

Fijarse Fechas?

3554-1

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL
ENERO-FEBRERO-MARZO, 1.968

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA
ABRIL, 1.968



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA"



THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

PHYSICS DEPARTMENT
5712 S. UNIVERSITY AVE.

ADMITTED TO THE LIBRARY OF THE
PHYSICS DEPARTMENT

RECEIVED
MAY 1968

H
333.04
I 53
C 128
1968

PHYSICS DEPARTMENT
5712 S. UNIVERSITY AVE.
CHICAGO, ILL. 60637

INDICE

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	PÁG. 1
II.	ACTIVIDADES:	
	A. ADIESTRAMIENTO:	
	1. CURSOS:	
	A. CURSOS INTERNACIONALES	3
	B. CURSOS NACIONALES:	
	1) CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN EN UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, CHILE	3
	2) CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, PARAGUAY	7
	3) COMUNICACIÓN PARA DIVULGADORES, COLOMBIA	11
	4) ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA, ECUADOR	15
	2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	23
	3. SEMINARIOS	25
	4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO	25
	5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	26
	B. INVESTIGACIÓN	27
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	28
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES:	
	FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO	28
	DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO	28
	PUBLICACIONES	29
	BIBLIOTECA	29
	E. OTRAS ACTIVIDADES:	
	1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES	30
	2. ACTUACIONES PÚBLICAS	30
	3. VIAJES	31
	4. VISITANTES	34
	5. OTRAS:	
	A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES	37
	B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO	38
	C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTO DEL PCT	38
	F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE	39
III.	ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:	
	A. ADMINISTRACIÓN:	
	1. ENTIDAD COLABORADORA	41
	2. INSTITUCIÓN SEDE	41
	3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS	42
	B. PERSONAL:	
	1. DIRECTIVO	43
	2. PROFESIONAL	43
	3. ADMINISTRATIVO	44
	4. SUBALTERNO	44
	C. UBICACIÓN DEL PROYECTO	44
	D. RELACIONES DEL PROYECTO	45
	E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	47

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

ENERO-FEBRERO-MARZO, 1968

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

A PARTIR DEL 1 DE JULIO DE 1967 ESTE PROYECTO ES UNA FUSIÓN O INTEGRACIÓN DEL PROYECTO 201 DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE CRÉDITO AGRÍCOLA Y DEL PROYECTO 206 DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA. ESTA NUEVA ESTRUCTURA HA QUEDADO BAJO LA DENOMINACIÓN DE "PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA" (PROYECTO 206) Y SIGUE SIENDO ADMINISTRADO POR EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA (IICA).

SU SEDE CONTIÚA EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (IICA-CIRA), SITUADO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ, CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA).

PARA ALCANZAR SUS OBJETIVOS, EL PROYECTO ESTÁ ORGANIZADO EN LA SIGUIENTE FORMA:

- A. LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO TIENE SU SEDE EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA Y DESDE ALLÍ DIRIGE TODAS LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y COORDINA LAS DE ÉSTE CON LAS REALIZADAS POR EL IICA Y OTRAS INSTITUCIONES EN ESTE CAMPO, DE MANERA QUE EL PROYECTO ESTÉ ARTICULADO CON ELLAS Y EN CONDICIONES DE UTILIZAR LAS EXPERIENCIAS DE OTROS PROGRAMAS, DEBIDO A QUE EL IICA, QUE ES EL ORGANISMO RESPONSABLE DE LA ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN DEL PROYECTO, HA AGRUPADO TODAS SUS ACTIVIDADES EN TRES PROGRAMAS BÁSICOS: EDUCACIÓN AGRÍCOLA, INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA Y DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 SON COORDINADAS CON LAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL IICA.
- B. EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA TIENE A SU CARGO ALTOSES ESTUDIOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL, CON CURSOS REGULARES SOBRE ESTAS MATERIAS. ASÍ MISMO, EL CUERPO PROFESIONAL Y TÉCNICO ESTÁ AL SERVICIO DE LOS CURSOS REGIONALES Y DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DEL PROYECTO.
- C. SE MANTIENEN, ASÍ MISMO, NÚCLEOS DESCENTRALIZADOS DE TÉCNICOS, CON EL FIN DE HACER POSIBLE EL CONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES DE LOS PAÍSES QUE PERMITA LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN EFICAZ DE LOS PROGRAMAS NACIONALES EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES. LA ACTIVIDAD DE DICHO TÉCNICOS DEBE TENER COMO META LA FORMACIÓN DE PERSONAL NACIONAL QUE ADQUIERA LA CAPACITACIÓN NECESARIA PARA EXTENDER LAS TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. EN ESTA FORMA SE LOGRARÁ UNA ETAPA POSTERIOR DE AUTO-SUFICIENCIA EN DICHAS TÉCNICAS EN CADA PAÍS.

PARA CUMPLIR ESTOS OBJETIVOS, ANUALMENTE SE LLEVAN A CABO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. DOS CURSOS REGULARES INTERNACIONALES SIMULTÁNEOS, DE 6 MESES DE DURACIÓN, PARA 40 TÉCNICOS DE DIVERSOS PAÍSES DEL CONTINENTE, SOBRE LA BASE DE UN CONJUNTO DE MATERIAS COMÚNES, CON DOS ESPECIALIZACIONES: UNA SOBRE REFORMA AGRARIA PARA 20 TÉCNICOS Y OTRA SOBRE DESARROLLO RURAL, PARA IGUAL NÚMERO DE TÉCNICOS. EL OBJETIVO DE QUE ES

TOS DOS CURSOS SEAN SIMULTÁNEOS ES EL DE PERMITIR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS DOS GRUPOS PARTICIPANTES, HACER POSIBLE LA FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO CONJUNTO SOBRE MATERIAS DE INTERÉS GENERAL Y, ASÍ MISMO, LOGRAR UNA ECONOMÍA DE TIEMPO Y DINERO AL DICTAR VARIOS CURSOS COMUNES PARA LOS DOS GRUPOS DE PARTICIPANTES.

B. DOS CURSOS CORTOS INTERNACIONALES PARA PROMOVER LA IDEA DEL DESARROLLO RURAL Y DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL O METODOLOGÍAS CONCRETAS QUE LOS MISMOS EXIGEN, PARA VARIOS PAÍSES QUE TENGAN PROBLEMAS Y NECESIDADES COMUNES DE CAPACITACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE SUS PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL. SE PROCURARÁ QUE ESTOS CURSOS SE REALICEN PARA REGIONES DE PAÍSES QUE CONTEMPLAN PROBLEMAS AFINES Y PARTICIPEN TÉCNICOS O PROFESIONALES DE LAS INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DE CADA PAÍS.

C. DEBIDO A LA EXPERIENCIA DE LOS ÚLTIMOS AÑOS Y AL MEJORAMIENTO DEL PERSONAL TÉCNICO NACIONAL, SE HA HECHO NECESARIO EL FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS NACIONALES, DANDO ÉNFASIS A LA CAPACITACIÓN Y AL ADIESTRAMIENTO NACIONAL EN LOS NIVELES Y EN LAS ESPECIALIDADES QUE CADA PAÍS NECESITA, EN CONCRETO, PARA LA EJECUCIÓN DE PLANES NACIONALES EN EL SECTOR AGRARIO. EN ALGUNOS CASOS, SEGÚN LAS CONVENIENCIAS, A ESTOS PROGRAMAS NACIONALES PODRÁN ASISTIR PARTICIPANTES DE UNO O MÁS PAÍSES VECINOS. ES POR ESTA RAZÓN QUE EL PROYECTO 206 PRETENDE FORTALECER Y EXTENDER, A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES, SU AYUDA DIRECTA A LOS PAÍSES EN LA CAPACITACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO NACIONAL, EN LA FORMA MÁS EXTENSA POSIBLE, PARA OBTENER UN RESULTADO SATISFACTORIO A CORTO PLAZO.

ESTE PROYECTO ESTÁ CONCEBIDO PARA SERVIR DE PUENTE O ENLACE ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. ADEMÁS, EL PROYECTO COORDINA SUS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SON HERRAMIENTAS INDISPENSABLES CON QUE CUENTAN LOS PAÍSES PARA LOGRAR SU PROGRESO. NO SOLAMENTE COMPRENDE EL ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL DE CADA INSTITUCIÓN, SINO QUE SE OCUPA DE LA PREPARACIÓN DE EQUIPOS ESPECIALIZADOS EN EL PLANEAMIENTO DE SUS ACTIVIDADES, EVALUACIÓN DE CADA INSTITUCIÓN Y SU COORDINACIÓN CON OTRAS QUE PERSIGUEN FINES SIMILARES.

EL PROYECTO ACTUALMENTE COOPERA CON EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA), DEL ECUADOR, DESTINADO A LA FORMACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO EN EL CAMPO AGRARIO, SOBRE EL CUAL EJERCE LA RESPECTIVA DIRECCIÓN.

OTRA FORMA DE ACTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS NACIONALES SE REALIZA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN RECÍPROCA. SE ENTIENDE POR ÉSTA LA UTILIZACIÓN RECÍPROCA DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS O PROFESIONALES NACIONALES CUYAS EXPERIENCIAS, EN DETERMINADA ESPECIALIZACIÓN, HAYAN SIDO TAN AMPLIAS QUE SUS SERVICIOS SE JUZGUEN BENEFICIOSOS PARA OTRO PAÍS.

DENTRO DE LA MISMA ACTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS NACIONALES SE CONTEMPLA EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, EL CUAL SE REALIZA EN AQUELLOS CAMPOS Y ESPECIALIDADES QUE SE JUZGUE NECESARIO. EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO ESTÁ DESTINADO A LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS, TRABAJANDO EN PROYECTOS NACIONALES DE DESARROLLO EN EL CAMPO AGRARIO. EN ALGUNOS CASOS PODRÁ SER UNA CONTINUACIÓN DEL ADIESTRAMIENTO RECIBIDO EN CURSOS REGULARES O CORTOS, Y PODRÁ REALIZARSE EN ACTIVIDADES DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL, CUYA FINALIDAD SEA CAPACITAR EQUIPOS NACIONALES. EN LO POSIBLE SE APROVECHARÁN LOS PROYECTOS PILOTOS DE DESARROLLO YA INICIADOS, TANTO POR EL MISMO IICA, COMO POR LOS GRUPOS DEL CONTRATO OEA/ISRAEL.

II. ACTIVIDADES

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES - No HUBO

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO DE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN EN EL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, CHILE

GENERALIDADES

ESTE CURSO QUE, DE ACUERDO CON EL CONVENIO SUSCRITO ENTRE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA), EL IICA Y EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), SE INICIÓ EL 11 DE NOVIEMBRE DEL AÑO PASADO, SE CLAUSURÓ EL 20 DE ENERO. EL CURSO SE DESARROLLÓ EN EL ÁREA NORTE DE LA III ZONA DE REFORMA AGRARIA DE LA CORA

PROPÓSITOS

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR

CONTENIDO

EL CURSO COMPRENDIÓ UN TOTAL DE 2 MESES Y 9 DÍAS. DURANTE ESTE PERÍODO SE CUBRIERÓN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

A) INTRODUCCIÓN AL CURSO:

ANTECEDENTES DE LA ZONA Y CRITERIOS DE PLANIFICACIÓN DE ÁREAS

LEY DE REFORMA AGRARIA

ENTREGA DE MATERIALES

FORMACIÓN DE EQUIPOS:

EQUIPO DE AGROECONOMÍA

EQUIPO DE RIEGO

EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA

EQUIPO DE SOCIOLOGÍA

B) ÉTAPA DE DIAGNÓSTICO:

AGROECONOMÍA:

RECOPILACIÓN DE ANTECEDENTES DE LOS INFORMES PRELIMINARES, INFORMES DE EXPROPIACIÓN, CENSO, ENCUESTAS

RIEGO:

RECOPILACIÓN DE ANTECEDENTES. INFORME SOBRE EL 'MEJORAMIENTO DE RIEGO EN LOS VALLES DE LIGUA Y PETORCA'. SISTEMAS DE RIEGO Y RECURSOS DE AGUA A NIVEL DE ÁREA.

INFRAESTRUCTURA:

RECOPILACIÓN DE ANTECEDENTES. ENTIDADES DE POBLACIÓN EXISTENTES. EQUIPAMIENTO COMUNITARIO A NIVEL DE ÁREA.

Sociología:

REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN DE ENCUESTAS EXISTENTES. REVISIÓN Y PRUEBAS DE FORMULARIOS DE ENCUESTA. ESTUDIO DE LOS DATOS DEL CENSO DE 1965. RECONOCIMIENTO DE LOS PREDIOS DEL ÁREA. OBSERVACIONES.

TRABAJO DE CAMPO

AGROECONOMÍA:

INFORMACIÓN SOBRE LOS PRINCIPALES CULTIVOS Y CRIANZAS EN LOS PREDIOS DEL ÁREA. FECHAS DE SIEMBRA Y COSECHA. CALENDARIO DE LABORES. PRODUCCIÓN ACTUAL. UTILIZACIÓN DE INSUMOS. COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS. PRECIOS.

RIEGO:

DETERMINACIÓN DE LAS TASAS DE RIEGO DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS, EN LOS PREDIOS DE REFORMA AGRARIA. DURACIÓN Y FRECUENCIA DE RIEGOS. VOLÚMENES DE AGUA POR RIEGO.

INFRAESTRUCTURA:

DETERMINACIÓN Y VALORIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO COMUNITARIO Y EQUIPAMIENTO AGRÍCOLA A NIVEL DE PREDIOS DE REFORMA AGRARIA. INFORMACIÓN SOBRE RELACIONES VIALES A NIVEL DE ÁREA Y REGIÓN. INFORMACIÓN SOBRE ESCUELAS, COMERCIO, SERVICIOS HOSPITALARIOS, SERVICIOS RELIGIOSOS, CENTROS SOCIALES, ENTIDADES FINANCIERAS. INFORMACIÓN SOBRE REDES DE ELECTRIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN EXISTENTES. SERVICIOS DE ALUMBRADO Y AGUA POTABLE, ETC.

Sociología:

REALIZACIÓN DE ENCUESTAS EN LOS DIFERENTES ASENTAMIENTOS.

TRABAJO DE GABINETE

AGROECONOMÍA:

SISTEMATIZACIÓN Y ORDENAMIENTO DE DATOS RECOGIDOS EN EL CAMPO. ELABORACIÓN DE CUADROS PRESUPUESTALES POR CULTIVO POR HA. Y CRIANZA. DETERMINACIÓN DE LA CAPACIDAD FORRAJERA EN ÁREAS DE SECANO Y EN PRADERAS CULTIVADAS. SECTORIZACIÓN DEL ÁREA EN BASE A LOS ANTECEDENTES AGROECONÓMICOS (PRIMERA APROXIMACIÓN).

RIEGO:

SISTEMATIZACIÓN Y ORDENAMIENTO DE DATOS RECOGIDOS. DISPONIBILIDAD DE AGUA Y DETERMINACIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS. DESCRIPCIÓN FÍSICA DE LAS FUENTES DE AGUA Y SISTEMA DE RIEGO. SECTORIZACIÓN DEL ÁREA EN BASE A LA INFORMACIÓN HIDROLÓGICA (PRIMERA APROXIMACIÓN).

INFRAESTRUCTURA:

SISTEMATIZACIÓN Y ORDENAMIENTO DE DATOS RECOGIDOS. UBICACIÓN EN LOS PLANOS DE LAS ENTIDADES DE POBLACIONES EXISTENTES. DISEÑO DEL PLAN DE ELECTRIFICACIÓN, VIALIDAD Y SERVICIOS EXISTENTES. UBICACIÓN DE VILLORRIOS Y VIVIENDAS AISLADAS. SECTORIZACIÓN DEL ÁREA EN BASE A LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE (PRIMERA APROXIMACIÓN).

Sociología:

ORDENAMIENTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS DATOS RECOGIDOS.

c) ETAPA DE PROPOSICIÓN DE ALTERNATIVAS

AGROECONOMÍA:

ELABORACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS AGRO-ECONÓMICAS POR SECTOR. CRITERIOS DE INGRESO E INVERSIÓN Y USO DE SUELO. CÁLCULO DE LA CABIDA POR ALTERNATIVAS EN CADA SECTOR. DETERMINACIÓN DE LAS UNIDADES TIPO. CÉDULA DE CULTIVO Y ROTACIÓN. COMPROBACIÓN DE LAS UNIDADES TIPO. DETERMINACIÓN DE LAS ETAPAS DE LAS UNIDADES TIPO.

RIEGO:

AFORO DE LOS GASTOS DE LAS VERTIENTES EN LOS SECTORES; PROBABILIDAD DE OCURRENCIA 85%. DISPONIBILIDAD DE AGUA MENSUAL GRAVEDAD Y BOMBEO; PROBABILIDAD 85%. DETERMINACIÓN DE VALORES DE ESCURRIMIENTO PARA LOS EMBALSES DE CATAPILCO Y QUEBRADILLA (SECTOR I); PROBABILIDAD 85%. BALANCE DE AGUA A NIVEL DE SECTOR. RELACIÓN DISPONIBILIDAD-NECESIDAD.

INFRAESTRUCTURA:

VALORIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA POR REALIZAR EN CADA ALTERNATIVA. LOCALIZACIÓN DE LAS NUEVAS ENTIDADES DE POBLACIÓN Y SU EQUIPAMIENTO. CUANTIFICACIÓN DE LA INVERSIÓN POR CADA ALTERNATIVA.

SOCIOLOGÍA:

PROGRAMACIÓN Y TABULACIÓN DE LOS DATOS DE ENCUESTA.

d) ETAPA DE DESARROLLO DE ALTERNATIVAS:

DETERMINACIÓN DE LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LAS ALTERNATIVAS ELEGIDAS.

USO DEL SUELO Y DOTACIÓN DE GANADO EN LAS TRES ETAPAS PRODUCCIÓN EN LAS TRES ETAPAS

INGRESO NETO Y DISPONIBILIDAD EN LAS TRES ETAPAS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SE TRABAJÓ EN BASE A UN EQUIPO PERMANENTE DE PROFESORES Y EN FORMA PARCIAL COMO ASESORES Y CONSULTORES EN LOS ASPECTOS DE RIEGO, ARQUITECTURA, FRUTICULTURA Y GANADERÍA. NO SE UTILIZÓ EL SISTEMA DE "LECCIÓN ORAL". LAS EXPOSICIONES TEÓRICAS SE PRODUJERON EN EL CURSO DE LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.

ESTUDIANTES

a) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
1. JUAN E. ARAYA ALEMPARTE	ING. AGR.	CORA, III ZONA
2. LUIS A. CARMONA AHUMADA	DIBUJANTE	CORA, III ZONA
3. TEÓFILO CORDOVA JARAMILLO	ING. AGR.	COM.REF.AGR. DE PANAMÁ
4. FRANKLIN DÍAZ GONZÁLEZ	ING. AGR.	OFIC.NAL.DE REF.AGR.(ONRA)-PERÚ
5. ANDRÉS ERRÁZURIZ S.	ARQUITECTO	CORA, III ZONA
6. FERNANDO GARCÍA	SOCIÓLOGO	CORA, III ZONA
7. JAVIER HERREROS VALENZUELA	ING. AGR.	CORA, III ZONA
8. LEONARDO MAESTRE PAGAZA	ING. AGR.	ONRA - PERÚ
9. JORGE OCHOA RODRÍGUEZ	ING. CIVIL	ONERN - PERÚ

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
10. FRANCISCO PEÑA GUIDINO	ING. AGR.	DAR - PERÚ
11. RENATO RAMÍREZ MENDOZA	ING. AGR.	CORA, III ZONA
12. JOSÉ RAMONEDA	ING. AGR.	CORA, III ZONA
13. RAFAEL PINO VILLEGAS	ARQUITECTO	CORA, III ZONA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE: 9.75. ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES DURANTE TODO EL CURSO: 32.50

b) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL INTERÉS Y APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES FUERON EXCELENTES.

c) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN SE HIZO EN EL CURSO DE LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS, MEDIANTE ANÁLISIS CONCEPTUAL POR PARTE DE LOS PROFESORES Y EN FUNCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS TAREAS ESPECÍFICAS ENCOMENDADAS A CADA PARTICIPANTE, APRECIÁNDOSE LOS RESULTADOS POR LA CALIDAD Y RAPIDEZ DE LOS TRABAJOS REALIZADOS. EL RESULTADO FUÉ POSITIVO EN TODOS LOS CASOS.

PROFESORADO

a) ALFONSO CARRERA

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:

AGRO-ECONOMÍA Y RIEGO. ADEMÁS, DESPUES DE HABER SIDO DESIGNADO EL DR. TORRES LLOSA COMO DIRECTOR DEL PROYECTO, ACTUÓ COMO DIRECTOR DEL CURSO.

b) MANUEL GÓMEZ

ESPECIALIDAD: AGRO-ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CORA; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:

AGRO-ECONOMÍA

c) JUDITH ASTELARRA

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CORA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

SOCIOLOGÍA RURAL

d) ENRIQUE TORRES LLOSA

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:

ACTUÓ COMO DIRECTOR DEL CURSO MIENTRAS DESEMPEÑABA SUS FUNCIONES DE ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR.

E) EFRAÍN KEISARY:

ESPECIALIDAD: AGRO-ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIADORA: EQUIPO ISRAEL; TIEMPO: PARCIAL (ASESOR).

MATERIA QUE ENSEÑA

AGRO-ECONOMÍA

F) ISAAC MASSAD

ESPECIALIDAD: AGRO-ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIADORA: EQUIPO DE ISRAEL; TIEMPO: PARCIAL (ASESOR).

MATERIA QUE ENSEÑA:

AGRO-ECONOMÍA Y RIEGO

G) JORGE SILVA

ESPECIALIDAD: RIEGO; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CORFO; TIEMPO: PARCIAL (ASESOR).

MATERIA QUE ENSEÑA:

RIEGOS

H) LUIS KURT

ESPECIALIDAD: RIEGOS; ENTIDAD AUSPICIADORA: CORFO-CHILE; TIEMPO: PARCIAL (ASESOR).

MATERIA QUE ENSEÑA:

RIEGOS.

COLABORADORES

ACTUARON COMO PROFESORES CONSULTORES LOS SIGUIENTES:

ING. JULIO PRADO. MATERIA: GANADERÍA. INSTITUCIÓN: CORA

ING. JORGE DALGALARRANDO. MATERIA: LECHERÍA. INSTITUCIÓN: CORA

ING. JORGE EGUIGUREN. MATERIA: ARQUITECTURA. INSTITUCIÓN: CORA

ING. ANDRÉS VERGARA. MATERIA: AGRO-ECONOMÍA. INSTITUCIÓN: CORA

2) CURSO DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, PARAGUAY

GENERALIDADES

DE ACUERDO CON UN CONVENIO FIRMADO ENTRE EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (PROYECTO 206) Y EL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY (IBR), EL DÍA 8 DE ENERO SE INICIÓ EL CURSO SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

12 agosto 1968
LA DIRECCIÓN HA ESTADO A CARGO DEL DR. JUAN MANUEL FRUTOS, PRESIDENTE DEL IBR, Y COMO COORDINADORES ACTÚAN EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN PARAGUAY Y EL ING. ESTEBAN MEDINA, GERENTE DE TIERRAS Y BOSQUES DEL IBR.

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE TERMINÓ LA PRIMERA ETAPA DEL CURSO, LA CUAL CONSTÓ DE 8 SEMANAS. SE ESPERA COMENZAR LA SEGUNDA PARTE EL 17 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO.

PROPÓSITOS

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CURSO SON:

- A) CAPACITAR PERSONAL NACIONAL EN LAS TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS OPERATIVOS EN ÁREAS DE COLONIZACIÓN DEL IBR, OFRECIÉNDOSE EL ADIESTRAMIENTO EN LAS MISMAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑARÍAN LUÉGO DENTRO DEL PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL DEL EJE-ESTE, ELABORADO POR EL BID, LA FAO Y EL ILPES.
- B) ELABORAR UN PROYECTO INTEGRADO DE DESARROLLO DE LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER, COMPUESTO POR PROGRAMAS EN LOS SIGUIENTES CAMPOS DE ACCIÓN:
 - PRODUCCIÓN, CRÉDITO, ASISTENCIA TÉCNICA E INVESTIGACIÓN
 - COMERCIALIZACIÓN
 - INFRAESTRUCTURA FÍSICA
 - PROGRAMA SOCIAL

CONTENIDO

DURANTE ESTA PRIMERA PARTE DEL CURSO SE LLEVARON A CABO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A) EN LA PRIMERA SEMANA SE DICTARON CONFERENCIAS SOBRE VARIOS TEMAS DE INTERÉS GENERAL Y SE EFECTUÓ UN ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS BÁSICOS DEL ÁREA DE PASTOREO, EL CUAL INCLUYÓ LOS SIGUIENTES ASPECTOS:
 - COMPARACIÓN DEL ENFOQUE DEL PROYECTO EJE-ESTE Y EL ENFOQUE DEL ESTUDIO DE PASTOREO.
 - ESTUDIO DE SUELOS DE LA REGIÓN DE PASTOREO
 - FERTILIDAD DE LOS SUELOS DE LA REGIÓN DE PASTOREO
 - ESQUEMA CATASTRAL
 - ASPECTOS SOCIALES DE LA REGIÓN DE PASTOREO
 - CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN ACTUAL Y ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN.
- B) DURANTE LA SEGUNDA, TERCERA, CUARTA, QUINTA Y SEXTA SEMANAS SE REALIZÓ EN EL ÁREA UN ESTUDIO COMPLETO SOBRE:
 - PRODUCCIÓN, CRÉDITO, ASISTENCIA TÉCNICA E INVESTIGACIÓN
 - COMERCIALIZACIÓN
 - CAMINOS, VIVIENDA Y CATASTRO
 - ASPECTOS SOCIALES: EDUCACIÓN, SALUD
- C) LAS SEMANAS SÉPTIMA Y OCTAVA FUERON DESTINADAS A LA CONCLUSIÓN, REVISIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SE REALIZARON CLASES PRÁCTICAS DE TRABAJO EN GRUPOS, CON UN COORDINADOR PARA CADA GRUPO, QUIENES REALIZARON ACTIVIDADES DE CAMPO PARA INVESTIGACIÓN

Y CONFIRMACIÓN DE DATOS. LOS TRABAJOS DE CAMPO ABARCARON APROXIMADAMENTE UNA SEMANA POR CADA GRUPO.

ESTUDIANTES

A) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
1. AQUILINO ACOSTA L.	ABOGADO	DIRECTOR	IBR
2. EUSTACIO AGUILERA	AGRÓNOMO	SUPERVISOR	MINIST. AGRICULTURA Y GANADERÍA
3. VITA BLANCO	ASIST. SOCIAL	JEFE DIVIS.	IBR
4. MARCIANO BRUM R.	ING. AGR.	SUPERVISOR	BANCO NAL. DE FOMENTO DE CRÉDITO
5. CIRILO J. CENTURIÓN	ING. AGR.	ESPECIALISTA SEA	MINIST. AGRICULTURA Y GANADERÍA
6. JOSÉ CONTI	ING. CIVIL	SUPERVISOR	MINIST. OBRAS PÚBLICAS Y COMUNICACION.
7. JULIO C. ESPINOLA	ANTROPÓLOGO	PROGRAMADOR SOCIAL	SECRETARÍA TÉCN. DE PLANIFICACIÓN (PRESIDENCIA DE LA REP.)
8. BLANCA DE GÓMEZ	ING. CIVIL	DIRECTORA DE DEPTO.	IPV
9. FLORENTINA GÓMEZ	EDUCADORA	SUPERV. ESCUELA	MINIST. EDUCACIÓN
10. CAROLINA LÓPEZ	ASIST. SOCIAL	A. SOCIAL	MINIST. EDUCACIÓN
11. OSCAR LÓPEZ	ING. AGR.	INVEST. SOCIAL	MINIST. EDUCACIÓN
12. UBALDO ROJAS	ING. AGR.	SUPERVISOR	IBR
13. FERNANDO ROQUE	ARQUITECTO	PROYECTISTA	IBR
14. HÉCTOR SERVÍN	AGRÓNOMO	JEFE DE COOPERATIVA	IBR
15. BERNARDO TROCHE	MÉDICO	DIRECTOR DE DEPTO.	MINIST. SALUD
16. ARNALDO VELÁSQUEZ	ING. AGR.	SUB-GERENTE OPERACIONES	IBR
17. M. REGINA VILLA	EDUCADORA	SUPERV. ESCUELAS	MINIST. EDUCACIÓN

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 34.

B) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

CON EXCEPCIÓN DE UN AGRÓNOMO, TODOS LOS PARTICIPANTES SON DE NIVEL UNIVERSITARIO Y OCUPAN CARGOS EJECUTIVOS EN LAS DISTINTAS INSTITUCIONES

NES. EL GRUPO DE PARTICIPANTES SE ADAPTÓ CON RELATIVA FACILIDAD A LAS TAREAS INTERDISCIPLINARIAS QUE INVOLUCRAN ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL.

c) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO SE HIZO AL FINALIZAR CADA SEMANA, MEDIANTE UN SISTEMA DE MESAS REDONDAS, EN LAS CUALES SE DISCUTIÓ LA LABOR REALIZADA DENTRO DE CADA PERÍODO Y SE ESTABLECIERON LOS PUNTOS DE CONTACTO ENTRE LOS GRUPOS Y EL COORDINADOR DEL CURSO. NO SE UTILIZÓ NINGUNA FORMA ESPECIAL PARA EVALUAR A LOS PARTICIPANTES.

PROFESORADO

a) ARNALDO VERAS

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS. ADEMÁS, EL ESPECIALISTA HA TENIDO A SU CARGO TODO LO RELACIONADO CON LA COORDINACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO.

b) EDMUNDO GASTAL

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA SUR); TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:

PROGRAMACIÓN DE FINCAS

c) HUMBERTO ROSADO

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: MÉXICO; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA SUR); TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:

ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL

d) EDUARDO GÓMEZ

ESPECIALIDAD: PROGRAMACIÓN DE FINCAS; PAÍS DE ORIGEN: PARAGUAY; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:

PROGRAMACIÓN DE FINCAS

e) JOSÉ ORIO L JARA F.

ESPECIALIDAD: COMERCIALIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: PARAGUAY; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:
COMERCIALIZACIÓN

F) JOSÉ CONTI

ESPECIALIDAD: PROGRAMACIÓN FÍSICA; PAÍS DE ORIGEN: PARAGUAY; ENTIDAD AUSPICIADORA: BID; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA:
PROGRAMACIÓN FÍSICA

G) JULIO C. ESPINOLA

ESPECIALIDAD: ANTROPOLOGÍA; PAÍS DE ORIGEN: PARAGUAY; ENTIDAD AUSPICIADORA: BID; TIEMPO: COMPLETO

H) ESTEBAN MEDINA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: PARAGUAY; ENTIDAD AUSPICIADORA: IBR; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:
PROYECTOS AGROPECUARIOS

COLABORADORES

ACTUARON COMO PROFESORES ASESORES:

DR. CLYDE APELLWITHE. MATERIA: CLASIFICACIÓN DE SUELOS. INSTITUCIÓN: FAO
DR. NELSON DE BARROS. MATERIA: FERTILIDAD DE SUELOS. INSTITUCIÓN: PAV
DR. O. LÓPEZ GOROSTIAGA. MATERIA: INVESTIGACIÓN AGRONÓMICA. INSTITUCIÓN:
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA.

3) CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DIVULGADORES, COLOMBIA

GENERALIDADES

A SOLICITUD DE LA OFICINA DE DIVULGACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) SE DICTÓ EN LAS DEPENDENCIAS DEL IICA-CIRA UN CURSO PARA DIVULGADORES DE DICHO INSTITUTO, DEL 26 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO.

PROPÓSITOS

EL PROPÓSITO PRINCIPAL DE ESTE CURSO FUÉ EL DE ADIESTRAR PERSONAL QUE SE HA DE INCORPORAR AL INCORA EN CALIDAD DE DIVULGADORES O DE SUPERVISORES DE DIVULGACIÓN. ADEMÁS, EL CURSO SIRVIÓ PARA HACER UNA SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES MEJOR CALIFICADOS Y SEGÚN ESTO, ASIGNAR POSICIONES DE MAYOR O MENOR JERARQUÍA.

CONTENIDO

LAS CLASES, QUE SE DICTARON CON UNA INTENSIDAD DE 7 HORAS DIARIAS, CUBRIERON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN:
 - MODELOS DE COMUNICACIÓN
 - LA TOMA DE DECISIONES
 - DIFUSIÓN DE INNOVACIONES
 - COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN
- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL INCORA:
 - ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
 - LIDERAZGO DE OPINIÓN
- PLANEAMIENTO Y COMUNICACIÓN
- RELACIONES HUMANAS, PÚBLICAS E INTERNAS
- REDACCIÓN SIMPLIFICADA, PUBLICACIONES, CARTAS CIRCULARES
- EXPLICACIÓN DEL DECRETO SOBRE ARRENDATARIOS Y APARCEROS
- PRÁCTICAS DE PRESENTACIONES ORALES
- PRESENTACIÓN DE CHARLAS CONTROLADAS CON GRABADORA
- EXPOSICIONES, EXHIBICIONES, CARTELERAS
- USO DE LA PRENSA:
 - PRÁCTICAS EN EL USO DE LA PRENSA
 - PREPARACIÓN DE UNA NOTICIA
 - PREPARACIÓN DE UNA ENTREVISTA
- USO DE LA RADIC:
 - PRÁCTICAS EN EL USO DE LA RADIO
- UNIDADES MÓVILES Y MANEJO DE EQUIPO:
 - PRÁCTICAS EN EL MANEJO DE EQUIPO
- DESCRIPCIÓN CINEMATOGRAFICA DE LA FUNCIÓN DEL INCORA

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EN GENERAL, EL CURSO TUVO UNA ORIENTACIÓN PRÁCTICA. EN LA PRIMERA SEMANA SE TRATÓ DE PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES UNA BASE TEÓRICA GENERAL, TRATÁNDOSE LUÉGO EL USO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN FORMA MUY APLICADA Y HACIENDO QUE LOS ESTUDIANTES PUSIERAN EN PRÁCTICA LO EXPUESTO POR LOS CONFERENCISTAS. EL ENFOQUE GENERAL, POR TANTO, FUÉ EL DE USAR LA TEORÍA Y LA EXPERIENCIA PRÁCTICA EXISTENTE PARA ATACAR LOS PROBLEMAS MÁS FRECUENTES EN LA LABOR DE DIVULGACIÓN QUE EL INCORA REALIZA EN LA POBLACIÓN CAMPESINA. A PARTIR DE LA SEGUNDA SEMANA, LOS 25 ESTUDIANTES SE DIVIDIERON EN 4 GRUPOS PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE GRUPO.

ESTUDIANTES

A) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
VICTORIA BARRERA E.	COLOMBIA		PERIODISTA	22	F	INCORA
MARINA BARROS BRANCH	COLOMBIA		PERIODISTA	22	F	INCORA
LUIS EDUARDO BENÍTEZ	COLOMBIA	ASISTENTE DE SOCIO ECONOMÍA	COOPERÓLOGO	28	M	INCORA

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
4. MANUEL BOTHERT M.	COLOMBIA	COORDINADOR DE DIVULGACIÓN	25	M	INCORA
5. ODILIO CONDE H.	COLOMBIA		28	M	INCORA
6. LUIS G. ENCISO	COLOMBIA		29	M	INCORA
7. FRANCIA ESCOLAR B.	COLOMBIA		22	F	INCORA
8. ALVARO FAILLACE G.	COLOMBIA	AUXILIAR DE DIVULGACIÓN	25	M	INCORA
9. LUIS ALBERTO GALLÓN	COLOMBIA		26	M	INCORA
10. HERNANDO GARCÍA U.	COLOMBIA		45	M	INCORA
11. MARTHA JARAMILLO C.	COLOMBIA		22	F	INCORA
12. EDGAR LONDOÑO M.	COLOMBIA		23	M	INCORA
13. FREDDY MARÍN DURÁN	COLOMBIA		28	M	INCORA
14. GUSTAVO MEJÍA Y.	COLOMBIA	AUXILIAR DE DIVULGACIÓN	21	M	INCORA
15. CRISTÓBAL POLO R.	COLOMBIA		29	M	INCORA
16. LUIS HÉCTOR POSSOS	COLOMBIA		28	M	INCORA
17. GUSTAVO PINZÓN C.	COLOMBIA	COORDINADOR DE DIVULGACIÓN	29	M	INCORA
18. CÉSAR PUERTA P.	COLOMBIA		23	M	INCORA
19. EMILIA RODRÍGUEZ	COLOMBIA		24	F	INCORA
20. JULIO RODRÍGUEZ P.	COLOMBIA		26	M	INCORA
21. DARÍO RUA ARBOLEDA	COLOMBIA	COORDINADOR DE DIVULGACIÓN	29	M	INCORA
22. ELVIRA E. DE SÁNCHEZ	COLOMBIA	SUPERVISORA	39	F	MINIST. DE AGRICULTURA
23. MARÍA HELENA TORRES	COLOMBIA		25	F	INCORA
24. ENRIQUE TREJOS C.	COLOMBIA	DIVULGADOR RURAL	27	M	INCORA
25. ISABEL VÉLEZ DE MORALES	COLOMBIA	AUXILIAR DE DIVULGACIÓN	30	F	INCORA

ESTIMACIÓN DEL ESTUDIANTE-MES: 25.

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL INTERÉS Y EMPEÑO DEMOSTRADOS POR TODOS LOS PARTICIPANTES FUERON SOBRESALIENTES. COMO MEDIDA APROXIMADA DE LA CALIDAD DEL GRUPO SE PUEDE ANOTAR QUE EL INCORA CONTRATÓ A TODOS LOS PARTICIPANTES. LA OPI-

CIÓN GENERAL DE LOS PROFESORES FUE LA DE QUE EL GRUPO DEMOSTRÓ EMPÉÑO Y DEDICACIÓN FUERA DE LO CORRIENTE EN TODAS LAS ÁREAS CUBIERTAS.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO

SE REALIZARON PRUEBAS PERIÓDICAS PARA EVALUAR EL RENDIMIENTO EN CADA UNA DE LAS PRINCIPALES ÁREAS QUE CUBRIÓ EL CURSO. IGUALMENTE, SE REALIZÓ UNA PRUEBA POR GRUPOS, QUE CONSISTIÓ EN LA ELABORACIÓN DE UN ESQUEMA DE PLAN DE ACCIÓN, BASADO EN DATOS FICTICIOS PROPORCIONADOS DURANTE LAS CLASES.

PROFESORADO

A) SUSANA AMAYA

ESPECIALIDAD: PERIODISMO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

CARTAS CIRCULARES, PUBLICACIONES. POLÍTICA DE DIVULGACIÓN DEL INCORA.

B) GUILLERMO COMBARIZA

ESPECIALIDAD: ARTE COMERCIAL; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

CARTELERAS, EXPOSICIONES

C) ANTONIO GUERRERO

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

ENTREVISTAS, VISITAS, DÍA DE CAMPO

D) FERNANDO MONGE

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CONTRATO IICA/AID; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

MODELOS DE COMUNICACIÓN; TOMA DE DECISIONES; DIFUSIÓN DE INNOVACIONES. COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN. PLANEAMIENTO. ADEMÁS, ACTUÓ COMO COORDINADOR DEL CURSO POR PARTE DEL IICA-CIRA.

E) EDUARDO MUNEVAR

ESPECIALIDAD: PERIODISMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

USO DE LA PRENSA

F) ANÍBAL NOGUERA

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN. REDACCIÓN SIMPLIFICADA. CHARLAS. ADEMÁS, ACTUÓ COMO COORDINADOR DEL CURSO POR PARTE DEL INCORA.

G) ISABEL PINZÓN

ESPECIALIDAD: AYUDAS AUDIOVISUALES; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

AYUDAS AUDIOVISUALES

H) EDUARDO RAMOS

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

LIDERAZGO DE OPINIÓN

I) ANDRÉS SAMPER

ESPECIALIDAD: PERIODISMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

RELACIONES HUMANAS. PUBLICIDAD.

J) FEDERICO VERA

ESPECIALIDAD: PERIODISMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

USO DE LA RADIO.

CURSOS EN CENTROS NACIONALES

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA), QUITO-ECUADOR

4) CURSO SOBRE ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA

GENERALIDADES

LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA SOLICITARON AL CIERA QUE, APROVECHANDO EL PERÍODO DE VACACIONES DEL COLEGIO DE DAULE, SE UTILIZARAN SUS INSTALACIONES PARA DICTAR UN CURSO, NO A NIVEL DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL COLEGIO, SINO A NIVEL DE PROFESORES DE LOS COLEGIOS DE AGRICULTURA DE LA COSTA, ORIENTÁNDOLO ESPECIALMENTE AL

CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL, LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA, EL COOPERATIVISMO Y LA REFORMA AGRARIA.

EN ATENCIÓN A ESTA SOLICITUD, EL CIERA PRESENTÓ A LA CONSIDERACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA Y DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC) UN ESQUEMA PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO, EL CUAL FUÉ APROBADO. DE ACUERDO CON TAL ESQUEMA, EL CURSO SE DICTÓ DEL 4 AL 22 DE MARZO EN EL COLEGIO TÉCNICO DE AGRICULTURA DE DAULE, PROVINCIA DE GUAYAS.

PROPÓSITOS

- A) CAPACITAR PERSONAL TÉCNICO QUE TRABAJA EN INSTITUCIONES VINCULADAS CON PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL Y/O REFORMA AGRARIA, EN LA REGIÓN DEL LITORAL DEL ECUADOR.
- B) DAR A LOS PARTICIPANTES UNA ORIENTACIÓN SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA GENERAL DEL PAÍS EN EL CAMPO AGROPECUARIO, DE ACUERDO CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO.
- C) DAR A CONOCER LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA, LA ADMINISTRACIÓN RURAL, EL CRÉDITO AGRÍCOLA Y LA REFORMA AGRARIA.
- D) PONER EN CONTACTO A LOS PROFESIONALES DE DIFERENTES INSTITUCIONES ESTATALES QUE TRABAJAN EN PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL EN LA REGIÓN DE LA COSTA DEL ECUADOR, CON EL FÍN DE COORDINAR SUS ESFUERZOS EN LA CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS COMUNES.

CONTENIDO

EN EL CURSO SE TRATARON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

A) PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA - 10 HORAS

- EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL: ANTECEDENTES, METAS Y POLÍTICA.
- LA PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA: METAS Y POLÍTICA
- PROBLEMAS AGRÍCOLAS NACIONALES
- EL DESARROLLO REGIONAL: LA TEORÍA. UN CASO PRÁCTICO
- RECURSOS PARA EL DESARROLLO

B) ADMINISTRACIÓN RURAL - 37 HORAS

- TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS: EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS: INSTRUMENTOS, TÉCNICAS.
- ECONOMÍA DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS: RELACIONES FACTOR-PRODUCTO, RELACIONES FACTOR-FACTOR. RELACIONES PRODUCTO-PRODUCTO.
- RELACIONES ENTRE COSTOS E INGRESOS

DIMENSIÓN DEL TIEMPO
RENDIMIENTO A ESCALA

- IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL:
NECESIDAD DE INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN
LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO BASE PARA LA POLÍTICA AGRARIA
EL PREDIO DE SUBSISTENCIA Y LA ADMINISTRACIÓN RURAL
- LA ADMINISTRACIÓN RURAL: CARACTERÍSTICAS, FINALIDADES, BASES TÉCNICAS.
- LA ENCUESTA PREDIAL Y LA EVALUACIÓN DE LA ENCUESTA PREDIAL.
- INTRODUCCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL EN UNA EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA:
EL MAPA PREDIAL, EL INVENTARIO, EL PLAN DE EXPLOTACIÓN.
- LA ADMINISTRACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN:
EL DIARIO TÉCNICO-LABORAL
LA CONTABILIDAD COMO INSTRUMENTO INDISPENSABLE
- PRÁCTICAS DE ADMINISTRACIÓN RURAL

c) EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN AGRÍCOLA - 12 HORAS

- EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- EL PROCESO DE CAMBIO:
EL AGENTE DE EXTENSIÓN COMO IMPULSADOR DE LOS CAMBIOS
IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN EL PROCESO DE CAMBIO
- EL PROGRAMA NACIONAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA
- EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA

d) REFORMA AGRARIA - 10 HORAS

- LA ESTRUCTURA AGRARIA DEL ECUADOR
- ASPECTOS SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA
- FILOSOFÍA, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE UNA REFORMA AGRARIA
- FUNCIÓN DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA
- EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR:
METAS. POLÍTICA DE ACCIÓN DEL IERAC. LOS PROGRAMAS DEL IERAC EN
REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

e) CRÉDITO AGRÍCOLA - 7 HORAS

- OBJETIVOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- EL CRÉDITO DE CAPACITACIÓN:
OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DEL CRÉDITO DE CAPACITACIÓN
FUNCIONES DEL CRÉDITO DE CAPACITACIÓN
- EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO:
ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO

F) COOPERATIVISMO AGROPECUARIO - 7 HORAS

- PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL COOPERATIVISMO
- FINES Y OBJETIVOS DEL COOPERATIVISMO AGRÍCOLA
- CÓMO SE ORGANIZA UNA COOPERATIVA
- FUNCIONAMIENTO DE UNA COOPERATIVA
- EL COOPERATIVISMO EN UN PROCESO DE REFORMA AGRARIA

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EL CURSO SE DESARROLLÓ MEDIANTE CLASES TEÓRICAS, EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS. LA MATERIA DE REFORMA AGRARIA SE TRATÓ EN BASE A ANÁLISIS DE CASOS PRESENTADOS POR LOS ESTUDIANTES, EN SUS RESPECTIVAS ZONAS DE TRABAJO Y DANDO ESPECIAL ÉNFASIS AL PROBLEMA DE LOS SEMBRADORES DE ARROZ EN LA REGIÓN DE DAULE.

EN LA MATERIA DE ADMINISTRACIÓN RURAL SE EFECTUARON TRABAJOS DE CAMPO EN CUATRO HACIENDAS DE LA REGIÓN, CON EL OBJETO DE REALIZAR UN ESTUDIO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PREDIOS EN SUS ASPECTOS AGRÍCOLA, SOCIAL Y ECONÓMICO PARA QUE LOS PARTICIPANTES ELABOREN PLANES DE ADMINISTRACIÓN DE LAS MISMAS.

LAS HACIENDAS VISITADAS FUERON: "BARBASCO", UBICADA EN LA PARROQUIA DE SANTA LUCÍA, A 26 KMS. DE DAULE; "CHIVERÍA", SITUADA EN EL RECINTO DEL MISMO NOMBRE, A 15 KMS. DE DAULE; "JESÚS MARÍA", UBICADA EN LA PARROQUIA DE DAULE, A 5 KMS. DE LA POBLACIÓN DEL MISMO NOMBRE; "SAN FRANCISCO", SITUADA EN EL RECINTO EL MAGRO, A 14 KMS. DE LA POBLACIÓN DE DAULE.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

SE RECIBIERON 44 SOLICITUDES, ASÍ: MINISTERIO DE AGRICULTURA 42; INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN 1; FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL 1.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. CARLOS AGUIRRE	SUB-DIRECTOR, COLEGIO TÉCNICO DE AGRICULTURA DE DAULE	ING. AGR.	27	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
2. V. HUGO ALVAREZ		PRÁCT. AGR.	23	M	CIERA
3. CÉSAR ANDRADE	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	EGR. AGRONOMÍA	31	M	SUB-DIRECCIÓN AGRÍCOLA DE LITORAL
4. HUGO ANTEPARA	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	34	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA LITORAL

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
5. PEDRO BASANTES	ESTUDIANTE, COLEGIO TÉCN. DE AGRICULTURA DE DAULE	ESTUDIANTE	22	M	CIERA
6. MANUEL BERMÚDEZ		EGR. PRAC. AGR.	25	M	CIERA
7. HUMBERTO CARTUCHE	OPERADOR, COLEGIO TÉCN. DE AGRICULTURA DE DAULE	ESTUDIANTE	20	M	CIERA
8. ROSA CÉLLERI		ING. AGR.	30	F	CIERA
9. FULTON CISNEROS		PROFESOR	30	M	COL. TÉCNICO AGR. DAULE
10. JULIO HERRERA		AGRÓNOMO	21	M	CIERA
11. NÉSTOR HERRERA	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	25	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
12. ALFREDO FLÓREZ	PROFESOR DE AGRONOMÍA, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	30	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
13. EDUARDO GALLARDO	JEFE DE CAMPO, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	35	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
14. AUGUSTO GARCÉS	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	PRÁCT. AGR.	36	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
15. JORGE GIL	JEFE PROGRAMA, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	35	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA LITORAL
16. RAÚL GUTIÉRREZ	ASISTENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	EGR. AGRONOMÍA	26	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA DE LITORAL
17. RAFAEL JARAMILLO	PROFESOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	38	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
18. JUAN JIMÉNEZ	DIRECTOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	35	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
19. NANCY DE JOHNSON	SUPERVISORA, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	32	F	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
20. NÉSTOR MEJÍA	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	38	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
21. RODOLFO MENDOZA	INGENIERO AGRÓNOMO, COL. TÉCN. DE AGRIC. DE DAULE	ING. AGR.	35	M	COL. TÉCNICO DE AGR. DAULE

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
22. HUMBERTO MORALES	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	32	M.	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA DE LITORAL
23. RAÚL MORA	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	33	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA DE LITORAL
24. LUIS MOSQUERA	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	36	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
25. GIL NOBOA	PROFESOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	23	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
26. MARCO NÚÑEZ	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	31	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA DE LITORAL
27. RAÚL PALACIOS	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	29	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
28. TEÓFILO PIMENTEL		ESTUDIANTE	21	M	CIERA
29. JAIME PROAÑO	PROFESOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	25	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
30. ENRIQUE ORDÓÑEZ	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	33	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA DE LITORAL
31. JUAN RAMÍREZ	AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	34	M	SUB-DIRECCIÓN AGRICULTURA DE LITORAL
32. EDUARDO ROBALINO	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	28	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
33. EDGAR ROBALINO	INSPECTOR, IERAC	AGRÓNOMO	24	M	IERAC
34. JORGE RODRÍGUEZ	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	34	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL
35. MARIO RON	ASISTENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	29	M	DIRECCIÓN GENERAL DE BOSQUES
36. SEGUNDO RUIZ		ESTUDIANTE	20	M	CIERA
37. HÉCTOR SALAZAR	SUB-AGENTE, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	33	M	DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
38. MARIO SALAZAR	PROFESOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	22	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
39. ENRIQUE SILVA	DIRECTOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	ING. AGR.	32	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
40. GALO SUÁREZ	PROFESOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	25	M	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA
41. GALO TOBAR	DIRECTOR, COLEGIO TÉCNICO DE AGRICULTURA DE DAULE	AGRÓNOMO	30	M	COL.TÉC. DE AGR. DE DAULE
42. EDILBERTO TORRES		AGRÓNOMO	23	M	CIERA

ESTIMACIÓN DEL ESTUDIANTE-MES: 31.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS PARTICIPANTES FUÉ EL SIGUIENTE: INGENIEROS AGRÓNOMOS 13; AGRÓNOMOS 15; PRÁCTICOS AGRÍCOLAS 6; ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA 4; EGRESADOS DE FACULTADES DE AGRONOMÍA 3; PROFESORES DE HUMANIDADES 1. EL GRUPO TUVO BASTANTE AFINIDAD PROFESIONAL, DEBIDO A LA VINCULACIÓN QUE TIENEN LOS PARTICIPANTES CON LAS INSTITUCIONES DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y A LA NATURALEZA DE LAS ACTIVIDADES QUE DESPEÑAN.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE REALIZARON EXÁMENES ORALES O ESCRITOS PARA DETERMINAR EL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO. SE RECIBIERON LOS TRABAJOS DE GRUPO, CON LOS QUE SE LOGRÓ ANALIZAR LA FORMA EN QUE LOS PARTICIPANTES COMPRENDIERON Y APRENDIERON CIERTOS CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS. TAMBIÉN, A TRAVÉS DE LOS SEMINARIOS Y DISCUSIONES, SE PUDO MEDIR EL GRADO DE APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES.

PROFESORADO

a) HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

ESTRUCTURA AGRARIA Y SOCIAL DEL ECUADOR. REFORMA AGRARIA. EXTENSIÓN AGRÍCOLA. ADEMÁS, TUVO A SU CARGO LA DIRECCIÓN DEL CURSO.

b) CARLOS FLORES

ESPECIALIDAD: COOPERATIVISMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

FUNCIONAMIENTO DE UNA COOPERATIVA AGROPECUARIA

c) SERGIO GONZÁLEZ

ESPECIALIDAD: COOPERATIVISMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AID); TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

FUNDAMENTOS Y ORGANIZACIÓN COOPERATIVA

d) GONZALO GUZMÁN

ESPECIALIDAD: CRÉDITO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO DE FOMENTO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

CRÉDITO AGRÍCOLA

e) JAIME ORTÍZ

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

PLAN GENERAL DE DESARROLLO. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. ECONOMÍA DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. PRÁCTICAS DE ADMINISTRACIÓN RURAL.

f) CRISTÓBAL UNTERRICHTER

ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA. ADMINISTRACIÓN RURAL. ESTUDIO DE PREDIOS. VISITA A FINCAS.

CONFERENCISTAS

SR. JORGE MARTÍNEZ. ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TEMA: LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA EN EL ECUADOR..

SR. GUSTAVO MEDINA. ESPECIALIDAD: COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TEMA: PROCESO DE COLONIZACIÓN EN EL ECUADOR.

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

A. ADIESTRAMIENTOS EN MARCHA

1) COMO SE HA DADO CUENTA EN LOS INFORMES ANTERIORES, DESPUÉS DEL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, EFECTUADO EN GUATEMALA DEL 8 DE FEBRERO AL 8 DE JUNIO DE 1967, SE CONTINUÓ CON UN PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN LOS PARCELAMIENTOS DE NUEVA CONCEPCIÓN Y DE LA MÁQUINA. DENTRO DE ESTE PROGRAMA, 11 FUNCIONARIOS NACIONALES CONTINUARÁN RECIBIENDO ADIESTRAMIENTO EN EL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN Y EN LAS OFICINAS DEL IICA (DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE), EL CUAL CUBRIRÁ LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA DE NUEVA CONCEPCIÓN.
- EDAFOLOGÍA. ESTUDIOS DE SUELOS DE NUEVA CONCEPCIÓN. CLIMATOLOGÍA.
- AGRO-ECONOMÍA. ARQUITECTURA RURAL. FOTO-INTERPRETACIÓN. PLANIFICACIÓN FÍSICA. DESARROLLO SOCIAL.

2) LOS ESPECIALISTAS DEL PROYECTO 206 EN BRASIL CONTINUARON TRABAJANDO EN EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES (ACIIRS), QUE SE ADELANTA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.

EL ING. Agr. JOSÉ BARRIOS, ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO, ACTÚA COMO DIRECTOR GENERAL DEL ESTUDIO. EN TAL VIRTUD, HA TENIDO A SU CARGO LA COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS TRES GRUPOS DE TRABAJO:

GRUPO I - RECURSOS NATURALES:

- FOTO-INTERPRETACIÓN PARA CAPACIDAD DE USO
- FOTO-INTERPRETACIÓN PARA GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL
- ESTUDIO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS
- ESTUDIO DE REGIONALIZACIÓN Y AGROCLIMÁTICA

GRUPO II - CARTOGRAFÍA

GRUPO III ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS:

- RECURSOS HUMANOS
- ESTRUCTURA DE LA PROPIEDAD
- ESTUDIOS INSTITUCIONALES
- ESTUDIOS ECONÓMICOS
- ESTADÍSTICA

EL ESPECIALISTA ASISTENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO EN EL GRUPO III, DEDICADO AL ESTUDIO DE LOS ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES DE LA AGRICULTURA Y GANADERÍA DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL. DURANTE EL TRIMESTRE, EL ESPECIALISTA COLABORÓ EN LA REALIZACIÓN DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS:

- COORDINACIÓN DE CUATRO EQUIPOS DE CAMPO, ENTRE EL 13 Y EL 25 DE ENERO, EN LOS MUNICIPIOS DE HORIZONTINA, CARÁZINHO Y PASSO FUNDO.
- TERMINACIÓN DEL CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA ESTADÍSTICA PARA LAS REGIONES CENTRO Y SUR DEL ESTADO. EL TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA TODO EL ESTADO FUÉ DE 4.200 PROPIEDADES. EN VISTA DE QUE SE ESTÁN ENTREVISTANDO TODOS LOS PRODUCTORES DE LAS PROPIEDADES SORTEADAS, SE ESTIMA UN AUMENTO DEL 15% SOBRE EL TAMAÑO CITADO.

- CONTINUACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO DEL GRUPO SOCIO-ECONÓMICO. SE HA EFECTUADO UN 60% DEL TOTAL DE LA MUESTRA.
- TERMINACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO DEL GRUPO DE COMERCIALIZACIÓN, COMPLETÁNDOSE 500 CUESTIONARIOS.
- COLABORACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA PARA LA REVISIÓN DEL CUESTIONARIO DE PRODUCTORES E INICIACIÓN EN FORMA SISTEMÁTICA DE DICHA REVISIÓN.
- PREPARACIÓN DE LA GUÍA PARA LA REVISIÓN DEL CUESTIONARIO DE ASALARIADOS Y REALIZACIÓN DE LOS CÁLCULOS PARA EL "DIBUJO" DE LOS 75 CARTONES IBM NECESARIOS PARA LA PERFORACIÓN DE LAS INFORMACIONES DEL CUESTIONARIO DE PRODUCTORES.

- 3) DURANTE ESTE TRIMESTRE EL ING. JOSÉ ORIOL JARA FRANCO (PARAGUAY) ACTUÓ COMO COORDINADOR DEL GRUPO QUE ELABORÓ EL PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN EN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE ADELANTA EN EL PARAGUAY.
- 4) EL ING. EDUARDO GÓMEZ (PARAGUAY) ACTUÓ COMO COORDINADOR DEL GRUPO DE ASISTENCIA TÉCNICA, FORMADO PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS CORRESPONDIENTES EN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL PARAGUAY.

B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA SE INICIARON LOS SIGUIENTES:
 - SRTA. SUSANA CRUZ (COLOMBIA), ESTUDIANTE DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, SOBRE "EL USO DE MÁQUINAS BÁSICAS Y COMPUTADORES ELECTRÓNICOS EN LA ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS". ESTA BECA DEL PROYECTO 206 CUBRE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 1 DE FEBRERO Y EL 30 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO.
 - SR. DANIEL MACÍAS (COLOMBIA), PERIODISTA PROFESIONAL, SOBRE "LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS AGRÍCOLAS DENTRO DEL ESTILO DEL BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA" Y "EDICIÓN Y PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA". IGUALMENTE, ESTA BECA DEL PROYECTO 206 CUBRE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 1 DE FEBRERO Y EL 30 DE JUNIO DE ESTE AÑO.
- 2) BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA:
 - SRTA. FABIOLA ABADÍA (COLOMBIA), ECONOMISTA AGRÍCOLA, GRADUADA DE LA ESCUELA DE TURRIALBA, ADELANTÓ EL ESTUDIO INICIAL SOBRE SU TESIS "DETERMINACIÓN DE UNA UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR". ESTA BECA, CUBIERTA POR EL PROGRAMA REGULAR DEL IICA, ABARCA EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 8 DE ENERO Y EL 30 DE ABRIL DEL AÑO EN CURSO.
 - SRTA. RUBY MERCADO (COLOMBIA), SOCIÓLOGA, REALIZA UN ESTUDIO SOBRE "INGRESOS EN EL SECTOR AGRÍCOLA COLOMBIANO". LA BECA DEL PROYECTO 206 COMPRENDE DEL 15 DE MARZO AL 30 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO.

- SRTA. ANA DOLORES MEDINA (COLOMBIA), SOCIOLOGA, ADELANTARÁ UN ESTUDIO SOBRE "DESEMPLEO EN EL SECTOR AGRÍCOLA COLOMBIANO". EL TIEMPO DE ESTA BECA DEL PROYECTO 206 COMPRENDE DEL 15 DE MARZO AL 30 DE JUNIO DE 1968.

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE

EL 29 DE FEBRERO SE DIÓ TÉRMINO AL ADIESTRAMIENTO QUE SE VENÍA PRESTANDO A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, REALIZADO EN GUATEMALA. ESTE ADIESTRAMIENTO, EN EL CUAL PARTICIPARON 38 FUNCIONARIOS NACIONALES, SE LLEVÓ A CABO EN LOS PARCELAMIENTOS DE NUEVA CONCEPCIÓN Y LA MÁQUINA.

3. SEMINARIOS - No HUBO

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

- A. DURANTE LOS DÍAS 19 Y 29 DE FEBRERO EL JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ VARIAS CLASES SOBRE "REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA" Y "ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA" A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO QUE ADELANTA EL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA (CRECENA). DICHO CENTRO TIENE SU SEDE ESTABLECIDA TEMPORALMENTE EN LAS OFICINAS DEL CIRA.
- B. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO DICTÓ EL DÍA 28 DE FEBRERO UNA CLASE SOBRE "ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA" A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.
- C. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DICTÓ EN EL CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA UNA CLASE SOBRE "LA PROPIEDAD, FUNCIÓN SOCIAL Y DIVERSOS TIPOS DE PROPIEDAD".
- D. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA DICTÓ EL 1 DE FEBRERO UNA CLASE SOBRE "TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN" A LOS PARTICIPANTES DE UN CURSO DE 30 EXTENSIONISTAS DEL SERVICIO NACIONAL DE EXTENSIÓN DE COLOMBIA.

EL 26 DE MARZO EL ESPECIALISTA SE TRASLADÓ A MELGAR (CUNDINAMARCA), CON EL FIN DE DICTAR CLASES SOBRE "TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN" A UN GRUPO DE 50 FUTUROS FUNCIONARIOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, QUIENES FORMARÁN PARTE DEL PROGRAMA "CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA".

- E. DURANTE LA REUNIÓN DEL GRUPO ASESOR DEL "PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN", QUE TUVO LUGAR EN GUATEMALA EL DÍA 16 DE ENERO, SE ACORDÓ LLEVAR A CABO UNA ACCIÓN DE MOTIVACIÓN DE LA POBLACIÓN RURAL SOBRE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE DICHO "PROGRAMA" LES VA A PROPORCIONAR.

A TAL EFECTO, SE DECIDIÓ REALIZAR UN CURSILLO DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE CAMPO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA) QUE TRABAJA EN EL PARCELAMIENTO (16 PROMOTORES). EL CURSILLO FUÉ DISEÑADO POR EL SR. KENNETH W. THOMAS, OFICIAL DE PROYECTO DE LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL, DE DOS SEMANAS DE DURACIÓN Y SE LLEVÓ A CABO DEL 29 DE ENERO AL 10 DE FEBRERO, EN LOS LOCALES DE LA FUNDACIÓN.

LA PRIMERA SEMANA DEL CURSILLO FUÉ DEDICADA A: 1) LA EXPLICACIÓN DEL PROGRAMA DE NUEVA CONCEPCIÓN EN SUS VARIAS PARTES, A CARGO DEL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA NORTE, DEL SOCIOLOGO RURAL DE DICHA ZONA Y DEL GRUPO TÉCNICO ISRAELÍ EN CENTROAMÉRICA; 2) PRESENTACIÓN DE LA TEORÍA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y SUS APLICACIONES PRÁCTICAS AL CASO DE NUEVA CONCEPCIÓN, A CARGO DEL PERSONAL DE LA FUNDACIÓN, ASESORADO POR EL DR. ROY A. CLIFFORD, SOCIOLOGO RURAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA; 3) PRESENTACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN MÁS ADECUADAS PARA OBTENER RESULTADOS POSITIVOS EN EL MEDIO AMBIENTE DEL PARCELAMIENTO, DIRECTAMENTE Y UTILIZANDO LÍDERES LOCALES, A CARGO DEL PERSONAL DE LA FUNDACIÓN; 4) PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA PREVISTA EN EL "PROGRAMA", A CARGO DEL ESPECIALISTA EN COOPERATIVAS, SR. SALVADOR MARBÁN (ASESOR DEL PROGRAMA).

LA SEGUNDA SEMANA FUÉ DEDICADA A PLANIFICAR LOS PASOS A SEGUIR EN EL CAMPO Y A UN CORTO ENTRENAMIENTO EN SERVICIO QUE SE REALIZÓ EN UNA ZONA DE DESARROLLO AGRARIO DE LA COSTA SUR DEL PAÍS.

5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

A. CAPACITACIÓN RECÍPROCA

- EL ING. ROBLEDO LANDERO, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, VIAJÓ A CHILE CON EL PROPÓSITO DE CONOCER EL SISTEMA DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DE ESE PAÍS. A SU REGRESO, DE PASO POR COLOMBIA, VISITÓ ALGUNOS PROYECTOS DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) Y LAS OFICINAS DEL IICA-CIRA.
- ABOG. JOSÉ MARÍA FRANCO GARCÍA, DE NACIONALIDAD VENEZOLANA, VIAJÓ A PANAMÁ CON EL FÍN DE CONOCER LOS TRABAJOS SOBRE CATASTRO QUE VIENE ADELANTANDO DICHO PAÍS.
- PADRE ALOISIO WEBER, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA DEL BRASIL, VIAJÓ A CHILE PARA INFORMARSE SOBRE EL PLAN DE CAPACITACIÓN CAMPESINA ADELANTADO POR LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA (CORA) EN LOS ASENTAMIENTOS.

B. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DEL IICA-CIRA DICTÓ EN LA ESCUELA PARA GRADUADOS DEL IICA, EN TURRIALBA, COSTA RICA, UN CURSO SOBRE PLANIFICACIÓN DE ÁREAS RURALES. EL PRIMER PERÍODO DEL CURSO COMPRENDIÓ UN CICLO DE CHARLAS TEÓRICAS, CON EL PROPÓSITO DE FAMILIARIZAR A LOS PARTICIPANTES CON LA METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN A NIVEL DE ÁREA. ESTA PARTE FUÉ CUBIERTA DEL 22 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO.

LA SEGUNDA PARTE DEL CURSO BUSCÓ OFRECER A LOS PARTICIPANTES LA OPORTUNIDAD DE PONER EN PRÁCTICA LA METODOLOGÍA ESTUDIADA Y FUÉ CUBIERTA DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 26 DE FEBRERO Y EL 22 DE MARZO. PARA ESTA SEGUNDA PARTE SE SELECCIONÓ UN ÁREA DE CERCA DE 35.000 HECTÁREAS, EN DONDE LOS PARTICIPANTES HABÍAN REALIZADO CON ANTERIORIDAD UNA SERIE DE INVENTARIOS SOBRE RECURSOS NATURALES Y HUMANOS. CON BASE EN ESA INFORMACIÓN, LOS ESTUDIANTES ELABORARON UN PROGRAMA PRELIMINAR DE DESARROLLO RURAL INCLUYENDO ASPECTOS AGRO-ECONÓMICOS, SOCIALES Y FÍSICOS.

C. EL 5 DE MARZO EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DICTÓ A PROFESORES Y ALUMNOS DE LA ESCUELA PARA GRADUADOS DE TURRIALBA UN SEMINARIO SOBRE "APLICACIÓN DEL CAMINO CRÍTICO COMO MÉTODO DE PLANIFICACIÓN".

- D. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL Y EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL COLABORARON CON LA ZONA SUR DEL IICA DICTANDO CLASES EN EL CURSO SOBRE "ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS", REALIZADO EN LA CIUDAD DE CAMPINAS, SAO PAULO, BRASIL, PARA UN TOTAL DE 39 INGENIEROS AGRÓNOMOS.

B. INVESTIGACIÓN

1. INVESTIGACIONES EN MARCHA

A. ORGANIZACIÓN CAMPESINA (ASOCIATIVISMO RURAL), BRASIL

LOS RESULTADOS SE ENCUENTRAN EN LA ETAPA DE ÚLTIMO ANÁLISIS PARA PUBLICACIÓN DEL ESTUDIO.

B. DESARROLLO AGRÍCOLA EN UN AREA PILOTO DEL MUNICIPIO DE ITAGUAÍ, BRASIL

COMO EN EL CASO ANTERIOR, LOS RESULTADOS SE ENCUENTRAN EN LA ETAPA DE ANÁLISIS FINAL PARA PUBLICACIÓN DEL TRABAJO.

C. CRÉDITO AGRÍCOLA EN COLOMBIA

NO SE OBTUVO NINGÚN PROGRESO DURANTE ESTE TRIMESTRE

D. ESTUDIO SOBRE EL PERIÓDICO "EL CAMPESINO", COLOMBIA

SE ESTABLECIERON LAS CATEGORÍAS (Y DEFINICIONES OPERACIONALES DE LAS MISMAS) PARA EL ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL PERIÓDICO "EL CAMPESINO". ESTE TRABAJO, QUE SE REALIZA BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES, CON LA COLABORACIÓN DE DOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, TIENDE A DESCRIBIR LOS POSIBLES CAMBIOS DE CONTENIDO QUE EL PERIÓDICO HA EXPERIMENTADO EN TRES ÉPOCAS DE SU EXISTENCIA Y A COMPARAR EL CONTENIDO CON LOS INTERESES EXPRESADOS POR LOS CAMPESINOS LECTORES, SEGÚN ESTUDIOS REALIZADOS POR ACCIÓN CULTURAL POPULAR (ACPO).

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE - NO HUBO

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS EN EL TRIMESTRE

A. MINIFUNDIO EN COLOMBIA

SE TERMINARON LOS INFORMES SOBRE EL ESTUDIO DE "POSIBLES SOLUCIONES AL PROBLEMA DEL MINIFUNDIO EN COLOMBIA". LOS TRABAJOS ESTUVIERON A CARGO DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA, HABIENDO COLABORADO DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES Y LAS SOCIÓLOGAS RUBY MERCADO (COLOMBIA) Y ANA DOLORES MEDINA (COLOMBIA).

LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN REVELAN LA MAGNITUD DEL PROBLEMA DEL MINIFUNDIO EN COLOMBIA Y PLANTEA COMO SOLUCIONES LA PARCELACIÓN DE ZONAS ALEDAÑAS A LOS MINIFUNDIOS, MODIFICACIONES A LA LEY EN CUANTO A SISTEMA DE PAGO Y AVALÚO DE LA TIERRA, LA NECESIDAD Y LOS COSTOS DE PREPARAR PERSONAL QUE EMIGRA A LOS CENTROS URBANOS, LA COLONIZACIÓN DE ZONAS DE FRONTERA APTAS PARA LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA Y EL AUMENTO DE INGRESOS EN LAS PARCELAS ACTUALES.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. ASESORÍA AL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA), GUATEMALA

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA NORTE DEL IICA HA ESTADO ASESORANDO AL INTA EN EL ESTUDIO DEL PROYECTO DE REFORMAS AL DECRETO-LEY 1551 DE 1962 (LEY DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA).

SERVICIOS RENDIDOS:

COMO RESULTADO DE ESTA ASESORÍA, EL ESPECIALISTA PRESENTÓ EL TEXTO DEL PROYECTO AL PRESIDENTE DE DICHA INSTITUCIÓN. ESTE ESTUDIO FIJA LOS CRITERIOS BÁSICOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA UNIDAD FAMILIAR DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA. EL TRABAJO FUE DISCUTIDO CON EL JEFE DEL DEPARTAMENTO LEGAL DEL INTA Y TODAVÍA EL ORGANISMO LEGISLATIVO NO SE HA PRONUNCIADO AL RESPECTO. OPORTUNAMENTE SE DARÁ A CONOCER EL RESULTADO DE ESTA GESTIÓN.

2. ASESORÍA AL MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y COMERCIO, ECUADOR

EN ATENCIÓN A LA SOLICITUD FORMULADA POR EL ING. GUILLERMO CABRERA, DIRECTOR DE HIDROCARBUROS DEL MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y COMERCIO, EL JEFE DEL CIERA Y EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN SE TRASLADARON EL 5 DE FEBRERO AL CAMPAMENTO DE SANTA CECILIA, CON EL OBJETO DE VISITAR, POR MEDIO DE HELICÓPTEROS PROPORCIONADOS POR LA COMPAÑÍA TEXACO, LA REGIÓN DEL LAGO AGRIO.

SERVICIOS RENDIDOS:

LAS IMPRESIONES OBTENIDAS DESDE EL HELICÓPTERO FUERON COMPLEMENTADAS DESCENDIENDO PARA REALIZAR ENTREVISTAS A INDÍGENAS, POBLADORES, COLONOS, PROFESORES DE ESCUELAS, TÉCNICOS, AUTORIDADES CIVILES Y ECLESIASTICAS DE DIVERSAS LOCALIDADES, ASÍ COMO POR UN VIAJE EN EL RÍO AGUARICO. LOS ESPECIALISTAS MENCIONADOS, EN UN INFORME PRELIMINAR, SE REFIEREN A UN ÁREA DE UNOS 11.000 KM² Y ANOTAN VARIAS SUGERENCIAS PARA UNA RÁPIDA INCORPORACIÓN DE LA REGIÓN DEL LAGO AGRIO A LA ECONOMÍA NACIONAL.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

DURANTE EL TRIMESTRE, DESDE LAS OFICINAS DEL IICA-CIRA, SE DISTRIBUYERON APROXIMADAMENTE 5.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA, MIMEOGRAFIADOS, ETC.), SEGÚN LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN QUE POSEE EL CENTRO.

DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

SE IMPRIMIÓ, DURANTE ESTE TRIMESTRE, EL ANUNCIO DE LOS CURSOS REGULARES INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁN EN EL IICA-CIRA A PARTIR DEL PRÓXIMO 2 DE JULIO. EN DICHO PROSPECTO SE INFORMA SOBRE LA ORIENTACIÓN DE LOS CURSOS, LAS CONDICIONES DE INSCRIPCIÓN Y LAS FECHAS CORRESPONDIENTES.

PUBLICACIONES

1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- FOLLETO SOBRE ANTECEDENTES, OBJETIVOS, REALIZACIONES Y ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO 206.
- BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA, VOL. V No. 2 (MARZO-ABRIL, 1968).

2. TRABAJOS PUBLICADOS

- BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA, VOL. IV No. 6 (NOV.-DIC. 1967) 2000 EJ.
- _____ . VOL. VI No. 1 (ENERO-FEBRERO, 1968) 2000 EJ.

SERIE DE MIMEOGRAFIADOS:

- No. 81. REVELLE, ROGER. POBLACIÓN Y ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS. EL FILO DE LA NAVAJA. (POPULATION AND FOOD SUPPLIES: THE EDGE OF THE KNIFE). 50 P. 120 EJ.

TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS

- BELTRÁN, LUIS R. LA COMUNICACIÓN: UN INSTRUMENTO OLVIDADO DEL DESARROLLO (COMMUNICATION: FORGOTTEN TOOL OF NATIONAL DEVELOPMENT).
- THIESENHUSEN, WILLIAM & BROWN, MARION. IMPLICACIONES DE LOS ESTADOS UNIDOS EN LA MODERNIZACIÓN DE LATINOAMÉRICA (SOME US POLICY ISSUES IN THE AGRICULTURAL MODERNIZATION OF LATIN AMERICA).
- _____ . PROBLEMAS DE LA AGRICULTURA EN AMÉRICA LATINA (PROBLEMS OF AGRICULTURE, LATIN AMERICA).

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO SOBRE ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA, DICTADO POR EL CIERA EN DAULE, ECUADOR, SE LES ENTREGÓ UN TOTAL DE 19 MIMEOGRAFIADOS, COMO COMPLEMENTO DE LAS CLASES DICTADAS.

BIBLIOTECA

LAS LABORES ADELANTADAS POR LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE FUERON LAS SIGUIENTES:

OBRAS ADQUIRIDAS:

LIBROS:	142
FOLLETOS:	251
REVISTAS:	421

PROCESOS TÉCNICOS:

LIBROS Y FOLLETOS CATALOGADOS Y CLASIFICADOS:	238
PUBLICACIONES PERIÓDICAS PROCESADAS:	421
TARJETAS SECUNDARIAS:	1,508
TARJETAS ANALÍTICAS:	360
TARJETAS AUXILIARES:	63
BIBLIOGRAFÍAS MENSUALES DE OBRAS RECIBIDAS PARÁ DISTRIBUCIÓN INTERNA:	3

SERVICIOS PRESTADOS:

LECTORES ATENDIDOS:

IICA-CIRA:	72
PARTICULARES:	321
OBRAS CONSULTADAS:	677
CONSULTAS ATENDIDAS:	25
PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS:	89

E. OTRAS ACTIVIDADES

1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

REUNIONES AUSPICIADAS POR DEPENDENCIAS DEL IICA EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO

- A. POR DESIGNACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, EL DIRECTOR DEL PROYECTO PARTICIPÓ EN LA TERCERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN IICA-OEA, REALIZADA EN WASHINGTON LOS DÍAS 11 Y 12 DE MARZO.
- B. IGUALMENTE, POR DESIGNACIÓN DEL DIRECTOR GENERAL DEL IICA, TOMÓ PARTE EN LAS REUNIONES LLEVADAS A CABO EN WASHINGTON DEL 11 AL 16 DE MARZO, EN LAS CUALES SE DISCUTIERON LAS BASES DEL NUEVA PLAN DE OPERACIONES IICA-BID. EN ESTA OPORTUNIDAD EL DIRECTOR DEL PROYECTO PRESENTÓ EL DOCUMENTO "BASES PARA UN PLAN DE OPERACIONES IICA-PROYECTO 206 - BID", EL CUAL CONSTA DE 4 PARTES: 1) DIAGNÓSTICO DE LA AGRICULTURA EN AMÉRICA LATINA; 2) DIAGNÓSTICO DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA; 3) EXPOSICIÓN SOBRE EL PROYECTO 206; 4) BASES PARA EL PLAN DE OPERACIONES IICA-206-BID.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL DIRECTOR DEL PROYECTO DICTÓ LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:
- "LA REFORMA AGRARIA EN LA AMÉRICA LATINA", EL DÍA 1 DE FEBRERO, EN LA SALA DE CONFERENCIAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, GUATEMALA.
 - "ACTIVIDADES Y PROYECCIONES DEL PROYECTO 206 DURANTE 1968", EL 14 DE MARZO, ANTE EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, WASHINGTON.
 - "ACTIVIDADES Y PROYECCIONES DEL PROYECTO 206", EL 18 DE MARZO, EN LA SEDE DEL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (ICIRA), SANTIAGO DE CHILE.
 - "PLAN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206", EL 27 DE MARZO, EN EL CONSEJO NACIONAL AGRARIO DE LIMA, ÓRGANO DIRECTIVO DEL INSTITUTO DE REFORMA Y PROMOCIÓN AGRARIA DEL PERÚ (IRPA).
- 2) DURANTE EL VIAJE QUE EL JEFE DEL IICA-CIRA REALIZÓ AL BRASIL, DICTÓ LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:
- "EL DESARROLLO RURAL DE AMÉRICA LATINA Y LA NUEVA UNIVERSIDAD", A LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS DE LA PROMOCIÓN DE 1967 DE LA ESCUELA DE AGRONOMÍA

ELISEU MACIEL DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE RÍO GRANDE DO SUL, CON MOTIVO DE SU GRADUACIÓN SOLEMNE. A LA CEREMONIA ASISTIERON, ADemás DE LOS 67 INGENIEROS AGRÓNOMOS GRADUANDOS, MAs DE 400 PERSONAS.

- "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA Y SUS AVANCES", ANTE 80 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE AGRONOMÍA ELISEU MACIEL DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE RÍO GRANDE DO SUL.

- "LA REFORMA AGRARIA COMO FUENTE DE EMPLEO", EN ATENCIÓN A LA INVITACIÓN FORMULADA POR LA COMPAÑÍA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE PARANÁ. LA CONFERENCIA SE DICTÓ EN LA CIUDAD DE CURITIBA, EN DONDE SE REALIZABA UN SEMINARIO INTERNO SOBRE 'EL PLAN DE DESARROLLO DEL ESTADO DE PARANÁ'. LA INTERVENCIÓN FUÉ SEGUIDA DE UN AMPLIO DEBATE CON APROXIMADAMENTE 20 TÉCNICOS DE LA MENCIONADA COMPAÑÍA.

- "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA", POR INVITACIÓN DE LA DELEGACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE DESARROLLO AGROPECUARIO (INDA) DEL ESTADO DE PARANÁ, A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO DE PREPARACIÓN DE AGENTES DEL DESARROLLO QUE EL MENCIONADO INSTITUTO DICTA EN CURITIBA. ADemás DE LOS ESTUDIANTES, ASISTIERON A ESTA CONFERENCIA 80 PERSONAS.

3) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO DICTÓ, ANTE 15 TÉCNICOS DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA), EN LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE TIBAITATÁ, UNA CONFERENCIA SOBRE "OBJETIVOS DE LA POLÍTICA AGRARIA EN COLOMBIA" EL DÍA 25 DE MARZO.

4) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE "ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y METODOLOGÍA DEL CAMINO CRÍTICO" A LOS ALUMNOS DEL CURSO DE COMUNICACIÓN PARA GRADUADOS QUE SE OFRECE EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, PERÚ.

3. VIAJES

A. DIRECTOR DEL PROYECTO

- DEL 28 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO: GUATEMALA, CON EL OBJETO DE ESTABLECER CON LA ZONA NORTE DEL IICA EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO PARA EL PRESENTE AÑO.

- DEL 5 AL 8 DE FEBRERO: EL SALVADOR, CON EL FIN DE ENTREVISTARSE CON LAS ALTAS AUTORIDADES DEL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL, CON QUIENES TRATÓ SOBRE LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO PARA EL PRESENTE AÑO.

- DEL 10 AL 16 DE MARZO: WASHINGTON, CON EL OBJETO DE PARTICIPAR EN LA TERCERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN IICA-OEA, EN LAS DELIBERACIONES CON EL BID PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN NUEVO PLAN DE OPERACIONES CON DICHA ENTIDAD. Y ESTABLECER CONTACTOS CON LOS FUNCIONARIOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA.

- DEL 18 AL 22 DE MARZO: CHILE, CON EL PROPÓSITO DE ENTREVISTARSE CON EL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA Y TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA VI CONFERENCIA DE MINISTROS DE AGRICULTURA DE AMÉRICA LATINA; EL VICE-PRESIDENTE EJE-

✓ EL DR. ENRIQUE TORRES LLOSA TOMÓ POSESIÓN DE SU CARGO EL 22 DE ENERO.

CUTIVO DE LA CORA, CON EL FÍN DE TRATAR LOS ÚLTIMOS DETALLES DEL PLAN DE TRABAJO PARA EL PRESENTE AÑO Y LA SUSCRIPCIÓN DEL CONVENIO CORRESPONDIENTE; Y EL ICIRA, PARA EXPONER LA LABOR DEL PROYECTO 206 Y SENTAR LAS BASES DE UNA MAYOR COLABORACIÓN ENTRE ESTE INSTITUTO Y EL PROYECTO.

- DEL 23 AL 26 DE MARZO: BOLIVIA, CON EL PROPÓSITO DE ACOMPAÑAR AL DIRECTOR DE LA ZONA ANDINA DEL IICA EN UNA VISITA A ESTE PAÍS, PARA TRATAR SOBRE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRESENTE AÑO.
- DEL 27 AL 30 DE MARZO: PERÚ, CON EL FÍN DE TRATAR CON EL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA ASUNTOS RELACIONADOS CON LA IV CONFERENCIA DE MINISTROS DE AGRICULTURA, EXPONER ANTE EL CONSEJO NACIONAL AGRARIO EL PLAN DE TRABAJO DEL PROYECTO 206 PARA EL PRESENTE AÑO Y SENTAR LAS BASES DE DICHO TRABAJO CON LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA).

B. JEFE DEL IICA-CIRA:

- DEL 3 AL 8 DE MARZO: SANTIAGO, CHILE, PARA CONOCER LOS ADELANTOS DE LA REFORMA AGRARIA CHILENA, MANTENER CONTACTOS CON LOS ESPECIALISTAS DEL IICA QUE TRABAJAN EN ESA ÁREA Y VISITAR EL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (ICIRA).
- DEL 8 AL 22 DE MARZO: BRASIL, CON EL PROPÓSITO DE ATENDER VARIAS INVITACIONES DE ASESORÍA Y CONFERENCIAS EN DIFERENTES ESTADOS DEL PAÍS.
- DEL 24 AL 30 DE MARZO: BOLIVIA, CON EL FÍN DE ACOMPAÑAR AL DIRECTOR DE LA ZONA ANDINA Y AL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA MISMA ZONA EN UN VIAJE DE ASESORÍA AL COMITÉ DE DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA. DURANTE ESTA OPORTUNIDAD REALIZÓ VISITAS AL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y AL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y MANTUVO CONTACTOS CON ANTIGUOS ALUMNOS DE LOS CURSOS DICTADOS POR EL IICA-CIRA.

C. ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES:

- EL 26 DE MARZO: MELGAR, CUNDINAMARCA, COLOMBIA, PARA DICTAR CONFERENCIAS SOBRE "TOMA DE DECISIONES Y PROCESOS DE GRUPO" AL PERSONAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA QUE SE ENCONTRABA RECIBIENDO ADIESTRAMIENTO PARA TRABAJAR EN EL PROGRAMA DE 'ORGANIZACIÓN CAMPESINA'.

D. ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL

- DEL 22 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO: TURRIALBA, COSTA RICA, PARA DICTAR LA PRIMERA PARTE DEL CURSO SOBRE 'PLANIFICACIÓN DE AREAS RURALES'.
- DEL 26 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO: TURRIALBA, COSTA RICA, PARA DICTAR LA SEGUNDA ETAPA DEL CURSO MENCIONADO ANTERIORMENTE.
- DEL 9 AL 15 DE MARZO: CAMPINAS, BRASIL, PARA COLABORAR CON LA ZONA SUR DEL IICA EN UN CURSO SOBRE "ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS".

E. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA

- DEL 19 AL 21 DE ENERO: CERO DE PASTO, PERÚ, PARA PARTICIPAR EN LAS REUNIONES DE LAS "PRIMERAS JORNADAS DE INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA" QUE ADELANTA EL CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO COMUNAL EN SIETE ZONAS DE LA SIERRA PERUANA.

- DEL 11 AL 30 DE MARZO: DEPARTAMENTO DE AREQUIPA, PERÚ, CON EL FÍN DE ASESORAR A LOS ALUMNOS DEL CURSO DE COMUNICACIÓN PARA GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA EN LAS PRÁCTICAS SOBRE 'PREPARACIÓN DE UNA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO LECHERO'.
- DEL 17 AL 23 DE MARZO: DEPARTAMENTOS DE CUZCO Y PUNO, PERÚ, PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES Y PROBLEMAS EN LAS ÁREAS DE REFORMA AGRARIA.
- DEL 24 AL 30 DE MARZO: DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA, BOLIVIA, PARA CONOCER LA ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL COMITÉ DE DESARROLLO Y OBRAS PÚBLICAS DE CHUQUISACA, INFORMARSE DE LOS PROBLEMAS QUE DEBERÁ ENFRENTAR EN EL MISMO, PARA CONSIDERAR UN POSIBLE ASESORAMIENTO EN EL FUTURO.

F. ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL

- DEL 4 AL 14 DE ENERO: PORTO ALEGRE, RÍO GRANDE DO SUL, PARA PRESTAR ASESORÍA EN LOS TRABAJOS QUE SE ADELANTAN SOBRE EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ESTADO (ACIIRS).
- DEL 28 DE FEBRERO AL 13 DE MARZO: PORTO ALEGRE Y CAMPINAS, PARA ASESORAR LOS TRABAJOS DEL ACIIRS Y COLABORAR EN EL CURSO SOBRE "ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS", DICTADO POR LA ZONA SUR DEL IICA Y LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA DEL ESTADO DE SAO PAULO EN CAMPINAS.

G. ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL

- DEL 13 AL 25 DE ENERO: HORIZONTINA, CARÁZINHO, PASSO FUNDO, RÍO GRANDE DO SUL, PARA COLABORAR EN EL LEVANTAMIENTO SOCIO-ECONÓMICO DEL ACIIRS.

H. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA

- DEL 4 AL 7 DE FEBRERO: EL SALVADOR, CON EL FÍN DE VISITAR A LOS DIRECTIVOS DEL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL Y LOS PARCELAMIENTOS DE SITIO DEL NIÑO Y EL PILÓN. MANTUVO CONTACTOS CON EL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA.
- EN VARIAS ÉPOCAS DEL TRIMESTRE: PARCELAMIENTOS DE NUEVA CONCEPCIÓN Y LA MÁQUINA PARA ASESORAR A LOS PROMOTORES EN LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN DICHAS ÁREAS.

I. ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN

- DEL 5 AL 10 DE FEBRERO: REGIÓN DEL LAGO AGRIO, ECUADOR, CON EL FÍN DE ESTUDIAR LAS POSIBILIDADES COLONIZADORAS DEL ÁREA.
- AREA DEL PALORA, PARA INFORMARSE DE LAS CONSECUENCIAS COLONIZADORAS DE LA RUTA "MARGINAL DE LA SELVA" ENTRE MACAS Y PUYO. EN ESTE VIAJE VISITÓ LAS NUEVAS PLANTACIONES DE TÉ Y ACHIOTE CERCA DEL PUYO.
- DEL 1 AL 3 DE FEBRERO: GUAYAQUIL, ECUADOR, PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN DE PROBLEMAS DE ARROZ.
- DEL 3 AL 18 DE MARZO Y DEL 22 AL 23 DE MARZO: DAULE, ECUADOR, PARA DICTAR CLASES EN EL CURSO SOBRE "ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA".

4. VISITANTES

SE RECIBIERON, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, LOS SIGUIENTES VISITANTES:

A. DIRECTOR DEL PROYECTO:

- SRES. GEORGE BOWERS Y EDWARD BETZIG, FUNCIONARIOS DE LA OFICINA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA AID Y DE LA OFICINA DE PROGRAMACIÓN PARA AMÉRICA LATINA, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE ADELANTA EL PROYECTO 206.
- SR. NICHOLAS L. BIKKAL, TÉCNICO DE BOOZ, ALLEN & HAMILTON, EN MISIÓN DEL BID, PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO DEL PROYECTO.

B. EN EL IICA-CIRA:

- DRES. ERNESTO VÉLEZ Y AGUSTÍN FERNÁNDEZ, FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA), CON EL FÍN DE TRATAR CON EL ECONOMISTA AGRÍCOLA Y EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES SOBRE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL PARA LA DIVISIÓN DE FOMENTO DEL INCORA.
- DR. ROBLEDO LANDERO, FUNCIONARIO DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, QUIEN DENTRO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA VISITÓ VARIOS PROYECTOS DEL INCORA, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO.
- DR. JORGE ORTIZ MÉNDEZ, DIRECTOR DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA), CON EL FÍN DE TRATAR CON EL JEFE DEL CENTRO VARIOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LA PRÓXIMA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA EN COSTA RICA.
- DR. ALBERT MEISTER, PROFESOR DE LA SORBONA DE PARÍS, QUIEN REALIZA UN ESTUDIO SOBRE "AVANCES SOCIALES DE LAS REFORMAS AGRARIAS", CON EL FÍN DE CONOCER LA ORGANIZACIÓN Y LAS LABORES QUE ADELANTA EL CENTRO.
- SRES. GEORGE BOWERS Y EDWARD BETZIG, CON EL PROPÓSITO DE TRATAR VARIOS ASUNTOS RELACIONADOS CON EL CENTRO.
- SRA. OFELIA CAMPO DE JARAMILLO, FUNCIONARIA DEL MOVIMIENTO COLOMBIANO DE RECONSTRUCCIÓN RURAL, CON EL FÍN DE PONER A DISPOSICIÓN DEL CENTRO EL ÁREA DE TRABAJO DE ESA ZONA, PARA ADELANTAR ALLÍ LOS TRABAJOS DE CAMPO DE LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES DEL IICA-CIRA.
- DR. LEOPOLDO SIRI, CONSEJERO DE LA EMBAJADA DE EL SALVADOR Y DR. OSCAR BARAHONA, GERENTE GENERAL DE LA EMPAQUETADORA GUATEMALTECA S.A., CON EL OBJETO DE SOLICITAR COLABORACIÓN DEL PROYECTO 206 PARA LA REALIZACIÓN DE UN SEMINARIO LATINOAMERICANO DE CRÉDITO RURAL QUE SE CELEBRARÁ EN EL SALVADOR EN EL MES DE OCTUBRE.
- DRES. STEPHEN BREOWER Y EDUARDO RAMOS, FUNCIONARIOS DE LA DIVISIÓN DE MÉTODOS DE EXTENSIÓN DEL ICA, PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES QUE DEBERÍA TENER EL SERVICIO NACIONAL DE EXTENSIÓN, RECIENTEMENTE INCORPORADO AL ICA.
- DR. JACK GOODWYN, DIRECTOR DE LOS PROGRAMAS SOCIALES PARA AMÉRICA LATINA DEL INSTITUTO AMERICANO PARA EL DESARROLLO DEL SINDICALISMO LIBRE (AIDSEL) CON EL FÍN DE TRATAR SOBRE UNA POSIBLE COLABORACIÓN EN ENSEÑANZA A NIVEL DE LÍDERES CAMPESINOS A TRAVÉS DE LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL.

- DR. RIAD EL GHONEMY, JEFE DE LA RAMA DE TENENCIA DE LA TIERRA Y ASENTAMIENTOS DE LA FAO, ACOMPAÑADO DEL REPRESENTANTE DE DICHA ORGANIZACIÓN PARA COLOMBIA, DR. MARIO BERTOSSI, CON EL FÍN DE TRATAR SOBRE POSIBLE COLABORACIÓN DE LA FAO Y EL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS CON EL CENTRO.
- DRES. RODRIGO DUARTE, DIRECTOR DE EXTENSIÓN Y OSCAR BRICEÑO, ASISTENTE DE EXTENSIÓN DEL ICA, PARA TRATAR ASPECTOS DE LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIA DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA EN COLOMBIA.
- DR. GUILLERMO CUÉLLAR, PROFESOR DE ECONOMÍA AGRÍCOLA EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE PALMIRA, PARA TRATAR CON EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO SOBRE EL CURRÍCULUM DE ECONOMÍA EN DICHA FACULTAD.
- SRES. JUAN BAUTISTA CRESPO, DANIEL SOTELO, JESÚS M. ANZOLA, VÍCTOR PEÑALVER, ABILIO MORA, JESÚS M. CARMONA, SIXTO LABRADOR, ELEUTERIO GRIMAN, CARLOS OVÁTEZ, FELIX SUCRE, LUIS ENRIQUE YANÉS Y JESÚS ECHEVERRÍA, TÉCNICOS DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN) Y DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y CRÍA DE VENEZUELA, CON EL FÍN DE VISITAR VARIOS PROYECTOS DEL INCORA Y CONOCER LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIONES DEL IICA-CIRA.
- DR. FERNANDO CORREA OLIVEIRA, SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE SUDESUL, CON SEDE EN PELOTAS, BRASIL, PARA TRATAR ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO Y LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL IICA-CIRA.
- DR. GASTÓN ANTONIO JIMÉNEZ, PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL) DE COLOMBIA, CON EL FÍN DE CONOCER LAS LABORES QUE ADELANTA EL CENTRO Y EN ESPECIAL LA UNIDAD DE COMUNICACIONES.

c. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA:

- SR. OSWALDO ROCHAS ARIAS, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO DE ANTROPOLOGÍA DE AYACUCHO, PERÚ, PARA TRATAR DE OBTENER ASESORÍA EN LA PREPARACIÓN DE SU TESIS DE GRADO.
- ING. MIGUEL HOLLE, PROFESOR DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, CON EL FÍN DE CONCRETAR EL PROGRAMA Y FECHAS PARA EL CURSO SOLICITADO POR DICHA FACULTAD.
- DR. MANUEL SOTELO, DIRECTOR DEL INSTITUTO AGROPECUARIO DE TRUJILLO, PERÚ, PARA TRATAR DE OBTENER ASESORÍA Y MATERIAL SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
- SR. ALFREDO RÍOS, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR ASESORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE SU TESIS DE GRADO SOBRE COOPERATIVAS AGRÍCOLAS.
- SR. OTTO FLÓREZ, PROFESOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON SUS CURSOS.
- SR. JAIME NIETO, EXTENSIONISTA DE LA MISIÓN CAROLINA DEL NORTE EN EL SIPA, PARA OBTENER INFORMACIONES Y ASESORÍA SOBRE EXTENSIÓN.
- SR. OCTAVIO MANCO, JEFE DE LA OFICINA DE ABANCAY DE LA ONRA, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIONES SOBRE LAS BECAS PARA LOS CURSOS DEL IICA-CIRA.
- ING. CARLOS ALVIZURI, FUNCIONARIO DE LA ONRA, PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE LAS BECAS PARA LOS CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE DICTARÁ EL IICA-CIRA A PARTIR DEL MES DE JULIO.

D. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL:

- DRES. ROBERTO CANO DE ARRUDA Y FALCONETTE CAVALCANTI FIALHO, DELEGADOS REGIONALES DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) EN RÍO GRANDE DO SUL Y RÍO DE JANEIRO, RESPECTIVAMENTE, CON EL FÍN DE TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON EL ACIIRS.
- DR. JOSÉ GOMES DA SILVA, FUNCIONARIO DE DATE, SECRETARÍA DE AGRICULTURA DE SAO PAULO, PARA TRATAR SOBRE EL CURSO DE "EVALUACIÓN, ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS".
- DRES. WANDERBILT DUARTE DE BARROS Y COPÉRNICO DE ARRUDA CORDEIRO, FUNCIONARIOS DEL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA), PARA TRATAR SOBRE LAS ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN IICA/CENCRA.
- SR. JOAO BOSCO PINTO, FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE RÍO DE JANEIRO, PARA TRATAR SOBRE UNA COOPERACIÓN EN DICHA UNIVERSIDAD.
- SRTA. HELENA LEWIN, DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE RÍO DE JANEIRO, PARA TRATAR DIVERSOS ASPECTOS DE COLABORACIÓN.
- VARIOS ASPIRANTES A LAS BECAS QUE SE OTORGAN PARA LOS CURSOS REGULARES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIRA.

E. ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL

- DRES. ENRIQUE LLANO, SECRETARIO GENERAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA Y ALVARO GARTNER, DIRECTOR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA), CON EL FÍN DE ENTERARSE DE LAS LABORES QUE SE VIENEN ADELANTANDO EN RÍO GRANDE DO SUL.

F. ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO

- ING. GREGORIO RAIDAN, FUNCIONARIO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL PARAGUAY, PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES DEL ACIIRS.
- DRES. ENRIQUE LLANO Y ALVARO GARTNER, FUNCIONARIOS COLOMBIANOS, PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES DEL ACIIRS.

G. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE:

- DRES. GEORGE BOWERS Y EDWARD BETZIG, A QUIENES EL ESPECIALISTA HIZO UNA SINTÉTICA DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL PROYECTO 206 EN LOS PAÍSES DE LA ZONA NORTE.
- ING. CASTRO FERRAGUT, JEFE DE LA SECCIÓN DE AGRICULTURA DEL BID Y LIC. RODOLFO CARRANDI, OFICIAL DE FINANZAS Y OPERACIONES DEL BID EN GUATEMALA, CON EL FÍN DE CONOCER EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN. EL ESPECIALISTA ACOMPAÑÓ A LOS VISITANTES AL ÁREA EN DONDE SE ADELANTA EL PROGRAMA.
- ING. LEOPOLDO SANDOVAL, PRESIDENTE DEL INTA DE GUATEMALA Y EL ING. JORGE BENÍTEZ, PRIMER VICE-PRESIDENTE Y PRESIDENTE DE DICHO INSTITUTO, PARA DESPEDIRSE DEL PERSONAL DE LA ZONA NORTE AL DEJAR SUS CARGOS EN EL INTA.
- ABOG. ANTONIO COLOM ARGUETA E ING. EFRAÍN BRAN MUZUNGA, NUEVOS PRESIDENTE Y VICE-PRESIDENTE DEL INTA, RESPECTIVAMENTE, A QUIENES SE INFORMÓ AMPLIAMENTE DEL PROGRAMA QUE SE ADELANTA EN NUEVA CONCEPCIÓN.

H. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA:

- ING. ROBLEDO LANDERO, FUNCIONARIO DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, DENTRO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA, CON EL FÍN DE CONOCER LOS ASENTAMIENTOS CHILENOS Y LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO.
- DRES. ENRIQUE LLANO Y ALVARO GARTNER, FUNCIONARIOS COLOMBIANOS, QUE ENES VISITARON LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DE LA III ZONA DE REFORMA AGRARIA DE LA CORA.
- PADRE ALOISIO WEBER, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER EL PLAN DE CAPACITACIÓN CAMPESINA DESARROLLADO POR LA CORA EN LOS ASENTAMIENTOS.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI GACIÓN</u>	<u>ASESORA MIENTO</u>	<u>PUBLICA CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO ^{1/} (ENRIQUE TORRES LLOSA)					100 ^{1/}	100
JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES (JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO)	15				85 ^{2/}	100
ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO (JOSÉ BARRIOS)	100 ^{3/}					100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE (FAUSTO CALZECCHI)	30		50		20	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR (ALFONSO CARRERA)	70				30	100
JEFE DEL CIERA ^{4/} (CLAUDIO ESCOTO)			100 ^{4/}			100
ECONOMISTA AGRÍCOLA (ALBERTO FRANCO)	20	50			30 ^{5/}	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL (ANTONIO GILES)	30	10			60	100

- 1/ EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL PROYECTO, EL DR. TORRES LLOSA COORDINA LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.
- 2/ COMO JEFE DEL CENTRO DEDICA LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUTURAS Y A FUNCIONES ADMINISTRATIVAS.
- 3/ TIENE A SU CARGO LA DIRECCIÓN DEL ESTUDIO SOBRE LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DE RÍO GRANDE DO SUL (ACIIRS).
- 4/ SE REFIERE A PROGRAMAS NACIONALES ADELANTADOS EN EL ECUADOR POR EL CIERA.
- 5/ ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO DEL IICA-CIRA DEL 1 AL 21 DE ENERO.

<u>CARGO</u>	<u>ENSE-</u> <u>ÑANZA</u>	<u>INVESTI</u> <u>GACIÓN</u>	<u>ASESORA</u> <u>MIENTO</u>	<u>PUBLICA</u> <u>ACIONES</u>	<u>OTRAS</u> <u>ACTIV</u>	<u>TOTAL</u>
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA (JOAQUÍN LEIVA)					100 ^{1/}	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO (ANTONIO MERCHÁN)					100 ^{2/}	100
ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES ^{3/} (FERNANDO MONGE)	30	40		15	15	100
ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL (EFRAÍM MORALES)	70				30	100
ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL (VÍCTOR PALMA)	60				40	100
ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (CRISTÓBAL UNTERRICHTER)	30		30		40	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY (ARNALDO VERAS)	90				10	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

EL CICLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS PARA LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL, REALIZADO EN EL MES DE OCTUBRE DEL AÑO PASADO, FUÉ CONSIDERADO POR UNA ENCUESTA REALIZADA POR EL PERIÓDICO "CORREIO DO POVO" COMO EL HECHO MÁS SIGNIFICATIVO DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL ESTADO, SUPERIOR AÚN A LA PROPIA REFORMA CONSTITUCIONAL.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT

EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DEL IICA-CIRA, DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 9 Y EL 15 DE MARZO, COLABORÓ CON LA ZONA SUR DEL IICA EN EL CURSO SOBRE "ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS", DICTADO EN LA CIUDAD DE CAMPINAS, SAO PAULO, BRASIL. LAS CLASES SE DESARROLLARON EN BASE A CHARLAS TEÓRICAS CUYO PROPÓSITO FUÉ EL DE INTRODUCIR A LOS ESTUDIANTES EN LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DE LA PLANIFICACIÓN, BUSCANDO ADEMÁS UBICAR LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DENTRO DEL PROCESO GENERAL DE PLANIFICACIÓN.

1/ DEDICÓ LA MAYORÍA DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS Y FUTURAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y ASESORÍA DE ENTIDADES NACIONALES DEL PERÚ Y DE BOLIVIA.

2/ DEL 1 AL 6 DE MARZO HIZO USO DE SU LICENCIA TRIENAL. DEL 8 AL 30 DE MARZO ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO DEL IICA-CJRA.

3/ BAJO CONTRATO IICA/AID.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

1. EL DIRECTOR DEL PROYECTO REALIZARÁ LAS SIGUIENTES:

- PARTICIPARÁ EN LAS REUNIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, DE LA JUNTA DIRECTIVA Y DE DIRECTORES DEL IICA, QUE SE EFECTUARÁN EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA A PARTIR DEL 21 DE ABRIL.
- FORMARÁ PARTE DEL GRUPO DE TRABAJO NOMBRADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA PARA TRATAR CON EL BID SOBRE EL NUEVO CONVENIO DE OPERACIONES ENTRE LAS DOS INSTITUCIONES.
- COLABORARÁ CON EL ING. ELÍAS SOLEY EN LA PREPARACIÓN DEL "ESTUDIO SOBRE LAS REFORMAS AGRARIAS DEL ISTMO CENTROAMERICANO", ESPECIALMENTE EN LOS ASPECTOS RELACIONADOS A INSTRUMENTOS JURÍDICOS Y POLÍTICA INSTITUCIONAL DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA CENTROAMERICANOS.
- EN COLABORACIÓN CON LA ZONA ANDINA CONTINUARÁ PREPARANDO LAS BASES DE UN SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, EN EL QUE TOMARÁN PARTE EL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL DE VENEZUELA, EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA, LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ Y LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE. TOMARÁN PARTE EL IICA-CIRA, EL CENTRO INTERAMERICANO APLICADO PARA LA REFORMA AGRARIA, DE VENEZUELA Y EL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA, DE CHILE.
- IGUALMENTE, EN COLABORACIÓN CON LA ZONA ANDINA Y EL IICA-CIRA CONTINUARÁ PREPARANDO LAS BASES DE UN SEMINARIO LATINOAMERICANO DE DERECHO AGRARIO, EL CUAL SÓLO SE EFECTUARÁ SI EN ESTE AÑO NO SE REALIZA EL CONGRESO MUNDIAL DE DERECHO AGRARIO.

2. LOS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA EFECTUARÁN LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES:

- SELECCIÓN DE LOS CANDIDATOS PARA LOS CURSOS REGULARES INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE INICIARÁN EL PRÓXIMO 2 DE JULIO.
- EL JEFE DEL CENTRO ASISTIRÁ A LAS REUNIONES QUE SE EFECTUARÁN EN COSTA RICA DE LA JUNTA DIRECTIVA Y DE DIRECTORES DEL IICA. DIRIGIRÁ EL CURSO INTERNACIONAL DE CATASTRO RURAL QUE SE DICTARÁ EN PANAMÁ EN COLABORACIÓN CON LA ZONA NORTE, DEL 2 AL 28 DE JUNIO.
- EL ECONOMISTA AGRÍCOLA PREPARARÁ EL INFORME FALTANTE DE UNA DE LAS SIETE ÁREAS DESIGNADAS PARA EL ESTUDIO SOBRE EL MINIFUNDIO EN COLOMBIA. COLABORARÁ CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA EN LA REVISIÓN FINAL DE UN PLAN DE FOMENTO FORESTAL Y DE UN PLAN PARA LA ORGANIZACIÓN DEL MERCADERO EXTERNO DE LA CARNE BOVINA.
- EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO VIAJARÁ A LA REPÚBLICA DOMINICANA PARA DISCUTIR EL ANTE-PROYECTO DE LEY DE REFORMA AGRARIA ELABORADO POR DOS FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO AGRARIO DOMINICANO.
- EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES COLABORARÁ CON LA ZONA ANDINA EN LA ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO NACIONAL PARA PERIODISTAS AGRÍCOLAS, QUE SE EFECTUARÁ EN BOGOTÁ DEL 6 AL 18 DE MAYO. VIAJARÁ A VENEZUELA PARA DICTAR CLASES SOBRE "ESTILO PERIODÍSTICO Y ESTILO TÉCNICO" EN UN CURSO ORGANIZADO POR LA ZONA ANDINA PARA FUNCIONARIOS DE EXTENSIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y CRÍA DE ESE PAÍS. A FINALES DE MAYO VIAJARÁ A MADISON, WISCONSIN, CON EL FIN DE PRESENTAR UN TRABAJO TITULADO "EASY INFORMATION ACCESS AS A MEANS FOR STIMULATING TECHNICAL READING".

3. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA TOMARÁ PARTE EN:
 - ORGANIZACIÓN DE UN CURSO SOBRE PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO A NIVEL DE PREDIOS, PROGRAMADO TENTATIVAMENTE EN EL ÁREA DE DESARROLLO DE PATACAMAYA, BOLIVIA.
 - ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE UN CURSO SOBRE PLANIFICACIÓN APLICADA EN UNA REGIÓN DEL PERÚ.
 - PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE UN CURSO INTERNACIONAL REGIONAL SOBRE CRÉDITO AGRÍCOLA, CON PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES DEL PERÚ, BOLIVIA Y ECUADOR, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN LIMA.
 - DICTARÁ UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA A LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA.
4. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL:
 - DICTARÁ UN CURSO DE PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA, DENTRO DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN IICA/CENCRA, DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 22 DE ABRIL Y EL 20 DE JULIO.
 - CONTINUARÁ PRESTANDO ASESORAMIENTO A LOS TRABAJOS DEL ACIIRS.
 - DICTARÁ CONFERENCIAS EN EL CURSO DE REFORMA AGRARIA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ" (PIRACICABA)
5. LOS ESPECIALISTAS ASISTENTE Y EN SUELOS Y RIEGO DEL BRASIL:
 - CONTINUARÁN TRABAJANDO EN EL ESTUDIO SOBRE EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DE RÍO GRANDE DO SUL, (ACIIRS).
6. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE:
 - REVISARÁ LOS INFORMES PREPARADOS POR LOS DISTINTOS GRUPOS DE TRABAJO EN RELACIÓN A LOS ESTUDIOS Y PROYECTOS ESPECÍFICOS QUE EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DE NUEVA CONCEPCIÓN COMPRENDE Y TOMARÁ PARTE EN LA REDACCIÓN DEL DOCUMENTO FINAL.
 - PROGRAMARÁ Y COORDINARÁ CON EL ING. MIGUEL ELVIR, DIRECTOR EJECUTIVO ENCARGADO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO Y ESTUDIOS EN REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL ISTMO CENTROAMERICANO, DOS DE LOS CUATRO CURSOS NACIONALES DE REFORMA AGRARIA PREVISTOS DENTRO DEL PROGRAMA MENCIONADO.

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN

1. ENTIDAD COLABORADORA

EL PROYECTO 206 FORMA PARTE DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA (PCT) QUE AUSPICIA EL CONSEJO INTERAMERICANO ECONÓMICO Y SOCIAL (CIES). DESDE QUE EMPEZÓ A FUNCIONAR EN 1962, SU ADMINISTRACIÓN HA ESTADO A CARGO DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA (IICA), PARA LO CUAL ÉSTE SE SIRVE DE LAS FACILIDADES QUE OFRECEN SUS TRES DIRECCIONES REGIONALES: ANDINA, NORTE Y SUR, DENTRO DE LAS CUALES SE AGRUPAN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.

2. INSTITUCIÓN SEDE

LA SEDE DEL DIRECTOR DEL PROYECTO SE HALLA EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA. EN EL IICA-CIRA TIENEN SU SEDE CINCO MIEMBROS DEL PERSONAL TÉCNICO INTERNACIONAL. SIETE ESPECIALISTAS REGIONALES SE HALLAN LOCALIZADOS EN DETERMINADOS PAÍSES DE LAS TRES ZONAS.

LAS ACTIVIDADES QUE EL PROYECTO REALIZA SE LLEVAN A CABO MEDIANTE LOS SIGUIENTES CONVENIOS:

- A. EL 25 DE SETIEMBRE DE 1963 SE FIRMÓ UN ACUERDO TRIPARTITA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA), POR UNA PARTE Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, POR OTRA. MEDIANTE ESTE ACUERDO LA UNIVERSIDAD SE COMPROMETIÓ A CEDER UN PREDIO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y EL INCORA A CONSTRUIR Y AMOBILIAR UN EDIFICIO, QUE HOY DÍA ES LA SEDE DEL IICA-CIRA. SEGÚN DICHO ACUERDO, EL INCORA APORTA ANUALMENTE CIERTA SUMA PARA EL PAGO DE PERSONAL AUXILIAR Y MANTENIMIENTO DEL LOCAL.
- B. LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, MEDIANTE ACUERDO SUSCRITO EL 23 DE OCTUBRE DE 1964, ENTRE EL IICA Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE GUATEMALA, ESTABLECIÓ SU SEDE EN LA CIUDAD DE GUATEMALA A PRINCIPIOS DE 1965. EL GOBIERNO, A TRAVÉS DEL MENCIONADO MINISTERIO, OFRECE LAS FACILIDADES DE LOCAL Y PRESTA SU COOPERACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 Y DE LOS OTROS PROGRAMAS QUE REALIZA LA DIRECCIÓN REGIONAL.
- C. MEDIANTE CONVENIO FIRMADO EL 5 DE SETIEMBRE DE 1966 ENTRE EL IICA Y EL GOBIERNO DEL ECUADOR, SE ACORDÓ LA CREACIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CIERA). PARA SU FUNCIONAMIENTO EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC) OFRECE LAS FACILIDADES NECESARIAS Y APORTA LA SUMA CORRESPONDIENTE PARA EL PAGO DE PERSONAL AUXILIAR, SERVICIOS, MANTENIMIENTO DE LOCALES, ETC. EL JEFE DEL CIERA ES NOMBRADO POR EL IICA, DENTRO DEL PRESUPUESTO REGULAR DEL PROYECTO 206.

- D. EL 18 DE OCTUBRE DE 1967, ENTRE EL IICA Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE CHILE, SE FIRMÓ UN CONVENIO PARA PRESTAR ASESORAMIENTO TÉCNICO Y DOCENTE EN LA CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PROFESIONALES Y TÉCNICOS QUE SE DESEMPEÑAN EN PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO, FORESTAL Y PESQUERO. EL IICA SE COMPROMETIÓ A APORTAR EL PERSONAL DOCENTE INTERNACIONAL Y COLABORAR EN LA ORGANIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS CURSOS. EL MINISTERIO ADQUIRIÓ EL COMPROMISO DE FACILITAR LOS LOCALES Y MOBILIARIOS NECESARIOS PARA EL NORMAL DESARROLLO DE LOS CURSOS, ASÍ COMO EL DE INCLUIR ANUALMENTE EN SU PRESUPUESTO LAS SUMAS QUE SE DETERMINEN NECESARIAS PARA EL NORMAL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CURSOS PROYECTADOS.
- E. ENTRE EL IICA, A TRAVÉS DEL PROYECTO 206, Y EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA) DE BRASIL, SE FIRMÓ UN ACUERDO DE COOPERACIÓN EL DÍA 28 DE JULIO DE 1967, MEDIANTE EL CUAL EL IICA SE COMPROMETE A PRESTAR ASESORAMIENTO TÉCNICO EN LA PROGRAMACIÓN, ORIENTACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL Y DE INVESTIGACIÓN.
- F. EL DÍA 9 DE MARZO DE 1967 SE FIRMÓ UN ACUERDO ENTRE EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) Y EL IICA PARA EL LEVANTAMIENTO EXPLORATORIO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL. EL IICA, A TRAVÉS DEL PROYECTO 206, SE COMPROMETIÓ A DIRIGIR LOS TRABAJOS, DESIGNANDO UN TÉCNICO PERMANENTE PARA EL ASESORAMIENTO NECESARIO.

3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS

- A. DE ACUERDO CON UN CONTRATO CELEBRADO CON EL IICA, LA AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AID) COLABORA CON UNA UNIDAD DE COMUNICACIONES, LA CUAL ESTÁ LOCALIZADA EN LAS OFICINAS DEL IICA-CIRA Y TIENE COMO OBJETIVOS PRINCIPALES:
 - 1) PROPORCIONAR ADIESTRAMIENTO EN COMUNICACIÓN, COMO PARTE DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN OFRECIDO POR EL IICA-CIRA.
 - 2) ADELANTAR INVESTIGACIONES SOBRE ASPECTOS DE COMUNICACIÓN EN REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL.
 - 3) PRODUCIR MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO RURAL, INCLUYENDO LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.
- B. DESDE LA INAUGURACIÓN DEL IICA-CIRA, EN ABRIL DE 1964, LA SEDE DEL PERSONAL QUE TRABAJA EN COLOMBIA CON EL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, ESTÁ LOCALIZADA EN LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO. DESDE ENTONCES SE HA MANTENIDO UNA ESTRECHA COLABORACIÓN, HABIÉNDOSE ESTABLECIDO UN SISTEMA PARA LA PUBLICACIÓN DE LOS TRABAJOS QUE REALICE EL PERSONAL DEL LTC DENTRO DE LAS SERIES DEL IICA-CIRA. LOS TÉCNICOS DEL LTC COLABORAN EN LA ENSEÑANZA DE LOS CURSOS DEL CENTRO.
- C. EL 6 DE AGOSTO DE 1966 EL IICA CELEBRÓ UN ACUERDO CON EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), POR MEDIO DEL CUAL CONVINIERON EN COORDINAR SUS ACTIVIDADES EN LO REFERENTE A CRÉDITO AGRÍCOLA Y REFORMA AGRARIA, ESTAS ACTIVIDADES SE CUMPLEN A TRAVÉS DE LA DIVISIÓN DE ADIESTRAMIENTO, POR PARTE DEL BID Y DEL REPRESENTANTE DEL PROYECTO 206 DESIGNADO POR EL IICA. LOS GASTOS

ORIGINADOS EN LA EJECUCIÓN DE ESTE ACUERDO SON SUFRAGADOS EN LA FORMA Y PROPORCIÓN QUE LAS PARTES CONVIENEN PREVIAMENTE PARA CADA CASO.

- D. ENTRE EL IICA Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO) SE FIRMÓ UN ACUERDO DE COOPERACIÓN, MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE NOTAS DEL DIRECTOR GENERAL ENCARGADO DEL IICA, DE 12 DE DICIEMBRE DE 1966 Y DEL DIRECTOR GENERAL DE LA FAO, DE 10 DE FEBRERO DE 1967. AMBAS INSTITUCIONES SE COMPROMETEN A TRATAR DE EVITAR LA DUPLICACIÓN DE ESFUERZOS Y ACTIVIDADES EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS RESPECTIVOS MANDATOS.

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO

SAMPER, ARMANDO, ING.AGR. (COLOMBIA) DIRECTOR GENERAL DEL IICA
MADRID, CARLOS, M.S. (COLOMBIA) SUB-DIRECTOR GENERAL
COTO, ROGELIO (COSTA RICA) DIRECTOR DE RELACIONES OFICIALES
SHURTLEFF, DON L., B.A. (USA) DIRECTOR DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS
TORRES LLOSA, ENRIQUE, DR.DER. (PERÚ) DIRECTOR DEL PROYECTO 206^{1/}
MARCANO, LUIS, PH.D. (VENEZUELA) DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA ANDINA
RODRÍGUEZ, MANUEL, ING.AGR. (CHILE) DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR
TORRES, JOSÉ A., ING.AGR. (COSTA RICA) DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA NORTE
ARAÚJO, JOSÉ EMILIO G., DR.AGR. (BRASIL) JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES

2. PROFESIONAL^{2/}

BARRIOS, JOSÉ, M.S. (CHILE) ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO, CON SEDE EN RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL
CALZECCHI-ONESTI, FAUSTO, DR.CIENC.AGR. (ITALIA) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN GUATEMALA
CARRERA, ALFONSO, ING.AGR. (PERÚ) ESPECIALISTA REGIONAL^{3/} CON SEDE EN CHILE
ESCOTO, CLAUDIO, LIC.LEYES (COSTA RICA) JEFE DEL CIERA
FRANCO, ALBERTO, M.S. (COLOMBIA) ECONOMISTA AGRÍCOLA
FRANCO ORTEGA, JOSÉ M., EMB. (COLOMBIA) JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO
GILES, ANTONIO, PH.D. (PERÚ) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN BRASIL
LEIVA, JOAQUÍN, ING.AGR. (CHILE) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN PERÚ
MERCHÁN, ANTONIO, DR.DER. (VENEZUELA) ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO
MONGE, FERNANDO, PH.D. (ECUADOR) ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES^{4/}
MORALES, EFRAÍM, M.R.P. (COSTA RICA) ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL
PALMA, VÍCTOR, ING.AGR. (PERÚ) ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL
UNTERRICHTER, CRISTÓBAL, ING.AGR. (ITALIA) ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, CON SEDE EN EL CIERA, ECUADOR.
VERAS, ARNALDO, B.C.E. (BRASIL), ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN PARAGUAY

- 1/ NOMBRADO A PARTIR DEL 15 DE ENERO, CON SEDE EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA. TOMÓ POSESIÓN DE SU CARGO EL 22 DEL MISMO MES.
2/ CON SEDE EN BOGOTÁ, COLOMBIA Y PAGADO POR EL PROYECTO 206, CON LAS EXCEPCIONES SEÑALADAS.
3/ A PARTIR DEL 15 DE MARZO FUE TRASLADADO A LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, EN COSTA RICA, EN UNA COMISIÓN ESPECIAL.
4/ BAJO CONTRATO IICA/AID.

3. ADMINISTRATIVO^{1/}

ACOSTA, JAIME (COLOMBIA) ASISTENTE ADMINISTRATIVO^{2/}
ALVAREZ, MARILIA OBERLAENDER (BRASIL) SECRETARIA EJECUTIVA EN BRASIL
BETANCOURT, HILDA L. (GUATEMALA) SECRETARIA CON SEDE EN GUATEMALA^{2/}
BRICEÑO, ANA (COLOMBIA) SECRETARIA
CASASBUENAS, OLGA (COLOMBIA) AYUDANTE DE BIBLIOTECA
CORREA, XIMENA (CHILE) SECRETARIA CON SEDE EN CHILE^{2/}
DELGADO, ERNESTO (COLOMBIA) JEFE DE BIBLIOTECA
DÍAZ, ELVIRA (COLOMBIA) AYUDANTE DE BIBLIOTECA
FONSECA, LISSETTE (COLOMBIA) SECRETARIA AYUDANTE
GONZÁLEZ, AÍDA (PERÚ) SECRETARIA CON SEDE EN LIMA
MERCHÁN, MYRIAM DE (COLOMBIA) DIBUJANTE
PALMA, NIDIA (COSTA RICA) SECRETARIA EJECUTIVA CON SEDE EN COSTA RICA^{2/}
RAMÍREZ, NYDIA DE (COLOMBIA) SECRETARIA
RODRÍGUEZ, MYRIAM (COLOMBIA) SECRETARIA DEL JEFE
ROJAS, YOLANDA (COLOMBIA) SECRETARIA AYUDANTE
TORRES, LINA DE (COLOMBIA) AYUDANTE DEL CONTADOR
URIBE, MARÍA JOSEFINA (COLOMBIA) SECRETARIA BILINGÜE

4. SUBALTERNO^{1/}

FORERO, MIGUEL (COLOMBIA) CHOFER
GAIÁN, LUIS ALFONSO (COLOMBIA) CELADOR
GALINDO, ANDRÉS (COLOMBIA) CELADOR
OLARTE, JUVENCIO (COLOMBIA) MENSAJERO
RICO, ROBERTO (COLOMBIA) MIMEOGRAFISTA
RODRÍGUEZ, SAÚL (COLOMBIA) AYUDANTE DE OFICINA
SANABRÍA, ANA DE (COLOMBIA) ASEADORA

TANTO EL PERSONAL PROFESIONAL COMO EL ADMINISTRATIVO Y SUBALTERNO, AJENO AL PROYECTO 206, ASIGNADO A LAS OFICINAS DESDE DONDE OPERAN LOS ESPECIALISTAS, PRESTA SU COLABORACIÓN PARA EL MEJOR DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

1. LOCAL

EL EDIFICIO EN DONDE FUNCIONA EL IICA-CIRA FUÉ CONSTRUIDO, COMO YA SE DIJO, POR EL INCORA EN PREDIOS DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ. ES DE UNA SOLA PLANTA Y CONSTA DE LO SIGUIENTE: UNA AULA DE CLASES CON CAPACIDAD PARA 50 ALUMNOS; UN SALÓN DE ESTUDIOS; SIETE OFICINAS PARA EL JEFE DEL CENTRO Y PERSONAL LOCAL DEL PROYECTO; UNA SALA DE JUNTAS; UNA OFICINA ESPECIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO; UNA OFICINA GRANDE DIVIDIDA EN SEIS COMPARTIMENTOS, DESTINADA AL PERSONAL DEL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN; UNA BIBLIOTECA CON DOS OFICINAS CONTIGUAS; UN TALLE DE MIMEOGRAFÍA Y UNA PEQUEÑA CAFETERÍA.

2. INSTALACIONES

DURANTE ESTE TRIMESTRE EL IICA-CIRA ADQUIRIÓ LO SIGUIENTE: 2 BIBLIOTECAS EN

- ^{1/} DE TIEMPO COMPLETO, PAGADO POR EL INCORA Y CON SEDE EN BOGOTÁ, COLOMBIA, CON LAS EXCEPCIONES SEÑALADAS
^{2/} PAGADO POR EL PROYECTO 206.

MADERA PARA EXHIBICIÓN DE PUBLICACIONES; 1 MESA EN MADERA PARA CENTRO; 1 ARCHIVADOR METÁLICO; 1 KÁRDEX DE 10 GABETAS; 6 SILLAS PARA EL SAÓN DE CLASE.

D. RELACIONES DEL PROYECTO

I. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED^{1/}

- A. EL JEFE DEL IICA-CIRA SOSTUVO ENTREVISTAS CON EL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA PARA TRATAR SOBRE VARIAS ACTIVIDADES EN ESTE PAÍS. EN PARTICULAR, SE DISCUTIÓ LO RELACIONADO CON LA ORGANIZACIÓN DE UN SEMINARIO NACIONAL PARA PRERIODISTAS AGRÍCOLAS, EL CUAL SE REALIZARÁ EN COLABORACIÓN CON LA ZONA ANDINA Y DEL CENTRO EN EL PRÓXIMO MES DE MAYO.
- B. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, CONTINUÓ ACTUANDO COMO ASESOR DE TIEMPO PARCIAL DEL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA. AL EFECTO COOPERÓ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
 - 1) ELABORACIÓN DE UN PLAN DE FOMENTO FRUTÍCOLA PARA COLOMBIA; 2) REVISIÓN DEL PLAN FORESTAL NACIONAL; 3) ESTUDIO Y SELECCIÓN DE PROYECTOS A SER REALIZADOS POR LAS ZONAS AGROPECUARIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA; 4) REVISIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE; 5) DISCUSIÓN DEL INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO; 6) DISCUSIÓN DE LAS BASES PARA ROBUSTECER LA PLANIFICACIÓN SECTORIAL AGROPECUARIA EN COLOMBIA; 7) REVISIÓN DEL ESTUDIO SOBRE PESCA EN COLOMBIA; 8) ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOBRE INDUSTRIALIZACIÓN AGRÍCOLA A SER PRESENTADOS POR EL MINISTERIO AL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA; 9) PARTICIPACIÓN COMO COAUTOR EN UN ESTUDIO SOBRE ASISTENCIA TÉCNICA EN COLOMBIA.
- C. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA SOSTUVO VARIAS REUNIONES CON LOS EJECUTIVOS DEL CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL PARA CONSIDERAR LA PARTICIPACIÓN TÉCNICA EN LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA, QUE SE ADELANTA EN LAS COMUNIDADES DE LA SIERRA PERUANA.
- D. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL COLABORÓ CON LA DELEGACIÓN REGIONAL DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) EN EL ESTADO DE RÍO DE JANEIRO EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ESTABLECER UN ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL IICA Y EL IBRA PARA LA IMPLANTACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y ESTUDIOS DE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA EN EL ÁREA PRIORITARIA DE RÍO DE JANEIRO. DICHO ACUERDO SERÁ FIRMADO EN EL MES DE MAYO PRÓXIMO. EL ESPECIALISTA PRESTÓ ASESORÍA A TÉCNICOS DE LA UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAIS EN LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON LA REFORMA AGRARIA.
- E. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE SOSTUVO VARIAS REUNIONES CON EL GRUPO ASESOR DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN PARA CONOCER LOS AVANCES DE LOS ESTUDIOS Y TOMAR DECISIONES SOBRE ASPECTOS DE PARTICULAR IMPORTANCIA.

^{1/} SEDES DEL IICA-CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

A. SOLICITUD DE SERVICIOS

EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA HA RECIBIDO REITERADAS SOLICITUDES DE LOS PAÍSES MIEMBROS DE DICHA ZONA PARA QUE SE INTENSIFIQUEN LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO.

B. SOLICITUD DE BECAS Y CURSOS

C. OTROS

- 1) DURANTE SU PERMANENCIA EN BRASIL, EL JEFE DEL IICA-CIRA, EN ATENCIÓN A UNA INVITACIÓN ESPECIAL, PARTICIPÓ EN LA PRIMERA REUNIÓN NACIONAL PARA INGENIEROS AGRÓNOMOS PLANIFICADORES, REALIZADA EN CAMPINAS, SAO PAULO, DEL 18 AL 21 DE MARZO, ORGANIZADA POR LA FEDERACIÓN DE LAS ASOCIACIONES DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DEL BRASIL. EL JEFE DEL CENTRO FUÉ ELEGIDO PRIMER VICE-PRESIDENTE DE LOS TRABAJOS Y PRESENTÓ EN ESA OCASIÓN UNA CONFERENCIA SOBRE EL "PLANEAMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DE LA COLO-
NIZACIÓN", SEGUIDA DE UN AMPLIO DEBATE DE TRES HORAS ENTRE LOS PARTICIPANTES, QUE PASABAN DE 300.
- 2) IGUALMENTE, DURANTE SU PERMANENCIA EN BRASIL EL JEFE DEL CENTRO ACOMPAÑÓ AL REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN DICHO PAÍS A LA ENTREVISTA QUE SOSTUVO CON EL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE DIPLOMADOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA, CON MIRAS A ORGANIZAR UN CICLO DE ALTOS ESTUDIOS EN REFORMA AGRARIA, QUE PROBABLEMENTE SE REALIZARÁ EN EL MES DE JUNIO EN LA CIUDAD DE RÍO DE JANEIRO, CON LA COLABORACIÓN DEL PROYECTO 206.
- 3) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA VIAJÓ A BOLIVIA PARA TRATAR CON EL COMITÉ DE DESARROLLO Y OBRAS PÚBLICAS DE CHUQUISACA SOBRE POSIBLES ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO EN SUS FUTUROS PROGRAMAS DE DESARROLLO RÚRAL. ASÍ MISMO, SOSTUVO ENTREVISTAS CON EL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA Y EL SR. SUB-SECRETARIO, A QUIENES INFORMÓ SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO EN BOLIVIA Y **MANIFESTÓ EL DESEO DE COLABORACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES EN QUE ESTÉN INTERESADOS PARA EL PRÓXIMO AÑO.**

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES^{1/}

- A. EL JEFE DEL IICA-CIRA, ACOMPAÑADO DE ALGUNOS TÉCNICOS DEL CENTRO, VISITÓ AL GERENTE GENERAL DEL INCORA, DR. ENRIQUE PEÑALOSA, CON EL PROPÓSITO DE HACER LE ENTREGA DE LOS PRIMEROS RESULTADOS DEL ESTUDIO SOBRE PROBLEMAS DEL MINIFUNDIO EN COLOMBIA, ADELANTADO POR EL CENTRO. ESTE ESTUDIO FUÉ DISCUTIDO CON TÉCNICOS DEL MENCIONADO INSTITUTO.
- B. ADEMÁS DEL CURSO NACIONAL SOBRE COMUNICACIÓN PARA DIVULGADORES, OFRECIDO EN LA SEDE DEL CENTRO, EN COLABORACIÓN CON LA DIVISIÓN DE DIVULGACIÓN DEL INCORA, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE LA DIVISIÓN DE ENTRENAMIENTO DE ESE INSTITUTO REALIZÓ EN LAS AULAS DEL IICA-CIRA UNA SERIE DE OCHO CURSILLOS PARA ASPIRANTES A SER ADMITIDOS POR EL INCORA. EN ALGUNOS DE ESTOS CURSILLOS SE INFORMÓ SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL PROYECTO 206.

^{1/} EN PAÍSES DONDE OPERAN EL IICA-CIRA Y LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

- c. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES SOSTUVO VARIAS CONVERSACIONES CON PERSONAL DEL INCORA PARA TRATAR SOBRE DIVERSOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DE DICHO ORGANISMO.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

- a. EL JEFE DEL CENTRO ADELANTÓ GESTIONES ANTE EL REPRESENTANTE DE LA FAO EN COLOMBIA Y ANTE EL MINISTERIO DE AGRICULTURA PARA QUE EL ESPECIALISTA DE LA FAO, DR. OSMAN MAGALHAES, TUVIERA SU SEDE PERMANENTE EN LAS OFICINAS DEL IICA-CIRA, DE FORMA QUE, ADEMÁS DE CUMPLIR SU PROGRAMA DE ACTIVIDADES, COLABORARA CON EL CENTRO. ESTA MEDIDA FUÉ APROBADA POR LAS DOS PARTES INTERESADAS Y DESDE EL 25 DE MARZO EL DR. MAGALHAES TIENE SU SEDE EN EL CENTRO.
- b. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA SOSTUVO VARIAS REUNIONES CON EL REPRESENTANTE DEL BID EN EL PERÚ, ING. CARLOS BURNEO Y CON LOS INGS. GABRIEL OSPINA, MIGUEL MONZÓN Y CAMILO BOTTO, FUNCIONARIOS DEL MISMO ORGANISMO, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LOS PROGRAMAS QUE ELLOS ADELANTAN, INFORMARLES SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y TRATAR DE COORDINAR LABORES DE ACCIÓN CONJUNTA.

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDOS.

. . . .

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL
ABRIL-MAYO-JUNIO, 1968

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA
JULIO, 1968



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA"

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

DATE 01-11-2001
BY 60322 UCBAW/STP

EXEMPT FROM AUTOMATIC DOWNGRADING AND
DECLASSIFICATION UNDER E.O. 13526

DATE 01-11-2001
BY 60322 UCBAW/STP

ALL INFORMATION CONTAINED
HEREIN IS UNCLASSIFIED
EXCEPT WHERE SHOWN
OTHERWISE

I N D I C E

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	Pág.	I
II.	ACTIVIDADES:		
	A. ADIESTRAMIENTO:		
	I. CURSOS :		
	A. CURSOS INTERNACIONALES:		
	1) CURSO REGIONAL DE CRÉDITO AGRÍCOLA		1
	LIMA (PERÚ).		
	✓ 2) REUNIÓN INTERAMERICANA SOBRE CATASTRO RURAL, PANAMÁ (REP. DE PANAMÁ).....		5
	B. CURSOS NACIONALES:		
	1) "CURSO DE REFORMA AGRARIA" LIMA (PERÚ).....		12
	2) CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA. (BRASILIA) - BRASIL		17
	3) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA - SEGUNDA ETAPA - PARAGUAY		23
	4) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL - HONDURAS		25
	5) CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, IICA - ONRA-BID. LIMA (PERÚ)		29
	C. CURSOS EN CENTROS NACIONALES:		
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE REFORMA AGRARIA (CIERA) QUITO (ECUADOR)		
	1) PLANIFICACIÓN REGIONAL, ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA		30
	2) ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO		35
	3) SEMINARIOS		36
	4) COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO....		38
	5) OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO		38
	B. INVESTIGACIÓN		39
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA		40
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES.....		41
	PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES		41
	TRABAJOS PUBLICADOS		42
	TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS		43
	PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA		43
	BIBLIOTECA		44
	E. OTRAS ACTIVIDADES:		
	1) PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES		44
	REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO		44
	REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES		45
	2) ACTUACIONES PÚBLICAS:		
	CONFERENCIAS Y DISERTACIONES		45
	3) VIAJES.....		48
	4) VISITANTES		49

5) OTRAS:	
A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES	PÁG. 51
B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO.....	52
C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS, DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA....	53
D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS	53
F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE:	54
III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO :	
A. ADMINISTRACIÓN	56
B. PERSONAL	56
PROFESIONAL	57
C. UBICACIÓN DEL PROYECTO	57
D. 1) MANTENIMIENTO:	
RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED	57
2) RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES	58
3) RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS.....	58
4) RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA	58
E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL	58
DESARROLLO DEL CURSO DE CATASTRO RURAL (PANAMÁ)	ANEXO.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

ABRIL-MAYO-JUNIO, 1968

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

(VÉASE PRIMER INFORME TRIMESTRAL ENERO-FEBRERO-MARZO, 1968)

II. ACTIVIDADES

A. ADJESTRAMIENTO

1. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES

1) CURSO REGIONAL DE CRÉDITO AGRÍCOLA

GENERALIDADES:

CON AUSPICIO Y COLABORACIÓN TÉCNICA DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ, SE OFRECIÓ EN LIMA, EN LA SEDE LA INSTITUCIÓN MENCIONADA, UN CURSO REGIONAL DE CRÉDITO AGRÍCOLA DESTINADO A BECARIOS DE PERÚ, ECUADOR Y BOLIVIA, Y QUE SE LLEVÓ A CABO ENTRE EL 21 DE MAYO Y EL 17 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO. FUE ORGANIZADO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL ADJUNTO, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA, QUIEN ACTUÓ COMO COORDINADOR EN ASOCIO DEL ING. HARRY WATSON, FUNCIONARIO DE LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ.

EL CURSO SE INICIÓ EL MARTES 21 DE MAYO, EN LA SEDE DEL BANCO EN LIMA, CON UNA BREVE Y SENCILLA REUNIÓN INAUGURAL, CON ASISTENCIA DEL GERENTE GENERAL, ING. RAMÓN REMOLINA; JEFES DE DEPARTAMENTO Y FUNCIONARIOS DEL BANCO Y LA TOTALIDAD DE LOS PARTICIPANTES. EL ING. REMOLINA DIÓ LA BIENVENIDA A LOS TÉCNICOS PARTICIPANTES Y DECLARÓ INAUGURADO EL CURSO. POSTERIORMENTE HIZO USO DE LA PALABRA EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA.

LA REUNIÓN DE CLAUSURA SE LLEVÓ A CABO EL LUNES 17 DE JUNIO, EN EL MISMO LOCAL, CON ASISTENCIA DEL GERENTE GENERAL DEL BANCO, ING. RAMÓN REMOLINA, DEL DIRECTOR GENERAL DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, ING. LANDER PÁORA; DEL DIRECTOR DE OPERACIONES DE LA MISMA INSTITUCIÓN: ING. HERNÁN GARCÍA LLOSA, JEFES Y FUNCIONARIOS DEL BANCO Y DE TODOS LOS BECARIOS PARTICIPANTES. EN ESTA CEREMONIA HICIERON USO DE LA PALABRA EL COORDINADOR DEL CURSO ING. JOAQUÍN LEIVA F.; EL ING. RAFAEL VILLAFUERTE MENDOZA, DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO DE ECUADOR, A NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES, Y EL ING. REMOLINA, QUIEN CLAUSURÓ OFICIALMENTE EL CURSO.

PROPÓSITOS.- EL CURSO PRIMORDIALMENTE FUE ORIENTADO A DAR OPORTUNIDAD A LOS FUNCIONARIOS PARTICIPANTES QUE TRABAJAN EN LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES DE CRÉDITO AGRÍCOLA, REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, EN PERÚ, ECUADOR Y BOLIVIA, PARA QUE EN FORMA ORGANIZADA Y SISTEMÁTICA PUDIERAN INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS.

TOS Y EXPERIENCIAS.

OBJETIVOS:

LOS OBJETIVOS QUE SE TUVIERON EN VISTA AL ORGANIZAR EL CURSO FUERON:

- A) PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS NECESARIOS PARA QUE PUEDAN SUPERAR LOS VARIADOS COMPLEJOS PROBLEMAS EN QUE INCIDE EL CRÉDITO AGRÍCOLA, Y ESPECIALMENTE EN CUANTO SE RELACIONA CON LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL; Y
- B) CONSEGUIR ESTA CAPACITACIÓN MEDIANTE UN INTENSO ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO, EN SERVICIO EN LAS DIVERSAS DEPENDENCIAS Y AGENCIAS REGIONALES DEL BANCO Y EN LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS EN LAS ZONAS DE SU JURISDICCIÓN.

RAZONES PARA OFRECERLO EN LIMA, PERÚ:

LA REALIZACIÓN DEL CURSO EN LIMA (PERÚ) FUE DETERMINADA POR LAS SIGUIENTES RAZONES:

- A) POR LA BUENA ACOGIDA Y AMPLIAS FACILIDADES QUE NOS OFRECIÓ Y DISPENSÓ LA GERENCIA GENERAL DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ.
- B) LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL BANCO, TANTO EN SU OFICINA CENTRAL COMO EN SUS DEPENDENCIAS REGIONALES Y LA CALIDAD TÉCNICA Y EXPERIENCIAS DE SUS FUNCIONARIOS, NOS ASEGURABA CONSEGUIR, EN LA MEJOR FORMA, LOS OBJETIVOS QUE SE PERSIGUEN; Y
- C) SIENDO LIMA, LA SEDE DE LA OFICINA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, SE FACILITABA LA ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO.

CONTENIDO:

EL CURSO TUVO UNA DURACIÓN DE CUATRO SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 21 DE MAYO Y EL 17 DE JUNIO Y SE DESARROLLÓ EN LOS SIGUIENTES PERÍODOS:

- A) PERÍODO TEÓRICO. MATERIAS BÁSICAS - 20 HORAS
POLÍTICA CREDITICIA; ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL BANCO, CRÉDITO AGRÍCOLA Y TIPOS DE CRÉDITO; ASISTENCIA TÉCNICA; CRÉDITO SUPERVISADO Y FONDO DE FIDEICOMISO, OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y BANCARIAS, ESTUDIO Y TRAMITACIÓN DE PRÉSTAMOS.
- B) PERÍODO DE ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO - 50 HORAS
ESTUDIOS Y PRÁCTICAS EN OFICINA Y CAMPO, EN LA PROGRAMACIÓN Y TRAMITACIÓN DE OPERACIONES DE CRÉDITO, EN LAS OFICINAS REGIONALES DE AREQUIPA, ICA, CAÑETE, CHINCHA Y HUANCAYO.
- C) PERÍODO DE REUNIONES DE GRUPO - 20 HORAS
LA COMERCIALIZACIÓN Y EL CRÉDITO AGRÍCOLA; EL CRÉDITO Y LAS COOPERATIVAS; EL CRÉDITO Y LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA, LA REFORMA AGRARIA Y EL CRÉDITO AGRÍCOLA, LA COMUNICACIÓN EN EL CRÉDITO AGRÍCOLA.

d) PERÍODO COMPLEMENTARIO Y FINAL - 8 HORAS

CONFERENCIAS DE PARTICIPANTES: EL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA Y EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO DE ECUADOR.

SEMINARIO GENERAL, QUE COMO PARTE FINAL DEL CURSO, PERMITIÓ EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES.

HORARIO DE CLASES:

LAS CLASES TEÓRICAS Y CONFERENCIAS SE DICTARON CON SEIS HORAS DE ACTIVIDAD POR DÍA, MAÑANA Y TARDE. EL PERÍODO DE ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO SE REALIZÓ DE ACUERDO CON LOS HORARIOS DE TRABAJO DE LAS OFICINAS REGIONALES.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA:

CONFORME AL OBJETIVO PRIMORDIAL DEL CURSO DE PROCURAR LA CAPACITACIÓN MEDIANTE EL ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO, LOS PROFESORES DICTARON SUS CLASES Y CONFERENCIAS PROCURANDO LOGRAR LA MAYOR Y MÁS ACTIVA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS, SE COMPLEMENTÓ LA ENSEÑANZA CON CONFERENCIA DE LOS PROPIOS ALUMNOS Y CON APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GRUPO, COMO: PANEL Y REUNIONES DE MESA REDONDA, DONDE TUVIERON OPORTUNIDAD DE INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA. LECTURA DE DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES.

DESARROLLO DEL CURSO:

ESTUDIANTES:

a) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS:

DEL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA	5
DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO DE ECUADOR	2
DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN	1
DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE ECUADOR	1
DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DE PERÚ	2
DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE PERÚ	1
DEL INSTITUTO NACIONAL DE COOPERATIVAS DE PERÚ	2
DEL SERVICIO DE INVESTIGACIONES Y PROMOCIÓN AGRARIA DE PERÚ	3

T O T A L : 17

b) LISTA DE PARTICIPANTES:

<u>NOMBRE:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>CARGO:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>BECADO POR:</u>
1. CHICCO CEVALLOS, HUGO	ING. AGRÓNOMO	ECUADOR	INSPECTOR CRÉDITOS, BANCO FOMENTO	44	PROY. 206
2. DONGO MONTOYA, JOSÉ	ING. AGRÓNOMO	PERÚ	AGENTE EXTENSIÓN SIPA	32	PROY. 206
3. FARRAÑAT CB. MANUEL	ESP. COOPERAT.	PERÚ	INSTRUCTOR INCOOP	32	PROY. 206
4. LIENDO ROBLES, EFRAÍN*	ING. AGRÓNOMO	PERÚ	ADMINISTRADOR CUZCO BFA39		
5. MEJÍAS CLAROS, SAMUEL	ING. AGRÓNOMO	PERÚ	AGENTE EXTENSIÓN SIPA	32	PROY. 206

*SE IGNORA POR QUIÉN FUE BECADO

<u>NOMBRE:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>CARGO:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>BECADO POR:</u>
6. MOLINA ACHA, JOSÉ	ING. AGRÓNOMO	BOLIVIA	DIRECTOR AREA STA. CRUZ, BANAGRICO	41	PROY. 206
7. OCAMPO, ROMÁN	ING. AGRÓNOMO	BOLIVIA	AGENTE REGIONAL, BANAGRICO.	39	PROY. 206
8. ROJAS VILLAROE, HERNÁN	ING. AGRÓNOMO	BOLIVIA	DIRECTOR AREA LA PAZ BANAGRICO	37	PROY. 206
9. SILVA ARREGUI, FRIEDDI	ING. AGRÓNOMO	ECUADOR	JEFE PROYECTO PESILLO, IERAC	30	PROY. 206
10. SALMÓN J. PABLO	ING. AGRÓNOMO	PERÚ	DIRECTOR DIV. DESARROLLO ONRA	34	PROY. 206
11. TERRAZAS SALAZAR, CARLOS	ING. AGRÓNOMO	BOLIVIA	AGENTE REGIONAL, BANAGRICO	35	PROY. 206
12. TAGLE RAMÍREZ, EDUARDO*	ING. AGRÓNOMO	PERÚ	PERITO AUXILIAR, BANCO FOMENTO AGROPECUARIO	26	
13. ULLOA FERNANDEZ, JOSÉ	ING. AGRÓNOMO	ECUADOR	SUPERVISOR EXTENSIÓN MINISTERIO AGRICULTURA	46	PROY. 206
14. VALENZUELA, N. HUGO	ING. AGRÓNOMO	BOLIVIA	DIRECTOR AREA TARIJA, BANAGRICO	47	PROY. 206
15. VASQUEZ A. JUSTO	ING. AGRÓNOMO	PERÚ	AGENTE EXTENSIÓN, SIPA	32	PROY. 206
16. VILCA ABANTO, RODOLFO	ECONOMISTA	PERÚ	INSPECTOR COOPERATIVAS INCOOP	30	PROY. 206
17. VILLAFUERTE N. RAFAEL	ING. AGRÓNOMO	ECUADOR	SUB-JEFE INSPECTORES FOMENTO	32	PROY. 206

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 17

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES ESTABA INTEGRADO POR QUINCE INGENIEROS AGRÓNOMOS, UN ECONOMISTA Y UN ESPECIALISTA EN COOPERATIVAS. CONJUNTO DE PROFESIONALES DE NIVEL HOMOGÉNEO, DE BUENA PREPARACIÓN BÁSICA Y QUE TENÍAN GRAN INTERÉS EN SUPERAR SU PREPARACIÓN.

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO HUBO PROCEDIMIENTOS FORMALES DE EVALUACIÓN, NO OBSTANTE A TRAVÉS DE LAS CONTINUAS INTERVENCIONES QUE TUVIERON EN LAS REUNIONES DE GRUPO, Y ESPECIALMENTE EN EL SEMINARIO FINAL, SE APRECIÓ EN GENERAL EL ALTO GRADO DE APROVECHAMIENTO ALCANZADO. A TODOS SE LES OTORGÓ UN CERTIFICADO QUE ACREDITABA SU PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA AL CURSO.

PROFESORADO

A) CUERPO DE PROFESORES:

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIADORA:</u>	<u>TIEMPO:</u>
RAMÓN REMOLINA	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	PARCIAL
HORACIO CASTRO	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	PARCIAL
HERBERT SANTA MARÍA	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	PARCIAL
FERNANDO LIRA	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	PARCIAL

* SE IGNORA POR QUIEN FUE BECADO.

<u>NOMBRE:</u>	<u>País:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIADORA:</u>	<u>TIEMPO:</u>
ELARD VISSCHER	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	PARCIAL
HARRY WATSON	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	TOTAL
LUIS PAZ	PERÚ	ECONOMISTA	CORPORACIÓN NACIONAL DE ABASTECIMIENTOS	COORDINADOR.
LUIS FONSECA	BRASIL	COMUNICADOR	IICA-ZONA ANDINA	PARCIAL
JOAQUÍN LEIVA FONSECA	CHILE	ING. AGRÓNOMO	PROYECTO 206	PARCIAL
				TOTAL
				COORDINADOR
				DEL CURSO.

b) MATERIAS QUE ENSEÑAN:

<u>NOMBRE:</u>	<u>ASIGNATURA:</u>	<u>CONFERENCIA O CURSO:</u>
ING. RAMÓN REMOLINA	POLÍTICA CREDITICIA DEL BANCO	CONFERENCIA
ING. HORACIO CASTRO	ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	CONFERENCIA
ING. HERBERT SANTA MARÍA	CRÉDITO SUPERVISADO FONDO FI-DEICOMISO	CONFERENCIA
ING. FERNANDO LIRA	ASISTENCIA TÉCNICA	CONFERENCIA
ING. ELARD VISSCHER	CRÉDITO AGRÍCOLA Y TIPOS DE CRÉDITO	CONFERENCIA
ING. HARRY WATSON	ZONIFICACIÓN EN EL CRÉDITO AGRÍCOLA	CONFERENCIA
DR. LUIS FONSECA	LA COMUNICACIÓN EN LOS PROGRAMAS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA	CONFERENCIA
ING. JOAQUÍN LEIVA	LA REFORMA AGRARIA Y EL CRÉDITO AGRÍCOLA	CONFERENCIA

c) COLABORADORES

EL CURSO CONTÓ ADEMÁS CON LA IMPORTANTE COLABORACIÓN DE LOS INGENIEROS LUIS PINTO, RAUL CASTRO Y ALEJANDRO LIÉVANO, DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO Y DEL ING. MARCOS A. PESCHIERA, DE IICA ZONA ANDINA.

2) REUNIÓN INTERAMERICANA SOBRE CATASTRO RURAL

GENERALIDADES

POR INICIATIVA DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, LA ZONA NORTE DEL IICA RESOLVIÓ ORGANIZAR CON LOS RECURSOS DEL PROYECTO 206 QUE LE ESTABAN ASIGNADOS, UN CURSO ESPECIAL, DE CARÁCTER INTERNACIONAL, QUE TOMÓ EL NOMBRE DE REUNIÓN TÉCNICA, REALIZADO EN PANAMÁ, EN LA CIUDAD CAPITAL, CONTANDO CON LA COLABORACIÓN FINANCIERA DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Y CON LA COLABORACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ A TRAVÉS DE SU PROYECTO DE CATASTRO DE TIERRAS Y AGUAS DE AQUEL PAÍS. LA REUNIÓN INTERNACIONAL FUE INICIADA EL 10 DE JUNIO Y SE TERMINÓ EL 6 DE JULIO. EL CURSO FUE ORGANIZADO Y DIRIGIDO POR EL JEFE DEL IICA-CIRA CON LA COLABORACIÓN DEL JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO DEL IICA-CIRA Y EL ING. LEOPOLDO SANDOVAL, ESPECIALISTA REGIONAL

TEMPORAL DE LA ZONA NORTE. ACTUÓ COMO COORDINADOR NACIONAL EL ING. -
NILSON ESPINO, DIRECTOR DE CATASTRO DE PANAMÁ.

PROPÓSITOS

SE CONSIDERÓ QUE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ CUENTA EN LA ACTUALIDAD CON UN DETALLADO ESTUDIO DE CATASTRO RURAL QUE CUBRE GRAN PARTE DE SU TERRITORIO (40.000 KMS.², O SEA DOS TERCIOS DE TOTAL) Y QUE HA SIDO REALIZADO UTILIZANDO LAS MÁS MODERNAS TÉCNICAS SOBRE EL PARTICULAR. APROVECHANDO EL OFRECIMIENTO DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, CONSIDERÓSE DE CAPITAL IMPORTANCIA OFRECER A LOS DEMÁS PAÍSES DE AMÉRICA LA OPORTUNIDAD DE QUE A TRAVÉS DE SUS SERVICIOS DE CATASTRO PUDIERAN CONOCER AQUEL TRABAJO E INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS AL RESPECTO.

LOS OBJETIVOS DE LA REUNIÓN FUERON:

- A) REUNIR UN NÚMERO APROXIMADO DE 30 TÉCNICOS DEL RANGO MÁS ALTO EN EL CAMPO DEL CATASTRO DE LOS 19 PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, PARA QUE SE FAMILIARIZARAN CON LAS TÉCNICAS MODERNAS DEL CATASTRO RURAL E INTERCAMBIARAN EXPERIENCIAS SOBRE EL TEMA.
- B) ESTIMULAR EL APROVECHAMIENTO DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA POR EL ESTUDIO DEL CATASTRO DE PANAMÁ MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS SIMILARES EN OTROS PAÍSES, BUSCANDO UNA COLABORACIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN.

CONTENIDO:

EL PLAN DE ESTUDIOS FUE ORGANIZADO TENIENDO POR BASE QUE EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS LOS TÉCNICOS DE PANAMÁ EXPUSIERAN LOS TRABAJOS REALIZADOS EN AQUEL PAÍS, QUE EN LA TERCERA SEMANA SE HICIERAN VISITAS A OFICINAS Y AL CAMPO Y LA CUARTA SEMANA FUERA DESTINADA A UNA SERIE DE MESAS REDONDAS EN QUE PARTICIPARAN CONSULTORES ESPECIALMENTE INVITADOS Y SE VERIFICARAN EXPOSICIONES POR PARTE DE LOS PROPIOS PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA:

EL SISTEMA DE TRABAJO CUMPLIDO CONFORME EL PROGRAMA ANTES MENCIONADO FUE BÁSICAMENTE DE INTERCAPACITACIÓN, UNA VEZ QUE A CADA EXPOSICIÓN SEGUÍAN PREGUNTAS Y DEBATES CORRESPONDIENTES A LA MISMA. LAS VISITAS REALIZADAS TUVIERON COMO FINALIDAD CONOCER LA ORGANIZACIÓN DE LAS OFICINAS, LOS ARCHIVOS DE DATOS, LA PREPARACIÓN DE MAPAS, INCLUYÉNDOSE UNA GIRA A UN ÁREA DE DEMOSTRACIÓN PARA VER CÓMO HABÍAN SIDO PROCESADOS LOS TRABAJOS DE LEVANTAMIENTO DE DATOS EN EL CAMPO.

LAS MESAS REDONDAS FUERON REALIZADAS BAJO EL SISTEMA DE EXPOSICIÓN Y MODERACIÓN POR UN INVITADO ESPECIAL, CON DEBATES ENTRE LOS PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN. COMO CONCLUSIÓN DE ESTAS MESAS REDONDAS, LOS PARTICIPANTES SE DIVIDIERON EN GRUPOS QUE PRESENTARON UNA SERIE DE RECOMENDACIONES QUE, UNA VEZ DISCUTIDAS FUERON APROBADAS POR LA REUNIÓN Y CONSTITUYERON UN CAPÍTULO ESPECIAL DE INFORME PRESENTADO AL FINAL DE LOS TRABAJOS. ESTE INFORME CONSTITUYE UN VOLUMEN QUE TIENE 550 PÁGINAS, CON MAPAS, TABLAS Y CUADROS Y FUE PREPARADO DURANTE LA REUNIÓN, INCLUYENDO TODAS LAS CONFERENCIAS DICTADAS EN LA MISMA, HABIENDO SIDO DISTRIBUIDO EN EL DÍA DE LA CLAUSURA A LOS PARTICIPANTES.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS, POR PAÍS

COMO EL CURSO FUE CONSIDERADO DE ALTO NIVEL, EN GENERAL EL NÚMERO DE SOLICITUDES CORRESPONDIÓ A LOS PRINCIPALES INDICADOS POR LOS PAÍSES PARA PARTICIPAR EN EL CURSO-REUNIÓN. LA SELECCIÓN DE LAS SOLICITUDES FUE HECHA EN LAS DIFERENTES ZONAS DEL IICA POR COMISIONES DESIGNADAS POR LOS RESPECTIVOS DIRECTORES REGIONALES, HABIENDO EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA INDICADO FUNCIONARIOS DEL IICA PARA HACER PARTE DE LAS COMISIONES Y EL BID SE HIZO REPRESENTAR POR LOS RESPECTIVOS FUNCIONARIOS LOCALES DE MÁS ALTO RANGO. EN ALGUNOS POCOS CASOS, URUGUAY Y NICARAGUA, PARTICIPARON DOS REPRESENTANTES POR PAÍS. EN EL CASO DE PANAMÁ SE ACEPTARON INSCRIPCIONES DE FUNCIONARIOS INDICADOS POR DIFERENTES INSTITUCIONES DEL PAÍS Y ASIMISMO, PARTICIPÓ EN EL CURSO UN TÉCNICO DE UNA EMPRESA PRIVADA DE BRASIL. SE ACEPTÓ LA INSCRIPCIÓN DE OBSERVADORES QUE PARTICIPARON EVENTUALMENTE EN ALGUNAS DE LAS SESIONES. EL NÚMERO DE PARTICIPANTES REGULARES FUE DE 34 Y LOS OBSERVADORES INSCRITOS FUERON 19.

B) LISTA DE PARTICIPANTES.

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>INSTITUCIÓN:</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>BECA DO POR</u>
1. FRANCISCO MARANCA	ARGENTINA	INST. NAL. TECNOLOGÍA AGROPECUARIO	ECONOMISTA	60	PROY. 206
2. JORGE DE LA QUINTANA	BOLIVIA	INST. GEOGRÁFICO MILITAR	ING. MILITAR	40	PROY. 206
3. RENATO ALVARO DE MENDONÇA NASCIMENTO	BRASIL	INST. BRASILEIRO REF. AGRARIA	ING. AGRÓNOMO	35	PROY. 206
4. ERNESTO PARRA LLERAS	COLOMBIA	INST. GEOGRÁFICO DE COLOMBIA	ING. CIVIL	29	PROY. 206
5. RODRIGO COTO ARDON	COSTA RICA	TRIBUTACIÓN DIRECTA	ING. AGRÓNOMO	41	PROY. 206
6. MIGUEL ANGEL CASTRO	COSTA RICA	INST. DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN	ING. AGRÓNOMO	33	PROY. 206
7. SERGIO BASCUÑAN R.	CHILE	MINISTERIO HACIENDA	ING. AGRÓNOMO	45	PROY. 206
8. ALFONSO HERDOZA G.	ECUADOR	OFNA. NAL. DE AVALÚOS	ING. AGRÓNOMO	48	PROY. 206
9. ROBERTO LÓPEZ MEYER	EL SALVADOR	INST. GEOGRÁFICO NAL.	ING. CIVIL	35	PROY. 206
10. SILVIO LARIOS ZÚÑIGA	HONDURAS	INST. NAL. AGRARIO	ING. CIVIL	30	PROY. 206
11. JOSÉ MONTENEGRO PELECCER.	GUATEMALA	INST. GEOGRÁFICO NAL.	ING. CIVIL	28	BID
12. DANIEL CASTILLA P.	MÉXICO	DEPTO. ASUNTOS AGRARIOS Y COLONIZACIÓN	ING. AGRÓNOMO	35	BID
13. HUMBERTO PORTA C.	NICARAGUA	DIRECCIÓN GRAL. DE CARTOGRAFÍA	ING. CIVIL	33	BID
14. CLAUDIO GUTIERREZ H.	NICARAGUA	CATASTRO E INVENTARIO REC. NATURALES	ING. CIVIL	28	BID
15. REMIGIO GARCÍA ZAYAS	PARAGUAY	INST. BIENESTAR RURAL	TOPÓGRAFO	32	BID
16. JOSÉ MUÑOZ ARRIZ	PERÚ	OFNA. NAL. REF. AGRARIA	ING. CIVIL	40	BID
17. JUAN BILL PEÑA FERNANDEZ.	PERÚ	DIRECCIÓN ESTADIST. CAT. RURAL, EST. ECON.	ING. CIVIL	32	BID
18. SOMMER A. CARBUCCIA R.	REP. DOMINICANA	DIRECCIÓN GRAL. DE CATASTRO RURAL	AGRIMENSOR	46	BID

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>INSTITUCIÓN:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>BECADO POR:</u>
19. MIGUEL PETIT AYALA	URUGUAY	MINGANADERÍA Y AGRICULTURA	ING. AGRÓNOMO	40	BID
20. EDGARDO M. GOYRET	URUGUAY	DIRECCIÓN SUELOS Y FERTILIDAD	AGIMENSOR	53	BID
21. JOSÉ CARLOS BARBOSA DA SILVA	BRASIL	LASA, ENGENNERIA E PROSPECCOES	ING. AGRÓNOMO	35	-
22. JULIAN R. LUQUE Q.	PANAMÁ	I.D.A.A.N.	ING. CIVIL	35	-
23. SEBASTIAN SANCHEZ	PANAMÁ	I.D.A.A.N.	ING. CIVIL	28	-
24. GUILLERMO VILLEGAS	PANAMÁ	PRIVADO	ING. AGRÓNOMO	30	-
25. MERCEDES AGUILA	PANAMÁ	REF. AGRARIA	LIC. DE ADMÓN PÚBLICA	27	-
26. FEDERICO D. AVILA	PANAMÁ	REGISTRO PÚBLICO	---	39	-
27. NIDIA M. CARDOZE	PANAMÁ	UNIVERSIDAD PANAMÁ	PROFESORA	43	-
28. ENRIQUE MAYO M.	PANAMÁ	SERVICIO FORESTAL	ING. AGRÓNOMO	36	-
29. RAUL I. PINZÓN B.	PANAMÁ	REGISTRO PÚBLICO	PROFESOR BIOLOGÍA, QUÍMICA	35	-
30. AURA E. L. DE RUSSO	PANAMÁ	UNIVERSIDAD PANAMÁ	GEÓGRAFA	40	-
31. RAMÓN E. RUIZ STOUTE	PANAMÁ	REF. AGRARIA	CONST. CIVIL	33	-
32. JAIME A. ROQUEBERT	PANAMÁ	ADMÓN. RECURSOS MINERALES	GEÓLOGO	29	-
33. CAMILO TRONCOSO M.	PANAMÁ	DEPTO. GEOGRAFÍA E HISTORIA UNIV. PANAMÁ	-	35	-
34. NIDIA E. ROMERO	PANAMÁ	UNIVERSIDAD PANAMÁ.	GEÓGRAFA	30	-

ESTIMACIÓN DEL ESTUDIANTE-MES: 34

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

TODOS LOS PARTICIPANTES TENÍAN NIVEL PROFESIONAL Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA DEL CURSO. LA ASISTENCIA FUE COMPUTADA Y EL PORCENTAJE OBSERVADO FUE SUPERIOR A 90%.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

DE LOS 34 PARTICIPANTES DEL CURSO, COMPUTADA LA ASISTENCIA QUE FUE EXIGIDA MÍNIMA DE 80%, 31 PARTICIPANTES FUERON CONSIDERADOS COMO APTOS PARA RECIBIR EL CERTIFICADO. EL CERTIFICADO EXPEDIDO FUE EL OFICIAL DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, DEBIDAMENTE FIRMADO POR EL DIRECTOR GENERAL, HABIÉNDOSE ANOTADO EN EL REGISTRO PROPIO LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES A CADA INTERESADO.

PROFESORADO:

a) NILSON ESPINO

ESPECIALIDAD: INGENIERO; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRÓ RURAL; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA: ORGANIZACIÓN, USO DEL PRÉSTAMO, DIRECCIÓN TÉCNICA; ADMINISTRACIÓN, TRANSPORTE, AYUDA Y COORDINACIÓN CON

- OTRAS AGENCIAS; COSTO Y PRESUPUESTO, CONTROL DE AVANCE POR OPERACIÓN. PELÍCULA DE CATASTRO RURAL; HIDROMETEOROLOGÍA; TITULACIÓN DE LA TIERRA Y REGISTRO DE LA PROPIEDAD; PROYECCIONES PARA EL FUTURO Y CONTINUIDAD DEL CATASTRO.
- b) EDWIN FÁBREGA
ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: INSTITUTO GEOGRÁFICO; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: ANTECEDENTES DEL CATASTRO RURAL.
- c) MADISON F. LARKIN
ESPECIALIDAD: INGENIERO; PAÍS DE ORIGEN: ESTADOS UNIDOS; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: COSTOS EN DÓLARES, DEL PROYECTO.
- d) VÍCTOR ALVARADO
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: INSTITUTO GEOGRÁFICO; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: MOSAICOS, MAPAS, BASE PLANIMÉTRICA.
- e) MARCO GONZÁLEZ
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: INSTITUTO GEOGRÁFICO; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: MOSAICOS, MAPAS, BASE PLANIMÉTRICA.
- f) RUBEN DE LEÓN
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: EJEMPLOS ESPECIALES DE USOS DE FOTOGRAFÍAS AÉREAS.
- g) JAIME ROQUEBORT
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: GEOLOGÍA, GEOMORFOLOGÍA Y DRENAJE.
- h) JORGE LUIS QUIRÓS
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: MINERALES NOMETÁLICOS.
- i) LUIS C. HERRERA
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: INVENTARIO DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, MINERALES.
- j) NESTOR ECHEVERS
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: USO DE LA TIERRA.

- K) JOHN MILLER
ESPECIALIDAD: INGENIERO; PAÍS DE ORIGEN: ESTADOS UNIDOS; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: GEOLOGÍA DE AGUAS SUBTERRANEAS.
- L) ROLANDO DUQUE:
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: GEOFÍSICA.
- M) RENÉ PICOTA
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL
MATERIA QUE ENSEÑA: PERFORACIÓN.
- N) REIMAR TEJEIRA
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: LEVANTAMIENTO DE LOS SUELOS Y SU FERTILIDAD.
- O) IRVING DÍAZ
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ. ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIAS QUE ENSEÑA: ECOLOGÍA VEGETAL, CAMINOS DE ACCESO Y SU CALIDAD. USO DE LA INFORMACIÓN PRODUCIDA POR EL CATASTRO Y PROGRAMACIÓN.
- P) ROQUE A. LAGROTTA
ESPECIALIDAD: LICENCIADO; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIAS QUE ENSEÑA: ECOLOGÍA VEGETAL, CAMINOS DE ACCESO Y SU CALIDAD; USO DE LA INFORMACIÓN PRODUCIDA POR EL CATASTRO Y PROGRAMACIÓN .
- Q) FRANCISCO SIBAUSTE
ESPECIALIDAD: LICENCIADO; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: TENENCIA E IDENTIFICACIÓN DE PREDIOS Y REGISTRO.
- R) ABEL PEREZ
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: PROPIEDAD, AREAS Y EJIDOS.
- S) DANIEL ULLOA
ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: AVALÚO DE LA PROPIEDAD, ÍNDICE DE AVALÚO, REAVALÚOS Y VALORIZACIÓN DE LA TIERRA.
- T) HARMODIO BATISTA
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: AVALÚO DE LA PROPIEDAD, ÍNDICE DE AVALÚO, REAVALÚOS Y VALORIZACIÓN DE LA TIERRA.

- u) FRANCISCO SIBAUSTE
ESPECIALIDAD : ARQUITECTURA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: PROCESAMIENTO DE LA PERFORACIÓN CON FINES FISCALES.
- v) R. MAGALLÓN
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: PROCESAMIENTO DE LA PERFORACIÓN CON FINES FISCALES.
- w) DANIEL ULLOA
ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: EL CATASTRO URBANO.
- x) GUILLERMO MEDINA
ESPECIALIDAD: PROFESOR; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: RECURSOS HUMANOS Y ESTUDIO SOCIO-ECONÓMICO.
- y) ROBLEDO LANDERO P.
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: PROYECCIÓN DE PELÍCULA "PLAN SOBLES".
- z) TEÓFILO CÓRDOBA
ESPECIALIDAD: LICENCIADO; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CATASTRO RURAL; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA: USO DE LA INFORMACIÓN PRODUCIDA POR EL CATASTRO.

CONFERENCISTAS:

- a) EDGAR JIMENEZ
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: BID.
CONFERENCIA: QUE ES EL BID.
- b) LEVY CRUZ
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD A QUE PERTENECE: IICA-CEI-TURRIALBA.
CONFERENCIA: EL PROGRAMA DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL IICA.
- c) JOSÉ M. FRANCO ORTEGA
ESPECIALIDAD: DIPLOMACIA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: IICA-CIRA.
CONFERENCIA: QUÉ ES EL IICA Y EL PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
- d) LUIS VERA
ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD A QUE PERTENECE: EMPRESA PARTICULAR.
CONFERENCIA: EL CATASTRO Y SU REALIZACIÓN.

E) SERGIO BASCUÑÁN

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD A QUE PERTENECE: MINISTERIO DE HACIENDA.

CONFERENCIA: CATASTRO PREPOSITIVO Y EVALUACIÓN DE LA TIERRA.

F) JORGE M. MONTOYA

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: IICA-CEI, TURRIALBA; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ.

CONFERENCIA: INFORMACIÓN BÁSICA NECESARIA PARA EL CATASTRO Y ZONIFICACIÓN AGRÍCOLA.

G) SOMMER CARBUCCIA

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: REP. DOMINICANA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: DIRECCIÓN GENERAL DE CATASTRO RURAL.

CONFERENCIA: ORGANIZACIÓN CATASTRAL EN REPÚBLICA DOMINICANA (CHARLAS).

H) J.R. ACOSTA CAZAUBÓN

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: VENEZUELA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE DERECHO AGRARIO.

CONFERENCIA: CATASTRO RURAL Y LEGISLACIÓN NECESARIA.

I) E. GOIRETT Y MIGUEL PETITE:

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: URUGUAY; ENTIDAD A QUE PERTENECE: MINISTERIO DE GANADERÍA Y AGRICULTURA.

CONFERENCIA: EL CATASTRO EN URUGUAY.

J) CARLOS LORENA

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD A QUE PERTENECE: DEPARTAMENTO ASISTENCIA TÉCNICA A LA AGRICULTURA - S. PAULO-BRASIL.

CONFERENCIA: EL CATASTRO Y LA REFORMA AGRARIA, TRIBUTACIÓN DE LA TIERRA.

K) FRANCISCO MARANCA.

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; PAÍS DE ORIGEN: ARGENTINA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA.

CONFERENCIA: PLAN DEL MAPA DE SUELO DE LA REGIÓN PAMPEANA.

L) JOSÉ MARÍA FRANCO GARCÍA

ESPECIALIDAD: LICENCIADO; PAÍS DE ORIGEN: ESPAÑA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO, VENEZUELA.

CONFERENCIA: LA CÉLULA O CERTIFICACIÓN CATASTRAL, SU VALOR FÍSICO, JURÍDICO Y ECONÓMICO.

M) RENATO NASCIMENTO

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD A QUE PERTENECE: INSTITUTO BRASILEIRO DE REFORMA AGRARIA.

CONFERENCIA: CATASTRO EN BRASIL.

B. CURSOS NACIONALES

I) "CURSO DE REFORMA AGRARIA" EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA MOLINA - LIMA, PERÚ.

GENERALIDADES

A PETICIÓN Y CON AUSPICIO DEL DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, ING. MIGUEL PAULETTE, SE OFRECIO

EN SUS AULAS UN CURSO DE REFORMA AGRARIA, DESTINADO A LOS ALUMNOS REGULARES DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS DE LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA.

EL CURSO FUE ORGANIZADO Y DIRIGIDO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA, CON LA COLABORACIÓN COMO COORDINADOR DEL ING. MIGUEL HOLLE, PROFESOR DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA.

SE LLEVÓ A CABO DESDE EL 15 AL 26 DE ABRIL, INCLUSIVE, Y SE INAUGURÓ Y CLAUSURÓ EN AMBAS OCASIONES CON BREVES CEREMONIAS EN QUE HICIERON USO DE LA PALABRA EL ING. HOLLE, A NOMBRE DE LA FACULTAD, Y EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA.

PROPÓSITOS

LOS PROPÓSITOS QUE SE TUVIERON EN VISTA AL ORGANIZAR ESTE CURSO, TENDIAN A INTERESAR E INCENTIVAR A LOS PARTICIPANTES, FUTUROS PROFESIONALES DEL SECTOR AGROPECUARIO, PARA QUE EN CONOCIMIENTOS DEL SIGNIFICADO E IMPORTANCIA DE LA REFORMA AGRARIA Y APRECIANDO EL ROL QUE A ELLOS LES COMPETE PUDIERAN ORIENTAR SUS FUTURAS ACTIVIDADES PROFESIONALES FRENTE A ESTE PROCESO DE CAMBIO.

OBJETIVOS

LOS OBJETIVOS DEL CURSO FUERON PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES LA MAYOR INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA REFORMA AGRARIA, DESDE LOS FACTORES QUE IMPONEN LA NECESIDAD DEL PROCESO; EL SIGNIFICADO QUE TIENE EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL; LOS SISTEMAS Y MÉTODOS PARA SU PLANEAMIENTO, EJECUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN; LAS MEDIDAS COMPLEMENTARIAS COADYUVANTES Y LAS DISPOSICIONES LEGALES NACIONALES VIGENTES.

RAZONES PARA OFRECERLO EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA, LA MOLINA

LAS RAZONES QUE DETERMINARON OFRECER ESTE CURSO, SE BASARON EN EXPRESA PETICIÓN QUE HICIERA EL DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA, Y EN QUE CON LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN SE ASEGURABA LA POSIBILIDAD DE LOGRAR SU ESTABLECIMIENTO, EN EL FUTURO, COMO UN CURSO ANUAL REGULAR EN LA FACULTAD.

CONTENIDO

EL PLAN DE ESTUDIO, COMPRENDIÓ LO SIGUIENTE :

- A. INTRODUCCIÓN A LA REFORMA AGRARIA 10 HORAS
CONCEPTOS GENERALES, DEFINICIONES NATURALEZA Y SENTIDO; CONDICIONES QUE LA ORIGINAN. EL PROCESO INTEGRAL, CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES; COMO REALIZARLA. DESARROLLO DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA.
- B. LA REFORMA AGRARIA EN EL PERÚ 9 HORAS
LOS RECURSOS NATURALES DEL PAÍS; LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DE LA ONRA; LAS DISPOSICIONES LEGALES, SUS OBJETIVOS, REALIZACIONES Y METAS.
- C. PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS 15 HORAS
ELEMENTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA; DESARROLLO RURAL; PRINCIPIOS BÁSICOS OBJETIVOS, TÉCNICAS Y ETAPAS DE PROGRAMACIÓN. MEDIDAS

COMPLEMENTARIAS; CRÉDITO, COMERCIALIZACIÓN, COOPERATIVAS Y ASISTENCIA TÉCNICA. ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.

D. TÉCNICAS Y MÉTODOS PARA LA COMUNICACIÓN 6 HORAS

LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO RURAL; EL PROCESO DE DIFUSIÓN; LOS MÉTODOS DE COMUNICACIÓN, INDIVIDUALES DE GRUPO Y DE MASAS. EL PROCESO DE GRUPOS.

HORARIO DE CLASES

LAS CLASES SE DICTARON CON CUATRO HORAS POR DÍA ENTRE LAS 5.30 Y LAS 9.30 P.M. DESPUÉS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS HORARIOS REGULARES DE LOS ALUMNOS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LAS CLASES SE EFECTUARON MEDIANTE DISERTACIONES DE LOS PROFESORES Y DANDO OPORTUNIDAD PARA CONSEGUIR LA MÁS ACTIVA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.

SE COMPLEMENTARON CON ALGUNAS CONFERENCIA Y LECTURA DE MATERIA DE ENSEÑANZA.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

PARTICIPARON EN EL CURSO SETENTA Y SIETE ALUMNOS, PERTENECIENTES A LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS DE LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>FACULTAD:</u>	<u>AÑO:</u>	<u>EDAD:</u>
1. ACOSTA PINEDO, RUFINO	PERÚ	INGENIERO AGRÓNOMO	50.	26
2. ALCALÁ CALAGUA, PEDRO.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
3. ANGELES LÓPEZ, HECTOR GUILLERMO	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	26
4. ARGENTA LES OLAVE, JOSÉ MIGUEL	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	22
5. ARELLANO JIMENEZ, JOSÉ MARIANO	PERÚ	INGENIERO AGRÓNOMO	-	25
6. ARBIZU AVELLANEDA, CARLOS	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
7. AZNARÁN DÍAZ, HUGO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
8. BAUTISTA CARRAZCO, ANGEL	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	27
9. BENGOA AGUILAR, FRITZ ENRIQUE	PERÚ	INGENIERO AGRÓNOMO	-	26
10. CANESSA CAVASS, HERMANI	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
11. CHANG. S., JUAN NELSON	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	25
12. CHECA LEÓN, EDUARDO MIGUEL	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
13. CHRISTIANSEN ZULOAGA, JORGE	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
14. CHUQUINLLANQUI ESPINOZA, ARTURO	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	23
15. DELGADO MAGGIA, GENARO H.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
16. DEL POMAR VINER, ENRIQUE	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	22
17. DIEZ MATALLANA, JOSÉ	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	23
18. DONGO RONDÓN, CÉSAR AUGUSTO	PERÚ	AGRONOMÍA	60.	26
19. DORADO ROSADO, CARLOS R.	PANAMÁ	INGENIERÍA	50.	24
20. ENRIQUEZ PALAO, DENNY	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	21
21. ESPINOZA LARA, GABINO H.	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	23
22. ESCALANTE ESTRADA, LUIS	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
23. FLORES CUADROS, VÍCTOR	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	23

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>FACULTAD:</u>	<u>AÑO:</u>	<u>EDAD:</u>
24. GARCÍA BACAA, PRÓSPERO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
25. GARVION IBAZETA, CÉSAR	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
26. HAITO SABURIE, MANUEL F.	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	21
27. HANSPACH TRELLES, CARLOS	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
28. HERMOSA SAMANEZ, EDUARDO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	20
29. HERNANDEZ OVERLUIJS, KLEVER	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
30. HUAMAN CUEVA, JOSIMO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
31. HUALLANCA SALINAS, HUMBERTO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
32. JAIMES SERKOVIC, SANTOS J.	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	24
33. LAZARTE AGURTO, FELIX G.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	28
34. LOAYZA SALAZAR, JORGE	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
35. LUNA FERRÉ, GUILLERMO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
36. MAS RIVERO, OSCAR A.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
37. MEZA PRADO, JORGE E.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
38. MEDINA RUBIO, EDILBERTO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
39. MEDINA POMA, JULIO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
40. MONTOYA GARAYAR, JULIO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	22
41. MONTOYA GONZÁLEZ, NESTOR	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
42. MORALES, CIUDAD, JAVIER	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
43. MUÑOZ QUIROS, JORGE A.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	20
44. NEWELL JUSÚA, ALFREDO	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	22
45. OSORES MALDONADO, SAUL	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	22
46. PESCE CARLINI, SERGIO	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	22
47. PISKULICH JOHNSÓN, AMÉRICO	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	24
48. POMAJUICA ALFREDO, JOAQUÍN	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
49. PORTUGAL VELARDE, MANUEL	PERÚ	EGRESADO-AGRONOMÍA	-	24
50. QUIROZ QUIÑONES, FRANCISCO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	25
51. RAMÍREZ DELGADO, CARLOS A.	VENEZUELA	AGRONOMÍA	50.	25
52. RAMÍREZ SITURNA, WILFREDO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
53. RECCIARDO SAYÁN, VITTORIO	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	22
54. RÍOS CARRAZCO, ALFREDO	PERÚ	EDUCACIÓN RURAL	50.	23
55. RODRÍGUEZ CRISPÍN, GUSTAVO	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	21
56. ROMERO CANO, JAVIER	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	21
57. ROSAS PAYANO, VÍCTOR C.	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
58. ROBLEDO DEL AGUILA, RAMÓN	PERÚ	INGENIERO AGRÓNOMO	-	28
59. ROEDENBECK B. WILHELM	PERÚ	EGRESADO AGRONOMÍA	-	22
60. ROSADIO CANEVARD, ALEJANDRO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
61. SALCEDO BAQUERIZO, JUSTO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	23
62. SANCHEZ AZNARÁN, VÍCTOR	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
63. SANCHEZ CHAVEZ, FELIX	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	38
64. SANTOYO TELLO, RAUL	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	21
65. SARMIENTO TORRES, DONALD	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	22
66. SOPLÍN VILLACORTA, HUGO	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	23
67. TAPAHUASCO PÉREZ, VÍCTOR	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
68. TEDESCHI SAMATA, VITTORIO	ITALIA	ZOOTECNIA	50.	22
69. TINOCO CORDOVA, JORGE	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	26
70. TOLENTINO FRETTEL, JORGE	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
71. VELARDE IMBESCHEIBT, MANUEL	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	25
72. VELASCO HEYSEN, FERNANDO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	21
73. VERME INSUA, GUILLERMO	PERÚ	AGRONOMÍA	40.	21
74. VILLACORTA VELASQUEZ, WILDER	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	26

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>FACULTAD:</u>	<u>AÑO:</u>	<u>EDAD:</u>
75. VIZURRIAGA S. ANGEL	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	25
76. ZARATE RIVAS, ALFONSO	PERÚ	AGRONOMÍA	50.	24
77. ZEGARRA CORNEJO, JUSTO	PERÚ	ZOOTECNIA	50.	25

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 38.5

c) CALIDAD DE LOS PARTICIPANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES FUE MUY HOMOGNÉNEO, CONCURRIERON CON INTERÉS, PUNTUALIDAD Y MANTUVIERON UNA ACTIVA Y CONTINUA PARTICIPACIÓN, QUE PERMITIÓ CONSEGUIR BUENOS Y SATISFACTORIOS RESULTADOS.

d) EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO HUBO UN PROCEDIMIENTO FORMAL DE EVALUACIÓN; NO OBSTANTE SE PUDO APRECIAR VERDADERO INTERÉS Y UN ALTO GRADO DE APROVECHAMIENTO Y MOTIVACIÓN. AL TÉRMINO DEL CURSO LA UNIVERSIDAD LES OTORGÓ UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

PROFESORADO

a) CUERPO DE PROFESORES

<u>NOMBRE:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN:</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIA- DORA:</u>	<u>TIEMPO:</u>
LUIS PAZ	ECONOMISTA	PERÚ	CORPORACIÓN DE ABASTECIMIENTOS	COMPLETO
LUIZ FONSECA	ESPECIALISTA - COMUNICACIÓN	BRASIL	IICA-ZONA ANDINA	COMPLETO
JOAQUÍN LEIVA FONSECA	ING. AGRÓNOMO	CHILE	PROYECTO 206	COMPLETO

b) MATERIAS QUE ENSEÑAN

<u>NOMBRE:</u>	<u>ASIGNATURAS:</u>	<u>CONFERENCIA O CURSO:</u>
ECON. LUIS PAZ	ELEMENTOS DE ECONOMÍA, CRÉDITO Y COMERCIALIZACIÓN.	CURSO
DR. LUIZ FONSECA	TÉCNICAS Y MÉTODOS DE COMUNICACIÓN	CURSO
ING. JOAQUÍN LEIVA	REFORMA AGRARIA INTEGRAL, COOPERATIVAS	CURSO

c) COLABORADORES

TÍTULO:

1. LA LEY DE REFORMA AGRARIA PERUANA
2. SU ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y SUS OBJETIVOS
2. REALIZACIONES Y METAS DE LA REFORMA AGRARIA
3. RECURSOS NATURALES DEL PERÚ
4. LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA
5. LAS AYUDAS AUDIO-VISUALES EN LA COMUNICACIÓN

CONFERENCISTAS:

- ING. LANDER PACORA, ONRA, PERÚ
- ING. HERNÁN GARCÍA LLOSA, ONRA, PERÚ
- ING. MARCO A. PESCHIERA, PERÚ
- ING. JULIO REA, IICA, ZONA ANDINA
- LIC. ENRIQUE SANCHEZ, IICA, ZONA ANDINA.

2) CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA.

GENERALIDADES.

ESTE ES EL PRIMER CURSO QUE SE OFRECE DENTRO DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL CENTRO DE CAPACITACIÓN DE REFORMA AGRARIA DE BRASIL (CENCR), Y EL IICA (PROYECTO 206 DEL PCT DE LA OEA. SE ESTÁ REALIZANDO EN LAS INSTALACIONES DEL CENCR EN EL DISTRITO DE COLONIZACIÓN "ALEXANDRE GUSMAO", EN BRASILIA. SE INICIÓ EL 22 DE ABRIL DE 1968 Y DURARÁ HASTA EL 20 DE JULIO DE 1968. FUE ORGANIZADO CONJUNTAMENTE POR EL CENCR Y EL PROYECTO 206, SIENDO LOS COORDINADORES, POR EL CENCR, EL DR. COPÉRNICO DE ARRUDA CORDEIRO, Y POR EL PROYECTO 206, EL ESPECIALISTA REGIONAL, ANTONIO GILLES.

PROPÓSITOS.

CAPACITAR A TÉCNICOS DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE LA REFORMA AGRARIA (IBRA) QUE OCUPEN POSICIONES DE JEFATURA O DE EJECUTIVOS TÉCNICOS; OTROS TÉCNICOS QUE TENGAN CAPACIDAD DE ASUMIR TALES FUNCIONES Y DE PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS REGIONALES DE REFORMA AGRARIA Y TÉCNICOS DE LAS ENTIDADES QUE MANTIENEN EL CENCR.

PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES CONCEPTOS BÁSICOS DE REFORMA AGRARIA Y SISTEMATIZAR EL ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CONDUCEN AL PLANEAMIENTO REGIONAL DE PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA.

LA IMPORTANCIA DEL CURSO RESIDE EN QUE SE ESTÁ SISTEMATIZANDO LA REFORMA AGRARIA A TRAVÉS DE UN PLANEAMIENTO REGIONAL, QUE ENCUADRARÁ TODAS SUS ACCIONES DENTRO DE LAS POSIBILIDADES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS.

CONTENIDO

PRIMER PERÍODO

SESIÓN No. 1.

PANEL. REFORMA AGRARIA: CONCEPTO, IMPORTANCIA, PAPEL EN EL PROCESO DE DESARROLLO ECONÓMICO, SUS EFECTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y POLÍTICOS. LA REFORMA AGRARIA EN EL BRASIL.

SESIÓN No. 2.

CHARLA. EL ESTATUTO DE LA TIERRA: ANTECEDENTES, IMPORTANCIA, CONTENIDO E IMPLICACIONES.

SESIÓN No. 3.

CHARLA. ORGANOS DE ADMINISTRACIÓN SUPERIOR DE INFLUENCIA DIRECTA EN LA REFORMA AGRARIA BRASILEÑA. ORGANOS PÚBLICOS DE ACCIÓN DIRECTA E INDIRECTA EN EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA. ORGANOS DE DESARROLLO REGIONAL, FEDERAL Y ESTADUAL E INSTITUCIONES SOCIALES DE LA INICIATIVA PRIVADA; SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA.

SESIÓN No. 4

CHARLA. EL INSTITUTO BRASILEÑO DE LA REFORMA AGRARIA (IBRA). ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FUNCIONAL. SUS PROYECTOS Y PROGRAMAS NACIONALES.

SESIÓN No. 5

CHARLA. DEPARTAMENTO DE CATASTRO Y TRIBUTACIÓN (DC): ESTRUCTURA, ATRIBUCIONES Y FUNCIONAMIENTO. ORGANOS REGIONALES PROGRAMAS.

SESIÓN No. 6

CHARLA. EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FUNDIARIOS (DF): ESTRUCTURA, ATRIBUCIONES Y FUNCIONAMIENTO. ORGANOS REGIONALES. SUS PROGRAMAS.

SESIÓN No. 7

CHARLA. EL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN AGRARIO (DA). ESTRUCTURA, ATRIBUCIONES Y FUNCIONAMIENTO. SUS PROGRAMAS.

SESIÓN No. 8

CHARLA. EL DEPARTAMENTO DE NUCLEOS (DN). ESTRUCTURA, ATRIBUCIONES Y FUNCIONAMIENTO. SUS PROGRAMAS.

SESIÓN No. 9

PANEL. LAS AREAS PRIORITARIAS: CARACTERÍSTICAS, DISPOSICIONES LEGALES, FUNCIONAMIENTO, SU PAPEL EN LA REFORMA AGRARIA. LOS PROGRAMAS REGIONALES DE REFORMA AGRARIA.

SESIÓN No. 10.

CHARLA. DESARROLLO RURAL, SU IMPORTANCIA Y NECESIDAD. RELACIÓN CON EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.

SESIÓN No. 11

CHARLA. EL INSTITUTO NACIONAL DE DESENVOLVIMIENTO AGRARIO (INDA). ORGANIZACIÓN Y FINALIDADES. SU PAPEL EN EL DESARROLLO RURAL Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.

SEGUNDO PERÍODO - LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL 3 SEMANAS

MATERIAS:

- PROBLEMAS ECONÓMICOS 14 HORAS
- PROBLEMAS SOCIO-DEMOGRÁFICOS Y POLÍTICOS 14 HORAS
- PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS 10 HORAS
- ESTRUCTURA DE LA PROPIEDAD 14 HORAS
- ELEMENTOS DE PLANEAMIENTO 18 HORAS
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL PLANEAMIENTO 16 HORAS

TERCER PERÍODO - PLANEAMIENTO REGIONAL Y DE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA. 4 SEMANAS

MATERIAS:

- PLANEAMIENTO DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES 16 HORAS
- PLANEAMIENTO AGRO-ECONÓMICO 16 HORAS
- PLANEAMIENTO REGIONAL 16 HORAS
- ORGANIZACIÓN RURAL 14 HORAS
- ORGANIZACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA 14 HORAS
- ASPECTOS LEGALES Y PRÁCTICAS DE ASENTAMIENTO DE PARCELEROS 14 HORAS
- PLANEAMIENTO FÍSICO 16 HORAS
- PLANEAMIENTO ECONÓMICO Y EVALUACIÓN 16 HORAS

ADEMÁS SE REALIZA UN PERÍODO DE TRABAJOS PRÁCTICOS QUE TUVO SU INICIO EL 20 DE MAYO, INTERCALÁNDOSE CON LAS CLASES ANTES MENCIONADAS. SU DURACIÓN SERÁ

HASTA LA ÚLTIMA SEMANA DEL CURSO Y SE ESTÁN REALIZANDO LOS SIGUIENTES TRABAJOS:

- PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA DE LA REGIÓN SUR DEL ESTADO DE GOIAS, CON EL OBJETO DE DEFINIR ZONAS PRIORITARIAS DE ACCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
- ESTUDIO DEL ÁREA DE DEMOSTRACIÓN DE CAFELANDIA; PARA PLANEAR LAS ACCIONES DE REFORMA AGRARIA MÁS IMPORTANTES EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA.
- ESTUDIO DEL DISTRITO DE COLONIZACIÓN "ALEXANDRE DE GUSMAD PARA :
 - A, CLASIFICAR LOS SUELOS PRINCIPALES DEL DISTRITO DE ACUERDO A SU CAPACIDAD DE USO.
 - B. EVALUAR LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO HASTA EL PRESENTE.
 - C. DISEÑAR NORMAS DE IMPLANTACIÓN CON LAS LUCES DE LOS DATOS REGIONALES, LOS ESTUDIOS DE CAFELANDIA, SUELOS DE DCAG Y SU EVALUACIÓN (MENCIONADOS EN "A Y "B").
 - D. PLANEAR NUEVAS FORMAS DE ENCARAR EL ASENTAMIENTO DE PARCELEROS EN FUNCIÓN A LOS DATOS ANTERIORES.
- ESTUDIAR UNA CONCEPTUALIZACIÓN DE REFORMA AGRARIA EN FUNCIÓN A LOS PROBLEMAS ANALIZADOS Y A LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE LAS ZONAS ESTUDIADAS.

MÉTODO DE ENSEÑANZA

- A. SE EMPLEA PRINCIPALMENTE EL MÉTODO DE APRENDER REALIZANDO. POR LO TANTO, SE DISEÑÓ COMO PARTE IMPORTANTE DEL CURSO, LOS TRABAJOS PRÁCTICOS EN GRUPOS CON SEMINARIOS PARA DAR A CONOCER AL CURSO EN GENERAL LOS TRABAJOS REALIZADOS.
- B. EN LAS CLASES TEÓRICAS SE UTILIZAN MÉTODOS AUDIOVISUALES Y SISTEMAS DE PANELES GENERALES Y OTROS MÉTODOS MODERNOS DE PARTICIPACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
- C. ASIGNACIÓN DE LECTURA DIRIGIDA.
- D. CONFERENCIAS DE ALTAS PERSONALIDADES LIGADAS DON EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.

E. LISTA DE PARTICIPANTES *

NOMBRE:

INSTITUCIÓN:

1. ALCEU FERNANDO AZEVEDO	IBRA
2. ALESCANDAR TRISTAO SOARES	IBRA
3. ARNALDO SCHMITT JUNIOR	IBRA
4. ARTHUR LOPEZ PEDREIRA	IBRA
5. FRANCISCO FORTA NEYES FILHO	DNOCS
6. JALES BORGES SARAIVA	IBRA
7. JOSÉ ILIDIO DE ARAUJO	ACAR-O.F.
8. JOSÉ DOS SANTOS CASTRO	IBRA
9. JOVINO PIRES DA SILVA	ACAR-GO
10. LENISA DA SILVA ALVES	IBRA
11. MANOEL TEIXEIRA LIMA	DNOCS-CE
12. MIGUEL JOSÉ ALFONSO NETO	ACAR-MG

* EN EL PRÓXIMO INFORME SE COMPLETARÁN LOS DATOS SOBRE: PAÍS, PROFESIÓN, EDAD, ETC.

<u>NOMBRE:</u>	<u>INSTITUCIÓN:</u>
13. MELIO MACEDO ROCHA	SUVALES
14. NILTON ALVES REGAL	BNCC
15. ODEMIR ALVES LIMA	IBRA
16. PAULO AUGUSTO P. DE CARVALHO	IBRA
17. ROMAN VIEIRA DE OLIVEIRA	RURALMINAS
18. SERGIO NAHIM	IBRA
19. WALTER LUCAS	IBRA
20. LUIS EDUARDO P. DE OLIVEIRA	IBRA

SE HARÁ UNA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL PRÓXIMO INFORME.

PROFESORADO:

NOMBRE: CÉSAR REIS DE CANTANHEDE ALMEIDA. PROFESIÓN: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206; TIEMPO PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: AGRO-ECONOMÍA.

NOMBRE: ANTONIO GILES. PROFESIÓN: ECONOMISTA; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA: AGRO-ECONOMÍA; MODELO DEL PROCESO ECONÓMICO; OBJETIVOS Y METAS; MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN; INVESTIGACIÓN DEL PLANEAMIENTO; TIPOS DE EXPLOTACIÓN AGRARIA; FORMA DE EXPLOTACIÓN; RELACIÓN HOMBRE-TIERRA Y POSIBILIDADES DE LAS ACTIVIDADES AGRO-INDUSTRIALES.

NOMBRE: PAULO DE ASSIS, RIVEIRO. PROFESIÓN: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA.

NOMBRE: POMPEU ACCIOLY BORGES. PROFESIÓN: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: AGRO-ECONOMÍA.

NOMBRE: MANUEL DIEGUES JUNIOR. PROFESIÓN: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: AGRO-ECONOMÍA.

NOMBRE: JOAO QUINTILIANO AVELAR MARQUEZ. PROFESIÓN: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: AGRO-ECONOMÍA.

NOMBRE: GLAUCO OLINGER. PROFESIÓN: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA REF. AGRARIA.

NOMBRE: ARILNO THOMPSON DE CARVALHO. PROFESIÓN: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY. 206; TIEMPO: PARCIAL. MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA REFORMA AGRARIA.

NOMBRE: GENERAL PAUL PIRES DE CASTRO, PROFESIÓN: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL. ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS AGRARIOS.

NOMBRE: MESSIAS JUNQUEIRA. PROFESIÓN: ING. AGRÓNOMO. PAÍS DE ORIGEN: BRASIL. ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS DE PROMOCIÓN AGRARIA.

NOMBRE: HELCIO BUCK SILVA. PROFESIÓN: INGENIERO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: ASUNTOS DE NÚCLEOS.

NOMBRE: WANDERBILT DUARTE DE BARROS; PROFESIÓN: ING. AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA- TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PLANIFICACIÓN REGIONAL.

NOMBRE: ROBERTO CANO DE ARRUDA. PROFESIÓN: ING. AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS SOBRE PLANIFICACIÓN.

NOMBRE: FALCONETTE CAVALCANTI FIALHO. PROFESIÓN: ING. AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA: PROBLEMAS SOBRE PLANIFICACIÓN Y LEGISLACIÓN AGRARIA; DISCRIMINACIÓN DE TIERRAS; EXPROPIACIÓN Y COMPRA DE TIERRAS; ADJUDICACIONES; SELECCIÓN DE PARCELEROS; LOCALIZACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA.

NOMBRE: LUCILIO BRIGS. PROFESIÓN: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: NOCIONES SOBRE ÁREAS PRIORITARIAS Y SUS DISPOSICIONES LEGALES.

NOMBRE: MANOEL CHAVES. PROFESIÓN: INGENIERO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL. ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: NOCIONES SOBRE ÁREAS PRIORITARIAS Y SUS DISPOSICIONES LEGALES.

NOMBRE: ALEXANDRE CAMINHA DE CAUSTRO MONTEING. PROFESIÓN: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA: PROBLEMAS DE LAS ORGANIZACIONES Y SU PAPEL EN EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.

NOMBRE: JOAO SAMUEL MIRAGEM. PROFESIÓN: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA PROY.206. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA: CONCEPTO DEL DESARROLLO ECONÓMICO; RELACIONES ECONÓMICAS ENTRE PAÍSES DESARROLLADOS Y SUB-DESARROLLADOS; OBSTÁCULOS ESTRUCTURALES PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO; REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO ECONÓMICO.

NOMBRE: JOAO BOSCO PINTO. PROFESIÓN: SOCIOLOGO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: CENCRA-PROY.206; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA: EL PROBLEMA DEMOGRÁFICO EN EL BRASIL; ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN SOCIAL CON BRASIL; INTEGRACIÓN SOCIAL; ESTRATIFICACIÓN SOCIAL; CAMBIO SOCIO-CULTURAL; ESTRUCTURA DEL PODER; ASPECTOS POLÍTICOS DE LA REFORMA AGRARIA.

- NOMBRE:** FERNANDO PEREIRA SODERO. **PROFESIÓN:** ABOGADO; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROYECTO 206; **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** DERECHO AGRARIO; ESTATUTO DE LA TIERRA; CATASTRO Y TRIBUTACIÓN TERRITORIAL RURAL; FORMAS DE EXPROPIACIÓN; ADJUDICACIÓN Y CONTRATOS AGRÍCOLAS.
- NOMBRE:** CELIO NOGUEIRA DA GAMA. **PROFESIÓN:** INGENIERO AGRÓNOMO; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROYECTO 206.- **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** TAMAÑO DE LAS PROPIEDADES Y SU DISTRIBUCIÓN; TENENCIA Y USO DE LA TIERRA; ARRENDAMIENTO Y APARCERÍA; ASALARIADOS; SU IMPORTANCIA DENTRO DE LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO BRASILEÑO.
- NOMBRE:** EDMUNDO GASTAL. **PROFESIÓN:** ECONOMISTA AGRÍCOLA; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROY.206. **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** PLANEAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN; PRESUPUESTO-PROGRAMA; PLANEAMIENTO REGIONAL; PLANEAMIENTO SECTORIAL Y C P M. PARA PROYECTOS DE DESARROLLO.
- NOMBRE:** JOSÉ BARRIOS. **PROFESIÓN:** ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO. - **PAÍS DE ORIGEN:** CHILE; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** PROY.206. **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** CAPACIDAD DEL USO DEL SUELO. UTILIZACIÓN DE BACÍAS HIDROGRÁFICAS; ESTUDIO AGRO-CLIMÁTICO; ESTUDIO DE LA VEGETACIÓN.
- NOMBRE:** PABLO SCHNEIDER. **PROFESIÓN:** INGENIERO AGRÓNOMO; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL. **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA PROY.206; **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** (LAS MISMAS DEL ANTERIOR).
- NOMBRE:** JOHN LEONARD. **PROFESIÓN:** INGENIERO AGRÓNOMO; **PAÍS DE ORIGEN:** ESTADOS UNIDOS; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROY.206; **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA REGIÓN; COMERCIALIZACIÓN; MERCADOS.*
- NOMBRE:** COPERNICO DE ARRUDA CORDEIRO. **PROFESIÓN:** ABOGADO; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROY.206. **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** ORGANIZACIÓN DE SINDICATOS RURALES EN LA REGIÓN Y EN EL PROYECTO; ORGANIZACIÓN DE LA CIRA EN EL PROYECTO; ORGANIZACIÓN ASOCIATIVA.
- NOMBRE:** TULIO BARBOSA. **PROFESIÓN:** ABOGADO; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROY.206; **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO; CENTRO DE PROGRAMACIÓN E INVESTIGACIÓN; EXTENSIÓN RURAL; SERVICIOS GENERALES; EDUCACIÓN Y SALUD.
- NOMBRE:** SERGIO BERTONI. **PROFESIÓN:** ABOGADO; **PAÍS DE ORIGEN:** BRASIL; **ENTIDAD AUSPICIADORA:** CENCRA-PROY.206. **TIEMPO:** PARCIAL. **MATERIAS QUE ENSEÑA:** DISCRIMINACIÓN DE TIERRAS; EXPROPIACIÓN Y COMPRA DE TIERRAS; ADJUDICACIONES; SELECCIÓN DE PARCELEROS; LOCALIZACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA.

* ORGANIZACIÓN ESPACIAL; CONSTRUCCIONES RURALES; CENTROS COMUNITARIOS; CENTROS REGIONALES; PROYECTOS DE POBLACIÓN; PLANEAMIENTO DE OTRAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICAS.

NOMBRE: ARNALDO VERAS. PROFESIÓN: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIAS QUE ENSEÑA: INVERSIONES FIJAS EN EL PROYECTO DE ASENTAMIENTO; INVERSIONES COMPLEMENTARIAS; FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN; JUSTIFICATIVAS SOCIO-ECONÓMICAS DEL PROYECTO.

CONFERENCISTAS:

DR. JOSÉ EMILIO ARAUJO, JEFE DEL IICA-CIRA
PROFESOR ROMOLO CAVINA, UFRRJ (KM.47)
DR. JOSÉ FRANCISCO DA SILVA, PRESIDENTE DE CONTAG;
DR. JOSÉ PACHECO PIMENTA, REPRESENTANTE DEL SUPERINTENDENTE DE SUVALE.
DR. AROLDO MOREIRA, IBRA.
DR. URS. JOSEPH THEOPHIE JIKER, DCAG.
DR. ANTONIO LUIZ COELHO, REPRESENTANTE DEL PRESIDENTE DEL BNCC.

3) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, - SEGUNDA ETAPA.-

SE INICIÓ EN EL PARAGUAY LA SEGUNDA ETAPA DEL CURSO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, DE ACUERDO CON EL CONVENIO FIRMADO ENTRE EL IICA PROYECTO 206, EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Y DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL.

GENERALIDADES.

LA SEGUNDA ETAPA DEL CURSO SE DESARROLLA EN EL ÁREA DE ACCIÓN DEL PROYECTO ELABORADO EN LA PRIMERA ETAPA, LA COLONIA GENERAL STROESSNER "EX-PASTOREO", CUENTA CON EL PERSONAL ENTRENADO EN LA PRIMERA ETAPA Y CON EL PERSONAL A NIVEL DE CAMPO SELECCIONADO ENTRE EL PERSONAL DEL ÁREA. ESTA SEGUNDA ETAPA SE INICIÓ EL 25 DE JUNIO Y CONCLUYE EL 25 DE JULIO.

PROPÓSITOS

1. CAPACITAR 35 TÉCNICOS EN EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO. ELABORAR UNA METODOLOGÍA OPERATIVA A NIVEL DEL ÁREA QUE PERMITA REUNIR Y COORDINAR EL ESFUERZO DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS E INTERINSTITUCIONAL HACIA LA PUESTA EN MARCHA DE LOS PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN, SOCIAL E INFRAESTRUCTURA.
2. PROBAR LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO ELABORADO EN LA PRIMERA ETAPA.
3. PONER EN MARCHA LOS PRINCIPALES PROYECTOS ELABORADOS EN LA PRIMERA ETAPA.

CONTENIDO: DURANTE ESTA SEGUNDA PARTE SE LLEVARON A CABO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A) APERTURA CON PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LOS RESPONSABLES DE ORGANISMOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO.
- B) DISCUSIÓN DEL PROYECTO CON EL PERSONAL A SER ADIESTRADO.
- C) PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A SER DESARROLLADO A AUTORIDADES Y LÍDERES.
- D) ELABORACIÓN DE PLANES OPERATIVOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS DE TRABAJO.

- E) DISCUSIÓN CON LOS LÍDERES DE LA COLONIA DE LOS DISTINTOS PLANES OPERATIVOS.
- F) DEFINICIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO.
- G) APLICACIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS.
- H) EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO 1A. Y 2A. ETAPA).

MÉTODO DE ENSEÑANZA

LISTA DE PARTICIPANTES :

<u>NOMBRE:</u>	<u>INSTITUCIÓN:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>BECADO POR:</u>
1. ACOSTA S. ERICO	CLÍNICA VETERIN.	MÉDICO VETER.	27	BID
2. ALFONSO LUISA	M. HOGAR	A.M. HOGAR	30	BID
3. AQUINO MIGUEL	AGR.CLUB 4-C	AGRÓNOMO	-	BID
4. BORDÓN NESTOR	AGR.CRÉDIT.	AGRÓNOMO	29	BID
5. CABALERO PILAR	M. HOGAR	A.M. HOGAR	-	BID
6. CÁCERES FLORIA	A. SOCIAL	As. SOCIAL	-	BID
7. FRANCO NICOLÁS	Ag. CRÉDIT.	AGRÓNOMO	32	BID
8. GIMENEZ ADRIAN	AG.CRÉDIT.	AGRÓNOMO	29	BID
9. IRRAZABAL BERNARDA	As. SOCIAL	As. SOCIAL	-	BID
10. MEFFER FEDERICO	U/O.A.T. DE C.	AGRÓNOMO	26	BID
11. MORENO MARTÍN	Ag. CRÉDITO	AGRÓNOMO	26	BID
12. MUNIAGURRIA CLYDE	Ag. JEFE	AGRÓNOMO	-	BID
13. PÁEZ CORVALAN CARLOS	O.A.T. DE C.	ING. AGRÓNOMO	26	BID
14. PALACIOS ATILIO	AGR. JEFE	AGRÓNOMO	25	BID
15. PÉREZ PETRONILO	Ag. CRÉD.	AGRÓNOMO	22	BID
16. RUIZ DÍAZ ISABELINO	A.EXT. AGRÍCOL.	AGRÓNOMO	28	BID
17. SÁNCHEZ MARCIANO	A.EXT. AGRÍCOL.	AGRÓNOMO	41	BID
18. OVELAR CASTO	Ag. CRÉDITO	AGRÓNOMO	22	BID
19. NORBERTO VUYK	Ag. JEFE EXT.	AGRÓNOMO	-	BID

CALIDAD DE LOS PARTICIPANTES:

LOS PARTICIPANTES INSTRUCTORES, ENTRENADOS EN LA PRIMERA ETAPA QUE ACTUARÁN COMO INSTRUCTORES, SON DE NIVEL UNIVERSITARIO. LOS PARTICIPANTES EN ADIESTRAMIENTO SON DE NIVEL MEDIO.

COORDINADORES: DR. ARNALDO I. VERAS, REPRESENTANTE DEL IICA.
ING. AGR. ESTEBAN MEDINA, GERENTE DE TIERRAS DEL IBR.

INSTRUCTORES

<u>NOMBRE:</u>	<u>ESPECIALIDAD:</u>	<u>INSTITUCIÓN :</u>
1. ACOSTA L. AQUILINO	ABOGADO	I.B.R.
2. AGUILERA EUSTACIO	EXP. EXTENSIÓN AGRÍCOLA	M.A.G.
3. BRUN ROJAS MARCIANO	ING. AGR. EXP. CRÉDITO	B.N.F.
4. BLANCO C. VITA	JEFE DIV. ASIST. SOCIAL	I.B.R.
5. CONTI JOSÉ	PROGRAMA FÍSICO	M.O.P.C.
6. FERREIRA LUIS O.	EXP. EXTENS. AGRÍCOLA	M.A.G.
7. CAUTO RIGOBERTO	ESP. EDUCACIÓN SANITARIA	M.S.P. Y BS.
8. GÓMEZ FLORENTINA	EXP. EDUCACIÓN	M.E. Y C.

1/ OFICIAL DE ASISTENCIA TÉCNICA DE CRÉDITO.

<u>NOMBRE:</u>	<u>ESPECIALIDAD:</u>	<u>INSTITUCIÓN:</u>
9. JOSÉ ORIO L JARA F.	M.S. COMERCIALIZACIÓN	I.I.C.A.
10. LÓPEZ G. OSCAR	EXP. INVESTIGACIONES	M.A.G.
11. ROJAS UBALDO	ING. AGR. ASESOR	I.B.R.
12. ROLÓN VIRGILIO	ECONOMISTA AGRÍCOLA	M.A.G.
13. SERVÍN HECTOR	EXP. COMERCIALIZACIÓN	I.B.R.
14. VILLA PAGIARO REGINA	EXPERTA EN EDUCACIÓN	M.E. Y C.

4) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL

GENERALIDADES:

ESTE CURSO ES PARTE DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL INSTITUTO NACIONAL AGRARIO DE HONDURAS, DENTRO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL EN EL PAÍS.

CORRESPONDE A UNA SERIE DE CURSOS SIMILARES QUE SE DICTARÁN EN LOS MESES DE JULIO Y AGOSTO EN EL SALVADOR, NICARAGUA, Y COSTA RICA.

LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE ESTE CURSO ESTUVO A CARGO DEL INA DE HONDURAS, CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, QUE OPERA Y ADMINISTRA EL IICA DE LA OEA Y DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.

DIRECCIÓN:

EL CURSO FUE DIRIGIDO POR LA STA. ELIA SARA CUEVA, JEFE DE LA SECCIÓN DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DEL INA, CON EL ASESORAMIENTO DEL DR. FAUSTO CALZECCHI-ONESTI, ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 DEL IICA - ZONA NORTE.

DURACIÓN:

CUATRO SEMANAS, DEL 3 AL 29 DE JUNIO DE 1.968.

SEDE:

EL CURSO TUVO LUGAR EN LOS LOCALES DEL CENTRO NACIONAL DE AGRONOMÍA Y GANADERÍA DE COMAYAGUA.

OBJETIVOS:

CAPACITAR A UN GRUPO DE 30 TÉCNICOS NACIONALES A NIVEL DE AGRÓNOMOS Y PERITOS AGRÓNOMOS (PROMOTORES RURALES) EN LOS CAMPOS DE LA REFORMA AGRARIA, LA ADMINISTRACIÓN RURAL, EL CRÉDITO AGRÍCOLA, LA ASISTENCIA TÉCNICA Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD A NIVEL DE FINCA Y PARCELAMIENTO.

CONTENIDO:

LOS TEMAS PRINCIPALES QUE SE CUBRIERON DURANTE EL CURSO, FUERON LOS SIGUIENTES :

10. REFORMA AGRARIA

- A. QUÉ ES Y QUÉ SE PROPONE
- B. CAMBIOS INHERENTES.
- C. FACTORES QUE INTEGRAN LA REFORMA AGRARIA.
- D. LA FINCA FAMILIAR COMO BASE DE UNA NUEVA ESTRUCTURA AGRARIA.
- E. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA DE HONDURAS.

20. ADMINISTRACIÓN RURAL

- A. EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
- B. CRITERIOS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS PARA LA SELECCIÓN DE INSUMOS Y ACTIVIDADES.
- C. SISTEMA DE CONTABILIDAD SIMPLIFICADA PARA LA ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA.
- D. MÉTODOS DE PRESUPUESTOS PARCIALES EN LA PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

30. CRÉDITO AGRÍCOLA

- A. LOS PRINCIPIOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA.
- B. PROGRAMA CREDITICIO DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO.
- C. ELABORACIÓN DE UN PLAN DE CRÉDITO.

40. ASISTENCIA TÉCNICA

- A. LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA REFORMA AGRARIA.
- B. RELACIÓN DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA CON EL FOMENTO AGRÍCOLA. EL CRÉDITO AGRÍCOLA, LA ADMINISTRACIÓN RURAL, LA INVESTIGACIÓN.
- C. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DEL PROMOTOR RURAL.
- D. METODOLOGÍA A SEGUIR PARA BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA REQUERIDA.
- E. ELABORACIÓN DEL PLAN Y CALENDARIO DE TRABAJO EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE UN PROYECTO.

50. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- A. PRINCIPIOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.
- B. MOTIVACIÓN DE GRUPOS.
- C. ORGANIZACIÓN SOCIAL.
- D. TRABAJO CON LÍDERES LOCALES.
- E. DINÁMICA DE GRUPO.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA:

CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TRABAJOS DE GRUPOS, TRABAJOS DE CAMPO, INVESTIGACIONES, GIRAS DE ESTUDIO EN PARCELAMIENTOS DEL INA.

ESTUDIANTES:

a) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

LA PROMOCIÓN RURAL SE REALIZA EN HONDURAS POR VARIOS ORGANISMOS, LOS CUALES COLABORAN CON EL INA EN LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DEL PAÍS.

SIN EMBARGO, ES EL INA LA INSTITUCIÓN NACIONAL ESPECIALMENTE ENCARGADA DE LLEVAR A CABO LA REFORMA AGRARIA EN EL PAÍS. ES POR ESTO QUE EN VISTA DEL ENFOQUE QUE SU PROPIO DIRECTOR QUIERE DARLE A ESA INSTITUCIÓN EN EL CAMPO DE LA PROMOCIÓN RURAL, SE RECIBIERON 47 SOLICITUDES DE ADMISIÓN AL CURSO, DE EMPLEADOS DEL INA Y DE VARIOS ORGANISMOS NACIONALES.

DE ESTE TOTAL, 18 FUERON DE EMPLEADOS DEL INA, 3 DE DESARRURAL; 3 DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO; 2 DEL PROGRAMA DE SALUD Y AYUDA MUTUA; 2 DE PROMOCIÓN HUMANA; 1 DE FOMENTO COOPERATIVO.

ADEMÁS, EL INA RECLUTÓ CANDIDATOS QUE SE PRESENTARON EN NÚMERO DE 26 A EXAMEN DE ADMISIÓN, QUE TUVO LUGAR EL DÍA 27 DE JUNIO EN TEGUCIGALPA; EN EL ENTENDIDO DE QUE LOS QUE APROBARON EL CURSO SERÍAN POSTERIORMENTE CONTRATADOS POR EL INA.

B) LISTA DE PARTICIPANTES:

<u>NOMBRE:</u>	<u>PAÍS:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>SEXO:</u>	<u>BECADO POR:</u>
<u>EMPLEADOS DEL INA</u>					
1. MIGUEL A. SALINAS	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	23	M.	BID
2. ADRIÁN G. ZAVALA	HONDURAS	PROFESOR	35	M.	BID
3. DOROTEO O. LAINEZ	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	26	M.	BID
4. MANUEL E. GARCÍA V.	HONDURAS	BACHILLER	45	M.	BID
5. CECILIO FERRUFINO	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	20	M.	BID
6. PORFIRIO GALLO G.	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	22	M.	BID
7. RAMÓN OSORIO R.	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	20	M.	BID
8. MIGUEL A. MOLINA	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	19	M.	BID
<u>RECLUTADOS POR EL INA</u>					
9. FREDDY S. ACOSTA	HONDURAS	TRABAJADOR SOCIAL	29	M.	BID
10. ERNESTO HERNANDEZ M.	HONDURAS	BACHILLER	20	M.	BID
11. RAUL A. RAUDALES	HONDURAS	BACHILLER	28	M.	BID
12. JOSÉ A. RIVERA C.	HONDURAS	BACHILLER	28	M.	BID
13. JUAN B. GUZMÁN	HONDURAS	PROFESOR	28	M.	BID
14. MARCO D. ZEPEDA	HONDURAS	BACHILLER	23	M.	BID
15. JOSÉ R. MARTINEZ	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	25	M.	BID
16. RENÉ A. ESPINAL	HONDURAS	PROFESOR	19	M.	INA
17. RENÉ E. RIVAS	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	27	M.	INA
18. VIRGILIO NÚÑEZ	HONDURAS	PROFESOR	25	M.	INA
<u>PROGRAMA PRO-SALUD Y AYUDA MUTUA.</u>					
19. JULIO E. SERRANO R.	HONDURAS	PROFESOR	30	M.	INA
20. EDUARDO ANDRADE H.	HONDURAS	PROFESOR	29	M.	INA
<u>PROMOCIÓN HUMANA</u>					
21. MARIO M. BUSTILLO	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	19	M.	INA
22. EMILIO L. RÍOS	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	22	M.	INA
<u>FOMENTO COOPERATIVO</u>					
23. JOSÉ ANTONIO GRADIZ	HONDURAS	MAESTRO	36	M.	INA
<u>BANCO NACIONAL DE FOMENTO.</u>					
24. ROLANDO A. BARAHONA	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	34	M.	INA
25. ROMUALDO S. FLORES	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	33	M.	INA
26. VICENTE E. GUEVARA	HONDURAS	PERITO AGRÓNOMO	20	M.	INA

ESTUDIANTE-MES : 26

LISTA DE OYENTES

ESCUELA NACIONAL CENTRO AMERICANA.

GERARDO L. GIMENEZ HONDURAS ESTUDIANTE
JOSÉ A. PERDOMO HONDURAS ESTUDIANTE
MELITOR CABRERA HONDURAS PERITO AGRÓNOMO

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE ESTUDIANTES COMPRENDIÓ PERITOS AGRÓNOMOS, AGRÍCOLAS, MAESTROS, PROFESORES Y BACHILLERES. POR ESTA RAZÓN NO SE HA TRATADO DE UN GRUPO HOMOGÉNEO.

EL CURSO TERMINARÁ EL 29 DE JUNIO.

PROFESORADO

SE PRESENTAN, EN ORDEN ALFABÉTICO, LOS PROFESORES QUE TUVIERON A SU CARGO LAS MATERIAS DEL CURSO, CON LA INDICACIÓN DE LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN.

<u>NOMBRE:</u>	<u>MATERIA TRATADA:</u>	<u>FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:</u>
DR. FAUSTO CALZECCHI- ONESTI	REFORMA AGRARIA	ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL PROYECTO 206 DEL PCT DE LA OEA, ASIGNADO A LA ZN DEL IICA.
LIC. ALEJANDRO LÓPEZ CAN- TAREO.	REFORMA AGRARIA	SUB-DIRECTOR DEL INA DE HONDURAS.
DR. OSCAR MONTES-	ADMINISTRACIÓN RURAL	SUB-DIRECTOR DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA.
LIC. ROY PADGETT-	CRÉDITO AGRÍCOLA	ASISTENTE DE LA GERENCIA DEPTO. DE CRÉDITO Y OPERACIONES DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO DE HONDURAS.
PROF. LEONIDAS APARICIO GIRÓN.	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	JEFE DEL DEPTO. DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE EL SALVADOR.
DR. HUMBERTO ROSADO	ASISTENCIA TÉCNICA	EXTENSIONISTA PRINCIPAL DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZN DEL IICA DE LA OEA.
ING. RAUL RENE VALLE	ASISTENCIA TÉCNICA	ASISTENTE DEL JEFE DEL DEPTO. DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA DE DESARRURAL.

CONFERENCISTAS

DR. HERNÁN ROVIRA

EL PAPEL DEL BID EN EL DESARROLLO RURAL DE AMÉRICA LATINA.

REPRESENTANTE DEL BID EN HONDURAS.

5) CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN AREA DE REFORMA AGRARIA. LICA ONRA BID.

GENERALIDADES

CON AUSPICIO Y COLABORACIÓN DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE PERÚ (ONRA) QUE ESTÁ INTERESADO EN ADELANTAR EN CUANTO LE SEA POSIBLE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE LE COMPETE, Y CON LA AYUDA ECONOMICA DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), SE OFRECIÓ EL CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN AREA DE REFORMA AGRARIA, QUE SE INICIÓ EN LIMA EL 17 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO, Y QUE TENDRÁ DURACIÓN HASTA EL 31 DE AGOSTO PRÓXIMO, SIENDO LA ZONA DE OPERACIÓN EL VALLE DEL RÍO CHANCAY. FUE ORGANIZADO Y DIRIGIDO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA, - CON LA COLABORACIÓN Y ASISTENCIA DEL ING. MARCO A. PASCHIERA Y ACTUANDO COMO COORDINADOR NACIONAL EL ING. OTTO SCHULZ, DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE PERÚ.

SE INAUGURÓ CON UNA BREVE CEREMONIA, EN LA SEDE DE LA ONRA, EN LIMA, CON ASISTENCIAS DE SU DIRECTOR GENERAL, ING. LANDER PACORA, DIRECTOR DE DEPARTAMENTO Y FUNCIONARIOS DE ONRA, Y TODOS LOS PARTICIPANTES DEL CURSO. HICIERON USO DE LA PALABRA EL ING. PACORA QUIEN DECLARÓ INAUGURADO EL CURSO; EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, DANDO A CONOCER LOS PROPÓSITOS Y OBJETIVOS QUE SE PRÉTFENDÍAN LOGRAR; Y EL ING. PESCHIERA, PROPORCIONANDO A LOS PARTICIPANTES LOS DETALLES Y DEMÁS INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.

PROPÓSITOS: CON ESTE CURSO DE PROCURARÁ MEDIANTE UN INTENSIVO ENTRENAMIENTO EN SERVICIO, CAPACITAR AL PERSONAL QUE TRABAJA EN LOS PROGRAMAS VINCULADOS DIRECTA O INDIRECTAMENTE CON LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL Y CONSEGUIR LA FORMULACIÓN DE METODOLOGÍAS ADECUADAS A LAS CARACTERÍSTICAS REGIONALES DE LA COSTA DEL PAÍS. - EN IGUAL FORMA SE TRATARÁ QUE ESTAS ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO SEAN DE UTILIDAD PRÁCTICA PARA LAS INSTITUCIONES, LOGRANDO ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD TÉCNICO-ECONÓMICOS DE LA REGIÓN Y QUE PUEDAN MATERIALIZARSE EN PROYECTOS ESPECÍFICOS.

OBJETIVOS

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES SON :

1. PROPORCIONAR CAPACITACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA, MEDIANTE ENTRENAMIENTO EN SERVICIO A LOS FUNCIONARIOS PROFESIONALES DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA; SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN AGRARIA; BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO Y A LOS PROFESIONALES DE LAS DEMÁS INSTITUCIONES NACIONALES VINCULADAS CON LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL.
2. ORIENTAR Y PREPARAR A LOS PARTICIPANTES PARA EL TRABAJO EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS INTEGRADOS.
3. PROCURAR EL PERFECCIONAMIENTO Y ELABORACIÓN DE METODOLOGÍAS ADAPTADAS PARA LA PROGRAMACIÓN INTEGRAL DEL DESARROLLO DE UNA REGIÓN;
4. CONSEGUIR LOS OBJETIVOS ANTERIORMENTE INDICADOS A TRAVÉS DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD TÉCNICO-ECONÓMICOS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO.

RAZONES PARA OFRECERLO EN LIMA-CHANCAY

LAS RAZONES PARA OFRECERLO EN LIMA Y TRABAJAR EN LAS ZONAS DE CHANCAY-HUARAL, FUERON:

1. PORQUE LA ONRA HA INICIADO LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DENOMINADO CHANCAY-HUARAL, QUE ESTÁ ADELANTANDO CON INTERVENCIÓN DEL EQUIPO OEA-ISRAEL.
2. PORQUE LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL CURSO PARALELAMENTE CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO MENCIONADO, PERMITÍA CONTAR CON TODOS LOS ELEMENTOS Y RECURSOS DISPONIBLES PARA LOGRAR EN EL MÁS ALTO GRADO LA MEJOR CAPACITACIÓN TÉCNICA DE LOS PARTICIPANTES A NIVEL INTERDISCIPLINARIO, ACTUANDO FRENTE A UN PROBLEMA REGIONAL REAL EN EL AGRO NACIONAL, Y
3. LA CONCENTRACIÓN DE RECURSOS Y PERSONAL TÉCNICO PERMITÍA LA ACCELERACIÓN DEL PROYECTO MISMO, Y SE CONSEGUÍA UNA BENEFICIOSA EXPERIENCIA METODOLÓGICA.

COMO ESTE CURSO TERMINARÁ EN EL MES DE AGOSTO DEL PRESENTE AÑO, EN EL PRÓXIMO INFORME TRIMESTRAL SE INCLUIRÁN LOS DATOS SOBRE CONTENIDO, MÉTODOS DE ENSEÑANZA, ESTUDIANTES, PROFESORADO, ETC.

1) CURSOS EN CENTROS NACIONALES.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE REFORMA AGRARIA (CIERA). QUITO, ECUADOR.

1. "PLANIFICACIÓN REGIONAL, ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA".

GENERALIDADES

EL CURSO SE REALIZÓ DEL 6 AL 18 DE MAYO EN LA CIUDAD DE CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY Y SE LE PROGRAMÓ A SOLICITUD DEL CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO - CREA, ORGANISMO QUE TIENE A SU CARGO EL ESTUDIO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS PROGRAMAS REGIONALES DE DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS PROVINCIAS DEL AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO.

EN BASE A ESTA SOLICITUD, EL CIERA PRESENTÓ A CONSIDERACIÓN DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN Y DEL CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO UN ESQUEMA DEL CURSO, EL MISMO QUE DABA ÉNFASIS A LOS ASPECTOS DE PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA, ADMINISTRACIÓN RURAL Y REFORMA AGRARIA Y CON UNA DURACIÓN DE TRES SEMANAS. EL ESQUEMA PRESENTADO FUE MODIFICADO EN CUANTO AL TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO, EL CREA MANIFESTÓ QUE PODÍA DISPONER DE ÚNICAMENTE DOS SEMANAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO DE ESE ORGANISMO.

SE MODIFICÓ EL ESQUEMA DEL CURSO CONSIDERANDO LA DISMINUCIÓN DEL TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO.

EL CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE LA CIUDAD DE CUENCA FACILITÓ SUS LOCALES E INSTALACIONES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL CURSO Y EL CREA COLABORÓ EFICAZMENTE EN LA REALIZACIÓN DEL MISMO.

LA DIRECCIÓN DEL CURSO ESTUVO A CARGO DEL ING. AGR. HUGO BUITRÓN SUBJEFE DEL CIERA.

PROPOSITOS:

EL CURSO TUVO LOS SIGUIENTES PROPOSITOS :

1. CAPACITAR AL PERSONAL TÉCNICO QUE TRABAJA EN EL CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO (CREA) Y EN OTRAS INSTITUCIONES VINCULADAS CON PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL Y/O REFORMA AGRARIA EN LAS PROVINCIAS DE AZUAY, CAÑAR Y MORONA-SANTIAGO.
2. DAR A LOS PARTICIPANTES UNA ORIENTACIÓN SOBRE LA POLÍTICA ECONOMICA GENERAL DEL PAÍS EN EL CAMPO AGROPECUARIO, DE ACUERDO CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO.
3. DAR A CONOCER LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA, DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL, DEL CRÉDITO AGRÍCOLA Y DE LA REFORMA AGRARIA.
4. PONER EN CONTACTO A LOS PROFESIONALES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES ESTATALES QUE TRABAJAN EN PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL EN LA REGIÓN, CON EL FIN DE COORDINAR SUS ESFUERZOS EN LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS COMUNES.

CONTENIDO

EN EL CURSO SE DICTARON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

I. <u>PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA</u>	16 HORAS
II. <u>ADMINISTRACIÓN RURAL</u>	20 HORAS
III. <u>EXTENSIÓN AGRÍCOLA</u>	8 HORAS
IV. <u>REFORMA AGRARIA</u>	12 HORAS

MÉTODO DE ENSEÑANZA

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA UTILIZADOS EN ESTE CURSO FUERON: CLASES TEÓRICAS, EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS, SE UTILIZARON AYUDAS VISUALES, FRANELÓGRAFO, PORTAFOLIO GRÁFICO, PROYECCIÓN DE DIAPOSITIVOS.

LA MATERIA DE PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA SE LA ANALLZÓ A TRAVÉS, DE ANÁLISIS DE CASOS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL.

LA MATERIA DE REFORMA AGRARIA SE TRATÓ EN BASE AL PROYECTO DE ASENTAMIENTO CAMPESINO DEL ÁREA DE GUANTUG, QUE REALIZA EL IERAC Y CON BASE AL PROBLEMA DE MINIFUNDIO Y APARCERÍA, FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA PREDOMINANTE EN EL ÁREA.

EN LA MATERIA DE ADMINISTRACIÓN RURAL SE TRABAJÓ CON GRUPOS EN EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE CUATRO PREDIOS DE LA ZONA, SE UTILIZARON CUESTIONARIOS PARA EL ESTUDIO DE LOS ASPECTOS AGRÍCOLAS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DE LAS FINCAS Y EN REUNIONES DE LABORATORIO, EXTRAS AL CURSO, LOS GRUPOS INTEGRADOS CON LOS PARTICIPANTES, ELABORARON LOS PLANES DE ADMINISTRACIÓN DE LAS FINCAS, QUE POSTERIORMENTE EN REUNIONES DE SEMINARIO DE TODOS LOS PARTICIPANTES SE ANALIZARON.

ESTUDIANTES

PARTICIPARON EN EL CURSO 58 PERSONAS PERTENECIENTES A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

A. NÚMERO DE SOLICITUDES

MINISTERIO DE AGRICULTURA	10
DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROVINCIAL	8
DIRECCIÓN DE FOMENTO FORESTAL	2

CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO (CREA)	30
INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.	4
BANCO NACIONAL DE FOMENTO	4
CENTRO AGRÍCOLA DE CUENCA	6
CUERPO DE PAZ (VOLUNTARIOS)	2
FEDERACIÓN DE COOPERAT. DE AHORRO Y CRÉDITO	1
MUNICIPALIDAD DE CUENCA.	<u>1</u>
TOTAL :	58

B. LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>INSTITUCIÓN QUE PERTENECE:</u>	<u>CARGO:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>BECADO POR:</u>
1. AGUILAR, MAGDALENA	29	C.R.E.A.	MEJORADORA DEL HOGAR	MEJORADORA DEL HOGAR.	C.R.E.A. (1)
2. ARIAS, GLADYS	27	MIN. AGRICULTURA	MEJORADORA DEL HOGAR	MEJORADORA DEL HOGAR	MIN. AGRICULTURA.
3. AYORA, EDUARDO	33	MIN. AGRICULTURA	AGENTE DE EXTENSIÓN	ING. AGRÓNOMO	IICA-CIERA
4. BUENO VÍCTOR	28	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
5. CALDERÓN ABDÓN	26	C.R.E.A.	PROFESOR	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
6. CASTRO, NESTOR	34	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	PRÁCTICO AGRÍCOLA	C.R.E.A.
7. CORRAL, ALFREDO	28	IERAC	DELEGADO	ABOGADO	IERAC (2)
8. CHACÓN, LUIS	32	MIN. AGRICULTURA	JEFE PROGRAMA	ING. AGRÓNOMO	MIN. AGRICULTURA.
9. CHANGERS, RAFAEL	38	MIN. AGRICULTURA	DELEGADO PROVINCIAL	ING. AGRÓNOMO	MIN. AGRICULTURA.
10. DÁVILA, RODRIGO	29	MIN. AGRICULTURA	AGENTE DE EXTENSIÓN	ING. AGRÓNOMO	MIN. AGRICULTURA.
11. DYE, HARLAN	23	CUERPO DE PAZ.	AGENTE DE EXTENSIÓN	VOLUNTARIO	F.N.C.A.C. (3)
12. EGUEZ, ALFONSO	26	C.R.E.A.	JEFE ESTACIÓN	PRÁCTICO. AGRÍ.	C.R.E.A.
13. ESCOBAR, FERNANDO	29	MIN. AGRICULTURA	JEFE DISTRICTO FORESTAL	ING. AGRÓNOMO	MIN. AGRICULTURA.
14. HERNANDEZ, VÍCTOR	22	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
15. IGLESIAS SERGIO	32	BANCO FOMENTO	INSPECTOR DE INVERSIONES	PRÁCTICO AGRÍCOLA	BANCO DE FOMENTO
16. IZQUIERDO, EDUARDO	34	I.E.R.A.C.	ING. AGRÓNOMO	ING. AGRÓNOMO	IERAC
17. JARAMILLO, FRANCISCO	32	C.R.E.A.	MÉDICO-VETERINARIO	MED. VETERINARIO.	C.R.E.A.

- (1) CREA. : CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO
 (2) I.E.R.A.C.: INSTITUTO ECUATORIANO DE REF. AGRARIA Y COLONIZACIÓN
 (3) F.N.C.A.C.: FEDERACIÓN NACIONAL DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO.

<u>NOMBRE:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>INSTITUCIÓN QUE PERTENECE:</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>BECADO POR:</u>
18. LARRIVA, HUGO	28	MIN. AGRICULTURA	AGENTE DESARROLLO PROVINCIAL.	ING. AGRÓNOMO	IICA-CIERA
19. LÓPEZ, ROMEO	28	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	IICA-CIERA
20. LOVATO, ERNESTO	21	MUNICIPIO DE CUENCA	AGRÓNOMO	AGRÓNOMO	MUNICIPIO DE CUENCA
21. LOYOLA, ALEJANDRO	43	HACIENDA	AGRICULTOR	AGRICULTOR	CENTRO AGRÍCOLA
22. LOYOLA, TEODORO	36	HACIENDA	AGRICULTOR	AGRICULTOR	CENTRO AGRÍCOLA
23. MASSEY, ROLANDO	24	C.R.E.A.	VOLUNTARIO	AGRÓNOMO	CUERPO DE PAZ.
24. MERCHAN, GERARDO	47	CENTRO AGRÍCOLA	SECRETARIO	AGRICULTOR	CENTRO AGRÍCOLA
25. MONTERO MARIO	27	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
26. MORALES, MARCELO	30	IERAC	ING. AGRÓNOMO	ING. AGRÓNOMO	IICA-CIERA
27. MOSQUERA, FAUSTO	29	BANCO DE FOMENTO	INSPECTOR AGRÍCOLA	ING. AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO.
28. MUÑOZ CARLOS	21	CENTRO AGRÍCOLA	AGRÓNOMO	AGRÓNOMO	CENTRO AGRÍCOLA.
29. MUÑOZ, GONZALO	22	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	ING. AGRÓNOMO	C.R.E.A.
30. NAVAS, FAUSTO	42	BANCO DE FOMENTO	INSPECTOR DE INVERSIONES	AGRÓNOMO	BANCO DE FOMENTO.
31. OCHOA, LUIS	32	C.R.E.A.	EXTENSIONISTA	MÉD. VETERINARIO.	C.R.E.A.
32. OCHOA, RAUL	24	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	ING. AGRÓNOMO	C.R.E.A.
33. ORTEGA EDGAR	23	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
34. PAEZ, HUGO	53	C.R.E.A.	DIRECTOR DEPARTAMENTO	MÉD. VETERINARIO.	C.R.E.A.
35. PALACIOS, MÁXIMO	31	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	ING. AGRÓNOMO	C.R.E.A.
36. QUINDE, BOLIVAR	30	C.R.E.A.	JEFE DE SECCIÓN	MÉD. VETERINARIO	C.R.E.A.
37. RODAS, JAIME	34	C.R.E.A.	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
38. RODRIGUEZ, CARLOS	27	C.R.E.A.	SUB-DIRECTOR DEPARTAMENTO	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
39. RODRIGUEZ, RÓMULO	22	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
40. ROSALES, HUGO	29	C.R.E.A.	EXTENSIONISTA	MÉDICO	C.R.E.A.
41. SAMANIEGO, JOSÉ	32	C.R.E.A.	MÉDICO VETERINARIO	MÉDICO VETERINARIO	C.R.E.A.
42. SERRANO, ISIDRO	19	C.R.E.A.	AUXILIAR EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
43. SERRANO, VÍCTOR	35	C.R.E.A.	EXTENSIONISTA	MÉDICO VETERINARIO	C.R.E.A.
44. PALACIOS DE, ROSA	30	MINISTERIO AGRICULTURA	SUPERVISORA	MEJORADORA DE HOGAR	MIN. AGRICULTURA.
45. TORAL, GUIDO	26	C.R.E.A.	JEFE DE PROGRAMA	AGRÓNOMO	C.R.E.A.

<u>NOMBRE:</u>	<u>EDAD:</u>	<u>INSTITUCIÓN QUE PERTENECE</u>	<u>CARGO:</u>	<u>PROFESIÓN:</u>	<u>BECADO POR:</u>
46. TORAL TOMÁS	45	CENTRO AGRÍCOLA	PRESIDENTE	ABOGADO	CENTRO AGRÍCOLA
47. VALLEJO, MIGUEL	26	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
48. VASCONEZ, IGNACIO	30	IERAC	INTERVENTOR PROGRAMA	PROMOTOR	IICA-CIERA
49. VASQUEZ, JULIO	46	BANCO DE FOMENTO	INSPECTOR	PROMOTOR	BANCO DE FOMENTO.
50. VÁSQUEZ, VICTOR	29	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
51. VÁSQUEZ, MARCELO	26	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
52. VÁSQUEZ, RODRIGO	23	C.R.E.A.	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
53. VEGA, MANUEL	33	C.R.E.A.	JEFE PROGRAMA	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
54. VELA, JAIME	38	MINISTERIO DE AGRICULTURA	TÉCNICO EN DESARROLLO	AGRÓNOMO	C.R.E.A.
55. VELEZ, JULIO	44	HACIENDA PARTICULAR	-----	ABOGADO	CENTRO AGRÍCOLA.
56. VIDAL, JORGE	34	C.R.E.A.	JEFE DE FUTURA CULTURA	PRÁCTICO AGRÍCOLA	C.R.E.A.
57. VINTIMILLA, ERNESTO	30	MINISTERIO DE AGRICULTURA	AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	IICA-CIERA
58. VITALE, LUIS	22	C.R.E.A.	INFORMANTE	AGRÓNOMO	CUERPO DE PAZ.

ESTUDIANTE-MES: 29

C. CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO FUE EL SIGUIENTE:

INGENIEROS AGRÓNOMOS	12
MÉDICOS VETERINARIOS	7
ABOGADOS	3
AGRÓNOMOS	24
PRÁCTICOS AGRÍCOLAS	4
MEJORADORAS DEL HOGAR RURAL	3
PROMOTORES DE COOPERATIVAS	2
ÁGRICULTORES	3

EL GRUPO DE PARTICIPANTES EN ESTE CURSO, EN CUANTO A NIVEL PROFESIONAL POR UNA PARTE Y A LAS DISTINTAS PROFESIONES POR OTRA, SE CONSIDERA HETEROGÉNEO, SIN EMBARGO LA ESTRUCTURA DADA AL CURSO Y LA FORMA EN QUE SE PLANEARON Y PRESENTARON LAS MATERIAS, JUNTO CON EL INTERÉS Y LA VINCULACIÓN DE LOS PARTICIPANTES DEBIDO A QUE TRABAJAN EN INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL, PERMITIERON UNA COMPRESIÓN DE LOS PROBLEMAS PLANTEADOS Y UN APROVECHAMIENTO SATISFACTORIO DEL CURSO.

D. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO, Y APROVECHAMIENTO.

NO SE REALIZARON PRUEBAS ORALES O ESCRITAS PARA MEDIR EL RENDIMIENTO

Y APROVECHAMIENTO DEL CURSO. LA INTENSIDAD DEL HORARIO Y TRABAJOS REALIZADOS Y POR EL GRADO DE ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES SE ESTIMÓ UN ALTO GRADO DE INTERÉS POR EL CURSO.

LOS TRABAJOS PRESENTADOS POR LOS GRUPOS QUE TRABAJARON EN LA PARTE DE ADMINISTRACIÓN RURAL HACEN SUPONER QUE LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO - COMPRENDIERON Y APLICARON LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS.

PROFESORADO

A. CUERPO DE PROFESORES

<u>NOMBRE:</u>	<u>ESPECIALIDAD:</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN:</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIADORA:</u>	<u>TIEMPO:</u>
BUITRÓN HUGO	EXTENSIÓN AGRÍCOLA	ECUADOR	CIERA	PARCIAL
GUZMÁN GONZALO	CRÉDITO AGRÍCOLA	ECUADOR	BANCO DE FOMENTO	PARCIAL
HERRERA MARCO	REFORMA AGRARIA	ECUADOR	IERAC	PARCIAL
MONCAYO LUIS	COOPERATIVISMO	ECUADOR	FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS	PARCIAL
ORTIZ JAIME	PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA.	ECUADOR	CIERA	PARCIAL
UNTERRICHTER CRISTOBAL	ADMINISTRACIÓN RURAL	ITALIA	PROY. 206	PARCIAL

B. MATERIAS QUE ENSEÑAN

<u>NOMBRE:</u>	<u>MATERIA:</u>	<u>NO. DE HORAS:</u>
BUITRÓN HUGO	REFORMA AGRARIA-EXTENSIÓN AGRÍCOLA	14
GUZMÁN GONZALO	CRÉDITO AGRÍCOLA	6
HERRERA MARCO	REFORMA AGRARIA	4
MONCAYO LUIS	COOPERATIVISMO	4
ORTIZ JAIME	PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA-ADMINISTRACIÓN RURAL	18
UNTERRICHTER CRISTOBAL	REFORMA AGRARIA-ADMINISTRACIÓN RURAL, COOPERATIVISMO.	22

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

A. ADIESTRAMIENTO EN MARCHA:

CONTIÚA EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO PARA LA SOCIOLOGA RUBY MERCADO, QUIEN ESTÁ PREPARANDO UN ESTUDIO SOBRE INGRESOS DEL SECTOR AGRÍCOLA EN COLOMBIA. EL ADIESTRAMIENTO DE LA SOCIOLOGA RUBY MERCADO TERMINARÁ EN SEPTIEMBRE 30 DE 1.968.

LA SEÑORITA SUSANA CRUZ TERMINA SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EL 30 DE JUNIO. EL SEÑOR DANIEL MACÍAS CONTIÚA EN ESTA ACTIVIDAD.

B. ADIESTRAMIENTO INICIADO EN EL TRIMESTRE:

EL ABOGADO DOCTOR ALEJANDRO GUMIEL BENITEZ, BOLIVIANO, ASESOR LEGAL DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA, BECADO POR EL PROYECTO 206 Y EN CONTACTO PERMANENTE CON EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, SIGUIÓ DURANTE UN PERÍODO DE DOS MESES, DESDE EL 29 DE ABRIL AL 29 DE JUNIO, UN PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN SER --

VICIO, EN LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ (ONRA) APROVECHANDO LAS AMPLIAS FACILIDADES OTORGADAS POR LOS ALTOS EJECUTIVOS DE LA MENCIONADA INSTITUCIÓN. EL ADIESTRAMIENTO SE CIÑÓ A UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES ORGANIZADO PREVIAMENTE Y QUE COMPRENDIÓ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

10.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA 15.037 Y TODOS SUS REGLAMENTOS DE APLICACIÓN, INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PROCESOS DE AFECTACIÓN DE TIERRAS Y SOBRE EL PLANEAMIENTO DE LOS PLANES PILOTOS DE CONCENTRACIÓN PARCELARIA Y REORDENAMIENTO RURAL; PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS; VISITAS A LA DIRECCIÓN DE REFORMA AGRARIA Y ESPECIALMENTE A LOS ASENTAMIENTOS - CAMPESINOS Y COOPERATIVAS EN AREQUIPA Y EN EL VALLE DE LA CONVENCIÓN Y LORES.

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE:

TERMINARON SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO LA SOCIOLOGA ANA DOLORES MEDINA Y LA ECONOMISTA AGRÍCOLA FABIOLA ABADÍA. LA SOCIOLOGA MEDINA TERNÓ UN ESTUDIO SOBRE PROBLEMAS DEL EMPLEO EN EL SECTOR RURAL COLOMBIANO. SE OBTUVIERON ESTIMATIVOS DE LA POBLACIÓN OCUPADA, LA POBLACIÓN PARCIALMENTE OCUPADA Y LA POBLACIÓN DESOCUPADA.

LA ECONOMISTA AGRÍCOLA FABIOLA ABADÍA TERMINÓ EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PARA SU TESIS SOBRE ASPECTOS ECONÓMICOS DEL TAMAÑO DE LA UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR. EN LA INVESTIGACIÓN SE COMPARARON VARIOS MÉTODOS DE CÁLCULO DE LA UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR Y SE DISCUTEN LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CADA UNO DE LOS MÉTODOS EMPLEADOS.

COMO SE INDICÓ EN EL INFORME DEL PRIMER TRIMESTRE DE 1968, HA CONTINUADO EL ENTRENAMIENTO EN SERVICIO DE NEPTALÍ MONTERROSO, YOLANDA - GARCÍA, ERWIN FLORES Y FRANCISCO VERA LÓPEZ.

EL ADIESTRAMIENTO SE DA POR TERMINADO Y TRATÓ DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA DE NUEVA CONCEPCIÓN, CON EL ASESORAMIENTO DE LOS DRs. ROY A. CLIFFORD Y RODOLFO QUIRÓS DEL IICA-ZONA NORTE.

3. SEMINARIOS

A. EL COMUNICADOR ASOCIADO ORGANIZÓ UN SEMINARIO PARA PERIODISTAS AGRÍCOLAS A PEDIDO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, QUE DURÓ DESDE EL 6 AL 18 DE MAYO.

ESTA IDEA SURGIÓ ORIGINALMENTE DE LOS MISMOS PERIODISTAS COLOMBIANOS, QUIENES SOLICITARON AL EX-MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, ING. ARMANDO SAMPER, QUE SE REALIZARA ALGUNA ACTIVIDAD DE ADIESTRAMIENTO PARA LOS PERIODISTAS ESPECIALIZADOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO. EL ACTUAL MINISTRO, ING. ENRIQUE BLAIR ACOGIÓ ESTA IDEA Y SOLICITÓ AL IICA-CIRA LA REALIZACIÓN DE UN SEMINARIO, PARA EL CUAL SE UTILIZÓ EL SIGUIENTE TEMARIO: CON LA AYUDA DE VARIOS CONFRENCISTAS:

- PRINCIPALES PROBLEMAS DEL PERIODISTA AGRÍCOLA COLOMBIANO.
DISCUSIÓN DE PANEL (DR. FERNANDO MONGE)
- FUNCIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN LA INTEGRACIÓN DEL CAMPESINO A LA ECONOMÍA NACIONAL (DR. DELBERT MYREN)
- EN QUÉ FORMA CONTRIBUYE LA COMUNICACIÓN AL DESARROLLO ?

(DR. JUAN DÍAZ BORDE-
NAVE).

- EN QUÉ FORMA CONTRIBUYE LA COMUNICACIÓN AL DESARROLLO , CASOS Y EXPERIENCIAS DE COLOMBIA:
 - 1.- EL PERIÓDICO "EL CAMPESINO" (DR. LUIS ZORNOSA FALLA)
 - 2.- DIVULGACIÓN EN EL INCORA (STA. SUSANA AMAYA)
 - 3.- EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN EN ICA (DR. EDUARDO RAMOS)
- GENEROS PERIODÍSTICOS DE ALTO PODER PERSUASIVO. (DR. JUAN DÍAZ B.) ✓
- QUÉ SE ESTÁ INVESTIGANDO EN COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA ? (DR. LUIS FONSECA)
CASOS Y EXPERIENCIAS DE INVESTIGACION:
 - 1.- DIFUSIÓN DE INNOVACIONES EN EL BRASIL RURAL. (DR. LUIS FONSECA) ✓
 - 2.- COMPRENSIÓN DE GRÁFICOS E ILUSTRACIONES POR LOS CAMPESINOS (DR. LUIS FONSECA) ✓
 - 3.- EFICACIA DE ALGUNOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN UNA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN (DR. FERNANDO MONGE) ✓
- EL PERIODISTA Y SUS RELACIONES CON LAS FUENTES DE INFORMACIÓN (DR. ANDRÉS SAMPER G.)
- EL EQUILIBRIO EN EL CONTENIDO EN FUNCIÓN DE LA IMPORTANCIA DE TÓPICOS Y PROBLEMAS (DR. HERMAN FLESTEHAUSEN)
- CÓMO AUMENTAR LA PENETRACIÓN DE LA PRENSA EN EL MEDIO RURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DEL PERIODISTA AL DESARROLLO. (DR. ENRIQUE BLAIR F.)

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL SEMINARIO.

ASISTIERON REGULARMENTE 62 PARTICIPANTES, NO SOLAMENTE DE BOGOTÁ SINO TAMBIÉN DE LAS PROVINCIAS.

ESTA ACTIVIDAD RECIBIÓ UNA GRAN ACOGIDA POR PARTE DE LOS PERIODISTAS COMO SE PUEDE APRECIAR POR ALGUNAS DE SUS CONCLUSIONES QUE SE TRANSCRIBEN A CONTINUACIÓN:

".....SE RECOMIENDA ORGANIZAR UN EVENTO SIMILAR A NIVEL DE GERENTES Y ALTOS EJECUTIVOS DE ENTIDADES OFICIALES Y PRIVADAS VINCULADAS A LA AGRICULTURA."

".....SE RECOMIENDA AL MINISTERIO DE AGRICULTURA.....LA DESTINACIÓN DE RECURSOS SUFICIENTES PARA QUE EL CIRA.....ORGANICE Y MANTENGA INVESTIGACIONES DE LA INTENSIDAD Y PROFUNDIDAD REQUERIDAS PARA TENER UNA INFORMACIÓN REALISTA SOBRE LA PENETRACIÓN DE LOS DIVERSOS MEDIOS (DE COMUNICACIÓN)"

".....DEBE TRATAR DE REALIZARSE UN SEMINARIO SEMEJANTE CADA AÑO."

ADEMÁS LOS ÓRGANOS PUBLICITARIOS DE LA CAPITAL DIERON UN AMPLIO TRATAMIENTO AL TEMA DEL SEMINARIO, DESTACANDO CASI DIARIAMENTE SU IMPORTANCIA, ALCANCES Y BUEN DESENVOLVIMIENTO.

LA RADIOEMISORA "THE VOICE OF AMERICA" REALIZÓ UNA ENTREVISTA GRABADA AL COORDINADOR DEL SEMINARIO DR. FERNANDO MONGE, SOBRE LA IMPORTANCIA Y TEMARIO INCLUIDO.

4.- COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO.-

- A. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL DIÓ CLASES DE REFORMA AGRARIA EN EL CURSO DE ECONOMÍA DE TERPA Y PLANEJAMENTO, DICTADAS EN PARACICABA A ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO, DE LA ESALO. LA CONTRIBUCIÓN FUE DE 10 HORAS DE CLASE SOBRE ASPECTOS TEÓRICOS DE REFORMA AGRARIA Y REFORMAS AGRARIAS EN ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. 40 ESTUDIANTES.

TAMBIÉN DIÓ 8 CLASES EN EL ENCUENTRO DE TÉCNICOS DE NIVEL ESTADUAL Y LOCAL DEL SISTEMA ABCAR. ASISTIERON MAS DE 50 TÉCNICOS QUE TRABAJAN EN EXTENSIÓN EN TODO EL PAÍS. LAS CLASES VERSARON SOBRE "DESENVOLVIMIENTO Y SUBDESENVOLVIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL."

- B. EN EL PERÍODO DEL 31 DE MARZO 2L 7 DE ABRIL, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY, DICTÓ CLASES EN EL 10. CURSO DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS EN CAMPINAS S.PABLO, AUSPICIADO POR LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA PAULISTA. EN ESTE CURSO DE DESARROLLO LOS TEMAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y COORDINACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DE UN ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN REGIONAL, REALIZADOS POR EL MISMO.

EN EL PERÍODO DEL 6 AL 14 DE JUNIO, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY DICTÓ CLASES DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN EL CURSO DE PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA EN BRASILIA, AUSPICIADO POR EL INST.BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA, CENRA.

5.- OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

- A. EL COMUNICADOR ASOCIADO VIAJÓ A MARACAY, VENEZUELA, PARA COLABORAR EN UN CURSILLO DE COMUNICACIONES PARA INVESTIGADORES AGRÍCOLAS DURANTE LOS DÍAS 21, 22, 23 Y 24 DE ABRIL. ESTE FUNCIONARIO CUBRIÓ LOS SIGUIENTES TÓPICOS EN EL CURSO MENCIONADO:

"CÓMO ADOPTAN LOS AGRICULTORES NUEVAS IDEAS"
(CONJUNTAMENTE CON EL DR. JUAN DÍAZ B.)

"LA TOMA DE DECISIONES Y LOS PROCESOS DE GRUPO"

"EFICACIA DE DIVERSOS MÉDIOS DE COMUNICACIÓN EN UNA CAMPAÑA"

"PROBLEMAS SEMÁNTICOS Y LINGÜÍSTICOS DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA"

"APLICACIÓN DE COMPUTADORES A LA ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS DE INVESTIGACIÓN".

A CONSECUENCIA DE ESTA ACTIVIDAD, SE SOLICITÓ AL COMUNICADOR ASOCIADO, LA REALIZACIÓN DE UN CURSO DE COMUNICACIÓN SOBRE ASPECTOS MÁS ESPECIALIZADOS QUE LOS CUBIERTOS EN EL CURSO DEL CUAL SE INFORMA.

ESTE CURSO ESTÁ TENTATIVAMENTE PLANEADO PARA OCTUBRE O NOVIEMBRE DE ESTE AÑO.

- B. ENTRE EL 26 DE MAYO Y EL 10. DE JUNIO, SE LLEVÓ A CABO LA SEGUNDA PARTE DEL PROYECTO DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA BOLIVIA-PERÚ; ORGANIZADO Y COORDINADO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA Y LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ. EN LA FECHA MENCIONADA Y DE ACUERDO CON EL PROGRAMA APROBADO POR AMBAS INSTITUCIONES VIA

JARON A BOLIVIA, LOS FUNCIONARIOS DE ONRA: ING. JESÚS LOYOLA MARTÍNEZ, DIRECTOR REGIONAL DE PERÚ; Y EL DR. MANUEL ARTISPE BOLAÑOS, ASesor-LEGAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DEL CUZCO, Y QUE DURANTE SU PERMANENCIA EN BOLIVIA, PUDIERON IMPONERSE EN DETALLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, SUS REALIZACIONES Y FUTURAS ACTIVIDADES. ASI MISMO TUVIERON OPORTUNIDAD DE VISITAR LAS DEPENDENCIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA; DEL MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS Y COMUNIDADES UBICADAS EN EL ALTIPLANO Y EN LAS ZONAS DE YUNGAS. FUERON RECIBIDOS POR LOS MINISTROS DE AGRICULTURA Y DE ASUNTOS CAMPESINOS, Y MANTUVIERON ESTRECHO CONTACTO CON LOS EJECUTIVOS Y TÉCNICOS BOLIVIANOS LO QUE LES PERMITIÓ UN AMPLIO Y PROVECHOSO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.

c. CAPACITACIÓN RECÍPROCA:

EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY INFORMA QUE EN GIRA POR VENEZUELA, COLOMBIA, PERÚ Y CHILE EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE PARAGUAY CUMPLIÓ UN PROGRAMA DE OBSERVACIÓN Y CAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LOS SIGUIENTES CAMPOS: (PERÍODO DE ADIESTRAMIENTO DEL 8 AL 31 DE MAYO).

A. ORGANIZACIÓN DE ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA:

EL INGENIERO ESTEBAN MEDINA, GERENTE DE TIERRAS Y BOSQUES DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL, TOMÓ CONTACTO Y DISCUTIÓ LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA CON LOS PAÍSES VISITADOS.

B. ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL DE CAMPESINOS:

EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 Y EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO ANALIZARON LAS DISTINTAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA EN LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DE LOS PAÍSES VISITADOS.

C. CRÉDITO:

EL ING. AGR. MARCIANO BRUN ROJAS DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO, TOMÓ CONTACTO CON LOS PROGRAMAS DE CRÉDITO AGRÍCOLA ORIENTADOS HACIA LA REFORMA AGRARIA.

D. PROGRAMACIÓN DE FINCAS:

EL ING. AGR. EDUARDO GÓMEZ BECADO DEL IICA, ANALIZÓ LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN DE LOS PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA DE LOS PAÍSES VISITADOS.

E. PROGRAMACIÓN FÍSICA:

EL ING. JOSÉ CONTI DEL MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y COMUNICACIONES, ANALIZÓ LOS PROGRAMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS PROYECTOS DE LOS PAÍSES VISITADOS.

B. INVESTIGACIÓN

1. INVESTIGACIONES EN MARCHA

A. SE PROSIGUIÓ EN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN REFERENTE A LAS POSIBLES SOLUCIONES AL MINIFUNDIO EN VARIOS MUNICIPIOS CAFETEROS DE COLOMBIA. LA DISCUSIÓN SE HA CENTRADO SOBRE LAS POSIBILIDADES DE AUMENTAR LOS INGRESOS EN LAS PARCELAS PEQUEÑAS (MINIFUNDIO) MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS AGROPECUARIAS. ESTA INVE-

TIGACIÓN HACE PARTE DEL CONVENIO FIRMADO EN 1.967 CON EL INCORA PARA INVESTIGAR POSIBLES SOLUCIONES AL MINIFUNDIRIO EN COLOMBIA.

B. SE CONTINÚAN LAS INVESTIGACIONES ANOTADAS EN EL INFORME ANTERIOR.

BASÁNDOSE EN LOS DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE AUTOMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE INCORA, EL COMUNICADOR ASOCIADO ESTÁ ELABORANDO UN TRABAJO TITULADO "EL FÁCIL ACCESO A LA INFORMACIÓN COMO FACTOR ESTIMULATIVO DEL USO DE LA BIBLIOTECA". ESTE TRABAJO SERÁ PRESENTADO EN LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, MADISON, WIS., - DE ACUERDO CON LO ESTIPULADO EN EL PLAN DE TRABAJO, PÁRRAFO D.- TRAVEL.

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE:

EN EL CIERA SE REVISÓ EL TEXTO DE LA VERSIÓN FINAL DEL INFORME DE "EVALUACIÓN DEL PROYECTO TENGUEL" Y SE HIZO SU PUBLICACIÓN.

EL INFORME CONSTA DE UNA DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO EN LA CUAL SE ANALIZAN DESDE DIFERENTES PUNTOS DE VISTA LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA POBLACIÓN; SE ENUNCIAN CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE APLICACIÓN INMEDIATA Y MEDIATA; CONSTAN, ADEMÁS, 107 CUADROS Y LA DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA EMPLEADA.

SE REALIZÓ LA ENTREGA DE ESTE ESTUDIO A LOS DIRECTIVOS DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN Y A LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA.

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS DURANTE EL TRIMESTRE:

SE TERMINÓ LA INVESTIGACIÓN REFERENTE A LAS POSIBLES SOLUCIONES DEL MINIFUNDIRIO EN LAS ZONAS DE NARIÑO Y BOYACÁ EN COLOMBIA. EN AMBOS CASOS SE RECOMIENDA LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS TIERRAS DE CULTIVO DADO QUE LAS TIERRAS AFECTABLES E INCORPORADAS A LA ECONOMÍA NO ALCANZARÍAN PARA RESOLVER EL PROBLEMA DEL MINIFUNDIRIO EN UNA MAGNITUD ADECUADA.

C SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA:

1. ATENDIENDO A INVITACIÓN ESPECIAL DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DE COSTA RICA, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE LA REFORMA AGRARIA DE COSTA RICA, Y DIRECTOR DEL PROYECTO HA ASISTIDO A DOS REUNIONES DE DICHA COMISIÓN, CELEBRADAS EL 31 DE MAYO Y EL 30 DE JUNIO, EN LA SALA DEL CONSEJO DEL ITCO. EN ELLAS HA EXPUESTO LOS PROBLEMAS ACTUALES DE LA REFORMA AGRARIA. ESTAS REUNIONES CONTINUARÁN Y TIENEN POR OBJETO PRESTAR ASESORÍA AL ITCO EN LA ELABORACIÓN DE SU PROGRAMA ACTUAL DE ACTIVIDADES.

2. A PEDIDO DEL SECTOR DE PLANIFICACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DE UN ESQUEMA PRELIMINAR DE INVESTIGACIÓN A NIVEL EXPLORATORIO PARA DIMENSIONAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ZONA CENTRAL DE PARAGUAY. DICHO ESQUEMA DEBERÁ SER INCLUIDO EN EL PLAN QUINQUENAL DE DESARROLLO DEL PAÍS.

3. DE ACUERDO A INFORMES ANTERIORES, LOS EX-BECARIOS DEL IICA-CIRA, DOCTORES RAFAEL ACEVEDO Y RAIMUNDO DE VARGAS, BAJO LA -----

FORMA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, PREPARARON UN ANTEPROYECTO DE LEY DE REFORMA AGRARIA PARA LA REPÚBLICA DOMINICANA. EL ORIGEN DE LA ASESORÍA FUE LA SOLICITUD DEL DIRECTOR DE LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA DE AQUEL PAÍS. RECIBIDO EL ANTEPROYECTO DE LEY LE FUERON FORMULAS EN SU OPORTUNIDAD ALGUNAS OBSERVACIONES. A LOS FINES DE ACLARAR Y CONCLUIR EL ESTUDIO EL ABOGADO ADJUNTO DEL CIRA VIAJÓ A LA REPÚBLICA DOMINICANA ENTRE EL 3 Y EL 8 DE JUNIO.

SERVICIOS RENDIDOS

EN SUCEASIVAS REUNIONES DEL ABOGADO ADJUNTO DEL CIRA CON LOS DOCTORES ACEVEDO Y DE VARGAS SE DISCUTIÓ Y ACLARÓ EL ANTEPROYECTO DE LEY; EN ELLAS FUERON ANALIZADOS ENTRE OTROS LOS SIGUIENTES PUNTOS: A) CONCEPTO DE FUNCIÓN SOCIAL DE LA PROPIEDAD; B) CONCEPTO DE UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR; C) CONCEPTO DE LATIFUNDIRIO; E) SISTEMA DE AVALÚO; F) ZONIFICACIÓN; G) PROCEDIMIENTO DE EXPROPIACIÓN; H) ORGANIZACIONES - CAMPESINAS; I) COOPERATIVAS; J) PROBLEMAS DE ARRENDATARIOS (DESALOJO); K) FUNCIONES DEL DIRECTORIO; L) COMITÉ COORDINADOR.

RESULTADOS OBTENIDOS

SE ESPERA LA REDACCIÓN DEFINITIVA DEL ANTEPROYECTO DE LEY PARA COMIENZOS DEL MES DE JULIO.

3. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LIMA ASESORÓ AL DIRECTOR DE RELACIONES PÚBLICAS DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ, EN LA PREPARACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA VISITA DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEL PARAGUAY; Y ASIMISMO ASESORÓ AL DOCTOR ALEJANDRO GUMIEL BENITEZ, DURANTE EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, QUE SIGUIÓ EN ONRA.
4. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL CIRA CONTINÚA COMO MIEMBRO DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN DEL IERAC; SIGUE ASESORANDO LA ELABORACIÓN DEL "PROYECTO PALORA" AL CUAL DEDICÓ LA MAYORÍA DE SU TIEMPO.

D.-INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

EN EL TRIMESTRE SE DISTRIBUYERON APROXIMADAMENTE 5.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETINES DE NOTICIAS, MIMEOGRAFIADOS, ETC.) SEGÚN LISTA DE DISTRIBUCIÓN Y ENTRE LAS PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN ESTA CLASE DE PUBLICACIONES.

LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES DEL IICA-CIRA FUE REVISADA Y SE HICIERON LAS CORRECCIONES Y ADICIONES CORRESPONDIENTES.

PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- I.-A. CONJUNTAMENTE CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA SE PREPARARON LAS SIGUIENTES PUBLICACIONES: "PLAN CUATRIENAL DE PRODUCCIÓN FORESTAL" Y "PLANES DE TRABAJO PARA LAS ZONAS AGROPECUARIAS - DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA."

SE TRATA EN AMBOS CASOS DE PLANES GENERALES PARA EL PAÍS REALIZADOS POR PERSONAL DE LA OFICINA DE PLANEAMIENTO SECTORIAL DEL MINIS-

TERIO DE AGRICULTURA, CON LA ORIENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA.

- D. ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL "MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA No. 13" EL ARRENDAMIENTO RURAL EN URUGUAY.

SE ESTÁ ELABORANDO EL MIMEOGRAFIADO No. 87 "ESTUDIO DE LOS FUNDOS PERALITO Y PERALILLO" EN CHILE.

ADEMÁS SE HA COMENZADO LA ELABORACIÓN DEL INFORME DEL SEMINARIO PARA PERIODISTAS AGRÍCOLAS DE COLOMBIA, CELEBRADO EN EL MES DE MAYO.

ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA", VOLUMEN V No. 3, MAYO-JUNIO 1968.

2.-TRABAJOS PUBLICADOS

- A. BAJO LA FORMA DE MIMEOGRAFIADO No. 106, DEL IICA-CIRA FUE PUBLICADA LA CONFERENCIA DICTADA POR EL JEFE DEL IICA-CIRA CON MOTIVO DE LA GRADUACIÓN DE LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS DE 1.967 EN LA ESCUELA DE AGRONOMÍA ELISEU MACIEL, DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE RÍO GRANDE DO SUL, EN PELOTAS, RGS. BRASIL, EN MARZO DE 1.968, TITULADA: "DESENVOLVIMIENTO RURAL E A UNIVERSIDADES".

- D. SE PUBLICÓ EL INFORME DE LA "EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE REASENTAMIENTO DE LA HACIENDA "TENGUEL", TRABAJO DE INVESTIGACIÓN REALIZADO POR EL PERSONAL TÉCNICO DEL CIERA.

- C. EL IICA-CIRA PUBLICÓ UN FOLLETO TITULADO "PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA OEA, CUYO CONTENIDO ES EL SIGUIENTE:

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES, OBJETIVOS, ORGANIZACIÓN Y REALIZACIONES DEL PROYECTO.- ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA.

CAPÍTULO II. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA.

CAPÍTULO III. ANTECEDENTES, OBJETIVOS, ORGANIZACIÓN Y DIVERSAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA.

CAPÍTULO IV. TEXTO DE LAS DECLARACIONES APROBADAS EN LA TERCERA REUNIÓN DEL CONSEJO INTERAMERICANO ECONÓMICO Y SOCIAL (CIES) CELEBRADA EN LIMA EN 1964 Y RECOMENDACIÓN APROBADA EN LA 4ª. REUNIÓN DEL CIES CELEBRADA EN BUENOS AIRES EN MARZO DE 1.966, LAS CUALES SE REFIEREN A LA REFORMA AGRARIA.

CAPÍTULO V. LISTA DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DE LOS CINCO CURSOS REGULARES INTERNACIONALES Y LOS DIEZ CURSOS CORTOS INTERNACIONALES. ESA PUBLICACIÓN COMPRENDE DATOS HASTA FEBRERO DE 1.968.

- D.-TAMBIÉN EN COOPERACIÓN CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA SE PUBLICARON DURANTE EL TRIMESTRE LOS SIGUIENTES TRABAJOS: "PLAN CUATRIENAL PARA LAS EXPORTACIONES DE ALGODÓN, AZÚCAR, BANANO Y TABACO."

SE TRATA DE UNA PUBLICACIÓN DE 90 PÁGINAS EN DONDE SE HACE UN DIAGNÓSTICO DE LOS PROBLEMAS DE LOS CULTIVOS ANOTADOS, UN ANÁLISIS SOBRE LA DEMANDA EXTERNA Y UNA DISCUSIÓN SOBRE SOLUCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL DIAGNÓSTICO.

TAMBIÉN SE PUBLICÓ UN "INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS OLEAGINOSAS COMESTIBLES Y SEBOS EN COLOMBIA" CON UNA DISCUSIÓN SOBRE PRODUCCIÓN Y CONSUMO NACIONAL, NECESIDADES DE IMPORTACIÓN, POSIBILIDADES DE AUTOABASTECIMIENTO NACIONAL. SE TRATA DE UNA PUBLICACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE 25 PÁGINAS EN MIMEOGRAFO.

TAMBIÉN SE HIZO UNA PUBLICACIÓN SOBRE "PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO EN EL DEPARTAMENTO DE SUCRE". SE TRATA DE UNA PUBLICACIÓN DE 70 PÁGINAS EN LAS QUE SE ELABORA UN PLAN REGIONAL DE DESARROLLO AGROPECUARIO. ESTE PLAN CONTIENE UN DIAGNÓSTICO GENERAL DE LOS PROBLEMAS AGROPECUARIOS Y UN ESTUDIO DE LOS INSTRUMENTOS MAS ADECUADOS PARA RESOLVER ESOS PROBLEMAS. SE FORMULAN PROGRAMAS Y PROYECTOS ESPECÍFICOS PARA ATENDER LOS PROBLEMAS ANALIZADOS DENTRO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES ACTUALMENTE.

- E. SE PUBLICÓ EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA" VOL.V No.2 - MARZO-ABRIL 1968 Y SE HIZO SU DISTRIBUCIÓN.
- F. BAJO LA FORMA DE SEPARATA LA "REVISTA JURÍDICA" DE RÍO DE JANEIRO, HA PUBLICADO LA CONFERENCIA DICTADA POR EL DIRECTOR DEL PROYECTO, SOBRE EL TEMA "EL DERECHO Y LA REFORMA AGRARIA", EN PORTO ALEGRE, EN EL SEMINARIO DE ALTOS ESTUDIOS DE REFORMA AGRARIA LLEVADO A CABO EN LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE RÍO GRANDE DO SUL (BRASIL), EL 17 DE OCTUBRE DE 1.967. LA PUBLICACIÓN CORRESPONDE AL AÑO XIV, VOL.-XXXIII, ENERO-MARZO DE 1.968, DE DICHA REVISTA, PÁG. 5 A 27.

TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS

SE REVISÓ LA TRADUCCIÓN DEL ESTUDIO SOBRE LOS "ASPECTOS ECONÓMICOS DE LOS IMPUESTOS PREDIALES EN AREAS RURALES DE COLOMBIA" APARECIDO ORIGINALMENTE EN INGLÉS Y QUE SERÁ PUBLICADO EN LA SERIE MIMEOGRAFADO DEL IICA-CIRA. EL AUTOR DEL TRABAJO ES EL DOCTOR H. DAVIS.

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

- A. SE PREPARÓ EL TEMARIO Y LA BIBLIOGRAFÍA PARA EL CURSO DE PROBLEMAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA Y SE COPIARON EN STENCIL CUATRO TRABAJOS PARA USO EN EL CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS.
- B. EL CIERA PRODUJO NUEVE NUEVOS TRABAJOS MIMEOGRAFIADOS, LLEGANDO LA SERIE DE "MATERIALES DE CAPACITACIÓN" PRODUCIDOS Y/O REPRODUCIDOS POR EL CIERA, A 44 FOLLETOS, CON LOS SIGUIENTES TÍTULOS:
 - "PRODUCTIVIDAD DE LA AGRICULTURA EN EL ECUADOR" POR JAIME ORTIZ.
 - "ALCANCE Y OBJETIVOS DE UN PROYECTO DE DESARROLLO DE UNA ÁREA DEMOSTRATIVA" POR JAIME ORTIZ.
 - "CASOS PRÁCTICOS DE PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA" POR JAIME ORTIZ.
 - "CONSIDERACIONES PARA REFORMAS AGRARIAS" POR C. UNTERRICHTER.

"LAS REFORMAS AGRARIAS EUROPEAS ENTRE LAS DOS GRANDES GUERRAS" POR C. UNTERRICHTER.

"REFORMA AGRARIA INTEGRAL" POR C. UNTERRICHTER.

"ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LAS CONDICIONES SOCIALES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL ECUADOR" POR HUGO BUITRÓN.

BIBLIOTECA

A. OBRAS ADQUIRIDAS EN CIRA:

LIBROS	403
FOLLETOS	272
REVISTAS (NÚMEROS).....	442

PROCESOS TÉCNICOS:

LIBROS Y FOLLETOS CATALOGADOS Y CLASIFICADOS.....	210
PUBLICACIONES PERIÓDICAS PROCESADAS	442
TARJETAS SECUNDARIAS	1.557
TARJETAS ANALÍTICAS	296
TARJETAS AUXILIARES	72
OBRAS PROCESADAS PARA CIRCULANTE.....	356

SERVICIOS PRESTADOS :

LECTORES ATENDIDOS :CIRA	347
..... PARTICULARES....	1.154
OBRAS CONSULTADAS	1.881
CONSULTAS ATENDIDAS	22
PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS	582

E. OTRAS ACTIVIDADES

I.-PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

- A. PARTICIPACIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA EN LA INAUGURACIÓN DEL SEMINARIO INTERNACIONAL DE PROFESORES DE FITOPATOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA, LLEVADO A EFECTO EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, ENTRE EL 20 Y EL 25 DE MAYO;

REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

- A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 ASISTIÓ, DEL 18 DE ABRIL AL 16 DE MAYO, A LAS SIGUIENTES REUNIONES EN SAN JOSÉ (COSTA RICA):

- 1) REUNIÓN PARA LA DISCUSIÓN ACERCA DEL FUTURO DEL IICA-CIRA Y DEL PROYECTO 206;
- 2) REUNIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA;
- 3) XIII REUNIÓN ANUAL DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL IICA Y VII REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA;
- 4) REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA, REALIZADA EN LA CATALINA, SAN JOSÉ, COSTA RICA.
- 5) REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA PARA VISITA A TURRIALBA.

ASIMISMO, EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206, PARTICIPÓ EN LA VISITA OFICIAL A LA ZONA SUR LIMA (PERÚ), REALIZADA DEL 10 AL 14 DE JUNIO, CON LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA. EN DICHA VISITA TUVO A SU CARGO LA EXPOSI-

CIÓN DEL PROGRAMA III DENTRO DE LA PRESENTACIÓN HECHA EN LA ZONA ANDINA, EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA (LA MOLINA) Y ANTE EL MINISTRO DE AGRICULTURA DEL PERÚ Y ALTOS - FUNCIONARIOS DEL SECTOR AGROPECUARIO PERUANO.

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA PERMANECIÓ EN SAN JOSÉ, DEL 18 DE ABRIL AL 16 DE MAYO, CON EL FIN DE PARTICIPAR EN LAS SIGUIENTES REUNIONES:

- 1) REUNIÓN PARA DISCUSIÓN ACERCA DEL FUTURO DEL IICA-CIRA Y DEL PROYECTO 206.
- 2) REUNIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA.
- 3) XII REUNIÓN ANUAL DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL IICA Y VII REUNIÓN DE LA - JUNTA DIRECTIVA DEL IICA.
- 4) REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA (REALIZADA EN "LA CATALINA", SAN JOSÉ, (C.R.)
- 5) REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA PARA VISITA A TURRIALBA.

CON ANTERIORIDAD AL VIAJE A SAN JOSÉ, EL JEFE DEL IICA-CIRA PRESIDIÓ VARIAS REUNIONES DEL CUERPO TÉCNICO DEL IICA-CIRA EN ANÁLISIS DE LAS SUGERENCIAS QUE DEBERÍAN SER LLEVADAS PARA APRECIACIÓN DE LA REUNIÓN DE DIRECTORES EN SAN JOSÉ, RESPECTO AL PROYECTO DEL PLAN DE CINCO AÑOS, PRESENTADO POR EL DIRECTOR GENERAL.

C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA ASISTIÓ DURANTE UNA SEMANA (JUNIO 9-16) A UNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO EN LIMA. ESTA REUNIÓN FUE PROMOVIDA POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA PARA TRATAR ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS LABORES FUTURAS DEL IICA E IICA-CIRA EN LA ZONA ANDINA.

D. EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA ANDINA PARTICIPÓ EN LAS REUNIONES LLEVADAS A CABO EN LA ZONA ANDINA, CON MOTIVO DE LA VISITA DEL DIRECTOR GENERAL DOCTOR ARMANDO SAMPER, Y SUS ASESORES, DURANTE LA SEMANA DEL 10 AL 15 DE JUNIO.

REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES:

EL ESPECIALISTA REGIONAL PARTICIPÓ EN UNA REUNIÓN EN PORTO ALEGRE, RS, CON LOS ECONOMISTAS AGRÍCOLAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA SUR, PARA TRATAR DE ASUNTOS TÉCNICOS REFERENTES AL ACIIRS.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS.

CONFERENCIAS Y DISERTACIONES:

A. POR DECISIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 TUVO A SU CARGO - EL DESARROLLO DEL TEMA "INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA", EN LA MESA REDONDA CELEBRADA EN SAN JOSÉ (COSTA RICA), DEL 29 AL 30 DE ABRIL, COMO ACTIVIDAD DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL IICA;

ATENDIENDO A UNA INVITACIÓN DEL RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LIMA, EL DIRECTOR DEL PROYECTO -CON OCASIÓN DE LA VISITA OFICIAL A LA ZONA ANDINA- DICTÓ EN LIMA (PERÚ), EL DÍA 14 DE JUNIO, EN LA FACULTAD DE DERECHO DE DICHA UNIVERSIDAD UNA CONFERENCIA SOBRE "EL DERECHO Y LA REFORMA AGRARIA EN LA AMÉRICA LATINA";

POR INVITACIÓN DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DE COSTA RICA, EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 EXPUSO LOS SIGUIENTES TEMAS, EN LA SALA DEL CONSEJO DEL ITCO Y ANTE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE LA REFORMA AGRARIA DE COSTA RICA, LOS DÍAS 31 DE MAYO Y 30 DE JUNIO: "PROBLEMAS ACTUALES DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA" Y "ESQUEMA PARA LA REALIZACIÓN DE UNA REFORMA AGRARIA".

B. ATENDIENDO INVITACIONES ESPECIALES, TRASMITIDAS A TRAVÉS DE LA OFICINA DEL IICA EN BRASIL, EL JEFE DEL IICA-CIRA ESTUVO EN BRASIL DEL 19 AL 29 DE JUNIO, HABIENDO PARTICIPADO ALLÍ EN REUNIONES DONDE DICTÓ CONFERENCIAS EN :

- 1) SIMPOSIO SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO, PROMOVIDO POR LA SOCIEDAD DE ECONOMÍA DE RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL, BAJO LOS AUSPICIOS DE LAS FEDE-

RACIONES DE INDUSTRIA, COMERCIO Y AGRICULTURA DE AQUEL ESTADO, Y DE LAS ASOCIACIONES DE BANCOS, DE LA SOCIEDAD DE AGRONOMÍA Y DE LA SOCIEDAD DE TRABAJADORES EN LA AGRICULTURA, TODAS DEL REFERIDO ESTADO. EN ESE SIMPOSIO DICTÓ CONFERENCIAS EN EL DÍA 20 EN LA NOCHE, SOBRE EL TEMA : "LOS REFLEJOS EN LOS SECTORES SECUNDARIO Y TERCIARIO EN UNA REFORMULIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA AGRARIA". ASISTIERON 180.

- 2) SEMINARIO DE REFORMA AGRARIA PARA MINISTROS DE RELIGIONES CRISTIANAS, PROMOVIDO POR EL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA Y PAZ DE LA CONFERENCIA NACIONAL DE OBISPOS DE BRASIL Y POR EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA). DICTÓ UNA CONFERENCIA EL VIERNES 21 DE JUNIO, SOBRE EL TEMA: "EL HOMBRE Y LA REFORMA AGRARIA". HUBO UNA CONCURRENCIA DE 30 PARTICIPANTES.
 - 3) CURSO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, QUE ESTÁ SIENDO DICTADO POR EL CENCRA CON LA COLABORACIÓN DEL IICA-PROYECTO 206 BRASIL, EN EL NÚCLEO ALEXANDRE DE GUSMAO EN BRASILIA. EN EL JUEVES 27 DE JUNIO DICTÓ CONFERENCIA SOBRE : " LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA", - CON LA ASISTENCIA DE 25 ESTUDIANTES Y PROFESORES DEL CURSO.
 - 4) DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL EN PANAMÁ, EL JEFE DEL IICA-CIRA PRONUNCIÓ UNA CHARLA SOBRE : "LA REFORMA AGRARIA COMO SOLUCIÓN AL PROBLEMA DEL EMPLEO", EN REUNIÓN PROMOVIDA POR LA ASOCIACIÓN DE INGENIEROS Y ARQUITECTOS DE PANAMÁ Y QUE CONTÓ CON LA ASISTENCIA DE 60 PERSONAS.
- c. EL DÍA 3 DE MAYO DE 1.968, EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE, POR INVITACIÓN DEL PRESIDENTE DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (SID), LIC. JOSÉ ANTONIO PEREZ CALDERÓN, DICTÓ UNA CHARLA SOBRE EL PROYECTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN. EN ESTA OCASIÓN SE PROYECTARON DIAPOSITIVOS DE ASPECTOS IMPORTANTES DEL "ÁREA AFECTADA Y OTROS MEDIOS VISUALES".
- d. EN ESTE TRIMESTRE EL ING. AGRÓNOMO ASOCIADO DEL CIERA DICTÓ CLASES EN TRES CURSOS O SEA EN EL CURSO DEL CIERA EN CUENCA SOBRE "DERECHO DE PROPIEDAD", "FORMAS DE TENENCIA", "OBJETIVOS Y FINES DE COOPERATIVISMO" Y UNA SEMANA ÍNTEGRA DE CLASES Y PRÁCTICA DE ADMINISTRACIÓN RURAL.

EN EL CURSILLO DEL INSTITUTO DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL, PARA DIRIGENTES DE COOPERATIVAS, EN QUITO, DICTÓ LAS CLASES DE "EL COOPERATIVISMO, CON CEPTOS Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS", DIFERENCIAS ENTRE EL COOPERATIVISMO Y COLECTIVISMO" Y "FACTORES QUE DETERMINAN EL ÉXITO O EL FRACASO DE UNA COOPERATIVA AGRÍCOLA.

EN EL CURSILLO DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO PARA GERENTES E INSPECTORES DE CAMPO DE ESTE TIPO DE COOPERATIVAS, - DICTÓ LAS CLASES, CON PRÁCTICA EN EL CAMPO, SOBRE "ADMINISTRACIÓN RURAL" COMO SISTEMA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL CRÉDITO A PRESUPUESTO CAJA", EN LAS MENCIONADAS COOPERATIVAS.

DURANTE EL CURSO DE CUENCA, EL INFORMANTE DIÓ UNA CONFERENCIA CON PRO-

YECCIONES DE DIAPOSITIVOS SOBRE LA COLONIZACIÓN EN EL ORIENTE DE BOLIVIA Y SUS SEMEJANZAS CON LA COLONIZACIÓN DEL ORIENTE ECUATORIANO. ESTE CONFERENCIA SE DICTÓ PARA LOS PARTICIPANTES DEL CURSO DEL CIERA Y EL PERSONAL DEL CENTRO DE RECONVERSIÓN DEL AUSTRO.

DURANTE EL MISMO CURSO SE DICTÓ UNA CONFERENCIA PARA LOS PARTICIPANTES DEL CURSO SOBRE LOS SISTEMAS MODERNOS DE CATASTRO Y REGISTROS DE BIENES RAICES.

UNA TERCERA CONFERENCIA ESTABA DEDICADA PARA CONTAR A LA ASOCIACIÓN LOCAL DE GANADEROS, LAS EXPERIENCIAS OBTENIDAS EN ITALIA Y CHILE, CON EL SISTEMA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN EL GANADO BOVINO. DURANTE EL MISMO CURSO DE CUENCA, SE ORGANIZÓ UNA MESA REDONDA CON LOS MIEMBROS LOCALES DEL PEACE CORPO, PARA ACLARAR CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS DE COLONIZACIÓN EN RELACIÓN CON UNOS PROYECTOS DE ESTE ORGANISMO QUE TIENE EN EL ÁREA DEL CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO CREA.

DURANTE EL CURSO DEL INSTITUTO DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL -ISI, EL INGENIERO ASOCIADO, ASISTIÓ Y DIRIGIÓ VARIAS MESAS REDONDAS SOBRE PROBLEMAS DE COOPERATIVISMO

E. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL CIERA, DURANTE EL TIEMPO DE SU PERMANENCIA EN CUENCA, CON OCASIÓN DEL CURSO REALIZADO POR EL CIERA DICTÓ TRES CONFERENCIAS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS:

1. "COLONIZACIÓN EN EL ORIENTE DE BOLIVIA Y SUS SEMEJANZAS CON LA COLONIZACIÓN DEL ORIENTE ECUATORIANO", DEDICADO AL PERSONAL QUE TRABAJA EN EL CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AUSTRO, A LOS VOLUNTARIOS DEL CUERPO DE PAZ QUE TRABAJAN EN PROYECTOS DE COLONIZACIÓN.
2. SISTEMAS MODERNOS DE CATASTRO Y REGISTRO DE BIENES RAICES" PARA EL PERSONAL DE PARTICIPANTES EN EL CURSO Y OTROS.

EL ING. HUGO BUITRÓN, EL 5 DE JUNIO DICTÓ DOS CONFERENCIAS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS:

1. CONDICIONES SOCIALES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL ECUADOR.
2. LATIFUNDIO - MINIFUNDIO, CONSECUENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES.

EL ING. JAIME ORTIZ, LOS DÍAS 4 Y 5 DE JUNIO DICTÓ DOS CONFERENCIAS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS:

- 1) EL SUBDESARROLLO , ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.
- 2) CONDICIONES TÉCNICAS Y FINANCIERAS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

EL ING. CRISTÓBAL UNTERRICHTER, DURANTE LOS DÍAS 5 Y 6 DE JUNIO DICTÓ TRES CONFERENCIAS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS:

- 1) EL COOPERATIVISMO, CONCEPTO, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y FILOSÓFICOS.
- 2) DIFERENCIA ENTRE LA EMPRESA COOPERATIVA Y OTRAS FORMAS DE ASOCIACIÓN COMERCIAL.
- 3) EL COOPERATIVISMO AGRÍCOLA Y LA DIFERENCIA ENTRE EL COOPERATIVISMO Y EL COLECTIVISMO.

3. VIAJES

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 16 AL 18 DE ABRIL: GUATEMALA, CON EL OBJETO DE ANALIZAR CON EL DIRECTOR DE LA ZONA NORTE LA PROGRAMACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE FINANCIAMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA, ENCARGADOS A DON ELÍAS SOLEY;
- 2) DEL 5 AL 18 DE JUNIO: CHILE, CON EL OBJETO DE ESTABLECER CON LA REPRESENTACIÓN DEL IICA EN SANTIAGO Y LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PRESENTE AÑO, DE ACUERDO CON EL CONVENIO SUSCRITO, Y EL PLAN DE ORGANIZACIÓN DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
- 3) DEL 10 AL 14 DE JUNIO: PERÚ, ACOMPAÑANDO A LA DIRECCIÓN GENERAL EN LA VISITA OFICIAL A LA ZONA ANDINA.

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) PANAMÁ DEL 17 AL 18 DE ABRIL, PARA TRATAR DE LA ORGANIZACIÓN DE LA REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL.
- 2) SAN JOSÉ DEL 18 DE ABRIL AL 16 DE MAYO, PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES YA ESPECIFICADAS, INCLUSIVE, VISITA A TURRIALBA.
- 3) PANAMÁ, DEL 17 AL 18 DE MAYO, PARA ULTIMAR DETALLES DE LA ORGANIZACIÓN DE LA REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL.
- 4) PANAMÁ, DEL 7 AL 18 DE JUNIO, PARA INSTALACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL.
- 5) BRASIL. DEL 19 AL 29 DE JUNIO, PARA ATENDER A LAS ACTIVIDADES ANTERIORMENTE REFERIDAS Y TRATAR CON LA OFICINA DE BRASIL SOBRE EL PROBLEMA SURGIDO CON LA POSTERGACIÓN DEL CICLO DE ALTOS ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA, QUE HABÍA SIDO PROGRAMADO PARA REALIZARSE EN RÍO DE JANEIRO DEL 24 AL 29 DE JUNIO, EN EL CUAL DEBERÍA PARTICIPAR EL JEFE DEL IICA-CIRA.

C. EL ABOGADO ADJUNTO DEL CIRA VIAJÓ A LA REPÚBLICA DOMINICANA DEL 3 AL 8 DE JUNIO A LOS FINES EXPUESTOS EN EL NUMERAL A -SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA.

EL 9 Y EL 10 DE JUNIO VIAJÓ A VENEZUELA CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

- 1) LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DEL DR. GIMENEZ EN LOS CURSOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
- 2) INTERCAMBIAR IDEAS ACERCA DE LAS PRÓXIMAS JORNADAS DE DERECHO AGRARIO VENEZOLANO, A EFECTUARSE EN LA PRIMERA QUINCENA DE SEPTIEMBRE Y DE LA REALIZACIÓN DE UN SEMINARIO INTERNACIONAL DE DERECHO AGRARIO A EFECTUARSE EN 1969 EN MÉRIDA.

D. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA VIAJÓ A LIMA DEL 9 AL 16 DE JUNIO PARA ASISTIR A LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FUTURAS DE LA ZONA ANDINA.

E. EL COMUNICADOR ASOCIADO VIAJÓ A MARACAY, VENEZUELA, PARA COLABORAR EN EL CURSO DE COMUNICACIONES ANOTADO EN EL NUMERAL A.5 DE ESTE INFORME. (OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO).

TAMBIÉN VIAJÓ A MADISON, WIS., PARA PRESENTAR EL TRABAJO ANOTADO BAJO EL NUMERAL B (INVESTIGACIONES EN MARCHA).

- F. EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA ANDINA VIAJÓ A HUARAL (PERÚ) ZONA DE APLICACIÓN DEL CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, DURANTE LOS DÍAS 28 Y 29 DE JUNIO, PARA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO.
- G. EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE VIAJÓ DEL 26 DE MAYO AL 30 DE JUNIO, A HONDURAS, PARA ASESORAR EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- H. FUERA DE LOS VIAJES DEDICADOS A LOS CURSOS, EL ING. ASOCIADO DEL CIERA EFECTUÓ LOS SIGUIENTES VIAJES:
 - 1) UN VIAJE AL ÁREA PALORA, PARA ADELANTAR EL PROYECTO DE COLONIZACIÓN DEL MISMO NOMBRE.
 - 2) DESDE CUENCA Y POR ESPECIAL PEDIDO DEL CREA, UN VIAJE AL AREA DE DEPRESIÓN ECONÓMICA DE SIGSIG.
- I. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:
 - 1) BRASILIA, DEL 27 DE ABRIL AL 7 DE MAYO PARA CURSO REFORMA AGRARIA.
 - 2) PIRACICABA, DEL 7 DE MAYO AL 9 DE MAYO PARA CONFERENCIA ESALQ.
 - 3) RÍO, DEL 9 DE MAYO AL 16 DE MAYO.
 - 4) BRASILIA, DEL 16 DE MAYO AL 10 DE JUNIO PARA CURSO REFORMA AGRARIA.
 - 5) YICOSA, DEL 10 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO PARA CONFERENCIA IREMG.
 - 6) PORTO ALEGRE, DEL 12 DE JUNIO AL 14 DE JUNIO PARA REUNIÓN ACIIRS.
 - 7) RÍO, DEL 14 DE JUNIO AL 15 DE JUNIO.
 - 8) BRASILIA, DEL 15 DE JUNIO AL 20 DE JULIO PARA CURSO REFORMA AGRARIA.
- J. 1) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY HIZO UN VIAJE A PIRACICABA, DEL 31 DE MARZO AL 6 DE ABRIL, PARA PARTICIPAR EN EL CURSO DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS.
 - 2) DEL 5 AL 14 DE JUNIO, VIAJÓ A BRASILIA, PARA COLABORAR CON EL CURSO DE PLANEAMIENTO REGIONAL DE LA REFORMA AGRARIA.
 - 3) DEL 8 AL 14 DE MAYO, VIAJÓ PARA ACOMPAÑAR EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE PARAGUAY EN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA EN VENEZUELA, COLOMBIA, PERÚ Y CHILE.

- VISITANTES

- A. EL DOCTOR PETER DORNER, DIRECTOR DEL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, VISITÓ EL IICA-CIRA DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE ABRIL, CON EL FIN DE INFORMARSE DE LOS NUEVOS PROYECTOS Y REALIZACIONES DEL LAND TENURE CENTER EN COLOMBIA, LUEGO DE UNA GIRA POR LATINOAMÉRICA, AL REINCORPORARSE AL LTC, DESPUÉS DE UN AÑO DE FUNCIONES COMO ASESOR ECONÓMICO DEL PRESIDENTE JOHNSON.

DEL 14 AL 18 DEL MES DE MAYO FERMANECIERON EN COLOMBIA LOS SIGUIENTES TÉCNICOS PROCEDENTES DEL PARAGUAY: INGS. AGRÓNOMOS ARNALDO VERAS, ESPECIALISTA PROYECTO 206; ESTEBAN MEDINA, GERENTE DE TIERRAS Y BOSQUES DEL IBR; MARCIANO BRUN ROJAS, SUPERVISOR DE CRÉDITO DEL BANCO DE FOMENTO; EDUARDO GÓMEZ, BECARIO DEL IICA Y EL ING. CIVIL JOSÉ CONTI, DEL MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS, CON EL OBJETO DE CONOCER LAS

ACTIVIDADES DEL CIRA.

EL 19 DE MAYO LLEGÓ A BOGOTÁ EL DR. ALBERTO MIORI, DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, CON EL OBJETO DE REALIZAR LA SELECCIÓN DE LOS BECARIOS QUE PARTICIPARÁN EN EL V. CURSO INTERNACIONAL DEL IICA-CIRA.

EL DR. LEONEL MASSUN JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, VISITÓ EL IICA-CIRA PARA SOLICITAR COLABORACIÓN DEL IICA-CIRA EN EL CURSO DE SOCIOLOGÍA RURAL QUE SE ENCUENTRA INCLUIDO DENTRO DEL PENSUM NORMAL DE DICHA FACULTAD. FUE ATENDIDO POR EL JEFE DEL IICA-CIRA, DR. JOSÉ EMILIO G. ARAUJO, QUIEN LE OFRECIÓ DICHA COLABORACIÓN TAN PRONTO COMO LLEGUE EL SOCIOLOGO RURAL.

EL PROCURADOR AGRÍCOLA DE COLOMBIA, DR. WENCESLAO TOVAR, SE ENTREVISTÓ CON EL JEFE DEL IICA-CIRA, PARA CONOCER A FONDO LAS ACTIVIDADES QUE NUESTRO CENTRO ADELANTA.

EL 30 DE MAYO EL DIRECTOR DEL ILMA, DR. VIRGILIO MANARELLI SE ENTREVISTÓ CON EL JEFE DEL IICA-CIRA, PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS A LA RESOLUCIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA SOBRE LA POSIBLE INTEGRACIÓN DE LOS DOS ORGANISMOS.

EL DR. PETER C. DUISBERG, JEFE DE LA DIVISIÓN DE RECURSOS NATURALES DEL SERVICIO GEODÉSICO INTERAMERICANO, VISITÓ EL IICA-CIRA Y TRATÓ CON EL JEFE DE ESTE CENTRO SOBRE LA COLABORACIÓN DEL REFERIDO SERVICIO A LA REUNIÓN SOBRE CATASTRO RURAL QUE SE REALIZARÁ PRÓXIMAMENTE EN PANAMÁ.

- B. LA OFICINA DEL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA ANDINA FUE VISITADA POR : 1.-EL ING. JOSÉ GALARZA M. DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA (LIMA); 2.-EL ING. LUIS PÉREZ PARCO DEL INSTITUTO AGROPECUARIO CAJAMARCA; - 3.- INGENIERO JUAN BILL PEÑA, DE LA OFICINA NACIONAL DE CATASTRO; 4.- ING. ROGER DE PONCIUS DE LA EMBAJADA DE FRANCIA; 5. ING. ECON VICTOR CALIZAGA, DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA, LA MOLINA; 6.- ING. AUGUSTO INDACOCHEA DEL INSTITUTO AGROPECUARIO HUARAL; 7.- DR. ELMER ALCANTARA M. DE LA DIRECCIÓN DE REFORMA AGRARIA PASCO JUNÍN ONRA. TODOS ELLOS SOLICITARON INFORMACIONES SOBRE EL CIRA.
- C. EL 16 DE ABRIL VISITÓ EL CIERA EL DR. L.A. MARTINI, ESPECIALISTA EN FERTILIDAD DE SUELOS DE LA ESCUELA PARA GRADUADOS DEL CENTRO DE TURIALLPA, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DEL CIERA PARA UN VIAJE POR EL TERRITORIO DEL PAÍS PARA RECOGER MUESTRAS DE SUELOS.
- EL 17 DE ABRIL VISITARON EL CIERA EL ING. JAIME ECHEVERRÍA Y EL SR. - CARLOS FLORES, FUNCIONARIOS DE LA FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO, CON EL FIN DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DE LOS TÉCNICOS DEL CIERA, PARA DICTAR CLASES EN UN CURSILLO DE CRÉDITO DIRIGIDO.
- EL 19 DE ABRIL, VISITÓ EL CIERA, EL DR. LUIS MARCANO, DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA DEL IICA; ATENDIÓ ASUNTOS RELACIONADOS CON LA OPERACIÓN DEL CENTRO.
- EL 22 DE ABRIL, VISITARON EL CIERA, EL ECON. JUAN CASALS M. Y LOS INGS. CLAUDIO MEIRA Y JORGE VALENCIA, FUNCIONARIOS DEL BID, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DEL CIERA EN UN ESTUDIO DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE COLONIZACIÓN.

EL 22 DE ABRIL VISITARON EL CIERA, EL DR. CARLOS ENRIQUE FERNANDEZ, FUNCIONARIO DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, CON SEDE EN LIMA.

EL 23 DE ABRIL VISITARON LAS OFICINAS DEL CIERA LAS SIGUIENTES PERSONAS:

ECONOMISTA JOACHIM HERUDE, REPRESENTANTE EN EL ECUADOR DEL INSTITUTO DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DE LOS TÉCNICOS DEL CIERA, PARA EL CURSILLO SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.

DR. VICENTE RUBIO, DIRIGENTE DE LA UNIÓN DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS DEL CARCHI, CON EL OBJETO DE SOLICITAR INFORMACIÓN Y MATERIALES SOBRE COOPERATIVISMO AGRÍCOLA.

EL INGENIERO FRANCISCO CÁNEPA, SUBDIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS DEL ECUADOR, VISITÓ EL 29 DE ABRIL EL CIERA, CON EL FIN DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN, PARA UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, QUE REALIZARÁ EL INIAP.

EL 14 DE MAYO VISITARON EL CIERA LOS INGENIEROS LUIS CHICO Y RAFAEL VILLAFUERTE CON EL FIN DE SOLICITAR INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO INTERNACIONAL DE CRÉDITO AGRÍCOLA A REALIZARSE EN LIMA-PERÚ.

EL 22 DE JUNIO VISITARON EL CIERA LOS INGENIEROS JORGE VALENCIA Y CLAUDIO MEIRA, FUNCIONARIOS DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO CON EL FIN DE SOLICITAR A LOS TÉCNICOS DEL CIERA INFORMACIÓN SOBRE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN EN EL ECUADOR.

DURANTE LA SEMANA DEL 17 AL 22 DE JUNIO, EL DR. LUIS MARCANO, DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA DEL IICA, ATENDIÓ VARIOS ASUNTOS RELACIONADOS CON EL CONVENIO DE OPERACIÓN DEL CIERA, SU ORGANIZACIÓN Y SUS ACTIVIDADES.

OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

<u>CARGO:</u>	<u>ENSE-</u> <u>ÑANZA</u>	<u>INVESTI-</u> <u>GACIÓN.</u>	<u>ASESORA-</u> <u>MIENTO</u>	<u>PUBLICA-</u> <u>CIONES.</u>	<u>OTRAS</u> <u>ACTIV.</u>	<u>TOTAL:</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO ✓					100	100
JEFE DEL IICA-CIRA y Es- PECIALISTA EN RECURSOS NATURALES. (JOSÉ EMILIO G. ARAUJO)	30			5	65 ^{2/}	100%
ABOGADO ADJUNTO ANTONIO MERCHÁN	35		30		35 ^{3/}	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ALBERTO FRANCO	2	20	70	3	5 ^{4/}	100

- 1/ EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL PROYECTO, EL DR. TORRES LLOSA COORDINA LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.
- 2/ COMO JEFE DEL CENTRO DEDICA LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUTURAS Y A FUNCIONES ADMINISTRATIVAS.
- 3/ ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO: ABRIL 17 A MAYO 18 Y JUNIO 10 A 18, 20-30.
- 4/ ASISTENCIA A REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO EN LIMA.

<u>CARGO:</u>	<u>ENSE-</u> <u>ÑANZA</u>	<u>INVESTI-</u> <u>GACIÓN:</u>	<u>ASESORA-</u> <u>MIENTO:</u>	<u>PUBLICA-</u> <u>CIONES:</u>	<u>OTRAS</u> <u>ACTIV.</u>	<u>TOTAL:</u>
COMUNICADOR ASOCIADO FERNANDO MONGE ^{5/}	40	30		20	10	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN REF. AGRARIA. ADJUNTO, ZONA ANDINA. JOAQUÍN LEIVA	50		10		40	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO. FAUSTO CAZECCHI-ONESTI	20		30	40	10	100
INGENIERO ASOCIADO IICA- CIERA-CRISTOBAL UNTERRICHTER	30		40		30	100
SUB-JEFE ENCARGADO DEL CIERA HUGO BUITRÓN ^{6/}	50		10	10	40	100
ESPECIALISTA PLANIFICA- CIÓN-CIERA JAIME ORTIZ ^{6/}	40	40	10	10		100
ESPECIALISTA REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN CIERA-CRISTOBAL UNTE- RRICHTER	40		50	10		100
ESPECIALISTA IICA-REF. AGRARIA BRASIL. ANTONIO GILES	80	5	10		5	100
INGENIERO AGRÓNOMO ESPE- CIALISTA EN EL BRASIL. VÍCTOR PALMA	40		30		30	100
ESPECIALISTA PARAGUAY ARNALDO I. VERA	70		3	25	2	100
ESPECIALISTA REGIONAL ZONA SUR ALFONSO CARRERA	70	20			10	100
ESPECIALISTA EN SUELOS, BRASIL JOSÉ BARRIOS	60		10		30	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

- 1) EL DÍA 20 DE MAYO DE 1968, EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE ACOMPAÑÓ AL ING. JOSÉ ALBERTO TORRES, DIRECTOR DEL IICA-ZONA NORTE, Y A OTROS FUNCIONARIOS DE LA ZONA, AL ACTO DE ENTREGA DEL BORRADOR DEL PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DE NUEVA CONCEPCIÓN, QUE SE REALIZÓ EN EL DESPACHO DEL PRESIDENTE DEL INTA, LIC. ANTONIO COLÓN ARGUETA.

^{5/} BAJO CONTRATO IICA-AID

^{6/} CONVENIO CON EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC)

^{6/} CONVENIO CON EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REF. AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC)

PARTICIPARON AL ACTO LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ ASESOR DEL PROYECTO Y LAS PERSONAS QUE REALIZARON EL ESTUDIO.

UNA VEZ QUE EL PRESIDENTE DEL INTA HAYA MANIFESTADO DE CONFORMIDAD CON EL PROYECTO, ÉSTE SERÁ PUBLICADO POR DICHA INSTITUCIÓN Y PRESENTADO AL BID PARA SU FINANCIAMIENTO PARCIAL.

- 2) LA METODOLOGÍA DE "PROGRAMACIÓN DE ÁREAS DE REFORMA AGRARIA", DESARROLLADA POR EL PROYECTO 206 EN CHILE (ÁREA LA LIGUA-PETORCA) HA SIDO ADOPTADA POR LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE, CON CUYA INSTITUCIÓN TRABAJA ESTRECHAMENTE EL PROYECTO, COMO METODOLOGÍA GENERAL DE PROGRAMACIÓN DE ÁREAS DE LA REFORMA AGRARIA CHILENA;
- 3) EL CRECIENTE CONTACTO DEL DIRECTOR DEL PROYECTO CON EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN DE COSTA RICA, A TRAVÉS DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE LA REFORMA AGRARIA DE COSTA RICA, PRESIDIDA POR EL MINISTRO DE AGRICULTURA, ESTÁ DETERMINANDO UN REORDENAMIENTO DE LAS ACCIONES DE REFORMA AGRARIA EN DICHO PAÍS.
- 4) DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY LOGRÓ TRABAJAR CON UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO E INTERINSTITUCIONAL Y ESTABLECER UN ESQUEMA DE ACTUACIÓN DE LOS EQUIPOS QUE EN EL FUTURO SE ESPERA SEAN ÚTILES PARA COMPACTIBILIZAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA, CON LOS EQUIPOS DE CRÉDITO, COMO PRUEBA DE ESTO ESTÁN LAS GESTIONES AUN INFORMALES DEL DIRECTOR DE EXTENSIÓN EN EL SENTIDO DE QUE SE programe un curso con las mismas características para el servicio de extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA.

- 1) EL JEFE DEL IICA-CIRA, EN COLABORACIÓN CON LA ZONA NORTE ASUMIÓ LA RESPONSABILIDAD DE LA REALIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL, REALIZADA EN PANAMÁ. DURANTE EL PERÍODO DE AUSENCIA DE PANAMÁ FUE SUBSTITUIDO POR EL JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO DEL IICA-CIRA.
- 2) SE MANTIENE EL ESTRECHO CONTACTO ENTRE LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO, CON SEDE EN SAN JOSÉ, Y EL IICA-CIRA, CON SEDE EN BOGOTÁ, ASÍ COMO CON LAS DIRECCIONES REGIONALES DEL IICA EN TODO LO RELATIVO A LA CONDUCCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO, QUE SE COORDINAN DESDE LA CITADA DIRECCIÓN.

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

- 1) EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ COMO MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN DE CANDIDATOS PARA LOS CURSOS INTERNACIONALES DEL IICA-CIRA, QUE SE REUNIÓ EN BOGOTÁ DEL 20 AL 24 DE MAYO, CON LA PRESENCIA DEL DR. ALBERTO MIORÍ, DE LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE WASHINGTON. INTEGRARON TAMBIÉN LA COMISIÓN ALBERTO FRANCO Y JOSÉ M. FRANCO ORTEGA EN REPRESENTACIÓN DEL IICA-CIRA.

- 2) EN COORDINACIÓN CON LA ZONA ANDINA, EL DIRECTOR DEL PROYECTO INTERVIENE PERSONALMENTE EN LA ORGANIZACIÓN DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN EL IICA-CIRA (BOGOTÁ), CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DE COLOMBIA, CHILE, BOLIVIA, ECUADOR, PERÚ Y VENEZUELA. LA FECHA NO SE HA DETERMINADO AÚN.

EL DIRECTOR DEL PROYECTO SIGUE TRABAJANDO EN LA PREPARACIÓN DE UN SEMINARIO LATINOAMERICANO DE DERECHO AGRARIO, CUYA REALIZACIÓN, NO OBSTANTE, HA QUEDADO EN BUSENDO, CON EL OBJETO DE COORDINAR ESTA ACTIVIDAD CON EL CONGRESO MUNDIAL DE DERECHO AGRARIO, AL CUAL HA SIDO INVITADO EL IICA, QUE SE REALIZARÁ EN VENEZUELA EL AÑO ENTRANTE.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

- A. EL JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES, DEBERÁ DESARROLLAR EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) INSTALAR Y DIRIGIR LOS CURSOS INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE INICIARÁN EL 2 DE JULIO EN EL IICA-CIRA, PARA LOS 40 PARTICIPANTES SELECCIONADOS, PERTENECIENTES A 15 PAÍSES.
 - 2) DEBERÁ VIAJAR A PANAMÁ PARA DIRIGIR LA CONCLUSIÓN DE LAS MESAS REDONDAS Y CLAUSURAR LA REUNIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL.
 - 3) DEBERÁ DICTAR LA DISCIPLINA DE "PROBLEMAS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA", EN LOS CURSOS INTERNACIONALES DEL IICA-CIRA.
 - 4) DEBERÁ PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA, QUE SERÁ REALIZADO EN WASHINGTON, DEL 22 AL 30 DE SEPTIEMBRE.
 - 5) DEBERÁ PARTICIPAR EN LAS REUNIONES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADERO AGRÍCOLA (ILMA), ACOMPAÑANDO AL DIRECTOR GENERAL DEL IICA.
 - 6) DEBERÁ PARTICIPAR, JUNTO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO, CON LOS ESPECIALISTAS ALBERTO FRANCO Y EFRAIN MORALES, EN LA PREPARACIÓN DEL PLAN DE ABSORCIÓN DEL PROYECTO 206.
- B. EL ABOGADO ADJUNTO DEL CIRA PARTICIPARÁ EN LOS CURSOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE INICIAN EL 2 DE JULIO, DICTANDO AL EFECTO 27 CLASES EN LA PARTE INICIAL.
- PARTICIPARÁ EN LA PARTE ESPECIALIZADA DEL CURSO: ASPECTOS LEGALES DE LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, A PARTIR DEL 10. DE SEPTIEMBRE.
- C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA PARTICIPARÁ EN EL CURSO REGULAR DEL IICA-CIRA DICTANDO EL CURSO DE "PROBLEMAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA" Y "POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN AGRÍCOLAS."
- 2) CONTINUAR CON LA ASESORÍA AL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA EN LA PLANIFICACIÓN SECTORIAL, Y COMO ASESOR DEL MINISTRO PARA ASUNTO ESPECIALES.
 - 3) COOPERAR CON EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) COMO DIRECTOR ASESOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.
 - 4) TERMINAR EL ESTUDIO DE SOLUCIONES AL MINIFUNDIO EN ZONAS CAFETERAS DE COLOMBIA.

5) VIAJAR A WASHINGTON DEL 1 AL 15 DE SEPTIEMBRE PARA CONVENIR CON EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID) LA REALIZACIÓN DE UN CURSO SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA PERSONAL DEL IICA.

D. LA UNIDAD DE COMUNICACIONES HARÁ LOS PREPARATIVOS PARA EL CURSO DE COMUNICACIÓN SOLICITADO POR EL CIA Y LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE MARACAY.

EL COMUNICADOR ASOCIADO DICTARÁ LAS ASIGNATURAS DE "COMUNICACIÓN Y DESARROLLO" DENTRO DE LOS CURSOS ANUALES DE DESARROLLO RURAL, Y REFORMA AGRARIA, 1968, QUE EL CIA COMENZARÁ EN JULIO.

SE CONTINUARÁN LOS PROYECTOS ANOTADOS BAJO EL PUNTO B. (INVESTIGACIÓN) DE ESTE INFORME.

SE ATENDERÁN ADEMÁS LAS SOLICITUDES DE ASESORÍA QUE PUDIEREN LLEGAR POR PARTE DE LOS PAÍSES, EN LA MEDIDA DE QUE NO INTERFIERAN CON LAS ACTIVIDADES YA PLANEADAS.

E. EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, ANOTA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE:

- 1) DIRECCIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, CURSO IICA ONRA BID, QUE SE ESTÁ LLEVANDO A EFECTO EN EL VALLE DE CHANCAY, HUARAL Y TENDRÁ DURACIÓN HASTA EL 31 DE AGOSTO;
- 2) ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL CURSO SOBRE PROGRAMACIÓN A NIVEL DE PREDIOS, QUE LLEVAREMOS A CABO TENTATIVAMENTE EN COCHABAMBA (BOLIVIA) A PARTIR DEL 10. DE AGOSTO PRÓXIMO.
- 3) ESTUDIO Y PREPARACIÓN DEL PROGRAMA-PRESUPUESTO DEL PROGRAMA III, DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DE LA ZONA ANDINA PARA EL PRÓXIMO AÑO PRESUPUESTARIO.
- 4) COLABORACIÓN AL CIERA, ASESORÁNDOLO EN EL ESTUDIO Y PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA-PRESUPUESTO, CORRESPONDIENTE AL MISMO PERÍODO;
- 5) COLABORACIÓN Y ASESORAMIENTO AL PROYECTO AREA DE DESARROLLO DE YARAGUY.

F. EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, SE DEDICARÁ:

- 1) ASESORAR EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL EN NICARAGUA.
- 2) A PREPARAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL "CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS" QUE ES PARTE DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, DEL ISTMO CENTROAMERICANO.

C. EL JEFE ENCARGADO DEL IICA-CIERA ENVIÓ A LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, CON FECHA 24 DE MAYO, EL PROGRAMA PRESUPUESTO PARA OPERACIÓN DEL CIERA, DURANTE EL PERÍODO JULIO DE 1968-JUNIO DE 1969 Y CON FECHA 10 DE JUNIO SE PRESENTÓ A CONSIDERACIÓN DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DEL IERAC, EL MISMO PROGRAMA-PRESUPUESTO. HASTA LA PRESENTE FECHA NO SE HA RECIBIDO LA APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA-PRESUPUESTO DE PARTE DE NINGUNA DE ESTAS DOS INSTITUCIONES.

LAS ACTIVIDADES A REALIZAR POR PARTE DEL CIERA ESTÁN SUJETAS A ESTA APROBACIÓN Y ESPECIALMENTE A LA ENTREGA DE LA APORTACIÓN ECONÓMICA QUE HAGA EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

SE HA ADELANTADO LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO SOBRE : COMUNICACIONES Y EL ESTUDIO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE COLONIZACIÓN EN SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS, EN COLABORACIÓN CON EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.

SE CONTINUARÁ ASESORANDO AL IERAC, ESPECIALMENTE EN LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN.

H. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206, ADEMÁS DE LAS ACTIVIDADES QUE LE COMPETEN COMO TAL, DEBERÁ DESARROLLAR EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE LAS SIGUIENTES:

- 1) REUNIÓN CON EL JEFE Y PERSONAL TÉCNICO DEL IICA-CIRA, EN BOGOTÁ, (COLOMBIA) DEL 22 AL 25 DE JULIO, CON EL OBJETO DE DAR CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA SOBRE FUTURO DEL IICA-CIRA Y DEL PROYECTO 206, ASÍ COMO COORDINAR LAS ACCIONES DEL CENTRO PARA EL PRÓXIMO AÑO FISCAL 69/70;
- 2) REUNIÓN CON EL DIRECTOR DE LA ZONA NORTE Y PERSONAL TÉCNICO DE LA ZONA, DEL 29 AL 31 DE JULIO, EN GUATEMALA, PARA LA PROGRAMACIÓN DE LA III REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO QUE SE REALIZARÁ EN EL MES DE NOVIEMBRE;
- 3) ASISTIR A LA REUNIÓN DE ORGANISMOS INTERNACIONALES QUE TRABAJAN EN REFORMA AGRARIA, EN EL ISTMO CENTROAMERICANO, LA QUE SE LLEVARÁ A CABO CON FINES DE COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES, DEL 29 AL 31 DE JULIO, EN GUATEMALA;
- 4) ASISTIR A LA REUNIÓN PREPARATORIA DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE REFORMA AGRARIA, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN SANTIAGO (CHILE), DEL 5 AL 9 DE JULIO; CON PARTICIPACIÓN DE DELEGADOS DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DE COLOMBIA, CHILE, PERÚ Y VENEZUELA.
- 5) PARTICIPAR EN LA VISITA OFICIAL A LA ZONA SUR, MONTEVIDEO (URUGUAY) ACOMPAÑANDO A LA DIRECCIÓN GENERAL;
- 6) ASISTIR AL SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DEL CURSO ESPECIAL DE CAPACITACIÓN PARA FUNCIONARIOS DEL IICA, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN WASHINGTON, DEL 10. AL 15 DE SEPTIEMBRE, EN EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), ASÍ COMO CONTINUAR LAS DELIBERACIONES SOBRE EL NUEVO PLAN DE OPERACIONES (IICA-BID);
- 7) ASISTIR A LA REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA, QUE SE CELEBRARÁ EN WASHINGTON, DEL 22 AL 30 DE SEPTIEMBRE;
- 8) CONTINUAR LA LABOR DE ASESORÍA Y CONSULTA CON EL ITCO (COSTA RICA)
- 9) CONTINUAR CON LA LABOR PREPARATORIA DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

- A. ADMINISTRACIÓN (VER EL INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR.)
- B. PERSONAL

2. PROFESIONAL

EL DOCTOR EFRAIN MORALES, ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DEL CIRA FUE TRASLADADO A PARTIR DEL 25 DE MAYO A LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, SAN JOSÉ DE COSTA RICA.

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

(VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR.

D. MANTENIMIENTO

I. RELACIONES CON EL PAÍS HUESPED

- A. EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA ANDINA TUVO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

ENTREVISTAS, REUNIONES CON EL ING. RAMÓN REMOLINA, GERENTE GENERAL DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ, Y CON EL ING. HARRY WATSON DEL MISMO ORGANISMO, PARA TRATAR Y ESTUDIAR SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO REGIONAL DE CRÉDITO AGRÍCOLA, QUE SE OFRECIÓ EN LIMA (PERÚ).

REUNIONES CON EL DIRECTOR GENERAL DE ONRA, ING. LANDER PADORA Y CON EL DIRECTOR DE OPERACIONES ING. HERNÁN GARCÍA LLOSA, SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DE DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO EN EL VALLE DE CHANGAY-HUARAL, CON AYUDA ECONÓMICA DEL BID.

- B. DURANTE EL TRIMESTRE EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA CONTINUÓ SUS LABORES COMO ASESOR ECONÓMICO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA E INICIÓ ACTIVIDADES COMO DIRECTOR-ASESOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO-AGROPECUARIO.

EN SU CALIDAD DE ASESOR DEL MINISTRO DE AGRICULTURA COLABORÓ EN LOS SIGUIENTES TRABAJOS Y ESTUDIOS:

- REVISIÓN FINAL DEL PLAN CUATRIENAL DE PRODUCCIÓN FORESTAL.
- REVISIÓN FINAL DEL PLAN DE DESARROLLO PARA EL DEPARTAMENTO DE SUCRE.
- REVISIÓN FINAL DEL ESTUDIO DE GRASAS Y ACEITES.
- ESTUDIO DE UN PLAN DE FOMENTO OVINO PARA EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.
- ESTUDIO DE LA APLICABILIDAD DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA EN ZONAS CAFETERAS, MEDIANTE RECOPIACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE COSTOS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ.
- ELABORACIÓN Y PROPUESTA SOBRE CONTROL Y FOMENTO DE LAS EXPORTACIONES GANADERAS DE COLOMBIA.
- DIRECCIÓN DE UN ESTUDIO SOBRE PROBLEMAS Y MAGNITUD DE LA ASISTENCIA TÉCNICA EN COLOMBIA.
- ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN IMPUESTO PREDIAL PROGRESIVO EN COLOMBIA COMO COLABORACIÓN AL MINISTERIO DE HACIENDA.

LAS ACTIVIDADES COMO DIRECTOR-ASESOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA SE INICIARON EL 7 DE JUNIO. ESTAS ACTIVIDADES TIENEN QUE VER CON LA ORIENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, ENSEÑANZA Y EXTENSIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA. EL CUERPO PROFESIONAL QUE TRABAJA CON EL ECONOMISTA AGRÍCOLA, ESTÁ CONSTITUIDO POR LAS SIGUIENTES PERSONAS:

PETER HILDEBRAND, Ph.D., ECONOMÍA AGRÍCOLA

LOYD K. FISCHER, Ph.D., ECONOMÍA AGRÍCOLA.

MAX BOWSER, M.S. MERCADERO AGRÍCOLA.

CHRIS O. ANDREW, M.S. MERCADERO AGRÍCOLA.

GERALD FEASTER, M.S. ECONOMÍA AGRÍCOLA.

EDUARDO CHACÓN, INGENIERO AGRÓNOMO

FREDDY DÍAZ, INGENIERO AGRÓNOMO

VICENTE FLOREZ, INGENIERO AGRÓNOMO, EXTENSIÓN

CARLOS ALFONSO FORERO, INGENIERO AGRÓNOMO

JORGE LOPERA, INGENIERO AGRÓNOMO

JORGE E. VARGAS, INGENIERO AGRÓNOMO

EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA INCLUYE TAMBIÉN
4 SECRETARIAS Y 2 MOTORISTAS.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

No HUBO.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS

No HUBO.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

POR DECISIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL, EL DIRECTOR DEL PROYECTO FORMA PARTE, CON OTROS ALTOS FUNCIONARIOS DEL IICA, DE LA COMISIÓN ENCARGADA DE FORMULAR CON EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID) LA AMPLIACIÓN DEL PLAN DE OPERACIONES IICA-BID. COMO MIEMBRO DE ESTA COMISIÓN EL DIRECTOR DEL PROYECTO HA PARTICIPADO EN DIVERSAS REUNIONES INTERNAS Y CON REPRESENTANTES DEL BID DURANTE EL TRIMESTRE.

EN COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, EL DIRECTOR DEL PROYECTO INTERVIENE PERSONALMENTE EN LA ORGANIZACIÓN DEL PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN SAN JOSÉ (COSTA RICA) EN EL MES DE OCTUBRE, EN ESA VIRTUD, HA PARTICIPADO EN DIVERSAS REUNIONES CON ALTOS FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) Y DE LA ESCUELA SOCIAL JUAN XXIII, CO-AUSPICIADORAS DE ESE CERTAMEN CON EL IICA - 206.

EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA ANDINA SE REUNIÓ CON EL ASISTENTE DEL REPRESENTANTE OFICIAL DEL BID EN LIMA, ING. GONZALO CONTRERAS - LARRAZABAL CON EL OBJETO DE ESTUDIAR LOS ANTECEDENTES Y SELECCIÓN DE BECARIOS DE LOS PAÍSES DE LA ZONA ANDINA, PARA EL CURSO NACIONAL DE CATASTRO RURAL DE PANAMÁ; Y TAMBIÉN PARA ESTUDIAR E IMPONERLO DEL CURSO NACIONAL SOBRE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA (CURSO IICA-ONRA-BID).

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL.

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDAS.

ANEXO AL INFORME DEL CURSO ESPECIAL "REUNION INTERAMERICANA SOBRE CATASTRO RURAL," REALIZADO EN PANAMÁ DEL 10 DE JUNIO AL 6 DE JULIO, INCLUSIVE, DE 1.968.

DESARROLLO DEL CURSO

SE CONSIDERA QUE EL CURSO SE TRANSCURRIÓ CON ABSOLUTA NORMALIDAD Y CONSTITUYÓ UN ESPECIAL ÉXITO, DADO EL INTERÉS DEMOSTRADO POR LOS PARTICIPANTES Y LA OPINIÓN MANIFESTADA POR LOS MISMOS AL FINAL DE LOS TRABAJOS. LA COLABORACIÓN POR PARTE DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA FUE INESTIMABLE. TANTO EL DR. NILSON ESPINO, DIRECTOR DEL CATASTRO DE TIERRAS Y AGUAS EN PANAMÁ (QUIEN ACTUÓ COMO COORDINADOR NACIONAL) COMO LOS ASISTENTES DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO -FUNCIÓN QUE POR PARTE DEL IICA CUMPLIERON EL SEÑOR JOSÉ M. FRANCO ORTEGA Y EL DR. LEOPOLDO SANDOVAL, Y POR PARTE DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA LOS INGENIEROS ROBLEDO LANDERO, ROQUE LAGROTTA Y TEÓFILO CÓRDOBA- PRESTARON UNA DEDICADA Y EFICIENTE COLABORACIÓN, LO CUAL CONTRIBUYÓ AL BUEN ÉXITO DE ESTE TRABAJO.

ES DE ANOTAR QUE LA REUNIÓN TUVO TAMBIÉN UN GRAN APOYO POR PARTE DE LAS AUTORIDADES Y LA PRENSA DEL PAÍS. EN LA SESIÓN INAUGURAL ESTUVO PRESENTE EL MINISTRO DE AGRICULTURA Y UN GRAN NÚMERO DE AUTORIDADES LOCALES, HABIÉNDOSE COPADO EL SALÓN PRINCIPAL DEL EDIFICIO "MAGISTERIO PANAMEÑO UNIDO", DONDE SE REALIZARON REGULARMENTE LAS REUNIONES. LA SESIÓN DE CLAUSURA FUE PRESIDIDA POR EL DIRECTOR EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA Y FUE REALIZADA JUNTAMENTE CON UNA RECEPCIÓN DE DESPEDIDA EN LA TERRAZA DEL HOTEL INTERNACIONAL. LA PRENSA DE PANAMÁ, ESCRITA Y HABLADA, DEDICÓ GRANDES ESPACIOS A NOTICIAS DE LA REUNIÓN Y A ENTREVISTAS CON LA DIRECCIÓN Y PARTICIPANTES DE LA MISMA.

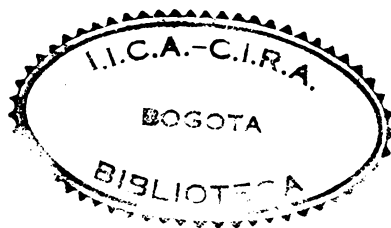
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, 1968

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA
OCTUBRE, 1968



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA"

I N D I C E

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS.....	PÁG.	1
II.	ACTIVIDADES :		
	A. ADIESTRAMIENTO		
	1. CURSOS :		
	A. CURSOS INTERNACIONALES.		
	1) REUNIÓN INTERAMERICANA SOBRE CATASTRO RURAL (PANAMÁ, REP. DE PANAMÁ).....		1
	2) CURSOS INTERNACIONALES REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, (BOGOTÁ-COLOMBIA)		1
	✓3) CURSO INTERNACIONAL DE PROGRAMACIÓN - DE CRÉDITO RURAL - PIRACICABA - ESTADO DE SAO PAULO (BRASIL)		30
	B. CURSOS NACIONALES.		
	✓1) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL DE HONDURAS...		40
	✓2) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA-PARAGUAY		41
	✓3) CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA - (BRASIL)		41
	✓4) CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN AREA DE REFORMA AGRARIA IICA-ONRA-BID		42
	✓5) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL (BATÁAN, COSTA RICA)		45
	✓6) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS		49
	✓7) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL DE NICARAGUA...		54
	✓8) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, SAN SALVADOR-EL SALVADOR		58
	✓9) CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS -IICA-BOLIVIA-BID - LA PAZ (BOLIVIA).....		62
	C. CURSOS EN CENTROS NACIONALES:		
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE REFORMA AGRARIA (CIERA) QUITO-ECUADOR.		
	1)"EL SUBDESARROLLO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL		63

2. <u>ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO:</u>	
A. ADIESTRAMIENTO EN MARCHA.....	PÁG. 70
B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE...	76
C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE..	78
3. SEMINARIOS	78
4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO	78
5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	79
 B. INVESTIGACIÓN :	
1. INVESTIGACIONES EN MARCHA	80
3. INVESTIGACIONES TERMINADAS DURANTE EL TRIMESTRE	81
 C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA:	
SERVICIOS RENDIDOS	82
 D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES	82
PUBLICACIONES :	
1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES	82
2. TRABAJOS PUBLICADOS	83
3. BIBLIOTECA	85
 E. OTRAS ACTIVIDADES:	
1. REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO.....	85
REUNIONES AUSPICADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL	
IICA EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYEC-	
TO	87
REUNIONES AUSPICADAS POR OTROS ORGANISMOS EN LAS	
QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO	88
2. ACTUACIONES PÚBLICAS:	
A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES	88
B. OTROS.....	89
3. VIAJES	89
4. VISITANTES	91
5. OTRAS :	
A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL	
PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.....	92
B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYEC-	
TO	94
C. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS	94
 F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE.....	94

..... 104

104

..... 104

104

..... 104

..... 104

..... 104

104

..... 104

104

..... 104

..... 104

104

..... 104

104

..... 104

104

..... 104

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:		
A. ADMINISTRACIÓN	PÁG.	98
B. PERSONAL		98
1. DIRECTIVO		98
2. PROFESIONAL		98
3. ADMINISTRATIVO		99
C. UBICACIÓN DEL PROYECTO		99
D. RELACIONES DEL PROYECTO :.....		99
1)RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED.....		99
2)RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES..		100
3)RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADO- RAS NACIONALES		100
4)RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PRO- GRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA		100
E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL.....		100

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TÉCNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, 1968

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS
(VÉASE PRIMER INFORME TRIMESTRAL ENERO-FEBRERO-MARZO, 1968)

II. ACTIVIDADES.

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES

1) REUNIÓN INTERAMERICANA SOBRE CATASTRO RURAL

04
REALIZADA EN PANAMÁ, CONTANDO CON LA COLABORACIÓN FINANCIERA DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Y CON LA COLABORACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ A TRAVÉS DE SU PROYECTO DE CATASTRO DE TIERRAS Y AGUA, ORGANIZADA POR LA ZONA NORTE DEL IICA, POR INICIATIVA DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (DETALLES DE ESTE CURSO, EN LO RELATIVO A LA PRIMERA PARTE, SE DAN EN EL INFORME DEL TRIMESTRE ANTERIOR).

DEL 3 AL 6 DE JULIO, EL JEFE DEL IICA-CIRA, COMO DIRECTOR DEL MENCIONADO CURSO, ASISTIÓ A LAS MESAS REDONDAS Y A LA SESIÓN DE CLASURAS, PARA LA ENTREGA DE CERTIFICADOS Y DOCUMENTOS.

2) CURSOS INTERNACIONALES REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

GENERALIDADES

EN ESTE TRIMESTRE SE INICIARON LAS ACTIVIDADES DE LOS CURSOS REGULARES DEL IICA-CIRA, DICTADOS A NIVEL INTERAMERICANO Y QUE, DE CONFORMIDAD CON LAS DISPOSICIONES PREVISTAS, SE REALIZAN SIMULTÁNEAMENTE DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO.

LOS CURSOS SON REALIZADOS EN BOGOTÁ, COLOMBIA, EN LA SEDE DEL IICA-CIRA. SE INICIARON EL 2 DE JULIO, DEBIENDO CONCLUIRSE EL 14 DE DICIEMBRE.

LOS CURSOS SON ORGANIZADOS POR ESTE CENTRO Y SU FINANCIAMIENTO SE HACE CON LOS RECURSOS NORMALES DEL PROYECTO 206.

PROPÓSITOS

LOS PROPÓSITOS DE LOS CURSOS SON :

A. IMPARTIR ADIESTRAMIENTO INTERDISCIPLINARIO A FUNCIONARIOS QUE TENGAN POSICIONES DIRECTIVAS O A AQUELLOS QUE ESTÉN EN CAPACIDAD DE ASUMIRLAS, PARA PARTICIPAR, A DISTINTOS NIVELES, EN LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y DE DESARROLLO RURAL.

B. PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO RURAL Y DE LA REFORMA AGRARIA.

- c. SISTEMATIZAR EL ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CONDUCE A UNA POLÍTICA AGRÍCOLA AL NIVEL NACIONAL, CONFORME A LOS PROPÓSITOS DEL DESARROLLO RURAL Y DE LA REFORMA AGRARIA.

CONTENIDO

LOS CURSOS CONSTARÁN DE 24 SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 2 DE JULIO Y EL 14 DE DICIEMBRE DEL PRESENTE AÑO. LA DISTRIBUCIÓN DE ESTE TIEMPO ENTRE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES ES LA SIGUIENTE:

PRIMER PERÍODO:	INAUGURACIÓN:	JULIO 2
	ETAPA DE PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS (PARTE COMÚN PARA LOS DOS CURSOS)	JULIO 3 - AGOSTO 31
SEGUNDO PERÍODO:	ETAPA DE ESTUDIO DE SOLUCIONES (PARTE ESPECIALIZADA)	SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11.
TERCER PERÍODO:	TRABAJO DE GRUPO	OCTUBRE 14-NOVIEMBRE 30
CUARTO PERÍODO:	CONFERENCIAS Y DISERTACIONES DIRIGIDAS.	DICIEMBRE 2-DICIEMBRE 7
QUINTO PERÍODO:	SEMINARIO GENERAL	DICIEMBRE 9 - DICIEMBRE 14

EL CURRÍCULUM DE LAS ASIGNATURAS DICTADAS EN LA ETAPA DE PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS (PARTE COMÚN PARA LOS DOS CURSOS), ES EL SIGUIENTE:

a) PROBLEMAS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA - PROFESOR: JOSÉ EMILIO G. ARAUJO.

1. ECONOMÍA DE LA TIERRA
 - 1.1. ORIGEN DE LA AGRICULTURA
 - 1.2. EL HOMBRE Y LA TIERRA
2. EL PROBLEMA DE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN AMÉRICA LATINA
 - 2.1 LA TENENCIA COMPLETA
 - 2.2 LA TENENCIA PRECARIA
3. LA ESTRUCTURA AGRARIA TRADICIONAL
 - 3.1 DISTRIBUCIÓN DE LA PROPIEDAD
 - 3.2 CONCENTRACIÓN DE LA PROPIEDAD
 - 3.3 USO DE LA TIERRA
 - 3.4 AUSENTISMO
 - 3.5 PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA
 - 3.6 DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS E INVERSIONES
4. MAGNITUD DE LA TENENCIA PRECARIA EN AMÉRICA LATINA
5. EFECTOS DE LA TENENCIA PRECARIA
 - 5.1 ECONÓMICOS
 - 5.2 SOCIALES
 - 5.3 POLÍTICOS
6. FACTORES QUE PERTURBAN EL ANTIGUO EQUILIBRIO
7. SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE LA TENENCIA PRECARIA
 - 7.1 REFORMA AGRARIA
 - 7.2 COLONIZACIÓN

- 7.3 TRIBUTACIÓN
- 7.4 REGULARIZACIÓN DE CONTRATOS
- 8. FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA
 - 8.1 CONCEPTOS
 - 8.2 LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL
- 9. POLÍTICAS DE REFORMA AGRARIA
 - 9.1 PRECONDICIONES NECESARIAS AL PROCESO
 - 9.2 PLANEACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA
- 10. EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA
 - 10.1 REGIONALIZACIÓN
 - 10.2 ASENTAMIENTOS CAMPESINOS
 - 10.3 ADMINISTRACIÓN DE LA REFORMA
- 11. MEDIDAS COMPLEMENTARIAS DE LA REFORMA AGRARIA
 - 11.1 ASISTENCIA TÉCNICA
 - 11.2 CRÉDITO AGRÍCOLA
 - 11.3 MERCADEO AGRÍCOLA
 - 11.4 ORGANIZACIÓN CAMPESINA
 - 11.5 INDUSTRIALIZACIÓN
 - 11.6 USO DE LAS AGUAS
 - 11.7 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA
- 12. DESARROLLO DE LA EMPRESA AGRÍCOLA
 - 12.1 CARACTERIZACIÓN DE LA EMPRESA AGRÍCOLA
 - 12.2 FOMENTO DE LA TENENCIA COMPLETA

B) PROBLEMAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA - PROFESOR : ALBERTO FRANCO

- 1. CONCEPTOS BÁSICOS: DESARROLLO, CONTRIBUCIÓN DE LA AGRICULTURA AL DESARROLLO, TIPOS DE AGRICULTURA.
 - 1.1 CARACTERÍSTICAS DE LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS.
 - 1.1.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES
 - 1.1.1.1 ECONÓMICAS
 - 1.1.1.2 DEMOGRÁFICAS Y DE SALUBRIDAD
 - 1.1.1.3 TECNOLÓGICAS
 - 1.1.1.4 CULTURALES Y POLÍTICAS
 - 1.1.2 TIPOS DE SUBDESARROLLO
 - 1.2 CARACTERÍSTICAS DE LOS PAÍSES DESARROLLADOS
 - 1.2.1 ECONÓMICAS
 - 1.2.2 DEMOGRÁFICAS
 - 1.2.3 TECNOLÓGICAS
 - 1.2.4 CULTURALES Y POLÍTICAS
 - 1.3 LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ECONOMÍAS SUBDESARROLLADAS: OBJETIVOS ECONÓMICO-POLÍTICOS PARA EL DESARROLLO.
 - 1.3.1 PROGRESO ECONÓMICO
 - 1.3.2 ESTABILIZACIÓN ECONÓMICA
 - 1.3.3 JUSTICIA ECONÓMICA
 - 1.4 PAPEL DE LA AGRICULTURA EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ECONOMÍAS SUBDESARROLLADAS.
 - 1.4.1 PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y MATERIAS PRIMAS
 - 1.4.2 FUENTE DE CAPITAL
 - 1.4.3 FUENTE DE EMPLEO
 - 1.4.4 CONSUMO DE PRODUCTOS INDUSTRIALES Y SERVICIOS

- 1.5 TIPOS GENERALES (ETAPAS DE DESARROLLO) DE LA AGRICULTURA
 - 1.5.1 AGRICULTURA TRADICIONAL
 - 1.5.2 AGRICULTURA DE TRANSICIÓN
 - 1.5.3 AGRICULTURA COMERCIAL
2. PROBLEMAS DEL SECTOR AGRÍCOLA Y SUS CAUSAS APARENTES
 - 2.1 PROBLEMAS
 - 2.1.1 PROBLEMAS GENERALES
 - 2.1.1.1 BAJA ELASTICIDAD DE LA DEMANDA
 - 2.1.1.2 MERCADOS IMPERFECTOS
 - 2.1.2 PROBLEMAS DE LA AGRICULTURA TRADICIONAL
 - 2.1.2.1 BAJOS NIVELES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTIVIDAD.
 - 2.1.2.2 BAJOS NIVELES DE EMPLEO
 - 2.1.2.3 BAJOS NIVELES DE VIDA
 - 2.1.2.4 DESTRUCCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 - 2.1.2.5 PROBLEMAS SOCIO-POLÍTICOS
 - 2.1.3 PROBLEMAS DE LA AGRICULTURA COMERCIAL
 - 2.1.3.1 ALTOS PRECIOS DE LOS INSUMOS TECNOLÓGICOS
 - 2.1.3.2 DIFICULTADES PARA DIVERSIFICAR LA PRODUCCIÓN.
 - 2.1.3.2 PROBLEMAS POLÍTICOS
 - 2.1.4 PROBLEMAS DE LA AGRICULTURA DE TRANSICIÓN
 - 2.2. CAUSAS APARENTES DE LOS PROBLEMAS DESCRITOS
 - 2.2.1 TENENCIA DE LA TIERRA
 - 2.2.2 AUMENTO DE LA PROBLACIÓN RURAL
 - 2.2.3 FALTA DE DESARROLLO URBANO-INDUSTRIAL
 - 2.2.4 DEFICIENCIAS EN LOS PROGRAMAS AGRÍCOLAS
 - 2.2.5 POSICIÓN INTERNACIONAL DESFAVORABLE
3. MEDIOS E INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA REFORMA AGRARIA.
 - 3.1 MEDIOS PARA DEFINIR LA POLÍTICA DE DESARROLLO
 - 3.1.1 PLANIFICACIÓN
 - 3.1.2 GRUPOS DE PRESIÓN
 - 3.2. MEDIOS PARA EJECUTAR LA POLÍTICA DE DESARROLLO
 - 3.2.1 INCENTIVOS
 - 3.2.1.1 POSESIÓN DE LA TIERRA
 - 3.2.1.2 TRIBUTACIÓN
 - 3.2.1.3 SEGUROS
 - 3.2.1.4 PRECIOS
 - 3.2.2 INVERSIONES
 - 3.2.3 SERVICIOS
 - 3.2.3.1 CRÉDITO
 - 3.2.3.2 EXTENSIÓN
 - 3.2.3.3 INVESTIGACIÓN
 - 3.2.3.4 INSPECCIÓN Y CONTROL.

c) PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS - PROFESOR: ANTONIO MERCHAN

1. LA PROPIEDAD

- 1.1 BIENES MUEBLES E INMUEBLES
- 1.2 BIENES DEL DOMINIO PÚBLICO Y PRIVADO
- 1.3 LOS DERECHOS REALES Y PERSONALES

- 1.4 LA PROPIEDAD
 - 1.4.1 CONCEPTO
 - 1.4.2 EVOLUCIÓN HISTÓRICA
 - 1.4.3 LA FUNCIÓN SOCIAL
 - 1.4.4 FORMAS DE PROPIEDAD
 2. EL DERECHO AGRARIO
 - 2.1 JUSTIFICACIÓN Y CONCEPTO
 - 2.2 NATURALEZA
 - 2.3 LA EMPRESA AGRÍCOLA
 - 2.4 LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO AGRARIO
 3. LOS CONTRATOS DE TENENCIA
 - 3.1 CELEBRACIÓN Y PRUEBA
 - 3.2 DURACIÓN
 - 3.3 TRANSMISIÓN
 - 3.4 PRECIO
 - 3.5 ACCESO A LA PROPIEDAD
 - 3.6 MECANISMOS PROTECTORES
 4. EL REGISTRO PÚBLICO
 - 4.1 PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL REGISTRO
 - 4.2 SISTEMAS TÍPICOS
 - 4.3 EL REGISTRO EN AMÉRICA LATINA
 - 4.4 EL SISTEMA DOMINICANO
 5. EL PROCESO ADMINISTRATIVO
 - 5.1 LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA
 - 5.2 LA COORDINACIÓN
 - 5.3 LAS DECISIONES
 - 5.4 POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 6. LA ORGANIZACIÓN
 - 6.1 CONCEPTO
 - 6.2 UNIDADES DE ORGANIZACIÓN
 - 6.3 LAS RELACIONES DE AUTORIDAD
 7. LA DIRECCIÓN Y EL CONTROL
 - 7.1 PROBLEMAS DE DIRECCIÓN
 - 7.2 EL PROCESO DE CONTROL
 8. LA DESCENTRALIZACIÓN
 - 8.1 LA CENTRALIZACIÓN, DESCENTRALIZACIÓN Y DESCONCENTRACIÓN
 - 8.2 LOS INSTITUTOS AUTÓNOMOS
 - 8.3 ALTERNATIVAS PARA LA REFORMA AGRARIA
- D) PROBLEMAS SOCIALES DEL DESARROLLO RURAL - PROFESOR: JOAO BOSCO.G.PINTO
1. NOCIONES PREVIAS DE METODOLOGÍA : TEORÍA E INVESTIGACIÓN, NIVELES DE ABSTRACCIÓN, TEORÍA Y ESQUEMAS CONCEPTUALES.
 2. CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA SOCIOLOGÍA DEL DEBARROLLO: INTERACCIÓN SOCIAL, RELACIÓN SOCIAL, ESTRUCTURA SOCIAL, SISTEMA SOCIAL.
 3. LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: CASTAS, ESTAMENTOS, CLASES SOCIALES
 4. ESTRUCTURAS DE PODER: SUBMISIÓN-DOMINACIÓN COMO RELACIONAMIENTO - BÁSICO. PODER - AUTORIDAD - INFLUENCIA.

5. GRUPOS DE REFERENCIA, PATRONES DE GRATIFICACIONES ADELANTADOS.
6. ANOMÍA Y MARGINALIDAD
7. DESARROLLO, CAMBIO SOCIAL Y CAMBIO ESTRUCTURAL
8. LA REFORMA AGRARIA COMO PARTE INTEGRANTE DEL DESARROLLO AUTO-SOSTENIDO.
9. PROBLEMAS DEMOGRÁFICOS: DENSIDAD Y EXPLOSIÓN POPULACIONAL.

E) NOCIONES BÁSICAS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL - PROFESOR: EFRAIN MORALES

1. NATURALEZA DE LA PLANIFICACIÓN
DESCRIPCIÓN CONCEPTUAL Y DEFINICIÓN. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES Y ATRIBUTOS. ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS. LA ACCIÓN DE PLANIFICAR. ETAPAS - DEL PROCESO. OBJETIVOS, POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN. NIVELES DE DECISIÓN, PLAN, PROGRAMA, PROYECTO. PLANIFICACIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO.
2. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL
PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO. BIENESTAR SOCIAL COMO OBJETIVO DEL ESTADO. CONTENIDO DE LA PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, NIVEL NACIONAL Y NIVEL REGIONAL.
3. ESPACIO, DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN
LA NECESIDAD DEL ENFOQUE ESPACIAL DE ACTIVIDADES. EL ESPACIO SOCIO-ECONÓMICO. RELACIONES URBANO-RURALES. LOCALIZACIÓN ESPACIAL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. DESIGUALDADES REGIONALES.
4. LA REGIÓN DE DESARROLLO
CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE REGIONES. POLO DE CRECIMIENTO Y POLO DE DESARROLLO. LA REGIÓN PLAN.
5. EL MÉTODO DEL CAMINO CRÍTICO
CONCEPTO Y ALCANCES. PERT, CPM, SIP, ETC. ELEMENTOS BÁSICOS. LA MALLA Y SUS COMPONENTES. EVENTOS Y ACTIVIDADES. TAREAS VIRTUALES. NUMERACIÓN Y NOMENCLATURA DEL GRÁFICO. CÁLCULO Y ANÁLISIS DE LA MALLA. CONCEPTOS DE RUTA CRÍTICA, MARGEN, DURACIONES, ETC. EL MÉTODO Y SU APLICACIÓN.
6. SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN
EL CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN INTEGRADA. ELEMENTOS DEL SISTEMA Y SU ARTICULACIÓN.

F) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN - PROFESORES: H. FELSTEHUSEN Y J. GRUNING

- I. ORIENTACIÓN GENERAL A INVESTIGACIÓN
 - A. CUÁL ES EL PROPÓSITO DE INVESTIGACIÓN ?
 - B. QUÉ ES METODOLOGÍA ?
 - C. INVESTIGACIÓN, COMO PROCESO PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS
 - D. CÓMO PLANEAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ?
- II. MÉTODOS PARA CONSECUCCIÓN DE DATOS
 - A. CRITERIOS PARA ESCOGER UN MÉTODO (PROPÓSITO, RECURSOS, DISPONIBLES, ETAPA DE INVESTIGACIÓN, ETC.)
 - B. MÉTODOS ESPECÍFICOS
 1. ENTREVISTAS EXPLORATORIAS. LECTURAS
 2. ESTUDIOS DE CASOS

3. ENCUESTAS
4. DATOS SECUNDARIOS (CÓMO CONSEGUIRLOS Y EVALUARLOS)
5. EXPERIMENTOS

C. CONSIDERACIONES PRÁCTICAS PARA CONSEGUIR DATOS

1. CÓMO PREPARAR UN CUESTIONARIO
2. CÓMO ESCOGER MUESTRAS
3. CÓMO ENTREVISTAR O SUPERVISAR A ENTREVISTADORES

III. ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS

- A. CÓMO ESCOGER UN MÉTODO ESTADÍSTICO
- B. CARACTERÍSTICAS DE RELACIONES, ESTADÍSTICAS -CÓMO LEER UN CUADRO.
- C. PROMEDIOS, VARIANZA, DESVIACIÓN STANDARD
- D. CONCEPTO DE SIGNIFICANCIA, PROBABILIDAD
- E. CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

IV. CÓMO PREPARAR UN INFORME DE INVESTIGACIÓN

EL PROGRAMA DEL SEGUNDO PERÍO: ETAPA DE ESTUDIO DE SOLUCIONES (PARTE ESPECIALIZADA (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11)), COMPRENDEN LAS SIGUIENTES DISCIPLINAS:

CURSO DE DESARROLLO RURAL

A) DISCIPLINA 101 - POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA - PROFESORES:
ALBERTO FRANCO Y ANTONIO URDINOLA

- TEMARIO :
1. POLÍTICA NACIONAL DE DESARROLLO
 - 1.1 FUNCIÓN DE BIENESTAR SOCIAL
 - 1.1.1 OBJETIVOS
 - 1.1.2 DIAGNÓSTICO DE PROBLEMA Y RECURSOS DISPONIBLES.
 - 1.1.3 METAS NACIONALES
 - 1.1.4 INSTRUMENTOS DE POLÍTICA
 - 1.2 FUNCIÓN DE BIENESTAR ECONÓMICO
 - 1.2.1 OBJETIVOS
 - 1.2.2 DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS Y RECURSOS
 - 1.2.3 METAS NACIONALES
 - 1.2.4 INSTRUMENTO DE POLÍTICA
 2. POLÍTICA AGRARIA
 - 2.1 OBJETIVOS DE LA POLÍTICA AGRARIA
 - 2.1.1 OBJETIVOS NACIONALES
 - 2.1.2 OBJETIVOS ECONÓMICOS
 - 2.1.3 SELECCIÓN DE OBJETIVOS PRIORITARIOS
 - 2.2 DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS Y RECURSOS
 - 2.2.1 DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS
 - 2.2.2 DIAGNÓSTICO DE RECURSOS
 - 2.2.3 FIJACIÓN DE PROBLEMAS PRIORITARIOS
 - 2.3 PROGRAMACIÓN
 - 2.3.1 SELECCIÓN DE INSTRUMENTOS
 - 2.3.2 FIJACIÓN DE METAS
 - 2.3.3 ELABORACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y - PROYECTOS.

2.4 EVALUACIÓN

(SE HICIERON PREFERENTEMENTE EXPOSICIONES SEGUIDAS DE DISCUSIÓN EN CLASE).

B) DISCIPLINA 102 - ADMINISTRACIÓN RURAL - PROFESOR: CRISTOBAL UNTERRICHTER ✓

TEMARIO : 1A. HORA - GENERALIDADES

1.1 META Y FINALIDADES

1.2 DEFINICIONES

1.3 LOS RECURSOS

1.3.1 HUMANOS

1.3.2 MEDIOS DE OPERACIÓN

1.3.3 REALIDADES AMBIENTALES Y LOS RECURSOS NATURALES

2A. HORA - EL ÁREA PARA EL CUAL SE PLANIFICA LAS NUEVAS UNIDADES Y SUS PROBLEMAS.

2.1 EL TAMAÑO DEL ÁREA

2.2 SELECCIÓN TÉCNICA DEL ÁREA

2.3 VERIFICAR ANTECEDENTES CUIDADOSAMENTE

2.4 LAS DECISIONES A NIVEL DE ÁREA

2.4.1 LA ORIENTACIÓN ECONÓMICA DEL ÁREA

2.4.2 LA ORGANIZACIÓN DE ÁREA

2.4.3 LA UNIDAD DE EXPLOTACIÓN PARA UN ÁREA NUEVA, REQUISITOS, FINALIDADES ECONÓMICAS-POLÍTICAS-SOCIALES EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

2.4.4 INFLUENCIA DE LAS DISTINTAS FORMAS DE TENENCIA SOBRE EL TAMAÑO FÍSICO DE LAS NUEVAS UNIDADES DE EXPLOTACIÓN.

2.4.5 EL PAPEL DE LA EMPRESA MEDIANA EN ANTIGUOS PROYECTOS, EN LA ABSORCIÓN DEL EXCEDENTE DE MANO DE OBRA Y EL FINANCIAMIENTO DE LA NUEVA UNIDAD EN LOS PRIMEROS AÑOS. EL PROCEDIMIENTO RESPECTIVO EN PROYECTOS MODERNOS.

2.4.6 EL PAPEL DECISIVO DEL COOPERATIVISMO COMO REQUISITO BASE Y PARTE INTEGRANTE DE LAS NUEVAS UNIDADES.

2.4.7 FORMAS DE RADICACIÓN Y VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA RADICACIÓN AISLADA O CONCENTRADA.

2.4.8 LA DETERMINACIÓN DE LA MACROESTRUCTURA INDISPENSABLE.

3A. HORA - EL BENEFICIARIO

3.1 REQUISITOS GENERALES

3.2 SU RECLUTAMIENTO, AUTOMATICIDAD O SELECCIÓN

3.3 SISTEMAS DE SELECCIÓN

3.4 MOMENTO DE RADICACIÓN EN LA UNIDAD

3.5 MOMENTO DE TITULACIÓN, SISTEMAS, PLAZOS VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

4A. HORA - LA UNIDAD DE EXPLOTACIÓN

4.1 SU UBICACIÓN DENTRO DEL ÁREA

4.2 FORMAS DE AGRUPACIÓN

4.3 EL CONTACTO VECINAL

4.4 EL TAMAÑO FÍSICO DE LA EXPLOTACIÓN

- 4.4.1 FORMAS DE EXPRESARLO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS
- 4.4.2 DISTINTAS FÓRMULAS PARA DETERMINAR EL TAMAÑO FÍSICO DE LAS NUEVAS UNIDADES DE EXPLOTACIÓN. TAMAÑOS MÁXIMOS, ÓPTIMOS Y MÍNIMOS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS. LA ABSORCIÓN DE MANO DE OBRA COMO MEDIDA - PARA FIJAR EL TAMAÑO FÍSICO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

5A. HORA - LA UNIDAD TIPO Y SUS BASES DE PLANIFICACIÓN

- 5.1 LA RAZÓN DE TRABAJAR CON ELLA
- 5.2 LA DECISIÓN ACERCA DEL GRADO DE INTENSIDAD
- 5.3 LA DECISIÓN DE LÍNEAS DE PRODUCCIÓN Y OCUPACIÓN. AGRICULTURA - GANADERÍA - OTROS. RAZONES Y CONSECUENCIAS.
- 5.4 LA SELECCIÓN DE LAS LÍNEAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y DENTRO DE ELLAS DE LAS RAZAS MAS RECOMENDABLES.

6A. HORA - LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD TIPO

- 6.1 VOLUMEN: MÁXIMO, RECOMENDABLE, MÍNIMO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS.
- 6.2 EL CAMINO DE ACCESO E INTERNO
- 6.3 LA VIVIENDA, SU UBICACIÓN, FORMA, TAMAÑO Y SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN.
- 6.4 MEJORAS ADHERIDAS
 - 6.4.1 EDIFICIOS AGROPECUARIOS, UBICACIÓN, FORMA, TAMAÑO Y SISTEMA DE CONSTRUCCIÓN.
 - 6.4.2 AGUA POTABLE, ENERGÍA ELÉCTRICA, INSTALACIONES SANITARIAS.
 - 6.4.3 CERCOS, CANALES, DESAGUES.
- 6.5 ENSERES Y MAQUINARIAS
- 6.6 LA DOTACIÓN GANADERA, EL CERDO Y LAS AVES EN LA UNIDAD NUEVA.
- 6.7 LA DOTACIÓN CON CAPITAL CIRCULANTE
- 6.8 EL PRECIO DE LA TIERRA.

7A. HORA LA ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD TIPO

- 7.1 SU VINCULACIÓN CON EL PROYECTO POR OBLIGACIÓN O - POR INCENTIVOS.
- 7.2 LA ADMINISTRACIÓN RURAL
 - 7.2.1 EL CROQUIS PREDIAL
 - 7.2.2 EL PLAN DE DESARROLLO Y DE ROTACIÓN
 - 7.2.3 LOS PRESUPUESTOS
 - 7.2.3.1 LA DIETA FAMILIAR
 - 7.2.3.2 UN PRESUPUESTO DE PIENSOS Y FORRAJES.
 - 7.2.3.3 EL PRESUPUESTO DE MANO DE OBRA
 - 7.2.3.4 EL PRESUPUESTO EN ESPECIE DE INSUMOS Y PRODUCTOS
 - 7.2.3.5 PRESUPUESTOS ESPECIALIZADOS, EVENTUALES (PRODUC. PECUARIOS PREDOMINANTES, ETC.)
 - 7.2.3.6 EL PRESUPUESTO-CAJA
 - 7.2.3.7 EL PRESUPUESTO FINANCIERO

- 7.3. EXIGENCIAS MÍNIMAS DE REGISTROS Y ANOTACIONES

8A. HORA - APRECIACIONES FINALES

- 8.1 EL VALOR EDUCATIVO DE LA DIARIA Y LIBRE DECISIÓN LABORAL.
- 8.2 APRECIACIONES FINANCIERAS FINALES. EL APORTE NACIONAL, INTERNACIONAL Y DEL BENEFICIADO.

9A. HORA DISCUSIÓN

c) DISCIPLINA 103 - PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA - PROFESOR:

OSMAN F. DE MAGALHAES

TEMARIO : A. EL CRÉDITO AGRÍCOLA

1. CONCEPTO
 2. FINALIDADES
 3. CARACTERÍSTICAS
 4. MODALIDADES
- B. EL CRÉDITO AGRÍCOLA EN AMÉRICA LATINA
1. PECULIARIDADES DE LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA
 2. LIMITADA INVERSIÓN
 3. EL CARÁCTER ESTÁTICO DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
 4. LAS ESTRUCTURAS CREDITICIAS EXISTENTES EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES DE CRÉDITO DEL SECTOR AGRO-PECUARIO.
- C. RECURSOS FINANCIEROS PARA EL CRÉDITO AGRÍCOLA
1. LA FUNCIÓN DEL GOBIERNO
 2. AHORRO PRIVADO
 3. TRANSFERENCIA DE RECURSOS DE OTROS SECTORES DE LA ECONOMÍA
 4. RECURSOS INTERNACIONALES
- D. PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PLANIFICACIÓN
 2. POLÍTICA NACIONAL DE DESARROLLO
 - 2.1 PRIORIDADES ECONÓMICAS Y SOCIALES
 3. ZONIFICACIÓN ECONÓMICA
 4. CANALIZACIÓN DEL CRÉDITO HACIA EL SECTOR AGROPECUARIO
 - 4.1 ESTRUCTURAS BANCARIAS Y CREDITICIAS EXISTENTES.
 - 4.2. POSICIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA EN RELACIÓN A ESAS ESTRUCTURAS.
 5. COORDINACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA CON OTROS SERVICIOS DE ACCIÓN RURAL.
 - 5.1 SISTEMAS DE ARTICULACIÓN ENTRE CRÉDITO AGRÍCOLA Y SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA.
 6. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PERSONAL
 - 6.1 IMPORTANCIA
 - 6.2 METODOLOGÍA
 7. CARACTERÍSTICAS DEL USUARIO DEL PROGRAMA DE CRÉDITO.
 - 7.1 ASPECTOS A SER CONSIDERADOS EN SU SELECCIÓN
 - 7.2 ORGANISMOS Y PERSONAS RESPONSABLES DE LA SELECCIÓN.
 8. TRÁMITES DEL PROCESO DE PRÉSTAMOS
 9. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA Y REAJUSTES

E. CONSIDERACIONES FINALES

1. EL CRÉDITO AGRÍCOLA Y LA PLANIFICACIÓN NACIONAL
2. EL CRÉDITO AGRÍCOLA COMO, ELEMENTO INDUCTOR Y ACELERADOR DEL DESPEGUE DE LA ECONOMÍA AGRARIA Y DE LA ELEVACIÓN DE LOS NIVELES DE VIDA DE LA POBLACIÓN CAMPESINA.

d) DISCIPLINA 104 - POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN DEL MERCADEO - PROFESOR : VIRGILIO MANARELLI.

TEMARIO :

- PARTE I
EL PROBLEMA COMERCIAL.
- PARTE II
ESTUDIO DEL MERCADEO
- PARTE III
PROCESOS DEL MERCADEO
- PARTE IV
EL MERCADO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS
- PARTE, V
MERCADOS MAYORISTAS
- PARTE VI
ANÁLISIS FUNCIONAL DEL MERCADEO
- PARTE VII
FUNCIONES DE INTERCAMBIO
- PARTE VIII
FUNCIONES FÍSICAS
- PARTE IX
FUNCIONES AUXILIARES DE MERCADEO
- PARTE X
ANÁLISIS INSTITUCIONAL DEL MERCADEO
- PARTE XI
ESTUDIO DEL MERCADEO POR PRODUCTOS
- PARTE XII
CANALES DE MERCADEO.
- PARTE XIII
MÁRGENES DE MERCADEO Y DIFERENCIALES DE PRECIOS
- PARTE XIV
EXPERIENCIAS SOBRE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO
- PARTE XV
POLÍTICAS AGRARIA Y DE MERCADEO
- PARTE XVI
PLANEAMIENTO DEL MERCADEO AGRÍCOLA
- APÉNDICE No. 1
TRANSPORTE.
- APÉNDICE No. 2
CLASIFICACIÓN Y NORMALIZACIÓN
- APÉNDICE No. 3
LEGISLACIÓN APLICADA AL MERCADEO AGRÍCOLA EN ESTADOS UNIDOS DE N.A.

e) DISCIPLINA 105 - COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO - PROFESOR: FERNANDO MONGE

TEMARIO : 1. INTRODUCCIÓN
1.1 EL ENFOQUE GENERAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1.2. TEORÍA SOCIAL
 - 1.2.1 DIVERSAS ACEPTACIONES DE LA PALABRA "TEORÍA"
 - 1.2.2 TEORÍAS "DE ALCANCE INTERMEDIO" (MERTON)
 - 1.2.3 ESTADO DE DESARROLLO TEÓRICO DE LAS COMUNICACIONES.
2. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO
 - 2.1 DESARROLLO
 - 2.1.1 DEFINICIONES DE USO CORRIENTE
 - 2.1.2 CRÍTICA: EL PROBLEMA DE LAS DEFINICIONES EN EL CAMPO SOCIAL.
 - 2.1.3 EL DESARROLLO EN FUNCIÓN DE LA TOMA DE DECISIONES.
3. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO.
 - 3.1 COMUNICACIÓN
 - 3.1.1 MODELOS ESTRUCTURALES (EJEMPLO: SCHRAMM)
 - 3.1.2 MODELOS FORMALES (EJEMPLO: SHANNON & WEAVER)
 - 3.1.3 MODELOS DE PROCESO (EJEMPLOS: OSGOOD, CARTER)
 - 3.2. LA TOMA DE DECISIONES
 - 3.2.1 TOMA DE DECISIONES : UN MODELO DE PROCESO
 - 3.2.2 EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
4. DESARROLLO Y CAPACIDAD DE DECISIÓN
 - 4.1 OBJETIVO DEL DESARROLLO: EL HOMBRE
 - 4.2 ESTRATEGIAS DEL CAMBIO
 - 4.2.1 CAMBIOS AL NIVEL DE TÉCNICAS
 - 4.2.2 CAMBIOS AL NIVEL DE INSTITUCIONES
 - 4.2.3 CAMBIOS AL NIVEL DE ESTRUCTURAS
 - 4.2.4 CAMBIOS AL NIVEL DEL HOMBRE
 - 4.3 EL CICLO DE CONOCIMIENTO
 - 4.3.1 GENERACIÓN: INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN
 - 4.3.2 DIFUSIÓN: INSTITUCIONES DE DIVULGACIÓN
 - 4.3.3 USO : INSTITUCIONES CAMPESINAS
 - 4.3.4 COMUNICACIÓN DE RETORNO: CONEXIÓN DEL CICLO
5. DESARROLLO Y CAPACIDAD DE DECISIÓN
 - 5.1 CREENCIAS Y ACTITUDES
 - 5.1.1 CREENCIAS CENTRALES Y PERIFÉRICAS (ROKEACH)
 - 5.1.2 ACTITUDES PARA EL DESARROLLO (MOSHER)
 - 5.2 TIPOLOGÍAS MENTALES
 - 5.2.1 MENTE "CERRADA" Y MENTE "ABIERTA" (ROKEACH)
 - 5.2.2 MODOS DE ADAPTACIÓN (MERTON)
6. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO
 - 6.1 TIPOS DE SOLUCIONES
 - 6.2 FACTORES DEL DESARROLLO
 - 6.2.1 FACTORES ESENCIALES (MOSHER)
 - 6.2.2 FACTORES ACELERADOS (MOSHER)
 - 6.3 CONTRIBUCIÓN DE LA COMUNICACIÓN AL DESARROLLO
 - 6.3.1 CONCLUSIONES
7. REVISIÓN DE IDEAS
 - 7.1 ENFOQUE TEÓRICO "GRANDIOSO"
 - 7.1.1 EL MODELO DE ERASMUS (CHARLES ERASMUS)

- 7.2 ENFOQUE TEÓRICO MAS RESTRINGIDO
 - 7.2.1 EL MODELO DIFUSIONISTA (ROGERS & HAVENS)
 - 7.2.2 PROCESO DE ADOPCIÓN Y PROCESO DE DIFUSIÓN
 - 7.2.3 PREDICCIÓN DEL INNOVACIONISMO
 - 7.2.3.1 IDEA GENERAL SOBRE CORRELACIÓN Y REGRESIÓN.
 - 7.2.3.2 EL MÉTODO CONFIGURACIONAL

- 8. TEORÍA Y APLICACIÓN : EJERCICIO PRÁCTICO
 - 8.1 VISITA AL CENTRO DE CÓMPUTO DE INCORA
 - 8.1.1 IDEA GENERAL SOBRE EL COMPUTADOR
 - 8.1.2 MÁQUINAS BÁSICAS: ENFASIS EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA CLASIFICADORA.

 - 8.2 PREDICCIÓN DEL INNOVACIONISMO: PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA PARA SER INVESTIGADO EN LA PRÁCTICA.

 - 8.3 CONCEPTOS DE VARIABLES DEPENDIENTE E INDEPENDIENTE

 - 8.4 ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO DE MEDIDA
 - 8.4.1 LISTA DE VARIABLES
 - 8.4.2 OPERACIONALIZACIÓN: RELACIONES EPISTÉMICAS
 - 8.4.3 RELACIÓN VARIABLE -- PREGUNTA
 - 8.4.4 PLANEAMIENTO DEL ANÁLISIS, CODIFICACIÓN Y TARJETAS.

 - 8.5 RECOLECCIÓN DE DATOS EN EL CAMPO

 - 8.6 CODIFICACIÓN Y PERFORACIÓN DE TARJETAS IBM

 - 8.7 ANÁLISIS CONFIGURACIONAL
 - 8.7.1 INDICES PHI
 - 8.7.2 CONFIGURACIONES
 - 8.7.3 INSTRUMENTO DE PREDICCIÓN: CÁLCULO DE PRECISIÓN

- 9. NOCIONES DE REDACCIÓN TÉCNICA
 - 9.1 ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL
 - 9.1.1 PARALELO ENTRE LA INVESTIGACIÓN ORDENADA Y EL INFORME FINAL.

 - 9.2 EL ARTÍCULO CIENTÍFICO
 - 9.2.1 EN LAS CIENCIAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS
 - 9.2.2 EN LAS CIENCIAS SOCIALES

F) DISCIPLINA 106 - ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS - PROFESOR:

GUSTAVO PÉREZ

TEMARIO : ASPECTOS TEORICOS

- I. QUÉ ES UN PROYECTO
 - A. OBJETIVOS
 - B. EL PAPEL DEL PROYECTISTA
 - C. GRADOS DE PROFUNDIDAD EN LOS ESTUDIOS

- II ORIGEN DE LOS PROYECTOS
 - A. POLÍTICAS RELACIONADAS CON EL MEJORAMIENTO DE LA BALANZA DE PAGOS.
 - B. MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES ECONÓMICAS DE UN SECTOR RURAL:
 - 1. INFRAESTRUCTURA
 - 2. CRÉDITO
 - 3. TECNIFICACIÓN
 - 4. SUSTITUCIÓN DE CULTIVOS TRADICIONALES

- C. INCORPORACIÓN A LA ECONOMÍA DE NUEVAS ZONAS
 - D. COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS
 - E. ESTUDIO DEL MERCADO
- III. PUNTOS BÁSICOS QUE DEBE CONGENER UN PROYECTO
- A. ESTUDIO DEL MERCADO
 - B. RECURSOS NECESARIOS
 - C. TAMAÑO, LOCALIZACIÓN Y PERÍODOS
 - D. EL PRODUCTOR INDIVIDUAL
 - E. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
 - F. ASPECTOS FINANCIEROS
 - G. EVALUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA
- IV. EL ESTUDIO DEL MERCADO
- A. PREMISAS TEÓRICAS FUNDAMENTALES PARA EL ESTUDIO DEL MERCADO
 - B. PUNTOS DEL ESTUDIO DEL MERCADO
 - 1. RECOPIACIÓN DE ANTECEDENTES
 - 2. ANÁLISIS DE LA DEMANDA
 - 3. PROYECCIONES DE LA DEMANDA
 - 4. OFERTA Y SUS PROYECCIONES
 - 5. PRECIOS
 - 6. COMERCIALIZACIÓN
- V. RECURSOS NECESARIOS
- A. CONDICIONES ECOLÓGICAS
 - B. CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD PRODUCTORA
 - C. MANO DE OBRA
 - D. EQUIPO Y MATERIALES (TECNOLOGÍA)
 - E. SERVICIOS
 - F. INFRAESTRUCTURA
- VI. TAMAÑO, LOCALIZACIÓN Y PERÍODOS
- A. ESTUDIO DE LOS FACTORES LIMITANTES
 - B. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS
 - C. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS
- VII. EL PRODUCTOR INDIVIDUAL
- A. INVERSIONES NECESARIAS
 - B. COSTOS E INGRESOS
 - C. TAMAÑO ECONÓMICO
- VIII. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- A. CRÉDITO A LOS PRODUCTORES
 - B. INVERSIONES Y GASTOS EN SERVICIOS
 - C. FUENTES Y USO DE FONDOS
- X. EVALUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA
- A. NATURALEZA DEL PROBLEMA
 - B. COEFICIENTES DE EVALUACIÓN
 - C. RELACIÓN BENEFICIO-COSTO
 - D. AUMENTO DE LOS INGRESOS
 - E. EFECTO SOBRE LA BALANZA DE PAGOS
 - F. OCUPACIÓN GENERADA
- XI. PRESENTACIÓN DEL INFORME
- A. FORMAS DE PRESENTACIÓN
 - B. REDACCIÓN DEL INFORME

g) DISCIPLINA 201 - ASENTAMIENTOS CAMPESINOS - PROFESOR :
ALFONSO CARRERA (CIERA)

- TEMARIO :
1. INTRODUCCIÓN
 2. LA PLANIFICACIÓN FÍSICA Y REFORMA AGRARIA CHILENA.
 3. CRITERIOS DE PLANIFICACIÓN FÍSICA
 4. METOLOGÍAS DE PLANIFICACIÓN
 5. IMPORTANCIA DE LOS PLANES DE ÁREA
 6. ETAPAS DE LA PLANIFICACIÓN
 7. DIAGNÓSTICO AGROECONÓMICO
 8. DIAGNÓSTICO DE RIEGO
 9. DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA
 10. DIAGNÓSTICO SOCIAL
 11. SECTORIZACIÓN - CRITERIOS
 12. PROPOSICIÓN DE ALTERNATIVAS: AGROECONÓMICA
RIEGO
INFRAESTRUCTURA
 13. ELECCIÓN DE ALTERNATIVAS
 14. DESARROLLO DE LAS ALTERNATIVAS EN ETAPAS DE DESARROLLO.
 15. ELABORACIÓN DE INDICADORES - EVALUACIÓN DE PROYECTOS.
 16. PROPOSICIÓN DE TENENCIA-PAUTAS DE REDACCIÓN
 17. EL ASENTAMIENTO CAMPESINO, SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE LA R.A.
 18. EL ASENTAMIENTO CAMPESINO, LA ASIGNACIÓN DEFINITIVA DE LA PROPIEDAD DE LA TIERRA.
 19. EL ASENTAMIENTO Y LA CAPACITACIÓN EMPRESARIAL CAMPESINA.

h) DISCIPLINA 202 - ASPECTOS LEGALES DE LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA - PROFESOR : ANTONIO MERCHAN

TEMARIO : LA AFECTACIÓN, ADQUISICIÓN, Y DOTACIÓN DE TIERRAS Y AGUAS.

1. LA AFECTACIÓN
 - 1.1 CONCEPTO
 - 1.2 LAS PRELACIONES Y LA DISCRECIONALIDAD ADMINISTRATIVA
 - 1.3 LOS DERECHOS DE RESERVA O EXCLUSIÓN
 - 1.4 RÉGIMEN DE AGUAS
2. LA ADQUISICIÓN
 - 2.1 DIVERSOS MODOS
 - 2.2 EL AVALÚO
 - 2.3 LA FORMA DE PAGO
 - 2.4 LA EXPROPIACIÓN
 - 2.4.1 PLANTEAMIENTO
 - 2.4.2 LA DECLARACIÓN DE INTERÉS SOCIAL
 - 2.4.3 LA TOMA DE POSESIÓN U OCUPACIÓN PRIVADA
 - 2.4.4 LA INDEMNIZACIÓN.
 - 2.4.5 EL PROCEDIMIENTO
3. LA DOTACIÓN
 - 3.1 CONCEPTO
 - 3.2 SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS

3.3. LA CONSERVACIÓN DE LA DOTACIÓN

3.4 LA EXTINCIÓN

DISCIPLINA 203 - PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA Y DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES

PRIMERA PARTE A CARGO DEL PROFESOR : CRISTOBAL UNTERRICHTER

TEMARIO : 1A. UNIDAD

1. DEFINICIÓN DE PREDIO Y DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA
2. EL TAMAÑO FÍSICO DE LA EXPLOTACIÓN Y SUS FORMAS DE EXPRESARLA, VENTAJAS, DESVENTAJAS (MEDIDAS ANTIGUAS, EL YUGO, LA OBRA, LA TONDE, LA HECTÁREA; LA CAPACIDAD DE USO: LA HECTÁREA STANDARD, LA HECTÁREA BÁSICA) SU APLICACIÓN.
3. LA ABSORCIÓN DE MANO DE OBRA COMO MEDIDA DEL TAMAÑO FÍSICO; VENTAJAS Y DESVENTAJAS
4. MINIFUNDIO-LATIFUNDIO: SUBFAMILIAR, MULTIFAMILIAR.
5. EL HOMBRE FINALIDAD - META Y MEDIDAS DE NUESTRA PLANIFICACIÓN. ANTECEDENTES. LA SUBDIVISIÓN DEL ÁREA. ASENTAMIENTO AISLADO - ALDEA. LA MACROESTRUCTURA MÍNIMA, - DESEABLE, ÓPTIMA.

2A. UNIDAD

1. EL ÁREA A PLANIFICAR Y SUS PROBLEMAS
2. LA UNIDAD DE EXPLOTACIÓN PARA UNA NUEVA ÁREA. REQUISITOS, FINALIDADES ECONÓMICO-POLÍTICAS-SOCIALES EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA.
3. DISTINTAS FORMAS DE TENENCIA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL TAMAÑO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EXPLOTACIÓN.
4. EL PAPEL DE LA EMPRESA MEDIANA EN ANTIGUOS PROYECTOS. EL FINANCIAMIENTO DURANTE LOS AÑOS CRÍTICOS. LAS COOPERATIVAS, REQUISITO BÁSICO Y PARTE INTEGRANTE DE LAS NUEVAS UNIDADES.

3A. UNIDAD

1. LA UBICACIÓN DE LA UNIDAD NUEVA EN EL ÁREA
2. FORMAS DE AGRUPACIÓN
3. EL CONTACTO VECINAL
4. DISTINTAS FÓRMULAS PARA DETERMINAR EL TAMAÑO FÍSICO DE LAS NUEVAS UNIDADES DE EXPLOTACIÓN; MÁXIMO, ÓPTIMO, MÍNIMO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

4A. UNIDAD

1. LA DECISIÓN ACERCA DEL GRADO DE INTENSIDAD
2. LA DECISIÓN ENTRE AGRICULTURA Y GANADERÍA. RAZONES, CONSECUENCIAS.
3. LA SELECCIÓN DE LOS CULTIVOS.
4. LA SELECCIÓN DE LAS RAMAS PECUARIAS, RAZAS, ETC.

5A. UNIDAD

1. EL BENEFICIARIO
 - A. REQUISITOS GENERALES
 - B. AUTOMATICIDAD O SELECCIÓN
 - C. SISTEMA DE SELECCIÓN
 - D. MOMENTO DE ENTRADA
 - E. SISTEMAS PLAZOS DE TITULACIÓN-VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

6A. UNIDAD

1. LA INFRAESTRUCTURA. LA UBICACIÓN DE LA VIVIENDA, FORMA, TAMAÑO, SISTEMA DE CONSTRUCCIÓN.
2. LAS DEMÁS MEJORAS E IMPLEMENTOS
3. EL GANADO
4. EL PRECIO DE LA TIERRA.

7A. UNIDAD

1. LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA NUEVA EXPLOTACIÓN, LA ADMINISTRACIÓN, RURAL.
2. EL PLAN DE ROTACIÓN Y DESARROLLO
3. EXIGENCIAS MÍNIMAS DE REGISTROS Y ANOTACIONES
4. OBLIGACIONES O IMPOSICIONES INDIRECTAS

8A. UNIDAD

1. EL VALOR EDUCATIVO DE LIBRE DECISIÓN LABORAL DIARIA
2. DURACIÓN DEL PROCESO DE ASENTAMIENTO
3. APRECIACIONES FINANCIERAS FINALES, EL APORTE NACIONAL, INTERNACIONAL Y DEL BENEFICIARIO.
4. DISCUSIÓN

(TODO DEMOSTRADO A BASE DE UN DETERMINADO PROYECTO ACUALMENTE EN TRABAJO)

SEGUNDA PARTE A CARGO DEL PROFESOR : DR. JOSÉ EMILIO G. ARAUJO.

1A. UNIDAD - LA PLANIFICACIÓN SECTORIAL

1. ALGUNOS ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO.
2. LA SITUACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL DESARROLLO.

2A. UNIDAD - LOS RECURSOS NATURALES EN LA PLANIFICACIÓN

1. CONCEPTO INTEGRADO DEL RECURSO NATURAL
2. EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES
3. INVENTARIO Y EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
4. NIVEL Y PRECISIÓN DE LOS INVENTARIOS DE RECURSOS NATURALES.
5. PLANIFICACIÓN DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES

3A. UNIDAD - EL AREA EN EL DESARROLLO

1. FACTORES QUE INCIDEN EN LA ESCOGENCIA DEL ÁREA
 - 1.1 FACTORES POLÍTICOS
 - 1.2 FACTORES SOCIALES
 - 1.3 FACTORES ECONÓMICOS
2. NIVEL DE DECISIÓN EN LA ESCOGENCIA DE ÁREAS.

J) DISCIPLINA 204 - PLANIFICACIÓN SOCIAL - PROFESOR: JOAO BOSCO G. PINTO

- TEMARIO :
- A. PLANIFICACIÓN
 1. CONCEPTOS
 2. ELEMENTOS BÁSICOS
 - B. PLANIFICACIÓN SOCIAL
 1. FINES

- A. DESARROLLO INTEGRAL DEL HOMBRE: HUMANISMO
- B. DEFINICIÓN DE FINES A PARTIR DE CRITERIOS CULTURALES, VALORATIVOS, FILOSÓFICOS Y ÉTICOS.
- 2. CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD: DIAGNÓSTICO SOCIAL.
 - A. DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES
 - B. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS ACTUALES:
 - 1) ESTRATIFICACIÓN Y ESTRUCTURAS DE PODER
 - 2) FACTORES DEMOGRÁFICOS
 - 3) FACTORES DE PERSONALIDAD
 - 4) FACTORES CULTURALES
 - C. CONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NO PLANIFICABLES O NEGATIVOS.
- 3. IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS:
 - A. FÍSICOS
 - B. ECONÓMICOS
 - C. POLÍTICOS
 - D. DINÁMICA DE LOS GRUPOS
 - E. LIDERAZGO
- 4. DETERMINACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y METAS CONCRETAS
- 5. PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL
- 6. EVALUACIÓN
- C. RELACIONES DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES Y LA PLANIFICACIÓN SOCIAL.

k) DISCIPLINA 205 - PLANIFICACIÓN FÍSICA - PROFESOR: NILSON ESPINO ✓

TEMARIO : CLASE No. 1

LA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN

CLASE No. 2

INVENTARIO DE LAS INFRAESTRUCTURAS REGIONALES

CLASE No. 3

CENTROS POBLADOS, FUNCIÓN, MAGNITUD Y PROBLEMAS

CLASE No. 4

LOS USOS DEL SUELO Y FACILIDADES EN LOS CENTROS POBLADOS

CLASE No. 5

SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS DE LA COMUNIDAD

CLASE No. 6

OBRAS COMUNALES COMPLEMENTARIAS DE LA COMUNIDAD RURAL

CLASE No. 7

CONDICIONES PARA PLANEAR EL EQUIPAMIENTO DE CENTROS POBLADOS

CLASE No. 8

ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS Y EQUIPAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE COGUA.

CLASE No. 9

LA VIVIENDA - ASPECTOS GENERALES

✓ DIRECTOR EJECUTIVO DEL CATASTRO RURAL DE TIERRAS Y AGUAS DE PANAMÁ.

CLASE No. 10

TAMAÑO Y DISEÑO DE LA VIVIENDA

CLASE No. 11

CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS

CLASE No. 12

OBRAS DOMICILIARIAS COMPLEMENTARIAS DE LA VIVIENDA

CLASE No. 13

TRANSPORTE REGIONAL, ACCESO Y CAMINOS VECINALES

CLASE No. 14

OBRAS ESPECIALES, REGIONALES EN FUNCIÓN DE LA COMUNIDAD RURAL

CLASE No. 15

ESTUDIO DEL ORDENAMIENTO DE LA COMUNIDAD RURAL

CLASE No. 16

CÓMO PLANEAR UN PROYECTO CON AYUDA COMUNAL

CLASE No. 17

SELECCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DE EQUIPAMIENTO

CLASE No. 18

DIAGNOSIS Y SOLUCIONES PROPUESTAS PARA LA COMUNIDAD DE COGUA

CLASE No. 19

SELECCIÓN DE SITIOS PARA NUEVOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS Y EQUIPAMIENTO.

CLASE No. 20

MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS DISTINTAS OBRAS PÚBLICAS

L) DISCIPLINA 206- COOPERATIVISMO Y ORGANIZACIÓN RURAL-PROFESOR: OSMAN F. DE MAGALHAES

TEMARIO: A. CONCEPTOS BÁSICOS

1. LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LAS FORMAS DE ASOCIACIONES
 - 1.1 EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL
2. FORMAS DE ASOCIACIONES EXPONTÁNEAS
3. FORMAS DE ASOCIACIONES ORGANIZADAS

B. LAS ORGANIZACIONES RURALES Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO AGROPECUARIO

1. CARACTERÍSTICAS
2. FUNCIONES
 - 2.1 DEFENSA DE LOS INTERESES ECONÓMICOS Y SOCIALES DE SUS MIEMBROS MEDIANTE :
 - 2.1.1 INTEGRACIÓN DE IDEAS, ESFUERZOS Y RECURSOS.
 - 2.1.2 "CONCIENTIZACIÓN" DE DERECHOS Y DEBERES
 - 2.1.3 INICIATIVA
 - 2.1.4 GRUPO DE PRESIÓN PARA EL CAMBIO
 - 2.1.5 PARTICIPACIÓN EN LA DETERMINACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO NACIONAL Y SECTORIAL.
3. TIPOS DE ORGANIZACIONES RURALES
 - 3.1 LA COOPERATIVA
 - 3.1.1 CARACTERÍSTICAS
 - 3.1.2 OBJETIVOS

- 3.1.3 ORGANIZACIÓN
- 3.1.4 ADMINISTRACIÓN
- 3.1.5 FINANCIACIÓN
- 3.2 SINDICATOS
 - 3.2.1 CARACTERÍSTICAS
 - 3.2.2 OBJETIVOS
 - 3.2.3 ORGANIZACIÓN
- 3.3 ASOCIACIONES PROFESIONALES
 - 3.3.1 CARACTERÍSTICAS
 - 3.3.2 OBJETIVOS
 - 3.3.3 ORGANIZACIÓN
- 3.4 JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL - LA COMUNIDAD RURAL
- 3.5 COMUNIDADES INDÍGENAS
- 3.6 OTROS TIPOS DE ORGANIZACIÓN RURAL
 - 3.6.1 CLUBES
 - 3.6.1.1 HOMBRES
 - 3.6.1.2 AMAS DE CASA
 - 3.6.1.3 JÓVENES

C. INTEGRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES RURALES A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

D. LAS ORGANIZACIONES RURALES Y EL ESTADO

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EL SISTEMA SEGUIDO FUE EL DE CLASES DE EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS Y - DISCUSIÓN DIRIGIDA SOBRE ALGUNOS DE LOS ASPECTOS PREVISTOS.

EN EL PRIMER TRIMESTRE SE UTILIZARON LAS SIGUIENTES METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA:

CLASES TEÓRICAS

TUVIERON POR FINALIDAD SUMINISTRAR A LOS PARTICIPANTES, ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE LAS MATERIAS QUE NECESARIAMENTE INCIDEN EN LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL Y EN EL DESARROLLO RURAL.

DISCUSIÓN DIRIGIDA

TUVO POR FINALIDAD HACER QUE LOS ESTUDIANTES PARTICIPARAN ACTIVAMENTE EN LAS DISCUSIONES SOBRE DETERMINADOS ASUNTOS DE INTERÉS DEL CURRÍCULUM Y PUDIERAN INTERCAMBIAR PUNTOS DE VISTA, CON EL FIN DE FIJAR OPINIONES O REENFOCARLAS DE ACUERDO CON LA ORIENTACIÓN QUE OFRECE EL IICA-CIRA. PARA ESTAS DISCUSIONES SE DISTRIBUYÓ CON ANTERIORIDAD UNA DOCUMENTACIÓN SELECCIONADA O SE RECOMENDÓ UNA RELACIÓN BIBLIOGRÁFICA, QUE TODOS LOS PARTICIPANTES DEBÍAN CONOCER ANTES DE EMPEZAR LA DISCUSIÓN. LOS TEMAS FUERON ENFOCADOS POR EL CUERPO DE PROFESORES BUSCANDO ATRAER LA ATENCIÓN SOBRE MATERIAS EN CONTROVERSA, ENFATIZANDO LA IMPORTANCIA DE ASUNTOS QUE PUEDAN MERECEER POSTERIORMENTE ESTUDIO MÁS PROFUNDO. EN ESTA ETAPA DE DISCUSIÓN DIRIGIDA, POR LO GENERAL, ACTUÓ COMO MODERADOR DE DEBATES EL PROFESOR DE CADA CURSO.

CURSILLOS ESPECIALIZADOS

FUE UNA ACTIVIDAD EN QUE GRUPOS PEQUEÑOS DE ESTUDIANTES, DE ACUERDO CON SU ESPECIALIZACIÓN E INTERÉS, ESTUDIARON, ANALIZARON Y DEBATIERON - UN TEMA ESPECÍFICO. POR TANTO, BUENA PARTE DEL TIEMPO SE DESTINÓ A DISCUSIONES SOBRE BIBLIOGRAFÍAS ESPECIALIZADAS QUE LOS PARTICIPANTES CONSULTA -

RON EN LA BIBLIOTECA DEL CENTRO. PROFESORES Y CONFERENCISTAS INVITADOS, CUYOS NOMBRES Y ACTIVIDADES SE DETALLAN EN LA PARTE RESPECTIVA A PROFESORADO, EXPUSIERON TÓPICOS RELACIONADOS CON EL TEMA.

EN EL INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE -OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE, SE COMPLEMENTARÁ LA INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS SIGUIENTES METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA : CONFERENCIAS, TRABAJO DE GRUPO Y SEMINARIO - GENERAL, POR CORRESPONDER ÉSTAS, AL ÚLTIMO TRIMESTRE DEL CURSO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS POR PAÍS:

PARA LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, SE RECIBIÓ UN TOTAL DE 88 SOLICITUDES, DISTRIBUIDAS ASÍ : ARGENTINA 4, BOLIVIA 6, BRASIL 15, COLOMBIA 19, COSTA RICA 4, CHILE 2, ECUADOR 7, EL SALVADOR 1, GUATEMALA 2, HAITÍ 3, HONDURAS 2, - MÉXICO 2, NICARAGUA 4, PANAMÁ 3, PERÚ 11, REP. DOMINICANA 2, URUGUAY 1.

D) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u> <u>ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO</u> <u>POR</u>
1. *HORACIO ALBERTO SE- OANE	ARGENTINA	MIEMBRO CUERPO TÉCNICO SERV.NAL.DESARROLLO.COMUNIDADES -CAP. ARGENTINA	SOCIÓLOGO	26	M.	PROY.206
2. -MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ	ARGENTINA	ASESOR SUBGERENCIA- PLANIFICACIÓN-CONSEJO AGRARIO NAL. CAP.FEDERAL	ING.AGRÓN.	28	F.	PROY.206
3. *HÉCTOR ALVARADO JI- MÉNEZ	BOLIVIA	SUPERVISOR PROVINCIAL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA	ING.AGRÓN.	32	M.	PROY.206
4. *JUAN MERCADO TABLAO	BOLIVIA	AGENTE CRÉDITO COOPERATIVO-BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA	ING.AGRÓN.	30	M.	PROY.206
5. -MARIO MALLEA S.	BOLIVIA	JUEZ AGRARIO MÓVIL SERV. NAL REF.AGRARIA	ABOGADO	29	M.	PROY.206
6. *GUILHERME OTAVIO MOITTA	BRASIL	PROFESOR ASISTENTE EXT.AGRÍCOLA-UNIV. FEDERAL RURAL-RIO JANEIRO	ING.AGRÓN.	34	M.	PROY.206
7. *RANIERI CARLOS J. FRANCISCO BIASOTTI.	BRASIL	JEFE SECTOR FOM.AGROP. SUDESUL-P.ALEGRE, BRASILE	ING.AGRÓN.	32	M.	PROY.206

* CURSO REGULAR SOBRE DESARROLLO RURAL

- CURSO REGULAR SOBRE REFORMA AGRARIA

1/PARTICIPA EN EL CURSO COMO BECARIO DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO.</u>	<u>BECADO POR</u>
8. *SEBASTIAO ALVES DE ALMEIDA	BRASIL	ASOCIACIÓN DE CRÉDITO Y ASIST. RURAL DEL ESTADO DO PARÁ (B)	ING. AGRON.	26	M.	PROY. 206
9. -ALBERTO SAAVEDRA DE SOUZA	BRASIL	ENCG. DE LA SEC. POSESIÓN Y DOMINIO DE LA TIERRA IBRA (BRASIL)	ABOGADO	25	M.	PROY. 206
10. -DARÍO DE SOUZA CASTELLO. WILMA DE SOUZA CASTELLO (OYENTE) CURSO REF. AGRARIA	BRASIL	ENCG. SECTOR REC. NATURALES IBRA-BRASIL	GEÓGRAFO	29	M.	PROY. 206
11. -FLAVIO AUGUSTO DA COSTA QUINTANA	BRASIL	ENCG. SEC. EXTENSIÓN RURAL IBRA-BRASIL	ING. AGRÓN.	28	M.	PROY. 206
12. -IRACI AFONSO DE MOURA	BRASIL	SUPERVISORA DE PLANEAMIENTO Y ENTRENAMIENTO. IMDA (BRASIL)	ASIST. SOCIAL	36	F.	PROY. 206
13. -OSWALDO CONÇALVES DA CUNHA	BRASIL	ENCG. DE LA COMERCIALIZACIÓN DEL IBRA	ECONOMISTA	27	M.	PROY. 206
14. -WALDYR FURTADO DE ARAUJO	BRASIL	JEFE SEC. DIVISIONES IBRA (BRASIL)	ECONOMISTA	38	M.	PROY. 206
15. *FERNANDO RIAÑO SERRANO	COLOMBIA	JEFE SERV. DESARROLLO RURAL CAR-COLOMBIA	ING. AGRÓN.	30	M.	PROY. 206
16. *JUAN ARIZA BARROS	COLOMBIA	JEFE DEPTO. SOCIO-ECONÓMICO Y PROFESOR EXT. AGRÍCOLA UNIV. DEL TOLIMA (COLOMBIA)	ING. AGRÓN.	40	M.	PROY. 206
17. -LUIS GUILLERMO RODRIGUEZ	COLOMBIA	AUXILIAR INSPECTOR GENERAL DE CATASTRO GEOGRÁFICO, COLOMBIA	ING. CATASTRAL.	29	M.	PROY. 206
18. -LUIS ALFREDO SERRATO ROSSI	COLOMBIA	SUPERVISOR PROGRAMA PROMOCIÓN PROF. POPULAR SENA-COLOMBIA	ING. AGRÓNICO	31	M.	PROY. 206
19. -RICARDO BAQUERO ROJAS	COLOMBIA	DIRECTOR SECCIÓN CÁLCULO LOS INST. GEOGRÁFICO, BOGOTÁ, COLOMBIA	ING. GEÓGRAFO	27	M.	PROY. 206
20. *EUGENIA CUEVAS JONES	CHILE	ASIST. TRABAJO FEM. INST. DESARROLLO AGROP. CUARICHILO	PROFESORA	35	F.	PROY. 206
21. *RAQUEL RIVERA MONTENEGRO	CHILE	EDUCADORA DEL HOGAR EQUIPO FEMENINO INDAP (CHILE)	PROFESORA	35	F.	PROY. 206

* CURSO REGULAR SOBRE DESARROLLO RURAL
- CURSO REGULAR SOBRE REFORMA AGRARIA.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
22. -DANILO ELIZONDO CERDAS	COSTA RICA	ABOGADO INST. TIERRAS, COLOMIZACIÓN COSTA RICA.	ABOGADO	35	M.	PROY. 206
23. *EUGENIO CRUZ POLIT	ECUADOR	JEFE AGENCIA DE EXTENSIÓN-MINAGRI CULTURA-ECUADOR	ING. AGRÍC.	29	M.	PROY. 206
24. *HUGO ANTEPARA ERAZO	ECUADOR	ING. AGRÓNOMO-2-MINAGRICULTURA ECUADOR	ING. AGRÓN.	35	M.	PROY. 206
25. *MARIO NUÑEZ BALAREZO	ECUADOR	ING. AGRÓNOMO #2 MINAGRICULTURA Y GANAD. ECUADOR	ING. AGRÓN.	32	M.	PROY. 206
26. *JORGE RAFAEL DEL VALLE HERNANDEZ	GUATEMALA	TÉCNICO DE PLANIF. INST. NAL. TRANSF. AGRARIA-GUATEMALA	ING. AGRÓN.	25	M.	PROY. 206
27. *PIERRE RAYMOND DORISMOND	HAITI	JEFE SERV. ANIMACIÓN RURAL-MINAGRICULTURA - HAITI	NORMALISTA AGRÍCOLA	45	M.	PROY. 206
28. -PAUL ANDRÉ SEVERE	HAITI	CONSEJERO JURÍDICO MINAGRICULTURA-HAITI	ABOGADO JURÍDICO	29	M.	PROY. 206
29. *RAMÓN RODRIGUEZ ANTUNEZ	HONDURAS	JEFE OFNA. PREPARACIÓN PROYECTOS INA HONDURAS	ING. AGRÓN.	29	M.	PROY. 206
30. -ANTONIO DUBÓN MARDARIAGA	HONDURAS	PROCURADOR AGRARIO INA - HONDURAS	LIC. CIENCIAS JURÍD. SOCIALES-29	29	M.	PROY. 206
31. *RAFAEL VELASQUEZ PEÑA	MÉXICO	ENCG. SEC. ECONÓMICA NAL. FINANCIERA S.A. MÉXICO	ECONOMISTA	32	M.	PROY. 206
32. -IGNACIO BECERRIL ZÁRATE	MÉXICO	PROFESOR INVESTIGADOR ESCUELA NAL. AGRICULTURA-MÉXICO	ING. AGRÓN.	28	M.	PROY. 206
33. -ARNULFO DOLMUS GÓMEZ	NICARAGUA	INST. AGRARIO DE NICARAGUA (IAN)	ABOGADO	33	M.	PROY. 206
34. *JORGE ALIAGA BECERRA.	PERÚ	ENCG. OFNA. ASIST. TÉCNICA UNIVERSIDADES. UNIV. AGRARIA LA MOLINA-PERÚ	ING. AGRÓN.	42	M.	PROY. 206

* CURSO REGULAR SOBRE DESARROLLO RURAL.

- CURSO REGULAR SOBRE REFORMA AGRARIA

1/ SE RETIRÓ DEL CURSO 3L 4 DE OCTUBRE POR MOTIVOS FAMILIARES.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECAIDO POR</u>
35. *LUIS JORGE PÉREZ PARCO	PERÚ	DIRECTOR INST. A- GROPEC.# 45.MINE- DUCACIÓN PÚBLICA PERU	ING.AGRÓN.	37	M.	PROY.206
36. *NICOLÁS RIVAS PLATA-PADILLA	PERÚ	ING.COORDINADOR CORP- FOMENTO ECONÓMICO Y SOCIAL LA LIBERTAD PERU	ING.AGRÓN.	31	M.	PROY.206
37. -ALEJANDRO DÍAZ HERNANDEZ	PERÚ	SUB-DIRECTOR RE- GIONAL DE HUANUCO MINAGRICULTURA - PERÚ	ING.AGRÓN.	44	M.	PROY.206
38. -ENRIQUE CÁCERES SEVILLA	PERÚ	DIRECTOR CATEDRÁTICO ECONOMÍA INST. AGROP.DE PALPA	ING.AGRÓN.	32	M.	PROY.206
39. -FLORENCIO DÍAZ BEDREGAL	PERÚ	CATEDRÁTICO PRIN- CIPAL TITULAR FA- CULTADES EDUCACIÓN AGRONOMÍA.PERU	ABOGADO	41	M.	PROY.206
40. -HENRY FELIPE MORALES	PERÚ	JEFE DEPTO.MICROPLA- NIFICACIÓN-MINFOMEN- TO Y OBRAS PÚBLICAS	SOCIÓLOGO	29	M.	-----
41. -JOSÉ LUIS GALARZA	PERÚ	PROFESOR UNIV.CATÓ- LICA FACULTAD AGRO- NOMÍA PERU	ING.AGRÓN.	28	M.	PROY.206
42. *ARNOLDO COSTA METHOL	URUGUAY	TÉCNICO BANCO RE- PÚBLICA-MÉD.VETE- RINARIO Y DIREC- CIÓN SANIDAD	MED.VETERINA- RIO.	37	M.	PROY.206

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES : 133

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

ENTRE LOS PARTICIPANTES HAY 22 ING.AGRÓNOMOS, 2 SOCIÓLOGOS, 7 ABOGADOS, 2 GEÓGRAFOS, 1 ASISTENTE SOCIAL, 3 ECONOMISTAS INGENIERO CATASTRAL 1, GEODESTA 1, 2 PROFESORAS, 1 INGENIERO AGRÍCOLA, 1 MÉDICO VETERINARIO. POR LA ÍNDOLE MISMA DE LOS CURSOS, DE CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO, NO PUEDE HABER HOMOGENEIDAD DE TIPO PROFESIONAL, PERO SÍ EN CUANTO A NIVEL INTELECTUAL.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EN LA MATERIA DE PROBLEMAS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA, SE HIZO MEDIANTE UN TRABAJO DE ANÁLISIS, PREPARADO INDIVIDUALMENTE POR LOS PARTICIPANTES SOBRE EL INFORME REGIONAL PUBLICADO POR EL CIDA SOBRE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN SIETE PAÍSES DE AMÉRICA -

*CURSO REGULAR SOBRE DESARROLLO RURAL

-CURSO REGULAR SOBRE REFORMA AGRARIA

1/ PARTICIPA EN EL CURSO COMO BECARIO ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD NAL.

2/ SE RETIRÓ DEL CURSO EL 4 DE AGOSTO DE 1968 POR MOTIVOS DE SALUD

LATINA. LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FUERON ALTAMENTE SATISFATORIOS.

SOBRE LA PARTE RELATIVA A EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES, DE LAS OTRAS MATERIAS DICTADAS, EN EL PRÓXIMO INFORME APARECERÁ UN AMPLIO CONCEPTO SOBRE EL PARTICULAR.

PROFESORADO

A) JOSÉ EMILIO G. ARAUJO

ESPECIALIDAD: JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

PROBLEMAS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA. ✓

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: COMO ANTERIORMENTE SE DIJO, EL ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES EJERCE TAMBIÉN LAS FUNCIONES DEL CIRA. EN TAL VIRTUD, NO SÓLO ATIENDE LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO, SINO QUE ACTÚA COMO DIRECTOR DE LOS CURSOS REGULARES SEMESTRALES.

EL CURSO DE PROBLEMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA, LO DICTÓ EN EL PRIMER PERÍODO DE ACTIVIDADES, O SEA, EN LA ETAPA DE PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS (PARTE COMÚN PARA LOS DOS CURSOS), Y DURANTE LAS NUEVE SEMANAS CORRESPONDIENTES, DESTINÓ 26 HORAS A ESTA MATERIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DETALLADO EN LAS PÁGS. 2 Y 3 DEL PRESENTE INFORME.

B) ALBERTO FRANCO

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

PROBLEMAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO.

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DEL CIRA, DURANTE EL TRIMESTRE, DICTÓ 25 HORAS, DE LA ASIGNATURA PROBLEMAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DEL CURSO REGULAR, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DETALLADO EN LAS PÁGINAS 3 Y 4 DEL PRESENTE INFORME. DESDE EL 2 DE SEPTIEMBRE TUVO A SU CARGO LA ASIGNATURA DE POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN AGRARIA PARA 22 ESTUDIANTES DEL CURSO REGULAR. DE ESTA ASIGNATURA DICTÓ 18 HORAS TOTALES, CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 7 Y 8 DE ESTE INFORME.

C) ANTONIO MERCHÁN

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: VENEZUELA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: ABOGADO ADJUNTO DEL CIRA.

✓ TAMBIÉN TUVO A SU CARGO LA SEGUNDA ETAPA DE LA DISCIPLINA 203 -"PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA Y DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES". TEMARIO:
PÁGINA 17.

EN LA PRIMERA ETAPA DEL CURSO (3 DE JULIO A 30 DE AGOSTO) DICTÓ 24 HORAS DE LA ASIGNATURA "PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DETALLADO EN LAS PÁGINAS 4 Y 5 DEL PRESENTE INFORME.

EN EL SEGUNDO PERÍODO DEL CURSO, DICTÓ 12 HORAS DE LA DISCIPLINA "ASPECTOS LEGALES DE LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 15 Y 16 DE ESTE INFORME.

d) JOAO BOSCO G. PINTO

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

PROBLEMAS SOCIALES DEL DESARROLLO RURAL.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: SOCIOLOGO RURAL ASOCIADO DEL CIRA

EL SOCIOLOGO RURAL TUVO A SU CARGO EL CURSO DE PROBLEMAS SOCIALES DEL DESARROLLO RURAL, QUE FUE ATENDIDO POR 42 PARTICIPANTES, DEACUERDO CON EL PROGRAMA DETALLADO EN LAS PÁGINAS 5 Y 6 DEL PRESENTE INFORME. TAMBIÉN TUVO A SU CARGO EL SEMINARIO SOBRE PLANIFICACIÓN SOCIAL, QUE FUE ATENDIDO POR 24 PARTICIPANTES Y CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 17 Y 18 DE ESTE INFORME.

e) EFRAÍN MORALES

ESPECIALIDAD: PLANEAMIENTO REGIONAL; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT. TIEMPO: PARCIAL ^{1/}

MATERIA QUE ENSEÑA:

NOCIONES BÁSICAS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN ASOCIADO (IICA-SAN JOSÉ)

EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN REGIONAL TUVO A SU CARGO LA ASIGNATURA DE NOCIONES BÁSICAS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL, QUE FUE ATENDIDA POR 41 PARTICIPANTES, DURANTE UN TOTAL DE 19 HORAS Y CUYO TEMARIO APARECE EN LA PÁGINA 6 DEL PRESENTE INFORME.

f) HERMAN FELSTHAUSEN

ESPECIALIDAD: PERIODISMO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ESTADOS UNIDOS; ENTIDAD AUSPICIADORA: UNIVERSIDAD DE WISCONSIN A.I.D. - TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

DIRECTOR DEL LAND TENURE CENTER EN COLOMBIA.

JAMES GRUNING

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ESTADOS UNIDOS; ENTIDAD AUSPICIADORA: UNIVERSIDAD DE WISCONSIN A.I.D. TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

PROFESOR ASISTENTE DEL LAND TENURE CENTER EN COLOMBIA.

LOS DOCTORES FELSTEHAUSEN Y GRUNING TUVIERON A SU CARGO LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE DICTÓ EN EL PRIMER PERÍODO (JULIO 3-AGOSTO 31) ETAPA DE PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS (PARTE COMÚN PARA LOS DOS CURSOS), CON UN TOTAL DE 27 HORAS, Y AL CUAL ASISTIERON 41 PARTICIPANTES, EN LA PARTE CORRESPONDIENTE AL MES DE JULIO ACTUÓ COMO PROFESOR EL DOCTOR FELSTEHAUSEN Y EN LA DE AGOSTO EL DOCTOR GRUNING. EL TEMARIO RESPECTIVO SE ENCUENTRA EN LAS PÁGINAS 6 Y 7 DEL PRESENTE INFORME.

g) VÍCTOR GIMENEZ LANDINEZ

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: VENEZUELA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 PCT; TIEMPO: PARCIAL

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

PARTICULARES, EX-DIRECTOR DEL PROYECTO 206.

MATERIA QUE ENSEÑA:

FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA Y POLÍTICA DE REFORMA AGRARIA. EL EX-DIRECTOR DEL PROYECTO 206, DEDICÓ 6 HORAS A ESTAS EXPOSICIONES, A LAS QUE ASISTIÓ TODO EL PERSONAL DE LOS DOS CURSOS.

h) ANTONIO URDINOLA

ESPECIALIDAD: PLANEAMIENTO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA.

EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, DICTÓ 6 CONFERENCIAS EN EL SEGUNDO PERÍODO DE LOS CURSOS, ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11) Y CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 7 Y 8 DEL PRESENTE INFORME. CONCURRIERON A ESTAS CONFERENCIAS 20 PARTICIPANTES.

i) CRISTÓBAL UNTERRICHTER

ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL

MATERIAS QUE ENSEÑA:

ADMINISTRACIÓN RURAL Y PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

ESPECIALISTA DEL IICA-CIERA DEL ECUADOR.

EL ESPECIALISTA DEL IICA-CIERA DEL ECUADOR, DICTÓ 18 HORAS DE CLASE EN EL TEMA "ADMINISTRACIÓN RURAL", DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO DE LOS CURSOS ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11), CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 8, 9 Y 10, -

DEL PRESENTE INFORME, CON UNA ASISTENCIA DE 17 PARTICIPANTES. TAMBIÉN EN EL MISMO PERÍODO DICTÓ 8 HORAS DE CONFERENCIAS SOBRE "PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA", AL QUE ASISTIERON 11 ESTUDIANTES Y CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 16 Y 17 DE ESTE MISMO INFORME.

J) OSMAN MAGALHAES

ESPECIALIDAD: CRÉDITO Y COOPERATIVISMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: FAO EN COLOMBIA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA Y COOPERATIVISMO Y ORGANIZACIÓN RURAL.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

TÉCNICO DE LA FAO EN COLOMBIA, DICTÓ 18 HORAS DE CLASE EN EL CURSO "PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA" DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11), CON UNA ASISTENCIA DE 19 PARTICIPANTES Y CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 10 Y 11 DEL PRESENTE INFORME. TAMBIÉN EN EL MISMO PERÍODO DICTÓ 18 HORAS DE CLASE SOBRE "COOPERATIVISMO Y ORGANIZACIÓN RURAL", AL QUE ASISTIERON 35 ESTUDIANTES Y CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 19 Y 20 DE ESTE MISMO INFORME.

K) VIRGILIO MANNARELLI

ESPECIALIDAD: COMERCIALIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADEO AGRÍCOLA (ILMA); TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN DEL MERCADEO.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

DIRECTOR DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADEO AGRÍCOLA EN COLOMBIA (ILMA) CUBRIÓ 18 HORAS EN EL CURSO DE "PLANIFICACIÓN DEL MERCADEO AGRÍCOLA" DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO, ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11), AL QUE ASISTIERON 19 PARTICIPANTES, Y CUYO TEMARIO APARECE EN LA PÁGINA 11 DEL PRESENTE INFORME.

L) FERNANDO MONGE

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT. TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA DE COLOMBIA.

EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA DE COLOMBIA, PARTICIPÓ COMO PROFESOR DE LA ASIGNATURA "COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO" DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11) CUBRIENDO 18 HORAS DE 1 1/4 DE DURACIÓN CADA UNA. ASISTIERON 18 ESTUDIANTES. EL TEMARIO RESPECTIVO A-

APARECE EN LAS PÁGINAS 11, 12 Y 13, DEL PRESENTE INFORME.

LL) GUSTAVO PÉREZ

ESPECIALIDAD: TECNOLOGÍA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL 1/

MATERIA QUE ENSEÑA:

ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

ESPECIALISTA DEL INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA DE COLOMBIA. DICTÓ EL CURSO DE "ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS" DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO, ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11), CUBRIENDO 18 HORAS, EN EL QUE TOMARON PARTE 33 ESTUDIANTES, Y CUYO TEMARIO APARECE EN LAS PÁGINAS 15 Y 16 DEL PRESENTE INFORME.

M) ALFONSO CARRERA

ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA.- PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL 1/

MATERIA QUE ENSEÑA:

ASENTAMIENTOS CAMPESINOS.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA PROYECTO 206-CHILE DICTÓ PARTE DEL CURSO DE "ASENTAMIENTOS CAMPESINOS" DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11)

LA OTRA PARTE ESTUVO A CARGO DEL EQUIPO DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL DE VENEZUELA (IAN), INTEGRADO POR : ING. NOSE ANGEL GARCÍA, JEFE DE LA DIVISIÓN DE DOTACIÓN DEL IAN; DR. OSCAR DAVID SOTO, DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CONSOLIDACIÓN Y POR EL ECONOMISTA ROGER PÁEZ, ESPECIALISTA EN CRÉDITO (DEL IAN). LA PARTE A CARGO DE ESTE EQUIPO FUE CUBIERTA EN 6 HORAS.

EL CURSO EN GENERAL CUBRIÓ UN TOTAL DE 18 HORAS, Y ASISTIERON 18 PARTICIPANTES. EL TEMARIO RESPECTIVO SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA 15 DEL PRESENTE INFORME.

N) NILSON ESPINO

ESPECIALIDAD: PLANIFICACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: PANAMÁ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL 1/

MATERIA QUE ENSEÑA

PLANIFICACIÓN FÍSICA.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA:

DIRECTOR EJECUTIVO DEL CATASTRO RURAL DE TIERRAS Y AGUAS DE PANAMÁ.

DICTÓ EL CURSO DE "PLANIFICACIÓN FÍSICA" DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO, ETAPA DE ESTUDIOS Y SOLUCIONES (SEPTIEMBRE 2-OCTUBRE 11), CUBRIENDO UN TOTAL DE 20 CLASES Y EN EL QUE TOMARON PARTE 28 ESTUDIANTES. EL TEMARIO RESPECTIVO APARECE EN LAS PÁGINAS 18 Y 19 DE ESTE INFORME.

2) CURSO INTERNACIONAL DE PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO RURAL

GENERALIDADES

EN DIVERSOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, ÚLTIMAMENTE, HA HABIDO ESFUERZOS TENDIENTES A APLICAR EN FORMA MAS EFICAZ LOS RECURSOS DESTINADOS AL CRÉDITO RURAL. ENTRE TANTO, LAS INSTITUCIONES DE CRÉDITO HAN ENCONTRADO GRANDES DIFICULTADES EN LA CONSECUCCIÓN DE MEDIDAS RELACIONADAS CON LA RACIONALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE CRÉDITO, ESENCIALMENTE PORQUE LES FALTA UNA ADECUADA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN. RECONOCIENDO ESTA FALLA, LA CEPAL INCLUYÓ EN SU MANUAL DE PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA, EL CRÉDITO RURAL COMO UNO DE LOS SERVICIOS ESENCIALES AL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA. EL CURSO INTERNACIONAL DE PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO RURAL, BÁSICAMENTE TIENE EL PROPÓSITO DE PRESENTAR Y DISCUTIR LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO RURAL INCORPORADA EN EL MENCIONADO MANUAL DE LA CEPAL. EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA A TRAVÉS DEL PROYECTO 206, ADMINISTRADO POR EL IICA ACORDÓ EN FINANCIAR PARTE DE LOS GASTOS DEL CURSO.

EL CURSO TUVO UNA DURACIÓN DE SEIS SEMANAS COMPRENDIDAS DEL 15 DE JULIO AL 24 DE AGOSTO DE 1968 Y FUE REALIZADO EN LA CIUDAD DE PIRACICABA, ESTADO DE SAO PAULO.

LA DIRECCIÓN TÉCNICA DEL CURSO ESTUVO A CARGO DEL ING. AGRÓNOMO PEDRO MERÇON VIEIRA, ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DEL IICA. EL SR. GERALDO VAZ DE MELLO, FUNCIONARIO DEL BANCO CENTRAL DEL BRASIL ACTUÓ COMO COORDINADOR ADMINISTRATIVO. LOS SERVICIOS DE SECRETARÍA ESTUVIERON A CARGO DEL BANCO CENTRAL DEL BRASIL

ACTUARON COMO ORGANISMOS PATROCINADORES (1) EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, A TRAVÉS DE PROYECTO 206, DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA Y (2) EL BANCO CENTRAL DEL BRASIL. ESTOS DOS ORGANISMOS CONTRIBUYERON CON RECURSOS FINANCIEROS Y HUMANOS. LA REPRESENTACIÓN OFICIAL DEL IICA EN EL BRASIL Y EL NÚCLEO DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO DEL BANCO CENTRAL DEL BRASIL, FUERON LAS DEPENDENCIAS DIRECTAMENTE RESPONSABLES POR EL PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL CURSO.

COMO ENTIDADES COLABORADORAS FIGURAN LAS SIGUIENTES :

- a) ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ", DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, CEDIÓ SUS INSTALACIONES PARA SEDE DEL CURSO, CONTRIBUYÓ CON PERSONAL ADMINISTRATIVO Y LA PARTICIPACIÓN DE DOS DE SUS PROFESORES DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN ;
- b) SECRETARÍA DE LOS NEGOCIOS DE LA AGRICULTURA DEL ESTADO DE SAO PAULO. COLABORÓ CON TRES DE SUS TÉCNICOS COMO PROFESORES, ASÍ COMO, EN LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO PRÁCTICO SOBRE PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO RURAL A NIVEL LOCAL A TRAVÉS DE SU "CASA DA LAVOURA" EN EL MUNICIPIO DE ARARAS, ESTADO DE SAO PAULO;
- c) INSTITUTO NACIONAL DE DESARROLLO AGRARIO (INDA). COLABORÓ EN EL MENCIONADO TRABAJO PRÁCTICO SOBRE PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO RURAL A NIVEL LOCAL, REALIZADO EN ARARAS.

EL CURSO BENEFICIÓ A ENTIDADES DE CINCO PAÍSES: (ARGENTINA, BRASIL, CHILE, PARAGUAY Y URUGUAY), MENCIONADAS A CONTINUACIÓN: ARGENTINA: INTA Y PROAGRO; BRASIL: COOPERATIVA AGRÍCOLA DE COTIA; BANCO CENTRAL DEL BRASIL; BANCO DEL ESTADO DE RÍO DE JANEIRO; BANCO DEL ESTADO DE PARÁNA; BANCO DE DESARROLLO DEL ESTADO DE SANTA CATARINA; SECRETARÍA DE AGRICULTURA DEL ESTADO DE SAO PAULO; BANDEPE; BANCO NACIONAL DEL COMERCIO; BANCO DEL ESTADO DE SAO PAULO; BANCO DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL; BANCO DEL BRASIL; INSTITUTO DE PLANEAMIENTO AGRÍCOLA REGIONAL; BANCO DE TRABAJO DE MINAS GERAIS; CEPLAC. CHILE: BANCO DEL ESTADO DE CHILE; ESCUELA DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE; OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA; COOPERACIÓN DE FOMENTO DE PRODUCCIÓN. PARAGUAY: BANCO NACIONAL DE FOMENTO; SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN. URUGUAY: BANCO DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY; INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN.

PROPÓSITOS

EL CURSO TUVO POR OBJETIVO BÁSICO LA CAPACITACIÓN DE FUNCIONARIOS DE LAS INSTITUCIONES CREDITICIAS, PREFERENTEMENTE A NIVEL DE DIRECCIÓN, EN ASPECTOS RELACIONADOS CON LA FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL. LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS FUERON:

OBJETIVOS:

- A) DISCUTIR LOS DIFERENTES ASPECTOS DE POLÍTICA CREDITICIA QUE AFECTAN EL PROCESO DE FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL;
- B) DISCUTIR LA INTER-RELACIÓN DEL CRÉDITO RURAL CON OTROS SERVICIOS LIGADO A LA AGRICULTURA;
- C) PRESENTAR Y DISCUTIR UNA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO RURAL.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

CONSIDERANDO (1) LA FALTA DE EXPERIENCIA ACUMULADA EN LO TOCANTE A LA PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO RURAL, (2) EL CARÁCTER INTERNACIONAL DEL CURSO, Y (3) EL NIVEL DE CALIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES, FUE ADOPTADA UNA METODOLOGÍA QUE PERMITIESE EL MÁXIMO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, O QUE DERIVEN UN DINAMISMO SUMAMENTE SATISFACTORIO EN LAS ACTIVIDADES DEL CURSO.

CLASES

EN LAS CLASES TEÓRICAS, FUERON DESARROLLADAS MATERIAS DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON LOS OBJETIVOS DEL CURSO, A SABER: (1) POLÍTICA CREDITICIA; (2) ADMINISTRACIÓN DEL CRÉDITO RURAL; (3) SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DEL CRÉDITO; (4) FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL.

CADA CLASE TUVO UNA DURACIÓN DE 50 MINUTOS. FUERON DISTRIBUIDOS LOS PUNTOS RELACIONADOS CON TODOS LOS TEMAS DESARROLLADOS Y PRÁCTICAMENTE TODOS LOS PROFESORES HICIERON USO DE AUXILIOS AUDIO-VISUALES, EN LA PRESENTACIÓN DE SUS CLASES. SE ESTIMULÓ LA ADOPCIÓN DE DISCUSIONES DIRIGIDAS EN TORNO DE LOS TEMAS PRESENTADOS.

MESAS REDONDAS

CONSISTIERON EN DISCUSIONES EN GRUPO, DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON PROGRAMACIÓN DE CRÉDITO. FUERON SELECCIONADOS SEIS TEMAS. LOS ES-

TUDIANTES FUERON DIVIDIDOS EN CUATRO GRUPOS Y CADA UNO DISCUTIÓ, SIMULTÁNEAMENTE, DURANTE DOS HORAS, DOS TEMAS SELECCIONADOS. DE CADA TEMA DEBATIDO SE IMPRIMIERON CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES, LAS CUALES DESPUÉS DE MIMEOGRAFIADAS, FUERON DISTRIBUIDAS ENTRE TODOS LOS PARTICIPANTES.

SEMINARIOS

CONSISTIERON EN DISCUSIONES Y REUNIONES PLENARIAS DE LAS CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES, REFERENTES A LOS TEMAS DE LAS MESAS REDONDAS. IGUALMENTE, LAS CONCLUSIONES DE LOS SEMINARIOS FUERON MIMEOGRAFIADOS Y DISTRIBUIDAS A LOS PARTICIPANTES. SE HACE NOTAR QUE LAS REUNIONES EN SEMINARIOS FUERON DIRIGIDAS POR LOS PROPIOS ESTUDIANTES, LOS CUALES CONTARON CON EL ASESORAMIENTO DE LA DIRECCIÓN TÉCNICA DEL CURSO.

TRABAJOS DE GRUPO

FUERON SELECCIONADOS CUATRO TEMAS BÁSICOS PARA ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE TRABAJO ESCRITO POR PARTE DE UN GRUPO DE PARTICIPANTES. PARA ESO SE FACILITÓ BIBLIOGRAFÍA RELACIONADA CON LOS TEMAS SELECCIONADOS. LOS TRABAJOS DE CADA GRUPO, DESPUÉS DE MIMEOGRAFIADOS, FUERON DISTRIBUIDOS A LOS PARTICIPANTES. CADA TRABAJO FUE PRESENTADO Y DISCUTIDO EN REUNIONES PLENARIAS.

TRABAJOS INDIVIDUALES

CADA PARTICIPANTE TUVO A SU CARGO LA PREPARACIÓN DE UN TRABAJO, DIRECTA O INDIRECTAMENTE RELACIONADO CON PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO RURAL. DICHS TRABAJOS FUERON MIMEOGRAFIADOS Y EL AUTOR DE CADA UNO HIZO UNA PRESENTACIÓN EN REUNIONES CONJUNTAS. LOS PARTICIPANTES TUVIERON OPCIÓN EN LA SELECCIÓN DE LOS TEMAS, COMO ESFUERZO, PARA ASÍ APROVECHAR ADECUADAMENTE, LA EXPERIENCIA DE LOS MISMOS.

TRABAJO PRÁCTICO

FUE REALIZADO UN TRABAJO PRÁCTICO RELACIONADO CON LA FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO A NIVEL LOCAL. EL TRABAJO CONSISTIÓ EN LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN PRESENTADA EN LAS CLASES TEÓRICAS. FUE SELECCIONADO EL MUNICIPIO DE ARARAS, POR DISPONER DE INFORMACIONES BÁSICAS EN GRADO SATISFACTORIO. LOS ESTUDIANTES DISTRIBUIDOS EN CUATRO GRUPOS, POR DOS DÍAS CONSECUTIVOS, VISITARON LOS PRINCIPALES SERVICIOS Y ENTREVISTARON TÉCNICOS Y AUTORIDADES, RELACIONADAS CON ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, CON EL OBJETO DE EJECUTAR LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO CONTEMPLADA EN LA MENCIONADA METODOLOGÍA. FUERON VISITADOS LOS PRINCIPALES BANCOS LOCALES QUE OPERAN EN CRÉDITO RURAL; SE MANTUVIERON CONTACTOS CON LA COOPERATIVA DE PRODUCTORES Y CON LOS TÉCNICOS LOCALES Y SE ANALIZARON LAS INFORMACIONES BÁSICAS DISPONIBLES SOBRE EL MUNICIPIO. CADA GRUPO DE PARTICIPANTES TUVO A SU CARGO EL ESTUDIO DE DETERMINADO SECTOR DE ETAPA DE DIAGNÓSTICO, A SABER: (1) ANÁLISIS DE SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE LA AGRICULTURA; (2) ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA OPERATIVA DEL CRÉDITO RURAL; ANÁLISIS DE DEMANDA DE CRÉDITO RURAL; EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CREDITICIAS EN FAVOR DE LA AGRICULTURA DEL MUNICIPIO.

CUMPLIDA LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO, LOS PARTICIPANTES FUERON REDISTRIBUIDOS EN CUATRO GRUPOS Y CADA CUAL TUVO A SU CARGO LA PREPARACIÓN DE UN PROGRAMA LOCAL DE CRÉDITO PARA EL MUNICIPIO DE ARARAS. LOS PROGRAMAS ALTERNOS ASÍ FORMULADOS FUERON PRESENTADOS Y DEBATIDOS EN REUNIO-

NES CONJUNTAS. EN EL DESARROLLO DE TODAS LAS FASES DEL TRABAJO PRÁCTICO, LOS GRUPOS CONTARON CON EL ASESORAMIENTO DE DOS TÉCNICOS DEL - IICA.

EXCURSIONES

FUE REALIZADA UNA EXCURSIÓN A LA CIUDAD DE SAO PAULO POR UN DÍA, CON EL OBJETO DE OBSERVAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA AGRÍCOLA DE COTIA Y EL CENTRO DE ABASTECIMIENTO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE AQUELLA CAPITAL (CEASA). EN LA COOPERATIVA DE COTIA, SE ANALIZÓ CON DETALLE, LA OPERACIÓN DE SU SECCIÓN DE CRÉDITO Y EN LA CEASA, FUERON DISCUTIDOS LOS PRINCIPALES FACTORES QUE AFECTAN LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS EN EL ESTADO DE SAO PAULO.

CONFERENCIAS

FUERON REALIZADAS TRES CONFERENCIAS, A SABER : (1) COOPERATIVISMO Y - CRÉDITO RURAL, A CARGO DE BRUNO PEDRO ANDREUCCI, DIRECTOR DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE AUDITORÍA Y SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN; (2) ASPECTOS RELACIONADOS CON LA POLÍTICA DE CRÉDITO RURAL EN EL BRASIL, A CARGO - DEL DOCTOR ARY BURGER, DIRECTOR DEL BANCO CENTRAL; (3) COOPERATIVA AGRÍCOLA DE COTIA, A CARGO DEL SEÑOR FABIO YASSUDAI, DIRIGENTE DE LA - COOPERATIVA AGRÍCOLA DE COTIA.

CONTENIDO

EL CURSO TUVO UNA DURACIÓN DE SEIS SEMANAS Y SE PROGRAMARON SIETE HORAS DE ACTIVIDADES COMO MÍNIMO, DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE HORARIO :

<u>PERÍODO</u>	<u>DE</u>	<u>A</u>
I	8.00	8.50
II	9.00	9.50
III	10.00	10.50
IV	11.00	11.50
V	14.30	15.20
VI	15.30	16.20
VII	16.30	17.30

LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DISPONIBLE EN FUNCIÓN DE LOS MÉTODOS ADOPTADOS, FUE EL SIGUIENTE :

<u>MÉTODOS</u>	<u>HORAS</u>	<u>%</u>
CLASES TEÓRICAS	110	52.3
MESAS REDONDAS	10	4.5
TRABAJOS DE GRUPO	15	7
TRABAJOS INDIVIDUALES	10	4.5
CONFERENCIAS	6	2.8
EXCURSIONES	8	3.8
TRABAJO PRÁCTICO	38	18
SEMINARIOS	8	3.8
OTROS	7	3.3
TOTAL	210	100.0

EL CONTENIDO DEL CURSO, DE ACUERDO CON LOS MÉTODOS ADOPTADOS, SE ESPECIFICAN A CONTINUACIÓN:

CLASES TEÓRICAS - PROGRAMA:

- A. POLÍTICA CREDITICIA
 - I. INTRODUCCIÓN
 - II. DESARROLLO AGRÍCOLA
 - III. EL CRÉDITO RURAL COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO
 - IV. ACTUACIÓN DEL ESTADO EN EL CAMPO DEL CRÉDITO RURAL
 - V. FUENTES DE RECURSOS FINANCIEROS PARA EL CRÉDITO RURAL
 - VI. FUNCIONES DE UN BANCO CENTRAL EN EL CAMPO DEL CRÉDITO RURAL.
 - VII. ESTRUCTURA DISTRIBUIDORA DEL CRÉDITO RURAL
 - VIII. RECURSOS HUMANOS PARA EL CRÉDITO RURAL
 - IX. MODALIDADES DEL CRÉDITO.
 - X. CONDICIONES DE LOS EMPRESTITOS
 - XI. CRÉDITO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 - XII. FACTORES QUE INDIRECTAMENTE INFLUYEN EN LA EXPANSIÓN DEL CRÉDITO RURAL.

- B. ADMINISTRACIÓN DEL CRÉDITO RURAL
 - I. ESTRUCTURA INTERNA DEL BANCO CENTRAL EN EL SECTOR DEL CRÉDITO RURAL.
 - II. ARTICULACIÓN DEL BANCO CENTRAL CON AGENTES FINANCIEROS.
 - III. SISTEMAS DE CONTROL Y FISCALIZACIÓN DEL BANCO CENTRAL
 - IV. ORGANIZACIÓN INTERNA DE BANCOS QUE OPERAN EN CRÉDITO RURAL.
 - V. SISTEMAS DE CONTROL Y FISCALIZACIÓN DE LOS BANCOS.
 - VI. CONTABILIDAD BANCARIA EN EL CAMPO DE CRÉDITO RURAL.
 - VIII. PROCEDIMIENTOS DE CRÉDITO RELACIONADOS CON RECUPERACIÓN.

- C. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS AL CRÉDITO
 - C.1- ASISTENCIA TÉCNICA
 - I. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA
 - II. FORMAS DE ASISTENCIA PARA BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO RURAL.
 - III. FACTORES QUE LIMITAN LA EFICIENCIA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA A BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO RURAL.
 - IV. EXTENSIÓN RURAL

 - C.2-COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS.
 - I. METODOLOGÍA PARA ESTUDIOS DE MERCADO
 - II. MECANISMO DE PREVISIÓN DE SAFRA.
 - III. CANALES Y COSTO DE COMERCIALIZACIÓN
 - IV. POLÍTICA DE PRECIOS MÍNIMOS
 - V. VINCULACIÓN DE LOS BANCOS CON LOS SERVICIOS RELACIONADOS CON COMERCIALIZACIÓN.
 - VI. CRÉDITO DE COMERCIALIZACIÓN.

 - C.3-PROVISIÓN DE INSUMOS FÍSICOS.
 - I. INSUMOS ESTRATÉGICOS COMO FACTOR DE INCORPORACIÓN DE AVANCES TECNOLÓGICOS.

C.4- SEGURO AGRÍCOLA

- I. IMPORTANCIA DEL SEGURO AGRÍCOLA COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO DE LA AGRICULTURA.
- II. RELACIÓN ENTRE SEGURO AGRÍCOLA Y CRÉDITO RURAL
- III. EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DEL SEGURO AGRÍCOLA EN ALGUNOS PAÍSES.
- IV. FACTORES QUE LIMITAN LA EXPANSIÓN DEL SEGURO AGRÍCOLA

D. FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL.

D.1-PRESENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA

- I. OBJETIVOS DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL
- II. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL PARA PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO RURAL
- III. INFORMACIÓN BÁSICA NECESARIA PARA ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA.
- IV. FORMULACIÓN DEL PROGRAMA.
- V. COMPATIBILIDAD .
- VI. APLICACIÓN DEL PROGRAMA A NIVEL LOCAL.

D.2-LA EXPERIENCIA PERUANA EN PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO RURAL.

MESAS REDONDAS

SE DEBATIERON LOS SIGUIENTES TEMAS :

1. CÓMO DIVULGAR LOS SERVICIOS DE CRÉDITO EN EL MEDIO RURAL
2. MEDIDAS TENDIENTES A ASEGURAR EL MEJOR USO DE LOS RECURSOS DERIVADOS DE DEPOSITOS BANCARIOS PARA EL CAMPO DE CRÉDITO RURAL.
3. CÓMO MEJORAR EL PROCESO DE SELECCIÓN DE LOS CANDIDATOS AL CRÉDITO RURAL.
4. MEDIDAS TENDIENTES A ACELERAR LA TRAMITACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRÉSTAMO.
5. MEDIDAS TENDIENTES A EXPANDIR EL CRÉDITO DE COMERCIALIZACIÓN A LOS PRODUCTORES.

SEMINARIOS

LOS TEMAS DE LOS SEMINARIOS, EN NÚMERO DE TRES, FUERON LAS CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES DE LAS MESAS REDONDAS.

TRABAJOS DE GRUPO

FUERON PREPARADOS LOS SIGUIENTES TRABAJOS:

1. CRÉDITO RURAL Y REFORMA AGRARIA
2. PARTICIPACIÓN DE BANCOS PRIVADOS EN PROGRAMAS OFICIALES DE CRÉDITO.
3. VINCULACIÓN DEL CRÉDITO CON SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA.
4. MECANISMOS DE INCREMENTO AL COOPERATIVISMO CON APOYO DE CRÉDITOS RURALES.

TRABAJOS INDIVIDUALES

LOS TEMAS DE LOS TRABAJOS INDIVIDUALES SE RELACIONARON, EN GENERAL, CON PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO RURAL. HUBO CASOS EN QUE UN MISMO TEMA FUE PRESENTADO POR MAS DE UN PARTICIPANTE.

TRABAJO PRÁCTICO

CONFORME SE DESCRIBIÓ EN EL CAPÍTULO RELACIONADO CON METODOLOGÍA (III), EL TRABAJO PRÁCTICO CONSISTIÓ EN LA FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA LOCAL DE CRÉDITO PARA EL MUNICIPIO DE ARARAS, ESTADO DE SAO PAULO.

ESTUDIANTES

PARTICIPARON EN EL CURSO 35 ESTUDIANTES, DE LOS CUALES 29 GOZARON DE LOS BENEFICIOS DE BECAS DEL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA.

LISTA DE PARTICIPANTES:

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO</u>
1.	ABE JOSHIE	BRASIL	ASISTENTE DEL JEFE DIV. CRÉDITO COOPERATIVA AGRIC. DE COTIA	COMERCIANTE-	47	M.	COOP. AG COTIA.
2.	AGELIO VIEIRA - NOVAES	BRASIL	JEFE DIVISIÓN CRÉD. RURAL-BANCO PRODUCCIÓN EST. ALAGOAS	BANQUERO	44	M.	PROY. 20
3.	ALDO MÓNDEZ	BRASIL	ASISTENTE TÉCNICO GERENCIA OPER. BANCARIAS. BANCO CENT. BRASIL	BANQUERO	37	M.	BANCO C BRASIL.
4.	ANA MARÍA BORAGINA	ARGENTINA	TECNICO AUXILIAR INTA	ECONOMISTA	24	F.	PROY. 20
5.	ANTONIO DE SOUZA PACHECO	BRASIL	GERENTE CAPEC BANCO ESTADO R. JANEIRO	BANQUERO	40	M.	PROY. 20
6.	CELSO ALVES FERREIRA FILHO	BRASIL	JEFE BANCO ESTADO PARANÁ	BANQUERO	23	M.	PROY. 20
7.	ARMANDO CARNEIRO DA MOTTA FILHO	BRASIL	SUB-ASESOR TÉCNICO BANCO CENT. BRASIL	BANQUERO	45	M.	BANCO C BRASIL
8.	ARTIGAS JUNIO CASTILLA	URUGUAY	GERENTE BANCO REP. URUGUAY	BANQUERO	44	M.	PROY. 20
9.	DIONISIO OLIVARES TORREJON	CHILE	JEFE COMPRAS BAN. ESTADO-CHILE	BANQUERO	45	M.	PROY. 20
10.	FLORENCIO A. PIRIZ	URUGUAY	GERENTE SUC. BANCO REP. URUGUAY	BANQUERO	45	M.	PROY. 20
11.	ILO BRANDAO	BRASIL	DIRECTOR BANCO DESARROLLO ESTADO SANTA CATALINA	ING. AGRÓN.	48	M.	PROY. 20
12.	ISMAR FLORENCIO PEREIRA	BRASIL	SRIO. AGRIC. ESTADO SAO PAULO	ING. AGRÓN.	46	M.	SECFET. AGRICULT. SAO PAULI

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PAIS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
13.	JOAO BATISTA STU-DART GURGEL	BRASIL	SECRETARIO BANCO CENTRAL BRASIL	BANQUERO	39	M.	BANCO - CENT. BR.
14.	JOAO CORREIA VILAR FILHO	BRASIL	GERENTE DE CARTERA RURAL BANDEPE	BANQUERO	38	M.	PROY. 206
15.	JORGE ORLANDO MON-TIEL	ARGENTI-NA	INSPECTOR TEC. FRO-AGRO	ING. AGRÓN.	31	M.	PROY. 206
16.	JOSÉ LUIZ LOPES MAYER	BRASIL	FUNCIONARIO DEPTO. RURAL BANCO NAL. COMERCIO	BANQUERO	35	M.	PROY. 206
17.	JOSÉ PEDRO GODOY	ARGENTI-NA	SUPERV. EXTENSIÓN INTA	ING. AGRÓN.	39	M.	PROY. 206
18.	JOSÉ VIDAL MENEN-DEZ PEÑA	URUGUAY	GERENTE REGIONAL BANCO REP. URUGUAY	BANQUERO	50	M.	PROY. 206
19.	LUIS BERGALLI	URUGUAY	SUB-JEFE DEPTO. INST. NAL. COLONIZACIÓN	ING. AGRÓN.	55	M.	PROY. 206
20.	LUIZ BENEDITO VA-RELLA	BRASIL	ESTUDIOS PROY. CRÉDITO RU-RAL BANCO AMAZONIA	ING. AGRÓN.	22	M.	PROY. 206
21.	LUIS CARMONA DE LA FUENTE	CHILE	AGENTE DE SUCURSAL BANCO ESTADO-CHILE	BANQUERO	39	M.	PROY. 206
22.	MARCO ANTONIO MA-CHADO ARANTES	BRASIL	ASESOR TÉCNICO BANCO Es-TADO GOIAS	ING. AGRÓN.	23	M.	PROY. 206
23.	MARÍA APARECIDA SANCHES DA FON-SECA	BRASIL	PROFESORA ECONOMÍA	ASIST. SOCIAL	23	F.	INSTIT.
24.	MAURICIO MEYER DE GOYENECHÉ	CHILE	PROFESOR AUXILIAR, INVES-TIGADOR UNIV. CHILE AGRON.	ING. AGRÓN.	32	M.	PROY. 206
25.	MIGUEL ANGEL VA-LLEJOS	PARA - GUAY	COORDINADOR PROG. CRÉDITO BANCO NAL. FOMENTO	MÉD. VET.	42	M.	PROY. 206
26.	MILTON DE TOLEDO LARA	BRASIL	SUPERVISOR DE DIV. AGRÍC. BANCO EST. SAO PAULO	BANQUERO	51	M.	PROY. 206
27.	NELSON PEDRO BA-RETTA	BRASIL	ASESOR TÉCNICO BANRISUL	BANQUERO	35	M.	PROY. 206
28.	OSWALDO MENDONCA MOREIRA	BRASIL	ASIST. TÉCNICO CARTERA A-GRÍCOLA-BANCO BRASIL	BANQUERO	41	M.	PROY. 206
29.	PATRICIO ROJAS CATALDO	CHILE	MIEMBRO CRÉD. INT. OENA. PLAN. AGRÍC. MINAGRICULTURA CHILE	ING. AGRÓN.	23	M.	PROY. 206
30.	PAULO ANTONIO ARCÓN	BRASIL	ESPEC. CRÉDITO RURAL INST. - PLANEAM. AGRÍC. REGIONAL	ING. AGRÓN.	32	M.	PROY. 206
31.	RAMÓN ALCARAZ CHA-VES	PARAGU-AY.	ESPEC. AGRÍC. SRIA. PLANIF.	ING. AGRÓN.	34	M.	PROY. 206

No.	NOMBRE	PAÍS DE ORIGEN	CARGO	PROFESIÓN	EDAD	SEXO	BECADOR POR
32.	RENATO GARCÍA PALAGUELOS	CHILE	JEFE DEPTO. CRÉD. AGRÍCOLA CORPO. FOM. PRODUCCIÓN	ING. AGRÓN.	44	M.	PROY. 20
33.	ROBERTO MANOEL FELIPPE	BRASIL	ASIST. TEC. BANCO TRABAJO MINAS GERAIS	MÉD. VET.	30	M.	PROY. 20
34.	SERGIO PUEBLA MUÑOZ	CHILE	AGENTE SUC. BANCO ESTADO CHILE	BANQUERO	42	M.	PROY. 20
35.	SILVIO MIDLEJ SILVA	BRASIL	COORDINADOR DEPTO. CRÉD. CEPLAC.	BANQUERO	37	M.	PROY. 20

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES, ES : 52,5

PROFESORADO

- A) EDMUNDO GASTAL, INGENIERO AGRÓNOMO IICA;
TIEMPO: 4 HORAS
MATERIA QUE ENSEÑA : COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS.
- B) ERICO DA ROCHA NOBRE, INGENIERO AGRÓNOMO ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ.
TIEMPO: 7 HORAS
MATERIA QUE ENSEÑA: POLÍTICA CREDITICIA .
- C) HELIO MAURO LOPES DA CRUZ, INGENIERO AGRÓNOMO BANCO CENTRAL DEL BRASIL
MATERIA QUE ENSEÑA: COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS
TIEMPO : 5 HORAS.
- D) IVAN T. CAJUEIRO, INGENIERO AGRÓNOMO SECRETARÍA DE AGRICULTURA, ESTADO DE SAO PAULO.
MATERIA QUE ENSEÑA : POLÍTICA CREDITICIA Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS AL CRÉDITO.
TIEMPO : 20 HORAS
- E) LUIZ PAULO AVIDOS HORTA DE ARAUJO, ECONOMISTA BANCO CENTRAL DE BRASIL.
MATERIA QUE ENSEÑA : POLÍTICA CREDITICIA DE ADMINISTRACIÓN DE CRÉDITO RURAL
TIEMPO : 26 HORAS
- F) MILTON DE MATTOS DA SILVA, ECONOMISTA BANCO CENTRAL DEL BRASIL.
MATERIA QUE ENSEÑA : POLÍTICA CREDITICIA
TIEMPO: 4 HORAS.
- G) PAULO FERNANDO CIDADE DE ARAUJO, INGENIERO AGRÓNOMO Y ECONOMISTA , ESCUELA SUP. DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ.
MATERIA QUE ENSEÑA: POLÍTICA CREDITICIA
TIEMPO : 3 HORAS
- H) PEDRO MERÇON VIEIRA, INGENIERO AGRÓNOMO IICA.
MATERIA QUE ENSEÑA: POLÍTICA CREDITICIA, SERVICIOS COMPLEMENTARIOS AL CRÉDITO
FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL.
TIEMPO: 98 HORAS.

- i) PEDRO DE MORAIS, INGENIERO AGRÓNOMO, SECRETARÍA DE AGRICULTURA, ESTADO DE SAO PAULO.
MATERIA QUE ENSEÑA: SERVICIOS COMPLEMENTARIOS AL CRÉDITO RURAL
TIEMPO: 6 HORAS.
- j) RAMÓN REMOLINA: INGENIERO AGRÓNOMO BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ.
MATERIA QUE ENSEÑA: FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO RURAL.
TIEMPO: 7 HORAS
- k) SALOMAO SCHATTAN, INGENIERO AGRÓNOMO SECRETARÍA DE AGRICULTURA ESTADO DE SAO PAULO.
MATERIA QUE ENSEÑA: COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS
TIEMPO: 2 HORAS
- l) SERGIO GUERRA BELTRÁN, ABOGADO ASEGURADORA NACIONAL AGRÍCOLA Y GANADERA DE MÉXICO.
MATERIA QUE ENSEÑA: SEGURO AGROPECUARIO.
TIEMPO: 9 HORAS

CONFERENCISTAS

- a) BRUNO PEDRO ANDREUCCI, ECONOMISTA INSTITUTO BRASILEIRO DE AUDITORÍA Y SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN.
CONFERENCIA: COOPERATIVISMO.
- b) ARI BURGER, ECONOMISTA BANCO CENTRAL DEL BRASIL.
CONFERENCIA: POLÍTICA DE CRÉDITO RURAL EN BRASIL
- c) FABIO YASSUDA, ESPECIALISTA EN COOPERATIVISMO, COOPERATIVA AGRÍCOLA DE COTIA.
CONFERENCIA: COOPERATIVA DE COTIA.

COMENTARIOS Y CONCLUSIONES

- 1) EL CURSO ALCANZÓ PLENAMENTE SUS OBJETIVOS, YA QUE EL 97% DE LOS PARTICIPANTES LO CONSIDERARON MUY BUENO O BUENO.
- 2) LE METODOLOGÍA ADOPTADA DIÓ UN CARÁCTER ESENCIALMENTE DINÁMICO EN TODAS LAS ETAPAS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.
- 3) EL 97% DE LOS PARTICIPANTES CONSIDERARON LA METODOLOGÍA MUY BUENA O BUENA.
- 4) DEBE HACERSE UN ESFUERZO EN EL SENTIDO DE QUE LAS INSTITUCIONES BENEFICIADAS ADOPTEN, AUNQUE SEA EN FORMA EXPERIMENTAL LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN - DE CRÉDITO ENSEÑADA EN EL CURSO.
- 5) SERÍA RECOMENDABLE LA REALIZACIÓN DE CURSOS SIMILARES A NIVEL REGIONAL Y/O NACIONAL.
- 6) LA CONTRIBUCIÓN DEL IICA, A TRAVÉS DEL PROYECTO 206 DEL PCT DE LA OEA FUE FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DEL CURSO, PUES ADEMÁS DE FINANCIAR APROXIMADAMENTE EL 80% DE LOS GASTOS, PARTICIPÓ EN SU PLANEAMIENTO Y CONTRIBUYÓ CON EL 41.4% DEL TOTAL DE TÉCNICOS/HORAS.

- 7) MAS DEL 40% DEL TIEMPO DISPONIBLE FUE DEDICADO A ASPECTOS PRÁCTICOS Y AL ESTUDIO Y DISCUSIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL DE HONDURAS

EN EL INFORME ANTERIOR (ABRIL-MAYO-JUNIO 1968) SE DIÓ INFORMACIÓN CASI COMPLETA SOBRE ESTE CURSO. SÓLO FALTABAN LOS PUNTOS RELATIVOS A LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO POR PARTE DE LOS DOCENTES Y DE LOS PARTICIPANTES. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DE LA ZONA NORTE DEL IICA, PRESENTA A CONTINUACIÓN LOS DATOS RELATIVOS:

D) EVALUACIÓN DEL CURSO

POR LOS PROFESORES.-

LA EVALUACIÓN DEL CURSO EN CUANTO AL APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES, POR PARTE DE LOS PROFESORES, SE HIZO POR EXÁMENES ESCRITOS DE CADA MATERIA, EL PROMEDIO GENERAL EN LAS CINCO MATERIAS DEL CURSO FUE DE 79% ENCONTRÁNDOSE 17 PARTICIPANTES POR ENCIMA DEL PROMEDIO Y 6 POR DEBAJO.

POR LAS OBSERVACIONES DE LOS PROFESORES SE PUDO DETERMINAR QUE EXISTIÓ UN GRAN INTERÉS POR PARTE DE LOS ALUMNOS, MEDIDO POR SU PARTICIPACIÓN EN CLASES TANTO POR LA FRECUENCIA, COMO POR LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES, EL ESPÍRITU DE COOPERACIÓN DEMOSTRADO, LA PUNTUALIDAD EN LA ASISTENCIA Y EL MONTO Y CALIDAD DE LAS DISCUSIONES FUERA DE CLASE, Y LA VOLUNTARIA ACEPTACIÓN DE CONTINUAR LAS CLASES FUERA DE HORARIO.

POR SUS ANTECEDENTES PROFESIONALES, EL GRUPO DEBE CONSIDERARSE HETEROGÉNEO, PUESTO QUE ESTUVO INTEGRADO POR PERITOS AGRÍCOLAS, AGRÓNOMOS, PROFESORES, BACHILLERES Y UN TRABAJADOR SOCIAL. SIN EMBARGO, EL NIVEL INTELLECTUAL SE CONSIDERÓ SUFICIENTEMENTE HOMOGÉNEO, PUES LAS INTERVENCIONES EN GENERAL Y LOS RESULTADOS DE LAS TAREAS ESTUVIERON AL MISMO NIVEL.

POR LOS PARTICIPANTES

ANALIZANDO LA BOLETA DE EVALUACIÓN CONTESTADA POR LOS PARTICIPANTES, SE ENCONTRÓ QUE LAS OPINIONES ESTUVIERON ORIENTADAS EN SU MAYORÍA, AL ASPECTO POSITIVO. LA OBSERVACIÓN DIRECTA COINCIDE CON LO CONTESTADO POR LOS ALUMNOS, QUIENES MANIFIESTAN QUE HUBO INTERÉS EN EL CURSO TANTO INDIVIDUAL COMO COLECTIVO. SE OBSERVA QUE LA MAYORÍA CONSIDERA QUE SE PRODUJO CON EL ENTRENAMIENTO UN CAMBIO DE ACTITUDES PREVIAS, LO MISMO QUE TUVIERON OPORTUNIDAD DE CONSOLIDAR OPINIONES.

POR UNANIMIDAD LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON DE ACUERDO EN QUE SE ENTERARON DE HECHOS NUEVOS Y ADQUIRIERON TAMBIÉN NUEVAS IDEAS, ASIMISMO CONSIDERARON QUE EL GRUPO SE BENEFICIÓ CON LAS ENSEÑANZAS IMPARTIDAS.

EL ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS DEMUESTRAN QUE TUVIERON TODA LA OPORTUNIDAD NECESARIA PARA DISCUTIR LOS TEMAS TRATADOS; EL 65.2% OPINA QUE DE NINGUNA MANERA HUBIERA SIDO MEJOR OMITIR ALGUNAS PARTES DEL CURSO.

LA ATMÓSFERA SOCIAL DEL CURSO LES RESULTÓ EXCELENTE A LA MAYORÍA (56.6%), Y BASTANTE BUENA AL 30.4%, EL 13% RESTANTE OPINÓ QUE FUE CORRECTA.

EN RELACIÓN A LA DIRECCIÓN, EL 69.9% LA CONSIDERARON EXCELENTE, Y EL 30.4% RESTANTE COMO BASTANTE BUENA; LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES FUE ESTIMADA COMO EXCELENTE POR EL 82.6% Y COMO BASTANTE BUENA POR EL 17.4%.

HUBO CONSENSO EN EL GRUPO DE QUE SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LO QUE ES LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL MEJORARON, DE TAL MANERA, EL 30.4% LOS CALIFICAN COMO EXCELENTE, EL 60.9% COMO BASTANTE BUENOS Y SÓLAMENTE EL 8.7% COMO REGULARES. LA GENERALIDAD ANTICIPA QUE PODRÁ PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

LA DISTRIBUCIÓN DE LAS MATERIAS FUE MUY BIEN DISPUESTA SEGÚN EL 52.2% Y EL 47.8% CONSIDERÓ QUE PODRÍA MEJORARSE.

2) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA-PARAGUAY.-

EL ECONOMISTA ASISTENTE DE LA ZONA SUR DEL IICA, OFICINA EN ASUNCIÓN, PARAGUAY, CONCLUYE EL INFORME SOBRE LA SEGUNDA ETAPA DE ESTE CURSO, CUYAS ACTIVIDADES SE DETALLARON CASI COMPLETAMENTE EN EL TRIMESTRE ABRIL-MAYO-JUNIO, CON LOS SIGUIENTES PUNTOS:

CON FECHA 16.VIII/68, SE CLAUSURÓ EL CURSO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, AUSPICIADO POR EL IICA, PROYECTO 206/BID/IBR. EN LA CLAUSURA ESTUVIERON PRESENTES, EL MINISTRO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, EL PRESIDENTE DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL, EL MINISTRO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL, EL REPRESENTANTE DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, EL DIRECTOR DEL SECTOR AGROPECUARIO DE LA AGENCIA PARA EL DESARROLLO AID Y FUNCIONARIOS SUPERIORES DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

D.-EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN SE HIZO A TRAVÉS DEL CONTROL DE LA EJECUCIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS A NIVEL DE CAMPO Y DE OFICINAS; EN LA SEGUNDA ETAPA, EL RESULTADO FINAL FUE UN PLAN OPERATIVO PARA EL PRÓXIMO AÑO AGRÍCOLA Y LA "PUESTA EN MARCHA DE LOS PROYECTOS DE PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN."

3) CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA (BRASIL)

EL REFERIDO CURSO COORDINADO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL CONJUNTAMENTE CON EL CENCRA, FUE CLAUSURADO EL 22 DE JULIO. LOS TRABAJOS PRÁCTICOS MENCIONADOS EN EL INFORME ANTERIOR SE COMPLETARON Y LOS ESTUDIANTES ENTREGARON SUS TRABAJOS AL IBRA COMO UNA CONTRIBUCIÓN PARA LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DE LA ZONA DE BRASÍLIA.

LOS PANELES FINALES CONSTITUYERON UN ÉXITO GRANDE PUES LOS ESTUDIANTES PUDIERON SINTETIZAR SUS CONOCIMIENTOS Y CONCLUSIONES, EL QUE FUE AMPLIAMENTE DIVULGADO POR LA PRENSA BRASILEÑA.

D.- EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN DEL CURSO FUE SATISFACTORIA, ENCONTRÁNDOSE TODAVÍA EN PROCESO DE ANÁLISIS POR EL CENCRA Y POR TANTO, SUS RESULTADOS SERÁN

INFORMADOS POSTERIORMENTE.

4) CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE UN AREA DE REFORMA AGRARIA.- IICA-ONRA-BID.

GENERALIDADES

(VER INFORME CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO.)

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

(VER INFORME CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO)

RAZONES PARA OFRECERLO EN LIMA:

(VER INFORME CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO).

CONTENIDO:

EL CURSO TUVO UNA DURACIÓN DE DIEZ SEMANAS, Y SE DESARROLLÓ DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES PERÍODOS:

1. PERÍODO TÉCNICO BÁSICO 24 HORAS
PLANIFICACIÓN APLICADA EN LOS PROCESOS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL; EVALUACIÓN DE RECURSOS NATURALES, HUMANOS, ECONÓMICO; PLANIFICACIÓN FÍSICA, AGROECONÓMICA Y SOCIAL. RECOPIACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DISPONIBLE.
2. PERÍODO PRÁCTICO DE CAMPO 120 HORAS
LOCALIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL ÁREA; INVENTARIO DE LOS RECURSOS Y COMPLEMENTACIÓN DE LOS ANTECEDENTES BÁSICOS DISPONIBLES; ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA; COMPLEMENTACIÓN Y AJUSTES DE TERRENO; TODO MEDIANTE ACCIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS.
3. PERÍODO DE GABINETE Y CAMPO 84 HORAS
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL ÁREA; DIAGNÓSTICO, ALTERNATIVAS Y METAS; COORDINACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE LOS GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS; COMPROBACIÓN DEL TERRENO Y ELABORACIÓN DEL INFORME PRELIMINAR.
4. PERÍODO FINAL DE GABINETE 120 HORAS
PLANES DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA; UNIDADES DE EXPLOTACIÓN; NUEVAS ESTRUCTURAS; ASISTENCIA TÉCNICA Y CREDITICIA; COMERCIALIZACIÓN Y COOPERATIVAS; ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD; INVERSIONES NECESARIAS A NIVEL DE UNIDADES Y DEL PROYECTO; COMPROBACIONES, AJUSTES Y FINANCIAMIENTO; EVALUACIONES.

MÉTODO DE ENSEÑANZA:

CONFORME EL OBJETIVO PRIMORDIAL DEL CURSO, QUE PERSEGUÍA LA CAPACITACIÓN MEDIANTE ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO, LOS PROFESORES E INSTRUCTORES ACTUARON PROCURANDO LOGRAR LA MAYOR Y MÁS ACTIVA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS. EN EL TRABAJO PRÁCTICO, DE GABINETE O CAMPO, SE DISPUSO DE INSTRUCTORES QUE TRABAJARON CONJUNTAMENTE CON LOS ALUMNOS Y SE COMPLETÓ LA ENSEÑANZA CON CONTINUAS REUNIONES DE GRUPO, REUNIONES DE MESA REDONDA, EN DONDE LOS PARTICIPANTES TUVIERON OPORTUNIDAD DE INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS.

EL HORARIO DE CLASES Y CONFERENCIAS OCUPÓ SEIS HORAS DIARIAS DE ACTIVIDAD; Y PARA LOS TRABAJOS DE CAMPO Y GABINETE, TODO EL TIEMPO QUE FUE NECESARIO PARA DAR TÉRMINO OPORTUNO A TODAS LAS ACCIONES PREVISTAS PARA COMPLETAR EL ADIESTRAMIENTO.

DESARROLLO DEL CURSO

ESTUDIANTES

A) <u>NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS</u>			
DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA -		ONRA	9
DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y PROCURACIÓN		SIPA	4
AGRARIA		CORFIRA	1
DE LA CORPORACIÓN FINANCIERA DE REFORMA A-			
GRARIA		MINIAGRI	2
DE LA OFICINA SECTORIAL DE PLANIFICACIÓN A-			
GRÍCOLA		MINIAGRI	1
DE LA DIRECCIÓN DE AGUAS-MINISTERIO AGRÍ-		B.F.A.	1
CULTURA		- - -	1
DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO		INCOOP	1
DEL SERVICIO DE AGROMETEREOLOGÍA			
DEL INSTITUTO NACIONAL DE COOPERATIVAS			
	TOTAL:	20

B) LISTA DE PARTICIPANTES:

No.	NOMBRE	PROFESIÓN	EDAD	PAÍS	CARGO
1.	BUSTAMANTE OLIVARES, GONZALO	ING. AGRÓNOMO	37	PERÚ	JEFE UNIDAD ONRA
2.	BREÑAS, PACHECO JESÚS	ING. AGRÓNOMO	47	PERÚ	SUPERVISOR EXTENSIÓN
3.	BELLATIN RODRIGUEZ, ALFREDO	ING. AGRÓNOMO.	37	PERÚ	ESP. ESTUDIOS SOCIALES. SIPA
4.	CARBAJAL CHOMIOQUE, MANUEL	ING. AGRÓNOMO	37	PERÚ	JEFE ZONA AGRARIA IV
5.	CASTILLO DEZA, CARLOS	ING. AGRÓNOMO	26	PERÚ	JEFE-VALORIZACIONES II REGIÓN-ONRA
6.	DE LAS CASAS, LUUJAN ORLANDO	ING. AGRÓNOMO	38	PERÚ	JEFE DESARROLLO LA JOYA.
7.	ESPINOSA BEDOYA, LUIS E.	ING. AGRÓNOMO	30	PERÚ	ESP. PLANIFICACIÓN ONRA.
8.	ESTREMADOYRO GARCÍA, HUGO	ING. CIVIL	30	PERÚ	JEFE ESTUDIOS II REGIÓN ONRA
9.	MADUEÑO BUSTAMANTE, HUGO	ING. AGRÓNOMO	36	PERÚ	ESP. PLANIFICACIÓN - ONRA
10.	MEDVESER BALMaceda, FÉLIX	ING. AGRÓNOMO	38	PERÚ	ESP. PLANIFICACIÓN - ONRA.

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>
11.	MENDOZA VILLAR, NELSON	ING. AGRÓNOMO	33	PERÚ	ESP. AGROECONOMÍA - ONRA.
12.	MORALES MURO, CARLOS H.	ING. AGRÓNOMO	27	PERÚ	ASISTENTE PROGRAMA CHIMBOTE-ONRA
13.	NARVARTE PAISONE, LEONIDAS	ABOGADO	29	PERÚ	ABOGADO ASISTENTE CORFIRA
14.	BYE CERVANTES, EDGAR	ING. AGRÓNOMO	42	PERÚ	SUPERVISOR EXTENSIÓN SIPA
15.	RODRIGUEZ GOICOICHEA, CESAR	ING. AGRÓNOMO	51	PERÚ	AGENTE EXTENSIÓN SIPA
16.	SÁNCHEZ FEIJÓ, ANTONIO	ING. AGRÓNOMO	57	PERÚ	ADMINISTRADOR AGUAS MINIAGRI
17.	SOZA MENDEZ, MARIO A.	ING. AGRÓNOMO	36	PERÚ	INSPECTOR HUARAL-BFA.
18.	TRELLES ROSSI, GUSTAVO E.	ING. AGRÓNOMO	36	PERÚ	JEFE UNIDAD LAMBA-YEQUE.
19.	VASQUEZ CERNA, OSWALDO	CONTADOR	26	PERÚ	JEFE I ZONA INCOOP
20.	ZAVALA CAVASSA, PEDRO N.	ING. CIVIL	34	PERÚ	ESP. CONSTRUCCIONES ONRA.

ESTUDIANTE-MES: 50

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES ESTABA INTEGRADO POR 16 INGENIEROS AGRÓNOMOS; 2 INGENIEROS CIVILES; 1 ABOGADO Y 1 CONTADOR, QUE EN SUS RESPECTIVAS INSTITUCIONES ESTABAN DESEMPEÑANDO CARGOS DE RESPONSABILIDAD A BUEN NIVEL. CONFORMABAN UN GRUPO HOMOGÉNEO, DE MUY BUENA PREPARACIÓN BÁSICA Y EXPERIENCIA, Y QUE CONCURRIERON CON GRAN INTERÉS POR SUPERAR SU PREPARACIÓN.

d) EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO HUBO PROCEDIMIENTOS FORMALES DE EVALUACIÓN, NO OBSTANTE A TRAVÉS DE SU COMPORTAMIENTO O INTERVENCIÓN EN LAS DIVERSAS TAREAS, ESTUDIOS E INFORMES QUE LES CORRESPONDIÓ; COMO ASIMISMO EN LAS INTERVENCIONES QUE TUVIERON EN LAS REUNIONES DE GRUPO, SE PUDO APRECIAR EL ALTO GRADO DE APROVECHAMIENTO LOGRADO. CON EXCEPCIÓN DE UN PARTICIPANTE, QUE DEBIÓ ABANDONAR EL CURSO POR RAZONES DE SERVICIO, A TODOS LOS DEMÁS SE LES OTORGÓ UN CERTIFICADO QUE ACREDITABA SU PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA AL CURSO.

PROFESORADO

a) CUERPO DE PROFESORES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIADORA</u>	<u>TIEMPO:</u>
MARCOS A. PESCHIERA	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	IICA - ZONA ANDINA ^{1/}	TOTAL-CODIRECTOR, CURSO.

^{1/} POR ASIGNACIÓN TEMPORAL

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIADORA</u>	<u>TIEMPO</u>
JOAQUÍN LEIVA FONSECA	CHILE	ING. AGRÓNOMO	IICA - ZONA ANDINA	TOTAL-DIRECTOR CURSO.
ALBERTO DAKER	BRASIL	ING. AGRÓNOMO	IICA - ZONA ANDINA	PARCIAL
ABI SADE	ISRAEL		MISION OEA-ISRAEL	PARCIAL
DANIEL TALMONT	ISRAEL		MISION OEA-ISRAEL	PARCIAL
VÍCTOR GUZMÁN	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	ONRA	PARCIAL
HUGO MADUEÑO	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	ONRA	PARCIAL

B) MATERIAS QUE ENSEÑAN:

<u>NOMBRE:</u>	<u>ASIGNATURA:</u>	<u>CONFERENCIA:</u>
MARCOS A. PESCHIERA	RECURSOS NATURALES	CONFERENCIAS
JOAQUÍN LEIVA FONSECA	REF. AGR. Y PLANIFICACIÓN	CONFERENCIAS
ALBERTO DAKER	HIDRÁULICA	CONFERENCIAS
ABI LADE	MICROPLANIFICACIÓN	CONFERENCIAS
DANIEL TALMONT	GANADERÍA	CONFERENCIAS
VÍCTOR GUZMÁN	ECONOMÍA AGRÍCOLA	CONFERENCIAS
HUGO MADUEÑO	ELABORACIÓN PROYECTOS	CONFERENCIAS

C) COLABORADORES

EL CURSO CONTÓ TAMBIÉN CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESIONALES QUE A CONTINUACIÓN SE INDICAN, QUE ACTUARON A TIEMPO PARCIAL, COMO CONSULTORES:

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>ENTIDAD AUSPICIADORA</u>	<u>ACTIVIDAD</u>
GUILLERMO GUERRA	COLOMBIA	ING. AGRÓNOMO	IICA-ZONA ANDINA	COMERCIALIZACIÓN.
HERNAN BARRETO	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	IICA-ZONA ANDINA	TECNOLOGÍA ALIMENTOS.
LEUMI COHEN	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	ONRA	GANADERÍA
FRITZ DU BOIS	PERÚ	INGENIERO	ONRA	CARTOGRAFÍA
CARLOS ZAMORA	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	ONRA	SUELOS
HERNÁN DE LA ROCHA	PERÚ	ING. AGRÓNOMO	Eco.FOMENTO Agr.	FRUTICULTURA

ADEMÁS SE CONTÓ CON LA IMPORTANTE COLABORACIÓN DEL ING. OTTO SCHULTZ, DE ONRA, QUIEN ACTUÓ COMO COORDINADOR NACIONAL, A TIEMPO COMPLETO.

5) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL (BATAAN, COSTA RICA)

GENERALIDADES

ESTE CURSO FUE PARTE DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO), DENTRO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL EN EL PAÍS.

LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE ESTE CURSO, ESTUVO A CARGO DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO), CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, QUE OPERA Y ADMINISTRA EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (IICA), DE -

LA OEA; CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL BANCO NACIONAL DE COSTA RICA, MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA E INSTITUTO COSTARRICENSE DE ELECTRICIDAD.

DIRECCIÓN

ESTUVO A CARGO DEL ING. AGR. ALFREDO RUIZ SOLÓRZANO, JEFE DEL DEPTO. DE COLONIZACIÓN DEL ITCO, QUIEN CONTÓ CON EL ASESORAMIENTO TÉCNICO DEL ING. AGR. MIGUEL ANGEL ELVIR, ASISTENTE TÉCNICO DEL DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL IICA DE LA OEA.

DURACIÓN

FUE DE 4 SEMANAS PRINCIPIANDO EL DÍA LUNES 10. DE JULIO Y FINALIZANDO EL DÍA SÁBADO 27 DEL MISMO MES.

SEDE

LA COLONIA DE BATAÁN, PROVINCIA DE LIMÓN.- COSTA RICA.

OBJETIVOS

CAPACITAR A UN GRUPO DE 30 TÉCNICOS NACIONALES A NIVEL DE AGRÓNOMOS Y PERITOS AGRÓNOMOS (PROMOTORES RURALES), EN LOS CAMPOS DE LA REFORMA AGRARIA, LA ADMINISTRACIÓN RURAL, EL CRÉDITO AGRÍCOLA, LA ASISTENCIA TÉCNICA Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD A NIVEL DE FINCA Y PARCELAMIENTO.

CONTENIDO

LOS TEMAS PRINCIPALES QUE SE IMPARTIERON DURANTE EL CURSO FUERON LOS SIGUIENTES:

REFORMA AGRARIA

- QUÉ ES Y QUÉ SE PROPONE
- CAMBIOS INHERENTES
- FACTORES QUE INTEGRAN LA REFORMA AGRARIA
- LA FINCA FAMILIAR COMO BASE DE UNA NUEVA ESTRUCTURA AGRARIA.
- ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA DE COSTA RICA.

ADMINISTRACIÓN RURAL

- EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL
- CRITERIOS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS PARA LA SELECCIÓN DE INSUMOS Y ACTIVIDADES.
- SISTEMA DE CONTABILIDAD SIMPLIFICADA PARA LA ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA.
- MÉTODOS DE PRESUPUESTOS PARCIALES EN LA PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

CRÉDITO AGRÍCOLA

- LOS PRINCIPIOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- PROGRAMA CREDITICIO DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO
- ELABORACIÓN DE UN PLAN DE CRÉDITO.

ASISTENCIA TÉCNICA

- LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA REFORMA AGRARIA
- RELACIÓN DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA CON EL FOMENTO AGRÍCOLA, EL CRÉDITO AGRÍCOLA, LA ADMINISTRACIÓN RURAL, LA INVESTIGACIÓN.
- CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DEL PROMOTOR RURAL
- METODOLOGÍA A SEGUIR PARA BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA REQUERIDA.
- ELABORACIÓN DEL PLAN Y CALENDARIO DE TRABAJO EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE UN PROYECTO.

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- PRINCIPIOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
- MOTIVACIÓN DE GRUPOS
- ORGANIZACIÓN SOCIAL
- DINÁMICA DE GRUPO
- TRABAJO CON LÍDERES LOCALES

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

- CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TRABAJOS DE GRUPOS, TRABAJOS DE CAMPO, INVESTIGACIONES, GIRAS DE ESTUDIO EN PARCELAMIENTO DEL ITCO.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO POR CAMPO DE ENSEÑANZA

- REFORMA AGRARIA	13 HORAS
- ADMINISTRACIÓN RURAL	42 "
- CRÉDITO AGRÍCOLA	25 "
- ASISTENCIA TÉCNICA	29 "
- DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	16 "

TOTAL : 125 HORAS

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

INICIALMENTE SE INSCRIBIERON 35 PARTICIPANTES. AL FINALIZAR LA PRIMER SEMANA DEJARON DE ASISTIR 2, POR LO TANTO ASISTIERON 33 PARTICIPANTES, HASTA FINALIZAR EL CURSO.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR:</u>
1.	OLIVIO ALVARADO	C.RICA	3ER. AÑO BACHILLERATO	INST. TIERRAS Y COLONIZACIÓN	40	M.	ITCO
2.	ARMANDO ARAYA	C.RICA	PRIMARIA	INST. TIERRAS Y COLONIZACIÓN	21	M.	ITCO
3.	JOSÉ MARÍA ARIAS	C.RICA	AGRÓNOMO	INST. TIERRAS Y COLONIZACIÓN	35	M.	ITCO
4.	CARLOS BARRANTES	C.RICA	4O. AÑO BACHILLERATO	INST. TIERRAS Y COLONIZACIÓN	22	M.	ITCO

No.	NOMBRE	País DE ORIGEN	PROFESIÓN	INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE	EDAD	SEXO	BECA DO POR
5.	FERNANDO BARRANTES	C.RICA	TÉCNICO AGROPECUA- RIO	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	24	M.	ITCO
6.	NESTOR BERGER	C.RICA	PROFESOR	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	24	M.	ITCO
7.	LEONIDAS CAMPOS	C.RICA	BACHILLER	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	24	M.	ITCO
8.	ALFREDO CAMPOS	C.RICA	BACHILLER	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	35	M.	ITCO
9.	FERNANDO CONEJO	C.RICA	AGRÓNOMO	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	26	M.	ITCO
10.	FRANKLIN CUBERO	C.RICA	PROFESOR	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	27	M.	ITCO
11.	VÍCTOR CHACÓN	C.RICA	20.AÑO BACHILLE- RATO	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	33	M.	ITCO
12.	MARCO T.CHACÓN	C.RICA	PRIMARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	23	M.	ITCO
13.	ALBERTO CHAVARRÍA	C.RICA	40.AÑO SECUNDA- RIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	27	M.	ITCO
14.	RODRIGO CHAVES	C.RICA	AGRÓNOMO	INST.TIERAS Y COLONIZACIÓN	30	M.	ITCO
15.	EFREN FALLAS	C.RICA	PRIMARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	19	M.	ITCO
16.	FRANKLIN FLORES	C.RICA	PERITO FORESTAL	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	26	M.	ITCO
17.	RAMIRO GAMBOA	C.RICA	INGENIERO CIVIL	MINIST.TRANSP.	31	M.	ITCO
18.	MANUEL GARITA	C. RICA	CONTADOR	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	35	M.	ITCO
19.	JOSÉ L. LARA	C.RICA	BACHILLER	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	18	M.	ITCO
20.	JUAN MENDEZ	C.RICA	PERITO FORESTAL	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	24	M.	ITCO
21.	MARIO MONTERO	C.RICA	30.AÑO SECUNDARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	39	M.	ITCO
22.	RODRIGO MONTOYA	C.RICA	AGRÓNOMO	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	45	M.	ITCO
23.	MARCO A. MUÑOZ	C.RICA	PERITO AGRÍCOLA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	19	M.	ITCO
24.	MARINO RAMÍREZ	C.RICA	PRIMARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	25	M.	ITCO
25.	JORGE RAMÍREZ	C.RICA	BACHILLER	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	27	M.	ITCO
26.	ARTURO ROJAS	C.RICA	PRIMARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	44	M.	ITCO
27.	JUAN V. ROJAS	C.RICA	AGRÓNOMO	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	22	M.	ITCO
28.	HUBERT SOLANO	C.RICA	PRIMARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	18	M.	ITCO
29.	RAFAEL SOLANO	C.RICA	CONTADOR	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	30	M.	ITCO

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>País DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
30.	OLMAN SOLIS	C.RICA	BACHILLER	MINIST. TRAB.	33	M.	ITCO
31.	CARLOS SOTO	C.RICA	BACHILLER	MINIST.SALUB.	24	M.	IT CO
32.	NORMAN TORRES	C.RICA	ESTUDIANTE UNIV.	- - - -	26	M.	ITCO
33.	GAUDELIO ZÓNIGA	C.RICA	PRIMARIA	INST.TIERRAS Y COLONIZACIÓN	32	M.	ITCO

ESTUDIANTE-MES : 33

PROFESORADO

A) CUERPO DE PROFESORES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>
FAUSTO CALZECCHI-ONESTI	ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJ.	IICA DE LA OEA, Z.N.
ALVARO CASTILLO	LICENCIADO	INSTITUTO TIERRAS Y COLONIZACIÓN. ITCO
ALFREDO RUIZ SOLORZANO	INGENIERO AGRÓNOMO	INSTITUTO TIERRAS Y COLONIZACIÓN ITCO
OSCAR BENAVIDES	ECONOMISTA	INST.COSTARRICENSE DE ELECTRICIDAD.
GREGORIO ALFARO	ECONOMISTA	MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
CARLOS QUIRÓS S.	INGENIERO AGRÓNOMO	ITCO
ELÍAS SOLEY	INGENIERO AGRÓNOMO	IICA DE LA OEA, Z.N.
JOSÉ M. VARGAS	INGENIERO AGRÓNOMO	BANCO NAL.DE COSTA RICA
GILBERTO CAMPOS	INGENIERO AGRÓNOMO	MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
MIGU EL ANGEL ELVIR	INGENIERO AGRÓNOMO	IICA DE LA OEA, Z.N.
ROY A. CLIFFORD	SOCIÓLOGO RURAL ADJUNTO	IICA DE LA OEA, Z.N.

6) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS.

GENERALIDADES

A) LUGAR: INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN (INC), MONTEVIDEO, URUGUAY. COLONIA TOMÁS BERRETA, FRAY BENTOS, RÍO NEGRO, URUGUAY.

B) FECHA: 22 DE JULIO AL 21 DE DICIEMBRE DE 1968

C) ENTIDADES COLABORADORAS:

EL CURSO ES DICTADO POR EL IICA-Z.S. DENTRO DE SU PROGRAMA BÁSICO 3 "DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA", PROYECTO 2 "FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA". SE REALIZA CONJUNTAMENTE CON EL PROYECTO 206 DEL PCT DE LA OEA. COLABORAN EL INC, ORGANISMO OFICIAL DE URUGUAY QUE SOLICITÓ LA REALIZACIÓN DEL CURSO, Y EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, QUE CONTRIBUYE PARCIALMENTE A SU FINANCIAMIENTO.

D) ANTECEDENTES

EL CURSO CONSTITUYE UNA ETAPA IMPORTANTE DENTRO DE UNA SERIE DE ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN DEL IICA Y EL INC. SE SUMAN, ENTRE OTRAS:

1) PARTICIPACIÓN DE TÉCNICOS DEL INC EN CURSOS INTERNACIONALES DE ADMINISTRACIÓN RURAL, CRÉDITO AGRÍCOLA, DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

- 2) ESTUDIO DE EVALUACIÓN DE COLONIZACIÓN EN URUGUAY.
- 3) PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVOS DEL INC. A REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA.
- 4) ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN ORGANIZACIÓN Y TÉCNICAS DE AVALÚOS, RURALES. EL INC SOLICITÓ LA REALIZACIÓN DE ESTE CURSO, PROCURANDO PRINCIPALMENTE LA CAPACITACIÓN DE INGENIEROS AGRÓNOMOS INTERESADOS EN INGRESAR A DICHA INSTITUCIÓN, PERO SIN FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN LAS ACTIVIDADES DE COLONIZACIÓN. EL INC. ESTÁ PROGRAMANDO UNA AMPLIACIÓN DE SUS ACTIVIDADES DE ADQUISICIÓN Y PARCELACIÓN DE TIERRAS Y DE INCREMENTO A SUS LABORES DE ASISTENCIA TÉCNICA Y CREDITICIA A LOS BENEFICIARIOS DE LAS SUBDIVISIONES DE TIERRAS HECHAS HASTA AHORA. ESTÁ INTRODUCIENDO MODIFICACIONES EN SU PROGRAMA-PRESUPUESTO QUE LE PERMITEN LA CONTRATACIÓN DE NUEVO PERSONAL, CARENCIA QUE CONSTITUYE UN FACTOR LIMITADO EN SUS PLANES.

PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE CURSO SE FIRMÓ UN CONVENIO ENTRE EL IICA Y EL INC, EL 5 DE JULIO DE 1968, EN MONTEVIDEO, URUGUAY. EN ESE DOCUMENTO SE HACE REFERENCIA AL CONVENIO DEL BID CON EL IICA, RELATIVO AL FINANCIAMIENTO PARCIAL DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN TÉCNICA.

PROPÓSITOS

- A) OFRECER A PROFESIONALES UNIVERSITARIOS QUE HABRÁN DE DESEMPEÑARSE EN EL INC, CAPACITACIÓN TÉCNICA EN LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS.
- B) CONTRIBUIR AL PERFECCIONAMIENTO DE UNA METODOLOGÍA EXPEDITA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS, INCLUYENDO LA CONSIDERACIÓN DE MEDIDAS COMPLEMENTARIAS.
- C) CUMPLIR LOS OBJETIVOS ANTERIORES MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO ESPECÍFICO EN UN ÁREA PROPUESTA POR EL INC CON FINES DE SUBDIVISIÓN DE TIERRA Y/O REESTRUCTURACIÓN DE COLONIAS.

CONTENIDO

EL CURSO CONSTA DE CINCO PARTES :

- I. ASPECTOS TEÓRICOS, 22 DE JULIO AL 31 DE AGOSTO
- II. TRABAJO DE CAMPO. (RECOLECCIÓN DE ANTECEDENTES): 2 AL 28 DE SEPTIEMBRE.
- III. TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE ANTECEDENTES: 30 DE SEPTIEMBRE-26 DE OCTUBRE.
- IV. ELABORACIÓN DE PROYECTO: 28 DE OCTUBRE-30 DE NOVIEMBRE.
- V. ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS: 2-21 DICIEMBRE.

PROGRAMA DE LA PRIMERA PARTE - MATERIAS

I.1. INTRODUCCIÓN (II)

- INTRODUCCIÓN GENERAL
- PRINCIPIOS ECONÓMICOS BÁSICOS (10.)
- PRINCIPIOS ECONÓMICOS BÁSICOS (20.)

1.2 DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN (26.)

SISTEMA ECONÓMICO
DESARROLLO ECONÓMICO
DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL
PLANIFICACIÓN, CONCEPTO Y CONTENIDO

1.3 ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS (57)

CONCEPTUALIZACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS
NATURALEZA Y CONTENIDO DE UN PROYECTO AGRÍCOLA
ETAPAS EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO AGRÍCOLA

DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS

SUELOS COMO FACTOR DE PRODUCCIÓN
RIEGO COMO FACTOR DE PRODUCCIÓN
RECURSOS INSTITUCIONALES
INFRAESTRUCTURA
RECURSOS HUMANOS
ASISTENCIA TÉCNICA
ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES

ALTERNATIVAS Y METAS

ELABORACIÓN DE ALTERNATIVAS
DETERMINACIÓN DE METAS
COSTOS Y BENEFICIOS
FINANCIACIÓN
ORGANIZACIÓN PARA EJECUCIÓN
NIVELES DE ANÁLISIS
EVALUACIÓN.

1.4 ADMINISTRACIÓN RURAL (17)

ROL DEL PRODUCTOR
CAPITALES Y COSTOS
ASPECTOS DE MANEJO
SELECCIÓN Y COMBINACIÓN DE RUBROS
ESTUDIO DEL NEGOCIO AGRÍCOLA
TENENCIA DE LA TIERRA
TAMAÑO Y UNIDAD ECONÓMICA
RENDIMIENTOS ANIMALES Y VEGETALES
MANO DE OBRA
MAQUINARIA Y EQUIPO
SISTEMA DE PLANEAMIENTO DE EXPLOTACIONES

DURANTE EL DESARROLLO DE LA PARTE III Y IV (OCTUBRE-NOVIEMBRE) SE COMPLETARÁN LOS CAPÍTULOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL Y SE AMPLIARÁ EL TEMA DE ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS.

METODOLOGÍA

EN EL CURSO SE INTENTA FORMAR UN EQUIPO DE TRABAJO CONSTITUIDO POR ALUMNOS Y PROFESORES, CON RESPONSABILIDADES CONJUNTAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN EL ÁREA EN ESTUDIO. EL EQUIPO ESTÁ FOR -

MADO: A) POR LOS 10 PARTICIPANTES; B) POR LOS TÉCNICOS DEL IICA, VERAS, BARRIOS, AMARAL, MONTERO; c) PROFESORES: CAMPAL Y DE LEÓN. ADEMÁS SE CUENTA CON LA COLABORACIÓN DE OTROS TÉCNICOS QUE SE INDICAN MAS ADELANTE.

EN LA PRIMERA PARTE SE HA DEDICADO UN 58% DEL TIEMPO A DISCUTIR CONOCIMIENTOS EÓRICOS SOBRE MATERIAS INDISPENSABLES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS. EL 48% RESTANTE SE EMPLEÓ EN GRUPOS DE TRABAJO, LECTURA DIRIGIDA, SEMINARIOS, VISITAS A TERRENO Y, EN PEQUEÑA PROPORCIÓN, CONFERENCIAS COMPLEMENTARIAS.

A PARTIR DEL 2 DE SEPTIEMBRE, EL CURSO SE TRASLADÓ A LA COLONIA TOMAS BARRETA, DONDE PERMANECERÁ HASTA EL 28 DE SEPTIEMBRE RECOLECTANDO ANTECEDENTES TANTO SOCIO-ECONÓMICOS A NIVEL DEL PREDIO (POR MEDIO DE UNA ENCUESTA A UNA MUESTRA ESTADÍSTICA DE PRODUCTORES RURALES) COMO A NIVEL DE ÁREA EN ASPECTOS INSTITUCIONALES. SOBRE ESTE TRABAJO SE INFORMARÁ PRÓXIMAMENTE.

PARTICIPANTES

SE RECIBIERON 13 INSCRIPCIONES DE CANDIDATOS, LOS CUALES FUERON PRESELECCIONADOS POR UN COMITÉ FORMADO POR EL ING. MANUEL DUFOUR, GERENTE TÉCNICO DEL INC. SR. NELSON AMARAL E ING. EMILIO MONTERO, ECONOMISTAS AGRÍCOLAS DE IICA. LA SELECCIÓN DEFINITIVA FUE HECHA DE COMÚN ACUERDO CON EL DR. OSCAR SCHNAKE, REPRESENTANTE DEL BID EN URUGUAY.

SE ACEPTARON 12 SOLICITUDES. CON POSTERIORIDAD A LA SELECCIÓN, DESISTIERON 2 CANDIDATOS: ING.AGR. JUAN J. LANDONI DEL INC E ING.AGR. OMAR ODRIOZABAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.

EN EL CURSO PARTICIPARON LOS SIGUIENTES 10 TÉCNICOS:

<u>NOMBRE Y PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>BECADO POR</u>
1. JOSÉ LUIS BARREIRO INGENIERO AGRÓNOMO	COLABORADOR A.H.-FAC. AGRONOMÍA Y VET.ASUNCIÓN	30	BID
2. FEDERICO BLANCO BORDON EGRESADO AGRONOMÍA	ASPIRANTE INC	24	BID
3. ROBERTO J.M. CASÁS B. EGRESADO DE AGRONOMÍA	ASPIRANTE INC	25	BID
4. GUILLERMO JULIO CNUDE INGENIERO AGRÓNOMO	ADMINISTRADOR DE Co- LONIAS INC	36	BID
5. FERNANDO FERNANDEZ INGENIERO AGRÓNOMO	ADMINISTRADOR DE Co- LONIAS INC	40	BID
6. GUILLERMO GARRONE INGENIERO AGRÓNOMO	ADMINISTRADOR DE Co- LONIAS INC	40	BID
7. GUSTAVO H. GONNET INGENIERO AGRÓNOMO	TASADOR RURAL BANCO HIPOTECARIO	30	BID
8. JUAN C. JORGE EGRESADO DE AGRONOMÍA	ASPIRANTE INC	23	BID

<u>NOMBRE Y PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>BECADO POR</u>
9. JUAN F. LANDÓ EGRESADO AGRONOMÍA	ASPIRANTE INC	30	BID
10. WALTER PASCALE INGENIERO AGRÓNOMO	JEFE SERVICIO AGRO- NÓMICO MIN. GANADERÍA Y AGRICULTURA	40	BID

DE LOS 10 PARTICIPANTES:

- A) NUEVE SON URUGUAYOS Y UNO PARAGUAYO (JOSÉ LUIS BARREIRO)
- B) SEIS SON INGENIEROS AGRÓNOMOS RECIBIDOS Y CUATRO EGRESADOS DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA.
- C) TRES SON ACTUALES FUNCIONARIOS DEL INC, SEIS POSTULANTES A INGRESAR AL INC, UNO INTERESADO EN PROYECTOS DE COLONIZACIÓN EN PARAGUAY.
- D) CUATRO SON DE MÁS DE 30 AÑOS, CON UN PROMEDIO DE 39; SEIS DE 30 AÑOS O MENOS CON UN PROMEDIO DE 27. PROMEDIO GENERAL: 32 AÑOS.

EN EL PERÍODO 5 AL 29 DE AGOSTO, PARTICIPÓ COMO ALUMNO EN CALIDAD - DE OYENTE EL EGRESADO DE AGRONOMÍA JORGE TERRA (URUGUAY), PROGRAMADOR DE LA COMISIÓN NACIONAL DE ACCIÓN COMUNITARIA.

ESTUDIANTE-MES: 14.5

PERSONAL DOCENTE Y COLABORADOR

A) PROFESORADO:

- ING. AGR. EMILIO MONTERO (CHILE), ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO, IICA-Z.S. CLASES DE ECONOMÍA, DESARROLLO ECONÓMICO, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RURAL.
- SR. NELSON AMARAL (URUGUAY), ECONOMISTA AGRÍCOLA ASOCIADO, IICA-Z.S. CLASES DE DESARROLLO REGIONAL, PRINCIPIOS ECONÓMICOS, TAMAÑO, TENENCIA Y REFORMA AGRARIA.
- ING. AGR. LUIS DE LEÓN (URUGUAY), PROFESOR DE SUELOS EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE MONTEVIDEO. CLASES DE SUELOS COMO FACTOR DE PRODUCCIÓN.
- ECONOMISTA ARNOLDO VERAS (BRASIL), ECONOMISTA DEL IICA, PROYECTO 206 Y REPRESENTANTE OFICIAL EN PARAGUAY. CLASES DE ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS.
- ING. AGR. JOSÉ BARRIOS (CHILE) DIRECTOR DEL PROYECTO ACIIR, PROYECTO 206, PORTO ALEGRE, BRASIL. CLASES DE PROGRAMACIÓN DE RIEGO.
- ING. AGR. ESTEBAN CAMPAL (URUGUAY), CONSULTOR EN AGRONOMÍA, CLASES DE SELECCIÓN, COMBINACIÓN Y MANEJO DE RUBROS AGROPECUARIOS.
- ING. AGR. GUSTAVO OLVEYRA (URUGUAY), A CARGO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA, FACULTAD DE AGRONOMÍA EN PAYSANDÚ. CLASES DE ASISTENCIA TÉCNICA Y ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES.

B) COLABORADORES Y CONFERENCISTAS

- ING. AGR. CLAUDE GALLAND (URUGUAY), PRESIDENTE DEL INC. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL INC.

- ING. AGR. CARLOS CUSSAAC (URUGUAY), JEFE DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DEL INC. PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES DE LA COLONIA TOMÁS BARRETA.
- ING. CARLOS AVALLONE (URUGUAY), DIRECCIÓN DE HIDROGRAFÍA DEL MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE REGADÍO EN LA COLONIA TOMÁS BARRETA.
- ING. AGR. GALILEO GARIBOTTO (URUGUAY), JEFE DIVISIÓN COLONIAS DEL INC. PRESENTACIÓN DEL TEMA DE LA ADMINISTRACIÓN DE COLONIAS EN EL INC.
- DR. CARLOS DE LA HOZ (URUGUAY), JEFE SALA DE ABOGADOS DEL INC. PRESENTACIÓN DEL TEMA ASPECTOS LEGALES DE LA COLONIZACIÓN EN URUGUAY.
- CONTADORA CELIA D. DE SILVA (URUGUAY), ECONOMISTA DE LA OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y POLÍTICA AGROPECUARIA DEL MINISTERIO DE GANADERÍA Y AGRICULTURA. PRESENTACIÓN DEL TEMA ASPECTOS INSTITUCIONALES EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS.
- SOCIÓLOGO DR. DIONISIO GARMENDIA (URUGUAY), DIRECTOR DE LA COMISIÓN NACIONAL DE ACCIÓN COMUNITARIA. CLASES SOBRE RECURSOS HUMANOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS.
- ING. AGR. MANUEL VIDAL (ESPAÑA), PROFESOR DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA ESCUELA DE GRADUADOS DEL IICA EN TURRIALBA, COSTA RICA. CONFERENCIA SOBRE DEMANDA AGROPECUARIA.

c) DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

- ING. EMILIO MONTERO (CHILE), DIRECTOR DEL CURSO.
- ING. AGR. MANUEL ANGEL DUFOUR (URUGUAY), GERENTE TÉCNICO DEL INC, - COORDINADOR

TODO EL PERSONAL MENCIONADO HA PARTICIPADO EN TIEMPO PARCIAL.

EVALUACIÓN

AÚN NO SE HA HECHO UNA EVALUACIÓN FORMAL DE LOS RESULTADOS. LOS PARTICIPANTES HAN DEMOSTRADO GRAN INTERÉS Y DEDICACIÓN A LAS MATERIAS TRATADAS Y UN AMPLIO ESPÍRITU DE TRABAJO EN EQUIPO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES QUE SE LES HA ASIGNADO.

7) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL DE NICARAGUA

GENERALIDADES

ESTE CURSO HA SIDO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN), DENTRO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL PAÍS.

CORRESPONDE A UNA SERIE DE CURSOS SIMILARES QUE SE DICTARÁN EN LOS MESES DE JULIO-AGOSTO Y SEPTIEMBRE EN HONDURAS, COSTA RICA Y EL SALVADOR, DENTRO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL ISTMO CENTROAMERICANO.

LA ORGANIZACIÓN DE ESTE CURSO ESTUVO A CARGO DEL IAN DE NICARAGUA, CON LA COLABORACIÓN DEL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, QUE OPERA Y ADMINISTRA EL IICA DE LA OEA.

DIRECCIÓN

EL CURSO FUE DIRIGIDO POR EL DR. OSCAR MONTES, SUB-DIRECTOR DEL IAN, CON EL ASESORAMIENTO DEL DR. FAUSTO CALZECCHI-ONESTI, ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 DEL IICA-ZONA NORTE.

DURACIÓN

CUATRO SEMANAS, DEL 29 DE JULIO AL 24 DE AGOSTO DE 1968.

SEDE

LA SEDE DEL CURSO HA SIDO EL CENTRO DE ADIESTRAMIENTO CAMPESINO "LA BORGOÑA" SITUADO EN LA COMARCA DE TICUANTEPE, MUNICIPIO DE MINDIRÍ Y DEPARTAMENTO DE MASAYA. EL CENTRO HA SIDO INSTITUIDO Y ESTÁ SIENDO ADMINISTRADO POR EL IAN.

OBJETIVOS

CAPACITAR A UN GRUPO DE 30 TÉCNICOS NACIONALES A NIVEL DE AGRÓNOMOS Y PERITOS AGRÓNOMOS, EN LOS CAMPOS DE LA REFORMA AGRARIA, LA ADMINISTRACIÓN RURAL, EL CRÉDITO AGRÍCOLA, LA ASISTENCIA TÉCNICA Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, A NIVEL DE FINCA Y PARCELAMIENTO.

CONTEENIDO

LOS TEMAS PRINCIPALES QUE SE CUBRIERON DURANTE EL CURSO, FUERON LOS SIGUIENTES:

10. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA REFORMA AGRARIA

- A) QUÉ ES Y QUÉ SE PROPONE
- B) LA REFORMA AGRARIA Y LA TENENCIA DE LA TIERRA.
- C) CAMBIOS INHERENTES
- D) LA FINCA FAMILIAR COMO BASE DE UNA NUEVA ESTRUCTURA AGRARIA.
- E) ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS DE UN ASENTAMIENTO CAMPESINO.
- F) GENERALIDADES Y OBJETIVOS DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA DE NICARAGUA.
- G) ASPECTOS JURÍDICOS DE DICHA LEY.
- H) ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.
- I) ASPECTOS SOCIALES.

20. ADMINISTRACIÓN RURAL

- A) EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL
- B) CRITERIOS ECONÓMICOS-ADMINISTRATIVOS PARA LA SELECCIÓN DE INSUMOS Y ACTIVIDADES.
- C) SISTEMA DE CONTABILIDAD SIMPLIFICADA PARA LA ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA.
- D) MÉTODOS DE PRESUPUESTOS PARCIALES EN PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.
- E) EL PLAN DE EXPLOTACIÓN DE UNA FINCA FAMILIAR.

30. CRÉDITO AGRÍCOLA

- A) LOS PRINCIPIOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- B) EL PROGRAMA CREDITICIO DEL BANCO NACIONAL DE NICARAGUA
- C) PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS DE CRÉDITO AGRÍCOLA, PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES Y LOS BENEFICIARIOS DE LA REFORMA AGRARIA.

- D) ELABORACIÓN DE UN PLAN DE CRÉDITO PARA EL FINANCIAMIENTO DEL PLAN DE EXPLOTACIÓN DE UNA FINCA FAMILIAR.

40.-ASISTENCIA TÉCNICA

- A) LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA REFORMA AGRARIA
B) RELACIÓN DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA CON :
- EL FOMENTO AGRÍCOLA
- EL CRÉDITO AGRÍCOLA
- LA ADMINISTRACIÓN RURAL
- LA INVESTIGACIÓN
- OTROS PROGRAMAS AFINES
C) CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DEL PROMOTOR RURAL
D) ELABORACIÓN DEL PLAN Y CALENDARIO DE TRABAJO EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE UN PROYECTO.
E) METODOLOGÍA A SEGUIR PARA BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA
F) EVALUACIÓN DE RESULTADOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

50.-DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- A) PRINCIPIOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
B) MOTIVACIÓN DE GRUPOS
C) ORGANIZACIÓN SOCIAL
D) DINÁMICA DE GRUPO
E) TRABAJO CON LÍDERES LOCALES
F) LA MODIFICACIÓN DE LAS RELACIONES DE LOS GRUPOS LOCALES, EN LOS PROCESOS DE AJUSTE DENTRO DE LA COMUNIDAD Y EN LOS GUBERNAMENTALES.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SE USARON LOS SIGUIENTES MÉTODOS:

- A) EXPOSICIÓN ORAL
B) PREGUNTAS DIRIGIDAS Y COMENTARIOS
C) TRABAJO DE GRUPO
D) DISCUSIÓN EN PANEL.
E) APLICACIONES PRÁCTICAS: PROYECTOS DE TRABAJO
F) CÍRCULOS DE ESTUDIO.

SE UTILIZÓ TAMBIÉN EL MÉTODO DE LABORATORIO QUE CONSISTIÓ EN SALIDAD AL CAMPO PARA ESTUDIAR CADA UNA DE LAS 38 PARCELAS QUE CONSTITUYEN LA COLONIA DE "LA BORGÑOÑA", REALIZÁNDOSE ASÍ LOS CORRESPONDIENTES INVENTARIOS, PLANES DE EXPLOTACIÓN, DE CRÉDITO Y DE ASISTENCIA TÉCNICA; Y, UNA INVESTIGACIÓN DE LAS CONDICIONES DE VIDA Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

ESTUDIANTES

- A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS POR PAÍS.
LOS PARTICIPANTES FUERON 29.

B) LISTA DE PARTICIPANTES:

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>TÍTULO</u>	<u>EDAD</u>	<u>CARGO</u>	<u>INST. A QUE PERTENECE</u>	<u>BECADO POR:</u>
1.	MIGUEL A. NÚÑEZ	P. AGRÓNOMO	22	ADMIN. DE COLO- NIAS	IAN	IAN
2.	IVÁN FONSECA URROZ	P. AGRÓNOMO Y VETERINARIO	23	DELEGADO DE C. AGR. SUP.	IAN	IAN
3.	FRANCISCO QUINTANILLA	P. AGRÓNOMO Y A- GRIMENSOR	21	SUPERV. DE C. AGRAR. SUPERIOR.	IAN	IAN
4.	RIGOBERTO UMAÑA R.	P. AGRÓNOMO Y VE- TERINARIO	22	SUPERV. DE C. AGRAR. SUPERIOR.	IAN	IAN
5.	JORGE ANDURAY R.	P. AGRÓNOMO Y VE- TERINARIA	24	SUPERV. DE C. AGRAR. SUPERIOR	IAN	IAN
6.	ALDO PINEDA PORTILLO	PERITO AGRÓNOMO Y VETERINARIO	20	SUPERV. DE C. AGRAR. SUPERIOR.	IAN	IAN
7.	EDGAR BENDAÑA E.	P. AGRÓNOMO Y VE- TERINARIO	20	SUPERV. DE C. AGRAR. SUPERIOR	IAN	IAN
8.	ALEJANDRO ARELLANO S.	P. AGRÓNOMO Y VE- TERINARIO	20	ASISTENTE CLUBES 4-S	M.A.G.	M.A.G.
9.	JORGE ORTEGA MORA	PERITO AGRÓNOMO Y VETER.	22	ASISTENTE CLUBES 4-S	M.A.G.	M.A.G.
10.	MANUEL GARFAS R.	PERITO AGRÍCOLA	20	ASISTENTE CLUBES 4-S	M.A.G.	M.A.G.
11.	ADOLFO LEÓN BERRÍOS	PERITO AGRÍCOLA	43	ASISTENTE DE CLUBES 4-S.	M.A.G.	M.A.G.
12.	FRANCISCO TERCERO V.	ESTUDIANTE	24	-----	Esq. Nal.	M.A.G.
					AGRICULT.	
					Y GANADE.	ENAG
13.	FRANCISCO URBINA S.	ESTUDIANTE	23	-----	ENAG	ENAG
14.	EUGENIO OSEGUEDA M.	ESTUDIANTE	24	-----	ENAG	ENAG
15.	JOSÉ ANGEL BUITRAGO	ESTUDIANTE	22	-----	ENAG	ENAG
16.	MOISÉS ARANA TORRES	ESTUDIANTE	30	-----	ENAG	ENAG
17.	PEDRO LAZO LAGUNA	ESTUDIANTE	24	-----	ENAG	ENAG
18.	ROBERTO ARGUELLO A.	ESTUDIANTE	22	-----	ENAG	ENAG
19.	OSCAR ARCIA ALVARADO	OFIC. LONCHAS	24	COM. DE DISTRITO	GUARD. NAL.	G.N.
20.	LEONARDO CONSTANTINI	OFIC. INFANTERÍA	24	OFIC. DE COMP.	GUARD. NAL.	G.N.
21.	EDMUNDO TORRES E.	OFIC. INFANTERÍA	22	OFIC. DE COMP.	GUARD. NAL.	G.N.
22.	JOSÉ A. MARTINEZ G.	OFIC. INFANTERÍA	23	OFIC. DE COMP.	GUARD. NAL.	G.N.
23.	AQUILES CIFUENTES P.	OFIC. INFANTERÍA	23	OFIC. INST.	GUARD. NAL.	G.N.
24.	HUGO J. VILLAGRA G.	OFIC. INFANTERÍA	20	OFIC. INST.	GUARD. NAL.	G.N.
25.	FRANCISCO E. ZAMORA	OFIC. INFANTERÍA	23	OFIC. INST.	GUARD. NAL.	G.N.
26.	ALFONSO GARCÍA E.	ING. MILITAR	34	OFIC. PROYECTOS	GUARD. NAL.	G.N.
27.	FRANCISCO LÓPEZ N.	P. AGRÓNOMO	29	AGENTE DE C. RURAL	B. N.	B. N.
28.	LEONARDO HERNANDEZ	MAESTRO EDUC. PRIMARIA	24	MAESTRO ESCUELA "LA BORGÑOÑA"	MINEDUC. PÚBLICA	M.E.P.
29.	CARLOS A. MORENO	P. AGRÓNOMO Y VETERINARIO	22	-----	-----	-----

ESTUDIANTE-MES : 29

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES COMPRENDIÓ 13 PERITOS AGRÓNOMOS: 7 ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA Y GANADERÍA; 8 OFICIALES DE LA GUARDIA NACIONAL; Y, 1 MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. POR SUS ANTECEDENTES PROFESIONALES, EL GRUPO DEBE CONSIDERARSE HETEROGÉNEO; SIN EMBARGO, EL NIVEL INTELECTUAL FUE BASTANTE HOMOGÉNEO Y, SOBRE TODO, ELEVADO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

I. POR PARTE DE LOS DOCENTES

POR OBSERVACIÓN DIRECTA DE LOS DOCENTES, SE PUDO DETERMINAR QUE EXISTIÓ GRAN INTERÉS POR PARTE DE LOS ALUMNOS, TANTO POR LA PARTICIPACIÓN, COMO POR LA FRECUENCIA Y CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES. LOS ALUMNOS, FUERA DEL HORARIO DE CLASES, ACEPTARON VOLUNTARIAMENTE TAREAS Y REALIZARON VARIAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CURSO.

LA EVALUACIÓN DEL CURSO POR LOS PROFESORES EN CUANTO A APROVECHAMIENTO, SE HIZO POR EXÁMENES DE CADA MATERIA.

PROFESORADO

PROF. LEONIDAS APARICIO GIRÓN, JEFE DEPTO. EDUCACIÓN FUNDAMENTAL-MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.-MATERIA TRATADA: DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

AGR. SILVIO BÁEZ, FUNCIONARIO DEL BANCO NAL. DE NICARAGUA. MATERIA TRATADA: CRÉDITO AGRÍCOLA.

DR. FAUSTO CALZECCHI-ONESTI, ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA; PROYECTO 206 DEL PCT DE LA OEA AIGNADO A LA ZONA NORTE DEL IICA.-MATERIA TRATADA: REFORMA AGRARIA.

AGR. PEDRO CONRADO, ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL SERVICIO DE CONSULTA Y CAPACITACIÓN AGROPECUARIA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DE NICARAGUA. MATERIA TRATADA: ASISTENCIA TÉCNICA.

AGRO. NOEL DELGADO, JEFE DE LA SECCIÓN DE COOPERATIVAS, DEPTO. DE - CRÉDITO AGRÍCOLA DEL BANCO NACIONAL DE NICARAGUA. MATERIA TRATADA: CRÉDITO AGRÍCOLA.

AGR. GUILLERMO GUTIERREZ DOÑA, JEFE DE PROGRAMACIÓN Y ESTUDIOS BANCO NACIONAL DE NICARAGUA. MATERIA TRATADA: CRÉDITO AGRÍCOLA.

LIC. RICARDO HIDALGO JAEN, JEFE DEPTO. JURÍDICO INSTITUTO AGRARIO NICARAGUENSE. MATERIA TRATADA: REFORMA AGRARIA.

DR. OSCAR MONTES, SUBDIRECTOR INSTITUTO AGRARIO NICARAGUENSE, MATERIA TRATADA: ADMINISTRACIÓN RURAL.

DR. HUMBERTO ROSADO, EXTENSIONISTA PRINCIPAL DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL IICA DE LA OEA. MATERIA TRATADA: ASISTENCIA TÉCNICA.

8) CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.

GENERALIDADES

ESTE CURSO FUE PARTE DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL (ICR), DENTRO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL EN EL PAÍS.

LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE ESTE CURSO, ESTUVO A CARGO DEL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL (ICR), CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, QUE OPERA Y ADMINISTRA EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS - (IICA) DE LA OEA.

FUE AUSPICIADO POR: EL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL E INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DE EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, FEDERACIÓN DE CAJAS DE CRÉDITO, ADMINISTRACIÓN DE BIENESTAR CAMPESINO, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL Y FERIA INTERNACIONAL DE EL SALVADOR.

DIRECCIÓN

ESTUVO A CARGO DEL AGRÓNOMO FRANCISCO MENDOZA, JEFE DEL DEPTO. AGRARIO DEL ICR, QUIEN CONTÓ CON EL ASESORAMIENTO TÉCNICO DEL ING. AGR. MIGUEL ANGEL ELVIR, ASISTENTE TÉCNICO DEL DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL IICA.

DURACIÓN

FUE DE 4 SEMANAS INICIÁNDOSE EL DÍA LUNES 12 DE AGOSTO Y FINALIZANDO EL DÍA SÁBADO 7 DE SEPTIEMBRE.

SEDE

SAN SALVADOR, EL SALVADOR PARA LA PARTE TEÓRICA Y LA COMUNIDAD RURAL DE SITIO DEL NIÑO PARA LA PARTE PRÁCTICA.

OBJETIVOS

CAPACITAR A UN GRUPO DE 30 TÉCNICOS NACIONALES A NIVEL DE AGRÓNOMOS Y PERITOS AGRÓNOMOS (PROMOTORES RURALES) EN LOS CAMPOS DE LA REFORMA AGRARIA, ADMINISTRACIÓN RURAL, CRÉDITO AGRÍCOLA, ASISTENCIA TÉCNICA Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD A NIVEL DE FINCA Y PARCELAMIENTO.

CONTENIDO DEL CURSO

LAS MATERIAS TRATADAS FUERON:

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA REFORMA AGRARIA

¿QUÉ ES Y QUÉ SE PROPONE

- LA REFORMA AGRARIA Y LA TENENCIA DE LA TIERRA
- CAMBIOS INHERENTES
- LA FINCA FAMILIAR COMO BASE DE UNA NUEVA ESTRUCTURA
- ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS DE UN ASENTAMIENTO CAMPESINO.
- GENERALIDADES Y OBJETIVOS DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA DE EL SALVADOR.

- ASPECTOS JURÍDICOS
- ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS
- ASPECTOS SOCIALES

ADMINISTRACIÓN RURAL

- EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL
- CRITERIOS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS PARA LA SELECCIÓN DE INSUMOS Y ACTIVIDADES.
- SISTEMA DE CONTABILIDAD SIMPLIFICADA PARA LA ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA.
- MÉTODOS DE PRESUPUESTOS PARCIALES EN PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.
- PLAN DE EXPLOTACIÓN DE UNA FINCA

CRÉDITO AGRÍCOLA

- LOS PRINCIPIOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- PROGRAMA CREDITICIO DEL BANCO NACIONAL DE EL SALVADOR
- PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS DE CRÉDITO AGRÍCOLA PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES Y LOS BENEFICIARIOS DE LA REFORMA AGRARIA.
- ELABORACIÓN DE UN PLAN DE CRÉDITO PARA EL FINANCIAMIENTO DE UN PLAN DE EXPLOTACIÓN DE UNA FINCA.

ASISTENCIA TÉCNICA

- LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA REFORMA AGRARIA EN RELACIÓN DE LA EXTENSIÓN CON
 - EL FOMENTO AGRÍCOLA
 - EL CRÉDITO AGRÍCOLA
 - LA ADMINISTRACIÓN RURAL
 - LA INVESTIGACIÓN
 - OTROS PROGRAMAS AFINES
- CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DEL PROMOTOR RURAL
- ELABORACIÓN DEL PLAN Y CALENDARIO DE TRABAJO EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE UN PROYECTO.
- METODOLOGÍA A SEGUIR PARA BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA.
- EVALUACIÓN DE RESULTADOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- PRINCIPIOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
- MOTIVACIÓN DE GRUPOS
- ORGANIZACIÓN SOCIAL
- DINÁMICA DE GRUPOS.
- TRABAJO CON LÍDERES LOCALES
- LA MODIFICACIÓN DE LAS RELACIONES DE LOS GRUPOS LOCALES EN LOS PROCESOS DE AJUSTE DENTRO DE LA COMUNIDAD Y EN LOS GUBERNAMENTALES.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TRABAJOS DE GRUPO, TRABAJOS DE CAMPO, INVESTIGACIONES, GIRAS DE ESTUDIO EN PARCELAMIENTO DEL ICR.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO POR CAMPO DE ENSEÑANZA

REFORMA AGRARIA	13 HORAS
ADMINISTRACIÓN RURAL	42 "
CRÉDITO AGRÍCOLA	25 "
ASISTENCIA TÉCNICA	29 "
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	<u>16 "</u>

T O T A L : 125 HORAS

ESTUDIANTES

a) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

ASISTIERON UN TOTAL DE 36 PARTICIPANTES EN CALIDAD DE ESTUDIANTES REGULARES Y 4 COMO OBSERVADORES QUE ASISTÍAN A LAS CLASES DE MAYOR IMPORTANCIA PARA ELLOS.

b) LISTA DE PARTICIPANTES:

No.	<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>	<u>BECAIDO POR</u>
1.	LUIS AMAYA	EL SALVADOR	ADMINIST. DE FINCAS	INST. COLONIZACIÓN RURAL	31	I.C.R.
2.	ALBERTO ANAYA	EL SALVADOR	40. AÑO BACHILLERATO	INST. COLONIZACIÓN RURAL	34	I.C.R.
3.	APOLONIO ARÉVALO	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	INST. COLONIZACIÓN RURAL	31	I.C.R.
4.	ALFREDO CUELLAR	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	INST. COLONIZACIÓN RURAL	35	I.C.R.
5.	JOSÉ CONTRERAS	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	ADMÓN. BIENESTAR CAMPESINO	27	I.C.R.
6.	LEONEL COTO	EL SALVADOR	PROFESOR	EDUCACIÓN FUNDAMENTAL	29	I.C.R.
7.	MANUEL DURÁN	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	INST. COLONIZACIÓN RURAL	23	I.C.R.
8.	RAFAEL DUARTE	EL SALVADOR	PROFESOR	INST. COLONIZACIÓN RURAL	40	I.C.R.
9.	MARÍA DE LA ROSA	EL SALVADOR	PROFESORA	INST. COLONIZACIÓN RURAL	24	I.C.R.
10.	FLOR DE M. DOMINGUEZ	EL SALVADOR	PROFESORA	INST. COLONIZACIÓN RURAL	24	I.C.R.
11.	MIGUEL A. GARCILAZZO	EL SALVADOR	AGRÓNOMO ZOO-TECNISTA	INST. COLONIZACIÓN RURAL	29	I.C.R.
12.	JOSÉ A. GALDÁMEZ	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	EDUCACIÓN FUNDAMENTAL	29	I.C.R.
13.	RAFAELA HERNANDEZ	EL SALVADOR	PROFESORA	INST. COLONIZACIÓN RURAL	50	I.C.R.
14.	AMILCAR CHÁVEZ	EL SALVADOR	PERITO AGRÓNOMO	ADMÓN. BIENESTAR CAMPESINO	31	I.C.R.
15.	OSCAR M. JAIME	EL SALVADOR	ESTUDIANTE ING. CIVIL	PARTICULAR	24	I.C.R.

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>	<u>BECADO POR</u>
16.	NESTOR MARTINEZ	EL SALVADOR	ESTUDIANTE ING.CIVIL	INST.COLONIZACIÓN RURAL	31	I.C.R.
17.	ROBERTO MOLINA	EL SALVADOR	CONTADOR	INST.COLONIZACIÓN RURAL.	43	I.C.R.
18.	CATO MORÁN	EL SALVADOR	PLAN BÁSICO	INST.COLONIZACIÓN RURAL	46	I.C.R.
19.	PEDRO MENA	EL SALVADOR	ESTUDIANTE ING.CIVIL	INST.COLONIZACIÓN RURAL	26	I.C.R.
20.	APOLINAR MENESES	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	EDUCACIÓN FUNDAMENTAL	32	I.C.R.
21.	JOSÉ R. MORENO	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	D.G.I.E.A.	21	I.C.R.
22.	EDUARDO OSEGUEDA	EL SALVADOR	ESTUDIANTE UNIV.	INST.COLONIZACIÓN RURAL	25	I.C.R.
23.	JULIO PÉREZ	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	INST.COLONIZACIÓN RURAL	42	I.C.R.
24.	GLORIA PLAZA	EL SALVADOR	MAESTRA	INST.COLONIZACIÓN RURAL	33	I.C.R.
25.	JOSÉ E. PORTILLO	EL SALVADOR	PROFESOR	INST.COLONIZACIÓN RURAL	34	I.C.R.
26.	ANGELA RODRIGUEZ	EL SALVADOR	PROFESORA	INST.COLONIZACIÓN RURAL		I.C.R.
27.	JOSÉ RODRIGUEZ	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	ASOCIACIÓN DE BIENESTAR CAMPESINO	26	I.C.R.
28.	RAFAEL S. RAMIREZ	EL SALVADOR	1ER.AÑO SECUNDARIA	INSTITUTO COLONIZACIÓN RURAL	47	I.C.R.
29.	FRANCISCO SALGADO	EL SALVADOR	INGENIERO CIVIL	INST.COLONIZACIÓN RURAL	33	I.C.R.
30.	MARIO R. SAENZ	EL SALVADOR	ESTUDIANTE ING. CIVIL	INST.COLONIZACIÓN RURAL	24	I.C.R.
31.	RAFAEL SOL	EL SALVADOR	AGRÓNOMO	PARTICULAR	58	I.C.R.
32.	ROGELIO SOTO	EL SALVADOR	3ER.AÑO ESTUDIOS AGRONOM.	EDUC.FUNDAMENTAL	30	I.C.R.
33.	BLANCA DE TORRES	EL SALVADOR	PROFESORA	INST.COLONIZACIÓN RURAL	29	I.C.R.
34.	JOSÉ R. VIDES	EL SALVADOR	P.AGRÓNOMO	INST.COLONIZACIÓN RURAL	27	I.C.R.
35.	ALEJANDRO VELA	EL SALVADOR	BACHILLER	INST.COLONIZACIÓN RURAL	28	I.C.R.
36.	ALMA JUDITH VALDÉZ.	EL SALVADOR	BACHILLER ESTUDIANTE-MES : 36	INST.COLONIZACIÓN RURAL	27	I.C.R.

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

PODEMOS CONSIDERAR AL GRUPO BASTANTE HOMOGÉNEO YA QUE EN SU MAYORÍA ESTUVO INTEGRADO POR AGRÓNOMOS, PROFESORES Y BACHILLERES.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

POR MEDIO DE LOS EXÁMENES QUE SE HICIERON AL FINALIZAR CADA MATERIA LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LAS DISCUSIONES, LOS TRABAJOS DE GRUPO Y EL INTERÉS DEMOSTRADO POR TODOS LOS PARTICIPANTES, SE PUEDE DECIR QUE HUBO UN APROVECHAMIENTO BASTANTE ALTO, AUNQUE NO TAN EFECTIVO COMO SE PUDO OBSERVAR EN BATÁAN, LA BORGOÑA Y COMAYAGUA, YA QUE ES-

TE CURSO SE LLEVÓ ACABO EN LA CAPITAL DE EL SALVADOR Y EL GRUPO PARTICIPABA ÚNICAMENTE DURANTE LAS HORAS HÁBILES, (DE 8:00 A 12:00 Y DE 14.00 A 17:00 HORAS).

PROFESORADO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>
JAIME CHACÓN PLATERO	AGRÓNOMO	GERENTE	I.C.R. ^{1/}
MANGNO TULIO SANDOVAL	LICENCIADO	COLABORADOR EN LEGISLACIÓN AGRARIA	M.A.G. ^{2/}
EDUARDO PEÑA	INGENIERO	TÉCNICO DEPTO. ECONOMÍA AGROPEC.	M.A.G.
RICARDO CABEZAS R.	INGENIERO	JEFE DEPTO. TÉCNICO	F.C.C.
RICARDO ROMERO GAITÁN	INGENIERO	SUPERV. GENERAL	A.B.C.
MIGUEL A. ELVIR	INGENIERO	ASISTENTE TÉCNICO	IICA-OEA
JOSÉ PEREZ GUERRA	AGRÓNOMO	DIRECTOR	Z.N.
ROY A. CLIFFORD	SOCIÓLOGO	DIRECTOR EXTENSIÓN SOCIÓLOGO RURAL ADJ.	M.A.G.
LEONIDAS APARICIO	PROFESOR	JEFE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL	IICA-OEA
RODIL ROMERO	AGRÓNOMO	AUXILIAR DEPTO. TÉCNICO	Z.N.
			M.A.G.
			F.C.C. ^{3/}

9) CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS - IICA-BOLIVIA-BID

GENERALIDADES

CON AUSPICIO Y COLABORACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y DEL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA, Y CON LA AYUDA ECONÓMICA DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, SE OFRECIÓ EL CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS, QUE SE INICIÓ EN LA PAZ (BOLIVIA), EL 23 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE AÑO. FUE ORGANIZADO Y DIRIGIDO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA; CONTANDO CON LA COLABORACIÓN DEL REPRESENTANTE OFICIAL DE IICA EN BOLIVIA, ING. HUGO ALVAREZ VALLE, Y DEL AGRÓNOMO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ING. MARIO VILLARROEL QUE ACTUÓ COMO COORDINADOR NACIONAL. TOMAN PARTE EN EL CURSO 22 PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN LOS ORGANISMOS NACIONALES VINCULADOS CON EL DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

SE INAUGURÓ CON UNA BREVE CEREMONIA, QUE SE LLEVÓ A EFECTO EN LA SALA DE CONFERENCIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA EN LA PAZ; FUE PRESIDIDA POR EL MINISTRO DEL RAMO CORONEL FRANCISCO BALDI, CON ASISTENCIA DEL SUB-SECRETARIO DEL MISMO MINISTERIO, ING. LUCIO ARCE PEREIRA; DIRECTOR NACIONAL DE AGRICULTURA, DR. ARMANDO CARDOZO; REPRESENTANTE OFICIAL DEL BID, DR. GONZALO DE LA PEZUELA; REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN BOLIVIA, ING. HUGO ALVAREZ VALLE; DIRECTORES DE DEPARTAMENTO; FUNCIONARIOS DEL MINISTERIO Y TODOS LOS PARTICIPANTES.

- 1/ INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL
- 2/ MINISTERIO DE AGRICULTURA
- 3/ FEDERACIÓN DE CAJAS DE CRÉDITO.

HIZO USO DE LA PALABRA EL CORONEL FRANCISCO BALBI, QUIEN DIÓ LA BIENVENIDA A LOS PARTICIPANTES; SE REFIRIÓ A LA ACCIÓN REALIZADA POR IICA EN EL PAÍS; RECALCÓ LA IMPORTANCIA DEL CURSO QUE SE INICIABA, Y FINALMENTE DECLARÓ INAUGURADO EL CURSO. EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, DIÓ A CONOCER LOS PROPÓSITOS Y OBJETIVOS, Y AGRADECIÓ AL MINISTRO LA BUENA ACOGIDA DISPENSADA POR LOS ORGANISMOS NACIONALES EN LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO.

PROPÓSITOS

EL CURSO TIENE COMO FINALIDAD PRIMORDIAL ADIESTRAR A LOS FUNCIONARIOS QUE TRABAJAN EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES NACIONALES, RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, EN LAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS NECESARIAS PARA LOGRAR EL MEJORAMIENTO DE LAS EXPLOTACIONES DE LOS PREDIOS DISTRIBUIDOS POR EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.

OBJETIVOS

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES PERSEGUIDOS SON :

- a) PROPORCIONAR CAPACITACIÓN TÉCNICA Y PRÁCTICA APLICADA MEDIANTE ENTRENAMIENTO EN SERVICIO A LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, DEL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA, Y DEMÁS INSTITUCIONES NACIONALES VINCULADAS CON EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.
- b) PREPARAR Y ORIENTAR A LOS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTEGRADOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.
- c) PROCURAR LA ELABORACIÓN DE UNA METODOLOGÍA ADAPTABLE A LA PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS Y LOGRAR LOS OBJETIVOS MENCIONADOS A TRAVÉS DE ESTUDIOS PRÁCTICOS MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS.

FECHA Y DURACIÓN DEL CURSO:

EL CURSO TENDRÁ UNA DURACIÓN DE CINCO SEMANAS, Y SE LLEVARÁ A CABO DESDE EL 23 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE OCTUBRE DE 1968.

COMO EL CURSO TERMINA EN EL MES DE OCTUBRE, EN EL PRÓXIMO INFORME TRIMESTRAL, SE INCLUIRÁN LOS ANTECEDENTES SOBRE CONTENIDO, MÉTODOS DE ENSEÑANZA, ESTUDIANTES, PROFESORADO, ETC.

c. CURSOS EN CENTROS NACIONALES

I. EL SUBDESARROLLO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

GENERALIDADES

EL CURSO SOBRE EL "SUBDESARROLLO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL" SE REALIZA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 5 DE OCTUBRE DE 1968, TIENE UNA DURACIÓN DE TRES SEMANAS Y HA SIDO ORGANIZADO POR EL CIERA A SOLICITUD DEL CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. CONTÓ CON LOS AUSPICIOS DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR.

EL CURSO FUE PROGRAMADO PARA LOS EGRESADOS Y/O ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS, INGENIERÍA AGRONÓMICA, JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, CONSIDERANDO QUE LOS EGRESADOS DE ESTAS FACULTADES UNIVERSITARIAS EN SU MAYORÍA, TRABAJAN PARA LAS DIFERENTES INSTITUCIONES VINCULADAS AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ECUADOR.

EL CURSO DEBIÓ REALIZARSE EN LOS LOCALES DE LA UNIVERSIDAD PERO DEBIDO A PROBLEMAS ESTUDIANTILES SE DETERMINÓ REALIZARLO EN EL LOCAL DEL IICACIERA, EN LA CIUDAD DE QUITO.

LA DIRECCIÓN DEL CURSO ESTUVO A CARGO DEL ING. HUGO BUITRÓN SUBJEFE DEL IICACIERA Y ACTUÓ COMO COORDINADOR EL DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

PROPÓSITOS

EL CURSO TUVO LOS SIGUIENTES PROPÓSITOS:

1. ESTUDIAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y LAS RELACIONES ENTRE DESARROLLO Y SUBDESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.
2. DAR A CONOCER EL "PLAN GENERAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ECUADOR" Y ANALIZAR SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DEL PAÍS.
3. PROPICIAR Y ESTIMULAR EL INTERCAMBIO DE IDEAS, EXPERIENCIAS E INFORMACIONES EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ECUADOR.
4. EXTRAER CONCLUSIONES SOBRE EL TEMA GENERAL DEL CURSO QUE PUEDAN ORIENTAR A LOS FUTUROS PROFESIONALES SOBRE LA ACCIÓN QUE ELLOS DEBEN REALIZAR COMO PARTE INTEGRANTE DE LA NACIÓN ECUATORIANA.

CONTENIDO

LOS TEMAS SIGUIENTES FUERON TRATADOS EN EL CURSO:

TEMA I - CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL :

9 HORAS

1. ELEMENTOS DE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO.
2. ESQUEMA DEL FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMÍA.
3. DINÁMICA ECONÓMICA
4. TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL
5. EL CRECIMIENTO DE LOS PAÍSES DE INSUFICIENTE DESARROLLO.

TEMA II- INTEGRACION ECONOMICA Y DESARROLLO:

4½ HORAS

1. ELEMENTOS DE LA TEORÍA DE LA INTEGRACIÓN
2. SITUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN AMÉRICA LATINA -ALALC-MERCADO COMÚN AMERICANO-GRUPO ANDINO.

TEMA III-PLANIFICACION

7½ HORAS

1. PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
 - 1.1 PROCESO DE PLANIFICACIÓN
 - 1.2 TÉCNICA DE ANÁLISIS Y DE ELABORACIÓN DE PLANES.
 - 1.3 APLICACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN
2. ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL
 - 2.1 RELACIÓN ENTRE PLANES NACIONALES Y REGIONALES.
 - 2.2 TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL.

TEMA IV - EL DESARROLLO ECONOMICO DEL ECUADOR

19 $\frac{1}{2}$ HORAS

1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS
2. EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.
 - 2.1 SUS PRINCIPIOS
 - 2.2 METAS Y OBJETIVOS
3. POLÍTICA AGROPECUARIA
 - 3.1 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN AGRARIA EN EL ECUADOR.
 - 3.2 LA ESTRUCTURA AGRARIA EN EL ECUADOR
 - 3.3 PROBLEMAS AGRÍCOLAS NACIONALES
 - 3.4 LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA; LA ASISTENCIA TÉCNICA.
 - 3.5 LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS.
 - 3.6 EL CRÉDITO AGROPECUARIO
4. POLÍTICA AGROPECUARIA
 - 3.1 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN AGRARIA EN EL ECUADOR
 - 3.2 LA ESTRUCTURA AGRARIA EN EL ECUADOR
 - 3.3 PROBLEMAS AGRÍCOLAS NACIONALES
 - 3.4 LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA; LA ASISTENCIA TÉCNICA.
 - 3.5 LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS.
 - 3.6 EL CRÉDITO AGROPECUARIO
5. POLÍTICA DE INDUSTRIALIZACIÓN
 - 5.1 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INDUSTRIAL EN EL ECUADOR.
 - 5.2 POLÍTICA INDUSTRIAL
 - 5.3 PLANIFICACIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN
 - 5.4 PROYECTOS DE INDUSTRIALIZACIÓN
6. ARTESANÍA Y PEQUEÑAS INDUSTRIAS

TEMA V. EL DESARROLLO SOCIAL DEL ECUADOR :

7 $\frac{1}{2}$ HORAS

1. PANORAMA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA.
2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA.
3. LA ESTRUCTURA SOCIAL DEL ECUADOR
4. LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL ECUADOR

TEMA VI. LAS REFORMAS ESTRUCTURALES Y EL DESARROLLO:

9 HORAS

1. LA REFORMA AGRARIA
2. LA REFORMA TRIBUTARIA
3. LA REFORMA ADMINISTRATIVA

TEMA VII. OTROS PROBLEMAS SOBRE SUBDESARROLLO Y EL DESARROLLO:

9 HORAS

1. PROBLEMAS Y SOLUCIONES RELATIVAS A LA VIVIENDA.
 - 1.1 PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE LA VIVIENDA EN EL ECUADOR; CAUSAS ECONÓMICAS Y SOCIALES MAS IMPORTANTES DEL PROBLEMA HABITACIONAL.
 - 1.2 LA PROGRAMACIÓN DE LA VIVIENDA
2. PROBLEMAS Y SOLUCIONES RELATIVAS A LA SALUD, Y NUTRICIÓN.
3. ANÁLISIS DEL PLAN ECUATORIANO DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

ALGUNOS DE LOS TEMAS DEL CURSO SE DICTARON EN FORMA DE - CONFERENCIAS DANDO OPORTUNIDADES PARA PREGUNTAS Y DISCUSIONES. EL TEMA RELACIONADO CON PLANIFICACIÓN FUE TRATADO EN FORMA DE SEMINARIO. SE UTILIZÓ MATERIAL ILUSTRATIVO Y SE - REALIZARON PROYECCIONES DE SERIES DE DIAPOSITIVOS SOBRE PLANIFICACIÓN REGIONAL.

ESTUDIANTES

a) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

SE RECIBIERON 70 SOLICITUDES DE ADMISIÓN AL CURSO Y SE ACEPTARON ÚNICAMENTE 40 PARTICIPANTES QUE EN EL CUPO SE HABÍA DETERMINADO PREVIAMENTE. SE SELECCIONARON LAS SOLICITUDES DE LOS CANDIDATOS QUE REUNÍAN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS.

b) LISTA DE PARTICIPANTES

No.	NOMBRE	INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE	CARGO	PROFESIÓN	EDAD	SEXO	BECADO POR
1.	CÁRDENAS BENIGNO	CREFAL ^{1/}	SUPERVISOR	ING.AGR.	35	M.	CREFAL
2.	VACA VÍCTOR	CIERA	AUXILIAR INF.	ESTUDIANTE	36	M.	CIERA
3.	ACOSTA PATRICIO	IERAC	AUXILIAR-ECON.	EGRESADO	25	M.	IERAC
4.	FRANCO MANUEL	IERAC	JEFE TIERRAS BALDÍAS	LIC.DERECHO	29	M.	IERAC
5.	ORTIZ JULIO	IERAC	ASISTENTE	LIC.DERECHO	30	M.	IERAC
6.	SANTILLAN GLADYS	IERAC	SECRETARIA	ESTUDIANTE	24	F.	IERAC
7.	VERDESOTO JAIME	IERAC	ECONOMISTA	ECONOMISTA	34	M.	IERAC
8.	AYALA FERNANDO	INHERHI ^{2/}	JEFE PERSONAL	ADMINISTRADOR	26	M.	INHERHI
9.	SERRANO RAFAEL	MINIST.RR.EE.	CANCELLER III	ESTUDIANTE	21	M.	MIN.RR.EE.
10.	SUAREZ ENRIQUE	MINIST.AGRIC.	ING.AGR.	ING.AGR.	35	M.	MIN.AGRIC.
11.	TORRES NELSON	JUNTA PLANIF.	AYUDANTE	LICENCIADO	29	M.	JUNTA PLANIF.
12.	TORRES RUBEN	SUPERINTENDENCIA	ANALISTA DE	EGRESADO	29	M.	SUPERINTENDENCIA, BANCOS

^{1/} CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL PARA AMÉRICA LATINA

^{2/} INSTITUTO NAL. ECUATORIANO DE RECURSOS HIDRÁULICOS.

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
13.	AGUIRRE ALEX	-----	-----	ESTUDIANTE	26	M.	UNIV.CEN - TRAL.
14.	ANDRADE MARIO	UNIVERSIDAD	ECONOMISTA	ECONOMISTA	26	M.	UNIV.CEN- TRAL.
15.	ARMAS ALFONSO	-----	-----	ESTUDIANTE	32	M.	UNIV.CEN- TRAL.
16.	BRACHO ARNALDO	-----	-----	ESTUDIANTE	29	M.	UNIV.CEN- TRAL.
17.	BUITRÓN AIDA	-----	-----	ESTUDIANTE	21	F.	UNIV.CEN- TRAL.
18.	CAMACHO ADOLFO	-----	-----	ESTUDIANTE	26	M.	UNIV.CEN- TRAL.
19.	CANDO ALBERTO	-----	-----	ESTUDIANTE	28	M.	UNIV.CEN- TRAL.
20.	CRUZ PATRICIO	REGISTRO CIVIL	JEFE	ESTUDIANTE	27	M.	UNIV.CEN- TRAL.
21.	CHACÓN JAIME	-----	-----	ESTUDIANTE	37	M.	UNIV.CEN- TRAL.
22.	FLORES NELSON	-----	-----	ESTUDIANTE	23	M.	UNIV.CEN- TRAL.
23.	FERNANDEZ JAIME	-----	-----	ESTUDIANTE	21	M.	UNIV.CEN- TRAL.
24.	GÓMEZ EDUARDO	-----	-----	ESTUDIANTE	24	M.	UNIV.CEN- TRAL.
25.	GUZMAN FERNANDO	-----	-----	ESTUDIANTE	20	M.	UNIV.CEN- TRAL.
26.	MARTINEZ HOLGUER	UNIV.CENTRAL	PROFESOR	PROFESOR	26	M.	UNIV.CEN- TRAL.
27.	MEDINA GALO	-----	-----	ESTUDIANTE	26	M.	UNIV.CEN- TRAL
28.	NAVARRETE GRACIELA	-----	-----	ESTUDIANTE	29	F.	UNIV.CEN- TRAL.
29.	PANTOJA HECTOR	-----	-----	ESTUDIANTE	26	M.	UNIV.CEN- TRAL.
30.	PADILLA WAMINGTON	-----	-----	ESTUDIANTE	40	M.	UNIV.CEN- TRAL
31.	PROAÑO, SANTIAGO	-----	-----	EGRESADO	30	M.	UNIV.CEN- TRAL.
32.	RIERA, ANGEL	-----	-----	EGRESADO	26	M.	UNIV.CEN- TRAL.
33.	SANCHEZ FLOR MA.	DESARROLLO COMU- NAL	JEFE	TRABAJADORA SOCIAL	28	F.	UNIV.CEN- TRAL.
34.	SANCHEZ TERESA	DESARROLLO COMU- NAL	SUPERVISORA Y JEFE	TRABAJADORA SDCIAL	40	F.	UNIV.CEN- TRAL
35.	TERÁN ERNESTO	-----	-----	ESTUDIANTE	24	M.	UNIV.CEN- TRAL.
36.	TOLEDO GUIDO	UNIV.CENTRAL	JEFE DEL DEPTO.ADMI- NISTRATIVO	ADMINISTRA- DOR PÚBLICO	28	M.	UNIV.CEN TRAL.
37.	TOVAR NESTOR	-----	-----	LICENCIADO	34	M.	UNIV.CEN- TRAL.

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR:</u>
38.	YEPES ALBERTO	-----	-----	ESTUDIANTE	25	M.	UNIV.CENTRAL
39.	ZABALA SIMÓN	-----	-----	ESTUDIANTE	25	M.	UNIV.CENTRAL
40.	ANDRADE, MARIO	UNIV.CENTRAL	ECONOMISTA	ECONOMISTA	26	M.	UNIV.CENTRAL

ESTUDIANTE-MES : 30

c. CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO FUE EL SIGUIENTE:

PROFESIONALES UNIVERSITARIOS GRADUADOS

ECONOMISTAS	2
INGENIEROS AGRÓNOMOS	2
LICENCIADOS EN DERECHO	5
LICENCIADOS EN ADMÓN. PÚBLICA	2
TRABAJADORES SOCIALES	2

EGRESADOS DE FACULTADES UNIVERSITARIAS

EGRESADOS DE ECONOMÍA	2
EGRESADOS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA	4

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ESTUDIANTES DE ECONOMÍA	1
ESTUDIANTES DE INGENIERÍA	2
ESTUDIANTES DE JURISPRUDENCIA	13
ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA	3

PROFESIONALES DE NIVEL MEDIO

PROFESORES DE BACHILLERATO	2
----------------------------	---

EL NIVEL DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO EN CUANTO A SU PREPARACIÓN PERSONAL PUEDE CONSIDERARSE HOMOGÉNEA YA QUE LOS PROFESIONALES ASISTENTES AL CURSO SON RECIENTEMENTE GRADUADOS.

LOS EGRESADOS DE LAS FACULTADES UNIVERSITARIAS SON EN SU MAYORÍA DE LOS AÑOS 1967-1968 Y LOS ESTUDIANTES PERTENECEN AL ÚLTIMO AÑO DE LAS DIFERENTES FACULTADES. EN CUANTO A LAS DIFERENTES ESPECIALIZACIONES Y PROFESIONES DE LOS PARTICIPANTES PUEDE CONSIDERARSE UN GRUPO HETEROGÉNEO PERO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL CURSO Y LA ORIENTACIÓN DADA A LOS DIVERSOS TEMAS TRATADOS NO HUBO PROBLEMAS DE ADAPTABILIDAD.

EL REGLAMENTO DEL CURSO ESTABLECIÓ COMO REQUISITO BÁSICO, LA ASISTENCIA A TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CURSO, DISPOSICIÓN QUE FUE CUMPLIDA EN UN 90% POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES.

d. EVALUACIÓN DEL APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO

NO SE REALIZARON PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APROVECHAMIENTO Y DEL RENDIMIENTO EN CONSIDERACIÓN A LA NATURALEZA Y OBJETIVOS DEL CURSO.

PROFESORADO

A) CUERPO DE PROFESORES:

<u>NOMBRE</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>ENTIDAD AUSPIC.</u>	<u>TIEMPO</u>
ANDRADE LUIS	EDUCACIÓN	ECUADOR	MINIST. EDUC.	PARCIAL
BENALCAZAR RENÉ	CRÉD. AGRÍCOLA	ECUADOR	BANCO FOMENTO	PARCIAL
BUITRÓN HUGO	EXT. AGRÍCOLA	ECUADOR	CIERA	PARCIAL
CARTAGENA GUILLERMO	COMERCIO	ECUADOR	MIN. INDUSTRIAS	PARCIAL
CASTRO JÚLIO	EDUCACIÓN DE ADULTOS	URUGUAY	UNESCO	PARCIAL
CISNEROS RENÁN	POLÍTICA FISCAL	ECUADOR	INST. DE ANTHRO-POLOGÍA	PARCIAL
CHAMBERS GUSTAVO	ARTESANÍAS	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
DEL CAMPO ESTEBAN	SOCIOLOGÍA	ECUADOR	UNIV. CENTRAL	PARCIAL
ESPINOZA JUAN	ECONOMÍA GENERAL	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
GARCÉS ENRIQUE	SALUBRIDAD	ECUADOR	UNIV. CENTRAL	PARCIAL
GARCÍA HUMBERTO	JURISPRUDENCIA	ECUADOR	UNIV. CENTRAL	PARCIAL
HERRERA MARCO	ECONOMÍA AGRÍCOLA	ECUADOR	INST. DE REF. AGRARIA	PARCIAL
KING LUIS	ECONOMÍA	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
OQUENDO RENÁN	ECONOMÍA	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
PÉREZ ERNESTO	ADMÓN. PÚBLICA	ECUADOR	UNIV. CENTRAL	PARCIAL
ROBALINO CESAR	ECONOMÍA	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
SALVADOR GALO	ECONOMÍA INDUSTRIAL	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
SEGOVIA MANUEL	DESARROLLO RURAL	ECUADOR	JUNTA PLANIF.	PARCIAL
VAN ROIJ JAN	PLANIFICACIÓN - AGRÍCOLA	HOLANDA	F.A.O.	PARCIAL

B) MATERIAS QUE ENSEÑAN

<u>PROFESORES:</u>	<u>ASIGNATURAS-ESPECIALIZAC.</u>	<u>CONFERENCIAS O CURSOS COMPLETOS</u>
ANDRADE LUIS	ANÁLISIS DEL PLAN ECUATORIANO DE EDUCACIÓN	CONFERENCIAS
BENALCAZAR RENÉ	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	CONFERENCIAS
BUITRÓN HUGO	CRÉDITO AGRÍCOLA	CONFERENCIAS
BUITRÓN HUGO	ESTRUCTURA AGRARIA Y SOCIAL DEL ECUADOR	CONFERENCIAS
CARTAGENA GUILLERMO.	REFORMA AGRARIA	CONFERENCIAS
CARTAGENA GUILLERMO.	INTEGRACIÓN ECONÓMICA	CONFERENCIAS
CASTRO JULIO	EL PROBLEMA DEL ANALFABETISMO	CONFERENCIAS
CISNEROS RENÁN	REFORMA TRIBUTARIA	CONFERENCIAS
COSTALES ALFREDO	ESTRUCTURA SOCIAL	CONFERENCIAS
CHAMBERS GUSTAVO	PEQUEÑAS INDUSTRIAS	CONFERENCIAS
DEL CAMPO ESTEBAN	ASPECTOS DEMOGRÁFICOS	CONFERENCIAS
ESPINOZA JUAN	PLANIF. REGIONAL	CONFERENCIAS
GARCÉS ENRIQUE	SALUD Y NUTRICIÓN	CONFERENCIAS

<u>PROFESORES</u>	<u>ASIGNATURAS-ESPECIALIZAC.-</u>	<u>CONFERENCIAS O - CURSOS COMPLETOS</u>
GARCÍA HUMBERTO	PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL ECUADOR	CONFERENCIAS
HERRERA MARCO	LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR	CONFERENCIAS
KING, LUIS	PLANIFICACIÓN REGIONAL	CONFERENCIAS
PÉREZ ERNESTO	REF. ADMINISTRATIVA	CONFERENCIAS
ROBALINO CÉSAR	EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL ECUADOR	CONFERENCIAS
SALVADOR GALO	PROYECTOS DE INDUSTRIA- LIZACIÓN	CONFERENCIAS
SEGOVIA MANUEL	DESARROLLO RURAL	CONFERENCIAS
VAN ROIJ JAN	PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA	CONFERENCIAS

c) FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN

TODOS LOS PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN ESTE CURSO HAN DICTADO ÚNICAMENTE CLASES TEÓRICAS.

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

A. ADIESTRAMIENTO EN MARCHA

1) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DEL IICA-CIRA INFORMA QUE CONTINÚA EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LA SOCIÓLOGA RUBBY MERCADO, QUIEN TERMINÓ EL ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE EL MINIFUNDIO DE UNA ZONA CAFETERA DE COLOMBIA. LA SOCIÓLOGA RUBBY MERCADO ESTÁ BECADA POR EL PROYECTO 206 Y TERMINARÁ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN DICIEMBRE 31 DE 1968.

2) EL SEÑOR DANIEL MACÍAS, DE NACIONALIDAD COLOMBIANA Y PERIODISTA DE PROFESIÓN, CONTINÚA RECIBIENDO ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN EL IICA-CIRA, COMO EDITOR AUXILIAR.

3) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA EN CHILE CONTINUÓ EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y LA EJECUCIÓN DEL 3ER. PLAN DE ÁREA QUE, COMPRENDE LAS COMUNAS DE LLAY-LLAY, PANQUEGUE Y CATEMU.

SE TERMINÓ LA FASE DE DESARROLLO DE ALTERNATIVAS ELEGIDAS Y SE ESTÁ INICIANDO LA REDACCIÓN DEL PROYECTO.

SE ESTÁ REDACTANDO TAMBIÉN, EL PROYECTO DEL PLAN DE ÁREA DE SAN FELIPE.

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO:

EQUIPO PERMANENTE

SR. ANDRÉS ARRÁZURIZ - ARQUITECTO - INFRAESTRUCTURA - CORA III ZONA
 SR. FRANCISCO BASAURE - ING. CIVIL - RIEGO - CORA IV ZONA
 STA.M. LUISA RUBIO - SOCIÓLOGA - SICOLÓGIA - CORA IV ZONA

BECARIOS DEL PROYECTO 206 (INTEGRADOS AL EQUIPO PERMANENTE)

SR. JULIO CASTELLO - ARQUITECTO
 SR. CARLOS LORCA - SOCIÓLOGO
 SR. GUILLERMO DE FERRARI - ING. AGRÓNOMO
 SR. ENRIQUE ZAÑARTU - ING. AGRÓNOMO

ASESORES

SR. JORGE SILVA	- ING. CIVIL	- ASESOR IICA
SR. JORGE EGUIGUREN	- ARQUITECTO	- CORA CENTRAL
SR. ANDRÉS VERGARA	- ING. AGRÓNOMO	- CORA CENTRAL
SR. JULIO PRADO	- ING. AGRÓNOMO	- ASESOR CORA
SR. GINÉS REÑASCO	- ING. AGRÓNOMO	- ASESOR IICA
SR. RICARDO HEPP	- ING. AGRÓNOMO	- REPREST. IICA

4. EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES, SOCIO ECONOMÍA E INSTITUCIONALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL (ACIIRS).

<u>GENERALIDADES</u>	VER
<u>PROPÓSITO</u>	INFORME
<u>CONTENIDO</u>	PREVIO.
<u>PROFESORADO</u>	

<u>NOMBRE</u>	<u>MATERIA QUE ENSEÑA</u>	<u>INSTITUT.</u>	<u>PAÍS</u>	<u>JORNADA</u>
AMARAL NELSON	SOCIO ECONOMÍA	IICA	URUGUAY	TEMPORAL
BARRIOS JOSÉ	HIDROLOGÍA AGRÍCOLA	IICA	CHILE	COMPLETA
CAGHAPUZ FRANCISCO	FOTO-INTERPRETAÇÃO PARA GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL			
CASA NOVA PAULO	CAPACIDAD DE USO	SEC. Agr.	BRASIL	COMPLETA
GILES ANTONIO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETA
MONTERO EMILIO	ECONOMÍA AGRÍCOLA	IICA	CHILE	TEMPORAL
NEVES GERVASIO	GEOGRAFÍA HUMANA	IBRA	BRASIL	COMPLETA
PALMA VICTOR	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETA
REIS BRENO	ECOLOGÍA	UFRGS	BRASIL	1/2 JORNADA
RODRIGUEZ MANUEL	COORDENACIÓN GRAL.	IICA	CHILE	TEMPORAL
THOFENRN HANS	GEOGRAFÍA	IBRA	BRASIL	COMPLETA

CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EN GENERAL SON GRADUADOS DE ECONOMÍA, AGRONOMÍA, GEOLOGÍA Y GEOGRAFÍA O ESTUDIANTES DE ESTAS CARRERAS.

PARTICIPANTES.-

UNA LISTA ACTUALIZADA AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 1968 VA A CONTINUACIÓN.

PERSONAL DIRECTIVO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>HORAS/SEMANA</u>
MANUEL RODRIGUEZ	ING. Agr.	IICA	COORDEN. TÉCNICO	40
CARLOS PLINIO SPERS	ECONOMISTA	IBRA	ADMINISTRADOR	40
JOSÉ BARRIOS	ING. Agr.	IICA	DIRECTOR	40

ASESORES

ANTONIO GILES	ECON. AGRIC.	IICA	SOCIO ECONOMÍA	40
VICTOR PALMA	ING. Agr.	IICA	SOCIO-ECONOMÍA	40
EMILIO MONTERO	ECON. AGRÍC.	IICA	ECONOMÍA	--
NELSON AMARAL	ECON. AGRÍC.	IICA	ECONOMÍA	--

NOMBRE PROFESIÓN INSTITUCIÓN FUNCIÓN HORAS/SEMANA

GRUPO I - RECURSOS NATURALES

FOTO-INTERPRETACION PARA CAPACIDAD DE USO

JOSÉ BARRIOS	ING. AGR.	IICA	COORDEN. DE GRUPO	40
PAULO A. CASA NOVA	ING. AGR.	SEC. AGR.	COORDENADOR	40
CLOVIS B. GOMES	ING. AGR.	SEC. AGR.	CAP. DE USO DE SUELO	40
PAULO CIPRIANI	ING. AGR.	SEC. AGR.	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
FRANCISCO S. LUGO	ING. AGR.	SEC. AGR.	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
SILVIO BALVÉ	ING. AGR.	SEC. AGR.	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
PAULO SCHNEIDER	ING. AGR.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
JOÃO B. DE ARAUJO	ING. AGR.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
JULIO CESAR KETZER	INST. ING.	IBRA	DIBUJANTE	40

FOTO-INTERPRETACION PARA GEOMORFOLOGIA Y USO ACTUAL

FRANCISCO CACHAPUZ	ING. MINAS	IBRA	COORDENADOR	40
EDU L. DOS SANTOS	GEÓLOGO	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
RAUL C. MARTINS	ING. AGR.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
ANITA MERCIO	PROF. GEOGR.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
LUIZ A. CORNUTH	EST. ING.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
LIBORIO KAEFER	EST. GEOL.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
ARTHUR SCHUK	EST. GEOL.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
BORGES LARRATEA	EST. GEOL.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
MAURO MACEDO	EST. ARQ.	IGRA	OPERADOR SKETCHMASTER	40
LAIDE D' AUGUSTIN	DIBUJANTE	IGRA	DIBUJ. FOTO-INTERPRET.	40
TASSO P. ELY	EST. GEOGR.	IBRA	ARCHIVO FOTOS	40
MARFA H. QUINT	EST. GEOGR.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40
MOANILDA GODOLPHIN	EST. GEOGR.	IBRA	FOTO-INTERPRETACIÓN	40

ESTUDIO DEL BACIAS HIDROGRAFICAS

JOSÉ C. CHRISTINI	ING. CIVIL	IBRA	ESTUDIO DE HIDROLOG.	40
MANOEL CIRO MATÍAS	AUXILIAR	IBRA	AUXILIAR	40
ANTONIO DIDONÉ	EST. ING.	IBRA	DIBUJANTE	40

ESTUDIO DE REGIONALIZACION AGRO-CLIMATICA

BRENO REIS	ING. AGR.	SEC. AGR.	EST. AGRO-CLIMÁTICOS	40
GUIDO V. LEOBEL	EST. AGR.	IBRA	EST. AGRO-CLIMÁTICOS	40
RUBENS FERREIRA	EST. AGR.	IBRA	EST. AGRO-CLIMÁTICOS	40

GRUPO II - CARTOGRAFIA

HANS A. THOFERN	GEÓGRAFO	IBRA	COORDENADOR DE GRUPO	40
JOSÉ C. MARTINS	GEÓLOGO	IBRA	JEFE MOSAICOS	40
ARNO L. BERDOLDO	EST. GEOL.	IBRA	CÁLCULO DE COORDEN.	40
SERGIO AZAMBUJA	DIBUJANTE	IBRA	DISEÑO CUADRÍCULAS	40
ISABEL DE OLIVEIRA	DIBUJANTE	IGRA	CONF. MOSAICOS	40
MIRÓN ZAIONS	DIBUJANTE	IGRA	INFRA. ESTRUCT. MOSAI.	40
ADYR FRAGA DE SÁ	DIBUJANTE	IGRA	INFRA. ESTRUCT. MOSAI.	40
TADEU PERES	DIBUJANTE	IBRA	CORTANDO FOTOS	40
MARFA L. DOS SANTOS	DIBUJANTE	IGRA	CORTANDO FOTOS	40
WALTER BRANCHIERS	DIBUJANTE	IGRA	AUXILIAR DIBUJO	40

NOMBRE PROFESIÓN INSTITUCIÓN FUNCIÓN HORAS/SEMANA

GRUPO III - SOCIO ECONOMIA

TECNICOS

ANTONIO GILES	ECON.AGR.	IICA	COORDENADOR DEL GRUPO	40
VICTOR PALMA	ING.AGR.	IICA	ASESOR GRUPO III	40
GERVASIO NEVES	GEÓGRAFO	IGRA	REC.HUMANOS	40
VANIA ABRANTES	GEÓGRAFA	IBRA	REC.HUMANOS	40
MARÍA C. MARTINS	GEÓGRAFA	IBRA	REC.HUMANOS	40
DALILA C.COSTA	GEÓGRAFA	IBRA	REC.HUMANOS	40
MARÍA I. ROCHA	SOCIÓLOGA	IBRA	REC.HUMANOS	40
CARLOS R.FOSCHIERA	ING.AGR.	MIN.AGR.	EST.PROPIEDAD	40
GILBERTO BAMPI	ING.AGR.	IBRA	EST.PROPIEDADES	40
PAULO CORREIA	ING.AGR.	IGRA	EST.PROPIEDAD	40
EDISON FORTUNA	ING.AGR.	IBRA	EST.PROPIEDAD	40
LAERCIO NUNES	ING.AGR.	MIN.AGR.	EST.INSTITUCIONALES	40
ANTONIO M.BARRETO	ING.AGR.	MIN.AGR.	EST.INSTITUCIONALES	40
OLAVO CAMARDELLI	EST.CONTAB.	IBRA	EST.INSTITUCIONALES	40
JORGE W.GLOBIG	ECONOMISTA	IBRA	EST.ECONÓMICOS	40
ANTONIO MONTEIRO	ECONOMISTA	IBRA	EST.ECONÓMICOS	40
MARÍA L.SILVEIRA	INGENIERÍA	IBRA	MEDIOS TRANSPORTES	40
J.E.SILVEIRA	EST.ING.	IBRA	MEDIOS TRANSPORTES	40
MILTON BINS	EST.AGR.	IBRA	EST.ECONÓMICOS	40
LUIZ E.P.DE OLIVEIRA	INGENIERO	IBRA	EST.ECONÓMICOS	40
MARION PEREIRA	SOCIÓLOGA	IBRA	ESTADÍSTICA	40
EGON PEREIRA	ESTADÍSTICO	IBRA	ESTADÍSTICA	40
GENY GUALDI	DIBUJANTE	IBRA	GRUPO III	40

TECNICOS DE NIVEL MEDIO

ALAOR GONÇALVES	JOAO CARLOS SILVEIRA
ANTONIO DE O.BARRETO	JOSÉ FILGUERA
ANTONIO VALDEMAR BAIOTO	JOSÉ ABILIO KIRST
ARNO HOLTS	LAERTE RASCHE
ANTENOR MACHADO DOS SANTOS	JOSÉ RICHTER NETO
ARISTEU PORTO TEDESCO	LUIZ L.LOPES DE LIMA
ANTONIO PAEIZOLD	LUIZ RINKOVSKI
ANTONIO CESAR P.NETO	MARCELINO G.BUENO SOBRINHO
DANILO DALL'AGNOL	MARIO O.FERREIRA DE OLIVEIRA
DORIVAL SOSTISSO	NELSON ROBERTO GALVANI
ELIO ANTUNES BARRETO	NILTON SOUZA
ENIO FLORES PACHECO	MARCO ANTONIO G.DE MAGALHAES
GELACIO BERNARDES	NILTON TEIXEIRA DE QUEVEDO
ILOIS O. DE SOUZA	VALERIANO GARCÍA FILHO
JAIR PEREIRA	VALMOR COLOMBO

PERSONAL DE LA SECRETARIA DEL PROYECTO

TEREZINHA VALDEZ	PROFESORA	IBRA	SECRETARÍA PRINCIPAL	40
MARÍA C.ÁVILA	SECRETARIA	IBRA	SECR.DACTILÓGRAFA	40
CARMEN BECK	SECRETARIA	IBRA	SECR.DACTILÓGRAFA	40
MARÍA H.MOREIRA	ASEADORA	IBRA	MANTEINCIÓN	40
NELSON PEREIRA	ASEADOR	SEC AGR.	MANTEINCIÓN	40

RELACION DEL PERSONAL QUE SE HA SEPARADO DEL PROYECTO ACIIRS.

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FIGHA ALEJAM.</u>	<u>GRUPO</u>
IONE MURARO	ING. AGR.	SEC. AGR.	1-NOV.-67	I
MARIANO TERRA SILVA	TEC. RURAL	SEC. AGR.	1-NOV.-67	I
DALILA C. DE ABREU	AUX. ADM.	SEC. AGR.	1-NOV.-67	I
SHIRLEY B. DE CARVALHO	AUX. ADM.	SEC. AGR.	1-NOV.-67	I
IRANI SCHONNHOFEN	EST. GEOG.	IBRA	15-OCT.-67	I
CARLOS CAMARDELLI	CARTÓGRAFO	IGRA	1-FEB.-68	I
RICARDO FARRET	ARQUITECTO	IBRA	1-AGOST.-67	III
THIAGO S. LEITE	SOCIÓLOGO	IBRA	1-AGOST.-67	III
SUZANA DUCLOS	EST. SOC.	IBRA	1-AGOST.-67	III
SENO A. AORNELLI	ASIST. SOC.	IBRA	1-AGOST.-67	III
ALBINO A. LOPEZ	VETERINARIO	IBRA	1-AGOST.-67	III
EDGAR KLEVER	EST. AGR.	IBRA	1-OCT.-67	III
LEOCADIA KRUNHOZ	EST. AGR.	IBRA	1-AGOST.-67	III
CLARO FREITAS	ING. AGR.	IBRA	1-NOVEMBRE.-67	III
EDUARDO MARTINS	ECONOMISTA	IBRA	ENERO-68	III
VERA L. MARTINS	SOCIÓLOGA	IBRA	ENERO-68	III
DECIO RANGEL	ECONOMISTA	IBRA	OCTUBRE-67	III
ANILDA BACK	GEÓGRAFA	IBRA	FEBRERO-68	I
AMILCAR BAIARDI	ING. AGR.	IBRA	ABRIL-68	III
RONALD CORÁ	ING. AGR.	IBRA	MAYO-68	I
RAUL VALLE	ING. AGR.	IBRA	JUNIO-68	III
MELTON C. MENDEZ	ING. AGR.	IBRA	JUNIO-68	III
JOAO BARBOSA	AUXILIAR	IBRA	JUNIO-68	III
I. DE C. ARMANDO	ING.	DAER	JUNIO-68	III
PAULO R. DA SILVA	EST. AGR.	IBRA	JUNIO-68	III
DILSON AMARAL	ING. AGR.	IBRA	SEPBRE.-68	I
RAUL ENLEHRS	ING. AGR.	IBRA	SEPBRE.-68	I
MOACYR BERLATO	ING. AGR.	IBRA	JULIO-68	I
JOAO FRANCISCO KESPER	EST. ING.	IBRA	AGOSTO-68	I
AYRTON KANITZ	IBRA	IBRA	JULIO-68	I
GERALDO C. TEIXEIRA	ECON.	IBRA	JUNIO-68	III

DESARROLLO DEL ADIESTRAMIENTO

GRUPO I - RECURSOS NATURALES

A. SUB-GRUPO DE FOTO-INTERPRETACIÓN PARA CAPACIDAD DE USO

SE HAN ALEJADO DE ESTE GRUPO DE TRABAJO UN PROFESOR Y UN PARTICIPANTE. EL DESARROLLO DEL TRABAJO DESCRITO EN EL INFORME ANTERIOR, HA CONTINUADO NORMALMENTE.

B. SUB-GRUPO DE FOTO-INTERPRETACIÓN PARA GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL

ESTE GRUPO NO HA TENIDO ALTERACIÓN EN SU PERSONAL Y HA TERMINADO EL RECONOCIMIENTO DE TERRENO. EL TRABAJO ACTUAL SE CONCENTRA EN EL DIBUJO DEFINITIVO DE TRANS-PARENCIAS DE GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL.

C. SUB-GRUPO DE ESTUDIOS AGROCLIMÁTICOS

SE ALEJÓ UN ING. AGR. DE ESTE GRUPO; SIN EMBARGO EL TRABAJO SE DESARROLLA NORMALMENTE Y QUEDARÁ TERMINADO EN LA FECHA PREVISTA.

D. SUB-GRUPO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

DE ESTE GRUPO SE ALEJÓ UN AUXILIAR Y UN ESTUDIANTE DE ING. SE HA CONTINUADO CON EL DESARROLLO DEL TRABAJO DESCRITO EN EL INFORME ANTERIOR. ACTUALMENTE SE ESTÁN REDACTANDO LOS INFORMES DE CADA BACIA Y HACIENDO LOS MAPAS GENERALES.

GRUPO II - CARTOGRAFIA

NO HUBO ALTERACIÓN EN LA COMPOSICIÓN DEL PERSONAL Y LOS MOSAICOS ESTÁN HECHOS CASI EN SU TOTALIDAD, FALTANDO DATOS COMPLEMENTARIOS EN LOS CUALES SE TRABAJO ACTUALMENTE.

SE ELABORÓ UN TEXTO DE CONVENIO ENTRE EL IBRA E IBGE PARA LA COPIA DE MOSAICOS A UN COSTO DE NCR \$ 250,00 2/N INCLUYENDO 100 COPIAS.

EL CONVENIO AÚN ESTÁ EN ESTUDIO POR IBRA Y ES PROBABLE QUE EL TRABAJO NO SE PUEDA REALIZAR DURANTE LA VIGENCIA DEL ACUERDO IBRA-IICA. POR ESTE MOTIVO SE ESTIMA CONVENIENTE LA CONFECCIÓN DE UN ATLAS QUE INCLUYA GEOMORFOLOGÍA, USO ACTUAL Y CAPACIDAD DE USO A ESCALA DE 1:100.000, PARA CADA UNA DE LAS 450 CUADRÍCULAS DE 15' X 15' QUE CUBREN LA SUPERFICIE DEL ESTADO. RESULTAN 1.350 HOJAS QUE SERÁN IMPRESAS A MULTILITH.

ESTE PROYECTO DEBERÁ SER FINANCIADO POR IBRA.

EL GRÁFICO No. 2 INDICA EL AVANCE DE ESTE TRABAJO.

GRUPO III - ESTUDIOS SOCIO-ECONOMICOS

ACTUALMENTE, DOS TÉCNICOS DEL IICA ESTÁN DIRIGIENDO Y ASESORANDO ESTE GRUPO. LOS SUB-GRUPOS FUERON FUSIONADOS PARA LOGRAR UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, EL CUAL ES NECESARIO EN LAS ETAPAS FINALES DEL ADIESTRAMIENTO.

LOS PARTICIPANTES DE ESTE SUB-GRUPO COMPONEN UN CUADRO TÉCNICO - BÁSICO FORMADO POR 7 INGENIEROS AGRÓNOMOS, 4 GEÓGRAFOS, 2 SOCIOLOGOS, 1 ECONOMISTA, 2 INGENIEROS, 1 ESTADÍSTICO, 3 ESTUDIANTES, Y 1 DIBUJANTE; Y PERSONAL DE NIVEL MEDIO FORMADO POR 30 TÉCNICOS AGRÍCOLAS.

EL AVANCE DEL TRABAJO DE CAMPO DE LA ENCUESTA SOCIO-ECONÓMICA, APARECE EN EL CUADRO No. 3.

LA PREPARACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS PARA PERFORACIÓN EN TARJETAS IBM Y SU REVISIÓN, PROSIGUIERON EN FORMA REGULAR. ACTUALMENTE YA SE TIENEN 2.800 CUESTIONARIOS VISTOS PARA PERFORACIÓN, LA QUE SE INICIARÁ INMEDIATAMENTE.

EL GRUPO DE TÉCNICOS ESTÁ TRABAJANDO ACELERADAMENTE EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LAS MEDIDAS QUE SE UTILIZARÁN PARA LA COMPUTACIÓN DE LOS DATOS. AL MISMO TIEMPO, SE ESTÁ AVANZANDO EN LA CONCEPTUALIZACIÓN DE UN ESQUEMA GENERAL DE ANÁLISIS DEL PROYECTO PARA PRESENTAR LAS INTERPRETACIONES ENTRE LOS RECURSOS NATURALES Y LA SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICAS DEL ESTADO QUE SIRVA DE BASE PARA LA IDENTIFICACIÓN

TIFICACIÓN DE AREAS PARA PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA.

B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) DURANTE EL TRIMESTRE INICIÓ SU TRABAJO DE ADIESTRAMIENTO EL INGENIERO AGRÓNOMO BRASILEIRO GUILHERME MOITTA. CON LA SUPERVISIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA SE TERMINÓ UN PLAN PARA EL SERVICIO DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO QUE CUBRE LAS ACTIVIDADES DE 42 AGENCIAS DE EXTENSIÓN EN EL PAÍS, PERO SE REFIERE MAYORMENTE A LOS OBJETIVOS GENERALES DEL SERVICIO Y AL ESTABLECIMIENTO DE METAS DE OPERACIÓN. ESTE ADIESTRAMIENTO HA SIDO IMPARTIDO EN BOGOTÁ Y EL ING. MOITTA ESTÁ BECADO POR EL PROYECTO 206. INICIÓ SU TRABAJO EL 10. DE JULIO Y TERMINARÁ SU ADIESTRAMIENTO EL 15 DE DICIEMBRE.
- 2) LA SEÑORITA ANITA RICO DEL CASTILLO, DE NACIONALIDAD COLOMBIANA, GRADUADA EN SOCIOLOGÍA EN E.U. DE A., BECARIA DEL CIRA, EMPEZÓ UN TRABAJO DE PREPARACIÓN DE UN FICHERO ANALÍTICO DE SOCIOLOGÍA RURAL DE LA BIBLIOTECA DEL CIRA. EL TRABAJO ABARCARÁ TODAS LAS REVISTAS, FOLLETOS Y LIBROS Y SERVIRÁ PARA ORGANIZAR FUTURAS BIBLIOGRAFÍAS COMENTADAS Y ESPECIALES, CON ÉNFASIS EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. LA SEÑORITA RICO PARTICIPA TAMBIÉN DE LOS CURSOS DICTADOS EN EL CIRA Y DE UN CURSO DE METODOLOGÍA EN LA FACULTAD NACIONAL. EL ADIESTRAMIENTO COMENZÓ EL 17 DE SEPTIEMBRE Y TERMINARÁ EL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO EN CURSO.
- 3) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN CHILE, INFORMA QUE CON EL MISMO PERSONAL PERMANENTE, Y BECARIOS Y ASESORES, SE INICIÓ EL 40.- PLAN DE AREA, QUE COMPRENDE LAS COMUNAS DE "CALERA", "HIJUELAS" Y "NOGALÉS", HABIÉNDOSE CONCLUIDO LA PRIMERA FASE DEL PROYECTO: RECOPIACIÓN DE ANTECEDENTES A NIVEL DE ÁREA Y ENCUESTAS DE CAMPO. DE ACUERDO A LA PROPUESTA DE AMPLIACIÓN DEL CONVENIO, CON LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA Y EL IICA, SE INICIÓ EL 2 DE SEPTIEMBRE LOS TRABAJOS DE PLANIFICACIÓN DE NUEVAS ÁREAS PRIORITARIAS DE REFORMA AGRARIA EN LA IV, V, Y IX ZONA Y CON NUEVOS BECARIOS DEL IICA 206-CHILE Y FUNCIONARIO DE CORA.

DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE, SE INICIÓ LA FASE DE DIAGNÓSTICO DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: MELIPILLA, TALAGANTE, O'HIGGINS NORTE, PALMILLA, SAN FERNANDO, QUILLOTA Y UN PLAN DE AREA EN LA LOCALIDAD DE TEMUCO.

LOS PROFESIONALES COMPROMETIDOS EN EL ADIESTRAMIENTO Y EJECUCIÓN DE TALES PROYECTOS SON:

BECARIOS DEL IICA 206

SR. RUBÉN ECHEGARAY	ING. AGRÓNOMO	PARA LA IV ZONA
SR. ROBERTO SAHR	ING. AGRÓNOMO	PARA LA IV ZONA
STA. IVONNE POURRAT	ING. AGRÓNOMO	PARA LA IV ZONA
SR. GUSTAVO RIQUELME	ING. COMERCIAL	PARA LA IV ZONA
SR. CARLOS ASTETE	ING. AGRÓNOMO (PERUANO)	PARA LA IV ZONA
SR. ARTURO LAVÍN	ING. AGRÓNOMO	PARA LA V ZONA
SR. MIGUEL DONOSO	ING. AGRÓNOMO	PARA LA V ZONA
SR. ENRIQUE ZAÑARTÚ	ING. AGRÓNOMO	PARA LA V ZONA

STA. MARÍA ELENA SUVAYKE	ING. AGRÓNOMO	PARA LA V ZONA
SR. SEGIO MERY	ING. AGRÓNOMO	PARA LA V ZONA
STA. EMILIA PALMA	SOCIÓLOGA	PARA LA IV Y V ZONA
SR. ADOLFO BRUNETT	ING. AGRÓNOMO	PARA LA III ZONA

LOS FUNCIONARIOS QUE CONFORMAN LA CONTRAPARTIDA DE CORA ESTÁN CONSTITUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

PARA LA IV ZONA

- 2 ARQUITECTOS
- 2 INGENIEROS CIVILES
- 3 INGENIEROS AGRÓNOMOS
- 2 ENCUESTADORES AGRÓNOMOS
- 1 SOCIÓLOGO.

PARA LA V ZONA

- 2 ARQUITECTOS
- 2 INGENIEROS CIVILES
- 3 INGENIEROS AGRÓNOMOS
- 2 ENCUESTADORES AGRÓNOMOS
- 1 SOCIÓLOGO

PARA LA IX ZONA

- 2 ARQUITECTOS
- 2 INGENIEROS AGRÓNOMOS
- 1 INGENIERO CIVIL
- 1 TOPÓGRAFO
- 1 SOCIÓLOGO

PARA LA III ZONA

EL PERSONAL ANTERIORMENTE MENCIONADO.-
(ADIESTRAMIENTO EN MARCHA CALERA, HIJUELAS Y NOGALES).

COMO JEFES DE EQUIPO ACTÚAN:

SR. CARLOS AVILÉS, JEFE TÉCNICO DE LA IV ZONA
SR. MANUEL GÓMEZ, ENCARGADO DE LA IV ZONA.
SR. JAVIER HERREROS, JEFE TÉCNICO DE LA III ZONA
SR. CLAUDIO PUCHEN, JEFE TÉCNICO DE LA IX ZONA
SR. JOAQUÍN VALENZUELA, PROFESOR ASESOR IICA 206 PARA LA V ZONA

ASESORES:

SR. JORGE EGUIGUREN	-	CORA CENTRAL
SR. ANDRÉS VERGARA	-	CORA CENTRAL
SR. JULIO PRADO	-	ASESOR CORA
SR. GINÉS REÑASCO	-	ASESOR CORA
SR. RICARDO HEPP	-	REPRESENTANTE IICA EN CHILE

4) EL ECONOMISTA ASISTENTE EN PARAGUAY DA CUENTA QUE INICIARON ADIESTRAMIENTO LOS SIGUIENTES TÉCNICOS:

<u>FECHA</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>FORMA DE ADIESTRAMIENTO</u>
10-VII	DR. MIGUEL ANGEL FERRARA	INVESTIGACIÓN, COMUNICACIONES COLONIA "GRAL. STROESSNER". COORDINACIÓN EJECUTIVA DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER."
5-V III	UBALDO ROJAS	INVESTIGACIÓN, COMUNICACIONES COLONIA "GRAL. STROESSNER".

<u>FECHA</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>FORMA DE ADIESTRAMIENTO</u>
5-VIII	HECTOR SERVÍN	COORDINACIÓN PROGRAMA COMERCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA GRAL. STROEESSNER."
15-VIII	JOSÉ ORIOL JARA	PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO ASESOR DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GENERAL STROESSNER" (PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN)
10-IX	ESTEBAN MEDINA	COORDINACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".
15-IX	EDUARDO GOMEZ Y MARIANO BRUN ROJAS	INVESTIGACIÓN DE PEQUEÑOS GANADEROS EN LAS ZONAS DE PILAR, MISIONES Y GRAL. BRUGUEZ, EN COORDINACIÓN - CON EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO, PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE ESTA NUEVA LÍNEA DE CRÉDITO.

16 AL 30- IX-TAMÍNIS MONTAÑA Y JULIA BENITEZ, FUNCIONARIAS DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DEL PARAGUAY, REALIZARON ENTRENAMIENTO EN EL CURSO DE NUTRICIÓN ORGANIZADO POR EL SERVICIO DE EXTENSIÓN DEL INTA.

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE

CORRESPONDE AL PROYECTO DEL AREA DE LLAY-LLAY, CATEMU Y PANQUEQUE (CHILE), DEL QUE SE DIÓ CUENTA ANTERIORMENTE.

3. SEMINARIOS (NO HUBO)

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

1) EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA ESTÁ DICTANDO UN CURSO DE SOCIOLOGIA RURAL EN LA FACULTAD NACIONAL DE COLOMBIA. EL CURSO ES PARA ALUMNOS DE PRE-GRADO Y ESTÁ SIENDO ATENDIDO POR 22 ALUMNOS DE TERCER AÑO. EL TEMARIO ES EL SIGUIENTE:

- 1.- EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA SOCIAL
- 2.- LA REFORMA AGRARIA COMO PROBLEMA LATINOAMERICANO
- 3.- EL PROCESO HISTÓRICO DE LA ESTRUCTURA LATIFUNDISTA
- 4.- LAS ESTRUCTURAS LATIFUNDISTAS EN AL.
- 5.- LAS FUERZAS SOCIALES DEL CAMBIO
- 6.- LAS IDEOLOGÍAS DE REFORMA AGRARIA
7. LAS ESTRUCTURAS DE CAMBIO SOCIAL

2) ENTRE EL 26 DE AGOSTO Y EL 6 DE SEPTIEMBRE DE 1968, EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO ADJUNTO EN EL BRASIL, COLABORÓ EN UN CURSO DE ADIESTRAMIENTO EN PRÁCTICAS DE RIEGO, DESARROLLADO EN CHILE Y SOLICITADO POR EL SERVICIO AGRÍCOLA GANADERO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA AL IICA.

NOMBRE DEL CURSO: "CURSO DE ADIESTRAMIENTO EN PRÁCTICAS DE RIEGO"

INSTITUCIONES REALIZADORAS:

SERVICIO AGRÍCOLA Y GANADERO
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA
CORPORACIÓN DE FOMENTO
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS.

ESTE CURSO FUE DESARROLLADO EN LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE LA PLATINA, EN SANTIAGO, DE PROPIEDAD DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS. PARTICIPARON DE ÉL ALREDEDOR DE 20 INGENIEROS AGRÓNOMOS DE DIVERSAS INSTITUCIONES DEL ESTADO COMO: CORPORACIÓN DE REFORMA AGRARIA, INSTITUTO DE DESARROLLO AGROPECUARIO, SERVICIO AGRÍCOLA Y GANADERO.

EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO ADJUNTO EN EL BRASIL, DICTÓ 6 HORAS DE CLASES SOBRE RIEGO POR ELEVACIÓN MECÁNICA DEL AGUA, Y SE USÓ COMO APUNTES LA CIRCULAR "DATOS Y TABLAS PARA LA SELECCIÓN E INSTALACIÓN DE BOMBAS CENTRÍFUGAS Y HELICOIDALES" DE AUTORÍA DEL ESPECIALISTA Y PUBLICADO POR LA ESCUELA DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. ESTA INSTITUCIÓN CEDIÓ GENTILMENTE 90 EJEMPLARES DE ESTA CIRCULAR PARA EL CURSO.

TAMBIÉN PARTICIPÓ EL TÉCNICO INFORMANTE EN 8 HORAS DE DISCUSIONES INFORMALES Y, EN MESA REDONDA SOBRE EL PROBLEMA DE LA SEQUÍA Y SUS POSIBLES SOLUCIONES.

SIMULTÁNEAMENTE CON LA ACTIVIDAD INDICADA EN EL PUNTO RESPECTIVO, EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO ADJUNTO EN EL BRASIL, PRESTÓ ASESORAMIENTO A TÉCNICOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA. LA DIVISIÓN DE CONSERVACIÓN DE SUELOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, INICIÓ EL ESTUDIO PILOTO DE LA HOYA HIDROGRÁFICA, DEL ESTERO CALEU AL NORTE DE SANTIAGO.

ESTA HOYA DE 6.000 HÁS., TIENE LA PARTICULARIDAD DE ESTAR EN LA FALDA DEL CERRO EL ROBLE DE 2.200 M. DE ALTURA QUE ACTÚA COMO COLECTOR DE LLUVIAS Y PROVOCA EN CLIMA LOCAL.

EL ASESORAMIENTO PRESTADO INCLUYE DETERMINACIONES DE EVAPOTRANSPIRACIÓN, BALANCE HÍDRICO DEL SUELO Y DETERMINACIÓN DE TASOS DE RIEGO, EN BASE A ECUACIONES Y DATOS METEOROLÓGICOS DISPONIBLES.

5.-OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

- 1) CAPACITACIÓN RECÍPROCA. - DURANTE LA PRIMERA QUINCENA DE JULIO (10. AL 11), EL ECONOMISTA AGRÍCOLA EN CHILE, ACOMPAÑÓ AL EQUIPO CHILENO (GONZALO PUGA, DIRECTOR DE LA III ZONA DE REFORMA AGRARIA Y A LOS ASESORES JULIO PRADO Y GINÉS REÑASCO) A VISITAR LAS ZONAS DE REFORMA AGRARIA DE PERÚ, EN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA.

SE INTERCAMBIÓ EXPERIENCIAS CON LOS FUNCIONARIOS DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ, VISITÁNDOSE ADEMÁS LAS ZONAS DE PIURA (COLONIZACIÓN SAN LORENZO), CHICLAYO Y EL PROGRAMA DE LA CONVENCION EN EL CUZCO.

- 2) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA INFORMA QUE EN VIRTUD DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA LLEVADO A CABO DESDE EL 23 AL 29 DE SEPTIEMBRE, ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA Y LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ, EN ESTE LAPSO DE TIEMPO Y DE ACUERDO CON EL PROGRAMA APROBADO, VIAJÓ

A BOLIVIA EL DIRECTOR DE OPERACIONES DE ONRA, ING. HERNÁN GARCÍA LLOSA, QUIEN DURANTE SU PERMANENCIA EN BOLIVIA, TUVO OPORTUNIDAD DE IMPONÉRSE EN DETALLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, SUS REALIZACIONES Y FUTURAS ACTIVIDADES. ASIMISMO PUDO VISITAR LAS DEPENDENCIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DE ASUNTOS CAMPESINOS; VISITÓ ALGUNAS COMUNIDADES Y COOPERATIVAS AGRÍCOLAS. FUE RECIBIDO POR LOS MINISTROS DE AGRICULTURA Y ASUNTOS CAMPESINOS; DICTÓ DOS CONFERENCIAS SOBRE LA REFORMA AGRARIA DE PERÚ, Y SE MANTUVO EN ESTRECHO CONTACTO CON LOS EJECUTIVOS Y TÉCNICOS BOLIVIANOS, LO QUE LE PERMITIÓ UN AMPLIO Y PROVECHOSO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.

B. INVESTIGACIÓN

I. INVESTIGACIONES EN MARCHA

BAJO LA DIRECCIÓN DEL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA SE CONTINUÓ EL PROYECTO DE CLASIFICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA EN BASE AL SISTEMA POR COMPUTADOR ELECTRÓNICO, DISEÑADO POR EL COMUNICADOR ASOCIADO.

A. FOLLETOS

INICIALMENTE SE PROCEDIÓ A LA ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS FOLLETOS EXISTENTES EN LA BIBLIOTECA, HABIÉNDOSE ENCONTRADO UN TOTAL DE 3.000, LOS CUALES FUERON NUMERADOS, CLASIFICADOS Y ORGANIZADOS EN CAJAS DE MADERA PARA SU FÁCIL IDENTIFICACIÓN Y CONSULTA.

SE EFECTUÓ LUEGO LA PERFORACIÓN EN TARJETAS IBM DE LA BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE A ESTOS 3.000 FOLLETOS; UTILIZANDO EL SISTEMA PROGRAMADO DE PALABRAS CLAVES CUBRIENDO TODOS LOS TEMAS CONTENIDOS EN CADA PUBLICACIÓN, TRABAJO QUE HA SIDO COMPLETADO.

B. REVISTAS

SE CLASIFICARON LUEGO LOS TÍTULOS DE REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS QUE SE RECIBEN EN LA BIBLIOTECA, EXISTIENDO UN TOTAL DE 681 TÍTULOS, DE LOS CUALES 350 CORRESPONDEN A COLECCIONES VIGENTES Y LOS RESTANTES A COLECCIONES INCOMPLETAS O NÚMEROS SUELTOS. DE ESTE TOTAL TENEMOS 61 TÍTULOS PERTENECIENTES A SUSCRIPCIONES PAGAS Y EL RESTO A CANJE O DONACIÓN.

LA BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE A REVISTAS, TAMBIÉN SE ENCUENTRA PERFORADA EN TARJETAS IBM EN SU TOTALIDAD.

C. LIBROS

SE HA COMPLETADO EN LA FECHA LA CLASIFICACIÓN DE LIBROS CON UN TOTAL DE 4.600 OBRAS.

LAS PUBLICACIONES (LIBROS Y FOLLETOS) CORRESPONDIENTES A INSTITUCIONES ESPECIALES (OEA, NACIONES UNIDAS, FAO, BID, IICA, INCORA, CIRA, CEDE), CON UN TOTAL DE 1.600 UNIDADES; SE CONSIDERARON COMO LIBROS PARA MANTENER LA ORGANIZACIÓN PRE ESTABLECIDA EN LA BIBLIOTECA BAJO EL SISTEMA DECIMA DEWEY, EL CUAL SE HA CONSERVADO PARA LOS LIBROS.

ACTUALMENTE SE ADELANTA LA PERFORACIÓN DE LAS FICHAS BIBLIOGRÁFICAS CORRESPONDIENTES A ESTOS 4.600 LIBROS, LABOR QUE SE ESPERA COMPLETAR APROXIMADAMENTE EN UN MES.

EN LAS FICHAS CORRESPONDIENTES A LIBROS SE ADICIONÓ EN CADA CASO EL NÚMERO DE CLASIFICACIÓN DECIMA DEWEY.

EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA PRESENTÓ EL TRABAJO TITULADO "READING HABITS OF SCIENTISTS IN A COLOMBIAN INSTITUTION" EN LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, MADISON, WIS.

ESTE TRABAJO ESTÁ BASADO EN DATOS RECOGIDOS DENTRO DEL PROYECTO DE AUTOMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE INCORA. ANALIZA LOS FACTORES QUE POSIBLEMENTE AFECTAN EL BAJO ÍNDICE DE USO DE LA BIBLIOTECA Y LECTURA EN PRIVADO QUE PRESENTAN ALGUNOS TÉCNICOS DE ESA INSTITUCIÓN. LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO MUESTRAN QUE EL USO DE LA BIBLIOTECA Y LA ACTIVIDAD DE LECTURA EN PRIVADO SON FENÓMENOS DISTINTOS. LAS VARIABLES INDEPENDIENTES INCLUIDAS EN EL ESTUDIO NO OFRECEN UNA EXPLICACIÓN ACEPTABLE PARA LA ACTIVIDAD DE LECTURA EN PRIVADO. SIN EMBARGO, PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA SE ENCONTRÓ QUE EL TIPO DE DECISIÓN QUE EL INDIVIDUO TOMA AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ES QUIZÁS EL FACTOR MAS IMPORTANTE. LA BASE TEÓRICA DEL ESTUDIO PREDICE QUE ÉSTA SERÍA LA VARIABLE DE MAYOR IMPORTANCIA, Y EXPLICA LAS RAZONES TEÓRICAS DE ESTA PREDICCIÓN.

ADEMÁS, SE ENCONTRARON OTROS FACTORES QUE "EXPLICAN" TAMBIÉN PORCENTAJES ADICIONALES DE LA VARIABILIDAD. ESTOS FACTORES SE AGRUPARON EN TRES CATEGORÍAS (ADEMÁS DEL TIPO DE DECISIÓN, BASADO EN LA "CANTIDAD" DE DELIBERACIÓN):

A. ANTECEDENTES INDIVIDUALES

FUERON DE IMPORTANCIA LA EDAD, EL ADIESTRAMIENTO UNIVERSITARIO, Y LA EXPERIENCIA, MEDIDA POR AÑOS DE TRABAJO CON LA INSTITUCIÓN.

B. OTROS COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS O QUE COMPITEN CON EL USO DE LA BIBLIOTECA:

TALES COMO, LA FRECUENCIA CON QUE LEEN REVISTAS TÉCNICAS, LA SUSCRIPCIÓN INDIVIDUAL A REVISTAS TÉCNICAS, LOS CONTACTOS INTERPERSONALES CON COLEGAS, Y LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO DE UNA PERSONA MEDIDA EN PORCENTAJES DE TIEMPO DEDICADOS A ACTIVIDADES DE COMPETENCIA COMO LAS ADMINISTRATIVAS, DE SUPERVISIÓN, VIAJES Y ATENCIÓN AL PÚBLICO, INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO.

C. PERCEPCIÓN INDIVIDUAL DE LA SITUACIÓN.

EN ESTE GRUPO SE INCLUYERON FACTORES QUE AYUDEN A DETERMINAR EN CIERTO SENTIDO, LA OPINIÓN QUE LOS TÉCNICOS TIENEN DEL USO DE LA BIBLIOTECA COMO ACTIVIDAD DE TRABAJO. LOS RESULTADOS RESALTAN LA IMPORTANCIA DE LOS SIGUIENTES FACTORES: OPINIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA BIBLIOTECA, IMPORTANCIA ASIGNADA A LA CONSULTA EN BIBLIOTECA, PATRÓN DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, PROPÓSITO Y OCASIÓN PRINCIPAL EN USAR LA BIBLIOTECA, INSTRUMENTALIDAD PERCIBIDA DE ESTA ACTIVIDAD PARA CONSEGUIR ASCENSOS, ORIENTACIÓN EN CUANTO A RECOMPENSAS Y FACILIDAD PERCIBIDA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN.

EL TRABAJO ADEMÁS INCLUYE VARIOS APÉNDICES QUE DESCRIBEN EL SISTEMA COMPUTORIZADO DE DISEMINACIÓN SELECTIVA DE INFORMACIÓN ESTABLECIDO EN INCORA CON EL FIN DE ESTIMULAR EL USO DE LA BIBLIOTECA FACILITANDO EL ACCESO A LA INFORMACIÓN.

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS DURANTE EL TRIMESTRE

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA, DURANTE EL TRIMESTRE TERMINÓ DOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. EL PRIMERO SE REFIERE A LAS POSIBLES

SOLUCIONES AL MINIFUNDIO EN ZONA CAFETERA DE COLOMBIA Y EL SEGUNDO AL FINANCIAMIENTO PARA LA COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA EN COLOMBIA.

EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS SOLUCIONES AL MINIFUNDIO EN COLOMBIA PARTICIPÓ LA SOCIÓLOGA RUBY MERCADO. LOS RESULTADOS OBTENIDOS REVELAN LA POSIBILIDAD DE AUMENTAR LOS INGRESOS DE PRODUCTOS DE CAFÉ CON EXPLOTACIONES MAYORES DE UNA HECTÁREA MEDIANTE (1) LA REPOBLACIÓN GRADUAL DEL CAFETAL (2) LA SIEMBRA DE 2 O 3 HILERAS Y (3) LA APLICACIÓN INTENSIVA DE FERTILIZANTES. ESTAS PRÁCTICAS PUEDEN APLICARSE EN EL CASO DE QUE SE OFREZCA ASISTENCIA TÉCNICA Y CRÉDITO A LOS PEQUEÑOS MINIFUNDISTAS.

LA INVESTIGACIÓN SOBRE FINANCIAMIENTO PARA LA COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA EN COLOMBIA FUE EJECUTADA POR EL TÉCNICO DE LA FAO OSMAN F. DE MAGALHAES EN COORDINACIÓN CON EL ECONOMISTA AGRÍCOLA. SE ESTUDIARON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA EL CRÉDITO PIGNORATICIO EN COLOMBIA Y SE PLANTEAN SOLUCIONES SOBRE COMO UTILIZAR MÁS EFICIENTEMENTE LAS INSTALACIONES DE LOS ALMACENES GENERALES DE DEPÓSITO PARA LA FINANCIACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

SERVICIOS RENDIDOS

1. EL DIRECTOR DEL PROYECTO ELABORÓ LA LEY SOBRE REFORMA AGRARIA DE CHILE.
2. JUNTAMENTE CON EL INGENIERO DE PROYECTOS DEL BID, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN PARAGUAY ESTÁ ASESORANDO UNA INVESTIGACIÓN EN REALIZACIÓN POR EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO A NIVEL DE LOS PEQUEÑOS GANADEROS DE PARAGUAY. EN ESTA ACTIVIDAD, EL ESPECIALISTA REGIONAL DISEÑÓ EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y SOMETIÓ A LA CONSIDERACIÓN DEL DEPARTAMENTO AGROPECUARIO DEL BANCO Y AL INGENIERO DE PROYECTOS DEL BID, QUIENES LO APROBARON Y SOLICITARON OFICIALMENTE, LA PARTICIPACIÓN DEL IICA EN LA EJECUCIÓN DEL TRABAJO.
3. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL CIERA, DEDICÓ LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO EN DAR ASESORAMIENTO AL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN Y DE MANERA ESPECIAL AL "PROYECTO PALORA".

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

EN EL TRIMESTRE EL IICA-CIRA DISTRIBUYÓ APROXIMADAMENTE 8.500 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETINES DE NOTICIAS) MATERIALES DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA, FOLLETO DESCRIPTIVO DEL PROYECTO 206 Y MIMEOGRAFIADOS, ETC.), SEGÚN LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN Y ENTRE LAS PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN CADA CLASE DE PUBLICACIONES.

PUBLICACIONES

I. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- A. EL IICA-CIRA PREPARÓ Y DISTRIBUYÓ EL MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA No. 14 "NUEVA LEY CHILENA SOBRE REFORMA AGRARIA.

-ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA-

RIA No. 15 "ADMINISTRACIÓN RURAL Y EL DESARROLLO"

- SE TERMINÓ LA ELABORACIÓN DEL MIMEOGRAFIADO No. 87 "ESTUDIO DE LOS FUNDOS DE PERALITO Y PERALILLO EN CHILE Y SE ENCUENTRA LISTA PARA SU IMPRESIÓN
 - SE TERMINÓ LA ELABORACIÓN DEL INFORME DEL SEMINARIO PARA PERIODISTAS AGRÍCOLAS REALIZADO EN BOGOTÁ, EL CUAL TAMBIÉN SE ENCUENTRA LISTO PARA SER IMPRIMIDO.
 - ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA VOL. V No. 5 - SEPTIEMBRE -OCTUBRE 1.968.
- B. EN EL PROYECTO ACIIRS SE PREPARARON LOS PUNTOS PARA LA PUBLICACIÓN DE TODAS LAS INFORMACIONES. IGUALMENTE, SE ELABORÓ EL ESQUEMA PARA EL ANÁLISIS Y PUBLICACIÓN DEL PROYECTO.

2. TRABAJOS PUBLICADOS EN EL IICA-CIRA

A. PLOTIER, LUIS Y NOTARO, JORGE. "EL ARRENDAMIENTO RURAL EN URUGUAY" BOGOTÁ, IICA-CIRA MATERIALES DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA No. 13. 1968 87 p.

-TORRES LLOSA, ENRIQUE, "NUEVA LEY CHILENA SOBRE REFORMA AGRARIA" BOGOTÁ, IICA-CIRA MATERIALES DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA No. 14 1968 87 p.

-SE PUBLICÓ EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA VOL. V.No. 3 MAYO-JUNIO 1968 Y SE HIZO SU DISTRIBUCIÓN.

-SE PUBLICÓ EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA VOL V. No. 4 JULIO-AGOSTO 1968 Y SE HIZO SU DISTRIBUCIÓN.

-SE PUBLICÓ EL FOLLETO DESCRIPTIVO DEL PROYECTO 206 Y FUE DISTRIBUIDO.

MIMEOGRAFIADOS

-ARAUJO, JOSE EMILIO.- EL PLANEAMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y LA COLONIZACIÓN. IICA-CIRA (EDICIÓN ESPECIAL No. 8), JULIO 1968 MIMEOGRAFIADO No. 107. 30 p. 300 EJEMPLARES.

-ARAUJO, JOSE EMILIO. ASPECTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y DE EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, IICA-CIRA MIMEOGRAFIADO No. 108 JULIO 1968 26 p. 120 EJEMPLARES.

-FRANCO ORTEGA, JOSE M.- LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS OEA. IICA-CIRA (EDICIÓN ESPECIAL No. 9) MIMEOGRAFIADO No. 109 JULIO 1968 13 p. 300 EJEMPLARES.

MATERIAL DIDÁCTICO

-ADAMS, FREDERICK J. LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL A LAS ZONAS METROPOLITANAS IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO, No. 32 JULIO 1968 6 p. 60 EJEMPLARES.

-FELSTEHUSEN, HERMAN AND GRUNING JAMES. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. (APUNTES VARIOS DISTRIBUIDOS AL CURSO INTERNACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL.) MATERIAL DIDÁCTICO No. 33 - JULIO 1968 30 p. 60 EJEMPLARES.

-AHUMADA, JORGE, LANDER, LUIS, NEIRA ALVA, EDUARDO. AMÉRICA LATINA: UN DESAFÍO PARA LA TEORÍA REGIONAL, IICA-CIRA MATERIAL DI-

- DÁCTICO No. 35 JULIO 1968 9 p. 60 EJEMPLARES.
- HIRSCHMAN, ALBERTO. TRANSMISIÓN INTERREGIONAL DE INTERNACIONAL DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 36 JULIO 1.968 14 p. 60 EJEMPLARES.
 - FRIEDMANN, JOHN. PLANIFICACIÓN REGIONAL: UN PROBLEMA DE LA INTEGRACIÓN ESPACIAL. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 37 JULIO 1968 12 p. 60 EJEMPLARES.
 - MARRAMA, V. LOS CRITERIOS DE INVERSIÓN Y LA EVALUACIÓN ECONÓMICA DE LOS PROYECTOS AGRÍCOLAS. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 38 JULIO 1968 45 p. 60 EJEMPLARES.
 - FUENZALIDA, FERNANDO. BRIDGER, GORDON. LA PREPARACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS EN BOLIVIA. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 39 JULIO 1968 15 p. 60 EJEMPLARES.
 - SEN, S.R. CRITERIO PARA ESTABLECER PRIORIDADES DE INVERSIÓN. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 40 JULIO 1968 19p. 60 EJEMPLARES.
 - BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. ESQUEMAS QUE SE SUGIEREN PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES DE PRÉSTAMOS DESTINADOS AL FINANCIAMIENTO DE DIFERENTES TIPOS DE PROYECTOS AGRÍCOLAS. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 41 JULIO 1963 33p. 60 EJEMPLARES.
 - D. WOODS, THOMAS, MAGALHAES, EDSON P. MERCADOS DE PRODUCTOS, MERCADOS DE FACTORES Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN LA AMÉRICA LATINA. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 42 JULIO 1968 12 p. 60 EJEMPLARES.
 - BOSCO PINTO, JOAO. NOCIONES SOBRE SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN. - IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 43 AGOSTO 1968 5 p. 60 EJEMPLARES.
 - CEPAL. LA PARTICIPACIÓN POPULAR EN LA ACELERACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No.44 AGOSTO 1968 12p. 60 EJEMPLARES.
 - FRANCO, ALBERTO.- NOTAS DEL CURSO DE PROBLEMAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA.- IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 45 AGOSTO 1968 22 p. 60 EJEMPLARES.
 - MERCHAN ANTONIO, NOTAS DE CLASE PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL DESARROLLO. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 46 AGOSTO 1968 13 p. 60 EJEMPLARES.
 - SERVICIO DE EXTENSION AGRICOLA - UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE IOWA. CÓMO ACEPTAN LOS AGRICULTORES NUEVAS IDEAS. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 47 AGOSTO 1968 15 p. 60 EJEMPLARES.
 - FRANCO, ALBERTO. BASES PARA UNA POLÍTICA AGRARIA Y DE ABASTECIMIENTO PARA COLOMBIA. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 48 SEPTIEMBRE 1968 13 p. 60 EJEMPLARES.
 - DIAZ BORDENAVE, JUAN. EXTENSIÓN, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO. IICA-CIRA MATERIAL DIDÁCTICO No. 49 SEPTIEMBRE 1968 13 p. 60 EJEMPLARES.
- B. FUE MIMEOGRAFIADO EN LA OFICINA DEL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY, LAS NOTAS DE CLASES PARA EL CURSO DE SUBDIVISIÓN DE PROYECTO DE TIERRAS EN MONTEVIDEO. EL TRABAJO LLEVA EL TÍTULO DE "ELEMENTOS DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS," PREPARADO POR EL ECONOMISTA ARNALDO - I. VERAS.

TAMBIÉN FUE MIMEOGRAFIADO EL PRIMER BORRADOR DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA GRAL. STROESSNER" ELABORADO EN EL CURSO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

BIBLIOTECA

A. OBRAS ADQUIRIDAS EN CIRA :

LIBROS	384
FOLLETOS	309
REVISTAS (NÚMEROS)	578

PROCESOS TÉCNICOS:

LIBROS Y FOLLETOS CATALOGADOS Y CLASIFICADOS.	236
PUBLICACIONES PERIÓDICAS PROCESADAS....	578
TARJETAS SECUNDARIAS	1.178
TARJETAS ANALÍTICAS	10
TARJETAS AUXILIARES	211
OBRAS PROCESADAS PARA CIRCULANTE	340

SERVICIOS PRESTADOS:

LECTORES ATENDIDOS:	CIRA	3.123
	... PARTICULARES	585
OBRAS CONSULTADAS		5.730
PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS		130

E. OTRAS ACTIVIDADES

I. REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO ASISTIÓ A LA PRIMERA REUNIÓN PREPARATORIA DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, REALIZADA EN EL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN FÍSICA DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA (CORA), EN SANTIAGO DE CHILE DEL 5 AL 8 DE AGOSTO. ESTA REUNIÓN FUE CONVOCADA CON ACUERDO DE LA DIRECCIÓN GENERAL Y LA CONFORMIDAD Y COLABORACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA, POR LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO 206, CON ASISTENCIA DE DELEGADOS DE LOS SIGUIENTES ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA: INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA (INCORA) DE COLOMBIA; CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA (CORA), DE CHILE; OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA) DEL PERÚ Y EL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN) DE VENEZUELA, CON PARTICIPACIÓN DEL IICA-CIRA.

LAS EXPOSICIONES DE CORA FUERON EXHAUSTIVAS Y DIERON LUGAR A IMPORTANTES DEBATES.

LOS ASISTENTES QUEDARON PERFECTAMENTE ENTERADOS DE LO QUE EN CHILE SE ENTIENDE POR "PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA" Y PUDIERON COMPROBAR EL ACIERTO DE LAS METODOLOGÍAS QUE ALLÍ SE ESTÁN UTILIZANDO, IDEADAS Y REALIZADAS EN CONCORDANCIA CON LAS NECESIDADES Y PLANEAMIENTOS DE LA REFORMA AGRARIA CHILENA.

DE LA REUNIÓN SE ADOPTARON LOS SIGUIENTES ACUERDOS :

- 1)- REALIZAR LA SEGUNDA SESIÓN PREPARATORIA EN CARACÁS (VENEZUELA) EN LA ÚLTIMA SEMANA DEL MES DE OCTUBRE;

- 2) - REALIZAR LA TERCERA SESIÓN PREPARATORIA EN BOGOTÁ, COLOMBIA, EN LA PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE;
- 3) - ENCARGAR AL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 DE LA CONSOLIDACIÓN DE LOS TRES PROYECTOS DEL TEMARIO DEL SEMINARIO QUE FUERON PRESENTADOS POR EL IICA-CIRA, EL CIARA Y LA CORA; Y
- 4) - CONFIRMAR LA EXISTENCIA DE BECAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO 206 EN CHILE PARA TÉCNICOS DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE LOS PAÍSES ASISTENTES A LA REUNIÓN.

EL TRABAJO PREPARATORIO INICIADO EN SANTIAGO DE CHILE SE CONTINUARÁ CON EL QUE SE LLEVARÁ A CABO EN VENEZUELA, COLOMBIA Y PERÚ.

LOS CUATRO ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA ESTÁN FIRMEMENTE CONVENCIDOS DE LA IMPORTANCIA DE ESTA INICIATIVA Y ESTÁN PRESTANDO A LA MISMA SU DECIDIDO APOYO. OPORTUNAMENTE SE INCORPORARÁ A ESTE TRABAJO - A LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ECUADOR Y BOLIVIA, TAL COMO HA SIDO ACORDADO CON LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA DEL IICA.

ADEMÁS, ESTE SEMINARIO SERVIRÁ DE FUNDAMENTO PARA FUTURAS REUNIONES SIMILARES QUE LLEVAREMOS A CABO EN LA ZONA NORTE Y EN LA ZONA SUR, - TAL COMO HA SIDO ACORDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL.

- B. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 SE REUNIÓ EN SAN JOSÉ, COSTA RICA, DEL 17 AL 18 DE JULIO, CON EL ING. JOSÉ ALBERTO TORRES, DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA NORTE CON EL OBJETO DE TRATAR SOBRE LAS ACTIVIDADES DE DICHA ZONA.
 - C. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 SE REUNIÓ CON EL PERSONAL TÉCNICO Y PROFESIONAL DEL IICA-CIRA, EL 24 DE JULIO. EN ESTA REUNIÓN EL DIRECTOR DEL PROYECTO HIZO UNA EXPOSICIÓN GENERAL SOBRE EL PROYECTO 206, SU TÓNICA ACTUAL Y PLANES Y PERSPECTIVAS FUTURAS. ADEMÁS SE DISCUTIÓ EL PRESUPUESTO DEL IICA-CIRA Y DEL PROYECTO 206 PARA 1968-1969, CON EL JEFE DEL IICA-CIRA.
 - D. DEL 8 AL 11 DE AGOSTO EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 PARTICIPÓ EN - LAS REUNIONES INTERNAS CON EL PERSONAL DE LA ZONA SUR, ACOMPAÑANDO A LA DIRECCIÓN GENERAL.
 - E. DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN DE DIRECTORES, CELEBRADA EN WASHINGTON.
2. EL JEFE DEL IICA-CIRA, DEL 5 AL 10 DE AGOSTO, PARTICIPÓ EN LA SESIÓN PREPARATORIA A LA REUNIÓN INTERAMERICANA DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, QUE EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 VIENE PROMOVRIENDO. DICHA REUNIÓN FUE REALIZADA EN SANTIAGO DE CHILE Y A ELLA ASISTIERON, ADEMÁS DE LOS ESPECIALISTAS DEL PROYECTO 206, REPRESENTANTES DE LOS SIGUIENTES - PAÍSES: CHILE, PERÚ, COLOMBIA Y VENEZUELA. LA REUNIÓN FUE DESTINADA A PREPARACIÓN DEL TEMARIO DEFINITIVO DE LA REUNIÓN INTERAMERICANA Y A - CONOCIMIENTO DE LA EXPERIENCIA CHILENA EN LA PROGRAMACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS.

EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ TAMBIÉN EN LA XI REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA, REALIZADA EN AIRLIE HOUSE, VIRGINIA, U.S.A. EN DICHA REUNIÓN FUERON ANALIZADOS LOS DIFERENTES PROGRAMAS A SER PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL IICA EN EL PRÓXIMO FUTURO. ENTRE LOS DOCUMENTOS ESTUDIADOS ESTUVO EL TRABAJO PREPARADO POR LA COMISIÓN CONSTITUIDA POR EL DIRECTOR GENERAL E INTEGRADA POR : DOS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ALBERTO FRANCO Y EL JEFE DEL CENTRO, JUNTO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO Y EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN, EFRAIN MORALES, EN QUE SE PROPUSIERON MEDIDAS DESTINADAS A DETERMINAR EL FUTURO DEL PROYECTO 206 Y DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. COMO COMPLEMENTO DE ESTAS REUNIONES, DURANTE EL MISMO VIAJE, EL JEFE DEL IICA-CKRA PARTICIPÓ EN NEW YORK Y EN WASHINGTON, EN REUNIONES REALIZADAS CON EL BID, OEA, FUNDACIÓN ROCKEFELLER Y LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (FONDO ESPECIAL), EN LAS QUE SE DISCUTIERON ASPECTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES ACTUALES Y FUTURAS DEL IICA.

3. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA EN CHILE, CONJUNTAMENTE CON LOS FUNCIONARIOS DE CORA, DISCUTIÓ LOS TÉRMINOS DE AMPLIACIÓN DEL CONVENIO VIGENTE ENTRE EL IICA-206 Y LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, SOBRE LA AMPLIACIÓN DE LA LABOR DEL PROYECTO 206, EN TRABAJOS DE PLANIFICACIÓN DE ÁREAS, ASIGNACIÓN DE TIERRAS Y ORGANIZACIÓN DE COOPERATIVAS PARA UN PERÍODO ADICIONAL DE TRES AÑOS. REDACTÓ EL BORRADOR DEL CONVENIO Y DE ACUERDO CON LAS CONVERSACIONES DE LOS ALTOS EJECUTIVOS DE AMBAS INSTITUCIONES SE ACORDÓ INICIAR LOS TRABAJOS CORRESPONDIENTES DE PLANIFICACIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS PRIORITARIAS, AÚN ANTES DE LA FIRMA DEFINITIVA DE LA MISMA.
4. EN EL PERÍODO DEL 8 AL 17 DE AGOSTO, EL ECONOMISTA ASISTENTE EN EL PARAGUAY, PARTICIPÓ DE LA REUNIÓN DE LOS REPRESENTANTES OFICIALES CON EL DIRECTOR GENERAL, EL DIRECTOR REGIONAL Y ASESORES, EN LA CUAL SE ANALIZARON LOS PROGRAMAS Y LA ORIENTACIÓN DEL IICA HACIA LA INTENSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ORIENTADAS HACIA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL COMO ESTRATEGIA PARA IMPULSAR EL DESARROLLO AGRÍCOLA.
5. EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO ADJUNTO EN EL BRASIL ASISTIÓ ENTRE EL 9 Y 16 DE AGOSTO A LA REUNIÓN DE LOS TÉCNICOS DE LA ZONA SUR CON LAS AUTORIDADES DEL IICA Y PUDO CONOCER DE MÁS CERCA LA FILOSOFÍA Y LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN.

REUNIONES AUSPICADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO.

LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE PIDIÓ AL DR. ENRIQUE TORRES LLOSA QUE ASISTIERA A LA REUNIÓN CONVOCADA POR ELLA, DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES QUE COLABORAN EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, CON EL OBJETO DE ANALIZAR LA SITUACIÓN DE DICHS PROGRAMAS Y COORDINAR ESFUERZOS ENTRE LAS MENCIONADAS INSTITUCIONES Y EL IICA. LAS REUNIONES SE LLEVARON A CABO DURANTE LOS DÍAS 29, 30 Y 31 DE JULIO EN LA BIBLIOTECA DEL IICA ZONA NORTE EN GUATEMALA.

DURANTE LAS MISMAS, LOS ASISTENTES EXPUSIERON DETALLADAMENTE LA LABOR QUE VIENEN LLEVANDO A CABO EN LOS DIVERSOS PAÍSES CENTROAMERICANOS Y PANAMÁ RESPECTO A PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA.

EN LA REUNIÓN SE ADOPTARON LOS SIGUIENTES ACUERDOS:
REDACTAR UN DOCUMENTO SOBRE POLÍTICA DE REFORMA AGRARIA PARA EL ISTMO CENTROAMERICANO Y COORDINAR LA ACCIÓN DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES QUE TRABAJAN EN EL ISTMO EN ESTOS PROGRAMAS.

ESTA OCASIÓN FUE MUY PROPICIA PARA EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS ENTRE LAS INSTITUCIONES INTERNACIONALES QUE TRABAJAN EN REFORMA AGRARIA EN EL ISTMO CENTROAMERICANO. EL ENCUENTRO CUMPLIÓ A CABALIDAD SU OBJETO. PUES, NO SOLAMENTE PERMITIÓ DICHO INTERCAMBIO SINO QUE DEJÓ SENTADAS LAS BASES PARA UNA LABOR DE COORDINACIÓN QUE REDUNDIRÁ MUY PROVOCHOSAMENTE EN FAVOR DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO. EL DOCUMENTO QUE SE REDACTARÁ SOBRE LA BASE DEL TRABAJO Y DISCUSIONES DE LA REUNIÓN SERÁ PRESENTADO A LA PRÓXIMA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO Y PANAMÁ Y SENTARÁ LAS PAUTAS PARA DICHA ACCIÓN CONJUNTA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES QUE PRESTAN SU ASESORÍA Y ASISTENCIA EN ESTE CAMPO.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO.

EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ, ESPECIALMENTE INVITADO, EN EL PANEL SOBRE: "ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO EN AMÉRICA LATINA" PROMOVIDO POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN DEL IICA. EN ESTA REUNIÓN, REALIZADA EN TURRIALBA, COSTA RICA, EL JEFE DEL IICA-CIRA PRESENTÓ UN TRABAJO SOBRE: "LA ADMINISTRACIÓN DE LAS AGENCIAS EJECUTORAS DE REFORMA AGRARIA" Y PARTICIPÓ EN LOS DEBATES SOBRE LOS TEMAS PREVISTOS EN EL PROGRAMA.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTROS ORGANISMOS EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO.

1. EL IICA-CIRA ESTUVO REPRESENTADO POR EL ING. OSMAN MAGALHAES, TÉCNICO DE LA FAO, EN EL I. CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NUTRICIÓN Y EN LAS III JORNADAS VENEZOLANAS DE NUTRICIÓN, REALIZADAS DEL 10. AL 4 DE SEPTIEMBRE EN CARACAS, VENEZUELA. EL ING. MAGALHAES DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE: "PAPEL DEL COOPERATIVISMO EN LA PRODUCCIÓN Y EN EL CONSUMO DE ALIMENTOS."
2. DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE EL ABOGADO ADJUNTO DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN LAS PRIMERAS JORNADAS VENEZOLANAS DE DERECHO AGRARIO, EFECTUADAS EN LA CIUDAD DE MÉRICA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE PREPARAR Y COORDINAR LA ORGANIZACIÓN DEL CONGRESO MUNDIAL DE DERECHO AGRARIO A EFECTUARSE EN 1969.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO DICTÓ UNA CONFERENCIA EN LA SESIÓN DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE LA REFORMA AGRARIA, CELEBRADA EN EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO), EL 12 DE JULIO SOBRE "POLÍTICA DE REFORMA AGRARIA".

EL 27 DE AGOSTO DICTÓ UNA CONFERENCIA EN LOS SEMINARIOS GENERALES DEL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN TURRIALBA, COSTA RICA, SOBRE "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA."

EL 6 DE SEPTIEMBRE DICTÓ UNA CONFERENCIA EN LA SESIÓN DE LA COMISTÓN COORDINADORA DE LA REFORMA AGRARIA, CELEBRADA EN EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) SOBRE "SUGESTIONES PARA UN PLAN DE ACCIÓN DE REFORMA AGRARIA A CORTO Y LARGO PLAZO EN COSTA RICA."

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA", ANTE EL SEMINARIO REGIONAL DE LA UNIÓN MUNDIAL FEMENINA CRISTIANA, CON LA ASISTENCIA DE 60 MUJERES LÍDERES DE AMÉRICA LATINA, REUNIDO EN BOGOTÁ DURANTE EL MES DE AGOSTO.

B. OTRAS

EL 10. DE JULIO EL DIRECTOR DEL PROYECTO PRONUNCIÓ UN DISCURSO PARA LA INAUGURACIÓN DEL PRIMER CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, REALIZADO EN BATÁAN, COSTA RICA, DEL 10. AL 27 DE JULIO.

3. VIAJES

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 21 AL 25 DE JULIO: COLOMBIA, CON EL OBJETO DE PARTICIPAR COMO PRESIDENTE DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA III (DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA), DESIGNADA POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, CON EL PROPÓSITO DE ELABORAR EL INFORME CORRESPONDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LAS RESOLUCIONES IICA/JD-634-6 Y 7 DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA, Y ADEMÁS DISCUTIR EL PRESUPUESTO DEL IICA-CIRA Y DEL PROYECTO 206 68/69 CON EL JEFE DEL IICA-CIRA.
- 2) DEL 29 AL 31 DE JULIO: GUATEMALA, CON EL OBJETO DE ASISTIR A LA REUNIÓN CONVOCADA POR LA ZONA NORTE DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES QUE COLABORAN EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
- 3) DEL 2 AL 8 DE AGOSTO DE 1968: CHILE, CON EL OBJETO DE ASISTIR Y ORGANIZAR LA PRIMERA REUNIÓN PREPARATORIA DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
- 4) DEL 8 Y DEL 12 DE AGOSTO AL 13 DEL MISMO MES: ARGENTINA, CON EL OBJETO DE ACOMPAÑAR A LA DIRECCIÓN GENERAL EN EL VIAJE DE VISITA OFICIAL A LA ZONA SUR.
- 5) DEL 14 AL 15 Y DEL 9 AL 11 DE AGOSTO: URUGUAY, CON EL OBJETO DE ACOMPAÑAR A LA DIRECCIÓN GENERAL EN EL VIAJE OFICIAL DE VISITA A LA ZONA SUR.
- 6) DEL 12 AL 18 DE SEPTIEMBRE: VENEZUELA CON EL OBJETO DE PARTICIPAR EN LAS JORNADAS DE DERECHO AGRARIO DE VENEZUELA Y VISITAR EL AREA DE YARACUY DEL IICA. ADEMÁS VISITAR EL PROYECTO DE EXTENSIÓN DE LA SHELL.
- 7) DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE: ESTADOS UNIDOS, CON EL OBJETO DE PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE DIRECTORES.

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) PANAMÁ, DEL 3 AL 7 DE JULIO - PARA CONCLUIR LAS ACTIVIDADES DEL CURSO: "REUNIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL",
- 2) CHILE, DEL 5 AL 11 DE AGOSTO - PARA ASISTIR A LA REUNIÓN PREPARATORIA DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.

- 3) WASHINGTON, DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE, PARA PARTICIPAR EN LA XI REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA.
- c. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DEL IICA-CIRA HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:
- 1) ENTRE EL 27 Y EL 29 DE SEPTIEMBRE SE REALIZÓ UN VIAJE DE DOS DÍAS A UNA ZONA DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA EN COLOMBIA PARA SELECCIONAR LA POSIBLE ZONA PARA LOS TRABAJOS DE GRUPO DEL CURSO REGULAR DEL IICA-CIRA.
- d. EL ABOGADO ADJUNTO DEL IICA-CIRA HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:
- 1) DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE VIAJÓ A MÉRIDA, VENEZUELA, SEGÚN SE INFORMÓ EN EL CAPÍTULO E.1.
 - 2) EL DÍA 28 DE SEPTIEMBRE VIAJÓ AL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA A LOS MUNICIPIOS DE PURIFICACIÓN, ESPINAL Y GUAMO, A LOS FINES DE HACER UN RECONOCIMIENTO PRELIMINAR DE LA ZONA DONDE SE REALIZARÁ EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL PRÓXIMO PERÍODO DEL CURSO.
- e. EL SOCIÓLOGO RURAL ASOCIADO DEL IICA - CIRA VIAJÓ DEL 27 AL 29 DE SEPTIEMBRE A EL ESPINAL, GUAMO, PURIFICACIÓN Y JABALCÓN (COLOMBIA), PARA TRABAJO DE GRUPO CON LOS ESTUDIANTES DEL CURSO REGULAR.
- f. EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA REGRESÓ DE MADISON, WISCONSIN, EL 29 DE AGOSTO DE 1968, A DONDE HABÍA VIAJADO PARA PRESENTAR EL TRABAJO MENCIONADO EN EL PUNTO B. (INVESTIGACIÓN) DE ESTE INFORME.
- g. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO DE CHILE, HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:
- 1) AL PERÚ, ACOMPAÑANDO AL EQUIPO CHILENO (CAPACITACIÓN RECÍPROCA) DEL 10. AL 11 DE JULIO.
 - 2) A BOGOTÁ, PARA DICTAR UN CURSO DE PLANIFICACIÓN Y ASENTAMIENTOS CAMPESINOS EN EL CIRA, DEL 14 AL 29 DE SEPTIEMBRE.
- h. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN GUATEMALA HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:
- 1) DEL 20 DE JULIO AL 28 DE AGOSTO A NICARAGUA, PARA ASESORAR EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
 - 2) DEL 9 AL 11 DE SEPTIEMBRE A EL SALVADOR, PARA TERMINAR LOS ÚLTIMOS ARREGLOS DEL CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS.
- i. EL REPRESENTANTE OFICIAL EN EL PARAGUAY HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:
- 1) CON FECHA 6 DE SEPTIEMBRE, EL REPRESENTANTE OFICIAL VIAJÓ A MONTEVIDEO PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN PROGRAMADA POR LA DIRECCIÓN GENERAL, EN LA DIRECCIÓN REGIONAL.
 - 2) EL 25 DE AGOSTO, EL REPRESENTANTE OFICIAL VOLVIÓ A MONTEVIDEO PARA DICTAR CLASES DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN EL CURSO DE PROYECTO SUBDIVISIÓN DE TIERRAS.
 - 3) EL 10. HASTA EL 17 DE JULIO, EL REPRESENTANTE OFICIAL ESTUVO EN LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" COORDINANDO LA 2A. ETAPA DEL CURSO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

- 4) DEL 24 AL 29 DE SEPTIEMBRE, EL REPRESENTANTE OFICIAL ESTUVO COORDINANDO EL INICIO DE LOS TRABAJOS DE CAMPO PARA LA INVESTIGACIÓN A NIVEL DE PEQUEÑOS GANADEROS QUE SE EJECUTA EN COLABORACIÓN CON EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO, CON OBJETIVOS DE PROGRAMACIÓN DEL CRÉDITO.

J. EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO ADJUNTO EN EL BRASIL, HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 10. AL 16 DE AGOSTO/1968 A MONTEVIDEO, PARA ACTUAR COMO PROFESOR EN EL CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y SUB-DIVISIÓN DE TIERRAS EN EL URUGUAY Y PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE COORDENACIÓN Y PLANEAMIENTO.
- 2) DEL 25 DE AGOSTO AL 7 DE SEPTIEMBRE DE 1968 A SANTIAGO DE CHILE Y CHILLÁN (CHILE), PARA ACTUAR COMO PROFESOR EN EL CURSO DE ADIESTRAMIENTO EN PRÁCTICAS DE RIEGO Y COMO ASESOR A TÉCNICOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE CHILE.

K. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 23 AL 25 DE JULIO DE 1968 A BRASILIA, VIÇOSA Y RÍO DE JANEIRO A PARTICIPAR EN EL CURSO DE BRASILIA.
- 2) DEL 29 DE JULIO AL 10. DE AGOSTO DE 1968 A RÍO DE JANEIRO Y PORTO ALEGRE PARA INCORPORARSE A LOS TRABAJOS DEL ACIIRS.

L. EL ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL VIAJÓ DEL 21 DE AGOSTO AL 12 DE SEPTIEMBRE DE 1968, A SAN GABRIEL Y SANTIAGO RS PARA COORDINAR LAS ACTIVIDADES DE DOS EQUIPOS QUE ESTÁN REALIZANDO EL TRABAJO DE CAMPO SOCIO-ECONÓMICO DEL ACIIRS.

M. EL INGENIERO AGRÓNOMO ASOCIADO (ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN) DE QUITO, ECUADOR, VIAJÓ A BOGOTÁ, COLOMBIA, DEL 15 DE AGOSTO AL 5 DE SEPTIEMBRE DE 1968 PARA DICTAR LA DISCIPLINA DE "ADMINISTRACIÓN RURAL", EN EL CURSO INTERNACIONAL DE DESARROLLO RURAL QUE REALIZA EL IICA-CIRA.

4. VISITANTES

A. EN EL IICA - CIRA SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES:

- 1) INGENIERO AGRÓNOMO MAURICIO BAEZ DE LA UNIDAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA OEA. CON EL ING. BAEZ SE TRATARON ASPECTOS DE LA PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA EN COLOMBIA Y SE LE DIÓ MATERIAL DISPONIBLE SOBRE PROGRAMAS DEL GOBIERNO EN ESE SECTOR.
- 2) SE RECIBIÓ LA VISITA DE 3 TÉCNICOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ABASTECIMIENTOS PARA CAMBIAR IMPRESIONES SOBRE UN PROYECTO DE INFORMACIÓN DE PRECIOS AGRÍCOLAS.
- 3) DR. J. ACOSTA CAUZABÓN, PROFESOR DE DERECHO AGRARIO EN VENEZUELA.
- 4) DR. FRANCISCO OLIART, FUNCIONARIO DEL IICA EN LICENCIA OFICIAL DE ESTUDIO.
- 5) DR. GREGORIO AXINN, SUBDECANO DE ESTUDIOS PARA POST-GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN, CON EL FIN DE FAMILIARIZARSE CON LAS ACTIVIDADES EN COMUNICACIÓN. FUE ATENDIDO POR EL COMUNICADOR ASOCIADO.

- B. EN SANTIAGO-CHILE, SEGÚN INFORME DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE, SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES:
- 1) DR. ARMANDO SAMPER, DIRECTOR GENERAL DEL IICA
 - 2) DON MANUEL RODRIGUEZ, DIRECTOR REGIONAL ZONA SUR
 - 3) ENRIQUE TORRES LLOSA, DIRECTOR DEL PROYECTO 206
 - 4) DON ISAAC LANDAETA, DIRECTOR DEL IAN DE VENEZUELA
 - 5) DON RAUL ALLEGRET, DIRECTOR DEL CIARA DE VENEZUELA
 - 6) ING. LANDER PACORA, DIRECTOR DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ
 - 7) DR. JOSÉ E. ARAUJO, DIRECTOR DEL CIRA.
- C. EN EL PARAGUAY SEGÚN INFORME DEL ECONOMISTA ASISTENTE, SE RECIBIERON LOS VISITANTES QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN:
- 1) NADIA ROMERO, MEJORADORA DE HOGAR DE LA ZONA, EN FECHA 7 DE JULIO, ESTUVO EN LA OFICINA PARA ASESORAR EL CURSO COSTO DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, PARA NUEVAS MEJORADORAS.
 - 2) DIRECTOR REGIONAL - MANUEL RODRIGUEZ ZAPATA, ESTUVO EN ASUNCIÓN PARA LA FIRMA DEL CONVENIO DE OPERACIONES CON EL IBR, BNF Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA.
 - 3) DR. RUSSEL H. BRADLEY DE FAO, VIÑO CON EL OBJETO DE COORDINAR LOS CONTACTOS CON LAS INSTITUCIONES LOCALES A FIN DE ASESORAR EL SERVICIO DE SEMILLA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, EL VIAJE DEL MISMO FUE PROGRAMADO Y FINANCIADO POR EL IICA.
- D. EL JEFE DEL IICA-CIERA EN QUITO, INFORMA DE LOS SIGUIENTES VISITANTES:
- 1) LOS DÍAS 18, 19 Y 20 DE JULIO, VISITARON LAS OFICINAS DEL CIERA, LOS DOCTORES LEVY CRUZ, CARLOS ENRIQUE FERNANDEZ, HERACLIO LOMBARDO Y JEFFERSON RANGEL, INTEGRANDO LA COMISIÓN DE DESARROLLO DE LOS TRÓPICOS; EL PROPÓSITO DE SU VISITA FUE EL DE ENTREVISTARSE CON FUNCIONARIOS DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES INTERESADAS EN EL PROYECTO DE "DESARROLLO DE LOS TRÓPICOS".
 - 2) EL 5 DE AGOSTO VISITARON LAS OFICINAS DEL CIERA LOS DOCTORES ARMANDO SAMPER, DIRECTOR GENERAL DEL IICA Y LUIS MARCANO, DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA DEL IICA, CON EL PROPÓSITO DE INTERCAMBIAR IMPRESIONES SOBRE LA MARCHA DEL CENTRO.
 - 3) EL SEÑOR CÉSAR VALLEJO, ASISTENTE ADMINISTRATIVO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, PERMANECIÓ EN EL CIERA DEL 19 AL 21 DE AGOSTO, CON EL PROPÓSITO DE SUPERVISAR LOS ASUNTOS ADMINISTRATIVOS DEL CENTRO Y REEMPLAZAR AL ASISTENTE ADMINISTRATIVO DEL CIERA, QUIEN SALIÓ DE VACACIONES.

5. OTRAS

- A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

<u>CARGO:</u>	<u>ENSE-</u> <u>ÑANZA</u>	<u>INVESTI-</u> <u>GACIÓM.</u>	<u>ASESORA-</u> <u>MIENTO.</u>	<u>PÚBLICA-</u> <u>CIONES.</u>	<u>OTRAS</u> <u>ACTIV.</u>	<u>TOTAL:</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO ENRIQUE TORRES LLOSA	--	--	--	--	100 ^{1/}	100
JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPE- CIALISTA EN RECURSOS NATU- RALES, JOSÉ EMILIO ARAUJO	40	--	--	5	55 ^{2/}	100
ABOGADO ADJUNTO ANTONIO MERCHAN	75	--	--	5	20 ^{3/}	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ALBERTO FRANCO	60	10	30	-	---	100
SOCIÓLOGO RURAL ASOCIADO JOAO BOSCO G. PINTO	90	10	--	-	--	100
FERNANDO MONGE COMUNICADOR ASOCIADO	30	60	--	10	--	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ASIS- TENTE, SANTIAGO - CHILE ALFONSO CARRERA	25	60	5	--	10	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUN- TO - ZONA NORTE FAUSTO CALZECCHI-ONESTI	30	--	50	10	10	100
ECONOMISTA ASISTENTE-PARA- GUAY-ARNALDO I. VERAS	40	--	15	40	5	100
ESPECIALISTA ADJUNTO EN SUE- LOS Y RIEGO - BRASIL JOSÉ BARRIOS	60	--	10	--	30	100
ESPECIALISTA REGIONAL BRASIL-ANTONIO GILES	60	20	20	--	--	100
ESPECIALISTA ASISTENTE-BRASIL VICTOR PALMA	25	25	50	--	--	100
JEFE IICA-CIERA-JORGE RAMSAY	--	--	5	--	95	100
SUB-JEFE IICA-CIERA-H. BUITRON	60	--	20	5	15 ^{4/}	100
ESPECIALISTA REF. AGRARIA, IICA-CIERA CRISTOBAL UNTE- RRICHTER (ITALIA)	30	--	50	20	--	100
ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO, IICA- CIERA, GERMÁN URIBE ENRI- QUEZ, ECUADOR	--	--	70	--	30	100

1/ EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL PROYECTO, COORDINA LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.

2/ COMO JEFE DEL CENTRO DEDICA LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUTURAS Y A FUNCIONES ADMINISTRATIVAS.

3/ ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO DEL IICA-CIRA DEL 2 AL 9 DE AGOSTO; DEL 30 DE AGOSTO AL 7 DE SEPTIEMBRE Y DEL 17 SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE.

4/ CONTRATADO POR EL IERAC Y DESIGNADO A PRESTAR SUS SERVICIOS EN EL CIERA.

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

1. ROBUSTECIMIENTO DEL VÍNCULO INSTITUCIONAL ENTRE EL IICA Y LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE, E INDIRECTAMENTE CON LA OFICINA DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ.

2. DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO RESULTÓ LA PROGRAMACIÓN DE LA "PUESTA EN MARCHA" DEL PROYECTO ELABORADO EN EL CURSO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA EN EL PARAGUAY.

ASIMISMO, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STORESSNER", SE ELABORÓ UN CONVENIO DE OPERACIONES, QUE DEFINE LA PARTICIPACIÓN DEL IICA, COMO ORGANISMO ASESOR, RESPONSABLE POR LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y CAPACITACIÓN DE EQUIPOS. LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO EMPEZARON EN EL ACTUAL AÑO AGRÍCOLA.

EL PUNTO POSITIVO ES QUE, SE LOGRARÁ LA PARTICIPACIÓN COORDINADA DE TRES INSTITUCIONES EN LAS TAREAS DE EJECUCIÓN (INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL, MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA Y BANCO NACIONAL DE FOMENTO).

3. EL CIERA HA OFRECIDO SU COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO SOBRE "METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA", DICTADA POR LA ZONA ANDINA DEL IICA, PARA LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRO-NÓMICA Y MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO.

EL CIERA COLABORÓ CON LA ZONA ANDINA DEL IICA SIRVIENDO COMO OFICINA DE ENLACE Y CONTACTO CON FUNCIONARIOS DEL IICA QUE CUMPLEN MISIONES ESPECIALES EN EL ECUADOR; ASÍ COMO TAMBIÉN CON LOS CANDIDATOS A LAS BECAS OFRECIDAS POR EL IICA.

EL CIERA HA COLABORADO CON EL IICA-CIRA FACILITANDO LA PARTICIPACIÓN DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN PARA DICTAR LA DISCIPLINA DE ADMINISTRACIÓN RURAL EN EL CURSO INTERNACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE REALIZA EN COLOMBIA.

C. ACTIVIDADES MISCELANEAS

DURANTE LA VISITA HECHA POR EL SECRETARIO GENERAL DE LA OEA, DR. GALO PLAZA A COLOMBIA, SE PREVIO EN EL PROGRAMA UNA SESIÓN DE TRABAJO EN EL IICA-CIRA, EN LA CUAL SE EXPUSO AL SECRETARIO GENERAL Y A SU COMITIVA LAS ACTIVIDADES QUE VIENE REALIZANDO ESTE CENTRO EN PARTICULAR Y EL PROYECTO 206 EN GENERAL. DURANTE LA MISMA, EL JEFE DEL IICA-CIRA HIZO UNA DETALLADA EXPOSICIÓN CON DATOS NUMÉRICOS, RELATIVA A LA ACCIÓN DEL PROYECTO Y CONTESTÓ PREGUNTAS HECHAS POR EL DR. GALO PLAZA SOBRE LAS ACTIVIDADES E INFORMACIÓN DADA POR ESTE CENTRO A LOS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS INTERNACIONALES.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

A. 1. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN SAN JOSÉ, COSTA RICA, DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE. EN ESTE EVENTO PARTICIPARÁN COMO CONFERENCISTAS, ADEMÁS DE OTROS ALTOS FUNCIONARIOS, EL DOCTOR WENCESLAO MANTILLA, PRESIDENTE, INSTITUTO AGRARIO NACIONAL DE VENEZUELA Y EL R. P. JOSÉ LUIS ALEMÁN, S.J. COORDINADOR REGIONAL DEL CENTRO DE INVESTI-

GACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL (CLACIAS) CON SEDE EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. ESTE EVENTO SE LLEVARÁ A CABO CON LA PARTICIPACIÓN DEL IICA-ZONA NORTE PROYECTO 206, EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) Y LA ESCUELA SOCIAL JUAN XXIII.

2. PARTICIPACIÓN EN LA III REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO QUE SE LLEVARÁ A CABO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA, DEL 5 AL 8 DE NOVIEMBRE PRÓXIMO.
3. PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS REUNIONES PREPARATORIAS DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA QUE SE LLEVARÁN A CABO EN VENEZUELA Y COLOMBIA DEL 27 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE.
4. COLABORACIÓN EN EL SEMINARIO DE REFORMA AGRARIA QUE SE LLEVARÁ A CABO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE.

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA TIENE PROGRAMADO PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE:

- 1) PARTICIPAREN LAS ACTIVIDADES DE LOS CURSOS INTERNACIONALES DE ESTE CENTRO, DICTANDO LA PARTE DE PLANEAMIENTO DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES, EN LA PARTE FINAL DEL SEGUNDO PERÍODO DEL CURSO ESPECIALIZADO DE REFORMA AGRARIA.
- 2) COLABORAR EN LOS TRABAJOS DE GRUPO Y EN LOS DOS PERÍODOS FINALES DE LOS CURSOS INTERNACIONALES, ADEMÁS DE PRESIDIR LA CLAUSURA DE DICHS CURSOS, PREVISTA PARA EL 14 DE DICIEMBRE.
- 3) EL JEFE DEL IICA-CIRA DEBERÁ PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, QUE SERÁ REALIZADO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE.
- 4) PARTICIPAR EN SEMINARIOS NACIONALES DE REFORMA AGRARIA EN PANAMÁ Y EN CALI, COLOMBIA.
- 5) PARTICIPAR EN LA SEGUNDA SESIÓN PREPARATORIA DE LA REUNIÓN INTERAMERICANA DE PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA, QUE SERÁ REALIZADA EN EL CIARA (CARACAS-VENEZUELA), DEL 27 DE OCTUBRE AL 31 DEL MISMO MES (LA SEGUNDA PARTE DE ESTA REUNIÓN QUE DURARÁ HASTA EL 5 DE NOVIEMBRE, SE DESARROLLARÁ EN BOGOTÁ.

C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DEL IICA-CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1) TERMINAR LA ASIGNATURA DE POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA Y PARTICIPAR EN LOS TRABAJOS DE GRUPO DEL CURSO REGULAR.
- 2) VIAJAR A CARACAS A LA REUNIÓN PREVIA AL SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE REFORMA AGRARIA.
- 3) ASESORAR AL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO COMO DIRECTOR TÉCNICO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA.

D. EL ABOGADO ADJUNTO DEL IICA-CIRA DESARROLLARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- 1) PARTICIPAR EN EL PRÓXIMO PERÍODO DEL (CURSO , TRABAJO DE INVESTIGACIÓN)
- 2) PARTICIPAR EN EL SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA A CELEBRARSE EN LA REP. DOMINICANA.

E. EL SOCIOLOGO RURAL ASOCIADO DEL IICA-CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1) DICTAR UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA EN EL INSTITUTO DE DOCTRINA Y ESTUDIOS SOCIALES, DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE.
- 2) CONTINUAR CON LA COLABORACIÓN AL CURSO ANUAL, ATENDIENDO AL DESARROLLO DEL TRABAJO INTEDISCIPLINARIO DE GRUPO.
- 3) DESARROLLO DE UNA COLABORACIÓN MAS ESTRECHA CON LA SECCIÓN DE DESARROLLO RURAL DEL INCORA; ASESORAMIENTO DE INVESTIGACIÓN.
- 4) COLABORAR CON LA UNIVERSIDAD JAVERIANA EN LA PREPARACIÓN DE UN CURSO DE POST-GRADO EN SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO.
- 5) CONTINUAR DICTANDO EL CURSO DE SOCIOLOGÍA RURAL EN LA FACULTAD NACIONAL INICIADO EN ESTE TRIMESTRE.
- 6) INICIAR UNA COLABORACIÓN (EVALUACIÓN) DE LOS PROGRAMAS DE RECONSTRUCCIÓN RURAL EN COLOMBIA.

F. EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1) EL COMUNICADOR ASOCIADO PRESENTÓ A CONSIDERACIÓN DE LOS DEMÁS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA UNA IDEA PARA INVESTIGACIÓN QUE BÁSICAMENTE CONSISTE EN CONCENTRAR ESFUERZOS A TRAVÉS DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES, EN UN ÁREA GEOGRÁFICA DETERMINADA DE COLOMBIA. LA INVESTIGACIÓN TRATARÁ DE REUNIR LA MÍNIMA INFORMACIÓN NECESARIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE CADA UNA DE LAS DISCIPLINAS EN LAS CUALES EL IICA-CIRA CUENTA CON ESPECIALISTAS, PARA ELABORAR UN PLAN DE ACCIÓN CON METAS ESPECÍFICAS Y A CORTO PLAZO.

ESTE PLAN O PROGRAMA DE DESARROLLO PARA EL ÁREA SERÍA PRESENTADO AL DIRECTOR GENERAL DEL IICA PARA OBTENER SUS COMENTARIOS, Y LUEGO SE PRESENTARÍA A LAS INSTITUCIONES COLOMBIANAS INVOLUCRADAS CON OBJETO DE LLEVARLO A LA PRÁCTICA.

PARA LOS ESTUDIOS INICIALES SE HA PLANEADO UTILIZAR LOS TRABAJOS DE GRUPO DEL CURSO ANUAL.

- 2) EL COMUNICADOR ASOCIADO PARTICIPARÁ EN LOS PREPARATIVOS Y REALIZACIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECARIOS QUE SE LLEVARÁ A CABO EN BOGOTÁ, DEL 2 AL 7 DE DICIEMBRE DE 1968.
- 3) ADEMÁS SE CONTINUARÁ CON LA CATALOGACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA. UNA VEZ TERMINADA LA PERFORACIÓN DE TODAS LAS FICHAS EN TARJETAS IBM, SE PROCEDERÁ A PRODUCIR POR COMPUTADOR, LOS CATÁLOGOS ESPECIALIZADOS POR MATERIAS, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LOS ESPECIALISTAS INTERESADOS EN ESTE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.
PARA LA PRODUCCIÓN DE LOS CATÁLOGOS HAN SIDO ESTABLECIDAS 20 MATERIAS PRINCIPALES Y DENTRO DE CADA UNA DE ELLAS SE HAN CREADO 40 PERFILES DE INTERÉS.
- 5) POSTERIORMENTE SE PROCEDERÁ A PRODUCIR BIBLIOGRAFÍAS ESPECIALIZADAS DE ARTÍCULOS EN REVISTAS TÉCNICAS.

- C. EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 DEL PCT, IICA-ZONA NORTE, SE DEDICARÁ :
- 1) A DIRIGIR EL CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS, DEL 7 DE OCTUBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 1968, QUE SE EFECTUARÁ EN SAN MIGUEL, EL SALVADOR.
 - 2) REVISAR EL MATERIAL QUE HA SALIDO DE LOS 4 CURSOS NACIONALES PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, PARA LA PREPARACIÓN DE UN "MANUAL DEL PROMOTOR", QUE QUIERE PRESENTAR A LA CONSIDERACIÓN DE SUS SUPERIORES.
- H. EL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR, SE DEDICARÁ:
- 1) TERMINAR LA PLANIFICACIÓN DEL AREA DE CALERA, NOGALES, HIJUELA (III ZONA),
 - 2) INICIAR LA PLANIFICACIÓN DEL AREA DE LA COSTA DE LA III ZONA.
 - 3) CONTINUAR EL ASESORAMIENTO EN LAS NUEVAS ÁREAS PRIORITARIAS EN LAS ZONAS IV, V Y IX DE REFORMA AGRARIA.
- I. EL ECONOMISTA ASISTENTE OFICIAL DE PARAGUAY TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) ASESORAMIENTO DE LA "EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".
 - 2) INVESTIGACIÓN DE PEQUEÑOS GANADEROS PARA ORIENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE NUEVA LÍNEA DE CRÉDITO.
 - 3) ASESORAMIENTO EN LA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTO POR PROGRAMA DEL INSTITUTO AGRONÓMICO NACIONAL IAN.
 - 4) PARTICIPACIÓN EN LA ETAPA DE ENTRENAMIENTO PRÁCTICO EN EL CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS MONTEVIDEO-URUGUAY.
 - 5) COLABORACIÓN EN EL ANÁLISIS DE LOS DATOS SOCIO-ECONÓMICOS DEL ESTUDIO DE RECURSOS NATURALES EN RÍO GRANDE DO SUL.
- J. LOS TÉCNICOS DEL PROYECTO 206 EN EL BRASIL CONTINUARÁN DESARROLLANDO SUS ACTIVIDADES CON EL PROYECTO ACIIRS.
- K. EL JEFE DEL IICA-CIERA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CIERA EN SUS LÍNEAS DE TRABAJO FUNDAMENTALES: PLAN DE INVESTIGACIÓN, PLAN DE ADIESTRAMIENTO Y ASESORAMIENTO. ESTE PROGRAMA SE LO HARÁ CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE LA NUEVA POLÍTICA DEL GOBIERNO Y DE LOS ACTUALES EJECUTIVOS DEL IERAC EN RELACIÓN CON LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
 - 2) ESTABLECER LA POLÍTICA DE ACCIÓN DEL CIERA PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES QUE SE ESTABLEZCA PARA LOS MESES DE OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.
 - 3) CUMPLIR UN PLAN DE VISITAS A LAS DIFERENTES ZONAS DE INTERVENCIÓN DEL IERAC, DONDE SE EJECUTAN PROYECTOS ESPECÍFICOS DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS Y DE COLONIZACIÓN; ASÍ COMO TAMBIÉN A ZONAS DE POSIBLE INTERVENCIÓN POR PARTE DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA

AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

- 4) PREPARACIÓN DE MATERIALES DE ENSEÑANZA PARA LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN.
 - 5) COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES VINCULADAS AL DESARROLLO RURAL EN LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES QUE ESTAS INSTITUCIONES REALIZAN.
- L. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO, DE LA ZONA ANDINA, DESARROLLARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) DIRECCIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS, CURSO IICA-BOLIVIA-BID, QUE SE ESTÁ LLEVANDO A EFECTO EN LA PAZ, Y QUE TIENE DURACIÓN HASTA EL 26 DE OCTUBRE;
 - 2) ASESORAMIENTO A LOS DOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE AGRICULTURA DE BOLIVIA, DURANTE EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, QUE SEGUIRÁN EN EL INSTITUTO NACIONAL DE COOPERATIVAS DEL PERÚ, DESDE EL 20 DE OCTUBRE AL 20 DE DICIEMBRE.
 - 3) COLABORACIÓN AL CIERA EN LA PROGRAMACIÓN DE SUS ACTIVIDADES.

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

B. PERSONAL (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

1. DIRECTIVO (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

2. PROFESIONAL

HAN OCURRIDO LOS SIGUIENTES CAMBIOS CON RELACIÓN A LA LISTA QUE APARECE EN EL PRIMER TRIMESTRE:

- A. EL EMB. JOSÉ M. FRANCO ORTEGA (COLOMBIA) JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO DEL IICA-CIRA PASÓ AL PROGRAMA REGULAR DEL IICA EL 10. DE JULIO DE 1968.
- B. EL ING. JOAQUÍN LEIVA (CHILE) ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA ANDINA, PASÓ AL PROGRAMA REGULAR DEL IICA EL 10. DE JULIO DE 1967, CON EL CARGO DE ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO DE LA ZONA ANDINA.
- C. EL DOCTOR FERNANDO MONGE (ECUADOR) ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA, ACTUABA BAJO CONTRATO DEL IICA-AID. A PARTIR DEL 10. DE JULIO DE ESTE AÑO, FORMA PARTE DEL PERSONAL PROFESIONAL DEL PROYECTO 206 EN EL IICA-CIRA.
- D. EL DOCTOR JOAO BOSCO GUEDES PINTO (BRASIL) ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA, INICIÓ SUS LABORES EL 3 DE AGOSTO DE 1968, PAGADO POR EL PROYECTO 206.
- E. EL DOCTOR JORGE RAMSAY ARCE (CHILE) COMENZÓ A ACTUAR COMO JEFE DEL IICA-CIERA EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1968 DEL CORRIENTE AÑO, PAGADO POR EL PROYECTO 206.
- F. EL DOCTOR JAIME ORTIZ, QUE OPERABA EN EL CIERA BAJO EL CONVENIO CON EL IERAC, PASÓ AL PROGRAMA REGULAR DEL IICA, EL 18 DE AGOSTO ÚLTIMO.

3. ADMINISTRATIVO

SE HAN PRODUCIDO EN EL IICA-CIRA LOS SIGUIENTES CAMBIOS EN RELACIÓN A LA LISTA QUE APARECE EN EL INFORME DEL PRIMER TRIMESTRE:

- A. MORENO YOLANDA (COLOMBIA) AYUDANTE DE OFICINA, INICIÓ SUS LABORES EL 26 DE AGOSTO DE 1.968. ✓
- B. NOHORA OLAYA (COLOMBIA), SECRETARIA AYUDANTE, INICIÓ SUS LABORES EL 2 DE SEPTIEMBRE DE 1968. ✓
- C. LEONOR DE RESTREPO (COLOMBIA) SECRETARIA, INICIÓ SUS LABORES EL 27 DE JUNIO DE 1968. ✓

C. UBICACION DEL PROYECTO

D. RELACIONES DEL PROYECTO

I. RELACIONES CON EL PAÍS HUESPED

- A. EL IICA - CIRA VIENE FACILITANDO SUS INSTALACIONES Y AULAS DE CLASES PARA LOS CURSOS DE POSTGRADO DE LA RAMA DE ECONOMÍA AGRÍCOLA, QUE SE REALIZAN EN COLOMBIA MEDIANTE ACUERDO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA). EN LAS AULAS DE CLASE DE ESTE CENTRO SE DICTAN REGULARMENTE TRES DE LAS DISCIPLINAS DEL MENCIONADO CURSO.
- B. EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN REUNIÓN PROMOVIDA POR EL GOBIERNO DE COLOMBIA EN EL DÍA 10. DE JULIO, CON VISTAS A LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADEO AGRÍCOLA (ILMA), HABIENDO ACOMPAÑADO EN ESA OPORTUNIDAD AL DIRECTOR GENERAL DEL IICA, DR. ARMANDO SAMPER, EN LAS REUNIONES REALIZADAS, CON LA PRESENCIA DE REPRESENTANTES DE 6 PAÍSES LATINOAMERICANOS Y EN LAS QUE SE DISCUTIERON LAS POSIBILIDADES DE LA MANUTENCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL ILMA VINCULADAS DENTRO DEL SISTEMA INTERAMERICANO AL IICA .
- C. DURANTE EL TRIMESTRE QUE CUBRE ESTE INFORME, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA SIRVIÓ COMO ASESOR ECONÓMICO DEL MINISTRO DE AGRICULTURA Y COMO DIRECTOR TÉCNICO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA).

EN SU FUNCIÓN DE ASESOR DEL MINISTRO DE AGRICULTURA SE EJECUTARON O SE COLABORÓ EN LA EJECUCIÓN DE :

- MEMORIA DEL MINISTRO DE AGRICULTURA AL CONGRESO NACIONAL.
- PRESENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PARA FORTALECER LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA.
- REVISIÓN DE UN PLAN FRUTÍCULA NACIONAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA.
- PREPARACIÓN DE UN DOCUMENTO SOBRE IMPUESTOS PRESUNTIVOS A LA AGRICULTURA PARA EL MINISTERIO DE HACIENDA.
- PREPARACIÓN DE UN DOCUMENTO SOBRE JUNTAS DE MERCADEO DE CARNE.
- REVISIÓN FINAL DE UN ESTUDIO SOBRE FUENTES INTERNAS DE CRÉDITO PARA INSTITUCIONES BANCARIAS EN COLOMBIA.
- PREPARACIÓN DE UN DOCUMENTO SOBRE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO-FORESTAL EN COLOMBIA.

-PREPARACIÓN DE ANTE-PROYECTOS SOBRE PRODUCCIÓN DE MAÍZ OPACO EN COLOMBIA Y SOBRE INCORPORACIÓN DE PLANICIES ALTAS DE LOS LLANOS ORIENTALES.

EN SU CALIDAD DE JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA INICIÓ LA ELABORACIÓN DE UN PLAN QUINQUENAL DE OPERACIONES DEL DEPARTAMENTO, SISTEMATIZÓ LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE TRABAJO E INICIÓ CONTACTOS Y REVISÓ CUESTIONARIOS PARA UN ESTUDIO NACIONAL DE COSTOS DE PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN COLOMBIA. ESTE ESTUDIO SE REALIZA CONJUNTAMENTE ENTRE EL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DEL IICA Y EL BANCO DE LA REPÚBLICA. ADEMÁS SE INICIARON ESTUDIOS PARA MEJORAR LA INFORMACIÓN BÁSICA QUE OBTIENE EL SERVICIO DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO EN SUS ZONAS DE OPERACIÓN.

D. SE FIRMÓ UN CONVENIO DE OPERACIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" EN PARAGUAY. EL CONVENIO FUE ELABORADO PARA REGULAR LA ACCIÓN INTERINSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO, DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL Y DEL IICA. LA ESTRUCTURA OPERACIONAL DEL CONVENIO CONTEMPLA UN COMITÉ DE COORDINACIÓN CONSTITUIDO POR LOS REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES, UNA COORDINACIÓN GENERAL, UNA COORDINACIÓN EJECUTIVA A NIVEL DE CAMPO Y EL EQUIPO TÉCNICO DE CAMPO Y LA ASESORÍA DEL IICA, A TRAVÉS DEL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

No HUBO.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES

EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN REUNIONES CON EL SECRETARIO DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DEL INCORA, DR. GERMÁN PARÍS Y CON ESPECIALISTAS DE LA DIVISIÓN DE ENTRENAMIENTO DE LA REFERIDA SECRETARÍA, CON VISTAS A LA FORMULACIÓN DE UN PLAN DE ACTIVIDADES EN EL CUAL EL IICA-CIRA ASUMA LAS RESPONSABILIDADES DE LA CAPACITACIÓN NACIONAL DEL PERSONAL DEL INCORA. LA FORMULACIÓN DE ESTE PLAN CONTINÚA EN ESTUDIO.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

No HUBO.

E.- ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL

(VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE).

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE, 1.968

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA

ENERO, 1.969

EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:

"PROGRAMA INTERAMERICANO DE

DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT
5720 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

PHYSICS 354: QUANTUM MECHANICS
LECTURE 10: THE HARMONIC OSCILLATOR

LECTURE 10
THE HARMONIC OSCILLATOR

LECTURE 10: THE HARMONIC OSCILLATOR
PHYSICS 354: QUANTUM MECHANICS
LECTURE 10: THE HARMONIC OSCILLATOR

INDICE

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	Pág.	1
II.	ACTIVIDADES:		
	A. ADIESTRAMIENTO		
	1. CURSOS		
	A. CURSOS INTERNACIONALES		1
	✓ 1) CURSOS ESPECIALES SOBRE DESARROLLO RU - RAL Y REFORMA AGRARIA, BOGOTÁ, COLOMBIA..		1
	✓ 2) CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE - TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS, REP. EL SALVADOR		3
	B. CURSOS NACIONALES:		
	✓ 1) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN ELABO- RACIÓN DE PROYECTOS DE SUB-DIVISIÓN DE TIERRAS, MONTEVIDEO - URUGUAY.....		9
	✓ 2) CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PRO- YECTOS A NIVEL DE FINCAS, LA PAZ. BOL...		15
	C. CURSOS EN CENTROS NACIONALES:		
	1) LAS COMUNICACIONES EN LA ADMINISTRA - CIÓN DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO RURAL. IICA-CIERA		18
	2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO		23
	3. SEMINARIOS		33
	4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO		36
	B. INVESTIGACIÓN		38
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA		39
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES		47
	FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO		47
	DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO.....		48
	PUBLICACIONES		48
	BIBLIOTECA		51
	E. OTRAS ACTIVIDADES :		
	1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTER- NACIONALES		52
	2. ACTUACIONES PÚBLICAS.....		54
	3. VIAJES		55
	4. VISITANTES		59
	5. OTRAS		62
	A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO A LAS ACTI- VIDADES ANTERIORES.....		62
	B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PRO- YECTO		63
	C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PRO - YECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA		64

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE	PÁG.	65
III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:		
A. ADMINISTRACIÓN :		68
B. PERSONAL:		
DIRECTIVO		68
ADMINISTRATIVO		68
C. UBICACIÓN DEL PROYECTO		68
D. RELACIONES DEL PROYECTO		68
E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN		70

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE, 1968

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS
(VÉASE PRIMER INFORME TRIMESTRAL ENERO-FEBRERO-MARZO, 1968)

II. ACTIVIDADES.

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES

1) CURSOS ESPECIALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA,
BOGOTÁ, COLOMBIA.

GENERALIDADES

LA TERMINACIÓN DE ESTOS CURSOS TUVO LUGAR EL 14 DE DICIEMBRE, EN QUE SE REALIZÓ LA SESIÓN DE CLAUSURA EN ACTO PÚBLICO Y SOLEMNE, EFECTUADA EN UNA DE LAS SALAS DEL CIRA. FUE PRESIDIDA POR EL VICEMINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, DOCTOR APOLINAR - DÍAZ CALLEJAS Y EN LA MESA DIRECTIVA CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DEL ASESOR DEL DIRECTOR GENERAL DEL IICA, DOCTOR ENRIQUE BLAIR, DEL DIRECTOR GENERAL DEL ICA DR. JORGE ORTIZ MENDEZ, DE LOS SEÑORES EMBAJADORES DE ARGENTINA, COSTA RICA Y HAITÍ Y DEL VICE-DIRECTOR DEL CINVA, DR. RAÚL HUMAR, EL JEFE DEL IICA-CIRA Y EL JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO DEL MISMO. EL JEFE DEL CENTRO HIZO USO DE LA PALABRA EN NOMBRE DEL CENTRO Y DEL PROYECTO.

CONTENIDO

EN ESTE TRIMESTRE SE CONCLUYERON LAS ACTIVIDADES DE LOS CURSOS INTERNACIONALES QUE SE DICTAN EN EL IICA-CIRA. EL ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES Y JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ LA SEGUNDA PARTE DE LA ASIGNATURA "PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA Y DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES", CON UN TOTAL DE 5 HORAS, CONFORME FIGURA EN EL INFORME TRIMESTRAL ANTERIOR.

EL JEFE DEL IICA-CIRA EN FUNCIÓN DE DIRECTOR DE LOS CURSOS, COORDINÓ LA SELECCIÓN DE TEMA, ORGANIZACIÓN E INICIO DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO DESTINADO A TRABAJO DE GRUPO, PREVISTO EN EL PROGRAMA. EL TEMA SELECCIONADO FUE EL ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE UN ÁREA A TRAVÉS DE UN DIAGNÓSTICO BASADO EN EL MÍNIMO Y EL PLANTEAMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN A SER PROPUESTA PARA LA MENCIONADA ÁREA, DENTRO DE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO. LA DIRECCIÓN DEL TRABAJO QUEDÓ A CARGO DEL DR. FERNANDO MONGE. DICHO TRABAJO FUE REALIZADO EN EL ÁREA DE LOS MUNICIPIOS DE ESPINAL, GUAMO Y PURIFICACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

LOS TRABAJOS DE GRUPO SIGUIERON LA METODOLOGÍA PREVISTA. LOS PARTICIPANTES FUERON DIVIDIDOS EN GRUPOS QUE TUVIERON A SU CARGO EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS ECONÓMICOS, SOCIALES, LEGALES, DE RECURSOS NATURALES Y DE COMUNICACIONES, Y ESTUVIERON DIRIGIDOS POR LOS ESPECIALISTAS DEL IICA-CIRA. SE PRODUJERON AL FINAL CUATRO INFORMES QUE SIRVIERON DE BASE PARA LA REALIZACIÓN DEL SEMINARIO FINAL, CORRESPONDIENTE AL ÚLTIMO PERÍODO.

EN EL PERÍODO INTERMEDIO ENTRE LOS TRABAJOS DE GRUPO Y EL SEMINARIO FINAL (CUARTO PERÍODO), CONSIDERANDO LA INTENSIDAD DE ACTIVIDADES QUE HUBO DURANTE EL PERÍODO DE TRABAJOS DE GRUPO, SE TRANSFORMÓ LA SEMANA DE CONFERENCIAS EN UN VIAJE DE ESTUDIOS PARA VISITAS A PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, HABIENDO VIAJADO LOS PARTICIPANTES A LA CIUDAD DE CÚCUTA, COLOMBIA, ACOMPAÑADOS POR LOS PROFESORES JORGE MARQUEZ VAZ Y JOAO BOSCO G. PINTO, PARA VISITAR LOS PROYECTOS QUE EL INCORA (INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA) CONDUCE EN LA REGIÓN DEL ZULIA, TENIENDO OPORTUNIDAD DE VIAJAR A LA REGIÓN FRONTERIZA DE VENEZUELA, EN DONDE, CON LA COLABORACIÓN DEL CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL -CIER- DE RUBIO (VENEZUELA), VISITARON UN PROYECTO DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DENOMINADO "EL RODEO", EN EL ESTADO DE TÁCHIRA, DONDE PUDIERON APRECIAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EMPRESA CAMPESINA USADO EXITOSAMENTE EN LA REFORMA AGRARIA DE AQUEL PAÍS.

EL QUINTO PERÍODO DE LOS CURSOS COMPRENDIÓ UN SEMINARIO GENERAL EN QUE SE PRESENTARON LOS SIGUIENTES INFORMES: 1) "DIAGNÓSTICO Y PLANTEAMIENTO DE SOLUCIONES EN UNA REGIÓN AGRÍCOLA", COORDINADOR: DR. ALBERTO FRANCO; 2) "ASPECTOS SOCIALES DE UNA REGIÓN AGRÍCOLA DEL TOLIMA, COLOMBIA, DIAGNÓSTICO Y SUGERENCIAS", COORDINADOR DR. JOAO BOSCO PINTO; 3) "DIAGNÓSTICO Y SUGERENCIAS EN UNA REGIÓN AGRÍCOLA -ASPECTOS LEGALES-", COORDINADOR: DR. ANTONIO MERCHÁN; 5) "ASPECTOS DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO EN UNA REGIÓN AGRÍCOLA DE COLOMBIA; COORDINADOR: DR. FERNANDO MONGE. EL SEMINARIO SE REALIZÓ DENTRO DE LA METODOLOGÍA PREVISTA, HABIENDO INTENSA PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES EN LA DISCUSIÓN DE LOS TEMAS.

ESTUDIANTES

EN EL INFORME ANTERIOR APARECE EL NÚMERO DE SOLICITUDES, LA LISTA DE PARTICIPANTES Y LA CALIDAD DE ELLOS.

DESARROLLO DEL CURSO

EL DESARROLLO DE LOS CURSOS FUE ABSOLUTAMENTE NORMAL, HABIÉNDOSE REGISTRADO DOS RETIROS POR RAZONES DE SALUD POR PARTE DE LOS BECARIOS ARNOLDO COSTA METHOL, REPRESENTANTE DEL URUGUAY Y RAFAEL VELASQUEZ, DE MÉXICO, EL PRIMERO A FINES DE JULIO Y EL SEGUNDO A MEDIADOS DE OCTUBRE.

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

HECHA LA VERIFICACIÓN FINAL DE LAS CALIFICACIONES EN LOS DOS PRIMEROS PERÍODOS Y DEL CONCEPTO ATRIBUIDO A LA PARTICIPACIÓN EN LOS TRABAJOS DE GRUPO, SE CONSIDERÓ QUE TODOS LOS PARTICIPANTES HABÍAN APROBADO LOS CURSOS Y SE LES CONFIRIÓ EL CERTIFICADO REGULAR DE CURSO Y UNA CONSTANCIA DE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS.

PROFESORADO

A) CONFERENCISTAS

EN LA ASIGNATURA DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS SE INCLUYÓ UN PERÍODO DE INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS EN VENEZUELA Y PARA ATENDERLO, EL IICA-CIARA CONTÓ CON LA COLABORACIÓN DEL IAN, Y DEL CIARA DE AQUEL PAÍS, HABIENDO PRESENTADO DURANTE UNA SEMANA CHARLAS A LOS PARTICIPANTES, SEGÚN LO PROGRAMADO, LOS SIGUIENTES TÉCNICOS DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL: DR. JOSÉ ANGEL GARCÍA PIÑEIRO, DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE DOTACIÓN DE TIERRAS Y EL DR. OSCAR DAVID SOTO, DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CONSOLIDACIÓN. POR PARTE DEL CIARA PARTICIPÓ EL DR. ROGER PAEZ, ESPECIALISTA EN CRÉDITO AGRÍCOLA.

2) "CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS".

GENERALIDADES

ESTE CURSO HA SIDO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL ISTMO CENTROAMERICANO.

LA ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DEL CURSO ESTUVO ACARGO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Y DEL GRUPO TÉCNICO DE LA MISIÓN DE ISRAEL PARA CENTROAMÉRICA.

DIRECCIÓN

EL CURSO FUE DIRIGIDO POR EL DR. FAUSTO CALZECCHI-ONESTI, ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206, IICA/ZONA NORTE.

DURACIÓN

OCHO SEMANAS : DEL 7 DE OCTUBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1.968.

SEDE

LA SEDE DEL CURSO HA SIDO LA HACIENDA SAN ANTONIO POTRERILLOS, DEPTO DE USULUTÁN, REPÚBLICA DE EL SALVADOR.

LA HACIENDA FUE PUESTA A LA DISPOSICIÓN DEL CURSO, POR LA JUNTA DIRECTIVA DEL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL.

ORGANISMO NACIONAL AUSPICIADOR

EL CURSO FUE AUSPICIADO POR EL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL, CUYA COLABORACIÓN SE MANIFESTÓ EN VARIAS FORMAS; ENTRE OTRAS, - NOMBRÓ AL SEÑOR ROGELIO ISMAEL MILLA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS SOCIALES, COMO COORDINADOR NACIONAL DEL CURSO. ADEMÁS, FACILITÓ PERSONAL Y EQUIPO DURANTE TODO EL TIEMPO EN QUE SE NECESITÓ.

OBJETIVOS DEL CURSO

DOTAR A LOS PARTICIPANTES DE UNA CONCEPCIÓN SOBRE REFORMA AGRARIA Y PLANIFICACIÓN INTEGRAL.

ENTRENAR A LOS PARTICIPANTES EN LA METODOLOGÍA DE LA PLANIFICACIÓN INTEGRAL.

ENTRENAR EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS PARA LA PLANIFICACIÓN INTEGRAL.

ELABORAR UN PROYECTO ESPECÍFICO DE DESARROLLO RURAL, FACTIBLE DE FINANCIAMIENTO POR ORGANISMOS NACIONALES O INTERNACIONALES DE CRÉDITO.

CONTENIDO

A FIN DE LOGRAR LOS OBJETIVOS DESCRITOS, SE DICTARON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

- ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA REFORMA AGRARIA .

CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA. LA REFORMA AGRARIA COMO CONDICIÓN BÁSICA DEL DESARROLLO DE LOS PAÍSES CENTROAMERICANOS.

ESTRUCTURA DE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN CENTROAMÉRICA.
REFERENCIAS A REFORMAS AGRARIAS DE VARIOS PAÍSES.

- DESARROLLO INTEGRAL.

EL FENÓMENO DEL SUBDESARROLLO.
EL CONCEPTO DE DESARROLLO INTEGRAL.
DINÁMICA DEL DESARROLLO
PRINCIPIOS DE ANÁLISIS REGIONAL.

- INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN.

DEFINICIONES SOBRE PLANIFICACIÓN.
CONCEPTOS BÁSICOS, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS.
LA SELECCIÓN DE INSTRUMENTOS, EL PROYECTO, LA TÉCNICA, EL MODELO.
ETAPAS DE LA PLANIFICACIÓN.

- PLANIFICACIÓN RURAL INTEGRAL.

CONCEPTOS BÁSICOS
PATRONES DE ASENTAMIENTOS.
SERVICIOS EN EL SECTOR RURAL.

- PLANIFICACIÓN SECTORIAL.
NECESIDAD Y NATURALEZA DE LA PROGRAMACIÓN
DEFINICIÓN Y REALISMO DE LOS OBJETIVOS.
EL SUJETO DE LA PROGRAMACIÓN
IMPORTANCIA Y CARACTERÍSTICAS DE LA AGRICULTURA EN EL DESARROLLO.

- INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN AGRO-ECONÓMICA
PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA
DIFERENCIA Y RELACIONES EXISTENTES ENTRE POLÍTICA AGRÍCOLA, MACROPLANIFICACIÓN Y MICROPLANIFICACIÓN.
LA MICROPLANIFICACIÓN AGRÍCOLA EN LA PLANIFICACIÓN INTEGRAL.
RELACIONES ENTRE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN.

- INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN CREDITICIA.
DIFERENTES TIPOS DE CRÉDITO
INTERRELACIÓN ENTRE PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA, CREDITICIA Y DE MERCADEO.
SISTEMAS DE CRÉDITO
RELACIÓN CRÉDITO-EXTENSIÓN

- INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN FÍSICA.
PLAN FÍSICO, SU RELACIÓN E IMPORTANCIA DENTRO DEL PLAN INTEGRAL
PARCELAMIENTO, CRITERIOS FUNDAMENTALES.
FACTORES QUE INTERVIENEN EN UN PLAN DE PARCELAMIENTO.

- INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA RURAL.
LA ARQUITECTURA RURAL EN LA PLANIFICACIÓN INTEGRAL.
CRITERIOS BÁSICOS EN UN PLAN DE ARQUITECTURA RURAL.
PATRÓN DE ASENTAMIENTO.
TIPOS DE ASENTAMIENTOS
PARCELA FAMILIAR.
CENTRO POBLADO.
CENTRO DE SERVICIOS.

- FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN ECONÓMICA
CONCEPTO GENERAL.
FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS
EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS
EL PROBLEMA TÉCNICO DE LA EVALUACIÓN
FACTORES ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

- FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.
CONCEPTOS BÁSICOS. EL PROYECTO DENTRO DE LA PLANIFICACIÓN.
IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS EN EL SECTOR AGRÍCOLA.
FASES TÉCNICAS Y ECONÓMICAS DE UN PROYECTO
CONTENIDO DE UN PROYECTO
EVALUACIÓN
PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LA ENSEÑANZA SE IMPARTIÓ EN LA SIGUIENTE FORMA:

CLASES TÉCNICAS

PARA DAR A LOS PARTICIPANTES EL CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN INTEGRAL Y ENSEÑARLES LA METODOLOGÍA NECESARIA.

SEMINARIOS

PARA DAR OPORTUNIDAD DE DISCUSIÓN A TODOS LOS PARTICIPANTES SOBRE IMPORTANTES TEMAS.

CONFERENCIAS

PARA COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN RECIBIDA DURANTE EL CURSO.

ESPECIALIZACIONES

DE ACUERDO A SU PROFESIÓN Y ORIENTACIÓN, LOS PARTICIPANTES FUERON ASIGNADOS DE LA 3A. A LA 6A. SEMANA, A UNA DE LAS SIGUIENTES ESPECIALIZACIONES:

- PLANIFICACIÓN AGRO-ECONÓMICA, CREDITICIA Y SOCIAL; Y
- PLANIFICACIÓN FÍSICA Y ARQUITECTURA RURAL.

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO

LOS PARTICIPANTES FUERON AGRUPADOS EN EQUIPOS DE TRABAJO, CADA UNO RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE UNA PARTE DEL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL DE LA HACIENDA SAN ANTONIO POTRERILLOS.

EN TODO EL TIEMPO DEDICADO A ESTA TAREA, LOS PARTICIPANTES CONTARON CON LA GUÍA PERMANENTE DEL PERSONAL DOCENTE.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

EL PROYECTO FUE SOMETIDO A LA CONSIDERACIÓN DE TODOS LOS PARTICIPANTES Y DEL CUERPO DOCENTE, MEDIANTE EXPOSICIÓN PÚBLICA POR PARTE DE LOS AUTORES.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS
LOS PARTICIPANTES FUERON 23.

B) LISTA DE PARTICIPANTES:

<u>No.</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>TÍTULO:</u>	<u>País:</u>	<u>ORGANISMO:</u>
1.	HORACIO L. BARTLETT M.	INGENIERO AGRÓNOMO	GUATEMALA	INTA
2.	ROBERTO ADOLFO CRUZ S.	SOCIÓLOGO ✓	GUATEMALA	INTA
3.	RODOLFO HUMBERTO MORALES	INGENIERO AGRÓNOMO	GUATEMALA	INTA
4.	RICARDO MASAYA ANDRADE	INGENIERO AGRÓNOMO	GUATEMALA	INTA
5.	MARCOS A. NUÑEZ RAMOS	INGENIERO CIVIL ✓	HONDURAS	INA
5.	RAMÓN MARTINEZ ALFARO	LIC. EN ECONOMÍA ✓	HONDURAS	INA
7.	RICARDO QUAN RODRIGUEZ	INGENIERO CIVIL ✓	HONDURAS	INA

<u>No.</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>TÍTULO:</u>	<u>País:</u>	<u>ORGANISMO:</u>
8.	ABRAHAM GUILLEN ALVARADO	SOCIÓLOGO	EL SALVADOR	ICR
9.	MIGUEL ANGEL GARCILAZZO	INGENIERO AGRÓNOMO	EL SALVADOR	ICR
10.	NESTOR MAURICIO MARTINEZ	INGENIERO CIVIL	EL SALVADOR	ICR
11.	HECTOR ALFREDO QUIROS	INGENIERO CIVIL	EL SALVADOR	ICR
12.	JOSÉ ANTONIO BARRAZA A.	INGENIERO CIVIL	EL SALVADOR	ICR
13.	VICTORINO ALVÁREZ R.	INGENIERO CIVIL	NICARAGUA	IAN
14.	ARMANDO JOSÉ RIVERA A.	INGENIERO AGRÓNOMO	NICARAGUA	IAN
15.	CARLOS DELGADO MONGE	INGENIERO AGRÓNOMO	COSTA RICA	ITCO
16.	VICTOR JULIO RODRIGUEZ	INGENIERO AGRÓNOMO	COSTA RICA	ITCO
17.	JUAN FELIX RODRIGUEZ M.	ECONOMISTA	COSTA RICA	ITCO
18.	ALFREDO RUIZ SOLORZANO	INGENIERO AGRÓNOMO	COSTA RICA	ITCO
19.	TEÓFILO CÓRDOBA JARAMILLO	INGENIERO AGRÓNOMO	PANAMÁ	CRA
20.	ALBERTO GORDON FIGUEROA	INGENIERO CIVIL	PANAMÁ	CRA
21.	ABDIEL HIGINIO OSORIO T.	INGENIERO CIVIL	PANAMÁ	CRA
22.	ADOLFO QUIROS Y QUIROS	INGENIERO FORESTAL	PANAMÁ	CRA
23.	VERNON CARLOS WINTER	INGENIERO AGRÓNOMO	PANAMÁ	CRA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES : 46.0

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES:

EL GRUPO DE PARTICIPANTES COMPRENDIÓ:

- 10 INGENIEROS AGRÓNOMOS
- 1 INGENIERO FORESTAL
- 2 ECONOMISTAS
- 2 SOCIÓLOGOS
- 8 INGENIEROS CIVILES

POR SUS ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES, EL GRUPO DEBE CONSIDERARSE HETEROGÉNEO; SIN EMBARGO EL NIVEL INTELECTUAL FUE HOMOGÉNEO Y, SOBRE TODO, ELEVADO.

COMO EL CURSO TENÍA, ENTRE SUS OBJETIVOS, ENTRENAR EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS, PARA LA PLANIFICACIÓN RURAL INTEGRAL, SE CONSIDERA QUE LOS PARTICIPANTES LLENARÁN ESTE REQUISITO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

1. POR PARTE DE LOS DOCENTES

POR OBSERVACIÓN DIRECTA DE LOS DOCENTES, SE PUDO DETERMINAR QUE EXISTIÓ GRAN INTERÉS POR PARTE DE LOS ALUMNOS; TANTO POR LA PARTICIPACIÓN, COMO POR LA FRECUENCIA Y CALIDAD DE LAS - INTERVENCIONES.

LOS ALUMNOS, FUERA DEL HORARIO DE CLASES, ACEPTARON VOLUNTARIAMENTE TAREAS Y REALIZARON VARIAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CURSO.

LA EVALUACIÓN DEL CURSO POR LOS PROFESORES, EN CUANTO A APROVECHAMIENTO, SE HIZO EN FORMA SINTÉTICA, DESPUÉS DE HABER AVALUADO EL TRABAJO DE CADA PARTICIPANTE EN LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA HACIENDA SAN ANTONIO POTRERILLOS.

2. POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

ANALIZANDO LOS BOLETOS DE EVALUACIÓN LLENADOS POR LOS PARTICIPANTES, SE ENCONTRÓ QUE LAS OPINIONES EXPRESADAS POR ELLOS, FUERON ORIENTADAS -EN SU GRAN MAYORÍA- HACIA EL ASPECTO POSITIVO DEL CURSO.

LOS ALUMNOS MANIFESTARON QUE HUBO MUCHO INTERÉS EN EL CURSO, -TANTO INDIVIDUAL COMO COLECTIVO.

CONSIDERÓ EL GRUPO QUE SE BENEFICIÓ BASTANTE DE LAS ENSEÑANZAS IMPARTIDAS. LA MAYORÍA CONSIDERÓ QUE SE PRODUJO UN CAMBIO DE ACTITUDES PREVIAS Y SE CONSOLIDARON OPINIONES.

TODOS TUVIERON PALABRAS MUY EXPRESIVAS PARA AGRADECER EL ESFUERZO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL IICA, EN LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO Y LA EFECTIVIDAD DE LA ENSEÑANZA.

PROFESORADO

DURANTE EL CURSO SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE UN CUERPO DE ESPECIALISTAS, CONSTITUIDO POR :

- A) FAUSTO CALZECCHI-ONESTI
DOCTOR EN CIENCIAS AGRÍCOLAS; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROY.206; TIEMPO: COMPLETO.
- B) YACOV ARAD
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIADORA: MISIÓN TÉCNICA DE ISRAEL A C.A.; TIEMPO: COMPLETO.
- C) SIMÓN DEKEL
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIADORA: MISIÓN TÉCNICA DE ISRAEL A C.A.; TIEMPO: COMPLETO.
- D) URI PRATT
INGENIERO CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIADORA: MISIÓN TÉCNICA DE ISRAEL A C.E.; TIEMPO: COMPLETO.
- E) CARLOS DE LEÓN PELAEZ
ARQUITECTO; PAÍS DE ORIGEN: GUATEMALA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INTA; TIEMPO: COMPLETO.
- F) ARMANDO MIJANGOS
INGENIERO CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: GUATEMALA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INTA; TIEMPO: COMPLETO.

CONFERENCISTAS

- A) CARLOS LUIS ARIAS:
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA/ZN; TIEMPO: PARCIAL.
- B) EFRAIN MORALES
LICENCIADO EN ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA/DG; TIEMPO: PARCIAL.
- C) SALVADOR MARBÁN
DOCTOR. PAÍS DE ORIGEN: GUATEMALA; TIEMPO: PARCIAL.

- D) ISAAC CORENFELD
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: GOBIERNO DE ISRAEL; TIEMPO: PARCIAL.
- E) SAUL REGUEV
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: GOBIERNO DE ISRAEL; TIEMPO: PARCIAL.
- F) ALEXANDER HERBERT
INGENIERO CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: ISRAEL; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: GOBIERNO DE ISRAEL; TIEMPO: PARCIAL.
- G) HERNÁN TENORIO L.
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUSPI-
CIADORA: CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN ECONÓ-
MICA; TIEMPO: PARCIAL.
- H) CIRO G. MATTA
LICENCIADO EN ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUS-
PICIA-
DORA: CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN ECO-
NÓMICA; TIEMPO: PARCIAL.
- I) RICARDO MATTA
LICENCIADO EN ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUS-
PICIA-
DORA: CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN ECO-
NÓMICA; TIEMPO: PARCIAL.
- J) ANGEL VAQUERO
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: I.R.A. TIEMPO: PARCIAL.
- K) HERNÁN L. ESCOBAR
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: I.R.A. TIEMPO: PARCIAL;
- L) ROBERTO DENIX
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: FACULTAD CIENCIAS AGRONÓMICAS UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR;
TIEMPO: PARCIAL.
- M) JOSÉ PÉREZ GUERRA
INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUSPI-
CIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA; TIEMPO: PARCIAL.
- N) SARA MIRIAM TORRES
SOCIOLOGO; PAÍS DE ORIGEN: EL SALVADOR; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL; TIEMPO: PARCIAL.

B. CURSOS NACIONALES

- 1) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUB-
DIVISIÓN DE TIERRAS. MONTEVIDEO, URUGUAY. (22 JULIO-25 DICIEMBRE, 1968)

EN EL INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR, SE HIZO UNA RELACIÓN COMPLETA SOBRE LAS GENERALIDADES, PROPÓSITOS, CONTENIDO Y METODOLOGÍA DE ESTE CURSO. IGUALMENTE SE INCLUYÓ EN DICHO INFORME LA LISTA DE LOS PARTICIPANTES Y DE PROFESORES Y COLABORADO-

RES. ADEMÁS SE DIÓ CUENTA DE LA PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA, CON INCLUSIÓN DE TODAS LAS MATERIAS.

A CONTINUACIÓN SE HACE RELACIÓN DEL CURSO EN LO REFERENTE A LA SEGUNDA, TERCERA Y CUARTA PARTE.

CONTENIDO DE LA SEGUNDA PARTE

TRABAJO DE CAMPO (RECOLECCIÓN - DE ANTECEDENTES) 2 AL 28 SEPTBRE.

A) CÁLCULO DE LA MUESTRA

EN EL INFORME ANTERIOR SE EXPLICA DETALLADAMENTE EL MÉTODO USADO PARA EL CÁLCULO DE LA MUESTRA DE PRODUCTORES A SER ENCUESTADOS TANTO EN LA COLONIA TOMÁS BARRERA COMO FUERA DE ELLA DENTRO DE LOS LÍMITES DE LA 7A. SECCIÓN POLICIAL (UNIDAD CENSAL). ESTA ENCUESTA SE HA REALIZADO CON EL OBJETIVO DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE USO ACTUAL DE LA TIERRA, DATOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN, DISPONIBILIDAD DE MANO DE OBRA, SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN, DATOS ECONÓMICOS, INFORMACIÓN DE TIPO SOCIAL, ETC. QUE PERMITAN LA FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS PARA LAS TIERRAS QUE SERÁN REGADAS Y DE SECAÑO DENTRO DE LA ACTUAL COLONIA TOMÁS BARRERA Y EN EL PROYECTO DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS EN LOS PREDIOS A SER EXPROPIADOS POR EL INC.

B) FORMULARIO DE ENCUESTA

CON ESTE FORMULARIO SE PRETENDE RECOGER INFORMACIÓN QUE PERMITA:

- IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTOR.
- TENENCIA DE LA TIERRA.
- USO ACTUAL (AÑO 1967-68) DE LA TIERRA.
- TIPOS DE CULTIVOS Y PRODUCCIONES ANIMALES, SUPERFICIE DE CADA UNO, DATOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN, VOLÚMENES DE PRODUCCIÓN, RENDIMIENTOS ACTUALES Y NORMALES EN LA ZONA, PRECIOS Y CANTIDADES DE INSUMOS Y PRODUCTOS Y SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN.
- CAPITALS INVERTIDOS Y SUS CLASIFICACIONES.
- ROTACIONES CULTURALES, PRÁCTICAS DE MANEJO Y TIEMPO EMPLEADO EN CADAUNA.
- RECURSOS HUMANOS USADOS Y EXISTENTES EN LA ZONA.
- STATUS ACCIO-ECONÓMICO, MEDIDO A TRAVÉS DE LA VIVIENDA, MOBILIARIO, PARTICIPACIÓN SOCIAL, LIDERAZGO, ACTITUDES E INTERESES.
- SITUACIÓN Y ACTITUD DE LOS PRODUCTORES FRENTE AL CRÉDITO AGRÍCOLA.

ESTA INFORMACIÓN PERMITIRÁ -ESPECIALMENTE- CONOCER MEDIANTE EL ANÁLISIS, EL RESULTADO ECONÓMICO DE LOS PRODUCTORES Y LOS FACTORES QUE ESTÁN LIMITANDO SUS INGRESOS, DE ESTA FORMA SE PRETENDE HACER LA PROGRAMACIÓN SOBRE BASES CIERTAS Y REALES DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA, CONSIDERANDO EL USO DE LOS RECURSOS Y TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE AQUELLOS PRODUCTORES QUE EN EL MOMENTO ACTUAL PRESENTAN LOS MEJORES RESULTADOS ECONÓMICOS. DESDE LUEGO -

QUE TODA ESTA INFORMACIÓN ESTÁ SIENDO COMPLEMENTADA CON DATOS TÉCNICOS Y ECONÓMICOS PARA LOS MISMOS RUBROS Y OTROS A SER INCLUIDOS EN LOS NUEVOS PLANES.

c) ENCUESTA DE TERRENO

EL TRABAJO DE TERRENO SE INICIÓ EL DÍA 2 DE SEPTIEMBRE Y TERMINÓ EL 23 DEL MISMO MES. DURANTE LOS DOS PRIMEROS DÍAS, LAS ENCUESTAS FUERON REALIZADAS EN DOS GRUPOS DE PARTICIPANTES, UNO ACOMPAÑADO POR EMILIO ONTERO Y OTRO POR NELSON AMARAL, A LOS EFECTOS DE FIJAR UNA METODOLOGÍA UNIFORME DE ENTREVISTAS. A PARTIR DEL TERCER DÍA DE TRABAJO DE TERRENO, LOS PARTICIPANTES FUERON DIVIDIDOS EN TRES GRUPOS (EN RAZÓN DE SÓLO DISPONERSE DE TRES VEHÍCULOS) PARA FACILITAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DE ENCUESTAS. UNO DE LOS PARTICIPANTES EN CADA GRUPO DEBIÓ VISITAR A LOS PRODUCTORES A ENCUESTAR EN LOS DÍAS SIGUIENTES, A LOS EFECTOS DE FIJAR LA FECHA Y HORA QUE EL PRODUCTOR PODÍA DISPONER PARA ATENDER AL ENCUESTADOR.

EL TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS EN EL PERÍODO FUE DE 122, DOS MENOS QUE LAS PREVISTAS EN LAS NUESTRAS, YA QUE HUBO DOS CASOS EN QUE UN MISMO PRODUCTOR FIGURÓ EN LA INFORMACIÓN ORIGINAL - COMO EXPLOTANDO DOS PREDIOS DISTINTOS, CUANDO EN LA REALIDAD AMBAS EXPLOTACIONES SE TRABAJABAN COMO UNA SOLA UNIDAD ECONÓMICA.

d) VISITAS A COOPERATIVAS Y FRIGORÍFICO ANGLO

DURANTE LOS DÍAS 24 Y 25 DE SEPTIEMBRE, LOS PARTICIPANTES DEL CURSO, EN COMPAÑÍA DE NELSON AMARAL VISITARON LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS "TOMÁS BERRETA" Y "LA PULETA", LOCALIZADAS EN LA ZONA DE ESTUDIO Y LA COÓPERATIVA LECHERA DE SORIANO (COLESA), A LOS EFECTOS DE RECOGER INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE REALIZAN ACTUALMENTE, NÚMERO DE SOCIOS QUE OPERAN EN LAS MISMAS Y CAPITALS CON LOS CUALES ESTÁN TRABAJANDO. AL MISMO TIEMPO - SE REQUIRIÓ INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE EXPANSIÓN DE SUS ACTIVIDADES EN EL FUTURO INMEDIATO Y MEDIATO.

SE REALIZÓ UNA VISITA AL GERENTE DEL FRIGORÍFICO ANGLO, LOCALIZADO EN LA CIUDAD DE FRAY BENTOS, Y UNA VISITA A LA PLANTA DE FAENA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ANIMALES. SE REQUIRIÓ, ADEMÁS, INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES FUTUROS DE ESTE FRIGORÍFICO, ESPECIALMENTE EN LO REFERENTE A LA PUESTA EN MARCHA DE LA PLANTA INSTALADA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS HORTÍCOLAS, Y LAS POSIBILIDADES DE USO DE LAS CÁMARAS FRÍAS PARA LA CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE HUERTA Y FRUTAS.

DURANTE ESTA SEGUNDA PARTE DEL CURSO SE OFRECIÓ CAPACITACIÓN TÉCNICA EQUIVALENTE A 10 ESTUDIANTES-MES.

CONTENIDO DE LA III PARTE

TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE-
ANTECEDENTES: 20 SEPTIEMBRE-
26 OCTUBRE.

A) RECOLECCIÓN DE ANTECEDENTES ADICIONALES

PARA LA RECOLECCIÓN DE ANTECEDENTES ADICIONALES SE DIVIDIÓ A LOS PARTICIPANTES EN TRES GRUPOS QUE ESTUDIASEN ASPECTOS COMPLEMENTARIOS DE POSIBLES EXPLOTACIONES EN LA ZONA:

GRUPO A: INSTALACIONES DE SEMILLEROS DE MAÍZ HÍBRIDO. PRODUCCIÓN DE MAÍZ COMÚN CON RIEGO. PRODUCCIÓN DE AVES Y CERDOS CON INCORPORACIÓN DE PRÁCTICAS MEJORADAS, DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE LA ZONA. POSIBILIDADES DE LA PRODUCCIÓN DE ALGODÓN CON INFORMACIÓN DETALLADA RELATIVA A SU MANEJO Y RENDIMIENTO ECONÓMICOS.

GRUPO B: PRODUCCIÓN DE FORRAJERAS BAJO RIEGO, ESPECIALMENTE ALFALFA Y TRÉBOL. DATOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN Y MANEJO. COSTOS DE DESECADO DE FORRAJE. POSIBILIDADES DE MERCADO PARA FORRAJES DESHIDRATADOS; FACTIBILIDAD DEL USO DE ESTOS FORRAJES EN LA ZONA PARA EL ENGORDE DE NOVILLOS Y LA PRODUCCIÓN DE AVES Y CERDOS.

GRUPO C: POSIBILIDADES DE IMPLANTACIÓN DE CITRUS Y REMOLACHA AZUCARERA. INDICACIONES DETALLADAS DE LAS TÉCNICAS DE CULTIVO DE ESTOS CULTIVOS PARA RIEGO. ESTUDIO DE FUNCIONAMIENTO Y RESULTADOS DE VIVEROS DE CITRUS Y ESTABLECIMIENTO DE BANCOS DE YEMAS SELECCIONADAS. ESTUDIOS DE MERCADO Y FACTORES CONDICIONANTES DE LAS EXPLOTACIONES DE FRUTAS Y JUGOS CÍTRICOS.

B) CRÍTICA DE FORMULARIOS

ANTES DE INICIAR LOS TRABAJOS DE TABULACIÓN, FUE NECESARIO LA REVISIÓN COMPLETA DE FORMULARIOS DE LAS ENCUESTAS HECHAS EN TERRENO, CRÍTICA DE LOS MISMOS Y COMPLEMENTACIÓN DE CÁLCULOS.

C) TABULACIÓN

LA TABULACIÓN DE LOS DATOS FUE REALIZADA MEDIANTE EL USO DE CINTAS DE TABULACIÓN MANUAL, DE TAL MANERA QUE PERMITIERAN IDENTIFICAR LOS RESULTADOS ECONÓMICOS TANTO PARA EL CONJUNTO COMO PARA GRUPOS DE PRODUCTORES DE LA COLONIA EN ESTUDIO Y DE LA REGIÓN EN QUE ESTÁ UBICADA. FUERON TABULADOS LOS PRINCIPALES FACTORES QUE AFECTAN LOS RESULTADOS ECONÓMICOS, LAS INFORMACIONES DE COMERCIALIZACIÓN CRÉDITO, MANO DE OBRA, ASPECTOS SOCIALES, ETC.

D) ANÁLISIS

SE HAN TERMINADO LOS ANÁLISIS USANDO PRINCIPALMENTE EL CRITERIO DE DIFERENTES NIVELES DE RENTABILIDAD DE LOS PREDIOS AGRÍCOLAS,

TANTO DE LOS PREDIOS DE LA COLONIA TOMÁS BERRETA COMO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN DE LA CUAL FORMAN PARTE. ESTE ANÁLISIS REPRESENTA UN VALIOSO PUNTO DE APOYO PARA DETERMINAR METAS FACTIBLES DE ALCANZAR EN LOS PROYECTOS A SER ELABORADOS.

PERSONAL DOCENTE Y COLABORADORES

DURANTE ESTE PERÍODO, LOS PARTICIPANTES HAN TRABAJADO INTENSAMENTE CON LA COLABORACIÓN DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO Y ASISTIDOS CONTINUAMENTE POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASOCIADO Y POR EL ING. ESTEBAN CAMPAL, EN SU CALIDAD DE CONSULTOR EN ASPECTOS AGRONÓMICOS.

DURANTE ESTA TERCERA PARTE DEL CURSO, SE OFRECIÓ CAPACITACIÓN TÉCNICA, EQUIVALENTE A 10 ESTUDIANTES-MES.

CONTENIDO DE LA CUARTA PARTE

ELABORACIÓN DE PROYECTOS : -
28 OCTUBRE - 30 NOVIEMBRE .

ESTE PERÍODO CORRESPONDIÓ ÍNTEGRAMENTE A TRABAJOS PRÁCTICOS DE LOS PARTICIPANTES.

EN BASE A LOS DATOS DE LA ENCUESTA DE TERRENO Y AL MAPA DE CAPACIDAD DE USO DEL SUELO, SE PROCEDIÓ A ESTABLECER LAS ROTACIONES PARA CADA TIPO DE SUELO Y PARA LAS ÁREAS A SER REGADAS Y DE SECAÑO.

SE HAN REALIZADO LOS ESTUDIOS DE COMERCIALIZACIÓN Y POSIBLES MERCADOS PARA LOS RUBROS MÁS RENTABLES INCLUIDOS EN LAS ROTACIONES PROPUESTAS. UNA VEZ ESTABLECIDAS LAS ROTACIONES POSIBLES, SE HICIERON LOS CÁLCULOS DE COSTOS POR RUBROS, Y COSTOS COMPARATIVOS, INVERSIONES DE CAPITAL EN LOS DISTINTOS PERÍODOS Y LOS INSUMOS DE MANO DE OBRA EN FORMA ESTACIONAL. SE HICIERON LOS CÁLCULOS NECESARIOS PARA ESTIMAR LAS INVERSIONES EN :

- A) OBRAS DE RIEGO
- B) USO DE ALGUA Y COSTO DE LA MISMA EN CADA PARCELA
- C) IMPLANTACIÓN DE UNA PLANTA DE SECADO DE FORRAJES.
- D) IMPLANTACIÓN DE UN VIVERO DE CITRUS.

EN LA SUPERFICIE A SER EXPROPIADA PARA AMPLIACIÓN DE LA COLONIA, SE HA TERMINADO LA ELABORACIÓN DEL MAPA DE CAPACIDAD DE USO Y DE SUELOS, EL CÁLCULO DE PRESUPUESTO FAMILIAR, LOS SISTEMAS DE ROTACIONES Y LOS CÁLCULOS DE COSTOS E INGRESOS DE CADA RUBRO DE PRODUCCIÓN Y EL CÁLCULO DEL TAMAÑO (HÁS.) DE CADA UNA DE LAS PARCELAS A SER DISTRIBUIDAS. EN EL MOMENTO ACTUAL SE ESTÁ TRABAJANDO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL PROYECTO:

- A) CÁLCULO DE LAS INVERSIONES NECESARIAS PARA INSTALACIÓN DE UNA PLANTA DE CLASIFICACIÓN DE FRUTAS Y ELABORACIÓN DE JUGOS.
- B) CÁLCULO DE LAS NECESIDADES PARA LA IMPLANTACIÓN DE UNA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE RIEGO.
- C) ESTIMACIÓN DEL COSTO FINAL DE LAS OBRAS DE RIEGO.

- d) RESUMEN DE INVERSIONES, COSTOS, INGRESOS E INSUMOS DE MANO DE OBRA EN CADAUNO DE LOS SUBPROYECTOS YA ELABORADOS.

PERSONAL DOCENTE Y COLABORADORES

DURANTE ESTE PERÍODO SE HA CONTADO CON LA PARTICIPACIÓN DEL ING. ESTEBAN F. CAMPAL, EN CALIDAD DE CONSULTOR EN TODO LO REFERENTE AL ESTABLECIMIENTO DE ROTACIONES Y CÁLCULO DE COSTOS E INGRESOS POR RUBROS, EL ING. JOSÉ BARRIOS DEL PROYECTO 206, EN LO REFERENTE A LOS ASPECTOS DE RIEGO, EL ECON. ARNALDO VERAS DEL PROYECTO 206 PARA EL CÁLCULO Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO - Y EL ING. AGR. LUIS DE LEÓN DEL MINISTERIO DE GANADERÍA Y AGRICULTURA DEL URUGUAY PARA LOS ESTUDIOS DE CAPACIDAD DE USO DEL SUELO. ADEMÁS, DURANTE ESTE PERÍODO HA SIDO PERMANENTE LA ASISTENCIA AL GRUPO DEL DIRECTOR DEL CURSO Y DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASOCIADO DEL IICA -ZONA SUR.

EN FORMA PERSONAL Y HONORARIAMENTE COLABORARON DISTINTOS ESPECIALISTAS DEL MINISTERIO DE GANADERÍA Y AGRICULTURA, TÉCNICOS EN NUTRICIÓN DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, ASÍ COMO TAMBIÉN PERSONAL DE CASAS COMERCIALES EN MAQUINARIA AGRÍCOLA, EQUIPOS DE RIEGO Y PLANTAS INDUSTRIALES Y ALGUNOS PRODUCTORES.

OBSERVACIONES

SE INICIARON LAS ETAPAS FINALES DEL PROYECTO QUE CORRESPONDEN PRINCIPALMENTE A:

- A) CÁLCULO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA ZONA A EXPROPIAR.
- B) CÁLCULOS COMPLEMENTARIOS DE LOS NÚCLEOS DE SERVICIOS.
- C) SUBPROYECTOS DE ASISTENCIA TÉCNICA Y ESCUELA DE REGADORES.
- D) CONSOLIDACIÓN DE INVERSIONES, COSTOS Y FINANCIAMIENTO.
- E) ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN.
- F) ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.
- G) REDACCIÓN DEL INFORME FINAL.

EL DÍA 17 DE DICIEMBRE SE REALIZÓ UNA REUNIÓN DEL GRUPO, EL DIRECTOR DEL CURSO Y EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASOCIADO CON EL PRESIDENTE Y GERENTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN PARA EXPLICARLES EL ALCANCE Y AVANCE HASTA EL MOMENTO DE TODO EL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO Y ESPECIALMENTE - LOS LINEAMIENTOS GENERALES DEL PROYECTO Y SUBPROYECTOS RESPECTIVOS.

EL DÍA 5 DE DICIEMBRE DEJÓ DE FORMAR PARTE DEL EQUIPO EL PARTICIPANTE ING. AGR. EDUARDO GONNET, POR RAZONES PERSONALES.

DURANTE ESTA CUARTA PARTE DEL CURSO SE OFRECIÓ CAPACITACIÓN TÉCNICA EQUIVALENTE A 21 ESTUDIANTES-MES.

LA ESTIMACIÓN DEL ESTUDIANTE-MES, DURANTE LOS CUATRO PERÍODOS DEL CURSO, ES DE 41.

2) "CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS"
LA PAZ - BOLIVIA.

GENERALIDADES

EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA Y EL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA CON AYUDA ECONÓMICA DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Y CON LA COOPERACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, EL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y EL BANCO DE CRÉDITO AGRÍCOLA DE BOLIVIA, OFRECIÓ EL "CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS", EN LA PAZ, DEL 23 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE OCTUBRE DE 1.968.

EL CURSO FUE CLAUSURADO CON UNA SIGNIFICATIVA CEREMONIA LLEVADA A CABO EN LA SALA DE CONFERENCIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, PRESIDIDA POR EL MINISTRO DEL RAMO, DOCTOR RAÚL VALDIVIESO GUZMÁN, Y CON ASISTENCIA DEL SUB-SECRETARIO ING. JUAN CARLOS RODRÍGUEZ IRIARTE; DE LOS ALTOS EJECUTIVOS DE LAS ORGANIZACIONES AUSPICIADORAS; DE LOS REPRESENTANTES DEL BID, LIC. NELSON COBAS E ICG. CARLOS R. ROSSI, DE JEFES DE DEPARTAMENTOS DEL MINISTERIO Y DE LAS DEMÁS ORGANIZACIONES Y DE TODOS LOS PARTICIPANTES. HICIERON USO DE LA PALABRA EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA PARA LA ZONA ANDINA, EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL CURSO; EL ING. JUAN CALDERÓN, A NOMBRE DE LOS ALUMNOS Y EL SR. MINISTRO, QUE RESALTANDO LA VALIOSA COOPERACIÓN DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, TUVO EXPRESIONES DE AGRADECIMIENTO A NOMBRE DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA Y DEL MINISTERIO A SU CARGO, Y DECLARÓ CLAUSURADO EL CURSO.

EL CURSO FUE ORGANIZADO Y DIRIGIDO POR EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE LA ZONA ANDINA; ACTUÓ COMO CO-DIRECTOR, EL REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN BOLIVIA, ING. HUGO ALVAREZ VALLE, Y SIRVIÓ COMO COORDINADOR NACIONAL EL AGRÓNOMO MARIO VILLARROEL, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA.

PROPÓSITOS

- A) PROPORCIONAR CAPACITACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA APLICADA MEDIANTE ENTRENAMIENTO EN SERVICIO A LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, DEL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA, Y DEMÁS INSTITUCIONES NACIONALES VINCULADAS CON EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA.
- B) PREPARAR Y ORIENTAR A LOS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTEGRADOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.
- C) PROCURAR LA ELABORACIÓN DE UNA METODOLOGÍA ADAPTABLE A LA PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS Y LOGRAR LOS OBJETIVOS MENCIONADOS A TRAVÉS DE ESTUDIOS PRÁCTICOS MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO ESPECÍFICO.

CONTENIDO

PERÍODO DE CAPACITACIÓN TEÓRICA

SE REALIZÓ EN LA PAZ, CON DURACIÓN DE DOS SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 23 DE SEPTIEMBRE Y EL 5 DE OCTUBRE, Y SE TRATARON LOS SIGUIENTES ESTUDIOS BÁSICOS: ECONOMÍA AGRÍCOLA Y ADMINISTRACIÓN RURAL, CRÉDITO AGRÍCOLA Y COMERCIALIZACIÓN, EXTENSIÓN AGRÍCOLA, COÓPERATIVAS AGRÍCOLAS, SOCIOLOGÍA RURAL, REFORMA AGRARIA INTEGRAL, PROGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS.

PERÍODO DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO

SE REALIZÓ EN COCHABAMBA O PATACAMAYA, CON DURACIÓN DE DOS SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 7 AL 19 DE OCTUBRE, EN QUE LOS PARTICIPANTES CONFORMANDO GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, REALIZARON MEDIANTE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, LOS ESTUDIOS DE LOCALIZACIÓN DE LAS ÁREAS DE PRÁCTICA, EL INVENTARIO DE LOS RECURSOS Y DIAGNÓSTICOS, PLANOS DE EXPORTACIÓN Y ROTACIONES; ESTUDIO Y DETERMINACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS; Y

PERÍODO DE TRABAJO DE GABINETE

SE REALIZÓ EN LA PAZ DURANTE LA SEMANA COMPRENDIDA ENTRE EL 21 Y EL 25 DE OCTUBRE INCLUSIVE, PARA EL ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LOS ANTECEDENTES RECOPIRADOS; ELABORACIÓN METODOLÓGICA; REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EL PROGRAMA DEL CURSO SE INICIÓ CON UN PERÍODO DE CLASES TEÓRICAS QUE SE REALIZÓ DESDE EL 23 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE, QUE PERMITIÓ DAR A LOS PARTICIPANTES LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE LAS MATERIAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE. SE COMPLEMENTÓ CON UN CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE: LOS RECURSOS NATURALES DEL PAÍS; LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA EN BOLIVIA Y EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL. ASÍ MISMO, SE PROPORCIONÓ EL MATERIAL DE ENSEÑANZA NECESARIO, Y SE CONTROLÓ DIARIAMENTE LA LECTURA. DEL 6 AL 19 DE OCTUBRE, SE CONTINUÓ CON LAS PRÁCTICAS DE CAMPO, EN QUE LOS PARTICIPANTES CONFORMANDO DOS EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS, Y DIRIGIDOS POR INSTRUCTORES, REALIZARON LOS ESTUDIOS PARA LA LOCALIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES; PRACTICARON EL INVENTARIO DE LOS RECURSOS PARA DIAGNÓSTICO; DETERMINARON LAS ROTACIONES Y PLANES DE EXPLOTACIÓN, Y ESTUDIARON ALTERNATIVAS Y METAS. FINALMENTE, ENTRE EL 21 Y EL 25 DE OCTUBRE SE EFECTUARON LOS TRABAJOS DE PREPARACIÓN DE PROYECTOS Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES FINALES, QUE FUERON ANALIZADOS EN REUNIONES DE MESA REDONDA CON CONCURRENCIA DE TODOS LOS ALUMNOS Y PROFESORES.

ESTUDIANTES

LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>EDAD</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
1.	ACEBEY PAREDEZ, RENÉ E.	30	ING. AGRÓNOMO	AGENTE PROVINCIAL	BANCO AGRÍCOLA-BOLIVIA.
2.	AGUIRRE USTARIZ, PRUDENCIO	43	EGRESADO DERECHO	JEFE ARCHIVO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>EDAD</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
3.	ALDANA ALDANA NICOLÁS	30	ING. AGRÓNOMO	AGENTE PRO - VINCIAL	BANCO AGRÍCO- LA BOLIVIA.
4.	ARISPE ALBA, MARIO	30	ING. AGRÓNOMO	EXTENSIONIS TA	INSTITUTO NAL. DE COLONIZACIÓN
5.	AVILA QUINTANILLA, ROBERTO	34	ING. AGRÓNOMO	JEFE ESTA- DÍSTICAS	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
6.	BALDIVIESO FUENTES JACOB	28	ING. AGRÓNOMO	AGENTE PRO- VINCIAL	BANCO AGRÍCOLA BOLIVIA
7.	CALDERÓN CUENTAS JUAN	46	ING. AGRÓNOMO	ENCARGADO CLUB 4-S	MINISTERIO DE AGRICULTURA
8.	CRESPO CANEDO, JOSÉ	34	EGRS. AGRÓNOMO	AGENTE PRO- VINCIAL	BANCO AGRÍCOLA BOLIVIA.
9.	CRESPO SUÁREZ WALTER	36	ING. AGRÓNOMO	JEFE SEC. A GROPECUARIA	INSTITUTO NAL. DE COLONIZACIÓN
10.	ESPAÑA RODRÍGUEZ SEVERO	25	ING. AGRÓNOMO	AGENTE PRO- VINCIAL	BANCO AGRÍCOLA BOLIVIA
11.	GAITÍA ESTRADA JOSÉ	36	ING. AGRÓNOMO	AGENTE PRO- VINCIAL	BANCO AGRÍCOLA BOLIVIA
12.	LOBATÓN MALLEA, LINO	33	EGRESADO DERECHO	SECRETARIO CÁMARA	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
13.	MEJÍA OTUÑO, CARLOS	33	ING. AGRÓNOMO	AGENTE EX- TENSION	MINISTERIO DE AGRICULTURA
14.	MENDOZA MOLINA, JUAN <u>1/</u>	37	ING. AGRÓNOMO	JEFE CONSERV. SUELOS	MINISTERIO DE AGRICULTURA
15.	PINTO CALDERÓN MARIO	30	ING. AGRÓNOMO	AGENTE PRO- VINCIAL	BANCO AGRÍCOLA BOLIVIA
16.	PINTO AMAYA EDDY	27	ING. AGRÓNOMO	EXTENSIONISTA	INST. NAL. DE COLONIZACIÓN.
17.	QUIRÓZ ARANDIA WILFREDO	27	ING. AGRÓNOMO	ENCGDO. CON- TROL PROYECTS.	MINIST. DE AGRÍ- CULTURA
18.	RAMÍREZ RODRÍGUEZ GERARDO	24	ING. AGRÓNOMO	EXTENSIONISTA	MINISTERIO DE AGRICULTURA
19.	RÍOS CARDOSO LUIS	40	ING. AGRÓNOMO	COORDINADOR PROYECTOS	MINISTERIO DE AGRICULTURA
20.	ZAVALA MIRANDA RENÉ	29	ECONOMISTA	CONTADOR GE- NERAL	CONSEJO NAL. DE REF. AGRARIA
21.	VILLEGAS ZARAVIA ROBERTO	29	ING. AGRÓNOMO	AGENTE EXTEN SIONISTA	MINISTERIO DE AGRICULTURA
22.	VARGAS TERRAZAS, EDMUNDO	44	ING. AGRÓNOMO	AGENTE EX- TENSION	MINISTERIO DE AGRICULTURA.

ESTUDIANTE-MES: 22

CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE ALUMNOS FUE HOMOGÉNEO, DE SATISFACITORIA CALIDAD TÉCNICA, DE BUEN NIVEL Y CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, Y QUE EN TODO MOMENTO TRABAJA - RON CON INTERÉS, DEDICACIÓN Y MANTUVIERON ACTIVA PARTICIPACIÓN.

EL ING. JUAN MENDOZA MOLINA REEMPLAZÓ AL ING. MOISÉS ZAVALETA, QUE SE RETIRÓ A MEDIADOS DE LA PRIMERA SEMANA POR ENFERMEDAD.

PROFESORADO

- A) ING. GUILLERMO GUERRA
ESPECIALIDAD: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN RURAL; IICA-ZONA ANDINA.
- B) ING. JOAQUÍN LEIVA F.
ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA Y PROGRAMACIÓN PROYECTOS, IICA, ZONA ANDINA.
- C) ING. ALBERTO DAKER
ESPECIALIDAD: HIDRÁULICA AGRÍCOLA, IICA- ZONA ANDINA.
- D) ING. ALFREDO BALLESTAARDT
ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; MINIAGRI-BOLIVIA

CONSULTORES

- A) ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL. MINIAGRI-IDEAS
- B) ING. CARLOS TERRAZAS
ESPECIALIDAD: CRÉDITO AGRÍCOLA. BANCO AGRÍCOLA BOLIVIA.
- C) ING. JUAN MENDOZA M.
ESPECIALIDAD: SUELOS. MINIAGRI-BOLIVIA.
- D) HUMBERTO ENCINAS
ESPECIALIDAD: COOPERATIVAS. MINIAGRI-BOLIVIA
- E) ING. GOBER BARJAS
ESPECIALIDAD: CULTIVOS. MINIAGRI-BOLIVIA
- F) DR. ARMANDO CARDOZO
ESPECIALIDAD: GANADERÍA.

c. CURSOS EN CENTROS NACIONALES

- 1) "LAS COMUNICACIONES EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO RURAL" - IICA-CIERA

GENERALIDADES

EL CURSO SOBRE "LAS COMUNICACIONES EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO RURAL", SE OFRECIÓ EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA, IICA-CIERA, DEL 9 AL 20 DE DICIEMBRE DE 1.968. EL CURSO FUE SOLICITADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA.

PROPÓSITOS

EL GOBIERNO DEL ECUADOR HA DADO PRIORIDAD AL DESARROLLO AGRÍCOLA, POLÍTICA QUE HA INDUCIDO A LAS AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA A DARLE A ESTE MINISTERIO UNA NUEVA ORGANIZACIÓN Y A REORIENTAR SUS SERVICIOS Y OPERACIONES.

CON EL PROPÓSITO DE CONSEGUIR UN EFICIENTE FUNCIONAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA Y QUE SUS PROGRAMAS ESTÉN BIEN DIRIGIDOS, SE REQUIERE DISPONER DE FUNCIONARIOS -

CAPACITADOS EN SU ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN. SE CONSIDERÓ NECESARIO EL ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL PROFESIONAL DEL MINISTERIO EN LOS PRINCIPIOS Y LAS TÉCNICAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y DE LAS COMUNICACIONES.

LOS OBJETIVOS DE ESTE CURSO FUERON LOS SIGUIENTES:

- A) LOGRAR QUE LOS PARTICIPANTES ADQUIERAN UNA ADECUADA COMPRENSIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS MAS IMPORTANTES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, DEL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN Y DE LOS PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
- B) OBTENER QUE ELLOS DOMINEN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DE COMUNICACIÓN Y LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN EN EL PROCESO DE DESARROLLO Y ESPECÍFICAMENTE EN EL TRABAJO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
- C) INTRODUCIR ENTRE LOS PARTICIPANTES ACTITUDES FAVORABLES HACIA LA ADMINISTRACIÓN RACIONAL DE PERSONAL, LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y EL PLANEAMIENTO FORMAL DE SUS COMUNICACIONES RELACIONADAS CON SU TRABAJO.

LAS RAZONES PRINCIPALES PARA OFRECER EL CURSO EN QUITO, EN LAS INSTALACIONES DEL IICA-CIERA, FUERON:

- A) MUCHOS DE LOS PROFESIONALES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA QUE PRESTABAN SERVICIOS CON SEDE EN LA CIUDAD DE QUITO FUERON RECIENTEMENTE DESIGNADOS A EJERCER FUNCIONES COMO COORDINADORES ZONALES Y COMO DELEGADOS PROVINCIALES DEL MINISTERIO Y SE CONSIDERÓ OPORTUNO DARLES UN ENTRENAMIENTO PREVIO ANTES DE TRASLADARSE A SUS NUEVOS DESTINOS.
- B) A LOS PROFESIONALES DEL MINISTERIO QUE NO TENÍAN SEDE EN QUITO Y QUE EN LA NUEVA ESTRUCTURA DESEMPEÑARÍAN FUNCIONES DE COORDINADORES Y DELEGADOS PROVINCIALES, ERA NECESARIO DARLES A CONOCER LA NUEVA ESTRUCTURA, SUS CORRESPONDIENTES FUNCIONES Y TAMBIÉN UN ADIESTRAMIENTO PREVIO QUE LES PERMITA DESEMPEÑARSE MÁS EFICIENTEMENTE.

CONTENIDO

LAS ASIGNATURAS TRATADAS EN EL CURSO FUERON LAS SIGUIENTES:

- | | |
|---|----------|
| I - ADMINISTRACION PUBLICA | 14 HORAS |
| 1. LAS INSTITUCIONES COMO SISTEMAS SOCIALES | |
| 2. LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS | |
| 3. ORGANIZACIÓN | |
| 3.1 DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES | |
| 3.2 DISTRIBUCIÓN DE AUTORIDAD | |
| 4. DIRECCIÓN | |
| 4.1 TOMA DE DECISIONES | |
| 4.2. FORMAS DE EJERCER LA JEFATURA | |
| 5. ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL | |
| 5.1 SELECCIÓN | |
| 5.2 ADIESTRAMIENTO | |

- 5.3 EVALUACIÓN
- 5.4 RETENCIÓN
- 6. COORDINACIÓN
 - 6.1 CONCEPTO-MECANISMOS
 - 6.2 FACTORES QUE FAVORECEN LA COMUNICACIÓN
- 7. COMUNICACIONES: A) INTERNAS
B) EXTERNAS
- 8. SUPERVISIÓN, PRÁCTICAS DE SUPERVISIÓN
- 9. PRESUPUESTO
 - 9.1 CONCEPTO
 - 9.2 CRONOLOGÍA DE LA ELABORACIÓN, DISCUSIÓN, APROBACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL DEL PAÍS.
 - 9.3 FUNDAMENTOS DE LA TÉCNICA DE PRESUPUESTOS POR PROGRAMAS.

II. ADMINISTRACION RURAL

12 HORAS

- 1. INTRODUCCIÓN-DEFINICIÓN DE TÉRMINOS
- 2. LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO BASE DE LA POLÍTICA AGRARIA.
 - 2.1 LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y EL DESARROLLO AGROPECUARIO.
 - 2.2 LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y LA INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA.
 - 2.3 LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
- 3. APLICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL
 - 3.1 LOS GRADOS DE INTENSIDAD
 - 3.2 APLICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL A LOS DISTINTOS ESTRATOS DE LAS EXPLOTACIONES.
 - 3.3 CAMBIO DEL PREDIO DE SUBSISTENCIA A EXPLOTACIÓN COMERCIAL.
 - 3.4 LOS MÉTODOS DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL
 - 3.5 LOS RECURSOS
 - 3.6 LA ENCUESTA PREDIAL
- 4. PLANIFICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN
 - 4.1 REQUISITOS PARA LA PLANIFICACIÓN
 - 4.2 MÉTODOS DE VALORIZACIÓN DEL INVENTARIO
 - 4.3 PLANIFICACIÓN DE LA EMPRESA, LA ROTACIÓN, LOS PRESUPUESTOS.
- 5. ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA
 - 5.1 LA ADMINISTRACIÓN CORRIENTE
 - 5.2 LAS ANOTACIONES TÉCNICO-LABORALES Y CONTABLES
 - 5.3 CONCLUSIONES
- 6. EJEMPLOS PRÁCTICOS Y CÁLCULO DE COSTOS.

III. PLANIFICACION

8 HORAS

- 1. CONCEPTO Y PRINCIPIOS
- 2. FUNDAMENTOS, ALCANCE, UTILIDAD Y VENTAJAS DE LOS MÉTODOS PERT Y CPM COMO INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS.

3. EL MÉTODO DEL CAMINO CRÍTICO
4. RELACIÓN ENTRE LA DURACIÓN Y EL COSTO DE UNA ACTIVIDAD. COSTO DIRECTO MÍNIMO.
5. APLICACIÓN PRÁCTICA: PROGRAMACIÓN DE UN PROYECTO DE COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS.

IV. COMUNICACIONES

22 HORAS

1. CONCEPTO
2. EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN
3. EL PROCESO DE ADOPCIÓN
4. FACTORES DE EFICIENCIA DE LA COMUNICACIÓN
5. COMUNICACIÓN ORAL
6. COMUNICACIÓN ESCRITA
7. LAS ENTREVISTAS PERSONALES

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SE UTILIZARON LOS SIGUIENTES MÉTODOS DE ENSEÑANZA:

- A) CLASES TEÓRICAS CON USO DE MEDIOS VISUALES, UTILIZACIÓN DE PIZARRA, FRANELÓGRAFO Y PORTAFOLIO GRÁFICO.
- B) SE ORGANIZARON GRUPOS DE TRABAJO PARA DISCUTIR ALGUNOS ASPECTOS DE LAS ASIGNATURAS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN.
- C) DISCUSIÓN DIRIGIDA: SE USÓ ESPECIALMENTE AL TRATAR LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
- D) SEMINARIOS: SE REALIZARON SEMINARIOS PARA CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS DEL CURSO.
- E) VISITA DE OBSERVACIÓN: SE REALIZÓ UNA VISITA DE OBSERVACIÓN A LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL "SANTA CATALINA", DEL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS, CON EL FIN DE QUE LOS PARTICIPANTES RECIBAN INFORMACIONES SOBRE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN QUE SE ADELANTAN POR PARTE DE ESE INSTITUTO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DESIGNÓ A 25 PROFESIONALES PARA PARTICIPAR EN EL CURSO DE LOS CUALES ÚNICAMENTE 22 ASISTIERON, SE DESCONOCE LA RAZÓN POR LA CUAL NO CONCURRIERON TRES PROFESIONALES.

EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, - IERAC, DESIGNÓ UN PARTICIPANTE.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO</u>
1.	ALVARADO CLOTARIO	MIN.AGRICULTURA	MÉD.VETERIN.	MÉD.VETERIN.	37	M.	MINA - AGRICULT.

No.	NOMBRE	INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE	PROFESIÓN	CARGO	EDAD	SEXO	BECAIDO POR
2.	ACOSTA EDMUNDO	MINAGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG.PROV.	43	M.	MINAGRIC.
3.	ARMIJOS, ANGEL	MINAGRICULTURA	MÉD.VETERIN.	DELEG.PROV.	30	M.	MINAGRIC. CIERA
4.	BUENO AUGUSTO	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	COORDINADOR	29	M.	MINAGRIC.
5.	CEPEDA,ARNALDO	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG.PROV.	29	M.	MINAGRIC.
6.	GRUZ,ROBERTO	MINAGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	AGENTE EXTENS.	53	M.	MINAGRIC.
7.	ECHVERRÍA, GONZALO	MIN.AGRICULTURA	MÉD.VETERIN.	DELEGADO PROV.	38	M.	MINAGRIC.
8.	GRANJA,BLASCO	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG. PROV.	44	M.	MINAGRIC. CIERA
9.	HEREDIA,LUIS	IERAC	LICENCIADO	PROMOTOR REF. AGRARIA	29	M.	IERAC
10.	LEÓN,RAFAEL	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG. PROV.	41	M.	MINAGRIC.
11.	MOLINA HUGO	MIN.AGRICULTURA	MÉD.VETERIN.	JEFE EXTENSIÓN	44	M.	MINAGRIC. CIERA
12.	MONCAYO,LEOPOLDO	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG.PROV.	32	M.	MINAGRIC.
13.	MORENO,ABDÓN	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG.PROV.	45	M.	MINAGRIC. CIERA
14.	OROZCO,ALFREDO	MIN.AGRICULTURA	MÉD.VETERIN.	DELEG.PROV.	35	M.	MINAGRIC.
15.	PUGA,MANUEL	MIN.AGRICULTURA	ING.AGRÓNOMO	DELEG.PROV.	48	M.	MINAGRIC. CIERA
16.	PROAÑO,LUIS	MIN.AGRICULTURA	COORDINADOR	ING.AGRÓNOMO	41	M.	MINAGRIC. CIERA
17.	QUEZADA,LEONCIO	MIN.AGRICULTURA	DELEG.PROV.	MÉD.VETERIN.	41	M.	MINAGRIC. CIERA
18.	ROSERO,CARLOS	MIN.AGRICULTURA	DELEG.PROV.	MÉD.VETERIN.	45	M.	MINAGRIC.
19.	RAMADÁN,ADIS	MIN.AGRICULTURA	DELEG.PROV.	ING.AGRÓNOMO	34	M.	MINAGRIC.
20.	SAMANIEGO,GUSTAVO	MIN.AGRICULTURA	DELEG.PROV.	MÉD.VETERIN.	36	M.	MINAGRIC. CIERA
21.	SUAREZ,ERNESTO	MIN.AGRICULTURA	AGENTE EXTENSIÓN	ING.AGRÓNOMO	53	M.	MINAGRIC.
22.	TORRES,PASCUAL	MIN.AGRICULTURA	SUPERV.NAL.	ING.AGRÓNOMO	38	M.	MINAGRIC.
23.	VASCO,TRAJANO	MIN.AGRICULTURA	DELEG. PROV.	ING.AGRÓNOMO	38	M.	MINAGRIC.

ESTUDIANTE-MES: 11.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

TODOS LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO TIENEN LA CALIDAD DE PROFESIONALES CON TÍTULO UNIVERSITARIO:

INGENIEROS AGRÓNOMOS	14
MÉDICOS VETERINARIOS	8
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	1

CON EXCEPCIÓN DE UN PARTICIPANTE (LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES) SE CONSIDERA QUE LAS PROFESIONES AFINES DE LOS PARTICIPANTES ESTO ES INGENIEROS AGRÓNOMOS Y MÉDICOS VETERINARIOS, ASÍ COMO SU CONDICIÓN DE FUNCIONARIOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, DESEMPEÑANDO SIMILARES FUNCIONES, LE DIERON UNA CARACTERÍSTICA DE HOMOGENEIDAD AL CURSO.

DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL CURSO NO HUBO PROBLEMAS DE ADAPTABILIDAD.

LA ASISTENCIA AL CURSO FUE DE UN 89%.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE REALIZARON PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO DEBIDO A LA NATURALEZA Y OBJETIVOS DEL CURSO.

PROFESORADO

a) ALBAN BISMARCK

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL. MATERIA QUE ENSEÑA: ADMINISTRACIÓN RURAL.

b) RAMSAY, JORGE

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO. MATERIAS QUE ENSEÑA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA-COMUNICACIONES-PLANIFICACIÓN.

c) RUIZ, CRISTOBAL

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: MIN AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL. MATERIAS QUE ENSEÑA: EXT. AGRÍCOLA, SUPERVISIÓN.

d) SILVA MARCO

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO. MATERIAS QUE ENSEÑA: PLANIFICACIÓN- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

e) UNTERRICHTER CRISTOBAL

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO. MATERIA QUE ENSEÑA: ADMINISTRACIÓN RURAL.

f) URIBE GERMÁN

MATERIA QUE ENSEÑA: DESARROLLO ECONÓMICO; TIEMPO: PARCIAL.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN

TODOS LOS PROFESORES DE ESTE CURSO, CON EXCEPCIÓN DE UNO, EL ING. CRISTOBAL RUIZ, PERTENECEN AL PERSONAL DEL CIERA.

TODOS LOS PROFESORES DICTARON CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.

EL ING. AGR. JORGE RAMSAY, DESEMPEÑÓ LA FUNCIÓN DE DIRECTOR DEL CURSO Y EL ING. AGR. GERMÁN URIBE LA DE COORDINADOR; ADEMÁS EL ING. URIBE DICTÓ DOS CONFERENCIAS SOBRE "DESARROLLO ECONÓMICO".

EL ING. AGR. HUGO BUITRÓN PRESENTÓ UNA EXPOSICIÓN SOBRE LA "REGIONALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEL ECUADOR."

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

a. ADIESTRAMIENTOS EN MARCHA

1) EL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA INFORMA QUE LA SEÑORITA ANITA RICO CASTILLO, BECARIA DEL CIRA, HA TERMINADO EL FICHERO ANALÍTICO DE SOCIOLOGÍA DE LA BIBLIOTECA DEL CIRA. ADEMÁS, HA

PARTICIPADO INTENSAMENTE EN EL SEMINARIO DE PLANIFICACIÓN SOCIAL Y TAMBIÉN EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DEL CURSO REGULAR.

- 2) SE CONTINUÓ DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE EL ADIESTRAMIENTO EN "EVOLUCIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES SOCIO-ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL (ACIIRS) "

A CONTINUACIÓN SE INDICA LA LISTA DE PROFESORADO Y PARTICIPANTES, ACTUALIZADA AL 31 DE DICIEMBRE.

PROFESORADO

<u>NOMBRE</u>	<u>MATERIA QUE ENSEÑA</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>País</u>	<u>JORNADA</u>
CASA NOVA, PAULO	CAPACIDAD DE USO	SEC. Agr.	BRASIL	COMPLETA
GASTAL, EDMUNDO	SOCIO ECONOMÍA	IICA	BRASIL	TEMPORAL
GILES, ANTONIO	SOCIO ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETA
MONTERO, EMILIO	ECONOMÍA AGRÍCOLA	IICA	CHILE	TEMPORAL
NEVES, GERVASIO	GEOGRAFÍA HUMANA	IBRA	BRASIL	COMPLETA.
PALMA, VICTOR	SOCIO ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETA
REIS, BRENO	ECOLOGÍA	UFRGS	BRASIL	1/2 JORNADA
RODRÍGUEZ, MANUEL	COORDINACIÓN GENERAL	IICA	CHILE	TEMPORAL
DOFEHRN, HANS	GEOGRAFÍA	IBRA	BRASIL	COMPLETA
VERAS, ARNALDO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	BRASIL	TEMPORAL

CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EN GENERAL SON GRADUADOS DE AGRONOMÍA, ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y GEOGRAFÍA, O ESTUDIANTES DE ESTAS CARRERAS.

PARTICIPANTES

A CONTINUACIÓN, SE INDICA LA LISTA DE LOS PARTICIPANTES, ACTUALIZADA AL 31 DE DICIEMBRE.

PERSONAL DIRECTIVO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>HORAS/SEMANA</u>
MANUEL RODRÍGUEZ	ING. AGRÓNOMO	IICA	COORD. TÉCNICO	40
CARLOS PLINIO SPERS	ECONOMISTA	IBRA	ADMINISTRADOR	40
JOSÉ BARRIOS	ING. AGRÓNOMO	IICA	DIRECTOR	40

ASESORES

ANTONIO GILES	ECON. AGRÍCOLA	IICA	SOCIO-ECONOMÍA	40
VICTOR PALMA	ING. Agr.	IICA	SOCIO-ECONOMÍA	40
EMILIO MONTERO	ECON. Agríc.	IICA	ECONOMÍA	--
NELSON AMARAL	ECON. Agríc.	IICA	ECONOMÍA	--
ARNALDO VERAS	ECON. Agríc.	IICA	ECONOMÍA	--
EDMUNDO CASTAL	ECON. Agríc.	IICA	ECONOMÍA	--

GRUPO I - RECURSOS NATURALES

FOTO INTERPRETACION PARA CAPACIDAD DE USO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>HORAS/SEMANA</u>
JOSÉ BARRIOS	ING. AGR.	IICA	COORD. DE GRUPO	40
PAULO A. CASA NOVA	ING. AGRÓNOMO	SECR. AGR.	COORDINADOR	40
CLOVIS B. GOMES	ING. AGRÓNOMO	SECR. AGR.	COORDINADOR	40
CLOVIS B. GOMES	ING. AGRÓNOMO	SECR. AGR.	CAP. DE USO DE SUELO	40
FRANCISCO S. LUGO	ING. AGRÓNOMO	SECR. AGR.	FOTOINTERPRETACIÓN	40
PAULO SCHNEIDER	ING. AGRÓNOMO	IBRZ	FOTOINTERPRETACIÓN	40
JOAO B. DE ARAÚJO	ING. AGRÓNOMO	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
JULIO CEZAR KETZER	EST. ING.	IBRA	DIBUJANTE	40
PAULO CORREA	ING. AGRÓNOMO	IGRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40

FOTO INTERPRETACION PARA GEOMORFOLOGIA Y USO ACTUAL

FRANCISCO CACHAPUZ	ING. MINAS	IBRA	COORDINADOR	40
EDÚ. L. DOS SANTOS	GEÓLOGO	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
RAUL C. MARTINS	ING. AGR.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
ANITA MERCIO	PROF. GEOGR.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
LUIZ A. CORNUTH	EST. ING.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
LIBORIO KAEFER	EST. GEOL.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
ARTHUR SCHUN	EST. GEOL.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
BORGES LARRATEA	EST. GEOL.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40
MAURO MACEDO	EST. ARQ.	IGRA	OPERADOR SKETCHMASTER	40
LAIDE D' AUGUSTIN	DIBUJANTE	IGRA	DIBUJ. FOTOINTERPRETACIÓN	40
TASSO P. ELY	EST. GEOGR.	IBRA	ARCHIVO FOTOS	40
MARÍA H. QUINT	EST. GEOGR.	IBRA	ARCHIVO FOTOS	40
MOANILDA GODOLPHIN	EST. GEOGR.	IBRA	FOTOINTERPRETACIÓN	40

ESTUDIO DEL BACIAS HIDROGRAFICAS

JOSÉ CHRISTINE	ING. CIVIL	IBRA	ESTUDIO DE HIDROLOGÍA	40
MANOEL CIRO MATÍAS	AUXILIAR	IBRA	AUXILIAR	40
ANTONIO DIDOMÉ	EST. ING.	IBRA	DIBUJANTE	40
GUIDO V. LEOBEL	EST. AGR.	IBRA	ESTUDIO DE HIDROLOGÍA	40.

ESTUDIO DE REGIONALIZACION AGRO-CLIMATICA

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>HORAS/SEMANA</u>
BRENÓ REIS	ING. AGR.	SEC. AGR.	EST.AGR.CLIM.	40
RUBENS FERREIRA	EST. AGR.	IBRA	EST.AGR.CLIM.	40

GRUPO II - CARTOGRAFIA

HANS A. THOFERN	GEÓGRAFO	IBRA	COORD.DE GRUPO	40
JOSÉ C. MARTINS	GEÓLOGO	IBRA	JEFE MOSAICOS	40
ARNO L. BERTOLDO	EST. GEOL.	IBRA	CÁLC.DE COORD.	40
SERGIO AZAMBUJA	DIBUJANTE	IBRA	DISEÑO CUADRÍC.	40
ISABEL DE OLIVEIRA	DIBUJANTE	IGRA	CONF.MOSAICOS	40
MIRON ZAIONS	DIBUJANTE	IGRA	INFRA ESTR.MOSAIC.	40
ADYR FRAGA DE SÁ	DIBUJANTE	IGRA	INFRA ESTR.MOSAIC.	40
TADEU PERES	DIBUJANTE	IBRA	CORTANDO FOTOS	40
MARÍA L.DOS SANTOS	DIBUJANTE	IGRA	CORTANDO FOTOS	40
WALTER BRANCHIERZ	DIBUJANTE	IGRA	AUXILIAR DIBUJO	40

GRUPO III - SOCIO ECONOMIA

TECNICOS

ANTONIO GILES	ECON. AGR.	IICA	COORD.DEL GRUPO	40
VICTOR PALMA	ING. AGR.	IICA	ASESOR GRUPO III	40
GERVASIO NEVES	GEÓGRAFO	IGRA	REC. HUMANOS	40
VANIA ABRANTES	GEÓGRAFA	IBRA	REC. HUMANOS	40
MARÍA C. MARTINS	GEÓGRAFA	IBRA	REC. HUMANOS	40
DALILA C. COSTA	GEÓGRAFA	IBRA	REC. HUMANOS	40
GILBERTO BOMPI	ECON.AGRÍC.	IBRA	EST. PROPIEDAD	40
EDISON FORTUNA	ING. AGR.	IBRA	EST. PROPIEDAD	40
OLAVO CAMADELLI	EST. CONTAS	IBRA	EST. INSTITUCIONALES.	40
JORGE W. GLOBIG	ECONOMISTA	IBRA	EST. ECONÓMICOS	40
MARÍA G. SILVEIRA	INGENIERA	IBRA	MEDIOS TRANSPORTES	40
J.E. SILVEIRA	EST. ING.	IBRA	MEDIOS TRANSPORTES	40
MILTON BINS	EST. AGR.	IBRA	EST. ECONÓMICOS	40
LUIZ E.P.OLIVEIRA	INGENIERO	IBRA	EST. ECONÓMICOS	40
EGON PEREIRA	ESTADÍSTICO	IBRA	ESTADÍSTICA	40
ANDRÉ FORSTER	SOCIÓLOGO	IBRA	EST. SOCIALES	40
VENINA PEREIRA M.	SOCIÓLOGA	IBRA	EST. SOCIALES	40
EGON KRACKHECKE	ING. AGR.	IBRA	EST. ECONÓMICOS	40
CLARO FREITAS	ING. AGR.	IBRA	EST. PROPIEDAD	40
GENY GUALDI	DIBUJANTE	IBRA	GRUPO III	40

TECNICOS DE NIVEL MEDIO

ALAOR GONÇALVES	JOAO CARLOS SILVEIRA
ANTONIO DE O. BARRETO	JOSÉ FILGUEIRAS
ANTONIO WALDEMAR BAIOTO	JOSÉ ABILIO KIRST
ARNO HOLTZ	LAERTE RASCHE
ANTENOR MACHADO DOS SANTOS	JOSÉ RICHTER NETO
ARISTEU PORTO TEDESCO	LUIZ L. LOPES LIMA

ANTONIO PAETZOLD
 ANTONIO CEZAR F. NETO
 DANILO DALL'AGNOL
 DORIVAL SOSTISSO
 ELIO ANTUNES BARRETO
 ENIO FLORES PACHECO
 GELASIO BERNARDES
 ILOIS O. DE SOUZA
 JAIN PEREIRA

LUIZ RINKOVSKI
 MARCELINO G. BUENO SOBRINHO
 MARIO O. FERREIRA DE OLIVEIRA
 NELSON ROBERTO GALVANI
 NILTON SOUZA
 MARCO ANTONIO G. DE MAGALHAES
 NILTON DEIXEIRA DE QUEVEDO
 VALERIANO GARCIA FILHO
 VALMOR COLOMBO

PERSONAL DE LA SECRETARIA DEL PROYECTO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>HORAS/SEMANA</u>
TEREZINA VALDEZ	PROFESORA	IBRA	SECRETARÍA PRIN- CIPAL	40
MARÍA C. AVILA	SECRETARÍA	IBRA	SECR.DACTILÓGRAFA	40
CARMEN BECK	SECRETARIA	IBRA	SECR.DACTILÓGRAFA	40

PERSONAL SUBALTERNO DEL PROYECTO

MARÍA H. MOREIRA	ASEADORA	IBRA	MAINTENCION	40
NELSON PEREIRA	ASEADOR	SEC. AGR.	MAINTENCIÓN	40

RELACION DEL PERSONAL QUE SE HA SEPARADO DEL PROYECTO ACIERS

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FECHA ALEJAM.</u>	<u>GRUPO</u>
IONE MURARD	ING. AGR.	SECRET.AGR.	1 - NOV - 67	I
MARIANO TERRA SILVA	TEC. RURAL	SECR.T. AGR.	1 - NOV - 67	I
DALILA C. DE ABREU	AUX. ADM.	SECRET.AGR.	1 - NOV - 67	I
SHIRLEY B. DE CAR- VALHO	AUX. ADM.	SECRET.AGR.	1 - NOV - 67	I
IRANI SCHONNHOFEN	EST. GEOG.	IBRA	15 - OCT - 67	I
CARLOS CAMARDELLI	CARTÓGRAFO	IGRA	1 - FEB - 68	I
RICARDO FARRET	ARQUITECTO	IBRA	1 - AGT - 67	III
THIAGO S. LEITE	SOCIÓLOGO	IBRA	1 - AGT - 67	III
SUZANA DUCLOS	EST. SOC.	IBRA	1 - AGT - 67	III
SENO A. AORNELLI	ASIST.SOC.	IBRA	1 - AGT - 67	III
ALBIÑO A. LOPES	VETERINARIO	IBRA	1 - AGT - 67	III
EDGAR KLEWER	EST. AGR.	IBRA	1 - OCT - 67	III
LEOCADIA KRUMHOZ	EST. AGR.	IBRA	1 - AGT - 67	III
CLARO FREITAS	IJG. AGR.	IBRA	1 - NOV - 67	III
EDUARDO MARTINS	ECONOMISTA	IBRA	ENERO / 1968	III
VERA L. MARTINS	SOCIÓLOGA	IBRA	ENERO / 1968	III
DECIO RANGEL	ECONOMISTA	IBRA	OCT. - 1967	III
ANILDA BAK	GEOGRAFA	IBRA	FEBR.- 1968	I
AMILCAR BAIARDI	ING. AGR.	IBRA	ABRIL - 1968	III
RONALD CÔRÁ	ING. AGR.	IBRA	MAYO - 1968	I
RAUL VALLE	ING. AGR.	ABRA	JUNIO - 1968	III
MILTON C.MENDEZ	ING. AGR.	IBRA	JUNIO - 1968	III
JOAO BARBOSA	AUXILIAR	IBRA	JUNIO - 1968	III
I. DE C. ARMANDO	ING.	DAER	JUNIO - 1968	III
PAULO R. DA SILVA	EST. AGR.	IBRA	JUNIO - 1968	III

- A) 230 MOSAICOS SEMICONTROLADOS IMPRESOS (QUE TENDRÁ)
 - B) UN ATLAS DE FOTOINTERPRETACIÓN Esc. 1:00000, PAFA CADA UNA DE LAS 450 CUADRÍCULAS LO SIGUIENTE:
 - 1) BASE CARTOGRÁFICA MAS USO ACTUAL DE LA TIERRA.
 - 2) BASE CARTOGRÁFICA MAS USO PÓTENCIAL DE LA TIERRA.
 - 3) BASE CARTOGRÁFICA MAS GEOMORFOLOGÍA.
 - C) UN INFORME FINAL QUE PRESENTARÁ EN FORMA INTEGRADA LOS RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE RECURSOS NATURALES Y SOCIO ECONOMÍA.
- SE ESTÁN SOLICITANDO A IBRA LOS FONDOS PARA ESTA PUBLICACIÓN.

GRUPO III - ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS E INSTITUCIONALES

DOS TÉCNICOS DEL PROYECTO 206 ESTÁN COORDINANDO Y ASESORANDO LAS ACTIVIDADES DE ESTE GRUPO. EN EL TRIMESTRE SE PRODUCERON ALGUNAS MODIFICACIONES EN LA COMPOSICIÓN DE LOS TÉCNICOS DEL GRUPO - POR LA SALIDA DE ALGUNOS DE ELLOS Y POR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS TÉCNICOS. - ACTUALMENTE, EL GRUPO ESTÁ FORMADO POR 3 INGENIEROS AGRÓNOMOS, 4 GEÓGRAFOS, 2 SOCIÓLOGOS, 2 ECONOMISTAS AGRÍCOLAS, 2 INGENIEROS, 1 ESTADÍSTICO, 3 ESTUDIANTES, 1 DIBUJANTE Y POR 30 TÉCNICOS AGRÍCOLAS.

EL TRABAJO DE CAMPO DE LA ENCUESTA SOCIO-ECONÓMICA FUE TERMINADO EN LOS PRIMEROS DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE, DESPUÉS DE UN AÑO DE TRABAJO. SE LLENÓ UN TOTAL DE 4.440 CUESTIONARIOS DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS Y 1.780 CUESTIONARIOS DE ASALARIADOS.

SE CONTINÚA NORMALMENTE LA REVISIÓN DE LOS CUESTIONARIOS PARA SU PERFORACIÓN EN TARJETAS IBM PARA SU POSTERIOR COMPUTACIÓN ELECTRÓNICA. A LA FECHA EXISTEN 3.200 CUESTIONARIOS REVISADOS EN SUS ASPECTOS ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES Y 1.800 CUESTIONARIOS REVISADOS DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIAL Y DEMOGRÁFICO. SIN EMBARGO, LA PERFORACIÓN DE LAS TARJETAS IBM TODAVÍA NO FUE AUTORIZADA POR LA DIRECCIÓN DEL IBRA. SE ESPERA UNA DECISIÓN A ESTE RESPECTO A MÁS TARDAR EN EL MES DE ENERO DE 1969.

EL GRUPO DE TÉCNICOS CONTINÚA TRABAJANDO ACTIVAMENTE, EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LAS MEDIDAS QUE SE USARÁN PARA LA COMPUTACIÓN DE LOS DATOS. SE ESTÁ REALIZANDO UN TRABAJO DE SIMULACIÓN EN 58 CUESTIONARIOS ESCOGIDOS ESPECIALMENTE, EN LAS CUALES SE ESTÁN PROBANDO TODAS LAS FÓRMULAS ELABORADAS PARA LOS ASPECTOS ECONÓMICOS, INSTITUCIONALES, SOCIALES, FUERZA DE TRABAJO, ETC., Y CON EL QUE SE LLEGARÁ A HACER EL ANÁLISIS COMPLETO DE TODAS LAS INFORMACIONES. CON ESTE TRABAJO SE GANARÁ UNA EXPERIENCIA MUY VALIOSA PARA CUANDO SE TENGA QUE ANALIZAR LA GRAN MASA DE DATOS DEL PROYECTO.

POR OTRA PARTE, TENIENDO EN VISTA LA INTEGRACIÓN DEL LEVANTAMIENTO DE RECURSOS NATURALES CON EL DE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES, SE IDEALIZÓ UNA METODOLOGÍA EN BASE A LA IDENTIFICACIÓN ESPACIAL DE CUADRÍCULAS DE 5 x 5 KM. (2.500 HA.), LOCALIZADAS A TRAVÉS DEL USO DE COORDENADAS UTM. EN ESTA FORMA, SE DIVIDIÓ EL ESTADO EN 12.000 CUADRÍCULAS, APROXIMADAMENTE. LAS INFORMACIONES DE LOS DISTINTOS FACTORES DE RECURSOS NATURALES COMO EL USO ACTUAL Y CAPACIDAD DE USO DE LOS SUELOS, LA GEOMORFOLOGÍA, LOS ASPECTOS AGRO-CLIMÁTICOS, ASÍ COMO LOS DATOS DISPONIBLES SOBRE INFRAESTRUCTURA, COLO-

NIZACIÓN Y HABITACIÓN RURAL Y URBANO, SERÁN TRANSPORTADAS A CADA UNA DE DICHAS CUADRÍCULAS Y PERFORADAS EN TARJETAS IBM PARA SU POSTERIOR COMPUTACIÓN ELECTRÓNICA. GRACIAS A ESTA METODOLOGÍA, SE PODRÁ LLEGAR A LA REGIONALIZACIÓN DEL ESTADO EN ÁREAS HOMOGÉNEAS, EN LAS QUE SE ANALIZARÁN LAS DIFERENTES FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA Y LA FRECUENCIA DE TAMAÑO DE LOS INMUEBLES RURALES.

DURANTE EL TRIMESTRE SE PREPARARON TRES TRABAJOS. EL PRIMERO DE ELLOS, QUE FUE SOLICITADO POR EL DELEGADO REGIONAL DEL IBRA EN RÍO GRANDE DO SUL, FUE REALIZADO EN LOS 52 MUNICIPIOS DEL ESTADO QUE PRESENTAN, SIMULTÁNEAMENTE, MAS DEL 60% DE SU ÁREA OCUPADA POR LOS LATIFUNDIOS Y EN LOS MÁS QUE DEL 60% DEL NÚMERO DE PROPIEDADES RURALES SON MINIFUNDIOS, ANALIZANDO LAS INFORMACIONES DISPONIBLES DEL PROYECTO, 2.4.1 DEL CATASTRO DEL IBRA SOBRE EL USO ACTUAL DE LA TIERRA, COMPARÁNDOLAS CON EL MAPA PRELIMINAR DE CAPACIDAD DE USO Y RELACIONÁNDOLAS CON OTRAS INFORMACIONES COMO NÚMERO Y LOCALIZACIÓN DE LAS PROPIEDADES MAYORES DE 5.000 HA., POBLACIÓN RURAL, COEFICIENTES DE GINI, ETC., SE LLEGÓ A CONCLUSIONES QUE, A TRAVÉS DEL DELEGADO REGIONAL, FUERON PRESENTADAS COMO SUBSIDIOS AL GRUPO DE TRABAJO NOMBRADO POR EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA PARA ESTUDIAR LA FORMA DE ACELERAR EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL BRASIL.

EL SEGUNDO TRABAJO, DENOMINADO "RECOMENDACIONES PARA ACELERAR LAS TARIFAS DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA EN EL BRASIL", FUE PREPARADO A SOLICITUD DEL ESPECIALISTA EN CRÉDITO DEL IICA EN EL BRASIL, EN SU CALIDAD DE ESPECIALISTA INTEGRANTE DEL GRUPO DE TRABAJO ANTES MENCIONADO Y SIRVIÓ COMO SUBSIDIO PARA SUS INTERVENCIONES Y RECOMENDACIONES.

FINALMENTE, EL TERCER TRABAJO, INTITULADO "ACTIVIDADES GENERALES DEL ACIIRS" FUE ELABORADO PARA SERVIR COMO DOCUMENTO BÁSICO PARA LAS REUNIONES REALIZADAS EN PORTO ALEGRE DEL 9 AL 14 DE DICIEMBRE CON LA PARTICIPACIÓN DEL DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA SUR, EL REPRESENTANTE OFICIAL EN EL BRASIL Y TÉCNICOS DE LA ZONA SUR.

- 3) -) EL REPRESENTANTE OFICIAL EN LA ZONA SUR INFORMA QUE CONTINÚAN LOS ADIESTRAMIENTOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS:
- A) ING. ESTEBAN MEDINA. COORDINACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" EX-PASTOREO.
 - B) ING. VÍCTOR CÉSAR VIDAL. INTERINAMENTE ESTÁ SIENDO ENTRENADO COMO COORDINADOR DE PROYECTOS EN EL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" (EX-PASTOREO). EL PERÍODO DE DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO SERÁ DE DOS MESES, MIENTRAS EL COORDINADOR TITULAR ING. UBALDO ROJAS ESTÁ HACIENDO UN CURSO DE DESARROLLO DE COMUNIDAD EN ITALIA.
 - C) DR. MIGUEL ANGEL FERRARA. CONCLUYÓ LA INVESTIGACIÓN DE COMUNICACIONES EN LA "COLONIA GRAL. STROESSNER" (EX-PASTOREO). REALIZÓ UNA EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN EN EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA TENIENDO EN VISTA EL PLANEAMIENTO DEL SERVICIO DE COMUNICACIONES EN DICHO MINISTERIO.

- D) AGR. HÉCTOR SERVÍN - COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" (EX-PASTOREO).
- E) ING. JOSÉ ORIO L JARA. PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO ASESOR DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" (PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN).
- F) INGS. EDUARDO GOMEZ Y MARCIANO BRUN ROJAS. CONCLUSIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO, TOMA DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN A NIVEL DE PEQUEÑOS GANADEROS EN ZONA DE CONCEPCIÓN E INICIACIÓN DEL ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN PARA LA COLONIA PUERTO PRESIDENTE STROESSNER, EN COLABORACIÓN CON TÉCNICOS DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO.
- 4) A) DE ACUERDO AL PLAN DE ACTIVIDADES PREVISTO EN LA AMPLIACIÓN DEL CONVENIO IICA-CORA, SE CONTINUÓ EL PLAN DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO - SOBRE PLANIFICACIÓN DE ÁREAS DE REFORMA AGRARIA PARA FUNCIONARIOS - DE CORA, CON RESPONSABILIDAD EN ESTE TIPO DE TAREAS Y DE BECADOS DE NUESTRO PROGRAMA, EN LAS ZONAS DE VALPARAISO Y ACONCAGUA, SANTIAGO, RANCAGUA Y TEMUCO.
- B) EN LA ZONA III DE REFORMA AGRARIA (VALPARAISO Y ACONCAGUA) SE CONTINUÓ LA EMECUCIÓN DEL PLAN DE AREA DE CALERA - HIJUELAS - NOGALES EN LAS FASES DE DIAGNÓSTICO, PROPOSICIÓN DE ALTERNATIVAS Y DESARROLLO DE LAS ALTERNATIVAS ELEGIDAS. SE TERMINÓ LA REDACCIÓN DEL PLAN DE AREA DE SAN FELIPE, ACTUALMENTE EN IMPRESIÓN, Y SE ESTÁ REDACTANDO EL PLAN DE AREA DE LLAY-LLAY.

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO

EQUIPO PERMANENTE

SR. ANDRÉS ERRÁZURIZ - ARQUITECTO - INFRAESTRUCTURA - CORA III ZONA.
SR. FRANCISCO BASAURE -- ING. CIVIL - RIEGO - CORA IV ZONA.

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. JULIO GASTELLO - ARQUITECTO
SR. CARLOS LORCA - SOCIÓLOGO
SR. GUILLERMO DE FERRARI - ING. AGRÓNOMO
SR. ADOLFO BRUNET - ING. AGRÓNOMO
SR. ENRIQUE ZAÑARTU - ING. AGRÓNOMO

ASESORES

SR. JORGE SILVA - (IICA) INGENIERO CIVIL (RIEGO)
SR. JORGE EGUIGUREN - (CORA) ARQUITECTO (INFRAESTRUCTURA)
SR. ANDRÉS VERGARA - (CORA) ING. AGRÓNOMO (AGROECONOMÍA)
SR. JULIO PRADO - (CORA) ING. AGRÓNOMO (GANADERÍA)
SR. GINÉS REÑASCO - (CORA) ING. AGRÓNOMO (FRUTICULTURA)
SR. RICARDO HEPP - (IICA) ING. AGRÓNOMO (AGROECONOMÍA)

- c) EN LA IV ZONA (SANTIAGO) SE CONTINUÓ LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE AREA DE MELIPILLA, HABIÉNDOSE TERMINADO LA FASE DE DIAGNÓSTICO - PROPÓSICIÓN DE ALTERNATIVAS Y DESARROLLO DE LAS MISMAS.

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO

EQUIPO PERMANENTE

SR. MANUEL GÓMEZ	-	ING. AGRÓNOMO	-	AGROECONOMÍA
SR. SANTIAGO VARAS	-	ARQUITECTO	-	INFRAESTRUCTURA
SR. JOSÉ GÓMEZ	-	ING. CIVIL	-	RIEGO
SR. FRANCISCO CABELLO	-	ING. CIVIL	-	RIEGO
SR. JORGE STAEIN	-	ING. AGRÓNOMO	-	ENCUESTAS

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. RUBEN STCHEGARAY	-	ING. AGRÓNOMO	
STA. IVONNE POURRAT	-	ING. AGRÓNOMO	
SR. GUSTAVO RIQUELME	-	ING. COMERCIAL	
SR. CARLOS ASTETE	-	ING. AGRÓNOMO (PERUANO)	TERMINÓ EL 5 DE NOVIEMBRE.
SR. ROBERTO SAHR	-	ING. AGRÓNOMO	- HASTA FINES DE OCTUBRE
SR. JORGE JALUFF	-	DIBUJANTE TOPÓGRAFO	- REEMPLAZO DE R. SAHR DESDE NOVIEMBRE.

ASESORES

SR. JORGE EGUIGUREN	-	ARQUITECTO	(CORA)
SR. ANDRÉS VERGARA	-	ING. AGRÓNOMO	(CORA)
SR. CARLOS AVILÉS	-	ING. AGRÓNOMO	(CORA)
SR. JULIO PRADO	-	ING. AGRÓNOMO	(CORA)
SR. JOAQUÍN VALENZUELA	-	ING. AGRÓNOMO	(ASESOR IICA)

- d) EN LA ZONA V (RANCAGUA) SE CONTINUÓ LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ÁREA DE SAN FERNANDO -PALMILLA- SANTA CRUZ Y RANCAGUA NORTE; EN LOS TRES PRIMEROS PLANES SE HAN CUMPLIDO LAS FASES DE DIAGNÓSTICO -DESARROLLO DE ALTERNATIVAS. EN EL ÁREA DE RANCAGUA NORTE SÓLO SE HAN REALIZADO LAS ENCUESTAS (DIAGNÓSTICO).

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO

PERSONAL PERMANENTE

SR. JOAQUÍN VALENZUELA	-	(JEFE DE EQUIPO) ING. AGRÓNOMO
SR. ENRIQUE OLIVARES	--	ING. CIVIL (RIEGO)
STA. M. TERESA ENRIQUEZ	-	SOCIÓLOGA (SOCIOLOGÍA)
SR. ANDRÉS HEVIA	-	ARQUITECTO (INFRAESTRUCTURA)
SR. RAÚL ANDWAINTER	-	ING. AGRÓNOMO (ENCUESTAS)
SR. GERMÁN DOGGEN WEILER	-	ING. AGRÓNOMO (ENCUESTAS)

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. MIGUEL DONOSO	-	ING. AGRÓNOMO
SR. SERGIO MERY	-	ING. AGRÓNOMO
STA. M. ELENA SUVAYQUE	-	ING. AGRÓNOMO

SR. ARTURO LAVIN - ING. AGRÓNOMO
SR. FERNANDO VELASQUEZ - ING. CIVIL (REEMPLAZÓ AL SR. A. LAVIN)
SRA. EMILIA PALMA - SOCIOLOGA
-

ASESORES

SR. JORGE EGUIGUREN - ARQUITECTO - INFRAESTRUCTURA
SR. ANDRÉS VERGARA - ING. AGRÓNOMO - AGROECONOMÍA
SR. ALVARO BARROS - ARQUITECTO - INFRAESTRUCTURA

- e) EN LA ZONA IX SOLAMENTE SE CUENTA CON LA PARTICIPACIÓN DE UN BECADO DEL IICA SR. OTHONIEL SEPÚLVEDA, COMPLETÁNDOSE EL EQUIPO CON PERSONAL PERMANENTE DE DISTINTAS ESPECIALIDADES DE LA ZONA DE TEMUCO.

B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) EL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR INFORMA QUE EN LA ZONA III, SE INICIÓ EL PLAN DE ÁREA DE CABILDO - PETORCA, CON LO QUE SE COMPLETARÍA EL PLAN DE ÁREA NORTE. SE INICIÓ TAMBIÉN LA FASE DE DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE LA ZONA DE QUILLOTA Y LA COSTA.

EL PLAN MAI PÓ PROPORCIONÓ UNA BECA PARA LOS TRABAJOS DE PLANIFICACIÓN DE ÁREA DEL SECTOR TALACANTE. SIENDO EL ING. CIVIL ATILIO BOTTO, EL PROFESIONAL DESIGNADO PARA TAL FIN. SE ESTÁ TRABAJANDO ACTUALMENTE EN EL DIAGNÓSTICO DE RIEGO DE TAL ÁREA.

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) EN EL CIRA EL INGENIERO AGRÓNOMO GUILHERME OTAVIO MOITTA Y LA SOCIOLOGA RUBY MERCADO, TERMINARON SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE. EL INGENIERO MOITTA COLABORÓ CON EL ECONOMISTA AGRÍCOLA EN EL TRABAJO DE CAMPO. LA SOCIOLOGA RUBY MERCADO TERMINÓ UN ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LA MAGNITUD Y DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS EN EL SECTOR RURAL COLOMBIANO. EL ESTUDIO SERÁ REVISADO PARA PUBLICACIÓN POSTERIOR.
- 2) EL SEÑOR DANIEL MACFAS, DE NACIONALIDAD COLOMBIANA Y PERIODISTA DE PROFESIÓN, TERMINÓ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL CIRA, COMO EDITOR AUXILIAR.

3. SEMINARIOS

A. PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES, COSTA RICA.

GENERALIDADES

EL PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES HA SIDO ORGANIZADO POR TRES INSTITUCIONES: EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO), LA ESCUELA SOCIAL JUAN XXIII Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (IICA), A TRAVÉS DEL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA.

SE LLEVÓ A CABO DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE DE 1968, EN LA CASA DE EJERCICIOS ESPIRITUALES DE SAN CARLOS DE BORROMEO, DE LA PARROQUIA DE SAN FRANCISCO (GUADALUPE, COSTA RICA), CON LA PARTICIPACIÓN DE 33 SACERDOTES Y PÁRROCOS DE LAS DIÓCESIS COSTARRICENSES.

LAS TRES ENTIDADES ORGANIZADORAS SUMARON SU ESFUERZO Y PRESTARON SU COLABORACIÓN A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DIVISIÓN DE TRABAJO, QUE FUE DESARROLLADO, EN PREPARACIÓN DE ESTE CERTAMEN, DURANTE LOS SEIS MESES ANTERIORES A SU REALIZACIÓN.

AL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN, BAJO LA DIRECCIÓN DE SU GERENTE, LIC. DESEADO BARBOZA RUIZ Y SU JEFE DE RELACIONES PÚBLICAS, SR. CARLOS A. PATIÑO GUTIERREZ, CORRESPONDIÓ LA RESPONSABILIDAD DE PREPARAR CON SU PERSONAL TÉCNICO LOS INFORMES Y DATOS CORRESPONDIENTES A LOS MÁS IMPORTANTES PROBLEMAS AGRARIOS COSTARRICENSES.

A LA ESCUELA SOCIAL JUAN XXIII, BAJO LA DIRECCIÓN DE LOS PRESBITEROS, RVDOS. PADRES GUILLERMO LORÍA GARITA Y JOSÉ FABIO QUESADA BENAVIDES, DIRECTOR Y PROFESOR DE LA ESCUELA, RESPECTIVAMENTE, CUMPLÓ LA TAREA DE TOMAR CONTACTO CON LAS DIÓCESIS DEL PAÍS PARA LA INVITACIÓN, TRASLADO A SAN JOSÉ, ALOJAMIENTO Y ATENCIÓN DE LOS SACERDOTES Y PÁRROCOS PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO, ASÍ COMO LA ELECCIÓN DE LOS ORADORES RELIGIOSOS DEL MISMO.

Y AL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, A TRAVÉS DE SU DIRECTOR DE PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y DIRECTOR TAMBIÉN DEL PROYECTO 206, DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA, DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, Y DEL JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (IICA-CIRA) DE BOGOTÁ, COLOMBIA, LE CORRESPONDIÓ EL ASESORAMIENTO EN LA ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO, LA COORDINACIÓN GENERAL DE LOS TRABAJOS Y SU CONTRIBUCIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONFERENCISTAS, R.P. JOSÉ LUIS ALEMÁN S.J., COORDINADOR REGIONAL DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL EN CENTRO AMÉRICA, MÉXICO Y LAS ANTILLAS, CON SEDE EN LA REPÚBLICA DOMINICANA, Y DR. WENCESLAO MANTILLA, PRESIDENTE DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN), DE VENEZUELA.

EN LA INAUGURACIÓN LLEVARON LA PALABRA EL LIC. DESEADO BARBOZA RUIZ, GERENTE DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN; EL DOCTOR ENRIQUE TORRES LLOSA, DIRECTOR DEL PROYECTO 206 DEL IICA; Y EL EXCMO. SEÑOR ARZOBISPO DE SAN JOSÉ MONSEÑOR CARLOS HUMBERTO RODRIGUEZ QUIRÓS.

EN LA CLAUSURA DEL SEMINARIO Y ENTREGA DE DIPLOMAS, HICIERON USO DE LA PALABRA EL LIC. FRANKLIN SOLÓRZANO SALAS, MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL ITCO; EL DOCTOR JOSÉ MARÍA FRANCO ORTEGA, EN REPRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA; EL Pbro. GUILLERMO LORÍA, DIRECTOR DE LA ESCUELA SOCIAL JUAN XXIII; EL Ing. GUILLERMO E. YGLESIAS PACHECO, MINISTRO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA; EL EXCMO. SEÑOR ARZOBISPO DE SAN JOSÉ, MONSEÑOR CARLOS HUMBERTO RODRIGUEZ QUIRÓS; Y EL LIC. VIRGILIO CALVO SANCHEZ, SEGUNDO VICEPRESIDENTE DE LA REPÚBLICA.

EL SEMINARIO SE DESARROLLÓ SOBRE LA BASE DE CONFERENCIAS Y PANELES. LAS PRIMERAS FUERON CINCO, DICTADAS DEL LUNES 7 AL VIERNES 11 POR LA MAÑANA, SEGUIDAS DE DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE CONCLUSIONES.

A SU VEZ, LOS PANELES FUERON CUATRO. SE EXPUSIERON Y DISCUTIERON ARRIBÁNDOSE IGUALMENTE A CONCLUSIONES, POR LA TARDE DE LOS DÍAS LUNES 7 A JUEVES 10. SUS TEMAS SE REFIRIERON A LOS MÁS IMPORTANTES PROBLEMAS DEL AGRO COSTARRICENSE Y SE DESARROLLARON SOBRE LA BASE DE DISERTACIONES Y AYUDAS VISUALES ESPECIALMENTE PREPARADAS PARA LA REUNIÓN.

DE ESTE MODO, LOS MIEMBROS DEL SEMINARIO PUDIERON ANALIZAR Y DEBATIR NO SÓLO ASPECTOS DOCTRINARIOS DE LA REFORMA AGRARIA, A LA LUZ DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y DE LA EXPERIENCIA LATINOAMERICANA, SINO QUE TUVIERON OPORTUNIDAD DE CONOCER LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA EN COSTA RICA, Y, SOBRE TODO, LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS DE CARÁCTER ESTRUCTURAL QUE IMPIDEN SU PROGRESO Y QUE TIENEN MARGINADA A LA POBLACIÓN CAMPESINA COSTARRICENSE, QUE CONSTITUYE LA MAYORÍA DEL PAÍS.

PARTICIPARON EN ESTE SEMINARIO LOS SIGUIENTES :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. PBRO. WALTER AGUILAR UMAÑA | COADJUTOR PARROQUIA CURRIDABAT. |
| 2. PBRO. MIGUEL ANGEL ARGUEDAS | CURA PÁRROCO DE SAN RAFAEL DE HEREDIA. |
| 3. MONS. OSWALDO BRENES ALVAREZ | COADJUTOR PARROQUIA DE LIBERIA. |
| 4. PBRO. GODOFREDO CAMPOS HERNANDEZ | CURA PÁRROCO DE SAN JUAN DE TOBOSÍ. |
| 5. PBRO. TOMÁS CASTAÑEDA GONZALEZ | COADJUTOR PARROQUIA DE ABANGARES. |
| 6. PBRO. JOSÉ LUIS CORTÉS SALAS | CURA PÁRROCO DE ASERRÍ |
| 7. PBRO. CLAUDIO CHARPENTIER CHAVES. | DELEG. EPISCOPAL P/LAS VOCACIONES. |
| 8. PBRO. JUAN FIGUEROA QUESADA | CURA PÁRROCO SAN IGNACIO DE ACOSTA. |
| 9. JOSÉ MA. GALÁN BECERRA | CURA PÁRROCO DE MIRAMAR |
| 10. PBRO. CARLOS ANT. HERNANDEZ | COADJUTOR PARROQUIA DE ALAJUELITA. |
| 11. CARLOS L. HEBNERA, PRESBITERO | COADJUTOR PARROQUIA DE SAN CARLOS. |
| 12. PBRO. ALEXIS MADRIGAL RAMIREZ | COADJUTOR TERR. RIVAS DE PEREZ ZELEDÓN. |
| 13. PBRO. GONZALO JIMENEZ ARAYA | DIRECTOR DE RADIO FIDES |
| 14. PBRO. MARCO A. MADRIGAL RAMIREZ | CAPELLÁN HOSPITAL SEGURO SOCIAL |
| 15. PBRO. CÉSAR MARTINEZ VILÁ | COADJUTOR PARROQUIA STA. CRUZ |
| 16. PBRO. JOSÉ ANTONIO MAYA | COADJUTOR PARROQUIA DE NICOYA |
| 17. PBRO. GODOFREDO MORA ZELEDÓN | CURA PÁRROCO DE NANDAYURE |
| 18. PBRO. EFRAIN MORERA SANCHEZ | COADJUTOR TERR. DE COLIMA DE TIBÁS. |
| 19. PBRO. CARLOS MUÑOZ LEIVA | CURA PÁRROCO DE BATÁAN. |
| 20. PBRO. CARLOS MUÑOZ LOPEZ | COADJUTOR PARROQUIA DE GUADALUPE. |

- | | |
|--|--|
| 21. Pbro. JUAN JOSÉ NAVARRO PLAZA | COADJUTOR PARROQUIA DE ESPARTA. |
| 22. Pbro. TERENCEO PESCATORE | COADJUTOR PARROQUIA DE IPÍS |
| 23. Pbro. PEDRO JOAQUÍN QUIRÓS | COADJUTOR PARROQUIA DE HEREDIA |
| 24. Pbro. JOSÉ R. RODRIGUEZ QUESADA | CURA PÁRROCO DE TUCURRIQUE |
| 25. Pbro. FERNANDO ROJAS QUESADA | CURA PÁRROCO DE PUNTARENAS |
| 26. JUAN JORGE RUSMAK | PROFESOR COLEGIO SAINT FRANCIS |
| 27. Pbro. GERARDO SANABRIA MARTINEZ | COADJUTOR PARROQUIA LOS ANGELES |
| 28. Pbro. DIEGO SAUNDERS | CURA PÁRROCO SAN VITO DE JAVA. |
| 29. Pbro. LUIS VARA CARRO | CURA PÁRROCO DE HONANCHA |
| 30. Pbro. JOSÉ FRANCISCO VARGAS | COADJUTOR PARROQUIA PUNTARENAS |
| 31. Pbro. ANTONIO ZARANDONA LANDE-
RAS. | CURA PÁRROCO DE BAGACES |
| 32. Pbro. JOSÉ FABIO QUESADA | PROFESOR DE LA ESCUELA SOCIAL
JUAN XXIII. |

CONCLUSIONES

AL FINALIZAR EL SEMINARIO, LOS SACERDOTES ASISTENTES AL MISMO DIERON LECTURA A UNA DECLARACIÓN, QUE RESUME, AL MISMO TIEMPO QUE LOS PUNTOS MAS SALTANTES DE LA REUNIÓN, LOS ASPECTOS ESENCIALES DE UNA REFORMA AGRARIA PARA COSTA RICA, CONFORME A LOS FUNDAMENTOS DOCTRINARIOS Y LA REALIDAD SOCIAL AGRARIA DEL PAÍS, ANALIZADOS Y ESTUDIADOS EN EL CERTAMEN.

EL SEMINARIO APROBÓ TAMBIÉN UNA RESOLUCIÓN POR LA CUAL SOLICITA, A LAS TRES INSTITUCIONES QUE LO ORGANIZARON, QUE SE SIRVAN PRESENTAR, EN UN PLAZO DE NOVENTA DÍAS, UN PLAN DE TRABAJO DESTINADO A CONTINUAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES A NIVEL LOCAL Y REGIONAL, CON EL OBJETO DE PRECISAR LA METODOLOGÍA DE ACCIÓN NECESARIA PARA PONER - EN PRÁCTICA LAS CONCLUSIONES ARRIBADAS.

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

- 1) EL IICA-CIRA VIENE COLABORANDO CON EL INCORA EN LA REALIZACIÓN DE UN CURSO PARA "PROMOTORES DE DESARROLLO SOCIAL". EL CURSO ESTÁ - SIENDO DICTADO A 34 PARTICIPANTES; TIENE UNA DURACIÓN DE TRES MESES (NOVIEMBRE DE 1968 A FEBRERO DE 1969) Y VIENE SIENDO DICTADO EN UNA DE LAS SALAS DE CLASE DE ESTE CENTRO. ALGUNOS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA TIENEN A SU CARGO ASIGNATURAS DE DICHO CURSO. EL JEFE DEL IICA-CIRA VIENE DICTANDO LA ASIGNATURA DE "REFORMA AGRARIA," CON 30 HORAS DE CLASE.
- 2) A SOLICITUD DEL CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL, DE RUBIO, VENEZUELA, EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, DICTÓ 10 HORAS DE CLASES Y COORDINÓ UN PANEL SOBRE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA A 50 ESTUDIANTES INTERAMERICANOS DEL CURSO INTERNACIONAL QUE DICTÓ ESE CENTRO.
- 3) EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA CONTINUÓ SUS CLASES REGULARES DE SOCIOLOGÍA RURAL EN LA FACULTAD NACIONAL, CERRANDO A 20 DE DICIEMBRE DE 1.968. DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE DICTÓ EN - EL INSTITUTO DE DOCTRINA Y ESTUDIOS SOCIALES -IDES-, DE LOS PADRES JESUITAS, UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA CON 18 HORAS DE CLASES. - EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA FUE EL SIGUIENTE :

1. EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA SOCIAL
2. LA REFORMA AGRARIA COMO PROBLEMA LATINOAMERICANO
3. DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS DE AMÉRICA LATINA.
4. CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRUCTURAS LATIFUNDISTAS EN AMÉRICA LATINA.
5. LAS IDEOLOGÍAS DE REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA.
6. LAS FUERZAS SOCIALES DE CAMBIO.
7. LAS NUEVAS ESTRUCTURAS AGRARIAS.

EL IDES TIENE COMO OBJETIVO ELABORAR, ENSEÑAR Y DIFUNDIR UNA DOCTRINA GLOBAL DEL DESARROLLO LATINOAMERICANO EN LA PERSPECTIVA CRISTIANA, CON SÓLIDOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS, A FIN DE INSPIRAR, ESTIMULAR Y ORIENTAR UNA ACCIÓN COHERENTE Y EFICAZ. ES UNA INSTITUCIÓN PRIVADA SIN FINES DE LUCRO, FUNDADA POR LA CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA.

- 4) A) CONTINUANDO LA COLABORACIÓN CON UREMG, UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAES, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL DICTÓ EL CURSO DE REFORMA AGRARIA PARA POSTGRADUADOS, EN EL INSTITUTO DE ECONOMÍA RURAL, VIÇOSA. EL PROPÓSITO DEL CURSO FUE DAR A CONOCER - A LOS ESTUDIANTES GRADUADOS, QUE YA TIENEN UNA BASE SÓLIDA EN AGRONOMÍA Y ECONOMÍA, LOS DATOS SOBRE LA REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DEL SECTOR RURAL DENTRO DE UN ESQUEMA TEÓRICO QUE INTERPRETE LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN EN LOS DIVERSOS TAMAÑOS DE PROPIEDADES Y LAS VARIAS FORMAS DE TENENCIA. AL MISMO TIEMPO EL OBJETIVO ERA ABRIR LA PERSPECTIVA DE LA REALIDAD AGRARIA DE LOS ESTUDIANTES DENTRO - DEL CONTEXTO SOCIO-ECONÓMICO, MUNDIAL Y NACIONAL.

EL CURRÍCULUM FUE SIMILAR AL DEL AÑO ANTERIOR (VER INFORME DEL 40. TRIMESTRE DE 1967). EL CURSO FUE DIVIDIDO EN SECCIONES TEÓRICAS, DE LABORATORIO Y VIAJE AL CAMPO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ANTES CITADOS CON MAYOR OBJETIVIDAD. EL NÚMERO DE ESTUDIANTES FUE DE 12 YA CANDIDATOS AL MASTER.

- B) A PEDIDO DEL CENTRO ACADÉMICO, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL DICTÓ UN CURSILLO DE REFORMA AGRARIA PARA ESTUDIANTES DE LA UREM EN VIÇOSA. ASISTIERON UN PROMEDIO DE 350 ESTUDIANTES. LAS CLASES DADAS EN EL INSTITUTO DE ECONOMÍA RURAL, CON EL OBJETIVO DE CAPACITAR AL ESTUDIANTADO SOBRE LA REFORMA AGRARIA DANDO A CONOCER LA REALIDAD ESTRUCTURAL EN QUE SE ENCUENTRA EL AGRICULTOR - DESDE LOS NIVELES DE AGREGACIÓN DE INMUEBLES RURALES, A LAS RELACIONES DE COMERCIALIZACIÓN Y APROPIACIÓN DE LA TIERRA Y CAPITAL A NIVEL REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL. LA METODOLOGÍA UTILIZADA FUE DE CONFERENCIAS, CON AYUDAS AUDIOVISUALES Y DEBATES. ES IMAGINABLE LA REPERCUSIÓN QUE PUEDEN TENER ESTOS CONOCIMIENTOS PROPORCIONADOS A ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA, PUES ELLOS NO TUVIERON EN SU CURRÍCULUM CURSOS QUE LES DAN CONOCIMIENTOS DE LA ESTRUCTURA AGRARIA DONDE TRABAJARÁN EN EL FUTURO.
- C) ENTRE EL 3 Y EL 17 DE NOVIEMBRE EL ESPECIALISTA EN EL BRASIL PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EN LO RELATIVO AL RIEGO DE LAS FRACCIONES PREPARANDO AL MISMO TIEMPO GUÍAS DE TRABAJO PARA -

LÓS ESTUDIANTES, EN EL CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y SUB-DIVISIÓN DE TIERRAS EN URUGUAY.

- 5) LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO, ORGANIZÓ UN CURSO DE ADMINISTRACIÓN RURAL DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE EN EL COLEGIO AGRÍCOLA DE DAULE Y QUE FUE PARA GERENTES E INSPECTORES DE CAMPO DE LAS COOPERATIVAS DE LA COSTA

EN ESTE CURSO EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIRA DICTÓ TRES DÍAS DE CLASES **CONCENTRADAS** INCLUYENDO UN ENSAYO DE PRÁCTICA DE CAMPO EFECTUADA POR GRUPOS.

B. INVESTIGACIÓN

I. INVESTIGACIONES EN MARCHA

EN EL ESTUDIO QUE ADELANTA EL CIERA SOBRE LA "METODOLOGÍA PARA REALIZAR ESTUDIOS DE INVENTARIO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS NATURALES - DESTINADOS A LA PROGRAMACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN", SE HAN ADELANTADO LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

I. GENERALIDADES

- A. ANTECEDENTES
- B. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO
- C. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO
- D. PROGRAMACIÓN, CONCEPTOS Y ETAPAS
- E. NIVELES DE LA PROGRAMACIÓN
- F. REGIONALIZACIÓN

II. METODOLOGÍA PARA :

- A. DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS
- B. PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS (P.E.R.T. Y C.P.M.)
- C. ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA, DURANTE EL TRIMESTRE , INICIÓ UNA INVESTIGACIÓN PARA EVALUAR ALGUNOS ASPECTOS DE LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA. ESTA INVESTIGACIÓN ESTÁ SIENDO EJECUTADA EN COLABORACIÓN CON LOS SEÑORES LUIS ROMANO Y JORGE ÁRDILA, - ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. SE PRETENDE MEDIR EL GRADO EN QUE SE HAYA CUMPLIDO EL OBJETIVO DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA, QUE SE REFIERE A DISMINUIR LA CONCENTRACIÓN DE LA PROPIEDAD DE LA TIERRA, SE ESPERA TERMINAR LA INVESTIGACIÓN EL 30 DE JUNIO DE 1969.

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS DURANTE EL TRIMESTRE

SE COMPLETÓ LA CLASIFICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA EN BASE AL SISTEMA DE COMPUTADOR ELECTRÓNICO. LA PERFORACIÓN EN TARJETAS IBM DE LIBROS, REVISTAS Y FOLLETOS CON UN TOTAL DE 9.000 OBRAS, FUE TERMINADA. ESTAS TARJETAS SE ENVIARON A INCO-RA PARA LA IMPRESIÓN DE LOS CATÁLOGOS POR COMPUTADOR.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. POR INVITACIÓN ESPECÍFICA TRAMITADA POR LA OFICINA DEL IICA EN BRASIL, EL JEFE DEL IICA-CIRA ASESORÓ DURANTE UN PERÍODO DE DOS SEMANAS AL GRUPO DE TRABAJO QUE FUE CONSTITUIDO POR EL GOBIERNO DE BRÁSIL PARA ANALIZAR Y ESTUDIAR LA AGILIZACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE AQUEL PAÍS. DURANTE EL MENCIONADO PERÍODO, EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN VARIAS REUNIONES DE DICHO GRUPO, MANTUVO REUNIONES CON DIFERENTES GRUPOS DE ESPECIALISTAS O DE ENTIDADES INTERESADAS EN EL TEMA, COMO LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE TRABAJADORES EN LA AGRICULTURA, LA DIRECCIÓN DE CRÉDITO AGRÍCOLA DEL BANCO CENTRAL Y COLABORÓ CON EL DR. PEDRO MERCÓN VIEIRA, DE LA OFICINA DEL BRASIL, QUE COMO REPRESENTANTE DEL IICA PARTICIPÓ EN EL MENCIONADO GRUPO DE TRABAJO.

RESULTADOS OBTENIDOS

COMO RESULTADO DE ESTA ASESORÍA SE DEJARON UNA SERIE DE SUGERENCIAS AL MENCIONADO GRUPO, CON VISTAS A COLABORAR CON LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS POR EL MISMO.

2. ORIGINADO POR UNA SOLICITUD DEL INCORA EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO ESTÁ COORDINANDO LOS TRABAJOS QUE CONCRETARÁN UNA EVALUACIÓN Y REFORMULACIÓN DEL PROGRAMA DEL CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA, CUYO MONTO ASCIENDE A CERCA DE 40 MILLONES DE DÓLARES. EL TRABAJO HA EMPEZADO EN LA SEGUNDA QUINCENA DE DICIEMBRE Y SEGÚN LO PREVISTO DEBE ESTAR FINIQUITADO A MEDIADOS DEL AÑO 69. INCLUYE UN UNIVERSO DE 25 MIL SUJETOS DEL PROGRAMA, ASÍ COMO CERCA DE UN MIL TÉCNICOS DEL INCORA. EL EQUIPO BÁSICO ESTÁ CONSTITUIDO POR 10 PROFESIONALES DE DISTINTAS ESPECIALIDADES CON EL ASESORAMIENTO DE TODO EL GRUPO TÉCNICO DEL CIRA.
3. CONTINUANDO CON LA RESEÑA DADA EN INFORMES ANTERIORES POR EL ABOGADO ADJUNTO DEL CIRA, EN BASE AL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO MEDIANTE EL CUAL DOS EX-BECARIOS DEL CIRA REDACTARON UN ANTEPROYECTO DE LEY DE REFORMA AGRARIA PARA REPÚBLICA DOMINICANA, SE PROCEDIÓ A ULTIMAR LA REDACCIÓN DEL REFERIDO ANTEPROYECTO DE LEY. LOS RESULTADOS DE DICHA ASESORÍA PARTEN DEL SUPUESTO DE QUE : LA LEY 5879 DE REFORMA AGRARIA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESENTA LAGUNAS, CONTRADICCIONES Y DEFICIENCIAS PUDIENDO SEÑALARSE ENTRE OTRAS LAS SIGUIENTES:
 1. NO PRECISA CON CLARIDAD LOS OBJETIVOS A LOGRAR;
 2. PRESENTA UN MARCADO PATERNALISMO CON AUSENCIA DE PARTICIPACIÓN CAMPESINA;
 3. NO FIJA CRITERIOS PARA ACTUAR EN FUNCIÓN DE UNA PREVIA ZONIFICACIÓN (METAS);
 4. NO OFRECE MECANISMOS DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL;
 5. NO PRESENTA UN SISTEMA DE AFECTACIÓN DE TIERRA, NO LIMITA LA PROPIEDAD PRIVADA, NI REGULA LAS PARCELACIONES PRIVADAS;
 6. NO REGULA EL RÉGIMEN DE AGUAS (LEY ESPECIAL);
 7. NO SE REGLAMENTA LA EXPROPIACIÓN (DEBE TRAMITAR EL EJECUTIVO A SOLICITUD DEL INSTITUTO Y DE ACUERDO A LEY ESPECIAL), NI SE PRECEPTÚA NADA SOBRE LOS DERECHOS DE RESERVA O EXCLUSIÓN;

8. No señala la forma de pago diferido y las características de los bonos agrarios;
9. No se prevé en forma concreta la forma de efectuar los avalúos;
10. Establece una forma de dotación rígida en forma individual;
11. No establece medidas correctivas del minifundio;
12. No regula los contratos agrarios (tenencia, agro-industriales u laborales).

De acuerdo a lo expuesto y a través de sucesivas revisiones bajo la asesoría del abogado adjunto del CIRA, se procedió a redactar el anteproyecto de Ley de Reforma Agraria, en el cual figuran como cuestiones esenciales las siguientes :

1. Función Social de la Propiedad

1.1 Concepto

- A) Explotación eficiente, de acuerdo a la zona y al predio (se establecen índices provisionales)
- B) Conservación de los recursos naturales
- C) Explotación directa y responsabilidad financiera.
- D) Cumplimiento de las normas sobre contratos agrícolas
- E) Título registrado o en proceso de saneamiento; inscripción en el catastro en el plazo de 6 meses.
- F) No exceder 10 veces el tamaño de la unidad familiar de la zona.

1.2 Carga de la prueba recae sobre el propietario; se expedirá certificado de inexpropiabilidad con validez de dos años.

1.3 Derecho de denunciar tierras que incumplan su función social a favor de los sujetos de dotación; las denuncias procedentes serán base para determinar las áreas prioritarias.

2. Definiciones

2.1 Latifundio: sistema de tenencia, uso o explotación basado en la excesiva concentración de la tierra que por efecto de sus características sociales, políticas o económicas impide la difusión de la pequeña y mediana propiedad, dificulta el uso racional de los recursos humanos y naturales y determina una injusta dependencia de grupos de población respecto de sus propietarios.

2.2 Minifundio: superficie menor a la unidad familiar, establecida por zonas, que no permite ingreso familiar adecuado.

2.3 Pequeña propiedad: empresa que cumpliendo la función social, no excede 2 veces al tamaño de la unidad familiar establecida por cada zona.

2.4 Mediana propiedad: no excede 2 veces el tamaño de la pequeña propiedad.

- 2.5 UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR: EXPLOTACIÓN DIRECTA Y PERSONAL, CAPAZ DE PROPORCIONAR INGRESO FAMILIAR SUFICIENTE, Y EMPLEO DE ASALARIADO EVENTUAL QUE NO EXCEDA EL 30% DE LOS JORNALES NECESARIOS A LA EXPLOTACIÓN.
 - 2.6 EXPLOTACIÓN DIRECTA: EXPLOTACIÓN REALIZADA POR UNA PERSONA NATURAL O JURÍDICA, Y LA DIRIGE POR SU CUENTA Y RIESGO.
 - 2.7 EXPLOTACIÓN PERSONAL: ACTIVIDAD DE PERSONA NATURAL QUE TRABAJA LAS TIERRAS COMO OCUPACIÓN PERMANENTE CON EL CONCURSO DEL TRABAJO FAMILIAR, Y EMPLEO DE ASALARIADO EN FORMA EVENTUAL.
 - 2.8 DOTACIÓN COLECTIVA: A SOCIEDADES O COOPERATIVAS NO PUDIENDO TRANSFERIBLE EL DOMINIO DIRECTO EN FORMA INDIVIDUAL TENIENDO LOS ASOCIADOS EL USUFRUCTO DE LAS TIERRAS.
 - 2.9 EMPRESAS AGROINDUSTRIALES: ACTIVIDAD ORGANIZADA DE UNA PERSONA NATURAL O JURÍDICA, CON LA FINALIDAD DE TRANSFORMAR INDUSTRIALMENTE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS.
 - 2.10 TIERRAS OCIOSAS: LAS QUE SIENDO POTENCIALMENTE APTAS PARA CULTIVOS PERMANECEN INEXPLOTADAS DURANTE 3 AÑOS (IMPUESTO PREDIAL PROGRESIVO).
3. LIMITACIONES SOBRE LA PROPIEDAD
- 3.1 SOLO LOS DOMINICANOS PODRÁN SER PROPIETARIOS DE INMUEBLES RURALES; SI SON SOCIEDADES: 50% DE LAS ACCIONES DEBEN PERTENECER A NACIONALES.
 - 3.2 SE PROHIBE EL DESALOJO DE PRECARISTAS, MIENTRAS SE EXPROPIAN LOS INMUEBLES.
 - 3.3 TRANSFERENCIA GRATUITA AL IAD DE LAS TIERRAS DEL DOMINIO PRIVADO DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN DE FINCAS DEL ESTADO (CUYOS PREDIOS SERÁN VENDIDOS A COOPERATIVAS PREVIAMENTE).
 - 3.4 LAS TIERRAS PERTENECIENTES A MUNICIPIOS E INSTITUTOS AUTÓNOMOS SERÁN ADQUIRIDAS, PAGÁNDOSE EN BONOS "C".
 - 3.5 SE AFECTAN LAS TIERRAS CONCEDIDAS O VENDIDAS QUE HUBIEREN INCUMPLIDO CONDICIONES DE ADJUDICACIÓN.
 - 3.6 SE AFECTAN LAS PROPIEDADES PRIVADAS QUE INCUMPLAN SU FUNCIÓN SOCIAL.
 - 3.7 RÉGIMEN DE EXCEPCIÓN: CERTIFICADOS DE INEXPROPIABILIDAD PARA EMPRESAS AGRO-INDUSTRIALES ESTABLECIDAS EN ÁREAS DE ZONAS.
 - 3.8 ORDEN DE AFECTACIÓN DISCRECIONAL (ART.266).
 - 3.9 CONGELACIÓN SOBRE EL PODER DE DISPOSICIÓN AL DECLARARSE ZONA DE REFORMA AGRARIA.

4. DERECHOS DE RESERVA

- 4.1 10 VECES LA UNIDAD FAMILIAR CORRESPONDIENTE A LA ZONA, SALVO QUE SEA NECESARIA LA ADQUISICIÓN TOTAL; SI LA SUPERFICIE DEL PREDIO ES INFERIOR; SUPERFICIE EQUIVALENTE A LA UNIDAD FAMILIAR.
- 4.2 NO PROCEDE SI SE TRATA DE TIERRAS OCIOSAS O EXPLOTADAS EN FORMA INDIRECTA.
- 4.3 SÓLO PUEDE EJERCERSE EN EL INMUEBLE, CUANDO EL PROPIETARIO LO ES DE VARIOS.
- 4.4 DEBE SER EXPLOTADA EN EL PLAZO DE 3 AÑOS.

5. EXPROPIACIÓN

- 5.1. NEGOCIACIÓN DIRECTA PREVIA.
- 5.2 NO SE REQUIERE PREVIA DECLARACIÓN DE INTERÉS SOCIAL O APROBACIÓN DEL EJECUTIVO.
- 5.3 ANTE TRIBUNAL SUPERIOR DE TIERRAS (DERECHOS REGISTRADOS O EN PROCESO DE SANEAMIENTO) O ANTE CORTES DE APELACIÓN DE LOS DISTRITOS JUDICIALES.
- 5.4 POSESIÓN INMEDIATA, BAJO INVENTARIO.
- 5.5 PERITOS PARA AVALÚO: SI EL EXPROPIADO NO LO NOMBRA: PERITAJE POR EXPROPIANTE.

6. AVALÚO

- 6.1 VALOR CATASTRAL, INCREMENTADO EN 10%.
- 6.2 SI EL VALOR PROMEDIO DE LAS DECLARACIONES FISCALES ES INFERIOR AL VALOR CATASTRAL, AQUEL DETERMINARÁ LA INDEMNIZACIÓN.

7. DOTACIONES

- 7.1 ASENTAMIENTO PROVISIONAL DE 2 AÑOS; DIRIGIDOS POR COMITÉ ADMINISTRATIVO Y REPRESENTANTE DEL IAD; ASISTENCIA DE TÉCNICOS DE DIVERSAS ENTIDADES.
- 7.2 CONTRATO DE DOTACIÓN: COLECTIVA O INDIVIDUAL, CONSTITUYÉNDOSE CENTROS AGRARIOS (ORGANIZACIÓN ECONÓMICA).
- 7.3 CONTRATO DE SOCIEDAD ENTRE CAPESINOS E IAD.
- 7.4 DOTACIÓN INDIVIDUAL, PUEDE CONSTITUIRSE EN BIEN DE FAMILIA; INDIVISIBLES; LIMITACIONES SOBRE EL PODER DE DISPOSICIÓN Y SUCESIÓN, CADUCIDAD.
- 7.5 DOTACIÓN COLECTIVA: A PETICIÓN DE INTERESADOS, O POR DECISIÓN DEL IAD POR RAZONES TÉCNICAS, EN CUYO CASO PODRÁ SI ASÍ LO QUIEREN LOS INTERESADOS, HACER DOTACIONES FAMILIARES PERO ESTABLECER EXPLOTACIÓN COLECTIVA. EN ASOCIACIÓN CON INDECOOP, FOMENTARÁ EL TIPO DE COOPERATIVA MÁS CONVENIENTE.

7.6 CONTRATO DE DOTACIÓN ES ONEROSO: 20-30 AÑOS Y 2 AÑOS MUERTOS OPCIONALES, DESCUENTO DEL 5% POR CADA DESCENDIENTE MENOR, MUJER.

7.7 REGULACIÓN DE PARCELACIONES PRIVADAS.

8. MEDIDAS CONTRA EL MINIFUNDIO

8.1 PROHIBICIÓN DE FRACCIONAR PREDIOS DE SUPERFICIE IGUAL O INFERIOR A 3 HÁS.; EN CASO DE PARTICIPACIONES HEREDITARIAS INDIVISIÓN HASTA VENTA EN PÚBLICA SUBASTA.

8.2 CONCENTRACIÓN PARCELARIA: A SOLICITUD DE LOS INTERESADOS O DE OFICIO.

9. SERVICIOS DE ASISTENCIA RURAL (UNIDADES DE ACCIÓN RURAL)

9.1 CRÉDITO: SUPERVISADO, PREVIÉNDOSE SEA COLECTIVO; BANCO AGRÍCOLA ORGANISMO COMPETENTE; GARANTÍA PRENDARIA; OBLIGACIÓN DE LA BANCA PRIVADA DESTINAR EL 10% DEPÓSITOS A LA VISTA.

9.2 ASISTENCIA TÉCNICA: NIVEL INTERMEDIO Y LÍDERES CAMPESINOS.

9.3 COMERCIALIZACIÓN: PRECIOS MÍNIMOS, FIJADOS ANUALMENTE, FOMENTO COOPERATIVO, PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN COSECHAS. SE PREVÉE CREACIÓN ORGANISMO ESPECÍFICO. BANCO AGRÍCOLA - DEBE RECIBIR PRODUCTOS EN PIGNORACIÓN: VENTA DE INSUMOS.

9.4 CENTROS POBLADOS; COMO NORMA 30 VIVIENDAS; POR EXCEPCIÓN VIVIENDAS DISPERSAS; SI HAY VARIOS; CENTRO DE SERVICIOS.

10. ORGANIZACIONES CAMPESINAS

10.1 CUALQUIER TIPO DE AGRUPACIÓN QUE PERMITA PARTICIPACIÓN EN DECISIONES Y REPRESENTACIÓN EN ORGANISMOS.

10.2 INTEGRADOS POR TRABAJADORES ASALARIADOS Y OPERADORES NO-PROPIETARIOS.

11. CONTRATOS AGRARIOS

11.1 CONCEPTO: LOS RELATIVOS A LA TENENCIA; COMPRA-VENTA ENTRE AGRÍCOLTORES Y EMPRESAS INDUSTRIALES, CUALQUIER TIPO DE RELACIÓN DE TRABAJO ASALARIADO.

11.2 INTERVENCIÓN DEL EJECUTIVO COMO ÁRBITRO O CONCILIADOR, DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO.

11.3 PROHIBICIÓN DEL SUB-ARRIENDO.

11.4 OPCIÓN DE COMPRA POR PRECIO CATASTRAL, MEDIANTE RETRACTO (AVISO AL ARRENDATARIO).

11.5 CELEBRACIÓN POR ESCRITO; OBLIGACIÓN DEL ARRENDADOR, QUIEN DEBE DEPOSITAR COPIA EN EL INSTITUTO, DENTRO 30 DÍAS CELEBRACIÓN (MULTA).

11.6 TIEMPO MÍNIMO: 5 AÑOS ARRENDAMIENTO; 4 APARCERÍA.

11.7 REGULACIÓN DEL PRECIO, POR REGIONES, CADA 5 AÑOS, NO PU-

DIENDO EXCEDER DEL 20% DE LA PRODUCCIÓN BRUTA ANUAL.

- 11.8 INDEMNIZACIÓN DE MEJORAS ÚTILES; LAS Suntuarias si fueren consentidas; derecho de hipoteca a favor del arrendatario; valor que tengan al término del contrato. En caso de conflictos: avalúo por catastro.
- 11.9 DESALOJO CONDICIONADO A LA APROBACIÓN DEL INSTITUTO.
- 11.10. APARCERÍA: 50% DE LOS FRUTOS PARA APARCERO. OBLIGACIONES PARA EL CONCEDENTE SEGÚN SEA APARCERÍA AGRÍCOLA, PECUARIA O EXTRACTIVA.
- 11.11 CONTRATOS AGRO-INDUSTRIALES: COMPROBACIÓN OPERACIONES DIRIGIDAS A FIJAR PRECIOS; REPRESENTANTE DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA ACTÚA COMO ÁRBITRO DE EQUIDAD.
- 11.12 TRABAJO ASALARIADO.
 - A) SALARIO MÍNIMO FIJADO CADA TRES AÑOS, PAGADO EN EFECTIVO.
 - B) TRABAJADORES PERMANENTES; MAS DE TRES MESES, O TIEMPO INDEFINIDO.
 - C) PRESTACIONES
 - D) OBLIGACIÓN DEL PATRONO DE LLEVAR LIBRO REGISTRO
 - E) PARTICIPACIÓN EN BENEFICIOS, PUDIENDO SUSCRIBIR ACCIONES DE LA EMPRESA.

12. DEUDA AGRARIA

- 12.1 BONOS "A": 10 AÑOS, 6% INTERÉS, TRANSFERIBLES: A LOS FUNDOS QUE CUMPLAN FUNCIÓN SOCIAL (UN MILLON DE PESOS ANUAL).
- 12.2 BONOS "B": 15 AÑOS, 4% INTERÉS, INTRANSFERIBLES: FUNDOS QUE INCUMPLAN FUNCIÓN SOCIAL (TRES MILLONES ANUALES).
- 12.3 BONOS "C": 20 AÑOS, 2% INTERÉS, INTRANSFERIBLES: TIERRAS INCULTAS (DOS MILLONES ANUALES).
- 12.4 SE ACEPTAN COMO PAGO DE IMPUESTOS A SUS VENCIMIENTO COMO GARANTÍA DE CRÉDITOS OTORGADOS POR ORGANISMOS OFICIALES.

13. FORMA DE PAGO: HASTA 20.000 EFECTIVO; DE 20.001 A 60.000: 40% EFECTIVO Y 60% BONOS; 60.001 A 120.000; 30% EFECTIVO Y 60% BONOS; 120.001 A 240.000: 20% EFECTIVO Y 80% BONOS; MÁS DE 240.001: 10% EFECTIVO Y 90% BONOS. HIPOTECAS Y MEJORAS SE PAGAN EN EFECTIVO. LAS TIERRAS INCULTAS TODAS EN BONOS.

13. EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA

- 13.1 PLAN NACIONAL DE REFORMA AGRARIA: DURACIÓN, METAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ELABORADO POR EL IAD DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN NACIONAL Y SECTORIAL.
- 13.2 PROGRAMAS ANUALES DE REFORMA AGRARIA ESTABLECIENDO SUS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y FINANCIAMIENTO: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA RURAL O EJECUTADOS DIRECTAMENTE POR EL IAD (SE PREVÉ DELEGACIÓN EN CORPORACIONES REGIONALES DE -

DESARROLLO.)

- 13.3 SE ESTABLECEN ZONAS Y DENTRO DE ÉLLAS SUB-ZONAS PRIORITARIAS, DETERMINADAS POR PUNTAJE; LOS PROYECTOS SE INCORPORARÁN A LA ZONA.
- 13.4 ACCIONES LOCALES (ÁREAS PEQUEÑAS) MEDIANTE PROYECTOS ESPECÍFICOS.
- 13.5 EXTENSIÓN MÍNIMA DE LA ZONA; LA NECESARIA PARA BENEFICIAR 10.000 FAMILIAS.
- 13.6 PRESUPUESTO PROGRAMA PARA LAS DIVERSAS ENTIDADES QUE INTERVIENEN OBLIGATORIAMENTE AL SER DECLARADA UNA ZONA.

14. REGULARIZACIÓN DE LA TENENCIA

- 14.1 EN LAS COLONIAS AGRARIAS SE SANEARÁ LA TENENCIA, AVANZANDO LOS GASTOS EL INSTITUTO Y REEMBOLSÁNDOLOS EL COLONO EN EL PLAZO DE 6 MESES, SIN CUYO REQUISITO NO SE LE EXPEDIRÁ EL CERTIFICADO DE TÍTULO DUPLICADO. EN CASO DE OCUPACIÓN DE EXCESO DE TERRENO, Y SI SE REQUIERE SU DEVOLUCIÓN, EL VALOR DE LAS MEJORAS DEL COLONO SE IMPUTARÁ AL COSTO DE LA MENSURA.
- 14.2 EL INSTITUTO DEBERÁ OTORGAR CONTRATO DE DOTACIÓN (VENTA CONDICIONAL) A TODO CAMPESINO BENEFICADO 2 AÑOS ANTES DE LA PROMULGACIÓN DE LA LEY.
- 14.3 SE ESTABLECEN SANCIONES PARA INVASORES DE TERRENOS DEL INSTITUTO, O DE OTROS PARCELEROS.
- 14.4 SE REALIZARÁ INVENTARIO DE TIERRAS Y AGUAS (PÚBLICOS Y PRIVADOS), CON OBLIGACIÓN DE LOS REGISTRADORES Y TRIBUNAL SUPERIOR DE TIERRAS, DE SUMINISTRAR LAS RELACIONES COMPLETAS REQUERIDAS EN EL PLAZO DE 1 AÑO. RECIBIDAS LAS RELACIONES, EL INSTITUTO DETERMINARÁ LAS ZONAS DONDE NO SE HA INICIADO SANEAMIENTO.
- 14.5 Los COMPRADORES EN MORA, DE TIERRAS DEL ESTADO, DEBERÁN CANCELAR SUS OBLIGACIONES EN EL PLAZO DE 6 MESES, PASADO EL CUAL QUEDA RESUELTA LA VENTA DE PLENO DERECHO.

4. LA SUPERINTENDENCIA DEL VALLE DE SAN FRANCISCO (SUVALE) SOLICITÓ A LA REPRESENTACIÓN OFICIAL EN EL BRASIL LA CONSIDERACIÓN DE UNA POSIBLE ASESORÍA EN SUS PROYECTOS DE RIEGO.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO EN EL BRASIL VISITÓ POR UNA SEMANA LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO SAN FRANCISCO Y REDACTÓ LOS INFORMES RESPECTIVOS.

5. EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY JUNTAMENTE CON EL ING. EDUARDO GOMEZ Y EL SUPERVISOR DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO, EN EL PERÍODO DEL 19 AL 25 DE NOVIEMBRE PASADO, PARTICIPÓ DE DISCUSIONES CON TÉCNICOS DE CAMPO DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO Y EL SERVICIO DE

EXTENSIÓN AGRÍCOLA EN LA COLONIA PUERTO PRESIDENTE STROESSNER, A LOS FINES DE ESTABLECER CRITERIOS PARA EL ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN PARA AQUELLA COLONIA.

6. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO (CHILE) DURANTE LA SEMANA DEL 15 AL 21 DE DICIEMBRE, REALIZÓ LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ÁREA NORTE A FUNCIONARIOS DEL ÁREA NORTE DE LA III ZONA; EN TAL OPORTUNIDAD SE EXPLICÓ LA APLICACIÓN DEL PLAN COMO UN INSTRUMENTO DE TRABAJO EN LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA.
7. a) UNA DE LAS FUNCIONES DEL CIERA ES LA DE ASESORAR AL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN EN LOS ASPECTOS QUE ESTA INSTITUCIÓN CREA CONVENIENTE.

UNA DE LAS ACTIVIDADES DEL IERAC EN LA QUE EL CIERA HA DADO PERMANENTE ASESORÍA A TRAVÉS DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, ES EN LA COLONIZACIÓN. HA CONTINUADO CON EL ASESORAMIENTO A TRES PROYECTOS DE COLONIZACIÓN.

- b. EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN SOLICITÓ A LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS, ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PLANIFICACIÓN DEL "PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA REGIÓN DE CAYAMBE", PROYECTO QUE PREVÉ EL ASENTAMIENTO CAMPESINO DE UNAS 800 FAMILIAS EN UNA ÁREA DE APROXIMADAMENTE 13.000 HÁS. DE TIERRAS DE PROPIEDAD DEL ESTADO.

LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS SOLICITÓ AL IICA QUE A TRAVÉS DEL PROYECTO 206, PRESTE LA ASISTENCIA TÉCNICA AL IERAC EN ESTE PROYECTO Y EN ESTA VIRTUD EL CIERA HA DESTACADO COMO ASESOR PERMANENTE DEL PROYECTO AL ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO ING. GERMÁN URIBE.

- c. EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA SOLICITÓ AL IICA LOS SERVICIOS DEL ING. Agr. HUGO BUITRÓN, SUBJEFE Y EXTENSIONISTA DEL CIERA, PARA DAR ASESORAMIENTO POR EL TIEMPO DE TRES MESES AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA DE NIVEL MEDIO.

EL IICA ATENDIÓ FAVORABLEMENTE ESTA SOLICITUD Y EL ING. BUITRÓN SE ENCUENTRA REALIZANDO ACTIVIDADES EN EL MINISTERIO.

- d. LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO SOLICITÓ AL ESPECIALISTA DE REFORMA AGRARIA DEL CIERA REVISARLE LOS TRABAJOS DE PRÁCTICA DE CURSOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL EJECUTADOS POR ELLOS Y DE REVISAR EL ESQUEMA DE LA ENCUESTA PREDIAL, ELABORADO POR ELLOS. TRABAJO QUE SE REALIZÓ JUNTO AL ING. ECHEVERRÍA DE FECHOAC.

- e. LA CENTRAL ECUATORIANA DE SERVICIOS AGRÍCOLAS -CESA- QUE TIENE A SU CARGO LA EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE REFORMA AGRARIA DE LA IGLESIA ECUATORIANA EN LOS PREDIOS DE SU PROPIEDAD, SOLICITÓ EL 24 DE SEPTIEMBRE AL CIERA, ASISTENCIA TÉCNICA PARA ESTRUCTURAR LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA INDICADA INSTITUCIÓN.

ATENDIENDO ESTA SOLICITUD, EL CIERA FACILITÓ LOS SERVICIOS DEL SEÑOR MARCO SILVA, ASISTENTE ADMINISTRATIVO DEL CIERA Y ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN PARA QUE PRESTE LA ASISTENCIA TÉCNICA SOLICITADA.

SERVICIOS RENDIDOS

- 1) EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL CIERA, HA INTERVENIDO EN TRES PROYECTOS DE COLONIZACIÓN: 1) - NAPO; 2) PUERTO ILA-BAHÍA; Y 3) PALORA, DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.
TAMBIÉN HA PARTICIPADO EN LA SUPERVISIÓN DIRECTA DEL PROYECTO PALORA.
- 2) EL ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL CIERA, HA PARTICIPADO EN CALIDAD DE JEFE DEL GRUPO DE ESTUDIOS AGROECONÓMICOS; ESTE GRUPO HA TRABAJADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:
 - DETERMINACIÓN DE LA UNIDAD ECONÓMICA FAMILIAR PARA LA ZONA;
 - ELABORACIÓN DE UN CALENDARIO DE CULTIVOS PARA LA REGIÓN;
 - CÁLCULO DE COSTOS DE PRODUCCIÓN;
 - ELABORACIÓN DE CÁLCULOS DE ROTACIÓN DE CULTIVOS.
- 3) EL ING. HUGO BUITRÓN, SUB-JEFE Y EXTENSIONISTA DEL CIERA, EN SUS ACTIVIDADES EN EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, SE ENCUENTRA ASESORANDO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:
 - ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CENTROS DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA PARA AGRICULTORES;
 - REESTRUCTURACIÓN TÉCNICA-ADMINISTRATIVA DE CUATRO COLEGIOS DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA, CON LA FINALIDAD DE UTILIZAR - UN PRÉSTAMO CONCEDIDO POR EL BANCO MUNDIAL, PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL ECUADOR.
- 4) EL ASISTENTE ADMINISTRATIVO DEL CIERA, SEÑOR MARCO SILVA, SE ENCUENTRA ASESORANDO A LA CENTRAL ECUATORIANA DE SERVICIOS AGRÍCOLAS -CESA- EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:
 - EN LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA CONTABLE DE LA INSTITUCIÓN.
 - EN LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTABILIDAD.

RESULTADOS OBTENIDOS

COMO TODAS ÉSTAS ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO CONTINÚAN, LOS RESULTADOS OBTENIDOS SE HARÁN CONSTAR EN EL INFORME DEL PRÓXIMO - TRIMESTRE.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

1. EN EL TRIMESTRE EL CIRA DISTRIBUYÓ APROXIMADAMENTE 7.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETINES DE NOTICIAS, MATERIALES DE ENSEÑANZA Y MIMEOGRAFIADOS, ETC.) SEGÚN LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN Y PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN CADA CLASE DE PUBLICACIONES.
2. EL INGENIERO ASOCIADO DEL CIERA ENTREGÓ A LA BIBLIOTECA DEL CIRA DE BOGOTÁ, UNA PARTE DE LOS FOLLETOS DE MATERIAS DE ENSEÑANZA - PREPARADO POR ÉSTE, PARA LOS CURSOS DEL IICA-CIERA DEL ECUADOR.

3. EL CIERA CONTINÚA RECIBIENDO BOLETINES, PUBLICACIONES E INFORMACIONES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

- INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN
- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
- BANCO NACIONAL DE FOMENTO
- BANCO CENTRAL DEL ECUADOR
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO
- CÁMARA DE AGRICULTURA.

DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

1. COMO RESULTADO DEL TRABAJO DE CAMPO CON LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES DEL CIRA, SE PREPARÓ UNA PUBLICACIÓN TITULADA "DIAGNÓSTICO Y PLANTEAMIENTO DE SOLUCIONES EN UNA REGIÓN AGRÍCOLA". ESTA PUBLICACIÓN ES EL NO. 113 DE LA SERIE "MATERIAL DIDÁCTICO". TIENE 90 PÁGINAS E INCLUYE CAPÍTULOS SOBRE OBJETIVOS DEL ESTUDIO, METODOLOGÍA USADA, PROBLEMAS ENCONTRADOS Y SOLUCIONES PLANTEADAS.
2. SE HA MANTENIDO INFORMADA LA OPINIÓN PÚBLICA, CON ÉNFASIS EN EL CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS QUE SE LLEVÓ A CABO DEL 7 DE OCTUBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 1968 EN EL SALVADOR.
3. TAMBIÉN SE PUBLICARON VARIOS ARTÍCULOS EN LA PRENSA LOCAL, DURANTE EL MES DE DICIEMBRE, CON MOTIVO DE LAS REUNIONES REALIZADAS EN PORTO ALEGRE, YA DESCRITAS.
4. EL INGENIERO ASOCIADO DEL CIERA ENTREGÓ A SUS DISCÍPULOS DE LOS CURSOS YA MENCIONADOS Y A LOS NUEVOS DIRIGENTES DEL IERAC, MATERIAL DE ENSEÑANZA POR ÉL PREPARADO PARA LOS CURSOS QUE HA DICTADO.

PUBLICACIONES

I. PREPARACION DE PUBLICACIONES

- A. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL CIRA INFORMA QUE SE ENCUENTRA EN ETAPA FINAL DE REDACCIÓN, LA PUBLICACIÓN "LA FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO EN EL PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN", DE APROXIMADAMENTE 30 PÁGINAS.
- B. LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL CIRA INFORMA SOBRE LA SIGUIENTE PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES:
 - 1) ENTRÓ EN PREPARACIÓN DEL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA Vo. V No. 6 NOVIEMBRE-DICIEMBRE 1968.
 - 2) ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL FOLLETO PARA LOS CURSOS DEL IICA-CIRA.
 - 3) SE PREPARÓ EL INFORME DE LA SEGUNDA REUNIÓN DE BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS AGRÍCOLAS.
- C. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL IICA-CIRA EMPEZÓ LA PREPARACIÓN DE UNA PUBLICACIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN INTERNA EN BRASIL Y LOS EFECTOS DE LA TENENCIA SOBRE LA ADAPTACIÓN DE LOS MIGRANTES. OTRA PUBLICACIÓN EN PREPARACIÓN, SE REFIERE A ESTRUCTURA SOCIAL AGRARIA Y EL DESARROLLO.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

A. EL IICA-CIRA PUBLICÓ Y DISTRIBUYÓ:

- 1) BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA" VOL. V. No. 5- SEPTIEMBRE-OCTUBRE 1.968.
- 2) GASTAL, EDMUNDO. LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y EL DESARROLLO. BOGOTÁ, IICA-CIRA-MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA No. 15. 1968-63 p.
- 3) CURSO NACIONAL DE CAPACITACION EN REFORMA AGRARIA, SANTIAGO CHILE 1967. "PROYECTO PERALITO Y PERALILLO" (2 VOLÚMENES)- IICA-CIRA, BOGOTÁ, MIMEOGRAFIADO No. 87. VOL. I, 152 p.; VOL. II - 161 p. 400 EJEMPLARES.

- B. SE PUBLICÓ EL TEXTO Y ANEXO DEL PLAN DE AREA DE LA ZONA NORTE DE REFORMA AGRARIA (LIGUA Y PETORCA) CON FINES DE APLICACIÓN INTERNA DE LA CORPORACIÓN, REMITIÉNDOSE ALGUNOS EJEMPLARES A LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO 206 PARA SU REVISIÓN Y APROBACIÓN.

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

MIMEOGRAFIADOS

A. CORRESPONDIENTES AL IICA-CIRA:

- 1) TORRES LLOSA, ENRIQUE. "POLÍTICA DE REFORMA AGRARIA" Y "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA". IICA-CIRA OCTUBRE 1968. MIMEOGRAFIADO No. 110 23 p. 120 EJEMPLARES.
- 2) GRUNING, JAMES E. LA TOMA DE DECISIONES Y LA EXISTENCIA DE EMPRESARIOS GENUINOS ENTRE LATIFUNDISTAS COLOMBIANOS. IICA-CIRA - NOVIEMBRE 1.968. MIMEOGRAFIADO No. 111 39 p. 120 EJEMPLARES.
- 3) DE LA RIVERA, RAQUEL, BAQUERO, RICARDO, DIAZ, FLORENCIO (Y OTROS). DIAGNÓSTICO Y SUGERENCIAS EN UNA REGIÓN AGRÍCOLA: ASPECTOS LEGALES. (TRABAJO REALIZADO POR PARTICIPANTES AL V. CURSO, BAJO LA DIRECCIÓN DEL DR. ANTONIO MERCHÁN) IICA-CIRA DICIEMBRE 1.968. MIMEOGRAFIADO No. 112. 35 p. 120 EJEMPLARES.
- 4) ALIAGA JORGE, ALMEIDA SEBASTIAO, ALVARADO HECTOR (Y OTROS). DIAGNÓSTICO Y PLANTEAMIENTO DE SOLUCIONES EN UNA REGIÓN AGRÍCOLA. (TRABAJO REALIZADO POR PARTICIPANTES AL V. CURSO, BAJO LA DIRECCIÓN DEL DR. ALBERTO FRANCO). IICA-CIRA DICIEMBRE 1.968. MIMEOGRAFIADO No. 113 - 70 p. 120 EJEMPLARES.
- BECERRIL IGNACIO, CACERES ENRIQUE, DEL VALLE JORGE (Y OTROS). ASPECTOS SOCIALES DE UNA REGIÓN AGRÍCOLA DEL TOLIMA, COLOMBIA. DIAGNÓSTICO Y SUGERENCIAS. (TRABAJO REALIZADO POR PARTICIPANTES DEL V. CURSO BAJO LA DIRECCIÓN DEL DR. JOAO BOSCO - PINTO), IICA-CIRA DICIEMBRE 1.968. MIMEOGRAFIADO No. 114 - 53 p. 120 EJEMPLARES.

5) ANTEPARA HUGO , CASTELLO DARIO, CUNHA OSWALDO (Y OTROS).
ASPECTOS DE COMUNICACIONES PARA EL DESARROLLO DE UNA REGION
AGRICOLA DE COLOMBIA. (TRABAJO REALIZADO POR PARTICIPANTES
AL V. CURSO, BAJO LA DIRECCION DEL DR. FERNANDO MONGE). -
IICA-CIRA DICIEMBRE 1.968. MIMEOGRAFIADO No. 15 - 36 P.-
120 EJEMPLARES.

B. EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO DEL BRASIL REDACTÓ ALGUNOS
MIMEOGRAFIADOS QUE CUBREN LOS ASPECTOS REGIONALES Y A NIVEL DE
GRANJA PARA LA FORMULACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE -
RIEGO. ESTOS APUNTES SE INCORPORARÁN AL TEXTO DEL CURSO DE E-
LABORACIÓN DE PROYECTOS Y SUBDIVISIÓN DE TIERRAS EN URUGUAY.

C. EN EL CIERA SE MIMEOGRAFIARON LOS SIGUIENTES TRABAJOS:

<u>No.</u>	<u>TÍTULO</u>	<u>AUTOR</u>	<u>No. PÁGS.</u>	<u>FECHA</u>
51	LA REFORMA TRIBUTARIA EN EL ECUADOR.	RENÁN CISNEROS	29	15-X-68
52	PLANIFICACIÓN AGROECO- NÓMICA DE NUEVAS UNI- DADES DE EXPLOTACIÓN	C. UNTERRICHTER	28	18-X-68
53	COMUNICACIÓN: TOMADO DE "EXTENSION AGRICOLA"	HERNÁN FRÍAS, JORGE RAMSAY Y L. RAMIRO BELTRÁN	49	28-XI-68
54	FAO: ESTUDIOS AGROPECUA- RIOS No. 46	ERICH H. JACOBY	45	4 - XII-68
55	PRÁCTICAS DE SUPERVI- SIÓN <u>A</u> .	JORGE RAMSAY	6	9-XI2-68
56	PRÁCTICAS DE SUPERVI- SIÓN <u>B</u>	JORGE RAMSAY	6	11-XII-68
57	NUEVOS INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y CONTROL PROYECTOS	MARCOS SILVA	9	12-XII-68
58	QUÉ CLASE DE SUPERVI- SOR ES Ud. ?	JORGE RAMSAY	4	12-XII-68
59	COMPORTAMIENTO DE LOS JEFES EN LAS ENTREVIS- TAS QUE ME IRRITAN	JORGE RAMSAY	10	12-XII-68
60	EL PROCESO DE EXTENSIÓN AGRICOLA EN LA REF. A- GRARIA.	JORGE RAMSAY	8	12-XII-68
61	DESARROLLO ECONÓMICO	GERMÁN URIBE	8	12-XII-68
62	MANUAL DE ADMINISTRACIÓN RURAL.	C. UNTERRICHTER	96	13-XII-68
63	SISTEMAS SOCIALES	JORGE RAMSAY	5	13-XII-68
64	LOS PROCESOS ADMINIS- TRATIVOS	JORGE RAMSAY	9	13-XII-68
65	PROGRAMACIÓN DEL DESA- RROLLO EN EL SECTOR - AGROPECUARIO.	GERMÁN URIBE	16	13-XII-68

<u>No.</u>	<u>TÍTULO</u>	<u>AUTOR</u>	<u>No. PÁGS.</u>	<u>FECHA</u>
66	POR QUÉ ESCUCHA ✓	JORGE RAMSAY	3	13-XII-68
67	CUANDO UD. DA CONSEJOS O RECOMENDACIONES ✓	JORGE RAMSAY	3	13-XII-68
68	SEA UD. EL ADMINISTRADOR	JORGE RAMSAY	3	13-XII-68
69	DENSITY WORD LIST		16	13-XII-68
70	MANUAL DE SUPERVISIÓN	CRISTOBAL RUIZ	32	16-XII-68
71	MÉTODOS DE COMUNICACIÓN CON INDIVIDUOS, TOMADO DE "EXTENSIÓN AGRÍCOLA"	HERNÁN FRIAS JORGE RAMSAY L. RAMIRO BELTRÁN	12	18-XII-68
72	CÓMO ESCRIBIR PARA EDU- CAR AL AGRICULTOR. TOMA- DO DE "EXTENSIÓN AGRÍ- COLA".	L. RAMIRO BELTRÁN	18	18-XII-68
73	ALGUNAS ORIENTACIONES - SOBRE COMERCIALIZACIÓN Y PRECIOS EN LA ACTIVI- DAD AGROPECUARIA.	BISMARCK ALBÁN	14	19-XII-68
74	EL CATASTRO EN LOS PRO- CESOS DE REESTRUCTURA - CIÓN AGROPECUARIA	C. UNTERRICHTER		XII-1968

D. EL INGENIERO ASOCIADO DEL CIERA ELABORÓ EN EL PRESENTE TRIMESTRE EL SIGUIENTE MATERIAL DE ENSEÑANZA MIMEOGRAFIADO:

<u>No. DE FOLLETO</u>	<u>TÍTULO</u>	<u>No. DE PÁG.</u>
IICA-CIERA - 52	METODOLOGÍA PARA LA PLANIFI- CACIÓN DE NUEVAS UNIDADES A- GROPECUARIAS CON ESPECIAL - HINCAPIÉ AL TRÓPICO TRASAN- DINO.	28
IICA-CIERA - 62	MANUAL DE ADMINISTRACIÓN RURAL	96
IICA-CIERA - 74	EL CATASTRO INTEGRAL EN LOS PROCESOS DE REESTRUC- TURACIÓN AGROPECUARIA	96

BIBLIOTECA

LAS LABORES REALIZADAS POR LA BIBLIOTECA DEL CIRA DURANTE EL TRIMESTRE, FUERON LAS SIGUIENTES :

OBRAS ADQUIRIDAS:

LIBROS	213
FOLLETOS	330
REVISTA (NÚMEROS)	562

PROCESOS TÉCNICOS:

LIBROS Y FOLLETOS CATALOGADOS Y CLASIFICADOS .	122
PUBLICACIONES PERIÓDICAS PROCESADAS	562
TARJETAS SECUNDARIAS	710

PROPIEDAD RURAL; AUMENTO DE LOS NIVELES DE INGRESO DE LOS CAMPESINOS; PARTICIPACIÓN DE LOS CAMPESINOS EN LA REFORMA AGRARIA; TRANSFERENCIA DE PODER AL SECTOR CAMPESINO. SE ENTIENDE POR "CRITERIOS", RUBROS COMO ESTOS: PARA LA FIJACIÓN DE METAS DE INGRESO; PARA LA FIJACIÓN DE METAS DE INVERSIÓN; PARA LA FIJACIÓN DE METAS DE USO DEL SUELO; PARA LA FIJACIÓN DE METAS EN EL CAMBIO DE LA TENENCIA.

- B. DEL 28 DE OCTUBRE AL 2 DE NOVIEMBRE, EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN LA SEGUNDA REUNIÓN PREPARATORIA DEL SEMINARIO SOBRE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, QUE FUE REALIZADO BAJO LOS AUSPICIOS DEL PROYECTO 206, EN CARACAS, VENEZUELA, CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL -IAN- Y DE LA FUNDACIÓN PARA LA CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN APLICADA A LA REFORMA AGRARIA. DURANTE LA REUNIÓN FUE ANALIZADO DETALLADAMENTE EL SISTEMA DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA VENEZOLANA Y EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CIARA. LA REUNIÓN SE COMPLEMENTÓ CON UNA VISITA A ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DEL IAN EN LA REGIÓN DE "EL CORTIJO" Y "COJEDES".

REUNIONES AUSPICIAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES

- A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 PARTICIPÓ EN LA III REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, REALIZADA DEL 5 AL 8 DE NOVIEMBRE EN GUATEMALA. EL DIRECTOR TUVO A SU CARGO EL DISCURSO DE CLAUSURA DE DICHO EVENTO.
- B. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO ASISTIÓ A ALGUNAS REUNIONES CON FUNCIONARIOS DE PLANIFICACIÓN DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA), CON EL OBJETO DE REVISAR LA METODOLOGÍA DE LOS PLANES DE ÁREA Y SU APLICABILIDAD COMO ELEMENTO DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA Y HERRAMIENTA ORIENTADORA EN LAS ORGANIZACIONES DE 1ER. Y 2º. GRADO.

REUNIONES AUSPICIAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO.

- A. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN EL PRIMER SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA REALIZADO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA Y ORGANIZADO POR LA OFICINA REGIONAL DEL IICA DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 17 Y EL 23 DE NOVIEMBRE. EN DICHO SEMINARIO SE DICTÓ UNA CHARLA SOBRE "BASES DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL", Y ACTUÓ COMO MODERADOR EN EL PANEL SOBRE "BASES PARA LA ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DEL ORGANISMO DE REFORMA AGRARIA Y MODIFICACIONES NECESARIAS A LA LEY VIGENTE."

REUNIONES AUSPICIAS POR OTROS ORGANISMOS EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO.

- A. EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL CIRA PRESENTÓ CON LA DOCUMENTALISTA DEL CENTRO EN CALIDAD DE COAUTORA, UN TRABAJO TITULADO "UN SISTEMA PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE BIBLIOTECAS EN AMÉRICA LATINA: EXPERIENCIA DEL INCORA EN COLOMBIA" EN LA 2A. REUNIÓN INTERAMERICANA DE BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS AGRÍCOLAS, REALIZADA

EN BOGOTÁ DEL 2 AL 7 DE DICIEMBRE DE 1.968. ESTE TRABAJO SERÁ TAMBIÉN PUBLICADO EN LA REVISTA "UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA". ADEMÁS ACTUÓ COMO COORDINADOR DEL SIMPOSIO SOBRE AUTOMATIZACIÓN REALIZADO EL 6 DE DICIEMBRE DENTRO DEL PROGRAMA DE LA MENCIONADA REUNIÓN.

TODO EL PERSONAL DE LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA - PRESTÓ SU COLABORACIÓN EN LAS LABORES DE ORGANIZACIÓN Y SECRETARÍA.

- B. EL PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE IRRIGACIÓN, SE REALIZÓ EN RECIFE DEL 7 AL 14 DE DICIEMBRE, PATROCINADO POR LA SUPERINTENDENCIA DE DESARROLLO DEL NORDESTE (SUDENE). POR ESPECIAL INDICACIÓN DEL REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN BRASIL, EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO PARTICIPÓ DE ÉL, OBSERVANDO ENTRE OTRAS COSAS LO SIGUIENTE:

- 1) LOS TÉCNICOS NACIONALES Y EXTRANJEROS PARTICIPANTES CONCORDARÁN EN LA NECESIDAD DE ASOCIAR SIEMPRE LOS PROYECTOS DE RIEGO O REFORMA AGRARIA.
- 2) EL CONOCIMIENTO DE LOS MERCADOS Y VÍAS DE TRANSPORTES CONDICIONA EL ÉXITO O FRACASO DE LOS PROYECTOS. ELLO AUNQUE EVIDENTE, NO SIEMPRE SE TOMA EN CUENTA. c) LA TECNOLOGÍA AGRÍCOLA MODERNA AL AUMENTAR LOS RENDIMIENTOS DE ALGUNOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN REGIONES DEL MUNDO, ECOLÓGICAMENTE APROPIADAS PARA ELLOS, HA TORNADO ANTIECONÓMICA LA PRODUCCIÓN DE ESE PRODUCTO EN ÁREAS RECIENTE DESARROLLADAS. ELLO OCURRE CON EL MAIZ POR AHORA.

- C. EL BIBLIOTECARIO DEL IICA-CIRA COLABORÓ AMPLIAMENTE EN LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN TANTO DE LA 2A. MESA REDONDA DE AIBDA -ASOCIACIÓN INTERAMERICANA DE BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS AGRÍCOLAS-, LLEVADAS A CABO, LA PRIMERA DURANTE LOS DÍAS 28 Y 29 DE NOVIEMBRE Y LA SEGUNDA EN LA SEMANA DEL 2 AL 7 DE DICIEMBRE.

- D. EL CIERA PARTICIPÓ EN EL PRIMER SIMPOSIO CONTINENTAL SOBRE GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA APLICADAS A LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO, ORGANIZADO POR EL INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR EN COOPERACIÓN CON LA COMISIÓN DE GEOGRAFÍA DEL I.P.G.H.

SE DESTACÓ AL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN PARA QUE ASISTA COMO DELEGADO DEL CIERA. EL ING. UNTERRICHTER PRESENTÓ EN ESTE SIMPOSIO EL TEMA "EL CATASTRO Y REGISTRO DE BIENES RAICES EN LOS PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN AGRÍCOLA".

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ COMO CONFERENCISTA EN EL CICLO DE ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA, PROMOVIDO POR LA SOCIEDAD DE AGRICULTORES DEL VALLE DEL CAUCA Y POR EL INCOLDA EN LA CIUDAD DE CALLI, PRESENTANDO AHÍ EN EL MARTES 26 DE NOVIEMBRE, ANTE UNA CONCURRENCIA DE 40 PERSONAS EL TEMA "FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA".

- 2) ATENDIENDO INVITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE, EN EL MARTES 3 DE DICIEMBRE, EL JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA", PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CÁTEDRA DE SOCIOLOGÍA RURAL DE LA CITADA UNIVERSIDAD, HABIENDO ASISTIDO 35 PARTICIPANTES.
- 3) COMO PARTE DEL TRABAJO DE ASESORAMIENTO DE QUE SE DA CUENTA EN EL CAPÍTULO SOBRE "SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA" (C.I.) DE ESTE INFORME, EL JEFE DEL IICA-CIRA PRONUNCIÓ UNA CONFERENCIA, A LA CUAL ASISTIERON EL MINISTRO DE AGRICULTURA DEL BRASIL, EL DIRECTORIO DEL INSTITUTO BRASILEIRO DE LA REFORMA AGRARIA, EL GRUPO DE TRABAJO Y UN GRAN NÚMERO DE TÉCNICOS Y PERSONAS INTERESADAS EN EL TEMA, CON UN TOTAL DE MÁS DE 60 ASISTENTES. EL TEMA DE LA CONFERENCIA FUE: "LA REFORMA AGRARIA EN EL PROCESO DE DESARROLLO Y SU EJECUCIÓN".
- 4) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA PRONUNCIÓ UNA CONFERENCIA A 40 DIRECTIVOS DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO, SOBRE EL PAPEL DE LA ASISTENCIA TÉCNICA Y DE LA REFORMA AGRARIA EN COLOMBIA.
- 5) EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CONFERENCIA EN LA CIUDAD DE CALI, SOBRE "RAZONES SOCIALES Y CONSIDERACIONES SOCIOLOGICAS SOBRE REFORMA AGRARIA", COMO PARTE DE UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA QUE EL INCOLDA Y LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DICTABAN PARA MIEMBROS DE LA SOCIEDAD DE AGRICULTORES Y GANADEROS DEL VALLE DEL CAUCA. DICHA CONFERENCIA FUE GRABADA Y DESPUÉS DE REPRODUCIDA Y CORREGIDA, SERÁ PUBLICADA JUNTAMENTE CON OTRAS EN UN LIBRO.
- 6) ADEMÁS EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA DICTÓ OTRA CONFERENCIA SOBRE "PROBLEMAS ESTRUCTURALES Y REFORMA AGRARIA" EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE, EN LA MISMA FECHA.

B. OTRAS

EL JEFE DEL IICA-CIRA ACTUÓ COMO COORDINADOR EN EL TEMA I. DE LA SEGUNDA REUNIÓN INTERAMERICANA DE BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS AGRÍCOLAS. DICHA REUNIÓN SE REALIZÓ EN BOGOTÁ, DEL 2 AL 7 DE DICIEMBRE. EL MENCIONADO TEMA TUVO COMO TÍTULO: - "LATINOAMÉRICA CONTINENTE AGRÍCOLA POR EXCELENCIA", Y EL JEFE DEL IICA-CIRA TUVO A SU CARGO LA PRESENTACIÓN DEL ASUNTO.

3. VIAJES

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 REALIZÓ LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 24 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE: VENEZUELA Y COLOMBIA, CON EL OBJETO DE ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN LAS SESIONES PREPARATORIAS DEL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
- 2) DEL 6 AL 9 DE NOVIEMBRE: GUATEMALA, CON EL PROPÓSITO DE PAR-

TICIPAR EN LA III REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.

- 3) DEL 18 AL 24 DE NOVIEMBRE : REPÚBLICA DOMINICANA, CON EL OBJETO DE PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA.

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 27 DE OCTUBRE AL 2 DE NOVIEMBRE A VENEZUELA, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN PREPARATORIA DEL SEMINARIO SOBRE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
- 2) DEL 3 AL 16 DE NOVIEMBRE, VIAJÓ A RÍO DE JANEIRO, BRASIL, - PARA ASESORAR AL INSTITUTO BRASILEIRO DE REFORMA AGRARIA.
- 3) LOS DÍAS 26 DE NOVIEMBRE Y 3 DE DICIEMBRE, A CALI, PARA DICTAR CONFERENCIAS.

C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA VIAJÓ:

- 1) ENTRE LOS DÍAS 27 DE OCTUBRE Y 14 DE NOVIEMBRE, A LA ZONA DE GUAMO, ESPINAL Y PURIFICACIÓN, DEPARTAMENTO DE TOLIMA, COLOMBIA, PARA ACOMPAÑAR Y SUPERVISAR EL TRABAJO DE CAMPO QUE REALIZARON LOS PARTICIPANTES DEL CURSO REGULAR INTERNACIONAL.
- 2) LOS DÍAS 10 -13 DE DICIEMBRE, VIAJÓ A PANAMÁ PARA ADELANTAR CON LA COMISIÓN NACIONAL DE REFORMA AGRARIA UN PLAN DE COOPERACIÓN DE TRABAJOS CON EL CIRA PARA EL AÑO DE 1.969.

D. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA EFECTUÓ LOS SIGUIENTES VIAJES :

- 1) DEL 4 AL 7 DE NOVIEMBRE VIAJÓ A EL RUBIO, VENEZUELA, A DICTAR CLASES EN EL CURSO INTERNACIONAL DEL CIER CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL.
- 2) DEL 12 DE NOVIEMBRE AL 13 DEL MISMO MES A CALI, A SERVIR COMO MODERADOR DE LAS JORNADAS DE REFORMA AGRARIA PATROCINADAS POR EL INCOLDA, INSTITUTO COLOMBIANO DE ADMINISTRACIÓN.
- 3) DEL 26 AL 31 DE NOVIEMBRE A EL GUAMO, COLOMBIA, A COORDINAR EL TRABAJO DE RECOLECCIÓN DE DATOS, CON EL GRUPO DE ESTUDIANTES DEL IICA-CIRA, EN EL MUNICIPIO DE ESPINAL.
- 4) DEL 2 AL 4 DE DICIEMBRE A CÚCUTA Y RUBIO, VENEZUELA, A COORDINAR LA GIRA DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO INTERNACIONAL DE REFORMA AGRARIA.
- 5) LOS DÍAS 18 Y 19 DE DICIEMBRE A PALMIRA, COLOMBIA A OBSERVAR EN TERRENO LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA, PARA RECOGER ANTECEDENTES QUE PERMITAN SU EVALUACIÓN, DE ACUERDO A LA SOLICITUD DEL INCORA HECHA AL CIRA.
- 6) DEL 26 AL 28 DE DICIEMBRE AL DEPARTAMENTO DEL META A RECOGER ANTECEDENTES DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DE INCORA - QUE PERMITAN SU EVALUACIÓN.

- E. EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA VIAJÓ A EL GUAMO, ESPINAL Y PURIFICACIÓN CON EL PROPÓSITO DE COORDINAR LA INVESTIGACIÓN-DEL DRABAJO DE GRUPO REALIZADO POR LOS PARTICIPANTES A LOS CURSOS REGULARES DEL IICA-CIRA.
- F. EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA VIAJÓ A LAS SIGUIENTES PARTES:
- 1) AL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, COLOMBIA, DURANTE 20 DÍAS ASESORANDO A LOS ALUMNOS DE LOS CURSOS REGULARES DEL IICA-CIRA, EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DEL 26 DE OCTUBRE AL 16 DE NOVIEMBRE.
 - 2) ACOMPAÑÓ A LOS ALUMNOS DE LOS CURSOS REGULARES DEL IICA-CIRA EN UNA VISITA A LOS PROYECTOS DE RIEGO DEL ZULIA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER Y A ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DE RODEO, EN TÁCHIRA, VENEZUELA, DE DICIEMBRE 3 AL 5 DE ESE MISMO MES.
 - 3) TAMBIÉN VIAJÓ A CALI, DEPARTAMENTO DEL VALLE, DEL CAUCA, DEL 3 AL 4 DE NOVIEMBRE DE 1968, A DICTAR CONFERENCIAS SOBRE REFORMA AGRARIA.
- G. EL ABOGADO ADJUNTO DEL IICA-CIRA VIAJÓ :
- 1) DEL 17 AL 23 DE NOVIEMBRE A LA REPÚBLICA DOMINICANA A LOS EFECTOS DE PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA.
 - 2) DEL 26 DE OCTUBRE AL 12 DE NOVIEMBRE AL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, COLOMBIA, A LOS EFECTOS DE PARTICIPAR EN EL TERCER PERÍODO DEL CURSO REGIONAL DEL IICA-CIRA.
- H. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DE LA ZONA NORTE VIAJÓ A EL SALVADOR, DEL 3 DE OCTUBRE AL 4 DE DICIEMBRE, PARA DIRIGIR EL CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTOS.
- I. LOS ESPECIALISTAS EN EL BRASIL REALIZARON LOS SIGUIENTES VIAJES:

<u>CARGO</u>	<u>FECHAS</u>	<u>LUGARES</u>	<u>PROPÓSITO</u>
ESP. EN SUELOS Y RIEGO.	3 A 17 - Nov. 68	MONTEVIDEO	PROGRAMACIÓN PREDIAL CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y SUBDI- VISIÓN DE TIERRAS EN URUGUAY.
ESP. ADJUNTO EN SUELOS Y RIEGO	26 NOVIEMBRE - 16 DIC. -68	VALLE RÍO SAN FCO. Y RÍO RE CIFE	CONOCER LOS PROYECTOS DE SUVALE Y PARTICIPAR EN EL SEMINARIO DE I- RRIGACIÓN EN RECIFE.
	18-20 Dic. 1968	MONTEVIDEO	REUNIÓN CON EL DIREC- TOR REGIONAL.
ESP. REGIONAL	11-30 Oct. 68	VIÇOSA	DICTAR CURSOS REF. A- GRARIA UREMIG. UNIVER- SIDAD RURAL DEL ESTA- DO DE MINAS GERAES.

<u>CARGO</u>	<u>FECHAS</u>	<u>LUGARES</u>	<u>PROPÓSITO</u>
ESP. ASISTENTE	10-5 DE OCT. /68.	-SAO BORJA A- LEGRETTE	COORDINAR LAS ACTI- VIDADES DE LOS 8 GRU- POS QUE ESTABAN REA- LIZANDO EL TRABAJO - DE CAMPO SOCIO-ECONÓ- MICO DEL ACIIRS.

J. EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY HIZO LOS SIGUIENTES VIAJES:

ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY	15-19 OCT. 1968)	PILAR (PARA- GUAY)	PARTICIPAR EN LA CON- CLUSIÓN DE LOS TRABA- JOS DE CAMPO DE LA IN- VEST. DE PEQUEÑOS GA- NADEROS EN LAS ZONAS DE PILAR Y MISIONES.
ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY	29 OCT.-10. Nov./1968	COLONIA "GRAL. STROESSNER".	COLABORAR ORGANIZA- CIÓN DE LA OFICINA DEL PROY. DE DESARRO- LLO DE DICHA COLONIA.
ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY	3-16 NOVBRE. 1968	-MONTEVIDEO	COLABORAR CON EL CUR- SO DE PROYECTOS DE - SUB-DIVISIÓN DE TIE- RRAS.
ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY	10.-23 DIC. 1968	-PORTO ALEGRE	COLABORAR CON EL PRO- YECTO DE RECURSOS NA- TURALES EN RÍO GRANDE, DO SUL.

K. EL PERSONAL DEL CIERA EFECTUÓ LOS SIGUIENTES VIAJES:

ESPECIALISTA EN REF. AGRARIA IICA- CIERA	9-XII-68	DAULE	DICTAR CLASES ADMÓN. RURAL EN EL CURSO DE LA FED. DE COOPERATI- VAS.
JEFE IICA-CIERA, SUBJEFE IICA- CIERA, ESPECIALIS- TA EN REC. PARA EL DESARROLLO	16-17-18 X-68	CAYAMBE IBARRA EL ANGEL	VISITAR LOS PROYECTOS DE REF. AGRARIA.
JEFE IICA-CIERA ESPECIALISTA, REF. AGRARIA IICA-CIERA	29-30-31	Puyo-TENA	VISITAR EL PROYECTO DE COLONIZACIÓN PA- LORA.
JEFE IICA-CIERA	7-9,/68	GUAYAQUIL	VISITAR LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
SUBJEFE IICA- CIERA	18-22- XI-68	CATARAMA	PARTICIPAR EN EL SE- MINARIO PARA DIRIGEN- TES CAMPESINOS ORGA- NIZADO POR AID.

4. VISITANTES.

A. EL IICA-CIRA RECIBIÓ LOS SIGUIENTES VISITANTES DURANTE EL TRIMESTRE:

- 1) DR. JAIME ORTIZ EGAS, FUNCIONARIO DEL CIERA DEL ECUADOR, QUIEN HA SIDO TRASLADADO A YARACUY, VENEZUELA, VISITÓ EL CENTRO CON EL PROPÓSITO DE CONOCER A FONDO LAS ACTIVIDADES QUE SE VIENEN DESARROLLANDO. FUE ATENDIDO POR EL JEFE DEL IICA-CIRA DR. JOSÉ EMILIO G. ARAUJO Y DEMÁS TÉCNICOS.
- 2) EL DOCTOR GREGORIO AXINN, SUB-DECANO DE ESTUDIOS PARA POSTGRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN, VIAJÓ A BOGOTÁ CON EL FIN DE COORDINAR ALGUNOS PROGRAMAS RELACIONADOS SOBRE EL MERCADO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS. ASU PASO POR ESTA CIUDAD VISITÓ EL CENTRO Y LA MISIÓN DE WISCONSIN, PARA ENTERARSE DE LAS FUNCIONES QUE SE ESTÁN ADELANTANDO. FUE ATENDIDO POR EL DR. HERMANN FELSTENHAUSSEN Y EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL CIRA, DR. FERNANDO MONGE.
- 3) EL DR. SANTIAGO RUEDA, EX-FUNCIONARIO DEL INCORA, VISITÓ EL CENTRO, ESPECIALMENTE AL JEFE DEL IICA-CIRA, PARA EXPRESARLE SU AGRADECIMIENTO POR LA COLABORACIÓN QUE EL IICA-CIRA LE BRINDÓ DURANTE EL TIEMPO QUE PERMANECIÓ COMO DIRECTIVO DE ESA INSTITUCIÓN.
- 4) EL DR. MARIO JORQUERA, FUNCIONARIO DE LA OFICINA DE RECURSOS NATURALES DE LA OEA EN WASHINGTON, DE SU REGRESO DEL ECUADOR VISITÓ EL CENTRO Y FUE ATENDIDO POR EL JEFE Y TÉCNICOS.
- 5) THOMAS CAROL, JEFE DE LA DIVISIÓN ECONÓMICA DEL BID, DURANTE LA VISITA QUE REALIZÓ A COLOMBIA, SE ENTREVISTÓ CON EL PERSONAL TÉCNICO DEL IICA-CIRA PARA TRATAR ASUNTOS DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA Y DE AMÉRICA LATINA EN GENERAL.
- 6) EL DR. GUILLERMO CUERVO, FUNCIONARIO DE LA DIVISIÓN DE ADIESTRAMIENTO DE INCORA, SE ENTREVISTÓ CON EL JEFE DEL IICA-CIRA DR. JOSÉ EMILIO G. ARAUJO, PARA TERMINAR DE COORDINAR LOS DOS CURSOS NACIONALES SOBRE PREPARACIÓN DE GERENTES DE COOPERATIVAS Y PROMOTORES DE ACCIÓN SOCIAL QUE DICTARÁN CONJUNTAMENTE ESTAS DOS INSTITUCIONES.
- 7) EL DR. RICARDO HEPP, REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN CHILE, QUIEN ESTUVO REALIZANDO UN VIAJE DE ESTUDIOS EN COLOMBIA, VISITÓ EL IICA-CIRA. DURANTE SU ESTADÍA VISITÓ ALGUNAS INSTITUCIONES COLOMBIANAS, ENTRE ELLAS LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO EN DIBAITATÁ.
- 8) EL DR. CARLOS GARCÉS FUNCIONARIO DE LA ZONA ANDINA, VISITÓ A COLOMBIA CON EL PROPÓSITO DE COORDINAR PROGRAMAS DE ESA ZONA EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO - (ICA).
- 9) EL DR. LUIS MARCANO DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA ANDINA, VISITÓ EL IICA-CIRA Y DURANTE SU PERMANENCIA EN ESTA CIUDAD SE ENTREVISTÓ CON EL DR. JERRY GRANT, DE LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER Y EL DR. JORGE ORTIZ MENDEZ, DIRECTOR DEL INSTITUTO COLOMBIANO

AGROPECUARIO Y POSTERIORMENTE VIAJÓ A CARACÁS DONDE PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO INTERAMERICANO DE PLANEACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.

10) LOS DOCTORES GUILLERMO LÓPEZ Y GUILLERMO CUERVO DE LA SECCIÓN DE ENTRENAMIENTO DEL INCORA SE ENTREVISTARON CON EL JEFE DEL IICA-CIRA PARA TRATAR SOBRE EL DESARROLLO DE LA COLABORACIÓN PARA EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO A NIVEL NACIONAL A PERSONAL DEL INCORA.

11) EL MINISTRO DE AGRICULTURA DEL BRASIL DOCTOR IVO ARZUA, ESPECIALMENTE INVITADO POR LA ZONA SUR PERMANECIÓ UNOS DÍAS EN COLOMBIA Y ENTRE LAS INSTITUCIONES VISITADAS, ESTUVO EL INCORA Y EL IICA-CIRA. FUE RECIBIDO POR EL EMBAJADOR DEL BRASIL EN COLOMBIA Y EL JEFE DEL IICA-CIRA.

EN AVIÓN ESPECIAL OFRECIDO POR EL INCORA, ACOMPAÑADO POR LOS SEÑORES ENRIQUE BLAIR, EL GERENTE ENCARGADO DEL INCORA, EL MINISTRO CONSEJERO DEL BRASIL Y EL JEFE DEL IICA-CIRA, VIAJÓ AL PROYECTO VALLE NO. 1 "ROLDANILLO-TORO" DONDE SE LE EXPLICÓ AMPLIAMENTE LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA.

LA VISITA AL IICA-CIRA LA REALIZÓ EN COMPAÑÍA DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, DR. ENRIQUE PEÑALOSA.

12) LOS DOCTORES LUIZ REINALDO ZANON Y MIGUEL CHAVES DE LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DEL BRASIL, INVITADOS POR LA ZONA SUR, A SU REGRESO DE JAMAICA, DESPUÉS DE HABER ASISTIDO A UNA REUNIÓN ORGANIZADA POR LA FAO, VISITARON EL INCORA Y EL IICA-CIRA Y SE ENTERARON DE LAS ACTIVIDADES Y FUNCIONES QUE VIENEN DESARROLLANDO ESTOS DOS ORGANISMOS. FUERON ATENDIDOS POR EL GERENTE ENCARGADO Y DIRECTOR DE PLANEAMIENTO DEL INCORA, DRS. GUSTAVO RESTREPO Y HERÁN DURÁN, RESPECTIVAMENTE, Y EL JEFEL DEL IICA-CIRA.

13) EL DR. FRANCISCO MURILLO, ESPECIALISTA EN GANADERÍA DE VENEZUELA, MIEMBRO DE COMISIÓN ESPECIAL Y DELEGADO POR EL DIRECTOR GENERAL PARA PREPARAR EL DOCUMENTO A SER PRESENTADO POR EL IICA PARA EL DESARROLLO DE LA GANADERÍA EN AMÉRICA LATINA, VISITÓ EL IICA-CIRA; ADEMÁS VISITÓ LAS CIUDADES DE PALMIRA, MEDELLÍN Y MONTERÍA, PARA DISCUTIR SOBRE EL TEMA EN CUESTIÓN CON ESPECIALISTAS COLOMBIANOS.

B. EL DÍA 29 DE OCTUBRE DE 1968 VISITARON EL CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DICTADO EN EL SALVADOR, LOS INGS. ARMANDO SAMPER DIRECTOR GENERAL DEL IICA Y JOSÉ ALBERTO TORRES, DIRECTOR REGIONAL DEL IICA-ZONA NORTE.

C. LA ZONA SUR RECIBIÓ LOS SIGUIENTES VISITANTES :

1) EL INGENIERO CLAUDIO MEIRA COELHO DEL BANCO INTERAMERICANO VISITÓ LAS OFICINAS DE LA ZONA SUR PARA DISCUTIR CON EL RE-

PRESENTANTE OFICIAL ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA DE COLONIZACIÓN DEL IBR Y LAS POSIBILIDADES DE COORDINACIÓN DEL IICA CON EL EQUIPO DEL BID QUE REALIZARÁ ESTUDIOS SECTORIALES EN EL PAÍS. SE ESTABLECIÓ IGUALMENTE QUE EN COLABORACIÓN ESTUDIARÁN LA SITUACIÓN DE LA COLONIA - PUERTO PRESIDENTE STROESSNER.

- 2) EL ING. IVAN BORGES, CONSULTOR DEL BID EN LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN, VISITÓ LAS OFICINAS DE LA ZONA SUR - PARA TRATAR ACERCA DE LA POSIBILIDAD DE COOPERAR CON EL IBR Y LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN, A LOS FINES DE PREPARAR LOS PRINCIPALES PUNTOS PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROGRAMA DE COLONIZACIÓN, EJE NORTE Y CONSOLIDACIÓN DE COLONIAS DEL EJE ESTE.
- 3) EL DR. JUAN DÍAZ BORDENAVE, EN EL PERÍODO DEL 13 AL 19 DE DICIEMBRE, PARTICIPÓ DE LA REUNIÓN ANUAL DE EXTENSIONISTAS COMO ASESOR DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN LA ZONA SUR.

D. LAS OFICINAS EN SANTIAGO (CHILE) FUERON VISITADAS DURANTE EL MES DE DICIEMBRE POR UN GRUPO DE 24 PROFESIONALES BRASILEROS, EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO. SE VISITÓ LA ZONA III DE REFORMA AGRARIA, OPORTUNIDAD EN LA QUE SE LES EXPLICÓ LOS AVANCES DE LA REFORMA AGRARIA, EN LA MENCIONADA ZONA. SE VISITARON VARIOS ASENTAMIENTOS EN COMPAÑÍA DE LOS DIRIGENTES DE TALES ASENTAMIENTOS Y DE FUNCIONARIOS DE LA CORPORACIÓN.

E. EL CIERA RECIBIÓ LOS SIGUIENTES VISITANTES :

- 1) DAVID ERICK, INGENIERO, FUNCIONARIO DEL CENTRO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE ISRAEL, VISITÓ EL CIERA, EL 3 DE OCTUBRE, CON EL PROPÓSITO DE ESTABLECER CONTACTOS CON LOS PROFESIONALES DEL CIERA Y COORDINAR ACTIVIDADES EN RELACIÓN CON EL PROYECTO - CAYAMBE.
- 2) MARIO JORQUERA, INGENIERO, FUNCIONARIO DE LA UNIÓN PANAMERICANA EN WASHINGTON, VISITÓ EL CIERA EL 4 DE OCTUBRE CON EL PROPÓSITO DE ESTABLECER CONTACTOS ENTRE EL CENTRO Y EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES DE LA OEA.
- 3) CARLOS COSFO, INGENIERO, FUNCIONARIO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, VISITÓ EL CIERA EL 16 DE OCTUBRE.
- 4) JULIO CASTRO, REPRESENTANTE ENCARGADO DE LA UNESCO EN EL ECUADOR, VISITÓ EL CIERA, EL 16 DE OCTUBRE CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DEL CENTRO, PARA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- 5) EL DR. PIER BRUNORI, FUNCIONARIO DE FAO EN EL ECUADOR, VISITÓ EL CENTRO EL 18 DE OCTUBRE PARA TRATAR SOBRE EL PROYECTO DE EVALUACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, EN EL ECUADOR.
- 6) DEL 21 AL 23 DE OCTUBRE, VISITÓ EL CIERA, EL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, EL DOCTOR LUIS MARCANO, PARA TRATAR VARIOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LA MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DEL CIERA.

- 7) OSWALDO PALADINES, Ph. D. VISITÓ EL CENTRO EL 25 DE OCTUBRE PARA ENTREVISTARSE CON EL DIRECTOR REGIONAL Y EL JEFE DEL CIERA.
- 8) EL FUNCIONARIO DEL DEPARTAMENTO TÉCNICO DE LA OEA EN WASHINGTON, DR. JOSÉ LANGIER, VISITÓ EL CENTRO CON EL OBJETO DE INFORMARSE DE LAS ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO E INVESTIGACIÓN REALIZADAS POR EL CIERA.
- 8) EL FUNCIONARIO DEL DEPARTAMENTO TÉCNICO DE LA OEA EN WASHINGTON, DR. JOSÉ LANGIER, VISITÓ EL CENTRO CON EL OBJETO DE INFORMARSE DE LAS ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO E INVESTIGACIÓN REALIZADAS POR EL CIERA.
- 9) EUGENE BRAWN Y E.B. RIGE, FUNCIONARIOS DE LA AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO - USAID, VISITARON EL CIERA EL 28 DE NOVIEMBRE CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DEL CENTRO PARA EL PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNAL QUE REALIZA AID.
- 10) EL DR. JOSÉ FARGAS, FUNCIONARIO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, VISITÓ EL CIERA EL DÍA 28 DE NOVIEMBRE.
- 11) LA SEÑORITA ANA LAURETTA DIAS, EDUCADORA PARA EL HOGAR DEL AREA DE DESARROLLO RURAL DE YARACUY, VISITÓ EL CENTRO A PARTIR DEL 10. DE DICIEMBRE CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR COLABORACIÓN EN SU MISIÓN DE ASESORAMIENTO AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA.

5. OTRAS

a. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

<u>CARGO:</u>	<u>ENSEÑANZA.</u>	<u>INVESTIGACIÓN.</u>	<u>ASESORAMIENTO.</u>	<u>PUBLICACIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL:</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO 206 ENRIQUE TORRES LLOSA	--	--	--	10	90 ^{1/}	100
JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES, JOSÉ EMILIO G. ARAUJO.	30	--	20	--	50 ^{2/}	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA CIRA ALBERTO FRANCO	60 ^{3/}	--	--	--	40*	100

- 1/ EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL PROYECTO, COORDINA LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.
- 2/ COMO JEFE DEL CENTRO DEDICA LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.
- 3/ SE REFIERE AL TRABAJO DE CAMPO, EN EL CUAL SE MEZCLAN ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN. ASESORAMIENTO AL PAÍS HUESPED.

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI- GACIÓN</u>	<u>ASEGORA- MIENTO.</u>	<u>PUBLICA- CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
ESPECIALISTA EN PLANEAMIE- TO AGROECONÓMICO - CIRA JORGE MARQUES VAZ	25	25	20	10	20	100
COMUNICADOR ASOCIADO CIRA FERNANDO MONGE	35	35	10	10	10	100
SOCIÓLOGO RURAL ASOCIADO CIRA-JOAO BOSCO G. PINTO	70	10	--	20	--	100
ABOGADO ADJUNTO CIRA ANTONIO MERCHAN	20	40	30	--	10 ^{4/}	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO ZONA NORTE-FAUSTO CALZECHI- ONESTI	70	--	--	10	20	100
ESPECIALISTA ADJUNTO EN SUE- LOS Y RIEGO-BRASIL. JOSÉ BARRIOS	60	--	20	--	20 ^{5/}	100
ESPECIALISTA REGIONAL-BRASIL ANTONIO GILES	30	30	25	15	--	100
ESPECIALISTA ASISTENTE - BRASIL. VICTOR PALMA	--	30	50	20	--	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA ASIS- TENTE-ZONA SUR. ALFONSO CARRERA	--	50	40	--	10	100
JEFE IICA-CIERA JORGE RAMSAY	50	--	10	10	30	100
SUB-JEFE IICA-CIERA HUGO BUITRÓN	10	--	80	--	10	100
ESPECIALISTA REF. AGRARIA IICA-CIERA CRISTOBAL UN- TERRICHTER	30	--	30	25	15	100
ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO, IICA- CIERA, GERMÁN URIBE ENRI- QUEZ, ECUADOR	10	40	30	10	10	100
ESPECIALISTA EN EL PARA- GUAY. ARNALDO I. VERAS	75	5	5	--	15	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

- 1) EL ESPECIALISTA DE LA ZONA NORTE ENTREGÓ AL PRESIDENTE DEL INS-
TITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL -ICR- EL PROYECTO DE DESARROLLO -
RURAL INTEGRAL FORMULADO Y PRESENTADO POR LOS PARTICIPANTES EN
EL CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACIÓN DE TÉCNICOS EN FORMULA-
CIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS, CELEBRADO EN LA REPÚBLICA
DE EL SALVADOR, PARA LA CONSIDERACIÓN DE AQUEL. SE ESPERA QUE

4/ ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO
5/ ADMINISTRACIÓN.

EL DOCUMENTO ALUDIDO SIRVA DE BASE AL ICR, PARA REALIZAR EL DESARROLLO RURAL EN EL ÁREA DE SAN ANTONIO POTRERILLOS.

2. SE ESTIMA QUE SE DEBE AL CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA - EN REFORMA AGRARIA (CIER), LA SOLICITUD DE ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA HECHA POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, LA MISIÓN ANDINA DEL ECUADOR Y LA CENTRAL DE SERVICIOS AGRÍCOLAS.

c. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA.

- 1) a) EL CIERA COOPERA CON LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRÓXIMA REUNIÓN DE DECANOS DE LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA DEL ECUADOR.
b) ASIMISMO COLABORA EN LOS PREPARATIVOS DE LA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA A REALIZARSE EN ABRIL EN QUITO, ECUADOR.
c) EL CIERA COOPERA CON LA ZONA ANDINA DEL IICA, CON FUNCIONARIOS Y TÉCNICOS DEL IICA QUE CUMPLEN MISIONES ESPECÍFICAS EN EL ECUADOR.
d) ASIMISMO HA DADO FACILIDADES DE MOVILIZACIÓN Y LOCAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCADORA PARA EL HOGAR DEL ÁREA DE DESARROLLO RURAL DE YARACUY.
- 2) a) EN EL PERÍODO DEL 3 AL 16 DE NOVIEMBRE, EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY COLABORÓ CON EL CURSO DE PROYECTOS DE SUB-DIVISIÓN DE TIERRAS EN URUGUAY, EN DONDE COORDINÓ LA PREPARACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN DE FINCAS TIPO Y DE ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE PROYECTOS DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS.
b) EN EL PERÍODO DEL 10. AL 13 DE DICIEMBRE EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY PARTICIPÓ EN LA PROGRAMACIÓN DE LA REUNIÓN DE TÉCNICOS DE LA ZONA SUR EN PORTO ALEGRE, PARA DISCUTIR ASPECTOS DEL PROYECTO DE RECURSOS NATURALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUR.
c) EN EL PERÍODO DEL 14 AL 23 DE DICIEMBRE COLABORÓ JUNTAMENTE CON EL ING. EDMUNDO GASTAL, CON EL EQUIPO DEL IICA E IBRA EN PORTO ALEGRE, EN LA FIJACIÓN DE CRITERIOS DE ANÁLISIS DE LOS DATOS SOCIOECONÓMICOS DEL PROYECTO ACIIRS.

d. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

EL JEFE DEL CIERA PARTICIPÓ EN UNA REUNIÓN DE TRABAJO CON EL SECRETARIO GENERAL DE LA OEA, SEÑOR GALO PLAZA, HABIENDO REALIZADO UNA EXPOSICIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL IICA, EN EL ECUADOR.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

- A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DURANTE EL PRÓXIMO TRIMESTRE.
- 1) ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN LA REUNIÓN PREPARATORIA DEL SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA EN PERÚ, Y POSIBLEMENTE UNA ADICIONAL EN COLOMBIA.
 - 2) PREPARACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO LATINOAMERICANO EN EL CONGRESO MUNDIAL DE DERECHO AGRARIO.
 - 3) ASESORAMIENTO AL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO), COSTA RICA Y A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ.
- B. EL JEFE DEL IICA-CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES :
- 1) ESTARÁ PROMOVRIENDO LA DIVULGACIÓN DEL ANUNCIO DE LOS CURSOS INTERAMERICANOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA A SER DICTADOS EN 1969, PARA LOS CUALES SE ACEPTARÁN SOLICITUDES INSCRITAS HASTA EL 30 DE ABRIL.
 - 2) COLABORAR EN LA REALIZACIÓN DEL SEMINARIO INTERAMERICANO DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS Y DE CONSUMO, A REALIZARSE EN BOGOTÁ, DEL 3 AL 8 DE MARZO DE 1.969.
- C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA DESARROLLARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) DICTARÁ 15 HORAS DE CLASE SOBRE ECONOMÍA AGRÍCOLA EN UN CURSO PARA PROMOTORES DE DESARROLLO SOCIAL CAMPESINO DEL INCORA.
 - 2) PARTICIPARÁ EN EL ADIESTRAMIENTO DEL BID PARA TÉCNICOS DE IICA EN ASPECTOS DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS, EN LIMA, PERÚ.
 - 3) ASESORAR AL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO COMO DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA.
- D. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) CURSO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA SOLICITADO POR LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO INDUSTRIAL Y MINERO AL CIRA, CUYOS PREPARATIVOS INCLUYERON LA SELECCIÓN DE LOS TEMAS, PROFESORES, METODOLOGÍAS, DURACIÓN Y ORGANIZACIÓN. SERÁ DICTADO EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE A 15 PROFESIONALES DIRECTIVOS DE LA CAJA AGRARIA EN LAS INSTALACIONES DEL CIRA.
 - 2) EVALUACIÓN Y REFORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA, YA INFORMADO EN EL ACÁPITE (3.D.5) DE ESTE INFORME Y QUE SE DESARROLLARÁ DURANTE LOS DOS TRIMESTRES SIGUIENTES. LOS PREPARATIVOS EMPEZARON EN LA SEGUNDA QUINCENA DE DICIEMBRE Y EL GRUPO DE TRABAJO ESTARÁ CONSOLIDADO A FINES DE ENERO, YA DISEÑADA LA METODOLOGÍA Y OPERACIÓN.
- E. EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) ORGANIZARÁ EN COLABORACIÓN CON EL JEFE DE DIVULGACIÓN DE INCORA UN CURSO NACIONAL DE COMUNICACIONES PARA CANDIDATOS A LA POSICIÓN

DE DIVULGACIÓN EN ESA INSTITUCIÓN. EL CURSO TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 6 SEMANAS, COMENZANDO EL 27 DE ENERO, DOS DE LAS CUALES SE DEDICARÁN A PRÁCTICAS DE CAMPO.

- 2) EL COMUNICADOR ASOCIADO ORGANIZARÁ EN COLABORACIÓN CON EL COORDINADOR NACIONAL DE DIVULGACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, UN CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA.
- 3) EL MINISTERIO DE AGRICULTURA HA SOLICITADO LA ASESORÍA DEL COMUNICADOR ASOCIADO PARA ORGANIZAR SU NUEVA OFICINA DE DIVULGACIÓN, CUYA PRINCIPAL FUNCIÓN SERÁ LA DE COORDINAR LAS ACTIVIDADES QUE EN ESTE CAMPO REALIZAN LAS DIVERSAS INSTITUCIONES DEL SECTOR AGROPECUARIO.
- 4) EL COMUNICADOR ASOCIADO VIAJARÁ A SANTA MARTA CON EL FIN DE DICTAR DOS CONFERENCIAS SOBRE "LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO" Y "LA INVESTIGACIÓN COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA" EN EL CURSO SOBRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA QUE DICTARÁ LA ZONA ANDINA, PARA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAGDALENA.
- 5) EL COMUNICADOR ASOCIADO INICIARÁ UNA INVESTIGACIÓN EN INCORA PARA DETERMINAR LOS INTERESES DE LECTURA DE LAS DISTINTAS SECCIONES Y PROYECTOS, CON EL FIN DE ELABORAR POR COMPUTADOR CATÁLOGOS Y ESPECIALIZADOS DE ACUERDO A INTERESES ESPECÍFICOS, DEL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA BIBLIOTECA DE ESA INSTITUCIÓN.
- 6) UNA INVESTIGACIÓN SIMILAR SE HARÁ EN EL CIRA. TAMBIÉN SE ELABORARÁN POR COMPUTADOR BIBLIOGRAFÍAS SOBRE TÓPICOS ESPECIALIZADOS Y SE REPRODUCIRÁN POR OFFSET PARA SER DISTRIBUIDAS COMO PUBLICACIONES DEL CENTRO.

F. EL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1) DICTARÁ CLASES EN EL CURSO NACIONAL SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, A PROFESIONALES DE LA CAJA AGRARIA.
- 2) DICTARÁ UN CURSO SOBRE SOCIOLOGÍA RURAL EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA .
- 3) DICTARÁ UN CURSO SOBRE PROBLEMAS SOCIALES DEL DESARROLLO RURAL A LOS ALUMNOS DEL CURSO DE PROMOTORES DEL DESARROLLO DEL INCORA.
- 4) DICTARÁ UN CURSO SOBRE PLANIFICACIÓN SOCIAL AL MISMO CURSO.
- 5) COLABORARÁ EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN SOBRE CRÉDITO RURAL ORIENTADO, CON EL OBJETIVO DE REORIENTAR LOS PROGRAMAS DE CRÉDITO DEL INCORA.

F. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1) VIAJAR A LA ARGENTINA, PROVINCIA DE FORMOSA, A LOS FINES DE ASESORAR AL GOBIERNO PROVINCIAL SOBRE PROBLEMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA (OCUPANTES).
- 2) PREPARAR PUBLICACIÓN SOBRE "ALGUNOS ASPECTOS DE LEGISLACIÓN AGRARIA."

- G. EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE ESTARÁ EN USO DE VACACIONES TRIENALES.
- H. LOS ESPECIALISTAS EN EL BRASIL, CONTINUARÁN DESARROLLANDO SUS ACTIVIDADES CON EL PROYECTO ACIIRS. EN MARZO, DE 1969, EL ESPECIALISTA ASISTENTE SE DESLAGARÁ DE ESTAS ACTIVIDADES PARA INICIAR EL CURSO - DE POSTGRADO EN ECONOMÍA RURAL, EN LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAIS, VIÇOSA. SE ESTÁ SOLICITANDO PRÓRROGA DEL CONVENIO HASTA 30 DE JUNIO DE 1.969.
- I. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO DE CHILE TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) TERMINARÁ LOS PLANES DEL ÁREA ACTUALMENTE EN EJECUCIÓN Y LA REDACCIÓN DE LOS MISMOS.
 - 2) INICIARÁ EL PLAN DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO SOBRE ASIGNACIÓN DE TIERRAS EN DOS ASENTAMIENTOS DE LA III ZONA DE REFORMA AGRARIA.
- J. EN EL CIERA TENDRÁN LUGAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- 1) REALIZACIÓN DE LOS SIGUIENTES CURSOS:
 - A) DEL 6 AL 18 DE ENERO, CURSO SOBRE "PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA" PARA FUNCIONARIOS DEL IERAC A REALIZARSE EN QUITO.
 - B) DEL 27 DE ENERO AL 8 DE FEBRERO, CURSO SOBRE "PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA", A REALIZARSE EN GUAYAQUIL, PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
 - C) DEL 24 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO, CURSO SOBRE "ADMINISTRACIÓN RURAL A REALIZARSE EN LOJA PARA FUNCIONARIOS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DE LA UNIVERSIDAD DE LOJA.
 - 2) EN INVESTIGACIÓN SE ADELANTARÁN LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL ESTUDIO "ANÁLISIS PRELIMINAR DEL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR":
 - FIJACIÓN DE OBJETIVOS
 - REVISIÓN DE LITERATURA
 - ELABORACIÓN DE LA METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN.
 - 3) ADEMÁS SE TRABAJARÁ EN LA TERMINACIÓN DE LA PARTE CORRESPONDIENTE AL "INVENTARIO DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y EVALUACIÓN DE LOS MISMOS PARA LA DETERMINACIÓN DEL USO POTENCIAL DE LA TIERRA".
 - 4) DENTRO DE LA FUNCIÓN DE ASESORAMIENTO, SE CONTINUARÁ COLABORANDO CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, CON EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, CON LA CENTRAL ECUATORIANA DE SERVICIOS AGRÍCOLAS -CESA- DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS YA INDICADOS EN LA PARTE CORRESPONDIENTE DE ESTE INFORME.
 - 5) ADEMÁS SE DARÁ ASESORAMIENTO A LA MISIÓN ANDINA DEL ECUADOR, EN EL ESTUDIO DE ALGUNAS ÁREAS EN QUE CONCENTRARÁ SUS ACTIVIDADES.

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

2. PROFESIONAL

EL DR. JORGE MARQUES VAZ (BRASIL) ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, INICIÓ SUS LABORES EL 19 DE OCTUBRE DE 1.968, PAGADO POR EL PROYECTO 206.

3. ADMINISTRATIVO

VER INFORME CORRESPONDIENTE TRIMESTRE ANTERIOR.

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

(VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

D. RELACIONES DEL PROYECTO

1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED

A. DURANTE EL PERÍODO QUE CUBRE ESTE INFORME, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA CONTINUÓ SIRVIENDO COMO DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO- (ICA). ESTAS LABORES SE EJERCEN A TIEMPO PARCIAL.

B. ADEMÁS EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA ELABORÓ UN ANTEPROYECTO SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN PARA COLOMBIA. EL PROGRAMA SERÍA DIRIGIDO POR EL CIRA, Y EN ÉL COOPERARÍAN CINCO DE LOS ORGANISMOS PRINCIPALES DEL SECTOR AGROPECUARIO. SE PROPONE UN PRESUPUESTO ANUAL DE COL. \$ 500.000 PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA. LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR - CONSISTIRÍAN EN CURSO CORTOS PARA PERSONAL PROFESIONAL.

C. EN SU CALIDAD DE ASESOR RESPONSABLE POR LOS SERVICIOS DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DEL ICA, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADELANTÓ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1) PREPARÓ UN PLAN DE CINCO AÑOS PARA EL DEPARTAMENTO, EN EL QUE SE ESTABLECEN OBJETIVOS, METAS Y RECURSOS. SE ELABORARON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y SE FORMALIZÓ UN PROYECTO DE ADIESTRAMIENTO POSTGRADUADO PARA EL PERSONAL.
- 2) COLABORÓ CON EL RESTO DE DIRECTORES DEL ICA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LA NUEVA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA PARA ESA INSTITUCIÓN.
- 3) ATENDIÓ ASUNTOS RUTINARIOS DE TIPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, COMO NOMBRAMIENTO DE PERSONAL, CONSECUCCIÓN DE VEHÍCULOS PARA EL DEPARTAMENTO Y REVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
- 4) SIRVIÓ COMO ASESOR PRINCIPAL DE DOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE GRADUADOS DEL ICA.

- D. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, ASISTIÓ EN CALI A SOLICITUD DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE ADMINISTRACIÓN (INCOLDA) A LA DISCUSIÓN DEL TEMA "PROCEDIMIENTOS DE ADQUISICIÓN Y EXPROPIACIÓN DE TIERRAS EN COLOMBIA.
- E. EL ING. JORGE RAMSAY, JEFE DEL CIERA Y REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN EL ECUADOR, PRESENTÓ CREDENCIALES A LOS SEÑORES MINISTROS DE RELACIONES EXTERIORES Y AGRICULTURA.
- F. EL JEFE DEL CIERA Y EL ING. CARLOS COSÍO, ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN AGRÍCOLA DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, VISITARON LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL Y SE ENTREVISTARON CON EL DECANO CON QUIEN TRATARON SOBRE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

c. OTROS

DURANTE EL MES DE DICIEMBRE EL IICA-CIRA RECIBIÓ VISITA ESPECIAL DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DEL BRASIL, DR. IVO ARZÚA, QUE VIÑO A COLOMBIA CON EL FIN ESPECÍFICO DE VISITAR EL INCORA Y ESTE CENTRO BAJOS LOS AUSPICIOS DE LA ZONA SUR DEL IICA. DURANTE LA VISITA SE REALIZÓ UNA SESIÓN DE PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA, EN LA QUE PARTICIPÓ EL MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA Y ALTOS DIRIGENTES DEL INCORA. TAMBIÉN EL JEFE DEL IICA-CIRA Y EL ASESOR DEL DIRECTOR GENERAL DEL IICA, DR. ENRIQUE BLAIR, QUE ESTÁ LOCALIZADO EN ESTE CENTRO, ACOMPAÑARON AL MINISTRO DE AGRICULTURA EN LA VISITA QUE HIZO A LOS PROYECTOS DEL INCORA DE LA REGIÓN DEL VALLE DEL CAUCA, DONDE FUERON ANALIZADOS Y DISCUTIDOS LOS PLANES DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA.

DENTRO DEL MISMO PLAN DE CONOCIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA DE COLOMBIA Y DEL IICA-CIRA, ESTUVIERON EN BOGOTÁ LOS DOCTORES LUIZ ZANON, DE LA OFICINA CENTRAL DE PLANEAMIENTO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DEL BRASIL Y EL DR. MIGUEL CHAVES, ASESOR DE LA MISMA OFICINA. CON LOS DOS TÉCNICOS MENCIONADOS SE CUMPLIÓ TAMBIÉN INTENSO PROGRAMA TENDIENTE AL CONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA Y DEL INCORA.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES

- A. DENTRO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA, EL IICA-CIRA EN COLABORACIÓN CON EL INCORA AUSPICIO EL VIAJE DEL GERENTE GENERAL DEL INCORA, DR. CARLOS VILLAMIL, QUE FUE A EXPONER LAS ACTIVIDADES DE ESTE ORGANISMO EN EL SEMINARIO NACIONAL DE RIEGOS QUE SE REALIZÓ EN LA CIUDAD DE RECIFE, PERNAMBUCO, BRASIL.
- B. EL JEFE Y SUBJEFE DEL CIERA TUVIERON UNA REUNIÓN CON EL DIRECTOR EJECUTIVO DEL IERAC Y EL JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN, EN LA QUE SE TRATÓ Y DISCUTIÓ EL PLAN DE ACTIVIDADES DEL CIERA, PARA EL PERÍODO DE OCTUBRE DE 1968 A JUNIO DE 1969.
- C. DURANTE LA VISITA DEL DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA DEL IICA AL ECUADOR, SE REALIZARON LAS SIGUIENTES REUNIONES:
CON EL DIRECTOR EJECUTIVO DEL IERAC Y EL COORDINADOR DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA CON EL OBJETO DE ANALIZAR EL PLAN DE ACTIVIDADES DEL CIERA EN EL ECUADOR Y LA FUTURA COLABORACIÓN DEL IICA CON EL IERAC.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA.

- A. EL JEFE, SUBJEFE Y EL ESPECIALISTA DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO SE ENTREVISTARON CON EL DIRECTOR Y JEFE DE OPERACIONES DE LA MISIÓN ANDINA, CON EL FIN DE INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE LA COOPERACIÓN QUE PUEDE DAR EL CIERA AL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL TÉCNICO DE LA MISIÓN ANDINA.
- B. EL JEFE Y SUBJEFE DEL CIERA SE REUNIERON EN LAS OFICINAS DE LA MISIÓN FAO CON LOS EXPERTOS DE ESTA INSTITUCIÓN, PARA TRATAR SOBRE LA ESTRUCTURACIÓN DE UNA SOLICITUD AL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA NACIONAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
- C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA ADELANTÓ CONTACTOS CON LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE BOGOTÁ, PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROGRAMA CONJUNTO DE INVESTIGACIÓN CON EL ICA.

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL.

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDAS.
