

IICA
BD-21

DOCUMENTACION No. 21

IICA



**TROPICO AMERICANO:
SITUACION DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
Y DOCUMENTACION AGRICOLA**

IICA
BD-21

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola – IICA-CIDIA
Turrialba, Costa Rica**

1972

IICA

BD-21 Arboleda-Sepúlveda, Orlando

Trópico americano: situación de los servicios bibliotecarios y de documentación agrícola. Turrialba, Costa Rica, IICA, Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola, 1972.

41 p. (IICA. Bibliotecología y documentación, no. 21)

A la cabeza del título: Programa Cooperativo para el Desarrollo del Trópico Americano.

1. Bibliotecas agrícolas - América Latina
2. Documentación agrícola - América Latina
- I. Título II. Serie

026.63

Programa Cooperativo para el Desarrollo
del Trópico Americano, IICA-TROPAMER

TROPICO AMERICANO:
SITUACION DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
Y DE DOCUMENTACION AGRICOLA

Bolivia
Brasil
Colombia
Ecuador
Perú
Venezuela

por
Orlando Arboleda-Sepúlveda

IICA-CIDIA
Turrialba, Costa Rica
1972

00007995

2132

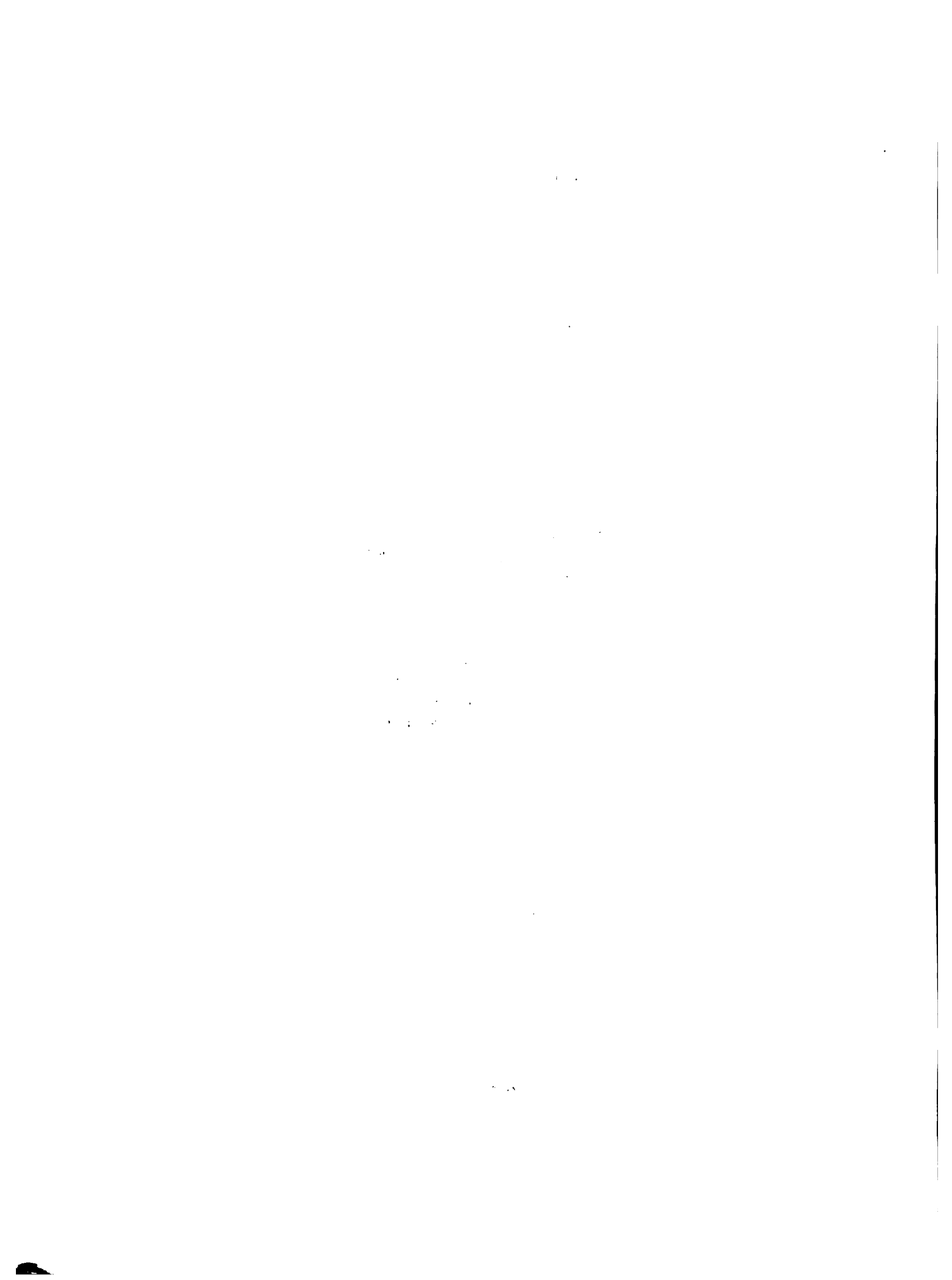
Programa Cooperativo para el Desarrollo
del Trópico Americano, IICA-TROPAMER

**AMERICAN TROPICS:
SURVEY FOR PLANNING AGRICULTURAL
LIBRARIES AND DOCUMENTATION SERVICES**

Bolivia
Brasil
Colombia
Ecuador
Perú
Venezuela

by
Orlando Arboleda-Sepúlveda

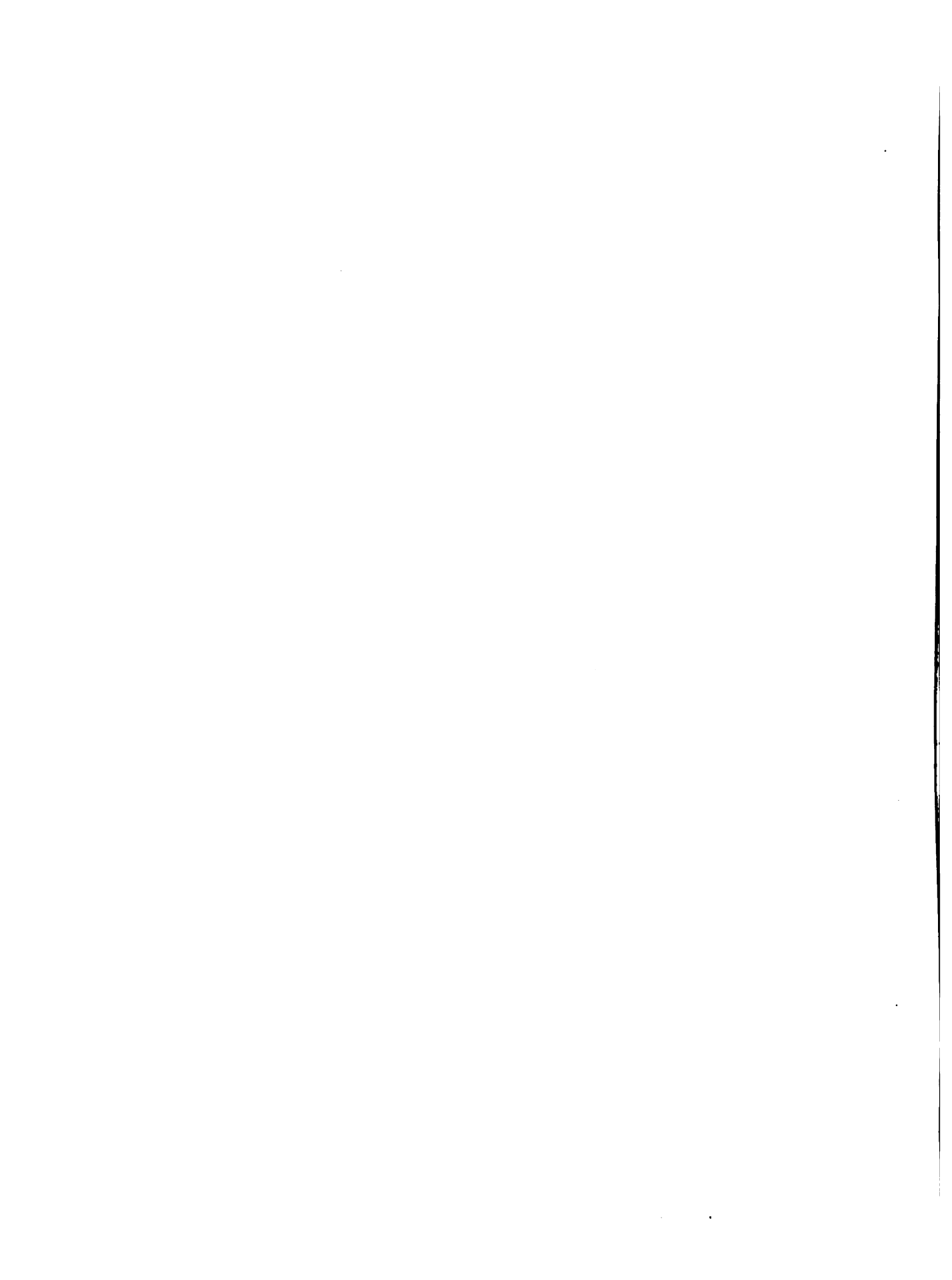
IICA-CIDIA
Turrialba, Costa Rica
1972



BIBLIOTECOLOGIA Y DOCUMENTACION

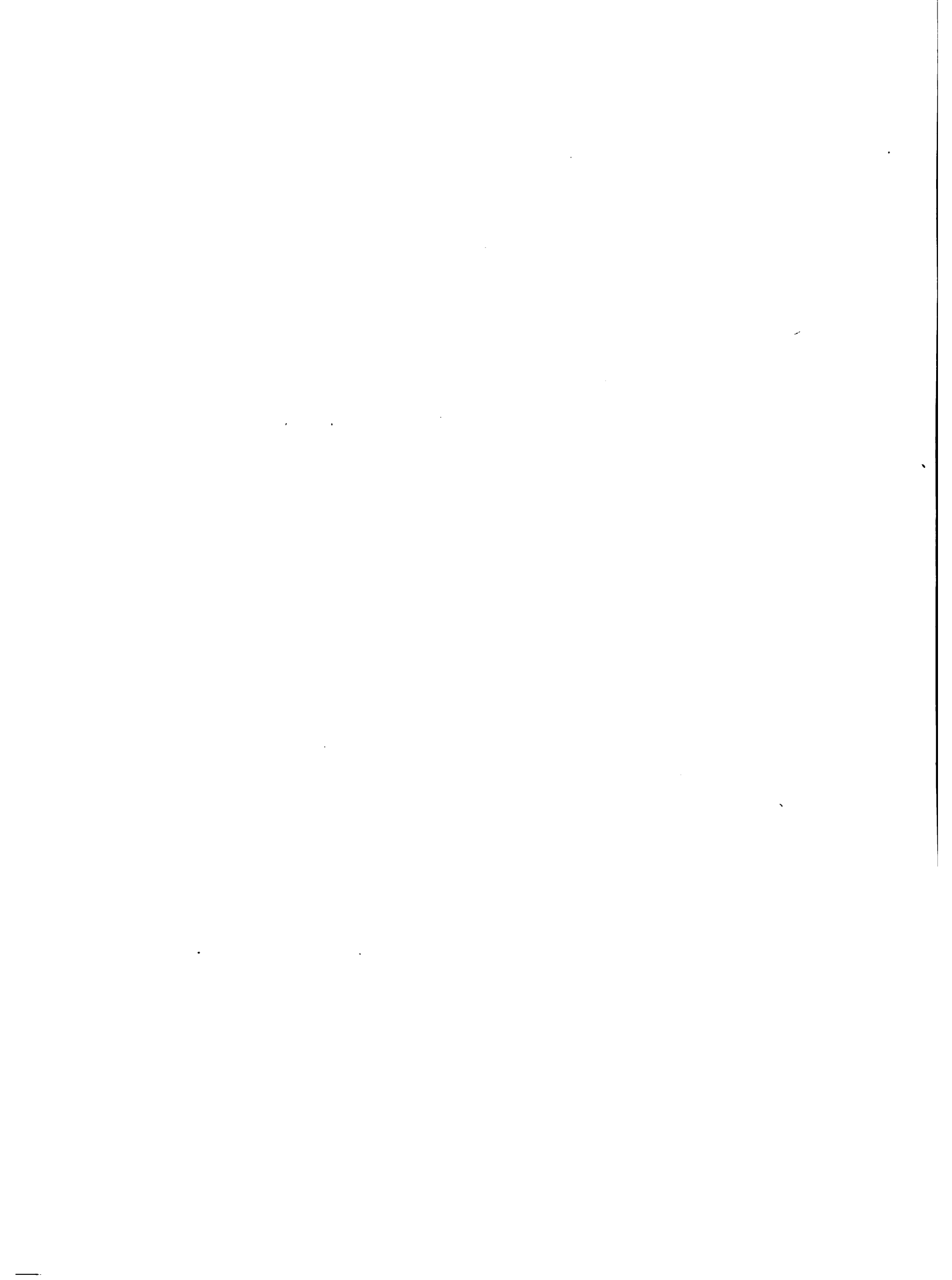
1. Colección de referencia de la Biblioteca Conmemorativa Orton. 1a ed. 1964; 2a ed. 1967.
2. Publicaciones periódicas de la Biblioteca Conmemorativa Orton; una lista descriptiva. 1964.
3. Tesis de la Escuela para Graduados 1947-1968; resúmenes. 2a ed. rev. y ampl. 1969.
4. Redacción de referencias bibliográficas; normas de estilo oficiales del IICA. 1964.
5. Directorio de bibliotecas agrícolas en América Latina. 1964.
6. Catálogo de publicaciones periódicas de la Biblioteca Conmemorativa Orton. 2a ed. rev. y ampl. 1970.
7. Estado actual de bibliotecas agrícolas en América del Sur; resultados de una encuesta personal. 1966.
8. Administración de bibliotecas agrícolas. 1966.
9. Guía de publicaciones periódicas agrícolas de América Latina. 1966.
10. Bibliografía de bibliografías agrícolas de América Latina. 1967. 2a ed. rev. y ampl. 1969.
11. I Mesa Redonda sobre el Programa Interamericano de Desarrollo de Bibliotecas Agrícolas. Lima, 1968.
12. Contribuciones del IICA a la literatura de las ciencias agrícolas. 1968.
13. Directorio de siglas en ciencias agrícolas. 2a ed. 1971.
14. Guía básica para bibliotecas agrícolas. (edición en portugués e inglés) 1969.
15. II Mesa Redonda sobre el Programa Interamericano de Desarrollo de Bibliotecas Agrícolas. Bogotá, 1969.
16. Recursos de bibliotecas agrícolas en América Latina. 1969.
17. 2000 libros en ciencias agrícolas en castellano. 1969.
18. III Mesa Redonda sobre el Programa Interamericano de Desarrollo de Bibliotecas Agrícolas. Río de Janeiro, 1969.
19. Publicaciones periódicas y seriadas agrícolas de América Latina. 1971.
20. Índice latinoamericano de tesis agrícolas. 1972.

La serie "Bibliotecología y Documentación"
es publicada por el Centro Interamericano de Documentación e
Información Agrícola, IICA-CIDIA
Turrialba, Costa Rica



C O N T E N I D O

1. METODOLOGIA
2. MUESTRA DE BIBLIOTECAS ESTUDIADAS
3. SITUACION ACTUAL DE LAS BIBLIOTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACION AGRICOLA
 - 3.1. RECURSOS HUMANOS
 - 3.2. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE DOCUMENTACION
 - 3.3. RECURSOS Y FUENTES BIBLIOGRAFICAS
 - 3.4. PLANTA FISICA
 - 3.5. RECURSOS ECONOMICOS
 - 3.6. AUTORIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS
 - 3.7. AVANCES Y CONDICIONES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA DOCUMENTACION
 - 3.8. COMENTARIOS GENERALES
4. CONCLUSIONES
5. RECOMENDACIONES Y PROYECTOS
 - 5.1. UNIDAD DE DOCUMENTACION E INFORMACION SOBRE AGRICULTURA TROPICAL
 - 5.2. ESTRUCTURAS DE DOCUMENTACION E INFORMACION AGRICOLA



METODOLOGIA

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA por intermedio del Programa Cooperativo para el Desarrollo del Trópico Americano, IICA-TROPAMER realizó en cooperación con el Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola, IICA-CIDIA, un estudio de la situación de las bibliotecas y centros de documentación agrícola en los seis países de la Zona Andina y la Zona Sur que participan en el TROPAMER.

El objetivo principal de este estudio es servir de base para la planeación de sistemas de documentación e información agrícola más eficientes a nivel institucional, nacional y regional. Este desarrollo y mejoramiento de las bibliotecas y servicios de documentación apoyará la acción del TROPAMER en los países del área a través de sus programas de educación, investigación y desarrollo rural.

Al analizar la extensa área a cubrir por el estudio y el corto tiempo disponible para su realización, fue necesario incluir solamente algunas instituciones de enseñanza e investigación agrícola que sirvieran de muestra para cada país. Por esta razón no se incluyen en el estudio todas las bibliotecas agrícolas del trópico aunque sí se considera que a través de esta encuesta se obtuvo información de una muestra representativa.

Por otro lado en Colombia se hizo en 1970* un estudio completo de la situación de los servicios bibliotecarios agrícolas, y en Venezuela se realizó un análisis de la situación en el área de Maracay en donde se encuentra el núcleo más importante de bibliotecas agrícolas de este país.**

En el momento en que se aprobó la realización del estudio, no se había definido claramente el área geográfica comprendida por el TROPAMER, y que debería incluirse en el programa de visitas. Este hecho hizo que en Brasil se cubriera únicamente la zona aledaña a la sede del TROPAMER (Belem y Manaus) y quedaran sin cubrir en el Estudio algunas Instituciones importantes. Sin embargo cualquier plan de acción basado en el presente estudio es susceptible de ser ampliado a instituciones situadas en áreas tropicales no visitadas pero que participan en las actividades del TROPAMER.

El estudio se basa en una encuesta realizada a través de cuatro cuestionarios dirigidos a: bibliotecas, profesores/investigadores, estudiantes y personal a cargo de las bibliotecas. Los datos así obtenidos se

*CARABELLI, A. J., MALUGANI, M. D., y GALEANO, H. Estudio de las bibliotecas agropecuarias de Colombia. Bogotá, Instituto Colombiano Agropecuario, 1970. 305 p.

**MALUGANI, M.D. Acceso a la información científica y técnica en ciencias agrícolas; un programa de acción cooperativo para el área de Maracay. Turrialba, 1969. 14 p. (mecanograf.)

complementaron con visitas y entrevistas personales a los bibliotecarios y autoridades docentes y administrativas de las instituciones incluidas en el estudio.

El área geográfica es extensa y con un apreciable número de instituciones las cuales hubiera sido deseable que participaran en la encuesta. Hay lugares en donde sólo se puede ir por tierra, los que no fue posible visitar dada la rapidez con que fueron requeridos los resultados del estudio.

Complementando lo anterior existió la limitación del tiempo disponible para realizar la encuesta y analizar la información recogida.

Los cuestionarios ya habían sido utilizados por el IICA-CIDIA en estudios similares y a pesar de que se trabajó con anticipación en la elaboración del cuestionario tratando de hacerlo funcional, sencillo y apropiado a los objetivos del estudio, resultaron ciertos inconvenientes originados en la terminología usada debido a las deficiencias de la preparación del personal que está al frente de un apreciable número de estas bibliotecas. Hubo algunos problemas con respecto a la disponibilidad e interés de las personas encuestadas, no sólo para llenar los formularios sino para devolverlos oportunamente. La mayor parte de los cuestionarios habían sido distribuidos con anterioridad y el encuestador durante las visitas ayudó a llenar la mayor parte de ellos.

En lo que se refiere a atención e interés demostrado en el proyecto por parte de bibliotecarios, autoridades docentes y administrativas, profesores e investigadores y estudiantes, puede generalizarse diciendo que hubo buena cooperación. En el análisis del número de cuestionarios distribuidos se observa que de 142 profesores/investigadores respondieron 70 y de 160 estudiantes se recibieron 72, (Cuadro 2). Por su parte el personal a cargo de 54 bibliotecas que participaron en la encuesta, 45 devolvieron sus respuestas a tiempo para el análisis de la información (Cuadro 1).

Países visitados:

BOLIVIA

La Paz, Cochabamba, Santa Cruz

BRASIL

Belem, Manaus

COLOMBIA

Bogotá, Cali, Medellín, Palmira

ECUADOR

Quito, Guayaquil, Portoviejo, Quevedo

PERU

Lima, Cuzco, Ica, Iquitos, Piura, Puno

VENEZUELA

Caracas, Barquisimeto, Cagua, Maracaibo, Maracay, Mérida

Duración de la realización del estudio:

Junio 1º - Agosto 11, 1971.

Acción posterior o de continuidad requerida

Para lograr el éxito de este estudio es necesario que se establezca una acción de continuidad. La primera etapa requiere el apoyo necesario del IICA/TROPAMER en forma concreta para motivar y desarrollar actividades comprometiendo a las instituciones a tomar luego la responsabilidad en la realización y continuación de las actividades iniciadas por el IICA.

El IICA-CIDIA colaborará, a través de los proyectos y actividades del TROPAMER por intermedio de sus especialistas en la planeación, iniciación, apoyo de continuidad y coordinación con los sistemas de bibliotecas y centros de documentación a nivel regional e interamericano.

Los programas de Educación, Investigación y Desarrollo Rural del TROPAMER y sus Oficinas Nacionales deben jugar un papel muy activo y sistemático con un enfoque integral en la complementación del proyecto de desarrollo de bibliotecas y centros de documentación de la región y demás proyectos de información sobre agricultura tropical.

Los diferentes tipos de ayuda o soluciones que puede ofrecer el TROPAMER y el IICA/CIDIA en este estudio son unos de carácter temporal y otros de tipo permanente, como podrá observarse a través de las recomendaciones y proyectos prioritarios formulados al final de este informe.

MUESTRA DE BIBLIOTECAS ESTUDIADAS

Durante el estudio se pudieron identificar 181 bibliotecas agrícolas y afines con acervo bibliográfico y actividades en campos de la Agricultura Tropical. Sin embargo por limitaciones del tiempo principalmente, el estudio comprende una muestra de 57 bibliotecas detalladas en la presente lista y que se distribuyen así: Bolivia, 6; Brasil, 5; Colombia, 6; Ecuador, 8; Perú, 19; Venezuela, 13.

BOLIVIA

Cochabamba

1. ESTACION EXPERIMENTAL LA TAMBORADA (Universidad Nacional Mayor de San Simón), biblioteca. Apartado 747.
Fundación: 1948
Volúmenes: 1.500
Materias cubiertas: suelos; forrajes; maíz; lechería; entomología; agroclimatología; avicultura.
2. FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS (Universidad Mayor de San Simón), biblioteca. Casilla 658
Biblioteca en formación.

La Paz

3. CENTRO NACIONAL BOLIVIANO DE DOCUMENTACION CIENTIFICA Y TECNICA (Universidad Mayor de San Andrés). Casilla 3283.
Bibliotecario: Dr. Raúl Calvimontes.
Materias cubiertas: Minas; mineralogía; agricultura; medicina; industria.
Títulos de revistas: 50.
Títulos de índices bibliográficos: 50.
Colecciones especiales: obras de referencia en los campos mencionados y afines.
Servicios bibliográficos: nacional; internacional.
Reproducción de documentos: microfilm; fotocopias; termofax; traducciones.
4. MINISTERIO DE AGRICULTURA, biblioteca. Avda. Camacho 1471
Fundación: 1946.
Bibliotecario: Irma Aliaga de Vizcarra.
Personal: 6 (1 profesional).
Volúmenes: 6.500. Títulos de revistas: 260.
Materias cubiertas: agricultura y ciencias afines.
Títulos de series: 350.
Títulos de índices bibliográficos: 8.
Clasificación: L.C.
Catálogo: autor; materia; título separados.
Canje: 1) Agricultura Boliviana; 2) Boletines Experimentales; 3) Informes Anuales; 4) Folletos Misceláneos.

Santa Cruz

5. FACULTAD DE AGRONOMIA TROPICAL (Universidad Gabriel René Moreno), biblioteca.
Bibliotecario: Mónica Gronemann
Volúmenes: 600. Títulos de revistas: 4.
6. FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA "JOSE BENJAMIN BURELA", (Universidad "Gabriel René Moreno"), biblioteca. Casilla de correos 702.
Fundación: 1964.
Bibliotecario: Ana María Barrero Suárez.
Personal: 1
Volúmenes: 700. Títulos de revistas: 10.
Materias cubiertas: agricultura; zootecnia y medicina veterinaria.
Clasificación: se usan encabezamientos de materia.
Catálogo: autor; materia y títulos.

BRASIL

Belem, Pará

1. ESCOLA DE AGRONOMIA DA AMAZÔNIA. Biblioteca. Caixa Postal 917.
Fundación: 1958.
Bibliotecario: Vicente Huet de Baelar.
Personal: 1.
Libros y folletos: 2.500 volúmenes.
Revistas: 104.
Materias cubiertas: agronomía; zootecnia; estadística; ciencias básicas.
Clasificación: Dewey.

2. INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO SOCIAL DO PARÁ. (IDESP).
Biblioteca. Av. Nazareth 871.
Fundación: 1964.
Bibliotecario jefe: María Julieta Batalha.
Personal: 5 (3 profesionales).
Libros y folletos: 4.500 volúmenes.
Revistas: 140 títulos.
Mapas: 700.
Materias cubiertas: geología; recursos naturales; industria; economía; comercio; transportes; ciencias sociales; química; suelos.
Clasificación: Dewey.
Usuarios potenciales: 300 (personal técnico y administrativo; estudiantes de otras instituciones).

Préstamo: a domicilio.
Reproducción de documentos: xerox.

3. INSTITUTO DE PESQUISAS E EXPERIMENTAÇÃO DO NORTE (IPEAN). Biblioteca. Caixa Postal 48.
Fundación: 1946.
Bibliotecario jefe: Nazira Leite Nassar.
Personal: 10 (2 profesionales).
Libros y folletos: 25.000 volúmenes.
Revistas: 970 títulos.
Índice y revistas de compendios: 35 títulos.
Mapas: 300.
Materias cubiertas: agricultura tropical; medicina veterinaria; zootecnia; botánica; zoología; química; meteorología y climatología; ingeniería agrícola.
Clasificación: Dewey.
Usuarios potenciales: 70. (profesores e investigadores)
(sirve también a 420 estudiantes de la Escuela de Agronomía).
Lectores: 2.300. (promedio anual).
Préstamo: a domicilio; interbibliotecario.
Canje: Boletim Técnico; Circular; Comunicado; Avulsos;
Series: Solos da Amazonia; Fertilidade do Solo; Química do Solo; Estudos Sobre Bubalinos; Estudos Sobre Bovinos; Estudos Sobre Forageiras da Amazonia.

4. MUSEU PARAENSE "EMILIO GOELDI". Biblioteca. (Instituto Nacional de Pesquisas da Amazonia). Av. Independencia. Caixa Postal 399.
Fundación: 1894; Reorganización: 1955.
Bibliotecario jefe: Clara Maria Galvão.
Personal: 11 (2 profesionales).
Libros y folletos: 100.000 volúmenes.
Revistas: 1.200 títulos.
Índices y revistas de compendios: 20 títulos.
Mapas: 2.200.
Materias cubiertas: ciencias naturales; antropología; botánica; zoología; geología; herpetología.
Clasificación: Dewey.
Usuarios potenciales: 65.
Lectores: 18.000 (promedio anual).
Préstamo: a domicilio; interbibliotecario.
Reproducción de documentos: fotocopias; micropelículas
Canje: Boletim: Antropologia; Botanica; Geologia; Zoologia; Publicações Avulsas; Guias.

Manaus, Amazonas

5. INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA. Biblioteca. (Conselho Nacional de Pesquisas). Caixa Postal 478.
Fundación: 1954.
Bibliotecario jefe: Algenir Ferras Suano da Silva.
Personal: 5 (2 profesionales).
Libros y folletos: 72.735 volúmenes.
Revistas: 1.881 títulos.
Índices y revistas de compendios: 10 títulos.
Mapas: 350.
Materias cubiertas: biología; zoología; química; geología; antropología; tecnología; agronomía; ciencias forestales; asuntos tropicales.
Clasificación: Dewey.
Reproducción de documentos: fotocopia (interno)
Canje: Series: Patología Tropical; Patología Florestal; Amazônica; Monografías.
(Se proyecta publicar Acta Amazônica cada cuatro meses con el fin de suprimir las series actuales)

COLOMBIA

Bogotá

1. CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS "TIBAITATA", (Instituto Colombiano Agropecuario). Biblioteca. Apartado aéreo 58-13.
Fundación: 1954.
Bibliotecario: Lic. Noelia Rendón de Puerta.
Personal: 16.
Volúmenes: 27.000. Títulos de revistas: 1.000.
Materias cubiertas: agricultura; ganadería; economía; sociología; estadística.

Títulos de series: 5.000

Títulos de índices bibliográficos: 35.

Clasificación: Dewey - pasando al Sistema de LC.

Catálogo: diccionario

Canje: Revista ICA; Boletín de Divulgación (ICA); Boletín Técnico (ICA).

2. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS. CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA - IICA-CIRA. Biblioteca "Rodrigo Peña A." Ciudad Universitaria. Apartado aéreo 14592.

Bibliotecario: María J. Uribe.

Personal: 3 (1 profesional).

Volúmenes: 20.000. Títulos de revistas: 660.

Materias cubiertas: reforma agraria, que comprende: economía; sociología; agricultura; derecho rural, etc.

Títulos de series: 30.

Títulos de índices bibliográficos: 10.

Clasificación: Dewey.

Catálogo: diccionario.

3. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. Biblioteca Central. Centralización. 1971.

La colección sirve a las Facultades de Economía, Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Ciencias Naturales, Geología, Sociología.

Bibliotecario: Hugo Parra MLS.

Personal: 63.

Volúmenes: 150.000.

Títulos de revistas: 4.500.

Títulos de índices bibliográficos: 60.

Cali, Valle

4. CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL "CIAT". Biblioteca. Apartado aéreo 6713.

Bibliotecario: Thomas Bloch MLS.

Personal: 5.

Volúmenes: 4.500. Títulos de revistas: 600.

Títulos de índices bibliográficos: 125.

Materias cubiertas: agricultura tropical.

Clasificación: L.C.

Medellín

5. FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS. Biblioteca. (Universidad Nacional de Colombia). Autopista Norte, Apartado aéreo no. 568.

Fundación: 1911; Centralización: 1966.

Bibliotecario: Lic. Blanca López de Giraldo

Personal: 13. (3 profesionales).

Volúmenes: 17.120. Títulos de revistas: 1.910.
Materias cubiertas: agronomía; ingeniería agrícola; zootecnia; ingeniería forestal.
Títulos de series: 2.500.
Títulos de índices bibliográficos: 36.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor, título y materia separados.
Canje: Revista Facultad de Agronomía; Boletín Bibliográfico e Informativo.

Palmira, Valle

6. FACULTAD DE AGRONOMIA (Universidad Nacional de Colombia). Biblioteca. Apartado aéreo 237.
Fundación: 1934; Reorganización: 1950.
Bibliotecario: Deomar González de Varela.
Personal: 5 (1 profesional).
Volúmenes: 7.884. Títulos de revistas: 972.
Materias cubiertas: agronomía en todos sus ramos; economía agrícola; biología general y cada una de sus especialidades; antropología; fitotecnia; química y física.
Títulos de series: 900.
Títulos de índices bibliográficos: 15.
Clasificación: Dewey.
Canje: Acta Agronómica.

ECUADOR

Guayaquil, Guayas

1. FACULTAD DE AGRONOMIA Y VETERINARIA (Universidad de Guayaquil).
Biblioteca. 1949. Apdo. aéreo 527.
Fundación: 1949.
Bibliotecario: Martha A. de Rivadeneira.
Personal: 1.
Volúmenes: 620. Títulos de revistas: 29.
Materias cubiertas: agricultura y veterinaria.
Clasificación: Dewey.

Portoviejo, Manabí

2. FACULTAD DE INGENIERIA AGRONOMICA (Universidad Técnica de Manabí).
Biblioteca.
Fundación: 1970, en formación.
Bibliotecario: Julia M. Guillen M.
Volúmenes: 400.
Materias cubiertas: ingeniería agrícola.

3. UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI. Biblioteca. Avenida Universitaria. Apartado aéreo 82. La colección sirve a las Facultades de Ingeniería Agronómica; Ingeniería Agrícola; Medicina Veterinaria; Zootecnia y Salud Pública.
Fundación: 1955; Reorganización: 1967.
Bibliotecario: María Angela Cedeño de Coronel.
Personal: 3.
Volúmenes: 4.700. Títulos de revistas: 900.
Materias cubiertas: agricultura y veterinaria; ingeniería mecánica y eléctrica.
Títulos de series: 20.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor, materia y título separados.
Canje: Revista "Universidad Técnica de Manabí".

Quevedo

4. ESTACION EXPERIMENTAL TROPICAL "PICHILINGUE" (Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias-INIAP). Biblioteca. Apartado Nº 24
Fundación: 1952.
Bibliotecario: Carlos Navas C.
Personal: 1.
Volúmenes: 1.130. Títulos de revistas: 38.
Títulos de series: 15.
Materias cubiertas: agricultura; cultivos tropicales (cacao); experimentación agrícola y ganadera.
Títulos de índices bibliográficos: 9.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: diccionario.
Canje: Informe Anual del INIAP; Boletines publicados por el INIAP.

Quito

5. CENTRO DE CAPACITACION FORESTAL CONOCOTO "CENCAFOR". Biblioteca. Casilla 2983.
Fundación: 1970.
Bibliotecario: Marcia Oviedo P.
Personal: 1.
Volúmenes: 1.400. Títulos de revistas: 37
Materias cubiertas: ciencias forestales; trópicos.
Clasificación: Oxford.
6. ESTACION EXPERIMENTAL SANTA CATALINA, (Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias-INIAP). Biblioteca. Apartado aéreo 2.600.
Fundación: 1962.
Bibliotecario: Ing. Guillermo Merino D.
Personal: 1.
Volúmenes: 1.200. Títulos de revistas: 176.
Materias cubiertas: agricultura y ganadería.

Títulos de series: 50.
Títulos de índices bibliográficos: 7.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: diccionario.

7. FACULTAD DE INGENIERIA AGRONOMICA Y MEDICINA VETERINARIA (Universidad Central). Biblioteca "Pérez Guerrero".
Fundación: 1958.
Bibliotecario: Olga Pons Espinosa.
Personal: 3.
Volúmenes: 2.500. Títulos de revistas: 80.
Títulos de índices bibliográficos: 32
Materias cubiertas: agricultura y veterinaria.
Títulos de series: 30.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor; materia y título separados.

Riobamba, Chimborazo

8. FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS (Pontificia Universidad Católica del Ecuador). Biblioteca. Apartado aéreo Nº 226.
Fundación: 1967.
Bibliotecario: Mercedes Pozo de Rodríguez.
Personal: 3.
Volúmenes: 1.350. Títulos de revistas: 694.
Títulos de índices bibliográficos: 11.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor; materia y título separados.

PERU

Cuzco

1. PROGRAMA ACADEMICO DE AGRONOMIA Y ZOOTECNIA (Universidad Nacional "San Antonio Abad del Cuzco"). Biblioteca especializada, localizada en la Granja Experimental K'aira. También utilizan la Biblioteca Central de la Universidad en el Cuzco. Apartado aéreo 367.
Fundación: 1963.
Personal: 1.
Volúmenes: 1.124. Títulos de revistas: 10.
Materias cubiertas: agricultura y ganadería en general; maíz; papa.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor; materia y título separados.
Canje: Cuzco Agronómico.

Ica

2. PROGRAMA ACADEMICO DE MEDICINA VETERINARIA (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de ICA). Biblioteca. Av. América Nº 480, Apartado aéreo 27-A.
Fundación: 1965.
Bibliotecario: Dr. Raúl López Fuentes, profesor.
Personal: 1.
Volúmenes: 470. Títulos de revistas: 7.
Materias cubiertas: relacionadas con medicina veterinaria; zootecnia; y salud pública.
Catálogo: autor, materia y título separados.

Iquitos

3. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA. Biblioteca Central. La colección sirve al Programa Académico de Agronomía y Forestal. Apartado aéreo Nº 496.
Fundación: 1962
Bibliotecario: Martha Silva de Rieckhof.
Personal: 2.
Volúmenes: 4.000. Títulos de revistas: 15.
Materias cubiertas: agricultura; ciencias forestales.

Lima

4. CENTRO DE INVESTIGACIONES FORESTALES (Universidad Nacional Agraria La Molina). Biblioteca. Apartado 1407, Lima 12.
Fundación: 1963
Bibliotecario: Dora Mori de Alfaro
Personal: 2.
Volúmenes: 2.000. Título de revistas: 120.
Materias cubiertas: ciencias forestales.
Títulos de series: 70.
Títulos de índices bibliográficos: 5.
Clasificación: Sistema Oxford de Clasificación Decimal para Bibliotecas Forestales.
Catálogo: autor; materia y título separados.
5. CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION Y CAPACITACION PARA LA REFORMA AGRARIA "CENCIRA" (Ministerio de Agricultura). Biblioteca. Javier Prado 1358.
Bibliotecario: Rosabel Sialer P.
Personal: 2.
Volúmenes: 1.300. Títulos de revistas: 150.
Materias cubiertas: reforma agraria; economía; derecho; ciencias sociales.

6. DIRECCION GENERAL DE REFORMA AGRARIA Y ASENTAMIENTO RURAL (Ministerio de Agricultura). Biblioteca. Cahide 805, Jesús María.
Fundación: 1964.
Bibliotecario: Angela Sebastiani B.
Personal: 1.
Volúmenes: 5.200. Títulos de revistas: 90.
Materias cubiertas: reforma agraria; sociología rural; cooperativas agrícolas.

7. DIRECCION GENERAL FORESTAL DE CAZA Y TIERRAS (Ministerio de Agricultura). Biblioteca. Natalio Sánchez 220.
Bibliotecario: Angela C. de Skrabonja.
Personal: 1.
Volúmenes: 250. Títulos de revistas: 30.
Folletos: 850.
Materias cubiertas: ciencias forestales; vida silvestre; parques.
Clasificación: (sin clasificar) adoptará L.C.

8. ESTACION EXPERIMENTAL AGRICOLA "LA MOLINA" (Ministerio de Agricultura). Biblioteca.
Fundación: 1927.
Bibliotecario: Emilia Machado F.
Volúmenes: 4.000. Título de revistas: 150.
Materias cubiertas: agronomía; ganadería

9. FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA (Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Biblioteca. Apartado aéreo 78. Barranco.
Fundación: 1946.
Bibliotecario: Luisa I. de Mendoza.
Personal: 6 (1 profesional)
Volúmenes: 6.000. Títulos de revistas: 621.
Materias cubiertas: medicina veterinaria y afines.
Títulos de series: 80.
Títulos de índices bibliográficos: 19.
Clasificación: L.C.
Canje: Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria; Duplicados.

10. INSTITUTO DE ZONOSIS E INVESTIGACION PECUARIA (Ministerio de Salud). Biblioteca. Apartado aéreo Nº 1128.
Fundación: 1940.
Bibliotecario: Teresa Hurtado Sosa.
Personal: 3.
Volúmenes: 1.920. Títulos de revistas: 222.
Materias cubiertas: medicina veterinaria en general.
Títulos de series: 15.
Títulos de índices bibliográficos: 6.
Clasificación: CDU.
Canje: Revista del Izip; Memoria; Boletines.

11. MINISTERIO DE AGRICULTURA, Biblioteca y Centro de Documentación. Edificio Ministerio de Trabajo 6º piso.
Fundación: 1961.
Bibliotecario: Rosa Santillán Torres.
Personal: 5.
Volúmenes: 1.500. Títulos de revistas: 600.
Materias cubiertas: ciencias agrícolas y sus afines; economía; sociología.
Títulos de series: 100.
Clasificación: L.C.
Catálogos: autor; materia y título separados.

12. MINISTERIO DE PESQUERIA. Biblioteca. Lord Cockrane 351. Miraflores.
Bibliotecario: Virginia Talavera.

13. OFICINA DE ESTADISTICA (Ministerio de Agricultura). Biblioteca. Apartado 5940.
Bibliotecario: Guillermina Montero Garavito.
Personal: 3.
Volúmenes: 1.680. Títulos de revistas: 277.
Folletos: 2.600.
Materias cubiertas: agronomía y zootecnia; economía y estadística agropecuarias; topografía y cartografía.
Títulos de series: 137.
Títulos de índices bibliográficos: 2.
Clasificación: L.C.
Catálogo: autor; materia y título separados.
Canje: Publicaciones varias editadas por la institución, y Estadística Agraria (anual).

14. PROGRAMA ACADEMICO DE AGRONOMIA (Pontificia Universidad Católica del Perú). Biblioteca. Av. Bolívar Pueblo Libre.
Bibliotecario: Carmela Villanueva V.
Personal: 1.
Volúmenes: 2.000.
Materias cubiertas: agricultura y ciencias afines.
Catálogo: en preparación.

15. SERVICIO NACIONAL DE FERTILIZANTES "SENAFER" (Ministerio de Industrias). Biblioteca. Apartado 2147.
Fundación: 1953.
Bibliotecario: Nora Montezuma D.
Personal: 1.
Volúmenes: 1.054. Títulos de revistas: 70.
Materias cubiertas: agricultura; fertilizantes; biología marina; ornitología; pesquería; química agrícola; oceanografía.

16. SERVICIO NACIONAL DE METEOROLOGIA E HIDROLOGIA "SENAMHI". Biblioteca. Apartado 1308.
Bibliotecario: Miguel García Lima.
Personal: 3.
Volúmenes: 4.900. Títulos de revistas: 100.
Materias cubiertas: agronomía; meteorología; hidrología; geología; hidráulica.
Clasificación: Dewey.
Canje: Anuario Meteorológico; Anuario Hidrológico; Boletín de Estadística Meteorológica e Hidrológica Mensual; Revista Senamhi.
17. UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA. Biblioteca. Apartado 2791 y 456. La colección sirve a las Facultades de: Agronomía; Ingeniería Agrícola; Ciencias Forestales; Ciencias Sociales; Educación Rural; Pesquería; Zootecnia.
Fundación: 1963
Bibliotecario: Amalia Caverro de Cornejo.
Personal: 13.
Volúmenes: 72.153. Títulos de revistas: 500.
Materias cubiertas: agricultura y ciencias afines.
Títulos de índices bibliográficos: 16.
Clasificación: L.C.
Canje: Boletines de la Estación Experimental; Informes de la Estación Experimental; Circulares de la Estación Experimental; Revista Agronomía (Centro de Estudiantes de la Universidad Agraria); Duplicados.

Piura

18. PROGRAMA ACADEMICO DE CIENCIAS AGRICOLAS (Universidad Nacional Técnica de Piura). Biblioteca. Apartado 481.
Fundación: 1963.
Bibliotecario: Alejandro Suárez L.
Personal: 3.
Volúmenes: 5.000. Títulos de revistas: 118.
Materias cubiertas: agronomía; ciencias sociales.
Clasificación: L.C.

Puno

19. UNIVERSIDAD TECNICA DEL ALTIPLANO. Biblioteca. Apartado Aéreo Nº 291. La colección sirve al Programa Académico de Agronomía y de Medicina Veterinaria.
Fundación: 1962.
Bibliotecario: Lic. Eduardo Pineda Arce Díaz.
Personal: 4.
Volúmenes: 10.000. Títulos de revistas: 30.
Materias cubiertas: enfermería; servicio social; topografía; agronomía; medicina veterinaria; ciencias económicas.

Títulos de series: 5.
Títulos de índices bibliográficos: 2.
Clasificación: Dewey.
Canje: Revista de la Universidad; Otras publicaciones eventuales.

VENEZUELA

Barquisimeto

1. ESCUELA DE AGRONOMIA (Universidad de la Región Centro Occidental).
Biblioteca.
Bibliotecario: Sra. Ana Luisa Unda de Romero.
Volúmenes: 1.000.
Materias cubiertas: agronomía; zootecnia.
2. UNIVERSIDAD DE LA REGION CENTRO OCCIDENTAL. Biblioteca. La colección sirve a las facultades de agronomía y medicina veterinaria.
Bibliotecario: Lic. Pilar T. Espina D.

Cagua, Aragua

3. FUNDACION SHELL (Servicio Shell para el agricultor). Biblioteca.
Apartado 162.
Fundación: 1952.
Volúmenes: 1.500. Títulos de revistas: 150.
Materias cubiertas: agronomía; herbicidas; entomología; fitopatología; ingeniería agrícola; suelos.
Canje: Informe Anual; Noticias Agrícolas; Boletín Mensual; Publicaciones de Extensión.

Caracas

4. INSTITUTO AGRARIO NACIONAL. Biblioteca. Vista Alegre.
Fundación: 1949.
Bibliotecario: Dora del Carmen Infante.
Volúmenes: 4.000.
Materias cubiertas: agricultura en general; reforma agraria.
5. MINISTERIO DE AGRICULTURA Y CRIA. Biblioteca. Centro Simón Bolívar, Torre Norte, piso 15.
Fundación: 1936.
Bibliotecario: Lic. Luisa Bustillos García.
Personal: 8.
Volúmenes: 14.500. Títulos de revistas: 1.340 (incluye boletines).
Materias cubiertas: agricultura y todas las ciencias relacionadas y afines.
Catálogo: autor; materia y título separados.
Canje: Boletín Informativo de la Biblioteca.

6. SOCIEDAD VENEZOLANA DE CIENCIAS NATURALES. Biblioteca "Alfredo Jahn". Apartado correos 1521.
Fundación: 1965.
Bibliotecario: H. Villanueva.
Personal: 2.
Volúmenes: 2.500 aprox. Títulos de revistas: 440.
Materias cubiertas: ciencias naturales; ciencias.
Títulos de series: 120.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor; materia y título separados.
Canje: Boletín de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales.

Maracaibo, Zulia

7. FACULTAD DE AGRONOMIA (Universidad de Zulia, Maracaibo). Biblioteca. Apartado aéreo 606.
Fundación: 1960.
Bibliotecario: Rudolphine de van Houten.
Personal: 4.
Volúmenes: 5.098. Títulos de revistas: 303.
Títulos de índices bibliográficos: 17.
Materias cubiertas: agricultura.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: diccionario; autor; materia y título separados; sistemático.
Canje: Revista de la Facultad; Duplicados.

Maracay, Aragua

8. CENTRO DE INVESTIGACIONES AGRONOMICAS (Ministerio de Agricultura y Cría). Biblioteca. Apartado postal 653.
Fundación: 1937.
Bibliotecario: Orfilia Márquez M.
Personal: 7 (3 profesionales)
Volúmenes: 3.000. Títulos de revistas: 917.
Materias cubiertas: agricultura y ciencias afines.
Títulos de series: 500.
Títulos de índices bibliográficos: 23.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: Diccionario.
Canje: Agronomía Tropical; Boletines; Circulares (publicación ocasional); Anuario; Boletín Técnico.
9. CENTRO DE INVESTIGACIONES VETERINARIAS. Biblioteca. Apartado aéreo Nº 70.
Fundación: 1942.
Bibliotecario: Carmen Aída Gómez C.
Personal: 1.
Volúmenes: 2.300. Títulos de revistas: 1.085.
Materias cubiertas: medicina veterinaria; investigación.
Títulos de series: 14.

Títulos de índices bibliográficos: 23.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: autor; materia y título separados.
Canje: Boletín del Instituto de Investigaciones Veterinarias.

10. FACULTAD DE AGRONOMIA (Universidad Central de Venezuela). Biblioteca. Apartado aéreo 4579.
Fundación: 1951.
Bibliotecario: Dr. Celestino Bonfanti.
Personal: 7 (2 profesionales).
Volúmenes: 7.058. Títulos de revistas: 581.
Materias cubiertas: agronomía y materias afines.
Títulos de series: 934.
Títulos de índices bibliográficos: 63.
Clasificación: Dewey.
Catálogo: sistemático.
Canje: Revista de la Facultad de Agronomía; La Facultad de Agronomía; Boletín Bibliográfico; publicaciones ocasionales.
11. FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (Universidad Central de Venezuela). Biblioteca. Apartado aéreo 4563.
Fundación: 1950.
Bibliotecario: Luisa E. Olivares.
Personal: 4.
Volúmenes: 2.123. Títulos de revistas: 481.
Materias cubiertas: ciencias veterinarias y afines.
Títulos de series: 10.
Títulos de índices bibliográficos: 33.
Canje: Revista de Medicina Veterinaria y Parasitología.

Mérida

12. FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES (Universidad de los Andes). Biblioteca. Apartado aéreo 305.
Fundación: 1948.
Bibliotecario: Mayra Cháves de Burgos.
Personal: 8 (1 profesional).
Volúmenes: 16.000. Títulos de revistas: 675.
Materias cubiertas: ciencias forestales y afines.
Títulos de índices bibliográficos: 20.
Catálogo: diccionario.
Canje: Duplicados.
13. INSTITUTO FORESTAL LATINOAMERICANO DE INVESTIGACION Y CAPACITACION. Biblioteca. Apartado aéreo 36.
Fundación: 1957.
Bibliotecario: Paul Aymard.
Personal: 3.
Volúmenes: 6.000. Títulos de revistas: 75.
Materias cubiertas: todo lo relacionado con dasonomía y productos forestales.
Títulos de series: 50.
Catálogo: autor; materia y título separado y sistemático.
Canje: Boletín del IFLAIC; Boletín Bibliográfico.

SITUACION ACTUAL DE LAS BIBLIOTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACION AGRICOLA

Recursos humanos

Algunas bibliotecas están dirigidas por personal subprofesional* algunos de los cuales trabajan con entusiasmo y preocupación por mejorar su preparación. Este personal desarrolla una labor satisfactoria dentro de sus posibilidades, sin embargo hay carencia de auxiliares que permitan desarrollar una labor mejor y proyectarse en programas que constituyan un verdadero apoyo a los objetivos de sus instituciones. A esto se agrega que con frecuencia la persona encargada de la biblioteca realiza simultáneamente labores no bibliotecarias, esto ocurre especialmente en bibliotecas pequeñas y de dependencias oficiales.

La ausencia de personal capacitado a diferentes niveles de preparación se hizo evidente a través de la encuesta, las entrevistas y las visitas. "Aumentar el personal" en las bibliotecas, "conseguir personal entrenado" y "capacitar el personal existente" fueron las expresiones más frecuentes entre los encuestados.**

En lo que respecta al número y clase de personal el estudio reveló que Bolivia y el Ecuador son los países que más necesitan de personal capacitado, especialmente a nivel profesional (Cuadro 3). Sin embargo no se registró interés alguno en estos dos países por parte de personal que deseara realizar estudios a ese nivel. En Perú hay nueve bibliotecarios profesionales, un alto porcentaje de ellos trabaja en Lima, quedando la mayor parte de las bibliotecas de provincias alejadas, a cargo de personal subprofesional o auxiliares sin preparación.

En los países restantes a pesar de existir mayor número de personal profesional, hace falta personal subprofesional y auxiliar, así como profesionales a nivel de postgrado. En las bibliotecas estrictamente agrícolas visitadas sólo hay un profesional a nivel de postgrado (título de "master").

La acción del IICA-CIDIA hasta este momento señala al respecto de preparación de personal, que 45 personas han recibido los cursos a nivel de auxiliar que se ofrecen en Turrialba y 33 de estas personas trabajan en los seis países estudiados (Cuadro 3). Al momento de hacer el informe habían 23 solicitudes para el XV Curso a celebrarse en 1972 (Cuadro 4). Por otro lado había ocho personas planeando seguir estudios universitarios en bibliotecología, esto indica que hay interés de parte del personal, aunque este interés no se ve respaldado en igual forma por las instituciones a las cuales pertenecen.

*Preparación a base de entrenamiento en cursos cortos, sin nivel universitario.

**Las palabras o frases entre comillas son reproducidas directamente de las respuestas recogidas en los cuestionarios.

Servicios Bibliotecarios y de Documentación

Se podría generalizar afirmando que los servicios ofrecidos por las bibliotecas agrícolas de estos seis países se limitan a prestar libros. En un alto porcentaje ni siquiera el préstamo se hace apropiadamente, y en muchas de ellas aún no se ha establecido el préstamo, restringiendo su acción de servicio a la sala de lectura. En estas circunstancias se crea entre los usuarios un concepto muy limitado alrededor de lo que son los servicios bibliotecarios y de documentación. Las respuestas u opiniones de los profesores e investigadores y los estudiantes, revelan en su gran mayoría que lo único que esperan de las bibliotecas es consultar libros, y que se les ofrezca un horario adecuado a sus necesidades. Muy pocos usuarios indicaron interés en otros tipos de servicios tales como bibliografías cortas, reproducción de documentos, índices bibliográficos, servicios de alerta, etc. Estos servicios fueron señalados como necesarios pero dejan notar cierto pesimismo en que esto pueda ocurrir en un futuro cercano. Señalan que estos servicios en caso de que se establezcan, tendrían que ser gratuitos. Algunas bibliotecas tienen acceso a máquinas xerox en sus instituciones, pero son más bien para uso interno ocasional. A juzgar por el número de respuestas, los sistemas de control en el uso de los materiales no están bien establecidos. Sugieren que la colección debe ser usada equitativamente por todos los lectores y que se requiere la agilización de los sistemas de circulación y préstamo. No sólo es necesario que se preparen y aprueben lo reglamentos escritos de uso de la biblioteca, sino que se hagan conocer y cumplir por los usuarios de la colección. Esto último requiere un amplio apoyo de las autoridades académicas y administrativas de las instituciones.

El servicio de libros de reserva debe ser establecido en un buen número de bibliotecas, en otras hay que enriquecer esta parte de la colección con copias proporcionalmente a las necesidades.

El servicio de libre acceso a los estantes sólo está establecido en un grupo realmente mínimo y excepcional de bibliotecas. Este es un factor que limita el uso apropiado de la colección y su aprovechamiento como instrumento de enseñanza e investigación.

El catálogo público es otro motivo de preocupación para algunos lectores, especialmente estudiantes. Hay bibliotecas en donde el catálogo no está al alcance de los estudiantes y en otras el catálogo está mal organizado, no está actualizado, o no se ha hecho conocer la manera de utilizarlo.

Uno de los problemas más generalizados, aun en las bibliotecas mejor organizadas, es el de los horarios de servicio al público. En un porcentaje bastante elevado se declararon los horarios como inadecuados. Las bibliotecas están al servicio del público simultáneamente con las horas de trabajo o estudio y no dan margen para ser consultadas oportunamente. Por otro lado algunos profesores señalan que los programas de estudio son tan extensos que "no dan tiempo para consultar la biblioteca". Las solicitudes más frecuentes exigen el establecimiento de servicio bibliotecario durante los sábados todo el día y se amplíe el horario a las horas de la noche durante la semana.

Se observa en general mucho conformismo de parte de las autoridades con relación a sus servicios bibliotecarios, "Nuestra biblioteca es funcional", "tenemos los libros de texto y revistas que necesitamos para los cursos", "fácilmente se puede controlar este material con la secretaria", "no necesitamos más personal que el que tenemos para el servicio que requiere nuestra institución". Una vez más revelan estas respuestas que no hay conciencia de lo que es un servicio bibliotecario y no se ha creado la necesidad de mejorarlos. Es esta una de las principales causas del subdesarrollo de estas bibliotecas y que a la vez impide que cualquier acción externa, en pro del mejoramiento de la biblioteca, pueda progresar.

El número de respuestas tanto de los encargados de las bibliotecas como de los usuarios sobre la falta de cursos de uso de la literatura e instrucción en el uso de la biblioteca fue relativamente alto. Sin embargo, es preciso destacar que si las colecciones son tan pobres y mal organizadas, hay carencia de personal capacitado, no hay respaldo de las autoridades docentes y administrativas, no se puede esperar que se ofrezca este servicio en la mayoría de estas bibliotecas. No sólo son necesarios estos cursos, sino cualquier otro tipo de ayuda informal sobre el uso de los recursos bibliotecarios, tales como orientación del usuario y ayuda directa del personal de la biblioteca, folletos sobre materiales y servicios, información a través de carteleras, listas de nuevas adquisiciones, etc.

En algunas de las bibliotecas que ofrecen cursos, hubo comentarios de los usuarios en el sentido de que fueron "mal organizados y mal presentados". Otros piden que el curso sea obligatorio y regular dentro del programa de estudios. Muy interesante y reiterada fue la sugerencia de que el "curso debe ofrecerse también a los profesores e investigadores".

Recursos y fuentes bibliográficas

La ausencia de los aspectos cualitativos y cuantitativos de las colecciones son común denominador en gran parte de las bibliotecas. En estas condiciones no se consideran adecuadas para respaldar programas de enseñanza e investigación agrícola, aunque existen algunas excepciones muy valiosas. En algunas colecciones hay cantidad pero no calidad y en la mayor parte falta actualidad.

Gran parte de los profesores manifiestan haberse "acostumbrado" a preparar sus programas de clase y sus investigaciones, sin tener en cuenta la biblioteca, al menos la de su correspondiente institución, porque saben que no habrá respaldo de parte de ella. "La colección es pobre, el personal sin preparación y no hay presupuesto". Algunos dependen mayormente de su colección particular que a su vez es limitada.

Las colecciones no se forman teniendo en cuenta al usuario y tampoco hay políticas de adquisición establecidas, "los libros llegan con mucho retraso a la biblioteca"; algunos profesores han recomendado libros insistentemente para su adquisición sin ser atendidos y otros ni siquiera sabían (hasta que leyeron el cuestionario de este estudio) que podían recomendar libros para ser adquiridos por la biblioteca.

Se ha reconocido el hecho de que no hay suficiente material (libros y revistas) de calidad en español y por otro lado gran parte de la literatura importante está en inglés, esto representa uno de los problemas que afronta la enseñanza de las ciencias agrícolas y a la vez limita el uso de la colección por los estudiantes y aún por los profesores. Las bibliotecas científicas y técnicas que sirven a una comunidad de estudiantes y especialistas, deben basarse principalmente en revistas e informes técnicos recientes, la consulta de libros se hace con menor frecuencia. Sin embargo, es evidente la ausencia de colecciones de revistas apropiadas a los fines de enseñanza e investigación agropecuaria, (Cuadro 5).

Al analizar las 161 bibliotecas identificadas a través del estudio y las 54 que entraron en la encuesta, con relación al tamaño de sus colecciones y la adquisición de los tres principales tipos de material bibliográfico (libros, revistas e índices bibliográficos) se observa lo siguiente:

- a) Las colecciones más extensas pertenecen a bibliotecas generales, tales como bibliotecas centrales de universidades que sirven a facultades e institutos en diferentes áreas del saber, pero que incluyen materias agrícolas.
- b) Las colecciones de revistas científicas son muy reducidas, incompletas o desactualizadas.
- c) Muy pocas bibliotecas revelan poseer un mínimo apropiado de índices bibliográficos y revistas de compendios.
- d) Un alto porcentaje de "bibliotecas" posee colecciones muy pequeñas e insuficientes con menos de 1.000 volúmenes.

Planta física:

Los edificios son poco apropiados para establecer servicios bibliotecarios, este es el defecto general, un grupo muy selecto de ellas cuentan con suficiente espacio, pero no está distribuido adecuadamente entre áreas de lectura, procesos técnicos y servicios al público. Ejemplo de esto es la Biblioteca de la Universidad Agraria "La Molina". Otras son poco confortables sin luz y ventilación adecuada. Hay carencia de muebles, equipo y áreas para trabajo y estudio individual.

De las 35 bibliotecas visitadas y que respondieron al cuestionario, 19 de ellas tienen un área que fluctúa entre 36 y 100m². Como puede deducirse, las áreas de trabajo, servicios al público y depósito de libros y revistas son muy restringidas. Algunas carecen por completo de sala de lectura, por ejemplo, la biblioteca agrícola más importante de Bolivia ocupa 80m², en un edificio totalmente inadecuado. Muy pocas bibliotecas señalan tener planes de ampliación o construcción de edificios a corto plazo.

Recursos económicos:

Por lo general las bibliotecas no tienen un presupuesto específico asignado. Algunas, especialmente universitarias, según los gastos del año pasado, sólo han podido comprar unos pocos libros y algunas suscripciones a

revistas. En su mayor parte dependen del canje de publicaciones o donaciones de otras instituciones similares.

Los salarios son en su mayoría muy bajos, en estas circunstancias no se puede atraer personal capacitado para desarrollar programas de mayor trascendencia. Hasta el momento no se ve con mucho optimismo que la situación con respecto a salarios cambie para la mayoría de las instituciones.

Es común que el bibliotecario no esté enterado de los gastos de la biblioteca, el aspecto financiero está a cargo de las oficinas administrativas de la institución y sólo en algunos casos aislados el bibliotecario tiene acceso a esa información.

Hay casos en que sólo a través del informe anual de la institución se puede dar cuenta el bibliotecario de la suma (a veces nominal) con que cuenta la biblioteca. La parte financiera de las bibliotecas es lo que mejor revela el descuido en que las instituciones mantienen a sus bibliotecas.

Algunas bibliotecas se han favorecido por donaciones de fundaciones y misiones internacionales para enriquecer sus colecciones, pero una vez que termina la donación es aún más difícil que la propia institución absorba los gastos, pues se piensa que "la colección ya está completa y al día".

En varias reuniones profesionales* y de educación agrícola superior se ha recomendado que el presupuesto para el mantenimiento de los servicios bibliotecarios debe constituir entre un 3% y un 5% del presupuesto total de la institución a la cual pertenece. De esta suma debería destinarse entre un 40% y un 50% al personal. Sin embargo la información, conseguida a través de este estudio, sobre salarios, dinero gastado el último año en compra de libros, suscripciones a revistas y presupuesto total, señala que las bibliotecas están "funcionando" con sumas demasiado bajas asignadas ocasionalmente a algunas de ellas.

Autoridades académicas y administrativas:

La muestra de autoridades entrevistada con referencia al problema bibliotecario puede subdividirse en varios grupos:

- a) Interesados
- b) Indiferentes
- c) Satisfechos

El grupo a) interesados, son un grupo bastante amplio, sin embargo, el hecho de que se encuentren en este grupo, no garantiza que todos ellos respaldarán con acción todo el entusiasmo y atención desplegada durante la

*UNESCO. Seminario sobre Desarrollo de Bibliotecas Universitarias. Mendoza, Argentina, 1962.

OEI. Seminario sobre Planeamiento de Estructuras Nacionales de Información Científica y Técnica. Madrid, España, 1970.

IICA-TROPAMER. Reunión de Rectores, Decanos y Directores de Universidades, Facultades y Escuelas de Agronomía del Trópico Americano. 1^a Belem, Brasil, 1971.

encuesta. Esto puede deducirse sin lugar a dudas de la opinión ofrecida por los usuarios de las bibliotecas y el personal encargado de las mismas.

El grupo b) está formado por las autoridades indiferentes al problema, para ellos es igual que haya o no servicios bibliotecarios y bibliográficos, no demostrando ningún entusiasmo en el proyecto de mejoramiento de bibliotecas.

El grupo c) lo constituyen las personas que están "muy contentas" con lo que tienen como "biblioteca". Estas personas no consideran que haya "problemas bibliotecarios". "Nuestra biblioteca es funcional". "Sirve a nuestros propósitos" fueron frases frecuentemente escuchadas y no precisamente en las instituciones con bibliotecas más desarrolladas.

Resultan algunas conclusiones y opiniones sobre el origen de estos tres grupos de directivos, y del hecho de que en su mayoría son (hasta la fecha) elementos negativos para el desarrollo bibliotecario y de servicios de documentación:

1. Son en su gran mayoría, profesionales educados sin haber tenido una biblioteca organizada en los lugares donde estudiaron.
2. No conocen una biblioteca organizada ni un servicio de documentación científica.
3. Al desconocer este tipo de servicios y su utilidad, siempre subestimarán cualquier proyecto de mejorar o crear servicios bibliotecarios.
4. Pareciera que las autoridades están muy presionadas con otros intereses cuando se trata de decidir el apoyo económico o de mejoramiento del personal de las bibliotecas lo cual se complementa con el concepto tan limitado que tienen de las bibliotecas y sus servicios.

Es necesario que las autoridades docentes y administrativas lleguen a comprender la importancia de las bibliotecas agrícolas y el nivel de organización que ellas deben alcanzar, para que se pueda obtener una estructura apropiada al desarrollo de un sistema de información científica agrícola a nivel local, nacional y regional, que pueda responder a la mayor parte de los problemas y necesidades de información agrícola.

Avances y condiciones que favorecen el desarrollo de la documentación

Es importante en el planeamiento o mejoramiento de servicios bibliotecarios y de documentación tener en cuenta los aspectos y actividades que aparecen en el ambiente profesional. La consideración de algunos de ellos sirven para evitar la duplicación de funciones que ya se están realizando, para combinar y coordinar servicios y técnicas o para apoyar futuras acciones. Sólo se mencionan sin tratar de describir a fondo algunos de los acontecimientos bibliográficos, bibliotecarios y de documentación que se han presentado durante los últimos dos o tres años en cada uno de los países estudiados.

BOLIVIA:

- Creación del Centro Nacional Boliviano de Documentación Científica y Técnica.
- La Escuela de Bibliotecología de la Universidad Mayor de San Andrés en La Paz, inició los cursos recientemente.

BRASIL

- Acción del IBBD en el desarrollo de proyectos cooperativos tales como el catálogo colectivo de publicaciones periódicas; preparación de la Bibliografía Brasileira de Ciencias Agrícolas; publicación de la 2ª edición de la Bibliografía de la Amazonia; realización de cursos en documentación en cooperación con el IICA.
- Creación de la Filial de AIBDA.

COLOMBIA

- Desarrollo de un Plan Nacional Unificado para servicios de bibliotecas y documentación (un proyecto piloto de la OEA). ICFES órgano coordinador provisional (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior)
- Planeamiento de los servicios de documentación científica en Colombia. Fondo Colombiano para Investigaciones Científicas (COLCIENCIAS).
- Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones Periódicas. Coordinado por ICFES y COLCIENCIAS. (En desarrollo).
- Creación de la Biblioteca Agrícola Nacional en Tibaitatá; Bogotá.
- Creación de la Biblioteca del CIAT en Palmira con el objeto principal de reunir la literatura científica sobre agricultura tropical, en áreas específicas (Gobierno de Colombia y Fundación Rockefeller).
- Estudio de las bibliotecas agropecuarias de Colombia, 1970.
- Existencia de dos escuelas de bibliotecología a nivel universitario y una a nivel subprofesional. Posibilidades de realización de cursos cortos intensivos.
- Publicación del Índice Agrícola Colombiano.

ECUADOR

- I. Reunión de Bibliotecarios Agrícolas
- Creación de la filial de AIBDA.
- Elaboración del catálogo de publicaciones periódicas agrícolas. (En desarrollo).

PERU

- Elaboración del catálogo colectivo de publicaciones periódicas.
- Creación de la filial de AIBDA.
- Publicación de la Bibliografía Agrícola del Perú.
- Biblioteca Agrícola Nacional (proyecto)
- I. Reunión de coordinación de bibliotecarios o encargados de las bibliotecas periféricas de los organismos del Ministerio de Agricultura (Mayo 1971).
- Escuela Nacional de Bibliotecarios. Posibilidades de realización de cursos cortos y adiestramiento en servicio en la biblioteca de la Universidad Agraria "La Molina".
- Creación reciente del Centro Nacional de Información y Documentación Científica y Tecnológica. Consejo Nacional de Investigación.

VENEZUELA

- Proposición de un plan cooperativo para las bibliotecas de Maracay (Junio 1969).
- Catálogo colectivo de publicaciones periódicas agrícolas.
- Creación de la filial de AIBDA.
- Posibilidad de realizar cursos cortos para bibliotecarios agrícolas en el núcleo de Maracay (UCV/MAC).
- Creación del CONICIT Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas.
- Preparación del Índice Bibliográfico Agrícola de Venezuela.

COMENTARIOS GENERALES

En el desarrollo y mejoramiento de los servicios bibliotecarios agrícolas del Trópico Americano es necesario atender simultáneamente dos aspectos: 1º, la estructura interna o particular de cada biblioteca, la cual requiere la atención de bibliotecarios idóneos y el respaldo positivo de las autoridades docentes y administrativas de la institución a la cual pertenece la biblioteca.

2º, la organización externa o de relación con otras bibliotecas y servicios de documentación. Por medio de la organización de esta última se consigue relacionar las bibliotecas con sus similares, con el fin de utilizar el mínimo de recursos económicos, físicos y humanos; y compartir las ventajas y facilidades y ofrecer mejores servicios de información.

Para desarrollar esta segunda estructura y obtener el máximo rendimiento se debe mejorar y actualizar coordinadamente el acervo bibliográfico de las bibliotecas, cooperar en la creación y mantenimiento de fuentes y herramientas útiles para localizar información tales como catálogos colectivos, índices bibliográficos corrientes; ofrecer mejores servicios a los usuarios agilizando la adquisición de materiales ya sea en préstamo interbibliotecario o reproducciones de documentos, estableciendo políticas adecuadas de adquisición a través de compra, canje o donación; facilitar y estimular la preparación del personal y su participación en proyectos cooperativos, asociaciones profesionales y conferencias nacionales e internacionales. En esta forma se puede garantizar un grupo profesional organizado y competente, trabajando en un ambiente propicio para ofrecer mejores servicios de documentación e información científica agrícola en la región de los trópicos.

El radio de acción de un programa de mejoramiento de bibliotecas debe extenderse, en cuanto sea posible, no sólo a las llamadas "Bibliotecas Agrícolas", sino a otras bibliotecas que se podrían designar afines. A estas pertenecen las que cubren campos de las ciencias biológicas o básicas, tales como botánica, bioquímica, zoología, ciencias naturales, etc. o las que se relacionan con las ciencias sociales tales como economía, administración, estadísticas, demografía, mercadotecnia, etc. Otro grupo podría tener campos afines tales como las ciencias aplicadas, tecnología, industria, productos derivados de la agricultura. La inclusión de bibliotecas "no estrictamente agrícolas" es importante y necesaria especialmente en proyectos cooperativos y de documentación, obviamente habrá que seleccionar las bibliotecas que están mejor dotadas y organizadas.

Con base en trabajos existentes e información recogida durante el desarrollo de la encuesta, se preparó una lista preliminar de bibliotecas que podría servir de base para completar, actualizar y presentar un directorio más completo que sirva como inventario de los recursos bibliotecarios y de documentación en esta región. Esta labor resultaría más completa si la desarrollaran los propios bibliotecarios en sus respectivos países y se comprometan a mantener la información al día. La lista preliminar registra 181 bibliotecas y centros de documentación agrícolas y afines.*

Por lo que se puede deducir de la encuesta y el estudio, la extensión y variedad de las necesidades de las bibliotecas agrícolas de la Zona Tropical es tan grande que cualquier programa de mejoramiento debe orientarse y concentrarse en operaciones que favorezcan a la mayor parte de las bibliotecas, o que repercutan en mejores servicios a un mayor número de usuarios, más bien que resolver problemas específicos de bibliotecas individuales. Esto no quiere decir que deben suprimirse algunos tipos de ayuda directa, tales como asistencia técnica a instituciones y acciones de refuerzo, otorgamiento de becas, etc. Es preciso hacer énfasis en esfuerzos cooperativos y en la formación de sistemas nacionales y regionales de bibliotecas y servicios de documentación.

Los servicios bibliotecarios y de documentación en la región afrontan y revelan: a) problemas comunes a los seis países, b) dificultades provenientes de la situación económica, política, social, cultural y física de

*Lista no incluida en este Informe, disponible en el IICA-CIDIA.

cada país, c) se aprecian diferencias extremas entre bibliotecas de un mismo país o región. Esto se observa con mayor frecuencia entre bibliotecas de la capital o ciudad importante y las de provincias.

El estado de desarrollo del grupo de bibliotecas en general puede dividirse en dos: 1) un grupo muy selecto y reducido con colecciones y servicios en un estado aceptable; y 2) un número mayor de bibliotecas en una etapa de desarrollo inicial y elemental con muy pocas facilidades para servir de apoyo a las actividades de enseñanza e investigación de sus instituciones.

Se observa que continúan operando los métodos orales tradicionales y los apuntes de clase en gran número de instituciones de educación agrícola. Este tipo de enseñanza es un factor que incide en la deficiente formación y utilización de las bibliotecas. Hace falta la motivación del profesor para que el estudiante desarrolle sus métodos y hábitos de estudio utilizando las fuentes bibliográficas en forma eficiente.

La proliferación de facultades, por lo general aisladas del núcleo central universitario, propicia la creación de un número similar de colecciones improvisadas. Esta situación es obstáculo para establecer funciones administrativas y servicios centralizados eficientes y que se desarrolle un control técnico común en las bibliotecas de la misma institución o universidad. Se ha visto, no pocas veces, la tendencia a rivalizar entre estas bibliotecas en lugar de buscar la coordinación y cooperación. A esto se suma la necesaria duplicación de esfuerzo, tiempo, recursos físicos, humanos y económicos, lo cual es contradictorio en un medio en donde por lo general se asignan presupuestos exiguos a las actividades bibliotecarias y de documentación.

En el área del Brasil estudiada se encuentran bibliotecas con condiciones propias para el desarrollo de una red de servicios bibliotecarios y de información. Sin embargo es necesario hacer más clara la idea de cooperación entre instituciones. Posiblemente la autonomía impuesta por las propias instituciones a sus bibliotecas, las limitaciones de personal y exceso de labores e intereses particulares no han permitido hasta la fecha una acción cooperativa más abierta entre bibliotecas. Esta cooperación entendida en la mejor forma, hará que los usuarios de cada institución aprovechen al máximo los recursos de su biblioteca y además tengan acceso a las colecciones y servicios de las demás instituciones del área con objetivos similares.

Una descripción exacta de la situación en esta región se puede adoptar del relatorio anual del INPA 1970*, "as limitadas possibilidades locais, dificultando a vida de pessoal e a sobrevida da instituição, a deficiência de comunicações, a ausência de uma estrutura racional e a falta de uma política definida de pesquisas". También señala que en la problemática del

*INPA. Relatorio Anual, Exercício 1970. Rio de Janeiro, 1971.
58 p.

desarrollo, "a carência de informações sobressai como o maior obstáculo a efetiva integração da Amazônia". Falta de "una política geral definindo objetivos e escalonando a sua prioridade, distribuíndo-os entre os órgãos de pesquisas existentes, coordenando ação das diversas instituições com o objetivo de evitar atividades paralelas com pulverização de recursos".

Cualquier recomendación hacia la coordinación y normalización de técnicas bibliotecológicas y de documentación o hacia la cooperación, suplirá grandemente las deficiencias en la comunicación que sufre esta región y que afectan las actividades del estudioso e investigador agrícola. Por otro lado la acción y esfuerzo de las bibliotecas mejor organizadas se está perdiendo por la falta de cooperación de las demás instituciones del área.

CONCLUSIONES

Personal a cargo de las bibliotecas

- a) Hace falta personal subprofesional o auxiliar
- b) Se necesita preparar al personal profesional en técnicas modernas de documentación y manejo de la literatura agrícola.
- c) El personal profesional a cargo de las bibliotecas necesita reconocimiento dentro del escalafón de personal docente.

Carencia de coordinación y cooperación bibliotecaria

- a) No existen suficientes herramientas ni fuentes bibliográficas actuales que faciliten el intercambio de información ni que representen un inventario de los recursos bibliotecarios y bibliográficos de la zona.
- b) Las actividades de documentación (reproducción de documentos, servicios de consulta, bibliografías cortas, etc.) se realizan sólo a nivel local y a veces ni aun a este nivel están bien organizadas ni se aprovechan al máximo.
- c) El préstamo interbibliotecario no se ha establecido en forma oficial ni se utiliza en la medida que lo requiere el servicio a los usuarios.
- d) No hay programas de adquisición cooperativa.
- e) Se necesita más comunicación y actividades profesionales entre los bibliotecarios (boletines, reuniones, conferencias) a nivel local y regional.

La colección en su mayoría debe actualizarse y llenar lagunas en los campos de interés en asuntos tropicales.

- a) Las colecciones que más necesitan de refuerzo y actualización son las de publicaciones periódicas y las de referencia.
- b) La escasez de material de calidad en español es un freno al desarrollo de programas de enseñanza e investigación.

Condiciones físicas y equipo

- a) Es necesario darle más atención en el planeamiento de las facilidades de espacio y equipo para ofrecer servicios adecuados a los usuarios.
- b) La mayoría de las bibliotecas carecen de espacio para el estudio individual con el confort necesario, de luz y ventilación.

Servicios al público

- a) En la mayor parte de las bibliotecas es necesario mejorar algunos servicios al público, tales como los sistemas de préstamo, agilizar los controles, establecer horarios más adecuados y establecer el libre acceso a los estantes. En algunas de ellas no existe oficialmente el préstamo a domicilio.
- b) Los servicios de documentación deben mejorarse y establecerse (Reproducción de documentos, boletines de información y bibliográficos, servicios de bibliografías cortas en campos específicos, etc.).
- c) Se deben establecer medios de orientación para los usuarios sobre la forma de utilizar los recursos bibliográficos e información permanente de los recursos que posee la biblioteca.

Apoyo de las instituciones

- a) Es indudable que en varias de las bibliotecas de esta región no hay el apoyo suficiente de parte de las autoridades docentes y administrativas para el establecimiento y desarrollo de mejores servicios bibliotecarios y de documentación.
- b) Se requiere mayor presupuesto para las bibliotecas y ofrecer mejores salarios al personal calificado.
- c) Es indispensable el establecimiento de una política de planeamiento de estructuras de información y documentación agrícola a niveles nacionales, ejecutada a altos niveles de decisión.

RECOMENDACIONES Y PROYECTOS

Los comentarios, recomendaciones y proyectos que se proponen están basados en los siguientes aspectos:

- 1º Las conclusiones resultantes de este estudio sobre la situación actual de las bibliotecas y centros de documentación agrícolas del área obtenidas a través del Estudio in situ.
- 2º El interés del IICA-TROPAMER por apoyar el establecimiento de una Unidad de Documentación e Información Sobre Agricultura Tropical para cubrir y reforzar sus necesidades, objetivos y actividades*.
- 3º Las facilidades y condiciones que posee el IICA-CIDIA para cooperar en este tipo de esfuerzos.

Las recomendaciones pueden dar base al desarrollo de un proyecto que se realizaría en dos fases:

FASE I. Planeación y establecimiento de una UNIDAD DE DOCUMENTACION E INFORMACION SOBRE AGRICULTURA TROPICAL.

FASE II. Planeamiento y formación de estructuras de documentación e información agrícola a niveles institucional y regional**

FASE I. UNIDAD DE DOCUMENTACION E INFORMACION SOBRE AGRICULTURA TROPICAL

Objetivos:

1. Respalda las actividades del IICA-TROPAMER y ofrecer servicios de documentación e información en los campos de la agricultura tropical considerados en sus programas.
2. Colectar, producir y diseminar información sobre agricultura tropical como apoyo a los programas de enseñanza, investigación y desarrollo rural de las instituciones participantes. Las funciones de documentación e información se desarrollarán atendiendo los proyectos y necesidades prioritarias del IICA-TROPAMER.
3. Establecer y fomentar el intercambio de información científica en la especialidad con otras instituciones de intereses afines.

*IICA. 8º Reunión Anual de la Junta Directiva. Quito, abril 1969. Informe. Anexo 1, 7.1.1-57.

**Se proponen dentro de esta fase, otros proyectos tales como: entrenamiento de usuarios, reuniones nacionales e internacionales de bibliotecarios, cursos para bibliotecarios auxiliares a nivel nacional, cursos intensivos en documentación.

4. Fomentar y realizar actividades tendientes a la creación y desarrollo de un sistema cooperativo en el área de la información sobre agricultura tropical con la participación de las instituciones involucradas en el IICA-TROPAMER.
5. Formar parte integral de las líneas de acción y programas del IICA en cooperación con los coordinadores nacionales y la Comisión Asesora del IICA-TROPAMER.

Condiciones básicas

Para que la UNIDAD en proyecto, pueda ofrecer servicios adecuados de información sobre agricultura tropical al investigador, al planificador de programas agropecuarias y al estudioso en general, es necesario que el sistema ofrezca algunos recursos y servicios básicos tales como:

1. Acceso a bibliografías nacionales y regionales sobre agricultura (preferiblemente de países o zonas tropicales).
2. Disponer de catálogos colectivos de publicaciones periódicas agrícolas a niveles locales, nacionales y regionales, señalando los recursos de cada biblioteca.
3. Adquirir listas de programas de investigación en agricultura tropical de cada Institución, obtener un registro de sus principales tópicos de interés y de los especialistas que trabajan en esos campos.
4. Hasta donde sea posible formar y mantener una colección de bibliografías sobre agricultura tropical y materias afines.
5. Establecer contactos con otras bibliotecas e instituciones que trabajan en campos de agricultura tropical en cualquier parte del mundo.
6. Tener acceso a bibliografías corrientes tales como índices bibliográficos, revistas de compendios, revisiones y guías a la literatura.
7. Colectar y ofrecer información actual sobre programas y actividades en los distintos aspectos de interés para los programas de investigación y enseñanza, tales como reuniones internacionales, asociaciones, cursos, publicaciones, informes de investigación, etc.
8. Contar con una colección de referencia básica y mantenerla al día (diccionarios, enciclopedias, directorios, guías, manuales, bibliografías, etc.)
9. Disponer de fácil acceso a aparatos de reproducción de documentos (impresión, mimeógrafo, xerox, fotocopias, etc.).

10. Tener al frente suficiente personal preparado a nivel profesional y auxiliar para su planeamiento, organización, administración y ejecución de actividades.

ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

SEDE: El proyecto debe desarrollarse en el IICA-CIDIA con sede en Turrialba aprovechando sus condiciones, facilidades físicas, recursos y proyectos en marcha los cuales facilitarán el impulso inicial del proyecto sobre trópicos.

PERSONAL: Las labores de planeamiento, administración y supervisión técnica del proyecto estarán a cargo del personal profesional del CIDIA. La Unidad deberá contar con un documentalista, que de semeñará las funciones de asistente técnico.

FINANCIACION:

Contraparte IICA-TROPAMER*

Documentalista asistente técnico.
Publicaciones y proyectos bibliográficos.
Materiales oficina.
Comunicaciones.
Becas adiestramiento en servicio.

Contraparte IICA-CIDIA

Local.
Equipo y mobiliario.
Organización y administración.
Coordinación y supervisión técnica de la Unidad (requiere participación de personal profesional del IICA-CIDIA; personal auxiliar de distribución de publicaciones, control de direcciones, mensajería, correo, mantenimiento)
Becas a bibliotecarios y documentalistas**

ACTIVIDADES***

1. Documentación

- 1.1. Bibliografía sobre trópicos en América Latina. Producir un inventario del material existente en América Latina sobre los

*El IICA-TROPAMER programó una suma en la Segunda Reunión de la Comisión Asesora para los años 1971-73.

**Ya se asignó una beca para el XV Curso de Adiestramiento en Bibliotecas Agrícolas correspondiente a 1972.

***La cantidad, calidad e intensidad de actividades dependerá de los proyectos prioritarios del TROPAMER y la disponibilidad de fondos.

trópicos. (Bibliografía retrospectiva selecta) con énfasis en los campos de interés para el TROPAMER.

- 1.2. Bibliografía corriente. Lista selecta de referencias sobre agricultura tropical de interés para apoyar primeramente las actividades del TROPAMER incluyendo básicamente la literatura latinoamericana. Publicación trimestral.
- 1.3. Servicio de Bibliografías Cortas en tópicos específicos a solicitud del investigador y el especialista.
- 1.4. Preparación de Bibliografías selectivas como apoyo a seminarios y cursos organizados por el TROPAMER.
- 1.5. Compilación de listas de libros básicos para el desarrollo de programas de enseñanza e investigación; listas de revistas; directorios de obras de consulta (diccionarios, enciclopedias, bibliografías, guías, etc.)

2. Información

2.1. Servicios de alerta

Reproducción y diseminación de tablas de contenido de un número selecto de revistas que incluyen trabajos sobre agricultura tropical.

- 2.2. Boletín informativo trimestral. Con información actual sobre las actividades realizadas o programadas por instituciones, sociedades o asociaciones sobre agricultura tropical a nivel nacional e internacional. Incluye también información bibliográfica, reseñas de publicaciones.

3. Intercambio científico

- 3.1. A través de los servicios de reproducción de documentos (copias xerox) a precio de costo. Suministrar copias xerox de material existente en la colección del IICA-CIDIA o a través de otros centros de documentación, señalado en las bibliografías preparadas por el IICA-CIDIA o por la Unidad en campos tropicales. Promover el establecimiento y fortalecer este tipo de servicios en las instituciones participantes en el TROPAMER.
- 3.2. Elaboración de fuentes de información para agilizar el intercambio científico tales como:
 - 3.2.1. Directorio de instituciones, asociaciones, sociedades, etc. y sus principales campos de interés.
 - 3.2.2. Guías de bibliotecas y centros de documentación.

- 3.2.3. Inventario de recursos humanos (especialistas, investigadores, profesores, asesores y otro personal comprometido en actividades y proyectos de agricultura tropical), establecer sus perfiles de interés individual de estudio, enseñanza o investigación dentro del campo agrícola tropical.
- 3.2.4. Registro de proyectos de investigación para mantener informados a los especialistas sobre las investigaciones en progreso en los países o instituciones participantes.

4. Desarrollo de Recursos Humanos

- 4.1. Siendo la sede propuesta de carácter transitorio, y con el fin de impulsar los servicios de documentación e información, es conveniente propiciar la preparación de personal de los países quien posiblemente se encargará de continuar la labor iniciada en la sede transitoria. Por otro lado, dada la ausencia de personal preparado en los países de la región estudiada, es preciso entrenar mejor al personal existente e instruirlo en los objetivos y actividades de documentación, con el fin de lograr una mejor participación y coordinación en los proyectos a realizar por la Unidad y el IICA-TROPAMER.

FASE II. PLANEAMIENTO Y FORMACION DE ESTRUCTURAS DE DOCUMENTACION E INFORMACION AGRICOLA A NIVELES INSTITUCIONALES Y REGIONAL*

Para establecer servicios eficientes de documentación e información agrícolas es necesario atender dos aspectos:

- 1º La estructura individual de cada biblioteca participante (activa o potencial) en el TROPAMER, las cuales requieren personal capacitado y el respaldo positivo de las autoridades docentes y administrativas de sus respectivas instituciones.
- 2º La estructura externa o de relación con las bibliotecas similares. La organización y establecimiento de esta estructura constituye una red de bibliotecas y centros de documentación agrícola que garantizará la utilización del mínimo de recursos económicos, físicos y humanos ofreciendo a la vez mayores ventajas y servicios a la comunidad de especialistas en agricultura tropical.

El fortalecimiento de la estructura individual, la coordinación y cooperación requiere el mejoramiento y actualización de las colecciones en forma

*Algunas de estas actividades pueden iniciarse simultáneamente con actividades señaladas en la primera fase del proyecto.

El IICA-CIDIA cooperará con el TROPAMER tal como lo hizo en la realización del estudio, en planear, coordinar, o participar en el impulso inicial de estas y otras recomendaciones y actividades en la medida que sea necesario.

coordinada, cooperar en la creación y mantenimiento de fuentes e instrumentos bibliográficos útiles para localizar información tales como catálogos colectivos, índices bibliográficos corrientes, etc.; agilizar y coordinar la selección y adquisición de materiales; facilitar y estimular la capacitación del personal bibliotecario y apoyar su participación en proyectos cooperativos, asociaciones profesionales, conferencias nacionales e internacionales, etc. La atención al fortalecimiento y consolidación de estas dos estructuras será una base fuerte que garantizará mejores servicios y ofrecerá continuidad y eficiencia a las actividades desarrolladas dentro de la primera fase del proyecto desde la Unidad de Documentación e Información sobre agricultura tropical con sede en el IICA-CIDIA.

1. A nivel institucional

- 1.1. Comprometer, cooperar y apoyar a las autoridades docentes, administrativas y de investigación en el desarrollo de proyectos de creación y/o mejoramiento de los servicios bibliotecarios y de documentación.
- 1.2. Apoyar y estimular la capacitación del personal que trabaja en las bibliotecas agrícolas de la región.
- 1.3. Promover la consecución y cooperar con las instituciones en la selección de personal bibliotecario capacitado a la altura de las necesidades.
- 1.4. Promover el reconocimiento de bibliotecarios calificados dentro del escalafón de personal docente, lo cual le permitirá una eficiente interacción en los programas de enseñanza e investigación de la institución.
- 1.5. Estimular y respaldar la adopción de las recomendaciones internacionales* de destinar un mínimo del 5% del presupuesto de la institución para servicios bibliotecarios y de documentación.

2. A nivel regional

- 2.1. Promover y apoyar el fortalecimiento de bibliotecas claves como base para el desarrollo de actividades tales como:
 - 2.1.1. Servir de depositarias de la documentación agrícola en los campos de interés para el trópico..
 - 2.1.2. Coordinar proyectos de servicios bibliotecarios y de documentación con la participación de las demás bibliotecas de la región. Ejemplo de esos proyectos podrían ser:
 - 2.1.1.1. Bibliografías básicas en campos específicos de la agricultura tropical.

*OEI. Seminario sobre Planeamiento de Estructuras Nacionales de Información Científica y Técnica. Madrid, 1970.

UNESCO. Seminario sobre Desarrollo de Bibliotecas Universitarias. Mendoza, Argentina, 1962.

- 2.1.1.2. Catálogos colectivos de publicaciones periódicas agrícolas.
- 2.1.2.3. Intercambio de documentación e información.
- 2.1.2.4. Adquisición cooperativa de materiales bibliográficos.
- 2.1.2.5. Servir como centro piloto de adiestramiento en servicio de personal auxiliar.
- 2.1.3. Promover y apoyar la preparación, publicación y mantenimiento de los proyectos bibliográficos y de documentación antes mencionados.
- 2.1.4. Apoyar los proyectos de establecimiento o consolidación de programas de formación o perfeccionamiento de bibliotecarios y documentalistas agrícolas.
- 2.1.5. Prover asistencia técnica en actividades de desarrollo de recursos humanos, y dar asesoría en la programación, instalación o mejoramiento de centros de documentación agrícola.
- 2.1.6. Propiciar y apoyar proyectos de elaboración de fuentes bibliográficas necesarias para la selección y adquisición de publicaciones, y facilitar el intercambio de información tales como:
 - 2.1.6.1. Listas de libros básicos en campos específicos de la agricultura tropical.
 - 2.1.6.2. Bibliografías en campos específicos.
 - 2.1.6.3. Guías de publicaciones periódicas.
 - 2.1.6.4. Catálogos colectivos de revistas.
 - 2.1.6.5. Directorios de instituciones de enseñanza e investigación.
- 2.1.7. Promover activamente la introducción de temas bibliotecarios, documentación e información (como elementos indispensables para el desarrollo de la educación e investigación agrícola), en las Reuniones y Congresos Nacionales e Internacionales de Educación Agrícola Superior. Que participen en esas reuniones, bibliotecarios, documentalistas y educadores.

CUADRO 1

DISTRIBUCION DEL GRADO DE RESPUESTA

País	Bibliotecas agrícolas y afines identificadas*	Bibliotecas visitadas	Bibliotecas que recibieron el cuestionario.	Bibliotecas que respondieron.
BOLIVIA	18	7	5	2
BRASIL	10**	5	5	5
COLOMBIA	54	11	6	6
ECUADOR	19	11	8	8
PERU	42	29	21	13
VENEZUELA	<u>38</u>	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>6</u>
Total	<u>181</u>	<u>76</u>	<u>54</u>	<u>40</u>

*Es una lista preliminar no incluida en este informe

**Sólo incluye la parte norte de Brasil (Belem-Manaus)

CUADRO 2

DISTRIBUCION POR TIPO DE PERSONAS
QUE RESPONDIERON EL CUESTIONARIO

País	Investigadores	Profesores	Total	
			Profesores Investigadores	Estudiantes
BOLIVIA	4	1	5	4
BRASIL*	-	-	-	-
COLOMBIA	7	6	13	19
ECUADOR	2	6	8	12
PERU	15	13	28	18
VENEZUELA	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>19</u>
Total	<u>36</u>	<u>34</u>	<u>70</u>	<u>72</u>

*En Brasil sólo se utilizó el cuestionario para bibliotecas y para personal bibliotecario.

CUADRO 3

DISTRIBUCION DEL NUMERO Y CLASE DE PERSONAL BIBLIOTECARIO*

País	Personal Profesional	Personal sub-profesional y auxiliar	Total del Personal
BOLIVIA	1	22 (5 IICA)	23
BRASIL	9	23	32
COLOMBIA	39	268 (9 IICA)	307
ECUADOR	-	23 (5 IICA)	23
PERU	9	71 (10 IICA)	80
VENEZUELA	<u>20</u>	<u>55 (4 IICA)</u>	<u>75</u>
Total	<u>78</u>	<u>462 (33 IICA)</u>	<u>540</u>

*En 181 Bibliotecas identificadas, no encuestadas

CUADRO 4

DISTRIBUCION DEL NUMERO DE PERSONAL BIBLIOTECARIO QUE PLANEAN SEGUIR ESTUDIOS A DIFERENTES NIVELES

País	Posgrado	Universitario	Cursos cortos
BOLIVIA	-	1	3
BRASIL	-	2	1
COLOMBIA	-	1	6
ECUADOR	-	1	3
PERU	3	2	4
VENEZUELA	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
Total	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>23</u>

CUADRO 5

DISTRIBUCION DEL TAMAÑO DE LA COLECCION
TOTAL DE VOLUMENES Y TIPO DE MATERIALES

	Volúmenes	Títulos de revistas	Títulos de índices bibliográficos
<u>BOLIVIA</u>			
*B.1	1.500	--	--
B.2	--	--	--
B.3	--	50	50
B.4	6.500	260	8
B.5	600	4	--
B.6	700	10	--
6	9.300	324	58
<u>BRASIL</u>			
Br.1	2.500	104	--
Br.2	4.500	140	--
Br.3	25.000	970	35
Br.4	100.000	1.200	20
Br.5	72.735	1.881	10
5	204.735	4.295	65
<u>COLOMBIA</u>			
C. 1	27.000	1.000	66
C. 2	20.000	660	20
C. 3	150.000	4.500	60
C. 4	4.500	600	125
C. 5	17.120	1.910	36
C. 6	7.884	972	15
6	226.504	9.642	322
<u>ECUADOR</u>			
E. 1	620	29	--
E. 2	400	--	--
E. 3	4.700	900	--
E. 4	1.130	38	9
E. 5	1.400	37	--
E. 6	1.200	176	7
E. 7	2.500	80	32
E. 8	1.350	694	11
8	13.300	1.954	59

*Código correspondiente a la inicial del país y el número de orden en la lista de bibliotecas estudiadas.

CUADRO 5 (Cont.)

PERU

P.1	1.124	10	--
P.2	470	7	--
P.3	4.000	15	--
P.4	2.000	120	5
P.5	1.300	150	--
P.6	5.200	90	--
P.7	250	30	--
P.8	4.000	150	--
P.9	6.000	621	19
P.10	1.920	222	6
P.11	1.500	600	--
P.12	--	--	--
P.13	1.680	277	2
P.14	2.000	--	--
P.15	1.054	70	--
P.16	4.900	100	--
P.17	72.153	500	16
P.18	5.000	118	--
<u>P.19</u>	<u>10.000</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
19	124.551	3.110	50

VENEZUELA

V.1	1.000	--	--
V.2	--	--	--
V.3	1.500	150	--
V.4	4.000	--	--
V.5	14.500	1.340	--
V.6	2.500	440	--
V.7	5.098	303	17
V.8	3.000	917	23
V.9	2.300	1.085	23
V.10	7.058	581	63
V.11	2.123	481	33
V.12	16.000	675	20
<u>V.13</u>	<u>6.000</u>	<u>75</u>	<u>--</u>
13	65.079	6.047	179

ESTA OBRA SE TERMINO DE IMPRIMIR
EL CATORCE DE JUNIO DE MIL NO-
VECIENTOS SETENTA Y DOS EN LA
IMPRESA DEL IICA-CIDIA.

SE HIZO UN TIRAJE DE
500 EJEMPLARES

IICA BD-21		TROPICO AMERICANO: SITUACION DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTACION AGRICOLA	
Autor		Nombre del solicitante	
Título		<i>NO sabe ni Cabeza P.</i>	
Fecha Devolución			
<i>31 ABR 1960</i>			

