

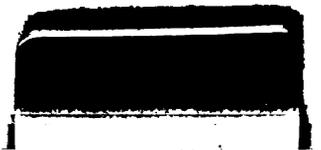
CTC

DECIMOQUINTA REUNION

MAR DEL PLATA, ARGENTINA, ABRIL 20-21 DE 1970

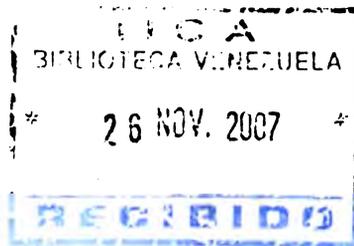
IICA

COPIAS OFICIALES





00001148



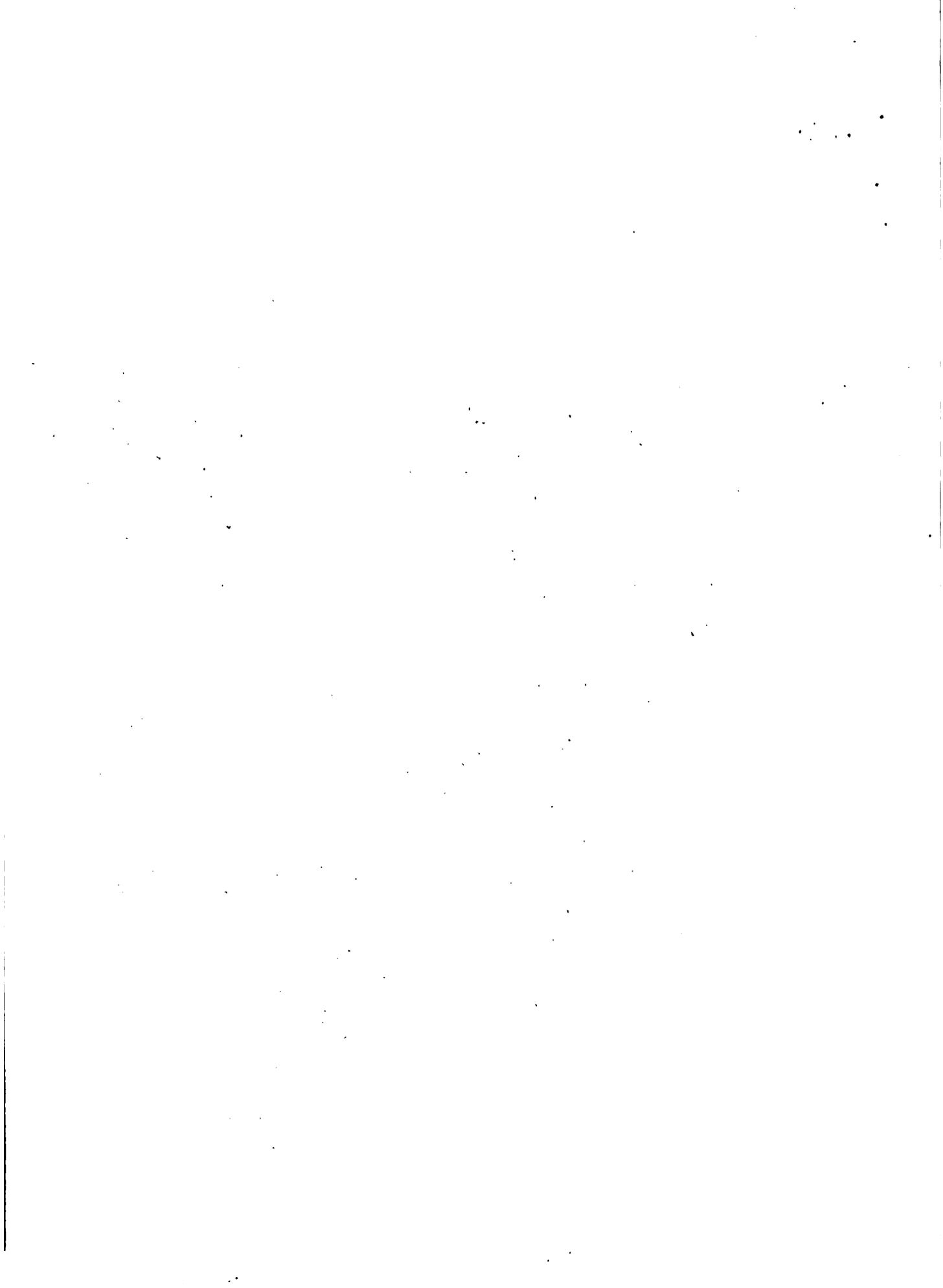
CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

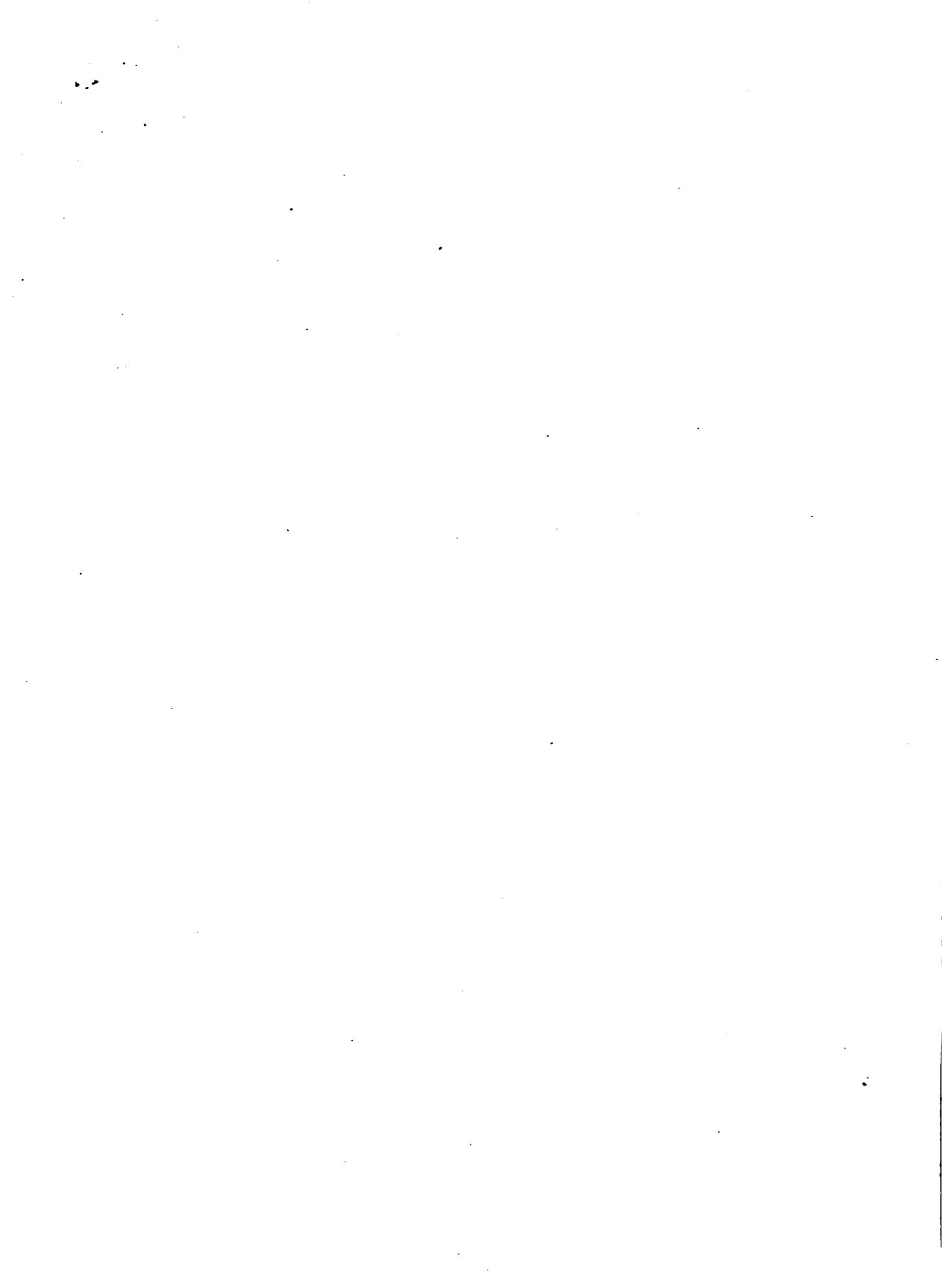
INFORME DE LA DECIMOQUINTA REUNION

IICA



MAR DEL PLATA, ARGENTINA, ABRIL 20-21 DE 1970





CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Informe de la Décimoquinta Reunión

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

VIAR DEL PLATA, ARGENTINA, ABRIL 20 - 21 DE 1970



El Dr. José Emilio G. Araujo, Director General del IICA, preside la Reunión del Consejo Técnico Consultivo.



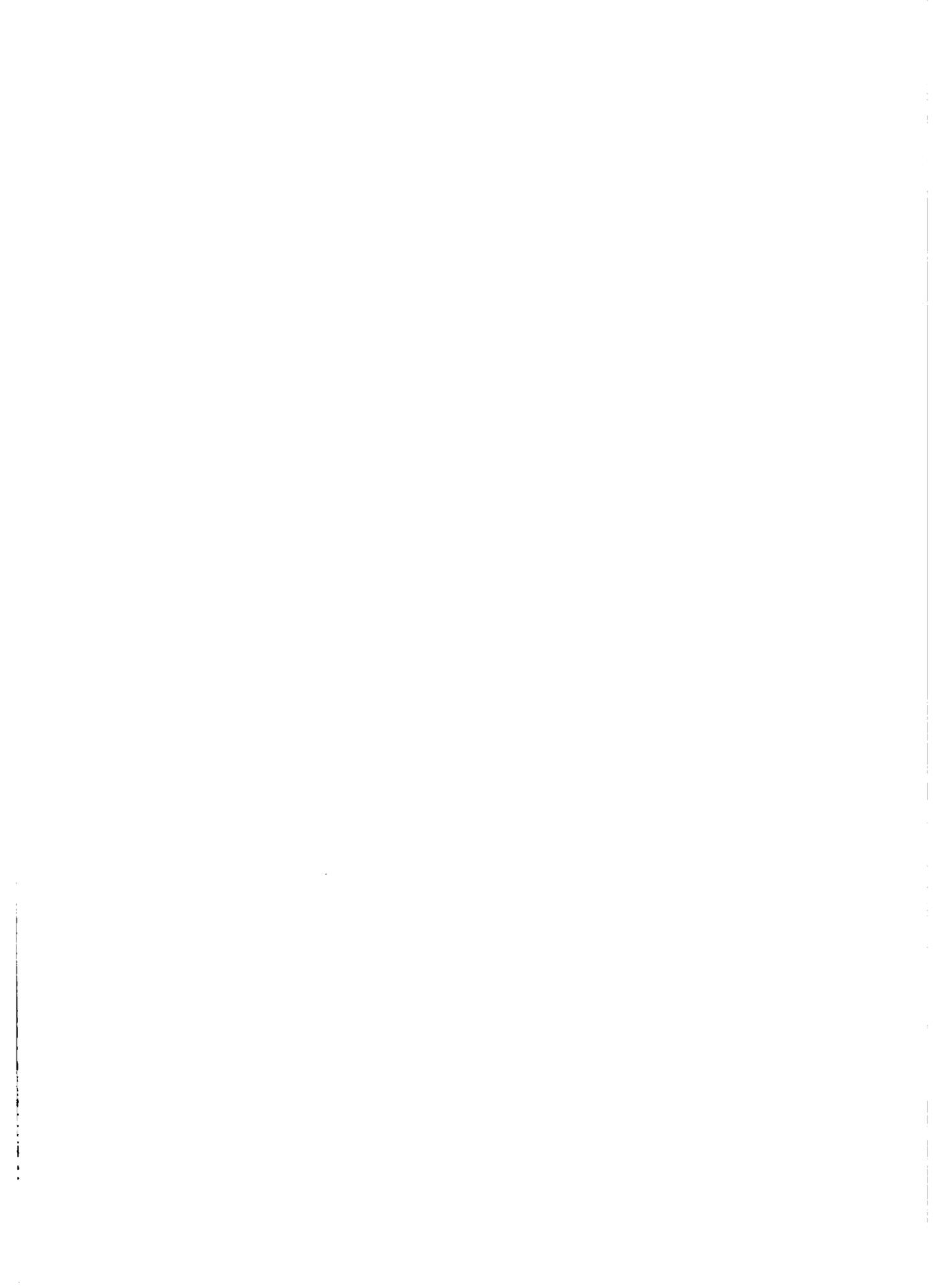
El Ing. Carlos Madrid, Subdirector General del IICA, presenta el informe de actividades técnicas al Consejo Técnico Consultivo.



El Director Regional para la Zona Andina informa sobre el Programa de Educación Agrícola al Consejo Técnico Consultivo.



El Ing. Alvaro Rojas Espinosa, Representante de Costa Rica, hace uso de la palabra en la Reunión del Consejo Técnico Consultivo.



C O N T E N I D O:

Resoluciones

Resolución otorgando la Medalla Agrícola Interamericana 1970 al Ing. Armando Samper	1.1.1
--	-------

Agenda

Agenda	2.1.1
--------------	-------

Representantes Permanentes ante el Consejo Técnico Consultivo

Representantes Permanentes	3.1.1
----------------------------------	-------

Participantes en la Décimoquinta Reunión

Participantes en la Decimoquinta Reunión	4.1.1
--	-------

Personal del IICA que participó en la Reunión

Personal del Instituto que participó en la Reunión	5.1.1
--	-------

Autoridades y Funcionarios de la Reunión

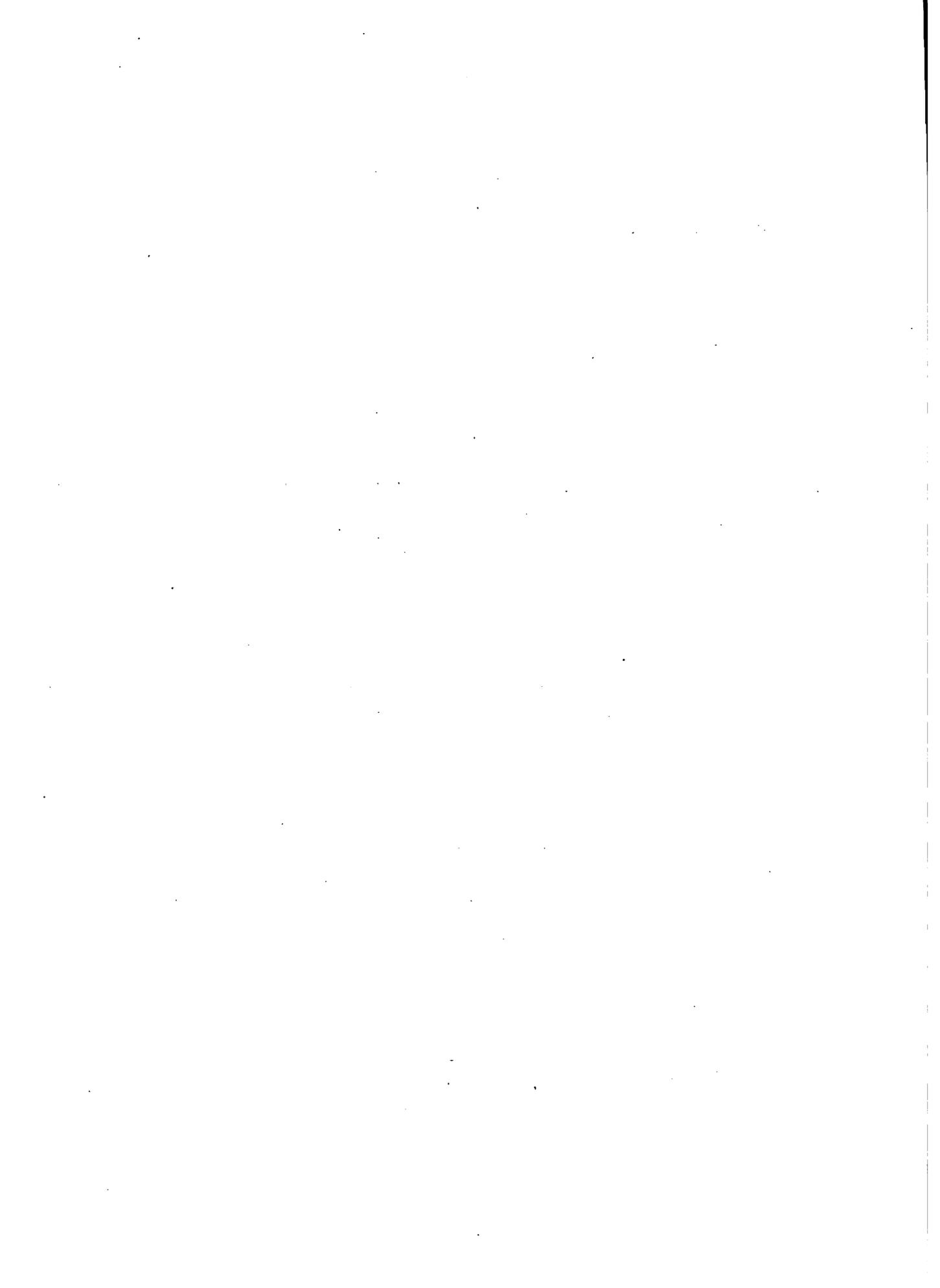
Autoridades y Funcionarios de la Reunión	6.1.1
--	-------

Informe Técnico 1969

Informe General sobre las actividades técnicas del IICA, presenta- do por el Subdirector General, Ing. Carlos Madrid, con la partici- pación de los Directores Regionales para las Zonas Andina, Norte y Sur y los Directores del IICA-CEI y del IICA-CIRA.....	7.1.1
--	-------

Anexos

Candidato a la Medalla Agrícola Interamericana 1970, propuesto por el Ing. George Casas Briceño, Representante de Venezuela	8.1.1
Acta resumida	8.2.1



DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

RESOLUCIONES

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica

Resolución N° 1

MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA 1970

El Consejo Técnico Consultivo

Vista la propuesta presentada por el Representante de Venezuela, y

Considerando:

Que la Medalla Agrícola Interamericana constituye el más alto honor que se confiere con el propósito de hacer reconocimiento y estímulo públicos a quienes consagran su vida al mejoramiento de la agricultura y de la vida rural en las Américas;

Que el Ing. Armando Samper, de nacionalidad colombiana, fue propuesto por el Representante de Venezuela como candidato a la Medalla Agrícola Interamericana 1970;

Que la obra realizada por el Ing. Samper en su fecunda vida profesional ha tenido especial significación en los campos de la enseñanza, de la documentación científica y de la comunicación, en las cuales ha realizado una labor intelectual de extraordinario valor para los países americanos, divulgada en un apreciable número de artículos, folletos y libros;

Que en su productiva carrera de funcionario internacional, especialmente por sus capacidades de organizador, sus dotes de ejecutivo y su gran consagración al trabajo, prestó eminentes servicios a la agricultura y al mejoramiento del hombre rural de este Hemisferio, de manera particular desde su posición de Director General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, promoviendo y dinamizando, con la política de la "Nueva Dimensión", el fortalecimiento de las instituciones de educación agrícola superior y de investigación de los países americanos;

Que para complementar el reconocimiento público que constituye el otorgamiento de la Medalla Agrícola Interamericana, es recomendable que se haga su entrega con ocasión de la celebración de acontecimientos de especial relieve, que tengan relación con los méritos que se pretende honrar;

R e s u e l v e:

1. Otorgar al Ing. Armando Samper, de nacionalidad colombiana, la Medalla Agrícola Interamericana correspondiente a 1970, como reconocimiento público internacional a la relevante obra realizada en su vida profesional en los campos de la enseñanza, la documentación científica y la comunicación agrícola y a la significativa labor lograda en su fecunda acción de funcionario internacional, especialmente como Director General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

2. Recomendar al Director General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas que haga entrega de la Medalla Agrícola Interamericana al Ing. Samper, durante la Octava Reunión Latinoamericana de Fiotecnia, que se celebrará en Bogotá, Colombia, en noviembre de 1970.

DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

AGENDA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

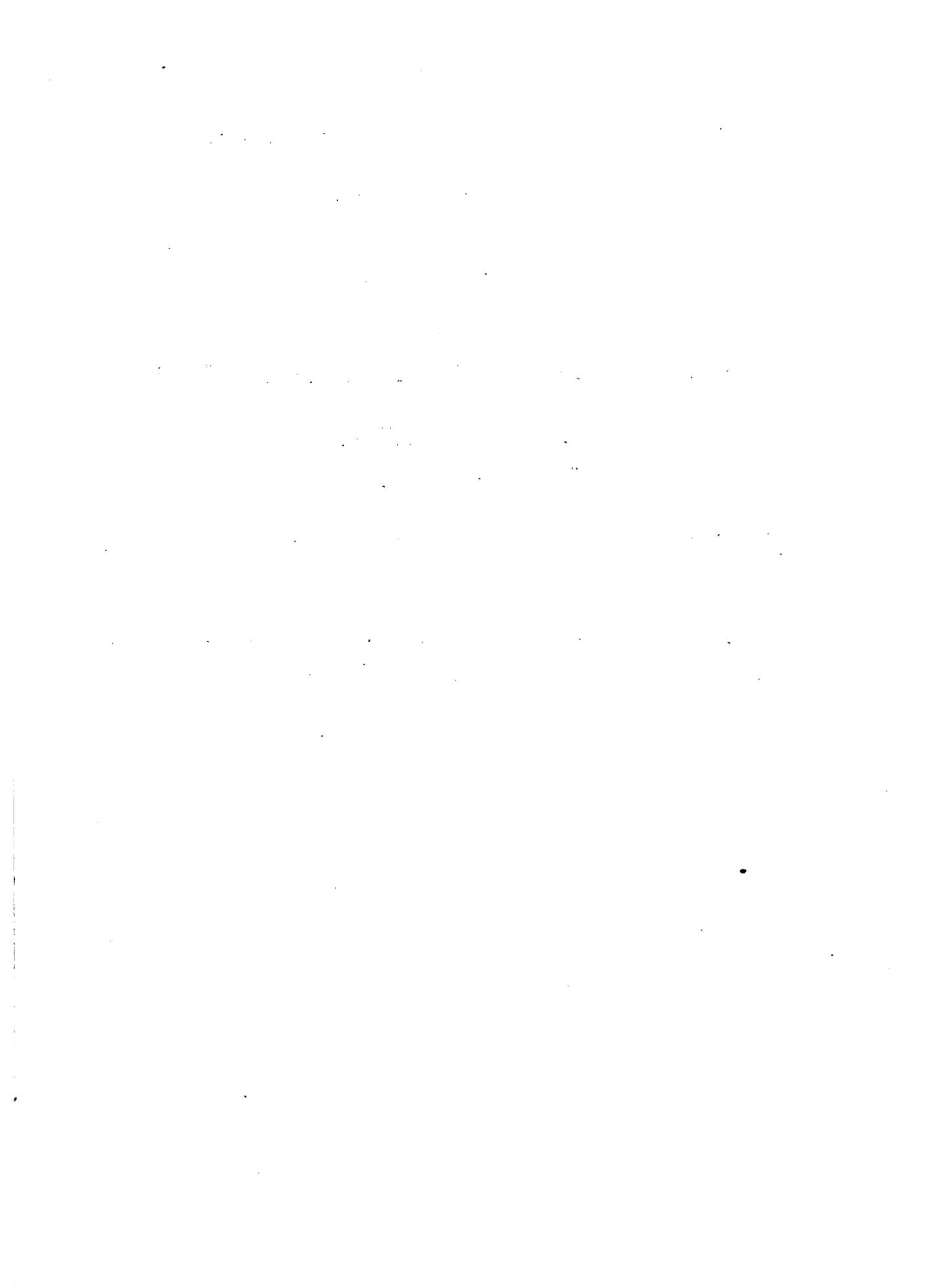
AGENDA

DECIMOQUINTA REUNION ANUAL DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA

20 y 24 de abril de 1970

1. Presentación de candidatos para la Medalla Agrícola Interamericana para 1970.
2. Presentación sobre los Programas del IICA.
3. Mesa Redonda sobre los Programas Básicos del IICA y su articulación.
4. Propositiones de los Señores Representantes.
5. Otros asuntos.



DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

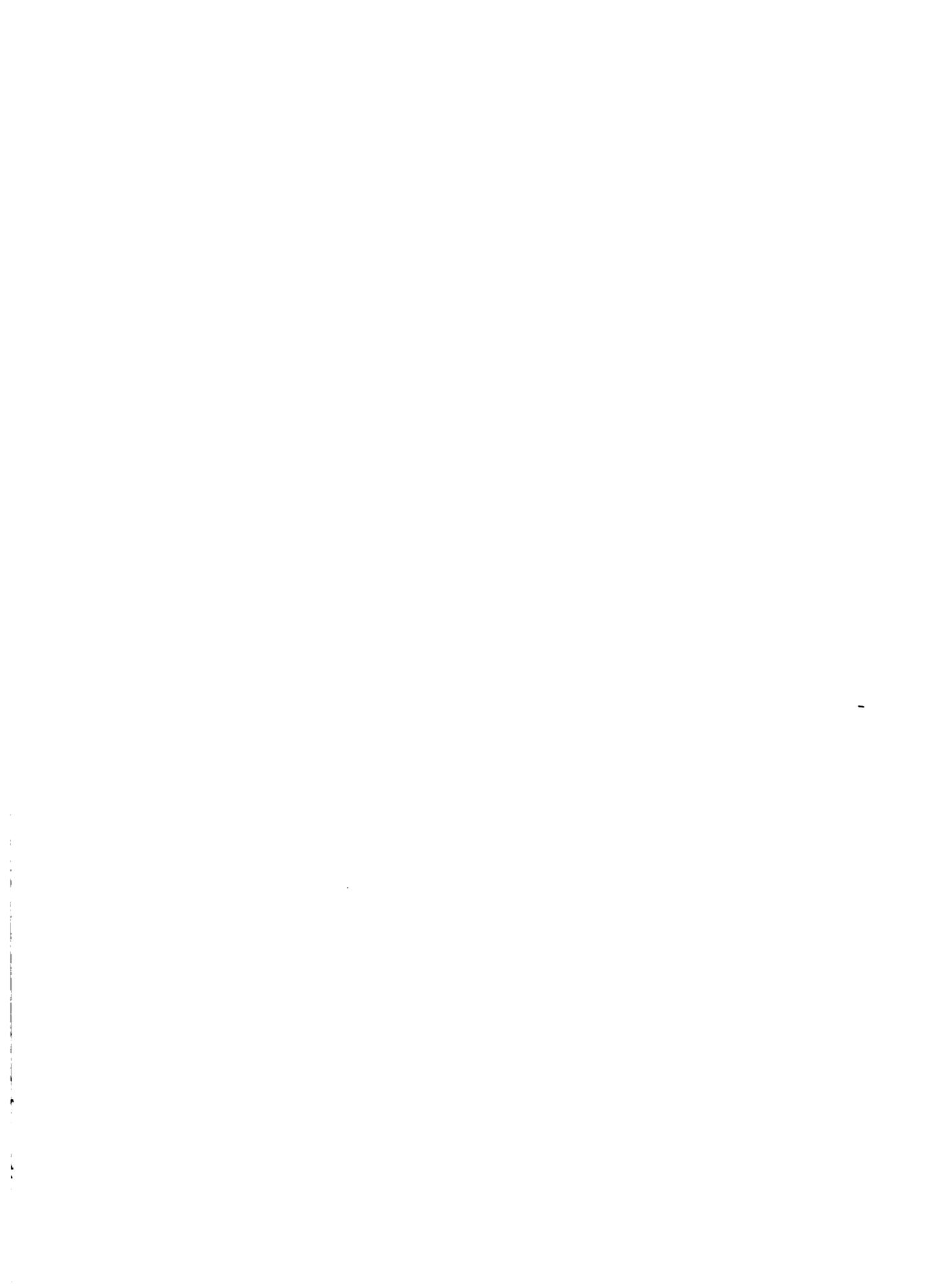
MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

Representantes

REPRESENTANTES PERMANENTES ANTE EL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



REPRESENTANTES PERMANENTES

ARGENTINA

Ing. Agr. Angel Marzocca
Representante Titular
Dirección Nacional de Investigaciones
Especiales
Instituto Nacional de
Tecnología Agropecuaria (INTA)

BOLIVIA

Ing. Humberto Gandarillas
Representante Titular
Dirección General
Ministerio de Agricultura

Lic. Rubén Jauregui C.
Representante Alterno
Oficina de Planeamiento
Ministerio de Agricultura

BRAZIL

Ing. Agr. Ayrton Zanon
Representante Titular

COLOMBIA

Dr. Jorge Ortiz Méndez
Representante Titular
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)

COSTA RICA

Ing. Alvaro Rojas Espinosa
Representante Titular
Oficina de Planeamiento y Coordinación
Ministerio de Agricultura y Ganadería

Ing. Luis Antonio Villalobos A.
Representante Alterno
Oficina de Planeamiento y Coordinación
Ministerio de Agricultura y Ganadería

CHILE

Ing. Manuel Elgueta Guerin
Representante Titular
Instituto de Investigaciones
Agropecuarias

ECUADOR

Ing. Nelson Vallejo Charles
Representante Titular
Departamento de Asuntos Internacionales
Ministerio de Agricultura y Ganadería

EL SALVADOR

Ing. Francisco Lino Osegueda Jiménez
Representante Titular
Subsecretaría de Agricultura y Ganadería
Ministerio de Agricultura y Ganadería

Ing. Eugenio Salazar Béneke
Representante Alterno
Dirección General de Investigación
y Extensión Agropecuaria
Ministerio de Agricultura y Ganadería

ESTADOS UNIDOS

Dr. George W. Irving Jr.
Representante Titular
Agricultural Research Service
United States Department of Agriculture

Dr. Kenneth A. Haines
Representante Alterno
International Program Division
Agricultural Research Service
United States Department of Agriculture

GUA TEMALA

Agron. Héctor Cabarrús Conde
Representante Titular
Ministerio de Agricultura

HAI TI

Sr. Jaurès Levèque
Representante Titular
Secretaría de Estado de Agricultura,
Recursos Naturales y Desarrollo Rural

Dr. Jacques A. Jolicoeur
Representante Alterno
Secretaría de Estado de Agricultura,
Recursos Naturales y Desarrollo Rural

HONDURAS

Ing. Felipe A. Peraza
Representante Titular
Servicio Cooperativo de
Desarrollo Rural
Secretaría de Estado en el
Despacho de Recursos Naturales

MEXICO

Ing. Roberto Osoyo Alcalá
Representante Titular
Secretaría de Agricultura y Ganadería

NICARAGUA

Ing. Rodrigo Salmerón
Representante Titular
Ministerio de Agricultura y Ganadería

PANAMA

Ing. Bernardo Ocaña
Representante Titular
Departamento de Coordinación
Ministerio de Agricultura,
Comercio e Industrias

PARAGUAY

Ing. Luis Alberto Alvarez
Representante Titular
Dirección de Investigación y
Extensión Rural
Ministerio de Agricultura y Ganadería

PERU

Ing. Mauro Villavisencio Soto
Representante Titular
Dirección General de Cooperación Técnica
Económica Internacional del
Sector Agrario
Ministerio de Agricultura

REPUBLICA DOMINICANA

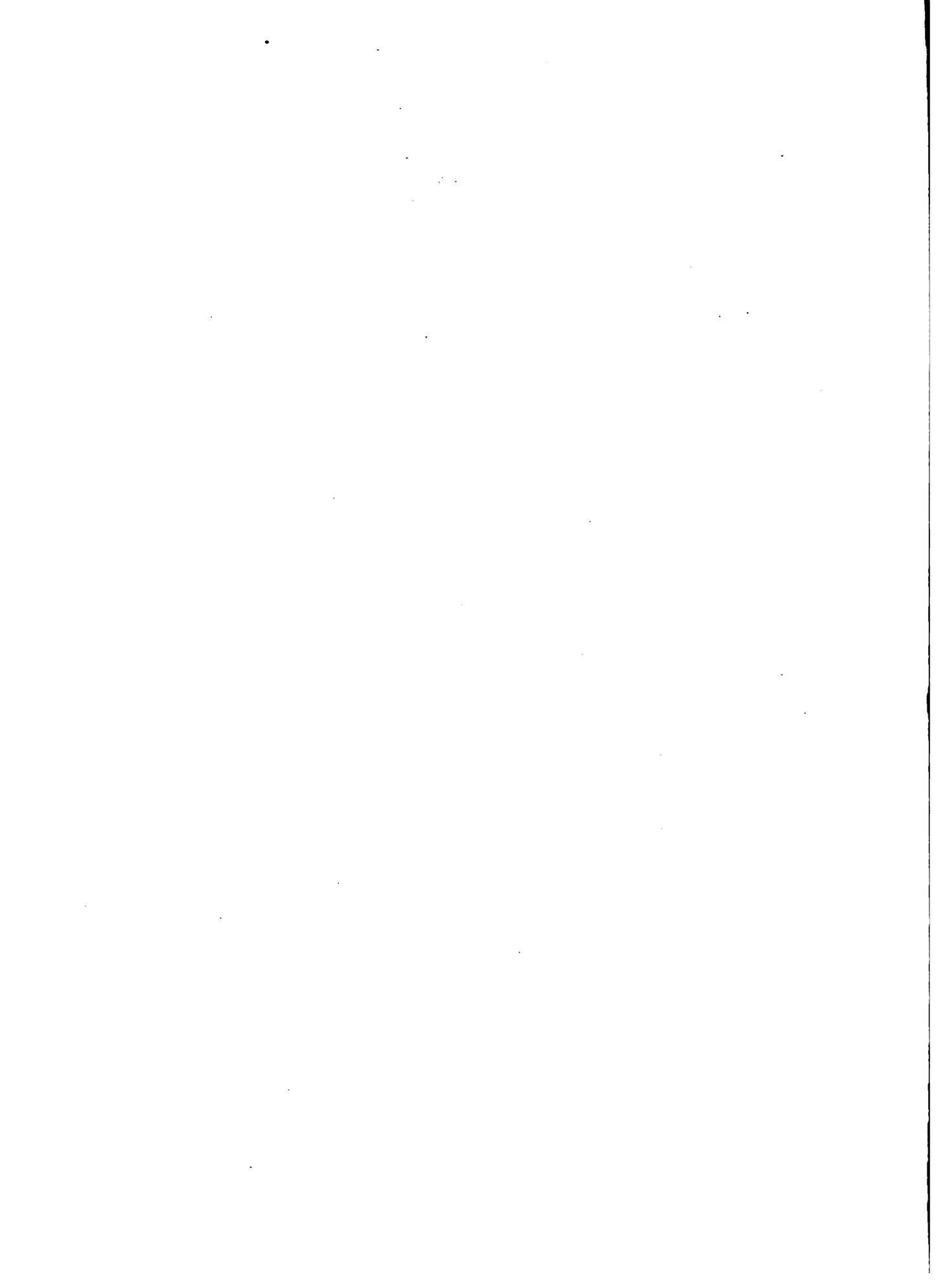
Lic. Francisco Dorta Duque
Representante Titular
Oficina de Planificación, Coordinación
y Evaluación
Secretaría de Estado de Agricultura

URUGUAY

Dr. Héctor Alburquerque
Representante Titular
Centro de Investigaciones Agrícolas
"Alberto Boerger"
Ministerio de Ganadería y Agricultura

VENEZUELA

Ing. George Casas Briccño
Representante Titular
Ministerio de Agricultura y Cría



DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

Participantes

PARTICIPANTES EN LA DECIMOQUINTA REUNION

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica

PARTICIPANTES EN LA DECIMOQUINTA REUNION

REPRESENTANTES

ARGENTINA

Jefe de Delegación

Ing. Lucio Graciano Recca, Director Nacional
de Economía y Sociología Rural
Secretaría de Estado de Agricultura y Ganadería
Av. Paseo Colón 974, 3° piso
Buenos Aires

Delegados

Ing. Angel Marzocca
Director Nacional Asistente
de Investigaciones Especiales del
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)
Secretaría de Estado de Agricultura y Ganadería
Rivadavia 1439
Buenos Aires

Dr. Augusto Leopoldo Durlach
Director Nacional Asistente
de Programación y Evaluación del
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)
Secretaría de Estado de Agricultura y Ganadería
San José 151, 2° piso
Buenos Aires

Lic. Hugo Carlos Bonnet
Consejero de Primera Clase
Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto
Buenos Aires

Asesores

Ing. Roberto Eugenio Arano
Director de la Administración
de Educación Agrícola
Ministerio de Cultura y Educación
Moreno 1270, 5° piso
Buenos Aires

Ing. Alberto A. Novelli
Supervisor Técnico de la
Región de Mar del Plata
Administración de Educación Agrícola
Ministerio de Cultura y Educación

BOLIVIA

Delegado

Ing. Humberto Gandarillas Santa Cruz
Director General
Ministerio de Agricultura
La Paz

BRASIL

Delegado

Ing. Paulo Ebling Rodrigues
Director General de la Oficina Central
de Planeamiento y Control
Ministerio de Agricultura
Brasilia

Asesor

Secretario Henrique Rodrigues Valle Junior
Embajada de Brasil en la Argentina
Buenos Aires

COLOMBIA

Delegado

Dr. Jorge Ortiz Méndez
Gerente General del
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)
Bogotá

1. The first part of the report
is devoted to a general
description of the
situation in the country
concerning the
economy and the
social situation.

2.1.1.1

1970-1971

The first part of the report
is devoted to a general
description of the
situation in the country
concerning the
economy and the
social situation.

2.1.1.2

1972-1973

The second part of the report
is devoted to a general
description of the
situation in the country
concerning the
economy and the
social situation.

1974-1975

The third part of the report
is devoted to a general
description of the
situation in the country
concerning the
economy and the
social situation.

2.1.1.3

1976-1977

The fourth part of the report
is devoted to a general
description of the
situation in the country
concerning the
economy and the
social situation.

Asesor

Dr. Miguel Hernández
Director de Programas Agropecuarios
Universidad Nacional
Bogotá

COSTA RICA

Delegado

Ing. Alvaro Rojas Espinosa
Jefe de la Oficina de Planeamiento y Coordinación
Ministerio de Agricultura y Ganadería
San José

CHILE

Presidente de Delegación

Ing. José Olivares Díaz
Director de la Oficina de Planificación Agrícola
Casilla 13127
Santiago

Delegados

Dr. Jorge Orchard Pinto
Director Jurídico de la
Corporación de la Reforma Agraria
Casilla 137 D
Santiago

Sr. Carlos Negri C.
Consejero Comercial
Embajada de Chile en la Argentina
Casilla 1621
Buenos Aires

ECUADOR

Delegado

Ing. Nelson Vallejo Charles
Director de Asuntos Internacionales
Ministerio de Agricultura
Apartado 2372
Quito

EL SALVADOR

Jefe de la Delegación

Ing. Francisco Lino Osegueda Jiménez
Subsecretario de Agricultura y Ganadería
Ministerio de Agricultura y Ganadería
San Salvador

Delegado

Ing. Eugenio Salazar Béneke
Director General de Investigación
y Extensión Agropecuaria
Ministerio de Agricultura y Ganadería
San Salvador

ESTADOS UNIDOS

Delegado

Dr. Kenneth A. Haines
Associate Director
International Program Division
Agricultural Research Service
U.S. Department of Agriculture
Washington, D.C. 20250



Asesor

Mr. Edward Betzig
Chief Multilateral Projects LA/AID
Rm 3909, Department of State
Washington, D.C.

GUATEMALA

Delegado

Agrón. Héctor Cabarrús Conde
Viceministro de Agricultura
Ministerio de Agricultura
Guatemala

HAITI

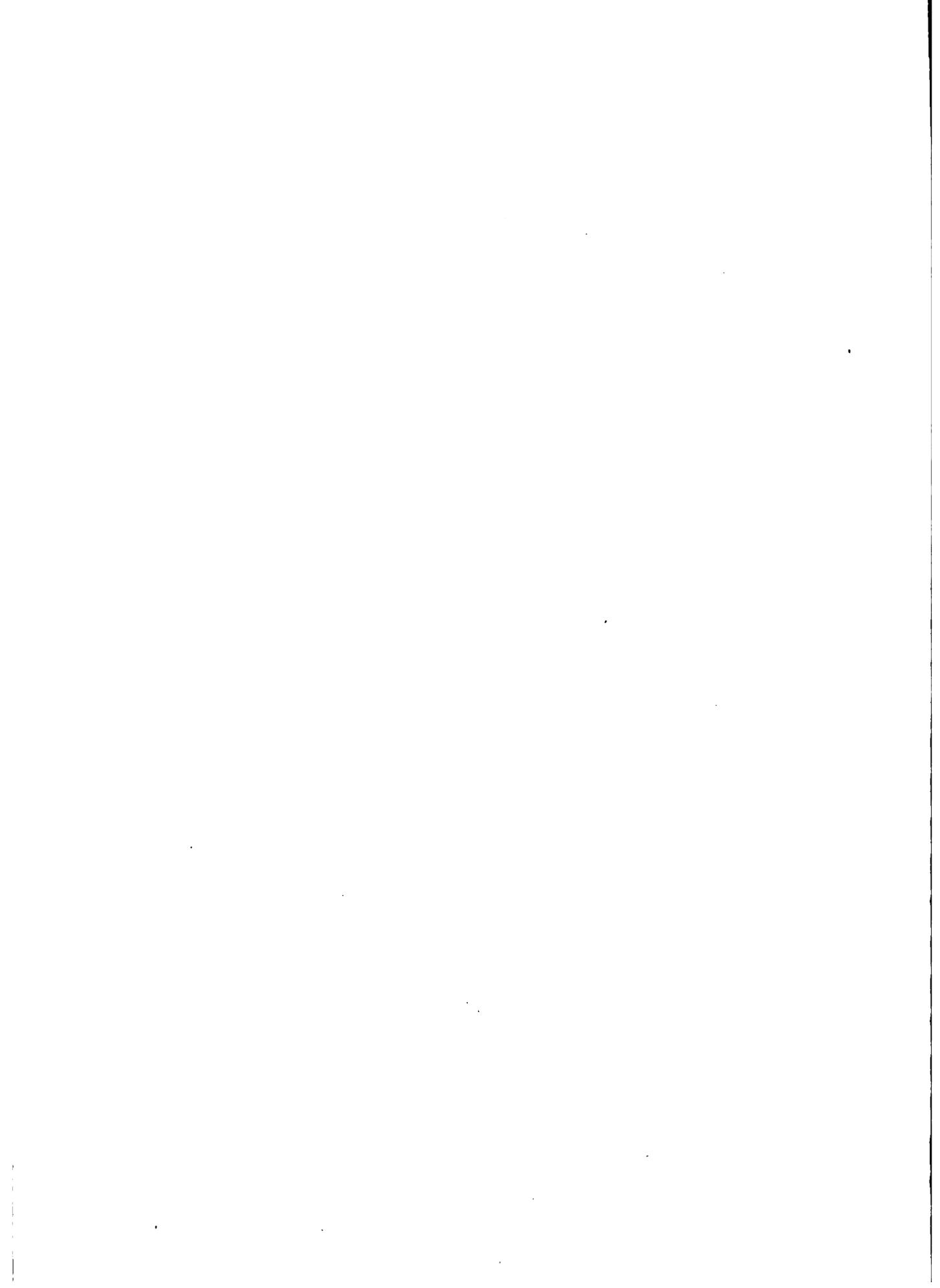
Delegado

Dr. Jacques A. Jolicoeur
Conseiller Technique du
Secrétaire d'Etat de l'Agriculture
des Ressources Naturelles et du
Développement Rural
Port-au-Prince

HONDURAS

Delegado

Ing. Felipe A. Peraza Zelaya
Director General de
Desarrollo Rural
Secretaría de Estado en el
Despacho de Recursos Naturales
Apartado Postal 903
Tegucigalpa



MEXICO

Delegado

Ing. Felipe Gaytán Cárdenas
Jefe del Departamento de Extensión Agrícola
Secretaría de Agricultura y Ganadería
México

NICARAGUA

Delegado

Dr. Alfonso Lovo Cordero
Ministro de Agricultura y Ganadería
Ministerio de Agricultura y Ganadería
Managua

Delegado Alterno

Dr. Luís Mejía González
Coordinador General de Asistencia
Técnica y Organismos Internacionales
Ministerio de Economía, Industrias y Comercio
Managua D.N.

PANAMA

Delegado

Ing. Bernardo Ocaña
Director del Departamento de Coordinación
Ministerio de Agricultura, Comercio e Industria
Panamá

PERU

Presidente de Delegación

Ing. Mauro Villavisencio Soto
Director General de Cooperación Técnica
y Económica Internacional
Ministerio de Agricultura
Lima

Delegado

Ing. Manuel Rodriguez Escribens
Rector de la Universidad Agraria
de La Molina
Lima

URUGUAY

Delegado

Dr. Héctor Alburquerque
Director del Centro de Investigaciones
Agrícolas "Alberto Boerger"
La Estanzuela
Colonia

VENEZUELA

Delegado

Ing. George Casas Briceño
Coordinador de Programas de Investigación
y Extensión Agrícola
Ministerio de Agricultura y Cría
Caracas

OBSERVADORES

Comisión Asesora de la Junta Directiva

Lic. Eduardo Lizano Fait
Dr. Gabriel Baldovinos de la Peña
Ing. Horacio Giberti

Secretaría General de la OEA

Dr. Remy T. Freire
Jefe de la Unidad de Estudios Sectoriales
Departamento de Asuntos Económicos
Washington D.C.

Sra. Alzora Eldridge
Oficial de Enlace, OEA
Washington D.C.

Econ. Hugo Torres Goitia
Consultor del Departamento
de Asuntos Sociales
Washington D.C.

BID

Dr. Oscar Valdés Ornelas
Especialista
Washington D.C., 20577



FAO

Sr. Juan Felipe Yriart
Subdirector General
Representante Regional para la América Latina
Santiago, Chile

Dr. D.C. Kimmel
Director Adjunto para Operaciones
FAO, Roma

Dr. Harold Howe
Senior Adviser
Proyecto 80 del PNUD
Turrialba, Costa Rica

PNUD

Dr. Miguel Albornoz
Representante Residente del
Programa de Naciones Unidas
Casilla Postal 2257
Buenos Aires, Argentina

Dr. D. Chambers, Director
Proyecto de
Intensificación de Producción
Animal Balcarce - Anguil

Comité Interamericano de Protección Agrícola

Ing. José Mario Carrera César
Buenos Aires, Argentina

Ing. Mario Carlos Zerbino
Av. Pueyrredón 1959, 13° piso A
Buenos Aires, Argentina

DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

PERSONAL DEL I I C A QUE PARTICIPO EN LA REUNION

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



PERSONAL DEL INSTITUTO QUE PARTICIPO EN LA REUNION

Dr. José Emilio G. Araujo	Director General
Ing. Carlos Madrid	Subdirector General
Ing. Javier Becerra	Director del Centro de Enseñanza e Investigación (IICA-CEI)
Ec. Hernán Carrera	Director del Centro Interamericano de Reforma Agraria (IICA-CIRA)
Ing. Alfonso Castronovo	Educador Principal, Dirección Regional para la Zona Sur
Sr. Rogelio Coto	Director de Relaciones Oficiales
Lic. Ec. Gilbert Laporte	Contador General
Dr. Malcolm H. MacDonald	Director de la Oficina de Planeamiento
Dr. José D. Marull	Director del Proyecto Multinacional de Ciencias Agropecuarias
Ing. Jefferson F. Rangel	Representante Oficial en los Estados Unidos
Dr. Norberto Ras	Representante Oficial en la Argentina
Ing. Manuel Rodríguez Z.	Director Regional para la Zona Sur
Sr. Don L. Shurtleff	Director de Asuntos Administrativos y Financieros
Ing. Fernando Suárez de Castro	Director Regional para la Zona Andina
Ing. José Alberto Torres	Director Regional para la Zona Norte
Ing. Pedro Merçon Vieira	Representante Oficial en el Brasil

DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA REUNION

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O. E. A.

San José, Costa Rica



AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA REUNION

Autoridades

Presidente

Dr. José Emilio G. Araujo
Director General
Instituto Interamericano de
Ciencias Agrícolas de la OEA

Secretario General

Sr. Rogelio Coto Monge
Director de Relaciones Oficiales
Dirección General
Instituto Interamericano de Ciencias
Agrícolas de la OEA

Personal Administrativo

Coordinación del IICA

Dr. Norberto Ras
Representante Oficial del IICA
en la Argentina

Sra. María Schlincker
Secretaria Ejecutiva
Subdirección General
Dirección General del IICA

Srta. Sofía Rey Cister
Secretaria
Oficina del IICA en la Argentina

Sr. Rodolfo Delgrosso
Contador Ayudante
Oficina del IICA en la Argentina

Coordinación de la Argentina

Sr. Carlos Enrique Firpo
Jefe del Servicio de Organismos
Agrarios Internacionales
Secretaría de Estado de Agricultura
y Ganadería
Buenos Aires

Sr. Luis Roque Langone
Secretario de la Delegación Argentina

Srta. Lilia López
Secretaria Asistente

Srta. Ela Fabricius
Asistente de la Delegación

Srta. Leonor Serrot
Traductora de la Delegación

Srta. Ladys Matukonis
Encargada Personal

Auditoría

Sr. Roberto Darío Pons
Auditor

Sr. Francisco Casas
Srta. Elsa M. Ruíz

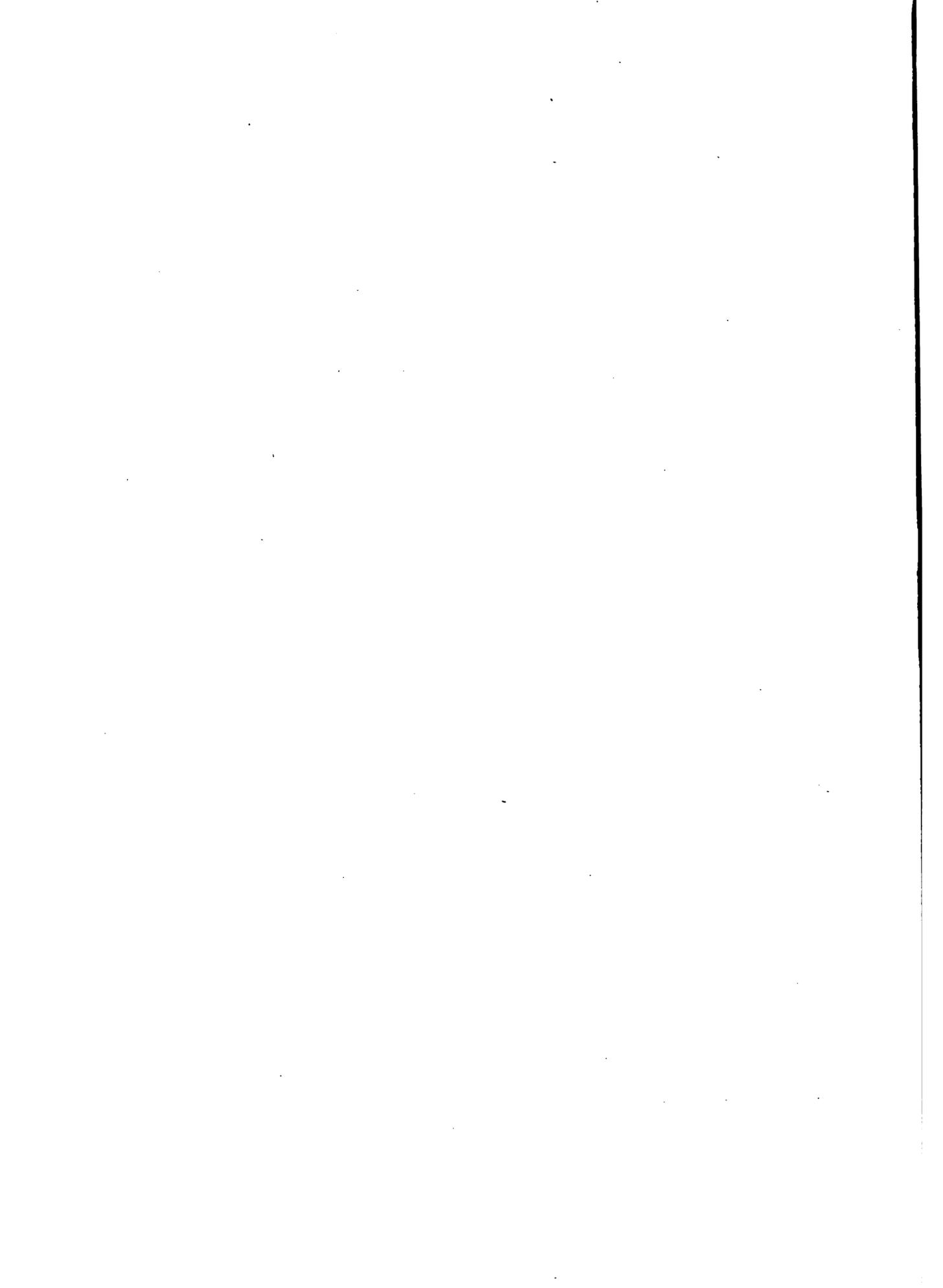
Ceremonial

Sr. Jorge Avigliano
Jefe

Información y Prensa

Sr. Jorge Gerendi
Jefe

Srta. Sara Sastre
Srta. Rosa Tornadu
Sr. Francisco Orsi
Fotógrafo



Documentos

Sr. Gualterio Moretti
Jefe

Sra. Beatriz Calabrese
Srta. Elida López Lamas
Sra. Edit A. Gioja de Lugones

Corrección

Sra. Myriam L. de Nantes, Jefe
Secretaria Ejecutiva
Dirección Regional para la Zona Sur
IICA
Montevideo, Uruguay

Sr. Hugo Manuel Bianchetti
Sr. Juan Carlos Cabrera

Traducción

Sra. Haline de Balfour
Srta. Gloria B. Navarro

Mecanografía

Sr. Hugo H.A. Suárez
Supervisor

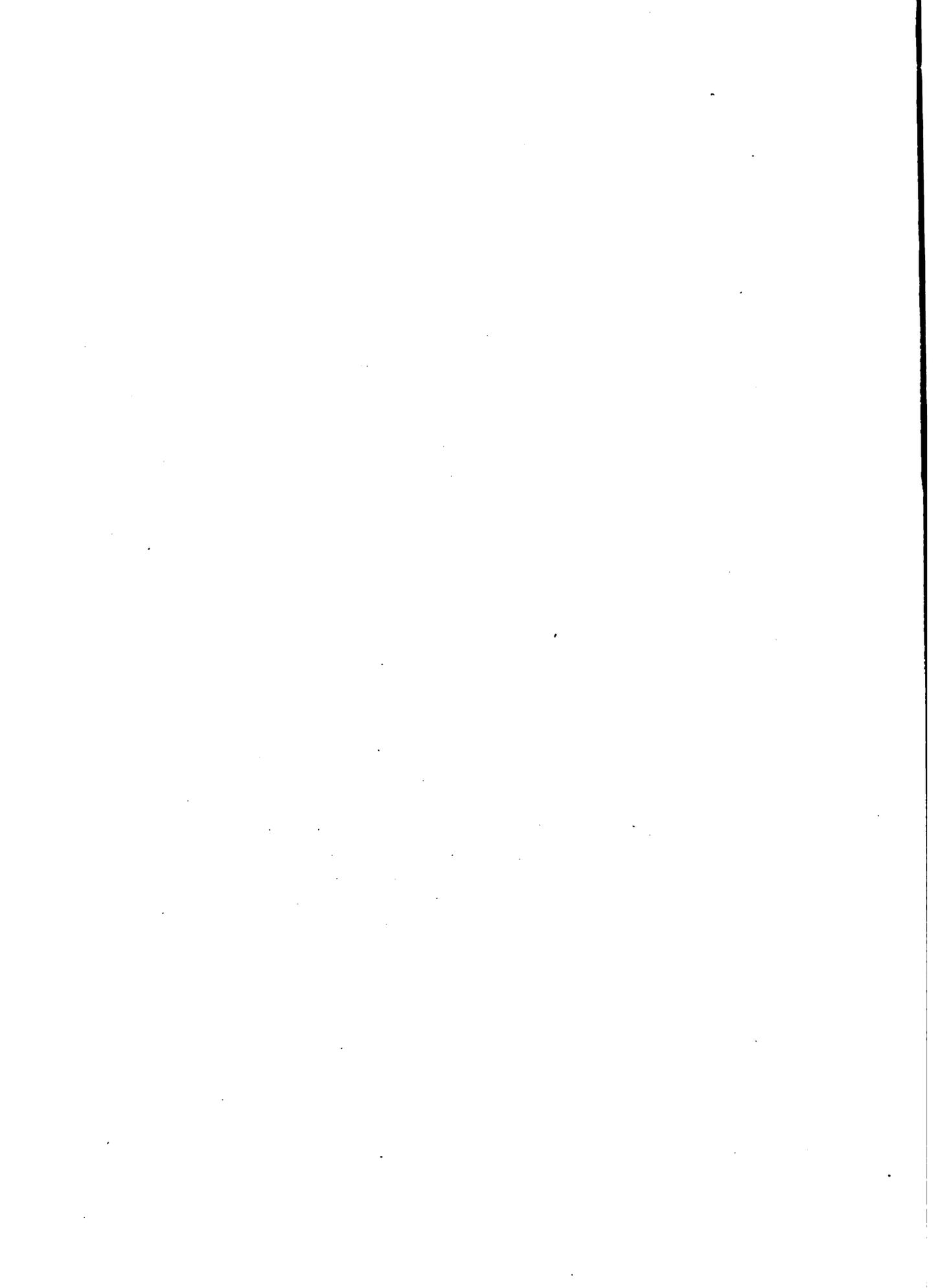
Sr. Osvaldo Nadell
Sr. Humberto Monzani
Sr. Guillermo Eduardo Miller
Srta. Lea R. Klas
Srta. Susana Cristaldo
Srta. Marta Miranda

Taquigrafía

Sr. Hugo Rinaldi
Sr. Alberto Barcia

Asistencia Sala

Sr. Ramón Bermúdez



Interpretación Simultánea

Sr. Marcelo Iribarne
Jefe

Srta. Estela Forniele
Srta. Judith Salem

Impresiones

Sr. Héctor Caratozzolo
Jefe

Sr. Héctor V. Othegui
Subjefe

Sr. Norberto Ruiz
Sr. Jorge Sbrollini
Sr. Héctor José Figini

Intendencia y Economato

Sr. Oscar Di Gregorio
Encargado de Economato

Sr. Antonio Scardamaglia
Encargado Intendencia

Sr. Sixto Domingo Mesa
Encargado Ordenanzas

Sr. Daniel López, Mensajero
Sr. Daniel Gómez, Mensajero
Sr. Jorge Casanova, Mensajero
Sr. Daniel Doumecq, Mensajero
Sr. Héctor del Valle, Mensajero
Sr. Roberto I. Martínez, Mensajero
Sr. Antonio F. Suárez, Conductor
Sr. Alberto Godoy, Conductor
Sr. Néstor Roldán, Conductor
Sr. Juan Carlos San Román, Conductor

DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

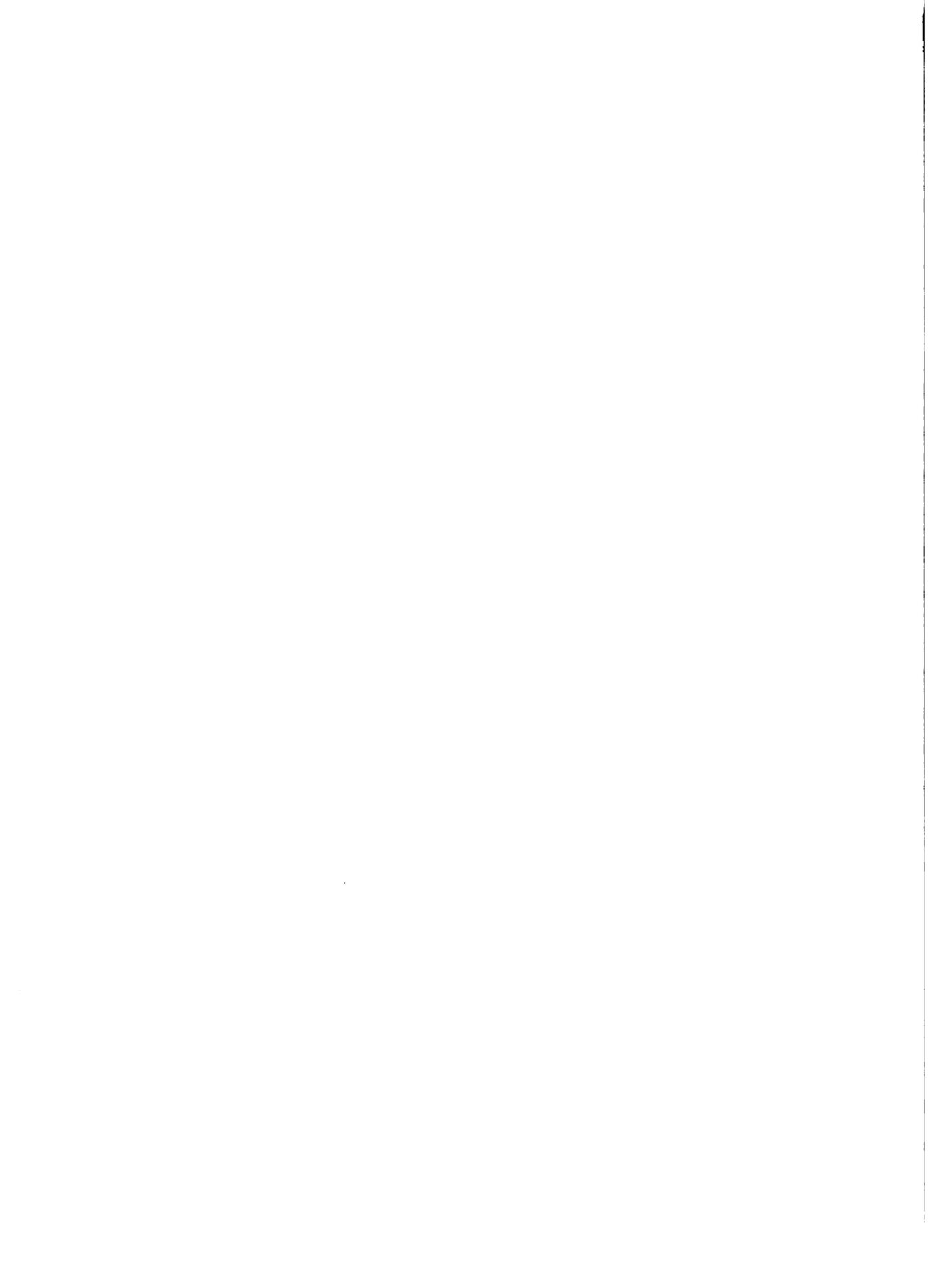
MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

PRESENTACION DEL INFORME 1969

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica

Informe



INFORME GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES TECNICAS DEL IICA 1/

Como en años anteriores, cumplo con el grato deber de presentar a Uds. un resumen de la labor desarrollada por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas durante el período comprendido entre el 1º de julio de 1968 y el 30 de junio de 1969, conforme al Programa-Presupuesto aprobado por la Junta Directiva en su Séptima Reunión Anual que tuvo lugar en San José, Costa Rica, del 28 de abril al 5 de mayo de 1968.

Sin embargo, con motivo del retiro, en el pasado mes de octubre de 1969, del Ing. Armando Samper y del nombramiento del nuevo Director General Dr. José Emilio G. Araujo a mediados de enero de este año, se ha considerado conveniente incluir en este informe algunas de las actividades más sobresalientes realizadas durante el tiempo transcurrido del presente año fiscal, ya que esta información no aparecerá, en esta ocasión, en el mensaje que el Director General presentará a la Junta Directiva y en el cual planteará sus inquietudes sobre el papel que le tocaría desempeñar al IICA en la década que se inicia.

Como en el Informe Técnico 1969 que fue enviado oportunamente a todos ustedes se encuentra en forma detallada la labor cumplida dentro de cada uno de los tres Programas Básicos, me limitaré a presentarles un resumen general de las actividades realizadas por el Instituto durante este año de labores. Además, cada uno de los Directores Regionales y de Centros presentará ante ustedes, ejemplos de las actividades más sobresalientes que en sus áreas de trabajo hayan tenido mayor impacto. Ellos también podrán ampliarles las informaciones o contestarles las preguntas específicas relacionadas con las actividades cumplidas por las dependencias a su cargo.

De acuerdo con la estructuración administrativa del Instituto, este informe describe los trabajos realizados dentro de los tres Programas Básicos de Educación Agrícola Superior, de Investigación Agrícola y de Desarrollo Rural y Reforma Agraria. Los tres Programas tienen proyección hemisférica y se llevan a cabo a través de las Direcciones Regionales y de los Centros del IICA (Cuadro N° 1).

Los objetivos de los tres Programas Básicos están orientados hacia el fortalecimiento institucional que, por sus posibilidades de acción multiplicativa, ha recibido preferente atención de la Junta Directiva y del personal del IICA. Responden además a problemas y necesidades comunes de todos nuestros países.

Las acciones de los Programas Básicos se concentran en Proyectos y éstos se realizan a través de actividades de enseñanza, de investigación, y de su aplicación a la solución de los problemas del desarrollo rural.

1/ Presentado por el Subdirector General, Ing. Carlos Madrid, en la Decimoquinta Reunión Anual del Consejo Técnico Consultivo, Mar del Plata, Argentina, abril 20-21 de 1970.

La labor desarrollada a través de los tres Programas Básicos en cumplimiento del Programa-Presupuesto 1968/69 comprende 30 Proyectos específicos con metas definidas y un total de 434 actividades de enseñanza, de investigación, y de desarrollo rural y reforma agraria (Cuadro N° 2). Esta misma información se presenta en el Cuadro N° 3 en donde aparecen los Proyectos y actividades por Programa Básico y Dependencia.

Antes de informarles sobre las labores cumplidas por cada uno de los Programas, considero conveniente presentarles a continuación algunos cuadros en donde se resume la información de lo realizado en el campo de la enseñanza, que constituye la actividad principal del IICA.

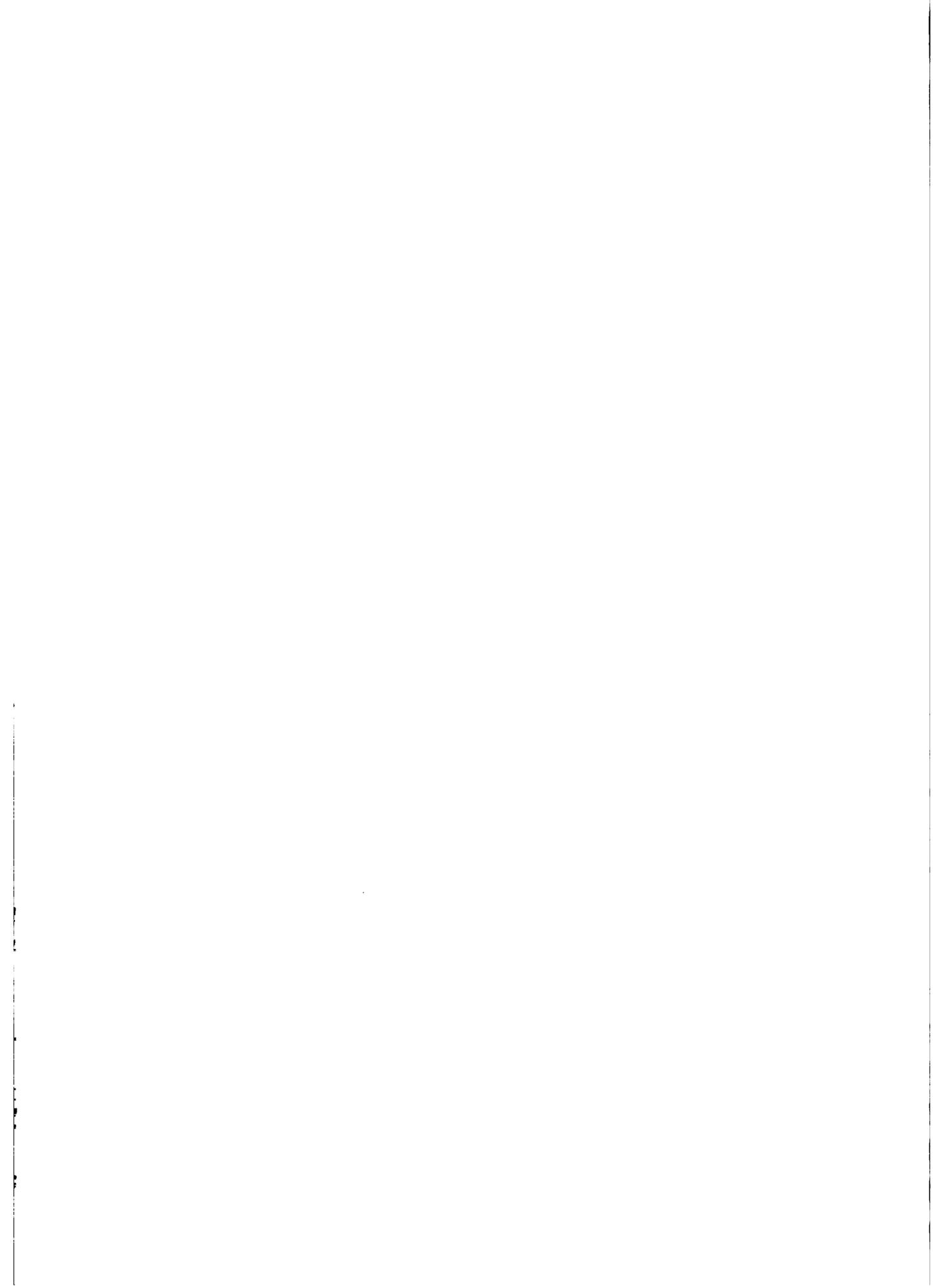
En el Cuadro N° 4 se presenta el número de cursos según el tipo de enseñanza por Programa Básico. La experiencia obtenida este año vuelve a confirmar la opinión expresada el año pasado de que la enseñanza a base de cursos cortos ya cumplió su etapa principal y que toca ahora ir orientando progresivamente la acción hacia tipos de enseñanza más formales que guarden relación con el mayor desarrollo institucional. El alto número de cursos nacionales que aparece en el Programa III obedece a que muchos de ellos han sido dictados por el Centro de Investigación y Enseñanza en Reforma Agraria (CIERA) del Ecuador, que opera con base en un convenio celebrado entre el gobierno del citado país y el IICA para ofrecer enseñanza en Reforma Agraria.

El Cuadro N° 5 muestra el número de estudiantes por Programa Básico y por tipo de enseñanza. Allí se indica que el mayor número de estudiantes aparece en los Programas I y III y que los estudiantes en los cursos nacionales forman la mayoría en ambos Programas. En cambio el resto de los estudiantes en los cursos regulares, en los internacionales y en adiestramiento en servicio, forman el grueso en estudiantes-mes. La diferencia en el número total de estudiantes, comparada con el año 1967/68, no es significativa, pero sí es sustancial la diferencia en estudiantes-mes, lo cual confirma la opinión expresada al comentar el Cuadro N° 4 de ir orientando la enseñanza hacia tipos más formales y de mayor duración.

En el Cuadro 6 aparece que el N° total de estudiantes becados por el IICA fue menor que en 1967/68. Sin embargo cabe anotar que el número de becarios en el Programa de Educación Agrícola fue mayor. Asimismo, el Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA casi duplicó este año el número de becarios.

La distribución de estudiantes por países que aparece en el Cuadro N° 7 muestra que todos los Estados miembros se han beneficiado con las actividades de enseñanza del IICA. Doce países aumentaron el número de estudiantes, mientras que el resto tuvieron menos. De éstos, Perú con bastante reducción, debido en gran parte a la terminación del Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (CENRA) en ese país; el resto en forma menos sensible o en muy poca proporción.

En el Cuadro N° 8 aparecen los estudiantes por materia. Allí se destaca el mayor número de estudiantes en los cursos de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, Metodología de la Enseñanza y Fitotecnia y Suelos. La disminución en el número de estudiantes en Ingeniería Agrícola se debió a que el año pasado la Dirección Regional para la Zona Andina ofreció varios cursos que este



año forman parte del programa regular de las instituciones educativas de la Zona y por lo tanto, son dictados por ellas.

El Cuadro N° 9 da la lista de las reuniones auspiciadas por el IICA, por Programa Básico. Estas reuniones, de las cuales se celebraron este año 32, o sea 10 más que el año anterior, buscan varios fines, siendo uno de los principales el de intercambiar ideas y discutir, al nivel técnico, los problemas que afectan el desarrollo agrícola de América Latina y sus posibles soluciones.

A continuación se presenta una información rápida y global de la labor realizada por cada uno de los tres Programas Básicos en las distintas dependencias del IICA. Información más completa y detallada podrá encontrarse en el Informe Técnico 1969.

PROGRAMA BASICO I - EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR

El objetivo fundamental de este Programa Básico es el de promover el desarrollo de las instituciones de educación agrícola con miras al mejoramiento gradual de los programas educativos en las ciencias agrícolas.

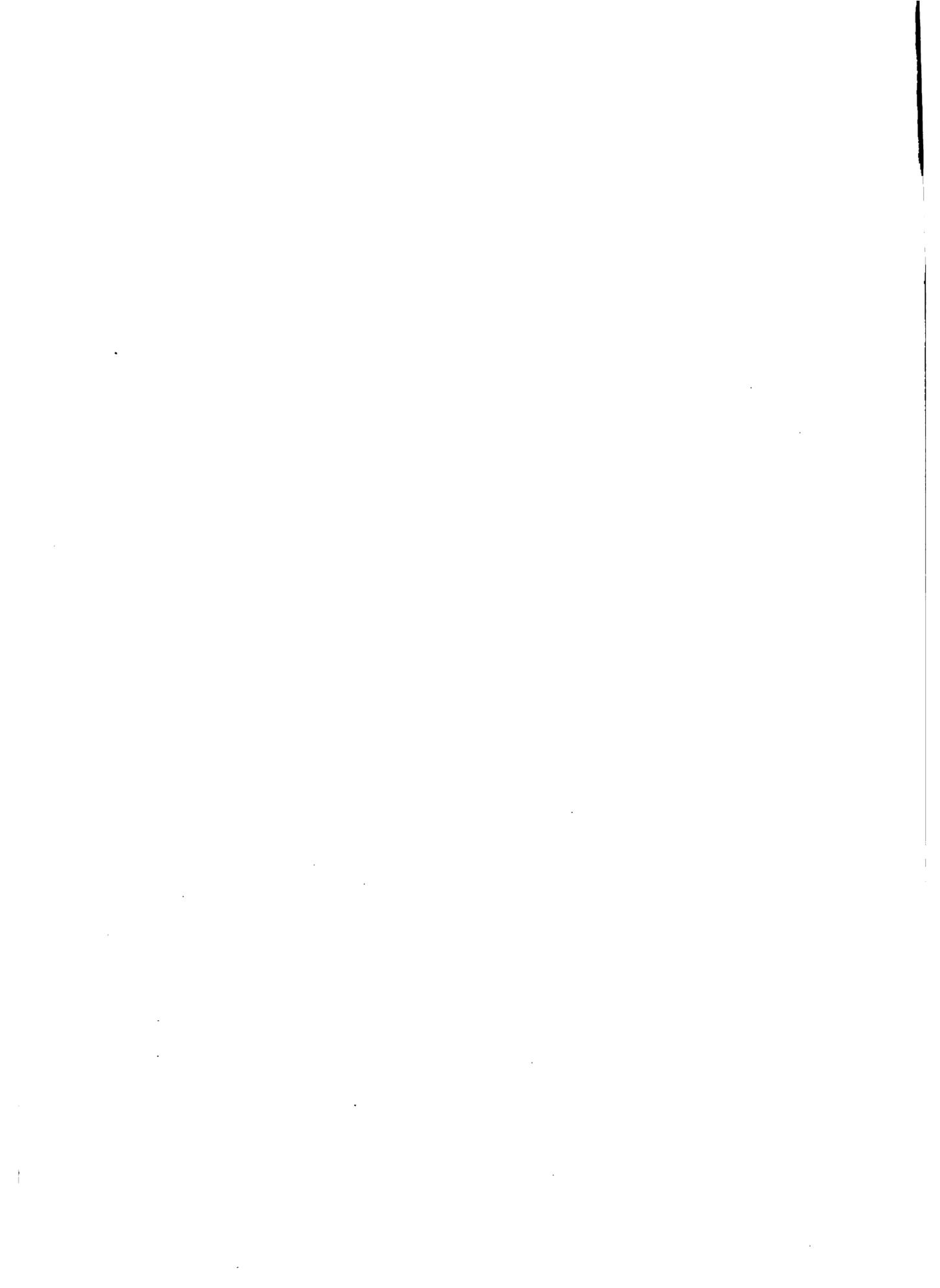
I. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA

Durante el año a que hace referencia este informe, la Dirección Regional para la Zona Andina ha continuado con el desarrollo de los Proyectos que tiene en marcha, los cuales han sido estructurados con el fin de contribuir a solucionar los problemas de la Educación Agrícola Superior en la Zona.

Dentro del Proyecto Mejoramiento de la Función Institucional, se logró el cumplimiento de dos de las metas más importantes:

1. La creación de tres asociaciones nacionales de educación agrícola en Ecuador, Venezuela y Colombia. Estas tres asociaciones, unidas a la del Perú, ponen en marcha en la Zona uno de los mecanismos más eficaces cuyo propósito es el de desarrollar un mejor acercamiento entre las instituciones nacionales para fines de cooperación y coordinación entre sí y con el Programa de Educación Agrícola del IICA.
2. La adopción del sistema de acreditación institucional por parte de las citadas asociaciones es otro de los logros conseguidos en el año. El sistema de acreditación tiene el propósito fundamental de promover el mejoramiento de la calidad de los programas educativos y la cooperación para el desarrollo institucional.

Dentro del Proyecto Educación Profesional se han realizado reuniones para profesores, cursos de Metodología de la Enseñanza, ciclos de conferencias, y



se han hecho publicaciones, actividades todas ellas orientadas a brindar motivación y conocimientos al profesorado de manera que éste realice más eficien-temente sus funciones.

Al mismo tiempo, dentro de las actividades del Proyecto de Textos y Materiales de Enseñanza, se publicó el primer texto en español en América Latina sobre "Equipo para Procesamiento de Productos Agrícolas". Además de esta publicación, se entregaron a la imprenta los siguientes manuscritos: Nutrición Animal - Manual de Procedimientos Analíticos; Producción de Hortalizas; Manual de Laboratorio para Fitopatología General; Suelos Tropicales con Enfoque en América Latina; y Métodos de Enseñanza.

II. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA NORTE

En esta Zona se continuó con las actividades de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior del Consejo Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA), con la coordinación de la Zona Norte. Este esfuerzo coordinado de las facultades de agronomía de Centroamérica ha dado muy buenos resultados, especialmente en cuanto al mejoramiento del profesorado y de los programas de estudio.

Los Cursos Cortos sobre Metodología de la Enseñanza han tenido una gran demanda por parte de las facultades y escuelas superiores de agricultura de la Zona Norte. En menos de tres años, se han dictado 15 cursos en la mayoría de las escuelas y facultades de agronomía del área con 436 participantes.

Este año se intensificaron las labores del Programa I en México, a través de cursos de Metodología de la Enseñanza para varias escuelas de agricultura. El sistema utilizado sirvió inclusive para que se reunieran profesores de diversas escuelas superiores de agricultura, promoviendo así un intercambio de conocimientos y el acercamiento entre ellos. Como consecuencia de estos cursos también se ha despertado interés en algunos profesores por seguir estudios en Turrialba.

Se continuó con la campaña de promoción para que estudiantes de la Zona Norte estudien en Turrialba. En la actualidad se encuentran 47 estudiantes de los países de la Zona Norte en el IICA-CEI, 33 en cursos regulares y 14 en cursos cortos.

Otro aspecto importante de la labor realizada por el Programa I en la Zona Norte durante el presente año, lo constituye la puesta en marcha del Convenio CSUCA/ROCAP/IICA/CAAM. Este convenio tiene por objeto preparar profesores de las facultades y escuelas superiores de agricultura de Centroamérica y Panamá. Se espera que a través de él puedan obtener el título de Master 95 profesores del Istmo Centroamericano y que varios profesores del recinto universitario de Mayagüez, Puerto Rico, ayuden a dichas facultades de agronomía por períodos de 1 a 3 semestres, incluyendo asesoría en la parte de investigación relacionada con la enseñanza. El costo de este Programa para 5 años es de aproximadamente \$ 1.200.000.

La Zona Norte también publicó la segunda edición del libro sobre Metodología de la Enseñanza el cual ha tenido una gran demanda en todos los países del área y fuera de ella, al punto que se encuentra por agotarse la segunda edición de este libro.

III, DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA SUR

La Zona Sur continuó adelantando muy importantes actividades dentro del Programa de Educación Agrícola.

Dentro de las actividades del Proyecto de Enseñanza para Graduados, que tiene por objeto lograr el establecimiento y la consolidación de la enseñanza al nivel graduado en instituciones de enseñanza agrícola superior se ofrecieron 17 cursos sobre diferentes materias con la participación de 299 profesionales. También se realizaron 5 reuniones de las Comisiones Asesoras de las tres Regiones del Programa Cooperativo Regional de Enseñanza de la Zona Sur.

Se espera poder suscribir en el presente mes de abril el Convenio IICA-Facultades de Agronomía de las Universidades de Chile, Católica, Concepción y Austral de la República de Chile y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias, por el que se crea la Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias y Forestales de la República de Chile. Esta Escuela será administrada conjuntamente con el IICA por un período de 5 años, hasta su consolidación. Este hecho representa la culminación de la etapa iniciada por la Comisión Asesora Andina-Sur, que viene funcionando en Chile desde 1964.

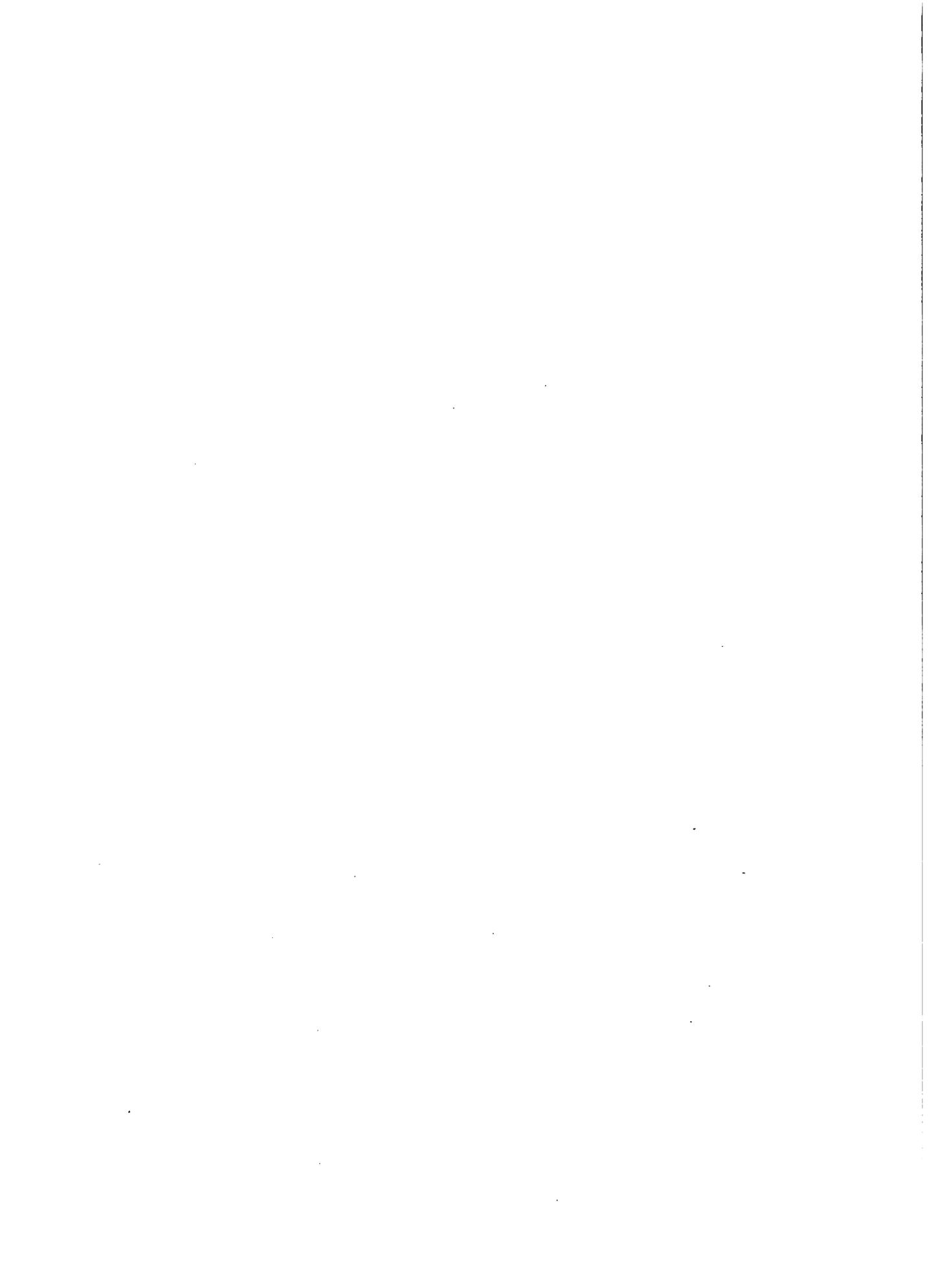
Se trata del segundo convenio que suscribe el Programa Cooperativo Regional de Enseñanza para Graduados en la Zona Sur, habiendo sido el primero el que creó la Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias de la República Argentina en 1967.

Con el establecimiento de las Escuelas para Graduados en Ciencias Agropecuarias de Argentina y Chile y de sus contribuciones a las de Brasil, este Programa Cooperativo en sus 6 años de existencia viene asociando a 21 instituciones que en su conjunto ya han admitido a más de 1.000 estudiantes en sus cursos.

Esta ha sido una muy efectiva contribución del IICA al desarrollo institucional en este campo avanzado de la enseñanza superior.

El Programa Cooperativo Regional para el Desarrollo de la Enseñanza Profesional Agropecuaria, ha venido funcionando regularmente y orientando sus actividades por medio de la Comisión Asesora de Educación, a la que están incorporados representantes de las Facultades de Agronomía, Veterinaria e Ingeniería Forestal de los cinco países de la Zona Sur.

Dentro de las actividades de este Proyecto pueden destacarse las siguientes: Primera Reunión de Rectores, Decanos y Directores de Educación Agrícola



Superior; Reunión de Profesores de Bioquímica; Reunión de la Comisión Asesora del Proyecto; Cursos de Bibliotecarios Agrícolas, de Comunicación Científica, y de Técnicas de Enseñanza; visitas a las Facultades de Ingeniería Forestal; y recopilación de información sobre la situación de las instituciones de enseñanza agrícola superior. Los temas tratados en las reuniones dieron origen a varias recomendaciones importantes que están siendo puestas en práctica en la Zona Sur.

Es importante destacar el convenio suscrito por la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires, por el cual se establece un Centro de Documentación conjunto con el IICA, con el fin de atender la documentación relacionada con las instituciones de enseñanza agrícola superior e investigación agrícola de la Zona.

También puede destacarse el programa que, con la participación del CEI, Turrialba, se realizó en 1969 y que llevó a la incorporación en las escuelas de Ingeniería Forestal de la enseñanza de Manejo de Areas Silvestres. Esto es de mucha importancia para los países de la Zona Sur que disponen de reservas forestales y bosques nacionales de gran extensión, y que requieren una mayor atención técnica mediante la especialización de Ingenieros Forestales en esta disciplina, la que no se había ofrecido hasta ahora.

También es importante mencionar los avances hechos para diagnosticar la situación de la enseñanza de las materias básicas en las profesiones agrícolas. Así, se han organizado dos reuniones, una de los profesores de química y otra de los de matemáticas, lo que está permitiendo conocer la forma en que se encara la enseñanza de estas materias básicas.

IV. CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION (IICA-CEI)

Durante el año que cubre este informe el Centro de Turrialba continuó desarrollando su función principal de dar capacitación al nivel graduado a profesionales latinoamericanos. Concentró sus esfuerzos de enseñanza en cuatro campos de especialización: Ciencias Forestales, Fitotecnia y Suelos, Desarrollo Rural y Zootecnia.

Participaron en los cursos un total de 163 estudiantes de los cuales 117 corresponden a estudiantes regulares. De éstos, 34 recibieron el título de Magister Scientiae.

Las materias que cursaron y el número de estudiantes por materia son los siguientes: Bibliotecología 23, Ciencias Forestales 22, Desarrollo Rural 47, Fitotecnia y Suelos 52, y Zootecnia 19.

También se realizó el segundo seminario, con una duración de 3 meses, para 12 profesores de suelos de varios países que tienen a su cargo la enseñanza de las materias relacionadas con dicha asignatura en instituciones en donde ejercen cargos docentes.

Además el IICA-CEI colaboró con las Zonas en sus proyectos tendientes al fortalecimiento de las instituciones de educación agrícola superior.

PROGRAMA BASICO II - INVESTIGACION AGRICOLA

Este Programa tiene por objeto promover el desarrollo de las instituciones nacionales de investigación agrícola, con miras al mejoramiento de los Programas de investigación en las ciencias agrícolas.

La investigación que adelantan las distintas dependencias del IICA, en especial el Centro de Turrialba, dentro de este Programa, se hace en función de la enseñanza al nivel graduado y como respaldo a sus acciones de fortalecimiento de las instituciones nacionales. Se realiza de dos maneras: a base de propia investigación y a base de programas cooperativos regionales.

I. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA

En el Proyecto de Fortalecimiento de las Instituciones, la Dirección Regional para la Zona Andina consolidó los proyectos del Programa II al iniciar operaciones los proyectos cooperativos regionales. Al mismo tiempo se prosiguió con el fortalecimiento de las instituciones de investigación en los países de la Zona. También merece mencionarse el estudio de los recursos humanos y materiales de investigación agropecuaria de la Zona Andina que fue iniciado el año pasado y finalizó este año. La información correspondiente a los recursos humanos se encuentra publicada en un Directorio bajo el título "Investigadores Agrícolas de la Zona Andina". Actualmente se trabaja con la información de las instituciones y su evaluación. También con la información relativa a los bancos de germoplasma.

En el Proyecto referente a Cultivos Alimenticios se inició la recolección de información sobre existencias de material genético de yuca en los países de la Zona y en otros países como Brasil, Costa Rica y Paraguay. Una colección inicial de 77 introducciones procedentes de Bolivia y Paraguay se entregó a la Estación Experimental de La Molina (Perú). A esto se han agregado 39 clones procedentes de Brasil, Colombia y Ecuador lo cual da un total de 126 introducciones. Se obtuvo una lista de 27 profesionales que trabajan en investigación o promoción de la yuca en los países de la Zona Andina. Se inició paralelamente la publicación de una carta informativa sobre yuca.

El Proyecto Cooperativo Regional de Ganadería y Pasturas inició el reconocimiento de los programas de ganadería y pasturas de la Zona. Para ello colaboró y promovió la organización de los técnicos que trabajan en pastos en los países de la Zona a través de reuniones nacionales. Se inició también la publicación de un boletín informativo sobre pastos.

II. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA NORTE

En este Programa ha sido notorio el interés mostrado por los países del Istmo Centroamericano en las reuniones de programación a nivel regional, de la investigación agropecuaria en diversos campos. De estas reuniones se han celebrado: la de ganado de carne y pastos, la de frijol y la de maíz. A estas reuniones asistieron especialistas de todos los países del Istmo Centroamericano y asesores internacionales y de otros países de América Latina. Este esfuerzo de programación ha sido muy bien recibido por los Ministerios de Agricultura e instituciones relacionadas con el sector agropecuario de los diversos países de la región. Los programas elaborados en estas reuniones sirven de base para el desarrollo del Programa regional centroamericano de investigación agropecuaria y también de marco de referencia a los trabajos de investigación a nivel nacional.

A nivel nacional se ha ayudado a la República Dominicana en la elaboración de su Programa de investigación para los próximos cuatro años.

La celebración de cursos nacionales ha tenido preferencia en este año como un esfuerzo para ir poniendo en práctica lo acordado en las reuniones de programación y promover el mejoramiento de la investigación en los países de la región. Ejemplos de esto lo constituyen los cursos sobre diseño, análisis e interpretación de ensayos experimentales celebrados en Panamá y República Dominicana.

Al Proyecto Centroamericano de Frijol que se lleva a cabo bajo la coordinación y dirección de la Zona Norte, se le ha dado en este período un nuevo enfoque con el objeto de que los países utilicen, al máximo posible, el material que ya ha sido seleccionado y probado en los diversos países a través de este proyecto. Se le ha dado especial atención a promover el desarrollo de programas nacionales de producción de frijol. Ejemplos importantes de esto lo constituyen los programas que se están llevando a cabo en Panamá, El Salvador y Honduras. Este esfuerzo se ha complementado con la capacitación de personal por medio de cursos cortos nacionales como los de Panamá y El Salvador sobre producción de frijol y adiestramiento en servicio. Con el Proyecto Centroamericano de Frijol cooperó en varios aspectos y en forma eficiente el IICA-CEI y este año se introdujo, bajo la dirección de ese Centro, los estudios de zonificación para frijol en varios países del área. Un aspecto importante de mencionar es que bajo la dirección del IICA-CEI se llevaron a cabo estudios de zonificación para frijol en Panamá y Nicaragua que han sido de mucha utilidad.

Una actividad que merece especial mención es el trabajo de asesoría llevado a cabo en Honduras en la elaboración de un proyecto de investigación y extensión agrícola, para ser presentado a consideración del Banco Interamericano de Desarrollo. Esta labor que es nueva en la Zona Norte ha despertado mucho interés y la colaboración brindada a DESARRURAL de Honduras, fue altamente apreciada. Este esfuerzo además ha servido para adquirir experiencia en este campo y poder serle cada vez más útil a los países de la Zona Norte que requieran la elaboración de proyectos en estos campos.

III. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA SUR

Esta Zona le ha prestado especial atención al Programa Cooperativo Regional para la Investigación Agrícola. Dentro de sus actividades se han realizado en forma regular las reuniones de la Comisión Asesora de dicho Programa de la Zona Sur, en la cual participan los directivos de las instituciones de investigación de los países que la forman.

Entre los proyectos que ha venido formulando y puesto en marcha la Comisión, merece destacarse el intercambio de profesionales que se verificó en forma regular por primera vez en la Zona Sur, habiendo participado seis profesionales en el proyecto.

Se constituyeron subcomisiones para estudiar problemas específicos de la investigación en relación con el mejoramiento del trigo, maíz y sorgo, de la conservación de forrajes y otras técnicas para resolver los períodos críticos. Se ha puesto en marcha una subcomisión para el estudio de los problemas de programación, organización y administración de la investigación, la cual ya tuvo su primera reunión en Asunción, Paraguay.

Dentro del Acuerdo Internacional para el Intercambio de Técnicos se incluyó el de Materiales de Investigación a nivel de la Zona, que entrará en funcionamiento próximamente. Se espera que este proyecto produzca un intercambio de materiales de alto valor genético, que hasta el presente no han sido aprovechados adecuadamente por los países de la Zona por no haber un medio de hacerlos disponibles a las instituciones interesadas.

El Programa está permitiendo que a través de las reuniones efectuadas en los diferentes países se produzca un mejor conocimiento de los progresos alcanzados por la investigación agrícola en la Zona, así como de los problemas que deben resolverse para promover su desarrollo.

El Convenio IICA-CEPLAC, Bahía, ha continuado en forma regular, y ha incorporado una nueva área relacionada con la asistencia técnica en problemas de extensión agrícola y desarrollo rural como complemento de la asistencia que se ha venido ofreciendo en campos específicos de la investigación sobre cacao.

IV. CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION (IICA-CEI)

Los trabajos de investigación en el CEI han estado orientados a apoyar mejor la enseñanza para graduados y al mismo tiempo han perseguido ayudar a resolver problemas importantes de los países miembros.

Para apreciar mejor las labores de investigación del IICA-CEI, se sugiere consultar el Informe Técnico 1969 que contiene una descripción detallada de los trabajos realizados y de los que están en marcha. Sin embargo, se dan a continuación algunos ejemplos de las principales tareas cumplidas en este Centro en sus distintas dependencias.

A. Departamento de Ciencias Forestales

Este Departamento continuó con las actividades que se han venido desarrollando desde años anteriores en los siguientes campos: Silvicultura, Manejo Forestal, Economía Forestal, Utilización y Tecnología de Maderas, y Administración de Recursos, con resultados importantes para América Latina.

Entre las actividades de este Departamento que merecen destacarse, está el Proyecto de Diversificación Agrícola del Cantón de Turrialba, al cual se le ha venido dando asesoramiento técnico a través de uno de sus especialistas, quien tiene a su cargo la coordinación técnica del Proyecto. Este Proyecto ha tenido ayuda de varias entidades nacionales e internacionales. Trabajando con árboles de rápido crecimiento, este Proyecto ha proporcionado 80.000 árboles a los finqueros del Cantón de Turrialba para sus propias plantaciones. También se han hecho una serie de experimentos importantes y en colaboración con el Ministerio de Agricultura de Costa Rica se estableció un vivero capaz de producir 300.000 plantas al año.

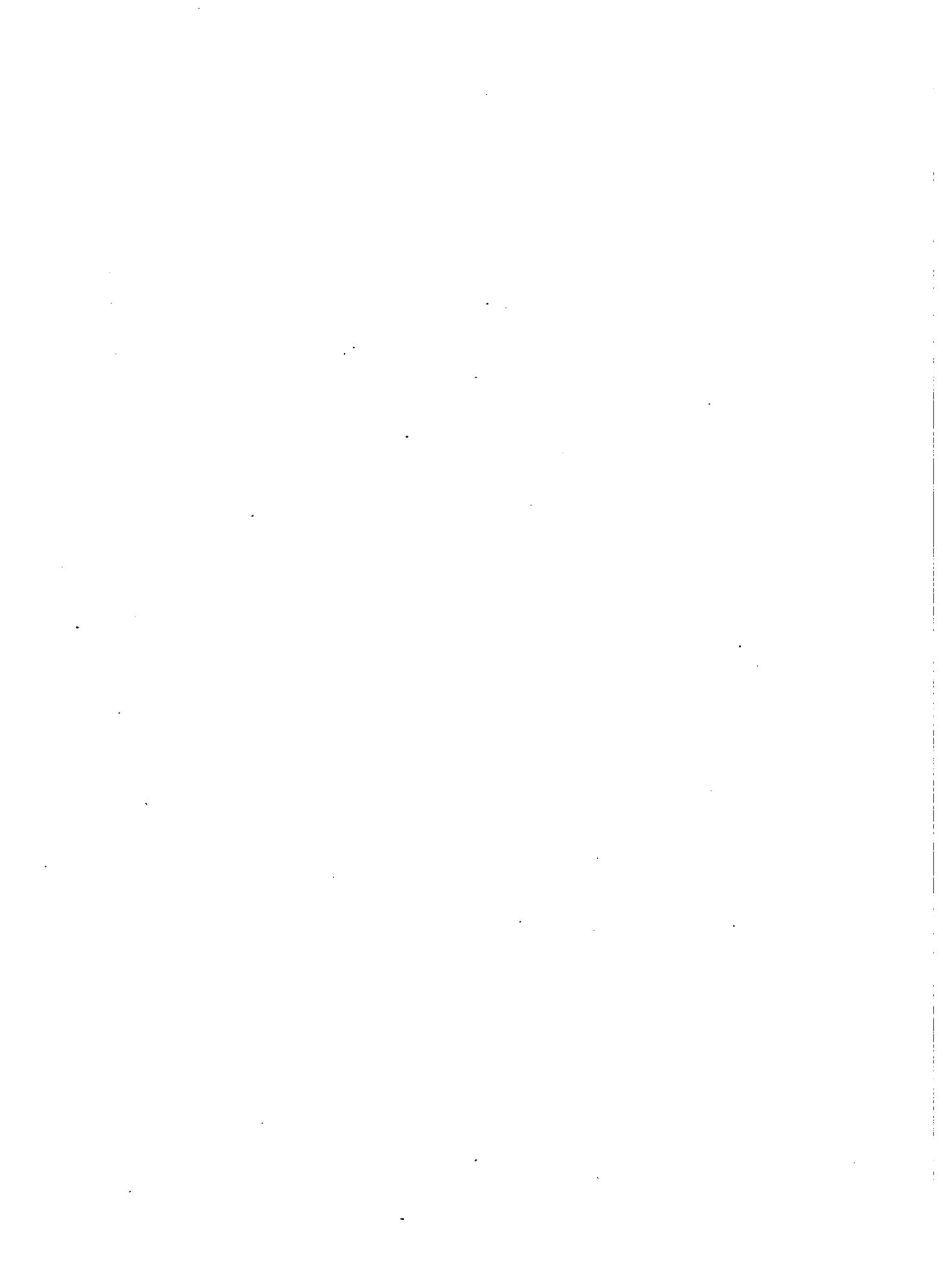
Como fuente de proteína se está estudiando la cría de peces Tilapia, en estanques, con resultados muy prometedores. Otra actividad dentro de este Proyecto es la siembra en el Cantón de una nuez comestible, la macadamia. Las plantas que se tienen en el vivero se están injertando con variedades de alta producción.

Este Proyecto ha permitido vincular al IICA-CEI con los trabajos de diversificación del Cantón de Turrialba y poner a prueba los logros de la investigación del Centro, especialmente en el campo forestal. El Proyecto constituye un ejemplo modelo de trabajo cooperativo en un campo que puede extenderse a otros países.

B. Departamento de Fitotecnia y Suelos

Durante este año se han desarrollado especialmente las siguientes actividades:

- Se estudiaron los índices de radiosensitividad de algunas especies de la familia Leguminosae, considerándose 16 géneros para obtener información sobre (1) la inducción de mutaciones, (2) estimar el efecto de lluvias radioactivas, y (3) comprender los mecanismos de radiosensitividad.
- En años recientes se ha encontrado que muchos mutagénicos químicos son más eficaces que las radiaciones. Ultimamente se han estudiado los efectos de la cicasina, derivados de las plantas del género Cycas, en el provocamiento de mutaciones en frijoles.
- Dentro del Proyecto Cooperativo Centroamericano para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios (PCCMCA) se han evaluado este año unos 108 cultivos de frijol en dos localidades de Costa Rica. Esas mismas pruebas se llevaron a cabo en los países centroamericanos y algunos países de América del Sur y del Caribe.



- Este año se inició un estudio comparativo sobre la eficiencia relativa entre la selección genealógica y la selección masal para el carácter "rendimiento" del frijol. El estudio pretende definir cuál de los dos métodos podrá acelerar y hacer más acertada la selección de variedades de mayor rendimiento.
- Para suplir una cantidad suficiente de semilla básica de variedades mejoradas de frijol a instituciones nacionales interesadas, se realizaron en este período siembras semicomerciales y multiplicación de semilla, en cooperación con el Servicio de Extensión Agrícola de Costa Rica.
- Se está procediendo al reconocimiento y caracterización de los virus y nemátodos que causan enfermedades de consideración económica en el frijol y otros cultivos. En particular, han sido evaluadas unas 448 líneas de frijol para su reacción al moteado clorótico y unas 440 para su reacción al moteado amarillo.
- En los trabajos de mejoramiento del cacao se han continuado o iniciado un total de 37 experimentos de campo a fin de estudiar la heredabilidad del rendimiento de cacao, su resistencia a diferentes enfermedades y su herencia de características morfológicas y fisiológicas.
- En 1970 se terminará un primer ciclo de mejoramiento del cacao por hibridación; se ha comprobado que los híbridos entre clones de orígenes genéticos diferentes dan progenies más precoces y más productivas. Las ganancias en precocidad han sido en el orden de inicios de producción de casi dos años comparado con los cuatro años de edad en el cacao común.
- Otros experimentos en cacao están relacionados con densidades de siembra y rendimiento en relación a abonamiento, polinización artificial y control químico de enfermedades. La polinización artificial ha permitido hasta cuadruplicar las cosechas.
- En la Finca Experimental de La Lola se llevan también estudios sobre métodos de renovación de plantaciones viejas de cacao; sus buenos resultados han llevado a la introducción del método en varios países como Brasil, República Dominicana y Nigeria.
- Se han iniciado estudios sobre la eficiencia fotosintética de cultivos tropicales. En la fase inicial se han estudiado diferentes características de diferentes plantas tropicales en su intensidad asimilatoria.
- En el campo de la entomología se continúan los estudios sobre el control de la mosca del Mediterráneo (Ceratitis capitata) en América Central mediante la técnica de esterilización por radiación gamma en colaboración con la OIRSA. Asimismo, se han iniciado estudios sobre la erradicación del minador del café (Leucoptera coffeella) por la misma técnica.
- En julio de 1969 se realizó en el IICA-CEI un Panel sobre Suelos Derivados de Cenizas Volcánicas de América Latina con la participación de un grupo selecto de científicos latinoamericanos y de otros continentes. Los técnicos del IICA-CEI presentaron seis conferencias sobre las

investigaciones realizadas en esos suelos. Los participantes eligieron al IICA-CEI en la presidencia de un grupo de trabajo que se encargará de coordinar y promover las investigaciones en esos suelos.

- Durante el año en curso se han finalizado varios proyectos de gran importancia. Los estudios realizados en muestras de suelos de México, América Central, Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Brasil permiten conocer mejor las propiedades de los mismos y su uso potencial. A nivel continental se encuentran grandes diferencias en los suelos. Aquéllos de rivasados de cenizas volcánicas son ricos en elementos nutritivos y presentan buenas condiciones físicas; las limitaciones para su uso generalmente están relacionadas con su topografía. Los suelos de áreas tropicales bajas son generalmente más pobres en elementos nutritivos pero presentan buenas condiciones físicas y topográficas.
- Se realizaron estudios específicos sobre el nitrógeno, analizando su contenido y formas, relaciones con la productividad de los suelos. Siendo un factor limitante de la agricultura, se realizan actualmente estudios sobre la fertilización nitrogenada de diferentes cultivos y la utilización de leguminosas para la fijación de Nitrógeno.
- Se finalizaron algunos experimentos sobre la economía de la fertilización fosfatada utilizando diferentes fuentes y se han continuado experimentos sobre el efecto de fertilizantes sobre propiedades de los suelos.

C. Departamento de Desarrollo Rural

En este Departamento se terminó y se imprimió el estudio de la organización administrativa del sector agropecuario de Costa Rica, Argentina, Venezuela y México. También se hizo un estudio similar en la República Dominicana. El trabajo consistió en la realización de estudios para definir el cuadro organizacional en el cual se realizan las actividades agropecuarias; los recursos humanos y económicos de que dispone el sector; las funciones administrativas y técnicas que se cumplen y los sistemas a través de los cuales se programa, dirige, coordina, controla, administra personal, presupuestos y suministros.

Parte muy importante de las labores de este Departamento está relacionada con las actividades referentes a la zonificación de cultivos para el área del Istmo Centroamericano. Sobre esta actividad se hizo referencia en el informe anterior. Durante este período se llegó a la obtención de una metodología que está siendo aplicada con muy buenos resultados.

Como parte del Programa Conjunto SIECA/BID/IICA para la regionalización agrícola de Centroamérica y Panamá se realizaron trabajos en El Salvador y en Costa Rica. El trabajo en el primer país constituyó la primera etapa del estudio de zonificación agrícola y su finalidad fue identificar las zonas más apropiadas para la producción agropecuaria e indicar las posibilidades y problemas que se presentan para acelerar el desarrollo del sector agrícola de El Salvador. En el trabajo de Costa Rica que está casi terminado, sus objetivos inmediatos son los de identificar aquellas regiones que actual o potencialmente están mejor adaptadas a ciertos rubros de explotación agrícola, ganadera o forestal.

Este Programa también le prestó asesoramiento técnico a varios países a través de las Zonas.

D. Departamento de Zootecnia

En este Departamento se han continuado los proyectos en mejoramiento por selección del ganado criollo lechero, el mejoramiento por cruzamiento del ganado de carne y la comparación de pastos y sistemas de manejo de praderas en varios ambientes ecológicos de América Latina.

Durante el año transcurrido, el Programa de cría fue revisado incluyendo una raza más dentro de los cruzamientos rotacionales de tres razas. Parte de las hembras media sangre Jersey-Criollo han sido inseminadas con semen de la raza Ayrshire y otra parte con semen de toros de la raza Rojo Danés.

En el estudio del mejoramiento del ganado de carne que ha sido conducido durante los últimos seis años con las razas Brahman, Santa Gertrudis y Criollo, se ha encontrado clara evidencia del efecto de la heterosis en el crecimiento antes y después del destete.

En el Proyecto sobre Pastos se ha continuado con la introducción y multiplicación de especies forrajeras, el establecimiento y manejo de pasturas, el estudio de las leguminosas y la asociación de leguminosas y gramíneas y varios ensayos sobre la alimentación del ganado de carne y leche utilizando principalmente pastos y productos alimenticios del trópico. Estos sistemas de alimentación han producido notables incrementos en el crecimiento del ganado y en la producción de leche en el Centro.

E. Biblioteca y Servicio de Documentación

Durante el período, la Biblioteca y Servicio de Documentación concentró su acción de apoyo a los programas de la educación e investigación agrícola en América Latina, en los siguientes cuatro aspectos:

1. Documentación e Información Agrícola para América Latina

a) Bibliografías Especializadas

A fin de satisfacer las necesidades de información científica de investigadores, profesores, estudiantes y agricultores, se enviaron 532 bibliografías específicas con un total de 14.112 referencias bibliográficas.

b) Reproducción de Documentos

El Servicio de Reproducción de Documentos puso a disposición de los especialistas la literatura científica mediante el suministro de 66.875 páginas de copias xerográficas, fotocopias y micropelículas.

c) Serie Bibliográfica

También se prepararon y distribuyeron bibliografías especializadas sobre frijol, suelos, educación agrícola superior de América Latina, resúmenes de tesis de la Escuela para Graduados.

d) **Préstamo Interbibliotecario**

Se incrementó el préstamo interbibliotecario a nivel nacional e internacional. Específicamente se suministró gran cantidad de publicaciones a las bibliotecas del Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Universidad de Costa Rica.

2. Programa de Desarrollo de las Bibliotecas Agrícolas de América Latina

Dentro de las principales realizaciones del Programa se destacan:

a) **Cursos de Adiestramiento**

Se ofrecieron en el XI y XII Curso de Adiestramiento en Bibliotecas Agrícolas para 23 bibliotecarios latinoamericanos. También se colaboró en el patrocinio y financiación del Curso de Capacitación para Bibliotecarios Agrícolas Latinoamericanos - Zona Sur, organizado por la Biblioteca Central de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires.

b) **Asistencia Técnica**

Se prestó asesoría a las bibliotecas agrícolas de América Latina. Cabe destacar en este aspecto, la asistencia ofrecida a las bibliotecas agrícolas del área de Maracay para la puesta en marcha de un sistema de cooperación en los servicios bibliotecarios y de documentación.

c) **Análisis Para Planeamiento de Servicios Bibliotecarios**

Se participó en un estudio de los recursos bibliográficos y humanos de las bibliotecas agrícolas de Colombia, para el establecimiento de una red de información científica agrícola.

d) **Organización y Participación en Reuniones, Mesas Redondas, Seminarios, etc.**

Se organizó y patrocinó la II Mesa Redonda del Programa de Desarrollo de Bibliotecas Agrícolas (PIBDA), en Bogotá, con la participación de bibliotecarios y documentalistas líderes de América Latina. También se organizó -a través del Programa para Bibliotecas Agrícolas del Brasil- la Primera Reunión de Bibliotecarios, Jefes de Servicio de Investigación y Experimentación del Ministerio de Agricultura de Brasil.

Esta reunión tuvo por objeto allegar conclusiones y recomendaciones para mejorar la eficiencia de las bibliotecas agrícolas del Ministerio. Se patrocinó y cooperó también en la organización de la II Reunión Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas celebrada en Bogotá.

Se participó en reuniones internacionales para el control y difusión de la información científica en ciencia y tecnología.

e) **Apoyo a la Creación y Desarrollo de Asociaciones de Bibliotecarios**

Se continuó el apoyo y cooperación a la Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas (AIBDA). También se estimuló la creación de asociaciones nacionales de bibliotecarios agrícolas, tal como la de Brasil.

f) **Distribución de Publicaciones**

Se distribuyó a todas las bibliotecas agrícolas de América Latina, las publicaciones preparadas y editadas por la Biblioteca y Servicio de Documentación. También se distribuyeron obras duplicadas.

3. Apoyo a los Programas de Enseñanza e Investigación del CEI

En apoyo de las actividades de los profesores, investigadores y estudiantes del CEI, la Biblioteca y Servicio de Documentación desarrolló la siguiente acción:

a) **Adquisiciones**

Se adquirió por compra y canje un total de 1,605 libros, y se suscribió a 416 revistas técnicas y científicas. También se hicieron nuevos contactos de canje. Se adquirieron por otras vías más de 3,000 publicaciones.

b) **Catalogación y Clasificación**

Se procesaron 4.064 publicaciones.

c) **Circulación y Préstamo**

Se prestaron a domicilio 15,379 publicaciones; 47,534 publicaciones adicionales se prestaron para uso directo en la sala de lectura.

d) **Reproducción de Documentos**

Se suministraron 42,367 páginas xerográficas, fotocopias y micropelículas para satisfacer las necesidades de la enseñanza y la investigación tanto de profesores como de estudiantes.

e) **Adiestramiento de Especialistas en el Uso de la Literatura Científica**

Se dictaron cursos en el uso de la biblioteca y la literatura científica, para los estudiantes de la Escuela para Graduados y de seminarios.

4. Programas de Publicaciones de Documentación e Información

En apoyo de los programas de desarrollo de la documentación y los servicios bibliográficos de América Latina, se produjo un total de 16 publicaciones -7 de las cuales tienen el carácter de libro-. Se continuó con el Programa permanente de editar las series "Bibliografías", "Bibliotecología y Documentación", y "Boletín para Bibliotecas Agrícolas".

PROGRAMA BASICO III - DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

El objetivo de este Programa es el de promover el mejoramiento de las instituciones de Desarrollo Rural y Reforma Agraria de los Estados miembros como instrumentos esenciales para acelerar el desarrollo económico y social de las Américas. Durante el año de labores las principales actividades cumplidas dentro de este Programa fueron las siguientes:

I. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA

En este período continuó desarrollándose en Venezuela el Proyecto del Area de Desarrollo de Yaracuy, el cual, con la cooperación de varias instituciones nacionales se llevaron a cabo las siguientes actividades: inventario y evaluación de los recursos técnicos del sector agrícola de Yaracuy; investigación metodológica para establecer los costos completos de producción en agricultura aplicada a la empresa campesina; metodología para determinar la unidad agrícola familiar; planificación de asentamientos campesinos; programa internacional de adiestramiento en elaboración de proyectos de asentamientos campesinos en áreas de riego; curso corto nacional de Reforma Agraria para maestros rurales. Además, se llevaron a cabo actividades de adiestramiento en servicio y se prestó asesoramiento y consulta a distintas organizaciones que operan en el área.

El Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (CIERA) del Ecuador, que opera bajo convenio con el IICA, continuó centralizando en el referido país las actividades de adiestramiento, asesoramiento y estudio en Reforma Agraria. En él se dictaron ocho cursos cortos nacionales sobre diversas materias relacionadas con la Reforma Agraria y el Desarrollo Rural.

Además de estas actividades, realizadas a través del CIERA en la Zona Andina, se llevaron a cabo otras de asesoramiento y consulta con los cinco organismos de Reforma Agraria de la Zona, así como de capacitación mediante cinco cursos nacionales que versaron sobre diversos aspectos del Desarrollo Rural y la Reforma Agraria. El adiestramiento en servicio y la capacitación recíproca también fueron utilizados por la Zona Andina en su trabajo de capacitación y fortalecimiento institucional.

Merecen especial mención dos actividades. En primer lugar, la colaboración prestada en el curso de preparación y evaluación de proyectos industriales organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el auspicio del Banco Industrial del Perú, en Lima. En segundo lugar debe destacarse el primer curso que se dictó en Lima dentro del Convenio IICA-BID sobre preparación y evaluación de proyectos agrícolas, al cual asistieron 29 profesionales del sector agrícola peruano.

En todas estas actividades fueron adiestrados, en total, 442 profesionales y técnicos de los países de la Zona, pertenecientes a diversas entidades vinculadas al Desarrollo Rural y la Reforma Agraria.

II. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA NORTE

Durante el período la Zona Norte le ha prestado atención al Programa de Adiestramiento y Estudio en Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano (PRACA), en el desarrollo de sus actividades. El interés de las instituciones de Reforma Agraria en este Programa quedó patente al firmarse un nuevo convenio por otros dos años para su continuación.

A través del PRACA y del Proyecto 206, se ha brindado colaboración a varios países en la elaboración de proyectos de asentamientos, especialmente en lo que se refiere a la redacción y presentación de estos proyectos como en los casos de Nicaragua, Honduras y Guatemala, en cooperación con las instituciones de Reforma Agraria y el Grupo Técnico de Israel para Centroamérica.

Una actividad a la cual se le prestó también preferente atención fue a la organización y celebración del Primer Curso sobre Elaboración de Proyectos Agrícolas, dentro del convenio firmado con el BID. El primer curso se está llevando a cabo en Managua, Nicaragua, con el auspicio del Instituto de Fomento de ese país y de otras instituciones nacionales.

Un aspecto importante es el acuerdo celebrado con el Centro Nacional de Productividad de México, para brindarle asesoría técnica en economía doméstica, sociología y extensión agrícola, para el importante Programa Campesino que está desarrollando dicho Centro.

El estudio de impacto de los servicios de extensión agrícola de centroamérica fue concluido en este período y pronto se tendrá la publicación correspondiente.

El estudio de regionalización agrícola del Istmo Centroamericano que se lleva a cabo en colaboración con la Secretaría de Integración Económica de Centroamérica y el Banco Interamericano de Desarrollo, ha continuado llevándose a cabo dentro de lo previsto. Se cuenta ya con los estudios individuales de El Salvador, Panamá y Costa Rica y se están llevando a cabo los correspondientes a Nicaragua, Honduras y Guatemala. En esta actividad el Centro de Enseñanza e Investigación de Turrialba ha tenido un papel preponderante tanto en el adiestramiento del personal, como en la dirección y ejecución del estudio de regionalización.

Una actividad que despertó mucho interés fue la celebración de un curso corto y un seminario sobre organización campesina, celebrado en Guatemala, con la participación de especialistas de diversos países de América Latina. Como resultado del seminario se hizo una publicación que recoge en un solo volumen la valiosa experiencia habida en diversos países de América Latina, en relación con la organización campesina. Esta publicación ha tenido una gran demanda, habiéndose agotado la edición rápidamente.

En cuanto a Reforma Agraria es necesario destacar la labor de asesoría que se ha brindado a El Salvador y Panamá en sus programas de Reforma Agraria. A todos los países del área se les ha brindado asesoría en este campo, pero en el caso de El Salvador y Panamá, ha sido mayor la concentración de esfuerzos por las necesidades planteadas por ambos países.

III. DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA SUR

Durante el período 1968/69, la Zona Sur continuó prestando valioso apoyo a la promoción más acelerada del desarrollo de las instituciones de Desarrollo Rural de la región. Se realizaron un curso internacional y tres cursos nacionales para funcionarios y técnicos de Brasil y Chile; dos reuniones técnicas y un seminario en Brasil; y diversas labores de consulta y asesoría en Brasil y Paraguay.

En cuanto a Reforma Agraria, el trabajo de la Zona Sur se concentró especialmente en Brasil, Chile y Paraguay.

En Brasil, continuó el avance del Proyecto sobre el Inventario de los Recursos Naturales junto con un análisis relacionado con el uso actual y potencial de esos recursos en el Estado de Rio Grande do Sul.

En Chile, se ha prestado colaboración, siguiendo un programa basado en los acuerdos suscritos entre el IICA-PCT y la CORA, para prestar asistencia técnica en la programación de "Áreas de Reforma Agraria", y en la programación de las "Asignaciones Campesinas" de los predios que están siendo traspasados por la Corporación a la propiedad de los campesinos beneficiados.

En Paraguay, se ha continuado con la asistencia técnica que se está ofreciendo al Instituto de Bienestar Rural en relación con los proyectos de desarrollo de las colonias establecidas por dicho Instituto en áreas vírgenes que se están incorporando recientemente a la producción agrícola por un proceso de colonización y entrega de tierras a familias campesinas. Se han desarrollado proyectos en base a algunas colonias que se están organizando en carácter de "centros pilotos" con el fin de lograr experiencia para formular un plan general de asistencia técnica, que el Instituto de Bienestar Rural ha presentado para su financiación al BID.

En Uruguay se ha colaborado muy estrechamente para capacitar al personal del Instituto Nacional de Colonización en la elaboración de proyectos y administración de las colonias de dicho Instituto. Se elaboró un proyecto completo para ser presentado por dicha institución para su financiación por el BID (Colonia "Tomás Barreta").

En relación con áreas de desarrollo, este año se procedió a la evaluación del proyecto de "Área de Desarrollo de Maipú", Chile.

Bajo este Programa se ofrece por primera vez en la Zona Sur el curso sobre elaboración de proyectos agrícolas que se viene realizando en colaboración con el BID. Este primer curso se dicta en Rio de Janeiro, Brasil, con la participación de un grupo de 30 técnicos de organismos de planificación e investigación, en base al estudio de un plan de desarrollo cítrico para el Estado de Rio de Janeiro.

IV. CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION (IICA-CEI)

El Centro de Enseñanza e Investigación de Turrialba ha colaborado en el desarrollo del Programa III a través de los cursos que dictó dentro de la nueva unidad de Desarrollo Rural, de servicios de consulta y asesoramiento en coordinación con las Zonas y principalmente en aspectos relacionados con el establecimiento de un área de desarrollo en Costa Rica.

V. CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (IICA-CIRA)

Al igual que en años anteriores, de acuerdo con las normas del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, se dictaron en la sede del Centro, Bogotá (Colombia), los dos cursos regulares sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria, de seis meses de duración cada uno, con la participación de 41 profesionales de 14 países del Hemisferio.

Además de esta actividad, dentro de la política de coordinación entre los Centros y Zonas del IICA, ha correspondido al IICA-CIRA una importante labor de apoyo a los programas y proyectos de fortalecimiento de las instituciones de Reforma Agraria del continente, labor que ha sido realizada, en algunos casos, directamente por el Centro, y en otros en colaboración con las Direcciones Regionales.

Como actividades propias, deben mencionarse las siguientes: la investigación llevada a cabo en un Municipio del Departamento de Tolima (Colombia), para el establecimiento de una metodología rápida de asentamientos campesinos; la investigación y evaluación de crédito supervisado del INCORA; el estudio de programación de la Reforma Agraria de Panamá; la organización y funcionamiento del Centro de Documentación Técnica para la Reforma Agraria y el Desarrollo Rural, con sede en el propio IICA-CIRA; y la terminación del estudio de posibles soluciones al minifundio en Colombia.

Como actividad de apoyo a las Zonas del IICA y a los gobiernos nacionales en la solución de problemas, particularmente los vinculados a la programación y ejecución de la Reforma Agraria y el Desarrollo Rural, merecen destacarse las siguientes actividades realizadas con participación de los especialistas del IICA-CIRA: Curso Nacional sobre Investigación en Crédito Agrícola realizado en Colombia; Curso Nacional de Comunicaciones para Promotores de Organización Campesina, realizado en Colombia; Curso Nacional de Comunicaciones Rurales; Curso Nacional de Planeación de Crédito a Nivel Regional; asesoría técnica en el campo de Sociología Rural y Extensión; asesoría técnica a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Javeriana; asesoría directa a Venezuela, República Dominicana, Argentina, Costa Rica y Brasil; y Curso sobre Organización Social Campesina en Guatemala.

En materia de publicaciones, 18 nuevos títulos, correspondientes a las series que edita el IICA-CIRA, denominadas "Materiales de Enseñanza en Reforma

Agraria" y "Mimeografiados" han incrementado el fondo bibliográfico de materias relacionadas con el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria.

En esta materia, merece especial mención la aparición de la revista "Desarrollo Rural en las Américas", fundada por el IICA como su órgano de expresión y difusión del pensamiento latinoamericano en materia de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, cuya edición ha sido encomendada al IICA-CIRA, cuyos números uno y dos, con un tiraje de 3.500 ejemplares, aparecieron en abril y agosto de 1969, respectivamente.

También continuó apareciendo la serie denominada "Noticias sobre Reforma Agraria" cuya publicación bimensual se efectúa con toda regularidad y llega ya al volumen seis número seis, correspondiente a noviembre-diciembre de 1969. Su tiraje mensual alcanza a los 3,000 ejemplares.

Finalmente debe mencionarse que en Colombia, a partir del 30 de junio de 1969 se creó un Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, cuya dirección se confió al Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA). Esta creación fue formalizada a través de un Convenio de Operación entre el Gobierno de Colombia y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, firmado el 22 de mayo de 1969.

En virtud de este convenio se han realizado actividades de capacitación ofrecidas a los funcionarios de los organismos nacionales vinculados directamente con el desarrollo agrícola de la República de Colombia. Cabe mencionar que el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria es una unidad de trabajo que tiene a su cargo la capacitación del personal técnico relacionado con los organismos antes mencionados, cuyos objetivos son los siguientes: (a) organización y operación de cursos de capacitación de personal técnico solicitado por los organismos del sector agropecuario de Colombia; (b) dar continuidad a la labor de capacitación y asesoría en el campo de mercadeo agrícola adelantada por el Instituto Latinoamericano de Mercadeo Agrícola (ILMA), que terminó actividades el 30 de junio de 1969; (c) acordar convenios de capacitación y asesoría técnica con entidades nacionales e internacionales, con el fin de complementar y/o ampliar actividades y poder así utilizar más eficientemente instalaciones, equipos y otras facilidades necesarias para el desarrollo de los cursos nacionales; (d) aceptar en sus cursos participantes extranjeros becados por sus propios gobiernos o instituciones internacionales.

OTRAS ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS

I. PLANEAMIENTO DE PROGRAMAS

Una buena parte del trabajo de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General durante este período ha estado dedicada a revisar los instrumentos de planificación. En este sentido, y en colaboración con las Zonas, se ha realizado una revisión del documento "Antecedentes de los Programas",

documento básico de diagnóstico en el IICA, el cual sirve además como fundamento de las propuestas contenidas en el Proyecto de Programa-Presupuesto que se presenta anualmente a la consideración de la Junta Directiva. Se ha hecho una recopilación de todas las disposiciones existentes sobre política básica del IICA y actualmente se mantiene en estudio con miras a proponer ajustes que permitan mayor unidad y coherencia a esas disposiciones para orientar el diseño de programas. La Oficina de Planeamiento diseñó también un calendario para la elaboración del Proyecto de Programa-Presupuesto y se ha venido ocupando de promover su cumplimiento. En la actualidad se tiene en estudio todo el sistema básico de información interno con miras a darle una mayor utilización como mecanismo de evaluación. También, relacionado con el proceso de evaluación, se ha iniciado una labor de evaluación de proyectos (ya se realizó la que corresponde al Proyecto III.S.1. Areas de Desarrollo), en donde se espera adquirir experiencia y criterios para el cumplimiento de este aspecto tan importante del proceso de planificación.

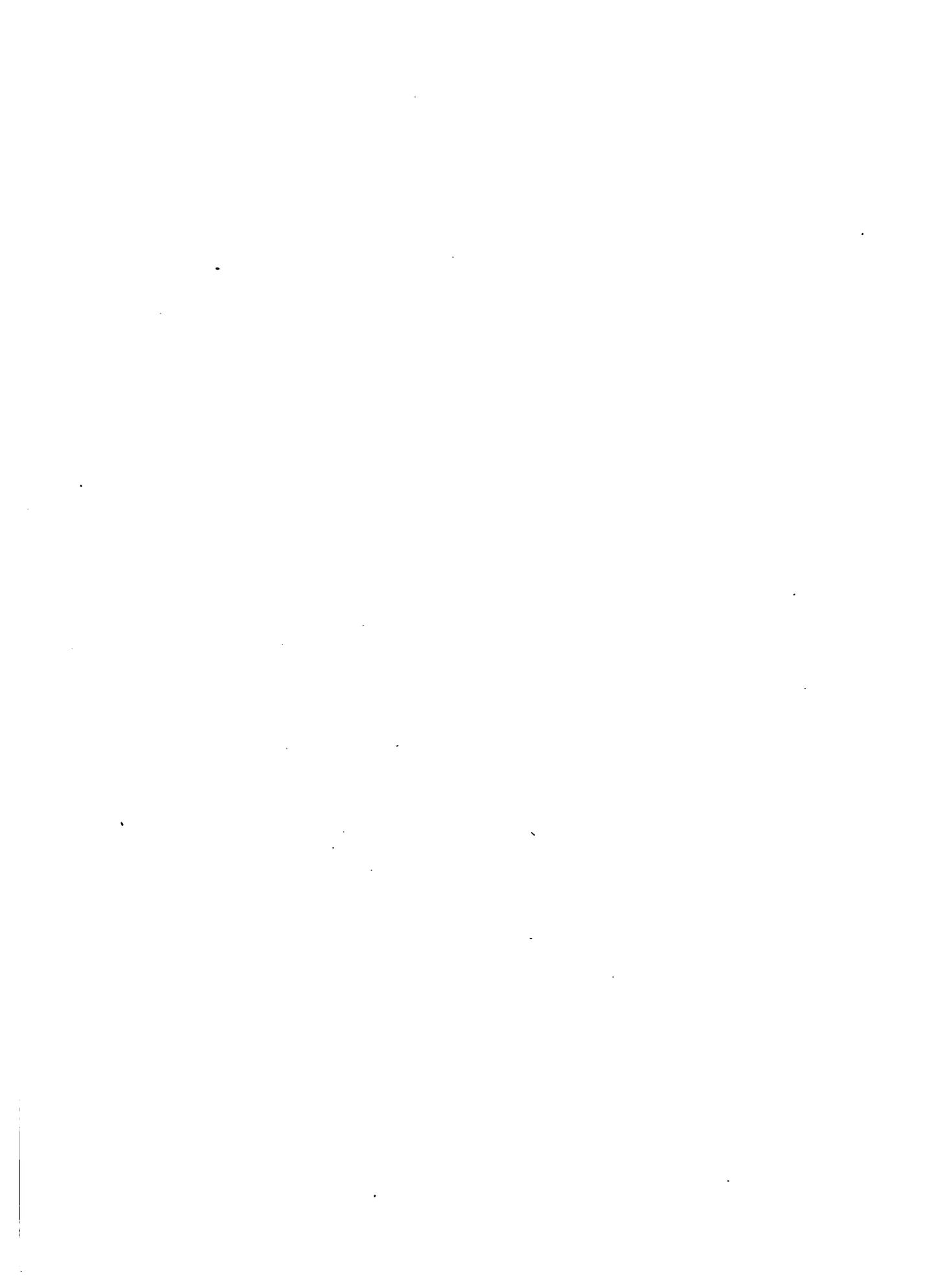
La Oficina de Planeamiento ha venido cumpliendo también una serie de actividades de asesoría y respaldo técnico directo al Director General. En cumplimiento de estas responsabilidades el personal de la Oficina ha formado parte de distintos grupos de trabajo y comités establecidos por el Director General, incluyendo algunos para llevar a cabo disposiciones de la propia Junta Directiva. Ha elaborado asimismo informes solicitados por la Comisión Asesora de la Junta Directiva y ha colaborado en la organización y labores de relación relacionadas con reuniones de Directores y del IICA con otros organismos de acción internacional.

Aunque no corresponde propiamente a las funciones de una oficina de planeamiento, en ocasiones, ha colaborado en actividades específicas desarrolladas por las Zonas y Centros, aprovechando la experiencia particular del personal técnico de la Oficina.

II. PROYECTO MULTINACIONAL DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

En cumplimiento a la Resolución de la Junta Directiva IICA/JD-658-11, del 24 de abril de 1969, en cuyo numeral dos se aprueba la participación del IICA como agencia ejecutora del Proyecto Multinacional sobre Ciencias Agropecuarias del Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico de la OEA, se pueden destacar los siguientes avances principales:

1. El 29 de mayo de 1969 el Director General firmó en Washington el Acuerdo con el Secretario General de la OEA por medio del cual se entrega formalmente al IICA la coordinación del Proyecto Multinacional Ciencias Agropecuarias.
2. Los convenios con los Centros nacionales participantes en el Proyecto ya están suscriptos en Colombia (1° de julio de 1969) y Argentina (24 de septiembre de 1969) y listos para firmarse en Brasil y Perú.
3. Desde el comienzo del año fiscal, en julio pasado, el IICA ha estado distribuyendo los fondos asignados al Proyecto por el Consejo Interamericano.



Cultural (actualmente Consejo Interamericano de Educación, Ciencia y Cultura).

4. Los recursos mencionados anteriormente han permitido financiar la especialización de 19 profesionales al nivel de maestría, repartidos 7 en Producción Animal en la Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias de Argentina; 5 en Suelos, en la Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", Universidad de São Paulo, en Piracicaba, Brasil, 5 en Suelos, en el IICA-CEI de Turrialba, Costa Rica; y 2 en Producción Animal en el consorcio integrado por las Universidades Federales de Viçosa y de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil.
5. Asimismo, se han enviado 9 distinguidos profesores visitantes, quienes habrán completado 26 meses de docencia al terminar este año fiscal, sirviendo a la Escuela para Graduados de Argentina (6 profesores con 8 meses) y al consorcio de Minas Gerais, Brasil (3 profesores con 16 meses).
6. Se está suministrando equipo de laboratorio y campo a los Centros de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica y Perú.
7. Los días 24 y 25 de noviembre de 1969 se realizó en Bogotá, Colombia la primera reunión del Comité Consultivo del Proyecto, con representación de todos los Centros participantes, en la cual se examinó la marcha del Proyecto, se elaboró el Programa-Presupuesto y se hicieron sugerencias tendientes a perfeccionarlo. A esta reunión asistió el Presidente de la Comisión Ejecutiva del Consejo Interamericano Cultural.

CUADRO N° 1

LOS TRES PROGRAMAS BASICOS
Y LAS UNIDADES OPERATIVAS DEL IICA

D I R E C C I O N G E N E R A L			
ZONA ANDINA	EDUCACION	INVESTIGACION	DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
ZONA NORTE	EDUCACION	INVESTIGACION	DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
ZONA SUR	EDUCACION	INVESTIGACION	DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
CENTROS			

ARTICULACION GEOGRAFICA

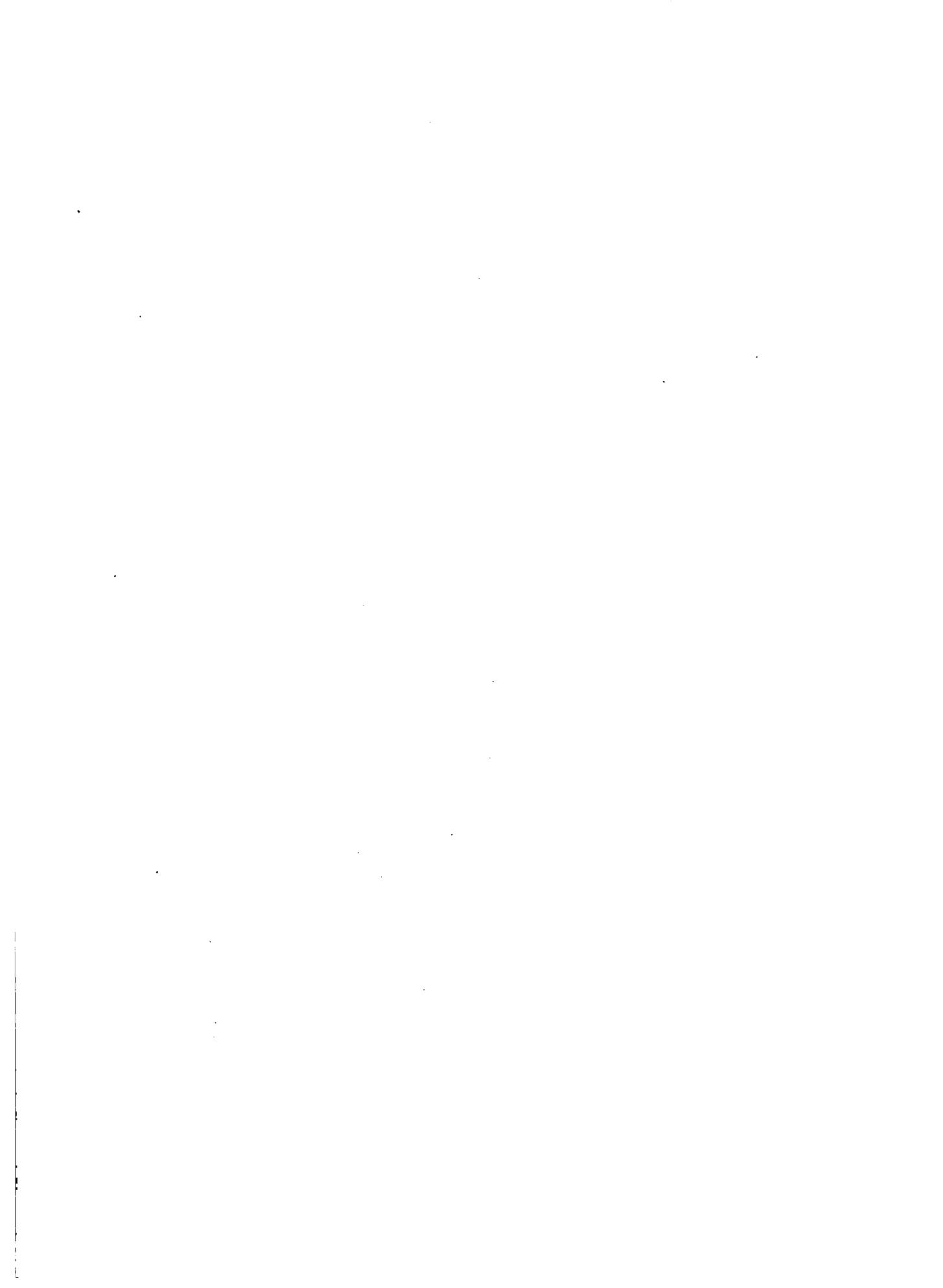
ARTICULACION DE PROGRAMAS

CUADRO N° 2

PROYECTOS Y ACTIVIDADES POR PROGRAMA BASICO

PROGRAMA BASICO I	9 Proyectos	112 ACTIVIDADES
PROGRAMA BASICO II	9 Proyectos	200 ACTIVIDADES
PROGRAMA BASICO III	12 Proyectos	122 ACTIVIDADES

TOTAL { 30 PROYECTOS
434 ACTIVIDADES



CUADRO Nº 3

PROYECTOS Y ACTIVIDADES
POR PROGRAMA BASICO Y DEPENDENCIA

DEPENDENCIA	PROGRAMA BASICO			Total		
		I	II		III	
ZONA ANDINA	Proyectos	3	2	3	8	
	Actividades	40	13	35	88	
ZONA NORTE	Proyectos	2	4	3	9	
	Actividades	18	20	41	79	
ZONA SUR	Proyectos	2	1	3	6	
	Actividades	34	8	25	67	
IICA-CEI	Proyectos	2	2	1	5	
	Actividades	20	159	4	183	
IICA-CIRA	Proyectos			2	2	
	Actividades			17	17	
TOTALES	1968/69	Proyectos	9	9	12	30
		Actividades	112	200	122	434
	1967/68	Proyectos	8	12	12	32
		Actividades	125	216	120	461

CUADRO N° 4

NUMERO DE CURSOS SEGUN TIPO DE ENSEÑANZA
POR PROGRAMA BASICO 1/

TIPO DE ENSEÑANZA	PROGRAMA BASICO			Total	
	I	II	III		
Cursos Regulares	17 <u>2/</u>			17	
Cursos Internacionales	3		6	9	
Cursos Nacionales	18	2	28	48	
TOTALES	1968/69	38	2	34	74
	1967/68	37	4	31	72

- 1/ Excluye los que se dictan a través de la Escuela para Graduados, cuyos participantes quedan informados en el Cuadro N° 5, primera casilla.
- 2/ Todos ellos a través del Programa Cooperativo Regional de Enseñanza para Graduados que opera la Zona Sur. Tres de ellos vienen del período an

CUADRO N° 5

ESTUDIANTES POR PROGRAMA BASICO
Y POR TIPO DE ENSEÑANZA

ACTIVIDADES ACADEMICAS	PROGRAMA BASICO			Total	Equivalente en estudian- tes-mes	
	I	II	III			
Estudiantes Regulares Escuela para Graduados <u>1/</u>	117			117	996,00	
Estudiantes Especiales	21			21	72,25	
Adiestramiento en Servicio	2	3	110	115	1.148,00	
Participantes en Cursos Regulares <u>2/</u>	299			299	1.757,00	
Participantes en Cursos Internacionales	25		145	170	497,15	
Participantes en Cursos Nacionales	524	50	722	1.296	903,45	
TOTALES	1968/69	988	53	977	2.018 <u>3/</u>	5.373,85
	1967/68	850	74	1.074	1.998	4.522,35

1/ Ver nota 1/ en Cuadro N° 4.

2/ Ver nota 2/ en Cuadro N° 4.

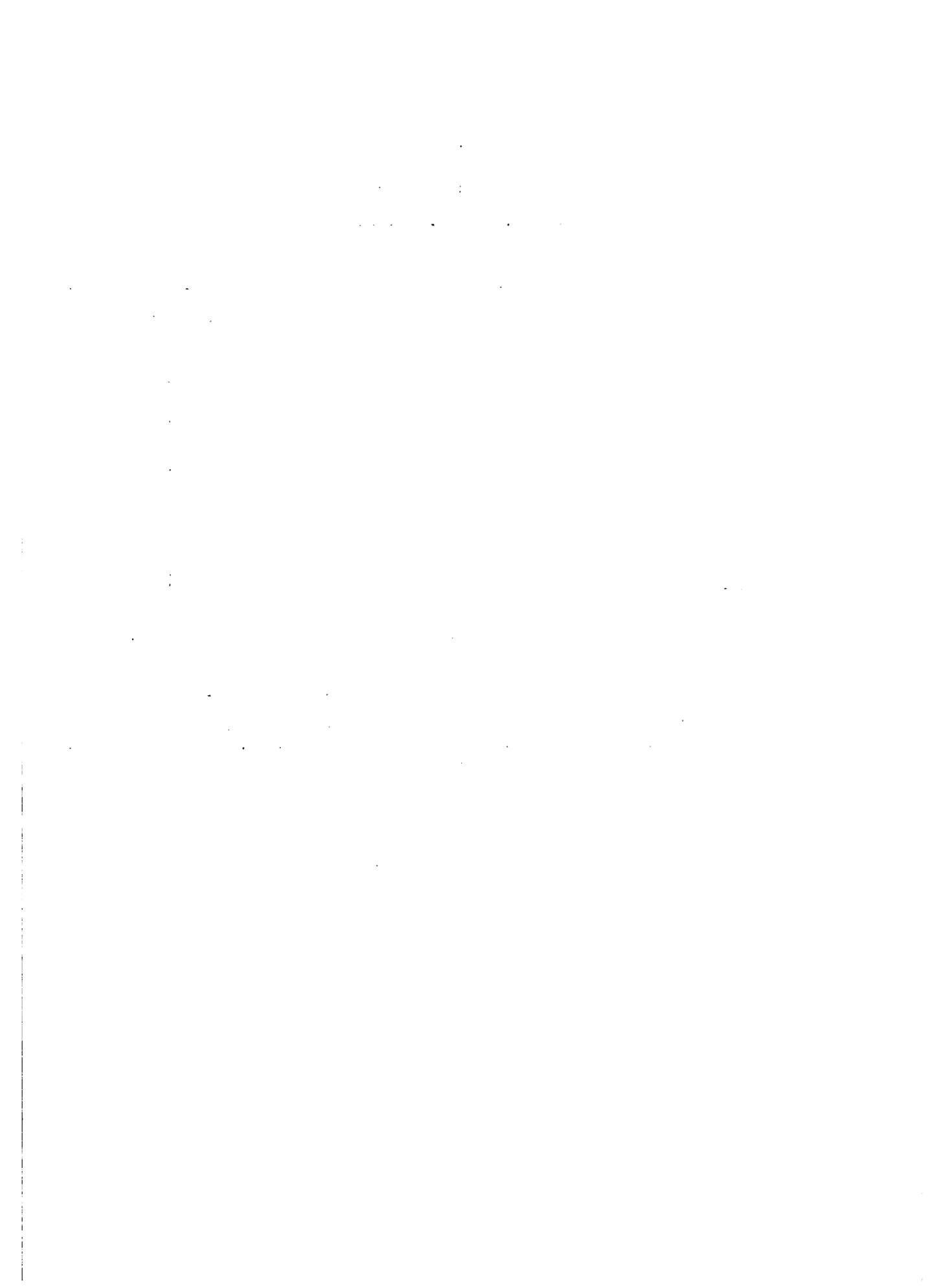
3/ De este total 250 pasaron del período anterior

CUADRO N° 6

ESTUDIANTES POR PROGRAMA BASICO
SEGUN FUENTE DE FINANCIACION

BECADOS POR	PROGRAMA BASICO			T O T A L E S	
	I	II	III	1968/69	1967/68
IICA	150	1½	9	160½	194
PCT <u>1/</u>			140½	140½	75
Otros medios	838	51½	827½	1.717	1.729
TOTALES	1968/69	988	53	977	2.018
	1967/68	850	74	1.074	1.998

1/ Programa de Cooperación Técnica de la OEA, cuyo Proyecto 206 es administrado por el IICA.



CUADRO N° 7

ESTUDIANTES POR PAISES

PAIS DE PROCEDENCIA	T O T A L E S	
	1968/69	1967/68
Argentina	61	40
Bolivia	114	115
Brasil	419	334
Colombia	145	103
Costa Rica	56	19
Chile	111	101
Ecuador	347	328
El Salvador	96	16
E.U.A.	3	9
Guatemala	59	94
Haití	4	8
Honduras	11	49
México	63	58
Nicaragua	42	11
Panamá	46	43
Paraguay	51	50
Perú	240	373
República Dominicana	41	81
Uruguay	24	14
Venezuela	79	142
Otros Países <u>1/</u>	6	10
T O T A L E S	2.018	1.998

1/ Procedentes de: Canadá, Checoslovaquia, Holanda, Indias Occidentales,
 Japón y Polonia

THE HISTORY OF THE

... of the ...

CUADRO N° 8

ESTUDIANTES POR MATERIA

MATERIA DE ESTUDIO	T O T A L E S	
	1968/69	1967/68
Bibliotecología	23	17
Ciencias Forestales	22	26
Desarrollo Rural y Reforma Agraria	1.179	1.207
Fitotecnia y Suelos	287	233
Ingeniería Agrícola	42	121
Metodología de la Enseñanza	416	346
Zootecnia	49	48
T O T A L E S	2.018	1.998

Project Overview

The project aims to develop a comprehensive system for data analysis and reporting, focusing on efficiency and accuracy.

Key objectives include streamlining data collection, enhancing report generation, and ensuring data integrity.

Vertical line of text on the left margin.

Horizontal line of text across the middle of the page.

Another horizontal line of text, slightly below the previous one.

A line of text with a small gap in the middle.

A line of text with a small gap in the middle.

A line of text with a small gap in the middle.

A line of text with a small gap in the middle.

A line of text with a small gap in the middle.

CUADRO N° 9

REUNIONES AUSPICIADAS POR EL IICA, POR PROGRAMA BASICO

Programa Básico N°	T E M A	País
I	<p>Seminario Internacional para Profesores de Manejo de Areas Silvestres</p> <p>I Reunión de Rectores, Decanos y Directores de Instituciones de Educación Agropecuaria Superior de la Zona Sur del IICA</p> <p>Reuniones (12) de las Comisiones Asesoras del Programa Cooperativo Regional de Enseñanza para Graduados de la Zona Sur del IICA</p> <p>I Reunión de la Comisión Asesora del Proyecto I.S.2., Zona Sur del IICA</p> <p>Reunión Técnica Internacional sobre Unidades de Apoyo Didáctico</p> <p>I Reunión de Bibliotecarios, Jefes de Servicios de Investigación y Experimentación del Ministerio de Agricultura</p> <p>Reunión Nacional de Educación Agrícola Superior</p> <p>II Seminario Internacional para Profesores de Suelos</p> <p>III Mesa Redonda de las Facultades de Agronomía de América Central</p> <p>Seminario Internacional sobre la Enseñanza de la Horticultura</p> <p>Reunión Técnica Internacional de Profesores de Química en Carreras Profesionales Agropecuarias</p>	<p>Argentina</p> <p>Argentina</p> <p>Argentina y Chile</p> <p>Brasil</p> <p>Brasil</p> <p>Brasil</p> <p>Colombia</p> <p>Costa Rica</p> <p>Guatemala</p> <p>Nicaragua</p> <p>Uruguay</p>

continúa...

CUADRO N° 9 - Continuación

Programa Básico N°	T E M A	País
	<p>Reunión Nacional de Educación Agrícola Superior</p> <p>Seminario Internacional para Profesores de Suelos</p>	<p>Venezuela</p> <p>Venezuela</p>
II	<p>I Seminario Nacional sobre la Comunicación en la Investigación Agrícola</p> <p>Reunión Técnica sobre Programación de Investigación y Extensión en Frijol y otras Leguminosas de Grano para América Central</p> <p>Reunión Técnica sobre Programación de Investigación en Ganado de Carne, Pastos y Forrajes para América Central</p> <p>Reunión Internacional de Pastos y Forrajes</p> <p>Reunión Técnica Internacional sobre los Problemas de los Períodos Críticos en la Producción de Forrajes</p> <p>II Reunión de la Comisión Asesora de Investigación, Zona Sur del IICA</p> <p>Reunión de la Comisión Especial de la Zona Sur del IICA</p>	<p>Argentina</p> <p>Costa Rica</p> <p>Nicaragua</p> <p>Perú</p> <p>Uruguay</p> <p>Uruguay</p> <p>Uruguay</p>
III	<p>Reunión de la Comisión Técnica Preparatoria de un Programa Cooperativo para el Desarrollo de los Trópicos Sudamericanos</p> <p>Seminario Nacional sobre Comunicación y Estrategia del Cambio</p> <p>Seminario sobre Utilización de los Trópicos Húmedos del Istmo Centroamericano</p> <p>Seminario Nacional de Reforma Agraria para Sacerdotes</p>	<p>Brasil</p> <p>Brasil</p> <p>Costa Rica</p> <p>Costa Rica</p>

continúa...

CUADRO N° 9 - Continuación

Programa Básico N°	T E M A	País
	Panel sobre Organización y Administración para el Desarrollo Agropecuario en América Latina	Costa Rica
	Seminario Regional de Comunicaciones para la Reforma Agraria	Ecuador
	Seminario Internacional sobre Organización Social Campesina	Guatemala
	III Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	Guatemala
	Seminario Nacional de Reforma Agraria para Sacerdotes	Honduras
	Seminario Nacional de Reforma Agraria para Dirigentes Religiosos	Nicaragua
	Reunión Extraordinaria de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	Panamá
	I Seminario Nacional sobre Reforma Agraria Integral	República Dominicana

DECIMOQUINTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

MAR DEL PLATA, ARGENTINA. ABRIL 20 - 21 DE 1970

ANEXOS

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica





ING. ARMANDO SAMPER,
CANDIDATO A LA MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA 1970,
PROPUESTO POR EL ING. GEORGE CASAS BRICEÑO
REPRESENTANTE DE VENEZUELA

1928

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
RECORDS OF THE DEPARTMENT
OF CHEMISTRY

18 de abril de 1970

Señor
Rogelio Coto Monge
Secretario General del Consejo Técnico
Consultivo del IICA
Mar del Plata
ARGENTINA

Con gran satisfacción notifico ante ese Organismo la iniciativa que Postula al Ingeniero Armando Samper, actual Ministro de Agricultura de Colombia, y por muchos años al servicio del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, como candidato para que le sea otorgada la Medalla Agrícola Interamericana 1970.

Los méritos que acreditan al postulado para obtener tan elevado galardón están contenidos, no sólo en los documentos que se anexan a la presente postulación, sino que son ampliamente conocidos por la mayoría de los ilustres integrantes del Consejo Técnico Consultivo de este Organismo. De aquí la simpatía y complacencia con que mi gobierno ha visto y respalda esta candidatura.

En consecuencia, tanto Venezuela como su representante en particular, confiamos en la favorable acogida que todos y cada uno de los Gobiernos aquí representados, darán a la postulación del Ingeniero Samper para la obtención de la Medalla Agrícola Interamericana 1970.

Le acompaño los datos biográficos del Ingeniero Armando Samper.

Atentamente,

GEORGE CASAS BRICEÑO
Representante Permanente por Venezuela ante
el Consejo Técnico Consultivo del IICA

Adjuntos:

ARMANDO SAMPER

DATOS BIOGRAFICOS

Nació en Bogotá, Colombia, el 9 de abril de 1920. Hijo de Daniel Samper Ortega (Bogotá) y María Amalia Gnecco (Ríoacha, Guajira).

Casado en Bogotá el 26 de julio de 1945, con Jean Kutschbach (Sherburne, New York, Estados Unidos). Cuatro hijos: Marta (1947), Belén (1948), Mario (1952), Cristián (1965).

ESTUDIOS

Bachiller del Gimnasio Moderno, Bogotá, Colombia, en 1937. Inició sus estudios profesionales en la Facultad de Agricultura de la Universidad de Maryland (College Park) y los terminó en la Facultad de Agricultura de la Universidad de Cornell (Ithaca, New York), en Estados Unidos, donde obtuvo el título de Bachelor of Science, en 1943, con orientación en economía agrícola.

Está matriculado como Ingeniero Agrónomo en el Consejo Nacional Profesional de Ingeniería de Colombia y registrado en la Asociación Colombiana de Ingenieros Agrónomos.

EN COLOMBIA

De 1943 a junio de 1949 se dedicó principalmente a actividades de investigación y enseñanza en el campo de la economía agrícola, como:

Economista Agrícola de la Sección de Fomento de la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, en Bogotá.

Profesor y Jefe del Departamento de Economía Agrícola de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Colombia, en Medellín.

Jefe del Departamento de Economía Agrícola del Ministerio de Economía, en Bogotá.

Primer Jefe de la Sección de Economía de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia en Bogotá.

Profesor de Economía Agrícola, Vice-Decano, y posteriormente Director de la Facultad de Economía del Gimnasio Moderno, en Bogotá.

Durante este tiempo sirvió también en los siguientes cargos directivos:

Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad de Agricultores de Colombia y Secretario de la Comisión Preparatoria del V Congreso Agrario Nacional.

Miembro del Comité Coordinador de Comercio Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores.



Miembro del Consejo Asesor de Educación de la Asociación Nacional de Industriales.

Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Ingenieros Agrónomos.

Director de la revista Agricultura Tropical y del Suplemento Agronómico, publicaciones de la Asociación Colombiana de Ingenieros Agrónomos.

Co-fundador y Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos del Gimnasio Moderno.

Del 1° de agosto de 1966 al 25 de julio de 1967, sirvió como primer Ministro de Agricultura en el Gobierno del Presidente Carlos Lleras Restrepo, en uso de la licencia sin goce de sueldo que le concedió la Junta Directiva del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA.

Como tal, fue Presidente de la Junta Directiva, entre otras, de las siguientes organizaciones:

Caja de Crédito Agrario
Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA)
Instituto Nacional de Abastecimientos (INA)
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)

y miembro de:

Junta Monetaria de Colombia
Comité Nacional de la Federación Nacional de Cafeteros
Consejo de Comercio Exterior
Consejo de Política Económica
Junta de Política Ganadera

Volvió a ocupar el cargo de Ministro de Agricultura en el último año de gobierno del Presidente Lleras Restrepo a partir del 3 de noviembre de 1969.

EN ESTADOS UNIDOS

De junio de 1954 a agosto de 1955, en uso de licencia que le concedió el Director del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, fue Profesor Visitante y Asociado de Investigación del Centro de Estudios Económicos de la Universidad de Chicago. Formó parte del grupo que realizó una evaluación de la asistencia técnica en América Latina para la Asociación Nacional de Planeamiento (Washington, D.C.), con auspicio de la Fundación Ford. Tuvo a su cargo el análisis de los programas de educación.

EN EL IICA

Como funcionario profesional internacional del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de los Estados Americanos, desde 1949, con sede en Costa Rica, primero en Turrialba (1949-1954), y posteriormente en San José (1955 hasta 1969), ha ocupado los siguientes cargos regulares:

1949-1954 Primer Jefe del Servicio de Intercambio Científico (SIC)

1955-1960 Primer Director de Servicios Regionales

1960-1966 Primer Período como Director General, elegido el 11 de mayo de 1960 por los Representantes de los Gobiernos de los Estados Americanos ante la Junta Directiva (Consejo de la Organización de los Estados Americanos).

1960-1969 Segundo período como Director General. Reelegido por unanimidad en noviembre de 1965 para el período 1966-1972. Renunció el 31 de octubre de 1969, para regresar a Colombia a colaborar nuevamente con el Gobierno del Presidente Lleras Restrepo.

Ha desempeñado también las siguientes funciones:

Docencia

Profesor de Redacción Técnica, Escuela de Graduados

Co-Director del Seminario sobre Relaciones Agrícolas Interamericanas, Escuela de Graduados

Labor editorial

Editor del Boletín Informativo

Fundador y primer director de la revista científica Turrialba

Fundador y primer director de la revista Symposia Interamericana

Otras funciones

Secretario de Enseñanza de la Escuela para Graduados

Presidente del Grupo de Trabajo sobre Educación Agrícola Superior

Secretario General del Consejo Técnico Consultivo

Asociaciones

Asociación Colombiana de Ingenieros Agrónomos (ACIA), Orden del Mérito Agronómico

Asociación Internacional de Economía Agrícola.

Asociación Latinoamericana de Fitotecnia (ALAF), socio fundador y miembro del Comité Internacional.

Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), Junta de Gobernadores.

Comité Consultivo FAO-UNESCO-OIT de Enseñanza y Formación Agrícola y Ciencias Agropecuarias.

Fundación Panamericana para el Desarrollo, Junta de Gobernadores.

Libros para el Pueblo, Junta Directiva.

Movimiento de Reconstrucción Rural, Junta Directiva.

Programa Interamericano para la Juventud Rural, Comité Internacional.

Sociedad de Agricultores de Colombia, Orden del Mérito Agrícola.

Sociedad Audobon de Florida, Comité Asesor de Cooperación en América Media.

Sociedad para el Desarrollo Internacional (SID), anteriormente miembro del Consejo, por América Latina.

BIBLIOGRAFIA DEL AUTOR

Libros y folletos

SAMPER, A. Importancia del café en el comercio exterior de Colombia. Bogotá, Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Sección de Investigaciones Económicas, 1948, 151 p.

SHAW, R.R., SAMPER, A. y GROPP, A.E. Facilidades de intercomunicación científica agrícola en América Latina. IICA. Publicación Miscelánea N° 3. 1953. 71 p.

SAMPER, A. A case study of cooperation in secondary education in Chile; with a statement by the NPA Special Policy Committee on Technical Cooperation. Washington, D.C., National Planning Association, 1957, 82 p.

_____ Estructura lógica del artículo científico agrícola. IICA, Materiales de Enseñanza en Comunicación, N° 13. 1964, 24 p.

COLOMBIA. MINISTERIO DE AGRICULTURA. Memoria del Ministro de Agricultura al Congreso Nacional 1966-1967. Bogotá, 1967. 246 p.



_____ Política de transformación rural. Colombia, Ministerio de Agricultura. Serie de Planeamiento N° 6. 1967. 129 p.

Artículos

_____ Poder adquisitivo de la carne de cerdo en el mercado de Bogotá. Agricultura Tropical (Colombia) 1(1):27-30.1945.

_____ Consideraciones sobre el mercado de fruta en Medellín. Agricultura Tropical (Colombia) 1(5):53-55.1945.

WITT, L. y SAMPER, A. Espinal: un caso de minifundio en Colombia. Agricultura Tropical (Colombia) 1(9):45-50. 1945.

SAMPER, A. Cooperación del agricultor en los reconocimientos económicos de administración de haciendas. Revista Nacional de Agricultura (Colombia) N° 494:77-78. 1945.

SAMPER, A. y BELTRAN GALINDO, G. Tarifas de flete para productos agrícolas en el ferrocarril de Antioquia. Agricultura Tropical (Colombia) 2(1, supl.1): 31-41.1946.

_____ Factores que afectan las ganancias de una hacienda. Agricultura Tropical (Colombia) 3(3):49-51. 1947.

_____ Comercialización de la agricultura colombiana. Agricultura Tropical (Colombia) 3(4):37-40. 1947.

_____ El fomento forestal y la política agraria. Revista Nacional de Agricultura (Colombia) N° 512:14-16. 1947.

_____ Conozca el ABC de la redacción técnica. Turrialba. IICA, 1953. 9 p.

_____ Resultados de la investigación agrícola en la América tropical. Agricultura Tropical (Colombia) 10(6):27-35;(7): 37-47. 1954.

_____ Utilización de las tierras marginales. Agricultura Tropical (Colombia) 1(10):43-45; (11):33-35. 1945.

_____ Major traits and trends of education in Latin America and in the United States. n.p., IICA, 1955. 34 p.

_____ Función de "Agricultura Tropical" como instrumento de comunicación agrícola. Agricultura Tropical (Colombia) 11(1):33-36. 1955.

_____ Las características de la información y la propaganda - información científica, información sobre "como hacer", persuasión, propaganda política (comentarios). In Laboratorio Educativo de Prensa y Radio Agrícolas, Turrialba, Marzo 12-23, 1956. Discusiones, conclusiones y documentos. Turrialba, IICA, 1956. 5 p.



_____ Los problemas del analfabetismo en relación con las comunicaciones agrícolas (comentarios). In Laboratorio Educativo de Prensa y Radio Agrícolas, Turrialba, Marzo 12-23, 1956. Discusiones, conclusiones y documentos. Turrialba, IICA, 1956, 1 p.

_____ El hombre que vino de Turrialba. Américas (Estados Unidos) 8(6):11-13. 1956.

_____ La conferencia interamericana de agricultura. Turrialba, IICA, 1956. 10 p.

_____ Bases para un plan integral de fomento agropecuario para Colombia. Agricultura Tropical (Colombia) 15(7):460-483. 1959.

Otras publicaciones

_____ La cazuela de los Andes; la paz vista por un colombiano. Américas (Estados Unidos) 7(12):8-13. 1955.

_____ Ciudad Jardín. Américas (Estados Unidos) 11(9):8-12. 1959.

_____ Tríptico; impresiones noveladas. Medellín, Editorial Bedout, 1966. 120 p.

ACTA RESUMIDA

Se inició la Decimoquinta Reunión del Consejo Técnico Consultivo, a las nueve horas del 20 de abril de 1970, con la participación de los Representantes de la Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Perú, Uruguay y Venezuela. La Reunión se llevó a cabo bajo la Presidencia del Director General Sr. José Emilio G. Araujo y con la participación del Secretario General del Consejo Sr. Rogelio Coto, Director de Relaciones Oficiales del IICA.

AGENDA

Se aprobó la Agenda que aparece en el presente Informe.

PROGRAMA DE TRABAJO

Se dispuso modificar el Programa indicando que la sesión de trabajo se realizaría el lunes 20 de abril y la Mesa Redonda se efectuaría el viernes 24.

MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA

Se leyó por Secretaría la nota del Representante de Venezuela, del 18 de abril, por la cual propone al Ing. Armando Samper, como candidato a la Medalla Agrícola Interamericana correspondiente a 1970. El Representante de Nicaragua, Sr. Alfonso Lovo Cordero, propuso que se otorgara la Medalla al Ing. Samper por aclamación. Así se acordó. El texto de la Resolución que aparece en el presente Informe, se aprobó a las 9:00 a.m. del 22 de abril, en Sesión del Consejo, que se celebró antes de la Sesión de Trabajo de la Reunión de la Junta.

SESION INAUGURAL

La Sesión Inaugural de esta Reunión se efectuó conjuntamente con la Novena Reunión Anual de la Junta Directiva, a las 11:00 a.m. del 20 de abril.

PRESENTACION DEL INFORME TECNICO 1969

El Sr. Carlos Madrid, Subdirector General presentó el Informe de actividades correspondiente a 1969. Participaron en la presentación los Directores Regionales para las Zonas Andina, Norte y Sur y los Directores del IICA-CEI y el IICA-CIRA.

MESA REDONDA

Sobre la Mesa Redonda del día 24 de abril se informará por separado.

Dentro de los plazos acordados concluyó la Reunión.

