

IICA



✓
Evaluación del Seminario

**POLITICAS MACROECONOMICAS SECTORIALES
Y EL DESARROLLO AGRARIO**

IICA
E 10
I59ev

DIRECCION DEL PROGRAMA I

ANALISIS Y PLANIFICACION DE LA POLITICA AGRARIA



ATPI-18

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA
INSTITUTO DE DESARROLLO ECONOMICO, BANCO MUNDIAL**

Evaluación del Seminario

**POLITICAS MACROECONOMICAS SECTORIALES
Y EL DESARROLLO AGRARIO**

**Asunción, Paraguay
28 de Mayo al 7 de Junio de 1990**

Programa I: Análisis y Planificación de la Política Agraria

~~GV~~

00003151

11CA
E10
IS9ev

INDICE DE CONTENIDO

A. Objetivos	1
B. Coauspiciadores	1
C. Programa y Calendario	1
D. Participantes y Países	3
E. Evaluación	3
F. Conclusiones Generales	5

ANEXOS

1. Programa	6
2. Calendario	8
3. Lista de expositores de cada sesión	9
4. Lista de participantes	11
5. Lista de lecturas básicas y complementarias	13
6. Términos de referencia para la preparación del documento sobre "Políticas Macroeconómicas, Sectoriales y Agricultura"	18
7. Términos de referencia para la preparación del documento sobre "Sistemas de capacitación nacional"	20
8. Lista de documentos presentados por los participantes sobre el tema de políticas macroeconómicas, sectoriales y agricultura	22
9. Lista de documentos presentados por los participantes sobre el tema sistemas de capacitación nacional	23

A. OBJETIVOS

Los objetivos principales del Seminario fueron contribuir a desarrollar las capacidades de los participantes para:

1. Analizar el impacto de los cambios de las condiciones internacionales, las estrategias nacionales de desarrollo y las políticas macroeconómicas en el desempeño del sector agrario.
2. Analizar, diseñar y administrar políticas para la agricultura, en el contexto de las condiciones internacionales y macroeconómicas generales.
3. Diseñar e implementar programas de inversión que respondan a las necesidades de los países de la región ante la situación actual y el papel del sector público y privado.
4. Diseñar sistemas de capacitación nacional sobre políticas macroeconómicas y sectoriales y que respondan a las necesidades de los países expresadas a través de la demanda potencial de entrenamiento sobre dicho tema.

B. COAUSPICIADORES DEL SEMINARIO

El Seminario fue coauspiciado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (ICA), y el Instituto de Desarrollo Económico (IDE) del Banco Mundial; continuando con la cooperación que se viene realizando entre ambas instituciones y como seguimiento a los Seminarios de Políticas Macroeconómicas y Sectoriales y el Desarrollo Agrario realizados en Santiago, Chile y en Antigua, Guatemala durante 1989.

C. PROGRAMA Y CALENDARIO

El Seminario se inició con un análisis de las condiciones económicas internacionales, concentrándose principalmente en aquellas que influyen a la agricultura regional. La evaluación de las perspectivas económicas mundiales se complementó con la discusión de políticas macroeconómicas y sus efectos sobre el sector agropecuario incluyendo metodologías de análisis sectorial de equilibrio parcial y multimercados. Estos tópicos dieron el marco de referencia para el desarrollo de las unidades subsecuentes con base a presentaciones de técnicas y discusiones sobre políticas macroeconómicas y sectoriales; programación de las inversiones públicas en agricultura; la evaluación y seguimiento de políticas; y finalmente el marco institucional relacionado con el diseño de Sistemas de Capacitación Nacional sobre políticas macroeconómicas y agricultura.

Aunque el evento no intentaba desarrollar capacidades específicas cuantitativas o de creación de modelos econométricos ni destreza en el manejo de programas de microcomputadoras para el análisis de políticas, los aspectos relacionados con técnicas cuantitativas y la utilización de modelos multimercados fueron demostrados y discutidos con cierta profundidad.

El Seminario se diseñó en siete unidades según se resume a continuación:

Unidad I: Perspectivas económicas internacionales, regionales y nacionales.

Esta unidad consideró la evolución reciente de las condiciones económicas internacionales con énfasis en los eventos que ejercen influencia sobre las economías de la región y sobre el sector agrario. Se analizó la tendencia reciente en los términos de intercambio de los países de la región LAC y el proteccionismo existente en los países industrializados.

Unidad II: Elementos de análisis macroeconómico.

Esta unidad incluyó la presentación y discusión de conceptos, relaciones y herramientas macroeconómicas básicas requeridas para analizar el sector agrario y formular las políticas correspondientes. En particular, se analizaron políticas referentes al tipo de cambio y comercio internacional, precios relativos; y políticas fiscales, monetarias y financieras sobresaltando sus efectos en los mercados de trabajo, capitales y producción de bienes servicios del sector agropecuario.

Unidad III: Políticas para la agricultura.

En tanto la sección previa enfatizó los métodos y técnicas para el análisis de políticas macroeconómicas, las sesiones incluidas en esta unidad se centraron en la aplicación de las lecciones aprendidas, tópicos y experiencias en la política para el sector agrario de la región. Algunos aspectos incluidos en esta unidad fueron la experiencia de los programas de ajuste estructural y sectorial en Latinoamérica, comercialización internacional y acceso a los mercados de los países desarrollados, diseño de políticas de precios y subsidios, políticas crediticias, tipos de cambio, mercados laborales y políticas salariales, organización de productores, y otros temas afines que incluyen alivio de la pobreza rural, y desarrollo tecnológico.

Unidad IV: Programación de inversión.

Esta unidad se centró en el diseño de programas de inversión consistentes con las políticas macroeconómicas y desarrollo sectorial, mercados internacionales y la identificación y selección de proyectos y programas de inversión pública agropecuaria que permitan el desplazamiento de la oferta agraria en el largo plazo.

Unidad V: Metodologías para el análisis de políticas económicas.

En esta unidad fueron presentadas diferentes metodologías de análisis, así como su aplicación en casos concretos en la región Latinoamericana. Tópicos como el análisis de la protección nominal y efectiva en la agricultura, la metodología de multimercados para el análisis de políticas económicas y sectoriales, sistemas de información para el análisis y diseño de políticas económicas fueron desarrollados con profundidad.

Unidad VI: Marco Operacional relacionado con el Diseño de un Sistema de Capacitación Nacional en análisis de política agrícola.

En esta unidad se discutieron los problemas para la organización y coordinación del sector público y privado en el diseño e implementación de sistemas de capacitación nacional sobre políticas macroeconómicas, programas de inversión y agricultura, basándose en la demanda potencial de entrenamiento y las capacidades existentes de ofrecer servicios de capacitación en políticas económicas y agricultura en cada uno de los países participantes.

Unidad VII: Resumen general y conclusiones.

Las sesiones se centraron en una discusión general sobre las políticas macroeconómicas y sectoriales, así como en la imperiosa necesidad de integrar los mercados de región con base en la eficiencia económica de sus mercados y en forma consistente con la situación económica internacional.

También a lo largo de la segunda semana se realizaron las presentaciones sobre "Política Macroeconómica y Sectorial" y "Sistemas de Capacitación Nacional" por parte de los participantes, en donde se dio la oportunidad de intercambiar ideas tanto de las

experiencias presentadas como también de la aplicación de los conocimientos adquiridos en el seminario y su disseminación a través de la organización de sistemas regionales nacionales de entrenamiento.

Un detalle del programa y calendario del Seminario se presenta en los anexos 1, 2 y 3.

D. PARTICIPANTES Y PAISES

El número de participantes fue de 25 técnicos de los cinco países del Area Sur (Brazil, Chile, Argentina, Uruguay y Paraguay). Los participantes fueron funcionarios de alto nivel de los Ministerios de Agricultura, Planificación, Hacienda, Banca Central y Universidades o Institutos de Capacitación. En el Anexo 4 se presenta la lista completa de los participantes.

E. EVALUACION DEL CURSO

La evaluación del curso, que se presenta a continuación, se basa en las respuestas de los participantes a un formulario elaborado por el IDE/Banco Mundial y en los comentarios recibidos en una sesión plenaria de evaluación del evento.

1. Logro de los Objetivos

El formulario elaborado por el IDE/Banco Mundial presenta un sistema de calificaciones que va desde uno (nota mínima) a seis (nota máxima). Esto se traduce en que las calificaciones varían desde "muy deficiente" (un 1) hasta "muy bueno" (un 6).

En términos de la evaluación global, más del 90% de participantes calificó el seminario como "muy bueno" (entre un 5 y un 6) con un promedio de 5. Esto significa que, a consideración de los participantes, el seminario logró sus objetivos en forma apropiada, de acuerdo a lo programado, conjuntamente por el IICA y el IDE.

2. Diseño y Contenido del Seminario

Las opiniones solicitadas en el cuestionario para este punto se refieren a la continuidad del contenido, cantidad de tiempo y profundidad dedicada a los temas. Con respecto a la continuidad del contenido, la mayoría de los participantes expresó su desacuerdo tratar temas de actualidad económica y su relación con el sector agropecuario e introducir posteriormente un tema muy diferente como es la organización de sistemas de capacitación nacional (SNC) sobre el tema de políticas económicas. Por esta razón, asignaron a la pregunta de continuidad un valor promedio menor que a las otras preguntas del cuestionario (4.7 en promedio). (Sin embargo los participantes intervinieron activamente en las discusiones generales en las sesiones correspondientes).

El segundo y tercer aspectos sobre los que se solicitó opinión se refieren al tiempo y profundidad dedicado a cada tema. Las respuestas indicaron que, aunque en general, estos aspectos se cumplieron a cabalidad (5 de promedio). Los participantes hubiesen preferido la eliminación del tema sobre SNC, en favor de profundizar más en aspectos metodológicos, discusiones de grupo y diseño de política agroeconómica.

Un cuarto aspecto se refería a la variedad de métodos de enseñanza para lo cual se obtuvo un promedio de 4.9. Sin embargo, la mayoría de los participantes indicó Un cuarto aspecto se refería la variedad de métodos de enseñanza para lo cual se obtuvo un promedio de 4.9; sin embargo, la mayoría de los participantes indicó en sus comentarios, que hubiesen preferido más tiempo para discutir las presentaciones sobre la problemática agroeconómica nacional de casos con ejercicios y discusiones en grupo.

Un 61% de los participantes encontró la duración del seminario como apropiada.

3. Materiales de Lectura

Los materiales de lectura fueron bien recibidos obteniéndose un 5.1 de promedio para la pregunta referente a este aspecto. En general, la opinión de los participantes con respecto al material de lectura fue excelente en lo que se refiere a los tópicos y relación con los temas de actualidad. Con anterioridad a la iniciación del Seminario se les entregó a los participantes el compendio de lecturas básicas, además se puso a disposición una fotocopiadora para lecturas complementaria y otros artículos afines a la temática del Seminario, servicio que fue muy bien apreciado por los participantes. La lista de lecturas básicas y complementarias repartidas a los participantes. se presenta en el anexo 5.

4. Documentos Nacionales

Como parte del Seminario, se solicitó a los participantes, a través de Términos de Referencia, que elaborasen, en conjunto con los otros participantes de su país, dos documentos, uno sobre "Políticas Macroeconómicas, Sectoriales y Agricultura" y otro sobre la "Organización de los SNC". Los documentos preparados por cada país fueron presentados durante la segunda semana del Seminario. En los anexos 6 y 7 se presentan los términos de referencia que se utilizaron para la formulación de los documentos. La lista de esos documentos se incluye en el anexo 8 y 9.

5. Efectos del Seminario

La gran mayoría de los participantes consideró que el Seminario sirvió para transmitir información nueva y ampliar nuevas ideas y conceptos (5.6 en promedio). Estos resultados, afirman los participantes, les ayudarán a mejorar el desempeño de sus labores adoptando mejores decisiones y teniendo una mejor comprensión de las opciones de política, particularmente el efecto de la vinculación y consistencia entre las Política Macroeconómicas y Sectoriales y la imperiosa necesidad de coordinar acciones con los Ministerios encargados de la administración de la política económica nacional. También se mencionó muy favorablemente la utilidad de las metodologías sobre el análisis de políticas sectoriales (análisis parcial y de multimercados).

6. Administración

Las opiniones vertidas por los participantes con respecto a este aspecto, reflejan la satisfacción de los participantes con respecto a los arreglos de viaje, los arreglos de alojamiento y hotel (5.5 de promedio), y la asistencia del personal del seminario (5 de promedio). Esto refleja los resultados positivos de la coordinación IICA/EDI y la capacidad del IICA en la Sede y en las Oficinas para programar y desarrollar este tipo de eventos internacionales.

Con referencia a los viáticos, y actividades sociales que facilitan el intercambio entre los participantes, los resultados fueron muy aceptables; un 85% de los participantes calificó estos aspectos como "bueno" o "muy bueno". Aunque como de costumbre hubo muchas quejas sobre el monto asignado para subsistencia.

7. Viaje de Estudio

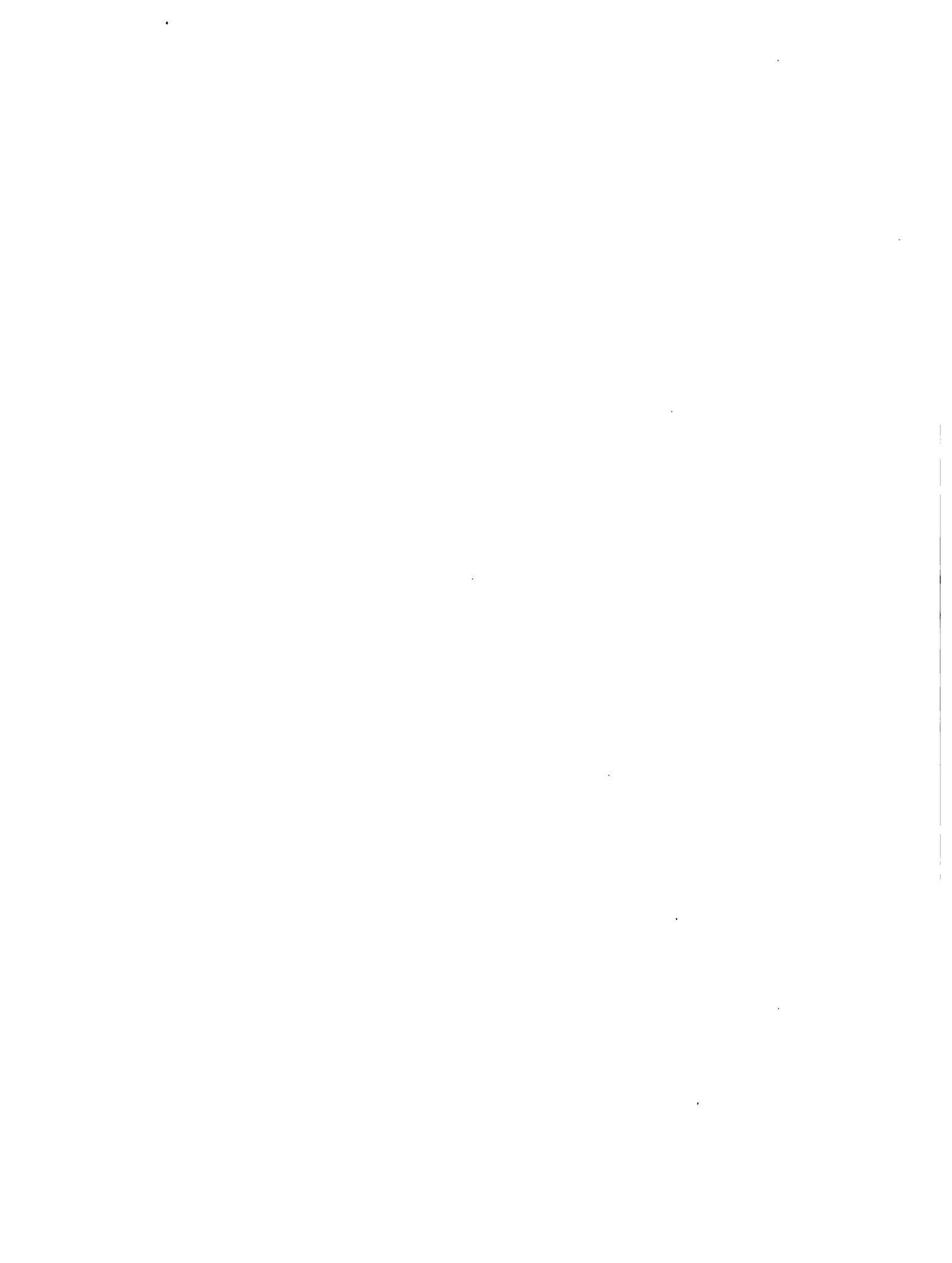
Con el fin de complementar y ampliar el conocimiento de los temas presentados en las sesiones del Seminario, se organizó, con el apoyo de la Oficina Nacional del IICA en Asunción, la visita a las instalaciones de una desmontadora. Esta visita tuvo el propósito de identificar los efectos de la Política Macroeconómica sobre la rentabilidad de productos agrícolas transables como el algodón. En particular, se discutió con personal de la desmontadora, los efectos de las políticas cambiarias, los aspectos de capital humano, nueva tecnología agrícola y gerencia necesarios para el desarrollo de operaciones de exportación.

D. CONCLUSIONES GENERALES

Los participantes resaltaron la importancia de los temas y metodologías tratados para el análisis, diseño y simulación de políticas sectoriales, su adaptación a las experiencias adquiridas durante la pasada década, caracterizada por una crisis regional; estos temas aun no se encuentran disponibles como enseñanza regular en los centros de entrenamiento de la región, por lo que el participar en cursos de esta naturaleza constituye una oportunidad de capacitación muy valiosa para los participantes.

Otras de las conclusiones obtenidas a través de las discusiones sobre sistemas de capacitación es que existe una fuerte demanda de capacitación sobre el tema de políticas económica y agricultura. Sin embargo, debido a restricciones presupuestarias que padecen todos los países de la región, no hay recursos disponibles para capacitar al servidor público, particularmente en el área de política económica y agricultura, por lo que eventos como este constituyen casi la única alternativa que se les presenta al funcionario público.

Asimismo, la idea de cobrar cierto monto para poder participar en el seminario fue rechazado por los asistentes al evento, señalado para tal motivo los bajos salarios en el sector público, al mismo tiempo que se desvirtuaría la selección de los mejores candidatos. Finalmente, se concluyó que la mayoría de las instituciones de entrenamiento en LAC, trabajan con donaciones, por lo que el desarrollo de un sistema de entrenamiento regional, se torna difícil, dado los diferentes intereses de las instituciones donantes.



ANEXO 1**PROGRAMA DEL SEMINARIO****Unidad I: Perspectivas económicas internacionales, regionales y nacionales (10 %)**

Esta unidad considera la evolución (reciente) de las condiciones económicas internacionales, el desarrollo nacional, las políticas macroeconómicas y los eventos que ejercen influencia sobre el sector agrario en la región LAC. Se presentará una apreciación objetiva de las tendencias y hechos claves y una discusión de las estrategias de desarrollo en ese contexto.

Unidad II: Elementos de análisis macroeconómico (25%)

Esta unidad incluirá la presentación y discusión de conceptos y relaciones macroeconómicas básicas, requeridas para formular las políticas y análisis del sector agrario. Los temas a analizar son:

- a. Conceptos estadísticos (tales como cuentas nacionales de producto e ingreso, informes financieros y monetarios, datos de finanzas públicas, estadísticas de balanza de pagos y matrices de contabilidad).
- b. Identidades contables básicas y relaciones de comportamiento en economías pequeñas y abiertas.
- c. Políticas macroeconómicas específicas (tales como aquellas relacionadas al tipo de cambio; comercio internacional; cuestiones fiscales, monetarias y financieras; precios y salarios y manejo de la deuda externa).

Unidad III: Políticas para la agricultura (25%)

Mientras la sección previa enfatiza los métodos y técnicas para el análisis de políticas macroeconómicas, las sesiones que cubren este conjunto de temas se centrarán en las lecciones aprendidas, tópicos y experiencias comparativas en la política para el sector agrario. Algunos de los aspectos considerados en esta unidad incluyen:

- a. Estrategias de desarrollo nacional y rural; la inserción de la agricultura.
- b. Tipos de cambio, subsidios e impuestos a la exportación, tarifas y otros instrumentos del comercio internacional que afectan a la agricultura.
- c. Programas de Estabilización, de Ajuste Estructural y de Ajuste Sectorial.
- d. Financiamiento agrícola.
- e. Políticas de precios y subsidios.
- f. Políticas y desarrollo rural
- g. Comercio Internacional y la agricultura.

Unidad IV: Programación de Inversión (10%)

En estas sesiones, la discusión se centrará en la identificación y selección de proyectos y programas de inversión. Los tópicos principales incluyen:

- a. Políticas para la agricultura y la inversión pública.
- b. El proceso de identificación y selección de programas y proyectos de inversión en agricultura.
- c. El financiamiento del programa de inversión: proceso presupuestario gubernamental para inversiones relacionadas con el desarrollo agrario; movilización internacional de recursos; implicaciones para la inversión privada.

Unidad V: Metodologías para el análisis de políticas económicas (15%)

En estas sesiones serán presentados diferentes metodologías de análisis, así como su aplicación en casos concretos en la región LAC. Los tópicos principales incluirán:

- a. Análisis de la protección nominal y efectiva por tipo de tecnología.
- b. Metodología para el Análisis de Multimercados.

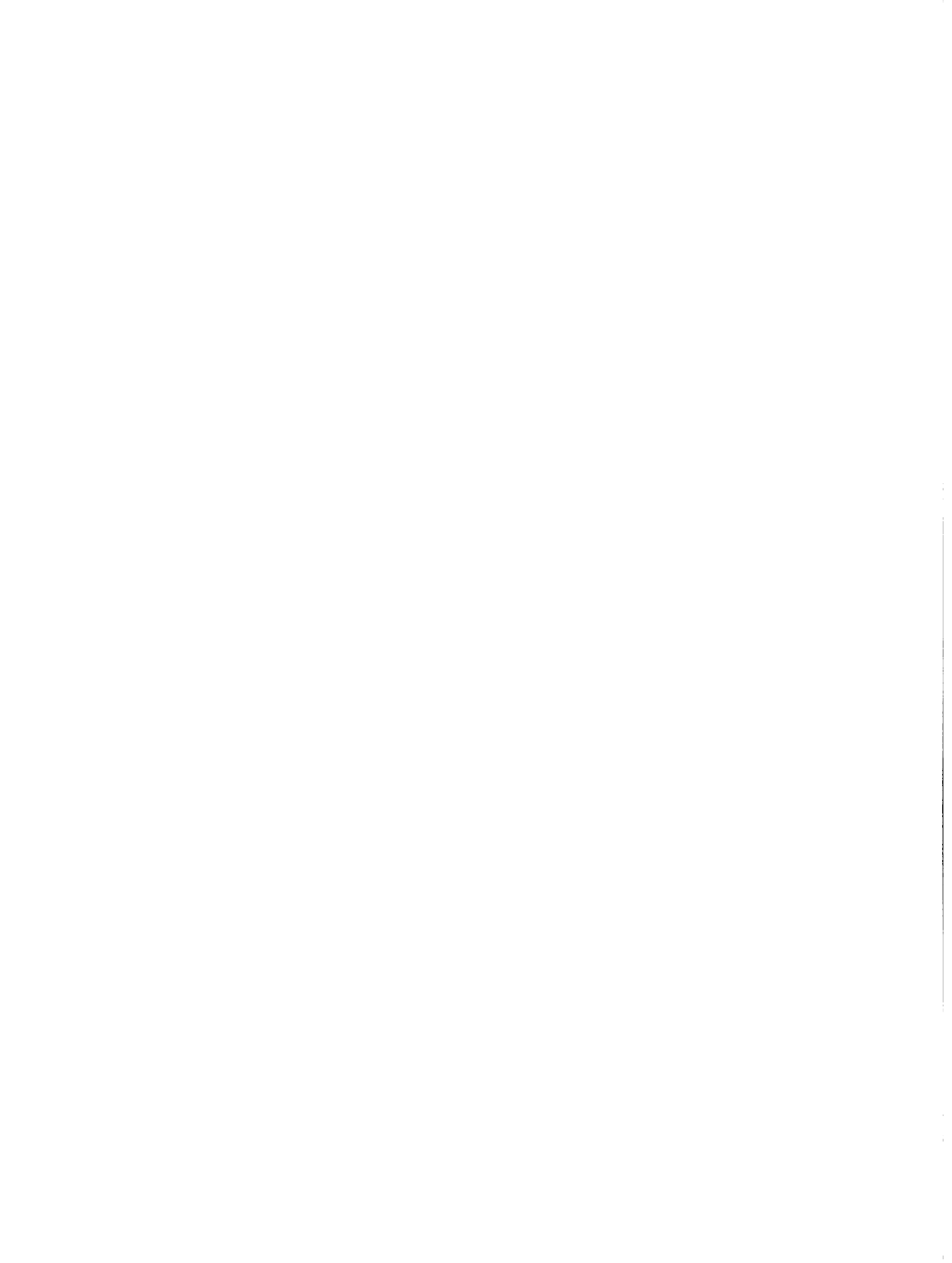
Unidad VI: Marco operacional relacionado con el diseño de un sistema de capacitación nacional en análisis de política agrícola (10%)

En estas sesiones, serán discutidos los problemas en la planificación y diseño de un sistema de capacitación nacional. Se enfatizará en aspectos tales como:

- a. Naturaleza y Propósitos de un sistema de Capacitación Nacional.
- b. Organización interinstitucional.
- c. Selección de la temática, modalidades de capacitación y metodologías más apropiadas.

Unidad VII: Resumen general y conclusiones (10%)

Estas sesiones finales están dedicadas a dos temas centrales. El primero se refiere a dejar clara la idea de la necesidad de incluir las condiciones macroeconómicas e internacionales en el diseño e implementación de las políticas sectoriales. El segundo se refiere a la presentación y discusión de los esfuerzos en la implementación de un sistema de capacitación nacional que actualmente se estén realizando en cada uno de los países participantes.



ANEXO 2
SEMINARIO POLITICAS MACROECONOMICAS,
SECTORIALES Y AGRICULTURA
25 de Mayo - 7 de Junio 1990
ASUNCION, PARAGUAY

MIÉRCOLES 23	MIÉRCOLES 23	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
9:00-10:30	SESION 4. ELABORACION DE ANALISIS MACROECONOMICOS. D. PETER	SESION 5. CONTINUACION	SESION 12. POLITICA MONETARIA Y AGRICULTURA. M. PETER	SESION 16. FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS DE INFORMACION DE EFICIENCIA DEL/OS. H. FERNANDEZ
10:00-10:30	SESION DE APERTURA			
10:40-12:15	SESION 1. DESARROLLO REGIONAL Y MODERNIZACION DE LA AGRICULTURA. ING. C. FERRERES	SESION 5. CONTINUACION	SESION 9. CONTINUACION	SESION 17. COMERCIO INTERNACIONAL Y AGRICULTURA. ING. A. VILAS
14:00-15:30	SESION 2. PERSPECTIVAS ECONOMICAS INTERNACIONALES Y REGIONALES. CEPAL. FELIPE JIMENEZ	SESION 6. CONTINUACION	SESION 10. CONTINUACION	SESION 18. METEOROLOGIA COMO PROTECCION EFECTIVA. (CONSULTOR). H. SALAS
15:40-17:15	SESION 3. POLITICAS DE DESARROLLO Y ASISTENCIA EN AMERICA LATINA. CEPAL. FELIPE JIMENEZ	SESION 7. CONTINUACION	SESION 11. CONTINUACION	SESION 19. CONTINUACION
MIÉRCOLES 23	MIÉRCOLES 23	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
9:00-10:30	SESION 20. POLITICAS, PROGRAMAS PROYECTOS DE INVERSION. INIA LAS PIRA	SESION 24. RETOS Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO MULTIPARCIAL PARA EL ANALISIS SECTORIAL. H. SALAS	SESION 28. COORDINACION DE SISTEMAS DE CAPACITACION. INIA N. DE LAS CASAS	SESION 32. PRESENTACION Y DISCUSION DEL DOCUMENTO SOBRE CAPACITACION. PARAGUAY.
10:40-12:15	SESION 21. CONTINUACION	SESION 25. CONTINUACION	SESION 29. CONTINUACION	SESION 33. PRESENTACION Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS
14:00-15:30	SESION 22. PRESENTACION Y DISCUSION DE DOCUMENTO SOBRE POLITICAS CASO ARGENTINA Y CHILE	SESION 26. POLITICAS DE DESARROLLO HUMANO. INIA H. CHARRONDA	SESION 30. PRESENTACION Y DISCUSION DE DOCUMENTO SOBRE CAPACITACION. CASO ARGENTINA Y CHILE	SESION 34. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL SEMINARIO. J. S. FERNANDEZ
16:40-17:15	SESION 23. PRESENTACION Y DISCUSION DE DOCUMENTO SOBRE POLITICAS CASO URUGUAY Y BRAZIL	SESION 27. SISTEMAS DE INFORMACION Y POLITICAS AGRARIAS. INIA N. DE LAS CASAS	SESION 31. PRESENTACION Y DISCUSION DE DOCUMENTO SOBRE CAPACITACION. CASO BRAZIL Y URUGUAY	SESION 35. CLAUSURA

ANEXO 3

LISTA DE EXPOSITORES DE CADA SESION DEL SEMINARIO

SESION	TITULO DE LA SESION	EXPOSITOR	INSTITUCION
1	Desarrollo Nacional y Modernización de la Agricultura	Carlos Pomareda	IICA
2	Perspectivas Económicas Internacionales y Regionales	Felipe Jiménez	CEPAL
3	Políticas de Estabilización y Ajuste en América Latina	Felipe Jiménez	CEPAL
4-11	Elementos de Análisis Macroeconómico	Hans Peter Lanke	Consultor
12-13	Política Cambiaria y Agricultura	Hans Peter Lanke	Consultor
14	Incidencias de la Políticas Macroeconómicas en la Agricultura	Roberto Vázquez	Consultor
15	Movilización de Recursos Financieros para la Agricultura	Roberto Vázquez	Consultor
16	Funciones de Mercado y Medidas de Eficiencia	José E. Fernández	IDE/BM
17	Comercio Internacional y Agricultura	Andrés Vilas	IICA
18-19	Metodología sobre Protección Efectiva.	Mario Salazar	Consultor
20-21	Políticas, Programas y Proyectos de Inversión.	Lars Pira	RUTA
22	Presentación y discusión de documento sobre políticas. Argentina y Chile.	Roberto Bijuus Patricia Areco Víctor Zúñiga Roy Rogers	Argentina Argentina Chile Chile
23	Presentación y discusión de documento sobre política. Uruguay.	Luis Romero María Erro Juan Peyrou	Uruguay Uruguay Uruguay

23-A Extra	Presentación y discusión de documento sobre política. Brasil.	Ignéz Vidigal Elmar Rodríguez	Brasil Brasil
24-25	Metodología de Equilibrio Multiparcial para el Análisis Sectorial	Antonio Salazar	Consultor
26	Políticas y Desarrollo Rural	Manuel Chiriboga	IICA
27	Sistemas de Información y Política Agraria	Lizardo de las Casas	IICA
27-A	Presentación y discusión de documento sobre políticas. Paraguay	Carlos Rodríguez Osvaldo Genes Wilfredo Zarafe	Paraguay Paraguay Paraguay
28-29	Diseño de Sistemas de Capacitación	Lizardo de las Casas	IICA
30	Presentación y discusión de documento sobre capacitación. Argentina y Chile	Silvia Cardarelli Carlos Maggi Dora Carreño Ricardo Marchant	Argentina Argentina Chile Chile
31	Presentación y discusión de documento sobre capacitación. Brasil y Uruguay	Elmar Rodríguez Ovidio Rodríguez María Raguda Carlos Mermot	Brasil Brasil Uruguay Uruguay
32	Presentación y discusión de documento sobre capacitación Paraguay.	Lorenza Meza Hugo Ramírez Víctor Rivas	Paraguay Paraguay Paraguay
33	Presentación y discusión de los resultados	Participantes	
34	Conclusiones y evaluación	José E. Fernández	IDE/BM
35	Clausura del Seminario		

ANEXO 4
LISTA DE PARTICIPANTES AL SEMINARIO

NOMBRE	ORGANIZACION	CARGO
ARGENTINA		
Roberto A. Bilujus	Oficina Sectorial de Desarrollo Agropecuario. SSAGP.	Especialista Sectorial Agropecuario.
Patricia Areco de Larre	Dirección Sectorial de Desarrollo Agropecuario. SSAGP	Jefe del Departamento de Desarrollo Agropecuario.
Silvia S. Cardarelli	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. INTA	Investigadora.
Carlos A. Maggi	Unidad de Seguimiento y Evaluación. SSAGP	Asistente de Investigación en Política Agrícola.
CHILE		
Víctor H. Zúñiga	División de Estudios y Presupuesto. MAG	Asesor de la Dirección
Roy G. Rogers	Subsecretaría de Agricultura. MAG	Jefe de Gabinete
Francisco de la Maza	Oficina de Planificación Nacional	Técnico Sector Agropecuario
Dora G. Carreño	Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA)	Investigadora
Ricardo Marchant	Facultad de Ciencias Agrarias Universidad de Chile	Profesor
URUGUAY		
María L. Erro	Banco Central de Uruguay	Economista
María C. Peaguda	Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de la República	Investigadora

Luis G. Romero	Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca	Director de Política Agraria.
Juan Peyrou	Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca	Jefe del Departamento de
Políticas		
Carlos A. Mermot	Departamento de Política Agropecuaria. Oficina de Planeamiento y Presupuesto	Economista
José C. Rey	Departamento de Política Agropecuaria. Oficina de Planeamiento y Presupuesto	Director

B R A S I L

Ignez Vidigal Lopez	Compañía de Financiamiento de la Producción.	Super- Intendente
Ovidio Rodriguez	Fundación para el entrenamiento del Servicio CIVI (FUNDESC)	Investigador
Elmar Rodriguez	Empresa Brasileña de Investigación Agrícola (EMBRAPA)	Investigador

P A R A G U A Y

Oswaldo Genes	Gabinete Técnico. Ministerio de Agricultura y Ganadería	Asesor
Wilfrido Zárate	Gabinete Técnico. Ministerio de Agricultura y Ganadería	Coordinador
Hugo T. Ramírez	Div. de Programación Agropecuaria Secretaría Técnica de Planificación (STP).	Coordinador
Gulhermina Alonso	Secretaría Técnica de Planificación (STP).	Economista
Carlos Rodríguez B.	Depart. de Estudios y Estadística Banco Central de Paraguay	Director
Lorenzo Meza	Facultad Ingeniería Agronómica Universidad Nacional	Profesor
Víctor L. Rivas	Colegio Superior de Guerra	Intendente- Girador

ANEXO 5**LISTA DE LECTURAS BASICAS Y COMPLEMENTARIAS****SESION 1: Lunes 28 de mayo (10:45 - 12:15)****TEMA: Políticas macroeconómicas y modernización de la agricultura.****Lectura Básica:**

- Pomareda, C. "El desafío para la Agricultura de los 90: Modernización con Equidad" Mimeo, Mayo 1990, 17p.
- Pomareda, C., R. Norton, L. Reza y J. Torres Z. "Las Políticas Macroeconómicas y la Agricultura". IICA. Serie: Documentos de Programas No. 14, setiembre 1989.

Lecturas Complementarias:

- Banco Mundial. "Informe sobre el Desarrollo Mundial 1986" Caps. 4 y 5. New York. Oxford University Press. 1986. pp. 70-126.
- Schuh, G.E. "Reformas de Política Agraria en América Latina". México, julio 1987. Mimeo. pp. 1-19
- BID. "Progreso Económico y Social en América Latina 1986". Cap 6: Problemas y Tendencias del Desarrollo Agropecuario en América Latina. Washington, 1986. pp. 75/93.

SESION 2: Lunes 28 de mayo (14:00 - 15:30)**TEMA: Perspectivas económicas internacionales y regionales.****Lectura Básica:**

- "Balance Preliminar de la Economía Latinoamericana, 1986". Notas sobre la Economía y el Desarrollo No.470/471. Dic. 1986.

Lectura Complementaria:

- Banco Mundial. "Informe sobre el Desarrollo Mundial 1986". Cap. 8: Prioridades Nacionales e Internacionales en la Agricultura. New York, Oxford University Press 1986. p.174-179.

SESION 3: Lunes 28 de mayo (15:45 - 17:15)**TEMA: Políticas de estabilización y ajuste en América Latina**

Lectura Básica:

- IICA. "Memoria Seminario sobre Políticas Comerciales y de Precios en la Agricultura Latinoamericana". Artículo: El proceso de ajuste en América Latina 1981-86. Cartagena, Colombia 1987. pp. 125-184.

Lectura Complementaria:

- French-Davis, R. "Ajuste en América Latina y la Agricultura: Examen Introductorio de Algunos Tópicos". Preparado para FAO, Abril 1987. pp. 1-42.

SESION 4, 5, 6, 7: Martes 29 de mayo (9:00 - 17:15)**TEMA: Elementos de análisis macroeconómico.**

Conceptos y relaciones macroeconómicas requeridas para formular políticas y análisis del sector agrario, incluyendo cuentas del producto e ingreso nacional, datos sobre finanzas públicas, estadísticas sobre balanza de Pagos y matrices de contabilidad social.

Lectura Básica:

- Díaz Bonilla, E. "Análisis Macroeconómico y el Sector Agropecuario". Mimeo, febrero 1990.

Lectura Complementaria:

- Dornbusch, R. "Temas sobre Balanza de Pagos". En Dornbusch, R. y Helmers, L. ed., The open economy. EDI Series in Economic Development. pp. 45-62.

SESION 8, 9, 10, 11: Miércoles 30 de mayo (9:00- 17:15)**TEMA: Políticas macroeconómicas específicas (cambiaria, fiscal, monetaria, financiera) y agricultura.****Lectura Básica:**

- Díaz Bonilla, E. "Análisis Macroeconómico y el Sector Agropecuario". Mimeo. Febrero 1990.

Lecturas Complementarias:

- Timmer, C.; Falcon, W. y Pearson, S. "Análisis de Políticas Macroeconómicas y el Sistema Alimentario". Cap. 5: Publicado para el Banco Mundial por Editorial Tecnoe, 1983. pp. 291-275.

SESION 12 y 13: Jueves 31 de mayo (9:00 - 12:15)**TEMA: Política cambiaria y agricultura.****Lectura Básica:**

- García García, Jorge. The effects of exchange rate and commercial policy on Agricultural incentives in Colombia: 1953-1978. IFPRI Rept No. 64. June 1981.

SESION 14: Jueves 31 de mayo (14:00 - 15:30)**TEMA: Incidencia de las políticas macroeconómicas en la agricultura.****Lecturas Básicas:**

- R. Vásquez, R. Webb, C. Pomareda y Félix Cirio. Inversión y Mecanismos para la Movilización de Recursos Financieros para la Agricultura". IICA. Serie Documentos de Programas No. 16. Setiembre de 1989.

Lectura Complementaria:

- BID. Progreso Económico y Social en América Latina, 1986. Cap. 10: Efectos de las Políticas Comerciales y Macroeconómicas en el Crecimiento Agropecuario. La Experiencia Sudamericana. Washington, 1986. pp. 175-196.
- Schuh, G.E. "El tipo de cambio y su papel en temas de comercio agrícola". Mimeo. Abril 1986. pág. 15.

SESION 15: Jueves 31 de mayo (15:45 - 17:15)**TEMA: Movilización de recursos financieros para el sector agrícola.****Lectura Básica:**

- Vásquez P. R., "Nuevos mecanismos de financiamiento para la banca Internacional de fomento". Mimeo. pp 27

Lectura Complementaria:

- Norton, R. "Temas Agrícolas en los Programas de Ajuste Estructural". Mimeo. Noviembre 1987. Pág. 6.

SESION 16: Viernes 1 de junio (9:00 - 10:30)**TEMA: Funciones de mercado y medidas de eficiencia.****Lectura Básica:**

- Timmer, C. et. al. "Funciones de Comercialización, Mercados y Formación de Precios de los Alimentos". En Análisis de Políticas Alimentarias. Editado para el Banco Mundial por The Johns Hopkins University Press 1985.

Lecturas Complementarias:

- Per Pinstrup-Andersen "Subsidios Alimentarios: Bienestar del Consumidor e Incentivos al Productor". En Mellor J., Ahmed, R. Agricultural Price Policy for Developing Countries. pp. 241-252.

SESION 17: Viernes 1 de junio (10:45 - 12:15)**TEMA: Comercio internacional y agricultura.**

Lectura Básica:

- A ser entregada

Lectura Complementaria:

- Stiglitz, J. "Algunos aspectos técnicos de las Políticas Agrícolas". En *The World Bank Research Observer*, 2 (1) Enero 1987. pp. 43-60.

SESION 18, 19: Viernes 1 de junio (14:00 - 17:15)

TEMA: Metodologías sobre protección efectiva.

Lectura Básica:

- IICA. "Metodología para el Análisis de Protección de la Agricultura". Mimeo, 1990.

SESION 20, 21: Lunes 4 de junio (9:00 - 12:15)

TEMA: Políticas, programas y proyectos para la inversión pública.

Lectura Básica:

- Fallas, H. "Una Metodología de Identificación, Jerarquización y Selección de Perfiles de Proyectos de Inversión en Agricultura". Cap. V. Mimeo. Mayo 1986.

Lectura Complementaria:

- Van Arkadie, B. "Análisis del Gasto del Sector Público". Mimeo. Junio 1984. Pág. 25.

SESION 24, 25: Martes 5 de junio (9:00 - 12:15)

TEMA: Análisis de multimercados.

Lectura Básica:

- Braverman, A., Hammer, J., Salazar. A. "Economic Analysis of Agricultural Pricing Policies in Brazil: The Wheat and Soybean Case". *Revista Brasileira de Economía*. Vol. 41. No.1, Jan/Mar. 1987.

Lectura Complementaria:

- Braverman, A. y Hammer, J. "Modelos informáticos para el análisis de la política agrícola". *Finanzas y Desarrollo*. Junio 1986. pp. 34-37.

SESION 26: Martes 5 de junio (14:00 - 15:30)

TEMA: Políticas y desarrollo rural.

Lectura Básica:

- IICA. "Políticas para el Desarrollo Rural". Enfoque Conceptual y Propuesta. Mimeo, Mayo 1990, pp. 100.

Lectura Complementaria:

- De Jarvry, et al., "América Latina y el Caribe: Desarrollo Rural. Una evaluación y elementos para una propuesta. Presentado en el Seminario "El papel de la Economía Campesina en la Estrategia de Reactivación y Desarrollo Agropecuario", setiembre 1988. San José, Costa Rica.

SESION 27: Martes 5 de junio (14:00 - 17:15)**TEMA: Sistemas de Información y política agraria.****Lectura Básica:**

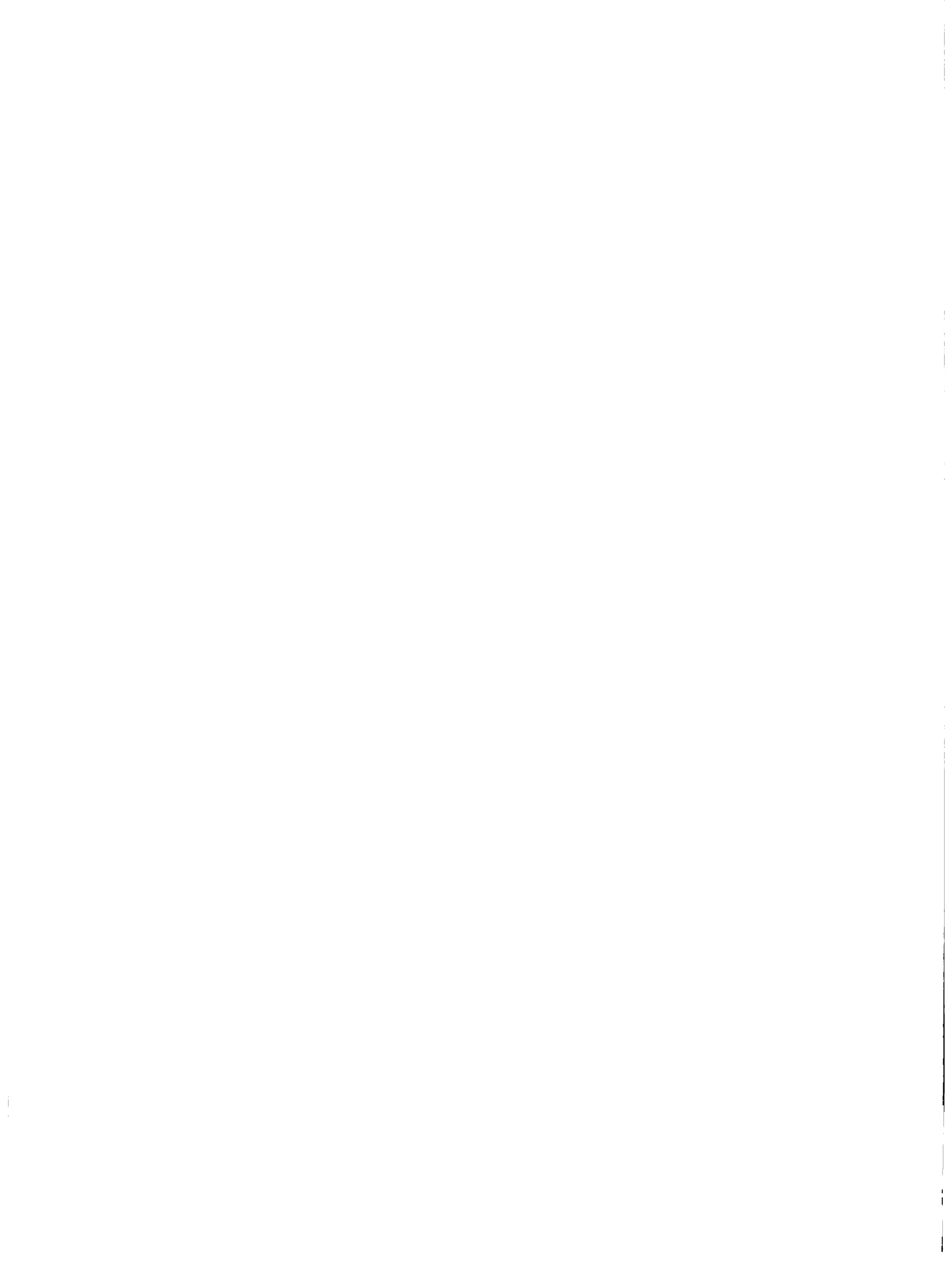
- IICA. "Sistemas de Información para el Análisis de Política Agraria en América Latina y el Caribe". Programa I, San José, Costa Rica 1989, pp. 11.

SESION 28, 29: Miércoles 6 de Junio (9:00 - 12:15)**TEMA: Diseño de sistemas nacionales de capacitación.****Lectura Básica:**

- De Lella A., Cayetano. "La Técnica de los Grupos Operativos en la Formación de Personal Docente Universitario". Perfiles Educativos, No. 2, Dic. 1978.

Lectura Complementaria:

- IICA: "Estrategias para capacitación, intercambio y difusión de experiencias en políticas, programas de inversión y proyectos para la agricultura de América Latina y el Caribe". Programa I, San José, Costa Rica. Noviembre de 1988.



ANEXO 6

TERMINOS DE REFERENCIA PARA LA PREPARACION DEL DOCUMENTO SOBRE "POLITICAS MACROECONOMICAS, SECTORIALES Y AGRICULTURA"

A. INTRODUCCION

Como parte del método didáctico a emplear en el Seminario de Capacitación "Políticas Macroeconómicas, Sectoriales y la Agricultura", se tiene previsto la presentación de conferencias, la realización de debates y el intercambio de experiencias entre los participantes, con el fin de estimular y facilitar esta actividad, se ha considerado la elaboración y presentación por parte de los participantes de un documento sobre las principales políticas (Macro y Sectoriales) que ejercen más influencia sobre el desarrollo agrario en su país.

La realización de estos documentos permitirá que los participantes enriquezcan sus conocimientos, a partir de experiencias en otros países de la subregión, cada uno con sus realidades y prioridades particulares. Por otra parte, este intercambio hará posible ilustrar aspectos empíricos de las distintas conferencias que se dictarán en el transcurso del Seminario de Capacitación, por lo que complementará y afianzará los conceptos y lecciones aprendidas.

B. OBJETIVOS DEL DOCUMENTO

Los objetivos del documento son:

1. Contribuir a que los técnicos de diversas instituciones de un país que asistirán el Seminario de Capacitación trabajen en conjunto para obtener una visión integral y coherente sobre los problemas y políticas con respecto al sector agrario.
2. Proveer un insumo para el intercambio de experiencias entre los participantes en el Seminario de Capacitación sobre los problemas y las políticas que afectan al sector agrario en los países centroamericanos.

C. ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PREPARACION DEL DOCUMENTO

1. El trabajo deberán realizarlo en conjunto los participantes seleccionados del país, es decir, no deberá ser un compendio de opciones individuales.
2. El estudio debe cubrir el período comprendido entre los años 1985 y 1989.
3. El documento deberá presentarse a máquina de escribir y a doble espacio; y tener una extensión aproximada de 10-15 páginas.
4. Dentro del programa del Seminario de Capacitación, se ha previsto una serie de sesiones para la presentación de cada documento nacional (ver sesiones a partir de las 9:00 horas del día miércoles 6 de junio). Para tal efecto, cada grupo dispondrá de 30 minutos.

5. La entrega del documento deberá realizarse a la llegada de los participantes a Asunción, Paraguay.
6. Los participantes deberán indicar con anticipación si se requiere algún medio audiovisual para presentar el trabajo.
7. Organización del estudio.

Se sugiere que el documento que se elabore para cada país contenga el siguiente contenido:

CAPITULO I: Introducción (Máximo 2 páginas)

En esta sección se deberán hacer explícitos los objetivos y alcances del documento y otros aspectos que se consideren de interés general.

CAPITULO II: Caracterización del sector agrario (Máximo 10 páginas)

En esta parte deberá incluirse una breve descripción y documentación estadística precisa de la importancia de la agricultura en el contexto de la economía del país. Además indicarse los principales problemas estructurales y coyunturales que enfrenta el sector agrario. Finalmente, deberá presentarse un resumen de las principales causas internas y externas que han contribuido a dicha problemática.

CAPITULO III: Políticas Macroeconómicas y Sectoriales y el Desarrollo Agrario (Máximo 12 páginas)

En este capítulo se deberán identificar y describir los objetivos de desarrollo que se buscan para el sector así como las principales políticas macroeconómicas y sectoriales y programas de inversión que se están aplicando para el logro de esos objetivos de desarrollo del sector y las políticas que no contribuyen hacia dicho fin.

Asimismo, se sugiere identificar las principales dificultades que se presentan en la aplicación de las políticas (por ejemplo, grupos de presión, problemas de coordinación entre el sector público privado o dentro del mismo sector público) así como aspectos relacionados con la programación de inversiones (existencia de mecanismos de identificación y priorización de programas y proyectos de inversión, otros).

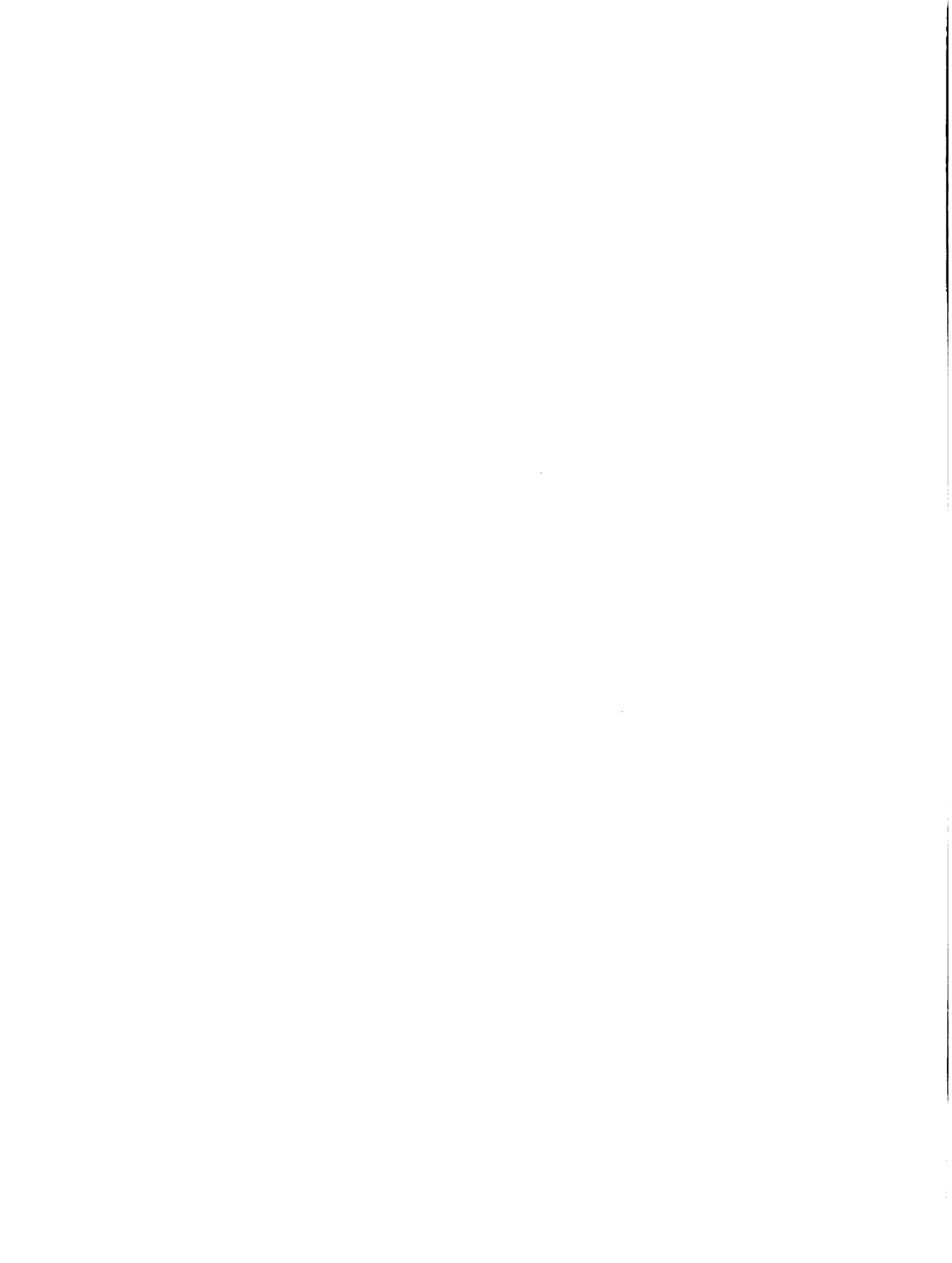
En el caso de países que están ejecutando Programas de Ajuste Estructural (PAE) o Programas de Ajuste Sectorial Agropecuario (PASA), se deberán describir las principales políticas contenidas en estos Programas que eventualmente tengan una repercusión más significativa en el sector agrario y luego identificar los efectos más importantes de tales políticas.

CAPITULO IV: Conclusiones (Máximo 3 páginas)

En este capítulo final se deben incluir las principales conclusiones que se derivan del estudio. Asimismo, es conveniente realizar una lista de recomendaciones para aumentar la efectividad de las políticas que ejercen mayor influencia sobre el desempeño del sector agrario.

ANEXO (Cuadros estadísticos)

BIBLIOGRAFIA



ANEXO 7

TERMINOS DE REFERENCIA PARA LA PREPARACION DEL DOCUMENTO SOBRE "SISTEMAS DE CAPACITACION NACIONAL"

A. INTRODUCCION

Como parte del método didáctico a emplear en el curso "Políticas Macroeconómicas, Sectoriales y Agricultura", se tiene previsto la presentación de conferencias, la realización de debates y el intercambio de experiencias entre los participantes. Con el fin de estimular y facilitar esta actividad, se ha considerado la elaboración y presentación por parte de los participantes de un documento sobre la situación actual y naturaleza de la capacitación en política económica y agricultura en cada uno de los países representados en el curso.

La elaboración y discusión de estos documentos permitirá que los participantes enriquezcan sus conocimientos, a partir de experiencias en otros países de la subregión, cada uno con sus realidades y prioridades particulares. Por otra parte, este intercambio hará posible ilustrar aspectos empíricos de las conferencias, sobre el tema, que se dictarán en el transcurso del seminario, por lo que complementará y afianzará los conceptos y lecciones aprendidas.

B. OBJETIVOS DEL DOCUMENTO

Los objetivos del documento son:

1. Contribuir a que los técnicos de las diversas instituciones, que asistirán al seminario trabajen en conjunto para obtener una visión integral y coherente sobre la oferta y demanda por capacitación en política macroeconómica y sectorial en cada uno de sus países presentes en el curso.
2. Proveer un insumo para el intercambio de experiencias entre los participantes en el seminario sobre los problemas y las políticas que afectan los sistemas de capacitación en cinco países de Sur América.

C. ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PREPARACION DEL DOCUMENTO

1. El trabajo deberá ser realizado en conjunto por los participantes seleccionados del país, es decir, no deberá ser un compendio de opiniones individuales.
2. El documento deberá presentarse a máquina de escribir a doble espacio; y tener una extensión aproximada de 10 páginas.
3. Dentro del programa del curso, se ha reservado un espacio para la presentación de cada documento nacional. Para tal efecto, cada grupo dispondrá de 20 minutos.
4. La entrega del documento deberá realizarse a la llegada de los participantes a Asunción, Paraguay.
5. Los participantes deberán indicar con anticipación si se requiere algún medio audiovisual para presentar el trabajo.



D. ORGANIZACION DEL ESTUDIO

Se sugiere que el documento a ser elaborado incluya el siguiente contenido:

CAPITULO I: Introducción (1 página)

En esta sección se deberán hacer explícitos los objetivos y alcances del documento y otros aspectos que se consideren de interés general.

CAPITULO II:Caracterización de la oferta de Capacitación en el tema de Políticas Macroeconómicas y Sectoriales (5 páginas)

En esta sección se debe identificar y describir los diferentes tipos de capacitación que se ofrecen en políticas macroeconómicas y sectoriales, tratando de puntualizar aspectos como las alternativas disponibles tanto formales (pregrado/posgrado) como informales (cursos libres, seminarios, foros de discusión). También es necesario señalar las instituciones participantes y su responsabilidad en el diseño de los programas. Entre los aspectos importantes a considerar se encuentran la administración y coordinación, diseño y contenido del programa, materiales, metodología, financiamiento, tipo de facilidades. Por último y no menos importante, es la especificación de la clientela y calidad de los participantes para los cuales las alternativas de capacitación se encuentran dirigidas.

CAPITULO III: Caracterización de la demanda por capacitación (5 páginas)

El presente capítulo trata de caracterizar la demanda por capacitación y relacionarla con la estructura y problemas de la oferta identificados en el capítulo anterior.

En primer lugar interesa la identificación de las políticas gubernamentales relacionadas con la capacitación de su personal, políticas que se reflejan en la disponibilidad de recursos tanto financieros como físicos y humanos.

En segundo término es necesario determinar, en la medida de lo posible, la receptividad por parte de las instituciones involucradas en el diseño e implementación de la política macroeconómica y sectorial hacia los programas de capacitación. Especial atención se le debe dar al tipo de clientela y temática que reflejan con mayor precisión las necesidades actuales de capacitación por parte de dichas instituciones.

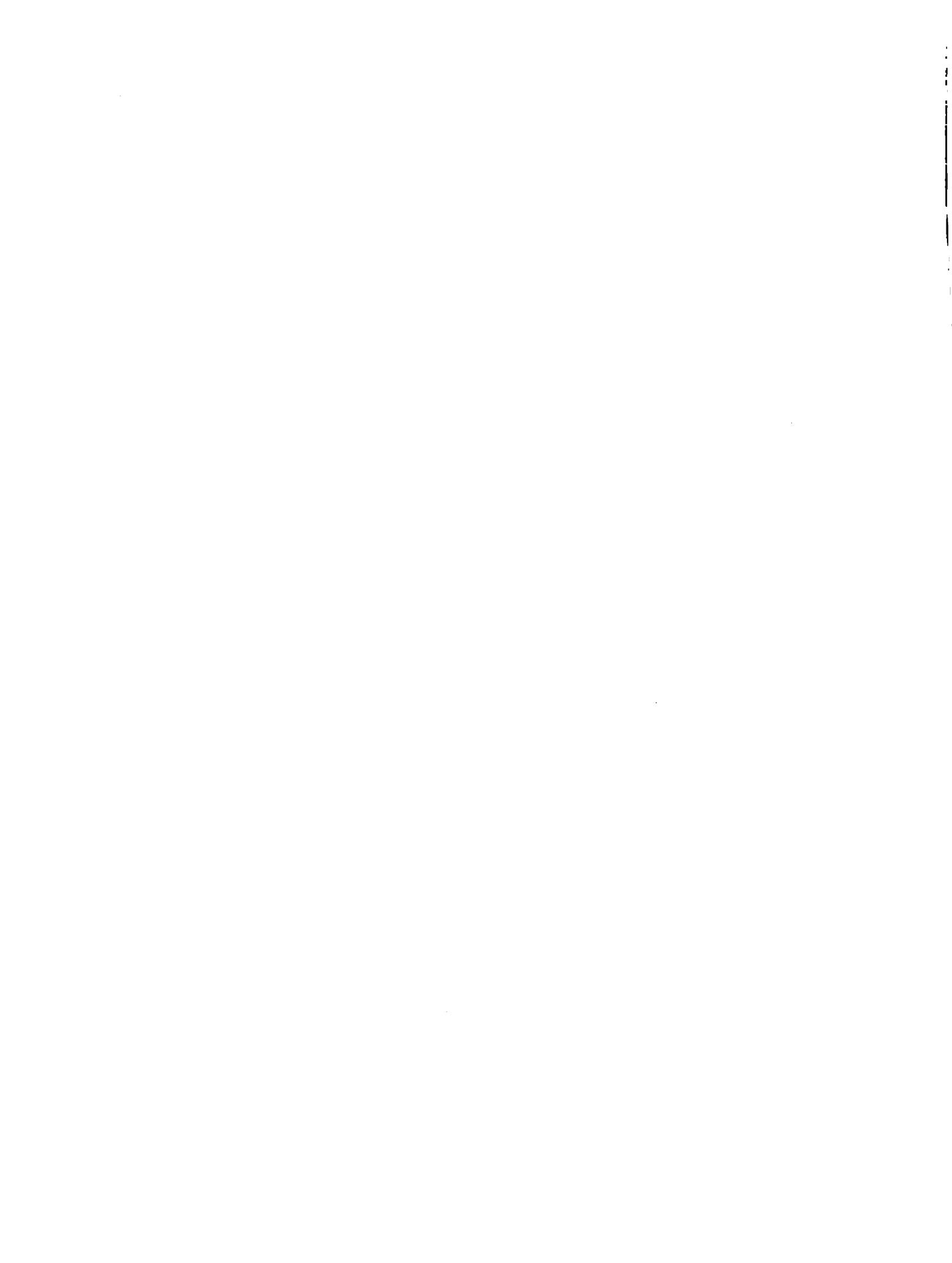
Por último, también es importante determinar si la demanda por capacitación se encuentra centralizada en las instituciones rectoras o por el contrario esta se encuentra regionalizada como producto de la descentralización del aparato estatal.

CAPITULO IV: Conclusiones (2 páginas)

En este capítulo se deben de incluir las principales conclusiones que se derivan del estudio. Asimismo, es conveniente estipular las recomendaciones necesarias para aumentar la eficiencia y efectividad de las políticas que ejercen mayor influencia sobre el desempeño de los Sistemas de Capacitación Nacional.

ANEXO (Cuadros estadísticos)

BIBLIOGRAFIA



ANEXO 8**LISTA DE DOCUMENTOS PRESENTADOS POR LOS PARTICIPANTES DE CADA PAIS****TEMA: POLITICAS MACROECONOMICAS, SECTORIALES Y AGRICULTURA**

PAIS	TITULO DEL DOCUMENTO	No. DE PAGINAS
Paraguay	Políticas Macroeconómicas, Sectoriales y Agricultura: El caso de Paraguay	18
Brasil	Agricultura Brasileña: Problemas y Políticas	11
Chile	Sector Agrario Chileno Evolución, Dificultades y Programas	12
Uruguay	Políticas Macroeconómicas Sectoriales y Agricultura	30
Argentina	Características del Sector Agropecuario: Principales Problemas Estructurales y Coyunturales	25

ANEXO 9

LISTA DE DOCUMENTOS PRESENTADOS POR LOS
PARTICIPANTES DE CADA PAIS

TEMA: SISTEMAS DE CAPACITACION NACIONAL

PAIS	TITULO DEL DOCUMENTO	No. DE PAGINAS
Paraguay	Sistemas de Capacitación Nacional	14
Brasil	Sistemas de Capacitación Nacional: El caso de Brasil	9
Chile	Sistemas de Capacitación Nacional: El caso de Chile	10
Uruguay	Sistemas de Capacitación Nacional	9
Argentina	Sistemas de Capacitación Nacional: Políticas Macroeconómicas y Sectoriales en Argentina	26



