

# EXTENSION

CA  
385

C. 214 630.715 D5361c 1964

15 D5361c 1964

I I C A

1385



**MATERIALES DE ENSEÑANZA EN  
EXTENSION**

C. 2164 630 715 D531c 1164

EE-2/64

Nº 16

TRADUCCION

COMO ORGANIZAR A LA JUVENTUD RURAL EN EXTENSION

por

JOSEPH DI FRANCO  
Extensionista



(Publicado en Español e Inglés)

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y EXTENSION  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS  
DE LA OEA - Turrialba, Costa Rica.

Pueden solicitarse copias adicionales de esta publicación, dirigiéndose a la Misión de Operaciones de los Estados Unidos de Norteamérica (Punto 4) en cada país, o escribiendo a:

Economía y Ciencias Sociales  
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A.  
Turrialba, Costa Rica

05402

I. I. C. A. - C. I. R. A.	
BIBLIOTECA	
COMPRADO A	_____
CHEQUEO DE	<i>D. J. C.</i>
FECHA	_____

ENE 3  
1965

*115A  
630.715  
D43  
MEE-16*

Esta publicación ha sido preparada de acuerdo con el contrato firmado entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de Estados Americanos (O.E.A.) y el Instituto de Asuntos Interamericanos de la Agencia de Desarrollo Internacional (A.I.D.) de los Estados Unidos de América.

Turrialba, Costa Rica  
Junio, 1964

COMO ORGANIZAR A LA JUVENTUD RURAL EN EXTENSION  
-Joseph Di Franco-

Uno de los principales movimientos que tienen lugar en América Latina es la expansión y el interés creciente en labores de clubes juveniles rurales. En la última década se han organizado muchos clubes. Se está pidiendo al personal nacional de extensión que dedique más y más tiempo al trabajo con jóvenes rurales. De hecho, muchos países tienen ahora Comités Nacionales de Clubes Juveniles Rurales para respaldar la labor de estas organizaciones juveniles.

Siempre que tiene lugar un crecimiento rápido se presentan ciertos problemas que a menudo tienden a demorar el movimiento. Uno de estos problemas, en el trabajo con la juventud, es la necesidad de obtener líderes locales y adiestrar a personas para que sean líderes y al personal de extensión para que hagan uso de estos líderes.

Todos conocemos las razones que existen para hacer uso de líderes locales. Es obvio que un agente puede ampliar sus servicios trabajando con líderes cooperadores. Sin esta ayuda, el agente de extensión se ve limitado en lo que pueda hacer en cuanto a trabajo de clubes. Contando con líderes, no hay limitación verdadera. Esto significa que es necesario adiestrar líderes para que ayuden al agente de extensión a dirigir las actividades juveniles. Está de más decir que también el extensionista debe ser adiestrado para que trabaje a través de y con líderes locales.<sup>1</sup> En América Latina, por supuesto, no hay suficientes personas que hayan tenido experiencia con el trabajo de clubes juveniles rurales o que entiendan el papel que desempeña un líder de club juvenil rural. Quizás esto constituye un problema menor dentro de 10 años, a medida que los socios de clubes juveniles se hagan adultos y se

---

1: Véase Material de Enseñanza en Extensión, # 6 "Los líderes locales en las labores de Extensión" para mayor explicación sobre líderes rurales.



conviertan en líderes. En la actualidad, sin embargo, la mayoría de los líderes disponibles son personas sin adiestramiento y sin experiencia.

Con respecto a socios, contamos con los niños y jóvenes elegibles, dispuestos y capaces, con un poco de estímulo, de participar en trabajo de clubes juveniles rurales. Es injusto, sin embargo, organizar clubes sin seguridad suficiente de contar con líderes. Como hemos dicho, los agentes de extensión se ven limitados en sus esfuerzos si no cuentan con otros que les ayuden. En otras palabras, es necesario organizar a los adultos de una comunidad antes de organizar a los jóvenes.

Demasiados agentes han organizado clubes que funcionan muy bien únicamente mientras cuentan con el liderazgo personal de un adulto. Podemos preguntar, "Es justo esto para otras comunidades y otros niños que no pueden disponer de este servicio personal?"

Pero, cómo podemos movilizar líderes para la juventud? El proceso involucra la organización tanto de los adultos como de los jóvenes de una comunidad. Todos sabemos que sin apoyo de la comunidad es imposible organizar clubes. De manera que el primer paso es hacer del conocimiento de la comunidad los fines, beneficios, objetivos, etc., del interés de extensión en la juventud. Los dirigentes comunales y los adultos deben comprender y saber qué es el trabajo de clubes antes de lograr que permitan a sus hijos participar en él. Es en este punto donde el agente debe hacer hincapié en las necesidades de contar con asistentes (líderes) y explicar cómo trabajará a través





de ellos. Naturalmente el agente guiará, ayudará y adiestrará a estas personas para que sean líderes eficaces; sin líderes no pueden existir clubes.

Después de informar a la comunidad y obtener reacción favorable de los líderes comunales, es necesario encontrar adultos o jóvenes mayores interesados en ayudar en la labor de clubes. Estos "líderes" deben también ser personas aceptables a la comunidad. El agente de extensión debe entonces trabajar con estos "voluntarios" para asegurar que comprendan lo que se espera de ellos.

Cuando el agente y un líder se ponen de acuerdo, es hora de que el líder busque a los jóvenes, los interese en la labor de clubes y organice el grupo. El club pertenece a la comunidad y no a extensión. Siempre debe estar orientado hacia la comunidad. De esta manera, la responsabilidad es compartida por el servicio de extensión y la comunidad. Que el liderazgo local sea parte de la comunidad también contribuye a que sea fácil mantener la responsabilidad en la comunidad y obtener su apoyo. Si un club fracasa, no necesariamente refleja un fracaso de extensión, ya que el agente de extensión puede volver a organizar el trabajo con los jóvenes rurales a través de otro líder. Como a menudo ocurre, si el agente es la única persona responsable, el club decaerá cuando sea trasladado el agente.

El énfasis debe recaer en la organización de los adultos para asegurar el éxito del trabajo de extensión con la juventud. El crédito del éxito que obtengan las actividades juveniles auspiciadas por la comunidad, pertenece a ésta (naturalmente, el servicio de extensión compartirá este éxito). A medida que la comunidad gana en prestigio,



se harán mayores demandas al servicio de extensión pero también será posible compartir más ampliamente las responsabilidades con los adultos de la comunidad.

El principio de extensión que dice "Ayudar a la gente a ayudarse a sí misma", también se aplica al trabajo de clubes juveniles rurales, en forma natural, porque el trabajo con clubes juveniles rurales es parte del proceso de extensión.

#### Paso para el Desarrollo de Clubes Juveniles

1. El agente debe obtener el respaldo de la comunidad.
2. Atraer a los adultos que estén interesados,
3. Educar a los adultos en cuanto a su responsabilidad como líderes .
4. Lograr que los líderes atraigan a los jóvenes y padres de éstos que se interesen en el trabajo de clubes.
5. Educar a los jóvenes sobre los fines, objetivos, y ventajas del trabajo de clubes.
6. Que los adultos líderes organicen los clubes.
7. Que los adultos líderes, con ayuda de los agentes de extensión, desarrollen programas juveniles.
8. Implementar el programa juvenil.
9. Mantener informada a la comunidad sobre el programa, los logros y los éxitos de los clubes.
10. Solicitar recursos adicionales necesarios para el programa juvenil pero únicamente según los jóvenes y los adultos progresen con el programa.
11. Extender el programa juvenil rural a medida que se adiestren más líderes y que los líderes estén mejor adiestrados.



Publicaciones anteriores

1. Filosofía de Extensión
2. Evaluación de Extensión
3. El Especialista en el Servicio de Extensión: su papel, sus problemas y su adaptación
4. Organización de Extensión - para administración y para desarrollo del programa
5. Elementos que contribuyen al éxito del Servicio Cooperativo de Extensión de los Estados Unidos
6. Los líderes locales en las labores de Extensión
7. Un conjunto de principios y guías
8. Prerequisitos para el progreso de la agricultura; Tierra, Capital, Trabajo y Conocimientos.
9. Coordinación: La llave del éxito de un servicio de Extensión Educativa.
10. El Servicio Cooperativo de Extensión de los Estados Unidos
11. Programación: Parte del proceso de Extensión
12. Diferencias entre Extensión y Desarrollo de la Comunidad.
13. Reforma agraria y Educación de Extensión
14. La Naturaleza de Extensión - Cambiar a la gente
15. Enseñanza vs. Aprendizaje







IICA C