

CEN 307.1412 JS918g 1981

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

GUIA PARA EL ESTUDIO DEL PROCESO DE PLANIFICACION E IMPLEMENTACION DEL
DESARROLLO RURAL

IICA
2.319
1981

San José, Costa Rica, 1981

COLLEGE OF LIBRARIANSHIP
NO. 245 - 1967 - BIBLIOTECA
II SA - C. DIA

DIVISION DE PLANIFICACION Y MANEJO DE PROYECTOS
(PROPLAN)

PRIMER BORRADOR

15/4/81

GUIA PARA EL ESTUDIO DEL PROCESO DE
PLANIFICACION E IMPLEMENTACION DEL
DESARROLLO RURAL

(TERCERA SECCION DEL DOCUMENTO
"El Proceso de Planificación e
Implementación del Desarrollo
Rural a Nivel Microregional")

DIRECCION DE PROYECTOS MULTIZONALES

Instituto Interamericano de
Cooperación para la agricultura

Documento Interno PROPLAN-
San José, Costa Rica
Abril, 1981



ZICA
#2.319
1981

TERCERA PARTE: GUIA PARA EL ESTUDIO DE CASOS SOBRE EL PROCESO DE PLANIFICACION
E IMPLEMENTACION DEL DESARROLLO RURAL

Las dos secciones anteriores constituyen el marco conceptual a la luz del cual se pueden analizar casos concretos de desarrollo rural, toda vez dicho marco facilita la definición de objetivos, contenido y alcance del estudio, facilita la definición del procedimiento general del estudio, la escogencia de variables y el análisis y presentación de resultados.

En tal sentido, se puede definir que en términos globales el procedimiento general para la realización de estudios de caso debe comprender 2 fases una de gabinete y otra de campo.

La fase de gabinete comprende la definición de objetivos generales, intermedios o productos y específicos del estudio, así como su contenido y alcances y el procedimiento a seguir en la fase de campo y la presentación de resultados. La fase de gabinete en una primera etapa corresponde el ajuste y adecuación de la guía general de estudios de caso, la preparación del programa de trabajo y la revisión de los antecedentes disponibles para establecer en detalle como se actuará en la fase de campo (diseño de instrumentos y elección de procedimientos para obtener la información de fuentes primarias).

La fase de campo comprende la recolección de información de fuentes secundarias, la obtención de datos directamente de fuentes primarias (agentes decisores, planificadores, administradores y ejecutores) los cuales a través de una comunicación directa dan su visión del proceso y su ubicación y rol en el mismo. Así mismo permite validar la información obtenida en la primera parte de la fase de gabinete. La segunda etapa de la fase de gabinete comprende fundamentalmente el análisis de la información de fuentes directas e indirectas, la generación de resultados o productos parciales, su ordenamiento y articulación y la presentación de resultados.

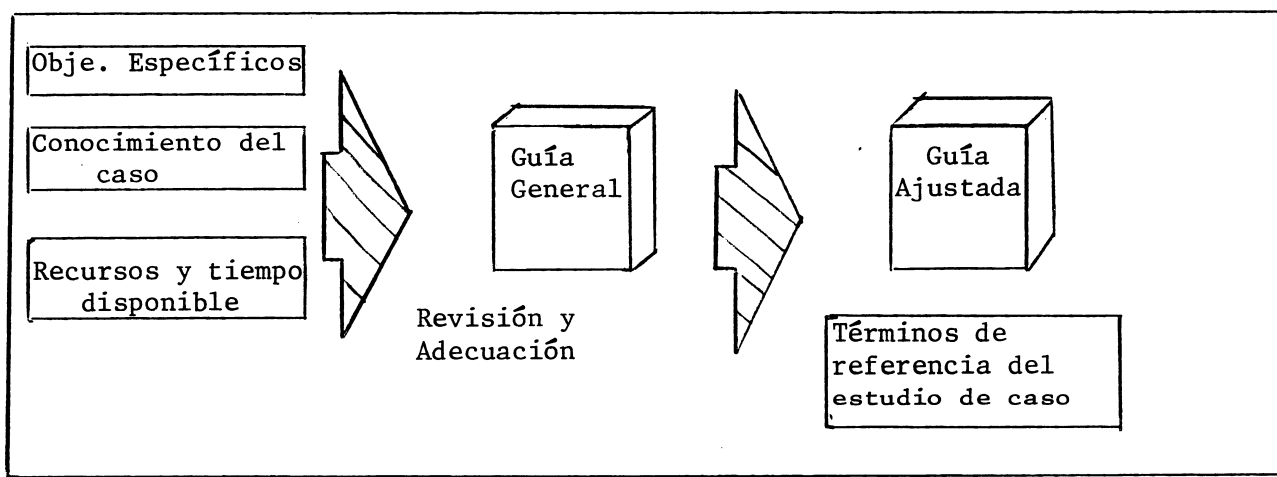
- i. Objetivos generales y específicos de los estudios de caso
- Objetivos generales de los estudios de caso
 - a. Documentar experiencias concretas de planificación e implementación del desarrollo rural.

- b. Enriquecer el desarrollo de marcos conceptuales sobre el proceso de planificación e implementación del desarrollo rural.
 - c. Convertirse en material de referencia y de soporte didáctico para actividades de cooperación técnica y de capacitación.
 - d. Orientar el diseño y puesta en práctica de programas de desarrollo rural en Países de América Latina y el Caribe, con base en los aportes que generan experiencias concretas.
- Objetivos específicos de los estudios de caso

Los objetivos específicos se definirán para cada estudio y en ellos se pondrá énfasis en las áreas o aspectos que el estudio de caso debiera enfocar con preferente atención.

ii. Ajuste y adecuación de la guía general de estudios de caso

Con base en los objetivos específicos del estudio de caso y del conocimiento general de la experiencia que se pretende documentar, así como de los recursos y tiempo disponibles para su realización se adecua la guía general, obteniéndose como producto una guía ajustada que define el contenido y alcances del estudio particular a realizar.



iii) Programa de trabajo

Empleando algunos instrumentos del Resumen Operativo Gerencial ROG (Marco Lógico, lista de eventos y actividades, cronogramas y gráficos tarea responsabilidad) se prepara un programa de trabajo para desarrollar la guía ajustada que constituye los términos de referencia del estudio de caso. El programa comprende por lo tanto la definición y ordenamiento de actividades, su duración y secuencia y las responsabilidades para su realización.

iv) Recolección de información

Se refiere a la recolección de antecedentes sobre el programa, con base al ordenamiento que plantea la guía ajustada. Esta actividad se refiere principalmente a la obtención y sistematización de los antecedentes, estudios e información de diversa índole referente al estudio.

v) Revisión de antecedentes disponibles.

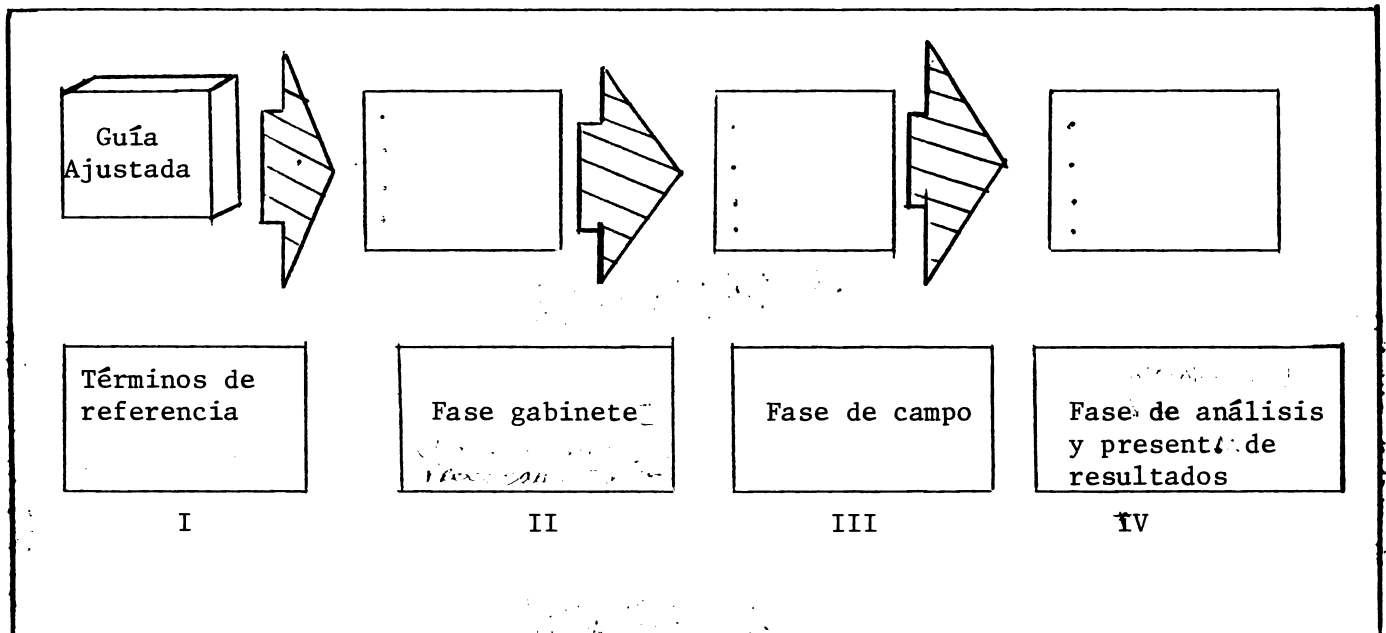
La documentación que se obtiene en la actividad anterior, debe ser ordenada con base a los términos de referencia del estudio (guía ajustada). Comprende el acopio de documentos diagnósticos, planes, programas, proyectos, informes de control, estudios referentes al proceso en análisis.

vi) Diseño de la fase de campo

Con base a la contrastación de la información que los términos de referencia demandan y la información obtenida, se definen los requerimientos de información adicional que debe ser recabada directamente de las instituciones, de funcionarios o de beneficiarios, mediante el empleo de diversas técnicas (encuestas, muestreos, entrevistas, etc.). El diseño de la fase de campo comprende por lo tanto la identificación de información complementaria, la selección de técnicas adecuadas para la obtención de la información faltante, el diseño de formatos, encuestas u otro tipo de instrumentos para su obtención y la definición del procedimiento a seguir para la obtención de la información faltante.

vii) Análisis y presentación de resultados

Comprende un conjunto de orientaciones para efectuar el análisis de la información obtenida en las fases de gabinete y campo y el procedimiento general recomendado para recomponer el proceso en estudio y presentar los resultados.



1875

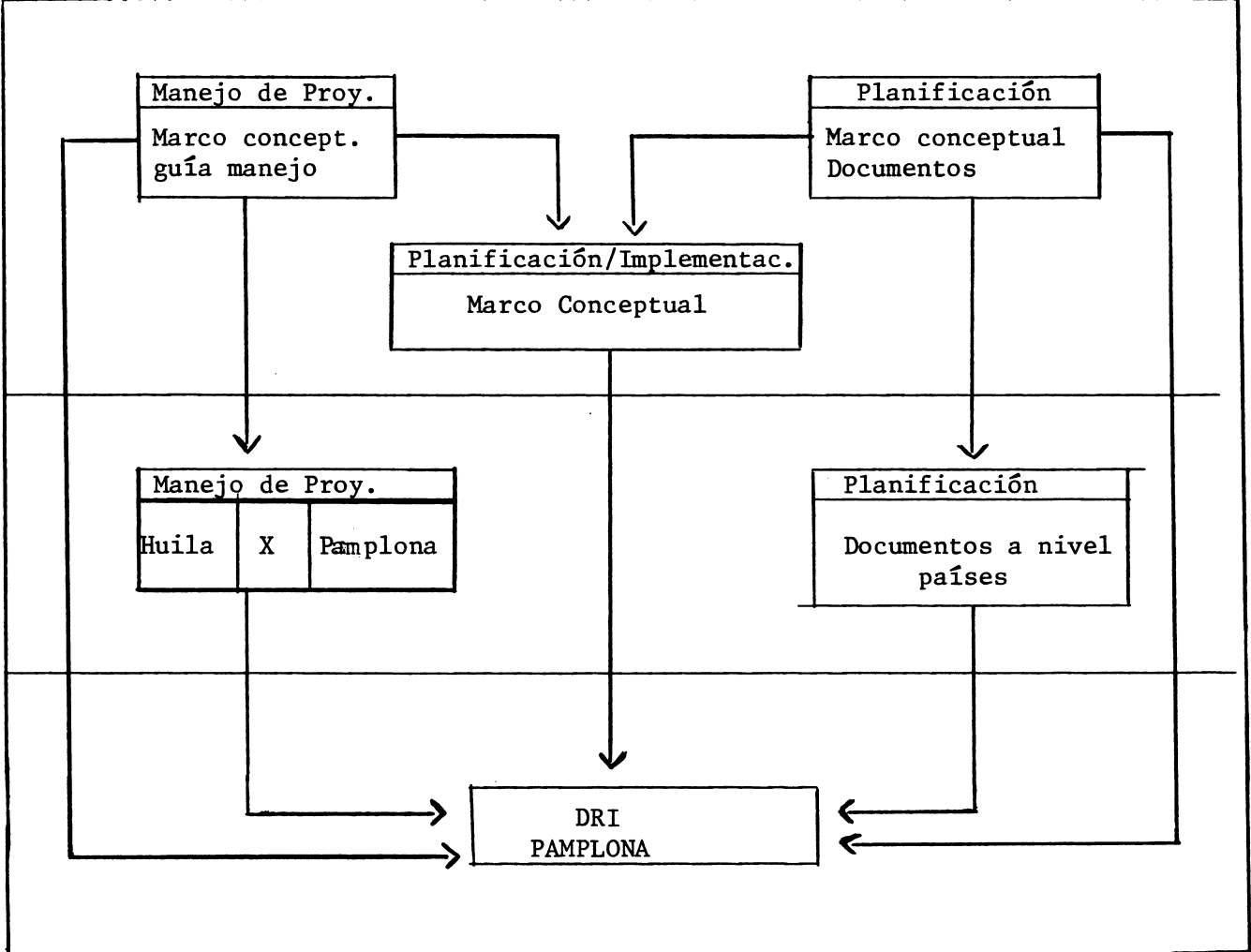
1876

ESTUDIO DE CASO

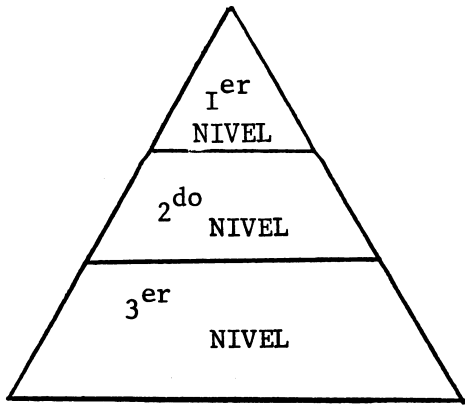
PRIMER NIVEL

SEGUNDO NIVEL

TERCER NIVEL



ENFASIS



ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL ESTUDIO

INTRODUCCION

PRESENTACION

PRIMERA PARTE: PROGRAMA DE MANEJO DE PROYECTOS

1. Aspectos que comprende el análisis a nivel hemisférico y de países
1. Programa de Manejo de Proyectos
 - 1.1. Generalidades
 - 1.1.1 origen
 - 1.1.2 objetivos y metas
 - 1.1.3 áreas de acción
 - 1.1.4 duración
 - 1.1.5 recursos
 - 1.2 Marco Conceptual
 - 1.2.1 guía de manejo de proyectos
 - 1.2.2 fascículos complementarios
 - 1.3 Estrategia operativa
 - 1.3.1 a nivel de la Sede Central
 - 1.3.2 a nivel de los Países
 - 1.4 Logros del Programa
2. El Programa de Manejo de Proyectos del IICA en Colombia (Pamplona)
 - 2.1 Generalidades
 - 2.1.1 origen , objetivos y metas del proyecto
 - 2.1.2 áreas de acción
 - 2.1.3 entidades beneficiarias
 - 2.1.4 duración
 - 2.1.5 recursos
 - 2.1.6 naturaleza del problema a resolver

- 2.2 Marco conceptual e instrumentos empleados
- 2.3 Estrategia operativa
- 2.4 Logros del programa

SEGUNDA PARTE: PLANIFICACION E IMPLEMENTACION DEL DESARROLLO
AGROPECUARIO Y RURAL

- 3. El proyecto de planificación y análisis de política
 - 3.1 Generalidades
 - 3.1.1 Origen
 - 3.1.2 Objetivos y metas
 - 3.1.3 Areas de acción
 - 3.1.4 Duración
 - 3.1.5 Recursos
 - 3.2 Marco conceptual
 - 3.3 Estrategia operativa
 - 3.3.1 A nivel hemisférico
 - 3.3.2 A nivel de países
 - 3.4 Logros del proyecto
- 4. PROPLAN (Proyectos PROPLAN/A y PROPLAN/AP)
 - 4.1 Generalidades
 - 4.1.1 Integración planificación y manejo de proyectos
 - 4.1.2 Objetivos y metas
 - 4.1.3 Duración
 - 4.1.4 Areas de acción
 - 4.1.5 Recursos
 - 4.2 Marco conceptual
 - 4.3 Estrategia operativa (Proyectos Multizonales)
 - 4.3.1 A nivel hemisférico
 - 4.3.2 A nivel de los países

TERCERA PARTE: PLANIFICACION Y MANEJO DE PROYECTOS (Pamplona)

5. PROYECTO PAIS

- 5.1 Generalidades
- 5.2 Objetivos y metas
- 5.3 Situación del programa
- 5.4 Estrategia de acción
- 5.5 Organización y responsabilidades
- 5.6 Características del programa
 - 5.6.1 Componente producción
 - 5.6.2 Componente infraestructura
 - 5.6.3 Componente servicios sociales
- 5.7 Avances a junio 1981 y programa a diciembre 1981

6. PROYECTO IICA

- 6.1 Generalidades (origen)
- 6.2 Objetivos y metas del componente DRI - Pamplona
- 6.3 Situación del área y problemática a resolver
- 6.4 Estrategia operativa
- 6.5 Líneas de acción
 - 6.5.1 Diagnósis
 - 6.5.2 Programación
 - 6.5.3 Implementación
 - 6.5.4 Sistema de información y seguimiento
 - 6.5.5 Coordinación interinstitucional
- 6.6. Documentos generados
- 6.7 Programa de acción 1981
- 6.8 Evaluación de Avances

1	A
2	a

