

COSTA RICA 630.79862 I5978s 1966

# SERVICIOS A LOS PAISES

I C A

1271

# PANAMA\_1965

630.79862 I5978s 1966



# IICA

# Nº 3

SAN JOSE, COSTA RICA, AGOSTO 1966

Digitized by Google

Esta es una publicación de la Oficina de Relaciones Oficiales de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA). Forma parte de una serie que tiene la finalidad de informar a los funcionarios oficiales de los Gobiernos Americanos, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de las instituciones nacionales, sobre las actividades más importantes que lleva a cabo este organismo en cada uno de los países miembros. Comprende información acerca de los trabajos realizados dentro de los programas financiados por el Presupuesto Regular de Cuotas, como partes de los Proyectos 39, 201 y 206, Enseñanza Técnica, Crédito Agrícola y Reforma Agraria, respectivamente, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y administra el IICA; y en virtud de convenios, contratos y donaciones de instituciones públicas y privadas de los países miembros de la Organización.

IICA  
630.49862  
ISF  
SPP

## *Introducción*

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) es el organismo especializado en agricultura de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Este organismo desarrolla sus programas a través de tres Direcciones Regionales (Zona Andina, Zona Norte y Zona Sur) que cubren todos los países del continente americano. A través de la Dirección Regional para la Zona Norte (México, países de Centroamérica y Panamá y las Antillas Mayores) lleva a cabo los siguientes programas:

1. Recursos para el Desarrollo
2. Política Agrícola y Reforma Agraria.
3. Educación Agrícola Superior.
4. Extensión Agrícola.
5. Investigación y Experimentación.
6. Cultivos Alimenticios.
7. Capacitación y Estudios sobre Crédito Agrícola.

Todos estos programas se encuentran en marcha dentro de un proceso de crecimiento de actividades desde que el IICA entró en su etapa actual de re-

estructuración en los años 1961 y 1962. Sin embargo, sobre algunos de ellos se está haciendo un énfasis mayor, de acuerdo con los estudios y diagnósticos efectuados sobre necesidades en el campo del desarrollo rural; y, por otra parte, en la medida en que los recursos financieros y técnicos de la institución han hecho posible la expansión de sus esfuerzos al servicio de los países miembros.

Se ha dado y se continúa dando todo el impulso necesario, por ejemplo, a dos programas que se han considerado de importancia primordial como medios de contribuir al desarrollo regional del Istmo Centroamericano y de coordinar las funciones del IICA con los programas de integración económica que se llevan a cabo en esta región. Estos programas son: Programa de Educación Agrícola Superior y Programa de Investigación y Experimentación, sin que ello implique en forma alguna, que no se esté dando todo el interés necesario a otras actividades que son fundamentales para el progreso agrícola.

Con respecto al primero de estos programas, el IICA ha procurado atender del mejor modo posible

la creciente demanda de servicios de los países miembros de la región y de apoyar el interés demostrado por éstos en busca del mejoramiento de sus Facultades de Agronomía y de las escuelas medias de agricultura, para fortalecer sus propios programas de desarrollo, con la colaboración indispensable de un personal técnico mejor capacitado y cuantitativamente mayor.

Ha procurado también propiciar por todos los medios posibles el aumento de personal a diferentes niveles, tomando en consideración que la escasez de éste ha constituido y continúa constituyendo uno de los problemas más serios que impiden un desarrollo rural más acelerado.

De acuerdo con la urgencia de las demandas de servicios y con los puntos de vista expuestos con respecto a la conveniencia de coordinar actividades afines para reforzar la obtención de resultados, el IICA inició en 1965, conjuntamente con el Consejo Universitario Centroamericano (CSUCA), el Programa de Educación Agrícola Superior en su forma actual. Este programa se puso en marcha a través de un estudio de la situación de la enseñanza agrícola superior y de un diagnóstico de las necesidades prioritarias de la región centroamericana en el campo de la enseñanza agrícola.

En la Segunda Mesa Redonda de Facultades Centroamericanas de Agronomía, celebrada en Managua, Nicaragua, fueron analizados los resultados de los estudios efectuados. La realización de este trabajo constituyó las bases del plan de acción que se encuentra actualmente en desarrollo.

Con respecto al segundo de los programas mencionados, cabe señalar que en el mismo año 1965 el IICA inició a través de la Dirección Regional para la Zona Norte un nuevo programa de dimensión regional: el Programa Cooperativo Centroamericano de Investigación Agropecuaria. Este programa tiene como finalidad, ayudar a mejorar los centros de investigación de los países del área y a coordinar sus actividades con la acción de los programas de integración económica centroamericana.

En cuanto se refiere a las actividades específicas del IICA en Panamá, aparte de lo expuesto, el asesoramiento de la institución a este país se ha proyectado sobre una serie de actividades, tanto en los campos de la reforma agraria, como en los del crédito Agrícola, la extensión y la comunicación., etc.

Se considera necesario advertir, que el informe que se presenta a continuación, se refiere únicamente a las principales actividades en el período del año 1965.

# Enseñanza

## ADIESTRAMIENTO IMPARTIDO POR EL IICA EN 1965

### Escuela para Graduados

Estudiantes de Panamá que obtuvieron el grado "Magister Scientiae" que otorga la Escuela para Graduados del IICA (1).

NOMBRE	MATERIA	TITULO DE TESIS
—Enrique Mayo M.	Dasonomía	Algunas características ecológicas de los bosques inundables de Darién. Panamá. 166 p.

### Resumen analítico de la tesis

Se investigaron las características ecológicas y forestales de los bosques de tierras bajas inundables en la provincia de Darién, Panamá. Se analizaron y se describen las asociaciones edáficas del *Avicennia germinans*, *Rhizophora brevistyla*, *Mora oleifera*, *Prioria copaiifera* y la asociación climática-Cavanillesia-Bosque mixto que identificó el bosque heterogéneo de tierras onduladas con predominio de cuipo (*Cavanillesia platanifolia*). La investigación comprendió un análisis florístico y estructural que determinó la composición arbórea de cada asociación que determinó, a su vez, la composición relativa de cada especie dentro de la comunidad. Además, se realizó un análisis químico de los suelos de cada una de las áreas visitadas.

(1) Cuatro profesionales panameños han obtenido el grado "Magister Scientiae" de la Escuela para Graduados, antes de 1963 denominado "Magister Agriculturae".

### Estudiantes de Panamá que cursan estudios graduados actualmente.

NOMBRE	MATERIA	CAMPO DE ESPECIALIZACION
—Cecilio Cigarruista	Economía y Ciencias Sociales	Extensión Agrícola
—Luis Felipe Pérez	Economía y Ciencias Sociales	Extensión Agrícola
—Teófilo Córdoba	Economía y Ciencias Sociales	Recursos para el Desarrollo
—Roque Lagrotta	Economía y Ciencias Sociales	Recursos para el Desarrollo
—Gaspar Silvera	Fitotecnia y Suelos	Patología Vegetal
—Julio C. Molo	Economía y Ciencias Sociales	Recursos para el Desarrollo
—Simón B. Pinto	Economía y Ciencias Sociales	Recursos para el Desarrollo
—Ricardo Gutiérrez R.	Dasonomía	Dasonomía Tropical

### Estudiantes de Panamá que recibieron adiestramiento en servicio.

NOMBRE	MATERIA	ESPECIALIZACIÓN	PAIS DE ADIESTRAMIENTO
—Luis Alberto Hooper	Horticultura	Yuca	México

NOTA: El adiestramiento se realizó bajo la dirección del Horticultor Principal del IICA a través de la Unidad de Horticultura del Programa Técnico sobre Cultivos Alimenticios de la Línea de Trabajo 3 ---Utilización de los Trópicos—. El profesional panameño realizó trabajos en yuca en 1964 y 1965. Terminó su adiestramiento en abril de este último año.

## CURSOS DE NIVEL INTERNACIONAL

### Curso sobre Método Científico, Métodos Estadísticos, Diseño y Análisis de Experimentos y Redacción Técnica

Panamá, República de Panamá, 18 de octubre a 25 de noviembre.

#### PARTICIPANTES DE PANAMÁ:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Alfonso Alvarado D.	Ing. Agr.	Fitotecnista Min. Agric. y Comercio
—Luis Felipe Alvarez T.	Ing. Agr.	Tec. Arroz, Min. Agric. y Comercio
—Rodrigo Botello	Ing. Agr.	Zootecnista Min. Agric. y Comercio
—Miguel A. Concepción	Bachelor Sec. Agr.	Fitotecnista Min. Agric. y Comercio
—Ricardo G. Simiti		Jefe Sec. Censo Agropecuario, Dep. Estad.
—María Teresa Sinisterra	Bachiller Sec. Agr.	Asistente Muestreo. Estad. y Censos
—Carlos M. Ortega V.	Bachelor Sec. Agr.	Zootecnista Minis. Agric. y Comercio
—David Torres S.	Ing. Agr.	Fitotecnista Minist. Agric. y Comercio

### Total de participantes por países.

PAIS	NUMERO DE PARTICIPANTES
Costa Rica	4
El Salvador	2
Guatemala	4
Haití	1
Honduras	2
Nicaragua	1
Panamá	8
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	<b>22</b>

#### OBJETIVOS Y PROPÓSITOS:

Capacitar a los participantes en la mecánica y en los factores que deben considerarse en la elaboración de proyectos de investigación en el campo agropecuario; su ejecución conforme a diseños experimentales que hagan posible un análisis estadístico adecuado, fijando el riesgo de las inferencias hechas, y prepararlos para la

debida publicación de los resultados obtenidos en los trabajos experimentales.

#### ANTECEDENTES:

En las postrimerías del año 1965, el Ministerio de Agricultura, Comercio e Industrias, solicitó la colaboración de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA, para la realización de tres cursos de carácter nacional, des-



tinados a mejorar el nivel técnico del personal dedicado a la investigación. De acuerdo con la solicitud, dichos cursos versarían sobre Métodos Estadísticos, Diseño y Análisis de Experimentos, Redacción Técnica y Técnica Experimental de Campo.

Tomando en consideración a este respecto, el interés demostrado a la vez por los demás países del Istmo Centroamericano en un curso que abarcara materias afines a la experimentación y publicación de los resultados, y, contando con la anuencia en el sentido expresado del in-

dicado Ministerio de Agricultura, Comercio e Industrias de Panamá, se sustituyeron los cursos mencionados por uno de carácter internacional de programa amplio.

Fue el primero de su naturaleza ofrecido por el IICA a través de la Zona Norte. Se ofreció en la Facultad de Administración Pública y Comercio de la Universidad Nacional de Panamá.

Las materias del programa del curso se desarrollaron al nivel de postgrado, por la calidad profesional de los participantes.

## CURSOS DE NIVEL NACIONAL

### Crédito Agrícola

Panamá, República de Panamá, 8 a 23 de marzo.

#### PARTICIPANTES:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Pedro Omar Arboleda Osorio	Ing. Agr.	Inspector tasador
—Edgar Arce P.		
—Jorge Vicente Avila M.	Perito Agrícola	Insp. Jefe Agencia Crédito Rural
—Juan B. Carrión Jr.	Ing. Agr.	Director Div. Crédito Rural
—Eustaquio Cedeño M.	Perito Agrícola	Inspector Tasador
—Jesús A. Correa	Auditor	Auditor Primera Categoría
—Juan Demóstenes Pérez	Ing. Agr.	Jefe Agencia Chitré
—Adán de Gracia González	Agrónomo	Insp. Jefe Agencia Concepción
—Justo Pastor Durán S.	Bachiller Agr.	Jefe Agr. Créd. Rural IFEMAC Caracas
—Mariano Augusto González C.	Bachiller Agr.	Asistente Provincial Coclé
—César T. Díaz Z.	Ing. Agr.	
—José A. Guevara	Perito Agrónomo	Agente de Crédito
—José F. de Obaldía	Agrónomo	Profesor de Agricultura
—Luis Carlos Mora	Lic. Cicn. Econ.	Asistente Gerente General A. Ec.
—Rodolfo L. Moreño Cedeño	Ing. Agr.	Inspector Técnico IFE

CONTINUACIÓN:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Antonio A. Navarrete	Bachiller Ciencias	Inspector Jefe
—Fernando Pinzo Alemogor	Agrónomo	Insp. Tasador Crédito, Auxiliar
—Ramón Alcides Rivera M.	Bachiller Comercio	Enc. Crédito y Cobros
—Ramón Saavedra Cedeño	Empleado Público	Enc. Crédito y Cobros
—Ezequiel Ed. Rodríguez	Veterinario	Gerente de Crédito
—Luis Abilio Salamanca	Perito Agrícola	Jefe Agencia Créd. Rural
—Miguel A. Sanchis	Contador Público	Gerente Asistente
—Euclides Tejada	Agrónomo	Jefe Agencia Inspectores
—Ariel A. Vaccaro T.	Ing. Agr.	Subgerente
—Resires Vargas	Auditor	Insp. Téc. Asist. B. Pesquero
—Alvaro Vernaza H.	Perito Agrónomo	Insp. Jefe Agencia Crédito
—Armando Mosquera	—	—
—Ramón A. Vallarino	—	—

NOTA: Instituciones panameñas a las cuales pertenecen los participantes en el curso:

Instituto de Fomento Económico, Banco Nacional de Panamá, Comisión de Reforma Agraria Ministerio de Agricultura, Comercio e Industria, Ministerio de Educación, First National City Bank, Bank of America, Central Agrícola S. A.

OBJETIVOS Y FINALIDADES:

El curso fue ofrecido como una actividad del Proyecto 201 del Programa de Coopera-

ción Técnica de la OEA. Este proyecto (Capacitación y Estudios sobre Crédito Agrícola) orienta su acción hacia el adiestramiento en crédito agrícola, con la finalidad de formar perso-

nal calificado que pueda contribuir a mejorar las funciones del crédito agrícola en cada uno de los países miembros de la Organización de los Estados Americanos.

La capacitación de personal se realiza a través de cursos internacionales, nacionales, de ase-

soramiento, investigación y realización de seminarios de alto nivel.

El curso se llevó a cabo con los auspicios del Instituto de Fomento Económico de Panamá.

---

## **PARTICIPACION DE PROFESIONALES PANAMEÑOS EN CURSOS INTERNACIONALES OFRECIDOS POR EL IICA EN OTROS PAISES MIEMBROS DE SU ORGANIZACION**

### **Segunda Reunión Técnica Internacional de Horticultura**

Monterrey, México, 1<sup>o</sup> a 10 de diciembre de 1965.

#### **PARTICIPANTES DE PANAMÁ:**

- Carlos E. Landau, Ing. Agr., Asesor Regional del Ministerio de Agricultura.
- José A. Vásquez, Agrónomo, Profesor de Agricultura del Instituto de Artes Mecánicas de Divisa.

---

### **Cuarto Curso Regular de Crédito Agrícola**

México D. F., México, 19 de mayo a 19 de noviembre de 1965.

#### **PARTICIPANTES DE PANAMÁ:**

- Pedro Omar Arboleda Osorio, Ing. Agr., Inspector Tasador.
- Adán de Gracia González, Agrónomo, Jefe de Agencias.

### **Curso Anual Internacional de Capacitación Interdisciplinaria en Reforma Agraria**

IICA/CIRA, Bogotá, Colombia, 22 de marzo a 17 de diciembre de 1965.

PARTICIPANTES DE PANAMÁ:

—Alfredo Acuña, Ing. Agr. miembro de la Comisión de Reforma Agraria.

---

### **Sexto Curso Corto Internacional de Reforma Agraria**

Guatemala, República de Guatemala, 12 de julio a 4 de setiembre de 1965.

PARTICIPANTES DE PANAMÁ:

—Rigoberto Moreno T. Ing. Agr., Jefe Provincial de Reforma Agraria en Coclé.

—Carlos Alberto Vázquez, Abogado Oficial Provincial.

---

### **Gira de estudio y Observación a Italia e Israel**

Meses de octubre a diciembre de 1965.

PARTICIPANTES DE PANAMÁ:

—Robledo Landero, Ing. Agr. de la Comisión de Reforma Agraria.

—Alfonso Tejeira, Ing. Agr. de la Comisión de Reforma Agraria.

—Adolfo Quiroz, Ing. Agr. de la Comisión de Reforma Agraria.

NOTA: Estos técnicos formarán parte del Comité de alto nivel que será constituido por representantes de los países centroamericanos y Panamá, dentro del Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, para estudiar los problemas relacionados con la reforma agraria, específicamente los referentes a la capacitación de personal técnico para los programas nacionales en este campo.

## RESUMEN DEL ADIESTRAMIENTO IMPARTIDO POR EL IICA PARA PANAMA

El cuadro siguiente registra los datos correspondientes a 1965,  
más los del adiestramiento general.

AÑO	CENTROS	TOTAL DEL ADIESTRAMIENTO
<b>1965</b>	<b>Escuela para Graduados</b>	
	Magister Scientiae .....	1
	Cursan Estudios regulares .....	8
	<b>Programa Regular del IICA</b>	
	Adiestramiento en servicio .....	1
	<b>Proyecto 39 sobre Enseñanza Técnica</b>	
	Curso Internacional .....	8
	Participación en reuniones técnicas .....	2
	<b>Proyecto 201 sobre Crédito Agrícola</b>	
	Curso nacional .....	28
	Participación en cursos internacionales .....	2
	<b>Proyecto 206 sobre Reforma Agraria</b>	
Participación en Cursos Internacionales .....	6	
	<b>Total del adiestramiento .....</b>	<b>56</b>
<b>1959 - 1964</b>	Adiestramiento parcial impartido .....	308
	Adiestramiento total .....	<b>364</b>

# Investigación

Aspectos generales de las actividades de investigación más importantes efectuadas en el año 1965.

---

**PROGRAMA COOPERATIVO DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA.** Antecedentes y actividades: en el año 1965 se inició el desarrollo de este programa a través de la Zona Norte. Comprende a todos los países de Centro América y Panamá. Su establecimiento fue aprobado por la Junta Directiva del IICA en su Cuarta Reunión Anual, celebrada en marzo del citado año en Guatemala, con el fin de atender la solicitud del Subcomité Centroamericano de Desarrollo Económico Agropecuario (Ver sobre origen del programa el Informe N° 2 pp. 6/8).

En ejecución de lo acordado por la Junta, el IICA organizó una Unidad Completa de Trabajo y una Unidad Operativa. Para la mejor utilización de los recursos asignados, el programa se ha iniciado con las actividades limitadas al mejo-

ramiento del cultivo del frijol, el mejoramiento y manejo de pastizales y la nutrición de bovinos para la producción de carne.

El programa cuenta con la colaboración inmediata y constante del Centro de Enseñanza e Investigación del IICA con sede en Turrialba, Costa Rica.

Como parte del Programa Cooperativo Centroamericano para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios, que a su vez es parte del Programa General de Investigación y Experimentación, se está efectuando un ensayo regional de frijol que está dando ya sus resultados, los cuales se consideran altamente satisfactorios.

Está trabajando este programa de acuerdo con los siguientes objetivos:

- a) Coordinar y estimular las actividades de los programas nacionales de investigación en frijol que se encuentran en desarrollo en el Istmo Centroamericano.
  - b) Desarrollar las actividades de investigación en áreas no debidamente cubiertas por los programas nacionales, y cuyo enfoque sea indispensable para la adecuada solución de los problemas que presenta el cultivo del frijol en el área centroamericana.
  - c) Promover y desarrollar ensayos regionales de variedades, colecciones y líneas de frijol para lograr su eficiente utilización en los programas de mejoramiento.
  - d) Mantener, propagar y catalogar las variedades y colecciones de frijol utilizadas en los ensayos regionales, para garantizar la existencia y utilización posible de las que den muestras de ser superiores.
  - e) Ofrecer oportunidades de adiestramiento en servicio a los técnicos de los países centroamericanos y de Panamá, que se encuentran conectados con los programas nacionales de mejoramiento del frijol.
  - f) Promover reuniones técnicas, labores de asesoramiento y cursos cortos, que contribuyan a estimular y a mejorar la preparación del personal que interviene en los programas nacionales.
  - g) Cooperar con otras disciplinas, para lograr la adopción y el uso generalizado entre los agricultores del área de investigaciones mejoradas y nuevas prácticas de cultivo del frijol, derivadas de los programas de investigación.
- Recientemente fue iniciado un proyecto de mejoramiento genético del frijol, a través del cual se busca el desarrollo de variedades de alta



capacidad de rendimiento y de características agronómicas superiores, combinadas con resistencia a las enfermedades y plagas de mayores efectos económicos en Centro América. Este proyecto está subdividido en dos subproyectos: uno dirigido a la recolección y preservación del plasma germinal de *Phaseolus vulgaris* existente en Centro América y el otro, dirigido a ensayar variedades, líneas y otros materiales, en escala regional.

En cuanto al primero de estos subproyectos, se formó una colección en Guatemala con 181 variedades de frijol. Con la colaboración del Centro Nacional de Investigaciones Agrícolas "Tulio Ospina", Medellín, Colombia y del Instituto Colombiano Agropecuario, se obtuvo un duplicado de la colección colombiana de frijol, consistente en 1.042 números y 5 variedades derivadas de cruzamientos efectuados en el programa que realiza aquel país.

Este material fue sembrado en junio del mismo año en la Estación Experimental de Chimaltenango del Ministerio de Agricultura de Guatemala (1.503 colecciones). A su debido tiempo fueron evaluadas estas colecciones en base a su reacción al mosaico, roya (*Uromyces phaseoli*), mancha angular (*Isariopsis griseola*), Antracnosis (*Colletotrichum lindemuthianum*), mancha gris (*Chaetoseptoria wellmanii*) y mildiu polvoriento (*Erisiphe poligoni*).

Se observaron epifitias naturales severas en todas estas enfermedades y un nuevo tipo de mosaico no reportado antes en Guatemala, el cual está siendo identificado por el Dr. Luis C. González, en Costa Rica.

Un grupo de 641 de las colecciones de frijol más prometedoras fueron sembradas nuevamente en Chimaltenango en setiembre de 1965 con la finalidad de verificar su comportamiento

y de incrementarlas para servicio de programas regionales.

En el mes de mayo anterior se distribuyó material a los programas nacionales de mejoramiento de frijol en el Istmo Centroamericano, consistente de 20 variedades suplidas por cooperadores de la región.

**PROGRAMA COOPERATIVO DE HORTICULTURA.** El Horticultor Principal del IICA con sede en México viajó a los países centroamericanos y Panamá en actividades relacionadas con el programa arriba mencionado y con la finalidad también de recoger información específicamente en Panamá sobre los cultivos experimentales de yuca.

En relación con la distribución del material vegetativo de la colección que ha formado el Centro de Enseñanza e Investigación en Turrialba, Costa Rica, para servicio de los países de la Zona Norte, preparó un cuadro de las recomendaciones que deben tomarse en cuenta

para la eficiente utilización de aquel material en los programas nacionales y en el programa cooperativo regional.

**INVESTIGACIONES EN EL CAMPO DE LA REFORMA AGRARIA.** La Dirección Regional para la Zona Norte llevó a cabo un estudio sobre la cantidad y nivel técnico del personal que trabaja en reforma agraria en Centro América. Este estudio será de mucha utilidad para contribuir a dar una mejor orientación a los programas futuros de adiestramiento en este campo.

**ESTUDIO DEL CIDA EN CENTRO AMÉRICA.** El Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola (CIDA), creado con la misión fundamental de coordinar las actividades de planificación y reforma agraria de los organismos que forman parte de su organización (OEA, BID, FAO, CEPAL, IICA) y de elaborar los estudios básicos de estas instituciones sobre los problemas que obstaculizan el desarrollo en América La-

tina, llevó a cabo el estudio de "La Educación, La Investigación, y La Extensión Agrícola en Centroamérica".

Este trabajo está previsto con la finalidad de ayudar a la proyección de los esfuerzos combinados de las instituciones que trabajan en estos campos en el área centroamericana y de mejorar la estructura de las mismas, su expansión y la coordinación de sus funciones.

La Dirección y organización del estudio estuvo a cargo del Ing. Fernando Suárez de Castro, de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General, con la colaboración del Ing. Delfo G. Peña del Centro de Enseñanza e Investigación de Turrialba, del Dr. Francisco Rodas, en funciones de Director de Campo. Prestaron servicios como Asesores, el Educador Principal, la Educadora para el Hogar, el Genetista Principal y el Extensionista Asociado de la Zona Norte.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR.**  
Se inició la recolección de la información

destinada a la realización de un análisis sobre la preparación profesional del personal que trabaja en agencias e instituciones que llevan a cabo programas de educación para el hogar.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR.** Se iniciaron las actividades relacionadas con un estudio tendiente a la preparación de un plan de acción para elevar al nivel técnico de la disciplina de Educación Agrícola Superior y aumentar el personal profesional en este campo en el Istmo Centroamericano.

Terminó el Estudio Comparativo de las Escuelas Centroamericanas de Educación Agrícola de nivel medio, elaborado por el Educador Asociado de la Zona Norte. La finalidad primordial de este trabajo fue la de analizar la organización y funciones de centros educativos de enseñanza media y recomendar mejoras de los mismos para la preparación de profesionales, tomando en consideración que éstos constituyen una necesidad apremiante del desarrollo agropecuario del Istmo Centroamericano.

## Consulta y Asesoría

Las referencias que se incluyen en este capítulo, corresponden únicamente a las actividades principales cumplidas en 1965.

---

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA REGIONAL DE FRIJOL. El Consultor en Fitopatología del Programa de Investigación y Experimentación de la Zona Norte, viajó a Panamá para prestar servicios de asesoramiento a los técnicos ocupados en los trabajos del programa regional de frijol.

En cumplimiento de las actividades programadas, visitó las regiones montañosas de Volcán y Cerro Punta, de Chiriquí. Tuvo ocasión de observar en estas regiones la presencia de enfermedades que atacan el frijol, el maíz y la papa. En la Estación Experimental de Punta Cerro se recogieron datos sobre las enfermedades en las colecciones de frijoles introducidas de Chile y los Estados Unidos.

El Fitopatólogo consideró conveniente la introducción de material resistente a la "Antracnosis", seleccionado a través del programa en Chimaltenango, en Guatemala.

En noviembre se sembró en el ensayo cooperativo una colección.

El Fitofisiólogo consideró, por otra parte, que las regiones visitadas de Panamá, presentan condiciones favorables para investigaciones en este campo y formuló recomendaciones para poner todo el interés necesario en actividades de tal naturaleza.

Los técnicos panameños indicaron la conveniencia de que la región de Chiriquí pudiera ser

visitada a principios de febrero de 1966 para obtener mejor información.

El técnico del IICA recomendó en este punto, que un ingeniero panameño se hiciera cargo del programa en David, incluyendo en su jurisdicción experimental, las regiones de Boquete y Cerro Punta.

De acuerdo con el plan de trabajo establecido, el técnico del IICA visitó a continuación la región de Divisa, donde pudo observar la presencia de enfermedades en arroz, frijol y maíz. Esta región no se ha considerado adecuada para investigaciones en frijol.

El Fitofisiólogo visitó el Instituto Nacional de Agricultura de Divisa, en funciones relacionadas con su misión de asesoramiento.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR. La Educadora del Hogar

de la Zona Norte visitó el Ministerio de Agricultura de Panamá y realizó una revisión de los programas en la materia, en el primero y segundo ciclos, con las supervisoras que tienen a cargo tales funciones. Formuló una serie de recomendaciones con respecto a metodología de la enseñanza de la Educación para el Hogar. La representante del IICA visitó también varias de las escuelas y efectuó un estudio de las condiciones de los laboratorios. Sobre este punto, formuló asimismo recomendaciones pertinentes, a fin de que la enseñanza que sea impartida resulte de mejor calidad y de mayores beneficios para los estudiantes. Incluso recomendó combinar y elevar la categoría de la enseñanza a través de una serie de medidas expuestas como conclusiones de su estudio.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR. En el mes de noviembre, el Educador Principal de la Zona Norte del IICA viajó a Panamá, con el fin de

tratar con técnicos panameños asuntos relacionados con el establecimiento de la Comisión Pro-Mejoramiento de la Educación Agrícola Superior y de establecer contacto con el Decano y funcionarios de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Panamá, para realizar una evaluación de dicha Facultad. Este trabajo se realizará en 1966.

La Comisión Permanente Pro-mejoramiento de la Educación Agrícola Superior, a que alude este punto, se refiere al acuerdo adoptado por la Segunda Mesa Redonda de Facultades de Agronomía, celebrada en Managua, Nicaragua, del 11 al 15 de octubre de 1965. Este acuerdo dice:

“La Segunda Mesa Redonda de Facultades de Agronomía, Considerando:

El trabajo presentado por el Ing. Javier Becerra (Educador Principal del Programa de

Educación Agrícola Superior de la Zona Norte) sobre el mejoramiento del profesorado y la participación del IICA en la solución de este problema: recomienda: 1) Que se constituya de inmediato la Comisión Centroamericana Permanente en Pro del Mejoramiento de la Educación Agrícola Superior, de acuerdo con el número uno de la Primera Mesa Redonda de Facultades Centroamericanas de Agronomía.

ASESORAMIENTOS EN PROBLEMAS DE CULTIVOS ALIMENTICIOS. El Ministerio de Agricultura solicitó al Director Regional para la Zona Norte los servicios del Horticultor Principal del IICA, destacado en México, para que prestara asesoramiento en la solución de los problemas que ha encontrado el país en relación con los cultivos alimenticios, hortícolas e industriales.

El Horticultor Principal viajó a Panamá y celebró una serie de entrevistas con el Ministro de Agricultura y Supervisor Nacional de Hor-

ticultura. Se analizaron los problemas relacionados con la producción de alimentos hortícolas, especialmente en las épocas lluviosas. Se analizó también el problema relativo a la necesidad de contar con maquinaria pequeña, adecuada, para la extracción de aceite de frijol de soya en el país.

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA  
Y DOCUMENTACIÓN. El Comunicador Asistente

viajó de su sede en Guatemala a Panamá, para entrevistarse con el Director de Extensión Agrícola, el Decano de la Facultad de Agronomía y funcionarios del Departamento de Investigaciones Agrícolas del Ministerio de Agricultura, a fin de estudiar las necesidades en materia de personal adiestrado en Redacción Técnica, que pudiera ser utilizado en la preparación del programa previsto para prestar servicios a Panamá en este campo.

# Reuniones

Reuniones promovidas por el IICA en Panamá y reuniones en las que participaron representantes panameños.

TITULO	PATROCINADA	FECHA	SEDE
XI Reunión del Programa Cooperativo Centroamericano de Mejoramiento de Cultivos Alimenticios	IICA	15-19 marzo	Panamá

El Genetista Adjunto del IICA participó en esta reunión a través de una serie de actividades. Una de ellas fue el desarrollo de una conferencia sobre el tema: "Coordinación de la Investigación Agropecuaria en el Istmo Centroamericano". Por medio de esta conferencia dio a conocer el contenido del Programa Cooperativo de Investigación Agropecuaria y expuso en sus aspectos básicos el plan de operaciones que el IICA ha puesto en ejecución, de acuerdo con recomendaciones y la solicitud del Subcomi-

té Centroamericano de Desarrollo Económico Agropecuario.

Los representantes del PCCMCA y del Comité Ejecutivo Permanente del mismo, le pusieron término a la reunión con una serie de acuerdos. De éstos el de mayor importancia fue el siguiente:

"Encomendar las labores de coordinación del Programa Cooperativo Centroamericano para el Mejoramiento del Frijol a la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA.



# Publicaciones

La referencia se limita a las publicaciones de primordial importancia.

---

BECERRA, Javier. Plan de acción para el Mejoramiento del Profesorado de las Facultades Centroamericanas de Agronomía (Trabajo preparado para la Primera Reunión de la Comisión Permanente que se integró en la Segunda Mesa Redonda de Facultades Centroamericanas de Agronomía, que se llevó a cabo en Managua).

——— Situación actual de las Facultades de Agronomía de Centro América. Trabajo preparado para la Reunión de la Segunda Mesa Redonda de Facultades Centroamericanas de Agronomía, de Nicaragua. Se realizó este estudio con la colaboración del Ing. Leonel Robles del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México, y del Ing. Fernando Suárez de Castro, Especialista en Programas de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA.

CALZECCHI-ONESTI, Fausto. VI Curso Internacional de Reforma Agraria (tres volúmenes) (Recopilación de material).

CASERES H. Ernesto. Frutales de Clima Templado.  
———. Producción de Hortalizas.

CEPAL/IICA. Estado actual de la Investigación Agropecuaria en Centroamérica. Documento elaborado conjuntamente por la Secretaría de la Comisión Económica para la América Latina y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

GUTIERREZ G. Mario. Coordinación de la Investigación Agropecuaria en Centroamérica.  
———. Resumen Regional del Ensayo Comparativo del Frijol. Patrocinado por el Programa Cooperativo Centroamericano para el Mejoramiento del Frijol en 1965.

SIECA/IICA. Informe de la Primera Reunión Técnica en Pastos y Nutrición Animal del Istmo Centroamericano.

ZONA NORTE/IICA. Informe de la Comisión de Pastos y Nutrición Animal para Centroamérica y Panamá, nombrada por la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA.

———. Participación de la Dirección Regional para la Zona Norte del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA en el fortalecimiento y coordinación de la investigación Agropecuaria en el Istmo Centroamericano durante 1965.

GUTIERREZ, G. Mario y ARIAS, Carlos Luis. Informe de la XI Reunión del Programa Cooperativo Centroame-

ricano para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios (PCCMCA) 1965. (Recopilación de documentos).

RODAS, Francisco. Estudio Comparativo de las Escuelas Centroamericanas de Educación Agrícola a Nivel Medio.

CIDA. La Educación, La Investigación y La Extensión Agrícola en Centroamérica (en revisión).

ZONA NORTE/IICA. Recomendaciones y Acuerdos. Primera y Segunda Reuniones de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) (Recopilación de documentos).

---

## Administración

Profesionales panameños que son funcionarios de nivel internacional del IICA.

---

NOMBRE	TITULO PROFESIONAL	CARGO QUE EJERCE
—Heraclio A. Lombardo	Ph. D.	Economista Agrícola, Oficina de Planeamiento, Dirección General.
—Alberto Taylor	M. A.	Botánico Asociado, Centro de Enseñanza e Investigación, Turrialba, Costa Rica.

---

Líneas de Trabajo y Programas técnicos que desarrolla el IICA en los países de la Zona Norte (México, América Central, Haití, República Dominicana y Panamá).

Director Regional Ing. José Alberto Torres

LINEA DE TRABAJO (1)	PROGRAMAS TECNICOS	TECNICOS
1. Desarrollo Rural	Programa Técnico C. Política Agrícola	Calzecchi, F.
1.	Programa Técnico E. Crédito Agrícola y Comercialización	Ringuelet, J. Brandao E. Botto, C.
2. Fortalecimiento de Instituciones	Programa Técnico A. Educación Agrícola Superior	Becerra, J.
2.	Programa Técnico C. Investigación y Experimentación	Gutiérrez M.
3. Utilización de los Trópicos	Programa Técnico B. Cultivos Alimenticios	Cásseres E.
6. Comunicación Agrícola	Programa Técnico A. Comunicación Científica y Documentación	Arias C. L.
4 Líneas de Trabajo	6 Programas Técnicos	8 Técnicos de alto nivel

(1) El IICA trabaja sobre 6 Líneas básicas de Trabajo: 1. Desarrollo Rural; 2. Fortalecimiento de Instituciones; 3. Utilización de los Trópicos; 4. Agricultura de las Regiones Áridas y Andinas; 5. Programa Cooperativo Regional para la Zona Templada; y 6. Comunicación Agrícola. Estas 6 Líneas de Trabajo se desarrollan por medio de 22 programas técnicos.

96751 IMPRENTA TREJOS HNOS. SAN JOSE, COSTA RICA. A. C.







**DIRECCION GENERAL**  
**Relaciones Oficiales**  
**San José, Costa Rica**  
**Agosto de 1966.**

ИКА ЧИ ЧИ