



Contenido de Página Web del IICA en el dominio de Educación y Capacitación

**Dirección del Área Estratégica de
Educación y Capacitación**

DECAP

Agosto, 2000

100

010

30

100 1300

00000181

Director:
Jaime Viñas-Román

Elaborado por:
Jorge Sariego
Marisela Mora
Aurelia Bolaños

Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Dirección del Área Estratégica de Educación y Capacitación, DÉCAP,
coordina y proporciona la cooperación técnica institucional
especializada en apoyar y ejecutar iniciativas para:

- a) promover y facilitar el diálogo regional e interamericano para la integración de la educación;*
- b) el mejoramiento de la eficacia, calidad y pertinencia de procesos de formación y capacitación de recursos humanos para la agricultura y el desarrollo rural;*
- c) capacitar personal de los sectores públicos y privados en temas estratégicos para el desarrollo de una agricultura competitiva.*

Políticas y Comercio

Ciencia y Tecnología

Sanidad Agropecuaria

Desarrollo Rural

Educación y Capacitación

CIDAE

Información y

Comunicaciones

Sistema Interamericano de Foros de Educación Agropecuaria y Rural



Centro de Capacitación a Distancia, CECADI



Sistema Hemisférico de Capacitación Agropecuaria, SIHCA



Sistema Hemisférico de Educación Agrícola Superior, SIHDEA



Asociación Latinoamericana de Educación Agrícola Superior, ALEAS



Antecedentes

Estrategias

Clientela

Foros

Asesorías

Cursos y Talleres

Estudios

Logros

Actividades Programadas

Enlaces:

OEA, BID, Banco Mundial, UNESCO

*Control de visitas
decap@jica.ac.cr
Última actualización*

Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Antecedentes

Secuencia de Programas y Líneas de Cooperación ejecutadas por el IICA desde 1951 hasta la fecha

- 1951. Programa “Enseñanza Técnica para el Mejoramiento de la Agricultura y de la Vida Rural.”
- 1961. “Programa Cooperativo Regional de Enseñanza al Nivel de Postgraduación”.
- 1967. Programa de Educación Agrícola Superior.
- 1971. Programa de Fortalecimiento de Instituciones de Educación Agrícola. (nivel superior y medio, incluidos organismos de extensión agrícola.).
- 1977. Línea de Educación para el Desarrollo Rural. (Incluyó Planificación de la Educación para el Sector Agrario y Ejecución de la Política Educacional Agraria.
- 1994. Cooperación para el Mejoramiento de los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje Profesional y Técnico en la Región.
 - Actualizar planes de estudio y transformar instituciones de educación agrícola superior y media.
 - Diseño y ejecución de estrategias y programas de capacitación en temas estratégicos para los países.
- 1998. Promueve además, el Sistema de Foros Permanentes para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas y ejerce la Secretaría Técnica Ejecutiva del mismo.



Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

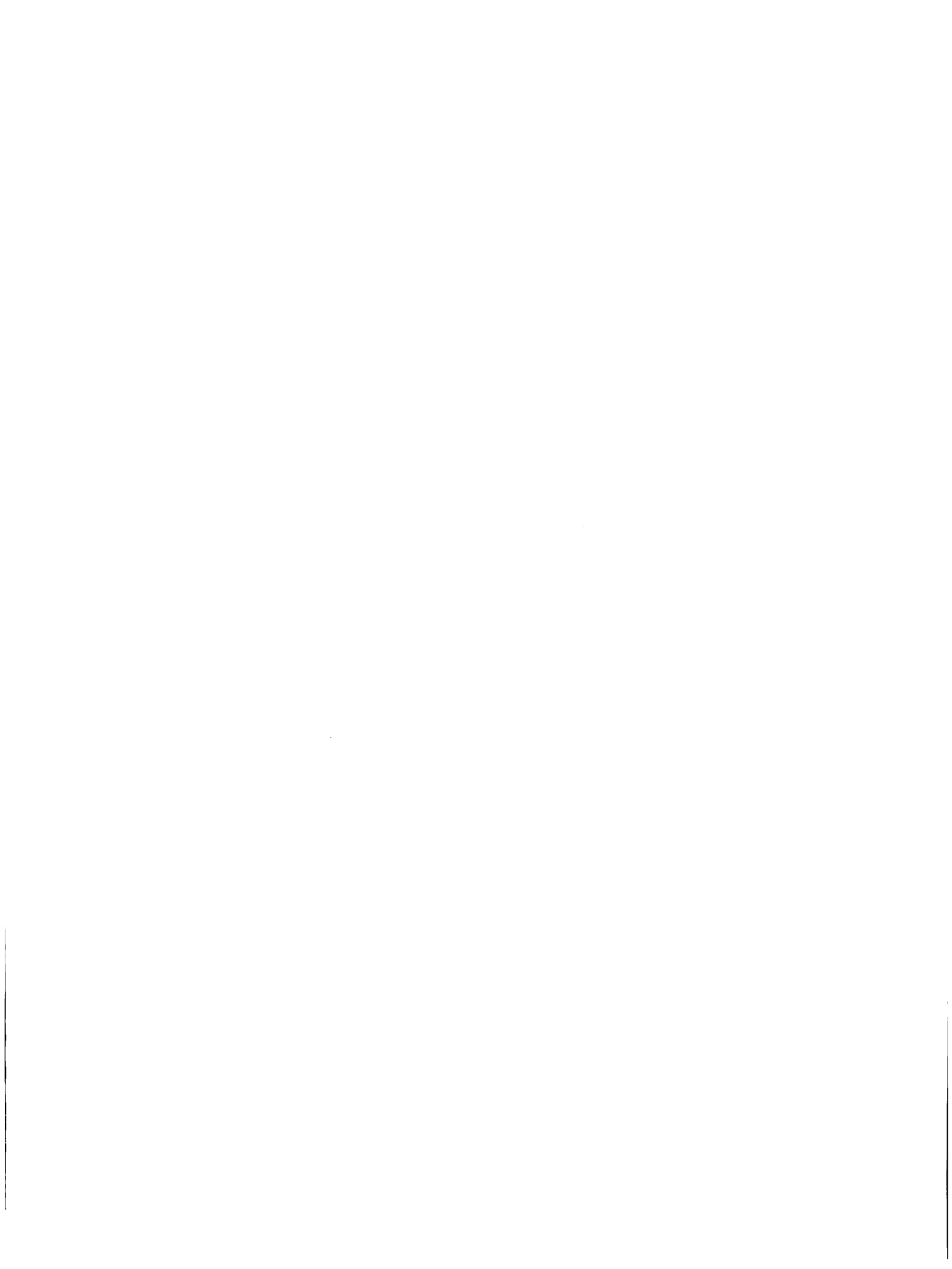
Sanidad
Agropecuaria

Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información y
Comunicaciones



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Estrategias de Cooperación

Contribuir a posicionar el tema de la formación y capacitación de recursos humanos para una agricultura competitiva en las agendas de trabajo de organismos políticos y financieros de todo nivel.

Propiciar la creación de sistemas de foros permanentes, programas cooperativos y otros mecanismos de cooperación que faciliten intercambios y emprendimientos de modernización compartidos.

Concentrar la cooperación en el cómo se hacen los cambios necesarios; en cómo generar procesos socialmente factibles en los centros educacionales superando resistencias internas.

Articular iniciativas y trabajos entre y con los ministerios de agricultura y de educación, así como con organismos no gubernamentales y autoridades académicas de los países.

Generar escenarios de comunicación permanente entre centros académicos y entre ellos y otros actores del sistema agropecuario (agroempresarios, banqueros, legisladores y sector público).

Acentuar la cooperación en programas de capacitación en temas estratégicos de alta demanda en los países.

Promover el establecimiento de *grupos consultivos* integrados por agroempresarios, académicos, legisladores, especialistas, personal de sistemas de integración y otros, que asesorarán al IICA en el tema.

Ejecutar una política de alianzas con otros organismos internacionales (OEA, UNESCO, FAO, BID y Banco Mundial) y universidades, para multiplicar capacidades y recursos, y evitar acciones redundantes.

Estrategias

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información
y

Comunicaciones



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

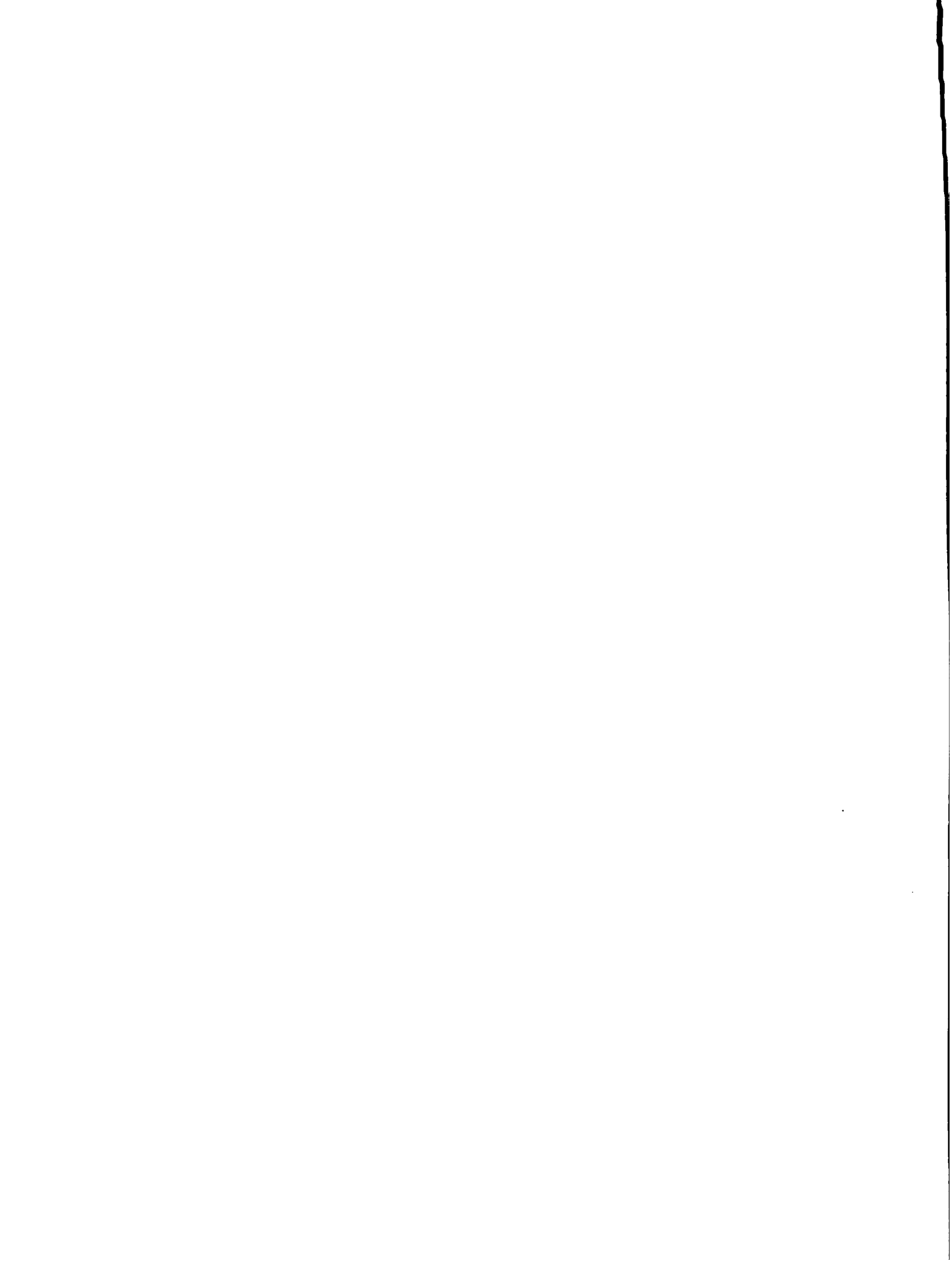
CIDAE

Información
y
Comunicaciones

Cientela

- Entidades públicas y privadas responsables de la capacitación agropecuaria.
- Asociaciones de Agroempresarios
- Centros Académicos de Educación Agrícola Superior.
- Centros Académicos de Educación en Medicina Veterinaria y Zootécnia.
- Centros Académicos de Educación Superior Forestal.
- Centros Académicos de Educación Técnica Agropecuaria de nivel medio.
- Comisiones Nacionales e institucionales de evaluación y acreditación de programas de educación agropecuaria.
- Organizaciones no Gubernamentales vinculadas al sector agropecuario.
- Entidades públicas y privadas de extensión agrícola y rural.

Si desea obtener algunos de nuestros servicios comuníquese a la Agencia de Cooperación del IICA en su país o escribanos al correo electrónico decap@iica.ac.cr



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

“Sistema de Foros Permanentes para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas”

Banner: Reunión del Foro para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas, del 11 al 13 de Octubre, Sede Central del IICA, Costa Rica

Foros

El Sistema está constituido por numerosos Foros Nacionales, 4 Foros Regionales y un Foro Hemisférico (Foro de las Américas).



Enlace a www.foroeduagrinet.org

Objetivos de los Foros

- Promover la inserción del tema de la educación y capacitación agropecuaria y rural en la agenda de trabajo de entidades y eventos de tipo político y financiero, contribuyendo a posicionar la agricultura y el desarrollo rural sustentable.
- Apoyar iniciativas para modernizar la educación agropecuaria a todos sus niveles.
- Facilitar los procesos de diálogo e integración de la educación agropecuaria y rural entre países e instituciones (evaluación y acreditación de programas y certificaciones académicas).

¿Cómo actúan los Foros?

Mediante una Página web, un boletín electrónico, grupos de trabajo y reuniones periódicas presenciales.

¿Quiénes participan en los Foros?

Representantes de centros académicos y de sus organizaciones; de asociaciones de profesionales y técnicos; de agroempresarios; de entidades públicas (Ministerios de Agricultura, de Educación y otros); y de organismos internacionales.

Políticas y Comercio

Ciencia y Tecnología

Sanidad Agropecuaria

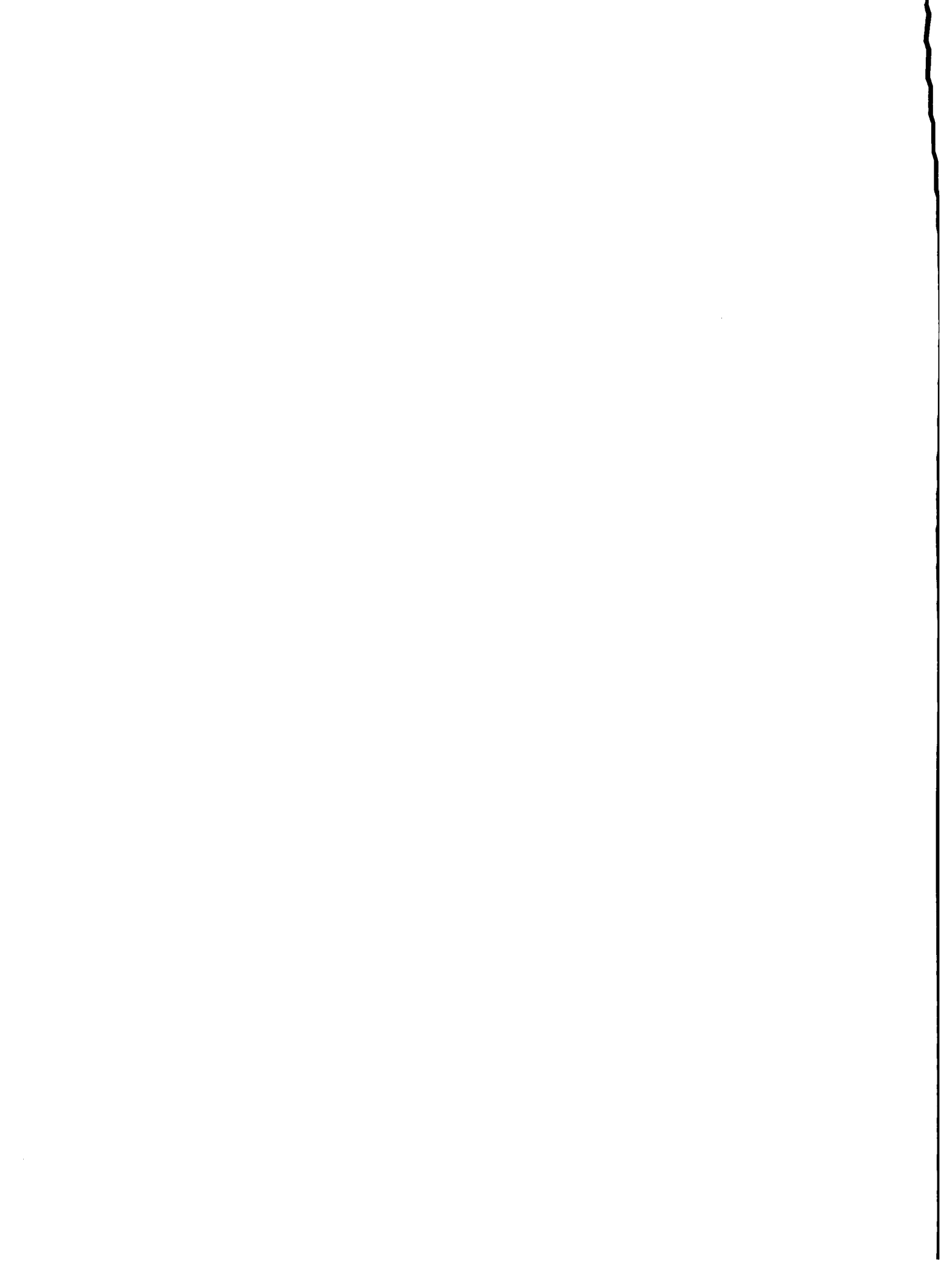
Desarrollo Rural

Educación y Capacitación

CIDAE

Información y

Comunicaciones



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Asesorías

1. Formular planes estratégicos para mejorar la pertinencia y calidad de los productos de centros académicos de nivel medio y superior. (Actualización curricular, capacitación de docentes y conducción de procesos de modernización).
2. Promover procesos de evaluación y acreditación de la educación agropecuaria. de nivel medio y superior.
3. Promover y apoyar programas de actualización profesional de funcionarios públicos y privados en temas estratégicos.
4. Apoyar la capacitación de agroempresarios.
5. Cooperar mediante estudios y publicaciones de experiencias nacionales de transformación de la educación agropecuaria.
6. Promover el establecimiento de un sistema interamericano de capacitación agropecuaria a distancia.
7. Promover y apoyar al *Sistema Interamericano de Foros Permanentes para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural*, y ejercer su Secretaría Técnica Ejecutiva.

Para obtener estos servicios comuníquese a la Agencia de Cooperación del IICA en su país o escribanos al correo electrónico decap@iica.ac.cr

IICA
BIBLIOTECA VENEZUELA

22 AGO. 2004 6

197 029 15 111

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

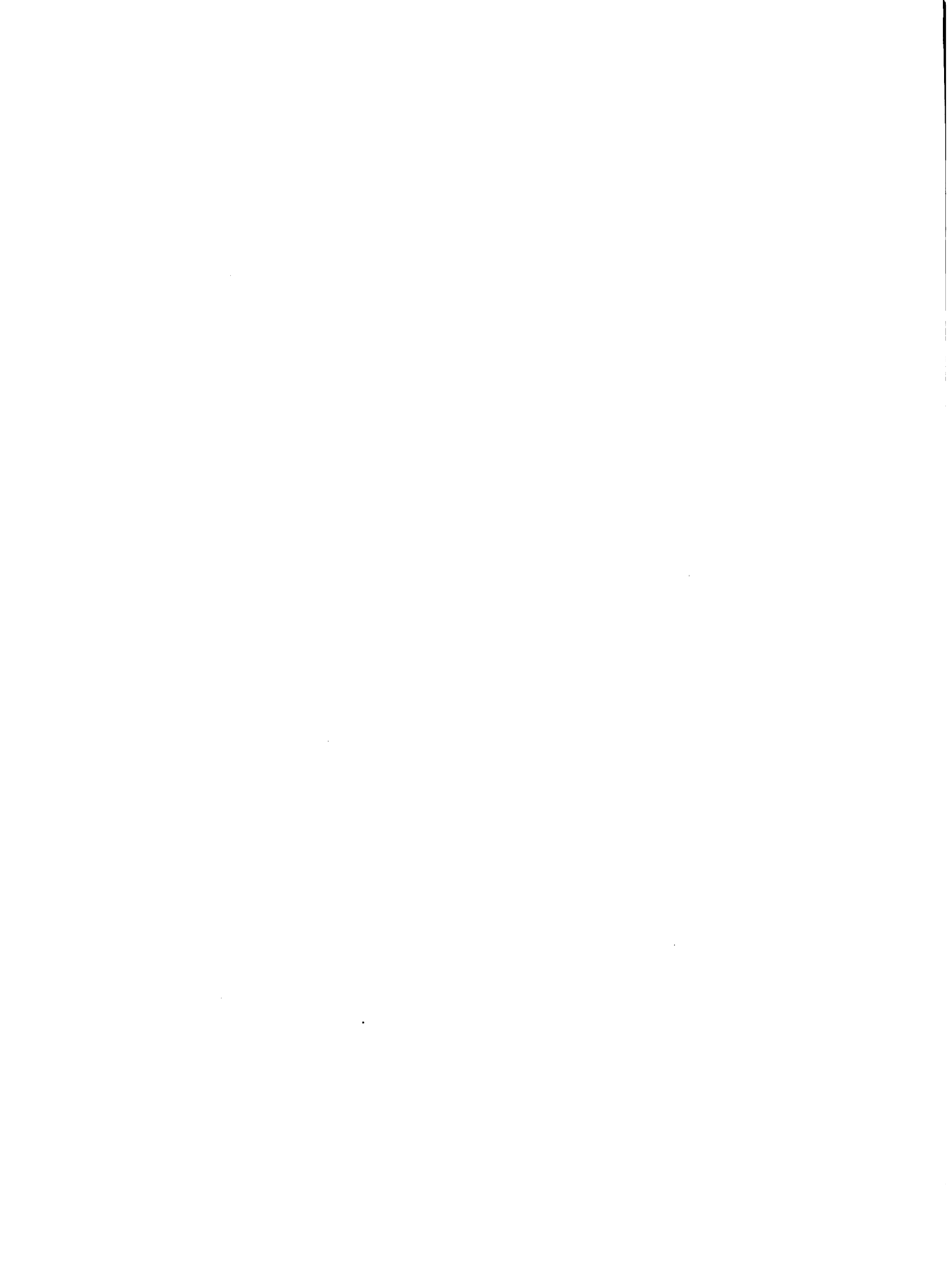
Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información y
Comunicaciones

Asesorías



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Cursos y Talleres

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

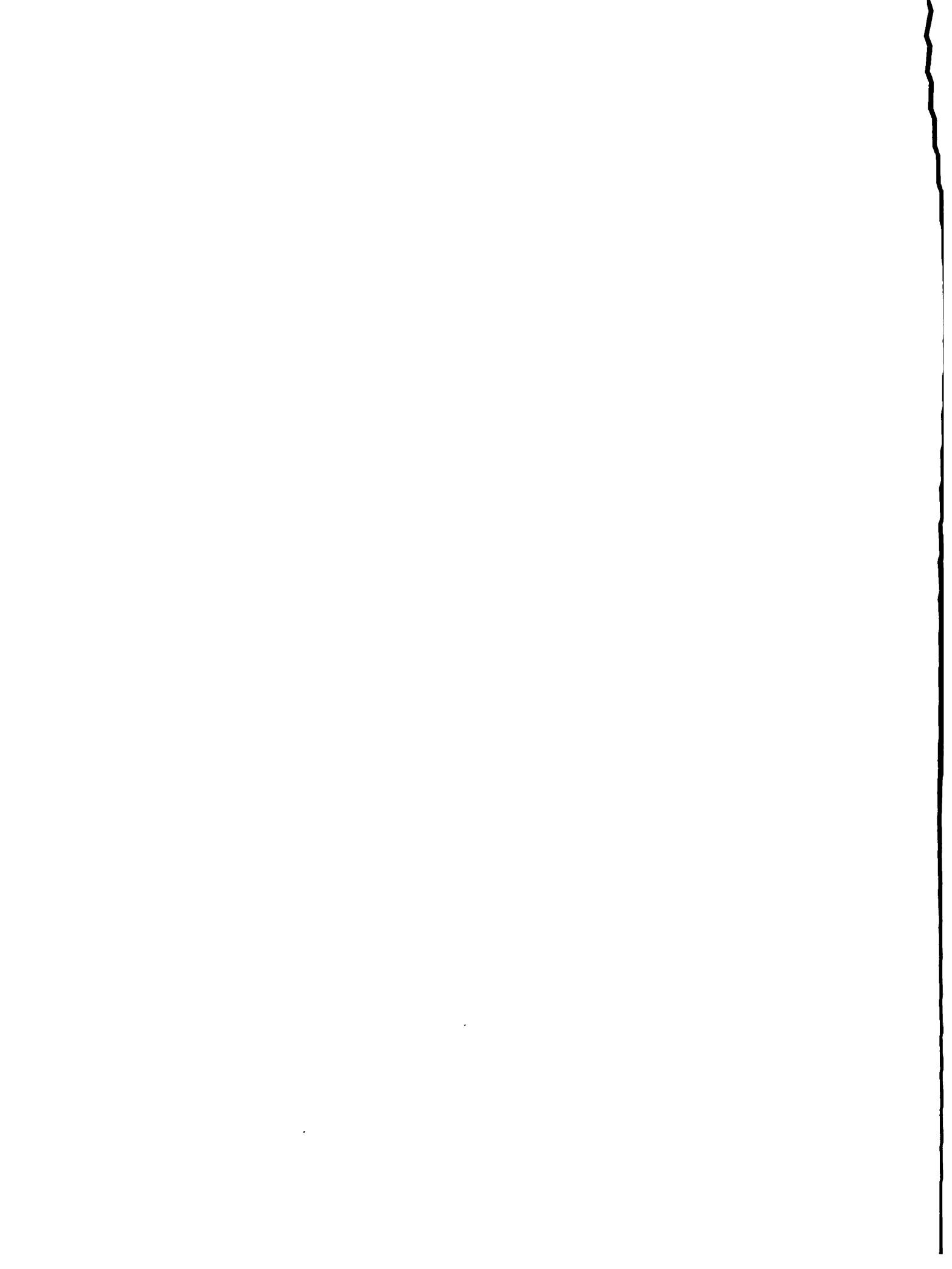
Información
y

Comunicaciones

- Planificación Estratégica Aplicada a la Educación Agropecuaria
- Planeamiento y Diseño Curricular
- Fortalecimiento Organizacional para el Cambio.
- Fundamentos de la Educación (Capacitación de Docentes en Educación Agropecuaria)
- Elementos para Diseñar, Ejecutar y Evaluar Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- Procedimientos e Instrumentos para el Cambio de Organizaciones Académicas y de sus Ofertas Educativas
- Diseño Curricular Centrado en Perfiles Profesionales para Escenarios Futuros
- Elementos Conceptuales y Metodológicos para el Diseño de Nuevos Planes de Estudio
- Procedimientos para Evaluar Instituciones y Programas Educativos
- Metodología de la Extensión Rural
- Programación de la Extensión Rural
- Capacitación de Extensionistas para Ejecutar Programas de Educación en el Medio Rural
- Métodos de Evaluación del Impacto de Programas de Extensión Rural

Propuestas de Programas Estratégicos de Capacitación

Para obtener estos servicios comuníquese con la Agencia de Cooperación del IICA en su país o escribanos al correo electrónico decap@iica.ac.cr



Planificación Estratégica aplicada a la Educación Agropecuaria

Descripción

Colocar al alcance de centros académicos de educación superior, media, y entidades similares, un instrumento metodológico que permite a sus equipos de planificación preparar una propuesta de desarrollo institucional basado en la definición de la visión, misión, objetivos, políticas y estrategias.

Público Meta

**Personal gerencial y académico vinculado a los procesos de transformación institucional en centros de educación agropecuaria superior y media.
El cupo máximo por taller es de 25 a 30 participantes.**

Objetivos

- Adecuar el quehacer de las facultades de centros de educación agropecuaria superior y media a las exigencias y condiciones cambiantes del entorno.**
- Diseñar y construir un plan estratégico para la Institución que impulse procesos de transformación curricular.**
- Fortalecer y desarrollar las capacidades para conducir procesos de revisión, evaluación y desarrollo curricular.**

Contenidos básicos

**Conceptualización, características, ventajas y tipología de la planificación.
Enfoque estratégico en la planificación de la educación superior agropecuaria.
Análisis prospectivo del contexto de la organización.
Formulación de misión, objetivos, políticas y estrategias institucionales.
Elaboración de proyectos y estrategias operativas, perfil profesional.
Descriptorios educativos, planes de estudios y programación de carreras.**

Duración

Cuarenta horas

Costo

Pasajes y gastos de viaje por cinco días para el facilitador

Planeamiento y Diseño Curricular

Público Meta

Profesionales de la educación que realicen labores docentes o administrativas en instituciones públicas o privadas de nivel medio o superior, que se encuentren en procesos de cambio curriculares.

Objetivos

- Analizar tendencias nacionales e internacionales en el entorno que inciden en el desarrollo del curriculum.**
 - Caracterizar el modelo de planeamiento y diseño curricular vigente en la institución y visualizar alternativas para su cambio.**
 - Determinar principios y fases del diseño curricular.**
- Proponer alternativas para el fortalecimiento del diseño curricular en la institución.**

Contenidos básicos

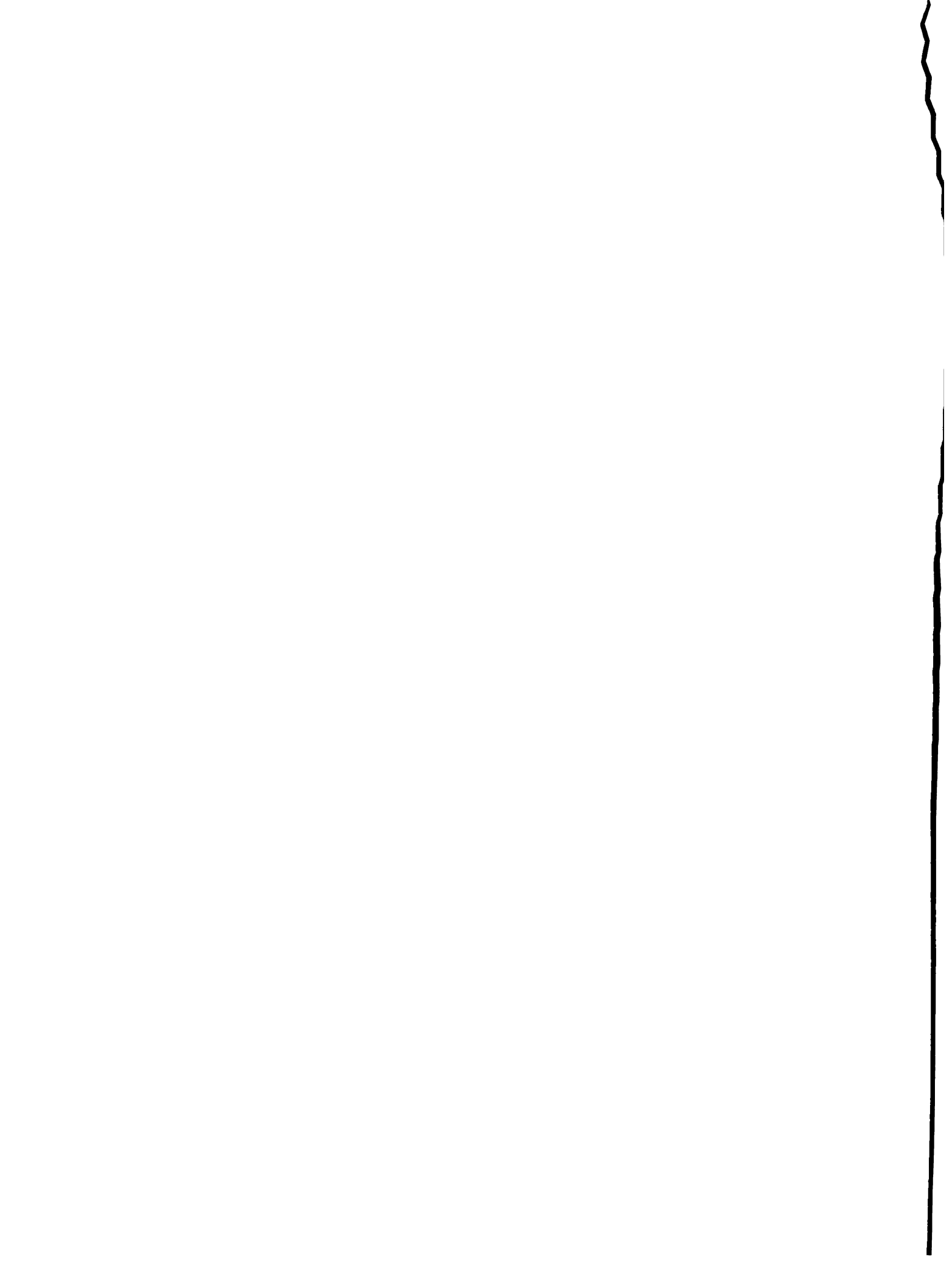
Megatendencias que afectan el desarrollo curricular.
El curriculum y su evolución.
Modelos de diseño curricular.
Principios que rigen el planeamiento curricular.
Elaboración de perfiles profesionales.
Modelos vigentes de la evaluación curricular.

Duración

Tres días (según el grupo)

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Fortalecimiento Organizacional para el Cambio

Descripción

Brinda una metodología altamente participativa, donde los participantes adquieren conocimientos, técnicas y destrezas que les permiten fortalecer su organización, a través de exposiciones, ejercicios didácticos, discusiones en grupos y plenarias, juego de roles y análisis de actuación.

Objetivo

- Analizar el entorno y sus consecuencias en la organización.**
- Conocer los elementos básicos de los equipos de trabajo y su aplicación en las organizaciones.**
- Fortalecer las capacidades de los (as) participantes para liderar transformaciones institucionales.**

Contenidos

Paradigmas y megatendencias de fin de siglo.

Gerenciamiento de procesos de fortalecimiento organizacional.

Trabajo en equipo.

Liderazgo.

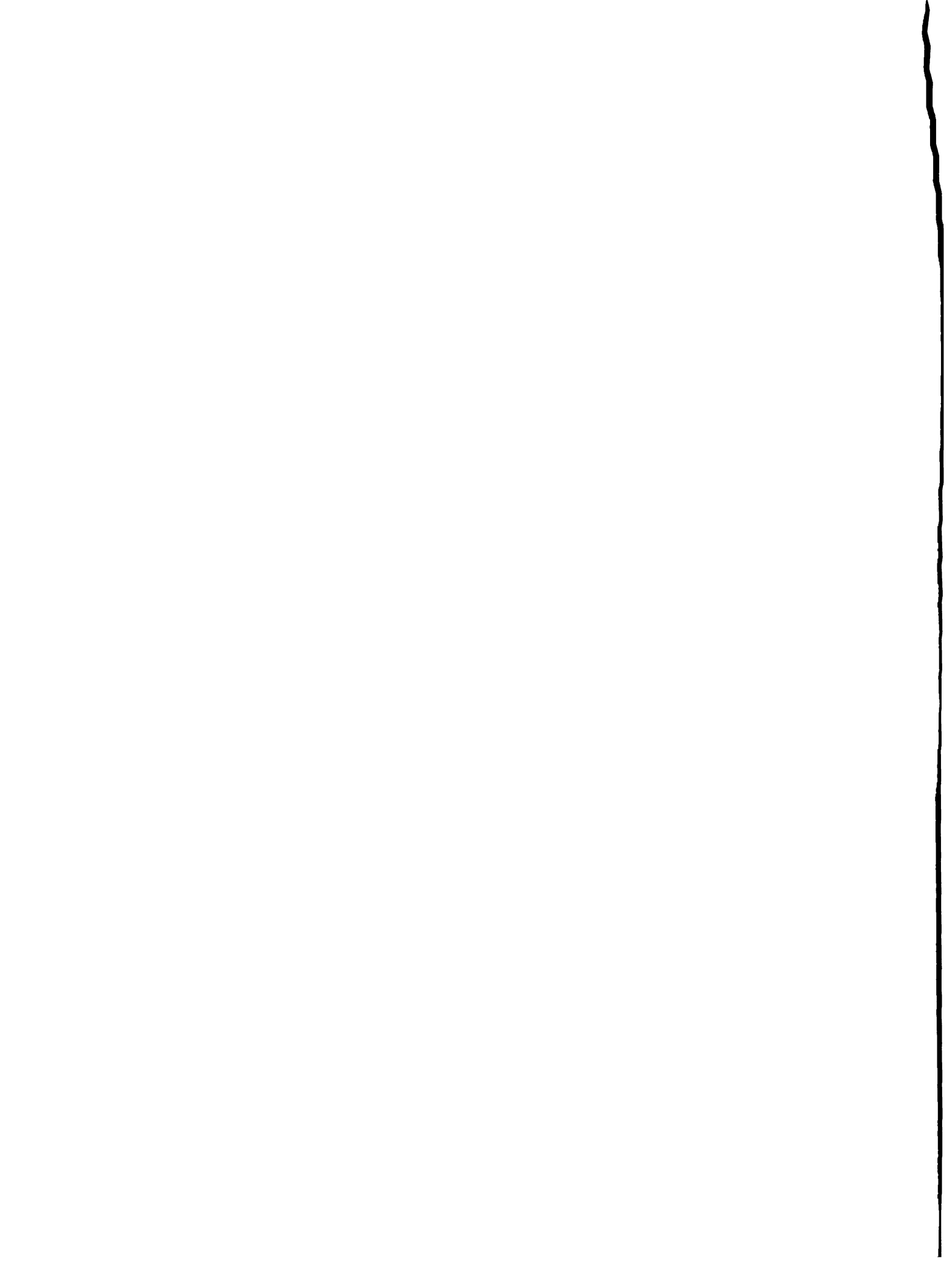
Organizaciones de aprendizaje.

Duración

De tres a cinco días (según el grupo).

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Fundamentos de la Educación

(Capacitación de Docentes en educación agropecuaria)

Público Meta

Docentes de centros de educación agropecuaria superior, media y similares, que no han recibido formación pedagógica específica.

Objetivo

- Fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes docentes para optimizar sus capacidades de enseñanza-aprendizaje, tendientes a la formación de técnicos y profesionales de las ciencias agropecuarias.**
- Conocer los fundamentos de la educación, para que se comprenda la práctica docente y optimizarla.**

Contenidos

Fundamentos del currículum y modelos de enseñanza.

Planeamiento y recursos didácticos.

Evaluación de los aprendizajes.

Conducta, personalidad y aprendizaje.

Naturaleza y áreas de la conducta.

Diferentes enfoques del aprendizaje.

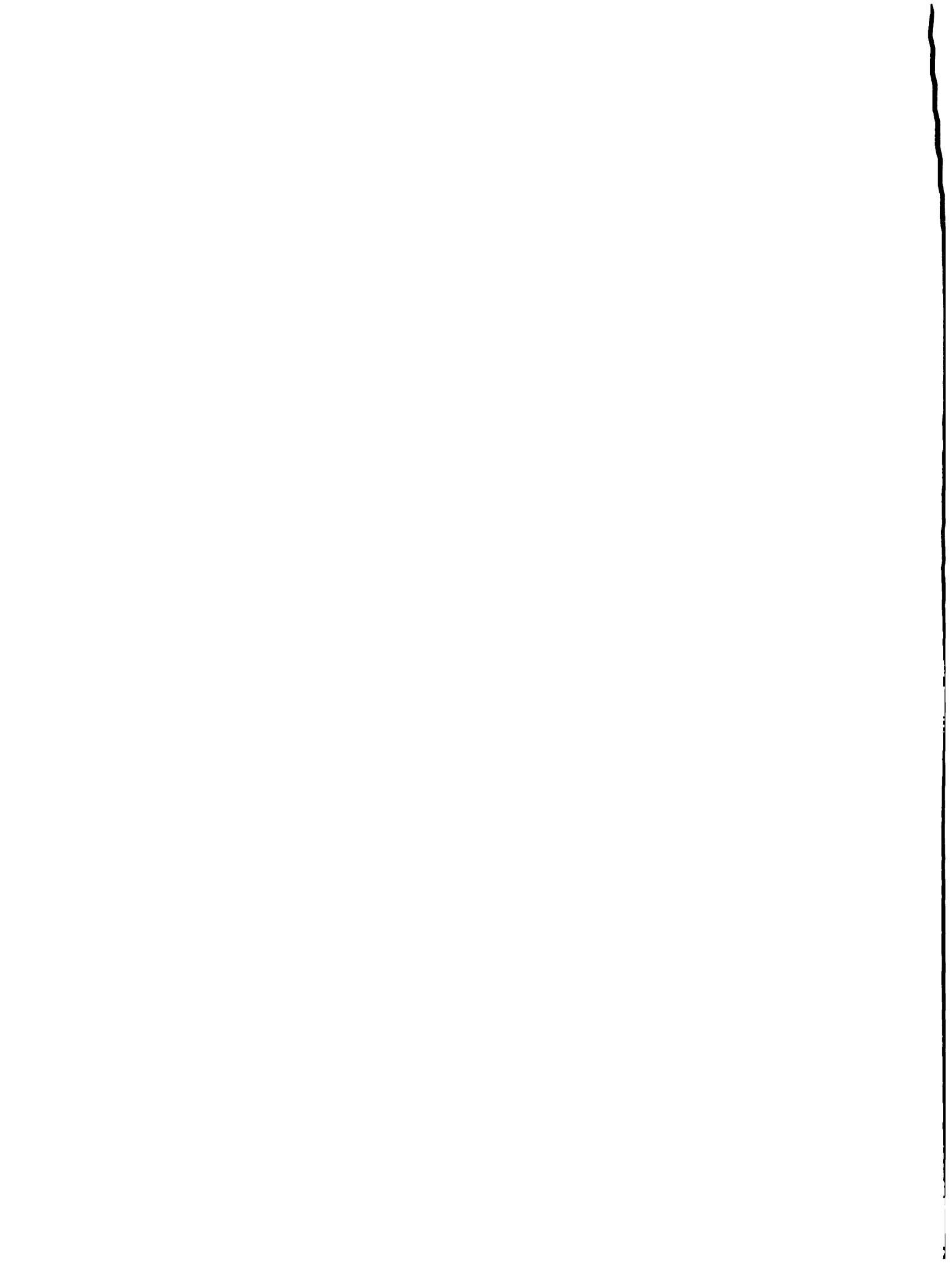
Implicaciones psicopedagógicas, sociopedagógicas y tecnopedagógicas del proceso enseñanza-aprendizaje.

Duración

80 horas en diez días hábiles.

Costo

Pasajes y gastos de viajes para el facilitador.



Elementos para diseñar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje

Público Meta

Docentes de centros de educación agropecuaria superior, media y similares.

Objetivo

•Dominar conceptual y prácticamente los elementos imprescindibles para el diseño, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

Identificación de necesidades de aprendizaje.

Marco curricular en el que se inscriben los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Definición de objetivos de aprendizaje.

Determinación de la metodología de trabajo.

Elección de sistemas e instrumentos de evaluación de procesos y logros de aprendizaje.

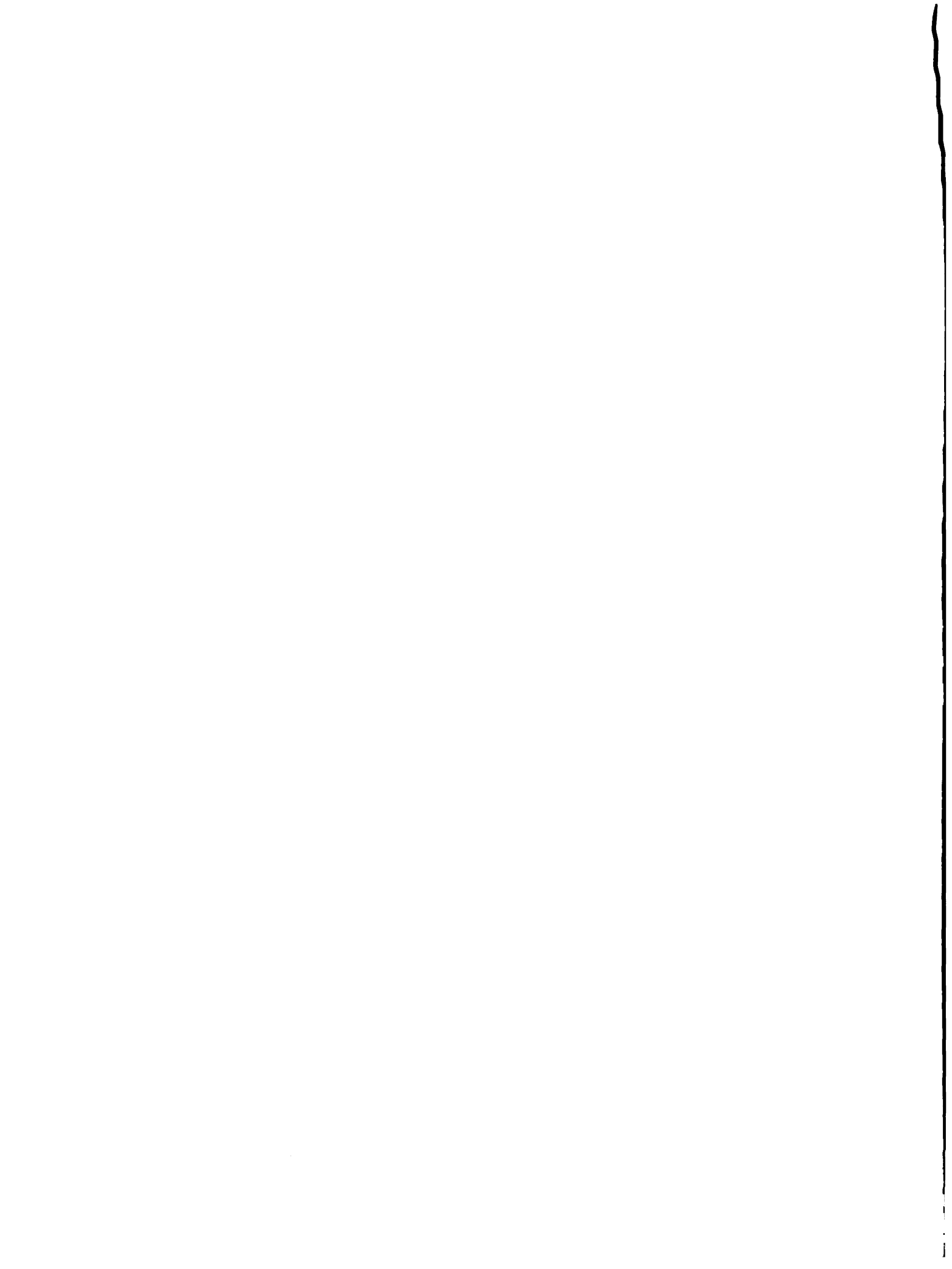
Selección y/o elaboración de medios y recursos de apoyo para los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Duración

40 horas.

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Procedimientos e Instrumentos para el Cambio de Organizaciones Académicas y de sus Ofertas Educativas

Público Meta

Directivos, docentes y estudiantes de centros de educación agropecuaria superior, media y similares.

Objetivo

•Conocer las implicaciones institucionales y educacionales de los cambios de las organizaciones académicas y sus ofertas educativas, así como los instrumentos necesarios para impulsar en forma sistemática dichos cambios.

Contenidos

Modelos vigentes de instituciones de educación superior y medio-superior.

Los nuevos requerimientos de cambio institucional y curricular.

Cultura organizacional y los factores que impulsan y obstaculizan los cambios.

Las intervenciones en las estructuras funcional y organizacional de las instituciones.

Componentes generadores y estructurales del currículo.

Estrategias operativas.

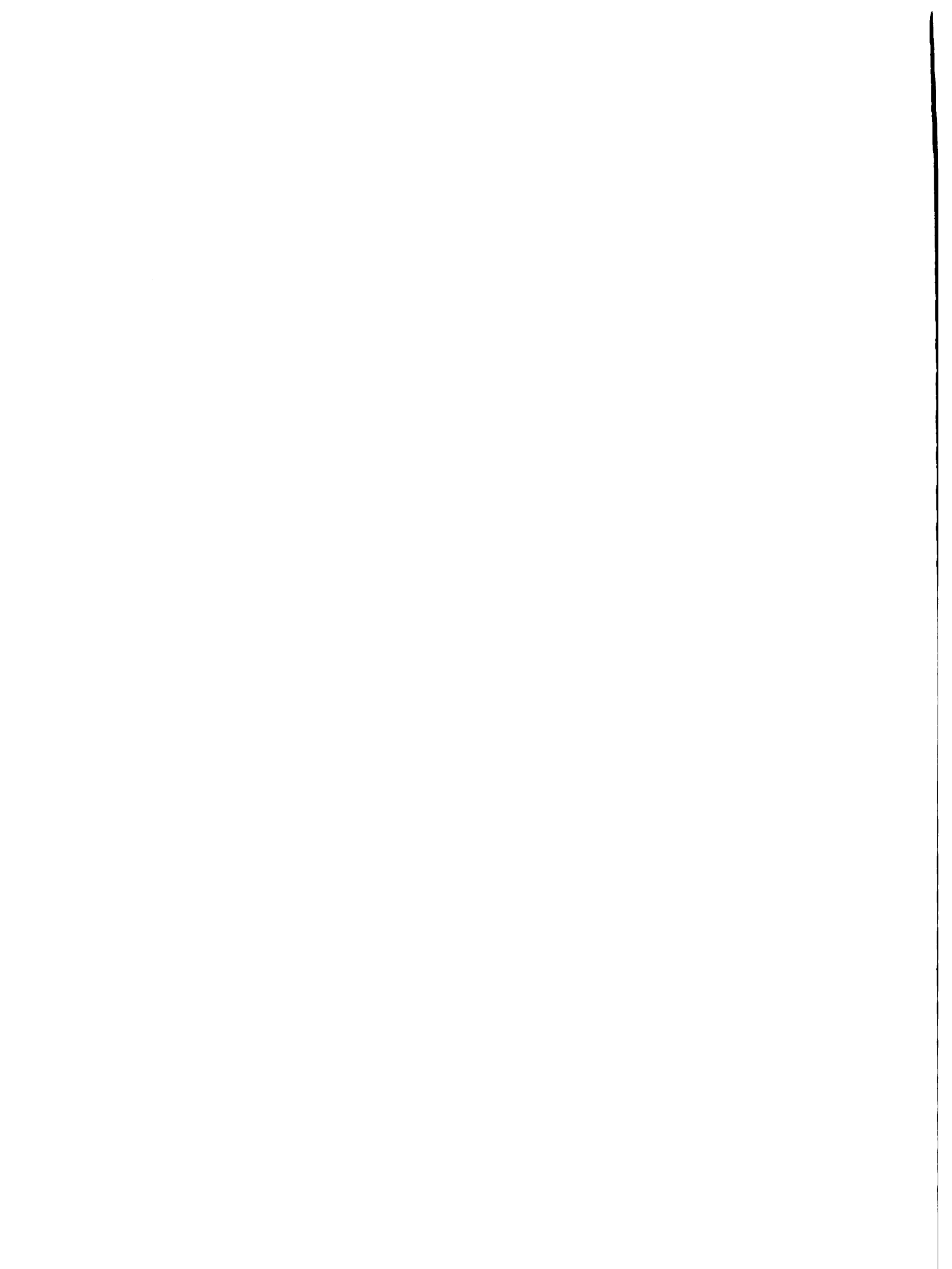
Seguimiento y evaluación de los procesos de cambio.

Duración

40 horas.

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Diseño Curricular Centrado en Perfiles Profesionales para Escenarios Futuros

Público Meta

Directivos, docentes y estudiantes de centros de educación agropecuaria superior y media.

Objetivo

Reestructurar las ofertas educativas, con base en los rasgos de los perfiles profesionales requeridos en los nuevos escenarios del desarrollo agropecuario y rural.

Contenidos

Formulación de nuevos escenarios de la agricultura, con base en el análisis de tendencias, marcos institucionales y políticas.

Diseño de las características de centros de educación agropecuaria superior y media en los nuevos escenarios.

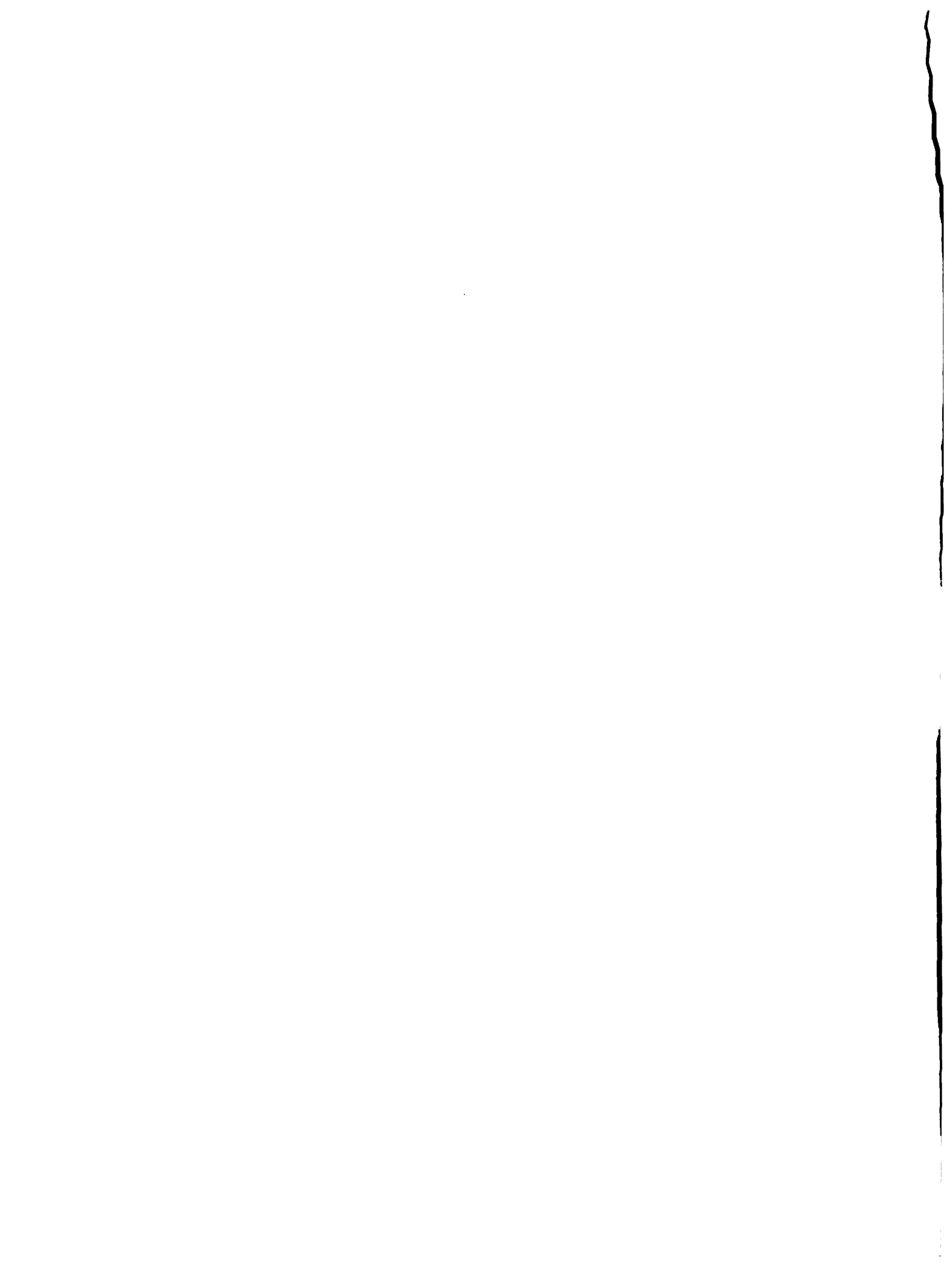
Diseño de los rasgos operacionales del perfil de los profesionales requeridos en los nuevos escenarios, con base en los propósitos de la práctica profesional, sus dimensiones, variables, funciones y tareas.

Duración

80 horas.

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Elementos Conceptuales y Métodos para el Diseño de Nuevos Planes de Estudio

Público Meta

Directivos, docentes y estudiantes de centros de educación agropecuaria superior y media y similares.

Objetivo

- Conocer los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para diseñar o rediseñar un plan de estudios.**

Contenidos

Identificación de la oferta educativa específica en el marco de la planificación estratégica general de la institución y sus unidades académicas.

Diseño del perfil profesional y los objetivos de un plan de estudios.

Identificación de las características del campo ocupacional y nuevas demandas.

Estructura y organización del plan de estudios.

El marco institucional y los subsistemas de apoyo a la ejecución de un plan de estudios.

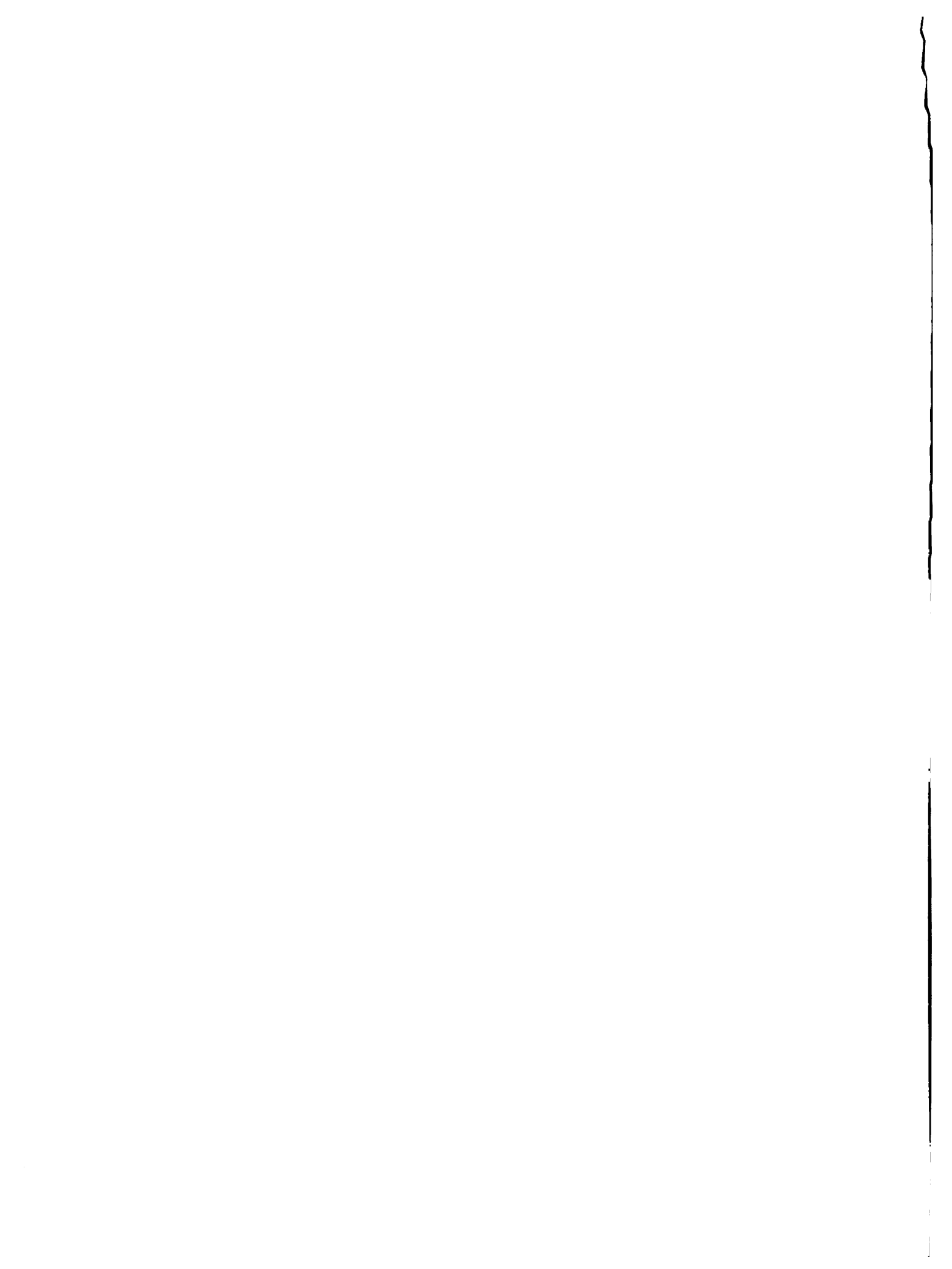
Evaluación del impacto de un plan de estudios.

Duración

60 horas.

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Procedimientos para Evaluar Instituciones y Programas Educativos

Público Meta

Directivos, docentes y estudiantes de centros de educación agropecuaria superior, media y similares, así como actores externos (sector público, agroempresarios, decisores políticos).

Objetivo

- Dirigir y/o participar en forma efectiva en procesos de autoevaluación y heteroevaluación educacional (institucional o de programas), así como en procesos de acreditación de carreras.**

Contenidos

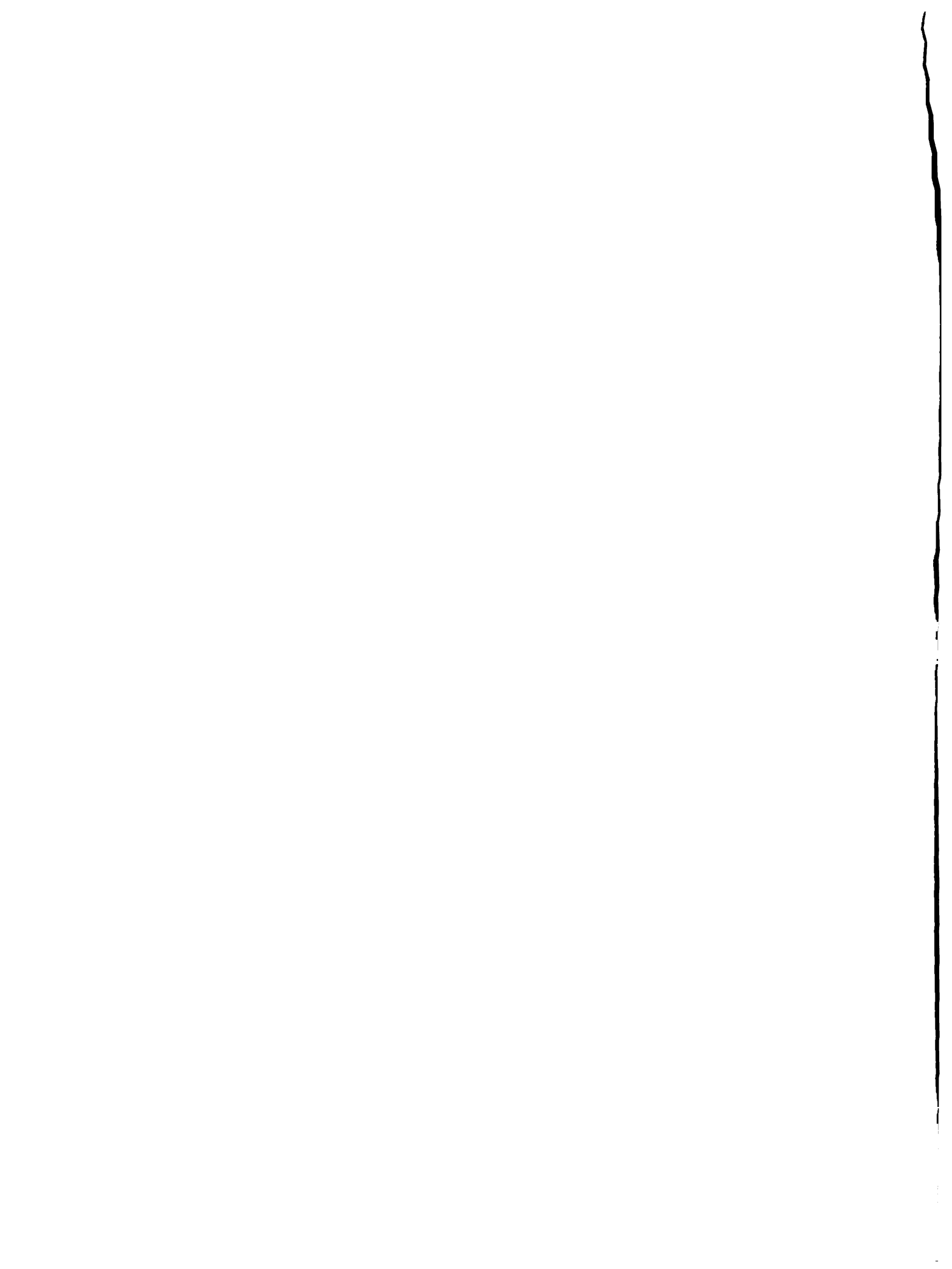
**La evaluación y su importancia para transformar de la educación.
Estado actual de la evaluación y acreditación educacional de América Latina y el Caribe, en particular en la educación agropecuaria y rural.
Autoevaluación participativa: criterios, variables y parámetros.
Evaluación externa por pares (heteroevaluación): estrategias operativas, criterios, variables y parámetros.
La cooperación horizontal en políticas, programas y proyectos de evaluación y acreditación.**

Duración

80 horas.

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Metodología de la Extensión Rural

Público Meta

Profesionales de las ciencias agrícolas que realicen labores relacionadas con la extensión en universidades, ministerios, proyectos, etc., o que realicen labores de docencia en el área de extensión universitaria.

Objetivos

- Analizar tendencias nacionales e internacionales en el entorno que inciden en los programas de extensión rural.**
 - Caracterizar el modelo de extensión vigente, su evolución, fortalezas y debilidades.**
 - Identificar la filosofía del programa de extensión**
 - Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los adultos.**
- Seleccionar métodos y técnicas de acuerdo con las actividades de extensión.**

Contenidos

Determinación de megatendencias que afectan el desarrollo del programa de extensión.

Modelo tradicional de extensión y su evolución.

Principios que rigen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Métodos y técnicas usadas en extensión.

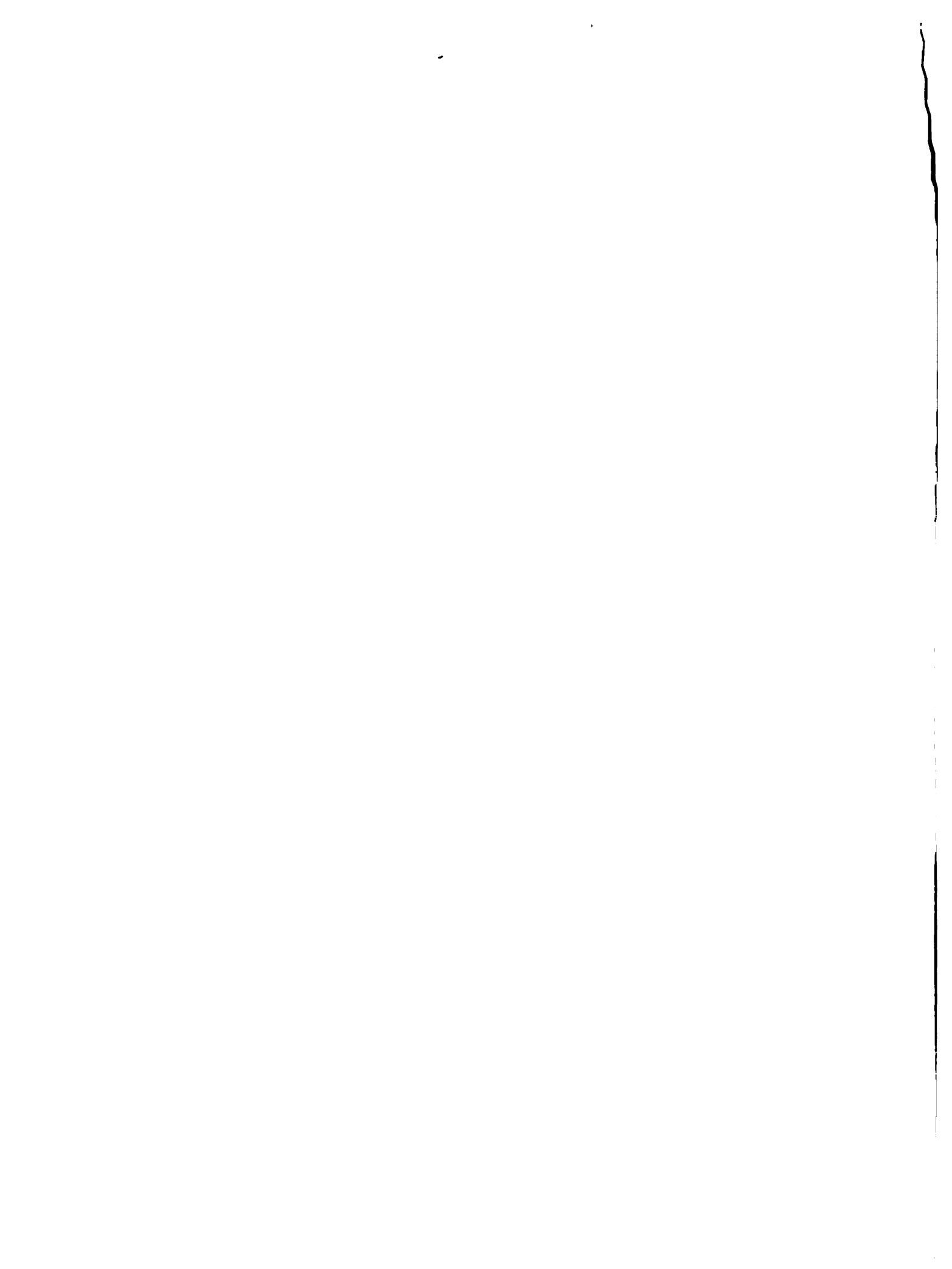
Evaluación de los programas de extensión.

Duración

De tres a cinco días (según el grupo).

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Programación de la Extensión Rural

Público Meta

Profesionales de las ciencias agrícolas que realicen labores de extensión en universidades, ministerios, proyectos, etc., o que realicen labores relacionadas con la programación de la extensión.

Objetivos

- Caracterizar el entorno del programa de extensión y el modelo de planificación vigente.**
- Visualizar el modelo de planificación de actividades que utiliza la institución o proyecto.**
 - Analizar herramientas metodológicas que puedan fortalecer la programación de actividades de extensión.**
- Identificar modelos para evaluación de actividades de extensión.**

Contenidos

Determinación de megatendencias que afectan el desarrollo del programa de extensión.

Modelo tradicional de planificación y programación de actividades de extensión.

Programación, definición y barreras.

Definición de planes, programas y proyectos.

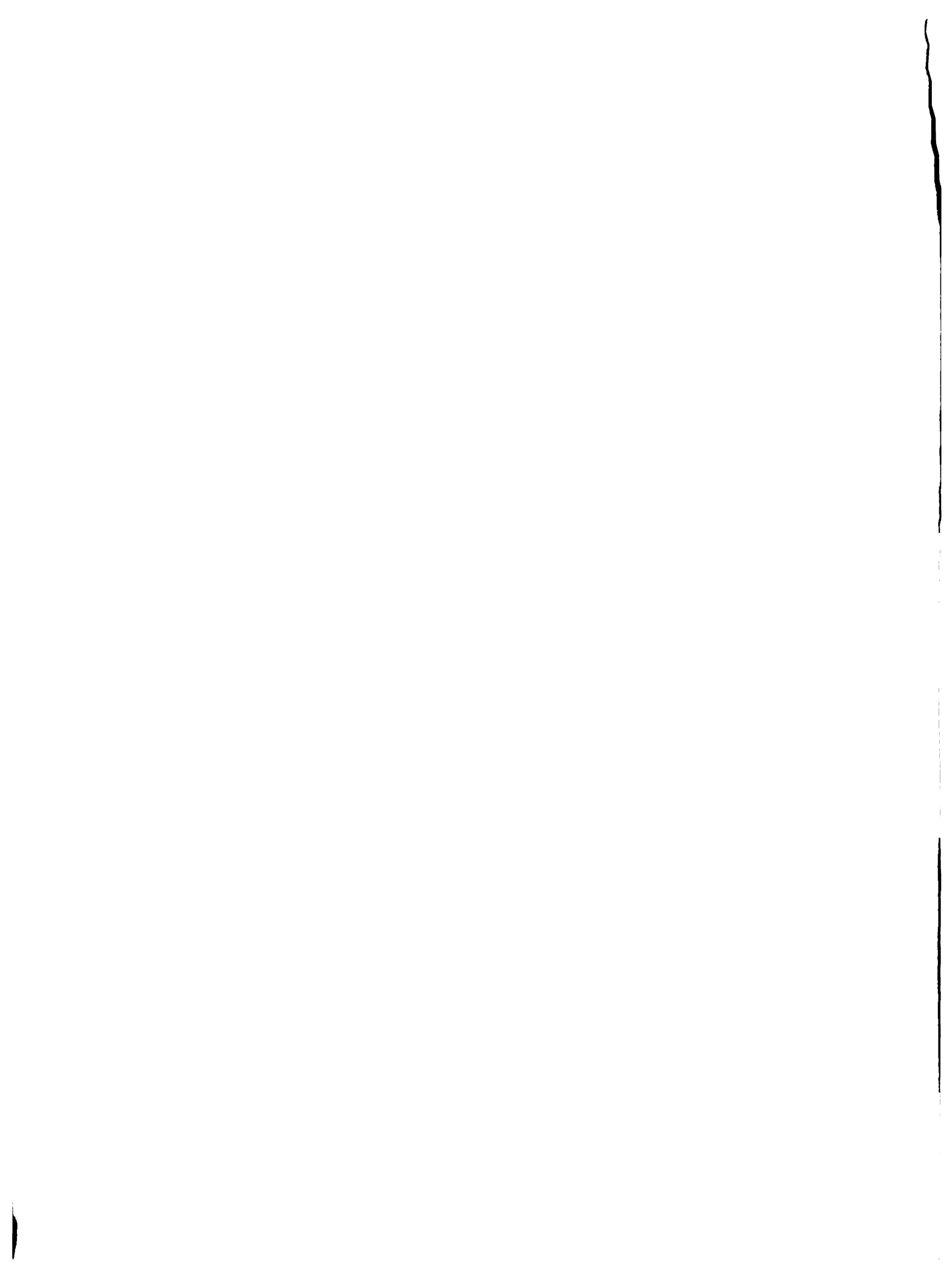
Bases para la formulación, evaluación y control de proyecto, programas y proyectos de extensión.

Duración

De tres a cinco días (según el grupo).

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Capacitación de Extensionistas para Ejecutar Programas de Educación en el Medio Rural

Público Meta

Profesionales de las ciencias agrícolas que realicen labores de extensión relacionadas con la extensión rural en universidades, ministerios, proyectos, etc., para que aumenten sus habilidades pedagógico-docentes en la capacitación a productores en el medio rural.

Objetivos

- **Fortalecer el modelo de capacitación de las instituciones o proyectos.**
 - **Analizar los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el diseño, organización y evaluación de actividades de capacitación.**
 - **Identificar diferentes métodos y técnicas de extensión.**
 - **Valorar la planificación de actividades de capacitación.**
- **Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de medios audiovisuales como material didáctico de apoyo a las actividades de capacitación.**

Contenidos

Modelo tradicional de evaluación de actividades de extensión.

Aspectos que facilitan la evaluación.

Definición de efectos e impactos.

Determinación de indicadores.

Técnicas estadísticas para la recolección, análisis e interpretación de datos.

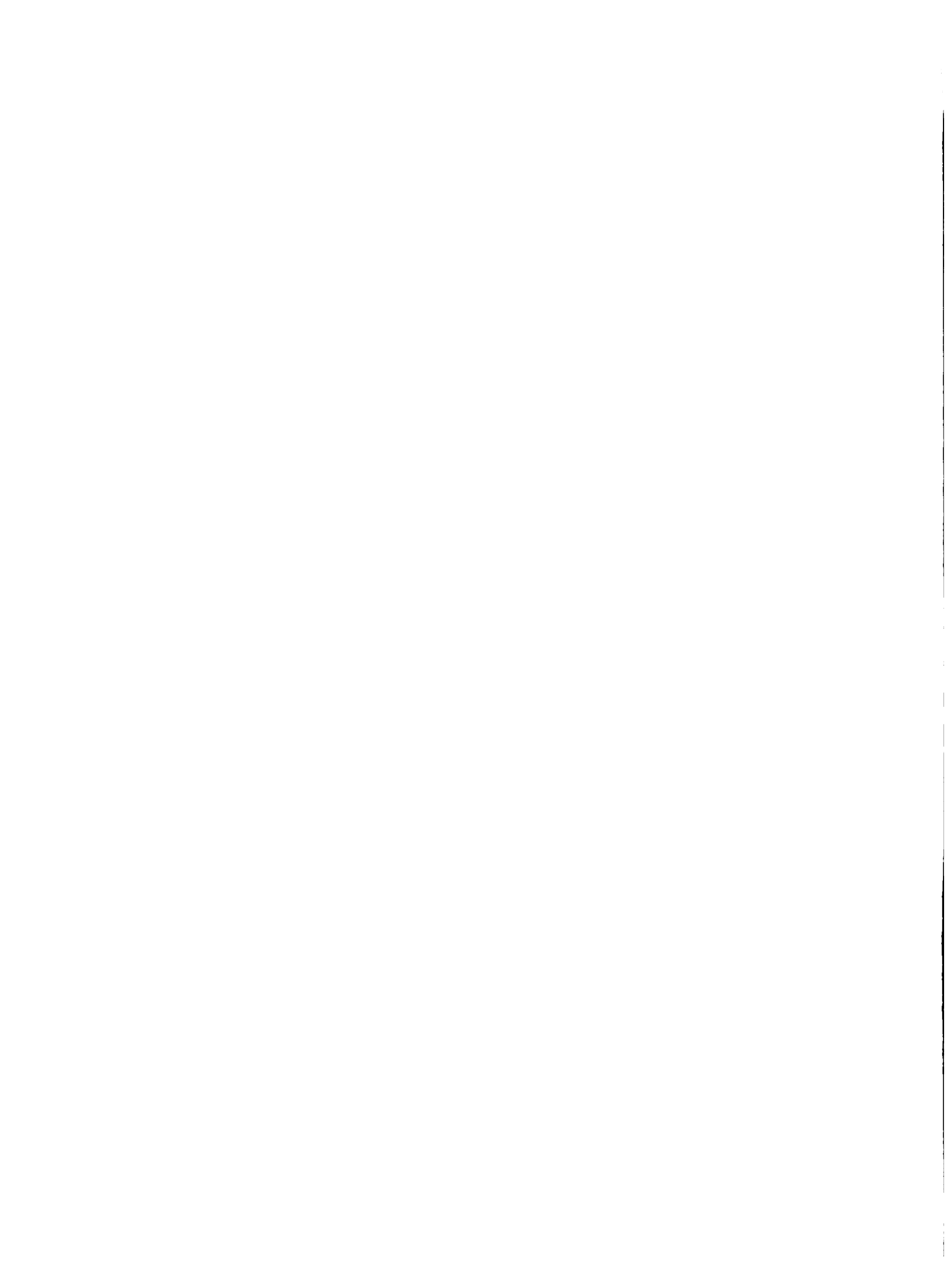
Bases para la creación de un sistema de evaluación de impacto basado en indicadores.

Duración

De tres a cinco días (según el grupo).

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Metodología de la Extensión Rural

Público Meta

Profesionales de las ciencias agrícolas que realicen labores relacionadas con la extensión en universidades, ministerios, proyectos, etc., o que realicen labores de docencia en el área de extensión universitaria.

Objetivos

- Analizar tendencias nacionales e internacionales en el entorno que inciden en los programas de extensión rural.**
- Caracterizar el modelo de extensión vigente, su evolución, fortalezas y debilidades.**
 - Identificar la filosofía del programa de extensión**
 - Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los adultos.**
 - Seleccionar métodos y técnicas de acuerdo con las actividades de extensión.**

Contenidos

Determinación de megatendencias que afectan el desarrollo del programa de extensión.

Modelo tradicional de extensión y su evolución.

Principios que rigen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Métodos y técnicas usadas en extensión.

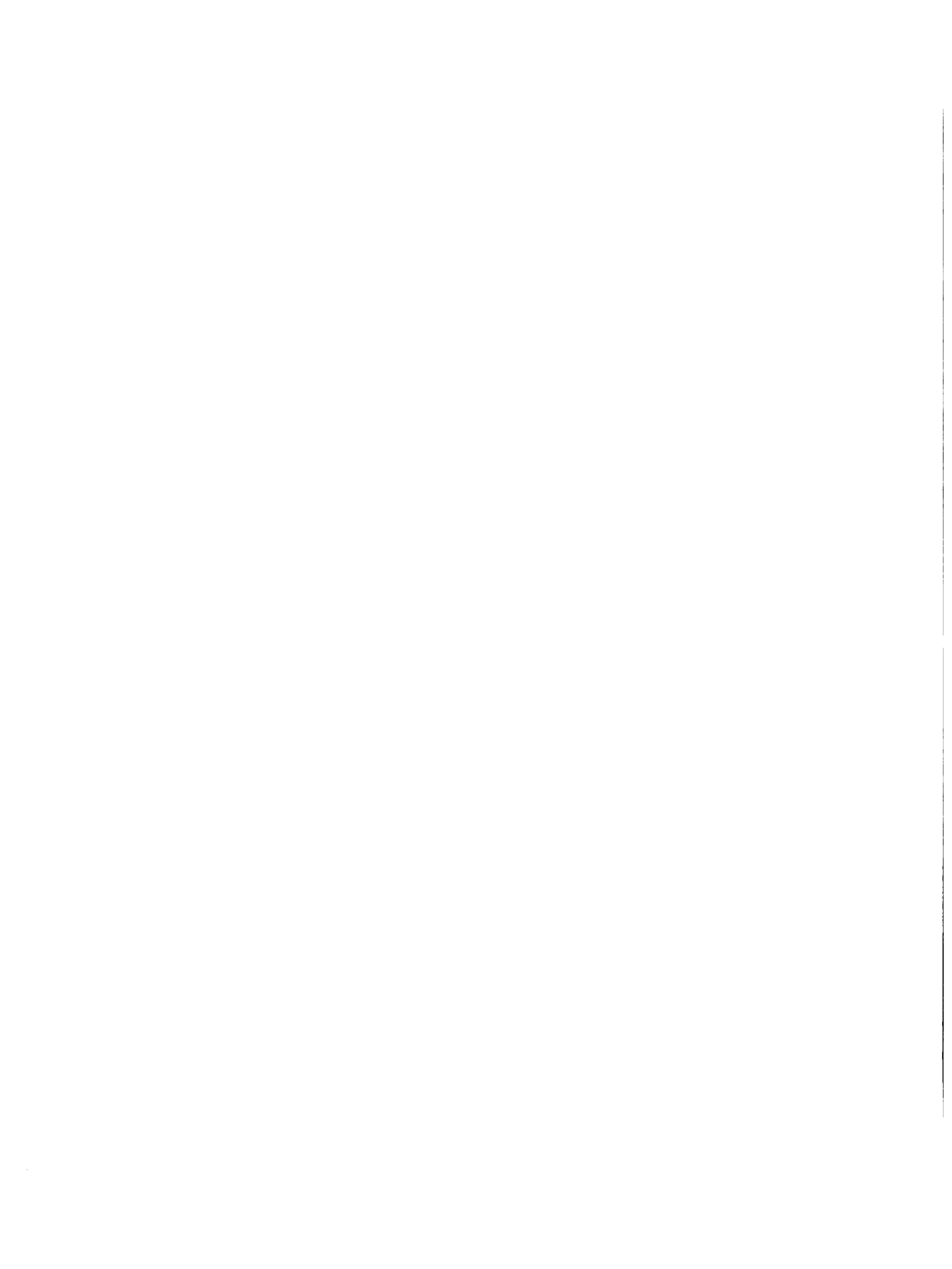
Evaluación de los programas de extensión.

Duración

De tres a cinco días (según el grupo).

Costo

Pasajes y gastos de viaje para el facilitador.



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Propuestas de Programas Estratégicos de Capacitación

La Dirección de Educación y Capacitación del IICA, DECAP, ofrece dos tipos de programas de capacitación:

Programa 1

Dirigido a facultades de ciencias agropecuarias, escuelas agrícolas y colegios agropecuarios.

Opción A

1. Fortalecimiento organizacional para el cambio
2. Comunicación organizacional
3. Planificación estratégica
4. Planificación y desarrollo curricular
5. Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes

Capacita a grupos de académicos, en el manejo de métodos de planificación estratégica, de diseño curricular y para la revisión de sus métodos de enseñanza, así como para generar procesos de actualización curricular.

Opción B

Las instituciones pueden escoger uno o dos seminarios- talleres entre los mencionados en la *Opción A*.

Opción C

Las instituciones pueden solicitar cursos opcionales de Desarrollo de Liderazgo o Resolución de Conflictos, de acuerdo con sus condiciones particulares.

Para obtener estos servicios comuníquese con la Agencia de Cooperación del IICA en su país o escribanos al correo electrónico decap@iica.int

Cursos y Talleres

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

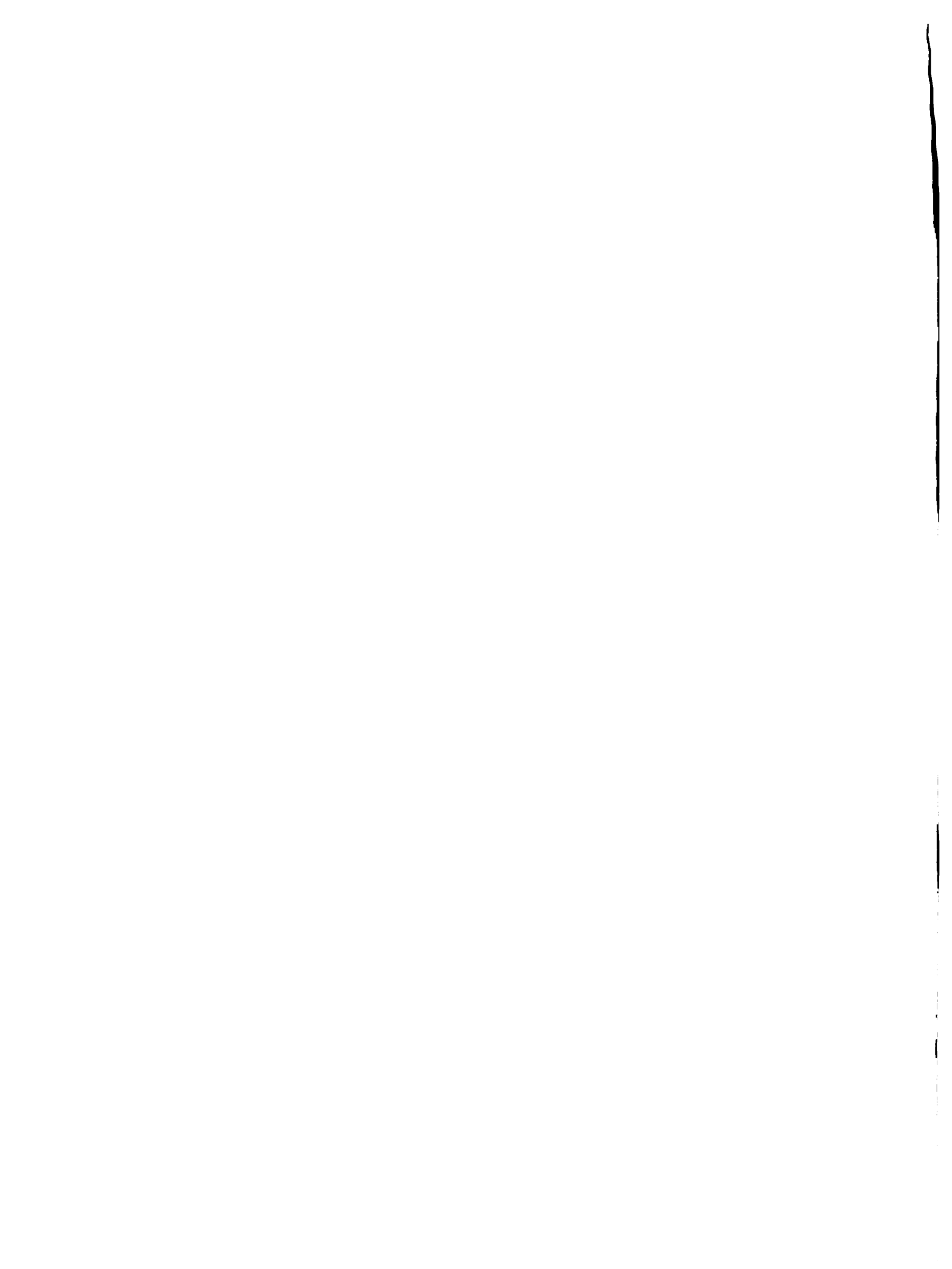
Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información
y

Comunicaciones



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Programa 2

Dirigido a entidades públicas y privadas (Ministerios de Agricultura, de Educación del Medio Ambiente; ONGs, Colegios Profesionales, organizaciones de agroempresarios).

Opción A

1. Fortalecimiento organizacional para el cambio
2. Comunicación Organizacional
3. Planificación estratégica
4. Extensión agrícola
5. Programación de la extensión
6. Capacitación en el medio rural

Se capacita a grupos de profesionales, en el manejo de métodos de planificación estratégica, modelos de capacitación vigentes y métodos para llegar a los productores.

Opción B

Las instituciones pueden escoger uno o dos seminarios-talleres de su interés.

Opción C

Las instituciones pueden solicitar cursos opcionales de Desarrollo de Liderazgo o Resolución de Conflictos.

¿Qué ofrece el IICA?

El IICA cuenta con un equipo de capacitadores de amplia experiencia nacional e internacional, recursos audiovisuales y material didáctico impreso.

¿Qué se pide a las instituciones beneficiarias?

Aportar pasajes y gastos de viaje de los especialistas, incluida la reproducción de los materiales necesarios.

Para obtener estos servicios comuníquese con la Agencia de Cooperación del IICA en su país o escribanos al correo electrónico decap@iica.ac.cr

Cursos y Talleres

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

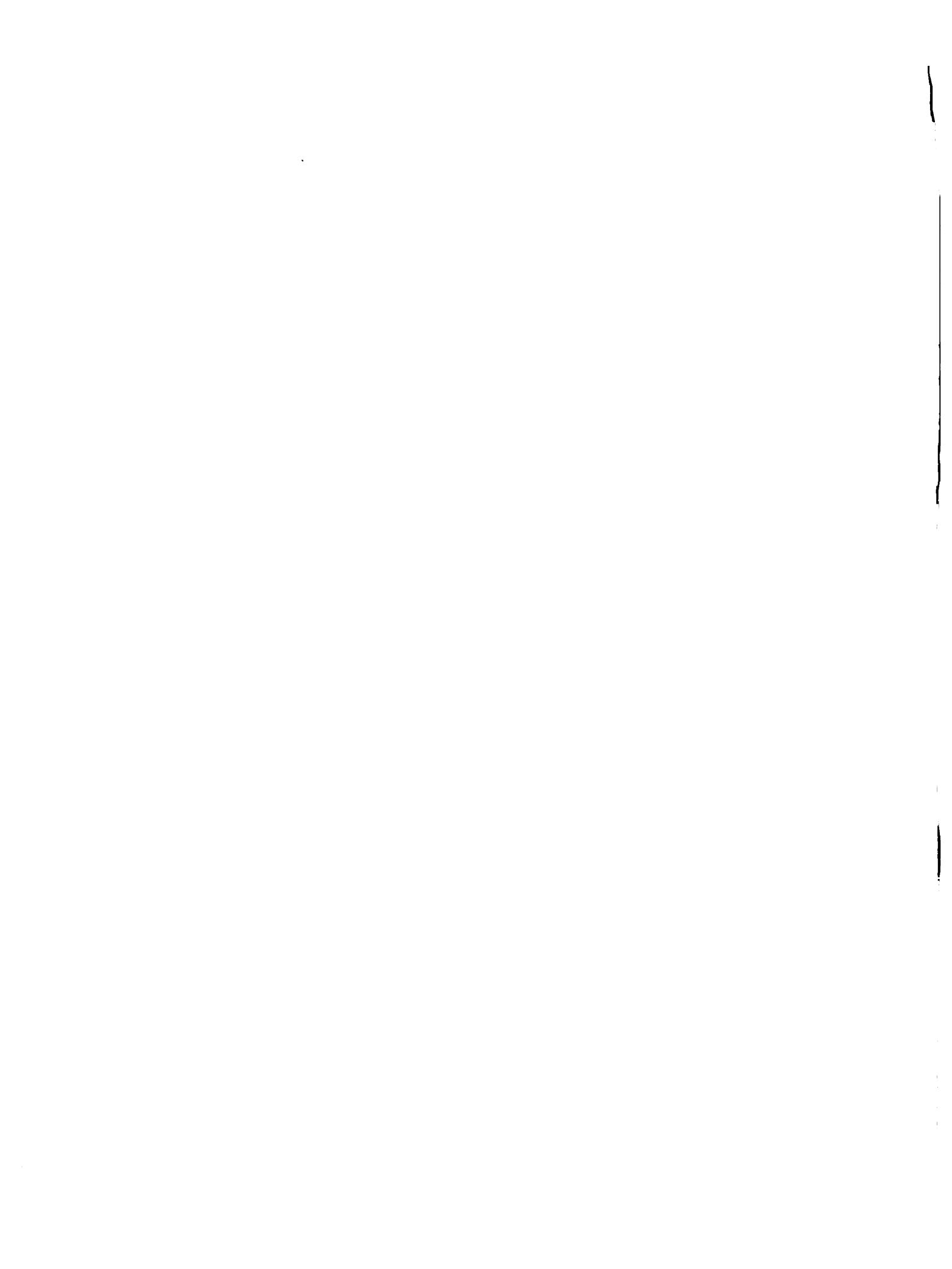
Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información
y

Comunicaciones



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Estudios

1. Estudios de casos referidos a la transformación académica y organizacional de centros educativos.
2. Estudios de oferta y demanda de profesionales de ciencias agrícolas.
3. Estudios descriptivos y de diagnóstico de la situación organizacional y de pertinencia de los sistemas nacionales de educación y capacitación para la agricultura.
4. Estudios de factibilidad tecnológica para la implementación de centros de capacitación a distancia.

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información
y

Comunicaciones

Para obtener estos servicios comuníquese a la Agencia de Cooperación del IICA en su país o escribanos al correo electrónico decap@iica.ac.cr



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Logros

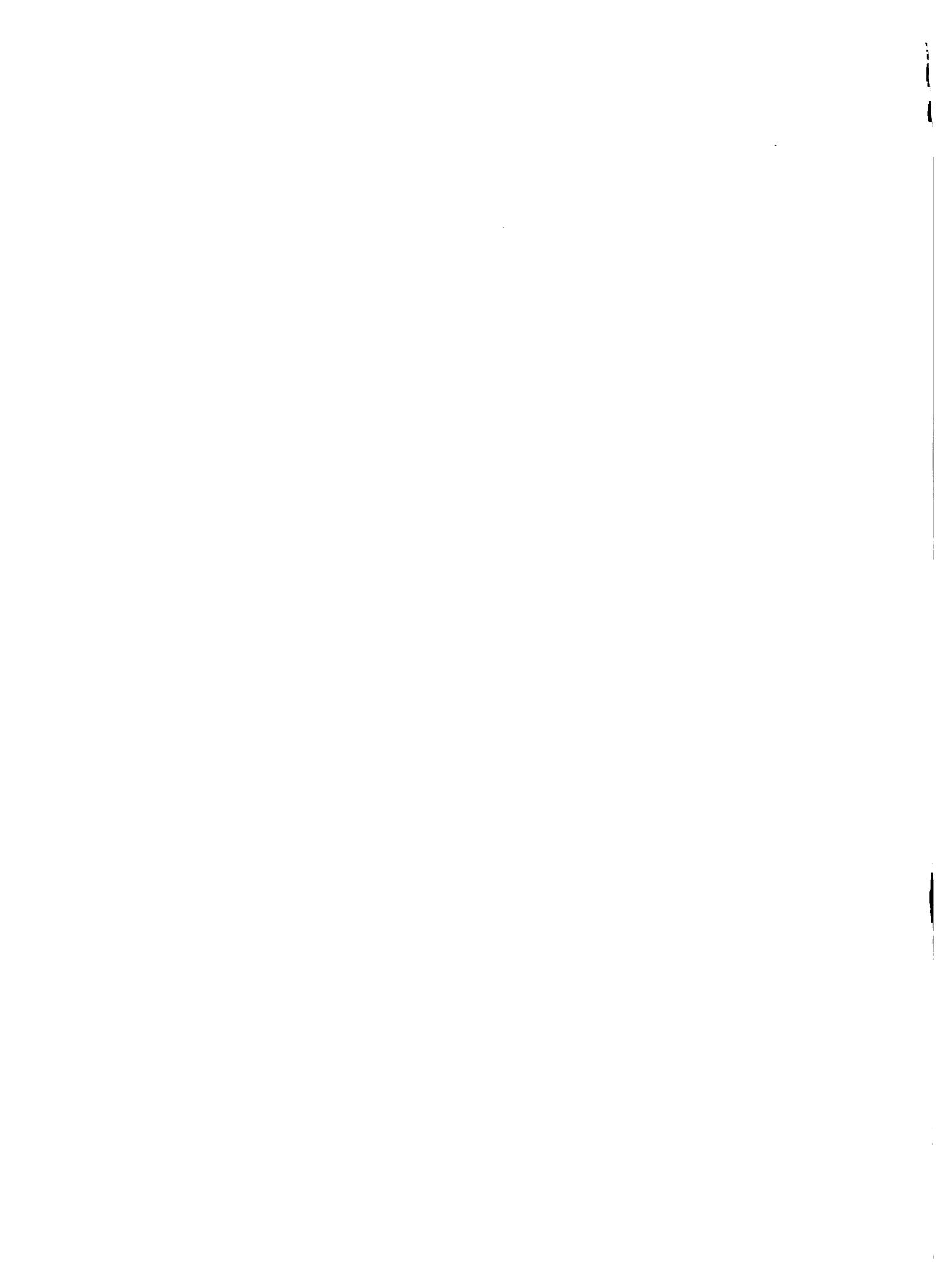
Políticas y Comercio
 Ciencia y Tecnología
 Sanidad Agropecuaria
 Desarrollo Rural
 Educación y Capacitación
 CIDA E
 Información y Comunicaciones

Consolidado 1994- julio 2000



* Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Guyana, Uruguay, Venezuela





Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Logros

Políticas y Comercio

Ciencia y Tecnología

Sanidad Agropecuaria

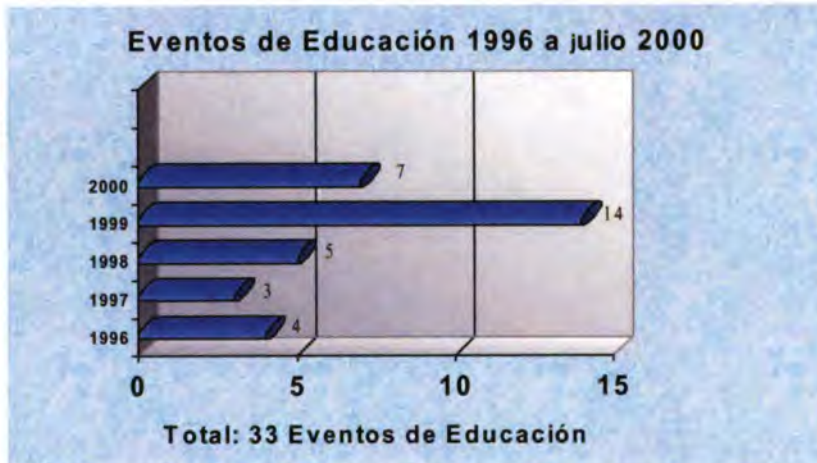
Desarrollo Rural

Educación y Capacitación

CIDAE

Información y

Comunicaciones

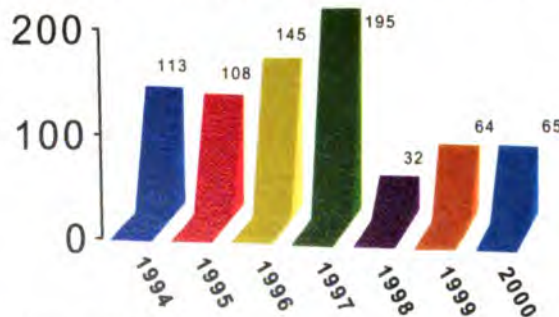


Argentina, Barbados, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Islas Vírgenes, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Suriname, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela.

Asesorías

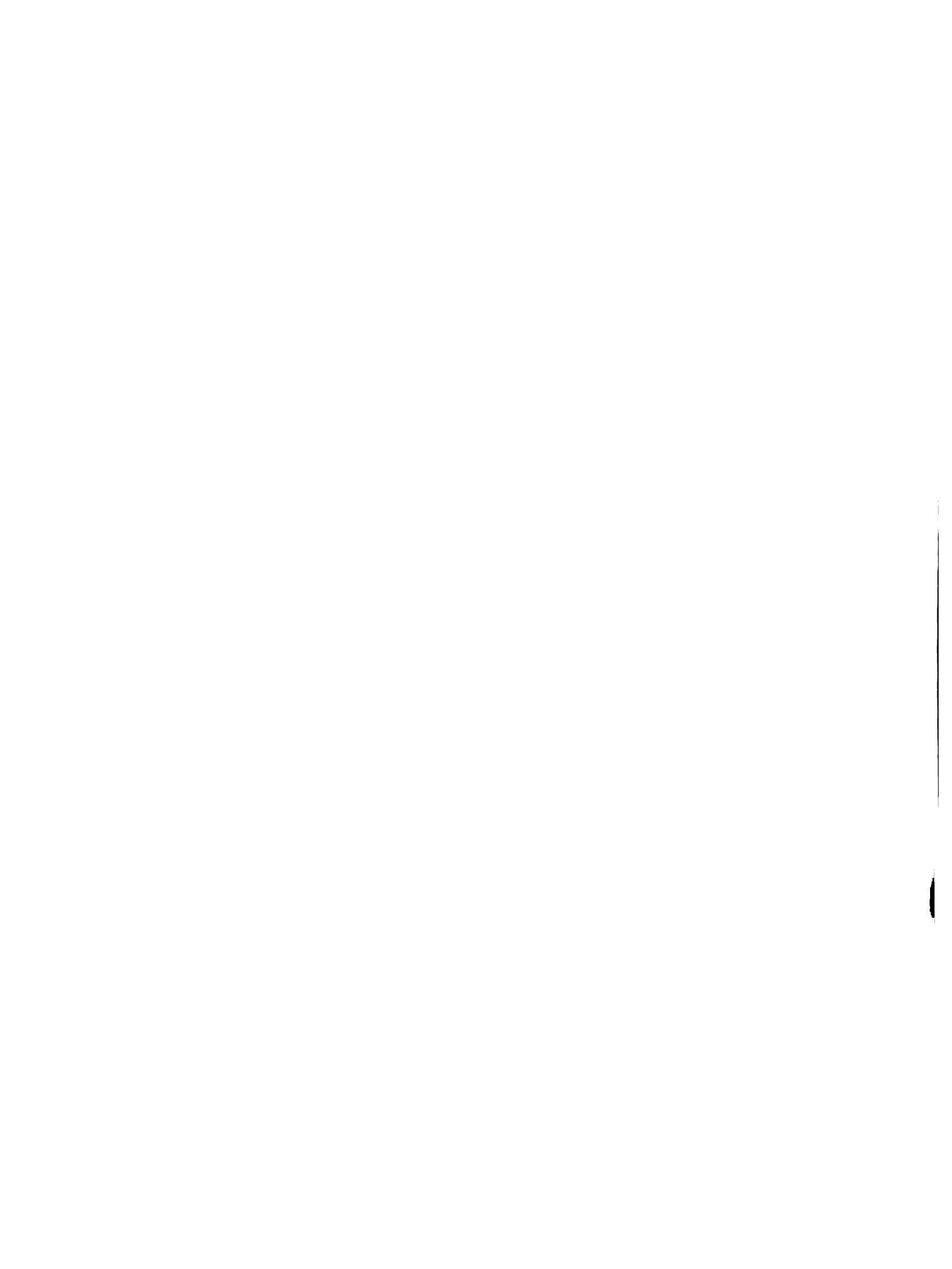
Procesos de actualización y reconversión curricular, formulación de planes estratégicos, fortalecimiento organizacional y modernización de centros académicos en 10 países (Bolivia, Honduras, República Dominicana, Nicaragua, El Salvador, Panamá, Perú, Argentina, México y Costa Rica)

Cantidad de Beneficiados con el Programa de Becas de 1994 - julio 2000



Total de becados 722

Países de procedencia de los becados: Argentina, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Dominica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Granadinas, Grenada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santa Lucía, St. Kitts and Nevis, St. Vincent, Suriname, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela, Islas Vírgenes.



Educación y Capacitación

noticias eventos enlaces directorio guestbook

Agosto

- ◆ Taller de Planificación Estratégica Aplicada a la Educación Agropecuaria, Escuela de Zootecnia de la Universidad de Costa Rica (16 - 18)
- ◆ Taller Planificación y Diseño Curricular (Elaboración del Plan Académico de Mediano Plazo), Escuela Superior de Agricultura de Estelí, Nicaragua (21 - 25)
- ◆ Taller de Planificación Estratégica Aplicada a la Educación Agropecuaria, Universidad Autónoma Chapingo, México (26 - 04 de agosto)
- ◆ Evaluación del Programa de Maestría en Gerencia de Servicios Públicos Agropecuarios, Nicaragua. BID, MAG, FOR, UCA, TEXAS AYM, IICA (24 - 26)

Setiembre

- ◆ Evaluación del Programa de Maestría en Gerencia de Servicios Públicos Agropecuarios, Nicaragua. BID, MAG, FOR, UCA, TEXAS AYM, IICA (1 - 3)
- ◆ Procedimientos para Evaluar Instituciones y Programas Educativos (Taller Introducción a Métodos de Evaluación y Acreditación de la Educación), Centros de Educación Superior, Bolivia (4 - 5)
- ◆ Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Rural de Bolivia. (6 - 8)
- ◆ Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Rural de Ecuador. (12 - 14)
- ◆ Taller de Fundamentos de la Educación (Capacitación de Docentes en Educación Agropecuaria), Universidad de San Carlos de Guatemala, (17 - 21)

Octubre

- ◆ Reunión NASULGC, *Globalizing Agricultural Science and Education Programs for America*, GASEPA, (9 - 10)
- ◆ Reunión del Foro para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas. Sede Central del IICA, Costa Rica (11 - 13)
- ◆ Evaluación del Programa de Maestría en Gerencia de Servicios Públicos Agropecuarios, Nicaragua. BID, MAG, FOR, UCA, TEXAS AYM, IICA (30 - 31)
- ◆ Diseño de Material Didáctico, Universidad Autónoma Chapingo, México (11 - 20)
- ◆ Taller de Planificación Estratégica Aplicada a la Educación Agropecuaria, Universidad de San Carlos, Guatemala (16 - 19)
- ◆ Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Rural de Panamá. (por definir)

Cuarto trimestre (2000)

- ◆ Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Rural de Colombia.
- ◆ Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Rural de Chile.

Febrero (2001)

- ◆ Taller Nuevo Escenario de la Agricultura, Universidad de San Carlos de Guatemala, (12 - 16)

Abril (2001)

- ◆ Diseño Curricular Centrado en Perfiles Profesionales para Escenarios Futuros, Facultad de Agronomía, Universidad de San Carlos de Guatemala, (23 - 27)

Actividades programadas

Políticas y
Comercio

Ciencia y
Tecnología

Sanidad
Agropecuaria

Desarrollo
Rural

Educación y
Capacitación

CIDAE

Información
y

Comunicaciones

