

I C A

995

extensión
local en



Planificación de Extensión
Agrícola a Nivel Local en
ECUADOR

15 I5978b 1972

QUITO - ECUADOR
JUNIO 1972



ECUMOR

630.715 I5978p 1972





ECUADOR

630 115 I5978 p 1972



IICA
N322

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA
Representación en Ecuador
Quito - Ecuador

Circulación Restringida
Segundo Borrador
Junio 30, 1972
Preparado por Bolívar Navas

PLANIFICACION DE EXTENSION  NIVEL LOCAL
EN ECUADOR



... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

CONTENIDO

<u>CAPITULO I</u>	<u>Pág.</u>
Introducción -----	1
Objetivos:	
General -----	3
Específico -----	3
 <u>CAPITULO II</u>	
<u>Métodos y Procedimientos</u>	
El Problema -----	3
Factores en Estudio -----	4
Universo en Estudio -----	4
Muestra y Muestreo -----	4
Instrumento y técnica -----	5
 <u>CAPITULO III</u>	
<u>Resultados de la Información Obtenida por medio del Cuestionario</u>	
Información General -----	6
Imagen de la planificación en Extensión -----	6
Conocimientos sobre planificación en Extensión -----	8
Pasos de una planificación -----	10
Normas y ejecución de la planificación -----	11
Problemas -----	15
Recursos naturales -----	15
Obstáculos económicos -----	15
Limitaciones Sociales -----	15
Principales obstáculos -----	16
 <u>CAPITULO IV</u>	
<u>Análisis de la planificación de Extensión a nivel local</u>	
Información General -----	17
Imagen -----	18
Extensión Agrícola y Asistencia Técnica -----	19
Conocimientos -----	20
Ejecución de la planificación -----	21
Actitud -----	22
Problemas -----	23
 <u>CAPITULO V</u>	
<u>Conclusiones y Recomendaciones</u>	
Conclusiones -----	24
Recomendaciones -----	24
<u>Resumen</u> -----	26
<u>Bibliografía</u> -----	28

LISTA DE GRAFICOS

	<u>Pág.</u>
Gráfico 1 Porcentaje de cumplimiento de lo planificado en Extensión 1969-1970-1971	11
Gráfico 2 Acción de los Extensionistas según el grupo de agricultores a que atendían (%) -----	14

1922

18
19
20

1922

1922

LISTA DE CUADROS

	<u>Pág.</u>
Cuadro 1 Normas y Procedimientos que se pone en práctica en planificación de Extensión, según la opinión de 25 Extensionistas	12

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1921

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
CHICAGO, ILLINOIS

CAPITULO I

ESTUDIO DE PLANIFICACION DE EXTENSION A NIVEL LOCAL

Introducción

Los programas de asistencia técnica al agricultor en Ecuador han atravesado por varias etapas; a partir de 1945, esta actividad fue realizada por los denominados Agrónomos Provinciales, que fundamentalmente hacían servicio de sanidad vegetal.

En 1952 (5) fue creado el Departamento de Extensión Agrícola, como dependencia de la Dirección de Agricultura del entonces Ministerio de Economía. Posteriormente, en 1954 el Servicio Cooperativo Interamericano de Agricultura, organismo dependiente del Gobierno de los Estados Unidos, inicia un programa formal de Extensión con gran apoyo técnico y financiero.

En 1958 se firmó un convenio entre el Ministerio de Fomento, actualmente Ministerio de la Producción y el Servicio Cooperativo Interamericano de Agricultura, mediante el cual el Proyecto de Extensión se convirtió en Servicio Nacional de Extensión Agrícola.

En 1960 mediante un nuevo convenio se realizó el traspaso del Servicio de Extensión al Gobierno Nacional del Ecuador. En 1961 se organizó definitivamente la Dirección Nacional de Extensión Agrícola que trabaja basándose en la filosofía, principios, objetivos y métodos propios de esta disciplina.

El Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria en 1969 fue una dependencia del Ministerio de Agricultura y Ganadería y disponía de la mayor cantidad de recursos económicos y humanos para su trabajo. Sin embargo a partir de octubre de 1970 con la reestructuración del Ministerio de Agricultura y Ganadería y la formación del Ministerio de la Producción, la Dirección Nacional de Extensión Agropecuaria sufrió una disminución apreciable; en la jerarquía administrativa pasó a ser departamento. El presupuesto se redujo de \$ 57'818.000 (1970) a \$ 1'700.000 (1971).

En síntesis el servicio de asistencia técnica al agricultor en Ecuador ha atravesado por varias etapas operaciones, como consecuencia de las continuas reestructuraciones y cambios de denominación de la Secretaría del Estado encargada de esta actividad.

Estos cambios han originado que a través de las etapas descritas la Extensión Agrícola haya adoptado diferentes formas de trabajo; así:

1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

1. Realizó labores de sanidad vegetal por medio de los denominados Agrónomos Provinciales.
2. Efectuó trabajo de difusión agrícola llevando al agricultor las principales técnicas agrícolas.
3. Continuó con una filosofía de acción netamente educativa, tratando de conseguir cambios deseables en la conducta del agricultor y su familia.
4. Pasó al denominado programa de Fomento, con esfuerzos concentrados en la producción agrícola de determinados cultivos, antes que en la familia rural.
5. Se consideró Extensionistas a la mayoría de profesionales del Ministerio de Agricultura y Ganadería. Se trabajó en función de Fomento y Servicio.
6. Se dio prioridad a la asistencia técnica directa con cooperativas, organizaciones agrícolas y clubes juveniles.
7. Finalmente el Servicio de Extensión orienta su trabajo hacia el desarrollo de áreas en función del desarrollo Rural total.

Lo anterior demuestra la falta de consistencia y orientación en los planes de Extensión. Esta situación ha dado como consecuencia un desconcierto en los responsables y ejecutores de la planificación de Extensión, por falta de definición de políticas, además de la carencia de normas definidas, con respecto a una filosofía que guíe la acción de directivos y ejecutores.

Ante esta situación se hace necesario realizar un estudio de la planificación de Extensión a Nivel Local para detectar como está operando el proceso de la Planificación del Servicio Nacional de Extensión Agrícola, que clarifique en alguna medida el desconcierto en que se halla la Planificación de Extensión Agrícola.

CAPITULO II

MARCO TEORICO DEL ESTUDIO

El Problema

Extensión Agrícola fue establecido como un proceso educativo capaz de ayudar a mejorar la producción agrícola y las condiciones de vida de las personas; aparentemente esto no ha sucedido en Ecuador, según la opinión de los actuales Directivos del Ministerio de la Producción, opinión que se contradice en parte con los resultados de algunos estudios que se citan en el capítulo de discusión. En todo caso la opinión de los directivos ha primado para que luego de la reorganización del Ministerio de Agricultura y Ganadería, en octubre de 1970, Extensión pase a ser un Programa de inferior prioridad dentro de los planes del Ministerio de la Producción.

El problema materia de este estudio es determinar a través de la planificación de Extensión a nivel local, los inconvenientes, razones y factores que han determinado que este sistema de desarrollo rural no haya alcanzado la posición que le compete en un país agrícola como Ecuador.

Objetivos

Este estudio de la planificación de Extensión a nivel local tiene como finalidad determinar como está marchando la planificación de Extensión Agrícola del Ministerio de la Producción. Se requiere averiguar las normas y sistemas que los Agentes de Extensión están utilizando en sus planes; así como saber cómo opera esta Planificación en concordancia con diferentes factores asociados con la programación.

Objetivos Específicos

1. Determinar las características personales de los técnicos que trabajan en el Servicio Nacional de Extensión del Ministerio de la Producción.
2. Determinar la imagen, conocimientos, normas y actitud que tengan los técnicos sobre planificación en Extensión.
3. Determinar el posible grado de coordinación que exista sobre planificación de Extensión en los niveles: Local, Sectorial y Nacional.

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

Factores en Estudio

Los siguientes fueron los factores estudiados

1. Características personales de los técnicos extensionistas.
2. Imagen sobre la planificación de Extensión.
3. Conocimientos sobre la planificación de Extensión.
4. Normas, ejecución y planificación de Extensión a nivel local.
5. Actitud hacia la planificación.

Universo en Estudio

El presente estudio se refirió a todas las Agencias de Extensión que laboran en el País. A la fecha del estudio, se encontraron 42 agencias que dependían de 19 delegaciones provinciales del Ministerio de la Producción.

Las Agencias de Extensión estaban localizadas en la siguiente forma:

Costa	5	Delegaciones con 14 Agencias
Sierra	10	Delegaciones con 25 Agencias
Oriente	4	Delegaciones con 3 Agencias
Total	19	42

Las 42 Agencias de Extensión, disponían para el trabajo de 82 funcionarios técnicos, los mismos que trabajaban con agricultores amas de casa, clubes agrícolas y cooperativas.

Muestra y Muestreo

La muestra estudiada se tomó al azar. Resultaron escogidas las siguientes agencias:

Costa: Esmeraldas: con las Agencias de Esmeraldas y Quinindé
Los Ríos: con las Agencias de Quevedo y Babahoyo

Sierra: Carchi: con las Agencias de Tulcán y San Gabriel
Pichincha: con las Agencias de Quito, Tabacundo, Atahualpa, Santo Domingo de los Colorados, Machachi y Conocoto

Chimborazo: Con las Agencias de Riobamba, Alausí y Guamote

Azuay: con las Agencias de Cuenca y Santa Isabel

Oriente: Morona Santiago con las Agencias de Maças

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Las Agencias estudiadas disponían de 25 funcionarios técnicos. Los funcionarios entrevistados fueron 8 Ingenieros Agrónomos, 12 técnicos agrícolas a nivel medio y 5 mejoradoras del hogar, los mismos que trabajaban con agricultores, juventudes y amas de casa.

La unidad de observación constituyó cada funcionario técnico incluido en la muestra que se encontraba desarrollando trabajos de Extensión.

Instrumento y Técnica de Investigación

El instrumento de investigación fue un cuestionario; el mismo que fue revisado y probado en concordancia con los Directivos del Servicio de Extensión.

El cuestionario instrumento del estudio consta de:

- Información General
- Imagen sobre la Planificación
- Conocimientos de Planificación
- Normas y Ejecución
- Actitud hacia la Planificación
- Problemas

La entrevista personal fue la técnica utilizada para la obtención de datos en las agencias de Extensión estudiadas. El estudio documental, es decir la investigación de documentos que sobre planificación en Extensión disponía el Ministerio de la Producción y Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica, fue el complemento de la obtención de datos.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

CAPITULO III

RESULTADOS DE LA INFORMACION OBTENIDA POR MEDIO DEL CUESTIONARIO

A continuación se presentan los resultados alcanzados en las entrevistas realizadas. Se hace uso de gráficos y cuadros que presentan los datos por número y porcentaje.

Información General

A la fecha del estudio existían como se dijo, 82 funcionarios que trabajaban a nivel local en Extensión. En este número se incluye 20, que trabajan con agricultores, 30 con juventudes rurales, 22 con amas de casa y 10 que asesoraban a cooperativas.

De acuerdo con el Título Profesional, tenemos que 20 eran Ingenieros Agrónomos, 2 egresados de Agronomía de nivel Universitario, 38 Agrónomos a nivel medio y 22 mejoradoras del hogar.

La mayoría del personal enumerado trabajaba con el Servicio de Extensión entre tres a siete años y tenía una edad promedio de 36 años. El personal que trabajaba en Extensión a nivel local había recibido adiestramiento en servicio en cursos de Extensión y técnicas agropecuarias. Por lo menos 30 funcionarios había salido del país a entrenamientos formales.

Imagen de Planificación de Extensión

Considerando que imagen es el cuadro mental que tienen las personas sobre un determinado asunto o problema; el estudio encontró la siguiente imagen de Planificación de Extensión por parte de los técnicos entrevistados:

Estaban de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Para definir los objetivos del programa de trabajo, el Extensionista cada vez que pueda deberá reunirse con grupos de agricultores.
2. Los proyectos del plan de trabajo deben basarse en las necesidades expresadas por los agricultores, en coordinación con el propio Extensionista.
3. El Extensionista de acuerdo con los propios agricultores debe seleccionar a los más capacitados en las distintas técnicas agropecuarias y adiestrarlos, para que colaboren con el Extensionista en las actividades de divulgación y enseñanza de esas mismas actividades entre los demás agricultores.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

100 EAST EAST

CHICAGO, ILL.

1950

...

...

...

...

...

4. En la ejecución de los programas de trabajo, debe participar todo el personal de Extensión en una forma armónica y coordinada, con el objeto de ayudar a la población rural.
5. Los agricultores deben participar en la evaluación del programa de trabajo en coordinación con el personal de Extensionistas, deben dedicar íntegramente su tiempo al cumplimiento del programa del trabajo de Extensión.
6. Una vez obtenida la participación de los agricultores en el programa por el cual se interesan, el Extensionista debe presentar un programa escrito.

Los entrevistados estaban en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. La mejor forma de cumplir con las labores del Servicio es atendiendo en forma extensiva a un número mayor de agricultores de la zona asignada.
2. Lo más indicado es que el Extensionista no tenga una zona o comunidad adscrita a su cargo, pero debe cumplir con sus actividades en la medida que su trabajo lo vaya requiriendo.
3. El plan de trabajo deberá ser escrito con anticipación en las Oficinas Centrales y ser enviado a los Extensionistas.

Sobre las siguientes afirmaciones, los funcionarios entrevistados tuvieron opiniones divididas.

1. La mejor forma de cumplir con las labores del Servicio es intensificando los trabajos de Extensión con un reducido grupo de agricultores en una comunidad.
2. El plan de trabajo no debe escribirse sino que éste surge con las circunstancias del momento.
3. En la ejecución de programas de trabajo el Extensionista no debe intervenir directamente ya que esto podría afectar el éxito del mismo.
4. La evaluación de los programas de trabajo la deben realizar íntegramente los supervisores inmediatos.

Como complemento al acuerdo o desacuerdo de las afirmaciones anteriores sobre Planificación en Extensión, el 44% de los funcionarios entrevistados creían que el programa que estaban desarrollando era combinado entre Extensión, Fomento, Desarrollo de Areas y Servicios; el 40% pensaba que su trabajo era netamente de Extensión;



el 16% restante, debido a su situación de préstamo a otros programas, sus respuestas no correspondían al pedido de la pregunta.

Conocimientos sobre Planificación en Extensión

Los conocimientos sobre Planificación de Extensión a nivel local, fueron determinados a base de una serie de preguntas diseñadas para el efecto; a la pregunta: Qué entiende usted por proceso de programación?, los entrevistados contestaron:

<u>Definición</u>	<u>Menciones</u>
"Es una labor previa a un programa ideado de acuerdo a las necesidades de las zonas y a la factibilidad de lograr una meta"	7
"Los pasos necesarios que deben seguirse antes de programas observando y viendo los medios, las ayudas, los obstáculos que van a encontrar en el desarrollo del programa"	4
"Es la serie de etapas que debe cumplirse para elaborar un buen programa"	
"Los trabajos a realizarse en una zona a largo plazo"	2
"Es el proceso a seguirse para cumplir un fin determinado"	2
"Estudio del área-Planificación, Ejecución-Evaluación"	1
"Precisar los objetivos a desarrollarse en el área de trabajo"	1
"Estudiar la situación actual de una área: social, económica, agrícola, climática y realizar los trabajos de acuerdo a las necesidades más importantes"	1
"Proceso de programación es ir desarrollando paulatinamente un plan de trabajo programado por el Extensionista"	1
"Programación es la planificación de un proyecto a corto plazo o a largo plazo, que se irá desarrollando diariamente"	1
"Anteponer todo cuanto se crea de mayor importancia. Para seguir desglosando en el programa general de actividades"	1

...the ... of ...

...the ... of ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

"Programación es elaborar un plan de actividades conjuntamente con los jóvenes, agricultores, compañeros extensionistas y autoridades locales"	1
No contesta	<u>1</u>
Total	25

Las siguientes fueron las respuestas a la pregunta: Diga usted qué es estudio de situación o diagnóstico del área?

<u>Respuestas</u>	<u>Nº</u>
"Es palpar la realidad de una comunidad rural y enumerar las necesidades en orden de prioridad de acuerdo a las aspiraciones de los moradores"	9
"Es la determinación de problemas, recursos y posibles soluciones, conocimientos básicos para la elaboración de un plan"	7
"Darse cuenta de la realidad socio-económica en sus diferentes aspectos: sociales, económicos, religiosos, técnicos, políticos y culturales"	4
"Podría catalogar como una fotografía en la que están presentes necesidades, medios, factores que determinan la situación"	2
"El conocimiento de todos los factores que se encuentran en una área"	2
No contesta	<u>1</u>
Total	25

Las respuestas a la pregunta: En base a qué datos realiza usted su Programa de trabajo? reveló que la mayoría, 23 de los 25; fundamentan el plan de trabajo en un estudio de situación o diagnóstico del área de trabajo.

Los pasos a seguirse en una planificación, según el conocimiento de los técnicos entrevistados, se resume en los siguientes grupos:

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

<u>Grupo</u>	<u>Pasos de una Planificación</u>	<u>Nº de Menciones</u>
1	Estudio de la situación Determinación de objetivos Planificación Ejecución Evaluación	6
2	Estudio de la situación del área Revisión de datos Estudio de factibilidad Determinación métodos, disponibilidades y recursos Metas	5
3	Reconocimiento del área, metas, evaluaciones, presupuesto, ayuda del medio o área	4
4	Reunión con los campesinos Petición de los campesinos o agricultores Necesidades más sentidas de cada lugar Elaboración del plan de actividades con los interesados Dar responsabilidades a los jóvenes y a los agricultores Coordinar la colaboración con las diferentes agencias de cambio	2
5	Visita a la comunidad Reuniones Lista de necesidades Actividades a realizar Calendario Recursos Tiempo	3
6	Planificación Coordinación Ejecución Evaluación	1
	No contesta	<u>5</u>
	Total	25

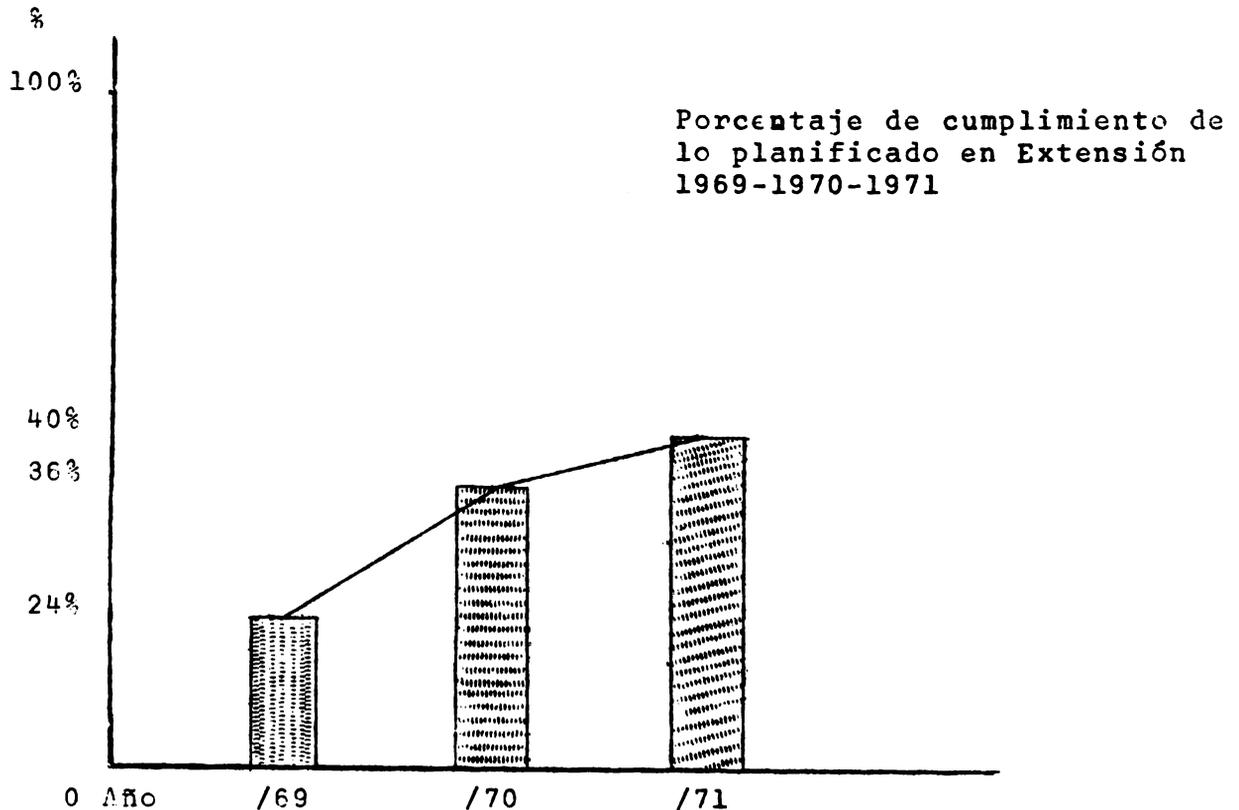
Normas y Ejecución de la Planificación

Este acápite presenta los resultados obtenidos en lo referente a reglas que se utilizan en la planificación y lo ejecutado en los planes de Extensión a nivel local.

El gráfico 1 indica el cumplimiento de los planes de Extensión, según la opinión de los técnicos entrevistados.

En el año de 1969 el promedio general alcanzado fue el 24% de lo planificado, el año de 1970 el promedio general alcanzado fue de 36% de lo planificado y, para 1971 en general se considera que se alcanzó el 40% de lo planificado.

Gráfico 1



The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the war. It is followed by a detailed account of the military operations in the West, including the Battle of the Marne and the subsequent retreat of the German forces. The report also mentions the activities of the German submarines and the state of the Eastern Front.

The report concludes with a summary of the military situation and a forecast for the future. It is signed by the Chief of Staff of the German Army.

The following is a list of the names of the officers who were mentioned in the report:

- General von Hindenburg
- General von Ludendorff
- General von Fabeck
- General von der Marwitz
- General von der Goltz
- General von der See
- General von der Hagen
- General von der Lippe
- General von der Goltz
- General von der See
- General von der Hagen
- General von der Lippe

El siguiente cuadro presenta los resultados de las normas y procedimientos que se siguen en un proceso de Planificación en Extensión y lo puesto en práctica por el personal entrevistado en el estudio.

Cuadro 1.

Normas y Procedimientos que se Ponen en Práctica en Planificación de Extensión, Según la Opinión de 25 Extensionistas, 1972.

Normas o procedimientos en programación que Ud. pone en práctica	Siempre	Frecuente-mente	Ocasio-nalmente	Rara vez	Nunca
1. Lleva al campo los resultados de investigación?	4	11	9	1	--
2. Trabaja mayormente con una clase social?	3	10	4	3	5
3. Soluciona todos los problemas agrícolas?	-	8	9	5	3
4. Formula objetivos en base a problemas y necesidades de la gente?	16	7	1	1	--
5. Tiene en cuenta programas de gobierno?	4	5	9	4	3
6. Concentra su labor en pocos pero importantes trabajos?.....	10	13	1	1	--
7. Lleva al especialista problemas que requieren investigación?.....	1	11	6	4	3
8. Reúne comités para programar?.....	4	6	6	5	4
9. Mide el desarrollo a través de la evaluación?	5	8	7	3	2

10. Considera líderes a quienes son colaboradores?	4	6	6	2	7
11. Se ayuda de especialistas para formular objetivos?	5	15	3	2	--
12. Supervisa mensualmente el avance de programas?	13	4	5	2	1
13. Contempla ayuda material para la gente?	--	2	10	6	7
14. Reúne a la gente para su aprobación?	8	4	5	4	4
15. Busca cooperación de otras entidades?	12	7	5	1	--

La actitud, esto es la predisposición a actuar, hacia la planificación, es altamente positiva entre los Extensionistas . El 92% de los entrevistados manifestó que vale la pena trabajar en base a un plan de trabajo. Esta afirmación se confirmó cuando el 68% de los mismos técnicos indicó que: "no trabajaría sin plan a pesar de que le pidiera el Director o el Delegado Provincial"

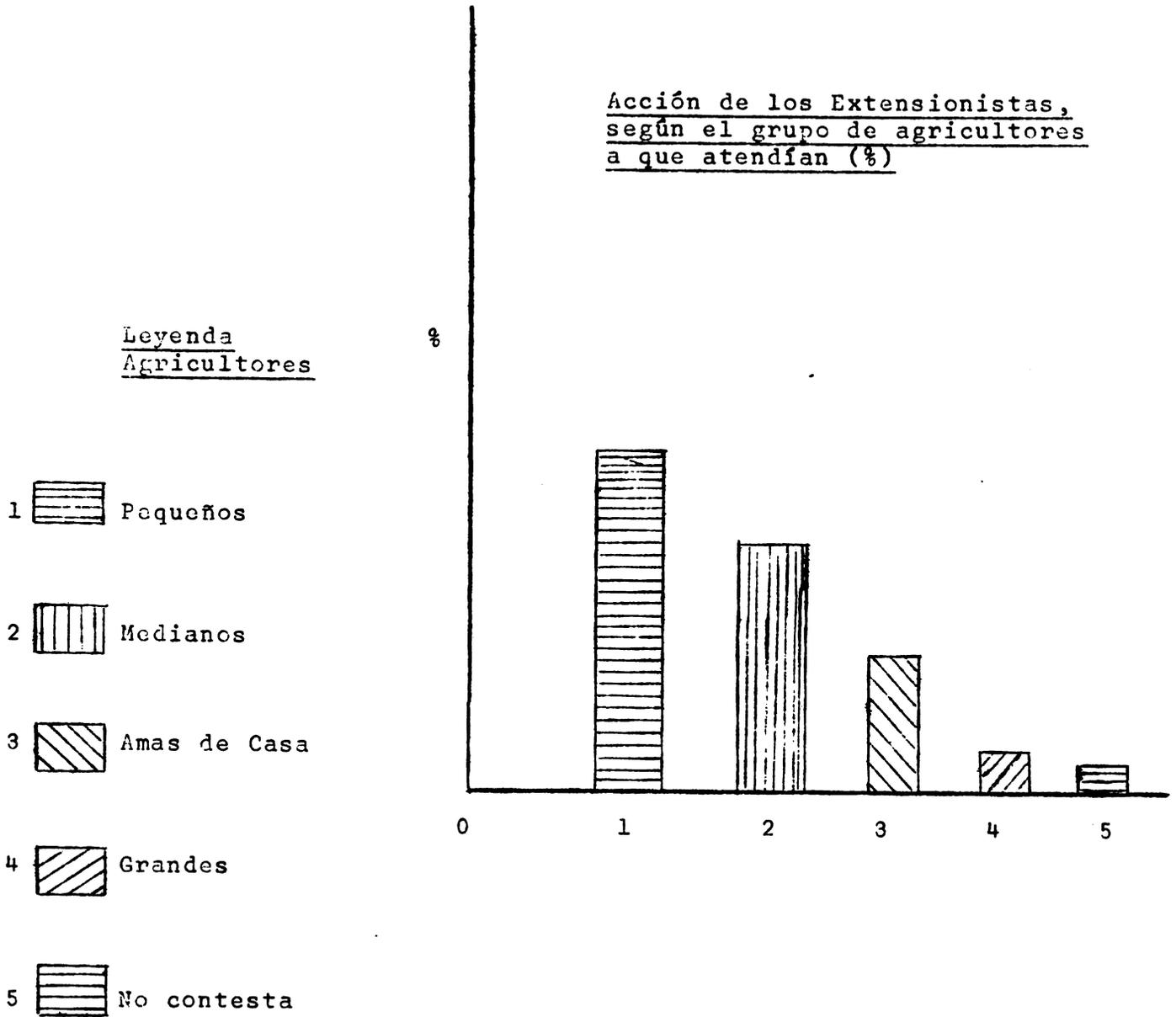
La mayoría de las menciones de los técnicos entrevistados (33 entre 54 menciones), manifestaron que consideran que es más efectiva la presentación y discusión de problemas a nivel de comunidad o Cantón; las 21 menciones restantes pensaban que la presentación y discusión de problemas es más adecuada a nivel Provincial.

El trabajo de los técnicos, según su opinión, está dirigida principalmente a atender a los agricultores medianos y pequeños. El 34% manifestó que trabajaba principalmente con agricultores medianos; el 45% que trabajaba con pequeños agricultores. el gráfico 2 representa en porcentaje a quién va dirigida la acción de los Extensionistas.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Gráfico 2



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Problemas

A continuación se da a conocer los principales problemas y necesidades, que según la opinión de los Extensionistas que trabajaban a nivel local, constituyen limitantes para la buena marcha de la Planificación de Extensión.

Recursos Naturales

Los tres obstáculos más significativos en lo relativo a recursos naturales manifestados en el estudio fueron:

1. Presencia de plagas y enfermedades.
2. Irregular distribución de las lluvias
3. Escasa fertilidad del suelo

Obstáculos Económicos

Los problemas de tipo económico, que hace que la planificación de Extensión, limite su acción, según los Extensionistas, fueron:

1. Precaria estabilidad de precios.
2. Inadecuado sistema de crédito.
3. Insuficientes facilidades de comercialización
4. Administración deficiente de las fincas

Limitaciones Sociales

Seis factores fueron citados como las principales limitaciones sociales que impiden el desarrollo de los planes de Extensión; estos fueron:

1. Falta de organización en la conducción de los programas de desarrollo rural.
2. Problemas en la tenencia de tierra.
3. Bajo nivel educativo de los agricultores.
4. Migración Rural-Urbana.
5. Bajos salarios de los jornaleros
6. Insuficientes servicios asistenciales.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows how the data points are interpreted and how they relate to the overall objectives of the study. The author provides a clear and concise summary of the findings.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research. These suggestions are designed to help improve the efficiency and accuracy of the data collection process in the future.

Principales Obstáculos

El bajo nivel educativo, la falta de distribución equitativa de la tierra, la inestabilidad en los precios de los productos, la falta de crédito y el alto costo de los mismos; fueron los factores más citados como obstáculos que impiden el Desarrollo Rural.

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

CAPITULO IV

ANALISIS DE LA PLANIFICACION DE EXTENSION A NIVEL LOCAL

El capítulo anterior presentó los datos obtenidos a través del cuestionario aplicado a los funcionarios que trabajan en Extensión a nivel local. En el presente se discuten, anotando las partes salientes y que sirven de base a este trabajo.

Información General

Los 82 funcionarios que trabajaban en Extensión eran totalmente insuficientes para atender las necesidades de asistencia técnica que tiene el Ecuador en relación con el mejoramiento de la vida rural.

La reestructuración de los Ministerios de Agricultura y Ganadería e Industria y Comercio (1970), y la formación del Ministerio de la Producción y Recursos Naturales y Turismo, provocaron cambios significativos en la posición, funciones y personal del Servicio Nacional de Extensión.

Después de la reorganización las Agencias de Extensión, limitaron las actividades a asistencia técnica a cooperativas, clubes juveniles, y mejoramiento del hogar. El personal técnico profesional: 20 Ingenieros Agrónomos, 2 Egresados de Agronomía, 38 Agrónomos y 22 mejoradoras del hogar, realizaban un trabajo que no alcanzaba ni remotamente a las 600.000 familias que viven en las áreas rurales del Ecuador.

En cuanto a la labor desarrollada por el Servicio Nacional de Extensión Agrícola, se puede asegurar que ha sido muy efectivo, y que en muchas zonas, ha producido un verdadero impacto en el mejoramiento de la vida rural y el aumento de la producción. Esta afirmación se encuentra respaldada por la Junta Nacional de Planificación y FAO (7), que en 1963 prepararon el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social en lo relacionado con Extensión Agrícola y Pecuaria. En 1969, Ruiz (12) en el "Estudio Analítico del Servicio de Extensión Agropecuaria del Ecuador", dice que "El respaldo que los agricultores conceden al trabajo de Extensión se refleja en las opiniones vertidas por ellos. El 23,89% de los agricultores opinó que el trabajo que realiza Extensión era muy bueno, y el 35% que era bueno"

Además, los estudios e investigaciones sobre adopción de prácticas agrícolas en Ecuador, como los de Bazante (2), Bazantes (3), Rodríguez (11) y Váscónez (13) coinciden en que el Servicio de Extensión ha sido la agencia primaria en la difusión de prácticas agropecuarias mejoradas.

THE HISTORY OF THE

The first part of the history of the world is the history of the human race. It is a history of progress, of discovery, of conquest, and of suffering. It is a history of the human mind, of its powers, of its limitations, and of its aspirations. It is a history of the human soul, of its joys, of its sorrows, and of its hopes.

The second part of the history of the world is the history of the human race in its various forms. It is a history of the different nations, of their customs, of their languages, and of their institutions. It is a history of the human race in its various stages of development, from the primitive to the civilized, from the barbaric to the refined.

The third part of the history of the world is the history of the human race in its various ages. It is a history of the different periods of time, of the different eras, and of the different centuries. It is a history of the human race in its various stages of progress, from the dawn of history to the present day, from the beginning of the world to the end of the world.

The fourth part of the history of the world is the history of the human race in its various countries. It is a history of the different nations, of their customs, of their languages, and of their institutions. It is a history of the human race in its various stages of development, from the primitive to the civilized, from the barbaric to the refined.

The fifth part of the history of the world is the history of the human race in its various ages. It is a history of the different periods of time, of the different eras, and of the different centuries. It is a history of the human race in its various stages of progress, from the dawn of history to the present day, from the beginning of the world to the end of the world.

The sixth part of the history of the world is the history of the human race in its various countries. It is a history of the different nations, of their customs, of their languages, and of their institutions. It is a history of the human race in its various stages of development, from the primitive to the civilized, from the barbaric to the refined.

The seventh part of the history of the world is the history of the human race in its various ages. It is a history of the different periods of time, of the different eras, and of the different centuries. It is a history of the human race in its various stages of progress, from the dawn of history to the present day, from the beginning of the world to the end of the world.

The eighth part of the history of the world is the history of the human race in its various countries. It is a history of the different nations, of their customs, of their languages, and of their institutions. It is a history of the human race in its various stages of development, from the primitive to the civilized, from the barbaric to the refined.

Lamentablemente los estudios indicados en el párrafo anterior, no han sido suficientes para convencer de la bondad que tiene un programa de Extensión, par producir cambios duraderos en la producción y mejoramiento de la vida en las áreas rurales; como resultado de esta poca acogida de Extensión entre los personeros que definen las políticas de acción del Ministerio de la Producción, el programa de Extensión se encuentra reducido.

El proceso de Planificación de Extensión a nivel local al momento del estudio reflejaba lo dicho sobre política de acción del Ministerio de la Producción.

Los pocos técnicos que a nivel local trabajan adscritos al Departamento de Extensión, se encontraban desorientados y sin respaldo para la ejecución de trabajos.

Imagen

Imagen es el cuadro mental que una persona tiene de una situación, hecho o institución, donde se envuelven emociones, actitudes y experiencias. De las contestaciones a las preguntas que se hizo sobre la imagen de la Planificación de Extensión, tenemos que los técnicos estaban de acuerdo con afirmaciones, como aquellas que hay que reunirse con grupos de agricultores para poder definir los objetivos del plan que los proyectos deben basarse en las necesidades de las gentes a las cuales se va a servir.

Los Extensionistas estaban conscientes que es necesario buscar la multiplicación del trabajo de Extensión, a través de la selección de los agricultores más capacitados en técnicas agropecuarias, y adiestrarlos para que colaboren con el Extensionistas en la divulgación y enseñanza entre los demás agricultores. Este es un punto fuerte que tendría que aprovecharse para que el efecto multiplicador del programa se amplie.

En la ejecución de los planes de Extensión a nivel local, los entrevistados creían que debe participar todo el personal de Extensión en una forma armónica y coordinada, con el objeto de ayudar a la población rural. Esta creencia hacía que en las pocas Agencias de Extensión que se disponía de personal completo (Agente de Extensión Agrícola, Asistente de Clubes Juveniles y Mejoradoras del Hogar), los trabajos sean coordinados en buena parte; sin embargo, es notorio que esto no se podía conseguir en las mayorías de las Agencias de Extensión, donde el personal constaba de un solo técnico. A esto se suma que a partir de 1968, se suprimieron los cargos de Supervisores, encargados de la coordinación del trabajo en un proceso de Planificación de Extensión.



[The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly a table of contents or a list of references, but the specific content cannot be discerned.]

Otra afirmación con la que los Extensionistas estaban de acuerdo, era aquella que dice que para un mayor éxito el Extensionista debe dedicar íntegramente su tiempo al cumplimiento del programa de Extensión. Esta es una noble aspiración, sobre todo si se considera el reducido número de técnicos que trabajan en este programa; sin embargo, se pudo observar que había profesionales que trabajaban adscritos a Extensión, pero que estaban "prestados" a otros programas.

Los Extensionistas entrevistados, no estuvieron de acuerdo con la afirmación: "La mejor forma de cumplir con las labores del Servicio es atendiendo en forma masiva a un gran número de agricultores en la Zona asignada"; este desacuerdo se complementa con la predisposición que tuvieron los mismos técnicos para atender principalmente a agricultores que tenían fincas "económicamente rentables". Posiblemente esta forma de pensar tenga su apoyo en la política del Ministerio de la Producción, encaminada a dar prioridad a la producción y productividad en el fomento de determinados cultivos, en desmedro de una acción dirigida a mejorar al agricultor, último destinatario de la tecnología.

Tampoco estuvieron de acuerdo, en que el plan de trabajo debería ser escrito con anticipación en las oficinas centrales y ser enviado a los Extensionistas a nivel local. A partir de 1968, las Oficinas Centrales dejaron de enviar los planes de trabajo a los extensionistas.

El mayor problema fue la ausencia de un programa de trabajo y de directrices para la elaboración de planes, hecho que mantiene desconcertados a los Extensionistas. La Oficina Central del Departamento de Extensión Agrícola (9), elaboró un programa de trabajo para el período 1971-1972 que sometió a la Dirección de Desarrollo Agropecuario.

Finalmente las respuestas obtenidas en relación a las opiniones sobre el programa que estaban desarrollando. El 44% de los funcionarios entrevistados creían que estaban haciendo un trabajo combinado de Extensión, Fomento y Desarrollo de áreas; el 40% pensaba que su trabajo era netamente de Extensión. Está claro que no existía unanimidad de criterio sobre Filosofía de acción, que debe guiar a quienes trabajan en programas de Desarrollo Rural.

Extensión Agrícola Vs Asistencia Técnica

Los servicios de Asistencia Técnica y de Extensión Agrícola, en Ecuador, ha través de las distintas etapas de su vida institucional, se han encontrado mezclados. El estudio de la planificación de Extensión a nivel local, determinó que esta situación ha provocado dificultades en las decisiones en cuanto a política

de acción. Los siguientes párrafos clarifican la diferencia.

La Extensión Agrícola se caracteriza por el ingrediente educativo que pone a todas sus acciones; educación que está dirigida a la familia campesina, con el propósito de conseguir cambios deseables y duraderos en la conducta de las personas. Extensión pretende conseguir cambios en los conocimientos, destrezas y actitudes de las personas que viven en las áreas rurales, con el propósito fundamental de mejorar el nivel de vida de la familia que vive de la agricultura.

La Asistencia Técnica, en cambio, tiene como característica el desarrollo de actividades concurrentes a mejorar el nivel tecnológico de las empresas agropecuarias. Su propósito es elevar la producción y la productividad de la explotación agropecuaria en general. La Asistencia Técnica promueve el mejoramiento tecnológico, para conseguir en último término eficiencia económica para la empresa a la cual está asistiendo.

La esencia de Extensión es la gente de campo; la de la Asistencia Técnica, los factores de la producción. La meta de Extensión mejorar el nivel de vida de la familia rural. La meta de la Asistencia Técnica: el aumento económico de la empresa agropecuaria. La Extensión sirve a la familia; la Asistencia a la empresa.

La Extensión Agrícola utiliza el proceso educativo como base para obtener sus objetivos, esto implica que haga uso de la metodología de enseñanza adecuada a la psicología de las personas que trabajan en el campo. La Extensión aspira a conseguir cambios de carácter permanente en la conducta de las gentes. La Asistencia Técnica utiliza el servicio y la consultoría como método básico para desarrollar su acción de fomento de la producción agropecuaria. La Asistencia Técnica aspira a conseguir cambios en las producciones agropecuarias, que redunden en mejores ganancias para la empresa.

Conocimientos

Para emprender en una actividad es necesario conocer la naturaleza de ella. Este estudio trató de determinar los conocimientos que tienen los Extensionistas de Ecuador sobre Planificación.

En general los entrevistados no tenían una idea cabal de lo que es Planificación en Extensión; se tenían conocimientos aislados y difusos sobre el tema.

Teniendo como referencia la definición de Granja (6) sobre determinación de la situación: "Estudios Socio-Económicos y culturales, así como de los recursos de una comunidad para determinar

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

necesidades, prioridades, liderazgo y facilidades". Se tiene que las respuestas al respecto, en su mayoría demostraron que se tenía una comprensión parcial del verdadero estudio de la situación. Se encontró que 7 de los 25 entrevistados, ofrecieron una respuesta ajustada a la definición anotada como referencia.

El conocimiento de los pasos a seguirse en un proceso de planificación en Extensión, reveló que los entrevistados tenían varios enfoques. La mayoría estaba de acuerdo en que el primer paso es el estudio de la situación, reconocimiento del área o diagnóstico; términos que denotan en el fondo lo mismo. Sin embargo, la secuencia de las etapas de la Planificación, manifestada por los entrevistados fue confusa; las respuestas se resumen en seis grupos en el capítulo de Resultados. Con fines de referencia anotamos a continuación los pasos que se describe para la planificación de Extensión en el libro de Ramsay, Frías y Beltrán (10).

1. Reconocimiento de la realidad rural
2. Determinación de la importancia relativa de los problemas.
3. Análisis de cada problema y determinación de sus soluciones.
4. Acción
5. Evaluación.

Sin embargo, no se pretende que los Extensionistas enumeren exactamente las etapas como lo anotado; los resultados indican que la mayoría de los entrevistados tenían una idea más o menos clara de la secuencia de los pasos en Planificación de Extensión, aunque no había unidad de criterio en cuanto al mismo problema.

Ejecución de la Planificación

La figura 1, presenta el cumplimiento de los planes de Extensión para los años 1969-1970 y 1971. Según la opinión de los entrevistados, el porcentaje de lo cumplido ha ido incrementándose en los años indicados. Esta apreciación está ajustada a la realidad; quedando por explicar que esto se debe fundamentalmente a que los programas de juventudes rurales, y mejoramiento del hogar, de año en año, aunque en pequeña medida, han ido mejorando, no así el programa de educación al agricultor, que en estos tres últimos años ha desmejorado. Es notoria la diferencia entre las tres actividades de Extensión; mientras los clubes juveniles, especialmente, y el mejoramiento al hogar, disponían de planes de trabajo; los técnicos que trabajaban con agricultores manifestaron que a partir de 1968, no disponían de planes de trabajo, y que se encontraban "esperando" que la oficina central les instruya sobre el particular.

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

La formulación de los objetivos en planificación, en base a los problemas y necesidades de la gente, había sido puesto en práctica por 16 de los 25 entrevistados. Buscaban cooperación de otras entidades para la elaboración del plan de trabajo, 12 de los mismos entrevistados. La supervisión mensual del avance de lo planificado manifestaron realizar 15 de los 25, y que frecuentemente se ayudaban de especialistas para formular los objetivos del trabajo; esta última declaración no tiene confiabilidad, debido a que el Servicio de Extensión, al momento del estudio, no contaba con Especialista entre sus personeros. Las respuestas al resto de normas o procedimientos usados en Planificación, estaban muy dispersas en la escala que se diseñó para determinar la puesta en práctica de normas que se usan en Planificación de Extensión. Este hecho confirma la desorientación en que se encontraban los Ex tensionistas entrevistados.

Por las opiniones consignadas como respuestas, a las diferentes preguntas, se desprende que no existe definición en las normas de la Planificación de Extensión. Las pocas planificaciones escritas observadas, eran producto de la iniciativa y buena voluntad de algunos técnicos, especialmente en los que trabajaban en mejoramiento del hogar y juventudes rurales.

Actitud

La actitud o predisposición de los Extensionistas hacia la Planificación, fue buena. Todos estaban de acuerdo que vale la pena trabajar en base a un plan de trabajo; sin embargo, la observación confirmó que muy pocos tenían un plan escrito sobre el cual guiarse, especialmente los técnicos que atendían la divulgación agrícola, trabajaban sin programa, y esperaban que les llegue un instructivo desde las Oficinas Centrales; instructivo que no llega. Mientras tanto se concretaban a hacer asesoramiento; "hacemos lo que la gente solicita", fue una frase típica de los Extensionistas Agrícolas.

Pocos técnicos con actitud favorable hacia la Planificación ponían en práctica su predisposición, con la elaboración de un plan escrito. Es necesario resaltar el caso de una mejoradora del hogar, que disponía de un bien elaborado plan de trabajo a nivel local; el plan escrito para esta funcionaria constituía "una satisfacción inmensa".

Pero esto es una excepción, que confirma lo general del estudio; esto es, la no existencia de Planes de trabajo en Extensión a partir de 1968.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The text also mentions that regular audits are necessary to identify any discrepancies or errors in the accounting process.

In addition, the document highlights the need for a clear and consistent chart of accounts. This helps in categorizing transactions correctly and facilitates the preparation of financial statements. It is also noted that the accounting system should be designed to be user-friendly and efficient, minimizing the risk of human error.

Furthermore, the text discusses the role of internal controls in preventing fraud and protecting assets. It suggests implementing a system of checks and balances, such as requiring two people to authorize large payments. This helps to ensure that all transactions are properly reviewed and approved.

Finally, the document stresses the importance of staying up-to-date with changes in accounting standards and regulations. This is crucial for ensuring that the financial reporting remains accurate and compliant with the law. Regular training and professional development for the accounting staff are recommended to achieve this.

In conclusion, effective accounting practices are essential for the success of any business. By following the guidelines outlined in this document, companies can ensure the accuracy and reliability of their financial information.

Problemas

Los principales obstáculos para una planificación exitosa, eran, según los entrevistados: el bajo nivel educativo, la falta de distribución equitativa de la tierra, la inestabilidad de los precios en los productos, y el alto costo de los insumos agrícolas.

Aparentemente, los medios necesarios para la ejecución de los planes, no fueron tomados en cuenta por los entrevistados. En forma complementaria se indicó, que para mejorar la Planificación de Extensión a nivel local, se debería dotar de suficientes medios de movilización y equipos necesarios, a más de dar a las Agencias presupuestos que sean efectivizados, para no seguir siendo un programa de menos prioridad.

100

100

100

100

100

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente estudio tuvo como propósito averiguar cómo estaba funcionando la Planificación de Extensión a Nivel Local. Se quiso saber algunas características personales de los técnicos que trabajan como Extensionistas; además, de determinar la imagen, conocimientos, actitudes y problemas que tenían sobre la Planificación en Extensión.

Con los resultados obtenidos, y en base a los objetivos específicos propuestos, se llega a las siguientes conclusiones:

Conclusiones

1. El personal que trabaja en calidad de Extensionista: Agentes Agrícolas, Asistentes de clubes juveniles y Mejoradoras del Hogar, es totalmente insuficiente para atender a las familias que viven en las áreas rurales del Ecuador.

2. La imagen que tienen los Extensionistas entrevistados, sobre el proceso de Planificación en Extensión, era ampliamente favorable; así como su actitud hacia las ventajas que tiene trabajar en base a un Plan.

3. Los conocimientos que sobre Planificación en Extensión tenían los entrevistados eran insuficientes, difusos, y poco concretos. Faltaba acuerdo en cuanto a criterios de definición de Planificación y etapas de la misma, en Extensión.

4. El porcentaje de lo ejecutado, en relación a la planificación a nivel local, es mejor bajo en los últimos tres años. Aparentemente hay una tendencia a mejorar este porcentaje, a costa del progreso de los programas de juventudes rurales y Mejoramiento del Hogar, en desmedro de la educación a los agricultores.

5. La coordinación existente en Planificación de Extensión, entre los niveles: Local, Sectorial y Nacional es realmente deficiente. La ausencia de Supervisores y/o coordinadores zonales, ha determinado una ruptura de las líneas de comunicación en los tres niveles de Planificación.

Recomendaciones

Las siguientes son sugerencias que se hacen con el propósito de mejorar la Planificación de Extensión. Las recomendaciones, están basadas en las conclusiones a las que llegó el estudio,

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

RESUMEN

El Problema

El estudio de la Planificación de Extensión a nivel local tuvo como finalidad determinar cómo estaba marchando la planificación de Extensión agrícola del Ministerio de la Producción.

Objetivos Específicos

1. Determinar las características personales de los técnicos que trabajan en el Servicio Nacional de Extensión del Ministerio de la Producción.
2. Determinar la imagen, conocimientos, normas y actitudes que sobre Planificación e- Extensión tenían los técnicos.
3. Determinar el posible grado de coordinación que exista sobre planificación de Extensión entre los niveles: Local, Sectorial y Nacional.

Conclusiones

1. El personal que trabaja en calidad de Extensionista era totalmente insuficiente, para atender las familias que viven en áreas rurales del Ecuador.
2. La imagen que tenían los Extensionistas sobre el proceso de Planificación en Extensión era favorable.
3. Los conocimientos que sobre Planificación de Extensión tenían los entrevistados eran insuficientes, difusos y poco concretos.
4. El porcentaje de lo ejecutado en relación a lo planificado a nivel local (30%), era mejor bajo en los últimos tres años.
5. La coordinación existente en Planificación de Extensión, entre los niveles: Local, Sectorial y Nacional es realmente deficiente.

Recomendaciones

1. Incrementar el número de profesionales para que se reduzca la relación: Extensionista/familias atendidas.
2. Diseñar una guía metodológica para planificar en Extensión a nivel local.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented and verified by the relevant parties. This ensures transparency and accountability in the financial process.

The second section focuses on the role of the auditor in reviewing these records. The auditor's primary responsibility is to ensure that all entries are correct and conform to the established accounting principles. Any discrepancies or irregularities should be promptly identified and investigated.

The third part of the document outlines the procedures for handling any identified issues. It states that once a problem is detected, the responsible parties must take immediate action to rectify the situation. This may involve adjusting the records, providing additional documentation, or conducting further investigations.

The final section discusses the overall importance of maintaining high standards of financial integrity. It notes that consistent adherence to these guidelines is essential for the long-term success and stability of the organization. Regular audits and transparent reporting are key components of this process.

como producto de los resultados obtenidos a través de la encuesta; la aspiración fundamental, es motivar al Ministerio de la Producción, y específicamente a los Directivos del desarrollo Rural, para que con sus ejecutorias ayuden a Extensión Agrícola.

Las siguientes son las recomendaciones:

1. Incrementar el número de Profesionales Extensionistas, para que se reduzca la relación Extensionista/familias atendidas. Este incremento estará basado en un plan de necesidades zonales, y será a corto, mediano y largo plazo.

2. Diseñar una guía metodológica, para Planificar en Extensión a Nivel Local; en el mismo que se establecerán las normas y procedimientos, los mismos que tendrían las variables necesarias para adaptarse a los tres programas de Extensión: Asesoramiento Agrícola, Juventudes Rurales y Mejoramiento del Hogar.

3. Procurar resolver la necesidad de conocimientos de planificación en Extensión, mediante el establecimiento de un sistema de adiestramiento en servicio, el mismo que tendría las siguientes funciones:

- Unificar los criterios de Planificación
- Definir la política de acción a seguir.
- Servir de canal de comunicación entre ejecutores y directivos.

4. Reestablecer la función de supervisión y/o coordinación, para minimizar la poca coordinación existente entre los niveles Local, Sectorial y Nacional.

3. Establecer un sistema de adiestramiento en servicio para: definir política de acción y unificar criterios en planificación de Extensión.

4. Instituir la supervisión en los planes de Extensión, para coordinar el trabajo a nivel Local, Sectorial y Nacional.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

BIBLIOGRAFIA

1. BAZANTE, M.M.E. Relación entre factores socio-económicos y la adopción de prácticas agropecuarias en la comunidad indígena de Calero puní, Provincia del Chimborazo. Tesis I.A. Quito-Ecuador, Universidad Central, 1969 71 p.
2. BAZANTES, G. Factores que han permitido la adopción de prácticas agropecuarias en la región de Santo Domingo de los Colorados. Tesis I.A. Quito-Ecuador, Universidad Central, 1966 81 p.
3. DI FRANCO, J.y NARANJO, G.E. Estudio analítico del Servicio de Extensión del Ecuador, Turrialba, Costa Rica. IICA. 1963 172 p.
4. GRANJA GARCES, B. Estudio del Proceso de Programación en Extensión en Panamá. Turrialba, Costa Rica tesis M.S., IICA 1963. 65 p.
5. JUNTA NACIONAL DE PLANIFICACION Y COORDINACION ECONOMICA y FAO Programa Nacional de Extensión Agrícola y Pecuaria. Quito, Julio de 1963. 31 p.
6. MISION FAO Y SERVICIO NACIONAL DE EXTENSION AGRICOLA. Evaluación sobre algunos aspectos del trabajo del Servicio Nacional de Extensión Agrícola. Quito, diciembre de 1963. 32 p.
7. MISION FAO y MINISTERIO DE LA PRODUCCION-UNIVERSIDAD TECNICA DE BERLIN. Estudio analítico del Servicio de Extensión de la República del Ecuador Quito. Informe preliminar noviembre 1971. 26 p.
8. RAMSAY, J., FRIAS, H., BELTRAN, L.R. Extensión Agrícola dinámica del Desarrollo Rural. Lima, Perú. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA; Tercera Edición. 1972. pp. 300-339.
9. RODRIGUEZ PAREDES, L.G. Influencia de Extensión y determinación del proceso de adopción de prácticas mejoradas en Julio Andrade, Provincia del Carchí. Tesis I.A., Quito-Ecuador, Universidad Central, 1968. 47 p.
10. RUIZ, C. Estudio Analítico del Servicio de Extensión Agropecuaria del Ecuador. Quito, Ministerio de Agricultura y Ganadería. Banco Nacional de Fomento, 1969. 64 p.
11. VASCOMAZ, O., G.H. Estudio de la influencia del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria en la adopción de prácticas agrícolas en la comunidad indígena de Gradas, Provincia de Bolívar. Tesis I.A. Quito-Ecuador, Universidad Central 1971. 105 p.



Planificación
agrícola a nivel
Ecuador

IICA CHEC