

50 años de cooperación interamericana
1942-1992

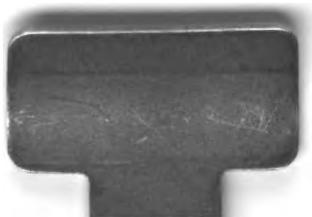


EL IICA EN MEXICO

INSTITUTO INTERAMERICANO DE
COOPERACION PARA LA AGRICULTURA



CA
.622
92



MEXICO 338,181 I5978i 1796

EL IICA EN MEXICO

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

© Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).
Setiembre, 1992.

Derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin autorización escrita del IICA.

El Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola (CIDIA), a través de su Servicio Editorial e Imprenta, es responsable por la revisión estilística, levantado de texto, montaje, fotomecánica e impresión de esta publicación.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
El IICA en México / IICA. – San José, C.R., 1992.
60 p. ; 24 cm.

ISBN 92-9039-198-7

1. IICA. 2. Organismos internacionales. 3. Cooperación
internacional – México. I. Título.

AGRIS E14

DEWEY 338.181

EL IICA EN MEXICO

CONTENIDO

PREFACIO	5
INTRODUCCION	7
EL IICA EN MEXICO	
PRIMERA EPOCA	9
Período 1947-1965	9
Período 1966-1969	14
SEGUNDA EPOCA	19
Período 1970-1980	19
Período 1981-1992	24
GLOSARIO	57



Prefacio

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) desde el inicio de sus actividades, y principalmente en su Etapa de Consolidación entre los años 1946 y 1949, ha cooperado con los esfuerzos del Gobierno de México para lograr una mejor preparación de los profesionales mexicanos en el ámbito agrícola y pecuario.

En ese momento, la Escuela para Graduados del IICA en Turrialba, Costa Rica, constituía la única institución de enseñanza superior en América Latina que ofrecía cursos de posgrado en español, ampliando así las posibilidades educativas de los profesionales latinoamericanos.

Años después, en 1970, y en coincidencia con los albores de la llamada Etapa de Proyección Humanista, el IICA estableció en México una Oficina permanente con personal internacional adscrito a ella. Este hecho permitió que, en lo sucesivo, el Instituto hiciera énfasis en su labor como entidad al servicio del desarrollo.

Durante la Etapa de Concertación en la historia del IICA (1981 - 1985), la Oficina en México tendió a concentrar sus actividades de apoyo técnico en áreas definidas de común acuerdo con ese Gobierno. Así se fueron perfilando las áreas aprobadas, en ese entonces, por la Junta Interamericana de Agricultura (JIA).

Posteriormente, en su Etapa de Consolidación Hemisférica y de Proyección Mundial, se solicitó a la JIA en la IX Conferencia Interamericana de Ministros de Agricultura (CIMA), realizada en Ottawa, Canadá, en 1987, "*...encomendar al IICA la preparación de un Plan Estratégico de acción conjunta en apoyo a la revitalización agrícola y del desarrollo económico de Latinoamérica y el Caribe*".

La JIA encomendó esta tarea a la Dirección General del IICA, especificándose que ese Plan debería realizarse con la participación de los países miembros y de otros organismos de cooperación. Se concretaron cinco Programas que, hasta la fecha, constituyen el principal instrumento para ejecutar la política de concentración de esfuerzos y liderazgo técnico del IICA.

En este documento, realizado con ocasión de los 50 Años de la Fundación del IICA, la Oficina en México presenta una crónica de las actividades realizadas y de los logros alcanzados entre 1947 y 1992.

Introducción

Antes de hacer una crónica de las acciones del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura en México, es necesario recordar que la fundación del IICA tuvo lugar el 7 de octubre de 1942 cuando, por recomendación del Comité Interamericano de Agricultura, el Consejo Directivo de la Unión Panamericana aprobó su creación con el nombre de Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, iniciándose su organización el 18 de junio de ese mismo año.

El 19 de marzo de 1943 se colocó la primera piedra del edificio sede del IICA en Turrialba, Costa Rica. En 1946, el Instituto abrió sus puertas a los primeros estudiantes de los países latinoamericanos.

La trayectoria del IICA en México puede dividirse en dos grandes épocas claramente definidas:

- ◆ Una primera que abarca desde 1947, en que se reciben los primeros estudiantes mexicanos en la Escuela para Graduados del IICA en Turrialba, Costa Rica.
- ◆ Una segunda que principia el 11 de enero de 1970, fecha en que se establece en forma definitiva y permanente la Oficina del IICA en Ciudad de México, D.F., y que se prolonga en forma ininterrumpida hasta hoy.

La primera época tuvo una duración de veintitrés años. Esta, a su vez, se divide en dos períodos: uno, comprendido entre 1947 y 1965, y otro, que incluye el lapso entre 1966 y 1969. En el primer período, el énfasis de las acciones del IICA se orientó principalmente a la preparación de profesionales mexicanos con

el objetivo de lograr su capacitación a nivel de posgrado y, por ende, de mejorar su desempeño profesional en apoyo de la agricultura mexicana. Entre 1966 y 1969, que corresponde al segundo período, las acciones del IICA promovieron la preparación de quienes cumplieran funciones de capacitación y enseñanza. El objetivo fue producir un efecto multiplicador, siguiendo la filosofía de "capacitar al capacitador".

La segunda época, que corresponde al establecimiento de la Oficina del IICA en México, incluye el lapso comprendido entre 1970 y 1992. El Instituto concentró su apoyo a las instituciones gubernamentales y de enseñanza de una forma mucho más estructurada. Contaba ya con técnicos internacionales y profesionales nacionales, localizados permanentemente en territorio mexicano. También se distinguen en esta segunda época dos períodos: 1970 a 1980 y 1981 a 1992.

Entre 1970 y 1980, el IICA organizó y prestó su cooperación a los Gobiernos a partir de "líneas de acción", mediante el establecimiento de programas-presupuesto con el fin de promover el mejoramiento de los sistemas institucionales del sector agrícola.

Entre 1981 y 1992, las acciones del Instituto se orientaron según los lineamientos de acción fijados en 1970. Sin embargo, con la aprobación del Plan de Mediano Plazo (1987-1991), cinco Programas —Análisis y Planificación de la Política Agraria, Generación y Transferencia de Tecnología, Organización y Administración para el Desarrollo Rural, Comercio e Integración y Sanidad Agropecuaria— se constituyeron en el principal instrumento para ejecutar una política que concentra el esfuerzo y el liderazgo técnico del Instituto.

Primera época

Período 1947 - 1965

Puede afirmarse que las relaciones del IICA con el Gobierno de México se iniciaron cuando la Escuela para Graduados del Instituto, con sede en Turrialba, Costa Rica, abrió sus puertas a los primeros estudiantes latinoamericanos. En 1947, cuando ese Gobierno depositó en la Unión Panamericana el documento de ratificación al Protocolo de aprobación para la creación del Instituto, se matriculaban en esa Escuela los primeros estudiantes mexicanos, con el propósito de cursar estudios superiores que los llevarían a alcanzar el título académico de Magister Scientia.

Posteriormente, al aprobarse en 1950 el Programa de Cooperación Técnica de la Organización de Estados Americanos (OEA), y al iniciarse, en 1951, el Proyecto 39 "Educación Técnica" y, años después, en 1962, el Proyecto 201 "Crédito Agrícola" y el Proyecto 206 "Reforma Agraria", el número de becas y las áreas de capacitación se ampliaron para dar cabida a otras actividades del IICA y a nuevos participantes. En ese lapso, se beneficiaron 413 estudiantes mexicanos (Cuadro 1).

Pero, a partir recién de 1952, el IICA comenzó a ejecutar sus actividades directamente en la República mexicana. En ese año, en la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro, con sede en la ciudad de Saltillo, tuvo lugar el primer curso ofrecido por el Instituto en tierras mexicanas.

Cuadro 1. IICA - México: Número de estudiantes mexicanos y centros de adiestramiento (1947 -1965).

Años	Centros	Total
1947 a 1965	Escuela para Graduados	32
1951 a 1965	Proyecto 39. "Educación Técnica"	256
1962 a 1965	Proyecto 201. "Crédito Agrícola"	22
1962 a 1965	Proyecto 206. "Reforma Agraria"	6
	Adiestramiento en servicio	4
	Programa Regular del IICA	93
	Total de estudiantes beneficiados (1947 - 1965)	413

Desde entonces, y hasta 1965, la presencia del IICA en México fue reforzada con nuevas actividades académicas, de servicio y asesoría a instituciones mexicanas; acciones enmarcadas, principalmente, dentro de las áreas de capacitación y enseñanza que cubrían los proyectos 39, 201 y 206, y sustentadas en la estructura de apoyo del IICA, en Costa Rica. Destacaban, en esa fecha, las acciones en las áreas de extensión agrícola, economía, fitotecnia e ingeniería agrícola.

En 1952, el IICA comenzó a realizar cursos internacionales y nacionales en México, en los que participaron estudiantes mexicanos y extranjeros.

Cabe destacar, también, el establecimiento del Centro Latinoamericano de Crédito Agrícola, en 1961, en Ciudad de México, que brindaría su apoyo a los cursos en este ámbito. Entre 1952 y 1965, se realizaron 20 cursos y se beneficiaron 597 estudiantes (Cuadro 2).

Cuadro 2. IICA - México: Cursos ofrecidos, sedes y número de participantes (1952 - 1965).

Nombre del Curso	Sede	Participantes	Año
Métodos Modernos de Manejo de Ganado y Pastizales (Pasturas)	Saltillo, Coahuila	44	1952
Economía Agrícola	Chapingo, Méx.	30	1954
Dasonomía Tropical	Mérida, Yuc.	24	1954
Extensión Agrícola en Métodos de Enseñanza	México, D.F.	49	1957
Pequeñas Obras de Riego	México, D.F.	30	1957
Economía Agrícola	Chapingo, Méx.	13	1958
Cultivos de Consumo Popular (Horticultura)	Chapingo, Méx.	19	1959
Extensión Agrícola y Fundamentos de Administración Rural	México, D.F.	25	1961
Vivienda y Manejo del Hogar	México, D.F.	48	1961
Operación y Administración de Distrito de Riego	México, D.F.	31	1961
Los Recursos Humanos Rurales. Cómo Distinguirlos y Cómo Aprovecharlos	México, D.F.	21	1962

Continuación del Cuadro 2.

Nombre del Curso	Sede	Participantes	Año
Primer Curso Regular Internacional de Crédito Agrícola	México, D.F.	25	1962
Segundo Curso Regular Internacional de Crédito Agrícola	México, D.F.	33	1963
Crédito Agrícola	México, D.F.	30	1964
Supervisión en Extensión Agrícola	Toluca, Méx.	30	1964
Administración del Hogar	Culiacán, Sin.	38	1964
Administración del Hogar y Relaciones Familiares	Toluca, Méx.	39	1964
Supervisión en Economía Doméstica	México, D.F.	16	1964
Técnicas de Planeamiento	México, D.F.	26	1965
Crédito Agrícola	México, D.F.	26	1965
Total de cursos (1962 -1965): 20			
Total de participantes: 597			

En adición a estos esfuerzos, en el lapso comprendido entre 1960 y 1965, el IICA ofreció servicios de investigación y asesoramiento a diversas instituciones mexicanas. Las áreas principales y el tipo de actividades de participación se resumen de la siguiente forma:

Extensión Agrícola

- ◆ Se llevaron a cabo estudios sobre extensión agrícola, conducidos por un especialista del IICA y con el apoyo de ocho estudiantes mexicanos.
- ◆ Se realizaron estudios conducentes a mejorar los programas de Juventudes Rurales.
- ◆ Se prestó asesoramiento al Departamento de Extensión Agrícola con relación al Programa Nacional de Adiestramiento para los nuevos agentes del servicio de extensión agrícola.
- ◆ Se brindó asesoría al personal directivo del Departamento de Extensión Agrícola con respecto a planes de operación, métodos de selección de personal y evaluación de la metodología empleada para reclutar nuevos agentes de extensión.

Agricultura y Bosques

- ◆ Se prestó asesoría en el desarrollo de programas de cultivo del cacao con apoyo de técnicos del Centro de Investigación y Enseñanza de Turrialba.
- ◆ Se elaboraron planes, se formularon diseños de siembra y se seleccionaron materiales para llevar a cabo ensayos sobre el cultivo del café.
- ◆ Se iniciaron los trabajos necesarios para efectuar pruebas regionales con cultivares de café, como parte del programa para ese cultivo.

- ◆ Se realizaron estudios sobre la semilla del árbol de teca; se identificaron los lugares aptos para su siembra; se diseñaron nuevas formas para el desarrollo de almácigos y el establecimiento de viveros en este cultivo.
- ◆ Se colaboró con la Asociación Mexicana de Profesionales Forestales en la formulación de planes sobre el uso de la tierra.
- ◆ Se realizaron investigaciones sobre árboles maderables.

Período 1966 - 1969

En este período, el IICA intensificó su cooperación con el Gobierno de México, principalmente, en los siguientes campos:

Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas

- ◆ Se brindó apoyo con un grupo de especialistas seleccionados, y se ofrecieron cursos de capacitación en servicio al personal académico de varias facultades de agronomía y de escuelas superiores de agricultura, para mejorar las técnicas de enseñanza que, hasta entonces, se venían utilizando en la educación agrícola universitaria.

Extensión Agrícola

- ◆ Se iniciaron cursos formales y capacitación en servicio en aspectos fundamentales de la extensión agrícola, para apoyar el Plan Nacional de Desarrollo implementado por la Secretaría de Agricultura y Ganadería.
- ◆ Se apoyó enfáticamente el fortalecimiento de actividades tendentes al mejoramiento de la preparación y formación de supervisores integrados al Servicio de Extensión Agrícola, para el mejor desempeño de sus funciones.

Desarrollo Rural y Reforma Agraria

- ◆ Se iniciaron cursos formales, destinados a lograr una mejor preparación del personal en las áreas de Desarrollo Rural, Reforma Agraria y Organización Social Campesina.
- ◆ Simultáneamente, se enviaron técnicos mexicanos a Colombia y a Guatemala para participar en los cursos ofrecidos por el IICA en dichos países.

Cuadro 3. IICA - México: Cursos ofrecidos, sedes y número de participantes (1966-1969).

Nombre del Curso	Sede	Participantes	Año
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	Monterrey, N.L.	46	1966
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	México, D.F.	32	1966
Curso sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria	México, D.F.	62	1966
Curso sobre Extensión Agrícola	Toluca, Méx.	40	1966
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	Chihuahua, Chin.	30	1967
Curso sobre Extensión Agrícola	Monterrey, N.L.	60	1967

Continuación del Cuadro 3.

Nombre del Curso	Sede	Participantes	Año
Adiestramiento en Servicio	México, D.F.	4	1967
Economía Agrícola	Chapingo, Méx.	29	1967
Cultivos de Consumo Popular (Horticultura)	Chapingo, Méx.	25	1967
Operación y Administración de Distritos de Riego	México, D.F.	31	1967
Extensión Agrícola y Fundamentos de Administración Rural	México, D.F.	44	1968
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	Chapingo, Méx.	22	1968
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	Monterrey, N.L.	39	1968
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	Cd. Juárez, Chih.	46	1968
Supervisión y Extensión Agrícola	Toluca, Méx.	38	1968
Crédito Agrícola	México, D.F.	16	1968
Economía Agrícola	Chapingo, Méx.	23	1968
Métodos de Manejo de Ganado y Pastizales	Chapingo, Méx.	19	1968

Continuación del Cuadro 3.

Nombre del Curso	Sede	Participantes	Año
Seminario para Supervisores e Instituciones de Extensión Agrícola	Chapingo, Méx.	50	1969
Seminario sobre Organización Social Campesina	Guatemala, Gua.	12	1969
Desarrollo Rural y Reforma Agraria	Colombia	4	1969
Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	Chapingo, Méx.	21	1969
Curso Nacional para Supervisores de Extensión Agrícola	Monterrey, N.L.	42	1969
Hortalizas Tropicales en el Desarrollo Agrícola	Cárdenas, Tab.	34	1969
Curso para Supervisores de Mejoramiento del Hogar	México, D.F.	25	1969
Total de cursos (1966-1969): 25			
Total de participantes: 794			

Estudios de Posgrado

- ◆ En la Escuela para Graduados con sede en Turrialba, Costa Rica, se continuó brindando capacitación y enseñanza a técnicos mexicanos, con mayor énfasis en los estudios llevados a cabo en el Departamento de Ganadería.

Horticultura

- ◆ Es necesario recalcar que, durante esta segunda época, resaltan los esfuerzos del IICA para prestar colaboración al Gobierno de México en diversos aspectos de la horticultura. Se brindó asesoramiento, por medio de técnicos y especialistas, a funcionarios de la Secretaría de Agricultura y Ganadería, con el objetivo de perfeccionar las técnicas de investigación y los planes de desarrollo hortícola.

Segunda época

Período 1970 - 1980

Aunque la presencia del IICA en México se inició formalmente en el año 1947, con la aceptación de los primeros estudiantes mexicanos en la Escuela para Graduados en Turrialba, en Costa Rica, no es sino hasta el 11 de enero de 1970, con la firma del Convenio Básico entre el Gobierno de México y el Instituto, que se estableció una Oficina del IICA en Ciudad de México.

En dicho convenio se protocolizó un Acuerdo entre los signatarios, con el propósito de determinar las facilidades, prerrogativas e inmunidades otorgadas por el Gobierno de México al IICA. A partir de esa fecha, el Instituto destinó originalmente a tres técnicos internacionales en esa Oficina para llevar a cabo en forma permanente y continua actividades inherentes al IICA.

En la década de los setenta, el IICA organizó y prestó su colaboración a México en el marco de siete líneas de acción. Estas se concretaron y concentraron en programas-presupuesto, para promover el mejoramiento de los sistemas institucionales del sector rural en las siguientes áreas:

- ◆ Análisis del desarrollo rural y de la información correspondiente.
- ◆ Fortalecimiento de las instituciones de educación agrícola, esenciales para difundir los conocimientos en ciencias agropecuarias y forestales y en extensión agrícola.

- ◆ **Reforzamiento de las instituciones de investigación agrícola, encargadas de incrementar el nivel de conocimientos en el ámbito físico-biológico y socio-económico.**
- ◆ **Fortalecimiento de las instituciones de fomento agrícola.**
- ◆ **Apoyo a los organismos de integración nacional.**
- ◆ **Robustecimiento de las instituciones responsables del cambio estructural, de la promoción y ejecución de políticas de distribución de los recursos productivos y del poder político, social y económico, y de remover las condiciones que causan la marginalidad rural.**
- ◆ **Fortalecimiento de las instituciones administrativas y formuladoras de la política agrícola, encargadas de planificar, organizar y coordinar la acción gubernamental hacia el desarrollo rural.**

Para cumplir sus funciones de cooperación técnica, en ese período, la Oficina del IICA en México empleó los siguientes instrumentos:

- ◆ **Educación, con el propósito principal de brindar formación de personal, tanto en aspectos técnicos como humanos, a fin de lograr una mayor participación en los procesos de desarrollo y una toma de conciencia más adecuada sobre los obstáculos, limitaciones y posibilidades de acelerar ese desarrollo.**
- ◆ **Capacitación, con base en la elaboración de proyectos para mejorar los sistemas institucionales y sus organismos.**
- ◆ **Investigación, para generar conocimientos.**
- ◆ **Asesoría directa, tratando de utilizar los conocimientos en la búsqueda de soluciones a los problemas a partir de la experiencia de los técnicos y de la investigación.**
- ◆ **Grupos o comisiones permanentes, para coordinar las instituciones y solucionar problemas específicos.**
- ◆ **Apoyo a las asociaciones profesionales, para que éstas adquirieran capacidad propia y, por ende, alcanzaran sus objetivos.**

Cabe destacar el énfasis asignado a las áreas de educación agrícola a nivel universitario y a la comercialización agropecuaria.

Educación Agrícola

- ◆ Se impartieron los primeros cursos de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas, los que causaron un importante impacto en el personal académico, pues llenaron una necesidad sentida por el profesorado de las instituciones de Enseñanza Superior Agrícola de México. Estos cursos orientaron y propiciaron una ampliación sorprendente de las actividades del IICA en este campo, con un número de 52 cursos impartidos y una cobertura casi completa del territorio mexicano.
- ◆ En 1971, se fundó en el país, con apoyo y asesoría del IICA, la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS). A través de ella, se desarrolló una serie de actividades y se prestaron diversas asesorías tendentes a mejorar los currículos académicos y a propiciar la creación de varias escuelas o colegios de posgrado, entre los que se pueden mencionar:
 - Universidad Autónoma Antonio Narro, en Saltillo, Coah.;
 - Escuela de Ganadería de la Universidad de Chihuahua, Chih.;
 - Facultad de Agronomía de la Universidad de Nuevo León, N.L.; y
 - Facultad de Agrobiología de la Universidad de Michoacán, Mich.

Comercialización Agropecuaria

Desde que el IICA estableció, en 1972, el Programa Hemisférico de Comercialización Agropecuaria, la Oficina en México comenzó a prestar una estrecha y fructífera colaboración a las instituciones mexicanas relacionadas con la comercialización agropecuaria.

- ◆ En 1976, se colaboró con la Dirección de Comercialización de la Secretaría de la Reforma Agraria (SRA), en la capacitación de sus técnicos en comercialización.

Se identificaron los obstáculos internos de la SRA y de otras instituciones del sector agropecuario y los que enfrentaban los ejidos y las uniones ejidales para poder realizar una comercialización eficiente.

- ◆ En 1977, se dio mayor énfasis al apoyo de los esfuerzos realizados por la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI) para organizar sus direcciones de Comercialización Rural y de Sistemas de Comercialización.

Se brindó asesoramiento y se participó en la elaboración y ejecución de los programas de capacitación de dichas unidades.

- ◆ En 1978, el esfuerzo institucional se concentró en la planeación operacional y el diseño estructural de la Dirección General de Normas Comerciales de la SECOFI, así como en la elaboración de los programas operativo e indicativo, con el señalamiento de los flujogramas técnicos y la investigación.

- ◆ También se colaboró intensamente con el Fondo de Garantía y Fomento para la Agricultura, Ganadería y Avicultura (FIRA). Se promovió el fortalecimiento de la Subdirección de Comercialización con énfasis en el apoyo a su Bufete de Comercialización.

- ◆ A partir de 1979, se prestó asesoría técnica y apoyo a los proyectos de comercialización del banano y de flores. Se dio énfasis especial a un curso sobre métodos de investigación en comercialización en el que participaron, al mismo tiempo que los técnicos del FIRA, seis profesionales del IICA con residencia en Costa Rica, República Dominicana, Perú y Venezuela.

- ◆ Simultáneamente se elaboró un modelo para el desarrollo y el establecimiento de centros de acopio; se dictó un curso sobre análisis financiero para empresas de mercadeo agropecuario y se apoyaron las conferencias sobre normas comerciales organizadas por la SECOFI.

En resumen, entre 1970 y 1980, el IICA ofreció en México 102 cursos y seminarios con la participación de 3075 alumnos capacitados en las áreas de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas, Redacción Técnica, Evaluación y Administración de Facultades y Escuelas Superiores de Agronomía, Producción Animal y Manejo de Pastizales, Organización Campesina y Planificación Agrícola (Cuadro 4).

Cuadro 4. IICA - México: Cursos y seminarios ofrecidos y número de participantes (1970 - 1980).		
Nombre de la Actividad	Cursos-Seminarios	Participantes
Curso sobre Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	52	1 550
Curso sobre Redacción Técnica	19	475
Seminario sobre Evaluación y Administración de Facultades y Escuelas Superiores de Agronomía	7	266
Seminario sobre Producción Animal	5	176
Curso sobre Manejo de Pastizales	3	79
Seminario sobre Organización Campesina	9	227
Cursos y seminarios sobre Planificación Agrícola	7	302
TOTAL:	102	3 075

Período 1981 - 1992

La Nueva Convención del Instituto entró en vigor el 8 de diciembre de 1980 y, con ella, se introdujeron cambios significativos en su estructura institucional y se ampliaron sus propósitos.

Para una presentación más detallada de la presencia del IICA en México y de su relación con esos cambios, se distinguen dos lapsos: 1981-1986 y 1987-1992.

Entre 1981-1986, el IICA tendió a concentrar sus actividades en áreas definidas de común acuerdo con el Gobierno de México. Así se fueron perfilando proyectos concretos dentro de los Programas de trabajo aprobados por la Junta Interamericana de Agricultura (JIA).

Los proyectos que se desarrollaron en ese lapso, abarcaban las siguientes áreas: Comercialización Agropecuaria; Prevención, Control y Erradicación de Enfermedades del Ganado en México, República Dominicana y Haití; Programación, Ejecución y Evaluación de la Investigación Fitopatológica; Planeación en los Estados; Elaboración y Evaluación de Proyectos de Financiamiento Internacional; Programa de Mejoramiento del Café para Centroamérica y México; Sanidad Vegetal y Educación Agrícola.

Proyecto de Comercialización Agropecuaria

El Proyecto de Comercialización Agropecuaria se estableció en 1981 a solicitud expresa de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH).

- ◆ El Instituto apoyó directamente el área de comercialización agropecuaria al concentrar sus esfuerzos en la Dirección General de Economía Agrícola (DGEA), y al asignar un especialista en comercialización. Pero su acción no se limitó a prestar apoyo a esa Dirección y la amplió, como consecuencia de las relaciones interinstitucionales, a los programas de la SECOFI, con énfasis en el Sistema Nacional para el Abasto.
- ◆ Se incluyeron también acciones específicas a través del FIRA del Banco de México, en su División de Comercialización.



- ◆ Se llevó a cabo un Estudio de Comercialización de Frutas y Verduras en México, publicado por la SARH en mayo de 1982, cuya distribución fue de mil ejemplares entre los miembros de las organizaciones de productores y técnicos de la SARH a nivel estatal.

En 1981, se creó en México el Sistema Integral para el Abasto, en el que participó la SARH en las áreas de información de mercados, normalización, almacenamiento y centros de acopio.

Como consecuencia de la colaboración SARH-SECOFI y del apoyo del IICA a la DGEA, entre 1981 y 1986, se alcanzaron los siguientes resultados:

- ◆ Se realizaron estudios sobre alternativas de centros de acopio en los Estados de México, que sirvieron de base para realizar el diagnóstico necesario que llevaron a la creación del Sistema Nacional para el Abasto.
- ◆ Se diseñaron metodologías y procedimientos de investigación de mercados y mecanismos para la supervisión central y regional, para efectuar estudios de mercado a nivel estatal.
- ◆ Se prestó apoyo en la organización y puesta en marcha de la Primera Subasta Ganadera de México en el Centro de Recepción y Comercialización del Noreste (CRYCO), en colaboración con el FIRA.
- ◆ Se apoyaron los esfuerzos de la DGEA para poner en marcha un programa de asistencia técnica en comercialización agropecuaria, orientado a los productores, a los ejidos, a las comunidades agrarias y a los propietarios privados; formándose un grupo de técnicos capaces de dirigir y ejecutar programas de asistencia técnica en comercialización.
- ◆ Se elaboró una propuesta para la creación de la Bolsa Agropecuaria Mexicana en colaboración con la Dirección General de Asuntos Internacionales (DGAI) y la DGEA.
- ◆ Se produjeron diversas publicaciones, entre las que se pueden citar:
 - Estudio de Comercialización de Frutas y Hortalizas en México. 1982. SARH-DGEA. 240 p.
 - Manual de Procedimientos Metodológicos-Estudios Alternativos Organización de Centros de Acopio. 1982. SARH-IICA. 82 p.

- Metodología sobre Producción de Pérdidas Pos-Cosecha. 1983. IICA. 15 p.
- Tipos de Asociación de Productores para la Comercialización. 1983. IICA. 36 p.

En 1985, el Gobierno de México reestructuró el sector agropecuario y, con ese motivo, algunas funciones de la DGEA fueron reasignadas al Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI); y otras a la Dirección General de Desarrollo Agrícola (DGDA) y a la DGAI.

A partir de esa fecha, el énfasis de la colaboración del IICA se centró en la DGAI, apoyándola en la formulación y ejecución de políticas de comercialización en el sector externo, así como en la elaboración y puesta en marcha del Programa de Apoyo y Promoción a Productores-Exportadores de Productos e Insumos Agropecuarios.

- ◆ Se continuó prestando colaboración en la capacitación del personal técnico para el análisis de diversas realidades de la comercialización internacional, y para la realización de estudios sobre política comercial.
- ◆ Se propició la coordinación técnica entre la DGAI y los programas del Sistema Nacional para el Abasto.
- ◆ Se colaboró en la elaboración de los programas de exportación y de sustitución de importaciones.
- ◆ Se apoyó la capacitación de investigadores, técnicos, coordinadores y directivos del sector agropecuario.

Cuadro 5. IICA - México: Número de beneficiarios por institución en el marco del Proyecto de Comercialización Agropecuaria (1981-1986)

Institución	Asistentes Investigadores	Coordinadores y Directivos	Personal Capacitado	Total	Año
DGEA	31	6	280	317	1982
SECOFI	20	2	10	32	1982
Coordinación de la República	2	2	--	4	1982
CONAFRUT	3	2	--	--	1982
DGEA (Central)	20	5	10	35	1983
DGEA (Estatal)	53	-	40	93	1983
DGOP	3	-	--	3	1983
SECOFI	18	5	15	38	1983
FIRA	3	-	--	3	1983
DGEA	15	7	25	47	1984
SECOFI	10	2	10	22	1984
FIRA	--	5	25	30	1984
FIDEC	--	3	25	28	1984
DGAI	5	15	20	40	1985
SECOFI	10	5	--	15	1985
FIRA Productores (Directivos)	--	10	80	90	1985

Continuación del Cuadro 5.

Institución	Asistentes Investigadores	Coordinadores y Directivos	Personal Capacitado	Total	Año
Técnicos SARH y universidad	--	5	60	65	1986
DGAI	5	5	30	40	1986
DGAI	--	5	40	45	1986
FIRA	--	3	15	18	1986
Técnicos SARH y universidad	--	-	80	80	1986
Total	198	91	765	1 049	
		Total instituciones:	13		



Proyecto de Cooperación Técnica para la Prevención, Control y Erradicación de Enfermedades de la Ganadería en México, República Dominicana y Haití.

Las áreas que a continuación se citan eran problemas reconocidos y ratificados por las autoridades de salud animal de los países incluidos en este Proyecto, en diversas reuniones regionales o subregionales realizadas en el sexenio 1981 - 1986.

- ◆ Reducida capacidad para planificar, coordinar y ejecutar programas de detección y prevención de la diseminación de diferentes enfermedades en el ganado.
- ◆ Escasa capacidad para planificar, coordinar y ejecutar programas de investigación e intercambio científico en aspectos ganaderos.
- ◆ Poca capacidad para identificar, detectar y estimar los daños que causan las diferentes enfermedades y para definir las medidas preventivas para su control y/o erradicación.

Su solución constituyó, a la postre, el objetivo del Proyecto.

El Programa de Salud Animal del IICA en México se inició en 1982 como resultado de un acuerdo convenido entre el Instituto y ese Gobierno, fijándose los siguientes objetivos:

- Detección de las enfermedades de los animales.
- Manejo del hato ganadero.
- Control de parásitos animales.
- Coordinación institucional.

Detección de las enfermedades de los animales

- ◆ Se contribuyó al desarrollo de un modelo para el Sistema de Vigilancia de las Enfermedades, Prevención y Reporte. Con apoyo de la Universidad de Minnesota, EE.UU., se capacitó a un técnico mexicano en este aspecto.

- ◆ Se coordinó la capacitación del personal de la Secretaría de Agricultura de la República Dominicana en el Centro Nacional de Parasitología (CENAPA), y se apoyó al Gobierno de Panamá, con consultores del Centro, en el desarrollo del Programa de Garrapata y Tórsalo en ese país.
- ◆ Respecto al control de parásitos, se coordinaron acciones en el CENAPA y se actuó como nexo para la elaboración de acuerdos y trabajos científicos entre la Campaña Nacional Contra la Garrapata, representada por el Centro, y la Universidad de Texas, EE.UU., en la cual se graduaron dos parasitólogos mexicanos.
- ◆ Se envió un Especialista en Helmitología a la Reunión de Directores de Salud Animal de América Central para promover, a nivel regional, las campañas de control de parásitos internos y externos.
- ◆ Se promovió y obtuvo la ayuda para CENAPA de la Facultad de Medicina Veterinaria de Texas de 15 meses-técnico; además ese Centro prestó asistencia técnica a otros países por medio de personal del Programa de Erradicación de la Garrapata en México.
- ◆ Se coordinó por medio del Programa de Salud Animal la ayuda que México prestó, por conducto de la SAHR, a los países centroamericanos, Panamá y República Dominicana para capacitar personal de esos países en los laboratorios centrales de Salud Animal de Tecamac y en el CENAPA, y para el envío de consultores mexicanos en apoyo al desarrollo de programas nacionales en los países citados.
- ◆ Se colaboró en la capacitación de varios técnicos del CENAPA en los Laboratorios Jackson de EE.UU. durante un período de cuatro meses.
- ◆ Se prepararon dos proyectos sobre encefalitis equina y lengua azul, para ser financiados por la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), en apoyo a la Dirección General de Salud Animal (DGSA).
- ◆ Se elaboró el Convenio de Coordinación Institucional para el Subsector de Salud Animal, para maximizar las posibilidades de las distintas instituciones internacionales en México, y cooperar, así, en el desarrollo de programas internacionales de salud animal. Con este Convenio, también, se mejoraron los programas de cooperación que México brinda a otros países de América Central, por medio del Programa de Salud Animal del IICA.

- ◆ A mediados de 1983, la Oficina en México ofreció apoyo logístico y administrativo a las acciones requeridas por la SARH y prestó cooperación técnica por medio del especialista en Salud Animal del Area Norte y del Asistente del Director del Programa de la Oficina en Washington.
- ◆ Se trabajó en el desarrollo del Sistema de Referencia en Salud Animal por medio de una activa participación en reuniones de análisis y discusión por parte del IICA, de la DGSA de la SARH, y de su relación con los laboratorios centrales y regionales.
- ◆ Se apoyó a los países centroamericanos, en colaboración con la DGSA, en el entrenamiento de personal técnico en áreas específicas de diagnóstico diferencial del cólera porcino y de la peste porcina africana.
- ◆ Como resultado de estas experiencias, se definió un programa en la DGSA y sus relaciones con diez laboratorios centrales y regionales.
- ◆ Se capacitaron dos profesionales costarricenses en técnicas de diagnóstico toxicológico y un profesional nicaragüense en el manejo de laboratorio, con énfasis en el diagnóstico bacteriológico, gracias al apoyo del CENAPA y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- ◆ Se coordinó la consultoría sobre Mejoramiento del Sistema de Diagnóstico de los Laboratorios de América Central por medio de un especialista en Salud Animal, en México.
- ◆ Se colaboró en la elaboración del documento Plan de Salud Animal para las Américas al Año 2000, que fue revisado y corregido en reuniones de expertos del Area Norte con ayuda de un consultor de la SARH.
- ◆ Se elaboró el documento Perfil del Programa de Fomento Pecuario y Salud Animal de Panamá.
- ◆ Se definieron las actividades de apoyo al Proyecto de Fomento de la Producción Pecuaria, y de capacitación en vigilancia cuarentenaria y manejo de la producción y salud del hato en República Dominicana.
- ◆ Se definió la colaboración a Haití, y se capacitaron funcionarios de la Dirección de Salud Animal de ese país en las áreas de diagnóstico, toma de muestras y reconocimiento de enfermedades a nivel de campo.

- ◆ Se participó activamente en seminarios en Ciudad de México y en Martínez de la Torre, Veracruz, y se ofreció un curso en República Dominicana sobre Prevención de la Introducción de Enfermedades Exóticas, con la participación de consultores de la Comisión México-Americana para la Fiebre Aftosa.
- ◆ Respecto de la coordinación institucional se colaboró con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM en apoyar los esfuerzos necesarios para la creación de un banco de datos en las facultades de Medicina Veterinaria a nivel hemisférico.
- ◆ Se participó en el Seminario sobre Rabia Bovina en las Américas y su Importancia Económica y en el Seminario Internacional sobre Estomatitis Vesicular en Colombia, con la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de la UNAM y de la Universidad de Nuevo León.
- ◆ En enero de 1986, por medio del especialista a cargo del Programa de Salud Animal, con sede en México, se concertó con las autoridades mexicanas la cooperación que prestaría el IICA a los programas nacionales, en las siguientes líneas de acción:
 - Apoyo a la DGSA y al CENAPA, específicamente en la organización del Seminario Internacional de Parasitología Animal;
 - coordinación con la Comisión México-Americana para la Erradicación del Gusano Barrenador;
 - ampliación de ese programa de erradicación a los países de América Central, lo cual haría posible controlar la mosca del gusano barrenador hasta la frontera entre Panamá y Colombia.

Manejo del hato

- ◆ De acuerdo con las prioridades concertadas con los países, se reformuló el Proyecto de Cooperación Técnica para la Prevención, Control y Erradicación de Enfermedades de la Ganadería en México, República Dominicana y Haití con el propósito de dar un mayor apoyo en el mejoramiento de la capacidad de los laboratorios centrales y regionales, de tal manera que sirvieran de respaldo a la producción y productividad pecuaria nacional.

- ◆ Se apoyó a la DGSA de la SAHR, a través del Laboratorio Central, en la producción de antígeno para el diagnóstico de la enfermedad de Aujeszky, por medio de materiales, reactivos, equipo de laboratorio y consultoría; y las actividades para el control de la leptospira en la Cuenta Lechera de Tizayuca, Hidalgo.

Control de los parásitos animales

- ◆ Se cooperó con Haití y República Dominicana en el estudio de la situación de puertos, aeropuertos y fronteras, así como en la capacitación de su personal técnico asignado.
- ◆ En República Dominicana se cooperó, especialmente, con el Departamento de Control de Productos Biológicos y Farmacéuticos de Uso Veterinario en la elaboración de reglamentos y en la capacitación de personal.

Coordinación institucional

- ◆ Se prestó cooperación al Proyecto de Intercambio Tecnológico y Producción Animal, entre México, Centroamérica, Panamá y República Dominicana.
- ◆ Se coordinó la capacitación de técnicos, provenientes de los programas nacionales de Nicaragua, El Salvador y Guatemala, en laboratorios mexicanos.
- ◆ Se colaboró con la Comisión México-Americana para la Prevención de la Fiebre Aftosa, con seminarios y cursos al personal médico veterinario nacional, sobre prevención, control y erradicación de enfermedades exóticas.
- ◆ Se colaboró con la citada Comisión en la organización, preparación y celebración de un seminario internacional para la capacitación de personal técnico de los países a cargo del Programa de Prevención, Control y Erradicación de Enfermedades Exóticas.

- ◆ Se capacitó, en Haití, al personal del Programa de Repoblación Porcina, sobre prevención, control y erradicación de enfermedades del cerdo, como ejemplo de un programa de cobertura nacional para todas las enfermedades de los animales.
- ◆ Se tradujeron y adaptaron los manuales para la Erradicación del Cólera Porcino, de la Fiebre del Valle del Rift, de la Fiebre Aftosa y de la Influenza Aviar, con base en los originales publicados en inglés por el *Animal and Plant Health Inspection Service* del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América (USDA), dentro del Programa de Salud Animal con sede en México. Esta adaptación permitió su utilización y aplicación en todos los países del hemisferio occidental, redundando en un positivo beneficio en el control de estas enfermedades de consecuencias negativas para la integridad sanitaria de la ganadería regional.

Cuadro 6. IICA - México: Número de participantes mexicanos en las actividades del Proyecto de Salud Animal (1982-1985).

Participantes	Consultores y Conferencistas	Asesoría Directa	Total	Año
110	18	17	145	1982
123	18	49	190	1983
52	12	8	72	1984
80	20	12	112	1985
365	68	86	519	

Proyecto de Programación, Ejecución y Evaluación de Investigación Fitopatológica

El Proyecto de Programación, Ejecución y Evaluación de Investigación Fitopatológica se inició formalmente al final del período 1980-1985, como parte de las actividades del IICA en México. Su énfasis fue el apoyo brindado al Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, Pecuarias y Forestales (INIFAP) en sus esfuerzos para mantener, incrementar y diversificar la producción agrícola en los trópicos, a fin de eliminar o, por lo menos, reducir las importaciones y disponer de excedentes exportables para la captación de divisas.

La importancia económica de la producción agrícola en los trópicos mexicanos puede comprenderse fácilmente si se toma en consideración su aporte a la producción nacional: cacao, café, plátano o banano, hule y henequén (100%); frutas frescas como mango, papaya, piña y cítricos (90%); miel de abeja (65%); arroz (34%); maíz (25%); frijol (13%) y madera producida en el país (20%).

En las regiones tropicales predomina un clima caracterizado por altas temperaturas, copiosas lluvias y elevada humedad relativa, durante la mayor parte del año. Esas características favorecen la presencia y agresividad de numerosas enfermedades vegetales que causan grandes pérdidas en la cantidad y calidad de los productos cosechados. Como ejemplos se pueden citar la sigatoka negra del plátano, la podredumbre negra del cacao, el amarillamiento letal del cocotero y la bacteriosis del limón.

- ◆ El IICA, para concretar su apoyo al INIFAP, destacó en 1984 un especialista en fitopatología, adscrito a la Oficina en México, para asesorar y coordinar los programas y ejecutar proyectos de investigación. Estos estaban orientados a desarrollar métodos de combate de las enfermedades que afectan los principales cultivos en las áreas tropicales mexicanas.
- ◆ El IICA puso énfasis especial en la asistencia directa y en la capacitación de los investigadores y, simultáneamente, apoyó la coordinación con otras instituciones que desarrollan programas de investigación en rubros específicos.
- ◆ Se organizaron cursos cortos sobre el uso adecuado de plaguicidas para el control integrado de problemas fitosanitarios y sobre métodos adecuados para la aplicación de fungicidas en el control de la roya del cafeto. Se contó con la asistencia de 69 profesionales pertenecientes a ocho diferentes instituciones nacionales.

- ◆ Se colaboró con la Sociedad Mexicana de Fitopatología y con el Colegio de Postgraduados en los talleres de Fitopatología Tropical, efectuados en junio de 1985 y julio de 1986, con sedes respectivamente en las ciudades de Veracruz, Ver., y de Tuxtla Gutiérrez, Chis.
- ◆ Se editó un Boletín Bibliográfico Informativo, se capacitó personal en servicio y se proporcionó entrenamiento en técnicas de laboratorio a tres investigadores mexicanos.
- ◆ Se canalizó la colaboración de otros especialistas extranjeros y se obtuvo apoyo económico, especialmente, para la capacitación de personal.

En resumen, en 1985, 49 técnicos mexicanos tomaron parte en las actividades del Proyecto: 39 participantes, cuatro consultores y conferencistas y seis en asesorías directas.

Proyecto de Planeación en los Estados

Las actividades de apoyo y cooperación técnica del IICA a la SARH en el área de planeación, se iniciaron en 1979 cuando se implementaron acciones de capacitación y equipamiento bibliográfico en las jefaturas de planeación en diversos Estados de México.

En 1981, se firmó un Convenio con la SARH para proporcionar importantes aportes financieros. Ello permitió expandir en el país, en una segunda etapa, las actividades de apoyo a través de asesorías regionales coordinadas por el Proyecto IICA-SARH.

Las asesorías regionales apoyaron técnicamente a los equipos profesionales de la Jefatura de Planeación, en la realización de estudios y en la elaboración de programas de desarrollo estatal. Como consecuencia importante de esta acción, se completaron 32 estudios sobre la producción agropecuaria estatal, que sirvieron de fundamento para la preparación de los planes estatales de desarrollo agropecuario 1982-1988.

Con la puesta en marcha del Programa Nacional de Desarrollo Rural Integral (PRONADRI), en 1984, se inició una tercera etapa en la cual se hizo énfasis en actividades de apoyo en aspectos metodológicos de la planificación y en la

preparación de proyectos nacionales y estatales. Estas actividades se implementaron mediante una estrategia de capacitación al personal de las jefaturas de planificación.

- ◆ Se obtuvo, como resultado de un ejercicio de capacitación en la cooperación con el IICA, el Proyecto Estratégico para el Fomento de la Producción del Maíz; y en otros cuatro similares realizados en los Estados, se generaron proyectos al nivel de distritos de desarrollo rural.
- ◆ Se concertó con las autoridades mexicanas tres áreas de actividades, en las que se colaboraría con la SARH, respecto a la planificación, a partir de 1986:
 - Apoyo en la identificación y preparación de proyectos y acciones de desarrollo al nivel de distritos de desarrollo rural y al nivel central.
 - Diseño e implementación de un programa de capacitación para los grupos técnicos en los niveles distrital, estatal y nacional.
 - Apoyo en el desarrollo de estudios y metodologías para el fortalecimiento del proceso de asesoría para la toma de decisiones.

Cuadro 7. IICA - México: Número de participantes mexicanos en las actividades del Proyecto de Planeación en los Estados (1979-1985).

Participantes	Consultores y Conferencistas	Asesoría Directa	Total	Año
60	8	7	69	1979
111	8	12	131	1980
140	12	15	167	1981
537	25	30	592	1982
35	4	20	59	1983
29	6	11	56	1984
35	4	12	61	1985
947	67	107	1155	

Para cumplir con el Convenio se programó, para 1986-1987, una serie de cursos de capacitación con duración de un mes, sobre preparación de proyectos; la realización de seminarios para analizar políticas de precios; el apoyo a los proyectos nacionales de frijol, sorgo y yuca, y el seguimiento de los proyectos de maíz en 20 distritos seleccionados.

Proyecto de Elaboración y Evaluación de Proyectos de Financiamiento Internacional.

Por acuerdo con la SARH, la Oficina del IICA en México inició en 1985 actividades de colaboración y apoyo para la formulación de proyectos de financiamiento externo. Para tal efecto, el Instituto proporcionó un técnico para colaborar con la Dirección de Crédito Externo en la DGAI, encargada de elaborar dichos proyectos.

Simultáneamente se capacitó a varios funcionarios y se contribuyó en la realización de los documentos: Proyecto de Descentralización y Desconcentración de la SARH y Proyecto de Organización, Capacitación, Asistencia Técnica e Investigación para el Desarrollo Rural (PROCATI).

Programa de Mejoramiento del Café para Centroamérica y México

Este Programa, con sede en San José, Costa Rica, ha realizado importantes acciones en México. Actuó como un foro importante para el intercambio de experiencias entre los países productores de café en el área, con miras a mejorar la tecnología y la productividad de este cultivo. Hasta junio de 1986, el Programa Cooperativo para la Protección y Modernización de la Caficultura (PROMECAFE) había capacitado a 39 técnicos mexicanos en temas relacionados con el cultivo y producción del café.

Programa de Sanidad Vegetal

El Proyecto incorporado al Programa de Sanidad Vegetal tiene su sede en Panamá. Desde 1982, ha realizado cuatro cursos regionales relacionados con la sanidad vegetal, en los que se brindó capacitación a 56 técnicos de diversos países.

- ◆ A partir del marcado apoyo de las autoridades mexicanas, se planificó, coordinó y financió la capacitación de especialistas mexicanos sobre sistemas de muestreo y técnicas químicas analíticas para la detección de plaguicidas en el Laboratorio Regional de Irapuato, Guanajuato.
- ◆ Se realizaron en México tres cursos de capacitación sobre el Control de la Mosca del Mediterráneo y el Control de los Plaguicidas y Recursos, contándose con la participación de técnicos de América Central y de República Dominicana.
- ◆ Se propició el adiestramiento en servicio de técnicos procedentes de tres países centroamericanos, en el control y combate de la monilia del cacaoero y de la sigatoka negra en el banano.

En resumen, entre 1980 y 1986, la Oficina del IICA en México propició y apoyó de una manera significativa el intercambio tecnológico, preparando programas de adiestramiento en servicio, de capacitación y visitas técnicas para 161 profesionales de otros países, que se beneficiaron con las experiencias y las tecnologías mexicanas en el área de sanidad vegetal.

Educación Agrícola Superior

Se desarrolló una actividad coyuntural de apoyo a la AMEAS, centrándose la colaboración en la organización de una reunión sobre Especialización y Diferenciación Profesional, en Guadalajara; y se estimularon las relaciones con la Asociación Latinoamericana de Educación Agrícola Superior (ALEAS), previamente a la realización de la Asamblea Hemisférica que tuvo lugar en México, en 1985.

Al analizar la labor del IICA en México a partir de 1987, se identifica ese año como la fecha en que se inicia la ejecución del Plan de Mediano Plazo (PMP) 1987 - 1991 del IICA. Las ideas fundamentales se consolidaron durante la celebración de la IX Conferencia Interamericana de Ministros de Agricultura (CIMA), en Ottawa, Canadá, convocada conjuntamente por la OEA y el IICA. En esta Conferencia se determinó el marco de referencia de la problemática agropecuaria en América Latina y el Caribe.

Los 22 Ministros de Agricultura del continente y las delegaciones, representantes de 31 países de América, miembros de la OEA o del IICA, aprobaron por unanimidad la Declaración de Ottawa y 10 Recomendaciones que constituyen un Mandato para el Instituto sobre su futura labor en la región, como organismo especializado en agricultura del Sistema Interamericano.

En la IX CIMA de Ottawa, en una de las recomendaciones adoptadas, se solicitó a la JIA *"encomendar al IICA la preparación de un Plan Estratégico de Acción Conjunta en apoyo a la revitalización agrícola y el desarrollo económico de Latinoamérica y el Caribe"*.

La JIA encomendó esta tarea a la Dirección General del IICA, especificándose que el Plan debería realizarse con la participación de los países miembros y de otros organismos de cooperación.

El IICA, con esas nuevas orientaciones y estructura, inició tareas en la generación de nuevas ideas como en la cooperación técnica directa. Así se concretaron cinco Programas que constituyen, actualmente, el principal instrumento de ejecución de la política de concentración de esfuerzos y liderazgo técnico del IICA. Estos Programas son:

- I. Análisis y Planificación de la Política Agraria.
- II. Generación y Transferencia de Tecnología.
- III. Organización y Administración para el Desarrollo Rural.
- IV. Comercio y Agroindustria (hoy, Comercio e Integración).
- V. Sanidad Animal y Vegetal (hoy, Sanidad Agropecuaria).

La Oficina del IICA en México concentró sus actividades en dichos Programas, desarrollando durante el período 1987-1992 las siguientes actividades:

Programa I. Análisis y Planificación de la Política Agraria

- ◆ Apoyo a la SARH en relación con las actividades de identificación, preparación y manejo de proyectos estatales, y ejecución de dos talleres, en los que se capacitó a 75 participantes, quienes elaborarían 70 perfiles de proyecto.
- ◆ Capacitación al personal de la Dirección General de Políticas y Evaluación Sectorial en el manejo de los sistemas de cómputo; desarrollo de un Sistema de Información Agrícola y Capacitación en Sistemas Computarizados, al mismo tiempo, que la preparación del Proyecto Estratégico para la Mujer Campesina.
- ◆ Apoyo a la DGAI en la promoción, formulación y evaluación de proyectos de inversión, financiados por organismos financieros externos; participación en la preparación de programas y proyectos, consolidándose una Unidad de Apoyo Técnico al respecto; y ayuda en la elaboración del Programa de Apoyo a las Organizaciones de Productores de Bajos Ingresos y Comunidades Indígenas y de varios proyectos forestales en diversas regiones del país.
- ◆ Organización de un taller para la preparación de ocho proyectos de inversión, capacitándose a 20 profesionales de diferentes áreas e instituciones del país; y formulación de una propuesta de organización e implementación de nuevos talleres similares.
- ◆ Otorgamiento de becas de capacitación a dos profesionales de la Dirección General de Política y Evaluación Sectorial (DGPES) y a cinco profesionales en la elaboración de perfiles de proyectos.
- ◆ Adiestramiento en servicio a 22 técnicos provenientes de las delegaciones estatales de la SARH, del Instituto Nacional Indigenista (INI), de la CONAFOR y de las direcciones generales de Asuntos Internacionales y de Organización de Productores.
- ◆ Ampliación de la colaboración IICA-SARH a la DGAI, al incluirse la participación de otras entidades del Estado, tales como el Banco Nacional de Crédito Rural (BANRURAL), el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO), el Fondo Nacional de Estudios y Proyectos y el FIRA del Banco de México.

- ◆ **Colaboración con la CONAFOR en la preparación de proyectos que serían financiados con fondos externos.**
- ◆ **Apoyo en la formulación del Proyecto de Estrategias y Políticas de Desarrollo Agrícola y Rural, en el contexto de relaciones macroeconómicas e intercambios sectoriales.**
- ◆ **Publicación de los documentos Estimaciones de los Niveles de Inversión Agropecuaria Total: Requerimientos Sectoriales para el Plan Nacional de Desarrollo; y Distribución de Inversiones Brutas Totales durante el Período de Programación: Requerimientos Sectoriales para el Plan Nacional de Desarrollo.**
- ◆ **Confirmación como contraparte nacional de este Proyecto al Centro de Estudios sobre Planeación Agropecuaria (CESPA), de la SARH, dependiente de la Dirección General de Política Sectorial (DGPS).**

A fin de mejorar la capacidad nacional para diseñar, aplicar y evaluar estrategias y políticas alternativas de crecimiento y desarrollo, se efectuaron las siguientes actividades:

- ◆ **Preparación de los documentos Programa I. Estrategia de Acción a Nivel de País: México 1992 - 1993; y Predicciones no Condicionales de Consumo y Producción de Productos Básicos.**
- ◆ **Realización del Seminario Internacional La Modernización del Campo Mexicano en el Umbral del Siglo XXI, SARH-Estado de Morelos-IICA.**
- ◆ **Avance en la preparación, diseño, especificación, estructuración y operación del Modelo Econométrico Simple del Complejo Maíz-Arroz-Frijol-Sorgo, así como de sus bases de datos, documentación, notas y trabajos relacionados.**

Programa II. Generación y Transferencia de Tecnología

- ◆ Apoyo en la reorganización del INIFAP, negociando un proyecto de capacitación en alta gerencia de investigación.
- ◆ Estímulo al intercambio de experiencias por medio de un Taller sobre Administración de la Investigación que tuvo lugar en Mar del Plata, Argentina, y promoción de una visita al Instituto de Investigación Agrícola de ese país, y a su homólogo, la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (EMBRAPA), en Brasil.
- ◆ Realización en México de un taller para analizar y difundir el modelo de organización del INIFAP y formulación de un diagnóstico de necesidades de capacitación para investigadores y gerentes de investigación.
- ◆ Apoyo al Comité Asesor del INIFAP en el Programa de Capacitación para Jefes de Información Tecnológica y en la elaboración del Proyecto de Cooperación Técnica para el Fortalecimiento de un Modelo de Investigación y Transferencia de Tecnología.
- ◆ Realización del Taller sobre Dirección y Administración de la Investigación de Centros Estatales, y otro sobre Actualización para Jefes de Innovación Tecnológica, durante los cuales se capacitó a 32 funcionarios del INIFAP.
- ◆ Capacitación del personal del INIFAP en el Taller de Análisis de la Política de Investigación y Desarrollo Institucional, con la asistencia de 15 directivos de alto nivel del organismo, donde se profundizó en el reconocimiento de la necesidad de readecuar el modelo institucional de ese Instituto.
- ◆ Apoyo a los trabajos dirigidos a la modernización institucional del INIFAP. En particular, en la elaboración de aspectos seleccionados y pertinentes del documento-proyecto de fortalecimiento institucional para solicitar financiamiento al Banco Mundial; e integración de la propuesta del IICA en relación con la instrumentación de actividades de cooperación contempladas en dicho proyecto.

- ◆ Avances en el establecimiento de mecanismos de coordinación para permitir una mayor vinculación de México —y eventualmente su participación— en el Programa Cooperativo para el Desarrollo Tecnológico del Cono Sur (PROCISUR), a través de visitas de trabajo de técnicos mexicanos a los programas de esa región. Esto constituye una respuesta a las iniciativas planteadas en el Plan de Acción Conjunta para la Reactivación Agropecuaria en América Latina y el Caribe (PLANALC), a cargo del IICA por designación de la JIA.
- ◆ Preparación de una propuesta metodológica para la formulación del Programa Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (PRONIFAP) y del programa de instrumentación.

Programa III. Organización y Administración para el Desarrollo Rural

La principal actividad en relación con este Programa, se ha centrado en la ejecución del Convenio IICA-SARH para apoyar la instrumentación del PROCATI.

La ejecución de este Convenio se inició en setiembre de 1989, con las siguientes actividades:

- ◆ Selección y otorgamiento de becas a 19 técnicos, equivalentes a 45 meses-hombre de trabajo en las áreas de seguimiento y evaluación, sistemas de información e integración de informes al respecto;
- ◆ formulación de propuestas sobre el Análisis de las Posibilidades de Colocación de la Producción en Distritos de Desarrollo Rural, y sobre Alternativas para la Prestación de Asistencia Técnica a los Pequeños Productores;
- ◆ y presentación de un esquema para guiar el desarrollo de eventos de capacitación a técnicos de la SARH, en áreas seleccionadas, en el marco del PROCATI.

A partir de 1990, el Gobierno de México puso en marcha su Programa de Modernización del Campo. Su instrumentación implicó cambios importantes en la definición y operación de servicios de apoyo a la producción y comercialización

agropecuarias. En particular, se estableció que la prestación de tales servicios por parte del Gobierno debería ocurrir en forma desconcentrada y descentralizada, otorgando mayor oportunidad e importancia a la participación del sector privado.

Por lo anterior, el PROCATI promueve la desincorporación de las actividades de transferencia de tecnología de producción de la esfera pública hacia organizaciones de productores y grupos privados; y genera demandas específicas sobre la coordinación y la dirección del proyecto.

- ◆ A fin de apoyar la labor de coordinación y dirección a cargo de la Unidad Ejecutora Central del PROCATI, en las nuevas circunstancias:
 - Se diseñó y puso en operación, con el concurso de seis meses-hombre de asesoría especializada —obtenida a través del Convenio— una base de datos para el sistema de información gerencial de dicha Unidad;
 - y se capacitó, con el equivalente a 48 horas de instrucción a ocho técnicos de esa Unidad en su uso y operación. Esto fue reforzado, posteriormente, con 50 horas de instrucción en un curso sobre Manejo de Programas Ordenados de Datos, realizado con la colaboración del Programa de Educación Continua de la UNAM, para 14 técnicos de dicha Unidad.
- ◆ Se brindó colaboración a la Unidad Ejecutora Central del PROCATI con el suministro de servicios seleccionados, a partir de solicitudes expresas de aquélla.
 - Por ejemplo, se realizaron cursos para el entrenamiento de personal en el uso de equipos de cómputo, equivalentes a 220 horas de instrucción, junto con la UNAM, igual que en el caso anterior;
 - se obtuvo apoyo administrativo para labores secretariales y operativas;
 - se adquirieron equipos y se facilitó su mantenimiento;
 - y se contrataron 35 meses-hombre de asesoría para la realización de trabajos específicos dentro de esa Unidad.

- ◆ Se reforzó al PROCATI con la obtención de 18 meses-hombre de servicios de consultoría para realizar un estudio sobre asistencia técnica agropecuaria privada y paraestatal; para facilitar un trabajo sobre productividad del sector agropecuario a cargo del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); para revisar el nuevo Proyecto sobre Extensión Agropecuaria y Forestal que próximamente ejecutará la SARH; y para definir requerimientos para el seguimiento de este último.
- ◆ Se facilitó así mismo el intercambio de conocimientos y experiencias entre países de América Latina, con la participación de funcionarios de la Unidad Ejecutora Central en el Seminario Internacional sobre Políticas Diferenciadas para el Desarrollo Rural, efectuado en Quito, Ecuador, en julio de 1990.
- ◆ Se logró incrementar el acervo de conocimientos de 92 técnicos de PROCATI, con el diseño y ejecución de eventos específicos de capacitación en las áreas de planificación y de administración de unidades de producción agropecuaria, al igual que sobre técnicas de comunicación para transferencia de tecnología a pequeños productores agropecuarios. Ello comprendió un total de 190 horas de conferencias, discusiones y ejercicios prácticos, mediante materiales seleccionados y participación de instructores de alto nivel.
- ◆ Lo anterior se complementó, a partir de 1990, con el otorgamiento de 108 becas de entrenamiento en servicio en las áreas de planificación, programación y presupuesto, supervisión y seguimiento de proyectos, para reforzar la capacidad de trabajo de la Unidad Ejecutora Central con el equivalente a 737 meses-hombre de trabajo.
- ◆ Se colaboró en una serie de actividades adicionales. Algunas tuvieron lugar en el ámbito de la preinversión:
 - Respuesta a una solicitud del Instituto Mexicano del Café (INMECAFE) para la elaboración de una propuesta y de los términos de referencia correspondientes, de un proyecto dirigido al mejoramiento de la capacidad productiva de pequeños caficultores en el Estado de Veracruz;
 - asistencia a la Unidad Regional de Asistencia Técnica, conformada por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Banco Mundial, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)

- e IICA, con el análisis de dos proyectos de inversión preparados para el Gobierno de Nicaragua, en relación con el mejoramiento de la producción de café y de ganado bovino;
- apoyo a la Corporación del Valle del Río San Francisco (CODEVASF), en Brasil, con el entrenamiento de 20 técnicos en la preparación y evaluación financiera y económica de proyectos de inversión.
- ◆ Se apoyó, asimismo, junto con la Dirección del Programa, la preparación y elaboración de documentos específicos:
- El Proyecto de Invernadero de Flores del GIT La Estanzuela en Hidalgo, México, que describe y analiza la experiencia exitosa de una acción de desarrollo rural emprendida por un grupo organizado de pequeños productores.
 - Anotaciones Generales sobre la Participación de la Mujer en Programas y Proyectos de Desarrollo Rural, como contribución a la realización de un seminario sobre el tema.
 - Ante una solicitud del IICA/Chile, se fijaron los términos de referencia y el seguimiento a la ejecución de un documento que describe algunas instancias de privatización en la agricultura mexicana.
 - Iniciativas de Desarrollo Rural en México: Pasado y Presente, como parte de la colaboración interinstitucional IICA-FIDA, dentro de la Misión Especial del FIDA a México en junio de 1992. Esta misión tuvo el propósito de identificar y elaborar lineamientos básicos para orientar la estrategia que seguirá dicho organismo respecto de su participación en proyectos de inversión en el país.
- ◆ Por último, en relación con la ejecución de acciones dirigidas al intercambio de conocimientos y experiencias, la Oficina de México participó en tres reuniones técnicas de carácter internacional: la primera, ya mencionada; una segunda referida al tema de la Apertura Económica y Desarrollo Rural, realizada conjuntamente entre el IICA y el Fondo de Desarrollo Rural Integral (DRI) en Bogotá, Colombia, en octubre de 1991; y el Seminario sobre Pobreza Rural y la Sociedad Civil, copatrocinado por el IICA y la Fundación Esquel, en São Paulo, Brasil, en marzo de 1992.

Programa IV. Comercio e Integración

- ◆ Apoyo a la DGAI en la elaboración de proyectos; en la revisión de documentos para la formulación de instrumentación de políticas comerciales para la exportación de productos agropecuarios; y en la ejecución de eventos con el propósito de intercambiar experiencias relacionadas con la promoción de exportaciones agrícolas.
- ◆ Organización de seminarios para incrementar y dinamizar la política prioritaria de diversificación de las exportaciones que lleva a cabo el Gobierno de México, con el propósito de obtener divisas y equilibrar su balanza comercial.
- ◆ Colaboración en la capacitación de recursos humanos de la SARH y de otras dependencias involucradas en aspectos importantes de la exportación de productos agropecuarios.
- ◆ Apoyo a la DGAI en las negociaciones de México con el GATT en materia agropecuaria, en el desarrollo de una metodología para estimar los subsidios a los agricultores y en la revisión de las medidas sanitarias actuales.
- ◆ Participación en un estudio sobre política de racionalización de la protección al sector, donde se hizo una revisión analítica del papel de la SARH en la implementación de esta política y del impacto que la liberación tuvo en un grupo de rubros seleccionados.
- ◆ Colaboración con el grupo de trabajo sobre Comercio Exterior que integra el equipo encargado de elaborar el Plan de Reactivación de la Agricultura para México.
- ◆ Capacitación del personal de la SARH mediante becas a funcionarios de la DGAI para atender un curso en Ginebra, Suiza; mediante seminarios para ejecutivos de mercadeo con diversas entidades; y con la preparación de instructivos y guías metodológicas para el personal de esa Dirección.

- ◆ También se realizaron aportes importantes en el ámbito del comercio interior, como el análisis de la comercialización de productos agropecuarios en dos distritos de desarrollo rural en el Estado de Oaxaca, México.
- ◆ Apoyo a la DGAI con la elaboración de una propuesta para un programa de garantía y referencias externas para el comercio agropecuario intrarregional, concediéndose tres becas para adiestramiento en servicio en el área de información de mercados.
- ◆ Preparación de cinco manuales en pro de las gestiones de identificación y promoción de áreas de cooperación y formulación de dos propuestas de colaboración con la DGAI y la SARH y con la Dirección General de Planeación e Informática (DGPAI) de la SECOFI, como parte de la identificación y formalización del Programa de Cooperación Técnica en Comercialización.
- ◆ Apoyo a los organismos de contraparte de la DGAI, con:
 - El diseño del curso-taller para subdirectores y jefes de departamento de la Dirección de Insumos y Comercialización;
 - la preparación de un programa de adiestramiento y capacitación en comercialización para la Subdirección Corporativa de Promoción Comercial del BANRURAL; y
 - la elaboración de una propuesta para fijar el marco conceptual de un programa de precios de garantía.
- ◆ Ejecución de una acción de coyuntura para formular en el marco del PLANALC el Proyecto sobre Desarrollo del Comercio Agropecuario de México a América Latina y el Caribe; y negociación con la Dirección General de Estadística la implementación de un banco de datos sobre precios de garantía, y con el FIRA una propuesta de programa autogestionario de comercialización para las pequeñas explotaciones asistidas por el crédito.
- ◆ En relación con la formulación y ejecución de políticas de comercio internacional, se elaboró un Proyecto de Acuerdo de Cooperación IICA-SARH para el análisis de productos de inteligencia de mercados, y un programa de trabajo para desarrollar, con la SARH y la SECOFI, el área de inteligencia de mercados.

- ◆ Desarrollo de un programa de adiestramiento en servicio en productos básicos para tres técnicos de la Dirección General de Estudios Sectoriales Agropecuario y Forestal (DGESAF), y negociación con la Dirección de Política y Planificación de Agricultura Canadá del adiestramiento en servicio sobre perspectivas agrícolas y análisis de productos, para técnicos de la citada Dirección.

Programa V. Sanidad Agropecuaria

Proyecto de Salud Animal

- ◆ Inicio del proceso de concertación con la SARH y el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA), alcanzándose un acuerdo sobre el Proyecto de Creación del Centro Internacional de Información y Capacitación sobre Cuarentena Agropecuaria, como mecanismo para mejorar los procedimientos cuarentenarios y como apoyo gerencial para la oportuna forma de decisiones.
- ◆ Apoyo al fortalecimiento de los servicios de laboratorios de salud animal en México; concentrando sus acciones en tres áreas de trabajo:
 - Capacitación y transferencia de tecnología para desarrollar la capacidad técnica de los recursos humanos. En esta área se capacitó a 176 médicos veterinarios de 30 laboratorios de salud animal en técnicas de diagnóstico de enfermedades, y se integró un grupo técnico encargado de evaluar y clasificar nueve laboratorios.
 - Diseño de una estrategia para el desarrollo autosostenido en los laboratorios, mediante cooperación financiera. Con este propósito se realizaron gestiones con seis organizaciones de productores para poner al día e instrumentar los convenios de cooperación financiera a los laboratorios. Se actualizaron once convenios y se establecieron los sistemas de administración para el manejo de fondos.
 - Mejoramiento de la infraestructura y dotación de capital para la operación de la red de laboratorios, lográndose la consolidación de la capacidad funcional y de cobertura en los dos centros nacionales de referencia y en los laboratorios regionales. Se les dotó con recursos,

equipo y materiales, de tal manera que ya se encuentran en capacidad de apoyar a los laboratorios regionales en la confirmación de diagnóstico, detección de residuos de origen animal y alimenticios, y de constatar productos veterinarios y de producción de insumos estratégicos para la salud animal.

- ◆ Fortalecimiento de los servicios de laboratorios de salud animal, con la capacitación de 274 médicos veterinarios zootecnistas, por medio de cursos de actualización, seminarios internacionales, actualización en diagnóstico veterinario e identificación de las garrapatas y enfermedades que transmiten. En estas actividades participaron la Facultad de Estudios Superiores, Cuautitlán, México; el Centro Nacional de Salud Animal (CENASA); el Centro Nacional de Parasitología Animal (CENAPA) y la UNAM.
- ◆ Mejoramiento de la infraestructura y dotación de capital para la operación de laboratorios en México, incluyendo a los dos centros nacionales antes referidos y a 51 laboratorios regionales.
- ◆ Con fundamento en el Programa Nacional de Modernización del Campo, el Gobierno de México transfirió a los productores agropecuarios la administración de los centros de fomento pecuario, los bancos de semen y las redes de laboratorios. El IICA continuó prestando colaboración para el fortalecimiento de los laboratorios de salud animal y en la organización y ejecución de un programa de capacitación con cinco cursos de acreditación. Se contrató a 74 consultores para apoyar las áreas de trabajo con mayor demanda.
- ◆ Apoyo en la administración de recursos del CENAPA y del CENASA, ambos de la SARH, los cuales empezaron a cobrar el costo de los servicios que prestan a la industria privada y a los productores.
- ◆ Se continuó prestando ayuda al CENASA mediante la contratación de nueve consultores y 14 técnicos profesionales para la constatación de los productos veterinarios que se consumen en México, y para colaborar en las actividades técnicas y administrativas de la DGSA.
- ◆ Estímulo a la participación de los asesores de la DGSA en la Reunión Bilateral México-Estados Unidos para definir las políticas sanitarias sobre salmonelosis de las aves y enfermedad misterina del cerdo, así como en el Simposio Internacional de la Enfermedad Misterina del Cerdo, realizado en St. Paul, Minnesota, EE.UU.

- ◆ Apoyo y dotación de equipo a la DGSA en la campaña contra la brucelosis y la tuberculosis bovina en Campeche.
- ◆ Se facilitó la participación de un profesional del CENAPA en la Conferencia sobre Situación de la Encefalopatía Bovina Espongiforme en la Gran Bretaña; en México se otorgaron becas a tres profesionales del mismo Centro para capacitarse en análisis de carne de pollo y pavo, y se presentó un informe de los trabajos de servicio e investigación realizados en el CENAPA.

Cuadro 8. IICA - México: Número de participantes mexicanos en los cursos del Proyecto de Salud Animal (1982-1985).

Nombre del Curso	Sede	Participantes
Actualización y Capacitación en Control y Vigilancia en el Aeropuerto Internacional de Ciudad de México	Ciudad de México	30
Actualización sobre Diagnóstico Veterinario e Identificación de las Garrapatas y de las Enfermedades que Trasmiten	Mazatlán, Sinaloa	30*
Actualización sobre Brucelosis	Tecamac, México	25**
Parasitología Apícola	Jiutepec, Morelos	35***
Total		120
Total de cursos: 4		
*	Procedentes de 19 centros regionales de salud animal.	
**	Procedentes de 16 centros regionales de salud animal.	
***	Procedentes de 18 centros regionales de salud animal.	

En resumen, en el período de 1987 a 1992, y con la participación del IICA, se brindó capacitación a 1150 profesionales de la DGSA través de cursos, seminarios, simposios y entrenamiento en servicio. De igual manera, 2200 profesionales fueron acreditados ante la SARH para apoyar las actividades de la DGSA.

Proyecto de Sanidad Vegetal

- ◆ Apoyo a la SARH en el mejoramiento de la capacidad técnica y operativa de la Dirección General de Sanidad y Protección Agropecuaria y Forestal (DGSPAF), y al INIFAP en la solución de problemas fitosanitarios en la región tropical, con énfasis en la identificación de la problemática fitopatológica.
- ◆ Orientación a investigadores en la preparación de artículos técnicos sobre nuevas o mejores prácticas de combate fitopatológico, mediante un amplio programa de capacitación a recursos humanos en diferentes áreas temáticas y cultivos.
- ◆ Identificación y definición de áreas problemáticas fitopatológicas y proposición de nuevas formas de combate. Se brindó orientación a los investigadores sobre prácticas de combate de plagas y enfermedades.
- ◆ Conformación de un grupo técnico regional especializado en el tema de plaguicidas para México, Centroamérica, Panamá y República Dominicana.
- ◆ Elaboración, con la SARH, del Programa del Curso Internacional de Capacitación sobre Manejo Integrado de Mosca de la Fruta.
- ◆ Apoyo a la SARH para lograr el mejoramiento de la capacidad de captación, manejo y procesamiento de datos de las unidades ejecutivas del Servicio de Cuarentena Fitosanitaria. Se alcanzaron varios objetivos entre los que se destacan:
 - Identificación de los problemas que interfieren en la recolección y procesamiento de la información fitosanitaria.

- Capacitación de técnicos del Servicio Cuarentenario.
 - Realización del III Curso Internacional de Capacitación sobre la Mosca de la Fruta.
 - Organización y coordinación de la VI Reunión del Comité Técnico Regional de Direcciones de Sanidad Vegetal CTR-Area Central-IICA, a través del Programa V de Sanidad Agropecuaria.
 - Aprobación del Proyecto de Creación del Centro Internacional de Capacitación en Cuarentena Vegetal.
 - Aprobación de la primera fase, a nivel local, del Convenio de Cooperación IICA/SARH/Sanidad Vegetal, para el fortalecimiento de los servicios de laboratorios de control biológico y plaguicidas, similares a los de salud animal, ya en operación en México.
- ◆ Firma del Convenio de Cooperación IICA-SARH, para dar un mejor apoyo a esa Secretaría en el mejoramiento de su capacidad técnica y operativa en sanidad vegetal; mayor dimensión al Programa IICA-DGSV, que incluye nuevas áreas de colaboración: desarrollo de acciones fitosanitarias de interés prioritario en el campo de la investigación, educación, asistencia técnica y servicios, tanto del sector público y privado como de industriales y productores relacionados con la sanidad vegetal en México.
 - ◆ Elaboración de una propuesta de sistema de cómputo en apoyo a las autorizaciones fitosanitarias para el comercio internacional de productos agrícolas y formulación del Proyecto Técnico con la Asociación Mexicana de la Industria Agroquímica de México.
 - ◆ Apoyo en la elaboración de una propuesta para el establecimiento del Programa MOSCAMED como Centro Internacional de Capacitación sobre Moscas de las Frutas y en la realización del IV Curso Internacional de Capacitación.
 - ◆ Apoyo en el diseño y en la puesta en marcha del Plan y Programa Nacional contra el Amarillamiento Letal del Cocotero, con recursos y participación federal, estatal, de productores e industriales del aceite de coco, y del turismo.

- ◆ Inicio del proceso de contratación de consultores, capacitación de personal y adquisición de materiales y equipo para lograr el fortalecimiento de los servicios fitosanitarios de apoyo a la producción y comercialización de productos agrícolas mexicanos.
- ◆ Colaboración en el establecimiento del Centro Internacional de Capacitación en Cuarentena Vegetal, obteniéndose su aprobación por parte del CIRSA y la firma de un Convenio de Cooperación SARH-Colegio de Posgraduados para la operación de ese Centro.
- ◆ Capacitación en cuarentena vegetal por medio del desarrollo temático y el dictado de un curso. Asimismo se organizó un Taller sobre la Mosquita Blanca y la Broca del Cafeto.
- ◆ Realización y participación en las reuniones de análisis sobre:
 - Centros Nacionales de Referencia Fitosanitaria (plaguicidas, control biológico, diagnóstico, roedores, aves y maleza), y obtención de una propuesta de reestructuración de esos centros;
 - Servicio Cuarentenario, en la que se elaboró una propuesta de reestructuración y una descripción del procedimiento administrativo para la preinspección de granos; y
 - Reunión Binacional México-Estados Unidos en relación con el Tratado de Libre Comercio.
- ◆ Apoyo en la elaboración y difusión de los siguientes materiales impresos:
 - Catálogo de Enfermedades de Cultivos Agrícolas en México;
 - Primer documento del Catálogo de Plagas de los Cultivos Agrícolas de México;
 - Manual para la Administración de Organizaciones de Productores, Auxiliares de Sanidad Vegetal;
 - Primer documento para la Reglamentación de Productos Orgánicos;

- Manual Técnico Administrativo para los Centros Regionales Fitosanitarios Descentralizados y Laboratorios particulares;
 - Catálogo Oficial de Plaguicidas Agrícolas 1992.
- ◆ Participación en la organización de los siguientes eventos:
- Programa XVIII Simposio Nacional de Parasitología Agrícola,
 - Programa VI Curso Internacional sobre Moscas de la Fruta,
 - Programa Congreso Nacional de la Ciencia de la Maleza,
 - Programa Congreso Nacional sobre Control Biológico, y
 - Reunión Nacional del Colegio de Ingenieros Agrónomos de México.

En resumen, se puede afirmar que, desde 1946 a 1986, la Escuela para Graduados del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) otorgó el título académico de Magister Scientia, por lo menos, a 77 estudiantes mexicanos. Y, entre 1963 y 1992, asistieron aproximadamente diez mil participantes mexicanos a las diversas actividades organizadas por el IICA, cuyo propósito fue proporcionar a estas personas los medios para mejorar su formación profesional.

La información y los datos presentados en este trabajo se obtuvieron al revisar y analizar los siguientes documentos:

Servicios a los Países: México

Informes Anuales del Director General

Informes Anuales de la Oficina del IICA en México

Documentos mimeografiados de distribución interna de la propia Oficina en México.



Glosario

AID	Agencia Internacional para el Desarrollo
ALEAS	Asociación Latinoamericana de Educación Agrícola Superior
AMEAS	Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior
BANRURAL	Banco Nacional de Crédito Rural
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
CATIE	Centro Agronómico de Investigación y Enseñanza
CENAPA	Centro Nacional de Parasitología
CENASA	Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico de Salud Animal
CESPA	Centro de Estudios sobre Planeación Agropecuaria
CIMA	Conferencia Interamericana de Ministros de Agricultura
CONAFOR	Comisión Nacional de Fruticultura
CRYCO	Centro de Recepción y Comercialización del Noreste
DGAI	Dirección General de Asuntos Internacionales
DGDA	Dirección General de Desarrollo Agrícola
DGDAI	Dirección General de Desarrollo Agrícola e Industrial
DGEA	Dirección General de Economía Agrícola
DGNC	Dirección General de Normas Comerciales
DGPES	Dirección General de Políticas y Evaluación Sectoriales
DGPI	Dirección General de Planeación e Informática
DGSA	Dirección General de Salud Animal
DGSAPF	Dirección General de Sanidad y Protección Agropecuaria y Forestal
DOP	Empresa Brasileña de Pesquisas Agropecuarias

EMBRAPA	Empresa Brasileña de Pesquisas Agropecuarias
FIRA	Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura en el Banco de México
FIRCO	Fideicomiso de Riesgo Compartido
GATT	Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio
JIA	Junta Interamericana de Agricultura
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
INEGRI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
INI	Instituto Nacional Indigenista
INIFAP	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
OEA	Organización de Estados Americanos
PLANALC	Plan de Acción Conjunta para la Reactivación Agropecuaria de América Latina
PMP	Plan de Mediano Plazo
PRONADRI	Programa Nacional para el Desarrollo Rural Integral
PRONASOL	Programa Nacional de Solidaridad
PROCATI	Programa de Organización, Capacitación, Asistencia Técnica e Investigación
PROCISUR	Programa Cooperativo de Investigación y Transferencia de Tecnología para los Trópicos Suramericanos
PRONIFAP	Programa Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria
SARH	Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos
SECOFI	Secretaría de Comercio y Fomento Industrial
SRA	Secretaría de Reforma Agraria
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

**Esta edición se terminó de imprimir
en la Sede Central del IICA
en Coronado, San José, Costa Rica,
en el mes de setiembre de 1992,
con un tiraje de 500 ejemplares.**





INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA
Insurgentes Sur No. 933, 4º Piso, Colonia Nápoles, México, D.F.,
México 03810, Apartado 61-148, C.P. 06600 México, D.F., México.