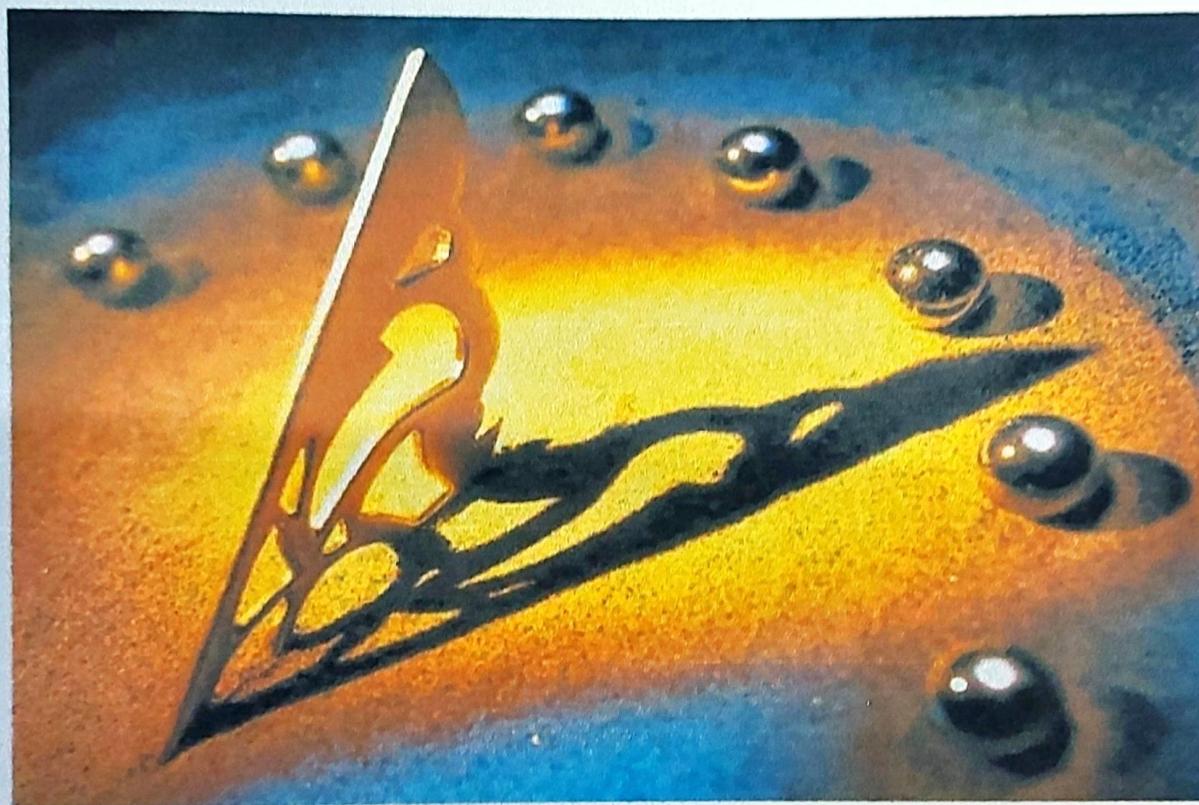




... Tres años después



Mucho más que tecnología

**Principales logros alcanzados
1998-2001**

CECADI
Centro de Capacitación a Distancia
en Costa Rica

.....Tres años después

Mucho más que tecnología

Principales logros alcanzados 1998 - 2001

Red Interamericana de Educación y Capacitación a Distancia del IICA - RIECDI

Misión: Apoyar el desarrollo del recurso humano de las Américas dentro del contexto de integración y sostenibilidad, proveyendo servicios de calidad en educación y capacitación agrícola a distancia.

Visión: La Red Interamericana de Educación y Capacitación a Distancia será reconocida por su contribución a la transformación del sector agrícola en el nuevo milenio en las Américas, mediante la utilización de herramientas no tradicionales de educación y capacitación a distancia.

Servicios:

- Cursos y paneles virtuales informativos en temas estratégicos del IICA y relevantes a los países.
- Ruedas virtuales de negociación para productos agrícolas.
- Reuniones y foros de consulta virtuales interministeriales.
- Alquiler salón de videoconferencia.
- Asesoría en diseño y equipamiento de centros virtuales de capacitación a distancia.
- Conversión de material didáctico a formatos multimedios para capacitación a distancia.
- Educación a distancia vía multimedios, videoconferencia, Internet, satelital, CD-ROM, y video.

Logros:

106 videoconferencias y teleconferencias – Total de participantes: 3.678 personas

Características de estos eventos :

- Son gratuitos.
- Dirigidos a todos los sectores interesados.
- Buscan la divulgación de conocimientos y diálogo con los demás países del mundo.

Videoseminarios más importantes y sus temas de interés latinoamericano

- Negociaciones comerciales agrícolas: ALCA/OMC.
- Propiedad intelectual y derechos de autor.
- Herramientas para el manejo de conflictos.
- Descentralización para los servicios de salud pública.
- Pago de servicios ambientales en la estructura tarifaria del agua.
- Introducción del concepto de género en el desarrollo.
- Telemedicina.
- Ética en el servicio civil.
- Comercio internacional de producción de palmito.
- Pueblos indígenas: derecho a la tierra y a la territorialidad.

Teleconferencias de mayor relevancia

- “Creating a virtual campus” – Desde la Universidad de la Florida con la participación de 5 panelistas expertos en el tema.
- “Marketing con el gurú Phillippe Kottler” – La Universidad Latina de Costa Rica organizó la visita del experto y el CECADI la transmitió para 200 estudiantes que no pudieron asistir al evento presencial.
- “Reimaginando la educación: un asunto de justicia y posibilidad” – Con la ex-primer dama de EE.UU., Hillary Clinton, desde Nueva York.

Países que han participado:

Argentina, Barbados, Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, EE.UU., Ginebra, Guatemala, Holanda, Italia, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Senegal, y Uruguay.

26 Cursos y Talleres que se han impartido en el CECADI-“México” –Se han capacitado un total de 1.310 personas

- Curso internacional para el desarrollo e implementación de cursos virtuales en línea.
- Curso internacional para capacitadores en el desarrollo e implementación de planes de análisis de riesgos y control de puntos críticos
- Protección a los desamparados.
- Curso internacional de educación y capacitación a distancia en la era digital: Diseño Instruccional
- Periodismo investigativo anticorrupción.

Talleres

- Elementos de un curso en línea.
- Conversión de materiales para educación y capacitación a distancia.
- Usos educativos de la tecnología para videoconferencia.
- Desarrollo programas de educación a distancia.
- Desarrollo instruccional por multimedios.

Mesas redondas y otros

- “Tendencias innovadoras para la capacitación”
- “La buena comunicación no es un accidente”
- “La educación continua de los especialistas del campo de la información mediante el uso de nuevas tecnologías”
- “Elaboración de un CD-ROM interactivo del CECADI.

Consolidación de la RIECDI en busca de la sostenibilidad y el autofinanciamiento

- Universidad de Texas A&M, EE.UU..
- Convenio con la Red Global de Desarrollo para el Aprendizaje (GDLN) Banco Mundial, EE.UU..
- Universidad Virtual del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México.
- Universidad Abierta de Catalunya (UOC-Barcelona).
- Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), México.
- Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), Costa Rica.
- Universidad de la República, Uruguay.

Propuestas de cooperación, prestación de servicios, y financiamiento

- Ministerio de Hacienda de Costa Rica.
- Proyecto de cooperación IICA-CECADI/GTZ.
- Universidad del Istmo en Panamá.
- Instituto Nacional de Seguros de Costa Rica.

- Diplomado Internacional IICA-CREFAL, México.
- Instituto Mixto de Ayuda Social de Costa Rica.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Organización de Estados Americanos (OEA).
- Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- Red Global de Desarrollo para el Aprendizaje (GDLN) del Banco Mundial.

Además....

El CECADI busca mediante sus alianzas estratégicas, contenidos académicos que nos permitan brindar un mejor servicio y al mismo tiempo beneficios que nos conduzcan a la sostenibilidad y al autofinanciamiento.

Centros de Capacitación a Distancia – CECADIS implementados

- CECADI en Costa Rica, CECADI-“México”.
- CECADI en Colombia.
- CECADI en Barbados.
- CECADI en República Dominicana.

Estudios realizados para establecer CECADIS en los países

- Perú - U. La Molina, U. Agraria Tingo María y U. de Tacna
- Chile - INDAP
- Nicaragua - Ministerio de Agricultura
- República Dominicana - IICA y CAJIR
- Washington - IICA/OEA/TAMU
- Venezuela - IICA
- Guatemala - IICA/Universidad del Valle
- El Salvador - IICA
- Bolivia – IICA
- Honduras - IICA

Información de contacto

Rafael Ledesma Schoowe, PhD
Director de Área Estratégica de Educación y Capacitación y Coordinador General de
la RIECDI y CECADI-“México”
Teléfono: (506) 216-0263 / 216-0223
Fax: (506) 216-0264 / 216-0233
E-mail: cecad@iica.ac.cr
Web: www.iicanet.org/riecdi



Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo
Global Development Learning Network



....Tres años después

Mucho más que tecnología

*Red Interamericana de Educación y Capacitación a Distancia del IICA –
RIECDI*

Centro de Capacitación a Distancia en Costa Rica – CECADI

INFORME

“Diálogos Globales realizados con la red GDLN”

Introducción:

Desde su establecimiento la RIECDI y el CECADI-“México” ha realizado esfuerzos para el establecimiento de alianzas estratégicas con otras instituciones, y organismos internacionales. A partir de octubre del 2000 el centro establece una alianza con la Red Global de Desarrollo del Aprendizaje (GDLN), la cual es coordinada por el Banco Mundial (Washington, Estados Unidos) y está conformada por centros de capacitación a distancia en Latinoamérica. La red GDLN tiene como propósito fomentar el desarrollo en los diferentes países mediante la capacitación utilizando para ello las videoconferencias, teleconferencias y multimedia. Actualmente la red GDLN está conformada por los siguientes países: Estados Unidos, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, España, Perú y República Dominicana. Se piensa integrar en el presente año a Honduras y Panamá.

Para el cumplimiento de sus fines, la red GDLN realiza cursos y Diálogos Globales, los Diálogos Globales son discusiones en torno a temas de interés para los países en los cuales se invitan a sectores involucrados en dichos temas para que participen de manera activa, generalmente se realizan mensualmente utilizando las videoconferencias interactivas. Es de interés del centro involucrar dentro de los temas que se discuten en estos Diálogos Globales los concernientes a las áreas estratégicas de acción del IICA, para lo cual se han realizado esfuerzos de involucrar en dichas actividades a los distintos especialistas del instituto. A continuación se describen los Diálogos Globales en los cuales ha participado el CECADI desde octubre del 2000 hasta la fecha y un balance sobre el alcance de los mismos:

RED GLOBAL DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (GDLN):
“Diálogos Globales realizados hasta el 22 de enero, 2002”

NOMBRE DEL DIALOGO:	FECHA:	SITIO MODERADOR:	PAISES PARTICIPANTES:	TOTAL DE PARTICIPANTES:
<i>“La Propiedad Intelectual”</i>	12 de octubre, 2000	Costa Rica	Bolivia, Costa Rica, República Dominicana, Estados Unidos	90 personas
<i>“La Telemedicina en América Latina”</i>	15 de noviembre, 2000	República Dominicana	Bolivia, Costa Rica, República Dominicana, Estados Unidos	42 personas
<i>“El papel de la ética en el Servicio Civil de carrera”</i>	14 de diciembre, 2000	Bolivia	Bolivia, Costa Rica, República Dominicana, Estados Unidos, Nicaragua y Perú	80 personas
<i>“La desconcentración en los servicios de salud”</i>	30 de enero, 2001	Costa Rica	Bolivia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Perú, República Dominicana	110 personas

NOMBRE DEL DIALOGO:	FECHA:	SITIO MODERADOR:	PAISES PARTICIPANTES:	TOTAL DE PARTICIPANTES:
<i>“Los derechos de los indígenas a la tierra y el territorio”</i>	1 de marzo, 2001	Bolivia	Bolivia, Costa Rica, Estados Unidos, Perú, Nicaragua, República Dominicana	65 personas
<i>“Afrontando los desafíos del SIDA / VIH en América Latina”</i>	15 de marzo, 2001	República Dominicana	Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, República Dominicana	65 personas
<i>“Incorporando género dentro de los proyectos de desarrollo”</i>	18 de abril, 2001	Costa Rica	Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Perú, República Dominicana	108 personas
<i>“Estrategias de desarrollo”</i>	15 de mayo, 2001	Perú	Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Perú, República Dominicana	65 personas
<i>“La reducción de desastres naturales”</i>	11 de julio, 2001	Estados Unidos, Washington	Bolivia, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Perú, República Dominicana	86 personas
<i>“Vientos de globalización: ¿Oportunidad o amenaza para la educación indígena hemisférica?”</i>	26 de julio, 2001	Guatemala	Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, México, Nicaragua, Perú	100 personas

NOMBRE DEL DIALOGO:	FECHA:	SITIO MODERADOR:	PAISES PARTICIPANTES:	TOTAL DE PARTICIPANTES:
<i>“Evaluación del proceso de Reforma del Sector Público en Salud en Chile: Una experiencia de 20 años”</i>	27 de agosto, 2001	Chile	Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Perú, República Dominicana	75 personas
<i>“Development OUTREACH Global Dialogue: La economía del conocimiento”</i>	15 de octubre, 2001	Estados Unidos, Washington	Bolivia, Colombia, Etiopía, Estados Unidos, Francia, Ghana, Guatemala	50 personas
<i>“Negociaciones Comerciales Agrícolas: Situación actual y perspectiva a corto plazo”</i>	19 de noviembre, 2001	Costa Rica	Costa Rica, Colombia, Estados Unidos, Nicaragua, Perú, República Dominicana	60 personas
Total				996 personas

Se han realizado en total: 13 Diálogos Globales, han participado los siguientes países: Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Etiopía, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Ghana, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana, para un total de 14 países participantes.

Hemos participado en un total de 9 Diálogos Globales, con una asistencia de aproximadamente 130 personas, de los cuales hemos tenido la moderación principal en 4 ocasiones.

Se han sugerido a nivel de la red GDLN, la realización de Diálogos Globales en los siguientes temas:

1. "Importancia de los cultivos transgénicos en Latinoamérica"

Descripción:

La Biotecnología, específicamente la Ingeniería Genética se está constituyendo en una importante herramienta para el mejoramiento genético de variedades vegetales. Sin embargo, las variedades transgénicas han originado una fuerte controversia por sus posibles riesgos para el ambiente, la actividad agrícola y la salud humana. Este polémico tema requiere análisis, debate, confrontación de criterios. Esto ha sido materia de discusión por parte de profesionales de otras disciplinas, dado la relevancia que adquiere el tema a nivel internacional.

Se debe abordar el tema acerca de los cultivos transgénicos, sobre sus beneficios y consecuencias que esta tecnología plantea, desde la perspectiva del Sector Agropecuario.

Audiencia Meta:

Biotecnólogos, Ingenieros Agrónomos y Forestales, Productores que trabajan con productos transgénicos, profesionales en el área de la salud, público en general

2. "Inocuidad de los Alimentos y su importancia en el Comercio Agropecuario Internacional"

Descripción:

Luego de la Ronda de Uruguay, y de los procesos de apertura comercial a nivel internacional, ha tomado relevancia el tema de la Inocuidad de los Alimentos en nuestros países, debido a que se ha convertido en un requisito indispensable para la exportación de nuestros productos agropecuarios. La ampliación de los mercados internacionales están cada vez más asociados al cumplimiento de las normas de sanidad establecidas en cada uno de los países. Asimismo se ha ido creando legislación que obliga a nuestros productores a conocer del tema de la sanidad y a realizar buenas practicas de producción y manufactura que posibiliten el Desarrollo y la Implementación de Planes de Análisis de Riegos y Control de Puntos Críticos (HACCP).

Audiencia Meta:

Personal Gerencial, profesionales, administradores, técnicos de granjas, mataderos y supermercados involucrados en el área de control de calidad, sanidad agropecuaria e inocuidad de los alimentos desde el campo hasta la mesa, público en general.

3. "Agronegocios: Como exportar exitosamente a diferentes países (Estados Unidos / Canadá / México / Centroamérica y Europa)".

Descripción:

En los últimos años se ha incrementado la exigencia de los mercados en cuanto a calidad y a competitividad, es por ello que en la actualidad se promueve un enfoque empresarial en todas las actividades agrarias, siendo el NAFTA y la Unión Europea dos de las regiones más importantes en cuanto a destino de nuestras exportaciones se refiere, se hace necesario estudiar detenidamente los factores que se deben considerar para exportar exitosamente a estos países y como conformar agronegocios con un enfoque empresarial y competitivo.

Audiencia Meta:

Personal Gerencial, empresarios, profesionales que laboran en el área del comercio internacional, productores, ingenieros agrónomos y forestales, público en general.

4. Estado y experiencia en la Educación a Distancia en jóvenes y adultos en América Latina:

Descripción:

En los últimos años se ha fomentado el uso de la tecnología como un medio de comunicación y desarrollo del aprendizaje, sistemas como las videoconferencias, teleconferencias y la Internet han tomado auge como un mecanismo de educación tanto en el campo formal como en el no formal. De ahí la importancia que como centros dedicados a fomentar este tipo de sistemas, tomemos conciencia del estado en cada país de la Educación a Distancia y compartamos nuestra experiencia en el tema en cuestión.

Audiencia Meta:

Educadores, profesionales que laboran en el campo de la Educación a Distancia ya sea por Videoconferencia y Multimedia, público en general.

.....Tres años después

Mucho más que tecnología

*Red Interamericana de Educación y Capacitación a Distancia del IICA –
RIECDI*

Centro de Capacitación a Distancia en Costa Rica – CECADI

RESUMEN EJECUTIVO
“Portafolio de Cursos 2002”

1. Cursos especializados en Agricultura:

- Taller sobre Competitividad y Agricultura.
- Seguridad de Alimentos.
- HACCP (Análisis de Riesgos y Puntos Críticos de Control) curso de orientación general para plantas procesadoras de carnes y aves.
- Introducción al HACCP (Análisis de Riesgos y Puntos Críticos de Control).
- Curso de buenas prácticas industriales (GMPs) y estándares de procedimientos operativos (SOPs) para las plantas de carnes y aves.
- Curso corto en salud animal y asuntos que afectan el libre comercio.
- Curso corto en salud animal y prácticas gerenciales para la importación y exportación de animales entre América Latina, los Estados Unidos y Europa.
- Curso corto sobre aspectos fitosanitarios que afectan el libre comercio
- Curso corto sobre brucelosis y tuberculosis de rumiantes.
- Curso corto de diagnóstico de pruebas de biología molecular para enfermedades infecciosas en rumiantes domésticos en los trópicos del mundo.
- Enfermedades que afectan la producción de pollo de engorde.
- Procesamiento y operación de plantas avícolas.
- Producción comercial de huevos.
- Curso corto sobre métodos tecnológicos para agentes de cambio: transferencia de tecnología para agricultores.

- Horticultura tropical.
- Curso corto de análisis y diseño de política agrícola.
- Ecología y manejo de recursos naturales: análisis de sistemas y simulación.
- Economía agrícola.
- Contabilidad de las empresas agrícolas.
- Administración de agronegocios.
- Formulación y evaluación de proyectos agrícolas.
- Gerencia ambiental.

2. *Cursos especializados en Educación a Distancia:*

- Programa de certificación en educación a distancia.
- Programa de certificación en tecnología de educación a distancia.
- Programa de certificación en webmaster.
- Curso corto sobre preparación y presentación de material educativo e informativo en forma audiovisual e impreso.

3. *Otros cursos especializados:*

- Curso corto sobre comercio internacional.
- Curso corto de sistemas de información geográfica y sistema global de posicionamiento.
- Estadística para economistas.
- Curso de dirección y gestión de empresas cooperativas.
- Curso de certificación en capacitación y desarrollo del personal.

4. *Seminarios y Cursos ofrecidos por el IICA en alianza con el Centro Latinoamericano de Capacitación y Consultoría (CELAC):*

- Seminario planeación estratégica para una auditoría integral.
- Seminario auditoría operativa clave para el mejoramiento organizacional.
- Seminario normas internacionales y procedimientos de auditoría.
- Seminario auditoría en informática.
- Seminario auditoría financiera.
- Taller técnicas de auditoría asistida por un computador.
- El proceso enseñanza-aprendizaje en adultos.
- Planeación didáctica.
- Diseño y elaboración de manuales de instrucción.
- Habilidades instruccionales.
- Programación Neurolingüística (PNL) aplicada al aprendizaje y la construcción de conocimiento.
- Programa de administración y desarrollo de negocios.
- Programa de gerencia de servicio al cliente.

- Programa de especialización en gerencia estratégica de Recursos Humanos.
- Programa de especialización en capacitación y desarrollo.
- Especialización superior de oficinas.
- Aseguramiento en la calidad.
- Calidad Total
- Auditoría
- Calidad en el Servicio
- Desarrollo Humano
- Desarrollo gerencial
- Desarrollo estratégico
- Desarrollo Organizacional
- Facilitadores e instructores.
- Finanzas
- Legislación
- Mandos medios y supervisores
- Mercadeo
- Personal de oficina.



RIECDI

CECADI

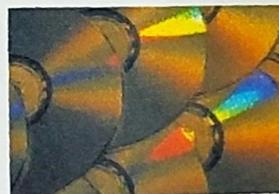
... mucho más que

Tecnología

IICA



INSTITUTO INTERAMERICANO
DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA OEA



Contáctenos:

e-mail:

cecadi@iica.ac.cr

web:

www.iica.int/riecdi