

CA  
7  
3



110P  
E3

110P

**FONDO SIMON BOLIVAR**

110P  
E3  
11 NOV 1985

**\*PROYECTOS DEL CARIBE**

- Funcionamiento del Sistema de Mercadeo para los pequeños agricultores de Barbados.
- Asistencia para el desarrollo de las ovejas en Dominica.
- Desarrollo de medidas para el control del Gorgojo del Coco.
- Entrenamiento en los métodos de producción de arroz, proyecto de transferencia de tecnología, Black River Upper Morass Development Company (BRUMDEC), Parish of St. Elizabeth.
- Proyecto sobre la Educación Agrícola Formal.

---

\*A ser presentados por el Director General al Gobierno de Venezuela.

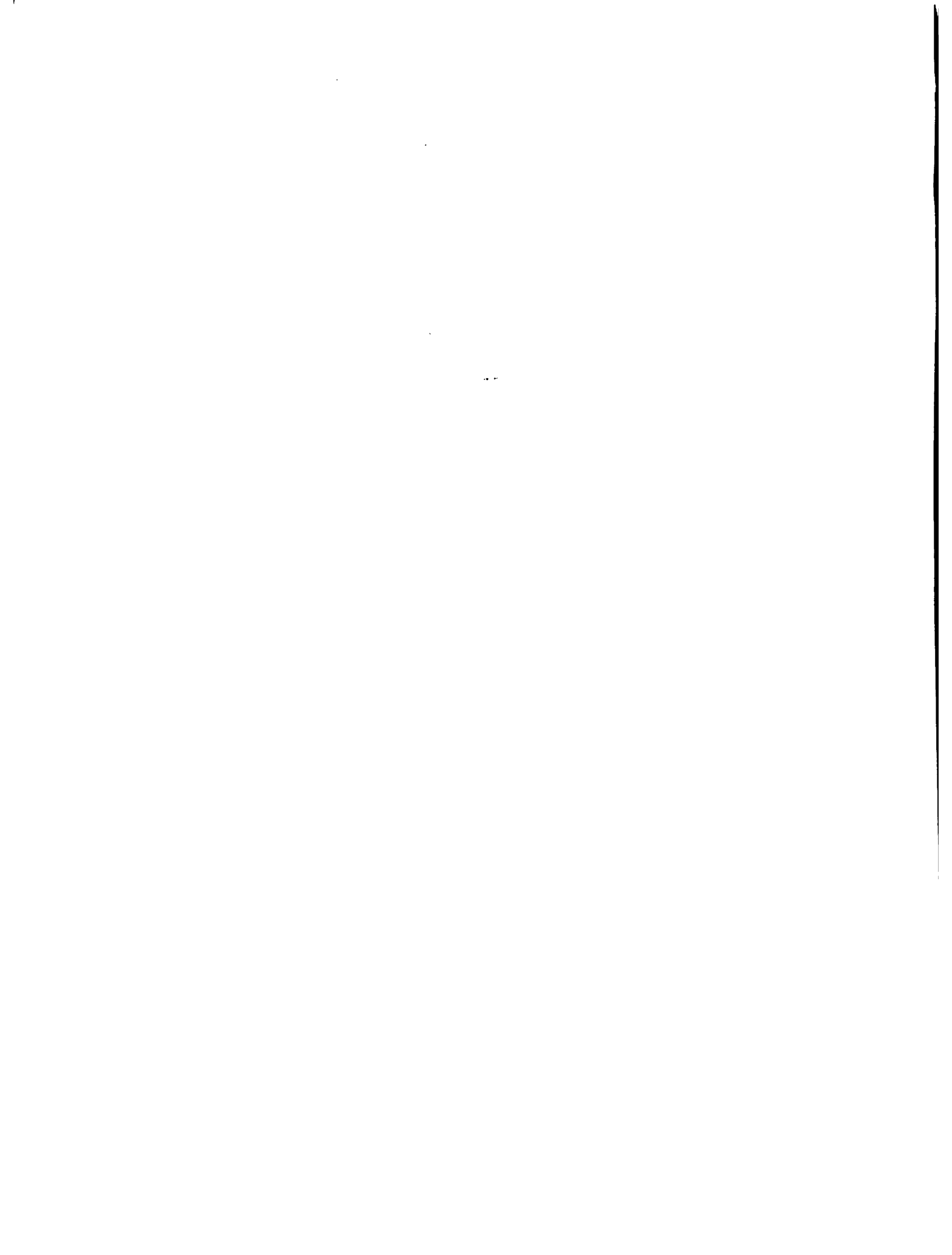
Marzo, 1984

00005159

004150

**FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE MERCADEO  
PARA LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES DE BARBADOS**

**Barbados 1984**



## **I. IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

### **A. Título del proyecto:**

"Fortalecimiento del sistema de mercadeo para los pequeños agricultores de Barbados".

### **B. Area del Proyecto:**

1. Zona: Zona Antillana (Area 2)
2. Programa: VII
3. País: Barbados

### **C. Duración del Proyecto:**

Tres años

### **D. Alcance del Proyecto:**

Nacional

## **II. ANTECEDENTES**

### **2.1 Naturaleza del problema**

Ausencia de un sistema debidamente integrado para el mercadeo de productos que no sean azúcar, resultando en una producción, recolección y distribución de los productos de los pequeños agricultores muy mal organizada.

Una influencia limitada por parte de los pequeños agricultores y un decrecimiento en la participación del mercado local debido a la ventaja competitiva de los grandes productores con relación al precio, volumen y confiabilidad en el abastecimiento.

Alto grado de inseguridad en el mercado, pérdidas posteriores a la cosecha y una inversión e ingresos inadecuados entre los agricultores pequeños.

La desorganización y un débil poder de negociación contribuyen a los problemas de mercadeo de los pequeños agricultores.

Finalmente, el sistema institucional es incapaz de proveer el necesario entrenamiento, información e infraestructura de mercado para apoyar eficientemente el mercadeo.





### III. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivos Generales

Incrementar el nivel de ingreso y la participación de los pequeños agricultores en el proceso del desarrollo rural a través del desarrollo de un sistema integrado para pequeños agricultores.

#### 3.2 Objetivos Específicos

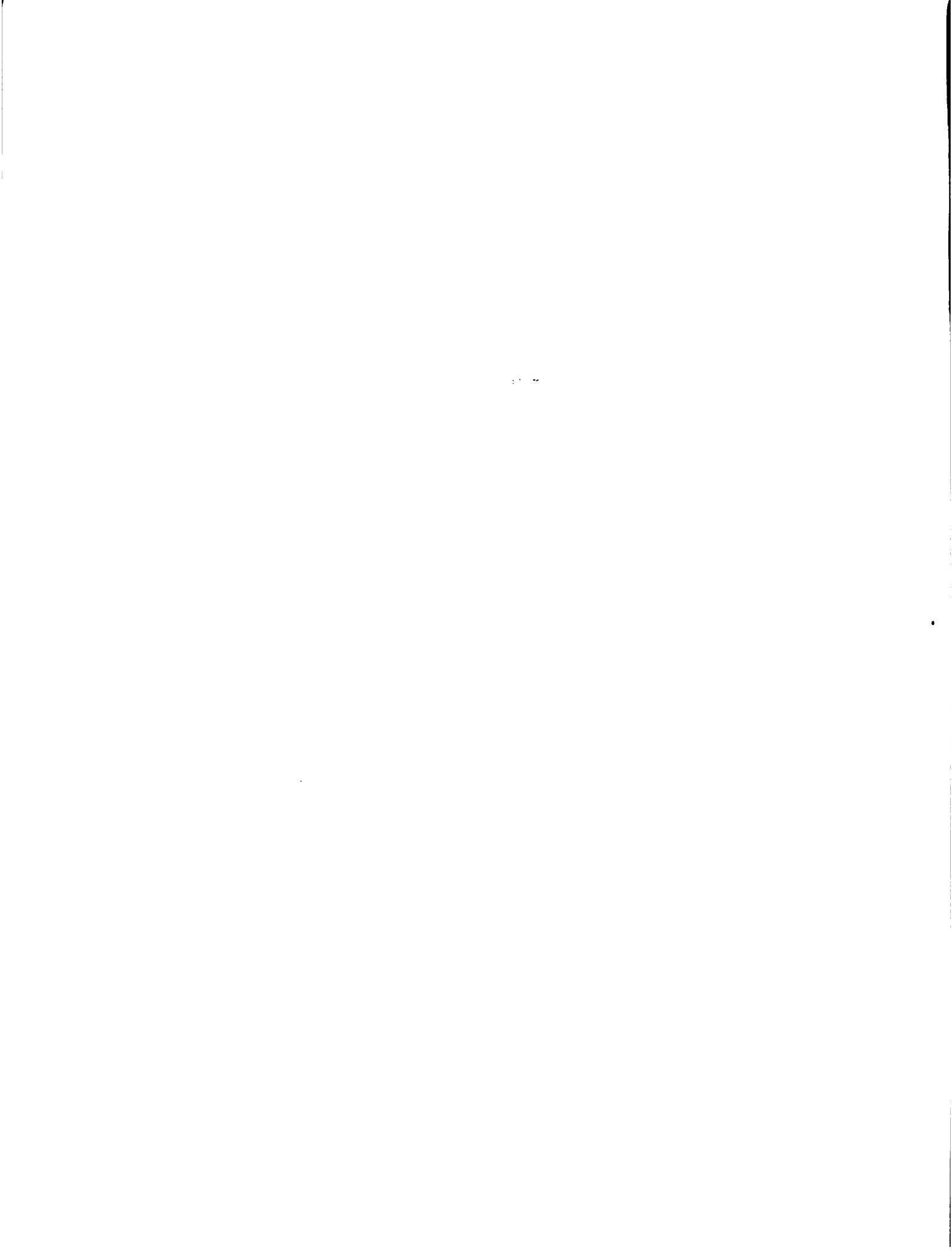
- a. Diseñar y establecer una red de puntos de recolección en lugares estratégicos con el fin de mejorar la recolección y distribución de los productos de los pequeños agricultores.
- b. Asistir en la operación de la red de puntos de recolección y sistema de recolección.
- c. Apoyar el desarrollo de un esquema de información de mercado para ayudar a los pequeños agricultores.
- d. Proveer el establecimiento de organizaciones de pequeños agricultores especialmente en relación a servicios de mercadeo.
- e. Diseñar un programa apropiado de entrenamiento para pequeños agricultores en producción y mercadeo así como personal de mercadeo y extensión.
- f. Ayudar en la identificación y preparación de proyectos tanto para el mercado interno como externo.

### IV. FORMAS DE OPERACION

El énfasis consistirá en el desarrollo armonioso de los aspectos operacionales físicos y técnicos de los puntos de recolección y consolidación del trabajo iniciado bajo el Proyecto Piloto FSB (Junio 1982 a Diciembre 1983) de conformidad los componentes del proyecto serán:

#### 4.1 Componente físico

Puntos de recolección: las facilidades serán sencillas, flexibles y funcionales en su uso, facilidades para la recolección y preparación del producto para ventas al por mayor y posibles ventas



al detalle en pequeña escala. El terreno será provisto por el gobierno en el Norte, Centro y Sur de la Isla.

#### 4.2 Componente Operacional

Abastecimiento de equipo, incluyendo transporte, pesas, embalaje en el campo, tablas, etc. así como ayuda diaria en la red de puntos de recolección.

#### 4.3 Componente Técnico

##### 4.3.1. Mercadeo

##### 4.3.1.1 Investigación de mercado

Ayuda técnica para el desarrollo de un esquema de investigación de mercado e implementación de un sistema de producción planificado. (En colaboración con MAFCA y BMC/BASIS).

##### 4.3.1.2 Tecnología posterior a la cosecha

Asistencia en el desarrollo de sistemas de calificación, manejo del empaque y presentación del producto, un eficiente servicio de recolección.

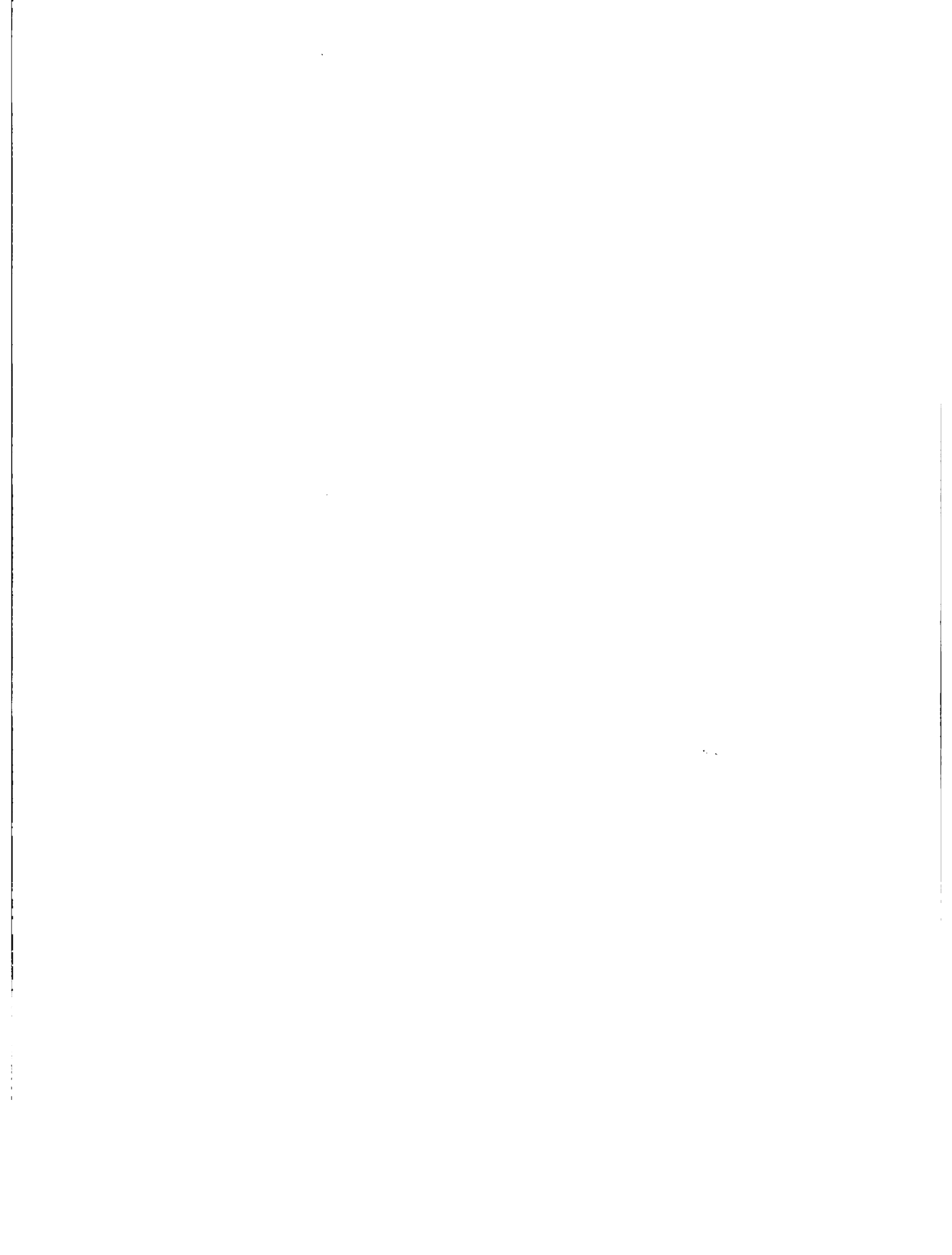
##### 4.3.1.2 Fortalecimiento institucional

Avalúo de las necesidades de asistencia en almacenaje, procesamiento de los mercados mayoristas, entrenamiento para el mejoramiento de las operaciones y capacidades de ACTCO.

##### 4.3.2 Extensión

4.3.2.1 Mejoramiento en la extensión de destrezas de MAFCA/BADC.

4.3.2.2 Programas de organización de agricultores con énfasis en métodos, técnicas y destrezas operacionales.



#### 4.3.3 Entrenamiento

4.3.3.1 Desarrollo de un programa de entrenamiento específico basado en la identificación de necesidades, áreas incluídas, operación de los puntos de recolección, organización de agricultores, administración de fincas, prácticas posteriores a la cosecha, transferencia de tecnología, exportación.

#### 4.4 Composición del Personal

##### 4.4.1 Personal Profesional del IICA - tiempo completo

1 economista agrícola/especialista en mercadeo - especializado en análisis y evaluación de proyectos, análisis de mercados con la responsabilidad en la coordinación de proyectos.

1 agente de extensión agrícola - especializado en métodos de organización para agricultores, manejo posterior a la cosecha.

##### 4.4.2 Contraparte del personal nacional.

1 economista de mercados - especializado en la administración de proyectos, organización de mercados.

1 agrónomo - especializado en diversas cosechas, manejo anterior y posterior a la cosecha

##### 4.4.3 Personal no técnico

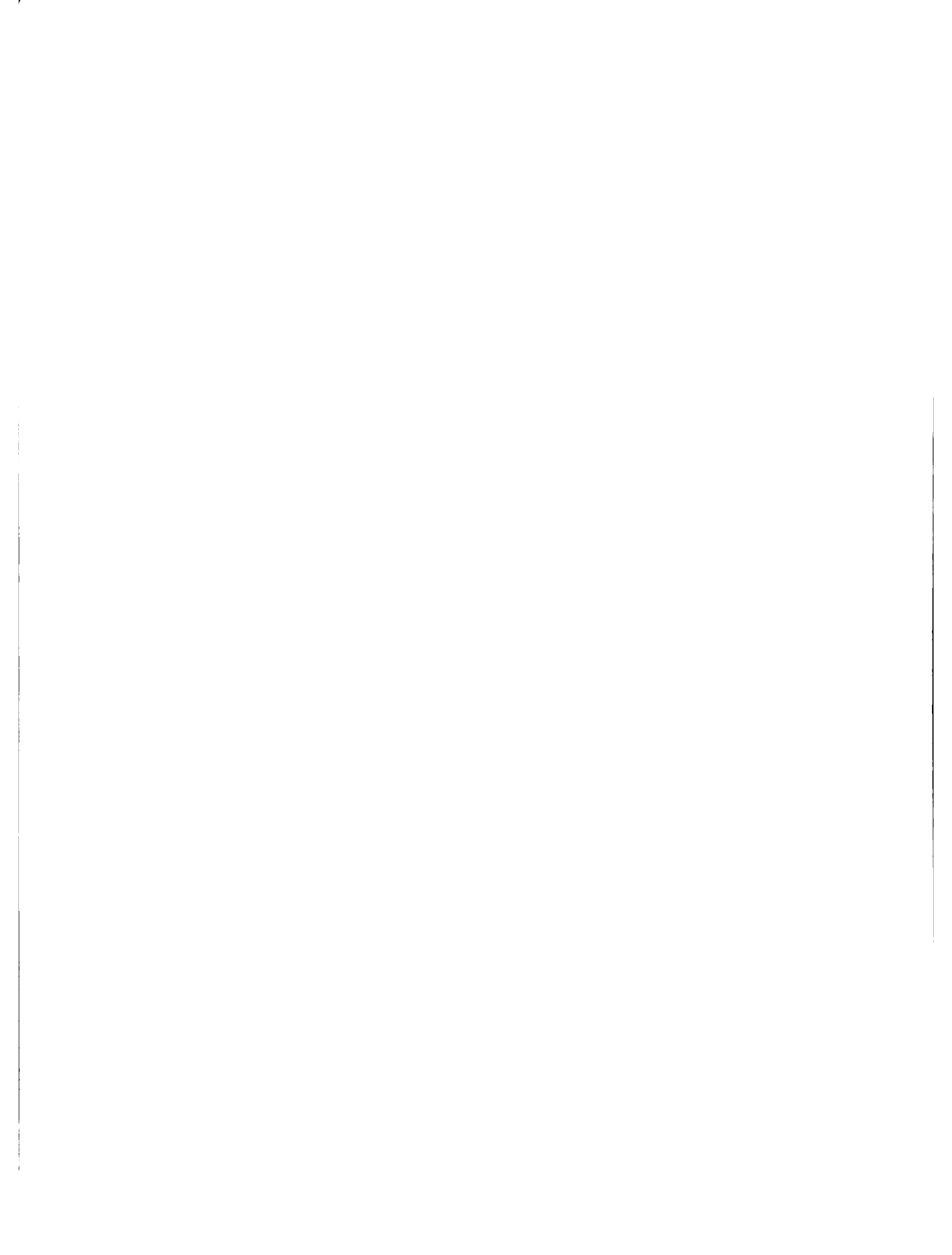
1 Secretaria (tiempo completo)

Asistente de campo (para la recolección, clasificación, etc.)

#### V. COSTO DEL PROYECTO

Se estima que la totalidad del proyecto (proyecto de tres años) costará alrededor de 0.4 millones de US dólares. Esta suma no incluye a la contraparte de personal nacional y otros servicios los cuales serán suministrados por el gobierno.

Costo estimado del proyecto - '000 por US dólares



PERSONAL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	TOTAL
Profesional Int.	80	80	80	240
Operaciones	16	20	12	48
Costo Adminis.) (14 por ciento)	14	13	13	40
Facilidades:				
Trabajo civil	5	15	10	30
Camioneta	10	-	-	10
Equipo y herramientas menores	4	-	-	4
Contingencias	6	6	6	18
<b>T O T A L</b>	<b>145</b>	<b>134</b>	<b>121</b>	<b>400</b>





**ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO  
DE LAS OVEJAS EN DOMINICA**

**Dominica 1984**



## I. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### A. Título del Proyecto:

"Asistencia para el desarrollo de las ovejas en Dominica".

### B. Area del Proyecto:

1. Zona: Zona Antillana (Area 2)
2. Programa: VI
3. País: Dominica

### C. Duración del Proyecto:

Tres años

### D. Alcance del Proyecto:

Nacional

## II. ANTECEDENTES

### 2.1 Naturaleza del problema

El gobierno de Dominica ha identificado la producción de ovejas como un medio significativo para aumentar el contenido de proteínas en la población y reducir el gasto de las pocas divisas disponibles en carne o productos derivados de la carne.

Las ovejas son producidas principalmente por pequeños finqueros con bajos niveles de tecnología debido a:

- a. Poco conocimiento con relación al mejoramiento tecnológico de la producción.
- b. Servicios de extensión y sanidad animal inadecuados.
- c. Alto costo de insumos (alambrado, fertilizantes, drogas, etc.), y
- d. Baja calidad en la cría del animal.

En un esfuerzo por tratar con este problema el gobierno está en el proceso de implantar un proyecto de desarrollo de la industria de las ovejas con asistencia económica de USAID. Sin embargo, el proyecto se encuentra limitado, tanto por el bajo número de fincas que se propone ayudar así como insuficiencia de recursos humanos y experiencia requerida para una implementación exitosa.



### III. OBJETIVOS

#### Resumen

#### Indicadores/Metas

#### Supuestos

#### OBJETIVO ESPECIFICO

Incrementar la producción y productividad de ovejas en pequeñas fincas en Dominica

- Aumentar la población de ovejas en un 25-30 por ciento durante un periodo de tres años.

- Ayuda constante por parte del gobierno.

#### PRODUCTOS

Entrenar agentes de extensión en la tecnología avanzada para la crianza de ovejas en pequeña escala.

- Todos los agentes de extensión en la áreas productoras de ovejas entrenados durante el primer año del proyecto.

Entrenar a pequeños finqueros en la tecnología avanzada para la crianza de ovejas.

- Panfletos sobre la producción de ovejas preparados y disponibles.

- Veinticinco finqueros entrenados.

Módulos para la exhibición de ovejas y crianza establecidas en fincas seleccionadas

- Veinticinco finqueros que estan siendo ayudados a establecer pequeños modulos para demostración/crianza de ovejas.

Sistemas económicos de producción utilizando materiales locales ayudando en la promoción y desarrollo.

- Información apropiada disponible.



**IV. FORMAS DE OPERACION**

Apoyar al Ministerio de Agricultura de Dominica en sus esfuerzos por incrementar la producción y productividad de las ovejas a través de:

- a. Aportando asistencia técnica y ayuda a los pequeños finqueros.
- b. Alentar y facilitar el uso de tecnología disponible.
- c. Estudios de investigación y transferencia de tecnología avanzada.

**V. COSTO DEL PROYECTO**

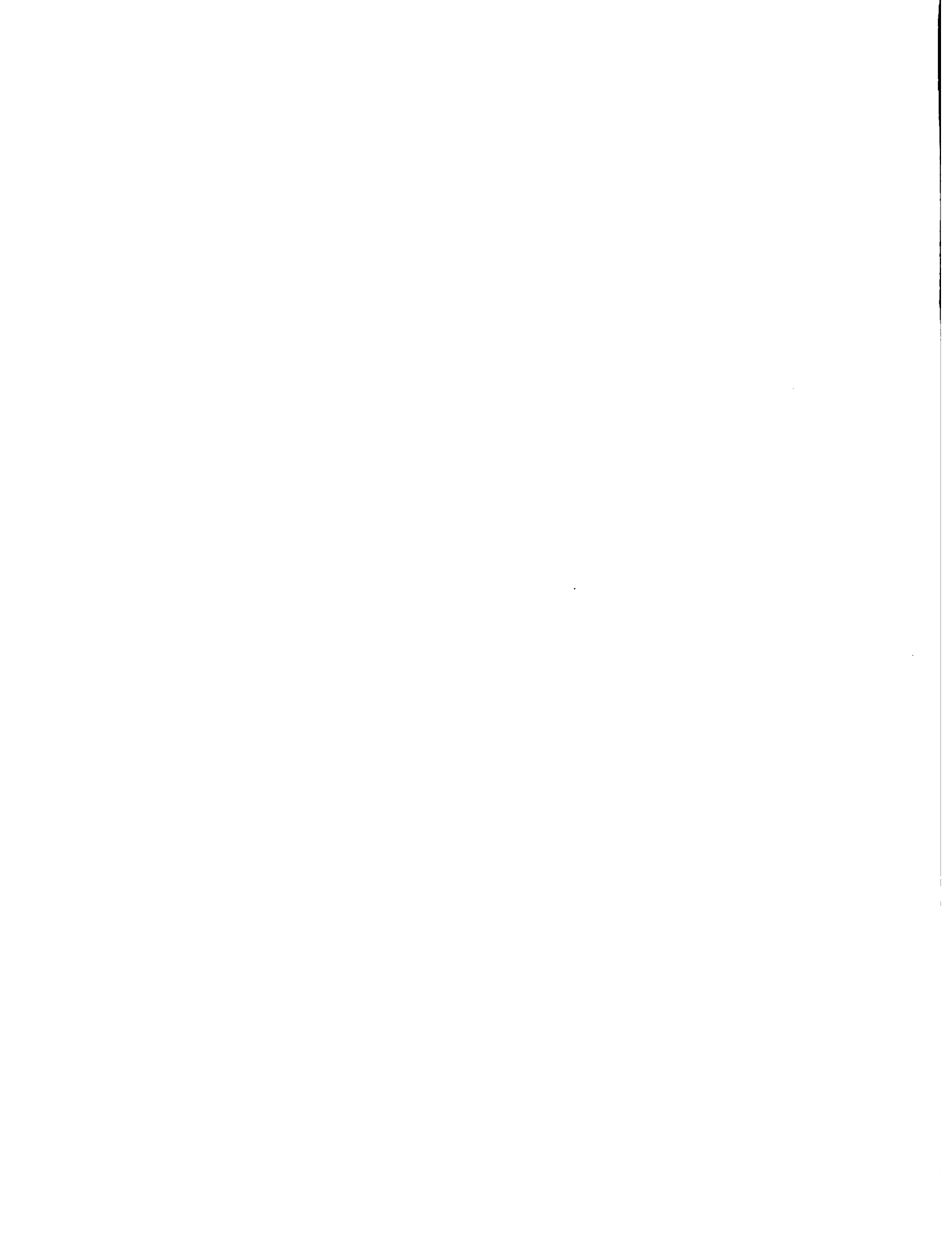
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
<b>PERSONAL</b>	15.000	15.600	16.200
Profesional nac.	15.000	15.600	16.200
<b>OPERACIONES</b>	18.500	13.500	13.500
20	4.000	4.000	4.000
22	500	500	500
25	10.000	5.000	5.000
26	2.000	2.000	2.000
28	2.000	2.000	2.000
<b>EQUIPO</b>	3.000		
<b>SERVICIOS GEN.</b>	3.000	3.000	3.000
50	500	500	500
52	500	500	500
53	2.000	2.000	2.000
<b>TOTAL</b>	<b>39.500</b>	<b>32.100</b>	<b>32.700 = 104.300</b>





**DESARROLLO DE MEDIDAS  
PARA EL CONTROL DEL GORGOJO DEL COCO**

**Dominica/St. Lucía/Grenada/St. Vincent  
1984**



## **I. IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

### **A. Título del Proyecto:**

"Desarrollo de medidas para el control del gorgojo del coco".

### **B. Area del Proyecto:**

1. Zona: Zona Antillana (Area 2)
2. Programa: V
3. País: Dominica/St. Lucía/Grenada/Sn. Vincent.

### **C. Duración del Proyecto:**

Tres años

### **D. Alcance del Proyecto:**

Multinacional

## **II. ANTECEDENTES**

### **2.1 Naturaleza del problema**

El gorgojo del coco es una de las plagas más serias y más extendidas en la región. Causa un daño significativo en la cosecha del coco debido a la caída prematura del fruto, malformación del fruto y reducción en el tamaño del fruto con el consiguiente decrecimiento en la producción y productividad.

Es limitado el conocimiento que se tiene acerca de la plaga y las medidas para su control y en el territorio de las islas, en el cual el problema ha alcanzado gran importancia, carecen de la experiencia y recursos financieros para poder resolver el problema en una forma efectiva.

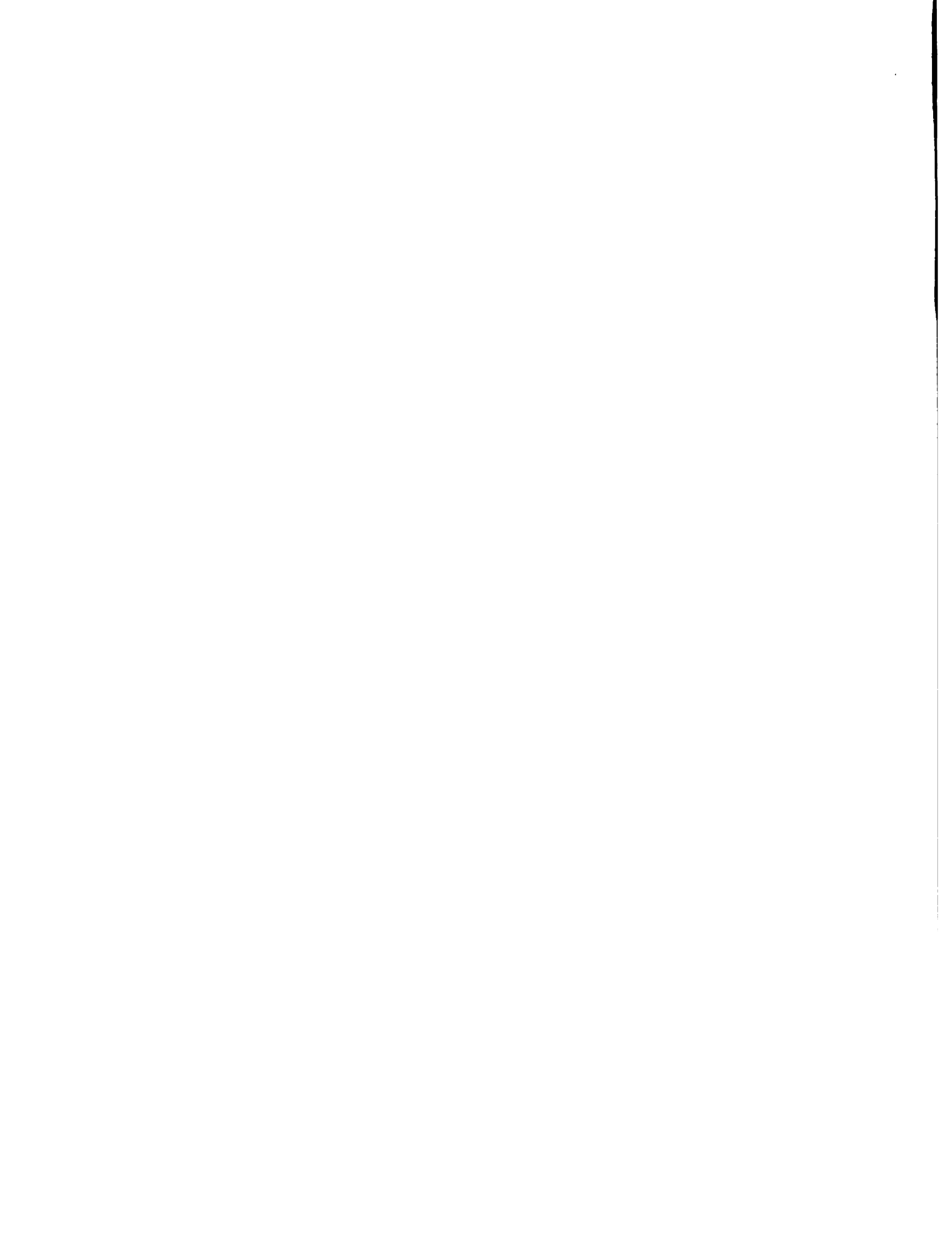
Las autoridades gubernamentales han expresado su honda preocupación por este problema y han solicitado la asistencia del IICA en esta área.



### III. OBJETIVOS

#### 3.1 Resumen

Objetivos Específicos	Indicadores	Supuestos
Reducir las pérdidas causadas por el gorgojo del coco aumentando por ende la producción y productividad de la cosecha.	- Aumentar la producción de la cosecha	- No ocurrirán desastres naturales graves E.G. huracanes
<b>Productos</b>		
Estudio sobre la extensión de la plaga.	- Reporte disponible sobre la extensión de la plaga dentro y entre el territorio de las islas.	- Ayuda constante del gobierno y los agricultores.
Estudio sobre la dinámica de la población de la plaga.	- Reporte disponible sobre las posibles fluctuaciones de la plaga durante las diferentes estaciones.	
Estudio sobre la extensión y naturaleza del daño.	- Reporte disponible sobre las pérdidas económicas.	
Medidas apropiadas para el control de la plaga, diseñadas y probadas.	- Se ha desarrollado e <u>im</u> plantado tecnología para el control de la plaga.	- Posibilidad económica.
Entrenamiento de personal de campo y laboratorio	- Personal seleccionado de cada territorio se ha entrenado en metodologías y técnicas para resolver los problemas sobre la protección de la cosecha.	



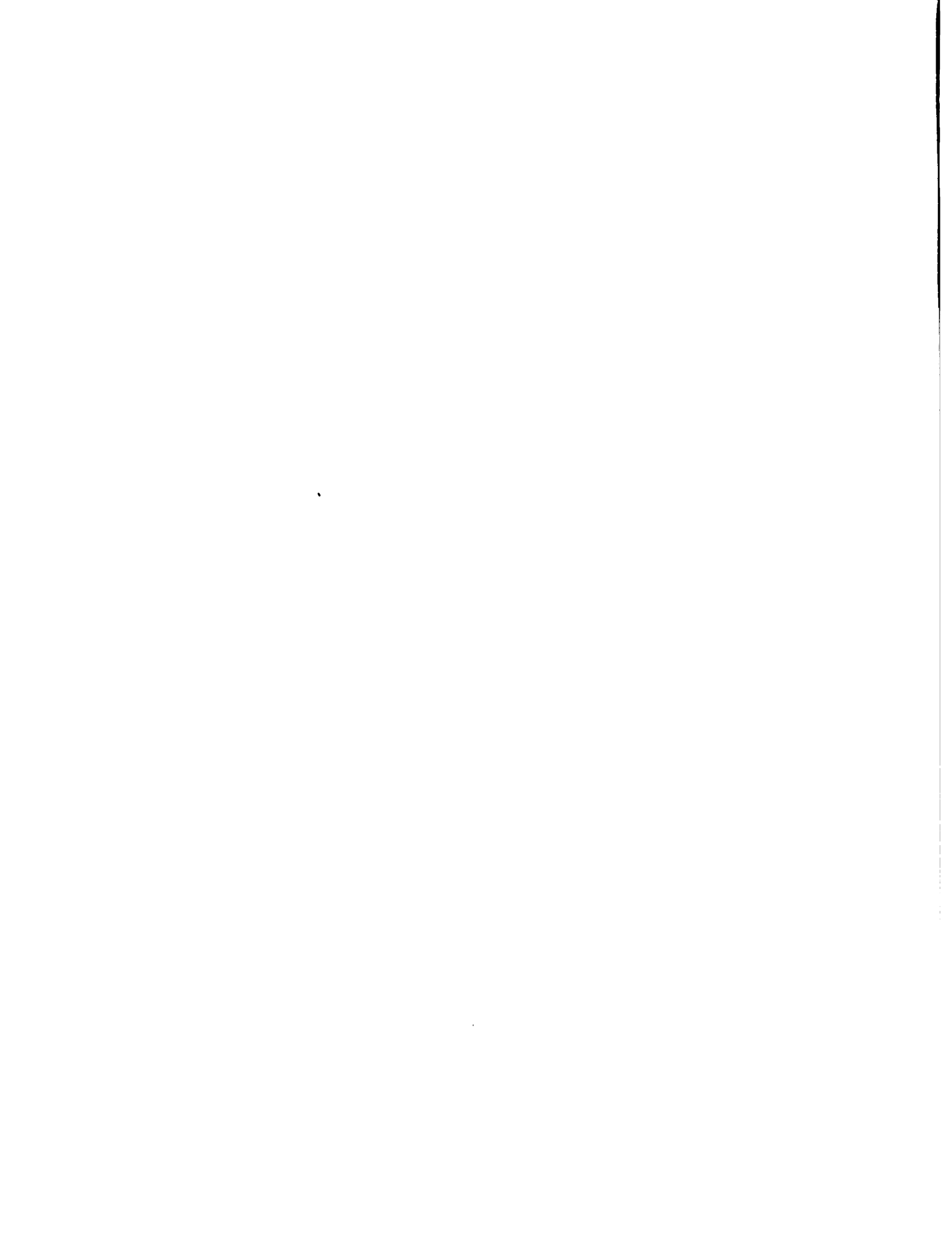
#### IV. FORMAS DE OPERACION

Colaboración con los Ministerios de Agricultura de Dominica, Grenada, St. Lucía, St. Vincent en:

- a. Llevar a cabo encuestas con respecto a la extensión de la plaga.
- b. Mediciones mensuales sobre la población de la peste.
- c. Determinar la naturaleza y extensión de las pérdidas en la cosecha.
- d. Evaluación de diversos controles en el campo y el laboratorio.
- e. Métodos incluyendo posible control biológico.
- f. Proporcionar capacitación local para técnicos de campo y laboratorio.

#### V. COSTO DEL PROYECTO

	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
PERSONAL	100.000	100.000	100.000
Personal Int.	50.000	50.000	50.000
Personal Nac.	50.000	50.000	50.000
OPERACIONES	22.200	25.400	25.500
20	5.000	5.000	5.000
21	200	200	
22	-	200	500
23	-	-	-
24	-	3.000	3.000
25	5.000	5.000	5.000
26	2.000	2.000	2.000
28	10.000	10.000	10.000
EQUIPO	18.500		
Vehículo (1)	8.500		
Equipo rociador	5.000		
Equipo laboratorio	5.000		

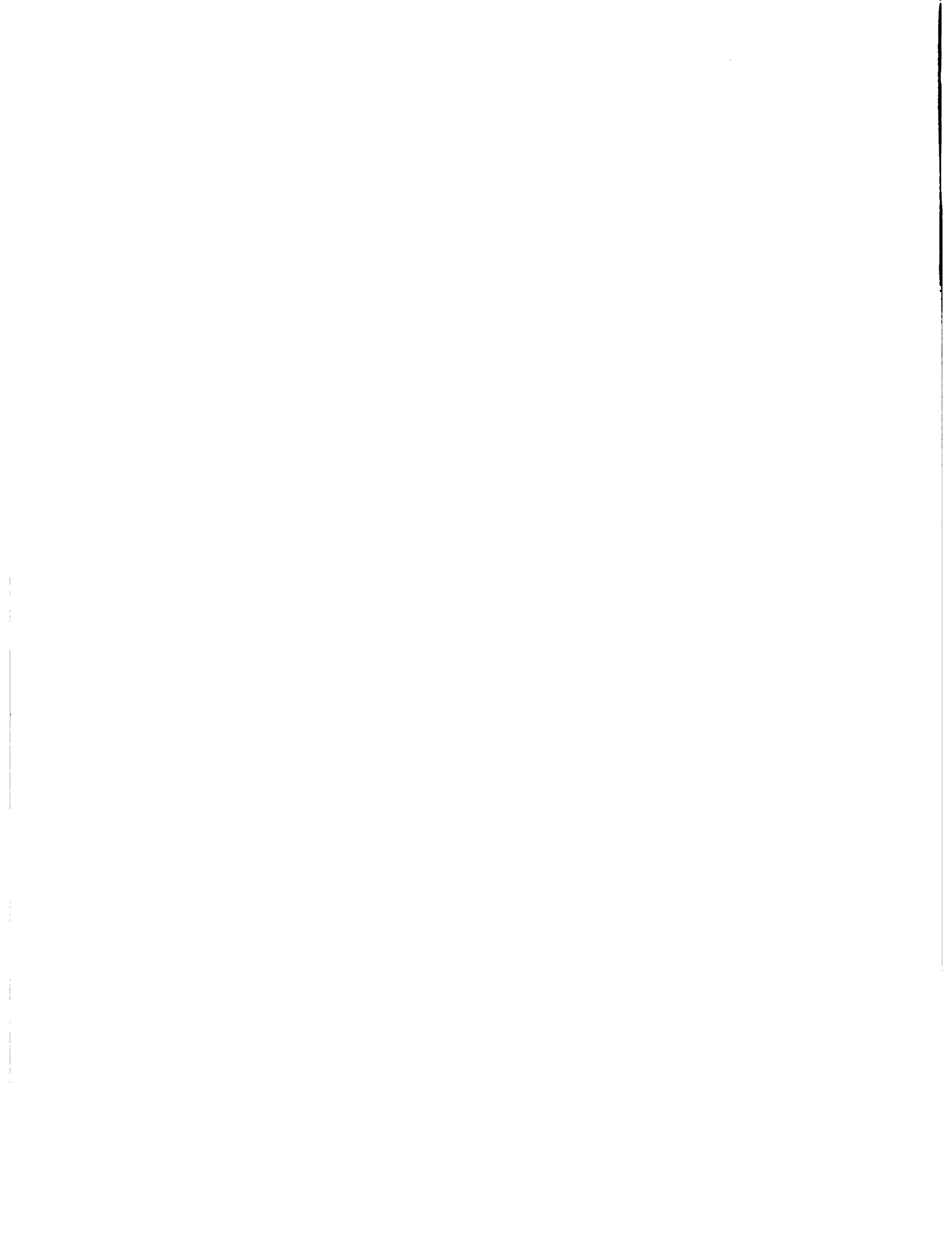




<b>SERVICIOS GENERALES</b>	<b>7.500</b>	<b>7.500</b>	<b>7.500</b>
50	1.000	1.000	1.000
52	500	500	500
53	6.000	6.000	6.000
<b>TOTAL</b>	<b>148.200</b>	<b>132.900</b>	<b>133.000 = 414.100</b>

**VI. OBSERVACIONES**

En caso de que haya una temprana resolución con respecto al problema de la posición profesional en St. Lucía. Este proyecto puede ser efectivamente implantado a un costo reducido de 50.000 por año si se elimina el puesto de profesional internacional.



**ENTRENAMIENTO EN LOS METODOS DE PRODUCCION  
DE ARROZ, PROYECTO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA,  
BLACK RIVER UPPER MORASS DEVELOPMENT COMPANY  
(BRUMDEC), PARISH OF ST. ELIZABETH**

**Jamaica, 1984**



## I. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### A. Título del Proyecto:

"Entrenamiento en los métodos de producción de arroz, proyecto de transferencia de tecnología, Black River Upper Morass Development Company (BRUMDEC), Parroquia de St. Elizabeth".

### B. Area del Proyecto:

1. Zona: Zona Antillana (Area 2)

2. Programa: II

3. País: Jamaica

### C. Duración del Proyecto:

Tres años

### D. Alcance del Proyecto:

Nacional

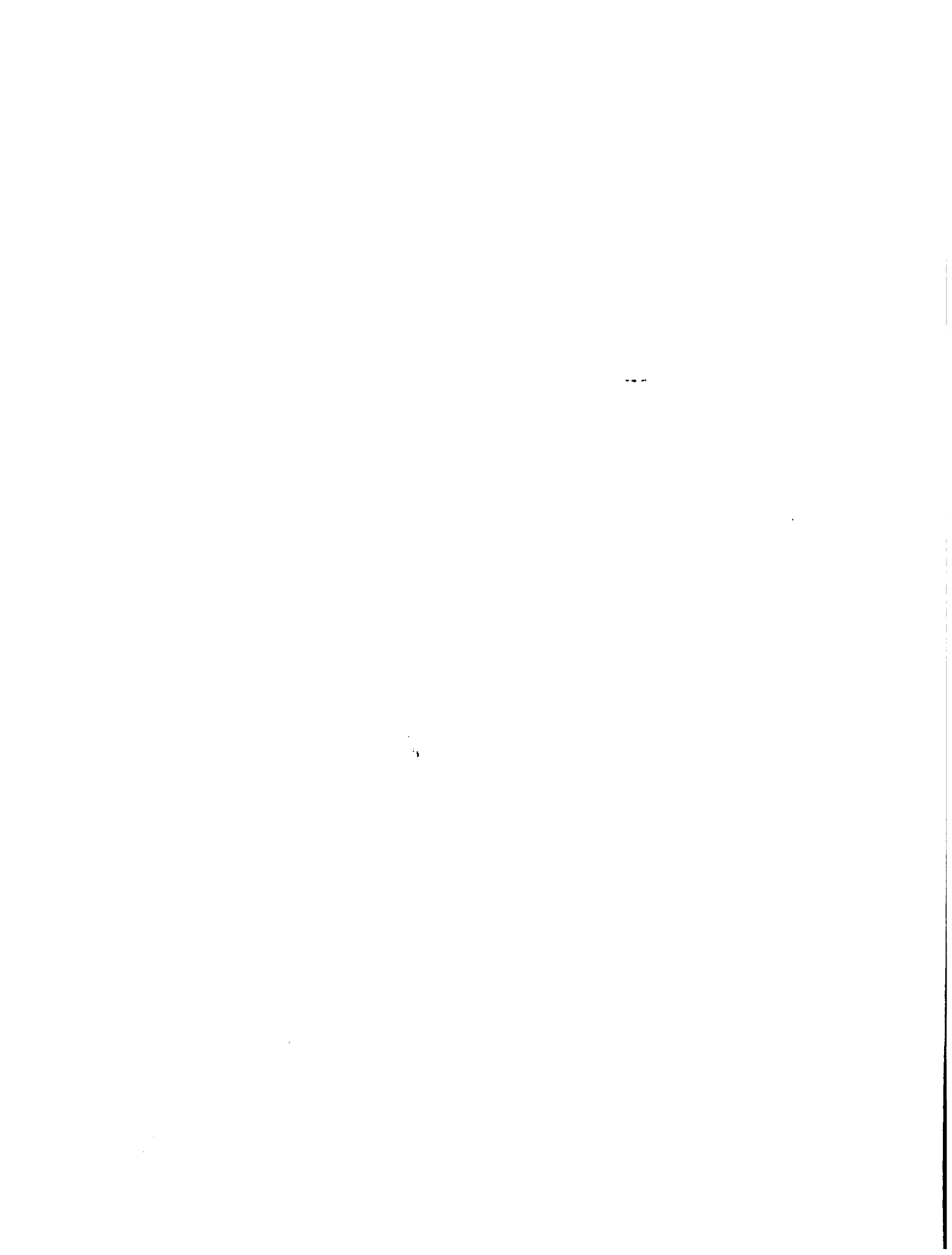
## II. ANTECEDENTES

### 2.1 Naturaleza del problema

El declinamiento en la industria del arroz durante el periodo 1954-1974, como se indica en el declinamiento en la producción de arroz de 8.000 toneladas en 1954 a 100 toneladas en 1974, estuvo acompañado por una reducción en el número de familias de agricultores dedicados a la producción de arroz. El efecto más significativo de este declinamiento de la industria fue la pérdida gradual de las prácticas agronómicas al extremo de que la cantidad de recursos humanos para la producción de arroz es ahora muy pequeña.

Esta carencia de agricultores con destrezas para la producción de arroz es ahora el mayor problema que detiene el desarrollo de pequeñas fincas destinadas a la producción de arroz para complementar la producción a gran escala contemplada en el Programa Agro-21.

El Gobierno de Jamaica, está interesado en un entrenamiento de 200 agricultores para la producción de arroz, a través de su agencia BRUMDEC, durante un periodo de dos años iniciandose Marzo 1, 1984.



### III. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo General

Cooperar con la organización nacional BRUMDEC, en la planeación y ejecución de un programa apropiado para la producción de arroz, para aquellos agricultores que tengan muy poca o ninguna experiencia en el cultivo del arroz.

#### 3.2 Objetivos Específicos

El proyecto IICA/FSB pretende ayudar y cooperar con BRUMDEC en:

- a. Diseñar y estructurar un programa de entrenamiento en la producción de arroz para agricultores-candidatos quienes serán seleccionados por una autoridad competente.
- b. Identificar los tipos y cantidades de los materiales y facilidades necesarias para una efectiva operación del programa.
- c. Proveer entrenamiento interno para los técnicos nacionales asignados al proyecto.
- d. Ejecutar el programa de entrenamiento para la producción de arroz.
- e. Desarrollar un servicio de extensión para facilitar la transferencia de tecnología apropiada en una forma continua.

### IV. FORMAS DE OPERACION

#### 4.1 Definición de meta

##### a.

- i. Determinar el tipo e intensidad del entrenamiento requerido.
- ii. Diseñar un programa de entrenamiento estructurado.

##### b.

- i. Los documentos requeridos para el entrenamiento y las facilidades será provisto por BRUMDEC y IICA/FSB.





- c.
  - i. Entrenar a los técnicos y agentes de extensión asignados al proyecto.
- d.
  - i. Preparar un manual de entrenamiento para la producción de arroz.
  - ii. Organizar y ejecutar programas de entrenamiento con la asistencia de los técnicos asignados al proyecto y los administradores e investigadores miembros de BRUMDEC.
- e.
  - i. Organizar actividades de extensión.
  - ii. Establecer parcelas demostrativas y de museo permanentes.

#### 4.2 Estrategias para la consecución de las metas

Como estrategia general el IICA proporcionará al proyecto el servicio de dos especialistas durante dos años para que ayuden en todas las actividades del proyecto. Los Especialistas en la Producción de Arroz serán responsables del entrenamiento de agricultores y técnicos y de la transferencia de tecnología al primer grupo de agricultores que se gradúe del programa de entrenamiento al finalizar el primer año.

Un programa bien diseñado, que se revisa continuamente, para la producción de arroz ha estado implantándose en el IRRI durante 14 años, será usado como modelo para diseñar el programa relacionado con el cultivo del arroz en Jamaica. Decisiones conjuntas con BRUMDEC se tomarán con respecto a:

- a. el establecimiento de parcelas demostrativas y de museo, las cuales servirán como enseñanza complementaria.
- b. el tema de las actividades de entrenamiento;
- c. el establecimiento de lugares de entrenamiento interno.

Consultorías cortas serán provistas según sea necesario.



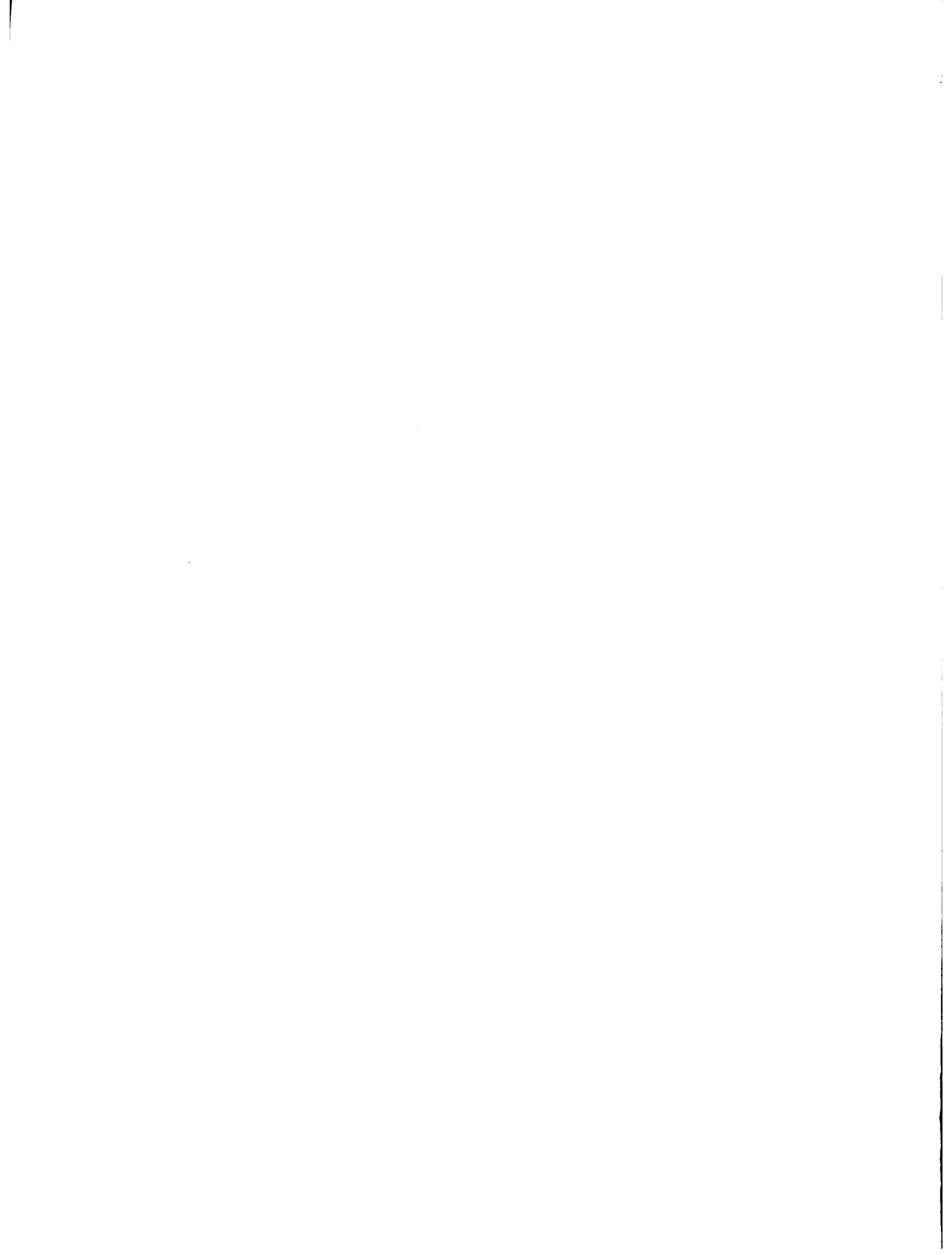
### 4.3 Programación

La tabla incluida en el Anexo 1 provee una explicación detallada sobre las metas, acciones y productos esperados.

#### ANEXO 1

PROGRAMA DEL PROYECTO IICA/FSB SOBRE  
ENTRENAMIENTO A AGRICULTORES EN LA PRODUCCION DE ARROZ  
JAMAICA 1984 - 1986

Metas	Acciones	Productos
<u>Naturaleza y diseño del programa de entrenamiento</u>		
1. Determinar intensidad y tipo de entrenamiento requerido	1. Evaluar las necesidades de entrenamiento basados en la tecnología a adoptarse	1. Un programa de entrenamiento estructurado para la producción de arroz en forma eficiente.
2. Diseñar programa de entrenamiento estructurado	2. Contactar a CIAT/IRRI para información, asistencia técnica, y la obtención del manual para usar como modelo en el diseño del programa de entrenamiento estructurado pertinente a la Producción de Arroz en Jamaica	
<u>Facilidades y material de entrenamiento</u>		
1. Los documentos requeridos para el material de entrenamiento serán provistos por BRUMDEC y IICA/FSB separadamente	1. Preparar en conjunto con BRUMDEC un documento mencionando los materiales y facilidades que dará BRUMDEC y IICA/FSB separadamente.	1. Completar inventario del material y facilidades indicando las instituciones responsables del aprovisionamiento dentro de un marco de tiempo razonable.
<u>Entrenamiento de Personal</u>		
1. Entrenar a los técnicos y agentes de extensión adscritos al proyecto.	1. Compartir experiencias, responsabilidades, información y trabajo de campo.	1. Los técnicos de BRUMDEC adscritos al proyecto



2. Proveer tiempo semanal (o semana de por medio) para discusiones en equipo con los técnicos.
3. Revisar cada paso del programa de entrenamiento con el equipo técnico.

podrán contribuir al entrenamiento de los agricultores y llevar a cabo trabajo de extensión con los agricultores que se gradúen del programa de entrenamiento.

### Entrenamiento a agricultores

1. Preparar un manual sobre la producción de arroz
2. Organizar y ejecutar el programa de entrenamiento

1. Contactar a IIRI/CIAT para información y apoyo técnico
2. Producir un manual para la producción de arroz en Jamaica adaptado a la zona.
3. Organizar la provisión de materiales

1. Manual sobre la producción de arroz adaptado a Jamaica.
2. Parcelas demostrativas en conjunto con la participación de los agricultores.
3. Que los agricultores usen parcelas personales con las técnicas apropiadas para el cultivo del arroz.

4. Llevar a cabo entrenamiento en las propias fincas utilizando sitios comunales o fincas locales con asistencia del equipo técnico para el cultivo de su cosecha de arroz.

### Servicios de extensión

1. Organizar actividades de extensión
2. Establecer parcelas permanentes y de museo

1. Agrupar a los agricultores en base a la irrigación y servicios de drenaje.
2. Promover el cultivo en "bloque" para el uso eficiente de la maquinaria, irrigación, y drenaje.
3. Usar las parcelas demostrativas y de museo como soporte educacional, con el fin de revisar las prácticas agronómicas, identificar y controlar los problemas.

1. Servicio de extensión efectivo.
2. Uso eficiente del equipo, tierras, agua disponible.



V. COSTO DEL PROYECTO

Además de los fondos suministrados por el Gobierno de Jamaica, se requerirá de ayuda externa por un monto de US\$150.000 por un periodo de dos años, para poder llevar adelante el proyecto.

TOTAL DOS AÑOS

A. <u>Fuente</u>	<u>J\$</u>	<u>US\$</u>
Gobierno de Jamaica (BRUMDEC)		
Tierra provista a valor de alquiler	75,000	-
Desarrollo de tierras	500,000	-
Personal	100,000	-
Fondo Simón Bolívar (IICA)	-	150,000
	675,000	150,000

OPERACION 1er. AÑO

B.	<u>J\$</u>	<u>US\$</u>
Gobierno de Jamaica (BRUMDEC)		
Tierra provista a valor de alquiler	25,000	-
Desarrollo de tierras	250,000	-
Personal	50,000	-
Fondo Simón Bolívar (IICA)	-	80,000
	325,000	80,000

OPERACION 2do AÑO

C.	<u>J\$</u>	<u>US\$</u>
Gobierno de Jamaica (BRUMDEC)		
Tierra provista a valor de alquiler	50,000	-
Desarrollo de tierras	250,000	-
Personal	50,000	-
Fondo Simón Bolívar (IICA)	-	70,000
	350,000	70,000



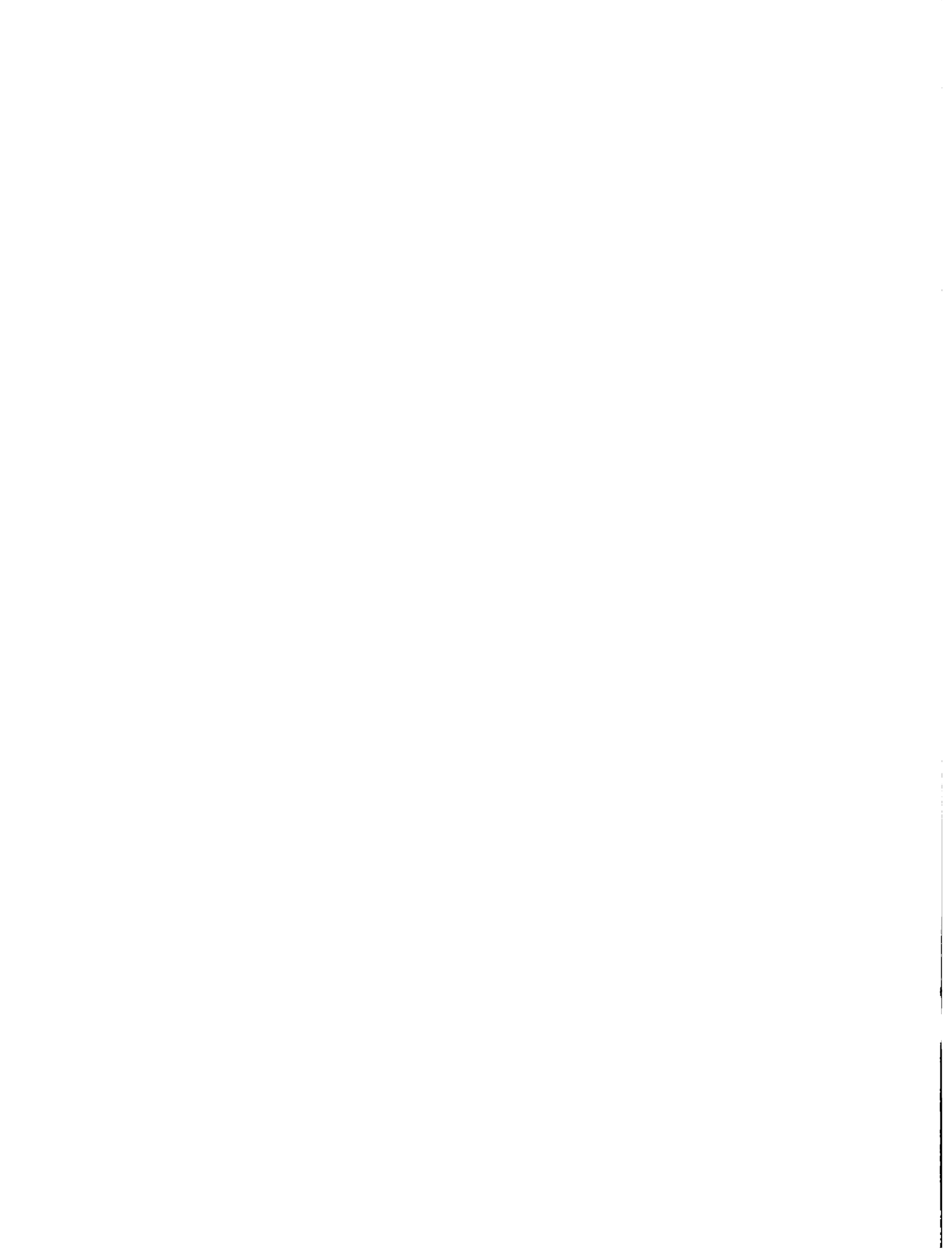


Tipo de cambio US\$1.00 = J\$3.30 Sujeto a fluctuaciones

Contribución del gobierno de Jamaica: Será en especies.

Fecha de inicio del proyecto: Marzo 1, 1984

Duración del Proyecto: Dos años



**PROYECTO SOBRE LA EDUCACION FORMAL AGRICOLA**

**Jamaica, 1984.**



## I. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### A. Título del Proyecto:

"Proyecto sobre la Educación Formal Agrícola".

### B. Area del Proyecto:

1. Zona: Zona de las Antillas (Area 2)
2. Programa: I
3. País: Jamaica

### C. Duración del Proyecto:

Dos años.

### D. Alcance del Proyecto:

Nacional

## II. ANTECEDENTES

### 2.1 Naturaleza del Problema

El Gobierno de Jamaica (GOJ) a acordado dar una elevada prioridad al desarrollo del sector agrícola, tanto para fines de exportación, incluyendo exportaciones tradicionales como no tradicionales, y para aumentar la producción de alimentos para el mercado doméstico con el fin de aumentar el nivel de sustitución importante y para reducir la cuenta de alimentos importados.

Uno de los problemas más importantes se relaciona a la incapacidad de entrenar suficiente personal capaz de afrontar los numerosos requerimientos para técnicos sub-profesionales y para profesionales. En particular existe una tremenda escases de personal de extensión adecuadamente entrenado, y para la asistencia de técnicos agrícolas especialmente en áreas de investigación agrícola y desarrollo de la cría de ganado (labores agrícolas animales y medicina veterinaria). Parte del problema se relaciona



con los objetivos determinados para instituciones responsables del entrenamiento, y hasta qué punto las operaciones de estas instituciones cumplen con estos objetivos. Una vez completado el entrenamiento proporcionado gratuitamente por el gobierno, ya no es posible mantener los servicios de mucho personal durante un período prolongado, ya que muchos de ellos son atraídos por otras alternativas de trabajo debido a varias razones. El estigma que une la ocupación agrícola a diferentes niveles; la incapacidad de proporcionar incentivos apropiados, y para lograr el nivel de desarrollo tecnológico requerido, así como para transmitir esto a los agricultores, son factores que limitan el funcionamiento.

Cambios constantes y rápidos en la estructura del Sector Público Agrícola contribuyen al desencantamiento de personal capacitado con el hecho de trabajar en la Agricultura, y proporcionan situaciones por las cuales se torna casi imposible la ejecución del funcionamiento. El problema principal trata de la insuficiencia de personal entrenado apropiadamente para la extensión y otro personal de apoyo para desarrollar y comunicar tecnología mejorada a los agricultores para que la adopten

### III. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivos Generales

- a. Para asistir al Ministerio de Educación (MIN/Ed) en el desarrollo de sus programas de educación formal agrícola a niveles secundarios y terciarios; y
- b. para colaborar con el Ministerio de Agricultura en la obtención de oportunidades y recursos para el desarrollo y transferencia tecnológica.

#### 3.2 Objetivos Específicos

Asistir al MIN/Ed en:

- a. mejorar el entrenamiento antes del servicio en educación formal agrícola para el "Elim and Knockalva Agri-





cultural Schools" y el "College of Agriculture",  
Passley Gardens.

- b. diseñar, desarrollar y adaptar plan de estudios para la educación agrícola con el fin de hacer frente a los requisitos de los programas globales que se están desarrollando para cada institución;
- c. el diseño de programas agrícolas para desarrollar experiencia de los estudiantes por medio de trabajos de campo llevados a cabo en:
  - i. parcelas experimentales bajo el control directo de las instituciones del MIN/Ed, en lugares dentro y fuera del campo;
  - ii. parcelas comerciales bajo el control del MIN/Ed para aumentar la producción de alimentos.
- d. Intercomunicación entre MIN/Ed y MINAG en la preparación y realización de sistemas agrícolas apropiados, incluyendo cosechas y cría de ganado, y para situaciones de pequeños agricultores seleccionados que están vinculados con las instituciones;
- e. obtener y aplicar información de administración agrícola apropiada para determinar los beneficios relativos de diferentes modelos y uniones y para determinar hasta qué punto es apropiada para que sea adoptada por los agricultores;
- f. asistir al MIN/Ed en la extensión del horizonte de graduados y desarrollar su capacidad para comprometerse en programas tal como lo es el "Co-operative Education



Programme" (Programa cooperativo educacional) propuesto por el "College of Agriculture", destinado a suministrar recursos de terrenos en el campo, ofreciendo experiencias supervisadas fuera del campo para estudiantes;

- g. desarrollar técnicas para comunicar habilidades técnicas adquiridas de los programas de Escuela/Universidad, a pequeños agricultores y técnicos jóvenes.

#### IV. FORMAS DE OPERACION

Con el fin de cumplir con los objetivos específicos del proyecto, se han detallado los siguientes requisitos.

##### 4.1 Definición de Objetivos

- a. Corregir objetivos del programa formal de educación a nivel secundario y terciario cuando sea conveniente.
- b. revisar el curriculum que lleva a la mejora y/ o ajuste para cumplir estos objetivos.
- c. determinar uniones de participación de empresas (para sistemas agrícolas) para (i) terrenos en el campo y (ii) fuera del campo.
- d. seleccionar empresas a ser llevadas a cabo en:
  - i. Parcelas de demostración
  - ii. Parcelas comerciales incluyendo pequeñas fincas.
- e. desarrollar técnicas para comunicar habilidades técnicas obtenidas de los programas de Escuela/Universidad a los agricultores y técnicos jóvenes.



- f. organizar programas de entrenamiento y demostración para pequeños agricultores.
- g. sostener diálogos con pequeños agricultores interesados para que ellos hagan parcelas de demostración en su finca y determinar su participación.
- h. iniciar la preparación de paquete tecnológico de paquetes mejorados para cosechas mejoradas a ser incluidas en los programas agrícolas.

#### 4.2 Estrategias para lograr los objetivos

El IICA proporcionará como una estrategia general, un total de 3 hombres por año de asistencia especializada para capacitarlo a participar en las actividades del proyecto, programada para un término de 2 años.

El Especialista en Economía Agrícola, quién posee experiencia en el área de Educación Agrícola y Administración Superior será responsable en gran parte del trabajo relacionado a los objetivos y el plan de trabajo, y asistirá en el desarrollo de estudios de organizaciones agrícolas y administración agrícola, para las diferentes instituciones. El Especialista en Investigación Agrícola será responsable de los sistemas agrícolas, investigación de adaptación y demostraciones. Ambos especialistas y el personal asistente participarán en proporcionar el entrenamiento a los técnicos y agricultores.

El MIN/Ed (colaborando con el MINAG) y el IICA tomarán decisiones conjuntamente para el establecimiento de parcelas demostrativas en fincas de la Escuela/Universidad, fincas privadas y terrenos conjuntamente para las actividades de entrenamiento en sus áreas de especialización.

Los Especialistas del IICA trabajarán paralelamente con el personal apropiado de los Ministerios de Educación y Agricultura.



Habrán características establecidas para controlar y evaluar el proyecto. Para este fin, se le pedirá al MIN/Ed que forme un Comité de Coordinación y Evaluación.

#### 4.3 Programación

La tabla que sigue muestra una examinación detallada de objetivos, desarrollos y resultados esperados.





PROGRAMACION IICA/PROYECTO FSB PARA LA EDUCACION FORMAL AGRICOLA

JAMAICA, 1984 - 1985

**OBJETIVOS**

**DESARROLLO**

**RESULTADOS**

**1. Objetivos revisados**

Diálogos con personal del MIN/ED, Escuela de Agricultura, "Principal Elim Agricultural School", "Principal Knockalva Agricultural School", para discutir con relación a los objetivos y plan de estudios.

Información pertinente a objetivos y planes de estudio de instituciones obtenidas. Objetivos revisados. Planes de estudio mejorados ajustados.

**2. Cosechas y cría de ganado seleccionado**

Estudio de la capacidad de uso del terreno de las parcelas que puedan ser usadas por las diferentes instituciones.

Cosechas y cría de ganado que deberán ser producidas dentro de los proyectos agrícolas.

**3. Producción de empresas para parcelas de demostración de los estudiantes.**

Selección de empresas seleccionadas a ser seguidas en el desarrollo de habilidades básicas de producción por los estudiantes.

Determinación de

(a) habilidades específicas a ser desarrolladas por los estudiantes.

(b) Empresas específicas definidas para las parcelas de demostración de los estudiantes.



OBJETIVOS

DESARROLLO

RESULTADOS

4. Proyectos comerciales agrícolas para estudiantes

Basados en la capacidad de utilización del terreno, y financiamiento disponible, determinar de las empresas enumeradas en 3 una lista-corta de aquellas que deben comercializarse. Determinar la disponibilidad de mercado como medio de selección final.

Parcelas comerciales planteadas y producción de empresas realizadas.

5. Programas de producción de empresas para agricultores.

Diálogos sostenidos con el personal de Extensión de MINAG y operadores o agricultores razonablemente cercanos a instituciones para determinar:

Lista obtenida de agricultores interesados y dispuestos a participar en el proyecto.

- empresas comprometidas en, o que ellas desearían seguir.

Lista de empresas determinadas.

- habilidades aplicadas y faltantes

- interés en involucrarse en los programas de mejora.

Detalles de base of involucración trabajada.

e indicar base bajo la cual se haría la participación.



**OBJETIVOS**

**DESARROLLO**

**RESULTADOS**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p>6. Demostraciones estructuradas y días de entrenamiento para los agricultores y técnicos jóvenes.</p> | <p>Diálogo sostenido entre el IICA, MIN/ED y MINAG para obtener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) aceptación de las proposiciones</li><li>(2) participación del personal en proyectos</li><li>(3) asistencia en la identificación y selección de agricultores y técnicos para compromiso.</li></ul>  | <p>Compromiso de MINAG para la participación y asistencia en Demostraciones Agrícolas y días de entrenamiento desarrollados. Programa para demostraciones y días de entrenamiento desarrollados. Se muestra a los agricultores la tecnología mejorada desarrollada.</p> <p>Sistemas de cosechamiento desarrollados en parcelas de ins- titución.</p> <p>Manual simple preparado. Asegurada la unión con MINAG.</p> <p>Participación agrícola y selección obtenida después de exposición para determinar los sistemas de cosechamiento mejorados.</p> |
| <p>7. Sistemas de cosechamiento es- tructurados y beneficios derivados.</p>                              | <p>Demostración de sistemas simples de cosechamiento como base para desarrollar sistemas estructurados en terrenos de las instituciones. Principios y tecnología documentada para su uso.</p> <p>Personal del MINAG y MIN/ED involucrado. Sistemas de planeamiento para terrenos de institución.</p> <p>En unión con MINAG, diálogo sostenido con agricultores para determinar su disposición para participar en base a demostraciones.</p> | <p>Sistemas de cosechamiento desarrollados en parcelas de ins- titución.</p> <p>Manual simple preparado. Asegurada la unión con MINAG.</p> <p>Participación agrícola y selección obtenida después de exposición para determinar los sistemas de cosechamiento mejorados.</p>   |
| <p>8. Paquetes preliminares de prácticas técnicas.</p>   | <p>Inversiones enumeradas para varias empresas y sistemas de producción.</p>  | <p>Manual simple preparado sobre prácticas técnicas.</p>   |



**OBJETIVOS**

**DESARROLLO**

**RESULTADOS**

9. Registro estructurado de ejecución

Listado apropiado de todas las actividades involucradas en todas las empresas; mostrando:  
- cantidades/volumenes, costos de inversión  
- problemas ocasionados.

Sistemas simples de registro preparados e instituidos.

10. Producción agrícola aumentada

Resultando de 1-9 la producción obtenida comparada en términos de cambios en volumen y devoluciones netas obtenidas.

Niveles de evaluación de producción aumentada obtenida contra inversión usada.  
Análisis comparativo con los sistemas existentes.





V. COSTO DEL PROYECTO

Además de los fondos provistos, fondos externos por un total de US\$100,000 para un período de dos años serán requeridos para llevar a cabo el proyecto.

Duración TOTAL - 2 años

<u>A. Fuente</u>	<u>J\$</u>	<u>US\$</u>
Gobierno de Jamaica (MIN/Ed)	200,000	-
(MINAG)	60,000	-
Fondo Simón Bolívar IICA	-	<u>100,000</u>
	<u>260,000</u>	100,000

B. 1er AÑO DE OPERACION

<u>Fuente</u>	<u>J\$</u>	<u>US\$</u>
Gobierno de Jamaica (MIN/ED & MINAG)	100,000	-
Fondo Simón Bolívar (IICA)	-	<u>45,000</u>
	<u>100,000</u>	45,000

C. 2ndo AÑO DE OPERACION

<u>Fuente</u>	<u>J\$</u>	<u>US\$</u>
Gobierno de Jamaica (MIN/ED & MINAG)	160,000	-
Fondo Simón Bolívar (IICA)	-	<u>55,000</u>
	<u>160,000</u>	55,000

TOTAL B & C 260,000 100,000

D. Tipo de Cambio US\$1 = \$3.30\*

Contribución del Gobierno de Jamaica: será en especies.

Fecha de iniciación del Proyecto: Febrero de 1984.

Duración del proyecto: Dos años

\* Sujeto a fluctuaciones









