

100MBRA B30 JS958, 1974



1329  
31 JUL. 1974

**Francisco Méjillo, Director Regional Zona Andina**

**Mauro Villavieja, Representante**

**Informes de Proyecto.**

Adjunto al presente Memorando dos ejemplares de cada uno de los siguientes Informes de Proyecto:

- I.A.12 Información sobre el sistema institucional y desarrollo del sector agropecuario en Colombia.
- I.C.11 Apoyo a actividades de otros órganos del IICA.
- II.A.22 Apoyo a las instituciones de educación agrícola superior y al ACIAS en Colombia.
- IV.A.12 Fortalecimiento de los organismos de comercialización agropecuaria en Colombia.
- IV.A.22 Apoyo al mejoramiento del órgano responsable de la colonización en Colombia.
- IV.A.41 Apoyo al desarrollo de la ganadería y pasturas en los países de la Zona Andina.
- VI.C.11 Estudio y promoción de empresas comunitarias campesinas.
- VI.C.12 Apoyo a los organismos de reforma agraria en América Latina.
- VI.C.21 Estudio y promoción de la organización para la participación campesina.
- VI.C.31 Educación campesina en el sector reformado.
- VII.A.15 Apoyo a las unidades de planificación de organismos de desarrollo regional en Colombia.
- VII.A.3.1 Educación agrícola.
- VII.A.3.2 Comercialización y crédito.
- VII.A.3.3 Mejoramiento administrativo.
- VII.A.3.4 Investigación agropecuaria.
- VII.B.11 Literatura básica de referencia sobre planificación agrícola regional.

**Cordialmente.**

100

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101

LECTURE NOTES

LECTURE 1

THE PHENOMENON OF CONSCIOUSNESS

1.1 THE PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

1.2 THE HARD PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

1.3 THE EASY PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

1.4 THE MEASUREMENT OF CONSCIOUSNESS

1.5 THE NEURAL BASIS OF CONSCIOUSNESS

1.6 THE EVOLUTION OF CONSCIOUSNESS

1.7 THE SOCIAL BASIS OF CONSCIOUSNESS

1.8 THE CULTURAL BASIS OF CONSCIOUSNESS

1.9 THE PSYCHOLOGICAL BASIS OF CONSCIOUSNESS

1.10 THE PHILOSOPHICAL BASIS OF CONSCIOUSNESS

1.11 THE LINGUISTIC BASIS OF CONSCIOUSNESS

1.12 THE COGNITIVE BASIS OF CONSCIOUSNESS

1330  
31 JUL. 1974

**Carlos Madrid, Subdirector General**

**Mauro Villavicencio, Representante**

**Informes de Proyecto**

Adjunto al presente Memorando tres ejemplares de cada uno de los siguientes Informes de Proyectos:

- I.A.12** Información sobre el sistema institucional y desarrollo del sector agropecuario en Colombia.
- I.C.11** Apoyo a actividades de otros órganos del IICA.
- II.A.22** Apoyo a las instituciones de educación agrícola superior y al ACINAS en Colombia.
- IV.A.12** Fortalecimiento de los organismos de comercialización agropecuaria en Colombia.
- IV.A.22** Apoyo al mejoramiento del órgano responsable de la colonización en Colombia.
- IV.A.41** Apoyo al desarrollo de la ganadería y pasturas en los países de la Zona Andina.
- VI.C.11** Estudio y promoción de empresas comunitarias campesinas.
- VI.C.12** Apoyo a los organismos de reforma agraria en América Latina.
- VI.C.21** Estudio y promoción de la organización para la participación campesina.
- VI.C.31** Educación campesina en el sector reformado.
- VII.A.13** Apoyo a las unidades de planificación de organismos de desarrollo regional en Colombia.
  - VII.A.3.1** Educación agrícola.
  - VII.A.3.2** Comercialización y crédito.
  - VII.A.3.3** Mejoramiento administrativo.
  - VII.A.3.4** Investigación agropecuaria.
- VII.C.11** Literatura básica de referencia sobre planificación agrícola regional.

**Cordialmente.**

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Representación en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código : I.A.12
2. Título : INFORMACION SOBRE EL SISTEMA INSTITUCIONAL Y DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO EN COLOMBIA.
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Completar la toma de datos, obteniendo los correspondientes a las etapas segunda y tercera de la investigación.
  - b. Analizar en profundidad los datos recolectados en la primera etapa.
  - c. Llegar a conclusiones sobre la información proveniente de las tres etapas y derivar de esas conclusiones recomendaciones para orientar la acción de la Representación del IICA en Colombia.
  - d. Delinear bases para la continuación del diagnóstico en los años posteriores, iniciando los contactos locales para que las etapas complementarias se cumplan con la activa participación de las propias instituciones componentes del sistema en este país.
5. Metas
  - a. Colectar los datos básicos correspondientes a la mayoría de los órganos componentes del sector que no fueron incluidos en la indagación de 1972-73.
  - b. Estudiar en detalle una institución (incluyendo los organismos que ella involucra).
  - c. Definir la estructura del sistema institucional de asistencia técnica internacional agrícola operante en Colombia.

This One



PUCW-334-5H5X

Digitized by Google

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

6. Actividades programadas y realizadas

I.A.121 Actualización y Análisis de la Información sobre Evolución de la Agricultura y de las Instituciones del Sector Agrícola en Colombia.

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

9. Síntesis estadística

## a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Colombia  
 Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia  
 Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, Colombia  
 Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, Colombia  
 Corporación Financiera Agraria, Colombia  
 Instituto de Mercadeo Agropecuario, Colombia  
 Empresa Colombiana de Productos Veterinarios, Colombia  
 Banco Ganadero, Colombia  
 Almacenes Generales de Depósito, CREDITARIO, IDEMA, INAGRARIO, Colombia  
 Corporación Autónoma Regional del Cauca, Colombia  
 Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, Colombia  
 Universidades, a través de sus Facultades especializadas.

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Participantes según países y actividades

Actividades	Colombia	Bolivia	Chile	Total
I.A.121	12	1	2	15
Total	12	1	2	15

Digitized by Google

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Colombia	Bolivia	Chile	Total
Colaboradores	12	1	2	15
Total	12	1	2	15

## 10. Estado actual del Proyecto

## a. Síntesis de los progresos alcanzados

Los objetivos a, b y c se han logrado a plenitud. El objetivo d no se pudo alcanzar a plenitud. Se sacaron conclusiones en base a la información existente. Las conclusiones en base al total de la información de las tres etapas del Proyecto se obtendrá entre los meses de setiembre y octubre de 1974, debido al retraso de los organismos del sector para hacer públicas las memorias correspondientes a sus labores del año 1973.

La meta a) se ha logrado en más del 60 por ciento y se completará entre los meses de julio y agosto de 1974. La meta b) se ha logrado plenamente a través del apoyo técnico y material dado al grupo de ex-alumnos de la Universidad Jorge Tadeo Lozano en la formulación de sus tesis sobre la institución Planeación en Colombia, que tiene 611 páginas y 323 anexos.

## b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

No se ha podido completar la información sobre el año 1973 debido al retraso existente en la publicación de las memorias de varios organismos.

## c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

El Proyecto para el próximo año se ejecutará sin mayores variaciones.

  
 Mauro Villavisencio  
 Representante del IICA en Colombia  
 Encargado del Proyecto

Julio 16, 1974

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through from the reverse side of the document.

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria**

Informe de Proyecto

1. Número de código : I.C.11
2. Título : APOYO A ACTIVIDADES DE OTROS ORGANOS DEL IICA.
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Continuar la generación, acumulación y difusión de la información científica sobre desarrollo rural y reforma agraria, el intercambio organizado de ella entre los países americanos, y el fortalecimiento de los servicios nacionales de biblioteca, documentación e información en estos campos.
  - b. Iniciar la recolección de información científica sobre desarrollo agropecuario de Colombia.
  - c. Apoyar a la Representación en Colombia en la obtención de información sectorial e institucional del desarrollo agrícola en este país, contribuyendo a organizar y analizar dicha información.
  - d. Contribuir al mejoramiento de los organismos e instituciones nacionales especializadas en tareas de documentación y biblioteca sobre reforma agraria y desarrollo rural.
5. Metas
  - a. Colaborar al IICA-CIDIA en la preparación de una bibliografía selectiva y actualizada sobre desarrollo rural en América Latina.
  - b. Colaborar al IICA-CIDIA en la recolección de datos bibliográficos sobre la actividad agropecuaria en Colombia para integrarla a un sistema mundial de información.
  - c. Colaborar a la Representación del IICA en Colombia en completar, actualizar y analizar la información sobre la evolución de la agricultura y de las instituciones agrícolas colombianas con miras a identificar instituciones y organismos en los cuales debe concentrarse la acción del IICA en este país.



- d. Continuar prestando algún apoyo bibliográfico y documental a los funcionarios del IICA y de las instituciones agrícolas y universitarias locales.
- e. Colaborar al IICA-CIDIA en la edición de un número de la Revista "Desarrollo Rural en las Américas", insistiendo en mejorar el sistema de obtención de artículos originales, el régimen de distribución de la revista y la promoción de suscripciones.

#### 6. Actividades programadas y realizadas

- I.C. 111 Colaboración al IICA-CIDIA en Servicio Internacional de Documentación Bibliográfica Especializada.
- I.C. 112 Colaboración al IICA-CIDIA en la Recolección de Información Bibliográfica Agropecuaria de Colombia.
- I.C. 113 Colaboración al IICA-CIDIA en la Edición y Distribución de la Revista Desarrollo Rural en las Américas.
- I.C. 114 Colaboración a la Representación del IICA en Colombia en la Recolección de Información sobre Evolución de la Agricultura y de las Instituciones Agrícolas en Colombia.
- I.C. 115 Participación en el Seminario Interamericano de Documentación Agrícola y en la V Mesa Redonda del IICA-PIDBA.

#### 7. Actividades realizadas y no programadas

- I.C. 116 Participación en Curso para Analistas de Información.
- I.C. 117 Procesamiento Técnico de Documentos y Servicios a Usuarios en la Biblioteca del IICA-CIRA.

#### 8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

#### 9. Síntesis estadística

- a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias:

Colaboradoras:

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA  
 Instituto Colombiano Agropecuario, ICA  
 Biblioteca Agropecuaria de Colombia



Centro de Estudios e Investigaciones sobre Mercadeo Agropecuario  
 Centro de Información Económica de la Cámara de Comercio de Bogotá

Beneficiarias:

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA  
 Sistema Interamericano de Información para las Ciencias Agrícolas  
 Entidades del Sector Agropecuario Colombiano  
 Representación del IICA en Colombia  
 Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividades	Colombia	Bolivia	Estados Unidos	Chile	Ecuador	Perú	Total
I.C.111	2						2
I.C.112	2						2
I.C.113	2	2	1				5
I.C.114	1	1		1	2	1	6
I.C.115	1						1
I.C.116	1						1
I.C.117	3						3
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

ii. Según carácter de la participación y países

Según carácter de la participación	Colombia	Bolivia	Estados Unidos	Chile	Ecuador	Perú	Total
Colaboradores	12	3	1	1	2	1	20
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

10. Estado actual del proyecto

a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

Se realizó un inventario bibliográfico de todas las publicaciones del IICA-CIRA durante el período 62-74, también de lo publicado en América Latina

1890

1890

1890

1890

1890

1890

sobre Catastro Rural, Administración Rural y la Normalización de la Bibliografía Peruana sobre Pastos y Forrajes.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

Sólo se publicó un número de la Revista "Desarrollo Rural en las Américas", ya que la actividad se trasladó a Costa Rica.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Estas actividades se programarán en el futuro bajo la responsabilidad del IICA Colombia y del CIDIA, según corresponda.



Mauro Villavisencio  
Representante del IICA en Colombia  
Responsable del Proyecto

Junio 22, 1974

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Representación en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código : I.A.22
2. Título : MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS Y DE SERVICIOS DE COMUNICACION AGRICOLA DEL ECUADOR.
3. País de realización : Ecuador
4. Objetivos
  - a. Capacitar a las bibliotecarias en la cooperación e integración bibliotecaria para organizar y coordinar el sistema de bibliotecas agrícolas del Ecuador.
  - b. Contribuir a la organización de la Biblioteca del Ministerio de Agricultura y Ganadería como núcleo del Centro Ecuatoriano de Documentación Agrícola (CEDA); su institucionalización, estructuración e implementación.
  - c. Apoyar y cooperar a la Asociación de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas del Ecuador.
  - d. Contribuir al mejoramiento de las comunicaciones en los Programas de Capacitación Agrícola de los organismos nacionales.
5. Metas
  - a. Cooperar con el Directorio de AIBDA-Ecuador para evaluar la marcha de la cooperación e integración bibliotecaria; y promover las acciones del próximo período, para consolidar la organización del CEDA.
  - b. Contribuir al establecimiento de la Biblioteca del Ministerio de Agricultura y Ganadería y a la organización del CEDA.
  - c. Reunir a las bibliotecarias agrícolas para analizar sus actividades y planificar las actividades de AIBDA-Ecuador en su próxima gestión, como apoyo y cooperación a AIBDA-Ecuador.

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

- d. Realizar dos cursos de métodos de comunicación agrícola para 28 funcionarios de INIAP; un curso de comunicaciones para el desarrollo rural para 18 profesionales del IERAC; y adiestrar la aplicación de conocimientos en comunicaciones a responsables de estas actividades en el Ministerio de Agricultura y Ganadería, IERAC e INIAP.

6. Actividades programadas y realizadas

- I.A.221 Asesoramiento a la Biblioteca y al Centro de Documentación Agrícola del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- I.A.222 III Reunión Nacional de Bibliotecarios Ecuador
- I.A.223 Curso sobre Métodos de Comunicación Agrícola para funcionarios del INIAP.
- I.A.224 Curso sobre Métodos de Comunicación Agrícola para funcionarios del INIAP.
- I.A.225 Asesoramiento en Comunicaciones a los Programas de Capacitación Agrícola del INIAP.
- I.A.226 Curso de Comunicaciones para el Desarrollo Rural para profesionales del IERAC.

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

9. Síntesis estadística

- a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Ministerio de Agricultura y Ganadería

Biblioteca

Centro Forestal de Capacitación Agrícola

Biblioteca

Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria (Quito)

Biblioteca

Facultad de Agronomía y Veterinaria (Laja)

Biblioteca

admission to the school. The school board has the right to refuse admission to any child who is not a resident of the school district. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age. The school board also has the right to refuse admission to any child who is not of legal age.

Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIAP)  
 Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC)

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividad	Ecuador	Total
I.A.221	10	10
I.A.222	4	4
I.A.223	12	12
I.A.224	20	20
I.A.225	4	4
I.A.226	30	30
Total	80	80

ii. Según carácter de la participación y país

Carácter de la participación.	Ecuador	Total
Asistentes	53	53
Colaboradores	23	23
Conferencistas	4	4
Total	80	80

10. Estado actual del proyecto

a. Síntesis de los progresos alcanzados

Se ha conseguido organizar e iniciar el funcionamiento de la Biblioteca del Ministerio de Agricultura y Ganadería como núcleo del Centro Ecuatoriano de Documentación Agrícola y de la red de bibliotecas agrícolas dentro del sistema; y adiestrar a personal de organismos de importancia en el desarrollo agrícola.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the data is as accurate and reliable as possible.

The third part of the document provides a detailed breakdown of the results. It shows the distribution of data across different categories and identifies any significant trends or anomalies. This analysis is crucial for understanding the underlying patterns in the data.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and recommendations for future work. It suggests that further research is needed to explore the implications of the results and to develop more effective strategies for data collection and analysis.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

La actividad I.A.222 fue programada como "III Reunión de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas del Ecuador"; debido a la no presentación de trabajos, el Directorio resolvió realizar unas "jornadas de trabajo del Directorio de AIBDA". La III Reunión mencionada quedó postergada para 1975.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Las actividades realizadas en apoyo de la institución bibliotecaria deben ser sostenidas y en el futuro deberían concentrarse en lograr un desarrollo del CEDA como núcleo y de AIBDA -Ecuador como red de información y documentación integralizada.

Con referencia al adiestramiento de personal, debe promoverse la organización de cursos regulares en alguna institución, de lo contrario las actividades del IICA se harían rutinarias y reemplazarían la actividad nacional.



Armando Cardozo  
Especialista en Ganadería y Pasturas  
Encargado del Proyecto

Junio 11, 1974

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third part of the document provides a detailed breakdown of the results. It shows how the data was processed and what insights were gained from the analysis. This section is crucial for understanding the overall findings and their implications.

Finally, the document concludes with a summary of the key points and a list of references. This provides a clear overview of the work and allows readers to explore further resources on the topic.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Representación en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código : II.A.12
2. Título : FORMACION A NIVEL DE POSGRADO DE EDUCADORES AGRICOLAS EN LA ESCUELA PARA GRADUADOS DEL ICA EN COLOMBIA.
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Promover la constitución, con carácter de actividad permanente, una o más "Unidades de Apoyo Didáctico" o "Cambio Educativo" para que puedan atender con eficiencia a las necesidades de metodología de la enseñanza universitaria en la Escuela para Graduados del Instituto Colombiano Agropecuario.
  - b. Ofrecer, con la intervención de esas unidades de apoyo didáctico, cursos de metodología de la enseñanza superior para los docentes de la Escuela para Graduados del Instituto Colombiano Agropecuario.
  - c. Promover la realización de seminarios nacionales por campos de especialización para diagnosticar y evaluar críticamente la situación nacional en dichas áreas específicas.
  - d. Promover la adopción de funciones educativas compatibles con cada especialidad y, particularmente, conseguir una adecuada planificación de las actividades curriculares para cada especialidad, de acuerdo con los resultados obtenidos en los diagnósticos mencionados en el punto anterior.
  - e. Alentar, previos adecuados estudios de evaluación, el establecimiento de "áreas menores" de estudio en educación agrícola superior, incluyendo cursos de nivel graduado tales como: metodología de la enseñanza universitaria; estructura y organización del currículum; renovación curricular; guía y consejo estudiantil; materiales educativos para la enseñanza superior, psicología y sociología de la educación agropecuaria; administración universitaria y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje en la universidad.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

- f. Estudiar a largo plazo, la posible conveniencia de establecer estudios graduados para la formación de profesores universitarios con posibles especializaciones en los distintos campos de las ciencias agrícolas o en los propios inherentes a la educación superior en la agricultura.

### 5. Metas

- a. Conseguir durante el transcurso de este año (1973-1974), la conformación dinámica de la Unidad de Apoyo Didáctico del ICA, mediante contactos personales y actividades curriculares de refrescamiento.
- b. Conseguir, a partir del presente año, la conformación dinámica de la unidad de apoyo didáctico del ICA en el ofrecimiento de cursos regulares en metodología de la enseñanza universitaria, para los estudiantes de posgrado del Instituto Colombiano Agrario.
- c. Interesar a los miembros de esa unidad para que, en el lapso de tres años, preparen, presenten y reajusten los "currícula" de sus respectivas especializaciones y para que difundan entre sus compañeros la adopción de las técnicas de renovación curricular.
- d. Alentar la adopción, por parte del ICA, de una política de especialización, a nivel de "Master" o "Ph. D.", de profesionales en los campos de la educación superior de las ciencias agrícolas que sean requeridas para el posible establecimiento de los campos menores de estudios para docentes universitarios y para una posible formación futura del "Master" en educación agrícola superior.

### 6. Actividades programadas y realizadas:

- II.A.121 Curso Regular de Metodología de la Enseñanza para estudiantes de posgrado del ICA - Colombia.

### 7. Actividades realizadas y no programadas

- II.A.122 Colaboración al Programa de Graduados PEG del ICA.

- II.A.123 Curso de Metodología de la Enseñanza para profesores de la Escuela para Graduados del ICA.

### 8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

... ..  
... ..  
... ..

1903

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

1904

... ..  
... ..

1905

... ..

... ..

1906

... ..

1907

## 9. Síntesis estadística

### a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias

Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia  
 Departamento de Medios de Comunicación Masiva del ICA.  
 Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria  
 Departamento de Ciencias Sociales del ICA  
 Programa PEG-ICA, Colombia

### b. Resumen numérico de participantes

#### i. Participantes según países y actividades

Actividades	Bolivia	Colombia	Ecuador	Chile	Perú	Venezuela	Total
II.A.121	-	16	1	-	-	-	17
II.A.122	-	7	1	-	-	-	8
II.A.123	-	27	1	1	-	-	29
Total	-	50	3	1	-	-	54

#### ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la particip.	Bolivia	Colombia	Ecuador	Chile	Perú	Venezuela	Total
Asistentes	-	45	-	-	-	-	45
Colaboradores	-	5	2	1	-	-	9
Conferencistas	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	50	3	1	-	-	54

## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

Se han cumplido las metas a y b del presente Proyecto. El Decano del PEG/ICA está estudiando la posibilidad de encontrar los fondos necesarios para

The first part of the document discusses the general principles of the proposed system. It outlines the objectives and the scope of the project, which is to develop a comprehensive framework for the management of resources. The document is structured as follows:

- Introduction
- Objectives
- Scope
- Methodology
- Results
- Conclusion

The methodology section describes the various techniques and tools used in the development of the system. The results section provides a detailed analysis of the data collected during the project, highlighting the key findings and the effectiveness of the proposed system. The conclusion summarizes the main points of the document and offers recommendations for further research and implementation.

The second part of the document provides a detailed description of the system's architecture and its components. It includes a flowchart illustrating the data flow and the interactions between the various modules. The architecture is designed to be modular and scalable, allowing for the easy addition of new features and the adaptation to changing requirements. The components of the system are as follows:

- User Interface
- Data Management
- Business Logic
- Reporting
- Security

The user interface is designed to be intuitive and user-friendly, enabling users to interact with the system effectively. The data management module ensures the accuracy and integrity of the data, while the business logic module handles the core operations of the system. The reporting module generates comprehensive reports and dashboards, providing valuable insights into the system's performance. The security module implements robust security measures to protect the system and its data from unauthorized access and attacks.

designar al doctor Bernardo Peña, Master en Comunicaciones y actual Secretario de Enseñanza, como profesor responsable de estos cursos. Durante el trimestre abril-junio de 1974 se ha ofrecido el primer curso regular. Han concurrido un total de catorce estudiantes graduados. El Secretario de Enseñanza ha participado regularmente en el curso y, lo que es más importante, ha recibido responsabilidad para conducir las áreas correspondientes a "Nuevas tendencias filosóficas de la Educación" y "Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje". Los doctores Vicente Alba, Master en Comunicaciones y Miguel Arévalo, ambos de la División de Comunicaciones Masales del ICA e integrantes de la Unidad de Apoyo Didáctico, tuvieron bajo su responsabilidad el ofrecimiento del área "Preparación y Uso de Materiales Educativos en la Enseñanza Agrícola Superior". El doctor Guillermo Rivers, único "sobreviviente" de la anterior Unidad de Apoyo Didáctico, prestó su colaboración con el área de "La Investigación como Método de Enseñanza".

Parcialmente, también ha sido conseguida la meta c del Proyecto. Gracias a gestiones oportunas del suscrito, se consiguió que el doctor Guillermo Rivers fuera designado miembro del Comité Promotor de Cambios Educativos en las Facultades de Ciencias Agrícolas, creado por convenio informal de cooperación entre el doctor Gustavo Guerrero, del ICFES, y el responsable de este Proyecto. En esta forma, el doctor Rivers ha venido preparando y reajustando ejemplos de su especialidad para presentarlos a discusión en un Primer Seminario financiado por ICFES, para conseguir el "máximo rendimiento de una hora de clase" que es el lema de esta reunión.

Decíamos que el doctor Rivers es el único sobreviviente de la anterior Unidad de Cambio Educativo, puesto que los otros dos miembros integrantes han salido a continuar estudios graduados en los Estados Unidos. Ellos son los doctores Hernán Rincón y Misés Alvarez. Se espera que a su regreso, ellos tomen parte activa en la conformación robustecida de la Unidad de Cambio Educativo. Así se ha dado cumplimiento a la meta d del presente Proyecto.

En conversaciones sostenidas con el Decano del Programa Graduado del PEG/ICA, ha quedado en claro que será difícil establecer como tal un Programa especializado para la formación de "Masters" en Educación Superior. La dificultad radica en los inconvenientes que surgirían entre el ICA, el PEG y las Universidades colombianas que buscan formar Masters en Educación. A cambio de ello, sí ha sido posible iniciar un Programa Graduado en Desarrollo Rural, en el que se incluyen algunas áreas que pueden capacitar a los estudiantes graduados, como profesores "potenciales" en el campo de la docencia universitaria.

Justamente, la actividad II.A.122 fue realizada, previa la autorización verbal correspondiente del Jefe de la Representación Nacional, con el propósito de contribuir al robustecimiento de esta especialización en Desarrollo Rural.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. The text also mentions the need for regular audits to ensure the integrity of the financial data.

In the second section, the author details the various methods used for data collection and analysis. This includes both manual and automated processes. The importance of data security is also highlighted, with specific recommendations for protecting sensitive information.

The third part of the document focuses on the implementation of new software systems. It describes the challenges faced during the transition and the strategies used to overcome them. The author concludes by noting the significant improvements in efficiency and accuracy achieved through the new system.

The fourth section provides a detailed overview of the current financial status of the organization. It includes a summary of the budget and actual performance to date. The text also discusses the impact of recent market fluctuations and the company's response to these changes.

In the fifth part, the author outlines the strategic goals for the upcoming year. This includes targets for revenue growth, cost reduction, and market expansion. The text also identifies key risks and the measures being taken to mitigate them.

The final section of the document is a conclusion that summarizes the key findings and recommendations. It reiterates the importance of continuous improvement and the need for strong leadership in navigating the company through a competitive market.

Appendix A provides a list of the documents and data sources used in the analysis. Appendix B contains a detailed breakdown of the financial data presented in the main text.

The author expresses their appreciation to the staff and management for their support and cooperation throughout the project. They also mention that the information provided is confidential and should be used for internal purposes only.

The document is signed by the author, who is responsible for the accuracy and completeness of the information presented.

Lo mismo ocurrió con la actividad II.A.123 que fue aprobada por el Representante Nacional y que fue solicitada y financiada por el Decano de la Escuela para Graduados. El doctor Garcés solicitó el ofrecimiento de este curso, a fin de que, por lo menos, una parte de los profesores del PEG/ICA, tuviesen oportunidad de sensibilizarse en los contenidos de la metodología de Enseñanza Superior.

b. **Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades**

Como puede apreciarse, no ha habido cancelación de actividades. Por el contrario, fue necesario ofrecer dos actividades adicionales que no estaban planeadas para el período que cubre este informe.

La integración de la Unidad de Apoyo Didáctico fue cambiada por las razones que se mencionan más arriba. En la actualidad esta Unidad va camino de contar con un responsable de las actividades de la misma, lo que ha de permitirle darle más continuidad. Durante el próximo año presupuesto, se ofrecerá otro curso regular en metodología de la enseñanza y se espera que, para entonces, el doctor Bernardi Peña será el profesor titular del mismo. El responsable del Proyecto servirá apenas como elemento de apoyo. Igualmente se espera que, para los años académicos posteriores, ya no se requiera la ayuda del especialista en educación, actual responsable del Proyecto II.A.12.

Por las razones antes dadas este Proyecto tendrá una variación en los objetivos y metas en la forma que se menciona a continuación:

Nuevos objetivos

- a. Ofrecer a los estudiantes graduados del ICA/PEG, con carácter de temporal y de cooperación, durante los años académicos 1974-75 y 1975-76, del Programa para Graduados del ICA, cursos regulares sobre metodología de la enseñanza universitaria.
- b. Seguir interesando a las autoridades del ICA/PEG para que, aprovechando la experiencia ofrecida por estos cursos, se preocupen de formar una Unidad de Cambio Educativo que pueda tomar bajo su responsabilidad la institucionalización de estos cursos para que sean ofrecidos posteriormente y en forma regular, a los estudiantes del ICA/PEG.
- c. Alentar el ofrecimiento de otros cursos en el área de la educación agrícola superior tales como: estructura y organización de curriculum, guía y consejo estudiantiles, materiales educativos para la enseñanza superior, psicología y sociología de la educación agrícola superior y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the process of gathering information from different sources and how this data is then processed to identify trends and anomalies.

3. The third part of the document details the specific procedures for conducting audits. It explains the steps involved in planning an audit, the selection of samples, and the execution of the audit itself. It also discusses the importance of maintaining objectivity and independence throughout the process.

4. The fourth part of the document discusses the role of internal controls in preventing errors and fraud. It describes how these controls are designed and implemented, and how they are monitored to ensure their effectiveness.

5. The fifth part of the document discusses the importance of communication in the audit process. It describes how auditors should communicate with their clients and how they should report their findings. It also discusses the importance of maintaining confidentiality and the integrity of the audit process.

6. The sixth part of the document discusses the various types of audits that are conducted. It describes the differences between financial audits, operational audits, and compliance audits, and the specific objectives of each type of audit.

7. The seventh part of the document discusses the importance of the audit profession. It describes the role of auditors in society and the importance of maintaining high standards of ethics and professional conduct. It also discusses the various organizations that regulate the audit profession.

Nuevas Metas

- a. Conseguir, a partir del presente año (1974-75), la participación activa de la Unidad de Cambio Educativo en el ofrecimiento de cursos de metodología de la enseñanza para los estudiantes de posgrado del ICA/PEG.
- b. Motivar a los integrantes de la Unidad de Cambio Educativo para que promuevan el ofrecimiento de cursos afines a la metodología de la enseñanza universitaria con miras a integrar un "campo menor de estudios en educación superior en ciencias agrícolas.



---

Gerardo Naranjo

Especialista en Educación  
Encargado del Proyecto

Junio 12, 1974

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the smooth operation of any organization. The text also highlights the need for regular audits to ensure that the information is up-to-date and reliable.

In addition, the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It mentions that different techniques are employed depending on the nature of the research and the resources available. The goal is to gather comprehensive information that can be used to make informed decisions.

Finally, the document stresses the importance of confidentiality and security. It notes that sensitive information must be protected at all times to prevent unauthorized access and potential damage to the organization. Strict protocols should be followed to ensure that all data is handled responsibly.

The second part of the document provides a detailed overview of the current market conditions. It analyzes the trends and challenges that are currently affecting the industry. The text suggests that while there are opportunities for growth, there are also significant risks that must be carefully managed.

The document also discusses the role of technology in driving innovation and efficiency. It notes that investing in research and development is crucial for staying competitive in a rapidly changing market. Companies that embrace new technologies are more likely to succeed in the long run.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Representación en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código : II.A.22
2. Título : APOYO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR Y AL ACIEAS EN COLOMBIA
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Iniciar contactos con las instituciones de educación agrícola superior de Colombia, para identificar los procedimientos más productivos para conseguir que se genere una corriente innovadora en dichas facultades miembros de la ACIEAS.
  - b. Recabar información mediante entrevistas personales, reuniones, seminarios, cuestionarios y otros medios, con el propósito de fijar unos objetivos específicos tendientes a la formación de un mecanismo de acreditación institucional u otro similar que busque conseguir la constante superación de los miembros de la ACIEAS.
  - c. Detectar cuáles han sido los puntos débiles para que la ACIEAS no haya conseguido vitalizarse, con miras a enmendar errores y robustecer aquellas actividades que, a la luz de la experiencia acumulada por los miembros de la ACIEAS, merezcan continuar formando parte de un programa de refuerzo institucional.
  - d. Promover reuniones especializadas en aspectos docentes, administrativos, curriculares, económicos y sociales, con miras a una mejor utilización de los recursos disponibles por parte de las facultades de ciencias agrícolas de las universidades colombianas.
  - e. Interesar a los miembros de la ACIEAS en estudios de oferta y demanda profesional, guía y consejo estudiantil, administración de instituciones de educación agrícola superior y otros similares que tiendan a conseguir un mejor proceso de enseñanza y aprendizaje estudiantil.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

### RESEARCH REPORT

NO. 1000  
BY  
J. H. VAN VLIET  
AND  
R. W. WOOD

DEPARTMENT OF PHYSICS

1955

The authors wish to express their appreciation to the National Science Foundation for its generous support of this work. The work was carried out during the tenure of a National Science Foundation Postdoctoral Fellowship held by J. H. van Vliet.

The authors are indebted to Dr. R. W. Wood for his helpful discussions during the course of this work. The authors also wish to thank Dr. R. W. Wood for his generous hospitality during their stay at the University of Chicago.

This work was supported in part by the National Science Foundation under Grant No. GP-5540. The work was carried out during the tenure of a National Science Foundation Postdoctoral Fellowship held by J. H. van Vliet.

The authors wish to express their appreciation to the National Science Foundation for its generous support of this work. The work was carried out during the tenure of a National Science Foundation Postdoctoral Fellowship held by J. H. van Vliet.

The authors are indebted to Dr. R. W. Wood for his helpful discussions during the course of this work. The authors also wish to thank Dr. R. W. Wood for his generous hospitality during their stay at the University of Chicago.

## 5. Metas

- a. Revisar los estados en que se encuentran los autostudios institucionales en las facultades de educación agrícola superior de Colombia.
- b. Recoger información entre los miembros de la ACIEAS con el propósito de establecer un mecanismo de apoyo institucional más dinámico y acorde con las expectativas de sus distintos asociados.

## 6. Actividades programadas y realizadas

- II.A.221 Encuesta en Facultades de Ciencias Agrícolas Colombianas.  
 II.A.222 Curso de Metodología de la Enseñanza para Profesores de Agronomía, Dendrología y Zootecnia de la Universidad del Tolima.  
 II.A.223 Curso de Metodología de la Enseñanza para Profesores de las Facultades de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Córdoba.  
 II.A.224 Estudios de Estructuración de Contacto en Metodología de la Enseñanza Agrícola Superior.  
 II.A.225 Asesoramiento a la Facultad de Ingeniería Forestal de Ibagué.  
 II.A.226 Apoyo al IV Congreso Forestal de Colombia.

## 7. Actividades realizadas y no programadas

- II.A.227 Apoyo a la actividad VII.A.316 "Curso Básico sobre Metodología de la Enseñanza", del PNCA.  
 II.A.228 Apoyo a la actividad VII.A.311 "Curso de Metodología de Enseñanza a Nivel Básico" del PNCA.  
 II.A.229 Apoyo a la actividad VII.A.318 "Curso de Metodología de la Enseñanza a Nivel Básico", del PNCA.  
 II.A.230 Apoyo al Seminario de Planeación Curricular en Zootecnia, del ICFES, Colombia.  
 II.A.231 Apoyo al Seminario de Medicina Veterinaria (Programas de Medicina Veterinaria y de Medicina Veterinaria y de Zootecnia), del ICFES.

## 8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

## 9. Síntesis estadística

- a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias

Facultades de Ciencias Agrícolas de Colombia  
 Facultad de Agronomía de la Universidad del Tolima  
 Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad del Tolima



Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad del Tolima  
 Educación Extramuros de la Universidad del Tolima  
 Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Bogotá  
 Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria (PNCA).  
 Instituto Colombiano Agropecuario (Unidad de Apoyo Didáctico)  
 Facultad de Agronomía de la Universidad de Córdoba  
 Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Córdoba  
 Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)  
 Universidad Boliviana de San Simón, Cochabamba, Bolivia  
 CENTA, Santa Tecla, El Salvador  
 Ministerio de Agricultura del Perú, Zona Agrícola X, Huancayo, Perú  
 Servicio de Extensión Agrícola, Ministerio de Agricultura, República Dominicana  
 Consejo Estatal del Azúcar, República Dominicana  
 Estación Experimental Tropical de Pichilingue (INIAP), Ecuador  
 Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura, Universidad de  
 San Marcos, Perú.  
 Federación Nacional de Ganaderos (FENEGAN), Colombia  
 Estación Experimental "La Tamberada", Cochabamba, Bolivia  
 CEAGANA, República Dominicana  
 Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad Nacional de Colombia, Seccional  
 de Medellín.  
 Facultad de Agronomía, Universidad Tecnológica del Magdalena.  
 Facultad de Economía Agrícola, Universidad Tecnológica del Magdalena  
 Universidad del Tolima, Facultades de Ciencias Agrícolas y Decanato Académico.  
 Facultad de Ingeniería Forestal de Ibagué  
 Instituto de Recursos Naturales Renovables, INDERENA, Colombia

b. Resumen numérico de participantes

i. Participantes según países y actividades

Actividades	Bolivia	Colombia.	Ecuador	Perú	Venezuela	Chile	El Salvador	Rep. Domin.	Total
II.A.221	-	-	1	-	-	-	-	-	1
II.A.222	-	39	1	-	-	-	-	-	40
II.A.223	2	26	2	2	-	-	1	3	36
II.A.224	-	27	1	-	-	-	-	-	28
II.A.225	1	45	-	-	-	-	-	-	46
II.A.226	1	220	-	-	-	-	-	-	221
II.A.227	1	36	2	-	-	1	-	-	40
II.A.228	-	20	1	-	-	1	-	-	22
II.A.229	-	20	1	-	-	-	-	-	21
II.A.230	-	25	1	1	-	-	-	-	27
II.A.231	1	45	1	-	-	-	-	-	47
Total	6	503	11	3	-	2	1	3	529

*[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]*

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela	Chile	El Salvador	Rep. Dom.	Total
Asistentes	2	482	1	2	-	-	1	3	491
Colaboradores	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Conferenciantes	4	21	10	-	-	2	-	-	37
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>503</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>529</b>

### 10. Estado actual del Proyecto

#### a. Síntesis de los progresos alcanzados

Cada uno de los objetivos del Proyecto ha tenido un grado de alcance variable. En cuanto a los tres primeros hay que destacar que:

Durante el período que cubre este informe fue posible establecer contactos con algunos administrativos y profesores afiliados a la ACIEAS, así como también con los miembros integrantes del propio Directorio de esta Asociación. Se ha dialogado con ellos sobre los procedimientos más productivos para conseguir que se genere una corriente innovadora hacia el progreso en las facultades de ciencias agrícolas.

De los contactos establecidos y de las reuniones en que el especialista fue invitado a participar, pueden citarse las siguientes inquietudes de la Asociación en los campos de la Investigación, la Enseñanza y la Administración.

La Cuarta Asamblea Anual de la ACIEAS aprobó cuatro recomendaciones en el área de la Investigación en las ciencias agrícolas. La primera, recomendó que la Tesis de Grado fuese establecida como requisito previo de graduación, para así reforzar la investigación en la universidad. Simultáneamente se solicitó a las universidades y otros organismos relacionados, una mayor asignación de fondos para hacer investigación. La segunda recomendó el ofrecimiento de cursos en el campo de la metodología de la investigación, diseñados para los profesores de las ciencias agrícolas. La tercera aprobó la conveniencia de establecer un órgano de difusión que incluyera una adecuada selección de trabajos de investigación científica. La cuarta insistió en la conveniencia de promover congresos científicos a nivel nacional.

-----  
Date: 2010-11-11 14:52:11  
From: [Redacted]  
To: [Redacted]  
Subject: [Redacted]  
-----

[Redacted text block]

-----  
Date: 2010-11-11 14:52:11  
-----

Subject: [Redacted]

[Redacted text block]

En el campo de la enseñanza, la ACIEAS insinuó la conveniencia de:

- 1) Continuar ofreciendo cursos de metodología de la enseñanza.
- 2) Creación de Unidades de Cambio Educativo, para conseguir con ellas la adopción de las nuevas técnicas de enseñanza.
- 3) Ofrecimiento de cursos sobre planeación curricular y evaluación de la enseñanza.
- 4) Solicitar al ICETEX que promueva el ofrecimiento de préstamos educativos, dirigidos a egresados de extracción campesina; y
- 5) Que las facultades de ciencias agrícolas establezcan el año rural de prácticas profesionales obligatorias, antes de otorgar el correspondiente título profesional.

En el campo de la administración se recomendó a los órganos asociados:

- 1) Realización de auto-estudios, sin fines de acreditación pero, particularmente, orientados a encontrar respuesta para las necesidades académicas administrativas y financieras.
- 2) Solicitar al ICFES el establecimiento de una política bien definida respecto de la creación de nuevas facultades de ciencias agropecuarias.
- 3) Robustecimiento económico de las facultades ya existentes.
- 4) Conseguir que el ICFES de apoyo financiero amplíe para el buen funcionamiento de la ACIEAS.
- 5) Considerar como miembros de la ACIEAS a las facultades de ciencias agrícolas y no a las carreras existentes en esta área.
- 6) Proceder a reformar los estatutos de la ACIEAS para agilizar y garantizar las actividades de la Asociación con el propósito de que los miembros del Directorio sean elegidos únicamente por un año.

También ha sido alcanzado parcialmente el objetivo d) del Proyecto II.A.22, mediante la realización de las actividades II.A.222 a la II.A.226. Se han ofrecido cursos de metodología de la enseñanza con el propósito de sensibilizar a los docentes universitarios respecto a la importancia de conocer, no sólo los contenidos del currículum integral de una carrera, sino también todas las aspectos filosóficos, psicológicos, curriculares, sociológicos, metodológicos y evaluativos que debe manejar adecuadamente el profesor de ciencias agrícolas, a fin de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el campo forestal, del Dasonómico de la Zona Andina, conjuntamente con las autoridades de la facultad respectiva de la Universidad del Tolima, realizó las siguientes actividades:

- 1) Reformular el programa de investigación sobre ensayos de especies forestales.

1. Die erste Gruppe, die die ...

2. Die zweite Gruppe, die die ...

3. Die dritte Gruppe, die die ...

4. Die vierte Gruppe, die die ...

5. Die fünfte Gruppe, die die ...

6. Die sechste Gruppe, die die ...

7. Die siebte Gruppe, die die ...

8. Die achte Gruppe, die die ...

9. Die neunte Gruppe, die die ...

10. Die zehnte Gruppe, die die ...

- 2) Revisión de los contenidos curriculares de la carrera forestal con especial referencia a los cursos de economía, legislación y políticas forestales, con el propósito de ajustarlas a las necesidades colombianas.

También la actividad II.A.225 organizó tres Mesas Redondas para los profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales de la misma Universidad, en las que el Daóimmo tuvo oportunidad de exponer los temas relacionados con los siguientes aspectos:

- 1) La Educación Forestal en los países de la Zona Andina.
- 2) Función del Ingeniero Forestal en el Desarrollo; y
- 3) La Investigación Forestal en los países de la Zona Andina

Se establecieron las bases para un acuerdo de intercambio de profesores de esta Universidad con los que pertenecen a la Facultad de Ingeniería Forestal de Tarija, Bolivia. Este acuerdo entrará en vigencia a partir del año presupuestado 1974-75.

En ocasión de efectuarse el IV Congreso Forestal Nacional de Colombia, el Especialista cooperó en algunos aspectos de organización de este evento. Así mismo, la Representación del IICA para Colombia prestó su cooperación en lo relacionado con los trabajos de Secretaría y edición de los documentos e informes finales del Congreso.

Con la realización de la actividad II.A.224, hemos iniciado una segunda etapa dentro del género de actividades encaminadas a conseguir el cambio en el uso de los factores que integran el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el campo de las ciencias agrícolas, particularmente la educación, no ha logrado conseguir la "calidad de vida" que constituye la piedra angular de cualquier filosofía educativa. Probablemente, una de las áreas más deshumanizadas del conocimiento científico se encuentra en la educación superior en la agricultura. Ha sido muy marcada la tendencia de estudiar a la planta por la planta misma, preocupándose más de su genética, de su mejoramiento, del suelo, del agua o de los cuidados culturales que harán más rentable su cultivo. En investigaciones sociales recientes se ha encontrado con sorpresa cómo las medicinas destinadas a la cura de las enfermedades de los animales eran mucho más baratas que las que se requerían para tratar una dolencia en el ser humano. La educación agropecuaria debe buscar cómo "calidad de vida" que su proceso de enseñanza-aprendizaje sea un medio de formación en el que el profesor y el estudiante deben tomar conciencia respecto a que hay que enseñar o aprender ciencias agrícolas en función de servicio al hombre. Entre los objetivos de la actividad que describimos buscamos hacer consciente al profesor universitario que para conseguir el propósito de la educación agrícola superior hay que formar un ciudadano capaz de:

- 1) Desempeñar satisfactoriamente una posición relacionada con cierta área del conocimiento agrícola,

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

- 2) estar preparados para mejorar los métodos y procedimientos que actualmente están en uso en esa disciplina y sobre todo,
- 3) que el profesional debe ser un elemento sensible para interpretar las necesidades de la comunidad a que pertenece.

En síntesis, la creación de las "Unidades de Cambio Educativo" y las actividades de prolongación de contacto en metodología de la enseñanza universitaria, buscan motivar a los docentes involucrados para que planeen sus "currícula", unidades académicas y planes de clase, basados en los enunciados anteriores.

También se busca sistematizar los currícula incluyendo en ellos:

- 1) Título de la asignatura, unidad o plan;
- 2) justificación del contenido;
- 3) funciones o actividades educativas específicas;
- 4) objetivos generales o específicos de cada función, o, actividad educativa específica;
- 5) métodos de enseñanza;
- 6) materiales educativos;
- 7) bibliografía general o específica;
- 8) sistemas de evaluación.

En las futuras actividades que se planea ejecutar con los profesores de las Unidades de Cambio Educativo se procurará motivarlos hacia el uso diversificado de métodos de enseñanza, adecuada preparación de materiales educativos, perfeccionamiento de las técnicas de evaluación e investigaciones sobre motivación, rendimiento académico, hábitos de estudio y otros.

Dentro de la política del Proyecto se procuró reforzar las actividades nacionales del PNCA-TICA. El Especialista en Educación inició esta labor de refuerzo brindando oportunidad para que dicho Programa ofreciese tres cursos de Metodología de la Enseñanza. En el primero (Actividad II.A.227), ofreció su colaboración a tiempo completo. En los otros dos cursos (Actividades II.A.228 y II.A.229) su participación fue parcial.

También se han realizado dos actividades no programadas de cooperación con el Programa de labores de la División de Educación Superior en Ciencias Agropecuarias del ICES. Ellas son: la actividad II.A.230 sobre el Seminario de Planeación Curricular en Zootecnia y la actividad II.A.231, Seminario Nacional de Medicina Veterinaria y de Medicina Veterinaria y de Zootecnia en Colombia.

Como consecuencia de estas actividades y de las reuniones informales mantenidas por el Especialista en Educación de la Representación Nacional en Colombia,

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

con el doctor Gustavo Guerrero, Asesor en Educación Superior del ICFES, surge la posibilidad de establecer un convenio de trabajo. Este acuerdo sería firmado para trabajar, conjuntamente, entre el IICA y el ICFES en un número determinado de actividades en el campo de la educación superior en las ciencias agropecuarias. El borrador correspondiente sobre las cláusulas que comprendería dicho acuerdo, han sido sometidas para su estudio a través de los canales regulares del IICA.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

Todas las actividades programadas fueron ejecutadas y no se canceló ninguna.

A la luz de las experiencias acumuladas durante el período que cubre este informe, se ha creído conveniente proponer el cambio de los objetivos y metas del Proyecto II.A.22, como se detalla a continuación:

Objetivos:

- 1) Promover en el transcurso de los próximos cuatro años (1973-1977) la constitución y funcionamiento de "Unidades de Cambio Educativo" para que puedan atender con eficiencia a las necesidades profesionales de sus correspondientes facultades y otras afines, en aspectos relacionados con los métodos de enseñanza en la universidad.
- 2) Alentar a estas unidades para que ofrezcan cursos regulares, talleres, seminarios y otras formas de capacitación, para preparar al cuerpo docente de los órganos a que pertenecen, en la adopción de nuevos métodos de planeación curricular, métodos de enseñanza y motivación estudiantil.
- 3) Propiciar la realización de seminarios nacionales por campos de especialización (a razón de dos por año) para diagnosticar y evaluar críticamente las necesidades nacionales en esas áreas de especialización.
- 4) Promover, a través de las mismas "Unidades de Cambio Educativo" la adopción de funciones educativas compatibles de cada especialidad y, con las necesidades nacionales.
- 5) Propender a que, previos adecuados estudios analíticos, se adapten nuevos criterios para guiar y aconsejar a los estudiantes, sistemas de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, hábitos de estudio y rendimiento académico y aspectos relacionados con áreas tales como la administración universitaria, la formación de profesores a nivel universitario y vocacional medio, y el comportamiento estudiantil.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

6) **Hacer estudios sistemáticos** en las facultades de ciencias agrícolas, en colaboración con el ACIEAS, con el propósito de acumular información e intercambiarla entre ellas, respecto de necesidades o procedimientos más productivos en el tratamiento de problemas, de tal manera que se propicie una corriente innovadora en:

- Propósitos y prioridades de la educación agrícola superior
- Coordinación, dirección y evaluación
- Aprendizaje estudiantil
- Estructura
- Contenido
- Profesorado
- Materiales educativos
- Planta física
- Tecnología
- Controles cualitativos
- Investigación
- Costos

### Metas

- 1) Promover la formación y funcionamiento de cuatro "Unidades de Cambio Educativo" con la cooperación de cuando menos cuatro profesores de ciencias agrícolas y afines en las facultades correspondientes de la:
  - Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", en Bogotá.
  - Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia, Seccional de Medellín.
  - Facultad de Ciencias Agrícolas de cualquiera de las siguientes Universidades: Nariño, Tolima, Córdoba o Tecnológica del Magdalena.
- 2) Adelantar, y si es posible terminar, el primer estudio sistemático de las facultades de ciencias agrícolas de Colombia, con el propósito de cumplir los fines señalados en el objetivo f) del Proyecto.
- 3) Prestar asesoría a la División de Educación de la Oficina de Planeación y Desarrollo de la Universidad del Valle y a la Facultad de Agronomía de Palmira en la formulación de un "Programa de Formación, Capacitación y Profesionalización de Personal Docente para el Sector Agropecuario".

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

...

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

De todo lo anterior se considera importante prestar pronta atención al estudio del acuerdo de cooperación para trabajar conjuntamente con el ICFES. Si llega a cristalizarse ese convenio de trabajo será posible intensificar mucho las actividades del Proyecto II.A.22. El ICFES está pensando no sólo en capacitar al personal docente sino también en darle de los materiales y útiles que son indispensables para conseguir más éxito en el proceso de enseñanza aprendizaje. A manera de simple información, se cree que ese acuerdo de trabajo alcanzaría una suma próxima a los dos millones de pesos anuales.

  
 Gerardo Naranjo  
 Especialista en Educación  
 Encargado del Proyecto

Junio 30, 1974

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Representación en Colombia**

Informe de Proyecto

1. Número de código : III.A.12
2. Título : ASESORIA Y CAPACITACION EN INVESTIGACION AGRICOLA EN ECUADOR.
3. País de realización : Ecuador
4. Objetivos
  - a. Promover y apoyar el fortalecimiento de la investigación agropecuaria.
  - b. Estimular la coordinación entre organismos de investigación: INIAP y Universidades.
  - c. Contribuir a la capacitación de personal.
5. Metas
  - a. Dar asesoría para la investigación en el INIAP y las Universidades.
  - b. Promover su acción coordinada.
  - c. Cooperar a los técnicos en su capacitación para comunicar sus resultados.
6. Actividades programadas y realizadas
  - III.A.121 Asesoría en Investigación Agrícola a las Universidades y al INIAP
  - III.A.122 Curso de Redacción Técnica para Funcionarios del INIAP
  - III.A.123 Curso de Redacción Técnica para Funcionarios del INIAP
  - III.A.124 Curso de Redacción Técnica para Funcionarios del INIAP

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

### 2. The second part of the document focuses on the role of internal controls in preventing fraud and ensuring the integrity of the financial statements.

3. The third part of the document addresses the challenges faced by organizations in implementing effective internal control systems. It highlights the need for a strong culture of ethics and integrity, as well as the importance of regular monitoring and evaluation of the control environment.

### 4. The fourth part of the document discusses the role of external auditors in providing independent assurance on the financial statements.

5. The fifth part of the document discusses the role of the board of directors in overseeing the financial reporting process. It emphasizes the need for the board to have a clear understanding of the organization's financial position and to ensure that the financial statements are prepared in accordance with applicable accounting standards.

6. The sixth part of the document discusses the role of management in ensuring the accuracy and reliability of the financial statements. It emphasizes the need for management to have a strong understanding of the organization's financial position and to ensure that the financial statements are prepared in accordance with applicable accounting standards.

### 7. The seventh part of the document discusses the role of the financial reporting process in providing information to investors and other stakeholders.

8. The eighth part of the document discusses the role of the financial reporting process in providing information to the public. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting, and the importance of providing timely and accurate information to investors and other stakeholders.

### 9. The ninth part of the document discusses the role of the financial reporting process in providing information to the government and other regulatory bodies.

10. The tenth part of the document discusses the role of the financial reporting process in providing information to the public. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting, and the importance of providing timely and accurate information to investors and other stakeholders.

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

9. Síntesis estadística

## a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Estación Experimental Santa Catalina

Estación Experimental Pichilingue

Estación Experimental Bliche

- Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria (Quito)

- Facultad de Agronomía y Veterinaria (Guayaquil)

- Cuerpo de Paz

- USAID

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	Ecuador
III.A.121	10
III.A.122	27
III.A.123	20
III.A.124	16
Total	73

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Ecuador
Asistentes	64
Colaboradores	2
Conferencistas	7
Total	73

1. The first part of the document is a list of names.

2. The second part of the document is a list of names.

3. The third part of the document is a list of names.

4. The fourth part of the document is a list of names.

5. The fifth part of the document is a list of names.

6. The sixth part of the document is a list of names.

7. The seventh part of the document is a list of names.

8. The eighth part of the document is a list of names.

9. The ninth part of the document is a list of names.

10. The tenth part of the document is a list of names.

11. The eleventh part of the document is a list of names.

12. The twelfth part of the document is a list of names.

13. The thirteenth part of the document is a list of names.

14. The fourteenth part of the document is a list of names.

15. The fifteenth part of the document is a list of names.

16. The sixteenth part of the document is a list of names.

17. The seventeenth part of the document is a list of names.

## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

El principal objetivo de coordinar la investigación dentro de la Universidad y con el INIAP no se alcanzó plenamente por dos razones:

- i. La demora en la aprobación del reglamento de la Facultad no permitió dar pasos definitivos. Esto era previo para seguir organizando los comités de investigación en las otras facultades y para realizar un seminario nacional de todas las universidades y el INIAP.
- ii. Este Proyecto fue propuesto cuando estaba vacante el puesto de Educador en Ecuador. A la llegada del doctor Sikes se consideró apropiado dejar a su iniciativa, acción que se ha realizado.

Sin embargo, se ha organizado el comité de investigaciones de la Facultad a fines de año. Además, se ha intensificado el apoyo a las actividades de INIAP en ganadería y pasturas, particularmente en lo que se refiere al Banco de Germoplasma, y a la coordinación de INIAP, Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria (Quito) y Cuerpo de Paz sobre la investigación de cultivos andinos (Andes Altos) como aproximación a ejercitar, en la práctica, una investigación aplicada a aspectos económicos y sociales.

Se adiestran 56 técnicos en Redacción Técnica y ocho técnicos en Cultivos Andinos.

Se estima que a pesar de los dos obstáculos señalados en el primer párrafo, se han cumplido los objetivos y metas del Proyecto.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

No hubo modificaciones ni se cancelaron actividades.

### c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

-Se ve muy conveniente continuar promoviendo y organizando los comités de investigación en las demás facultades agrarias del Ecuador, integrándolas entre sí y coordinarlas con el INIAP que por ley es rector de la investigación. Posiblemente sería conveniente crear un organismo superior (por ejemplo, un Consejo Nacional de Investigación) al INIAP para dirigir la investigación de acuerdo con la Junta Nacional de Planificación.

1910

1910

1910

1910

1910

1910

1910

1910

1910

1910

1910

1910

- Conviene promover la investigación en los programas del IICA de Ganadería y Pasturas, de Andes Altos y de los Trópicos.
- No conviene continuar con los cursos de Redacción Técnica en forma directa; parece más apropiado estimular al INIAP a formar sus propios equipos de instructores aprovechando el personal de la sección de publicaciones.

Armando Cardozo  
Especialista en Ganadería y Pasturas  
Encargado del Proyecto

Junio 5, 1973

John D. ... ..  
...

...

...

...

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Representación en Colombia**

**Informe de Proyecto**

1. **Número de código:** IV.A.12
2. **Título:** FORTALECIMIENTO DE LOS ORGANISMOS DE COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA EN COLOMBIA.
3. **País de realización:** Colombia
4. **Objetivos:**
  - a. **Crear un conocimiento más profundo y difundido acerca de la contribución potencial del mejoramiento del sistema de comercialización agropecuaria a las metas nacionales de desarrollo socio-económico.**
  - b. **Cooperar con las instituciones nacionales en el diagnóstico de los problemas de comercialización agrícola y a diseñar estrategias efectivas, programas y proyectos específicos para mejorar el desempeño del sistema de comercialización.**
  - c. **Cooperar en el desarrollo de capacidades humanas e institucionales dentro del país, para un fomento continuo de sistemas más progresivos y eficientes de producción y distribución agrícola.**
  - d. **Cooperar en el desarrollo de una red de intercambio de información de mercado dentro de los países, e instituciones y programas educativos que aceleran la expansión del núcleo de técnicos entrenados en comercialización en el país.**
5. **Metas:**
  - a. **Dar asesoría directa a las centrales de abastecimiento de nivel regional de los principales centros urbanos.**
  - b. **Realizar una reunión de los organismos de comercialización en Colombia.**
  - c. **Adiestrar a personal altamente calificado mediante cursos y adiestramiento en servicio.**

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40
	41
	42
	43
	44
	45
	46
	47
	48
	49
	50
	51
	52
	53
	54
	55
	56
	57
	58
	59
	60
	61
	62
	63
	64
	65
	66
	67
	68
	69
	70
	71
	72
	73
	74
	75
	76
	77
	78
	79
	80
	81
	82
	83
	84
	85
	86
	87
	88
	89
	90
	91
	92
	93
	94
	95
	96
	97
	98
	99
	100

6. Actividades programadas y realizadas:

IV.A.121 Asesoría Directa a las Centrales de Abastecimiento de Bogotá (CORABASTOS), Cali (CAVASA) y empresas varias de Medellín.

IV.A.122 Reunión Nacional de Organismos de Comercialización.

7. Actividades realizadas y no programadas:

IV.A.123 Impulso al trabajo preliminar de la preparación de los documentos preliminares pertinentes al Plan Nacional de Comercialización de Productos Agropecuarios, según las recomendaciones de la Reunión Ejecutiva Nacional de los organismos de comercialización en Colombia.

IV.A.124 Recopilación y análisis preliminar de la información relativa a los organismos de comercialización agropecuaria en Colombia.

IV.A.125 Contribución al intercambio de conocimientos y experiencias técnicas en el campo de comercialización agropecuaria entre Ecuador y Colombia.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística

a. Lista de las entidades colaboradoras y beneficiarias.

i. Entidades beneficiarias:

-Corporación de Abastos de Bogotá, S.A. (CORABASTOS).

-Corporación de Abastecimientos del Valle del Cauca, S.A.(CAVASA).

-Empresas varias de Medellín. Central de Abastecimientos del Noroeste Colombiano.

-Corporación Financiera Agropecuaria y de Exportaciones (COFIAGRO).

-Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (OPSA).

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

## ii. Entidades colaboradoras:

- Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, (PNCA).
- Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (OPSA).
- Corporación de Abastos de Bogotá, (CORABASTOS).
- Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA).

## b. Resumen numérico de participantes:

Según carácter de Participación y Países

Carácter de la particip.	Países		TOTAL
	Colombia	Ecuador	
Asistentes	31	1	32
Colaboradores	34		34
Conferenciantes	4	1	5
Total	69	2	71

Según Países y Actividades

Actividades	Países		TOTAL
	Colombia	Ecuador	
IV.A.121	37	2	39
IV.A.122	25		25
IV.A.123	4		4
IV.A.124	-		-
IV.A.125	3		3
TOTAL	69	2	71

1. The first part of the document is a list of names and addresses.

2. The second part is a list of names and addresses.

3. The third part is a list of names and addresses.

4. The fourth part is a list of names and addresses.

5. The fifth part is a list of names and addresses.

### THE SECOND PART

No.	Name	Address	Remarks
1	John Doe	123 Main St	...
2	Jane Smith	456 Elm St	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

### THE THIRD PART

No.	Name	Address	Remarks
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

## 10. Estado actual del Proyecto:

La cooperación técnica del IICA ha logrado resultados positivos en el campo de la Comercialización Agropecuaria en Colombia, los cuales se traducen en los siguientes aspectos específicos:

- a. Impulso significativo a la labor de coordinación efectiva en los programas de comercialización agropecuaria, a través de la Reunión Ejecutiva Nacional de Comercialización. Como resultados concretos de esta reunión se pueden mencionar: (i) la identificación de problemas críticos comunes a todos los organismos de comercialización agropecuaria; (ii) el planteamiento de las soluciones generales más adecuadas; (iii) el apoyo del IICA a la iniciativa de que sea OPSA la entidad encargada de llevar a cabo el Plan Nacional de Comercialización Agropecuaria en Colombia.
- b. Ayuda efectiva a CORABASTOS de Bogotá, CAVASA de Cali y empresas varias de Medellín, en sus actividades de estudios de evaluación, programación y puesta en marcha de algunos proyectos específicos claves para el mejoramiento del sistema de mercadeo de productos alimenticios de origen agropecuario en sus respectivas zonas de influencia.

La comercialización de productos agropecuarios en Colombia se encuentra en un estado de desarrollo relativamente avanzado, si se le compara con algunos países latinoamericanos. Ello se debe, al menos en parte, al impacto favorable que han tenido sobre el sector, programas como el del ILMA durante los años 1962-1970, los programas del INA (hoy IDEMA), del Fondo de Desarrollo y Diversificación de Zonas Cafeteras (PRODESARROLLO), de las recientes Corporaciones Regionales de Abastecimiento (CORABASTOS, CAVASA, Empresas varias de Medellín), los programas de distribución urbana de víveres de las Cajas de Compensación Familiar y de los Supermercados de Autoservicio, los proyectos a nivel nacional de COFIAGRO y otras entidades oficiales y semioficiales.

Pese a este relativo desarrollo del subsector de comercialización agropecuaria, subsisten aún problemas de gravedad que ofrecen barreras de consideración a la expansión de la producción agropecuaria y especialmente en el campo de los productos perecederos.

Para contribuir en forma eficiente y efectiva a la solución de estos problemas de comercialización, el Programa de Comercialización del IICA en Colombia ha adoptado los siguientes criterios estratégicos:

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- Apoyar, impulsar y cooperar técnicamente a los funcionarios de OPESA en la preparación de un plan nacional de comercialización en Colombia. Esta actividad se está orientando hacia la celebración de un convenio formal con OPESA.
- Realizar actividades tendientes a capacitar al personal colombiano con altas responsabilidades en la ejecución de programas de comercialización.
- Contribuir a mejorar la información relativa a problemas nacionales y regionales de comercialización, a fin de obtener beneficios de mayor impacto.
- Coordinar efectivamente las actividades de comercialización con las otras actividades de la Representación del IICA en Colombia.
- Dar apoyo técnico a una de las Corporaciones Regionales de Mercadeo, con el fin de derivar conclusiones válidas aplicables a las otras corporaciones que funcionan en el país.

**11. Responsable del Proyecto:**

Nelson Suárez  
Especialista en Comercialización  
IICA-Ecuador

VII.29.74  
mgm

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Representación en Colombia**

**Informe de Proyecto**

1. Número de código : IV.A.22
2. Título : APOYO AL MEJORAMIENTO DEL ORGANISMO RESPONSABLE DE LA COLONIZACIÓN EN COLOMBIA
3. País de realización : Colombia
4. **Objetivos**
  - a. Ayudar al INCORA a conocer sistemáticamente la naturaleza de los problemas mayores de la colonización en Colombia.
  - b. Brindar al INCORA oportunidades de capacitación de personal que pueda contribuir decisivamente a resolver dichos problemas.
  - c. Asesorar al INCORA para que mejore su estructura técnica y administrativa dirigida a planificar, ejecutar, controlar y evaluar proyectos de colonización.
5. **Metas**
  - a. Preparar una descripción analítica de la problemática de la colonización a cargo del INCORA.
  - b. Capacitar a un núcleo básico de funcionarios del INCORA para que modifiquen y refuercen la estructura orgánica encargada de la planificación y administración de proyectos de colonización.
  - c. Colaborar al INCORA en la formulación de un diseño específico y completo para establecer y operar como piloto un proyecto de colonización dirigida.
6. **Actividades programadas y realizadas**

IV.A.221	Estudio de la Problemática de la Colonización en Colombia.
IV.A.222	Seminario sobre Criterios para Programas de Colonización
IV.A.223	Capacitación Recíproca de Técnicos en Colonización.
IV.A.224	Asesoramiento a INCORÁ sobre Técnicas de Programación Control y Evaluación de Proyectos de Colonización.



7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

9. Síntesis estadística

a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras:

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA  
Dirección General de Reforma Agraria y Asentamiento Rural del Perú

Beneficiarias:

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA  
Banco Ganadero, Colombia  
CECORA, Colombia  
CID, Colombia  
Congreso Nacional de Colombia  
Departamento Nacional de Planeación, Colombia  
Instituto Colombiano Agropecuario  
Instituto de Mercados Agropecuarios, Colombia  
Instituto de Desarrollo de Recursos Naturales Renovables, Colombia  
Instituto Geográfico "Agustín Codazzi", Colombia  
Ministerio de Agricultura, Colombia  
Ministerio de Defensa, Colombia  
Ministerio de Gobierno, Colombia  
Ministerio de Salud Pública, Colombia  
Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, Colombia  
PIDELTA, Ltda., Colombia  
Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia  
Universidad Nacional, Colombia

b. Resumen numérico de participantes

i. Participantes según países y actividades



Actividades	Países				Total
	Colombia	Venezuela	Brasil	Ecuador	
IV.A.221	6	-	-	-	6
IV.A.222	73	1	1	1	76
IV.A.223	2	-	-	-	2
IV.A.224	3	-	-	-	3
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>87</b>

ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Países				Total
	Colombia	Venezuela	Brasil	Ecuador	
Asistentes	72	-	-	-	72
Colaboradores	9	-	-	-	9
Conferenciantes	3	1	1	1	6
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>87</b>

10. Estado actual del Proyecto

a. Síntesis de los progresos alcanzados

Las actividades desarrolladas en el período 73-74 permiten conocer y mostrar el estado actual de la Institución Colonización en Colombia. Con algunas limitaciones, capacitar personal, detectar las principales fallas institucionales y superando los objetivos del Proyecto, presentar un juego de criterios que eventualmente sirvan de base para una política de colonización, que no existe.

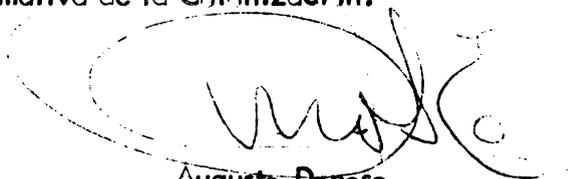
b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

La actividad IV.A.221 mostró la imperancia del Curso para Administradores de Proyectos de Colonización, por lo que dicha actividad se reemplazó, con ventaja, por el Seminario sobre Criterios, con lo que se buscó el que la acción colonizadora tenga objetivos para hacer efectivos los apuntes que se han programado.



c. **Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros**

La acción desarrollada justifica plenamente el análisis institucional que se ha programado como eje del Proyecto para 1975-75 con el cual será posible apoyar a nivel acción, y elaborar a nivel decisión para obtener una adecuación administrativa y normativa de la Colonización.



Augusto Danon  
Especialista en Planeamiento Regional  
Encargado del Proyecto

Junio 30, 1974



**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Representación en Colombia**

Informe de Proyecto

1. Número de código : IV.A.41
2. Título : APOYO AL DESARROLLO DE LA GANADERIA Y PASTURAS EN LOS PAISES DE LA ZONA ANDINA.
3. País de realización : Multinacional

4. Objetivos

Con este Proyecto se ha intentado:

- a. Contribuir a que la tecnología creada y adaptada pueda ser aplicada en los planes de desarrollo. Para ello se ha promovido el análisis y el intercambio de experiencias.
- b. Estimular el uso eficiente del ecosistema para la ganadería, con la producción de forrajes adaptados. El Banco de Germoplasma de Forrajeras Tropicales es una acción conjunta de los países para descubrir, probar y difundir el mejor germoplasma adaptado a las diferentes condiciones del medio en la Zona Andina.
- c. Visualizar el conjunto de avances tecnológicos a través de publicaciones-clave que permitan el intercambio de experiencias y conocimientos entre los países de la Zona Andina, en particular.
- d. Fortalecer los conocimientos y coordinar las relaciones de los programas ganaderos, para conseguir a través de la cooperación la capacitación recíproca de los especialistas ganaderos.

5. Metas

- a. Se ha reunido a directivos de los programas de desarrollo ganadero para analizar y definir un avance progresivo y rápido de la aplicación de la tecnología ganadera.



- b. Se ha contribuido a identificar, analizar y evaluar forrajeras nativas tropicales y difundir su conocimiento en los países de la Zona Andina. El Banco de Germoplasma mantenido por el CIAT cuenta con más de 600 entradas.
- c. Además, se ha difundido bibliografía seleccionada sobre germoplasma nativo en el Trópico Americano, bibliografía sobre producción de semillas y la bibliografía peruana de pastos y forrajes. (Con esta bibliografía, cada país de la Zona Andina cuenta con su propia bibliografía de pastos y forrajes).
- d. Se ha capacitado a dos especialistas del ICA en la región del Zulia, para mejorar conocimientos y experiencias en producción de leche en el Trópico.

#### 6. Actividades programadas y realizadas

- IV.A.411 Apoyo a las Acciones del Banco de Germoplasma de Forrajeras Tropicales.
- IV.A.412 Apoyo a Publicaciones sobre Pastos
- IV.A.413 II Reunión Regional de Ganadería y Pasturas

#### 7. Actividades realizadas y no programadas

- IV.A.414 Capacitación Recíproca en Producción de Leche en el Trópico

#### 8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

#### 9. Síntesis estadística

##### a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios (Bolivia)  
 Universidad Boliviana Mayor de San Simón, Cochabamba (Bolivia)  
 Estación Experimental de La Tamborada  
 Proyecto Abapó-Izozog (Bolivia)  
 Estación Experimental "6 de Agosto"  
 Banco Agrícola de Bolivia  
 Universidad Nacional Agraria La Molina (Perú)  
 Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Perú)  
 Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (Perú)  
 Ministerio de Agricultura y Ganadería (Ecuador)  
 Banco Nacional de Fomento (Ecuador)  
 Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (Ecuador)  
 Ministerio de Agricultura (Colombia)  
 Instituto Colombiano Agropecuario



Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero (Colombia)  
 Ministerio de Agricultura y Cría (Venezuela)  
 CORDIPLAN (Venezuela)  
 Facultad de Agronomía, Universidad del Zulia (Venezuela)  
 Banco de Desarrollo Agropecuario (Venezuela)  
 Consejo de Bienestar Rural (Venezuela)  
 CONZUPLAN (Venezuela)  
 Cooperación Técnica Suíza (Bolivia y Perú)  
 Universidad de Florida/INIAP (Ecuador)  
 Centro Internacional de Agricultura Tropical (Colombia)

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividades	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela	Total
IV.A.411	5	3	3	3	4	18
IV.A.412	4	3	5	4	2	18
IV.A.413	3	3	3	-	41	50
IV.A.414	-	2	-	-	-	2
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>88</b>

ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación.	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela	Total
Asistentes	6	7	7	4	8	32
Colaboradores	5	3	3	3	5	19
Conferencistas	1	1	1	-	2	5
Observadores	-	-	-	-	32	32
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>88</b>



## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

Este es el primer año que figura el Proyecto IV.A.41 en la Línea IV de Fomento de la Producción. Se han mantenido los lineamientos generales pero enfatizando en dos nuevos conceptos: aplicación de los resultados de la investigación en la producción animal y ampliando el marco de acción de pastos y forrajes a la ganadería en general.

Se han alcanzado los objetivos fortaleciendo las integraciones Investigación-Producción y Pastos y Forrajes-Ganadería. Las acciones nacionales en Ecuador, Perú y Colombia señalan los impactos inmediatos alcanzados en el período 1973-74. Las metas han sido cumplidas.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

El temario de la actividad IV.A.413 fue modificado para que el Proyecto se acomodara en la Línea IV. Por ello, el nombre de la actividad "V Reunión Regional de Ganadería y Pasturas" (que figura en el Programa-Operativo) ligada en el pasado a investigadores de pastos, forrajes y ganadería, fue modificado por "II Reunión Regional de Ganadería y Pasturas". La Primera Reunión estuvo más relacionada con la producción animal.

### c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Dada la importancia de sus objetivos, debe continuarse este Proyecto insistiendo en las integraciones indicadas y en el fortalecimiento del Banco de Germoplasma.

Se ha detectado un factor limitante en el desarrollo de la ganadería y que es la producción de semillas de forrajeras. El IICA debe prestar atención prioritaria a este problema y concretar acciones que permitan resolverlo.



Armando Cardozo  
Especialista en Ganadería y Pasturas  
Encargado del Proyecto

Julio 15, 1974



INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

INFORME DE PROYECTO

1. Número de Código: IV.A.42
2. Título: Capacitación en Ganadería y Pasturas
3. País de Realización: Bolivia
4. Objetivos:
  - a. Capacitar al personal en la utilización de los ecosistemas y recursos disponibles en el área aprovechando los conocimientos adquiridos con la experiencia y la investigación de los problemas del área ganadera tropical de Bolivia.
  - b. Coordinar esta acción con las actividades de varios organismos que actúan en la investigación y producción ganadera, la transferencia de tecnología y la utilización adecuada de los recursos ecológicos. Además, se espera prolongar esta actividad para coordinar con acciones similares que se realizan en otros países.
5. Metas:
  - a. Adiestrar 25 funcionarios de los organismos del área en la producción de forrajes tropicales.
  - b. Reunir a los técnicos de los organismos que trabajan en programas de producción animal.
  - c. Adiestrar a dos técnicos de producción animal en el trópico.
6. Actividades programadas y realizadas

IV.A.421. IV Reunión Nacional de Ganadería y Pasturas.

IV.A.423. Adiestramiento en Servicio en producción de forrajes
7. Actividades Realizadas y no Programadas

Ninguna
8. Actividades Programadas y no Realizadas

IV.A.422. Curso Nacional de Producción de Forrajes Tropicales
9. Síntesis Estadística
  - a. Lista de las Instituciones colaboradoras y beneficiarias:

Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios  
Corporación Gestora del Proyecto Abapó-Izozog  
Cooperación Técnica Suiza



Universidad Boliviana Mayor de San Simón  
Corporación Boliviana de Fomento  
Banco Agrícola de Bolivia  
USAID - GRUPO ASESOR DE Utah State University.

b. Resumen numérico de participantes

i. Según Países y Actividades

<u>Actividades</u>	<u>Bolivia</u>
IV.A.421	58
IV.A.423	<u>3</u>
	61

ii. Según carácter de la participación y países

Asistentes	54
Colaboradores	1
Conferencistas	<u>6</u>
	61

10. Estado Actual del Proyecto

- a. Los objetivos y metas del proyecto no se han cumplido en su totalidad debido a la suspensión de una actividad.

En lo que se refiere a las actividades han cumplido los objetivos y metas propuestos. Por éstos, se consolida en Bolivia el Programa Nacional de Ganadería y Pasturas.

- b. Se canceló la actividad IV.A.422. Las razones fueron detalladamente explicadas en el Memo ZA/C-652. Las Instituciones nacionales solicitaron prórrogas imposibles de atender.
- c. Se continuarán realizando estas reuniones. Se realizarán además actividades específicas para adiestrar personal en crédito ganadero.

La Paz, julio 8, 1974.

  
Armando Cardozo  
Zootecnista

AC/mlpda



INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Representación en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de Código : IV.A.43
2. Título : ASESORIA EN GANADERIA Y PASTURAS AL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA.
3. País de realización : Ecuador
4. Objetivos
  - a. Contribuir a la coordinación del desarrollo ganadero. Esta coordinación se ha iniciado con la organización del Comité Interinstitucional.
  - b. Apoyar al desenvolvimiento y progreso del fomento ovino. Se ha coordinado la investigación ovina y su relación con los trabajos en las granjas quinas del Ministerio de Agricultura y Ganadería y la labor de fomento.
  - c. Conservar recursos genéticos como la llama de importancia económica para comunidades campesinas dedicadas a la artesanía; y por su importancia en la producción y consumo de proteína animal.
5. Metas
  - a. Se organizó el Comité Interinstitucional del Desarrollo Ganadero.
  - b. Se analizaron y organizaron planes coordinados de investigación ovina y quedaron fijadas las políticas para la operación de las granjas ovinas del Ministerio de Agricultura y su labor de fomento.
  - c. Se legisló sobre la conservación de la llama y se organizó un grupo fundador en el Parque Nacional de Cotopaxi.
  - d. Se adiestraron dos funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
6. Actividades programadas y realizadas

IV.A.413 Asesoría en Ganadería y Pasturas al Ministerio de Agricultura y Ganadería.



1777

1778

1779

1780

1781

1782

1783

1784

1785

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

9. Síntesis Estadística

## a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias

Ministerio de Agricultura y Ganadería  
 Dirección de Desarrollo Ganadero  
 Dirección de Desarrollo Forestal

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividad	Ecuador	Total
IV.A.431	13	13

## ii. Según carácter de participación y países

Carácter de la participación	Ecuador	Total
Asistentes	11	11
Colaboradores	2	2
Total	13	13

10. Estado actual del Proyecto

## a. Síntesis de los progresos alcanzados

El Proyecto ha permitido configurar un comité que puede desarrollar un rol importante para la producción animal. Se consiguió iniciar un proceso de coordinación interinstitucional.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key personnel. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the data analysis process. This involves identifying trends, patterns, and anomalies within the data set. Statistical methods were employed to quantify the results and test the hypotheses. The findings are then presented in a clear and concise manner, using tables and graphs where appropriate.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It highlights the areas where improvements can be made and provides actionable advice for the management. The author expresses confidence in the reliability of the data and the validity of the conclusions.

El estímulo dado a la producción de ovinos y camélidos contribuye a fortalecer la producción animal como creación de ahorro y riqueza; como producción de carne y de apoyo a la ocupación de mano de obra y fuente de economía a la familia campesina.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

No se han producido modificaciones.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Estos aspectos atendidos constituyen áreas de singular importancia porque la atención exclusiva a los bovinos ha subestimado la que se debe prestar a las especies menores de utilidad para la familia campesina.

La atención a las especies menores en un mundo de hambre debe constituir una labor del IICA para prevenir y mejorar la dieta de proteína animal de los campesinos, sus usuarios más directos.

La asesoría preliminar de esta actividad debería derivar en dos proyectos a nivel regional: de fortalecimiento de producción de carne y artesanía a nivel familiar y de apoyo a la organización de comités nacionales de desarrollo ganadero.

Armando Cardozo  
Especialista en Ganadería y Pasturas  
Encargado del Proyecto

Junio 5, 1974

THE HISTORY OF THE

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Representación en Colombia**

**Informe de Proyecto**

1. **Número de código** : **IV.A.44**
2. **Título** : **CAPACITACION EN GANADERIA Y PASTURAS EN PERU.**
3. **País de realización** : **Perú**
4. **Objetivos**
  - a. **Promover las reuniones nacionales de los especialistas e investigadores forrajeros del Perú, como actividad central de promoción y estimuladora de acciones para promover el desarrollo ganadero.**
  - b. **Organizar los grupos regionales para analizar la transferencia de tecnología en proyectos concretos de espacio, considerando para ello los aspectos socioeconómicos de la investigación en ganadería y pasturas y aplicando "sistemas integrales de producción" en las diferentes zonas ecológicas del Perú.**
  - c. **Estudiar y cooperar en la solución de la producción de semillas de especies forrajeras, considerado como un factor limitante en el desarrollo ganadero.**
5. **Metas**
  - a. **Apoyar la realización de la IV Reunión Nacional de Especialistas e Investigadores Forrajeros del Perú.**
  - b. **Organizar los grupos regionales (Sierra, Costa y Selva) para avanzar en la aplicación de los resultados experimentales en proyectos de desarrollo de comunidades campesinas.**
  - c. **Realizar un seminario sobre Producción de Semillas de Especies Forrajeras.**
6. **Actividades programadas y realizadas**
  - IV.A.441 **Apoyo a la IV Reunión de los Especialistas e Investigadores Forrajeros del Perú.**

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

- IV.A.442 Apoyo a la Acción de Grupos Regionales  
 IV.A.443 Seminario sobre Producción de Semillas de Especies Forrajeras

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

- IV.A.44 Apoyo al Seminario sobre Posibilidades de Utilización de la Costa Peruana en Ganadería bajo condiciones de Secano.

9. Síntesis estadística

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Ministerio de Agricultura, Perú  
 Universidad Nacional Agraria de La Molina, Perú  
 Universidad Nacional Técnica del Altiplano, Puno, Perú  
 Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho, Perú  
 Universidad de Cajamarca, Perú  
 Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura, Perú  
 Cooperación Técnica Suiza  
 Asociación de Especialistas e Investigadores Forrajeros del Perú  
 Misión Belga, Cajamarca, Perú  
 FAO

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividades	Perú
IV.A.441	163
IV.A.442	6
IV.A.443	63
<b>Total</b>	<b>232</b>

admission to the school of law

ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación.	Perú
Asistentes	119
Colaboradores	9
Conferenciantes	15
Observadores	89
<b>Total</b>	<b>232</b>

10. Estado actual del Proyecto

a. Síntesis de los progresos alcanzados

El Proyecto de Ganadería y Pasturas en el Perú, ha contribuido a establecer y consolidar el Programa Nacional que bajo el liderazgo del Ministerio de Agricultura abarca todos los organismos involucrados en la investigación y desarrollo ganadero.

Se ha fortalecido a la Asociación de Especialistas e Investigadores Forrajeros del Perú que informalmente motoriza toda la actividad forrajera en el Perú.

El Simposio (Seminario) sobre Producción de Semillas de Especies Forrajeras ha planteado al Ministerio de Agricultura la necesidad de resolver el urgente problema de la producción de semillas, un insumo que gravita prioritariamente en la producción agrícola del Perú.

La investigación se robustece promoviendo al investigador en la preparación de experiencias de contenido científico y de proyección económica y social. Y en el período 1973-74 se ha ingresado en la fase de probar esos resultados en proyectos específicos en espacio y tiempo. Se espera obtener una filosofía básica de la metodología de transferencia de tecnología forrajera y ganadera en la comunidad rural del Perú.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

- Se modificó la actividad IV.A.443, originalmente programada como "Curso Nacional de Producción de Semillas Forrajeras". Se realizó como "Simposio sobre Producción de Semillas de Especies Forrajeras", considerado de mayor prioridad.

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX

IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST BY JOHN STUBBS IN TWO VOLUMES VOLUME THE SECOND LONDON: PRINTED BY RICHARD CLAY AND COMPANY, LTD. 1913

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST BY JOHN STUBBS IN TWO VOLUMES VOLUME THE SECOND LONDON: PRINTED BY RICHARD CLAY AND COMPANY, LTD. 1913

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST BY JOHN STUBBS IN TWO VOLUMES VOLUME THE SECOND LONDON: PRINTED BY RICHARD CLAY AND COMPANY, LTD. 1913

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST BY JOHN STUBBS IN TWO VOLUMES VOLUME THE SECOND LONDON: PRINTED BY RICHARD CLAY AND COMPANY, LTD. 1913

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST BY JOHN STUBBS IN TWO VOLUMES VOLUME THE SECOND LONDON: PRINTED BY RICHARD CLAY AND COMPANY, LTD. 1913

THE HISTORY OF THE COUNTY OF MIDDLESEX IN THE REIGN OF KING EDWARD THE FIRST BY JOHN STUBBS IN TWO VOLUMES VOLUME THE SECOND LONDON: PRINTED BY RICHARD CLAY AND COMPANY, LTD. 1913

- No se realizó la actividad IV.A.444 principalmente debido a una falta de previsión del informante. Además, las personas del contacto no resolvieron oportunamente su realización.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

En el período 1974-75 se prevé continuar con la actividad central que es la Reunión Nacional. Para el futuro se espera robustecer la producción de semillas y prioritariamente la organización de los proyectos de desarrollo en fincas experimentales con equipos multidisciplinarios y mult institucionales.

Armando Cardozo  
Especialista en Ganadería y Pasturas  
Encargado del Proyecto

Julio 11, 1974

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria

Informe de Proyecto

1. Número de Código : VI.C.11
2. Título : ESTUDIO Y PROMOCION DE EMPRESAS COMUNITARIAS CAMPESINAS.
3. Países de realización : Colombia, Honduras, Panamá, Costa Rica, Chile, Alemania y Ecuador.
4. Objetivos
  - a. Continuar prestando asesoría a las organizaciones nacionales responsables de concluir los estudios básicos sobre empresas comunitarias campesinas.
  - b. Continuar estimulando y contribuir a la formación de equipos técnicos nacionales que se necesitan para atender un campo prioritario de la reforma agraria, que es la construcción de la nueva estructura productiva.
  - c. Ayudar al mejoramiento de la planificación, organización y funcionamiento de las empresas comunitarias campesinas, por constituir preocupación prioritaria de los organismos involucrados en el proceso de reforma agraria.
  - d. Participar en aquellos certámenes internacionales relacionados con la promoción y puesta en marcha de empresas comunitarias campesinas a fin de contribuir a la clarificación de conceptos y al análisis de aspectos específicos.
5. Metas
  - a. Asesorar al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) en la terminación del Estudio de Empresas Comunitarias de Colombia, como parte del estudio regional que se realiza en coordinación con FAO.
  - b. Continuar colaborando con las representaciones del IICA en los países -en coordinación con la FAO-, para prestar asesoría a la ejecución de otros estudios sobre empresas comunitarias en Honduras, Panamá y Costa Rica.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

REPORT OF THE  
COMMISSION ON THE  
FUTURE OF THE  
PHYSICAL SCIENCES

CHICAGO, ILLINOIS  
1962

PHYSICAL SCIENCES

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

CHICAGO, ILLINOIS  
1962

CHICAGO, ILLINOIS  
1962

CHICAGO, ILLINOIS  
1962

PHYSICAL SCIENCES

CHICAGO, ILLINOIS  
1962

CHICAGO, ILLINOIS  
1962

- c. Participación en la redacción final del Informe Regional IICA-FAO sobre Cambios en las Estructuras Agrarias, del cual forman parte las investigaciones realizadas en materia de Empresas Comunitarias y participar en los eventos internacionales en los cuales se discuta este Informe Regional y el respectivo Informe Mundial.
- d. Elaborar material didáctico relacionado fundamentalmente con los aspectos de planificación de la producción, organización y funcionamiento, control y evaluación de la empresa comunitaria.
- e. Realizar un Segundo Curso Internacional sobre Empresas Comunitarias Campesinas para técnicos de organismos nacionales de reforma agraria.

#### 6. Actividades programadas y realizadas

- VI.C.111 Asesoramiento al INCORA en la Investigación IICA-FAO sobre Empresas Comunitarias.
- VI.C.112 Colaboración a las Representaciones del IICA en Honduras, Panamá y Costa Rica en Investigaciones IICA-FAO sobre Formas Asociativas de Producción.
- VI.C.113 Participación en la Redacción Final del Informe Regional IICA-FAO sobre Cambios en las Estructuras Agrarias.
- VI.C.114 Participación en la Reunión de Consulta de Expertos en Investigación sobre Cambios en las Estructuras Agrarias.
- VI.C.115 Segundo Curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias Campesinas.

#### 7. Actividades realizadas y no programadas

- VI C.116 Apoyo al Curso Nacional sobre Elaboración de Proyectos para Reforma Agraria, en Ecuador.

#### 8. Actividades programadas y no realizadas

Ninguna

#### 9. Síntesis estadística

- a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras:

Proyecto 206 de la Organización de los Estados Americanos (OEA)

Fundación Alemana para el Desarrollo

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, FAO (Dirección Regional para América Latina y Programa Regional de Reforma Agraria).

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA)  
 Universidad del Valle, Colombia  
 Universidad Nacional, Facultad de Agronomía de Palmira, Colombia  
 Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, PNCA, Colombia  
 Instituto de Tierras y Colonización (ITCZ), Costa Rica  
 Instituto Ecuatoriano de la Reforma Agraria (IERAC), Ecuador  
 Instituto Nacional Agrario (INA), Honduras  
 Ministerio de Agricultura, Panamá  
 Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social (SINAMOS), Perú  
 Centro Nacional de Capacitación e Investigación para la Reforma Agraria,  
 CENCIRA, Perú  
 Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria del Istmo Centra-  
 mericano (PRACA).

**Beneficiarias:**

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Argentina  
 Instituto de Colonización del Chaco, Argentina  
 Ministerio de Agricultura, Argentina  
 Consejo Nacional de Reforma Agraria, Bolivia  
 Dirección de Recursos Fundiarios (INCRA), Brasil  
 IEPE/UFRGS, Brasil  
 Universidad Católica, Chile  
 Ministerio de Agricultura, Colombia  
 Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA)  
 Secretaría de Agricultura de Antioquia, Colombia  
 Instituto de Tierras y Colonización (ITCZ), Costa Rica  
 Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA), Cuba  
 Dirección de Europa Occidental del Ministerio de Relaciones Exteriores, Cuba  
 Instituto Ecuatoriano de la Reforma Agraria (IERAC), Ecuador  
 Ministerio de Agricultura, Ecuador  
 Conscripción Agraria Militar, Ministerio de Defensa, Ecuador  
 Comisión de Estudios para Desarrollo de la Cuenca del Guayas (CEDEG), Ecuador  
 Instituto Nacional Agrario (INA), Honduras  
 Proyecto de Capacitación, Honduras  
 Escuela Superior de Economía, México  
 Centro de Economía del Colegio de Posgraduados, México  
 Direcciones de Reforma Agraria y de Desarrollo Social, Ministerio de Agricultura,  
 Panamá  
 Centro Nacional de Capacitación e Investigación para la Reforma Agraria,  
 (CENCIRA), Perú  
 Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social (SINAMOS), Perú  
 Ministerio de Agricultura, Perú  
 Fundación para la Capacitación e Investigación Aplicada a la Reforma Agraria,  
 Venezuela.



## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	P A I S E S																T o t a l														
	V.I.C. 111	V.I.C. 112	V.I.C. 113	V.I.C. 114	V.I.C. 115	V.I.C. 116	Argentina	Bolivia	Brasil	Colombia	Costa Rica	Chile	Cuba	Ecuador	El Salvador	Guatemala		Guayana	Haití	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Rep. Dominicana	Trinidad y Tobago	Uruguay	Venezuela	Alemania Federal	Italia
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134

Year	1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																								
Population	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230	235	240	245	250	255	260	265	270	275	280	285	290	295	300	305	310	315	320	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630	635	640	645	650	655	660	665	670	675	680	685	690	695	700	705	710	715	720	725	730	735	740	745	750	755	760	765	770	775	780	785	790	795	800	805	810	815	820	825	830	835	840	845	850	855	860	865	870	875	880	885	890	895	900	905	910	915	920	925	930	935	940	945	950	955	960	965	970	975	980	985	990	995	1000

ii. Según carácter de la participación y países

		PAISES																								
	La participación.	Argentina	Bolivia	Brasil	Colombia	Costa Rica	Cuba	Chile	Ecuador	El Salvador	Guatemala	Guyana	Haití	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Rep. Dominicana	Trinidad y Tobago	Uruguay	Venezuela	Alemania Federal	Italia	T o t a l
Estudiantes	2	1	1	10	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	57
Asistentes	1	-	1	11	5	2	3	2	-	1	-	-	-	4	2	1	5	-	4	-	1	-	-	2	-	46
Colaboradores	-	-	-	6	-	-	4	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	17
Organizadores	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Profesores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Conferencistas	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	7
Asesores	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
T o t a l	3	1	2	30	5	2	7	38	4	-	-	-	-	4	2	3	6	-	20	-	1	-	3	1	2	134



## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

Los estudios de empresas comunitarias realizados en Honduras, Panamá, Costa Rica y Colombia, con el asesoramiento del IICA y en apoyo a FAO, así como la redacción del Informe Regional, constituyeron una clara demostración de cooperación entre organismos de asistencia técnica internacional. También resultó muy útil en cuanto fue una contribución metodológica a la investigación evaluativa.

Sin embargo, al agregarse a estos estudios los realizados en otros países, como los de Venezuela, Perú, Ecuador, Chile, México y Cuba, que fueron realizados por instituciones nacionales y algunos con asesoramiento de FAO, la labor de consolidación en un Informe Regional fue imposible por la diversidad de técnicas de investigación utilizadas y de presentación. Así, el Informe Regional tuvo que basarse en informaciones disponibles antes de realizar los estudios por países y en pocos elementos arrojados por estos estudios.

El informe final resultó de un nivel elemental y tuvo que reducirse a afirmaciones de otros estudios y a algunas interpretaciones nuevas obtenidas de las investigaciones, limitadamente generalizables pero suficientemente válidas como para que se justificara el esfuerzo realizado.

En la reunión de Berlín debían darse cita los investigadores y ejecutivos de reforma agraria de los países estudiados y discutir los resultados obtenidos, así como proceder a la difusión de los estudios con sus comentarios y recomendaciones. Pero a la reunión no concurrieron sino por excepción los responsables de los equipos nacionales que participaron en los estudios y algunos ejecutivos de reforma agraria que no conocían los textos de los estudios ni estaban enterados de que en sus países se hubiera realizado estos trabajos. Además, la reunión no estuvo centrada en los estudios realizados ni en el Informe IICA-FAO, por lo cual no se obtuvo autorización para difusión de los estudios por países.

materia de adiestramiento se capacitaron 29 funcionarios, en su mayoría pertenecientes a países andinos, a través de un curso sobre empresas comunitarias. El curso constituyó un ensayo de una nueva metodología que parte de conocimiento e inquietudes de los participantes, combinando la docencia y la investigación. Las clases las ofrecen los mismos participantes o sus instructores en un ambiente de diálogo; la investigación la diseñan los estudiantes centrando su atención en aquellos aspectos considerados como los más importantes. El constante estímulo a su capacidad de análisis y a su creatividad se concretó en la producción de un documento en el que los participantes plantean sugerencias a sus respectivos gobiernos para promover, desarrollar y consolidar empresas comunitarias dentro del contexto sociopolítico que rige en sus países.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

También se ha apoyado acciones nacionales al colaborar en la realización de un curso sobre Elaboración de Proyectos de Reforma Agraria, en Ecuador. En este curso se planteó definitivamente la empresa comunitaria como la mejor alternativa para los proyectos de reforma agraria, dando énfasis a su organización y planificación.

En resumen, con la ejecución del Proyecto a través de las actividades que lo integran, se cumplió con todos sus objetivos y metas.

**b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades**

La actividad VI.C.115 "Segundo Curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias", debió reducirse al ámbito regional andino, por limitaciones presupuestarias. Naturalmente que contribuyeron a esta decisión los problemas generados por la crisis petrolera, que elevaron en un 30 por ciento los costos de los pasajes aéreos. La presencia de dos estudiantes argentinos y un alemán se debió a que los primeros obtuvieron financiamiento para su traslado a la sede del curso y su retorno y, el segundo, se encuentra realizando investigaciones en Bogotá y, por tanto, no recibió pasajes ni subsidio de alojamiento.

**c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros**

- Se ha logrado depurar un conjunto de técnicas de investigación evaluativa aplicadas a las empresas comunitarias, en estudios de casos. Esta valiosa experiencia será aprovechada en la redacción de un texto sobre métodos de investigación que sería preparado con el consenso de los especialistas que, por parte del IICA, participaron en los estudios de casos promovidos en concordancia con el acuerdo IICA-FAO. Este texto, una vez publicado, podría constituir material didáctico para instituciones interesadas en la investigación social y será, particularmente, útil para consolidar los conocimientos de los equipos nacionales que participaron en los estudios de empresas comunitarias, de manera que éstos puedan continuar y ampliar sus labores de investigación, puesto que el elemento humano preparado en este campo resulta ser muy reducido.
- Es posible que se obtenga autorización para publicar los documentos preparados en base a las investigaciones sobre empresas comunitarias realizadas en Colombia, Costa Rica, Honduras, Panamá y Venezuela con el asesoramiento del IICA. Esta acción sería parte de una actividad más ambiciosa que cubriría los vacíos dejados en la Reunión de Berlín. Consistiría en que el IICA organizara una reunión con la participación de ejecutivos de reforma agraria e investigadores de los cinco países antes mencionados, para perfeccionar y convalidar los informes y autorizar su difusión y complementación con otras investigaciones derivadas.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.

Sixth block of faint, illegible text.

Seventh block of faint, illegible text.

- Es evidente que el IICA ha mantenido cierto liderazgo en investigación, capacitación y asesoría en materia de empresas comunitarias y en algunas oportunidades inclusive ha procurado anticiparse a los progresos logrados por los países. Este liderazgo, mantenido a través del CIRA, corrió el riesgo de debilitarse, puesto que ciertos países han avanzado y superado etapas como la de integrar estas formas asociativas de producción en estructuras superiores. Afortunadamente, la Resolución de la Junta Directiva de implementar un Programa Multinacional de Empresas Comunitarias abre la posibilidad de que el esfuerzo del IICA en este campo tome mayor vigor, en base a la concepción de un conjunto de acciones coherentes, cuya finalidad será la de fortalecer los organismos nacionales de reforma agraria.

En Colombia se pretende iniciar un estudio y proponer la integración de empresas comunitarias en un distrito de riego que, como en todos los distritos de riego del país, el valor de la producción alcanza niveles de rentabilidad bajos, al relacionarlo con las inversiones que representan las obras de riego y adecuación.



Jaime Ortiz  
Microeconomista  
Encargado del Proyecto

Julio 12, 1974



**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria**

**Informe de Proyecto**

1. Número de código : VI.C.12
2. Título : APOYO A LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA EN AMERICA LATINA
3. Países de realización : Venezuela y Perú

4. **Objetivos**

- a. Realizar algunos análisis de la legislación de reforma agraria latinoamericana, principalmente en materias relacionadas con la etapa de construcción de la nueva estructura para apoyar los esfuerzos nacionales tendientes a consolidar y generar los procesos de reforma agraria.
- b. Asesorar a organismos nacionales en aspectos relacionados con la planificación, organización y funcionamiento de los organismos involucrados en el proceso de reforma agraria.
- c. Realizar algunos estudios para clarificar la participación del IICA en la promoción y puesta en marcha de los programas de reforma agraria.

5. **Metas**

- a. Realizar una Reunión de Expertos en Derecho Agrario para analizar algunos aspectos específicos de legislación de reforma agraria, principalmente aquellos relacionados con la etapa de construcción de la nueva estructura, como la adjudicación de tierras, nuevas formas asociativas de producción, rol del Estado, planificación, conservación de recursos naturales, etc. Esto con el objeto de obtener algunas conclusiones que permitan apoyar los esfuerzos nacionales tendientes a modificar o generar una legislación agraria que sea eficaz para el cumplimiento de las metas de cada país y, al mismo tiempo, apoyar los esfuerzos nacionales destinados a generar y consolidar procesos de reforma agraria.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
54 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607

- b. Asesorar a los organismos nacionales involucrados en el proceso de reforma agraria, principalmente aquellos que ejecutan labores de capacitación e investigación, para colaborar en el mejoramiento de los aspectos de planificación, organización y funcionamiento.
- c. Colaborar con la Zona Andina en la celebración de una reunión que permitirá analizar las labores que ejecutan los centros nacionales de capacitación e investigación en reforma agraria.

6. Actividades programadas y realizadas

- VI.C.121 Reunión de Especialistas en Derecho Agrario
- VI.C.122 Asesoría a CENCIRA en Metodología de Investigación

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

- VI.C.123 Colaboración a la Zona Andina en la Reunión Técnica para el Análisis de las Experiencias en Investigación y Capacitación de los Centros de Reforma Agraria del Area Andina.

9. Síntesis estadística

- a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras:

Universidad de los Andes, Mérida Venezuela  
 Instituto Iberoamericano de Derecho Agrario y Reforma Agraria, Venezuela  
 Instituto Nacional Agrario, IAN, Venezuela  
 CIARA, Venezuela  
 International Legal Center  
 CENCIRA, Perú

Beneficiarias:

Universidad de La Plata, Argentina  
 Instituto Paulista de Derecho Agrario, Brasil  
 Facultad de Derecho Agrario, Universidad de Sao Paulo, Brasil  
 CERAI, Bolivia

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

Facultad de Derecho, Universidad de Chile  
 Facultad de Jurisprudencia del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Colombia  
 Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, IERAC  
 Instituto Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Agrario, España  
 Asociación Española de Derecho Agrario  
 Universidad de San Carlos, Guatemala  
 Facultad de Ciencias Jurídicas y Diplomáticas de la Universidad Católica de Asunción, Paraguay  
 Tribunal Agrario, Perú  
 Dirección General de Reforma Agraria, Perú  
 Centro de Estudios de Derecho Rural de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay  
 International Legal Center  
 CIARA, Venezuela  
 Instituto Agrario Nacional, Venezuela  
 Instituto de Investigaciones Jurídicas, Venezuela  
 Universidad de Los Andes, Venezuela  
 Instituto Iberoamericano de Derecho Agrario y Reforma Agraria, Venezuela  
 Universidad Central de Venezuela  
 Instituto de Derecho Comparado, Universidad de Carabobo, Venezuela  
 Universidad de Carabobo  
 CENCIRA, Perú

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Países	A c t i v i d a d		Total
	VI.C.121	VI.C.122	
Argentina	2		2
Brasil	2		2
Bolivia	1		1
Chile	1		1
Colombia	2		2
Ecuador	1		1
España	2		2
Estados Unidos	1		1
Guatemala	1		1
Paraguay	1		1
Perú	2	18	20
Uruguay	1		1
Venezuela	14		14
IICA	3	1	4
<b>T o t a l</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>53</b>



## ii. Según carácter de la participación y países

	Carácter de la participación			Total
	Asistente	Colaborador	Conferenciante	
Argentina	1		1	2
Brasil	1		1	2
Bolivia			1	1
Chile			1	1
Colombia	1		1	2
Ecuador			1	1
España	2			2
Estados Unidos	1			1
Guatemala			1	1
Paraguay			1	1
Perú	1	18	1	20
Uruguay			1	1
Venezuela	13		1	14
IICA		3	1	4
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>53</b>

10. Estado actual del Proyecto

## a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

La meta a. del Proyecto fue cumplida a cabalidad mediante la realización de la Reunión de Especialistas en Derecho Agrario, en la que participaron expertos de gran calidad permitiendo profundidad en el trabajo y particularmente en las conclusiones.

La meta b. también fue cumplida porque para este año se había previsto solamente una actividad en este sentido: el asesoramiento a CENCIRA en sus investigaciones prioritarias. Esta actividad fue realizada de manera dinámica mediante sucesivas visitas del técnico responsable por el IICA, durante las cuales se trabajó en los diseños, los métodos, las técnicas, el proceso de recolección, consolidación e interpretación de datos

CHAPTER I. THE DISCOVERY OF AMERICA.

THE first discovery of America was made by Christopher Columbus in 1492. He sailed from Spain in search of a westward route to the Indies, and on October 12, 1492, he landed on the island of San Salvador in the West Indies.

At the time of his discovery, the continent of America was inhabited by a number of different tribes of Indians. The most numerous of these tribes were the Aztecs, Incas, and Mayas.

The Aztecs were a powerful people who lived in the valley of Mexico. They were ruled by a king who was called Montezuma. The Incas were a powerful people who lived in the mountains of Peru. They were ruled by a king who was called Pachacuti.

The Mayas were a powerful people who lived in the Yucatan peninsula. They were ruled by a king who was called Ah K'in. The Aztecs, Incas, and Mayas were all highly civilized people who had a number of different customs and traditions.

When Columbus discovered America, he found that the Indians were very friendly to him. They gave him food and shelter, and he was able to travel through the interior of the continent.

Columbus's discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

The discovery of America was a great event in the history of the world. It opened up a new world of discovery and exploration, and it led to the development of a new continent.

y la elaboración de informes. El asesoramiento incluyó capacitación del personal nacional en los aspectos concretos que requería para realizar las investigaciones programadas, así como sesiones de trabajo con la Dirección General del CENCIRA sobre la política de investigación de ese Centro.

La meta c. no fue cumplida por las razones que se exponen en el párrafo siguiente. En todo caso, las metas de este año no agotan los objetivos del Proyecto, cuyo sentido debe continuar en proyectos del año siguiente.

**b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades**

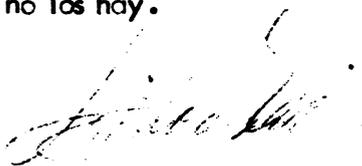
Se había previsto la actividad VI.C.123 "Colaboración a la Zona Andina en la Reunión Técnica para el Análisis de las Experiencias en Investigación y Capacitación de los Centros de Reforma Agraria del Area Andina". La actividad no se realizó y por ello, la colaboración prevista del CIRA tampoco pudo tener efecto.

La actividad VI.C.122 se realizó tal como estaba previsto pero con una duración mayor de la programada, a solicitud de la Dirección General del CENCIRA, porque por razones internas del CENCIRA, algunos de los documentos no estuvieron listos en las fechas previstas y se agregaron algunas tareas más de las acordadas, con el fin de hacer más completo el asesoramiento.

**c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros**

En cuanto al trabajo sobre el tema de Derecho Agrario, la reunión realizada este año ha permitido percibir que se requiere efectuar nuevas actividades en que se analice la legislación agraria, no sólo en cuanto a los procesos de transferencia de propiedad, sino también en relación con colonización, comercialización, riego, ganadería, etc.

En cuanto a la investigación también se ha percibido la necesidad de realizar nuevas acciones de apoyo concreto a investigaciones en proceso en los países pero manteniendo el enfoque capacitador del asesoramiento; a la vez que se requiere apoyar la revisión que hagan los centros de capacitación e investigación del Sector Agrario de los países sobre sus políticas de investigación; difundir esto en los demás países y promover la creación de programas de investigación en los países donde no los hay.

  
**Luis Flores Quiroz**  
 Sociólogo Rural del IICA-CIRA  
 Responsable del Proyecto

Bogotá, Julio 24, 1974

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria

Informe de Proyecto

1. Número de código : VI.C.21
2. Título : ESTUDIO Y PROMOCION DE LA ORGANIZACION PARA LA PARTICIPACION CAMPESINA.
3. Países de realización : Colombia y Costa Rica
4. Objetivos
  - a. Estudiar y analizar los métodos de Organización Campesina -en sus formas tradicionales y en las nuevas- y las maneras concretas que toma la participación campesina en distintos países, con miras a descubrir experiencias cuyo conocimiento favorezca esfuerzos similares en otros países.
  - b. Participar en actividades dirigidas a la formación de equipos técnicos especializados en este campo.
5. Metas
  - a. Producir un documento básico sobre Participación Campesina en el Sector Reformado utilizando los resultados de trabajos anteriores del CIRA en organización campesina.
  - b. Realizar una reunión de expertos en organización campesina sobre el tema Participación en el Sector Reformado.
  - c. Participar en la reunión del grupo inicial de trabajo sobre el Consejo Asesor Técnico de Organizaciones Campesinas, auspiciado por OEA, CIARA e IICA.
  - d. Colaborar en la ejecución de una reunión nacional sobre Organización Campesina en Venezuela.
6. Actividades Programadas y realizadas
  - VI.C.211 Reunión Técnica sobre Participación Campesina y Reforma Agraria
  - VI.C.212 Participación en Reunión de Consulta IICA/OEA para el establecimiento del Consejo Asesor Técnico de Organización Campesina.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH REPORT

BY  
J. H. VAN VLECK  
AND  
H. PRIGOGINE

RECEIVED

1957

Submitted by the author to the Department of Chemistry, University of Chicago, on August 1, 1956. This work was supported in part by the National Science Foundation, Grant No. 4953-10.

Revised manuscript received on October 1, 1956.

Published in the Journal of Chemical Physics, Vol. 25, No. 1, pp. 1-13, 1957.

Copyright © 1957 by John Wiley & Sons, Inc.

Printed in the United States of America.

Library of Congress Catalog Card No. 57-10000.

For sale by the University of Chicago Press, 530 North Dearborn Street, Chicago, Illinois.

Order from the University of Chicago Press, 530 North Dearborn Street, Chicago, Illinois.

**VI.C.213 Colaboración a la Representación del IICA en Venezuela para la Reunión Nacional sobre Organización Campesina.**

**7. Actividades realizadas y no programadas**

**VI.C.214 Apoyo a la Representación en República Dominicana para sus actividades en Organización Campesina y Capacitación.**

**8. Actividades programadas y no realizadas**

Ninguna

**9. Síntesis estadística**

**a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias**

**FAO, Oficina Regional para América Latina**

**OEA, División de Desarrollo Social**

**OIT, Oficina Regional para América Latina**

**Fundación CIARA, Venezuela**

**Instituto de Tierras y Colonización, ITCO, Costa Rica**

**Dirección Nacional de Desarrollo Comunal, DINADECO, Costa Rica**

**Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica**

**Instituto Agrario Dominicano, Rep. Dominicana**

**Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, ASCOFAME, División de Estudios y Población.**

**Instituto de Desarrollo Cooperativo de Colombia, INDESCO.**

**Movimiento Agrario Reformista de la República Dominicana**

**Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social del Perú, SINAMOS**

**PRACA**

**b. Resumen numérico de participantes**

**i. Según países y actividades**

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



Year	1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																								
Population	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230	235	240	245	250	255	260	265	270	275	280	285	290	295	300	305	310	315	320	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630	635	640	645	650	655	660	665	670	675	680	685	690	695	700	705	710	715	720	725	730	735	740	745	750	755	760	765	770	775	780	785	790	795	800	805	810	815	820	825	830	835	840	845	850	855	860	865	870	875	880	885	890	895	900	905	910	915	920	925	930	935	940	945	950	955	960	965	970	975	980	985	990	995	1000

## ii. Según carácter de la participación y países

		PAISES																				
	Carácter de la participación.	Bolivia	Brasil	Colombia	Costa Rica	Chile	Ecuador	El Salvador	Guatemala	Honduras	Israel	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Rep. Domin.	Trinidad y Tob.	Uruguay	Estados Unidos	Venezuela	T o t a l	
Participantes	2	-	2	12	3	2	1	-	1	-	1	1	1	1	1	4	1	-	2	3	42	
Colaboradores	2	1	2	-	4	-	-	-	1	-	1	-	-	-	10	2	-	1	-	1	26	
Consultores	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	
Observadores	1	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	20	29	
T o t a l	5	1	9	12	7	2	1	1	2	1	2	1	1	1	13	7	1	1	3	29	99	
																						T o t a l

Year	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																																			
Population	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230	235	240	245	250	255	260	265	270	275	280	285	290	295	300	305	310	315	320	325	330	335	340	345	350	355	360	365	370	375	380	385	390	395	400	405	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	460	465	470	475	480	485	490	495	500	505	510	515	520	525	530	535	540	545	550	555	560	565	570	575	580	585	590	595	600	605	610	615	620	625	630	635	640	645	650	655	660	665	670	675	680	685	690	695	700	705	710	715	720	725	730	735	740	745	750	755	760	765	770	775	780	785	790	795	800	805	810	815	820	825	830	835	840	845	850	855	860	865	870	875	880	885	890	895	900	905	910	915	920	925	930	935	940	945	950	955	960	965	970	975	980	985	990	995	1000

## 10. Estado actual del proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

La principal actividad de este Proyecto (VI.C.211) ha permitido un avance en la elaboración de conceptos más precisos y criterios válidos para el análisis y el apoyo a la participación campesina en América Latina, a la vez que percibir con mayor nitidez las relaciones entre Reforma Agraria y Participación. Se ha percibido claramente la conveniencia de apoyar el desarrollo y la integración de las diversas formas asociativas de producción en tanto que canales viables de participación campesina en la América Latina actual, sin descuidar el apoyo a las organizaciones representativas del campesinado, en tanto que instrumentos para la dinamización de los procesos de transferencia de la propiedad agraria.

Este avance teórico tiene importancia para las futuras acciones del IICA tanto porque constituye una orientación para la definición de sus prioridades y estrategias, como porque su difusión puede constituir un aporte importante del IICA a la reflexión sobre la participación campesina en América Latina.

Las otras actividades han sido más bien frutos de la experiencia ya acumulada en el CIRA sobre este asunto y del reconocimiento que de ello hay en los países y los organismos internacionales. Su realización ha contribuido a ratificar la responsabilidad que corresponde a este organismo en el apoyo a la investigación y la capacitación sobre el tema.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

Las actividades previstas fueron todas realizadas de acuerdo con lo programado. Solamente se agregó una (VI.C.214) por solicitud directa del Representante del IICA en República Dominicana a la Dirección General.

### c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

- 1) Es indispensable dar forma de textos difundibles a las ideas logradas en las actividades del año que termina y ponerlas a disposición de los demás técnicos y de los campesinos interesados en este campo en América Latina.
- 2) Convendría continuar la relación de cooperación recíproca ya establecida con la División de Desarrollo Social de la OEA y cultivar más ese mismo tipo de relación con la OIT y con la FAO, porque es voluntad manifestada por los países y porque la coordinación permitirá aumentar la eficiencia de cada uno de los organismos internacionales.

Luis Flores Quiróz  
Sociólogo Rural IICA-CIRA  
Encargado del Proyecto

Julio 15, 1974

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the expenditure. This ensures transparency and allows for easy auditing of the accounts.

Furthermore, it is noted that regular reconciliation of the accounts is essential to identify any discrepancies or errors early on. This process involves comparing the internal records with the bank statements to ensure they match. Any differences should be investigated and corrected immediately to prevent them from becoming more significant over time.

In addition, the document highlights the need for proper categorization of expenses. This helps in tracking the spending patterns and identifying areas where costs can be reduced. For example, distinguishing between necessary business expenses and discretionary spending can provide valuable insights into the financial health of the organization.

Finally, it is stressed that the records should be kept for a sufficient period to comply with legal requirements. This not only protects the organization from potential legal challenges but also provides a historical record that can be useful for future financial planning and analysis.

By following these guidelines, organizations can ensure that their financial records are accurate, complete, and easy to understand. This is a fundamental aspect of sound financial management and is crucial for the long-term success and stability of any business.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria

Informe de Proyecto

1. Número de código : VI.C 31
2. Título : EDUCACION CAMPESINA EN EL SECTOR REFORMADO
3. Países de realización : Perú, Bolivia y Colombia

4. Objetivos

General:

Contribuir al fortalecimiento de los organismos nacionales responsables de la Educación Campesina en el Sector Reformado.

Específicos:

- a. Contribuir a la definición de criterios básicos para orientar las políticas de Educación Campesina en el Sector Reformado hacia la consolidación y perfeccionamiento del cambio estructural y propiciar su adopción a nivel nacional en aquellos países que, por estar realizando procesos de cambio estructural, se muestren más receptivos a ello.
- b. Contribuir a la elaboración de métodos concretos para la aplicación de nuevas políticas de Educación en el Sector Reformado.
- c. Contribuir a la capacitación de personal técnico de los organismos nacionales responsables de la educación de campesinos en el sector reformado.
- d. Contribuir a la difusión de los nuevos principios, métodos y modelos organizativos para la Educación Campesina en el Sector Reformado, a nivel continental.

5. Metas

- a. Producir, con aportes de expertos de diferentes países, un cuerpo de recomendaciones básicas para el montaje y operación de programas de educación campesina -en la escuela y fuera de ella- para las formas asociativas de producción originadas por la reforma agraria.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LEXINGTON AVENUE, NEW YORK, N. Y. 10017

Copyright © 1964 by The University of Chicago Press

Printed in the United States of America

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Library of Congress Catalog Card No. 64-15872

0-226-01111-1

0-226-01111-2

Published by The University of Chicago Press, 50 East Lexington Avenue, New York, N. Y. 10017

Printed by The University of Chicago Press, Chicago, Ill.

This book is published by The University of Chicago Press, 50 East Lexington Avenue, New York, N. Y. 10017. It is also published by The University of Chicago Press, 23 Ave. du Port, Paris, France. It is also published by The University of Chicago Press, 100 Brook Hill Drive, West Nyack, N. Y. 10994. It is also published by The University of Chicago Press, 325 Chestnut Street, Philadelphia, Pa. 19106. It is also published by The University of Chicago Press, 100 Brook Hill Drive, West Nyack, N. Y. 10994. It is also published by The University of Chicago Press, 325 Chestnut Street, Philadelphia, Pa. 19106.

Published by The University of Chicago Press, 50 East Lexington Avenue, New York, N. Y. 10017.

Published by The University of Chicago Press, 50 East Lexington Avenue, New York, N. Y. 10017.

Published by The University of Chicago Press, 50 East Lexington Avenue, New York, N. Y. 10017.

0-226-01111-1

Published by The University of Chicago Press, 50 East Lexington Avenue, New York, N. Y. 10017.

- b. Producir, en base a lo adelantado el año anterior en la investigación sobre Métodos de Capacitación de Técnicos para Programas de Desarrollo Rural, un documento de recomendaciones sobre investigación aplicada a la capacitación de personal para programas de desarrollo.
- c. Apoyar la reorientación de un Programa de Extensión en una región de un país, como acción de apoyo a una actividad de la Zona Andina.

#### 6. Actividades programadas y realizadas

- VI.C.311 Reunión de Expertos sobre Educación Campesina en el Sector Reformado.
- VI.C.313 Apoyo a la Representación del IICA en Bolivia en el Proyecto de Extensión Agrícola de Desarrollo Rural en el Departamento de Oruro.

#### 7. Actividades realizadas y no programadas

- VI.C.314 Apoyo al Seminario Latinoamericano sobre Formación Profesional Rural y Reforma Agraria.

#### 8. Actividades programadas y no realizadas

- VI.C.312 Investigación sobre Métodos de Capacitación de Técnicos para el Desarrollo Rural.

#### 9. Síntesis estadística

- a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

##### Colaboradoras:

Centro Nacional de Capacitación e Investigación para la Reforma Agraria, del Ministerio de Agricultura del Perú.  
 Ministerio de Educación, a través de su Dirección General de Educación Básica, Laboral y Calificación, Perú.  
 Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social, SINAMOS, a través de su Comisión Nacional de Capacitación-Dirección de Capacitación, Perú.  
 FAO, Ecuador, Proyecto SF/EQU-71/522.  
 OEA, a través de la Unidad Técnica de Desarrollo de la Comunidad, Departamento de Desarrollo Social e Institucional.  
 Centro Regional de Educación Funcional de América Latina, CREFAL.  
 Ministerio de Agricultura de Bolivia.  
 Universidad Técnica de Oruro, Bolivia  
 Corporación para el Desarrollo de Oruro, CORDEOR, Bolivia

The first part of the document discusses the general principles of the law of contract, including the formation of a contract, the elements of a contract, and the remedies available for breach of contract. It also touches upon the concept of privity of contract and the doctrine of consideration.

The second part of the document deals with the law of tort, covering the various types of torts such as negligence, nuisance, and trespass. It also discusses the elements of a tort and the remedies available for tortious wrongs.

The third part of the document focuses on the law of property, including the distinction between real and personal property, the various interests in property, and the rules governing the transfer of property. It also discusses the concept of adverse possession and the doctrine of estoppel.

The fourth part of the document addresses the law of succession, covering the rules governing the inheritance of property and the powers of a testator. It also discusses the concept of intestacy and the rules governing the distribution of an estate.

The fifth part of the document deals with the law of evidence, including the rules governing the admissibility of evidence and the burden of proof. It also discusses the concept of hearsay and the rules governing the examination and cross-examination of witnesses.

The sixth part of the document focuses on the law of criminal law, covering the various types of crimes and the elements of a crime. It also discusses the defenses available for criminal offenses and the rules governing the punishment of criminals.

The seventh part of the document deals with the law of constitutional law, including the powers of the different branches of government and the rights of citizens. It also discusses the concept of judicial review and the role of the judiciary in maintaining the rule of law.

The eighth part of the document addresses the law of international law, covering the various sources of international law and the rights and obligations of states. It also discusses the concept of state responsibility and the rules governing the settlement of international disputes.

The ninth part of the document focuses on the law of comparative law, including the study of different legal systems and the identification of common legal principles. It also discusses the concept of legal transplantation and the role of comparative law in legal reform.

The tenth part of the document deals with the law of legal history, covering the evolution of the legal system over time and the influence of different legal traditions. It also discusses the concept of legal culture and the role of law in society.

**Beneficiarias:**

**Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Colombia**  
**Oficina de Planificación Agrícola, CDEPA, Chile**  
**Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ecuador**  
**Ministerio de Agricultura, Perú**  
**Ministerio de Educación, Perú**  
**CENCIRA, Perú**  
**Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social, SINAMOS, Perú**  
**CREFAL, Ecuador**  
**OEA, Costa Rica**  
**FAO, Ecuador**  
**Consejo Agrario Nacional, Argentina**  
**IICA-Representación en Argentina**  
**Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, PNCA, Colombia**  
**Ministerio de Agricultura de Bolivia**  
**Universidad Técnica de Oruro, Bolivia**  
**Corporación para el Desarrollo de Oruro, CORDEOR, Bolivia**

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	Colombia.	Chile	Ecuador	Perú	Argentina	Bolivia	Paraguay	IICA	Total
VI.C.311	2	2	3	52	3	1	1	7	71
VI.C.313	-	-	-	-	-	7	-	-	7
VI.C.314	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>78</b>

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participac.	Colombia.	Chile	Ecuador	Perú	Argentina	Bolivia	Paraguay	IICA	Total
Asistentes	2	2	3	45	3	1	1	-	57
Colaboradores	-	-	-	-	-	6	-	7	13
Conferencistas	-	-	-	7	-	1	-	-	8
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>78</b>

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and appears to be a formal document or report.

## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

Este Proyecto permitió la definición de criterios de políticas de educación campesina, considerada como condición para la participación pero, a la vez, definió programas y organismos educacionales como ocasiones y canales de participación del campesino. También se comprobó que ya existen en América Latina formas institucionalizadas de participación campesina en Programas de Educación, lo que puede percibirse como un entrenamiento de los campesinos en nuevas formas de participación.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

El Proyecto sufrió la no realización de la actividad VI.C.312, debido a que la disminución de personal del CIRA frenó colaboraciones que hicieron necesario dedicarse a las actividades de mayor rendimiento.

### c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

El Proyecto debe estimular y facilitar el intercambio de información y experiencias sobre diferentes aspectos de la Educación Campesina entre los países de América Latina, apoyar la búsqueda de nuevos métodos de educación de adultos en áreas rurales, que faciliten la participación de los campesinos en los procesos que se están desarrollando.

Es importante el profundizar las experiencias que se están realizando en la participación de los campesinos en la Educación y, en lo posible, compilar el material que se ha producido sobre la materia en los últimos años y editarlo para su difusión, ya que nada existe publicado sobre esta importante materia.

  
Mauro Villavisencio  
Representante del IICA en Colombia

Julio 15, 1974

Digitized by Google

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Representación en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código : VII.A.15
2. Título : APOYO A LAS UNIDADES DE PLANIFICACION DE ORGANISMOS DE DESARROLLO REGIONAL EN COLOMBIA.
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Identificar los organismos que trabajan directa o indirectamente en la identificación, preparación y evaluación de proyectos agrícolas.
  - b. Determinar la capacidad técnica y administrativa de las unidades encargadas de identificar, preparar y evaluar proyectos agrícolas.
  - c. Lograr la información básica necesaria para promover y organizar reuniones nacionales de los jefes de proyectos agrícolas de los organismos en referencia de los países del área andina.
  - d. Contribuir, en general, al mejoramiento de los sistemas de planificación del desarrollo agrícola regional en Colombia.
  - e. Investigar sistemáticamente el estado de la planificación agrícola, al nivel regional, en este país, a fin de conocer de cerca la problemática que el IICA debe contribuir a aliviar.
5. Metas
  - a. Preparar un documento sobre la estructura actual de los organismos que trabajan directa o indirectamente en la identificación, preparación y evaluación de proyectos agrícolas, identificando su capacidad técnica y administrativa.
  - b. Determinar los requerimientos de asistencia técnica que podría brindar el IICA en el área de proyectos agrícolas.



- c. Asesorar a las Corporaciones Regionales del Valle del Cauca en el fortalecimiento y mejoramiento de sus unidades de planificación; en el mejoramiento de algunos aspectos de sus planes de desarrollo regional; y en la preparación y evaluación de proyectos agropecuarios a nivel predial.

6. Actividades programadas y realizadas

- VII.A.151 Asesoramiento a la Corporación Autónoma Regional del Cauca en la preparación y evaluación de Proyectos Agropecuarios a Nivel Predial.

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

- VII.A.152 Análisis de las Unidades encargadas de identificar, preparar y evaluar proyectos agrícolas.

9. Síntesis estadística

- a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras:

Corporación Autónoma Regional del Cauca, C.V.C.  
Oficina de Planeación del Sector Agropecuario, OSPA  
Instituto de Recursos Naturales Renovables, INDERENA

Beneficiaria:

Corporación Autónoma Regional del Cauca, C.V.C.

- b. Resumen numérico de participantes

- i. Participantes según países y actividades

Actividad	Colombia	Total
VII.A.151	3	3

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación.	Colombia	Total
Colaboradores	3	3

10. Estado actual del Proyecto

## a. Síntesis de los progresos alcanzados

Se preparó el material necesario para que con ayuda de funcionarios del IICA, la C.V.C. pueda evaluar sus programas agrícolas y proyectar sus metas en ese campo.

Aunque se está informando en el Proyecto I.A.12, se realizó un Análisis Institucional de la Planeación Agropecuaria en Colombia.

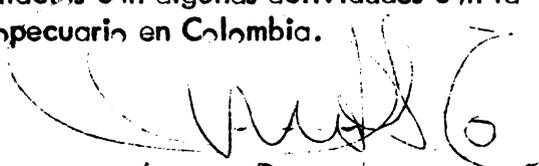
## b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

La actividad VII.A.151 se modificó a solicitud de la C.V.C., de apoyo a la planificación de fincas a un análisis del organismo regional. La C.V.C. no conocía las posibilidades reales de apoyo del IICA, lo que motivó su primera solicitud. Al establecer contacto ampliaron su petición, la que fue aprobada.

Sobre la cancelación de la actividad VII.A.152 no se ha tenido respuesta, pero por los fondos asignados parece se pretendía hacerla como complemento de otra actividad que permitiera el trabajo del doctor Guillermo Grajales en Colombia, lo que tampoco se realizó.

## c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

El Proyecto pretende terminar en setiembre la actividad con la C.V.C. con un seminario interno. Apoyar a la Corporación de Desarrollo de los Valles de Ubaté y Chiquinquirá y Sabana de Bogotá (CAR) en una planeación regional y establecer contactos con algunas actividades con la Oficina de Planeación del Sector Agropecuario en Colombia.

  
Augusto Domínguez  
Especialista en Planeamiento Regional  
Encargado del Proyecto

Junio 30, 1974

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

Very respectfully,  
 Secretary of the Board of Education

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 15th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria  
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : VII.A.3.1
2. Título : EDUCACION AGRICOLA
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Organizar y desarrollar actividades de capacitación relacionadas con la comunicación social, metodología de la enseñanza y otras áreas afines.
  - b. Colaborar con las oficinas de capacitación de las entidades del sector en la adecuada utilización de los métodos de enseñanza que puedan ser aplicados por ellas en los programas que en ese campo desarrollen.
  - c. Colaborar en estudios tendientes a lograr una adecuada conceptualización y operacionalización de la educación agrícola adecuada a las circunstancias nacionales.
5. Metas
  - a. Organizar y desarrollar un curso básico sobre comunicación social.
  - b. Organizar y desarrollar dos cursos cortos sobre redacción técnica.
  - c. Organizar y desarrollar dos seminarios sobre comunicación para el desarrollo.
  - d. Organizar y desarrollar un curso básico sobre metodología de la enseñanza.
6. Actividades programadas y realizadas
  - VII.A.3.1.2 Seminario sobre Redacción Técnica
  - VII.A.3.1.4 Tercer Seminario sobre Comunicación para el Desarrollo
  - VII.A.3.1.5 Cuarto Seminario sobre Comunicación para el Desarrollo
  - VII.A.3.1.6 Curso Básico sobre Metodología de la Enseñanza

1874  
1875  
1876

1877  
1878  
1879

1880

1881  
1882  
1883  
1884

1885  
1886  
1887  
1888  
1889

1890  
1891  
1892  
1893

1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899

- VII.A.3.1.1. (1974) Curso sobre Metodología de la Enseñanza a Nivel Básico  
 VII.A.3.1.4 (1974) Seminario sobre Comunicación para el Desarrollo

7. Actividades realizadas y no programadas

- VII.A.3.1.7 Curso sobre Sociología Rural  
 VII.A.3.1.8 (1974) Curso sobre Metodología de la Enseñanza

8. Actividades programadas y no realizadas

- VII.A.3.1.1 Tercer Curso sobre Comunicación Social  
 VII.A.3.1.3 Tercer Curso corto sobre Redacción Técnica  
 VII.A.3.1.2 (1974) Curso sobre Comunicación Social para Recursos Naturales  
 Renovables  
 VII.A.3.1.3 (1974) Curso sobre Metodología de la Enseñanza

9. Síntesis estadística

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras:

Federación Nacional de Cafeteros  
 Instituto Colombiano Agropecuario  
 Instituto de Mercadeo Agropecuario  
 Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca  
 Instituto Colombiano de la Reforma Agraria  
 Departamento Administrativo Nacional de Estadística  
 Universidades : Nacional, Distrital, Francisco de Paula Santander, Javeriana y  
 Técnica de Machalá (Guayaquil-Ecuador)

Beneficiarias:

Las mismas citadas como colaboradoras

en. 1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

1. luvit. 2. an. 3. luvit. 4.  
o. luvit. 5. luvit. 6. luvit.

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	Colombia	Ecuador	Total
VII.A.3.1.2	23		23
VII.A.3.1.4	40		40
VII.A.3.1.5	43		43
VII.A.3.1.6	39	1	40
VII.A.3.1.7	29		29
VII.A.3.1.1 (1974)	22		22
VII.A.3.1.4 (1974)	17		17
VII.A.3.1.8 (1974)	21		21
Total	234	1	235

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Colombia	Ecuador	Total
Asistentes	165	1	166
Observadores	-	-	-
Profesores	59		59
Colaboradores	10		10
Total	234	1	235

Table 1. (continued)

Table 1. (continued)

Year	Number of cases	Percentage of cases
1991	10	10.0
1992	15	15.0
1993	20	20.0
1994	25	25.0
1995	30	30.0
1996	35	35.0
1997	40	40.0
1998	45	45.0
1999	50	50.0
2000	55	55.0
2001	60	60.0
2002	65	65.0
2003	70	70.0
2004	75	75.0
2005	80	80.0
2006	85	85.0
2007	90	90.0
2008	95	95.0
2009	100	100.0
2010	105	105.0
2011	110	110.0
2012	115	115.0
2013	120	120.0
2014	125	125.0
2015	130	130.0
2016	135	135.0
2017	140	140.0
2018	145	145.0
2019	150	150.0
2020	155	155.0
2021	160	160.0
2022	165	165.0
2023	170	170.0
2024	175	175.0
2025	180	180.0
2026	185	185.0
2027	190	190.0
2028	195	195.0
2029	200	200.0
2030	205	205.0
2031	210	210.0
2032	215	215.0
2033	220	220.0
2034	225	225.0
2035	230	230.0
2036	235	235.0
2037	240	240.0
2038	245	245.0
2039	250	250.0
2040	255	255.0
2041	260	260.0
2042	265	265.0
2043	270	270.0
2044	275	275.0
2045	280	280.0
2046	285	285.0
2047	290	290.0
2048	295	295.0
2049	300	300.0
2050	305	305.0

Table 2. (continued)

Year	Number of cases	Percentage of cases
1991	10	10.0
1992	15	15.0
1993	20	20.0
1994	25	25.0
1995	30	30.0
1996	35	35.0
1997	40	40.0
1998	45	45.0
1999	50	50.0
2000	55	55.0
2001	60	60.0
2002	65	65.0
2003	70	70.0
2004	75	75.0
2005	80	80.0
2006	85	85.0
2007	90	90.0
2008	95	95.0
2009	100	100.0
2010	105	105.0
2011	110	110.0
2012	115	115.0
2013	120	120.0
2014	125	125.0
2015	130	130.0
2016	135	135.0
2017	140	140.0
2018	145	145.0
2019	150	150.0
2020	155	155.0
2021	160	160.0
2022	165	165.0
2023	170	170.0
2024	175	175.0
2025	180	180.0
2026	185	185.0
2027	190	190.0
2028	195	195.0
2029	200	200.0
2030	205	205.0
2031	210	210.0
2032	215	215.0
2033	220	220.0
2034	225	225.0
2035	230	230.0
2036	235	235.0
2037	240	240.0
2038	245	245.0
2039	250	250.0
2040	255	255.0
2041	260	260.0
2042	265	265.0
2043	270	270.0
2044	275	275.0
2045	280	280.0
2046	285	285.0
2047	290	290.0
2048	295	295.0
2049	300	300.0
2050	305	305.0

## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

En Educación Agrícola se efectuaron 8 actividades las cuales reflejan el interés de las entidades del sector agropecuario en la capacitación de sus funcionarios vinculados directamente a programas de acción rural.

Para la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia se llevaron a cabo tres seminarios sobre Comunicación para el Desarrollo, en los cuales participaron altos ejecutivos y profesionales que por tener poder de decisión implementaron nuevos programas institución.

Federacafé, además de participar en todas las actividades realizadas en este proyecto, solicitó un curso sobre Sociología Rural para profesionales que recientemente habían hecho estudios en el Brasil sobre control de la roya.

Por lo anterior, podemos destacar la confianza que Federacafé ha mostrado al PNCA.

Los cursos sobre Metodología de la Enseñanza han estado dirigidos a los profesores de las facultades de Ciencias Agrícolas de diferentes universidades del país. Estos cursos comienzan a tener acogida por parte de las instituciones del sector agropecuario que han visto conveniente preparar en estas disciplinas a los profesionales que tienen a su cargo la ejecución de programas de educación.

Finalmente se ha logrado formar un equipo de colaboradores relativamente estable como instructores y conferencistas, lo cual redundará en el mejoramiento de la metodología para la realización de las actividades. En esta forma, creemos que de acuerdo con las metas fijadas se logró consistencia en la labor realizada.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

La no realización de 4 actividades programadas se debió a los siguientes factores:

El tercer curso sobre Comunicación Social (VII.A.3.1.1) y el tercer curso sobre Redacción Técnica (VII.A.3.1.3), por dificultades en financiar las actividades, en razón a los problemas de presupuesto de algunas entidades.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

El curso sobre Comunicación Social para Recursos Naturales Renovables (VII.A.3.1.2 -1974-) se aplazó a solicitud del Inderena por falta de personal disponible en las fechas previstas para la realización de la actividad.

El curso sobre Metodología de la Enseñanza (VII.A.3.1.3 -1974-) se aplazó por un mes (julio, 1974) a solicitud del Incora y Federacafé, por lo cual estará incluido en el próximo período.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Las actividades sobre Metodología de la Enseñanza Superior deben continuar con la capacitación de los docentes en la formación de Unidades de Apoyo Didáctico o Cambio Educativo que permitan la autocapacidad de las universidades en el montaje y dirección de este tipo de eventos que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje en las instituciones. Se hace conveniente efectuar un seguimiento en el sitio de trabajo de los participantes, para prestar mejor asesoría en Planeación Curricular, Mercadeo Agrícola, Psicología del Aprendizaje y demás áreas afines de la Educación Agrícola.

---

Aníbal Álvarez Ramírez  
Sicopedagogo PNCA  
Responsable del Proyecto

Dear Sir,  
I have the pleasure to  
acknowledge the receipt of your  
letter of the 10th inst.

and in reply to  
inform you that the  
same has been forwarded  
to the proper authorities  
for their consideration.

I am, Sir, very  
truly yours,  
Your obedient servant,  
J. H. [Name]

I am, Sir, very  
truly yours,  
Your obedient servant,  
J. H. [Name]

I have the pleasure to  
acknowledge the receipt of your  
letter of the 10th inst.

and in reply to  
inform you that the  
same has been forwarded  
to the proper authorities  
for their consideration.

---

I am, Sir, very  
truly yours,  
Your obedient servant,  
J. H. [Name]

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA**  
**Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria**  
**PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA**

**Informe de Proyecto**

1. **Número de Código** : VII.A.3.2
2. **Título** : **COMERCIALIZACION Y CREDITO**
3. **País de realización** : **Colombia**
4. **Objetivos**
  - a. Continuar con las labores de capacitación e investigación en mercadeo que venía realizando el Instituto Latinoamericano de Mercadeo Agrícola, ILMA.
  - b. Investigar e innovar en el proceso de operación técnica en el campo del mercadeo agropecuario.
  - c. Organizar actividades tendientes a lograr un mayor conocimiento de la dinámica operativa del mercadeo y del crédito agropecuario público y privado
5. **Metas**
  - a. Llevar a cabo un curso en el área de comercialización de productos perecederos.
  - b. Organizar un curso orientado al mejoramiento técnico administrativo de algunas unidades encargadas de aspectos de mercadeo.
  - c. Organizar una reunión de alto nivel para tratar problemas y políticas del mercadeo agropecuario.
6. **Actividades programadas y realizadas**

VII.A.3.2.1	Curso sobre Técnicas de Almacenamiento
VII.A.3.2.3	Reunión Ejecutiva sobre Problemas y Políticas de Mercadeo
VII.A.3.2.2 (1974)	Seminario sobre Comercialización de Productos Agropecuarios

The following table shows the results of the experiment. The first column is the number of trials, the second column is the number of correct responses, and the third column is the percentage of correct responses. The data shows that the percentage of correct responses increases as the number of trials increases, indicating that the subject is learning the task.

Number of Trials	Number of Correct Responses	Percentage of Correct Responses
10	5	50%
20	12	60%
30	18	60%
40	25	62.5%
50	30	60%
60	35	58.3%
70	40	57.1%
80	45	56.25%
90	48	53.3%
100	50	50%

The results of the experiment show that the subject's performance is stable, with a consistent level of accuracy across different trial counts. This suggests that the subject has reached a plateau in their learning process.

7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

8. Actividades programadas y no realizadas

- VII.a.3.2.2                      Curso sobre Mercadeo de Frutas y Hortalizas  
 VII.A.3.2.1 (1974)            Seminario sobre Aplicación de la Ley 5a.  
 VII.A.3.2.3 (1974)            Curso sobre Análisis de Precios

9. Síntesis estadística

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras :

Acción Internacional Técnica (Guayaquil-Ecuador) (AITEC)  
 Centro de Especialización e Investigación en Mercadeo Agropecuario (CEIMA)  
 Central de Cooperativas de Reforma Agraria, Ltda. (CECORA)  
 Corporación de Abastos de Bogotá, S.A. (CORABASTOS)  
 Corporación Financiera Agropecuaria (COFIAGRO)  
 Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA)  
 Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)  
 Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA)  
 Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables (INDERENA)  
 Fondo Nacional para Promoción de Exportaciones (PROEXPO)  
 Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (OPSA)  
 Empresa de Comercialización de Productos Perecederos (EMCOPER)  
 Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero  
 Instituto de Bienestar Familiar  
 Federación Nacional de Cafeteros

Beneficiarias :

Las mismas citadas como colaboradoras



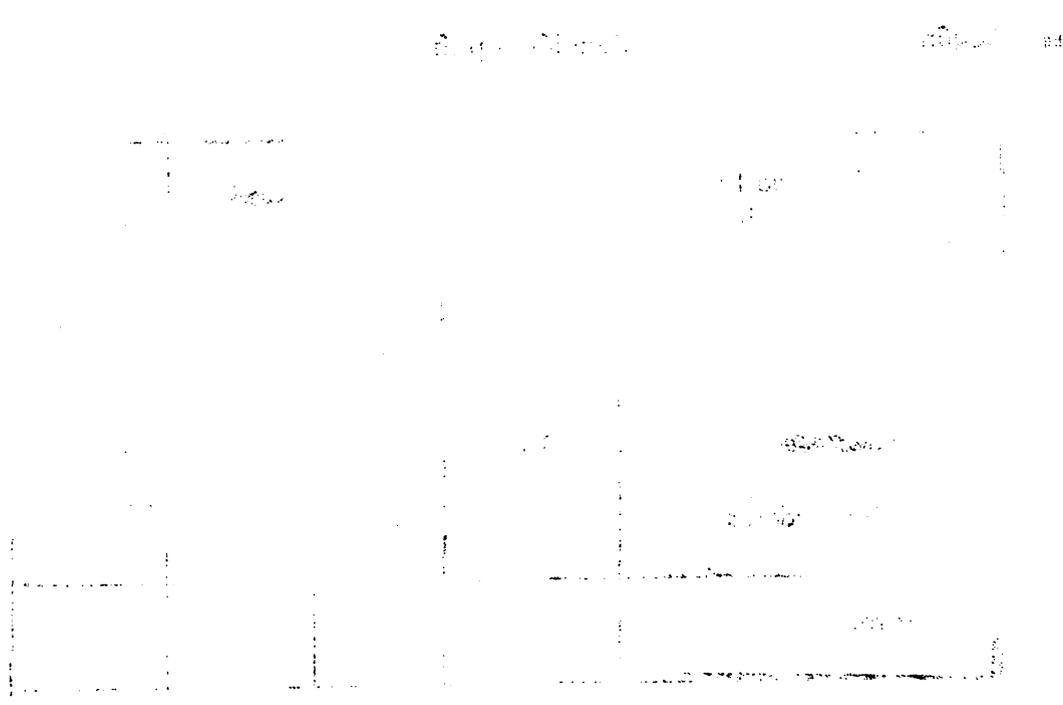
## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	Colombia	Ecuador	Costa Rica	Total
VII.A.3.2.1	15	-	-	15
VII.A.3.2.3	37	1	1	39
VII.A.3.2.2 (1974)	20	-	-	20
Total	72	1	1	74

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Colombia	Ecuador	Costa Rica	Total
Asistentes	59	-	1	60
Observadores		1		1
Profesores	10	-	-	10
Colaboradores	3	-	-	3
Total	72	1	1	74



## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

En este proyecto, como en ocasiones anteriores, hay que hacer énfasis en la labor adelantada por el PNCA en apoyo a la acción del Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA). Esta labor se ha concretado a la capacitación de funcionarios de ese Instituto en aspectos de conservación, almacenamiento y transporte de cereales. No obstante que por factores de orden interno -principalmente administrativo - el personal adiestrado en el PNCA no está siendo convenientemente utilizado en el IDEMA, es indudable que la labor del PNCA ha sido positiva. En efecto, se han mejorado los sistemas empleados por el IDEMA para la compra de los productos básicos (arroz, maíz, trigo, sorgo, etc.) lo cual, por una parte, ha redundado en beneficio del sector productor y, por otra, de los consumidores que pueden disponer de productos de mejor calidad.

En este proyecto cabe destacar también los dos seminarios realizados sobre Comercialización de Productos Agropecuarios. Nos referimos a la Reunión Ejecutiva sobre Problemas y Políticas de Mercadeo (VII.A.3.2.3) efectuada en Octubre/73, y el Seminario sobre Comercialización de Productos Agropecuarios (VII.A.3.2.2.), efectuado en Marzo/74 y que se hizo como complementación de la Reunión Ejecutiva.

En ambas reuniones se vió la necesidad inaplazable de elaborar un plan nacional de comercialización agropecuario que permita establecer directrices para el subsector del mercadeo y hacer operantes los actuales mecanismos de coordinación a nivel interinstitucional, lo cual, obviamente, podrá reflejarse en una acción armónica de parte de las muchas entidades, tanto del sector público como privado, que participan en programas de comercialización agropecuario. En esta forma se ha logrado interesar al Departamento Nacional de Planeación y a la Oficina de Planeamiento del Ministerio de Agricultura en la conveniencia de iniciar cuanto antes un diagnóstico completo del mercadeo de productos agropecuarios, que permita la elaboración de dicho plan. Precisamente en un seminario sobre Comercialización de Mercadeo Urbano de Alimentos organizado por la Universidad Jorge Tadeo Lozano y realizado en Palmira, en la primera semana de julio del presente año, se consideraron las conclusiones de las reuniones adelantadas en el PNCA y se hizo énfasis de nuevo en la necesidad de elaborar el plan nacional de mercadeo agropecuario.



**b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades**

La actividad VII.A.3.2.2. "Curso sobre Mercadeo de Frutas y Hortalizas", fue cancelado debido a la sugerencia hecha por algunas entidades en el sentido de realizar primero un curso más amplio sobre comercialización de productos perecederos. Por lo tanto, el PNCA canceló esta actividad e incluyó para el segundo semestre de 1974, un curso sobre Tecnología y Comercialización de Productos Perecederos que se realizará en octubre próximo.

La actividad VII.A.3.2.1. "Seminario sobre Aplicación de la Ley 5a.", programado para la última semana de febrero, no se efectuó por cuanto no se obtuvo respuesta y colaboración oportuna de aquellas entidades que como la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (Ministerio de Agricultura) y el ICA se consideraban básicas para su realización.

En cuanto a la actividad VII.A.3.2.3 "Curso sobre Análisis de Precios", se posergó su realización para el segundo semestre. En el momento de escribir este informe, el Curso está en realización.

**c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros**

Para efectos de alcanzar un mejor desarrollo de algunas de las actividades previstas en este proyecto, se continuarán los contactos ya iniciados con la Oficina de Capacitación y la División de Control de Calidad del Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA), con el fin de lograr una reubicación del personal capacitado en el PNCA buscando su mejor utilización. También se hará con el IDEMA un replanteamiento general de la orientación futura de los cursos de capacitación en mercadeo de productos durables, para adecuarlos en mejor forma a los programas que se adelantan en este campo.

El PNCA participará en el trabajo que se piensa realizar por parte de la División Agropecuaria de Planeación Nacional y de OPSA, para elaborar el diagnóstico del subsector del mercadeo agropecuario. Asimismo, se continuará la acción para fortalecer la capacitación en el área de la comercialización de productos perecederos, con base en contactos con aquellas entidades que más directamente participan en este campo. Se buscarán criterios generales que permitan orientar convenientemente la capacitación en esta área.

*César Rodríguez O.*  
**César Rodríguez**  
 Mercadólogo  
 Encargado del Proyecto

Julio 22, 1974

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria  
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : VII.A.3.3
2. Título : MEJORAMIENTO ADMINISTRATIVO
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Capacitar a los funcionarios del sector agropecuario en la planeación, ejecución, control y evaluación técnica relacionada con la administración institucional y de programas.
  - b. Contribuir al mejoramiento de las instituciones en sus aspectos de organización y administración.
  - c. Investigar cuales son los problemas que conforman los "cuellos de botella" en la administración institucional y de programas.
5. Metas
  - a. Organizar cursos sobre administración rural y elaboración y evaluación de proyectos agropecuarios.
  - b. Organizar seminarios sobre técnicas gerenciales y administración de recursos
6. Actividades programadas y realizadas

VII.A.3.3.2 Curso sobre Administración Rural (Esta actividad se realizó en 1974 bajo el número VII.A.3.3.1).

VII.A.3.3.2 (1974) Seminario sobre Colonización como elemento de Desarrollo
7. Actividades realizadas y no programadas

Ninguna

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..

... ..

8. Actividades programadas y no realizadas

- VII.A.3.3.1 Seminario sobre Técnicas de Dirección  
VII.A.3.3.3 Reunión Ejecutiva sobre Distritos de Riego

9. Síntesis estadística

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

**Colaboradoras:**

Federación Nacional de Cafeteros  
Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA)  
Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables (INDERENA)

**Beneficiarias:**

Las mismas anotadas como colaboradoras

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividad	Colombia
VII.A.3.3.1 (1974)	24
VII.A.3.3.2 (1974) *	
<b>T o t a l</b>	<b>24</b>

## c. ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Colombia
Asistentes	14
Observadores	-
Profesores	9
Colaboradores	1
<b>T o t a l</b>	<b>24</b>

\*Informada por la Representación Nacional bajo el número VII.A.2.2.2



## 10. Estado actual del Proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

En este Proyecto el PNCA realizó una sola actividad, la VII.A.3.3.2 "Curso sobre Administración Rural". En este curso los participantes realizaron un interesante trabajo relacionado con la planificación de la Finca Alejandría, localizada en las cercanías de El Espinal (Departamento del Tolima). Este será utilizado por el INCORA, en sus labores de extensión agropecuaria.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

En cuanto a la actividad VII.A.3.3.2 (1974) "Seminario sobre Colonización como Elemento de Desarrollo", prevista para realizarse en la primera semana de abril, 1974, fue cancelada por parte del PNCA por considerar que sus objetivos podrían cumplirse dentro del Seminario Nacional sobre Criterios para Programas de Colonización" organizado por la Representación del ICA en Colombia, al cual se prestó colaboración.

### c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Creemos que es necesario efectuar un replanteamiento en lo referente a una de sus metas relacionada con la organización del seminario sobre Técnicas Gerenciales y Organización de Recursos Humanos.

Lo anterior, debido a que las entidades del sector agropecuario incluyendo aquellas que patrocinan el Programa, en lo sucesivo utilizarán a la Escuela Superior de Administración Pública para adelantar seminarios y cursos sobre este aspecto. Por lo demás, consideramos que la ESAP está en mejor capacidad que el PNCA para atender las necesidades de capacitación en esta área. En esta forma, el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria continuará trabajando en función de la primera de las metas establecidas en el Proyecto y que hace relación a la organización del curso sobre Administración Rural.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the data analysis process. This involves identifying trends, patterns, and anomalies within the dataset. Statistical tools and software were used to facilitate this process, ensuring that the results are both accurate and reliable.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications. It highlights the key insights gained from the study and offers recommendations for future research and practice. The author notes that while the current study provides valuable information, there are still several areas that require further investigation.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria  
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : VII.A.3.4
1. Título : INVESTIGACION AGROPECUARIA
2. País de realización : Colombia
4. Objetivos
  - a. Preparar funcionarios de las entidades del sector en técnicas modernas de la investigación científica aplicada.
  - b. Revisar las técnicas estadísticas con el fin de mejorar la recolección, elaboración y análisis de la información básica que requiere cada entidad.
  - c. Estudiar y analizar los conceptos básicos sobre las principales técnicas aplicables a la preparación, ejecución y evaluación de proyectos.
  - d. Asesorar a las entidades en la solución de problemas técnicos concretos que ellos afrontan.
5. Metas
  - a. Organizar cursos y seminarios sobre metodología y técnicas de investigación agropecuaria.
  - b. Realizar un curso sobre elaboración y evaluación de proyectos agropecuarios.
  - c. Realizar investigaciones relacionadas con la capacitación de funcionarios del sector agropecuario.
  - d. Investigar problemas técnicos que se presentan en el campo de mercadeo
6. Actividades programadas y realizadas

VII.A.3.4.3	Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios
VII.A.3.4.1 (1974)	Curso para Formación de Laboratoristas Compradores
VII.A.3.4.2 (1974)	Curso sobre Actualización para Visitadores Técnicos
VII.A.3.4.5	Investigación sobre Problemas de Secamiento y Aireación de Granos

1871  
1872  
1873

1874  
1875  
1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

7. Actividades realizadas y no programadas

VII.A.3.4.II      Curso de Complementación en Trillas y Secamiento para Auxiliares de Laboratorio del Idema (Realizada con el No.VII.A.3.3.II)

8. Actividades programadas y no realizadas

VII.A.3.4.1      Curso sobre Metodología de la Investigación  
VII.A.3.4.2      Seminario sobre Biometría y Diseño Experimental  
VII.A.3.4.4      Investigación sobre Necesidades de Capacitación en el Sector Agropecuario (Cancelada)  
VII.A.3.4.6      Seguimiento de Participantes a las Actividades del PNCA

9. Síntesis estadística

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras:

Banco del Estado (Bolivia)  
Banco de la República  
Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero  
Instituto Colombiano Agropecuario  
Instituto de Mercadeo Agropecuario  
Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables  
Instituto Colombiano de Reforma Agraria

Beneficiarias :

Las mismas citadas como colaboradoras

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	Colombia	Bolivia	Total
VII.A.3.4.3	28	1	29
VII.A.3.4.5 *			
VII.A.3.4.1 (1974)	51		51
VII.A.3.4.2 (1974)	20		20
Total	99	1	100

## ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participación	Colombia	Bolivia	Total
Asistentes	78	-	78
Observadores	-	-	-
Profesores	16	-	16
Colaboradores	6	-	6
Total	100	-	100

\*Actividad en proceso

Table 1. Summary of the data collected

Year	Number of cases	Number of deaths	Number of recoveries
1991	10	0	10
1992	15	0	15
1993	20	0	20
1994	25	0	25
1995	30	0	30
1996	35	0	35
1997	40	0	40
1998	45	0	45
1999	50	0	50
2000	55	0	55
2001	60	0	60
2002	65	0	65
2003	70	0	70
2004	75	0	75
2005	80	0	80
2006	85	0	85
2007	90	0	90
2008	95	0	95
2009	100	0	100
2010	105	0	105
2011	110	0	110
2012	115	0	115
2013	120	0	120
2014	125	0	125
2015	130	0	130
2016	135	0	135
2017	140	0	140
2018	145	0	145
2019	150	0	150
2020	155	0	155
2021	160	0	160
2022	165	0	165
2023	170	0	170
2024	175	0	175
2025	180	0	180
2026	185	0	185
2027	190	0	190
2028	195	0	195
2029	200	0	200
2030	205	0	205

Table 2. Summary of the data collected

Year	Number of cases	Number of deaths	Number of recoveries
1991	10	0	10
1992	15	0	15
1993	20	0	20
1994	25	0	25
1995	30	0	30
1996	35	0	35
1997	40	0	40
1998	45	0	45
1999	50	0	50
2000	55	0	55
2001	60	0	60
2002	65	0	65
2003	70	0	70
2004	75	0	75
2005	80	0	80
2006	85	0	85
2007	90	0	90
2008	95	0	95
2009	100	0	100
2010	105	0	105
2011	110	0	110
2012	115	0	115
2013	120	0	120
2014	125	0	125
2015	130	0	130
2016	135	0	135
2017	140	0	140
2018	145	0	145
2019	150	0	150
2020	155	0	155
2021	160	0	160
2022	165	0	165
2023	170	0	170
2024	175	0	175
2025	180	0	180
2026	185	0	185
2027	190	0	190
2028	195	0	195
2029	200	0	200
2030	205	0	205

Table 3. Summary of the data collected

## 10. Estado actual del proyecto

### a. Síntesis de los progresos alcanzados

En este proyecto cabe resaltar el curso que sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios se realizó entre agosto y septiembre de 1973. Como resultado del curso, en su parte práctica, se elaboró un estudio sobre el desarrollo y fomento de la Ciénaga Grande de Santa Marta. Con base en este estudio el Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables (INDERENA) piensa elaborar a nivel ya de factibilidad un proyecto para la conservación de esta Ciénaga. En este sentido ya se iniciaron los contactos con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en viaje que hizo el gerente de dicha entidad a Washington, a principios de este año.

Asimismo, se puede mencionar que la Investigación sobre Problemas de Secamiento y Aireación de Granos a cargo del doctor César Rodríguez, Mercadólogo del Programa, continúa en desarrollo. Los resultados de esta investigación serán de gran utilidad para el Instituto de Mercadeo Agropecuario, pues con base en ella podrán introducirse mejoras significativas en los aspectos técnicos involucrados en la conservación y almacenamiento de granos, lo cual es de gran importancia si se tiene en cuenta la dimensión y el valor de la infraestructura que para la comercialización de cereales tiene actualmente el Idema.

### b. Explicación de las modificaciones y cancelación de las actividades

Las actividades VII.A.3.4.1 "Curso sobre Metodología de la Investigación" y VII.A.3.4.2 "Seminario sobre Biometría y Diseño Experimental" fueron cancelados en razón a dificultades por parte de las entidades interesadas para su financiamiento y por la falta de personal disponible en las entidades, en las fechas previstas para la realización de estas actividades.

En cuanto a la actividad VII.A.3.4.4, "Investigación sobre las Necesidades de Capacitación en el Sector Agropecuario", el PNCA la había iniciado y presentó un informe final en junio de 1973. Posteriormente algunas entidades resolvieron adelantar dicha investigación por separado utilizando metodologías diferentes con el compromiso de remitir los resultados al Programa Nacional. En este aspecto cabe también mencionar que el Co-Director Encargado del Programa asistió en el mes de mayo, invitado por la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) a un seminario sobre Necesidades de Capacitación en el sector agropecuario. En este seminario, al cual asistieron todas las entidades oficiales del sector agropecuario colombiano, se planteó la necesidad de proseguir las investigaciones iniciadas por algunas de las entidades pero con una metodología unificada. Para el efecto se elaboró un cuestionario que será utilizado en la investigación. Se convino en que esta actividad se continuara con la asesoría de la ESAP y del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

... and the ...  
 ... of the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...

... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...

... the ...

... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...

... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...

... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...

... the ...  
 ... the ...  
 ... the ...

La actividad VII.A.3.4.6 "Seguimiento de Participantes a las Actividades del PNCA", no se realizó para todas las entidades, pues ella está estrechamente correlacionada con la actividad anterior. Sin embargo, el Programa, -como se dijo en el informe de otros de los proyectos-, viene adelantando conversaciones con el Idema para tratar de establecer los beneficios derivados por parte de los funcionarios de su capacitación y adiestramiento en el Programa Nacional.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

En este proyecto, se continuará brindando capacitación principalmente a través de los cursos de preparación y evaluación de proyectos agropecuarios, dado el interés que casi todas las entidades han manifestado al respecto. La importancia de este curso radica en que en su parte práctica se elaborará un proyecto que además de servir como ejercicio académico pueda resolver problemas de algunas de las entidades del sector.

El PNCA continuará el trabajo iniciado con la ESAP y las diferentes entidades, relativo a identificar las necesidades de capacitación en el sector. Los resultados de esta investigación, sin lugar a dudas, servirán para adecuar en mejor forma la acción futura del PNCA. Por recomendación del Programa Nacional, se incluirá la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario como asesora de esta investigación, con el fin de que las necesidades se identifiquen no solo a nivel de las diferentes entidades sino a un nivel más global.

*Nizar Vergara García*

---

Nizar Vergara García  
Co-Director Encargado PNCA  
Responsable del Proyecto

1848

1849

1850

1851

1852

1853

1854

1855

1856

1857

1858

1859

1860

1861

1862

1863

1864

1865

1866

1867

1868

1869

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

Digitized by Google

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria

Informe de Proyecto

1. **Números de código** : VII.C.11
2. **Título** : LITERATURA BASICA DE REFERENCIA SOBRE PLANIFICACION AGRICOLA REGIONAL.
3. **Países de realización** : Colombia y Brasil
4. **Objetivos**
  - a. Completar y publicar el material resultante de actividades realizadas por el CIRA en cuanto a planificación regional.
  - b. Recopilar y analizar el material que tenga relación con los distintos aspectos susceptibles de ser abordados en la Planificación Agrícola Regional y que hayan sido elaborados por entidades nacionales o multinacionales de financiamiento y asistencia técnica.
  - c. Preparar un esquema sobre los distintos componentes que integrarían un Manual de Planificación Agrícola Regional.
5. **Metas**
  - a. Concluir y publicar la Memoria del Seminario de Planificación Agrícola Regional.
  - b. Preparar guías de contenido de los principales aspectos que deben ser abordados en un Manual de Planificación Agrícola Regional, tomando como base el material producido en investigaciones, seminarios y cursos realizados por el IICA o con su apoyo.
6. **Actividades programadas y realizadas**

VII.C.111 Publicación de la Memoria del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.



## 7. Actividades realizadas y no programadas

- VII.C.113 Apoyo al Estudio de la Problemática de la Colonización en Colombia.  
 VII.C.114 Apoyo a la actividad VII.A.343 "Curso de Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios del PNCA".  
 VII.C.115 Apoyo al Programa de Diversificación Agropecuaria de CEPLAC.  
 VII.C.116 Apoyo al Seminario Nacional sobre Criterios para Programas de Colonización.

## 8. Actividades programadas y no realizadas

- VII.C.112 Formulación de un Esquema para un Manual de Planificación Regional del Desarrollo Rural.

## 9. Síntesis estadística

### a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias

#### Colaboradoras:

Fundación Ford, Estados Unidos  
 Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Colombia  
 Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, Colombia  
 Plan de Recuperación Económica-Rural de la Región Cacaotera, Brasil

#### Beneficiarias:

Organismos de Planificación Regional y Nacional de los Países Americanos.  
 Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Colombia  
 Ministerio de Agricultura de Colombia  
 Ministerio de Defensa Nacional, Colombia  
 Departamento Nacional de Planeación, Colombia  
 Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, Colombia  
 Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, Colombia  
 Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, Colombia  
 Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA, Colombia  
 Banco Ganadero, Colombia  
 Fondo Nacional de Caminos Vecinales, Colombia  
 Plan de Recuperación Económico-Rural de la Región Cacaotera, Brasil  
 Central de Cooperativas de Reforma Agraria, CECORA, Colombia  
 Universidad Nacional, Colombia  
 Instituto Geográfico "Agustín Codazzi", Colombia  
 Ministerio de Gobierno, Colombia  
 Ministerio de Salud, Colombia  
 Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Colombia

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and procedures used to collect and analyze data. It describes how different types of information are gathered and how they are processed to generate meaningful insights and reports.

3. The third part of the document focuses on the implementation of these procedures and the role of the various departments involved. It details the specific tasks and responsibilities of each team member in the data collection and analysis process.

4. The final part of the document provides a summary of the findings and conclusions drawn from the data analysis. It highlights the key trends and patterns observed and discusses their implications for the organization's future strategy and decision-making.

## b. Resumen numérico de participantes

## i. Según países y actividades

Actividades	Brasil	Colombia	Chile	Ecuador	Total
VII.C.111	-	-	-	2	2
VII.C.112	-	18	1	1	20
VII.C.114	-	20	1	1	22
VII.C.115	5	-	-	1	6
VII.C.116	-	74	-	1	75
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>125</b>

## ii. Según carácter de la participación y países

Según carácter de la participación.	Brasil	Colombia	Chile	Ecuador	Total
Asistentes	4	93	-	-	97
Colaboradores	1	19	2	5	27
Conferenciantes	-	-	-	1	1
Instructores	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>125</b>

10. Estado actual del Proyecto

## a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

La publicación de la Memoria del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional se realizó en virtud de un apoyo financiero otorgado por la Fundación Ford. En cuanto a la actividad VII.C.112 "Formulación de un Esquema para un Manual de Planificación Regional del Desarrollo Rural", no se cumplió, debiendo dar paso a otras actividades no programadas a las cuales se dió mayor prioridad. De esta manera el Proyecto, tanto en sus objetivos y como en sus metas, fue cumplido en forma parcial.

Digitized by Google

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

El CIRA se vió precisado a prestar su contingente a algunas actividades nacionales y fuera de Colombia por su misma función de Centro de Apoyo. Numerosas solicitudes de colaboración ocasional fueron planteadas al Centro durante el ejercicio 1973-74 y algunas de ellas fueron consideradas como prioritarias, mientras las demás debieron ser diferidas unas y descartadas otras, en razón de la limitación de recursos humanos disponibles. Este accionar en función de un programa establecido y de colaboraciones emergentes, debió ser cuidadosamente dirigido para evitar que dicho programa pudiera ser afectado significativamente, al mismo tiempo que procurar cubrir el mayor número de demandas de servicios ocasionales, especialmente de aquellos que, por su naturaleza, no presentaban otra alternativa o eran considerados como muy importantes.

Proceder de esta manera significó, en muy pocos casos, suprimir actividades programadas y para ello fue necesario estudiar cuáles de ellas eran susceptibles de ser aplazadas o definitivamente descartadas. Este es el caso de la actividad VII.C.112 que aparecía sin posibilidad de continuidad.

c. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

Al integrarse el Programa Operativo del CIRA a las actividades de la Zona Andina, el Proyecto VII.C.11 fue suprimido.

  
Mauro Villavisencio  
Representante del IICA en Colombia

condition of the patient. It is not  
 a mere matter of convenience. It is  
 a matter of life and death. It is  
 a matter of honor and shame. It is  
 a matter of duty and responsibility.  
 It is a matter of the highest  
 importance. It is a matter of  
 the greatest consequence. It is  
 a matter of the most serious  
 nature. It is a matter of the  
 most delicate character. It is  
 a matter of the most intricate  
 details. It is a matter of the  
 most complex nature. It is a  
 matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.

It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.

It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.

It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.

It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.

It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.  
 It is a matter of the most delicate  
 character. It is a matter of the  
 most intricate details. It is a  
 matter of the most complex nature.