

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS  
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA DEL ECUADOR  
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO CAMPESINO**

1108  
1662  
171

Centro Interamericano de  
Documentación e  
Información Agrícola

01 JUL 1985

IICA — BIDIA

**REUNION REGIONAL DE DIRECTIVOS DE JUVENTUDES RURALES  
Y EDUCADORAS DEL HOGAR DE LOS PAISES DE LA ZONA ANDINA**

- Bolivia
- Colombia
- Ecuador
- Venezuela

25 al 28 de Julio 1978

QUITO-ECUADOR

**IICA**



SERIE: INFORMES DE CONFERENCIAS, CURSOS Y REUNIONES No. 171

SECRETARIA INTERAMERICANA DE JUVENTUDES RURALES — IICA

REUNIÓN REGIONAL DE DIRECTIVOS DE JUVENTUDES RURALES  
Y EDUCADORAS DEL HOGAR DE LOS PAÍSES DE LA ZONA ANDINA

Bolivia  
Colombia  
Ecuador  
Venezuela

*Esta publicación es parte de una serie de cinco documentos preparados por la Secretaría de Juventudes Rurales del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, con la cooperación de los Programas de Juventudes Rurales de las Américas. Esta serie comprende:*

- *Reunión Regional de Directivos de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar—Zona Sur. (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay).*
- *Reunión Regional de Directivos de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar—Zona Andina. (Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela).*
- *Reunión Regional de Directivos de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar—Zona Norte. (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana).*
- *Regional Conference of the Directors of Rural Youth and Home Economics Programs of the Caribbean Area. (Barbados, Guyana, Haiti and Jamaica).*
- *Informe sobre el Estado de Situación de los Programas de Juventudes Rurales de los Países Americanos.*

*Esta publicación se produce con los auspicios de la Fundación W.K. Kellogg y ha sido recomendada por el Dr. José Emillo G. Araujo, Director General del IICA y Presidente del Comité Interamericano de Coordinación del Programa de Celebración del Año Interamericano de la Juventud Rural en 1978.*

**Editores:** *Jaime Cusicanqui Velasco, Secretario Ejecutivo de la Secretaría de Juventudes Rurales del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.*  
*Clara Solís de Araya, Consultora de Programas de Juventud Rural Femenina del CAIJR.*

**Levantamiento del Texto:** *Zaida M. Granados Monge.*

IICA

## RECONOCIMIENTO

El Comité Interamericano de Coordinación del Programa de Celebración del Año Interamericano de la Juventud Rural; la Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales del IICA y el Consejo Asesor Iberoamericano para la Juventud Rural, expresan su reconocimiento a la Fundación W.K.Kellogg, por su valioso auspicio para la realización de cuatro Reuniones Regionales de Directivos de Programas de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar, que permitieron conocer el Estado de Situación de los Programas de Juventudes Rurales de los países americanos.



## C O N T E N I D O

	Pág.
Autoridades de la Reunión.....	1
Lista de Participantes.....	2
Personal de Apoyo a la Reunión.....	3
Agenda de Trabajo.....	4-5
Sesión Inaugural.....	6-7
Discurso del Ingeniero Marco Peñaherrera G. Subsecretario del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador.....	8-9
Enfoque Preliminar sobre la Problemática de la Juventud Rural de los Países de la Región.....	10-11
Resumen de la Reunión.....	11-12
Acción de los Programas de Juventudes Rurales de los Países de la Región con Relación a la Problemática de la Juventud Rural.....	12-13
Problemas que Afectan al Desarrollo de los Programas de Juventudes de la Región.....	13-14
Acciones que se Proponen Cumplir los Directivos de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar de la Región.....	14-15
Recomendaciones.....	15-16
Acuerdos.....	16
Reconocimientos.....	16-17
Informe sobre el Estado de Situación del Programa de Juventud Rural - Bolivia.....	18-31
Informe sobre el Estado de Situación del Programa de Juventud Rural - Colombia.....	32-47
Informe sobre el Estado de Situación del Programa de Juventud Rural - Ecuador.....	48-59
Informe sobre el Estado de Situación del Programa de Juventud Rural - Venezuela.....	60-70

# UNIT 1

Unit	Topic	Text
1	1.1	.....
1	1.2	.....
1	1.3	.....
1	1.4	.....
1	1.5	.....
1	1.6	.....
1	1.7	.....
1	1.8	.....
1	1.9	.....
1	1.10	.....
1	1.11	.....
1	1.12	.....
1	1.13	.....
1	1.14	.....
1	1.15	.....
1	1.16	.....
1	1.17	.....
1	1.18	.....
1	1.19	.....
1	1.20	.....
1	1.21	.....
1	1.22	.....
1	1.23	.....
1	1.24	.....
1	1.25	.....
1	1.26	.....
1	1.27	.....
1	1.28	.....
1	1.29	.....
1	1.30	.....
1	1.31	.....
1	1.32	.....
1	1.33	.....
1	1.34	.....
1	1.35	.....
1	1.36	.....
1	1.37	.....
1	1.38	.....
1	1.39	.....
1	1.40	.....
1	1.41	.....
1	1.42	.....
1	1.43	.....
1	1.44	.....
1	1.45	.....
1	1.46	.....
1	1.47	.....
1	1.48	.....
1	1.49	.....
1	1.50	.....
1	1.51	.....
1	1.52	.....
1	1.53	.....
1	1.54	.....
1	1.55	.....
1	1.56	.....
1	1.57	.....
1	1.58	.....
1	1.59	.....
1	1.60	.....
1	1.61	.....
1	1.62	.....
1	1.63	.....
1	1.64	.....
1	1.65	.....
1	1.66	.....
1	1.67	.....
1	1.68	.....
1	1.69	.....
1	1.70	.....
1	1.71	.....
1	1.72	.....
1	1.73	.....
1	1.74	.....
1	1.75	.....
1	1.76	.....
1	1.77	.....
1	1.78	.....
1	1.79	.....
1	1.80	.....
1	1.81	.....
1	1.82	.....
1	1.83	.....
1	1.84	.....
1	1.85	.....
1	1.86	.....
1	1.87	.....
1	1.88	.....
1	1.89	.....
1	1.90	.....
1	1.91	.....
1	1.92	.....
1	1.93	.....
1	1.94	.....
1	1.95	.....
1	1.96	.....
1	1.97	.....
1	1.98	.....
1	1.99	.....
1	1.100	.....

## **RESUMEN DE LA REUNION**

REVENUE DE LA REGION

AUTORIDADES DE LA REUNION

Ing. Gonzalo Jaramillo del Pozo  
Director General de Desarrollo Campesino

Dr. Ignacio Ansorena  
Director de la Oficina del IICA en Ecuador

Ing. Jaime Herrera  
Coordinador General de la Reunión Regional

Sr. Jaime Cusicanqui Velasco  
Secretario Ejecutivo de la Secretaría Interamericana  
de Juventudes Rurales del IICA

Sra. Clara Virginia Solís Bermúdez  
Consultora Programas de Juventud Rural Femenina  
Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales del IICA

Sr. Jorge Sariego  
Asesor, Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales del  
IICA

Sr. Rafael Segovia  
Presidente del Consejo Asesor Iberoamericano para la Juven-  
tud Rural

Sr. Juan Diego Pacheco  
Especialista en Juventud. Proyecto RLA-76-017 Naciones Unidas

LISTA DE PARTICIPANTES

BOLIVIA:

Enrique Zuna Rico  
Coordinador General de Juventudes Rurales

Berta de Arce de Gallegillos  
Jefe de la Promoción Campesina

COLOMBIA:

Rodolfo Peña Rondón  
Supervisor de Organización Campesina

Victoria Rodríguez de Erran  
Jefe Unidad Programas Femeninos Rurales

ECUADOR:

Flor María Sánchez  
Jefe Mejoramiento del Hogar

Martha Saa  
Jefe de la Sección Juventud y Servicio Voluntario

Rodrigo Ramírez  
Ingeniero Agrónomo

VENEZUELA:

Genaro Pereira  
Jefe Subprograma de Juventud Rural

María Antonieta P. de Rodríguez  
Jefe de Subprograma de Educación Familiar

PERSONAL DE APOYO A LA REUNION

María Viscaíno  
Secretaria de la Dirección General de Desarrollo Campesino

Virginia Ortega  
Secretaria de la Subdirección de Desarrollo Campesino

Patricia Páez  
Secretaria del Depto. de Capacitación Campesina y Secretaria del Seminario Regional de Juventudes Rurales de los países de la Zona Andina

Stella Palacio  
Secretaria del Depto. de Capacitación Campesina

Martha Semanate  
Jefe de Archivo

Carlos Surita  
Promotor Cultural

Galo Paredes  
Relaciones Públicas

Benigno Cardenas  
Jefe del Depto. de Capacitación Campesina

Magdalena Recalde  
Elaboración de Rótulos, Tarjetas, Invitaciones

Rubén Scholis  
Elaboración de Certificados

Jorge Portilla y María Constante  
Servicio de Café.

AGENDA DE TRABAJO

<b>Día 25</b>	<b>Hrs.</b>	8:00 a 9:00	a.m.	Registro de Delegados
		9:00 a 10:00	a.m.	Sesión Inaugural
		10:00 a 11:00	a.m.	Presentación del Informe sobre el Estado de Situación del Programa de Juventudes Rurales de Bolivia.
		11:00 a 12:00	a.m.	Discusión del Informe de Bolivia.
		2;30 a 3:30	p.m.	Presentación del Informe sobre el Estado de Situación del Programa de Juventudes Rurales de Colombia.
		3:30 a 4:30	p.m.	Discusión del Informe de Colombia.
		4:30 a 5:30	p.m.	Presentación del Informe sobre el el Estado de Situación del Programa de Juventudes Rurales del Ecuador.
	5:30 a 6:30	p.m.	Discusión del Informe del Ecuador.	
<b>Día 26</b>	<b>Hrs.</b>	8:00 a 9:00	a.m.	Presentación del Informe sobre el Estado de Situación de los Programas de Juventudes Rurales de Venezuela.
		9:00 a 10:00	a.m.	Discusión del Informe de Venezuela.
		10:00 a 12:00	a.m.	Trabajo en comisiones sobre el Enfoque preliminar de la Problemática de Juventud Rural de la Región.
		2:30 a 4:30	p.m.	Presentación y discusión sobre el Enfoque preliminar de la Problemática de la Juventud Rural de la Región.
		4:30 a 6:30	p.m.	Trabajo en comisiones sobre: a) Elaboración del documento Enfoque preliminar sobre la Problemática de la Juventud Rural de la Región; b) Acciones de los Programas de Juventudes Rurales de la Región; c) Problemas que ha enfrentado el desarrollo de los Programas de Juventud Rural, y d) Proyecciones de los Programas de Juventudes Rurales.

<b>Día 27</b>	<b>Hrs.</b>	<b>8:00 a 8:30 a.m.</b>	<b>Aprobación Enfoque sobre la Problemática de la Juventud Rural de la Región.</b>
		<b>8:30 a 9:00 a.m.</b>	<b>Lectura y aprobación del trabajo de las comisiones sobre: Logros, Problemas y Proyecciones de los Programas de Juventudes Rurales.</b>
		<b>9:00 a 12:00 a.m.</b>	<b>a. Intercambio de ideas y experiencias para canalizar recursos para proyectos socioeconómicos de la Juventud Rural</b> <b>b. Consulta sobre tipo de apoyo que requieren los países del IICA para el fortalecimiento de los Programas de Juventudes Rurales.</b> <b>c. Informe sobre el Servicio de Información y Documentación de la SIJR.</b>
		<b>2:30 a 3:30 p.m.</b>	<b>Informe del Consejo Asesor Iberoamericano para la Juventud Rural.</b>
		<b>3:30 a 4:30 p.m.</b>	<b>Formulación de Recomendaciones, Acuerdos y Reconocimientos.</b>
<b>Día 28</b>	<b>Hrs.</b>	<b>6:00 a 2:00 p.m.</b>	<b>Visita al Club 4-F Rubén Velóz del Panecillo. Otavalo.</b>
		<b>4:00 a 5:00 p.m.</b>	<b>Conferencia de Prensa</b>
		<b>5:00 a 7:00 p.m.</b>	<b>Clausura del Seminario en el Centro Nacional 4-F en Conocoto.</b>

## SESION INAUGURAL

Reunidos en el Auditorio del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador, se dió inicio a la Primera Conferencia Regional de Juventudes Rurales para Directores de Juventudes y Mejoradoras del Hogar, con la presencia de las siguientes autoridades: Marco Peñaherrera Gallardo, Subsecretario del Ministerio de Agricultura y Ganadería; Ignacio Ansorena, Director de la Oficina del IICA en este país, Rafael Segovia, Presidente del Consejo Asesor Iberoamericano para la Juventud Rural; Gonzalo Jaramillo del Pozo, Director General del Programa de Desarrollo Campesino; Jaime Cusicanqui V., Secretario Ejecutivo de la Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales del IICA y Gonzalo Chacón Segarra, Representante de la Fundación Nacional de Clubes 4-F.

En nombre de la Dirección General de Desarrollo Campesino, el Ingeniero Gonzalo Jaramillo del Pozo, dió la bienvenida a los directivos de los programas nacionales de juventudes rurales de los países andinos. Se refirió a la importancia de que se reúnan técnicos de los distintos países del área, principalmente con el fin de analizar la situación de la juventud campesina en función de fortalecer cada día más los programas dirigidos a la Juventud Rural del área.

El Sr. Jaime Cusicanqui, Secretario Ejecutivo de la Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales señaló que: " Esta reunión se realiza en adhesión al Año Interamericano de la Juventud Rural, que fue declarado por la OEA, con el fin de sensibilizar a las autoridades públicas y privadas sobre la necesidad de atender la problemática de la Juventud Rural de los países que conforman la Zona Andina.

Agradeció al Gobierno del Ecuador y principalmente a las autoridades de la Dirección de Desarrollo Campesino del Ministerio de Agricultura y Ganadería por su generoso apoyo para la realización de esta reunión".

El Dr. Ignacio Ansorena, Director de la Oficina del IICA, en Ecuador, dijo: " Es un momento especial el que vive la Zona Andina, en todos los países de esta región se están llevando a cabo acciones políticas que tienden a definir situaciones sociales y económicas de cada uno.

La problemática de la Juventud Rural, sigue golpeando cada vez más sin ser atendida aún. Es por este motivo que es necesario analizar esta problemática pero es más importante aún definir ya las acciones en función de esa Juventud que genera el entusiasmo y las aspiraciones necesarias que debemos cumplir.

El IICA pretende apoyar programas dirigidos a la Juventud Rural de América Latina. Es por eso que el IICA se enorgullece y expresa el saludo a las autoridades del Ministerio de Agricultura y al Pueblo Ecuatoriano con la seguridad de que el apoyo que brindaremos a los países en la solución de

esta problemática coadyuvará al logro del fortalecimiento de la democracia de esta fértil tierra".

El Sr. Rafael Segovia, Presidente del Consejo Asesor Iberoamericano para la Juventud Rural, a tiempo de destacar el reconocimiento del CAIJR a las autoridades del Ecuador por el apoyo que brinda a la Juventud Rural, informó sobre las gestiones que realiza el CAIJR para apoyar los Programas de la Juventud Rural de las Américas; entre estas gestiones, destacó la acción realizada ante el Banco Interamericano de Desarrollo, quien ha aprobado un préstamo de US\$ 5.000.000 , como parte de una apertura hacia el financiamiento de crédito para sectores que no son beneficiarios del crédito rural, donde los programas de juventudes rurales pueden cumplir gestiones para obtener préstamos para impulsar los proyectos.



DISCURSO DEL INGENIERO MARCO PEÑAHERRERA G. SUBSECRETARIO  
DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA DEL ECUADOR

" Hablar de juventud es hablar del presente y el mañana de la Patria. Es realidad de hoy porque constituye el grupo humano en plena capacidad física e intelectual para enfrentar las tareas que el desarrollo de un pueblo exige; y, es realidad del mañana porque de su trabajo depende el grado que alcanzará ese desarrollo.

Si se habla de juventud rural ese pensamiento anterior se profundiza aún más pues su presencia es actual y de su acción dependerá el logro del verdadero desarrollo de un país que sólo puede efectuarse con la incorporación del campo.

Verdad incuestionable para nuestros países que nos la han sabido recordar, hombres que dedican su vida al estudio y aplicación de programas tendientes a conseguir mejores días para los pueblos a través del impulso al sector agropecuario; y, es así como gracias a la inteligente iniciativa del IICA, los Ministros de Agricultura de América en la Conferencia de Tegucigalpa solicitaron a la OEA declarar a 1978 el Año de la Juventud Rural, con el objeto primordial de conscientizar a las Instituciones y a los pueblos americanos para que presten mayor atención a los problemas y el rol de esta juventud.

La ruralización de los servicios técnicos agropecuarios logrando el desplazamiento y permanencia de los técnicos en el campo y exigiendo que su trabajo beneficie a los pequeños y medianos productores. Hemos construido una red de viviendas y oficinas para los técnicos en las zonas rurales, incorporándolos al campo para que de acuerdo a su formación sean los portadores estandartes del crecimiento campesino.

Los frutos en ese campo han sido excelentes pues contábamos con hombres jóvenes que conscientes de los verdaderos problemas del campo y de su rol profesional o técnico respondieron con fe y sacrificio cual misioneros al llamado de la tierra, dejando la comodidad de sus escritorios ciudadanos.

Por último es otro objetivo de trabajo el lograr que toda nuestras Instituciones vuelquen sus servicios al campesino, que cada componente se torne en un agente de cambio y que este Ministerio pueda llamarse el Ministerio de Desarrollo Rural.

El IICA asumió la responsabilidad de esta tarea y a fines de 1977 reunió a los Directivos de Programas de Juventudes Rurales de Latinoamérica, quienes resolvieron que todas las Instituciones responsables de organizaciones juveniles cumplan diversos eventos capaz de demostrar a los poderes públicos y a las comunidades la importancia de la juventud dentro del desarrollo socio-económico de las localidades.

Y la tarea empezó con eventos importantes como los Seminarios Nacionales. Hoy continúa con los Seminarios Regionales y éste es una prueba, y luego concluirá con la realización del Seminario Iberoamericano de Nicaragua.

En Ecuador el Seminario se efectuó el mes de Abril y contó con participantes de todo el país. Los resultados fueron trasladados a las autoridades a través de un extenso y profundo documento que nos ayudará a encauzar mejor el apoyo a los Programas de Juventudes Rurales, por lo que agradecemos en nombre del Gobierno y los beneficiarios de tan patriótico trabajo.

Nuestro movimiento ecuatoriano tiene 32 años de servicio y fue fundado por el Ilustre ruralista Ing. Cristóbal Ruíz; contamos con 73 Clubes 4-F con 2.036 socios cuya edad fluctúa entre 15 y 25 años, quienes conducen proyectos de producción agropecuaria y de desarrollo comunitario.

Hoy más que nunca, cuando la gran ciudad cual cruel espejismo trae a nuestro campesino y lo absorbe en la vorágine del subempleo, la explotación y la miseria, nuestro esfuerzo debe redoblar para en primer lugar retenerlo en el campo y luego educarlo para que sea eficiente en su beneficio y de la colectividad. Claro está que esto no será suficiente si no se cuenta con los medios complementarios e indispensables para hacer del campo un lugar digno del hombre; ésta es tarea de todo el Gobierno y se encierra bajo el concepto de desarrollo rural integral.

El camino será más fácil si buscamos a la juventud.

Hemos iniciado en el Ministerio de Agricultura y Ganadería esta gran tarea creando una estructura institucional agrícola a través de los Proyectos Integrados de Desarrollo Agropecuario (PIDA), muchos de los cuales se encuentran en plena ejecución y otros en vías de preparación habiendo despertado el interés de varias Instituciones técnicas y financieras de desarrollo internas y externas, lo que nos da seguridad de su pleno éxito. Al finalizar nuestra gestión esperamos tener en marcha o listas para su iniciación 22 Proyectos Integrados de Desarrollo Agropecuario.

A nombre del Ministerio de Agricultura y de su titular el Sr. Gnal-Oliverio Vásconez, os doy la más cálida bienvenida y os deseo el mejor de los éxitos en este importante Seminario. Esperamos que los resultados de vuestras deliberaciones den a nuestros Gobiernos las pautas más acertadas para lograr en el menor tiempo los objetivos del desarrollo rural a través del movimiento de sus juventudes.

A los amigos y hermanos de Bolivia, Colombia, Perú y Venezuela, con quienes hacemos la Subregión Andina y estamos ligados por sangre, historia y economía, que su estadía en Quito y en el Ecuador sea lo más grata. Muchas gracias.

ENFOQUE PRELIMINAR SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE  
LA JUVENTUD RURAL DE LOS PAÍSES DE LA REGIÓN

Nuestros países se pueden caracterizar por los esfuerzos continuados por superar la situación de subdesarrollo que los afecta. Es un hecho reconocido que el éxito de esos esfuerzos está directamente relacionado con el desarrollo rural, ya que este sector representa a la mayor parte de la población de nuestros países, y a que la economía de los mismos depende en gran medida de los procesos productivos que se generan en el campo. Sin desconocer la importancia del desarrollo industrial, pensamos que la escasez mundial de alimentos y lo avanzado de la tecnología utilizada en los países industrializados, además de los grandes montos de capitales necesarios, refuerzan las políticas de desarrollo rural que actualmente se impulsan.

En la conceptualización del desarrollo, el desarrollo rural debe concebirse como una política nacional. La implementación de la misma requiere la inversión y combinación adecuada de recursos financieros, económicos, de infraestructura y humanos. El mayor o menor énfasis de uno u otro tipo de recurso depende del modelo de desarrollo que se adopte.

Como criterio general estos planteamientos son universalizables, aunque debemos reconocer que en los países de la región el recurso humano es el más abundante, especialmente en el sector rural.

Por sus características singulares, el recurso humano es utilizable en función del desarrollo, en la medida que concurren con la oportunidad necesaria y con montos suficientes los otros factores productivos, bienes de capital y trabajo, incluyendo además, la participación de la acción rectora o coordinadora del estado y la presencia efectiva de los servicios.

Es evidente que el recurso humano es un factor productivo dado en los sectores rurales de nuestro país. Pese a ello, sufre una serie de problemas en todos los ámbitos de su existencia. En general, no dispone de cantidad suficiente de medios de producción, servicios y otros. Hay escasez de tierra utilizable, de créditos oportunos y suficientes, de sistemas adecuados de comercialización, etc. Estos problemas afectan a los campesinos y son causa directa de sus bajos niveles de vida, del desempleo y subempleo y de su precaria participación social y política.

Desde luego, estos problemas son propios del campesinado, sin embargo, la proyección de este sector a nivel nacional es indispensable, ya que no podemos conseguir ni lograr el desarrollo sin su incorporación activa, productora y receptora de los procesos para alcanzarlo.

La composición etárea del recurso humano rural, muestra la existencia de un altísimo porcentaje de personas menores de los 30 años. Dentro de ese porcentaje, la población de menores de 15 años también es significativo.

Aquellos jóvenes rurales y los que a corto y mediano plazo pasarán a adquirir esa calidad, viven y sufren los problemas del contexto ya señalados, con el agravante de que dadas las condiciones actuales no pueden tener expectativas reales de que cuando sean adultos vivirán una situación mejor que la de sus padres.

Por otra parte, este importante sector inmerso dentro de la problemática que afecta a toda la población rural, agrava su situación, en tanto que por su propia condición se ve afectado por una serie de problemas tales como:

- Inadecuados sistemas educativos a los valores e idiosincrasia de las comunidades rurales y ausencia de contenidos acordes a los esfuerzos del desarrollo.
- Falta de participación de los jóvenes en la toma de decisiones y en la elaboración de planes y programas socioeducativos y socioeconómicos en el desarrollo rural.
- Falta de oportunidades de acceso a los recursos productivos tierra y capital.

Se puede concluir que la falta de una política adecuada que permita el desarrollo integral de la juventud rural consecuente con el desarrollo de los países, trae como resultado el no aprovechamiento de este potencial humano que podría impulsar el mismo.

#### RESUMEN DE LA REUNION

De acuerdo a la programación de celebración del Año Interamericano de la Juventud Rural, en Quito, Ecuador, del 24 al 28 de julio de 1978, se realizó el Seminario Regional de Juventudes Rurales. Este evento fue organizado y auspiciado por la Dirección General de Desarrollo Campesino, del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador; la Oficina del IICA en Ecuador; la Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales y la Fundación W.K.Kellogg.

Participaron delegados de : Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela. También participaron delegados del Consejo Asesor Iberoamericano; de la Secretaría de Juventudes Rurales del IICA y del Proyecto RLA-76-017. Los Delegados eligieron a los directivos de la Reunión, la misma que quedó integrada por los siguientes miembros:

Presidente : Ing. Gonzalo Jaramillo del Pozo  
Primer Coordinador : Ing. Jaime Herrera H.  
Segundo Coordinador : Sr. Rafael Segovia.

La reunión se realizó con el propósito de obtener información de los programas de juventudes rurales de los países de la Zona Andina, con el compromiso de reforzar y reformular los objetivos y acciones de los Programas Nacionales de Juventudes Rurales de acuerdo a los planes y programas del desarrollo nacional.

### Informe de los países

Los delegados de Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, presentaron sus Informes sobre el Estado de Situación de los Programas de las Juventudes Rurales y del Programa de Educación de la Mujer en el Medio Rural y de Actividades relacionadas con las Organizaciones de la Juventud Rural Femenina.

Cumplido el primer objetivo de la reunión, los delegados se organizaron en grupos de trabajo para elaborar un Enfoque Preliminar sobre la Problemática de la Juventud Rural. Con base a este documento los delegados deliberaron ampliamente sobre la acción de los Programas de Juventudes Rurales de los países de la Región; sobre los problemas que afectan al desarrollo de los mismos y sobre las acciones a cumplir para su fortalecimiento.

Del debate de estos puntos los delegados señalaron una serie de logros realizados; problemas con que se enfrentan y finalmente, señalaron las acciones a cumplir durante los años 1978 y 1979 para el fortalecimiento de los programas nacionales de juventudes rurales.

### ACCION DE LOS PROGRAMAS DE JUVENTUDES RURALES DE LOS PAISES DE LA REGION CON RELACION A LA PROBLEMÁTICA DE LA JUVENTUD RURAL

Las acciones de los programas de Juventudes Rurales de la Región son los siguientes:

1. Existen esfuerzos gubernamentales que han permitido establecer Programas de Juventudes Rurales, aunque estos programas no abarcan la gran mayoría de la población juvenil.
2. En el caso de Colombia se aprecia el apoyo especial del sector privado en la organización de un Programa de Juventudes Rurales.
3. Existen exiguos programas de crédito, para impulsar las actividades económicas de la juventud rural.

4. Existen fundaciones y asociaciones que apoyan a las Organizaciones juveniles rurales.
5. Existe de parte del sector público a través de los Ministerios de Agricultura y otros Organismos descentralizados la correspondiente asistencia técnica para llevar a cabo los programas de crédito.
6. Se han cumplido modestos programas de capacitación de recursos humanos para el trabajo de Juventudes Rurales en los dos niveles: técnicos y sujetos del programa (líderes y socios).
7. Se han iniciado esfuerzos especiales de coordinación entre organismos en el trabajo de la Juventud Rural con Instituciones que orienten sus acciones al Desarrollo Rural.
8. Se han iniciado esfuerzos tendientes a establecer proyectos socioeconómicos rentables permanentes.
9. La Juventud Rural ha realizado concentraciones, eventos y otras acciones buscando nuevas proyecciones que respondan a sus propios intereses.
10. Se ha logrado uniformar criterios en busca de nuevos enfoques para el trabajo con Juventudes Rurales.
11. La Juventud Rural a través de los programas establecidos está dando respuesta a los lineamientos de planes y programas de desarrollo rural.

PROBLEMAS QUE AFECTAN AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS  
DE JUVENTUDES RURALES DE LA REGION

1. Ausencia de una política nacional de Juventud inserta en una política nacional de desarrollo que determine los objetivos y oriente las actividades de los Programas de Juventudes Rurales.
2. Falta de recursos económicos y técnicos para fortalecer y ampliar la cobertura geográfica y cuantitativa del programa
3. Falta de reconocimiento jurídico o legal que permita a los jóvenes el otorgamiento de créditos, dotación de tierras y contrataciones en general, necesarios para incorporarlos inmediatamente a la actividad económica.

4. Falta de recursos económicos y técnicos para implementar programas de capacitación, acordes con los requerimientos de los Programas de Juventudes Rurales.
5. Falta de recursos económicos y técnicos para realizar investigaciones sobre la situación de la Juventud Rural.
6. Falta de participación de los medios de Comunicación Públicos en la divulgación de los problemas de la Juventud Rural.
7. Falta de coordinación Interinstitucional en todos los niveles para la planificación y ejecución de los Programas de Juventudes Rurales.
8. Falta de apoyo en los niveles de decisión gubernamental y privada respecto a la problemática de la Juventud Rural.
9. Participación parcial de la Juventud Rural femenina en los niveles de decisión en sus organizaciones.
10. Falta de literatura orientada a la Formación de la Juventud Rural.

ACCIONES QUE SE PROPONEN CUMPLIR LOS DIRECTIVOS DE JUVENTUDES RURALES  
Y EDUCADORAS DEL HOGAR DE LA REGION

1. Realizar gestiones especiales a nivel gubernamental y privado, para que los países de la Región Andina definan e implementen Políticas de Juventud.
2. Realizar gestiones con los organismos involucrados con los Programas de Juventudes para aunar esfuerzos y sugerencias que permitan a los niveles de decisión definir esta política.
3. Debe realizarse gestiones para formar equipos interdisciplinarios para realizar investigaciones sobre problemas de juventud para que ello sea la base de los programas a implementarse.
4. Promover una mayor participación de la Juventud Rural Femenina a nivel de decisiones en actividades y programas de desarrollo del país.
5. Realizar los esfuerzos necesarios para conseguir los recursos económicos y técnicos indispensables para ampliar la cobertura y eficiencia de los programas de Juventud Rural.

6. Estimular la organización, a nivel de comunidades, de grupos de apoyo a las actividades, que los Programas de Juventudes Rurales realizan en la zona.
7. Propiciar la generación de las condiciones legales y técnicas necesarias para que los proyectos productivos de la Juventud Rural tengan acceso a todos los factores de producción.
8. Realizar esfuerzos tendientes a buscar e implementar una metodología adecuada de capacitación de Recursos Humanos a distintos niveles en Programas de Juventudes Rurales.
9. Dedicar esfuerzos para incrementar proyectos asociativos rentables permanentes para la Juventud.

### R E C O M E N D A C I O N E S

Los Directivos de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar de los países de la Zona Andina, con base al análisis de las acciones que cumplen los Programas de Juventudes Rurales de la región, formulan las siguientes recomendaciones:

1. Recomendar a la Secretaría de Juventudes Rurales del IICA, la promoción y organización de reuniones regionales de los directivos de los Programas de Juventudes Rurales cada dos años para intercambiar experiencias, evaluar las actividades realizadas, coordinar acciones futuras y fortalecer la inter-relación de los Programas de Juventudes Rurales de los países de la Región.
2. Recomendar al IICA para que en el programa de fortalecimiento a las organizaciones de la juventud rural de los países de la región, se dé prioridad las siguientes áreas de trabajo:
  - a. Apoyar investigaciones sobre problemática de la juventud rural,
  - b. Capacitación de Recursos Humanos a todos los niveles del personal técnico que trabaja con la Juventud Rural,
  - c. Preparar un sistema de evaluación, de proyecciones a nivel regional,
  - g. Gestione la canalización de recursos económicos y técnicos para la juventud rural,

- e. Establecimiento de un fondo especial que permita el financiamiento de becas para la elaboración de tesis de grado que estén dedicadas a la problemática de la juventud rural.
- f. Estudio y establecimiento de líneas de crédito para proyectos económicos rentables de la juventud rural.
3. Recomendar a los Directivos de los Programas de Juventudes Rurales la promoción de grupos juveniles rurales mixtos con el propósito de alcanzar una mejor integración de los grupos.
4. Recomendar a los Directivos de Juventudes Rurales de los países de la región la preparación de un documento especial que destaque las actividades de celebración del Año Interamericano de la Juventud Rural.

#### A C U E R D O S

1. Nombrar al Ing. Jaime Herrera, Coordinador Regional por un período de dos años, para promover acciones a nivel regional tendientes a fortalecer las organizaciones de Juventudes Rurales de los países de la región.
2. Designar Sede de la próxima Reunión Regional a la República de Colombia, correspondiendo la coordinación de la misma.
3. Apoyar el fortalecimiento del Servicio de Información y Documentación sobre Juventud Rural de la Secretaría Interamericana de Juventud Rural-IICA.

#### R E C O N O C I M I E N T O S

1. A las autoridades del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador.
2. A la Dirección General de Desarrollo Campesino y en especial a su Director, Ing. Gonzalo Jaramillo del Pozo.
3. Al Ing. Jaime Herrera, Coordinador de la Reunión Regional.
4. Al Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas por el importante aporte a los países de la región mediante la organización de la Reunión de Directivos de Programas de Juventudes Rurales y Educadoras del Hogar.

5. A la Secretaría Interamericana de Juventudes Rurales por su acertado apoyo a la Juventud Rural de la Región y por las acciones cumplidas para organizar esta Reunión.
6. Al Consejo Asesor Iberoamericano de Juventudes Rurales por el impulso que ha brindado a los programas de juventudes rurales.
7. A los Directivos de la Fundación W.K.Kellogg, por el financiamiento de la Reunión Regional de Juventudes Rurales.
8. A los medios de Comunicación Social de Quito por su generoso apoyo durante la realización de la Reunión.
9. A los Directivos de los países de la región que han cooperado y estimulado la participación de los directores de juventudes rurales y educadoras del hogar en esta reunión.
10. Al Proyecto Regional RLA 76/017 por el apoyo prestado en el desarrollo de esta Reunión.
11. A los Directivos de la Fundación de Clubes 4-F por sus auspicios para la realización de esta Reunión Regional.





## **INFORME DE LOS PAISES**

INFORME DE LOS PAISES

MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS Y AGROPECUARIOS  
INSTITUTO BOLIVIANO DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA  
- BOLIVIA -

INFORME SOBRE EL ESTADO DE SITUACION  
DEL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES DE BOLIVIA

PRESENTADO POR:

Enrique Zuna Rico  
Coordinador Nacional del  
Programa de Juventudes Rurales  
IBTA



## LA PROBLEMÁTICA DE LA JUVENTUD RURAL NACIONAL Y SU RELACION CON LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL PAIS

### INTRODUCCION.

La problemática de la juventud rural boliviana tiene raíces que arrancan de los tiempos del coloniaje donde la gran población del incario, sometida al dominio del conquistador español, sufre el avasallamiento de sus condiciones de vida que entonces mostraban la más admirable organización política social y económica.

El Imperio Incaico de íntegra naturaleza agrícola, fue sometido a un brusco cambio de actividad económica y social, convirtiéndolo en minera, y destruyendo sus normas de trabajo, de organización y sus más preciados valores que hicieron poderosa su dinastía.

Aquella admirable organización que garantizaba una vida normal de la niñez, adolescencia y juventud de sus habitantes fue anulada, dejando estos sectores de su población a merced de un incierto destino.

Las campañas de los comienzos del presente siglo por la libertad, encuentran en la población indígena de nuestro territorio un contingente de patriotas con líderes concientes de la lucha y muestran a esa juventud un largo camino de 15 años de lucha, mientras su actividad económica de gran parte de su población continua siendo minera.

La época republicana durante los primeros 19 años no aporta para la población aborigen más oportunidades que la anterior, continuando sumida en condiciones de inferioridad económica y social, marginada consecuentemente del concierto de la economía nacional y sometida al ponguaje y la servidumbre y con un status de siervos en las grandes y medianas haciendas, resabios de las encomiendas y repartimientos de la colonia.-

A partir de 1944 se dicta la primera Ley, que aboliendo el ponguaje libera relativamente al campesino de su condición de servidumbre. Desde 1952 en que se promulga la Ley de Reforma Agraria se incorpora al indígena al concierto de la economía como propietario de una pequeña parcela, donde por lo mismo, practica solo una economía de subsistencia. Adicionalmente adquiere un nuevo status social y recibe el nominativo de "campesino".

El campesinado en su totalidad en el país es organizado en sindicatos agrarios liderizados principalmente por elementos de los grandes centros agrarios de las provincias y en algunos casos por líderes naturales de las

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

comunidades campesinas. Comienza a emerger el joven campesino como miembro de base de los sindicatos agrarios y en algunos casos liderizando pequeños grupos dentro de estas organizaciones, incursionando así en el movimiento sindical agrario.

### RECURSOS HUMANOS.

La población total del país en 1950 es de 3.019.000 habitantes, está formada por un 70% de población rural donde el campesino dueño de su parcela y sin asistencia técnica desarrolla una labor agrícola escasamente de subsistencia.

Se inician en este tiempo las actividades del Servicio de Extensión Agrícola para asesoramiento del campesino promoviéndose un rápido movimiento de promoción de las técnicas de la producción en amplios sectores de las provincias del altiplano, valles y llanos orientales, tomándose como importante la actividad de la educación extra escolar del niño adolescente campesinos de ambos sexos a través de programa de Clubes 4-S del Servicio de Extensión Agrícolas.

Los antecedentes anotados mostraron la necesidad de cambios profundos para la promoción social y económica del campesino para encarar la problemática de la agricultura nacional y de su sector más dinámico y numeroso, la juventud rural, para incorporar su concurso en el desarrollo nacional.

Los siguientes datos estadísticos muestran aspectos críticos de la problemática del sector juvenil: actualmente la población rural que constituye el 57.2% de el total, cuenta con una población económicamente activa (de 15 a 64 años) de 1.900.000 personas, siendo su población juvenil de 15 a 24 años de 558.143 personas.

La población rural ha mejorado su situación económica solo en baja proporción, con altas tasas de mortalidad, desnutrición acentuada y todavía muy alto porcentaje de analfabetismo, agravado por una economía de subsistencia producto de la pequeña parcela de tierra que dispone. En la zona de mayor concentración de población rural, el minifundio imperante determina cada día situación más crítica para el campesino.

Consecuentemente de ello es el alto índice de desempleo rural de 13.6 por ciento ocasionando la continua migración de la población activa a los centros urbanos y al exterior. Las estadísticas de población estiman que el nivel de 3.060.000 de personas en edad económicamente activa en 1976, aumentará a una tasa de 2.7% por año, lo que significa que para 1980 se tendrá un incremento de 413.120 personas. Esto significa que deberá crearse cada año un promedio de 82.620 nuevos puestos de trabajo.

Sin embargo, las condiciones de la economía nacional carente de una gran industria como generadora de empleos no reflejan una posibilidad de poder absorber esta oferta de trabajo. La actividad industrial escasamente desarrollada ocupa 205.000 trabajadores cuya mayoría está compuesta por artesanos y aproximadamente solo 15.00 son obreros, poco requeridos por no constituir mano de obra calificada.

...the ... of ...

La falta de alternativas para encontrar ocupación ocasiona que gran parte de esta población emigre a los países vecinos, de preferencia a la Argentina, donde a cambio de una ocupación temporal encuentra condiciones subhumanas de salubridad, alimentación y albergue.

Los niveles de desocupación más altos se presentaron al comienzo de este decenio con 122.800 personas, que hasta 1975 fue reduciéndose paulatinamente hasta llegar a 81.600 en 1975 que representa el 3.5% de la fuerza de trabajo.

El sub-empleo, que se presenta con caracteres de gravedad es otro factor que incide contra las mejores condiciones de vida de la población, ha sido estimado en 808.800 personas, concentrados especialmente en las áreas rurales.

El elevado porcentaje de desocupación parcial en el campo se debe al carácter estacional del trabajo agrícola. Si bien, una alternativa es la migración de miles de agricultores a las zonas tropicales del oriente y sud este del país, los mismos quedan desocupados al terminar las zafras ya que al volver a sus comunidades, ha pasado también la época de mayor actividad agrícola. De este modo, varios miles de agricultores, especialmente jóvenes quedan sin trabajo por el resto del año.

Es de importancia en este aspecto destacar el rol de la población juvenil femenina que en el país tiene una elevada participación en el trabajo especialmente en las labores agrícolas y de comercio en el área rural, en las minas y en el sector urbano.

Mujeres jóvenes también forman parte importante de los contingentes de agricultores que anualmente viajan a zafras de caña y algodón al oriente y sudeste del país y a la Argentina.

Finalmente una característica especial de la situación ocupacional es la participación de los menores de 15 años en el trabajo agrícola; prácticamente en la totalidad de las familias campesinas, los menores desde antes de los 10 años trabajan de pastores de los rebaños, y en las épocas de siembra y cosecha son parte importante de la mano de obra. Esta característica sumada a la participación femenina en el trabajo, eleva a 42% de la tasa bruta de participación, más alta en comparación al promedio del resto de América Latina que es de 32%.

## SALUD.

Los problemas de nutrición y salud de la población boliviana repercuten directamente en la promoción social y económica del sector juvenil. En efecto, las deficiencias nutricionales alarmantes en el medio rural configuran el problema más serio para la salud de la juventud.

Las condiciones de asistencia médica son precarias en el sector rural, e inciden en los elevados índices de mortalidad causadas por enfermedades transmisibles. Así las principales causas de mortalidad infantil son



la tuberculosis, sarampión, coqueluche, difteria, tífus **exantemático**, la mortalidad infantil alcanza a 147 por mil, siendo la expectativa de vida 47.7 años.

En el campo el consumo casi exclusivo de cereales y tubérculos afecta a toda la población rural que no varía en dieta con productos ricos en proteínas y vitaminas como carne, huevo; frutas y hortalizas que aún siendo producidos en la finca, no se reservan para el consumo del hogar.

### EDUCACION.

La situación educativa del sector rural pese a los esfuerzos realizados por las autoridades nacionales, no logra alcanzar los objetivos de un mejoramiento sustancial de los índices de analfabetismo que actualmente llegan al 60%.

La población anual en edad escolar de 5 a 14 años en el año 1976 fué de 25.3% de la población total o sea de 1.425.00 personas, correspondiendo al sexo masculino 725.500 y el sexo femenino 701.100 del cual solo un porcentaje muy reducido componen la matrícula anual de la educación rural.

Muchos factores inciden en esta situación, como la distancia del hogar a la escuela en zonas elejadas, la falta de caminos, la pobreza del hogar y la indiferencia de los padres de familia determinando elevados índices de **deserción**.

La instrucción rural se imparte en los ciclos básicos de 7 a 10 años de edad, intermedio de 12 a 14 años, medio de 15 a 18 años. Prácticamente la niñez escolar en lugares alejados de **los centros agrícolas** y capitales de provincia cursa solamente el ciclo **básico**; en las zonas pobladas llegan al **ciclo** intermedio y con alguna frecuencia al ciclo medio.

Sin embargo, el problema capital en cuanto a la educación del campesino es que, concluida la instrucción del ciclo básico o intermedio el adolescente que queda en el campo no vuelve a recibir más instrucción olvidando pronto lo aprendido; coadyuva a esta situación la total falta de oportunidades en el campo, la indiferencia de los padres de familia, la escasa inquietud de los jóvenes y el abandono de las autoridades.

En cuanto a la educación técnica agropecuaria hay casi completo descuido al no existir en la educación rural programas definidos para impartir a la población escolar la educación agropecuaria que precisa prioritariamente el niño y adolescente. Solo en escuelas "centrales de núcleo" se imparte algún entrenamiento agrícola elemental. El Servicio de Extensión Agrícola suple en alguna medida esta deficiencia al hacer comprender en sus **labores** de difusión técnica a cientos de adolescentes y alumnos de escuelas de su área de influencia.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities.

2. It is essential to ensure that all data is entered correctly and consistently to avoid any discrepancies or errors.

3. Regular audits and reviews should be conducted to verify the accuracy and integrity of the information.

4. Proper documentation and storage of records are crucial for long-term preservation and accessibility.

5. The use of standardized formats and procedures helps in maintaining uniformity and ease of navigation.

6. It is also important to establish clear roles and responsibilities for data management and reporting.

7. Regular training and updates for staff are necessary to keep them informed of the latest practices and technologies.

8. The document concludes by emphasizing the need for continuous improvement and adaptation to changing requirements.

9. Finally, it stresses the importance of transparency and accountability in all data-related processes.

10. The document provides a comprehensive overview of the key principles and practices for effective data management.

11. It serves as a guide for organizations looking to optimize their data handling and reporting procedures.

12. The document is intended to be a living document that evolves with the organization's needs and industry standards.

13. It is a key component of the organization's overall data governance and compliance framework.

14. The document is available for review and feedback from all relevant stakeholders.

## ECONOMIA.

La situación económica del joven agricultor es obviamente el reflejo de la situación general del campesinado; con bajo nivel de vida, producto de una situación de permanente estrechez por una reducida parcela de terreno, insuficiente para el mantenimiento de una familia tipo de cinco personas, el carácter estacional de la agricultura que en la mayoría del territorio permite una sola cosecha al año, la baja productividad de la tierra, por el alto costo de fertilizantes y otros insumos, la falta de riego en el 97% de la tierra agrícola del país, determina que el ingreso anual de la familia campesina sea el índice más bajo entre los países de la América Latina.

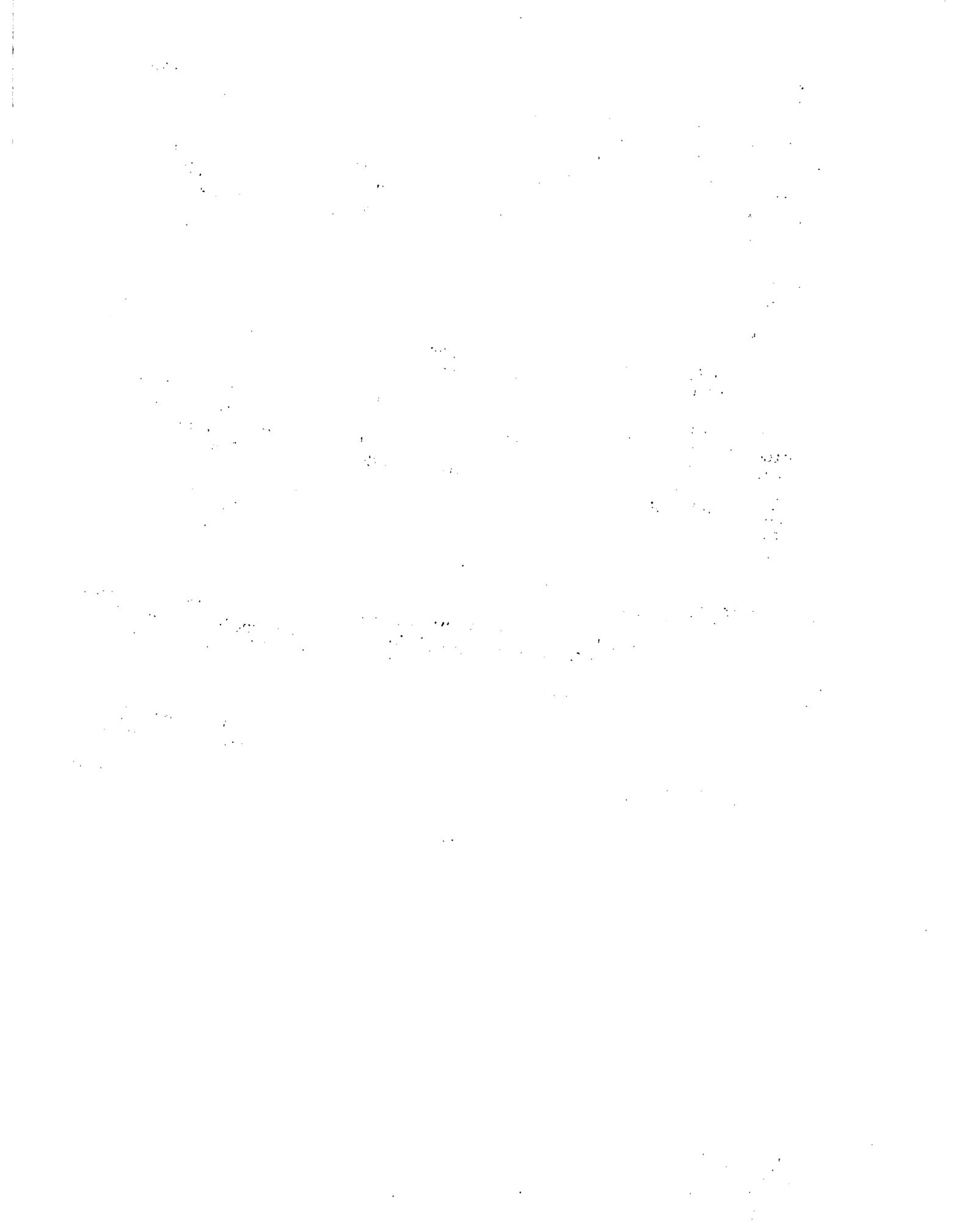
Ante esta situación el joven agricultor que permanece en el campo queda desocupado gran parte de el año o eventualmente debe ganar su sustento trabajando de peon en otros lugares, para quedar nuevamente desempleado al terminar las cortas labores agrícolas de cada época.

La alternativa de migración a las ciudades se ofrece sólo a un reducido porcentaje de jóvenes, donde el mejoramiento a su situación es muy relativo por no disponer de un trabajo permanente y por la competencia de mano de obra calificada de la misma ciudad. La migración a países vecinos, salvo casos excepcionales, proporciona solo desgaste físico por una actividad agotadora y peores condiciones de trabajo al ser explotados por la gran empresa agropecuaria del exterior.

## SITUACION SOCIAL.

La situación social de la juventud campesina se caracteriza por solo un incipiente interés de las autoridades sobre la atención a sus elementales problemas de educación, organización y promoción hacia el mejoramiento de sus condiciones de vida y trabajo.

El joven campesino de áreas alejadas de los grandes centros agrícolas, se mantiene aislado en su propia comunidad, sin una ocupación permanente y segura, viajando por localidades vecinas y hasta mas distantes en busca de trabajos eventuales, tiene solo escasa perspectiva de mejoramiento económico y social. En las comunidades más alejadas aún, especialmente en zonas fronterizas el joven rural cree resolver su problema emigrando del país.



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES

(III-1977 - VI-1978)

El Programa de Clubes 4-S fue establecido como parte de las funciones del Servicio de Extensión Agrícola en 1952, tuvo una descollante actividad desarrollada con la directa supervisión de los Agentes provinciales de Extensión Agrícola, colmándose todas las expectativas al lograrse enrolar en los clubes hasta 4.200 niños y adolescentes rurales de ambos sexos, contándose con la cooperación de los líderes voluntarios que fueron en su mayor parte maestros rurales, dirigentes agrarios y vecinos de pueblos y comunidades campesinas de todos los departamentos.

La celebración de exitosas exposiciones agrícolas, de artesanías y crianza de animales de granja, concursos, giras, campamentos nacionales departamentales y provinciales fueron muestras elocuentes del trabajo que concitó la atención del país y fue ampliamente conocido en el ámbito internacional.

Después de 1960 en que se transfirió el servicio de Extensión Agrícola a dependencia del Ministerio de Agricultura, se continuó activando el programa de clubes 4-S y de mejoramiento del Hogar llegando a desarrollar trabajos de jerarquía con la conducción de proyectos individuales, colectivos y comunales aproximadamente hasta 1966, manteniendo el programa en un nivel de jerarquía entre los de otros países de la América.

En los años siguientes, las paulatinas reducciones de presupuesto del Ministerio de Agricultura se reflejaron en una declinación del trabajo con los clubes 4-S a nivel nacional con excepción de pocas Agencias de Extensión que continuaron dando importancia del Programa de Clubes 4-S masculinos con algunos proyectos individuales de mucho valor. El Programa de Mejoramiento del Hogar continuaba sus actividades en los departamentos de Santa Cruz, Cochabamba y La Paz, también con severas limitaciones.

El año 1968 por disposiciones del Ministerio de Agricultura fueron suprimidos dos cargos de Encargados departamentales de clubes 4-S que realizaban los extensionistas provinciales, motivando un descenso brusco de las actividades a nivel nacional.

En 1975 por nuevas disposiciones superiores, el Departamento de Mejoramiento del Hogar fue transferido al servicio de desarrollo de comunidades con todo su personal y equipo terminando así la actividad de los programas de clubes 4-S femeninos.

Ante la imperiosa necesidad de alcanzar las metas de la educación técnica del joven campesino dirigidas a la promoción social y económica para su efectiva integración a la sociedad nacional, se ha intentado

...the ... of ...

permanentemente en los últimos años un modo de reiniciar las actividades del programa en un nuevo sistema basado en la experiencia obtenida en los años anteriores.

Para este objeto el autor de este informe elaboró en 1975 un nuevo esquema de trabajo con la juventud rural consistente en la organización de empresas juveniles de producción.

De este modo el año pasado al organizarse el Instituto Boliviano de Tecnología Agropecuaria (IBTA) como una entidad descentralizada del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios (MACA), sus autoridades nacionales comprendiendo el innegable valor de la capacitación técnica a la juventud campesina, ha determinado el restablecimiento de las actividades con la juventud rural bajo el esquema de la organización de "Empresas Juveniles de Producción" para jóvenes agricultores comprendidos entre 15 y 25 años de edad, y la conducción de proyectos económicos rentables con los siguientes objetivos:

1. Que la juventud rural forme conciencia de los problemas nacionales del autoabastecimiento de alimentos y materias primas y participe en los programas dirigidos a su solución.
2. Que adopte normas de trabajo asociativo como factor de su desarrollo integral dirigidos a promover en el futuro verdaderos cambios estructurales en la producción.
3. Que la juventud rural adopte el criterio de la necesidad de la base técnica-científica como fundamento de la producción agropecuaria.
4. Que desarrolle actividades económico-sociales en beneficio de sí mismo y de su familia.

Esta nueva modalidad de trabajo con la juventud rural encuentra limitaciones que demoran su firme establecimiento, por un lado, por la escasa capacidad económica de los jóvenes para desarrollar empresas independientes del hogar, por otro, debido a la tradicional desconfianza de los padres de familia para dejar a sus hijos en libertad de acción económica ya que para ellos cada hijo representa una parte importante de la fuerza del hogar.

Otro importante factor limitante en muchas comunidades del altiplano y valles, es la ausencia periódica de jóvenes debido a la migración estacional hacia las tierras bajas y finalmente, a la escasa experiencia de la mayoría de los extensionistas nuevos ó con pocos años de servicio en el trabajo con juventudes rurales en la difícil tarea de promocionar y convencer al campesino de la adopción de una nueva forma de asociación para la explotación agropecuaria.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information. The document also discusses the challenges associated with data collection and analysis, such as data quality and consistency.

3. The third part of the document focuses on the interpretation and presentation of the data. It discusses the various statistical methods used to analyze the data and the importance of presenting the results in a clear and concise manner. The document also emphasizes the need for a thorough understanding of the data and the ability to identify trends and patterns.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication and reporting. It emphasizes that the results of the analysis must be communicated effectively to the relevant stakeholders. The document also discusses the various methods used to communicate the results, such as written reports and oral presentations.

5. The fifth part of the document discusses the importance of ethical considerations in the research process. It emphasizes that researchers must adhere to a strict code of ethics and must be transparent about their methods and findings. The document also discusses the various ethical issues that may arise in the course of the research and the steps that can be taken to address them.

6. The sixth part of the document discusses the importance of ongoing evaluation and improvement. It emphasizes that the research process is an ongoing one and that researchers must continuously evaluate their methods and findings to ensure that they are accurate and reliable. The document also discusses the various methods used to evaluate the research process and the steps that can be taken to improve it.

Estos antecedentes muestran que solamente poco más de un año de vigencia del Programa de Juventudes Rurales, bajo la nueva modalidad, no ha permitido desarrollar una firme organización y conducción de proyectos que se hubiera esperado.

Sin embargo la labor de promoción de programas por los extensionistas ha resultado muy efectiva al lograr la organización de 46 grupos de trabajo en los diferentes departamentos de acuerdo al siguiente detalle:

Departamento	No. de Localidades	Grupos organizados	No. de Miembros.
Cochabamba	14	14	138
Chuquisaca	6	6	77
Tarija	7	7	103
Potosí	3	3	66
Oruro	9	20	388
			<u>772</u>

En la conducción de proyectos agropecuarios se desarrolla en el departamento de Cochabamba trabajos de gran valor económico en cultivo de hortalizas, producción de almácigos de cebolla, multiplicación de semillas de trigo y cultivos de papa y establecimiento de huertos frutales.

En los departamentos de Chuquisaca y Potosí la conducción de cultivos de tubérculos y trigo y en Tarija proyectos de cultivo de frutales, cítricos y vid.

Campañas fitosanitarias en zonas frutícolas y reforestación de terrenos con la plantación de miles de arbolitos forestales se han realizado exitosamente en los departamentos de Cochabamba y Tarija.

La construcción de tres estanques de tierra para crianza de peces con destino a la multiplicación de alevinos para fomentar la piscicultura familiar en el valle de Cochabamba muestra la actitud positiva de tres grupos juveniles para la producción de alimentos.

Proyectos importantes de explotación de ganado ovino se han iniciado en zonas altas de provincias de Cochabamba, introduciéndose decenas de sementales de raza para el mejoramiento de las razas criollas.



RELACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, LA  
PROBLEMATICA DE LA JUVENTUD RURAL Y EL  
DESARROLLO NACIONAL

Habiéndose restablecido el Programa de Juventudes Rurales hace un año y medio después de un prolongado receso, el trabajo realizado ha consistido mayormente en actividades de promoción del Programa bajo la nueva modalidad de organización de grupos juveniles de producción, tarea que ha demandado una parte importante del tiempo dedicado al Programa de las Agencias de Extensión del país.

Como resultado, se ha logrado la organización de 46 grupos juveniles en las diferentes provincias del país y la iniciación de numerosos proyectos agropecuarios que marcan el inicio de una actividad llamada a coadyuvar en la solución de determinados factores de la problemática de la juventud rural.

Esta actividad promocional ha permitido detectar numerosos aspectos críticos de la situación de la juventud. En efecto, factores sociales y económicos de diverso orden configuran los grandes problemas que limitan una efectiva participación de la juventud rural en los procesos de desarrollo. En general esos problemas han sido determinantes para el avance solamente relativo del Programa en el tiempo de su vigencia.

La experiencia recogida en la promoción e implementación de algunos proyectos, de trabajo con grupos de jóvenes nos permite hacer una relación de importantes aspectos críticos detectados y que muestran la complejidad de la problemática de la juventud rural.

El factor económico es el principal problema encontrado. El bajo nivel de subsistencia en que vive un apreciable porcentaje de las familias rurales limita en alto grado la iniciación de proyectos de trabajo con jóvenes agricultores. El minifundio determina estrechas condiciones de vida y trabajo y consecuentemente los más bajos ingresos, de tal modo que existe poca posibilidad de que la familia pueda dotar al joven agricultor de una parcela que pudiera dedicarle a un proyecto dado, agravada esta situación por la falta de medios económicos para la compra de insumos como semillas, fertilizantes, pesticidas y otros, por lo que los mejores propósitos de los padres y jóvenes agricultores se ven postergados frecuentemente.

Sin embargo, los grupos formados y los proyectos de trabajo iniciados dan muestra del afán de progreso de un sector de los padres y jóvenes por superar la situación. Nuevas decenas de grupos y cientos de jóvenes miembros en todos los departamentos del país, contribuirán a superar paulatinamente la situación económica de la familia rural.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial operations. This section also highlights the role of internal controls in preventing errors and fraud.

2. The second part of the document focuses on the implementation of robust risk management strategies. It outlines various risk assessment techniques and provides guidance on how to identify, measure, and mitigate potential risks. The text stresses the need for a proactive approach to risk management to protect the organization's assets and reputation.

3. The third part of the document addresses the importance of effective communication and reporting. It discusses the need for clear and concise communication channels and the role of regular reporting in keeping stakeholders informed. This section also touches upon the importance of data security and the need for strong cybersecurity measures to protect sensitive information.

4. The fourth part of the document discusses the importance of continuous improvement and innovation. It encourages organizations to regularly review their processes and procedures to identify areas for improvement and to embrace new technologies and practices. This section also highlights the importance of fostering a culture of innovation and learning within the organization.

5. The fifth and final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers concluding thoughts on the overall importance of these practices for long-term success. It reiterates the need for a holistic approach to financial management and the importance of staying up-to-date with the latest industry trends and regulations.

En relación al problema de los altos índices de desocupación del sector rural y teniendo en cuenta que anualmente se requerirá en el país en los próximos años 82.620 nuevos empleos de los que un mayor porcentaje corresponden al sector rural, el Programa de Juventudes Rurales tiene como objetivo prioritario aliviar este problema buscando para la juventud rural una ocupación permanente y rentable.

La organización de 46 grupos juveniles de producción con la participación de 772 jóvenes agricultores, muestra un importante recurso para encarar el desempleo rural y disminuir también los índices de sub-ocupación al permitir a la juventud ocupar productivamente el tiempo que pueda sin trabajo conduciendo proyectos económicos de pequeño o mayor volumen que le reportarán ingresos económicos insospechados a la vez que mostrarle un camino para su independencia económica.

Por su importancia, otro problema crítico de la vida rural se encuentra en el bajo nivel de instrucción práctica agropecuaria en la niñez y adolescencia que conforma parte indivisible de la fuerza de trabajo.

La asistencia técnica permanente del Servicio de Extensión Agrícola a los miembros de los grupos juveniles de producción, representa el medio eficaz para la capacitación técnica de los jóvenes en la conducción de los proyectos de explotación que, al garantizar el incremento de la producción y la productividad, otorga a la juventud rural la educación agropecuaria que le asegura un desempeño exitoso para su futuro a la vez de ayudarlo en su formación humana.

El problema de los precarios índices de nutrición y salud de la juventud campesina, comienza a ser encarado simultáneamente con la conducción de proyectos diversos de cultivos hortícolas, frutícolas, de crianza de ganado, de fomento de la piscicultura familiar, etc, por que al impartirse la capacitación agropecuaria se incide obviamente en los conocimientos elementales para el mantenimiento de la salud.

La promoción social de la juventud rural se encara positivamente a través de la organización de los jóvenes agricultores en grupos de trabajo que, al incidir en su capacitación técnica, contribuye a la formación integral del joven como miembro activo de la sociedad, inculcándole los beneficios del trabajo participativo, estimulando sus aptitudes y despertando su disposición al cambio que lo habilite plenamente como componente dinámico de la vida económica, social y cultural de la nación tomando parte activa en los procesos de desarrollo.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text highlights that records should be kept in a clear, organized, and accessible manner, ensuring that all relevant information is captured and preserved for future reference.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with record-keeping, such as the volume of data, the complexity of information, and the risk of data loss or corruption. It suggests that implementing robust data management systems and protocols can help mitigate these risks and ensure the integrity and security of the records. Additionally, it stresses the importance of regular audits and reviews to verify the accuracy and completeness of the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in enhancing record-keeping practices. It discusses how digital tools and software solutions can streamline the process of data collection, storage, and retrieval, making it more efficient and cost-effective. The text also mentions the importance of ensuring that these technologies are secure and compliant with relevant regulations and standards.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education for staff involved in record-keeping. It emphasizes that personnel should be equipped with the necessary skills and knowledge to handle data responsibly and effectively. This includes understanding the importance of data privacy, security, and the proper use of record-keeping systems.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key points and reiterating the importance of maintaining accurate and reliable records. It encourages organizations to adopt a proactive approach to record-keeping, ensuring that all activities are properly documented and that the information is readily available for analysis and decision-making.

RELACION ENTRE EL SISTEMA NACIONAL Y SECTORIAL  
DE PLANIFICACION CON EL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES

El sistema nacional de Planificación en Bolivia en el aspecto Social persigue movilizar las fuerzas humanas hacia el desarrollo integral de la comunidad rural, aunque no menciona en forma explícita la acción que debe asumir la juventud rural. Asimismo, en todos los planes de educación lo mencionan solamente en forma general si bien hacen análisis exhaustivos de la problemática educativa urbana.

El trabajo planificado con la juventud rural no es nuevo en Bolivia, ha surgido con inusitado vigor en 1953, cuando fue necesario implementar la aplicación de la Reforma Agraria a través de un masivo despertar de la problemática humana rural. Este trabajo se desarrolló mediante un organismo establecido denominado Extensión Agrícola. Sin embargo esta modalidad de trabajo no formaba parte de un sistema nacional de planificación, sino que conformaba parte de una modalidad de educación informal de la población rural, como acción propia de Extensión Agrícola entidad responsable de la capacitación agropecuaria del campesinado.

No existía por entonces un sistema nacional de planificación, el desarrollo de actividades de todos los ministerios y actividades de entidades descentralizadas, que eran pocas, estaban sujetos a planes sectoriales independientes, no racionalizados.

Aunque desde 1954 las MNUU mediante sus organismos especializados OIT, OMS, UNESCO y FAO en cooperación con el gobierno desarrollan una labor integral de desarrollo rural mediante tres bases de Acción ubicadas en Pillapi ( La Paz ) Otavi (Potosí) y Playa Verde (Oruro) y un centro de colonización en Cotoca (Santa Cruz). Si bien los programas de estos centros contemplaban el mejoramiento educacional, nutrición, salud, saneamiento ambiental y rendimientos agrícolas y ganaderos, pero estaban dirigidos a la población de dichas áreas en forma general, sin índice específica subprogramas dirigidos a la población juvenil.

Es a partir de 1961 con la elaboración del Plan Decenal de Desarrollo Económico y Social 1961-1971 que se inicia la racionalización de la planificación. Por entonces recién la problemática de la juventud rural despertó interés de los poderes gobernantes de tal manera que ya en el plan Bienal de Desarrollo 1963-1964 desglosado del plan decenal en el capítulo correspondiente al sector agropecuario menciona "Extensión Agrícola" ampliará su campo de acción y beneficiará a 150.000 campesinos. Para alcanzar este objetivo contempla aumentar el número de cursillos para la formación de líderes agropecuarios, organizar un mayor número de clubes 4-S.

Constituye esta mención la primera tentativa a jerarquizar el programa de la juventud rural o relevar la importancia de este sector en el desarrollo nacional. Posteriormente en el curso de los años, la planificación

# THE HISTORY OF THE CITY OF BOSTON

1790

The history of the city of Boston is a subject of great interest and importance. It is a city of many centuries, and its history is a record of the growth and development of a great nation. The city was founded in 1630, and since that time it has been a center of commerce, industry, and culture. Its history is a story of the struggle for freedom and the pursuit of the American dream. The city has been a witness to the birth of the United States, and it has played a leading role in the nation's history. Its people have been brave and bold, and they have made many sacrifices for the sake of their country. The city is a place of great beauty and interest, and it is a place that is proud of its history. The history of the city of Boston is a story that is full of life and meaning, and it is a story that is worth knowing.

sectorial no menciona en forma exclusiva mayor inquietud por los programas en beneficio de la juventud rural, salvo los que quedan comprendidos en los programas de educación formal dependientes del Ministerio de Educación.

Sin embargo, debe mencionarse la creación de la Secretaría Nacional de Juventudes como dependencia directa de la Presidencia de la República, cuya labor durante los últimos cuatro años amplia y muy eficaz está dirigida mayormente a la juventud rural de las áreas urbanas.

Finalmente los planes operativos del Consejo Nacional de Planeamiento y Coordinación (CONEPLAN) correspondientes a los años 1975, 1976, 1977 y 1978 no mencionan programas de juventud rural si bien en el aspecto social dirigen atención a éstos, pero no existe ninguna especificación numérica relativa por ejemplo a cantidad de jóvenes rurales que serán beneficiados con los programas, o áreas concretas de desarrollo de programas, resultando las metas totalmente generales, lo cual posiblemente no conduzca al cumplimiento de metas de las políticas de gobierno en aspectos relativos al mejoramiento de las condiciones socio-económicas de la juventud rural.

Por lo expuesto, existe sólo una tenue o muy ligera mención de la importancia de la juventud rural en la planificación nacional.

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. La población juvenil del país comprendida entre los 15 y 24 años es de 558.146 personas.  
Para atender los problemas de su promoción social y económica deberán desplegarse acciones que permitan que en el próximo quinquenio se incorpore anualmente el Programa de Juventudes Rurales por lo menos un 2% de esta población (11.162, por año 2280).
2. Existe alto nivel de desocupación y subempleo en el sector juvenil, especialmente en el área rural. Los programas deben intensificar su acción para generar mayor ocupación a la juventud del área rural.
3. Evaluación en el área rural altas tasas de desnutrición y morbilidad que constituyen un freno al rendimiento físico e intelectual de la población.  
Paralelamente a los programas de producción deben desarrollarse acciones de educación alimenticia y nutricional.
4. En general el bajo nivel educativo de la niñez y adolescencia rural, existiendo muy limitadas actividades de enseñanza práctica agrícola. Es necesario que el Ministerio de Educación incorpore definitivamente programas de capacitación agropecuaria en el curriculum de la educación básica e intermedia rural.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities related to the business.

2. It is essential to ensure that all financial data is properly documented and organized for easy access and review.

3. Regular audits and reconciliations should be performed to identify any discrepancies or errors in the records.

4. The use of reliable accounting software can significantly streamline the record-keeping process and reduce the risk of human error.

5. It is also important to establish clear policies and procedures regarding record retention and disposal to ensure compliance with applicable laws and regulations.

6. Finally, maintaining accurate records is crucial for making informed business decisions and providing reliable financial statements to stakeholders.

7. By following these guidelines, businesses can ensure the integrity and accuracy of their financial records, which is essential for long-term success and growth.

8. The second part of the document provides a detailed overview of the various accounting methods and techniques used to track and analyze business performance.

9. This section covers topics such as cost accounting, budgeting, and variance analysis, which are all critical components of effective financial management.

10. Understanding these concepts and how to apply them can help businesses identify areas of inefficiency and implement strategies to improve their overall financial health.

11. The third part of the document focuses on the role of financial statements in providing a comprehensive view of a company's financial position and performance.

12. It explains the significance of the balance sheet, income statement, and cash flow statement, and how they are prepared and analyzed.

13. By reviewing these statements, investors, creditors, and other stakeholders can gain valuable insights into the company's financial stability and growth prospects.

14. The fourth part of the document discusses the importance of financial forecasting and budgeting in planning for the future and managing risk.

15. It outlines the steps involved in developing a budget and how to use it to monitor and control expenses, ensuring that the business stays on track and achieves its financial goals.

16. The fifth part of the document provides a summary of the key points discussed throughout the document and offers final thoughts on the importance of sound financial management.

17. It emphasizes that by following best practices and staying up-to-date on the latest trends in accounting and finance, businesses can maximize their profitability and ensure long-term success.

18. Finally, the document concludes with a call to action, encouraging readers to take the time to review their own financial records and processes to ensure they are meeting the highest standards of accuracy and transparency.

19. The sixth part of the document provides a detailed overview of the various accounting methods and techniques used to track and analyze business performance.

20. This section covers topics such as cost accounting, budgeting, and variance analysis, which are all critical components of effective financial management.

21. Understanding these concepts and how to apply them can help businesses identify areas of inefficiency and implement strategies to improve their overall financial health.

5. El bajo nivel económico de la familia rural limita los proyectos de producción de los jóvenes agricultores. El minifundio no permite el mejoramiento económico de la familia, como consecuencia, la juventud rural emigra permanentemente a otros centros del país o al exterior.

Deberá desarrollarse amplia actividad dirigida a establecer paulatinamente la integración parcelaria como una alternativa de solución al problema del minifundio. El trabajo participativo de los grupos juveniles de producción, además de orientarse al mejoramiento de la producción y la productividad a través de la tecnología conducirá al mejoramiento de los niveles de ingreso debiendo incrementarse y establecerse firmemente como sistema de producción de los grupos juveniles.

6. Frente a la ausencia de programas definidos en relación a la juventud rural de parte de organismos de planificación, deberá lograrse que los Ministerios de Educación, de Trabajo y de Asuntos Campesinos y Agropecuarios, introduzcan en el Sistema Nacional y Sectorial de Planificación el análisis de la problemática de la juventud rural para la formación de una política de este sector y estrategias dirigidas a su efectiva promoción socio-económica.

Cochabamba, Bolivia, Julio de 1978

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and anomalies in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the process. It explains how the auditor uses the data collected to assess the risk of material misstatement and to determine the nature, timing, and extent of the audit procedures to be performed.

**MINISTERIO DE AGRICULTURA  
DIVISION DE ORGANIZACION CAMPESINA  
- COLOMBIA -**

**INFORME SOBRE EL ESTADO DE SITUACION  
DEL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES DE COLOMBIA**

**PRESENTADO POR: Rodolfo Peña Rondón  
Supervisor Nacional de  
Organización Campesina**

1950  
1951  
1952

1953  
1954  
1955

1956  
1957  
1958  
1959  
1960

## LA JUVENTUD RURAL FRENTE AL DESARROLLO RURAL COLOMBIANO

### INTRODUCCION:

El presente informe esboza, en términos muy generales, la problemática de la juventud rural y su papel en el Desarrollo Rural de Colombia.

Nuestro país está constituido por elemento humano relativamente joven y que hace del Desarrollo Nacional, su principal recurso. Es necesario, por lo tanto, darle la máxima protección y cuidado para que crezca y dé los frutos necesarios de acuerdo a la condición esencialmente agrícola de nuestra Nación.

Como su nombre lo indica, es solamente "un informe" a la Reunión Regional de los países del Grupo Andino y que versará sobre los Programas Nacionales de Juventudes Rurales de cada uno de los países que a ella participen,

Como informe, solamente contiene los aspectos más generales de la problemática de la Juventud Rural de Colombia.

Por otra parte, es necesario indicar que los conceptos emitidos deben tomarse en cuenta como responsabilidad de su autor.

### ASPECTOS GENERALES DEMOGRAFICOS COLOMBIANOS

El Territorio colombiano posee una extensión de 1.138.338 kilómetros cuadrados repartidos en regiones montañosas y agrestes de las tres cordilleras en las que se divide la gran Cordillera de los Andes al entrar a territorio colombiano; en los grandes valles y en las inmensas llanuras y selvas de la Orinoquia, Amazonia y los Llanos Orientales.

El 90% de la población colombiana se asienta en la región Andina, conformando el gran núcleo humano de las grandes ciudades y en donde se basa la mayor parte de la economía del país, ya que las laderas de las tres cordilleras propician el cultivo del café, eje principal de las divisas que recibe el país.

Es importante anotar que al igual que los demás países de América Latina, cuyas economías dependen esencialmente del sector primario, su población es esencialmente joven, ya que un gran porcentaje no alcanza a tener una edad mayor de 30 años, como se verá en los siguientes datos significativos.

# THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1954

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RECEIVED  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
5800 S. DICKINSON DRIVE  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

a. Población Total del país:

En el último censo realizado, la población total del país, en el año de 1973, era de 22.600.000 habitantes. En la actualidad, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), ha proyectado para el 1º de julio del presente año, una población cercana a los 26.000.000, manteniendo la tasa intercensal de crecimiento del 2.7 %.

b. Población Urbana y Rural:

Para posteriormente analizar las variaciones que ha sufrido la población colombiana en estos dos sectores, es importante que tengamos en cuenta los datos censales anteriores y la proyección actual.

<u>CENSO</u>	<u>POBLACION URBANA</u>	<u>POBLACION RURAL</u>
1964	.9.093.094	8.391.414
1973	13.719.330	8.780.670
1978	15.356.000	10.238.000

Como se puede notar, ha habido un aumento considerable en la población urbana, mientras que en el sector rural el crecimiento ha sido muy lento. El crecimiento intercensal entre los años 1964-1973, para el sector urbano fue del 4.19%, el sector rural fue de 0.92%, o sea inferior al 1%. Lo anterior obedece a diferentes causas, entre ellas la más importante, la emigración de los campos a las ciudades, especialmente de los jóvenes, hombres y mujeres, como se analizará más adelante. Sin embargo, la distinción utilizada por el DANE, entre habitante rural y urbano, no es suficientemente clara ya que no se puede catalogar a una población cuyos moradores viven de las labores agrícolas.

c. Tasas de Natalidad Nacional, Urbana y Rural:

Las tasas de natalidad en el país, ha disminuido como consecuencia del mayor grado de educación de las gentes y las campañas masivas de control de la natalidad que se han desarrollado a todos los niveles y utilizando todos los medios de comunicación social. Es así como el índice ha variado entre los dos últimos censos nacionales de la población, así: En el censo de 1964, la tasa de natalidad nacional era del 4.8% para disminuir en 1973 a un 3.3%. En la actualidad, para 1978, se calcula en un 3%, aproximadamente.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

La tasa de natalidad tanto urbana como rural para los mismos períodos censales, son del 4.2% y 3.3% para el sector de la población urbana y del 5.1% y 4.1% respectivamente, para el sector rural. Esto nos indica que, a pesar de que en el campo nacen más personas que en la ciudad, sin embargo, la población total rural ha ido disminuyendo a consecuencia de la falta de oportunidades que encuentra el campesino en el sector rural, como analizaremos más adelante al hablar de los flujos migratorios y el problema del desempleo.

Es necesario hacer énfasis que si se mantiene la actual tasa de natalidad nacional, la población actual del país, para finales de siglo, se duplicará.

### PARTICIPACION DE LA POBLACION EN LA ECONOMIA COLOMBIANA

En este numeral se pretende informar muy someramente sobre la fuerza de trabajo activo como creador de riqueza y el problema del desempleo existente, especialmente en las grandes ciudades que albergan la gran ola migratoria de campesinos y en especial de jóvenes rurales menores de 25 años. Para ésto es necesario que entremos a identificar las siguientes variables:

#### a. Población Económicamente Activa en el País:

La siguiente era la posición de la población económicamente activa para los censos de 1964 y 1973 por ramas de la actividad económica.

Para el censo de 1964 existía una población activa de 5.134.125 personas, distribuidas porcentualmente en las siguientes ramas de la actividad económica:

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>%</u>
Agricultura, silvicultura, caza y pesca.....	47.2
Industria extractiva.....	1.6
Manufactura.....	12.8
Eléctricidad, gas y agua.....	0.3
Construcción.....	4.3
Transporte, almacenaje, comunicaciones.....	3.7
Comercio y finanzas.....	8.6
Servicios personales y comunales.....	18.0
Otras no especificadas.....	3.5

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data sources to ensure the validity of the findings.

3. The third part of the document describes the process of identifying trends and patterns in the data. It notes that careful analysis is required to distinguish between significant changes and minor fluctuations.

4. The fourth part of the document discusses the challenges and limitations of the data collection process. It acknowledges that certain factors may affect the accuracy and completeness of the data.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It states that the data indicates a general upward trend in the variables being measured, with some notable exceptions.

6. The sixth part of the document offers recommendations for future research and data collection efforts. It suggests that further investigation is needed to explore the underlying causes of the observed trends.

7. The seventh part of the document discusses the implications of the findings for policy-making and decision-making. It suggests that the data can be used to inform strategies and interventions aimed at addressing the issues identified.

8. The eighth part of the document provides a final summary and conclusion. It reiterates the importance of ongoing data collection and analysis to stay informed about the current state of affairs.

9. The ninth part of the document includes a list of references and sources used in the research. It acknowledges the contributions of other researchers and organizations in the field.

10. The tenth part of the document contains a list of appendices and supplementary materials. These materials provide additional details and data to support the main findings of the report.

En el censo de 1973, después de 9 años del anterior censo, existía un total de 5.974.992 personas dedicadas a alguna actividad económica, distribuidas de la siguiente manera:

Agricultura, silvicultura, caza y pesca.....	36.2%
Industria extractiva.....	0.7%
Manufactura.....	16.1%
Electricidad, gas y agua.....	0.5%
Construcción.....	4.8%
Transportes, almacenaje, comunicaciones.....	4.5%
Comercio y finanzas.....	15.7%
Servicios personales y comunales.....	19.3%
Otras no especificadas.....	2.2%

FUENTE: DANE 1974

Por otra parte, la distribución de la población ocupada, según el lugar que tiene en las fuerzas productivas, para el mismo censo de 1973, y para las mismas personas ocupadas era:

<u>Clase ocupación</u>	<u>%</u>	<u>S e c t o r e s</u>			
		<u>Primario</u>	<u>Secundario</u>	<u>Terciario</u>	<u>Otros</u>
Obreros, jornaleros.....	33.08	54.22	34.82	2.98	7.98
Empleados.....	26.05	60.75	63.65	25.10	10.5
Patronos.....	7.16	39.41	27.30	24.39	8.88
Trabaj. Independ..	15.19	33.02	31.92	25.25	9.81
Trabaj. Familiar No remunerado	4.47	62.92	7.97	5.74	23.37
Empleados domésti- cos.....	6.06	-	-	-	-



Fuente: Controversia - Economía Colombiana

La estructura económica del país nos demuestra que no se ha podido absorber la mano de obra, ni en los sectores capitalistas directamente productivos, ni en el sector terciario.

Empleo y Desempleo urbano colombiano

Las únicas fuentes existentes en la actualidad y para datos de 1976 y que miden, de alguna manera, la magnitud empleo-desempleo, urbano, son las Encuesta de hogares del DANE y la Encuesta ANIF-COLDATOS, teniendo en cuenta las cuatro principales ciudades del país: Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla que, a su vez, son las más populosas y presentan las mayores tasas de crecimiento.

Según estas estadísticas, las tasas de desempleo en las cuatro ciudades más grandes del país eran las siguientes:

	<u>Marzo/76</u>	<u>Sept/76</u>	<u>Dic/76</u>
Desempleados	11.6	10.8	9.2
* Subempleados	18.3	14.8	14.7

Fuente: Encuesta Hogares del DANE

Subempleados: Personas que desean y pueden trabajar más tiempo remunerado. Ej.: Vendedores ambulantes, trabajadores por cuenta propia, etc.

Según estos datos, la tasa de desempleo osciló en 1976 entre el 11.6 y 9.2% para el total de las cuatro ciudades, Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla.

Para el mes de agosto de 1977, según la Encuesta de Empleo y Desempleo de ANIF-COLDATOS para las mismas ciudades, el conjunto presentaba una tasa del 11.34% de desempleados y un porcentaje del 18% de subempleados. En números totales, la población económicamente activa de las cuatro ciudades era de 2.229.507, de las cuales el 88.6% están ocupadas y el 11.34% estaban buscando activamente trabajo.

Al comparar la situación de estos dos años con el año de 1975, se se observa que para este año, hubo fluctuaciones entre tasas del 14% y tasas del 12,7%.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

### Empleo y Desempleo Rural Colombiano

Como afirma Bernardo Kugler en el libro de Empleo y Desarrollo de la ANIF, en nuestro país no existen datos precisos para medir la tasa de desempleo pues una cosa dicen los censos y otras las encuestas, ya que aquellos dan una tasa más elevada que éstas. Por ejemplo, en el censo de 1973, la tasa de desempleo nacional llega al 19%, y las encuestas realizadas las calculan alrededor del 14%.

Hablar del desempleo rural colombiano es más complejo por no existir los datos precisos que hagan posible el medir y cuantificar el problema en sí. Para dar una idea aproximada, veamos los datos que nos da el último censo de población en el año de 1973.

El censo general de población daba los siguientes datos:

La población económicamente activa en el país para 1973, era de 5.974.992 habitantes. De éstos, 5.118.475 o sea el 85.66% estaban ocupados. El total de la población ocupada en el campo era de 1.600.370 y que correspondía al 30.21 de los ocupados en el país.

La población ocupada en el campo por categorías ocupacionales era la siguiente:

	<u>Porcentajes</u>
Obreros o jornaleros.....	890.802      55.66
Empleados.....	10.094      0.01
Patronos.....	144.460      9.02
Trabajadores independientes.....	256.813      16.05
Trabajo familiar sin remunerar.....	147.170      9.19
Empleo doméstico.....	2.359      0.00
Otros.....	6.990      0.43
Sin información.....	141.682      8.85



Fuente: Censo Poblacional DANE, 1973

Sin embargo, hay que tener en cuenta que un grupo de 205.806 de los ocupados declaró que no había trabajado más de seis meses al año como consecuencia de la estacionalidad de las cosechas. La demanda de la agricultura comercial en octubre, noviembre y diciembre, llega a 660.000 brazos para decaer en los meses de abril y junio hasta los 220.000.

Para tener una idea más cercana del problema, en el año de 1971 la tasa de desempleo promedio en el campo y calculada por Kalmonavitz, era cerca del 25%. Sin embargo, en el período de agosto, alcanzó la cifra de un 41% mientras que en el mes de diciembre, se redujo considerablemente hasta un 8.9%. La población activa rural ha crecido a un ritmo del 1% y la demanda de mano de obra a 1.8%.

#### Migración Rural-Urbana.

Como se ha analizado en los datos dados por el censo, ha habido un continuo desplazamiento del campo a la ciudad. La población urbana pasó de 9 millones en el año 1964 a 13.826.870 en el año de 1973, mientras que la población rural, solo se incrementó de 8.4 al 8.7 millones. O sea que en términos porcentuales, la población rural disminuyó.

Como complemento de lo anterior, vemos como en los últimos años, las cuatro principales ciudades crecen a tasas muy altas:

<u>C i u d a d</u>	<u>%</u>
Bogotá	5.7
Medellín	3.9
Cali	4.5
Barranquilla	3.2

En 1973, el 21% de la población residente en los Departamentos era originaria de zonas geográficas diferentes a aquellas en que fue censada. Los análisis realizados sobre el problema muestran una alta correlación entre las tasas de inmigración y una serie de variables socioeconómicas tales como educación, ingresos y empleo. En 1973, el 51% de la población de Bogotá, era nativa de otros Municipios; el 55% en Cali, el 48% en Medellín y el 42% en Barranquilla.



En terminos generales estas inmigraciones se llevan a cabo en detrimento de las áreas rurales y de las cabeceras de los municipios pequeños que también viven de la actividad agropecuaria.

### ASPECTOS DEMOGRAFICOS DE LA JUVENTUD RURAL COLOMBIANA;

Como ya se dijo, el último censo realizado en el país nos demuestra que la población colombiana es relativamente muy joven. El 25% de los colombianos no pasan de los 8 años de edad, o sea que a este período de 1978, el 25% de los colombianos censados en 1973, están entre los 8 y los 16 años de edad. El 75% no pasaba de los 33 años de edad y la mitad de la población o sea el 50% era menor de 17 años. En términos generales, podemos concluir que la población actual menor de 25 años de Colombia, está entre el 65% al 70% al cual hay que crear estrategias inmediatas para su incorporación en el proceso de la vida nacional.

#### a. Población Rural Juvenil Colombiana

La Población Rural de Colombia, para 1973 estaba constituida de la siguiente manera:

<u>Hombres</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Total</u>
3.801.534	3.480.413	7.281.947

De este total de población rural, la población menor de 15 años discriminada por grupo de edad y sexo era:

<u>Edad</u>	<u>Hombres</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Total</u>
Menores de 1 año	104.511	99.274	204.235
De 1 a 4 años	519.435	495.265	1.015.700
De 5 a 9 años	650.126	612.514	1.262.640
De 10 a 14 años	<u>554.315</u>	<u>495.771</u>	<u>1.050.086</u>
Total menores 15 años.....	1.828.387	1.703.274	3.531.661

A su vez, la población rural mayor de 15 años se constituya:

... ..

### ... ..

... ..

### ... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

<u>Edad</u>	<u>Hombres</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Total</u>
De 15 a 19 años	396.814	336.128	732.942
De 20 a 24 años	<u>282.217</u>	<u>263.976</u>	<u>546.193</u>
Total menores de 25 años.....	2.507.418	2.303.378	4.810.796

Las anteriores cifras dan un porcentaje del 66% de habitantes menores de 25 años del total de la población rural.

b. La Educación Rural.

Es conocido que en el campo colombiano, el niño no estudia sino hasta los 10 años de edad, tiempo en el cual se integra a las fuerzas de trabajo, ya sea en las fincas familiares y vecinas con el fin de ayudar en la subsistencia de la familia.

Si se tiene en cuenta que la edad en la cual se empieza a estudiar en el campo colombiano está comprendido entre los 5 a 8 años de edad, he aquí los resultados generales del censo en cuanto a educación se refiere:

<u>Grupos de Edad</u>	<u>Total</u>	<u>Asistencia</u>	<u>No Asistencia</u>	<u>Sin Inform.</u>
5 a 9 años	1.262.640	236.555	883.505	142.580
10 a 14 años	1.050.086	491.479	512.455	46.152
15 a 19 años	732.942	109.126	574.249	49.567
20 a 24 años	<u>546.193</u>	<u>19.788</u>	<u>486.062</u>	<u>40.253</u>
Totales	3.591.861	857.038	2.456.271	278.556

Fuente: DANE, Censo de 1973

El anterior cuadro nos está diciendo que cerca de 1.100.000 jóvenes rurales entre la edad de 15 a 25 años no estudia y que, por lo tanto, debería estar dedicado a alguna labor productiva.

La falta de datos estadísticos nos impiden llegar a una conclusión acerca de el número de alumnos que en el sector rural corresponde por aula y por Profesor. Para 1975, incluido el sector urbano, a cada profesor le correspondía un promedio de 38 alumnos. Este dato es aún mayor en los campos donde podría llegar a un número de 45 alumnos por aula y el mismo por profesor.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section details the statistical analysis performed on the collected data. Various tests were used to determine the significance of the findings. The results indicate a strong positive correlation between the variables being studied. This suggests that the interventions implemented have had a significant impact on the outcomes.

The final part of the document provides a comprehensive conclusion and offers recommendations for future research. It highlights the strengths and limitations of the study and suggests ways to improve the methodology. The author also discusses the broader implications of the findings for the field and offers practical advice for implementation.

c. El Empleo Rural Juvenil.

Aunque en el país no se ha hecho una investigación seria sobre el número de jóvenes que en el campo se encuentran sin fuentes de trabajo, el siguiente cuadro del Departamento Nacional de Estadística, nos puede trazar pautas respecto a la anterior problemática:

Grupo Edad	Total	Total	<u>Económicamente Activa</u>	
			Ocupada	Desocupada
10 Años	631.184	92.777	17.164	75.613
11 años	542.253	77.280	210.052	56.228
12 años	616.890	102.214	42.355	59.859
13 años	560.878	96.723	52.352	44.371
14 años	510.415	118.316	75.484	42.382
15 a 19 años	2.315.082	897.253	723.921	173.332
20-24 años	1.744.448	949.397	703.133	59.960
<b>Totales</b>	<b>6.921.150</b>	<b>2333.960</b>	<b>1.653.461</b>	<b>511.745</b>

Es necesario explicar que en los datos anteriores, del total de la población entre los 10 y 24 años de edad, sólo están contenidos aquellos Económicamente activos, o sea quienes están en capacidad de trabajar y están o estaban buscando activamente trabajo o quieren trabajar en la semana anterior al censo. No están incluidos quienes están estudiando o simplemente no están en capacidad de trabajar o no quieren hacerlo.

Esto nos indica que del total de la población colombiana económicamente activa, el 32% corresponde a jóvenes entre los 10 y los 24 años de edad. Por otra parte, aproximadamente el 35% del total de la población ocupada en el territorio colombiano corresponde al sector rural. Estos dos indicadores nos llevarían a concluir que un 30 a 35% de la población joven rural estaría desocupada, a pesar de ser económicamente activa, sin tener en cuenta la gran cantidad que ayudan en la parcela de los padres, como mano de obra familiar.



d. La Migración de Jóvenes Rurales.

La falta de oportunidades en el campo, el de políticas económicas que incentiven su permanencia, el auge de la agricultura comercial en los últimos años hacen que la migración de la juventud del campo a las ciudades sea cada vez mayor. En Colombia, como dice Hernando Gómez Buendía, las migraciones son altamente selectivas por edades y sexos, con predominio de las mujeres sobre los hombres. El 84% de quienes emigran hacia otros países como Venezuela y, en los últimos años, al Ecuador, son de edad menor a 24 años.

EL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES EN COLOMBIA.

Hablar del programa de juventudes rurales de Colombia como una estrategia de desarrollo gubernamental e institucional para dar respuesta positiva a la falta de oportunidades y de desarrollo integral de juventud rural, no se puede hacer porque no existe, y lo hecho corresponde más que todo a acciones aisladas de esfuerzos institucionales que integran a la juventud dentro de proyectos y acciones tendientes al hombre campesino en general pero no a programas concretos que beneficien a la juventud.

En Colombia existen instituciones que trabajan con Proyectos Juveniles entre quienes se puede enumerar las siguientes:

a. Acción Cultural Popular (ACPO).

Su objetivo principal es la educación fundamental integral del campesino adulto mediante medios no formales. Para cumplir su objetivo cuenta con elementos de acción, como la radio, cartillas, biblioteca del campesino, disco estudio, correspondencia e institutos campesinos. En estos últimos se prepara, mediante cursos de duración de cuatro y cinco meses, para jóvenes campesinos mayores de 18 años en liderazgo y promoción rural. Cuenta con 3 Institutos, una para mujeres y dos para hombres, en los cuales capacita a 600 campesinos por año. Como su objetivo principal es el campesino adulto, sus estadísticas son generales en cuanto a campesino se refiere, sin especificar grupos de edad. Es una entidad privada.



b. Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

Es el organismo gubernamental, dependiente del Ministerio de Trabajo, encargado de capacitar mano de obra especializada, técnicos a nivel medio y obreros tanto para la industria, los servicios y el campo. En cuanto a juventud rural, capacita a campesinos que hayan hecho quinto de enseñanza primaria en las siguientes especialidades: Trabajador agropecuario calificado; parcelario calificado; mecánico rural; práctico agropecuario; trabajador calificado en explotaciones diversificadas; trabajador calificado en agricultura; trabajador calificado en agricultura mecanizada; trabajador calificado en zona cafetera; trabajador calificado en ganadería; trabajador calificado en especies menores; trabajador calificado en industria animal; trabajador calificado en ganado de leche; trabajador calificado en especies menores y artesanías caseras; cultivador industrial de flores de corte; tractorista calificado; patrón de pesos; mecánico reparador de maquinaria agrícola y trabajador calificado en reparación de partes de tractor y otros.

c. Asociación Nacional de Futuros Agricultores de Colombia.

Es un organismo privado que agrupa a 22.000 alumnos pertenecientes a los Institutos Agrícolas, Escuelas Agropecuarias, Escuelas Hogares, y en general Centros de Enseñanza Secundaria que tengan que ver con el sector campesino y la promoción rural.

En la actualidad, a la Asociación Futuros Agricultores de Colombia, se encuentran afiliados alumnos pertenecientes a centros divididos en 9 regiones. Cada región celebra cada dos años las llamadas Convenciones Regionales en donde los socios compiten en destrezas agropecuarias, Oratoria, Discusión de Problemas sobre Juventud Rural, Exposición de Proyectos Agrícolas, Ganaderos, Agroindustriales, etc. A nivel de cada centro de enseñanza adelantán proyectos de innovaciones tecnológicas con la Comunidad y la Juventud que no estudia para ir preparándose hacia futuras actividades cuando dejen los planteles de educación. Para desarrollar sus programas cuentan el apoyo como organismo dependiente y complementario de las actividades curriculares del Ministerio de Educación, Sección Agrícola y la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.

d. Instituto Nacional de la Juventud y el Deporte (COLDEPORTES).

Debería ser el organismo coordinador y programador de las actividades juveniles. Su función específica es, empero, la de promover las actividades deportivas, fisioatléticas y, en general



el deporte a todos los niveles. Construye campos deportivos, asesora en la infraestructura deportiva, capacita a monitores, estimula las competencias deportivas tanto en las ciudades, áreas urbanas y rurales. Es, en síntesis, el encargado de la cultura Física y Deportiva de la Juventud.

e. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Como su nombre lo indica, su función primordial dada por el Estado y como Instituto descentralizado del Ministerio de Salud, el de velar por la Familia, la niñez y en especial las madres. Sus programas específicamente se centran en la capacitación de las jóvenes rurales, en atención prenatal y posnatal, alimentación de lactantes y niños en edad escolar, salubridad rural, Promotoras Rurales de Salud y del Programa Nacional de Alimentos (PAN) como estrategia del actual gobierno y complementación para "Cerrar la Brecha" entre el 50% de la población más marginada y el resto del país.

EL PLAN DE DESARROLLO NACIONAL Y LOS PROGRAMAS DE JUVENTUDES RURALES

El Plan de Desarrollo Nacional, impulsado por el actual Gobierno, se encuentra contenido en el Documento "Para Cerrar la Brecha" que como se indica en su introducción, su objetivo es "lograr un crecimiento de la economía que haga posible la creación de un empleo productivo y, por lo tanto, beneficie de manera especial al 50% más pobre de la Sociedad Colombiana.

En el pasado, el tipo de desarrollo que vivió el país no logró mejorar sustancialmente los niveles de empleo, ni incrementar la participación de los asalariados en los beneficios del desarrollo. En consecuencia era necesario conseguir altas tasas de crecimiento de la producción cambiando a su vez su calidad con el fin de asegurar la transformación de los niveles de vida de una gran parte de nuestra población incluida en el sector rural, hasta ahora sin incorporarse al proceso de Desarrollo Nacional.

La prestación de los servicios en el país está concentrada en las zonas urbanas más prósperas, mientras que la pobreza rural contribuía a incrementar el desequilibrio entre la ciudad y el campo, fomentando la migración hacia las zonas rurales, como consecuencia de la mala distribución de la tierra, la falta de capital de trabajo y la utilización de tecnología tradicional, además de la falta de educación y de mala salud, con lo cual no es sorprendente que la productividad y los ingresos del agricultor tradicional, sean bajos.



Para lograr el objetivo de que el sector agrícola del país tuviese el dinamismo deseado, y con el ánimo de entrar a modificar las causas que impedían el atraso del sector, el actual gobierno trazó como estrategias las siguientes:

1. El Programa de Desarrollo Rural Integrado.

Como una concepción del desarrollo rural, este programa incide sobre todas aquellas variables que tienen que ver con la producción (crédito, tecnología, trabajo), comercialización de los bienes y desarrollo de la fuerza de trabajo (educación, salud, etc.). El Gobierno, para asegurar el éxito del programa, racionalizó la acción estatal y el gasto público unificando las acciones de las entidades nacionales y regionales, dándoles a cada una el cumplimiento de una función específica de acuerdo a la naturaleza de su existencia y a través de la programación de la infraestructura física y seleccionando aquellas zonas para su aplicación, en especial donde el minifundio y la productividad son más críticos.

2. En el campo de la salud, políticas tendientes para disminuir la brecha que en materia de servicio relacionados con la protección de la salud separa aún las poblaciones rurales y urbanas, incremento de los programas de la medicina preventiva, con énfasis en el suministro de agua potable, alcantarillados y campañas de educación. También el hacer esfuerzos para hacer de la educación primaria obligatoria y gratuita se convierta en realidad.
3. El Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PAN) fue concebido con el fin de mejorar la calidad del principal recurso de la economía: El Capital Humano.  
En Colombia, alrededor del 60% de niños menores de cinco años, presentan algún grado de desnutrición y el 30% de las familias se alimentan en forma deficiente, siendo conocidos los estragos que causa la desnutrición en el desarrollo físico y mental de los niños. El PAN, se ha venido desarrollando como una estrategia integrada que abarca todos los aspectos que se considera, inciden sobre los niveles de nutrición del individuo.
4. Para llevar a cabo los proyectos era necesario hacer la Reforma Tributaria para fortalecer los ingresos fiscales, a través de impuestos a la renta presuntiva y a ganancias ocasionales que afectan primordialmente a los dueños de capital.

Los anteriores proyectos son posibles en cuanto exista una coordinación interinstitucional y una adecuada participación comunitaria; mediante la conformación de grupos de usuarios de los servicios de la DRI, cuya formación y capacitación está a cargo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y el ICA-Instituto Colombiano Agropecuario.

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

Sin embargo, estos grupos o usuarios de los DRI, conformados por Comités Veredales de quienes utilizan los programas institucionales en aquellas áreas seleccionadas, no están conformados por grupos de edad, ni tienen proyectos específicos para la juventud rural. Sus beneficios llegan en cuanto al joven también participe de los grupos, sin distinciones de edad o sexo. Por otra parte, como la cobertura del programa DRI es para aquellos que viven en áreas donde el minifundio es crítico, abarca a los propietarios de dichos minifundios a fin de que eleven la productividad y la producción en base a las orientaciones tecnológicas, crédito y otros servicios afines. La juventud rural en nuestro país, en su gran mayoría está conformada por quienes dependen de la parcela familiar o sea de sus padres, en donde participan como mano de obra familiar y el trabajo que adquieren en parcelas vecinas en época de cosechas.

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Quiero concluir este informe solamente con una conclusión y una recomendación, a saber:

Colombia es un país cuyos habitantes son esencialmente jóvenes a quienes les falta un sinnúmero de oportunidades para desarrollarse en la vida, creando de paso, un problema que conduce al desempleo y la migración constante hacia las grandes ciudades, a más de la inseguridad como consecuencia de la lucha por la subsistencia. Se hace necesario, por lo tanto, el que haya políticas a nivel gubernamental dirigidas especialmente al sector juvenil rural con apoyo a los proyectos adelantados por ellos mismos.

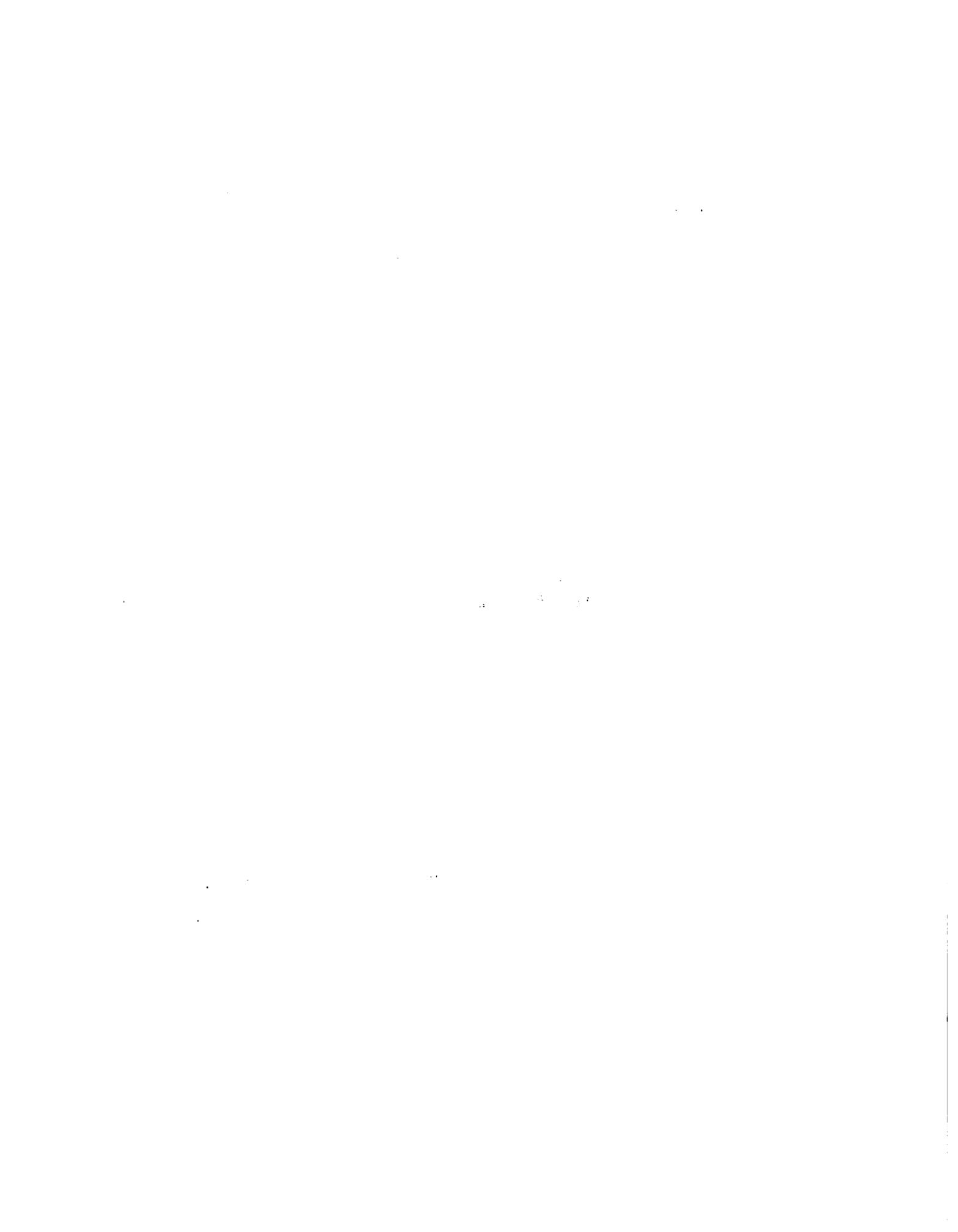
Es verdad, que en el país existen instituciones con trabajos dirigidos hacia la juventud, pero se hace indispensable crear a corto plazo un organismo que coordine y aglutine los programas hacia la juventud rural, tomando el problema como un hecho presente de grandes proporciones y que está incidiendo en el desarrollo actual del país.



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA  
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO CAMPESINO  
- ECUADOR -

INFORME SOBRE EL ESTADO DE SITUACION  
DEL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES DEL ECUADOR

PRESENTADO POR: Jaime Herrera H.  
Jefe del Programa  
de Juventudes Rurales



## PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES DEL ECUADOR

### ANTECEDENTES:

El trabajo con Organizaciones Juveniles en el Ecuador se ha venido desarrollando desde el año de 1964, bajo la asesoría del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación.

Posteriormente a propósito de la creación del Servicio Nacional de Extensión Agrícola, el trabajo con Juventudes Rurales pasa a depender de esta Institución y en la actualidad depende de la Dirección General de Desarrollo Campesino del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Con el propósito de impulsar este tipo de trabajo con Juventudes en el año de 1967, se crea la Fundación Nacional 4-F, la cual representa al sector privado que en coordinación con el Ministerio de Agricultura y Ganadería, brinda un nuevo impulso al programa relacionado con Juventudes Rurales.

### LA JUVENTUD RURAL Y SUS PROBLEMAS:

Para el Ecuador, el crecimiento demográfico se encuentra dentro de los lineamientos generales de los países en vías de desarrollo.

De acuerdo con los datos censales en 1950, la población menor de 20 años representa el 52.5%, si esto relacionamos con el año de 1962, vemos que hay un incremento del 2.3% ya que esta población sube al 54.8% y, si este último dato relacionamos con el Censo de 1974, se establece que también hay un incremento de la población menor de 20 años que asciende al 56.38% o sea que en el lapso de 25 años, este incremento, será de un 3.8%.

La población rural en 1975 representa el 61.92% lo cual demuestra que la población en su mayoría pertenece a esta área siendo su actividad primordial la agricultura que ocupa el 47% de la población económicamente activa del país. Cabe anotar que el índice ocupacional en labores agrícolas está sufriendo un continuo retraso pues al cabo de 12 años se ha disminuido en un 10%; en 1962, la agricultura daba ocupación al 57% de su población económicamente activa y en 1974, nos encontramos que únicamente representa el 47% de ocupación en actividades agrícolas, que según el Director del Instituto Nacional de Estadística, dicha disminución puede deberse entre otros factores, al avance de la mecanización y a una transferencia de mano de obra de los trabajadores agrícolas no remunerados, que han emigrado del campo a la ciudad especialmente la gente joven, la que no encuentra satisfacción económica ni social en el campo.

# Mathematical Analysis

1. Introduction

The first part of the course covers the basic concepts of real numbers and the real number system.

This section discusses the properties of real numbers and the construction of the real number system from the rational numbers.

The second part of the course covers the theory of limits and continuity of functions.

This section introduces the concept of limits and discusses the properties of continuous functions.

The third part of the course covers the theory of differentiation and integration.

This section discusses the rules of differentiation and the methods of integration.

The fourth part of the course covers the theory of series and sequences.

This section discusses the convergence of series and sequences and the properties of power series.

The fifth part of the course covers the theory of vector spaces and linear transformations.

This section discusses the properties of vector spaces and linear transformations.

The sixth part of the course covers the theory of matrices and determinants.

This section discusses the properties of matrices and determinants and the methods of solving systems of linear equations.

El mejoramiento de la juventud estará dado en la medida que se ataque a los problemas que tienen relación con la Educación y la Nutrición. De acuerdo a datos estadísticos se conoce que el índice de analfabetismo en el área rural llega al 42% dando como resultado gente joven con un ínfimo grado de preparación que no le dá la oportunidad de intervenir y participar en el desarrollo del país.

Si comparamos el nivel de instrucción de la población económicamente activa entre los medios rurales y urbanos, tenemos los siguientes datos reportados por el Censo de 1974:

Cuadro No. 1

Nivel de Situación de las Areas Urbana y Rural

Pobla- ción	Total	Primaria		Secundaria		Universi- taria							
		1-3	%	4-6	%	1-3	%	4-6	%	1-3	%	4-6	%
Rural	1129.941	307	27	374	33	29.	3	18.	2	3	0%	2	0%
Urbana	810.637	110	14	334	41	113	14	99	12	30.	3%	36	4%

A pesar de existir mayor población en el área rural, el nivel de instrucción no guarda una relación estable ya que si bien en la instrucción primaria el porcentaje en el área rural es significativamente alto no así en la secundaria y peor en la universitaria.

El problema nutricional en las áreas rurales es un factor altamente crítico ya que en promedio se consume 1.780 calorías en relación con el índice establecido de 2.400 calorías, factor que conlleva a una serie de alteraciones tanto en el desarrollo intelectual como técnico de la juventud rural.

De acuerdo con el Segundo Censo de Vivienda señala que aproximadamente el 70% de viviendas de la población rural no reúna las condiciones mínimas de comodidad, privacidad e higiene.

Por otra parte, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, calcula que el 39.6% de los niños menores de 3 años, sufren de desnutrición y de enfermedades infecciosas y parasitarias.



## EL TRABAJO CON LA JUVENTUD RURAL ECUATORIANA:

El fortalecimiento del trabajo con los Clubes 4-F se inicia a partir de 1977, concretamente el 22 de agosto, fecha en la cual el Señor Ministro de Agricultura, conciente de la importancia del movimiento, mediante Circular No. 040, imparte instrucciones a Directores Zonales y Jefes Provinciales Agropecuarios sobre la obligatoriedad de trabajar con y en beneficio de la Juventud Rural, medida adoptada por la sensible baja en las actividades del programa, debido a factores tanto internos como externos de nuestro Ministerio.

Dentro de los factores internos podemos destacar la poca importancia que el personal técnico daba al trabajo con la juventud. La falta de un seguimiento dentro de los programas de adiestramiento que la Dirección de Desarrollo Campesino venía ofreciendo tanto a líderes profesionales como a voluntarios y socios en general.

Dentro de los aspectos externos del Ministerio de Agricultura, se destaca principalmente la falta de apoyo de entidades privadas, llamadas a respaldar este movimiento y que en gran parte se debió a la indiferencia demostrada por los funcionarios para promover este tipo de organizaciones a nivel provincial.

Los Clubes 4-F tienen como objetivo principal organizar a la Juventud Rural, infundir amor a su tierra por medio del trabajo técnico y fructífero que vaya en beneficio del agro abandonado y descuidado por el éxodo de la juventud hacia las principales ciudades del país. Inicialmente el programa realizó un ensayo con niños de edad escolar y extra-escolar que lamentablemente no tuvo éxito, luego de esta experiencia, se forman grupos con jóvenes de edad más avanzada, con pocos conocimientos de trabajos agrícolas, con determinado grado de responsabilidad y madurez; éstos grupos son de ambos sexos o mixtos comprendidos entre las edades de 15 a 25 años como socios y los líderes de edad indeterminada.

Hasta la presente se ha venido trabajando con los objetivos y metodologías establecidos en el programa general de Extensión Agrícola que está encaminada a la educación del joven campesino.

La Sección de Organizaciones Juveniles concientes de que el programa no estaba acorde o no se encontraba perfectamente enmarcado dentro de la política de la Dirección de Desarrollo Campesino, creyó conveniente en 1976, conocer la situación real de la marcha del trabajo con Organizaciones Juveniles, efectuando una evaluación con los siguientes objetivos:

**Objetivo General:** Determinar la situación actual del programa de Juventudes Rurales que conduce la Dirección General de Desarrollo Campesino.

...the ... of ...

### Objetivos Específicos:

1. Establecer el número de Clubes y Socios existentes a nivel Nacional relacionándole con datos de la última evaluación y ver su incremento o no.
2. Determinar la imagen que los líderes voluntarios, líderes profesionales, funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería y Socios, tienen sobre el Programa de Clubes Juveniles 4-F.
3. Establecer posibles cambios que deben introducirse en los Clubes 4-F, tendientes a mejorar su organización, programación y metodología de trabajo.
4. Conocer el grado de coordinación existente entre este programa y entidades públicas y privadas que conducen trabajos en beneficio de la Juventud Rural; y
5. Obtener conclusiones y dar recomendaciones tendientes a que este programa marche acorde con la situación actual en lo social, económico, político y cultural del país.

Este trabajo de evaluación con los objetivos expuestos se complementa con el desarrollo de un Seminario de Juventudes Rurales en el cual tuvieron la oportunidad de intervenir directamente los beneficiarios, socios y líderes 4-F y la participación de profesionales de la Dirección de Desarrollo Campesino que trabaja a nivel de campo como: Coordinadores, Ingenieros Agrónomos, Promotores Sociales y Administradoras del Hogar.

El Seminario Nacional de Juventudes Rurales tuvo lugar del 6 al 10 de Setiembre de 1976, coincidiendo con el XXX Aniversario de la Creación de los Clubes 4-F del Ecuador.

Estos 30 años de experiencia transcurridos permitió realizar una evaluación real del camino recorrido y las realizaciones alcanzadas. Por eso los tres objetivos fundamentales fueron:

- a. Obtener un diagnóstico del estado actual de la organización de la Juventud Rural del Ecuador y las realizaciones y resultados conseguidos por los organismos encargados de su mejoramiento.
- b. Discutir y aprobar la política de Acción de la Dirección de Desarrollo Rural en los programas de trabajo con la Juventud Rural.
- c. Estudiar la estructura de la organización de la Juventud Rural a fin de lograr su máxima participación en el Desarrollo Nacional.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and reliability of financial data. This section also outlines the various methods and tools used to collect and analyze financial information, highlighting the need for consistency and transparency in the reporting process.

The second part of the document focuses on the role of internal controls in preventing fraud and errors. It details the various checks and balances implemented within the organization to ensure that all financial activities are properly authorized and recorded. This section also discusses the importance of regular audits and the role of the internal audit function in identifying and addressing any weaknesses in the control system.

The third part of the document addresses the challenges of financial reporting in a complex and rapidly changing environment. It discusses the impact of new accounting standards and the need for organizations to stay up-to-date with the latest developments. This section also highlights the importance of clear communication and collaboration between different departments to ensure accurate and timely reporting.

The fourth part of the document provides a detailed overview of the financial statements and the information they provide to stakeholders. It explains the components of the balance sheet, income statement, and cash flow statement, and discusses how these statements are used to assess the financial health and performance of the organization. This section also touches on the importance of providing clear and concise explanations of the data presented in the financial statements.

The fifth part of the document discusses the role of financial management in strategic decision-making. It highlights how financial data is used to evaluate investment opportunities, manage risk, and allocate resources effectively. This section also emphasizes the importance of having a clear financial strategy that aligns with the overall business goals and objectives.

The sixth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It reiterates the importance of accurate financial reporting and the role of internal controls in ensuring the reliability of financial data. This section also offers recommendations for organizations to improve their financial reporting practices and enhance their overall financial management.

The seventh part of the document discusses the limitations of the study and the need for further research. It acknowledges that the study is based on a specific set of data and may not be generalizable to all organizations. This section also identifies areas where further research is needed to better understand the complexities of financial reporting and the impact of various factors on financial performance.

The eighth part of the document provides a list of references and sources used in the study. It includes books, articles, and other publications that have informed the research and provided valuable insights into the topics discussed in the document.

The final part of the document is a conclusion that summarizes the main points of the study and offers a final thought on the importance of financial reporting and management in the success of an organization. It emphasizes that while financial reporting can be a complex and challenging task, it is a critical component of any business's operations and should be given the highest priority.

Cuadro No.2

REALIZACIONES CUMPLIDAS DURANTE LOS 3 ULTIMOS AÑOS

ACTIVIDAD	1975		1976		1977		1978	
	No.	Benéf.	No.	Benef.	No.	Benef.	No.	Benef.
Promoción Nac.					1			
Seminarios			1	86	1		1	65
Evaluación			1					
Adiest.Soc.	6	180	8	240	6	180	2	60
Cursos Profes.	1	34			1	36	1	32
Créditos	4	15	2	28			1	1
Folletos Div.							3	450
Mant.Clubes			45	1367				
Formación Nue- vos Clubes							30	700
Promoción Clubes							10.	300

**Cursos de Adiestramiento.**

Los cursos de adiestramiento para Socios y Líderes 4-F se realizan a dos niveles.

**1. Cursos Nacionales**

Que se efectúan principalmente en el Centro Nacional 4-F de Conocoto programados para socios y líderes en materias de carácter agropecuarios, completando con conocimientos de Administración Pública y de Servicios Comunitarios, para llevarlos a cabo se solicita la colaboración de organismos estatales y privados.

**2. Cursos Locales.**

Los Agentes de Desarrollo Rural planifican cursos de corta duración a nivel local y que están de acuerdo a los requerimientos que demanda cada una de las Zonas o localidades en forma particular.

**3. Cursos para Profesionales.**

Con el objeto de incentivar, promover y capacitar a los agentes de campo, se dictan cursos de Juventudes Rurales para los Agentes de Cambio porque son los encargados de la promoción, organización y mantenimiento de los Clubes 4-F, siguiendo los postulados de la política de la Dirección de Desarrollo Campesino del Ministerio

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

de Agricultura y Ganadería que es la de tratar de organizar a la población, promover grupos que lleguen a constituir factores decisivos en el desarrollo socio-económico de sus comunidades y por ende del país en general.

Siendo los Clubes, organizaciones de jóvenes es menester proporcionarles los elementos necesarios para que realicen detenidos estudios sobre la posibilidad de organizar Clubes 4-F y de manera especial basándose en el interés que la juventud demuestre por este tipo de organizaciones.

### Objetivos del trabajo con la Juventud Rural.

La evaluación y el Seminario dieron la oportunidad de revisar y actualizar algunos de los objetivos con los cuales se venía trabajando, muchos de ellos que no se enmarcaban dentro del sistema de Desarrollo Rural y así tenemos que el trabajo de Juventudes Rurales, se orientará a los siguientes objetivos:

1. Proponer el desarrollo comunal creando entre los jóvenes conciencia crítica de su realidad y del rol que le corresponde desempeñar para lograr el mejoramiento de su situación.
2. Lograr la participación de la juventud en la toma de decisiones en la vida local y nacional.
3. Promover y ejecutar acciones en Proyectos Específicos de Desarrollo tendientes a mejorar su situación socioeconómica.
4. Descubrir y formar líderes que orienten y guíen las Organizaciones Juveniles.
5. Aprovechar y encauzar las acciones que realizan las Instituciones Estatales y Privadas, en beneficio de la Juventud Rural, evitando su atomización y desperdicio de recursos.
6. Lograr el pleno acceso de las Organizaciones Juveniles a los medios de producción, a fin de que se constituyan en verdaderas empresas de producción y mercadeo.
7. Impartir conocimientos, destrezas, determinar y desarrollar actividades acordes con la situación local.
8. Dar oportunidad para elegir una ocupación adecuada de acuerdo a sus aptitudes.
9. Apreciar la naturaleza y aplicar principios de conservación de recursos naturales.

...the ... of ...

10. Motivar entre los jóvenes el deseo de educarse y habilidad para cooperar con sus semejantes y,
11. Propiciar la utilización del tiempo libre mediante la sana recreación y la realización de actividades que propendan una mayor cohesión comunal.

#### De la Estructura.

Los Clubes Agrícolas Juveniles del Ecuador según resolución del Seminario continuarán denominándose Clubes 4-F en razón de que con este nombre son identificados en la localidad, en lo nacional, así como también en el campo internacional, continuarán dependiendo de la Dirección General de Desarrollo Campesino, del Ministerio de Agricultura y Ganadería, Sección Organizaciones Juveniles, la que tomará a cargo la promoción, organización y supervisión.

Su máxima autoridad será la Asamblea General, encargada de nombrar el Directorio, aprobar los planes y proyectos de trabajo, supervisar y evaluar la acción del Directorio y tomar las decisiones básicas para el funcionamiento, consolidación y desarrollo del Club.

El Directorio estará formado por: El Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero, Vocal de Proyectos, Vocal de Créditos y Comercialización y Vocal de Asuntos Sociales y Educación.

#### Los Agentes de Desarrollo.

Luego de la etapa de disminución del trabajo con los grupos juveniles poco a poco se está logrando que los Agentes de Desarrollo, localizados en diferentes zonas del país realicen una motivación y concientización sobre la filosofía de los Clubes 4-F porque se ha detectado que entre ellos existe un consenso generalizado sobre la importancia que reviste impulsar este programa para alcanzar un mejoramiento socioeconómico y educativo de las comunidades, sirviéndose de la participación de la juventud, mediante la elaboración de un programa técnicamente dirigido de acuerdo a las necesidades y facilidades que ofrezca la correspondiente zona en que se establezca este tipo de organizaciones.

Con estos antecedentes para el presente año se establece que en el programa general de todas las Agencias de Servicios Agropecuarios y Proyectos Integrados de Desarrollo Agropecuario contemple el trabajo con la juventud rural, mediante la organización de Clubes 4-F, estableciéndose como meta la organización de un Club de varones por oficina y otro de mujeres en las que se cuente con el Servicio de Mejoramiento del Hogar, con un mínimo de 15 socios o socias y de acuerdo a los requisitos establecidos por la respectiva Sección.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and government operations. The text notes that such records serve as a critical tool for monitoring performance, identifying inefficiencies, and ensuring that resources are used effectively and ethically.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with implementing robust record-keeping systems. It highlights the need for standardized procedures, adequate training for staff, and the use of modern technology to streamline data collection and storage. The author points out that many organizations struggle with inconsistent data entry and lack of oversight, which can lead to errors and mismanagement. To overcome these challenges, the document suggests establishing clear protocols and regular audits to ensure the integrity and reliability of the records.

3. The third part of the document explores the role of record-keeping in decision-making and policy development. It argues that well-maintained records provide valuable insights into trends, patterns, and areas of concern, enabling leaders to make informed choices based on evidence rather than intuition. The text also discusses how records can be used to track the implementation of policies and programs, allowing for timely adjustments and improvements. Furthermore, it notes that records are often required for legal and regulatory compliance, making them a vital component of an organization's risk management strategy.

4. The fourth part of the document focuses on the importance of data security and privacy in record-keeping. As organizations collect and store vast amounts of sensitive information, it is crucial to implement strong security measures to protect against unauthorized access, data breaches, and loss. The text discusses various security protocols, such as encryption, access controls, and regular backups, and emphasizes the need for a culture of security awareness among all employees. Additionally, it touches upon the importance of adhering to data protection regulations and ensuring that records are handled in a manner that respects individual privacy rights.

5. The fifth and final part of the document concludes by reiterating the overall significance of record-keeping and offers practical recommendations for organizations. It stresses that record-keeping is not just a bureaucratic requirement but a strategic imperative that can drive organizational success and public trust. The author encourages organizations to invest in the necessary infrastructure and resources to build a resilient and efficient record-keeping system, and to foster a commitment to transparency and accountability at all levels of the organization.

La actitud favorable en algunos Agentes de Desarrollo para el trabajo con Juventudes Rurales responde a los cursos de capacitación dictados en este campo y la participación a los Seminarios en los cuales han tenido la oportunidad de manifestar los problemas que afronta el trabajar con la juventud y las soluciones que ellos mismos han buscado para superar las dificultades, gracias a este procedimiento de parte de Directivos y Agentes de Desarrollo, se ha logrado incrementar el número de Clubes 4-F en 30 con 700 socios dando un total de 75 grupos en 2.067 socios sin tomar en cuenta los grupos que se encuentran en proceso de formación.

Si comparamos con los datos de la última evaluación realizada en 1973, tenemos que en esa época existían 83 Clubes con 2.346 socios, siendo muy poca la diferencia, que de mantener el mismo apoyo al programa al final del presente año, se espera igualar y hasta superar la cifra de 1973.

### SOLUCION A LOS PROBLEMAS.

Habíamos contado anteriormente que durante los últimos años el Programa de Juventudes Rurales en el país sufrió un ligero debilitamiento en su accionar debido a ciertos factores internos y externos del Ministerio y únicamente a partir de 1977, este programa toma un nuevo impulso en las diferentes actividades ya enunciadas.

A pesar de esto dentro del programa de trabajo y con miras a solucionar en parte los problemas descritos en el punto II de este Informe, los Clubes han trabajado dentro de los diferentes aspectos:

#### Empresas Comunitarias:

Bajo este rubro se ha pretendido que los socios miren a sus proyectos de trabajo como una verdadera empresa en la misma que se toma en cuenta los factores: capital, tierras, trabajo y es así como gracias a créditos concedidos por la Fundación Nacional 4-F, la adquisición de tierras y el aporte humano de los socios ha hecho factible que las organizaciones juveniles se orienten dentro de un trabajo técnico y económico eficiente para que sirva de ejemplo dentro de sus comunidades a las diferentes organizaciones campesinas.

#### Salubridad e Higiene:

Se ha detectado y de acuerdo a informes del Ministerio de Salud que tanto la salubridad como la higiene a nivel del área rural es sumamente deficiente, por este motivo dentro de sus programas las organizaciones juveniles han colaborado directamente con sus comunidades en la solución de este problema mediante la instalación de abastos de agua, lavanderías, pozos cépticos y letrinización.

#### Vivienda:

La vivienda rural ha sido preocupación principalmente de los Clubes 4-F femeninos y con el asesoramiento del Programa de Mejoramiento del Hogar, se implementan proyectos de arreglo de la vivienda para que este se constituya en un lugar cómodo y acogedor para la familia.



### Pequeña Industria y Artesanía.

De los datos censales se estableció que existe un alto porcentaje de mano de obra desocupada y ésta incide directamente en la migración del campo hacia la ciudad; para evitar este problema, el programa de organizaciones juveniles ha tratado de incrementar, en el área rural, la artesanía y pequeña industria como un medio para crear fuentes de trabajo para la juventud rural e incrementar el presupuesto familiar.

Se ha establecido pequeños centros de confección manufacturera cuyos artículos son vendidos en el mercado local, nacional y en algunos casos se han exportado a los países vecinos.

Tanto para la pequeña industria como para la artesanía se utilizan las materias primas existentes en la zona y de acuerdo con la vocación tradicional de cada zona del país.

Si bien es cierto que dentro del Plan Nacional de Desarrollo no se habla expresamente sobre el trabajo con las Juventudes Rurales, podemos anotar que dentro de la política del Ministerio de Agricultura y Ganadería y específicamente dentro del trabajo de proyectos integrales de desarrollo rural se mantiene la obligatoriedad de involucrar dentro de sus actividades el trabajo con la Juventud Rural encargándole directamente a la Dirección de Desarrollo Campesino el cumplimiento de este fin mediante los objetivos indicados en el punto III.

### CONCLUSIONES

A partir del análisis enunciado en este Informe se puede determinar las siguientes conclusiones:

1. La Juventud Rural se desarrolla dentro de las limitaciones que son características de un país en vías de desarrollo, por lo tanto, su nivel educativo, salud e higiene y alimentación, se encuentra en índices considerados como bajos.
2. La falta de interés tanto de Directivos como del Personal del Campo, ha incidido directamente en el bajo rendimiento de las Organizaciones Juveniles.
3. A pesar de que la Dirección de Desarrollo Campesino, ha mantenido un Programa continuo de Capacitación, tanto a nivel de Agentes de Cambio, como de Líderes y Socios, éstos no han respondido plenamente al cumplimiento de los objetivos del Programa de Juventudes.

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

4. Cuando una Organización Juvenil cuenta con un asesoramiento técnico debidamente orientado, con recursos crediticios y con un programa de trabajo bien definido los resultados obtenidos son de beneficio tanto para la organización, como para la comunidad.
5. No ha existido una ayuda directa de Instituciones Nacionales e Internacionales, que conduciendo programas de ayuda a la Juventud Rural y conociendo los problemas de estas Organizaciones Juveniles, deberían estar presentes para fortalecer este Programa e impulsar su desarrollo.

### RECOMENDACIONES

Se recomienda:

1. Establecer un Comité de Coordinación Inter-institucional, para incrementar y ejecutar programas que tiendan a solucionar los problemas educativos, de salud e higiene y nutrición, a efecto de conseguir que la Juventud Rural mejore sus condiciones sociales.
2. Que las Instituciones Internacionales de Desarrollo, colaboren estrechamente con la Dirección de Desarrollo Campesino, en los cursos de Capacitación y Supervisión de los Proyectos de Trabajo con Organizaciones Juveniles, para obtener una mayor concientización en Directivos y Personal de Campo, sobre la importancia del trabajo con Juventudes Rurales.
3. Fortalecer la entidad de respaldo de los Clubes 4-F, denominada Fundación Nacional 4-F, mediante una promoción conjunta del Ministerio de Agricultura del Ecuador, el IICA y el CAIJR, ante el sector privado con el objeto de incrementar los recursos de la Fundación 4-F, que permitirán financiar los proyectos de los miembros de las Organizaciones Juveniles.
4. Tratar de Organizar con el sector público y privado a nivel provincial, Comités de respaldo a los programas de trabajo de la juventud rural, a fin de conseguir su apoyo en el desarrollo de los mismos.
5. Solicitar al IICA, como a la FAO, para que den mayor prioridad a los programas de trabajo con la Juventud Rural, mediante un asesoramiento directo en la planificación y ejecución de proyectos, para lo cual principalmente el IICA debería establecer unidades de supervisión, a nivel de las Oficinas Regionales de los países americanos.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the challenges and limitations of data collection and analysis. It notes that while data is a valuable resource, it can be difficult to obtain and analyze, and that there are often significant gaps in the data available.

4. The fourth part of the document provides a detailed overview of the data collection and analysis process. It describes the steps involved in identifying the data needed, collecting the data, and analyzing the results to draw meaningful conclusions.

5. The fifth part of the document discusses the importance of data security and privacy. It emphasizes that organizations must take appropriate measures to protect their data from unauthorized access and disclosure, and that they must be transparent about their data collection and processing practices.

6. The sixth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It highlights the importance of data in decision-making and the need for organizations to invest in data collection and analysis capabilities.

7. The seventh part of the document discusses the implications of the findings for future research and practice. It suggests that further research is needed to explore the challenges and limitations of data collection and analysis, and that organizations should continue to invest in data management and analysis capabilities.

8. The eighth part of the document provides a final summary and conclusion. It reiterates the importance of data in decision-making and the need for organizations to take a systematic and transparent approach to data collection and analysis.

9. The ninth part of the document discusses the role of data in the future of business and society. It suggests that data will continue to play a central role in decision-making and that organizations must be prepared to embrace the challenges and opportunities of the data-driven era.

10. The tenth part of the document provides a final summary and conclusion. It emphasizes the importance of data in decision-making and the need for organizations to take a systematic and transparent approach to data collection and analysis.

6. Consecuentemente con la recomendación anterior, se sugiere que el IICA, fortalezca técnica y económicamente a la SIJR, a efectos de que su atención tanto a organizaciones juveniles, como a mejoramiento del hogar, sea más continua y su acción, sea ampliada a todas las Zonas de asistencia del IICA, en América Latina y el Caribe.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection practices and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of data management processes.

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y CRIA  
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO AGRICOLA  
- VENEZUELA -

INFORME SOBRE EL ESTADO DE SITUACION  
DEL PROGRAMA DE JUVENTUDES RURALES DE VENEZUELA

PRESENTADO POR: Genaro Pereira  
Jefe del Subprograma de la  
Juventud Rural

# Mathematical Induction

Prove that  $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Base Case:  $n=1$

Inductive Step: Assume true for  $n$ , prove for  $n+1$

Conclusion: The formula holds for all  $n \in \mathbb{N}$

Q.E.D.

INFORME SOBRE EL ESTADO DE SITUACION DEL PROGRAMA DE  
JUVENTUD RURAL DE VENEZUELA

INTRODUCCION.

Venezuela es un país que hasta el año 1923 dependía económicamente de la agricultura y ganadería en lo fundamental. A partir de ese año con el desarrollo de la industria petrolera fue tomando cada vez más importancia la explotación minera lo cual significó una paralización o retroceso de la actividad agropecuaria.

La actividad agropecuaria pasó a un plano secundario motivado a la carencia de recursos y políticas adecuadas para el sector rural, la desatención de las comunidades rurales y de la actividad agrícola en general.

Como contraparte, la actividad petrolera ofrecía mayor aliciente económico, los recursos del Estado se volcaron hacia esta actividad, las políticas eran en función de esta actividad, en síntesis las oportunidades de desarrollo eran ideales para la explotación petrolera.

Todo esto tiene una consecuencia fundamental, Venezuela llegó a ser un país donde la agricultura no alcanzó a proporcionar los alimentos necesarios para el consumo nacional, donde la población rural sin aliciente para mantener en su medio se vió precisada a buscar otra actividad, normalmente fuera de ese medio, o bien dentro del mismo pero en actividades no agrícolas.

El análisis de algunos datos indicadores de la población de Venezuela permiten establecer la desproporción que hoy existe entre la población del campo y de las ciudades.

Areas Urbanas=	9.170.000	Habitantes
Areas Rurales=	3.115.000	Habitantes

Las últimas cifras establecen una tendencia de decrecimiento de la población rural y un aumento por consiguiente de la urbana.

PRESENCIA DE LA JUVENTUD RURAL.

El fenómeno es fundamentalmente vivido a nivel de la población juvenil. La población joven en la actualidad en la zona rural tiene un número aproximado de 1.300.000 jóvenes en edad de 5 a 19 años, los estudios realizados permiten establecer que a la edad de 18 años se registra la mayor tendencia a la migración por parte de los jóvenes.

El siguiente esquema permite establecer una biografía tentativa actual del joven en el medio rural:



0                      6                      13                      18-21

DESCRIPCION:

Un joven cualquiera en nuestro medio rural tiene varias etapas en su vida:

1. De 0 - 6 años, determinado ese límite por su entrada al sistema educativo. Es de mencionar que durante esta edad el niño no recibe ninguna atención salvo la familia, con todas las limitaciones que tiene una familia de pocos recursos.
2. De 6 a 13 años, determinado el límite superior por varias causas.
  - a. Oportunidades de continuar estudios en su medio.
  - b. Necesidad de incorporación al trabajo productivo.

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL:

Para el año 1975-76, el número total de los alumnos atendidos por el Sistema Educativo Nacional fue de 370.000 distribuidos más o menos de la siguiente manera:

Núcleos Escolares Rurales	334.063
Escuelas Granjas	7.749
Escuelas Pre-vocacionales	5.014
Escuelas Graduadas	22.845
	<hr/>
	369.671

Hay que mencionar que a este nivel de educación existe mucho ausentismo motivado en gran parte por la necesidad de los niños de compartir las actividades agrícolas con la educación, o bien a la falta de condiciones ideales de muchos núcleos rurales.

3. De 13 a 18 años el joven tiene, o bien la oportunidad de estudiar a nivel secundario, o está incorporado a la producción, o va al Servicio Militar Obligatorio. Para el año 1975-76 el número de jóvenes atendidos en unidades del Sector Rural es de solo 3.500 de Educación Secundaria.

Esto sugiere que la gran mayoría de jóvenes que pasa por la educación primaria o bien no la completan, o bien no continúan educándose.



Es de mencionar que la educación que se imparte en todos los niveles educativos es básicamente una educación urbana, con los valores y principios de esta.

Ya a la edad de 18-21 años la actividad fundamental del joven del medio rural es la productiva. Pero esa actividad productiva, también es sujeto de todas las crisis que experimenta el medio rural.

El número de jóvenes señalados anteriormente como beneficiarios de la educación rural, indica que existe otro gran número que no pasan por el sistema educativo o lo abandonan lo cual los incorpora al mercado del trabajo o los deja sin oficio en su medio.

Estos jóvenes pueden ser graficados así:

0 Sin oficio	8 Sin oficio En la Escuela	13 Sin oficio Jornalero Agrícola	18-21	Jornalero Reforma Agraria Migración Otros
--------------	-------------------------------	-------------------------------------	-------	--

Es decir, el medio rural ejerce poca oportunidad de desarrollo al joven, es por esto que a una edad aproximada de 18-21 el joven tiene las alternativas siguientes:

1. Se ocupa en la actividad agrícola como jornalero, con toda la ausencia de toma de decisiones que tiene esta, y con todo el desconocimiento del proceso productivo que implica.
2. Se incorpora como beneficiario de la Reforma Agraria, pero ya viene con una experiencia de trabajo caracterizada por el individualismo, las ganancias exiguas, la actividad precaria y poco rentable que poco estimula.
3. Migra hacia centros poblados, ciudades, etc., en busca de oportunidades de trabajo.
4. Se desplaza dentro de la misma área a otras ramas de la economía.
5. Otros.

#### SITUACION DEL JOVEN EN EL MEDIO RURAL:

Es interesante mencionar que el patrón de explotación que incorpora el joven cuando pasa a la actividad productiva, está delineado por las primeras experiencias que han tenido en el trabajo agrícola.



Estas primeras experiencias indican que tierra, crédito, precio de productos, riesgo de la actividad, rentabilidad, existencia de infraestructuras, etc., afectan negativamente, por lo tanto el joven se incorpora a la actividad agrícola con una formación que le impide dominar el proceso productivo, conocerlo, incorporar tecnología y por último tener un comportamiento social diferente que le permita ser sujeto de cambio en el medio rural, y tener una actitud positiva hacia el campo.

Por otro lado podemos establecer que los problemas del joven del medio rural se pueden resumir así:

0	6	13	18	25
Salud Higiéne Familia	Salud Hi- giéne Educación Deporte Cultura		Deporte, Cultura, Educación Higiéne, Necesidad Económica	

De 0 a 6 años las necesidades básicas son de salud alimentaria, higiene, familia, etc.

De 6 a 13 a las necesidades anteriores se asuman las del deporte, educación, cultura, etc.

De 13 en adelante a las anteriores se suma la necesidad económica del joven del medio rural.

Esto nos permite establecer dos cosas:

1. A una edad específica el joven del medio rural tiene necesidad económica evidente, relacionada con la estrechez económica del marco familiar.
2. La existencia de servicios básicos es fundamental para el joven desde su nacimiento. En nuestro caso muchos de estos servicios son deficientes con lo cual las condiciones de vida en general se hacen difíciles. Esto contribuye al proceso de la migración tan acentuada que vive nuestro campo.

#### PROGRAMA DE LA JUVENTUD RURAL:

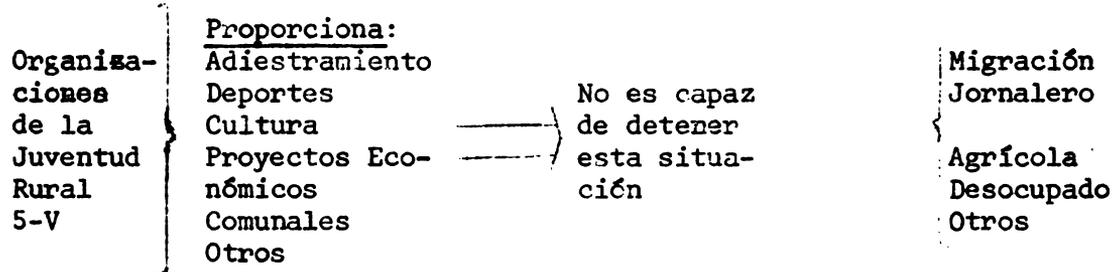
El Programa de Juventud Rural del MAC es uno de los pocos dirigidos al medio rural.

En la actualidad tiene organizados a 25.000 jóvenes lo cual es



aproximadamente el 2% de la población joven potencial. A través del Programa los jóvenes reciben adiestramiento, desarrollan proyectos económicos, actividades deportivas, culturales, comunales, etc.

Es cierto que el Programa no tiene la cobertura que debiera tener, ya que el porcentaje que abarca es muy poco, pero lo más importante es que el Programa ha sido capaz de detener la tendencia que existe en el campo.



El Programa de Juventud Rural no enfrenta acertadamente la situación del joven rural.

Esto en parte es motivado al desconocimiento de las necesidades básicas del joven del medio rural, particularmente en lo relativo a lo económico y a la necesidad de una educación adecuada al medio rural, y a la necesidad de mayores y mejores oportunidades de vida.

Otro problema del Programa de Juventud Rural 5-V es que el sujeto del Programa no es en su mayoría un joven del medio rural, sino un joven de área que presentan características e influencias urbanas muy marcadas.

La mayoría de organizaciones 5-V funciona en áreas que se proyectan para el desarrollo urbanístico o industrial; cercana a centros industriales; con actividad agrícola disminuyente, con tendencia a la eliminación; con mucha oportunidad de educación superior.

Es por eso que el actual sujeto del Programa en esas áreas tiene aproximadamente este desarrollo.

0		Escuela	13	Escuela	18	Liceo	21	Universidad
				Liceo		Desocupa-		Liceo
				Desocupa-		do		Nunca Agri-
				do		Nunca ac-		cultura
				Otros		tividad		
						agrícola		

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.

Ha existido en cuanto al sujeto se refiere una confusión, el actual sujeto no es el idóneo. El Programa debe dirigirse y dar respuestas efectivas a el joven del medio rural, entendiéndose como medio rural el siguiente:

1. Que el área geográfica no aparezca incluido dentro de los planes de desarrollo urbanístico e industrial, dentro de la planificación nacional.
2. Que la actividad fundamental sea la agropecuaria.
3. Que las perspectivas sean de incremento de las actividades agropecuarias.

El sujeto en sí sería:

- a. Jóvenes hijos de pequeños productores.
- b. Con dificultad de incorporar a la educación final superior (universidades).
- c. Que tenga necesidad económica comprobada.
- d. Que tenga inclinación a la actividad agropecuaria.

Entendiendo cual debe ser el sujeto del Programa, entenderemos cual debe ser la política a dirigirse hacia ellos.



ALGUNOS DATOS INDICADORES DE LA POBLACION DE VENEZUELA

Población Total=	12.287.000	Habitantes
Areas Urbanas=	9.170.000	" " "
Areas Rurales=	3.115.000	" " "

COMPOSICION DE LA POBLACION SEGUN EDAD

<u>EDAD</u>	<u>URBANA</u>	<u>RURAL</u>
<u>5-9 Años</u>	<u>1.200.000</u>	<u>500.000</u>
<u>14-14 Años</u>	<u>1.100.000</u>	<u>410.000</u>
<u>15-19 Años</u>	<u>1.100.000</u>	<u>330.000</u>
<u>20-24 Años</u>	<u>900.000</u>	<u>220.000</u>
<u>25-29 Años</u>	<u>684.000</u>	<u>170.000</u>
<u>30-34 Años</u>	<u>512.000</u>	<u>140.000</u>

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making and strategic planning.

3. The third part of the document focuses on the implementation of data-driven strategies and the role of technology in enhancing operational efficiency. It discusses how advanced analytics and automation can be leveraged to optimize resource allocation and improve overall performance.

VARIACION DE LA POBLACION EN 10 AÑOS

	1961	1971	%
Urbanas:	4.700.000	7.834.000	66%
Intermedia:	370.000	442.000	20%
Rural:	2.450.000	2.440.000	0,5%
Total:	7.520.000	10.721.00	42%

NIVEL DE ALFABETISMO EN POBLACION DE 10 Y MAS AÑOS

	Alfabeto	Analfabeto
10 - . 14	1.200.000	264.000
15 - . 19	1.050.000	160.000
20 - . 24	830.000	130.000
25 - . 29	580.000	120.000
30 - . 34	460.000	120.000

POBLACION RESIDENTE EN LA MISMA ENTIDAD EN NACIMIENTO

= 72%.



POBLACION CON RESPECTO A FUERZA DE TRABAJO

	<u>TOTAL</u>	<u>RURAL</u>
15 - 19 años	1.481.000	332.000
Fuerza de Trabajo	505.000	156.000
Ocupados	435.000	144.000
Remunerados	358.000	85.000
Trabajo Familiar No Remunerado	77.000	58.000
20 - 24 años	1.120.000	220.000
Fuerza de Trabajo	651.000	131.000
Ocupados	580.000	122.000
Remunerados	548.000	97.000
Trabajo Familiar No Remunerado	32.000	24.000

FUENTES: Censo Nacional 1971. Ministerio de Fomento.

XIX. Encuesta Nacional por Muestreo. Ministerio de Fomento.

**QUESTION 10**

10. The following table shows the number of people who visited the National Museum in Washington, D.C. from 1990 to 2000. The number of people is in millions.

Year	Number of people (millions)
1990	1.5
1991	1.6
1992	1.7
1993	1.8
1994	1.9
1995	2.0
1996	2.1
1997	2.2
1998	2.3
1999	2.4
2000	2.5

11. The following table shows the number of people who visited the National Museum in Washington, D.C. from 1990 to 2000. The number of people is in millions.

Year	Number of people (millions)
1990	1.5
1991	1.6
1992	1.7
1993	1.8
1994	1.9
1995	2.0
1996	2.1
1997	2.2
1998	2.3
1999	2.4
2000	2.5

12. The following table shows the number of people who visited the National Museum in Washington, D.C. from 1990 to 2000. The number of people is in millions.

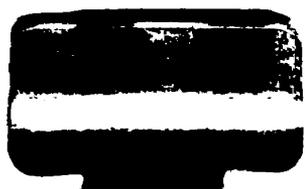
Year	Number of people (millions)
1990	1.5
1991	1.6
1992	1.7
1993	1.8
1994	1.9
1995	2.0
1996	2.1
1997	2.2
1998	2.3
1999	2.4
2000	2.5













**1978**

superar lo mejor

# AÑO INTERAMERICANO

# DE LA

# JUVENTUD RURAL

VII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE JUVENTUD RURAL PARA EL DESARROLLO RURAL

JUVENTUD RURAL

MOVIMIENTO NACIONAL DE JUVENTUD RURAL

JUVENTUD AGRARIA  
1er SEMINARIO SOBRE JUVENTUD RURAL

JUVENTUD Y DESARROLLO

CAMPAMENTO NACIONAL DE CLUBES 4-S

AGRO JOVEN

1977

MANAGUA, NICARAGUA

JUVENTUD RURAL

La juventud

MOVIMIENTO NACIONAL DE JUVENTUD RURAL

MARCO JURIDICO DE LOS PROGRAMAS DE JUVENTUD

ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LOS GRUPOS JUVENILES RURALES

AGRO JOVEN

AÑO INTERAMERICANO DE LA JUVENTUD RURAL

HACE FALTA UN PETALO  
HACE FALTA UN CORAZON  
PONGAMOS JUNTOS EL PETALO  
PONGAMOS JUNTOS EL CORAZON

VIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE JUVENTUD RURAL

MANAGUA  
8 AL 13

LA ASAMBLEA GENERAL DE LA UTA DEL CARIBE