

CTC

UNDECIMA REUNION
BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966

IICA

DIRECCION GENERAL - RELACIONES OFICIALES





00001134

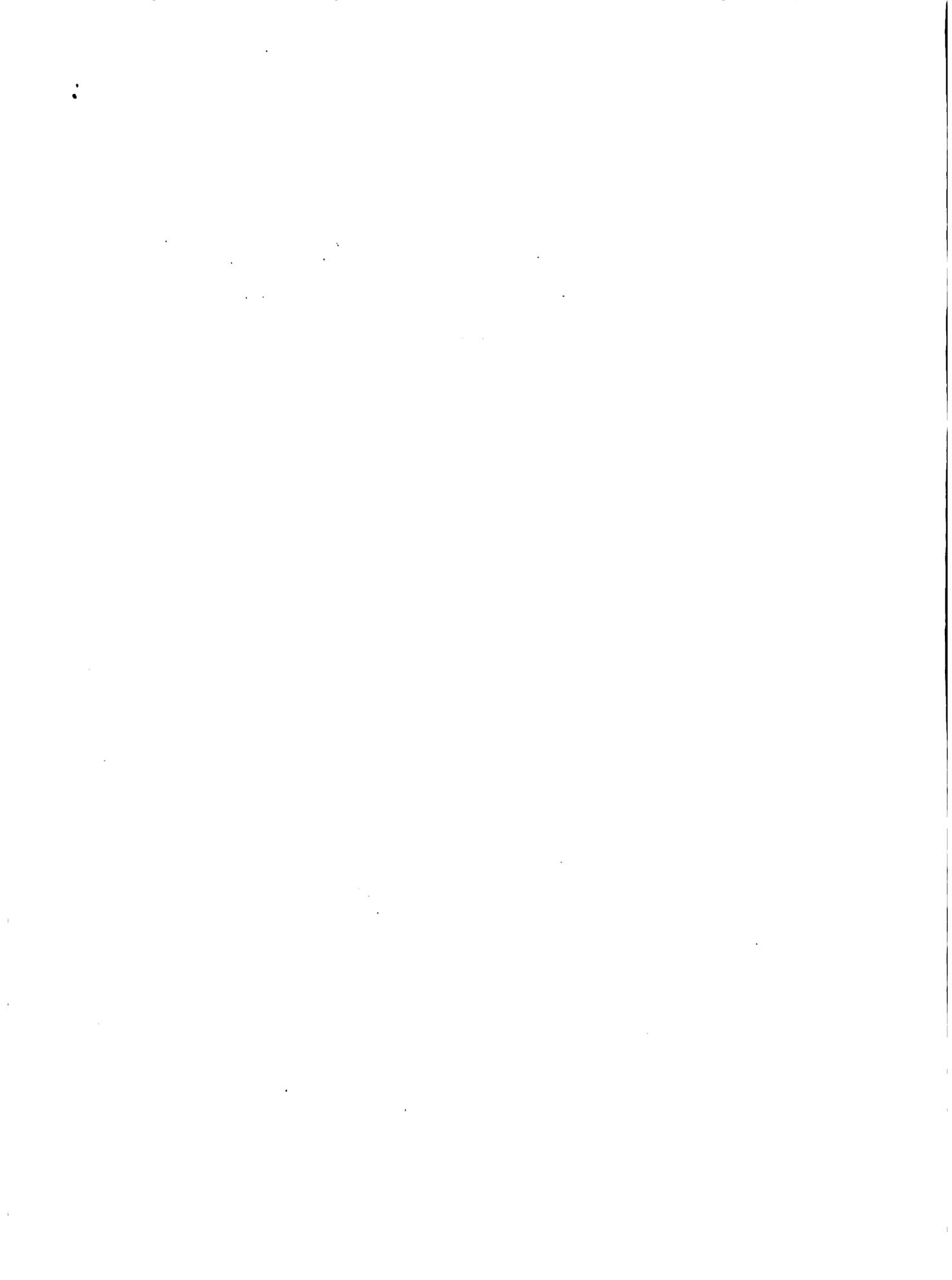
CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

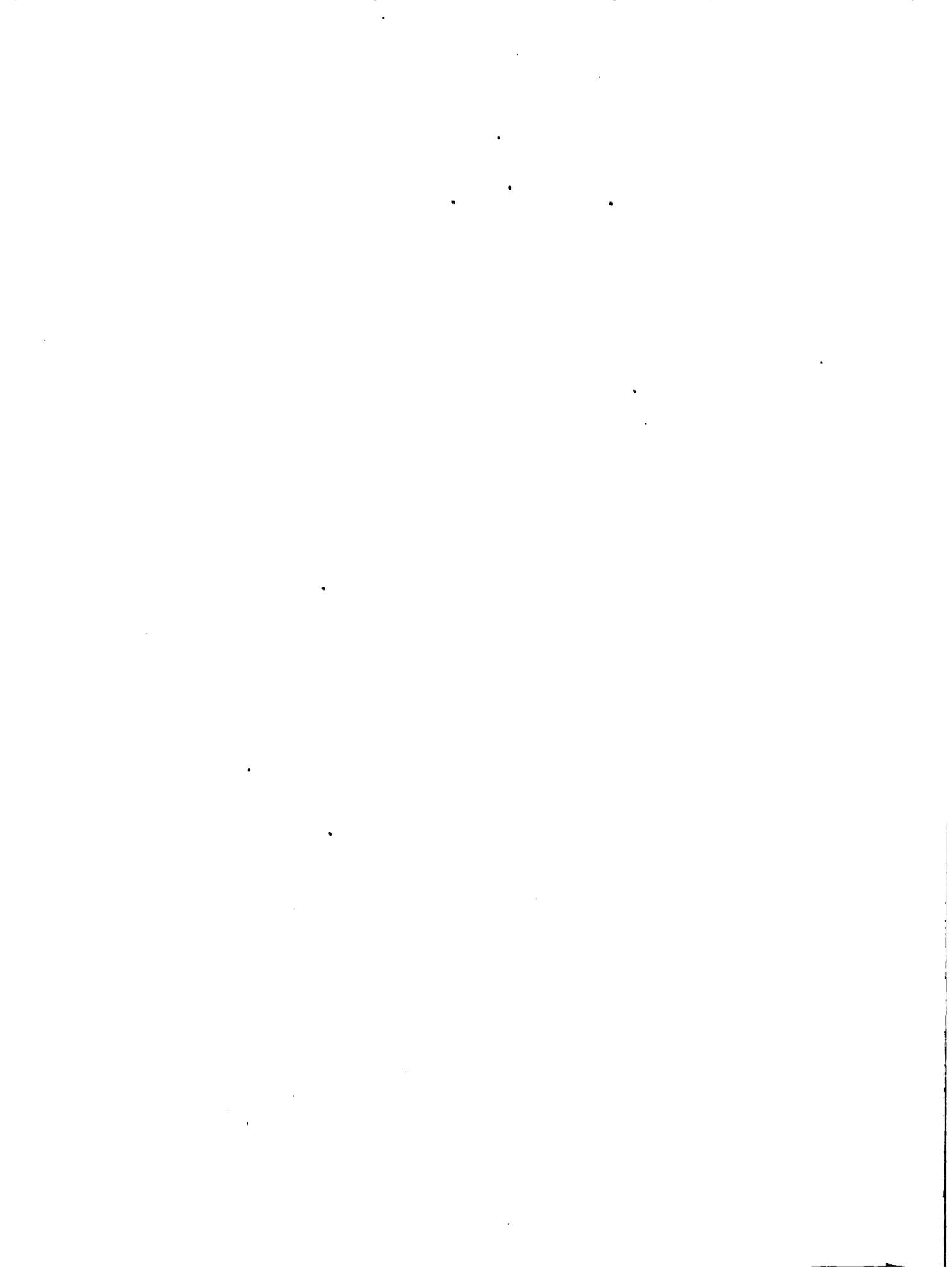
Informe de la Undécima Reunión

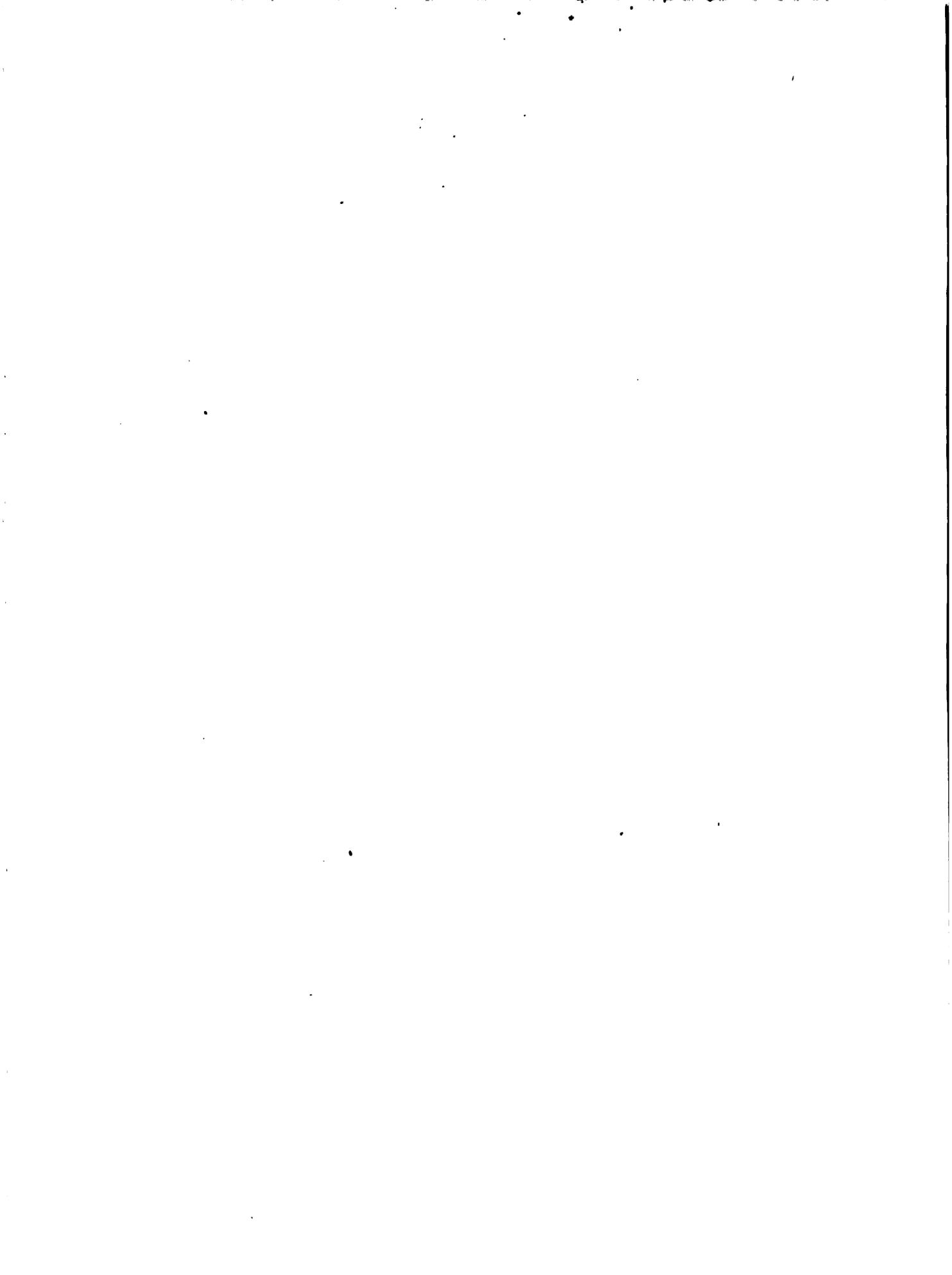
IICA



BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.





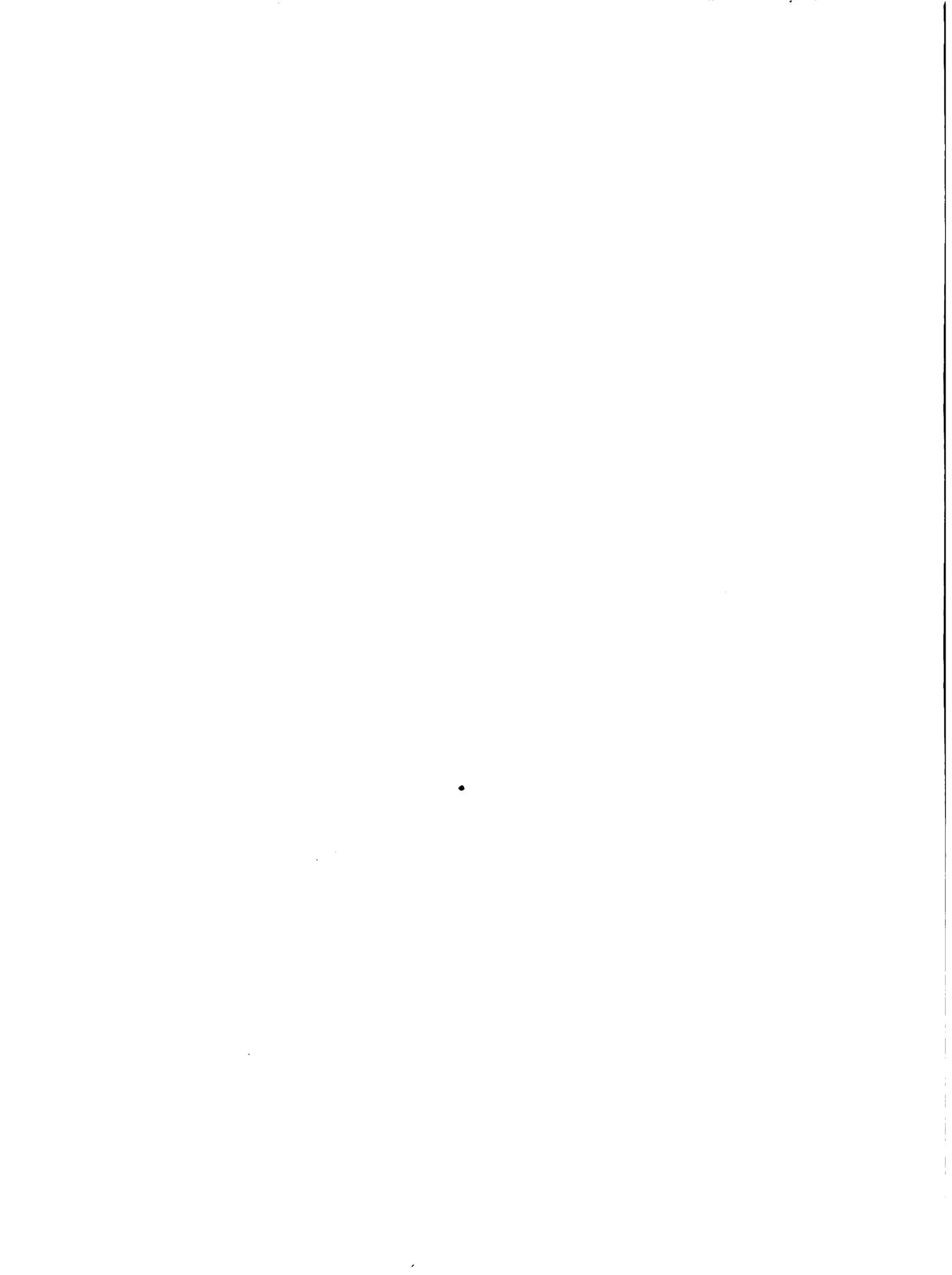


CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Informe de la Undécima Reunión

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

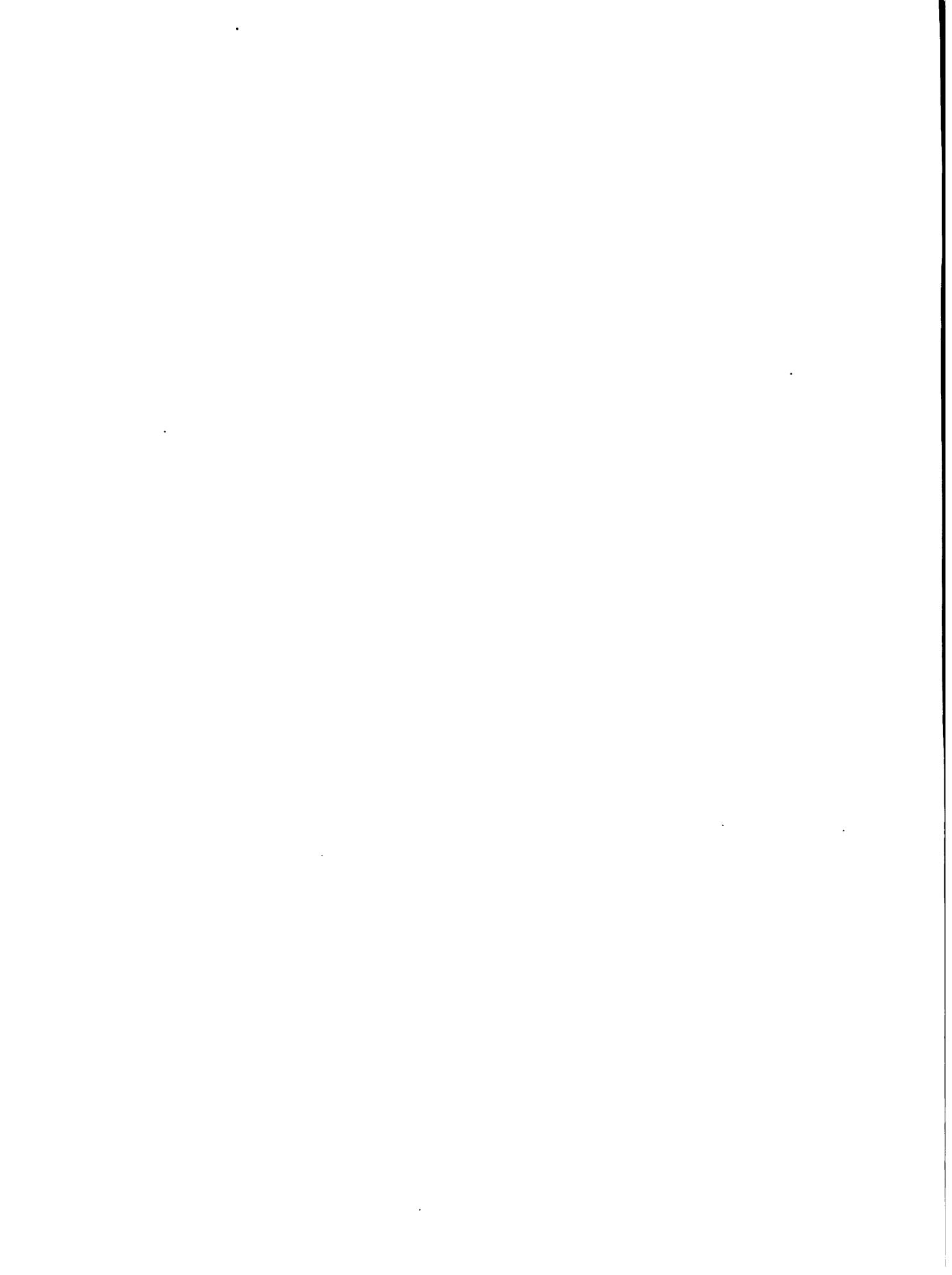




El Dr. Armando Samper, Director General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, se dirige a los Representantes de los Ministerios de Agricultura de América, al inaugurar las sesiones Undécima del Consejo Técnico Consultivo, y Quinta anual de la Junta Directiva del IICA.



Aspecto que presentaba el auditorio de la Cámara de Comercio de Bogotá, durante la instalación de las sesiones del Consejo Técnico Consultivo y de la Junta Directiva del IICA.

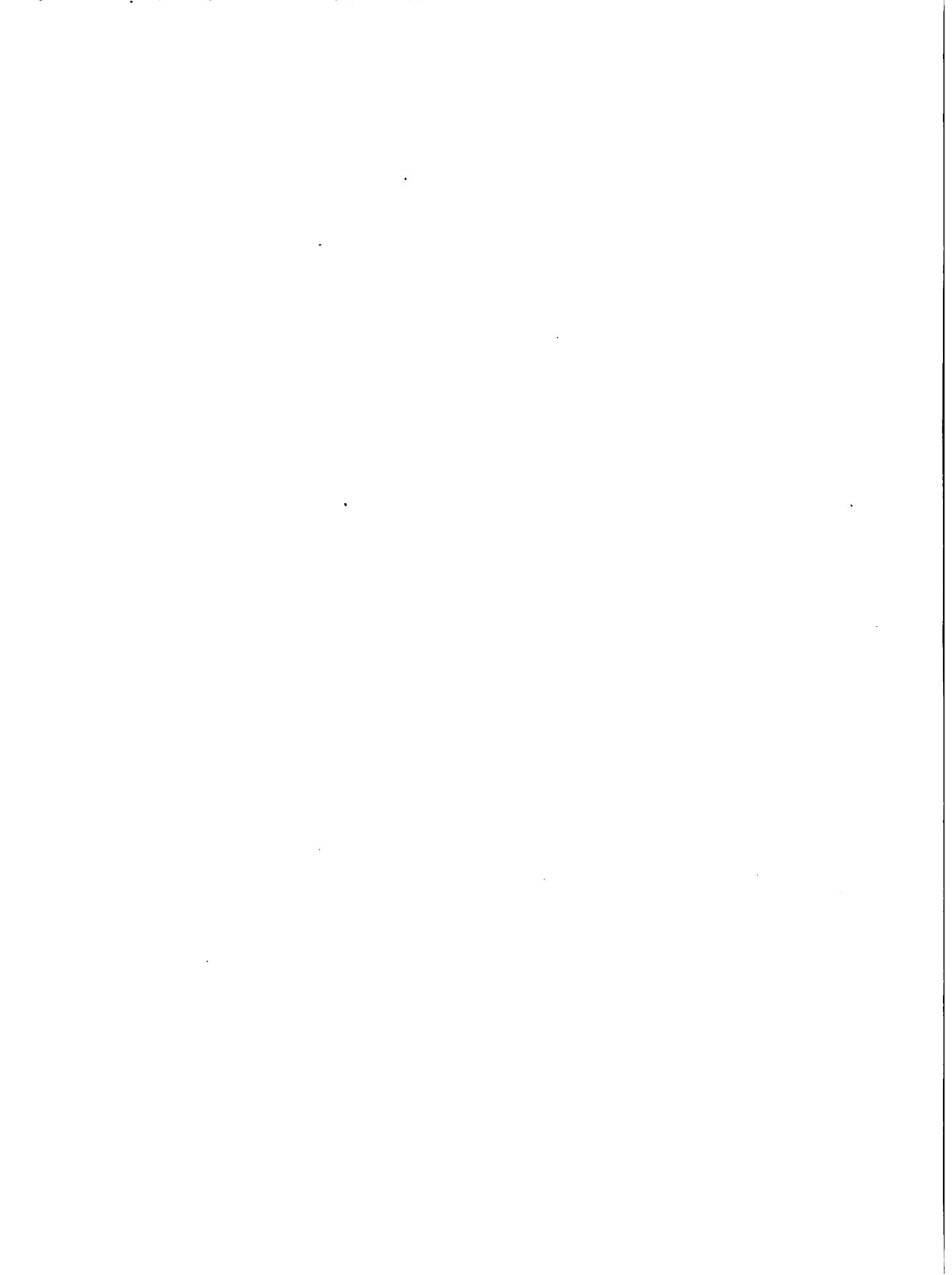




Mesa Directiva del Consejo Técnico Consultivo del IICA. De derecha a Izquierda don Rogelio Coto Monge, Secretario General del CTC; Dr. Lino Vicarioli, Representante titular de Costa Rica, y primer Vicepresidente del CTC; Dr. Armando Samper, Director General del IICA. y Dr. Carlos Madrid, Subdirector del IICA.



El Consejo Técnico Consultivo del IICA, en su Undécima reunión, sesiona en Bogotá, Colombia.



C O N T E N I D O:

Resoluciones

Medalla Agrícola Interamericana para 1966	1.1.1
---	-------

Agenda

Agenda	2.1.1
--------------	-------

Delegados Permanentes ante el Consejo Técnico Consultivo

Delegados Permanentes	3.1.1
-----------------------------	-------

Participantes en la Undécima Reunión

Participantes en la Undécima Reunión	4.1.1
--	-------

Personal del IICA que participó en la Reunión

Personal del Instituto que participó en la Reunión	5.1.1
--	-------

Autoridades y Funcionarios de la Reunión

Autoridades y Funcionarios de la Reunión	6.1.1
--	-------

Informe General 1965

Informe general sobre las actividades técnicas 1965 Ing. Carlos Madrid, Subdirector	7.1.1
--	-------

Anexos

Candidato a la Medalla Agrícola Interamericana 1966, Propuesto por el Dr. Guillermo García Costa, Representante del Uruguay, y el Ing. Manuel Elgueta, Representante de Chile	8.1.1
---	-------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

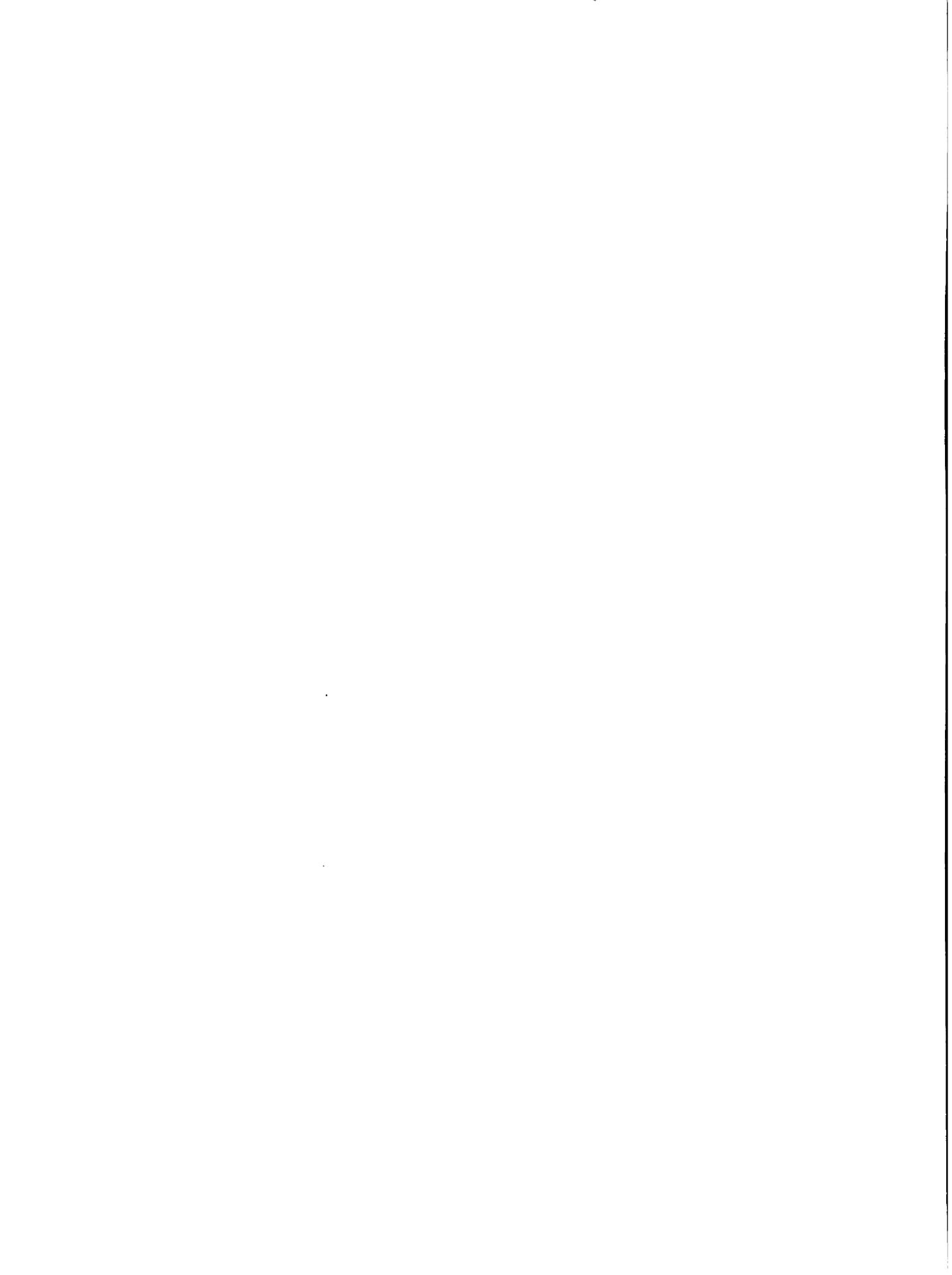
UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

RESOLUCIONES

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



Resolución N° 1

MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA 1966

El Consejo Técnico Consultivo

Vista la propuesta presentada por los Sres. Representantes de las Repúblicas de Chile y la República Oriental del Uruguay, y

Considerando:

Que el Ing. Agr. Ubaldo C. García ha desarrollado una permanente y eficaz acción en el campo científico y técnico, primero como investigador y más tarde como organizador y ejecutivo de los servicios agropecuarios de investigación y extensión de la República Argentina, configurando una personalidad de destacado relieve que ha trascendido, por los méritos de sus realizaciones, las fronteras de su propio país;

Que sus esfuerzos y dedicación han contribuido en gran medida a concretar la creación y actividad del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de ese país, del que se le reconoce como indiscutido arquitecto y constructor;

Que gracias a su tenaz perseverancia y habilidad para consolidar las bases del INTA y asegurar su creciente progreso, está brindando un ejemplo alentador a todos los países del continente, que debe ser realizado para acelerar e intensificar su repercusión internacional;

Que su labor en el campo internacional, en relación con el mayor desenvolvimiento de la agricultura en el continente, fue puesta en evidencia por su contribución decisiva a la constitución del Comité Latinoamericano de las Regiones Áridas, que preside, y la fundación de la Asociación Latinoamericana de Fitotecnia (ALAF);

Que, asimismo, ha sido su preocupación permanente promover el desarrollo de programas de enseñanza e investigación ejecutados por el IICA en la Zona Sur;

R e s u e l v e

Otorgar al Ing. Agr. Ubaldo C. García la Medalla Agrícola Interamericana para 1966, en la categoría de Investigación, como caluroso reconocimiento público de carácter internacional, por su valiosa contribución al adelanto de la agricultura en América y por la singular y meritoria obra realizada en la formación y continuo mejoramiento de una institución que hoy constituye un modelo de gran relieve, que muestra los positivos resultados que en la América Latina produce una integración bien concebida y equilibrada, de la investigación y extensión agrícolas.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1954

Dear Mr. [Name]:

Enclosed

is a copy of the report of the [Committee] on the [Subject]. The report contains a detailed account of the [Subject] and the [Committee's] findings. It is hoped that this report will be of interest to you.

The report is divided into two parts. The first part deals with the [Subject] and the second part deals with the [Subject].

I am sure that you will find the report very interesting and informative. If you have any questions or comments, please do not hesitate to contact me.

Very truly yours,
[Name]

[Address]

[City, State, Zip]

[Additional text]

UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

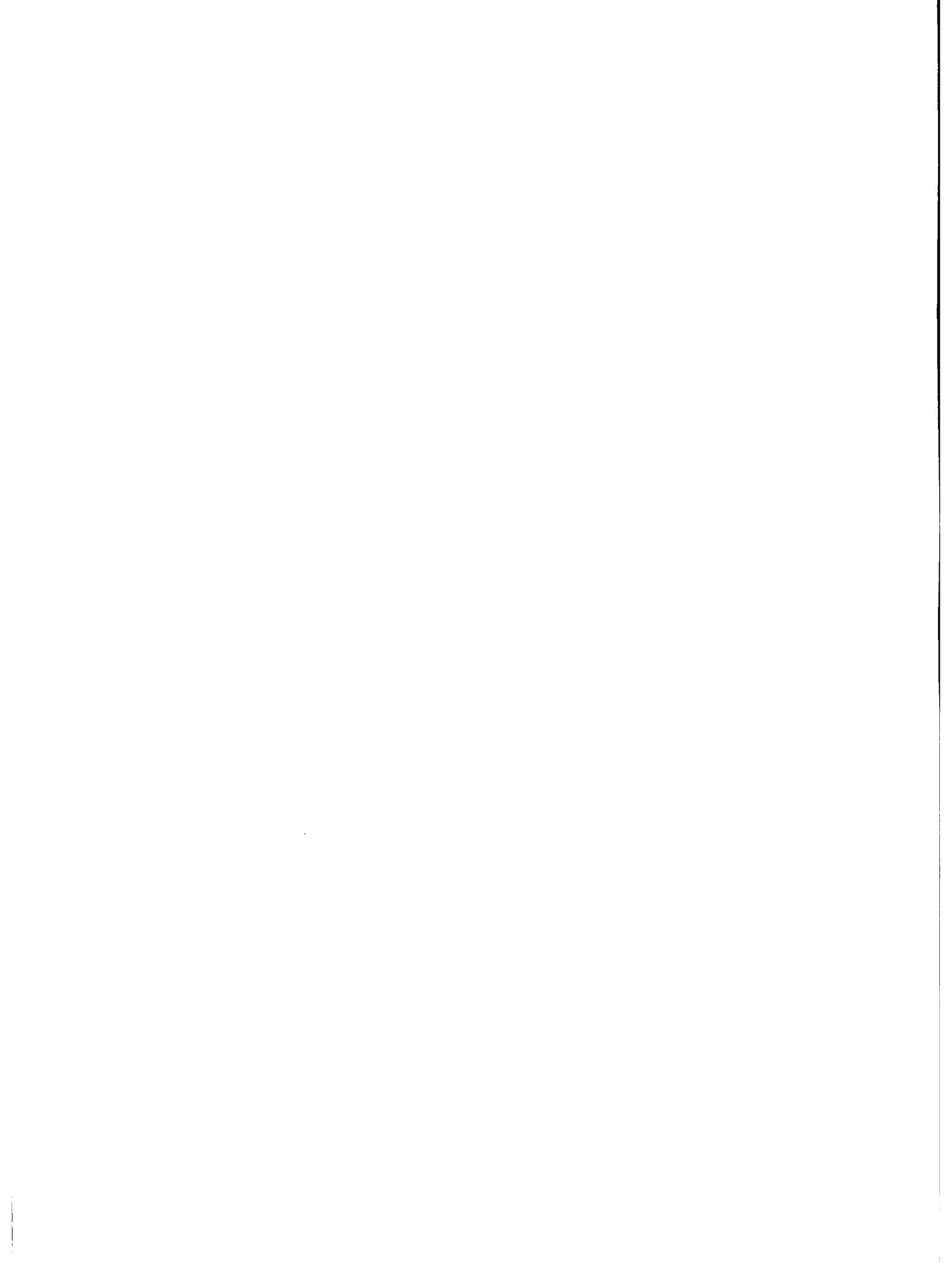
BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

Agenda

AGENDA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



UNDECIMA REUNION ANUAL DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO
ABRIL 18 DE 1966

AGENDA

1. Informe General sobre las labores técnicas del IICA
Ing. Carlos Madrid, Subdirector
2. Presentación de candidatos para la Medalla Agrícola
Interamericana para 1966
3. Proposiciones de los Señores Representantes
4. Otros asuntos

12 1988

1988

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee.

UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

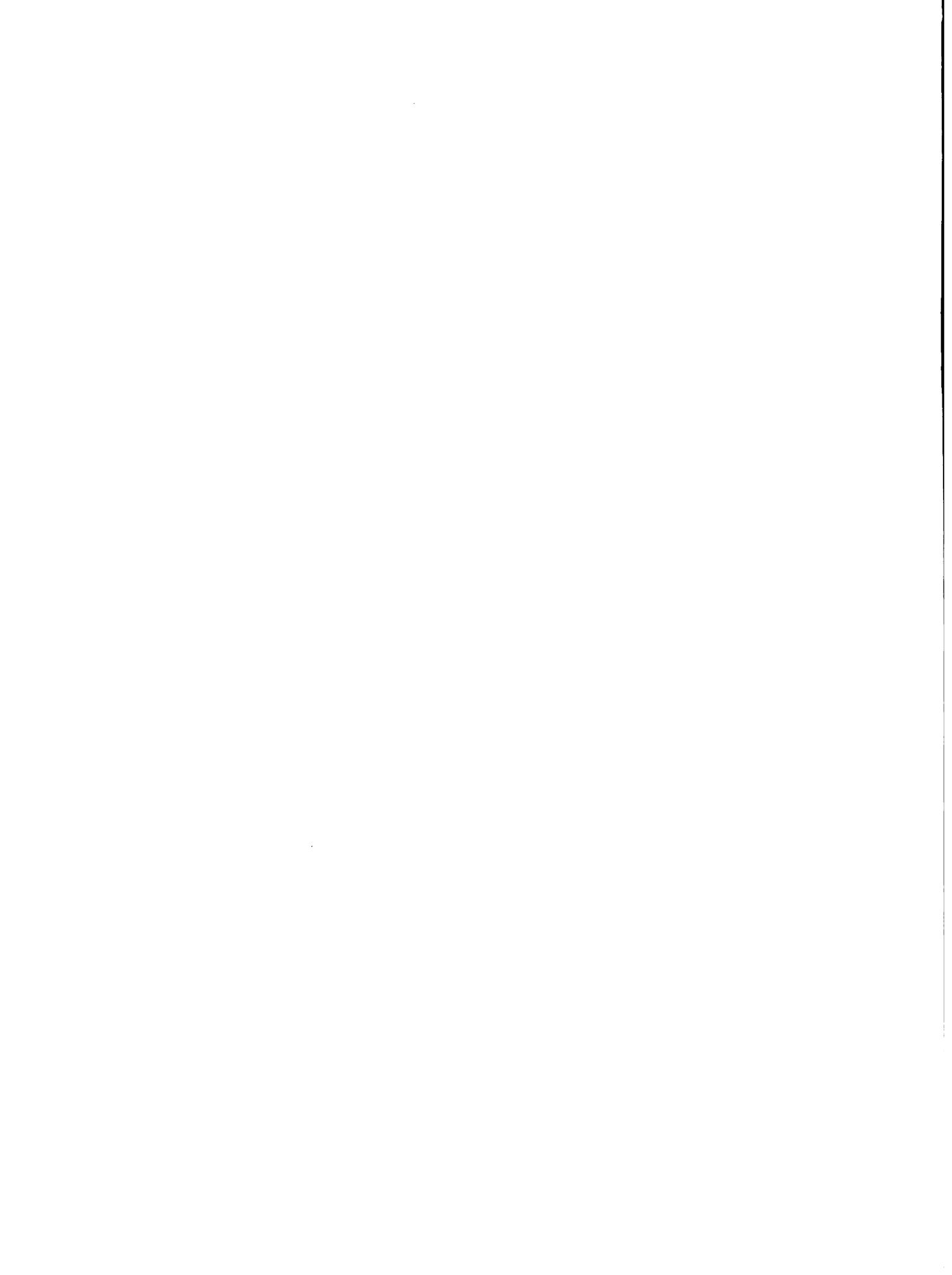
BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

Delegados
Permanentes

DELEGADOS PERMANENTES ANTE EL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



REPRESENTANTES PERMANENTES

ARGENTINA Ing. Agr. Angel Marzocca
Director del Departamento
de Especialización, INTA
Rivadavia 1439
Buenos Aires, Argentina

BOLIVIA Ing. Hugo Alvarez Valle
Jefe de la Oficina de Evaluación
Ministerio de Agricultura
La Paz, Bolivia

BRASIL Dr. Ady Raul da Silva
Diretor Geral do Departamento
de pesquisas e Experimentação Agropecuárias
Ministerio da Agricultura
Largo da Misericordia s/n
Rio de Janeiro, Brasil

COLOMBIA Ing. Daniel Mesa Bernal
Asociación Latinoamericana
de Libre Comercio (ALALC)
Montevideo, Uruguay

COSTA RICA Ing. Luis Antonio Villalobos A.
Subjefe de la Oficina de Planeamiento
y Coordinación
Ministerio de Agricultura
San José, Costa Rica

CHILE Ing. Manuel Elgueta Guerin
Director del Instituto de
Investigaciones Agropecuarias
Casilla 5427,
Santiago, Chile

ECUADOR Ing. Jaime Alzamora Vela
Subsecretario de Agricultura
Ministerio de Agricultura
Quito, Ecuador

EL SALVADOR Representante titular:
Ing. Luis Alonso Vanegas
Subsecretario de Agricultura y
Ganadería
Ministerio de Agricultura y Ganadería
San Salvador, El Salvador

CONFIDENTIAL

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Representante alterno:
Ing. Hernán Tenorio L.
Director, Departamento de
Colaboración Técnica y Planificación
Ministerio de Agricultura y Ganadería
San Salvador, El Salvador

ESTADOS UNIDOS

Representante titular:
Dr. Marion W. Parker
Associate Administrator
United States Department of Agriculture
Agricultural Research Service, USDA
Washington D.C. 20250, U.S.A.

Representante alterno:
Dr. Kenneth A. Haines
Assistant Director
Foreign Research & Technical
Programs Division
Agricultural Research Service, USDA
Washington D.C. 20250, U.S.A.

GUATEMALA

Ing. Héctor Enrique Murga Guerrero
Director General
Dirección General de Investigaciones
y Control Agropecuario
Ministerio de Agricultura
La Aurora, Guatemala

HAITI

Ing. Louis Blanchet
Subsecretario de Estado
Secretaría de Estado de Agricultura,
Recursos Naturales y Desarrollo Rural
Puerto Príncipe, Haití

HONDURAS

Ing. Felipe A. Peraza
Director
Servicio Cooperativo de
Desarrollo Rural
Secretaría de Recursos Naturales
Tegucigalpa, Honduras

MEXICO

Ing. Roberto Osoyo Alcalá
Director General de Agricultura
Secretaría de Agricultura y Ganadería
Balderas 94
México 1, D.C., México

The first part of the document
 discusses the general principles
 of the system. It is divided into
 several sections, each dealing with
 a different aspect of the overall
 design. The first section covers
 the basic concepts and objectives,

while the second section focuses on
 the technical details of the
 implementation. This includes a
 description of the hardware and
 software components, as well as
 the methods used for data
 collection and analysis.

The third section provides a
 detailed account of the results
 obtained from the experiments. It
 includes a comparison of the
 experimental data with the
 theoretical predictions, and a
 discussion of the factors that
 influence the system's performance.

Finally, the fourth section
 discusses the conclusions drawn
 from the study and the
 implications for future research.
 It also includes a list of
 references and an appendix
 containing additional data and
 figures.

The document is intended for
 researchers and students in the
 field of [insert field]. It
 provides a comprehensive overview
 of the current state of the art
 in this area, and offers valuable
 insights into the challenges and
 opportunities that lie ahead.

The authors would like to thank
 the following individuals and
 organizations for their support
 and assistance during the course
 of this project: [insert names
 and organizations].

This work was supported by the
 [insert funding agency] under
 grant number [insert number].
 The authors also wish to thank
 the reviewers for their helpful
 comments and suggestions.

NICARAGUA Ing. Rodrigo A. Salmerón
 Viceministro de Agricultura y Ganadería
 Ministerio de Agricultura y Ganadería
 Managua D.N., Nicaragua

PANAMA Ing. Bernardo Ocaña
 Director
 Departamento de Programación
 Ministerio de Agricultura
 Comercio e Industrias
 Panamá, República de Panamá

PARAGUAY Ing. Luis Alberto Alvarez
 Director, Departamento Agropecuario
 Ministerio de Agricultura y Ganadería
 Asunción, Paraguay

PERU Ing. Mauro Villavisencio Soto
 Secretario General de Agricultura
 Ministerio de Agricultura
 Lima, Perú

REPUBLICA DOMINICANA Agr. Carlos E. Aquino G.
 Director, Oficina de Programación
 Coordinación y Evaluación
 Ministerio de Agricultura
 Santo Domingo, República Dominicana

URUGUAY Ing. Alfredo Weiss
 Director de Agronomía
 Ministerio de Ganadería y Agricultura
 25 de Mayo 306
 Montevideo, Uruguay

VENEZUELA Ing. George Casas Briceño
 Director de Investigación
 Ministerio de Agricultura y Cría
 Caracas, Venezuela

1911
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year
The first of the year
The first of the year
The first of the year

The first of the year

The first of the year

The first of the year

The first of the year

The first of the year

The first of the year

The first of the year

The first of the year

UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

PARTICIPANTES EN LA DECIMA REUNION

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



PARTICIPANTES EN LA UNDECIMA REUNION

REPRESENTANTES

Argentina

Representante titular

Ing. Agr. Angel Marzocca
Director del Departamento
de Especialización, INTA
Rivadavia 1439
Buenos Aires, Argentina.

Dirección Cablegráfica:
INTA Buenos Aires (Argentina)

Representante alterno

Excmo. Sr. D. Miguel Angel Espeche
Enviado Extraordinario y
Ministro Plenipotenciario
Carrera 13 No. 63-39
Bogotá, Colombia

Asesor

D. Manuel María Pinto
Agregado de Embajada
Ministerio de Relaciones y Culto
Carrera 13 No. 63-39
Bogotá, Colombia

Bolivia

Representante titular

Ing. Hugo Alvarez Valle
Jefe de la Oficina de Evaluación
Ministerio de Agricultura
La Paz, Bolivia

Dirección Cablegráfica:
MINAGRICULTURA La Paz (Bolivia)

Brasil

Representante titular

Dr. Ady Raul da Silva
Diretor-Geral do Departamento de
Pesquisas e Experimentação Agropecuárias
Ministerio da Agricultura
Largo da Misericórdia s/n
Rio de Janeiro, Brasil

Dirección Cablegráfica:
AGRIPEX Rio (Brasil)

Administrative
S. P. ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Colombia

Representante titular

Ing. Agr. Ramón Murgueitio Fosso
Director General de Agricultura
Ministerio de Agricultura
Bogotá, Colombia

Dirección Cablegráfica:
MINAGRICULTURA Bogotá (Colombia)

Costa Rica

Representante titular

Dr. Lino Vicarioli
Director General de Agricultura
Ministerio de Agricultura
San José, Costa Rica

Dirección Cablegráfica:
MINIAGRI San José (Costa Rica)

Representante alterno

Ing. Luis Antonio Villalobos
Subjefe de la Oficina de Planeamiento
y Coordinación
Ministerio de Agricultura
San José, Costa Rica

Chile

Representante titular

Ing. Manuel Elgueta Guerín
Director del Instituto de
Investigaciones Agropecuarias
Casilla 5427,
Santiago, Chile

Dirección Cablegráfica:
AGROPECUARIAS Santiago (Chile)

Ecuador

Representante titular

Ing. Francisco Cucalón
Director General de Agricultura
Ministerio de Agricultura
Quito, Ecuador

1. Introduction

2. Methodology

3. Results

The first part of the study focuses on the analysis of the data collected from the various sources. This section discusses the findings and the implications of the research.

4. Discussion

The second part of the study discusses the implications of the findings and the limitations of the research. It also provides suggestions for future research.

The third part of the study discusses the implications of the findings and the limitations of the research. It also provides suggestions for future research.

5. Conclusion

The study concludes that the findings are significant and have important implications for the field. The results suggest that there is a need for further research in this area.

6. References

The study is based on the following references: [List of references]

7. Appendix

8. Acknowledgements

The author would like to thank the following people for their assistance and support during the course of the study.

The author would like to thank the following people for their assistance and support during the course of the study.

9. Bibliography

10. Glossary

The following terms are defined in this glossary: [List of terms and definitions]

Estados Unidos

Representante titular

Dr. Kenneth A. Haines
Assistant Director
Foreign Research & Technical
Program Division USDA
Washington D.C., 20250 - U.S.A.

Dirección Cablegráfica:
USDA Washington DC (USA)

Asesor

Mr. James L. Starkey
Director Foreign Research
and Technical Programs
Agricultural Research Service - USDA
Washington D.C., 20250 - U.S.A.

Asesor

Mr. William Wohlfeld
International Administration Officer
Department of State
Washington D.C., U.S.A.

Guatemala

Representante titular

Ing. Héctor Enrique Murga Guerra
Director General, Dirección General
de Investigaciones y Control
Agropecuario,
Ministerio de Agricultura
La Aurora, Guatemala

Dirección Cablegráfica:
IAN La Aurora (Guatemala)

Honduras

Representante titular

Excmo. Dr. Gustavo A. Rivas B.
Embajador de Honduras en Colombia
Apartado 20250
Bogotá, Colombia

Dirección Cablegráfica:
EMBAHONDURAS Bogotá (Colombia)

México

Representante titular

Ing. Felipe Gaytán
Jefe del Departamento de Extensión Agrícola
Secretaría de Agricultura y Ganadería
Balderas 94,
México 1, D.F., México

Nicaragua

Representante titular

Ing. Rodrigo A. Salmerón A.
Viceministro de Agricultura
y Ganadería
Ministerio de Agricultura y Ganadería
Managua, Nicaragua

Dirección Cablegráfica:
MINAGRICULTURA Managua (Nicaragua)

Panamá

Representante titular

Ing. Bernardo Ocaña
Director del Departamento de
Programación
Ministerio de Agricultura
Apdo. 3473, Panamá, Rep. de Panamá

Dirección Cablegráfica:
PROAG Panamá

Paraguay

Representante titular

Ing. Luis Alberto Alvarez
Director, Departamento Agropecuario
Ministerio de Agricultura y Ganadería
Asunción, Paraguay

Perú

Representante titular

Ing. Agr. Mauro Villavisencio S.
Secretario General
Ministerio de Agricultura
Lima, Perú

Dirección Cablegráfica:
MINAGRICULTURA Lima (Perú)

Representante alterno

Dr. Carlos Vidalón
Rector de la Universidad Agraria
Apdo. 456
Lima, Perú

Dirección Cablegráfica:
UNIAGRARIA Lima (Perú)

República Dominicana

Representante titular

Agr. Carlos E. Aquino G.
Director, Oficina de Programación,
Coordinación y Evaluación
Ministerio de Agricultura
Santo Domingo, República Dominicana

Section 10: Summary

Section 11: Appendix

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

Section 12: Conclusion

Section 13: References

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

Section 14: Appendix

Section 15: Appendix

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

Section 16: Appendix

Section 17: Appendix

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

Section 18: Appendix

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

Section 19: Appendix

Section 20: Appendix

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

Uruguay

Representante titular

Dr. Guillermo García Costa
Subsecretario de Ganadería y Agricultura
Montevideo, Uruguay

Venezuela

Representante titular

Ing. George Casas Briceño
Director de Investigación
Ministerio de Agricultura y Cría
Caracas, Venezuela

Dirección Cablegráficas
MAC Caracas (Venezuela)

Observadores

OEA

Dr. Rémy T. Freire
Unión Panamericana
Washington D.C., E.U.A.

Dr. Roberto Pinada
Director del Centro Interamericano
de Vivienda
Bogotá, Colombia

Dr. Alfredo Urdinola A.
Director de la Oficina de
la Unión Panamericana
Bogotá, Colombia

FAO

Sr. D.C. Kimmel
Director Adjunto
Dirección de Instituciones y
Servicios rurales
Viale delle Terme di Caracalla, Roma

UNDP

Sr. David Hartzog
Fondo Especial de
las Naciones Unidas
New York, N. Y. E.U.A.

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

PERSONAL DEL I I C A QUE PARTICIPO EN LA REUNION

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Programas Asociados

Sr. John R. Camp

Vicepresidente Ejecutivo de la
American International Association
y Director del Programa Interameri-
cano para el Desarrollo Rural

Consultor

Ing. Jesús Patiño Navarrete

Ex-Subsecretario de Agricultura de
México y actual Consultor del Banco
Nacional de México, S.A.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PH.D. THESIS

1963

BY
[Name]

1963

[Title]

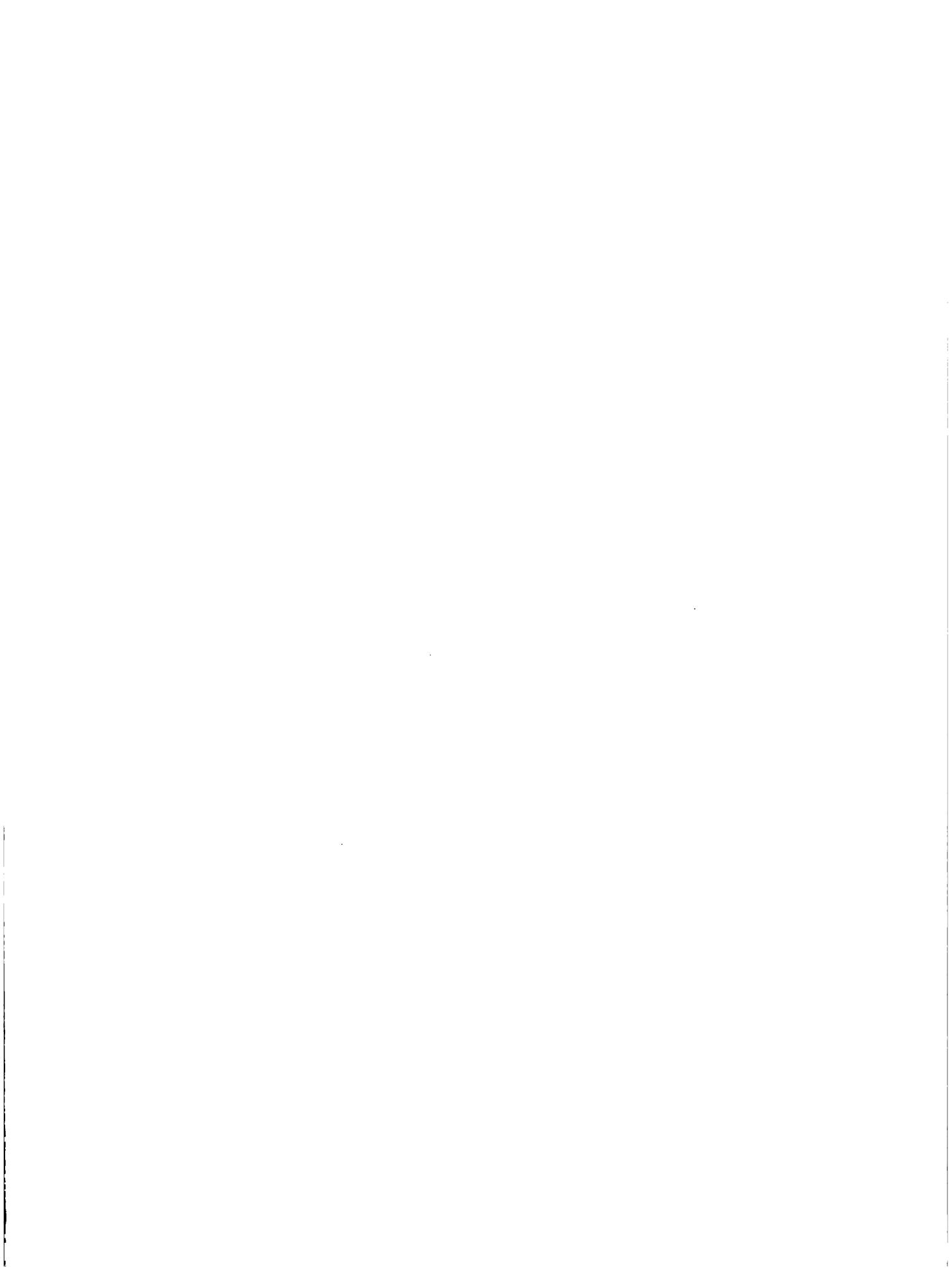
UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA REUNION

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O. E. A.

San José, Costa Rica



AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA REUNION

Autoridades

Presidente

Ing. Armando Samper
Director General del Instituto
Interamericano de Ciencias Agrícolas
de la OEA

Secretario General y Jefe del
Servicio de Documentación

Sr. Rogelio Coto Monge
Jefe de Relaciones Oficiales,
Dirección General,
Instituto Interamericano de Ciencias
Agrícolas de la OEA

Personal Administrativo

Relaciones Oficiales y
Protocolo

Sr. José María Franco Ortega
Representante Oficial Alterno del
IICA en Colombia

Secretaria de Documentación

Srta. Julieta Fernández
Supervisora de Distribución de
Publicaciones
Dirección General del IICA, Costa Rica

Coordinador del Ministerio
de Agricultura

Sr. Anibal Noguera
Jefe de Divulgación Agropecuaria
Ministerio de Agricultura de Colombia

Encargados de Información
y Relaciones Públicas

Sr. Rodrigo Peña
Comunicador Auxiliar
IICA-CIRA de Colombia

Lic. Socio. Fernán Torres
Asistente Editorial
IICA-CIRA de Colombia

Periodistas

Sr. Gonzalo López
Redactor de Prensa, Bogotá, Colombia

Sr. Jorge Sarmiento
Fotógrafo de Prensa, Bogotá, Colombia

Encargado de los Servicios
Administrativos

Sr. Jaime Acosta
Asistente Administrativo,
IICA-CIRA, Colombia

Intérpretes

Sr. James Hirsch,
CARDISO, San José, Costa Rica

Srta. María Eugenia Sanint
Bogotá, Colombia

ATTENTION: DEPARTMENT OF JUSTICE

RECEIVED

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000

ATTENTION: DEPARTMENT OF JUSTICE

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

100-100000-100000

100-100000-100000
100-100000-100000
100-100000-100000

Secretarias

Srta. Anita Briceño
Secretaria Ayudante, IICA-CIRA

Srta. Myriam Rodríguez
Secretaria Ayudante, IICA-CIRA

Srta. Maruja Uribe
Secretaria Ayudante, IICA-CIRA (AID)

Srta. Edith Torres
Secretaria del Sr. Ministro de
Agricultura de Colombia

Srta. Oliva Serrano
Secretaria de la Jefatura de Extensión
Agrícola,
Ministerio de Agricultura de Colombia

Sra. Esperanza Ramírez de Piñeros
Secretaria de la División Operativa,
Ministerio de Agricultura de Colombia

Correctores

Sr. Nelson Nicholls
Jefe de la Biblioteca del Ministerio
de Agricultura de Colombia

Sra. Beatriz de González
Secretaria de la Oficina de Planeación
del Ministerio de Agricultura
de Colombia

Mimeografistas

Sr. Roberto Rico
IICA-CIRA

Sr. Emiro Duarte
Ministerio de Agricultura de Colombia

Mensajeros

Sr. Saúl Rodríguez
IICA-CIRA

Sr. Guillermo Herrera
Ministerio de Agricultura
de Colombia

Sr. Ignacio Martínez
Mensajero de Prensa, Ministerio de
Agricultura de Colombia

Choferes

Sr. Miguel Forero
IICA-CIRA

Sr. Carlos Velásquez
IICA-CIRA

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

1. 11/12/1911

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. 11/12/1911

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. 11/12/1911

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. 11/12/1911

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. 11/12/1911

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

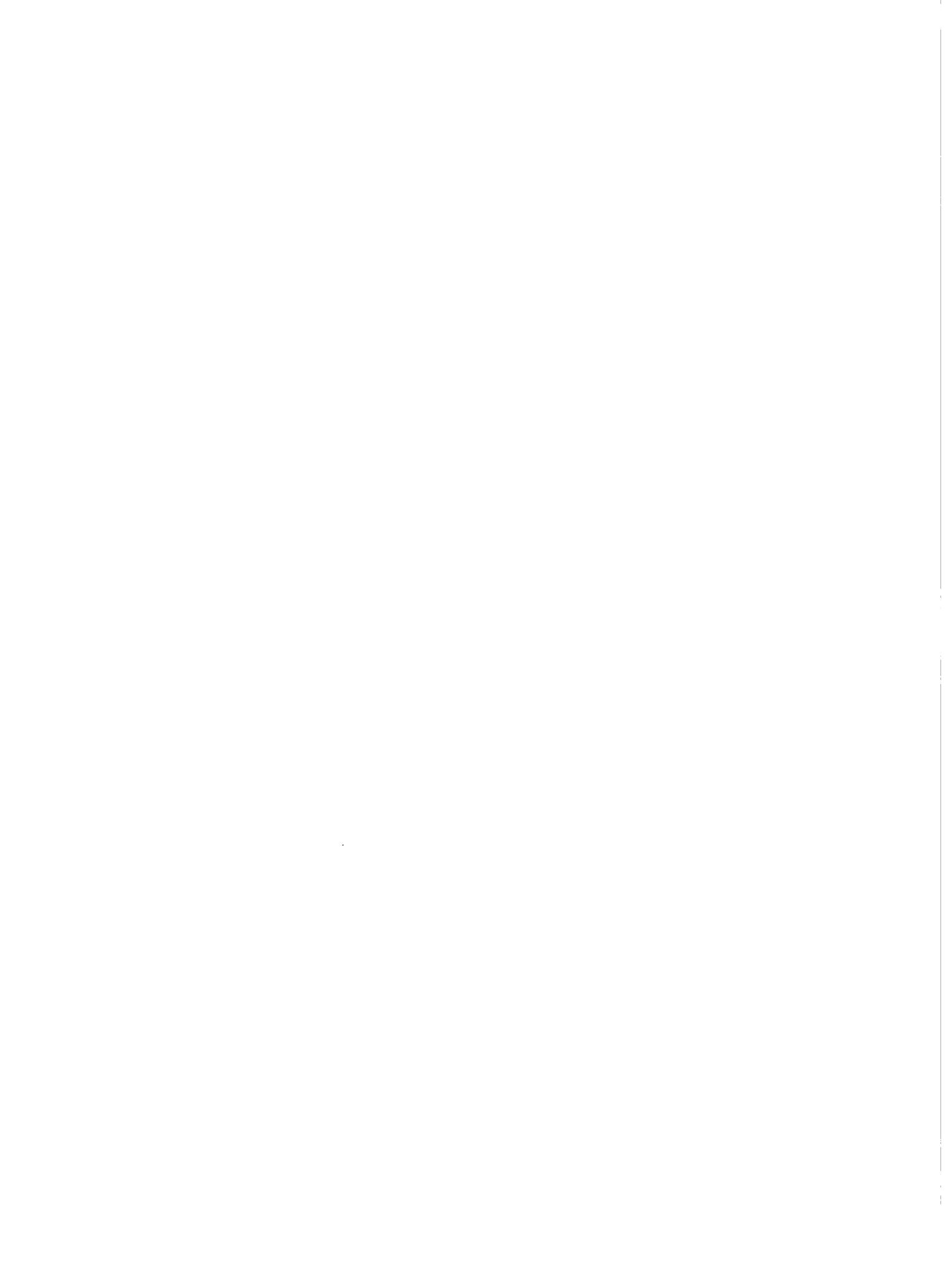
UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

PRESENTACION DEL INFORME 1965

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



INFORME GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES TECNICAS DEL IICA,
PRESENTADO POR EL SUBDIRECTOR, ING. CARLOS MADRID, EN LA
UNDECIMA REUNION ANUAL DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO, EN
BOGOTÁ, COLOMBIA, EL 18 DE ABRIL DE 1966.

El objeto de este informe es dar a conocer a los señores miembros del Consejo Técnico Consultivo la labor realizada y los resultados alcanzados por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, durante el período que va del 1° de julio de 1964 al 30 de junio de 1965.

Considerando que algunos de los señores miembros pueden no estar suficientemente informados acerca de la organización, sistemas operativos y programas del Instituto, nos ha parecido oportuno comenzar con una breve reseña de estos aspectos.

El IICA es un organismo especializado de la Organización de los Estados Americanos y fue establecido en 1944 con el fin de "estimular y promover el desarrollo de las ciencias agrícolas en los Estados Americanos mediante la investigación, la enseñanza y la divulgación de la teoría y de la práctica de la agricultura, así como de las otras artes y ciencias conexas".

Actualmente, todos los Estados Americanos que son miembros activos de la OEA son también estados contratantes del IICA y, con la única excepción de Chile, han depositado en la Unión Panamericana el Protocolo de Enmienda a la Convención Constitutiva.

La estructura administrativa del IICA incluye la Junta Directiva, la Dirección General, Direcciones Regionales para cada una de las Zonas Andina, Norte y Sur del Hemisferio, y el Centro de Enseñanza e Investigación de Turrialba (Gráfico No. 1).

Dentro de la Dirección General funciona la Subdirección, la Oficina de Relaciones Oficiales, la de Asuntos Administrativos y Financieros y la de Planeamiento. Anexa a la Subdirección funciona la Oficina de Asuntos Técnicos.

Para los fines de enlace con la OEA y otras organizaciones que tienen su asiento allí, funciona en Washington la Oficina del Representante en los Estados Unidos.

También dependen directamente de la Dirección General los Directores de los Programas de Reforma Agraria y de Crédito Agrícola, a través de quienes operan los Proyectos 206 y 201 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA. De estos Directores dependen, respectivamente, el Centro Interamericano de Reforma Agraria con sede en Bogotá, Colombia y el Centro Interamericano de Crédito Agrícola, con sede en México, D. F., México.

A su vez, de las Direcciones Regionales dependen los Representantes Oficiales en distintos países, Centros de Capacitación, Investigación y Enseñanza que operan cooperativamente con instituciones nacionales, y diversos programas específicos.

El Instituto desarrolla actividades en seis líneas de trabajo que aparecen en el cuadro I y que han sido denominadas: Desarrollo Rural; Fortalecimiento de las Instituciones; Utilización de los Trópicos; Agricultura de las

SECRET
CONFIDENTIAL
CONFIDENTIAL
CONFIDENTIAL

Regiones Áridas y Andinas; Programa Cooperativo Regional para la Zona Templada; y Comunicación Agrícola.

Dentro de cada línea central, las actividades se centralizan en diversos programas técnicos, 22 en total, que aparecen en el mismo Cuadro, en el que se ha indicado también cuáles son los programas que operan en el Centro de Enseñanza e Investigación y en cada una de las Direcciones Regionales, como también el personal profesional con que cuenta cada programa, a nivel operativo, en cada lugar.

Como organización continental al servicio de los Estados miembros, el IICA tiene asignados objetivos y funciones que, en su orden de prioridad, son los siguientes:

- 1) La capacitación de personal profesional al nivel de postgraduación, tanto formalmente en su Escuela para Graduados, como informalmente a través de adiestramiento en servicio y cursos cortos intensivos o al nivel post-graduado, en cooperación con las instituciones educativas de los Países miembros.
- 2) Investigación en función de la enseñanza, tanto básica como aplicada y coordinación de las investigaciones en América Latina.
- 3) Asesoría a los Gobiernos para fortalecer sus instituciones de servicio público a los agricultores, planeamiento y evaluación de sus programas de desarrollo agrícola.
- 4) Desarrollo simultáneo de las comunicaciones agrícolas en cuatro frentes: intercambio científico entre investigadores, intercambio académico entre profesores, intercambio técnico entre extensionistas, e intercambio profesional entre bibliotecarios.
- 5) Proyección de la imagen del Instituto en el público y relaciones oficiales con los Gobiernos y las instituciones nacionales e internacionales.

Para lograr los objetivos y desempeñar las funciones que se han indicado, el IICA ha establecido relaciones con numerosas organizaciones e instituciones de carácter nacional e internacional con las que mantiene programas conjuntos y coordinados por vía de simples acuerdos, convenios o contratos formales. Entre ellos podemos mencionar el Programa de Cooperación Técnica de la OEA (PCT), la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), la Comisión de Energía Atómica de los E.U.A., el Fondo Especial de las Naciones Unidas (FENU), la FAO, la Fundación Kellogg, el Instituto Americano de Investigaciones en Cacao (ACRI), la Fundación Rockefeller, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola (CIDA) y otras. Una lista de las instituciones nacionales que en los distintos países cooperan con el IICA sería demasiado larga para consignarla aquí.

Esta breve reseña no es, desde luego, completa, por lo que contestaremos complacidos las preguntas que se desee formularnos al respecto.

Luego de este rápido vistazo panorámico a la organización y sistema operativo del IICA, pasará a reseñar brevemente las actividades realizadas durante el año fiscal 1964 - 1965.

Me concretaré a una presentación estadística y gráfica, ya que la información completa y detallada obra en poder de los señores Miembros del Consejo Técnico Consultivo, en el Informe Técnico Anual que les ha sido distribuido oportunamente.

En el Cuadro No. 2 y Gráfico No. 2, hemos intentado una cuantificación de todo lo realizado, discriminando por Direcciones y por tipo de actividad.

Comprendemos, desde luego, las dificultades e imperfecciones de esta tarea, ya que no es posible realizar ni justificar fácilmente la acumulación de cosas tan dispares como son las actividades de enseñanza, investigación, consulta y asesoría, publicaciones y reuniones. Aún dentro de cada una de estas divisiones, la heterogeneidad es tal que sugiere considerar las cifras consignadas con un máximo de prudencia.

Empero, consideramos que esta presentación puede ser útil para permitir una apreciación rápida y global, aunque imprecisa, del total de la tarea realizada, distribuida por Direcciones y tipos de actividad. Más adelante, a través de un análisis más detallado de cada tipo de actividad, será posible refinar y completar este panorama.

Conviene señalar que si bien las setecientas setenta y dos (772) actividades consignadas en el cuadro numérico representan lo más substancial y pertinente de lo realizado por el IICA para la obtención de los objetivos que le han sido señalados, no incluyen, sin embargo, otras labores concurrentes o complementarias, que contribuyen a la eficiencia del propio organismo y de su labor.

Así, por ejemplo, los técnicos del IICA, en ocasión de viajes y visitas realizadas por motivos de servicio, han pronunciado numerosas conferencias sobre distintos temas y en diferentes países. Han actuado también con carácter de jurados en exposiciones y ferias ganaderas. Han participado en numerosos seminarios realizados con fines informativos y didácticos. También han intervenido en alrededor de setenta reuniones y congresos internacionales, a los que casi siempre han contribuido con aportes específicos. Aparte del significado de este aporte directo, la participación en congresos y conferencias internacionales aumenta la eficiencia del personal al proporcionarle una renovada visión panorámica de lo que ocurre en su campo específico de especialización o de labor, y al proporcionarles la oportunidad de establecer conexiones personales útiles para el futuro.

Entre las labores menos aparentes y más silenciosas, pero de indudable valor educativo y promocional, puede mencionarse también la distribución de publicaciones, que alcanza a varias decenas de miles de ejemplares.

La Biblioteca y Servicio de Documentación mantiene también un importante servicio de distribución de fotocopias, bibliografías breves especializadas y micropelículas. El Cuadro No. 3 y el Gráfico No. 3 dan una idea del volumen alcanzado por esta actividad y reflejan claramente el interés creciente que ha despertado.

Aparte de todo lo anterior, el IICA participa, conjuntamente con la AIA, en el Programa Interamericano para las Juventudes Rurales, en el Programa Interamericano de Información Popular y en el Programa Interamericano para el Desarrollo Rural. A través de estos tres programas, patrocinados por la Fundación establecida por los hermanos Rockefeller, se está proporcionando también una substancial contribución a la tecnificación y al desarrollo de la agricultura en Latinoamérica.

...the ... of ...

ENSEÑANZA

La enseñanza, realizada con el doble propósito de formar técnicos, investigadores y profesores, y de reforzar por este medio la acción de las instituciones nacionales, constituye la actividad principal del IICA. Por este motivo reseñaremos esta actividad con mayor detalle. Además, ya que estadísticamente se presta para ello, dedicaremos parte del análisis a una comparación de lo realizado en el año que acaba de transcurrir y en el inmediato anterior.

En el Gráfico N° 4 se ha representado el número de estudiantes adiestrados, respectivamente, en 1963-64 y 1964-65, distribuidos por Zonas y Centros y en cifras globales. En el Gráfico siguiente (N° 5) aparece la misma comparación, en estudiante/mes.

El próximo Gráfico (N° 6) muestra el número de cursos dictados, discriminados también por año, tipo, Zona y Centro. Este Gráfico no incluye, desde luego, los cursos regulares de la Escuela para Graduados. Están incluidos, en cambio, los cursos de larga duración, desarrollados a nivel de Magister, en el Programa Cooperativo para Graduados de la Zona Sur, cada uno de los cuales equivale a varios cursos cortos.

La tabla al pie de este cuadro muestra la duración promedio, en estudiante/mes, de los distintos tipos de adiestramiento, en los dos años consiuerados.

La inspección de estos gráficos revela que no solamente ha aumentado el número de alumnos adiestrados, sino que también se ha prolongado, en general, el período de adiestramiento. Cabe señalar, en este último aspecto, que en lo que se refiere a los cursos regulares de la Escuela para Graduados y a los del Programa Cooperativo de Enseñanza para Graduados de la Zona Sur, la duración total del adiestramiento no se refleja exactamente en los gráficos y cuadros. Estos tipos de adiestramiento exceden la duración del año fiscal que se ha usado como base de los cálculos y por lo tanto las cifras consignadas indican solamente el tiempo que el alumno ha permanecido en el curso dentro del período anual considerado y no el tiempo total desde su ingreso hasta su graduación.

Con esta salvedad, puede afirmarse que el aumento del número de alumnos y la prolongación del período medio de adiestramiento, ha resultado casi en la duplicación de la actividad de enseñanza realizada por el IICA dentro de un período de tiempo fijo.

Puede verse esto con mayor detalle en los cuadros N° 4 y N° 5 y en los Gráficos N° 7 y N° 8, en los que se muestra el adiestramiento impartido, en número de alumnos y estudiantes/mes, distribuido por años, Zonas y Centro y tipo de adiestramiento.

Así, en el Centro de Enseñanza e Investigación ha habido incremento del número de estudiantes y estudiantes/mes en todos los tipos de adiestramiento. Los aumentos son relativamente modestos, pero debe tenerse en cuenta que están severamente limitados por la falta de facilidades físicas para el alojamiento de los estudiantes.

En la Zona Andina es donde el aumento del número de estudiantes es proporcionalmente mayor. En cambio, en estudiantes/mes, el incremento es proporcionalmente mayor en la Zona Sur, donde la cifra se ha triplicado en exceso.

7.1.5

En la Zona Norte hubo cierta disminución en el número de estudiantes que ha sido más que compensada por el alargamiento del período medio de adiestramiento. Como resultado, la cifra de estudiantes/mes muestra un incremento absoluto considerable.

Las cifras acumuladas son indicativas también del énfasis que se ha colocado en los Cursos Internacionales Largos, cuya estructura general también ha sido modificada, como lo revela el hecho que su duración media fue de 2.46 meses en 1964 y 6.24 meses en 1965.

Esto concuerda con la opinión, corriente no solamente en el IICA sino también en los países, de que el adiestramiento a base de cursos cortos ha cumplido su etapa principal y que, en relación con el mayor desarrollo institucional logrado, corresponde ahora ir desplazando progresivamente la acción hacia tipos de adiestramiento más formales y profundos.

El Cuadro N° 6 consigna el número de estudiantes adiestrados, por materias y países. En cuanto a las materias, conviene aclarar que bajo "Economía Agrícola" se han incluido los cursos sobre Administración Rural, Crédito Agrícola y Programación de Fincas; "Extensión Agrícola" comprende Información, Comunicación, Educación para el Hogar y Sociología Rural; "Fitotecnia y Suelos" abarca Botánica, Horticultura, Cacao, Experimentación y Estadística, Fitopatología, Genética y Nutrición Vegetal; "Reforma Agraria", a su vez, incluye prácticamente las actividades de adiestramiento realizadas dentro del Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA.

Estas cuatro disciplinas comprenden, como en años anteriores, una parte preponderante del total de la actividad de enseñanza desarrollada por el IICA. No se han descuidado, sin embargo, otras materias, que se espera intensificar de acuerdo con la disponibilidad de recursos y las necesidades que revele el análisis de la situación de la enseñanza, la Investigación y la Extensión Agrícolas en Latinoamérica, que está realizando el CIDA con el apoyo decidido del IICA y otras instituciones.

La distribución por países muestra que, en mayor o menor medida, todos los Estados miembros han utilizado y, según esperamos, se han beneficiado, con las actividades de enseñanza del IICA.

Cabría agregar, para proporcionar un panorama más completo, que los técnicos del Instituto han participado, además, en numerosos cursos que se realizan en instituciones nacionales como parte de sus propios programas docentes. En diversos casos, estos cursos se originaron en actividades del propio IICA, como es el caso de los cursos de extensión, comenzados como parte del Proyecto 39 del PCT y que numerosas instituciones han incorporado en su currículum regular.

ACTIVIDADES NO DOCENTES

Las actividades de enseñanza se prestan, con relativa facilidad, al resumen estadístico. No sucede lo mismo con las de investigación, consulta y asesoría y publicaciones. Lo hemos intentado, sin embargo, para los fines de este informe, ya que nos pareció la única manera de presentar una visión general y resumida de lo realizado por el IICA en el último año, proporcionando al mismo tiempo una idea general de su volumen, aunque no de su calidad. Para

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

una apreciación de esta última (tarea que no nos compete), sugerimos la lectura del Informe Técnico Anual 1964-1965.

En el Cuadro N° 7 presentamos las cifras totales de las actividades realizadas, excluidas las de enseñanza, distribuidas por tipo y programa técnico. Para cada programa se consigna también el número de personal profesional que tiene asignado, lo que permite, en cierta medida, interpretar las fluctuaciones de las cifras por programas.

Pasamos de inmediato a ver, con algún mayor detalle, en qué ha consistido cada tipo de actividad.

INVESTIGACION

Los estudios e investigaciones que realiza el IICA persiguen el doble propósito de incrementar los conocimientos técnicos y científicos disponibles para resolver los problemas del desarrollo agropecuario de Latinoamérica y de servir como base para la enseñanza y adiestramiento de graduados. La tarea cumplida en el año que estamos considerando se resume en 198 proyectos activos que cubren las seis líneas centrales del trabajo.

El Cuadro N° 8 proporciona una idea de la distribución de esta labor, pero, desde luego, no puede, a través de los números, ilustrar a la vez acerca de su naturaleza y calidad. Será por lo tanto necesario, en este caso, completar el cuadro con algunos párrafos referentes a cada Programa Técnico. Me concretaré a señalar la naturaleza de los trabajos, es decir, los temas que cubren, dejando que cada uno forme su propia opinión acerca de su calidad a través de la publicación completa y definitiva de los resultados.

El Programa Técnico 1-A (Recursos para el Desarrollo) se está ocupando especialmente de investigaciones en suelos (fertilidad y uso), diversificación de cultivos y en economía.

El Programa Técnico 1-B (Áreas Piloto de Desarrollo) presta particular atención a campos como economía, sociología, extensión y administración rural.

En Política Agrícola (Programa Técnico 1-C) los estudios comprendieron aspectos de legislación comparada, economía y mercadeo, sistemas de arrendamiento y encuestas de campo de carácter socio-económico para desarrollar programas de reforma agraria.

En Educación Agrícola Superior (Programa Técnico 2-A) se realizan estudios de las instituciones de educación, investigaciones sobre textos y materiales de enseñanza y se ha cooperado con el CIDA (Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola) en el estudio de la situación de la enseñanza, investigación y extensión agrícola en el Perú.

El IICA tiene un interés muy particular en este último estudio al que está prestando cooperación, no solamente a través de este Programa Técnico, sino también a través del 2-B (Extensión Agrícola), que se ha ocupado de este mismo problema en Centro América. El mismo Programa Técnico está realizando también análisis de servicios de extensión en distintos países y estudios socio-económicos en diversas áreas.

El Programa Técnico 3-A (Estudios Básicos) está prestando atención a estudios de morfología, anatomía y fisiología vegetal. También se ocupa de la química del suelo, de genética, citogenética y de radiología. En este último aspecto cabe señalar especialmente los estudios sobre el control de especies insectiles (mosca del Mediterráneo, tórsalo, minador del café, etc.) mediante la esterilización de machos por irradiación y los de mutagénesis y citogenética de frijol.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

En Cultivos Alimenticios (Programa Técnico 3-B) se siguen trabajos de fitomejoramiento en diversas especies, de resistencia y control de enfermedades y de técnica experimental de campo. Cabe destacar la participación del IICA en el Programa Cooperativo Centroamericano de Mejoramiento de Cultivos Alimenticios, en el que ha tomado a su cargo la coordinación de diversos estudios en Centroamérica, Panamá y México.

La fisiología, genética, mejoramiento y enfermedades del cacao constituyen los temas a que ha prestado atención preferentemente el Programa Técnico 3-C (Cultivos Perennes). Este Programa se beneficia particularmente con los aportes del contrato ACRI.

Desarrollo Forestal (Programa Técnico 3-D) es otro de los programas que ha logrado un buen desarrollo mediante contribuciones externas, en este caso del Proyecto 80 del FENU. Las investigaciones cubren aspectos como relevamiento, ecología y evaluación de bosques, e incluyen estudios experimentales con diversas especies forestales.

La selección y nutrición del ganado bovino y la introducción y evaluación de pastos son estudiadas por el Programa Técnico 3-E (Producción Ganadera), que de esta manera está contribuyendo al desarrollo de la ganadería en zonas tropicales.

Para la "Agricultura de las Regiones Áridas" (Programa Técnico 4-A), se están adelantando estudios sobre las relaciones agua-suelo-planta y en "Cultivos Alimenticios Andinos" (Programa Técnico 4-C) se continúa la recolección de germoplasma y estudio de diversas especies andinas, habiendo merecido particular atención la brotación del ulluco.

Los Programas Técnicos 5-B (Enseñanza y Coordinación de las Investigaciones Ganaderas) y 5-C (Enseñanza y Coordinación de las Investigaciones Fito-técnicas) operan en la Zona Sur. El primero se ocupa de ensayos de producción, manejo, fertilización, conservación y valor nutritivo de las pasturas; el segundo, del mejoramiento y fertilización de cereales y pasturas cultivadas, de labranza, conservación y recuperación de suelos.

El estudio de la situación de la enseñanza de la comunicación y la investigación de la terminología usada en comunicaciones, ocupó la atención del Programa Técnico 6-B (Comunicación en las Instituciones de Educación Agrícola Superior).

Por último, sin caer en la esfera de ningún Programa Técnico en particular, la Biblioteca y Servicio de Documentación del Centro de Enseñanza e Investigación, ha continuado una importante investigación de la situación de las bibliotecas agrícolas en América Latina, que ya ha derivado en una serie de sugerencias específicas para el mejoramiento de los servicios de este tipo que mantienen numerosas instituciones. También se ha continuado la recopilación y puesta al día de diversas bibliografías técnicas especializadas, como las de cacao, maíz, frijol, etc.

CONSULTA Y ASESORIA

Las actividades de Consulta y Asesoría se realizan a solicitud de los países interesados y su fin inmediato es ayudarlos a resolver problemas específicos que caen dentro del campo de acción del IICA. Por su misma naturaleza

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...
... the ... of ...
... the ... of ...

es difícil programarlas con mucha anticipación. Tampoco conviene ceñirlas a moldes demasiado rígidos, ya que perderían su utilidad como indicadores fidedignos de las necesidades sentidas de los países. Sin perjuicio de ello, se está pensando en la posibilidad de orientarlas y coordinarlas de alguna manera para que, además de satisfacer su fin de inmediato, cumplan también más cabalmente y con mayor eficiencia con los objetivos del IICA a mediano y largo plazo.

Gran parte de la tarea de este tipo se realiza en forma directa, bajo forma de consultas y colaboraciones requeridas a nuestro personal destacado en los distintos países, que se evacúan de inmediato y generalmente no quedan registradas.

Otras veces los problemas planteados son de mayor envergadura y requieren la atención de uno o más técnicos por un período de tiempo apreciable y, con frecuencia, la realización de viajes internacionales de servicio.

Solamente las actividades de Consulta y Asesoría de este último tipo están consignadas en el Cuadro N° 9, donde puede apreciarse su distribución por países y por tipo de servicio. Casi todos los países miembros, con la excepción de Cuba, Haití y República Dominicana, han solicitado y recibido, en mayor o menor medida, servicios de Consulta y Asesoría durante 1965. Además, en Trinidad se colaboró en el estudio y descripción de las variedades de cacao de la colección allí existente y en España se asesoró acerca de un curso forestal para estudiantes latinoamericanos.

La naturaleza de los servicios requeridos es muy variada, como son distintas también las entidades e instituciones que los solicitan. No sin cierto esfuerzo y artificiosidad ha sido posible separarlos en los cuatro grupos que aparecen en el cuadro mencionado.

Los servicios prestados a Universidades comprenden, por ejemplo, el asesoramiento a la Universidad de Florida (EUA) sobre la Escuela Forestal para Graduados; a la Universidad de los Andes (Venezuela) sobre delineación de parcelas permanentes; a la Facultad de Agronomía de Cochabamba (Bolivia) y otras sobre el mejoramiento o establecimiento de servicios bibliotecarios; a Escolatina (Chile) sobre el programa de economía agrícola, etc.

Como ejemplos de la colaboración prestada a servicios rurales gubernamentales y otros, puede mencionarse el asesoramiento a la Secretaría Técnica de Planificación (Paraguay) sobre el plan de desarrollo; al Instituto Brasileño de Reforma Agraria (Brasil) sobre elaboración del anteproyecto de trabajo en el área Catumbi-Pernambuco; a la División Nacional de Extensión del Ecuador sobre selección de información básica para programas nacionales de extensión, al Departamento de Suelos de la Estación Experimental de La Molina (Perú) sobre organización del laboratorio de física de suelos, etc., etc.

La participación en actividades de enseñanza cubre aproximadamente un 20% de las actividades que estamos tratando. Entre ellas podemos mencionar: colaboración en la formulación del programa y dictado de clases del curso sobre Administración Rural del Banco de Fomento (Paraguay); conferencias en el curso regular intensivo de Hidrología de Superficie en la Universidad Agraria del Perú; participación en el 5o. Curso de Formación Integral para Extensionistas del INTA (Argentina); adiestramiento a Supervisores y Especialistas de Extensión del DAI (Panamá), etc.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Additionally, it is noted that the records should be kept in a secure and accessible format. Regular backups are recommended to prevent data loss in the event of a system failure or disaster.

The second section focuses on the process of reconciling accounts. It describes how to compare the internal records with the bank statements to identify any discrepancies. This process is crucial for ensuring the accuracy of the financial statements.

Any differences found should be investigated immediately to determine the cause. Common reasons include timing differences, errors in recording, or unauthorized transactions. Once the cause is identified, the records should be corrected accordingly.

The third part of the document addresses the issue of budgeting and cost control. It suggests that a detailed budget should be established at the beginning of each period to serve as a benchmark for performance.

Regular monitoring of actual expenses against the budgeted amounts is essential. This allows for the identification of areas where costs are exceeding expectations, enabling management to take corrective action.

Finally, the document concludes by highlighting the overall importance of financial discipline. Consistent adherence to these practices is key to the long-term success and stability of any organization.

It is recommended that these procedures be reviewed and updated periodically to reflect changes in the business environment and technology.

In summary, the document provides a comprehensive overview of the financial management process, from record-keeping to budgeting and reconciliation. Following these guidelines will help ensure the accuracy and reliability of the organization's financial data.

Los 23 casos de participación en actividades de investigación comprenden, por ejemplo: estudio agroeconómico del área de Yaguarón (Paraguay); elaboración y supervisión final del mapa ecológico (Venezuela); viaje a la hoya amazónica para recolectar cacao silvestre con caracteres útiles (Brasil y Perú), etc.

En el Cuadro N° 10 las mismas actividades han sido distribuidas por Direcciones y por Programas Técnicos.

De los 22 Programas Técnicos que opera el IICA (21 en la práctica), 16 han participado en este tipo de actividades, lo que revela nuevamente la diversidad de requerimientos formulados a nuestros servicios.

PUBLICACIONES

Si cuantificar numéricamente la actividad desarrollada por el IICA en los aspectos que hasta ahora hemos considerado resulta difícil, hacerlo en materia de publicaciones es imposible si se pretende utilizar los números para una valoración objetiva del adelanto logrado. Esto es particularmente cierto si nos referimos a resultados de investigaciones, que representan el 35% del total de publicaciones realizadas por el IICA en el año de 1965.

Algún mayor significado puede atribuirse a las cifras referentes a los otros tipos de publicaciones que aparecen en el Cuadro N° 11.

El Informe Técnico 1965 contiene, en las partes correspondientes a cada programa, la cita bibliográfica completa de las 268 publicaciones realizadas y en prensa. Por lo tanto, reproducirlas aquí resulta innecesario y sería ciertamente enojoso. Reseñarlas brevemente significaría volver a describir las actividades que ya hemos mencionado, de las que son necesariamente un re flejo.

Nos limitamos, por consiguiente, a consignar las cifras escuetas y ag rar el Cuadro N° 12 en el que puede apreciarse la distribución de las 268 pu blicaciones entre 18 Programas Técnicos y la Biblioteca y Servicio de Docu- mentación.

REUNIONES AUSPICADAS POR EL IICA

Entre las actividades no consignadas en cuanto antecede, figuran tam- bién las reuniones auspiciadas por el IICA.

El objeto de estas reuniones es proporcionar la oportunidad para discu- tir temas específicos, intercambiar ideas, establecer relaciones personales entre personas de distintos países interesados en los mismos temas y mante- ner, en fin, abierta una tribuna en la que puedan tratarse, a nivel técnico los problemas que afectan al desarrollo agrícola de la América Latina.

Durante el año 1964-1965 se realizaron 10 de estas reuniones, las que se detallan en el Cuadro N° 13.

No parece necesario extenderse demasiado sobre este aspecto de la acti- vidad del IICA, cuyo valor y alcance son ampliamente conocidos.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

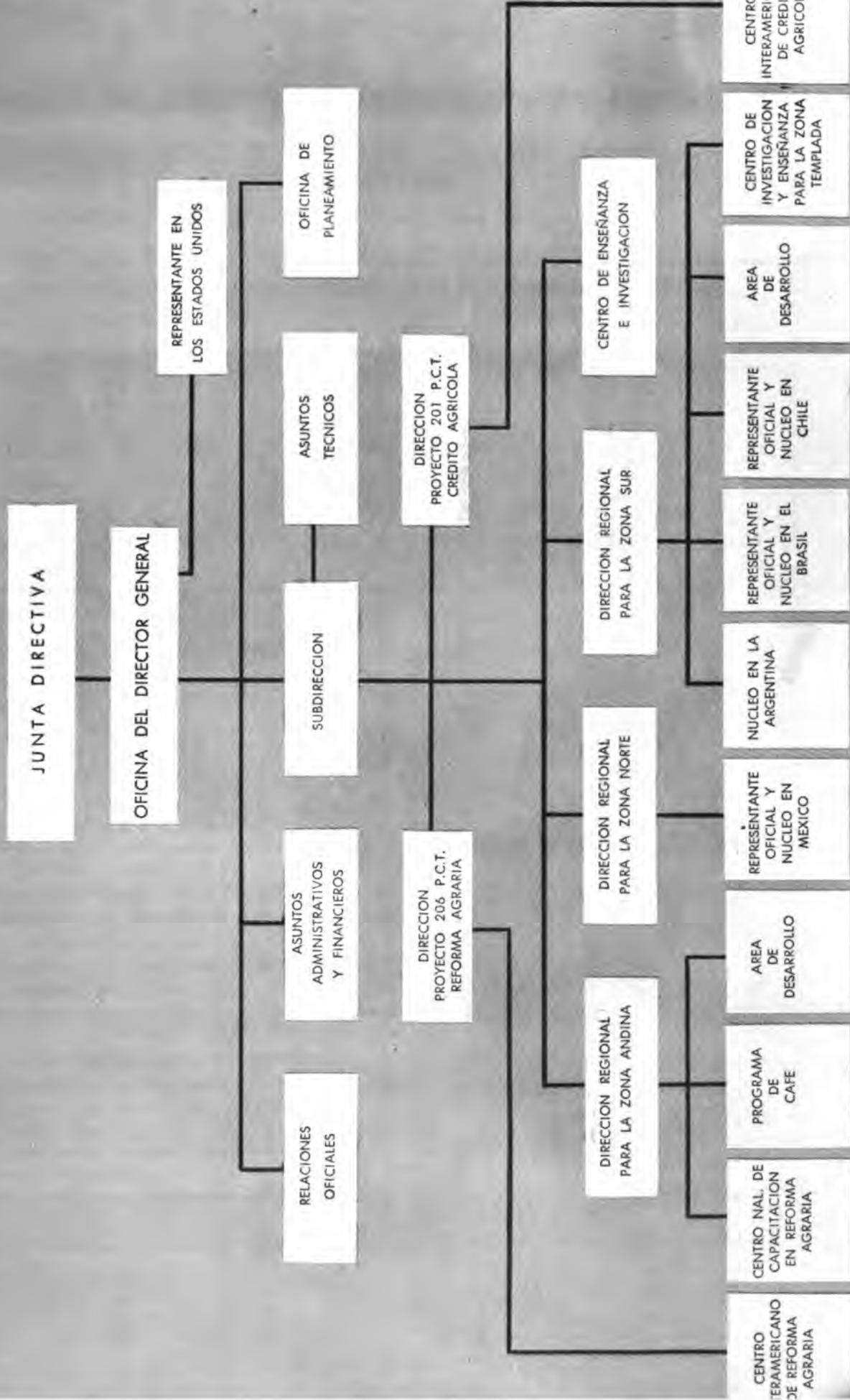
... ..
... ..

7.1.10

Nos ha parecido oportuno, en cambio, cerrar este informe con la mención de estas reuniones, para mostrar así, como en última instancia, todas las actividades del IICA concurren en el uso de estas poderosas herramientas, que son la enseñanza y la investigación, para lograr con ellas la solución de problemas que afectan el bienestar y la felicidad de nuestros pueblos.

Si este informe ha conseguido mostrar que el IICA ha logrado algún éxito o progreso en este propósito, el año de esfuerzo y trabajo realizado por todos los integrantes de esta institución habrá sido comprendido y compensado.

ORGANIZACION FUNCIONAL DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS



Cuadro N° 1

PROGRAMAS TECNICOS
Y PERSONAL PROFESIONAL QUE TIENE ASIGNADO CADA UNO

LINEA CENTRAL DE TRABAJO	PROGRAMA TECNICO	DIRECCION				TOTAL PROGR.	TOTAL LINEA
		C.E.I.	Z.A.	Z.N.	Z.S.		
1-Desarrollo Rural	A—Recursos para el desarrollo	11	—	—	—	11	34
	B—Areas piloto de desarrollo	—	1	—	5	6	
	C—Política Agrícola	—	13	1	1	15	
	D—Análisis de Inst. y Programas	—	—	—	—	—	
	E—Crédito Agrícola y Comercialización	—	—	2	—	2	
2-Fortalecimiento de Instituciones	A—Educación Agrícola Superior	—	3	1	—	4	16
	B—Extensión Agrícola	9	—	2	—	11	
	C—Investigación y Experimentación	—	—	1	—	1	
3-Utilización de los trópicos	A—Estudios Básicos	12	—	—	—	12	44
	B—Cultivos Alimenticios	4	—	1	—	5	
	C—Cultivos Perennes	10	1	—	1	12	
	D—Desarrollo Forestal	10	—	—	—	10	
	E—Producción Ganadera	5	—	—	—	5	
4-Agricultura de las Reg. Aridas y Andinas	A—Agricultura de las Reg. Aridas	—	2	—	—	2	5
	B—Aplicación de la Ingeniería Agrícola al Desarrollo Rural	—	1	—	—	1	
	C—Cultivos Alimenticios Andinos	—	2	—	—	2	
5-Programa Coop. Regional para la Zona Templada	A—Programa Cooperativo de Enseñanza para Graduados de la Zona Sur	—	—	—	1	1	5
	B—Enseñanza y Coordinación de las Investigaciones Ganaderas	—	—	—	2	2	
	C—Enseñanza y Coordinación de las Investigaciones Fitotécnicas	—	—	—	2	2	
6-Comunicación Agrícola	A—Comunicación científ. y Documentación	2	—	1	1	4	9
	B—Comunicación en las Instituciones de Educación Agrícola Superior	—	4	—	—	4	
	C—Comunicaciones Escritas y Audiovisuales para Extensión	1	—	—	—	1	
Biblioteca y Servicio de Documentación		5	—	—	—	—	5
TOTAL		69	27	9	13	113	118

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL IICA ENTRE EL 1° DE JULIO DE 1964 Y EL 30 DE JUNIO DE 1965

TIPO DE ACTIVIDAD	CENTRO DE ENS. E INV.	Z. ANDINA	Z. NORTE	Z. SUR	TOT. POR T. DE AC.
a) Cursos	70	19	8	16	113
b) y c) Estudiantes esp. y adiestr. en servicio	16 1/	12 2/			
d) R. Técnica		1		32 2/	60
e) Cursillo		1			1
I ENSEÑANZA	86	33	8	49	176
II INVESTIGACION	102	24	3	69	198
III CONS. Y ASESORIA	57	19	8	36	120
IV PUBLICACIONES	165	59	26	18	268
V REUNIONES PATROCINADAS POR IICA	2	3		5	10
TOTAL POR DIRECCION	412	138	45	177	772

1/ Estudiantes especiales

2/ Adiestramiento en servicio



Cuadro N° 3

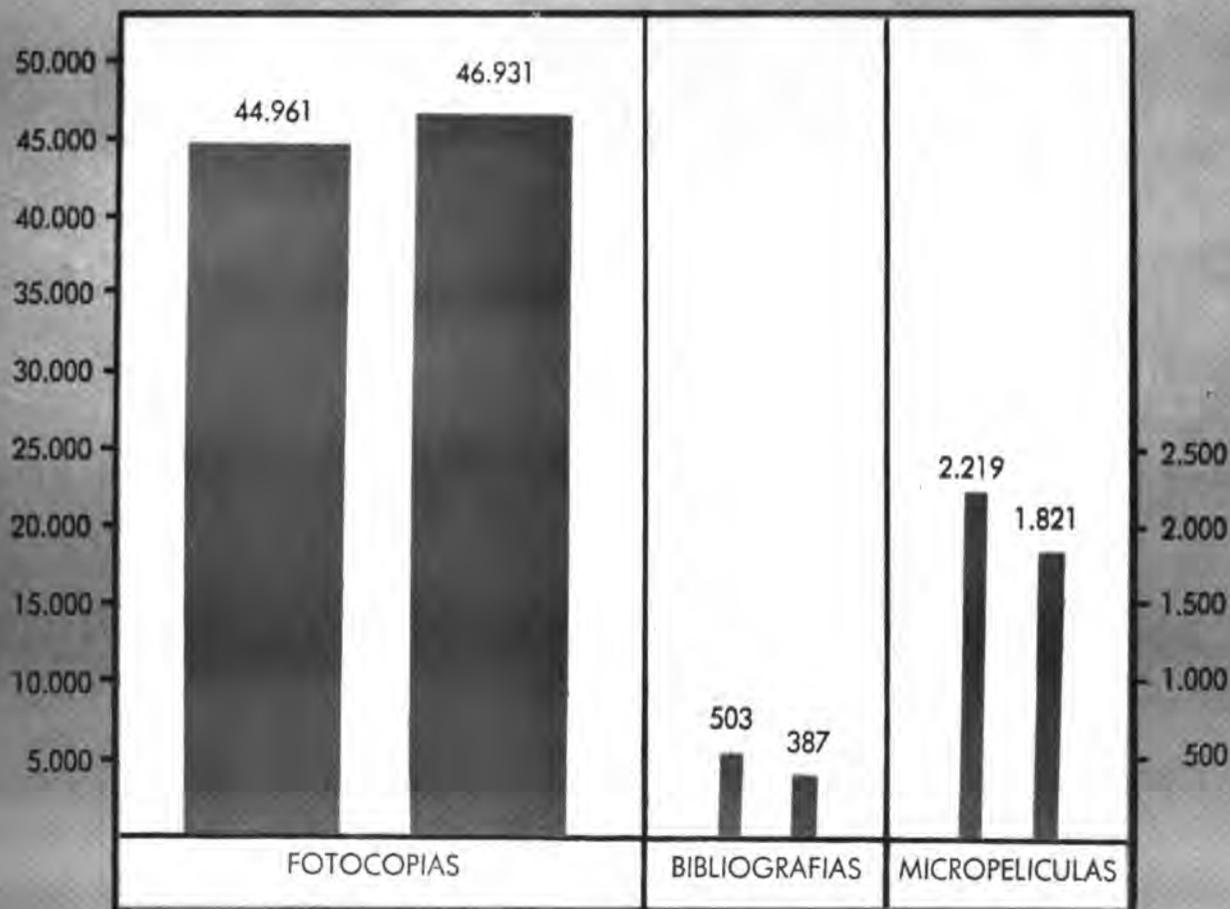
**DISTRIBUCION DE BIBLIOGRAFIAS, FOTOCOPIAS Y
MICROPELICULAS (por países)
1964-1965**

	BIBLIOGRAFIAS	FOTOCOPIAS (PAGINAS)	MICROPELICULAS (PAGINAS)
Argentina	45	272	261
Bolivia	2	91	—
Brasil	3	219	—
Colombia	62	642	44
Costa Rica	22	2.128	—
Chile	2	150	—
Ecuador	27	2.182	132
El Salvador	3	864	—
Estados Unidos	6	417	—
Guatemala	29	143	—
Honduras	4	192	—
México	56	1.236	394
Nicaragua	15	209	—
Panamá	14	290	—
Paraguay	—	69	—
Perú	4	515	33
Uruguay	—	1.301	845
Venezuela	34	1.163	—
Otros países	15	1.316	112
IICA	44	33.602	—
	387	46.931	1.821



Gráfico N° 3

**DISTRIBUCION DE FOTOCOPIAS, BIBLIOGRAFIAS Y
MICROPELICULAS**



1963-64



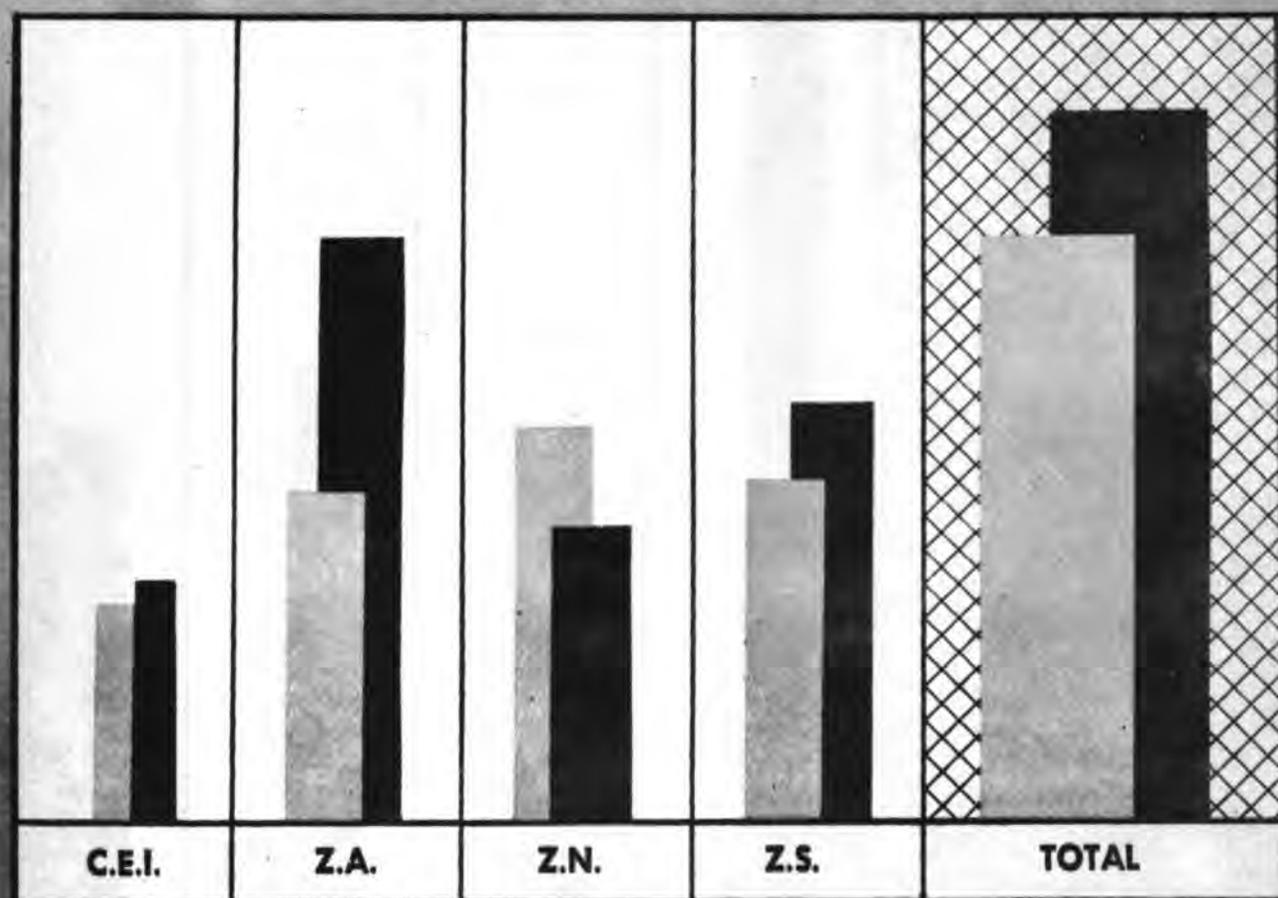
1964-65



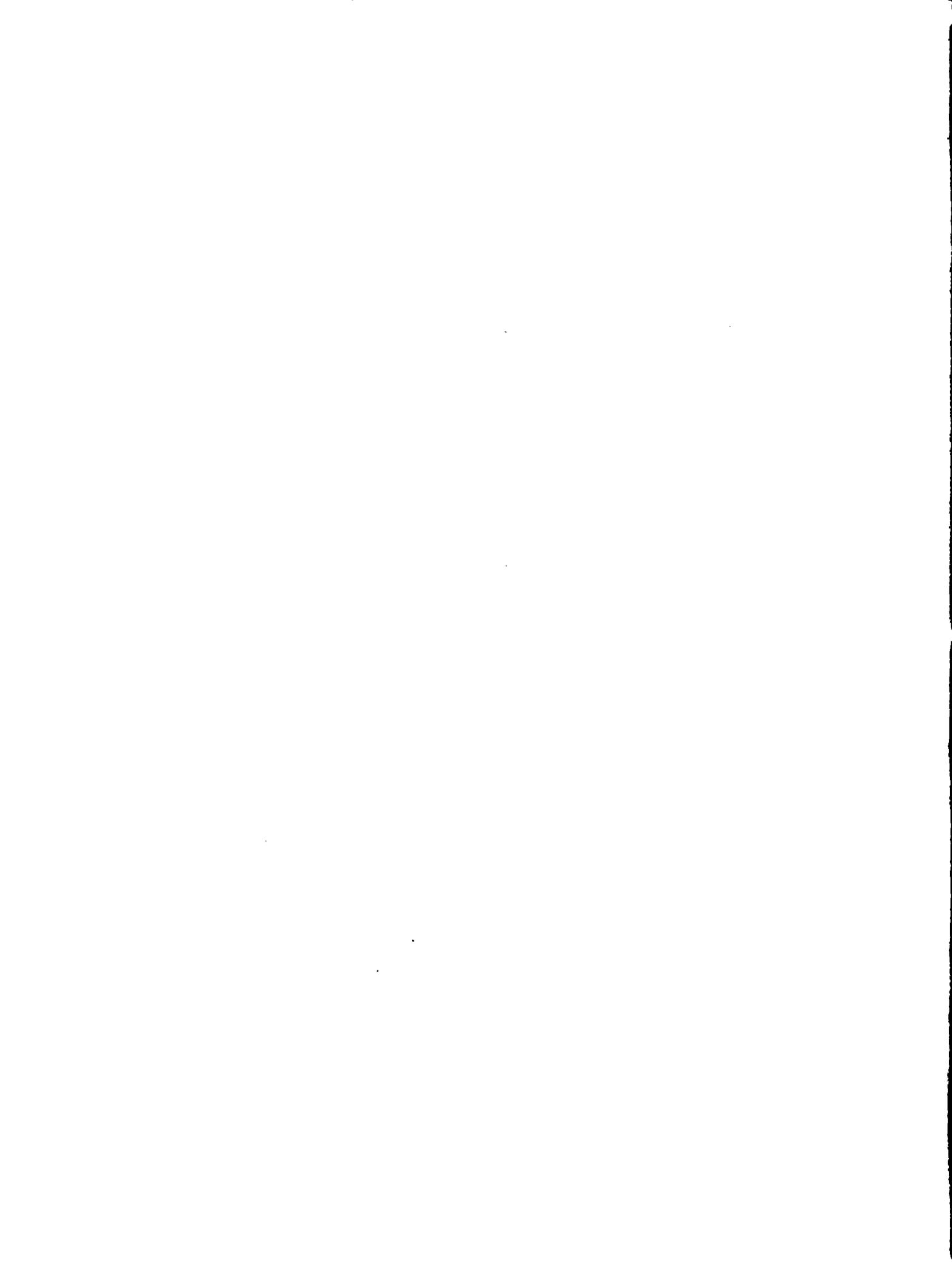
Gráfico N° 4

ENSEÑANZA

Totales en número de estudiantes



	C.E.I.	Z.A.	Z.N.	Z.S.	TOTAL
1963-64	82	257	308	267	918
1964-65	95	459	228	328	1.110

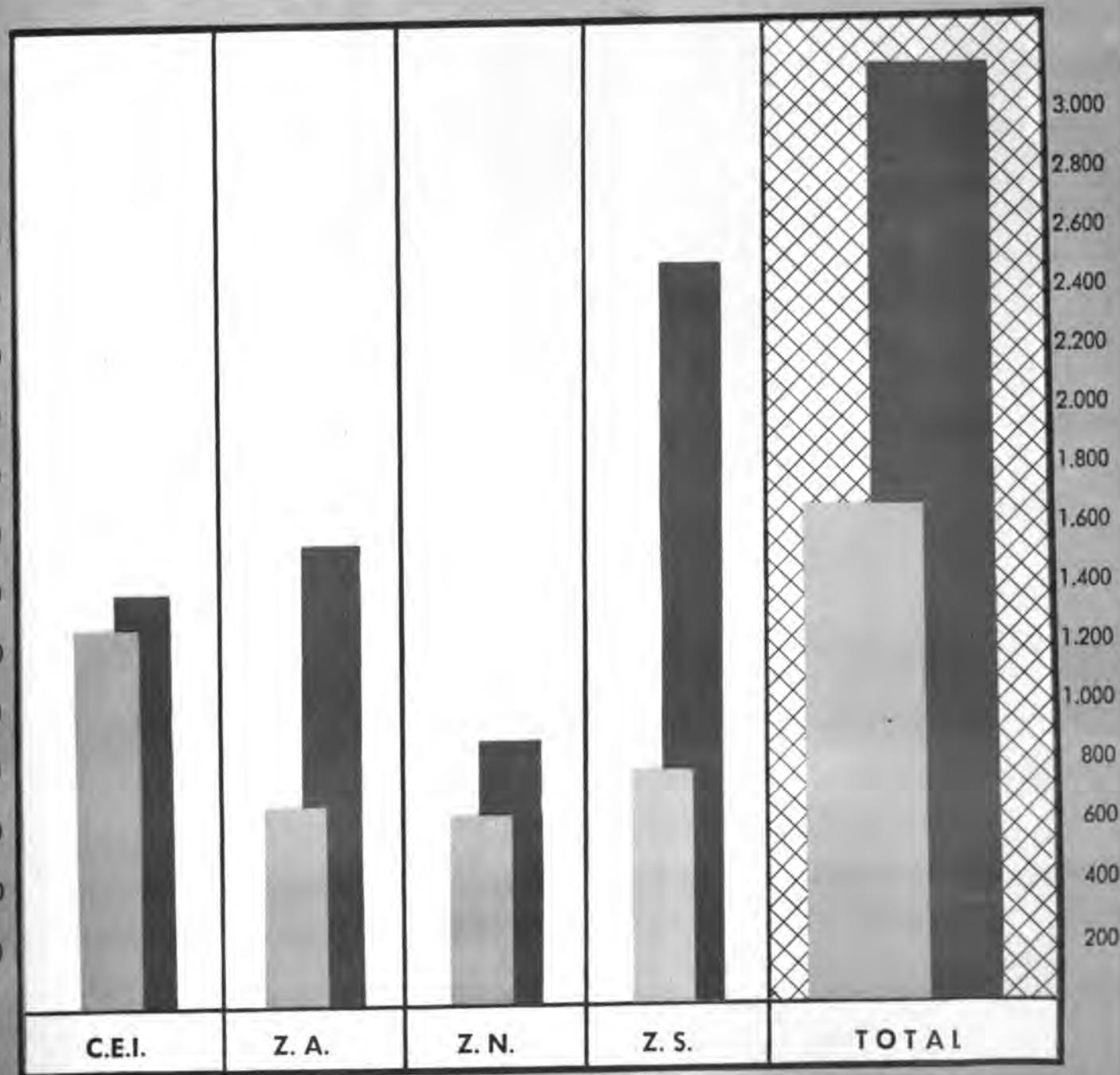


ENSEÑANZA

TOTALES EN ESTUDIANTES/MES

1963-64

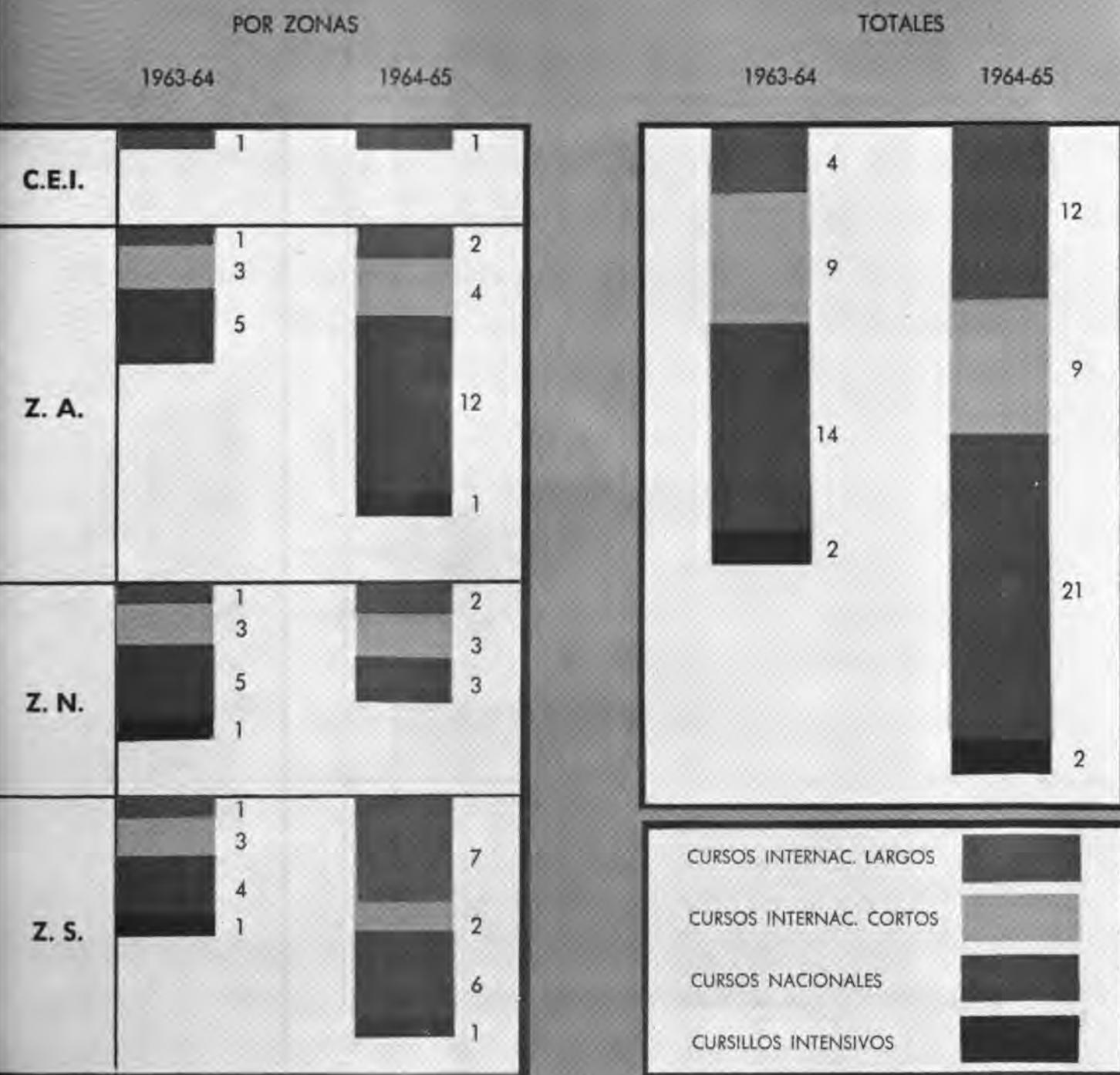
1964-65



	C.E.I.	Z.A.	Z.N.	Z.S.	TOTAL
1963-64	618,75	323,75	299,50	379,75	1.621,75
1964-65	673,25	752,25	428,25	1.216,00	3.069,75

ENSEÑANZA

Cursos Desarrollados por Tipo, Zona y Centro



DURACION PROMEDIO DEL ADIESTRAMIENTO, EN ESTUDIANTES/MES
SEGUN TIPO DE ADIESTRAMIENTO Y AÑO

	PROMEDIO GENERAL	ESC. PARA GRADUAD.	CURSOS INTERNACIONALES		CURSOS NACIONALES	CURSILLOS INTEN.	ESTUD. ESPEC.	ADIEST. EN SERVICIO
			LARGOS	CORTOS				
1963-64	1.77	8.01	2.46	1.21	0.75	0.58	5.81	3.29
1964-65	2.77	7.77	3.00	1.22	0.75	0.58	5.81	3.29

ENSEÑANZA

TOTALES EN NUMERO DE ESTUDIANTES

TIPO DE ADIESTRAMIENTO	C.E.I.		Z.A.		Z.N.		Z.S.		TOTAL	
	1964	1965	1964	1965	1964	1965	1964	1965	1964	1965
Est. Regulares Escuela para Graduados	68	71					4	14	72	85
Cursos Internacionales Largos	5	8	25	45	31	67	10	62	71	182
Cursos Internacionales Cortos			47	127	73	64	83	62	203	253
Cursos Nacionales			178	260	177	97	101	134	456	491
Cursillos Intensivos				15	21		24	24	45	39
Estudiantes Especiales	8	16							8	16
Adiestramiento en Servicio	1		7	12	6		49	32	63	44
TOTAL	82	95	257	459	308	228	271	328	918	1110

Cuadro N° 5

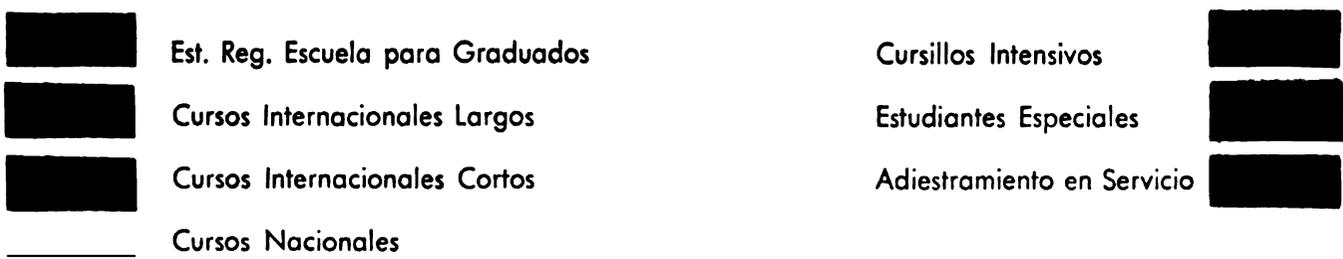
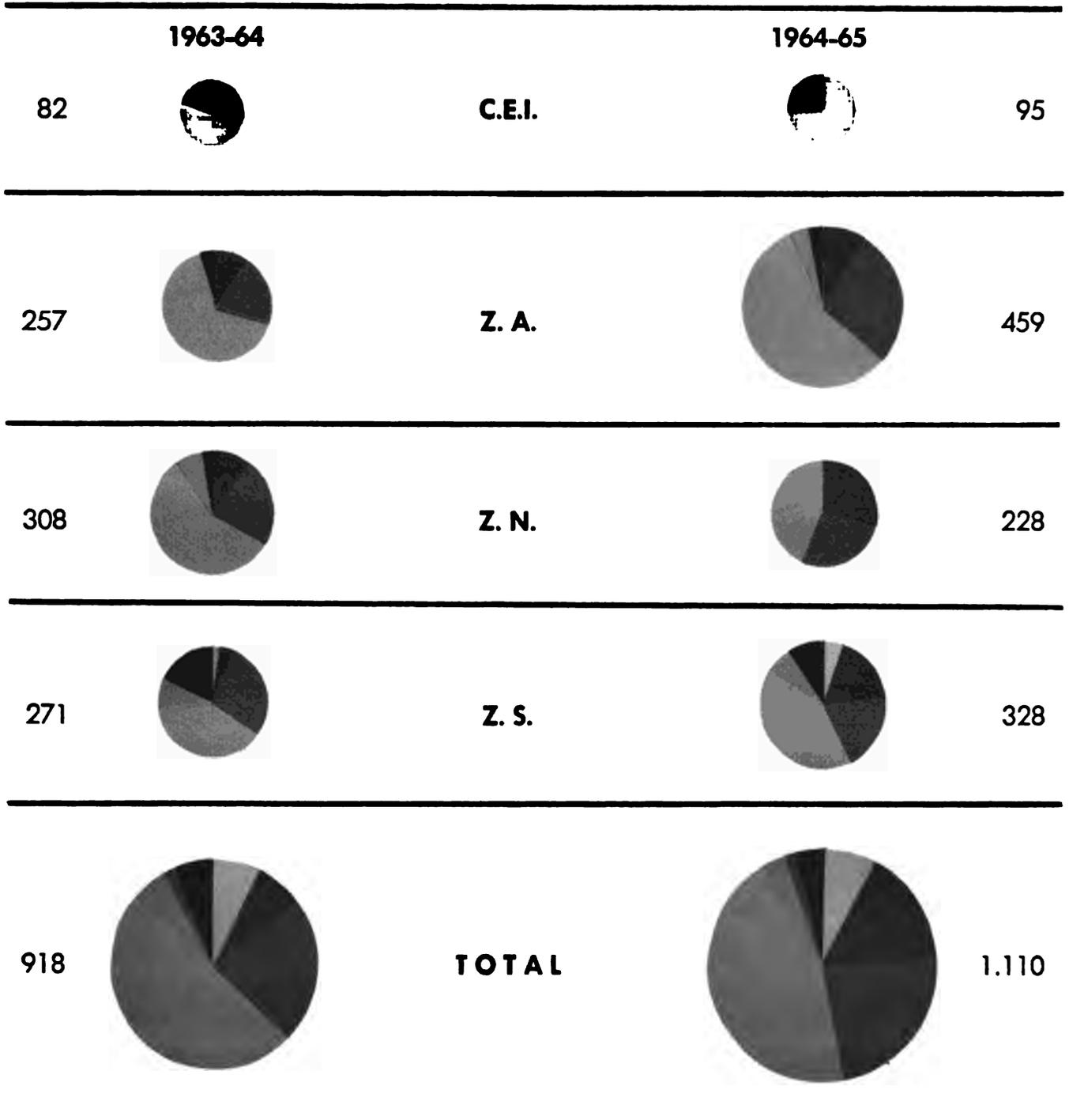
ENSEÑANZA

TOTALES EN ESTUDIANTES/MES

TIPO DE ADIESTRAMIENTO	C.E.I.		Z.A.		Z.N.		Z.S.		TOTAL	
	1964	1965	1964	1965	1964	1965	1964	1965	1964	1965
Est. Regulares Escuela para Graduados	540.00	531.50					37.00	124.25	577.00	655.75
Cursos Internacionales Largos	30.00	45.00	68.75	212.75	46.00	260.75	30.00	617.00	174.75	1.135.50
Cursos Internacionales Cortos			73.00	130.50	102.25	55.00	70.50	131.00	245.75	316.50
Cursos Nacionales			156.25	353.75	109.75	112.50	78.25	190.00	344.25	656.25
Cursillos Intensivos				3.75	21.00		5.00	12.00	26.00	15.75
Estudiantes Especiales	46.50	96.75							46.50	96.75
Adiestramiento en Servicio	2.25		25.75	25.75	20.50		159.00	141.75	207.50	193.25
TOTAL	618.75	673.25	323.75	752.25	299.50	428.25	379.75	1.216.00	1.621.75	3.069.75

ENSEÑANZA

Totales en N° de Estudiantes



ENSEÑANZA

Totales en Estudiantes/mes

1963-64

1964-65

618,75



C.E.I.

673,25



323,75



Z. A.

752,25



299,50



Z. N.

428,25

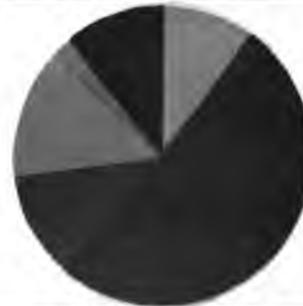


379,75



Z. S.

1.216,00



1.621,75



TOTAL

3.069,75



Est. Reg. Escuela para Graduados

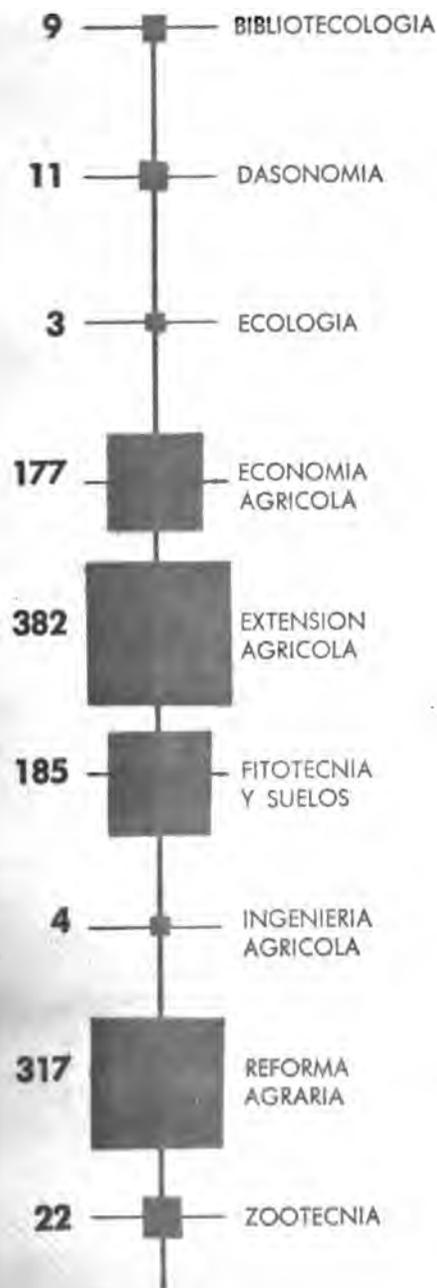
Cursos Internacionales Largos

Cursos Internacionales Cortos

Cursillos Intensivos

Estudiantes Especiales

Adiestramiento en Servicio



1.110

TOTAL



1.110

TOTAL

TOTAL DE ACTIVIDADES
EXCLUIDAS LAS DE ENSEÑANZA Y ADIESTRAMIENTO

LINEA CENTRAL	PROGRAMA	TIPO DE ACTIVIDAD			TOTAL	PERSONAL PROFESIONA
		INVESTIGACION	CONSULTA Y ASESORIA	PUBLICACIONES		
1. Desarrollo Rural	A	17	5	5	27	11
	B	11	17	5	33	6
	C	5	4	7	16	15
	D	—	—	—	—	—
	E	—	—	2	2	2
2. Fortalecimiento de Instituciones	A	9	1	15	25	4
	B	6	35	36	77	11
	C	—	—	—	—	1
3. Utilización de los trópicos	A	20	6	33	59	12
	B	16	—	10	26	5
	C	41	4	16	61	12
	D	13	9	55	77	10
	E	9	3	12	24	5
4. Agric. en las Reg. Áridas y Andinas	A	3	3	12	18	2
	B	—	—	—	—	1
	C	6	1	5	12	2
5. Prog. Cooperativo para la Zona Templada	A	—	—	1	1	1
	B	22	2	1	25	2
	C	11	2	—	13	2
6. Comunicación Agrícola	A	—	13	26	39	4
	B	2	11	15	28	4
	C	—	—	2	2	1
Biblioteca y Servicio de Documentación		7	4	10	21	5
TOTAL		198	120	268	586	



Cuadro N° 8

INVESTIGACION**NUMERO DE PROYECTOS ACTIVOS POR LINEA CENTRAL DE TRABAJO Y POR PROGRAMA TECNICO**

LINEA CENTRAL DE TRABAJO	PROGRAMA TECNICO	PROYECTOS ACTIVOS	TOTAL POR LINEA
1. Desarrollo Rural	A	17	33
	B	11	
	C	5	
2—Fortalecimiento de Instituciones	A	9	15
	B	6	
3—Utilización de los trópicos	A	20	99
	B	16	
	C	41	
	D	13	
	E	9	
4—Agric. en las Reg. Aridas y Andinas	A	3	9
	C	6	
5—Prog. Cooperativo p. la Zona Templada	B	22	33
	C	11	
6—Comunicación Agrícola	B	2	2
Biblioteca y Servicio Documentación		7	7
TOTAL		198	198

Cuadro N° 9.

CONSULTA Y ASESORIA
POR PAISES Y TIPO DE SERVICIO

PAISES	TIPO DE SERVICIO			TOTAL POR PAIS
	A UNIVERSIDADES	A SERVICIOS RURALES GUBERNAMENTALES Y OTROS	PARTICIPACION EN ACTIVIDAD ENSEÑANZA	
Argentina		2	6	8
Bolivia	1	2		3
Brasil	1	7	4	13
Colombia	1	1		2
Costa Rica		2	1	5
Chile	1	9	2	13
Ecuador	3	5	1	9
El Salvador	1	2	1	7
España (OEA)	1			1
Guatemala	1	3	1	6
Honduras		2	1	4
México		1	1	2
Nicaragua		1		3
Panamá		4		7
Paraguay		1	3	6
Perú	4	5		11
Trinidad				1
USA.	2	1		3
Uruguay	4	2	3	11
Venezuela	1	2		5
TOTAL POR TIPO DE SERVICIO	21	52	24	120

Cuadro N° 10

CONSULTA Y ASESORIA

LINEA CENTRAL	PROGRAMA	DIRECCION				TOTAL
		C.E.I.	Z.A.	Z.N.	Z.S.	
1. Desarrollo Rural	A	4	1	*	*	5
	B	*		*	17	17
	C	*		1	3	4
2. Fortalecimiento de instituciones	A	*	1		*	1
	B	31	2	2	*	35
3. Utilización de los trópicos	A	1	*	5	*	6
	C	4		*		4
	D	9	*	*	*	9
	E	3	*	*	*	3
4. Agricultura en las Regiones Áridas y Andinas	A	*	3	*	*	3
	C	*	1	*	*	1
5. Prog. Cooperativo para la Zona Templada	B	*	*	*	2	2
	C	*	*	*	2	2
6. Comunicación Agrícola	A	1	*		12	13
	B	*	11	*	*	11
Biblioteca y Servicio de Documentación		4	*	*	*	4
TOTAL		57	19	8	36	120

~~Este Programa Técnico no opera en esta Dirección.~~

TIPO	DIRECCION				TOTAL
	C.E.I.	Z.A.	Z.N.	Z.S.	
Resultados de investigaciones	84	7	1	2	94
Materiales de enseñanza	17	26	11	1	55
Informes y apuntes	34	15		6	55
Conferencias y clases publicadas	3	5	13	7	28
Textos y manuales	3	3		1	7
Publicaciones en serie (Revistas, boletines, etc.)	11	2	1	1	15
Traducciones y reseñas de libros	13	1			14
TOTAL	165	59	26	18	268

Cuadro N° 12

PUBLICACIONES

LINEA CENTRAL	PROGRAMA	TIPO							TOTAL
		RESULTADOS DE INVESTIGACION	MATERIALES DE ENSEÑANZA	INFORMES Y APUNTES	CONFERENCIAS Y CLASES PUBLICADAS	TEXTOS Y MANUALES	PUBLICACIONES EN SERIE	TRADUCCIONES Y RESEÑAS DE LIBROS	
1—Desarrollo Rural	A	3		1				1	5
	B	2		3					5
	C			5					7
	E				1		2		2
2—Fortalecimiento de Instituciones	A	1		6	5	3			15
	B	5	18	12		1			36
3—Utilización de los trópicos	A	17		1	10	1	1	3	33
	B	10							10
	C	14					2		16
	D	23	9	18	3	1	1		55
	E	10		1				1	12
4—Agricultura de las Reg. Aridas y Andinas	A		12						12
	C	4						1	5
5—Prog. Cooperativo para la Zona Templada	A				1				1
	B					1			1
6—Comunicación Agrícola	A	1	3	3	6		5	8	26
	B	2	9	4					15
	C				2				2
Biblioteca y Servicio de Documentación		2	4	1			3		10
TOTAL		94	55	55	28	7	15	14	268

Cuadro N° 13

REUNIONES AUSPICIADAS POR EL IICA

1964	TEMA	PAIS
Agosto:	Seminario nacional de extensión	Chile
Setiembre:	Simposio internacional sobre empleo de animales en las investigaciones sobre pasturas	Uruguay
Octubre:	Seminario sobre reforma agraria para curas párrocos de Colombia	Colombia
Octubre:	El papel de la comunicación en el desarrollo económico	Chile
Noviembre:	Seminario internacional sobre programación y administración de la reforma agraria	Venezuela
1965		
Enero:	Programación de áreas de desarrollo	Chile
Marzo:	1a. Reunión internacional de decanos de Agronomía de la Zona Andina	Perú
Abril:	Simposio internacional sobre cría animal	Uruguay
Mayo:	1er. Seminario de profesores de extensión	C. Rica
Mayo:	1a. Reunión de decanos y directores de programas latinoamericanos de estudios graduados en ciencias agrícolas	C. Rica

UNDECIMA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

BOGOTA, COLOMBIA, 18 DE ABRIL DE 1966.

ANEXOS

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica

CANDIDATO A LA MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA
1966 PROPUESTO POR EL DR. GUILLERMO GARCIA COSTA
REPRESENTANTE DEL URUGUAY Y EL ING. MANUEL
ELGUETA, REPRESENTANTE DE CHILE

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
4. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
5. The fifth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
6. The sixth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
7. The seventh part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
8. The eighth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
9. The ninth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...
10. The tenth part of the document is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the...

Abril 18, 1966

Señor
Rogelio Coto Monge
Secretario del Consejo Técnico Consultivo
del Instituto Interamericano de Ciencias
Agrícolas de la OEA
Dirección General del IICA
PRESENTE

Estimado Señor Secretario:

Los suscritos, representantes de Chile y Uruguay y en nombre de sus respectivos gobiernos, tienen el honor de proponer como candidato para la Medalla Agrícola Interamericana al Ing. Agr. Ubaldo C. García, Director General del Instituto de Tecnología Agropecuaria (INTA) de la República Argentina.

En memorando adjunto se presentan los Datos Biográficos del Ing. García.

En su cargo de Director General de esta Institución representa uno de los éxitos más efectivos de realización de un programa integrado de investigación y extensión agrícola. Para nuestra América Latina, colocada ante el trágico dilema de desarrollar sus fuentes de producción de alimentos para satisfacer las necesidades de su creciente población o caer en caos de miseria y hambre, el ejemplo de un país para afrontar la solución de estos problemas con una herramienta tan eficaz, es digno de ser realizado.

Pero no proponemos el nombre del Ing. García solamente por lo que representa la Institución que dirige. Es que además es su arquitecto y constructor. Prácticamente recibió el mandato de llevar a cabo esta tarea y lo ha hecho con un esfuerzo extraordinario y tenaz, una habilidad muy grande para sortear los obstáculos que constantemente amenazaban las bases de su estructura misma y una capacidad organizadora demostrada ampliamente por el éxito obtenido.

Al iniciarse el INTA en 1957, los equipos técnicos del país estaban reducidos a su mínima expresión. El INTA ha hecho un enorme esfuerzo para formar su cuerpo técnico a través de becas de estudio otorgadas muchas de ellas por la propia Institución y de cursos de perfeccionamiento organizados en el mismo país. El INTA ha sido uno de los más eficaces colaboradores de la Zona Sur en el programa de enseñanza de postgrado que se viene desarrollando con éxito en varios países.

En resumen, creemos al Ing. García ampliamente merecedor de esta valiosa distinción, porque su enorme obra nacional ha trascendido las fronteras de su país, dando origen a un movimiento renovador de desarrollo de programas de investigación que han venido reestructurándose en varios países y por su colaboración decidida a los programas de investigación de postgrado de la Zona Sur.

Saludan atentamente al Sr. Secretario.

Dr. Guillermo García Costa Representante de Uruguay ante el Consejo Técnico Consultivo del IICA	Ing. Manuel Elgueta Representante de Chile ante el Consejo Consultivo del IICA
---	--

DATOS BIOGRAFICOS

ING. AGR. UBALDO C. GARCIA

Nacido en Buenos Aires, el 2 de noviembre de 1909.

Egresó en 1938 de la Facultad de Agronomía y Veterinaria con el título de Ingeniero Agrónomo.

En el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Nación, se inició como Técnico de la Colonia Castelli (Chaco), dependiente de la Junta Nacional de Algodón.

Fue Ayudante Técnico de la Estación Experimental de La Banda, provincia de Santiago del Estero, donde realizó investigaciones en mejoramiento genético de algodón.

Luego fue Director de la Estación Experimental Agrícola de Añatuya (Santiago del Estero), y posteriormente de la Estación Experimental de La Banda, en la misma provincia.

Actuó como Jefe de División de la Junta Nacional de Algodón.

Más tarde, pasó a la Dirección de Estaciones Experimentales, como Director de CRIAN (Centro Regional de Investigaciones Agronómicas del Noroeste).

Posteriormente se desempeñó como Director General de la ex Dirección General de Investigaciones Agrícolas del Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Nación.

Durante esta gestión brindó un singular empuje a las investigaciones agrícolas en el país, reforzando la descentralización de los servicios técnicos disponiendo la creación de Centros Regionales y fundando nuevas estaciones experimentales, así como cimentando las bases de una acción futura complemento entre la investigación y la extensión agropecuaria.

Cuando se creó el INTA, con la decidida colaboración del Ing. García des de su posición de Director General de Investigaciones Agrícolas, fue llamado a ocupar el cargo de Director General Asistente de Investigaciones Agrícolas, para luego pasar a desempeñarse como Director General de la Institución.

El Gobierno de Francia lo nombró Caballero de la Legión de Honor.

La Facultad de Agronomía y Veterinaria de Buenos Aires, le otorgó uno de sus premios (Bartolomé Mitre).

Es autor de numerosas publicaciones sobre Fitotecnia de Algodón y Riego.

Fue miembro del Consejo Técnico Consultivo del IICA (1961-1965).

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

1961-1962

1. The first part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of crystals.

2. The second part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of liquids.

3. The third part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of gases.

4. The fourth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of solutions.

5. The fifth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of polymers.

6. The sixth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of colloids.

7. The seventh part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of surfaces.

8. The eighth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of interfaces.

9. The ninth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of membranes.

10. The tenth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of fibers.

11. The eleventh part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of films.

12. The twelfth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of coatings.

13. The thirteenth part of the course is devoted to the study of the properties of the various types of composites.

Es Socio fundador de la ALAF (Asociación Latinoamericana de Fitotecnia) y miembro constituyente del Comité que sentó las bases para su creación.

Fue Presidente de la Va. Reunión Latinoamericana de Fitotecnia y es Presidente del Comité Latinoamericano para las Regiones Áridas de la UNESCO.

