

# CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

INFORME DE LA DECIMOSEXTA REUNION



IICA

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971



Digitized by Google

74c 1971



PERU

630 I 5994c 1991





# CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

## Informe de la Décimosexta Reunión

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971



115A  
RUSSTE  
0:5

## C O N T E N I D O

### Resoluciones

Resolución otorgando la Medalla Agrícola Interamericana 1971 al Dr. Alvaro Barcellos Fagundes.....	1.1.1
---	-------

### Agenda

Agenda.....	2.1.1
-------------	-------

### Representantes Permanentes ante el Consejo

Representantes Permanentes.....	3.1.1
---------------------------------	-------

### Participantes en la Décimosexta Reunión

Participantes en la Décimosexta Reunión.....	4.1.1
--	-------

### Personal del IICA que participó en la Reunión

Personal del Instituto que participó en la Reunión.....	5.1.1
---	-------

### Autoridades y Funcionarios de la Reunión

Autoridades y Funcionarios de la Reunión.....	6.1.1
---	-------

### Presentación del Informe 1970

Informe General sobre las actividades técnicas del IICA, presentado por el Subdirector General, Ing. Carlos Madrid.....	7.1.1
--	-------

### Anexos

Candidato a la Medalla Agrícola Interamericana 1971, propuesto por el Dr. Roberto Meirelles de Miranda, Representante del Brasil.....	3.1.1
Acta resumida.....	8.2.1

1.1.1. *Introduction* ..... 1

1.1.2. *Scope of the Study* ..... 2

1.1.3. *Objectives of the Study* ..... 3

1.1.4. *Methodology* ..... 4

1.1.5. *Limitations of the Study* ..... 5

1.1.6. *Organization of the Study* ..... 6

1.1.7. *Summary* ..... 7

1.2. *Literature Review* ..... 8

1.2.1. *Conceptual Framework* ..... 9

1.2.2. *Theoretical Background* ..... 10

1.2.3. *Empirical Studies* ..... 11

1.2.4. *Research Gaps* ..... 12

1.2.5. *Conclusion* ..... 13

1.3. *Methodology* ..... 14

1.3.1. *Research Design* ..... 15

1.3.2. *Sampling Method* ..... 16

1.3.3. *Data Collection* ..... 17

1.3.4. *Data Analysis* ..... 18

1.3.5. *Ethical Considerations* ..... 19

1.4. *Results and Discussion* ..... 20

1.4.1. *Descriptive Statistics* ..... 21

1.4.2. *Inferential Statistics* ..... 22

1.4.3. *Discussion of Findings* ..... 23

1.4.4. *Implications* ..... 24

1.4.5. *Conclusion* ..... 25

1.5. *Conclusion and Recommendations* ..... 26

1.5.1. *Summary* ..... 27

1.5.2. *Recommendations* ..... 28

1.5.3. *Future Research* ..... 29

1.5.4. *References* ..... 30

1.5.5. *Appendix* ..... 31

1.5.6. *Bibliography* ..... 32

1.5.7. *Index* ..... 33

1.5.8. *Glossary* ..... 34

1.5.9. *Acronyms* ..... 35

1.5.10. *Tables* ..... 36

1.5.11. *Figures* ..... 37

1.5.12. *References* ..... 38

1.5.13. *Appendix* ..... 39

1.5.14. *Bibliography* ..... 40

1.5.15. *Index* ..... 41

1.5.16. *Glossary* ..... 42

1.5.17. *Acronyms* ..... 43

1.5.18. *Tables* ..... 44

1.5.19. *Figures* ..... 45

1.5.20. *References* ..... 46

1.5.21. *Appendix* ..... 47

1.5.22. *Bibliography* ..... 48

1.5.23. *Index* ..... 49

1.5.24. *Glossary* ..... 50

1.5.25. *Acronyms* ..... 51

1.5.26. *Tables* ..... 52

1.5.27. *Figures* ..... 53

1.5.28. *References* ..... 54

1.5.29. *Appendix* ..... 55

1.5.30. *Bibliography* ..... 56

1.5.31. *Index* ..... 57

1.5.32. *Glossary* ..... 58

1.5.33. *Acronyms* ..... 59

1.5.34. *Tables* ..... 60

1.5.35. *Figures* ..... 61

1.5.36. *References* ..... 62

1.5.37. *Appendix* ..... 63

1.5.38. *Bibliography* ..... 64

1.5.39. *Index* ..... 65

1.5.40. *Glossary* ..... 66

1.5.41. *Acronyms* ..... 67

1.5.42. *Tables* ..... 68

1.5.43. *Figures* ..... 69

1.5.44. *References* ..... 70

1.5.45. *Appendix* ..... 71

1.5.46. *Bibliography* ..... 72

1.5.47. *Index* ..... 73

1.5.48. *Glossary* ..... 74

1.5.49. *Acronyms* ..... 75

1.5.50. *Tables* ..... 76

1.5.51. *Figures* ..... 77

1.5.52. *References* ..... 78

1.5.53. *Appendix* ..... 79

1.5.54. *Bibliography* ..... 80

1.5.55. *Index* ..... 81

1.5.56. *Glossary* ..... 82

1.5.57. *Acronyms* ..... 83

1.5.58. *Tables* ..... 84

1.5.59. *Figures* ..... 85

1.5.60. *References* ..... 86

1.5.61. *Appendix* ..... 87

1.5.62. *Bibliography* ..... 88

1.5.63. *Index* ..... 89

1.5.64. *Glossary* ..... 90

1.5.65. *Acronyms* ..... 91

1.5.66. *Tables* ..... 92

1.5.67. *Figures* ..... 93

1.5.68. *References* ..... 94

1.5.69. *Appendix* ..... 95

1.5.70. *Bibliography* ..... 96

1.5.71. *Index* ..... 97

1.5.72. *Glossary* ..... 98

1.5.73. *Acronyms* ..... 99

1.5.74. *Tables* ..... 100

1.5.75. *Figures* ..... 101

1.5.76. *References* ..... 102

1.5.77. *Appendix* ..... 103

1.5.78. *Bibliography* ..... 104

1.5.79. *Index* ..... 105

1.5.80. *Glossary* ..... 106

1.5.81. *Acronyms* ..... 107

1.5.82. *Tables* ..... 108

1.5.83. *Figures* ..... 109

1.5.84. *References* ..... 110

1.5.85. *Appendix* ..... 111

1.5.86. *Bibliography* ..... 112

1.5.87. *Index* ..... 113

1.5.88. *Glossary* ..... 114

1.5.89. *Acronyms* ..... 115

1.5.90. *Tables* ..... 116

1.5.91. *Figures* ..... 117

1.5.92. *References* ..... 118

1.5.93. *Appendix* ..... 119

1.5.94. *Bibliography* ..... 120

1.5.95. *Index* ..... 121

1.5.96. *Glossary* ..... 122

1.5.97. *Acronyms* ..... 123

1.5.98. *Tables* ..... 124

1.5.99. *Figures* ..... 125

1.5.100. *References* ..... 126

1.5.101. *Appendix* ..... 127

1.5.102. *Bibliography* ..... 128

1.5.103. *Index* ..... 129

1.5.104. *Glossary* ..... 130

1.5.105. *Acronyms* ..... 131

1.5.106. *Tables* ..... 132

1.5.107. *Figures* ..... 133

1.5.108. *References* ..... 134

1.5.109. *Appendix* ..... 135

1.5.110. *Bibliography* ..... 136

1.5.111. *Index* ..... 137

1.5.112. *Glossary* ..... 138

1.5.113. *Acronyms* ..... 139

1.5.114. *Tables* ..... 140

1.5.115. *Figures* ..... 141

1.5.116. *References* ..... 142

1.5.117. *Appendix* ..... 143

1.5.118. *Bibliography* ..... 144

1.5.119. *Index* ..... 145

1.5.120. *Glossary* ..... 146

1.5.121. *Acronyms* ..... 147

1.5.122. *Tables* ..... 148

1.5.123. *Figures* ..... 149

1.5.124. *References* ..... 150

1.5.125. *Appendix* ..... 151

1.5.126. *Bibliography* ..... 152

1.5.127. *Index* ..... 153

1.5.128. *Glossary* ..... 154

1.5.129. *Acronyms* ..... 155

1.5.130. *Tables* ..... 156

1.5.131. *Figures* ..... 157

1.5.132. *References* ..... 158

1.5.133. *Appendix* ..... 159

1.5.134. *Bibliography* ..... 160

1.5.135. *Index* ..... 161

1.5.136. *Glossary* ..... 162

1.5.137. *Acronyms* ..... 163

1.5.138. *Tables* ..... 164

1.5.139. *Figures* ..... 165

1.5.140. *References* ..... 166

1.5.141. *Appendix* ..... 167

1.5.142. *Bibliography* ..... 168

1.5.143. *Index* ..... 169

1.5.144. *Glossary* ..... 170

1.5.145. *Acronyms* ..... 171

1.5.146. *Tables* ..... 172

1.5.147. *Figures* ..... 173

1.5.148. *References* ..... 174

1.5.149. *Appendix* ..... 175

1.5.150. *Bibliography* ..... 176

1.5.151. *Index* ..... 177

1.5.152. *Glossary* ..... 178

1.5.153. *Acronyms* ..... 179

1.5.154. *Tables* ..... 180

1.5.155. *Figures* ..... 181

1.5.156. *References* ..... 182

1.5.157. *Appendix* ..... 183

1.5.158. *Bibliography* ..... 184

1.5.159. *Index* ..... 185

1.5.160. *Glossary* ..... 186

1.5.161. *Acronyms* ..... 187

1.5.162. *Tables* ..... 188

1.5.163. *Figures* ..... 189

1.5.164. *References* ..... 190

1.5.165. *Appendix* ..... 191

1.5.166. *Bibliography* ..... 192

1.5.167. *Index* ..... 193

1.5.168. *Glossary* ..... 194

1.5.169. *Acronyms* ..... 195

1.5.170. *Tables* ..... 196

1.5.171. *Figures* ..... 197

1.5.172. *References* ..... 198

1.5.173. *Appendix* ..... 199

1.5.174. *Bibliography* ..... 200

1.5.175. *Index* ..... 201

1.5.176. *Glossary* ..... 202

1.5.177. *Acronyms* ..... 203

1.5.178. *Tables* ..... 204

1.5.179. *Figures* ..... 205

1.5.180. *References* ..... 206

1.5.181. *Appendix* ..... 207

1.5.182. *Bibliography* ..... 208

1.5.183. *Index* ..... 209

1.5.184. *Glossary* ..... 210

1.5.185. *Acronyms* ..... 211

1.5.186. *Tables* ..... 212

1.5.187. *Figures* ..... 213

1.5.188. *References* ..... 214

1.5.189. *Appendix* ..... 215

1.5.190. *Bibliography* ..... 216

1.5.191. *Index* ..... 217

1.5.192. *Glossary* ..... 218

1.5.193. *Acronyms* ..... 219

1.5.194. *Tables* ..... 220

1.5.195. *Figures* ..... 221

1.5.196. *References* ..... 222

1.5.197. *Appendix* ..... 223

1.5.198. *Bibliography* ..... 224

1.5.199. *Index* ..... 225

1.5.200. *Glossary* ..... 226

# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

## RESOLUCIONES

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA 1971  
INFORME DE LA COMISION

La Comisión nombrada, en cumplimiento del mandato conferido con el Consejo Técnico Consultivo, se permite expresar lo siguiente:

La obra realizada por el Dr. Alvaro Barcellos Fagundes en el campo de la investigación agrícola, complementada con una intensa actividad realizada a nivel internacional, y una importante labor de divulgación con publicaciones que arrancan de 1926, es ampliamente conocida por todos. Su consagrada acción ha contribuido en forma sobresaliente al desarrollo de la agricultura y de la vida rural en el Brasil y en los demás países del hemisferio americano.

Por lo expuesto, la Comisión declara que hay méritos en grado relevante para otorgar la Medalla Agrícola Interamericana 1971, al Dr. Alvaro Barcellos Fagundes, de nacionalidad brasileña, y consecuentemente recomienda que se apruebe el proyecto de resolución que se acompaña.

Finalmente los Miembros de la Comisión se permiten agradecer a los señores Miembros del Consejo Técnico Consultivo el honor de haberles encomendado esta misión.

Lima, 24 de mayo de 1971

Ing. Angel Marzocca  
Delegado de Argentina

Dr. Jorge Ortiz Méndez  
Delegado de Colombia

Dr. Kenneth A. Haines  
Delegado de los Estados Unidos

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
RESEARCH REPORT

1. Introduction  
2. Experimental  
3. Results  
4. Discussion  
5. Conclusions  
6. Acknowledgments  
7. References  
8. Appendix

Resolución No. 1

MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA 1971

El Consejo Técnico Consultivo

Vista la propuesta presentada por el Representante del Brasil, y

CONSIDERANDO:

Que la Medalla Agrícola Interamericana constituye el honor más destacado que actualmente se confiere con el fin específico de hacer reconocimiento público a quienes consagran su vida al progreso de la agricultura y al mejoramiento de la vida rural en las Américas;

Que el Dr. Alvaro Barcellos Fagundes, de nacionalidad brasileña, fue propuesto por el Representante del Brasil, como candidato a la Medalla Agrícola Interamericana 1971;

Que la proposición fue apoyada por el Representante de Colombia;

Que la labor realizada por el Dr. Fagundes en su productiva y fecunda vida profesional, dedicado a la investigación agrícola y coronado con una activa acción en el campo internacional, constituye una obra de singular mérito que debe contar con el más elevado reconocimiento;

RESUELVE:

Otorgar al Dr. Alvaro Barcellos Fagundes, de nacionalidad brasileña, la Medalla Agrícola Interamericana correspondiente al año 1971, como reconocimiento público internacional, por la destacada obra realizada en su vida profesional, consagrada a la investigación agrícola y a la acción en el campo internacional, con lo cual ha contribuido notablemente al progreso de la agricultura y al mejoramiento de la vida rural en las Américas.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
RECORDS OF THE DEPARTMENT

RECORDS OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY

1911

RECORDS OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
1911

RECORDS OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
1911

RECORDS OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
1911

RECORDS OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
1911

1911

RECORDS OF THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
1911

# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

Agenda

## AGENDA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



AGENDA

DECIMOSEXTA REUNION ANUAL DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU

Mayo 24 de 1971

1. Presentación de candidatos para la Medalla Agrícola Interamericana para 1971
2. Presentación sobre los programas del IICA
3. Propositiones de los Señores Representantes
4. Otros asuntos

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

# **DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO**

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

Representantes  
Permanentes

## **REPRESENTANTES PERMANENTES ANTE EL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO**

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



REPRESENTANTES PERMANENTES

ARGENTINA  
Ing. Agr. Angel Marzocca  
Representante Titular  
Director Nacional Asistente de  
Investigaciones Especiales del INTA  
Buenos Aires

BOLIVIA  
Ing. Julio Rea C.  
Representante Titular  
Director General  
Ministerio de Asuntos Campesinos y  
Agricultura  
La Paz

BRASIL  
Dr. Paulo Ebling Rodrigues  
Representante Titular  
Responsável  
Sub-Secretaria de Planjamento  
Ministério da Agricultura  
Esplanada dos Ministérios - Bloco 8  
Brasília, DF

Dr. Roberto Meirelles de Miranda  
Representante Alterno  
Diretor Geral  
Departamento Nacional de Pesquisas  
Agropecuárias  
Ministerio da Agricultura  
Esplanada dos Ministérios - Bloco 8  
Brasília, DF

COLOMBIA  
Dr. Jorge Ortiz Méndez  
Representante Titular  
Gerente  
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)  
Apartado Aéreo 7984  
Bogotá

COSTA RICA  
Ing. Alvaro Rojas Espinosa  
Representante Titular  
Viceministro de Agricultura y Ganadería  
San José

Ing. Luis Antonio Villalobos  
Representante Alterno  
Subjefe Oficina Planeamiento y Coordina-  
ción  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
San José

THE HISTORY OF THE  
CITY OF BOSTON

THE EARLY HISTORY OF BOSTON	1
THE FOUNDING OF BOSTON	11
THE GROWTH OF BOSTON	21
THE REVOLUTIONARY PERIOD	31
THE FEDERAL PERIOD	41
THE INDUSTRIAL REVOLUTION	51
THE REFORM MOVEMENTS	61
THE TWENTIETH CENTURY	71
THE FUTURE OF BOSTON	81

CHILE  
Ing. Jaime Lazo Salinas  
Representante Titular  
Director Ejecutivo  
Instituto de Investigaciones Agropecuarias  
Ministerio de Agricultura  
Santiago

ECUADOR  
Ing. Enrique Suárez Rodríguez  
Representante Titular  
Encargado de Asuntos Internacionales  
Ministerio de la Producción  
Quito

EL SALVADOR  
Ing. Francisco Lino Osegueda  
Representante Titular  
Subsecretario de Agricultura y Ganadería  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
San Salvador

Ing. Eugenio Salazar Béneke  
Representante Alterno  
Director General  
Dirección General de Investigación y  
Extensión Agropecuaria  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
San Salvador

ESTADOS UNIDOS  
Dr. George W. Irving Jr.  
Representante Titular  
Agricultural Research Service  
US Department of Agriculture  
Washington DC

Dr. Kenneth A. Haines  
Representante Alterno  
Associate Director  
Office of Administrator  
Agricultural Research Service  
Rural Development and Conservation  
US Department of Agriculture  
Washington DC

GUATEMALA  
Ing. Mario A. Martínez G.  
Representante Titular  
Viceministro de Agricultura  
Guatemala

HAITI  
Sr. Jaurès Levèque  
Representante Titular  
Secretario de Estado de Agricultura,  
Recursos Naturales y Desarrollo Rural  
Puerto Príncipe

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. These include direct observation, interviews with key personnel, and the use of specialized software tools. Each method has its own strengths and limitations, and they are often used in combination to provide a comprehensive view of the situation.

The third section presents the results of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being measured. This finding is supported by statistical analysis and is consistent with previous research in the field. The data also reveals some unexpected trends that warrant further investigation.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the findings. These suggestions are aimed at improving the efficiency and accuracy of the processes being studied. The author believes that implementing these changes will lead to better overall performance and more reliable data collection.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the data collected. It includes several tables and charts that illustrate the trends and patterns observed. These visual aids are essential for understanding the complexity of the information and for identifying key insights.

The tables show the distribution of data points across different categories and over time. The charts, on the other hand, provide a clear visual representation of the relationships between variables. Together, they offer a thorough analysis of the study's findings.

The author also discusses the implications of these results for the industry and for future research. It is clear that the findings have significant practical value and can be used to inform decision-making. Additionally, there are several areas where further research is needed to address the remaining questions.

In summary, this document provides a comprehensive overview of the study, from the initial objectives to the final conclusions. It is a valuable resource for anyone interested in the field and for those looking to improve their own data collection and analysis practices.

- 3.1.3 -

	Dr. Jacques A. Jolicoeur Representante Alterno Departamento de Agricultura Recursos Naturales y Desarrollo Rural Puerto Príncipe
HONDURAS	Lic. Rubén A. Rodezno Representante Titular Jefe del Departamento de Planificación Sectorial Secretaría de Estado en el Despacho de Recursos Naturales Tegucigalpa
MEXICO	Ing. Roberto Osoyo Alcalá Representante Titular Secretaría de Agricultura y Ganadería México DF
NICARAGUA	Ing. Rodrigo A. Salmerón Representante Titular Ministerio de Agricultura y Ganadería Managua
PANAMA	Ing. Bernardo Ocaña Representante Titular Departamento de Coordinación Ministerio de Agricultura y Ganadería Panamá
PARAGUAY	Ing. Luis Alberto Alvarez Representante Titular Director de Investigación y Extensión Agropecuaria y Forestal Presidente Franco No. 479 Asunción
PERU	Ing. Miguel de las Casas Representante Titular Director General de Cooperación Técnica y Económica Internacional Ministerio de Agricultura Lima
REPUBLICA DOMINICANA	Agrón. Félix Olivares Representante Titular Secretaría de Estado de Agricultura Santo Domingo



URUGUAY

Dr. Héctor Alburquerque  
Representante Titular  
Director, Centro de Investigaciones  
Agrícolas "Alberto Boerger"  
La Estanzuela, Colonia

VENEZUELA

Ing. George Casas Briceño  
Representante Titular  
Adjunto al Director de la Oficina  
Ministerial de Programación  
Ministerio de Agricultura y Cría  
Caracas

The first part of the report  
 deals with the general  
 conditions of the country  
 and the progress of  
 the work during the  
 year. It is followed by  
 a detailed account of  
 the various projects  
 and the results  
 obtained. The report  
 concludes with a  
 summary of the  
 work done and  
 the conclusions  
 reached.

The second part of the  
 report deals with the  
 financial statement  
 and the accounts  
 of the year. It  
 shows the income  
 and expenditure  
 and the balance  
 sheet at the end  
 of the year.

# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

Participantes

## PARTICIPANTES EN LA DECIMOSEXTA REUNION

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



PARTICIPANTES EN LA DECIMOSEXTA REUNION

REPRESENTANTES

ARGENTINA

Delegado

Ing. Angel Marzocca  
Director Nacional Asistente de  
Investigaciones Especiales del INTA  
Buenos Aires

BOLIVIA

Delegado

Ing. Julio Rea C.  
Director General  
Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura  
La Paz

BRASIL

Delegados

Embaixador Manoel Antonio de Pimentel Brandão  
Embaixador do Brasil no Perú  
Embaixada do Brasil  
Lima

Dr. Paulo Ebling Rodrigues  
Responsável  
Sub-Secretaria de Planejamento  
Ministério da Agricultura -  
Esplanada dos Ministérios - Bloco 8  
Brasília, D.F.

Dr. Roberto Meirelles de Miranda  
Diretor Geral  
Departamento Nacional de Pesquisas Agropecuárias  
Ministério de Agricultura -  
Esplanada dos Ministérios - Bloco 8  
Brasília, D.F.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

CHAPTER I

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492 to the establishment of the first permanent settlements.

CHAPTER II

The second part of the book deals with the growth of the United States, from the early settlements to the present day.

CHAPTER III

The third part of the book deals with the political development of the United States, from the early years of the Republic to the present day.

The fourth part of the book deals with the economic development of the United States, from the early years of settlement to the present day.

The fifth part of the book deals with the social development of the United States, from the early years of settlement to the present day.

The sixth part of the book deals with the cultural development of the United States, from the early years of settlement to the present day.

Primer Secretário Jorge Ronaldo de Lemos Barbosa  
Embaixada do Brasil  
Lima

COLOMBIA

Delegado

Dr. Jorge Ortiz Méndez  
Gerente  
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)  
Bogotá

COSTA RICA

Delegados

Ing. Alvaro Rojas Espinosa  
Vice-Ministro  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
San José

Ing. Alvaro Cordero Rojas  
Decano  
Facultad de Agronomía  
Universidad de Costa Rica  
San José

Lic. Claudio Escoto León  
Asesor Legal  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
San José

CHILE

Delegados

Sr. Alfonso Muñoz Cabrera  
Director  
Oficina de Planificación Agrícola  
Ministerio de Agricultura  
Santiago



Ing. Jaime Lazo Salinas  
Director Ejecutivo  
Instituto de Investigaciones Agropecuarias  
Ministerio de Agricultura  
Santiago

Ing. Luis Inostroza Fernández  
Jefe  
Departamento de Programación Financiera,  
Oficina de Planificación Agrícola  
Ministerio de Agricultura  
Santiago

ECUADOR

Delegado

Ing. Enrique Suárez Rodríguez  
Encargado Asuntos Internacionales  
Ministerio de la Producción  
Quito

EL SALVADOR

Delegado

Ing. Eugenio Salazar Béneke  
Director General  
Dirección General de Investigación  
y Extensión Agropecuaria  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
San Salvador

ESTADOS UNIDOS

Delegado

Dr. Kenneth A. Haines  
Associate Director  
Office of Administrator  
Agricultural Research Service  
Rural Development and Conservation  
Washington, D.C.

1. 凡屬本會之職員，其選舉及罷免，均須經本會會員大會之決議。
   
 2. 本會之職員，其任期為一年，得連選連任。
   
 3. 本會之職員，其職權如下：
   
 (1) 召集會員大會。
   
 (2) 執行會員大會之決議。
   
 (3) 管理本會之財產。
   
 (4) 監督本會之業務。
   
 (5) 其他本會章程所賦予之職權。

4. 本會之職員，其報酬如下：
   
 (1) 會長：每月新台幣一萬元。
   
 (2) 副會長：每月新台幣八千元。
   
 (3) 秘書長：每月新台幣六千元。
   
 (4) 其他職員：每月新台幣四千元。

5. 本會之職員，其任期屆滿前，不得辭職。
   
 6. 本會之職員，其任期屆滿前，不得兼任其他職務。
   
 7. 本會之職員，其任期屆滿前，不得受賄或受其他不正利益。
   
 8. 本會之職員，其任期屆滿前，不得有損害本會名譽之行為。

9. 本會之職員，其任期屆滿前，不得有違反本會章程之行為。
   
 10. 本會之職員，其任期屆滿前，不得有違反法律之行為。

Asesor

Mr. Edward Betzig  
Multilateral Program CIAP & IA-ECOSOC  
Bureau of Inter-American Affairs (State)  
Bureau for Latin American (AID)  
Washington, D.C.

GUATEMALA

Delegado

Ing. Efraim Brann  
Director de Enseñanza  
y Capacitación Agrícola  
Ministerio de Agricultura  
Guatemala

HAITI

Delegados

Dr. Jacques A. Jolicoeur  
Consejero Técnico  
Departamento de Agricultura  
Recursos Naturales y Desarrollo Rural  
Puerto Príncipe

Dr. Paul Severe  
Consejero Legal  
Departamento de Agricultura  
Recursos Naturales y Desarrollo Rural  
Puerto Príncipe

HONDURAS

Delegado

Lic. Rubén A. Rodezno  
Jefe del Departamento de Planificación Sectorial  
Secretaría de Estado en el Despacho  
de Recursos Naturales  
Tegucigalpa

1911

PROBATION DEPARTMENT  
U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.

1912

1913

PROBATION DEPARTMENT  
U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.

1914

1915

PROBATION DEPARTMENT  
U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.

1916

1917

PROBATION DEPARTMENT  
U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.

JAMAICA

Observador

Mr. Derrick Dyer, M.A. (Oxon)  
Ministry of Rural Land Development  
Kingston

MEXICO

Delegado

Lic. Osvaldo Valdés Olivares  
Asesor Técnico  
Secretaría de Agricultura y Ganadería  
México, D.F.

NICARAGUA

Delegado

Ing. Carlos M. Marín J.  
Director General de Agricultura  
Ministerio de Agricultura  
Managua

PANAMA

Delegados

Ing. Darién A. Ayala W.  
Vice-Ministerio de Agricultura y Ganadería  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
Panamá

Ing. Rolando Armuelles  
Director  
Departamento de Investigación  
y Extensión Agropecuaria  
Ministerio de Agricultura y Ganadería  
Panamá



PERU

Delegados

Dr. Miguel de las Casas Rivero  
Director General de Cooperación  
Técnica y Económica Internacional  
Ministerio de Agricultura  
Lima

Ing. Luis J. Paz Silva  
Director General de la Sectorial  
de Planificación Agraria  
Ministerio de Agricultura  
Lima

Sr. Pedro Alibert del Busto  
Asesor Técnico, Dirección General  
Centro de Capacitación e Investigación  
de la Reforma Agraria  
Ministerio de Agricultura  
Lima

REPUBLICA DOMINICANA

Delegado

Dr. Ciro A. Dargam Cruz  
Embajador de la República  
Dominicana en el Perú  
Lima

URUGUAY

Delegado

Dr. Carlos González Demare  
Encargado de Negocios  
Embajada del Uruguay en el Perú  
Lima

VENEZUELA

Delegado

Ing. George Casas Briceño  
Adjunto al Director de la  
Oficina Ministerial de Programación  
Ministerio de Agricultura y Cría  
Caracas

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

OBSERVADORES DE ESTADOS NO MIEMBROS

CANADA

Dr. R. Poirier, Economist  
Assistant Deputy Minister  
Department of Agriculture  
Ottawa

Mr. J. D. Leach, Diplomático  
Segundo Secretario Comercial  
Embajada del Canadá en el Perú  
Lima

OBSERVADORES DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS

Secretaría General de la OEA

Mr. Theo R. Crevenna  
Director, Department of  
Social Affairs, OEA  
Washington, D.C., E.E. U.U.

Banco Interamericano de Desarrollo

Ing. Miguel Monzón  
Jefe de la Misión del Préstamo S.F. - 85  
Banco Interamericano de Desarrollo  
Lima, Perú

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

Dr. Juan Felipe Yriart  
Subdirector General  
Adjunto para América Latina (FAO)  
Santiago, Chile

Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)

Dr. Fernando Fernández de Córdoba  
CIAT  
Cali, Colombia

The following table shows the results of the experiment. The first column is the number of trials, the second column is the number of correct responses, and the third column is the percentage of correct responses. The data shows that the percentage of correct responses increases as the number of trials increases, indicating that the subject is learning the task.

Number of Trials	Number of Correct Responses	Percentage of Correct Responses
10	5	50%
20	12	60%
30	18	60%
40	25	62.5%
50	30	60%
60	35	58.3%
70	40	57.1%
80	45	56.25%
90	48	53.3%
100	50	50%

The results of the experiment show that the subject's performance is stable, with a consistent level of accuracy across different numbers of trials. This suggests that the subject has reached a plateau in their learning process.

Programa Interamericano para la Juventud Rural

Dr. Theodore Hutchcroft  
Director del Programa Interamericano para  
la Juventud Rural  
San José, Costa Rica

Sr. Santiago Apodaca  
Coordinador del Programa Interamericano para  
la Juventud Rural para la Zona Sur  
Asunción, Paraguay

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA  
FROM THE DISCOVERY OF THE CONTINENT  
TO THE PRESENT TIME  
BY  
JOHN B. HENNINGSHAW  
OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
AND  
JOHN W. HENNINGSHAW  
OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
NEW YORK  
G. P. PUTNAM'S SONS  
1908

# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

## PERSONAL DEL I I C A QUE PARTICIPO EN LA REUNION

Personal IICA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



PERSONAL DEL IICA QUE PARTICIPO EN LA REUNION

Dr. José Emilio G. Araujo	Director General
Sr. Carlos Madrid, M.S.	Subdirector General
Sr. Rogelio Coto	Director del Departamento de Relaciones Oficiales e Información Pública
Ing. Carlos Molestina	Jefe de Información Pública y Encargado del Departamento de Relaciones Oficiales e Información Pública
Sr. Efraim Morales	Especialista en Planificación Adjunto, Subdirección General Adjunta para Asuntos Técnicos y de Planeamiento
Sr. Jefferson Firth Rangel	Asesor Especial de Relaciones Exteriores y Secretario de la Junta Directiva
Dr. Norberto Ras	Jefe de Programas y Representante Oficial en Argentina
Sr. Stanley H. Rodgers	Director del Departamento Administrativo y Financiero
Ing. Manuel Rodríguez Zapata	Director Regional para la Zona Sur
Sr. Don L. Shurtleff	Asesor Especial y Representante Oficial ante el Gobierno de los Estados Unidos
Ing. Fernando Suárez de Castro	Director Regional para la Zona Andina
Ing. José Alberto Torres	Director Regional para la Zona Norte
Sr. Pedro Mercon Vieira	Jefe de Programas y Representante Oficial en Brasil

## THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and expansion. From a small collection of colonies on the eastern coast, it grew into a vast nation spanning across continents. The early years were marked by struggle and the fight for independence, leading to the formation of a new government.

The American Revolution was a pivotal moment in the nation's history. It was a war for freedom and self-determination, fought against the British Empire. The victory in 1783 led to the signing of the Declaration of Independence and the Constitution.

The Constitution established a framework for a democratic government, with three branches: the executive, legislative, and judicial. This system has allowed the United States to maintain a stable and enduring democracy.

The 19th century was a period of rapid growth and westward expansion. The discovery of gold in California and the opening of the transcontinental railroad were major events that shaped the nation's future.

The Civil War (1861-1865) was a defining moment in American history. It was a conflict over the issue of slavery, which ultimately led to the abolition of the institution and the preservation of the Union.

The Reconstruction era (1865-1877) followed the Civil War, as the nation sought to rebuild and integrate the newly freed African Americans. This period was marked by significant challenges and progress.

The late 19th and early 20th centuries saw the rise of industrialization and the Progressive Era. Reformers fought for social and political changes to address the problems of a rapidly changing society.

The World Wars (1914-1945) were global conflicts that had a profound impact on the United States. The nation emerged as a superpower, playing a leading role in the world's affairs.

The Cold War (1947-1991) was a period of tension between the United States and the Soviet Union. It was a global struggle for power and influence, with the United States leading the free world.

The late 20th and early 21st centuries have seen significant technological and social changes. The United States continues to be a leading nation in the world, facing new challenges and opportunities.

The history of the United States is a story of resilience and achievement. It is a story of a nation that has overcome many challenges and has grown into a global superpower.

The American dream is a powerful ideal that has inspired generations. It is the belief that anyone can achieve success and prosperity through hard work and determination.

The United States is a nation of immigrants and diverse cultures. This diversity has been a source of strength and innovation, contributing to the nation's greatness.

The American flag is a symbol of freedom and democracy. It represents the values and principles that have guided the nation since its founding.

The United States is a land of opportunity and hope. It is a nation where dreams can come true and where everyone has a chance to make a difference.

The history of the United States is a story of progress and achievement. It is a story of a nation that has shaped the world and continues to lead the way.

The American spirit is a force to be reckoned with. It is the spirit of freedom, democracy, and the pursuit of the American dream.

The United States is a nation of heroes and legends. Their stories inspire us and remind us of the values that have made this nation great.

The history of the United States is a story of a nation that has overcome all odds. It is a story of a nation that has built a better world for all.

# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

## AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA REUNION

Funcionarios

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O. E. A.

San José, Costa Rica



AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA REUNION

AUTORIDADES

Presidente

Dr. José Emilio G. Araujo  
Director General  
Instituto Interamericano de  
Ciencias Agrícolas de la OEA

Secretario General

Sr. Rogelio Coto Monge  
Director de Relaciones Oficiales  
Dirección General  
Instituto Interamericano de  
Ciencias Agrícolas de la OEA

ADMINISTRACION

Coordinación del IICA

Ing. Fernando Suárez de Castro  
Director Regional para la  
Zona Andina del IICA

Ing. Carlos J. Molestina  
Jefe de Información Pública  
Dirección General del IICA

Dr. Norberto Ras  
Representante Oficial del IICA  
en la Argentina

Srta. Julieta Fernández  
Secretaria Ejecutiva  
Dirección General del IICA

Sr. César Vallejo  
Asistente Administrativo  
Dirección Regional para la  
Zona Andina del IICA

Coordinación del Perú

Coordinador  
Asesor  
Asistente  
Asistente  
Secretaria  
Secretaria

Sr. Eduardo L. Gavilano Arbulú  
Sr. Manuel Chávez Michieli  
Sr. José Ahumada Vásquez  
Sr. Luis Balbuena Velarde  
Sra. María Davey de Zapatel  
Sra. Edith Chenguayén de Libaque

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

CHAPTER I

The first part of the history of the United States is the story of the early settlers who came to the New World in search of a better life.

1492

The first European to set foot on the North American continent was Christopher Columbus in 1492. He discovered the New World for Europe.

1498

1500

The first English settlement in North America was established in 1585 at Roanoke.

1585

The first permanent English settlement was established in 1607 at Jamestown.

The Pilgrims arrived in 1620 on the Mayflower and established the Plymouth Colony.

The first American Revolution began in 1775 with the Battle of Lexington.

The Declaration of Independence was signed in 1776, declaring the United States a free and sovereign nation.

1776

The American Revolution continued until 1781, when the British evacuated New York City and fled to the sea.

1781

Unidad de Administración

Administrador  
Secretaria

Sr. Jorge Lora Muga  
Srta. Esther Eyzaguirre Chávez

Sub-Unidad de Economía

Cajero-Jefe

Sr. Mario O. del Castillo R.

Sub-Unidad de Abastecimientos

Jefe  
Secretaria

Sr. Hernán Sánchez Flores  
Srta. Violeta Zavaleta B.

Unidad de Protocolo

Jefe Ing.  
Dr. Asesor  
Asesor  
Secretaria  
Auxiliar de Secretaría

Sr. Manuel A. de Ingunza Simonetti  
Sr. José Félix Palma  
Ministerio de Relaciones Exteriores  
Srta. Mercedes Benalcazar B.  
Srta. Elena Carranza Gutiérrez

Sub-Unidad de Información y Asistencia

Jefe Ing.

Sr. Gustavo de la Torre

Sub-Unidad de Recepción y Alojamiento

Jefe  
Asistente

Sr. Jorge Mejía  
Sr. Humberto Gutiérrez B.

Sub-Unidad de Servicios Generales

Jefe

Sr. Jorge Greenfield

Sub-Unidad de Transportes

Jefe  
Secretaria

Sr. Luis García Barandiarán  
Srta. Flor de María Delgado

SECRETARIA Y SERVICIOS

Mecanografía

Sra. Raquel Vásquez-Solis A.  
Sra. María C. de Peñafiel  
Sra. Beatriz de Sattler  
Sra. Ursula G. de Duarte  
Sra. Violeta D. de Salas  
Srta. Ivonne Manyari

The first part of the document discusses the general principles of the proposed system, which is designed to be both efficient and economical. It is intended to provide a comprehensive overview of the various components and their interactions. The system is based on a solid foundation of scientific research and practical experience, ensuring its reliability and effectiveness.

The second part of the document details the specific implementation of the system, including the design of the various components and the methods used for their assembly. This section provides a step-by-step guide for the construction and operation of the system, ensuring that it can be easily understood and replicated by others.

The third part of the document describes the results of the experiments conducted to test the system's performance. These results demonstrate the system's ability to meet the requirements of the proposed system, and they provide a clear basis for the system's adoption. The data shows that the system is capable of operating under a wide range of conditions, and it is able to maintain a high level of efficiency and accuracy.

The fourth part of the document discusses the potential applications of the system, and it provides a detailed analysis of the system's advantages and disadvantages. This section is intended to provide a clear understanding of the system's capabilities and limitations, and it is designed to help decision-makers determine whether the system is the best solution for their needs.

The fifth part of the document provides a summary of the key findings of the study, and it offers a final conclusion regarding the system's overall performance. This section is intended to provide a clear and concise overview of the system's capabilities and limitations, and it is designed to help decision-makers make an informed choice regarding the system's adoption.

Corrección

Srta. Susana Dancourt  
Sra. Ana María Tamayo

Traducción

Sra. Elsa de Sagasti  
Sra. Marilia de Guise  
Sra. Marigold Genis

Interpretación Simultánea

Ing. Héctor Urquiaga  
Sr. Ralph Sherrit

Información y Prensa

Srta. Ena Rojas Loaiza  
Sra. Olga D. de Florez

Fotógrafos

Sr. Gonzalo Temoche  
Sr. Rómulo Guardia

Mimeógrafo

Sr. Enrique Ramírez  
Sr. Colombino Rodríguez  
Sr. Mannucio Campos

Mensajeros Auxiliares Oficina

Sr. Alfredo Giraldez  
Supervisor

Sr. José Barabino  
Sr. Carlos Herrera  
Sr. Walter Telles

Choferes

Sr. Eduardo Lezcano  
Sr. Adn Elías



# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

## PRESENTACION DEL INFORME 1970

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica

Informe



INFORME GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES  
TECNICAS DEL IICA 1/

Con grata satisfacción presento a ustedes una relación de la labor desarrollada por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, durante el período comprendido entre el 1° de julio de 1969 y el 30 de junio de 1970, conforme al Programa-Presupuesto aprobado por la Junta Directiva en su Octava Reunión Anual que tuvo lugar en Mar del Plata, Argentina del 20 al 26 de abril de 1970.

De conformidad con la nueva presentación del informe anual, el cual han tenido ustedes oportunidad de examinar, nos referiremos aquí en detalle única y exclusivamente a algunas de las actividades realizadas por el IICA para ilustrar cómo la institución viene cumpliendo con sus objetivos y los mandatos emanados de los Estados Miembros a través de sus distinguidos representantes.

Al tomar posesión de su cargo, ante el Consejo de la OEA constituido en Junta Directiva del IICA, el Director General expresó: "El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas es una entidad de servicio, diseñada para contribuir al desarrollo general de América Latina a través del desarrollo del sector agrícola . . . . ."

Dentro de esta concepción de servicio y teniendo además como norma la de ayudar a los países en particular a estimular y promover el desarrollo general y el bienestar de la población, el IICA busca constantemente la forma más viable y efectiva de cumplir su alta misión.

Nueva Organización

Con base en las consideraciones anteriores y en el hecho de que el IICA, como organismo especializado interamericano encargado de la agricultura, debe llegar a cumplir funciones necesarias para ejecutar y poner en marcha los programas de desarrollo agrícola dentro del marco de las políticas generales que la OEA adopte para el Hemisferio, se inició la reorganización anunciada por el Director General en el Plan General presentado a la consideración del Consejo Técnico Consultivo y aprobado por este cuerpo con algunas modificaciones, en su reunión extraordinaria celebrada en Washington, D. C., Estados Unidos de América el 16 y 17 de noviembre de 1970.

Se estableció la Subdirección General Técnica y de Planeamiento cuyas funciones fueron descritas por el Director General en su mensaje a la Junta Directiva en su Reunión Anual celebrada en abril de 1970. A esta Subdirección se le ha señalado también la responsabilidad de la planificación anual;

1/ Presentado por el Subdirector General, Ing. Carlos Madrid, en la Décimo-sexta Reunión Anual del Consejo Técnico Consultivo, en Lima, Perú, mayo 24 de 1971.



el análisis y la preparación del Programa-Presupuesto; el registro y la evaluación de los conjuntos de actividades de cada proyecto y la preparación del material para los informes que requieren la Junta Directiva, los gobiernos de los Estados Miembros y los Organos y Organismos del Sistema Interamericano. Le corresponderá a esta Subdirección en una medida cada vez mayor, la función de promover y sintetizar la profundización y enunciación de los procesos de mejoramiento de los sistemas institucionales agrícolas y sobre el desarrollo agrícola.

Para promover la coordinación efectiva de las acciones del Instituto con los de la OEA y las de otros organismos internacionales e instituciones relacionadas con el sector agrícola localizados en los Estados Unidos, se elevó nuestra oficina en Washington a Subdirección General para la Coordinación Externa. Al ya calificado personal se añadió dos unidades de gran capacidad y experiencia. Estamos firmemente convencidos de que este enlace permitirá la deseada coordinación de esfuerzos con los otros organismos del Sistema Interamericano y otras instituciones internacionales y facilitará la participación del IICA en discusiones, análisis y decisiones, en las que su presencia y experiencia podrían ser de gran provecho para los Estados signatarios.

Forma parte ya de la Dirección General pero todavía físicamente ubicado en Turrialba, Costa Rica, el Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola (IICA-CIDIA). El IICA-CIDIA está formado por:

- a. La Biblioteca y Servicio de Documentación del IICA-CTEI
- b. La Unidad de Comunicación Científica del IICA-CTEI
- c. El Taller de Imprenta del IICA-CTEI
- d. La Oficina de Distribución de Publicaciones del IICA-CTEI
- e. El Programa de Textos y Materiales de Enseñanza de la Zona Andina, a partir del 1° de julio de 1971
- f. La Biblioteca del IICA-CIRA

En esta forma estamos iniciando el establecimiento de un moderno sistema de documentación e información agrícola integrado por diferentes centros de documentación nacionales y regionales.

Igualmente, ha sido establecida en la Dirección General el Decanato de la Escuela para Graduados. La función de esta oficina será atender el traspaso gradual a las instituciones y organismos nacionales de la acción directa aplicada a la enseñanza para graduados que desde hace varios años ha venido realizando el IICA en el Centro Tropical de Enseñanza e Investigación en Turrialba, Costa Rica y el Centro Interamericano de Reforma Agraria en Bogotá, Colombia. A medida que vaya desapareciendo esta acción directa, se continuará fortaleciendo la acción indirecta aplicada a la promoción y fortalecimiento de la enseñanza para graduados proporcionada por las instituciones nacionales. Posteriormente, el Decanato se transformará en la Oficina de Promoción y Coordinación de la Enseñanza para Graduados en el Hemisferio.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

### Relaciones con el BID

Deseamos hacer mención particular de la colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo como ejemplo de los esfuerzos del IICA para servir mejor a los países mediante la utilización de recursos externos.

La sentida necesidad de desarrollo agropecuario de los países del Hemisferio, la conveniencia de estimular ese desarrollo mediante proyectos financiados por el BID, la inquietud del Banco por agilizar su acción en el sector agrícola latinoamericano y aliviar el problema, así como la experiencia del IICA en la enseñanza y el adiestramiento de técnicos en la agricultura, adquirida a través de más de veinticinco años, fueron los factores que promovieron un entendimiento entre ambos organismos, BID e IICA, para combinar recursos y conocimientos mediante la firma de un Convenio sobre Asistencia Técnica, el cual fué suscrito el 5 de junio de 1969.

El propósito único del Convenio era la realización de un programa de adiestramiento al nivel nacional en preparación y evaluación de proyectos agrícolas, mediante una contribución del BID para su financiación parcial.

Se realizaron cuatro cursos nacionales, cada uno con una duración aproximada de ocho semanas, en los siguientes países:

Perú, del 20 de octubre al 12 de diciembre de 1969

Nicaragua, del 16 de febrero al 18 de abril de 1970

Brasil, del 30 de marzo al 5 de junio de 1970 (10 semanas)

Colombia, del 4 de mayo al 26 de junio de 1970

En cada país se logró la participación de un número plural de instituciones del sector agrícola. El número de participantes para cada curso fué de 28 en el Perú, 32 en Nicaragua, 31 en Brasil y 23 en Colombia.

Para cada uno de los cursos se seleccionaron proyectos sugeridos por las instituciones nacionales, particularmente las Oficinas Nacionales de Planificación y los Ministerios de Agricultura. En total se elaboraron 11 proyectos en los cuatro cursos. Estos no solamente sirvieron para aportar conocimientos sobre situaciones problemáticas; varios han sido llevados a la etapa de factibilidad o están en proceso de serlo, por las instituciones pertinentes.

De este esfuerzo conjunto podemos citar numerosos hechos que llevan a la conclusión de que ha dejado un saldo muy positivo. Nos limitaremos a señalar algunos.

La experiencia demuestra que instituciones especializadas del sistema interamericano, como el BID en lo financiero y el IICA en lo técnico y agrícola, pueden trabajar unidas para el mayor beneficio de los países de América Latina y tienen la capacidad para ejecutar con eficiencia y responsabilidad los compromisos que adquieren.

The history of the world is a vast and complex subject, encompassing the lives and actions of countless individuals and the events that have shaped our planet. From the dawn of civilization to the present day, the human story is one of constant change and evolution. The early days of our species are marked by a struggle for survival in a harsh and unpredictable environment. As we progressed, we developed language, art, and technology, paving the way for the great civilizations of the ancient world. The Greeks, Romans, and Chinese, among others, left behind a rich legacy of knowledge and culture that continues to influence us today. The Middle Ages were a period of both darkness and enlightenment, with the rise of the Christian Church and the emergence of the modern world. The Renaissance brought a renewed interest in the arts and sciences, leading to the great discoveries of the 16th and 17th centuries. The 18th and 19th centuries were characterized by the Industrial Revolution, which transformed the world through the invention of the steam engine and the factory system. The 20th century has been a time of unprecedented change, with the rise of the atomic age, the space race, and the digital revolution. Today, we stand on the brink of a new era, one in which the challenges of climate change, artificial intelligence, and global inequality are before us. The history of the world is a testament to the resilience and ingenuity of the human spirit, and it is our duty to learn from the past and strive for a better future.

Los cursos despertaron un inusitado interés en los países. Se han recibido numerosas solicitudes, tanto de los países en donde se celebraron los primeros cursos como de otros, para efectuar cursos similares. Las instituciones nacionales se fortalecieron no solamente mediante la capacitación de sus técnicos, sino también mediante la participación como profesores, asesores y consultores en los aspectos prácticos y teóricos de los cursos y la asociación y trabajo conjunto e interdisciplinario de los técnicos de las diferentes instituciones participantes.

Finalmente, les comunico que el BID y el IICA han firmado un nuevo convenio para continuar este programa de cursos sobre elaboración y evaluación de proyectos agrícolas.

### Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Agrícola

La enseñanza, realizada con el doble propósito de formar técnicos, investigadores y profesores, y de reforzar por este medio la acción de las instituciones nacionales, continúa siendo la actividad principal del IICA.

Durante el período 1969-1970, más de 2,000 técnicos de los países miembros recibieron enseñanza y adiestramiento en actividades docentes realizadas por el IICA, independientemente o en cooperación con otras instituciones (alrededor de 2,500, si se agrega el Programa Nacional de Colombia que administra el IICA-CIRA). De éstos, una proporción interesante, cerca del 20 por ciento, fueron estudiantes que siguieron cursos formales para graduados.

Muchos otros, en número cercano a los 1,400, participaron en distintas actividades como reuniones, seminarios, conferencias y otros. De este total, más de 400 participaron como profesores o conferenciantes en distintas actividades docentes.

El valor de estas cifras no está tanto en los números como en su significado en relación con la capacidad que ha mostrado el IICA para atraer la cooperación de las instituciones nacionales, propiciar la colaboración de los individuos y ofrecerles la oportunidad de experiencias interesantes y valiosas.

Como instrumento para fortalecer las instituciones de educación agrícola superior el IICA asigna alta prioridad al mejoramiento del profesorado tanto en el aspecto académico como en el de la capacitación pedagógica.

En relación con el primer aspecto, durante el período cubierto por este informe, se ofreció especialización al nivel de M.S., a través de cursos propios y cooperativos en más de veinte campos diferentes. Se dictaron un total de 47 cursos, todos de larga duración.

También se dió capacitación a través de cursos cortos. En algunos casos como por ejemplo en Manejo de Areas Silvestres, estos cursos han servido para promover la introducción de nuevas asignaturas en los planes de estudio, que de esta manera se completan y modernizan.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to transcribe accurately.]

En lo que ha mejoramiento del profesorado se refiere deseamos hacer especial mención del Programa Cooperativo CSUCA/ROCAP/CAAM/IICA.

Mediante acuerdo entre el Consejo Superior Universitario (CSUCA), la Oficina Regional para Centroamérica y Panamá (ROCAP) de la AID, el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez, Puerto Rico y el IICA, se acordó que la ROCAP financiaría durante cinco años un programa de becas para que profesores de las facultades de agronomía de América Central realicen estudios en la Escuela de Postgrado de Mayagüez, Puerto Rico o en la Escuela para Graduados de Turrialba, Costa Rica, con el fin de que puedan obtener el grado de Master en un período promedio de dieciocho meses.

En casos en que fuere necesario, el Colegio de Agricultura de Mayagüez o la Escuela para Graduados de Turrialba enviarán profesores visitantes para reemplazar a los que han salido becados para seguir estudios superiores.

El Programa Cooperativo tiene la particularidad de unir los esfuerzos de varias instituciones para promover el mejoramiento de las facultades de agronomía. Se prevén 85 becas a través de cinco años. El presupuesto total estimado del Programa asciende a la apreciable suma de \$1,121,150.00.

Este es otro ejemplo de cómo el IICA en su función de agente coordinador, catalizador y multiplicador procura el fortalecimiento institucional, en este caso las instituciones de educación agrícola superior del Istmo Centroamericano.

Ante una demanda creciente, se ha incrementado el número de cursos cortos destinados a mejorar la capacidad pedagógica de los docentes. Durante el período que nos ocupa se dictaron 15 cursos en 10 países diferentes, en las tres Zonas, con este propósito.

El IICA continúa asistiendo a los países en sus deseos y esfuerzos por establecer o perfeccionar la Enseñanza para Graduados. Nos causa satisfacción poder decir que hemos contribuido a superar la etapa formativa de la enseñanza de postgrado en la que la Escuela para Graduados del IICA era la única oportunidad que los profesionales latinoamericanos tenían para estudios superiores en su propio idioma y en un ambiente análogo al de sus propios países.

Si bien, organizar cursos para graduados es importante, creemos que más importante es lograr la institucionalización de este tipo de enseñanza. Durante el período analizado varios acontecimientos importantes jalonan la labor del IICA en este campo.

La Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias de la República Argentina, primera entidad de su tipo establecida en América Latina en forma cooperativa, ha entrado en una fase de consolidación que le permitirá asegurar su futuro.

En Chile se gestionaba un acuerdo, actualmente en operación, con la Universidad de Chile, Católica de Santiago, Católica de Valparaíso, de Concepción y Austral de Chile, que permitirá establecer una escuela cooperativa para graduados en ese país.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities.

It is essential to ensure that all data is entered correctly and that the system is regularly updated to reflect any changes in the organization's structure or operations.

The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups.

These methods are used to gather information from a wide range of stakeholders, including employees, customers, and partners, to gain a comprehensive understanding of the organization's performance.

The third part of the document describes the various tools and software used to manage and analyze data, including spreadsheets, databases, and data visualization software.

These tools are used to organize and analyze data in a way that is easy to understand and use, allowing the organization to make informed decisions based on the data.

The fourth part of the document discusses the various ways in which data is used to improve the organization's performance, including identifying areas for improvement and developing strategies to address these areas.

Finally, the document concludes by emphasizing the importance of data in driving organizational success and the need for a strong data management strategy.

Overall, the document provides a comprehensive overview of the various aspects of data management and analysis, from data collection to data use, and highlights the importance of data in driving organizational success.

The document also provides a detailed description of the various tools and software used to manage and analyze data, and discusses the various ways in which data is used to improve the organization's performance.

Finally, the document concludes by emphasizing the importance of data in driving organizational success and the need for a strong data management strategy.

El Gobierno de la República Federal del Brasil ha dado una estructura legal a la enseñanza para graduados, que en el campo agrícola ya ha alcanzado amplio desarrollo en ese país.

Colombia, México y Perú han proseguido la consolidación de este tipo de enseñanza en sus propias instituciones.

En consecuencia, la enseñanza agrícola para graduados se encuentra en franco desarrollo en América Latina, a la que cubre con una red de instituciones que se refuerza y completa constantemente.

Este proceso ya ha alcanzado un vigor que justifica y requiere su análisis detallado. A este respecto cabe destacar el acuerdo suscrito por el IICA con el "Council on Higher Education in the American Republics" (CHEAR) y la Fundación Rockefeller, para hacer una evaluación de la enseñanza de postgrado en América Latina. Los estudios pertinentes han avanzado considerablemente durante este período y se completarán en los primeros meses del próximo año.

También merece consideración el esfuerzo realizado para dar unidad a las iniciativas surgidas en distintos países. En octubre de 1969 se realizó en Montevideo, por primera vez, una reunión de directores de cursos para graduados en economía agrícola con el fin de intercambiar informaciones y experiencias y formular recomendaciones sobre la organización y currículo de estos cursos. En noviembre del mismo año fué convocada en Bogotá la Segunda Reunión de Decanos y Directores de Programas Latinoamericanos de Estudios Graduados en Ciencias Agrícolas. En dicha oportunidad, entre otras resoluciones importantes, se acordó constituir una asociación de instituciones de postgrado que funcionará dentro del marco de la Asociación Latinoamericana de Educación Agrícola Superior (ALEAS).

#### Fortalecimiento de las Instituciones de Investigación Agrícola

La ciencia y la técnica, utilizadas en conjunto, constituyen elementos esenciales para promover y lograr el desarrollo agrícola. Sin la investigación, la ciencia y la técnica se convertirían pronto en medios obsoletos e ineficientes para alcanzar estos fines.

En el caso de las ciencias agrícolas, que estudian un medio tan variable, se hace más necesario aún multiplicar las investigaciones y aún más, repetirlas localmente para convalidar las teorías básicas, determinar su generalidad, verificar sus consecuencias y calibrar sus aplicaciones, según las circunstancias modificadas del ambiente.

Esto es válido tanto para las ciencias biológicas, de vasta e ineludible aplicación en la explotación de plantas y animales, como para las económicas y sociales, cuyos resultados son indispensables para identificar los problemas, señalar los objetivos, valorar los efectos y determinar la aplicabilidad de las primeras.

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

...the ... of ... the ... of ... the ... of ...

Estas consideraciones fundamentan la importancia de la investigación, entendida con este sentido global y justifican el énfasis que le asigna el IICA en sus programas.

Existen, afortunadamente, numerosas e incluso sólidas instituciones nacionales encargadas de realizar esta tarea. Es, por tanto, uno de los fines del IICA contribuir al fortalecimiento de estas instituciones, al mismo tiempo que las complementa en la medida de sus posibilidades, para que del esfuerzo conjunto surja el flujo continuo de resultados que, tanto el sector agropecuario en particular como el económico-social en general demandan y requieren.

La capacitación de personal para realizar investigaciones contribuye a nuestros objetivos tanto directa como indirectamente, a través del fortalecimiento de las instituciones donde ese personal presta sus servicios.

Además de los cursos para graduados, ya mencionados, muchos de cuyos participantes se orientan hacia la investigación, los cursos cortos realizados durante el período 1969-1970 para la formación de investigadores cubrieron la metodología y técnica de investigación, silvicultura, conservación de suelos, fisiología vegetal, producción de semillas, producción y fomento del frijol, empleo de radiaciones en entomología, entomología forestal y cacao.

Como parte del apoyo que el IICA da a la investigación agrícola se ha intensificado el servicio de bibliografía y documentación. Una mejor circulación de la información sobre investigaciones agrícolas en América Latina habrá de permitir un mejor y más amplio aprovechamiento de los resultados, evitar duplicidad y cubrir otros campos de estudio inadecuadamente atendidos y programar con mayor eficiencia la utilización de los recursos humanos que requiere la investigación.

También, en el período cubierto por este informe se realizó un inventario completo de los recursos humanos y materiales disponibles para la investigación agropecuaria en los países de la Zona Andina y un estudio para seleccionar los datos que serán incluidos en el registro de información sobre especialistas y programas de investigación en curso. También se puso en marcha la preparación de un directorio de instituciones de investigación de los países de la Zona Sur.

A su vez, las actividades de intercambio se encaminaron a facilitar la visita de investigadores a instituciones de otros países, el intercambio de semillas y publicaciones diversas y poner a disposición de los interesados material de café y yuca.

Los estudios e investigaciones biológicas, en muchos casos iniciados en años anteriores y concentrados, en su mayor parte en el Centro de Turrialba, han continuado. En el período 1969-1970 se efectuaron numerosos estudios e investigaciones biológicas. Por su volumen y continuidad que corresponden a la prioridad que se les ha asignado merecen destacarse algunos campos en particular.

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

Los estudios sobre frijol, alimento básico de la población de menores recursos en muchos países, comprendieron introducción y evaluación de variedades, ensayos cooperativos cubriendo diversos países, mejoramiento genético, prácticas de cultivo, determinación, incidencia y resistencia a enfermedades. Cabe señalar que estos trabajos integran un programa cooperativo en el cual participan instituciones nacionales de varios países, cuyos resultados ya permiten un notable aumento de los rendimientos unitarios.

En suelos se ha trabajado en clasificación, propiedades físicas y químicas, morfología, deficiencias, fertilidad, métodos de análisis y otros aspectos. Particular atención han merecido los suelos tropicales y de origen volcánico, que forman el sustrato de la agricultura de gran parte de América.

En dasonomía se contemplaron aspectos como introducción, estudio y selección de especies forestales, prácticas de cultivo y manejo, propiedades físicas y mecánicas, preservación, usos e industrialización de maderas, biología, control y resistencia al barrenador de las Meliaceas, parques nacionales y manejo de áreas silvestres.

En muchos de estos trabajos han colaborado estudiantes graduados que, de esta manera, además de recibir capacitación avanzada tienen oportunidad de contribuir directamente al aumento de los conocimientos.

Los resultados de todas estas investigaciones que con frecuencia presentan posibilidades de aplicación directa, están a disposición de todos los países.

Las investigaciones en las ciencias sociales, particularmente en aspectos relacionados con el medio rural, no han alcanzado todavía en América Latina un volumen similar al de las ciencias biológicas.

Desde sus inicios el IICA consideró importante dedicar una parte de sus esfuerzos y recursos a estas ramas de la ciencia, siendo suficientemente conocidos sus primeros trabajos en sociología rural, economía agrícola, extensión, administración rural, economía del hogar, juventudes rurales y comunicaciones, que luego se extendieron a todo el continente, merced a los aportes del Proyecto 39 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA.

Hoy, con miras más definidas y una responsabilidad más directa en el desarrollo rural, el avance y fortalecimiento de estas ciencias adquiere una mayor importancia particular en los programas del IICA.

Los correspondientes estudios e investigaciones tienen por ámbito a la América toda y son responsabilidad de todas las unidades operativas. Sin embargo, por razones fácilmente comprensibles, presentan una concentración relativamente mayor en el Centro de Desarrollo Rural y Reforma Agraria de Bogotá.

En el período recién transcurrido, los estudios e investigaciones mencionados abarcaron el inventario y evaluación de los recursos para el desarrollo, la programación del desarrollo y su metodología, la zonificación

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

agrícola, el análisis y la política institucional, diversos aspectos económicos y socio-económicos de la producción, el crédito agrícola, la comercialización, factores sociológicos relacionados con la extensión agrícola y con los programas de desarrollo rural y reforma agraria, organizaciones campesinas y otros. En cuanto a su amplitud y variación temática, van desde la "Evaluación cuantitativa de los recursos naturales, socio-económicos e institucionales del Estado de Río Grande do Sul (Brasil)" hasta el "Estudio para la programación y establecimiento de un proyecto de desarrollo rural en la zona de Poza Honda (Ecuador)"; desde la "Investigación jurídico-social sobre los efectos de la aplicación de la legislación de organizaciones campesinas en Colombia", hasta los "Aspectos económicos de la renovación de cacao tales viejos con híbridos de alta producción, en plantaciones pequeñas y dentro de límites definidos de mano de obra y capital disponibles".

El IICA también apoya y auspicia las reuniones de investigadores por considerar que son medios eficaces para facilitar los contactos, intercambiar informaciones, coordinar tareas y llegar, eventualmente al establecimiento de programas cooperativos.

Durante el año transcurrido se realizaron reuniones sobre las royas del cafeto, sobre suelos volcánicos y sobre yuca. Dentro de los programas cooperativos corresponde mencionar la reunión de programación de investigación y extensión en maíz y sorgo para América Central y las reuniones de la Comisión Asesora de la Zona Sur, que ya ha establecido subcomisiones específicas para llegar a la coordinación de tareas en distintos aspectos, habiéndose reunido durante el año las de maíz y de trigo.

No queremos terminar esta parte de nuestro informe sin mencionar una actividad en la cual el IICA ha puesto gran empeño por tratarse de algo muy vital para la economía de un número apreciable de países del continente.

La Junta Directiva mediante la Resolución IICA/JD-715-16 aprobada en su Novena Reunión Anual celebrada en Mar del Plata, Argentina, del 20 al 26 de abril de 1970 le solicitó al Director General que promoviera una reunión técnica a nivel continental para analizar la situación por la presencia de la roya del café en el Brasil y para fijar las líneas de acción a seguir.

Conforme a lo programado, se realizó en San José, Costa Rica la Reunión Técnica sobre las Royas del Cafeto, del 29 de junio al 3 de julio de 1970.

Uno de los acuerdos más importantes tomados por los países fué la aprobación de un Programa Cooperativo sobre las Royas del Cafeto y su Control, mediante el cual los países se comprometen a trabajar cooperativamente y a tomar medidas preventivas contra las royas del cafeto. Igualmente, solicitan la activa participación del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, ayudando a los países participantes en la ejecución de medidas de cuarentena fitosanitaria; mantenimiento de una vigilancia constante en sus zonas cafetaleras, mediante inspecciones periódicas; mantener, ampliar y mejorar el banco de germoplasma del café que

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through from the reverse side of the document.

tiene el IICA en su Centro Tropical de Enseñanza e Investigación de Turrialba; colaborar con los países participantes en ensayos de variedades, líneas ó híbridos de café; estudios del efecto de los factores ambientales sobre el desarrollo y la virulencia de la enfermedad, la naturaleza bioquímica de la resistencia a la roya y, en las zonas afectadas, estudios sobre la biología de dicho hongo y posible existencia de huéspedes alternos; el estudio de métodos más prácticos de su erradicación y control químico.

El presupuesto anual del Programa sobre la Roya fué estimado en U.S. \$295,000.00 anuales. Desde su aprobación, el IICA, basado en las recomendaciones de la Reunión Técnica de Costa Rica y muy especialmente en la opinión y actitud favorables de los países y organismos cafetaleros consultados, ha hecho esfuerzos para que el Programa sea financiado por los países productores de América Latina, con cargo a la porción B del Fondo de Diversificación, por un período de cinco años.

Debido a disposiciones contenidas en los estatutos de la Organización Internacional del Café que impiden otorgar financiamiento a otros organismos internacionales no se ha podido poner en plena ejecución. No obstante, gracias a la iniciativa del Director de la Oficina del Café de Costa Rica, quien ha solicitado a la OIC una modificación a los estatutos del organismo, confiamos en que próximamente se pueda contar con los recursos necesarios para hacer más efectiva nuestra participación en el citado Programa.

La insuficiencia de recursos, sin embargo, no ha sido óbice para que el IICA como institución de servicio, les haya dado su colaboración a los países. De tal manera que, desde que se descubrió en América el problema de la Roya del Café y hasta enero de 1971, se ha dado ayuda a los países en la producción y evaluación de tipos de cafetos resistentes a la roya mediante el suministro de semillas por nuestro Centro Tropical de Enseñanza e Investigación. A la fecha indicada se habían distribuido más de 300 libras de semillas (alrededor de 600,000 semillas) de un gran número de cultivares o progenies con varios tipos y grados de resistencia a la enfermedad. Se han hecho envíos a los siguientes países: Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Jamaica, Nicaragua, Perú, República Dominicana y Venezuela. También a la representación de la FAO en Costa Rica se le envió semillas y al Centro de Investigaciones sobre las Royas del Cafeto en Oeiras, Portugal. Igualmente se ha mantenido estrecho contacto con las autoridades del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos a cargo de cuarentena vegetal. Con el fin de centralizar y coordinar la labor del IICA en el Programa y poder actuar con mayor agilidad fué designado uno de los técnicos del Centro de Turrialba como Encargado del Proyecto Cooperativo sobre la Roya del Cafeto. Sería demasiado extenso mencionar todas las entrevistas de los técnicos de Turrialba, tanto en San José como en el Centro, con personas claves en el problema de la Roya. Dichas entrevistas han ayudado mucho a ampliar la información sobre la enfermedad y su control y también a sentar las bases para la cooperación internacional en asuntos de tanta importancia.

Durante el período anual que acaba de concluir se puso en marcha el Programa Especial de Ganadería, aprobado por la Junta Directiva por Resolución IICA/JD-658-27.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows that there has been a significant increase in sales over the period analyzed. This is attributed to several factors, including improved marketing strategies and better customer service.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future actions. It suggests that the company should continue to invest in research and development to stay ahead of the competition. Additionally, it recommends regular audits to ensure ongoing accuracy and compliance.

El propósito de este programa es realizar un esfuerzo decidido para capacitar personal, promover investigaciones y ayudar en la formulación de mejores políticas de fomento y desarrollo ganadero, con el fin de superar el estancamiento en que se encuentra la ganadería y lograr que contribuya en medida más acorde con su capacidad potencial al programa del Continente.

Para mantener la coherencia de las distintas acciones, en noviembre de 1969 se celebró en San José, Costa Rica, una reunión interna de programación y coordinación.

En el período 1969-1970 se continuaron investigaciones ya iniciadas en el Centro de Turrialba, que se relacionan especialmente con la ganadería tropical y cubren aspectos de mejoramiento, manejo, nutrición y pasturas.

En la Cuenca del Plata se inició un estudio de regiones ganaderas homogéneas que proveerá la información y abrirá las puertas para estudios más detallados sobre administración y manejo de las explotaciones, formulación de proyectos de desarrollo ganadero, comercialización y otros.

También se continuaron los estudios económicos de la fertilización de praderas con el fin de buscar fertilizantes fosfatados que puedan ser producidos en los países de América Latina.

Además de estos estudios y otros sobre comercialización del ganado, se realizaron diversas asesorías a los programas de investigación ganadera en distintos países.

Para la formación de personal especializado se desarrollaron durante el año transcurrido un total de ocho cursos para graduados ofreciendo especialización en nutrición animal, pasturas, producción animal, zootecnia y manejo del ganado.

Además, se realizaron, cinco reuniones de ganadería. Una de ellas se ocupó de problemas de enseñanza y las demás congregaron a investigadores en distintos campos.

#### Fortalecimiento de Instituciones de Desarrollo Rural y Reforma Agraria

Si en materia de educación e investigación le corresponde al IICA un papel decreciente en la acción directa y sus esfuerzos se van concentrando en el apoyo y fortalecimiento de las instituciones nacionales, con mayor razón en este campo, en que las decisiones, las políticas y las iniciativas fundamentales corresponden a los propios países y a sus gobiernos, las actividades del IICA se concentran en una función de apoyo, asesoramiento y complementación.

Ello no excluye, por cierto, su participación en la identificación y en su definición de los problemas prioritarios, en el relevamiento de los recursos disponibles para afrontarlos, en la programación de su utilización racional y técnica dentro de los lineamientos políticos y estratégicos



fijados a los niveles correspondientes e, incluso, en la promoción de la toma de decisiones indispensables para la movilización y orientación de los esfuerzos nacionales.

Este papel, fundamentalmente técnico, adquiere personalidad y se ilumina por el concepto humanista del desarrollo, según el cual éste tiene por objeto el hombre en toda su plenitud y por fin el mejoramiento del hombre mismo y de sus circunstancias.

La elaboración y puesta en marcha de los planes de desarrollo requiere números crecientes de personal capacitado, que se multiplican en las etapas de ejecución.

Como contribución a la formación de este personal, en el período 1969-1970 el IICA ha seguido desarrollando numerosos cursos cortos y de duración media. En ellos se ha puesto énfasis en la elaboración y evaluación de planes y proyectos de distinta naturaleza y alcance. En concordancia con los deseos de los países, buena parte de estos cursos se relacionó con la reforma agraria, su filosofía básica, su papel en el desarrollo, su administración y ejecución y otros aspectos, de acuerdo con las funciones que desempeñan o deberán desempeñar los respectivos participantes.

En el mismo período se inició el funcionamiento del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria establecido por solicitud del Gobierno de Colombia y bajo la dirección del IICA-CIRA mediante convenio suscrito por este gobierno y el IICA. Su objetivo primordial es la organización y ofrecimiento de cursos de capacitación de personal que requieran los organismos del sector agropecuario.

Como para modificar favorablemente al hombre y las condiciones de la vida rural, se requiere, además de la capacitación técnica de alto nivel, una acción intensa a nivel del campesino, del productor agrícola y de sus organizaciones y comunidades, el IICA dedica su atención a las organizaciones, como los servicios de extensión y de desarrollo de la comunidad que están encargados de estas funciones en los distintos países, volcando parte de su esfuerzo a la capacitación de su personal. Los cursos desarrollados durante el período recién concluido cubrieron aspectos de extensión, su metodología y enseñanza, desarrollo de la comunidad, organizaciones campesinas, hogar rural y otros.

El adiestramiento en servicio une la experiencia práctica con la formación teórica. Al examinar la labor realizada en el período 1969-1970 se encontrará un énfasis mayor en esta forma de capacitación como medio para fortalecer a las instituciones de desarrollo rural y reforma agraria.

Con el mismo propósito se ha continuado con el Programa de Capacitación Recíproca destinado básicamente a funcionarios directivos de instituciones de desarrollo rural y reforma agraria, con el objeto de facilitar su visita a los programas en marcha en otros países, intercambiar experiencias y conocimientos.

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.

Las reuniones y seminarios son también excelentes medios para promover la discusión de la problemática del desarrollo agropecuario adquirir conocimientos y colaborar en la solución de problemas comunes. Con este fin, y siempre durante el período considerado el IICA promovió una serie de reuniones a distintos niveles y para diferentes públicos, tanto nacionales como internacionales. Los temas de estas reuniones abarcaron aspectos variados como los de reforma agraria, extensión agrícola, asentamientos rurales seguro agrícola, crédito y organización campesina.

En 1969-1970 se atendió un buen número de solicitudes de asesoría y consulta que versaron sobre temas como por ejemplo, tenencia, uso y adquisición de tierras; zonificación de cultivos, diversificación agrícola: preparación, evaluación y presentación de proyectos para su financiación; administración rural, crédito, comercialización y seguro agrícola; metodología evaluación y adiestramiento en extensión; riego, drenaje y mejoramiento de la productividad; comunicación, divulgación y publicaciones: legislación y estrategia del desarrollo.

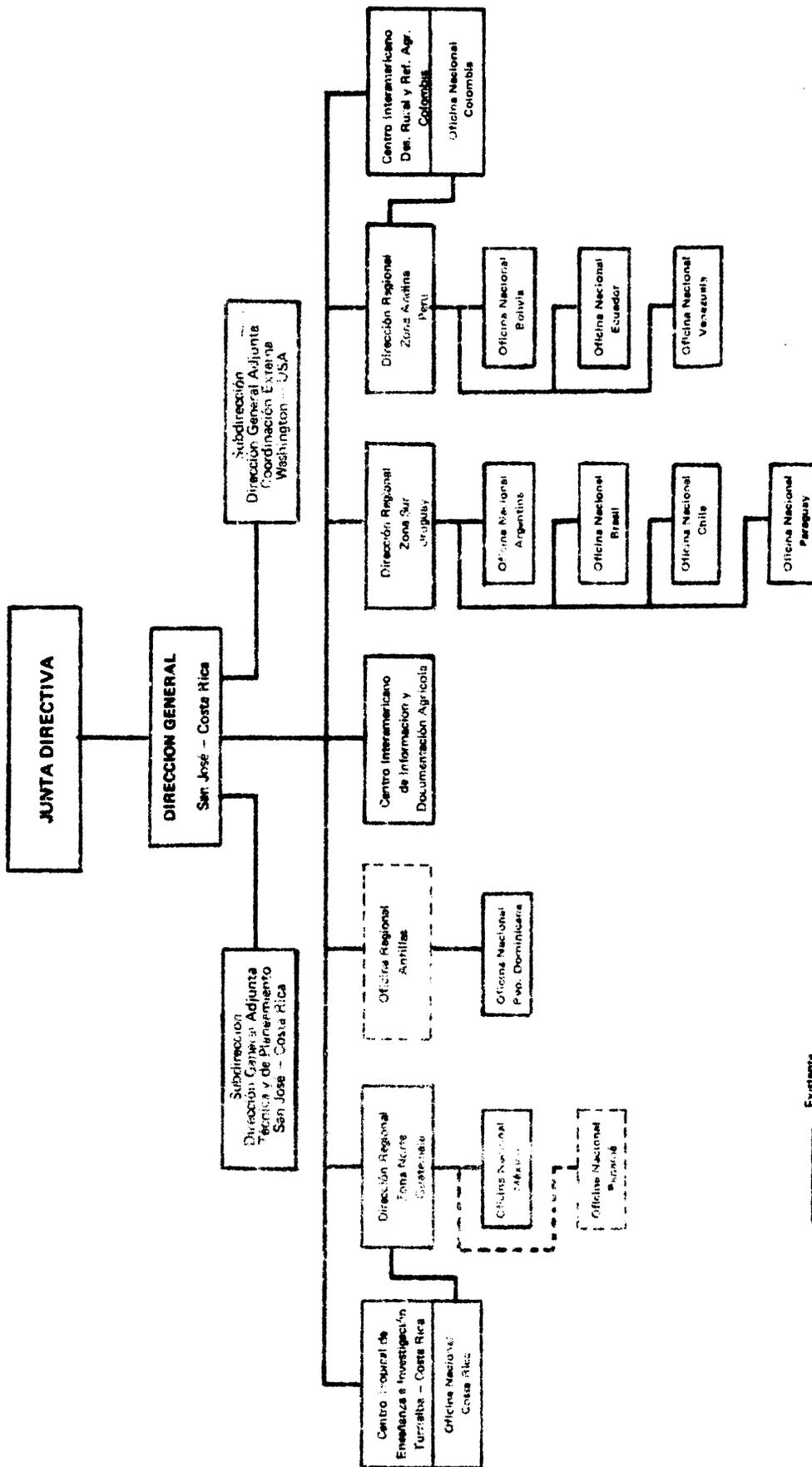
Las actividades realizadas durante el año 1969/70 son el resultado de los esfuerzos coordinados del personal empleado dentro del Programa Regular del Instituto y de aquel financiado en parte, o totalmente, con fondos de proyectos, contratos, convenios y programas que administra el IICA. Entre ellos podemos mencionar el Programa de Cooperación Técnica de la OEA, la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), la Comisión de Energía Atómica de los Estados Unidos, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), la Organización de la Naciones para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), American Cacao Research Institute (ACRI), las Fundaciones Rockefeller Kellogg y otras organizaciones. Además han colaborado con el IICA numerosas instituciones nacionales cuya lista sería demasiado largo enumerar.





INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

(Organograma)



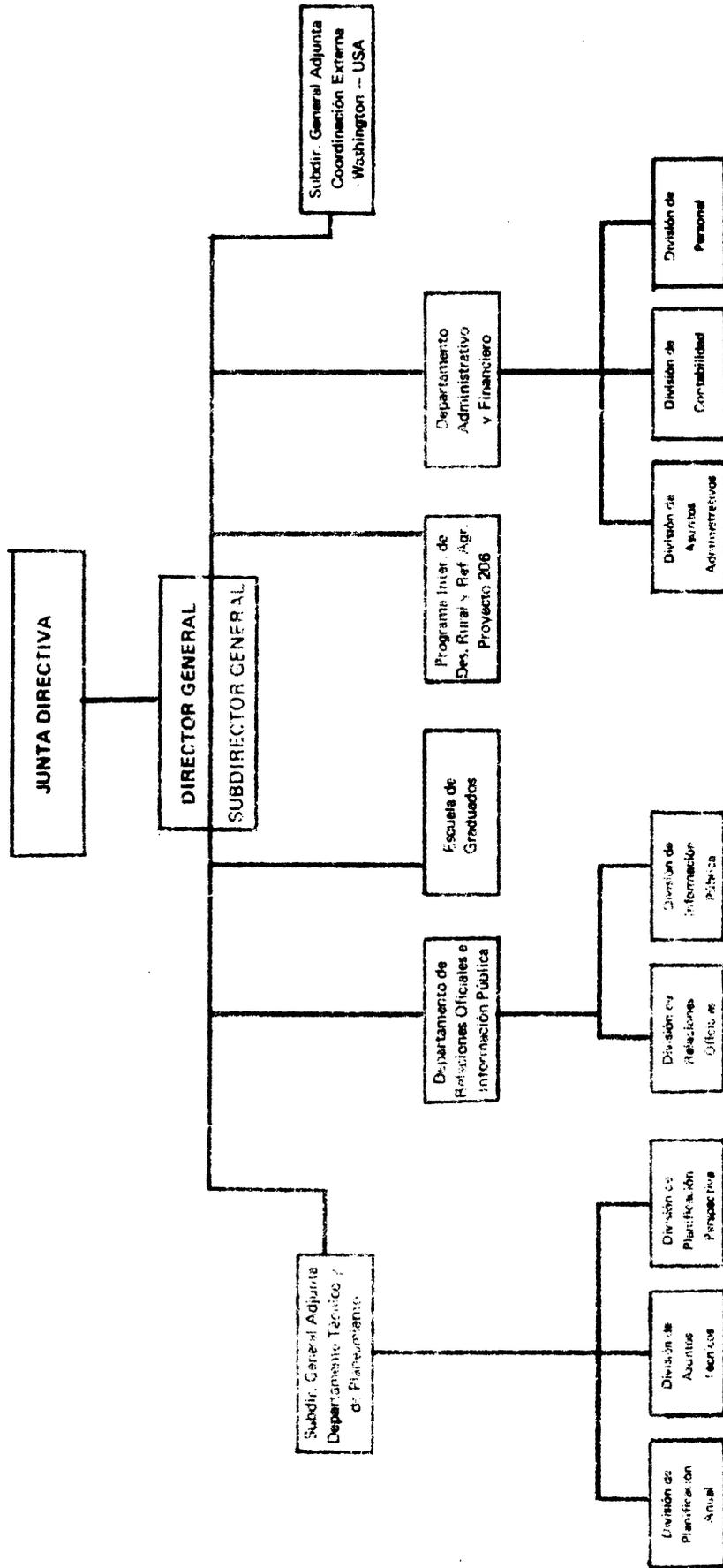
— Existente

- - - - - Programado 1971-72



INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

DIRECCION GENERAL





CUADRO No. 3

PROGRAMA BASICO I	9 Proyectos	193 ACTIVIDADES
PROGRAMA BASICO II	9 Proyectos	300 ACTIVIDADES
PROGRAMA BASICO III	13 Proyectos	238 ACTIVIDADES
TOTAL	31 PROYECTOS 731 ACTIVIDADES	



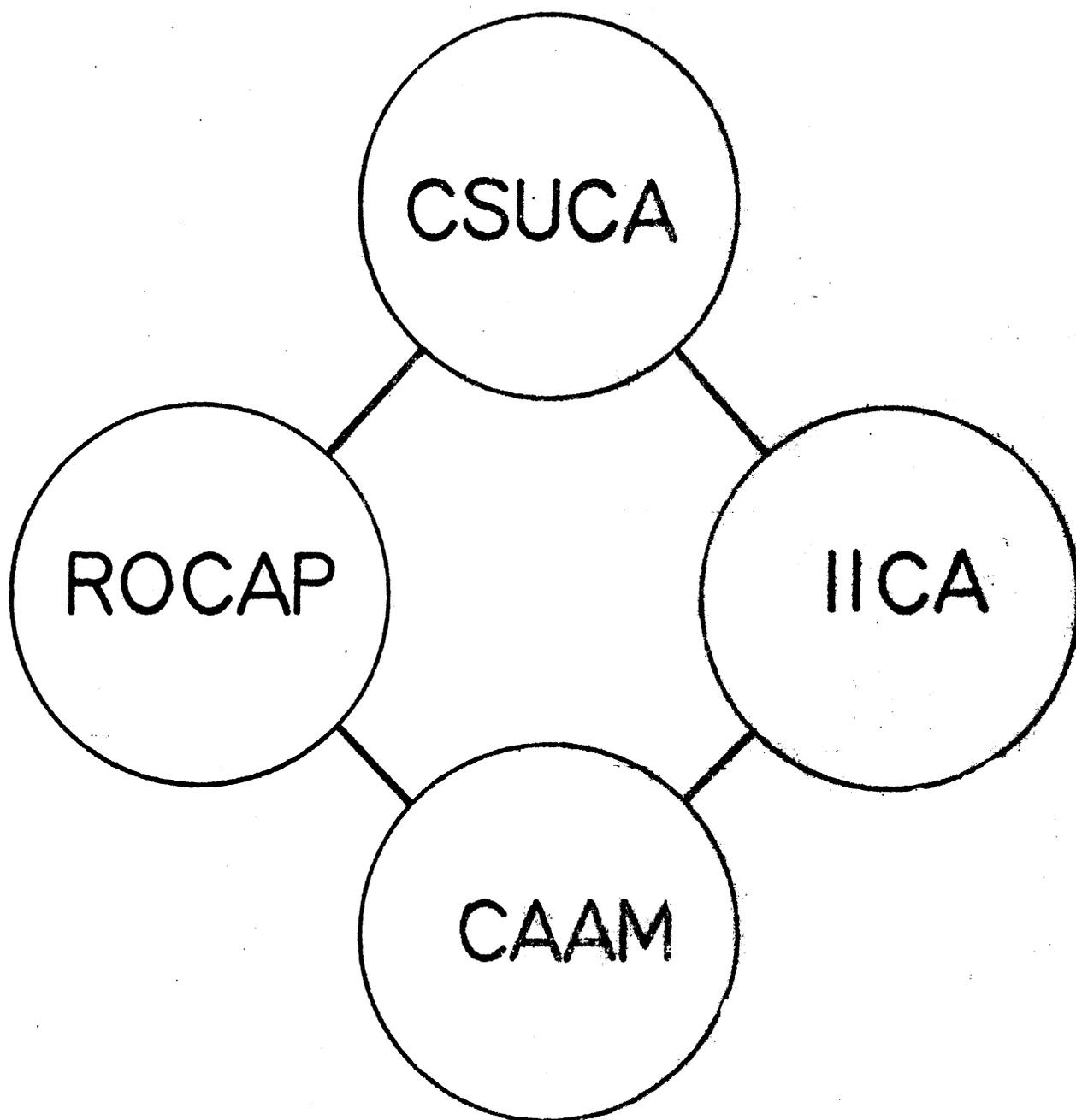
CUADRO No. 4

CURSOS NACIONALES IICA - BID  
(Sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas)

País Sede	No. de Cursos	No. de Participantes	No. de Proyectos Elaborados
Brasil	1	31	1
Colombia	1	23	3
Nicaragua	1	32	4
Perú	1	28	3
TOTAL	4	114	11



# FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION AGRICOLA



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
CHICAGO, ILLINOIS

PHYSICS DEPARTMENT  
5720 S. UNIVERSITY AVE.  
CHICAGO, ILL. 60637

PHYSICS 350  
LECTURE 10

LECTURE 10  
SPECIAL RELATIVITY

LECTURE 10  
SPECIAL RELATIVITY

LECTURE 10  
SPECIAL RELATIVITY

CUADRO No. 6

ESTUDIANTES ADIESTRADOS POR PAISES

País	Zona Andina	Zona Norte	Zona Sur	Otros P.
Argentina			87	
Bolivia	43			
Brasil			328	
Colombia	528			
Costa Rica		35		
Chile			139	
Ecuador	351			
El Salvador		62		
E. J. A.		4		
Guatemala		68		
Haití		4		
Honduras		13		
México		95		
Nicaragua		69		
Panamá		43		
Paraguay			54	
Perú	218			
República Dominicana		102		
Uruguay			29	
Venezuela	157			
Otros países				9
TOTAL	1.297	495	637	9= 2.438

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

CUADRO No.7

NUMERO DE CURSOS Y NUMERO DE PARTICIPANTES  
(Por Programa Básico y por país sede de la actividad)

Programa Básico	País sede	No. de cursos	No. de participantes
I	Argentina	6	84
	Brasil <sup>1/</sup>	22 <sup>1/</sup>	127 <sup>1/</sup>
	Colombia	4	118
	Costa Rica	26	192
	Chile	4	37
	Ecuador	1	24
	El Salvador	1	29
	Guatemala	3	57
	México	1	28
	Nicaragua	1	24
	Panamá	1	14
	Paraguay	1	30
	Perú	3	43
	República Dominicana	1	41
Venezuela	1	27	
		76	875
II	Brasil	2	48
	Costa Rica	3	38
	Chile	1	14
	El Salvador	1	24
	Panamá	1	12
	República Dominicana	1	25
	Uruguay	1	6
		10	167
III	Bolivia	1	42
	Brasil	2	78
	Colombia	18	414
	Ecuador	11	328
	Guatemala	1	28
	México	3	107
	Nicaragua	1	32
	Perú	5	179
	República Dominicana	1	23
	Uruguay	1	20
Venezuela	4	107	
		48	1.358
TOTAL GENERAL		134	2.400

<sup>1/</sup>Incluye los cursos (18) del Programa Cooperativo de la Zona Sur en este país, pero no los participantes por no haberse recibido los datos al tiempo de la elaboración del informe.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

CHAPTER I. THE DISCOVERY OF AMERICA.

In the year 1492, Christopher Columbus, an Italian navigator, discovered the continent of America. He sailed from Spain in August, and after a long and hazardous voyage, he landed in the island of San Salvador, in the West Indies, on the 12th of October. He then sailed on to other islands, and finally to the continent of America, where he landed on the 28th of October. He named the continent after his patron saint, St. Christopher.

Columbus's discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and led to the development of a new civilization. The discovery of America also led to the development of a new world of trade and commerce, and to the growth of a new world of power and influence.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and led to the development of a new civilization. The discovery of America also led to the development of a new world of trade and commerce, and to the growth of a new world of power and influence.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and led to the development of a new civilization. The discovery of America also led to the development of a new world of trade and commerce, and to the growth of a new world of power and influence.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and led to the development of a new civilization. The discovery of America also led to the development of a new world of trade and commerce, and to the growth of a new world of power and influence.

CUADRO No. 8

NUMERO DE CURSOS Y EQUIVALENCIA EN ESTUDIANTES-MES  
(Por campo de actividad, dependencia y tipo de enseñanza)

Tipo de la Actividad	Dependencia	TIPO DE ENSEÑANZA			Total	Estudiantes Mes
		Cursos Regulares	Cursos Internacionales	Cursos Nacionales		
Cursos sobre Bibliotecas y Comunicación	IICA-CTEI	2			2	82,5
	IICA-CIRA			1	1	22,0
	Zona Andina			4	4	114,0
	Zona Sur	1		5	6	59,4
		3		10	13	277,9
Cursos propios y cooperativos con opción al Grado de M.S. 1/	IICA-CTEI	20			20	976,0
	Zona Andina	2			2	152,0
	Zona Sur	25 2/			25 2/	611,5 2/
		47			47	1.739,5
Cursos especiales para profesores	IICA-CTEI	3			3	84,3
	Zona Norte	1			1	3,9
	Zona Sur	1 3/			1	13,0
		5			5	101,2
Cursos sobre Capacitación Pedagógica	Zona Andina			5	5	71,0
	Zona Norte			6	6	43,2
	Zona Sur	1		3	4	74,0
		1		14	15	188,2
Cursos para Investigadores	IICA-CTEI	2			2	30,0
	Zona Norte			6 4/	6	68,1
	Zona Sur	1		1	2	28,6
		3		7	10	126,7
Cursos sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria	IICA-CIRA	2		7	9	371,9
	Zona Andina			10	10	550,5
	Zona Norte	1		2	3	84,4
	Zona Sur			1	1	67,5
		3		20	23	1.074,3
Cursos sobre Extensión y Desarrollo de la Comunidad	IICA-CIRA	1		2	3	66,6
	Zona Andina			4	4	56,3
	Zona Norte			3	3	67,7
	Zona Sur			1	1	20,0
		1		10	11	210,6
Cursos sobre Administración, Crédito y Mercadeo	IICA-CIRA			5	5	109,5
	Zona Andina			5	5	111,9
				10	10	221,4
<b>TOTAL GENERAL</b>		47	16	71	134	3.939,8

1/ Comprende los ciclos correspondientes a los periodos 1968/69 y 1969/70.

2/ Incluye los cursos (18) del Programa Cooperativo de la Zona Sur en Brasil, pero no la estimación relativa de sus participantes por no haberse recibido los datos al tiempo de la elaboración del informe.

3/ Actividad conjunta con el IICA-CTEI.

4/ Uno de ellos como actividad conjunta con el IICA-CTEI.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- 7.1.22. -

CUADRO No. 9

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES.  
(Por Programa Básico y Dependencia)

Distribución	Dependencia	Programa básico			Total
		I	II	III	
Biológicas	IICA-CTEI		53		53
	Zona Norte		7		7
			60		60
Económico-Sociales	IICA-CTEI			17	17
	IICA-CIRA			10	10
	Zona Andina			3	3
	Zona Norte			8	8
	Zona Sur			2	2
			40		40
Educación	Zona Andina	7		1	8
	Zona Norte	1			1
	Zona Sur	3			3
		11		1	12
Ganadería	IICA-CTEI		6	1	7
	Zona Sur			1	1
			6	2	8
<b>TOTAL GENERAL</b>		11	66	43	120



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAUREL AVENUE  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
27 BRISTOL SQUARE  
LONDON, ENGLAND W1C 2DQ

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
375 RIVER STREET  
NEW HAVEN, CONNECTICUT 06511

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
100 Brook Hill Drive  
West Nyack, New York 10994

CUADRO No. 10

ASESORIA Y CONSULTA 1/  
(Por Programa Básico y Dependencia)

Dependencia	Programa Básico			Total
	I	II	III	
IICA-CTEI	1	1	6	8
IICA-CIRA			9	9
Zona Andina	1	2	10	13
Zona Norte	6	7	7	20
Zona Sur	1	5	10	16
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>66</b>

1/ De carácter específico e importante. En algunos casos envuelve servicios a un conjunto de instituciones.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CUADRO No. 11

REUNIONES AUSPICADAS POR EL IICA

Campo de la actividad	Total
Bibliotecas y Documentación	2
Desarrollo del Trópico Americano	2
Desarrollo Rural y Reforma Agraria	15
Educación	18
Ganadería	5
Investigación	8
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>



# DECIMOSEXTA REUNION CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

LIMA, PERU. MAYO 24 DE 1971

## ANEXOS

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS O. E. A.

San José, Costa Rica



DR. ALVARO BARCELLOS FAGUNDES

CANDIDATO A LA MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA 1971,

PROPUESTO POR EL DR. ROBERTO MEIRELLES DE MIRANDA

REPRESENTANTE DEL BRASIL



Lima, 21 de maio de 1971

Ao Senhor  
Dr. José Emilio Gonçalves Araujo  
M.D. Diretor Geral  
Instituto Interamericano de Ciências Agrícolas da OEA  
Lima

Senhor Diretor Geral:

Na expectativa da próxima Reunião do Conselho Técnico Consultivo do IICA, cumpre-nos trazer à vossa elevada consideração o nome do Dr. Álvaro Barcellos Fagundes para escolha, no corrente ano, do pesquisador americano a ser agraciado com a Medalha Agrícola Interamericana.

Juntamos ao presente o curriculum vitae do Dr. Álvaro Barcellos Fagundes, onde pode ser apreciada sua ampla ação na agricultura brasileira, coroada com intensa atividade a nível interamericano e internacional.

A sugestão deste nome surgiu no ano passado, durante a reunião dos diretores dos órgãos federais de pesquisa agropecuária brasileira. Por unanimidade, foi o Dr. Fagundes aclamado pelos dirigentes daqueles órgãos que mais de perto tiveram sua orientação e foram influenciados por sua liderança.

Ao apresentar nome de brasileiro tão ilustre, solicitamos vossos bons ofícios no sentido de submetê-lo à elevada apreciação do colendo Conselho Técnico Consultivo do IICA.

Aproveitamos a oportunidade para vos renovar protestos de alta estima e consideração.

Cordiais saudações,

Roberto Meirelles de Miranda  
Delegado do Brasil



DR. ALVARO BARCELLOS FAGUNDES

(Síntesis biográfica)

**NACIMIENTO:** Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil - Abril 22 de 1903.

**EDUCACION:** Escola de Agronomia "Eliseu Maciel", Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil, Ingeniero Agrónomo en 1922.

Graduate School, Universidad de Cornell, Ithaca, N. Y., USA - curso de especialización, 1923-25.

Universidad de Rutgers, New Brunswick, N. J., USA, Ph.D. ("Major" Química y Microbiología del Suelo; "Minors" Fisiología Vegetal y Físico-Química).

**PRACTICA PROFESIONAL:**

Jefe del Laboratório de Tecnologia Agrícola do Estado de Alagoas, 1929-31.

Investigador en Fisiología Vegetal en el Jardim Botânico en Rio de Janeiro, 1932-34.

Asistente del Instituto de Biologia Vegetal, Ministerio de Agricultura, 1935.

Organizador y Director del Instituto de Pesquisas Agronômicas do Govêrno do Estado de Pernambuco, 1935-37.

Profesor de Química Analítica en la Escola Superior de Agricultura de Pernambuco, 1936-37.

Director del Instituto de Experimentação Agrícola del Ministerio de Agricultura, 1938-43.

Director del Serviço Nacional de Pesquisas Agronômicas del Ministerio de Agricultura, 1943-52.

Agregado Agrícola en la Embajada de Brasil en Washington, D. C., USA, 1952-55.

Miembro del Comité Administrativo del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, con sede en Turrialba, Costa Rica, 1952-55.

Miembro del Conselho de Desenvolvimento da Presidência da República y Jefe de la Divisão de Agropecuária do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico, 1956-59.

Miembro del Conselho Nacional de Pesquisas, 1956-59.

Técnico de la División de Producción y Protección Vegetal de FAO para tratar problemas de cultivos tropicales, 1959.



Asistente del Director de la División de Producción y Protección Vegetal de FAO, 1960.

Jefe de la Subdivisión de Cultivos Industriales de la División de Producción y Protección Vegetal de FAO, 1961-66.

Responsable por el Setor de Agricultura da Fundação Antunes, 1966-71.

Condecorado con la Medalha Brigadeiro Couto de Magalhães, otorgada por la Sociedade Brasileira de Geografia, 1968.

Miembro del Consejo Director y miembro del Comité Ejecutivo del Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), con sede en Cali, Colombia, 1968-71.

OBSERVACIONES:

Miembro de las Sociedades Honorarias Phi Lambda Upsilon y Sigma Xi, 1925-28.

Representante del Brasil en varios congresos sobre la agricultura y la ciencia y tecnología.

Profesor "Honoris Causa" de la Universidade Federal Rural de Pernambuco.

PUBLICACIONES:

1926 - Effect of Boron on the Growth of Vicia faba L. in Culture Solutions.  
New Jersey Agr. Exp. Sta. 27th  
Annual Rpt: 357-360

1934 - O Boro em Nutrição Vegetal  
Arquivos Inst. Biologia Vegetal  
Rio de Janeiro, 1:3-26

1934 - Oxidação Biológica do Enxofre  
Ibid, 1:87-89

1934 - Algumas Plantas Inseticidas  
Boletim Ministério da Agricultura  
Rio de Janeiro

1935 - On the Autotrophic Nature of a Sulfur Bacterium  
Arquivos Inst. Biologia Vegetal  
Rio de Janeiro, 2:75-79

1936 - A Ocorrência de Terras Diatomáceas nos Arredores de RECIFE  
Boletim Secre. Agr. Ind. Com. Pernambuco, 1:23-27

1938 - A Influência de Fito-hormônios Sintéticos no Enraizamento de Estacas  
Anais I Reunião Sul-americana de Botânica  
Rio de Janeiro, 3:271-292



- 1939 - O Instituto de Pesquisas Agronômicas de Pernambuco  
Rodriguesia, Rio de Janeiro, 12:15-53
- 1945 - Cultura de Plantas Nativas  
III Reunião Sul-americana de Agricultura - Caracas
- 1952 - Soil Fertility Relationships in the Region of Sete Lagoas, Brasil  
Proceedings VI International Grassland Congress  
State College, Pennsylvania, U. S. A.
- 1957 - O meio físico e a produção agrícola  
Curso de Treinamento em Problemas de Desenvolvimento Econômico  
CEPAL-BNDE - Rio de Janeiro, pp 191-203
- 1957 - Alguns Problemas de Produção Vegetal  
Ibid, pp 205-220
- 1957 - Problemas da Distribuição de Produção Agrícola  
Ibid, pp 221-230
- 1958 - Controle Internacional de Matérias Primas  
Rev. Brasileira de Política Internacional  
Ano I (1958) no. 2:pp 122-143
- 1964 - Some Food Production Prospects for Tomorrow  
Seminar on Food and Health. Bombay, India
- 1968 - Assistência Técnica Internacional  
Seminário Internacional sobre Administração da Pesquisa Agropecuária  
National Academy of Sciences dos Estados Unidos e Conselho Nacional  
de Pesquisas Agropecuárias

TRABAJOS PUBLICADOS EN COLABORACION:

- 1947 - Ensaio sobre Problemas de Fertilidade  
Anais I Reunião Brasileira de Ciência do Solo  
Rio de Janeiro, 217-232
- 1947 - Ensaio de Adubação de Cana na Região de Campos  
Ibid, 249-276
- 1947 - Contribuição ao Estudo dos Solos da Baixada de Sepetiba  
Ibid, 293-526
- 1949 - Adubação e Calagem em Terras de Cerrado  
Anais II Reunião Brasileira de Ciência do Solo  
Campinas, 295-304
- 1949 - Segunda Contribuição ao Estudo dos Solos da Baixada de Sepetiba  
Ibid, 461-526



- 1950 - Ensaio de Adubação de Fumo em Minas Gerais  
Serviço Nacional de Pesquisas Agronômicas  
Rio de Janeiro, Boletim No. 6
- 1951 - Influência da Cobertura do Solo sobre sua Flora Microbiana  
Anais III Reunião Brasileira de Ciência do Solo  
Recife, 307-314
- 1951 - Estudo dos Solos da Estação Experimental de Sete Lagoas  
Ibid, 649-671
- 1957 - Resultados Experimentais de Adubação de Fumo  
IV Reunião Brasileira de Ciência do Solo (publicado nos "Anais")
- 1957 - Contribuição ao Estudo dos Solos dos Taboleiros Bahianos  
Ibid.



- 8.2.1 -

ACTA RESUMIDA



ACTA RESUMIDA

Se inició la Décimosexta Reunión del Consejo Técnico Consultivo, a las nueve horas del 24 de mayo de 1971, con la participación de los Representantes de la Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Participaron como observadores Representantes de Jamaica y Canadá. La Reunión se llevó a cabo bajo la presidencia del Director General Dr. José Emilio G. Araujo y del Secretario General Sr. Rogelio Coto, Director de Relaciones Oficiales del IICA. D

AGENDA

Se aprobó la Agenda que aparece en el presente informe.

MEDALLA AGRICOLA INTERAMERICANA

Se leyó por Secretaría la nota del 21 de mayo de 1971, del Representante del Brasil, por la cual se propone como candidato a la Medalla Agrícola Interamericana 1971, al Dr. Alvaro Barcellos Fagundes, de nacionalidad brasileña. Se nombró una Comisión integrada por los Representantes de Argentina, Colombia y los Estados Unidos con el fin de que rindiera el correspondiente dictamen sobre la propuesta mencionada. La Comisión preparó el informe y el proyecto de Resolución que aparece en este informe. El informe y la respectiva Resolución fueron aprobados con la abstención de los Representantes de Chile, Guatemala y Honduras.

SESION INAUGURAL

La Sesión Inaugural se efectuó conjuntamente con la Décima Reunión Anual de la Junta Directiva, a las 11:00 a.m. del 24 de mayo.

PRESENTACION DEL INFORME TECNICO 1970

El Subdirector General, Sr. Carlos Madrid presentó al Consejo Técnico Consultivo el Informe General sobre las Actividades Técnicas del IICA, correspondientes a 1970. Al final de la presentación se abrió un período de preguntas y aclaraciones, en el que participaron los Representantes de Costa Rica, Nicaragua, Bolivia, Jamaica y Argentina. El señor Subdirector General Adjunto para América Latina de la FAO, aclaró conceptos relacionados con los programas contra la roya del cafeto, que están elaborando actualmente y que se pondrán en ejecución en 1972.

THE  
MAGAZINE  
OF THE  
ROYAL CANADIAN MOUNTED POLICE

The Magazine of the Royal Canadian Mounted Police is published quarterly. It contains articles, photographs, and illustrations of interest to the public and to the members of the Force. The Magazine is published by the Royal Canadian Mounted Police, Ottawa, Ontario.

CONTENTS  
OF THE  
MAGAZINE  
OF THE  
ROYAL CANADIAN MOUNTED POLICE

The Magazine of the Royal Canadian Mounted Police is published quarterly. It contains articles, photographs, and illustrations of interest to the public and to the members of the Force. The Magazine is published by the Royal Canadian Mounted Police, Ottawa, Ontario.

CONTENTS  
OF THE  
MAGAZINE  
OF THE  
ROYAL CANADIAN MOUNTED POLICE

The Magazine of the Royal Canadian Mounted Police is published quarterly. It contains articles, photographs, and illustrations of interest to the public and to the members of the Force. The Magazine is published by the Royal Canadian Mounted Police, Ottawa, Ontario.

MESAS REDONDAS

El Representante de Costa Rica sugirió la conveniencia de que se establecieran las Mesas Redondas del Consejo Técnico Consultivo y que la del año próximo se dedique a la organización campesina. El Director General y Presidente del Consejo indicó las razones por las cuales se acortó el período de duración de las reuniones anuales y manifestó que la sugestión presentada sería tomada en cuenta para el futuro.

A las diecisiete horas terminó la Reunión.

CONTENTS

The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the English language. It deals with the various stages of the language from its earliest forms to the present day. The second part is a detailed account of the history of the English language from the time of the Norman Conquest to the present day. It deals with the various influences which have shaped the language and the changes which have taken place in its vocabulary, grammar and pronunciation. The third part is a study of the English language in its various dialects and accents. It deals with the differences between the various forms of the language and the reasons for these differences. The fourth part is a study of the English language in its various literary forms. It deals with the history of the English novel, the English drama and the English poetry. The fifth part is a study of the English language in its various social contexts. It deals with the language of the working class, the language of the middle class and the language of the upper class. The sixth part is a study of the English language in its various international contexts. It deals with the influence of the English language on other languages and the influence of other languages on the English language. The seventh part is a study of the English language in its various historical contexts. It deals with the influence of the English language on the history of the world and the influence of the history of the world on the English language. The eighth part is a study of the English language in its various cultural contexts. It deals with the influence of the English language on the culture of the world and the influence of the culture of the world on the English language. The ninth part is a study of the English language in its various political contexts. It deals with the influence of the English language on the politics of the world and the influence of the politics of the world on the English language. The tenth part is a study of the English language in its various economic contexts. It deals with the influence of the English language on the economy of the world and the influence of the economy of the world on the English language. The eleventh part is a study of the English language in its various social contexts. It deals with the influence of the English language on the society of the world and the influence of the society of the world on the English language. The twelfth part is a study of the English language in its various cultural contexts. It deals with the influence of the English language on the culture of the world and the influence of the culture of the world on the English language. The thirteenth part is a study of the English language in its various political contexts. It deals with the influence of the English language on the politics of the world and the influence of the politics of the world on the English language. The fourteenth part is a study of the English language in its various economic contexts. It deals with the influence of the English language on the economy of the world and the influence of the economy of the world on the English language. The fifteenth part is a study of the English language in its various social contexts. It deals with the influence of the English language on the society of the world and the influence of the society of the world on the English language. The sixteenth part is a study of the English language in its various cultural contexts. It deals with the influence of the English language on the culture of the world and the influence of the culture of the world on the English language. The seventeenth part is a study of the English language in its various political contexts. It deals with the influence of the English language on the politics of the world and the influence of the politics of the world on the English language. The eighteenth part is a study of the English language in its various economic contexts. It deals with the influence of the English language on the economy of the world and the influence of the economy of the world on the English language. The nineteenth part is a study of the English language in its various social contexts. It deals with the influence of the English language on the society of the world and the influence of the society of the world on the English language. The twentieth part is a study of the English language in its various cultural contexts. It deals with the influence of the English language on the culture of the world and the influence of the culture of the world on the English language.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS





CIP



IICA C