

#4075-1

SERVICIOS A LOS PAISES

I I C A

1182

ARGENTINA_1964

530.7982 I5974s 1965



IICA

Nº2

Digitized by Google
SAN JOSE, COSTA RICA, JULIO 1965



Esta es una publicación de la Oficina de Relaciones Oficiales de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA). Forma parte de una serie que tiene la finalidad de informar a los funcionarios oficiales de los Gobiernos Americanos, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de las instituciones nacionales, sobre las actividades más importantes que lleva a cabo este organismo en cada uno de los países miembros. Comprende información acerca de los trabajos realizados dentro de los programas financiados por el Presupuesto Regular de Cuotas, como partes de los Proyectos 39, 201 y 206, Enseñanza Técnica, Crédito Agrícola y Reforma Agraria, respectivamente, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y administra el IICA; y en virtud de convenios, contratos y donaciones de instituciones públicas y privadas de los países miembros de la Organización.

I. I. C. A. - C. I. R. A.	
BIBLIOTECA	
COMPRADO A	_____
COSECUENCIA DE	<i>Cira</i>
FECHA	_____
PRECIO _____	

SECT. A - 1965

C. Rica 630 7982 I 51745 1965

11CA 982
620.7
I 54
SPA
1964

ENSEÑANZA.

1. ESTUDIOS POSTGRADUACION

Estudiantes de Argentina que obtuvieron el título profesional de "Magister Scientiae" que otorga la Escuela para Graduados del IICA. Año 1964.

AÑO	NOMBRE	TITULO DE TESIS
1964	Conrado Máximo Volkart	—Formación de micorrizas en pinos centroamericanos bajo condiciones controladas. 60 páginas.

RESUMEN ANALITICO DE LA TESIS: Se investiga el comportamiento de micorrizantes, bajo condiciones controladas de nueve especies de hongos inoculados al estado de cultivos puros sobre plantas de especies de pinos centroamericanos *P. caribaca* var. hondurensis, *P. occarpa* y *P. pseudostrobis* en todas las combinaciones posibles. Se experimenta bajo condiciones estériles (con plantas crecidas dentro de frascos Erlenmeyer de 500 cc.) y no estériles. La multiplicación de los hongos para la preparación de los inóculos se realizó en medio de Hagen, sólido y líquido. La presencia de micorrizas se determinó en base a la observación mi-

croscópica de secciones de raicillas. Según resultados, bajo condiciones de cultivos estériles, se comportan como micorrizantes sobre *P. occarpa* los hongos: *Amanita rubescens*, *Boletus luteus*, *Russula emetica*, *Rhizopogon roseolus*, *Cenococcum graniforme*, *Boletus granulatus* y *Rhizopogon luteolus*. Estos mismos hongos y además *Paxillus rhodoxanthus* se comportan también como micorrizantes sobre *P. pseudostrobis*. Bajo condiciones de cultivo no estéril se encontró presencia de micorrizas en las plantas testigo, evidenciando la ocurrencia de contaminaciones.

2. NUMERO DE GRADUADOS

Estudiantes de Argentina que han obtenido el título profesional de "Magister Scientiae" de la Escuela para Graduados del IICA de 1958 a 1964.

NOMBRE DEL GRADUADO	MATERIA (1)	AÑO DE GRADUACION
—Antonio A. López Guiñazú	Ciencias Sociales	1958
—Julio C. Borelli García	Ciencias Sociales	1960
—Haydée Bidigorri Larrosa	Ciencias Sociales	1961
—Leonardo C. Galletti	Ciencias Sociales	1962
—Gerónimo A. López Olaiz	Ciencias Sociales	1962
—Horacio Albanesi	Ciencias Sociales	1962
—Gustavo Orioli	Fitotecnia y Suelos	1963
—Conrado Máximo Volkart	Desarrollo Forestal	1964

(1) Ver en el Apéndice un resumen analítico de las tesis de graduación.

3. ESTUDIANTES ADIESTRADOS POR EL IICA — AÑO 1964

Estudiantes de diferentes niveles adiestrados a través de la Escuela para Graduados del IICA; de los Proyectos 39 (Enseñanza Técnica); 201 (Crédito Agrícola); 206 (Reforma Agraria) del Programa de Cooperación Técnica de la OEA; de Programas Cooperativos y de Adiestramiento en Servicio.

AÑO	CENTROS	TOTAL DE ADIESTRADOS
1964	<i>Escuela para Graduados:</i>	
	Magister Scientiae	1
	Matriculados 1963-1964 (continuación de estudios) 2	
	Matriculados 1964-1965 3	
	Especiales 1	
	Cursos Biblioteca 1	8
	Proyecto 39 Enseñanza Técnica	55
	Proyecto 206 Reforma Agraria	28
	Programa Cooperativo Enseñanza para Graduados	10
	Adiestramiento en Servicio	4
	Total:	106
	Resumen general: (1)	
	Cifras de adiestramiento general de 1958 a 1963:	552
	Cifras totales del adiestramiento general hasta 1964:	658

(1) En el caso de los cursos internacionales las cifras están tomadas en los totales de participantes.

APENDICE

RESUMENES ANALITICOS DE LAS TESIS DE GRADUACION.

CRISTÓBAL A. NAVARRETE SÁNCHEZ:

Cenizas totales y algunos constituyentes carbohidratados y nitrogenados de las raíces de cafetos en fructificación y sin frutos a través de la estación. 1951. 103 p.

“Los resultados obtenidos muestran que durante el período de descanso, las raíces de los cafetos en el presente estudio, mostraron una disminución en todas las formas de nitrógeno analizado, de cenizas totales, así como también de azúcares reductores. La disminución en el porcentaje de nitrógeno y cenizas durante el período de descanso, correlacionado con la baja concentración de azúcares reductores, parece indicar que la falta de estos carbohidratos impidiera el proceso de acumulación de sales en las raíces de los cafetos. Las pequeñas variaciones de carbohidratos ácido-hidrolizables, parece indicar que estos constituyentes no tienen mucha importancia como reserva en los cafetos. En cambio, el almidón, a juzgar por sus variaciones, es quizás una buena fuente de reserva carbohidratada.”

OCTAVIO FERNÁNDEZ BORRERO:

Estudios sobre la nutrición y desarrollo del *Cercospora musae* causante de la “Sigatoka” del banano. 1953. 69 p.

“El medio papa-dextrosa-agar, permitió una abundante esporulación de *C. musae*. Cultivos originados de conidias naturales que habían dejado de esporular, volvían a esporular intensamente al transferir fragmentos de su micelio a un nuevo medio de papa-dextrosa-agar. Fueron estudiados ciertos requerimientos de nutrición de *C. musae*, en medio sintético glucosa-caseína hidrolizada. El organismo no creció en el medio basal sin vitaminas adicionales, especialmente tiamina y biotina. Los pH iniciales 4,5 y 5,5 fueron los más favorables para la rata y cantidad de crecimiento del organismo. Sucrosa fue la mejor fuente de carbono. El hongo fue capaz de usar todos los compuestos empleados como fuentes de nitrógeno; en ausencia de fuentes de nitrógeno, el hongo no cre-

ció. Para la esporulación, el nitrato de potasio fue la mejor fuente. Se recomienda realizar estudios superiores en este aspecto.”

RAFAEL GONZÁLEZ MENDOZA:

Formas de aplicación y efectividad de algunos insecticidas clorinados en el combate de los cóccidos radiculares del cafeto, *Geococcus coffeae* (Laing) y *Neorhizoecus coffeae* Green. 1953. 90 p.

“Se estudian las características de penetración de algunos insecticidas clorinados en el suelo, y su efectividad en el combate de los cóccidos radiculares *Geococcus coffeae*, y *Neorhizoecus coffeae*, atendidos por hormigas del género *Aereopyga* (*Rhizomyrma*). Clordano y Dieldrin fueron aplicados solos y mezclados con D-D en 15 y 30 litros de agua por cafeto. La penetración en el suelo de Clordano y Dieldrin solos se comprobó mediante bioanálisis de muestras de suelo. En los bioanálisis se emplearon moscas *Drosophila melanogaster* de alas vestigiales. Los insecticidas penetraron mejor y fueron más efectivos aplicados en forma de emulsión. Dieldrin redujo la infestación radicular ligeramente más que Clordano, y ambos fueron significativamente más efectivos cuando se aplicaron mezclados con D-D.

Ninguno de los tratamientos erradicó la plaga, pero las reducciones significativas de la infestación prometen una mayor represión cuando se logre una penetración más uniforme de los compuestos químicos del suelo. Las hormigas mostraron ser más susceptibles a la acción tóxica de los insecticidas. No se observaron efectos tóxicos en los cafetos.”

CÉSAR A. PÉREZ FIGUEROA:

Estudio forestal del laurel, *Cordia alliodora* (R. & P.) Cham., en Costa Rica. 1954. 182 p.

“*Cordia alliodora* es un árbol forestal de gran importancia en las zonas bajas húmedas de Costa Rica, debido a su excelente madera, su rápido crecimiento, la buena forma del fuste y su admirable poder de regeneración, especialmente en los pastos. Rodales naturalmente establecidos en terrenos cuyos bosques han sido removidos para pastos, son susceptibles de mejorarse y producir buenas ganancias. A base de anillos de crecimiento que son visibles en esta especie y que se asumió que son anuales, se construyeron las curvas de edad d.a.p. y edad-altura. Además se investigó la longitud maderable comercial, la clase de forma, el grueso de la corteza, el diámetro de la copa y la lon-

La Universidad de Tucumán prestó su colaboración a través de conferencias de sus profesores, sobre las condiciones socio-económicas de la provincia.

Por la importancia del curso, se considera conveniente hacer énfasis sobre los siguientes aspectos de su desarrollo.

MATERIAS Y PROGRAMAS DEL CURSO

Parte académica:

- Reforma Agraria y Desarrollo Económico y Social.
- Reforma Agraria y Sociología Rural.
- Deficiencias estructurales que retardan el desarrollo agropecuario y modificaciones necesarias de las actuales estructuras.
- Investigaciones necesarias para fundamentar programas de reforma agraria.
- Investigaciones económicas.
- Elementos de administración rural y reforma agraria.
- Organización y ejecución de la reforma agraria.

—Tributación de la agricultura.

—Programación de proyectos específicos de reforma agraria.

Parte aplicada:

—De acuerdo con la experiencia conocida, se procuró destinar aproximadamente el 40% del tiempo al trabajo práctico, en el que los participantes tuvieron oportunidad de aplicar, en escala relativa, los conocimientos teóricos adquiridos durante el desarrollo de la parte académica. Este aspecto de la labor del curso, se realizó en el Partido de Balcarce de la Provincia de Buenos Aires. No obstante el corto tiempo empleado en el trabajo de campo, los resultados fueron considerablemente amplios, como quedó demostrado a través de la evaluación que sobre el mismo se efectuó.

Giras de estudio:

—Además de las prácticas señaladas, se realizó una visita de reconocimiento y estudio a la Provincia de Tucumán.

c) ESTADÍSTICA GENERAL DE CURSOS OFRECIDOS POR EL IICA

AÑOS	TIPO DE CURSOS	NUMERO DE CURSOS	NUMERO DE PARTICIPANTES
1953-1964	Cursos internacionales	14	377
1955-1964	Cursos nacionales	8	213
Totales:		22	590

5. PROGRAMA COOPERATIVO REGIONAL DE ENSEÑANZA POSTGRADUACION

UNIDAD DE ENSEÑANZA DE LA REGIÓN DEL PLATA

Ejecución de la Resolución JD-371 del 27 de mayo de 1963, aprobada en la Segunda Reunión Anual de la Junta Directiva, en Lima, Perú. Los primeros contactos con autoridades universitarias y del INTA se efectuaron en noviembre de 1963. En diciembre del mismo año, con motivo de la visita del Director del Centro de Turrialba y del Jefe de Zootecnia del mismo, continuaron los contactos.

El 30 de marzo de 1964 se llevó a cabo la primera reunión conjunta con autoridades y decanos argentinos interesados en participar en el programa de la Unidad de Enseñanza.

La Comisión Asesora de la Región del Plata del Programa Cooperativo Regional de Enseñanza Postgraduación, quedó constituida oficialmente el primero de abril de 1964 (ver integración de la Comisión en el capítulo correspondiente a Administración N° 1).

A través de las frecuentes reuniones de la Comisión Asesora, se ha logrado un claro entendimiento de los propósitos que deben orientar la enseñanza formal postgraduación; se han establecido los vínculos entre las instituciones universitarias y las instituciones de investigación de los Ministerios de Agricultura; se han efectuado provechosos intercambios de ideas sobre los problemas docentes de interés común y se han apun-

tado las observaciones pertinentes sobre la Unidad de Enseñanza como el mejor medio que puede tener a mano el IICA para llevar a cabo sus programas en el campo de la enseñanza postgraduación.

CURSOS DEL PROGRAMA

Una comisión de especialistas preparó el programa para ofrecer el primer curso de Fitopatología. El reglamento respectivo fue aprobado por la Comisión Asesora. En el curso tomaron parte el INTA, Universidad de La Plata, sede, Universidad de Buenos Aires y especialistas extranjeros invitados por la Fundación Rockefeller y la Unidad de Enseñanza. (Ver datos del curso en la sección 4, letra a).

Se inició también la preparación del primer curso sobre Genética.

Se iniciaron los estudios sobre la posibilidad de ofrecer cuatro cursos al nivel de M.S. en la región, sobre: Genética, Fisiología, Fitotecnia y Extensión.

La Comisión Asesora realizó en el mes de octubre una reunión para considerar el desarrollo de los cursos previstos para 1965-1966. Como resultado de la misma, se hizo una presentación a la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Buenos Aires, con solicitud formal para que patrocinara el Curso Internacional de Genética Vegetal.

El Director de la Zona Sur del IICA, y un grupo de especialistas realizaron una visita a la Facultad de Agronomía de la Universidad de Cuyo, en Mendoza, con el propósito de conocer con mayor amplitud las condiciones en que se encuentra la institución y cuál era su interés en organizar un curso de Suelos y Riego al nivel de M.S. Fue excelente la impresión que obtuvieron los técnicos visitantes sobre el profesorado y facilidades de dicha Universidad para realizar cursos de un nivel altamente satisfactorio.

Nota: Se recogen aquí únicamente datos de carácter general sobre las actividades de la Unidad de Enseñanza.

INVESTIGACION.

Las referencias que se incluyen en este punto son de carácter esquemático y comprenden únicamente aspectos generales de las actividades de investigación para este país.

1. Programas que se desarrollan en La Estanzuela, que son de interés directo y de aplicación práctica en la Argentina:

a) Fertilización de cultivos (trigo, lino, girasol, maíz); b) Fertilización de pasturas cultivadas; c) Manejo de pasturas cultivadas; d) Programa de mejoramiento de trigo; e) Evaluación nutritiva de praderas naturales y cultivadas; f) Producción y evaluación nutritiva de henos y ensilajes; g) Aumento de la productividad de animales (proyecto sobre existencia de vigor híbrido en animales puros Hereford, Angus, Shorthorn y Holstein, al cruzarse con toros de la raza Limusín), etc.

2. Determinación de una metodología para realizar una investigación más amplia sobre administra-

ción rural de predios dedicados a la ganadería de carne y lana. Esta investigación se propone ampliar las actividades en este campo en los próximos años, en los países de la Cuenca del Plata.

Los objetivos de este trabajo, en términos generales son: a) dar adiestramiento en servicio a técnicos de los países de la Zona Sur que tienen a cargo investigaciones similares o las que van a tener más tarde en sus respectivos países; b) conocer las razones económicas, técnicas y de manejo que están incidiendo sobre la supuesta baja productividad de ese tipo de explotaciones; c) trazar planes de aumento de la producción de lana y carne, en cooperación con los organismos nacionales competentes.

ASESORIA, CONSULTA Y OTRAS FORMAS DE COOPERACION.

Se involucran estas actividades en un solo capítulo, se mencionan únicamente en sus aspectos generales y se sigue en ellas un orden de simple información.

1. Dentro de las actividades del Proyecto 206 (Reforma Agraria) del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, especialistas regionales realizaron una visita a la Argentina, durante la cual se entrevistaron con Decanos de Agronomía de Buenos Aires, Decano de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Tucumán, con el Rector de este Centro académico, con el Secretario de Agricultura de la Provincia de Buenos Aires, con los altos funcionarios del Ministerio de Economía, con funcionarios del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y otras personalidades argentinas.

En el curso de estas entrevistas, fueron examinados los planes relacionados con el desarrollo del Proyecto 206 en lo general y en lo específico. Tanto los Decanos de la Universidad de Buenos Aires como los de la Universidad de Tucumán, manifestaron su interés en prestar su colaboración para llevar a cabo en Argentina un Curso Internacional sobre Reforma Agraria.

Este se realizó en Buenos Aires (Ver sección cursos).

2. El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) solicitó al IICA la colaboración de la Educadora para el Hogar, para el Primer Curso Nacional de Investigación Social en Economía del Hogar. Esta colaboración se concretó en forma de clases sobre métodos de investigación social, orientación en planeamiento y preparación de proyectos de investigación, y en la dirección de un breve seminario en economía para el hogar.

3. El Departamento de Especialización del INTA, en Castelar, solicitó la colaboración del Extensionista de la Zona Sur del IICA, para impartir 45 horas de clases sobre Metodología de la Extensión, en el IV Curso para Extensionistas. Este curso correspondió al programa regular de capacitación, que funciona en Castelar.

4. Durante el desarrollo del Curso de Reforma Agraria, realizado en Buenos Aires (ver sección cursos), se dirigió una consulta a los técnicos del IICA sobre la posibilidad de prestar asesoramiento en la reorganización del Departamento de Economía de la Facultad de Agronomía de La Plata. De acuerdo con el cambio de impresiones efectuado al respecto, quedó convenido que el Economista Agrícola Asociado y el Economista Auxiliar del IICA, prestarían el asesoramiento necesario para la reorganización del mencionado Departamento.

5. Los dos economistas mencionados en el punto anterior, prestaron su cooperación como asesores del Instituto de Economía y Legislación de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Cuyo, en el análisis del estudio económico efectuado sobre la Empresa Agraria del área de San Rafael.

6. Como parte del asesoramiento en investigación, solicitado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Educadora para el Hogar permaneció durante una semana en Bolívar. En este período prestó su cooperación en actividades de planeamiento de los proyectos de investigación individual, a las participantes en el Primer Curso Nacio-

nal de Investigación Social en Economía para el Hogar. Cooperó asimismo en el trabajo realizado dentro del Proyecto Colectivo de Investigación, que se llevó a cabo como práctica del mismo Curso.

7. La misma especialista prestó asesoramiento en el desarrollo de un Seminario sobre Economía del Hogar, en el cual participaron los especialistas nacionales del Programa del Hogar Rural del INTA. El tema general del seminario fue: a) Fuentes de Información disponibles en las diversas áreas de la economía del hogar para el trabajo de Extensión Rural en Argentina; y b) Necesidades de Información existentes en cada una de las áreas de Educación para el Hogar en el trabajo de extensión en la Argentina.

8. Se completó el asesoramiento prestado al Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) dentro del Curso Nacional de Investigación Social en Economía del Hogar. Para completar este servicio, la Educadora del Hogar permaneció en Buenos Aires el tiempo necesario. Durante la misma estada en esta ciudad, prestó su cooperación a funcionarios nacionales en el análisis de los Proyectos de Investigación, a cargo de los participantes en dicho curso. También prestó su cooperación en una reunión con funcionarios

de las actividades estadístico-matemáticas del INTA. En esta oportunidad fueron discutidos los criterios aplicables al análisis de los datos del Estudio de la Vivienda Rural, realizado como trabajo práctico del mismo curso.

9. La Educadora para el Hogar Asociada, del Centro de Enseñanza e Investigación del IICA en Turrialba, Costa Rica, prestó también su cooperación en en el trabajo de Interpretación de datos del Estudio de la Vivienda Rural, antes mencionado.

10. Especialistas de la Zona Sur del IICA prestaron su cooperación, dentro del Curso Internacional de Ovinos y Lanos para Graduados, a la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires. En este curso participaron becarios del IICA.

11. El Instituto Argentino de Racionalización de Materiales (IRAM) con sede en Buenos Aires, invitó al especialista en información de la Zona Sur a participar en las Reuniones del Comité de Documentación, el cual tiene a cargo la preparación de las Normas Argentinas de Documentación. Cuando el especialista del IICA ofreció su cooperación, estaban en estudio

cuatro Normas, cuyo análisis había que efectuar para adoptar la mejor. El Comité de Documentación está integrado por representantes de la Universidad de Buenos Aires, del Instituto Bibliotecológico y del Centro de Investigación Documentaria.

12. El Coordinador del Curso Internacional de Fitopatología, dictado en colaboración con el INTA, en Castelar, solicitó al IICA que el especialista en información permaneciera algún tiempo más en su labor, a fin de que atendiera un ciclo suplementario de clases sobre redacción técnica.

13. En atención al interés demostrado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Cuyo, Mendoza, y aprovechando una visita a esta ciudad del especialista en información de la Zona Sur, éste señaló con el Decano de la Facultad, las fechas y programas adecuados para un Curso de Redacción Científica, que sería dictado por la Zona Sur en aquel importante centro de estudios universitarios.

14. El Nutricionista Asociado de la Zona Sur del IICA, evacuó consultas y prestó asesoramiento a la Estación Experimental Agropecuaria del INTA, en Rafaela, sobre materias afines con su especialidad.

15. El Primer Curso Postgraduación de Fitopatología, en Castelar, desarrollado por la Unidad de Enseñanza del Programa Cooperativo Regional de Enseñanza Postgraduación, tuvo el concurso en la ejecución del currículum, de un conjunto de profesores pertenecientes a instituciones educativas de alto prestigio como: California State University, Berkeley, Estados Uni-

dos; Facultad de Agronomía y Zootecnia de Tucumán, Argentina; Department of Agriculture, Beltsville, Maryland, Estados Unidos; Connecticut Experiment Station, Facultad de Agronomía de La Plata; del INTA; de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de La Plata, Argentina.

SERVICIOS DE INTERCAMBIO CIENTIFICO.

1. Páginas de fotocopias y micropelículas enviadas a Argentina destinadas a técnicos e instituciones.

AÑO	ORDENES	PAGINAS DE FOTOCOPIAS ENVIADAS	PAGINAS DE MICROPELICULAS ENVIADAS
1964	75	1.603	—

2. Bibliografías enviadas a la Argentina.

AÑO	TECNICOS	AGRICULTORES	ESTUDIANTES	TOTAL DE SOLICITUDES	NUMERO DE REFERENCIAS
1964	2	1	—	3	57

ADMINISTRACION.

Programas que desarrolla el IICA en Argentina, Programas de la Zona Sur y técnicos argentinos que son funcionarios de nivel internacional del IICA.

1) PROGRAMA COOPERATIVO DE ENSEÑANZA
POSTGRADUACIÓN:

a) Unidad de Enseñanza de la Región del Plata.
Sede: Castelar.

b) Comisión Asesora de la Unidad de Enseñanza:

Ing. Agr. Angel Marzocca, Representante del
IICA

Dr. Antonio Pires, Decano de la Facultad de
Agronomía y Veterinaria de la Universidad
Nacional de Buenos Aires.

Ing. Agr. Amilcar Müller, Representante de la
Facultad de Agronomía, de la Universidad
Nacional de La Plata.

Ing. Agr. Abel A. Sarasola, Coordinador del
Curso Internacional de Fitopatología.

Ing. Agr. Luis de León, Decano de la Facultad de
Agronomía de la R.O. del Uruguay.

2) PROGRAMAS DEL IICA EN LA ZONA SUR:

Areas de Desarrollo.

Programa Cooperativo de Enseñanza para Graduados.

Comunicación Científica y Documentación.

Enseñanza y Coordinación de las Investigaciones
Ganaderas.

Enseñanza e Investigación de las Investigaciones
Fitotécnicas.

Política Agrícola y Reforma Agraria.

Cultivos Perennes.

4. CURSOS OFRECIDOS POR EL IICA

Cursos internacionales, cursos nacionales y estadística de cursos desarrollados en Colombia, incluyendo cursillos intensivos y cursos en Facultades de Agronomía.

a) CURSOS INTERNACIONALES

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	SEDE	NUMERO DE PARTICIPANTES
Técnicas de investigación en Economía Doméstica	Mayo 18	Manizales	14
Curso Anual Internacional de Reforma Agraria	Julio 4 Abril 7 Dic. 16	Bogotá	25

b) CURSOS NACIONALES

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	SEDE	NUMERO DE PARTICIPANTES
Método Científico y Redacción Técnica	Junio 13-18	Medellín	25

c) OBJETIVOS DE LOS CURSOS INTERNACIONALES Y NACIONALES OFRECIDOS EN EL AÑO 1964:

a) *Técnicas de Investigación en Economía Doméstica:*

Adiestrar personal que dirige programas de educación para el hogar y profesoras universitarias en las disciplinas relacionadas con la materia, sobre las técnicas de la investigación en economía doméstica; estimular la investigación en estos campos y promover el intercambio de experiencias profesionales entre quienes trabajan en programas de educación para el hogar. Fue también un objetivo primordial, fortalecer los lazos de relación y amistad entre profesionales dedicados a la economía doméstica.

b) *Curso Anual Internacional de Reforma Agraria:*

Contribuir a la formación, al nivel superior, de profesionales latinoamericanos en planeamiento, ejecución

y evaluación de programas nacionales de reforma agraria y capacitarlos para asumir responsabilidades de importancia en programas concernientes a esta materia.

c) *Método Científico y Redacción Técnica:*

Presentar ante un grupo de técnicos de la Facultad de Agronomía de Medellín y de otras instituciones nacionales invitadas a participar en el curso, los principios básicos que deben tomarse en cuenta al realizar trabajos de investigación científica y al escribir artículos científicos e informes. Las instituciones invitadas y participantes fueron: Secretaría Departamental de Agricultura, Ministerio de Agricultura, e Instituto Colombiano Agropecuario.

Nota: El Curso Internacional de Reforma Agraria tuvo la participación de los siguientes países: Bolivia, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Haití, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

"Se hizo un estudio para determinar el nivel de conocimientos técnicos y pedagógicos de las extensionistas de Costa Rica, en ciertos aspectos de economía doméstica.

Técnicas que se utilizaron: observación directa, conversaciones informales, y entrevistas personales con empleo de cuestionarios. Las conclusiones más importantes fueron: 1) las agentes mejoradoras del hogar tienen una "imagen" más alta de su preparación, que la que en realidad poseen; 2) el nivel de conocimientos es bajo; 3) muestran mayor comprensión en las áreas que demandan habilidad manual.

Se hacen recomendaciones para estudios futuros y para el mejoramiento del servicio".

LEONARDO C. GALLETI:

Estudio del proceso de programación en el Servicio de Extensión Agrícola de Costa Rica. 1962. 125 p.

"Se determina si existe acuerdo entre agentes y supervisores sobre: las creencias relativas a programación en extensión; las responsabilidades de cada nivel en programación y el cumplimiento de las normas que gobiernan el proceso de programación.

Del estudio se concluye que la metodología seguida es adecuada para realizar estudios de esta naturaleza. Se recomienda analizar, a la luz de la política que sobre programación sigue la institución, la responsabilidad y normas expuestas en los cuadros, los cuales reflejan la opinión del personal con relación a las áreas mencionadas".

GERÓNIMO A. LÓPEZ OLAIZ:

Relaciones de algunos factores de producción como base para la programación en extensión agrícola. 1962. 61 p.

"Se determinó cuál es la relación entre la productividad lechera y algunos factores técnicos de producción, como base para la programación en extensión agrícola. Para la comprobación de relaciones se empleó el método "tabular".

Se dan conclusiones relacionadas con: 1) algunos de los procedimientos técnicos empleados en la explotación del tambo; 2) los factores de administración; 3) el programa de investigación y extensión agrícola".

HORACIO ALBANESI:

Comparación de tres métodos para determinar líderes en una comunidad rural. 1962. 82 p.

"Se compararon tres métodos para determinar líderes rurales en una pequeña comunidad rural, San Juan Norte, Costa Rica, compuesta de 60 familias. Estos métodos fueron: 1) consultas breves a las autoridades formales; 2) consultas a personas seleccionadas, como jueces; 3) preguntas sociométricas a todos los jefes de familia. Se usaron cuestionarios con preguntas inductivas sociométricas. En el caso de los jueces se usaron tarjetas nominadas.

Los resultados indican que los tres métodos dieron conclusiones similares en la determinación de líderes, y fue similar su efectividad. En los tres casos, los líderes fueron clasificados y agrupados en campos especiales del liderazgo, en orden jerárquico. El método más eficiente, considerando el tiempo empleado, fue el de consulta a las autoridades, seguido por el de consulta a los jueces".

Nota: El resumen de la tesis de graduación del estudiante que obtuvo su título profesional en 1964, aparece al principio de este Informe. El nombre del título que otorga la Escuela para Graduados del IICA era hasta 1963 "Magister Agriculturae". Actualmente se llama: "Magister Scientiae".

GUSTAVO ORIOLI:

Absorción foliar de azufre radiactivo en plantas de frijol. 1963. 36 p.

"Se investigó, usando azufre-35, la absorción foliar de sulfato en plantas de frijol, cuando se variaban algunas condiciones fisiológicas y la forma química en que el sulfato se trasladaba dentro de la planta. Los resultados de los experimentos con plantas de *Phaseolus vulgaris* L. muestra que: 1) 30 ml. de agua destilada son suficientes para lavar el sulfato no absorbido; 2) el 50% del sulfato es absorbido a las 24 horas de aplicado; 3) el pH no influye en la absorción y transporte; 4) que la intensidad lumínica influye en la absorción y transporte; 5) el cianuro no tiene efecto sobre la absorción del sulfato, si aquél se aplica en la zona de absorción, y en cambio, aumenta la absorción y disminuye la movilización cuando se aplica en una zona libre; 6) el sulfato se mueve en gran parte como sulfato inorgánico, ya sea que se aplique por vía foliar como radical".

Lehmann 198775-500-8-65

DIRECCION GENERAL
Relaciones Oficiales
San José, Costa Rica
Julio de 1965

IICA CH CR