

COLOMBIA, 630.79861 I5974s 1970

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

I C A

1206

ZONA ANDINA

**BOLIVIA
COLOMBIA
ECUADOR
PERU
VENEZUELA**

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas es un organismo especializado de la OEA, cuyo objetivo general es ayudar a los países miembros a estimular y promover el desarrollo rural, como medio para alcanzar el desarrollo general y el bienestar de la población. Para alcanzar su objetivo, el IICA ha escogido como estrategia básica el ayudar a mejorar y fortalecer las instituciones y los sistemas institucionales conectados con el sector agropecuario.

Dirección Regional
Zona Norte
Guatemala

Dirección General
San José, Costa Rica

Dirección Regional
Zona Andina - Lima, Perú

Dirección Regional
Zona Sur
Montevideo, Uruguay

630.79861 I5974s 1970

El IICA en la Década del 70

Una Proyección Hemisférica y Humanista

El Director General del IICA, doctor José Emilio Araujo, al hacer uso de la palabra en la Novena Reunión Anual de la Junta Directiva, efectuada en Mar del Plata, Argentina, entre el 20 y 26 de abril de 1970, analizó la actual situación del sector agrícola de la América Latina y expuso el nuevo rumbo de acción del IICA, al que denominó "*Proyección Hemisférica y Humanista*".

El informe presentado por el Director General es documento clave para la futura acción del IICA; contiene la nueva filosofía de acción del Instituto, que ubica al hombre como protagonista principal del desarrollo. "La modernización tecnológica, que no esté asociada con una transformación social, puede convertirse en factor negativo para el desarrollo, al no considerarlo como proceso de promoción humana".

Al exponer sus ideas el Director General agregó: "... quiero dejarles aquí planteada una 'proyección hemisférica y humanista del IICA', como institución continental en esta década de los 70. Estimamos que el Instituto superó ya los períodos que comprendieron lo que llamaríamos su nacimiento en su primera sede de Turrialba (Costa Rica) y después la fase de la 'nueva dimensión' que lo expandió a toda América y permitió una más amplia interpretación de sus objetivos para promover las ciencias y las artes de la agricultura, utilizando los instrumentos de la educación y la investigación, considerándolos como factores de desarrollo. En esta década se torna imprescindible consolidar la presencia del Instituto, físicamente, en todos los países de América y profundizar los objetivos en su contenido básico, considerando que el sujeto del desarrollo es el hombre y que participar en el desarrollo del medio rural es el fin último del propio Instituto".

“La profundización de los objetivos del IICA es lo que procuraremos en nuestra acción, con el fin de ordenar esfuerzos, promover y multiplicar acciones que sean eficientes, impulsar innovaciones, apoyar iniciativas positivas, todo en busca de un desarrollo de nuestra agricultura, con base humanística. Esto debe hacerse tratando que las instituciones del sector agropecuario correspondan a las aspiraciones y necesidades de los pueblos de nuestra América, con vistas a superar las etapas iniciales del desarrollo en que se encuentra la casi totalidad de nuestros países. Este será el propósito y serán también las responsabilidades que asumiremos al llevar al Instituto a una proyección hemisférica y humanista”.

“...Por su naturaleza y magnitud, los esfuerzos tendientes a la aceleración del desarrollo agrícola corresponden principalmente a los respectivos gobiernos. Planteado así el problema y sus posibles soluciones, debe entenderse que el aporte de la asistencia técnica internacional será fundamentalmente el de estimular, asesorar y ayudar en la coordinación de los esfuerzos nacionales.

Puede afirmarse que al IICA le corresponde con propiedad la promoción del mejoramiento de los programas agropecuarios nacionales. Ahora bien, el mejoramiento de los programas agropecuarios de los países miembros se llevará a cabo con gran eficiencia en la medida en que se puedan promover cambios en las instituciones nacionales del sector. Debe entenderse, pues, que la función básica del IICA en relación al desarrollo del Hemisferio será la de promover el fortalecimiento de las instituciones del sector agropecuario de los países a través de: una definición clara de objetivos por parte de éstas; la asistencia en la formulación de una legislación especializada y realista; el mejoramiento de su capacidad tanto en lo referente a personal adecuadamente capacitado como en estrategias y metodologías; y la búsqueda de mecanismos administrativos adecuados para que las instituciones nacionales constituyan el cimiento que soporte el desarrollo agrícola, considerado como requisito para el desarrollo económico general”.

“Sin embargo, la proyección que propongo para el IICA en los años 70 no sería suficientemente eficaz si no encaminase también su acción a la coordinación con otras entidades internacionales, como también a la orientación de los sistemas institucionales de cada país, con el propósito de que logren para el hombre del campo una real representación en la programación, ejecución y evaluación de las políticas agrarias nacionales”.



El IICA debe instrumentalizar su acción abordando con criterio prioritario aquellas líneas que las nuevas circunstancias señalan como necesarias para alcanzar su nueva proyección y en esa forma lograr un desarrollo integral de los países americanos. Los campos de acción del IICA para la década del setenta serán formulados con base en las siguientes líneas: Análisis e Información del Desarrollo Rural; Educación; Investigación; Fomento de la Producción y Productividad; Integración Multinacional; Reforma Agraria y Organización Campesina; y, Administración de la Política Agrícola.

Junta Directiva del IICA

La Junta Directiva del IICA es el máximo organismo rector de la institución. Le corresponde fijar la política general del Instituto, aprobar o modificar sus programas o proyectos de acción y realizar la evaluación de los resultados, todo en función de los intereses de las naciones americanas y en directo beneficio de ellas.

Las reuniones anuales que efectúa la Junta Directiva del IICA tienen el propósito de hacer el balance de lo que se ha hecho y fijar las metas de lo que se pretende hacer.

Con asistencia de delegados de alto nivel de los ministerios o secretarías de agricultura y de representantes especiales de los Gobiernos Americanos; observadores de la Comisión Asesora de la Junta Directiva; de la Secretaría General de la OEA; BID; FAO; PNUD y del Comité Interame-

ricano de Protección Agrícola, se llevó a cabo en Mar del Plata (Argentina), del 20 al 26 de abril de 1970, la IX Reunión de la Junta Directiva del IICA y la XV Reunión del Comité Técnico Consultivo de la misma.

En Mar del Plata se aprobaron un total de 14 resoluciones de enorme importancia para el desarrollo de las actividades del IICA, la mayoría de las cuales se encuentran en ejecución. Entre ellas, podemos mencionar la resolución sobre establecimiento de un Proyecto de Estudios de variedades de Café resistentes a la Roya; Proyecto sobre Areas de Riego de la Región Templada Sudamericana; Extensión Agrícola; Proyecto Cooperativo de Estudio e Investigación y Mejoramiento de Cultivos y Especies Animales típicos de la Zona de los Andes Altos.



IICA publica UR H... agrícolas
Estaciones Agrícolas Hay
en 5 Países Del Area Andina

Presenta también datos ge... las dependencias...
 estudio realizado por el Instituto andino y que ha sido realizado para determinar los recursos con que cuentan las instituciones dedicadas a la ayudar a orientar más adecuadamente los programas de trabajo que llevan a cabo. De acuerdo al estudio, el sesenta y ocho por ciento de

Avances del A...
Observarán Té...
 LIMA, 9 (LA INDUSTRIA) ... Oficina de Prensa... Durante...

El IICA y la Opinión Pública

Teniendo el IICA el cometido primordial de promover el mejoramiento de la agricultura y de la vida rural en los países de nuestro continente y por ende acelerar el desarrollo económico y social de sus pueblos, se hace indispensable que sus objetivos, metas y realizaciones sean conocidas y comprendidas en su exacta dimensión, tanto en el campo del sector agropecuario como en la opinión pública en general.

El conocimiento y apreciación de las actividades del Instituto de parte de la opinión pública, traerá consigo no sólo el refuerzo, sino también el estímulo a sus acciones desde el momento que ese público (ajeno aparentemente) tiene participación en la Institución ya que repercuten en él directa o indirectamente las acciones que se despliegan.

Por esta razón, la Zona Andina del IICA ha dado particular dedicación a las actividades de información y difusión llevadas a cabo a través de los diferentes medios de comunicación colectiva (prensa, radio y T.V.), tanto de la capital peruana como las de provincias. Asimismo, las actividades del Instituto han sido difundidas a través de Agencias Noticiosas en 24 países.

Se han llevado a cabo en el transcurso de cinco meses tres conferencias de prensa.

Reunión de OEA Nacional
Libertino de OEA Nacional
El Comercio - LIMA, DOMINGO 22 DE NOVIEMBRE
Fitotecnia del IICA irán a Bogotá
Se Inicia Nacional Edu
Segunda Reunión Agrícola
Se Inauguró Educación

diversidad como rec... Agrícola Superior...
 el pensamiento de la... La inauguración...
 iza, investigación y... men se efectuó a...
 ción social, no puede... de la mañana, en...
 pende... 4-1-...

El IICA en Colombia, 1970

En Colombia, el desarrollo de las actividades de los tres Programas Básicos con que opera el IICA: Educación Agrícola Superior, Investigación y Desarrollo Rural y Reforma Agraria, son llevadas a cabo, principalmente, por el Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (CIRA).

El IICA-CIRA concentra su acción en los aspectos de Desarrollo Rural y Reforma Agraria Integral, a nivel nacional e internacional. Asimismo, desde 1969, mediante el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, que opera bajo su dirección, coordina los esfuerzos de capacitación profesional que realizan las instituciones colombianas en el sector agrario.

Entre enero y diciembre de 1970, período cubierto por la presente publicación, el IICA en Colombia, en armonía con las exigencias de los programas y proyectos del Gobierno en el campo de la agricultura, ha puesto en marcha importantes actividades tendientes, en su mayoría, a fortalecer las instituciones que buscan reforzar las acciones dirigidas al aumento de la producción agrícola; incrementar las exportaciones, y, lograr una mejor distribución del ingreso derivado de la agricultura. Asimismo, ha dado especial dedicación a las actividades dirigidas al perfeccionamiento de los mecanismos de coordinación con las instituciones nacionales e internacionales.

QUE ES EL IICA-CIRA

En virtud del acuerdo suscrito en 1963 por la Universidad Nacional de Colombia y el Instituto Colombiano de Reforma Agraria se estableció el Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA).

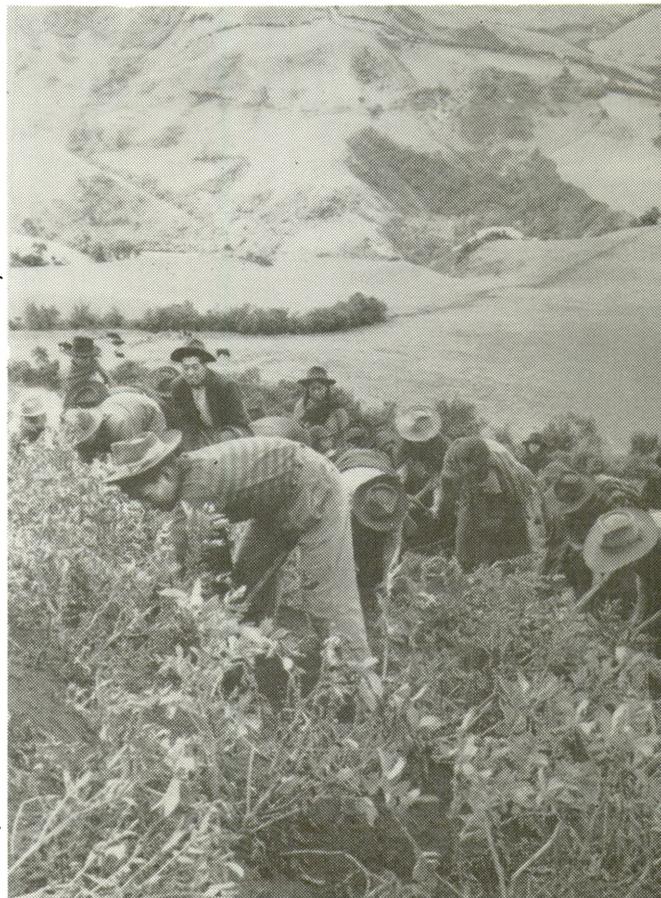
A partir del 1º de Julio de 1967, es reconocido como Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria.

Los principales objetivos del CIRA son:

- (a) Impartir adiestramiento técnico en materias relacionadas con la reforma agraria por medio de cursos internacionales, adiestramiento en servicio y adiestramiento a nivel graduado.
- (b) Llevar a cabo estudios sobre las causas que determinan estructuras agrarias defectuosas en los países americanos y las modificaciones aconsejables para mejorarlas.
- (c) Cooperar con los gobiernos que lo soliciten en la aplicación de "esfuerzos concentrados" para el estudio y la solución de diferentes asuntos relacionados con el planeamiento, la ejecución, la administración y la evaluación de los programas nacionales de reforma agraria.
- (d) Promover el intercambio de comunicaciones sobre programas

de reforma agraria dentro y fuera del continente americano y establecer un adecuado servicio de documentación en la sede del Centro, referente a los programas de reforma agraria.

Bajo la supervisión del IICA-CIRA, funciona el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, mediante un Convenio entre el IICA y 7 instituciones de desarrollo agrícola de Colombia.



Educación Agrícola Superior

Este Programa del IICA destinado a fortalecer y estimular el mejoramiento de las instituciones de educación agrícola superior en los países de la Zona Andina, desarrolla su acción en tres proyectos: a) Mejoramiento de la Función Institucional; b) Educación Profesional, y c) Producción de Textos y Materiales de Enseñanza.

- a) El proyecto de Mejoramiento de la Función Institucional busca acrecentar la eficiencia educativa de las instituciones de educación agrícola superior, procurando los cambios administrativos y académicos y promoviendo la cooperación regional entre las mismas.
- b) Educación Profesional: A través de este proyecto, el IICA persigue superar la capacidad técnica y docente del profesorado mediante estudios de especialización, capacitación en metodología de la enseñanza, investigación y evaluación de técnicas de enseñanza utilizadas y de factores relacionados con el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- c) Producción de Textos y Materiales de Enseñanza. Mediante este proyecto se estimula la producción de textos, manuales de laboratorio y otros auxiliares de enseñanza.

Dentro de este contexto, la Zona Andina ha realizado en Colombia, las siguientes actividades:

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR DE LA ZONA ANDINA

Con el fin de contribuir a un mayor conocimiento así como a una mayor comunicación interinstitucional de los países de la Zona Andina, el Programa de Educación Agrícola preparó la segunda edición del Directorio de Instituciones de Educación Agrícola Superior de los cinco países miembros.

La información contenida en la publicación, señala la situación actual de las 71 instituciones consideradas. Las facultades y programas académicos fueron clasificados alfabéticamente por universidades y éstas a su vez por países. Incluye además la relación de las Escuelas de Posgrado en Ciencias Agrícolas.

SEMINARIO REGIONAL PARA PROFESORES DE ZOOTECNIA

Bajo el auspicio de la Zona Andina del IICA y del Programa de Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrícolas de Medellín de la Universidad Nacional de Colombia, tuvo lugar en la ciudad de Medellín, del 25 al 29 de mayo, el Seminario Regional para Profesores de Zootecnia de las instituciones de educación agrícola superior de la Zona Andina.

Fueron objetivos de esta reunión: estudiar la situación de la enseñanza de la zootecnia en las facultades de educación agrícola superior de la Zona Andina; formular recomendaciones para la actualización de los programas y el mejoramiento de la enseñanza en estas disciplinas; facilitar el intercambio de ideas y experiencias entre todos los profesionales de la especialidad; estimular la realización de investigación en el ramo; dar a los participantes oportunidad de conocer algunos conceptos modernos sobre la metodología de la enseñanza a nivel universitario, así como proporcionar a los profesores de esta disciplina, un documento de trabajo. Participaron en la reunión los siguientes profesionales colombianos: 19 profesores de la Universidad Nacional de Colombia; 3 de la Escuela de Graduados de ICA (Tibaitatá); 2 de la Universidad de Tolima; 8 de la Universidad de Nariño; 3 técnicos del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA); 2 de la Fábrica de Concentrados "Solla S. A." y expertos del Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) y UNESCO. Participaron además delegaciones de los países de la Zona Andina y técnicos del IICAI.

En el Seminario se plantearon y aprobaron importantes recomendaciones sobre criterios básicos de la enseñanza de la zootecnia que servirán para el mejoramiento del nivel académico de los Programas de Zootecnia de la Zona Andina.

INVESTIGACION SOBRE RENO- VACION CURRICULAR

El objetivo central de esta investigación fue probar un modelo que pueda aplicarse, de manera indistinta, al planeamiento curricular de cualquier curso o asignatura a nivel universitario.

La información recopilada provino de 19 profesionales en Química de Suelos, con títulos de Ph. D., Master of Science, Ingenieros Agrónomos y títulos equivalentes, de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, los que, al momento de la investigación trabajaban como químicos de suelos en las estaciones experimentales de esos países.

El modelo toma como punto de partida a la posición profesional que debería desempeñar el estudiante una vez convertido en técnico. Las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio señalan algunas ventajas de este modelo, tales como la formulación de objetivos específicos en base a cada actividad específica, la formulación de las correspondientes pruebas de evaluación y la fijación de los prerrequisitos que debe llevar el estudiante a clase para conseguir un mayor y mejor aprendizaje.

CAPACITACION DE GRADUADOS EN TURRIALBA

El Centro Tropical de Enseñanza e Investigación en Turrialba, Costa Rica, constituye la sede principal de la Escuela para Graduados del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. En él se ofrecen cursos graduados para estudiantes latinoamericanos en la especialidad de Fitotecnia y Suelos, Ciencias Forestales, Desarrollo Rural y Zootecnia.

En el Centro se realizan también cursos cortos de perfeccionamiento los postulantes a seguir estudios pos-profesional y de bibliotecas agrícolas.

El Programa de Educación tiene a su cargo tramitar las solicitudes de graduados en la mencionada Escuela, así como la calificación de los admitidos para la otorgación de algunas becas.

A continuación, publicamos la relación de los profesionales colombianos que cursan estudios regulares en Turrialba, en el período actual:

NOMBRE		PATROCINADO POR
Jorge Becerra	Ciencias Forestales	CTEI
Joaquín Gamboa	Fitotecnia	CTEI
Ana Dolores Medina	Desarrollo Rural	Z.A.
Armando Clavijo	Ciencias Forestales	Gob. de Holanda
Manuel Granados	Cultivos y Suelos	Z.A.
Luis Manrique	Ganadería	Z.A.
Francisco Ocampo	Cultivos y Suelos	Univ. de Nebraska
Jorge Rodríguez	Ciencias Forestales	Z.A.
José Suárez	Cultivos y Suelos	CTEI
Julio César Acosta	Curso Bibliotecas Agrícolas	Fund. Rockefeller
Amanda Duque	Curso Bibliotecas Agrícolas	Fund. Rockefeller
Luisa Wilson-White	Curso Bibliotecas Agrícolas	Z.A.
Luis Garrido	Dasonomía	Z.A.
Saúl Llinás	Seminario Fisiología	CTEI
Gerardo López	Fitofisiología	J.C.C.
Jesús Reyes	Fitotecnia	CTEI-NEP
Mario Romero	Recursos para el	
Augusto Vidal	Desarrollo	CEI
Lucio Legarda	Economía	FAO
DISCIPLINA	Cultivos y Suelos	Z. A.

TEXTOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA

A través de esta actividad, el IICA estimula la producción de textos, manuales de laboratorio y otros materiales auxiliares de la enseñanza, adaptados a las condiciones y necesidades de nuestros países:

El presente año, el IICA ha promovido la publicación de los siguientes libros: “Métodos de Enseñanza”, por W. McKeachie; “Suelos Tropicales” y “Edafología Tropical”, por F. Hardy; “Nutrición Animal”, por J. Bateman y la segunda edición del libro “Producción de Hortalizas”, por E. Cásseres.

Asimismo, se encuentran en proceso de impresión: tercera edición del libro “Extensión Agrícola, Dinámica del Desarrollo”, por J. Ramsay, H. Frías y L. R. Beltrán; segunda edición del “Primer Libro de las Gramíneas”, de A. Chase y Z. Luces de Febres, y primera edición del “Manual de Reparación de Motores de Tractores Agrícolas”, por J. Gilardi.

Investigación

El Programa de Investigación Agrícola del IICA, dirige su acción a promover el mejoramiento de las instituciones nacionales de investigación a fin de que desarrollen eficientemente la tecnología necesaria para la modernización de la agricultura.

Este Programa desarrolla sus actividades en la Zona Andina, poniendo el esfuerzo mayor en tres proyectos: mejoramiento de la función institucional, cultivos alimenticios y ganadería y pasturas.

El Programa de Investigación del IICA, para lograr las metas señaladas impulsa en los países andinos los siguientes aspectos: capacitación del personal profesional de investigación de la Zona mediante cursos, reuniones, seminarios, visitas orientadas, adiestramiento en servicio, etc.; colaboración en el planeamiento de los programas de investigación de las instituciones especializadas de los países de la Zona Andina; desarrollo de métodos más adecuados para promover la adopción de los resultados de la investigación ya existentes y los que se produzcan en el futuro.

El Programa de Investigación del IICA considera que para lograr una mayor coordinación de la investigación a nivel regional, las metas consisten en promover la creación y desarrollo de programas regionales de investigación y fomentar el intercambio de información y personal técnico y colaborar en el intercambio de material genético.

En relación con este Programa, la Zona Andina organizó entre otras, las siguientes actividades en que participaron profesionales colombianos.

II REUNIÓN REGIONAL DE PASTOS Y FORRAJES

Esta reunión se realizó entre el 8 y el 21 de marzo de 1970, en Quito, Ecuador. Fue organizada por el Programa de Investigación de la Zona Andina de IICA, el Ministerio de Agricultura del Ecuador y la colaboración de organismos nacionales e internacionales de investigación agrícola. Asistieron delegados de los cinco países que componen la Zona Andina.

Por Colombia, participaron en esta Reunión, el Dr. Jaime Lotero C., Director del Programa Nacional de Pastos y Forrajes, y el Dr. Fernando Villamizar, Jefe de la Sección de Pastos y Forrajes del Instituto Colombiano Agropecuario.

Entre otras recomendaciones, la reunión solicitó dar mayor énfasis a los estudios de pastos y forrajes, organizar un simposio sobre evaluación de praderas y promover la mayor divulgación y utilización de los conocimientos logrados a través de la investigación.

PRIMER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN YUCA DE LOS PAISES ANDINOS Y DEL ESTADO DE SAO PAULO (BRASIL)

El encuentro se desarrolló en el Instituto Agronómico de Campinas, Sao Paulo, Brasil, del 20 al 25 de abril de 1970. Fue organizado por el Instituto Agronómico de la Secretaria

de Agricultura del Estado de Sao Paulo, en cooperación con el Proyecto Cooperativo Regional de Yuca de la Zona Andina.

Los propósitos del encuentro fueron lograr que los técnicos de la Zona Andina que trabajan en yuca se informaran de los adelantos alcanzados en el Instituto Agronómico de Campinas y afines de Brasil; dar a los profesionales brasileños una visión de conjunto de los problemas que tiene el cultivo en los países de la Zona Andina; establecer relaciones para lograr el futuro intercambio de personal, información y materiales dentro de Programas Multinacionales; emitir algunas recomendaciones sobre acciones tendientes a reformar y mejorar la investigación de la yuca.

Se hicieron presentes en este evento los profesionales colombianos, Ing. Marco Ríos, Encargado del Programa de Yuca del Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias, Turipaná, y el Ing. Omar Paternina, Encargado del Programa de Yuca de la Estación Experimental de Marconia.

ESTACIONES EXPERIMENTALES DE LA ZONA ANDINA

El Programa de Investigación de la Zona Andina del IICA, como parte del estudio que lleva a cabo sobre los recursos humanos e institucionales de los países de la Zona Andina, ha editado el libro "Estaciones Experimentales Agrícolas de la Zona Andina".

Anteriormente, en el año 1969, el Programa de Investigación editó el libro correspondiente a los "Investigadores Agrícolas de la Zona Andina". El Programa de Investigación de la Zona Andina designa con el nom-

bre de "Estaciones Experimentales" a estaciones propiamente dichas, centros experimentales, granjas experimentales, facultades de agronomía y viveros que realizan experimentación.

La publicación del libro "Estaciones Experimentales Agrícolas de la Zona Andina" llena un vacío que se percibía en el ambiente de la investigación agrícola. El libro incluye un estudio de la situación general de las estaciones experimentales; distribución de las mismas por cultivos y animales con los que trabaja; bancos de germoplasma y una descripción de las estaciones experimentales agrícolas de la Zona Andina.



Investigaciones Realizadas por el IICA-CIRA

“Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca, Colombia”. Este estudio tuvo las siguientes finalidades:

- (a) Tener un diagnóstico preliminar de las características de la Región Central del Cauca, referente a sus recursos disponibles, a su administración, así como formular las recomendaciones para su mejor utilización.
- (b) Poner a disposición de los organismos nacionales de Planeamiento, un documento que reúna la información que hasta la fecha se halla dispersa en distintas instituciones, constituyendo de esta manera un estudio que contenga los datos básicos para posteriores actividades de planificación del desarrollo agrícola de la región Central del Cauca.

Investigación Temática en los Departamentos de Sucre y Cauca”. Los proyectos de investigación Temática tuvieron como objetivo primario, provocar en las comunidades investigadas, un auténtico proceso de toma de conciencia de sus problemas, análisis reflexivo de sus causas estructurales y adecuación hacia una orientación endógena autónoma.

Sus objetivos secundarios fueron:

- (1) Conocimiento de la realidad a partir de la educación campesina y el desarrollo, un proceso de motivación a partir de la experiencia campesina; y
- (2) Estudio del lenguaje campesino con el objetivo de participar en la organización de programas de capacitación y alfabetización campesina.

Las dos primeras etapas de investigaciones reflexivas se terminaron en el año 1969 con la redacción de un informe y la preparación de un manual sobre alfabetización. A comienzos del año 1970, se comenzó un proyecto piloto de alfabetización de adultos en los municipios de Palmitos, Ovejas y San Pedro del Departamento de Sucre. El objetivo del proyecto era la alfabetización de un grupo de campesinos que estaban interesados en la formación de empresas de autogestión campesina en la misma área. Dicha programación fue combinada con la programación agroeconómica hecha en la misma área, para preparar planes pilotos de empresas campesinas.

De este proyecto participaron varios estudiantes, además de los becarios en adiestramiento en servicio: Luisa Goncalvez, Miguel Arnulfo Angel y Diego Yepes.

“Estudio sobre Costos de Producción en Actividades Agrícolas de la Sabana de Bogotá”. Se encontró que uno de los principales ingredientes de los costos fueron las inversiones de insumos tecnológicos lo que asegura una rentabilidad entre el 10 y el 12 por ciento para las actividades agrícolas en la región citada. Esta rentabilidad no toma en cuenta la valora-



ción de la tierra.

La investigación estuvo a cargo de los estudiantes Antonio José Mesa y María Mendieta de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, de Bogotá.

“Investigación realizada en el Área de Jamundí, Departamento del Valle,

Colombia, sobre la Elaboración de los Planes de Producción e Infraestructura adelantados por el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA)”. Durante el curso del primer trimestre se terminó la investigación realizada en el área de Jamundí, Departamento del Valle en Colombia, en colaboración con el INCORA. La función fundamental de esta investigación fue la elaboración de los planes de producción e infraestructura que el INCORA adelantará en el área de Jamundí, con el objeto de crear empresas de autogestión campesina.

“Investigación Agroeconómica en la Región Noroccidental de Antioquía”. A solicitud de la Gerencia General del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, se asesoró a los técnicos de dicho Instituto en la elaboración de esta investigación que estuvo dirigida a establecer planes de producción que tiendan a maximizar los ingresos de los campesinos de esta región. Durante el último trimestre se evaluó la información que está siendo analizada con miras a la formulación de los planes productivos en el próximo trimestre.



Desarrollo Rural y Reforma Agraria

Los países andinos muestran profunda preocupación en el desarrollo del mundo rural. Es así que sus proyectos de Reforma Agraria y Desarrollo son ubicados en lugar preferencial dentro de sus planes gubernamentales. El campesino es considerado sujeto básico en el cambio de estructuras.

En este contexto es lógico que los organismos que tienen la responsabilidad de ejecutar las acciones de renovación agraria demanden la utilización concentrada de recursos técnicos a fin de lograr sus objetivos.

El IICA, como organismo encargado de ayudar y complementar a los países americanos en el estímulo y promoción del desarrollo rural, considera necesario reforzar sus acciones en este campo, a través de actividades de capacitación profesional, investigación, asesoramiento, comunicación y divulgación.

Las actividades del Programa de Desarrollo Rural y Reforma Agraria en Colombia, son llevados a cabo por la acción del Programa Cooperativo del IICA-CIRA (Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria).

PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA

Por un Convenio de Operación efectuado en 1969 entre el Gobierno de Colombia y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, se creó el "Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria", cuya dirección se confió al Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA), en representación del IICA.

Este programa se estableció con el propósito de coordinar los diferentes esfuerzos de capacitación de personal que venían realizando las instituciones vinculadas al sector agrario. Desde su inicio, la meta básica del programa fue impartir la enseñanza que demandara cada institución para sus funcionarios de todos los niveles.

Las principales áreas de capacitación que se ofrecieron en este año, son las siguientes:

PRIMER CURSO SUBREGIONAL ANDINO SOBRE FORMAS COMUNALES DE TENENCIA

Este Curso dictado por el IICA-CIRA en colaboración con la Fundación CIARA de Venezuela y el Proyecto ICIRA de la FAO de la República de Chile congregó a 23 profesionales procedentes de Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Panamá y Venezuela.

Los objetivos básicos de este evento, desarrollado en las instalaciones del CINVA (Centro Interamericano

de Vivienda), del 4 de mayo al 27 de junio, fueron los siguientes:

a) Proporcionar a los participantes información y conceptos básicos sobre sistemas comunales de tenencia como alternativas a aplicarse para conseguir masividad y rapidez en las adjudicaciones y formas asociativas de producción como instrumentos de modernización y dinamización social y económica de las áreas reformadas.

b) Impartir adiestramiento interdisciplinario a funcionarios que tengan posiciones dirigentes o a aquellos que están en capacidad de asimilar, para participar a distintos niveles, en la elaboración y ejecución de planes de asentamiento y dotación de tierras en procesos de reforma agraria, en los que se puedan introducir sistemas comunales de tenencia.

c) Sistematizar el análisis de los factores que convierten las formas comunales de tenencia en un instrumento eficaz para conseguir el cambio de las estructuras sociales y la modernización tecnológica en el campo.

El Curso en referencia fue el primer Curso Regional que sobre temas específicos de formas comunales de tenencia se ofreció en el IICA-CIRA.

Los cursos regionales se han previsto como sucedáneos de los cursos regulares con el objeto de lograr un menor nivel de abstracción y generalidad en las materias a dictarse.

CAPACITACION Y ASESORIA EN REFORMA AGRARIA

La necesidad de aumentar la producción agraria para atender a los requerimientos crecientes del desarrollo demográfico y al incremento de las exportaciones, así como la urgencia de lograr una mejor distribución del ingreso proveniente de la actividad agrícola, han determinado en Colombia la formulación y ejecución de una política de reforma agraria que, al mismo tiempo que persigue el aumento de la producción y de la productividad, busca la incorporación del campesino a la vida nacional, convirtiéndolo de asalariado, arrendatario, aparcerero o similar, en nuevo empresario agrícola.

Por ésto, el cambio en los sistemas de tenencia de la tierra en Colombia, para eliminar los que se consideran antieconómicos, como el latifundio y el minifundio, en beneficio de un nuevo tipo de propiedad basado en la unidad agrícola familiar, representa un gran esfuerzo de tipo masivo encaminado a transformar radicalmente las relaciones de producción, hasta ahora predominantes, del sector agrario.

Dentro de este marco, paralelamente al incremento de las realizaciones surgieron diversas necesidades de formación y motivación de los funcionarios que tienen a su cargo la ejecución de los programas, el IICA-

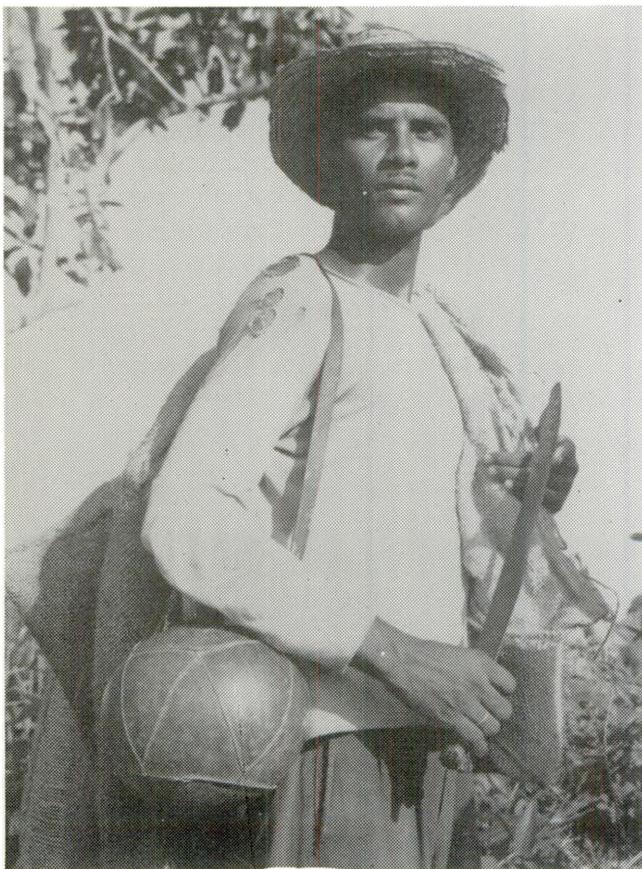
CIRA ha puesto en marcha diversas actividades de capacitación, a través de seminarios y cursos.

Dentro de este marco, tratando de crear una mayor conciencia sobre la alternativa de la reforma agraria, el IICA-CIRA ha realizado seminarios para periodistas especializados en cuestiones agrícolas; para profesores de la Universidad Nacional y para funcionarios del INCORA y de otros organismos del sector agropecuario.

En este campo se realizaron las siguientes actividades:

1. Cursillo sobre Filosofía Básica de la Reforma Agraria para la División de Desarrollo Agroeconómico de INCORA. Febrero 2 a 4 (18 participantes).
2. Segundo Curso de Capacitación para Coordinadores de Divulgación del INCORA. Febrero 2 a marzo 6 (18 participantes).
3. Cursillo sobre Formación de Empresas Comunitarias, para Abogados de la División de Adjudicaciones de INCORA. Febrero 12 y 13 (13 participantes).
4. Curso sobre Planeamiento de la Reforma Agraria para funcionario de la División de Desarrollo Agroeconómico de INCORA. Febrero 16 a marzo 21 (22 participantes).

5. Curso de Capacitación en Investigación Temática para funcionarios de la División de Desarrollo Social de INCORA. Marzo 2 a abril 25 (30 participantes).
6. Curso de Reforma Agraria para profesores de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional. Noviembre 9 a 19 (20 participantes).



CURSO SOBRE PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS AGRICOLAS

El Ministerio de Agricultura, encargado de la orientación y dirección de la política agropecuaria nacional, ha reiterado que el desarrollo rural del país, depende en buena parte, de la capacidad de los técnicos para programar su acción a través de proyectos específicos que sirvan de base en la toma de decisiones y que cumplan requisitos mínimos para justificar las inversiones.

De acuerdo con lo anterior, el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria conjuntamente con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Ministerio de Agricultura, llevó a cabo un curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas, del 4 de mayo al 26 de junio de 1970, curso al cual asistieron 23 participantes. Se analizaron en el curso, aspectos aplicados de teoría y las técnicas analíticas modernas utilizadas en la preparación y evaluación de proyectos.

A solicitud del Ministerio de Agricultura, en la parte práctica del curso se elaboraron tres proyectos de posible aplicación inmediata, a saber:

1. Proyecto de Comercialización de Pescado.
2. Proyecto de Desarrollo de la Margen Derecha del Río Meta.
3. Proyecto de Crédito para Plantaciones Forestales.

CAPACITACION EN MERCADERO

La ampliación de la red de almacenamiento del Instituto de Mercadeo Agropecuario de Colombia, IDEMA, con el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo, BID, creó la necesidad de capacitar a los funcionarios que van a dirigir esas instalaciones en todas aquellas disciplinas que les permitan conocer, manipular y conservar los granos en forma eficiente; igualmente, en las técnicas administrativas contables y financieras que garanticen una *dirección eficiente* de estos centros de mercadeo.

Dentro de estos objetivos, el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, que asumió la continuidad de las labores específicas de capacitación en mercadeo que desarrollaba el Instituto Latinoamericano de Mercadeo Agropecuario, ILMA, dictó durante 1970 los siguientes cursos:

1. Primer curso semestral de Capacitación en Almacenamiento y Conservación de Granos para Jefes de Planta del IDEMA. Febrero 2 a julio 9 (20 participantes).
2. Cursillo acelerado para Laboratoristas de Planta del Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA). Agosto 17 a diciembre 14 (22 participantes).

Además, realizó un "Seminario sobre Almacenamiento, Tratamiento y

Mercadeo de Granos" del 17 al 19 de noviembre, con sesenta participantes y con la cooperación de los doctores Harry B. Pfost y Richard Phillips, profesores del Instituto de Ciencias de Granos Alimenticios y Concentrados de la Universidad Estatal de Kansas, cuya participación se logró gracias al apoyo de la AID y del grupo USDA/PASA.

CAPACITACION EN COMUNICACIONES.

Una de las entidades patrocinadoras del Programa, la Federación Nacional de Cafeteros, solicitó la realización de un curso para complementar y actualizar los conocimientos del personal técnico del Centro Nacional de Investigaciones de Café, en el tema de Comunicaciones Científicas. En atención a esta petición, el Programa obtuvo la colaboración de dos técnicos internacionales, los doctores Adalberto Gorbitz y Carlos Luis Arias, ambos especialistas en comunicaciones del IICA.

Los mencionados técnicos prepararon un temario que fue discutido con funcionarios de la Federación Nacional de Cafeteros, y finalmente, dictaron el curso de Comunicación Científica en Chinchiná, Caldas, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, en la sede del Centro Nacional de Investigaciones de Café, para 20 participantes.

El curso tuvo los siguientes objetivos:

1. Familiarizar a los participantes con el proceso de la comunicación y con los factores que influyen en su eficiencia.
2. Destacar la importancia de las comunicaciones científicas y su papel en la marcha de una institución y la eficiencia en el trabajo del profesional que sirve a la misma.
3. Estudiar los principios de la redacción científica y su aplicación en la preparación de manuscritos tales como artículos, informes, notas técnicas, etc.
4. Estudiar los principios del empleo de materiales gráficos en la preparación de manuscritos y de ayudas visuales en las presentaciones orales.

CAPACITACION EN TECNICAS GERENCIALES

Teniendo en cuenta que el desarrollo agropecuario exige no sólo conocimientos técnicos relacionados con la materia, sino capacidad directiva que en definitiva determina el éxito o el fracaso en la conducción de los programas de desarrollo agrícola y pecuario, el IICA-CIRA a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria atendió durante 1970 las peticiones de capacitación que en este sentido le fueron hechas por varias entidades del sector.

Partiendo en consecuencia de que el logro de los objetivos de cualquier institución, depende en gran medida de la calidad de la acción directiva que tengan sus ejecutivos a diferentes niveles, se cumplieron las siguientes actividades:

1. Curso sobre Técnicas Gerenciales para Ejecutivos Regionales del ICA. Setiembre 21 a 25, 1970 (18 participantes).
2. Cursillo sobre Dinámica de los Grupos Pequeños en las grandes Organizaciones, INCORA, Setiembre 20 a octubre 2, 1970 (19 participantes).

CAPACITACION EN CREDITO AGROPECUARIO

El aumento de la producción y productividad agrícolas, al igual que la promoción en el cambio tecnológico, la formación de capitales y el mejoramiento del nivel de vida por la población rural están condicionados, en buena parte, por la orientación del crédito agropecuario.

La Caja Agraria reconoce que el crédito agropecuario además de ser un instrumento básico para impulsar los programas de aumento de la producción, el mejoramiento de la productividad, la sustitución de importaciones y el fomento de diversificación de las exportaciones, debe marchar paralelo con el manejo de otros instrumentos de política agraria tales como el mercadeo, extensión, refor-

ma agraria e investigación, permitiendo así una mayor eficiencia en la aplicación de los recursos de crédito.

En el cumplimiento de tales objetivos, la Caja Agraria ha constatado la necesidad de elevar la formación y motivación de los funcionarios que tienen a su cargo la ejecución de sus programas. Atendiendo a las necesidades formuladas por la Caja Agraria en aspectos de capacitación, el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria realizó durante 1970 los siguientes cursos:

1. Curso sobre Planeamiento Agro-económico para Ingenieros Agrónomos de la Caja Agraria. Julio 6 a 17 (20 participantes).
2. Programa de Capacitación para asesores Económicos Regionales de la Caja Agraria, realizado con la colaboración de la Misión Francesa de Asistencia Técnica Bilateral y el Movimiento Colombiano de Reconstrucción Rural. Julio 13 a setiembre 18 (5 participantes).
3. Curso de Mercadeo Agrícola para Subgerentes de Provisión Agrícola y Jefes de Plantas de Semillas de la Caja Agraria. Agosto 17 a setiembre 11 (27 participantes).
4. Primer curso de Extensión para Inspectores Agropecuarios de la Caja Agraria. Noviembre 2 á 6 (31 participantes).

5. Segundo curso de Extensión para Inspectores Agropecuarios de la Caja Agraria. (Noviembre 28 a diciembre 4 (31 participantes).
6. Tercer Curso de Extensión para Inspectores Agropecuarios de la Caja Agraria. Noviembre 28 a diciembre 4 (31 participantes).

SEMINARIOS

El IICA-CIRA a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, organizó los siguientes seminarios durante 1970:

1. Seminario sobre Crédito Agrícola ofrecido en colaboración con el Departamento de Relaciones Humanas de la Caja de Crédito Agrario. Julio 7 a 11 (20 participantes).
2. Seminario sobre Estructura Agraria en América Latina, ofrecido a periodistas de los principales diarios de Bogotá. Julio 15 a 17 (10 participantes).
3. Seminario sobre Filosofía Básica de Reforma Agraria para Directivos del Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). (16 participantes).
4. Conferencia sobre Filosofía de Reforma Agraria ofrecida por Especialistas del grupo interdisciplinario del IICA-CIRA. (18 participantes).

5. Seminario para Promotores de Organización Campesina, ofrecido en colaboración con el Ministerio de Agricultura y el Instituto Colombiano de Reforma Agraria. Setiembre 9 a 11 (62 participantes).

ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

Durante el presente año, siete profesionales participaron en programas de Adiestramiento en Servicio.

El doctor Miguel Arnulfo Angel Vera, participó durante seis meses en el Programa Piloto de Alfabetización en el departamento de Sucre, Colombia, actuando en la Investigación Temática que se realizó en varios municipios a fin de preparar los materiales para el proceso de alfabetización concientizadora utilizando el método psicosocial. Asimismo, durante el tiempo que permaneció en adiestramiento en servicio, el Ing. Angel Vera, se dedicó a preparar un marco teórico conceptual para la investigación de la institución de reforma agraria que el IICA-CIRA planeó para América Latina.

En el estudio preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca, Colombia, el ingeniero agrólogo Joaquín Alvarez Liévano, participó durante su período de adiestramiento en servicio, en los trabajos de Planificación Agrícola Regional, a fin de revisar y completar

el trabajo mencionado. El impacto de este adiestramiento en servicio se puede resumir en dos aspectos básicos: (a) Completar la capacitación de un profesional colombiano en Planificación Agrícola Regional; (b) Entregar a las Unidades de Planificación del Sector Agrícola de Colombia, un diagnóstico preliminar sobre las características y potencialidades que tienen los recursos de la Región Central del Cauca.

En el trabajo de los Programas de Investigación Temática en 8 Proyectos del Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA), el doctor Diego Yepes, sociólogo, funcionario del INCORA, fue designado por la mencionada institución, como contraparte del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA para los programas de Investigación Temática que se llevan a cabo con la colaboración del IICA-CIRA en ocho proyectos del INCORA.

Con el trabajo "Metodología de la Investigación Temática Aplicada a la Enseñanza de Posgrado", la doctora María Mercedes Castillo y el doctor Miguel Angel Osorio, concluyeron su adiestramiento en servicio.

El doctor Aníbal Zuluaga, pedagogo, miembro del grupo de Investigación Temática, fue becado por dos meses para auxiliar en el trabajo de implementación de la Primera Experiencia de Empresa Comunitaria en Sucre, Colombia.



El doctor Víctor Reyes, participó en varios proyectos de Investigación Temática sobre todo en el Valle del Cauca.

ASESORIA Y CONSULTA

A solicitud de los directivos del INCORA se elaboró el presente año, el Programa de Crédito para la Reforma Agraria, que reformula las bases de la programación de crédito en el Proyecto Sucre N° 1 en Colombia.

A fin de verificar la posibilidad de su aplicación, se llevaron a cabo reuniones con los funcionarios del Proyecto Sucre N° 1 del INCORA y con los campesinos beneficiarios. Una vez aprobado el programa y realizadas las experiencias en el Departamento de Sucre, la nueva formulación del programa de crédito sería aplicada a todo el país.

El Instituto Colombiano Agropecuario solicitó al IICA-CIRA su colaboración para la elaboración de un Programa de Posgrado en Ciencias Sociales para el desarrollo rural.

El asesoramiento consistió en orientar la elaboración del programa tanto en contenidos específicos como en aspectos de metodología, logrando la preparación detallada de un programa en dos áreas específicas, una sobre organización para el cambio social y otra en planificación agrícola.

A solicitud del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de

BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACION del IICA-CIRA

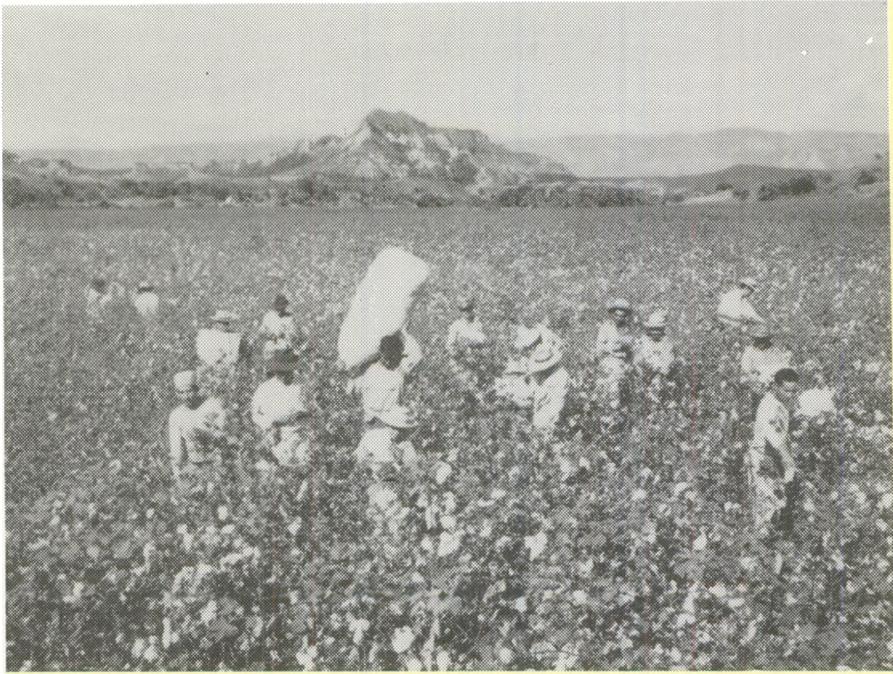
La Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA, especializada en Ciencias Sociales, con énfasis en Desarrollo Rural, Reforma Agraria y Economía Agrícola, ofrece a profesores, investigadores, participantes en los cursos del IICA-CIRA y estudiantes de Universidades, entre otros, los siguientes servicios: referencia, circulación y préstamo; cursos de instrucción en el uso de la biblioteca, preparación de bibliografías y automatización de la documentación; compilación de bibliografías especializadas; producción por computador de catálogos colectivos especializados; asistencia técnica a bibliotecas de los organismos de desarrollo rural, en bibliotecología, documentación y automatización bibliográfica; adiestramiento en servicio; préstamos interbibliotecarios.

La colección de la Biblioteca consta de 25,000 obras y recibe 800 títulos de publicaciones periódicas sobre temas de su especialidad, que están a disposición de 2,000 lectores permanentes registrados como usuarios, con un promedio de 100 consultas diarias.

La Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA, ha desarrollado un sistema automatizado, mediante el uso de computadores electrónicos, para la clasificación y catalogación de materiales bibliográficos, y producción de bibliografías especializadas y catálogos colectivos.

Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, el IICA-CIRA brindó su asesoramiento para la Reestructuración del Programa de Estudios.

El objetivo de esta reformulación fue transformar la carrera de trabajo social, de una carrera eminentemente adaptativa a una carrera con orientaciones de cambio social y especialmente de cambio estructural.



Funcionarios del IICA en Colombia

Luis Ramiro Beltrán, Ph. D. (Bolivia)	Director del IICA-CIRA Bogotá.
Ignacio Ansorena, Ph. D. (Uruguay)	Extensionista Agrícola Adjunto IICA-CIRA. Bogotá.
Hernán Carrera, Econ. (Ecuador)	Espec. en Planeamiento Regional y Crédito. IICA-CIRA. Bogotá.
Augusto Dnoso, Ing. Agr. (Chile)	Espec. en Planeamiento Agroeconómico Asociado. IICA-CIRA. Bogotá.
José María Franco Ortega (Colombia)	Jefe de Información, Secretario y Representante Oficial en Colombia IICA-CIRA. Bogotá.
Carlos Garcés, Ph. D. (Colombia)	Decano, Escuela para Graduados del ICA IICA-CIRA. Bogotá.
Joao Bosco Guedes Pinto, Ph. D. (Brasil)	Sociólogo Rural Adjunto. IICA-CIRA. Bogotá.
Jorge Marques Vaz, M. S. (Brasil)	Espec. en Planeamiento Agroeconómico Asociado. IICA-CIRA. Bogotá.
Francisco Oliart, M. S. (Perú)	Abogado Asociado (Esp. en Derecho Agrario). IICA-CIRA. Bogotá.
Guillermo Grajales, Econ. (Colombia)	Profesor, Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria IICA-CIRA. Bogotá.
Luis Lizarazo, Econ. (Colombia)	Profesor, Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria IICA-CIRA. Bogotá.

Funcionarios Colombianos del IICA

Acosta, Jaime, Econ.	Economista Asistente en Planificación Subdirec. Gral. Adjunta para Asuntos Técnicos y de Planeamiento. IICA, Dirección General. San José, Costa Rica.
Arboleda, Orlando, M.L.S.	Bibliotecario de Servicios Públicos IICA-CIDIA. Turrialba, Costa Rica.

Blair, Enrique, Ing. Agr.	Director del Programa Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria. IICA, Dirección General. San José, C. R.
Cáceres, Hugo, M.L.S.	Bibliógrafo Asistente IICA-CIDIA. Turrialba, Costa Rica.
Cruz, Luis Carlos, M. Ed.	Extensionista y Comunicador Adjunto IICA, Representación en Brasil Río de Janeiro, GB. Brasil.
Fernández, Hortensia. Lic. Art.	Editora de Información Dpto. de Relaciones Oficiales en Información Pública. IICA, Dirección General San José, Costa Rica.
Franco Ortega, José María	Jefe de Información, Secretario y Representante Oficial en Colombia IICA-CIRA. Bogotá, Colombia.
Franco, Alberto, M.S.	Especialista en Planificación Adjunto Subdirect. Gral. Adjunta para Asuntos Técnicos y de Planeamiento IICA, Dirección General. San José, Costa Rica.
Garcés, Carlos, Ph. D.	Decano, Escuela para Graduados del ICA IICA-CIRA. Bogotá, Colombia.
Grajales, Guillermo, Econ.	Profesor, Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria. IICA-CIRA Bogotá, Colombia.
Guerra, Guillermo, M. S.	Asistente Técnico del Director Regional IICA, Zona Andina. Lima, Perú.
Lizarazo, Luis, Econ.	Profesor, Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria. IICA-CIRA. Bogotá, Colombia.
Madrid, Carlos, M. S.	Subdirector General del IICA Dirección General. San José, Costa Rica.
Samper, Armando, Ing. Agr.	Director Emérito del IICA.
Suárez de Castro, Fernando, Mag. Agr.	Director Regional para la Zona Andina IICA, Zona Andina. Lima, Perú.

índice

	Página
EL IICA EN LA DECADA DEL 70	2
JUNTA DIRECTIVA DEL IICA	5
EL IICA Y LA OPINION PUBLICA	6
EL IICA EN COLOMBIA, 1970	7
Qué es el IICA-CIRA	8
EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR	9
Directorio de instituciones de educación agrícola superior de la Zona Andina	10
Seminario Regional para Profesores de Zootecnia	10
Investigación sobre renovación curricular	11
Textos y materiales de enseñanza	13
INVESTIGACION	14
Segunda Reunión Regional de Pastos y Forrajes	15
Primer Encuentro de Investigadores en Yuca de los Países Andinos y del Estado de Sao Paulo (Brasil)	15
Estaciones experimentales de la Zona Andina	16

Investigaciones realizadas por el IICA-CIRA	17
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA	20
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria	21
Primer Curso Subregional Andino sobre Formas Comuna- les de Tenencia	21
Capacitación y asesoría en Reforma Agraria	22
Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrí- colas	23
Capacitación en mercadeo	24
Capacitación en comunicaciones	24
Capacitación en técnicas gerenciales	25
Capacitación en crédito agropecuario	25
Seminarios	26
Adiestramiento en servicio	27
Asesoría y consulta	29
Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA ...	30
Funcionarios del IICA en Colombia	32
Funcionarios colombianos del IICA	32

1970

*servicios
a los países*

COLOMBIA

**Oficinas Nacionales del IICA
en Colombia**

Apartado Aéreo 14592
Bogotá



IICA CH