

GUATEMALA G 36.797285 I5978s 1969

ICA
1265

países
1968

SERVICIOS A LOS PAISES

NICARAGUA - 1968



INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
Dirección Regional para la Zona Norte

0.797285 I5978s 1969



895
NYS
10.1
620.4
6002

SERVICIOS A LOS PAISES

NICARAGUA-1968

Publicado por:

Dirección Regional para la Zona Norte
Guatemala, enero de 1969

ZN-104-69

1875

1876

1877

1878

PROLOGO

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) es el organismo especializado en agricultura de la Organización de Estados Americanos (OEA), establecido en 1942 por las Repúblicas Americanas.

Sus objetivos son los de estimular y promover el desarrollo de las ciencias agrícolas mediante el fortalecimiento de los organismos de educación agrícola, los centros de investigación y los servicios de desarrollo rural y reforma agraria en los estados miembros. Todos los países miembros de la Organización de Estados Americanos son también miembros del IICA.

El IICA, con el propósito de prestar un mejor servicio a los países miembros, ha establecido tres Direcciones Regionales. La de la Zona Norte, con sede en Guatemala, sirve a los países del Istmo Centroamericano, México y las Antillas Mayores.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations. The text further explains that proper record-keeping is essential for identifying trends and making informed financial decisions. It also mentions that regular audits can help detect any discrepancies or errors in the accounts. The second part of the document provides a detailed breakdown of the company's revenue streams. It lists various products and services, along with their respective sales figures for the past year. This analysis shows a steady increase in sales, particularly in the electronics and software sectors. The document also highlights the company's efforts to expand its market reach through strategic partnerships and marketing campaigns. Finally, the text concludes with a summary of the overall financial performance and a forecast for the upcoming year. It expresses confidence in the company's growth potential and the effectiveness of its current business strategy.

CONTENIDO

	<u>Página</u>
PROLOGO	iii
INTRODUCCION	1
<u>ENSEÑANZA</u>	
Curso Nacional para Promotores de Reforma Agraria Integral	5
Curso de Verano para Profesores de Economía Agrícola en las Escuelas Superiores de Agricultura	7
Curso Regional para la Preparación de Técnicos en Formulación y Presentación de Proyectos	9
Cursos Internacionales Regulares sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria	11
Primer Seminario sobre la Enseñanza de Fitomejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central	13
Seminario sobre Administración de Universidades Centroamericanas y Formulación de Proyectos de Desarrollo	15
Seminario sobre Utilización de los Trópicos Húmedos del Istmo Centroamericano	17
Escuela para Graduados del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) de la OEA	19
<u>INVESTIGACION</u>	
Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	23
El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano	25
Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	27
Estudio de Tenencia de la Tierra en Centroamérica y Panamá	29

	<u>página</u>
Desarrollo Agrícola e Integración Económica en Centroamérica	31
Impacto de los Servicios de Extensión en los Países del Istmo Centroamericano	33
Mejoramiento de Frijol	37
<u>CONSULTA Y ASESORIA</u>	
Asesoramiento al Instituto Agrario de Nicaragua	41
<u>REUNIONES</u>	
XIV Reunión Anual del PCCMCA	45
Reunión Internacional sobre Catastro Rural	47
Tercera Reunión Técnica Internacional de Extensión Agrícola	49
Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	51
Tercera Mesa Redonda de Facultades de Agronomía y Escuelas Superiores de Agricultura de América Central	53
<u>PUBLICACIONES</u>	
Libro de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	57
Publicaciones de interés para el país	59

INTRODUCCION

La Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, a través de esta publicación, se propone informar a los funcionarios oficiales de Nicaragua, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de los organismos nacionales, sobre las actividades más importantes realizadas en Nicaragua y que están relacionadas o son de interés para el país en el año calendario de 1968.

Como se puede ver al leer esta publicación, el IICA labora en estrecha colaboración con los organismos nacionales relacionados con el agro y coordina sus esfuerzos con los organismos internacionales y regionales que trabajan en la zona con objetivos afines.

En algunas de las actividades que presentamos en esta publicación, el IICA ha tomado el liderazgo y en otras, solamente ha brindado su colaboración a otros organismos en el desarrollo de sus actividades.

En todos los casos lo que el IICA procura es que todas las actividades programadas se lleven a cabo y que las mismas contribuyan al desarrollo agropecuario del país.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

ENSEÑANZA

CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL

Generalidades

Este curso tuvo lugar en el Centro de Adiestramiento Campesino "La Borgoña" del 29 de julio al 24 de agosto de 1968, como parte de las actividades a realizar por el Instituto Agrario de Nicaragua (IAN) y el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.

La organización y desarrollo del curso estuvo a cargo del IAN, quien contó con el asesoramiento técnico de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA. Colaboraron en este curso dependencias del IICA de la OEA, Ministerio de Educación de El Salvador, Ministerio de Agricultura y Ganadería y Banco Nacional de Nicaragua.

Objetivos

Capacitar a un grupo de técnicos nacionales a nivel de agrónomos y peritos agrónomos en los campos de la reforma agraria, la administración rural, el crédito agrícola, la asistencia técnica y el desarrollo de la comunidad a nivel de finca y colonia.

Contenido

Se cubrieron todos los campos indicados en los objetivos del curso en un total de 125 horas de trabajo, de los cuales se dedicó un 60% a trabajos técnicos y un 40% a trabajos prácticos.

Asistentes

Asistieron a este curso 29 profesionales pertenecientes a los siguientes organismos: Instituto Agrario de Nicaragua, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Educación Pública, Guardia Nacional y de la Escuela Nacional de Agricultura y Ganadería.

Dirección y Profesorado

La dirección de este curso estuvo a cargo del Dr. Oscar Montes, Subdirector del Instituto Agrario de Nicaragua, con el asesoramiento técnico del Dr. Fausto Calzecchi-Onesti, del IICA de la OEA, Dirección Regional para la Zona Norte.

Actuaron como profesores técnicos de los organismos colaboradores indicados bajo generalidades.

CURSO DE VERANO PARA PROFESORES DE ECONOMIA AGRICOLA EN LAS ESCUELAS SUPERIORES DE AGRICULTURA

Generalidades

El Centro de Economía Agrícola del Colegio de Postgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo, México, patrocinó del 10. al 27 de julio de 1968 el Curso de Verano para Profesores de Economía en las Escuelas Superiores de Agricultura, con la colaboración de la Fundación Ford y la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA.

La colaboración del IICA consistió en: hacer las gestiones iniciales para el financiamiento de las becas por parte de la Fundación Ford; colaboración en la revisión del programa del curso; participación del Dr. Rodolfo E. Quirós como conferenciante y promoción entre las Facultades de Agronomía del Istmo Centroamericano para que presentaran candidatos para el curso y selección de los participantes.

Objetivos

El curso fue programado para capacitar profesionales que aspiren a ocupar los cargos de profesores de economía en las escuelas superiores de agricultura de México, Centroamérica y Panamá. Se trata de aquellas escuelas de agricultura que no tienen especialidad en economía, es decir, que no forman economistas agrícolas sino usualmente ingenieros agrónomos, pero tienen o deben tener en sus planes de estudio materiales tales como teoría económica, economía agrícola y administración.

Contenido

Se cubrieron las materias de micro-economía, macro-economía, estadística, mercados, intercambio internacional y economía de la producción. Además, el curso incluyó 13 conferencias relacionadas con la materia y excursiones al campo.

Asistentes

Asistieron a este curso 15 profesores de las facultades de agronomía de Centroamérica, participando por la Escuela Nacional de Agricultura y Ganadería los Ingenieros José A. Mejía y Manuel Vargas.

CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACION DE TECNICOS EN FORMULACION Y PRESENTACION DE PROYECTOS

Generalidades

Del 7 de octubre al 30 de noviembre de 1968 tuvo lugar en Usulután, El Salvador, el Curso Regional para la Preparación de Técnicos en Formulación y Presentación de Proyectos, como parte de las Actividades a desarrollar por el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.

La organización y dirección del curso estuvo a cargo de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, Proyecto 206, con la colaboración conjunta del Instituto de Colonización Rural (ICR) de El Salvador, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de la Misión Agrícola de Israel para Centroamérica.

Objetivos

Dotar a los participantes de una concepción clara sobre reforma agraria y planificación integral.

Capacitar a los participantes en la metodología de la planificación integral.

Formar equipos interdisciplinarios para la planificación integral.

Elaborar un proyecto específico de desarrollo rural, factible de financiamiento por organismos de crédito nacionales e internacionales.

Contenido

Este curso tuvo una duración de 8 semanas, cubriendo las siguientes materias: aspectos fundamentales de la reforma agraria; desarrollo integral; introducción a la planificación; planificación rural integral, sectorial, agroeconómica, crediticia y física; arquitectura rural; planificación y evaluación económica y formulación y presentación de proyectos.

Asistentes

Un total de 23 profesionales universitarios del Istmo Centroamericano asistieron al curso. Del Instituto Agrario de Nicaragua participaron los Ings. Victorino Alvarez y Armando José Rivera.

Dirección y Profesorado

La dirección del curso estuvo a cargo del Dr. Fausto Calzecchi-Onesti, del personal técnico del IICA, Zona Norte, actuando como Coordinador Nacional el señor Rogelio Ismael Milla, del Instituto de Colonización Rural.

Participaron como profesores, técnicos del IICA de la OEA, de la Misión Agrícola de Israel para Centroamérica, del Instituto Nacional de Transformación Agraria de Guatemala, del Consejo Nacional de Planificación y Coordinación Económica, del Instituto Regulador de Abastecimientos, de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad, del Ministerio de Agricultura y Ganadería y del Instituto de Colonización Rural (ICR) de El Salvador.

Resultados del Curso

Se cumplieron todos los objetivos propuestos, habiendo entregado al Señor Presidente del ICR en el momento de la clausura del Curso el Ante-Proyecto de Desarrollo Rural Integral de la Hacienda San Antonio Potrerillos.

CURSOS INTERNACIONALES REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

Generalidades

Del 2 de julio al 14 de diciembre de 1968, tuvieron lugar en la sede del IICA-CIRA, en Bogotá, Colombia, los Cursos Internacionales Regulares sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria que se dictan simultáneamente en el segundo semestre del año.

Estos cursos son organizados por el Centro Interamericano de Reforma Agraria y financiados por el Programa de Cooperación Técnica de la OEA (Proyecto 206).

Objetivos

Impartir adiestramiento interdisciplinario a funcionarios que ocupan cargos directivos o a aquéllos que están en capacidad de asumirlos, en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos de reforma agraria y desarrollo rural.

Proporcionar a los participantes conceptos básicos sobre la programación del desarrollo rural y la reforma agraria.

Sistematizar el análisis de los factores que conducen a una política agrícola al nivel nacional, conforme a los propósitos del desarrollo rural y la reforma agraria.

Contenido

Estos cursos tienen una duración de 24 semanas, en las cuales se cubren entre otros, temas sobre tenencia de la tierra, desarrollo agrícola, problemas jurídicos, administrativos y sociales, planificación rural, política y programación agrícola y asentamientos campesinos.

Asistentes

Participaron en estos dos cursos un total de 42 profesionales de 14 países, asistiendo por Nicaragua el Abogado Arnulfo Dolmus Gómez, del Instituto Agrario.

Dirección y Profesorado

La dirección de los cursos estuvo a cargo del Dr. José Emilio Araújo, Jefe del IICA-CIRA.

Participaron como profesores el personal regular del IICA-CIRA y técnicos de otros organismos contratados para servir determinadas clases.

PRIMER SEMINARIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE FITOMEJORAMIENTO EN LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA DE AMÉRICA CENTRAL

Generalidades

Este Seminario tuvo lugar en San Salvador, El Salvador, del 5 al 11 de mayo, bajo los auspicios del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y con la colaboración conjunta de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador y la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA. Fue parte del plan de acción para el mejoramiento del profesorado de las Facultades Centroamericanas de Agronomía, aprobado por la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior de Tegucigalpa, Honduras, en enero de 1966.

Objetivos

El objetivo principal de estos seminarios es el de reunir a los profesores de ciertas materias para que intercambien ideas, unifiquen criterios y se beneficien con la experiencia de los especialistas que presentan las conferencias.

Temas Cubiertos

Entre otros, se cubrieron los siguientes: el fitomejoramiento y la producción de alimentos; el modelo lineal, concepto básico de estadística y sus aplicaciones; la comunicación científica y el profesor universitario; la genética y el fitomejoramiento; diseños experimentales y de tratamientos usados en investigación agrícola; la inducción de mutaciones en fitogenética y la enseñanza del fitomejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central.

Asistentes

Asistieron a este Seminario 15 profesores en la materia de las Facultades de Agronomía del Istmo Centroamericano, participando por Nicaragua los Ings. Humberto Tapia y José Andrés Mejía de la Escuela Nacional de Agricultura y Ganadería.

Dirección y Profesorado

La dirección del Seminario estuvo a cargo del Ing. Marco Tulio Urizar, del IICA Zona Norte.

Participaron como expositores, técnicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, Escuela de Postgraduados de Chapingo, México y del IICA de la OEA.

Logros Alcanzados al Finalizar el Seminario

Se aprobaron siete recomendaciones en relación con la materia y los programas analíticos de los siguientes cursos: métodos experimentales, diseños experimentales, fitomejoramiento y genética general.

SEMINARIO SOBRE ADMINISTRACION DE UNIVERSIDADES CENTROAMERICANAS Y FORMULACION DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Generalidades

Auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de Estados Americanos (IICA de la OEA) y la Universidad de Costa Rica, se llevó a cabo en San José y Turrialba, Costa Rica, el Primer Seminario sobre Administración de Universidades Centroamericanas y Formulación de Proyectos de Desarrollo, entre el 15 de julio y el 10 de agosto de 1968.

Objetivos

El objetivo principal del Seminario fue el de reunir a las personas en cuyas manos descansa la administración y la planificación universitaria centroamericana, con el fin de escuchar a especialistas de alto nivel, entrar en contacto con experiencias valiosas en otros países del hemisferio y unificar criterios en cuanto a la mejor forma de solucionar los problemas que afectan las universidades del Istmo y de diseñar o formular proyectos de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

Contenido

Durante el Seminario se cubrieron entre otros, los siguientes temas: análisis de la legislación universitaria latinoamericana con énfasis en la centroamericana; proceso sociopolítico de la administración universitaria; dirección académica; recursos financieros para la enseñanza, la investigación y la extensión, administración de personal y servicios administrativos.

Asistentes

Asistieron 24 profesionales. Se incluyó en la nómina de participantes al Decano y otro profesional de cada una de las facultades y escuelas superiores de agricultura del Istmo, con el fin de que se discutiera ampliamente el desarrollo de una facultad de agronomía modelo, lo que serviría como ejemplo de lo que se puede hacer con los demás componentes de una universidad.

Los participantes trabajaron durante tres semanas en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica y durante una semana en el Centro de Enseñanza e Investigación del IICA, en Turrialba.

Por Nicaragua asistieron el Notario Ulises Semarriba Jorquín, Director Administrativo y Catedrático de la Facultad de Derecho; el Doctor William Aguilar Bustamante, Director Administrativo y Catedrático de la Facultad de Humanidades; el Ing. Miguel Ernesto Vigil, Director de la Oficina de Planeamiento y el Ing. César Estrada Rizzo, Secretario General y Profesor de la Escuela Nacional de Agricultura y Ganadería.

Dirección y Profesorado

La dirección del Seminario estuvo a cargo del Dr. Antonio Blavia, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Como conferenciantes participaron autoridades en la materia de la Universidad de Oriente de Venezuela, Instituto Tecnológico de Monterrey, Banco Interamericano de Desarrollo, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Houston, Universidad de Costa Rica, Consejo Superior Universitario Centroamericano y del IICA de la OEA.

Resultados del Seminario

Como resultado de este Seminario se obtuvo un organograma modelo para universidades centroamericanas y un organograma modelo para facultades de agronomía, con su respectiva enunciación de funciones, los que con algunas pequeñas adaptaciones ya se encuentran en uso en las universidades y facultades de agronomía del Istmo Centroamericano.

SEMINARIO SOBRE UTILIZACION DE LOS TROPICOS HUMEDOS DEL ISTMO CENTROAMERICANO

Generalidades

El desarrollo planificado de los recursos naturales de los trópicos húmedos de América Central, es tema que se ha debatido y planteado frecuentemente en los países del área. La integración regional demanda planes y soluciones, que contemplen el aprovechamiento racional de la riqueza potencial que representan las grandes extensiones que caben dentro de la clasificación ecológica de "trópico húmedo".

Como un paso en esta dirección, el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) y la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA) auspiciaron un Seminario Internacional sobre Trópicos Húmedos del Istmo Centroamericano, contemplando sus posibilidades de desarrollo agrícola, ganadero y forestal, que se llevó a cabo en el Centro de Enseñanza e Investigación del IICA, en Turrialba, Costa Rica entre el 12 y 17 de agosto de 1968.

Objetivos

Reunir a un grupo de funcionarios de organismos nacionales y regionales, con responsabilidad en la formulación de la política para el desarrollo agropecuario en los países del Istmo Centroamericano, con el fin de intercambiar ideas con calificados especialistas, sobre las posibilidades del desarrollo agrícola, ganadero y forestal en los trópicos húmedos y su comparación con regiones tradicionales de producción del Istmo Centroamericano.

El objetivo ulterior del Seminario será el de brindar a los participantes mejores elementos de juicio para poder determinar el énfasis relativo que podría darse a la reducción del "margen de desarrollo" de las regiones tradicionales de explotación, y a la ocupación productiva de los espacios comparativamente abiertos del Atlántico húmedo del Istmo.

Contenido

Durante el Seminario se trataron varios temas relacionados con los recursos físicos, productos tropicales y aspectos socioeconómicos.

Asistentes

Asistió un total de 31 profesionales con experiencia en la materia de todos los países del Istmo Centroamericano, lo mismo que de organismos regionales e internacionales, del Instituto Agrario de Nicaragua, asistió el Sr. Eduardo Marín C.

Dirección y Profesorado

La dirección del Seminario estuvo a cargo del Dr. Rodolfo E. Quirós, del personal técnico del IICA Zona Norte. Participaron como conferenciantes especialistas del Tropical Science Center de San José, Costa Rica; Universidad de Kansas, Proyecto del Fondo Especial de las Naciones Unidas para la Diversificación Agrícola en El Salvador, Secretaría de Integración Económica Centroamericana, del IICA Zona Norte y Centro de Enseñanza e Investigación.

ESCUELA PARA GRADUADOS DEL INSTITUTO INTERAMERICANO
DE CIENCIAS AGRICOLAS (IICA) DE LA OEA

Generalidades

La Escuela para Graduados del IICA desarrolla sus programas de enseñanza a nivel de postgrado primordialmente a través de:

- a) El Centro de Enseñanza e Investigación en Turrialba, Costa Rica. Este Centro constituye la sede principal de la Escuela y ofrece programas de estudios en Fitotecnia y Suelos, Economía y Ciencias Sociales, Dasonomía y Zootecnia y Pastos.

La Unidad de Recursos para el Desarrollo es un nuevo programa interdisciplinario de estudios postgraduados en los métodos modernos para el inventario, la evaluación y la utilización de los recursos naturales y socioeconómicos para el desarrollo rural.

- b) El Centro de Investigación y Enseñanza para la Zona Templada en La Estanzuela, Uruguay, situado en el Centro de Investigaciones Agrícolas "Alberto Boerger" del Ministerio de Ganadería y Agricultura del Uruguay. Dicho Centro ofrece programas de estudio en Zootecnia y Pasturas para Climas Templados.

La Escuela para Graduados otorga el título de Magister Scientiae a los candidatos al grado que satisfagan todos los requisitos establecidos.

Objetivos

El objetivo principal del adiestramiento postgraduado es el de desarrollar en el estudiante maneras de pensar y no simplemente el de darle una acumulación de hechos en un campo o actividad particular. El adiestramiento está organizado para crear en él una firme actitud de razonamiento científico con respecto a los problemas de la agricultura y de la vida rural. Se da énfasis especial al desarrollo de la habilidad del estudiante para actuar independientemente en el planeamiento y ejecución de la investigación científica en el campo y en el laboratorio y para relacionar los resultados con problemas prácticos.

Se proporcionan al estudiante oportunidades para realizar trabajos de investigación original y se imparte enseñanza mediante su participación en investigaciones que desarrollan los técnicos del Instituto.

Estudiantes nicaraguenses

Al 25 de noviembre de 1968 se encontraban en la Escuela los siguientes estudiantes nicaraguenses:

Edwin Blanco, matriculado en el Departamento de Desarrollo Rural, con especialidad en Recursos para el Desarrollo.

Carlos Morales, matriculado en el Departamento de Fito-tecnia y Suelos, con especialidad en Fisiología Vegetal.

Jorge Pacheco, matriculado en el Departamento de Fito-tecnia y Suelos, con especialidad en Suelos.

Orlando Vásquez, matriculado en el Departamento de Fito-tecnia y Suelos, con especialidad en Suelos.

INVESTIGACION

NECESIDADES DE ADIESTRAMIENTO DE PERSONAL DE LOS
ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL
ISTMO CENTROAMERICANO

Generalidades

La Segunda Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria, considerando que existe la necesidad de dar más adiestramiento al personal técnico de sus organismos para cumplir mejor con las obligaciones que les han sido encomendadas y que para ello pueden utilizar mejor las facilidades que ofrecen los organismos nacionales e internacionales, pidieron a la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA, que es la dirección ejecutiva del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, que llevara a cabo un estudio al respecto.

Este Estudio fue presentado en la Tercera Reunión de Ejecutivos que tuvo lugar en Guatemala en el mes de noviembre de 1968, bajo el título de "Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

Contenido

Campos de acción de los organismos de reforma agraria del Istmo Centroamericano.

Características del personal.

Limitaciones para el adiestramiento del personal y campos en que parece más necesario lograrlo.

Necesidades de un servicio especial para promover el adiestramiento.

Resultados inmediatos

La Tercera Reunión, después de haber discutido y analizado el Estudio de Adiestramiento, fijó, a través del Acuerdo Número 2 de la Reunión, entre otros, los siguientes puntos:

1. Crear unidades nacionales de capacitación de personal;
2. Que el adiestramiento se realice bajo el postulado de "planificar capacitando y capacitar planificando";

3. Que se preste la máxima atención y prioridad al adiestramiento de dirigentes campesinos y beneficiarios de la reforma agraria en coordinación con otros organismos nacionales relacionados con el agro.

Personal Responsable

La elaboración de este estudio estuvo a cargo del Ing. Elías Soley, Especialista en Crédito Agrícola del IICA.

EL FINANCIAMIENTO PARA LA REFORMA AGRARIA EN LOS PAISES DEL ISTMO CENTROAMERICANO

Generalidades

La Segunda Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano que tuvo lugar en San José, Costa Rica, en noviembre de 1967, considerando que en las actividades de mejoramiento integral de la gran masa campesina uno de los principales obstáculos con que tropiezan es la limitación de medios financieros en la ejecución de proyectos, pidió a la Dirección Ejecutiva (IICA, Zona Norte), del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, que realizara el estudio respectivo.

Este Estudio fue presentado a la consideración de la Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria en noviembre de 1968, con el título de "El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano".

Contenido

Breves referencias al problema agrario en el Istmo Centroamericano.

La Reforma Agraria y su financiamiento en los países del Istmo Centroamericano.

Los organismos actualmente encargados de la reforma agraria en los países del Istmo Centroamericano.

Resultados inmediatos

La Tercera Reunión después de haber discutido y analizado el estudio sobre financiamiento fijó a través del Acuerdo No. 1 de la Reunión, una serie de disposiciones a realizarse inmediatamente con el fin de llevar a la práctica las recomendaciones del Estudio, encontrándose entre ellas las siguientes:

1. Que los organismos de reforma agraria del Istmo Centroamericano multipliquen sus esfuerzos en la consecución de financiamiento.
2. Que establezcan una dependencia descentralizada especializada dentro de su propia institución o que promuevan la organización de otro tipo de institución cuya política sea dirigida por las entidades encargadas y las instituciones interesadas en realizar la reforma agraria.

3. Que los organismos de reforma agraria del Istmo se avoquen en forma conjunta con los Directivos del Banco Centroamericano de Integración Económica para buscarle la solución al problema del financiamiento.

Personal Responsable

La realización de este estudio estuvo a cargo del Ing. Elías Soley, Especialista en Crédito Agrícola del IICA.

CRITERIOS PARA LA SELECCION DE LOS BENEFICIARIOS
DE LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DEL
ISTMO CENTROAMERICANO

Generalidades

Los Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, en su Segunda Reunión que tuvo lugar en San José, Costa Rica, del 13 al 17 de noviembre de 1967, le pidieron a la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, en calidad de Dirección Ejecutiva del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, entre otros trabajos, la realización de un Estudio sobre "Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

Este Estudio fue presentado a la consideración de la Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria en noviembre de 1968 con el título de "Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

Contenido

El Estudio cubre los siguientes capítulos principales: La escasez de procesos sistemáticos para la selección de beneficiarios; las normas actuales para la selección de los beneficiarios; factores que deben figurar en la determinación de cómo seleccionar; recomendaciones y un Anexo A: extractos de las leyes de reforma agraria.

Resultados inmediatos

Después de ser discutido el informe del Estudio, la Reunión acordó:

"Recomendar a los países del Istmo Centroamericano la adopción de criterios para la selección de beneficiarios de reforma agraria, de acuerdo a las características de cada país, pudiendo utilizar como guía el documento preparado por el IICA, titulado "Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

Personal Responsable

La realización de este Estudio estuvo a cargo del Dr. Roy A. Clifford, Sociólogo Rural del IICA, Zona Norte.

ESTUDIO DE TENENCIA DE LA TIERRA EN CENTROAMERICA Y PANAMA

Generalidades

Atendiendo a una de las solicitudes de la Reunión Conjunta de Ministros de Agricultura y Economía celebrada en Puerto Limón, Costa Rica en noviembre de 1965, el CIDA/CAIS inició en 1966 el Estudio de Tenencia de la Tierra en Centroamérica y Panamá con la colaboración de FAO, OEA, OIT, IICA, SIECA y los organismos nacionales de reforma agraria del Istmo.

Se le dio especial atención en este estudio a los aspectos de tenencia de la tierra que se consideran como impedimentos para el desarrollo acelerado de la reforma agraria.

Progresos alcanzados al mes de Diciembre de 1968, en relación a Nicaragua:

Se elaboraron informes sobre los siguientes trabajos:

- Problemas de política agraria en Centroamérica.
- Problemas de los trabajadores agrícolas en Centroamérica.
- Características de la tenencia de la tierra en Costa Rica, Nicaragua, Honduras y El Salvador.
- Evaluación de los programas de colonización de Nicaragua y Honduras.
- Fincas multifamiliares grandes de Nicaragua.
- El IAN como instrumento de reforma agraria en Nicaragua.

El grupo de trabajo ha seguido la política de presentar a los organismos de reforma agraria de inmediato las sugerencias y recomendaciones en relación al estudio con el propósito de hacerlo más útil.

Personal Responsable

Desde julio de 1966 el Dr. Roy A. Clifford, Sociólogo Rural Adjunto de la Zona Norte, se integró al grupo de estudio en representación del IICA, en donde ha venido colaborando hasta la fecha en que se está trabajando en la publicación del estudio.

the first of the century, the city was a small town of about 1,000 people. It was a center of trade and commerce, and its harbor was one of the busiest in the world. The city was also a center of education and culture, and it was here that many of the great minds of the American Revolution were born and raised.

The city's growth was rapid, and by the middle of the century it had become one of the largest and most important cities in the world. Its harbor was the center of the transatlantic trade, and its streets were filled with people from all over the world.

THE CITY OF BOSTON IN THE SEVENTEENTH CENTURY

The city of Boston in the seventeenth century was a small town of about 1,000 people. It was a center of trade and commerce, and its harbor was one of the busiest in the world. The city was also a center of education and culture, and it was here that many of the great minds of the American Revolution were born and raised.

The city's growth was rapid, and by the middle of the century it had become one of the largest and most important cities in the world. Its harbor was the center of the transatlantic trade, and its streets were filled with people from all over the world.

The city of Boston in the seventeenth century was a small town of about 1,000 people. It was a center of trade and commerce, and its harbor was one of the busiest in the world. The city was also a center of education and culture, and it was here that many of the great minds of the American Revolution were born and raised.

The city's growth was rapid, and by the middle of the century it had become one of the largest and most important cities in the world. Its harbor was the center of the transatlantic trade, and its streets were filled with people from all over the world.

The city of Boston in the seventeenth century was a small town of about 1,000 people. It was a center of trade and commerce, and its harbor was one of the busiest in the world. The city was also a center of education and culture, and it was here that many of the great minds of the American Revolution were born and raised.

THE CITY OF BOSTON IN THE EIGHTEENTH CENTURY

The city of Boston in the eighteenth century was a small town of about 1,000 people. It was a center of trade and commerce, and its harbor was one of the busiest in the world. The city was also a center of education and culture, and it was here that many of the great minds of the American Revolution were born and raised.

DESARROLLO AGRICOLA E INTEGRACION ECONOMICA
EN CENTROAMERICA

Generalidades

Este estudio se inició en 1967 como parte de un programa de cooperación acordado entre el Secretario General de Integración Económica de Centroamérica (SIECA) y el Director Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA.

Objetivos

Definir las oportunidades y posibilidades que la integración económica centroamericana pueda crear en beneficio del desarrollo agrícola del área;

Evaluar el efecto que el mercado común centroamericano ha tenido sobre este desarrollo;

Identificar campos prioritarios de política agrícola-económica para la acción regional, dentro de un movimiento progresivo de integración y desarrollo.

Contenido

Análisis estructural y caracterización de la agricultura centroamericana; Implicaciones del desarrollo tradicional para una política de desarrollo agrícola; Naturaleza y dinámica del desarrollo agrícola en C.A.; Posibilidades que ofrece la integración para el desarrollo agrícola; Papel del desarrollo agrícola en el mercado común centroamericano; Política para el desarrollo agrícola dentro del mercado común centroamericano; Política de desarrollo agrícola dentro del movimiento de integración centroamericana; Definición de los objetivos del desarrollo agrícola regional.

En el transcurso del desarrollo de este estudio se vio la necesidad de hacer algo más completo y por ende más complejo que llenara las necesidades detectadas. por lo que se estructuró el "Estudio de Coordinación de Políticas Agropecuarias en Centroamérica", en el que colaboran: SIECA, el Grupo Asesor de FAO para la Integración (GAFICA), el Centro de Enseñanza e Investigación (CEI) y la Zona Norte.

Este nuevo estudio tiene los siguientes objetivos generales:

1. Poner a disposición de los países alternativas concretas para el mejoramiento de sus sistemas de política agrícola en lo relacionado con: la identificación de políticas implícitas actuales; el sistema de planificación nacional; la organización administrativa del sector público agropecuario; los mecanismos internos de coordinación interagencial; la formulación de políticas, programas y proyectos específicos.
2. Definir las prioridades del desarrollo agropecuario centroamericano dentro del contexto del movimiento de integración económica y seleccionar áreas de política agrícola que deben ser coordinadas a nivel regional.
3. En base a las prioridades y áreas regionales identificadas, definir los criterios para la programación de las actividades a desarrollar por los organismos del Tratado General de Integración Económica Centroamericana, en materias tales como: la formulación de programas, proyectos y estudios específicos; la coordinación regional de políticas y programas; la negociación de instrumentos de integración, las necesidades de financiamiento y asistencia técnica.
4. Identificar y definir el contenido de posibles instrumentos de promoción del desarrollo agropecuario centroamericano.
5. Señalar los lineamientos que permitan armonizar el proceso nacional de planificación con el de integración económica en el sector agropecuario.

Personal Responsable

El Dr. Rodolfo Quirós, Economista Agrícola Asociado del IICA, Zona Norte, ha participado desde un principio como Coordinador del Estudio, el que se espera terminar en el mes de septiembre del año en curso.

IMPACTO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSION AGRICOLA EN LOS PAISES DEL ISTMO CENTROAMERICANO

Generalidades

En el mes de julio de 1967 se inició bajo los auspicios de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA el Estudio sobre el Impacto de los Servicios de Extensión Agrícola en los Países del Istmo Centroamericano, con el propósito de ayudarlos a lograr un mayor impacto en el desarrollo rural.

La preocupación de los gobiernos por el lento progreso en el campo agropecuario, los continuos cambios estructurales y de personal observados en los Servicios de Extensión, así como los recursos tan limitados con que cuentan para cumplir con la misión que les ha sido encomendada, fueron la base para iniciar este estudio.

Objetivos

El objetivo básico de este Estudio es promover cambios en la estructura y funcionamiento de los Servicios de Extensión Agrícola del Istmo Centroamericano, a fin de que éstos contribuyan en un mayor grado al desarrollo económico y social de los países.

Participantes

La participación de los Servicios de Extensión de los seis países ha sido sumamente valiosa en todos los trabajos realizados hasta la fecha.

Han participado en este Estudio: 473 técnicos; 1,140 agricultores; 1,140 amas de casa; 57 agencias de extensión y 114 comunidades.

Progresos alcanzados al mes de diciembre de 1968

Se revisó toda la información existente en relación a organización y funcionamiento de los Servicios de Extensión en el Istmo Centroamericano.

Se exploraron las posibles áreas de investigación.

Se formularon suposiciones e hipótesis y el marco teórico del estudio.

Se formuló la metodología del estudio y se elaboraron los cuestionarios.

Se probaron los cuestionarios con personas representativas de los grupos que abarca el estudio.

Se actualizó la información relacionada con cambios institucionales, financieros y de personal de los Servicios de Extensión, encuestando al 100% del personal.

Se ha estudiado el 100% de las comunidades seleccionadas para el Estudio en Panamá, Costa Rica, Nicaragua y El Salvador y el 50% en Guatemala. Lo que falta de Guatemala y Honduras quedará terminado en el mes de enero de 1969.

Se está llevando a cabo la tabulación correspondiente de los datos.

Se ha probado la existencia de una correlación entre el éxito de un servicio en una comunidad y el trabajo con los líderes de opinión en la misma.

Actividades Derivadas del Estudio

Se ha adiestrado a los Supervisores de los Servicios en la forma de usar los cuestionarios con las familias encuestadas y en cómo mejorar la supervisión.

El Servicio de Extensión de El Salvador ha aceptado adoptar los formularios del Estudio a sus condiciones específicas para aplicarlos en todas sus agencias y comparar los resultados con el estudio regional.

Al Servicio de Extensión de Nicaragua se le brindó asesoramiento en la programación de una reunión para supervisores.

El Servicio de Extensión de Honduras ha ofrecido todas las facilidades para que en forma regional o nacional se lleven a cabo las recomendaciones finales del Estudio.

El Servicio de Extensión de México ha pedido que se le haga un Estudio similar al del Istmo Centroamericano.

Terminación del Estudio

Se espera que esté terminado en el mes de mayo de 1969, lo cual será motivo de una reunión a nivel del Istmo Centroamericano con ejecutivos de todos los organismos relacionados con el agro.

Personal Responsable

Este estudio está siendo realizado por la Srta. María Justina Laboy, Educadora para el Hogar, y el Dr. Humberto Rosado, Extensionista Principal de la Zona Norte del IICA. Se ha contado con el asesoramiento técnico del Dr. Fernando del Río, de la Universidad de Mayaguez, Puerto Rico y con la colaboración del Ing. Suetonio Pacheco de la oficina de la FAO en Guatemala, así como de otros especialistas de la Zona Norte.

MEJORAMIENTO DE FRIJOL

Antecedentes

El Programa Centroamericano de Frijol se inició en marzo de 1962, la Dirección Regional para la Zona Norte tomó a su cargo la coordinación del mismo a partir de 1965. El objetivo central que se tenía en mente era el de incrementar el rendimiento por unidad de superficie.

Para prestar servicios eficientes se inició un programa de investigación que incluía, entre otras actividades, la formación, propagación y evaluación de una colección de Phaseolus vulgaris L.

Progresos alcanzados en esta actividad, de interés para Nicaragua

En marzo de 1968 se prepararon 22 repeticiones de un ensayo de frijol negro y 22 repeticiones de un ensayo de frijol rojo, de los cuales le fueron enviados al Ministerio de Agricultura y Ganadería 2 repeticiones para ser sembradas en la Estación Experimental "La Calera". Los resultados de estas siembras se espera conocerlos en la XV Reunión Anual del PCCMCA que tendrá lugar en San Salvador, El Salvador en el mes de febrero de 1969.

En estrecha colaboración con la Universidad de Costa Rica, se está llevando a cabo un estudio sobre el reconocimiento de razas de roya (Uromyces phaseoli var. Typica Arth.) del frijol en Centroamérica. Del 22 al 27 de julio, el Genetista Asociado y el Ing. Edgar Vargas, Fitopatólogo de la Universidad de Costa Rica, recorrieron las principales zonas de producción de frijol de Nicaragua y Honduras con el fin de muestrear hojas con roya. Se tomaron muestras en 30 campos comerciales. La Universidad está procesando las muestras.

Personal Responsable

La coordinación de estos trabajos está a cargo del Ing. Heleodoro Miranda, técnico del IICA, Zona Norte, que actúa como Coordinador de esta actividad.

Otros trabajos relacionados con el mejoramiento del frijol

Bajo la dirección de personal técnico del Centro de Enseñanza e Investigación (CEI) del IICA de la OEA en Turrialba, Costa Rica se están llevando a cabo los siguientes estudios:

- Reconocimiento de plagas de frijol en América Central
- Resistencia de variedades de frijol a saltahojas del Género Empoasca (Homóptera cicadellidae) en América Central
- Evaluación de frijoles locales e introducidos
- Mejoramiento de frijol por cruzamiento
- Pruebas regionales de rendimiento en frijol
- Introducción y evaluación de germoplasma de distintos orígenes (PCCMCA)
- Heredabilidad de los componentes de rendimiento y otras características en frijol (Phaseolus vulgaris L.)
- Herencia del color de la semilla en el frijol común
- Purificación y serología del virus del mosaico común del frijol
- Características del virus del moteado amarillo y otros virus de importancia en el frijol en Latinoamérica.

CONSULTA Y ASESORIA

Digitized by Google

ASESORAMIENTO AL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA

A petición del Dr. Rodolfo Mejía Ubilla, Presidente del Instituto Agrario de Nicaragua, la Dirección Regional para la Zona Norte contrató los servicios del Arquitecto Carlos de León Peláez, especialista del Instituto Nacional de Transformación de Guatemala, durante los meses de julio y agosto de 1968, para completar un proyecto que sería presentado a organismos internacionales de crédito.

El trabajo realizado por el Arquitecto Peláez consistió en: el diseño de un núcleo de población, vivienda y escuelas de un proyecto de colonización en el Departamento de Chinandega y el Adiestramiento en Servicio de un técnico del Instituto Agrario de Nicaragua.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the time of the first European settlers to the American Revolution. It covers the discovery of the continent, the establishment of the first colonies, and the struggle for independence from Great Britain. The second part of the book deals with the early years of the new nation, from the signing of the Declaration of Independence to the end of the Revolutionary War. It covers the formation of the federal government, the early years of the Republic, and the struggle for a permanent constitution. The third part of the book deals with the history of the United States from the end of the Revolutionary War to the present day. It covers the expansion of the United States, the Civil War, the Reconstruction period, and the modern history of the United States.

REUNIONES

Digitized by Google

XIV REUNION ANUAL DEL PCCMCA

Entre el 27 de febrero y el 10. de marzo de 1968, se celebró la XIV Reunión Anual del Programa Cooperativo Centroamericano para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios (PCCMCA), en la Ciudad de Tegucigalpa, Honduras.

Más de noventa (90) técnicos centroamericanos, dedicados a la investigación agrícola, preferentemente en maíz, frijol, sorgo y arroz, tuvieron ocasión de intercambiar ideas entre ellos y con representantes del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), de México; con miembros de la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA); de la Asociación de Colegios del Medio Oeste de los Estados Unidos; con técnicos del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) y de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y con representantes de compañías particulares dedicadas a la producción de semillas mejoradas.

Se presentaron aproximadamente 87 trabajos científicos, producto de la labor de investigación desarrollada en el área centroamericana en el año 1967.

El Ing. Heleodoro Miranda, Genetista Asistente de la Zona Norte del IICA, en calidad de Coordinador del Programa Centroamericano de Frijol, presentó el trabajo "Resumen Preliminar de los Ensayos Centroamericanos de Frijol del Año Agrícola 1967-1968".

A petición del Ing. Felipe Antonio Peraza, Director de DESARRURAL, asistió a esta reunión el Ing. Carlos Luis Arias, Especialista en Comunicación del IICA, Zona Norte, para hacerse cargo de la Secretaría, función que ha desempeñado durante las últimas tres reuniones anuales del PCCMCA, lo mismo que el trabajo editorial de la publicación de los informes.

The first part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three periods: the colonial period, the revolutionary period, and the federal period.

The second part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three periods: the colonial period, the revolutionary period, and the federal period.

The third part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three periods: the colonial period, the revolutionary period, and the federal period.

The fourth part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three periods: the colonial period, the revolutionary period, and the federal period.

The fifth part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three periods: the colonial period, the revolutionary period, and the federal period.

REUNION INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL

Generalidades

Del 10 de junio al 6 de julio de 1968, se llevó a cabo en la Ciudad de Panamá, República de Panamá, la Reunión Internacional sobre Catastro Rural, bajo el patrocinio de la Zona Norte del IICA de la OEA y con la colaboración técnica del Centro Interamericano de Reforma Agraria (IICA-CIRA) y la Comisión de Reforma Agraria de Panamá, a través de su Proyecto de Catastro de Tierras y Aguas y con ayuda financiera del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Objetivos

Reunir un número aproximado de 30 técnicos del rango más alto en el campo del catastro, de los 19 países de América Latina, para que se familiaricen con las técnicas modernas del catastro rural e intercambien experiencias sobre el tema.

Estimular el aprovechamiento de las experiencias adquiridas en el estudio de catastro de Panamá, mediante la realización de estudios similares en otros países.

Contenido

Se trataron, entre otros, los siguientes temas: finalidades y organización del Catastro Rural; la fotografía aérea y su uso en el catastro; geología, geomorfología y drenaje; los caminos de acceso y su calidad en relación con el uso de la tierra; geología de aguas subterráneas, levantamiento de suelos y su fertilidad; tenencia e identificación de predios; titulación de la tierra y registro de la propiedad; recursos humanos y estudios socioeconómicos y uso de la información producida por catastro.

Asistentes

Asistieron a la Reunión 34 técnicos de 19 países de América Latina, participando por Nicaragua el Ing. Humberto Porta Caldera de la Dirección General de Cartografía y el Ing. Claudio Gutiérrez Hueta de Catastro e Inventario de Recursos Naturales.

Dirección y Profesorado

La dirección de la Reunión estuvo a cargo del Dr. José Emilio Araújo, Jefe del IICA-CIRA, y del señor José M. Franco Ortega, Jefe de Información y Secretario del IICA-CIRA.

Como expositores participaron funcionarios del Catastro Rural de Tierras y Aguas, Instituto Cartográfico, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Hacienda, Oficina de Estadística, y del Banco Interamericano de Desarrollo, en Panamá. Además, se contó con la participación de conferenciantes internacionales que llegaron de varios países.

[The following text is extremely faint and illegible due to low contrast and scan quality. It appears to be a list of names and titles, possibly attendees or speakers at the event mentioned in the first paragraph.]

TERCERA REUNION TECNICA INTERNACIONAL DE EXTENSION AGRICOLA

Generalidades

En el XIII Curso Internacional de Extensión Agrícola que tuvo lugar en San José, Costa Rica, se llegó a la conclusión de que los Servicios de Extensión Agrícola de América Latina necesitan de un número cada vez mayor de extensionistas bien adiestrados, con el propósito de alcanzar una mayor proporción de familias rurales, las que requieren ayuda en la producción de más alimentos, bienestar y desarrollo integral. También se acordó que para acelerar la capacitación de personal a nivel nacional era necesario la formación de equipos de adiestradores en Extensión.

En base a lo anterior, se programó la capacitación de equipos de adiestradores en Extensión Agrícola a través de reuniones técnicas, habiéndose llevado a cabo la Tercera Reunión en San Salvador, El Salvador, del 5 de febrero al 10. de marzo.

Objetivos

Continuar el adiestramiento que se ha venido impartiendo a equipos de adiestradores.

Revisar la guía para la organización de cursos de adiestramiento.

Brindarles la oportunidad a los asistentes a la reunión de intercambiar ideas y experiencias relacionadas con los cursos nacionales que ellos han organizado.

Contenido

Planificación de cursos de adiestramiento; programación de las actividades docentes; y preparación y presentación de lecciones.

Asistentes

A esta reunión técnica asistieron 24 extensionistas. Del Servicio de Extensión Agrícola de Nicaragua participaron Emma Norori Galán, Carlos Manuel Zepeda y Concepción Bungalín.

Dirección y Profesorado

La dirección de la reunión estuvo a cargo del Ing. Cristóbal Ruiz, Extensionista del IICA, Zona Norte.

Participaron como asesores dos técnicos más del IICA, Zona Norte, y un funcionario de la FAO, con sede en Guatemala.

Resultados de la Reunión

Al terminar la Reunión se entregó la "Guía para la Planificación y Desarrollo para un Curso de Adiestramiento en Extensión Agrícola", fruto del trabajo realizado por participantes, profesores y asesores, en las tres reuniones.

TERCERA REUNION DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA
DEL ISTMO CENTROAMERICANO

Generalidades

En noviembre de 1968 tuvo lugar en Guatemala, la Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, como parte de las actividades por realizar durante el año por el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.

El Programa fue creado en la Segunda Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano que tuvo lugar en San José, Costa Rica, quedando la Dirección Ejecutiva del mismo por los dos años siguientes bajo la responsabilidad de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA.

Objetivos del Programa

Dar adiestramiento a distintos niveles a personal actual y posible de los organismos nacionales y entidades colaboradoras, en el planeamiento, la ejecución, la administración y la evaluación de sus programas.

Realizar en cooperación con los organismos nacionales y a solicitud de los mismos, en forma individual o colectiva, estudios a nivel nacional y regional para la preparación y ejecución de proyectos de reforma agraria y desarrollo rural.

Actividades Realizadas por el Programa en el Año Calendario 1968

Cuatro cursos nacionales para promotores de reforma agraria integral en Honduras, Costa Rica, Nicaragua y El Salvador.

Un Curso Regional para la Preparación de Técnicos en Formulación y Presentación de Proyectos.

Tres estudios regionales y un estudio nacional.

Asesoramiento a los seis organismos de reforma agraria, a petición de los mismos.

Asistentes a la Tercera Reunión

Asistieron a esta Tercera Reunión entre directivos de los organismos de reforma agraria, asesores y observadores, un total de 35 técnicos, participando por el Instituto Agrario de Nicaragua el Lic. Juan F. Rodríguez.

Dirección

La dirección y coordinación de la Reunión estuvo a cargo de los Ings. José Alberto Torres y Miguel A. Elvir, Director Regional para la Zona Norte y Asistente Técnico del Director Regional. Colaboraron en esta Reunión el Dr. Roy A. Clifford, el Dr. Rodolfo Quirós y el Ing. Leopoldo Sandoval, del personal técnico del IICA, Zona Norte.

TERCERA MESA REDONDA DE FACULTADES DE AGRONOMÍA Y ESCUELAS
SUPERIORES DE AGRICULTURA DE AMÉRICA CENTRAL

Generalidades

En base al Acuerdo IICA-CSUCA de marzo de 1967, en el cual se conviene entre otros:

- a) Proporcionar al CSUCA los servicios de asesoría y consulta por medio de su personal técnico; y
- b) Que el Educador Principal de la Zona Norte del IICA actuará por delegación expresa como representante de la Secretaría Permanente del CSUCA en las reuniones de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior.

La Dirección Regional para la Zona Norte del IICA brindó asesoría en la organización y desarrollo de la Tercera Mesa Redonda de Facultades de Agronomía y Escuelas Superiores de Agricultura de América Central. Esta Mesa Redonda fue patrocinada por la Secretaría Permanente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y auspiciada por la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Objetivos

Estas Mesas Redondas tienen por objetivos los siguientes:

- Reunir a los Decanos de las Facultades de Agronomía, Directores de Escuelas Superiores de Agricultura y algunos profesores con el propósito de discutir problemas comunes que frenan el desarrollo de los centros de enseñanza que forman profesionales agrícolas.
- Lograr la supervisión de la enseñanza agrícola superior.

Temas Cubiertos

De esta Tercera Mesa Redonda salieron recomendaciones y acuerdos de mucha importancia para el desarrollo de las Facultades de Agronomía y Escuelas Superiores de Agricultura de América Central, figurando entre otras las siguientes:

Recomendación No. 1 Fija el contenido que deben llevar los informes sobre las facultades para determinar avances en un lapso cualquiera.

Recomendación No. 2 Al CSUCA, que se declare con carácter regional la Carrera de Ingeniería Forestal, dentro de la Carrera de Ciencias Agrícolas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Recomendación No. 3 Fija ciertos mecanismos para hacer más eficiente la ejecución de recomendaciones y acuerdos, tanto de las Mesas Redondas como de la Comisión Permanente.

Asistentes

Asistieron a esta Tercera Mesa Redonda 35 Técnicos del Istmo Centroamericano entre participantes, asesores y observadores.

De la Escuela Nacional de Agricultura y Ganadería participaron los Ings. Gustavo Jorquín, César Estrada y Humberto Tapia.

PUBLICACIONES

Digitized by Google

LIBRO DE LA METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS AGRICOLAS

Durante el desarrollo de las primeras cinco reuniones técnicas sobre Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas, el personal técnico del IICA, Zona Norte, distribuyó gran cantidad de material mimeografiado en el que se presentaban en forma escrita los temas que se discutían en las conferencias.

Posteriormente se trató de publicar volúmenes de "memorias" de dichas reuniones en los que todo el material se presentaba en un solo manual que servía de documento de referencia a todos los que participaban. Es así como el IICA publicó la memoria correspondiente a Guatemala; DESARRURAL de Honduras lo hizo para la reunión en la Escuela Agrícola Panamericana, y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores para la de Monterrey.

Fue entonces que los técnicos del IICA, Zona Norte, concibieron la idea de publicar un libro que agrupara los principales trabajos presentados en las reuniones incluyendo aquellos de especialistas que trabajan en otras dependencias del IICA o en otras entidades internacionales.

La idea fue cobrando fuerza; se efectuaron reuniones preliminares en las que se decidió el contenido del libro, el orden de presentación de los trabajos y la responsabilidad editorial.

El resultado de todo este esfuerzo ha sido la publicación de un manual de 432 páginas (en dos volúmenes) que reúne 36 trabajos sobre temas que van desde "La Misión de la Universidad y los fines de la educación" hasta la "Lista de publicaciones básicas para facultades de agronomía, medicina veterinaria y dasonomía", pasando por temas que incluyen toda la gama de conocimientos generales y técnicos especiales que pueden ayudar a los profesores a hacer más eficaz la enseñanza.

En el apéndice se han incluido los programas analíticos de doce asignaturas, resultado de los seminarios para profesores realizados en diversas capitales centroamericanas.

Los dos volúmenes tienen un precio de \$2.00 y se encuentran a la venta en la oficina del IICA, Zona Norte, en Guatemala.

PUBLICACIONES DE INTERES PARA EL PAIS

- Criterios para la Selección de Beneficiarios de Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano
- Directorio de Profesionales en Ciencias Agrícolas de América Central. Publicación Miscelánea No. 49
- Ensayos Centroamericanos de Frijol del Año Agrícola 1966-1967. PCCMCA. ZN/106/67
- El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano
- Gufa para la Planificación y Desarrollo para un Curso de Adiestramiento en Extensión Agrícola. ZN/100-68
- Informe del Panel sobre Cultivos Alimenticios y Nutrición Humana. Publicación Miscelánea No. 40
- Informe de los Trabajos de Investigación sobre Pastos que se han realizado o que se están llevando a cabo en el Istmo Centroamericano
- Investigaciones Básicas para los Programas de Desarrollo Rural. Publicación Miscelánea No. 45
- Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas. Publicación Miscelánea No. 45
- Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas. Publicación Miscelánea No. 56
- Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano
- Programa del Curso de Extensión Agrícola para las Facultades de Agronomía de la Zona Norte
- Plan del Curso de Sociología Rural en las Facultades de Agronomía de Centroamérica. ZN/103-68
- Primer Seminario sobre la Enseñanza de Fitomejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central. ZN/105-68
- Quinta Reunión de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior del CSUCA. ZN/101-68.
- Seminario Internacional sobre la Enseñanza de Ecología y Suelos de las Facultades de Agronomía de América Central
- Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the history of the United States is the period of discovery and settlement.

The second part of the history of the United States is the period of the American Revolution.

The third part of the history of the United States is the period of the American Civil War.

The fourth part of the history of the United States is the period of Reconstruction.

The fifth part of the history of the United States is the period of the Gilded Age.

The sixth part of the history of the United States is the period of the Progressive Era.

The seventh part of the history of the United States is the period of World War I.

The eighth part of the history of the United States is the period of the Roaring Twenties.

The ninth part of the history of the United States is the period of the Great Depression.

The tenth part of the history of the United States is the period of World War II.

The eleventh part of the history of the United States is the period of the Cold War.

The twelfth part of the history of the United States is the period of the Vietnam War.

The thirteenth part of the history of the United States is the period of the Watergate scandal.

The fourteenth part of the history of the United States is the period of the Iran-Contra affair.

The fifteenth part of the history of the United States is the period of the Gulf War.

The sixteenth part of the history of the United States is the period of the Clinton administration.

The seventeenth part of the history of the United States is the period of the Bush administration.

The eighteenth part of the history of the United States is the period of the Obama administration.

PUBLICACIONES DE INTERES PARA EL PAIS

- Criterios para la Selección de Beneficiarios de Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.
- Directorio de Profesionales en Ciencias Agrícolas de América Central. Publicación Miscelánea No. 49.
- Ensayos Centroamericanos de Frijol del Año Agrícola 1966-1967. PCCMCA. ZN/106/67.
- El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano.
- Guía para la Planificación y Desarrollo para un Curso de Adiestramiento en Extensión Agrícola. ZN/100-68.
- Informe del Panel sobre Cultivos Alimenticios y Nutrición Humana. Publicación Miscelánea No. 40.
- Informe de los Trabajos de Investigación sobre Pastos que se han realizado o que se están llevando a cabo en el Istmo Centroamericano.
- Investigaciones Básicas para los Programas de Desarrollo Rural. Publicación Miscelánea No. 45.
- Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas. Publicación Miscelánea No. 56.
- Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.
- Programa del Curso de Extensión Agrícola para las Facultades de Agronomía de la Zona Norte.
- Plan del Curso de Sociología Rural en las Facultades de Agronomía de Centroamérica. ZN/103-68.
- Primer Seminario sobre la Enseñanza de Fitomejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central. ZN/105-68.
- Quinta Reunión de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior del CSUCA. ZN/101-68.
- Seminario Internacional sobre la Enseñanza de Ecología y Suelos de las Facultades de Agronomía de América Central.
- Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.

...the ... of ...





SERVICIOS
NICARAGUA

IICA CH