

**IICA**



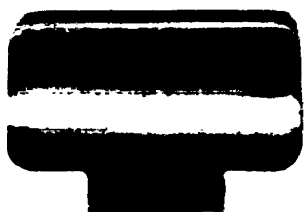
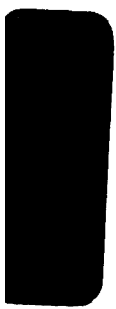
Serie de Ponencias, Resultados y  
Recomendaciones de Eventos Técnicos  
No. A1/CR-86-001  
ISSN-0253 - 4746



# OPCIONES DE INCORPORACIÓN DEL JOVEN AL PROCESO PRODUCTIVO EN LA CUENCA DEL CARIBE Y ESPAÑA

A1/  
S-001

SEMINARIO INTERNACIONAL  
REALIZADO EN SAN JOSÉ, COSTA RICA, DEL 2 AL 6 DE JUNIO DE 1986



Centro Interamericano de  
Documentación e  
Información Agrícola  
1 3 ABR 1987  
IICA — CIDIA

IICA  
BIBLIOTECA VENEZUELA

23 NOV. 2007

INFORME FINAL

SEMINARIO SOBRE OPCIONES DE INCORPORACION

DEL JOVEN AL PROCESO PRODUCTIVO EN LA

CUENCA DEL CARIBE Y ESPAÑA

SAN JOSE - COSTA RICA

2 AL 6 DE JUNIO DE 1986

11CA  
PRRET  
A/CR  
86-001

63U-~~000592~~

00002114

## INDICE

	<u>Página</u>
PRESENTACION.....	iii
INTRODUCCION.....	v
OBJETIVOS DEL SEMINARIO.....	vii
PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES.....	ix
LISTA DE PARTICIPANTES.....	xi
COORDINADORES Y CONFERENCISTAS DEL EVENTO.....	xviii
ACTIVIDADES INAUGURALES.....	xix
- Discurso Director General del IICA. Dr. Martín E. Piñeiro.....	1
- Discurso del Lic. Federico Mañero.....	3
- Discurso del Lic. Emilio de la Fuente.....	5
- Discurso de la Viceministra de Cultura, Juventud y Deportes Lic. Adriana Prado.....	7
 EXPOSICIONES	
- Situación Económico Social de América Latina. Dr. Enrique Vigués. IICA.....	9
- Análisis sobre la situación de la juventud en América Latina y el Caribe Dr. Henry Kirsch. CEPAL.....	15
- Análisis sobre la situación de la juventud en España Dr. Federico Mañero - Lic. Jesús Vaca - Lic. Juan Manuel Fernández.....	21
- Formas asociativas de producción en Centroamérica y el Caribe Ing. Rodolfo Navas. Presidente CONACOOB.....	25
- El trabajo asociativo en España. Lic. Angel Vidal. Director FUNDESCOOP.....	27
- Rol de los organismos estatales y privados en el trabajo con jóvenes.....	31
- Formas asociativas de producción. Lic. Clara Solís. IICA.....	37
 INFORMES NACIONALES	
- México.....	41
- El Salvador.....	45
- Nicaragua.....	47
- España.....	49
- Colombia.....	53
- República Dominicana.....	55
- Guatemala.....	57
- Costa Rica.....	59
 CONCLUSIONES.....	 63
RECOMENDACIONES.....	65
RESOLUCION.....	67
AGRADECIMIENTO.....	69

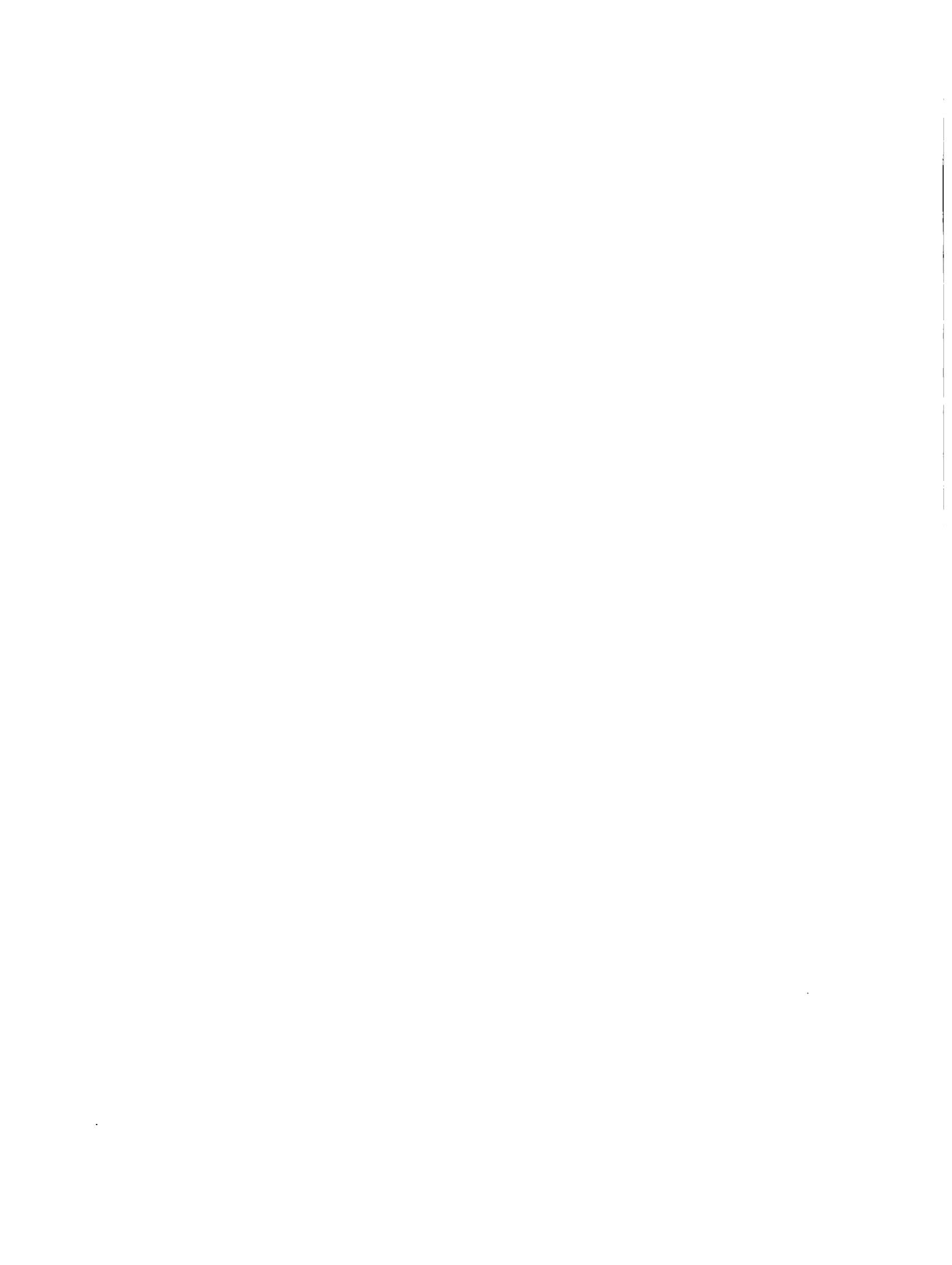


### PRESENTACION

Este documento ha sido elaborado como Informe Final del Seminario sobre Opciones de Incorporación del Joven al Proceso Productivo en la Cuenca del Caribe y España, efectuado del 2 al 6 de junio de 1986 en San José, Costa Rica.

El documento contiene información general sobre los antecedentes de la actividad, los discursos de la sesión inaugural, los aspectos más relevantes de las exposiciones que se efectuaron así como una síntesis de los informes nacionales de los países participantes y la lista de los delegados que asistieron al encuentro.

Esperamos que este Informe Final sea un instrumento de apoyo y de consulta, que sirva para renovar los esfuerzos que se hacen por lograr una integración plena del joven al proceso productivo de nuestros países.





## INTRODUCCION

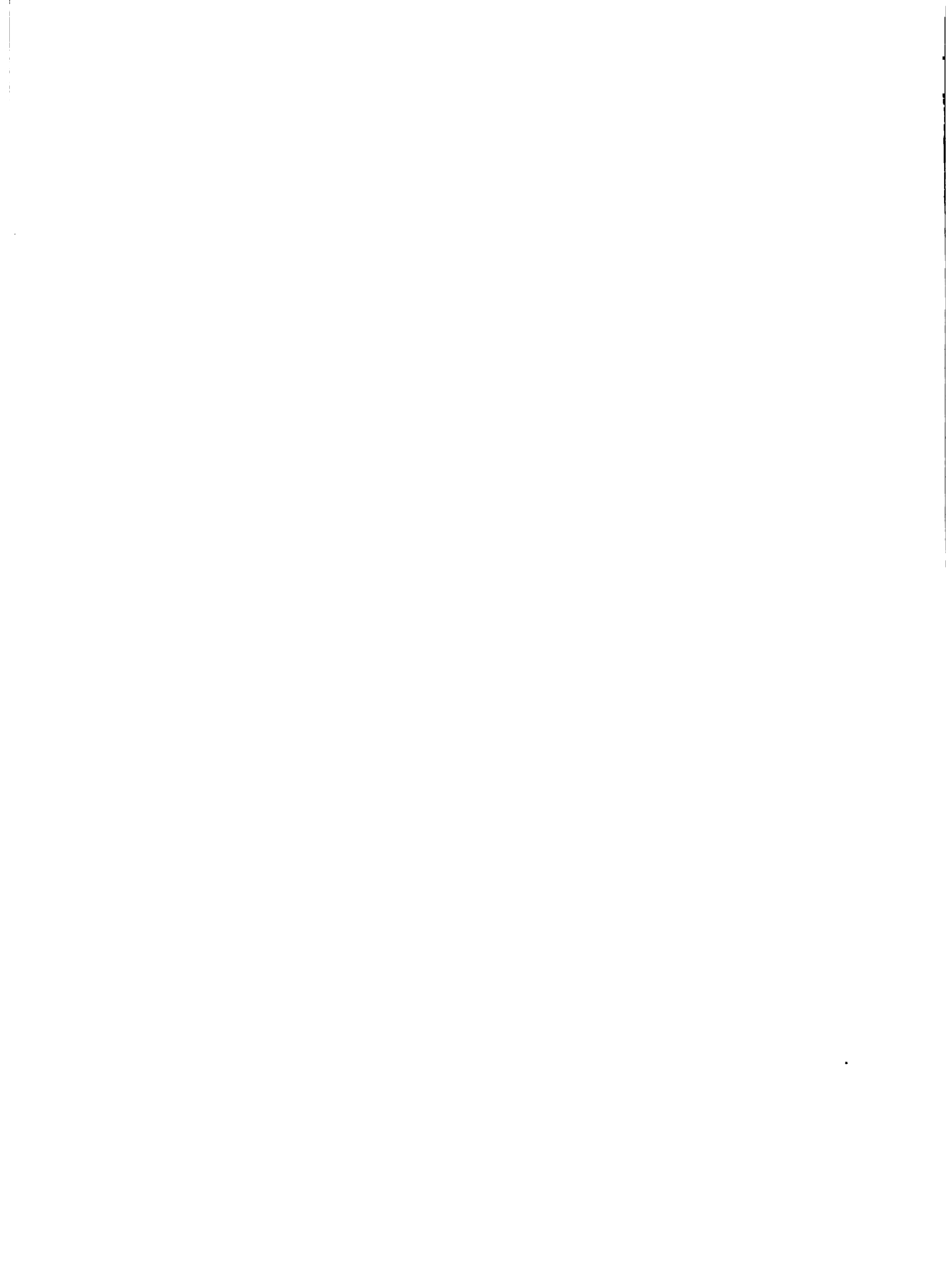
Se presenta en este documento los resultados del Seminario "Opciones de Incorporación del joven al Proceso Productivo en la Cuenca del Caribe y España", que fuera patrocinado por el Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI), de España, el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes de Costa Rica, el Movimiento Cooperativo de Costa Rica y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

La organización del evento estuvo a cargo del Ministerio de Cultura Juventud y Deportes de Costa Rica con la estrecha cooperación del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

La estructura de este informe es la misma que se siguió en el desarrollo del programa previsto para el seminario. En la primera parte se adjunta un extracto de los discursos de la jornada inaugural, en la segunda un resumen de las exposiciones efectuadas por el grupo de expertos que participaron en el Seminario, luego el resultado de la mesa redonda efectuada durante el Seminario y finalmente los informes nacionales presentados por los delegados extranjeros, conclusiones y recomendaciones del evento.

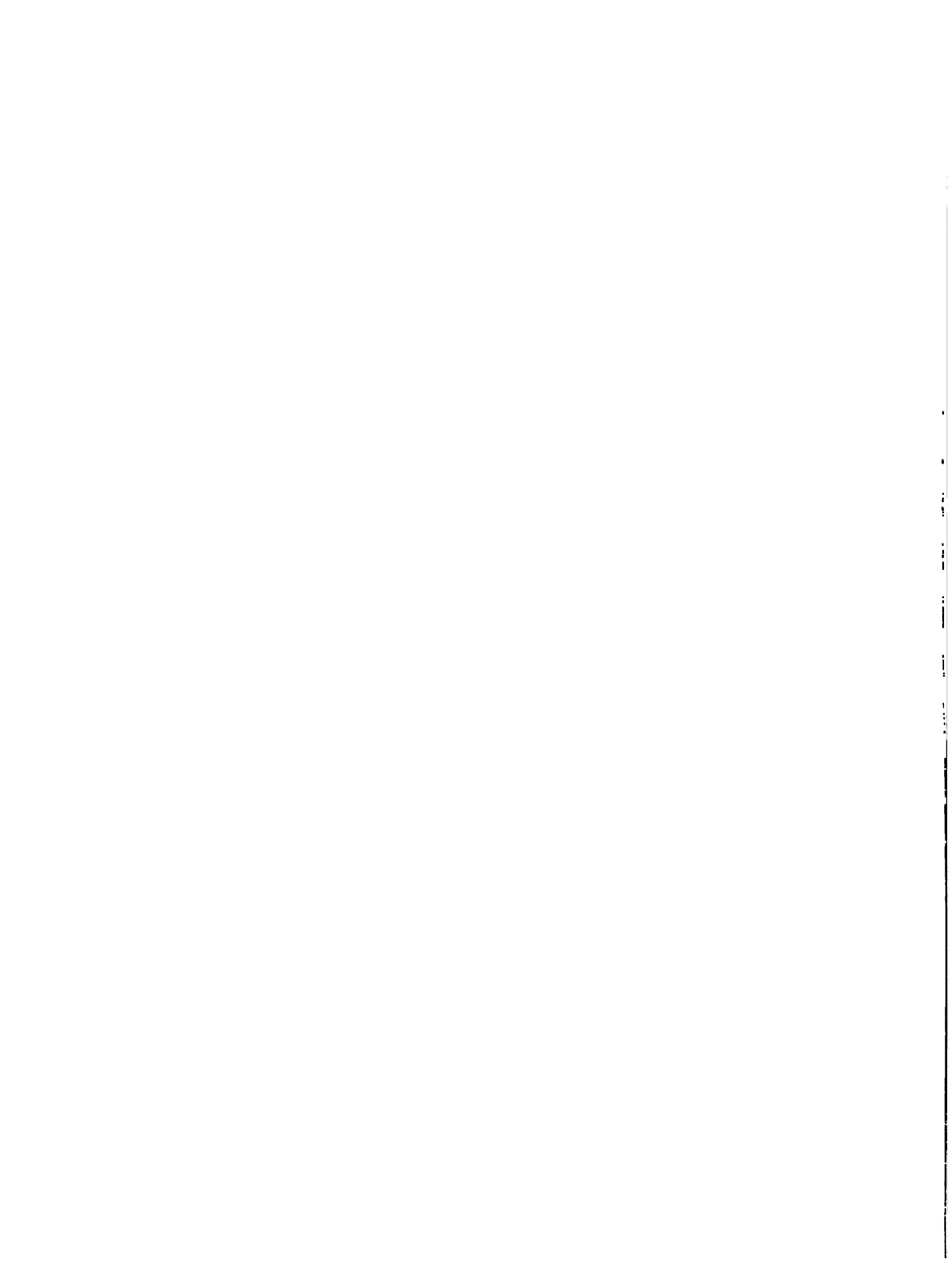
La recopilación de contenidos se hizo por medio de grabaciones que, si bien facilitan captar ampliamente su riqueza, dificultan la exposición escrita de los mismos. De allí la necesidad de sintetizar ideas para elaborar este texto.

Este seminario se enmarca dentro de las actividades previstas del V Centenario del Descubrimiento de América.



#### OBJETIVOS DEL SEMINARIO

- Analizar las experiencias de los países del Area, en lo que se refiere a Opciones de incorporación del joven al proceso productivo.
- Definir mecanismos que puedan contribuir a la solución de los problemas que enfrentan los jóvenes del área, en el campo productivo.
- Lograr un acercamiento entre España y los países de la Cuenca del Caribe, como una de las actividades preparatorias de la celebración del V Centenario del Descubrimiento de América.



PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

2 de junio

8:00 a 9:30 a.m.	Inscripción
9:30 a 10:30 a.m.	Inauguración del Seminario
	Sala Estados Unidos
	Representantes de: IICA
	Instituto de la Juventud
	ICI
	MCDJ
10:30 a 11:00 a.m.	Receso
11:00 a 12:00 m.d.	Tema I: Desarrollo Rural en América Latina
	Lic. Enrique Vigués - Experto del IICA
1:00 p.m.	Almuerzo
2:30 a 3:30 p.m.	Tema II: El Trabajo Asociativo en España
	Experto español
3:30 a 4:00 p.m.	Receso
4:00 a 5:00 p.m.	Tema III: El Trabajo Asociativo en Centro América y el Caribe
	Ing. Rodolfo Navas - Experto costarricense

3 de junio

8:30 a 9:30 a.m.	Tema IV: Situación de la Juventud en América Latina y El Caribe
	Dr. Henry Kirsch - Experto CEPAL
9:30 a 1:00 p.m.	Tema V: Mesa Redonda sobre el Rol de las Organizaciones Estatales y Privadas en el Trabajo con Jóvenes en Costa Rica
	Freddy Alpízar, Director
	Programa Nacional de Cooperativas
	Rafael Segovia, Director
	Fundación Nacional Clubes 4-S
	Víctor Manuel Arroyo, Subgerente
	Banco Anglo Costarricense
	Oscar Izquierdo, Director
	Movimiento Nacional de Juventudes
	Moderadora: Lic. Olga Marta Rodríguez
1:00 p.m.	Almuerzo
2:30 a 3:30 p.m.	Tema VI: Formas Asociativas de Producción
3:30 a 4:00 p.m.	Lic. Clara V. Solís, Experto IICA
	Receso
4:00 a 5:00 p.m.	Tema VII: Alcances del Primer Seminario Latinoamericano y del Caribe sobre Empleo y Empresas Juveniles
	Lic. Cuathémoc Velasco - Experto mejicano

4 de junio

8:30 a 10:30 a.m.	Informes Nacionales Colombia El Salvador Guatemala
10:30 a 11:00 a.m.	Receso
11:00 a 1:00 p.m.	Continuación: Honduras México Nicaragua
1:00 p.m.	Almuerzo
2:30 a 3:30 p.m.	Continuación: Panamá República Dominicana
3:30 a 4:00 p.m.	Receso
4:00 a 5:00 p.m.	Continuación: España

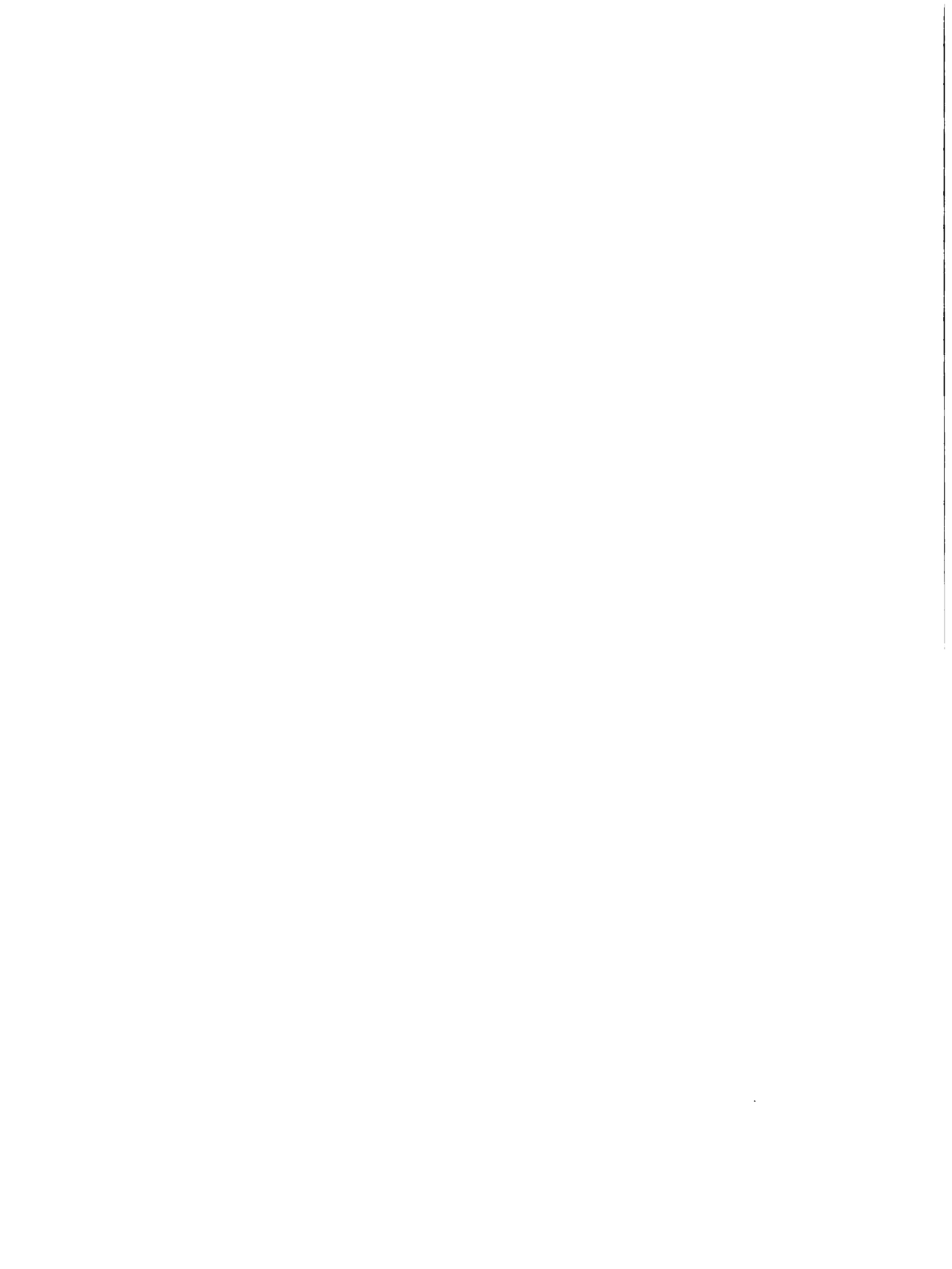
5 de junio

8:30 a 5:00 p.m.	Visitas a Proyectos - Cooperativas
------------------	------------------------------------

6 de junio

8:30 a 10:00 a.m.	Informes Nacionales: Venezuela Costa Rica
10:00 a 10:30 a.m.	Receso
10:30 a 12:30 p.m.	Conclusiones y recomendaciones
12:30 a 1:00 p.m.	Clausura y Entrega de Certificados
1:00 p.m.	Almuerzo
2:30 p.m.	Tarde libre

**PARTICIPANTES**





ESPAÑA

Juan Manuel Fernández Cabrera  
Jefe del Servicio de Coordinación de Programas con la Juventud Rural  
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación  
Corazón de María - 8 Teléfono 4138013-311 - Madrid

Federico Mañero Ruíz  
Instituto de la Juventud / Instituto de Cooperación Iberoamericana  
Director del Programa de Cooperación Iberoamericana en Temas de Juventud  
Dirección: Calle Ortega y Gasset #70 - Madrid - Teléfono 2440248

Emilio de la Fuente Izarra  
Instituto de Cooperación Iberoamericana  
Director Cooperación Económica  
Dirección: Reyes Católicos 4 - Madrid - Teléfono 2440248

Angel Luis Vidal Alonso  
Fundación para el Desarrollo del Cooperativismo y la Economía Social  
(FUNDESCOOP)  
Director  
Dirección: Salud 13 28013 - Madrid - teléfonos 2320113/2320154

Carlos J. Asenjo Alle  
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social  
Director de Programas de Cooperación Técnica  
Dirección: C/Bretón de los Herreros #41 - Madrid - Teléfonos 4421500 Ext. 272

Jesús Vaca Gascon  
Unión General de Trabajadores  
Presidente Departamento de Juventud  
San Bernardo, 20 - 6º - Madrid - teléfono 2527100

Daniel Yates Deus  
Unión General de Trabajadores  
Responsable empleo  
Dirección: Maldonado 53, 3º Piso - Madrid 28006 - Teléfono 4112212

CEPAL

Henry Kirsch  
Naciones Unidas - Comisión Económica para América Latina y el Caribe  
Oficial Principal de Asuntos Sociales  
Dirección: Casilla 179-D - Santiago - Teléfono 485051

GUATEMALA

Mario Jacobs Lima  
Instituto Nacional de la Juventud  
Director General  
10 Ave. Y 32 Calle, Zona 11 - Guatemala - Teléfono 767207

EL SALVADOR

Jorge Salvador Arriaza  
Dirección de Juventud - Ministerio de Cultura y Comunicación  
Director de la Juventud  
Dirección: Círculo Estudiantil Col. Minerra San Salvador  
Teléfonos 221026 / 219164

REPUBLICA DOMINICANA

Rafael Vásquez Paulino  
Director - Dirección General de Promoción de la Juventud  
Av. Independencia 658, Santo Domingo - Teléfono 5329174

MEXICO

Cuauthémoc Velaso  
CREA  
Subdirector General  
Dirección: Seradio Rendon 76, Col. San Rafael - México D.F. -  
Teléfono 5-66-49-03

NICARAGUA

Salvador Chamorro  
Juventud Sandinista 19 de julio  
Director Políticas de Integración de la Juventud a la Producción  
Dirección: Casa Nacional de Juventud Sandinista 19 de julio, contiguo a la  
ASTC, Casa Fernando Gordillo - Teléfono 62855/61199

COLOMBIA

Edgar H. Salgado R.  
Confederación de Juventudes - Projuventud  
Subgerente de Asesorías de Projuventud  
Dirección: Avenida Jiménez #4-97 - Bogotá, Colombia - Teléfono 2824296

COSTA RICA

Olga Marta Rodríguez G.  
Directora General - Dirección General de Juventud  
Dirección: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes  
Apartado 10.227 - 1000 - San José, Costa Rica - Teléfono 22-47-40

Ricardo Agüero S.

Asesor Asuntos de Juventud

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes

Dirección: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes

Apartado 10.227 - 1000 - San José, Costa Rica - Teléfono 22-47-40

María Elena Hernández

Jefe Depto. de Capacitación

Dirección General de Juventud

Dirección: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes

Apartado 10.227 - 1000 - San José, Costa Rica - Teléfono 22-47-40

Alvaro Artavia Chinchilla

CENECOOP

Sub-Director

Dirección: 50 Sur Rest. Río - Los Yoses, San José, Costa Rica -

Teléfono 53-55-44

Gustavo Blanco Quirós

Instituto Nacional de Aprendizaje (I.N.A.)

Asistente Presidencia Ejecutiva

Dirección: Presidencia Ejecutiva - San José, Costa Rica - Teléfono 32-4027

José Cruz Rodríguez Santana

Ministerio de Educación Pública

Sección de Coop. Estudiantiles de Capacitación y Producción

Dirección: Oficinas Centrales M.E.P. Apartado 110087 - San José, Costa Rica -

Teléfono 23-16-65 Ext. 293

Alejandro Martínez B.

Técnico en Desarrollo Rural - Instituto Interamericano de Cooperación para la

Agricultura - San José, Costa Rica - Apartado 55 2200 Coronado -

Teléfono 29-02-22 ext.: 414

René Ramos Carmona

Programa Nacional de Cooperativas Juveniles

Jefe Depto. Formación y Desarrollo

Dirección: 100 mts. Norte "Pizza Hut" Paseo Colón - San José, Costa Rica -

Teléfonos 21-3614/22-4494

Víctor Hugo Cordero Murillo

Movimiento Nacional de Juventudes

Coordinador Programa Juventud

Dirección: Apartado 7-0390 - San José, Costa Rica - Teléfono 33-60-47

Orlando Fernández Jiménez  
Movimiento Nacional de Juventudes  
Técnico 3 - Encargado de Capacitación  
Dirección: Apartado 7-0390 - San José, Costa Rica - Teléfono 33-6047

Adrián Rodríguez Arias  
Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa (CENECOOP R.L.)  
Coordinador programas con jóvenes  
Dirección: Apartado 176 Y GRIEGA, 1011 San José - Costa Rica  
Teléfono 53-5544

Freddy Alpízar Arquedas  
Programa de Cooperativas Juveniles de Producción  
Director Ejecutivo  
Dirección: Apartado 591-1005 - San José, Costa Rica - Teléfonos 21-36-14/22-44-94

Oscar Rodríguez León  
Movimiento Nacional de Juventudes  
Jefe Depto. Promoción y Recreación Juvenil  
Dirección: Apartado Postal 7-0390 - San José, Costa Rica - Teléfono 33-2060

Danny Morris Brumley  
Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente  
Atlántica (JAPDEVA)  
Bachiller en Ingeniería Agronómica  
Dirección: Puerto Moín - Limón - Teléfono 58-06-38

Carlos L. Solano Rodríguez  
Dirección General de Juventud  
Depto. de Proyección Juvenil  
Dirección: Ministerio de Cultura Juventud y Deportes, Edificio Metropolitano  
6to. piso - San José, Costa Rica - Teléfono 22-3369

Myrna Ma. Arias Ríos  
Dirección General de Juventud  
Depto. de Investigación  
Dirección: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, Edificio Metropolitano,  
6to. Piso. - San José, Costa Rica - Teléfono 22-33-69

Martha E. Ibarra Cerdas  
Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia  
Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, Edificio Metropolitano  
6to. piso - Teléfono 23-26-69

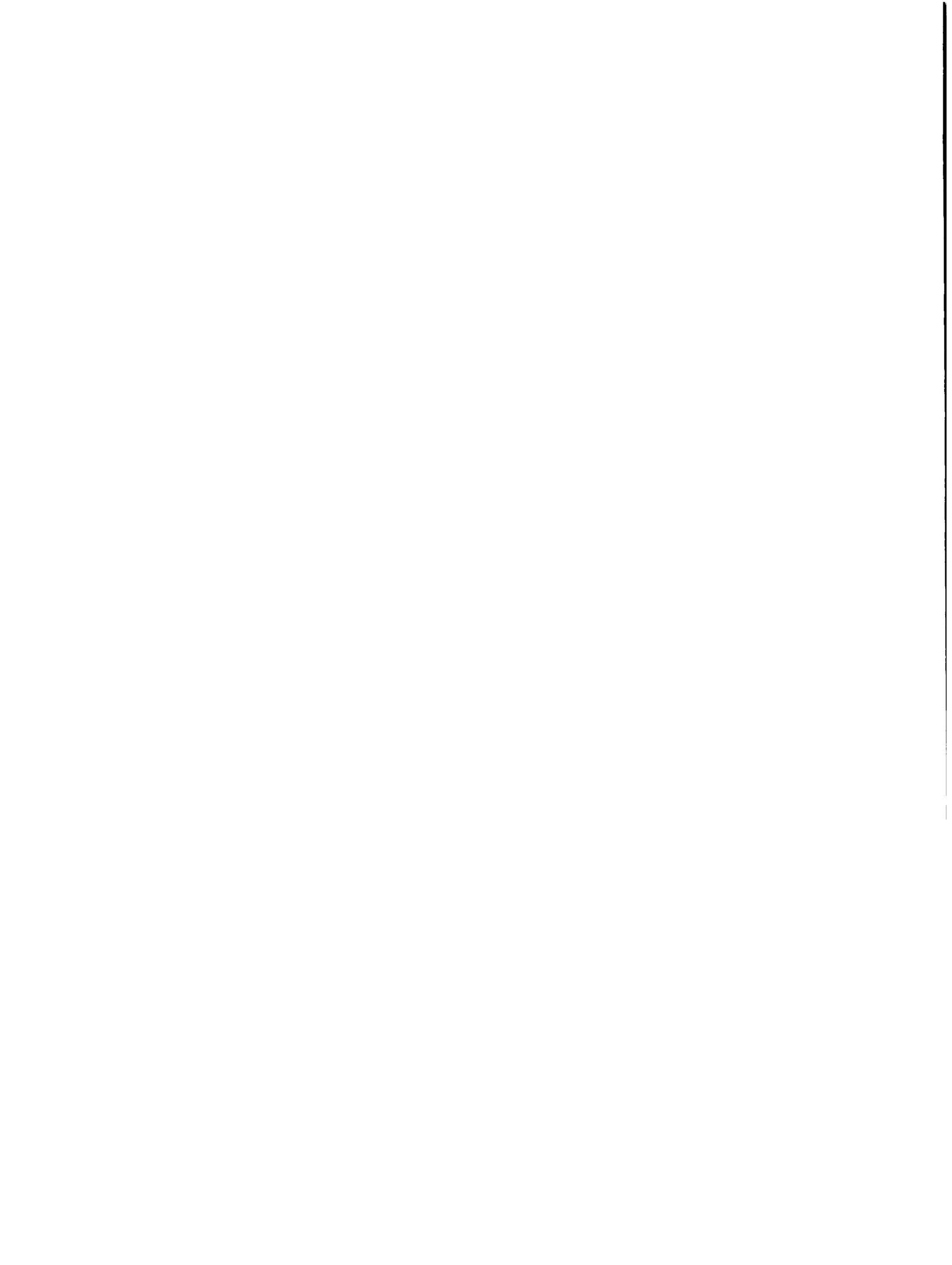
German Salmon Wallace  
Centro de Formación y Recreación Juvenil de Limón  
Administrador  
Dirección: Centro de Formación LIMON CENTRO. Teléfono 58-0663

Luis Ramírez Alfaro  
Consejo Nacional de Cooperativas  
Jefe Departamento Organización Cooperativa  
Dirección: Costado Oeste Colegio María Auxiliadora  
Mata Redonda - San José, Costa Rica - Teléfono 33-6678

Manuel Antonio Solano Avendaño  
Instituto Nacional de Aprendizaje  
Jefe Depto. Técnico Agropecuario  
Dirección: INA - La Uruca, San José, Costa Rica - Teléfono 32-4422

Pablo Boho Moaba  
Misión Técnica Española  
Experto en Gestión de Cooperativas  
Ministerio de Educación Pública 7° Planta - Teléfono 22-0029

Begoña Arrizabalaga Aguirreazaldegui  
Misión Técnica Española  
Coordinadora Cooperación en Cooperativas  
Ministerio de Educación Pública 7° Planta - Teléfono 22-0029

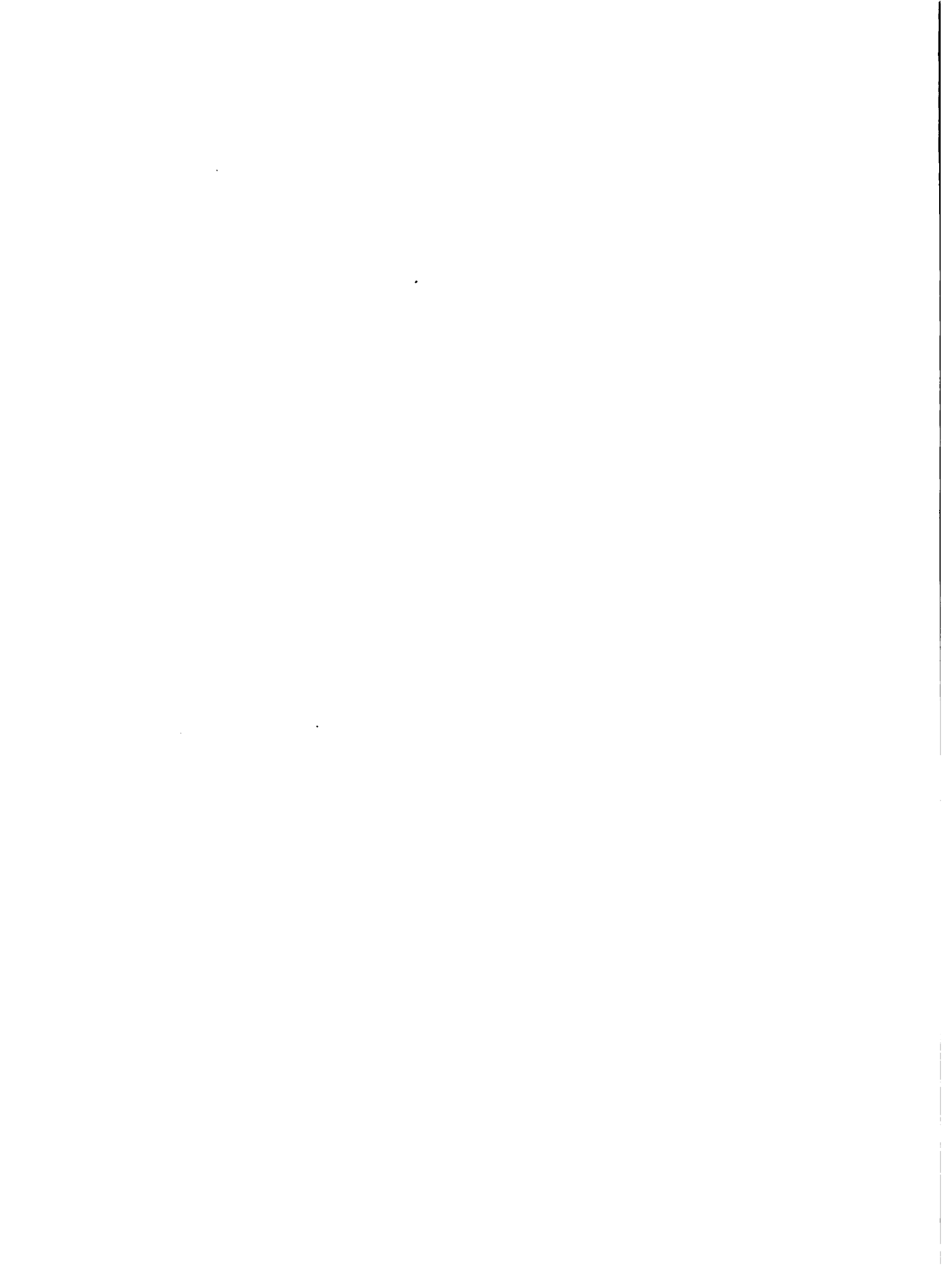


**COORDINADORES DEL EVENTO:**

- Olga Marta Rodríguez  
Directora General de Juventud de Costa Rica
- María Hernández  
Jefe Depto. de Capacitación - Dirección General de Juventud
- Ricardo Agüero  
Asesor Asuntos de Juventud
- Alejandro Martínez  
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

**CONFERENCISTAS:**

- Rodolfo Navas  
Presidente Consejo Nacional de Cooperativas - Costa Rica
- Henry Kirsch  
Especialista CEPAL
- Clara Solís  
Especialista en Juventud - IICA
- Enrique Vigués  
Especialista en Desarrollo Rural - IICA





### ACTIVIDADES INAUGURALES

El acto de inauguración, se realizó el lunes 2 de junio a las 9:30 a.m., en la Sala Estados Unidos del IICA con la asistencia del Cuerpo Diplomático, delegados e invitados especiales del sector público y privado de Costa Rica.

En la mesa de honor se encontraban la Lic. Adriana Prado, Viceministra de Cultura, Juventud y Deportes de Costa Rica; el Dr. Martín E. Piñeiro, Director General del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA, la Lic. Mercedes Rico, Embajadora de España en Costa Rica, el Lic. Emilio de la Fuente, Director del Programa de Cooperación Económica del Instituto de Cooperación Iberoamericana y el Lic. Federico Mañero Director del Programa de Cooperación con la juventud Iberoamericana quien además, asistió en representación del Instituto de la Juventud de España y el Ing. Rodolfo Navas, Presidente del Consejo Nacional de Cooperativas.



**DISCURSO INAUGURAL:**  
**Dr. Martín E. Piñeiro**  
**Director General del IICA**



Es para mí un honor tenerlos a ustedes en nuestra casa para tratar un tema que tiene una gran importancia y que debe comprometer decididamente nuestra atención, la incorporación de la juventud al desarrollo económico social y político de nuestros países. Es un tema particularmente importante para nosotros ya que América Latina, un continente joven en el cual debido a factores demográficos la proporción de jóvenes en relación con el total de la población es muy alta. En la década de los 60, representaban casi el 18% de la población total, en la actualidad es una de las más elevadas del mundo alcanzando el 20% de la población de la región lo que representan 73 millones de población juvenil.

Uno de los mayores problemas que enfrenta la juventud latinoamericana es la falta de oportunidades ocupacionales. En muchos casos los jóvenes representan más del 50% del total de desempleo de todas las edades. Esta situación contribuye a mantener y prolongar las situaciones de pobreza crítica de las familias de bajos ingresos. Para el año dos mil la conformación de América Latina estará estrechamente relacionada con la juventud, el gran desafío es encontrar mecanismos que permitan crear oportunidades de empleo adecuadas y que permitan a su vez la integración de este alto porcentaje de jóvenes a actividades productivas e importantes, en un marco de desarrollo rural. Para trabajar en función de este objetivo es necesario reconocer que el problema de la pobreza o del desempleo juvenil no se resuelve con problemas aislados y de carácter temporal. Por el contrario, debemos hacer un esfuerzo consciente de transformación de nuestras sociedades y de capacitación de los jóvenes para su inserción permanente en el sistema económico y político de cada uno de nuestros países. Nuestros gobiernos realizan importantes esfuerzos para desarrollar mejores servicios de educación, salud y seguridad social para los sectores juveniles de la sociedad. También es importante la labor que realizan los programas nacionales de juventudes como respuesta al compromiso de los gobiernos con este sector de la población rural. Sin embargo, es necesario reconocer que estos esfuerzos no han alcanzado a una gran mayoría de los jóvenes.

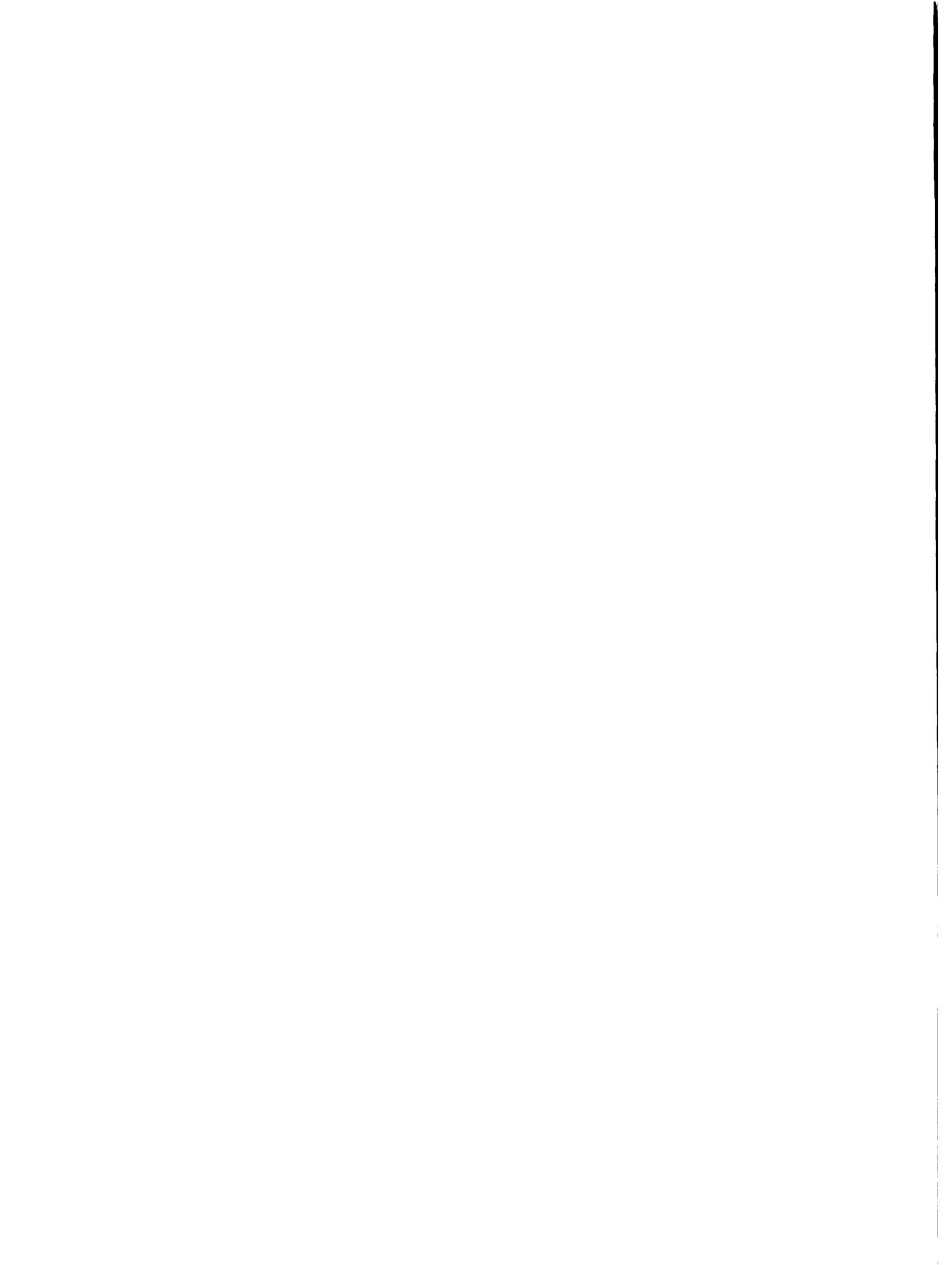
Para el IICA los problemas del desarrollo rural y de la juventud rural han sido un tema de permanente preocupación y compromiso. Desde la década del 60 el IICA ha venido colaborando con los programas de juventud. En 1975 estableció la Secretaría Interamericana de Juventudes rurales como un servicio de apoyo a los países de la Región para fortalecer los programas nacionales de juventudes rurales, actualmente el IICA provee la Secretaría ejecutiva del CAJIR con quienes tenemos una amplia colaboración. Una de nuestras actividades más importantes en esta área es el apoyo al programa nacional de cooperativas juveniles de producción de Costa Rica, país que es un ejemplo por su permanente y profunda preocupación por los problemas de la juventud rural. Las actividades han tratado de fortalecer las formas asociativas de producción con jóvenes las que dan oportunidad de empleo y educación integran y fortalecen los valores rurales a través de las actividades productivas y permiten la real y activa participación de la juventud en los procesos del desarrollo rural.

La situación actual de la juventud rural impone encontrar respuestas claras y concretas para contribuir a su integración y desarrollo personal en un mundo cambiante y cada vez más complejo. Del éxito que tengamos en esta tarea dependerá en gran medida el futuro de nuestras sociedades.

Permitánme terminar estas breves palabras saludando muy especialmente a nuestros amigos de España, agradeciéndoles su presencia y colaboración en este evento y deseándoles a todos los participantes una feliz estadía en Costa Rica. Y también en esta casa de la Agricultura de las Américas y un exitoso y fructífero seminario. Muchas gracias.

**DISCURSO INAUGURAL:**

Lic. Federico Mañero  
Director del Programa de  
Cooperación Iberoamericana  
en Temas de Juventud.





Quiero en primer lugar, agradecer muy sinceramente no solo a instituciones convocantes, sino a las que han hecho el esfuerzo de hacer posible esta reunión y muy particularmente a todos y a cada uno de los que se habéis desplazado tanto desde aquí de Costa Rica hasta el IICA como el resto de los países que participan en este Seminario, y no solo por el hecho protocolario de la bienvenida, sino por lo que esta reunión significa.

Creo que más allá de lo que vayamos a discutir y de lo que vayamos a hablar en el curso de estos días, pienso que hay actos que en sí mismos encierran un simbolismo grande y que es preciso en muchas ocasiones recalcar que, cuando nos reunimos para tratar problemas de empleo, problemas de como conseguir insertar a los jóvenes un poco en el diseño del futuro de nuestros países, creo que hay un hecho fundamental que no es solo el problema del empleo. Creo que lo que nos une es el problema del futuro de nuestros respectivos países, el futuro también de la situación internacional y que es en este sentido donde alcanza el máximo valor el hecho de que gente representante de estos países nos reunamos para discutir como decía el futuro, el futuro de nuestros pueblos y el futuro de nuestros jóvenes.

Creo que nos une a todos la esperanza y la vocación de conseguir que la juventud pueda aportar positivamente para conseguir no solo situaciones nacionales sino también internacionales de mayor justicia de libertad y fundamentalmente de solidaridad. En este sentido, es en donde este Seminario debería en todo caso enmarcarse. Es muy importante que lo que nos una y lo que nos sentemos a hablar y a discutir entre nosotros, sea precisamente ese sentido del futuro en el cual todos estamos embarcados con ese mismo objetivo.

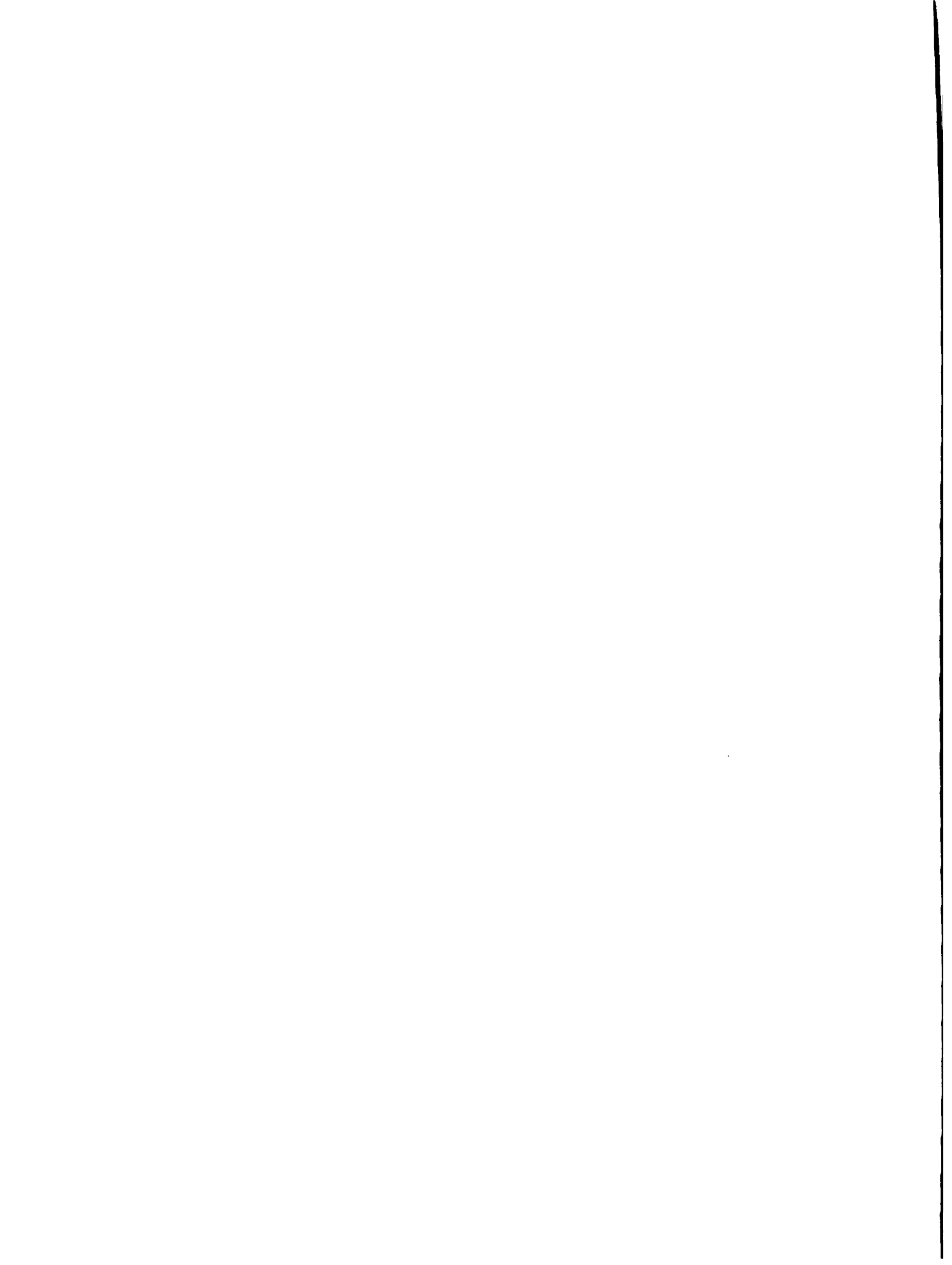
Desde nuestro punto de vista como españoles, la colaboración en esta iniciativa responde como es natural a las relaciones de España con América Latina, a nuestro vínculo histórico, a nuestra capacidad de comunicación, e incorporar un nuevo elemento, estamos convencidos de que el futuro es un reto compartido y compartido entre españoles, iberoamericanos entre españoles y europeos. Creo que es en este sentido en el cual podemos alcanzar vías de comunicación de compenetración y fundamentalmente vías de cooperación y solidaridad que nos permitan seguir avanzando en el sentido positivo.

Como dice en el programa, este seminario se enmarca dentro de la filosofía del V Centenario del encuentro de dos mundos, y queremos hacer eficaz también ese reencuentro permanente en torno a problemas comunes, en torno a líneas de trabajo, en torno a esperanzas compartidas y es también en este sentido, donde alcanza su mayor significación este Seminario. El hecho de que nos reunamos y compartamos ideas, que nos conozcamos más, que veamos juntos que procesos pueden ser posibles para alcanzar esa comunidad internacional basada en la libertad en la justicia y como decía en la solidaridad.

Para nosotros hay dos caminos que son el permanente diálogo y la permanente cooperación, es así como entendemos esta relación y es por eso que hemos colaborado fervientemente y digo con suma satisfacción en la realización de este Seminario, por todas estas razones y volviendo al principio quería decirles simplemente gracias, que como decía un gran poeta latinoamericano aún siendo una palabra muy gastada por su mucho uso cuando se dice sinceramente es la palabra más hermosa del diccionario. Gracias.

**DISCURSO INAUGURAL:**

**Lic. Emilio de la Fuente  
Director Cooperación Económica  
Instituto de Cooperación  
Iberoamericano**



Soy representante del presidente del Instituto de Cooperación Iberoamericana quien me encargó transmitir su enorme satisfacción por la inauguración de este seminario en Centroamérica, como una de las actividades más importantes, que durante los últimos años el Instituto de Cooperación Iberoamericana ha realizado en colaboración con el Ministerio de Cultura y concretamente con el Instituto de la Juventud.

La verdad es que no es fácil explicar la presencia del Instituto de Cooperación Iberoamericana a través de su Dirección de Cooperación Económica en un acontecimiento de este tipo concretamente dedicado a la juventud. La explicación debería de venir dentro de las líneas generales de actuación del Instituto de Cooperación Iberoamericana y eso es lo que hoy me corresponderá explicar aquí, en nombre del presidente del Instituto.

Quizá aún dentro de la brevedad del acto sería necesario explicar cual es la esencia del escenario en el cual hoy se desenvuelven las actividades del Instituto y concretamente las actividades de una línea de política exterior española con Iberoamerica. En primer lugar, el Instituto y concretamente en estas líneas de política exterior, existe una profunda preocupación por la situación no solamente política, sino económica y social de América Latina que en gran parte nos es también común a algunos países europeos y esto entronca con otra de los cambios que se ha producido durante el último año, como es la incorporación de España y la Comunidad Económica Europea, es decir, que por un lado una profunda crisis común en todos nuestros países y por otro lado una presencia distinta de España en un entorno de países que, desde Iberoamérica ha podido ser en algunos momentos interpretado como algo distinto a lo que venía ocurriendo hasta ahora.

La verdad es que ninguna de las dos situaciones es distinta y ninguna de las dos situaciones supone ni el más mínimo apartamiento de la política que el Instituto y en concreto la política del gobierno Español, ha venido siguiendo con Iberoamérica durante los últimos años. España en todos los foros internacionales, ha tratado por todos los medios, de defender y de optar por la política más generosa posible con respecto a la situación actual de la economía latinoamericana que como digo, en algunos de sus rasgos es

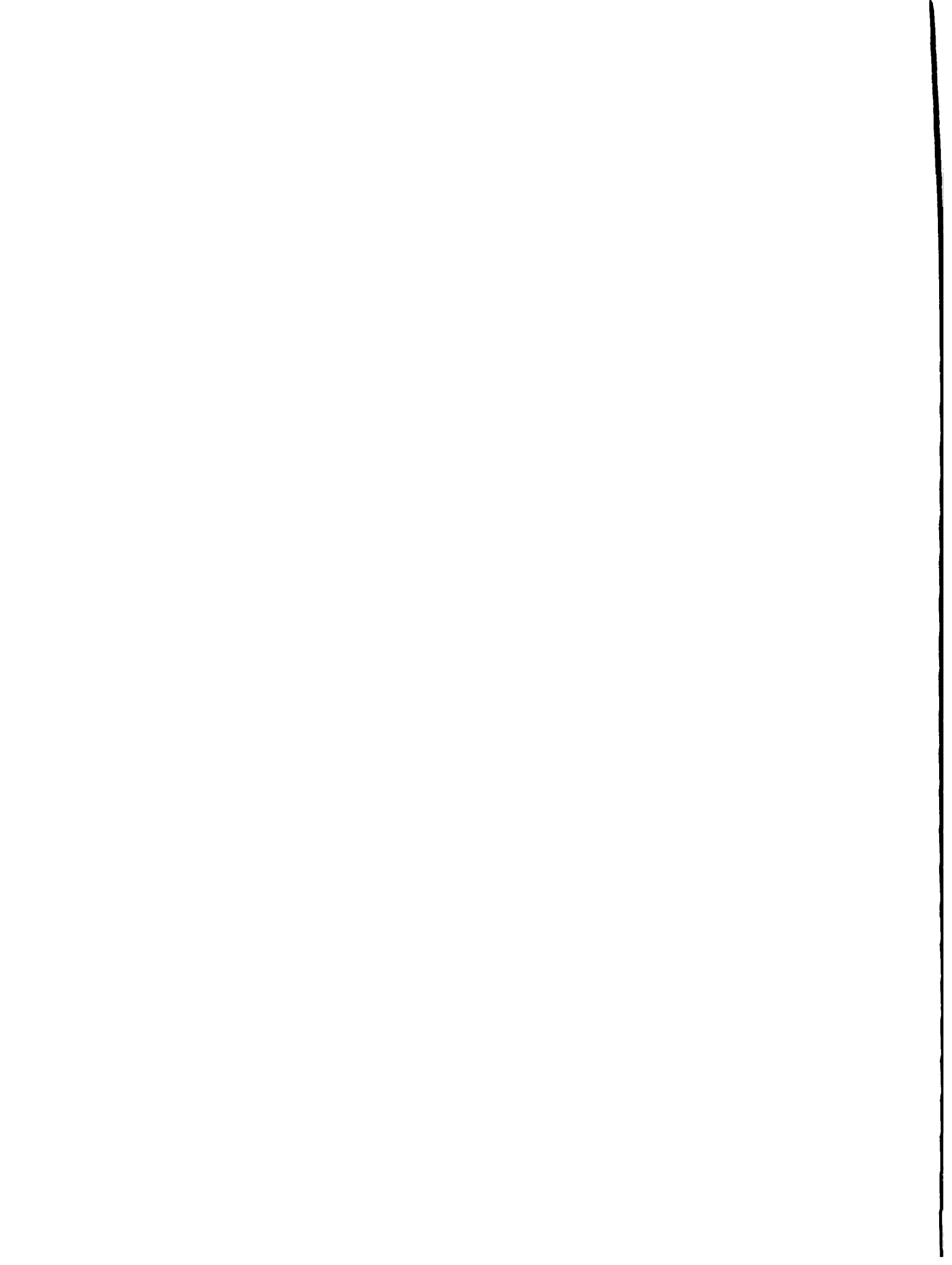
común. En segundo lugar, la incorporación de España a la Comunidad Económica Europea, no valdrá en absoluto para la separación o para un mínimo divorcio entre los intereses comunes y tradicionales entre España y América Latina.

Al integrarnos a una zona económica importante, la preocupación de España sigue siendo la misma con respecto a Iberoamérica; en primer lugar la consolidación de los derechos humanos en los países que durante los últimos tiempos los han adquirido y en segundo lugar, la consecución de la paz en algunos países, concretamente en Centroamérica donde esa paz está amenazada.

Dentro de este marco general de este escenario, la presencia del ICI ha estado orientada fundamentalmente, a actuaciones como esta que hoy inauguramos; Seminarios dedicados a problemas concretos de la juventud. No es ahora momento de explicar cuáles son todas esas políticas porque eso será cuestión del tema de las reuniones monográficas que mantendremos a lo largo de esta semana, simplemente explicar que a lo que se refiere a la postura española con respecto a la crisis económica, se va poco a poco evolucionando desde el análisis de la situación como algo concreto de deuda externa y de crisis ante una situación en la cual todos los países desarrollados deben de jugar un papel importante en lo que se refiere al desarrollo económico no a políticas de ajuste sino a políticas de desarrollo económico y por lo que se refiere a las líneas generales de actuación, consecución de derechos humanos y obtención de la paz en Centroamérica, es prioritaria la actuación en el campo de la juventud. Y eso es lo que movió al ICI a llevar a cabo unos proyectos que han cuajado ya durante los últimos tiempos en actuaciones muy concretas, tanto en los países andinos como en el polo sur y ahora en Centroamérica. Actuaciones completas que van a manifestarse en la creación de foros permanentes para obtener centros de información también muy importantes para nosotros y sobre todo para establecer unas políticas de futuro en el único campo en el que pueden establecerse políticas del futuro que es justamente en el campo de la juventud, es decir, que si en este momento alguien puede pensar que puede tener aun efectividad aquellas palabras del último premio nobel latino de que es absolutamente necesario conseguir que los hombres de este continente tengan antes de que finalice el siglo por lo menos otra oportunidad, la verdad es que apostar por las actividades destinadas a la juventud es probablemente la mejor forma de asignar los recursos que tiene la Dirección de Cooperación Económica del ICI cuya extraña presencia me he esforzado ahora en explicar. Muchas Gracias

**DISCURSO INAUGURAL:**

**Lic. Adriana Prado  
Viceministra de Cultura  
Juventud y Deportes**





Es para mi un honor estar en la inauguración del Seminario sobre Opciones de Incorporación del joven al Proceso Productivo en la Cuenca del Caribe y España. Los jóvenes hombres y mujeres son la semilla ya germinada del futuro de un país. Representan la renovación, la esperanza, el espíritu de lucha que tanto necesitamos hoy para superar los múltiples problemas por los que en la actualidad atraviesan nuestros pueblos.

El Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes se ha planteado la necesidad de orientar y formar a esta gran fuerza que constituye nuestros jóvenes y de ahí la preocupación por el conocimiento del joven en sí como ser social, como individuo en proceso hacia la edad adulta. Se pretende el análisis e investigación de su sentir, necesidad, conflictos, así como sus inquietudes y perspectivas para que a partir del conocimiento de su realidad, pueda dotársele del instrumento apropiado que le permita tener un lugar dentro de la sociedad en que vive y de la cual es parte integral.

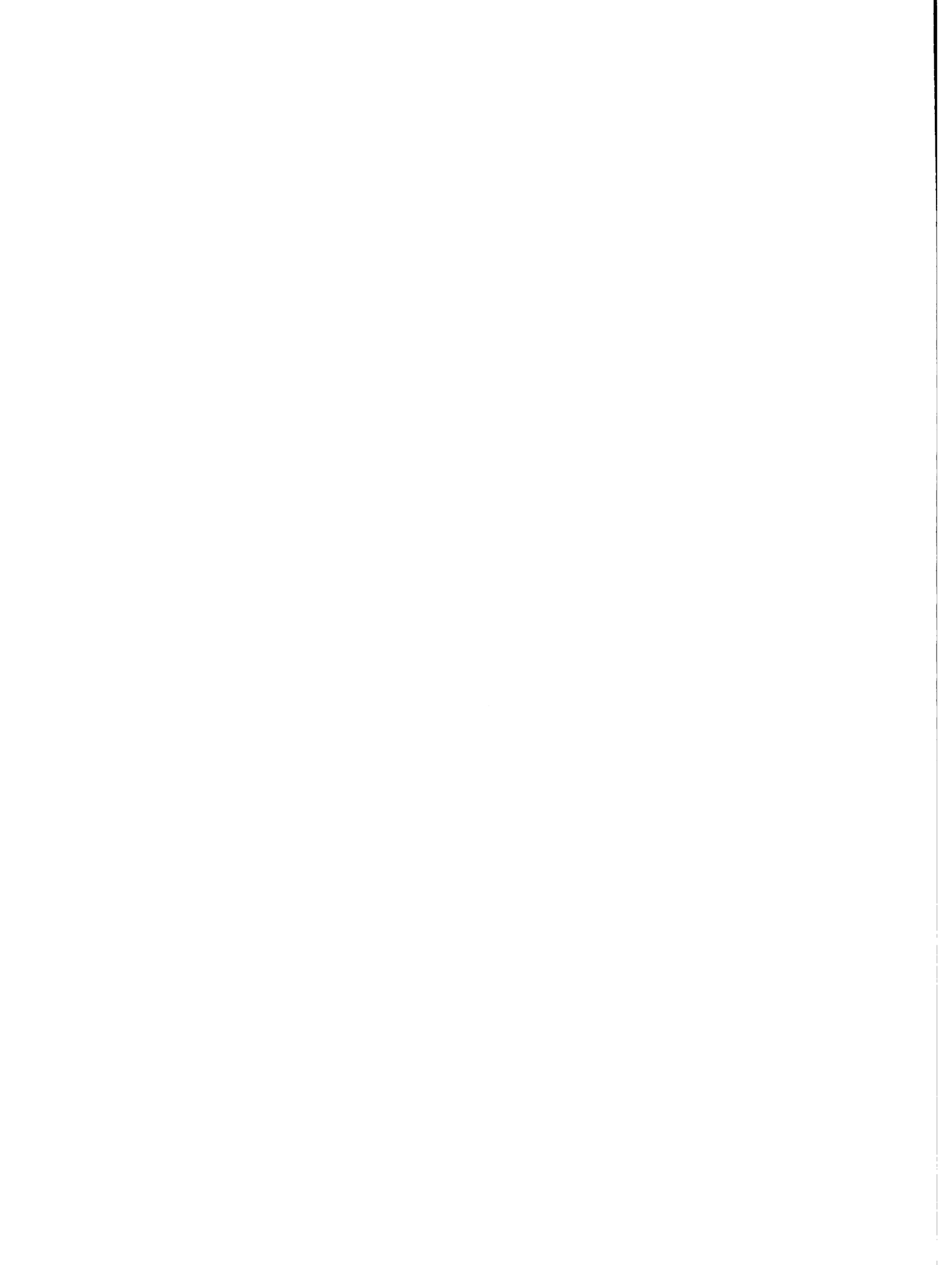
Los jóvenes tienen en sus manos la enorme responsabilidad de, siempre manteniéndose dentro del marco de la democracia, construir un mundo mejor y más justo. Por tanto es deber de los que en este momento ocupamos cargos políticos, el generar acciones que permitan dirigir correctamente todo el potencial que ofrece la juventud brindándole la oportunidad de integrarse al proceso de desarrollo del país, de contribuir en la búsqueda de soluciones de los problemas de la nación, es por esto que la actividad que hoy se inaugura reviste gran importancia ya que va a permitir el acercarnos aún más a la realidad de los jóvenes de las naciones aquí presentes, así como el intercambio de experiencias en cuanto a la incorporación del joven al proceso productivo lo que nos dará un panorama más amplio de su situación en este campo, posibilitando la búsqueda conjunta de soluciones y la apertura de nuevas opciones para que este sector tan importante de nuestra sociedad, pueda ser mejor para sí misma, su familia y su país.

Este seminario es de gran importancia, también por cuanto estrecha aun más los lazos de amistad y cooperación entre los países latinoamericanos y España en momentos en que está por celebrarse el V Centenario del Descubrimiento de América. Deseo externar mis felicitaciones a todos los centros

costarricenses y españoles, así como el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, que aunando esfuerzos han hecho posible la realización de este evento.

El Sr. Ministro de Cultura, Juventud y Deportes, Don Carlos Francisco Echevarría, les desea el mayor de los éxitos, para él habría un motivo de gran orgullo como ha sido para mí participar en este acto. Muchas Gracias.

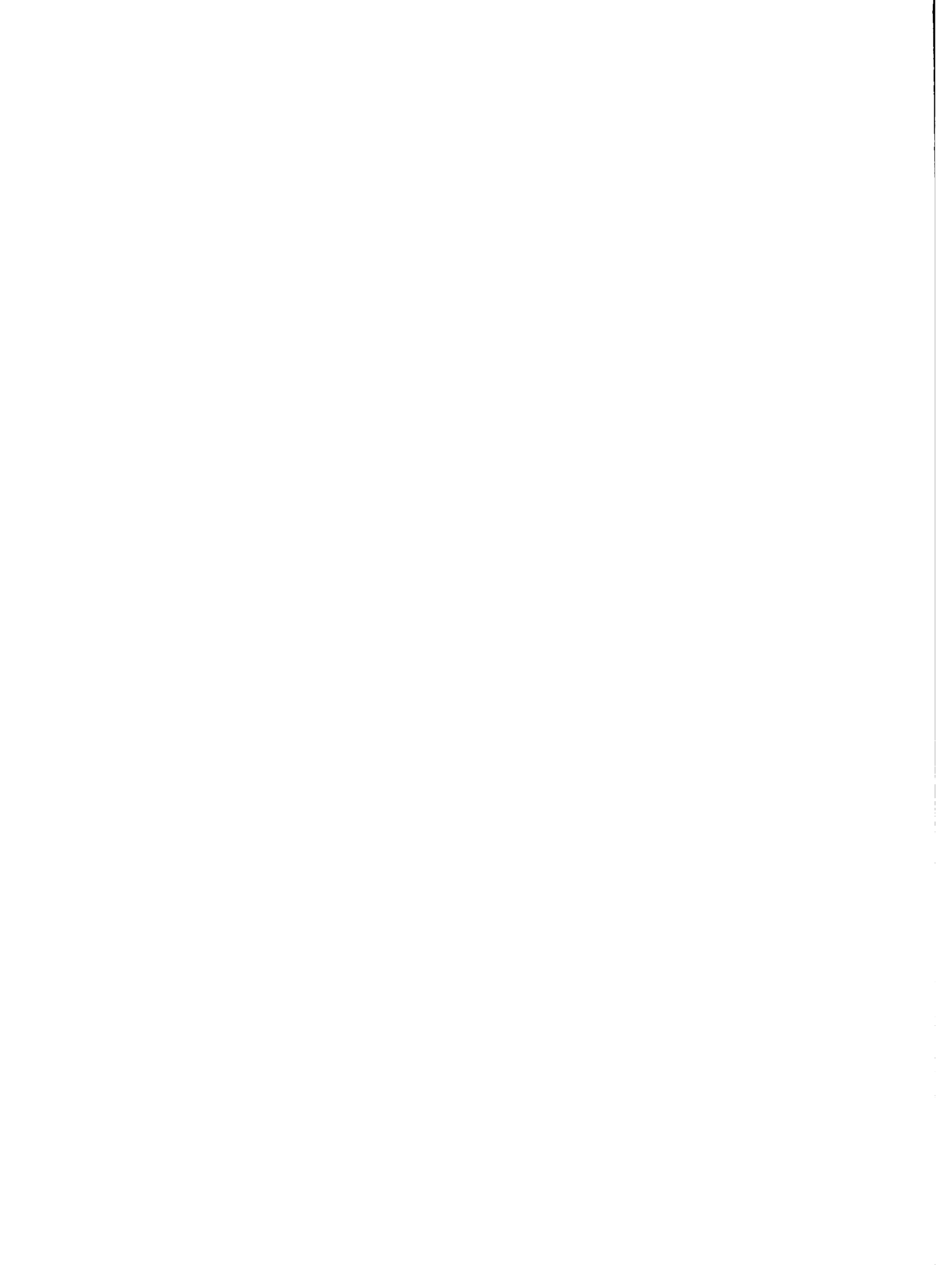
**EXPOSICIONES**



SITUACION ECONOMICO SOCIAL DE AMERICA LATINA

Dr. Enrique Vigués

Especialista en Desarrollo Rural - IICA



Después de la II Guerra Mundial, se produjo un crecimiento económico sin precedentes que se extendió por casi 25 años. Este crecimiento favoreció mayormente a los países industrializados y también ayudó a los países exportadores de materias primas. Estos países pudieron acumular durante este período, grandes reservas de divisas a la vez que disfrutaron de créditos fáciles.

En esos años de abundancia, se crearon mecanismos rígidos en el sistema económico, especialmente, en lo que se refiere a la determinación de salarios, precios en la administración de las finanzas públicas, el gasto público y el déficit fiscal. Esta pareció no tener tanta importancia mientras seguía la prosperidad, pero si afectó fuertemente a principios de la década del 70, cuando la economía disminuyó su ritmo de crecimiento hasta llegar a detectar en 1973 por el incremento extraordinario e inesperado del precio del petróleo.

La segunda recesión fuerte a principios de los años 80, resultó ser la más larga después de la depresión de los años 30. Durante los últimos años, se incrementó notablemente el desempleo y la inflación, se contrajo la inversión y se tambalearon los programas sociales. El sistema internacional de finanzas y de comercio, crearon tensiones que alteraron las relaciones entre países.

Esta segunda recesión afectó gravemente a los países en desarrollo, incrementó la deuda externa no conocida hasta aquel momento como un problema. Se redujeron las exportaciones, cayeron los precios de las materias primas, subieron grandemente las tasas de interés con lo cual se encarecieron los préstamos.

La caída espectacular del precio del petróleo, está favoreciendo a las economías de países industrializados y también a los países importadores de petróleo, pero ha afectado grandemente a los países exportadores de petróleo en América Latina como en el caso de México, Venezuela, Trinidad & Tobago y en menor medida, Ecuador y Perú.

Además de esa disminución, se mantienen bajos los precios de las materias primas, han bajado las tasas de interés internacional y la inflación prácticamente ha ido desapareciendo en los países industrializados. Todo

ello, está creando un clima propicio para salir de la recesión. Hay signos bastante claros en Europa pero todavía no en los países en vías de desarrollo.

La evolución de la economía latinoamericana, ha sido un reflejo de la evolución mundial con algunas características especiales con relación a la deuda externa, que al igual que la inflación, es mayor que cualquier otra región del mundo. La CEPAL estima que la deuda total de América Latina asciende a \$368.000.000.00 (trescientos sesenta y ocho mil millones de dólares). Prácticamente todos los países latinoamericanos, se han visto forzados a buscar apoyo de emergencia en el Fondo Monetario Internacional para su balance de pagos y han tenido que renegociar sus deudas con los bancos privados.

Como resultado del deterioro de los términos de intercambio en el comercio internacional y de un fuerte descenso del flujo del capital, la mayor parte de los países latinoamericanos cortaron drásticamente las importaciones y disminuído el gasto público, lo cual se ha conseguido eliminando con frecuencia subsidios no solamente para las empresas paraestatales sino también para la alimentación, educación y salud cuyas consecuencias a corto y largo plazo, pueden ser muy lamentables.

La salida del estancamiento será posible si se da una fuerte recuperación de la economía mundial y sobre todo, si existe un apropiado nivel de financiamiento de la producción y del comercio. Esto depende de fuerzas externas pero también de la recuperación del capital privado que salió en grandes cantidades de los países latinoamericanos, especialmente entre 1979 y 1982 en que se estima que el equivalente de dos tercios de los empréstitos que consiguió Argentina y la mitad de los que consiguió México, salieron de esos mismos países como fuga de capitales. En México se estima que la fuga de capital continúa a razón de \$4.000.000.00 (cuatro mil millones de dólares) por año.

La región está viviendo un retorno a la democracia. Este hecho positivo, viene envuelto de temores sobre el futuro de unas democracias débiles, frente al embate de una economía en declive que en lugar de crear, elimina puestos de trabajo, una inflación descontrolada que reduce el poder de compra de los ciudadanos y un peso de deuda externa cuyos servicios deja a los países con pocas posibilidades de efectuar inversiones para el desarrollo.



Hace 25 años, más de la mitad de la población de América Latina estaba en las zonas rurales. La agricultura era la base de la economía de casi todos los países latinoamericanos. Durante los últimos 25 años, se vieron muchas reformas agrarias algunas solo de nombre, otras radicales. Los resultados no han sido analizados en forma objetiva, desapasionada y no se han obtenido lecciones adecuadas. Por otra parte, durante ese lapso de tiempo, los sectores no agrícolas se desarrollaron en mayor proporción que el sector agrario. La población de las áreas rurales fue atraída por la demanda de mano de obra de las ciudades. El campo no puede ocupar útilmente su población activa y los centros urbanos tienen una dinámica de crecimiento propio que en muchos casos es superior a las oportunidades de empleo existente.

La migración del campo a la ciudad no va a detenerse. Se está convirtiendo en un camino sin esperanza, en una transferencia de problemas pero no de soluciones. Es necesario buscar fórmulas para crear puestos de trabajo en las zonas rurales, estableciendo agroindustrias para la transformación de los productos agrícolas. Con esto se lograría además, crear núcleos poblacionales de tamaño intermedio que hacen mucha falta en América Latina. Hay razones para pensar que las grandes ciudades de América Latina, han dejado de ser un factor dinámico de desarrollo económico para convertirse en un obstáculo al crecimiento racional de la sociedad.

Las altas tasas de interés interno han dificultado el financiamiento de la producción. El sector agrícola ha sufrido también las reducciones de los gastos de gobierno en cuanto ha significado niveles más bajos de inversión de infraestructura y una reducción general de los servicios de extensión y otros. Las importaciones se han elevado con mucho mayor rapidez que las exportaciones. Entre 1973 y 1983 el volumen de las exportaciones agropecuarias aumentó en un 35%, mientras que las importaciones aumentaron en un 128%.

En cuanto al incremento de la demanda internacional, uno de los factores más importantes es la falta de habilidad de los países de la región de organizarse para comprar y vender en el momento oportuno. Problemas sanitarios de normalización y calidad, limitan el acceso de algunos países al mercado de Estados Unidos y Europa, con la consiguiente pérdida de mejores precios y estabilidad de ingresos. Otra debilidad del sector frente al comercio internacional, es la poca diversificación de las exportaciones agrícolas ya que más del

40% del valor de las exportaciones agrícolas regionales, se obtiene de tres productos: azúcar, café y carne que son normalmente excedentarios en los mercados mundiales.

Hay otra serie de problemas de orden estructural y organizativo que son determinantes para calibrar la calidad de respuesta del sector agrario: La estructura de la tenencia de la tierra. Pareciera que este problema se ha relegado un poco para dar más importancia al pago o no pago de la deuda externa. La estructura de la tenencia todavía está dominada por el minifundio. Un alto porcentaje de las propiedades agrícolas, que en algunos países llega al 90% y en la mayoría no baja del 40%, son minifundios de escaso rendimiento económico. Existe además, un elevado número de trabajadores en el campo que no poseen tierra y que en el conjunto de América Latina alcanza un 36% de la población económicamente activa. Todavía predomina la explotación individual aislada de los pequeños agricultores, cuya fuerza de negociación es prácticamente nula.

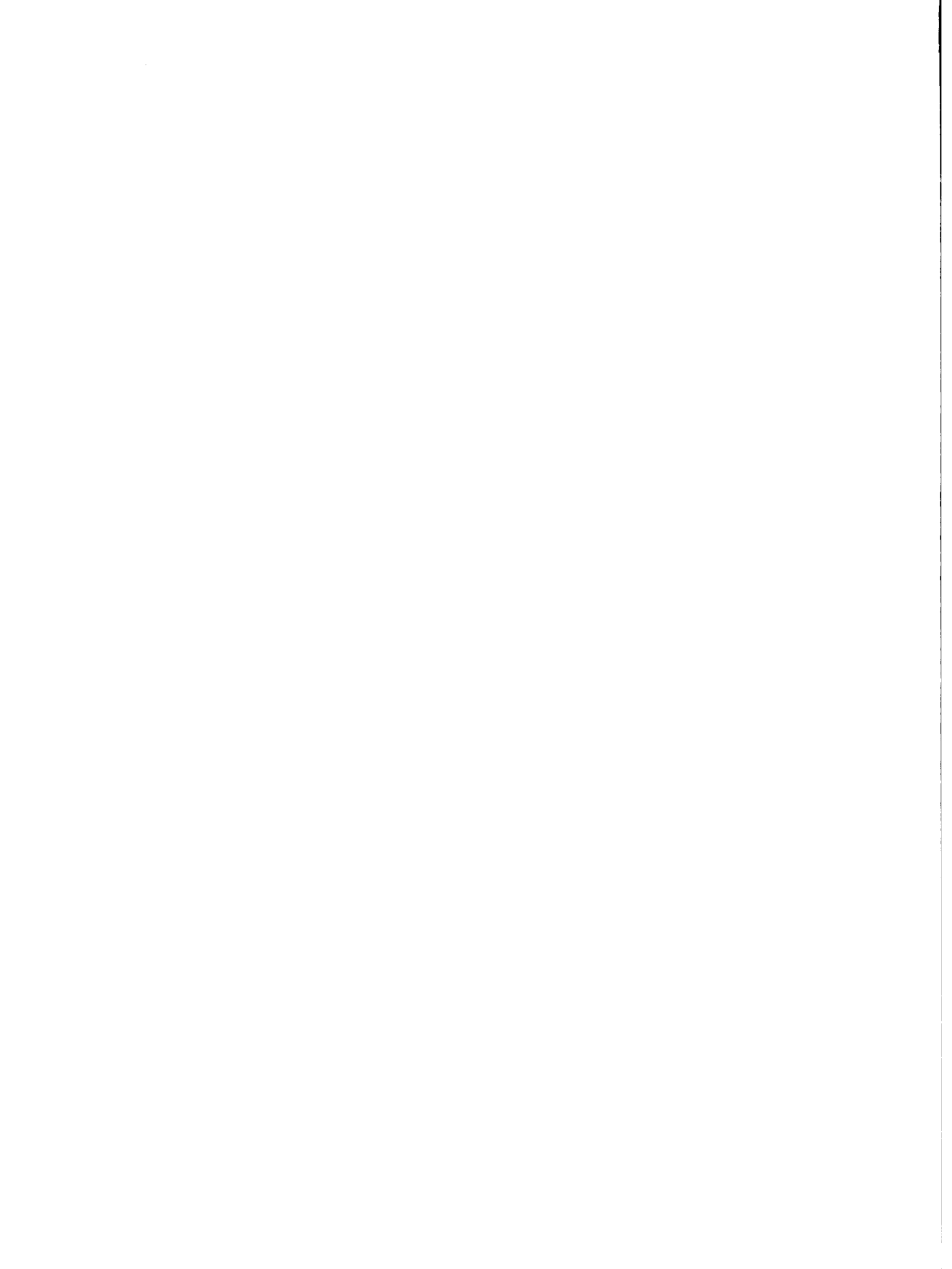
Aún persisten dificultades para la tecnificación de la agricultura cuando el tamaño y los recursos de las unidades productivas son inadecuados, cuando la población que se queda en el campo es mayormente de edad, cuando la preparación del elemento humano es deficiente, cuando los ingresos agrarios no son lo suficientemente remunerativos y cuando no existen facilidades de crédito ni seguros contra los riesgos inherentes a los cambios tecnológicos.

El sector público agropecuario es, en general, poco eficiente y su acción poco relevante. Los ministerios de agricultura tienen poco peso en la política nacional y las asignaciones presupuestarias son proporcionalmente más escasas que las de otros ministerios. El sector público agropecuario no ha superado los problemas de duplicación de esfuerzos, de lentitud en la toma de decisiones de limitaciones presupuestarias y entrabamientos administrativos.

El sector agrario puede ser, en las circunstancias críticas de la región, una de las piezas fundamentales del mosaico de las soluciones, siempre y cuando las políticas de los países concedan al sector la prioridad que por su potencial y el número de personas que de él dependen, merece. La contribución del sector agrario, seguirá siendo la de proveedor de alimentos para la población latinoamericana, que crece a un ritmo de casi 10 millones cada año.

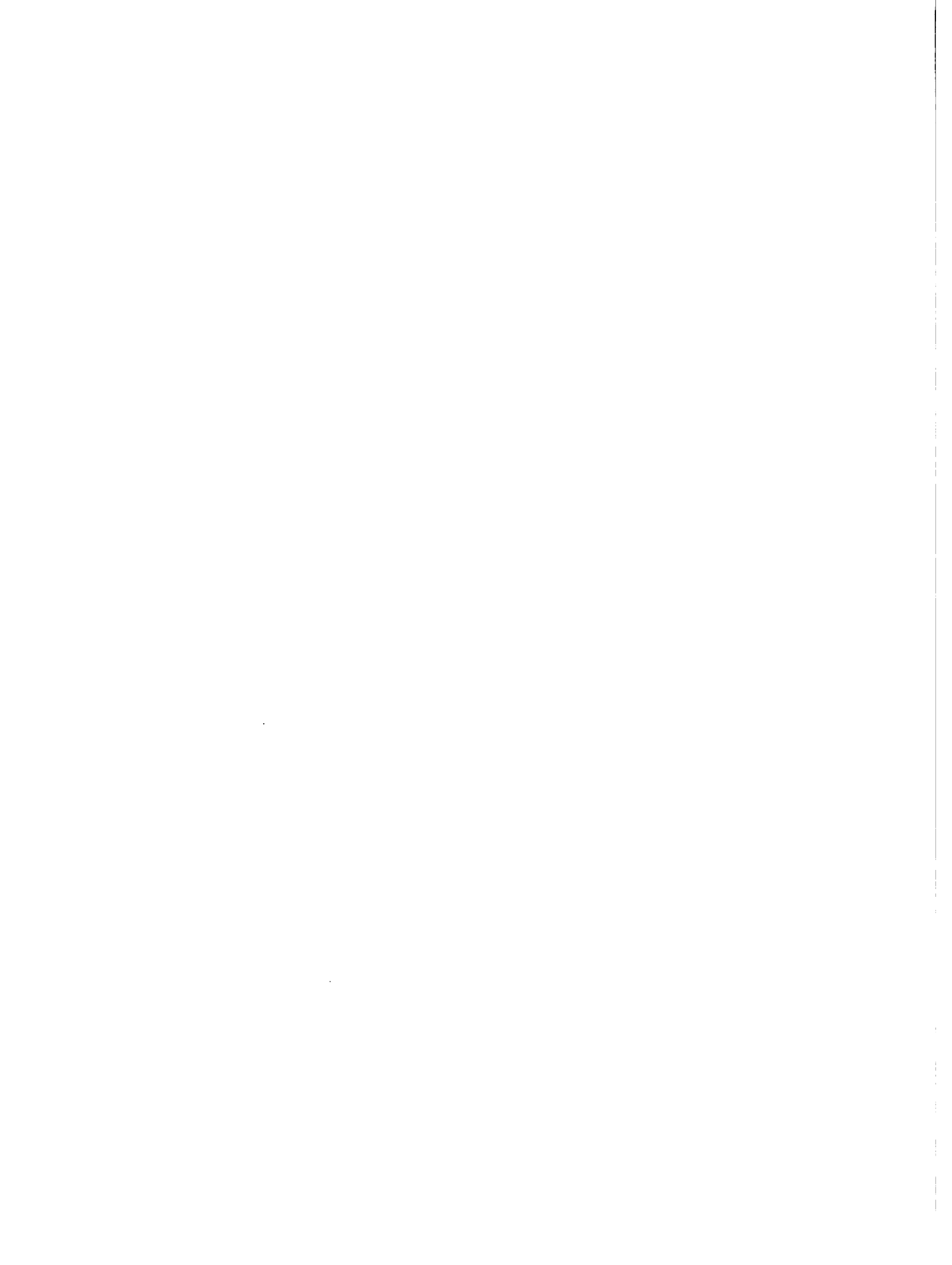
La de conseguir divisas para aliviar el estrangulamiento de la deuda externa y sobre todo, para financiar las bases del desarrollo económico y social futuro. De la capacidad y preparación de los agricultores especialmente de los jóvenes, depende una parte esencial de las soluciones de este sector.

Los programas que se desarrollen, deben tener como objetivo ajustes y cambios estructurales que permitan ampliar la base del empleo, la distribución más equitativa de los recursos del sector, la expansión de la agroindustria y un reordenamiento rural adecuado con la consiguiente contrapartida de un reordenamiento urbano correspondiente.



ANALISIS SOBRE LA SITUACION DE LA JUVENTUD  
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Dr. Henry Kirsch - CEPAL



La segunda conferencia estuvo a cargo del Dr. Henry Kirsch, experto de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina, quien presentó un marco general sobre la situación de la juventud en América Latina y el Caribe, en referencia a la incorporación del joven al proceso productivo. De su exposición, podemos citar los siguientes aspectos:

Expuso que para ubicarse en el tema, es necesario tomar en cuenta los aspectos relacionados con los procesos de desarrollo y los problemas que han estado presentes desde hace muchos años. Uno de ellos es el de la deuda externa y que tiene sus causas en el largo y corto plazo. Existe una diversidad de problemas en América Latina por lo cual, haré referencia a algunos denominadores comunes que pueden en mayor o menor medida, reflejar la situación de la juventud desde el punto de vista socio-económico y cultural.

Hay sectores sociales e ideológicos que ven a la juventud como un problema. Se le considera excéntrica e inadaptada. Es decir, se trata en cierta manera de un rechazo de una sociedad ante un fenómeno que no comprende, ante un grupo que le inquieta porque no responde a los patrones previstos. Desde este ángulo, la juventud es un problema para la sociedad, pero no se concibe la existencia de una problemática de la juventud.

Cuando se revisan las publicaciones sobre juventud en los distintos países, queda muy claro que la mayor preocupación registrada es la de como socializar a la nueva generación en las pautas preestablecidas. El tema de la juventud está muy condicionado de como lograr esta socialización, cómo proteger a una sociedad integrando a sus nuevos miembros en la cultura predominantes.

La sociedad se siente permanentemente asediada por la incorporación de nuevos sujetos cuya socialización es imperfecta; si fuera perfecta, la sociedad sería una sociedad sin historia, una sociedad que se repetiría a sí misma.

La temática de juventud en América Latina, es inseparable de las características de una región que no tiene aún definido su tipo de sociedad pero puede establecer patrones de socialización homogéneos para todos los jóvenes y lograr una integración satisfactoria.

A partir de la crisis del modelo oligárquico de dominación, empieza un ciclo muy acelerado de cambios entre los cuales puede citarse en primer lugar, el crecimiento de la población: en 30 años ésta crece en 200 millones. Esta población se urbaniza en forma acelerada; dos tercios de ella residen actualmente en centros urbanos y hacia fines de siglo la proporción será de tres cuartos. Hay también una disminución de las actividades manuales frente a las no manuales, lo cual implica traspasar una barrera histórica en América Latina, donde el trabajo manual tenía y aún tiene una calificación peyorativa, menores ingresos y una dependencia regida por criterios autoritarios. En la parte media superior de la pirámide ocupacional, se amplían las ocupaciones técnicas y ejecutivas con las consiguientes repercusiones de sectores sociales medios que se distinguen por el conocimiento y no por el capital.

Estos cambios fueron paralelos a importantísimos cambios educativos. América Latina en los años cincuenta era predominantemente alfabeta. Uno de cada dos adultos se declaraba analfabeto; la escuela, cuya presencia era débil en las poblaciones rurales, ha pasado a ser exigido y en los centros urbanos se puede afirmar que todos los niños llegan a ella aunque todavía, para el conjunto de la región, más de la mitad no la terminan. La educación media se generalizó a pasos agigantados y la superior, que antes comprendía dos personas de cada cien, ahora comprende una de cada seis.

Los medios de comunicación de masas han tenido enorme significación tanto en la información e integración de las sociedades nacionales como en la internalización de la cultura universal dominantes, especialmente en cuanto a estilos de vida, pautas y valores subyacentes y percepción del logro a través del consumo. Asimismo, su papel ha sido fundamental en los procesos de ideologización. La educación ha tenido más a su cargo la socialización y el conocimiento, mientras que los medios de comunicación actuaron directamente, con información y mensajes, en la ideologización de las sociedades.

Lo anterior explica la serie de cambios registrados en la estructura de la sociedad. En este período se han sobrepasado muchas barreras, como las que separan lo rural de lo urbano, lo manual de lo no manual, lo analfabeto de lo educado. Han habido cambios, fundamentalmente por la modificación de la estructura económica y social y se ha propendido a crear algo así como una



nueva forma de dualismo. La parte "nueva" de la sociedad tiene la diferenciación propia de las sociedades modernas, con clases y grupos sociales que se definen por los conflictos en torno a la acumulación y la distribución. La parte inferior, por otro lado, sigue relativamente indiferenciada y predominan en ella la exclusión social y la pobreza.

En América Latina, esta transformación estructural, está teniendo un efecto de desorganización de la sociedad, de convulsión política, de búsqueda de nuevos valores y modelos, lo cual es propio de un ciclo de cambio en sociedades no cristalizadas. Por eso la política ha sido la principal y más conflictiva dimensión de la región en las décadas pasadas. Esta noción de mundo no cristalizado, debe ser considerado central para el análisis de la juventud. Los jóvenes están en proceso de cambio, es decir, constituyen en el grupo social que ha sido más afectado y también el que se ha visto más beneficiado del ciclo de cambios en los cuales están insertos. Han sido afectados como sufrientes del proceso y beneficiarios porque en las sociedades de mayor dinámica económica, para las posiciones ocupacionales nuevas, se ha preferido contratar jóvenes porque sus niveles educativos son más altos. La educación fue, teóricamente, el bien más accesible durante ese período porque también era el bien más fácil de transferir sin afectar en lo inmediato, ni la estructura de poder ni la del ingreso. Fue además, la forma de producir el salto entre la sociedad rural y la sociedad urbana.

Los jóvenes han sido también víctimas del proceso de inestabilidad. Proviene de familias que ya no tienen capacidad de socialización, porque la dinámica de cambio no les permite a las anteriores generaciones, transmitir a sus hijos valores, pautas e instrumentos adecuados a un tipo de sociedad al que no han podido integrarse plenamente.

Los jóvenes han sido también los más frustrados en relación a las expectativas, porque lo propio de este período de transición es que todo régimen de poder ha tratado de crear altas expectativas como forma de diferir y controlar las demandas de participación social. En algunos casos se ha intentado transformar la demanda de participación en demanda de consumo de bienes, de satisfacción, de confort. El manejo de las expectativas en América Latina es un capítulo que merecería gran análisis, porque en la misma medida en que no se logró satisfacer necesidades mínimas (es decir, no se estableció

un sistema de educación universal de calidad similar y accesible a todos, no se cubrió la demanda de empleo y de vivienda digna) lo que se hizo fue desarrollar un sistema generalizado de expectativas diferidas: las expectativas de la educación, vida urbana y ascenso social para los hijos. La sociedad ha funcionado permanentemente con expectativas y cabe destacar además, que el no cumplimiento de tales expectativas no se considera como una demostración de la incapacidad de la sociedad, sino de la incapacidad de las personas. Si la sociedad y el mundo están cambiando aceleradamente, si el discurso oficial enseña que en la sociedad hay movilidad, que es democrática y meritocrática, la responsabilidad por la falta de los logros esperados no sería del sistema social y de poder, sino de las personas. Eso explica que en este período de tanto conflicto e inestabilidad se haya producido una transferencia de la culpa del sistema de poder a los individuos.

Si no logran integrarse a la parte moderna y dinámica de la sociedad, esto se atribuye precisamente al fracaso individual, a la falta de capacidad intelectual o de disciplina de trabajo; o como a veces dicen los propios jóvenes en un discurso propio que internalizó el discurso del poder, a la falta de "suerte".

La juventud en América Latina ha pasado de ser una fuerza virtual muy evocada y reconocida como agente de cambio a ser una categoría con peso real, que puede generar una movilización social capaz de gravitar efectivamente en la definición de la orientación de las sociedades. Desde el punto de vista poblacional, América Latina siempre tuvo una estructura de edad relativamente joven; sin embargo, la juventud tiene ahora un peso social mayor, que se expresa básicamente en las ciudades. Los jóvenes urbanos representan una juventud que se demora en entrar a la vida activa; las legislaciones sociales fueron retrasando su incorporación y los requerimientos de calificación, para desempeñar cualquier actividad de hecho impiden en las ciudades la incorporación de los más jóvenes al trabajo. Se ha creado incluso una "juventud forzada" a la espera de las condiciones objetivas para incorporarse a la sociedad. El joven es obligado a la preparación o al ocio. Esa juventud está concentrada, en parte en los barrios y poblaciones marginales, en las calles, y en parte en los centros educativos. Al considerar en el análisis sociológico las condiciones de emergencia de movimientos y actores sociales, se entiende que entre ellas están la concentración, la comunicación y el estar expuestos a con-

diciones sociales similares. Estos fueron los prerequisites del movimiento obrero al surgir la industrialización y la explotación de la fuerza de trabajo. Ahora, en América Latina, las mayores concentraciones existen en los centros educativos y en especial en las universidades, que tienen una población muy superior a la de cualquier empresa industrial. Pero además la distancia cultural y social entre jóvenes estudiantes y obreros tiende a reducirse, porque la expansión cuantitativa de los primeros ha implicado una base social menos selectiva, y porque la calificación de los segundos y la tecnificación de las unidades productivas más modernas, implican la contratación de personas más educadas y también más jóvenes.

Respecto al papel de la juventud en relación con la opción democrática, cualesquiera que sean las modalidades institucionales que puede adoptar, el mayor interrogante es el valor social que los jóvenes otorgan a tal alternativa y el grado de realismo con que plantean sus demandas.

Es innegable que en América Latina los jóvenes desempeñan un papel decisivo en el desarrollo político de la sociedad en su conjunto. Las transformaciones que han tenido lugar en la estructura de la sociedad latinoamericana han dado origen a diferentes formas organizativas, muchas de ellas de carácter muy reciente y cabe suponer que la presencia de los jóvenes en ellas es importante. Esa participación activa de la juventud debe estimularse como método educativo, como vía de realización personal y para que la sociedad reciba su aporte renovador, sin lo cual no puede alcanzar la dinámica de los cambios que se requieren.

En el Plan de Acción para América Latina y el Caribe en relación con el año internacional de la juventud aprobado por los países de la región en San José, en octubre de 1983 y en el Programa de Políticas Complementarias al plan de acción para una época de crisis, aprobadas en la segunda reunión regional celebrada solo hace nueve meses atrás en Montevideo, Uruguay se enfatizó la necesidad de la capacitación, el desarrollo y la organización de los jóvenes en cuanto a posibilidades tanto de empleo y de mercado como de participación activa en la formación de estilos alternativos de sociedad. De manera expresa se pidió la promoción con el adecuado apoyo financiero y técnico de nuevas alternativas productivas para los jóvenes, tal es como empresas cooperativas, empresas de autogestión, cogestión y otras formas asociativas de producción.

Estas acciones no fueron concebidas solo con miras a ampliar la gama de oportunidades de empleo abiertas a la juventud sino además como formas de establecer experiencias democráticas, así como mecanismos de gestión solidario y de participación activa en la contrucción de la sociedad.

Al concluir, el Dr. Kirsch expresó que el reforzamiento de la opción democrática, en la que el compromiso de los jóvenes es esencial, requiere enfrentar los problemas señalados y a través del diseño de nuevas formas de participación lograr una incorporación positiva de los jóvenes en el orden político, social y económico que se quiere construir.

**ANALISIS SOBRE LA SITUACION DE LA JUVENTUD  
EN ESPAÑA**

**Lic. Federico Mañero**

**Lic. Jesús Vaca**

**Lic. Juan Manuel Fernández**



El desarrollo de este tema estuvo a cargo del Lic. Federico Mañero, Director del Programa de Cooperación con la Juventud de Iberoamerica, y del Lic. Jesús Vaca, del Departamento Juvenil de la Unión General de Trabajadores de España y del Lic. Juan Manuel Fdez, del Ministerio de Agricultura de ese mismo país.

Existe una situación difícil para los jóvenes y problemática para la sociedad española en relación con su juventud. Para entenderlo, es necesario partir de un doble parámetro de referencia; por un lado la evolución de la sociedad española en dos órdenes; el de un rápido cambio político, institucional y cultural que hemos sufrido en estos últimos 10 años y por otro, el embate de la crisis que ha dificultado cada vez más el acceso de los jóvenes al empleo, siendo este el principal problema para los jóvenes españoles. Más de la mitad de los desempleados en España tienen menos de 25 años, lo cual representa alrededor de un millón y medio de jóvenes de los cuales aproximadamente un millón están en busca del primer empleo.

En España se habla de juventud entre los 16 y 29 años. Esto representó en 1984, siete millones novecientos setenta y siete mil personas, de los cuales 33.7% tienen entre 16 y 19 años, el 37.7% entre 20 y 24 años y el 29.5% entre 25 y 29 años. Se amplía el período de juventud hasta los 29 años por razones objetivas que dificultan a los jóvenes tener una vida más independiente y formar una familia a más temprana edad.

Otro de los tópicos de la situación de la juventud en España, es el cambio producido en la cultura y los comportamientos políticos de la juventud española, referido fundamentalmente a la comprensión del proceso y su rol en ese curso general. En la actualidad, los jóvenes españoles se parecen, cada vez más, a los jóvenes europeos de lo que eran hace 10 años. A pesar del atraso lógico del caso español, se ha producido un cambio en las formas asociativas de los jóvenes. Ha disminuído la participación en organizaciones políticas y en organizaciones de carácter social o asistencial; es decir, que hay un menor grado de participación en las organizaciones que son más estables.

Sin embargo, se está produciendo la existencia de otros tipos de asociacionismo, fundamentalmente en los que están más ligados al terreno y que son una alternativa de solución a sus problemas. Esto ha producido un cambio interesante en la situación de la juventud española.

Aunque la juventud no participa con permanencia en las organizaciones políticas, si lo hace en gran escala, cuando se trata de problemas específicos, a manera de ejemplo, movilizaciones en favor de la paz y el desarme. Durante el año Internacional de la Juventud, ante una consulta la juventud respondió que el sistema democrático era el mejor de los sistemas posibles y demandaban una mayor participación en niveles de decisión locales y comunitarios. Por tanto, la falta de participación no debe confundirse con la no credibilidad en el sistema.

En cuanto a la política de juventud, en España, ha estado tradicionalmente ligado a ocio, tiempo libre y esparcimiento. En la actualidad lo que se está intentando es obtener el grado de prioridad que se manifiesta en los discursos, lograr una adecuada coordinacional interinstitucional y seguir rompiendo con la tradición existente en sus 40 años negros y dotar a los jóvenes de recursos propios para que busquen sus propias salidas y soluciones. Es decir, romper con el esquema paternalista de recibir las cosas hechas para que el joven sea el protagonista de sus propias decisiones.

La exposición española, continuó a cargo de Jesús Vaca, quien agregó que la situación de desempleo real, de frustración, de dependencia familiar e imposibilidad de independencia económica y por tanto, prolongación de la juventud de manera artificial, se da en los barrios más deprimidos de las grandes concentraciones urbanas. Es aquí donde se concentran las bolsas de pobreza, provocando una situación social bastante deprimente y preocupante. Desde luego que las dificultades de trabajos son aún más difíciles, al igual que la posibilidad de capacitarse para competir en mejores condiciones. Esto crea un círculo vicioso que agudiza cada vez más la situación.

La formación profesional era hasta hace pocos años, y continúa siendo en algunos casos - arcaica, sin corresponder a la realidad. Precisamente una de las gestiones del gobierno socialista, ha sido la necesaria transformación y adecuación de la formación y educación al empleo. Además, es importante destacar que normalmente se recurre mucho al paternalismo del Estado como generador de empleo y que el papel de las organizaciones sociales es tanto o más



importante del que puede facilitar el Estado. Este tiene una función de crear o generar medios y las organizaciones sociales y los propios jóvenes tienen la obligación de utilizar esos recursos y de rentabilizarlos.

En España se creó un Fondo Económico y Social entre el gobierno, la patronal y los sindicatos, con el propósito de cubrir un compromiso de solidaridad con el colectivo de desempleados. Se inicia por primera vez una participación de las fuerzas sociales en la gestión de la formación profesional, se inicia la corresponsabilidad de las fuerzas sociales en los recursos que aplica la administración en materia de generación de empleo.

Otro aspecto interesante es que dada la situación de alto desempleo, hace que quién más fácilmente encuentra trabajo, es la persona más calificada, con más formación. Esto provoca que se acepte cualquier tipo de trabajo, aunque normalmente se requiera una formación inferior para ese empleo. A ello hay que agregar la modernización tecnológica y robotización de la producción.

El Sr. Juan Manuel Fernández Cabrera, Director de Servicios de Coordinación de Programas con la Juventud Rural, del Ministerio de Agricultura de España, agregó otros aspectos relacionados con la situación de la juventud rural española. La población activa agraria española, se sitúa aproximadamente en 2 millones de personas, de ellas, más del 45% tienen más de 50 años, lo cual quiere decir que es una población activa agraria bastante envejecida. Además, de esos 2 millones, cerca de un millón y medio son activos a través de las explotaciones familiares agrarias, que no emplean mano de obra asalariada. De ese millón y medio, un millón son titulares y los otros quinientos mil son ayudas familiares proporcionadas en un 90% por jóvenes. Los otros quinientos mil que completan los 2 millones si son asalariados. Ese millón de explotaciones agrarias, constituyen la base fundamental y social del campo español.

Existe un estudio de base de la juventud rural española realizado en 1984, cuyas conclusiones más importantes son las siguientes:

- a. La juventud rural se encuentra atrapada en dos crisis; la de la sociedad tradicional rural y la crisis económica.
- b. Que se ha disminuído el flujo migratorio del campo a la ciudad, lo cual ha provocado un cierto rejuvenecimiento de la población rural.
- c. Que existe una cierta abundancia de mano de obra juvenil en el seno de las explotaciones familiares.

- d. Que la característica en el medio rural es que la juventud se estanque en forma mayoritaria en los últimos curso de la educación general básica y sólo una de cada cuatro jóvenes consigue obtener el bachillerato unificado polivalente mientras que en el conjunto de la sociedad española, son dos de cada tres, los jóvenes que pasan esa frontera.
- e. Como consecuencia de la dependencia económica, se produce una prolongación de la adolescencia y de la soltería entre los jóvenes rurales.

**FORMAS ASOCIATIVAS DE PRODUCCION EN CENTRO-  
AMERICA Y EL CARIBE**

**Ing. Rodolfo Navas - Presidente CONACOOB**



Inició diciendo que Centroamérica y el Caribe sufren de la más aguda crisis que se recuerde y que se origina en dos aspectos; la inestabilidad y los conflictos de carácter social, económico y político de la región y en la crisis de las relaciones norte-sur y por otro lado, las confrontaciones este-oeste. Como resultado, tenemos un desarrollo económico sin justicia social, una incapacidad en la región para generar cambios estructurales profundos, una marcada dependencia, un atraso tecnológico muy fuerte en la región y desde luego el hambre, la miseria y la violencia.

En Centroamérica y el Caribe se han intentado dos modelos de desarrollo, uno el modelo de las transnacionales y otro llamado "Desarrollo Aditivo", es decir, agregarle pequeñas cosas sin cambios a la estructura existente. Además, hay que considerar la influencia de los militares en la región, que en algunos casos para bien y en otros no, han ejercido en esta área, en que la democracia ha ido cambiando los gobiernos dictatoriales que existían en la región que aunque sean democracias políticas frágiles, es un buen principio de cambio en la región.

Hizo referencia a la reunión de mandatarios centroamericanos en Esquipulas, Guatemala en la que se llegó a tres acuerdos que deben ser considerados en el futuro:

- a. Que la solución a los problemas debe ser regional
- b. Que el desarrollo que se logre en Centroamérica, debe tener el ingrediente indispensable de la justicia social
- c. Que existen serias diferencias entre los diferentes países pero que por sobre ellas, están los dos aspectos anteriores

Existen además otros elementos a considerar como la definición de un nuevo arancel, la revitalización del Mercado Común Centroamericano y la existencia de movimientos sociales importantes como el cooperativismo que agrupa a unos ochocientos mil centroamericanos.

El movimiento cooperativo en la región, está fundamentalmente orientado hacia el cooperativismo agrícola y el de ahorro y crédito. Existen dos organismos regionales que son OFICOOP conformada por todos los organismos estatales de desarrollo cooperativo a nivel del movimiento cooperativo, la Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica que agrupa a doce movimientos cooperativos nacionales, seis centroamericanos y seis del Caribe.

La prioridad fundamental de Centroamérica, es la consecución de la paz que ha de conseguirse sobre el respeto a las ideologías, la justicia social, la libertad y el desarrollo económico. En Costa Rica partimos de que el objetivo fundamental es la promoción de un hombre creativo, trabajador, solidario y democrático y dentro de este marco nace el Programa de Cooperativas Juveniles cuyas primeras experiencias fueron las Cooperativas Estudiantiles. Se dió amplia importancia porque nos dimos cuenta que tiene las ventajas del trabajo asociativo; fortalecía el trabajo democrático, se fortalece también el sentimiento de responsabilidad y solidaridad, se genera conciencia de fuerza social, se establecen mecanismos y proyectos de vida estable con los jóvenes asociados, se establece un modelo para luchar en un mercado fuertemente competitivo donde el aislamiento y la acción individual condena al joven al fracaso, permite una mayor planificación y por ende un trabajo más eficiente y eficaz, facilita el proceso de transferencia de tecnología y permite atender a grupos más numerosos, lo cual expande el modelo con mayor rapidez y finalmente que permite integrar de mejor forma la producción, la industrialización y mercadeo.

En 1982, se estableció la primera cooperativa estudiantil en un Colegio Agropecuario de La Suiza de Turrialba, combinando estudio y trabajo. Esto dió paso al Programa de Cooperativas Juveniles que permitía a los estudiantes seguir en la organización cuando perdían su condición de estudiantes.

La cooperativa juvenil es una unidad productiva de bienes y servicios, o de servicios, cuya propiedad es social y constituída por jóvenes asociados que aportan fundamentalmente su fuerza de trabajo y que tienen la totalidad del poder de decisión y manejo sobre la misma por lo que reciben una remuneración proporcional al aporte de trabajo que brindan. Existen más de 25 cooperativas juveniles organizadas con diferente grado de éxito.

La limitante más grande que tienen las cooperativas juveniles es el de la educación y capacitación empresarial de los jóvenes. Otro elemento a considerar son los requerimientos financieros.

Para concluir, el Ing. Navas expresó que es necesario incorporar nuevas fuerzas al proceso productivo y que la mejor forma es que sean los jóvenes quienes lo hagan en forma organizada por medio de formas asociativas que permiten una más adecuada distribución de riqueza lo cual, a su vez, contribuye significativamente a alcanzar la paz.

**EL TRABAJO ASOCIATIVO EN ESPAÑA**

**Lic. Angel Vidal - Director FUNDESCOOP**





Existe un sector industrial, un sector de servicios y un sector primario que está atravesando una fase de adaptación al entorno económico español y por tanto, de la Comunidad Económica Europea, lo cual es un condicionante y un tejido empresarial dentro del sector servicios e industrial donde predomina la pequeña y mediana empresa (ambas modalidades suman aproximadamente un millón de unidades de producción). Además, el sector primario en algunas partes de España, concentra una población activa entre el 28% y 30% aproximadamente, en el resto de la Comunidad Económica Europea, el promedio oscila entre el 6 y 8%.

El trabajo asociativo (término no muy utilizado en España), está orientado básicamente al cooperativismo y más recientemente a la economía social entendida como una realidad económica que integra a empresas, entidades, fundamentalmente cooperativas y sociedades anónimas laborales, que tienen como elementos comunes el que son los trabajadores los mayores propietarios de los medios de producción y que por tanto dirigen en forma autogestionaria los procesos empresariales y que no se rigen por el único propósito de obtener lucro económico. Conviene agregar que el término de economía social, está en constante evolución.

En el concepto de economía, debemos tratar cuatro puntos fundamentales:

- a. La cooperativa de trabajo asociado, que sería la típica industrial y autogestionaria
- b. La Sociedad Anónima Laboral, figura muy específicamente de España en donde los trabajadores tienen como mínimo el 5% de las acciones
- c. Las Cooperativas de Explotación Comunitaria de la Tierra, también autogestionarias
- c. La Sociedad Agraria de Transformación. También existen las cooperativas del campo, muy similares a las que existen en América Latina.

Para enmarcar el trabajo asociativo en España, es necesario tomar en cuenta que si se hace una diferencia entre el sector primario, el sector industrial y sector servicios, existen dos orígenes del cooperativismo y de la economía social en cada uno de los sectores. El cooperativismo tiene muchos años de existencia ya que los primeros se crearon en época de la dictadura y que se encuentran ante el reto de mejorar la capacidad empresarial. En el sector industrial

y sector servicios, es decir, en las cooperativas de trabajo asociado y en las sociedades labores, el fenómeno es mucho más reciente. Nacen con la crisis económica que coincide con la salida de la dictadura comienzos de la transición por voluntad de los trabajadores y sindicatos ante la necesidad de salvar los puestos de trabajo que eliminaban las empresas a razón de la crisis económica. Es decir, nacen como consecuencia de la crisis una alternativa para conservar el empleo y también dentro de un contexto claramente ideológico que apoyaron los sindicatos, los partidos de izquierda y que reciben un amplio apoyo institucional en el primer gobierno socialista.

A partir de 1982, empieza a darse una proliferación de empresas de economía social, gracias a la consolidación de las cooperativas y al apoyo que brinda el gobierno socialista. En el sector agrario también se ha hecho un esfuerzo importante que además tiene que superar dos grandes problemas: capacidad empresarial y democratización de los medios de producción. Se ha procurado dar un marcado énfasis para la organización de los jóvenes los cuales deben también, superar dos problemas: acceso al crédito y acceso a la propiedad.

En cuanto a los problemas que se presentan, en líneas generales, son en primer lugar de tipo financiero ya que por su mismo origen, surgen sobre la base de empresas que han fracasado por la crisis. El segundo problema, que es común con las medianas y pequeñas empresas, es el de la formación y básicamente la formación gerencial. En este sentido, tanto el gobierno socialista como la U.G.T., y las cooperativas están haciendo esfuerzos importantes.

El tercer problema es el acceso a la propiedad de la tierra que no es de fácil solución pero que se está trabajando con buen criterio. El cuarto problema es el de las estructuras del movimiento cooperativo que fueron impuestas por la dictadura y que es necesario democratizar ya que no funcionan ni desde el punto de vista político ni empresarial y que por tanto, requiere de una nueva legislación. El último problema, que no es propio del cooperativismo y de la economía social sino general, es la incorporación a la Comunidad Económica Europea, que requiere de necesarios ajustes.

Para concluir, Angel Vidal señaló que, tanto el cooperativismo como la economía social, es una fórmula de generación de empleo y riqueza en países con altos índices de desocupación pero que no es la única. En segundo lugar,

destacó lo tremendamente beneficioso que resulta generar empleo para los jóvenes en vía cooperativa ya que además de resolver su problema de desempleo, se le hace parte directa en la toma de decisiones de tipo económico en la entidad cooperativa a la cual se integra. Además, expresó su esperanza de que estos movimientos de economía social, no sean sólo una respuesta ante la crisis, sino que logren consolidarse y proyectarse para que después de la crisis sean una solución estructural de cara al futuro, que sea un tercer sector frente al sector público y privado.



**MESA REDONDA**

**ROL DE LOS ORGANISMOS ESTATALES PRIVADOS EN  
EL TRABAJO CON JOVENES**



Participantes: Ing. Freddy Alpízar, Director Ejecutivo del Programa Nacional de Empresas Juveniles de Costa Rica, el Lic. José Miguel Villalobos, Jefe de la Sección de Sucursales del Banco Anglo Costarricense, el Sr. Oscar Izquierdo, Director General del Movimiento Nacional de Juventudes de Costa Rica y el Sr. Daniel Yates del Departamento Juvenil de la U.G.T. de España. La moderadora fue la Srta. Olga Marta Rodríguez, Directora General de Juventud de Costa Rica.

El Ing. Alpízar, dividió su exposición en cuatro partes:

- a. Una ligera referencia a los problemas de la juventud costarricense
- b. Objetivos del Programa a su cargo
- c. Objetivos de las cooperativas juveniles y estudiantes de producción y
- d. Metodología de trabajo y perspectivas

Señaló que el programa nace en 1982 y se ubica posteriormente como un Depto, de la Unión Nacional de Cooperativas y se organizó la Sección de Cooperativas Estudiantiles, Capacitación y Producción, existiendo una adecuada coordinación entre los dos programas.

La juventud costarricense está afectada por el desempleo y particularmente la mujer, existe una gran migración juvenil del campo a la ciudad, una prolongada dependencia económica hacia los padres, dificultad de crédito, reducido número de centros de recreación. Dentro de este marco surge el Programa Nacional de Cooperativas Juveniles cuyos objetivos entre otros, estan:

- a. fomentar la conciencia democrática en lo social, económico y político en las nuevas generaciones del país
- b. coordinar el esfuerzo de otras instituciones por incorporar al joven al proceso productivo a través de un Comité Interinstitucional
- c. generar empleo y mejorar ingresos para los jóvenes con proyectos de carácter asociativo

Algunos de los objetivos que persigue las Cooperativas Juveniles son: incorporar al joven al proceso productivo del país y al movimiento cooperativo nacional, desarrollar formas de trabajo solidario y autogestionario de mayor beneficio económico y social para los asociados, generar sistemas permanentes de capacitación integral de los asociados, tendientes a desarrollar sus habilidades para utilizar eficientemente los medios de producción.

Las cooperativas estudiantiles tienen entre sus objetivos: formar al educando en los principios del cooperativismo, enseñar al educando a dignificar el trabajo como la acción más importante que realiza el ser humano, combinar las actividades de estudio y trabajo.

Existe una ley de asociaciones cooperativas y diferentes instituciones públicas le dan prioridad a las cooperativas autogestionarias, cobrando una carga social más baja, créditos más razonables, etc.



El Lic. José Miguel Villalobos, señaló que el Banco Anglo Costarricense, es una institución estatal desde junio de 1948 cuando el estado adquirió las acciones de la empresa privada. Su función es suplir financiamiento a las empresas productivas para que desarrollen su labor en forma más eficiente. En concordancia con ello, el Banco elaboró, a través de Don Víctor Manuel Arroyo, un Programa de Crédito para la Juventud Rural, empezó en junio de 1981 y pretende incorporar a jóvenes comprendidos entre los 13 y 18 años de edad a la actividad económica y contribución a detener el flujo migratorio del campo a la ciudad que no siempre son bien aceptados.

Uno de los problemas ha sido darles el estatus de sujetos de crédito a jóvenes menores de 18 años, ya que nuestra legislación otorga ese derecho a quienes ya son mayores de edad, es decir, a partir de los 18 años. Fue necesario entonces, que el padre de familia asumiera la responsabilidad legal y asumiendo una potestad sobre su hijo aunque será este último quien contraerá las obligaciones de pago. Otro problema era darle asesoría y seguimiento a todos los créditos que se otorgaban en esa condición por restricciones para contratar personal en esos años y se requería personal especializado, concretamente ingenieros agrónomos para garantizar un adecuado seguimiento. La crisis económica fue otro factor que obligó a los Bancos a destinar cifras menores para la agricultura y la ganadería, que representan un 89% a los grandes empresarios.

Este crédito para jóvenes se canalizó a través de la Fundación Nacional de Clubes 4-S. Se pretende modernizar la legislación para que estos jóvenes sean sujetos de crédito y puedan solicitarlo directamente al Banco. Se han financiado actividades agrícolas, ganaderas e industriales como costura, artesanía y otros.

El Sr. Oscar Izquierdo inició diciendo que el Movimiento Nacional de Juventudes es una institución que cumple 21 años de existencia y que ha venido desarrollando actividades de distinta índole, fundamentalmente de promover organizaciones juveniles en todo el país, para que trabajen en diversos campos, entre otros, servicio voluntario, capacitación y más recientemente en proyectos productivos. Pero siendo una institución estatal, es necesario contar con el apoyo expreso del estado para incorporar al joven al proceso productivo. En este sentido, hemos creído firmemente en la coordinación interinstitucional y por ello, hemos firmado convenios de cooperación con el Instituto Nacional de Aprendizaje, el Instituto de Desarrollo Agrario y el Ministerio de Educación Pública, para asegurar una mejor capacitación a los jóvenes beneficiarios y a los mismos funcionarios de las instituciones encargadas de cumplir con estas líneas de trabajo.

El Movimiento, es una de las instituciones que integran el Comité Interinstitucional del Programa Nacional de Cooperativas Juveniles con el cual hemos establecido una buena coordinación, al igual que con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura con el cual vamos a iniciar un programa de capacitación para el personal y contribuir de mejor manera, al propósito que nos ocupa. Esta no es una tarea fácil porque a los jóvenes organizados se les margina del acceso a la propiedad de la tierra y en este campo es mucho lo que aún nos falta por hacer. Finalizó expresando que el Seminario era una actividad de la cual se podían obtener muy buenas experiencias para las distintas iniciativas que existen en los distintos países y agradeció a los organizadores del evento.

El Sr. Daniel Yates, del Departamento Juvenil de la U.G.T. de España quien señaló que los problemas que enfrentan los jóvenes de ese país, tienen su origen en la crisis económica que se origina en 1973, es una crisis estructural que responde a importantes ajustes del sistema productivo a escala internacional, basada en una explotación de los recursos naturales y en una diferenciación de áreas que excluye a elevados contingentes de la población mundial de los beneficios del desarrollo.

Heredamos del período franquista la incapacidad de adaptar nuestro esquema productivo para superar los efectos de la crisis ya que la estructura económica es muy paternalista y junto con la dependencia energética y tecnológica, la caída del consumo interno, el alza salarial y la evolución negativa de la formación bruta de capital entre otras cosas, han llevado a miles de empresas al cierre y a casi tres millones de españoles al paro.

Junto a estas causas estructurales y conyunturales, existen otras como por ejemplo la explosión demográfica de los años 60, hábitos socioculturales como sostener a cualquier precio el trabajo del padre de familia que trabaja miles de horas extraordinarias en detrimento de las posibilidades de empleo de sus hijos. A todo ello, hay que enfrentar la desconfianza de los empresarios hacia los jóvenes a quienes endozan otros calificativos como vagos, inestables y otros.

España no puede superar la crisis por sí misma si no es en coordinación y con ayuda de otros países, fundamentalmente con los que tiene relaciones económicas, es decir a los del Mercado Común Europeo y las relaciones históricas que ha mantenido con América Latina.

Hay tres vías para la generación de empleo: una es los propios empresarios que hoy cuentan con condiciones más favorables para generar empleos como la disminución de las tasas de interés y otros factores. La segunda vía es la propia administración (gobierno), que ha actuado con buen criterio en este sentido y la tercera vía son los administradores locales.



**FORMAS ASOCIATIVAS DE PRODUCCION CON JOVENES**  
**Lic. Clara Solís - IICA**



La Lic. Solís manifestó que desde 1975, los países de América Latina y el Caribe se han ocupado de mantener una relación estrecha entre los programas nacionales de juventudes con las organizaciones privadas que trabajan en esta área, para ir redefiniendo, reconceptualizando el deber ser del trabajo con juventudes rurales. En ese mismo año, se creó el Consejo Asesor Interamericano de Juventudes Rurales que a partir de 1976 pasó a ser Iberoamericano por la inclusión de España en la Sexta Conferencia de Juventudes Rurales efectuada en Caracas, Venezuela. A través de este mecanismo, los países han mantenido y mantienen información actualizada de las diferentes experiencias que se realizan en el campo de la juventud rural.

En base a lo anterior, se formuló un documento básico que contiene los aspectos más importantes sobre el trabajo no formal con la juventud rural denominado: "El Marco Conceptual IICA-FAO para el Trabajo con Juventudes Rurales". Este documento tiende a establecer una estrategia y un planteamiento de desarrollo político para incorporar a las juventudes al proceso de desarrollo social económico y político de los países. Este marco tiene plena vigencia. El planteamiento básico, es la necesidad de desarrollar modelos de organización juvenil consecuentes con la realidad cultural, social, política y económica de los países de América Latina y el Caribe, ya que desde los años cincuenta se impulsó un modelo basado en el de los Estados Unidos de organizaciones 4-H y que en la actualidad, prácticamente no tiene vigencia. El fracaso de este modelo obligó a identificar otras fórmulas de incorporar al joven al proceso productivo. Este cuestionamiento es coincidente con la vigencia que adquieren para fines de la década del setenta, el modelo de empresas comunitarias o formas asociativas de producción.

La idea de desarrollar modelos juveniles de carácter asociativo para la producción, constituyeron una interesante tarea cuya conceptualización se origina en los planteamientos del marco IICA-FAO, cuyo fundamento principal es la empresa comunitaria campesina, en donde lo social es lo comunitario sin importar que la empresa sea cooperativa, colectiva o asociativa. Además, es comunitaria la propiedad común de los factores de la producción, principalmente tierra y capital, y la participación pues todos los socios están obligados a aportar trabajo. El trabajo de los socios, es organizado socialmente y

no se considera un aporte individual, es aportado en forma asociada, colegiada y supone una división racional y social del trabajo, ejecución todo en términos de grupo y distribución racional. Por tanto, las tres palabras claves de este concepto comunitario son: solidaridad, cooperación y participación.

El proceso de la incorporación de la juventud, no se da aislado pues no consiste en identificar un modelo o varios para la producción. Es un proceso global de participación plena. No se puede lograr sin educación, sin organización y sin desarrollo institucional para ese proceso. Esto implica desarrollar una organización juvenil de base, tendiente a crear un hombre nuevo, creativo y comprometido, capaz de integrarse activa y conscientemente en procesos para la producción.

Está existiendo un cierto repunte del modelo estadounidense en América Latina, ante la ausencia de otras alternativas consolidadas que incorporen al joven más racionalmente al proceso productivo y con soluciones reales a sus necesidades. Esta podría convertirse en un regreso a la década de los años cincuenta en el desarrollo histórico de los movimientos juveniles de incorporación al joven al desarrollo. Sería dimensionar la problemática del joven rural aislada de la problemática del desarrollo en general.

Lamentablemente, durante el Año Internacional de la Juventud, prácticamente solo se hicieron planteamientos evasivos de la realidad de los jóvenes. En muchos casos se desarrollaron actividades de participación masiva sin contenido real, sin una respuesta a qué sigue después de eso. A pesar de las buenas intenciones y los esfuerzos, el resultado es muy poco, tanto así, que muchas de las instituciones que en diferentes países han dinamizado los movimientos nacionales de juventudes, han desaparecido.

Para dinamizar un proceso que realmente tenga resultados positivos, es necesario contar con un fuerte apoyo político e institucional en cada uno de los países, que permita una verdadera incorporación del joven al desarrollo. Esto implica que en cada uno de los Planes Nacionales de Desarrollo, el trabajo con juventud, debe ser un componente claramente identificado, que no esté implícito en ninguna otra parte. Este es un aspecto de suma importancia que debe hacernos reflexionar sobre nuestro compromiso con



una juventud que es doblemente marginada por un lado, por su condición socio-económica y por otro, por su condición de joven. La ausencia de estos elementos en los Planes Nacionales de Desarrollo, se dá porque la organización juvenil crítica, conciente y participativa tampoco existe. Por tanto, es preciso que retornemos al reto de desarrollar una verdadera organización juvenil de base.

Cuando hablamos de proyectos asociativos debemos de tener claro que más que el proyecto en sí, la más importante es que constituye un elemento dinamizador de un proceso que tiende a mejorar las condiciones de la calidad de vida integral de ese ser, de su familia y de su comunidad. Esta dimensión es la que deben adoptar los países y por tanto, los organismos internacionales. Pero estos son el reflejo de la problemática e interrelaciones que ocurren entre los países, en la actualidad después de evaluar los créditos que existen en América Latina y el Caribe para juventudes rurales, el 92% de esos créditos están dirigidos al fortalecimiento de los clubes 4-S o sus homólogos, lo cual es tremendamente serio porque entre otras cosas, pone a competir a los pobres entre sí.

Existe una evidente ausencia de un organismo interregional que aproveche las diferentes experiencias nacionales, quizá porque no somos protagonistas de decisiones políticas claras en torno a la definición de proyectos dinamizadores que ayuden a mejorar el nivel de la calidad de vida de los jóvenes y lograr que las experiencias negativas que se hayan vivido, no sean un canto a la derrota.



INFORMES NACIONALES



ALCANCES DEL PRIMER SEMINARIO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE SOBRE EMPLEO Y EMPRESAS JUVENILES: CUAUTHEMOC VELAZCO

Este seminario se realizó en abril de 1984 en México y contó con una excelente representación de los países agrupados en el Centro Latinoamericano y del Caribe de la Juventud. Sin embargo, no se tiene noticia de que el seminario, aparte de México haya inspirado alguna acción. En términos de cooperación, el seminario a pesar de su excelente ejecución, prácticamente fue un ejemplo de lo que no debe ocurrir. Se hizo pensando en que podía tener una amplia repercusión en favor de los programas de la incorporación de la juventud al proceso productivo y en favor del empleo juvenil de América Latina y el Caribe. Sin embargo, se debe reconocer que se fracasó en ese propósito.

MEXICO

Para los efectos de este informe, hemos querido hacer una separación entre el tema anterior y el presente, ya que el Comité Organizador le solicitó al Lic. Velazco, que desarrollara ambos temas en una sola exposición.

En el caso de México, el Primer Seminario Latinoamericano y del Caribe sobre empleo y Empresas Juveniles, fue bastante útil. Propició un marco para la puesta en marcha de lo que ha sido en el C.R.E.A. un programa muy importante como lo es el Programa de Fomento Económico y ayudó al diseño de una metodología para empresas juveniles, sobre la base de comentarios, sugerencias y experiencias que nos fueron transmitidas.

El Programa de Fomento Económico se impulsó sobre la base del crecimiento demográfico que ha hecho de México un país de jóvenes. Según cálculos se estima que aproximadamente dos terceras partes de la población nacional, tiene menos de 30 años y el sector comprendido entre 12 y 29 años, representa la tercera parte de la población nacional que significa alrededor de 26 millones de jóvenes. Esto ha representado que anualmente se incorporan un millón de jóvenes a la fuerza de trabajo, en momentos en que el país atraviesa por una difícil situación económica. En ese contexto, el C.R.E.A. ha asumido una posición muy agresiva que identifique la solución de los problemas de los jóvenes en todos los niveles. Es preciso sensibilizar a las diferentes instancias para que cada quien contribuya en lo que le corresponde.

El CREA ha declarado una especie de "guerra de convenios" y han gestionado y establecido convenios con prácticamente todas las entidades del sector público. Ha desarrollado una política de descentralización para crear Consejos Estatales y municipales para la atención de la juventud en todo el territorio nacional, falta aún en un estado. Hay claridad de que el CREA es un organismo abierto a todas las corrientes de pensamiento que existan entre los jóvenes tratando de ser su interlocutor. Se han puesto en marcha los Clubes Juveniles populares de los cuales existe una Asociación Nacional.

El Programa de Fomento Económico, se apoyó en las siguientes premisas: la economía no tiene las bases para ofrecer empleo a las nuevas generaciones, se requieren nuevas estrategias no sólo para generar empleo sino para hacerlo a muy bajo costo, los jóvenes tienen que ser promotores de su propio empleo, el programa debe apoyarse en las comunidades de base, aprovechando las organizaciones juveniles existentes, respetar el derecho de los jóvenes de asumir la forma organizativa que mejor les parezca, aprovechar al máximo los recursos locales, desarrollar proyectos e iniciativas que tengan un fuerte impacto en el empleo juvenil. El objetivo explícito es identificar fórmulas, promover e instrumentar opciones de apoyo a la juventud urbana y rural en materia de empleo, producción de bienes servicios, así como el fortalecimiento de su poder adquisitivo.

El Programa de Fomento Económico, se compone de tres vertientes:

- a. las empresas juveniles
- b. el programa de distribución de ropa y
- c. distribución de libros y discos

En el primer caso, las empresas juveniles se subdividen en empresas productoras de bienes de consumo y en empresas productoras de servicio. De todos los niveles citados hizo una amplia exposición de lo que consiste y de lo que hace cada uno de ellos. Nos interesamos particularmente en las empresas juveniles.

El CREA entiende por empresa juvenil, aquellas unidades productoras de bienes y servicios, integrados por jóvenes, basadas en los principios de autogestión, cogestión y cooperación, en tanto sus principios sustenten la libre adhesión, control democrático, y distribución equitativa de los rendimientos. Su población objetiva son los jóvenes de zonas marginadas urbanas y rurales; existe una gran variedad de áreas de trabajo en las cuales se ocupan estas empresas.

En cuanto a los limitantes, el Lic. Velazco señaló el financiamiento, formación, falta de una legislación adecuada, pero hay que señalar que este es un programa de CREA y no del gobierno mejicano. Con las perspectivas se pretende a corto plazo vincular a la pequeña empresa con la gran empresa, de manera que la pequeña empresa pueda cubrir algunas de las etapas de la cadena productiva de las grandes empresas.

También existe un programa de ahorro juvenil para que complementados con recursos bancarios, pueda servir de base para el establecimiento de empresas juveniles de producción. Todo ello, debe ser suficiente para orientar hacia la creación de una política laboral del estado mejicano hacia la juventud.

Para concluir, el Subdirector General del CREA, mencionó otra serie de programas como los programas regionales de empleo de la Secretaría de Programación y Presupuesto. Un programa de Microindustrias Familiares, de la Confederación Patronal de la República Mejicana del que no se han visto mayores resultados y finalmente, una del establecimiento de áreas para microindustrias, del gobierno de la Ciudad de México.





## EL SALVADOR

El informe estuvo a cargo del Lic. Jorge Arriaza, Director General de Juventud de El Salvador, quien señaló que su país cuenta con una extensión de 21.393 km<sup>2</sup> y una población de 5.000.000 de habitantes de los cuales 1.600.000 están entre los 10 y 24 años de edad. De estos hablando de la P.E.A. - un 32.7% están en el área urbana y 32.5% en el área rural. Para este mismo sector poblacional, en el área rural existe una tasa de analfabetismo que alcanza el 84.1% y en el área urbana del 15.9%. La guerra que existe en ese país, ha provocado un desplazamiento de los pobladores del área rural a las ciudades, lo cual ha agudizado los problemas de salud, vivienda, educación, empleo, desintegración familiar y otros.

Ante esa situación, el Ministerio de Cultura y más específicamente la Dirección de Juventud, ha promovido distintas formas de organización y participación de los jóvenes para resolver los problemas nacionales. Entre las más difíciles están la violencia, el desempleo, acceso a la educación y a la cultura, especialmente en el área rural. El cuarto problema vendría a constituirlo la poca participación del joven en los problemas que le afectan directamente y como quinta, una pérdida de los valores que conforman la sociedad, producidos por una serie de antevalores que se han generado básicamente por la violencia. Además, en el orden social está el problema de la gran cantidad de las jóvenes madres solteras. También el subempleo y empleo estacionario.

Uno de los mecanismos más efectivos para la integración del joven al proceso de desarrollo, ha sido el Programa de Reforma Agraria que ha beneficiado cerca de 300.000 campesinos, de los cuales existe un amplio sector de jóvenes. Otros mecanismos han sido, la reforma del comercio exterior, especialmente la bancaria que ha producido una democratización del crédito, favoreciendo así, a gran cantidad de jóvenes. Es claro que no pueda solucionarse el problema de los jóvenes en forma aislada sino en un contexto del problema general de la sociedad.

La Dirección de Juventud, ha creado un programa de orientación juvenil que comprende siete proyectos: hábitos de estudio, orientación para la preparación vocacional, uso del tiempo libre, comunicación familiar, relaciones humanas y otras que pretenden dar un mejor servicio a los jóvenes para abordar los problemas del analfabetismo, la incorporación del desarrollo comunal

y la recreación. Se han creado algunas empresas juveniles comunitarias, con la finalidad de crear fuentes de empleo, elevar el nivel de vida de los jóvenes y su nutrición. Otros proyectos son: Jóvenes Partícipes de la Paz, que pretende dar a conocer a los jóvenes el valor de la paz y sustituir el anti-valor de la guerra. En este proyecto hay unos 10.000 jóvenes en brigadas que participan del proyecto; Jóvenes Integrados al Desarrollo de la Comunidad, en este proyecto participan otros 10.000 jóvenes en coordinación con los Municipios o Departamentos. Formación de Líderes Juveniles, en este año se han capacitado a 500 líderes juveniles que son los que dirigen las brigadas de los proyectos anteriores.

## NICARAGUA

Este informe fue presentado por el Sr. Salvador Chamorro, Director del Programa de Políticas para la Integración de la Juventud a la Producción. Señaló que antes del triunfo de la revolución sandinista, la situación de los jóvenes y del pueblo en general, era muy difícil. Estaba negado el derecho a la vida pues se tomaban presos y se torturaban a las personas por el delito de ser joven. Ellos no podían reclamar mejores condiciones de vida pues también estaba prohibida toda posibilidad de organización gremial, estudiantil y sindical. Por tanto, no existía la posibilidad de participar en las decisiones que afectaban a los jóvenes. Existían mínimas posibilidades de empleo y acceso muy reducido a la educación.

Expresó el Sr. Chamorro que las posibilidades de desarrollo y de incorporación de los jóvenes nicaraguenses a la vida política, económica y social, se abren con la revolución y dentro de ese contexto, están enmarcadas las políticas dirigidas a los jóvenes para cambiar las estructuras políticas, económicas y sociales existentes en el país.

La juventud se ha ganado un lugar importante en el pueblo nicaraguense pues si bien es cierto que el derrocamiento de la dictadura no significó un cambio magnífico en las condiciones de vida para los jóvenes nicaraguenses, pero creó condiciones para la participación activa y masiva de los jóvenes en el desarrollo de ese país: en primer lugar, el respeto a la vida y dignidad de las personas, en segundo lugar, el reconocimiento al derecho de participar en las decisiones que atañen a los jóvenes y al país en general. Ejemplo, la cruzada nacional de alfabetización, que redujo del 52.8% al 12.4% la tasa de analfabetismo nacional, que se llevó a cabo por 100.000 jóvenes. Las jornadas productivas para cosecha el algodón y el café canalizó la participación voluntaria de brigadas estudiantiles. Los jóvenes participan en el servicio militar patriótico, batallones de reserva, milicias y unidades de reserva y han recibido armas en forma masiva para que los jóvenes defiendan su proyecto. Otra conquista importante, ha sido la constitución de dos brigadas educativas y la igualdad de oportunidades sin distinción de sexo, ocupación y color.

El logro más importante de los jóvenes rurales, es el acceso a la tierra pues tienen la seguridad de contar con tierra propia para producir. Sin embargo, aún existen serios problemas en cuanto al financiamiento, asesoramiento

técnico, insumos y comercialización de la producción agrícola. Señaló que la causa fundamental de lo anterior, es la agresión militar que impide en diferentes zonas del país, la recolección de la cosecha y su transporte a los centros urbanos, se están haciendo también esfuerzos por vincular el estudio y el trabajo.

Señaló que uno de los principales problemas que impiden a los jóvenes incorporarse a la producción, es la agresión norteamericana y sus efectos. Los jóvenes nicaraguenses quieren la paz y no la guerra que cortan sus esperanzas. La paz es un requisito indispensable para poder incorporar los jóvenes a la producción.

El Sr. Chamorro finalizó diciendo que las prioridades para la juventud nicaraguense son la defensa, la producción y el estudio.

## ESPAÑA

La presentación del informe nacional de la situación de la juventud en España, estuvo a cargo del Sr. Carlos Acenjo, Subdirector de la Dirección General de Cooperativas y Sociedades Laborales del Ministerio de Trabajo y representante de la Oficina de Relaciones Sociales Internacionales del mismo ministerio, quien señaló que para mejor ubicación del tema presentaría un ligero marco de referencia. Dijo que la economía española se ha caracterizado aunque en menor escala en los últimos años por una inadecuación de la estructura productiva nacional y los nuevos parámetros de la economía internacional, a lo cual hay que agregar que desde fines de los años sesenta, se ha incorporado crecientemente al comercio internacional y por tanto su nivel de interdependencia o dependencia con respecto a otras economías ha sido reciente. La carencia de empresarios y la inflación, son otros factores que han afectado negativamente al paro juvenil. Otro factor es el desarrollo de la economía sumergida en los últimos años.

Un aspecto positivo es que al definirse las políticas de ajuste, se ha logrado elevar sustancialmente la producción del factor trabajo ya que en los últimos 10 años se estima entre el 4% y el 5% anual acumulativo.

En cuanto a las políticas de empleo, señaló que ayudan a lograr determinados objetivos pero que en ningún caso van a ser sustitutorias del P.I.B. o del crecimiento del P.I.B. En España, esta política se diseñó persiguiendo tres grandes objetivos: disminución del costo social de la crisis, incenti- vación de los medios de contratación, que se ha dado a dos niveles: subven- cionar los puestos de trabajo para su creación o mantenimiento y el segundo instrumento ha sido la introducción de nuevas formas de contratación en el mercado de trabajo, tratar de mejorar las condiciones generales de eficiencia en la asignación de recursos en el mercado de trabajo. Otro elemento básico que ha percibido la política de empleo es lograr un equilibrio, o fijar unos precios capital-trabajo, que no fuesen desincentivadores de la contratación.

Para evaluar el alcance de estos objetivos, tendría que hablarse de dos períodos; antes del período 82-83 y después de éste. En el primero se logró un nivel de protección, muy insuficiente, que se ha mejorado mucho en el se- gundo período. En el segundo gran objetivo de la política de empleo, es quizá el que menos realizaciones tuvo hasta antes del 83 en que las cifras del paro crecían año a año. En el tercer gran objetivo, sobre todo a partir de 1984,

se han logrado introducir algunos instrumentos que han producido una dinámica de contratación muy elevada, con el cambio de gobierno puede decirse que en cuanto a la flexibilización del mercado de trabajo, van desde el contrato temporal parcial de relevo en práctica, contratos en formación y contratos-convenio con empresas. Esto ha generado resultados altamente positivos en los últimos dos años. En cuanto a las mejoras de la formación y capacitación en general, puede decirse que en España se está en proceso de diseño en algunos temas y de consolidación de otros como un plan nacional de formación e inserción profesional que contempla una serie de programas y ayudas en los que los jóvenes son los prioritarios. El tercer gran bloque de acciones de fomento del empleo, lo constituyen las acciones de fomento del cooperativismo, de la economía y de las sociedades laborales.

Las actuaciones básicas del programa de apoyo al cooperativismo y a la economía social, se centran básicamente en lo siguiente: una subvención a fondo perdido hasta 250.000 pesetas por cada trabajador que se afilie a una cooperativa en calidad de socio, si es en una cooperativa existente. En caso de que sea una cooperativa que se constituye, se le entrega a cada uno de los socios que la integran siguiendo los criterios establecidos para ese efecto, una subvención financiera que llega hasta 500.000 pesetas en intereses, desde luego, en base a los términos que se establece en el convenio, las subvenciones a las cooperativas establecidas por jóvenes aún no están definidos los montos ni sistemas en la orden ministerial que la establece, se habla de que se subvencionaría ya no intereses sino a la constitución del capital con una cantidad de 500.000 pesetas, ayuda financiera a la gestión y asistencia técnica que en algunos casos cubre el 100% de la contratación de un gerente, de un estudio de viabilidad o de una auditoría cuando el Ministerio recomienda que se apoye en tal gestión para solicitar un crédito. Cuando es la cooperativa la que lo solicita, la financiación llega hasta un 50% del costo de una serie de supuestos que se consideran en la orden ministerial de referencia, ayuda en financiación para la formación de los socios y dirigentes cooperativos.

Existen otra serie de programas como el de apoyo a las iniciativas locales de empleo, que en principio están orientadas a la constitución de pequeñas

y medianas empresas que incluyera tecnología nueva, que generara empleos estables, que tuviera repercusión en la localidad, etc.

Otra de las acciones que entran en este marco, es el programa de ayuda a la constitución de trabajo autónomo, es decir, la transformación de trabajadores asalariados en trabajadores autónomos. Existe la posibilidad de que el trabajador cobre en un solo monto, todas las prestaciones en lugar de cobrarlas cada mes en forma de subsidio, con un descuento para actualizar el valor del dinero. Hay otros programas dirigidos a la mujer, para que pueda ingresar al mercado laboral en igualdad de condiciones.

Para concluir, el Sr. Acenjo resumió las líneas estratégicas y objetivos últimos de la política de empleo: en su opinión, se ha conseguido en España crear un mercado de trabajo bastante flexible muy utilizable para que la empresa pueda contratar sin costos sociales adicionales a un cada vez mayor número de trabajadores. Se está en un serio proceso de mejorar la capacitación profesional de la población española, fundamental para que un país tenga éxito económico y futuro político. Se está fomentando el cooperativismo y la economía social que llegará a constituir un sector social muy importante en la economía española. Todo ello, lo que pretende es incrementar el know-how español, tanto a nivel individual como social y finalmente, generar mejores condiciones para que cada vez existan más empresarios sean individuales, cooperativas, sociedades laborales o cualquier tipo de empresas que puedan surgir en el futuro.

El informe español continuó por medio del Sr. Juan Manuel Cabrera quien mencionó que las principales coordinadas a tomar en cuenta en la política a seguir: por un lado, existe una población agraria tremendamente envejecida con un notable predominio de la población agraria familiar, un colectivo considerable de jóvenes ligados a ellas pero su mayoría ajenas a la responsabilidad de la conducción de las mismas. A esta se une un gran atraso en el proceso de modernización agraria. Esto ha dado origen a la definición de los objetivos a cumplir: rejuvenecer al sector agrario, equiparar en el mayor grado posible mas rentas del sector agrario con los demás sectores y acelerar el proceso de modernización del sector.

El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de España, ha instrumentado una política de apoyo a la explotación familiar agraria, basada en una ley existente en el anterior gobierno pero que no estaba desarrollada,

conocida como el estatuto de la explotación familiar agraria y de los agricultores jóvenes y que el actual gobierno ha venido desarrollando. Por otro lado, a definido una decidida política de fomento del cooperativismo agrario. Estas son las dos bases en que se apoyó al Ministerio de Agricultura, en relación con los jóvenes y el cooperativismo.

Existe un programa de ayuda para agricultores que no superen los 35 años de edad y que cuenten con suficiente preparación profesional o se comprometan a adquirirla durante el período de supervisión del proyecto. También para asociaciones que cumplan con los requisitos anteriores. Las ayudas se brindan: para modernizar la explotación agraria familiar, mediante un programa de inversiones en infraestructura, mejoras permanentes, equipo, etc.; para adquirir tierras, bien sea para ampliar la base territorial existente, o para constituir una explotación nueva, independiente o familiar; adquirir o mejorar la vivienda de uso propio. Las ayudas se dan en lo económico, en asistencia técnica y en apoyo formativo. En lo económico, se brinda ayuda a tres niveles, subvenciones y reducción de impuestos, el apoyo técnico se brinda en la elaboración del proyecto y en el seguimiento técnico hasta que termine de pagar, en lo formativo se considera que este es un requisito previo.



## COLOMBIA

La presentación de este informe estuvo a cargo del Lic. Edgar Salgado, Subgerente de Asesorías de Projuventud, Confederación de Juventudes de Colombia. Señaló que ese país cuenta con una población de 28 millones de habitantes de los cuales 6.5 millones están entre los 15 y 24 años que representan el 23% de la población nacional. Por efecto de la migración del campo a la ciudad, más del 70% de los jóvenes reside hoy en los centros urbanos.

La crítica situación económica y social por la que atraviesa el país, afecta directamente a la población juvenil en diversas formas. Quizá el desempleo y la inseguridad social, sean las manifestaciones más apremiantes. El desempleo a nivel general alcanza el 14% y cerca del 80% de esos desocupados son personas entre los 15 y 29 años. Los jóvenes que trabajan y los que requieren empleo, representan el 50% de la PEA urbana y un 33.2% de la PEA rural. Es decir, el 41% del total nacional. Los jóvenes están ubicados principalmente en el sector informal de la economía, en la cual predominan los bajos salarios y la escasa cobertura de seguridad social. En la época actual, la desocupación también afecta en forma notoria a los profesionales. Esta situación está relacionada con la crisis económica y con la falta de adecuación del sistema educativo hacia la oferta laboral.

Entre las causas de lo mencionado anteriormente, se señala la crisis en general del modelo de desarrollo que necesariamente conlleva al problema del desempleo, la crisis coyuntural por la que atraviesan nuestros países latinoamericanos, el estancamiento de los sectores productivos tanto urbanos como rurales y el peso enorme de la deuda externa, tanto pública como privada, que ha frenado los niveles de inversión.

Entre las consecuencias de esta situación, están las siguientes: disminución del salario nominal y del real, pérdida del poder de negociación salarial ante los patronos por la sobre-oferta de mano de obra, tendencia a crecer el sector informal, condiciones laborales deficientes, secuelas sociales originadas en la frustración, ocio y falta de ingresos.

El Lic. Salgado señaló que hasta ahora los planificadores han sido renuentes a especificar mecanismos para el desarrollo del empleo juvenil. Quizá el desconocimiento de esta problemática o la falta de análisis de

sus consecuencias sociales y económicas, no han motivado una reacción. Pero que precisamente esas implicaciones son las que hacen urgente atender este sector poblacional, dadas las dimensiones del problema.

Agregó sin que signifique una desviación de los planes nacionales de desarrollo sino una complementación o perfeccionamiento de estos, se pueden implementar varias medidas dirigidas a los jóvenes, entre otras: favorecer una reforma laboral que mejore las condiciones del sector trabajador y estimule la creación de empleo, impulsar una reforma agraria profunda e integral, implementar reformas al régimen de concordato y quiebra, que en la actualidad perjudican notablemente al trabajador, insistir en que las concesiones y contratos con empresas extranjeras, no compitan con la mano de obra nacional, reducir las horas extras y establecer preferentemente, turnos para nuevos operarios sin menoscabo para los trabajadores de planta y, favorecer el crédito a los microempresarios que promuevan fuentes de trabajo.

Con respecto a medidas dirigidas en especial al fomento del empleo entre los jóvenes, entre muchas otras citó las siguientes: dar mayor fuerza al fomento de "formas económicas asociativas" entre los jóvenes, como una forma de dar oportunidad a quienes acceden por primera vez al mercado de trabajo, hacer realmente efectiva la prohibición del trabajo a menores de 14 años, aún en los campos y unidades familiares, a fin de permitir el acceso de los jóvenes en estas plazas. Al mismo tiempo, esto significa un mayor esfuerzo por mantener la niñez en las aulas, establecer una mayor vigilancia del Estado y el sindicalismo, sobre las condiciones salariales y laborales de los jóvenes, en especial en el sector informal, que es donde se encuentra la mayoría de los menores y donde se incumple con mayor frecuencia las exigencias de la ley, realizar un censo nacional de jóvenes desempleados con miras a determinar mejores análisis de esta problemática y por ende, favorecer mejores respuestas.

REPUBLICA DOMINICANA

La presentación de este informe, estuvo a cargo del Lic. Rafael Vásquez Paulino, Director General de Promoción de la Juventud.

En su intervención dijo que para asegurar un mejor futuro, es preciso integrar a la juventud a las diversas áreas del quehacer político y social ya que el concepto de desarrollo social, es un concepto eminentemente dinámico, en el cual se verifica que cada generación hace entrega a sus jóvenes de una sociedad más justa, más respetuosa, donde el crecimiento ciudadano es cada vez más viable.

Se requiere además, integrar nuestros jóvenes al proceso productivo y crear modelos sin necesidad de que abandone su entorno social. A menudo la juventud va a la deriva, al margen del proceso que nos empeñamos en sostener.

No se puede permitir que los jóvenes sean intelectuales del ocio, ni intelectuales bajo los efectos adormecedores del consumo indebido de las drogas narcóticas.

Dentro de este marco, propuso que los Estados asuman el compromiso de financiar y sustentar proyectos juveniles de orden económico, en sus respectivas áreas geográficas; y que deben crearse organismos estatales de fomento industrial, nacionales e internacionales, que favorezcan con exclusividad a empresarios jóvenes, donde no puede excluirse en ninguna medida a la mujer. Propuso además, la creación de un Fondo Internacional para financiar y asesorar proyectos juveniles en el área de la producción que también coadyuve en la formación de técnicos locales.



## GUATEMALA

La presentación de este informe, estuvo a cargo del Lic. Mario Jacobs, Director del Instituto Nacional de la Juventud.

El Lic. Jacobs se refirió básicamente al proyecto que ha presentado el gobierno de su país al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, tendiente a obtener apoyo para el "Plan Nacional de Juventud". Este proyecto tendría una duración de 24 meses, siendo el Instituto a su cargo el organismo gubernamental de coordinación y ejecución, la agencia contraparte sería la Subsección del Centro Latinoamericano y del Caribe de la Juventud que opera en Guatemala y señaló a varios ministerios también como organismos gubernamentales de ejecución.

Como antecedentes del proyecto, señaló que el incipiente desarrollo de políticas y programas para la juventud a nivel estatal y la necesidad de fortalecer al INAJU, plantearon la conveniencia de asociar al Gobierno de Guatemala con el Proyecto Regional del PNUD y de los VNU "Promoción de la Participación de la Juventud en el Desarrollo", que tuvo vigencia entre setiembre de 1977 y diciembre de 1982, con sede en Caracas, Venezuela.

Justificó el proyecto diciendo que los estudios e investigaciones que se ha hecho en torno a la situación de la juventud en Guatemala, imposibilitan establecer un diagnóstico que señale la diversidad de situaciones sociales y económicas que afectan a los jóvenes; sin embargo, es posible visualizar algunos aspectos críticos, ejemplo: se carece de políticas globales de juventud y aquellas acciones sectoriales que por su naturaleza inciden directamente en los jóvenes, no explicitan generalmente una concepción de políticas de juventud.

No obstante existe además del INAJU, que es un organismo técnico competente del Estado, el Consejo Nacional de la Juventud que es un ente de programación y coordinación cuya debilidad institucional ha impedido la obtención de mejores resultados.

Las políticas y programas que se adelanten, tendrán como planteamiento esencial, lograr la realización plena del joven como ser humano a través de su participación consciente, creadora y organizadora en el proceso integral de desarrollo nacional.

Finalizó la exposición diciendo si el Proyecto se ejecuta según lo planeado y si tanto los recursos de Naciones Unidas como los de contraparte del gobierno están disponibles oportunamente, esta experiencia piloto, al finalizar su aplicación, debería posibilitar la expansión a todo el país, de los programas en favor de la juventud que se propicien. Además, los organismos gubernamentales de ejecución, más aquellos del sector público y privado que se asocien a la realización del proyecto, habrán adquirido la capacidad necesaria para integrarse de una manera permanente y programas intersectoriales concernientes a la participación de la juventud en las tareas del desarrollo nacional.

COSTA RICA

Este informe no fue presentado en el Seminario, en virtud de una consulta que se hizo a los participantes quienes estuvieron de acuerdo en que sólo se incluyera en este informe final por considerar que algunas charlas anteriores, se habían basado en la experiencia costarricense y ante la no presencia de tres países y por tanto de sus respectivos informes nacionales, se pudiera disponer de algún tiempo libre durante el evento. Retornamos la primera consideración para decir que con el propósito de no ser reiterativos, incluiremos una apretada síntesis del contenido de este informe y solicitamos remitirse a las páginas anteriores para cualquier información adicional.

Uno de los problemas que más afectan a la juventud costarricense, es el desempleo lo cual es causa de otros problemas como la drogadicción, el alcoholismo y la prostitución. Orientado a esa problemática, funcionan diversas instituciones públicas y privadas con programas de diversa índole y objetivos bastante similares, resumidos en propiciar mecanismos de participación para lograr una juventud que en forma conciente y organizada, luche por la solución de sus propios problemas.

Uno de los instrumentos de participación más efectivos vinculados con la temática de este Seminario, es el Programa de Cooperativas Juveniles y Estudiantiles de Producción, que nace como una respuesta a la inquietud del Movimiento Cooperativo, por servir de marco para la integración del joven al proceso de desarrollo económico y social del país. En este Programa participan instituciones públicas y privadas que trabajan directamente con la población joven, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica y organismos cooperativos.

Durante 1985, el Programa contó con una considerable ayuda mediante la cooperación técnica externa. La Misión Española aportó cinco cooperantes especializados en las áreas de Administración, Mercadeo y Agricultura. El IICA aportó dos técnicos que ayudaron en la planificación de los diversos planes de explotación de las cooperativas, en la formulación de un plan operativo, en el replanteamiento metodológico y en el fortalecimiento institucional. La FAO aportó un consultor internacional que participó en el diseño de pautas de investigación y en la elaboración de proyectos de avales.

De 1982, año en que se estableció la primera cooperativa estudiantil a la fecha, es constituido por 31 cooperativas juveniles y 18 cooperativas estudiantiles. Existe una ley que determina la "Obligación de la enseñanza del cooperativismo en todos los centros educativos del país" y actualmente se comprueba que tiene una tendencia expansiva y que ha tenido un impacto económico, social, político y cultural, altamente beneficioso. Esto demuestra que el cooperativismo es para nuestra juventud, una respuesta actual, coherente y válida, para satisfacer sus justas demandas de empleo, capacitación, ingresos económicos, producción y lograr a mediano plazo, transformaciones económicas que permitan alcanzar mayores niveles de justicia social, por medio de la democratización de la economía. Además, se fortalece la fe en la democracia participativa, incrementando de paso la producción nacional y el espíritu de solidaridad humana y con ella la paz. Para mayor información de este Programa, les sugerimos remitirse a la intervención del Ing. Freddy Alpízar en el desarrollo del tema: El rol de los organismos estatales y privados en el trabajo con jóvenes, que se encuentra en páginas anteriores.

Otro de los programas existentes, es el que impulsa la Dirección General de Mujer y Familia del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. El objetivo primordial de este Programa, creado en 1974, es promover la incorporación plena de la mujer al desarrollo económico, social, político y cultural del país. Para el cumplimiento de este objetivo, se promueve el establecimiento de empresas productivas de las cuales existen tres que se dedican a diversas áreas productivas.

Otra de las instituciones que brinda un importante aporte en este campo, es el Movimiento Nacional de Juventudes que cuenta ya con 21 años de existencia y que desarrolla programas de Servicio Voluntario, Programación y Organización Juvenil, Recreación, Capacitación y Producción Juvenil. Este último tiene como objetivo "Integrar al joven al proceso productivo del país, mediante acciones de capacitación, motivación y canalización de recursos técnicos, financieros y materiales, siguiendo el modelo asociativo de producción.



La línea programática de Producción Juvenil, es la más reciente en la institución y contempla tres proyectos: Huertas Juveniles, desarrolladas básicamente por las organizaciones juveniles y caracterizadas básicamente por el aspecto formativo, Proyectos Productivos, se están en la etapa de motivación y existen varios proyectos próximos a establecerse, apoyo para el fomento de Cooperativas Juveniles. El Movimiento Nacional de Juventudes promueve el establecimiento de cooperativas y capacita a los grupos juveniles en temas como teoría grupal, programación y otros. La asesoría específica en temas de cooperativismo, la brinda las instituciones especializadas en este campo, básicamente, el Programa Nacional de Cooperativas Juveniles.



**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**



### CONCLUSIONES

1. Los participantes en el "Seminario sobre Opciones de Incorporación del Joven al Proceso Productivo en la Cuenca del Caribe y España", efectuado en San José, en junio de 1986, consideramos que ante la difícil situación que atraviesan los jóvenes de nuestros países, es importante la puesta en práctica de opciones de producción que corresponden a las necesidades y aspiraciones de las actuales generaciones.
2. En el proceso migratorio del campo a la ciudad, los principales protagonistas son los jóvenes, los cuales, al encontrar dificultad para incorporarse al proceso productivo, son los que sufren las consecuencias más negativas de la crisis, que ha afectado los últimos años a todos los países de nuestra región.
3. La situación es cada vez más preocupante al darnos cuenta que los indicadores económicos en nuestros países, reflejan un sostenimiento o aumento de la desocupación abierta, procesos inflacionarios con índices alarmantes, disminución de las reservas internacionales y aumento constante del endeudamiento externo.  
  
Como consecuencia de lo anterior existe una tendencia a priorizar en las políticas económicas de estabilización muchas veces en detrimento casi total del campo social.
4. Creemos que uno de los desafíos que enfrenta la juventud de nuestros países es evitar que la crisis económica se agudice en sus consecuencias sociales y políticas. Si no lo logramos, estaríamos cada vez más lejos de encontrar respuestas a los muchos problemas que afectan a los jóvenes.
5. Estamos convencidos de que para alcanzar mejores niveles de desarrollo en la ejecución de políticas de juventud, es imprescindible contar con un compromiso manifiesto de cada uno de los Estados, que empiecen por reconocer y fomentar el papel protagónico que deben jugar los jóvenes.

6. El Seminario sobre Opciones de Incorporación del Joven al Proceso Productivo en la Cuenca del Caribe y España ha dejado importantes resultados en relación con la demostración del compromiso de los participantes con el trabajo de juventud en sus respectivos países, en términos de un intercambio altamente positivo de experiencias, así como en lo relativo a los problemas comunales.
7. La vinculación de España con las actividades que se desarrollan en América Latina y el Caribe, particularmente compartir las iniciativas relacionadas con la juventud, debería ser un proceso irreversible que intensifique cada vez más, la colaboración y apoyo en favor de los programas que desarrollan nuestros países.
8. La nula respuesta que ha existido en la región de las recomendaciones formuladas en los seminarios sobre Programas Juveniles; la ausencia de programas de cooperación en materia de juventud entre los países del área; el insuficiente aprovechamiento de los recursos disponibles en organismos internacionales para programas en favor de los jóvenes y la carencia de esfuerzos mancomunados para atender la incorporación del joven al proceso productivo, reflejan la necesidad de desarrollar la cooperación mutua entre los países del área, mediante la realización de proyectos conjuntos.

### RECOMENDACIONES

Los participantes en este Seminario elevarán ante las instancias que corresponden en cada uno de nuestros países; las siguientes propuestas:

1. Que se fortalezca el marco institucional del trabajo con juventud y se dote de los recursos necesarios para desarrollar su labor.
2. Que se otorgue calificada prioridad al propósito de incorporar al joven el proceso de desarrollo.
3. Que se promuevan y estimulen las formas asociativas de producción, como una adecuada respuesta para enfrentar el agudo problema del desempleo de los jóvenes y a la vez, propiciar su participación en el desarrollo económico, político y social de nuestros países.
4. Constituir un grupo de trabajo que emprenda las gestiones necesarias para la creación o consolidación de un mecanismo regional que se constituya en una instancia permanente que asegure el seguimiento de las preocupaciones que han sido manifestadas en este Seminario y se encargue del estudio de posibilidades reales, búsqueda de financiación y el encuadramiento internacional necesario para la consecución del precitado mecanismo con garantías de funcionalidad y estabilidad.
5. Elevar una respetuosa instancia a los organismos que por su vocación, deben asumir una responsabilidad en el trabajo con juventud, para que colaboren en la puesta en práctica de un programa regional que cumpla con el propósito de incorporar al joven en el proceso productivo y ayuden con la financiación que se considere oportuna para su adecuado financiamiento.
6. En particular, elevar una respetuosa instancia al Instituto de Cooperación Iberoamericano y al Instituto de la Juventud de España para que apoye por medio del Programa de Cooperación con la Juventud Iberoamericana, el establecimiento del programa regional a que se refiere el punto anterior, y estudie la posibilidad de que los recursos que le asignen, nos permitan alcanzar dicho objetivo.





RESOLUCION

Sabemos que la paz y la solidaridad, son fundamentales en nuestra región para iniciar la recuperación económica de nuestros países y por eso los asistentes a este Seminario damos nuestro voto de respaldo al grupo de Contadora y al grupo de apoyo. Nos manifestamos sin ninguna reserva en favor del diálogo, como único medio posible de establecer las necesarias condiciones objetivas en el área, que posibiliten la incorporación integral de los jóvenes a los proyectos nacionales e internacionales.



AGRADECIMIENTO

1. Los participantes en este Seminario desean expresar su agradecimiento al Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes de Costa Rica. Instituto de Cooperación Iberoamericana, al Instituto de la Juventud de España, al Programa de Cooperación con la Juventud Iberoamericana y a todas las instituciones costarricenses, especialmente al Movimiento Cooperativista, que hicieron posible la realización de esta actividad que sin duda alguna, ha sido un valioso instrumento de contribución en el análisis y búsqueda de soluciones a los problemas que comparten los jóvenes de los países participantes.
2. Deseamos expresar un agradecimiento muy especial, al Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, por habernos facilitado sus instalaciones y funcionarios altamente calificados para que el Seminario se realizara en las mejores condiciones y a la Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales, por el apoyo económico comprometido para la edición de esta memoria.



DOCUMENTO  
MICROFILMADO  
- OCT. 1988

Fecha: .....

