

SERVICIOS A LOS PAISES

I I C A

1283

PERU 1965

30.7985 I5978s 1966



IICA

Nº 3

Digitized by Google
SAN JOSE, COSTA RICA, AGOSTO 1966

Esta es una publicación de la Oficina de Relaciones Oficiales de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA). Forma parte de una serie que tiene la finalidad de informar a los funcionarios oficiales de los Gobiernos Americanos, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de las instituciones nacionales, sobre las actividades más importantes que lleva a cabo este organismo en cada uno de los países miembros. Comprende información acerca de los trabajos realizados dentro de los programas financiados por el Presupuesto Regular de Cuotas, como partes de los Proyectos 39, 201 y 206, Enseñanza Técnica, Crédito Agrícola y Reforma Agraria, respectivamente, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y administra el IICA; y en virtud de convenios, contratos y donaciones de instituciones públicas y privadas de los países miembros de la Organización.

IICA
630.7985
IIP
SPPÉ
1965

Introducción

La Dirección Regional para la Zona Andina del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), con sede en Lima, Perú, tiene su origen en la antigua Oficina del Proyecto 39 sobre Enseñanza Técnica del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de los Estados Americanos (OEA), establecida en 1952 para atender las actividades de dicho proyecto en Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

Esta Dirección Regional tiene a cargo actualmente el desarrollo de los siguientes programas:

1. Educación Agrícola Superior.
2. Política Agrícola y Reforma Agraria.
3. Cultivos Perennes.
4. Agricultura de las Regiones Áridas.
5. Cultivos Alimenticios Andinos.
6. Aplicación de la Ingeniería Agrícola al Desarrollo Rural.

7. Comunicación en las Instituciones de Educación Agrícola Superior.
8. Comunicaciones escritas y audiovisuales para Extensión.

Todos estos programas son de importancia fundamental para el desarrollo rural. Pero sobre algunos de ellos se ha puesto un énfasis mayor, como resultado de los estudios y diagnósticos efectuados sobre las necesidades primordiales o de mayor urgencia de los países integrantes de la región.

Por ejemplo, sobre el Programa de Educación Agrícola Superior se está realizando un ingente esfuerzo que tiene por finalidad el fortalecimiento de las instituciones que trabajan en este campo. Su acción está orientada especialmente hacia el mejoramiento técnico y didáctico del profesorado, tomando en cuenta que la capacitación de personal profesional es una condición básica del progreso

de la enseñanza agrícola a todos los niveles y esta enseñanza, por lógica consecuencia, del desarrollo de la agricultura como factor de mejoramiento económico y social de las poblaciones rurales de los países de América Latina.

El Programa de Educación Agrícola Superior es uno de los programas de proyección hemisférica sobre los cuales el IICA está poniendo un interés primordial. Se está trabajando sobre el mismo a un nivel creciente a través de las tres Direcciones Regionales.

En la Zona Andina el Programa se desarrolla simultáneamente con las actividades de tres programas más, que complementan su acción. Estos programas son: Comunicaciones en las Instituciones de Educación Agrícola Superior; Educación para el Hogar y Producción de Textos y Materiales de Enseñanza. Los dos primeros cuentan con el apoyo financiero de la Agencia para el Desarrollo Internacional y el tercero con el de la Fundación Kellogg.

Otro programa que está recibiendo un fuerte impulso en toda la región, y en particular en el Perú, es el de Política Agrícola y Reforma Agraria.

Con respecto a este programa es importante consignar que, en virtud de un convenio celebrado entre el IICA y el Instituto de Reforma y Programación Agraria (IRPA), se estableció en Lima el Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (CENRA). Esta institución está trabajando con gran eficiencia y de modo acelerado en la formación de personal técnico y administrativo, para llenar en la medida posible, las necesidades de las diferentes instituciones vinculadas al planeamiento, ejecución, administración y evaluación de los programas nacionales en materia de reforma agraria.

En Bogotá, Colombia, viene funcionando desde 1963 el Centro Interamericano de Reforma Agraria (IICA/CIRA) como parte del Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

De acuerdo con su estructura el Proyecto 206 tiene una proyección hemisférica y, actualmente, tanto en los países de la Zona Andina como en todos los demás de la organización del IICA, se encuentran en desarrollo programas de reforma agraria que están recibiendo los beneficios de los esfuerzos que se realizan a través de centros, como los

antes mencionados, y de otras actividades del Proyecto 206.

En la sede del IICA/CIRA se ofrece un curso internacional anual de larga duración, para el adiestramiento de profesionales que trabajan en los diferentes sectores relacionados con la programación, ejecución, administración y evaluación de los programas nacionales de reforma agraria, o que están su-puestos a trabajar en dichos sectores. Se ofrecen asimismo cursos internacionales y nacionales en los diferentes países miembros, seminarios de alto nivel para el intercambio frecuente de experiencias, los cuales versan comúnmente sobre temas específicos de la reforma agraria, y otras actividades importantes y afines.

Puede decirse que la mayoría de los países miembros del IICA han establecido sus respecti-

vos estatutos legales, destinados a producir los cambios estructurales necesarios en la tenencia de la tierra y están desarrollando programas de reforma agraria, en cuya ejecución procuran seguir las normas de la reforma agraria integral, recomendadas por los organismos técnicos que se han encargado de efectuar estudios sobre los medios y procedimientos de llevar adelante la reforma.

La función del IICA en este campo es la de ofrecer toda la cooperación que esté a su alcance, para que los programas en esta materia, puedan desarrollarse normalmente y acelerar sus resultados.

En el informe de labores del año 1965 que a continuación se presenta, se ofrece un resumen de las principales actividades en éste y otros campos.

Enseñanza

CAPACITACION DE PERSONAL TECNICO EN 1965

Escuela para Graduados

Estudiantes del Perú que obtuvieron el título "Magister Scientiae" que otorga la Escuela para Graduados del IICA (1).

NOMBRE	MATERIA	TITULO DE TESIS
—José A. Ventocilla G.	Fitotecnia y suelos. Entomología	—La influencia de la temperatura y la precipitación en la actividad de <i>Xyleborus ferrugineus</i> (Fabricius). 1965. 67 p.

(1) Un total de 20 profesionales peruanos han obtenido el título "Magister Agriculturae" y "Magister" Scientiae" (éste reemplazó al primero a partir de 1963) y ambos son de categoría postgraduación similar.

Resumen analítico de la tesis

Se hizo el estudio de fluctuación de la población y del período de vuelo del *Xyleborus ferrugineus* en el campo y en el laboratorio. El estudio preliminar fue realizado en cuatro áreas, de las cuales, tres pertenecían a plantaciones de cacao y una a pasto. Para tomar muestras de la población del campo, se usaron 16 “barreras” construidas de láminas de metal, cubiertas con adhesivo y como “atrayentes”, 16 secciones de ramas de cacao (clon UF 667) tratados con aceite Diesel. Los resultados muestran, que la población de estos insectos está relacionada a los factores de temperatura y precipitación. Las colectas más numerosas se efectuaron a las 6:00 p. m., durante los días de temperaturas sobre los 20° C, con poca o sin precipitación. En un estudio posterior, se usaron 10 “barreras” y ramas-trampa expuestas desde 1-10 días después

de la aplicación del aceite Diesel y localizadas en una misma área de cacao, por 10 días consecutivos. Los resultados muestran igualmente, que el insecto puede volar a temperaturas mayores de 20° C, observándose mayor población en las “barreras” al séptimo día de exposición de las ramas. Se usó también una lámpara fluorescente de “luz negra” para estudiar el período de vuelo del insecto. Los datos muestran, que la población de estos insectos es más activa a partir de los 22° C. El análisis estadístico indicó, que la actividad del *Xyleborus ferrugineus* fue inhibida entre 15-19° C, manteniéndose normal desde los 20° C, hasta los 28° C. Se observa la máxima actividad que continúa afectada por la temperatura hasta los 32° C. De los 33° C a los 34° C, la actividad disminuye igualmente afectada por la elevada temperatura, llegando prácticamente a anularse a los 35° C.

Estudiantes del Perú matriculados en 1965 que cursan estudios regulares en la Escuela para Graduados, con opción al Título "Magister Scientiae".

NOMBRE	DISCIPLINA	CAMPO DE ESPECIALIZACION
—José Paredes —Félix Vicente Chicoma —Carlos Escobar —Sebastián P. Sánchez —Manuel J. Castillo —Carlos Molestina	Fitotecnia y Suelos Fitotecnia y Suelos Zootecnia Fitotecnia y Suelos Economía y Ciencias Sociales Economía y Ciencias Sociales	Fisiología Vegetal Entomología Cría Animal Suelos Recursos para el Desarrollo Extensión Agrícola

Matriculados en años anteriores que continuaron estudios graduados.

—Iván Casas —Roberto Christern —Francisco Ferrer —Felipe Wong Ley —Amador Villacorta	Fitotecnia y Suelos Fitotecnia y Suelos Fitotecnia y Suelos Fitotecnia y Suelos Fitotecnia y Suelos	— Fitopatología Entomología Fitopatología Entomología del cacao
--	---	---

Matriculados en años anteriores que continuaron estudios especiales.

—Gerardo Paredes —Teresa Souza	Fitotecnia y Suelos Biblioteca y Servicio de Documentación	Entomología Biblioteca (Curso corto)
-----------------------------------	--	---

Adiestramiento en servicio

Estudiantes del Perú que realizaron (continúan realizando en algunos casos) trabajos técnicos en adiestramiento en servicio.

Sede de la Zona Andina, Lima

NOMBRE	MATERIA DE ESTUDIO	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Edévaly de la Peña	Suelos (pasó a 1966)	Univ. Agraria
—Edilberto Albán	Fitotecnia (terminó)	Univ. Agraria
—Pedro Arias	Fitotecnia (terminó)	Univ. del Centro
—Alberto Benavides	Fitotecnia (terminó)	Univ. del Centro
—Eduardo Rodríguez	Fitotecnia (pasó a 1966)	Univ. del Centro
—Jorge Vega	Fitotecnia (pasó a 1966)	Univ. del Centro
—Juan Rodríguez	Fitotecnia (pasó a 1966)	Univ. del Centro
—Guillermo Medina	Fitotecnia (pasó a 1966)	Universidad del Cuzco
—Julio Valladolid	Fitotecnia (terminó)	Univ. Agraria
—Victor Guzmán Fajardo	Métodos de valorización de Tierras (terminó)	ONRA
—Roberto Castro Suárez	"	ONRA
—Luis Meneses Chaparro	"	ONRA
—Juan Linares Alencastre	"	ONRA
—Jorge Tweddle Osterling	"	ONRA
—Juan Cáceres Paredes	"	ONRA

Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria

NOMBRE	MATERIA DE ESTUDIO	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Víctor Guzmán	Sistemática para evaluar los recursos de agua al nivel de los predios y parcelas (terminó)	ONRA
—Luis Valdivia	”	ONRA
—Víctor Bustamante	Microplanificación (terminó)	CENRA
—José Luis Olaechea	Microplanificación (renunció)	ONRA
—José García Cabrejos	Microplanificación (terminó)	ONRA
—Juan Santa María	Microplanificación (terminó)	SIPA
—Guillermo Roncagliolo	Microplanificación (terminó)	ONRA
—Luis Sánchez	Microplanificación (terminó)	ONRA
—Justo Egoavil (1)	Método de valorización por rendimiento potencial (terminó)	ONRA
—Abel Calderón (1)	”	ONRA
—Miguel Galea (1)	Manejo de método de valorización de tierra (terminó)	ONRA

(1) El adiestramiento en servicio de estos estudiantes fue solamente de un mes, motivo por el que en las estadísticas oficiales no se hizo su registro.

CURSOS OFRECIDOS POR EL IICA

Se mencionan en términos generales, los cursos internacionales, nacionales, cursillos intensivos y cursos en Facultades de Agronomía y Ciencias, ofrecidos en 1965 en el Perú. Se hace referencia también a la participación de profesionales y estudiantes peruanos en cursos o reuniones internacionales desarrollados por el IICA en otros países miembros de su organización.

CURSOS DE NIVEL INTERNACIONAL

Planeamiento y Evaluación de Extensión

Lima, 21 de junio a 14 de agosto.

PARTICIPANTES PERUANOS

NOMBRE	PROFESION	CARGO QUE EJERCE
—Leonardo Maldonado A.	Ing. Agr.	Funcionario de SIPA
—Ricardo Muñoz Ortiz de Villate	Ing. Agr.	Ministerio de Educación
—Miguel Sarria	Ing. Agr.	Univ. Agraria La Molina

PAÍSES PARTICIPANTES EN ESTE CURSO:

PAIS PARTICIPANTE	No. DE ESTUDIANTES
—Bolivia	4
—Colombia	5
—Ecuador	2
—Perú	3
—Venezuela	3
TOTAL :	17

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

—Impartir enseñanza a nivel graduado sobre el planeamiento y evaluación, a profesionales con experiencia previa y conocimientos básicos en extensión agrícola. Los objetivos inmediatos fueron: adiestrar a directores y supervisores de los Servicios de Extensión Agrícola y a profesores de extensión y ciencias sociales de instituciones de enseñanza agrícola superior, en los principios y técnicas del planeamiento y evaluación del trabajo de extensión; analizar la

metodología empleada en el planeamiento de la extensión en los diversos países; estimular la aplicación del método científico en la evaluación del programa de extensión agrícola; revisar los sistemas de informes como instrumentos de evaluación; establecer técnicas para realizar diversas categorías de evaluación; intercambiar experiencias y fortalecer lazos de amistad entre los profesionales responsables del desarrollo de la extensión agrícola, como medio de fomentar la solidaridad internacional.

El curso tuvo la cooperación de la Universidad Agraria La Molina y del Servicio de Investigación y Promoción Agraria (CIPA). Los

trabajos de campo se realizaron en la Provincia de Casma, Departamento de Ancash.

Programación y Administración de la Reforma Agraria a Nivel de Proyectos
Octavo Curso Corto Internacional.

Lima, 18 de octubre a 10 de diciembre.

PARTICIPANTES PERUANOS

NOMBRE	PROFESION	CARGO QUE EJERCE
—Angel Díaz N.	Veterinario	Agente Banco Cachuamayo
—Roberto Huanamachumo	Ing. Agr.	Centro Ref. Agr. Yanahuanca
—Numa Meza M.	Ing. Agr.	ONRA, Dep. Transformación Puno.
—Pedro Porras N.	Ing. Agr.	Prog. Ref. Agr. Sierra Central
—Carlos Stolzembach G.	Ing. Agr.	Subjefe Zona Agraria
—Róger Vergara U.	Ing. Agr.	Adjunto Crédito ONRA
—Julio Yoza Y.	Ing. Agr.	Asist. Téc. Sierra Central ONRA
—Rubén Zárate E.	Ing. Agr.	Adj. Proy. Ref. Agr. Tarma, ONRA

PAÍSES PARTICIPANTES EN ESTE CURSO

PAIS	NUMERO DE PARTICIPANTES
—Bolivia	5
—Canadá	1
—Colombia	2
—Ecuador	2
—Perú	8
—Venezuela	3
TOTAL :	21

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS :

Impartir enseñanza al nivel de graduados sobre programación, administración y evaluación de proyectos, a profesionales que trabajaban en instituciones de reforma agraria o relacionadas con ésta. Los objetivos específicos fueron:

a) adiestrar a funcionarios de organismos de reforma agraria, profesores de economía de instituciones de educación universitaria y fun-

cionarios de otros organismos relacionados con la materia, en los principios y técnicas del planeamiento, administración y evaluación de proyectos de reforma agraria; b) propiciar el intercambio de ideas y experiencias entre los profesionales responsables, tanto sobre la elaboración como sobre la administración de proyectos de reforma agraria; c) aplicar las metodologías conocidas de elaboración de proyectos en casos específicos de la realidad peruana, como manera

de confrontarlas y de perfeccionarlas; d) analizar la organización administrativa de las instituciones de reforma agraria de los diversos países, a los distintos niveles, enfatizando sobre el punto de proyectos específicos; e) procurar un adiestramiento interdisciplinario en las materias que integran un proyecto de reforma agraria y, especialmente, en el trabajo del equipo multiprofesional.

El curso tuvo la cooperación del Centro Nacional de Reforma Agraria (CENRA) y de la Oficina Nacional de Reforma Agraria (ONRA). Contribuyó al buen éxito del mismo, el hecho de que el Perú tiene programas

de reforma agraria de gran importancia y realiza proyectos que marchan con bastante celeridad, los cuales son de interés para especialistas de otros países.

Las actividades de campo se llevaron a cabo en Junín. La aplicación práctica se realizó mediante la elaboración de dos proyectos específicos, para los cuales se utilizaron las facilidades del Programa Sierra Central de ONRA. Los participantes trabajaron en dos grupos: uno se encargó del Proyecto Yanamarca, en la provincia de Jauja y el otro del Proyecto Yapaz, en la provincia de Tarma.

CURSOS DE NIVEL NACIONAL

Se informa a continuación de los Cursos sobre Reforma Agraria ofrecidos por el Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (CENRA), que opera en Lima bajo la administración del IICA.

Primer Ciclo de Adiestramiento en Topografía (a)

Lima, 18 de marzo a 9 de abril.

PARTICIPANTES PERUANOS

— Grupo a — (1)

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Horacio Callirgos	Ing. Civil	Jefe Brigada Chiclayo, ONRA
—Raúl Campana	Ing. Civil	Jefe Brigada Abancay, ONRA
—Luis del Carpio	Ing. Civil	Jefe Brigada Cajamarca, ONRA
—Luciano Dias	Topógrafo	En disponibilidad ONRA
—Romelio Estacio	Topógrafo	En disponibilidad ONRA
—Hugo Estremadoyro	Ing. Civil	Jefe de Brigada Lima, ONRA
—Jorge Gálvez	Ing. Civil	Jefe Brigada Trujillo, ONRA
—Carlos Lecca	Estudiante	ONRA
—Gerardo León	Ing. Electricista	En disponibilidad, ONRA
—Salvador Linares	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Lionel López	Ing. Petrolero	En disponibilidad, ONRA
—Luis Antonio Ortiz	Ing. Civil	Jefe Brigada Tagna, ONRA
—José Pérez	Geólogo	En disponibilidad, ONRA
—Juan Ramírez	Ing. Civil	Jefe Brigada Ancash, ONRA
—Lauro Sánchez	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—José Luis Ugarte	Ing. Civil	Jefe Brigada Piura, ONRA
—César Ugarte	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Enrique Velarde	Ing. Petrolero	En disponibilidad, ONRA
—Alfonso Castro	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA

(1) Este grupo recibió el adiestramiento completo.

— Grupo b — (1)

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Oscar Arrieta	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—José Castilla	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Hidelbrando Díaz	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Felicísimo Garro	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Arnaldo Giraldo	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Francisco González	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Héctor Gutiérrez	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Jorge Meléndez	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Guillermo Minaya	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Guillermo Neyra	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Luis Pinedo	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Fernando Samaniego	Est. Ing. Civil	ONRA
—Leonel Velásquez	Topógrafo	En disponibilidad, ONRA
—Raúl Villacorta	Ing. Petrolero	En disponibilidad, ONRA

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

a) Orientar a los profesionales sobre los objetivos de la reforma agraria; coordinar los

levantamientos parcelarios y el método de valoración, buscando los elementos de juicio indispensables, tales como: forma, área, situación, factores limitantes del área de cultivo, sus insta-

(1) Este grupo recibió solamente prácticas de campo.

laciones, etc.; b) sistematizar los trabajos en las áreas de reforma agraria, a fin de obtener su control en forma simple, eliminando la variedad de libretas y formas de trabajo, que producen confusión y desorientación; c) objetivizar dentro de una realidad parcelaria nacional, los diversos casos susceptibles de ocurrir, y buscar su solución; d) demostrar, como parte de las conclusiones, la necesidad de controlar el rendimiento del personal de campo en forma permanente.

ASPECTOS DE ORDEN GENERAL:

La enseñanza se caracterizó en este curso por el trabajo de campo. Este se realizó en dos proyecciones:

a) Qué es la reforma agraria peruana y cómo debe realizarse ésta; el comportamiento que en la realización de este proceso debe asumir cada funcionario del organismo ejecutor; principios

generales de la Ley 15037, primer instrumento jurídico para la realización de la reforma agraria del Perú, con énfasis en las normas del título XV de la misma.

b) Concepto ecológico del suelo peruano; la fotogrametría en los levantamientos topográficos; la topografía en relación con la valorización para la aplicación del título XV de la Ley de Reforma Agraria; principios generales de topografía; sistema de levantamientos planimétricos, altométricos y taquimétricos; utilización de instrumentos topográficos: teodolito eclímetro, nivel, plancheta y brújula; medición de ángulos y distancias; levantamientos por poligonales; características; teoría de errores; levantamientos por radiación, curvas a nivel, interpretación de las pendientes; levantamientos por triangulación.

Al tocar a su término el curso, se incluyó una etapa adicional durante la cual los participantes elaboraron planos con base en los datos obtenidos en el campo.

Primer Ciclo de Adiestramiento en Topografía (b)

Lima, 7 de abril a 31 de mayo.

PARTICIPANTES (1) :

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—César del Aguila	Topógrafo Dibujante	ONRA
—Juan Arias	Dibujante	ONRA
—Enrique Díaz	Est. Ingeniería	ONRA
—Flavio Espíritu	Geólogo	ONRA
—Ethel Hupiu	Dibujante Topógrafo	ONRA
—Nilo Binaya	Dibujante Topógrafo	ONRA
—Carlos Morón	Dibujante	ONRA
—Washington Trujillo	Dibujante	ONRA

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS :

La Oficina Nacional de Reforma Agraria (ONRA), tiene necesidad apremiante de dibujantes topográficos para el levantamiento de planos, especialmente de las parcelas ocupadas por los feudatarios, a los que, de acuerdo con

el título XV de la Ley de Reforma Agraria, se les debe hacer entrega de ellas en propiedad.

El curso se organizó, en consecuencia, con la finalidad de preparar el mayor número de profesionales, para llenar las plazas disponibles de las oficinas de ONRA. Se ofreció en las instalaciones de CENRA (Centro Nacional de Ca-

(1) Realizaron sus estudios en el curso que se reseña, con becas de la ONRA, otorgadas dentro de los planes de preparación del personal profesional de este organismo.

pacitación en Reforma Agraria), aprovechando las facilidades que éste ofrece para actividades de este género.

ASPECTOS DE ORDEN GENERAL:

El plan de estudios se concretó a la ejecución de ejercicios prácticos en relación con los

problemas del trabajo diario en topografía de gabinete, que se presenta a partir del momento en que llegan los datos de campo de los topógrafos, hasta la confección del plano final de la parcela única, o del conjunto de parcelas, dentro de las necesidades de los programas de áreas de reforma agraria.

Adiestramiento para abogados especialistas y adjuntos a nivel regional (primer ciclo)

Lima, 19 de abril a 7 de mayo.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Olmedo Altamirano	Abogado	Candidato a trabajar en ONRA
—Ronald Ampuero	Abogado	" " " " "
—Julio Armaza	Abogado	" " " " "
—Andrés Camino	Abogado	" " " " "
—Jesús Cuentas	Abogado	" " " " "
—Gustavo Fernández Dávila	Abogado	" " " " "
—Angel Flores	Abogado	" " " " "
—Augusto Franco	Abogado	" " " " "

(CONTINUACIÓN)

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Vicente Gerbi	Abogado	Candidato a trabajar en ONRA
—Federico Miranda	Abogado	" " " " "
—Santiago Mori	Abogado	" " " " "
—Luis Quintana	Abogado	" " " " "
—David Ruelas	Abogado	" " " " "
—Gastón Sotillo	Abogado	" " " " "
—José Tamayo	Abogado	" " " " "

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Adiestrar a profesionales en derecho, para ocupar plazas vacantes de Especialistas y Adjuntos en las Jefaturas de las Areas de Reforma Agraria del Perú. El curso se llevó a cabo con la colaboración de la Oficina Nacional de Reforma Agraria (ONRA).

Segundo Ciclo de Adiestramiento en Topografía

Lima, 19 de abril a 3 de junio

PARTICIPANTES:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Oscar Arrieta (1)	Topógrafo	Candidato a trabajar en ONRA
—José Castillo (1)	Ing. Geólogo	” ” ” ” ”
—Abel Cornejo	Téc. Agropecuario	” ” ” ” ”
—Hildebrando Díaz (1)	Topógrafo	” ” ” ” ”
—Juan Estrada	Topógrafo	” ” ” ” ”
—Felicísimo Garro (1)	Estudiante Ing.	” ” ” ” ”
—Arnoldo Giraldo (1)	Topógrafo	” ” ” ” ”
—Efraín Guzmán	Topógrafo	Topógrafo Acciones Locales
—Juan Ingar	Ing. Petrolero	Candidato a trabajar en ONRA
—Santos López	Topógrafo	” ” ” ” ”
—Mariano Medina	Ing. Geólogo	” ” ” ” ”
—Guillermo Minaya (1)	Topógrafo	” ” ” ” ”
—Guillermo Neyra (1)	Topógrafo mosaiquista	” ” ” ” ”
—Alejandro Pereda	Ing. Químico	” ” ” ” ”
—Luis Pinedo (1)	Topógrafo	” ” ” ” ”
—Antonio Rendón	Ing. Geólogo	” ” ” ” ”
—Domingo Sánchez	Topógrafo	” ” ” ” ”

(1) Tomaron la parte práctica del Curso en el Primer Ciclo en el Grupo B.

CONTINUACIÓN:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Germán Santoyo	Topógrafo	" " " " "
—Fernando Sifuentes	Topógrafo	" " " " "
—Julio Terrazosos	Topógrafo	" " " " "
—Pablo Tinocco	Topógrafo	" " " " "
—Leonel Velásquez (1)	Topógrafo Entomólogo	" " " " "
—Mariano Romero	Topógrafo	" " " " "
—Jaime Zuzunaga	Bachiller Geología	" " " " "

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

De igual naturaleza a los consignados en el Primer Ciclo.

Primer Curso de Capacitación de Ing. Agr. Adjuntos a Jefaturas de Areas de Reforma Agraria

Lima, 19 de abril a 30 de junio.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Juan Aurich	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Luis Barrios	Ing. Agr.	Funcionario ONRA

(1) Tomaron la parte práctica del Curso en el Primer Ciclo en el Grupo B.

CONTINUACIÓN :

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Juan Cáceres	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Alfonso Cánepa	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Arturo Carrasco	Ing. Agr.	Asistente Técnico ONRA
—Alfredo Chacón	Ing. Agr.	Funcionario ONRA en Cuzco
—Luis Espinosa	Ing. Agr.	Funcionario ONRA en Lima
—Philip Kemp	Ing. Agr.	Enc. Ganadería ONRA
—Rafael La Rosa	Ing. Agr.	Funcionario ONRA en Lima
—Nelson Mendoza	Ing. Agr.	Ad. Acciones Locales ONRA
—Agustín Muñante	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Santiago Reynaga	Ing. Agr.	As. Téc. Equipo Colonización
—Raúl Risco	Ing. Agr.	Especialista ONRA
—Guillermo Roncagliolo	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Fernando Rueda	Ing. Agr.	Especialista Avalúos ONRA
—Arturo Ruiz	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Wilhelm Sander	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Oscar Sattler	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Miguel Solari	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Jaime Trelles	Ing. Agr.	Jefe Unidad Básica ONRA
—Jorge Tweddle	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Fernan Valer	Ing. Agr.	Func. ONRA Acc. Loc.
—Senefelder Vallejo	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA
—Alfonso Vega	Ing. Agr.	Candidato a trabajar en ONRA

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS :

Capacitar a Ingenieros Agrónomos Adjuntos de las Jefaturas de Areas de Reforma Agraria de la Oficina Nacional de Reforma Agraria del Perú (ONRA), en los aspectos y problemas técnicos relacionados con la aplicación de la Ley de Reforma Agraria y sus reglamentos.

Adiestramiento para Jefes de Areas de Reforma Agraria en Valorizaciones y Microplanificación. (Primer Ciclo)

Lima, 21 de junio a 5 de julio.

PARTICIPANTES :

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Federico del Aguila	Ing. Agr.	—Jefe de Area de Piura ONRA
—José Alcázar	Ing. Agr.	—Jefe Dep. Adjudicación y Economía
—Carlos Alvizuri	Ing. Agr.	—Jefe Area de Arequipa, ONRA
—César Barreda	Ing. Agr.	—Enc. U. Bás. Huanacané ONRA
—Henri Borit	Ing. Agr.	—Jefe Area Huancavelica ONRA
—Luis Bortesi	Ing. Agr.	—Economista General ONRA
—José Cano	Ing. Agr.	—Esp. a nivel regional ONRA
—Manuel Fiestas	Ing. Agr.	—Jefe Area de Tacna, ONRA

CONTINUATION :

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Fernando Hoffmann	Ing. Agr.	—Jefe Area de Jaen, ONRA
—Héctor Hinojosa	Ing. Agr.	—Esp. Análisis Económicos ONRA
—Faustino Macedo	Ing. Agr.	—Jefe Dep.Adq. Tierras, Puno, ONRA
—Numa Meza	Ing. Agr.	—Jefe Dep. Trans. Parc. Tierras, Puno
—Renán Ochoa	Ing. Agr.	—Jefe Unidad Básica, Llave, Puno
—José Perea	Ing. Agr.	—Jefe Areas de Ica
—Rafael Reaño	Ing. Agr.	—Jefe Area Ancash, ONRA
—Gilberto Reyes	Ing. Agr.	—Jefe Area Apurímac
—Joaquín Roman	Ing. Agr.	—Agte. Asist. Téc. Puno
—Pablo Salmón	Ing. Agr.	—Jefe Area de Lambayeque, ONRA
—Alejandro Torres	Ing. Agr.	—Jefe Area de Ayacucho, ONRA
—Carlos Vera	Ing. Agr.	—Jefe Area de Cajamarca, ONRA
—Fernando Zarauz	Ing. Agr.	—Especialista en Ganadería, ONRA
—Ricardo Zegarra	Ing. Agr.	—Jefe Area de La Libertad, ONRA
—Ramiro Zuleta	Ing. Agr.	—Jefe Area de Lima, ONRA

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS :

El objetivo primordial de esta actividad fue el de contribuir a la realización de los propósitos de la Dirección General de ONRA, de so-

meter a todo su personal técnico y administrativo a cursos de adiestramiento y capacitación, para hacerlo compenetrarse de los fines y pro-

pósitos de la reforma agraria; y asimismo que sus funcionarios lleguen a conocer a fondo la Ley de la Reforma Agraria, y se sientan responsables de los principios tendientes a la transformación económica, política y social, en los cuales el Gobierno del país se encuentra especialmente interesado.

De acuerdo con estos puntos de vista, CENRA, con la colaboración de ONRA, organizó este Primer Ciclo de entrenamiento para

jefes de áreas de la Reforma Agraria, en el cual participaron también algunos funcionarios de otras ramas de la reforma.

El énfasis de las actividades estuvo sobre los aspectos siguientes: a) La ley de la Reforma Agraria; b) Principios Generales de Valorización de Tierra; c) Conocimientos Generales de Levantamientos Topográficos y d) Importancia de la Microplanificación.

Segundo Ciclo de Adiestramiento para Abogados Especialistas y Adjuntos a Nivel Regional

Lima, 21 de junio a 14 de julio.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Napoleón Anteparra	Abogado	Candidato a trabajar en ONRA
—Alberto Canessa	Abogado	” ” ” ” ”
—Jaime Delgado	Abogado	” ” ” ” ”
—Joel Flores	Abogado	” ” ” ” ”
—Victor Herrera	Abogado	” ” ” ” ”
—David Iberico	Abogado	” ” ” ” ”
—Napoleón Mercado	Abogado	” ” ” ” ”
—Hugo del Pino	Abogado	” ” ” ” ”
—José Tealdo	Abogado	” ” ” ” ”
—Moisés Torres	Abogado	” ” ” ” ”
—Filiberto Torres	Abogado	” ” ” ” ”

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Este ciclo se desarrolló con los mismos propósitos y objetivos del primero: capacitar personal para llenar vacantes de la Oficina Nacional de la Reforma Agraria; se dio énfasis a los aspectos relacionados con la adquisición y adjudicación de tierras. Fue más amplio el período de actividades de práctica, con respecto al Primer Ciclo.

Adiestramiento individual para Dibujantes Topógrafos (1)

Lima, junio a setiembre.

PARTICIPANTES :

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Javier Alba	Estudiante	ONRA
—Luis Cueto	”	”
—Saúl Mendoza	”	”
—Angel Pérez	”	”
—Raúl Salazar	”	”

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS :

Similares a los del Primer Ciclo. Se dio énfasis, sin embargo, a la capacitación en algunas materias específicas, lo que facilitó el sistema de trabajo seguido.

- (1) Este tipo de adiestramiento se caracterizó por su naturaleza individual. Se ofreció en la medida en que los candidatos fueron presentados y de acuerdo con las facilidades con que pudo contar CENRA.

Tercer Ciclo de Adiestramiento para Abogados Especialistas y Adjuntos a Nivel Regional

Lima, 15 de noviembre a 10 de diciembre

PARTICIPANTES:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Jorge Agramonte	Abogado	Candidato a trabajar en ONRA
—Manuel Arce	Abogado	" " " " "
—Victor Arias	Abogado	" " " " "
—Héctor Barba	Abogado	Asist. Legal Jefatura Trujillo ONRA
—Carlos Echernique	Abogado	Candidato a trabajar en ONRA
—Miguel Fernández	Abogado	" " " " "
—Victor Raúl Flores	Abogado	Asist. Legal Area Trujillo ONRA
—José Gálvez	Abogado	Candidato a trabajar en ONRA
—Manuel Gamarra	Abogado	" " " " "
—Alejandro Manchego	Abogado	" " " " "
—Marcelo Montenegro	Abogado	" " " " "
—Hugo Muñoz	Abogado	" " " " "
—Eduardo Reaño	Abogado	" " " " "
—Alcides Roca	Abogado	" " " " "
—Oscar Rojas	Abogado	" " " " "
—Francisco Salazar	Abogado	" " " " "
—Lola Sarmiento	Abogado	" " " " "
—Gladys Stagnaro	Abogado	" " " " "

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Se organizó este ciclo a solicitud de ONRA, vista la necesidad expresada por esta institución de cubrir plazas vacantes en sus programas de colonización y zonas de reforma agraria; y con la finalidad de mejorar la capacitación legal de las Jefaturas del Area, encargadas de la aplicación del Título XV de la Ley General de Reforma Agraria.

CURSILLOS A NIVEL INTENSIVO

Adiestramiento para Abogados funcionarios de ONRA. (Primer Ciclo)

Lima, 21 al 26 de junio.

PARTICIPANTES PERUANOS:

NOMBRE	PROFESION	INSTITUCION A QUE PERTENECE
—Manuel Carrasco	Abogado	—Abogado Especialista de Nivel Regional
—Ramón Espinosa	Abogado	—Abogado Espec. de Nivel Regional
—Juan León	Abogado	—Abogado Adjunto de ONRA
—Bartolomé Lastreto	Abogado	—Jefe Of. Subsidiaria de Casma
—Oscar Lazarte	Abogado	—Abogado Adjunto de ONRA
—Hugo Manchego	Abogado	—Abogado de ONRA
—Jorge Ramírez	Abogado	—Jefe Of. Subsidiaria de Cañete
—Lorenzo Tolentino	Abogado	—Abogado Adjunto de ONRA
—Celso Uribe	Abogado	—Abogado de ONRA

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Este cursillo se organizó y se llevó a cabo bajo la política seguida por ONRA en el sentido de impartir adiestramiento técnico a todo su personal en los diferentes aspectos de la reforma agraria. Se ofreció para abogados que son funcionarios de dicha entidad. El propósito primordial fue lograr que estos profesionales se familiarizaran a fondo con determinados proble-

mas de la reforma, ajenos a su actividad, pero de necesario conocimiento para ellos en el desempeño de sus funciones. Se dio énfasis a los temas relacionados con la valorización de tierras y levantamientos topográficos. La parte más importante del cursillo la constituyó el análisis intensivo de la Ley de Reforma Agraria peruana.

CURSOS EN FACULTADES DE AGRONOMIA

Físicas de Suelos

Facultad de Agronomía de la Universidad Agraria La Molina, Lima, 1° de abril a 31 de julio.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	NACIONALIDAD	LUGAR DEL CURSO
—Arrunátegui Morales H.	Perú	Escuela para Graduados
—Seguil E. de La Peña	Perú	” ” ”
—Oscar Gamarra Amparo	Perú	” ” ”
—José Gamarra Rodríguez	Perú	” ” ”
—Jorge González Valenzuela	Perú	” ” ”
—M. Luna Mostacero	Perú	” ” ”
—Hernán Ortiz Ortiz	Perú	” ” ”

CONTINUACIÓN:

NOMBRE	NACIONALIDAD	LUGAR DEL CURSO
—R. Rodríguez Aparicio	Perú	Escuela para Graduados
—Ramón Trigo Hidalgo	Perú	” ” ”
—S. Valdivia Vega	Perú	” ” ”
—Jorge Valenzuela Justo	Perú	” ” ”

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Enseñar los principios de la Física de Suelos a nivel avanzado. Impartir adiestramiento sobre los principios de la Física de Suelos para facilitar su aplicación en las investigaciones y labores de campo.

CURSOS EN FACULTADES DE CIENCIAS

Administración del Hogar

Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Agraria La Molina, Lima, 5 de abril a 31 de julio.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	MATERIA DE ESTUDIO	PROFESORES
—Adriana Merino Ballelli	Dep. de Cienc. Domésticas	Educ. para el Hogar IICA
—María Teresa Gutiérrez	” ” ” ”	” ” ” ” ”
—Antonieta Caro Rosel	” ” ” ”	” ” ” ” ”
—Rina Corzo Fernández Baca	” ” ” ”	” ” ” ” ”
—Elsa Zink Corvetto	” ” ” ”	” ” ” ” ”
—Elva Pérez López	” ” ” ”	” ” ” ” ”

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

—Estudio de los principios básicos de la administración científica y su aplicación a la administración efectiva de los recursos del hogar;

—Comprender la administración del hogar a los diferentes niveles socio-económicos, de acuerdo con los recursos humanos y materiales;

—Desarrollo de destrezas en la aplicación de los principios de simplificación del trabajo en las actividades del hogar;

—Comprender la contribución de la administración en la conservación de los recursos disponibles para lograr las metas propuestas por la familia.

CURSOS EN ESCUELAS PARA GRADUADOS

Botánica Económica

Escuela para Graduados de la Universidad Agraria La Molina, Lima. 12 de abril a 17 de julio

PARTICIPANTES:

NOMBRE	NACIONALIDAD	ESTUDIOS	PROFESOR
—Feliciano Quispe	Perú	Graduados	Botánico Zona Andina
—Manuel Cubillán Peña	Perú	Graduados	" " "
—Luis de Bernadis	Perú	Graduados	" " "
—Emilio van Oordt Parodi	Perú	Graduados	" " "
—William Roca Pizzini	Perú	Graduados	" " "
—Federico Vaccari Cussianovich	Perú	Graduados	" " "
—Lino Velazco Pereira	Perú	Graduados	" " "

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Llevar a cabo estudios sobre las características botánicas de las plantas de mayor importancia económica, haciendo énfasis sobre su origen, distribución y formas diversas de utilizarlas como cultivos alimenticios, maderables, de ornamentación, medicinales, industriales en general, etc.

Como parte de este curso, se realizó un estudio sobre el Programa de Cultivos Alimenticios Andinos. Los principales aspectos de este estudio fueron los siguientes:

a) Evolución de plantas silvestres a cultivadas; caracteres que las diferencian; tamaño; porción de las partes utilizables; pérdida de los factores venenosos o desagradables; cambios en el mecanismo productivo; gigantismo.

b) Mecanismo genético; mutaciones (casos de la col y la botarraga); poliploidía y su significado en las plantas cultivadas; mutaciones somáticas; hibridación (caso del trigo).

c) Rol de las malezas en la formación de plantas cultivadas.

d) Selección natural y cultural; invención del mejoramiento de plantas.

e) Centros de concentración de genes; teorías de Vavilov y su crítica; los centros actuales y su significación (caso del Perú).

f) Difusión histórica de los cultivos (casos del cocotero, camote, algodón, etc.).

g) Métodos de estudio de plantas cultivadas; nomenclatura.

Parte importante de este trabajo fue dedicada al estudio de cultivos conocidos o de valor potencial, especialmente tropicales, los cuales no habían sido tratados en otros cursos universitarios. Este estudio incluyó: usos; áreas geográficas de producción; exportación e importación; origen y variación; estructura de la planta; particularmente de los órganos que dan el producto comercial; e ideas de sus posibilidades comerciales; bibliografía.

Incluyó también el planeamiento de una in-

vestigación, con fines experimentales. Este planeamiento versó sobre los siguientes puntos:

Elección del tema; delimitación del problema; recolección de información; factores y tratamientos; diseño experimental o procedimientos de observación; notas; apuntes; análisis y presentación de resultados; bases teóricas; método inductivo y deductivo; hipótesis; errores (personales, experimentales); método hipotético-deductivo; cánones de S. Mill en su forma moderna; modelos; presentación de resultados; factores que afectan el desarrollo científico en América Latina; organización de la investigación agrícola; tipos de proyectos; formularios; planes de trabajo; concepto sobre prioridades; estudiantes.

Otro aspecto interesante comprendido en el desarrollo del Programa de Cultivos Alimenticios Andinos, fue el siguiente: establecimiento de varios lotes de multiplicación del germoplasma de tubérculos menores y seudocereales. Se efectuaron las plantaciones en las siguientes lo-

calidades: 1. San Mateo, Departamento de Lima, a 3.800 metros de altura, en el Valle del Rimac; lote pequeño en el que se plantaron los materiales más valiosos, especialmente quimeras de introducciones, de las cuales se cuenta con escaso material; 2. Estación Experimental del Mantaro, en colaboración con la Universidad de Huancayo, a 3.200 metros de altura; ensayo de distanciamiento de ullucus, lotes de producción de 387 clones de ullucus, 357 de oca; 107 de mashua, 95 líneas de quinua, 26 de cañihua y 3 de anchis; 3. Estación Experimental de Ayacucho, a 3.400 metros de altura, en cooperación con la Universidad de Huamanga: propagación de 286 clones de ullucus, 162 de oca, 62 de mashua, 95 líneas de quinua, 27 de cañihua y 3 de anchis; 4. Estación Experimental de Condebambilla, Cuzco, a 3.280 metros de altura, en cooperación con SIPA: propagación de 406 clones de ullucus, 345 de oca, 137 de mashua, pruebas de rendimiento de 60 clones de ullucus, ensayo de época de tuberación.

Métodos Científicos

Escuela para Graduados de la Universidad Agraria La Molina, Lima,
16 de agosto a 18 de diciembre.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	NACIONALIDAD	ESTUDIOS	PROFESOR
—Julio C. Aguilar	Perú	Graduados	Botánico Zona Andina
—Jorge R. Bermúdez	Perú	Graduados	” ” ”
—Juan Cortez Farfán	Perú	Graduados	” ” ”
—Carlos García A.	Perú	Graduados	” ” ”
—Miguel Morán Robles	Perú	Graduados	” ” ”
—Jorge Sarmiento M.	Perú	Graduados	” ” ”
—Manuel D. Torres	Perú	Graduados	” ” ”
—Carlos Vargas V.	Perú	Graduados	” ” ”

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Proveer a los estudiantes las bases del método científico y despertar en ellos interés por conocer y analizar los problemas objetivamente,

a base de una crítica sana, haciendo uso de los métodos y sistemas más modernos.

PARTICIPACION EN CURSOS INTERNACIONALES OFRECIDOS EN OTROS PAISES MIEMBROS DEL IICA

Producción y Comercialización de Hortalizas en el Trópico

Cagua y Maracay, Venezuela, 8 de marzo a 10 de abril.

PARTICIPANTES PERUANOS:

NOMBRE	PROFESION	CARGO QUE EJERCE
—Fernando Herrera	Ing. Agr.	Agente de Extensión Agrícola
—Carlos Maldonado	Ing. Agr.	Prof. Fac. de Agronomía Ica
—Charles Morín	Ing. Agr.	Prof. Univ. Agraria La Molina

Cuarto Curso Regular Internacional sobre Crédito Agrícola

México D. F., México 21 de mayo a 19 de noviembre.

PARTICIPANTES PERUANOS:

—Luis Pinto Fernández Dávila	Ing. Agr.	Jefe de Sección Técnica
—Juan Francisco Guevara Gailoc	Ing. Agr.	Agenet de Extensión Agrícola

Curso Anual de Capacitación Interdisciplinaria en Reforma Agraria

Bogotá, Colombia, (CIRA), 22 de marzo a 17 de diciembre.

PARTICIPANTES PERUANOS:

—José Llerena	Médico Veterinario	Ejército del Perú
---------------	--------------------	-------------------

RESUMEN DEL ADIESTRAMIENTO IMPARTIDO POR EL IICA PARA EL PERU

El cuadro siguiente registra los datos correspondientes a 1965 del adiestramiento total, incluido el que se ofreció a través de instituciones nacionales; más el de carácter general.

AÑO	CENTROS	TOTALS DE ADIESTRAMIENTO
1965	Escuela para Graduados, Turrialba	
	Magister Scientiae	1
	Matriculados en 1965	6
	Vienen de años anteriores	7
	Escuela para Graduados (Núcleo Zona Andina)	
	Facultad de Agronomía, Universidad Agraria	33
	Adiestramiento en servicio	
	Sede Zona Andina	9
	En CENRA	17
	Cursos de nivel internacional	
	Proyecto 39 Enseñanza Técnica	6
	Proyecto 201 Crédito Agrícola	2
	Proyecto 206 Reforma Agraria	9
Cursos de nivel nacional		
Proyecto 206 Reforma Agraria (CENRA)	174	
	Total del adiestramiento impartido	264
1950 - 1964	Adiestramiento parcial (Informe No. 2)	1.152
	Total general del adiestramiento	1.416

Investigación

Aspectos generales de las actividades de investigación más importantes realizadas en el año 1965.

EXTENSIÓN AGRÍCOLA. Influencia de la Agencia de Extensión Agrícola en la introducción de actitudes, conocimientos y prácticas, entre las familias rurales de la provincia de Casma. Este trabajo formó parte del programa del Curso Internacional sobre Planeamiento y Evaluación de Extensión (Lima, 21 de junio - 14 de agosto).

Sus objetivos fueron los que siguen:

a) Adiestrar personal ocupado en trabajos de extensión en Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, en las técnicas de evaluación. (Zona Andina en general); b) conocer la imagen que los agricultores se habían formado de la Agencia de Extensión; c) llegar a una deter-

minación del conocimiento adquirido acerca de la Agencia del Servicio de Investigación y Promoción Agraria (SIPA) y sobre la actitud de los agricultores con respecto a la extensión; d) determinar algunos conocimientos de los agricultores sobre el cultivo del maíz y la influencia de ciertos factores en el proceso de su aprendizaje; e) conocer cuál es el uso de las prácticas recomendadas por el SIPA, las fuentes de aprendizaje original y factores incluidos en el uso de aquéllas; f) determinar cuál es la influencia ejercida por el crédito de promoción sobre la adopción de prácticas; g) apreciación del conocimiento que poseen los agricultores de las fuentes de crédito y cuál es su actitud con respecto a ellas.

De los resultados de este trabajo se preparó un informe que contiene una serie de conclusiones de alto valor técnico.

EDUCACIÓN PARA EL HOGAR. Considerando que en general se carece de estudios en investigación sobre Educación para el Hogar, la Especialista en este campo aprovechó el curso sobre Administración del Hogar en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Agraria La Molina, para llevar a cabo varios trabajos conducentes a interesar a las participantes en temas como: uso del tiempo, energía, dinero y espacio.

Este trabajo representó un esfuerzo preliminar del proyecto de investigación científica: "Prácticas de Administración del Hogar en el Perú", próximo a dictarse.

Las participantes en el curso de la Facultad de Ciencias Sociales, llevaron a cabo un plan de trabajo sobre los puntos siguientes:

a) planeamiento de una guía para la realización de los trabajos; b) discusión con los alumnos e instrucciones de cómo recoger la información necesaria; c) realización de contactos con las familias que serían visitadas, de acuerdo con la ejecución del trabajo; d) determinación del tiempo para recoger la información; e) evaluación de la información recogida individualmente por los estudiantes; f) preparación de un informe y conclusiones del mismo.

El trabajo realizado se aprovechó en el curso mencionado.

ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN AGRÍCOLAS. Como parte del estudio general en estos campos, que está realizando el Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola (CIDA), del cual es miembro permanente el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, se iniciaron en el Perú los trabajos de investigación a cargo de un grupo de técnicos de alto nivel. Este es un estudio de carác-

ter hemisférico que se está realizando actualmente en varios países de América Latina. Está llamado a producir considerables aportes para el progreso de las actividades en materia de Educación Agrícola, Investigación en función de la enseñanza y extensión agrícola en función del desarrollo.

SITUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR. Este proyecto —de proyección hemisférica— empezó a ponerse en ejecución en los países de la Zona Andina. Sus objetivos son los que se especifican a continuación:

a) Obtener información pormenorizada de los recursos humanos y materiales con que se puede contar para la comunicación, al nivel de las instituciones de educación agrícola superior y modos de aplicación de estos recursos; b) lograr una mejor orientación para definir cuáles serían las áreas de necesidad en comunicación,

en las que el auxilio de organismos internacionales como el IICA podría aportar mayores y mejores beneficios; c) conocer las opiniones de los dirigentes de las instituciones de educación agrícola superior, con respecto a los puntos siguientes: necesidades generales de comunicación de la Facultad; posibilidades para establecer los órganos institucionales encargados de atender las necesidades de la comunicación y medios de mejorarlos; c) responsabilidades de la Facultad con respecto a la enseñanza de la comunicación, de modo que los egresados logren comunicarse más directa y frecuentemente con sus profesores, a efecto de aprovechar las experiencias de sus relaciones con los agricultores para mejorar los métodos de enseñanza; d) función e importancia de la comunicación en la ejecución de programas de desarrollo agrícola y misión de la Facultad de respaldar a través de los mismos programas el mejoramiento de la comunicación; e) recoger la información complementaria y útil para configurar el cua-

dro general de la situación de la comunicación en las Facultades.

Se le atribuyó especial importancia a la encuesta en proceso sobre esta investigación, considerando que los resultados que se obtengan serán de mucha utilidad para la futura programación de las actividades del IICA en el área de la comunicación en las instituciones de educación agrícola superior de América Latina.

INVESTIGACIONES SOBRE REFORMA AGRARIA. Técnicos del Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (CENRA) (Convenio IRPA/IICA) llegaron a las conclusiones sobre sus investigaciones en microplanificación de estructuras agrarias, emprendidas a mediados del año. Alrededor del mes de octubre llevaron a cabo un ensayo de parcelación y concentración parcelaria para el Fundo Santa Adela de Cañete. Este fundo fue considerado suficientemente representativo de la pequeña propiedad de la

costa peruana. Desde el punto de vista del reasentamiento campesino, éste es uno de los tres proyectos de microplanificación que realiza ONRA. La extensión del mismo es de 112 hectáreas, con 48 feudatarios y 93 parcelas que reúnen las características siguientes: lotes de feudatarios con parcelas dispersas; con más de 2 hectáreas: 8 casas; lotes de feudatarios con parcelas dispersas con menos de 2 hectáreas: 5 casas; lotes de feudatarios con parcelas únicas e insuficientes; con más de 2 hectáreas: 21 casas; lotes de feudatarios con parcelas únicas, con más de 2 hectáreas: 12 casas; área de posibilidades de expropiación, 30 hectáreas: 1 casa.

El procedimiento seguido en este intento de concentración y parcelación, fue el siguiente: determinación del área mínima en función del área de expropiación; trabajo de tanteo y de cálculos para las concentraciones del área dispersa, con más de 2 hectáreas, y sin aumento de casas; trabajos de tanteo y de cálculo para las concentraciones de áreas dispersas con me-

nos de 2 hectáreas y con aumentos de áreas; ubicación de nuevas áreas para feudatarios con parcelas mínimas únicas, con aumentos de áreas.

Se elaboraron varios planos que le fueron entregados al Departamento de Microplanificación de la ONRA para la correspondiente aprobación y ejecución.

Estas investigaciones sobre microplanificación se extendieron a la zona de Sierra en Ya-

namarca, comprendida en el programa de la Sierra Central de ONRA.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA. Este programa trabaja adjunto al de Educación Agrícola Superior. Se inició una encuesta entre los profesores de las Facultades de Agronomía de las Universidades Latinoamericanas, para seleccionar especialistas clasificados en las diferentes materias, que tengan interés en revisar el contenido de los libros del programa.

Consulta y Asesoría

Las referencias que se incluyen en este capítulo corresponden únicamente a las principales actividades en 1965.

SERVICIOS AL DEPARTAMENTO DE ADQUISICIÓN DE TIERRAS DE ONRA. El Especialista en Recursos Naturales (Asociado) y los Economistas Agrícolas (Asociado y Asistente) del Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (Convenio IRPA/IICA) prestaron servicios de asesoramiento al Departamento de Tierras indicado, en los trabajos de investigación, experimentación y redacción de los Métodos de Valorización, preparado con la finalidad de valorar tierras, plantaciones instaladas y ganados, de acuerdo con las normas establecidas por la Ley Agraria. Este trabajo se llevó a cabo como un complemento de la labor de adiestramiento en servicio que desarrollaron varios técnicos peruanos de ONRA y miembros

de la Misión Iowa, que presta servicios a esta entidad, según acuerdo de cooperación vigente.

El mismo Especialista en Recursos Naturales prestó sus servicios, de acuerdo con una solicitud de ONRA, en la elaboración de un proyecto de método de valorización de pastos de puna, que se ajustara a lo establecido por la Ley Agraria. El Especialista trabajó sobre un proyecto propio elaborado en 1963 para satisfacer la demanda de servicios requerida. El proyecto, con las adaptaciones necesarias, fue presentado al Consejo Nacional Agrario.

Colaboraron también el Especialista en Recursos Naturales y el Economista Agrícola Asistente, a solicitud del ONRA, en trabajos conducentes a establecer un procedimiento para fi-

jar, en casos de expropiación forzosa, el pago del lucro cesante sobre las chacras dedicadas a la horticultura de las zonas aledañas a Lima.

ASESORAMIENTO A LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA. El Programa de ingeniería Agrícola, en cooperación con el Proyecto 80 del Fondo Especial de las Naciones Unidas, prestó servicios de asesoramiento a la Universidad Agraria La Molina en trabajos relacionados con los estudios de postgraduación y su desarrollo al nivel de M. S. (Magister Scientiae), en ingeniería agrícola.

Los objetivos inmediatos de este trabajo fueron: contratar el personal técnico del equipo de expertos del Proyecto 80; (cada equipo constituido por 4 especialistas en las correspondientes áreas principales de los estudios); estudiar el programa vigente de postgraduación en ingeniería agrícola de la Universidad Agraria; preparar un programa tentativo de nivel gradua-

do; proveer libros técnicos para suplementar los existentes de la biblioteca universitaria sobre ingeniería agrícola; estudiar el trabajo de enseñanza e investigación de la escuela de postgrado (I.A.) y realizar un programa igualmente tentativo sobre las necesidades del futuro personal para su trabajo extra correspondiente al programa de graduados.

SERVICIOS A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES. A solicitud del Decano de esta Facultad, La Educadora para el Hogar (Asistente) de la Zona Andina del IICA, prestó asesoramiento a las encargadas del Departamento de Ciencias Domésticas en la organización del mismo departamento, especialmente en el estudio del currículum, planeamiento de labores, programación de clases y obtención de material para sus trabajos. Como parte de este servicio, impartió clases a un grupo de estudiantes de ciencias domésticas.

Reuniones

Se mencionan solamente las principales reuniones promovidas por el IICA, por técnicos regionales de este organismo y aquellas en que participaron representantes de este país.

TITULO	SEDE	PATROCINADOR	FECHA
—1ª Reunión Internacional de Decanos de Agronomía de la Zona Andina	Lima	IICA-Zona Andina Univ. Agraria La Molina	21-27 marzo
—VI Reunión Latinoamericana de Fito-tecnia	Lima	Gobierno Perú-ALAF-IICA (1)	1-7 nov. 64
—Reunión Internacional de Ejecutivos de la Reforma Agraria	Lima	Proyecto 206	6-11 dic.
—Simposio sobre “El nuevo desarrollo de las Ciencias Agropecuarias”	Lima	Educador Principal IICA	23-31 oct.
—Reunión Internacional de Adiestramiento de Voluntarias de Agrupaciones Femeninas	Lima	Fondo Educativo de Ultramar de la Liga de Mujeres Votantes de EE.UU.	19 de enero

NOTAS: En la Reunión de Decanos de Facultades de Agronomía quedó constituido el Comité Regional de Educación Agrícola Superior, el cual tiene el carácter de cuerpo asesor del Programa de Educación Agrícola Superior. Es también el órgano de enlace entre este programa y las instituciones de educación agrícola superior de los países de América Latina.

Fue también de primordial importancia la VI Reunión Latinoamericana de Fito-tecnia. Participaron en ella más de 500 especialistas de ramas diferentes de la agricultura.

Se efectuaron también varias reuniones de planeamiento con el personal directivo del IICA/Zona Andina, el Rector de la Universidad Agraria La Molina y Encargado del Departamento de Economía Familiar de la misma Universidad, sobre la organización de este departamento. Fue una forma de asesoramiento. En la Reunión Internacional de Adiestramiento de Voluntarias de Agrupaciones Cívicas Femeninas, participó el Jefe del Prog. de Comunicación en las Instituciones de Educación Agrícola Superior del IICA.

(1) Se incluye en el presente Informe porque no fue posible hacerlo, por razones de tiempo, en el anterior.

Publicaciones

Se mencionan en este capítulo, por su interés para este país, algunas de las publicaciones principales, libros, informes y materiales de enseñanza.

GARCES, Carlos. El Programa de Educación Agrícola Superior del IICA (Informe presentado en la Reunión Interamericana de Decanos de Agronomía de la Zona Andina).

BELTRAN, Luis Ramiro. Un Programa para Desarrollar la Comunicación en las Instituciones de Educación Agrícola Superior. (Versión de una conferencia del autor en la Reunión de Decanos de Agronomía de la Zona Andina).

RAMSAY, BELTRAN, FRIAS. Extensión Agrícola. Principios y Técnicas.

———. Estudio sobre la Influencia de la Agencia de Extensión en la Introducción de algunas actitudes, conocimientos y prácticas entre las familias rurales de la provincia de Casma.

(Material para ser usado en el Curso Internacional sobre Planeamiento y Evaluación de Extensión, Lima, 21 de junio - 14 de agosto).

RAMSAY, Jorge. Elaboración de Programas.

FRIAS, Hernán. Planificación de Extensión.

CLIFFORD, Roy. Liderazgo, La Manga.

——— y RAMSAY, Jorge. Análisis de la Influencia del Servicio de Extensión sobre la adopción de prácticas en el cultivo de la papa en la comunidad de Sapallanga.

FRUTCHEY, Fred P. Aplicación de Principios. (Miembro del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos).

FRUTCHEY, Fred P. y otros. Efectividad del artículo de prensa sobre la evaluación del trabajo de extensión.

———. Bosquejo de Evaluación.

———. El Enfoque Científico y la Evaluación en el Trabajo de Extensión.

FRUTCHEY, Fred P. La Naturaleza y el lugar de la Evaluación en el Trabajo de Extensión.

CALZADA, Benza, José. Estadística y Métodos Estadísticos para la Evaluación (Primer parte). Es funcionario de la Universidad Agraria del Perú.

Servicios de Bibliografías, Fotocopias y Micropelículas

BIBLIOGRAFIAS	PAGINAS DE FOTOCOPIAS	PAGINAS DE MICROPELICULAS
4	515	33

Administración

Profesionales peruanos que son funcionarios técnicos de nivel internacional del IICA.

NOMBRE	CARGO QUE EJERCE	SEDE DE TRABAJO
—Javier Becerra, Ing. Agr. —Adalberto Gorbitz, Ing. Agr.	Jefe Prog. Educación Agrícola Superior Jefe Programa Comunicación Científica y Documentación	Z. N. Guatemala Centro Turrialba
—Jorge M. Montoya Dr. Ecol. —Hans W. Fassbender, Dr. Cienc. Agr.	Ecólogo Asistente Ecólogo Ayudante	Centro Turrialba Centro Turrialba
—Francisco Ferrer, Ing. Agr. —Hernán Barreto, M. S.	Entomólogo Ayudante Ing. Agrícola Auxiliar	Centro Turrialba Z. A. Lima, Perú
—Pedro Alibert Ec. —Jaime Márquez, Ing. Agr.	Economista Agr. Asociado Espec. Planificación	CENRA-Lima, Perú CENRA-Lima, Perú
—Marco A. Peschiera, Ing. Agr. —Alejandro Mac Lean, Ing. Agr.	Espec. Rec. Naturales Jefe Prog. Comunicación Científica y Documentación	CENRA-Lima, Perú Z. A. Lima, Perú
—Victor Palma V. Ing. Agr. —Antonio Giles Ph D.	Ing. Agr. Asistente Eco. Agr. Adjunto	Brasil Brasil

OFICINAS DEL IICA CON SEDE EN EL PERU

Dirección Regional para la Zona Andina

Oficina Principal: Universidad Agraria La Molina, Ap. 478, Lima, Perú

Cable: IICA o Tel. 32090

Director Regional: Ing. Enrique Blair

Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria

Avenida José Pardo 254, Ap. 5176, Miraflores

Cable: IICACENRA - Tel. 57393

Jefe: Lic. Irujo, Claudio Escoto.

Líneas de Trabajo y Programas Técnicos que desarrolla el IICA en los países de la Zona Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela).

LINEAS DE TRABAJO (1)	PROGRAMA TECNICO	TECNICO
1. Desarrollo Rural	Programa Técnico B. Areas Piloto de Desarrollo	Ramsay, J.
1.	Programa Técnico C. Política Agrícola	Araujo, J. E. Alibert, P. Carrera, A. Escoto, C. Franco O., J. M. Franco, A. Herrera, E. Leiva, J. Márquez, J. Merchán, A. Morales, E. Peschiera, M. A. Semenzato, G.

(1) El IICA trabaja sobre 6 líneas básicas de trabajo: 1. Desarrollo Rural; 2. Fortalecimiento de Instituciones; 3. Utilización de los Trópicos; 4. Agricultura de las Regiones Áridas y Andinas; 5. Programa Cooperativo Regional para la Zona Templada; y 6. Comunicación Agrícola. Estas 6 líneas de trabajo se desarrollan por medio de 22 programas técnicos.

CONTINUACIÓN :

LINEAS DE TRABAJO	PROGRAMA TECNICO	TECNICO
2. Fortalecimiento de Instituciones	Programa Técnico A. Educación Agrícola Superior	Garcés, C. Barrientos, I. Días, A. L.
3. Utilización de los Trópicos	Programa Técnico C. Cultivos Perennes	Franco, C. Awad, M.
4. Agricultura de las Regiones Áridas y Andinas	Programa Técnico A. Agricultura de las Regiones Áridas	Forsythe, W.
4.	Programa Técnico B. Aplicación de la Ingeniería Agrícola al Desarrollo Rural	Newcomer, J. L. Barreto, H.
6. Comunicación Agrícola	Programa Técnico C. Cultivos Alimenticios Andinos Programa Técnico B. Comunicaciones en las Instituciones de Educación Agrícola Superior	León, J. Rea, J. Díaz B., J. De la Cruz, M. Peña, R. Sánchez, E.
5 Líneas de Trabajo	8 Programas Técnicos	28 técnicos de alto nivel

38751 IMPRENTA TREJOS HNOS. SAN JOSE, COSTA RICA, A. C.



DIRECCION GENERAL
Relaciones Oficiales
San José, Costa Rica
Agosto de 1966.

IICA CH CE