

**IICA**



*Informe Anual 1999*

*Dirección Área Estratégica de Educación y Capacitación*

*DECAP*

INSTITUTO INTERAMERICANO DE  
COOPERACION AGRICOLA  
Jun 17/00  
Digitized by Google





# *Informe Anual 1999*

*Dirección Área Estratégica de Educación y Capacitación*

*DECAP*

This One



JDR8-DBC-K5UW

© Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura  
Director General: Dr. Carlos E. Aquino González  
Dirección del Área Estratégica de Educación y Capacitación, DECAP  
Director: Dr. Jaime A. Viñas Román

Informe anual 1999

Diagramación: Mónica Montero Corrales

IICA  
# 3777  
8000  
MFN-7826

# Indice

Presentación .....	5
Misión .....	7
Propósitos Estratégicos .....	8
Actividades por región según propósitos estratégicos .....	9
Actividades regionales .....	14
Creación del Sistema Interamericano de Foros Permanentes para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas .....	15
Participantes en las actividades según propósito estratégico a nivel hemisférico .....	16
Programa de becas 1999 .....	17
Detalle de actividades realizadas por país .....	18
Reuniones y conferencias .....	25
Publicaciones, documentos y ponencias .....	26
Instituciones relacionadas .....	29
Equipo de trabajo de la DECAP .....	32



## *Presentación*

El documento que se presenta constituye una descripción resumida de las actividades de educación y capacitación realizadas por el Instituto en los países miembros con participación de la Dirección del Área Estratégica de Educación y Capacitación, DECAP.

Cabe destacar que todas ellas han podido efectuarse gracias a la estrecha colaboración lograda con las distintas unidades del IICA, tanto las ubicadas en los países como con las cinco Direcciones Regionales, incluida una constelación de entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales, vinculadas o interesadas en la formación y capacitación de recursos humanos para la agricultura y el bienestar rural en las Américas (productores, agroempresarios, exportadores académicos, políticos, funcionarios públicos, estudiantes y profesionales en servicio activo en sus tres niveles).

Como podrá constatarse, este Informe hace mención solamente a aquellas actividades que se enmarcan en el propósito estratégico institucional dirigido a que los países miembros del Instituto dispongan de sistemas institucionales actualizados, que formen y capaciten el capital humano tanto en el nivel superior como medio y básico necesario, como para diseñar, conducir y ejecutar procesos que conduzcan a una agricultura más competitiva y a superar los problemas de pobreza rural.

Lo dicho en el párrafo anterior implica que el significativo conjunto de actividades de capacitación que el IICA efectúa en los otros temas de su

competencia no figura en este documento, sino que se inscribe en los Informes que elaboren otras unidades del Instituto.


Las actividades del año 1999 deben entenderse como el desarrollo de procesos de cooperación y de aprendizaje que van más allá del estrecho marco de tiempo aportado por los doce meses transcurridos. En la práctica, se trata de actividades o de grupos de actividades que representan etapas o peldaños que conducen a alcanzar objetivos estratégicos mayores.

En esencia, dichos objetivos estratégicos consisten en lograr la puesta en marcha y *↙ apoyar procesos de modernización de la educación agropecuaria y rural; así como contribuir a insertar el tema en la agenda de trabajo de entidades y eventos de tipo político y financiero, contribuyendo a posicionar en los mismos, los temas de la agricultura y del desarrollo rural sustentable.*

Asimismo, se pretende *↙ facilitar procesos de diálogo e integración de la educación entre países e instituciones con finalidades de evaluación y acreditación de programas y certificaciones académicas.*

Un logro a resaltar del año informado, fue la constitución del *Foro Permanente para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas*, que pretende funcionar como un escenario de intercambio y cooperación recíproca entre los diversos tipos de actores involucrados en el tema.

Dicho Foro, es la cúspide actual de un trabajo iniciado hace algunos años atrás cuando en 1996 se realizaron en Algarrobo, Chile, las *Primeras Jornadas de Modernización de la Educación Agrícola Superior*, a la que siguieron numerosos eventos similares en otros países y regiones, que culminaron en la creación de este potente instrumento de trabajo que hace parte de un Sistema de Foros Permanentes para las Américas, que tiene además expresiones nacionales y regionales. Los Foros Nacionales conforman los Foros Regionales y estos a su vez integran el Foro Hemisférico (Foro de las Américas).

Arriba utilizamos el vocablo aprendizaje, que aplicado a nuestras experiencias, se ha traducido en  *pasar del trabajo centrado en facultades de agronomía de las universidades al establecimiento de iniciativas de cooperación a todo el sistema - agregando educación y capacitación técnica de nivel medio y básica rural-, así como a incluir al conjunto de la notable y dispersa cantidad de actores, instituciones y programas que trabajan en el tema en cada país.*

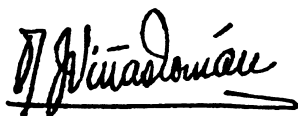
Esa decisión no tuvo características instrumentales solamente, ya que respondió a la apreciación de que el eje en el que se enfocaba el tema debía desplazarse del problema de los centros educativos y sus dificultades de pertinencia y calidad, al problema de los recursos humanos que necesita cada

país para disponer de una agricultura más competitiva y un medio rural con mejores índices de bienestar.

Para mejorar el potencial de cobertura e impacto del IICA en la materia, ha sido importante el establecimiento de auspiciosas relaciones de trabajo conjunto con otras Agencias de Cooperación internacional, entre ellas con la Secretaría General de la OEA, organismo con el que el IICA desempeña de manera conjunta la Secretaría Técnica del Foro de las Américas mencionado; con el Banco Mundial, que forma parte del Comité Consultivo Asesor del mismo Foro y con el BID. Nos proponemos sostener este esfuerzo de asociación y de trabajo conjunto.

Para el presente año y los siguientes, el IICA, con el liderazgo de la DECAP, se propone contribuir al diseño y ejecución de un amplio programa de capacitación presencial y a distancia dirigido a funcionarios, públicos y privados, agroempresarios y profesionales en servicio que deseen actualizar sus conocimientos en temas estratégicos para una agricultura competitiva y para el desarrollo del bienestar rural en todos los niveles.

Para finalizar, esta Dirección agradece profundamente y reconoce el excelente trabajo realizado por el equipo de especialistas de la propia DECAP, sin cuyo concurso y dedicación poco podríamos haber avanzado.



Jaime A. Viñas Román  
Director



## *Misión*

***"Educación y capacitación para una agricultura competitiva y sostenible"***

Definir la política institucional y coordinar y proporcionar cooperación técnica para:



a) mejorar la pertinencia y calidad de los productos generados por los sistemas de formación y capacitación de recursos humanos para la agricultura y el desarrollo rural;

b) promover y facilitar el diálogo regional e interamericano para la integración de la educación; y



c) posicionar el tema de la educación y capacitación agropecuaria y rural en la agenda de trabajo de entidades y eventos de tipo político y financiero en los ámbitos nacional, regional y hemisférico.

## *Propósitos estratégicos*



- Promover la inserción del tema de la educación y capacitación agropecuaria y rural en la agenda de trabajo de entidades y eventos de tipo político y financiero para contribuir a posicionar en los mismos, los temas de la agricultura y de un desarrollo rural sustentable.

- Apoyar las iniciativas de modernización de la educación agropecuaria y rural.

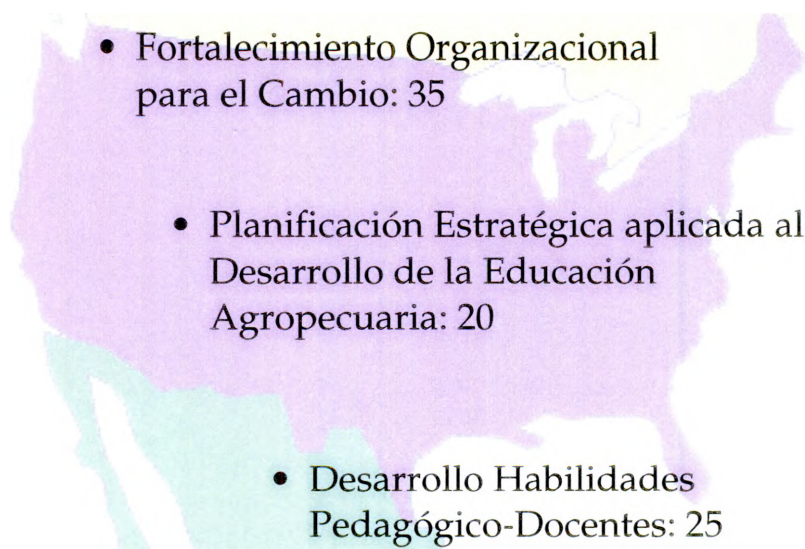


- Facilitar procesos de diálogo e integración de la educación agropecuaria y rural entre países e instituciones con fines de evaluación y acreditación de programas y certificaciones académicas.

*Actividades por región según propósitos estratégicos:  
Región Norte*



Modernización de la Educación  
Agropecuaria y Rural:



*Total de personas  
capacitadas:  
Modernización de la  
Educación  
Agropecuaria y Rural: 80*

## *Actividades por región según propósitos estratégicos: Región Central*



### Promover inserción del tema de educación y capacitación agropecuaria y rural:

- Negociación y resolución de conflictos: 50
- Capacitación para productores líderes: 10
- Desarrollo de Liderazgo: 202
- Planificación y programación de la extensión: 120



### Modernización de la Educación Agropecuaria y Rural:

- Fortalecimiento Organizacional para el Cambio: 264
- Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes: 70
- Planificación Estratégica aplicada al desarrollo de la Educación Agropecuaria: 255
- Análisis, evaluación y desarrollo curricular: 25



### Facilitar procesos de diálogo e integración de la Educación Agropecuaria y Rural:

- Reunión Nacional (Guatemala) para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural: 75
- Conferencia Nacional (Honduras) de Educación y Capacitación Agropecuaria: 47
- Diálogo Nacional (Costa Rica) Profesionales de Ciencias Agrícolas dentro del Marco Global para el Nuevo Milenio: 80
- Primera Conferencia Interamericana de Educación Agrícola Superior y Rural (SIHDEA-IICA): 183



*Total de personas capacitadas y participantes en actividades:*

- *Promover inserción del tema de Educación y Capacitación Agropecuaria y Rural: 382*
- *Modernización de la Educación Agropecuaria y Rural: 614*
- *Facilitar procesos de diálogo e integración de la Educación Agropecuaria y Rural: 385*

## *Actividades por región según propósitos estratégicos: Región Caribe*



Promover inserción del tema de educación y capacitación agropecuaria y rural:

- Desarrollo de Liderazgo: 32



Modernización de la Educación Agropecuaria y Rural:

- Fortalecimiento Organizacional para el Cambio: 35
- Evaluación Institucional: 20



Facilitar procesos de diálogo e integración de la educación agropecuaria y rural:

- Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural: 60



*Total de personas capacitadas y participantes en actividades:*

- ▶ *Promover inserción del tema de Educación y Capacitación Agropecuaria y Rural: 32*
- ▶ *Modernización de la Educación Agropecuaria y Rural: 55*
- ▶ *Facilitar procesos de diálogo e integración de la Educación Agropecuaria y Rural: 60*

## *Actividades por región según propósitos estratégicos: Región Andina*



Promover inserción del tema de educación y capacitación agropecuaria y rural:

- Extensión Agrícola: 200
- Planificación y Programación de la Extensión: 80



Modernización de la Educación Agropecuaria y Rural:


- Fortalecimiento Organizacional para el Cambio: 76
- Desarrollo de Habilidades Pedagógico-Docentes: 60
- Diseño, Desarrollo y Evaluación de curriculum: 120




*Total de personas capacitadas:*

- *Promover inserción del tema de Educación y Capacitación Agropecuaria y Rural: 280*
- *Modernización de la Educación Agropecuaria y Rural: 256*

## *Actividades por región según propósitos estratégicos: Región Sur*

 Promover inserción del tema de educación y capacitación agropecuaria y rural:

- Evaluación Institucional: 55

 Facilitar procesos de diálogo e integración de la educación agropecuaria y rural:

- Reunión Nacional (Chile) para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural: 51



*Total de personas capacitadas y participantes en actividades:*

- ▶ *Promover inserción del tema de Educación y Capacitación Agropecuaria y Rural: 55*
- ▶ *Facilitar procesos de diálogo e integración de la Educación Agropecuaria y Rural: 51*

*Facilitar procesos de diálogo e integración  
de la educación agropecuaria y rural (actividades regionales)*



**Total: 314 participantes**



*Creación del Sistema Interamericano de Foros Permanentes  
para el Diálogo y la Integración de la Educación  
Agropecuaria y Rural de las Américas*



*Participantes según propósito estratégico a nivel hemisférico*



- Promover la inserción del tema de la educación y capacitación agropecuaria y rural en la agenda de trabajo de entidades y eventos de tipo político y financiero:

749 personas



- Apoyar las iniciativas de modernización de la educación agropecuaria y rural:

1.005 personas



- Facilitar procesos de diálogo e integración de la educación agropecuaria y rural:

810 personas

**2.564 personas  
participantes  
134 instituciones  
relacionadas  
26 países**

## *Programa de Becas 1999*

El Programa de Becas de la DECAP destinó un monto de \$175.000 en el otorgamiento de las becas para 65 personas (7 de posgrado, 21 de grado y 37 pasantías cortas) durante 1999.

### **Países beneficiados con las becas**



## *Detalle de actividades realizadas por países*

1. Promover la inserción del tema de la educación y capacitación agropecuaria y rural en la agenda de trabajo de entidades y eventos de tipo político y financiero para contribuir a posicionar en los mismos, los temas de agricultura y de un desarrollo rural sustentable.

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Central	Nicaragua	Desarrollo de Liderazgo	- 27 líderes de campo de los Clubes 4 S
		Planificación y Programación de la Extensión	- 60 extensionistas del Proyecto PRONI JUR
	El Salvador	Negociación y Resolución de Conflictos	- 18 alcaldes - 32 funcionarios municipales
		Capacitación para productores líderes	- 10 participantes de autoridades del Proyecto PROCHALATE y coordinadores de organizaciones capacitadoras
		Planificación y Programación de la Extensión	- 60 extensionistas del Proyecto PROCHALATE
	Costa Rica	Desarrollo de Liderazgo	- 20 secretarias del CONTEC-IICA Sede Central - 15 docentes de la Universidad Nacional
		Planificación Estratégica Regional	- 25 profesionales extensionistas investigadores del sector agropecuario Pacífico Central
		Panamá	Desarrollo de Liderazgo

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Caribe	República Dominicana	Desarrollo de Liderazgo	- 32 participantes de posgrado de la Facultad de Agronomía de la Universidad Autónoma de Santo Domingo

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Andino	Venezuela	Extensión Agrícola	- 100 docentes relacionados con las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Veterinaria de la Universidad Central, Maracay.</li> <li>• Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia, Maracaibo.</li> <li>• Universidad Francisco de Miranda, Estado de Falcón.</li> <li>• Universidad de Los Llanos, Cojedes.</li> </ul> - 100 extensionistas del Ministerio de Agricultura y Cría
		Planificación y Programación de la Extensión	- 40 docentes relacionados con programas de extensión de las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Universidad del Zulia, Maracaibo.</li> <li>Universidad Francisco de Miranda, Estado de Falcón.</li> </ul> - 40 técnicos Ministerio Agricultura y Cría.

2. Apoyar las iniciativas de modernización de la educación agropecuaria y rural.

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Norte	México	Fortalecimiento Organizacional para el Cambio	- 35 docentes de la Universidad Autónoma del Estado de México
		Planificación estratégica aplicada al desarrollo de la Educación Agropecuaria	- 20 funcionarios de la Universidad de Chapingo
		Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes	- 25 docentes de la Universidad Autónoma de Chapingo

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Central	Nicaragua	Fortalecimiento Organizacional para el Cambio	- 27 docentes de la Universidad Centroamericana
	El Salvador	Planificación estratégica aplicada al desarrollo de la Educación Agropecuaria	- 47 participantes de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA)
		Fortalecimiento Organizacional para el Cambio	- 130 funcionarios de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA)
		Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes	- 40 docentes de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA)
		Análisis, evaluación y desarrollo curricular	- 22 docentes y autoridades de la Escuela Nacional de Agricultura-FUNAGRO y 5 representantes del sector agroempresarial.
	Honduras	Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes	- 20 funcionarios del CURLA

	Costa Rica	Fortalecimiento Organizacional para el Cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)</li> <li>- 15 docentes de la Sede Regional del Atlántico, Universidad de Costa Rica</li> <li>- 32 funcionarios del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)</li> </ul>
		Planificación estratégica aplicada al desarrollo de la Educación Agropecuaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 funcionarios del Instituto Tecnológico, Sede San Carlos.</li> <li>- 30 funcionarios Universidad Nacional, Sede Regional Pérez Zeledón</li> <li>- 20 funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Región Pacífico Central.</li> </ul>
		Análisis, evaluación y desarrollo curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 profesionales y autoridades de los Departamentos de Agronomía y Ciencias del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos.</li> </ul>
	Panamá	Planificación estratégica aplicada al desarrollo de la Educación Agropecuaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 participantes de FUNAGRO y 20 del personal académico del Instituto Nacional de Agricultura Dr. Augusto Samuel Boyd.</li> </ul>
		Análisis, evaluación y desarrollo curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 académicos y autoridades del Instituto Nacional de Agricultura Dr. Augusto Samuel Boyd.</li> </ul>
	Guatemala	Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes / Docencia universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 docentes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de San Carlos</li> </ul>

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Caribe	República Dominicana	Fortalecimiento Organizacional para el Cambio	- 35 funcionarios del Instituto Nacional Dominicano de Recursos Hídricos (INDRHI)
		Evaluación institucional	- 20 participantes de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Sureña (UNPHU)

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Andino	Venezuela	Fortalecimiento Organizacional para el Cambio	- 15 docentes de la Universidad de Oriente, Núcleo Maturín y 15 técnicos del Ministerio de Agricultura y Cría de Zona de Influencia Maturín - 30 profesionales del Ministerio de Agricultura y Cría - 16 docentes de la Universidad Francisco de Miranda, Estados de Falcón, Venezuela - 15 docentes de la Universidad Central
		Desarrollo de habilidades pedagógico-docentes	- 60 docentes del Instituto Universitario Técnico Regional de Los Llanos, Estado de Guárico.
		Diseño, desarrollo y evaluación de curriculum	- 40 docentes de la Universidad de Oriente. - 40 docentes de la Universidad del Zulia, Estado de Maracaibo. - 40 docentes de la Universidad Central.



<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Tema</b>	<b>Personas capacitadas</b>
Centro Regional Sur	Argentina	Evaluación institucional	- 30 docentes de la Universidad Entre Ríos, Facultad de Ciencias Agropecuarias
	Uruguay	Evaluación institucional	- 25 docentes de la Universidad de La República, Facultad de Agronomía

3. Facilitar procesos de diálogo e integración de la educación agropecuaria y rural entre países e instituciones con fines de evaluación y acreditación de programas y certificaciones académicas.

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Centro Regional Norte	Estados Unidos	Constitución del Foro Américas	- 88 participantes
		Constitución del Foro Norte/Caribe	- 40 participantes

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Centro Regional Central	Guatemala	Reunión para la constitución del Foro Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural.	- 40 participantes
		Reunión para la constitución del Foro Regional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural.	- 75 participantes
	Honduras	Reunión para la constitución del Foro Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural.	- 50 participantes
	El Salvador	Reunión para la constitución del Foro Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural.	- 50 participantes

	Costa Rica	Diálogo Nacional: Profesionales de Ciencias Agrícolas dentro del Marco Global para el Nuevo Milenio.	80 informantes calificados representantes de los sectores de la producción nacional, la academia, profesionales y sector estudiantil caracterizaron el perfil profesional en agronomía y carreras afines frente a los desafíos del siglo XXI.
	Panamá	Jornada Nacional de Educación Agrícola Superior y Media.	

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Centro Regional Caribe	República Dominicana	Reunión del Foro Nacional Caribe para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural	- 60 participantes

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Centro Regional Andino	Venezuela	Constitución del Foro Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural	- 68 participantes

<b>Centro Regional</b>	<b>País</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Centro Regional Sur	Chile	Reunión ampliada para la Constitución del Foro Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural	- 51 participantes

## *Reuniones y conferencias*

- Reunión Consejo Caribeño para la Educación Agrícola Superior (CACHE). St. Croix, Islas Vírgenes. Marzo, 1999.
- Reunión de Facultades de Veterinaria de América Latina y El Caribe. Valdivia, Santiago de Chile. Marzo, 1999.
- Reunión en la Universidad Autónoma de Chapingo. Planificación del Doctorado Universidad Nacional de Morelos. México. Mayo, 1999.
- Seminario sobre Desarrollo y Educación Rural. Visita al Centro de Capacitación de San Fernando, Alcalá de Henares. Visita a la Dirección del Desarrollo Rural del Ministerio de Agricultura de España. Portugal y España. Junio, 1999.
- Conferencia de Educación a Distancia (CREAD). Universidad de British Columbia. Vancouver, Canadá. Setiembre, 1999.
- Reunión con la Comisión BiMinisterial sobre Educación Agrícola. Chile. Noviembre, 1999.
- Reunión con personal directivo y académico de la Facultad de Ingeniería Agrícola. Universidad de Concepción. Chile. Noviembre, 1999.
- Apoyo a la UNPHU en su Programa de Reestructuración Universitaria. República Dominicana. Diciembre, 1999.
- Reuniones con becarios del IICA en el Instituto Superior Agropecuario (ISA). República Dominicana. Diciembre, 1999.

## *Publicaciones, documentos y ponencias*

Calivá Esquivel, Juan. El diseño curricular: Una alternativa al cambio universitario. Fascículo Coleccionable # 11, Boletín Interno Nosotros.

Calivá Esquivel, Juan. Determinación de efectos o impactos: dilema en la evaluación de proyectos. Fascículo Coleccionable # 8, Boletín Interno Nosotros.

Dirección de Educación y Capacitación (DECAP-IICA) y Universidad Nacional (UNA). El desarrollo académico y organizacional de la Escuela de Ciencias Agrarias. Informe de tres comisiones. Heredia.

Ramírez Alfaro, José. Aprender haciendo: Fundamento Constructivista de la Enseñanza Agrícola. Separata Boletín Nosotros # 24, Año 5.

Sariego, Jorge. Armonizar el Significado de Conceptos Estratégicos: Requisito para Articular una Institución, San José, Costa Rica, Febrero - 1999

Sariego, Jorge. Actualizar Roles de Cargos Estratégicos, de Funciones de Unidades y de Propósitos de Eventos de Ocurrencia Regular en el Instituto. San José, Costa Rica, Febrero - 1999

Sariego, Jorge. Formación de Recursos Humanos para una Agricultura Competitiva en las Américas, en Primera Conferencia para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas, Washington, EEUU, Agosto - 1999

Sariego, Jorge. Tendencias Actuales de los Programas de Educación y Capacitación para la Agricultura en ALC. En II Reunión del Foro Regional de Educación Agropecuaria del MERCOSUR, Rosario, Argentina, Septiembre - 1999

Sariego, Jorge. Nota Técnica de la Primera Conferencia para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas, Washington, EEUU, Agosto - 1999

Sariego, Jorge. Agriculture and Rural Education: Working Together, in Workshop Education for Agriculture and Rural Development: Identifying Strategies for Meeting Future Needs, World Bank, Washington, USA, December - 1999

Sariego, Jorge. Modernización de la Educación y Capacitación Agropecuaria en ALC. En I Reunión Nacional de Educación y Capacitación Agropecuaria y Rural, Guatemala, Guatemala, Octubre - 1999

Sariego, Jorge. Armonizar el Significado de Conceptos Estratégicos: Requisito para Articular una Institución, San José, Costa Rica, Febrero - 1999

Sariego, Jorge. Actualizar Roles de Cargos Estratégicos, de Funciones de Unidades y de Propósitos de Eventos de Ocurrencia Regular en el Instituto, San José, Costa Rica, Febrero - 1999

Sariego, Jorge. Sistema Interamericano de Servicios de Comunicación a Distancia, SIICADI, San José, Costa Rica, Septiembre - 1999

Sariego, Jorge. Estrategias y Actividades de Educación y Capacitación en la Perspectiva del CECAP a los Niveles Hemisférico, Regionales y de País, San José, Costa Rica, Marzo - 1999

Sariego, Jorge. Procedimiento solidario para mejorar articulación institucional, San José, Costa Rica, Mayo - 1999

Viñas Román, Jaime A. Tres temas sobre la misión y la visión de la Educación Agrícola y Rural, así como la pertinencia de estos importantes procesos sociales.

Viñas Román, Jaime A. Transformando la América Latina y El Caribe hacia progresos concretos e indispensables.

Viñas Román, Jaime A. Juventud, Educación y Desarrollo Rural.

Viñas Román, Jaime A. Sobre la calidad e idoneidad de los centros de Educación Superior de América Latina y El Caribe. Pautas y sugerencias para su identificación.

Viñas Román, Jaime A. Disquisiciones en torno al profesor universitario de América Latina y El Caribe. Importancia de la excelencia profesoral e impacto y evaluación de su labor docente.

### **Boletines**

Boletín Interno Nosotros # 21, Año 5, 1999.

Boletín Interno Nosotros # 22, Año 5, 1999.

Boletín Interno Nosotros # 23, Año 5, 1999.

### **Informes**

Delgado Negrini, Silvia. Informe Técnico. Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma del Estado de México. I Taller de Fortalecimiento Organizacional para el Cambio. Agosto, 1999.

Delgado Negrini, Silvia; Montero Corrales, Mónica. Informe Técnico Sede Regional del Atlántico, Universidad de Costa Rica. I Taller de Fortalecimiento Organizacional para el Cambio. Octubre, 1999.

Delgado Negrini, Silvia; Mora, Marisela. Informe Técnico Núcleo Agropecuario. Instituto Nacional de Aprendizaje. Diciembre, 1999.

Delgado Negrini, Silvia; Mora, Marisela. Informe Técnico Núcleo Región Hueta Atlántica. Ministerio de Agricultura y Ganadería. I Curso de Fortalecimiento Organizacional para El Cambio. Noviembre, 1999.

Ramírez Alfaro, José; Mora, Marisela (compilación). Informe Diálogo Nacional: Demanda y Oferta de Profesionales de Ciencias Agrícolas dentro del Marco Global para el Nuevo Milenio. IICA-ASESAC-SEPSA (MAG).

Ramírez Alfaro, José. Informe Técnico Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos.

Ramírez Alfaro, José. Informe Técnico Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma del Estado de México. I Taller de Planeamiento Estratégico.

### *Memorias*

Calivá Esquivel, Juan; Delgado Negrini, Silvia. Memoria de la Conferencia Nacional "Formación de Recursos Humanos para la Agricultura Costarricense del Siglo XXI".

Montero, Mónica; Sariago, Jorge (compiladores). Memoria "Primera Reunión de Integración de la Educación Agropecuaria y Rural de las Américas". Washington, D.C. 25-27 agosto, 1999.

## *Instituciones Relacionadas*

### **Argentina**

Universidad Entre Ríos

### **Brasil**

Universidad Federal de Ceará

Universidad Federal de Laurus

Universidad Federal de Viçosa

Universidad Federal Rural  
de Pernambuco

Universidad Federal Rural de Río de  
Janeiro

### **Canadá**

Universidad de Guelph

Universidad de Montreal

Universidad Laval

Universidad McGill

### **Chile**

Fundación Chile

Sociedad Nacional de Agricultura

Universidad de Concepción

### **Colombia**

Universidad Nacional de Colombia

### **Costa Rica**

Asociación ANAI, Organic Commodity  
Project

Asociación de Productores de Veracruz

Cámara Costarricense Forestal

Cámara Nacional de Agricultura

Colegio de Ingenieros Agrónomos

Compañía Agropecuaria Paso Ancho

Consejo Nacional de Producción

Coopeagropal R.L.

Corporación Bananera Nacional

DEMASA

Escuela Agropecuaria de la Región

Tropical Húmeda (EARTH)

Escuela Centroamericana de Ganadería

Eurosemillas

Fantasías Tropicales

Financiera Tristán S.A.

Fundación Costa Rica para el

Desarrollo Sostenible

Instituto de Desarrollo Agrario (IDA)

Instituto Nacional de Aprendizaje

Instituto Nacional de Biodiversidad

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Liga Agrícola Industrial de Caña de  
Azúcar (LAICA)

Ministerio de Agricultura y Ganadería  
(MAG), Región Pacífico Central

Ministerio de Comercio Exterior

Ministerio del Ambiente y Energía

Oficina del Arroz

Red de Hortalizas (REDCAHOR)

Semillas y Semillero Hortigrano S.A.

Ston Forestal S.A.

Universidad de Costa Rica

Universidad Estatal a Distancia

Universidad Nacional

Universidad para la

Cooperación Internacional

### **El Salvador**

Escuela Nacional de Agricultura (ENA)

PROCHALATE, Chalatenango

Universidad de José Matías Delgado

### **Estados Unidos**

Departamento de Agricultura

Kellogg Commission

National Association of State

Universities of Lant Grant College  
(NASULGC)

Universidad de Kentucky

Universidad de Missouri

Universidad de Nevada

Universidad de Tuskegee

Universidad Estatal de Carolina del  
Norte

Universidad Estatal de Mississippi

Universidad Estatal de Pennsylvania

Universidad Estatal de Washington

Universidad Texas A & M

### **Guatemala**

AGEXPRONT

Agropecuaria San Antonio

ANACAFE

ANAVI  
APOGUA  
Asociación de Criadores de Ganado  
Jersey  
CEMA  
Cencigaña (Madre Tierra)  
CIAG  
Colegio de Ingenieros Agrónomos  
CONCYT  
CSUCA  
CUNOR  
Escuela Nacional Central de  
Agricultura  
MAGA  
OIRSA  
Santa Cruz y Asociados  
Universidad de San Carlos  
Universidad del Valle  
Universidad Rural

**Guyana**  
Universidad de Guyana

**Haití**  
Universidad Caribe

**Honduras**  
Centro Universitario Regional del  
Litoral Atlántico (CURLA)  
El Zamorano  
Secretaría de Educación

**Islas Vírgenes**  
Universidad de Islas Vírgenes

**Nicaragua**  
Clubes 4 S  
Programa Nicaragüense de  
Juventud Rural (PRONIJUR)  
Universidad Centroamericana  
Universidad Nacional Agraria

**México**  
Colegio de Postgraduados en Ciencias  
Agrícolas  
Universidad Autónoma Agraria  
Antonio Narro  
Universidad Autónoma Chapingo

Universidad Autónoma del Estado de  
México  
Universidad de Colima  
Universidad de Illinois  
Universidad de Sonora  
Universidad Michoacana de San  
Nicolás Hidalgo

**Panamá**  
Fundación Ciudad del Saber  
Instituto Nacional de Agricultura Dr.  
Augusto Samuel Boyd  
Universidad de Panamá  
Universidad Santa María La Antigua  
Universidad Tecnológica de Panamá

**Perú**  
Universidad Nacional Agraria de La  
Molina  
Universidad Nacional Agraria de La  
Selva  
Universidad Nacional Jorge Basadre

**Puerto Rico**  
Universidad de Puerto Rico

**República Dominicana**  
Instituto Nacional Dominicano de  
Recursos Hídricos (INDRHI)  
Instituto Superior de Agricultura (ISA)  
Universidad Autónoma de Santo  
Domingo  
Universidad Nacional Pedro Henríquez  
Sureña (UNPHU)  
Universidad Tecnológica del CIBAO  
Secretaría de Educación

**Suriname**  
Universidad de Suriname

**Trinidad y Tobago**  
Universidad de West Indies

**Venezuela**  
Facultad de Agronomía de la  
Universidad del Zulia, Maracaibo  
Universidad Central  
Instituto Universitario Técnico Regional  
de Los Llanos



Ministerio de Agricultura y Cría  
Universidad de Los Llanos  
Universidad de Oriente  
Universidad Francisco de Miranda

**Uruguay**

Universidad de La República

**Organismos Regionales**

Asociación Latinoamericana de  
Educación Agrícola Superior (ALEAS)

**Organismos Internacionales**

Banco Mundial (BM)  
Organización de las Naciones Unidas  
para la Agricultura y la Alimentación  
(FAO)  
Organización de los Estados  
Americanos (OEA)  
Banco Interamericano de Desarrollo  
(BID)  
Programa de las Naciones Unidas para  
el Desarrollo (PNUD)  
FONTAGRO

## *Equipo de Trabajo de la DECAP*

Para desarrollar nuestras líneas de acción contamos con un equipo de trabajo especializado para la cooperación técnica en:

- Asesoramiento en procesos de transformación de la Educación Agropecuaria (actualización curricular, perfiles profesionales, etc...)
- Evaluación y acreditación
- Planificación, Desarrollo y Evaluación de programas de educación formal y no formal;
- Administración de Recursos Humanos;
- Fortalecimiento Organizacional para el Cambio; y
- Comunicación para el Desarrollo

Se cuenta además con capacidad de diseño, diagramación y edición de documentos educativos y de elaboración de materiales impresos.

### Personal profesional

- *Personal Profesional Internacional*



**Jaime A. Viñas Román, dominicano, Médico Veterinario, Director de la DECAP**

Especialista en Educación con amplia experiencia en la planificación y dirección de la Educación  
jviñas@iica.ac.cr

**Jorge Sario, chileno, Sociólogo**

Especialista en Transformación Institucional, Capacitación y Comunicación, con amplia experiencia en estrategias de transformación de la educación y capacitación agropecuaria  
jsario@iica.ac.cr



**Juan Calivá, costarricense, Educador Agrícola**  
Especialista en Educación y Extensión Agrícola con amplia experiencia en planeamiento y evaluación de diseños curriculares para educación formal y no formal  
jcaliva@iica.ac.cr

**Silvia Delgado, costarricense, Administradora**  
Especialista en Administración de Recursos Humanos con amplia experiencia en capacitación en procesos de fortalecimiento organizacional para el cambio  
sdelgado@iica.ac.cr

**José Ramírez, costarricense, Educador Agrícola**  
Especialista en Educación con amplia experiencia en formulación de planes estratégicos para sistemas educativos  
jramirez@iica.ac.cr

*Consultor*

**José Luis Parisí, argentino, Educador**  
Consultor especialista en Educación con amplia experiencia en planificación y administración de sistemas educativos \*  
eduardo@sinfo.net

• *Personal profesional de apoyo técnico*



**Mónica Montero, costarricense, Comunicadora Social**  
Énfasis en comunicación organizacional  
mmontero@iica.ac.cr

**Marisela Mora, costarricense, Comunicadora Social**  
Énfasis en comunicación organizacional  
mmora@iica.ac.cr

• *Personal de apoyo*

**Flor Bastos, secretaria**  
fbastos@iica.ac.cr

**Marjorie Chaves, secretaria y asistente administrativa**  
mchaves@iica.ac.cr

---

\* Con sede en AC Panamá

