

COLUMBIA 307.1412 IS948P 1969

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL
ENERO-FEBRERO-MARZO, 1.969



PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA
ABRIL, 1.969

EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA"

This One



4YE0-B5L-H3A5

INDICE

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	Pag. 1
II. ACTIVIDADES:	
A. ADIESTRAMIENTO:	
1. CURSOS	
B. CURSOS NACIONALES :	
1) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS, MONTEVIDEO, URUGUAY - PERÍODO 1-31 ENERO, 1969	3
2) CURSO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, BOLIVIA	5
3) CURSO NACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN CRÉDITO AGRÍCOLA - IICA-CIRA, BOGOTÁ	11
4) CURSO NACIONAL DE COMUNICACIONES PARA PROMOTORES DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA IICA-CIRA	14
5) CURSO DE COMUNICACIONES RURALES - INCORA - IICA-CIRA - BOGOTÁ	17
C. CURSOS EN CENTROS NACIONALES :	
1) PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA - IICA-CIERA, QUITO, ECUADOR	20
2) PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA - IICA-CIERA ..	27
3) ADMINISTRACIÓN RURAL - IICA-CIERA	32
4) ASISTENCIA TÉCNICA Y CRÉDITO PARA FOMENTO DEL CULTIVO DEL TRIGO - IICA-CIERA	36
2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	42
4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO	53
B. INVESTIGACIÓN	56
C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	57
D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES :	
FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO	60
DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO	60
PUBLICACIONES	60
BIBLIOTECA	62
E. OTRAS ACTIVIDADES :	
1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES	63
2. ACTUACIONES PÚBLICAS	64
3. VIAJES	65
4. VISITANTES	67
5. OTRAS	71
A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL - PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES	71

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO	PÁG.	72
C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT.		73
F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE		73
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO		
A. ADMINISTRACIÓN :		
1. ENTIDAD COLABORADORA :		76
2. INSTITUCIÓN SEDE		76
3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS		77
B. PERSONAL:		
1. DIRECTIVO		78
2. PROFESIONAL		78
3. ADMINISTRATIVO		79
4. SUBALTERNO		79
C. UBICACIÓN DEL PROYECTO.....		79
D. RELACIONES DEL PROYECTO		80
E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN		82

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

ENERO-FEBRERO-MARZO, 1.969

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

COMO SE DIJO EN EL INFORME CORRSPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO PASADO, EL PROYECTO 206 HA QUEDADO BAJO LA DENOMINACIÓN DE PROGRAMA - INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

DENTRO DE ESA NUEVA ESTRUCTURA SIGUE SIENDO ADMINISTRADO POR EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA (IICA), Y SU SEDE CONTIÚA EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (- IICA-CIRA), SITUADO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ, CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA).

PARA ALCANZAR SUS OBJETIVOS, EL PROYECTO ESTÁ ORGANIZADO EN LA SIGUIENTE FORMA:

- A. LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO TIENE SU SEDE EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA Y DESDE ALLÍ DIRIGE TODAS LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y COORDINA LAS DE ÉSTE CON LAS REALIZADAS POR EL IICA Y OTRAS INSTITUCIONES EN ESTE CAMPO, DE MANERA QUE EL PROYECTO ESTÉ ARTICULADO CON ELLAS Y EN CONDICIONES DE UTILIZAR LAS EXPERIENCIAS DE OTROS PROGRAMAS, DEBIDO A QUE EL PROYECTO, HA AGRUPADO TODAS SUS ACTIVIDADES EN TRES PROGRAMAS BÁSICOS: EDUCACIÓN AGRÍCOLA, INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA Y DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.- LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 SON COORDINADAS CON LAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL IICA.
- B. EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA TIENE A SU CARGO ALTOS ESTUDIOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL, CON CURSOS REGULARES SOBRE ESTAS MATERIAS. ASÍ MISMO, EL CUERPO PROFESIONAL Y TÉCNICO ESTÁ AL SERVICIO DE LOS CURSOS REGIONALES Y DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DEL PROYECTO.
- C. SE MANTIENEN, ASI MISMO, NÚCLEOS DESCENTRALIZADOS DE TÉCNICOS, CON EL FIN DE HACER POSIBLE EL CONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES DE LOS PAÍSES - QUE PERMITA LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN EFICAZ DE LOS PROGRAMAS NACIONALES EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES. LA ACTIVIDAD DE DICHSO TÉCNICOS DEBE TENER COMO META LA FORMACIÓN DE PERSONAL NACIONAL QUE ADQUIERA LA CAPACITACIÓN NECESARIA PARA EXTENDER LAS TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. EN ESTA FORMA SE LOGRARÁ UNA ETAPA POSTERIOR DE AUTO-SUFICIENCIA EN DICHSO TÉCNICAS EN CADA PAÍS.

PARA CUMPLIR ESTOS OBJETIVOS SE PREVEN, LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA EL AÑO 1969-1970:

1. DOS CURSOS ESPECIALES INTERNACIONALES SIMULTÁNEOS DE 6 MESES DE DURACIÓN, OFRECIDOS A 20 TÉCNICOS EN REFORMA AGRARIA Y 20 EN DESARROLLO RURAL.
2. REALIZACIÓN DE ESTUDIOS COMO ACTIVIDADES DE LOS CURSOS INTERNACIONALES, CON MIRAS A DETERMINAR METODOLOGÍA E INDICAR SOLUCIONES PARA PROBLEMAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL.
3. ANÁLISIS Y FIJACIÓN DE LAS BASES DE UNA METODOLOGÍA RÁPIDA PARA ASENTAMIENTOS CAMPESINOS.
4. ESTUDIO DE LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
5. CONCLUSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA PARA LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL.
6. ASESORÍA A LAS DIRECCIONES REGIONALES DEL IICA Y A LOS GOBIERNOS NACIONALES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PARTICULARMENTE DE LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL.
7. ESTABLECIMIENTO EN UN ÁREA DE COLOMBIA, DE UN SISTEMA DE COORDINACIÓN DE ESFUERZOS DE FORMA A OBTENER UNIDAD DE ACCIÓN DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES EN BUSCA DE METAS EN SU DESARROLLO RURAL.
8. REALIZACIÓN DE DOS SEMINARIOS DE ALTO NIVEL, SOBRE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL.
9. COLABORAR CON LOS CURSOS NACIONALES PREVISTOS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES DEL IICA.
10. COLABORAR EN LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPAR EN UN CURSO DE POSTGRADO INTERINSTITUCIONAL E INTERDISCIPLINARIO EN CIENCIAS SOCIALES PARA EL DESARROLLO CON LAS UNIVERSIDADES JAVERIANA, LOS ANDES Y SANTO TOMÁS, EN COLOMBIA
11. ESTUDIO DE LA CAPACIDAD EMPRESARIAL DE LOS BENEFICIARIOS DE LA REFORMA AGRARIA.
12. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA EN PAÍSES QUE YA LOS TIENEN MAS ADELANTADOS.

ESTE PROYECTO ESTÁ CONCEBIDO PARA SERVIR DE PUENTE O ENLACE ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. ADemás, EL PROYECTO COORDINA SUS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SON HERRAMIENTAS INDISPENSABLES CON QUE CUENTAN LOS PAÍSES PARA LOGRAR SU PROGRESO. NO SOLOAMENTE COMPRENDE EL ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL DE CADA INSTITUCIÓN, SINO QUE SE OCUPA DE LA PREPARACIÓN DE EQUIPOS ESPECIALIZADOS EN EL PLANEAMIENTO DE SUS ACTIVIDADES, EVALUACIÓN DE CADA INSTITUCIÓN Y SU COORDINACIÓN CON OTRAS QUE PERSIGUEN FINES SIMILARES.

EL PROYECTO ACTUALMENTE COOPERA CON EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA), DEL ECUADOR, DESTINADO A LA FORMACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO EN EL CAMPO AGRARIO, SOBRE EL CUAL EJERCE LA RESPECTIVA DIRECCIÓN.

OTRA FORMA DE ACTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS NACIONALES SE REALIZA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN RECÍPROCA. SE ENTIENDE POR ÉSTA LA UTILIZACIÓN RECÍPROCA DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS O PROFESIONALES NACIONALES CUYAS EXPERIENCIAS, EN DETERMINADA ESPECIALIZACIÓN, HAYAN SIDO TAN AMPLIAS QUE SUS SERVICIOS SE JUZGUEN BENEFICIOSOS PARA OTRO PAÍS.

DENTRO DE LA MISMA ACTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS NACIONALES SE CONTEMPLA EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, EL CUAL SE REALIZA EN AQUELLOS CAMPOS Y ESPECIALIDADES QUE SE JUZGUE NECESARIO. EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO ESTÁ DESTINADO A LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS QUE TRABAJAN EN PROYECTOS NACIONALES DE DESARROLLO EN EL CAMPO AGRARIO. EN ALGUNOS CASOS PODRÁ SER UNA CONTINUACIÓN DEL ADIESTRAMIENTO RECIBIDO EN CURSOS REGULARES O CORTOS, Y PODRÁ REALIZARSE EN ACTIVIDADES DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL, CUYA FINALIDAD SEA CAPACITAR EQUIPOS NACIONALES. EN LO POSIBLE SE APROVECHARÁN LOS PROYECTOS PILOTOS DE DESARROLLO YA INICIADOS, TANTO POR EL MISMO IICA, COMO POR LOS GRUPOS DEL CONTRATO OEA/ISRAEL.

II. ACTIVIDADES

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES - No HUBO

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS, MONTEVIDEO - URUGUAY, PERÍODO 1-31 DE ENERO DE 1.969.

GENERALIDADES

EN EL INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE DE 1.968, SE HIZO UNA RELACIÓN COMPLETA SOBRE LAS GENERALIDADES, PROPÓSITOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE ESTE CURSO. IGUALMENTE SE INCLUYÓ EN DICHO INFORME LA LISTA DE LOS PARTICIPANTES Y DE PROFESORES Y COLABORADORES. ADEMÁS SE DIÓ CUENTA DE LA PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA, CON INCLUSIÓN DE TODAS LAS MATERIAS. EN EL INFORME DEL TRIMESTRE ANTERIOR, OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE DE 1.968 SE HIZO LA RELACIÓN DEL CURSO EN LO REFERENTE A LA SEGUNDA, TERCERA Y CUARTA PARTE Y SUS TRABAJOS PRÁCTICOS.

A CONTINUACIÓN SE DA CUENTA SOBRE LA 5A. Y ÚLTIMA PARTE DEL MENCIONADO CURSO, DEL 10. AL 31 DE ENERO DE 1.969.

CONTENIDO DE LA QUINTA ETAPA

ESTE PERÍODO HA CORRESPONDIDO ÍNTEGRAMENTE A TRABAJOS PRÁCTICOS; ESPECÍFICAMENTE SE HA TRABAJADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO PARA LA COLONIA, "TOMAS BERRETA" Y SUBDIVISIÓN DE LA PARTE A EXPROPIAR.

SE HAN TERMINADO LOS CÁLCULOS DE:

a) SUBPROYECTO PARA LA ZONA A EXPROPIAR ESTRUCTURANDO PLAN DE EXPLOTACIÓN, SUBDIVISIÓN, INVERSIONES E INFRAESTRUCTURA, CÁLCULO

DE RESULTADOS ECONÓMICOS, ETC.

- B) CÁLCULOS COMPLEMENTARIOS DE LOS NÚCLEOS DE SERVICIO.
- C) ESTABLECIMIENTO DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN PROMEDIO CON PLAN DE EXPLOTACIÓN, INVERSIONES DE CAPITAL, MANO DE OBRA, PRODUCCIONES Y RESULTADOS ECONÓMICOS PARA LAS ZONAS DE RIEGO Y SECANO DENTRO DE LA COLONIA Y PARA LA ZONA A EXPROPIAR EN FORMA SEPARADA PARA CADA UNO.
- D) SUBPROYECTOS DE ASISTENCIA TÉCNICA Y ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE RIEGO.
- E) CONSOLIDACIÓN DE INVERSIONES, COSTOS Y FINANCIAMIENTO.
- F) ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN
- G) ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EN FORMA GLOBAL.
- H) REDACCIÓN EN BORRADOR DEL PRIMER INFORME FINAL DEL PROYECTO.

PERSONAL DOCENTE Y COLABORADORES

DURANTE EL MES DE ENERO SE HA CONTADO CON LA PARTICIPACIÓN DEL ING. JOSÉ BARRIOS, DEL PROYECTO 206, EN LO REFERENTE A LOS ASPECTOS DE RIEGO Y CON EL ECONOMISTA ARNALDO VERAS DEL PROYECTO 206, PARA LO RELACIONADO CON ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. DURANTE ESTE PERÍODO EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASOCIADO Y EL DIRECTOR DEL CURSO HAN ASISTIDO PERMANENTEMENTE AL GRUPO DE PARTICIPANTES.

OBSERVACIONES

- A) EL CURSO FUE CLAUSURADO OFICIALMENTE EL DÍA ENERO 31. A PARTIR DE ESA FECHA TODOS LOS TÉCNICOS QUE PARTICIPARON EN EL MISMO FUERON INCORPORADOS AL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN DEL URUGUAY, A EXCEPCIÓN DEL ING. JOSÉ LUIS BAREIRO DE PARAGUAY. DEL TOTAL DE PARTICIPANTES, TRES YA PERTENECÍAN AL PERSONAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN Y CINCO FUERON CONTRATADOS A PARTIR DE ESA FECHA, QUIENES PASARON A INTEGRAR EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DEL MENCIONADO INSTITUTO.
- B) SI BIEN EL CURSO FUE CLAUSURADO EN LA FECHA INDICADA, ACTUALMENTE Y DURANTE TODO EL MES DE FEBRERO EL ING. BARREIRO Y EL PARTICIPANTE EN EL CURSO, BACHILLER JUAN CARLOS JORGE CONTINUARON CONJUNTAMENTE CON EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASOCIADO PREPARANDO EL INFORME FINAL DEL PROYECTO ELABORADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA PARTE PRÁCTICA DEL CURSO.

RESUMEN

- A) EL CURSO TUVO UNA DURACIÓN DE 182 DÍAS DE LOS CUALES 39 DÍAS (21.43%) FUERON DEDICADOS A ASPECTOS TEÓRICOS, 26 DÍAS (14.29%) A TRABAJOS DE CAMPO, 26 DÍAS (14.29%) A TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS ANTECEDENTES, 62 DÍAS (34.07%) A ELABORACIÓN DEL PROYECTO, 15 DÍAS (8.24%) A ANÁLISIS Y EVALUACIÓN Y 14 DÍAS -

- (17.68%) A REDACCIÓN PRELIMINAR DEL INFORME DEL PROYECTO. A ESTAS CANTIDADES HAY QUE AGREGAR 28 DÍAS QUE SERÁN DEDICADOS DURANTE FEBRERO DE 1969 CON INTERVENCIÓN DE TRES PERSONAS, A LA REVISIÓN Y REDACCIÓN DEFINITIVA DEL PROYECTO.
- B) EN LA PARTE TEÓRICA PARTICIPARON SIETE PROFESORES Y EN LA PARTE PRÁCTICA ACTUARON COMO ORIENTADORES Y CONSULTORES SEIS TÉCNICOS DE LOS CUALES UNO LO HA HECHO EN FORMA PERMANENTE Y CINCO EN FORMA PERIÓDICA. ADEMÁS SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE OCHO CONFERENCISTAS SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS.
- C) EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 22 DE JULIO Y 31 DE ENERO, EL ADIESTRAMIENTO SIGNIFICÓ 64.5 ESTUDIANTES-MES.

EVALUACIÓN

DADA LA CARACTERÍSTICA ESPECÍFICA DEL CURSO, NO SE REALIZÓ UNA EVALUACIÓN FORMAL DEL MISMO. A PESAR DE ELLO Y TENIENDO EN CUENTA LA PARTICIPACIÓN DE CADA ESTUDIANTE Y LA CALIDAD DEL TRABAJO REALIZADO, SE CONCLUYE QUE EL CURSO HA CUMPLIDO AMPLIAMENTE CON LOS OBJETIVOS PREVISTOS. POR OTRA PARTE SE PUEDE ESTABLECER QUE LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO HAN QUEDADO CAPACITADOS TEÓRICA Y METODOLÓGICAMENTE PARA ENCARAR TANTO EN GRUPO COMO INDIVIDUALMENTE, LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO AGRÍCOLA Y DE SUBDIVISIÓN DE TIERRAS.

EL HECHO DE QUE EL GRUPO DE PARTICIPANTES AL INTEGRARSE AL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN HAYAN SIDO EN SU MAYORÍA ASIGNADOS AL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS, LES PERMITIRÁ CONTINUAR DE INMEDIATO DEDICÁNDOSE A TAREAS SIMILARES A LAS QUE HAN REALIZADO DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO.

2) CURSO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL - BOLIVIA

GENERALIDADES

CON AUSPICIO Y COLABORACIÓN TÉCNICA DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA, Y MEDIANTE EL PROYECTO 206 DEL P.C.T. SE OFRECIÓ EN LA PAZ, EN LA SEDE DEL CONSEJO MENCIONADO UN CURSO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, QUE SE LLEVÓ A CABO DEL 24 DE FEBRERO AL 7 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO. FUE ORGANIZADO CONJUNTAMENTE POR EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA, Y EL REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN BOLIVIA, ING. HUGO ALVAREZ VALLE, Y ACTUANDO ESTE ÚLTIMO COMO DIRECTOR DEL CURSO. LAS LABORES DE COORDINACIÓN FUERON DESEMPEÑADAS POR EL DR. BUENAVENTURA VILLARROEL, VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO.

LA INAUGURACIÓN TUVO LUGAR EL JUEVES 24 DE FEBRERO, EN LA SEDE DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, CON ASISTENCIA DEL MINISTRO SECRETARIO GENERAL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, DOCTOR WALTER MORALES AGUILAR; EL MINISTRO DE ASUNTOS CAMPESINOS, DR. IGNACIO PARAVICINI; EL MINISTRO DEL TRABAJO, DR. JOAQUÍN VILLANUEVA LLANOS; EL PRESIDENTE DEL CONSEJO, DR. RENATO FERNANDEZ DOMINGUEZ; VOCALES DEL CONSEJO, JEFES DE SERVICIO; LOS FUNCIONARIOS DE IICA ING. HUGO ALVAREZ VALLE E ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA, Y TODOS LOS PAR-

TICIPANTES. USARON DE LA PALABRA EL ING. ALVAREZ, EN SU CALIDAD DE REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA Y COMO DIRECTOR DEL CURSO; LOS MINISTROS, DRs. MORALES AGUILAR Y PARAVICINI; Y FINALMENTE, EL - DR. FERNANDEZ, QUE EN SU CALIDAD DE PRESIDENTE DEL CONSEJO INAUGURÓ OFICIALMENTE EL CURSO.

EL CURSO FUE CLAUSURADO EL VIERNES 7 DE MARZO EN UNA SIGNIFICATIVA CEREMONIA, LLEVADA A CABO EN EL CONSEJO DE REFORMA AGRARIA, CON ASISTENCIA DEL MINISTRO DE AGRICULTURA, DR. MARIO QUINTELA VACA DIEZ, EL MINISTRO DE ASUNTOS CAMPESINOS, DR. IGNACIO PARAVICINI; EL PRESIDENTE DEL CONSEJO, DR. RENATO FERNANDEZ; DEL ING. ENRIQUE BLAIR, - REPRESENTANTE EL DIRECTOR GENERAL DEL IICA; DEL DR. LUIS MARCANO, DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA; DEL REPRESENTANTE OFICIAL DE IICA, ING. HUGO ALVAREZ VALLE; DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA; VOCALES DEL CONSEJO, JEFES DE SERVICIO, FUNCIONARIOS Y TODOS LOS PARTICIPANTES. EN ESTE ACTO, SE HIZO ENTREGA A LOS PARTICIPANTES, DE LOS CERTIFICADOS DE ASISTENCIA, E HICIERON USO DE LA PALABRA EL ING. BLAIR, A NOMBRE DEL IICA; EL DR. ROMELIO MERCADO, EN REPRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES; EL MINISTRO DR. QUINTELA VACA DIEZ, EN NOMBRE DEL GOBIERNO Y EL PRESIDENTE DEL CONSEJO, DR. FERNANDEZ DOMINGUEZ, AGRADECIDIENDO LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO Y CLAUSURÁNDOLO OFICIALMENTE.

PROPÓSITOS

EL CURSO ESTABA DESTINADO PREFERENTEMENTE A LOS FUNCIONARIOS QUE TRABAJAN EN EL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y EN EL MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS, Y ORIENTADO A PROPORCIONARLES LOS CONOCIMIENTOS GENERALES DE LAS VARIADAS DISCIPLINAS QUE INCIDEN EN EL PROCESO INTEGRAL.

OBJETIVOS

LOS OBJETIVOS TENIDOS EN VISTA AL ORGANIZAR EL CURSO FUERON PROPORCIONARLES A LOS PARTICIPANTES, LA MAYOR CAPACITACIÓN TEÓRICA-PRÁCTICA, EN TODAS LAS MATERIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS NECESARIAS, DE MANERA, QUE CONOCIENDO LOS FUNDAMENTOS DEL PROCESO Y EL ROL QUE LES COMPETE, PUDIERAN COMO FUNCIONARIOS RESPONSABLES Y ENCARGADOS DE LOS PROGRAMAS, SEGUIR ADELANTÁNDOLOS EN FORMA INTEGRAL A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS.

RAZONES PARA OFRECERLO EN LA PAZ: LAS RAZONES QUE DETERMINARON OFRECER ESTE CURSO EN LA SEDE DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA EN LA PAZ, SE BASARON EN LA BUENA ACOGIDA Y AMPLIAS FACILIDADES QUE NOS OFRECIERON AL SOLICITARLO Y AUSPICJARLO Y POR LA FACILIDAD QUE SIGNIFICABA PARA LA CONCURRENCIA DEL MAYOR NÚMERO DE PARTICIPANTES DE LA PROPIA ORGANIZACIÓN AUSPICIADORA. ASIMISMO FACILITABA LA PARTICIPACIÓN DE SUS FUNCIONARIOS TÉCNICOS, EN LAS LABORES DOCENTES QUE TENDRÍAN A SU CARGO.

CONTENIDO

EL PLAN DE ESTUDIOS COMPRENDIÓ LAS SIGUIENTES MATERIAS:

- A. ANTECEDENTES GENERALES DEL PAÍS 8 HORAS
1. RECURSOS NATURALES
 2. AGRICULTURA Y GANADERÍA
 3. ESTRUCTURA AGRARIA Y TENENCIA DE LA TIERRA
 4. ESTRUCTURA ECONÓMICA Y SOCIAL
- B. LA REFORMA AGRARIA EN BOLIVIA 13 HORAS
1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS
 2. LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL, ESTRUCTURA, OBJETIVOS, REALIZACIONES Y METAS.
 3. LA LEY DE REFORMA AGRARIA Y SUS REGLAMENTOS DE APLICACIÓN.
- C. REFORMA AGRARIA INTEGRAL 22 HORAS
1. CONCEPTOS GENERALES, DEFINICIONES, NATURALEZA Y SENTIDO, CONDICIONES QUE LA ORIGINAN:
 2. EL PROCESO INTEGRAL; CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES.
 3. EL DESARROLLO DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA.
 4. PROGRAMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN; PRINCIPIOS BÁSICOS, OBJETIVOS, TÉCNICAS Y ETAPAS.
 5. MEDIDAS COMPLEMENTARIAS, CRÉDITO, ASISTENCIA TÉCNICA, COOPERATIVAS.
- D. TÉCNICAS Y MÉTODOS DE COMUNICACIÓN 6 HORAS
1. LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO RURAL Y EL PROCESO DE DIFUSIÓN.
 2. MÉTODOS DE COMUNICACIÓN, INDIVIDUALES, DE GRUPO Y DE MASA.
 3. PROCESO DE GRUPOS

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LAS CLASES SE DICTARON MEDIANTE DISERTACIONES DE LOS PROFESORES Y TRATANDO DE LOGRAR LA MAS ACTIVA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS. SE COMPLEMENTÓ LA ENSEÑANZA CON CONFERENCIAS Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GRUPO; REUNIONES DE MECA REDONDA, LECTURA DE DOCUMENTOS Y PRUEBAS ESCRITAS.

DESARROLLO DEL CURSO

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA:	23	PARTICIPANTES
DEL MINISTERIO DE ASUNTOS CAMPESINOS:	7	"
DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA	7	"
DEL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN	4	"
DEL INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR	2	"
DE LA DIRECCIÓN NAL. DE COOPERATIVAS	2	"
TOTAL:	45	PARTICIPANTES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>EDAD</u>	<u>PAIS</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
1.	AGUILLAR M.GASTÓN	38	BOLIVIA	ING. AGR.	EXTENSIO- NISTA	MINAGRICULT.
2.	ARAMAYO LANDA, MARIO	40	BOLIVIA	TOPÓGRAFO	JEFE SEC. CARTOGRAFÍA	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
3.	ARELLANO UZQUIANO, LUIS	27	BOLIVIA	EMPLEADO	INSP. AGRA- RIO	MINASUNTOS CAMPEINOS.
4.	ARROYO, ZAMBRANO AUGUSTO	41	BOLIVIA	ABOGADO	JUEZ MÓVIL	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
5.	ARTEAGA ONETTO, ROBERTO	25	BOLIVIA	ESTUDIANTE SOCIOLOGÍA	INSP. AGRA- RIO.	MINASUNTOS CAMPEINOS.
6.	BARRIOS AVILA, GUILLERMO	39	BOLIVIA	ABOGADO	SECRET. GE- NERAL.	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
7.	CABEZAS DE GUZMAN, ANTONIETA	35	BOLIVIA	ABOGADO	ASESOR LEGAL	-DIREC. NAL. DE COOPERATIV.
8.	CÁCERES SINCIROCA, RÓMULO	35	BOLIVIA	ABOGADO	VOCAL	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
9.	CARVAJAL DE ENDORA, SONIA	25	BOLIVIA	EST. ARQUITEC- TURA	DIBUJANTE	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
10.	CERVANTES GÓMEZ, MARIO	33	BOLIVIA	AGRÓNOMO	EXTENSIO- NISTA	MINAGRICULT.
11.	CONDORENA CRIALES, ADOLFO	37	BOLIVIA	EST. INGENIE- RÍA.	TOPÓGRAFO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
12.	CUELLAR VARGAS, ALFREDO	32	BOLIVIA	ABOGADO	JUEZ AGRA- RIO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
13.	CHACÓN RÍOS, ZENÓN	42	BOLIVIA	ABOGADO	JUEZ AGRA- RIO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
14.	CHUNGARA CEPEDA, SIMÓN	35	BOLIVIA	ABOGADO	VOCAL	CONSEJO NAL. DE REF. AGRARIA
15.	GALLEGUILLLOS FAJARDO, ADOLFO	41	BOLIVIA	LICENCIADO	JEFE MIGRA- CIONES	INST. NAL. DE COLONIZACIÓN.
16.	GARCÍA BELTRÁN, ADRIAN	46	BOLIVIA	ING. AGR.	ADMINISTRA- DOR	INST. NAL. DE COLONIZACIÓN.
17.	GÓMEZ FLORES, ELIO	27	BOLIVIA	TOPÓGRAFO	REVISOR TO- POGRÁFICO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIO
18.	GÓMEZ HOYOS, SANTOS	34	BOLIVIA	ABOGADO	VOCAL	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
19.	GONZALEZ, JOSÉ	42	BOLIVIA	AGRÓNOMO	EXTENSIO- NISTA	MINAGRICULT.
20.	GONZALEZ LEMA, ANTONIO	29	BOLIVIA	TOPÓGRAFO	TOPÓGRAFO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
21.	FLOREZ ESPADA, LUIS	27	BOLIVIA	AGRÓNOMO	OFICIAL PRO- YECTOS	MINAGRICULT.
22.	LEDESMA MÉRIDA, JESÚS	29	BOLIVIA	CONTADOR	INS. AGRARIO	MINASUNTOS CAMPEINOS
23.	LIRA GIRÓN, MARTA	29	BOLIVIA	ABOGADO	ASESOR LE- GAL.	MINAGRICULT.
24.	MENDEZ DUVAY, MARIO	46	BOLIVIA	TOPÓGRAFO	JEFE SEC- CIÓN.	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>EDAD</u>	<u>País</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
25.	MENDIZÁBAL MAREYRA, ABEL	37	BOLIVIA	EST.DERECHO	SECRETARIO JUZGADO	CONSEJO NAL. REF.AGRARIA
26.	MERCADO NAVIA, ROMELIO	38	BOLIVIA	ABOGADO	JEFE RELACIONES PÚB.	SEDEX, MINAGRIC.
27.	NUÑEZ FRANCO, NELSON	26	BOLIVIA	EGRESADO DE- RECHO	JUEZ AGRARIO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
28.	OBLITAS MOLINA, MARIO	26	BOLIVIA	PROFESOR	ESTADÍSTICA	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
29.	PACELLO SOTO, ALFONSO	38	BOLIVIA	EMPLEADO	JEFE REGIONAL.	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
30.	PÉREZ ESCOBAR, EDGAR	23	BOLIVIA	CONTADOR	AUXILIAR DIRECCIÓN	MINASUNTOS CAM- PESINOS.
31.	PRADO VALENZUELA, JORGE	42	BOLIVIA	EMPLEADO	INSP.AGRA- RIO.	MINASUNTOS CAM- PESINOS.
32.	RODRIGUEZ PEÑA, CARLOS	29	BOLIVIA	ESTUDIANTE	AUXILIAR TOPÓGRAFO	CONSEJO NAL. REF.AGRARIA.
33.	RODRIGUEZ SANJINÉS, HECTOR	36	BOLIVIA	INVESTIGADOR	PROMOTOR	INST.NAL. DE COLONIZACIÓN
34.	RODRIGUEZ ALCAZAR, JAIME	39	BOLIVIA	ING.MILITAR	JEFE CONTA- DOR	INST.GEOGRÁFICO
35.	ROJAS RAMIREZ, POLICARPO	34	BOLIVIA	ESP.DESARRO- LLO	SUPERVISOR	SEDEX-MINAGRICUL.
36.	RAMÓN INFANTES, TELMO	24	BOLIVIA	EST.CONSTRUC- CIONES	TOPÓGRAFO	CONSEJO NAL.DE REF. AGRARIA.
37.	ROMERO J.FEDERICO	38	BOLIVIA	LIC.DERECHO	JUEZ AGRA- RIO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
38.	SIVILA ZENTENO, JULIO	37	BOLIVIA	ABOGADO	JUEZ AGRA- RIO.	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
39.	SORIA ZAVALA, ABELARDO	25	BOLIVIA	ESTUDIANTE	SECRETARIO	C.N.T.C.B.
40.	TAPIA VALLEJOS, WALTER	39	BOLIVIA	TOPÓGRAFO	TOPÓGRAFO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA.
41.	TELLEZ DEL CARPIO, MARIO	29	BOLIVIA	CONTADOR	SECRET.GE- NERAL.	DIREC.NAL. DE COOPERATIVAS
42.	URIARTE BILBAS, VICTOR	26	BOLIVIA	ING.AGRÓNOMO	SUB-JEFE CATASTRO	INST.GEOGRÁFICO MILITAR.
43.	VALDIVIESO JURADO, RODOLFO	35	BOLIVIA	EGRESADO DE- RECHO	JEFE SEC. SOCIOLOGÍA	INST.NAL. DE COLONIZACIÓN
44.	YAPANQUI URUCHI, FORTUNATO	29	BOLIVIA	EMPEEADO	SECRETARIO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA
45.	ZEBALLOS ALIAGA, HENRY	24	BOLIVIA	EST.CONSTRUC- CIONES	TOPÓGRAFO	CONSEJO NAL. REF. AGRARIA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 22.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES ERA HETEROGÉNEO POR LAS VARIADAS PROFESIONES Y DISCIPLINAS DE SUS COMPONENTES, PERO DE BUEN NIVEL, PUES LA MAYORÍA TENÍA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. ACTUARON MANTENIENDO UNA ACTIVA PARTICIPACIÓN, Y DEMOSTRARON INTERÉS DE SUPERARSE.

D) EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO HUBO PROCEDIMIENTOS FORMALES DE EVALUACIÓN; NO OBSTANTE, POR EL INTERESADO COMPORTAMIENTO Y LA ACERTADA INTERVENCIÓN QUE TUVIERON EN LAS CLASES, CONFERENCIAS Y REUNIONES, SE PUDO APRECIAR UN APROVECHAMIENTO MUY SATISFACTORIO. A TODOS LOS PARTICIPANTES SE LES OTORGÓ UN CERTIFICADO QUE ACREDITABA SU ASISTENCIA AL CURSO.

PROFESORADO

A) HUGO ALVAREZ VALLE

ESPECIALIDAD: ING. AGR. PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-ZONA ANDINA; TIEMPO: TOTAL. DIRECTOR CURSO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

RECURSOS NATURALES; CONFERENCIAS

B) JOAQUÍN LEIVA F.

ESPECIALIDAD: ING. AGR. PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-ZONA ANDINA; TIEMPO: TOTAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

REFORMA AGRARIA INTEGRAL; PROGRAMACIÓN, PROYECTOS Y MEDIDAS COMPLEMENTARIAS; CURSO.

C) ENRIQUE SANCHEZ N.

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-ZONA ANDINA; TIEMPO: TOTAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

TÉCNICA Y MÉTODOS DE COMUNICACIÓN.

D) MARIO MALLEA

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CONSEJO NAL. DE REFORMA AGRARIA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

LEY DE REFORMA AGRARIA. CONFERENCIA.

E) BUENAVENTURA VILLARROEL

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CONSEJO NAL. DE REFORMA AGRARIA; TIEMPO: TOTAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

DERECHO AGRARIO BOLIVIANO. CONFERENCIAS.

F) ALEJANDRO GUMIEL

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CONSEJO NAL. DE REFORMA AGRARIA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

REGLAMENTOS OPERACIONALES. CONFERENCIAS.

CONFERENCIISTAS:

TÍTULO:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. DR. RAFAEL ORTUÑO, CONSEJO NAL. DE REFORMA AGRARIA | ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DE LA REF. AGRARIA EN BOLIVIA. |
| 2. DR. GUALBERTO DÁVALOS, ASESOR AGRARIO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. | ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA REF. AGRARIA EN BOLIVIA. |

CONFERENCISTA:

TÍTULO:

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3. ING. GOVER BORJAS, MIN. DE AGRICULTURA. | LA AGRICULTURA Y LA POLÍTICA AGRARIA NACIONAL. |
| 4. DR. ARMANDO CARDOZO, MIN. DE AGRICULTURA. | LA GANADERÍA Y LA POLÍTICA GANADERA. |
| 5. LIC. HUGO RAMOS, MISIÓN WISCONSIN | LA TENENCIA Y ESTRUCTURA AGRARIA DE BOLIVIA. |
| 6. DR. JORGE GUMUCIO, IBEAS | LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y SOCIAL DE BOLIVIA. |
| 7. ING. CARLOS CHUECA-MIN. AGRICULTURA. | EL COOPERATIVISMO EN AREAS DE REFORMA AGRARIA. |
| 8. ING. JORGE ZUNA-MINISTERIO DE AGRICULTURA. | ASISTENCIA TÉCNICA Y EXTENSIÓN. |

3) CURSO NACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN CRÉDITO AGRÍCOLA-IICA-CIRA

GENERALIDADES

LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL Y MINERO SOLICITÓ DEL IICA-CIRA A FINES DEL AÑO DE 1968 LA REALIZACIÓN DE UN CURSO QUE PROPORCIONARA - CAPACITACIÓN AL PERSONAL QUE EN LA CAJA TUVIERA A SU CARGO FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN Y PLANEAMIENTO DE CRÉDITO AGRÍCOLA.

DE ESA MANERA EL IICA-CIRA, EN ESTRECHA VINCULACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE RELACIONES HUMANAS DE LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, ORGANIZÓ EL - CURSO NACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN CRÉDITO AGRÍCOLA CON CUATRO SEMANAS DE DURACIÓN, COMPRENDIDO EL PERÍODO ENTRE EL 27 DE ENERO Y EL 21 DE FEBRERO DE 1969. DICHO CURSO SE OFRECIÓ EN LAS DEPENDENCIAS DEL IICA-CIRA, EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

PROPÓSITOS

FUNDAMENTALMENTE EL CURSO TUVO EN MIRAS PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES LA OPORTUNIDAD DE ENFOCAR EL CRÉDITO AGRÍCOLA COMO UNA IMPLEMENTACIÓN A LOS PLANES DE DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS, CAPACITARLOS EN LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y EN AQUELLAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO INDISPENSABLES A LA PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA, SIN DESCONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CAMPESINADO.

CONTENIDO

DE ACUERDO CON SUS OBJETIVOS EL CURSO COBIJÓ LAS DISCIPLINAS ENMARCADORAS DEL DESARROLLO, LA SISTEMÁTICA DE IDENTIFICAR PROBLEMAS Y CAUSALIDADES, ASÍ COMO LAS ASIGNATURAS QUE AYUDAN A LA FORMULACIÓN DE SOLUCIONES.

DENTRO DE ESE ENFOQUE SE SUMINISTRARON CONCEPTOS SOBRE :

- A) EL DESARROLLO RURAL (SUS IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO GLOBAL, LAS POLÍTICAS PARA SU CONSECUCCIÓN, DANDO ÉNFASIS AL CRÉDITO AGRÍCOLA).
- B) LA CAJA AGRARIA COMO INSTITUCIÓN DE CRÉDITO AGRÍCOLA.

- c) METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
- d) ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN
- e) DESARROLLO DE COMUNIDAD

EL TIEMPO ASIGNADO, DADOS LOS PROPÓSITOS DEL CURSO, OBEDECÍO A LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN POR ASIGNATURA:

A) EL DESARROLLO RURAL (SUS IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO GLOBAL, LAS POLÍTICAS PARA SU CONSECUCIÓN, DANDO ÉNFASIS AL CRÉDITO AGRÍCOLA)	5 HORAS
B) LA CAJA AGRARIA COMO INSTITUCIÓN DE CRÉDITO AGRÍCOLA	2 HORAS
C) METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	36 HORAS
D) ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN	30 HORAS
E) DESARROLLO DE COMUNIDAD	6 HORAS

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

DADAS LAS CARACTERÍSTICAS DEL CURSO, CONCENTRADO E INTENSIVO, SE UTILIZARON LOS MÉTODOS QUE CONDICIONAN UNA ACTIVA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE. ASÍ LAS CONFERENCIAS TENÍAN COMO OBJETIVO ESTABLECER EL MARCO CONCEPTUAL DENTRO DEL CUAL LOS PARTICIPANTES PROFUNDIZARON SU ESTUDIO MEDIANTE LABORATORIOS, PANELES Y SEMINARIOS. TAMBIÉN SE REALIZÓ UNA GIRA A TERRENO, AL FINAL DEL CURSO, PARA BALANCEAR LAS DIFERENCIAS O SIMILITUDES ENTRE LOS ASPECTOS DE CRÉDITO PROYECTADOS Y LA ACCIÓN INSTITUCIONAL.

DESARROLLO DEL CURSO

DEBIDO A QUE LOS PARTICIPANTES SIGUIERON TRABAJANDO EN LA CAJA AGRARIA DE 14 A 18 HORAS Y ASISTIENDO AL CURSO DE 8 A 12, SU DEDICACIÓN AL CURSO FUE MUY INTENSA Y SE MANTUVO EN UN RITMO CRECIENTE HASTA EL FINAL DEL CURSO, TAL COMO SE PUDO COMPROBAR POR LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS, TAMBIÉN EN RITMO ASCENDENTE.

COMO REQUISITO DEL CURSO CADA ESTUDIANTE PREPARÓ Y PRESENTÓ UN TRABAJO ORIGINAL QUE TUVO EXCELENTE CALIDAD.

EL CURSO FUE CLAUSURADO EL 5 DE MARZO DE 1969 EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA CAJA AGRARIA ENCEREMONIA PRESIDIDA POR EL DR. JOSÉ ELÍAS DEL HIERRO, GERENTE GENERAL DE LA CAJA AGRARIA Y DR. JOSÉ EMILIO G. ARAUJO, JEFE DEL CENTRO, OPORTUNIDAD EN QUE SE HIZO LA ENTREGA DE LOS DIPLOMAS Y TANTO EL COORDINADOR DEL CURSO COMO LOS PROFESORES Y PARTICIPANTES FUERON AGASAJADOS CON UN COCTEL OFRECIDO POR LA CAJA AGRARIA.

ESTUDIANTES

- B) LISTADE PARTICIPANTES:

No.	NOMBRE	PAÍS	CARGO	PROFESIÓN	EDAD	SEXO	BECADO POR:
1.	RICARDO GALEANO CRUZ	COLOMBIA	PLANIFICADOR DEPTO. CRÉDITO	ECONOMISTA	27	M.	CAJA AGRARIA
2.	FRANCISCO GIRALDO PINEDA	COLOMBIA	ASESOR LABORAL-ABOGADO		37	M.	CAJA AGRARIA
3.	MARIELA JIMENEZ LUQUE	COLOMBIA	PLANIFICADORA DEPTO. CRÉDITO.	ECONOMISTA	25	F.	CAJA AGRARIA
4.	HERNÁN ORTIZ SANTACRUZ	COLOMBIA	ASISTENTE - SUB-GERENCIA	ABOGADO	24	M.	CAJA AGRARIA
5.	HERNÁN PEDRAZA	COLOMBIA	JEFE DEPTO. CONSTRUCCIONES	ARQUITECTO	34	M.	CAJA AGRARIA
6.	JORGE ANIBAL PEÑA	COLOMBIA	TÉCNICO DE FOMENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA.	ING. AGR.	26	M.	CAJA AGRARIA
7.	HUGO QUEVEDO CUERVO	COLOMBIA	TÉCNICO DE FOMENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA.	ING. AGR.	43	M.	CAJA AGRARIA
8.	LUIS ALFONSO QUIROGA	COLOMBIA	INVESTIGADOR ECONÓMICO		28	M.	CAJA AGRARIA
9.	HUGO HERNÁN SANTACRUZ	COLOMBIA	DIV. EVALUACIÓN RELACIONES HUMANAS	ABOGADO	24	M.	CAJA AGRARIA
10.	JORGE ELIÉCER VALDÉS	COLOMBIA	INVESTIGADOR ECONÓMICO	ECONOMISTA	32	M.	CAJA AGRARIA
11.	MIGUEL VARGAS	COLOMBIA	INVESTIGADOR ECONÓMICO	ECONOMISTA	39	M.	CAJA AGRARIA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES : 11

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

AUNQUE LAS PROFESIONES DE LOS PARTICIPANTES FUERON DISTINTAS, SE CONSIGUIÓ UNA HOMOGENEIDAD RELATIVA EN EL APROVECHAMIENTO, DADAS LAS FUNCIONES COMPLEMENTARIAS QUE DESARROLLAN EN LA CAJA AGRARIA Y LA EXTRAORDINARIA DEDICACIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIANTES. LA ASISTENCIA FUE TOTAL DADAS LAS EXIGENCIAS DE UN CURSO TAN INTENSIVO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

SE UTILIZARON, PARA CALIFICAR EL APROVECHAMIENTO, PRUEBAS CORTAS SIN AVISO PREVIO, DOS PRUEBAS LARGAS, DOS TRABAJOS ESCRITOS Y UN SEMINARIO. TANTO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, COMO EN ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN, TODOS LOS ESTUDIANTES TUVIERON CALIFICACIÓN SOBRESALIENTE. A CADA ESTUDIANTE SE LE OTORGÓ UN CERTIFICADO FIRMADO POR EL JEFE DEL IICA-CIRA Y POR EL GERENTE DE LA CAJA AGRARIA.

PROFESORADO

- A) JOSÉ EMILIO G. ARAUJO
ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA:
DESARROLLO RURAL
- B) JORGE MARQUES VAZ
ESPECIALIDAD: PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN.
- C) JOAO BOSCO G. PINTO
ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.
- 4) CURSO NACIONAL DE COMUNICACIONES PARA PROMOTORES DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA. IICA-CIRA - BOGOTÁ.

GENERALIDADES

EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, EN CARTA DIRIGIDA POR EL SR. MINISTRO DOCTOR ENRIQUE PEÑALOSA CAMARGO AL JEFE DEL IICA-CIRA, SOLICITÓ LA REALIZACIÓN DE UN CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA QUE CONSTITUYE UNA DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ALAS QUE SE ENCUENTRA DEDICADO EL MENCIONADO MINISTERIO.

EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA EN DIRECTA COLABORACIÓN CON LA OFICINA DE DIVULGACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, PLANEÓ EL PROGRAMA QUE SE DETALLA MAS ADELANTE.

OBJETIVOS

EL CURSO FUE ORIENTADO PARA LA FORMACIÓN DE PROMOTORES Y SUPERVISORES DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, HACIENDO ÉNFASIS EN LAS TEORÍAS SOCIALES QUE INCIDEN SOBRE EL PROBLEMA Y EN LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN QUE PODRÍAN UTILIZARSE EN LA REALIZACIÓN DE ESTA CAMPAÑA.

CONTENIDO:

DURANTE EL CURSO SE DICTARON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
SINDICALISMO AGRARIO
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN
PROCESO DE DIFUSIÓN
DESARROLLO Y COMUNICACIÓN
TOMA DE DECISIONES
MODELOS DE COMUNICACIÓN
PLANEAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN
RELACIONES HUMANAS
INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN
TRABAJOS EN GRUPO : PLANEAMIENTO

REDACCIÓN SIMPLIFICADA; CARTA CIRCULAR
USO DE LA PRENSA: NOTICIAS
ENTREVISTAS PERSONALES
AYUDAS AUDIOVISUALES
CHARLAS
PRÁCTICA INDIVIDUAL; PREPARACIÓN DE UN GUION PARA UNA
CHARLA
TRABAJO DE GRUPO; PREPARACIÓN DE UNA CHARLA SOBRE ORGA-
NIZACIÓN, CAMPESINA.
LIDERAZGO
ORGANIZACIÓN DE UNA CAMPAÑA EN EL MEDIO RURAL.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA :

EL CURSO ESTUVO DIVIDIDO EN TRES PERÍODOS:

a) PERÍODO DE INDUCCIÓN

DEL 9 AL 16 DE FEBRERO DE 1.969, SE TRATÓ DE PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES, INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE LLEVAN A CABO LAS DISTINTAS ENTIDADES DEL SECTOR AGROPECUARIO, ENFATIZANDO LOS PUNTOS DE CONTACTO ENTRE ELLAS Y LA IDEA CENTRAL DE LA NECESIDAD DE COORDINACIÓN.

b) CLASES DE COMUNICACIÓN

DEL 17 DE FEBRERO AL 6 DE MARZO SE DICTARON CLASES Y HUBO MESAS REDONDAS, PANELES, DISCUSIONES DIRIGIDAS Y EXHIBICIONES DE PELÍCULAS SOBRE LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN DIRIGIDA AL DESARROLLO RURAL Y MÁS ESPECÍFICAMENTE, A LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

c) PERÍODO DE PRÁCTICAS

DEL 10. DE MARZO AL 6 DE ABRIL, LOS PARTICIPANTES PLANEARON Y LLEVARON A EJECUCIÓN UNA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN, DIVIDIDOS EN TRES GRUPOS, QUE TOMARON RESPECTIVAMENTE UNO CADA UNO DE LOS TRES SIGUIENTES DEPARTAMENTOS: RISARALDA, CALDAS Y QUINDÍO.

LUGARES Y DURACIÓN TOTAL DEL CURSO:

LA DURACIÓN TOTAL DEL CURSO FUE DE 8 SEMANAS, EMPEZANDO EL 9 DE FEBRERO Y TERMINANDO EL 6 DE ABRIL DE 1969.

DEL 9 AL 28 DE FEBRERO, EL CURSO SE REALIZÓ EN MELGAR, CUND. Y DEL 10. DE MARZO AL 6 DE ABRIL, LOS GRUPOS DE TRABAJO OPERARON EN RISARALDA, QUINDÍO Y CALDAS.

b) PARTICIPANTES *

LISTA DE PARTICIPANTES :

*TODOS LOS ASISTENTES A ESTE CURSO TUVIERON EL MISMO CARGO (PROMOTORES DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA), LA MISMA ENTIDAD (MINISTERIO DE AGRICULTURA) Y EL MISMO PAÍS DE ORIGEN : (COLOMBIA).

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>
1.	ARBELAEZ ERASMO	EDUCADOR, TRABAJADOR SOCIAL	35
2.	BARÓN SIERVO	ECONOMISTA, EDUCADOR	35
3.	CAMACHO CHACÓN SAUL	TÉCNICO EN COOPERATIVISMO	30
4.	CASTELLANOS FERNANDO	PERIODISTA	34
5.	CONTRERAS OTTO ANTONIO	INGENIERO AGRÓNOMO	25
6.	GÓMEZ CASSERES GABRIEL	PROMOTOR	33
7.	HERNANDEZ GONZALO	SICÓLOGO	38
8.	JARAMILLO ALBERTO	PROMOTOR DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	28
9.	LOSADA JOSÉ MARÍA	PLANIFICADOR Y EVALUADOR RECURSOS NATURALES	40
10.	MARTINEZ FLORINDA	MASTER EN ADMINISTRACIÓN Y PLANEACIÓN	23
11.	MATIZ LUCY	ECONOMISTA DEL HOGAR	26
12.	MENDEZ ROSENDO	AGRÓNOMO	38
13.	ORTIZ MARCO FIDEL	PROMOTOR	24
14.	PLAZA EDGAR HERNAN	ECONOMISTA	31
15.	REYES JAIME	TÉCNICO DE VENTAS	29
16.	ROJAS ALVARO	PROMOTOR ACCIÓN COMUNAL	32
17.	SOLORZANO MARIO	COOPERÓLOGO	34
18.	GOMEZ HERNAN	CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	24
19.	TORRES LUIS ALFREDO	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y VENTAS	38
20.	VARGAS SIERVO	INGENIERO AGRÓNOMO	28
21.	GODOY ALBERTINA	PERIODISTA	35
22.	SANCHEZ ZAMBRANO RAFAEL	INGENIERO AGRÓNOMO	28

ESTUDIANTE-MES : 44.

o) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL INTERÉS Y APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES FUERON EXCELENTES.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN SE HIZO EN EL CURSO DE LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS, MEDIANTE ANÁLISIS CONCEPTUAL POR PARTE DE LOS PROFESORES Y EN FUNCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS TAREAS ESPECÍFICAS ENCOMENDADAS A CADA PARTICIPANTE, APRECIÁNDOSE LOS RESULTADOS POR LA CALIDAD Y RAPIDEZ DE LOS TRABAJOS REALIZADOS. EL RESULTADO FUE POSITIVO EN TODOS LOS CASOS.

PROFESORADO

A) FERNANDO MONGE - Ph.D

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA* DORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

DESARROLLO COMUNICACIONES.

B) JUAN DÍAZ BORDENAVE - Ph.D.

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: PARAGUAY; ENTIDAD AUSPICIA DORA: IICA- ZONA SUR; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

ORGANIZACIÓN DE CAMPAÑAS.

c) LUIZ FONSECA.- Ph.D.

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-ZONA ANDINA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:
DIFUSIÓN Y ADOPCIÓN.

d) ANIBAL NOGUERA

ESPECIALIDAD: COMUNICADOR; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:
ASPECTOS APLICADOS DE LA COMUNICACIÓN.

CONFERENCISTAS:

a) DR. ENRIQUE PEÑALOSA, MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL.

b) DR. MARIO SUAREZ MELO

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL.

c) DR. LUIS MARIO HERNANDEZ

ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA. TIEMPO: PARCIAL.

d) DR. JOAO BOSCO PINTO

ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: PARCIAL.

e) DR. ALBERTO CHEN HURTADO

ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGO; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, PROYECTO 208; TIEMPO: PARCIAL.

ESTE CURSO ESTUVO BAJO LA DIRECCIÓN DEL COMUNICADOR ASOCIADO DE LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA Y DEL JEFE DE LA OFICINA DE DIVULGACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA.

5) CURSO DE COMUNICACIONES RURALES - INCORA-IICA-CIRA, BOGOTÁ, COLOMBIA

GENERALIDADES

EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA INCORA, EN CARGA DIRIGIDA POR EL JEFE DE LA OFICINA DE DIVULGACIÓN, DR. DARÍO RÚA, AL JEFE DE IICA-CIRA, SOLICITÓ LA REALIZACIÓN DE UN CURSO DE COMUNICACIONES RURALES.

EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA, TUVO A SU CARGO LA DIRECCIÓN DE ESTE CURSO, CUYO PRINCIPAL OBJETIVO FUE LA DIRECTA COLABORACIÓN CON LA OFICINA DE DIVULGACIÓN DEL INCORA.

OBJETIVOS

SUS PRINCIPALES OBJETIVOS FUERON LOS DE PREPARAR UN GRUPO DE AGRÓNOMOS Y SOCIÓLOGOS EN TÉCNICAS DE COMUNICACIONES RURALES PARA REALIZAR LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN DE ESE INSTITUTO.

CONTENIDO

DURANTE EL CURSO SE DICTARON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DEL CURSO
FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN
INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN
COMUNICACIÓN ESCRITA PRÁCTICA
COMUNICACIÓN ORAL
MEDIOS DE COMUNICACIÓN
UTILIZACIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN
PRENSA
RADIO
PRÁCTICAS DE MEDIOS AUDIOVISUALES
ACTIVIDADES DE LA DIVULGACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO
DE LA REFORMA AGRARIA.
INCORA
PLANEAMIENTO DE CAMPAÑAS DIVULGATIVAS.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

EL CURSO ESTUVO DIVIDIDO EN DOS ETAPAS:

A) ETAPA DE TEORÍA

ESTUVO ENCAMINADO A PROPORCIONAR ALGUNAS BASES Y FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, ASÍ COMO NORMAS PARA EL PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE CAMPAÑAS DIVULGATIVAS.

B) ETAPA PRÁCTICA

CONSISTIÓ EN EL PLANEAMIENTO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA CAMPAÑA DIVULGATIVA EN UN PROYECTO PREVIAMENTE DETERMINADO.

CON ESTE FIN LOS PARTICIPANTES FUERON DISTRIBUIDOS EN TRES GRUPOS. CADA UNO TUVO UN COORDINADOR DE PRÁCTICAS, FUNCIONARIO DE LA OFICINA DE DIVULGACIÓN Y UN AUXILIAR EN LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA QUE FUE EL DIVULGADOR DONDE SE REALIZÓ.

CADA GRUPO ESTUDIÓ LOS PROGRAMAS QUE ADELANTA EL PROYECTO DE INCORA EN DONDE SE REALIZÓ LA PRÁCTICA, INVESTIGÓ LOS PROBLEMAS Y TRAZARON SU PLAN DE CAMPAÑA DE ACUERDO CON LAS INSTRUCCIONES DADAS.

SE REALIZÓ LA CAMPAÑA HACIENDO USO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON QUE CUENTA CADA PROYECTO. CADA GRUPO EVALUÓ LOS RESULTADOS DE SU CAMPAÑA.

EL TRATAMIENTO Y RESULTADO DE CADA UNA DE LAS CAMPAÑAS SE CONSIGNÓ EN INFORMES DE GRUPO QUE FUERON ANALIZADOS CUIDADOSAMENTE POR LOS DIRECTORES DEL CURSO.

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO

LA DURACIÓN TOTAL DEL CURSO FUE DE 8 SEMANAS, EMPEZANDO EL 27 DE ENERO Y TERMINANDO EL 7 DE MARZO DE 1.969.

B) PARTICIPANTES *

*TODOS LOS ASISTENTES A ESTE CURSO TUVIERON EL MISMO CARGO (DIVULGADORES DE INCORA), LA MISMA ENTIDAD (INCORA) Y EL MISMO PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA.

LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>
1.	AVILA LOSADA HENRY	INGENIERO FORESTAL	26
2.	CADAVID SIERRA DARÍO	SOCIÓLOGO	26
3.	CAMARGO ORTIZ HUGO	ABOGADO-PERIODISTA	34
4.	DÍAZ LUIS CARLOS	SOCIÓLOGO	27
5.	DURÁN LUIS HERNANDO	RELACIONISTA	45
6.	GODOY ALBERTINA	PERIODISTA	35
7.	GÓMEZ CASAS ESTHER	SOCIÓLOGA	25
8.	GIRALDO PINEDA HECTOR	INGENIERO AGRÓNOMO	25
9.	GUANEME JORGE	SOCIÓLOGO	23
10.	GUTIERREZ GIRALDO ORLANDO	SOCIÓLOGO	24
11.	LOPERA HECTOR	SOCIÓLOGO	31
12.	LOZANO FERNANDO	SOCIÓLOGO	30
13.	MARIN FREDY	SOCIÓLOGO	29
14.	MORENO HERIBERTO	AGROTÉCNICO	24
15.	PUERTA CÉSAR	PERIODISTA	24
16.	RAMIREZ BERNARDO	SOCIÓLOGO	35
17.	RESTREPO JOHN	SOCIÓLOGO	23
18.	RESTREPO MARTHA	SOCIÓLOGA	24
19.	UPEGUI JOSE EDDIE	SOCIÓLOGO	25
20.	VILLA ALVARO	INGENIERO AGRÓNOMO	27
21.	YEPES RODRIGO	SOCIÓLOGO	28

ESTUDIANTE-MES : 42

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL INTERÉS Y APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES FUERON EXCELENTES.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN SE HIZO EN EL CURSO DE LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS, - MEDIANTE ANÁLISIS CONCEPTUAL POR PARTE DE LOS PROFESORES Y EN FUNCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS TAREAS ESPECÍFICAS ENCOMENDADAS A CADA PARTICIPANTE, APRECIÁNDOSE LOS RESULTADOS POR LA CALIDAD Y RAPIDEZ DE LOS TRABAJOS REALIZADOS. EL RESULTADO FUE POSITIVO EN TODOS LOS CASOS.

PROFESORADO

a) FERNANDO MONGE - PH.D.

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA: COMUNICACIÓN Y DESARROLLO.

b) DARÍO RÚA

ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGÍA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: INCORA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
LIDERAZGO.

CONFERENCISTAS

a) DR. CARLOS VILLAMIL, GERENTE GENERAL DE INCORA

ESPECIALIDAD: INGENIERO CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUS-
PICIA DORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.

- b) DR. LUIS RAMIREZ
ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- c) DR. PEDRO LUIS GÓMEZ
ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- d) ISABEL PINZÓN
ESPECIALIDAD: EXPERTA AUDIVISUALES; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- e) GUILLERMO COMBARIZA
ESPECIALIDAD: EXPERTO AYUDAS VISUALES; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- f) AGUSTÍN VALERO
ESPECIALIDAD: INGENIERO CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- g) ALBERTO CARO
ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- h) EDUARDO AGUDELO
ESPECIALIDAD: INGENIERO CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.
- i) DANIEL SAMPER
ESPECIALIDAD: PERIODISMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INCORA; TIEMPO: PARCIAL.

CURSOS EN CENTROS NACIONALES

1) PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA - IICA-CIERA - QUITO (ECUADOR)

GENERALIDADES

EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN -IERAC- DEBE PRESTAR DETERMINADOS SERVICIOS Y RESOLVER PROBLEMAS SEA DE CARÁCTER SOCIAL O DE ASPECTOS TÉCNICOS AGROPECUARIOS EN RELACIÓN CON LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR.

DEBIDO A LA COMPLEJIDAD DE LOS PROBLEMAS QUE EL IERAC DEBE AFRONTAR Y QUE MUCHAS VECES ESTÁN FUERA DE LA PROFESIÓN Y FUNCIONES DE SUS SERVIDORES, SE HACE INDISPENSABLE LA CAPACITACIÓN DE L PERSONAL TÉCNICO QUE DESEMPEÑARÁ LAS IMPORTANTES FUNCIONES DE PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA.

EL IERAC SOLICITÓ AL IICA-CIERA LA REALIZACIÓN DE DOS CURSOS NACIONALES CORTOS SOBRE "PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA", CURSOS QUE DEBÍAN REALIZARSE, UNO EN LA CIUDAD DE QUITO, DEL 13 AL 25 DE ENERO Y EL OTRO EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL DEL 27 DE ENERO AL 8 DE FEBRERO.

EL CURSO DE QUITO SE REALIZÓ EN EL LOCAL DEL CIERA Y CONTÓ CON LA ESPECIAL COLABORACIÓN DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

PROPÓSITOS

EL CURSO SE ORGANIZÓ Y REALIZÓ CON EL PROPÓSITO DE CAPACITAR A LOS PROMOTORES RURALES Y A LOS ASPIRANTES A ESTOS CARGOS EN EL INSTITUTO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN SOBRE ASPECTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON LAS FUNCIONES QUE DEBEN CUMPLIR PARA LOGRAR UNA PROMOCIÓN EFECTIVA Y RÁPIDA A LA POLÍTICA DE ACCIÓN ESTABLECIDA POR EL GOBIERNO A TRAVÉS DEL IERAC Y TUVO LOS SIGUIENTES OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A. DAR A LOS PARTICIPANTES CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE, DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
- B. CAPACITAR A LOS PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA DEL IERAC EN CÓMO ACTUAR EN LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS SOCIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA; EN CÓMO DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN ECONÓMICA-SOCIAL DE LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS Y EN LA ELABORACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO SOCIAL Y DE COOPERATIVISMO.
- C. ADIESTRAR A LOS PROMOTORES EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA EN LAS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL QUE LES PERMITAN DETERMINAR PROBLEMAS Y NECESIDADES DE LA GENTE INVOLUCRADA EN EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA.

CONTENIDO

LAS SIGUIENTES FUERON LAS ASIGNATURAS DE ESTE CURSO:

I. REFORMA AGRARIA

- 1.1 LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ECUADOR.
 - 1.1.1 EL SUBDESARROLLO, ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS
 - 1.1.2 EL DESARROLLO ECONÓMICO. CONCEPCIÓN Y NECESIDAD.
 - 1.1.3 LA REFORMA AGRARIA UNA DE LAS CONDICIONES DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.
- 1.2 TENENCIA DE LA TIERRA
 - 1.2.1 EL DERECHO DE PROPIEDAD
 - 1.2.2 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE TENENCIA.
 - 1.2.3 COMPLEJO LATIFUNDIO-MINIFUNDIO
 - 1.2.4 LA UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR
- 1.3 ASPECTOS LEGALES E INSTITUCIONALES DE LA REFORMA AGRARIA
 - 1.3.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LEY EN SUS PARTES FUNDAMENTALES.
 - 1.3.2 APLICACIÓN DE REGLAMENTOS
 - 1.3.3 LA ESTRUCTURA DEL IERAC
- 1.4 ASPECTOS SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA
 - 1.4.1 ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA.
 - 1.4.2 ABOLICIÓN DE LAS FORMAS PRECARIAS DE TENENCIA DE LA TIERRA.
- 1.5 MEDIDAS COMPLEMENTARIAS DE LA REFORMA AGRARIA
 - 1.5.1 LA COLONIZACIÓN
 - 1.5.2 LA ASISTENCIA TÉCNICA

- 1.5.3 EL CRÉDITO AGRÍCOLA
- 1.5.4 LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

1.6 LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL

- 1.7 POLÍTICA DE ACCIÓN DEL IERAC
- 1.8 POLÍTICA DE ACCIÓN DE OTROS ORGANISMOS VINCULADOS AL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.
- 1.9 SEMINARIO: LA REFORMA AGRARIA Y SUS IMPLICACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES.

2. UTILIZACION RECURSOS (APLICACIÓN DE LOS RECURSOS A NIVEL DE ASENTAMIENTO Y EXPLOTACIÓN).

- 2.1 RECURSOS NATURALES
- 2.2 RECURSOS ECONÓMICOS
- 2.3 RECURSOS HUMANOS

3. COMUNICACION

- 3.1 FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN
- 3.2 PROCESO DE LA COMUNICACIÓN
- 3.3 PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- 3.4 METODOLOGÍA : EMPLEO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

4. SOCIOLOGIA E INVESTIGACION SOCIAL

- 4.1 CULTURA
 - 4.1.1 CONCEPTOS Y ELEMENTOS: VALORES, CREENCIAS, NORMAS
 - 4.1.2 EL PROCESO DEL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL
- 4.2 LA COMUNIDAD RURAL. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD RURAL
- 4.3 ESTRUCTURA SOCIAL EN EL MEDIO RURAL
- 4.4 EL LIDERAZGO EN LAS ÁREAS RURALES
- 4.5 LOS GRUPOS RURALES Y LA REFORMA AGRARIA
- 4.6 ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS CAMPESINOS
- 4.7 LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS
- 4.8 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
- 4.9 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

5. COOPERATIVISMO

- 5.1 CONCEPTO, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS
- 5.2 OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DEL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO
- 5.3 LA LEY DE COOPERATIVAS Y SU REGLAMENTO EN LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON EL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO.
- 5.4 LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DEL COOPERATIVISMO AGRÍCOLA EN EL ECUADOR.
- 5.5 EL COOPERATIVISMO EN EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA
- 5.6 TRÁMITE, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA COOPERATIVA AGROPECUARIA.
- 5.7 LAS ASOCIACIONES COOPERATIVAS Y EL CRÉDITO PARA LA PRODUCCIÓN
- 5.8 SEMINARIO SOBRE COOPERATIVISMO AGROPECUARIO.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

COMO MÉTODOS DE ENSEÑANZA SE UTILIZARON:

- A. CLASES TEÓRICAS
- B. TRABAJOS DE GRUPO
- C. DISCUSIÓN DIRIGIDA
- D. SEMINARIOS
- E. PRÁCTICAS

EN LOS SEMINARIOS Y PRÁCTICAS SE ESTUDIARON Y DISCUTIERON CASOS CON -
CRETOS DE APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS.

SE REALIZARON PRUEBAS DE RENDIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DEL
CURSO.

SE DISTRIBUYÓ A LOS PARTICIPANTES MATERIALES DE ENSEÑANZA MIMEOGRAFIA-
DOS SOBRE EL CONTENIDO DE LAS CLASES Y OTRO MATERIAL DE REFERENCIA QUE
SE CONSIDERÓ DE UTILIDAD DE ACUERDO CON EL PROPÓSITO DEL CURSO.

LOS PARTICIPANTES ELABORARON COMO, PRÁCTICA UNA BOLETA PARA INVESTIGA -
CIÓN SOCIAL, LA MISMA QUE FUE UTILIZADA EN EL TRABAJO DE CAMPO REALIZA-
DO. SE VISITÓ EL ÁREA DE TRABAJO DEL IERAC EN EL ASENTAMIENTO CAMPESINO
DE PESILLO CON EL PROPÓSITO DE UTILIZAR LA BOLETA PARA INVESTIGACIÓN EN
ESA ZONA Y DE ANALIZAR LA ORGANIZACIÓN DE LAS COOPERATIVAS DE PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA "ATAHUALPA" Y "SIMÓN BOLÍVAR", EXISTENTES EN EL ÁREA.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES

EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC)
QUE FUE LA INSTITUTCIÓN QUE REALIZÓ LA PROMOCIÓN DE ESTE CURSO POR
LA PRENSA, RECIBIÓ 80 SOLICITUDES, DE LAS CUALES SE ACEPTARON 40 Y
POSTERIORMENTE, A SOLICITUD DEL PROPIO IERAC SE ACEPTARON 8 PARTI-
CIPANTES MÁS.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1.	AGUIRRE, MARCO	----	AGRÓNOMO	---	21	M.	IERAC
2.	ALVAREZ, NEIDA	----	TRABAJADORA SOCIAL	---	22	F.	IERAC
3.	ALVAREZ, JORGE	----	ESTUDIANTE	---	28	M.	IERAC
4.	ARBOLEDA, EDGAR	----	ESTUDIANTE	---	22	M.	IERAC
5.	ARIAS, EUGENIO	IERAC	AUXILIAR	AUXILIAR	26	M.	IERAC
6.	BANDA, VICENTE	LIBRERÍA	EMPLEADO	AGENTE VEN- DEDOR	34	M.	IERAC
7.	BARRENO EDUARDO	HACIENDA	AGRÓNOMO	ADMINISTRADOR	29	M.	IERAC
8.	BENALCAZAR EDGAR	----	BACHILLER AGRÓNOMO	ADMINISTRADOR	21	M.	IERAC
9.	CAICEDO, IRMA	----	TRABAJADORA SOCIAL.	----	22	F.	IERAC

No.	NOMBRE	INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE	PROFESIÓN	CARGO	EDAD	SEXO	BECADO POR
10.	CAICEDO, ROSA	-----	TRABAJADORA SOCIAL	-----	23	F.	IERAC
11.	CALDERÓN, GUILLERMO	IERAC	AGRÓNOMO	-----	25	M.	IERAC
12.	CALVACHI, MOISES	IERAC	RADIO-OPERADOR	OFICINISTA 2	29	M.	IERAC
13.	CAMACHO, PATRICIO	-----	ESTUDIANTE	-----	25	M.	IERAC
14.	CAMACHO, RENÁN	-----	RELACIONADOR	-----	32	M.	IERAC
15.	COLLAGUAZO, ANDRES	-----	BACHILLER AGRÓNOMO	-----	20	M.	IERAC
16.	CHAVEZ, MILTON	-----	ING. AGRON.	-----	25	M.	IERAC
17.	DÁVILA, LUIS	-----	ESTUDIANTE	-----	22	M.	IERAC
18.	DELGADO, VICTOR	IERAC	LICENCIADO	AUXILIAR A-BOGACÍA	30	M.	IERAC
19.	GARCÍA, LUIS	-----	AGRÓNOMO	-----	23	M.	IERAC
20.	GRANDA, GUIDO	-----	BACHILLER AGRÓNOMO	-----	21	M.	IERAC
21.	GÓMEZ, REFAEL	INDUSTRIA PANIFICADORA	AGRÓNOMO	ADMINISTRADOR	25	M.	IERAC
22.	HERNANDEZ, FABIAN	-----	AGRÓNOMO	-----	21	M.	IERAC
23.	HUARACA, FERNANDO	CESA 1/	BACHILLER	PROMOTOR SOCIAL	24.	M.	CESA
24.	JARAMILLO, FAUSTO	INERHI 2/	AGRÓNOMO	AGRÓNOMO	38	M.	INERHI
25.	JÁTIVA, GONZALO	IERAC	MECÁNICO	AYUDANTE	26	M.	IERAC
26.	LASSO, JOFFRE	-----	EMPLEADO	REPRESENTANTE.	35	M.	IERAC
27.	MOLINA, CÉSAR	-----	BACHILLER	-----	21	M.	IERAC
28.	MORA, MARCO	RECTIFICADORA DE CIGUEÑALES	CONTADOR	CONTADOR	25	M.	IERAC
29.	MUÑOZ, LUIS	MUNICIPIO PARTICULAR	CALCULISTA	TOPÓGRAFO	30	M.	MUNICIPIO
30.	ORTEGA, WILSON	-----	COMERCIANTE	OFICINISTA	21.	M.	IERAC
31.	PAEZ, LUIS	-----	AGRÓNOMO	-----	40	M.	IERAC
32.	PAVON, LUCILA	-----	LICENCIADA	-----	23	F.	IERAC
33.	RODRIGUEZ, JOSÉ	-----	AGRÓNOMO	-----	18	M.	IERAC
34.	ROZO, HECTOR	-----	AGRÓNOMO	-----	23	M.	IERAC
35.	RODRIGUEZ, VICTOR	-----	AGRÓNOMO	-----	20	M.	IERAC
36.	ROMAN, LEONARDO	-----	BACHILLER AGRÓNOMO	-----	22	M.	IERAC
37.	RUSO, MARIO	-----	AGRÓNOMO	-----	33	M.	IERAC
38.	SALAZAR, LUIS	-----	ING. AGR.	-----	36	M.	IERAC
39.	SANTILLAN, MARIANA	-----	EGRESADA SERV. SOCIAL	-----	24	F.	IERAC
40.	SANTILLÁN, GLADYS	IERAC	ESTUDIANTE	TARJETERO REG. TIERRAS	24	F.	IERAC
41.	SANTILLÁN, GLADYS	IERAC	ESTUDIANTE	TARJETERO	24	F.	IERAC
42.	SORIA, WALTER	COLEGIO	AGRÓNOMO	INSPECTOR BIBLIOTECARIO	21	M.	COLEGIO AGROPECUARIO.

1/ CESA: CENTRAL ECUATORIANA DE SERVICIOS AGRÍCOLAS

2/ INERHI: INSTITUTO NACIONAL ECUATORIANO DE RECURSOS HIDRÁULICOS

<u>Nº.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
43.	VACAS, SEGUNDO	----	ESTUDIANTE	----	21	M.	IERAC
44.	VALDIVIESO, MANUEL	----	ESTUDIANTE	----	20	M.	IERAC
45.	VALENCIA, JOSÉ	HACIENDAS	AGRÍCOLA PRÁCTICO	ADMINISTRADOR	38	M.	IERAC
46.	VASQUEZ, RODRIGO	----	ING. Agr.	----	42	M.	IERAC
47.	VELASTEGUI, GUSTAVO	----	TÉCNICO EN ADMÓN.	----	24	M.	IERAC
48.	VERA, DIMAS	----	AGRÓNOMO	----	25	M.	IERAC
49.	VILLAGOMEZ, LUIS	----	CONTADOR	----	23	M.	IERAC

ESTUDIANTE-MES: 24

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES FUE EL SIGUIENTE :

- INGENIEROS AGRÓNOMOS	3
- LICENCIADOS EN DERECHO	2
- TRABAJADORAS SOCIALES	5
- ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: (AGRONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y SERVICIO SOCIAL)	7
- AGRÓNOMOS	18
- BACHILLER EN HUMANIDADES	2
- CONTADORES	2
- TOPÓGRAFOS	1
- ADMINISTRADORES DE HACIENDA	2
- OTRAS PROFESIONES *	6

EL GRUPO DE PARTICIPANTES FUE HETEROGÉNEO, SIN EMBARGO DE LO CUAL NO HUBO INCONVENIENTE PARA QUE SE ADAPTARAN A LA MODALIDAD ESTABLECIDA PARA EL CURSO, CONTRIBUYENDO PARA ELLO EL HECHO DE QUE LOS MEJORES ALUMNOS DE ESTE CURSO DEBÍAN SER CONTRATADOS PARA TRABAJAR EN EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

LA ASISTENCIA AL CURSO FUE COMPLETAMENTE REGULAR Y EXITOSA, DE UN 95%, Y ESTO SE DEBIÓ A QUE UNA DE LAS CONDICIONES ESTABLECIDAS PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO FUE LA ASISTENCIA A LA TOTALIDAD DE LAS CLASES Y ACTIVIDADES DEL CURSO Y LA INASISTENCIA EN UN 5% ELIMINABA LA POSIBILIDAD DE APROBACIÓN. ÚNICAMENTE TRES PARTICIPANTES NO RECIBIERON EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO, POR HABER PASADO EL LÍMITE DEL 5% DE INASISTENCIA, UNO DE LOS CASOS CORRESPONDIÓ A UNA PARTICIPANTE QUE NO CONCURRIÓ EL DÍA DE PRÁCTICA EN EL CAMPO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, SOLICITÓ AL CIERA QUE SE REALIZARAN PRUEBAS DE RENDIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO, CON EL FIN DE ESTABLECER PRIORIDADES DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DEL PERSONAL PARA TRABAJAR EN ESA INSTITUCIÓN, RAZÓN POR LA CUAL SE REALIZARON 2 PRUEBAS ESCRITAS QUE INCLUYERON PREGUN-

*RADIO-OPERADOR; COMERCIANTE; MECÁNICO; AGENTE VENDEDOR; EMPLEADO DE OFICINA.

TAS SOBRE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS DEL CURSO Y SE OBTUVIERON LOS SIGUIENTES RESULTADOS COMO PROMEDIO DE LAS 2 PRUEBAS REALIZADAS:

CON CALIFICACIÓN DE 7 A 8 PUNTOS EQUIVALENTE A BIEN:	8 PARTICIPANTES
CON CALIFICACIÓN DE 6 A 6.9 PUNTOS EQUIVALENTE A REGULAR :	16 PARTICIPANTES
CON CALIFICACIÓN DE 5 A 5.9 EQUIVALENTE A MENOS QUE REGULAR	18 PARTICIPANTES
CON CALIFICACIÓN DE MENOS DE 5 EQUIVALENTE A DEFICIENTE	6 PARTICIPANTES

A LA FINALIZACIÓN DEL CURSO SE ENTREGÓ A LOS PARTICIPANTES UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

PROFESORADO

- a) BUITRÓN HUGO
ESPECIALIDAD: ING.AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR;
ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO
MATERIA QUE ENSEÑA:
REFORMA AGRARIA, SOCIOLOGÍA RURAL.
- b) CEVALLOS, SALVADOR
ESPECIALIDAD: COOPERATIVAS; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL
MATERIA QUE ENSEÑA
COOPERATIVISMO.
- c) FRANCO MANUEL
ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA:
LEGISLACIÓN AGRARIA.
- d) HEREDIA EDUARDO
ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA:
LEGISLACIÓN AGRARIA.
- e) RAMSAY, JORGE
ESPECIALIDAD: ING.AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIAS QUE ENSEÑA:
COMUNICACIÓN, INVESTIGACIÓN SOCIAL.
- f) UNTERRICHTER, C.
ESPECIALIDAD: ING.AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIAS QUE ENSEÑA:
COOPERATIVISMO, REFORMA AGRARIA, UTILIZACIÓN DE RECURSOS.
- g) URIBE GERMÁN
ESPECIALIDAD: ING.AGRÓNOMO; ESPECIALISTA RECURSOS PARA EL DESARROLLO.
PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIA QUE ENSEÑA:
UTILIZACIÓN DE RECURSOS.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN:

EL ING. HUGO BUITRÓN, SUBJEFE DEL CIERA, TUVO A SU CARGO, LA DIRECCIÓN DEL CURSO; ADEMÁS LA RESPONSABILIDAD DE DICTAR CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LAS ASIGNATURAS DE REFORMA AGRARIA Y SOCIOLOGÍA.

LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS, JORGE RAMSAY, CRISTOBAL UNTERRICHTER Y GERMÁN URIBE FUNCIONARIOS DEL CIERA, TUVIERON LA RESPONSABILIDAD DE DICTAR CLASES TEÓRICAS EN LAS ASIGNATURAS A ELLOS ENCOMENDADAS. EL INGENIERO URIBE COLABORÓ CON EL INGENIERO BUITRÓN EN LA REALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA DE CAMPO "SOBRE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y COOPERATIVISMO".

LOS DOCTORES MANUEL FRANCO Y EDUARDO HEREDIA, FUNCIONARIOS DEL IERAC COLABORARON EN EL CURSO ANALIZANDO LA PARTE CORRESPONDIENTE A LAS LEYES DE REFORMA AGRARIA Y DE TIERRAS BALDÍAS Y DE COLONIZACIÓN.

CONFERENCISTAS

EL SEÑOR FAUSTO VAZCO, FUNCIONARIO DEL IERAC, ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL, DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE "LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

2) PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA

GENERALIDADES Y PROPÓSITOS

ESTE CURSO SOLICITADO POR EL IERAC PARA SER REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, TUVO LA MISMA JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITOS QUE EL CURSO REALIZADO EN QUITO.

LAS RAZONES DE REALIZAR ESTE CURSO EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL FUERON:

- A) EL INTERÉS DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DE DAR OPORTUNIDAD A LAS PERSONAS INTERESADAS EN INGRESAR A TRABAJAR EN ESA INSTITUCIÓN COMO "PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA", EN LA REGIÓN DE LA COSTA.
- B) COMO LA RESPONSABILIDAD DE PARTICIPAR EN ESOS CURSOS ERA EXCLUSIVA DE LOS INTERESADOS, AQUELLOS QUE RESIDÍAN EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL Y OTROS LUGARES DE LA REGIÓN DE LA COSTA, NO PODÍAN ATENDER LOS GASTOS QUE LES SIGNIFICABA SU ESTADÍA EN QUITO, EN EL CASO DE PODER PARTICIPAR EN EL CURSO DE QUITO.
- C) EL NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS PARA EL CURSO DE QUITO ERAN MUCHAS Y NO HABÍA POSIBILIDAD DE ACEPTAR A LOS INTERESADOS DE LA REGIÓN DE LA COSTA.

EL CURSO SE REALIZÓ DEL 27 DE ENERO AL 8 DE FEBRERO EN LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

CONTENIDO

LAS SIGUIENTES FUERON LAS ASIGNATURAS DE ESTE CURSO:

I. REFORMA AGRARIA

25 HORAS

- I.1 LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ECUADOR.

- 1.1.1 EL SUBDESARROLLO, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS
 - 1.1.2 EL DESARROLLO ECONÓMICO, CONCEPCIÓN Y NECESIDAD
 - 1.1.3 LA RÉFORMA AGRARIA UNA DE LAS CONDICIONES DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.
 - 1.2 TENENCIA DE LA TIERRA
 - 1.2.1 EL DERECHO DE PROPIEDAD
 - 1.2.2 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE TENENCIA
 - 1.2.3 COMPLEJO LATIFUNDIO-MINIFUNDIO
 - 1.2.4 LA UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR
 - 1.3 ASPECTOS LEGALES E INSTITUCIONALES DE LA REFORMA AGRARIA
 - 1.3.1 ANÁLISIS DE INTERPRETACIÓN DE LA LEY EN SUS PARTES FUNDAMENTALES. EXPROPIACIONES, REVERSIONES, NEGOCIACIONES.
 - 1.3.2 APLICACIÓN DE REGLAMENTO
 - 1.3.3 LA ESTRUCTURA DEL IERAC
 - 1.4 ASPECTOS SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA
 - 1.4.1 ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA.
 - 1.4.2 ABOLICIÓN DE LAS FORMAS PRECARIAS DE TENENCIA DE LA TIERRA.
 - 1.5 MEDIDAS COMPLEMENTARIAS DE LA REFORMA AGRARIA
 - 1.5.1 LA COLONIZACIÓN
 - 1.5.2 LA ASISTENCIA TÉCNICA
 - 1.5.3 EL CRÉDITO AGRÍCOLA
 - 1.5.4 LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS
 - 1.6 LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL
 - 1.7 POLÍTICA DE ACCIÓN DEL IERAC
 - 1.8 POLÍTICA DE ACCIÓN DE OTROS ORGANISMOS VINCULADOS AL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.
 - 1.9 SEMINARIO: LA REFORMA AGRARIA Y SUS IMPLICACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES.
2. UTILIZACION DE RECURSOS 3 HORAS
(APLICACIÓN DE LOS RECURSOS A NIVEL DE ASENTAMIENTOS Y DE EXPLOTACIÓN)
- 2.1 RECURSOS NATURALES
 - 2.2 RECURSOS ECONÓMICOS
 - 2.3 RECURSOS HUMANOS
3. COMUNICACION 10 HORAS
- 3.1 FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN
 - 3.2 PROCESO DE LA COMUNICACIÓN
 - 3.3 PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
 - 3.4 METODOLOGÍA: EMPLEOS DE MEDIOS AUDIOVISUALES
4. SOCIOLOGIA E INVESTIGACION SOCIAL 16 HORAS
- 4.1 CULTURA
 - 4.1.1 CONCEPTOS Y ELEMENTOS: VALORES, CREENCIAS, NORMAS
 - 4.1.2 EL PROCESO DEL CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL.

- 4.2 LA COMUNIDAD RURAL. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD RURAL
- 4.3 ESTRUCTURA SOCIAL EN EL MEDIO RURAL
- 4.4 EL LIDERAZGO EN LAS ÁREAS RURALES
- 4.5 LOS GRUPOS RURALES Y LA REFORMA AGRARIA
- 4.6 ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS CAMPESINOS
- 4.7 LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS
- 4.8 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
- 4.9 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.

5. COOPERATIVISMO

11 HORAS

- 5.1 CONCEPTO, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS
- 5.2 OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DEL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO
- 5.3 LA LEY DE COOPERATIVAS Y SU REGLAMENTO EN LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON EL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO
- 5.4 LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DEL COOPERATIVISMO AGRÍCOLA EN EL ECUADOR.
- 5.5 EL COOPERATIVISMO EN EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA
- 5.6 TRÁMITE, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA COOPERATIVA AGROPECUARIA.
- 5.7 LAS ASOCIACIONES COOPERATIVAS Y EL CRÉDITO PARA LA PRODUCCIÓN.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LA METODOLOGÍA SEGUIDA PARA ESTE CURSO FUE LA MISMA QUE PARA EL CURSO ANTERIOR.

LA PRÁCTICA EN EL CAMPO SOBRE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y COOPERATIVISMO SE REALIZÓ EN LA ZONA LLAMADA BARBASCO, DONDE EL IERAC TIENE PROGRAMADO REALIZAR UN ASENTAMIENTO CAMPESINO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES

SE RECIBIERON 32 SOLICITUDES PARA PARTICIPACIÓN EN ESTE CURSO, LAS MISMAS QUE FUERON ACEPTADAS.

ÚNICAMENTE 26 PARTICIPANTES SE PRESENTARON E INSCRIBIERON AL INICIARSE EL CURSO Y TERMINARON EL MISMO NÚMERO, DE LOS CUALES POR HABER PASADO EL LÍMITE DE INASISTENCIA DEL 5% ESTABLECIDO COMO REQUISITO DEL CURSO, NO RECIBIERON EL CORRESPONDIENTE CERTIFICADO, DOS PARTICIPANTES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

No.	NOMBRE	INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE.	PROFESIÓN	CARGO	EDAD	SEXO	BECADO POR
1.	ASTUDILLO, ABEL	IERAC	CORRESPONSAL	RELACIONES PÚBLICAS	43	M.	IERAC
2.	AVILÉS, ONOFRE	MUNICIPIO	EMPLEADO	PERITO AVA-LUADOR	47	M.	MUNICIPIO
3.	BARAHONA, ALBERTO	----	EMPLEADO	----	36	M.	IERAC
4.	CAMPOVERDE, LUIS	----	ESTUDIANTE	----	26	M.	IERAC
5.	CASTRO, MARÍA PILAR	----	ING. TÉCNICO AGRÍCOLA	----	26	F.	IERAC
6.	FLORES, RAFAEL	----	ESTUDIANTE	----	30	M.	IERAC

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO</u>
7.	FLORES, PABLO	----	ESTUDIANTE	----	24	M.	IERAC
8.	GALVEZ, ALFONSO	IERAC	ESTUDIANTE	TOPÓGRAFO	22	M.	IERAC
9.	GOYBURY, PEDRO	----	BACHILLER A-GRÓNOMO	----	23	M.	IERAC
10.	LARREA, ENRIQUE	IERAC	ESTUDIANTE	PROMOTOR	23	M.	IERAC
11.	LIMA, SERVIO	----	EGRESADO ING. AGRÓNOMO	----	33	M.	IERAC
12.	MOLESTINA, OSWALDO	IERAC	ESTUDIANTE	PROMOTOR REF. AGRARIA	22	M.	IERAC
13.	MOLINA, ALFONSO	COOPERATIVA	CONTADOR	GERENTE	28	M.	IERAC
14.	MOLINA, BENITO	----	LIDER SINDICAL	----	32	M.	IERAC
15.	MUÑOZ, MARCO	----	BACHILLER A-GRÓNOMO	----	24	M.	IERAC
16.	NEIRA, WINSTON	UNIVERSIDAD	ESTUDIANTE	EMPLEADO	28	M.	IERAC
17.	ORTEGA, JOSÉ	----	BACHILLER	----	28	M.	IERAC
18.	ORTIZ, FAUSTO	COLEGIO	PROFESOR	PROFESOR	42	M.	IERAC
19.	PINCAY, RICARDO	----	BACHILLER	----	20	M.	IERAC
20.	RAMIA, JORGE	----	AGRICULTOR	ADMINISTRADOR	55	M.	IERAC
21.	RODRIGUEZ, CARLOS	DIRECCIÓN DE ADUANA	EMPLEADO	OFICINISTA	27	M.	IERAC
22.	RODRIGUEZ, MARIO	----	ESTUDIANTE	----	23	M.	IERAC
23.	SOLIS, WALTER	IERAC	AEROFOTOGÉCNICO	PROMOTOR Soc.	32	M.	IERAC
24.	SORIANO, GONZALO	IERAC	CONTADOR	CADENERO	25	M.	IERAC
25.	TORRES, LUIS	IERAC	AGRÓNOMO	PROMOTOR Soc.	38	M.	IERAC
26.	WILLIAMS, WILMER	----	BACHILLER	----	28	M.	IERAC

ESTUDIANTE-Mes: 13.0

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL DE LOS PARTICIPANTES EN ESTE CURSO FUE EL SIGUIENTE :

INGENIERO AGRÍCOLA	1
EGRESADO DE INGENIERÍA AGRONÓMICA	1
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (AGRONOMÍA Y DERECHO)	7
AGRÓNOMOS	4
BACHILLERES	3
CONTADORES	2
EMPLEADOS DE OFICINA	3
AEREOTÉCNICO	1
LIDER SINDICAL	1
AGRICULTOR	1
SIN PROFESIÓN	2

EL GRUPO DE PARTICIPANTES FUE BASTANTE HETEROGÉNEO; POR PETICIÓN DEL IERAC SE ACEPTARON CANDIDATOS QUE NO REUNÍAN ALGUNOS DE LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS PARA EL CURSO COMO SER, EGRESADOS DE ESCUELAS DE SERVICIO SOCIAL O QUE HAYAN TENIDO ESTUDIOS SIMILARES; AGRÓNOMOS Y/O INGENIEROS AGRÓNOMOS.

FUE NOTORIA LA DESADAPTACIÓN A LA MODALIDAD DEL CURSO POR PARTE DE AQUELLOS PARTICIPANTES QUE TENÍAN UN BAJO NIVEL EDUCATIVO LO QUE SE REFLEJÓ POSTERIORMENTE AL EVALUAR EL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO.

LA ASISTENCIA, HACIENDO LA MISMA CONSIDERACIÓN QUE PARA EL CURSO ANTERIOR, FUE BASTANTE SATISFACTORIA, LOGRÁNDOSE UN 95% DE CUMPLIMIENTO EN ESTA OBLIGACIÓN.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

CON EL MISMO PROPÓSITO SEÑALADO PARA EL CURSO ANTERIOR, SE REALIZARON DOS PRUEBAS ESCRITAS SOBRE LAS ASIGNATURAS DEL CURSO CON LOS SIGUIENTES RESULTADOS, PROMEDIO DE LAS DOS PRUEBAS REALIZADAS.

CON CALIFICACIÓN DE 7 A 8 PUNTOS, EQUIVALENTE A BUENA	7
CON CALIFICACIÓN DE 6 A 6.9 PUNTOS, EQUIVALENTE A REGULAR	8
CON CALIFICACIÓN DE 5 A 5.9 PUNTOS, EQUIVALENTE A MENOS QUE REGULAR	3
CON CALIFICACIÓN DE MENOS DE 5 PUNTOS, EQUIVALENTE A DEFICIENTE	8

EN ESTE CURSO LAS MEJORES CALIFICACIONES CORRESPONDEN A LOS PARTICIPANTES INSCRITOS COMO PROFESIONALES, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y BACHILLER-AGRÓNOMO.

EL GRUPO DE MENOS CALIFICACIÓN CORRESPONDE A AQUELLOS PARTICIPANTES CON UN NIVEL EDUCATIVO BAJO Y/O SIN VINCULACIÓN EN EL MEDIO RURAL.

A LA TERMINACIÓN DEL CURSO SE HIZO LA ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA A LOS PARTICIPANTES.

PROFESORADO

A) BUITRÓN HUGO

ESPECIALIDAD: ING.AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

REFORMA AGRARIA, SOCIOLOGÍA RURAL.

B) FRANCO MANUEL

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

LEGISLACIÓN AGRARIA.

C) HEREDIA ESTUARDO

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

LEGISLACIÓN AGRARIA.

D) RAMSAY JORGE

ESPECIALIDAD: ING.AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

COMUNICACIÓN, INVESTIGACIÓN SOCIAL.

E) UNTERRICHTER, C.

ESPECIALIDAD: ING. AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

COOPERATIVISMO

REFORMA AGRARIA

UTILIZACIÓN DE RECURSOS

F) URIBE GERMAN

ESPECIALIDAD: ING. AGR. ESPECIALISTA RECURSOS DESARROLLO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

UTILIZACIÓN DE RECURSOS.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN

EL ING. JORGE RAMSAY, JEFE DEL CIERA Y EL ING. HUGO BUITRÓN, SUBJEFE DEL CIERA, TUVIERON A SU CARGO LA RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO Y LA RESPONSABILIDAD DE DICTAR LAS ASIGNATURAS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN SOCIAL, EL PRIMERO, Y REFORMA AGRARIA Y SOCIOLOGÍA RURAL, EL SEGUNDO. ADEMÁS, DIRIGIERON LA PRÁCTICA DE CAMPO SOBRE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y COOPERATIVISMO CON LA COLABORACIÓN DEL ING. CRISTOBAL UNTERRICHTER.

LOS INGENIEROS CRISTOBAL UNTERRICHTER Y GERMÁN URIBE DICTARON LAS ASIGNATURAS DE UTILIZACIÓN DE RECURSOS Y COOPERATIVISMO; EL ING. UNTERRICHTER COLABORÓ TAMBIÉN EN LA ASIGNATURA DE REFORMA AGRARIA.

LOS DOCTORES MANUEL FRANCO Y ESTUARDO HEREDIA AL IGUAL QUE EN EL CURSO DE QUITO, ANALIZARON LAS LEYES DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

CONFERENCISTAS

EL ECONOMISTA MANUEL SEGOVIA, JEFE DE LA DIVISIÓN DE DESARROLLO RURAL DE LA JUNTA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN, POR INVITACIÓN DEL CIERA, DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE "EL DESARROLLO RURAL EN EL ECUADOR", EL DÍA 6 DE FEBRERO A LAS 16.00 HORAS.

3) ADMINISTRACIÓN RURAL

GENERALIDADES

LOS ESTUDIANTES DEL SÉXTO AÑO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ESPECIALIZACIÓN DE ECONOMÍA AGRARIA, SOLICITARON PREVIO EL CONSENTIMIENTO DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE ESA FACULTAD, LA COLABORACIÓN DEL CIERA, CON EL FIN DE QUE SE LES DICTE UN CURSO CORTO SOBRE ADMINISTRACIÓN RURAL, PARA LO CUAL EXPUSIERON LAS SIGUIENTES RAZONES:

- A) ESTE AÑO EGRESAN DE LA FACULTAD Y MANIFIESTAN NO HABER RECIBIDO LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN RURAL.
- B) CONSIDERAN A LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO UNA DISCIPLINA TÉCNICA QUE ELLOS DEBEN CONOCER Y ESTUDIAR PARA ESTAR EN CONDICIONES DE ASESORAR A AGRICULTORES Y A LAS EMPRESAS DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN PROBLEMAS DE LA ORGANIZACIÓN Y MANEJO DE LAS MISMAS.
- C) AL CONOCER QUE EL CIERA DISPONÍA DE UN ESPECIALISTA EN ESTA ASIGNATURA, SOLICITARON ESTA COLABORACIÓN.

EL CIERA ACOGIÓ ESTA PETICIÓN Y ORGANIZÓ EL CURSO CORTO DE ADMINISTRACIÓN RURAL. CONSIDERANDO QUE LOS DOCE ESTUDIANTES QUE FORMAN EL SEXTO CURSO DE LA ESPECIALIZACIÓN DE ECONOMÍA AGRÍCOLA, POR ASISTIR A ESTE CURSO DE ADMINISTRACIÓN RURAL DEBÍAN DEJAR DE ASISTIR A SUS CLASES REGULARES DE LA UNIVERSIDAD Y TAMBIÉN ABANDONEN SUS TRABAJOS PARTICULARES, YA QUE TODOS SON FUNCIONARIOS DE ORGANISMOS PÚBLICOS O PRIVADOS, SE AJUSTÓ EL HORARIO DEL CURSO PARA TRABAJAR CON 3 HORAS DIARIAS, A PARTIR DE LAS 17:00 HORAS Y DURANTE 3 SEMANAS, INICIÁNDOSE EL 10 DE MARZO Y CONCLUYENDO EL 29 DEL MISMO MES.

PROPÓSITOS

EL CURSO DE ADMINISTRACIÓN RURAL TUVO LOS SIGUIENTES PROPÓSITOS:

1. CAPACITAR A LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIZACIÓN DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, EN LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
2. CAPACITAR A LOS PROFESIONALES INGENIEROS AGRÓNOMOS Y ECONOMISTAS AGRÍCOLAS, QUE TRABAJAN EN INSTITUCIONES DEL ESTADO CUYA FUNCIÓN ES LA DE PRESTAR SERVICIOS A LOS AGRICULTORES, SOBRE LOS USOS, PRINCIPIOS, EFECTOS Y MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS.
3. LOGRAR QUE LOS PARTICIPANTES ADQUIERAN CONOCIMIENTOS Y NORMAS QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS TANTO FÍSICOS COMO ECONÓMICOS MAS IMPORTANTES DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.
4. ADIESTRAR A LOS PARTICIPANTES EN LOS PRINCIPIOS, Y LAS TÉCNICAS QUE LES FACILITEN LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL A LOS AGRICULTORES.

CONTENIDO

1. ADMINISTRACION RURAL 20 HORAS
 - 1.1 POLÍTICA AGRÍCOLA NACIONAL
 - 1.2 GENERALIDADES. DETERMINACIÓN DEL USO POTENCIAL DE LA TIERRA EN BASE DE LA EVALUACIÓN DE SUELOS, ESTUDIOS DE GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA.
-SISTEMA DE CLASIFICACIÓN Y USO POTENCIAL DE LA TIERRA.
 - 1.3 LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO UN MEDIO PARA LA INTRODUCCIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA AGROPECUARIA.
 - 1.4 LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO BASE PARA DETERMINAR UNA POLÍTICA AGRARIA.
 - 1.5 LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
-CARACTERÍSTICAS
-FINALIDADES
-BASES TÉCNICAS
 - 1.6 LA ENCUESTA PREDIAL. EVALUACIÓN DE LA ENCUESTA PREDIAL
 - 1.7 IMPLEMENTACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
-EL MAPA PREDIAL
-EL INVENTARIO
-EL PLAN DE EXPLOTACIÓN

- EL PLAN DE ROTACIÓN
- LOS PRESUPUESTOS DE-MANO DE OBRA
 - SEMILLA
 - FERTILIZANTES
 - OTROS INSUMOS
- EL PRESUPUESTO FINANCIERO Y DE CAJA
- 1.8 LA ADMINISTRACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN
 - EL DIARIO TÉCNICO LABORAL
 - LA CONTABILIDAD COMO INSTRUMENTO INDISPENSABLE
- 1.9 TIPOS DE CONTABILIDAD SIMPLIFICADA
 - SISTEMAS Y EJEMPLOS DE CÁLCULOS DE COSTOS Y RENTABILIDAD DE DISTINTOS CULTIVOS.
 - SISTEMAS Y EJEMPLOS DE CÁLCULOS DE COSTOS PARA EL USO DE MAQUINARIA E IMPLEMENTOS.
- 2. FINANCIAMIENTO DE LA EMPRESA RURAL 2 HORAS
(NOCIONES BÁSICAS DEL CRÉDITO RURAL)
 - 2.1 LAS NECESIDADES DE RECURSOS FINANCIEROS PARA LA EMPRESA AGRÍCOLA.
 - 2.2 LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE CRÉDITO RURAL EN EL ECUADOR.
 - 2.3 LAS OPERACIONES DE UNA INSTITUCIÓN DE CRÉDITO RURAL (EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO)
- 3. EXTENSION AGRICOLA 12 HORAS
 - 3.1 RELACIONES ENTRE LA INVESTIGACIÓN, LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
 - 3.2 EL PROCESO DE CAMBIO
 - 3.3 EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
 - 3.4 LA METODOLOGÍA DE LA EXTENSIÓN
- 4. PRACTICAS DEL CURSO 25 HORAS
 - 4.1 ELABORACIÓN DE PLANES DE EXPLOTACIÓN DE PREDIOS
 - 4.2 PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS PLANES DE EXPLOTACIÓN ELABORADOS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA UTILIZADOS EN ESTE CURSO FUERON: CLASES TEÓRICAS, CLASES PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TRABAJOS DE GRUPO Y TRABAJOS DE CAMPO. PARA EL TRABAJO DE CAMPO SE FORMARON CON LOS PARTICIPANTES TRES GRUPOS CADA UNO DE LOS CUALES TENÍA QUE REALIZAR EL ANÁLISIS DE UNA EMPRESA DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA, UBICADA EN LA ZONA DE MACHACHI, SITUADA A 30 KILÓMETROS DE LA CIUDAD DE QUITO. SE TRABAJÓ EN TRES PREDIOS.

CADA GRUPO ELABORÓ Y PRESENTÓ UN INFORME SOBRE SU PRÁCTICA, INFORME QUE INCLUYÓ EL ANÁLISIS DE LA EMPRESA ESTUDIADA Y LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS, EN APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CURSO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES

LOS PARTICIPANTES EN ESTE CURSO FUERON TODOS LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO CURSO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS EN LA ESPECIALIZACIÓN DE ECONOMÍA AGRARIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, QUE ERAN EN NÚMERO DE 12. ADEMÁS SE INCORPORÓ COMO PARTICIPANTE DEL CURSO UN INGENIERO AGRÓNOMO, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, A SOLICITUD DE ESA INSTITUCIÓN.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
1.	ALTAMIRANO, MARCELO	MIN. AGRICULTURA	ING. AGRON.	AGENTE DE EXTENSIÓN	25	M.	MIN. AGRIC.
2.	ANDRADE, EFRAIN	BANCO FOMENTO	ESTUDIANTE	AYUDANTE	36	M.	UNIVERSIDAD.
3.	CALDERÓN, CARLOS	INHERHI 1/	ESTUDIANTE	AUXILIAR	24	M.	UNIVERSIDAD.
4.	CÁRDENAS, EFRAIN	ONAC 2/	ESTUDIANTE	AUXILIAR	29	M.	UNIVERSIDAD.
5.	CARRERA, MARÍA M.	INHERHI	ESTUDIANTE	AUXILIAR	22	F.	UNIVERSIDAD.
6.	CEVALLOS, FERNANDO	IERAC	ESTUDIANTE	AUXILIAR	27	M.	UNIVERSIDAD
7.	ESPINEL, JORGE	JUNTA PLANIF.	ESTUDIANTE	----	29	M.	UNIVERSIDAD
8.	GALIANO, GONZALO	----	ESTUDIANTE	AUXILIAR	32	M.	UNIVERSIDAD
9.	MADERA, JUAN	DIREC. AVALÚOS	ESTUDIANTE	AUXILIAR	24	M.	UNIVERSIDAD
10.	SILVA, VIRGILIO	MIN. FINANZAS	ESTUDIANTE	AUXILIAR	25	M.	UNIVERSIDAD
11.	VELA, MARIO	JUNTA PLANIF.	ESTUDIANTE	AUXILIAR	34	M.	UNIVERSIDAD
12.	VERGARA, JOSÉ	MIN. FINANZAS	ESTUDIANTE	FISCALIZADOR	26	M.	UNIVERSIDAD
13.	VITERI, JOSÉ	IERAC	ESTUDIANTE	ECONOMISTA	26	M.	UNIVERSIDAD.

ESTUDIANTE-MES: 4.29

C) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS PARTICIPANTES FUE EL MISMO, TODOS ESTUDIANTES DEL SEXTO CURSO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, MAS UN INGENIERO AGRÓNOMO, FUE UN GRUPO TOTALMENTE HOMOGÉNEO.

COMO EL CURSO FUE SOLICITADO POR ELLOS DEBIDO A SU GRAN INTERÉS Y POR CUANTO LA MODALIDAD ESTABLECIDA PARA EL CURSO FUE CON ACUERDO Y ACEPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, LA ADAPTABILIDAD FUE COMPLETA.

UNA DE LAS CONDICIONES IMPUESTAS POR LAS AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE QUITO, FUE LA OBLIGATORIEDAD DE LA ASISTENCIA CONSIGUIÉNDOSE EN ESTE ASPECTO UN 98% PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CURSO.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE TRABAJO QUE PRE-

1/ INERHI: INSTITUTO NACIONAL ECUATORIANO DE RECURSOS HIDRÁULICOS

2/ ONAC: OFICINA NACIONAL DE AVALÚOS Y CATASTROS.

SENTARON LOS TRES GRUPOS FORMADOS SIRVIÓ PARA DETERMINAR EL GRADO DE APROVECHAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

A LA FINALIZACIÓN DEL CURSO SE ENTREGÓ A LOS PARTICIPANTES UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

PROFESORADO

A) HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: ING.AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR;
TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

EXTENSIÓN AGRÍCOLA.

B) GONZALO GUZMÁN

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: FACULTAD ECONOMÍA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

CRÉDITO AGRÍCOLA.

C) RAMSAY JORGE

ESPECIALIDAD: ING.AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA : CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

COMUNICACIÓN.

D) UNTERRICHTER, C.

ESPECIALIDAD: ING.AGR.ESPECIALISTA REF.AGRARIA; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA:

ADMINISTRACIÓN RURAL.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN:

EL ING.CRISTOBAL UNGERRICHTER TUVO A SU CARGO LA DIRECCIÓN DE ESTE CURSO Y JUNTO CON LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS HUGO BUITRÓN Y GERMÁN URIBE SE RESPONSABILIZARON CON LA PRÁCTICA DE CAMPO. TODOS LOS PROFESORES DICTARON LAS CLASES TEÓRICAS CORRESPONDIENTES A LAS ASIGNATURAS A SU CARGO.

CONFERENCISTA

EL ECONOMISTA VLADISLAV EZIMOVIC, ESPECIALISTA EN ESTADÍSTICA AGRÍCOLA DE LA F.A.O. DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE LA "IMPORTANCIA DE LA ENCUESTA EN LOS TRABAJOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL" EL DÍA 10 DE MARZO A LAS 18: HORAS.

4) "ASISTENCIA TÉCNICA Y CRÉDITO PARA FOMENTO DEL CULTIVO DEL TRIGO"

GENERALIDADES

EL PROGRAMA NACIONAL DE DESARROLLO DEL SECTOR AGRÍCOLA DEL ECUADOR RECOMIENDA EL INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN DE TRIGO CON MIRAS AL AUTO-ABASTECIMIENTO DEL PAÍS, A TRAVÉS DE LA TECNIFICACIÓN DEL CULTIVO Y LA REDUCCIÓN DE LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN.

LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE ESTE PROGRAMA, ES LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO QUE TIENE COMO FINALIDADES LAS SIGUIENTES :

- FOMENTAR LA PRODUCCIÓN DE TRIGO EN EL PAÍS A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE NUEVAS VARIETADES Y DE TÉCNICAS DE CULTIVO ADECUADAS.
- DETERMINAR LAS ZONAS QUE DEBEN DESTINARSE A ESTE CULTIVO.
- REALIZAR EL CENSO ANUAL DE LA PRODUCCIÓN DE TRIGO EN EL PAÍS Y ESTABLECER ESTIMACIONES SOBRE EL VOLUMEN DE LA PRODUCCIÓN Y COSTOS DE LA MISMA.
- DIFUNDIR EL USO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, FERTILIZANTES, FUNGICIDAS Y MATAMALEZAS ASÍ COMO TAMBIÉN LAS PRÁCTICAS DE SELECCIÓN Y DESINFECTACIÓN DE SEMILLAS.

PARA EL CUMPLIMIENTO DE ESTAS FINALIDADES, LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO Y EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO HAN FIRMADO UN CONVENIO PARA LA EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO EN BENEFICIO DE LOS PRODUCTORES DE TRIGO.

PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN DE ESTE PROYECTO DE DESARROLLO DEL CULTIVO DEL TRIGO, LAS DOS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN, LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO Y EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO TIENEN NECESIDAD DE CAPACITAR SU PERSONAL TÉCNICO Y CON ESTE MOTIVO HAN SOLICITADO AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA -CIERA- LA REALIZACIÓN DE UN CURSO DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO, ESPECIALMENTE EN LOS ASPECTOS DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y EL CRÉDITO AGRÍCOLA.

EL CURSO SE REALIZÓ EN LA CIUDAD DE QUITO, DEL 17 AL 29 DE MARZO EN EL LOCAL DEL CIERA Y ESTUVO DIRIGIDO POR EL ING. AGR. HUGO BUITRÓN, SUB-JEFE DEL CIERA; COLABORARON COMO COORDINADORES, EL DR. RENÉ BENALCAZAR, JEFE DE LA DIVISIÓN DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO Y EL ING. AGR. FRANCISCO CEVALLOS, SUPERVISOR DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO.

PROPÓSITOS

LOS SIGUIENTES FUERON LOS PROPÓSITOS DE ESTE CURSO:

1. CAPACITAR AL PERSONAL TÉCNICO QUE TRABAJA EN LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO Y A LOS INSPECTORES DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO EN LOS PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DEL CRÉDITO Y LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
2. DAR A CONOCER A LOS PARTICIPANTES EL PROYECTO DE DESARROLLO DE UN PLAN DE CRÉDITO SUPERVISADO PARA EL PROGRAMA NACIONAL DEL TRIGO.
3. ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS AGRONÓMICOS Y SOBRE OTROS ASPECTOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA EXPLOTACIÓN DEL TRIGO.
4. ESTABLECER RELACIONES ENTRE LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO Y EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO CON MIRAS A LA COORDINACIÓN DE SUS ACTIVIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

CONTENIDO

LAS SIGUIENTES FUERON LAS ASIGNATURAS DEL CURSO:

1. EXTENSION AGRICOLA 22 HORAS
 - 1.1. PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
 - 1.2. EL CAMBIO SOCIO-ECONÓMICO-CULTURAL Y EL PROCESO DE DIFUSIÓN, DE TECNOLOGÍA AGRÍCOLA
 - 1.3. METODOLOGÍA DEL TRABAJO DE EXTENSIÓN -PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y COMUNICACIÓN.
 - 1.4. EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE EXTENSIÓN.

2. CREDITO AGRICOLA 14 HORAS
 - 2.1. POLÍTICA DE CRÉDITO DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO
 - 2.2. LEY, REGISTRO E INSTRUCTIVOS PARA OTORGAMIENTO DE CRÉDITO.
 - 2.3. TRAMITE PARA CONCESIÓN DEL CRÉDITO.
 - 2.4. SUPERVISIÓN Y CONTROL
 - 2.5. COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES.

3. COMERCIALIZACIONES 4 HORAS
 - 3.1. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DEL MERCADO
 - 3.2. SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN
 - 3.3. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA DE COMERCIALIZACIÓN

4. ASPECTOS TECNICOS DEL CULTIVO Y PRODUCCION DEL TRIGO 20 HORAS
 - 4.1. EL PROGRAMA NACIONAL DEL TRIGO
POLÍTICA DE ACCIÓN DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO
 - 4.2. ANÁLISIS DE LA EMPRESA DE PRODUCCIÓN DE TRIGO (ADMINISTRACIÓN RURAL).
 - 4.3. DETERMINACIÓN DE ZONAS Y SUELOS PARA EL CULTIVO DEL TRIGO
 - 4.4. VARIEDADES RECOMENDADAS PARA SU CULTIVO EN LAS DIFERENTES ZONAS TRIGUERAS DEL PAÍS.
 - 4.5. PRÁCTICAS CULTURALES DEL CULTIVO DEL TRIGO.
 - 4.6. PRÁCTICAS DE MECANIZACIÓN AGRÍCOLA
 - 4.7. PRÁCTICA DE CONSERVACIÓN DE LOS SUELOS DESTINADOS A LOS CULTIVOS DEL TRIGO.
 - 4.8. PROGRAMA SOBRE USO Y APLICACIÓN DE FERTILIZANTES.
 - 4.9. INDUSTRIALIZACIÓN

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SE DICTARON CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS. COMO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS SE REALIZARON LAS SIGUIENTES GIRAS:

- A) VISITA A LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL "SANTA CATALINA" DEL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS -INIAP-, DONDE RECIBIERON CONOCIMIENTOS SOBRE ALGUNOS ASPECTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO DEL TRIGO Y TAMBIÉN INFORMACIÓN SOBRE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN QUE ADELANTA EL INIAP Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LO RELACIONADO CON EL TRIGO.

B) VIAJE A LA REGIÓN DE LA COSTA DEL ECUADOR A GUAYAQUIL, ATENDIENDO LA INVITACIÓN DE FERTISA "FERTILIZANTES SOCIEDAD ANÓNIMA" CON EL PROPÓSITO DE VISITAR LAS INSTALACIONES DE ESTA EMPRESA ASÍ COMO TAMBIÉN LA INDUSTRIA MOLINERA DE GUAYAQUIL LA MÁS IMPORTANTE DEL PAÍS.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES

COMO EL CURSO FUE SOLICITADO POR LAS DOS INSTITUCIONES : COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO, ORGANISMO ADSCRITO AL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA Y EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO, FUERON ÉSTAS LAS QUE DETERMINARON EL NÚMERO DE PARTICIPANTES AL CURSO, CON UN TOTAL DE 29 PARTICIPANTES, DE LOS CUALES 16 FUERON DESIGNADOS POR EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO Y 13 POR LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1.	ACUÑA, CÉSAR	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	JEFE DE INSPECTORES	38	M.	BANFOMENTO
2.	ANDRADE, EFRÉN	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	29	M.	BANFOMENTO
3.	AVILA, CARLOS	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGRÓN.	INSPECTOR	30	M.	COMISIÓN N. TRIGO
4.	CABRERA, FRANKLIN	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGRÓN.	INSPECTOR	27	M.	COMISIÓN N. TRIGO
5.	AVILA, GONZALO	BANCO FOMENTO	EGRESADO DE INGENIERÍA	INSPECTOR	29	M.	BANFOMENTO
6.	CEVALLOS, FRANCISCO	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGR.	SUPERVISOR	30	M.	COMISIÓN N. TRIGO
7.	FLORES, JAIME	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGR.	INSPECTOR	24	M.	COMISIÓN N. TRIGO
8.	GOMEZ, VICENTE	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	38	M.	BANFOMENTO
9.	GONZALEZ, JOSÉ	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGR.	INSPECTOR	29	M.	COMISIÓN N. TRIGO
10.	GUIJARRO, EDUARDO	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGR.	ASESOR	36	M.	COMISIÓN N. TRIGO
11.	HIDALGO, EDUARDO	COMISIÓN N. TRIGO	EMPLEADO	JEFE DE ESTADÍSTICA	28	M.	COMISIÓN N. TRIGO
12.	JIBAJA, JORGE	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	27	M.	BANFOMENTO
13.	MALDONADO, JOSÉ	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGR.	INSPECTOR	27	M.	COMISIÓN N. TRIGO
14.	MANTILLA, GUILLERMO	BANCO FOMENTO	AGRICULTOR	INSPECTOR	52	M.	BANFOMENTO
15.	MOLINA, JOSÉ	COMISIÓN N. TRIGO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	24	M.	COMISIÓN N. TRIGO
16.	MONTOYA, VÍCTOR H.	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGRÓN.	INSPECTOR	33	M.	COMISIÓN N. TRIGO
17.	MOYA, GUSTAVO	----	ING. AGRÓN.	----	27	M.	COMISIÓN N. TRIGO
18.	NAVAS, FAUSTO	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	41	M.	BANFOMENTO

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
19.	NUÑEZ, CATÓN	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	37	M.	BANFOMENTO
20.	PADRÓN, MARCO	BANCO FOMENTO	BACHILLER AGRÓNOMO	INSPECTOR	25	M.	BANFOMENTO
21.	POVEDA, RAFAEL	COMISIÓN N. TRIGO	ING. AGRÓN.	INSPECTOR	33	M.	COMISIÓN N. TRIGO
22.	RIVADENEIRA, LUIS	COMISIÓN N. TRIGO	EGRESADO IN- GENIERÍA	INSPECTOR	41	M.	COMISIÓN N. TRIGO
23.	SACOTO, PEDRO	BANCO FOMENTO	JEFE DE INS- PECTORES	AGRÓNOMO	40	M.	BANFOMENTO
24.	SALGADO, EDISON	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	38	M.	BANFOMENTO
25.	TORRES, LUIS	MINAGRI CULTURA	ESPECIALISTA- DIVULGACIÓN FORMACIÓN	ENCARGADO IN-30	30	M.	COMISIÓN N. TRIGO
26.	VASQUEZ, MEDARDO	BANCO FOMENTO	EMPLEADO	INSPECTOR	30	M.	BANFOMENTO
27.	VELOZ, MILTON	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	30	M.	BANFOMENTO
28.	VELEZ, IVÁN	BANCO FOMENTO	AGRÓNOMO	INSPECTOR	37	M.	BANFOMENTO
29.	VINTIMILLA, GERARDO	BANCO FOMENTO	EMPLEADO	INSPECTOR	54	M.	BANFOMENTO

ESTUDIANTE-MES: 14.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO FUE EL SIGUIENTE:

INGENIEROS AGRÓNOMOS	10
EGRESADOS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA	2
AGRÓNOMOS	12
EMPLEADOS (INSPECTORES DE CRÉDITO)	3
EMPLEADOS DE LA COMISIÓN N. DEL TRIGO	2.

POR LA PROFESIÓN Y ACTIVIDAD QUE REALIZA EL PERSONAL TÉCNICO DE LAS DOS INSTITUCIONES, BANCO NACIONAL DE FOMENTO Y LA COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO, Y CONSIDERANDO QUE ESTE PERSONAL ES EL QUE VA A EJECUTAR EL PROYECTO DE CRÉDITO DE CAPACITACIÓN PARA FOMENTO DEL CULTIVO DEL TRIGO, NO HUBO PROBLEMA DE ADAPTACIÓN A LA NATURALEZA Y MODALIDAD DEL CURSO. UNO DE LOS REQUISITOS DEL CURSO, LA OBLIGATORIEDAD EN LA ASISTENCIA CONSIGUIÉNDOSE UN 95%.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

SE REALIZARON DOS EXÁMENES ESCRITOS, EL UNO CORRESPONDÍA A LAS ASIGNATURAS DE EXTENSIÓN Y CRÉDITO AGRÍCOLA, Y EL OTRO A LOS ASPECTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO DEL TRIGO.

LAS INSTITUCIONES, BANCO NACIONAL DE FOMENTO Y COMISIÓN NACIONAL DEL TRIGO SON RESPONSABLES DE CALIFICAR LAS PRUEBAS. NO SE HAN RECIBIDO AÚN LOS RESULTADOS CORRESPONDIENTES, POR LO CUAL NO SE DA LA INFORMACIÓN AL RESPECTO, EN EL PRESENTE INFORME.

PROFESORADO

a) BENALCAZAR RENÉ

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR;
ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO FOMENTO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

CRÉDITO AGRÍCOLA, COMERCIALIZACIÓN.

b) BUITRÓN HUGO

ESPECIALIDAD: ING. AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR;
ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA:

EXTENSIÓN AGRÍCOLA

c) BURBANO JAIME

ESPECIALIDAD: ING. AGR. CRÉDITO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR;
ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO FOMENTO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

CRÉDITO AGRÍCOLA

d) CEVALLOS FRANCISCO

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD
AUSPICIADORA: COMISIÓN N. TRIGO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

ASPECTOS TÉCNICOS DEL TRIGO

e) CHABERS RAFAEL

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD
AUSPICIADORA: COMISIÓN N. TRIGO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

ASPECTOS TÉCNICOS DEL TRIGO.

f) GUZMAN GONZALO

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-
DORA: BANCO FOMENTO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

CRÉDITO AGRÍCOLA

g) RAMSAY JORGE

ESPECIALIDAD: ING. AGR. EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD
AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

COMUNICACIÓN, EXTENSIÓN AGRÍCOLA.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN:

TODOS LOS PROFESORES INDICADOS TUVIERON A SU CARGO LA RESPONSABILIDAD
DE DICTAR CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS A ELLOS ENCO-
MENDADOS.

CONFERENCISTAS

JORGE E. CÁCERES

ESPECIALIDAD: ING. AGR. FERTILIZANTES; ENTIDAD COLABORADORA: FACULTAD
AGRONOMÍA; TEMA DE LA CONFERENCIA: TRIGO; ASPECTOS FERTILIZACIÓN.

HERRERA CÉSAR.

ESPECIALIDAD: ING. AGR. SUELOS; ENTIDAD COLABORADORA: FERTISA; TEMA DE
LA CONFERENCIA: TRIGO; ASPECTOS CONSERVACIÓN.

JUAN SANCHEZ

ESPECIALIDAD: ING. AGR. TRIGO; ENTIDAD COLABORADORA: INIAP; TEMA DE
LA CONFERENCIA: DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DEL TRIGO.

C. UNTERRICHTER

ESPECIALIDAD: ING.AGR. ESPECIALISTA EN REF.AGRARIA; ENTIDAD COLABORADORA: CIERA; TEMA DE LA CONFERENCIA: ANÁLISIS DE UNA EMPRESA DE PRODUCCIÓN DE TRIGO;

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

A. ADIESTRAMIENTOS EN MARCHA

1) BAJO LA DIRECCIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO DE CHILE, CONTINUARON LOS SIGUIENTES ADIESTRAMIENTOS:

A) DURANTE EL MES DE ENERO, LOS TRABAJOS DE PLANIFICACIÓN DE ÁREAS EN LA III, V Y IX ZONA, DE ACUERDO A LA AMPLIACIÓN DEL CONVENIO IICA-CORA. POR RAZONES PRESUPUESTALES SE VIERON OBLIGADOS A REDUCIR EL PERSONAL DE BECARIOS A 4, DE ACUERDO AL SALDO DISPONIBLE. DE ESTOS 4 BECARIOS, 2 DE ELLOS FUERON DESTINADOS A CONTINUAR CON LOS PLANES DE ÁREA COMENZADOS E INICIAR, A PEDIDO DE LA CORPORACIÓN, LOS PRIMEROS PROYECTOS DE ASIGNACIÓN EN LA III ZONA. LOS OTROS DOS BECARIOS CONTINUARON LOS PLANES DE AREA EN LA IV Y V ZONA.

B) DURANTE EL MES DE FEBRERO, A SOLICITUD DE LA CORPORACIÓN SE CONVINO EN CONTINUAR LOS TRABAJOS DE PLANES DE ÁREA, AMPLIÁNDOLOS A LA ZONA VI (TALCA). PARA CUMPLIR TAL COMETIDO, LA CORA OFRECIO AL IICA UN APOORTE EXTRAORDINARIO DE E⁹ 250.000. TAL OFRECIMIENTO PERMITIA AL IICA CONTINUAR CON LA MISMA INTENSIDAD LOS TRABAJOS DE PLANIFICACIÓN QUE, FUERON INTERRUMPIDOS DURANTE EL MES DE FEBRERO, POR RAZONES PRESUPUESTALES.

SE ELABORÓ UN PRESUPUESTO TENTATIVO QUE PERMITIÓ OFRECER 11 BECAS Y CONTRATAR A 2 PROFESORES DE ALTO NIVEL, CON CARGO A ESTE APOORTE.

C) EN LA ZONA III (VALPARAISO Y ACONCAGUA) SE CONTINUÓ DURANTE EL MES DE ENERO, LOS PLANES DE AREA DE "CALERA, HIJUELAS Y NOGALES" SE COMENZÓ EL DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE LA COSTA, INTERRUMPIÉNDOSE TAL TRABAJO EN VISTA DE LA INMINENCIA DE LOS PROYECTOS DE ASIGNACIÓN Y LA BAJA PRIORIDAD DE ESTA ÁREA.

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO DURANTE EL MES DE ENERO

EQUIPO PERMANENTE

SR. ANDRÉS ERRÁZURIZ	ARQUITECTO	CORA	III ZONA
SR. FRANCISCO BASAURE	INGENIERO CIVIL	CORA	IV ZONA

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. JULIO GASTELLO	ARQUITECTO
SR. CARLOS LORCA	SOCIÓLOGO
SR. GUILLERMO DE FERRARI	ING.AGRÓNOMO
SR. ADOLFO BRUNETT	ING.AGRÓNOMO
SR. ENRIQUE ZAÑARTU	ING.AGRÓNOMO

ASESORES

SR. JORGE SILVA	(IICA)	INGENIERO CIVIL	(RIEGO)
SR. JORGE EGUIGUREN	(CORA)	ARQUITECTO	(INFRAESTRUCTURA)
SR. ANDRÉS VERGARA	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)
SR. JULIO PRADO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(GANADERÍA)
SR. GINES REÑASCO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(FRUTICULTURA)
SR. RICARDO HEPP	(IICA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)

EN FEBRERO Y MARZO CONTINUARON SU ADIESTRAMIENTO LOS SIGUIENTES PROFESIONALES:

EQUIPO PERMANENTE:

SR. ANDRÉS ERRÁZURIZ	ARQUITECTO	(CORA)	III ZONA
SR. FRANCISCO BASAURE	ING. CIVIL	(CORA)	IV ZONA

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. ADOLFO BRUNETT	ING. AGRÓNOMO
SR. JULIO CASTELLO	ING. AGRÓNOMO

ASESORES:

SR. JORGE SILVA	(IICA)	INGENIERO CIVIL	(RIEGO)
SR. JORGE EGUIGUREN	(CORA)	ARQUITECTO	(INFRAESTRUCTURA)
SR. ANDRÉS VERGARA	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)
SR. JULIO PRADO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(GANADERÍA)
SR. GINES REÑASCO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(FRUTICULTURA)
SR. RICARDO HEPP	(IICA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)

EN LA IX ZONA, DURANTE EL MES DE ENERO, SE CONTINUÓ CON LOS PLANES DE AREA DE MELIPILLA Y SE INICIARON LAS ENCUESTAS DEL ÁREA DE TALAGANTE, CON EL SIGUIENTE PERSONAL:

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO

EQUIPO PERMANENTE

SR. JOAQUÍN VALENZUELA	ING. AGRÓNOMO	ASESOR IICA
SR. SANTIAGO VARGAS	ARQUITECTO	INFRAESTRUCTURA
SR. JOSÉ GOMEZ	ING. CIVIL	RIEGO
SR. FRANCISCO CABELLO	ING. CIVIL	RIEGO

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. RUBEN ETCHEGARAY	ING. AGRÓNOMO
SR. GUSTAVO RIQUELME	ING. AGRÓNOMO
STA. IVÓNNE BOURRAT	ING. AGRÓNOMO
SR. JORGE JALUFF	DIBUJANTE TOPÓGRAFO

ASESORES

SR. JORGE SILVA	(IICA)	INGENIERO CIVIL	(RIEGO)
SR. JORGE EGUIGUREN	(CORA)	ARQUITECTO	(INFRAESTRUCTURA)
SR. ANDRÉS VERGARA	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)

SR. JULIO PRADO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(GANADERÍA)
SR. GINES REÑASCO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(FRUTICULTURA)
SR. RICARDO HEPP	(IICA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)

DURANTE EL MES DE FEBRERO Y MARZO SE INICIÓ EL PLAN DE ÁREA DE CURACAVÍ Y MARÍA PINTO, CONTINUÁNDOSE ASIMISMO LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ÁREA ANTERIORMENTE CITADOS, CON EL SIGUIENTE PERSONAL:

PERSONAL PERMANENTE:

SR. JOAQUÍN VALENZUELA	ASESOR IICA
SR. SANTIAGO VARIAS	ARQUITECTO
STA. MARÍA ANGÉLICA ALVARADO	ARQUITECTO

BECARIOS DEL PROYECTO 206

STA. MARÍA ELENA SUVAYKE	INGENIERO AGRÓNOMO
SR. SERGIO MERY	INGENIERO AGRÓNOMO

ASESORES:

SR. JORGE SILVA	(IICA)	INGENIERO CIVIL	(RIEGO)
SR. JORGE EGUIGUREN	(CORA)	ARQUITECTO	(INFRAESTRUCTURA)
SR. ANDRÉS VERGARA	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)
SR. JULIO PRADO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(GANADERÍA)
SR. GINES REÑASCO	(CORA)	ING. AGRÓNOMO	(FRUTICULTURA)
SR. RICARDO HEPP	(IICA)	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)

EN LA ZONA V (RANCAGUA), DURANTE EL MES DE ENERO SE CONTINUÓ LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ÁREA DE PALMILLA, SAN FERNANDO, SANTA CRUZ Y RACAGUA NORTE (DIAGNÓSTICO); ESTOS PLANES DE ÁREA ACTUALMENTE ESTÁN EN REDACCIÓN.

EL PERSONAL DURANTE EL MES DE ENERO FUE:

PERSONAL EN ADIESTRAMIENTO

PERSONAL PERMANENTE

SR. JOAQUÍN VALENZUELA	(JEFE DE EQUIPO) ING. AGRÓNOMO
STA. M. TERESA ENRIQUE	ING. CIVIL (RIEGO)
SR. ANDRÉS HEVIA	ARQUITECTO (INFRAESTRUCTURA)

BECARIOS DEL PROYECTO 206

SR. MIGUEL DONOSO	ING. AGRÓNOMO
SR. SERGIO MERY	ING. AGRÓNOMO
STA. M/ ELENA SUVAYKE	ING. AGRÓNOMO
SR. FERNANDO VELASQUEZ	ING. CIVIL
SRA. EMILIA PALMA	SOCIÓLOGA

ASESORES:

SR. JORGE EGUIGUREN	ARQUITECTO	(INFRAESTRUCTURA)
SR. ANDRÉS VERGARA	ING. AGRÓNOMO	(AGROECONOMÍA)
SR. ALVARO BARROS	ARQUITECTO	(INFRAESTRUCTURA)

DURANTE EL MES DE FEBRERO CONTINUÓ COMO BECARIO EL ING. CIVIL SR. FERNANDO VELASQUEZ (CON FONDOS COMPROMETIDOS DE LA CORA)

EL EQUIPO PERMANENTE FUE EL MISMO QUE EN EL MES DE ENERO, CON LOS MISMOS ASESORES.

CON EL APORTE EXTRAORDINARIO DE LA CORPORACIÓN, SE INICIARON EN EL MES DE MARZO LOS TRABAJOS DE DIAGNÓSTICO EN LA VI ZONA DE REFORMA AGRARIA (SEDEEN TALCA). POR RECOMENDACIÓN DE LA CORPORACIÓN Y PREVIO ACUERDO NUESTRO, SE CONTRATÓ A LOS SEÑORES JOAQUÍN VALENZUELA, CON TIEMPO COMPLETO (YA QUE ES PROFESOR ASESOR DEL IICA A TIEMPO PARCIAL), Y AL ING. CIVIL SR. MARTINIANO MUNITA COMO PROFESOR ASESOR EN RIEGO.

EL PERSONAL ES EL SIGUIENTE:

PERSONAL PERMANENTE

SR. JOAQUÍN VALENZUELA	PROF. ASESOR IICA (CARGO CORA)
SR. FERNANDO BRAVO	ING. AGRÓNOMO - FUNCIONARIO CORA
SR. MARTINIANO MUNITA	ING. CIVIL - PROFESOR ASESOR (CARGO CORA)

BECARIOS IICA (CON CARGO A LA CORA)

SR. JUAN ALVAREZ DE ARAYA	SOCIÓLOGO
SR. FERNANDO VELASQUEZ	ING. CIVIL
SR. JORGE JALUFF RIVERA	DIBUJANTE
SR. LUIS FELIPE LIRA SILVA	SOCIÓLOGO
SR. OSCAR ANDREANI LUCO	DIBUJANTE
SR. JORGE NEIRA DROGUETT	ING. AGRÓNOMO
SR. LAUTARO SALAS MAYORGA	ING. AGRÓNOMO
SR. JUAN CARLOS REYES VIDAL	ING. AGRÓNOMO
SR. AGUSTÍN CRISTI ALVAREZ	ING. AGRÓNOMO
SR. AGUSTÍN JAIME RODRIGUEZ VALENCIA,	ING. AGRÓNOMO
SR. RAUL AMUNÁTEGUI FÖRSTHER	- ING. AGRÓNOMO

OTROS PARTICIPANTES CORA PARA LA VI ZONA

SR. RENÉ ECHEVERRÍA	ARQUITECTO
SR. CARLOS JULIO	INGENIERO CIVIL
SR. EUGENIO HERRERA	INGENIERO AGRÓNOMO

2) EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY INFORMA:

- A) ÚBADO ROJAS, SE REINTEGRÓ EN EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO COMO COORDINADOR DEL EQUIPO DE CAMPO EN LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".
- B) JOSE ORIOL JARA, SIGUE EN ENTRENAMIENTO COMO ASESOR DEL PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN EN LA COLONIA "GRAL. STROESSNER" E IMPUSO LAS ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DE AGRICULTORES EN EL EJE NORTE.
- C) ESTEBAN MEDINA, SIGUE EN ADIESTRAMIENTO COMO COORDINADOR GENERAL DEL PROYECTO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".
- D) HECTOR SERVÍN, COORDINACIÓN A NIVEL DE CAMPO DEL PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN EN LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".

- 3) LOS ESPECIALISTAS DEL PROYECTO 206 EN EL BRASIL CONTINUARON TRABAJANDO EN EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES (ACIIRS), QUE SE ADELANTA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, E INFORMAN A CONTINUACIÓN:

GENERALIDADES, PROPÓSITOS, CONTENIDO, METODO DE ENSEÑANZA:
(VER INFORMES ANTERIORES)

PERSONAL DIRECTIVO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>JORNADA</u>
RODRIGUEZ, MANUEL	ING. AGR.	IICA	COORD. TÉC.	TEMPORAL
SPERB, CARLOS PLINIO	ECONOMISTA	IBRA	ADMINISTRADOR	COMPLETA
BARRIOS, JOSÉ	ING. AGR.	IICA	DIRECTOR	COMPLETA
GILES, ANTONIO	ECONOMISTA	IICA	COORD. SOCIO- ECON.	COMPLETA.

PROFESORADO

<u>NOMBRE</u>	<u>MATERIA QUE ENSEÑA</u>	<u>INSTITUT.</u>	<u>PAÍS</u>	<u>JORNADA</u>
AMARAL, NELSON	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	URUGUAY	TEMPORAL
BARRIOS, JOSÉ	HIDROLOGÍA AGRÍCOLA	IICA	CHILE	COMPLETA
CACHAPUZ, FRANCISCO	FOTOINTERPRETACIÓN	IBRA	BRASIL	COMPLETA
CASA NOVA, PAULO	CAPACIDAD DE USO	SEC. AGR.	BRASIL	COMPLETA
GASTAL, EDMUNDO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	BRASIL	TEMPORAL
GILES, ANTONIO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETA
NEVES, GERVASIO	RECURSOS HUMANOS	IGRA	BRASIL	COMPLETA
PALMA, VICTOR	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETA
REIS, BRENO	ECOLOGÍA	UFRGS	BRASIL	1/2 JORNADA
THOFERN, HANS	CARTOGRAFÍA	IBRA	BRASIL	COMPLETA
RODRIGUEZ, MANUEL	EDAFOLOGÍA	IICA	CHILE	TEMPORAL
VERAS, ARNALDO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	BRASIL	TEMPORAL

GRUPO I - RECURSOS NATURALES

FOTO-INTERPRETACION PARA CAPACIDAD DE USO

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
CLOVIS B. GOMES	BRASIL	CAP. USO DE SUELO	ING. AGR.	M.	SEC. AGRICULTURA
FRANCISCO LUGO	PARAGUAY	FOTOINTERP.	ING. AGR.	M.	SEC. AGRICULTURA
SILVIO BALVÉ	BRASIL	FOTOINTERP.	ING. AGR.	M.	SEC. AGRICULTURA
PAULO SCHNEIDER	BRASIL	FOTOINTERP.	ING. AGR.	M.	IBRA
JOAO ARAUJO	BRASIL	FOTOINTERP.	ING. AGR.	M.	IBRA
JULIO C. KETZER	BRASIL	DIBUJANTE	EST. ING.	M.	IBRA
PAULO CORREA	BRASIL	FOTOINTERP.	ING. AGR.	M.	IGRA

FOTO-INTERPRETACION PARA GEOMORFOLOGIA Y USO ACTUAL

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
FRANCISCO CACHAPUZ	BRASIL	COORDENADOR	ING. MINAS	M.	IBRA
EDU. SANTOS	BRASIL	FOTOINTERP.	GEÓLOGO	M.	IBRA
RAUL MARTINS	BRASIL	FOTOINTERP.	ING. AGR.	M.	IBRA

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
ANITA MERCIO	BRASIL	FOTOINTERP.	PROF. GEOG.	F.	IBRA
LIBORIO KAEFER	BRASIL	FOTOINTERP.	EST. GEOL.	M.	IBRA
ARTHUR SCHÜN	BRASIL.	FOTOINTERP.	EST. GEOL.	M.	IBRA
BORGES LARRATEA	BRASIL	FOTOINTERP.	EST. GEOL.	M.	IBRA
TASSO P. ELY	BRASIL	ARCHIVO FOTOS	EST. GEOL.	M.	IBRA
MARÍA H. QUINT	BRASIL	ARCHIVO FOTOS	EST. GEOL.	F.	IBRA
MOANILDA GODOLPHIN	BRASIL	FOTOINTERP.	EST. GEOG.	F.	IBRA

ESTUDIO DEL BACIAS HIDROGRAFICAS

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
JOSÉ CHRISTINI	BRASIL	EST. HIDRO.	ING. CIVIL	M.	IBRA
GUIDO LEOBEL	BRASIL	EST. HIDRO.	EST. AGR.	M.	IBRA
MAURO MACEDO	BRASIL	CONF. MAPAS	EST. ARQ.	M.	IGRA
ISABEL OLIVEIRA	BRASIL	CONF. MAPAS	DIBUJANTE	F.	IGRA

ESTUDIO DE REGIONALIZACION AGRO-CLIMATICA

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
BRENO REIS	BRASIL	EST. AGR. CLIM.	ING. AGR.	M.	SEC. AGRIC.

GRUPO II - CARTOGRAFIA

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
JOSÉ C. MARTINS	BRASIL	CH. MOSAICOS	GEÓLOGO	M.	IBRA
SERGIO AZAMBUJA	BRASIL	DISEÑO CUADRIC. MAPAS	DIBUJANTE	M.	IBRA
MIRON ZAIONS	BRASIL	INFRA ESTRU*	DIBUJANTE	M.	IGRA
ADYR F. SÁ	BRASIL	INFRA ESTRU*	DIBUJANTE	M.	IGRA
TADEU PERES	BRASIL	CORTANDO FOTOS	DIBUJANTE	M.	IBRA
MARÍA L. SANTOS	BRASIL	CORTANDO FOTOS	DIBUJANTE	F.	IGRA
MAOEL C. MATHIAS	BRASIL	AKX. TÉCNICO	AUXILIAR	M.	IBRA

GRUPO III - SOCIO ECONOMIA

TÉCNICOS

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
VANIA ABRANTES	BRASIL	REC. HUMAN.	GEÓGRAFA	F.	IBRA
MARÍA C. MARTINS	BRASIL	REC. HUMAN.	GEÓGRAFA	F.	IBRA
DALILA COSTA	BRASIL	REC. HUMAN.	GEÓGRAFA	F.	IBRA
GILBERTO BAMPÍ	BRASIL	EST. PROPR.	ECON. AGR.	M.	IBRA
OLAVO CAMARDELI	BRASIL	EST. INSTIT.	EST. CONT.	M.	IBRA
JORGE GLOBIS	BRASIL	EST. ECON.	ECONOMISTA	M.	IBRA
J. E. SILVEIRA	BRASIL	MEDIO TRANS.	EST. ING.	M.	IBRA
MILTON BINS	BRASIL	ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICO	M.	IBRA
EGON PEREIRA	BRASIL	EST. ECON.	EST. AGR.	M.	IBRA
ANDRÉ FORSTER	BRASIL	EST. SOCIOL.	SOCIÓLOGO	M.	IBRA
VENINA MELLO	BRASIL	EST. SOCIOL.	SOCIÓLOGA	F.	IBRA
CLARO FREITAS	BRASIL	EST. PROPR.	ING. AGR.	M.	IBRA
GENY GUALDI	BRASIL	GRUPO III	DIBUJANTE	F.	IBRA
EDGAR CLEVER	BRASIL	EST. ECON.	ING. AGR.	M.	IBRA

* MOSAICO

TÉCNICOS DE NIVEL MEDIO

ALAOR GONÇALVES	JOAO CARLOS SILVEIRA
ANTONIO O. BARRETO	JOSÉ FILGUEIRAS
ANTONIO VALDEMAR BAIOTO	JOSÉ ABILIO KIRST
ARNO HOLTZ	LAERTE RASCHE
ANTENOR MACHADO DOS SANTOS	JOSÉ RICHTER NETO
ARISTEU PORTO TEDESCO	LUIZ LOPES LIMA
ANTONIO CESAR F. NETO	MARCELINO BUENO SOBRINHO
ANTONIO PAETZOLD	LUIZ RINKOVISKI
DANILO DALL'AGNOL	MARIO O. FERREIRA DE OLIVEIRA
DORIVAL SOSTISSO	NELSON ROBERTO GALVANI
ELIO ANTUNES BARRETO	MILTON SOUZA
ENIO FLORES PACHECO	MARCO ANTONIO DE MAGALHAES
GELASIO BERNARDES	NILTON TEIXEIRA DE QUEVEDO
ILOIS O. DE SOUZA	VALERIANO GARCIA FILHO
JAIR PEREIRA	VALMOR COLOMBO.

PERSONAL DE LA SECRETARÍA DEL PROYECTO

MARÍA CONSUELO AVILA	SECRETARIA	IBRA	SECR. DACTILÓGRAFA
CARMEN BECK	SECRETARIA	IBRA	SECR. DACTILÓGRAFA
MARÍA I. BITTENCOURT	SECRETARIA	IICA	SECR. DACTILÓGRAFA

PERSONAL SUBALTERNO DEL PROYECTO

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
EDGAR KLEVER	BRASIL	EST. ECON.	ING. AGR.	M.	IBRA
CLARO FRBITAS	BRASIL	EST. ECON.	ING. AGR.	M.	IBRA

PERSONAL QUE TERMINÓ SU ADIESTRAMIENTO EN EL TRIMESTRE

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>FECHA ALEJAM.</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
ANTONIO DIDONE	BRASIL	MARZO, 1969	EST. ING.	M.	IBRA
EDSON F. ORTUNA	BRASIL	FEBRERO 1969	ING. AGR.	M.	IBRA
MARIA SILVEIRA	BRASIL	MARZO, 1969	INGENIERO	F.	IBRA
LUIZ E. OLIVEIRA	BRASIL	MARZO, 1969	INGENIERO	M.	IBRA
LUIZ CORNUTH	BRASIL	ENERO, 1969	EST. ING.	M.	IBRA
LAIDE D' AUGUSTIN	BRASIL	MARZO, 1969	DIBUJANTE	F.	IGRA
EGON KRACKHECKE	BRASIL	ENERO, 1969	ING. AGR.	M.	IBRA
RUBENS FERREIRA	BRASIL	FEBRERO, 1969	AUX. TÉCNICO	M.	IBRA

DESARROLLO DEL ADIESTRAMIENTO

LOS DIFERENTES GRUPOS HAN REALIZADO LOS TRABAJOS SIGUIENTES:

GRUPO I

A. CAPACIDAD DE USO

a) RECONOCIMIENTO EN TERRENO DE LA ÚLTIMA ÁREA ESTUDIADA Y CORRECCIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS AÉREAS CORRESPONDIENTES.

B) CONFECCIÓN DE UN MAPA PRELIMINAR DE CAPACIDAD DE USO A ESCALA 1:1.500.000.

B. GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL

SE HAN PREPARADO LOS SIGUIENTES MAPAS 1:750.000:

- A) USO DE LA TIERRA
- B) FORMAS TOPOGRÁFICAS
- C) LITOLOGÍA DOMINANTE
- D) RELIEVE

C. HOYAS HIDROGRÁFICAS

SE HAN TERMINADO LOS INFORMES SOBRE 16 DE 19 HOYAS HIDROGRÁFICAS, COMO TAMBIÉN MAPAS DE ISOHIETAS Y DÉFICITS DE HUMEDAD POR UNIDADES DE MAPEAMIENTO DE SUELOS.

D. ESTUDIOS AGRO-CLIMÁTICOS

EL MATERIAL PREPARADO INCLUYE:

INFORME DE GRUPO CON 52 CUADROS Y 12 MAPAS

GRUPO II - CARTOGRAFIA

FUERON ENVIADOS A RÍO 50 MOSAICOS PARA SER IMPRESOS EN IBGE EN CONFORMIDAD AL CONVENIO SUSCRITO ENTRE IBRA Y IBGE.

SE ESTÁ SOLICITANDO QUE EL RITMO DE IMPRESIÓN SEA 50 MOSAICOS POR MES, PARA NO PROVOCAR ATRASOS EN EL GRUPO DE CAPACIDAD DE USO.

GRUPO III - ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS
E INSTITUCIONALES

DURANTE EL TRIMESTRE UN TÉCNICO DEL PROYECTO 206 SE APARTÓ DE LAS ACTIVIDADES QUEDANDO SOLAMENTE UNO, COORDINANDO Y ASESORANDO LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE ESTE GRUPO. ACTUALMENTE EL GRUPO ESTÁ FORMADO POR 4 GEÓGRAFOS, 1 ECONOMISTA AGRÍCOLA, 1 ESTADÍSTICO, 2 SOCIÓLOGOS, 2 INGENIEROS AGRÓNOMOS Y 30 TÉCNICOS DE NIVEL MEDIO.

LA REVISIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS CUESTIONARIOS SE TERMINÓ EN ESTE TRIMESTRE, REALIZÁNDOSE ACTUALMENTE LA PREPARACIÓN FINAL PARA SU PERFORACIÓN.

LA PERFORACIÓN DE LAS TARJETAS IBM YA FUE AUTORIZADA POR LA DIRECCIÓN DEL IBRA Y SE ESPERA COMENZAR LA PERFORACIÓN INMEDIATAMENTE.

LA SIMULACIÓN DE LOS DATOS NO AGREGADOS DE LOS ASPECTOS ECONÓMICOS, FUERZA DE TRABAJO Y SOCIOLÓGICOS ESTÁ EN VÍAS DE TERMINACIÓN.

REALÍZASE TAMBIÉN GRAN PARTE DE LA SIMULACIÓN DE ASPECTOS AGREGADOS A TRAVÉS DE REGRESIONES SIMPLES. ACTUALMENTE SE ESTÁ INTENSIFICANDO LA SIMULACIÓN DE DATOS AGREGADOS PARA PREVER TODOS LOS CASOS EN QUE SE PUEDAN PRESENTAR PROBLEMAS EN LA COMPUTACIÓN FINAL. LA SIMULACIÓN TERMINARÁ CUANDO SE HAGA UNA REDACCIÓN DEL TRABAJO CON LOS DATOS SIMULADOS. ESTO SERVIRÁ PARA PREVER LOS ESQUEMAS DE REDACCIÓN FINAL DEL TRABAJO CUANDO SE COMPUTE ELECTRONICAMENTE LA GRAN MASA DE DATOS.

CONFORME SE AVANZA EN LA SIMULACIÓN Y EN LA CONCEPTUACIÓN DETALLADA DEL TRABAJO, SE ESTÁ ESCRIBIENDO LA METODOLOGÍA CORRESPONDIENTE. ASÍ, YA SE TIENE PREPARADA LA PARTE RELACIONADA CON EL ESQUEMA ESTADÍSTICO DE MUES-

TREO, EL TRABAJO DE CAMPO, Y PARTE DE LA SIMULACIÓN.

YA SE HA PREPARADO EL ESQUEMA DE PUBLICACIÓN FINAL DE LOS VOLÚMENES II, III Y SE ESTÁ PREPARANDO EL DEL VOLUMEN IV.

DURANTE EL TRIMESTRE SE PREPARARON VARIOS DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA FUTURA COMPUTACIÓN DE LOS DATOS: 1) FÓRMULAS DEFINITIVAS PARA EL CÁLCULO DE LA DISPONIBILIDAD DE CAPITAL, TIERRA Y MANO DE OBRA; 2) FÓRMULAS DEFINITIVAS PARA CÁLCULOS DE LA UTILIZACIÓN DE LA TIERRA, MANO DE OBRA Y CAPITAL; 3) FÓRMULAS DEFINITIVAS PARA EL CÁLCULO DE VALOR BRUTO DE LA PRODUCCIÓN, POR TENENCIA, POR LÍNEAS DE PRODUCCIÓN Y TIPOS DE AGRICULTURA; 4) FÓRMULAS DEFINITIVAS SOBRE MEDIDAS DE RENTA DE LOS INMUEBLES; 5) FÓRMULAS DEFINITIVAS SOBRE RENTA, CAPITAL Y TIERRA DE LAS FAMILIAS RURALES Y SOBRE SALARIOS PAGADOS. ESTOS DOCUMENTOS ESTÁN SIENDO MIMEOGRAFIADOS PARA USO INTERNO Y PARA UTILIZARLOS COMO PARTE DE LA PUBLICACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO.

EL DÍA 28 DE MARZO DE 1969 SE FIRMÓ LA PRÓRROGA DEL ACIIRS HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE. JUNTO CON ELLO IBRA ASIGNÓ PARA ANÁLISIS Y PUBLICACIÓN LA SUMA DE CRUZEIROS 708.000,00 (US \$1.177.000.00)

LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL PROYECTO HAN ELABORADO EL CRONOGRAMA DE TRABAJO SIGUIENTE :

<u>LABOR</u>	<u>TÉRMINO PREVISTO</u>
<u>FOTO-INTERPRETACIÓN PARA CAPACIDAD DE USO</u>	
TRASLADO DE DATOS DE FOTOGRAFÍAS A MOSAICOS,	30 DE MAYO DE 1969
TRASLADO DE DATOS DE CARTAS O MOSAICOS A MAPAS DE ESCALA 1:750.000	10 DE JUNIO DE 1969
INFORME DE GRUPO INCLUYENDO ÁREAS POR CLASES DE CAPACIDAD DE USO	30 DE JUNIO DE 1969
<u>FOTO-INTERPRETACIÓN PARA GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL</u>	
PREPARACIÓN DEMATRICES DE COMPUTACIÓN PARA USO ACTUAL, FORMAS TOPOGRÁFICAS, LITOLOGÍA Y RELIEVE	30 DE MAYO DE 1969
INFORME DE GRUPO INCLUYENDO ÁREAS POR CATEGORÍAS DE USO DE LA TIERRA	30 DE JUNIO DE 1969
<u>ESTUDIO DE HOYAS HIDROGRÁFICAS</u>	
TÉRMINO DE ESTUDIOS POR CUENCAS	10 DE ABRIL DE 1969
CORRECCIÓN DE LOS INFORMES PREVIOS	20 DE ABRIL DE 1969
CONFECCIÓN DE MAPAS HIDROLÓGICOS	30 DE ABRIL DE 1969
PREPARACIÓN DE MATRICES DE COMPUTACIÓN PARA DÉFICITS DE HUMEDAD	15 DE MAYO DE 1969
COPIAS MIMEOGRAFIADAS DEL INFORME DE GRUPO	30 DE JUNIO DE 1969
<u>ESTUDIO DE REGIONALIZACIÓN AGROCLIMÁTICA</u>	
INFORME DEL GRUPO INCLUYENDO CONCLUSIONES, CUADROS Y MAPAS	30 DE JUNIO DE 1969.

CARTOGRAFÍA

REMACACIÓN DE INFRAESTRUCTURA E HIDROLOGÍA, COMO TAMBIÉN DETALLES ANEXOS EN MOSAICOS .	30 DE MAYO DE 1969
PREPARACIÓN DE 1.300 CARTAS DE 1:50.000 EN TRANSPARENCIAS	30 DE JUNIO DE 1969
DIBUJO DE 1.300 CARTAS 1:50.000 EN TRANSPARENCIA	31 DE JULIO DE 1969
PREPARACIÓN DE CUADROS, GRÁFICOS Y MAPAS PARA LOS INFORMES FINALES	30 DE SEPT. DE 1969

SOCIO ECONOMÍA Y ASPECTOS INSTITUCIONALES

ESTUDIO DE INFRAESTRUCTURA	15 DE JUNIO DE 1969
PERFORACIÓN EN TARJETAS IBM DE LOS DATOS	15 DE JULIO DE 1969
PROGRAMACIÓN DE LA COMPUTACIÓN	15 DE JULIO DE 1969
COMPUTACIÓN	30 DE AGOSTO DE 1969
ANÁLISIS INICIAL	30 SEPT. DE 1969
ANÁLISIS FINAL Y REDACCIÓN	31 DICIEMBRE DE 1969

COMITÉ DE INTEGRACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORMES FINALES

ESTUDIO DE POSIBLES MODIFICACIONES DE LA REGIONALIZACIÓN PRELIMINAR	31 DE MAYO DE 1969
PERFORACIÓN DE TARJETAS IBM CON LOS RESULTADOS DE LAS MATRICES DE INTEGRACIÓN	15 DE JUNIO DE 1969
PROCESAMIENTO DE DATOS DE INTEGRACIÓN	30 DE JUNIO DE 1969
REDACCIÓN DEL 1o. VOLUMEN DEL INFORME FINAL REFERENTE A RECURSOS NATURALES INTEGRADOS	30 DE SEPT. DE 1969
PREPARACIÓN DE LOS VOLÚMENES 2,3,4,5 DEL INFORME FINAL: VOLUMEN 2: ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y SOCIO-ECONÓMICOS; VOLUMEN 3, BASES PARA IDENTIFICACIÓN DE SUB-ÁREAS PRIORITARIAS PARA PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL; VOLUMEN 4: INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DEL PROYECTO; VOLUMEN 5: ATLAS DE CAPACIDAD DE USO, USO ACTUAL Y GEOMORFOLOGÍA)	30 DE DICIEMBRE DE 1969

OBSERVACIÓN:

EL PERÍODO DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE DICIEMBRE DE 1969 QUEDÓ FUERA DE LA PRÓRROGA DEL CONVENIO; DURANTE ESTE TIEMPO TRABAJARÍA CON LOS TÉCNICOS DEL PROYECTO 206 UN GRUPO REDUCIDO DE TÉCNICOS DE IBRA.

- 4) BAJO LA DIRECCIÓN DEL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA CONTINÚA EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LA SOCIOLOGA ANITA RICO, COLABORANDO EFICAZMENTE EN LOS CURSOS DICTADOS POR EL SOCIOLOGO RURAL AL INCORA Y A LA CAJA AGRARIA. - TAMBIÉN TIENE A SU CARGO LA CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA, ASESORADA POR EL SOCIOLOGO RURAL. LA SOCIOLOGA ANITA RICO ESTÁ BECADA POR EL PROYECTO 206 Y TERMINARÁ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN 30 DE JUNIO DE 1969.

B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO DE CHILE INFORMA QUE SE INICIARON LOS SIGUIENTES ADIESTRAMIENTOS:
 - A) EN LA ZONA III, PROYECTOS DE ASIGNACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS CAJÓN DE SAN PEDRO, PULLALY Y MARIANO ALFONSO.
 - B) EN LA ZONA VI (TALCA), PLANES DE ÁREA EN: PELARCO, SAN CLEMENTE, TEMO, SAN JAVIER Y PARRAL.

- 2) EL REPRESENTANTE OFICIAL EN PARAGUAY, INFORMA QUE EL SR. MARCIANO BRUN ROJAS EMPEZÓ UN ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN EN LA COLONIA PUERTO PRESIDENTE STROESSNER;

- 3) DEL PLANIFICADOR AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA:

DENTRO DEL ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA SE HAN RECIBIDO LOS SEÑORES: ING. AGR. FERNANDO RIAÑO; ING. AGR. MARIO INFANTE Y PERITO AGRARIO CARLOS CAYCEDO. EL PRIMERO PAGADO POR EL CIRA Y LOS DOS ÚLTIMOS POR INCORA. ASÍ MISMO TRABAJAN EN ESA MISMA EVALUACIÓN LA SOCIOLOGA AIDA TRIANA, BECADA POR SOCIOLOGÍA RURAL Y EL SOCIOLOGO FERNANDO BERNAL, BECADO POR COMUNICACIONES. ESPECÍFICAMENTE ESTÁN RECIBIENDO CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, REFORMA AGRARIA, CRÉDITO AGRÍCOLA Y ANÁLISIS ECONÓMICO.

- 4) DEL SOCIOLOGO RURAL ASOCIADO DEL IICA-CIRA:
 - A) DURANTE EL TRIMESTRE INICIÓ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EL SOCIOLOGO HENRY FELIPE MORALES CON EL OBJETO DE COMPLEMENTAR EL REQUISITO DE TESIS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, APROVECHANDO LOS DATOS E INFORMACIONES RECOGIDOS POR EL CIRA. ADEMÁS COLABORÓ EN LOS CURSOS DICTADOS POR EL CIRA AL INCORA Y LA CAJA AGRARIA, TENIENDO A SU CARGO LA SEGUNDA PARTE DEL TEMARIO DE SOCIOLOGÍA RURAL QUE SE ESTÁ DICTANDO EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA BAJO LA ASESORÍA DEL SOCIOLOGO RURAL.
 - B) LA SOCIOLOGA AIDA TRIANA COMENZÓ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EL 10. DE FEBRERO CON EL OBJETO DE ELABORAR SU TRABAJO DE CONCLUSIÓN DE TESIS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL. PARA TAL EFECTO FUE DESIGNADA PARA EL GRUPO DE TRABAJO COORDINADO POR EL PLANIFICADOR AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, QUE EVALÚA EL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA.

- 5) DEL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA:

INGRESARON A LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PARA RECIBIR ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EL SR. HECTOR ALARCÓN, INGENIERO AGRÓNOMO DE NACIONALIDAD COLOMBIANA Y EL SR. FERNANDO BERNAL, SOCIOLOGO, COLOMBIANO. EL INGENIERO ALARCÓN TRABAJARÁ EN CALIDAD DE EDITOR AUXILIAR Y ADELANTARÁ CONJUNTAMENTE CON EL SR. BERNAL UNA INVESTIGACIÓN SOBRE COMUNICACIONES RURALES, BAJO LA DIRECCIÓN DEL COMUNICADOR ASOCIADO.

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE

1) DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTENTE EN SANTIAGO DE CHILE:

SE TERMINARON LOS PLANES DE AREA DE "SAN FELIPE", "LLAY LLAY", ACTUALMENTE PASÁNDOSE A STENCILS) Y SE REDACTARON LOS PLANES DE ÁREA DE CALERA, CABILDO Y PETORCA (ACTUALMENTE EN CORRECCIÓN).

2) DEL REPRESENTANTE OFICIAL EN EL PARAGUAY:

A) EDUARDO GÓMEZ CONCLUYÓ EL TRABAJO DE CAMPO Y TABULACIÓN DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN DE PEQUEÑOS GANADEROS.

B) ASISTENTE SOCIAL, VITA BLANCO Y EDUCADORA MARÍA REGINA VILLA PAGLIARO, REALIZARON TRABAJOS DE CAMPO PARA RECONOCER ANTECEDENTES SOCIALES DE LA COLONIA JUAN LEON MALLORQUÍN.

3. SEMINARIOS

(NO HUBO)

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

- A. 1) EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN UN PANEL DE 3 HORAS DE DURACIÓN EN EL CURSO DE REFORMA AGRARIA CON QUE EL IICA-CIRA PRESTÓ COLABORACIÓN AL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA (CRECENA). EL TEMA FUE "LAS NUEVAS FORMAS DE PROPIEDAD DERIVADAS DE LA REFORMA AGRARIA".
- 2) TAMBIEN EN COLABORACIÓN CON LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL) EL JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CONFERENCIA CON DEBATES SOBRE EL TEMA "ORGANISMOS INTERNACIONALES Y LA REFORMA AGRARIA" EN EL CURSO INTERNACIONAL PARA LÍDERES CAMPESINOS DE LA AMÉRICA LATINA, QUE LA REFERIDA FEDERACIÓN PROMOVIÓ EN LA SEDE DE SU CENTRO DE CAPACITACIÓN CAMPESINA EN LA CIUDAD DE FUSAGASUGÁ, COLOMBIA.
- 3) EL IICA-CIRA PRESTÓ COLABORACIÓN DURANTE ESTE TRIMESTRE AL CURSO OPTATIVO DE REFORMA AGRARIA DICTADO DENTRO DEL CURRÍCULUM NORMAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE BOGOTÁ, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL. EL JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CLASE DE DOS HORAS SOBRE "LOS NUEVOS TIPOS DE TENENCIA".
- B. 1) LOS ESPECIALISTAS EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO Y EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA, DICTARON UN CURSILLO SOBRE REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA PARA EL CURSO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA EN EL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA (CRECENA). PARTICIPARON DEL CURSO 30 PROFESIONALES DE DISTINTOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.
- 2) TAMBIÉN EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA SERIE DE 3 CONFERENCIAS AL TERCER SEMINARIO LATINOAMERICANO DE LÍDERES CAMPESINOS SOBRE LOS ALCANCES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA, EN LA CIUDAD DE FUSAGASUGÁ, EN LA SEDE DE LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL). PARTICIPARON 23 LÍDERES CAMPESINOS DE 12 PAÍSES LATINOAMERICANOS.

- 3) POR SOLICITUD DE INCORA EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA DICTÓ CINCO CONFERENCIAS SOBRE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL AL CURSO DE PROMOTORES DEL INCORA CON UNA ASISTENCIA DE 40 ESTUDIANTES.
 - 4) TAMBIÉN EL MISMO ESPECIALISTA DICTÓ 6 CLASES PARA LOS ESTUDIANTES DEL 40. AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, DENTRO DEL CURSO ADMINISTRADO POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA
- c. 1) EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA DICTÓ 50 HORAS DE CLASE A PERSONAL DE INCORA QUE ASISTIÓ AL CURSO DE PROMOTORES DE ACCIÓN RURAL. TUVO A SU CARGO LAS CÁTEDRAS DE SOCIOLOGÍA RURAL Y PLANIFICACIÓN SOCIAL CON LOS SIGUIENTES TEMARIOS:

SOCIOLOGIA RURAL

1. CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO.
2. ESTRATIFICACIÓN
3. ESTRUCTURAS DE PODER
4. ANOMÍA Y MARGINALIDAD
5. ESTRUCTURAS AGRARIAS
6. REFORMAS AGRARIAS EN AMÉRICA LATINA
7. DESARROLLO Y CAMBIO ESTRUCTURAL
8. SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS RURALES.

PLANIFICACION SOCIAL

1. QUÉ SE ENTIENDE POR PLANIFICACIÓN SOCIAL
2. TOMA DE DECISIONES
3. LA PLANIFICACIÓN SOCIAL EN COLOMBIA (A NIVEL NACIONAL), Y SUS REALIZACIONES.
4. EL PROGRAMADOR DEL DESARROLLO Y SU FUNCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN A NIVEL REGIONAL.

- 2) EL 27 DE ENERO SE INICIÓ EL CURSO DE SOCIOLOGÍA RURAL PARA ESTUDIANTES DEL 30. AÑO DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ. EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA ESTÁ ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO Y TIENE COMO ASISTENTES A LOS SOCIOLOGOS ANITA RICO Y HENRY FELIPE MORALES. EL TEMARIO ES EL SIGUIENTE:

PRIMERA PARTE

- I. CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO.
- II. ESTRATIFICACIÓN
- III. ESTRUCTURAS DE PODER
- IV. ANOMÍA Y MARGINALIDAD

SEG UNDA PARTE

- V. ESTRUCTURAS AGRARIAS
- VI. REFORMAS AGRARIAS EN AMÉRICA LATINA
- VII. DESARROLLO Y CAMBIO ESTRUCTURAL
- VIII. SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS RURALES.

- D. EN EL PERÍODO DEL 3 AL 8 DE FEBRERO, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY PARTICIPÓ EN LOS TRABAJOS DEL ACIIRS, EN DONDE COLABORÓ PARA LA ELABORACIÓN DEL ESQUEMA DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS DE COMERCIALIZACIÓN, CONJUNTAMENTE CON EL EQUIPO DEL IICA-IBRA LOCAL.
- E. EL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ COMO INSTRUCTOR EN LOS ASPECTOS "LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO" Y "LA INVESTIGACIÓN COMO MÉTODO DE LA ENSEÑANZA", EN EL CURSO SOBRE "METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA QUE DICTÓ LA ZONA ANDINA, PARA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAGDALENA EN LA CIUDAD DE SANTA MARTA.
- F. LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, SOLICITÓ LA COLABORACIÓN DEL INGENIERO AGRÓNOMO DEL IICA-CIERA, PARA DICTAR LA PARTE CORRESPONDIENTE A PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y METODOLOGÍA DE EXTENSIÓN DEL CURSO REGULAR QUE EN LA ASIGNATURA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA, RECIBEN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO CURSO DE LA INDICADA FACULTAD. EL SUBJEFE DEL CIERA, HA COLABORADO DURANTE TRES SEMANAS CON SEIS HORAS SEMANALES DE CLASES. IGUALMENTE CONTINÚA DICTANDO LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL AL TERCER CURSO DE LA ESCUELA DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, CON TRES HORAS DE CLASES SEMANALES; ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA COMO UNA COLABORACIÓN DEL CIERA A PEDIDO DE LA ESCUELA DE SOCIOLOGÍA.
- G. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA DICTÓ 10 HORAS DE CLASE A PERSONAL DE INCORA QUE ASISTIÓ AL CURSO DE PROMOTORES DE ACCIÓN RURAL. LOS TEMAS CUBIERTOS FUERON LOS SIGUIENTES :
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE COLOMBIA
 - PAPEL DE LA AGRICULTURA EN EL DESARROLLO ECONÓMICO
 - RELACIONES ENTRE EL SECTOR AGRÍCOLA Y EL SECTOR NO AGRÍCOLA.
 - PAPEL DE LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO.

ASÍMISMO EL ESPECIALISTA COLABORÓ CON UN PROFESOR DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE BOGOTÁ EN EL PLANEAMIENTO Y LA ATENCIÓN A VARIAS DE LAS CLASES DEL CURSO DE REFORMA AGRARIA. ESTE CURSO FUE INCORPORADO A LA FACULTAD EN EL AÑO DE 1966, PERO EL PROFESOR PRINCIPAL SE ENCUENTRA HACIENDO UNA ESPECIALIZACIÓN EN FRANCIA.

- H. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE LA ZONA ANDINA PRESTÓ ASESORAMIENTO AL ALUMNO EGRESADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN RURAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, EN LA PREPARACIÓN DE SU TESIS DE GRADO, SOBRE EL COOPERATIVISMO EN LA COMUNIDAD DE PARARÍN EN EL DEPARTAMENTO ANCASH;

EL MISMO ESPECIALISTA PRESTÓ ASESORAMIENTO AL COMITÉ DE ALUMNOS DEL CURSO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, LLEVADO A CABO EN LA PAZ EN EL MES DE FEBRERO, EN LA ORGANIZACIÓN DEL "CENTRO DE ESTUDIOS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, QUE SE FUNDÓ CON PATROCINIO DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA.

B. INVESTIGACIÓN

1. INVESTIGACIONES EN MARCHA

- A. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA, DURANTE EL TRIMESTRE CONTINUÓ LA INVESTIGACIÓN PARA EVALUAR ALGUNOS ASPECTOS DE LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA, EN COLABORACIÓN CON DOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. SE IDENTIFICARON LAS FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIA (DECLARACIÓN DE RENTA Y CATASTRO) Y SE CONSTRUYÓ UN MODELO DE LA SIMILITUD ENTRE CONCENTRACIÓN DEL RECURSO TIERRA Y DE LOS INGRESOS OBTENIDOS.
- B. CONTÍNUA ADELANTÁNDOSE EL ESTUDIO SOBRE LA "METODOLOGÍA PARA REALIZAR ESTUDIOS DE INVENTARIO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS NATURALES DESTINADOS A LA PROGRAMACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN".

SE PRESENTÓ A CONSIDERACIÓN DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN EL PROYECTO DE ESTUDIO SOBRE "ESTUDIO DE LOS FACTORES QUE PUEDEN OBSTACULIZAR Y DE AQUELLOS QUE PUEDEN FACILITAR LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, EN LA FUNCIÓN INTERNA DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN".

SE PRESENTÓ A CONSIDERACIÓN DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN EL PROYECTO DE ESTUDIO SOBRE "ESTUDIO DE LOS FACTORES QUE PUEDEN OBSTACULIZAR Y DE AQUELLOS QUE PUEDEN FACILITAR LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, EN LA FUNCIÓN INTERNA DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN."

ESTE ESTUDIO SE ESTIMA REALIZAR EN EL TRIMESTRE COMPRENDIDO ENTRE ABRIL, MAYO Y UNIO DEL PRESENTE AÑO, SIEMPRE Y CUANDO EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN HAYA DADO LA ACEPTACIÓN NECESARIA Y EL CORRESPONDIENTE VISTO BUENO PARA SU REALIZACIÓN.

SE ESPERA CONSEGUIR EL APOYO DEL IERAC PARA EL INDICADO ESTUDIO.

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE

- A. EL INCORA SOLICITÓ DEL IICA-CIRA LA EVALUACIÓN DE SU PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO. CON ESA FINALIDAD SE HA DISEÑADO Y PUESTO EN MARCHA UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE CUENTA CON 5 BECARIOS A TIEMPO COMPLETO, ADEMÁS DE LA COORDINACIÓN DEL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, LA ASESORÍA DE TODOS LOS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA Y LA ASESORÍA DEL DOCTOR FERNANDO SAMPAIO, DIRECTOR DE ESTUDIOS TÉCNICOS DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN RURAL (ANCAR), PARAIBA, BRASIL. EL PROYECTO PREVÉ SU TERMINACIÓN PARA FINES DE ESTE SEMESTRE. EN ESTA OPORTUNIDAD SE ESTÁ TABULANDO LA INFORMACIÓN RECOGIDA A NIVEL DE TERRENO Y ALGUNA EXISTENTE EN LOS ARCHIVOS DE INCORA.

TANTO EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA COMO LOS BECARIOS, HAN REALIZADO VISITAS A TERRENO PARA CONOCER LOS DISTINTOS PROGRAMAS DE CRÉDITO SUPERVISADO QUE ADELANTA INCORA EN LOS VARIOS DEPARTAMENTOS DEL PAÍS.

- B. BAJO LA DIRECCIÓN DEL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA, SE INICIÓ LA CLASIFICACIÓN Y PERFORACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS, LLEVANDO -

EL MISMO SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LIBROS Y FOLLETOS.

- c. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA, PARTICIPA EN EL PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA ASESORANDO LA PARTE DE METODOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL ESTUDIO. ESTE ESTUDIO ESTÁ SIENDO COORDINADO POR EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA, COMO SE INFORMA EN EL PUNTO A. DE ESTE CAPÍTULO.

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS DURANTE EL TRIMESTRE

EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA DIRIGIÓ LA ELABORACIÓN POR COMPUTADOR, DE LOS CATÁLOGOS INTEGRADOS DE LAS BIBLIOTECAS DEL INCORA Y DEL IICA-CIRA, DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES PERFILES DE INTERÉS:

ADMINISTRACIÓN	DESARROLLO Y PLANEAMIENTO
AGRICULTURA	DOCUMENTACIÓN
COMERCIO	ECONOMÍA
COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN
CULTIVOS	INDUSTRIAS AGROPECUARIAS
DERECHO	GANADERÍA Y ZOOTECNIA
PRÁCTICAS DE CULTIVO, PLAGAS Y ENFERMEDADES	RECURSOS
REFORMA AGRARIA	SOCIOLOGÍA
SUELOS, FERTILIZANTES Y RIEGO	TRABAJO
INGENIERÍA.	

DENTRO DE CADA UNO DE ESTOS PERFILES SE ESTABLECIERON 40 SUBPERFILES DE TEMAS ESPECÍFICOS. ESTOS CATÁLOGOS POR AUTOR, TÍTULO Y MATERIAS, ESTÁN A DISPOSICIÓN DE LOS USUARIOS DE LA BIBLIOTECA, QUIENES FÁCILMENTE PUEDEN ESCOGER EL MATERIAL DE SU INTERÉS.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. A SOLICITUD DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 ASESORÓ ADICHA INSTITUCIÓN EN LA ELABORACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PLAN NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA EL PERÍODO 1969-1971.

EL PLAN ELABORADO EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA (CRA) Y SUS DEPARTAMENTOS TÉCNICOS, FUE APROBADO OFICIALMENTE POR EL GOBIERNO DE PANAMÁ Y COMENZÓ A REALIZARSE A COMIENZOS DEL MES DE MARZO CON LAS PRIMERAS EXPROPIACIONES Y LA CONSTITUCIÓN DE LOS PRIMEROS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DE LA REFORMA AGRARIA PANAMEÑA.

COMO SE INFORMA EN LA PARTE RELATIVA A CAPACITACIÓN RECÍPROCA (A.5) ^{1/} A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CONJUNTAS CON EL PROYECTO 206, PRESTARON IMPORTANTE COLABORACIÓN A LAS FUNCIONES ANTES SEÑALADAS, EL DR. RAUL RENCORTE Y EL ING. JORGE ECHENIQUE, CONSULTOR LEGAL Y JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CAMPESINO DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE.

^{1/} OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO.

RESULTADO OBTENIDOS

ESTA LABOR DE ASESORAMIENTO Y CONSULTA HA SENTADO LAS BASES DE UNA MUY IMPORTANTE COLABORACIÓN DEL PROYECTO 206 CON LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA (CRA) EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA PANAMEÑA.

2. EL JEFE DEL IICA-CIRA PRESTÓ LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE ASESORÍA:
 - A. BRASIL.— APROVECHANDO EL VIAJE PARA UNA REUNIÓN REALIZADA EN RÍO DE JANEIRO, MANTUVO ENTREVISTAS Y DEBATES CON LOS DIRECTIVOS DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA, CON LA FINALIDAD DE ANALIZAR LAS CONCLUSIONES DEL GRUPO DE TRABAJO INTERMINISTERIAL, QUE HABÍA ANALIZADO LAS POSIBILIDADES DE AGILIZACIÓN EN LA REFORMA AGRARIA DE AQUEL PAÍS, Y ASESORANDO EN CUANTO A LOS DOCUMENTOS DE CARÁCTER LEGAL QUE DEBERÍAN SER PRODUCIDOS PARA CONCRETAR LAS RECOMENDACIONES DEL GRUPO.
 - B. PARAGUAY.— A SOLICITUD DE LA OFICINA DEL IICA EN AQUEL PAÍS, EL JEFE DEL IICA-CIRA VISITÓ VARIOS PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DE PARAGUAY, PRESENTANDO SUGERENCIAS EN CUANTO A LA ADOPCIÓN DE SISTEMAS COMUNITARIOS DE EXPLOTACIÓN DE LA TIERRA.
 - C. VENEZUELA.— A SOLICITUD DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL DE VENEZUELA EL JEFE DEL IICA-CIRA, VISITÓ LA DIRECCIÓN DEL REFERIDO INSTITUTO, ANALIZANDO CON DISTINTOS EJECUTIVOS LA SITUACIÓN EXISTENTE Y DEJANDO ALGUNAS RECOMENDACIONES EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA REFORMA AGRARIA EN AQUEL PAÍS.
3. EL REPRESENTANTE OFICIAL EN EL PARAGUAY, PARTICIPÓ EN REUNIÓN CONJUNTA DE COORDINACIÓN CON LOS TÉCNICOS DEL DEPARTAMENTO AGROPECUARIO, EL ING. DE PROYECTOS DEL BID Y EL RESPONSABLE POR EL PROGRAMA DE DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS DE PMA (NACIONES UNIDAS) A FIN DE INTEGRAR EL ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN PARA LA COLONIA PUERTO PRESIDENTE STROESSNER EN UN PROYECTO MÁS AMPLIO, CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS REFERIDAS INSTITUCIONES.
4. ENTRE LOS DÍAS 4 Y 14 DE FEBRERO EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA ESTUVO EN PANAMÁ ASESORANDO LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA. ESTA ASESORÍA CONSISTIÓ EN LA ELABORACIÓN DE LA "PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ". SE IDENTIFICARON OBJETIVOS DE LA LEGISLACIÓN, SE TRATÓ DE OPERACIONALIZARLOS, SE ESTUDIARON LOS RECURSOS DE TIERRA, CAPITAL Y ADMINISTRATIVOS Y EL NÚMERO DE BENEFICIARIOS POTENCIALES. EN BASE A ESTE DIAGNÓSTICO SE SUGIRIÓ EL ASENTAMIENTO DE UNAS 25.000 FAMILIAS EN UN PERÍODO DE 5 AÑOS, A UN COSTO ANUAL ENTRE UNOS 10 Y 15 MILLONES DE BALBOAS.
5. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO DE LA ZONA ANDINA, PRESTÓ LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE ASESORÍA:
 - A. ASESORAMIENTO EN EL DEPARTAMENTO TÉCNICO DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA, A SOLICITUD DE SU DIRECTOR, ING. RUBEN LÓPEZ, SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS EN LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES PERICIALES NECESARIOS EN LAS PROPIEDADES AFECTADAS;
6. LA MISIÓN ANDINA DEL ECUADOR SOLICITÓ AL CIERA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE ALGUNOS ASPECTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS

DE ESA ORGANIZACIÓN. EL INFORME PRESENTADO A CONSIDERACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE LA MISIÓN ANDINA INCLUYE LOS SIGUIENTES ASPECTOS GENERALES:

1. LA MISIÓN ANDINA DEL ECUADOR, SU NATURALEZA Y PROPÓSITOS.
2. TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN MISIÓN ANDINA.
3. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA.
4. COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.
5. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
6. ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
7. RECOMENDACIONES GENERALES.

RESULTADOS OBTENIDOS

EN RELACIÓN CON LOS SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA SOLICITADOS AL CIERA POR DIFERENTES INSTITUCIONES SE HAN RENDIDO LOS SIGUIENTES SERVICIOS:

- a) SE TERMINÓ LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE COLONIZACIÓN DENOMINADO "PALORA", EL MISMO QUE SERÁ SOMETIDO A CONSIDERACIÓN DE LOS EJECUTIVOS DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.
- b) EL SUBJEFE DEL CIERA, TERMINÓ SU PERÍODO DE ASESORAMIENTO EN EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, Y PRESENTÓ LA RECOMENDACIÓN PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LLAMADOS NÚCLEOS DE CAPACITACIÓN AGRÍCOLA PARA CAMPESINOS.
- c) EL SERVICIO DE ASESORÍA PRESTADO A LA CENTRAL ECUATORIANA DE SERVICIOS AGRÍCOLAS, A TRAVÉS DEL ASISTENTE ADMINISTRATIVO DEL CIERA, SE TRADUCE EN LA ELABORACIÓN DE UN INFORME QUE CONTIENE LOS SIGUIENTES ASPECTOS:
 1. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA CONTABLE DE CESA QUE SE REFIERE A LA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO PARA EL DISEÑO DE UN CÓDIGO CONTABLE QUE SE ADAPTE A LAS CARACTERÍSTICAS Y PARTICULARIDADES OPERATIVAS DE LA ORGANIZACIÓN CENTRAL ECUATORIANA DE SERVICIOS AGRÍCOLAS.
 2. PROCEDIMIENTOS DE CONTABILIDAD, QUE SE REFIERE AL ESTUDIO Y DISEÑO DE LA SECUENCIA DE LAS OPERACIONES CONTABLES Y LA ELABORACIÓN DE FORMULARIOS SOBRE LA MATERIA.
7. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA, PRESTÓ LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA:
 - a) DURANTE LOS DÍAS DEL 14 AL 23 DE ENERO AL GOBIERNO ARGENTINO. VIAJÓ EXPRESAMENTE CON EL FIN DE ASESORAR AL GOBIERNO PROVINCIAL EN PROBLEMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA, EN LA PROVINCIA DE FORMOSA (ARGENTINA), HIZO UN ESTUDIO DETENIDO DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE CON EL FIN DE DELIMITAR Y ACLARAR EL PROBLEMA EXISTENTE Y EFECTUÓ VISITAS DE CAMPO A LAS ZONAS DE CLORINDA Y COLORADO.
 - b) TAMBIÉN REALIZÓ UN VIAJE DE ASESORÍA A CARACAS, VENEZUELA, DEL 31 DE ENERO AL 5 DE MARZO, CON EL FIN DE COLABORAR EN LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DEL SECTOR AGRÍCOLA CON EL NUEVO GOBIERNO VENEZOLANO. PARTICIPÓ EN LAS JORNADAS DE EVALUACIÓN DE DERECHO AGRARIO, PREPARATORIAS DEL CONGRESO MUNDIAL QUE SE EFECTUARÁ EN MÉRIDA (VENEZUELA),

EN LAS CUALES ACTUÓ EN CALIDAD DE MODERADOR. ASIMISMO PARTICIPÓ EN LAS REUNIONES QUE EFECTUARON LAS COMISIONES DE REFORMA AGRARIA, RECURSOS NATURALES RENOVABLES, CATASTRO, TECNIFICACIÓN, GANADERÍA, COMERCIALIZACIÓN Y FINANCIAMIENTO.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

1. DURANTE EL TRIMESTRE, DESDE LAS OFICINAS DEL IICA-CIRA, SE DISTRIBUYERON APROXIMADAMENTE 6.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETINES DE NOTICIAS, MATERIALES DE ENSEÑANZA Y MIMEOGRAFIADOS, ETC), SEGÚN LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN Y PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN CADA CLASE DE PUBLICACIONES.
2. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA EN EL PARAGUAY, REMITIÓ MIMEOGRAFIADO, EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE LOS "SERVICIOS A LOS PAÍSES", PARAGUAY, A LA DIRECCIÓN GENERAL Y REGIONAL, E INSTITUCIONES DEL PAÍS.

DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

1. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIRA ENTREGÓ A LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS QUE SE DICTARON EN ESE CENTRO DURANTE EL TRIMESTRE Y CURSOS ANTERIORES, EL MATERIAL DE ENSEÑANZA PREPARADO POR ÉL.

PUBLICACIONES

1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- A. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA CONTINUÓ LA PREPARACIÓN DE LA PUBLICACIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN INTERNA EN BRASIL Y LOS EFECTOS DE LA TENENCIA SOBRE LA ADAPTACIÓN DE LOS MIGRANTES, ESTANDO YA EN SU FASE FINAL.
- B. EN LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA SE PREPARÓ Y PUBLICÓ EL "BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA VOL. VI No. 1 ENERO-FEBRERO 1969.
TAMBIÉN ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL PRIMER NÚMERO DE LA REVISTA TÉCNICA "DESARROLLO RURAL EN LAS AMÉRICAS".
- C. SE PREPARARON LOS INFORMES DE GRUPO Y LAS PUBLICACIONES FINALES DEL PROYECTO ACIIRS EN EL BRASIL, SEGÚN SE INDICÓ.
TAMBIÉN SE PREPARÓ UN ARTÍCULO DE ÁREAS DE DEMOSTRACIÓN DE IBRA (INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA), QUE SERÁ ENVIADO AL IICA-CIRA PARA SU PUBLICACIÓN EN SU REVISTA DESARROLLO RURAL EN LAS AMÉRICAS.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

- A. LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PUBLICÓ Y DISTRIBUYÓ EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA" VOL. V. No. 6 NOVIEMBRE-DICIEMBRE 1968.

TAMBIÉN HIZO LAS SIGUIENTES DISTRIBUCIONES:

- 1) MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA No. 15 "ADMINISTRACIÓN RURAL Y EL DESARROLLO".

2) FOLLETO PARA LOS CURSOS DEL IICA-CIRA Y EL MIMEOGRAFIADO No. 87 "ESTUDIO DE LOS FUNDOS DE PERALITO Y PERALILLO.

3) INFORME DE LA REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR.

LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES DEL IICA-CIRA FUE REVISADA Y SE ESTÁ AMPLIANDO PARA PODER DAR MAYOR DIVULGACIÓN A DICHAS PUBLICACIONES.

B. SE DISTRIBUYÓ A LOS ALUMNOS DEL CURSO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL DICTADO EN LA PAZ (BOLIVIA), EL MATERIAL DE ENSEÑANZA MIMEOGRAFIADO.

TAMBIÉN LA PUBLICACIÓN MIMEOGRAFIADA EN UN VOLUMEN, DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN LAS COMUNIDADES DE CHUHURUMANI Y PATACAMAYA, POR LOS PARTICIPANTES DEL CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS A NIVEL DE FINCAS, LLEVADO A CABO EN LA PAZ, (BOLIVIA), DE SEPTIEMBRE A OCTUBRE DEL AÑO PASADO.

TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS

EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIERA, CON PERMISO DE LA RESPECTIVA EDITORA TRADUJO UN INFORME SOBRE EXPERIENCIAS CON COMBINACIONES AGROFORESTALES EN ÁREAS TROPICALES, DEL ALEMÁN AL CASTELLANO. EL TRABAJO SIRVIÓ PARA EL PERSONAL DEL IERAC (INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN), Y DE LA DIRECCIÓN DE BOSQUES, DEDICADO A PROYECTOS EN EL TRÓPICO, Y APARECIÓ PUBLICADO EN EL No. 4/68 DE LA REVISTA ALEMANA "LANDWIRT IM AUSLAND" (EL AGRICULTOR EN EL EXTRANJERO) Y SE LLAMA ALLÍ "BEDEUTUNG DER FORSTWIRTSCHAFT FÜR DIE AG RARPRODUCCION" POR SIEGFRIED GRAF VON DER RECHE EX-JEFE DE LA OFICINA FORESTAL DE FAO EN AMÉRICA LATINA, EDITORIAL DE LA BLG. FRANKFURT -M-1, RÜSTER STRASSE 13.

TAMBIÉN EMPEZÓ LA TRADUCCIÓN DEL ALEMÁN AL CASTELLANO DEL LIBRO "GEMEINSCHAFFSFORMEN IN DER LAND WIRTSCHAFT, " DEL EXPERTO ALEMÁN PROF. DR. OTTO SCHILLER, DIRECTOR DEL INSTITUTO PARA COMPARACIÓN INTERNACIONAL DE POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA AGRARIA, EN LA UNIVERSIDAD DE HEILDELBERG, Y DIRECTOR DEL "CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA ESTRUCTURA AGRARIA Y PARA EL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO DE LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO", TAMBIÉN EN LA CIUDAD DE HEIDELBERG. LA OBRA APARECIÓ EN LA MISMA EDITORIAL DEL NUMERAL ANTERIOR.- SIN EMBARGO Y EN CUANTO A ESTE TRABAJO SE REFIERE Y CUYO AVANCE SERÍA DE ALT O PROVHECHO PARA EL TRABAJO DE ASESORÍA, NO SE HA OBTENIDO HASTA EL MOMENTO EL PERMISO DE DIVULGACIÓN DE LA EVENTUAL COPIA CASTELLANA POR PARTE DEL MENCIONADO AUTOR.

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

EN EL IICA-CIERA SE MIMEOGRAFIARON LOS SIGUIENTES TRABAJOS:

<u>No.</u>	<u>TÍTULO</u>	<u>AUTOR</u>	<u>No. PÁGS.</u>	<u>FECHA</u>
75	UNA CLASE DE RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS	C. UNTERRICHTER	6	13-1-69
76	LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO	HUGO BUITRÓN	7	13-1-69
77	LA ESTRUCTURA AGRÍCOLA DEL ECUADOR	HUGO BUITRÓN	12	15-1-69
78	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	JORGE RAMSAY	4	15-1-69

<u>No.</u>	<u>TÍTULO</u>	<u>AUTOR</u>	<u>No. PÁGS.</u>	<u>FECHA</u>
79	CUESTIONARIO PARA UN CURSO INTERNACIONAL	JORGE RAMSAY	9	16-1-69
80	GRUPO SOCIAL	HUGO BUITRÓN	6	16-1-69
81	UNA CLASE DE ASISTENCIA TÉCNICA	C. UNTERRICHTER	5	18-1-69
82	LA NATURALEZA HUMANA	HUGO BUITRÓN	18	19-1-69
83	EL CRÉDITO AGRÍCOLA DE CAPACITACIÓN	B. ALBÁN	5	19-1-69
84	RECURSOS NATURALES	GERMÁN URIBE	8	21-1-69
85	NOCIONES DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	JORGE RAMSAY	5	21-1-69
86	LA COMUNIDAD RURAL	HUGO BUITRON	12	23-1-69
87	EL LIDERAZGO	HUGO BUITRON	20	25-1-69
88	LA TRANSFORMACIÓN HUMANA Y AGRÍCOLA EN BOLIVIA	C. UNTERRICHTER	10	3-11-69
89	RELACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN AGRONÓMICA Y LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA CON LA ADMINISTRACIÓN RURAL	JORGE RAMSAY	4	7-11-69
90	EL PROGRAMA NACIONAL DE DESARROLLO RURAL	MANUEL SEGOVIA	12	3-III-69
91	EXTENSIÓN AGRÍCOLA	JORGE RAMSAY	5	7-III-69
92	DEMOSTRACIÓN DE RESULTADOS	JORGE RAMSAY	20	9-III-69
93	DEMOSTRACIONES DE PRÁCTICAS	JORGE RAMSAY	6	11-III-69
94	LA PRODUCCIÓN DEL TRIGO Y LOS CEREALES EN GENERAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL	C. UNTERRICHTER		18-III-69
95	FINANCIAMIENTO DE LA EMPRESA RURAL	G. GUZMAN	19	21-III-69
96	EVALUACIÓN	JORGE RAMSAY	4	24-III-69

BIBLIOTECA

LAS LABORES ADELANTADAS POR LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA EN EL PRESENTE TRIMESTRE, FUERON LAS SIGUIENTES:

OBRAS ADQUIRIDAS:

LIBROS	419
FOLLETOS	199
REVISTAS (NÚMEROS)	482

PROCESOS TÉCNICOS

LIBROS Y FOLLETOS CATALOGADOS Y CLASIFICADOS:	385
PUBLICACIONES PERIÓDICAS PROCESADAS:	482
TARJETAS SECUNDARIAS:	1.877
TARJETAS PRINCIPALES:	385
TARJETAS AUXILIARES:	94
OBRAS PROCESADAS PARA CIRCULACIÓN INTERNA:	498

SERVICIOS PRESTADOS

LECTORES ATENDIDOS:	CIRA	257
	PARTICULARES	543
	OBRAS CONSULTADAS..	2.020
	CONSULTAS ATENDIDAS	26
	PRÉSTAMOS INTERBI-	
	BLIOTECARIOS	779

E. OTRAS ACTIVIDADES

I. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

- A. ENTRE LOS DÍAS 23 DE FEBRERO Y 14 DE MARZO, EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA, PERMANECIÓ EN LIMA PARA ATENDER LA PRIMERA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DEL "PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS". DURANTE EL PERÍODO SEÑALADO SE ESTUDIARON OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA, ASPECTOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y SE PROGRAMARON LAS ACTIVIDADES FUTURAS. EN UNIÓN DE LOS DEMÁS PARTICIPANTES DEL IICA Y DEL BID SE PREPARÓ UN DOCUMENTO DE 50 PÁGINAS QUE CONTIENE UNA RELACIÓN DE LOS ASPECTOS ARRIBA ANOTADOS.
- B. EL PERSONAL PROFESIONAL DEL CIERA REALIZÓ ALGUNAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE LA VIII REUNIÓN ANUAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA QUE TENDRÁ LUGAR DEL 20 AL 27 DE ABRIL EN LA CIUDAD DE QUITO.

REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

- A. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA EN CHILE SOSTUVO REUNIONES CON LOS FUNCIONARIOS DE PLANIFICACIÓN DE CORA CENTRAL, CON EL OBJETO DE REVISAR LA METODOLOGÍA DE LOS PLANES DE ÁREA Y ORIENTARLOS HACIA LA PROPOSICIÓN DE EMPRESA DE DIMENSIONES ECONÓMICAS ADECUADAS Y COMO INSTRUMENTO ORIENTADOR DE LOS PROYECTOS DE ASIGNACIÓN. SE DISCUTIÓ TAMBIÉN, LOS DETALLES DE LA AMPLIACIÓN DEL CONVEJIO A TRAVÉS DEL APOORTE EXTRAORDINARIO DE LA CORPORACIÓN.
- B. LOS ESPECIALISTAS EN EL BRASIL REALIZARON ENTRE EL 27 Y 29 DE MARZO, UNA REUNIÓN DE LOS TÉCNICOS PARTICIPANTES CON EL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR, FIJÁNDOSE METAS Y PLAZOS PARA LAS DISTINTAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES (ACIIRS) QUE SE ADELANTA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.

REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES

- A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, QUE PRESTAN SU ASESORAMIENTO A LAS INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, CONVOCADA POR LA DIRECCIÓN REGIONAL DEL IICA PARA LA ZONA NORTE Y REALIZADA DEL 24 AL 26 DE FEBRERO DE 1969, EN GUATEMALA.
- B. EL JEFE DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ, INVITADO POR LA ZONA SUR, EN LA REUNIÓN SOBRE "METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA" PROMOVIDA POR LA UNIDAD DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA REFERIDA ZONA Y QUE TUVO LUGAR EN RÍO DE JANEIRO, BRASIL, DEL 13 AL 19 DE FEBRERO. A LA REFERIDA REUNIÓN FUE PRESENTADO UN DOCUMENTO INFORMANDO DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA UTILIZADA EN EL IICA-CIRA.
- C. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PRESTÓ SU COLABORACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR, ORGANIZADA POR LA ZONA ANDINA Y QUE SE LLEVÓ A CABO EN EL IICA-CIRA.

TODO EL PERSONAL DE LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PRESTÓ SU COLABORACIÓN EN LAS LABORES DE ORGANIZACIÓN Y SECRETARÍA.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTROS ORGANISMOS EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO

- A. EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA, ASISTIÓ EN CALIDAD DE REPRESENTANTE DEL CIRA Y COMO ECONOMISTA AGRÍCOLA A LA TERCERA ASAMBLEA COLOMBIANA DE ECONOMÍA AGRÍCOLA, REALIZADA EN MEDELLÍN DEL 6 AL 8 DE MARZO, CON UNA ASISTENCIA DE 120 PARTICIPANTES.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CONFERENCIA EN LA CIUDAD DE FUSAGASUGÁ SOBRE "RAZONES SOCIO-LÓGICAS DE LA REFORMA AGRARIA" EN LA REUNIÓN ORGANIZADA POR LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL) EL DÍA 19 DE MARZO.
- 2) EL SUB-JEFE DEL IICA-CIRA POR INVITACIÓN DE LA IGLESIA EPISCOPAL Y EL CLUB ROTARIO, NÚCLEO DE QUITO, DIÓ DOS CONFERENCIAS SOBRE LOS TEMAS "PROBLEMAS DEL DESARROLLO RURAL EN EL ECUADOR" Y LA "REFORMA AGRARIA EN EL DESARROLLO RURAL", - RESPECTIVAMENTE.
- 3) EN LA CONFERENCIA DADA POR EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE LA ZONA ANDINA, ADJUNTO, A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, DICTADO EN LA PAZ, SE HIZO UNA AMPLIA INFORMACIÓN SOBRE EL IICA, SUS PROGRAMAS BÁSICOS, SUS DIVERSOS PROYECTOS Y EL PROYECTO 206 DEL P.C.T.
- 4) CON MOTIVO DE LA VISITA QUE EL NUEVO PRESIDENTE DEL IBRA REALIZÓ A PORTO ALEGRE A FINES DE FEBRERO, EL ESPECIALISTA

REGIONAL EN EL BRASIL, HIZO UNA AMPLIA EXPOSICIÓN DEL PROYECTO ACIIRS (EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES), QUE SIN DUDA INFLUYÓ FAVORABLEMENTE EN LA DECISIÓN DEL IBRA, DE EXTENDER LA DURACIÓN DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 1969 Y APROBAR EL PRESUPUESTO YA INDICADO.

LA FIRMA DE LA EXTENSIÓN DEL ACUERDO IBRA-GOVERNO DO ESTADO-IICA, SE REALIZÓ EN UNA BREVE REUNIÓN EN EL PLACIO DE GOBIERNO, DONDE USÓ LA PALABRA EL GOBERNADOR DEL ESTADO, CEL. WALTER P. BARCELLOS Y EL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR DEL IICA, ING. MANUEL RODRIGUEZ ZAPATA. ESTA CEREMONIA FUE INFORMADA AMPLIAMENTE POR LA PRENSA LOCAL.

3. VIAJES

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO REALIZÓ LOS SIGUIENTES VIAJES :

- 1) DEL 29 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO: PANAMÁ, CON EL OBJETO DE ASESORAR A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, A SOLICITUD DE LA MISMA, EN LA ELABORACIÓN DE UNA POLÍTICA DE REFORMA AGRARIA Y UN PLAN DE ACCIÓN PARA EL TRIENIO 1969-1971.
- 2) DEL 10 AL 15 DE FEBRERO: PANAMÁ, CON EL OBJETO DE ASESORAR A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, A SOLICITUD DE LA MISMA EN LA PUESTA EN MARCHA DE UN PLAN DE REFORMA AGRARIA PARA EL TRIENIO 1969-1971.
- 3) DEL 23 DE FEBRERO AL 26 DEL MISMO MES: GUATEMALA, CON EL OBJETO DE PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES QUE PRESTAN ASESORAMIENTO A LAS INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
- 4) DEL 27 DE FEBRERO AL 2 DE MARZO: PANAMÁ, CON EL OBJETO DE SEGUIR PRESTANDO LA ASESORÍA A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ.
- 5) DEL 10 AL 15 DE MARZO: HONDURAS, CON EL PROPÓSITO DE PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES, REALIZADO EN TEGUCIGALPA.

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA:

- 1) BRASIL Y PARAGUAY, DEL 12 AL 28 DE FEBRERO, A RÍO DE JANEIRO Y ASUNCIÓN, CON EL PROPÓSITO DE PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y PRESTAR ASESORÍA A ORGANISMOS DE ESOS PAÍSES.
- 2) HONDURAS Y COSTA RICA, DEL 9 AL 18 DE MARZO, EN TEGUCIGALPA Y SAN JOSÉ, PARA PARTICIPAR DEL SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES Y MANTENER CONTACTOS CON LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA.
- 3) VENEZUELA, DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL A CARACAS, PARA PRESTAR SERVICIOS DE ASESORÍA.

C. EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA:

- 1) EL 24 DE ENERO AL GUAMO (TOLIMA) Y PURIFICACIÓN, CON EL ING.

AGR. LEOPOLDO SANDOVAL, PARA OBSERVAR EL PROYECTO DE RIEGO Y PARCELACIÓN LLEVADO A CABO POR INCORA.

- 2) EL 20 DE FEBRERO AL MUNICIPIO DE ZIPAQUIRÁ CON EL OBJETO DE OBSERVAR CON LOS ESTUDIANTES DE LA CAJA AGRARIA EL PROGRAMA DE CRÉDITO QUE ADELANTA ESE ORGANISMO.
- 3) DEL 6 AL 8 DE MARZO A MEDELLÍN PARA ASISTIR A LA TERCERA ASAMBLEA COLOMBIANA DE ECONOMISTAS AGRÍCOLAS.
- 4) EL 10 Y EL 18 DE MARZO A FUSAGASUGÁ A DICTAR CONFERENCIAS PARA EL CURSO INTERAMERICANO PROMOVIDO POR FANAL.

D. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA:

- 1) EL 19 DE MARZO VIAJÓ A FUSAGASUGÁ CON EL OBJETO DE DICTAR UNA CONFERENCIA, ORGANIZADA POR LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL).
- 2) EL 17 DE MARZO VIAJÓ A COGUA CON EL OBJETO DE EXAMINAR LA POSIBILIDAD DE ASESORAR UN PROYECTO DE AGRUPACIÓN PARCELARIA CON LA PARTICIPACIÓN DEL INCORA Y DEL MOVIMIENTO DE RECONSTRUCCIÓN RURAL.
- 3) DEL 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL A LA REPÚBLICA DE CHILE CON EL OBJETO DE TOMAR CONTACTOS CON LOS PROGRAMAS DE SOCIOLOGÍA RURAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA.

E. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA:

- 1) VIAJÓ A SANTA MARTA DEL 16 AL 25 DE ENERO, PARA DICTAR DOS CONFERENCIAS EN EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA, ORGANIZADO POR LA ZONA ANDINA.
- 2) A MELGAR, CUNDINAMARCA, DEL 21 AL 22 FEBRERO, PARA PARTICIPAR EN EL SEMINARIO INTERNO DEL IICA-CIRA.
- 3) A CARTAGENA DEL 13 AL 15 DE FEBRERO, PARA SUPERVISAR EL TRABAJO DE CAMPO DEL CURSO DE COMUNICACIONES RURALES DE INCORA.
- 4) A LA CAPILLA, CUNDINAMARCA, DEL 19 AL 20 DE FEBRERO, PARA DICTAR CLASES Y SUPERVISAR EL CURSO NACIONAL DE COMUNICACIONES ORGANIZADOS POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.

F. EL REPRESENTANTE OFICIAL EN EL PARAGUAY:

- 1) EN EL PERÍODO DEL 10. AL 9 DE FEBRERO PERMANECIÓ EN PORTO ALEGRE PARA PARTICIPAR DE TRABAJOS DEL ACIIRS.
- 2) DEL 25 AL 26 DE FEBRERO EN LA CIUDAD DE CORONEL OVIEDO, PARA DICTAR CLASES EN EL CURSO DE CRÉDITO.
- 3) DEL 26 AL 27 DE FEBRERO, ACOMPAÑÓ AL DIRECTOR DEL IICA-CIRA EN UN VIAJE DE RECONOCIMIENTO EN LA ZONA DE COLONIZACIÓN DEL PAÍS.

G. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE LA ZONA ANDINA:

- 1) DEL 10. AL 9 DE FEBRERO DE 1969 A QUITO, PARA TRATAR ASUNTOS LOCALES PENDIENTES; COOPERAR CON CIERA EN EL ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE PROGRAMAS; VISITAR LA ZONA DE COLONIZACIÓN ESPONTANEA DE SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS; Y LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES DE SANTA CATALINA Y PICHILINGÜE;

- 2) DEL 24 DE FEBRERO AL 7 DE MARZO, A LA PAZ, PAZ, PARA ASESORAR EN LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, Y DICTAR CLASES SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL Y PROGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS.
- H. EL ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO DEL BRASIL, VIAJÓ A MONTEVIDEO, URUGUAY, ENTRE EL 9 Y EL 10 DE ENERO, PARA PARTICIPAR EN EL CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y SUB-DIVISIÓN DE TIERRAS DE ESE PAÍS.
- I. EL PERSONAL DEL IICA-CIERA:
 - 1) EL SUB-JEFE DEL IICA-CIERA Y EL ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO, EL 17 DE ENERO A LA CIUDAD DE CAYAMBE, PARA REALIZAR PRÁCTICAS CON EL CURSO "PROMOCIÓN DE LA REF. AGRARIA".
 - 2) EL JEFE DEL IICA-CIERA DEL 25 DE ENERO AL 10. DE FEBRERO, A LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, PARA DIRIGIR Y DICTAR CLASES EN EL CURSO "PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA".
 - 3) EL SUB-JEFE DEL IICA-CIERA Y EL ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO, DEL 29 DE ENERO AL 9 DE FEBRERO A LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, PARA DICTAR CLASES EN EL CURSO "PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA".
 - 4) EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA, DEL 4 AL 9 DE FEBRERO A LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, PARA DICTAR CLASES EN EL CURSO DE "PROMOCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA".
 - 5) EL JEFE DEL IICA-CIERA Y EL ASISTENTE ADMINISTRATIVO, DEL 12 AL 15 DE FEBRERO A LAS CIUDADES DE LATACUNGA, AMBATO Y RIOBAMBA, PARA VISITAR CENTROS Y PROGRAMAS DE TRABAJO DE LA MISIÓN ANDINA.
 - 6) EL JEFE DEL IICA-CIERA, DEL 28 AL 30 DE MARZO A LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, PARA REALIZAR GIRA DE OBSERVACIÓN CON EL CURSO DE EXTENSIÓN Y CRÉDITO AGRÍCOLA.

4. VISITANTES

SE RECIBIERON DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, LOS SIGUIENTES VISITANTES:

A. EN EL IICA-CIRA:

- DR. DALE W. ADAMS, ECONOMISTA DE LA AID. DISCUTIR CON EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL CIRA, LA POSIBILIDAD DE REALIZAR UN TRABAJO CON ESTUDIANTES GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE OHIO, EN EVALUACIÓN DE CRÉDITO AGRÍCOLA EN COLOMBIA.
- DR. ADRIAN VASQUEZ, JEFE DE LA DIVISIÓN DE PROYECTOS DEL ICIRA DE CHILE, PARA ACORDAR CON EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA, LA POSIBLE ORGANIZACIÓN DE UN SEMINARIO INTERAMERICANO DE ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN.
- DR. PETER DORNER, DIRECTOR DEL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, DISCUTIR LA POSIBILIDAD DE LLEVAR ADELANTE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES GRADUADOS DEL LAND TENURE CENTER EN COLOMBIA, EN TEMAS DE ECONOMÍA AGRARIA.

DR. GONZALO ARROYO S.J. DIRECTOR DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE CHILE. CONOCER LAS FINALIDADES

Y FUNCIONAMIENTO DEL CIRA.

- DR. VICTOR ECHEVERRÍA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN TÉCNICA DE LA OEA. CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DEL CIRA.
- DR. DALE FLOWERDAY, DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA), CON EL OBJETO DE SOLICITAR PERSONALMENTE LA ASESORÍA DEL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA EN EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE SU DIVISIÓN.
- DR. JORGE OCHOA DE EQUILEOR, ASESOR DEL SECRETARIO DE ESTADO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DE ARGENTINA Y EL DR. RICARDO ASTABURUA-GA E. DE CORFO, CHILE, CON EL OBJETO DE INVITAR AL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA A PARTICIPAR EN EL GRUPO DE TRABAJO REGIONAL EN SOCIOLOGÍA RURAL PARA AMÉRICA LATINA QUE SE REUNIRÁ EN BUENOS AIRES EN OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO.
- DR. EUGENÉ HAVENS, PROFESOR ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, VINCULADO AL PROGRAMA DEL LAND TENURE CENTER, SE ENTREVISTÓ CON EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA, PARA TRATAR SOBRE LA POSIBLE COLABORACIÓN DE ESA UNIVERSIDAD CON EL IICA-CIRA.
- DRA. DOROTHY PARKER, DIRECTOR ASOCIADO DE LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER, VISITÓ EL IICA-CIRA Y ESPECIALMENTE SE ENTREVISTÓ CON EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA, PARA DISCUTIR LA POSIBLE COLABORACIÓN DE ESTOS DOS CENTROS EN LO QUE RESPECTA AL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN.
- DR. HENRY OLARTE, ASISTENTE DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. SE ENTREVISTÓ CON EL JEFE DEL IICA-CIRA PARA DISCUTIR LOS PROBLEMAS SOBRE LA TERMINACIÓN DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADERO AGRÍCOLA (ILMA). ADEMÁS SOBRE ESTE PARTICULAR SOSTUVIERON UNA CHARLA CON EL ASISTENTE DEL DIRECTOR GENERAL DEL IICA, EL REPRESENTANTE OFICIAL DE LA F.A.O. EN COLOMBIA Y EL DIRECTOR DEL ILMA.
- DR. JUAN ARIZA, EX-BECARIO DEL IICA-CIRA Y JEFE DEL DEPARTAMENTO SOCIO-ECONÓMICO DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA (COLOMBIA), SE ENTREVISTÓ CON EL JEFE DEL IICA-CIRA PARA TRATAR SOBRE LA POSIBLE COLABORACIÓN EN UN FUTURO, DE ESTOS DOS ORGANISMOS .
- DR. AXEL SCHMIDT NIELSEN, AGREGADO AGRÍCOLA DE LA EMBAJADA DE DINAMARCA, PARA ENTERARSE DE LAS LABORES QUE VIENE DESARROLLANDO ESTE INSTITUTO.
- DR. CHARLES SEISES, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE INDIANA EN COMPAÑÍA DEL DOCTOR JORGE SORIA, GENETISTA DEL CEI, VISITARON EL IICA-CIRA PARA INFORMAR SOBRE LA INVESTIGACIÓN QUE VIENEN DESARROLLANDO EN COLOMBIA SOBRE LA COSECHA DEL MATERIAL GENÉTICO DE LULO. EL IICA-CIRA, LES OFRECIÓ TRANSPORTE PARA VIAJAR AL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ, DONDE FUERON A RECOLECTAR INFORMACIÓN. FUERON ATENDIDOS POR EL JEFE DEL IICA-CIRA Y POR EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DE ESTE CENTRO.
- DRS. ERNESTO VELEZ, JUAN ARTURO DIAZ Y RAFAEL URIBE, FUNCIONARIOS DEL INCORA Y EL DR. SCHWINDER DE AMERICAN INTERNATIONAL DEVELOPMENT, SE REUNIERON CON EL DR. JORGE MARQUES VAZ, ESPECIALISTA EN

PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA PARA DISCUTIR LA PLANIFICACIÓN E INTEGRACIÓN DEL TRABAJO DE EVALUACIÓN DE CRÉDITO SUPERVISADO, TRABAJO QUE ADELANTA EL IICA-CIRA Y EL INCORA. EL GRUPO DE TRABAJO QUEDÓ INTEGRADO POR LA DOCTORA AIDA TRIANA Y FERNANDO RIAÑO DEL CIRA Y LOS DOCTORES MARIO INFANTE Y CARLOS CAICEDO DE INCORA.

- DR. HECTOR TAMAYO FUNCIONARIO DEL CENTRO INTERNACIONAL DE DESARROLLO, VISITÓ EL IICA-CIRA PARA SOLICITAR ASESORAMIENTO EN LA PARTE METODOLÓGICA DE INVESTIGACIÓN A NIVEL NACIONAL, SOBRE EL IMPACTO DE LA REFORMA AGRARIA Y SISTEMAS DE PROYECTOS EN LO REFERENTE A LA ECONOMÍA AGRÍCOLA DE COLOMBIA. FUE ATENDIDO POR LOS ESPECIALISTAS EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA Y COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA.
- INGENIERO FELIPE GÓMEZ ALVAREZ, VOCAL DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ALAF, VISITÓ LA SECRETARÍA DE ESTA ASOCIACIÓN, CON EL FIN DE DISCUTIR CON EL SECRETARIO DESORERO ING. MARIO GUTIERREZ LA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES QUE ESTÁ INICIANDO DICHA ENTIDAD.
- UN GRUPO DE LÍDERES CAMPESINOS DE 12 PAÍSES DE LATINOAMÉRICA QUE ESTÁN ASISTIENDO A UN CURSO INTERNACIONAL EN COLOMBIA, BAJO LA COORDINACIÓN DE LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL), VISITARON EL IICA-CIRA FUERON ATENDIDOS POR EL JEFE Y TÉCNICOS DE ESTE CENTRO Y SE PROMOVIO UNA REUNIÓN PARA DARLES UNA EXPLICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA, DONDE SE HIZO UN AMPLIO DEBATE SOBRE LA "EXPLOTACIÓN COMUNITARIA DE LA TIERRA". LOS ESPECIALISTAS EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA Y SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA, HAN PARTICIPADO EN EL REFERIDO CURSO CON VARIAS CONFERENCIAS.
- DR. VIRGILIO MANARELLI, DIRECTOR DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADERO AGRÍCOLA (ILMA), SE ENTREVISTÓ CON EL JEFE DEL IICA-CIRA PARA INTERCAMBIAR IDEAS Y PROGRAMAR LAS RELACIONES FUTURAS DE LOS DOS ORGANISMOS.

EN LA OFICINA EN SANTIAGO DE CHILE:

- SR. WILMAR FARIA
- SR. MARCELO ELISELCHE
- SR. OSCAR ARNAL NUÑEZ
- THYLENE ROBERTSON
- JUAN BOSCO PINTO

EN LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA:

- ING. HUGO MADUEÑO, ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE PERÚ - ONRA, PARA CONSIDERAR Y ESTUDIAR FUTURAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN EN ONRA.
- ING. JORGE ALIAGA, PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA, PARA SOLICITAR COLABORACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE SU INFORME SOBRE DESARROLLO RURAL QUE DEBE PRESENTAR A LA UNIVERSIDAD.

- ING. JULIO LUGO CAJAS, JEFE DEPARTAMENTO SUELOS DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN AGRARIA (SIPA), PARA SOLICITAR INFORMACIÓN SOBRE CURSOS IICA-CIRA.
- E. CARLOS BAAMANTE M. ECONOMISTA PROG. DE EVALUACIÓN DE CRÉDITO SUPERVISADO DE LA MISIÓN CAROLINA DEL NORTE EN EL PERÚ, PARA SOLICITAR ANTECEDENTES SOBRE PUBLICACIONES DE RENDIMIENTOS DE CULTIVOS EN EL PAÍS.
- ING. LUIS GALARZA M. PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LIMA, PARA CONSIDERAR POSIBILIDAD DE REALIZAR CURSO DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA INTEGRAL, SOLICITANDO COOPERACIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE SU TESIS SOBRE COOPERATIVAS.
- ING. ENRIQUE ZEGARRA, INGENIERO ASISTENTE DE LA CORPORACIÓN DE RÍO DULCE, ARGENTINA, PROYECTO BID, SOLICITANDO INFORMACIÓN SOBRE CURSOS IICA-CIRA.
- ING. LUIS E. MORENO, JEFE SECCIÓN DE ONRA, SOLICITANDO INFORMACIÓN SOBRE CURSOS IICA-CIRA.
- ING. NELSON MENDOZA, ESPECIALISTA EN AGROECONOMÍA DE ONRA (OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA, SOLICITANDO INFORMACIÓN SOBRE CURSOS IICA-CIRA;
- + ING. ARTURO CARRASCO, AGRÓNOMO EN AYACUCHO, DE ONRA, PARA INFORMARSE SOBRE LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL.
- ING. RAMÓN FERREIRA R., EGRESADO DE LA FACULTAD DE ING. AGR., PARA TRATAR SOBRE REVISIÓN DE SU TESIS DE GRADOS.
- ING. CÉSAR PORTOCARRERO, COMUNICADOR DE IICA-YARACUY, PARA RECIBIR INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PROGRAMA BÁSICO 3.

SR. ALFREDO RÍOS CARRASCO, EGRESADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN RURAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA, PARA SOLICITAR COLABORACIÓN EN SU TESIS DE GRADO.

E. EN EL IICA-CIERA:

- SR. CARLOS FLORES, DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CRÉDITO DIRIGIDO, DE LA FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO, CON EL FIN DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL TÉCNICO DE ESTA ORGANIZACIÓN SOBRE ASPECTOS DE EXTENSIÓN Y ADMINISTRACIÓN RURAL.
- WILLIAM DEWEY, SUB-DIRECTOR DEL CUERPO DE PAZ, VISITÓ EL CIERA EL 12 DE MARZO, CON EL FIN DE SOLICITAR INFORMACIÓN PARA EFECTUAR LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS DEL CUERPO DE PAZ.
- ONELL O. SOTO, VICARIO DE LA IGLESIA EPISCOPAL VISITÓ EL CIERA EL 11 DE MARZO CON EL OBJETO DE INVITAR AL SUBJEFE DEL CENTRO PARA QUE DICTE UNA CONFERENCIA.
- VICENTE JARRE VINCENS, INGENIERO, DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, VISITÓ EL CIERA EL 12 DE MARZO, PARA SOLICITAR LA COOPERACIÓN DEL CIERA PARA LA REALIZACIÓN DE UN CURSO SOBRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.

- MONSEÑOR LABARCA, OBISPO DE LA MISIÓN CAPUCHINA DE SAN FRANCISCO DE ORELLANA-COCA EN EL ORIENTE ECUATORIANO, VISITÓ EL CIERA EL 24 DE MARZO CON EL OBJETO DE SOLICITAR ASESORAMIENTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA AGRÍCOLA QUE TIENE ESA MISIÓN EN EL ORIENTE.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI GACIÓN</u>	<u>ASESO- RAMIENTO</u>	<u>PUBLICA- CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO 206 ^{1/} ENRIQUE TORRES LLOSA	--	--	--	--	100 ^{1/}	100
JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPE- CIALISTA EN RECURSOS NATU- RALES, JOSÉ EMILIO G. - ARAUJO	20	--	20	--	60 ^{2/}	100
ESPECIALISTA EN PLANEA- MIENTO AGRONÓMICO DEL IICA-CIRA, JORGE MARQUEZ VAZ.	40	50	--	--	10	100
ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA JOAO BOSCO G. PINTO	60	10	5	10	15 ^{3/}	100
ESPECIALISTA EN COMUNICA- CIONES IICA-CIRA FERNANDO MONGE	50	5	15	25	5	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA ANTONIO MERCHAN	--	--	100	--	--	100
ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA ALBERTO FRANCO	10	5	35	0	50 ^{4/}	100
ECONOMISTA AGRÍCOLA EN PARAGUAY, ARNALDO I. VERAS	40	10	20	--	30	100

1/ EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL PROYECTO COORDINA LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.

2/ COMO JEFE DEL CENTRO DEDICA LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

3/ ESTE TIEMPO FUE DEDICADO A VIAJES

4/ INCLUYE 35% DEDICADO A LA REUNIÓN DE LIMA Y 15% A ASESORÍA AL PAÍS SEDE.

CARGO	ENSE- ÑANZA	INVESTI- GACIÓN	ASESORA- MIENTO	PUBLICA- CIONES	OTRAS ACTIV.	TOTAL
ECONOMISTA Agrícola ASISTENTE, EN SANTIA- GO DE CHILE, ALFONSO CARRERA	35				15	50 ^{1/}
ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL ANTONIO GILES	30	30	20	10	10	100
ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO EN EL BRASIL JOSÉ BARRIOS ^{2/}	30	20	--	30	20	100
JEFE DEL IICA-CIERA JORGE RAMSAY	40	20	10	10	20	100
SUB-JEFE DEL IICA- CIERA, HUGO BUITRÓN	50	--	30	10	10	100
ESPECIALISTA EN REFOR- MA AGRARIA IICA-CIERA CRISTOBAL UNTERRICHTER	50	--	30	15	5	100
ESPECIALISTA EN RECURSOS PARA EL DESARROLLO IICA- CIERA- GERMÁN URIBE	10	--	--	10	80	100
FAUSTO CALZECCHI-ONESTI ESPECIALISTA REGIONAL ZONA NORTE ^{3/}	--	--	--	--	--	--

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

- 1) A) LA FEDERACIÓN NACIONAL DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO ESTÁ INTRODUCIENDO EN VARIAS DE SUS AFILIADAS EL SISTEMA DE "CRÉDITO A PRESUPUESTO CAJA", A BASE DE CLASES Y SUGERENCIAS DADAS POR EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIERA.
- B) EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DEL ECUADOR, APRECIANDO EL ESFUERZO DE PROPAGAR LA ADMINISTRACIÓN RURAL, SE DECIDIÓ A DAR MAYOR IMPORTANCIA A ESTA RAMA EN LAS ACTIVIDADES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DE LLENAR LA VACANTE DE ASESOR DE ADMINISTRACIÓN RURAL ALLÍ EXISTENTE.
- 2) SEGÚN INFORMA EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE LA ZONA AN-
DINA, EN BOLIVIA LAS ACCIONES REALIZADAS HAN SIDO AMPLIAMENTE
ACOGIDAS EN TODOS SUS SECTORES, LO QUE MOTIVÓ LA CREACIÓN DE

^{1/} EL 50% DEL TRIMESTRE, HIZO USO DE VACACIONES

^{2/} DIRECTOR DEL PROYECTO ACIIRS

^{3/} NO TUVO ACTIVIDADES POR ESTAR EN VACACIONES TRIENALES.--

UN "CENTRO DE ESTUDIOS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL"; EN PERÚ LA FACULTAD DE AGRONOMÍA HA SOLICITADO LA CONTINUACIÓN DEL CURSO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, EN FORMA SIMILAR A LOS REALIZADOS EN LOS AÑOS ANTERIORES; LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA HA SOLICITADO LA CONTINUACIÓN DEL CURSO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, EN FORMA SIMILAR A LOS REALIZADOS EN LOS AÑOS ANTERIORES; LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA HA SOLICITADO LLEVAR A CABO UN CURSO DE CAPACITACIÓN EN COOPERATIVAS Y DESARROLLO REGIONAL; Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA HA SOLICITADO LLEVAR A CABO UN CURSO DE COMERCIALIZACIÓN.

3. EL GRUPO INTERMINISTERIAL QUE ESTUDIÓ LA REFORMULIZACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA EN EL BRASIL, INCLUYÓ VARIAS RECOMENDACIONES ORIGINADAS EN EL PROYECTO DE ADIESTRAMIENTO DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES (ACIIRS) Y EN EL CURSO DE BRASÍLIA REALIZADO EL AÑO PASADO EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA). AL MISMO TIEMPO LOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN EL BRASIL CONTRIBUYERON CON UN DOCUMENTO DANDO RECOMENDACIONES PARA LA AGILIZACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA EN EL BRASIL.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA.

(NO HUBO)

CAPACITACIÓN RÉCIPROCA

(NO HUBO)

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

(NO HUBO)

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

I. EL DIRECTOR DEL PROYECTO REALIZARÁ LAS SIGUIENTES:

- PARTICIPARÁ EN LAS REUNIONES DE LA COMISIÓN ESPECIAL DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA OCTAVA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA QUE SE REALIZARÁN EN QUITO, ECUADOR, EN EL PRÓXIMO MES DE ABRIL.
- PARTICIPARÁ EN LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO QUE SE REALIZARÁ EN PANAMÁ EN EL MES DE MAYO.
- PARTICIPARÁ EN LA REUNIÓN DEL CIES QUE SE REALIZARÁ EN JUNIO EN TRINIDAD.
- PARTICIPARÁ EN EL SEMINARIO DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA QUE SE REALIZARÁ EN JUNIO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA.
- CONTINUARÁ ASESORANDO A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ.

2. EL JEFE DEL IICA-CIRA REALIZARÁ LAS SIGUIENTES :

- PARTICIPARÁ EN LAS REUNIONES DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DE DIRECTORES DEL IICA QUE SE REALIZARÁ EN LA CIUDAD DE QUITO DEL 13 AL 30 DE ABRIL.
- DEBERÁ TOMAR PARTE EN LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO QUE SE REALIZARÁ EN LA CIUDAD DE PANAMÁ DEL 12 AL 17 DE MAYO.
- DEBERÁ COORDINAR Y PARTICIPAR EN LA REUNIÓN INTERNA DEL PROGRAMA DEL CURSO DEL IICA-CIRA, QUE SE REALIZARÁ DEL 10. AL 10 DE MAYO.
- PARTICIPARÁ EN EL SEMINARIO INTERNO DEL INCORA EN BOGOTÁ, SOBRE PLANIFICACIÓN SOCIAL QUE TENDRÁ LUGAR DEL 5 AL 10 DE MAYO.
- DEBERÁ COORDINAR Y PARTICIPAR EN LA SELECCIÓN DE BECARIOS PARA LOS CURSOS INTERNACIONALES DEL IICA-CIRA QUE SE HARÁ EL 19 DE MAYO.
- DEBERÁ DESARROLLAR Y CONCLUIR LAS GESTIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA DE COLOMBIA, QUE SERÁ ADMINISTRADO POR EL IICA-CIRA.

3. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, REALIZARÁ LAS SIGUIENTES :

- TERMINARÁ LA INVESTIGACIÓN QUE PERMITE EVALUAR EL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DE INCORA.
- ORGANIZARÁ UN CURSO PARA GERENTES DE SUCURSALES DE LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO INDUSTRIAL Y MINERO SOBRE EL PLANEAMIENTO DEL CRÉDITO EN EL DESARROLLO REGIONAL.

4. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA REALIZARÁ LAS SIGUIENTES:

- CONTINUARÁ DICTANDO EL CURSO SOBRE SOCIOLOGÍA RURAL EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA.
- CONTINUARÁ ASESORANDO AL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA.
- ASESORARÁ A LA DIVISIÓN DE SOCIOLOGÍA RURAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA).
- VIAJARÁ A NICARAGUA PARA DICTAR CONFERENCIAS EN EL SEMINARIO PARA ESTUDIANTES SOBRE REFORMA AGRARIA.
- VIAJARÁ A GUATEMALA A DICTAR CONFERENCIAS EN EL SID (SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO.)
- PARTICIPARÁ EN JUNIO EN UN SEMINARIO SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, EN GUATEMALA.

5. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA EN SANTIAGO DE CHILE, REALIZARÁ LAS SIGUIENTES:

- CONTINUARÁ EL ADIESTRAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE 5 PROYECTOS DE ASIGNACIÓN EN LA III ZONA.

- TERMINARÁ LA REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE LOS PLANES DE AREA DE CALERA Y DE CABILDO PETORCA, EN LA III ZONA.
 - TERMINARÁ LOS PLANES DE AREA: MARÍA PINTO, CURACAVÍ Y TALAGANTE EN LA IV ZONA.
 - TERMINARÁ LOS PLANES DE AREA DE LAS ZONAS V Y VI.
6. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA, REALIZARÁ LAS SIGUIENTES:
- PRESTARÁ ASESORÍA AL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN) DE VENEZUELA DURANTE 3 SEMANAS EN ASPECTOS DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
 - PARTICIPARÁ EN LA 2ª. REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO IICA-BID EN WASHINGTON.
 - ASESORARÁ EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) COMO DIRECTOR DE TIEMPO PARCIAL DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA.
 - PREPARARÁ MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL CURSO REGULAR DEL CIRA.
7. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DE LA ZONA NORTE REALIZARÁ LAS SIGUIENTES :
- ASESORAMIENTO EN LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DE REFORMA AGRARIA.- ESTE CONSISTE EN DAR ASESORAMIENTO A LOS EQUIPOS YA PREPARADOS EN LOS SEIS PAÍSES DEL ISTMO CENTROAMERICANO, EN ELABORAR UN PROYECTO CADA UNO.
 - ASESORAMIENTO A LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO EN PROBLEMAS ESPECÍFICOS, QUE CONSISTIRÁ EN ASESORAR SOBRE ASPECTOS ESPECIALES DE SUS TRABAJOS INSTITUCIONALES, A LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA, SEGÚN LAS NECESIDADES QUE SE PRESENTEN.
8. EL IICA-CIRA REALIZARÁ LOS SIGUIENTES CURSOS :
- EN QUITO: DEL 5 AL 16 DE MAYO, CURSO CORTO NACIONAL SOBRE "EXTENSIÓN AGRÍCOLA", PARA EL INSTITUTO ECUATORIANO DE RECURSOS HIDRÁULICOS - INERHI.
 - EN TULCÁN: DEL 19 AL 24 DE MAYO, SEMINARIO SOBRE "PROBLEMAS DE LA REFORMA AGRARIA" PARA SACERDOTES Y MAESTROS DE LA REGIÓN NORTE DEL PAÍS.
 - EN QUITO: DEL 5 AL 31 DE MAYO, EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL, CURSO CORTO SOBRE "ADMINISTRACIÓN RURAL" PARA LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO CURSO DE LA INDICADA FACULTAD.
 - DEL 9 AL 28 DE JUNIO EN EL PUYO, SE REALIZARÁ UN CURSO CORTO SOBRE "COLONIZACIÓN" PARA EL PERSONAL TÉCNICO DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.
 - EN INVESTIGACIÓN SE ADELANTARÁ EL ESTUDIO SOBRE "ESTUDIO DE LOS FACTORES QUE PUEDEN OBSTACULIZAR Y DE AQUELLOS QUE PUEDEN FACILITAR LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, EN LA FUNCIÓN INTERNA DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

- SE CONTINUARÁ CON EL ASESORAMIENTO AL IERAC SOBRE ASPECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

III.- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN

1. ENTIDAD COLABORADORA

EL PROYECTO 206 FORMA PARTE DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA (PCT) QUE AUSPICIA EL CONSEJO INTERAMERICANO ECONÓMICO Y SOCIAL (CIES). DESDE QUE EMPEZÓ A FUNCIONAR EN 1962, SU ADMINISTRACIÓN HA ESTADO A CARGO DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, (IICA), PARA LO CUAL ÉSTE SE SIRVE DE LAS FACILIDADES QUE OFRECEN SUS TRES DIRECCIONES REGIONALES: ANDINA, NORTE Y SUR, DENTRO DE LAS CUALES SE AGRUPAN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.

2. INSTITUCIÓN SEDE

LA SEDE DEL DIRECTOR DEL PROYECTO SE HALLA EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA. EL IICA-CIRA TIENE EN SU SEDE (BOGOTÁ), UN JEFE Y CINCO MIEMBROS DEL PERSONAL TÉCNICO INTERNACIONAL. COCHO ESPECIALISTAS REGIONALES ESTÁN LOCALIZADOS ASÍ: TRES EN EL BRASIL, DOS EN EL ECUADOR, UNO EN CHILE, UNO EN GUATEMALA, Y UNO EN PARAGUAY.

LAS ACTIVIDADES QUE EL PROYECTO REALIZA SE LLEVAN A CABO MEDIANTE LOS SIGUIENTES CONVENIOS:

- A. EL 25 DE SEPTIEMBRE DE 1963 SE FIRMÓ UN ACUERDO TRIPARTITA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA), POR UNA PARTE Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, POR OTRA. MEDIANTE ESTE ACUERDO, LA UNIVERSIDAD SE COMPROMETIÓ A CEDER UN PREDIO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y EL INCORA A CONSTRUIR Y AMOBLAR UN EDIFICIO, QUE HOY DÍA ES LA SEDE DEL IICA-CIRA. SEGÚN DICHO ACUERDO, EL INCORA APORTA ANUALMENTE CIERTA SUMA PARA EL PAGO DE PERSONAL AUXILIAR Y MANTENIMIENTO DEL LOCAL.
- B. LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, MEDIANTE ACUERDO SUSCRITO EL 23 DE OCTUBRE DE 1964, ENTRE EL IICA Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE GUATEMALA, ESTABLECIÓ SU SEDE EN LA CIUDAD DE GUATEMALA A PRINCIPIOS DE 1.965. EL GOBIERNO, A TRAVÉS DEL MENCIONADO MINISTERIO, OFRECE LAS FACILIDADES DE LOCAL Y PRESTA SU COOPERACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 Y DE LOS OTROS PROGRAMAS QUE REALIZA LA DIRECCIÓN REGIONAL.
- C. MEDIANTE CONVENIO FIRMADO EL 5 DE SEPTIEMBRE DE 1966 ENTRE EL IICA Y EL GOBIERNO DEL ECUADOR, SE ACORDÓ LA CREACIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CIERA). PARA SU FUNCIONAMIENTO EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC) OFRECE LAS FACILIDADES NECESARIAS Y APORTA LA SUMA CORRESPONDIENTE PARA EL PAGO DE PERSONAL AUXILIAR, SERVICIOS, MANTENIMIENTO DE LOCALES, ETC. EL JEFE DEL CIERA ES NOMBRADO POR EL IICA, DENTRO DEL PRESUPUESTO REGULAR DEL PROYECTO 206.

- D. EL 18 DE OCTUBRE DE 1967, ENTRE EL IICA Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE CHILE, SE FIRMÓ UN CONVENIO PARA PRESTAR ASESORAMIENTO TÉCNICO Y DOCENTE EN LA CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PROFESIONALES Y TÉCNICOS QUE SE DESEMPEÑAN EN PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO, FORESTAL Y PESQUERO. EL IICA SE COMPROMETIÓ A APORTAR EL PERSONAL DOCENTE INTERNACIONAL Y COLABORAR EN LA ORGANIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS CURSOS. EL MINISTERIO ADQUIRIÓ EL COMPROMISO DE FACILITAR LOS LOCALES Y MOBILIARIOS NECESARIOS PARA EL NORMAL DESARROLLO DE LOS CURSOS, ASÍ COMO EL DE INCLUIR ANUALMENTE EN SU PRESUPUESTO LAS SUMAS QUE SE DETERMINEN NECESARIAS PARA EL NORMAL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CURSOS PROYECTADOS .
- E. ENTRE EL IICA, A TRAVÉS DEL PROYECTO 206, Y EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA) DE BRASIL, SE FIRMÓ UN ACUERDO DE COOPERACIÓN EL DÍA 28 DE JULIO DE 1967, MEDIANTE EL CUAL EL IICA SE COMPROMETE A PRESTAR ASESORAMIENTO TÉCNICO EN LA PROGRAMACIÓN, ORIENTACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL Y DE INVESTIGACIÓN.
- F. EL DÍA 9 DE MARZO DE 1967 SE FIRMÓ UN ACUERDO ENTRE EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) Y EL IICA PARA EL LEVANTAMIENTO EXPLORATORIO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL. EL IICA, A TRAVÉS DEL PROYECTO 206, SE COMPROMETIÓ A DIRIGIR LOS TRABAJOS, DESIGNANDO UN TÉCNICO PERMANENTE PARA EL ASESORAMIENTO NECESARIO.

3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS

- A. DESDE LA INAUGURACIÓN DEL IICA-CIRA, EN ABRIL DE 1964, LA SEDE DEL PERSONAL QUE TRABAJA EN COLOMBIA CON EL LAND TENURE CENTER (LTC) DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, ESTÁ LOCALIZADA EN LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO. DESDE ENTONCES SE HA MANTENIDO UNA ESTRECHA COLABORACIÓN, HABIÉNDOSE ESTABLECIDO UN SISTEMA PARA LA PUBLICACIÓN DE LAS SERIES DE LOS TRABAJOS QUE REALICE EL PERSONAL DEL LTC, DENTRO DE LAS SERIES DEL IICA-CIRA. LOS TÉCNICOS DEL LTC COLABORAN EN LA ENSEÑANZA DE LOS CURSOS DEL CENTRO.
- B. EL 6 DE AGOSTO DE 1966 EL IICA CELEBRÓ UN ACUERDO CON EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), POR MEDIO DEL CUAL CONVINIERON EN COORDINAR SUS ACTIVIDADES EN LO REFERENTE A CRÉDITO AGRÍCOLA Y REFORMA AGRARIA. ESTAS ACTIVIDADES SE CUMPLEN A TRAVÉS DE LA DIVISIÓN DE ADIESTRAMIENTO, POR PARTE DEL BID Y DEL REPRESENTANTE DEL PROYECTO 206, DESIGNADO POR EL IICA. LOS GASTOS EN LA EJECUCIÓN DE ESTE ACUERDO SON SUFRAGADOS EN LA FORMA Y PROPORCIÓN QUE LAS PARTES CONVIENENPREVIAMENTE PARA CADA CASO.
- C. ENTRE EL IICA Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO) SE FIRMÓ UN ACUERDO DE COOPERACIÓN, MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE NOTAS DEL DIRECTOR GENERAL DE LA FAO, DE 10 DE FEBRERO DE 1967, AMBAS INSTITUCIONES SE COMPROMETEN A TRATAR DE EVITAR LA DUPLICACIÓN DE ESFUERZOS Y ACTIVIDADES EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS RESPECTIVOS MANDATOS.

- D. EL CONTRATO CELEBRADO ENTRE EL IICA Y LA AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (BID), POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECIÓ UNA UNIDAD DE COMUNICACIONES QUE ACTUÓ EN EL IICA-CIRA, TERMINÓ EL 31 DE DICIEMBRE ÚLTIMO. A PARTIR DEL 10. DE ENERO EN SUSTITUCIÓN DE DICHA UNIDAD, SE HOMBRÓ UN ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES QUE POSTERIORMENTE SERÁ ABSORBIDO POR EL IICA.

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO

- SAMPER, ARMANDO, ING.AGR. (COLOMBIA) DIRECTOR GENERAL DEL IICA
MADRID, CARLOS, M.S. (COLOMBIA) SUB-DIRECTOR GENERAL.
COTO, ROGELIO (COSTA RICA) DIRECTOR DE RELACIONES OFICIALES
SHURTLEFF, DON L., B.A. (USA), DIRECTOR DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS,
Y FINANCIEROS
TORRES LLOSA, ENRIQUE, DR.DER. (PERÚ) DIRECTOR DEL PROYECTO 206
MARCANO, LUIS, PH.D. (VENEZUELA) DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA AN-
DINA.
RODRIGUEZ, MANUEL, ING.AGR. (CHILE) DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA
SUR.
TORRES, JOSÉ A., ING.AGR. (COSTA RICA) DIRECTOR REGIONAL DE LA
ZONA NORTE.
ARAUJO, JOSÉ EMILIO G., DR.AGR. (BRASIL) JEFE DEL IICA-CIRA Y ES-
PECIALISTA EN RECURSOS NATURALES.

2. PROFESIONAL

- BARRIOS, JOSÉ M.S. (CHILE) ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO, CON SE-
DE EN RÍO GRANDE DO SUL (BRASIL)
CALZECCHI-ONESTI, FAUSTO, DR.CIENC.AGR. (ITALIA) ESPECIALISTA RE-
GIONAL CON SEDE EN GUATEMALA.
CARRERA, ALFONSO, ING.AGR. (PERÚ) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN
CHILE.
FRANCO, ALBERTO, M.S. (COLOMBIA) ECONOMISTA AGRÍCOLA ^{1/}
FRANCO ORTEGA, JOSÉ M., EMB. (COLOMBIA) JEFE DE INFORMACIÓN Y SE-
CRETARIO ^{1/}
GILES, ANTONIO, PH.D. (PERÚ) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN
BRASIL
MERCHÁN, ANTONIO, DR.DER. (VENEZUELA), ESPECIALISTA EN DERECHO
AGRARIO ^{1/ - 2/}
MONGE, FERNANDO, PH.D. (ECUADOR) ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES ^{1/}
PALMA, VICTOR, ING.AGR. (PERÚ) ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL.
PINTO, JOAO BOSCO, PH.D. (BRASIL) ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL ^{1/}
RAMSAY, JORGE, ING.AGR. (JEFE DEL CIERA (CHILE)
UNTERRICHTER, CRISTOBAL, ING.AGR. (ITALIA) ESPECIALISTA EN REFORMA
AGRARIA Y COLONIZACIÓN, CON SEDE EN EL CIERA, ECUADOR.
VERAS, ARNALDO, B.C.E. (BRASIL) ECONOMISTA AGRÍCOLA CON SEDE EN
PARAGUAY.
VAZ, JORGE, M.S. (BRASIL) ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECO-
NÓMICO ^{1/}

^{1/} CON SEDE EN IICA-CIRA, PAGADO POR EL PROYECTO 206

^{2/} SU RENUNCIA LE FUE ACEPTADA A PARTIR DEL 15 DE MAYO.

3. ADMINISTRATIVO ^{1/}

ABONDANO, MIRIAM (COLOMBIA), AYUDANTE DE BIBLIOTECA ^{2/}
ACOSTA, JAIME (COLOMBIA), ASISTENTE ADMINISTRATIVO ^{3/}
ALVAREZ, MARILIA OBERLAENDER (BRASIL) SECRETARIA EJECUTIVA
EN BRASIL
BETANCOURT, HILDA L. (GUATEMALA) SECRETARIA CON SEDE EN GUATEMALA ^{3/}
BRICEÑO, ANA (COLOMBIA) SECRETARIA
CASASBUENAS, OLGA (COLOMBIA) AYUDANTE DE BIBLIOTECA
CORREA, XIMENA (CHILE) SECRETARIA CON SEDE EN CHILE ^{3/}
DELGADO, ERNESTO (COLOMBIA) JEFE DE BIBLIOTECA
FONSECA, LISSETTE (COLOMBIA) SECRETARIA AYUDANTE
GONZÁLEZ, AIDA (PERÚ) SECRETARIA CON SEDE EN LIMA.
MERCHAN, MIRIAM DE (COLOMBIA) DIBUJANTE
MORENO, YOLANDA (COLOMBIA) AYUDANTE DE OFICINA
PALMA, NIDIA (COSTA RICA) SECRETARIA EJECUTIVA CON SEDE EN
COSTA RICA ^{3/}
RESTREPO, LEONOR DE (COLOMBIA) SECRETARIA
RODRIGUEZ, MYRIAM (COLOMBIA) SECRETARIA DEL JEFE
ROJAS, YOLANDA (COLOMBIA) SECRETARIA AYUDANTE
TORRES, LINA DE (COLOMBIA) AYUDANTE DEL CONTADOR
URIBE, MARÍA JOSEFINA (COLOMBIA) SECRETARIA BILINGÜE

4. SUBALTERNO ^{1/}

FORERO, MIGUEL (COLOMBIA) CHOFER
GAITÁN, LUIS ALFONSO (COLOMBIA) CELADOR
GALINDO, ANDRÉS (COLOMBIA) CELADOR
HOLGUÍN, MARIO (COLOMBIA) MIMEOGRAFISTA ^{4/}
RODRIGUEZ, SAUL (COLOMBIA) AYUDANTE DE OFICINA
SANABRIA, ANA DE (COLOMBIA) ASEADORA.

TANTO EL PERSONAL PROFESIONAL COMO EL ADMINISTRATIVO Y SUBALTERNO AJENO AL PROYECTO 206, ASIGNADO A LAS OFICINAS DESDE DONDE OPERAN LOS ESPECIALISTAS, PRESTA SU COLABORACIÓN PARA EL MEJOR DESARROLLO, DE SUS ACTIVIDADES.

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

1. LOCAL

EL EDIFICIO EN DONDE FUNCIONA EL IICA-CIRA FUE CONSTRUIDO, COMO YA SE DIJO, POR EL INCORA EN PREDIOS DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ. ES DE UNA SOLA PLANTA Y CONSTA DE LO SIGUIENTE :
UNA AULA DE CLASES CON CAPACIDAD PARA 50 ALUMNOS; UN SALÓN DE ESTUDIOS; SIETE OFICINAS PARA EL JEFE DEL CENTRO Y PERSONAL LOCAL DEL PROYECTO; UNA SALA DE JUNTAS; UNA OFICINA ESPECIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO; UNA OFICINA GRANDE DIVIDIDA EN SEIS COMPARTIMENTOS, DESTINADA AL PERSONAL DEL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN; UNA BIBLIOTECA -

^{1/} DE TIEMPO COMPLETO, PAGADO POR EL INCORA Y CON SEDE EN BOGOTÁ, COLOMBIA CON LAS EXCEPCIONES SEÑALADAS.

^{2/} SE POSESIONÓ EL 2 DE ENERO DE 1969

^{3/} PAGADO POR EL PROYECTO 206

^{4/} SE POSESIONÓ EL 10. DE FEBRERO DE 1969

CON DOS OFICINAS CONTIGUAS; UN TALLER DE MIMEOGRAFÍA Y UNA PEQUEÑA CAFETERÍA.

D. RELACIONES DEL PROYECTO

I. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED

- A. EL IICA-CIRA EN ASOCIO DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADERO AGRÍCOLA (ILMA) PRESTÓ SU COLABORACIÓN AL COMITÉ DE ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO INTERAMERICANO DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS Y DE CONSUMO QUE FUE PROMOVIDO POR EL GOBIERNO DE COLOMBIA Y QUE SE REALIZÓ EN BOGOTÁ DEL 3 AL 8 DE MARZO.
- B. EL JEFE DEL IICA-CIRA ESTÁ DESARROLLANDO CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA LAS GESTIONES NECESARIAS PARA ESTABLECERSE UN CONVENIO DE OPERACIONES A TRAVÉS DEL CUAL SE ORGANICE UN PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA QUE TOMANDO POR BASE LAS INSTALACIONES QUE VENÍAN SIENDO OCUPADAS POR EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADERO AGRÍCOLA, PERMITAN DESARROLLAR UN SISTEMA DE CAPACITACIÓN A NIVEL TÉCNICO Y PROFESIONAL DE CARÁCTER INTENSIVO. DEBIDO A QUE SE TERMINA EL 30 DE JUNIO LA AYUDA QUE EL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS VENÍA DANDO AL GOBIERNO DE COLOMBIA PARA LA OPERACIÓN DEL ILMA, EL CONSEJO SUPERIOR DE AGRICULTURA DE ESTE PAÍS RESOLVIÓ TRANSFORMAR AQUEL PROYECTO EN UN PROGRAMA DE AMPLITUD NACIONAL PARA EL SECTOR AGROPECUARIO E INTEGRARLO A LA DIRECCIÓN DEL IICA-CIRA.
- C. DURANTE EL PERÍODO QUE CUBRE ESTE INFORME, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO CONTINUÓ ASESORANDO COMO DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA).
EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL ICA SE ADELANTARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- PREPARACIÓN DE UN ANTEPROYECTO PARA SOLICITAR LA AMPLIACIÓN DE LA AYUDA FINANCIERA DE LA FUNDACIÓN FORD AL DEPARTAMENTO.
 - COLABORAR EN EL ESTABLECIMIENTO DE ASIGNACIÓN DE FUNCIONES PARA LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DEL ICA.
 - ATENDIÓ ASUNTOS RUTINARIOS DE TIPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, COMO DISCUSIONES SOBRE CURRÍCULUM DE LA ESCUELA DE POST GRADUADOS EN ECONOMÍA AGRÍCOLA, POLÍTICA DE PUBLICACIONES Y POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN .
- D. DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA HA EMPEZADO A ASESORAR A:
- 1) DIVISIÓN DE SOCIOLOGÍA RURAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) EN INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA . ESTA ASESORÍA HA SIDO SOLICITADA OFICIALMENTE POR EL ICA.
 - 2) A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA EN LA ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTUDIO DE POST-GRADO EN CIENCIAS SOCIALES PARA EL DESARROLLO.

E.-LA DIRECCIÓN DE HIDROCARBUROS SIGUE USANDO LA ASESORÍA DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIERA, PARA SUS PLANES EN EL NOR ORIENTE. . ESTE ESPECIALISTA ESTÁ TRATANDO QUE TAL ASESORÍA CONDUZCA HACIA UNA MAYOR Y DEFINITIVA COORDINACIÓN DE LAS DISTINTAS REPARTICIONES FISCALES INTERESADAS EN EL NOR ORIENTE DEL PAÍS.

-EL OBISPO DE LA MISIÓN CAPUCHINA EN FRANCISCO DE ORELLANA-COCA EN EL ORIENTE ECUATORIANO, SOLICITÓ LA ASESORÍA DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIERA PARA REORGANIZAR LA ESCUELA AGRÍCOLA QUE ELLOS TIENEN EN AQUELLA LOCALIDAD. REORGANIZACIÓN QUE TENDRÍA QUE CONducIR A UNA ACTIVIDAD MÁS PRÁCTICA Y LA CREACIÓN DE INCENTIVOS DIRECTOS PARA LOS ALUMNOS, - PARA QUE ÉSTOS ESTÉN MAS INTERESADOS Y UNA VEZ EGRESADOS DECIDAN QUEDARSE EN EL ÁREA.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

A. SOLICITUD DE SERVICIOS

EN LA ZONA ÁNDINA HAN RECIBIDO REITERADAS PERICIONES Y SOLICITUDES DE SERVICIO DE LOS PAÍSES DE ESA ZONA, ESPECIALMENTE PERÚ, ECUADOR, Y BOLIVIA, PARA QUE EL IICA Y EL PROYECTO 206 CONTINÚEN DESARROLLANDO SUS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO.

B. SOLICITUDES DE BECAS Y CURSOS

TAMBIÉN EN LA ZONA ÁNDINA, TODOS LOS ORGANISMOS VINCULADOS CON EL DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, INCLUYENDO LOS SECTORES UNIVERSITARIOS, ESTÁN INTERESADOS EN CONSEGUIR EL MAYOR NÚMERO POSIBLE DE BECAS PARA LOS CURSOS QUE OFRECEN EN ESA ZONA, COMO ASIMISMO MANIFIESTAN SU NECESIDAD DE CONSEGUIR QUE SE LES ORGANICEN CURSOS CORTOS DE CAPACITACIÓN, ESPECIALMENTE EN CUANTO SE REFIERE A COOPERATIVAS, COMERCIALIZACIÓN, REFORMA AGRARIA INTEGRAL Y PROGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS. LAS UNIVERSIDADES DE PERÚ Y ECUADOR, LOS ORGANISMOS OFICIALES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, TAMBIÉN LES HAN REITERADO LAS MISMAS PETICIONES.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES

A. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL IICA-CIERA, QUITO, ECUADOR, PRESTÓ LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE ASESORÍA:

- 1) ASESORÍA A LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN DEL IERAC A CONSECUENCIA DEL PEDIDO OFICIAL DE ESTE ORGANISMO AL IICA-CIERA.
- 2) CONTINUÓ CON LA ASISTENCIA TÉCNICA A LOS TRES PROYECTOS DE COLONIZACIÓN DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN Y ESPECIALMENTE CON LA SUPERVISIÓN DIRECTA DEL PROYECTO PALORA.

EL ADELANTO DE ESTOS PROYECTOS EN EL TRIMESTRE EN REFERENCIA FUE MÁS SATISFACTORIO, DE MANERA QUE ENTRARON YA EN SU FASE FINAL.

B. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO DE LA ZONA AN-
DINA, PRESTÓ LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE ASESORÍA :

- 1) ASESORAMIENTO EN EL DEPARTAMENTO TÉCNICO DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA, A SOLICITUD DE SU DIRECTOR, ING. RUBÉN LÓPEZ, SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS EN LA PRESENTACION DE LOS INFORMES PERICIALES NECESARIOS EN LAS PROPIEDADES AFECTADAS;
- 2) COLABORACIÓN PRESTADA AL ING. JORGE ALIAGA, PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA, EN LA REVISIÓN DE SU TRABAJO "LA UNIVERSIDAD Y EL DESARROLLO", QUE PRESENTARÁ A LA UNIVERSIDAD AGRARIA CON MOTIVO DE SU VIAJE A BOGOTÁ, EN DONDE PARTICIPÓ EN EL CURSO DE DESARROLLO RURAL QUE SE DICTÓ EL AÑO PASADO.

C. EL CIERA ENTRE LAS FUNCIONES QUE LE CORRESPONDE REALIZAR, TIENE LA DE ASESORAR EN FORMA PERMANENTE AL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN -IERAC-, Y EN ESTA VIRTUD SE CONTINÚA ASESORANDO A ESTA INSTITUCIÓN EN LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN, A TRAVÉS DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

D. INSTITUTO BRASILEIRO DE REFORMA AGRARIA IBRA

EXISTEN DOS ACUERDOS DE COOPERACIÓN FIRMADOS POR EL PROYECTO 206 Y EL IICA CON EL IBRA. EL PRIMERO PARA LA EJECUCIÓN DEL ACIIRS SOBRE RECURSOS NATURALES, SOCIO-ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES; POR SU PARTE EL IBRA FIRMÓ UN TÉRMINO ADITIVO A ESTE CONVENIO INCLUYENDO AL GOBIERNO DEL ESTADO DE RÍO - GRANDE DO SUL EN SU EJECUCIÓN A TRAVÉS DEL INSTITUTO GAUCHO DE REFORMA AGRARIA (IGRA). EL SEGUNDO, PARA EL ASESORAMIENTO EN PLANEAMIENTO REGIONAL DE REFORMA AGRARIA (ACIRJA).

E. CENTRO NACIONAL EN CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA

EL PROYECTO 206 Y EL IICA FIRMARON EN 1968 UN ACUERDO DE COOPERACIÓN CON EL CENCRÁ PARA ASESORAMIENTO EN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES PARA REFORMA AGRARIA.

F. UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAIS (UREMG)VICOSA

SE MANTIENE CONTACTO CON ESTA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE PARTICIPACIÓN EN EL CURSO DE POSTGRADUACIÓN EN REFORMA AGRARIA.

G. OTRAS ENTIDADES

ADEMÁS SE MANTIENE CONTACTO A TRAVÉS DE COLABORACIONES EVENTUALES CON ABCAR, PUC DE RÍO DE JANEIRO, ESCUELA DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, EN PIRACICABA, Y OTRAS ENTIDADES FEDERALES Y ESTADUALES.

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDOS.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS



INFORME TRIMESTRAL

ABRIL, MAYO, JUNIO, 1.969

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA

JULIO, 1969

EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA"

INDICE

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS.....	Pág. 1
II.	ACTIVIDADES:	
	A. ADIESTRAMIENTO:	
	1. CURSOS	
	A. CURSOS INTERNACIONALES:	
	1) CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA, GUATEMALA, REP. GUATEMALA..	1
	B. CURSOS NACIONALES:	
	1) CURSO NACIONAL DE PLANEACIÓN DE CREDITO A NIVEL REGIONAL -IICA-CIRA -BOGOTÁ.....	12
	C. CURSOS EN CENTROS NACIONALES:	
	1) CURSO NACIONAL SOBRE EXTENSIÓN AGRÍCOLA EN EL IICA-CIERA	18
	2) ADMINISTRACIÓN RURAL EN EL IICA-CIERA.....	24
	2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	42
	3. SEMINARIOS	40
	4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO	42
	5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	44
	B. INVESTIGACIÓN	44
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	45
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES	47
	PUBLICACIONES	48
	BIBLIOTECA	50
	E. OTRAS ACTIVIDADES:	
	1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES	51
	2. ACTUACIONES PÚBLICAS	53
	3. VIAJES	53
	4. VISITANTES	56
	5. OTRAS	60
	A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES	60
	B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO	61
	C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA.....	61
	D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS	64
	F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE..	64
III.	ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO	
	A. ADMINISTRACIÓN	68

B. PERSONAL	PÁg.	68
C. UBICACIÓN DEL PROYECTO		68
D. RELACIONES DEL PROYECTO		68
E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN - NERAL		71

.....
.....
.....
.....

.....

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

ABRIL-MAYO-JUNIO, 1.969

- I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS
(VÉASE PRIMER INFORME TRIMESTRAL ENERO-FEBRERO-MARZO, 1.969)
- II. ACTIVIDADES

A. ADJESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES

1) CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA

GENERALIDADES

EL CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA QUE SE CELEBRÓ EN LA CIUDAD DE GUATEMALA DEL 2 AL 26 DE JUNIO DE 1969, ES EL PRIMERO QUE SE HA OFRECIDO EN LA ZONA NORTE EN ESTA MATERIA. FUE AUSPICIAO POR LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE Y EL PROYECTO 206 - DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA, EL PROGRAMA DE ADJESTRAMIENTO Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL ISTMO CENTROAMERICANO, Y EL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA DE GUATEMALA.

COLABORARON EN SU DESARROLLO LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES :

- FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL
- CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA DEL ECUADOR.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN.
- INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO.
- INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL
- FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
- DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AGRÍCOLA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE GUATEMALA.
- PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE GUATEMALA.
- MOVIMIENTO GUATEMALTECO DE RECONSTRUCCIÓN RURAL.

PROPÓSITOS

EL OBJETIVO PRINCIPAL FUE EL DE CAPACITAR A 25 PROFESIONALES DEL ISTMO CENTROAMERICANO Y LA REPÚBLICA DOMINICANA EN LAS TÉCNICAS MODERNAS Y PRÓBADAS EN LA PRO-

MOCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LOS CAMPESINOS, DENTRO DE LOS MARCOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, QUE HAN SIDO ESTABLECIDOS EN LOS DISTINTOS PAÍSES.

COMO OBJETIVO COMPLEMENTARIO FUE EL DE CAPACITAR A ESTOS PROFESIONALES EN LA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS CON LAS AGENCIAS DE GOBIERNO QUE TRABAJAN EN EL SECTOR AGROPECUARIO.

SE BASÓ EL CURSO EN ESTOS OBJETIVOS POR RAZÓN DE QUE LOS PROFESIONALES QUE LABORAN EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO RURAL EN ESTOS PAÍSES ESTÁN PREOCUPADOS POR LA LENTITUD CON QUE LOS BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO, ASÍ COMO OTROS AGRICULTORES, SE CAPACITAN PARA COMPARTIR Y ASUMIR LA RESPONSABILIDAD QUE LES CORRESPONDE EN EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y DE SUS PROPIOS NIVELES DE VIDA. ESTE ESTANCAMIENTO SE DEBE, EN PARTE, A LA FALTA DE EXPERIENCIA COMO EMPRESARIOS AGRÍCOLAS, ASÍ COMO A LA DEBILIDAD DE SUS RELACIONES ENTRE SÍ, Y CON LOS ORGANISMOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO RURAL.

SE HA ENCONTRADO, PUES, QUE ES NECESARIO PARA EL DESARROLLO RURAL, QUE LAS FAMILIAS CAMPESINAS ESTABLEZCAN RELACIONES ENTRE SÍ, CON EL OBJETO DE QUE PUEDAN CANALIZAR SUS ESFUERZOS MEDIANTE TRABAJOS DE AYUDA MUTUA, LOGRAR UNA MAYOR Y MAS EFICAZ DISTRIBUCIÓN DE INFORMACIÓN TÉCNICA Y UTILIZAR MEJOR LOS SERVICIOS QUE LOS ORGANISMOS ESTATALES LES PRESTAN.

TOMANDO EN CUENTA LOS ANTERIORES CONCEPTOS, LA TERCERA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO APROBÓ LA CELEBRACIÓN DE UN CURSO SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA PARA FUNCIONARIOS DE ESTA ÁREA. DE AHÍ QUE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL IICA, EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES, HA ORGANIZADO EL CURSO A QUE SE REFIERE ESTE DOCUMENTO.

CONTENIDO

EL PLAN DE TRABAJO ABARCÓ LAS SIGUIENTES MATERIAS PRINCIPALES DE ESTUDIO:

- ORIENTACIÓN TEÓRICA SOBRE ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA.
- EL ROL DEL PROMOTOR SOCIAL Y TÉCNICO
- TÉCNICAS DE PROMOCIÓN Y COORDINACIÓN AL NIVEL LOCAL.
- TÉCNICAS PARA LA TRANSFERENCIA DE RESPONSABILIDADES A LAS ORGANIZACIONES DE LOS CAMPESINOS.
- SIGNIFICADO DE LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA PARA LOS ORGANISMOS ESTATALES.
- ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA AL NIVEL NACIONAL.

ADEMÁS, SE DEDICÓ GRAN ATENCIÓN AL TRABAJO DE GRUPOS ESPECIALES, LLAMADOS "COMISIONES PERMANENTES" FORMADOS POR LOS PARTICIPANTES Y EN LO QUE CADA UNO TUVO UNA RESPONSA-

BILIDAD ESPECIAL. DOS DE LAS COMISIONES PERMANENTES TRABAJARON EN LAS ACTIVIDADES PARA FACILITAR EL DESARROLLO DEL CURSO: LA COMISIÓN PERMANENTE DE ENLACE CON LA DIRECCIÓN Y LA COMISIÓN DE ASUNTOS SOCIALES. OTRAS TRES COMISIONES TRABAJARON SOBRE LOS MATERIALES ACADÉMICOS DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA. ESTAS FUERON LAS SIGUIENTES: COMISIÓN PERMANENTE DE INFORMES DIARIOS; COMISIÓN PERMANENTE DE INFORMES FINALES Y COMISIÓN PERMANENTE DE GUÍA DEL CAMPO.

LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO POR TEMA GENERAL SE DETALLA A CONTINUACIÓN:

<u>TEMA GENERAL</u>	<u>HORAS</u>
CONCEPTOS BÁSICOS SOCIOLOGICOS	13
SITUACIÓN ACTUAL Y FUNCIONES DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA	10
ESTUDIOS PREVIOS	6
REFORMA AGRARIA Y ORGANIZACIÓN CAMPESINA	6
ADIASTRAMIENTO DE LOS CAMPESINOS Y LOS LÍDERES	11
PARTICIPACIÓN POPULAR Y MOTIVACIÓN DE CAMPESINOS	7
PLANES DE TRABAJO	3
ESTRUCTURAS Y COORDINACIÓN	9
TRANSFERENCIA DE FUNCIONES Y CAMBIO INSTITUCIONAL	5
FINANCIAMIENTO DE ORGANIZACIONES	3
ADEMÁS DE LAS PRESENTACIONES FORMALES EN PANELES Y EN DISCUSIONES SOBRE ESTOS TEMAS, LOS PARTICIPANTES TRABAJARON SOBRE ELLOS Y SOBRE LAS TAREAS ASIGNADAS EN LA FORMA SIGUIENTE:	
DISCUSIONES PLENARIAS	6
ENTREVISTAS EN LA AULA CON LÍDERES CAMPESINOS	6
TRABAJO DE CAMPO (VISITAS A ORGANIZACIONES CAMPESINAS)	22
TRABAJO DE GRUPOS Y COMISIONES PERMANENTES	41
ACTOS FORMALES	4
T O T A L :	<u>152</u>

EL HORARIO NORMAL DE LAS CLASES FUE DE LAS 8:00 A LAS 12:00 Y DE LAS 14:00 A LAS 18:00 HORAS DE LUNES A VIERNES Y DE LAS 8:00 A LAS 12:00 HORAS EL DÍA SÁBADO. EN DOS DÍAS DE CAMPO EL GRUPO TRABAJÓ 22 HORAS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

1. SE DEDICARON 73 HORAS A PRESENTACIONES DE EXPOSICIONES EN CLASES Y POR PANELES Y A LAS DISCUSIONES SOBRE LAS MISMAS MATERIAS. SE FORMÓ UN EQUIPO ENTRE LOS PROFESIONALES QUE HAN TRABAJADO EN LA ORGANIZACIÓN DE ASOCIACIONES CAMPESINAS EN GUATEMALA DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA, EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL QUE PRESENTÓ LAS MATERIAS SOBRE LAS TÉCNICAS DE LA ORGANIZACIÓN AL NIVEL LOCAL. ESTE EQUIPO LOGRÓ UNA INTEGRACIÓN COMPLETA DE SUS MATERIAS, LO QUE FUE SUPLEMENTADO POR CIERTAS OTRAS DE LAS EXPOSICIONES. EL EQUIPO TRABAJÓ UN TOTAL DE 28 HORAS DE ESTA MANERA.
2. SE INVITARON TRES LÍDERES CAMPESINOS PARA PASAR UN DÍA EN LA AULA HACIENDO ENTREVISTAS CON LOS PARTICIPANTES. UNO DE ELLOS, DE OTRO PAÍS, SE QUEDÓ DURANTE CINCO DÍAS CON LOS PARTICIPANTES. LOS ENTREVISTARON EN ESPECIAL SOBRE LA INICIACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE ORGANIZACIÓN, LOS OBSTÁCULOS DE LA ORGANIZACIÓN QUE EXISTEN ENTRE LOS CAMPESINOS, LA MANERA EN QUE LAS ORGANIZACIONES PUEDEN FUNCIONAR PARA LA DIFUSIÓN DE NUEVAS PRÁCTICAS, Y LOS PROBLEMAS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS ENTIDADES ESTATALES.
3. LOS DÍAS 10 Y 11 DE JUNIO SE HICIERON VISITAS AL PARCELAMIENTO "LA MÁQUINA" PARA CONOCER Y HACER ENTREVISTAS CON LOS SOCIOS DE LA COOPERATIVA DE MAÍZ DE ESE PARCELAMIENTO Y A LA FINCA NACIONAL (CHOCOLÁ), PARA CONOCER LA SITUACIÓN RESPECTO A LA FORMACIÓN DE UNA COOPERATIVA PARA RECIBIR A ESTA FINCA.
4. EL TRABAJO DE LAS COMISIONES PERMANENTES CONSISTIÓ BÁSICAMENTE EN LA ELABORACIÓN DE TRES INFORMES BÁSICOS: INFORMES DIARIOS SOBRE LAS MATERIAS PRESENTADAS Y LAS DISCUSIONES RESULTANTES; UN INFORME FINAL SOBRE LAS MATERIAS DEL CURSO, LOS TRABAJOS DE GRUPOS PEQUEÑOS Y RESUMEN DE LOS INFORMES DIARIOS. COMO RESULTADO, EL GRUPO DE PARTICIPANTES PRESENTÓ DOS DOCUMENTOS FINALES QUE FORMARÁN PARTE DE LOS DOCUMENTOS DEL CURSO: "INFORME FINAL DEL CURSO" Y "BOSQUEJO DE GUÍA DE CAMPO DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA".
5. LOS PARTICIPANTES PRESENTARON EN EL PRIMER DÍA DE TRABAJO DEL SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, QUE SE INICIÓ EL DÍA 24 DE JUNIO, UN IN -

FORME DEL TRABAJO REALIZADO EN EL CURSO Y QUE SE INTITULA "CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN SOCIAL - CAMPESINA".

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS POR PAÍS

GUATEMALA	7	
EL SALVADOR	7	
HONDURAS	3	
NICARAGUA	3	
COSTA RICA	4	
PANAMÁ	3	
REP. DOMINICANA	6	TOTAL : <u>33</u>

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESION</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
1.	JOSÉ A. DELVALLE VARGAS	COSTA RICA	TRAB. SOCIAL	NINGUNA	43	M.	IICA-OEA
2.	LUIS LACHNER TREJOS	COSTA RICA	JEFE DEPTO. E. Soc.	LIC. SOCIOLOGÍA	32	M.	IICA-OEA
3.	GUILLERJO ROJAS UGALDE	COSTA RICA	SUBDIRECTOR D.C.	EXPERTO D. COM.	33	M.	IICA-OEA
4.	NORMAN TORRES MORALES	COSTA RICA	PROMOTOR COOPERAT.	BACHILLER	27	M.	IICA-OEA
5.	MARIO ALONSO CANIZALES PÉREZ	EL SALVADOR	AGENTE AGRÍCOLA	PERITO AGRÓNOMO	29	M.	IICA-OEA
6.	JULIO PÉREZ CARDOZO	EL SALVADOR	SUPERVISOR	AGRÓNOMO	42	M.	IICA-OEA
7.	JUAN ALBERTO CORTÉS	EL SALVADOR	JEFE OFICINA	AGRÓNOMO	25	M.	IICA-OEA
8.	SIGFREDO GUSTAVO GONZALEZ C.	EL SALVADOR	TRAB. SOCIAL	TRAB. SOCIAL	26	M.	IICA-OEA
9.	FRANCISCO D. VALENZUELA E.	EL SALVADOR	AGENTE DE CAMBIO	PERITO AGRÍCOLA	22	M.	IICA-OEA
10.	EDGAR ISAAC ZELAYA	EL SALVADOR	SUPERVISOR	PERITO AGRÍCOLA	32	M.	IICA-OEA
11.	HORACIO ACOSTA DE LEÓN	GUATEMALA	SUPERVISOR EXT. Agr.	PERITO AGRÓNOMO	41.	M.	IICA-OEA
12.	FELIX GÁNDARA GIRÓN	GUATEMALA	JEFE COOPERATIVAS	PERITO AGRÓNOMO	50	M.	IICA-OEA
13.	MIGUEL A. SOLÓRZANO MONZÓN	GUATEMALA	TÉCNICO COOPERAT.	MAESTRO ED. PRIMARIA	35	M.	IICA-OEA
14.	FREDY ISMAEL ACOSTA	HONDURAS	COORDINADOR	TRAB. SOCIAL	30	M.	IICA-OEA
15.	FERMÍN DURÓN AVILES	HONDURAS	DISTRIBUIDOR	NINGUNA	32	M.	IICA-OEA
16.	FERNANDO EMILIO RUEDA CARRANZA	HONDURAS	INSTRUCTOR COOP.	PERITO MERCANTIL	30	M.	IICA-OEA

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
17.	VINICIO CASTILLO GÓMEZ	NICARAGUA	ADMOR.COLO- NIAS	AGRÓNOMO VÉT.	32	M.	IICA-OEA
18.	DANILO LUNA SILVA	NICARAGUA	AGENTE CON- SULTA	AGRÓNOMO	35	M.	IICA-OEA
19.	ALEJANDRO A. ORTEGA HIDALGO	NICARAGUA	ADMOR.COLO- NIAS	AGRÓNOMO	30	M.	IICA-OEA
20.	RUFINO BARRIOS BA- TISTA	PANAMÁ	AGRÓNOMO- ADMOR.	PERITO A- GROPEC.	41	M.	IICA-OEA
21.	MARCEL CANDANEDO CAS- TILLO	PANAMÁ	JEFE SEC - CIÓN	ING.AGRÓ- NOMO	38	M.	IICA-OEA
22.	HECTOR EDUARDO VA- RELA POLO	PANAMÁ	JEFE SEC- CIÓN	BACHILLER AGROPEC.	28	M.	IICA-OEA
23.	SANTIAGO MERCEDES	REP.DOMI- NICANA	PROMOTOR	ADMINISTRA- DOR	48	M.	IICA-OEA
24.	TOMÁS PAREDES FERMÍN	REP.DOMI- NICANA	DIRECTOR CENTRO A- DIEST.AGROP.	PERITO AGRÓ- NOMO	27	M.	IICA-OEA

ESTUDIANTE-MES: 18

OBSERVADORES

PARTICIPARON COMO OBSERVADORES LAS SIGUIENTES PERSONAS:

- 1) RICARDO ALBERTO SANDOVAL URRUTIA GUATEMALA
- 2) MARCO TULLIO MOLINA ZELADA GUATEMALA
- 3) ISNARDO ADONAY ROCA MORÁN GUATEMALA

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

LOS PARTICIPANTES FUERON SELECCIONADOS PRINCIPALMENTE CON REFERENCIA AL TRABAJO QUE DESEMPEÑAN. POR ESTO DEMOSTRARON UN ALTO GRADO DE HOMOGENEIDAD RESPECTO A SU NIVEL DE PREPARACIÓN ACADÉMICA. LOS TÍTULOS ACADÉMICOS QUE HAN RECIBIDO SON LOS SIGUIENTES :

<u>TÍTULO</u>	<u>NÚMERO</u>
PERITO AGRÓNOMO	7
BACHILLER EN CIENCIAS Y LETRAS	4
MAESTRO DE EDUCACIÓN	3
TRABAJADOR SOCIAL	3
AGRÓNOMO-VETERINARIO	2
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA	1
BACHILLER AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	1

A PESAR DE LA SIMILITUD DE NIVEL ACADÉMICO, SE NOTA UN ALTO GRADO DE HETEROGENEIDAD CON RESPECTO A LAS MATERIAS QUE SE HAN ESTUDIADO.

EL FACTOR DE MAYOR IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO DEL CURSO FUE LA HOMOGENEIDAD RESPECTO A LAS POSICIONES QUE DESEMPEÑAN LOS PARTICIPANTES Y EL ALTO INTERÉS ENTRE ELLOS

POR LOS PROBLEMAS PRÁCTICOS DE LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA AL NIVEL LOCAL Y EN LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS DE DESARROLLO RURAL. LA ASISTENCIA FUE EXCELENTE, CON AUSENCIAS SOLAMENTE POR MOTIVOS DE ENFERMEDADES. SON EXCEPCIÓN, LOS PARTICIPANTES SE ADAPTARON A LA ORIENTACIÓN PRÁCTICA Y AL NIVEL LOCAL DEL CURSO Y A LA MANERA EN QUE SE ORGANIZÓ EL TRABAJO.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

SE EMPLEÓ TRES TÉCNICAS PARA EVALUAR EL PROGRESO DEL CURSO Y LOS RESULTADOS GLOBALES. ESTAS SON:

- (1) USO DE CUESTIONARIOS AL COMIENZO DEL CURSO, AL FINAL DE LA SEGUNDA SEMANA, Y AL TERMINAR EL CURSO; UN EXAMEN AL TERMINAR LA PRIMERA SEMANA.
- (2) ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS TRABAJOS EN GRUPO E INDIVIDUALES.
- (3) OBSERVACIONES Y DISCUSIONES SOBRE LAS MISMAS EN FORMA PERIÓDICA CON TODOS LOS PROFESORES.

SE DETALLAN LOS RESULTADOS DE ESTAS CUATRO EVALUACIONES A CONTINUACIÓN:

- (1) CUESTIONARIO QUE SE LLENÓ EL PRIMER DÍA DEL CURSO.

POR ESTE MEDIO SE ENCONTRÓ QUE LA MAYOR PARTE DE LOS PARTICIPANTES ENTENDIÓ POR "ORGANIZACIÓN CAMPESINA" EL PROCESO DE ORGANIZAR COOPERATIVAS AGRÍCOLAS Y PENSÓ QUE SUS OBJETIVOS PRINCIPALES SON AYUDAR A LOS CAMPESINOS EN UNIRSE PARA SOLUCIONAR SUS PROBLEMAS, Y, ASÍ, CONSEGUIR MEJORES NIVELES DE VIDA. LA MAYOR PARTE DE ELLOS PREFERÍA CAPACITARSE EN LA ORGANIZACIÓN DE COOPERATIVAS Y EN ORGANIZACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA. A TRAVÉS, DE ESTE CUESTIONARIO SE ENCONTRÓ QUE UN NÚMERO RELATIVAMENTE GRANDE TENÍA IDEAS ERRÓNEAS RESPECTO A LA NATURALEZA Y EL FUNCIONAMIENTO DEL LIDERAZGO LOCAL.

- (2) EL EXAMEN QUE SE HIZO AL TERMINAR LA PRIMERA SEMANA.

ESTE EXAMEN REVELÓ UN CAMBIO SUSTANCIAL EN EL PENSAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES SOBRE LA NATURALEZA DE "ORGANIZACIÓN CAMPESINA" Y DE LIDERAZGO LOCAL. LA MITAD DE GRUPO EVIDENCIÓ UN ENTENDIMIENTO SATISFACTORIO DEL PROCESO DE CAMBIO SOCIAL Y DEL MODELO DE "SISTEMA ABIERTO" PARA ANALIZAR LAS ORGANIZACIONES SOCIALES. POR ESTE EXAMEN SE PUDO SABER QUE EL GRUPO ESTUVO PROGRESANDO EN FORMA MUY SATISFACTORIA Y CASI IGUAL.

- (3) EL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN QUE SE LLENÓ AL TERMINAR LA SEGUNDA SEMANA.

ESTE CUESTIONARIO HIZO REFERENCIA A LA MANERA EN QUE EL CURSO ESTUVO LOGRANDO SUS OBJETIVOS PRINCIPALES, LOS FACTORES QUE ESTABAN FACILITANDO Y OBSTACULIZANDO EL DESARROLLO DEL CURSO, LOS TEMAS QUE NECESITARON MÁS CONSIDERACIÓN Y MÁS IMPORTANCIA, LAS DIFICULTADES EN COMPRENDER LAS MATERIAS, LA EVALUACIÓN DE LAS OBLIGACIONES IMPUESTAS POR EL CURSO Y DE LOS TRABAJOS DE GRUPO, LOS ASPECTOS MAS POSITIVOS DEL CURSO, SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL TRABAJO DE LAS COMISIONES Y OTROS COMENTARIOS.

LOS RESULTADOS DE ESTA EVALUACIÓN INDICARON QUE EL CURSO ESTABA DESARROLLÁNDOSE EN FORMA MUY SATISFACTORIA. LOS DOS PUNTOS QUE RECIBIERON COMENTARIOS NEGATIVOS FUE EL POCO TIEMPO DEDICADO AL TEMA DE COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES Y LA ESCASEZ DE RECESOS Y DE TIEMPO LIBRE. EL PUNTO MAS MENCIONADO EN FORMA POSITIVA FUE LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL CURSO EN FORMA MUY EFICIENTE Y CON EXCELENTE SELECCIÓN DE TEMAS. CASI UNÁNIMEMENTE LOS PARTICIPANTES PENSARON QUE LAS OBLIGACIONES FUERON APROPIADAS, LAS MATERIAS PRESENTADAS EN FORMA CLARA Y CON BASE EN EXPERIENCIA Y QUE SE HA DESPERTADO GRAN INTERÉS EN LOS TEMAS TRATADOS. PIDIERON MÁS MATERIAS SOBRE LOS ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL TRABAJO DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

(4) EL CUESTIONARIO QUE SE LLENÓ AL TERMINAR EL CURSO.

LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO INDICÓ QUE LOS PARTICIPANTES CONSIDERARON EL CURSO SUMAMENTE VALIOSO Y QUE DESPERTÓ MUCHO INTERÉS EN CAMBIAR SUS ACTUACIONES CON RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN DE LOS CAMPESINOS Y CONTINUAR SUS ESTUDIOS SOBRE CIERTOS TEMAS.

OCHENTA POR CIENTO CONSIDERA QUE EL CURSO LOGRÓ SUS CUATRO OBJETIVOS PRINCIPALES. LAS CINCO PERSONAS QUE DIJERON QUE LOS LOGRÓ SOLAMENTE EN PARTE EXPLICARON ESTO POR LA Poca DURACIÓN DEL CURSO.

UNA QUINTA PARTE PIENSA QUE SE DEBERÍA DAR MAS TIEMPO A ENTREVISTAS CON LÍDERES CAMPESINOS; OTROS OPINARON QUE SE DEBE DAR MÁS ÉNFASIS A LAS TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS CAMPESINOS. TRES PERSONAS INDICARON QUE TENDRAN PROBLEMAS EN COMPRENSIÓN DE ALGUNAS DE LAS MATERIAS TEÓRICAS.

CASI LA MITAD DIJO QUE DESEA RECIBIR MAS ADIESTRAMIENTO SOBRE TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y REFORMA AGRARIA. TRES PERSONAS MENCIONARON UN DESEO DE ESTUDIAR MAS EL TEMA DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICA.

LA MITAD DE LOS PARTICIPANTES PIENSA QUE EL TIEMPO DESTINADO A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES FUE ESCASO.

TODOS LOS PARTICIPANTES MENOS UNO INDICÓ QUE SE DEBE DAR MÁS TIEMPO A VISITAS AL CAMPO EN CURSOS DE ESTA ÍNDOLE. SE CONSIDERAN COMO LOS ASPECTOS MAS POSITIVOS DEL CURSO: LAS MATERIAS DICADAS EN ORGANIZACIÓN CAMPESINA, SOCIOLOGÍA Y

LIDERAZGO RURAL; LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN COMISIONES PERMANENTES; LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO, SU DIRECCIÓN, LA SELECCIÓN DE LOS PROFESORES Y LA SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

LOS ASPECTOS DEFICIENTES INCLUYERON LA ESCASEZ DE MATERIAS ESCRITAS Y LA ACTUACIÓN DE UNO DE LOS PROFESORES.

NO HUBO COMENTARIOS NEGATIVOS SOBRE LOS ARREGLOS PARA EL CURSO CON LA EXCEPCIÓN DE OCHO PERSONAS QUE DIJERON QUE HUBIERA SIDO MEJOR LOCALIZAR A TODOS LOS PARTICIPANTES EN UN SOLO HOTEL.

SIN EXCEPCIÓN, LOS PARTICIPANTES INDICARON QUE NO HUBO PROBLEMAS ENTRE ELLOS MISMOS NI ENTRE ELLOS Y LOS PROFESORES.

SOLAMENTE CUATRO PERSONAS INDICARON QUE FUERON PARCIALMENTE SATISFECHAS CON SU PARTICIPACIÓN EN EL CURSO; LAS DEMÁS FUERON COMPLETAMENTE SATISFECHAS. INDICARON EN ESPECIAL QUE EL CURSO DESPERTÓ GRAN INTERÉS EN MEJORAR SU TRABAJO, EN PLANEAR Y EJECUTAR EN FORMA MAS PROFESIONAL Y SEGUIR CAPACITÁNDOSE.

SE DEBE ANOTAR QUE LAS TRES EVALUACIONES QUE SE HICIERON CON CUESTIONARIOS FUERON COMPLETAMENTE ANÓNIMAS Y QUE LOS PARTICIPANTES FUERON INSTRUIDOS DE NO PONER SUS NOMBRES EN LOS CUESTIONARIOS.

(5) ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS TRABAJOS EN GRUPO E INDIVIDUAL.

LOS PARTICIPANTES EJECUTARON TRES TRABAJOS EXCELENTES, PARA OBTENER LO CUAL SE ORGANIZARON EN COMISIONES PERMANENTES. ESTOS SON LOS INFORMES DIARIOS SOBRE LAS MATERIAS DEL DÍA ANTERIOR, EL INFORME FINAL SOBRE EL CURSO Y LA ELABORACIÓN DE UN BOSQUEJO DE GUÍA DE CAMPO EN ORGANIZACIÓN CAMPESINA. LOS ÚLTIMOS DOS TRABAJOS HAN SIDO REPRODUCIDOS COMO PARTE DE LAS MATERIAS DEL CURSO. LOS TÉCNICOS DEL IICA TRABAJARÁN EN COMPLETAR LA GUÍA DE CAMPO EN ORGANIZACIÓN CAMPESINA Y DARÁN ASESORÍA A LOS PAÍSES PARA SU USO.

ADEMÁS SE FORMARON UNA COMISIÓN DE ASUNTOS SOCIALES Y OTRA DE ENLACE CON LA DIRECCIÓN, QUE FUERON MUY ACTIVAS EN AYUDAR EN LA ORGANIZACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO.

EN RESUMEN, EL TRABAJO REALIZADO EN LAS COMISIONES, ASÍ COMO EN OTROS GRUPOS DE TRABAJO, FUE SOBRESALIENTE.

(6) OBSERVACIONES DE LOS PROFESORES.

HASTA EL MOMENTO DE HACER EL PRESENTE INFORME NO SE HA CONSEGUIDO TENER LAS CONTESTACIONES DE TODOS LOS PROFESORES RESPECTO A SUS OBSERVACIONES DEL CURSO. LOS COMENTARIOS CONSEGUIDOS EN FORMA NO SISTEMÁTICA REFLEJAN UN ALTO RESPECTO POR LA DEDICACIÓN Y SINCERIDAD DE LOS PARTICIPANTES

Y POR LO GENERAL, UN ACUERDO CON LA DISTRIBUCIÓN DE LAS MATERIAS DEL CURSO. HUBO UN ALTO ACUERDO CON LA POLÍTICA DE MANTENER LA ENSEÑANZA ENFOCADA SOBRE LAS TÉCNICAS DE AYUDAR A LOS CAMPESINOS EN ORGANIZARSE.

PROFESORADO

A) ROY A. CLIFFORD

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-ZONA NORTE ; TIEMPO: COMPLETO;

MATERIAS QUE ENSEÑA:

ORGANIZACIÓN DEL CURSO; CONCEPTOS SOCIOLÓGICOS SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA; GRUPOS SOCIALES, REDACCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS, GRUPOS DE LA LOCALIDAD, LIDERAZGO LOCAL, OBSTÁCULOS SOCIALES EN LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA LOCAL, TÉCNICAS PARA CONOCER A LOS LÍDERES RURALES.

B) FRANCISCO JOSÉ MONSANTO

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; PAÍS DE ORIGEN: GUATEMALA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INST. NAL. DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO (INAD); TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

ESTRUCTURAS DE LOS GOBIERNOS MUNICIPALES; FUNCIONAMIENTO DE LOS GOBIERNOS MUNICIPALES; CAMBIO INSTITUCIONAL; EL CASO DE LOS GOBIERNOS MUNICIPALES DE GUATEMALA.

C) JOAO BOSCO G. PINTO

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGO RURAL; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

MOTIVACIÓN DE LOS CAMPESINOS; INVESTIGACIÓN TEMÁTICA; TRANSFERENCIA DE FUNCIONES; ORGANIZACIONES CAMPESINAS COMO GRUPOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS; BIBLIOGRAFÍA SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

D) JORGE RAMSAY A.

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

PARTICIPACIÓN POPULAR EN LOS PLANES Y PROYECTOS DE DESARROLLO; TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CAMPESINA; INCENTIVOS QUE PROMUEVEN LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA; FACTORES QUE INFLUYEN SOBRE EL PROCESO DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA; TÉCNICAS DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN RURAL; COMPARACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD;

E) ANTONIO TAPIA

ESPECIALIDAD: EXPERTO EN REFORMA AGRARIA; PAÍS DE ORIGEN: MÉXICO; ENTIDAD AUSPICIADORA: FAO, OFICINA REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

PROBLEMAS ESPECIALES: EL CASO DE LA FINCA "CAMPUX"; CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR AGROPECUARIO Y LA ORGANIZACIÓN CAMPE-

SINA EN CENTROAMÉRICA; BIBLIOGRAFÍA SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

- f) ENRIQUE TORRES LLOSA
ESPECIALIDAD: LICENCIADO EN DERECHO; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ;
ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (DIRECCIÓN GENERAL); TIEMPO: PARCIAL.
MATERIAS QUE ENSEÑA:
REFORMA AGRARIA INTEGRAL Y ORGANIZACIÓN CAMPESINA; BASES TEÓRICAS DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA.
- g) JOHN V.D. SAUNDERS
ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGO; PAÍS DE ORIGEN: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: UNIVERSIDAD DE FLORIDA; TIEMPO: PARCIAL.
MATERIAS QUE ENSEÑA:
MODERNIZACIÓN Y EL PROCESO DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA; SOCIOLOGÍA RURAL; CONCEPTOS Y MÉTODOS QUE CONTRIBUYEN A ORGANIZACIÓN CAMPESINA.
- h) EFRAIN BRAN M.
ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: GUATEMALA; ENTIDAD AUSPICIADORA: INST.NAL. DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA; TIEMPO: PARCIAL.

EQUIPO DE ENSEÑANZA EN ORGANIZACIÓN CAMPESINA

SE FORMÓ UN EQUIPO PARA TRATAR CON EL MÁXIMO DE CONTINUIDAD - CIERTOS TEMAS INTER-RELACIONADOS DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA AL NIVEL LOCAL. EL COORDINADOR DEL EQUIPO FUE EL ARQ.FEDERICO FAHSEN Y LOS OTROS MIEMBROS LOS SEÑORES CHARLES H. DAVIS, FELIPE ESCOBAR, KENNETH THOMAS, GONZALO YURRITA Y DANILO ROCA BARILLAZ. ELLOS USARON VARIAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE ACUERDO CON LA MATERIA: EXPOSICIONES, PANELES, DISCUSIONES Y TRABAJOS DE GRUPO. LOS TEMAS SOBRE LOS QUE TRABAJARON FUERON LOS SIGUIENTES :

ESTRUCTURA Y PROGRAMA DEL INTA

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA EN EL DESARROLLO RURAL.

EL ADIESTRAMIENTO COMO VEHÍCULO PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL CAMPESINO.

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO.

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO.

PLANES DE TRABAJO

ESQUEMA DE ADIESTRAMIENTO

INICIO DE TRABAJO A NIVEL ORGANIZACIONAL.

PROCESO DE SEGUIMIENTO

ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD

PERFILES DE COMUNIDADES RURALES

COSTOS Y EL FINANCIAMIENTO DEL ENTRENAMIENTO EN LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN:

EL DIRECTOR DEL CURSO FUE EL DOCTOR ROY A. CLIFFORD QUIEN DICTÓ 8 CONFERENCIAS, UTILIZANDO ASÍ 15 HORAS Y DIRIGIÓ O PARTICIPÓ EN TODOS LOS TRABAJOS DE LOS GRUPOS PERMANENTES Y TEMPORALES.

EL CO-DIRECTOR FUE EL ING. JORGE RAMSAY A., QUIEN DICTÓ 6 CONFERENCIAS Y PARTICIPÓ EN LA ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS TRABAJOS DE GRUPO. ADEMÁS, SUPERVISÓ EL TRABAJO DE CAMPO Y ASESORÓ A LA COMISIÓN PERMANENTE EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE CAMPO EN ORGANIZACIÓN CAMPESINA. PARTICIPÓ EN TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CURSO Y ASUMIÓ LA DIRECCIÓN EN CUALQUIER CASO DE AUSENCIA DEL DIRECTOR.

LOS PARTICIPANTES DEL CURSO ELABORARON LOS SIGUIENTES INFORMES QUE FORMAN PARTE DE LOS MATERIALES DEL CURSO:

- BOSQUEJO DE GUÍA DE CAMPO EN ORGANIZACIÓN CAMPESINA
- INFORME FINAL DEL CURSO
- INFORMES DIARIOS TÉCNICOS
- ORGANIZACIONES CAMPESINAS EXISTENTES EN CENTROAMÉRICA
- FACTORES QUE TIENEN RELACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA.
- INCENTIVOS QUE PRODUCEN SATISFACCIÓN EN LOS MIEMBROS DE ORGANIZACIONES.
- ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD Y PLANES DE DESARROLLO EN TRES COMUNIDADES.
- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

SE DISTRIBUYERON LAS SIGUIENTES MATERIAS DE REFERENCIA ENTRE LOS PARTICIPANTES :

- LIDERAZGO LOCAL Y DESARROLLO RURAL LATINOAMERICANO.
- CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE REFORMA AGRARIA.
- TÉCNICAS DE ENSEÑANZA : EL PANEL
- GRUPOS DE TRABAJO COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA.
- EL ASENTAMIENTO EN PANAMÁ
- GUÍAS VOLUNTARIOS EN LOS CLUBES 4-S DE GUATEMALA.

ADEMÁS SE FORMÓ UNA BIBLIOTECA DE MATERIAS DE REFERENCIA QUE INCLUYÓ TRABAJOS DE PAÍSES FUERA DE LA ZONA Y OBRAS DE REFERENCIA SOBRE REFORMA AGRARIA, COOPERATIVISMO Y SOCIOLOGÍA RURAL.

B. CURSOS NACIONALES

- 1) CURSO NACIONAL DE PLANEACIÓN DE CRÉDITO A NIVEL REGIONAL IICA-CIRA - BOGOTÁ

GENERALIDADES

DESDE HACE ALGÚN TIEMPO LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL

Y MINERO ESTÁ IMPLANTANDO LA PLANEACIÓN EN SUS PROGRAMAS DE CRÉDITO. RECIENTEMENTE CREÓ UN CUERPO TÉCNICO DE ASESORES A NIVEL REGIONAL PARA OPERAR JUNTO A LAS SUCURSALES DE LA CAJA Y CONECTADOS CON LA RESPECTIVA DIVISIÓN DE LA CASA PRINCIPAL. ESOS ASESORES NECESITARON ADIESTRAMIENTO PARA CUMPLIR SUS FUNCIONES. POR ESO LA CAJA AGRARIA SOLICITÓ LA REALIZACIÓN, POR PARTE DEL IICA-CIRA, DE UN CURSO NACIONAL DE PLANEACIÓN DE CRÉDITO A NIVEL REGIONAL. ESA CAPACITACIÓN SE DESARROLLÓ EN UN PERÍODO DE CUATRO SEMANAS, COMPRENDIDO ENTRE EL 19 DE MAYO Y EL 17 DE JUNIO, CON SEIS HORAS DIARIAS DE CLASES, TOTALIZANDO 120 HORAS Y FUE OFRECIDO EN LAS DEPENDENCIAS DEL IICA-CIRA EN BOGOTÁ.

PROPÓSITOS

ES POR DEMÁS CONOCIDA LA IMPORTANCIA QUE SE DEDICA HOY DÍA AL PLANEAMIENTO DE LAS ACCIONES DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS ENCARGADOS DE EJECUTAR LAS POLÍTICAS NACIONALES. CON MUY POCAS EXCEPCIONES LA FORMACIÓN PROFESIONAL NO COBIJA, EN SUS PROGRAMAS DE ESTUDIOS, LAS DISCIPLINAS NECESARIAS A LA PLANIFICACIÓN. POR ESA RAZÓN HAY NECESIDAD DE CAPACITAR A LOS PROFESIONALES EN AQUELLAS MATERIAS QUE CONDUZCAN A LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

EL OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL CURSO SE CONSTITUYÓ EN LA CAPACITACIÓN DE UN GRUPO SELECCIONADO DE ECONOMISTAS PARA QUE PUDIERAN DESARROLLAR SUS FUNCIONES DE ASESORES EN PLANEAMIENTO DE LAS SUCURSALES DE LA CAJA AGRARIA.

CONTENIDO

EL CONTENIDO DE UN CURSO ESTÁ SUPEDITADO POR LA DIFERENCIA ENTRE LOS CONOCIMIENTOS REQUERIDOS PARA UNA FUNCIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS YA POSEIDOS POR LOS ESTUDIANTES.

CON ESTA FINALIDAD SE BUSCÓ DETERMINAR LAS FUNCIONES DEL ASESOR EN PLANEACIÓN DE CRÉDITO SEGÚN LA DEFINICIÓN DE LA CAJA AGRARIA, DE LOS PROPIOS PARTICIPANTES Y DE LA OPINIÓN DE PROFESIONALES, CON EXPERIENCIA EN ESTE CAMPO DE ACTIVIDADES. DEL ANÁLISIS DE SUS FUNCIONES SE PUDO LLEGAR AL SIGUIENTE RESUMEN FUNCIONAL:

FUNCIONES: 1.- SUMINISTRAR ASESORÍA ECONÓMICA A LOS GERENTES DE LAS SUCURSALES DE LA CAJA. ACTIVIDADES: ESTUDIOS CON FINES DE ASIGNAR LAS NECESIDADES DE CUPOS SEMESTRALES PARA PRÉSTAMOS NUEVOS EN LAS OFICINAS DE CADA DEPARTAMENTO; PREPARAR INFORMES DE CARÁCTER ECONÓMICO PARA LA CASA PRINCIPAL SOBRE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS; ANALIZAR EL APROVECHAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS.

FUNCIONES: 2.- SERVIR DE AGENTES REGIONALES DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS. ACTIVIDADES: COMPROBAR A NIVEL REGIONAL LOS COSTOS REALES DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS Y CONTRIBUIR A ESTABLECER LOS CRITERIOS PARA LA FINANCIACIÓN DE INVERSIONES POR UNIDAD DE SUPERFICIE; SUGERIR AL JE-

FE DE LA DIVISIÓN PLANES DE FOMENTO A NIVEL REGIONAL Y COLABORAR EN SU EJECUCIÓN UNA VEZ APROBADOS EN BOGOTÁ; REALIZAR LOS ESTUDIOS QUE SEAN SOLICITADOS POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS; ESTUDIAR LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LOS PRECIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA A NIVEL DE PRODUCTOR.

DE ESA MANERA SE ELIGIERON LOS CAMPOS DE DISCIPLINAS QUE SUMINISTRARON CONOCIMIENTOS A LOS PARTICIPANTES, SUFICIENTES AL BUEN EJERCICIO DE SUS FUNCIONES. CON LA FINALIDAD DE ENFOCAR CADA TÍTULO DE LOS CURSOS SE LES DIVIDIÓ EN TRES GRUPOS: CURSOS CONCEPTUALES, INSTRUMENTALES Y APLICADOS.

EN LOS CURSOS CONCEPTUALES SE BUSCÓ DEFINIR CIERTOS PROCESOS Y PROGRAMAS Y SUS VENTAJAS Y LIMITACIONES, CONSTITUYERON LA PARTE BÁSICA DEL CURSO.

LOS CURSOS INSTRUMENTALES TUVIERON POR FINALIDAD DOTAR A LOS PARTICIPANTES DE AQUELLAS HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES AL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES.

FINALMENTE, LOS CURSOS APLICADOS CONSTITUYERON LA OPERACIÓN, EN TEORÍA Y LABORATORIO, DE LAS FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES.

I. CURSOS CONCEPTUALES	1. LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	6 HORAS
	2. EL CRÉDITO AGRÍCOLA	6 HORAS
II. CURSOS INSTRUMENTALES	1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	20 HORAS
	2. ANÁLISIS ECONÓMICO	20 HORAS
	3. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE BASE	12 HORAS
III. CURSOS APLICADOS	1. PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO	46 HORAS
	2. MERCADEO	10 HORAS

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LOS CURSOS I Y II FUERON DICTADOS A TRAVÉS DE CONFERENCIAS DE TIPO MIXTO O SEA VERTICALES Y DIALÓGICAS, SEMINARIOS Y CONTROL DE LECTURA.

LOS CURSOS III COBIJARON FUNDAMENTALMENTE TRABAJOS DE GRUPO QUE PERMITIERON LA ELABORACIÓN DE UN PLAN A CORTO PLAZO (DE EMERGENCIA) Y UN PLAN REGIONAL DE 5 AÑOS PARA UNA SUCURSAL DE LA CAJA AGRARIA.

DESARROLLO DEL CURSO

CURSOS CONCEPTUALES

1. PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO. SE DISCUTIERON LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO HACIÉNDOSE ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LA

PLANIFICACIÓN. TAMBIÉN SE DISCUTIÓ LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA EN EL DESARROLLO DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS. SE ESTABLECIERON CONCEPTOS Y LAS VINCULACIONES ENTRE POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS. FINALMENTE SE UBICÓ LA IMPORTANCIA DEL CRÉDITO AGRÍCOLA EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO.

2. CRÉDITO AGRÍCOLA

SE ENFOCÓ EL CRÉDITO COMO UN INSTRUMENTO DE POLÍTICA AGRARIA. DE ACUERDO CON EL TIPO DE USUARIO Y LA INTERVENCIÓN DEL AGENTE PRESTATARIO, SE CLASIFICARON LOS DISTINTOS TIPOS DE CRÉDITO AGRÍCOLA. SE DISCUTIÓ EL CRÉDITO COMO INSTRUMENTO QUE PROMUEVE LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA Y LOS BENEFICIOS QUE ESTA ORGANIZACIÓN APORTA A UN PROGRAMA DE CRÉDITO.

CURSOS INSTRUMENTALES

1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.- CON EL OBJETIVO DE SUMINISTRAR A LOS PARTICIPANTES ELEMENTOS QUE PERMITAN SU DIAGNÓSTICO OBJETIVO, SE IMPARTIERON CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MÉTODO CIENTÍFICO, DEFINICIONES, TEORÍA E HIPÓTESIS. LUEGO SE ENTRÓ A ESTUDIAR EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, SELECCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA, EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, LA RECOGIDA DE DATOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN Y EL INFORME DE INVESTIGACIÓN.
2. ANÁLISIS ECONÓMICO.- LA FINALIDAD PRINCIPAL DE ESTE CURSO FUE CAPACITAR A LOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS OBJETIVAMENTE LA OFERTA Y LA DEMANDA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS, ASÍ COMO DETERMINAR LA NECESIDAD DE INSUMOS PRODUCTIVOS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA RACIONALIDAD ECONÓMICA. PARA ESO SE ESTUDIARON LAS FUNCIONES DE DEMANDA Y OFERTA, SUS ELASTICIDADES Y SU OPTIMIZACIÓN.
3. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE BASE - SU OBJETIVO FUE PRESENTAR UNA VISIÓN GENERAL DE LOS CONCEPTOS DE ESTRUCTURA SOCIAL, CULTURA Y PERSONALIDAD Y SU CONTENIDO EN AMÉRICA LATINA Y COLOMBIA. - UNA VEZ DEFINIDOS ESTOS CONCEPTOS, SE PROCEDIÓ A HACER UN ANÁLISIS DE LOS GRUPOS, SU DEFINICIÓN Y SU SIGNIFICACIÓN DENTRO DE LA ESTRUCTURA COLOMBIANA. FINALMENTE, SE INTENTÓ HACER UNA RELACIÓN DE ESTOS FENÓMENOS CON EL PROBLEMA DEL CRÉDITO AGRÍCOLA, UBICÁNDOLO DENTRO DE LOS GRUPOS INSTRUMENTALES.

CURSOS APLICADOS

1. PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO - EL CURSO SE DIVIDIÓ EN DOS PARTES. EN LA PRIMERA SE IMPARTIERON CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y LA METODOLOGÍA DE LA ACCIÓN DE PLANIFICAR, MIENTRAS QUE LA SEGUNDA CONSISTIÓ EN LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA - CON EL OBJETIVO DE ELABORAR UN PROYECTO DE CRÉDITO A CORTO PLAZO PARA UNA SUCURSAL DE LA CAJA AGRARIA, ADEMÁS DE LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO, A CINCO AÑOS, PARA ESA MISMA SUCURSAL. ESTO ÚLTIMO INVOLUCRA LA NECESIDAD DE ESTABLECER UNA PAUTA DE DIAGNÓSTICO PARA SER REALIZADA EN UN AÑO DE ACTIVIDADES DEL ASESOR.

2. MERCADEO -SE DISCUTIERON TEMAS DE MERCADEO AGRÍCOLA EN GENERAL , HACIENDO REFERENCIA ESPECIAL A LA SITUACIÓN COLOMBIANA, CON LA FINALIDAD DE APLICAR ESOS CONOCIMIENTOS A LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CRÉDITO. CON ESE OBJETIVO SE PRESENTARON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DEL MERCADEO AGRÍCOLA
- LA FORMACIÓN DE PRECIOS
- ACOPIO DE PRODUCTOS E INSUMOS AGRÍCOLAS
- VENTAS AL MAYOR Y AL DETAL
- SERVICIOS DE MERCADEO
- EL TRANSPORTE DE PRODUCTOS E INSUMOS
- ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS E INSUMOS AGRÍCOLAS
- INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS
- COSTOS Y MÁRGENES DE LA COMERCIALIZACIÓN
- EL MERCADEO DE PRODUCTOS E INSUMOS

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS : -17-

B) LISTA DE PARTICIPANTES *

1. RAFAEL DAGUER
2. BENIGNO ENRIQUE ESCALLÓN
3. RICARDO GALEANO C.
4. DIEGO GÓMEZ MEJÍA
5. ITALO LAMBOGLIA MAZZILLI
6. NOHYRA MOSQUERA
7. HUMBERTO HERNANDEZ SEBA
8. SANTIAGO ORDOÑEZ RUEDA
9. CLÍMACO OYOLA
10. JOSÉ TRINO PEÑA RAMIREZ
11. LUIS QUIÑONES P.
12. FERNANDO RIAÑO SERRANO
13. LUIS QUIROGA
14. ANTONIO ROBAYO FERRO
15. LUIS SUELT
16. VICTORIANO TRUJILLO GARCÍA
17. JORGE VALDÉS

* TODOS SON COLOMBIANOS, ECONOMISTAS Y EMPLEADOS DE LA CAJA AGRARIA.

ESTUDIANTE-MES: 17

C) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

TODOS LOS PARTICIPANTES, COMO YA SE DIJO, SON PROFESIONALES EN ECONOMÍA Y, AUNQUE PROVENIENTES DE DISTINTAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS, LA METODOLOGÍA DEL CURSO Y LA INTENSIDAD DEL MISMO HICIERON QUE SE CONSIGUIERA UNA RELATIVA HOMOGENEIDAD EN LA PARTICIPACIÓN DE ELLOS. LA ASISTENCIA FUE TOTAL EN TODOS LOS CURSOS.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

SE REALIZARON PRUEBAS RÁPIDAS, PRUEBAS LARGAS, SEMINARIOS, TRABA-

JOS ESCRITOS Y FINALMENTE UN PROYECTO DE GRUPO PARA EL CRÉDITO DE UNA SUCURSAL DE LA CAJA. AL FINAL DEL CURSO SE EXPIDIÓ UN CERTIFICADO DE APROBACIÓN A TODOS LOS PARTICIPANTES, DADAS LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS.

PROFESORADO

- A) ALBERTO FRANCO
ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO.
- B) JOAO BOSCO G. PINTO
ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.
- C) FRANCISCO OLIART
ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.
- D) JORGE MARQUES VAZ
ESPECIALIDAD: INGENIERO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIAS QUE ENSEÑA:
ANÁLISIS ECONÓMICO, PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO.
- E) JAIME VELEZ
ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CAJA AGRARIA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
CRÉDITO AGRÍCOLA.
- F) EDUARDO MONTERO
ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: UNIVERSIDAD NACIONAL; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
MERCADERO.
- G) ANA RICO
ESPECIALIDAD: SOCIÓLOGA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN EL IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE BASE.
- H) FERNANDO RIAÑO
ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EN EL IICA-CIRA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
PLANIFICACIÓN DEL CRÉDITO.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN:

CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.

COLABORADORES:

DURANTE EL CURSO SE REALIZÓ UN PANEL SOBRE CRÉDITO AGRÍCOLA COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO Y SU EJECUCIÓN EN COLOMBIA. ACTUARON COMO PANELISTAS LOS DOCTORES EDUARDO VEGA FRANCO, SUB-GERENTE COMERCIAL Y FINANCIERO DE LA CAJA AGRARIA; JAI-ME VELEZ, DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CARTERA DE LA CAJA AGRARIA; ERNESTO VELEZ, JEFE DE LA DIVISIÓN DE CRÉDITO DEL - INCORA Y JORGE MARQUES VAZ, PLANIFICADOR AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA; ACTUÓ COMO MODERADOR, EL DR. JOSÉ EMILIO G. ARAUJO, JEFE DEL IICA-CIRA

CURSOS EN CENTROS NACIONALES

1) CURSO NACIONAL SOBRE EXTENSIÓN AGRÍCOLA EN EL IICA-CIERA

GENERALIDADES

EL INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS HIDRÁULICOS -INERHI- QUE TIENE LA RESPONSABILIDAD DE, EN COORDINACIÓN CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, ESTUDIAR, CONSTRUIR Y EXPLOTAR EN FORMA RACIONAL Y TÉCNICA LOS SISTEMAS DE RIEGO EN EL PAÍS, HA INCORPORADO A SU PERSONAL DE FUNCIONARIOS TÉCNICOS, PROFESIONALES INGENIEROS AGRÓNOMOS Y AGRÓNOMOS, RECOMENDÁNDOLES LA RESPONSABILIDAD DE REALIZAR UN TRABAJO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA PARA LOS BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE RIEGO.

EL TRABAJO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA ES UNO DE LOS MAS IMPORTANTES PARA CUMPLIR LA FUNCIÓN DE DIFUSIÓN DE TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE NATURALEZA AGROPECUARIA ENTRE LOS AGRICULTORES CON LA FINALIDAD DE QUE ÉSTOS REALICEN LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE ESAS RECOMENDACIONES EN SUS FINCAS Y SIENDO LOS EXTENSIONISTAS AGRÍCOLAS EL NEXO ENTRE LAS DIVERSAS DEPENDENCIAS DEL ESTADO VINCULADAS AL DESARROLLO AGROPECUARIO DEL PAÍS Y LOS AGRICULTORES, ES NECESARIO QUE ELLOS TENGAN UN ADIESTRAMIENTO ADECUADO PARA CUMPLIR ESAS FUNCIONES. ATENDIENDO A LO ANTERIOR EL INERHI SOLICITÓ AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA IICA-CIERA, LA REALIZACIÓN DE UN CURSO DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO EN EXTENSIÓN AGRÍCOLA PARA LOS PROFESIONALES EXTENSIONISTAS DE SU INSTITUCIÓN.

EL CURSO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA SE REALIZÓ EN LA CIUDAD DE QUITO, DEL 5 AL 16 DE MAYO EN EL LOCAL DEL IICA-CIERA, BAJO LOS AUSPICIOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS HIDRÁULICOS - INERHI- Y DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN -IERAC-, CON LA COLABORACIÓN DE FAO, DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO. ESTUVO DIRIGIDO POR EL JEFE DEL IICA-CIERA.

PROPÓSITOS

LOS SIGUIENTES FUERON LOS PROPÓSITOS DEL CURSO:

- A) CAPACITAR AL PERSONAL PROFESIONAL DE INGENIEROS AGRÓNOMOS Y AGRÓNOMOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS HIDRÁULICOS EN LOS PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA CON MIRAS A LOGRAR QUE ADQUIERAN UNA ADECUADA COMPRENSIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, Y TÉCNICAS MAS IMPORTANTES DEL PROCESO DE EXTENSIÓN.
- B) HACER QUE LOS PARTICIPANTES APRENDAN LAS TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN QUE LES PERMITAN CUMPLIR LOS OBJETIVOS DEL INERHI Y MÁS ESPECÍFICAMENTE SUS FUNCIONES COMO EXTENSIONISTAS DE LOS PROGRAMAS DE RIEGO EN EL PAÍS.
- C) DAR A CONOCER A LOS PARTICIPANTES VARIOS ASPECTOS VINCULADOS AL PROGRAMA DE EXTENSIÓN QUE REALIZARÁ EL INERHI.

CONTENIDO

EL CURSO TUVO EL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS Y ASIGNATURAS.

- I. CONCEPTO DE EXTENSION 5 HORAS
 1. CONCEPTOS
 2. PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE EXTENSIÓN
 3. NATURALEZA DEL TRABAJO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
 4. EXTENSIÓN: COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ACCIÓN.

- II. PROGRAMACION 6 HORAS
 1. INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS.
CONCEPTO DE PROGRAMACIÓN
 2. PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS
 3. MECÁNICA DE LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS.
 - 3.1 CONOCIMIENTO DE ÁREA
 - 3.2 DETERMINACIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMAS.
 - 3.3 FORMULACIÓN DE OBJETIVOS
 4. ETAPAS EN LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS
 5. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA
 6. RELACIÓN DEL PROGRAMA CON EL PLAN DE TRABAJO.

- III. PLANIFICACION 8 HORAS
 1. IMPORTANCIA Y PRINCIPIOS BÁSICOS
 2. FASES DE LA PLANIFICACIÓN
 3. CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DE LA REALIDAD RURAL.
 4. SELECCIÓN DE PROBLEMAS
 5. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA.
 6. ELABORACIÓN DE UN PLAN DE TRABAJO REGIONAL.
 7. EJECUCIÓN DEL PLAN

- IV. PROCESO DE DIFUSION Y ADOPCION DE INNOVACIONES 6 HORAS
1. PROCESO DE ADOPCION
 - 1.1 ETAPAS EN EL PROCESO DE ADOPCION
 - 1.2 FACTORES SOCIO-CULTURALES Y ECONOMICOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DE ADOPCION.
 2. EL LIDERAZGO Y LA ADOPCION DE INNOVACIONES.
 - 2.1 LOS LIDERES RURALES Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO.
 - 2.2 EL AGENTE DE CAMBIO Y LOS PROGRAMAS DE ACCION.
- V. METODOLOGIA DE EXTENSION 24 HORAS
1. IMPORTANCIA Y CLASIFICACION DE LOS METODOS.
 - 1.1 METODOS DE CONTACTOS INDIVIDUALES.
 - 1.2 METODOS DE CONTACTOS CON GRUPOS
 - A) DEMOSTRACIONES
 - B) REUNIONES
 - C) GIRAS
 - 1.3 METODOS DE COMUNICACION CON LAS MASAS.
 - 1.4 INFLUENCIA INDIRECTA
 2. ANALISIS Y RELACION DE LOS DIFERENTES METODOS.
 3. LAS AYUDAS AUDIOVISUALES
 4. FACTORES SOCIO-CULTURALES Y ECONOMICOS QUE INFLUENCIAN LOS DIFERENTES METODOS.
- VI. EVALUACION 5 HORAS
1. IMPORTANCIA Y OBJETIVOS
 2. ETAPAS DE LA EVALUACION
 3. LA METODOLOGIA DE LA EVALUACION
 4. ANALISIS Y PRESENTACION DE RESULTADOS.
 5. UTILIZACION DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION.
- VII. SUPERVISION DE EXTENSION
- VIII. ADMINISTRACION RURAL 4 HORAS
- IX. ASPECTOS DEL PROGRAMA DE TRABAJO EN EXTENSION DE INERHI 8 HORAS
- PROGRAMA DE FERTILIZANTES Y FRUTICULTURA.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SE UTILIZARON COMO MÉTODOS DE ENSEÑANZA:

- A) CLASES TEÓRICAS
- B) TRABAJOS DE GRUPO
- C) DISCUSIÓN DIRIGIDA (ANÁLISIS DE CASOS)
- D) DEMOSTRACIONES
- E) PRÁCTICAS EN EL CAMPO

EN LAS DEMOSTRACIONES Y TRABAJOS DE GRUPO LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON Y PRACTICARON EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE EXTENSIÓN:

DEMOSTRACIONES DE MÉTODOS

SOCIODRAMAS SOBRE VISITAS A LA FINCA Y A LA OFICINA

SE TRABAJÓ EN LA CONFECCIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA RECOGER INFORMACIÓN SOCIO-ECONÓMICA EN EL ÁREA DE TUMBACO Y SE VISITÓ EL DISTRITO DE RIEGO PARA OBTENER ESTA INFORMACIÓN DE CARÁCTER SOCIO-ECONÓMICA Y CON EL FIN DE QUE LOS ESTUDIANTES PRACTIQUEN LA ENTREVISTA PERSONAL, CON LOS AGRICULTORES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DEL INSTITUTO DE RECURSOS HIDRÁULICOS. SE DISTRIBUYÓ A LOS PARTICIPANTES MATERIAL DE ENSEÑANZA MIMEOGRAFIADO SOBRE EL CONTENIDO DE LAS CLASES Y OTRO MATERIAL DE REFERENCIA QUE SE CONSIDERÓ DE UTILIDAD, DE ACUERDO CON LOS PROPÓSITOS DEL CURSO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES

EL INSTITUTO ECUATORIANO DE RECURSOS HIDRÁULICOS -INERHI- DESIGNÓ 27 PARTICIPANTES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR:</u>
1.	ALCÍVAR, ANGELA	EGRESADA ING. AGRÓNOMO	AYUDANTE ESTUDIOS	22	F.	INERHI
2.	ARMIJOS, ERNESTO	ESTUDIANTE INGENIERÍA	AUXILIAR INGENIERÍA	23	M.	INERHI
3.	BARRIONUEVO, ENRIQUE	ESTUDIANTE INGENIERÍA	AUXILIAR INGENIERÍA	25	M.	INERHI
4.	BORJA, GONZALO	ING. AGRÓNOMO	PROGRAMA UTILIZANTES	29	M.	INERHI
5.	CALDERÓN, MAURO	INGENIERO CIVIL	INGENIERO	25	M.	INERHI
6.	CEDEÑO, CARLOS	ESTUDIANTE	TOPÓGRAFO	22	M.	INERHI
7.	CIFUENTES, ERNESTO	EGRESADO INGENIERÍA	EXTENSIONISTA UTILIZANTES	29	M.	INERHI
8.	CORNEJO, JACINTO	AGRÓNOMO	ENCARGADO UTILIZANTES	25	M.	INERHI
9.	COLLAGUAZO, ANDRÉS	AGRÓNOMO	EXTENSIONISTA	20	M.	INERHI

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR:</u>
10.	CHEHAQ, ISABEL	---	AYUDANTE LABO- RATORIO	29	F.	INERHI
11.	ESPINOSA, VICENTE	ING.AGRÓNOMO	JEFE PROGRAMA FERTILIZANTES	28	M.	INERHI
12.	ENCALADA, CORNELIO	AGRÓNOMO	AGRÓNOMO	27	M.	INERHI
13.	MATUTE, EDGAR	ING.AGRÓNOMO	INGENIERO	26	M.	INERHI
14.	MIÑÁN, CARLOS	EGRESADO IN- GENIERÍA	TÉCNICO AGRÍ- COLA	26	M.	INERHI
15.	ORQUERA, ARTURO	ESTUDIANTE INGENIERÍA	TOPÓGRAFO	23	M.	INERHI
16.	PAZOS, ALONSO	ING.AGRÓNOMO	JEFE DE OPERA- CIÓN	35	M.	INERHI
17.	RODRIGUEZ, VICTOR	AGRÓNOMO	EXTENSIONISTA	20	M.	INERHI
18.	ROMÁN, JORGE	ESTUDIANTE IN- GENIERÍA	AUXILIAR INGE- NIERÍA	23	M.	INERHI
19.	SANDOVAL, JORGE	ESTUDIANTE	AUXILIAR INGE- NIERÍA	20	M.	INERHI
20.	SORIA, WALTER	AGRÓNOMO	EXTENSIONISTA	22	M.	INERHI
21.	TRUJILLO, JOSÉ	AGRÓNOMO	AYUDANTE ING. AGRÓNOMO	21	M.	INERHI
22.	UZCA, MARCO	EGRESADO ING. AGRÓNOMO	ENCARGADO FER- TILIZANTES	24	M.	INERHI
23.	VALLEJO, ARMANDO	ESTUDIANTE INGENIERÍA	AUXILIAR INGE- NIERÍA	22	M.	INERHI
24.	VEGA, GERMÁN	ESTUDIANTE IN- GENIERÍA	AUXILIAR INGE- NIERÍA	25	M.	INERHI
25.	VILLAVICENCIO, JORGE	ING.AGRÓNOMO	JEFE LABORATO- RIO	26	M.	INERHI
26.	ZABALA, EDDY	INGENIERO CI- VIL	ENCARGADO JE- FE DISTRITO	26	M.	INERHI
27.	ZUMÁRRAGA, PEDRO	ING.AGRÓNOMO	ING.AGR.DIS- TRITO RIEGO	27	M.	INERHI

NOTA: TODOS LOS PARTICIPANTES PERTENECEN AL INERHI

ESTUDIANTE-MES: 13.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES FUE EL SIGUIENTE:

- INGENIEROS AGRÓNOMOS	10
- INGENIEROS CIVILES	2
- ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	8
INGENIERÍA CIVIL	4
ING.AGRONÓMICA	4
- AGRÓNOMOS (NIVEL MEDIO)	6
- LABORATORISTA DE SUELOS	1

EL GRUPO DE PARTICIPANTES EN EL CURSO FUE HETEROGÉNEO PERO DEBIDO A LA NATURALEZA Y CONTENIDO DEL CURSO NO HUBO PROBLEMAS DE ADAPTABILIDAD.

LA ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES FUE NORMAL, CON EXCEPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES QUE TENÍAN LA CALIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE INGENIERÍA CIVIL Y AGRONÓMICA, QUIENES OBTUVIERON UN PERMISO ESPECIAL TANTO DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE RECURSOS HIDRÁULICOS, COMO DEL IICACIERA, PARA ENTRAR UNA HORA MAS TARDE A LA INICIACIÓN DE LAS CLASES Y SALIR UNA HORA ANTES DE LA TERMINACIÓN DEL HORARIO DIARIO QUE SE ESTABLECIÓ PARA EL CURSO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE REALIZARON PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO.

A LA FINALIZACIÓN DEL CURSO SE ENTREGÓ A LOS PARTICIPANTES UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

PROFESORADO

a) HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO, EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA

EXTENSIÓN AGRÍCOLA, PROCESO DE DIFUSIÓN, METODOLOGÍA.

b) BRICEÑO RAMÓN

ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; EXTENSIONISTA. PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: FAO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIAS QUE ENSEÑA:

EXTENSIÓN AGRÍCOLA, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS.

c) CHEHAD, MIGUEL

ESPECIALIDAD: ING. CIVIL, RECURSOS HIDRÁULICOS; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: INERHI; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

ORGANIZACIÓN DE DISTRITOS DE RIEGO.

d) RAMSAY, JORGE

ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; EXTENSIONISTA. PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

EXTENSIÓN AGRÍCOLA, PLANIFICACIÓN, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN.

e) RUIZ CRISTOBAL

ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; EXTENSIONISTA. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO FOMENTO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

SUPERVISIÓN

f) UNTERRICHTER, CRISTOBAL

ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO-ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

ADMINISTRACIÓN RURAL.

g) URIBE, GERMAN

ESPECIALIDAD: ING. AGRÓNOMO; RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA:

EXTENSIÓN-PROGRAMACIÓN

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN

EL JEFE DEL CIERA DESEMPEÑÓ LAS FUNCIONES DE DIRECTOR DEL CURSO; EL SUB-JEFE DEL CIERA Y EL ING. MIGUEL CHEMAD JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE DEL INERHI ACTUARON COMO COORDINADORES DEL CURSO. LA RESPONSABILIDAD DE LAS PRÁCTICAS TANTO SOBRE METODOLOGÍA DE EXTENSIÓN COMO LA VISITA AL DISTRITO DE RIEGO DE TUMBACO, ESTUVIERON A CARGO DEL JEFE Y SUBJEFE DEL CIERA.

CONFERENCISTAS

EL ING. ROSENDO PACHECO, ASESOR DE FRUTALES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA TUVO A SU CARGO DOS CONFERENCIAS SOBRE "EL PROGRAMA DE FRUTALES DEL INERHI Y EL ECONOMISTA GONZALO - GUZMAN, DIÓ UNA CONFERENCIA SOBRE "EL CRÉDITO AGRÍCOLA DE CAPACITACIÓN".

2) ADMINISTRACIÓN RURAL EN EL IICA-CIERA

GENERALIDADES

EL DECANATO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO, SOLICITÓ AL IICA-CIERA LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE UN CURSO INTENSIVO DE ADMINISTRACIÓN RURAL DICTADO A LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO CURSO DE LA FACULTAD.

INICIALMENTE SE HABÍA SOLICITADO EL CURSO PARA EL MES DE ABRIL, PERO DEBIDO A DIFICULTADES INTERNAS DE LA FACULTAD HUBO QUE - POSTERGAR PARA LAS FECHAS DEL 8 AL 28 DE MAYO.

EL IICA-CIERA, CONSIDERANDO QUE EL SISTEMA DEL CURSO UTILIZADO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, - REALIZADO DEL 10 AL 29 DE MARZO DE 1969, PODRÍA SER EL MÁS APROPIADO Y DE UTILIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA, ACOGIÓ LA PETICIÓN Y APROBÓ LA REALIZACIÓN DEL INDICADO CURSO.

EL CIERA SOLICITÓ LA COLABORACIÓN DE LA FACULTAD Y ESPECÍFICAMENTE DEL PROFESOR DE ADMINISTRACIÓN RURAL PARA LA SELECCIÓN - DE LAS EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS A ESTUDIARSE Y PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

SE CONVINO EN AJUSTAR EL HORARIO DEL CURSO, DE ACUERDO CON EL HORARIO DE LA FACULTAD Y POR ESTA RAZÓN SE TRABAJÓ CON 3 HORAS DE CLASES DIARIAS CON EL HORARIO DE 5:00 P.M. A 8:00 P.M. Y SE DEDICÓ A LAS PRÁCTICAS LOS DÍAS SÁBADO Y DOMINGO.

PROPÓSITOS

LOS SIGUIENTES FUERON LOS PROPÓSITOS DEL CURSO:

- A) CAPACITAR A LOS ESTUDIANTES DEL 5TO. CURSO DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR EN LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
- B) CAPACITAR A ESTOS MISMOS ESTUDIANTES PARA QUE UNA VEZ TERMINADOS SUS ESTUDIOS PUEDAN PRESTAR SUS SERVICIOS EN EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL A LOS AGRICULTORES ESPECIALMENTE EN CUANTO A USOS, PRINCIPIOS, EFECTOS Y MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA AGROPECUARIA SE REFIERE.
- C) LOGRAR QUE LOS PARTICIPANTES ADQUIERAN CONOCIMIENTOS Y NORMAS QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS TANTO FÍSICOS COMO ECONÓMICOS MAS IMPORTANTES DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.
- D) ADIESTRAR A LOS PARTICIPANTES EN PRINCIPIOS Y TÉCNICAS QUE LES FACILITEN LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL A LOS AGRICULTORES.

CONTENIDO

EL CURSO DE ADMINISTRACIÓN RURAL, TUVO EL SIGUIENTE CONTENIDO:

I. ADMINISTRACION RURAL

1. GENERALIDADES-DETERMINACIÓN DEL USO POTENCIAL DE LA TIERRA EN BASE DE LA EVALUACIÓN DE SUELOS, ESTUDIOS DE GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA.
 - SISTEMA DE CLASIFICACIÓN Y USO POTENCIAL DE LA TIERRA.
2. LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO UN MEDIO PARA LA INTRODUCCIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA AGROPECUARIA.
3. LA ADMINISTRACIÓN RURAL COMO BASE PARA DETERMINAR UNA POLÍTICA AGRARIA.
4. LA ADMINISTRACIÓN RURAL
 - CARACTERÍSTICAS
 - FINALIDADES
 - BASES TÉCNICAS
5. LA ENCUESTA PREDIAL. EVALUACIÓN DE LA ENCUESTA PREDIAL.
6. IMPLEMENTACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
 - EL MAPA PREDIAL
 - EL INVENTARIO
 - EL PLAN DE ROTACIÓN.
 - LOS PRESUPUESTOS DE-MANO DE OBRA
 - SEMILLAS
 - FERTILIZANTES
 - OTROS INSUMOS
 - EL PRESUPUESTO FINANCIERO Y EL DE CAJA
7. LA ADMINISTRACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN

- EL DIARIO TÉCNICO LABORAL
- LA CONTABILIDAD COMO INSTRUMENTO INDISPENSABLE

8. TIPOS DE CONTABILIDAD SIMPLIFICADA

- SISTEMAS Y EJEMPLOS DE CÁLCULOS DE COSTOS Y RENTABILIDAD DE DISTINTOS CULTIVOS.
- SISTEMAS Y EJEMPLOS DE CÁLCULO DE COSTOS PARA EL USO DE MAQUINARIA E IMPLEMENTOS.

II. FINANCIAMIENTO DE LA EMPRESA RURAL (NOCIONES BÁSICAS DEL CRÉDITO RURAL)

III. MERCADEO AGROPECUARIO

IV. PRACTICAS DEL CURSO

- PRÁCTICA DE CAMPO EN GRUPOS PEQUEÑOS
- PRÁCTICA DE LABORATORIO DE LOS MISMOS GRUPOS
- MESA REDONDA DE EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DE LO AVERIGUADO Y ELABORADO EN LAS PRÁCTICAS DE CAMPO Y LABORATORIO.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA UTILIZADOS EN ESTE CURSO FUERON: CLASES TEÓRICAS, CLASES PRÁCTICAS, SEMINARIOS, TRABAJOS DE GRUPO Y TRABAJOS DE CAMPO. PARA EL TRABAJO DE CAMPO SE FORMARON CON LOS PARTICIPANTES SEIS GRUPOS CADA UNO DE LOS CUALES TENÍA QUE REALIZAR EL ANÁLISIS DE UNA EMPRESA DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA, UBICADA EN LA ZONA DE SANGOLQUI, SITUADA A 18 KILÓMETROS DE LA CIUDAD DE QUITO. SE TRABAJÓ EN 5 PREDIOS.

CADA GRUPO ELABORÓ Y PRESENTÓ UN INFORME SOBRE SU PRÁCTICA, INFORME QUE INCLUYÓ EL ANÁLISIS DE LA EMPRESA ESTUDIADA Y LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS, EN APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CURSO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES

PARA ESTE CURSO SE INSCRIBIERON 64 ESTUDIANTES TODOS DE ÚLTIMO AÑO DE AGRONOMÍA. SIN EMBARGO POR RAZONES DE SALUD Y TRABAJO ASISTIERON SOLAMENTE 62 ESTUDIANTES EN FORMA CONTINUA.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECAO POR:</u>
1.	ABAD, EDGAR	ESTUDIANTE	28	M.	UNIVERSIDAD
2.	ALMEIDA, JOSÉ	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
3.	ANDRADE, WILSON	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
4.	ARBOLEDA, FRANKLIN	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
5.	AROCA, RAFAEL	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
6.	AYALA, GUSTAVO	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
7.	BAZANTE, MANUEL	ESTUDIANTE	25.	M.	UNIVERSIDAD
8.	BENALCAZAR, NELSON	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
9.	BOLAÑOS, EDUARDO	ESTUDIANTE	26	M.	UNIVERSIDAD

<u>No.</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR:</u>
10.	BONILLA, GERMAN	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
11.	CÁCERES, CESAR	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
12.	CARRILLO, MARIO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
13.	CALVOPIÑA, ANIBAL	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
14.	CASCANTE, JULIO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
15.	CASTELLANOS, JOSÉ	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
16.	CEPEDA, PEDRO	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
17.	CÓRDOBA, ANTONIO	ESTUDIANTE	29	M.	UNIVERSIDAD
18.	CORONEL, MARCO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
19.	CHAMORRO, JOSÉ	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
20.	CHAVEZ, EDWIN	ESTUDIANTE	31	M.	UNIVERSIDAD
21.	CHAVEZ, JUAN	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
22.	DÁVILA, REMIGIO	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
23.	DÍAZ, ELSA	ESTUDIANTE	23	F.	UNIVERSIDAD
24.	EGAS, CARLOS	ESTUDIANTE	26	M.	UNIVERSIDAD
25.	FELIX, RÓMULO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
26.	GARCÍA TYRONE	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
27.	GAYBOR, MANUEL	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
28.	GRANJA, HECTOR	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
29.	GUEVARA, GONZALO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
30.	GUTIERREZ, CARLOS	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
31.	HERRERA, GUIDO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
32.	HIDALGO, ANTONIO	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
33.	LARA, ROGELIO	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
34.	LEÓN, APARICIO	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
35.	LUNA, CARLOS	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
36.	MALDONADO, EDMUNDO	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
37.	MAYACBLA, CELSO	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
38.	MAYORGA, JULIO	ESTUDIANTE	26	M.	UNIVERSIDAD
39.	MAYORGA, OSWALDO	ESTUDIANTE	28	M.	UNIVERSIDAD
40.	MEDINA, NAPOLEON	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
41.	MOLINA, GUILLERMO	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
42.	MONCAYO, MARCO	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
43.	NUÑEZ, PEDRO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
44.	OLEAS, CÉSAR	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
45.	ORBE, JORGE	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
46.	ORQUERA, ARTURO	ESTUDIANTE	23.	M.	UNIVERSIDAD
47.	PAZMIÑO, RENÉ	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
48.	PRADO, VICENTE	ESTUDIANTE	26	M.	UNIVERSIDAD
49.	RECALDE, SEGUNDO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
50.	RIVADENEIRA, ARNULFO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
51.	RIVADENEIRA, WILSON	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
52.	ROJAS, JAIME	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
53.	TOLEDO, GALO	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD
54.	VALERO, CARLOS	ESTUDIANTE	27	M.	UNIVERSIDAD
55.	VALERA, GALO	ESTUDIANTE	24	M.	UNIVERSIDAD
56.	VAZCONES, MARIO	ESTUDIANTE	26	M.	UNIVERSIDAD
57.	VASQUEZ, HERNANDO	ESTUDIANTE	26	M.	UNIVERSIDAD
58.	VEGA, REBECA	ESTUDIANTE	22	F.	UNIVERSIDAD
59.	VELASCO, LUIS	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
60.	VILLACIS, CRISTOBAL	ESTUDIANTE	23	M.	UNIVERSIDAD
61.	VILLACIS, NELSON	ESTUDIANTE	25	M.	UNIVERSIDAD

ESTUDIANTE-MES: 45.7

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES FUE UNIFORME, TODOS FUERON ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO (QUINTO CURSO) DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO.

EL PORCENTAJE DE ASISTENCIA FUE DE UN 98%, PARA UN CURSO COMPUESTO POR 61 PARTICIPANTES, SE CONSIDERÓ SATISFACTORIO Y DEMUESTRA EL INTERÉS EN EL CURSO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE TRABAJO QUE PRESENTARON LOS GRUPOS SIRVIÓ PARA DETERMINAR EL GRADO DE APROVECHAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

LOS TRABAJOS FUERON APROBADOS CON CALIFICACIÓN DE MUY BUENA.

A LA FINALIZACIÓN DEL CURSO SE ENTREGÓ UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA A LOS PARTICIPANTES.

PROFESORADO

a) BUCHELI, RENÁN

ESPECIALIDAD: MERCADEO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR;
ENTIDAD AUSPICIADORA: FACULTADO AGRONOMÍA; TIEMPO: PARCIAL;
MATERIAS QUE ENSEÑA:
FINANCIAMIENTO DE LA EMPRESA AGRÍCOLA, COMERCIALIZACIÓN;

b) UNTERRICHTER CRISTOBAL

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA;
ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA-CIERA; TIEMPO: COMPLETO.
MATERIA QUE ENSEÑA:
ADMINISTRACIÓN RURAL.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN:

EL INGENIERO UNTERRICHTER TUVO A SU CARGO LA DIRECCIÓN DEL CURSO Y EL ASESORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE GRUPO.

COLABORÓ EN ESTE CURSO EN LA SUPERVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO EL ING. Agr. GERMÁN URIBE, FUNCIONARIO DEL CIERA.

2. ADJESTRAMIENTO EN SERVICIO

a. ADJESTRAMIENTO EN MARCHA

- 1) BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, CONTINÚA EL ADJESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LOS SEÑORES ING. MARIO INFANTE Y EL PERITO AGRARIO CARLOS EDUARDO CAYCEDO, AMBOS PAGADOS POR EL INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA INCORA Y PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA.

2) LOS ESPECIALISTAS DEL PROYECTO 206 EN EL BRASIL CONTINUARON TRABAJANDO EN EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES (ACIIRS), QUE SE ADELANTA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL Y A CONTINUACIÓN INFORMAN LO SIGUIENTE:

GENERALIDADES, PROPÓSITOS, CONTENIDO, MÉTODO DE ENSEÑANZA;
(VER INFORMES ANTERIORES)

PERSONAL DIRECTIVO

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTIT.</u>	<u>FUNCIÓN</u>	<u>TIEMPO</u>
RODRIGUEZ, MANUEL	ING. AGRÓNOMO	IICA	COORD. TÉCNICO	PARCIAL
SPERS, CARLOS PLINIO	ECONOMISTA	IBRA	ADMINISTRADOR	COMPLETO
BARRIOS, JOSÉ	ING. AGRÓNOMO	IICA	DIRECTOR	COMPLETO
GILES, ANTONIO	ECONOMISTA	IICA	ECONÓMICO SOCIO-COOR- DINADOR	COMPLETO

PROFESORADO

<u>NOMBRE</u>	<u>MATERIA QUE ENSEÑA</u>	<u>INSTIT.</u>	<u>PAÍS</u>	<u>TIEMPO:</u>
AMARAL, NELSON	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	URUGUAY	PARCIAL
BARRIOS, JOSÉ	HIDROL. AGRÍCOLA	IICA	CHILE	COMPLETO
CACHAPUZ, FRANCISCO	FOTO-INTERPRETACIÓN	IBRA	BRASIL	COMPLETO
CASA NOVA, PAULO	CAPACIDAD DE USO	S.A.	BRASIL	COMPLETO
GASTAL, EDMUNDO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	BRASIL	PARCIAL
GILES, ANTONIO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	PERÚ	COMPLETO
NEVES, GERVASIO	RECURSOS HUMANOS	IGRA	BRASIL	COMPLETO
REIS, BRENO	ECOLOGÍA	UFRGS	BRASIL	PARCIAL
RODRIGUEZ, MANUEL	EDAFOLOGÍA	IICA	CHILE	PARCIAL
VERAS, ARNALDO	SOCIO-ECONOMÍA	IICA	BRASIL	PARCIAL

GRUPO I - RECURSOS NATURALES

FOTO-INTERPRETACION PARA CAPACIDAD DE USO

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
CLOVIS B. GOMES	BRASIL	CAP. USO SOLO	ING. AGR.	M.	SEC. AGR.
SILVI O. BALVÉ	BRASIL	FOTO INTERP.	ING. AGR.	M.	SEC. AGR.
PAULO SCHNEIDER	BRASIL	FOTO INTERP.	ING. AGR.	M.	IBRA
PAULO CORREA	BRASIL	FOTO INTERP.	ING. AGR.	M.	IGRA
LIBORIO KAEFER	BRASIL	FOTO INTERP.	EST. GEOL.	M.	IBRA

FOTO INTERPRETACION PARA GEOMORFOLOGIA Y USO ACTUAL

FRANCISCO CACHAPUZ	BRASIL	COORDINADOR	ING. MINAS	M.	IBRA
EDU LUCAS	BRASIL	FOTO INTERP.	GEÓLOGO	M.	IBRA
ANITA MERCIO	BRASIL	FOTO INTERP.	EST. GEOL.	M.	IBRA
TASSO PATRO ELY	BRASIL	ARCHIVO FOTO	EST. GEOL.	M.	IBRA
MARÍA H. QUINT	BRASIL	ARCHIVO FOTO	EST. GEOL.	F.	IBRA
MOANILDA GODOLPHIN	BRASIL	FOTO INTERP.	EST. GEOL.	F.	IBRA

ESTUDIO DEL BACIAS HIDROGRAFICAS

<u>NOMBRE</u>	<u>PAIS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
GUIDO LEOBEL	BRASIL	EST. HIDROLOGÍA	EST. AGRÓN.	M.	IBRA
MAURO MACEDO	BRASIL	CONF. MAPAS	EST. ARQUIT.	M.	IGRA
ISABEL OLIVEIRA	BRASIL	CONF. MAPAS	DIBUJANTE	F.	IGRA

ESTUDIO DE REGIONALIZACION AGROCLIMATICA

BRENO REIS	BRASIL	EST. AGRO- CLUMÁTICOS	ING. AGR.	M.	SEC. AGR.
------------	--------	--------------------------	-----------	----	-----------

GRUPO II - CARTOGRAFIA

<u>NOMBRE</u>	<u>PAIS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
SERGIO AZAMBUJA	BRASIL	DISEÑO-CUADRICU LAS MAPAS	DIBUJANTE	M.	IBRA
MIRON ZAJONS	BRASIL	INFRA-ESTRUCTU- RA MOSAICOS	DIBUJANTE	M.	IGRA
ADYR FRAGA DE SÁ	BRASIL	INFRA-ESTRUCTU- RA MOSAICOS	DIBUJANTE	M.	IGRA
TADEU FERES	BRASIL	CORTANDO FOTOS	DIBUJANTE	M.	IBRA
MARFA L.L. SANTOS	BRASIL	CORTANDO FOTOS	DIBUJANTE	F.	IGRA
MANOEL C. MATFAS	BRASIL	AUX. TÉCNICO	AUXILIAR	M.	IBRA

GRUPO III - SOCIO-ECONOMIA

TECNICOS

<u>NOMBRE</u>	<u>PAIS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
VANIA ABRANTES	BRASIL	REC. HUMANOS	GEÓGRAFA	F.	IBRA
MARFA C. MATINS	BRASIL	REC. HUMANOS	GEÓGRAFA	F.	IBRA
DALILA COSTA	BRASIL	REC. HUMANOS	GEÓGRAFA	F.	IBRA
GILBERTO BAMPI	BRASIL	EST. PROPRO.	ECON. AGR.	M.	IBRA
JORGE GLOBIS	BRASIL	EST. ECON.	ECONOMISTA	M.	IBRA
MILTON BINS	BRASIL	EST. ECON.	EST. AGR.	M.	IBRA
EGON PEREIRA	BRASIL	ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICO	M.	IBRA
ANDRÉ FORSTER	BRASIL	EST. SOCIOL.	SOCIÓLOGO	M.	IBRA
VENINA MELLO	BRASIL	EST. SOCIOL.	SOCIÓLOGA	F.	IBRA
CLARO FREITAS	BRASIL	EST. PROPRO.	ING. AGR.	M.	IBRA
EDGAR KLEVER	BRASIL	EST. ECON.	ING. AGR.	M.	IBRA

TECNICOS DE NIVEL MEDIO

ANTENER MACHADO DOS SANTOS	ENJO FLORES PACHECO
GENY GUALDI	JAIR PEREIRA
OLAVO CAMARDELLI	LUÍZ RINKOWSKI
JOSÉ FILGUEIRAS	MARCELINO BUENO SOBRINHO
NELSON ALBERTO GALVANI	ARISTE PORTO TEDESCO
NILTON SOUZA	ANTONIO PAETZOLD
MARCO ANTONIO DE MAGALHAES	ANTONIO CESAR NETO
ENIO ANTUNES BARRETO	DORIVAL SOSTISSO
NILTON TEXEIRA DE QUEVEDO	

PERSONAL DE LA SECRETARIA DEL PROYECTO

MARÍA CONSUELO AVILA	SECRETARIA	IBRA	SECRET. DACTILÓGRAFA
CARMEN BECK	SECRETARIA	IBRA	SECRET. DACTILÓGRAFA
MARÍA I. BITTENCOURT	SECRETARIA	IBRA	SECRET. DACTILÓGRAFA

PERSONAL SUBALTERNO DEL PROYECTO

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
MARÍA H ELENA MOREIRA	MANUTEN- CIÓN	ASEADORA	F.	IBRA
NELSON PEREIRA	MANUTENCIÓN-ASEADOR		M.	SEC.AGR.

PERSONAL QUE TERMINO SU ADIESTRAMIENTO EN EL TRIMESTRE

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>FECHA</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
ANTONIO DIDONÉ	BRASIL	MARZO-1969	EST. ING.	M.	IBRA
EDSON FORTUNA	BRASIL	FEBRO.-1969	ING. AGR.	M.	IBRA
MARÍA SILVEIRA	BRASIL	MARZO-1969	INGENIERÍA	F.	IBRA
LUIZ E. OLIVEIRA	BRASIL	MARZO-1969	INGENIERO	M.	IBRA
LUIZ CORNUTH	BRASIL	ENERO-1969	EST. ING.	M.	IBRA
EGON KRÄCKE	BRASIL	ENERO-1969	ING. AGR.	M.	IBRA
RUBENS FERREIRA	BRASIL	FEBRO. 1969	AUX. TÉC.	M.	IBRA
JOSÉ C. MARTINS	BRASIL	ABRIL-1969	GEÓLOGO	M.	IBRA
JOSÉ C. CHRISTINI	BRASIL	MAYO-1969	INGENIERO	M.	IBRA
BORGES LARRATEA	BRASIL	JUNIO-1969	GEÓLOGO	M.	IBRA
FRANCISCO LUGO	BRASIL	JUNIO-1969	ING. AGR.	M.	IBRA
JULIO C. KETZER	BRASIL	MAYO-1969	DIBUJANTE	M.	IBRA
RAUL C. MARTINS	BRASIL	JUNIO-1969	ING. AGR.	M.	IBRA
ALAOR GONÇALVES	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
ANTONIO DE O. BARRITO	BRASIL	JUNIO-1969	---	M.	IBRA
ANTONIO BAOTO	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
ARNO NOLTZ	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
JOAO C. SILVEIRA	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
LAERTE RASCHE	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
JOSÉ R. NETO	BRASIL	JUNIO-1969	---	M.	IBRA
DANILO DALL'AGNOL	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
GERLACIO BERNARDES	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
ILOIS DE SOUZA	BRASIL	JUNIO-1969	---	M.	IBRA
LUIZ LOPEZ LIMA	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
VALERIANO GARCÍA FILHO	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
VILMO COLOMBO	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
JOAO ARAUJO	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
JOSÉ E. SILVEIRA	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA
MARJO OLINTO F. DE OLIVEIRA	BRASIL	ABRIL-1969	---	M.	IBRA

PROFESORES QUE TERMINARON SU PARTICIPACION EN EL
PROYECTO

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS</u>	<u>FECHA</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>INSTIT.</u>
PALMA, VÍCTOR	PERÚ	MARZO-1969	ING. AGR.	M.	IICA
THOFERHN HANS A.	BRASIL	MARZO-1969	CARTÓGRAFO	M.	IBRA

DESARROLLO DEL ADIESTRAMIENTO

LAS LABORES REALIZADAS PUEDEN SINTEZARSE ASÍ:

GRUPO-I

CAPACIDAD DE USO

SE HA TRANSFERIDO LA INFORMACIÓN DE FOTOS AÉREAS PARA LAS 216 CARTAS DEL SERVICIO GEOGRÁFICO DEL EJÉRCITO Y PARA 168 MOSAICOS DE - ACIIRS; EN TOTAL 384 CUADRÍCULAS DE 15' x 15' DE LOS 450 QUE EXISTEN EN EL ESTADO. DE ESTAS CUADRÍCULAS HAN SIDO TRANSFERIDAS PARA EL MAPA 1:750.000, LAS 216 CARTAS Y 141 MOSAICOS O SEA UN TOTAL DE 357 UNIDADES LO QUE ES UN POCO MAS DE LOS 3/4 PARTES DEL ESTADO.

FUERON ADOPTADOS LAS SIGUIENTES CLASES Y COLORES: CLASES I, II Y III ROJO; IV AZUL OSCURO; IVP Y IVT AZUL CLARO; IVE AZUL CLARO ; V VERDE; VI NARANJA; VII CAFÉ OSCURO; VIII MORADO.

GEOMORFOLOGIA Y USO ACTUAL

SE HA TERMINADO EL DIBUJO DEFINITIVO DE 420 "OVERLAYS" DE GEOMORFOLOGÍA Y 420 DE USO ACTUAL A ESCALA 1 A 50.000.

LOS MAPAS DE RELIEVE, LITOLOGÍA DOMINANTE Y FORMAS TOPOGRÁFICAS ESTÁN SIENDO PREPARADOS PARA SER CONSOLIDADOS EN UN SOLO MAPA DE GEOMORFOLOGÍA QUE JUNTO CON EL MAPA DE USO ACTUAL SERÁN PUBLICADOS A ESCALA 1:750.000 POR EL INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA Y ESTADÍSTICA (IBGE).

LA INFORMACIÓN DE LOS OVERLAYS DE GEOMORFOLOGÍA AL SER TRASPASADA A LOS MAPAS, REQUIERE DE CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO Y TRABAJO CUIDADOSO POR PARTE DEL TÉCNICO TANTO POR LA DIFERENCIA DE ESCALAS COMO POR LAS COINCIDENCIAS DE OVERLAYS ADYACENTES. ESTE TRABAJO DEBE QUEDAR TERMINADO DENTRO DEL PRÓXIMO MES DE JULIO.

EL MAPA DE USO ACTUAL 1:750.000 ESTÁ TERMINADO Y ESTÁ SIENDO COPIADO PARA SER UTILIZADO EN EL ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO.

HOYAS HIDROGRAFICAS

ESTÁN TERMINADOS LOS INFORMES SOBRE LAS 19 HOYAS Y REGIONES HIDROLÓGICAS EN QUE FUE DIVIDIDO EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.

SE HA CONFECCIONADO UN MAPA DE ISOHIETAS, REGIONES CLIMÁTICAS Y DÉFICITS DE HUMEDAD A ESCALA 1:150.000. SE TIENEN 6 MAPAS INDIVIDUALES POR HOYAS Y REGIONES HIDROLÓGICAS CON CURVAS DE NIVEL A 100 M. A ESCALA 1:750.000. RESTAN AUN 5 MAPAS DE ESTA SERIE POR HACERSE.

SE ENCUENTRAN LISTOS LAS MATRICES MIMEOGRAFIADAS DE 8 DE LOS 11 CAPÍTULOS DEL INFORME DE GRUPO.

DENTRO DEL PRÓXIMO MES SE DISPONDRÁ DEL MAPA DE SUELOS DE TODO EL ESTADO CONFECCIONADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA EN CONVENIO CON IBRAV. SOBRE ESTA BASE ESTE SUB-GRUPO DE TRABAJO CONFECCIONARÁ EL MAPA DE DIFERENCIAS DE HUMEDAD POR UNIDADES DE MAPEAMIENTO DE SUELOS QUE SERÁ PUBLICADO TAMBIÉN A LA ESCALA DE 1:750.000 POR EL IBGE.

AGRO CLIMATOLOGIA

EL SUB-COORDENADOR DE ESTE GRUPO HA ENTREGADO LA MAYOR PARTE DEL INFORME PARCIAL RESPECTIVO, QUE CONSTA DE 100 PGS., 59 CUADROS NUMÉRICOS, 12 CARTAS Y 6 CUADROS GRÁFICOS. SUS CAPÍTULOS SON:

- I - EL MEDIO GEOGRÁFICO - LAS REGIONES NATURALES
- II- EL MEDIO CLIMÁTICO - LATITUD, ALTITUD, CONTINENTALIDAD; MOVIMIENTO DE LAS MASAS DE AIRE, CLASIFICACIONES CLIMÁTICAS.
- IV- LOS FACTORES AMBIENTALES - RADIACIÓN SOLAR, INSOLACIÓN, RELACIÓN RADIACIÓN-TEMPERATURA, TEMPERATURA DEL AIRE Y DEL SUELO, LLUVIA, HUMEDAD DEL AIRE, EVAPORACIÓN, ÍNDICE DE POPODAKIS, NEBULOSIDAD, VIENTOS, SUB-REGIONES CLIMÁTICAS.
 - ALTO PLANALTO ATLÁNTICO
 - PLANALTO CENTRAL MEDIO
 - ALTO VALLE URUGUAY
 - MEDIO VALLE URUGUAY
 - BACIA DEL RÍO JACUÍ
 - BACIA DEL RÍO TAQUARÍ
 - PLANICIE CENTRAL
 - BACIA DEL RÍO DOS SINOS
 - PLANICIE DA CAMPAÑA
 - BACIA DEL RÍO IBICUÍ
 - VERTIENTE NORTE SERRA DO SUDESTE
 - BACIA DEL RÍO CAMAQUA
 - VERTIENTE SUR SIERRA DEL SUDESTE
 - LITORAL NORTE
 - LITORAL MEDIO
 - BAIXADA SUR-RIOGRANDENSE
- V - EL MEDIO EDAFICO - SOLO AGRÍCOLA, FERTILIDAD, SEQUÍA, ADAPTABILIDAD.
- VI- EL MEDIO BIÓTICO - VEGETACIÓN NATURAL COMO EXPRESIÓN DEL CLIMA: COMUNIDADES TÍPICAS VEGETALES; LAS GRAMÍNEAS.
- VII- EL MEDIO FÍSICO
- VIII- EL MEDIO ANTROPOGÉNICO
- IX- FACTORES LIMITANTES - HELADO, GRANIZO, CONDICIONES FÍSICO-QUÍMICOS DEL SUELO, EXIGENCIAS DE FRÍO, FLUCTUACIÓN RÍTMICA DE TEMPERATURA DIURNA Y NOCTURNA.
- X - CONCEPTO DE RENDIMIENTO AGRÍCOLA.

LA MAYOR PARTE DE LOS CAPÍTULOS CONSTITUYE UNA UNIDAD QUE INCLUYE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA E INDICA LOS RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CLIMÁTICOS.

LOS ÚLTIMOS CAPÍTULOS RELATIVOS A REGIONALIZACIÓN CLIMÁTICA DE LOS CULTIVOS ESTÁN SIENDO REDACTADOS.

GRUPO II

CARTOGRAFIA

LOS MOSAICOS HECHOS ESTÁN SIENDO USADOS AMPLIAMENTE POR LOS GRUPOS DE CAPACIDAD DE USO, GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL, CON LOS CUALES HAN CUMPLIDO SU OBJETIVO BÁSICO.

FUE REALIZADA UNA IMPRESIÓN DE PRUEBA EN IBGE EN Rfo DE JANEIRO QUE NO RESULTA SATISFACTORIA, POR VARIAS RAZONES ENTRE ELLAS, - NO ESTAR AJUSTADA A LA ESCALA SOLICITADA.

SE HA CONSIDERADO CONVENIENTE RETENER EN PORTO ALEGRE LA TOTALIDAD DE LOS MOSAICOS HASTA EL FIN DEL PROYECTO, PARA NO TENER ATRASOS EN LOS GRUPOS DE TRABAJO CITADOS.

GRUPO III

PERFORACION DE TARJETA IBM

LA PERFORACIÓN DE TARJETAS IBM ESTÁ DESARROLLÁNDOSE DE ACUERDO A LAS PREVISIONES. YA SE PERFORARON 2000 CUESTIONARIOS, LO QUE PERMITE ESTIMAR QUE DICHA LABOR TERMINARÁ A FINES DE AGOSTO.

REGIONALIZACIONES

1. SE ESTÁ REALIZANDO UNA REGIONALIZACIÓN POR POTENCIALIDAD DE RECURSOS NATURALES BASADA PRINCIPALMENTE EN LA CAPACIDAD DE USO DE LOS SUELOS. AL SUPERPONERSE A LAS REGIONES AGROCLIMÁTICAS Y, AL MISMO TIEMPO, AL EXPRESARSE SUS DÉFICITS O SUPERAVITS DE HUMEDAD, SE DEFINIRÁN LAS REGIONES DE POTENCIALIDAD, LAS QUE SERÁN EXPRESADAS POR RUBROS POTENCIALMENTE PRODUCIBLES. EL USO ACTUAL DE LOS SUELOS, POR RUBROS, SERÁ SUPERPUESTO A LA REGIONALIZACIÓN DESCRITA ANTERIORMENTE PARA ESTUDIAR LA ADECUACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS NATURALES EN TÉRMINOS FÍSICOS.
2. SE ESTÁ REALIZANDO OTRA REGIONALIZACIÓN POR ESTRUCTURA AGRARIA EN BASE A DATOS DEL CATASTRO DEL IBRA, DATOS DEL CENSO AGROPECUARIO Y MAPAS RESULTANTES DE FOTO-INTERPRETACIÓN.
3. POR ÚLTIMO, ESTÁ EN VÍAS DE PREPARACIÓN UNA REGIONALIZACIÓN POR REGIONES POLARIZADAS CON DATOS DE LA INVESTIGACIÓN DE COMERCIALIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA, ASÍ COMO DE LA DE FUERZA DE TRABAJO E INSTITUCIONES.

EL OBJETIVO DE ESTAS TRES REGIONALIZACIONES ES SERVIR DE BASE PARA LA REALIZACIÓN DEL TEST DE LAS PRINCIPALES HIPÓTESIS DEL ESTUDIO. SERVIRÁN DE BASE, POR TANTO, A LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS REFERENTES A LA INVESTIGACIÓN DE PRODUCTORES RURALES.

SIMULACION Y COMPUTACION

EL CÓMPUTO DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN DE PRODUCTORES SERÁ REALIZADO EN EL CENTRO DE PROCESAMIENTO DE DATOS DE LA PONTIFICIA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE RÍO GRANDE DO SUL, EN PORTO ALEGRE.

YA SE COMENZÓ LA PROGRAMACIÓN, QUE SERÁ POSTERIORMENTE REVISADA EN BASE A LA SIMULACIÓN DE COMPUTACIÓN REALIZADA CON 57 CUESTIONARIOS DE PRODUCTORES Y 57 DE ASALARIADOS.

ESTA SIMULACIÓN ESTÁ TERMINADA EN LA REFERENTE A ASPECTOS ECONÓMICOS DENTRO DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN, REFERENTE A LA DISPONIBILIDAD Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS, PRODUCCIÓN, INGRESOS Y GANANCIAS.

ESTÁ EN VÍAS DE TERMINACIÓN EL CÁLCULO DE LA TENENCIA Y DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOLÓGICAS DE LAS FAMILIAS.

LAS ETAPAS POSTERIORES SERÁN LA SIMULACIÓN DE LA AGREGACIÓN DE LOS DATOS PARA EXPRESARLOS POR REGIONES.

LAS FUNCIONES DE PRODUCCIÓN ESTÁN EN PERÍODO DE TEST METODOLÓGICO, HABIÉNDOSE REALIZADO HASTA LA FECHA MAS DE 150 REGRESIONES SIMPLÉS, Y VARIAS REGRESIONES MÚLTIPLES CON LOS DATOS DE LA SIMULACIÓN, LO QUE NOS PERMITIRÁ CONOCER EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES PARA ESTIMAR LAS MODIFICACIONES METODOLÓGICAS QUE SERÁN INCLUIDAS.

PREPARACION DE FORMULAS PARA COMPUTACION.

ESTAS FÓRMULAS DISEÑADAS PARA CALCULAR BÁSICAMENTE LAS VARIABLES QUE SE DESEAN ANALIZAR EN CADA CUESTIONARIO, FUERON USADAS EN LA SIMULACIÓN Y MODIFICADAS DE ACUERDO A LOS PROBLEMAS SURGIDOS. ACTUALMENTE SUMAN ALREDEDOR DE 1000 FÓRMULAS PERFECTAMENTE EXPLICADAS PARA CADA VARIABLE Y SUS FACTORES LOCALIZADOS EN EL ÍTEM RESPECTIVO DEL CUESTIONARIO Y SU RESPECTIVA TARJETA IBM. LOS FORMULARIOS QUE CONTIENEN LA LOCALIZACIÓN DE LOS DATOS EN LA TARJETA IBM Y LA UBICACIÓN DE ELLOS EN LA FÓRMULA CORRESPONDIENTE, INDICAN TAMBIÉN UN CÓDIGO NUMÉRICO QUE SERVIRÁ PARA IDENTIFICAR EL RESULTADO PARCIAL OBTENIDO. ESTOS RESULTADOS PARCIALES CODIFICADOS SERÁN AGRUPADOS EN UNIDADES MAYORES; PARA ELLO ESTÁN HECHOS LOS FLUXOGRAMAS PARA ESTUDIOS ECONÓMICOS, PARA ESTUDIOS SOCIALES E INSTITUCIONALES, COMERCIALIZACIÓN Y FUERZA DE TRABAJO.

ES DE INTERÉS HACER NOTAR QUE ESTOS FORMULARIOS SERÁN ENTREGADOS AL CENTRO DE COMPUTACIÓN IBM DE PUC, CON LO CUAL SE EVITAN ERRORES Y SE ABREVIARÁ EL TIEMPO DE COMPUTACIÓN. DE ESTA SUERTE LOS PROGRAMADORES SOLO DEBERÁN TRADUCIR LAS OPERACIONES INDICADAS, AL LENGUAJE FORTRAN.

LAS FÓRMULAS ESTÁN SIENDO MIMEOGRAFIADAS PARA QUE POSTERIORMENTE, JUNTO CON LA PROGRAMACIÓN, PUEDAN SERVIR DE BASES METODOLÓGICAS PARA FUTURAS INVESTIGACIONES.

REVISION DE CUESTIONARIOS

ORIGINALMENTE FUE NECESARIO COMPLETAR EN LA OFICINA ALGUNOS DATOS AL CUESTIONARIO, COMO CÁLCULO DE SALARIOS, JORNADAS DE TRABAJO PARA DISTINTOS CULTIVOS, ELIMINACIÓN DE DATOS INTERMEDIOS.

SEPARADAMENTE EXISTE LA NECESIDAD DE PREPARAR LOS CUESTIONARIOS PARA PERFORACIÓN; ELLO INCLUYE VERIFICAR LA EXISTENCIA DE TODAS LAS

PÁGINAS, COMPROBAR QUE EL NÚMERO DE CUESTIONARIOS CORRESPONDE A LA CIFRA INDICADA EN NUESTRA ESTADÍSTICA, DESGLOSE DEL CUADRO 24 (HETEROGÉNEO) Y EXAMEN FINAL PARA ELIMINACIÓN DE POSIBLES ERRORES DE ANOTACIÓN.

EXISTEN 3000 QUESTIONARIOS DE PRODUCTORES LISTOS PARA PERFORACIÓN Y SE PROYECTA TERMINAR EN 6 SEMANAS, TRABAJANDO PARALELAMENTE EN REVISIÓN Y PERFORACIÓN.

EL INFORME FINAL CONSTARÁ COMO YA FUE INDICADO, DE LOS SIGUIENTES VOLÚMENES:

VOLUMEN I

RELEVAMIENTO Y MAPEO DE LA POTENCIALIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES A NIVEL DE RECONOCIMIENTO DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.

VOLUMEN II

ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y SOCIO-ECONÓMICOS (BASE PARA LA REFORMULACIÓN DE LAS METAS DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL).

VOLUMEN III

BASES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SUB-ÁREAS PRIORITARIAS PARA PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y DE DESARROLLO DEL SECTOR RURAL EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.

VOLUMEN IV

ANEXOS METODOLÓGICOS Y ESTADÍSTICOS.

VOLUMEN V

ATLAS CON LAS CARTAS EN ESCALA 1:100.000 CONTENIENDO LA INFORMACIÓN DE CAPACIDAD DE USO, USO ACTUAL Y GEOMORFOLOGÍA.

ADEMÁS DE ESTOS VOLÚMENES SE INCLUIRÁN 6 MAPAS DEL ESTADO EN ESCALA 1:750.000 QUE CONTENDRÁN SOBRE CAPACIDAD DE USO, USO ACTUAL, GEOMORFOLOGÍA, SOCIO-ECONOMÍA, AGRO-HIDROLOGÍA Y SUELOS.

- 3) CONTINUÁN RECIBIENDO ADIESTRAMIENTO BAJO LA DIRECCIÓN DEL COMUNICADOR ASOCIADO DEL IICA-CIRA, LOS SEÑORES HECTOR ALARCÓN INGENIERO AGRÓNOMO, COLOMBIANO Y FERNANDO BERNAL, SOCIÓLOGO, COLOMBIANO. EL ING. ALARCÓN SE ENCUENTRA TRABAJANDO EN CALIDAD DE EDITOR AUXILIAR, Y EL SEÑOR BERNAL ADELANTA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE CRÉDITO SUPERVISADO Y COMUNICACIONES RURALES.
- 4) CONTINUARÁ POR UN MES MAS, BAJO LA DIRECCIÓN DEL SOCIÓLOGO RURAL DEL IICA-CIRA, EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LA SOCIÓLOGA ANA RICO CASTILLO, PARA CONCLUIR SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA EMPEZADAS EN EL SEMESTRE PASADO.
- 5) SIGUEN EN ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO LOS SIGUIENTES TÉCNICOS, EN LA ZONA SUR, BAJO LA DIRECCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN EN EL PARAGUAY:

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CAMPO DE ADIESTRAMIENTO</u>
UVALDO ROJAS	ING. AGRÓNOMO	COORDINACIÓN EJECUTIVA DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".
ESTEBAN MEDINA	ING. AGRÓNOMO	COORDINACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER".
JOSÉ ORIOL JARA	ING. AGRÓNOMO	PARTICIPACIÓN DEL GRUPO ASESOR DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER". PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN.
EDUARDO GOMEZ	ING. AGRÓNOMO	INVESTIGACIÓN DE PEQUEÑOS GANADEROS EN LAS ZONAS DE PILAR, MISIONES Y GRAL. BRUGUEZ, EN COORDINACIÓN CON EL BANCO NACIONAL, DE FOMENTO, PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE CRÉDITO (ELABORACIÓN PRIMER BORRADOR)
HECTOR SEVIN	AGRÓNOMO	COORDINACIÓN A NIVEL DE CAMPO. PROGRAMA DE COMERCIALIZACIÓN - COLONIA "GRAL. STROESSNER".
MIGUEL ANGEL FERRARA-ABOGADO		ANÁLISIS CRÍTICO DEL SERVICIO DE DIVULGACIÓN DEL IBR.
VISTA BLANCO CENTURIÓN	ASISTENT. SOCIAL	INVESTIGACIÓN DE LOS ASPECTOS SOCIALES DE LA COLONIA JUAN - LEÓN MALLORQUÍN.
GRACIELA LLANO	ESPECIALISTA NUTRICIÓN	INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.

- 6) A. BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN CHILE, SE CONTINUÓ EL ADIESTRAMIENTO DE BECARIOS Y FUNCIONARIOS DE LA CORPORACIÓN EN PLANIFICACIÓN DE ÁREAS DE LAS ZONAS III, IV, V, VI, VII Y IX.

PARALELAMENTE EN EL MES DE MAYO SE INICIÓ EL PROGRAMA DE ASIGNACIONES, DE ACUERDO A LA AMPLIACIÓN DEL CONVENIO CON LA CORA; EN EL CUAL EL IICA, SE COMPROMETE A REALIZAR, CON LA MODALIDAD DE "ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO Y 150 PROYECTOS DE ASIGNACIÓN, EN LAS ZONAS DONDE PREFERENTEMENTE SE HUBIERAN O ESTUVIERAMOS REALIZANDO PLANES DE ÁREA. PARA TAL FIN, LA CORPORACIÓN MATERIALIZA UN PORTE DE E\$1.774.000, HABIENDO RECIBIDO EL IICA LA SUMA DE E\$580.497, PARA SUFRAGAR LOS GASTOS DEL PRIMER TRIMESTRE (MAYO, JUNIO, JULIO), PARA PAGO DE BECARIOS, HONORARIOS PROFESIONALES, VEHÍCULOS, MÁQUINAS CALCULADORAS, SUMADORAS Y OTROS SERVICIOS.

ACTUALMENTE ESTAMOS ESTUDIANDO LA SOLICITUD DE LA CORA PARA REALIZAR PLANES DE AREA EN ARICA (ZONA I) EN LOS VALLE DE AZAPA

Y LLUTA; A TRAVÉS DE MAYOR FINANCIACIÓN AL APORTE ORIGINAL DE E⁰250.000 Y TAMBIÉN SE ESTÁ CONTEMPLANDO LA INICIACIÓN DE PLANES DE ÁREA EN OSORNO CON EL SALDO QUE QUEDARÍA PENDIENTE DE ESTE APORTE Y QUE SE ESTIMA EN E⁰25.000, TALES TRABAJOS SE REALIZARÍAN EN EL MES DE AGOSTO.

B. PLANES DE AREA

EN LAS ZONAS IV, CON SEDE EN SANTIAGO, SE CONTINUÓ LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ÁREA DE TALAGANTE, BAJO LA JEFATURA DEL - ING. SR. JOAQUÍN VALENZUELA.

BECARIOS (APORTE CORA-IICA)

SRTA. MARÍA ELENA SUVAYAKE	ING. AGRÓNOMO
SR. OSCAR RAMÓN JULIO	ING. AGRÓNOMO
SR. CARLOS SANCHEZ	DIBUJANTE
SR. PATRICIO ANDREANI	DIBUJANTE

ASESORES

SR. JORGE EGUIGUREN (CORA)	ARQUITECTO
SR. ANDRÉS VERGARA (CORA)	ING. AGRÓNOMO

EN LA ZONA VI SE CONTINUARON LOS PLANES DE ÁREA DE TALCA, PELARCO, TENO, PARRAL Y LONGAVÍ.

BECARIOS (APORTE CORA)

SR. JUAN CARLOS REYES	ING. AGRÓNOMO
SR. FRANCISCO GARCÍA HUIDROBO	ARQUITECTO
SR. LUIS FELIPE LIRA	SOCIÓLOGO
SR. CARLOS ALVAREZ DE ARAYA	SOCIÓLOGO
SR. FERNANDO VELASQUEZ	ING. CIVIL
SR. JAIME RODRIGUEZ	ING. AGRÓNOMO
SR. JOSÉ NEIRA	ING. AGRÓNOMO
SR. AGUSTÍN CRISTI	ING. AGRÓNOMO
SR. GERMAN SOTOMAYOR	ING. AGRÓNOMO

ASESORES

SR. JOAQUÍN VALENZUELA (IICA)	ING. AGRÓNOMO
SR. MARTINIANO MUNITA (IICA)	ING. AGRÓNOMO
SR. JORGE EGUIGUREN (CORA)	ARQUITECTO
SR. ANDRÉS VERGARA (CORA)	ING. AGRÓNOMO

PROYECTOS DE ASIGNACIÓN

EN LA ZONA V, SE INICIARON LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE ASIGNACIÓN: EL MOLINO DE ANGOSTURA, PIMPINELLA, CHUMAQUITO, LOS GOMEROS, RINCONADA DE PERALILLO, CASA DE PERALILLO, EL ARRAYÁN, VISTA HERMOSA, LA CAPILLA, EL CARMEN DE LINQUES, LA CHIPANA, LA ESTRELLA, PURÍSIMA DE PUQUILLAY, SAN JOSÉ DE PEÑUELA, MARIPOSA, LAS CASAS DE HUÉMUL, SAN JORGE, CASAS DE TRAPICHE, MINCULAUTA, LA GATERA, EL RETIRO, EL RETIRO DE CHOAPA, PIEDRA AGUJEREADEA, PALMA DE CULENES, ANA LUISA DE CUNACO, 4 HIJUELAS DE PEREJIL.

BECARIOS (APORTE CORA)

SR. SERGIO MERY	ING. AGRÓNOMO
SR. RAUL AMUNÁTEGUI	ING. AGRÓNOMO

SR. LAÚTARO SALAS	ING. AGRÓNOMO
SR. RAFAEL DE LEÓN	ING. AGRÓNOMO
SR. PATRICIO DOFOUR	ING. AGRÓNOMO
SR. JORGE QUINTEROS	ING. AGRÓNOMO
SR. CARLOS MONGE	ARQUITECTO
SR. JORGE AUGER	ARQUITECTO
SR. ALAMIRO CONTRERAS	DIBUJANTE

ASESORES

SR. JOAQUÍN VALENZUELA (IICA)	ING. AGRÓNOMO
SR. RENÉ MALUENDA (CORA)	ING. AGRÓNOMO
SR. WERNER GESSWEIN (CORA)	ING. AGRÓNOMO
SR. JORGE EGUIGUREN (CORA)	ARQUITECTO
SR. ANDRÉS VERGARA (CORA)	ING. AGRÓNOMO
SR. SANTIAGO VARAS (CORA)	ARQUITECTO

EN LA ZONA IX, SE INICIARON 2 PROYECTOS DE ASIGNACIÓN DE: EL ESCUADRÓN Y PONCHO.

BECARIOS (APORTE CORA)

SR. FRANCISCO HERMIDAS	ING. AGRÓNOMO
------------------------	---------------

ASESORES

SR. FERNANDO BRAVO	ING. AGRÓNOMO
--------------------	---------------

PROYECTOS DE ASIGNACIÓN

EN LA III ZONA SE CONTINUÓ LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE ASIGNACIÓN DE: LA HIGUERA, SAN MANUEL, SAN LORENZO, PORVENIR, PALAGUAS B, PRESIDENTE FREI, LA ESPERANZA Y LA GOLONDRINA.

BECARIOS

SR. JULIO GASTELLO	ARQUITECTO
SR. LUIS TOLEDO	ING. AGRÓNOMO
SR. GUSTAVO RIQUELMA	ING. AGRÓNOMO
SR. RUBEN ZÚÑIGA	ING. AGRÓNOMO
SR. ADOLFO BRUNETT	ING. AGRÓNOMO
SR. RUBEN ARRIAGADA	ARQUITECTO

ASESORES

SR. JAVIER HERREROS	ING. AGRÓNOMO
SR. ANDRÉS ERRÁZURIZ	ARQUITECTO
SR. RAFAEL PINO	ARQUITECTO

B. ADJESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

1) BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN CHILE, EN LA ZONA IV SE INICIÓ LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE AREA DE BUIN Y PAINE.

BECARIOS (AORTE CORA)

SR. MIGUEL FUENTES	ING. AGRÓNOMO
SR. OSCAR RAMÓN JULIO	ING. AGRÓNOMO

ASESORES:

SR. JAVIER HERREROS	ING. AGRÓNOMO
SR. ANDRÉS ERRÁZURIZ	ARQUITECTO
SR. RAFAEL PINO	ARQUITECTO

NUEVO BECARIOS (APORTE CORA)

EN LA ZONA VII, SE INICIÓ EL PLAN DE ÁREA DE LINARES Y CALBÚN.

BECARIOS

SRTA. MARTA MARINOVIC
SR. HORST BERGER

ING. AGRÓNOMO
ING. AGRÓNOMO

ASESORES:

SR. JOAQUÍN VALENZUELA
SR. GUSTAVO HERRERA

IICA
CORA ING. AGRÓNOMO (JEFE
TÉCNICO)

SR. HERNAN MERY

CORA ING. AGRÓNOMO (DIRECTOR
ZONAL)

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA, TERMINÓ SU ADIESTRAMIENTO EL 30 DE JUNIO EL ING. AGRÓNOMO FERNANDO RIAÑO QUIEN ESTABA PARTICIPANDO EN LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA.
- 2) EL 31 DE MAYO TERMINÓ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EL SOCIOLOGO PERUANO HENRY FELIPE MORALES, BAJO LA DIRECCIÓN DEL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA.
- 3) EL ESPECIALISTA EN CHILE TERMINÓ LOS PLANES DE ÁREA DE CALERA, HIJUELAS Y NOGALES Y LOS PROYECTOS DE ASIGNACIÓN DE :EL CAJÓN DE SAN PEDRO, PULLALY, Y MARIANO ALFONSO.

EN LA ZONA IV SE GERMINARON LOS PLANES DE ÁREA, MELIPILLA, CURACAVÍ-MARÍA PINTO,

EN LA ZONA V, SE TERMINARON LOS SIGUIENTES PLANES DE ÁREA: SAN FERNANDO, SANTA CRUZ, PALMILLA Y RANCAGUA NORTE.

3. SEMINARIOS

- A. DEL 5 AL 9 DE MAYO SE DICTÓ EN EL IICA-CIRA UN SEMINARIO NACIONAL PARA LOS FUNCIONARIOS DE LA DIVISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA (INCORA). ESTE SEMINARIO TUVO EN VISTA PRESENTAR A LOS TÉCNICOS EN MENCIÓN UNA SERIE DE CONCEPTOS DE LA REFORMA AGRARIA COMO FACTOR DE CAMBIO SOCIAL Y SE REALIZÓ DENTRO DEL SIGUIENTE PROGRAMA:

- 1) ESTRUCTURA AGRARIA - EXPOSITOR: JOSÉ EMILIO G. ARAUJO
- 2) LA REFORMA AGRARIA EN EL DESARROLLO-EXPOSITOR: ALBERTO FRANCO
- 3) LA COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO-EXPOSITOR: FERNANDO MONGE
- 4) EL CAMBIO SOCIAL-EXPOSITOR: JOAO BOSCO G. PINTO
- 5) UN MODELO DE REFORMA AGRARIA PARA AMÉRICA LATINA-EXPOSITOR: JORGE MARQUEZ VAZ.

- B. "SEMINARIO REGIONAL DE COMUNICACIONES PARA LA REFORMA AGRARIA"
QUITO-ECUADOR

GENERALIDADES

ESTE SEMINARIO REGIONAL ESTUVO DESTINADO PREFERENTEMENTE A LOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS DE LA ESPECIALIDAD QUE TRABAJAN EN LOS SERVICIOS

DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL EN PERÚ, BOLIVIA, ECUADOR, COLOMBIA Y VENEZUELA, Y AL REUNIRLOS SE TUVO POR OBJETO DARLES LA OPORTUNIDAD DE ANALIZAR LOS PROBLEMAS QUE HAN ENCONTRADO EN SUS LABORES; DEFINIERAN LAS FUNCIONES Y ALCANCES DE UNA OFICINA DE COMUNICACIONES; Y PUDIERAN DISEÑAR ESTRATEGIAS QUE LES PERMITIERAN LOGRAR ORGANIZACIONES DE COMUNICACIONES MAS EFICIENTES EN LAS INSTITUCIONES QUE PRESTAN SUS SERVICIOS EN SUS RESPECTIVOS PAÍSES.

SE LLEVÓ A CABO EN QUITO, ECUADOR, DESDE EL 19 AL 30 DE MAYO, MEDIANTE EL PROYECTO 206 Y CON LA COLABORACIÓN DEL CIERA. FUE ORGANIZADO CONJUNTAMENTE CON EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA ADJUNTO, PARA LA ZONA ANDINA, ING. JOAQUÍN LEIVA FONSECA Y EL COMUNICADOR ADJUNTO DR. LUIZ FONSECA Y CON LA COLABORACIÓN DEL JEFE DEL CIERA, ING. JORGE RAMSAY. ACTUÓ COMO DIRECTOR EL ING. RAMSAY Y COMO COORDINADOR TÉCNICO EL DOCTOR FONSECA.

LA INAUGURACIÓN SE LLEVÓ A CABO EL 19 DE MAYO, CON ASISTENCIA DEL JEFE DEL CIERA Y REPRESENTANTE OFICIAL EN ECUADOR, ING. JORGE RAMSAY, DEL SUBJEFE DEL CIERA ING. HUGO BUITRÓN, LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL, ING. JOAQUÍN LEIVA Y LUIZ FONSECA; LOS PROFESORES E INSTRUCTORES, LOS FUNCIONARIOS DEL CIERA Y TODOS LOS PARTICIPANTES. EL ING. RAMSAY, EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL SEMINARIO HIZO USO DE LA PALABRA PARA EXPLICAR LAS FINALIDADES Y OBJETIVOS DEL EVENTO Y DAR LA BIENVENIDA A LOS PARTICIPANTES. LA REUNIÓN DE CLAUSURA SE EFECTUÓ EN LA SEDE DEL CIERA, EL 30 DE MAYO, CON ASISTENCIA DEL JEFE DE PLANIFICACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, EN REPRESENTACIÓN DEL MINISTRO DR. ANGEL DUARTE VALVERDE; DEL ASESOR DEL MISMO MINISTERIO, DR. OSWALDO PALADINES, DEL DR. PIER BRUNORI, DE FAO, DEL DR. MARIO PAEZ DE BARROS, DE LA MISIÓN ANDINA; DEL REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA, ING. JORGE RAMSAY, DEL SUB-JEFE DEL CIERA, ING. HUGO BUITRÓN, DEL DR. LUIZ FONSECA Y DE TODOS LOS PARTICIPANTES. EN ESTE ACTO SE PROCEDIÓ A LA ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS E HICIERON USO DE LA PALABRA EL ING. RAMSAY, COMO DIRECTOR DEL SEMINARIO, EL ING. HERNÁN TEJEDA, DEL PERÚ, A NOMBRE DE LOS ALUMNOS, Y EL REPRESENTANTE DEL MINISTRO DE AGRICULTURA, QUIEN CLAUSURÓ OFICIALMENTE EL SEMINARIO.

LOS DIVERSOS TEMAS, MATERIAS Y ACTIVIDADES QUE COMPRENDÍA EL CONTENIDO DEL SEMINARIO FUERON TRATADOS MEDIANTE CONFERENCIAS, PANELES Y OTRAS REUNIONES DE DISCUSIÓN, EJERCICIOS DE PLANEAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS SOBRE ORGANIZACIÓN DE OFICINAS DE COMUNICACIONES. SE COMPLEMENTÓ EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES CON UNA VISITA AL CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DE PERIODISMO PARA AMÉRICA LATINA (CIESPAL) EN DONDE SU DIRECTOR TÉCNICO DR. GONZALO CÓRDOVA, LES PROPORCIONÓ LOS ANTECEDENTES SOBRE SU ORGANIZACIÓN, OBJETIVOS Y PROGRAMAS, Y LES RESOLVIÓ TODAS LAS CONSULTAS QUE LE HICIERON. FINALMENTE SE VISITARON ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DEL IERAC, COMO ASIMISMO LOS TRABAJOS DE LA MISIÓN ANDINA, EN LA PROVINCIA DE IMBABURA, REALIZANDO ALGUNAS PRÁCTICAS DE CAMPO.

PARTICIPARON EN EL SEMINARIO, LOS SIGUIENTES :

<u>NOMBRE:</u>	<u>País</u>	<u>CARGO E INSTITUCIÓN</u>
SR. FRANCISCO ASTUDILLO	ECUADOR	DIRECTOR REGIONAL IERAC-GUAYAQUIL.
SR. RAUL H. CASTAÑEDA	ECUADOR	ENCARGADO. INFORMACIÓN MIN. AGRICULTURA.
SRA. AIDA CARRERA DE BRAVO	PERÚ	JEFE INFORMACIÓN-DIRECCIÓN AGRICULTURA - PUNO
SR. PATRICIO CUEVAS	ECUADOR	JEFE RELACIONES PÚBLICAS-BANCO DE FOMENTO.
DR. RENATO FERNANDEZ DOMINGUEZ	BOLIVIA	PRESIDENTE CONSEJO NAL. DE REFORMA AGRARIA
ING. VICENTE GALLARDO SILVA	VENEZUELA	JEFE AUDIOVISUAL-MAC
DR. LUIS M. HERNANDEZ V.	COLOMBIA	SECRETARIO ORGANIZACIÓN CAMPESINA, MIN. AGRICULTURA.
SR. VÍCTOR INDA CORDEIRO	BOLIVIA	JEFE COMUNICACIONES-SERV. REF. AGRARIA.
SR. LUIS MONTAHUANO BUENO	ECUADOR	SUPERVISOR-MISIÓN ANDINA
ING. OSWALDO NOVILLO MEJÍA	ECUADOR	AGENTE EXTENSIÓN-MINISTERIO AGRICULTURA.
ING. CESAR A. POLO CASTELLANO	VENEZUELA	SUPERVISOR EMPRESAS CAMPESINAS IAN.
DR. DARÍO H. RUA ARBOLEDA	COLOMBIA	JEFE OFICINA DIVULGACIÓN INCORA.
DR. JOSÉ SERRANÓ GALARZA	ECUADOR	DEPTO. EXTENSIÓN, MIN. AGRICULTURA.
ING. JORGE SOTOMAYOR VALAREZO	ECUADOR	JEFE INV. INST. NAL. RECURSOS HIDRÁULICOS.
SR. HERNAN TEJEDA CÁCERES	PERÚ	JEFE RELACIONES PÚBLICAS-DIR. REGIONAL PUNO. REF. AGRARIA.

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

A. EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA COLABORÓ:

- 1) TERMINÓ EL CURSO SOBRE SOCIOLOGÍA RURAL QUE ESTABA DICTANDO EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE COLOMBIA. EL TEMARIO Y LA LISTA DE ESTUDIANTES SE INCLUYERON EN EL INFORME ANTERIOR.
- 2) DICTÓ 6 HORAS DE CLASE A LOS PARTICIPANTES DEL II CURSO INTERNACIONAL DE NUTRICIÓN DEL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA (CRECENA) SOBRE LA DISCIPLINA "DESARROLLO DE LA COMUNIDAD" CON EL SIGUIENTE TEMARIO:

1o. REVISIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS

- a) ESTRUCTURA SOCIAL
- b) ESTRUCTURA SOCIAL DE AMÉRICA LATINA
- c) EL CONCEPTO DE LA COMUNIDAD

2o. LA COMUNIDAD RURAL

3o. EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: (DESARROLLO COMUNAL)

- a) DESARROLLO: CONCEPTO - INSTRUMENTALIZACIÓN - OPERACIONALIZACIÓN - MEDICIÓN.
- b) CONCEPTO: DESARROLLO - LIBERACIÓN DEL HOMBRE

- c) INSTRUMENTALIZACIÓN - FORMACIÓN DE GRUPOS INSTRUMENTALES HORIZONTALES.
- d) MEDICIÓN - INDICADORES - AUMENTO DE NIVEL DE INGRESO, REDISTRIBUCIÓN DEL INGRESO
AUMENTO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
AUMENTO DE PODER DECISORIO.

40. ESTRATEGIA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

- a) TRADICIONAL DOMINANTE
 - b) INSTRUMENTAL:
 - OBJETIVO
 - INSTRUMENTO
 - TÉCNICA
 - c) QUE TIPOS DE GRUPOS:
 - I. SECTOR POLÍTICO
 - II. SECTOR ECONÓMICO
 - III. LAS OBRRITAS
 - d) LA ACCIÓN REGIONAL
- B. 1) EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA DICTÓ SEIS CONFERENCIAS PARA EL CURSO DEL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA (CRECENA). PARTICIPARON 30 PROFESIONALES DE DISTINTOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.
- 2) TAMBIÉN DICTÓ CLASES SOBRE ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA A LOS ESTUDIANTES DEL 40. AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL.
- 3) EL MISMO ESPECIALISTA DICTÓ TRES CONFERENCIAS PARA LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL) SOBRE ASPECTOS POLÍTICOS DE LA REFORMA AGRARIA A PARTICIPANTES DEL SEMINARIO INTERAMERICANO PATROCINADO POR DICHA INSTITUCIÓN
- C. 1) EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN EL CURSO ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA PARA PROMOTORES DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, REALIZADO EN LA CIUDAD DE MONTERÍA DEL 20 AL 24 DE MAYO DE 1969.
- D. 1) LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SOLICITÓ A LA DIRECCIÓN DE LA ZONA NORTE, LA COLABORACIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 PARA QUE DICTARA UN CURSO CORTO SOBRE ADMINISTRACIÓN RURAL A LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO. EL CURSO COMENZÓ EL 18 DE JUNIO Y TERMINARÁ EL 18 DE JULIO. PARTICIPAN EN ÉL 18 ESTUDIANTES CON DOS HORAS DIARIAS DE CLASES. EL TEMARIO ES EL SIGUIENTE :
- 1 - EL CAMPO DE LA ADMINISTRACION RURAL Y SUS RELACIONES CON OTRAS DISCIPLINAS.
 - 2 - LOS PROBLEMAS DEL AGRICULTOR Y EL PROCESO DE TOMAR DECISIONES
 - 3 - FUNCIONES DEL AGRICULTOR
 - 4 - MEDIDAS DE LOS RESULTADOS FINANCIEROS DEL NEGOCIO AGRICOLA Y PECUARIO

- 5 - MEDIDAS DE LOS RESULTADOS ECONOMICOS DEL NEGOCIO AGROPECUARIO
- 6 - EL PLAN DE ADMINISTRACION DE LA FINCA Y DEL HOGAR
- 7 - ELABORACION DE PLANES DE EXPLOTACION DE LA FINCA Y SU FINANCIAMIENTO.
- 8 - LOS METODOS DE PRESUPUESTOS PARCIALES
- 9 - INSTRUCTIVO PARA PREPARAR UN PRESUPUESTO PARA LA EXPLOTACION DE UNA FINCA, SEGUN EL METODO DE PROGRAMACION POR PRESUPUESTO.
- 10- ELEMENTOS DE CONTABILIDAD AGRICOLA Y PECUARIA
- 11- CUADERNO DE REGISTROS AGRICOLAS Y PECUARIOS
- 12- EL CALCULO DE LOS COSTOS DE PRODUCCION Y NECESIDADES DE FINANCIAMIENTO DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA

E) EL PERSONAL TÉCNICO DEL IICA-CIERA HA OFRECIDO SU COLABORACIÓN EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO:

- 1) EL SUBJEFE DEL CIERA CONTINÚA SU COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD CENTRAL DICTANDO LAS ASIGNATURAS DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y SOCIOLOGÍA RURAL CON 6 HORAS DE CLASE SEMANALES; 3 EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y 3 EN LA ESCUELA DE SOCIOLOGÍA.
- 2) EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA, POR PEDIDO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO SE ENCUENTRA DICTANDO CLASES, TRES HORAS SEMANALES, SOBRE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS, A LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CURSO DE LA ESPECIALIZACIÓN DE ECONOMÍA AGRARIA DE LA INDICADA FACULTAD.

5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

EL SUB-JEFE DEL CIERA SE ENCUENTRA ASESORANDO LOS TRABAJOS DE TESIS SOBRE "PROCESO DE DIFUSIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS" A TRES EGRESADOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR.

B. INVESTIGACIÓN

1. INVESTIGACIONES EN MARCHA

- A. EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA CONTINUÓ DANDO ASESORAMIENTO A LA PARTE METODOLÓGICA Y SOCIOLOGICA EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA.
- B. BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA SE HA SEGUIDO EL TRABAJO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA. VARIOS PROBLEMAS ORIGINADOS POR EL TIPO DE INFORMACIÓN EXISTENTE EN EL INCORA HAN RETRASADO LA CONCLUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN QUE DEBIERA FINIQUITAR EN ESTE TRIMESTRE. CON UN NUEVO DISEÑO METODOLÓGICO SE PREVÉ SU TÉRMINO EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE.

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE

No hubo.

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS DURANTE EL TRIMESTRE

A. DURANTE EL TRIMESTRE EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA DIRIGIÓ Y TERMINÓ LA INVESTIGACIÓN ADELANTADA EN COLABORACIÓN CON LOS ESTUDIANTES JORGE ARDILA Y LUIS ROMANO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. EL TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN ES "CAMBIOS EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN UNA ZONA DE REFORMA AGRARIA". LA INVESTIGACIÓN FUE ADELANTADA EN 4 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA (COLOMBIA) QUE SON ZONAS DE OPERACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA.

SE ENCONTRÓ QUE LA CONCENTRACIÓN DEL INGRESO SE HA MANTENIDO APROXIMADAMENTE CONSTANTE ANTES Y DESPUÉS DE LA REFORMA AGRARIA. USANDO ÍNDICES QUE MIDEN LA CONCENTRACIÓN DE LA TIERRA, SE PRESENTARON VARIACIONES HACIA UNA MENOR CONCENTRACIÓN EN DOS MUNICIPIOS, HACIA UNA MAYOR CONCENTRACIÓN EN OTRO MUNICIPIO Y SIN VARIACIÓN EN EL MUNICIPIO RESTANTE.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. A SOLICITUD DEL PRESIDENTE DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL IAN DE VENEZUELA, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA VISITÓ ESE PAÍS EN LA SEGUNDA QUINCENA DE ABRIL PARA CONOCER EL DESARROLLO DE ALGUNOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS.

EN EL INFORME DEJADO A CONSIDERACIÓN DEL PRESIDENTE DEL IAN SE ENFATIZAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- NECESIDAD DE PLANIFICACIÓN GLOBAL QUE PERMITA LA FIJACIÓN DE METAS DE TRABAJO.
- NECESIDAD DE USAR MAS INTENSIVAMENTE LA TIERRA EN LOS DISTRITOS DE RIEGO.
- NECESIDAD DE VINCULAR AL CAMPESINO A UN MAYOR NÚMERO DE DECISIONES BÁSICAS SOBRE QUÉ PRODUCIR, DONDE VIVIR, COMO ADQUIRIR EL CRÉDITO Y CÓMO REALIZAR LA COMERCIALIZACIÓN.

SE SUGIERE ATENCIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN, A RESOLVER PREGUNTAS COMO LAS SIGUIENTES :

- CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LA EMPRESA RURAL, ENTRE LA EMPRESA CAMPESINA Y LAS UNIONES DE PRESTATARIOS EN CUANTO AL AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN Y DEL EMPLEO ?
- EN QUÉ GRADO LA UNIÓN DE PRESTATARIOS ESTÁ EFECTUANDO EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DEL BENEFICIARIO DE REFORMA AGRARIA ?
- CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS EN CUANTO A PRODUCCIÓN, EMPLEO DE TOMA DE DECISIONES EN LA EXPLOTACIÓN COLECTIVA Y EN LA EXPLOTACIÓN INDIVIDUAL ?

2. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 HA CONTINUADO PRESTANDO SU ASESORÍA A LA COMISIÓN DE LA REFORMA AGRARIA (CRA) DE PANAMÁ EN TODO LO RELATIVO A LA PUESTA EN MARCHA DEL PROCESO DE REFORMA AGRARIA EN DICHO PAÍS. DURANTE EL PERÍODO QUE COMPRENDE ESTE INFORME TRIMESTRAL HA VIAJADO CON TAL OBJETO, AL MENCIONADO PAÍS, DEL 10 AL 12 DE ABRIL Y DEL 26 AL 29 DE JUNIO.
3. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA ASESORÓ AL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA EN LA REDACCIÓN DE UN PROYECTO DE LEY DE REFORMA AGRARIA.
4. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA SIGUE PRESTANDO LOS SIGUIENTES SERVICIOS:
 - A. CONTINÚA DANDO ASESORÍA A LA DIVISIÓN DE SOCIOLOGÍA RURAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) Y TRES MIEMBROS DE DICHO DEPARTAMENTO ESTÁN PARTICIPANDO EN LA INVESTIGACIÓN TEMÁTICA DE ARMERO, COLOMBIA, CON EL OBJETO DE BUSCAR NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN Y ACCIÓN CON EL MUNDO CAMPESINO COLOMBIANO.
 - B. EL PROGRAMA DE POST-GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA ESTÁ PRÁCTICAMENTE ELABORADO Y CASI LISTO PARA SER PRESENTADO A CONSIDERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES FINANCIADORAS.
5. A. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DE LA ZONA NORTE PRESTÓ ASESORAMIENTO A PETICIÓN DEL DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL AGRARIO DE HONDURAS, LIC. RIGOBERTO SANDOVAL, AL GRUPO INTERDISCIPLINARIO QUE PARTICIPÓ EL AÑO PASADO EN EL CURSO REGIONAL SOBRE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS, QUE SE DICTÓ EN EL SALVADOR.

EL ASESORAMIENTO CONSISTIÓ EN LA REVISIÓN COMPLETA DE TODAS LAS PARTES QUE INTEGRAN EL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL DE OLA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.

ESTE PROYECTO SERÁ PRESENTADO PRÓXIMAMENTE AL BID PARA SU FINANCIAMIENTO.

- B. TAMBIÉN EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ADJUNTO DE LA ZONA NORTE PRESTÓ ASESORAMIENTO AL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN DE EL SALVADOR.

EL ASESORAMIENTO CONSISTIÓ EN DISCUTIR CON EL PRESIDENTE DEL ORGANISMO, CORONEL ALONSO CASTILLO NAVARRETE, Y CON EL GERENTE, ING. JAIME CHACÓN PLATERO, UN PROGRAMA TENTATIVO DE LAS LABORES QUE EL ICR CUENTA LLEVAR A CABO EN ESTE AÑO DE 1969, EN CUANTO A ELABORACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS, UBICADOS EN LAS HACIENDAS QUE EL ORGANISMO HA ADQUIRIDO RECIENTEMENTE.

ESTE ESPECIALISTA REGIONAL DEBERÁ REGRESAR AL ICR PARA DEFINIR LOS DETALLES DEL PROGRAMA Y DEDICARSE AL ASESORAMIENTO DEL GRUPO INTERDISCIPLINARIO CON QUE CUENTA EL ICR, Y QUE FUE CAPACITADO EN EL CURSO REGIONAL DE 1968, MENCIONADO ANTERJORMENTE.

6. EL IICA-CIRA PRESTÓ LOS SIGUIENTES SERVICIOS:

- A. SE CONTINUÓ CON LA ASISTENCIA TÉCNICA A LOS DISTINTOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN DEL IERAC A TRAVÉS DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

- B. SE DIÓ ESPECIAL ATENCIÓN AL PROYECTO "PALORA", PROYECTO QUE POR RAZONES DIVERSAS EN RELACIÓN CON EL IERAC, AVANZÓ MUY POCO EN ESTE TRIMESTRE.
- C. SE ASESORÓ AL IERAC SOBRE LOS PROBLEMAS DE COLONIZACIÓN DEL NOR-ORIENTE DEL ECUADOR Y TAMBIÉN EN LOS PLANES DE COLONIZACIÓN CONJUNTA ENTRE ECUADOR Y COLOMBIA.

RESULTADOS OBTENIDOS.- A LA IMPORTANCIA QUE EL IERAC HA DADO A LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN Y A LA ASESORÍA PRESTADA POR EL CIERA EN ESTOS ASPECTOS, SE DEBE LA PETICIÓN DEL IERAC EN LA REALIZACIÓN DE UN CURSO SOBRE COLONIZACIÓN, EL MISMO QUE SE REALIZARÁ DEL 10. AL 19 DE JULIO, PARA CAPACITAR AL PERSONAL TÉCNICO QUE TENDRÁ A SU CARGO LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE COLONIZACIÓN DEL VALLE DEL RÍO NANGARITZA.

- 7. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY VIENE ASESORANDO A LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN, EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA A NIVEL MEDIO Y BÁSICO, SOLICITADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA. EL TRABAJO ESTÁ SIENDO COORDINADO POR EL COORDINADOR DEL SECTOR AGROPECUARIO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN Y POR EL ECONOMISTA ASISTENTE DEL IICA.
- 8. DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO EL ESPECIALISTA EN CHILE ASESORÓ A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ EN LA PROGRAMACIÓN DE PLANES DE AREA EN LA PROVINCIA DE VERAGUAS, PANAMÁ, PARA LO CUAL SE CONSIGUIÓ EL CONCURSO DEL ING. AGRÓNOMO SR. JORGE EGUIGUREN, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN FÍSICA DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA Y DEL ARQUITECTO SR. EDUARDO BROWNE, ARQUITECTO DE LA IV ZONA DE LA CORA. SE CONSIGUIÓ TAMBIÉN LA PARTICIPACIÓN DEL DR. ANGEL CORREA, ABOGADO DE LA IV ZONA, PARA SU PARTICIPACIÓN EN LA REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ EN MATERIA DE ORGANIZACIÓN DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

EL IICA-CIRA DISTRIBUYÓ EN EL TRIMESTRE, APROXIMADAMENTE 5.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETÍN DE NOTICIAS, MATERIALES DE ENSEÑANZA Y MIMEOGRAFIADOS, ETC.) SEGÚN LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN PARA PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN CADA CLASE DE PUBLICACIONES.

DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

SE DIÓ UNA AMPLIA INFORMACIÓN SOBRE EL IICA Y SUS PROGRAMAS BÁSICOS, SUS DIVERSOS PROYECTOS Y EL PROYECTO 206 DEL P.C.T. EN EL CURSO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA OFRECIDO EN LA ESCUELA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA EN LIMA, EN EL CURSO NACIONAL DE COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA OFRECIDO EN COCHABAMBA Y EN EL SEMINARIO DE COMUNICACIONES PARA LA REFORMA AGRARIA, REALIZADO EN EL CIERA DE QUITO.

PUBLICACIONES.

1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- A. EN LA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA ENTRÓ EN PREPARACIÓN EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA" VOL. VI No. 3 MAYO-JUNIO 1969.
- B. TAMBIÉN SE ESTÁ EFECTUANDO EN EL IICA-CIRA LA CORRECCIÓN EDITORIAL DE LOS ARTÍCULOS PARA EL SEGUNDO NÚMERO DE LA REVISTA TÉCNICA "DESARROLLO RURAL EN LAS AMÉRICAS".
- C. EN LAS OFICINAS DEL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA ZONA NORTE SE EFECTUÓ LA PREPARACIÓN DE MATERIALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

CONSISTIÓ EN LA PREPARACIÓN DEL PROYECTO DEL CONTENIDO DEL MANUAL DEL PROMOTOR DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.

SE TRATA DE LA PRESENTACIÓN DE LOS MOTIVOS Y DEL CONTENIDO (MATERIAS A TRATAR Y FORMA DE EXPOSICIÓN), QUE SE LE DEBE DAR, A UNA PUBLICACIÓN DE CARÁCTER PRÁCTICO, QUE LES SIRVA A LOS TÉCNICOS DE CAMPO DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.

ESTE PROYECTO SERÁ DISCUTIDO CON EL GRUPO ASESOR DE LA ZONA NORTE.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

- A. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA PUBLICÓ UN ARTÍCULO EN LA REVISTA "AGRICULTURA TROPICAL" DE COLOMBIA SOBRE EL TEMA "LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL SECTOR AGROPECUARIO: EL CASO DE COLOMBIA". EN ESTE ARTÍCULO SE DISCUTEN LOS ANTECEDENTES DE LA REFORMA ADMINISTRATIVA DEL SECTOR AGROPECUARIO DE COLOMBIA, LA FORMA EN QUE ESTÁ APARECIENDO LA REESTRUCTURACIÓN Y LAS POSIBLES IMPLICACIONES FUTURAS DE LA REESTRUCTURACIÓN.
- B. EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA PUBLICÓ DOS TRABAJOS EN ESTE TRIMESTRE "ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA", DE 8 PÁGINAS IN MEMORIA DEL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES RELIGIOSOS -MANAGUA, NICARAGUA 1969 Y "ASPECTOS POLÍTICOS DE LA REFORMA AGRARIA" DE 15 PÁGINAS IN MEMORIA DEL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES RELIGIOSOS -MANAGUA, NICARAGUA 1969.
- C. EN EL IICA-CIRA (UNIDAD DE COMUNICACIONES) SE PUBLICÓ Y DISTRIBUYÓ EL BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA", VOL. VI. No 2 MARZO - ABRIL 1969.

TAMBIÉN SE PUBLICÓ Y SE ENCUENTRA EN PERÍODO DE DISTRIBUCIÓN EN LA MISMA UNIDAD DE COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA, EL PRIMER NÚMERO DE LA REVISTA TÉCNICA "DESARROLLO RURAL EN LAS AMÉRICAS."

- D. EL ESPECIALISTA EN CHILE PUBLICÓ LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE PLANES DE ÁREA: SAN FELIPE, SAN FERNANDO, LLAIMA, SANTA CRUZ Y PALMILLA.

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

- MIRA JAIME. FACTIBILIDAD DE UN AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN Y LA PRODUCTIVIDAD DE LA CAÑA DE AZÚCAR EN EL VALLE DEL CAUCA. IICA-CIRA, ABRIL 1969. MIMEOGRAFIADO No. 116 55p. 120 EJEMPLARES.
- URIBE MARUJA. LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA: GUÍA DE CONSULTA IICA-CIRA MAYO 1969. MIMEOGRAFIADO No. 117 36 p. 120 EJEMPLARES.
- NORMAS BIBLIOGRÁFICAS 1969 - IICA-CIRA MAYO 1969. MIMEOGRAFIADO No. 118 14p. 120 EJEMPLARES.
- FELSTEHUSEN, HERMANN, CONCEPTOS DE PLANEAMIENTO PARA MEJORAR CARRETERAS Y CAMINOS COLOMBIANOS. IICA-CIRA JUNIO 1969. 33p. 120 EJEMPLARES (MIMEOGRAFIADO No. 119).
- COALE, A.J. Y HOOVER, E.M. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS PAÍSES DE INGRESOS BAJOS; IICA-CIRA JUNIO 1969 MATERIAL DIDÁCTICO No. 68 Ap. 60 copias.
- URRUTIA, MIGUEL. EL SINDICATO EN UNA SOCIEDAD CON ABUNDANCIA DE MANO DE OBRA. IICA-CIRA, JUNIO 1969. MATERIAL DIDÁCTICO No. 69 11 p. 60 EJEMPLARES.
- PRAEGER A. FREDERICK, OBJETIVOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO: INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA. JUNIO 1969. MATERIAL DIDÁCTICO No. 10. 7p. 60 EJEMPLARES.
- REYES OSORIO, SERGIO. EL DESARROLLO POLARIZADO DE LA AGRICULTURA MEXICANA. IICA-CIRA JUNIO 1969. MATERIAL DIDÁCTICO No. 11 14 p. 60 EJEMPLARES.
- BLALOCK HUBERT G. Y ANN B. BLALOCK. EL PROBLEMA DE LA MENSURACIÓN: UN VACÍO ENTRE EL LENGUAJE DE LA TEORÍA Y DE LA INVESTIGACIÓN. IICA-CIRA JUNIO 1969. MATERIAL DIDÁCTICO No. 72 9p. 60 EJEMPLARES.

EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA PREPARÓ EL TEMARIO Y LA BIBLIOGRAFÍA PARA LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS DEL CURSO REGULAR: "PROBLEMAS DEL DESARROLLO", "POLÍTICA AGRÍCOLA", "PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA" Y "ESTRUCTURAS AGRARIAS DE AMÉRICA - LATINA.

EN LA ZONA ANDINA SE DISTRIBUYÓ EL MATERIAL DE ENSEÑANZA MIMEOGRAFIADO A LOS ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS.

TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS

DEL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA:

- A. TRADUJO DEL INGLÉS AL ESPAÑOL EL ARTÍCULO "EL PROBLEMA DE LA MENSURACIÓN; UN VACÍO ENTRE EL LENGUAJE DE LA TEORÍA

- Y DE LA INVESTIGACIÓN" DE HUMBERT B. BLALOCK, JR. AND B. BLALOCK, QUE FUE REPRODUCIDO COMO MATERIAL DIDÁCTICO.
- B. TRADUJO DEL PORTUGUÉS AL ESPAÑOL EL ARTÍCULO "SOCIOLOGÍA Y PROBLEMAS DEL DESARROLLO SOCIO-POLÍTICO: UNA VISIÓN DE LOS PROGRESOS RECIENTES" DE ANTONIO OCTAVIO CINTRA, QUE FUE REPRODUCIDO COMO MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. TAMBIÉN TERMINÓ LA TRADUCCIÓN DEL INGLÉS AL ESPAÑOL DE LA MONOGRAFÍA TITULADA "RURAL MIGRANTS IN CENTRAL BRAZIL" POR J.C. VAN ES, EUGENE A. WILKENING AND JOAO BOSCO PINTO, QUE SERÁ PUBLICADA COMO MATERIAL DE ENSEÑANZA EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE.

BIBLIOTECA

LAS LABORES ADELANTADAS POR LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA EN EL PRESENTE TRIMESTRE, FUERON LAS SIGUIENTES:

A. INVENTARIO

LIBROS:	5.600
FOLLETOS:	3.500
TÍTULOS DE REVIS-	
TAS:	680
DUPLICADOS(LIBROS)	4.146

B. CATÁLOGOS POR COMPUTADOR

SE LLEVÓ A CABO LA ORGANIZACIÓN E INSTALACIÓN DE LOS CATÁLOGOS PRODUCIDOS POR COMPUTADOR (AUTORES, TÍTULOS Y MATERIAS), BAJO EL NUEVO SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN DE BIBLIOTECAS, PARA SER CONSULTADOS POR LOS USUARIOS DE LA BIBLIOTECA.

C. ESTADÍSTICAS SOBRE MOVIMIENTO BIBLIOTECA (IICA-CIRA)

OBRAS ADQUIRIDAS:

LIBROS	287
FOLLETOS	115
REVISTAS (NÚMEROS)	662

PROCESOS TÉCNICOS

LIBROS Y FOLLETOS CLASIFICADOS Y CATALOGADOS:	181
PUBLICACIONES PERIÓDICAS PROCESADAS	662
TARJETAS PRINCIPALES	181
TARJETAS SECUNDARIAS	360
OBRAS PROCESADAS PARA "CIRCULANTE"	191

D. SERVICIOS PRESTADOS:

LECTORES ATENDIDOS:

CIRA	111
PARTICULARES	694
OBRAS CONSULTADAS.	1.715
PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS (UNIV. NACIONAL)	902

E. OTRAS ACTIVIDADES

I. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 PARTICIPÓ EN LAS SIGUIENTES REUNIONES :

- 1) COMISIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA- CELEBRADA EN QUITO (ECUADOR) DEL 13 AL 19 DE ABRIL;
- 2) 14A. REUNIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL IICA, CELEBRADA EN QUITO (ECUADOR) DEL 20 AL 21 DE ABRIL;
- 3) OCTAVA REUNIÓN ANUAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA, CELEBRADA EN QUITO (ECUADOR) DEL 21 AL 27 DE ABRIL;

B. EL JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES DEL CENTRO, PARTICIPÓ EN LAS SIGUIENTES REUNIONES, QUE TUVIERON POR FIN TRATAR DE ASUNTOS DE ORDEN INTERNO:

- 1) REUNIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA Y DE LA PROPIA JUNTA DIRECTIVA EN SU OCTAVA REUNIÓN ANUAL. ESTAS ACTIVIDADES FUERON REALIZADAS EN LA CIUDAD DE QUITO, DEL 14 AL 27 DE ABRIL.
- 2) REUNIÓN INTERNA DE DIRECTORES DEL IICA, REALIZADA ENSEGUIDA DE LA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA, CON FINES DE ANALIZAR LAS RESOLUCIONES TOMADAS POR ÉSTA, REALIZADA EN LA CIUDAD DE QUITO, EN LOS DÍAS 28 Y 29 DE ABRIL.
- 3) REUNIÓN INTERNA DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA REALIZADA EN LA SEDE DEL CENTRO, DEL 2 AL 10 DE MAYO, CON FINES DE DISCUTIR LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO INTERNACIONAL DEL IICA-CIRA Y ACTIVIDADES A SER DESARROLLADAS POR LOS TÉCNICOS EN EL PRÓXIMO SEMESTRE.

C. EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY , EN EL PERÍODO DEL 7 AL 20 DE JUNIO, VIAJÓ A WASHINGTON PARA PARTICIPAR EN LA 2A. REUNIÓN DEL EQUIPO DEL IICA-BID , COLABORANDO EN LA DISCUSIÓN Y REVISIÓN DE LOS ESQUEMAS Y ESTRUCTURA DEL CURSO TIPO Y DEL ESQUEMA DE ACTIVIDADES FUTURAS

REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES

A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN EXTRAOR-

DINARIA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, PANAMÁ, DEL 6 AL 12 DE MAYO, DICTANDO EN LA MISMA, LA SIGUIENTE CONFERENCIA: "BASES PARA UNA POLÍTICA DE REFORMA AGRARIA"

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO.

NO HUBO.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTROS ORGANISMOS EN LAS QUE PARTICIPARON TÉCNICOS DEL PROYECTO

- A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO PARTICIPÓ EN LA VI REUNIÓN ANUAL DEL CONSEJO INTERAMERICANO ECONÓMICO Y SOCIAL (CIES), A NIVEL DE EXPERTOS Y NIVEL MINISTERIAL, COMO OBSERVADOR DEL IICA, DEL 12 AL 21 DE MAYO, EN PORT OF SPAIN (TRINIDAD Y TOBAGO);
- B. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ DEL IER. ENCUENTRO REGIONAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO" CELEBRADO EN GUATEMALA DEL 17 AL 19 DE ABRIL, CONTRIBUYENDO CON UNA PONENCIA SOBRE "EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA".
- C. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA A SOLICITUD DE LA SOCIEDAD DE INGENIEROS AGRÓNOMOS PREPARÓ EL TRABAJO "ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA" QUE FUE PRESENTADO AL CONGRESO DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE COLOMBIA, REALIZADO EN CALI DEL 11 AL 13 DE JUNIO.
- D. EL SUBJEFE Y EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DEL CIERA COLABORARON EN EL SEMINARIO SELECTIVO PARA PROMOTORES DEL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO EN EL ECUADOR, ORGANIZADO POR EL INSTITUTO DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL -ISI- DE LA FUNDACIÓN KONRAD ADENAUER DEL 14 AL 21 DE JUNIO, DICTANDO CONFERENCIAS SOBRE LOS TEMAS "CONDICIONES SOCIALES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL ECUADOR" Y SOBRE "COOPERATIVISMO", RESPECTIVAMENTE.
- E) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA ASISTIÓ DEL 8 AL 29 DE JUNIO A LA II REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DEL IICA-BID SOBRE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS. ESTA REUNIÓN SE REALIZÓ EN WASHINGTON D.C. EN LA SEDE DEL BID.

DURANTE LA REUNIÓN SE DISCUTIERON Y APROBARON EN PRINCIPIO LOS OBJETIVOS DIDÁCTICOS Y EL TEMARIO PARA UN CURSO TIPO DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS. SE TUVIERON REUNIONES CON PERSONAL DE VARIAS DIVISIONES DEL BID Y SE VISITÓ LA UNIDAD DE PROYECTOS AGRÍCOLAS DEL BANCO MUNDIAL.

EL TRABAJO DESARROLLADO EN WASHINGTON DA LAS BASES PARA LA EJECUCIÓN DE CURSOS SOBRE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y SOBRE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE PRE-INVERSIÓN.

- F) EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE, POR INVITACIONES ESPECIALES QUE LE FUERON HECHAS, PARTICIPÓ:
 - 1) DEL 18 AL 20 DE ABRIL A LA REUNIÓN DE LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE DESARROLLO SID, QUE TUVO CARÁCTER CENTROAMERICANO;

- 2) DEL 21 AL 26 DE ABRIL A LA REUNIÓN DE GOBERNADORES DEL BID. LAS DOS REUNIONES SE CELEBRARON EN GUATEMALA EN LOS LOCALES DEL BANCO NACIONAL.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL JEFE DEL IICA-CIRA DICTÓ UNA CONFERENCIA EN EL CURSO PROGRAMADO POR LA FEDERACIÓN AGRARIA NACIONAL (FANAL), PARA LÍDERES CAMPESINOS INTERAMERICANOS, EN EL CENTRO DE CAPACITACIÓN CAMPESINA EN LA CIUDAD DE FUSAGASUGÁ, COLOMBIA, SOBRE EL TEMA: "LA OEA Y LA REFORMA AGRARIA". LA FECHA FUE EL DÍA 2 DE JUNIO.
- 2) EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA COMO COLABORACIÓN DEL CIRA AL CENTRO INTERAMERICANO DE VIVIENDA (CINVA) DICTÓ SEIS HORAS DE CONFERENCIAS EN EL IV CURSO SUPERIOR DE VIVIENDA SOBRE LA MATERIA "LEGISLACIÓN DE LA VIVIENDA".
- 3) EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA, EL DÍA 16 DE ABRIL, DICTÓ EN NICARAGUA TRES HORAS DE CONFERENCIA SOBRE "RAZONES SOCIO-LÓGICAS DE LA REFORMA AGRARIA" A UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
TAMBIÉN EL MISMO ESPECIALISTA DICTÓ EL 20 DE ABRIL UNA CONFERENCIA PARA PERSONAL TÉCNICO DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO ICA SOBRE LA PONENCIA "ESTRUCTURAS SOCIALES Y LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN".
ASÍ MISMO EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA EL DÍA 30 DE ABRIL DICTÓ UNA CONFERENCIA EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA SOBRE LA PONENCIA "CAMBIOS SOCIALES EN LA REFORMA AGRARIA CHILENA" A PROFESORES Y ESTUDIANTES DE DICHA UNIVERSIDAD.
- 4) EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA DICTÓ VARIAS CONFERENCIAS SOBRE COMUNICACIONES EN EL CURSO DICTADO POR EL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA CRECENA.
- 5) EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL IICA-CIERA EN LOS DÍAS 28 Y 30 DE MAYO Y POR SOLICITUD DEL DIRECTOR DE COLONIZACIÓN DEL IERAC, DIÓ UNA CHARLA EXPLICATIVA SOBRE LAS POSIBILIDADES DE COLONIZACIÓN DEL ORIENTE ECUATORIANO A LA COMISIÓN DE COLONIZACIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN. DICHA CHARLA FUE ACOMPAÑADA DE DIAPOSITIVOS.

B. OTRAS

EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA PRESENTÓ AL GERENTE GENERAL Y DIRECTIVOS DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA INCORA, LOS RESULTADOS PRELIMINARES DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DE DICHA INSTITUCIÓN.

3. VIAJES

- A. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 REALIZÓ LOS SIGUIENTES VIAJES:

- 1) DEL 10 AL 12 DE ABRIL, A PANAMÁ, PARA ASESORAR A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ;
 - 2) DEL 12 AL 29 DE ABRIL A QUITO (ECUADOR) PARA ASISTIR A LAS SIGUIENTES REUNIONES: COMISIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA, 14A. REUNIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL IICA Y OCTAVA REUNIÓN ANUAL DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA.
 - 3) DEL 30 DE ABRIL AL 2 DE MAYO A LIMA (PERÚ) EN VIAJE OFICIAL A LA ZONA ANDINA;
 - 4) DEL 6 AL 12 DE MAYO A PANAMÁ, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ.
 - 5) DEL 5 AL 8 DE MAYO A GUATEMALA PARA PARTICIPAR EN EL CURSO REGIONAL DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA;
 - 6) DEL 8 AL 12 DE MAYO A MANAGUA (NICARAGUA) PARA PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES RELIGIOSOS;
 - 7) DEL 12 AL 21 DE MAYO A PORT OF SPAIN (TRINIDAD Y TOBAGO) PARA ASISTIR COMO OBSERVADOR DEL IICA A LA VI REUNIÓN ANUAL DEL CIES;
 - 8) DEL 26 DE MAYO AL 29 DEL MISMO MES A PANAMÁ, PARA ASESORAR A LA COMISIÓN DE LA REFORMA AGRARIA Y ULTIMAR LOS PREPARATIVOS DEL CURSO DE CAPACITACIÓN EN PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE AREAS DE REFORMA AGRARIA.
- B. EL JEFE DEL IICA-CIRA REALIZÓ LOS SIGUIENTES :
- 1) DEL 13 AL 30 DE ABRIL, A QUITO, ECUADOR, PARA PARTICIPAR EN LAS REUNIONES DE LA COMISIÓN ESPECIAL, DE LA JUNTA DIRECTIVA, OCTAVA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA Y REUNIÓN INTERNA DE DIRECTORES.
 - 2) DEL 12 AL 19 DE MAYO A LA CIUDAD DE PANAMÁ, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
 - 3) DEL 28 AL 31 DE MAYO, A LA CIUDAD DE LIMA, PERÚ, PARA ASISTIR A LA REUNIÓN DE LA ZONA ANDINA SOBRE PRESUPUESTO EN LO REFERENTE A COLOMBIA.
 - 4) A LA CIUDAD DE PANAMÁ, DEL 27 AL 29 DE JUNIO, PARA PARTICIPAR EN LA COORDINACIÓN DEL CURSO DE PROGRAMACIÓN DE AREAS A SER DICTADO EN AQUEL PAÍS.
- C. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA REALIZÓ VIAJES A VENEZUELA Y A LOS ESTADOS UNIDOS. EL VIAJE A VENEZUELA INCLUYÓ DEL 14 AL 26 DE ABRIL Y EL VIAJE A ESTADOS UNIDOS DEL 8 AL 29 DE JUNIO.
- D. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA DURANTE EL TRIMESTRE RELIZÓ VIAJES A COSTA RICA Y SUCRE (COLOMBIA). EL VIAJE A COSTA RICA DURÓ DEL 29 DE MAYO AL 6 DE JUNIO Y EL DE SUCRE, DEL 20 AL 24 DE JUNIO.

E. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA REALIZÓ LOS SIGUIENTES :

- 1) DEL 23 DE MARZO AL 10 DE ABRIL VIAJÓ A SANTIAGO DE CHILE Y LIMA CON EL OBJETO DE VISITAR LAS INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL DE CHILE Y HACER CONTACTOS CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS PARA INTERCAMBIAR INFORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN.
- 2) DEL 15 DE ABRIL AL 20 VIAJÓ A NICARAGUA Y GUATEMALA CON EL OBJETO DE PARTICIPAR Y DICTAR CONFERENCIAS EN UN SEMINARIO PARA ESTUDIANTES SOBRE REFORMA AGRARIA EN NICARAGUA Y PARTICIPAR EN EL IER. ENCUENTRO REGIONAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN GUATEMALA.
- 3) DEL 7 AL 14 DE JUNIO VIAJÓ A ARMERO (COLOMBIA) PARA COORDINAR LA PRIMERA ETAPA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICA.
- 4) EL SOCIOLOGO RURAL COLABORANDO CON LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 ZONA-NORTE, VIAJÓ A GUATEMALA DEL 15 AL 28 DE JUNIO PARA PARTICIPAR EN EL CURSO INTERNACIONAL SOBRE "ORGANIZACIÓN CAMPESINA"; ALLÍ DICTÓ LA DISCIPLINA "LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA". ADEMÁS PARTICIPÓ EN DOS PANELES Y EN LA ELABORACIÓN DE UNA BIBLIOGRAFÍA SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA. DEL 24 AL 27 DE JUNIO PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO SOBRE "ORGANIZACIÓN CAMPESINA".

F. EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA REALIZÓ LOS SIGUIENTES :

- 1) EL 25 Y EL 26 DE ABRIL VIAJÓ EN COMPAÑÍA DEL ASESOR FERNANDO SAMPAIO A LA CIUDAD DE MANIZALES PARA CONOCER LA EVALUACIÓN QUE EL FONDO DE DIVERSIFICACIÓN DE ZONAS CAFETERAS REALIZÓ EN SU PROGRAMA DE CRÉDITO PLANEADO. SE ACORDÓ EN LA OPORTUNIDAD EL ASESORAMIENTO FUTURO DEL CIRA A LA EVALUACIÓN FINAL DE ESTE PROGRAMA.
- 2) EL 19 DE MAYO VIAJÓ A ARMERO (COLOMBIA) POR SOLICITUD DEL DIRECTOR DEL PROYECTO PARA ESTUDIAR EL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO.
- 3) EL 3 DE JUNIO VIAJÓ A FUSAGASUGÁ (COLOMBIA) PARA DICTAR CONFERENCIAS PARA EL SEMINARIO DE FANAL.
- 4) DEL 8 AL 14 DE JUNIO A MANAGUA, NICARAGUA, PARA PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES RELIGIOSOS.
- 5) DEL 17 AL 20 DE JUNIO A ARMERO (COLOMBIA), PARA LA INVESTIGACIÓN SOLICITADA POR INCORA.

G. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA REALIZÓ LOS SIGUIENTES:

- 1) A CHILE CON EL PROPÓSITO DE VISITAR INSTITUCIONES QUE ESTÁN LLEVANDO A CABO LA REFORMA AGRARIA EN ESE PAÍS Y ADEMÁS CENTROS DE DOCUMENTACIÓN. ABRIL 14 AL 18 DE 1969.

2) TAMBIÉN EL MISMO ESPECIALISTA POR INVITACIÓN QUE LE HIZO LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER VIAJÓ A WEST VIRGINIA UNIVERSITY Y AL NATIONAL AGRICULTURAL LIBRARY, CON EL FIN DE INFORMARSE SOBRE LAS ACTIVIDADES DE AUTOMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN QUE EXISTEN EN ESAS DOS ENTIDADES. EL PERÍODO DE DURACIÓN DE ESTE VIAJE CORRESPONDE DEL 10. DE JUNIO AL 30 DE JULIO DEL AÑO EN CURSO.

H. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA ZONA NORTE REALIZÓ LOS SIGUIENTES :

- 1) DEL 7 AL 9 DE MAYO A EL SALVADOR PARA TOMAR CONTACTO CON LOS DIRECTIVOS DEL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL, A FIN DE PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES ANTERIORMENTE INDICADAS, DE ASESORAMIENTO.
- 2) DEL 8 AL 12 DE JUNIO A HONDURAS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD ANTERIORMENTE MENCIONADA, DE ASESORAMIENTO.
- 3) DEL 12 AL 14 DE JUNIO A EL SALVADOR PARA LA DISCUSIÓN DEL PROGRAMA DE LAS LABORES DEL ICR, COMO SE INDICÓ ANTERIORMENTE A PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD DE ASESORAMIENTO A LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, EN PROBLEMAS ESPECÍFICOS.

I. EL PERSONAL DEL IICA-CIERA REALIZÓ LOS SIGUIENTES :

- 1) EL JEFE DEL IICA-CIERA DEL 6 AL 12 DE MAYO VIAJÓ A LIMA CON EL PROPÓSITO DE ESTUDIAR EL PROGRAMA-PRESUPUESTO DEL CIERA, PARA EL PERÍODO 1969-1970.
- 2) EL SUB-JEFE DE ESTE CENTRO, EL DÍA 23 DE MAYO VIAJÓ A IBAARRA (ECUADOR) CON LOS PARTICIPANTES AL SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIONES, A VISITAR LOS PROYECTOS DEL IERAC Y MISIÓN ANDINA EN LA PROV. DE IMBABURA.
- 3) EL JEFE DEL CENTRO, DEL 29 DE MAYO AL 30 DE JUNIO A GUATEMALA CON EL PROPÓSITO DE PARTICIPAR EN EL CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, AUSPICIAO POR LA ZONA NORTE.
- 4) EL SUB-JEFE DEL CENTRO DEL 7 AL 9 DE JUNIO A PORTOVIEJO, PARA DICTAR CLASES EN EL CURSO METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.
- 5) EL SUBJEFE Y EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE ESTE CENTRO DEL 10 AL 14 DE JUNIO A LOJA Y ZAMORA CON EL PROPÓSITO DE REALIZAR GESTIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURSO DE COLONIZACIÓN, A REALIZARSE EN ZAMORA.

J. EL ESPECIALISTA EN CHILE VIAJÓ A PANAMÁ PARA DIRIGIR EL CURSO DE PLANIFICACIÓN DE AREAS EN LA PROVINCIA DE VERAGUAS, EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DEL 26 DE JUNIO AL 8 DE JULIO.

4. VISITANTES

A. EN EL IICA-CIRA DURANTE EL TRIMESTRE SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES :

- DR. FERNANDO SAMPAIO, ECONOMISTA AGRÍCOLA BRASILEÑO, LLEGÓ A BOGOTÁ EL DÍA 9 DE ABRIL PARA ASESORAR EL PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA, TRABAJO DIRIGIDO POR EL ING. JORGE MARQUES VAZ, ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA. EL DOCTOR SAMPAIO PERMANECIÓ EN BOGOTÁ HASTA PRINCIPIOS DEL MES DE MAYO.
- DR. CESAR LARA DELGADO, ASESOR DE LA UNESCO ANTE EL GOBIERNO DE COLOMBIA Y QUE TIENE SUS ACTIVIDADES EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL EN PAMPLONA, COLOMBIA, VISITÓ EL IICA-CIRA PARA DISCUTIR EN EL CURSO INTERNACIONAL DE PREPARACIÓN DE MAESTROS DEL SECTOR AGROPECUARIO, QUE LA UNESCO REALIZARÁ EN COLOMBIA A FINES DEL PRESENTE AÑO.
- DR. GABRIEL BALDOVINOS, CONSEJERO TÉCNICO DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DE MÉXICO Y REPRESENTANTE DEL MISMO ALA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA QUE SE REALIZA EN QUITO, VISITÓ NUESTRO CENTRO PARA VER LAS ACTIVIDADES QUE SE ESTÁN REALIZANDO Y VER EL POSIBLE ENTRONQUE DE ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA CON LAS INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA MEXICANA.
- DR. JORGE GAMBOA JEFE DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS DE LA CAJA AGRARIA, SE ENTREVISTÓ CON EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA PARA COORDINAR DETALLES DEL PEN-SUM PARA EL CURSO PARA PROMOTORES REGIONALES DE CRÉDITO DE ESA INSTITUCIÓN.
- DOCTORES JORGE MORA Y RAFAEL BARRERA FUNCIONARIOS DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) DE COLOMBIA Y DE LA CAJA AGRARIA DE COLOMBIA, RESPECTIVAMENTE, VISITARON EL IICA-CIRA PARA TRATAR LA FUTURA COLABORACIÓN DE ESTE CENTRO DENTRO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES DE ESAS DOS INSTITUCIONES. FUERON ATENDIDOS POR EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL CIRA.
- LOS DOCTORES THOMAS CAROLL, LANDER PACORA Y JOSÉ VERAS FUNCIONARIOS DEL BID SE REUNIERON CON TODOS LOS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA PARA DISCUTIR LA APLICACIÓN DEL FONDO "POPULORUM PROGRESIO", DONACIÓN DE \$ 1'000.000 DE DOLARES QUE HACE LA SANTA SEDE PARA ACTIVIDADES DE REFORMA AGRARIA EN COLOMBIA.
- DR. ROBERT WAUGH FUNCIONARIO DE LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER EN ESTA CIUDAD VISITÓ ESTE CENTRO CON EL FIN DE ENTERARSE A FONDO SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE SE VIENEN DESARROLLANDO EN RELACIÓN CON EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN. FUE ATENDIDO POR EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA.
- DR. JAIME VELEZ DIRECTOR DE RECUPERACIÓN DE CRÉDITO DE LA CAJA AGRARIA, SE ENTREVISTÓ CON EL ING. MARQUES VAZ ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DEL IICA-CIRA CON EL FIN DE DISCUTIR LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE CRÉDITO A NIVEL REGIONAL QUE REALIZARÁ ESA INSTITUCIÓN.
- DR. SANTIAGO FONSECA, DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, VISITÓ EL IICA-CIRA CON EL FIN DE TRATAR LA POSIBILIDAD DE COLABORACIÓN DE ESA FACUL-

- TAD PARA EL CURSO DE CRÉDITO QUE DICTARÁ LA CAJA AGRARIA.
- DR. ALBERTO LLANOS, FUNCIONARIO DEL INCORA VISITÓ EL IICA-CIRA PARA SOLICITAR LA COLABORACIÓN DE ESTE CENTRO EN EL CONGRESO DE INGENIEROS AGRÓNOMOS QUE SE REALIZARÁ EN IBAQUÉ, COLOMBIA, DEL 11 AL 14 DE JUNIO. LA COLABORACIÓN SE CONCENTRARÁ EN TRABAJOS CIENTÍFICOS QUE PREPARARON LOS TÉCNICOS DEL IICA-CIRA.
 - DR. PETER KUN, DE LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL, VISITÓ AL JEFE DEL IICA-CIRA PARA OFRECERLE LAS OFICINAS QUE ESA INSTITUTCIÓN INSTALÓ EN COLOMBIA Y ESTABLECER UNA COLABORACIÓN PARA LOS CURSOS QUE SE DICTARÁN PARA EL INSTITUTO COLOMBIANO DE REFORMA AGRARIA (INCORA).
 - DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, VISITÓ AL JEFE DEL IICA-CIRA PARA ACORDAR LA COLABORACIÓN DE ESA FACULTAD AL PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN EL SECTOR AGROPECUARIO QUE HA QUEDADO A CARGO DEL IICA-CIRA.
 - ING. GUILLERMO LETELIER, AGREGADO AGRÍCOLA DE LA EMBAJADA DE CHILE EN COLOMBIA, VISITÓ EL IICA-CIRA CON EL PROPÓSITO DE ENTERARSE A FONDO SOBRE LAS FUNCIONES QUE SE ESTÁN ADELANTANDO EN ESTE CENTRO.
 - DOCTORES EDUARDO RUIZ Y LUIS ALVAREZ DE NACIONALIDAD PARAGUAYA, VISITARON EL IICA-CIRA CON EL FIN DE ENTERARSE SOBRE LAS LABORES QUE SE ESTÁN ADELANTANDO. FUERON ATENDIDOS POR EL JEFE DE ESTE CENTRO Y EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO.
 - DR. RAFAEL BARAHONA CONSEJERO REGIONAL DE LA OIT EN TRABAJO RURAL CON SEDE EN LIMA, ACOMPAÑADO DEL DOCTOR ALFONSO PLATA CASTILLAS DEL MINISTERIO DEL TRABAJO VISITARON EL IICA-CIRA CON EL OBJETO DE ENTERARSE SOBRE LOS PROBLEMAS DE REMUNERACIÓN DEL TRABAJO Y DE LA ORGANIZACIÓN SINDICAL EN EL AGRO COLOMBIANO. FUERON ATENDIDOS POR EL JEFE DEL IICA-CIRA Y EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DE ESTE CENTRO.
 - EL DIRECTOR DE PLANEAMIENTO DEL INCORA VISITÓ EL IICA-CIRA PARA ESTUDIAR LA COLABORACIÓN DE ESTE CENTRO EN LA PROGRAMACIÓN DE LOS PROYECTOS A SER ADMINISTRADOS POR EL FONDO "POPULORUM PROGRESSIO", QUE SERÁ ADMINISTRADO POR EL BID.
 - EL DR. KENNETH Mc.DERMOTT, RURAL DEVELOPMENT OFFICER DE LA OFICINA DE AID PARA COLOMBIA VISITÓ EL IICA-CIRA PARA DARSE CUENTA DE LAS ACTIVIDADES QUE ESTE INSTITUTO DESARROLLA; FUE ATENDIDO POR EL JEFE DEL IICA-CIRA.
 - EL PADRE PABLO SICILIA DEL JOSEPHINE COLLEGE EN WORTHINGTON, OHIO, VISITÓ EL IICA-CIRA PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN COLOMBIA.
 - EL DR. HERNAN BANEGAS DE LA ADMINISTRACIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA VISITÓ EL IICA-CIRA EL 26 DE JUNIO PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN ESTE CENTRO.

- DR. PEDRO MORA LOPEZ REPRESENTANTE ADJUNTO DE LA FAO PARA AMÉRICA LATINA, VISITÓ EL IICA-CIRA CON EL PROPÓSITO DE ESTABLECER CONTACTOS PARA FUTUROS TRABAJOS EN CONJUNTO CON ESTE CENTRO. FUE ATENDIDO POR EL ESPECIALISTA EN PLANEACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA.
- B. VISITANTES A LAS OFICINAS DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DE LA ZONA NORTE:
 - CON LOS DEMÁS FUNCIONARIOS DE LA ZONA, EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE ATENDIÓ A LOS INTEGRANTES DE LA MISIÓN DE LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER, QUE VISITARON LA OFICINA DEL 15 AL 17 DE MAYO.
- C. EN LAS OFICINAS DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN EL BRASIL, SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES :
 - ENTRE EL 18 Y 20 DE MAYO ÚLTIMO LOS SEÑORES EMILIANO ORTEGA DIRECTOR DEL SERVICIO AGRÍCOLA GANADERO DE CHILE Y EL SEÑOR LOUTARO GOMEZ, VETERINARIO DEL MISMO SERVICIO.
 - EN ABRIL SE RECIBIÓ LA VISITA DEL DIRECTOR DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA IBRA, SEÑOR SERGIO LUDOVICO BERTONI Y EN JUNIO LA DEL JEFE DEL SERVICIO DE PROCESAMIENTO DE DATOS DE IBRA.
- D. EN EL IICA-CIERA SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES :
 - SEÑOR DAMIAN MIRANDA, ASISTENTE DEL AGREGADO AGRÍCOLA DE LA EMBAJADA AMERICANA, EL DÍA 9 DE MAYO, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR DATOS SOBRE LAS RESOLUCIONES ACORDADAS EN LA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA.
 - ESTUDIANTES DEL 60. CURSO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE QUITO, EL 29 DE MAYO, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR LA COLABORACIÓN DEL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA DE ESE CENTRO (CIERA), PARA QUE DICTE CLASES DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS EN DICHA FACULTAD.
 - SR. OSWALDO FIERRO MIEMBRO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN PARA SOLICITAR MATERIALES DE ENSEÑANZA EDITADOS POR EL CIERA Y DISCUTIR ALGUNOS ASPECTOS DEL PROGRAMA DE COLONIZACIÓN.
- E. EN LAS OFICINAS DEL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY SE RECIBIERON:
 - MISIÓN DEL BID, EN LOS PRIMEROS DÍAS DE ABRIL, PARA REALIZAR ESTUDIO SECTORIAL (RELACIONADO CON LA PROBLEMÁTICA AGRÍCOLA), CON MIRAS A IDENTIFICAR LÍNEAS DE CRÉDITO AL PAÍS, PARA EL PRÓXIMO PERÍODO HASTA 1975.
 - ING. JOSÉ DA SILVA TAMBIÉN DEL BID. SE ENTREVISTÓ CON EL ESPECIALISTA PARA DISCUTIR LA POSIBILIDAD DE COLABORACIÓN MUTUA, PARA EL PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO DE COLONIZACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL IBR.

- INGENIEROS AGRS. OSWALDO BADIE, JOHN FOLEY Y EL DR. FELIX KASAMATSU DE LA MISIÓN FAO/BID, PARA DISCUTIR SOBRE PROBLEMAS DE COMERCIALIZACIÓN DE GRANOS Y LA POSIBILIDAD DE ESTABLECER SILOS EN LAS ZONAS DE COLONIZACIÓN.
- ING. JULIO REA DEL 18 AL 28 DE JUNIO, CON EL FIN DE REALIZAR ESTUDIOS DE MANDIOCA. ESTUVO EN ASUNCIÓN Y VIAJÓ A DIVERSAS CIUDADES DEL INTERIOR RECOLECTANDO ESPECIES DE LA MISMA Y OBSERVANDO LAS DIVERSAS FORMAS DE INDUSTRIALIZACIÓN EXISTENTES.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI GACIÓN</u>	<u>ASESORA- MIENTO</u>	<u>PUBLICA- CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO 206 ^{1/} ENRIQUE TORRES LLOSA	--	--	5	--	95 ^{1/}	100
JEFE DEL IICA-CIRA Y ESPE- CIALISTA EN RECURSOS NATU- RALES, JOSÉ EMILIO G. ARAUJO	10	--	10	--	80 ^{2/}	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRA- RIO DEL IICA - CIRA FRANCISCO OLIART	40	--	30	20	10	100
ESPECIALISTA EN ECONOMÍA A- GRÍCOLA DEL IICA-CIRA ALBERTO FRANCO	5	5	20	10	60	100
ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA - CIRA JOAO BOSCO G. PINTO	20	20	25	10	25	100
ESPECIALISTA EN PLANEACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA JORGE MARQUES VAZ	30	40	10	10	10	100
ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA - CIRA FERNANDO MONGE	10	5	15	35	35	100
ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA, ZONA NORTE FAUSTO CALZECCHI-ONESTI	20	--	30	30	20	100
ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO EN EL BRASIL JOSÉ BARRIOS ^{3/}	20	20	--	50	10	100

^{1/} EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DEL PROYECTO COORDINA LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.

^{2/} COMO JEFE DEL CENTRO DEDICA LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

^{3/} DIRECTOR DEL PROYECTO ACIIRS.

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI- GACIÓN</u>	<u>ASESORA- MIENTO</u>	<u>PUBLICA- CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV</u>	<u>TOTAL</u>
ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL, ANTONIO GILES	30	30	20	10	10	100
JEFE DEL IICA-CIERA JORGE RAMSAY	50	--	--	10	40✓	100
SUB-JEFE DEL IICA-CIERA HUGO BUITRÓN	60	--	--	--	40✓	100
ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA IICA-CIERA CRISTOBAL UNTERRICHTER	50	--	20	--	30	100
ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA EN EL PARAGUAY ARNALDO I. VERAS	20	20	30	--	30	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN CHILE ALFONSO CARRERA	30	--	50	--	15	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

- 1) EL TRABAJO QUE ESTÁN REALIZANDO BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA ZONA NORTE, LOS EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA - DEL ISTMO CENTROAMERICANO, FUERON ENTRENADOS POR ESTOS EQUIPOS EN EL CURSO REGIONAL DE 1968.
- 2) LOS MOSAICOS DEL PROYECTO EN EL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES (ACIIRS), QUE SE ADELANTA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL, FUERON UTILIZADOS EN EL PLAN DE ELECTRIFICACIÓN RURAL DE LA REGIÓN DE MISSOES SEGÚN INFORMACIÓN DE PRENSA.
- 3) LAS SOLICITUDES PARA CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO DE PERSONAL TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES VINCULADAS AL DESARROLLO RURAL ASÍ COMO DE LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA Y ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, SE CRÉE QUE SE DEBEN A LA LABOR REALIZADA POR EL IICA-CIERA.
- 4) EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY INFORMA QUE DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO SE ESTÁ OBTENIENDO APOYO DE OTRAS INSTITUCIONES AL PROYECTO DE DESARROLLO DE LA COLONIA "GRAL. STROESSNER", COMO EN EL CASO DE PRONATA QUE HA FINANCIADO LA PREPARACIÓN DE ALMÁCIGOS Y LA ASISTENCIA TÉCNICA EN EL ÁREA DEL PROYECTO.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA.

- 1) a) EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 PARTICIPÓ EN EL CURSO REGIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA EN GUATEMALA, EN EL CUAL DICTÓ DURANTE LOS DÍAS 6 Y 7 DE MAYO, LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS: "LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA" Y LA "REFORMA AGRARIA Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA".

B) TAMBIÉN EL DIRECTOR DEL PROYECTO PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES RELIGIOSOS, NICARAGUA, DEL 8 AL 12 DE MAYO, DICTANDO EN EL MISMO LA SIGUIENTE CONFERENCIA: ASPECTOS JURÍDICOS Y LEGALES DE LA REFORMA AGRARIA.

2) EL JEFE DEL IICA-CIRA COOPERÓ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- A) REUNIÓN PROMOVIDA POR LA ZONA ANDINA PARA DISCUSIÓN DEL PRESUPUESTO DE 1970-71, EN LO REFERENTE A COLOMBIA. FUE REALIZADA EN LA CIUDAD DE LIMA EN LOS DÍAS 29 Y 30 DE MAYO.
- B) REUNIÓN PROMOVIDA POR LA ZONA NORTE Y POR LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO 206, PARA DISCUTIR LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE PROGRAMACIÓN DE AREAS QUE SE DICTARÁ EN PANAMÁ BAJO LOS AUSPICIOS DE AQUELLA ZONA Y DEL PROYECTO 206. FUE REALIZADA EN LA CIUDAD DE PANAMÁ EN LOS DÍAS 27 Y 28 DE JUNIO.
- C) REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, REALIZADA EN LA CIUDAD DE PANAMÁ DEL 12 AL 17 DE MAYO, BAJO LOS AUSPICIOS DE LA ZONA NORTE Y QUE TENÍA POR FIN EL ANÁLISIS DE ASPECTOS DE PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA EN AQUELLA REGIÓN.

3) EL SOCIÓLOGO RURAL DEL IICA-CIRA COOPERÓ EN LO SIGUIENTE :

- A) DICTÓ 8 HORAS DE CLASE AL CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN SOCIAL CAMPESINA, DICTADO EN GUATEMALA DEL 4 AL 25 DE JUNIO ÚLTIMO. LA MATERIA FUE LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA. UTILIZÓ LA METODOLOGÍA DE SEMINARIO.
- B) TAMBIÉN EL MISMO SOCIÓLOGO RURAL PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN PARA DECANOS DE ESCUELAS DE AGRICULTURA, CELEBRADO EN SANTIAGO DE CHILE DEL 8 AL 11 DE ABRIL, AUSPICIADO POR LA ZONA SUR.

4) EL IICA-CIERA COOPERÓ EN LAS SIGUIENTES:

- A) EL JEFE Y SUBJEFE COLABORARON EN EL SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMUNICACIONES EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, ORGANIZADO POR LA ZONA ANDINA DEL 19 AL 28 DE MAYO, EN LA PARTE DE ORGANIZACIÓN Y TAMBIÉN EN EL DESARROLLO DEL MISMO, DICTANDO CONFERENCIAS SOBRE PLANEAMIENTO Y ACTUANDO COMO MODERADORES EN EL PANEL SOBRE "PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL Y EN OTRAS REUNIONES DE TRABAJO".
- B) EL SUBJEFE DEL CIERA COLABORÓ EN EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA, DICTADO POR LA ZONA ANDINA, DEL 2 AL 14 DE JUNIO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ; TUVO A SU CARGO EL ANÁLISIS DEL TEMA "LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO".
- C) EL JEFE DEL CIERA COLABORÓ EN LA ZONA NORTE DEL IICA, PARTICIPANDO COMO PROFESOR EN EL CURSO INTERNACIONAL SOBRE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, ORGANIZADO POR LA ZONA NORTE DEL 2 AL 28 DE JUNIO; TUVO A SU CARGO UNA SERIE DE CONFERENCIAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN POPULAR EN EL DESARROLLO RURAL, LA SUPERVISIÓN DE TRABAJOS DE GRUPO Y EL ASESORAMIENTO DE TRABAJOS DE CAMPO.

- d) EL PERSONAL TANTO TÉCNICO COMO ADMINISTRATIVO DEL CIERA COLABORARON DURANTE EL MES DE ABRIL EN LOS PREPARATIVOS DE LA DECIMOCUARTA REUNIÓN ANUAL DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DEL IICA Y DE LA OCTAVA REUNIÓN ANUAL DE LA JUNTA DIRECTIVA QUE SE REALIZARON EN LA CIUDAD DE QUITO, ECUADOR.
- e) EL JEFE DEL IICA-CIERA COLABORÓ CON LA ZONA NORTE DEL IICA, PARTICIPANDO COMO PROFESOR EN EL CURSO INTERNACIONAL DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA QUE SE DICTÓ EN GUATEMALA.
- 5) EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY, EN EL PERÍODO DEL 13 AL 19 DE ABRIL, VIAJÓ A MONTEVIDEO PARA PARTICIPAR DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE LA ZONA SUR, DEL PROGRAMA IICA-BID DE CAPACITACIÓN EN PROYECTOS AGRÍCOLAS. EN DICHA REUNIÓN COLABORÓ EN LA FORMULACIÓN DEL ESQUEMA DEL CURSO A SER PRESENTADO COMO SU GERENCIA EN LA REUNIÓN DE WASHINGTON.
- 6) EN REPRESENTACIÓN DEL IICA-CIRA EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO AGROECONÓMICO DE ESTE CENTRO, PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES RELIGIOSOS REALIZADO EN MANAGUA, NICARAGUA, DEL 9 AL 13 DE JUNIO DE 1969. ESE SEMINARIO FUE PATROCINADO POR EL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA Y LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA, COMO ACTIVIDAD DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
- LA PARTICIPACIÓN DEL ESPECIALISTA CONSISTIÓ EN CONFERENCIAS SOBRE ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA Y ASPECTOS POLÍTICOS DE LA REFORMA AGRARIA. ESTUVO PARTICIPANDO DE LOS PANELES SOBRE LOS MISMOS TEMAS Y ASESORÓ LAS COMISIONES ENCARGADAS DE REDACTAR LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE DICHO SEMINARIO. PARTICIPARON CERCA DE 100 DIRIGENTES RELIGIOSOS, AUTORIDADES NICARAGUENSES, PROFESORES, ESTUDIANTES, PERIODISTAS Y PROFESIONALES UNIVERSITARIOS.
- 7) EL EDUCADOR ADJUNTO DE LA ZONA ANDINA DEL IICA VISITÓ EL IICA-CIRA CON EL PROPÓSITO DE DICTAR CUATRO CHARLAS DE TRES HORAS CADA UNA, SOBRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA A TODOS LOS TÉCNICOS DE ESTE CENTRO.
- 8) EL EXTENSIONISTA PRINCIPAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA, VISITÓ A BOGOTÁ, COLOMBIA, CON EL FIN DE ASESORAR AL INCORA EN SUS PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA AL CAMPESINO COLOMBIANO. PARTICIPÓ EN UNA REUNIÓN CON EL JEFE DE LA DIVISIÓN DE CRÉDITO Y OTROS TÉCNICOS DE ESA DIVISIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA), CON EL FIN DE ELABORAR EL PROGRAMA QUE SE REALIZARÁ DURANTE SU PERMANENCIA EN COLOMBIA. ESTUVO VINCULADO PERMANENTEMENTE AL IICA-CIRA.
- 9) EL CONTADOR DE LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA DEL IICA, VISITÓ EL IICA-CIRA DURANTE LOS DÍAS 23 Y 24 DE JUNIO, CON EL PROPÓSITO DE ANALIZAR ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE ESTE CENTRO.

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

- 1) A) EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA PREPARÓ Y PRESENTÓ A CONSIDERACIÓN DEL JEFE DEL CIRA LA POSIBLE PUBLICACIÓN DE UN ESTUDIO ECONÓMICO-SOCIAL Y LEGAL SOBRE EL LATIFUNDIO EN EL PERÚ. EL TRABAJO INCLUYE EL ESTUDIO REGIONALIZADO DEL LATIFUNDIO EN EL PERÚ CON SUS CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS; PRETENDE COMPLETAR UNA VISIÓN DEL TRATAMIENTO POLÍTICO QUE SE HA QUERIDO DAR AL LATIFUNDIO A TRAVÉS DE LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE LEY; Y, FINALMENTE, ESTUDIA EL TRATAMIENTO DADO AL LATIFUNDIO EN TRES AÑOS DE APLICACIÓN DE REFORMA AGRARIA EN EL PERÚ.
 - B) TAMBIÉN EL MISMO ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA COLABORÓ EN LA REDACCIÓN FINAL DEL DOCUMENTO QUE EL CIRA PRESENTÓ A LA PRIMERA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, RESPECTO A LOS REQUISITOS BÁSICOS QUE DEBE CONTENER UNA LEY DE REFORMA AGRARIA.
 - C) DEL 2 AL 9 DE MAYO EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN LOS SEMINARIOS INTERNOS DEL CIRA PARA DISCUTIR LOS PROBLEMAS RELATIVOS AL CURSO INTERNACIONAL Y RECIBIR CLASES SOBRE "METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA", DICTADAS POR EL DR. GERARDO NARANJO DE LA ZONA ANDINA.
 - D) TAMBIÉN ESTE MISMO ESPECIALISTA PARTICIPÓ COMO DELEGADO DEL CIRA EN EL COMITÉ DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO REGULAR INTERNACIONAL DEL PRESENTE AÑO.
- 2) EL SOCIOLOGO RURAL DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES MENCIONADAS ANTERIORMENTE.
 - 3) EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ COMO RELATOR EN LAS DOS MESAS REDONDAS EFECTUADAS EN LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA, QUITO ECUADOR, DEL 19 AL 24 DE ABRIL.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

1. EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 TENDRÁ LAS SIGUIENTES :
 - A. PARTICIPAR EN EL CURSO DE CAPACITACIÓN EN PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE AREAS D E REFORMA AGRARIA, QUE SE DICTARÁ EN PANAMÁ.
 - B. CONTINUAR EL ASESORAMIENTO A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ.
 - C. PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA PARA DIRIGENTES POLÍTICOS QUE SE CELEBRARÁ EN SAN JOSÉ (COSTA RICA)
 - D. ASISTIR A LA REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA.
 - E. PARTICIPAR EN LA IV REUNIÓN DE RÍO GRANDE DO SUL (BRASIL)
2. EL JEFE DEL IICA-CIRA TIENE PROGRAMADO PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. DIRIGIR LOS CURSOS ESPECIALES INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE EMPIEZAN A SER DICTADOS EN EL IICA-CIRA A PARTIR DEL 10. DE JULIO.
 - B. DICTAR EN EL CITADO CURSO PARTE DE LA ASIGNATURA "PROBLEMAS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA".
 - C. PARTICIPAR EN EL SEMINARIO QUE SE DICTARÁ EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE COSTA RICA, A PARTIR DEL 28 DE JULIO, SOBRE FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA PARA LÍDERES POLÍTICOS DE AQUEL PAÍS.
 - D. DIRIGIR Y COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA, A SER DESARROLLADO EN COLOMBIA BAJO LA DIRECCIÓN DEL IICA-CIRA.
 - E. DICTAR CLASES Y CONFERENCIAS EN CURSOS NACIONALES Y SEMINARIOS A SER REALIZADOS CON EL INCORA, SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DEL SISTEMA DE ASENTAMIENTOS COMUNITARIOS PARA EXPLOTACIÓN DE LA TIERRA.
 - F. REPRESENTAR AL DIRECTOR GENERAL DEL IICA EN LA COMISIÓN INTERNACIONAL ORGANIZADORA DE LA REUNIÓN INTERAMERICANA DE FITOTECNIA QUE SERÁ REALIZADA EN COLOMBIA EN 1970.
3. EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA TIENE PROGRAMADAS LAS SIGUIENTES :
- A. PARTICIPAR EN EL CURSO REGULAR DEL IICA-CIRA DICTANDO LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS:
 - PROBLEMAS DEL DESARROLLO
 - POLÍTICA AGRÍCOLA
 - ESTRUCTURAS AGRARIAS DE AMÉRICA LATINA
 - PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA.
 - B. ASESORAR AL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE PRE-INVERSIÓN PARA EL ASENTAMIENTO DE 1.000 FAMILIAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA-COLOMBIA. ESTE PROYECTO SERÁ FINANCIADO PARCIALMENTE CON LOS FONDOS "POPULORUM PROGRESSIO" MANEJADOS POR EL BID.
 - C. COOPERACIÓN CON LA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE CONTROL DE LA FIEBRE AFTOSA EN COLOMBIA.
4. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES :
- A. DICTARÁ 18 HORAS DE CLASE SOBRE SOCIOLOGÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: "ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO" EN EL CURSO INTERNACIONAL DEL CIRA.
 - B. DICTARÁ 10 HORAS DE CLASE SOBRE "ELEMENTOS JURÍDICOS DE LA TENENCIA DE LA TIERRA Y PRINCIPIOS SOBRE EL DERECHO DE PROPIEDAD".
 - C. ASESORAR AL INCORA EN LA REDACCIÓN DEL REGLAMENTO DE ADJUDICACIÓN A ARRENDATARIOS Y APARCEROS.

- D. CONTINUAR ESTABLECIENDO CONTACTOS CON EL INTERNATIONAL LEGAL CENTER (FUNDACIÓN FORD) Y A.I.D. PARA OBTENER FINANCIAMIENTO PARA LA EJECUCIÓN DE UNA COMPILACIÓN DE LA LEGISLACIÓN AGRÍCOLA, CON PROGRAMACIÓN POR COMPUTADORES. LA COMPILACIÓN SE PRETENDE HACER LATINOAMERICANA, COMO UN SUS-TANCIAL MEDIO PARA FORTALECER Y DAR ORGANICIDAD EN LA AC-CIÓN LEGAL A LAS INSTITUCIONES NACIONALES DEL SECTOR AGRA-RIO.
 - E. BUSCAR LA ORGANIZACIÓN DE UN SEMINARIO A ALTO NIVEL CON LOS DIRECTORES DEL INCORA SOBRE FILOSOFÍA BÁSICA DE LA REFORMA AGRARIA.
 - F. DICTAR 4 HORAS DE CLASE SOBRE EL TEMA "FUNDAMENTOS JURÍDI-COS DE LA ADJUDICACIÓN EN EMPRESAS COMUNITARIAS" EN EL CUR-SEO-SEMINARIO SOBRE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS Y EMPRESAS CO-MUNITARIAS PARA FUNCIONARIOS DEL INCORA.
5. EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA RURAL DEL IICA-CIRA TIENE PROGRA-MADAS LAS SIGUIENTES :
- A. EL 10. DE JULIO COMENZAR EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LA SOCIOLOGA BRASILEIRA HELENA LEWIN, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA Y POLITICA DE LA PUC (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CA-TÓLICA) RÍO DE JANEIRO, QUIEN TAMBIÉN PARTICIPA EN EL CURSO REGULAR DE ESTE CENTRO. SU ADIESTRAMIENTO TENDRÁ COMO OBJETO LA ELABORACIÓN DE LA TESIS, Y TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 6 MESES.
 - B. EL 15 DE JULIO COMENZARÁ EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LA SOCIOLOGA LUCRECIA PIEDRAHITA. SU ADIESTRAMIENTO SERÁ POR - 6 MESES, MEDIO TIEMPO, Y ESTARÁ DEDICADA A LA INVESTIGACIÓN TEMÁTICA.
 - C. CONTINUAR CON LA ASESORÍA DEL ICA SOBRE TODO EN LO REFEREN-TE A LA INVESTIGACIÓN TEMÁTICA.
 - D. CONTINUAR ASESORANDO A LA UNIVERSIDAD JAVERIANA EN LA FINALI-ZACIÓN DEL PROYECTO DE POST-GRADO DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL DESARROLLO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMI-CAS.
 - E. DICTAR LAS SIGUIENTES CÁTEDRAS EN EL CURSO INTERNACIONAL "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN", "SOCIOLOGÍA PARA EL DE-SARROLLO", "PLANIFICACIÓN SOCIAL" Y "ORGANIZACIÓN CAMPESINA".
 - F. POR SOLICITUD DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, - COOPERARÁ EN EL CURSO PARA PROMOTORES DE ORGANIZACIÓN CAMPE-SINA.
 - G. COLABORAR CON EL INCORA EN EL CURSO-SEMINARIO SOBRE ASENTA-MIENTOS CAMPESINOS.
 - H. DICTAR EN EL INSTITUTO DE DOCTRINAS Y ESTUDIOS SOCIALES (COL.) IDES, LA DISCIPLINA DE REFORMA AGRARIA EN EL CURSO INTERNA-CIONAL QUE SE INSTITUTO DICTA CADA AÑO.
 - I. COLABORAR EN LA PROGRAMACIÓN DEL PANEL DE SOCIOLOGÍA QUE SE CELEBRARÁ EN LA ARGENTINA DEL 3 AL 11 DE NOVIEMBRE PRÓXIMO.

6. EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGRDECONÓMICA DEL IICA-CIRA TENDRÁ LAS SIGUIENTES :

- A. DICTARÁ 45 HORAS DE CLASES TEÓRICAS PARA EL CURSO INTERNACIONAL. TAMBIÉN DARÁ ASESORAMIENTO PERSONAL A LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN DE ESE CURSO. TAMBIÉN PARTICIPARÁ COMO INSTRUCTOR DE UN SEMINARIO PARA INGENIEROS AGRÓNOMOS DE LA DIVISIÓN DE TENENCIA DE LA TIERRA DE INCORA.
- B. EMPEZARÁ UNA INVESTIGACIÓN PARA CUANTIFICAR EL PROBLEMA DEL COMPLEJO LATIFUNDIO-MINIFUNDIO EN COLOMBIA. PARA ESO SE CONTARÁ CON UN BECARIO DE ALTO NIVÉL EN ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO.

SE ESPERA QUE SE FINIQUITE LA INVESTIGACIÓN QUE PERMITA EVALUAR EL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DE INCORA.

7. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA DEDICARÁ ESTE PERÍODO A SUS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS CURSOS DEL IICA-CIRA.

8. EL ESPECIALISTA DE LA ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA ZONA NORTE TENDRÁ LAS SIGUIENTES :

- A. TRATARÁ DE SEGUIR ASESORANDO A LOS GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO EN LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DE REFORMA AGRARIA. ESTA ACTIVIDAD SE LLEVARÁ A CABO EN EL SALVADOR Y NICARAGUA.
- B. HARÁ HINCAPIÉ EN LA ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE PROMOCIÓN POR PARTE DE LOS TÉCNICOS DE CAMPO DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, EN CUANTO LA REALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS QUE YA ESTÁN LISTOS, O QUE ESTÁN EN SU ÚLTIMA ETAPA DE ELABORACIÓN, ASÍ LO REQUIERAN.
- C. SE TRATARÁ DE LLEVAR A CABO ESTA ACTIVIDAD SEGÚN LA ORIENTACIÓN QUE AL RESPECTO SE TOMA EN LA PRÓXIMA REUNIÓN DEL GRUPO ASESOR.

9. EN EL IICA-CIERA TENDRÁN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

COMO EL CONVENIO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CIERA, TERMINA EL 5 DE SEPTIEMBRE DE 1969, SE HA PROGRAMADO ÚNICAMENTE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL CENTRO PARA LOS MESES DE JULIO Y AGOSTO:

- A. CURSO CORTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN QUE SE REALIZARÁ DEL 10. JULIO AL 19 DEL MISMO MES A SOLICITUD DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN -IERAC-, PARA CAPACITAR AL PERSONAL TÉCNICO DE ESA INSTITUCIÓN QUE EJECUTARÁ EL PROYECTO DE COLONIZACIÓN DEL VALLE DEL RÍO NANGARITZA.
- B. CURSO CORTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN RURAL PARA EL PERSONAL TÉCNICO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA Y PROFESORES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LOJA.

c. SE CONTINUARÁ CON LA LABOR DE ASESORAMIENTO AL IERAC, SOBRE ASPECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

10. EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. SEGUIR CON EL ASESORAMIENTO AL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL.
- B. ASESORAR AL GRUPO DE TRABAJO QUE ESTÁ ELABORANDO UN PROYECTO DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA A NIVEL MEDIO Y BÁSICO, CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN Y EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA.
- C. DICTAR CLASES EN EL CURSO "POST-GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA EN COLABORACIÓN CON EL ING. EDMUNDO GASTAL. LA MATERIA A SER IMPARTIDA ES PROGRAMACIÓN REGIONAL Y EXTENSIÓN.
- D. CONCLUIR EL PRIMER BORRADOR DE LA INVESTIGACIÓN A NIVEL DE PEQUEÑOS GANADEROS.

11. EL ESPECIALISTA EN CHILE TENDRÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. INICIAR LOS PLANES DE ÁREA EN ARICA Y OSORNO.
- B. CONTINUAR LOS PROYECTOS DE ASIGNACIÓN EN LA II, III, IV, V, VI, VII Y IX ZONA.
- C. PUBLICAR LOS PLANES DE ÁREA DE LLAY-LLAY, CALERA, MELIPILLA, BUIN Y PAINE, MARÍA PINTO-CURACAVÍ, TALAGANTE, TALCA, PELARCO, LONGAVÍ, LINARES, PARRAL, TENO.

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO (VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

2. PROFESIONAL

A LA LISTA QUE APARECE EN EL INFORME DEL PRIMER TRIMESTRE, HAY QUE AGREGAR AL DOCTOR FRANCISCO OLIART BERMUDEZ, QUIEN INICIÓ LABORES EL 10. DE MAYO COMO ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA.

3. ADMINISTRATIVO

A LA LISTA QUE APARECE EN EL INFORME DEL PRIMER TRIMESTRE, HAY QUE AGREGAR AL SEÑOR GUILLERMO COMBARIZA, QUIEN INICIÓ LABORES EL 10. DE ABRIL COMO DIBUJANTE DEL IICA-CIRA.

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

(VER INFORME CORRESPONDIENTE PRIMER TRIMESTRE)

D. RELACIONES DEL PROYECTO

1. RELACIONES CON EL PAÍS HUESPED

A. EL DÍA 22 DE MAYO EL JEFE DEL IICA-CIRA FIRMÓ CON EL GOBIER-

NO DE COLOMBIA UN CONVENIO DE OPERACIONES EN CONFORMIDAD CON EL CONVENIO BÁSICO EXISTENTE ENTRE EL IICA Y EL GOBIERNO DE ESTE PAÍS, PARA QUE EL IICA-CIRA OPERE EL PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA, QUE COORDINARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN A NIVEL NACIONAL A SER DESARROLLADAS EN ESTE PAÍS POR EL IICA Y POR EL IICA-CIRA.

- B. DURANTE EL TRIMESTRE EL ESPECIALISTA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL IICA-CIRA TERMINÓ SUS FUNCIONES COMO ASESOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO, ICA.

DENTRO DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS PUEDEN INDICARSE:

- LA DIRECCIÓN EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOBRE EL FOMENTO DE LA CEBADA EN COLOMBIA.
- EL ASESORAMIENTO A LA PARTE FINAL DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE COSTOS DE PRODUCCIÓN DE ALGODÓN.
- LA PRESENTACIÓN ANTE LA FUNDACIÓN FORD DE UN PROYECTO PARA LA EXTENSIÓN DEL CONTRATO DE ASISTENCIA FINANCIERA DE ESA FUNDACIÓN AL ICA.

- C. EL ESPECIALISTA EN EL PARAGUAY PARTICIPÓ JUNTAMENTE CON EL ING. EDUARDO GÓMEZ, CONSULTOR PARA LA INVESTIGACIÓN A NIVEL DE PEQUEÑOS GANADEROS, EN UNA MESA REDONDA INFORMAL PARA DISCUTIR PROBLEMAS DE LA PEQUEÑA GANADERÍA EN PARAGUAY. FUE PRESENTADO POR EL IICA UNA SÍNTESIS DE LOS CUADROS RESÚMENES DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE VIENE DESARROLLANDO EN ESTE CAMPO.

PARTICIPARON TÉCNICOS DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES: BANCO NACIONAL DE FOMENTO; PROGRAMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN GANADERA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA; FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA; SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN; ASOCIACIÓN RURAL DEL PARAGUAY; SERVICIO NACIONAL DE LUCHA CONTRA LA FIEBRE AFTOSA SENALFA; BANCO MUNDIAL Y BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.

- D. EL JEFE Y SUBJEFE DEL CIERA FUERON INVITADOS A PARTICIPAR EN UNA REUNIÓN CON LOS DIRECTIVOS DE LA JUNTA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN ECONÓMICA, DEL SERVICIO NACIONAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y DE LA FAO, CON EL FIN DE ANALIZAR EL PROYECTO DEL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS, PARA EL SERVICIO NACIONAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
- D. EL ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN DEL CIERA, COLABORÓ CON LA MISIÓN CAPUCHINA DE FRANCISCO DE ORELLANA, ELABORANDO UN ESQUEMA DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA AGRÍCOLA QUE ELLOS REGENTAN, EN LOS RESULTADOS ECONÓMICOS DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS QUE POSEE LA INDICADA MISIÓN.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

- A. DEL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL IICA-CIRA:

1) ESTE ESPECIALISTA ASESORÓ AL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZA-

CIÓN (ITCO) DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA EN LA REDACCIÓN DE UN PROYECTO DE LEY DE REFORMA AGRARIA.

2) TAMBIÉN ASESORÓ A LA DIVISIÓN DE ARRENDATARIOS Y APARCEROS DEL INCORA EN LA MECÁNICA DE ADJUDICACIÓN DE TÍTULOS EN EL FUNDO "LA GRANJA" DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE (COLOMBIA).

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES

A. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL IICA CIRA ESTÁ COORDINANDO LA PARTE METODOLÓGICA DE UNA INVESTIGACIÓN TEMÁTICA REALIZADA EN ARMERO (COLOMBIA) BAJO EL PATROCINIO DEL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL INCORA, EN LA CUAL PARTICIPAN LAS SIGUIENTES PERSONAS:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| - GILBERTO VEJARANO (SOCIÓLOGO) | - ICA |
| - VICENTE ALBA (COMUNICADOR) | - ICA |
| - MANUEL NARVAEZ (ING. AGRÓNOMO) | - ICA |
| - DIEGO YEPES (SOCIÓLOGO) | - INCORA |
| - ANTONIO CHARRY (ING. AGRÓNOMO) | - INCORA |
| - ANA RICO C. (SOCIÓLOGA) | - CIRA (ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO) |
| - MIGUEL ÁNGEL, | - ESTUDIANTE DE SOCIOLOGÍA |
| - BERTHA HELENA ARZAYUZ | - ESTUDIANTE DE SOCIOLOGÍA |
| - VÍCTOR REYES | - ESTUDIANTE DE SOCIOLOGÍA. |

B. EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DEL IICA-CIRA A SOLICITUD DE LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO TOLIMA # 3 DE INCORA Y DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DE CRÉDITO SUPERVISADO, SE PROCEDIÓ A REALIZAR CON LA ASESORÍA DEL SOCIÓLOGO DEL CIRA UNA INVESTIGACIÓN TEMÁTICA QUE PERMITIERA AL PROYECTO TOLIMA # 3 PROMOVER LA ORGANIZACIÓN DE LOS CAMPESINOS DE LA PARCELACIÓN BLEDONIA. ESTO TIENE POR OBJETO FACILITAR LA EXPLOTACIÓN COMUNITARIA DE ESA FINCA POR LAS 35 FAMILIAS ASENTADAS EN ELLA. A PRINCIPIOS DEL PRÓXIMO TRIMESTRE SE ENTREGARÁ AL INCORA LA METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS REQUERIDOS PARA LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA DE BLEDONIA, PROYECTO TOLIMA # 3.

C. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL IICA-CIRA PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO NACIONAL PARA FUNCIONARIOS DE LA DIVISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DE INCORA, DONDE TRATÓ LOS CONCEPTOS DE LA REFORMA AGRARIA COMO FACTOR DE CAMBIO SOCIAL. DICTÓ CONFERENCIAS SOBRE LA COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO. FUE EFECTUADO DEL 6 AL 9 DE MAYO DE 1969.

TAMBIÉN PARTICIPÓ EN ESTE MISMO SEMINARIO REALIZADO POR EL CIRA, EL ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA DE ESTE CENTRO, CON LA EXPOSICIÓN DEL TEMA "UN MODELO DE REFORMA AGRARIA PARA AMÉRICA LATINA".

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA.

A. EL JEFE DEL IICA CON LOS TÉCNICOS DE ESTE CENTRO, EL DÍA 27 DE MAYO, DURANTE LA VISITA REALIZADA A COLOMBIA POR EL DOCTOR A. - BOERMA, DIRECTOR GENERAL DE LA FAO, ESPECIALMENTE INVITADO POR

EL REPRESENTANTE OFICIAL DE FAO EN COLOMBIA, SE REUNIERON EN LA OFICINA DE AQUELLA ORGANIZACIÓN PARA HACER UNA EXPOSICIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL IICA-CIRA EN COLOMBIA Y SUS FUNCIONES COMO CENTRO DE APOYO PARA LA ACCIÓN HEMISFÉRICA DEL PROYECTO 206 Y ACTIVIDADES REGULARES DEL IICA. LA REUNIÓN HABÍA SIDO PROGRAMADA CON UNA VISITA AL IICA-CIRA, PERO DEBIDO A CIRCUNSTANCIAS LOCALES TUVO QUE SER REALIZADA EN OTRA PARTE. EL DIRECTOR GENERAL DE LA FAO ESTUVO ACOMPAÑADO EN ESA REUNIÓN POR EL DIRECTOR REGIONAL, POR EL DOCTOR FELIPE YRIART, ADEMÁS DEL REPRESENTANTE DE FAO EN COLOMBIA.

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL.

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDAS.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. By conducting these checks frequently, the organization can prevent small mistakes from escalating into larger financial issues.

The second section focuses on the role of technology in streamlining financial processes. Modern accounting software can significantly reduce the time spent on manual data entry and calculation. It also provides real-time insights into the company's financial health, enabling management to make informed decisions quickly.

In conclusion, the document stresses that a combination of strict record-keeping, regular audits, and the use of advanced software is the most effective way to manage a company's finances. This approach not only improves accuracy but also enhances overall operational efficiency.

The following table provides a summary of the key findings and recommendations discussed in the report.

Appendix A

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

Julio-Agosto-Setiembre, 1969



**PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

**Bogotá - Colombia
Diciembre, 1969**

**El Proyecto 206 se denomina:
"Programa Interamericano de
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"**

AMERICAN COLLEGE OF DISTANCE EDUCATION

CHICAGO, ILL.

MEMORANDUM

TO: THE BOARD OF TRUSTEES

FROM: THE DEAN OF THE COLLEGE

SUBJECT: REPORT ON THE PROGRESS OF THE COLLEGE

1. Introduction

2. Summary of Progress

3. Financial Statement

4. Recommendations

5. Conclusion

6. Appendix

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
II. ACTIVIDADES:	
A. Adiestramiento:	
1. Cursos	
a. Cursos Internacionales:	
1) Cursos Especiales Internacionales sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria (Bogotá-Colombia)	1
c. Cursos en Centros Nacionales:	
1) Curso Nacional de Colonización en el IICA-CIERA	43
2) Curso Corto Nacional de Extensión Agrícola en el IICA-CIERA	50
3) Las Comunicaciones en Programas de Desarrollo Rural en el IICA-CIERA	55
2. Adiestramiento en Servicio	59
3. Seminarios	71
4. Colaboración Prestada por el Proyecto	71
5. Otras Formas de Adiestramiento	73
B. Investigación	73
C. Servicios de Asesoría y Consulta	75
D. Intercambio de Información y Publicaciones	77
Publicaciones	77
Biblioteca	80
E. Otras Actividades:	
1. Programación o Asistencia a Reuniones Internaciona les	81
2. Actuaciones Públicas	83
3. Viajes	84

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

	<u>Página</u>
4. Visitantes	86
5. Otras	88
a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las actividades anteriores.	88
b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto	89
c. Actividades Misceláneas	89
F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre	90
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO	93
A. Administración	93
B. Personal	93
C. Ubicación del Proyecto	93
D. Relaciones del Proyecto	93

. . .

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

Julio-Agosto-Septiembre, 1969

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

En el primer Informe Trimestral, correspondiente a Enero-Febrero-Marzo del año en curso, se dió cuenta de que el Proyecto cooperaba con el Centro de Investigación y Enseñanza en Reforma Agraria (CIERA), del Ecuador, destinado a la formación de personal técnico en el campo agrario, sobre el cual ejercía la respectiva dirección.

El 5 de Septiembre del mismo año terminó el Convenio que el Instituto tenía con el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC) para el funcionamiento de dicho Centro, por lo cual el CIERA no seguirá figurando como Centro Nacional dependiente del Proyecto 206.

Con la excepción anteriormente mencionada, la finalidad del Proyecto y los objetivos inmediatos son los mismos que aparecen en el citado Informe Trimestral de Enero-Febrero-Marzo de 1969.

II. ACTIVIDADES

A. Adiestramiento

1. Cursos

a. Cursos Internacionales

1) Título

Cursos Especiales Internacionales sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria, 1969.

Generalidades

En este trimestre se iniciaron las actividades de los cursos regulares del IICA-CIRA, dictados a nivel interamericano y que, de conformidad con las disposiciones previstas, se realizan simultáneamente durante el segundo semestre del año.

Los cursos se realizan en Bogotá, Colombia, en la sede del IICA-CIRA. Se iniciaron el 10. de Julio, debiendo concluirse el 12 de Diciembre.

Los cursos son organizados por este Centro y su financiamiento se hace con los recursos normales del Proyecto 206.

La instalación del Curso se hizo conforme el siguiente programa:

- a) Reunión preparatoria a las 11:00 a.m.
- b) Instalación del curso a las 3:00 p.m. en que tomaron parte el Director del Centro y Profesores del Curso.
- c) Lo que es la OEA y el IICA, a cargo de José M. Franco Ortega, Jefe de Información y Secretario del IICA-CIRA.
- d) Información Administrativa, a cargo de Jaime Acosta, Asistente Administrativo.

Propósitos

Los propósitos de los cursos son:

- a) Impartir adiestramiento interdisciplinario a funcionarios que tengan posiciones directivas o a aquellos que estén en capacidad de asumirlas, para participar, a distintos niveles, en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos de Reforma Agraria y Desarrollo Rural.
- b) Proporcionar a los participantes conceptos básicos sobre la planeación del Desarrollo Rural y de la Reforma Agraria.
- c) Sistematizar el análisis de los factores que conducen a una política agrícola al nivel nacional, conforme a los propósitos del Desarrollo Rural y de la Reforma Agraria.

Contenido

Los cursos constan de 24 semanas de trabajo, distribuidas entre el 10 de Julio y el 12 de Diciembre. La distribución de este tiempo entre las diversas actividades es la siguiente:

- Primer período: Etapa de Asignaturas Básicas. (Parte común para los dos Cursos). Durante 8 semanas se dictaron clases sobre los distintos aspectos de teoría dentro de las distintas disciplinas, que pueden incidir en los problemas de Desarrollo Rural y Reforma Agraria.
- Segundo período: Conferencias. La siguiente semana se dedicó a conferencias para familiarizar a los participantes con los diversos organismos que operan en el sector agropecuario en Colombia.
- Tercer período: Etapa de Cursos Especializados. A partir de este período los participantes se dividieron en las dos especialidades mencionadas. Durante 6 semanas los participantes tomaron 6 cursos en total, 3 de los cuales

eran obligatorios y los otros 3 de libre elección, de acuerdo a la ~~lista de cursos~~ que aparece más adelante.

-Cuarto período: Trabajo de Grupo. En las 8 semanas siguientes, los participantes realizarán un trabajo de campo basado en la investigación de problemas relacionados con el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria.

-Quinto período: Seminario General. La última semana se dedicará a la presentación de los informes finales elaborados como resultado de los trabajos de investigación realizados durante el período anterior. Cada grupo de trabajo presentará su respectivo informe para discusión y comentarios por parte de estudiantes y profesores en conjunto.

El curriculum de las asignaturas dictadas en la etapa de planteamiento de problemas (parte común para los dos cursos), es el siguiente:

a) Problemas del Desarrollo - Profesor Alberto Franco

1. Conceptos básicos: desarrollo, contribución de la agricultura al desarrollo, tipos de agricultura.
 - 1.1 Características de los países subdesarrollados
 - 1.1.1 Características generales
 - 1.1.2 Tipos de subdesarrollo
 - 1.2 Características de los países desarrollados
 - 1.3 La transformación de las economías subdesarrolladas: objetivos del desarrollo
 - 1.4 Papel de la agricultura en la transformación de las economías subdesarrolladas
 - 1.5 Tipos generales de agricultura
2. Problemas del sector agrícola
 - 2.1 Problemas generales
 - 2.1.1 Baja elasticidad de la demanda
 - 2.1.2 Mercados imperfectos
 - 2.2 Problemas de la agricultura tradicional
 - 2.2.1 Producción y productividad
 - 2.2.2 Empleo
 - 2.2.3 Ingreso
 - 2.2.4 Niveles de vida
 - 2.2.5 Destrucción de recursos naturales
 - 2.3 Problemas de la agricultura comercial
 - 2.3.1 Precios de insumo
 - 2.3.2 Diversificación de la producción
3. Causas aparentes de los problemas agrícolas
 - 3.1 Tenencia de la tierra
 - 3.2 Aumento de la población rural
 - 3.3 Falta de desarrollo urbano-industrial
 - 3.4 Deficiencias en los programas agrícolas
 - 3.5 Posición en el mercado internacional

b) Análisis Económico - Profesor Jorge Marques Vaz

El curso fue dictado básicamente dentro de cuatro grandes grupos de temas a saber:

1. Elementos de Economía. Parte donde se establecieron los conceptos e interdependencia de la economía con otras ciencias; la tecnología de la economía agraria.
2. Economía de la Producción. Producción y Factor de Producción. La función de producción. Producto promedio y producto marginal. Ley de proporciones fijas. Ley de proporciones variables. La maximización de utilidad en las relaciones factor-factor, factor-producto y producto-producto.
3. La Economía del Consumidor. Demanda. La elasticidad. El bienestar.
4. Instrumentos de Evaluación Dinámica. El multiplicador y el acelerador.

c) Sociología del Desarrollo - Profesor Joao Bosco Pinto

Parte Introdutiva: Constará de charlas o exposiciones. Tiene como objetivo dar a los participantes una base común para dialogar y desarrollar los temas fundamentales del curso.

1. Conceptos básicos
 - a. Relación social
 - b. El proceso de interacción
 - c. Estructura social y sus componentes
 - d. Sistema social
 - e. Cultura
 - f. Personalidad
 - g. El proceso de socialización
 - h. Sociedad-Cultura-Personalidad:
La Estructura como fenómeno total.
2. Nociones de Estratificación Social
 - a. Estratificación Social: concepto e indicadores.
 - b. Castas, Estamentos y Clases
 - c. Movilidad Social
 - d. Clase Social y Conciencia Social

Parte Sustantiva: Esta parte constará de exposiciones hechas por el profesor y por grupos de alumnos, seleccionados por temas.

- TEMA 1 : La estructura típica de la sociedad rural latinoamericana.
- a. La verticalización de las relaciones

- b. La cultura autoritaria
- c. La institucionalización de las normas autoritarias y las sanciones
- d. La personalidad autoritaria

TEMA 2 : Tenencia y Estructura

- a. Las relaciones hombre-tierra: el sistema de tenencia
- b. Las relaciones de producción
- c. Los controles hegemónicos como super-estructuras jurídico-legales
- d. El paternalismo como ideología de clase

TEMA 3 : Las Estructuras de Poder

- a. Poder, autoridad e influencia
- b. La dominación social
- c. Las élites y el desarrollo

TEMA 4 : Marginalidad y Anomía

- a. Concepto de anomía individual y colectiva
- b. Marginalidad campesina
- c. Marginalidad y estructura

TEMA 5 : La Comunidad y la Estructura

- a. Concepto de comunidad: criterios empíricos de determinación
- b. La estructura y la formación de los grupos comunitarios
- c. El liderazgo

TEMA 6 : Cambio Social

- a. Ideología y cambio
- b. Objetivos del cambio
- c. Las estrategias tradicionales
- d. Un abordaje nuevo al cambio

TEMA 7 : El Desarrollo

- a. Concepto de desarrollo y subdesarrollo
- b. Desarrollo y modernización
- c. América Latina como bloque periférico
- d. Estrategias para el desarrollo

d) Nociones de Planificación y de Planificación Regional
Profesor - Hernán Carrera Andrade

Introducción a la Planificación

1. Principios Generales

- a. Definición
- b. Evaluación del concepto y de la práctica de la Planificación
- c. Tipos de Planificación
- d. Elementos de la Planificación
- e. Sistemas de Planificación

2. La Planificación y el Desarrollo
 - a. El crecimiento y el desarrollo
 - b. Desarrollo y subdesarrollo
 - c. Análisis comparativo del desarrollo y subdesarrollo
 - d. El proceso de avance hacia el desarrollo
 - e. Política para el desarrollo
3. Niveles de la Planificación
 - a. Planificación nacional
 - b. Planificación regional
 - c. Planificación municipal
 - d. Planificación urbana
4. Soportes de la Planificación
 - a. Política y actividad económica
 - b. Organismos de desarrollo
 - c. Organización del sector público
 - d. Promoción del sector privado
 - e. La Planificación y la Asistencia Técnica Internacional.
5. Técnica de Planificación
 - a. Instrumento del Gobierno Central
 - b. Planes de desarrollo y sus clases
 - c. Objetivos y prioridades
 - d. Orientación de los Recursos para el Desarrollo
 - e. La Planificación y el procesamiento

6. El Grafo Pert como instrumento de Planificación

Principios de Planificación Regional

1. Introducción
 - a. Definición
 - b. Objetivos de la Planificación Regional
 - c. Criterios para definir y delimitar la región
 - d. Política regional
 - e. Tipos de región
2. Proceso de Planificación Regional
 - a. Aspectos generales
 - 1) Criterios que orientan el proceso
 - 2) Dinámica regional
 - 3) Características peculiares de la regionalización
 - 4) La Planificación regional frente al estancamiento
 - 5) Organización de la Planificación regional
 - El sector regional en el marco nacional
 - Organismos de Planificación Regional

b. Aspectos Específicos

- 1) Justificación del proyecto regional
- 2) Información agroeconómica a nivel nacional, regional y zonas
- 3) Objetivos
- 4) Fijación de metas
- 5) Mecánica de la Planificación Regional
 - a) Informaciones básicas
 - b) Niveles de estudios especiales
 - c) El proceso de producción
 - d) Desarrollo físico
 - e) Complementación industrial
 - f) Servicios complementarios
 - g) Organización
 - h) Costo y financiamiento

e) Tenencia de la Tierra (Origen y evolución)

Profesor - José Emilio G. Araújo

1. Economía de la Tierra
 - 1.1 Origen de la agricultura
 - 1.2 El hombre y la tierra
2. Origen de la Tenencia de la Tierra en América Latina
 - 2.1 Conquista española
 - 2.2 Conquista portuguesa
3. El problema de la Tenencia de la Tierra en América Latina
 - 3.1 La tenencia completa
 - 3.2 La tenencia precaria
4. La Estructura Agraria Tradicional
 - 4.1 Distribución de la propiedad
 - 4.2 Concentración de la propiedad
 - 4.3 Uso de la tierra
 - 4.4 Ausentismo
6. Factores que Perturban el Antiguo Equilibrio
7. Soluciones a los Problemas de la Tenencia
 - 7.1 Reforma agraria
 - 7.2 Colonización
 - 7.3 Tributación
 - 7.4 Regularización de contratos
8. Filosofía de la Reforma Agraria
 - 8.1 Conceptos
 - 8.2 La Reforma Agraria Integral

Tenencia de la Tierra (Fundamentos Jurídicos)

Profesor - Francisco Oliart.

1. La función de la Ley. El derecho y la justicia.
 - 1.1 Derecho de propiedad y Derecho a la propiedad.
2. Teorías sobre el Derecho de Propiedad

- 2.1 Clases de propiedad
- 3. La Propiedad Territorial
- 4. Limitaciones al Derecho de Propiedad
 - 4.1 Limitaciones por causa de necesidad pública
 - 4.2 Limitaciones por causa de utilidad pública
 - 4.3 Limitaciones por causa de necesidad social
 - 4.4 Limitaciones por causa de interés social

f) Comunicación para el Desarrollo - Profesor Fernando Monge

- 1. Introducción
 - 1.1 El enfoque general de las Ciencias Sociales
 - 1.2 Teoría Social
 - 1.2.1 Diversas acepciones de la palabra "Teoría"
 - 1.2.2 Teorías "de alcance intermedio"
 - 1.2.3 Estado de desarrollo teórico de las Comunicaciones.
- 2. Comunicación y Desarrollo
 - 2.1 Desarrollo
 - 2.1.1 Definiciones de uso corriente
 - 2.1.2 Crítica: el Problema de las definiciones en el Campo Social
 - 2.1.3 El Desarrollo en función de la Toma de Decisiones
- 3. Comunicación y Desarrollo
 - 3.1 Comunicación
 - 3.1.1 Modelos Estructurales
 - 3.1.2 Modelos formales
 - 3.1.3 Modelos de proceso
 - 3.2 La Toma de Decisiones
 - 3.2.1 Toma de Decisiones: un Modelo de Proceso
 - 3.2.2 El Proceso de la Comunicación dentro del Proceso de Toma de Decisiones.
- 4. Desarrollo y Capacidad de Decisión
 - 4.1 Objetivo del Desarrollo: El Hombre
 - 4.2 Estrategias de Cambio
 - 4.2.1 Cambios al nivel de Técnicas
 - 4.2.2 Cambios al nivel de Instituciones
 - 4.2.3 Cambios al nivel de Estructuras
 - 4.2.4 Cambios al nivel del Hombre
 - 4.3 El Ciclo del Conocimiento
 - 4.3.1 Generación: Instituciones de Investigación
 - 4.3.2 Difusión: Instituciones de Divulgación
 - 4.3.3 Uso: Instituciones Campesinas
 - 4.3.4 Comunicación de Retorno: Conexión del Ciclo.
- 5. Desarrollo y Capacidad de Decisión
 - 5.1 Creencias y Actitudes

- 5.1.1 Creencias centrales y periféricas
- 5.1.2 Actitudes para el Desarrollo
- 5.2 Tipologías Mentales
 - 5.2.1 Mente "Cerrada" y Mente "Abierta"
 - 5.2.2 Modos de adaptación
- 6. Factores que influyen en el Desarrollo
 - 6.1 Tipos de Soluciones
 - 6.2 Factores de Desarrollo
 - 6.2.1 Factores Esenciales
 - 6.2.2 Factores Aceleradores
 - 6.3 Contribución de la Comunicación al Desarrollo
 - 6.3.1 Conclusiones
- 7. Revisión de Ideas
 - 7.1 Enfoque Teórico "Grandioso"
 - 7.1.1 El Modelo de Erasmus
 - 7.2 Enfoque Teórico más Restringido
 - 7.2.1 El modelo difusionista
 - 7.2.2 Proceso de adopción y proceso de difusión
 - 7.2.3 Predicción del Innovacionismo
 - 7.2.3.1 Idea general sobre Correlación y Regresión
 - 7.2.3.2 El Método Configuracional
- 8. Teoría y Aplicación: Ejercicio práctico
 - 8.1 Visita al Centro de Cómputo de INCORA
 - 8.1.1 Idea general sobre Computador
 - 8.1.2 Máquinas Básicas: énfasis en el funcionamiento de la clasificadora
 - 8.2 Predicción del Innovacionismo: Planteamiento de un problema para ser investigado en la práctica
 - 8.3 Conceptos de variables dependiente e independiente
 - 8.4 Elaboración del Instrumento de Medida
 - 8.4.1 Lista de Variables
 - 8.4.2 Operacionalización: Relaciones Epistémicas
 - 8.4.3 Relación Variable -pregunta
 - 8.4.4 Planeamiento del análisis, codificación y tarjeta
 - 8.5 Recolección de datos en el campo
 - 8.6 Codificación y Perforación de tarjetas IBM
 - 8.7 Análisis configuracional
 - 8.7.1 Índices Phi
 - 8.7.2 Configuraciones
 - 8.7.3 Instrumento de Predicción: Cálculo de precisión
- 9. Nociones de Redacción Técnica
 - 9.1 Organización del Material
 - 9.1.1 Paralelo entre la investigación ordenada y el Informe Final.

9.2 El Artículo Científico

9.2.1 En las Ciencias Físicas y Biológicas

9.2.2 En las Ciencias Sociales

g) Organización Institucional para el Desarrollo

Profesor - Francisco Oliart

1. La organización y el subdesarrollo; factores políticos, económicos y sociales de la Administración Pública.
 - 1.1 La influencia de las fuerzas políticas en la Administración Pública
 - 1.2 La influencia de las condiciones sociales en la Administración Pública
 - 1.3 La influencia de los factores económicos en la Administración Pública
 - 1.4 Administración Pública y Cambio Social
2. La Administración Pública y la Organización. Las superposiciones dentro de la Organización
 - 2.1 La superposición sociométrica, la superposición funcional, la superposición de los acuerdos, la superposición del poder, la superposición de la comunicación.
 - 2.2 Autoridad y Poder
 - 2.3 El individuo y la organización; la personalidad, el grupo.
 - 2.4 Las disfunciones de la Organización. La burocracia.
3. Teoría de la Organización Formal
 - 3.1 El clima necesario para la organización formal
 - 3.2 El ideal burocrático
 - 3.3 Jerarquías formales
4. La organización y el Desarrollo
 - 4.1 La ética en la organización para el desarrollo
5. La Organización del Sector Agrario en Países en Vías de Desarrollo
 - 5.1 Ejemplos:
 - a. Colombia
 - b. Brasil
 - c. Perú

h) Metodología de la Investigación - Profesor Fernando Monge

1. Repaso de la Teoría General
 - 1.1 El proceso de la Investigación
 - 1.2 El Modelo Conceptual
 - 1.3 Métodos de Interpretación
 - 1.4 Exploración vs. Prueba de Hipótesis

2. Observación y Registro de la Interacción Social
 - 2.1 Relación Investigador-Sujetos
 - 2.2 Lo que se debe buscar
 - 2.3 Registro de la Interacción
 - 2.4 Interpretación
 - 2.5 Actitud hacia los datos
3. Preguntas en General
 - 3.1 Cómo ganar entrada
 - 3.2 Patrocinio
 - 3.3 Declaración del Propósito
 - 3.4 Anonimidad
 - 3.5 Armonía
4. Entrevistas no Estructuradas
 - 4.1 Utilidad y aplicación
 - 4.2 La Situación
 - 4.3 La Entrevista en sí
 - 4.4 Evaluación del Entrevistado
 - 4.5 Registro de la Entrevista
 - 4.6 Etica de la Entrevista
5. Entrevista con Cuestionarios Estructurados
 - 5.1 Propósito general
 - 5.2 Cómo lleva a cabo la entrevista
 - 5.3 Registro de los datos
 - 5.4 Neutralidad
 - 5.5 Efecto de "Halo"

Metodología de la Investigación - Profesor Joao Bosco Pinto

1. Terminología
 - Cosas, Propiedades, Relaciones
 - Saber, Conocer, Pensar
 - Conceptos, Proposiciones
 - Verdad, Falsedad
 - Aprehensión directa e indirecta
2. Relaciones entre lógica-metodología y ciencia
 - a. Lógica formal, Metodología y Filosofía de la Lógica
 - b. Metodología: teoría del método
 - c. Ciencia objetiva y subjetiva
 - d. Ciencia y lógica
 - e. División de los métodos de conocimiento
 - 1) Método de aprehensión directa: Fenomenología
 - 2) Métodos de aprehensión indirecta:
 - i) Análisis lingüístico
 - ii) Métodos deductivos
 - iii) Métodos reductivos
3. Método Axiomático
 - a. Concepto
 - b. Concepto de implicación lógica
 - c. Evidencia conclusiva y evidencia parcial

- d. Definición
- e. Formación de conceptos
- 4. Métodos Reductivos
 - a. Concepto y División
 - b. Reducción Regresiva o Explicación
 - c. Reducción Progresiva o Verificación
 - d. Enunciado protocolarios
 - e. Enunciados explicatorios
 - 1) Hipótesis, leyes, teorías
 - f. Clases de enunciados explicatorios
 - g. Inducción
 - h. Los métodos de Mills
 - i. Validez y confiabilidad
- 5. Un Modelo General

El Programa del Segundo Período: Etapa de estudio de Soluciones (parte especializada (Septiembre 15-Octubre 11), comprende las siguientes disciplinas:

CURSO DE DESARROLLO RURAL

- a) Política y Programación Agrícola - Profesor Alberto Franco

Política Agraria

- 1. Objetivos del desarrollo agrícola
- 2. Instrumentos para el desarrollo agrícola
 - 2.1 Incentivos
 - 2.1.1 Posesión de la tierra
 - 2.1.2 Tributación
 - 2.1.3 Precios
 - 2.1.4 Salarios
 - 2.2 Inversiones
 - 2.2.1 Inversiones públicas
 - 2.2.2 Inversiones privadas
 - 2.3 Servicios
 - 2.3.1 Créditos
 - 2.3.2 Extensión
 - 2.3.3 Investigación
 - 2.3.4 Inspección y control
- 3. Políticas de Desarrollo Agrícola
 - 3.1 Políticas de producción
 - 3.2 Políticas de ingreso
 - 3.3 Políticas de exportación
 - 3.4 Políticas de diversificación
- 4. Administración de la Política Agrícola

Programación Agrícola

- 1. Objetivos del Desarrollo Agrícola
 - 1.1 Tipos de objetivos
 - 1.1.1 Aumento de la oferta
 - 1.1.2 Aumento de la demanda

- 1.2 Cuantificación de los objetivos deseados
 - 1.2.1 Aumento de la Oferta (X)
 - 1.2.1.1 Aumento de la demanda interna
 - 1.2.1.2 Aumento de la demanda externa.
 - 1.2.2 Aumento de la demanda (\bar{Y})
 - 1.2.2.1 Aumento de los niveles de nutrición
 - 1.2.2.2 Reducción de los niveles de pobreza
 - 1.2.2.3 Mantenimiento de precios estables para el consumidor
- 1.3 Consistencia e inconsistencia de los objetivos.
 - 1.3.1 Condiciones bajo las cuales existe consistencia
 - 1.3.2 Condiciones de inconsistencia
 - 1.3.3 Selección de objetivos prioritarios
- 2. Diagnóstico
 - 2.1 Situación existente
 - 2.1.1 En cuanto a la oferta (X)
 - 2.1.1.1 Resultados que se están obteniendo: producción física y monetaria; productividad.
 - 2.1.1.2 Instrumentos que se están utilizando: crédito, extensión, investigación, reforma agraria.
 - 2.1.1.3 Medio físico y cultural: tierras disponibles; nivel de educación del productor; ausentismo.
 - 2.1.1.4 Relaciones entre resultados e instrumentos y medio: crecimiento de la producción y productividad, según regiones y su asociación con los medios de política usados (Ha aumentado el crédito la producción?)
 - 2.1.2 En cuanto a la demanda (Y)
 - 2.2 Diferencia problemática (diferencia entre lo que existe y los objetivos deseados)
 - 2.2.1 Diferencia problemática en cuanto a la oferta ($X-X$)
 - 2.2.2 Diferencia problemática en cuanto a la demanda ($Y-Y$)
 - 2.2.3 Diferencia problemática en cuanto a proyecciones de la oferta actual ($X-X_f$)
 - 2.2.4 Diferencia problemática en cuanto a proyecciones de la demanda actual ($Y-Y_f$)

2.3 Elementos de fracaso (responsables por la diferencia entre objetivos deseados y la situación existente)

2.3.1 Elementos de fracaso con relación a la oferta

$$(X = f (X_1, X_2, X_3 \dots X_n))$$

2.3.2 Elementos de fracaso con relación a la demanda

$$(Y = f_1 (Y_1, Y_2, Y_3 \dots Y_n))$$

2.4 Elementos de suceso (responsables de que la diferencia no sea mayor de lo que es)

2.4.1 Elementos de suceso en relación a la oferta

$$X = f (X_1, X_2, X_3 \dots X_n)$$

2.4.2 Elementos de suceso en relación a la demanda

$$Y = f_1 (Y_1, Y_2, Y_3 \dots Y_n)$$

2.5 Eliminación de los elementos de fracaso

2.5.1 En relación con la oferta

2.5.2 En relación con la demanda

2.6 Expansión de los elementos de suceso

2.6.1 En relación con la oferta

2.6.2 En relación con la demanda

2.7 Recursos para expandir los elementos de suceso

2.7.1 Recursos actuales

2.7.1.1 En relación con la oferta

2.7.1.2 En relación con la demanda

2.7.2 Recursos futuros

2.7.2.1 En relación con la oferta

2.7.2.2 En relación con la demanda

3. Programación

3.1 Fijación de metas

3.1.1 En relación con la oferta (X_m)

3.1.2 En relación con la demanda (Y_m)

3.2 Fijación del lapso en que se lograrán las metas

3.2.1 En relación con la oferta (t_x)

3.2.2 En relación con la demanda (t_y)

3.3 Selección de instrumentos para lograr las metas

3.3.1 En relación con la oferta

3.3.2 En relación con la demanda

4. Evaluación

- 4.1 Evaluación de logros (o sea de la diferencia entre las metas y lo que se alcanzó efectivamente)
 - 4.1.1 En relación a la oferta ($X_m - X_{a1}$)
 - 4.1.2 En relación a la demanda ($Y_m - Y_{a1}$)
- 4.2 Evaluación de elemento de fracaso y de suceso
 - 4.2.1 En relación a la oferta
 - 4.2.2 En relación a la demanda

b) Elaboración y Evaluación de Proyectos Específicos
Profesor - Hernán Carrera Andrade

- 1. Proyectos Específicos de Asentamiento
 - 1.1 Investigaciones preliminares
 - 1.1.1 Características naturales de la zona
 - 1.1.1.1 Ubicación, Extensión y Límites
 - 1.1.1.2 Ecología y datos meteorológicos
 - 1.1.1.3 Suelos - Clasificación
 - 1.1.1.4 Recursos de Agua
 - 1.1.2 Información social
 - 1.1.3 Información económica
 - 1.1.4 Información física
- 2. Planificación del Asentamiento
 - 2.1 Aspectos Generales
 - 2.1.1 Antecedentes y Justificación
 - 2.1.2 Objetivos y metas
 - 2.1.3 Distribución y Destino de la tierra
 - 2.1.3.1 Sistemas para determinar el tamaño de la Unidad Agrícola Familiar
 - 2.1.4 Destino de la tierra
 - 2.2 Patrón de asentamiento
 - 2.2.1 Explotación individual
 - 2.2.2 Explotación conjunta
 - 2.2.3 Explotación mixta
 - 2.3 Planificación Agroeconómica de la Producción
 - 2.3.1 Plan de producción
 - 2.3.2 Alternativas técnicas
 - 2.3.3 Selección del plan de producción
 - 2.3.4 Resultados económicos y financieros
 - 2.3.4.1 Gastos de producción y requerimiento de insumos
 - 2.3.4.2 Ingresos de la producción
 - 2.3.4.3 Utilidades de la producción
 - 2.3.4.4. Capacidad de pago
 - 2.3.4.5 Amortización de créditos
 - 2.3.4.6 Renta familiar disponible
 - 2.4 Maquinaria, equipos y herramientas
 - 2.4.1 Selección y Especificación
 - 2.4.2 Conveniencia de su empleo
 - 2.4.2.1 Económica
 - 2.4.2.2 Social
- 3. Construcciones Complementarias

- 3.1 Descripción de las construcciones necesarias
- 3.2 Conveniencia económica
- 3.3 Prioridad en su ejecución
4. Plan de Crédito
 - 4.1 Tipo de crédito seleccionado
 - 4.2 Destino del crédito
 - 4.2.1 Agrícola
 - 4.2.2 Pecuario
 - 4.2.3 Mejoras fundiarias
 - 4.3 Características del crédito
 - 4.3.1 Indispensables
 - 4.3.2 Necesarios
 - 4.3.3 Convenientes
 - 4.3.4 Monto del crédito
 - 4.3.5 Plazos y años de gracia
 - 4.3.6 Interés
 - 4.3.7 Amortizaciones
5. Proyectos Complementarios
 - 5.1 Carreteras y caminos
 - 5.2 Obras de riego
 - 5.3 Centros comunales y núcleos de servicios
 - 5.4 Mejoramiento o construcción de vivienda
 - 5.5 Proyectos forestales
6. Costo del proyecto
 - 6.1 Inversiones totales
 - 6.1.1 Capital territorial
 - 6.1.2 Capital de explotación
 - 6.1.2.1 Fijo
 - 6.1.2.2 Circulante
 - 6.2 Características de las inversiones
 - 6.2.1 Inversiones en cada nueva unidad de explotación
 - 6.2.2 Inversiones efectuadas y por efectuarse
 - 6.2.3 Inversiones productivas
 - 6.2.4 Inversiones en infraestructura y facilidades comunales
 - 6.2.5 Inversiones por hectárea, por finca y por familia
 - 6.2.6 Inversiones recuperables y no recuperables directamente
 - 6.2.7 Calendarios de inversiones
7. Financiamiento
 - 7.1 Fechas de los aportes efectivos
 - 7.2 Fuentes de financiamiento
 - 7.3 Financiamiento de moneda local y divisas
 - 7.4 Plan de reembolso
 - 7.5 Cuadros de fuentes y usos de fondos
8. Organización
 - 8.1 Organismo encargado de la ejecución
 - 8.2 Organización del Asentamiento
 - 8.2.1 Administrativa
 - 8.2.2 Técnica de la producción
 - 8.2.3 De los servicios complementarios

9. Evaluación del Proyecto

9.1 Organización de los datos

9.2 Criterios y objetivos de la Evaluación

9.3 Coeficientes de Evaluación

9.3.1 Rentabilidad del Capital

9.3.2 Relación beneficio costo

9.3.3 Productividad del capital o velocidad de rotación del capital.

9.3.4 Productividad de la mano de obra

9.3.5 Productividad de la tierra

c) Planificación Social - Profesor Joao Bosco Pinto

1. Principios generales de la Planificación Social:
Reflexión + Acción = Praxis Social

2. Filosofía e Ideología de la Planificación Social:
Fines, Objetivos y Metas.

3. Elementos del diagnóstico para la planificación regional.

4. Investigación y Acción Social: La Investigación Temática.

5. Planificación de la Organización de los Grupos Básicos.

CURSO DE REFORMA AGRARIA

a) Estructuras Agrarias (Evaluación de la Reforma Agraria)

Profesor Francisco Oliart

1. Criterios de Evaluación

1.1 En término de objetivos explícitos

1.2 En término de objetivos teóricos

2. Reformas agrarias revolucionarias (estructurales)

2.1 México

2.2 Rusia

2.3 Bolivia

2.4 Cuba

2.5 Chile

3. Reformas agrarias de tipo convencional

3.1 Venezuela

3.2 Italia

3.3 Taiwan

3.4 Japón

4. Reformas Agrarias Marginales

4.1 Colombia

4.2 Brasil

4.3 Perú

b) El Proceso de Ejecución de la Reforma Agraria

Profesor Hernán Carrera Andrade

1. La Ley de Reforma Agraria y los Planes de Acción
 - a. El Organismo Ejecutor
 - b. Zonas de Intervención
 - c. Política de Asentamientos
 - d. Financiamiento de la Reforma Agraria
 - e. Metas y plazos del Proceso de Reforma Agraria
 2. El Proceso de Planificación de la Reforma Agraria
 - a. Análisis del Diagnóstico de la Estructura de Tenencia de la Tierra
 - b. Análisis de los Recursos Territoriales y Humanos
 - c. Análisis de la Distribución de la Tierra
 - d. Planificación del Proceso
 - e. Plan de Realizaciones
 - f. Financiamiento
 - g. Análisis de la Demanda de Servicios Técnicos
 3. La Estrategia para la Ejecución
 - a. Organización del Instituto de Reforma Agraria
 - b. Zonificación o Sectorización y Cálculo de la Extensión de la Explotación Familiar a Nivel Zonal
 - c. Selección del Patrón de Asentamiento
 - d. Las medidas de Corto Plazo
 - e. Las Medidas de Mediano y Largo Plazo
 - f. Proyectos Específicos (Planif. de Asentamientos Campesinos)
Promoción de Parcelaciones Privadas
Organización de la Asistencia Técnica
Organización de la Asistencia Financiera
 - f. Estructura del Presupuesto del Instituto Rector del Proceso de Reforma Agraria
 - g. La Capacitación e Investigación Aplicadas al Proceso de Reforma Agraria
- c) Ejecución de la Reforma Agraria - Profesor Jorge Marques Vaz

Objetivos

Se tuvo como objetivo la familiarización de los participantes con algunas experiencias de reforma agraria en Latinoamérica dando énfasis especial a la ejecución de la Reforma Agraria Chilena.

Contenido

1. La organización administrativa de la Reforma Agraria Chilena
2. La asignación de tierras en Chile
3. Inversiones y presupuesto de la Reforma Agraria Chilena

4. El asentamiento Chileno
5. Resultados de la Reforma Agraria Chilena
6. La Reforma Agraria y su Ejecución en Israel

d) Aspectos Legales de la Reforma Agraria
Profesor - Francisco Oliart

1. Adquisición de tierras
 - 1.1 Causales de adquisición
 - 1.1.1 Adquisición por causa de extensión territorial
 - 1.1.2 Adquisición por causa de la sub-utilización de los recursos naturales
 - 1.1.3 Adquisición por causa de explotación indirecta
 - 1.1.4 Adquisición por causa de existencia de regimenes antisociales de explotación
 - 1.1.5 Adquisición por causa de incumplimiento en los regimenes impositorios
 - 1.1.6 Adquisición por causa de infracción de la legislación de la reforma agraria.
 - 1.2 Formas de Adquisición de Tierras
 - 1.2.1 La negociación. El caso de la ley colombiana
 - 1.2.2 La expropiación a solicitud de parte. El caso de la ley venezolana
 - 1.2.3 La expropiación emanada de la voluntad del Estado. El caso peruano.
 - 1.3 Formas de pago de las tierras adquiridas
2. Modificación física de la tierra adquirida
 - 2.1 La concentración parcelaria
 - 2.2 El reordenamiento rural
 - 2.3 La "colonización"
3. Adjudicación o dotación de tierras
 - 3.1 La adjudicación de tierras por "Unidades Agrícolas Familiares"
 - 3.2 La adjudicación a grupos comunales
 - 3.2.1 La adjudicación a grupos comunales secundarios. El asentamiento campesino chileno.
 - 3.2.2 La adjudicación a grupos comunales terciarios.
La propuesta de empresa comunitaria colombiana.
 - 3.3 La filosofía de la adjudicación comunitaria. Grado y naturaleza de la participación estatal
 - 3.4 Forma de pago de las tierras adjudicadas
 - 3.4.1 La adjudicación onerosa
 - 3.4.2 La adjudicación gratuita de tierras.
Una alternativa revolucionaria.

3.5 La Administración de la Reforma Agraria

3.5.1 La organización formal

3.5.2 El legalismo ideológico en la administración de la reforma agraria.

4. Contratos Agrarios

5. La jurisdicción agraria

ASIGNATURAS OPCIONALES A LAS DOS ESPECIALIDADES

a) Planificación Agroeconómica - Profesor Jorge Marques Vaz

Objetivos

El curso tuvo como objetivo fundamental capacitar a los participantes en determinadas técnicas de programación de los recursos naturales con miras a una maximización económica.

Contenido

De acuerdo con los objetivos propuestos para el curso se estableció el siguiente programa:

1. Marco Teórico. Definición de Programación Agroeconómica. Etapas de la programación. Ventaja y limitaciones de los tipos de propiedad de los recursos básicos.
2. El condicionamiento cronológico de la reforma agraria. Los criterios de rapidez, masividad y costo político.
3. El problema de la oferta y la demanda agrícola
4. Complementariedad entre los distintos niveles de programación agroeconómica.
5. La empresa comunitaria campesina
6. La programación de emergencia y la programación definitiva
7. Diagnóstico para la oferta
8. Diagnóstico y proyección de la demanda
9. Programación por presupuesto
10. Programación planeada
11. El crédito y la asistencia técnica

b) Planificación Física - Profesor Germán Romero

1. Planificación Física, Concepto
2. Planificación Física dentro de la Planificación Integral.
3. Parcelación. Criterios fundamentales
 - 3.1 Patrón de Asentamiento
 - 3.2 Factores a considerar en un plan de parcelación.
 - 3.2.1 Topografía, fotografías aéreas
 - 3.2.2 Suelos
 - 3.2.3 Riego
 - 3.2.4 Drenaje
 - 3.2.5 Vialidad
 - 3.2.6 Ubicación de aldeas
 - 3.2.7 Tamaño de la parcela
 - 3.2.8 Forma y dimensiones de la parcela
4. Técnicas de trabajo de parcelación, interpretación y uso de planos.
5. Planificación física rápida. Elementos de parcelación en el campo.
6. Arquitectura rural
 - 6.1 Información necesaria para la planificación de arquitectura rural
 - 6.2 Criterios básicos en un plan de arquitectura rural
 - 6.2.1 Aldeas agrícolas
 - dispersa
 - semidispersa
 - concentrada
 - cooperativa
 - colectiva
 - 6.3 El centro poblado. Vivienda aspectos generales
 - 6.4 El centro de servicio
 - 6.5 Ciudad regional

c) Programación del Crédito Agrícola - Profesor Jaime Vélez

1. El crédito como instrumento de Desarrollo Económico y Social
 - 1.1 Funciones del crédito: aumento de capital, aumento de tecnología
 - 1.2 Condiciones del crédito: oportunidad, garantías, interés, capacidad de pago futura, plazos.
2. Necesidades y disponibilidades de crédito agrícola
 - 2.1 Necesidades
 - 2.2 Disponibilidades

3. Programación para el aumento de la producción (objetivo económico)
 - 3.1 Selección de regiones óptimas de producción
 - 3.2 Selección de agricultores de transición y comerciales
 - 3.3 Selección de líneas de inversión: alimentos, exportación, sustitución de importaciones.
 - 3.4 Selección de actividades más rentables
 - 3.5 Selección por plazos para mayor velocidad del dinero.
 - 3.6 Selección de tipos de crédito: crédito orientado.
4. Programación para el aumento de los ingresos (objetivo social)
 - 4.1 Selección de regiones de bajos ingresos
 - 4.2 Selección de agricultores de bajos ingresos
 - 4.3 Selección de líneas de inversión: agricultura intensiva
 - 4.4 Selección por plazos: diversificación de plazos
 - 4.5 Selección de tipos de crédito: crédito básico, crédito de capacitación
5. Base estadística para la programación
 - 5.1 Costos de producción y de sostenimiento
 - 5.2 Regionalización
 - 5.3 Ingresos según tipos de agricultores
 - 5.4 Déficits de producción
 - 5.5 Rentabilidad de inversiones

d) Organización Campesina - Profesor Joao Bosco Pinto

1. Desarrollo histórico de los movimientos campesinos en América Latina.
 - a. Antes del descubrimiento
 - b. Período colonial
 - c. Período republicano
 - d. Actualidad

Países estudiados

Brasil
Bolivia
Colombia
Cuba
Chile
Venezuela
México y Centroamérica

2. Tipología histórica de los movimientos campesinos en América Latina

La tipología debe basarse en la realidad histórica estudiada en la primera parte.

Así mismo, cualquier tipología necesita criterios unívocos que la hagan precisa.

No es una tipología ideal como la de Weber, sino algo vinculado a la realidad histórica de Latinoamérica en todos sus aspectos internos y externos, y que, ante todo, sea proyectiva, lo que quiere decir que sirva como modelo para la organización futura.

Algunos Criterios

- a. En cuanto a la ideología: Movimientos de fondo religioso.
Movimientos políticos (movilización).
Movimientos de defensa de intereses.
Movimientos revolucionarios.
- b. En cuanto a la composición de los grupos
- c. En cuanto al grado de conciencia manifiesto

3. Instrumentos organizativos del campesinado

Aquí ya se intenta construir un modelo organizativo a través del análisis de las formas históricas utilizadas. Esa parte ya debe preparar la última etapa del curso, en que se busca construir un modelo de acción.

- a. La organización política
 - 1) La movilización política del campesinado
 - movimientos carismáticos
 - partidos tradicionales
 - partidos revolucionarios
 - 2) El sindicalismo rural:
 - la extensión de los derechos laborales al campo
 - defensa de intereses de clase
 - características específicas del sindicalismo rural y diferencias del urbano
 - sindicato y política
- b. La organización económica
 - 1) Necesidad de dar al campesinado una organización económica que se constituya en un medio de defensa y presión.
 - 2) El cooperativismo rural:
 - sus posibilidades
 - sus deficiencias
 - sus errores históricos

- 3) La organización económica del campesinado en la reforma agraria:
 - Los asentamientos comunitarios
 - El empresariado campesino
 - c. Organización cultural e integrativa
 - 1) Educación y capacitación campesinas
 - 2) La cultura campesina
 - 3) Los planes de desarrollo comunal
4. La organización campesina como fuerza de cambio estructural.

En esta parte se busca un proyecto de organización campesina: el análisis crítico, a través de una tipología histórica de los medios tradicionales de organización, debería darnos elementos suficientes para la elaboración de ese proyecto. Lo que se busca es identificar las características específicas del deber ser: cómo debería ser la organización campesina para que se logre un cambio estructural.

- a. Organización campesina frente a la estructura tradicional.
 - b. El rol de la ideología: la ideología nacionalista unificada.
 - c. La conciencia social. El proceso de concientización.
 - d. Carácter integral de las diferentes formas organizativas.
 - e. Planificación de la organización campesina: rol de la comunicación y de la propaganda.
 - f. Organización campesina y partidos políticos tradicionales.
- e) Programación del Mercadeo Agrícola -
Profesores - Eduardo Montero, Luis José Lizarazo y
Guillermo Grajales.

1. Introducción
 - 1.1 Génesis de los Problemas de Mercadeo Agrícola
 - El crecimiento de la población y los cambios en la estructura demográfica.
 - Cambios en la dieta alimenticia
 - Cambios en el ingreso per-cápita
 - Cambios en la estructura de la oferta y la demanda.
 - Situación del sector intermediario
 - 1.2 El campo del Mercadeo Agrícola
 - Definición de Mercadeo Agrícola
 - Ubicación del mercadeo agrícola como disciplina de estudio.

Propósitos del análisis de mercadeo agrícola
Objetivos prácticos del Estudio de mercadeo agrícola.

Importancia del análisis de mercadeo agrícola
Justificación del estudio de mercadeo agrícola en América Latina.

- 1.3 Enfoques dados al estudio del mercadeo agrícola.
En la Literatura Clásica Norteamericana.
Enfoques necesarios en países en desarrollo.
2. Conceptos Económicos Básicos
 - 2.1 El concepto de mercado agrícola
 - 2.2 En concepto de mercado perfecto
Condiciones para el mercado perfecto
Factores a considerar en la determinación de la perfección de un mercado agrícola.
Utilidad de la determinación de la perfección de un mercado agrícola.

Mercado Perfecto en cuanto a Lugar
Mercado Perfecto en cuanto a Tiempo
Mercado Perfecto en cuanto a Forma
 - 2.3 El concepto de Utilidad Económica
Utilidad de Lugar
Utilidad de Tiempo
Utilidad de Forma
Utilidad de Posesión
3. Las Etapas del Mercadeo y las Funciones Comerciales
 - 3.1 Las Etapas o Procesos del Mercadeo Agrícola
Concentración (o acopio)
Igualación (o nivelación o preparación para el consumo)
Dispersión (o distribución)
 - 3.2 Las Funciones Comerciales o de Mercadeo
Funciones de intercambio
Funciones físicas
Funciones auxiliares
4. Análisis Institucional del Mercadeo Agrícola
 - 4.1 Objeto del Análisis Institucional
 - 4.2 Análisis del Tipo de Mercado Agrícola
Criterios empleados en la clasificación de Mercados Agrícolas.
Clasificación de Mercados Agrícolas
 - 4.3 Análisis de los Intermediarios en Mercados Agrícolas.
Intermediarios que compran directamente al agricultor.
Intermediarios mayoristas
Comerciantes detallistas
agentes comerciales

- 4.4 Otros tipos de Análisis Institucional
- 5. Análisis Funcional del Mercadeo Agrícola
 - 5.1 Objeto del Análisis Funcional
 - 5.2 Funciones de Intercambio
 - Compra-venta
 - Determinación de precios
 - 5.3 Funciones físicas
 - Almacenaje
 - Transporte
 - Empaque
 - Elaboración
 - 5.4 Funciones Auxiliares
 - Clasificación y Normalización
 - Financiamiento
 - Asunción de Riesgos
 - Información Comercial
 - 5.5 Análisis Económico de las Funciones Comerciales.
 - 5.6 Caso No. 1 Instalaciones de Tratamiento y Almacenaje de Granos y Papa para INAGRARIO, S. A. Estudio Económico de Pre-inversión.
- 6. Análisis del Mercadeo Agrícola por Productos
 - 6.1 Objeto del Análisis por Productos
 - 6.2 Caso No. 2 Producción y mercadeo de plátano y banano con referencia especial a las zonas cafeteras de Colombia.
- 7. Política y Planeamiento del Desarrollo del Mercadeo Agropecuario.
 - 7.1 Necesidad de la Planificación del Mercadeo
 - Funciones y Objetivos de la Planificación
 - Relación entre la Planificación del Mercadeo y Otras Planificaciones Sectoriales.
 - 7.2 Consideraciones sobre la Delimitación del Sector Público en la Planificación del Mercadeo.
 - 7.3 Estrategia a seguir en la Planificación del Mercadeo.
 - Distribución de Abastecimientos
 - Protección del Ingreso del Agricultor
 - Protección de los Gastos del Consumidor
 - Eficiencia Operacional en el Sector Intermedio.
 - Política de Inversiones en el Sector Comercial.
 - 7.4 Metodología a seguir en el Estudio de un Diagnóstico del Sub-sector.
 - Información Mínima Requerida

Significado de un Diagnóstico
Análisis y Proyección de Excedentes Comercializables.
Análisis de Recursos Humanos Requeridos
Análisis de Aspectos Administrativos e Institucionales.

f) Programación de la Comunicación y de la Asistencia Técnica - Profesor Aníbal Noguera

1. Clasificación de los medios de comunicación
2. Ventajas y desventajas de algunos medios
3. Selección de medios
4. Combinación de medios
5. Redacción simplificada
6. Hacer una buena charla
7. Planeamiento de la comunicación

El primer período fue dictado a base de 4 horas de clase diarias, e igual período de tiempo destinado a uso de la biblioteca. El tercer período, etapa de cursos especializados, fue dividido en dos series de cursos; el primero obligatorio para todos los participantes y el segundo, en que se dividieron las especialidades entre los interesados en Reforma Agraria y Desarrollo Rural. El número de horas de clase fue de 6 en el primer período y de 4 en el segundo.

Para el trabajo de grupo, los participantes se orientaron hacia la investigación de problemas específicos, utilizando en la medida de lo posible, los proyectos existentes en el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA). Los temas de estos trabajos se ajustaron tanto a los intereses del grupo como a los del IICA-CIRA y el INCORA.

Métodos de Enseñanza

Se utilizan, entre otras, las siguientes metodologías de enseñanza:

- a) Clases
- b) Conferencias
- c) Discusión dirigida
- d) Trabajo de Grupo
- e) Seminario general

Clases

Tienen por finalidad suministrar a los participantes elementos básicos sobre las materias que necesariamente inciden en la Reforma Agraria Integral y en el Desarrollo Rural.

Conferencias

Tiene por objeto proporcionar a los estudiantes conocimientos e información relacionados con los organismos nacionales del sector agropecuario. Podrán ser seguidas de debates, siempre que con éllo estén de acuerdo los expositores. Los conferencistas serán especialistas de prestigio y con conocimiento profundo sobre los temas que deben tratar. El debate que siga a la conferencia será normalmente coordinado por un "moderador de debates" y las preguntas serán, de preferencia, presentadas por escrito, en tal forma que el debate se adelante de la manera más objetiva posible y con mayor eficiencia.

Discusión Dirigida

Tiene por finalidad hacer que los estudiantes participen activamente en las discusiones sobre determinados asuntos de interés del curriculum y puedan intercambiar puntos de vista, con el fin de fijar opiniones o reenfoclarlas de acuerdo con la orientación que ofrece el IICA-CIRA. Para estas discusiones se distribuye con anterioridad una documentación seleccionada o se recomienda una relación bibliográfica, que todos los participantes deben conocer antes de empezar la discusión. Los temas serán enfocados por el cuerpo de profesores buscando atraer la atención sobre materias en controversia enfatizando la importancia de asuntos que puedan merecer posteriormente estudio más profundo. Uno de los profesores actuará como moderador de debates para establecer orden en la presentación de preguntas y respuestas.

Trabajo de Grupo

Deberá desarrollarse en cuatro fases, a saber: fase preliminar, fase de investigación, fase de discusión y fase final. La fase preliminar se destina a la formulación de hipótesis y en principio debe comprender el planteamiento del problema, la formulación del instrumento de medida y el establecimiento del plan de trabajo con su respectivo calendario.

La fase de investigación comprende la recolección de datos, la tabulación, análisis e interpretación de los resultados y una síntesis de las conclusiones, de carácter individual.

En la fase de discusión el grupo interactúa para determinar la influencia de cada factor en la solución del problema y buscar las soluciones que se consideren más apropiadas.

La última fase consiste en la redacción del informe final.

Seminario General

Tiene por objeto dar oportunidad a los estudiantes para un análisis en conjunto y para que puedan manifestar su opinión personal sobre los temas tratados. Se utilizarán en el seminario los informes de los trabajos de grupo realizados. Sin embargo, los profesores también podrán asignar algún tema especial, en cuyo caso los estudiantes deberán suministrar copia de los informes y elementos de estudio necesarios.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes Recibidas por País:

Para los Cursos sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria se recibió un total de 87 solicitudes, distribuidas así: Argentina 2, Bolivia 13, Brasil 26, Colombia 13, Costa Rica 2, Chile 1, Ecuador 2, El Salvador 3, Guatemala 1, Honduras 1, México 3, Nicaragua 1, Panamá 1, Perú 4, República Dominicana 6, Uruguay 1, Venezuela 7.

b) Lista de Participantes

<u>Nombre</u>	<u>País Origen</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por</u>
1. *Victor Manuel Morales Ríos	Argentina	Asesor Letrado del Ministerio de Economía, en la Prov. de Formosa.	Abogado	30	Proy. 206
2. -Dulfredo Rúa Bejarano	Bolivia	Secretario Abogado de la Universidad Mayor de "San Andrés"	Abogado	35	Proy. 206
3. -Fernando Paz B.	Bolivia	Jefe Regional de Promoción del Centro para el Desarrollo Social y Económico de Bolivia.	Abogado	32	Proy. 206
4. *Jorge Alarcón Matienzo	Bolivia	Jefe Deptal. Extensión Agrícola, del Ministerio de Agricultura.	Ing. Ag.	43	Proy. 206
5. -Willy Aliaga Galindo	Bolivia	Supervisor Regional de Oficinas de Operaciones de Área, del Prog. Nal. de Desarrollo de la Comunidad.	Enólogo	36	Proy. 206
6. *Carmen Rojas Castellón	Bolivia	Vocal del Consejo de Reforma Agraria Ejecutivo, del Estado.	Abogado	34	Proy. 206

* Curso Regular sobre Reforma Agraria

- Curso Regular sobre Desarrollo Rural

<u>Nombre</u>	<u>País Origen</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profe sión.</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por</u>
7. *José Fernández Bustos	Bolivia	Juez Agrario, del Consejo Nacional de Reforma Agraria	Abogado	40	Proy. 206
8. *Santos Gómez Hoyos	Bolivia	Vocal del Consejo Nacional de Reforma Agraria, del Estado.	Abogado	35	Proy. 206
9. -Arnaldo Schmitt Jr.	Brasil	Jefe del Sector Técnico de Promoción Agraria - IBRA	Ing. Ag.	27	Proy. 206
10. -Iolanda Almeida Schmitt	Brasil			25	Sin
11. -Jiro Tanaka	Brasil	Ingeniero Agrónomo del IBRA, en Brasilia.	Ing. Ag.	30	Proy. 206
12. -José de Oliveira Costa	Brasil	Jefe del Departamento Técnico de ANCAR en Paraíba.	Ing. Ag.	35	Proy. 206
13. -Cláudio Regis de Lima Quixadá/ <u>1</u>	Brasil	Profesor Regente de la Cátedra de Economía Rural, en la Facultad de Veterinaria de Ceará.	Econom.	28	Proy. 206
14. -Luiza Gonçalves	Brasil	Téc. Des. de la Comunidad - IBRA.	Profes.	26	Proy. 206
15. -Helena Lewin/ <u>2</u>	Brasil	Jefe del Depto. de Sociología y Política P.U.C.	Sociól.	39	Proy. 206
16. *César A. Freyesleben Silva	Brasil	Técnico del Servicio de Programación y Control - IBRA - Río de Janeiro.	Ing. Forestal.	27	Proy. 206
17. *María Angélica Louzada Coelho.	Brasil	Geógrafa del Servicio de Planos y Proyectos IBRA - Río de Janeiro	Geógrafa	27	Proy. 206

* Curso Regular sobre Reforma Agraria

- Curso Regular sobre Desarrollo Rural

1/ Participa en el Curso como Becario de Adiestramiento en Servicio

2/ Participa en el Curso como Becaria de Adiestramiento en Servicio

<u>Nombre</u>	<u>País Origen</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profe sión.</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por</u>
18. *Roberto Guilherme Alves Nunes	Brasil	Jefe del Grupo de Trabajo de Progra mación IBRAR/RJ.	Ing. Ag. Ing. Ag.	28 26	Proy. 206 Proy. 206
19. -Abraham Alvarez Gamboa	Colombia	Gerente de Desarrollo del Instituto Colombiano Agropecuario - ICA.			
20. -Gerardo Cortés	Colombia	Alcalde Mayor de Pasto	Abogado	30	Proy. 206
21. -Guillermo Antonio Alzate	Colombia	Investigador del Instituto de Planeación Educativa, Universidad del Valle.	Sociól.	27	Proy. 206
22. -Joaquín Alvarez Liévano	Colombia	Jefe de la Sección Agropecuaria y de Extensión del Ministerio de Justicia.	Agrólogo	31	Proy. 206
23. *Carlos Alberto Collazos	Colombia	Profesor de la Universidad del Cauca.	Abogado	28	Proy. 206
24. -Edmundo Cerón	Colombia				INCORA
25. *Hugo Trujillo Rojas	Colombia	Profesor Auxiliar I	Ing. Forestal.	26	Proy. 206
26. *Hernán Coto Salazar	Costa Rica	Agrónomo del Instituto de Tierras y Colonización.	Agrónomo	32	Proy. 206
27. *Víctor Hugo Delgado Morán	Ecuador	Profesor-Pagador de Escuelas Rurales	Abogado	39	Proy. 206
28. *Rigoberto Martínez Pérez	México	Investigador Sección Agrícola - CEPAL	Econom.	30	Proy. 206
29. -Arturo Alvarez Benavides	México	Residente Auxiliar Encargado Sub-Presidencia Fondo de Garantía y Fomento para la Agricultura, Ganadería y Avicultura, Banco de México.	Ing. Ag.		

* Curso Regular sobre Reforma Agraria

- Curso Regular sobre Desarrollo Rural

<u>Nombre</u>	<u>País</u> <u>Origen</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profe</u> <u>sión.</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado</u> <u>por</u>
30. *Mercedes Aguila Pérez	Panamá	Analista-Estadística Reforma Agraria.	Lic. en Ad, Públ.	28	Proy. 206
31. -Aquiles Pacheco Fasce	Perú	Agente de Extensión de SIPA.	Ing. Ag.	36	Proy. 206
32. *Nelson Mendoza Villar	Perú	Ing. Agr. Especialis ta - ONRA.	Ing. Ag.	34	Proy. 206
33. -José Emilio Reyes Fafia	R. Domini cana.	Agrónomo Asistente Instituto Superior de Agricultura.	Ing. Ag.	22	Proy. 206
34. -Roberto Thevenin Santana	R. Domini cana.	Economista Auxiliar División de Economía, Sec. Agrícola.	Econom.	26	Proy. 206
35. *Nereyda Bisonó Genao	R. Domini cana.	Abogado Auxiliar del Instituto Agrario Do minicano.	Abogado	29	Proy. 206
36. -Emiro Alfonso Ramirez	Venezuela	Supervisor Extensión M.A.C.	Ing. Ag.	28	Proy. 206
37. -Rafael José González	Venezuela	Agente de Extensión M.A.C.			
38. *Casto Martín Muñoz	Venezuela	Consultor Jurídico IAN.	Abogado	29	Proy. 206
39. *Francisco Díaz Zabaleta	Venezuela	Departamento de Conso lidación en el IAN.	Ing. Ag.	30	Proy. 206
40. *Rubén Antonio Hernández	Venezuela	Departamento de Con- solidación en el IAN	Ing. Ag.	33	Proy. 206
41. *Vicente Emilio Ciliberti	Venezuela	Departamento de Conso lidación en el IAN.	Abogado	28	Proy. 206

La Estimación Estudiante-Mes es: 123**

* Curso Regular sobre Reforma Agraria

** La Estimación del Estudiante-Mes se refiere únicamente al trimestre, ya que los cursos se prolongarán hasta Diciembre.

- Curso Regular sobre Desarrollo Rural.

c) Calidad de los Estudiantes

Entre los participantes hay 12 Abogados, 15 Ingenieros Agrónomos, 1 Enólogo, 3 Economistas, 1 Profesor, 2 Sociólogos, 2 Ingenieros Forestales, 1 Geógrafo, 1 Agrólogo, 1 Agrónomo, 1 Licenciado en Administración Pública, 1 Asistente Social. Por la índole misma de los cursos, de carácter interdisciplinario, no puede haber homogeneidad de tipo profesional, pero sí en cuanto a nivel intelectual.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

Será presentada terminado el Curso.

Profesorado

a) José Emilio G. Araújo

Especialidad: Jefe del CIRA y Especialista en Recursos Naturales; país de origen: Brasil; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo: completo.

Materia que Enseña

Problemas de la Tenencia de la Tierra

Funciones que Desempeña

Como anteriormente se dijo, el Especialista en Recursos Naturales ejerce también las funciones de Jefe del CIRA. En tal virtud, no sólo atiende las cuestiones administrativas del Centro, sino que actúa como Director de los Cursos Regulares semestrales.

Como Especialista en Recursos Naturales, dictó la materia mencionada anteriormente, cuyo programa aparece en las páginas 7 y 8 del presente informe.

b) Alberto Franco

Especialidad: Economía Agrícola; País de Origen: Colombia; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo: completo.

Materias que Enseña

Problemas del Desarrollo Agrícola, Política Agraria y Programación Agrícola.

Funciones que Desempeña

El Economista Agrícola Adjunto del IICA-CIRA tuvo a su cargo los siguientes cursos: "Problemas del Desarrollo", "Política Agraria" y "Programación Agrícola". Las dos primeras asignaturas fueron impartidas a los 41 participantes del Curso Regular. La asignatura Programación Agrícola está siendo impartida a 31 participantes del Curso Regular. Cada asignatura consta de 20 horas. Los temarios de es

tá siendo impartida a 15 participantes del Curso Regular. Los temarios de las asignaturas aparecen, en su orden, en las páginas 3, 12 a 15 del presente informe.

c) Joao Bosco Pinto

Especialidad: Sociología Rural; País de Origen: Brasil; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo: completo.

Materias que Enseña

Sociología para el Desarrollo, Metodología de la Investigación, Planificación Social, Organización Campesina.

Funciones que Desempeña

Sociólogo Rural Asociado del CIRA.

El Especialista en Sociología Rural del CIRA, tuvo a su cargo los siguientes cursos: "Sociología para el Desarrollo" 20 horas; "Metodología de la Investigación" 10 horas; "Planificación Social" 15 horas; y "Organización Campesina" 20 horas. Las tres primeras asignaturas fueron impartidas a los 41 participantes del Curso Regular. La asignatura Organización Campesina está siendo impartida a 15 participantes del Curso Regular. Los temarios de las asignaturas aparecen, en su orden, en las páginas 4 y 5; 11 y 12; 17; 22 a 24 del presente informe.

d) Hernán Carrera Andrade

Especialidad: Planificación Regional; País de Origen: Ecuador; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo: completo.

Materias que Enseña

Introducción a la Planificación y Principios de la Planificación Regional; Elaboración y Evaluación de Proyectos Específicos; y El Proceso de Ejecución de la Reforma Agraria.

Funciones que Desempeña

Especialista en Planificación Regional

El Especialista en Planificación Regional tuvo a su cargo las materias de "Introducción a la Planificación y Principios de Planificación Regional"; "Elaboración y Evaluación de Proyectos Específicos"; y "Ejecución de la Reforma Agraria". La primera asignatura con 20 horas de clase; la segunda con 20 horas de clase y la tercera con 10 horas de clase. Los temarios de estas asignaturas aparecen, en su orden, en las páginas 5 y 6; 15 a 17; 18 y 19 del presente informe.

e) Jorge Marques Vaz

Especialidad: Planificación Agroeconómica; País de Origen: Brasil; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo: completo.

Materia que Enseña

Análisis Económico, Agroeconomía y Ejecución de la Reforma Agraria.

Funciones que Desempeña

Especialista en Planificación Agroeconómica

Bajo la responsabilidad del Especialista en Planeamiento Agroeconómico, estuvieron los siguientes cursos: Análisis Económico 20 horas, Agroeconomía 10 horas y Ejecución de la Reforma Agraria 10 horas. Las dos primeras especialidades fueron dictadas a un total de 42 participantes, mientras la última estuvo dictada a 14 participantes. Los temarios de las materias mencionadas anteriormente aparecen, en su orden, en las páginas 4; 20; 18 y 19 del presente informe.

f) Francisco Oliart

Especialidad: Derecho Agrario; País de Origen: Perú; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo: completo.

Materias que Enseña

Tenencia de la Tierra: Fundamentos Jurídicos; Organización Institucional para el Desarrollo; Estructuras Agrarias y Aspectos Legales de la Reforma Agraria.

Funciones que Desempeña

Especialista en Derecho Agrario.

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA tuvo a su cargo los siguientes cursos: "Tenencia de la Tierra: Fundamentos Jurídicos"; "Organización Institucional para el Desarrollo"; "Estructuras Agrarias"; y "Aspectos Legales de la Reforma Agraria". Las dos primeras asignaturas fueron impartidas a los 41 participantes del Curso Regular; la 3a. se imparte a 22 participantes del Curso Regular; y la 4a. a 15 participantes. La primera asignatura constó de 8 horas, las restantes de 20 horas cada una. Los temarios de las asignaturas anteriormente mencionadas, aparecen en las páginas 7 y 8; 10; 17; 19 y 20, en su orden.

g) Fernando Monge

Especialidad: Comunicaciones; País de Origen: Ecuador; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT; Tiempo completo.

Materia que Enseña

Comunicación para el Desarrollo y Metodología de la Investigación. Parte II.

Funciones que Desempeña

Comunicador Asociado del IICA-CIRA de Colombia

El Comunicador Asociado del IICA-CIRA tuvo a su cargo las asignaturas Comunicación para el Desarrollo y Metodología de la Investigación (Parte II), cuyos temarios aparecen en las páginas 8 a 10; 10 y 11 del presente informe, respectivamente.

- h) Eduardo Montero
Especialidad: Economía Agrícola; País de Origen: Colombia; Entidad Auspiciadora: Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA; Tiempo: Parcial.

Materia que Enseña
Programación del Mercadeo Agrícola

Funciones que Desempeña
Codirector del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA.

José Luis Lizarazo
Especialidad: Economía Agrícola; País de Origen: Colombia; Entidad Auspiciadora: Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA; Tiempo: Parcial

Materia que Enseña
Programación del Mercadeo Agrícola

Funciones que Desempeña
Profesor del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA.

Guillermo Grajales
Especialidad: Economía Agrícola; País de Origen: Colombia; Entidad Auspiciadora: Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA; Tiempo: parcial.

Materia que Enseña
Programación del Mercadeo Agrícola

Funciones que Desempeña
Profesor del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA.

Los doctores Eduardo Montero, José Luis Lizarazo y Guillermo Grajales, tuvieron a su cargo la materia Programación del Mercadeo Agrícola, cuyo temario se encuentra en las páginas 24 a 27 de este informe.

- i) Jaime Vélez
Especialidad: Crédito Agrícola; País de Origen: Colombia; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT, por asignación temporal; Tiempo: parcial.

Materia que Enseña

Programación del Crédito Agrícola

Funciones que Desempeña

Sub-Gerente de Crédito de la Caja de Crédito Agrario

El doctor Jaime Vélez tuvo a su cargo la materia Programación del Crédito Agrícola, cuyo temario aparece en las páginas 21 y 22 de este informe.

j) Aníbal Noguera

Especialidad: Comunicador; País de Origen: Colombia; Entidad Auspiciadora: Proyecto 206 del PCT, por asignación temporal; Tiempo: parcial.

Materia que Enseña

Programación de la Comunicación y de la Asistencia Técnica.

Funciones que Desempeña

Jefe de la División de Divulgación del Ministerio de Agricultura.

El doctor Aníbal Noguera tuvo a su cargo la materia Programación de la Comunicación y de la Asistencia Técnica, cuyo temario aparece en la página 27 de este informe.

b. CURSOS NACIONALES

Curso de Capacitación en Programación del Desarrollo de Areas de Reforma Agraria

Generalidades

Este curso se celebró en la ciudad de Santiago de Veraguas (Panamá), del 30 de Junio al 5 de Septiembre de 1969. Ha sido el primer curso que, sobre esta materia, se ha dictado en la Zona Norte. Fue auspiciado por la Dirección Regional para la Zona Norte, el Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica y la Comisión de la Reforma Agraria (CRA) de Panamá. Así mismo, contó con el financiamiento parcial del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Colaboraron en su realización las siguientes instituciones:

- Ministerio de Agricultura y Ganadería de Panamá; e
- Instituto de Fomento Económico de Panamá.

Propósitos

El curso tuvo los siguientes objetivos:

- Capacitar a funcionarios de la CRA y de otras instituciones estatales del sector agropecuario panameño, así como a egresados de la Universidad de Panamá, en la formulación de metodologías y técnicas de planificación del desarrollo de Areas de Reforma Agraria; aplicar las metodologías formuladas; y cumplir los dos objetivos anteriores a través de la elaboración

de un Plan de Area en la Provincia de Veraguas.

Contenido

En el curso se entendi6 por Plan de Area lo siguiente: Un instrumento de trabajo destinado a definir el potencial de Reforma Agraria de la zona geogr6fica seleccionada, a orientar la producci6n agropecuaria de las tierras que deben incorporarse al proceso en esa zona y a indicar qu6 infraestructura ffsica y social deber6 crearse en el 6rea geogr6fica estudiada. Todo 6llo, con el objetivo b6sico de proponer la nueva estructura agraria que reemplazar6 a aquella existente en el 6rea con anterioridad a la Reforma Agraria.

Por tanto, el Plan de Area elaborado incluye lo siguiente:

Diagn6stico de los Recursos del Area;

- Volumen potencial de reforma agraria;
- Recursos agroecon6micos;
- Recursos de agua de riego;
- Recursos humanos;
- Recursos de infraestructura ffsica y social;
- Recursos de industrializaci6n;
- Recursos de mercadeo agrfcola.

Proposici6n del Plan

- Tipificaci6n de la producci6n y su proyecci6n
- Dimensionamiento de las nuevas unidades de producci6n;
- Proposiciones de Riego;
- Proposiciones de infraestructura ffsica y social

Nueva estructura Rural

- Formaci6n de Empresas Agrfcolas de Autogesti6n Campesina;
- Metas a lograr en las diferentes etapas de desarrollo.

El Curso se llev6 a cabo de acuerdo con el diagrama siguiente:

1. Agroeconomfa (2 semanas)

- Clima
- Suelo: Uso potencial
Uso actual
- Comercializaci6n sector agroecon6mico
- Necesidades de riego
- Tenencia: volumen de tierra
- Recopilaci6n de antecedentes

Alternativas (5 semanas)

- Definici6n Sectorizaci6n
- Determinaci6n Unidad Tipo por Sector
- Determinaci6n Etapas de Desarrollo
- Determinaci6n cabida por empresa
- Cuantificaci6n de inversiones por empresa
- Totalizaci6n sector.

Conclusiones (1 semana)

- Volumen
- (problemas legales)
- Comparación Unidades
- Tipo (por ingreso, inversión, producción)
- Indicadores: VP/Inv
In/Inv
B-C
- Relación Producción actual/proyectada
- Proposición estudios y proyectos
- Proposición acción, ejecución

2. Infraestructura

Diagnóstico (2 semanas)

- Entradas de población
- Equipamiento y servicios
- Confección de planos

Alternativas (5 semanas)

- Definición de tipos de agrupación
- Localización entradas de población
- Necesidades de servicios y equipos por agrupación
- Id. equipamiento social
- Id. equipamiento productivo
- Cuantificación inversión por empresa
- Totalización por sector

Conclusiones (1 semana)

- Proposición nueva estructura rural
- Proposición proyectos específicos
- Proposición integración y tareas otras instituciones

3. Sociología

Diagnóstico (2 semanas)

- Demografía
- Organización existente
- No. de familias
- Fuerza de trabajo
- Aspiraciones: tenencia
económicas
vida común
- Recopilación de encuestas

Alternativas (5 semanas)

(Trabajo en colaboración con el grupo de infraestructura)

Conclusiones (1 semana)

- Líneas fundamentales para capacitación: cultural
técnica
empresarial

- Proposiciones sectoriales por tipo sociológico
- Proposiciones de organizaciones campesinas regionales

Trabajo en Común

Redacción y Presentación (2 semanas)

Esquema del Plan

- I. Introducción
Objetivos
Criterios del Plan
Limitaciones del Plan

- II. Descripción del Area
Ubicación en Plano 1/250000
Características de la Población:
Id. Producción
Id. Tenencia

- III. Volumen del Plan
Clasificación de tierras
Recursos Humanos
Nueva relación T/H
 familias existentes
 cabida
Plano de Sectorización 1/250

- IV. Proposiciones
Agroeconómicas

- V. Proposiciones
Infraestructura

- VI. Proposiciones
Sociales

- VII. Conclusiones

Metodología

El curso no fue ni teórico, ni académico. No se realizó sobre la base de conferencias, exposiciones o lecciones orales. Se llevó a cabo de acuerdo con la técnica de "capacitación aplicada" que utiliza el IICA-206 en esta clase de actividades. Sus participantes integraron con los profesores grupos interdisciplinarios de trabajo y se dedicaron de inmediato a la elaboración del Plan de Area correspondiente al área de trabajo seleccionada para este curso.

La Comisión de Reforma Agraria (CRA) señaló la provincia de Veraguas como área de trabajo del curso. La misma fue dividida en tres áreas, de acuerdo con sus características ecológicas, tipo de suelo y producción, comunicaciones y jurisdicción administrativa. La primera está situada al Norte de la provincia de Vera-

guas y está constituida por tierras montañosas, poco habitadas y con escasa infraestructura física y social. La segunda comprende la parte central de la Provincia, con tierras desarrolladas, gran densidad demográfica, apreciable volumen potencial de Reforma Agraria, mejor aptitud agrícola en sus suelos y mayor proporción de infraestructura física y social. La tercera está situada al Sur de la Provincia y constituye una vasta extensión de tierras concedida a una compañía bananera. El curso se concentró en la segunda de las áreas mencionadas.

Participantes del Curso

Participaron en el curso los siguientes funcionarios, profesionales y técnicos panameños:

1.	José I. Blandón	Ing. Agrónomo	Agroeconomía
2.	Roque Lagrotta	Profesor	Plan Social
3.	Viedma Melo	Arquitecto	Plan Física
4.	Rubén Darío de León	Cartógrafo	Cartografía
5.	Jorge E. JJonás	Ing. Agrónomo	Agronomía
6.	Carlos Winter	Ing. Agrónomo	Agroeconomía
7.	Alvaro González	Ing. Agrónomo	Fitotecnista M.A.G.
8.	Cayo Julio Rodríguez	Ing. Agronomo	Fitotecnista M.A.G.
9.	Práxedes Zambrano	Ing. Agrónomo	Tasador del I.F.E.
10.	Richard E. Phillips	Ing. Civil	Plan Física
11.	José Loayza	Prof. Geografía e Historia	
12.	Humberto Serrud	Agronomía	
13.	José Quintero	Economía	
14.	Néstor Pérez	Bachiller Agropecuario.	
15.	Manuel Pimentel	Bachiller Agropecuario.	
16.	Miguel Cedefio	Bachiller Agropecuario.	
17.	Rubén Jaén	Dibujante	

La Estimación Estudiante-Mes es: 42,5

Asesoramiento Técnico

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (Zona Norte) con la colaboración del IICA-CIRA y de la Zona Sur, y con el financiamiento parcial del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), colaboraron en el curso prestando su asesoramiento a través de los siguientes técnicos y profesionales:

- a) Ingeniero Alfonso Carrera, Economista Agrícola Asociado del IICA (206) Zona Sur, que tuvo a su cargo la dirección inicial del curso;
- b) Arquitecto Jorge Eguiguren, Director del Departamento de Pla

nificación Física de la CORA, quien supervisó todos los aspectos relativos a Planificación Regional;

- c) Arquitecto Eduardo Browne, funcionario de Planificación de la 3a. Zona de Reforma Agraria de Chile, quien actuó como profesor de Planificación Física;
- d) Arquitecto Santiago Varas, de la 4a. Zona de Reforma Agraria de Chile, quien actuó igualmente como profesor de Planificación Física;
- e) Ingeniero Leonardo Maestre, Jefe del Departamento de Planificación de la Reforma Agraria Peruana, quien actuó como profesor de Agroeconomía;
- f) Ingeniero Angel Correa, de la 2a. Zona de Reforma Agraria de Chile, quien actuó como profesor de Planificación Social.

El Jefe del IICA-CIRA, Ingeniero José Emilio G. Araújo y el Director del Proyecto 206, doctor Enrique Torres Llosa, tuvieron a su cargo la coordinación y supervisión del curso.

Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

Dada la naturaleza del método empleado en el desarrollo del curso, que fue el de constituir grupos de trabajo con los participantes y los profesores para la elaboración de un Plan de Area, el rendimiento y aprovechamiento de aquellos ha quedado evidenciado por el testimonio unánime de éstos y por el Proyecto redactado y publicado bajo el título de "Plan Santiago No. 1", en dos volúmenes, el primero correspondiente a Texto y el segundo a Anexos.

De este modo, es satisfactorio anotar que los tres objetivos del curso se cumplieron plenamente. Han sido entrenados diecisiete profesionales panameños en la técnica de Programación de la Reforma Agraria a través de Planes de Area; de ellos, seis forman parte del Departamento de Planificación de la CRA en ejercicio. En segundo lugar, ha quedado establecida la Metodología de Plan de Area, desarrollada y publicada en el Anexo arriba citado, y por consiguiente, la CRA podrá aplicarla a todas las demás provincias del país y contar así, a breve plazo, con la programación de la Reforma Agraria a nivel regional y nacional. Y, en tercer lugar, fue elaborado el Plan de Area Santiago No. 1, que, como se ha dicho, ha sido entregado a la Dirección General de la CRA para su inmediata aplicación en la Provincia de Veraguas.

c. CURSOS EN CENTROS NACIONALES

1. Curso Nacional de Colonización

Generalidades

El actual programa del Gobierno del Ecuador estableció como medida de tipo político, el impulso que se daría a la planificación y ejecución de diversos proyectos de colonización, como una de las fórmulas de solución para aliviar por un lado, las tensiones provocadas por el proceso de reforma agraria y, por otro, resolver los graves problemas de presión demográfica y ampliación de las áreas destinadas a la producción.

El país presenta características óptimas para desarrollar un amplio programa de colonización, por medio de migraciones internas permanentes debidamente orientadas.

El Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización -IERAC- solicitó al IICA-CIERA la organización y realización de un curso sobre Colonización para capacitar al personal técnico contratado por el IERAC para la ejecución del "Proyecto de Colonización del Valle del Río Nangaritza" y para el personal de otras instituciones que trabajan en la región y que de una u otra manera deben colaborar en la ejecución del indicado proyecto.

El Proyecto de Colonización del Valle del Río Nangaritza pretende habilitar 40.000 hectáreas para dar cabida a unas 1.500 familias campesinas. La inversión de este Proyecto se estima en unos 50.000.000 de sucres que serían financiados con un 60% de aporte nacional y un 40% con financiamiento externo.

El curso nacional de Colonización se realizó en la ciudad de Zamora, capital de la Provincia Oriental de Zamora-Chinchi del 30 de junio al 18 de julio de 1969.

Se seleccionó la ciudad de Zamora, como sede del curso por cuanto allí se presentaron las condiciones reales que permitieron a instructores y participantes analizar todos los aspectos del proyecto de colonización del Valle del Río Nangaritza y realizar las prácticas de campo previstas en el curso.

El curso fue dirigido por el Ing. Agr. Cristóbal Unterrichter, Especialista en Colonización del IICA-CIERA.

El Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización a través de la Dirección de Colonización ofreció su valiosa colaboración en la organización y realización del curso.

Propósito

Los propósitos del curso fueron los siguientes:

1. Adiestrar personal técnico con el fin de que el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC) y otras instituciones cuenten con elemento preparado que le permita cumplir eficientemente con las metas trazadas dentro de la política de la colonización.
2. Dar a conocer a los participantes, la planificación de las actividades en el campo de la política colonizadora y la ejecución de la misma por parte del Gobierno del Ecuador.
3. Divulgar y analizar la Ley de Tierras Baldías y Colonización.
4. Mostrar a los participantes al Curso, la realidad del Sur-Oriente ecuatoriano y especialmente las posibilidades existentes en la Región donde se ejecutará el proyecto de Colonización del Valle del Río Nangaritza.
5. Análisis específico del Proyecto Nangaritza
6. Analizar las experiencias obtenidas dentro y fuera del país con proyectos de ayuda a la colonización espontánea, de proyectos planificados y proyectos de colonización dirigida. Sistemas de financiamiento posibles ventajas y desventajas de cada uno de los distintos tipos de colonización.

Contenido

El curso tuvo el siguiente plan de estudios:

1. Planificación y Política Agraria 8 horas
 - 1.1 El Plan General de Desarrollo Agropecuario del Ecuador
 - 1.2 Planificación agropecuaria
 - 1.3 Planificación regional
 - 1.4 El Oriente Ecuatoriano en la actual Planificación agropecuaria nacional y perspectivas futuras.
2. El Desarrollo Económico y la Colonización 13 horas
 - 2.1 Colonización, reseña histórica, su forma moderna, su papel en el proceso de reforma agraria y en el desarrollo nacional.
 - 2.2 Estructura Agraria y Social del Ecuador.
 - 2.3 Aspectos Sociológicos en un Programa de Colonización
 - 2.4 Importancia y problema de la Colonización en el Ecuador.

- 2.5 ~~El financiamiento del desarrollo agropecuario y en especial de las medidas de Reforma Agraria y de Colonización.~~
3. Aspectos Legales de la Reforma Agraria y Colonización. 7 horas
- 3.1 La Ley de Reforma Agraria y Tierras Baldías y Colonización.
- 3.2 Panel sobre el análisis e interpretación de la Ley Ecuatoriana de Reforma Agraria y Colonización y sus diferencias sobresalientes en comparación con leyes semejantes de otros países.
4. Los Recursos del Area del Proyecto
- 4.1 Reseña geopolítica
- 4.2 Los recursos naturales del área
- 4.3 Los recursos humanos disponibles para el área
- 4.4 Los recursos económicos
5. La Colonización 19 horas
- 5.1 Generalidades, sus efectos sobre el desarrollo nacional; tipos y métodos
- 5.2 Cómo proyectar una colonización
- 5.3 El proyecto específico del Nangaritza
6. Visitas y Prácticas 64 horas
- 6.1 Viaje de todo el grupo al Valle de Nangaritza hasta Zumba. Ejecución de encuesta socioeconómica de los moradores locales por parte de los participantes del curso.
- 6.2 Ejecución de tareas prácticas dadas individualmente a grupos de 2-3 participantes para averiguaciones relacionadas con el trabajo del IERAC en el área.
- 6.3 Elaboración del respectivo informe
- 6.4 Presentación y discusión de los informes.
7. Otros Temas Complementarios del Curso 28 horas
- 7.1 Panel sobre el Proyecto Nangaritza
- 7.2 Comunicación, Asistencia Técnica crediticia en la colonización de áreas vírgenes.
- 7.3 El Cooperativismo y su tarea especial en programas de colonización
- 7.4 La Comercialización
- 7.5 El Topógrafo y su trabajo en áreas de colonización.

8. Conferencias

En las horas de la noche se dictaron las siguientes conferencias:

- 8.1 La Colonización en el Oriente Boliviano (con transparencias)
- 8.2 El Área del Río Nangaritza (con transparencias)
- 8.3 La flora del Sur-Oriente Ecuatoriano (con transparencias)
- 8.4 El Nor-Oriente Ecuatoriano como área de colonización (con transparencias)
- 8.5 Reforma Agraria y Colonización en Chile (con transparencias)

9. Paneles

Igualmente en las horas de la noche se organizaron los siguientes paneles con asistencia de las autoridades de la provincia y de colonos del área.

- 9.1 La Ley de Colonización del Ecuador
- 9.2 El Proyecto de Colonización del Valle del Río Nangaritza
- 9.3 El Cooperativismo en la Colonización

Métodos de Enseñanza

Los métodos de enseñanza utilizados en este curso fueron: clases teóricas, clases prácticas, trabajos de grupo en el campo y de laboratorio.

Se formaron cuatro grupos para los trabajos de laboratorio y tres grupos para las prácticas de campo. Los cuatro grupos trabajaron en los siguientes casos:

- a) Litigio por el rumbo de un camino vecinal
- b) Una solicitud de disolución presentada por una cooperativa
- c) Litigio de posesión de tierras entre un colono y un grupo de ocupantes
- d) Análisis de un caso de crédito de fomento de la producción agropecuaria.

Se presentaron por parte de los grupos los respectivos informes con recomendaciones que fueron analizadas en el curso y entregadas a los respectivos organismos.

En las prácticas de campo los 3 grupos realizaron un reconocimiento de casi toda el área del proyecto. Se asignó a cada grupo una tarea específica. El primer grupo elaboró un informe de la situación de tenencia de la tierra en la zona denominada Paquisha; el segundo grupo realizó un censo socio-económico en la aldea Guayshimi, censando a 60 de los 600 colonos espontáneos que existen en el lugar; y, el tercer grupo reconoció las zonas vírgenes de colonización y las de ocupación por parte de los jibaros.

En estos informes se establecieron recomendaciones para los tra

bajos del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes

Para este curso se inscribieron 21 funcionarios que trabajan para el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización y otras instituciones del área de ejecución del Proyecto de Colonización del Valle del Río Nangaritza.

b) Lista de Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Institución a que pertenece</u>	<u>Profesión.</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución otorgó beca.</u>
1 Andrade Anibal	IERAC	Ing. Agr.	Jefe Depto. Técnico	35	IERAC
2 Brito Wildrido	Servicio Forestal.		Controlador Forestal.	27	Servicio Forestal.
3 Cabrera Víctor	Banco de Fomento.	Ing. Agr.	Inspector	26	Banco de Fomento.
4 Castillo Bolívar	Junta Recuperación Económica de Loja.	Lcdo. Derecho.	Promotor Desarrollo Comunal.	24	Junta Recuperación Económica de Loja.
5 Castro Germán	Minist. Agricultura.	Ing. Agr.	Agente Extensión	32	Ministerio Agricultura.
6 Córdova Fausto	IERAC	Agrónomo	Auxiliar Agronom.	25	IERAC
7 Cruz Fidel	IERAC	Topógrafo	Jefe de Equipo	28	IERAC
8 Erráez Elio	IERAC		Promotor Ref. Agr.	28	IERAC
9 Espinoza Juan	Ejército Ecuador.	Militar	Oficial Frontera	28	Ejército Ecuador.
10 Galvez José	Consejo Provincial de Zamora		Bodeguero	23	Consejo Provincial de Zamora.
11 Hernández Miguel	IERAC	Agrónomo	Topógrafo	25	IERAC
12 García Hugo	IERAC	Topógrafo	Topógrafo	21	IERAC
13 Maldonado Numa	Junta Recuperación de Loja	Ing. Agr.	Ing. Agr.	30	Junta Recuperación de Loja.
14 Orozco Alfredo	Minist. Agricultura.	Méd. Veter.	Delegado Provincial.	36	Ministerio Agricultura.

<u>Nombre</u>	<u>Institución a que pertenece</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución otorgó beca</u>
15 Quiroga Luis	Ejército Ecuador	Militar	Oficial Frontera	25	Ejército Ecuador.
16 Salazar Pedro	IERAC	Agrónomo	Topógrafo	19	IERAC
17 Sánchez Fidel	IERAC	Agrónomo	Auxiliar Agronom.	42	IERAC
18 Sotamayor Carlos	Minist. Agricultura.	Méd. Veterinario	Auxiliar Veterinaria.	26	Ministerio Agricultura
19 Tapia Stalin	IERAC	Topógrafo	Topógrafo	22	IERAC
20 Terán Galo	Servicio Forestal.	Perito Forestal	Auxiliar de Forestación.	26	Servicio Forestal.

La Estimación Estudiante-Mes es: 15

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los estudiantes fue el siguiente:

Ingenieros Agrónomos	4
Médicos Veterinarios	2
Licenciado en Derecho	1
Oficiales del Ejército	2
Topógrafos	3
Agrónomos	4
Peritos Forestal	1
Promotor de Reforma Agraria	1
Sin profesión (empleados)	2

El grupo de participantes fue bastante heterogéneo. Circunstancias de carácter administrativo interno de los funcionarios del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, hicieron que inicialmente en los 2 primeros días se presentaran en el curso problemas de adaptabilidad, que fueron superados de inmediato en base a la motivación que se realizó en relación con la naturaleza y los propósitos del curso.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

No se realizaron pruebas de evaluación del aprovechamiento y rendimiento.

A la finalización del curso se entregó a los participantes un certificado de asistencia al curso.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Entidad Auspiciadora.</u>	<u>Tiempo</u>
Buitrón Hugo	Ing. Agr. Extens _{ionista} .	Ecuador	IICA-CIERA	Parcial
Cevallos Salvador	Sociólogo	Ecuador	IERAC	Parcial
Chávez Julio	Ing. Civil	Ecuador	IERAC	Parcial
Guzmán Gonzalo	Economista	Ecuador	Banco Fomen _{to}	Parcial
Herrera Marco	Economista	Ecuador	Min. Agricul _{tura} .	Parcial
Loaiza, Víctor	Ing. Forestal	Ecuador	Universidad Loja	Parcial
Ramsay Jorge	Ing. Agr. Extens _{ionista} .	Chile	IICA-CIERA	Parcial
Unterrichter, Cristóbal	Ing. Agr. Espec.	Italia	IICA-CIERA	Completo
Vivar José	Abogado	Ecuador	IERAC	Parcial

b) Materias que Enseñan

Profesores

Asignaturas Especialidades

Buitrón Hugo

Estructura Agraria y Social del Ecuador

Cevallos Salvador

Cooperativismo

Chávez Julio

Proyecto Nangaritza

Guzmán Gonzalo

Crédito Agrícola

Herrera Marco

Planificación y Política Agraria

Loaiza Víctor

Recursos Naturales

Ramsay Jorge

Comunicaciones-Administración

Unterrichter, Cristóbal

Colonización-Proyectos

Vivar José

Legislación Agraria y Ley de Reforma Agraria.

Colaboradores

En el Curso Nacional de Colonización prestaron su valiosa colaboración, Monseñor César Mosquera, Obispo de Zamora, quien dictó dos conferencias sobre los "Recursos Humanos Existentes en la Zona de Nangaritza" y el Ing. Agr. Francisco Vivar, dictó dos conferencias sobre "Los Cultivos Factibles para el Valle de Nangaritza".

2. Curso Corto Nacional de Extensión Agrícola

Generalidades

Considerando que el trabajo de Extensión Agrícola es uno de los más importantes para cumplir la función de difusión de técnicas y prácticas de naturaleza agropecuaria entre los agricultores con la finalidad de que éstos realicen la aplicación de esas recomendaciones en sus fincas y siendo los extensionistas agrícolas el nexo entre las diversas dependencias del estado vinculadas al desarrollo agropecuario del país y los agricultores, es necesario que ellos tengan un adiestramiento adecuado para cumplir esas funciones. Atendiendo a lo anterior, el Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería, solicitó al Centro de Investigación y Enseñanza en Reforma Agraria -CIERA-, la realización de un curso de capacitación y adiestramiento en Extensión Agrícola para los profesionales extensionistas de su Institución.

Tomando en cuenta que este curso estaba destinado a capacitar al personal de extensionistas que trabajan en las provincias de El Oro, Guayas y Los Ríos, los directivos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería consideraron conveniente que el curso se realizara en la ciudad de Milagro, Provincia del Guayas, en la Granja Experimental de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Guayaquil.

El curso se realizó del 11 al 22 de agosto y estuvo bajo la dirección del Ing. Agr. Cristóbal Unterrichter, Especialista en Reforma Agraria y Colonización del IICA-CIERA.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

1. Capacitar al personal profesional de Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y Agrónomos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería en los principios, fundamentos y metodología de la extensión agrícola con miras a lograr que adquieran una adecuada comprensión de los conocimientos y técnicas más importantes del proceso de extensión.
2. Hacer que los participantes aprendan las técnicas de programación y planificación que les permitan cumplir los objetivos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria y más específicamente sus funciones como extensionistas.

3. Crear entre los participantes actitudes favorables hacia la Institución a la que pertenecen y hacia el trabajo de Extensión e introducir un espíritu de superación, solidaridad y compañerismo entre los funcionarios profesionales extensionistas.

Contenido

1. Fundamentos de Extensión - 4 horas
2. Proceso de Adopción de Innovaciones - 5 horas
3. Programación en Extensión - 16 horas
 - a. Introducción a la elaboración de programas
 - b. Principios y características de la planificación
 - c. Mecánica en la formulación de programas
 - c.1 Conocimiento y análisis de la realidad rural
 - c.2 Determinación y selección de necesidades y problemas
 - c.3 Formulación de objetivos
 - c.4 Fases de la Planificación
 - d. Elaboración del plan de trabajo del área
 - e. Ejecución del programa
4. Metodología de Extensión - 16 horas
 - a. Proceso de la enseñanza y aprendizaje
 - b. Importancia y clasificación de los métodos
 - b.1 Métodos de contactos individuales
 - b.2 Métodos de contactos con grupos
 - b.2.1 Demostraciones
 - b.2.2 Reuniones
 - b.2.3 Giras
 - b.3 Métodos de comunicación con las masas
 - c. Análisis y relación de los diferentes métodos
 - d. Las ayudas audiovisuales
 - e. Factores socio-culturales y económicos que influyen los diferentes métodos.
 - f. Prácticas sobre metodología
5. Administración Rural - 36 horas
 - a. Generalidades
 - a.1 Determinación de uso potencial de la tierra en base de la evaluación de suelos, estudios de geomorfología y climatología.
 - a.2 Sistemas de clasificación y uso potencial de la tierra
 - b. La Administración Rural como medio para la introducción de nuevas tecnologías agropecuarias
 - c. La Administración Rural como base para determinar una política agraria
 - d. La Administración Rural

- d.1 Finalidades y características
- d.2 Bases técnicas
- e. La encuesta predial. Evaluación de la encuesta predial
- f. Implementación de la Administración Rural
 - f.1 El mapa predial
 - f.2 El inventario
 - f.3 El plan de explotación
 - f.4 El plan de rotación
 - f.5 Los presupuestos de mano de obra, semillas, fertilizantes y otros insumos
 - f.6 El presupuesto financiero y el de caja
- g. La administración de la explotación
 - g.1 El diario técnico laboral
 - g.2 La contabilidad
 - g.3 Tipos de contabilidad simplificada
- h. Prácticas de campo y trabajos de grupo

Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se utilizaron clases teóricas, prácticas de campo y trabajos de grupo.

Para la prácticas de campo de administración de fincas se dividió el curso en tres grupos los que en fincas previamente seleccionadas, realizaron los siguientes trabajos:

1. Una encuesta predial completa de tipo socio-económica para lo cual se dispuso de un medio día.
2. Cada grupo elaboró a base de sus recomendaciones y de los presupuestos respectivos un plan de mejor aprovechamiento de la respectiva explotación que a través de los distintos presupuestos parciales llegó a un presupuesto de caja, de predio mejorado.
3. Estos planes elaborados lo presentó cada grupo al curso en el cual se los debatió ampliamente.
Para trabajo de laboratorio, presentación y discusión, se dispuso de 14 horas.

La elaboración, presentación y discusión de los informes de trabajo de cada uno de los tres grupos permitió determinar el buen grado de aprovechamiento y asimilación de la materia por parte de los participantes.

Estudiantes

a) Número de solicitudes

La Dirección Nacional de Extensión Agropecuaria designó 24 profesionales del Servicio para participar en el curso.

Después de la primera semana del curso, tres profesionales fueron autorizados por sus superiores para dejar de participar y un participante por razones de salud tuvo que retirarse.

b) Lista de Participantes

Todos los participantes fueron hombres y todos funcionarios del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

	<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución que otorgó la beca.</u>
1	Aguilera Manuel	Ing. Agr.	Asistente de In geniero Agr.	25	Servicio de Ex- tensión
2	Antepara Hugo	Ing. Agr.	Agente Extensión	36	Servicio de Ex- tensión.
3	Arzube Francisco	Ing. Agr.	Jefe Programa de Oleaginosas	33	Servicio de Ex- tensión
4	Cruz Alberto	Ing. Agrícola	Agente Extensión	30	Servicio de Ex- tensión
5	Gómez Luis	Agrónomo	Agente Extensión	30	Servicio de Ex- tensión
6	Gutiérrez Raúl	Ing. Agr.	Agente Extensión	27	Servicio de Ex- tensión
7	Iñiguez Franklin	Méd. Veter.	Agente Extensión	34	Servicio de Ex- tensión
8	Mera Francisco	Méd. Veter.	Jefe Departamento Industrias Lácteas	38	Servicio de Ex- tensión
9	Morales Humberto	Ing. Agr.	Fitopatólogo	37	Servicio de Ex- tensión
10	Morla Raúl	Ing. Agr.	Agente Extensión	35	Servicio de Ex- tensión
11	Muñoz Mauro	Ing. Agr.	Jefe Distrito Forestal	32	Servicio de Ex- tensión
12	Nazareno José	Agrónomo	Ayudante de Campo	29	Servicio de Ex- tensión
13	Ortiz José	Méd. Veter.	Agente Extensión	29	Servicio de Ex- tensión
14	Pulley Jaime	Ing. Agr.	Asistente Agron _o mía	24	Servicio de Ex- tensión
15	Ramírez Juan	Ing. Agr.	Agente Extensión	36	Servicio de Ex- tensión

Nombre	Profesión	Cargo	Edad	Institución que otorgó la beca
16 Rodríguez Gonzalo	Méd. Veter.	Jefe-Agente de Extensión	36	Servicio de Extensión
17 Romero Jorge	Ing. Agr.	Jefe de Agencia Extensión	33	Servicio de Extensión
18 Tapia Jorge	Agrónomo	Sub-Agente de Extensión	33	Servicio de Extensión
19 Valle Jorge	Ing. Agrícola	Agente de Extensión		Servicio de Extensión
20 Vargas Aurelio	Méd. Veter.	Agente de Extensión	32	Servicio de Extensión

La Estimación Estudiante-Mes es: 10

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los participantes fu el siguiente:

Ingenieros Agrónomos	12
Médicos Veterinarios	5
Agrónomos	3

El grupo de participantes fue homogéneo y no hubo problemas de adaptabilidad por cuanto son profesionales que trabajan para un mismo programa y además debido al contenido del curso y por la naturaleza del mismo, hubo interés y entusiasmo de los participantes.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

No se realizaron pruebas para medir el rendimiento y aprovechamiento. A la finalización del curso se entregaron certificados de asistencia a los participantes.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

Nombre	Especialidad	País de Origen.	Entidad Auspiciadora	Tiempo
Buitrón Hugo	Ing. Agr. Extensio- nista	Ecuador	IICA-CIERA	Parcial
Ramsay Jorge	Ing. Agr. Extensio- nista	Chile	IICA-CIERA	Parcial
Unterrichter Cristóbal	Ing. Agr. Especia- lista Adm. Rural	Italia	IICA-CIERA	Parcial

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Entidad Autorizadora.</u>	<u>Tiempo</u>
Uribe Germán	Ing. Agr. Especialista Recursos para el Desarrollo.	Ecuador	IICA-CIERA	Parcial

b) Materias que Enseñan

<u>Profesores</u>	<u>Asignaturas o Especialidades</u>
Buitrón Hugo	Extensión Agrícola Comunicaciones
Ramsay Jorge	Extensión Agrícola
Unterrichter Cristóbal	Administración Rural
Uribe Germán	Programación

3. Las Comunicaciones en Programas de Desarrollo Rural

Generalidades

La Misión Andina del Ecuador, organismo que trabaja en el campo del Desarrollo Rural, ejecuta su acción a través de 8 subprogramas, uno de ellos es el Servicio Social Rural que tiene como función principal la promoción y educación de las comunidades campesinas.

Los programas de acción que realiza la Misión Andina y que están orientados hacia el Desarrollo Rural, encuentran que gran parte de su labor es realizada a través de actividades de comunicación.

La Misión Andina del Ecuador se ha comprometido con el Programa Mundial de Alimentos, para realizar una acción dentro del campo de la educación alimentaria.

Con el fin de que las campañas de promoción sobre Educación Alimenticia y la acción a realizar en este campo logren sus objetivos, es necesario hacer llegar la información necesaria a los beneficiarios del Programa, en la forma más apropiada y en el momento oportuno.

Una gran parte de la responsabilidad en la ejecución del Programa estará a cargo de un grupo de trabajadoras sociales quienes preferencialmente tienen que comunicarse en sus zonas de trabajo con campesinos en su mayoría analfabetos, por lo tanto, se hace indispensable capacitar a este personal en aspectos de comunicación.

La Misión Andina del Ecuador, solicitó tanto al IICA como al Ministerio de Agricultura del Ecuador, la realización de un Cursillo de Comunicaciones que debía llevarse a cabo en el Centro de Capacitación y Adiestramiento de la Misión Andina en Guaslán, Provincia de Chimborazo.

El Centro de Guaslán lo administra la Misión Andina y dispone de instalaciones cómodas para proveer de alojamiento para los participantes.

Se realizó del 11 al 16 de Septiembre,

Propósitos

Los siguientes fueron los propósitos del Cursillo:

- a) Capacitar al personal profesional de trabajadoras sociales en aspectos y técnicas de comunicaciones, con el fin de que realicen una efectiva labor de promoción en Educación Alimentaria en las comunidades campesinas.
- b) Adiestrar a las trabajadoras sociales que ejecutarán el Programa de Educación Alimentaria de la Misión Andina, en metodologías de trabajo y prácticas.
- c) Contribuir a la mejor preparación profesional de las trabajadoras sociales de la Misión Andina.

Contenido

Proceso de Difusión

4 horas

- Etapas del proceso de adopción de ideas
- Discusión de factores socio-psicológicos relacionados con la difusión y adopción de ideas.

El Proceso de la Comunicación

10 horas

- Concepto de Comunicación
- Concepto de Aprendizaje
- Factores que determinan la eficacia de la Comunicación en el medio rural
- Algunos principios de comunicación

Métodos de Comunicación - Análisis

21 horas

- Algunos métodos de comunicación auditiva
- Algunos métodos de comunicación visual
- Cómo organizar una campaña alimentaria

Usos de Medios de Comunicación

6 horas

- Prácticas

Métodos de Enseñanza

Se utilizaron los siguientes métodos de enseñanza:

Clases teóricas, clases prácticas, trabajos de grupo, demostraciones sobre la utilización de ayudas visuales.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes

La Misión Andina del Ecuador inscribió a 15 participantes, el Departamento de Economía del Hogar del Servicio de Extensión Agrícola, solicitó la inscripción de una participante .

b) Lista de Participantes

Todas las participantes fueron mujeres.

<u>Nombre</u>	<u>Institución a que pertenece</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución que otorgó la beca</u>
1 Arias Yolanda	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	30	Misión Andina
2 Bermeo Leonor	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	26	Misión Andina
3 Bustos Cecilia	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	31	Misión Andina
4 Brito Ligia	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	28	Misión Andina
5 Caicedo Irma	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	22	Misión Andina
6 Costales Bertha	Misión Andina	Maestra	Trab. Social	25	Misión Andina
7 Figueroa Lyda	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	28	Misión Andina
8 Freire Wilma	Misión Andina	Nutricionista	Nutricionista	25	Misión Andina
9 Hermoza Martha	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	30	Misión Andina
10 Jaramillo Yolanda	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	27	Misión Andina
11 Navarrete Laura	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	31	Misión Andina
12 Pástor Mariana	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	24	Misión Andina
13 Posso Gladys	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	27	Misión Andina
14 Valencia Piedad	Misión Andina	Trab. Social	Trab. Social	25	Misión Andina
15 Villafuerte Ana	Misión Andina	Agrónoma	Mejoradora del Hogar	22	Ministerio Agr. cultura.
16 Vintimilla Martha	Misión Andina	Maestra	Maestra	28	Misión Andina

La Estimación Estudiante-Mes es: 4

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los participantes en el cursillo fue el siguiente:

Trabajadoras Sociales	12
Nutricionista	1
Maestras	2
Agrónoma	1

El grupo de participantes en el cursillo fue completamente homogéneo debido a la profesión de las participantes y a la naturaleza del trabajo que realizan como trabajadoras sociales en las comunidades campesinas del Ecuador. La adaptabilidad de las participantes al contenido del cursillo como a la modalidad de trabajo establecido fue completa. Se logró, debido al

régimen de internado establecido en el Centro de Guaslán, al interés despertado por el cursillo y a la labor de supervisión realizada por la Misión Andina, un 100% de asistencia.

d) Evaluación del rendimiento y aprovechamiento

Como una medida de evaluación del cursillo se exigió la presentación de trabajos de grupos que permitieran medir el grado de aprendizaje sobre el uso de ciertas técnicas de comunicación.

A la terminación del cursillo se entregó un certificado de asistencia a las participantes.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspiciadora.</u>	<u>Tiempo</u>
Benitez Ana	Ayudas Audiovisuales	Ecuador	Misión Andina	Parcial
Buitrón Hugo	Ing. Agr. Extensionista.	Ecuador	IICA	Completo
Ramsay Jorge	Ing. Agr. Extensionista.	Chile	IICA	Completo

b) Materias que Enseñan

<u>Profesores</u>	<u>Asignaturas</u>
Benitez Ana	Ayudas Visuales
Buitrón Hugo	Comunicaciones Proceso de Difusión
Jorge Ramsay	Comunicación Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

2. Adiestramiento en Servicio

a. Adiestramiento en Marcha

- 1) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA informa que continúa su adiestramiento en servicio la socióloga Lucrecia Piedrahita, a tiempo completo y dedicada a la Investigación Temática.

Así mismo, continúa su adiestramiento en servicio la socióloga brasilera Helena Lewin, quien trabajará en la elaboración de su tesis sobre "Transferencia de Lealtades".

- 2) El Planificador Agroeconómico del IICA-CIRA informa que el Ing. Agr. Mario Infante y el Perito Agrario Carlos Eduardo Caycedo, continúan su adiestramiento en servicio, ambos pagados por el INCORA.
- 3) El Especialista en Chile informa que continúa el programa de Asignaciones en las zonas II - III - V - VII y IX.

Durante el mes de agosto, a solicitud de la Corporación de la Reforma Agraria, se continuó los trabajos de Planes de Area, ampliándose a las Zonas I (Arica), Zona XI (Osorno) y Zona VII (Linares).

El financiamiento de estos estudios será en base a una ampliación del Convenio, con excepción del Plan de Area de Osorno que se encuentra financiado con el excedente del Convenio de los Planes de Area.

Bajo la dirección del Especialista en Chile, continúan los siguientes adiestramientos:

1. Proyectos de Asignaciones

- 1.1 III Zona de Reforma Agraria (Aconcagua y Valparaíso). El 31 de Julio se dió termino a la primera parte del Convenio de Asignaciones con esta Zona, debido a que desde el 1o. de Agosto al 31 de Diciembre de 1969 esta Zona estará a cargo de la Universidad Católica de Valparaíso.

Durante estos dos meses el personal para esta Zona fue el siguiente:

Equipo Permanente

Sr. Javier Herreros Ing. Agr. CORA III Zona

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Adolfo Brunett Ing. Agr. Jefe de Equipo
Sr. Gustavo Riquelme Ing. Agr.
Sr. Rubén Zúñiga Ing. Agr.
Sr. Luis Toledo Ing. Agr.
Sr. Julio Castello Arquitecto
Sr. Rubén Arriagada Arquitecto
Sr. Luis Carmona Dibujante

Becarios Proyecto 206

Luis Carmona Dibujante

Este fue el único becario que continuó hasta el mes de agosto en la zona y se pagó sólo este mes por el Proyecto 206.

Los Proyectos realizados por este personal de becarios son los siguientes:

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
1. San Manuel	31
2. San Lorenzo	48
3. La Higuera	64
4. El Porvenir	62
5. La Esperanza	39
6. La Golondrina	30
7. El Triunfo	30
8. Victoria de Piduchen	85
9. Bellavista	47
10. El Roble	24
11. Cerrillo de Catemu	71
12. Santa Rosa	38
Total 12 Asignaciones	569 Propietarios

1.2 II Zona (Atacama y Coquimbo)

En esta Zona se inició el Adiestramiento en terreno el 12 de agosto de 1969 y se terminó esta primera etapa el 17 de Septiembre de 1969.

Durante este mes de adiestramiento el personal para la Zona fue:

Equipo Permanente

Sr. Sergio Mery	Ing. Agr.	Jefe del Equipo
Sr. Sergio Rivera	Ing. Agr.	CORA - II Zona
Sr. Edison Barriento	Arquitecto	CORA - II Zona
Sr. Alberto Prieto	Arquitecto	CORA - II Zona

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Lautaro Salas	Ing. Agr.	
Sr. Jorge Quinteros	Ing. Agr.	
Sr. Luis Toledo	Ing. Agr.	
Sr. Rafael de León	Economista Agrario	(Guatemala)
Sr. Francisco García H.	Arquitecto	

Becario Proyecto 206

Sr. Rafael de León Economista Agrario

NOTA: Desde el 1o. de agosto se entró a pagar por el Proyecto 206.

Los proyectos efectuados por este personal son los siguientes:

1. Nueva Aurora	Infiernillo Norte Cruz Colorada Talquilla Los Tilos	Cabida 52
2. Nogales	La Granja Nogales El Delirio	Cabida 46
3. La Higuera		Cabida 20
4. Cerrillos de Rapel		Cabida 43
5. Graneros	La Granjita Graneros Las Pircas Las Garzas	Cabida 82
6. Illapel		Cabida 140
7. Chillepin		Cabida 120

Total 15 Asignaciones con 503 propietarios.

Del 22 de Septiembre al 13 de Octubre 1969 se harán en esta misma zona los siguientes proyectos:

1. Gabriela Mistral
2. Rosario
3. Corazón de María
4. Santa Ana
5. Triunfo Campesino
6. Cuncumén

1.3 V Zona de Reforma Agraria (O'Higgins y Colchagua)

En esa Zona se ha hecho el trabajo en dos etapas a saber:

Primera Etapa: 1o. Junio al 31 de Julio de 1969

Personal en adiestramiento durante este período:

Personal Permanente

Sr. Joaquín Valenzuela	Ing. Agr.	Asesor IICA
Sr. René Maluenda	Ing. Agr.	CORA - V Zona
Sr. Werner Gesswein	Ing. Agr.	CORA Central
Sr. Carlos Monge	Arquitecto	Asesor IICA

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Sergio Mery	Ing. Agr.	Jefe Grupo
Sr. Raúl Amunátegui	Ing. Agr.	
Sr. Agustín Aristi	Ing. Agr.	
Sr. Lautaro Salas	Ing. Agr.	
Sr. Jorge Quinteros	Ing. Agr.	
Sr. Patricio Dufour	Ing. Agr.	
Sr. Rafael de León	Economista Agrario	
Sr. Jorge Auger	Arquitecto	
Sr. Patricio Andreani	Dibujante	
Sr. Carlos Sánchez	Dibujante	
Sr. Alamiro Contreras	Dibujante	

Asignaciones realizadas en este período.

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
1. San José de Peñuela	52
2. La Chipana	53
3. Casas de Trapiche	10
4. La Capilla	22
5. Mariposa	20
6. Los Gómeros	21
7. Molino de Angostura	16
8. Pimpinela	28
9. Chumaquito	17
10. Vista Hermosa	10
11. Arrayán	7
12. Casas de Peralillo	30

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
13. Rinconada de Peralillo	
14. El Sauce	20
15. Purísima de Puquillay	17
16. San Jorge	27
17. El Sauce	20

Total 17 Asignaciones con 350 propietarios

Segunda Etapa: 10. Agosto al 22 de Septiembre 1969

Personal en adiestramiento durante este período:

Equipo Permanente

Sr. René Maluenda	Ing. Agr.	CORA - V Zona
Sr. Sergio Mery	Ing. Agr.	Asesor IICA
Sr. Carlos Monge	Arquitecto	Asesor IICA

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Jaime Rodríguez	Ing. Agr.	(Agosto y Spbre.)
Sr. Gustavo Riquelme*	Ing. Agr.	(Agosto)
Sr. Agustín Cristi*	Ing. Agr.	(Agosto)
Sr. Miguel Fuente*	Ing. Agr.	(Agosto)
Sr. José Neira	Ing. Agr.	(Septiembre)
Sr. Jorge Quintero	Ing. Agr.	(Agosto)
Sr. Francisco García H.	Arquitecto	(Agosto)

Asignaciones realizadas

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
1. Carmen de los Lingue	14
2. La Estrella	25
3. Retiero de Choapa	30
4. Retiro	33
5. Nincunlauta	44
6. Santa Bernardita	11
7. Aytué y El Menbrillo	24
8. Santa Amalia	110
9. Piedra Agujereada	9
10. Palma de los Culenes	22
11. Ana Luisa de Cunaco	17
12. Codao	35

Total 12 Proyectos con 374 Propietarios.

NOTA: Del 22 de Septiembre trabajarán en 30 nuevos Proyectos

* El mes de Agosto fue pagado por el Proyecto 206

1.4 VII Zona de Reforma Agraria (Linares y Maule)
Personal en adiestramiento desde el 10. de Agosto
to al 12 de Septiembre.

Equipo Permanente

Sr. Gustavo Herrera	Ing. Agr.	CORA-VII Zona
Sr. Raúl Amunátegui	Ing. Agr.	Asesor IICA

Becarios IICA-CORA

Sr. José Neira	Ing. Agr. (Septiembre)
Sr. Rubén Zúñiga	Ing. Agr.
Sr. Horst Berger	Ing. Agr.
Sr. Jorge Auger*	Arquitecto

Proyectos Realizados

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
1. Pedro de Valdivia	37
2. José Miguel Carrera	Las Pataguas Los Cardos 60
3. Talquita	28
4. San Lorenzo	20
5. Los Penciahues	20
6. Obispo Larraín	100
7. Esperanza Oriente	19
8. Quinchamávida	8

Total 8 Proyectos con 282 familias

Estos becarios después del 12 de Septiembre seguirán su adiestramiento en 30 Proyectos de Asignación en la V Zona de Reforma Agraria.

1.5 IX Zona de Reforma Agraria (Arauco)

En esta Zona se trabajó con 2 becarios integrados al personal de CORA, de los cuales uno de ellos estuvo hasta el 10. de Agosto y el otro estará hasta el 30 de Septiembre 1969.

Personal Permanente

Sr. Fernando Bravo	Ing. Agr.	CORA Central
--------------------	-----------	--------------

Becarios IICA-CORA

Sr. Germán Sotomayor (Junio-Julio)
Sr. Francisco Hermidas (Junio-Septiembre)

* El mes de Agosto fue pagado por el Proyecto 206.

Becarios Proyecto 206

Sr. Jaime García (Agosto-Septiembre)

Proyectos realizados al 12 de Septiembre de 1969

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Escuadrón | Cabida 38 |
| 2. Ponotro | Cabida 28 |

Total 2 Proyectos con 66 propietarios

2. Planes de Areas

- 2.1 IV Zona de Reforma Agraria (Santiago)
Plan de Area Paine y Buin

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Ramón Julio	Ing. Agr. (Junio-Julio)
Sr. Miguel Fuentes	Ing. Agr. (Junio-Julio)

- 2.2 VII Zona Reforma Agraria (Linares y Maule)
Plan de Area Linares y Colbún

Becarios Convenio IICA-CORA

Srta. Marta Marinovic	Ing. Agr. (Junio-Julio)
Sr. Horst Berger	Ing. Agr. (Junio-Julio)

- 2.3 I Zona de Reforma Agraria (Tarapacá - Antofagasta)
Plan de Area Valles de Lluta y Azapa

Becarios Ampliación Convenio IICA-CORA

Sr. Juan Carlos Reyes	Ing. Agr. (Agosto-Septbre.)
Sr. Luis Verdugo	Ing. Agr. (Agosto-Septbre.)

- 2.4 XI Zona de Reforma Agraria (Osorno-Llanquibue-Valdivia)
Plan de Area Nuble Rupanco

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Germán Sotomayor	Ing. Agr. (Agosto-Septbre.)
Sr. Luis Anibal Letelier	Ing. Agr. (Agosto-Septbre.)

Bajo la dirección del Economista Asistente en Paraguay, continúan los siguientes adiestramientos.

Asesores

José Oriol Jara	-Asesoramiento al Programa de Comercialización en la Colonia "General Stroessner".
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------

Eduardo Gómez

-Asesoramiento al Programa de Producción de la Colonia "General Stroessner".

-Concluyó el primer borrador de la investigación a nivel de Pequeños Ganaderos.

Becarios del Proyecto

Esteban Medina

-Coordinación general del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner"

Ubaldo Rojas

-Coordinación ejecutiva del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner"

Héctor Servín

-Coordinación a nivel de campo del Programa de comercialización de la Colonia "General Stroessner"

Vita Blanco Centurión

-Investigación de los aspectos sociales de la Colonia "Juan León Mallorquín"

Miguelángel Ferrara

-Programación actividades de Divulgación del Instituto de Bienestar Rural (IBR)

José Luis Bareiro

-Coordinación de la asistencia técnica en el Programa de Producción de la Colonia "General Stroessner"

- 4) Los Especialistas del Proyecto 206 en el Brasil continúan trabajando en el Programa de Adiestramiento en Evaluación Cuantitativa de Recursos Naturales, Socioeconómicos e Institucionales del Estado de Río Grande do Sul, e informan a continuación:

Generalidades, Propósitos, Contenido, Método de Enseñanza.
(Ver informe anterior)

Personal Directivo

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>	<u>Función</u>	<u>Jornada</u>
Manuel Rodríguez	Ing. Agr.	IICA	Coord. Técnico	Temporal
Carlos Plinio Sperb	Economista	IBRA	Administrador	Completa
José Barrios	Ing. Agr.	IICA	Director	Completa
Antonio Giles	Economista	IICA	Coord. Socioeconómico	Completa

Profesorado

<u>Nombre</u>	<u>Materia que Enseña</u>	<u>Institución</u>	<u>País</u>	<u>Jornada</u>
Amaral Nelson	Socio-económico	IICA	Uruguay	Temporal
Barrios José	Hidrología Agr.	IICA	Chile	Completa
Cachapuz Francisco	Foto-Interpretación	IBRA	Brasil	Completa
Gastal Edmundo	Socio-economía	IICA	Brasil	Temporal
Giles Antonio	Socio-economía	IICA	Perú	Completa
Rodríguez Manuel	Edafología	IICA	Chile	Temporal
Veras Arnaldo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal

GRUPO I- RECURSOS NATURALES

FOTO-INTERPRETACION PARA CAPACIDAD DE USO

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Paulo Schneider	Brasil	Foto-interpretación	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Paulo S. Correa	Brasil	Foto-interpretación	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Liborio Kaefer	Brasil	Foto-interpretación	Est. Geol.	Masc.	IBRA

FOTO-INTERPRETACION PARA GEOMORFOLOGIA Y USO ACTUAL

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Francisco Cachapuz	Brasil	Coordinador	Ing. Minas	Masc.	IBRA
Edú Lucas	Brasil	Foto-interpretación	Geólogo	Masc.	IBRA
Anita Mércio	Brasil	Foto-interpretación	Prof. Geog.	Fem.	IBRA
María H. Quint	Brasil	Archivo-fotos	Est. Geogr.	Fem.	IBRA
Moanilda Godolphim	Brasil	Foto-interpretación	Est. Geogr.	Fem.	IBRA
Tasso P. Ely	Brasil	Archivo-fotos	Est. Geogr.	Masc.	IBRA
Sergio Azambuje	Brasil	Diseño-cuadros	Dibujante	Masc.	IBRA
Tadeu Pérez	Brasil	Cortador-fotos	Dibujante	Masc.	IBRA

ESTUDIO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS Y REGIONALIZACION AGRO-CLIMATICA

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Guide Leobel	Brasil	Esp. Hidrología	Esp. Agron.	Masc.	IBRA

GRUPO II- CARTOGRAFIA

TECNICOS

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Gilberto Bampi	Brasil	Esp. Progr. de Producción.	Econ. Agríc.	Masc.	IBRA
Jorge Globig	Brasil	Esp. Econ.	Economista	Masc.	IBRA
Milton Bins	Brasil	Esp. Econ.	Esp. Agron.	Masc.	IBRA
Egon Pereira	Brasil	Estadística	Estadística	Masc.	IBRA
André Forster	Brasil	Esp. Sociología	Sociólogo	Masc.	IBRA
Venina Mello	Brasil	Esp. Sociología	Socióloga	Fem.	IBRA
Claro Freitas	Brasil	Esp. Progr.	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Edgar Klever	Brasil	Esp. Economía	Ing. Agr.	Masc.	IBRA

TECNICOS DEL NIVEL MEDIO

Antenor Machado dos Santos
 Olavo Camardelli
 José Filguiras
 José Abilio Kirst
 Aristeu Porto Tedesco
 Antonio Paetzold
 Antonio Cesar Neto
 Dorival Sostisso
 Jair Pereira
 Luiz Rinkoviski
 Marcelino Bueno Sobrinho
 Nelson Roberto Galvani
 Nilton Souza
 Marco Antonio de Magalhaes
 Nilton Teixeira Quevedo

Personal que terminó su adiestramiento en el trimestre

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Paulo Casa Nova	Brasil	Capac. Uso	Ing. Agr.	Masc.	S.A.
Gervásio Neves	Brasil	Rec. Humanos	Geógrafo	Masc.	IGRA
Reis Breno	Brasil	Ecología	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Clovis B. Gomes	Brasil	Capac. Uso Suelo	Ing. Agr.	Masc.	S. A.
Silvio Balvé	Brasil	Foto-Interpretación	Ing. Agr.	Masc.	S. A.
Artur Schuh	Brasil	Foto-Interpretación	Esp. Geolog.	Masc.	IBRA
Tasso Pastro Ely	Brasil	Archivo-fotos	Esp. Geogr.	Masc.	IBRA
Mauro Macedo	Brasil	Confec. mapas	Esp. Arquít.	Masc.	IGRA
Isabel Oliveira	Brasil	Confec. mapas	Dibujante	Fem.	IGRA
Miron Zaions	Brasil	Infraestructura mosaicos	Dibujante	Masc.	IGRA
Adyr Fraga de Sá	Brasil	Infraestructura mosaicos	Dibujante	Masc.	IGRA
María L. Santos	Brasil	Rec. Humanos	Geógrafa	Fem.	IGRA
Vania Abrantes	Brasil	Rec. Humanos	Geógrafa	Fem.	IBRA
María C. Matins	Brasil	Rec. Humanos	Geógrafa	Fem.	IBRA
Dalila Costa	Brasil	Rec. Humanos	Geógrafa	Fem.	IBRA

Desarrollo del Adiestramiento

Labores Realizadas

GRUPO I

Capacidad de Uso

Está terminado el mapa de clasificación de suelos según su aptitud para sustentar una agricultura permanente (capacidad de uso)

La clasificación de suelos quedó así:

<u>Clase</u>	<u>Color</u>	<u>Definición</u>
I-II-III	Rojo	Suelos arables y productivos
IVp	Azul claro	Suelos pedregosos arables ocasionalmente.
IVi	Azul oscuro	Suelos bajos inundables para arroz y pastos.
IVe	Azul claro achurado.	Suelos erosionados de cultivo ocasional.
IVt	Azul claro	Suelos con 15 a 25% de pendiente
V	Verde	Suelos pastoriles planos no cultivables.
VI	Naranja	Suelos pastoriles con limitaciones graves.
VII	Café oscuro	Suelos forestales
VIII	Morado	Suelos para recreo y vida silvestre

Los acetatos 1:50 000 están todos dibujados (450) y se están preparando para la publicación final. Se están midiendo las áreas de cada clase de suelos por municipio y la labor está terminada en un 50%.

Geomorfología y Uso Actual

Están terminados los mapas 1:750 000 de:

Relieve y erosión	a colores
Litología dominante	a colores
Geomorfología	a colores
Uso actual	a colores

Se encuentra en preparación el informe de grupo.

Hojas Hidrográficas

Este informe de grupo consta de 400 páginas con 150 gráficos y 11 mapas. Está publicándose en 10 copias y se proyecta sacar 20 copias más en cuanto se encuentre financiamiento adecuado.

El mapa indicativo de deficiencias de humedad por Unidades de Clasificación de Suelos está calculado pero no podrá ser dibujado hasta que no se disponga del Mapa de Suelos hecho por el doctor Lemos del Ministerio de Agricultura.

Agro-climatología

Este informe que fue detallado en el informe anterior, se encuentra en proceso de publicación.

GRUPO II - CARTOGRAFIA

En total fueron confeccionados 233 mosaicos que se utilizaron como base cartográfica para la publicación final. Este grupo terminó sus actividades el 30 de Septiembre de 1969.

El informe final será impreso en Porto Alegre. Para la publicación de los mapas se han hecho contactos con el Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE) y se ha solicitado el respectivo convenio IBRA-IBGE. Las cartas se imprimirán en Porto Alegre y Río de Janeiro.

GRUPO III - SOCIOECONOMIA

Perforación de los datos en Tarjetas IBM

Esta actividad ya fue terminada, estando las tarjetas en la etapa de comprobación para verificar la exactitud del trabajo de perforación. Está realizándose una lista destinada a comprobar la fidelidad de la perforación, a localizar tarjetas y a proseguir el análisis de consistencia.

Perforación para Programación y Prueba

El trabajo de conceptualización teórica del Proyecto se materializó en tablas que muestran fórmulas para computación de datos económicos por cuestionarios. Al mismo tiempo, se realizó la prueba de dicha computación para 114 cuestionarios de productores y asalariados. Las tablas en mención y la simulación constituyen una base sólida de ayuda para el análisis previo a la programación de la computación. En este trimestre se realizó la mayor parte del trabajo de preparación para computación y solamente faltan últimos detalles teóricos importantes sobre funciones de producción y programación lineal.

Programación y computación de la información

La Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul está realizando una programación y computación de los datos socio-económicos del Proyecto. Debido a que el período de contratación demoró más de lo previsto en el cronograma del Proyecto, prevemos que la programación y computación se extenderán hasta Enero de 1970.

Análisis y redacción del informe socio-económico

La redacción del Informe Final se extenderá hasta el mes de Febrero de 1970, fecha en que se entregarán los volúmenes II, III y IV.

b. Adiestramientos Iniciados en el Trimestre

- 1) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA informa que el 2 de Julio empezó su adiestramiento en servicio el Ingeniero Claudio Regis de Lima Quixadá, de nacionalidad brasilera, quien tendrá que desarrollar durante el Curso Especial Internacional un proyecto específico de investigación sobre Comercialización de Productos Agrícolas para una Región del País. El Ing. Quixadá participa también en el citado curso y por tanto es becario del Proyecto 206.

c. Adiestramientos terminados en el Trimestre

- 1) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA informa que la socióloga Ana Rico Castillo terminó su adiestramiento en servicio el día 31 de Julio del presente año.

3. Seminarios

Durante el trimestre fueron dictados dos seminarios a nivel nacional, a saber: 1) Seminario sobre Reforma Agraria para periodistas y 2) Seminario sobre Filosofía de la Reforma Agraria para Dirigentes de INCORA.

Estos seminarios fueron dictados en el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria que dirige el Jefe del IICA-CIRA y fueron ejecutados por técnicos del Proyecto.

4. Colaboración Prestada por el Proyecto

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó 6 horas de clase en el Instituto de Doctrinas y Estudios Sociales (IDES) sobre "Tenencia de la Tierra"; "Supraestructura Político Social que impiden la Reforma Agraria"; y "Organización de la Administración de la Reforma Agraria".
- b. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 8 horas de clase en el Instituto de Doctrina y Estudios Sociales (IDES) sobre "Estructura Social y Reforma Agraria", e "Investigación Temática".
- c. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA dictó el Curso de Política Económica y Reforma Agraria a 14 participantes de los últimos semestres de Sociología, de la Universidad Javeriana, con el siguiente temario:

1. Elementos de Análisis Económico

- a. Definición de Economía
- b. Clasificaciones de la Economía
- c. Oferta y Demanda - Elasticidades
- d. Relaciones Factor-Producto
- e. Relaciones Producto-Producto
- f. Retorno a Escala
- g. Rendimientos decrecientes

2. Política Económica

- a. Descripción del Proceso Económico
- b. Lógica de la Política Económica
- c. Proceso de Decisión para la Formulación de Políticas
- d. Funciones de Bienestar
- e. Fines de la Política Económica

3. Reforma Agraria

- a. Formación histórica de la Estructura Agraria en América Latina.
- b. Crecimiento Económico de América Latina

- c. Conceptualización de Reforma Agraria
- d. Adquisición de Tierras
- e. Asignación de Tierra
- f. Proyectos para Consolidación

4. Evaluación de Proyectos de Reforma Agraria

- d. El Especialista en Guatemala dictó un curso corto de Administración Rural. El curso fue solicitado por la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tuvo cuatro semanas de duración (del 18 de Junio al 18 de Julio de 1969).

El temario del curso fue el siguiente:

1. El campo de la Administración Rural y sus relaciones con otras disciplinas.
2. Los problemas del agricultor y el proceso de tomar decisiones.
3. Funciones del agricultor.
4. Medidas de los resultados financieros y económicos del negocio agrícola y pecuario.
5. Plan de administración de la finca.
6. Elaboración de planes de explotación y su financiamiento.
7. Los métodos de presupuestos parciales.
8. Elementos de contabilidad agrícola y pecuaria.

Se utilizan los siguientes métodos de enseñanza: clases; discusión dirigida; trabajos de grupo; análisis de las áreas asignadas y reconocimientos del aprovechamiento.

Los catorce participantes estaban cursando el último año de la Facultad de Agronomía. El grupo fue homogéneo y demostró madurez y perfecto dominio de las materias que forman parte del currículum de los estudios de la Facultad.

- e. El Especialista en Paraguay ha dictado sobre Desarrollo Regional en el Curso de Postgrado en Extensión Agrícola en Castelar, Argentina, en donde se estudiaron los siguientes temas: Características de la Planificación Nacional; La planificación Agrícola; Planificación Regional; Formulación de Programas y Proyectos.

5. Otras Formas de Adiestramiento

Título: Programa de Capacitación Recíproca Colombia-Perú

Entre el 10. y el 15 de Julio de 1969, se llevó a cabo la primera etapa del Programa de Capacitación Recíproca, entre funcionarios técnicos del Instituto Colombiano de Reforma Agraria y de la Dirección General de Reforma Agraria y Asentamiento Rural del Perú, organizado y coordinado por el Especialista en Reforma Agraria Adjunto para la Zona Andina, a petición del Director General de Reforma Agraria del Perú, Ing. Agustín Merea, y mediante el Proyecto 206. En las fechas mencionadas y de acuerdo a lo programado, vinieron a Lima los siguientes funcionarios colombianos del INCORA: Ing. Civil Eduardo Agudelo, Director del Proyecto Tolima No. 5, Ing. Civil Luis Galiano, Jefe del Distrito de Riego del Proyecto Magdalena No. 1, e Ing. Agrónomo Carlos Domínguez, Jefe de Operaciones del Distrito de Coello.

En su visita al país pudieron imponerse en detalle de la organización y estructura institucional de la reforma agraria, conocer con amplia información las nuevas disposiciones que conforman la Ley 17716, últimamente promulgada, y visitaron el Proyecto de Colonización de Chimbote, el Proyecto de Irrigación de Tinajones, el Proyecto de Irrigación y Colonización de San Lorenzo, y la Irrigación de Majes y La Joya. Además tuvieron oportunidad de visitar las haciendas de Pomalca, Pucallá y Tumán, en donde se reunieron con el Ministro de Agricultura y con el Director General de Reforma Agraria, logrando así informaciones muy detalladas sobre la política de Reforma Agraria de acuerdo a las nuevas disposiciones legales dictadas. Regresaron a Colombia el 15 de Julio.

Título: Programa de Capacitación Recíproca Colombia-Brasil

Dentro del Programa de Capacitación Recíproca, entre el 20 y 26 de Julio de 1969, visitaron por cuenta del Proyecto varias ciudades del Brasil, los señores Vicente Dávila Suárez, Secretario General del Ministerio de Agricultura de Colombia, y Rodrigo Duarte del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), con el fin de informarse sobre el desarrollo de las actividades en el campo agropecuario.

B. Investigación

1. Investigaciones en Marcha

- a. El Especialista en Derecho Agrario adelanta una investigación socio-legal sobre el Legalismo como Ideología en los Procesos de Reforma Agraria Latinoamericanos y las expresiones concretas de dicho legalismo en las leyes de reforma agraria, y en general en los instrumentos normativos de las reformas agrarias latinoamericanas.

Se ha iniciado una recolección de materiales en el INCORA, de la cual emerge el número real de días que una expropiación toma debido a la inequívoca pretensión, según la cual lo no previsto es sinónimo de arbitrariedad. Han participado en la investigación los abogados del INCORA, señores Carlos Hernández, Luis Cabezas, Humberto Castro y Sonia Rozo.

- b. Dando término a la investigación sobre la Evaluación del Programa de Crédito Supervisado de INCORA, este organismo ha solicitado la presentación, basada en la investigación, de un nuevo programa de Crédito Supervisado para el Instituto Colombiano de Reforma Agraria. Ese programa de crédito cubre desde la enunciación de objetivos, su operación, así como toda la documentación necesaria para su realización. Se ha elegido el Departamento de Sucre para la implantación provisional del Programa de Crédito Supervisado.
- c. El Especialista en el Paraguay ha concluido el primer borrador de la investigación a nivel de Pequeños Ganaderos en el Paraguay, que se destina a la reorientación de la línea de crédito del Banco Nacional de Fomento, especificada para estos productores. Así mismo, sigue la interpretación de los datos para análisis en aspectos socio-económicos de la Colonia "Juan León Mallorquín" del IBR.

Igualmente, el mismo Especialista ha elaborado en colaboración con el Técnico de Proyectos del BID, el esquema de investigación para evaluar el Programa de Crédito de Promoción Agropecuaria del Banco Nacional de Fomento, con miras al encaminamiento de nueva solicitud de Préstamo al Banco Interamericano.

2. Investigaciones Iniciadas en el Trimestre

- a. El Especialista en Sociología Rural está coordinando el primer proyecto de Investigación Temática en Colombia, que se está realizando en San Pedro (Departamento de Sucre), dentro del Programa de Investigaciones Temáticas aprobado y financiado por el INCORA, CIRA e ICA.

Participan en el Proyecto los siguientes profesionales:

- Diego Yepes, sociólogo, INCORA, Coordinador de Campo
- Lucrecia Piedrahita, socióloga, CIRA, Adiestramiento en Servicio (véase informe anterior)
- Anibal Zuluaga, pedagogo, INCORA.
- Guillermo Combariza, dibujante, INCORA.
- Gilberto Bejarano, sociólogo, ICA
- Vicente Alba, Comunicador, ICA.

En esta investigación también están participando agentes locales del ICA, de la Organización Campesina y del INCORA.

- b. El Economista Agrícola del IICA-CIRA inició el 10. de Septiembre una investigación sobre costos de producción en la sabana de Bogotá. Se espera que la información obtenida sirva como base para la posterior elaboración de proyectos de preinversión. En la investigación colaboran los estudiantes de último año de la Facultad de Economía, señores Antonio José Mesa y Marina Mendieta, de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

C. Servicios de Asesoría y Consulta

1. Durante el trimestre el Director del Proyecto 206 ha continuado prestando su asesoría a la Comisión de Reforma Agraria (GRA) de Panamá en todo lo relativo a la puesta en marcha del proceso de Reforma Agraria en dicho país. Con este objeto ha realizado los viajes que se consignan en el acápite E. 3 de este informe.

Así mismo, durante este trimestre, el Director del Proyecto 206, a solicitud de la Dirección General de la Reforma Agraria del Perú, y en coordinación con la Dirección Regional de la Zona Andina, ha iniciado un período de asesoramiento a la Reforma Agraria peruana. Con este objeto ha realizado los viajes que se consignan en el Acápite E. 3 de este Informe.

2. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA prestó los siguientes servicios de asesoría:

Estudio de Reglamento de Adquisición de Tierras del Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA) Colombia.

Como consecuencia de las visitas que el Director General del IICA y el Director del Proyecto 206 realizaron al Gerente del INCORA, al cual mostraron algunos de los avances de la investigación antes informada, se solicitó el examen del Decreto Reglamentario de las expropiaciones con fines de reforma agraria.

Se entregaron al INCORA los resultados de dicho examen, iniciándose con los Abogados del INCORA, Fausto Parra, Serena Mambi y Julio Quintero, la redacción de un Proyecto de Decreto Reglamentario modificatorio del vigente.

Contratos para Empresas Comunitarias, INCORA (Colombia)

Se solicitó por el INCORA la elaboración de la minuta de adjudicación y del Reglamento de las Empresas Comunitarias. Con la participación de los Abogados del INCORA antes indicados se redactaron los documentos de la referencia que se entregaron oportunamente al INCORA.

Los documentos últimamente referidos están siendo estudiados por la Sub-Gerencia Jurídica del INCORA. El documento referido en la primera parte de la información relacionada con el INCORA, parece no haberse concretado.

3. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, continúa dando asesoría a la División de Sociología Rural del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

El Programa de Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Javeriana, elaborado con la asesoría del Especialista en Sociología Rural, está siendo presentado a la consideración de las instituciones financieras.

4. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA intervino en la primera parte del diseño del Proyecto Populorum Progressio al cual el CIRA se encuentra prestando su asesoría.
5. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, a solicitud de la Zona Norte del Instituto, viajó a la República de El Salvador con el objeto de redactar un proyecto de Ley de Reforma Agraria. El Proyecto se entregó al Director Nacional de Planificación; al Vice-presidente de la República y a los Ministros de Justicia, Agricultura y Economía, y volverá a ser discutido con el Abogado Asociado el sábado 11 de Octubre.
6. El Especialista en el Paraguay, a solicitud de la Secretaría Técnica de Planificación, sigue su asesoramiento a la elaboración de un sub-programa para la enseñanza agrícola de nivel medio y básico para el Paraguay.
7. El Especialista en Guatemala prestó asesoramiento al grupo interdisciplinario de planificación del Instituto Agrario de Nicaragua, a petición del Presidente de ese Instituto.

El asesoramiento consistió en la revisión completa de todas las partes que integran la primera etapa del Proyecto de Colonización Dirigida "Rigoberto Cabezas". La primera parte del asesoramiento se realizó visitando detenidamente el área afectada para efectuar un reconocimiento previo.

Es importante anotar que el Proyecto en sí, deriva del estudio de factibilidad que realizara el IAN en 1967; este estudio comprende 500.000 hectáreas del Departamento de Zelaya. La primera etapa del Proyecto abarca 50.000 hectáreas y beneficiará a 1.500 familias que se dedicarán a la explotación ganadera y al cultivo de granos básicos.

En espera de la aprobación del préstamo solicitado al BID, el IAN ha comenzado los trabajos de campo para la ejecución del Proyecto y ha iniciado contactos con los organismos nacionales que colaborarán en los gastos de inversión del proyecto.

El mismo Especialista prestó asesoramiento al IAN de Nicaragua en la formulación de la solicitud de préstamo al BID para el financiamiento parcial de la primera etapa del Proyecto "Rigoberto Cabezas" a petición del Presidente-Director de dicho Instituto.

El mismo Especialista prestó asesoramiento al INA de Honduras en la formulación de la solicitud de préstamo al BID para el financiamiento del Proyecto de Desarrollo Rural de "OLA".

D. Intercambio de Información y Publicaciones

Forma y Volumen del Intercambio Realizado

En el trimestre se distribuyeron 6.000 ejemplares de publicaciones (Revista Técnica, Boletines, Materiales de Enseñanza y Mimeografiados), según la lista de distribución y dentro de personas interesadas en esta clase de publicaciones.

Publicaciones

1. Preparación de Publicaciones

- a. Se preparó el Boletín de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VI No. 4.
- b. Se están preparando por el Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, los siguientes trabajos:
 - Naturaleza jurídico-social de la Empresa Comunitaria
 - El Legalismo como Ideología en los Procesos de Reforma Agraria Latinoamericanos.
 - Análisis Comparativo de la Antigua y Nueva Legislación de Reforma Agraria en el Perú.
 - Canales Institucionales de Corrupción en la Legislación Latinoamericana de Reforma Agraria.
- c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA está preparando una serie de publicaciones sobre Investigación Temática para el entrenamiento del grupo que está participando en la investigación y para cursos que sobre ésta se están dictando en el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

2. Trabajos Publicados en el IICA-CIRA

- a. Se publicó y distribuyó el Boletín de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VI, No. 3.
- b. Se publicó y se encuentra en la fase de distribución el segundo número de la Revista "Desarrollo Rural en las Américas".

Mimeografiados

- GRUNIG, JAMES E., La toma de decisiones y la existencia de empresarios genuinos entre minifundistas colombianos. IICA-CIRA, Agosto 1969. Mimeografiado No. 120, 35 p.

- FRANCO, ALBERTO. Posibles soluciones al minifundio en Colombia. IICA-CIRA Agosto 1969, Mimeografiado No. 121, 7 p. 120 ejemplares.
- MERÇON VIEIRA, PEDRO. El crédito como instrumento de desarrollo de la agricultura. IICA-CIRA Agosto 1969. Mimeografiado No. 122, 8 p. 120 ejemplares.
- LETELIER, GUILLERMO. Reforma Agraria chilena. IICA-CIRA, Septiembre 1969, 12 p. 120 ejemplares (mimeografiado No. 123).
- THE AGRICULTURAL DEVELOPMENT COUNCIL, Inc. La aceleración del desarrollo agrícola. IICA-CIRA Septiembre 1969, Mimeografiado No. 124, 7 p. 120 ejemplares.

Material Didáctico

- MUÑOZ, LUIS. Comentarios a las constituciones de Argentina y Bolivia. IICA-CIRA Julio 1969. Material Didáctico No. 94, 44 p. 100 ejemplares.
- JIMENEZ CASTRO, WILBURG, La Planificación como proceso administrativo. IICA-CIRA Julio 1969. Material Didáctico No. 95, 23 p. 100 ejemplares.
- LORENA, CARLOS. Las modificaciones en la expropiación por interés social. IICA-CIRA Julio 1969. Material Didáctico No. 96. 8 p. 100 ejemplares.
- WEBER, MAX. La dominación legal con administración burocrática. IICA-CIRA Julio 1969. Material Didáctico No. 97. 8 p. 100 ejemplares.
- SELZNICH, PHILIP. Fundamentos de la teoría de la organización. IICA-CIRA Julio 1969. Material Didáctico No. 98, 10 p. 100 ejemplares.
- GOLDSTEIN, MATEO. Dominio y Propiedad. IICA-CIRA. Julio 1969. Material Didáctico No. 99. 16 p. 100 ejemplares.
- GARCIA, BERNARDO. El desarrollismo. IICA-CIRA Julio 1969. Material Didáctico No. 100. 2 p. 100 ejemplares.
- BOSCO PINTO, JOAO. Metodología de la investigación temática. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 101. 9 p. 100 ejemplares.
- DE CASTRO, JOSUE. La subversión del Desarrollo. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 102. 12 p. 100 ejemplares.
- NAGEL, JOSE. El curriculum y la programación de la capacitación. IICA-CIRA, Agosto 1969. Material Didáctico No. 103, 16 p. 100 ejemplares.

- ALARCON, JORGE y (otros). La estructura típica de la sociedad rural Latinoamericana. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 104. 5 p. 100 ejemplares.
 - REYES, EMILIO y (Otros). Tenencia y estructura. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 105. 10 p. 100 ejemplares.
 - DUTRA SILVA, ALBERTINA y (Otros). La estructura del poder. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 106. 8 p. 100 ejemplares.
 - SANDERS, THOMAS G. El método de Paulo Freire: Alfabetización y Concientización. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 107. 14 p. 100 ejemplares.
 - AGUILA, MERCEDES y (Otros). La comunidad y la estructura. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 108. 14 p. 100 ejemplares.
 - FRANCO, ALBERTO. Tenencia de la tierra y sus relaciones con problemas agrarios y sociales. IICA-CIRA Agosto 1969. Material Didáctico No. 109. 15 p. 100 ejemplares.
 - TEILHARD, PIERRE. Visión de conjunto de su síntesis fenomenológica. IICA-CIRA Septiembre 1969. Material Didáctico No. 110. 23 p. 100 ejemplares.
 - CARDOSO, FERNANDO HENRIQUE. Desarrollo y dependencia; perspectivas teóricas en el análisis sociológico. IICA-CIRA Septiembre 1969. Material Didáctico No. 111. 11 p. 100 ejemplares.
 - GRUPO DE PLANIFICACION DEL ICIRA. Aspectos sociológicos en los planes de área. IICA-CIRA Septiembre 1969. Material Didáctico No. 112. 13 p. 100 ejemplares.
 - PINTO, A. V. Ideología y desarrollo nacional. IICA-CIRA Septiembre 1969. Material Didáctico No. 113. 17 p. 100 ejemplares.
 - MANARELLI, VIRGILIO. Notas sobre mercado de productos agropecuarios (resúmen) IICA-CIRA Septiembre 1969. Material Didáctico No. 114. 22 p. 100 ejemplares.
 - LEFEBRE, HENRY. La teoría de la renta de la tierra y la sociología rural. IICA-CIRA. Septiembre 1969. Material Didáctico No. 115. 9 p. 100 ejemplares.
 - DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION FISICA DE LA CORA. Ejemplo del método de determinación y cálculo de la alternativa agroeconómica. IICA-CIRA Septiembre 1969. Material Didáctico No. 116. 12 p. 100 ejemplares.
- c. Fueron publicados en la Oficina del Especialista en Chile los siguientes Planes de Area: Calera, Llay-Llay, Curacaví, Melipilla, Pelarco, Longaví, Talca, Linares, Parral, Teno, Paine y Talagante.

- d. En la Oficina del Especialista en Guatemala se preparó el material del Curso Nacional sobre Reforma Agraria que tendrá lugar en la República Dominicana del 15 al 30 de Octubre de 1969, a petición del Director del IAD.
- e. El Especialista en Paraguay ha publicado un mimeografiado sobre el estudio de los servicios de divulgación del Ministerio de Agricultura y Ganadería y del Instituto de Bienestar Rural.

Biblioteca

Durante el trimestre, la Biblioteca del IICA-CIRA incorporó a su patrimonio la Biblioteca del Instituto Latinoamericano de Mercado Agrícola (ILMA) especializada en Economía Agrícola y Mercadeo de Productos Agropecuarios, compuesta por 2.000 folletos, 3.000 libros y 110 títulos de revista.

Actualmente se adelanta la clasificación y catalogación de este material.

El acervo bibliográfico de la Biblioteca del IICA-CIRA comprende actualmente los siguientes materiales:

a. Colección General de Libros	10.000 obras
b. Obras de Referencia	500
c. Colecciones especiales de Instituciones	5.000
d. Colección de folletos	5.000
e. Hemeroteca (publicaciones periódicas)	800 títulos
f. Colección de Transparencias (slides)	500 unidades
g. Mapoteca	200 unidades

Este material se encuentra clasificado por el Sistema Decimal Dewey y por el nuevo sistema automatizado que permite la producción de bibliografías especializadas por Computador Electrónico, previa elaboración de fichas bibliográficas en tarjetas IBM.

Movimiento de la Biblioteca en el Trimestre

A continuación presentamos las estadísticas sobre movimiento de la Biblioteca del IICA-CIRA durante el período Julio a Septiembre 1969.

a. Obras Adquiridas

1) Libros	5.754
2) Folletos	2.373
3) Revistas (títulos)	800
(números)	1.800

b. Procesos Técnicos

1) Libros y folletos clasificados y catalogados	1.490
a) Libros	1.090
b) Folletos	400
2) Publicaciones periódicas procesadas	1.800
3) Tarjetas principales	1.090
4) Tarjetas secundarias	3.960
5) Obras procesadas para consulta	1.090

c. Servicios Prestados

1) Lectores atendidos	
a) Del CIRA	120
b) Particulares	958
2) Obras consultadas	3.234
3) Préstamos interbibliotecarios (Universidad Nacional)	

E. Otras Actividades

1. Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales

Reuniones de Coordinación y Planeamiento

a. El Director del Proyecto y el Jefe del IICA-CIRA, participaron en la Reunión realizada entre la Dirección General del IICA y la FAO con vistas a establecer la coordinación de esfuerzos entre estas dos instituciones que desarrollan sus actividades en el área de los países americanos. Además de un análisis de la estrategia de la FAO y de la labor del IICA, en dicha reunión se analizaron aspectos de colaboración en los siguientes campos: reforma agraria, planificación agrícola al nivel nacional, producción animal, los programas de desarrollo científico y tecnológico en la región, educación superior (preparación de Ingenieros Agrícolas e Ingenieros Forestales), economía del hogar y extensión agrícola. En cuanto a Reforma Agraria fueron establecidos varios puntos de entendimiento entre las dos instituciones, en particular la previsión de que se realizara en enero próximo una reunión conjunta, a la cual sería invitado el Land Tenure Center de Wisconsin, para analizar y establecer punto de vista y conceptos comunes entre las instituciones.

El Director del Proyecto y el Jefe del IICA-CIRA participaron en la XII Reunión Internacional de Directores del IICA, realizada en Mar de Plata, Argentina, en la cual fueron analizados varios aspectos de coordinación de trabajos entre las diferentes unidades del IICA.

- b. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, en representación del doctor José Emilio G. Araújo, Jefe del IICA-CIRA, asistió a la Reunión preparada por la Zona Norte con el objeto de estructurar un programa de desarrollo rural para la República de El Salvador.
- c. El Especialista en Suelos y Riego en el Brasil, participó de la reunión de Programación de Actividades en Brasil, realizada el 14 y 15 de Agosto de 1969, en Río de Janeiro, aportando algunas sugerencias para el Programa Básico 3 en lo relativo a Proyectos Agrícolas.

Durante los días 20 y 21 de Agosto, el Especialista en Suelos y Riego del Brasil, participó en Montevideo en reuniones breves con el Sub-Director General, el Director Regional y el Representante Oficial en Argentina; para cambiar ideas respecto a la resolución sobre áreas de riego de la región templada.

En esta ocasión, el mismo Especialista propuso la creación de un centro para informaciones y consulta de problemas de riego que se encargaría de evaluar los Proyectos de Riego existentes en la Zona Templada, formular una metodología de análisis de Proyecto para cada país y desarrollar actividades conducentes a orientar a las autoridades con poder de decisión en el sentido de racionalizar económica y socialmente los Proyectos en estudio, en construcción o en explotación.

Reuniones Auspiciadas por las Direcciones Regionales

- a. Juntamente con el Representante del Paraguay en la Comisión Asesora de Investigación de la Zona Sur, en colaboración con el Asesor del Programa de Investigación de Montevideo, el Especialista en Paraguay programó la III Reunión de Investigación que se realizó en Asunción, en el período de 5 al 18 de Agosto, con la participación de los representantes de los países de la Zona y el Director Regional.
- b. El Jefe del IICA-CIRA participó en el Seminario para Dirigentes Políticos en Costa Rica, auspiciado por la Zona Norte y que tuvo lugar en la Asamblea Legislativa de la ciudad de San José, del 28 de Julio al 2 de Agosto. En esa oportunidad, dictó una charla sobre: La Reforma Agraria y el Desarrollo Rural.

Reuniones Auspiciadas por Otros Organismos en las que Participaron Técnicos del Proyecto

- a. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico participó en la reunión del Comité sobre Modernización Rural, auspiciada por la Universidad de Wisconsin con fondos de la Fundación Ford, quedando como miembro del Comité.

De igual manera, participó en la Reunión Anual de Ejecutivos de INCORA, llevada a cabo en Prado de Sevilla, Atlántico.

- b. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, asistió a las reuniones preparatorias para el diseño del Proyecto Populorum Progressio, auspiciadas por el INCORA y en las que participaron funcionarios del BID.
- c. En el periodo del 21 al 28 de Septiembre, el Especialista en Paraguay participó del VI Seminario Panamericano de Semillas, representando el IICA, juntamente con el Jefe de la Unidad de Cultivos Alimenticios del Departamento de Fitotecnia y Suelos de Turrialba.

2. Actuaciones Públicas

a. Conferencias y Disertaciones

- 1) El día 30 de Julio, el Director del Proyecto dictó una conferencia sobre el tema "Reforma Agraria, Condición para el Desarrollo", en la Asamblea Legislativa de Costa Rica, dentro del Programa del Seminario de Reforma Agraria para Diputados y Dirigentes Políticos, que se llevó a cabo en San José (Costa Rica), del 28 de Julio al 2 de Agosto de 1969, organizado por el Instituto de Tierras y Colonización (ITCO), de Costa Rica, y la Asamblea Legislativa de dicho país, con la colaboración de la Zona Norte del IICA.

Así mismo, participó en el panel sobre Organización Campesina desarrollado en dicho Seminario.

Igualmente, dictó dos charlas en el IICA-CIRA, los días 13 y 14 de Agosto, sobre el tema "La Reforma Agraria en América Latina", a los participantes del Curso Regular que allí se dicta.

- 2) El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó conferencias en Cúcuta para funcionarios del sector agrícola sobre "Organización Campesina".

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó conferencias en Buga a los dirigentes departamentales de las Asociaciones de Usuarios sobre objetivos de la Organización Campesina.

- 3) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, dictó el 15 de Julio una conferencia sobre "Razones Económicas, Sociales y Políticas de la Reforma Agraria" en el curso de "Desarrollo" dictado por el Instituto de Doctrina y Estudios Sociales (IDES) en el Colegio de San Bartolomé de la Merced.

Así mismo, participó en una mesa redonda sobre "Problemas de la Reforma Agraria", el 25 de Agosto, promovida por la Fundación Internacional para el Desarrollo.

Igualmente, el 26 de Septiembre, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, dictó una conferencia en el Seminario del Desarrollo de Colombia, patrocinado por el Centro de Estudios Superiores para el Desarrollo, en Medellín, sobre "Estructura Social, Reforma Agraria y Cambio Estructural".

- 4) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, dictó dos conferencias, una sobre "Aspectos Económicos de la Reforma Agraria" a 20 participantes y otra sobre "La Empresa Comunitaria" a 33 participantes de cursos del Instituto de Doctrina y Estudios Sociales (IDES).

Dictó una conferencia sobre "Aspectos Económicos de Desarrollo Agrícola" en el Curso para Formación de Promotores de Organización Campesina, organizado por la Gobernación de Santander en la ciudad de Cúcuta.

Así mismo, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico dictó en la sede del IICA-CIRA, una conferencia sobre "Aspectos Generales de la Reforma Agraria en América Latina" a 18 participantes de 4o. año de Sociología de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

3. Viajes

El Director del Proyecto 206 realizó los siguientes viajes:

- a. Del 3 al 7 de agosto a Lima (Perú) para analizar la situación de la Reforma Agraria peruana a pedido de la Dirección General del IICA.
- b. Del 10 al 15 de agosto a Bogotá (Colombia) para analizar las actividades del IICA-CIRA en visita oficial a dicho Centro.
- c. Del 15 al 18 de agosto a Panamá para asesoramiento a la CRA y supervisión del Curso de Capacitación en Planificación del Desarrollo de Areas de Reforma Agraria.
- d. Del 26 al 28 de Agosto a Panamá para supervisión del Curso arriba mencionado.
- e. Del 3 al 6 de Septiembre a Panamá para clausurar el Curso referido.
- f. Del 6 al 9 de Septiembre a Lima (Perú) para iniciar, con la Zona Andina, el asesoramiento solicitado por la Reforma Agraria Peruana.
- g. Del 10 al 13 de Septiembre a Santiago (Chile) para asistir a una reunión de Coordinación IICA-FAO junto con Directores del IICA.

- h. Del 13 al 25 de Septiembre a Buenos Aires (Argentina) para asistir a la XII Reunión de Directores del IICA celebrada en Punta Mongotes, Mar de Plata.
- i. Del 25 de Septiembre al 5 de Octubre a Lima (Perú) para establecer con la Zona Andina y la Dirección General de la Reforma Agraria peruana las bases de la colaboración que prestará el IICA en capacitación de personal y organizar el Primer Curso de Capacitación en Programación del Desarrollo de Areas de Reforma Agraria.

El Jefe del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

- a. San José de Costa Rica, del 26 al 30 de Julio, con el propósito de participar en el Seminario para Dirigentes Políticos.
- b. Cartagena, del 28 al 31 de Agosto, para participar en la Reunión de Planeamiento de la VIII Reunión Latinoamericana de Fiotecnia.
- c. Caracas (Venezuela) del 8 al 10 de Septiembre, con el fin de hacer algunos arreglos relacionados con la organización de la Tercera Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.
- d. Santiago de Chile, del 10 al 13 de Septiembre, para participar en la Reunión IICA-FAO.
- e. Buenos Aires (Argentina) del 13 al 26 de Septiembre, para participar en la XII Reunión de Directores del IICA.

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

- a. El 29 y 30 de Julio, a Cúcuta con el objeto de dictar conferencias.
- b. Del 15 al 23 de Septiembre viajó a Guatemala y al Salvador.
- c. El 30 de Septiembre viajó a Buga con el objeto de dictar una conferencia sobre "Organización Campesina".

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, efectuó los siguientes viajes:

- a. El 27 de Agosto a Armero (Colombia) con el fin de coordinar el trabajo de Investigación Temática allí iniciado.
- b. El 9 de Septiembre viajó a Sincelejo (Colombia) con el fin de preparar el Proyecto de Investigación Temática con el INCCRA.
- c. El 22 de Septiembre viajó a Medellín (Colombia) y Sincelejo para dictar conferencias en el CESDE (Medellín) y para coordinar el proyecto de Investigación Temática en San Pedro-Sucre (Colombia).

-El padre Paulo Créspe, Asesor de la Confederación de Trabajadores Rurales del Brasil, con el propósito de darse cuenta de las actividades que el IICA-CIRA está desarrollando.

-Los doctores Miguel Angel Osorio y Julio Quintero funcionarios del INCORA, visitaron el IICA-CIRA para arreglar detalles sobre el curso-seminario sobre Reforma Agraria que se dictará para abogados del INCORA.

-Los doctores Carlos Jiménez, Héctor Tamayo, funcionarios del Centro Interamericano de Desarrollo (CID) y el doctor Berry de la Fundación Ford, para solicitar asesoría para una investigación que el CID realizará sobre Crédito Agrícola en el Departamento de Boyacá.

-El doctor Alberto Alvarado, Jefe del Departamento de Sociología de la Universidad Javeriana, para acordar el Programa del Curso que sobre Reforma Agraria y Desarrollo Económico dictará durante este semestre la mencionada universidad para estudiantes del último año de la Facultad de Sociología.

-El doctor Héctor Garay, funcionario de la CEPAL, quien actualmente asesora al Gobierno del Ecuador en Política Agraria.

-El doctor César Lara Delgado, Experto de Unesco, para tratar sobre la posible colaboración del IICA en el Seminario Interamericano sobre Educación Agrícola a nivel intermedio que se realizará en Abril próximo en Colombia.

-La doctora Isabel Boldino, Senadora de la República del Ecuador, con el propósito de enterarse de las actividades que se están cumpliendo en este Centro.

-El doctor Jaime Ortiz, Coordinador de los cursos del Instituto de Doctrina y Estudios Sociales de los Jesuitas (IDES), con el fin de coordinar un cursillo sobre Reforma Agraria que será ofrecido por los técnicos del CIRA.

-La doctora Linda Nelson, Especialista Regional de la FAO, con sede en Santiago de Chile, con el propósito de obtener información sobre las labores que adelanta el IICA en el área de Desarrollo Rural en Yaracuy.

b. En las Oficinas del Especialista en el Paraguay se recibieron:

-El Representante de FAO en Paraguay, Ingeniero Mario Bertosi, para conocer las actividades del Proyecto e identificar los aspectos de coordinación que se podría realizar entre las dos representaciones.

-El Experto de FAO en Industria y Comercio Forestal, Ingeniero Dieter Haggemiller, con el fin de estudiar la posibilidad de acompañar a los técnicos paraguayos que deberán ser indicados para el Curso de Uso y Comercialización de Madera que se realizará en Piracicaba.

5. Otras

a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades Anteriores

Cargo	Enseñanza	Investigación.	Asesoramiento.	Publicaciones.	Otras Actividades	Total
Director del Proyecto 206 Enrique Torres Llosá			5		95	100
Jefe del IICA-CIRA y Especialista en Recursos Naturales, José Emilio G. Araújo.	35	0	0	5	60	100
Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA Francisco Oliart	40	20	30	5	5	100
Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA Alberto Franco	45	5	0	5	45*	100
Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA Joao Bosco G. Pinto	50	30	15	5	0	100
Especialista en Planeación Agroeconómica del IICA-CIRA Jorge Marques Vaz	70	30	0	0	0	100
Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA Hernán Carrera Andrade	60	0	5	20	15	100
Especialista en Economía Agrícola Zona Norte Fausto Calzecchi-Onesti	20	0	40	30	10	100
Especialista en Suelos y Riego en el Brasil José Barrios	20	20	10	40	10	100
Economista Asistente Paraguayo, Arnaldo I. Veras	40	20	30	0	10	100

Cargo	Enseñanza	Investigación.	Asesoramiento.	Públicas.	Otras Actividades	Total
Especialista en Suelos y Riego del Brasil José Barrios,	20	20	10	40	10	100
Representante Oficial del IICA y Jefe Oficina Nacional Jorge Ramsay	70	-	-	5	25	100
Ing. Agr. Asociado Especialista en Reforma Agraria y Colonización Cristóbal Unterrichter	70	-	25	-	5	100

* Relaciones con el país huésped.

b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

A raíz del éxito de la ejecución del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner" fueron tomadas las siguientes medidas por las instituciones que intervinieron:

-Ministerio de Agricultura y Ganadería, está solicitando asesoramiento para la organización de los agricultores de otras zonas para la producción y comercialización.

-El Instituto de Bienestar Rural, está preparando los antecedentes para una solicitud de préstamo para incorporar cuatro colonias con 7.000 agricultores a un proceso de consolidación, siguiendo la metodología empleada en el Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner".

c. Actividades Misceláneas

El Especialista en Planificación Regional ha prestado atención a las consultas realizadas por los participantes en el Curso Internacional relativas a la marcha del Curso, especialmente a aquellos participantes de los cuales es el profesor consejero.

A partir de la fecha de Septiembre 10, el Especialista en Planificación Regional se encuentra encargado de la Dirección del Curso Internacional.

El Especialista en Planificación Regional ha diseñado las etapas para el Proyecto sobre Investigación Temática y Capacitación.

F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

El Director del Proyecto tendrá las siguientes actividades:

1. Conferencias en el CIARA (Venezuela)
2. Continuar el asesoramiento a la Reforma Agraria en el Perú
3. Transferir a la Zona Norte la coordinación general del asesoramiento futuro a la CRA de Panamá.
4. Iniciar el asesoramiento en Reforma Agraria solicitado por el Gobierno de El Salvador al IICA en coordinación con la Zona Norte.
5. Participar en la III Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria de América Latina que se celebrará en Caracas (Venezuela) del 3 al 8 de Diciembre
6. Participar en los Seminarios de Reforma Agraria organizados por la Zona Andina en La Paz (Bolivia) y Lima (Perú).

El Jefe del IICA-CIRA tendrá las siguientes actividades:

1. Participar en reunión promovida por el Instituto Social Cristiano de Reforma de Estructuras sobre Reforma Agraria, en la ciudad de Porto Alegre, RGS, Brasil.
2. Coordinar las actividades del curso internacional en sus últimos periodos de actividades, hasta la clausura que está programada para el día 12 de Diciembre.
3. Participar en la III Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria a realizarse en Caracas, Venezuela, del 3 al 8 de Diciembre.

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, tendrá las siguientes actividades:

1. Continuar el dictado de las materias correspondientes al Curso Internacional.
2. Coordinar con el INCORA la realización de un Seminario sobre Expropiación.
3. Hacer una investigación sobre la real aplicación de la Ley de Organización Campesina en Colombia.
4. Organizar y dirigir un curso-seminario sobre Adjudicación por Asentamiento y Empresa Comunitaria para Ingenieros Agrónomos del Programa de Arrendatarios y Aparceros del INCORA.

5. Organizar y dirigir un curso-seminario sobre Adjudicaciones por Asentamientos y Empresas Comunitarias para Abogados del INCORA.

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, tendrás las siguientes actividades:

1. Continuar el dictado de las materias correspondientes en el Curso Internacional.
2. Ejecución de dos Proyectos de Investigación Temática en los Departamentos de Cauca y Cundinamarca.
3. Continuar con la Asesoría al Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).
4. Participar en el Cuadro de Expertos en Sociología Rural para América Latina a realizarse del 3 al 8 de Noviembre en Buenos Aires.
5. Coordinar con el Ministerio de Agricultura el Curso para Promotores de Organización Campesina a realizarse en Octubre.
6. Colaborar en el Curso sobre Investigación Temática para los Divulgadores del INCORA.
7. Coordinar la investigación sobre variables sociológicas importantes en la Planificación de la Reforma Agraria a realizarse con los alumnos del Curso Internacional en los Departamentos de Sucre y Cauca.
8. Organizar y Dirigir el tercer Curso para Promotores de Organización Campesina del Ministerio de Agricultura.

El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, tendrá las siguientes actividades:

1. Continuar participando en el Curso Internacional en lo relativo a los trabajos de campo, elaboración y redacción de dichos informes.
2. Participar en el Curso del Ministerio de Agricultura para Promotores de Organización Campesina.
3. Colaborar en el Curso sobre Investigación Temática para Divulgadores del INCORA.
4. Terminar la investigación del Programa de Crédito Supervisado de INCORA.

El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, tendrá las siguientes actividades:

1. Continuará con la parte que le corresponde en el Curso Internacional que adelanta el CIRA y que se refiere específicamente a la dirección de un trabajo que se titula "Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo del Area de San Pablo de Sucre", trabajo que forma parte del 4o. período del Curso Internacional.
2. Participará en el Curso de Elaboración de Proyectos IICA/BID que se desarrollará en Lima, y en el cual tendrá a su cargo la materia de Evaluación de Proyectos.
3. Revisará el material de enseñanza preparado en el trimestre, a fin de dejar las publicaciones referentes a las materias enunciadas.
4. Revisará el trabajo sobre la Planificación del Area de Desarrollo de San Pedro de Sucre, a fin de lograr un trabajo definitivo sobre este particular.

El Especialista en Chile, tendrá las siguientes actividades:

1. Planes de Asignación en II, V, VI y VII Zona de Reforma Agraria
2. Planes de Area en IV y VII Zona
3. Redacción Plan de Area de Osorno
4. Redacción Plan de Integración de los Valles de Llura y Azapa

El Especialista en Guatemala tendrá las siguientes actividades:

1. Dictará el Curso Nacional sobre Reforma Agraria solicitado por el Director del Instituto Agrario Dominicano (IAD) en la República Dominicana.
2. Se dedicará también a la preparación del material de enseñanza de las materias que le corresponden en el próximo Curso sobre Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas que se dictará en Nicaragua.

El Especialista en Paraguay tendrá las siguientes actividades:

1. Seguir con el asesoramiento a la ejecución del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner", con la incorporación de nuevos agricultores al proceso de planeamiento.
2. Asesorar hasta la conclusión del Sub-Programa de Educación Agrícola a nivel medio y básico para presentación al BID.

3. Asesorar la elaboración de un Proyecto de Desarrollo de la pe queña y mediana ganadería para las zonas de Misiones y Neembu cú, con la participación del MAG y FAV.
4. Asesorar y participar en la Evaluación del Programa de Crédito de Promoción Agropecuaria del BNF, juntamente con el Especialista de Proyectos del BID y técnicos de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.
5. Concluir la investigación de los aspectos económicos y sociales de la Colonia "Juan León Mallorquín".

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. Administración (Ver informe correspondiente primer trimestre)

B. Personal (Ver informe correspondiente primer trimestre)

1. Directivo (Ver informe correspondiente primer trimestre)

2. Profesional

De la lista que aparece en el informe correspondiente al primer trimestre, hay que suprimir el nombre del doctor Fernando Monge, Especialista en Comunicaciones, quien renunció y se retiró de su cargo el 10. de Septiembre del año en curso.

3. Administrativo (Ver informe correspondiente primer trimestre)

C. Ubicación del Proyecto

(Ver informe correspondiente primer trimestre)

D. Relaciones del Proyecto

1. Relaciones con el País Huésped

a. Durante el trimestre, el Economista Agrícola del IICA-CIRA asesoró a la Oficina de Planeación del Instituto Colombiano Agropecuario en la elaboración del proyectos de preinversión.

b. En el caso del Instituto Colombiano Agropecuario, el Economista Agrícola, con la colaboración de los economistas Numar Zapata y Jaime Montoya, terminó un proyecto de asentamiento para 700 familias sobre 15.000 hectáreas en el Departamento del Cauca. Las inversiones de este Proyecto se elevan a \$ 72 millones de pesos.

- c. El mismo Especialista inició la colaboración con el Instituto Colombiano Agropecuario para preparar un proyecto de control de la fiebre aftosa y la brucelosis en Colombia para presentar al Banco Interamericano de Desarrollo. Para el efecto, se está coordinando la labor de el Economista Mario Quintero de la Oficina de Planeamiento del Instituto Colombiano Agropecuario y los médicos Veterinarios Ignacio Paredes y Lizandro Lancheros de la Oficina de Planeamiento del Ministerio de Agricultura. El Proyecto deberá estar terminado en Diciembre del presente año.

2. Relaciones con los Países Participantes

a. Solicitud de Servicios

El Gobierno de Venezuela solicitó al Proyecto ser la sede de la III Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, coordinada por el Proyecto 206, prevista para realizarse en Diciembre de 1969. Para tal fin, el Jefe del IICA-CIRA, viajó a la ciudad de Caracas del 8 al 10 de Septiembre, habiendo acordado con el Instituto Agrario Nacional la realización de dicha reunión del 8 al 10 de Diciembre, quedando el IICA-CIRA, por decisión del Director del Proyecto, encargado de la Secretaría de la Reunión.

3. Relaciones con las Entidades Colaboradoras Nacionales

- a. Durante el trimestre, el Economista Agrícola del IICA-CIRA asesoró a la Oficina de Planeación del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria en la elaboración de proyectos de preinversión.
- b. En conformidad con el Convenio firmado entre el Gobierno de Colombia y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, a partir del 1o. de Julio pasó a operar el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, bajo la dirección del IICA-CIRA y a través del cual se está coordinando la participación de este Centro.
- c. En especial se desarrolló durante este trimestre, una intensa colaboración con el INCORA, en el sentido de asesorar a varios de los Directivos de aquella institución en la preparación de documentos base para establecimiento de nueva política de la institución; en esta política se comprende el desenvolvimiento de conceptos y aplicación de técnicas de concientización de campesinos y establecimiento de la empresa comunitaria.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

Octubre-Noviembre-Diciembre, 1969

**PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

**Bogotá - Colombia
Enero, 1969**

El Proyecto 206 se denomina:

**"Programa Interamericano de
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"**

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

UNIVERSITY OF TORONTO

100 St. George Street, Toronto, Ontario

Acquired from the University of Toronto
Library of the University of Toronto

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

H
333.05
I53
CIRA
4-1969
e.1

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
II. ACTIVIDADES	
A. <u>Adiestramiento</u>	
1. <u>Cursos</u>	
a. <u>Cursos Internacionales</u>	1
1) Título: Cursos Especiales Internacionales sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria, 1969.	
b. <u>Cursos Nacionales</u>	4
1) Curso Nacional de Extensión Agrícola en Baños.	4
2) Curso Nacional de Reforma Agraria para Administradores de Proyectos. República Dominicana.	10
3) Curso Nacional de Extensión Agrícola en Cuenca.	12
4) Curso de Administración Rural	18
2. Adiestramiento en Servicio	23
3. Seminarios	32
4. Colaboración Prestada por el Proyecto	39
5. Otras Formas de Adiestramiento	42
B. Investigación	43
C. Servicios de Asesoría y Consulta	45
D. Intercambio de Información y Publicaciones	48
E. Otras Actividades:	54
1. Programación a Asistencia a Reuniones Internacionales	54
2. Actuaciones Públicas	57
3. Viajes	59

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

	<u>Página</u>
4. Visitantes	62
5. Otras	66
a. Porcentaje del tiempo dedicado por el personal profesional a las actividades anteriores.	66
b. Actividades derivadas de la acción del Proyecto	67
c. Actividades Misceláneas	68
F. Actividades programadas para el próximo trimestre.	68
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO	72
A. Administración	72
B. Personal	72
C. Ubicación del Proyecto	72
D. Relaciones del Proyecto	72

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

Octubre-Noviembre-Diciembre, 1969

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS
(Véase primer Informe Trimestral Enero-Febrero-Marzo, 1969)

II. ACTIVIDADES

A. Adiestramiento

1. Cursos

a. Cursos Internacionales

1) Título

Cursos Especiales Internacionales sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria, 1969.

Generalidades

Como se dijo en el informe anterior, estos cursos se iniciaron el 10. de julio último. En dicho informe se relatan todos los pormenores en cuanto a propósitos, contenido, métodos de enseñanza y se incluye la lista completa de los participantes y del profesorado.

El día 12 de diciembre pasado se efectuó la Sesión de Clausura de estos cursos, con asistencia del Ing. Armando Samper, Ministro de Agricultura de Colombia, el doctor Mario Suárez Melo, Vice-Ministro de Agricultura y representantes del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria. En dicha sesión hizo uso de la palabra el Director del IICA-CIRA y en representación de los participantes habló el Ing. Agr. venezolano Rafael José González. Se clausuró la sesión con el discurso del Ministro de Agricultura.

A cada uno de los participantes se le entregó un diploma suscrito por el Director General del IICA y un certificado de calificaciones que comprendía lo siguiente:

Materias Básicas: Metodología de Investigación; Comunicación para el Desarrollo; Organización Institucional; Tenencia de la Tierra; Análisis Económico; Sociología del Desarrollo; Nociones de Planificación y Planificación Regional; Problemas del Desarrollo.

Materias Complementarias: Política Agrícola; Agroeconomía; Planificación Social; Elaboración y Evaluación de Proyectos; Programación de la Comunicación y de la Asistencia Técnica.

Materias Complementarias Optativas: Estructuras Agrarias de América Latina; Ejecución de la Reforma Agraria; Aspectos

Legales de la Reforma Agraria; Programación del Crédito Agrícola; Programación del Mercadeo; Programación Agrícola; Organización Campesina; Planificación Física. Trabajo de Grupo. Promedio General. Concepto General.

Propósitos

Ver el informe correspondiente al trimestre Julio-Agosto-Septiembre, 1969.

Contenido

En calidad de Director del Curso, el Director del IICA-CIRA dirigió todas las etapas de los períodos desarrollados en este trimestre a saber: los cursos especializados, trabajo de grupo y seminario general. La opinión es la de que todas esas actividades fueron desarrolladas regularmente, haciendo que el curso se cumpliera eficientemente. En el informe anterior, en la parte correspondiente al contenido de los cursos, aparece la distribución de trabajo de tales etapas.

Métodos de Enseñanza

- a) Durante el trimestre el Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, dirigió el trabajo de campo de 10 de los participantes del curso regular. El trabajo consistió en la Evaluación Socio-económica de los Efectos de la Aplicación de la Ley de Organizaciones Campesinas en el Valle del Cauca. El estudio tuvo dos objetivos. Uno de orden político y otro de orden cognoscitivo. Con el primero se pretendió introducir en la Disciplina y Metodología de la Investigación Social, materias normalmente propias de la Investigación Jurídica pura. La satisfacción del segundo propósito, se logró determinándose diversos índices de conocimiento, comprensión y aplicación de la Ley de Organizaciones Campesinas por los campesinos. El estudio finalmente permitió establecer la implementación de una organización campesina finalista.
- b) El Especialista en Planificación Regional dirigió, dentro del Programa del Curso Internacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural, el trabajo de grupo y el trabajo de campo referido al Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Zona Central del Cauca.

El temario es el siguiente:

1. Análisis de situaciones y estructuras
 - 1.1 Físicas
 - 1.2 Demográficas y Profesionales
 - 1.3 Sociales
 - 1.4 Producción
 - 1.5 Mercado
 - 1.6 Financiamiento e Inversión
 - 1.7 Sistema Educativo e Informativo
 - 1.8 Administrativas Públicas y Privadas

c) El Especialista en Planeamiento Agro-económico, acompañó a los participantes del curso internacional en la gira de reconocimiento de la Reforma Agraria de Venezuela y Colombia. El viaje empezó el 25 de noviembre y se clausuró el 3 de diciembre. Durante ese período todos los participantes del curso pudieron observar:

1. El proyecto Santander Norte # 1 en Zulia, donde el INCORA adelanta obras de adecuación de tierras;
2. Proyectos agro-industriales que adelanta el IAN en el Estado de Táchira, San Antonio y Rodeo;
3. El Centro Interamericano de Educación Rural en Rubio, Táchira, Venezuela;
4. Parcelaciones realizadas por el IAN en La Fría y Colón;
5. Parcelaciones forestales y adecuación de tierras en el Estado de Barinas;
6. Obras de riego y parcelaciones en los Estados de Portuguesa y Cojedes.

El viaje por Venezuela fue patrocinado por el Instituto Agrario Nacional.

El grupo de trabajo de agro-economía realizó el trabajo práctico en el Proyecto Sucre No. 1 del INCORA, área de Los Palmitos, en la Costa Atlántica colombiana.

Los participantes Mercedes Aguila, Willy Aliaga, José Costa, Hernán Coto, Santos Gómez, Nelson Mendoza, Roberto Nunes, Claudio Quixadá, José E. Reyes, Jiro Tanaka, Hugo Trujillo y los becarios de adiestramiento en servicio Carlos Caycedo y Mario Infante, estuvieron dos semanas recolectando información en la zona aludida, a nivel de terreno.

Posteriormente, en las dependencias del CIRA analizaron la información, resultando del trabajo el Plan de Producción para el Área de Los Palmitos - Departamento de Sucre - (mimeografiado No. 128). El Plan de Producción fue presentado a todos los participantes de los cursos internacionales en un Seminario.

d) Durante el trimestre, el Economista Agrícola Adjunto del IICA-CIRA dirigió el trabajo de campo para 7 de los participantes del Curso Regular. El trabajo consistió en la evaluación de la eficiencia económica del crédito dirigido y la extensión, en una zona del centro de Colombia. Se encontró que la retribución por cada \$ 1 invertido en

crédito dirigido llega a \$ 20.88 mientras que la retribución de cada \$ 1 invertido en extensión varía entre 0.14 y 0.92.

Estudiantes

En el informe anterior aparece la lista completa de todos los participantes. La estimación Estudiante-Mes es 246.

Calidad de los Estudiantes

En el informe anterior se hace un análisis de la calidad de los estudiantes y se especifican las profesiones de cada uno de ellos.

Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

Como aparece en la parte correspondiente a Generalidades, el trabajo de cada uno de los participantes fue debidamente calificado y en la sesión de clausura se les entregó el certificado correspondiente. En el acta de clausura se dijo lo siguiente:

Entre los participantes del Curso de Desarrollo Rural, obtuvieron la más alta calificación en su orden, los siguientes: socióloga Helena Lewin, de nacionalidad brasileña, el Ing. Agr. Arturo Alvarez Benavides, de nacionalidad mexicana, y la tercera posición la compartieron el Ing. Agr. Arnaldo Schmitt, de nacionalidad brasileña y el economista Roberto Thevenin, de nacionalidad dominicana.

En el Curso de Reforma Agraria obtuvieron las más altas calificaciones, en su orden, los siguientes participantes: el abogado José Fernández, de nacionalidad boliviana, el abogado Carlos Alberto Collazos, de nacionalidad colombiana y el abogado Casto Martín Muñoz, de nacionalidad venezolana.

b. Cursos Nacionales

1) Título: Curso Nacional de Extensión Agrícola en Baños

Generalidades

Este curso forma parte de una serie de tres solicitados por el Ministerio de Agricultura y Ganadería del Ecuador, con el específico fin de capacitar a su nuevo personal que labora en las diversas Agencias de Extensión Agrícola. Por medio de este curso se ofreció adiestramiento al personal de Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria en las provincias de Manabí, Esmeraldas y parte de la Pichincha. El curso se realizó del 6 al 17 de Octubre en la ciudad de Baños bajo la dirección del Ing. Agr. Jorge Ramsay, Jefe de la Oficina Nacional del IICA, en el Ecuador, y actuó como coordinador el Ing. Agr. Gonzalo Jaramillo, Supervisor del Servicio de Extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

- a) Capacitar al personal profesional de Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y Agrónomos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería en los principios, fundamentos y metodología de la extensión agrícola con miras a lograr que adquieran una adecuada comprensión de los conocimientos y técnicas más importantes del proceso de Extensión.
- b) Hacer que los participantes aprendan las técnicas de programación y planificación que les permitan cumplir los objetivos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria y más específicamente sus funciones como extensionistas.
- c) Crear entre los participantes actitudes favorables hacia la Institución a la que pertenecen y hacia el trabajo de Extensión e introducir un espíritu de superación, solidaridad y compañerismo entre los funcionarios profesionales extensionistas.

Contenido

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| a) Filosofía, fundamentos y principios de extensión | 6 horas |
| b) El proceso de cambio. | 5 horas |
| 1. Etapas en el proceso de adopción | |
| 2. Factores socio-culturales y económicos que influyen en el proceso de adopción. | |
| c) Programación en Extensión | 16 horas |
| 1. El desarrollo económico | |
| 2. La programación | |
| 2.1 Importancia y conceptos | |
| 2.2 Etapas | |
| 2.3 Inventario de recursos | |
| 2.4 Uso potencial de la tierra | |
| 3. Estructuración del Programa | |
| 4. El Plan Nacional del desarrollo del 70-73 del sector agropecuario. | |
| 5. Participación del sector agropecuario en el acuerdo de integración subregional. | |
| 6. Mecánica en la formulación de programas de extensión | |
| 6.1 Conocimiento y análisis de la realidad rural. | |
| 6.2 Determinación y selección de necesidades y problemas. | |

- 6.3 Formulación de objetivos
- 6.4 Fases de la Planificación
- 6.5 Ejecución de programas

- d) Administración Rural 32 horas
1. Generalidades
 - 1.1 Determinación del uso potencial de la tierra en base de la evaluación de suelos, estudios de geomorfología y climatología.
 - 1.2 Sistemas de clasificación y uso potencial de la tierra.
 2. La Administración Rural como medio para la introducción de nuevas tecnologías agropecuarias.
 3. La Administración Rural como base para determinar una política agraria.
 4. La Administración Rural
 - 4.1 Finalidades y características
 - 4.2 Bases técnicas
 5. La encuesta predial. Evaluación de la Encuesta Predial.
 6. Implementación de la Administración Rural.
 - 6.1 El mapa predial
 - 6.2 El inventario
 - 6.3 El plan de explotación
 - 6.4 El plan de rotación
 - 6.5 Los presupuestos de mano de obra, semillas, fertilizantes y otros insumos.
 - 6.6 El presupuesto financiero y el de caja.
 7. La administración de la explotación
 - 7.1 El diario técnico laboral
 - 7.2 La contabilidad
 - 7.3 Tipos de contabilidad simplificada
 8. Prácticas de campo y trabajos de grupo

Para cumplir con los objetivos del contenido del curso se dispuso de 70 horas para la exposición teórica de los temas y para las prácticas. En las prácticas sobre Metodologías de Extensión y Administración Rural se promovieron discusiones a fin de obtener la mejor comprensión de los temas expuestos y se discutieron casos concretos de aplicación de los conocimientos impartidos.

Métodos de Enseñanza

Se ofrecieron charlas con ayuda de la pizarra, franelógrafo y portafolio gráfico. Se utilizó también la técnica de discusión en grupos pequeños y el sociodrama. En las disertaciones se fomentó la participación activa de los participantes mediante preguntas y comentarios.

Para las prácticas de campo de administración de fincas se dividió el curso en dos grupos, los que en fincas previamente seleccionadas, realizaron los siguientes trabajos:

- a) Una encuesta predial completa de tipo socio-económico para lo cual se dispuso de un medio día.
- b) Cada grupo elaboró a base de sus recomendaciones y de los presupuestos respectivos un plan de mejor aprovechamiento de la respectiva explotación que a través de los distintos presupuestos parciales llegó a un presupuesto de caja, de predio mejorado.
- c) Estos planes elaborados lo presentó cada grupo al curso en el cual se los debatió ampliamente.

La elaboración, presentación y discusión de los informes de trabajo de cada uno de los dos grupos permitió determinar el buen grado de aprovechamiento y asimilación de la materia por parte de los participantes.

Estudiantes

- a) Número de Solicitudes
La Dirección Nacional de Extensión Agropecuaria designó 18 profesionales del Servicio Nacional para participar en el curso.

- b) Lista de Participantes
Todos los participantes fueron funcionarios del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

No.	Nombre	Institución a que pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
1.	Andrade, Cesar	Min. Agricultura	Egresado Ingeniería	Agente Extensión.	33	Min. Agricul.
2.	Chávez, Fernando	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Extensión.	31	Min. Agricul.
3.	Eguez, Hugo	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Extensión	45	Min. Agricul.
4.	Flor, César	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Extensión	33	Min. Agricul.
5.	Garcés, Sergio	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Extensión	34	Min. Agricul.
6.	González, Angel	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Extensión	35	Min. Agricul.

No.	Nombre	Institución a que pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
7.	Izquierdo, Angel	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Ex tensión	33	Min. Agricultura.
8.	Jarre, Vicente	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Agente Ex tensión	36	Min. Agricultura.
9.	Mendoza, Bolívar	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Ex tensión	40	Min. Agricultura.
10.	Paladines, Carlos	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Ex tensión	27	Min. Agricultura.
11.	Polanco, Jorge	Min. Agricultura	Egresado Ingeniería.	Agente Ex tensión	31	Min. Agricultura.
12.	Resabala, José	Min. Agricultura	Egresado Ingeniería	Asistente Agencia	31	Min. Agricultura.
13.	Sabando, Arsenio	Min. Agricultura	Médico Veterinario.	Jefe de Agencia.	38	Min. Agricultura.
14.	Solórzano, Wilson	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente Ex tensión	32	Min. Agricultura.
15.	Ulloa, Humberto	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Coordinador Zona 1	47	Min. Agricultura.
16.	Uscocovich, Eduardo	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex tensión	38	Min. Agricultura.
17.	Chávez, Rodrigo	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex tensión	31	Min. Agricultura.
18.	Valarezo, Jorge	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex tensión	28	Min. Agricultura.

Estudiante-Mes: 9

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los participantes fue el siguiente:

Ingeniero Agrónomos	13
Médicos Veterinarios	2
Egresados de Agronomía	3

El grupo de participantes fue homogéneo y no hubo problemas de adaptabilidad por cuanto son profesionales que trabajan para un mismo programa y además debido al contenido del curso y por la naturaleza del mismo, hubo interés y entusiasmo de los participantes.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

No se realizaron pruebas de evaluación del aprovechamiento y rendimiento de los participantes.

A la finalización del curso se entregó a los participantes un certificado de asistencia al curso.

Profesoradoa) Cuerpo de profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspiciadora.</u>	<u>Tiempo</u>
Chacón, Gonzalo	Ing. Agr. Extensión	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Jaramillo, Gonzalo	Ing. Agr. Extensión.	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Ramsay, Jorge	Ing. Agr. Extensión.	Chile	IICA Proy. 206	Parcial
Ruiz, Cristóbal	Ing. Agr. Extensión	Ecuador	Banco de Fomento	Parcial
Torres, Pascual	Ing. Agr. Extensión	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Unterrichter, Cristóbal	Ing. Agr. Administración Rural	Italia	IICA Proy. 206	Parcial
Uribe, Germán	Ing. Agr. Recursos Naturales	Ecuador	IICA	Parcial
Vela, Cristóbal	Ing. Agr. Programador.	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Van Dixhon, Rafael	Extensionista	E. U. A.	USAID	Parcial

b) Materias que enseñan

<u>Profesores</u>	<u>Asignaturas Especialidades</u>	<u>Conferencias.</u>	<u>Curso Completo</u>
Chacón, Gonzalo	Clubes Agrícolas	X	
Jaramillo, Gonzalo	Proceso de Cambio	X	
Ramsay, Jorge	Programación Extensión Aprendizaje, Metodología.	X	

<u>Profesores</u>	<u>Asignaturas Especialidades</u>	<u>Conferencias.</u>	<u>Curso Completo.</u>
Ruiz, Cristóbal	Filosofía, Fundamentos, Principios de Extensión	X	
Torres, Pascual	Metodología, Demos-traciones.	X	
Unterrichter, Cristóbal	Administración Rural		X
Uribe, Germán	Programación	X	
Vela, Cristóbal	Plan de Desarrollo. Integración Subregional.	X	
Van Dixon, Rafael	Metodología: Reuniones y Giras.	X	

2) Título: Curso Nacional de Reforma Agraria para Administradores de Proyectos. República Dominicana.

Generalidades

La Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, atendiendo la solicitud del Instituto Agrario Dominicano, programó y dirigió el Curso Nacional de Reforma Agraria para Administradores de Proyectos, que tuvo lugar del 13 al 25 de octubre de 1969, en el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias de San Cristóbal.

El Instituto Agrario Dominicano actuó como patrocinador y coordinador del curso, contando con la cooperación de la Secretaría de Estado de Agricultura y el Instituto de Desarrollo y Crédito Cooperativo.

Objetivos

El objetivo fundamental de este curso fue capacitar a un grupo seleccionado de técnicos del Instituto, que tienen a su cargo la administración de proyectos de asentamientos campesinos, a fin de mejorar los servicios que están brindando.

Contenido

Este curso se dió en 103 horas de trabajo, de las cuales 63 horas fueron dedicadas a clases, 18 a conferencias y 22 a prácticas de campo. Los temas tratados fueron los siguientes:

- Conocimientos fundamentales sobre Reforma Agraria.
- Aspectos de la organización administrativa de la Reforma Agraria.

- Información detallada sobre Administración de Proyectos.
- Información sobre la política y procedimientos del Instituto Agrario Dominicano.
- El crédito Agrícola para los beneficiarios de la Reforma Agraria en la República Dominicana.
- Coordinación de servicios.
- Evaluación socio-económica del Proyecto "Fundación"

Métodos de Enseñanza

Entre los principales métodos se usaron los siguientes: exposiciones, conferencias, películas, trabajo de grupo, visitas al campo y análisis de la información recopilada.

Asistentes

Asistieron a este curso 23 administradores de proyectos, todos funcionarios del Instituto Agrario Dominicano. Para mayor información ver cuadro que aparece a continuación.

Dirección y Profesorado

La dirección del curso estuvo a cargo del Profesor Eugenio Deschamps, funcionario del Instituto Agrario Dominicano.

Como profesores del IICA participaron el doctor Fausto Calzecchi-O, Economista Agrícola Adjunto y el Ing. Julio Ringuelet, Jefe y Representante Oficial del IICA en las Antillas.

Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Tiempo de servicio</u>	<u>Nombre del Proyecto</u>
1	Badden García, Julio H.	50	5 años	La Carbonera
2	Bauista Palmer, Oscar	63	4 años	Vallejuelo
3	Bisno Guzmán, José A.	40	7 meses	Jaibón-Hatillo
4	Calcagnos, Elías	65	13 años	La Victoria
5	Cruz F., Raymundo	47	4 meses	Nagua
6	Cuevas M. Baldomiro	32	12 años	Vía Jaragua
7	Felipe, Pedro Pablo	60	10 meses	El Dean
8	Fernández F., Agustín E.	55	1 mes	Maricarmen
9	Guzmán O., Juan Panfilio	37	3 años	El Maizal
10	Guzmán U., Fausto E.	60	2 años	Las Guaramas
11	Herrera, José	49	2 años	Vicente Noble
12	Luciano L., José Manuel	27	1 año	Remate
13	Medrano Lantigua, Tomás	46	3 años	Joba Arriba
14	Nouel Rivas, Miguel Angel	61	11 años	El Cedro
15	Peguero Mateo, Rafael	47	3 años	Tierra Nueva
16	Peña Ortiz, Manuel O.	60	8 meses	Matanza
17	Pérez y P., Eugenio	52	3 años	Cristóbal
18	Quirós Reyes, Eusebio A.	53	2 años	Fundación
19	Sánchez H., Víctor José	53	2 meses	Estrella
20	Sánchez Morel, Juan Fco.	41	3 años	Palo Verde

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Tiempo de servicio</u>	<u>Nombre del Proyecto</u>
21	Soler, Washington	58	4 meses	Laguna Salada
22	Ureña G., Danilo Antonio	38	8 años	Angelina
23	Valdez y Tejada, Higinio	60	6 años	Palenque

Estudiante-Mes: 11.5

3) Título: Curso Nacional de Extensión Agrícola en Cuenca

Generalidades

Atendiendo a una solicitud presentada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador, dictó el curso de Extensión Agrícola, con el específico fin de capacitar al nuevo personal que labora en las diversas Agencias de Extensión Agrícola. Por medio de este curso se ofreció adiestramiento al personal del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria de las provincias de Loja, Azuay, Morona Santiago y Zamora. El curso se realizó del 20 al 31 de octubre en la ciudad de Cuenca, bajo la dirección del Ing. Agr. Jorge Ramsay, Jefe de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador. Actuó como coordinador el Ing. Agr. Eduardo Burneo, Coordinador del Servicio Nacional de Extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Propósitos

Los Propósitos del curso fueron:

- a) Capacitar al personal profesional de Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y Agrónomos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería en los principios, fundamentos y Metodología de la extensión agrícola con miras a lograr que adquieran una adecuada comprensión de los conocimientos y técnicas más importantes del proceso de Extensión.
- b) Hacer que los participantes aprendan las técnicas de programación y planificación que les permitan cumplir los objetivos del Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria y más específicamente sus funciones como extensionistas.
- c) Crear entre los participantes actitudes favorables hacia la institución a la que pertenecen y hacia el trabajo de Extensión e introducir un espíritu de superación, solidaridad y compañerismo entre los funcionarios profesionales extensionistas.

Contenido

- a) Filosofía, Fundamentos y Principios de Extensión

5 horas

- b) Proceso de Cambio 5 horas
1. Etapas en el proceso de adopción
 2. Factores socio-eculturales y económicos que influyen en el proceso de adopción.
- c) Programación en Extensión 15 horas
1. El desarrollo económico
 2. La programación
 - 2.1 Importancia y conceptos
 - 2.2 Etapas
 - 2.3 Inventario de recursos
 - 2.4 Uso potencial de la tierra
 3. Estructuración del programa
 4. El plan nacional del desarrollo del 70-73 del Sector Agropecuario.
 5. Participación del sector agropecuario en el acuerdo de integración subregional
 6. Mecánica en la formulación de programas de extensión
 - 6.1 Conocimiento y análisis de la realidad rural
 - 6.2 Determinación y selección de necesidades y problemas.
 - 6.3 Análisis de los problemas
 - 6.4 Instrumentos de la planificación
 - 6.5 Ejecución de programas
- d) Metodología de Extensión 23 horas
1. El proceso de enseñanza y aprendizaje
 2. Importancia y clasificación de los métodos
 3. Métodos de contactos con grupos
 - 3.1 Demostraciones
 - 3.2 Reuniones
 - 3.3 Giras
 4. Métodos de comunicación con las masas
 5. Ayudas audiovisuales
 6. Los clubes agrícolas juveniles
- e) Administración Rural 32 horas
1. Generalidades
 - 1.1 Determinación del uso potencial de la tierra en base de la evaluación de suelos, estudios de geomorfología y climatología.

- 1.2 Sistemas de clasificación y uso potencial de la tierra
2. La administración rural como medio para la introducción de nuevas tecnologías agropecuarias
3. La Administración Rural como base para determinar una política agraria
4. La Administración Rural
 - 4.1 Finalidades y características
 - 4.2 Bases técnicas
5. La encuesta predial. Evaluación de la Encuesta Predial
6. Implementación de la Administración Rural
 - 6.1 El mapa predial
 - 6.2 El inventario
 - 6.3 El plan de explotación
 - 6.4 El plan de rotación
 - 6.5 Los presupuestos de mano de obra, semillas, fertilizantes y otros insumos.
 - 6.6 El presupuesto financiero y el de caja
7. La administración de la explotación
 - 7.1 El diario técnico laboral
 - 7.2 La contabilidad
 - 7.3 Tipos de contabilidad simplificada

Para cumplir con los objetivos del contenido del curso se dispuso de 80 horas para la exposición teórica de los temas y para las prácticas. En las prácticas sobre metodología de Extensión y Administración Rural se promovieron discusiones a fin de obtener la mejor comprensión de los temas expuestos y se discutieron casos concretos de aplicación de los conocimientos.

Métodos de Enseñanza

Se ofrecieron charlas con ayuda de la pizarra, franelógrafo y portafolio gráfico. Se utilizó la técnica de discusión en grupos pequeños y el sociodrama. En las disertaciones se fomentó la participación activa de los participantes mediante preguntas y comentarios.

Para las prácticas de campo de administración de fincas se dividió el curso en dos grupos los que en fincas previamente seleccionadas, realizaron los siguientes trabajos:

- a) Una encuesta predial completa de tipo socio-económico para lo cual se dispuso de un medio día.
- b) Cada grupo elaboró a base de sus recomendaciones y de los presupuestos respectivos un plan de mejor aprovechamiento de la respectiva explotación que a través de los distintos presupuestos parciales llegó a un presupuesto de caja, de predio mejorado.

- c) Estos planes elaborados los presentó cada grupo al curso en el cual se los debatió ampliamente.

La elaboración, presentación y discusión de los informes de trabajo de cada uno de los dos grupos permitió determinar el buen grado de aprovechamiento y asimilación de la materia por parte de los participantes.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes

La Dirección Nacional de Extensión Agropecuaria designó 25 profesionales del Ministerio de Agricultura, para participar en el curso. Por especial petición del Centro de Reconversión Económica del Austro se aceptó la participación del funcionario de la Comisión Nacional del Trigo.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	Institución que pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
1	Aguilar, Sergio	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión	30	Min. Agricultura
2	Añazco, Franklin	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión	32	" "
3	Armijos, Angel	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Delegado Provincial.	32	" "
4	Ayora, Eduardo	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Delegado Provincial.	35	" "
5	Borja, Jaime	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Delegado Provincial.	35	" "
6	Castro, Germán	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión.	32	" "
7	Castro, José	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Jefe Agencia Extensión.	30	" "
8	Crespo, Teodoro	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Agente de Extensión.	34	" "
9	Celi, Jorge	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión.	30	" "
10	Celi, Bolívar	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Agente de Extensión.	39	" "
11	Chávez, Raúl	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión.	25	" "
12	Escobar, Fernando	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Jefe Distrito Forestal.	30	" "
13	Guzmán, Nestor	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión	39	" "
14	Herrera, Jorge	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión	25	" "
15	Larriba, Hugo	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Extensión	29	" "

No.	Nombre	Institución que pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
16	Loaiza, George	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex- tensión	26	Min. Agri- cultura.
17	Moncayo, Vinicio	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex- tensión	31	Min. Agri- cultura
18	Orozco, Alfredo	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Delegado Pro- vincial	36	Min. Agri- cultura
19	Piedra, Jorge	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex- tensión	26	Min. Agri- cultura
20	Regalado, Joel	Min. Agricultura	Ing. Agr.	Agente de Ex- tensión	30	Min. Agri- cultura
21	Robles, Marco	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Agente de Ex- tensión	28	Min. Agri- cultura
22	Rodríguez, Miguel	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Agente de Ex- tensión	30	Min. Agri- cultura
23	Sarmiento, Manuel	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Agente de Ex- tensión	38	Min. Agri- cultura
24	Sotomayor, Enri- que	Min. Agricultura	Egresado Méd. Vet.	Auxiliar Vete- rinaria	26	Min. Agri- cultura
25	Vélez, Eduardo	Min. Agricultura	Méd. Vet.	Jefe Agencia Extensión	36	Min. Agri- cultura
26	Landy, Angel	CREA*	Méd. Vet.	Méd. Vet.	36	CREA*
27	Burneo, Bolívar	CREA	Méd. Vet.	Especialista Agricultura	32	CREA
28	Jaramillo, Fran- cisco	CREA	Méd. Vet.	Méd. Vet. CREA	34	CREA
29	Ochoa, Luis Al- fonso	CREA	Méd. Vet.	Méd. Vet. CREA	34	CREA
30	Palacios, Máximo		Ing. Agr.	Director Esta- ción Experiment.	33	CREA
31	Rosales, Hugo	CREA	Méd. Vet.	Méd. Vet. CREA	31	CREA
32	Samaniego, José María	CREA	Méd. Vet.	Méd. Vet. CREA	33	CREA
33	Serrano, Hugo	CREA	Méd. Vet.	Agente de Ex- tensión CREA	39	CREA
34	Aguirre, Teodoro	Comisión Nacional Trigo	Ing. Agr.	Agente Regional	25	Comisión Nal. Trigo

Estudiante-Mes: 17

* Centro de Reconversión Económica del Austro

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los participantes fue el siguiente:

Ingenieros Agrónomos	17
Médicos Veterinarios	16
Egresados de Medicina Veterinaria	1

El grupo de participantes fue homogéneo y no hubo problemas de adaptación por cuanto fueron profesionales y además, debido al contenido del curso y por la naturaleza del mismo, hubo interés y entusiasmo por parte de los participantes.

- d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento
No se realizaron pruebas de evaluación del aprovechamiento y rendimiento de los participantes.

A la finalización del curso se entregó un certificado de asistencia al curso a los participantes.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
Chacón, Gonzalo	Ing. Agr. Ex tensión	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Jaramillo, Gonzalo	Ing. Agr. Ex tensión	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Ramsay, Jorge	Ing. Agr. Ex tensión	Chile	IICA-Proy. 206	Parcial
Ruiz, Cristóbal	Ing. Agr. Ex tensión	Ecuador	Banco de Fomento	Parcial
Torres, Pascual	Ing. Agr. Ex tensión	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial
Unterrichter, Cristóbal	Ing. Agr. Ad minist. Rural	Italia	IICA-Proy. 206	Parcial
Uribe, Germán	Ing. Agr. Recursos Nat.	Ecuador	IICA	Parcial
Van Dixhon, Rafael	Extensionista	E. U. A.	USAID	Parcial
Vela, Cristóbal	Ing. Agr. Programador	Ecuador	Min. Agricultura	Parcial

b) Materias que Enseñan

<u>Profesores</u>	<u>Asignaturas Especialidades</u>	<u>Conferencias</u>	<u>Curso Completo</u>
Chacón, Gonzalo	Clubes Agrícolas	X	
Jaramillo, Gonzalo	Proceso de Cambio	X	

<u>Nombre</u>	<u>Asignaturas Especialidades</u>	<u>Conferen cias</u>	<u>Curso Com pleto</u>
Ramsay, Jorge	Programación de Extensión, Aprendizaje, Metodología		X
Ruiz, Cristóbal	Filosofía, Fundamentos Principios de Extensión		X
Torres, Pascual	Metodología, Demostraciones	X	
Unterrichter, Cristóbal	Administración Rural		X
Uribe, Germán	Programación	X	
Van Dixhon, Rafael	Metodología: Reuniones, Giras	X	
Vela, Cristóbal	Plan de Desarrollo Integración Subregional	X	

4) Título: Curso de Administración Rural

Generalidades

El Decanato de la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí, solicitó a la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador, la organización de un curso intensivo de Administración Rural para su personal docente y para los estudiantes de los dos últimos años, pidiendo que se ofreciera la participación en el curso también a los profesionales que estuviesen ejerciendo ya la profesión en la provincia, con el fin de promover una más rápida difusión de esta práctica entre los agricultores. El curso se dictó en Portoviejo, entre el 17 y el 28 de noviembre de 1969.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

- a) Capacitar a los estudiantes del último curso de Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí y profesionales trabajando ya en el área, en los principios y técnicas de la Administración Rural.
- b) Capacitar a estos mismos participantes para que puedan prestar sus servicios en el campo de la Administración Rural a los agricultores especialmente en cuanto a usos, principios, efectos y métodos de administración de empresa agropecuaria, se refiere.
- c) Lograr que los participantes adquieran conocimientos y normas que les permitan identificar los problemas tanto físicos como económicos más importantes de la producción agropecuaria.

- d) Adiestrar a los participantes en principios y técnicas que les faciliten la enseñanza de la administración rural a los agricultores.

Contenido

a) Administración Rural

1. Generalidades. Determinación del uso potencial de la tierra en base de la evaluación de suelos, estudios de geomorfología y climatología.
 - Sistemas de clasificación y uso potencial de la tierra.
2. La Administración Rural como base para determinar una política agraria.
3. La Administración Rural como un medio para la introducción de nueva tecnología agropecuaria.
4. La Administración Rural
 - Características
 - Finalidades
 - Bases Técnicas
5. La encuesta predial, Evaluación de la Encuesta Predial
6. Implementación de la Administración Rural
 - El mapa predial
 - El inventario
 - El Plan de Explotación
 - El Plan de Rotación
 - Los presupuestos de
 - mano de obra
 - semilla
 - fertilizantes
 - otros insumos
 - El presupuesto financiero y el de caja
7. La Administración de la Explotación
 - El diario técnico laboral
 - La contabilidad como instrumento indispensable
8. Tipos de contabilidad simplificada
 - Sistemas y ejemplos de cálculos de costo y rentabilidad de distintos cultivos
 - Sistemas y ejemplos de cálculo de costos para el uso de maquinaria e implementos.

Métodos de Enseñanza

Los métodos de enseñanza utilizados en este curso fueron: clases teóricas, clases prácticas, prácticas de campo, prácticas de laboratorio en grupo y seminarios de presentación y discusión. Para el trabajo de campo, laboratorio y para los seminarios de presentación y discusión se formaron con los participantes 3 grupos cada uno de los cuales tenía que realizar el análisis de una empresa agropecuaria ubicadas todas 3 en el área de la influencia del futuro embalse de Poza Honda.

Los grupos fueron formados de modo equilibrado entre profesores, profesionales y estudiantes. Procedimiento éste que tenía ciertas ventajas para los estudiantes al poder aprovechar de la mayor experiencia de aquellos.

Cada grupo elaboró un informe sobre su práctica, informe que concluyó el análisis de la empresa estudiada y las recomendaciones formuladas en aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes

Para el curso se recibieron 29 solicitudes de los cuales 7 pertenecían al personal docente de la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí, 5 profesionales graduados y ya en ejercicio de sus profesiones en la provincia, 15 estudiantes del 5o. año y 2 del 6o. año.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	Institución a que pertenece	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
1	Alcívar, Carlos	---	Estudiante	---	26	Un. Manabí
2	Castillo, Víctor	---	Estudiante	---	29	" "
3	Cedeño, Luis	---	Estudiante	---	26	" "
4	Cedeño, Mercedes	Universidad	Ing. Agr. Egresada	Auxiliar Facultad	24	" "
5	Cevallos, Martha	Colegio Secundario.	Ing. Agr. Egresada.	Profesora	24	" "
6	Cevallos, Régulo	Academia	Estudiante	Profesor	27	" "
7	Delgado, Lauro	Universidad	Ing. Agr.	Ing. de Campo	27	" "
8	Dueñas, Luis	---	Estudiante	---	28	" "

No.	Nombre	Institución a que pertenece	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
9	Flor, Armando	Min.Agricultura	Méd. Vet.	Méd. Vet. Ext.	35	Min.Agricult.
0	Flores, Luis	Min.Agricultura	Ing. Agr. Egre <u>s</u> ado	Auxiliar Agro <u>n</u> omía	32	Min.Agricult.
1	Gallardo, Alina de	Un. Manabí	Ing. Agr. Egre <u>s</u> ada	Ayudante Cáte <u>d</u> ra.	35	Un. Manabí
2	Gabino, Pedro	Un. Manabí	Ing. Civil	Jefe Departamen <u>t</u> o Irrigación	55	Un. Manabí
3	Gutiérrez, Vicente	---	Estudiante	---	22	Un. Manabí
4	Mejía, Félix	---	Estudiante	---	23	Un. Manabí
5	Mendoza, Rodrigo	---	Estudiante	---	29	Un. Manabí
6	Moreira, Holanda de	Universidad	Ing. Agr.	Profesor	44	Un. Manabí
7	Molina, Héctor	Universidad	Ing. Agr.	Profesor Jefe	36	Un. Manabí
8	Naranjo, Antonio	Universidad	Economista	Profesor	37	Un. Manabí
9	Palma, Hugo	Min.Agricult.	Ing. Agr. Egre <u>s</u> ado.	Ing. lo. Exten <u>s</u> ión.	29	Min.Agricult.
0	Pazmiño, Galo	Academia	Estudiante	Prof. Inglés	23	Un. Manabí
1	Pico, Freddy	---	Estudiante	---	27	Un. Manabí
2	Pico, José	Colegio Técni <u>c</u> o	Estudiante	Profesor	24	Un. Manabí
3	Ponce, Lorgia	Universidad	Ing. Agr.	Profesora	33	Un. Manabí
4	Soledispa, Gustavo	---	Estudiante	---	26	Un. Manabí
5	Soledispa, Jaime	---	Estudiante	---	27	Un. Manabí
6	Valverde, Carlos	Min. Obras Pú <u>b</u> licas	Ing. Civil	Jefe de Suelos	35	Un. Manabí
7	Villavicencio, Cé <u>s</u> ar	Min.Agricult.	Méd. Vet.	Veterinario Ex <u>t</u> ensión	43	Min.Agricult.
8	Villavicencio, Car <u>l</u> os	Un. Manabí	Ing. Agr.	Sub-Decano Fa <u>c</u> ultad	34	Un. Manabí
9	Zambrano, Jacinto	Colegio Técnico	Estudiante	Profesor	26	Un. Manabí

Estudiante-Mes: 14.50

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los estudiantes fue el siguiente:

Ingenieros Civiles	2
Ingenieros Agrónomos	5
Médicos Veterinarios	2
Economistas	1
Estudiantes	14
Egresados	5

La disparidad de conocimientos entre los distintos grupos de participantes y los pocos conocimientos agropecuarios de los estudiantes de Ingeniería Agrícola dificultó en algo el trabajo. Sin embargo, como el curso fue ya desde mucho tiempo atrás solicitado por los mismos estudiantes al Decanato, todos ellos siguieron con gran interés el curso, notándose aparte de una muy buena asistencia de los estudiantes, también una buena asimilación de lo enseñado.

- d) El rendimiento y aprovechamiento pudo ser bien evaluado durante las prácticas de laboratorio así como por los informes elaborados y presentados por los grupos.

A la finalización del curso se entregó a los participantes un certificado de asistencia impreso por la misma facultad.

Profesoradoa) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
A. Naranjo	Economista	Ecuador	Universidad de Manabí	Parcial
C. Unterrichter	Ing. Agr.	Italia	IICA-Proy. 206	Completo
Germán, Uribe	Ing. Agr.	Ecuador	IICA	Parcial

b) Materias que Enseñana

A. Naranjo: Asesoramiento de un grupo en la práctica de campo.

C. Unterrichter: Clases de Administración Rural, asesoramiento de práctica, dirección de laboratorio y seminario, curso completo.

G. Uribe: Asesoramiento de un grupo en la práctica de campo.

c) Funciones que Desempeñan

El Ing. Unterrichter tuvo a su cargo la dirección de este curso en el cual dictó todas las clases. Dirigió el laboratorio y el seminario de presentación y discusión de los trabajos de práctica. Junto con los profesores Naranjo y Uribe se encargó también del asesoramiento de práctica de los grupos.

2. Adiestramiento en Servicioa. Adiestramientos en Marcha

- 1) Continúan en adiestramiento el Ingeniero Mario Infante y el Perito Carlos Caycedo, ambos financiados por el INCORA y que adelantan la reformulación del Programa de Crédito Supervisado del INCORA.
- 2) Bajo la dirección del Especialista en Paraguay, continúan los siguientes adiestramientos:

Asesores

- | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| José Oriol Jara | -Asesoramiento al Programa de Comercialización de la Colonia "Gral. Stroessner" . |
| Eduardo Gómez | -Asesoramiento al Programa de Producción de la Colonia "Gral. Stroessner"

-Redacción final del informe de Investigación a nivel de pequeños ganaderos, con la colaboración del Especialista Regional.

-Elaboración de un programa de producción para las Escuelas Agrícolas de San Juan Bautista, Concepción, Pastoreo de Itapúa, Caszapá y Pto. Pte. Stroessner.

-Se concluyó el diagnóstico del Proyecto Ganadero de Misiones a pedido del Programa de Investigación y Extensión Ganadera (PRONIEGA) del Ministerio de Agricultura y Ganadería, aprovechando el primer borrador del estudio de pequeños ganaderos. |

Becarios del Proyecto

- | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ernesto Barchie
llo | -Coordinador General del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner" |
| Ubaldo Rojas | -Coordinación Ejecutiva del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner" |

- Héctor Servín** -Coordinación a nivel de campo del Proyecto de Comercialización de la Colonia "General Stroessner"
 -Se realizó una encuesta para determinar ofertas de Tabaco y Algodón en la Colonia "General Stroessner"
- Vita Blanco Centurión** -Investigación de los aspectos sociales de la Colonia "Juan León Mallorquín" (1er. borrador)
- Miguelángel Ferrera** -Asesoramiento en la formación de grupos de comercialización en la Colonia Liberación del Instituto de Bienestar Rural.

- 3) Bajo la dirección del Especialista en Chile se continuó el Programa de Asignaciones en las siguientes zonas: II, V y VII. Al mismo tiempo se siguió el adiestramiento del último curso de Ingenieros Agrónomos de la U. C. de Valparaíso, en base a programas de Asignaciones en la III y IV Zona de Reforma Agraria.

Durante el mes de Octubre y a pedido de la Corporación de la Reforma Agraria se hizo una nueva ampliación del Convenio. Esta ampliación será dedicada a la agricultura rural (necesidades de villorrios para los asentamientos CORA a lo largo de todo el país) y el Plan de Area de San Javier:

1. Proyectos de Asignación

1.1 II Zona de Reforma Agraria (Coquimbo)

En esta zona se cumplió la segunda etapa del Convenio de Asignación.

Equipo Permanente

Sr. Sergio Mery	Ing. Agrónomo	Consultor IICA
Sr. Sergio Rivera	Ing. Agrónomo	CORA - II Zona
Sr. Edison Barrientos	Arquitecto	CORA - II Zona
Sr. Alfredo Prieto	Arquitecto	CORA - II Zona
Sr. Carlos Monge	Arquitecto	Consultor IICA

Becarios Convenio IICA - CORA

Sr. Jorge Quinteros	IICA-CORA
Sr. Jaime Rodríguez	Ing. Agrónomo
Sr. Luis Toledo	Ing. Agrónomo
Sr. Carlos Sánchez	Dibujante

Proyectos Realizados

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Bellavista | Cabida 23 |
| 2. Triunfo Campesino | Cabida 27 |

3.	Ceres	Cabida 33
4.	Rosario Quilacán Porvenir	Cabida 35
5.	Gabriela Saturno Mistral Hinojal	Cabida 30
6.	Cuncumen	Cabida 120

Total 8 proyectos de Asignación con 268 propietarios

1.2 V Zona de reforma agraria (O'Higgins-Colchagua)

3a. Etapa de Asignaciones.

Equipo Permanente

Sr. Raúl Amunátegui	Ing. Agrónomo	Consultor IICA
Sr. Sergio Mery	Ing. Agrónomo	Consultor IICA
Sr. Carlos Monge	Arquitecto	Consultor IICA
Sr. Manuel Maluenda	Ing. Agrónomo	CORA - V Zona

Becarios Convenio IICA - CORA

Sr. Horst Berger	Ing. Agrónomo
Sr. Juan Carlos Reyes	Ing. Agrónomo
Sr. Luis Verdugo	Ing. Agrónomo
Sr. Patricio Dufour	Ing. Agrónomo
Sr. Rafael de León	Ing. Agrónomo
Sr. Rubén Zúñiga	Ing. Agrónomo
Sr. José Neira	Ing. Agrónomo
Sr. Omar Espinosa	Constructor Civil
Sr. Jaime García	Arquitecto
Sr. Marcelo Nogueira	Arquitecto
Sr. Patricio Andreani	Dibujante
Sr. Alamiro Contreras	Dibujante

Proyectos de Asignación Realizados

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
1. Arboleda del Huique	33
2. La Unión	36
3. La Tricahuera	12
4. San Rafael	23
5. La Puerta	22
6. Las Acacias	12
7. San Fermín	18
8. El Carrizal	15
9. El Milagro	10
10. Los Copihues	15
11. La Tuna	20
12. El Cardal	12
13. El Barco	20
14. Talhuén	32
15. Millahue de Apalta	37

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>Cabida</u>
16. Patria Nueva	20
17. Canchillas	12
18. Rinconada de Manantiales	85
19. Santa Anita de Totihue	75
20. Peumal Totihue	
21. Santa Matilde	47
22. San Oswaldo y San Patricio	11
23. Paimlimo	55
24. Ranquihue	
25. San José del Carmen (5 proyectos diferentes)	165
30. Las Majadas	35
31. Chomedahue	18
32. La Platina	64
33. La Gatera	23
34. El Rincón	35

1.3 VII Zona de Reforma Agraria (Linares-Maule)

Equipo Permanente

Sr. Carlos Monge Consultor IICA

Becarios del Convenio IICA - CORA

Sr. Luis Verdugo Ing. Agrónomo
 Sr. Juan Carlos Reyes Ing. Agrónomo

Proyectos Realizados

	<u>Cabida</u>
San Francisco	55
Santa Helena	22

2 Proyectos con una cabida de 77 familias

1.1 Convenio Universidad Católica de Valparaíso

1.1.1 Zona de Reforma Agraria (Aconcagua-Valparaíso)

Personal Permanente

Sr. Andrés Vergara Ing. Agrónomo CORA - Central
 Sr. Adolfo Brunnett Ing. Agrónomo U.C. Valparaíso
 Sr. Julio Gastello Arquitecto U.C. Valparaíso

Becarios Convenio IICA - CORA - U.C. Valparaíso

15 alumnos de la Escuela de Agronomía, U.C. de Valparaíso.

Proyectos Realizados

	<u>Cabida</u>
1. Nueva Aurora de Mauco	16
2. La Victoria de Concon	27
3. Lliu-Lliu	85
4. El Roble	27
5. Cerrillos	65
6. Caquí y Olivo	44
7. Pataguas B.	35
8. Las Palmas de Llay-Llay	68
9. La Esperanza	44
10. Quínquimo	19
11. El Carmen de la Higuera	57
12. Los Molinos	60
13. Bellavista	55
14. La Unión	18

14 Proyectos con una cabida de 620 familias

1.1.2 IV Zona de Reforma Agraria (Santiago)

Personal Permanente

Sr. Andrés Vergara Ing. Agrónomo CORA - Central

Becarios Convenio IICA - CORA - U.C. Valparaíso

10 alumnos Convenio IICA-CORA-U.C. Valparaíso

Proyectos Realizados

	<u>Cabida</u>
1. Tierra Nuestra	42
2. Malloco	20
3. Esperanza	17
4. Tehualda	17
5. El Labrador	26
6. Monseñor Manuel Larraín	24
7. Presidente Frei	28
8. Unión San José	20

Total 8 proyectos con una cabida de 194 familias

2. Planes de Area2.1 VII Zona de Reforma Agraria (Linares-Maula)
Plan de Area de San JavierBecarios Convenio IICA-CORA

Sr. José Neira Ing. Agrónomo (XI-XII-69)
Sr. Rubén Zúñiga Ing. Agrónomo (XI-1969)

- 4) Los Especialistas del Proyecto 206 en el Brasil continúan trabajando en el Programa de Adiestramiento en Evaluación Cuantitativa de Recursos Naturales, Socioeconómicos e Institucionales del Estado de Río Grande do Sul, e informan a continuación:

Generalidades, Propósitos, Contenido, Método de Enseñanza
(Ver informe anterior)

Personal Directivo

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>	<u>Función</u>	<u>Jornada</u>
Rodríguez, Manuel	Ing. Agr.	IICA	Coord. Técnico	Temporal
Sperb, Carlos Plinio	Economista	IBRA	Administrador	Completa
Barrios, José	Ing. Agr.	IICA	Director	Temporal
Giles, Antonio	Economista	IICA	Coordinador Socioeconómico	Completa

Profesorado

<u>Nombre</u>	<u>Materia que Enseña</u>	<u>Institución</u>	<u>País</u>	<u>Jornada</u>
Amaral, Nelson	Socioeconomía	IICA	Uruguay	Temporal
Barrios, José	Hidrología Agrícola	IICA	Chile	Temporal
Cachapuz, Francisco	Fotointerpretación	IBRA	Brasil	Temporal
Gastal, Edmundo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal
Giles, Antonio	Socioeconomía	IICA	Perú	Completa
Rodríguez, Manuel	Edafología	IICA	Chile	Temporal
Veras, Arnaldo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal

Participantes GRUPO I - RECURSOS NATURALES

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Paulo Schneider	Brasil	Fotointerpretación	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Paulo Correa	Brasil	Fotointerpretación	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Edú L. Santos	Brasil	Fotointerpretación	Geólogo	Masc.	IBRA
Guido Leobel	Brasil	Est. Hidrolog.	Est. Agr.	Masc.	IBRA

GRUPO II - CARTOGRAFIA

Este grupo terminó sus actividades en 30-IX-69

GRUPO III - SOCIOECONOMIA

Técnicos

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Sexo</u>	<u>Institución</u>
Gilberto Bampi	Brasil	Est. Propro.	Econ. Agr.	Masc.	IBRA
Jorge Globig	Brasil	Est. Econ.	Economista	Masc.	IBRA
Egon Pereira	Brasil	Estadística	Estadístico	Masc.	IBRA
André Forster	Brasil	Est. Sociol.	Sociólogo	Masc.	IBRA
Venina Mello	Brasil	Est. Sociol.	Socióloga	Fem.	IBRA
Claro Freitas	Brasil	Est. Propro.	Ing. Agr.	Masc.	IBRA
Edgar Klever	Brasil	Est. Propro.	Ing. Agr.	Masc.	IBRA

Técnicos Nivel Medio

Antenor Machado dos Santos
 Olavo Camardelli
 José Filgueiras
 José Abilio Kirst
 Aristeu Porto Tedesco
 Antonio Paetzold
 Antonio Cesar Neto
 Dorival Sostisso
 Jair Pereira
 Luiz Rinkowski
 Marcelino Bueno Sobrinho
 Nelson Roberto Galvani
 Nilton Souza
 Marco Antonio de Magalhaes
 Nilton Teixeira Quevedo
 Ilois Oliveira de Souza
 Luiz Leonardo L. de Lima
 Marli Barnes
 Milton Bins
 Edson Deffenti
 Gelácio Bernades

Personal de la Secretaría del Proyecto

María Ivone Bittencourt - Secretaria - IICA - Secret. Dactilógrafa.

Desarrollo del AdiestramientoLabores RealizadasGRUPO I

El grupo integrado de Recursos Naturales calculó la Superficie por categorías de Capacidad de Uso, con el siguiente resultado provisorio:

<u>Categorías</u>	<u>Clases</u>	<u>%</u>
Suelos arables y productivos	I, II, III	34,8
Suelos escarpados y/o pedregosos, arables ocasionalmente	IVp	10,4
Suelos bajos inundables para arroz y pastos	IVi	11,1
Suelos erosionados de cultivo ocasional	IVe	2,0
Suelos pastoriles planos no cultivables	V	1,3
Suelos para pastos y/o silvicultura	VI	28,1
Suelos forestales	VII	10,3
Suelos para recreo o vida silvestre	VIII	1,3
Ríos, lagos y lagunas		0,3
		<u>99,6</u>

Respecto a las publicaciones finales, se realizan las gestiones administrativas para su impresión.

GRUPO III - SOCIOECONOMIA

Perforación de Tarjetas IBM

Durante este trimestre se terminó la perforación de tarjetas IBM. Posteriormente se hizo una lista de toda la perforación y se corrigieron los errores que pudieran haber en la perforación. Se constató que los errores fueron mínimos (menos del 1%) y ya se corrigieron los errores constatados. Sin embargo, además de la constatación manual se está programando una consistencia de los datos por medio del computador para estar ciertos de que no existen errores que puedan causar problemas al análisis de los datos. Con la lista también se están haciendo otras constataciones como: número de cultivos por Unidad de Producción; número de Unidad de Producción, definición de tenencia de cada Unidad de Producción, etc. Las tarjetas IBM ya están a disposición de la entidad que hará la computación de los datos (Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul).

Regionalizaciones

La regionalización por Potencialidad de recursos que de ahora en adelante llamaremos aptitud de uso ya está terminada para efectos estadísticos del trabajo y se identifica con ligeras discrepancias con el mapa ya terminado de Capacidad de Uso de los Suelos. Esta regionalización fue hecha comparando todos los datos de Recursos Naturales ya terminados por el Proyecto.

La regionalización por estructura fundiaria también fue ter

minada en base a coeficientes de Gini por Municipio y a otros índices calculados también por Municipio en base a los datos del Catastro del IBRA.

Por último, se finalizó la regionalización por polarización.

Programación y Computación

El Centro de procesamiento de datos de la PUC.RS encargado de la computación de los datos realizó hasta estos momentos la mitad de la programación, cerca de 1.000 datos simples e hizo las primeras computaciones. La computación inicial se realizará por grupos de cartones debido al gran número de éstos (cerca de 400.000). Toda la dirección técnica para la programación está siendo realizada por los componentes del grupo Socioeconómico. En esta etapa también se definió la mayor parte de los problemas estadísticos para la realización de los cálculos de Regresiones, Discriminación, Análisis Factorial y Programación Lineal.

Realizóse también un plan preliminar para las publicaciones del Proyecto.

El trabajo continúa en forma intensiva debido al gran número de datos que serán analizados y la complejidad de los análisis derivada de la amplitud del área estudiada.

b. Adiestramientos Iniciados en el Trimestre

- 1) El abogado colombiano doctor Hernando Torres, inició un Adiestramiento en Servicio, becado por el IICA-CIRA, bajo la dirección del Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, para determinar "cuellos de botella" legales en las leyes de reforma agraria latinoamericanas, del 26 de Diciembre al 26 de Enero.
- 2) Por dos meses empieza su adiestramiento en Servicio la señorita Luiza Gonçalves que irá a participar en un programa de alfabetización de adultos, basado en investigación temática, a ser realizado en Sucre, Colombia. La señorita Luiza Gonçalves, brasileña, es educadora y acaba de concluir el curso internacional sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria dictado en el CIRA. Está becada por el IICA-CIRA.

c. Adiestramientos Terminados en el Trimestre

- 1) Conjuntamente con la clausura del Curso Internacional terminó el Adiestramiento en Servicio del Ingeniero Claudio Quixada que investigó, específicamente la comercialización del Tabaco en el Departamento de Sucre. Trabajo que sirvió de base, en los aspectos de mercadeo para la elaboración del Plan de Área Los Palmitos.

- 2) La señorita Lucrecia Piedrahita, socióloga, terminó el 31 de diciembre seis meses de adiestramiento en servicio dedicados a la investigación temática y posiblemente irá a ejercer su profesión en Venezuela.
- 3) Al clausurarse los cursos internacionales, terminó el adiestramiento en servicio de la socióloga Helena Lewin, de nacionalidad brasileña, quien durante el desarrollo de tales cursos colaboró con el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, en los trabajos de investigación que adelantó.

3. Seminarios

Seminario Nacional de Reforma Agraria Integral - La Paz, Bolivia

Antecedentes

Este Seminario se realizó con el auspicio del Ministerio de Agricultura y del Consejo Nacional de Reforma Agraria de Bolivia, con la colaboración de la Dirección Regional para la Zona Andina del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, y mediante el Proyecto 206 del PCT de la OEA.

Propósitos

Reunir ejecutivos y funcionarios técnicos de alto nivel, que se desempeñen en las instituciones nacionales y responsables de los programas de Reforma Agraria y Desarrollo Rural, para que tengan oportunidad de estudiar y analizar los problemas fundamentales de la Reforma Agraria Boliviana relacionados con:

- a) Reestructuración e integración institucional, para lograr que responda a los requerimientos del proceso, en función de la reforma agraria integral;
- b) Organización campesina, que asegure su participación en la promoción, planificación, administración y desarrollo del proceso integral.

Fecha y Sede

El Seminario se llevó a cabo entre los días 26 al 29 de noviembre de 1969, en el Salón de Conferencias del Ministerio de Agricultura, en la ciudad de La Paz, Bolivia.

Temario

El Seminario se desarrolló fundamentalmente en base a las siguientes conferencias:

- a) Reforma Agraria Integral e Integración Institucional; y
- b) Organización Campesina, su participación y representación en el proceso.

Procedimiento

Para la presentación de los temas programados, se designaron con la

debida anticipación, un expositor y dos comentaristas para cada uno. El expositor tuvo a su cargo la presentación del tema pertinente disponiendo para éllo de una hora. Los comentaristas hicieron sus exposiciones en treinta minutos cada uno, para dar sus opiniones sobre el tópico. A continuación y por espacio de una hora, hubo un debate con el fin de promover la discusión entre todos los participantes.

El Seminario tuvo diariamente una reunión de trabajo matinal y otra vespertina. Al iniciarse la reunión matinal se designó un Presidente y dos relatores. Estos últimos tomaron nota de los aspectos esenciales planteados en el debate. En las reuniones vespertinas, una comisión de trabajo, integrada por el expositor, los comentaristas, los relatores y los participantes que designó el Seminario, emitió un proyecto de conclusiones sobre el tema tratado. La Comisión de trabajo estuvo conformada en total por un número máximo de 15 miembros, entre los cuales, eligieron un Presidente y un relator.

Participantes

Participaron en el Seminario, dignatarios, altos ejecutivos y funcionarios de las instituciones nacionales vinculadas con la Reforma Agraria y el Desarrollo Rural. Como observadores asistieron funcionarios de organismos nacionales e internacionales vinculados con el sector agropecuario.

Dirección y Asesores

La Dirección del Seminario estuvo a cargo del Representante Oficial del IICA, en Bolivia, colaborado por dos coordinadores nacionales: uno en representación del Ministerio de Agricultura y el otro, por parte del Consejo Nacional de Reforma Agraria de Bolivia.

Programa General

Día 27, horas	8:30	Elección, Directorio del Seminario
	9:00	Primera Conferencia: "Organización Campesina, su Participación y Representación en el Proceso de Reforma Agraria", Dr. Francisco Vargas Muñoz, Secretario de Educación, Federación Campesina de Venezuela.
"	10:00	Segunda Conferencia: "Las Organizaciones Campesinas en la Reforma Agraria Boliviana", Sr. Luis Antezana, Investigador Social, Estudio sobre Reforma Agraria.
"	11:00	Debate
"	15:00	Comisión de Trabajo
"	17:00	Redacción de conclusiones
Día 28, horas	9:00	Reunión Plenaria
	15:00	Tercera Conferencia: Reflexiones sobre Reforma Agraria", Dr. Arturo Urquidi, Rector de la Universidad de San Simón.

Día 28, horas	16:00	Cuarta Conferencia: "Hacia la Integración de la Reforma Agraria de Bolivia", Dr. Gualberto Dávalos, Presidente del Consejo Nacional de Reforma Agraria.
"	16:30	Debate
Día 29, horas	9:00	Quinta Conferencia: "Concepto y Organización Institucional para la Reforma Agraria Integral", Dr. Víctor Giménez Landínez, Presidente del Instituto Agrario Nacional de Venezuela.
"	11:00	Debate
"	15:00	Debate
"	17:00	Comisión de Trabajo
"	18:00	Redacción de conclusiones
"	19:30	Cierre del Seminario

Participantes y Observadores

Ministerio de Agricultura

- Ing. Lucio Arce, Subsecretario de Agricultura
- Ing. Humberto Gandarillas, Director General de Agricultura
- Ing. Jorge Zuna, Director Nacional de Extensión Agrícola
- Ing. Oscar Herrera, Director Nacional de Cooperativas Rurales
- Ing. Carlos De la Riva, Director, Servicio de Desarrollo de Comunidades Rurales.
- Lic. Raúl Vega R., Jefe Servicio de Administración
- Dr. Gustavo Velasco, Secretario General, Servicio de Desarrollo de Comunidades Rurales
- Sta. Emma Mojica Leños, Jefe Nacional, Departamento de Mejoramiento del Hogar.
- Sra. Irma de Gamarra, Especialista en Salud. Departamento Bienestar Social de la Mujer Campesina de Desarrollo de Comunidades.
- Sta. Ruth Anzaldo, Enfermera. Asistente Técnica Departamento de Bienestar Social de la Mujer Campesina de Desarrollo de Comunidades.
- Sta. Josefina Archondo, Especialista en Nutrición. Departamento de Bienestar Social de la Mujer Campesina Desarrollo de Comunidades.

Servicio Nacional de Reforma Agraria:

- Dr. Gualberto Dávalos, Presidente Consejo Nacional de Reforma Agraria.
- Dr. Renato Fernández, 1er. Vice-Presidente Consejo Nacional de Reforma Agraria.
- Dr. Buenaventura Villarroel, 2o. Vice-Presidente Consejo Nacional de Reforma Agraria.

Instituto Nacional de Colonización

Cnl. Roberto Lemaitre, Director Instituto Nacional de Colonización.

Ing. Abel Coronel, Sub-Director Instituto Nacional de Colonización.

Banco Agrícola de Bolivia

Lic. Efraín Capobianco, Presidente Banco Agrícola de Bolivia

Universidad Mayor de San Simón

Dr. Arturo Urquidi, Rector Universidad Mayor de San Simón

Secretaría Nacional de Planeamiento

Lic. Hugo Ossio, Jefe Sector Agropecuario

Dirección Nacional de Cooperativas

Sr. Félix Loza Sánchez

Instituto Indigenista Boliviano

Prof. Francisco Amusquivar

Sociedad de Ingenieros Agrónomos de Bolivia

Ing. Serafín Rabaj

Departamento de Fomento Cooperativo

R.P. Julio Tumiri J., Director Departamento de Fomento Cooperativo.

Sindicato de Abogados Agraristas

Dr. Hugo Bellot

Centro de Estudios de Reforma Agraria Integral

Dr. Guillermo Barrios, Presidente, CERAI

Programa del Estudio de la Estructura Agraria de Bolivia

Luis Antezana, Investigador Social

Instituto Agrario Nacional (Venezuela)

Dr. Víctor Giménez Landínez, Presidente, Instituto Agrario Nacional.

Federación Campesina de Venezuela

Dr. Francisco Vargas Muñoz, Secretario de Educación

IICA

Dr. Luis Marcano, Director Regional, Zona Andina
 Dr. Enrique Torres Llosa, Director, Programas de Reforma Agraria
 Ing. Hugo Alvarez Valle, Representante Oficial en Bolivia
 Ing. Joaquín Leiva, Especialista Regional en Reforma Agraria,
 Zona Andina.

OBSERVADORESNaciones Unidas

Ing. Emilio Rojas Mendoza, Jefe, Proyecto Bolivia 21
 Mejoramiento de la Producción Agrícola del Altiplano
 Ing. Sergio Sella, Economista Agrario, Proyecto Bolivia 21
 Ing. Carlos Chueca, Coordinador OIT, NN.UU.

Banco Interamericano de Desarrollo

Ing. Mario Roberto Rossi, Especialista en Asuntos Agrícolas

Consejo Consultivo de la Organización de Cooperativas de América (OCA)

Srta. Maria Antonieta Montoya, Secretaria Ejecutiva, OCA

Federación de Bloques Independientes de Campesinos

Angel Ticona Roca
 Dionisio Huafiapaco

Cooperativas Campesinas

Pablo Huariste

AUTORIDADES DEL SEMINARIO

Presidente Honorario:	Dr. José Luis Roca García, Ministro de Agricultura.
Presidente:	Dr. Gualberto Dávalos, Presidente del Consejo Nacional de Reforma Agraria.
Vice-Presidente:	Ing. Lucio Arce, Subsecretario de Agricultura.
Vice-Presidente:	Cnl. DEM. Roberto Lemaitre, Director del Instituto Nacional de Colonización.

Relator, Comisión I, "Organización Campesina":

Ing. Jorge Zuna, Director Nacional de Extensión Agrícola

Relator, Comisión II "Reforma Agraria Integral":

Ing. Oscar Herrera, Director Nacional de Cooperativas Rurales.

Secretario General:

Ing. Hugo Alvarez Valle, Representante Oficial del IICA en Bolivia.

Actuaron como Coordinadores Nacionales:

Dr. Guillermo Barrios, Secretario General del Consejo Nacional de Reforma Agraria.

Ing. Mario Villarroel T., Ministerio de Agricultura

Dr. Gustavo Velasco, Secretario General del Servicio de Desarrollo de Comunidades Rurales.

CONCLUSIONES COMISION DE TRABAJO No. 1

El Primer Seminario de Reforma Agraria Integral en relación a las organizaciones campesinas como instrumentos coadyuvantes del Proceso de Reforma Agraria Integral declara:

1. El movimiento campesino boliviano, según lo demuestra su extraordinaria y heroica actuación histórica, ha sido y es el sustento básico de la reforma agraria boliviana, que ha trascendido el sólo aspectos de redistribución de las tierras y se ha insertado en un vasto movimiento de liberación humana y social.
2. Los campesinos bolivianos, organizados en sindicatos, se han mostrado hasta el presente, como el más importante instrumento de cohesión de grupos humanos y el medio más eficaz de robustecimiento de la conciencia de clase.
3. Desde estos puntos de vista, los sindicatos campesinos bolivianos han superado la conciencia simplemente gremialista y hoy, como en el pasado, luchan por la superación económica, social, política y cultural, del campesinado boliviano y por la reforma de las estructuras del Estado.
4. En consecuencia, cualquier intento de mediatizar, minimizar y aún suprimir o sustituir la acción de los sindicatos campesinos bolivianos debe ser rechazada como tendencia regresiva y profundamente peligrosa para el porvenir del país.
5. No deben escatimarse esfuerzos por fortalecer la acción sindical campesina boliviana, en pró de la reforma agraria boliviana, para lo cual debe ampliarse lo más posible la representatividad auténtica en todos los niveles de la organización institucional del Estado.

6. La organización empresarial de los campesinos deben seguirse como medio de completar la gestión económica del sindicalismo. La empresa cooperativa debe ser considerada como la forma más adecuada de alcanzar dicha complementación.

CONCLUSIONES COMISION DE TRABAJO No. 2

El Primer Seminario de Reforma Agraria Integral, en relación al tema "Concepto y Organización Institucional para la Reforma Agraria Integral", formula las siguientes conclusiones:

1. La Reforma Agraria Integral es un proceso radical que persigue:
 - a) La destrucción del latifundismo como sistema de explotación del campesino;
 - b) La construcción de una nueva sociedad basada en la activa participación de la clase campesina en la economía de mercado y en los procesos de toma de decisión política que el país afronte.
2. Recomienda al Supremo Gobierno, la reestructuración del Servicio Nacional de Reforma Agraria con el fin de que se constituya en un instrumento eficaz de orientación y programación de la reforma agraria integral para complementar la fase jurídica en actual ejecución. Para este objeto, debe dotársele de personal profesional interdisciplinario así como de recursos presupuestarios suficientes para el cumplimiento de su vital función.
3. Una reforma agraria integral será más eficaz cuando se movilicen en favor de este proceso todos los organismos relacionados con la problemática agraria, que pongan en su servicio los recursos necesarios del Estado y de los beneficiarios.
4. Para lograr la participación de los organismos públicos y privados en la reforma agraria, es indispensable definir muy claramente el campo de acción del organismo ejecutor y establecer mecanismos adecuados de coordinación interinstitucional.
5. No podrá haber coordinación interinstitucional, en función de la reforma agraria, mientras no se programe la acción de la misma.
6. La planificación de las metas de la reforma agraria, si bien es responsabilidad básica del organismo ejecutor, debe ser elaborada en acción conjunta con la Secretaría de Planeamiento, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Asuntos Campesinos y demás organismos del sector agropecuario, particularmente los encargados del crédito, asistencia técnica, mercadeo y organizaciones campesinas.
7. Esta programación debe reflejarse en planes regionales de desarrollo integral en función de la reforma agraria y en los programas-presupuesto de la misma y de las demás agencias del Estado.

8. Reconocer al cooperativismo, según la interpretación boliviana (Art. 133, Ley de Reforma Agraria), y otras organizaciones afines, como los instrumentos más adecuados para consolidar el proceso y la realización de la Reforma Agraria Integral.
 9. Todo programa dirigido a instrumentar la reforma agraria integral debe elaborarse con participación de las organizaciones campesinas.
 10. Recomienda la reestructuración del Banco Agrícola de Bolivia, a fin de que el crédito se democratice y alcance en sus beneficios a los campesinos quienes deben formar parte de su organización, sin perjuicio de efectuar estudios de factibilidad para la creación de BANCOS COOPERATIVOS.
 11. Adoptar sistemas de tenencia de la tierra, a través de un proceso planificado, que permitan obtener la plena ocupación de mano de obra familiar y un óptimo ingreso para dignificar la vida campesina.
 12. Dar participación al ingeniero agrónomo en la dirección y decisión de la política agraria del país.
3. Colaboración Prestada por el Proyecto
- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó las materias Fundamentos Jurídicos de Adjudicaciones Comunitarias en procesos de Reforma Agraria; Necesidad Político-social de la organización campesina, en el curso-seminario sobre Adjudicación de Empresas Comunitarias y Metodología de la Investigación Temática, para Promotores de Desarrollo del INCORA.
 - b. El Sociólogo Rural del IICA-CIRA dictó en el curso-seminario sobre Adjudicación en Empresas Comunitarias y Metodología de la Investigación Temática para Promotores de Desarrollo del INCORA, las materias: La Investigación Temática y la Reforma Agraria; Filosofía de la Concientización; La Alfabetización de Adultos y el Cambio Social.
 - c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 10 horas de clase sobre Organización de Grupos Instrumentales en el curso que el CIRA en colaboración con la Caja Agraria dictó como parte del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

El temario de la cátedra fue el siguiente:

- 1) Conceptos básicos: Estructura Social
- 2) La Estructura Típica del Sector Agropecuario: Características
- 3) La Estructura y la Formación de los Grupos Básicos
- 4) Cambio Social y Estructural

- 5) Estrategia de la acción social: La conformación de grupos instrumentales.
 - 6) Investigación Temática y Organización
 - 7) El Crédito Rural como Instrumento de Cambio
- d. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA tomó a su cargo la materia de Planificación Agrícola Regional en el curso que sobre Crédito Agrícola Regional dictó el IICA-CIRA a funcionarios de la Caja Agraria, Este curso fue coordinado también por el Planificador Regional.

El siguiente fue el temario que se desarrolló en el mencionado curso:

A. Introducción

1. Definición
2. Objetivos de la Planificación Regional
3. Criterios para definir y delimitar la región
4. Política Regional
5. Tipos de región

B. Proceso de Planificación Regional

1. Aspectos Generales
 - a. Criterios que orientan el proceso
 - b. Dinámica Regional
 - c. Características peculiares de la regionalización
 - d. La Planificación Regional frente al estancamiento
 - e. Organización de la Planificación Regional
 - El sector regional en el marco nacional
 - Organismos de Planificación Regional
2. Aspectos Específicos
 - a. Justificación del Proyecto Regional
 - b. Información agro-económica a nivel nacional, regional y zonal.
 - c. Objetivos
 - d. Fijación de metas
 - e. Mecánica de la planificación regional
 - 1) Informaciones básicas
 - 2) Niveles de estudios especiales
 - 3) El proceso de producción
 - 4) Desarrollo físico
 - 5) Complementación industrial
 - 6) Servicios complementarios
 - 7) Organización
 - 8) Costo y financiamiento

- e. El Especialista en Planificación Regional participó en el Curso IICA-BID sobre Elaboración de Proyectos dictado en Lima, tomando a su cargo la materia de Evaluación de Proyectos. El contenido de esta materia es el siguiente:

A. Naturaleza del Problema

1. Criterios Generales
 - a. Objetivos
 - b. Concepto
 - c. Tipos de prioridad
 - d. El proyectista y la evaluación
2. Procedimiento
 - a. Valoración
 - b. Homogeneidad
 - c. Extensión
3. Criterios de Análisis
 - a. La evaluación para el empresario
 - b. La evaluación social
4. Antecedentes para la evaluación
Puntos de nivelación

B. Métodos de Análisis

1. Beneficio-Costo
 - a. Concepto
 - b. Elementos componentes
 - c. Equivalencias financieras
2. La Valoración
3. Medición del impacto en la economía

C. Coefficientes de Evaluación Económica y Social

1. Criterios y coeficientes de evaluación económica
 - a. Rentabilidad
 - b. Velocidad de rotación del capital
2. Criterios y coeficientes de Evaluación Social
 - a. Relación Producto-Capital
 - b. Coeficiente de ocupación de Mano de Obra
 - c. Beneficio-Costo
 - d. Otros indicadores
 - Productividad bruta de la tierra
 - Productividad de la mano de obra
 - Productividad del capital
 - Renta familiar disponible

- f. El Especialista Regional en la Zona Norte colaboró en un Curso corto de Administración Rural, solicitado por segunda vez por el Decano de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Ingeniero René Castañeda Paz.

A continuación se presenta en síntesis la información pertinente:

- Propósitos: Capacitar a un grupo de estudiantes de último año en Administración Rural.
- Duración: Cuatro semanas, del 5 de noviembre al 5 de diciembre del corriente año.
- Sede: La Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contenido: Se trataron los aspectos más importantes de la Administración Rural, a saber:
 - El campo de la Administración Rural
 - Los problemas del agricultor y el proceso de toma de decisiones.
 - Funciones del agricultor
 - Plan de Administración de la Finca
 - Métodos de Planificación de la Explotación Agropecuaria
 - Elementos de contabilidad

- g. El Ministerio de Educación Pública a través de la Dirección del Colegio Normal Experimental "Juan Montalvo" solicitó la colaboración para que los Especialistas en el Ecuador, Ingenieros Jorge Ramsay y Cristóbal Unterrichter, dictaran un ciclo de conferencias sobre Liderazgo y Reforma Agraria y Colnización, a los participantes del curso de post-graduados que está llevando a efecto con el fin de disponer en cada una de las provincias del país supervisores escolares técnicos en desarrollo de la comunidad, educación de adultos y alfabetización. Esta actividad deberá terminar en Enero de 1970.

5. Otras Formas de Adiestramiento

El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte está asesorando al estudiante graduado del CEI, Neptalí Monterroso (Guatemala), en la elaboración de su tesis "Estudio de la Organización Administrativa del Sector Cafetalero de Guatemala".

También está asesorando a los estudiantes: Blanco, Morán y Cáceres en la Planificación de estudio de regionalización agrícola en Honduras, Guatemala y Nicaragua.

B. Investigación

1. Investigaciones en Marcha

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA adelanta una investigación socio-jurídica sobre el Legalismo como Ideología en la Ley de Reforma Agraria Ecuatoriana.
- b. Como resultado de la evaluación del Programa de Crédito Supervisado del INCORA, el Especialista en Planificación Agroeconómica del IICA-CIRA, siguió la elaboración de los documentos que reformulan ese Programa de Crédito y un primer borrador fue entregado a los técnicos de la División de Crédito para discusión.
- c. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA continuó la investigación sobre Costos de Producción en la sabana de Bogotá, adelantada por los estudiantes Antonio José Mesa y Marina Mendieta de la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá. Se elaboró el proyecto de trabajo y los cuestionarios y se comenzó a obtener la información de campo. Se espera que los datos recogidos sirvan como base para la posterior elaboración de proyectos de preinversión. La investigación terminaría en el primer trimestre de 1970.
- d. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte, de acuerdo con las responsabilidades asignadas, participó en el Programa Conjunto SIECA/IICA para la Regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá. Durante el trimestre de Octubre a Diciembre, se discutieron y aprobaron las bases para realizar los trabajos de regionalización en Guatemala, Honduras y Nicaragua y complementar los trabajos de El Salvador y Costa Rica.

Se definió el calendario de trabajo y se elaboraron programas de talleres para la regionalización de cada uno de los países.

- e. El Especialista en el Paraguay realizó la revisión del borrador final de la investigación a nivel de Pequeños Ganaderos. Este estudio permitirá reorientar la línea de crédito del Banco Nacional de Fomento, dirigida a estos productores.
- f. Desde hace algunos meses el Especialista en Recursos para el Desarrollo se encuentra elaborando una Metodología para realizar estudios de Inventario y Evaluación de Recursos destinados a la Programación y Establecimiento de Proyectos de Reforma Agraria o Colonización; durante el trimestre ha escrito en un primer borrador las siguientes partes:

- 1) Inventario de clima en el que ha considerado solamente los factores de temperatura y precipitación y sus interrelaciones. Esta parte ha sido entregada al Especialista en Agronomía y Meteorología del Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Ecuador para su corrección.

- 2) Inventario de Vegetación y Uso Actual de la Tierra, esta parte también como la anterior fue entregada al correspondiente Especialista de la Dirección Nacional de Bosques del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- 3) Ha recopilado hasta entonces la bibliografía y material necesario para elaborar la parte de inventario de los recursos hidrológicos, con lo que quedaría terminada la parte de inventario, faltaría la parte correspondiente a evaluación y programación del uso de los recursos.

3. Investigaciones Terminadas durante el Trimestre

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA concluyó la Investigación realizada en el INCORA respecto al número real de días que toma el proceso de expropiación en Colombia.
- b. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, ha concluido el primer Proyecto de Investigación Temática llevado a cabo en el Departamento de Sucre, municipios de Ovejas, Los Palmitos y San Pedro (Colombia)

Naturaleza de los Trabajos

El Proyecto de Investigación Temática tuvo como objetivo primario provocar en las comunidades investigadas un auténtico proceso de forma de conciencia de sus problemas, análisis reflexivo de sus causas estructurales y orientación hacia una organización endógena y autónoma.

Sus objetivos secundarios fueron:

- 1) Un conocimiento de la realidad a partir de la percepción campesina y desarrollo de un proceso de motivación a partir de la experiencia campesina.
- 2) Estudio del lenguaje campesino con el objetivo de facilitar la organización de programas de capacitación y alfabetización campesinas.

Entidades Colaboradoras: IICA-CIRA
INCORA
ICA

Participantes

Joao Bosco Pinto, Sociólogo, IICA-CIRA
Diego Yepes, Sociólogo, INCORA (Coordinador de Campo)
Anibal Zuluaga, Pedagogo, INCORA
Guillermo Combariza, Dibujante, INCORA
Lucrecia Piedrahita, Socióloga, CIRA
Lyda Romero, Secretaria, INCORA
Vicente Alba, Comunicador Agrónomo, ICA
Gilberto Vejarano, Sociólogo, ICA.

Progresos

El Proyecto terminó sus dos primeras etapas investigativas y pro
blematizadora. Con la redacción del informe y la elaboración del
manual de alfabetización se entrará en la parte tercera de pro
gramación que deberá empezar su fase de acción el próximo semes
tre.

Resultados Obtenidos

Como ese tipo de investigaciones tiene como objetivo, no solamen
te la búsqueda de conocimientos sino la propia acción social,
a partir de cambios cualitativos en la conciencia social, los
resultados de la acción sólo se harán percibir después de conclui
do el proceso.

Naturaleza de los trabajos

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, coordinó la
investigación llevada a cabo en Sincelejo, Sucre, que tenía como
objetivo la realización de una encuesta para recoger datos socia
les, a ser utilizados en un plan de área de Reforma Agraria en el
mismo Departamento.

Participantes

Participaron en la investigación los siguientes alumnos del Curso
Regular Internacional:

Luiza Gonçalves
Rigoberto Martínez
Guillermo Alzate
Gerardo Cortés

El informe de dicha investigación se encuentra publicado en el
Mimeografiado No. 129 del IICA-CIRA y se titula "Determinación
de Variables Estructurales Psico-sociales para la Elaboración
de un Plan de Area".

- c. El Especialista en el Paraguay concluyó la interpretación de da
tos para el análisis de los aspectos socio-económicos de la Co
lonia "Juan León Mallorquín" que administra el Instituto de Bie
nestar Rural".

C. Servicios de Asesoría y Consulta

1. Durante el trimestre el Director del Proyecto 206 ha continuado pres
tando su asesoría a la Comisión de Reforma Agraria (CRA) de Panamá.

Así mismo, a solicitud de la Dirección General de la Reforma Agraria
del Perú y en coordinación con la Dirección Regional de la Zona An
dina ha continuado su asesoramiento a la Reforma Agraria Peruana.

2. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, a solicitud de la
Zona Norte del Instituto, viajó a la República de El Salvador, con
el objeto de cotejar el proyecto de ley de Reforma Agraria que había

preparado en anterior oportunidad, con el contraproyecto preparado por el Gobierno de El Salvador. Un tercer anteproyecto fue redactado entonces y entregadas las copias del mismo al Director Nacional de Planificación y a los Ministros de Justicia y Agricultura. El Director de Planificación comunicó que oportunamente solicitará asesoría del Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA para la redacción del reglamento del Proyecto de Ley, caso de ser éste aprobado.

3. Como consecuencia de la asesoría prestada por el Director del Centro y el Especialista en Planeamiento Agroeconómico, se acordó elaborar, para la Comisión de Reforma Agraria de Panamá, un manual del Programa de Crédito a los beneficiarios de los asentamientos. El CIRA designó a los ingenieros Mario Infante y Fernando Riaño, el primero en Adiestramiento en Servicio, para otorgar ese asesoramiento que se realizó del 3 al 11 de octubre. El programa elaborado por los ingenieros Infante y Riaño está siendo aplicado por la Comisión de Reforma Agraria de Panamá.
4. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA continuó sus servicios de asesoría al Instituto Colombiano Agropecuario, y el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria.

Con la Universidad Javeriana, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, continúa llevando a término el programa de Ciencias Sociales para el Desarrollo, a nivel de postgrado, ahora con financiación ya obtenida de la Fundación Misereor. Dicho programa deberá entrar en funcionamiento en el segundo semestre del año de 1970.

5. El Especialista en Paraguay sigue colaborando con la Secretaría técnica de Planificación en la elaboración de un Sub-proyecto para la enseñanza agrícola de nivel medio y básica para el Paraguay.

Además, concluyó el estudio de costo de operación para el nuevo programa de comunicaciones del Instituto de Bienestar Rural. Actualmente se está trabajando en la puesta en marcha de un programa de actividades para el año 1970, elaborado como parte de los servicios de asistencia del IICA, que viene contando con la colaboración del doctor Miguelángel Ferrara.

6. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte brindó asesoría al Servicio de Desarrollo Rural de Honduras en la elaboración de un proyecto de investigación y extensión agrícolas, que será presentado al BID para obtener financiamiento.

El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte se encuentra brindando asesoría al Programa Conjunto SIECA/BCIE (Secretaría Permanente del Trabajo General de Integración Económica). Este programa conjunto tiene la finalidad de fomentar exportaciones de productos agrícolas no tradicionales fuera del área centroamericana.

El mismo Especialista asesoró al Programa de Investigación del IICA en la planificación de la investigación socioeconómica dentro del

programa de fomento de maíz y sorgo.

7. El Especialista en Chile se encuentra prestando colaboración a ODEPLAN para la realización de los proyectos específicos de : May le Norte, Digua y Convenio Viejo. Todos estos proyectos son nuevo riego y mejoramiento del riego eventual.
8. A solicitud del IERAC, el Especialista en el Ecuador continúa con la asesoría general y directa a la Dirección de Colonización y a sus técnicos respectivamente para la elaboración de los proyectos específicos de colonización.

Servicios Rendidos

La Presidencia del Consejo Directivo, la Dirección Ejecutiva y la Dirección de Colonización efectuaron consultas al Especialista de Reforma Agraria y Colonización, sobre la colonización del Nor-Oriente, la integración fronteriza Colombo-Ecuatoriana y la presentación de los proyectos al Banco Mundial.

La asesoría para los Proyectos Palora y Nangaritzá, se encuentra suspendida por la falta de financiamiento para los mismos.

Resultados Obtenidos

Se considera sin lugar a dudas, que se ha afirmado en el IERAC la confianza en la asesoría del IICA, pues los proyectos están planificados con metodologías aconsejables por el Especialista.

9. A solicitud de la Dirección Técnica de la Junta de Planificación, el IICA por medio de su Especialista en el Ecuador, estudió, informó y asesoró sobre la parte de Reforma Agraria y Colonización en los campos de la estrategia del desarrollo y la adaptación del Plan General de Desarrollo para la integración subregional andina.

Servicios Rendidos

Estudió el Especialista los proyectos existentes confrontándolos con las realidades y asistió a las reuniones convocadas.

Resultados Obtenidos

Hasta el momento no hay resultados visibles.

10. Por pedido oficial de la Dirección mencionada, el Especialista en el Ecuador está asesorando a la Comisión encargada de estudiar la posibilidad de la implantación de un seguro de cosechas en el Ecuador.

Servicios Rendidos

Participación en varias reuniones y estudios de antecedentes de otros países.

Resultados Obtenidos

El estudio avanza lentamente pero se espera que se obtendrá por lo menos un sistema de seguros parciales.

11. El Especialista en Suelos y Riegos Adjunto, del Brasil, viajó a Cacequi RGS para dar asesoramiento al Delegado Regional para ver la posibilidad de que el IBRA adquiriera 3.500 hectáreas para Reforma Agraria.

Fue presentado el informe respectivo al Representante Oficial. También fue realizado un viaje a Uruguayana RGS para estudiar la conveniencia de que el IBRA intervenga o no en la Colonia Rizícola de esa ciudad.

D. Intercambio de Información y Publicaciones

Forma y volumen del intercambio realizado (IICA-CIRA)

En el trimestre se distribuyeron 5.000 ejemplares de publicaciones (Revista Técnica, Boletines y Mimeografiados), según la lista de distribución y dentro de personas interesadas en esta clase de publicaciones.

Divulgación de las actividades del Proyecto

En la Oficina del Especialista en el Ecuador se distribuyó el Informe Trimestral de la Oficina Nacional del IICA entre las Instituciones Nacionales que tienen relación con sus actividades.

Publicaciones

1. Preparación de Publicaciones

- a. Se preparó el Boletín de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VI No. 5.
- b. Entró en preparación el Tercer número de la Revista Desarrollo Rural en las Américas.
- c. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA está concluyendo los siguientes trabajos:
 - Naturaleza jurídico-social de la Empresa Comunitaria
 - El Legalismo como Ideología en los Procesos de Reforma Agraria Latinoamericanos.
 - Análisis comparativo de la Antigua y Nueva Legislación de Reforma Agraria en el Perú, y
 - Canales institucionales de corrupción en la legislación latinoamericana de Reforma Agraria.
- d. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA está concluyendo los siguientes trabajos:
 - Informe general sobre la Investigación Temática en Sucre
 - Primer manual de alfabetización de adultos, para el Departamento de Sucre.

- e. Bajo la dirección del Economista Agrícola Adjunto del IICA-CIRA se preparó un mimeografiado de 25 páginas que resume el estudio efectuado por los estudiante del Curso Anual sobre Eficiencia Económica del Crédito Dirigido y la Extensión Agrícola. El mimeografiado lleva el No. 126.
- f. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte elaboró la versión definitiva del tema "Elementos de Eficiencia Económica" para el primer Curso de Elaboración de Proyectos, que se dictará en Managua, Nicaragua, de acuerdo al Convenio suscrito entre el IICA y el BID.

También se terminó la elaboración de la primera versión del tema "Estudio de Mercado y Comercialización" que se dictará dentro del mismo curso.

2. Trabajos Publicados

- a. Se publicó y distribuyó los boletines de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VI, Nos. 4 y 5.
- b. El Director del IICA-CIRA publicó un trabajo denominado "Uma Sistemática no Processo Reformista" que fue presentado en un ciclo de conferencias realizado en Río Grande do Sul - Brasil.
- c. Bajo el título "Empresa Comunitaria y Reforma Agraria" el Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA publicó entre la serie de mimeografiados del IICA-CIRA, el mimeografiado No. 131, (Bogotá, Diciembre 1969), un estudio de 37 páginas sobre la Empresa Comunitaria como elemento económico y social de transformación de la estructura agraria. El artículo fue presentado como contribución del IICA-CIRA a la III Reunión Latinoamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria realizada en Caracas entre el 8 y el 15 de diciembre y en tal razón ha sido publicado en los anales de la reunión mencionada. Así mismo, será publicado en el tercer número de la revista "Desarrollo Rural en las Américas".
- d. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, publicó un Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca..97 páginas.

Mimeografiados

- FRANCO, ALBERTO y OTROS. Evaluación económica del crédito dirigido y extensión: en una región de Colombia, Bogotá IICA-CIRA, 1969. 25 p. (Mimeografiado No. 126) 120 ejemplares.
- COLLINS, N.R. y HOLTÓN, R. H. Programación de cambios en la comercialización en el desarrollo económico planeado. Bogotá IICA-CIRA, 1969, 13 p. (Material Didáctico No. 122) 80 ejemplares.

- CILIBERTI, VICENTE y MUÑOZ, MARTIN C. Organización Campesina Venezolana. Bogotá IICA-CIRA 1969. 10 p. (Material Didáctico No. 123) 80 ejemplares.
- BISONO, NEREYDA y REYES, JOSE EMILIO. Historia del movimiento campesino en Centroamérica. Bogotá IICA-CIRA 1969. 9 p. (Material Didáctico No. 124) 80 ejemplares.
- PAZ, FERNANDO y RUA, DULFREDO. Historia del movimiento y la organización campesina en Bolivia. Bogotá IICA-CIRA 1969. 10 p. (Material Didáctico No. 125) 80 ejemplares.
- BISONO, NEREYDA y MARTINEZ, RIGOBERTO. Algunos conceptos de evaluación de la reforma agraria mexicana. Bogotá IICA-CIRA 1969. 10 p. (Material Didáctico No. 126) 80 ejemplares.
- FERNANDEZ, JOSE. Sinopsis histórica de los movimientos campesinos en Cuba. Bogotá IICA-CIRA 1969. 8 p. (Material Didáctico No. 127) 80 ejemplares.
- GONZALEZ R., ALBERTO. Consideraciones acerca del método Freire. Bogotá IICA-CIRA 1969. 12 p. (Material Didáctico No. 128) 80 ejemplares.
- FERNANDEZ B., JOSE Y ALMEIDA SCHMITT, YOLANDA. Evaluación de la reforma agraria en Cuba. Bogotá IICA-CIRA 1969. 16 p. (Material Didáctico No. 129) 80 ejemplares.
- SILVA, CESAR AUGUSTO. Breve historia de los movimientos y organizaciones campesinas mexicanas. Bogotá IICA-CIRA 1969. 11 p. (Material Didáctico No. 131) 80 ejemplares.
- CILIBERTI, VICENTE y MUÑOZ, MARTIN C. Situación de Venezuela antes de la reforma agraria. Bogotá IICA-CIRA 1969. 23 p. (Material Didáctico No. 132) 80 ejemplares.
- OLIART, FRANCISCO y OTROS. Investigación jurídico-social sobre los efectos de la aplicación de la legislación de organizaciones campesinas en Colombia. El Valle del Cauca. Estudio de caso. Bogotá IICA-CIRA 1969. 95 p. (Mimeografiado No. 127) 120 ejemplares.
- VAZ MARQUES, JORGE y OTROS. Plan de producción para el área de los Palmitos, Ovejas y San Pedro. Departamento de Sucre. Bogotá IICA-CIRA 1969. 30 p. (Mimeografiado No. 128) 120 ejemplares.
- LEWIN, HELENA y AGUILA, MERCEDES. Algunos conceptos de evaluación de la reforma agraria en la Unión Soviética. Bogotá. IICA-CIRA 1969. 20 p. (Mimeografiado No. 130) 120 ejemplares.
- BOSCO PINTO JOAO y OTROS. Determinación de variables estructurales y psicosociales para la elaboración de un plan de área. Bogotá IICA-CIRA 1969. 89 p. (Mimeografiado No. 129) 120 ejemplares.

-OLIART, FRANCISCO. Empresa Comunitaria y Reforma Agraria. Bogotá IICA-CIRA 1969. 35 p. (Mimeografiado No. 131) 120 ejemplares.

-IICA-CIRA. Reunión de Trabajo FAO-IICA-LTC Santiago de Chile. Bogotá IICA-CIRA 1969. 16 p. (Mimeografiado No. 132) 120 ejemplares.

Producción de Material de Enseñanza

a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA preparó los siguientes trabajos:

-Con la colaboración de los doctores Vicente Ciliberti y Casto Martín Muñoz, el mimeografiado "La Reforma Agraria en Venezuela", publicado en la serie de materiales didácticos del IICA-CIRA (Mimeografiado Material Didáctico No. 132, Bogotá, Noviembre 1969).

-Con la colaboración de los doctores Nereyda Bisonó y Rigoberto Martínez, publicó el trabajo "Algunos Aspectos de Evaluación de la reforma agraria mexicana" (IICA-CIRA Mimeografiado Material Didáctico No. 126, Bogotá, Octubre 1969)

-Con la colaboración de los doctores Albertina Dutra Silva y Hugo Trujillo, publicó el trabajo "Evaluación de la Reforma Agraria en el Japón" (IICA-CIRA Mimeografiado Material Didáctico No. 131, Bogotá, Noviembre de 1969).

-Con la colaboración de los doctores José Fernández Bustos y Yolanda Almeida Schmitt, el trabajo "Evaluación de la Reforma Agraria en Cuba" (IICA-CIRA Mimeografiado Material Didáctico No. 129, Bogotá, Noviembre de 1969)

-Con la colaboración de los doctores Helena Lewin y Mercedes Aguila, publicó el trabajo "Evaluación de la Reforma Agraria en Rusia" (IICA-CIRA Mimeografiado Material Didáctico No. 130. Bogotá Diciembre 1969)

b. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA publicó el trabajo "Evaluación de Proyectos Agrícolas". 42 páginas. Mimeografiado.

c. El equipo de Investigación Temática, bajo la coordinación del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, ha publicado gran variedad de materiales sobre el método de Investigación Temática, así como materiales sobre historia socio-económica de Colombia.

Materiales de Enseñanza

-FREIRE, PAULO. Investigación y metodología de la investigación del "tema generador" reducción y codificación temáticas. Bogotá IICA-CIRA 1969. 26 p. (Material Didáctico No. 117) 80 ejemplares.

- GRAJALES, GUILLERMO. Los supermercados, una solución al problema de la distribución de alimentos al detal. Bogotá (IICA-CIRA 1969. 5 p. (Material Didáctico No. 118) 80 ejemplares.
- HERNANDEZ, RUBEN y SILVA, ALBERTINA. Organización campesina chilena, Bogotá IICA-CIRA 1969. 13 p. (Material Didáctico No. 119) 80 ejemplares.
- COSTA, JOSE O. Ligas campesinas y sindicatos rurales en Brasil. Bogotá IICA-CIRA 1969. 8 p. (Material Didáctico No. 120) 80 ejemplares.
- CORTES, GERARDO y COLLAZOS, CARLOS. Los movimientos y organizaciones campesinas en la historia de Colombia. Bogotá IICA-CIRA 1969. (Material Didáctico No. 121) 80 ejemplares.

d. En la oficina del Ecuador se ha producido el siguiente material:

<u>Número</u>	<u>Título</u>	<u>Autor</u>	<u>No. Páginas</u>
97	"Viveres Frutales"	Rosendo Pacheco	8
98	"Casos ilustrativos de Intentos de Mejoramiento de Areas Rurales"	Hugo Buitrón	14
99	"Clases de Supervisión"	Cristóbal Ruz	8
100	"La Importancia de la Silvicultura para la producción Agropecuaria"	Siegfried Graf von der Recke Traduc. al español por Ing. Cristóbal Unterrichter	3
101	"La Asistencia Técnica en la Colonización"	Jorge Ramsay	6
102	"Sentencias útiles en el empleo de las técnicas de comunicación"	Jorge Ramsay	2
103	"Planificación de Extensión"	Tomado de: EXTENSION AGRICOLA.	45
104	"Metodología de Extensión"	" " " " "	39
105	"Los Programas de Desarrollo y la Extensión Agrícola"	Jorge Ramsay	4
106	"Elaboración de Programas"	Jorge Ramsay	6
107	"El Liderazgo y la Extensión Agrícola"	Jorge Ramsay	3
108	"Principios de Aprendizaje"	Jorge Ramsay	9

<u>Número</u>	<u>Título</u>	<u>Autor</u>	<u>No. Páginas</u>
109	"Programación del Desarrollo del Sector Agropecuario"	Germán Uribe	32
110	"Liderazgo en la Manga"	Jorge Ramsay (Reproducción)	69
111	"Las comunicaciones en la Enseñanza Agrícola Superior"	Jorge Ramsay	12
112	"Bases de la Reforma Agraria"	Cristóbal Unterrichter	4

Biblioteca

Se detallan a continuación las labores principales desarrolladas en la Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA, durante el trimestre octubre, noviembre, diciembre de 1969.

Además de las funciones normales de clasificación, catalogación y servicios de asistencia bibliotecaria, bibliográfica y de documentación, la Biblioteca ha adelantado las siguientes actividades:

Programa de Automatización de Bibliotecas

Ampliación del THESAURUS

En desarrollo del Programa de Automatización de Bibliotecas, se llevó a cabo la ampliación y codificación del nuevo THESAURUS de Palabras Claves para la clasificación y catalogación de bibliotecas mediante el uso de computadores, habiéndose completado un total de 6.000 palabras, lo cual permite la adopción del sistema por bibliotecas de otras especialidades.

Adquisición de Equipos

-Se adquirió una Máquina PERFORADORA-IMPRESORA IBM, modelo 29, para atender los trabajos de perforación de las fichas bibliográficas en tarjetas IBM, para la producción de catálogos por computador.

-Se adquirió una máquina COPIADORA TRIDIMENSIONAL SCM CORONASTAT 55 para atender los servicios de fotocopia y documentación.

Colección de Folletos

Se adoptó el sistema de archivo vertical para la organización de la colección de folletos, clasificados y catalogados por el sistema automatizado.

Proyecto de Cooperación Interbibliotecaria

En desarrollo del Proyecto de Cooperación Interbibliotecaria se firmó en noviembre 30, 1969 un contrato con la Universidad Nacional de Colombia, a fin de aprovechar al máximo los recursos bibliográficos locales de Universidades y Bibliotecas.

Documento Reunión PIDBA Y FID/CLA

Con destino a la III Mesa Redonda del PIDBA y al II Congreso Mundial sobre Documentación de la Federación Internacional de Documentación (FID/CLA), celebrado en Río de Janeiro, Noviembre, 1969 se presentó un trabajo sobre los AVANCES EN AUTOMATIZACION EN LA BIBLIOTECA DEL IICA-CIRA.

Estadísticas Sobre Movimiento de la Biblioteca

La colección de la biblioteca consta de los siguientes materiales:

15.000 Libros (Obras de Referencia, Colección General y Colecciones Especiales)

5.000 Folletos clasificados y catalogados

800 Títulos de Revistas, organizados alfabéticamente

Se dan a continuación las estadísticas sobre movimiento de la biblioteca durante el trimestre:

Obras Adquiridas

Libros	240
Folletos	460
Revistas (números)	1.800

Procesos Técnicos

Libros clasificados y catalogados	240
Folletos clasificados	1.200
Tarjetas elaboradas	1.590
Publicaciones periódicas procesadas	1.800
Obras procesadas para consulta	240

Servicios Prestados

Lectores atendidos	1.120
Obras consultadas	6.970

E. Otras Actividades1. Programación o Asistencia a Reuniones InternacionalesReuniones de Coordinación y Planeamiento

- a. El Director del IICA-CIRA participó de la 12a. Reunión de Directores del IICA realizada en Mar de Plata (Argentina) de Setiembre 15 a 22. Durante la referida reunión fueron tratados asuntos de orden interno del IICA, que quedaron consignados en el Informe Especial publicado por la Dirección General.

Reuniones Auspiciadas por las Direcciones Regionales

- a. Durante el trimestre el IICA-CIRA en colaboración con la Zona Andina promovió la realización de la III Reunión Internacional de Ejecutivos de Reforma Agraria realizada en Caracas (Venezuela). La reunión tuvo los auspicios del Instituto Agrario Nacional (IAN) de aquel país. Durante la reunión se cumplió el siguiente programa:

Lunes 8 de Diciembre

Inauguración: Palabras de saludo del doctor Jesús López Luque, Ministro de Agricultura y Cría de Venezuela y del doctor Enrique Torres Llosa, Director de Programas de Reforma Agraria del IICA.

Conferencia: "Organización Campesina y Reforma Agraria" por el doctor Víctor Giménez Landínez, Presidente del Instituto Agrario Nacional (IAN)

Debate sobre la Conferencia Anterior

Presentaciones que harán los representantes de los países sobre los problemas de la Organización Campesina en la Reforma Agraria de las respectivas áreas (Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Honduras y Panamá).

Martes 9 de Diciembre

Conferencia: "La Organización Campesina y la Nueva Empresa", por el doctor Raúl Alegret, Director del Instituto Agrario Nacional (IAN).

Debate sobre la conferencia anterior.

Presentaciones de los Representantes de Chile, Perú, Paraguay, Nicaragua, Guatemala y El Salvador.

Miércoles 10 de Diciembre

Conferencia: "La Organización Sindical y la Federación Campesina de Venezuela" por el doctor Armando González, Presidente de la Federación Campesina de Venezuela.

Debate sobre la conferencia anterior.

Presentaciones de los Representantes de México, Brasil, Ecuador, República Dominicana, Uruguay, CIARA, IICA-CIRA e ICIRA.

Jueves 11 de Diciembre

Visita al Instituto Agrario Nacional

Visita al Excmo. Sr. Presidente de la República de Venezuela, doctor Rafael Caldera.

**Viernes 12 de Diciembre a
Domingo 14 de Diciembre**

Recorrido por el interior de Venezuela, programado por el Instituto Agrario Nacional (IAN). Visita a los asentamientos campesinos y programas de dicho Instituto.

El Director del IICA-CIRA y el Especialista en Planeamiento Regional, Hernán Carrera Andrade, participaron en la programación y organización de la Reunión. El primero de ellos asistió durante los dos primeros días y el segundo a los días restantes.

- b. El Director del IICA-CIRA participó en la IV Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano realizada en la ciudad de Guatemala del 4 al 6 de noviembre. Durante la reunión, presentó información a los Dirigentes de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano de las actividades del IICA-CIRA y de los tipos de colaboración que este Centro puede prestar al Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.
- c. El Director de Programas de Reforma Agraria del IICA, del 7 al 15 de diciembre participó en la III Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria de América Latina realizada en Caracas (Venezuela).

Reuniones Auspiciadas por Otros Organismos en las que Participaron Técnicos del Proyecto

- a. El Director del IICA-CIRA participó de una reunión realizada en las Oficinas de la FAO en Santiago de Chile del 10 al 13 de Setiembre con finalidades de discutirse en ella las posibilidades de coordinación de actividades entre el IICA y la FAO. Durante la reunión se estableció un memorando de entendimiento entre las dos Instituciones con un capítulo especial sobre la coordinación de actividades en el campo de la Reforma Agraria.
- b. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte participó en las siguientes reuniones de coordinación y planeamiento:
 - Reunión con GAFICA, para tratar la participación del IICA en el Plan Indicativo Mundial, Octubre 7. En esta reunión se pidió al IICA encargarse de la programación de la investigación y extensión agrícola en Centroamérica, que será incluida en el Plan Indicativo.
 - Coordinación de las actividades del Programa de Regionalización Agrícola, Octubre 20 y Noviembre 7.
 - Fomento de Exportaciones, programa conjunto SIECA/BCIE, Diciembre 1 y 2.
 - Proyecto de Investigación y Extensión en Honduras, Diciembre 13.

2. Actuaciones Públicas

a. Conferencias y Disertaciones

1) El Director de Programas de Reforma Agraria del IICA del 14 al 20 de octubre participó en un curso de capacitación para Ingenieros Agrónomos organizado por el CIARA de Venezuela, en Caracas, dictando 3 conferencias sobre la reforma agraria en América Latina.

2) El Director del IICA-CIRA participó en el Seminario sobre Reforma Agraria promovido por el Instituto Social Cristiano de Reforma de Estructura (ISCRE) en la ciudad de Porto Alegre (Brasil) de los días 1 a 7 de octubre, Durante el Seminario, además de las intervenciones en los debates, el Director del IICA-CIRA dictó una conferencia sobre el tema "Una Sistemática en el Proceso Reformista - La Empresa Comunitaria".

El Director del IICA-CIRA dictó una serie de conferencias en un cursillo intensivo promovido por el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), en la sede que ese Instituto tiene en Florencia (Intendencia del Caquetá, Colombia), del 9 al 12 de Noviembre. Las conferencias tuvieron una duración de ocho horas y en ellas se desarrollaron los siguientes temas: Filosofía de la Reforma Agraria y la Reforma Agraria en la América Latina.

3) El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó una conferencia sobre Aspectos Legales de la Reforma Agraria a 70 participantes del Ministerio de Agricultura, en un curso sobre Organización Campesina.

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó conferencias en Cartagena a los Dirigentes Departamentales de las Asociaciones de Usuarios sobre Objetivos de la Organización Campesina.

4) El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA dictó una conferencia en la ciudad de Cartagena a los participantes en el Curso sobre Organización Campesina ofrecido por el INCORA, sobre la Reforma Agraria como condicionante del desarrollo rural.

El mismo Especialista dictó conferencia en el Cuarto Curso de Promotores de Organización Campesina, del Ministerio de Agricultura, sobre la Reforma Agraria como condicionante del Desarrollo Regional.

El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA en su viaje a Popayán hizo una exposición al Gobernador del Departamento del Cauca y a su equipo de funcionarios con motivo de la iniciación de los trabajos en dicho Departamento.

- 5) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico dictó tres conferencias para los participantes del: II Curso para Promotores de Organización Campesina del Ministerio de Agricultura (26 participantes) y para el II Curso para asesores Económicos Regionales de la Caja de Crédito Agrario (18 participantes), sobre: Aspectos Económicos de la Reforma Agraria, Enfoque Económico de la Empresa Comunitaria y el Planeamiento Agroeconómico en la Reforma Agraria.
- 6) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, dictó 10 horas de conferencias al personal técnico del Proyecto No. 1 del Caquetá, en la ciudad de Florencia; temas tratados: Estructura Social, Cambio Estructural, Grupos Instrumentales, Investigación Temática, Concientización.

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, dictó 4 horas sobre los mismo temas y sobre Filosofía de la Reforma Agraria, al clero diocesano de Ibagué.

- 7) El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA dictó una conferencia a 70 participantes del Instituto Colombiano Agropecuario y del Ministerio de Agricultura de Colombia, sobre Reforma Agraria y Desarrollo Económico.
- 7) El día 7 de octubre el Especialista en Suelos y Riego del Brasil, expuso al Gobernador del Estado de Río Grande do Sul y autoridades los resultados del Proyecto ACIIRS. Este acto fue ampliamente divulgado por la prensa. Sobre esto fue ampliamente informada la Representación Oficial.

El día 3 de octubre el Especialista en Suelos y Riego del Brasil participó en la IV Semana Social del Instituto Social Cristiano de Reforma de Estructuras exponiendo la metodología y resultados del Proyecto ACIIRS.

b. Otras

- 1) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, como Director Encargado del Centro, participó de la Mesa Redonda de clausura de los cursos para Promotores de Organización Campesina del Ministerio de Agricultura y Promotores de Desarrollo Social del INCORA, reunión presidida por el Señor Ministro de Agricultura, doctor Enrique Peñalosa y en la cual participaron los Gerentes Generales de INCORA, ICA, IDEMA, INDERENA y CAJA AGRARIA.
- 2) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA participó en un panel en la Universidad Javeriana sobre "Problemas de la Revolución Educativa". Del Panel participaron otros educadores universitarios laicos y religiosos.
- 3) El Jefe de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador, hizo uso de la palabra en las ceremonias de clausura de los siguientes cursos:

Extensión Agrícola en Baños
 Extensión Agrícola en Cuenca
 Mejoramiento del Hogar, Quito.

3. Viajes

a. El Director del Proyecto 206 realizó los siguientes viajes:

- 1) Del 6 al 10 de octubre a Panamá para prestar asesoramiento a la CRA.
- 2) Del 14 al 20 de octubre a Caracas (Venezuela) para participar en un Curso organizado por el CIARA.
- 3) Del 28 de octubre al 10. de noviembre para prestar asesoramiento en San Salvador a las autoridades de Reforma Agraria y Planificación sobre elaboración de un Proyecto de Ley de Reforma Agraria.
- 4) Del 19 al 25 de noviembre a Lima (Perú) para continuar colaborando en la organización del Curso de Capacitación en Areas de Reforma Agraria.
- 5) Del 25 al 30 de noviembre a La Paz para participar en el seminario Nacional de Reforma Agraria Integral.
- 6) Del 30 de noviembre al 7 de diciembre a Lima para continuar la colaboración anterior.
- 7) Del 7 al 15 de diciembre a Caracas para participar en la III Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria.

c. Durante el trimestre, el Director del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

- 1) Del 25 al 27 de setiembre a Buenos Aires (Argentina) para visitar Instituciones del Ministerio de Agricultura de Argentina.
- 2) Del 28 al 30 de setiembre a Montevideo (Uruguay) para visita a la Zona Sur.
- 3) Del 10. al 8 de octubre a Porto Alegre (Brasil) para participar en el Seminario del ISCRE.
- 4) Del 9 al 11 de octubre a Río de Janeiro (Brasil) para visitar el IBRA.
- 5) Del 3 al 6 de noviembre a Guatemala para participar en la IV Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.
- 6) Del 7 al 10 de diciembre a Caracas (Venezuela) para parti-

par en la III Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria.

d. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

- 1) Del 6 al 7 de octubre con el objeto de dictar las conferencias informadas, viajó a Cartagena.
- 2) Entre los días 25 y 26 de octubre viajó a las ciudades de Cali y Buga en el Departamento del Valle del Cauca (Colombia) para orientar la obtención de la información de campo requerida para el estudio de investigación con los estudiantes del curso regular.
- 3) Entre el 27 de octubre y el 7 de noviembre viajó a las repúblicas de El Salvador y Guatemala con el objeto de prestar la asistencia técnica informada.
- 4) Entre los días 21 y 30 de noviembre viajó a las repúblicas del Perú y Bolivia para colaborar con la Zona Andina en la realización del Seminario de Reforma Agraria en La Paz, y coordinar con el Director del Proyecto 206 la realización del curso de Plan de Area en el Perú.
- 5) Los días 3 y 4 de diciembre viajó a la república de Panamá con el objeto de asegurar la participación de Panamá en la III Reunión de Ejecutivos.

e. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

- 1) Del 5 al 7 de octubre viajó a Cartagena a dictar conferencia a Curso del INCORA.
- 2) De octubre 27 a noviembre 8 viajó a Popayán en el Departamento del Cauca (Colombia), para dirigir el trabajo de campo de los participantes del Curso Internacional.
- 3) De noviembre 24 a 28 viajó a Lima a dictar conferencia sobre Evaluación de Proyectos en el Curso IICA-BID.
- 4) Del 9 al 13 de diciembre viajó a Caracas, para participar en la III Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria.
- 5) El 17 de diciembre viajó a Quito, Ecuador, Viaje a la Patria.

f. El Especialista en Planificación Agroeconómica del IICA-CIRA, realizó los siguientes viajes:

- 1) Del 25 de octubre al 6 de noviembre a Sincelejo, Sucre (Colombia) para coordinar el trabajo de campo del grupo de agroeconomía del Curso Internacional.

- 2) Del 25 de noviembre al 3 de diciembre en Cúcuta, Colombia y varios estados de Venezuela para acompañar a los participantes del Curso Internacional en gira de observación de la Reforma Agraria en esos dos países.
- g. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 26 de setiembre al 14 de octubre, viajó a Sincelejo, capital del Departamento de Sucre, para escoger el lugar donde se realizará el primer proyecto de Investigación Temática, patrocinado y financiado por el CIRA y el INCORA.
 - 2) Del 18 al 20 de noviembre, viajó a Florencia, Caquetá, para dictar 10 horas de conferencia sobre temas referentes a la Reforma Agraria como instrumento de cambio estructural, al personal técnico del Proyecto.
 - 3) Del 25 de octubre al 9 de noviembre, viajó a Sincelejo, Sucre, para coordinar el Proyecto Investigación de un grupo de estudiantes del Curso Internacional.
- h. El Economista Agrícola del IICA-CIRA entre los días 26 de octubre y 8 de noviembre, viajó a los departamentos de Quindío, Risaralda y Caldas, en el centro de Colombia para orientar la obtención de la información de campo requerida para el estudio de investigación con los estudiantes del Curso Internacional.
- i. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 13 al 18 y del 21 al 26 de octubre viajó a Honduras para concluir la elaboración del Proyecto de Investigación y Extensión Agrícola de Honduras, 1970-72, que será presentado al BID para obtener financiamiento.
 - 2) Del 26 al 30 de octubre a Turrialba, Costa Rica, con el objeto de discutir la finalización de la etapa 2 (Zonificación de Cultivos), dentro del programa de Regionalización Agrícola y obtener referencias bibliográficas para la preparación del material didáctico para el Curso de Elaboración de Proyectos que se dictará en Managua, Nicaragua.
 - 3) Del 8 al 12 de diciembre, a Antigua, Guatemala, para asistir a la Reunión sobre Programación de la Investigación en Maíz y Sorgo. En esta reunión contribuyó a elaborar el documento sobre Planificación de la Investigación Socio-económica en el Fomento de Cultivo de Maíz.
 - 4) Del 15 al 16 de diciembre, a Tegucigalpa, Honduras para concurrir con el Director de Desarrural a la reunión en el Consejo de Planificación Económica, donde se discutió el Proyecto de Investigación y Extensión. El proyecto fue aprobado

sin reservas por los organismos del sector agrícola de Honduras, previa su presentación al BID.

- j. El Jefe de la Oficina Nacional del IICA en Ecuador, realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 5 al 7 de octubre a la ciudad de Baños para dictar clases en el Curso de Extensión.
 - 2) Del 14 al 16 de octubre a la misma ciudad y con el mismo objeto.
 - 3) Del 26 de octubre al 10. de noviembre a la ciudad de Cuenca para dictar clases de Extensión.
 - 4) Del 28 al 29 de noviembre a Cuenca para participar en la reunión preparatoria del Primer Congreso de Ingenieros Agrónomos del Ecuador.
 - 5) Del 2 al 5 de diciembre a la ciudad de Loja con el objeto de ofrecer clases en el curso de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas de la Zona Andina del IICA.
- k. El Especialista en Reforma Agraria y Colonización del Ecuador, realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 7 al 15 de octubre a la ciudad de Baños para ofrecer clases de Administración Rural.
 - 2) Del 19 al 26 de octubre a la ciudad de Cuenca con el mismo objeto.
 - 3) Del 16 al 30 de noviembre para dirigir curso de Administración Rural, en la ciudad de Portoviejo.
- l. El Especialista en Suelos y Riego del Brasil, realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 30 de Octubre al 2 de Noviembre a Uruguayana RGS, con el propósito de informar sobre la Colonia Rizícola.
 - 2) Del 4 al 8 de Noviembre a Río de Janeiro, Brasil, con el propósito de exponer el ACIIRS a la Comisión Evaluadora del IICA.
 - 3) Del 9 de Diciembre al 17, a la ciudad de Lima con el propósito de integrar Comisión de Programa de Riego.

4. Visitantes

- a. En el IICA-CIRA durante el trimestre se recibieron los siguientes visitantes:

- El doctor Miguel Téllez, Director del Centro Interamericano de Desarrollo (CID) y el doctor Luis Eduardo Illera, visitaron el IICA-CIRA para tratar sobre la posible utilización de las instalaciones del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, por parte de algunos profesores del mencionado Centro. Fueron atendidos por el doctor Jorge Marques Vaz y el doctor Eduardo Montera, Codirector del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.
- El doctor Carlos Rucks, Director de Extensión Agrícola del Centro de Entrenamiento para la Zona Templada de "La Estanzuela", en el Uruguay, visitó las instalaciones del IICA-CIRA. Fue atendido por los doctores Jorge Marques Vaz, Francisco Oliart y Mario Gutiérrez.
- El doctor Rafael Casas Morales, Asesor del Rector de la Universidad Nacional de Colombia, quien fue atendido por el Director a quien pidió información sobre las actividades del IICA-CIRA, para incluir en un documento que está siendo preparado por la mencionada Universidad.
- El doctor Michel Bouvier, Especialista de la OIT, quien está en Colombia estudiando aspectos de la Reforma Agraria como Fuente de Empleo y venfa especialmente con el propósito de conocer la opinión de los técnicos de este Centro al respecto. Fue atendido por el Director del IICA-CIRA y por los doctores Jorge Marques Vaz y Francisco Oliart.
- El doctor Cilvestre Chávez Pérez, de la Pan American Development Foundation, visitó las instalaciones del Centro para buscar información acerca de las instituciones que desean financiar proyectos orientados a la concesión de crédito a los grupos de agricultores marginales. Fue atendido por los doctores Alberto Franco y Hernán Carrera.
- El doctor Peter Kun, Director de la Oficina de la Fundación Internacional para el Desarrollo, visitó el IICA-CIRA con el propósito de conocer las actividades que se vienen efectuando en este Centro sobre Investigación Temática. Fue atendido por el Director del Centro y por el Sociólogo Joao Bosco Pinto.
- El doctor Rodrigo Llorente, Gerente del Banco Cafetero de Colombia y Miembro Alterno de la Comisión Asesora del IICA, visitó el IICA-CIRA antes de viajar a México para la reunión de esa Comisión, con el objeto de enterarse de las actividades aquí desarrolladas, a fin de informarlo a la Comisión, tal como había sido recomendado por la misma.
- El doctor Joao Bosco Pinto recibió la visita del Padre Augusto Angel, Profesor de la Universidad Javeriana, junto con un grupo de estudiantes de la misma, con el objeto de solicitar la asesoría del grupo de Investigación Temática con la Javeriana. Con el mismo objetivo lo visitó también el Padre Gustavo Pérez, Director del ICODES.

- b. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA atendió la visita del Ingeniero César Fuentes Barriga, Co-Director Nacional del CECIRA (Centro de Investigación y Capacitación en Reforma Agraria del Perú), recientemente creado, quien visitó al CIRA con el objeto de establecer futuros programas de colaboración e información sobre la nueva orientación del Proyecto 206.
- c. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, recibió los siguientes visitantes:
- El doctor Cilvestre Chávez Pérez de la Pan American Foundation quien vino a buscar información acerca de las instituciones que desean financiar proyectos orientados a la concesión de crédito a los grupos de agricultores marginados.
 - El doctor Quiroz, Vicepresidente del ITCO de Costa Rica, al Ing. Fernando Ocampo Córdoba, funcionario Ejecutivo del ITCO y al Ing. Alvaro Hernández Rodríguez, Sub-Gerente del ITCO, quienes vinieron dentro del Programa de Capacitación Recíproca.
- d. El Especialista en Paraguay recibió la visita de:
- Los doctores Thomas Mc Kenzie, Jan Erik Aune y Harry Vender Slooten, quienes estuvieron en el país para tomar contacto con técnicos e informarse de la actividad del sector forestal del Paraguay.
 - El Ing. Geraldo Carneiro, de la Universidad de Minas Gerais (Brasil) y el doctor Joanet de la Escuela de Post-Grado de Castellar (Argentina), quienes integraron la misión propiciada por la Dirección Regional de la Zona Sur del IICA, para analizar datos de la Estancia Barrerito del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- e. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte, recibió la visita del ingeniero Felipe Peraza, Director de Desarrollo Rural, para discutir un proyecto de extensión e investigación en Honduras.
- f. El Especialista en Chile recibió los siguientes visitantes:
- Doctor Nilson Espino, Director de Reforma Agraria de Panamá.
 - Doctor Carlos Winter, Jefe del Departamento de Planificación C.R.A. de Panamá.
 - Doctor Carlos Vásquez, Jefe del Departamento Legal C.R.A.
 - Doctor Viedona Melo, Arquitecto de C.R.A.
 - Doctor Alfredo Acuña, Jefe Departamento de Desarrollo Campesino de C.R.A.

- Doctor Raúl David Doval, Ingeniero Agrónomo Brasileiro.
 - Ing. Hernán Tenorio, Jefe Departamento Programación y Desarrollo Agrícola y Ganadero del Salvador.
 - Doctor Alvaro Hernández Rodríguez, Sub-Gerente del Instituto de Tierras y Colonización de Costa Rica.
 - Ing. Fernando Ocampo, funcionario del Instituto de Tierras y Colonización de Costa Rica.
 - Doctor José A. Quiroz, Vicepresidente Junta Directiva del Instituto de Tierras y Colonización de Costa Rica.
 - Licenciado Carlos Hernández, Economista del Banco Central de Costa Rica.
 - Doctor José Ortíz, Sociólogo de la Dirección General de Reforma Agraria.
- g. El Jefe de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador recibió las siguientes visitas:
- El 6 de octubre se recibió la visita del señor Guillermo Valencia de AID, para consultar acerca de las dificultades en el mercado y problemas de comercialización en general en cooperativas de consumo.
 - El 10 de octubre visitaron las Oficinas una Comisión de Cuerpo de Voluntarios de Alemania Occidental y del Ministerio de Cooperación Técnica de aquel país para consultar acerca de los resultados obtenidos con voluntarios alemanes en los programas de colonización.
 - El 14 de octubre visitaron las Oficinas del IICA, personeros de cooperativas de FECOAC y FECOPAM para tratar lo relacionado con la organización de un curso de mercadeo y comercialización para gerentes de cooperativas.
 - El señor Marco Navarrete, funcionario del Departamento de Programación de la Junta de Planificación, visitó la Oficina Nacional con el objeto de solicitar antecedentes sobre las actividades del IICA para un estudio del sector agropecuario que realiza la Junta de Planificación.
 - También visitaron las Oficinas del IICA los ingenieros Víctor Mendoza y Absalón Ordoñez, de la Comisión de Estudios de la Cuenca del Río Guayas, para pedir la colaboración del IICA en el asesoramiento del personal en algunos programas específicos.
 - El 13 de noviembre visitó la Oficina Nacional el Teniente Coronel, Zvi Herut de la Misión Israelita, para pedir la colaboración para el ofrecimiento del Seminario "Colaboración de los Ejércitos Latinoamericanos en el Asentamiento Rural".

- El 25 de noviembre se recibió la visita de la señora Alicia Barragán de Flores, Jefe de la Oficina de Asistencia Técnica de la Junta de Planificación y de la señorita Graciela Escudero, funcionaria del Comité Latinoamericano de Mujeres, quienes vinieron con el objeto de adelantar los preparativos del Curso que realizará el Comité en la ciudad de Quito.
- El ingeniero Gonzalo Sevilla, Director de Educación Agrícola del Ministerio de Agricultura y Ganadería visitó la Oficina Nacional para pedir la colaboración de nuestra Oficina para la capacitación del personal profesional de profesores de las Escuelas Agrícolas del país.
- La Oficina Nacional recibió la visita del señor E. Rice de AID Washington, quien pidió la colaboración de la Oficina para la evaluación de los Servicios de Extensión de Latinoamérica.
- h. El 15 y 16 de octubre visitó el Proyecto ACIIRS el señor Juan Enrique López, Encargado de la Oficina de Especialización Agrícola del Servicio Agrícola Ganadero de Chile.

5. Otras

a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades Anteriores

Cargo	Enseñanza	Investigación	Asesoramiento	Públicas	Otras Actividades	Total
Director del Proyecto 206 Enrique Torres Llosa			5		95	100
Director y Especialista en Recursos Naturales del IICA-CIRA, José Emilio Araujo	15	-	-	5	80	100
Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, Francisco Oliart	10	15	40	35	-	100
Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, Hernán Carrera A.	40	30	-	20	10	100
Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, Jorge Marques Vaz	50	20	10	5	15	100
Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, Joao Bosco Pinto	30	50	10	5	5	100

Cargo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoramiento.	Publicaciones.	Otras Actividades	Total
Economista Agrícola Adjunto del IICA-CIRA, Alberto Franco	50	-	-	10	40*	100
Economista Asistente Paraguay, Arnaldo I. Veras	10	10	70	-	10	100
Economista Agrícola Asociado en Guatemala, Carlos Camacho	-	10	35	35	20	100
Economista Agrícola Adjunto en Guatemala, Fausto Calzecchi-Onesti	30	-	-	60	10	100
Especialista en Chile, Joaquín Valenzuela	80	-	-	-	20	100
Representante Oficial del IICA y Jefe en el Ecuador Jorge Ramsay	60	-	10	10	20	100
Ing. Agr. Asociado Especialista en Reforma Agraria y Colonización, Cristóbal Unterrichter	74	-	16	2	8	100
Especialista Regional del Brasil, Antonio Giles	20	10	30	20	20	100
Especialista en Suelos y Riego del Brasil, José Barrios	20	10	30	20	20	100

* Relaciones con el país Huésped y licencia anual.

b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

- 1) El trabajo sobre el Departamento del Cauca debe ser analizado y complementado con otro tipo de informaciones, con el propósito de obtener una versión definitiva sobre este estudio. Las gestiones tendientes a lograr este objetivo serán realizadas por funcionarios de la Gobernación del Departamento, asesorados por el Especialista en Planificación Regional. En ese sentido hizo la solicitud el Gobernador del Departamento y el Centro ha aceptado en principio el encargo.

- 2) El Especialista en Chile tiene a su cargo la revisión de los Planes Decenales de ODEPLAN. También el asesoramiento a la Universidad Católica de Valparaíso en los Proyectos de Asignación.

d. Actividades Misceláneas

El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA ha prestado su colaboración para diseñar cursos y seminarios con el Programa Nacional de Capacitación.

Ha quedado encargado de la Dirección del Centro del 16 al 18 de noviembre.

En la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador se ha prestado colaboración en la organización del I Congreso de Ingenieros Agrónomos del Ecuador.

Así mismo, se ha prestado asesoramiento para la organización del Curso para Mujeres Dirigentes que se realizará en Quito, auspiciado por el Comité Interamericano de Mujeres.

F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

1. El Director del IICA-CIRA tiene programas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Participar en la Reunión Extraordinaria de Directores que será realizada en San José de Costa Rica del 12 al 17 de Enero.
 - b. Participar en la Reunión de Coordinación IICA-FAO relacionada a asuntos de Reforma Agraria en Santiago de Chile del 26 al 31 de enero.
 - c. Coordinar las actividades del Centro durante el trimestre.
2. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA en el próximo trimestre realizará las siguientes actividades:
 - a. Participación en la Reunión de Trabajo IICA-FAO a realizarse en Santiago de Chile del 26 al 31 de enero.
 - b. Preparación de materiales de enseñanza para un curso regional sobre Empresa Comunitarias.
 - c. Continuar estableciendo contactos con el International Legal Center (Fundación Ford) y AID, para obtener financiamiento para la ejecución de una compilación de la Legislación Agrícola, con programación por computadores.

La compilación se pretende hacer latinoamericana, como un sustancial medio para fortalecer y dar organicidad en la acción legal a las Instituciones Nacionales del Sector Agrario.

3. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Participar en la Reunión IICA-FAO en Santiago de Chile.
 - b. Elaboración de la versión definitiva sobre el Estudio para el Desarrollo de la Región Central del Cauca.
 - c. Continuación de la revisión de la Metodología de Elaboración de Proyectos de Asentamientos Campesinos.
 - d. Revisión para la versión definitiva del trabajo sobre Evaluación de Proyectos Agrícolas.

4. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Finiquitar la reformulación del Programa de Crédito del INCORA.
 - b. Elaborar un Plan de Area para Jamundí (Valle) en colaboración con las Divisiones del Desarrollo Agroeconómico e Ingeniería del INCORA, como parte de un curso para los técnicos de esas divisiones.
 - c. Participar en la Reunión IICA-FAO a realizarse en Chile.
 - d. Asesorar en la organización y puesta en marcha de la División de Desarrollo Agroeconómico del INCORA.

5. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA para el próximo trimestre tiene programadas las siguientes actividades:
 - a. Vacaciones
 - b. Asesorar la Secretaría de Agricultura del Estado de Sao Paulo, en la elaboración de Programa de Promoción Campesina en el Estado.
 - c. Participar de la Reunión IICA-FAO a celebrarse en Santiago de Chile.
 - d. Visitar proyectos de empresa comunitaria en Tucuman, Argentina.
 - e. Participar de grupos de trabajo sobre áreas operacionales IBRA, IPEA, IICA, en Río de Janeiro, Brasil.
 - f. Coordinar en la Universidad Javeriana, la cátedra de Estratificación Social.
 - h. Asesorar Comisión de Profesores de la Universidad Javeriana en la elaboración final del Proyecto de postgrado en Ciencias Sociales para el desarrollo.

- i. Coordinar grupo interdisciplinario de sociólogos y economistas en la elaboración de un proyecto de Investigación sobre Modernización y Marginalidad a ser presentado para financiación al Land Tenure Center de Wisconsin.
6. El Economista Agrícola Adjunto del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Preparación del Curso de Elaboración de Proyectos IICA-BID, que se dictará a partir de Abril de 1970.
 - b. Asesoría a la Unidad de Programación del Instituto Colombiano Agropecuario en la elaboración de un Proyecto sobre Investigación y Extensión en Colombia,
 7. El Especialista en Paraguay tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Seguir con el asesoramiento a la ejecución del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner" con la ampliación a otras colonias.
 - b. Asesorar el montaje final del Proyecto de Educación Agrícola de Nivel Medio y Básico.
 - c. Asesorar la elaboración de un Proyecto Ganadero al Ministerio de Agricultura y Ganadería.
 - d. Programar un curso de crédito agrícola para Gerentes del Banco Nacional de Fomento, de acuerdo con el Especialista para la Zona Sur, Ingeniero Pedro Merçon Vieira.
 - e. Participar en la preparación del Curso de Proyectos Agrícolas del IICA-BID sobre la orientación del Asesor del Programa III ingeniero Emilio Montero.
 - f. Colaborar con el proyecto ACIIRS en la etapa de interpretación de los datos socioeconómicos.
 - g. Revisar el estudio socioeconómico de la Colonia Juan León Mallorquín.
 8. El Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte ha programado las siguientes actividades para el próximo trimestre:
 - a. Continuar de acuerdo a lo previsto, colaborando con el proyecto SIECA/IICA para la Regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá.
 - b. Actuar en la Comisión Permanente para la Coordinación de Investigación y Extensión en Centroamérica.

- c. Prestar asesoramiento a los siguientes organismos:
- Desarrural. Realización de la versión final del proyecto de investigación y extensión y organización del Departamento de Estudios Socioeconómicos.
 - Programa Conjunto SIECA/BCIE sobre promoción de exportaciones de productos agropecuarios.
 - PGCMCA. Programación de la Investigación socioeconómica para el fomento del cultivo del frijol.
- d. Actuar como Profesor en el Curso sobre Elaboración de Proyectos Agrícolas que se ofrecerá en Nicaragua, del 16 de febrero al 15 de abril de 1970.
- e. Participar en la evaluación y programación de actividades del Programa III del IICA, Zona Norte.
- f. Realizar otras actividades propias al cargo de Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte, funcionario de enlace de SIECA/IICA y Especialista el Proyecto 206.
9. El Especialista Regional de la Zona Norte tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Participar como Profesor en el Primer Curso sobre Formulación y Evaluación de Proyectos Agrícolas (IICA-BID) que se dictará en Managua, Nicaragua, del 16 de febrero al 15 de abril de 1970.
 - b. Brindar asesoramiento al INTA de Guatemala en la elaboración y presentación del Proyecto de Colonización "Zona Norte" cumpliendo con la solicitud que el Presidente de dicho organismo hiciera al Director Regional del IICA, Zona Norte.
10. El Especialista en Chile para el próximo trimestre, tiene programadas las siguientes actividades:
- a. Planes de Asignación en II - III - IV - IX y XI Zonas.
 - b. Desarrollo Predial y Proyectos Específicos en III Zona de Reforma Agraria.
 - c. Programación de villorrio III - VII - IX y X.
11. El Jefe de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador para el próximo trimestre tiene programadas las siguientes actividades:
- a. Se han adelantado preparativos para ofrecer un curso nacional de Mercadeo y Comercialización para Gerentes de Cooperativas.
 - b. Curso sobre Administración de Servicios de Desarrollo Rural.
 - c. Curso sobre Administración Rural.

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. Administración (Ver informe correspondiente primer trimestre)

B. Personal (Ver informe correspondiente primer trimestre)

1. Directivo

El Ingeniero Armando Samper actuó como Director General del IICA hasta el 16 de octubre pasado, fecha en la cual presentó renuncia de su cargo para aceptar el Ministerio de Agricultura de Colombia. Por decisión de la Junta Directiva quedó encargado de la Dirección General, el Sub-Director, Carlos Madrid.

2. Profesional

En la lista que aparece en el informe correspondiente al primer trimestre, hay que agregar los siguientes nombres:

Economista Hernán Carrera, (Ecuador), Planificador Regional del IICA-CIRA, posesionado el 10. de octubre de 1969.

Dr. Carlos Camacho, (Ecuador), Economista Agrícola Asociado de la Zona Norte, posesionado el 6 de julio de 1969.

Ing. Joaquín Valenzuela, (Chile), Economista Especialista Regional en Chile, posesionado el 10. de Agosto de 1969.

3. Administrativo

De la lista que aparece en el informe correspondiente al primer trimestre, hay que suprimir los nombres siguientes:

Leonor de Restrepo, Secretaria, fecha de retiro: 10. de Octubre de 1969.

Olga Casasbuenas, Asistente Biblioteca IICA-CIRA, fecha de retiro: 7 de Octubre de 1969.

Lisette Fonseca, Secretaria IICA-CIRA, fecha de retiro: 10. de Diciembre de 1969.

Ana Briceño, Secretaria IICA-CIRA, fecha de retiro: 20 de Diciembre de 1969.

C. Ubicación del Proyecto
(Ver informe correspondiente primer trimestre)

D. Relaciones del Proyecto

1. Relaciones con el País Huésped

- a. Durante el trimestre, el Economista Agrícola Adjunto del IICA-CIRA asesoró la Oficina de Planeación del Instituto Colombiano Agropecuario en la elaboración de un Proyecto sobre Control de la Fiebre Aftosa y la Brucelosis en Colombia, a ser presentado al Banco Interamericano de Desarrollo. Se analizaron los aspectos referentes al organismo prestatario y ejecutor a la situación de la ganadería en Colombia, el proyecto, administración del proyecto y su ejecución. Quedan pendientes los aspectos financieros y de justificación económica. En este proyecto se ha coordinado la labor del Ingeniero Agrónomo Mario Quintero de la Oficina de Planeamiento del Instituto Colombiano Agropecuario y la de los Médicos Veterinarios Ignacio Paredes y Lizandro Mecheros de la Oficina de Planeamiento del Ministerio de Agricultura.
- b. El Especialista en Chile sostuvo reuniones con ODEPLAN para revisar metas fijadas en el Plan Decenal.

También sostuvo reuniones con personal del Departamento de Planificación Física de CORA en las distintas zonas para exponer los Planes de Area ejecutados por el Instituto.

