



# MUJERES, JÓVENES Y LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA AGROALIMENTARIO



Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), 2021



Mujeres, Jóvenes y la Transformación del Sistema Agroalimentario por IICA se encuentra publicado bajo Licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir igual 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)  
(<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>)  
Creado a partir de la obra en [www.iica.int](http://www.iica.int)

El Instituto promueve el uso justo de este documento. Se solicita que sea citado apropiadamente cuando corresponda.

Esta publicación también está disponible en formato electrónico (PDF) en el sitio web institucional en <http://www.iica.int>.

Autores: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Elisa Guaraná de Castro y Luiza Borges Dulci  
Coordinación editorial: Federico Villareal  
Corrección de estilo: Unidad de Idiomas  
Traductor: Catalina Saraceno  
Diagramado: Nadia Cassullo  
Diseño de portada: Nadia Cassullo  
Impresión: Imprenta del IICA

Mujeres, Jóvenes y la Transformación del Sistema Agroalimentario /  
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Elisa  
Guaraná de Castro y Luiza Dulci. – San José, C.R.: IICA, 2021.  
22 p.; 21 x 16 cm.

ISBN: 978-92-9248-930-4  
Publicado también en inglés y portugués

1. Sistemas agroalimentarios 2. Mujeres 3. Participación de la  
mujer 3. Juventud rural 4. Equidad 5. Objetivos de Desarrollo  
Sostenible I. Dulci, Luiza Borges II. Castro Guaraná, Elisa de III. IICA  
IV. Título

AGRIS  
Q01

DEWEY  
338.6

San José, Costa Rica  
2021

# MUJERES, JÓVENES Y LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA AGROALIMENTARIO

Un aporte del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, representada por las investigadoras Elisa Guaraná de Castro, antropóloga y profesora asociada, y Luiza Dulci, economista y estudiante de doctorado, para la UNFSS 2021.



## 1

### Introducción

---

El sistema agroalimentario abarca el conjunto de actividades, paisajes y actores, privados y públicos, vinculados a la producción, transformación, distribución, consumo y descarte de alimentos. Las cuestiones alimentarias están vinculadas entre sí y reflejan estructuras económicas, políticas, culturales y relacionadas con la tenencia de la tierra, y tienen especificidades históricas nacionales y regionales. Asimismo, incluyen actividades agrícolas, industriales y de servicios que se complementan y dependen unas de otras. La pregunta central que guía este estudio es: ¿quiénes son los sujetos del sistema agroalimentario y cómo se ven afectados por las desigualdades? Más específicamente, ¿cuál es la contribución de las mujeres y los jóvenes<sup>1</sup> a este

---

1. Diferentes países y organismos internacionales denominan jóvenes a diferentes rangos etarios. La CEPAL considera el segmento entre 15 y 29 años, mientras que la ONU y la Convención Iberoamericana de los Jóvenes (OIJ, 2005) identifican como jóvenes a personas entre 15 y 24 años.

sistema? ¿Cuáles son los roles principales, las debilidades y los desafíos que enfrentan las mujeres y los jóvenes? ¿Qué transformaciones se necesitan? El siguiente análisis muestra las desigualdades que afectan a los dos públicos específicos, al tiempo que identifica posibilidades de cambio y de construcción de sistemas alimentarios sobre bases más justas y sostenibles a partir de experiencias que ya están en marcha en varios países del continente americano.

Además, se presta especial atención a las mujeres y a los jóvenes por su rol central como garantes de la soberanía alimentaria tanto en el presente como en el futuro. Si bien ambos forman parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de la Agenda 2030, aún persisten desafíos en cuanto a su participación y valorización dentro de los sistemas alimentarios y con respecto al pleno desarrollo de sus capacidades.

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) se hace eco de estas inquietudes a partir de un enfoque más inclusivo, sostenible y equitativo. Desde su creación, el Instituto ha puesto en marcha numerosas iniciativas de apoyo a la agricultura que buscan fortalecer territorios y sujetos locales, con creciente énfasis en la mujer y las poblaciones jóvenes. Esto ha adquirido la condición de eje transversal que orienta actualmente los cuatro objetivos estratégicos y cinco programas del IICA para los 34 países miembros. Como puede observarse en numerosos documentos elaborados por el Instituto, la realidad contemporánea presenta desafíos históricos relativos al desarrollo agrícola, y al mismo tiempo plantea nuevas cuestiones<sup>2</sup>. El cambio climático y, más recientemente, la pandemia de Covid-19 llaman a repensar la forma de producir y consumir alimentos, los bienes y la riqueza. Asimismo, imponen la necesidad de aprovechar y reutilizar los recursos y construir sistemas más resilientes y sostenibles, como es el caso de los principios que orientan la bioeconomía. La confluencia de diversas crisis –climática, económica, energética, alimentaria e hídrica– afecta al mundo entero, pero impacta de manera desigual a diferentes poblaciones según marcadores sociales de género, raza, clase, generación y territorio. Dentro del sistema agroalimentario, la creciente demanda de alimentos y agua refuerza la necesidad de generar un nuevo ciclo de políticas públicas. Ciertos temas, como una dieta más saludable y nutritiva, el aumento de la productividad con inclusión social en el campo y la justicia socioambiental son estratégicos para impulsar la agricultura y a sus actores a nivel global. El presente estudio sostiene que las mujeres y los jóvenes son agentes indispensables de transformación en este proceso. A este tenor, ya desarrollan iniciativas que, si fueran conocidas, valoradas y apoyadas, podrían efectivamente transformar los sistemas alimentarios sobre la base de la justicia y la sostenibilidad.

---

2. Algunos de los estudios recientes que versan sobre estos desafíos son: *Desigualdade digital de gênero na América Latina e no Caribe* (Universidad de Oxford, BID y FIDA, 2020) <https://repositorio.iica.int/handle/11324/12489>. *Conectividade rural na América Latina e no Caribe: uma ponte para o desenvolvimento sustentável em tempos de pandemia* (IICA, BID y Microsoft, 2020) <https://repositorio.iica.int/handle/11324/12896>. *Digital literacy in rural areas: An indispensable condition to bridge the divide in Latin America and the Caribbean* (IICA, BID y MICROSOFT, 2021) <https://repositorio.iica.int/handle/11324/14462>. *Digital literacy in rural areas: An indispensable condition to bridge the divide in Latin America and the Caribbean* (IICA, BID e MICROSOFT, 2021) <https://repositorio.iica.int/handle/11324/14462>.

Luego de esta introducción, el texto examina la relevancia de las mujeres y los jóvenes para los sistemas alimentarios tal como existen en la actualidad. Seguidamente, el texto se focaliza en los ODS. Por su amplitud, los sistemas alimentarios están directa e indirectamente relacionados con los 17 ODS, mientras que las metas y acciones que involucran y promueven específicamente a mujeres y jóvenes son más restringidas. En una cuarta sección, en línea con las cinco **Action Tracks** que orientan la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios de Naciones Unidas en 2021, se recopilan y analizan datos sobre la participación de mujeres y jóvenes en los sistemas alimentarios y se identifican buenas prácticas de origen público, privado y desde la sociedad civil que constituyen posibles caminos para el cambio. Finalmente, se presentan recomendaciones y consideraciones alineadas con la agenda de investigación sobre la temática.

## 2

## Género y juventud en los sistemas alimentarios

---

A pesar de su contribución potencial y efectiva en los sistemas alimentarios, los jóvenes, las mujeres y los niños se encuentran entre los segmentos más afectados por el hambre, tanto en el campo como en las ciudades. Si bien el derecho humano a una alimentación adecuada es reconocido por las Naciones Unidas (FAO, 2006) y expresamente mencionado en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos (UNDROP), los datos de 2019 indican que 690 millones de personas sufren hambre, es decir, un 8,9% de la población mundial. Esta situación se ha visto agravada por la Covid-19 (FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF, 2020).

Esto se debe, entre otros motivos, a los obstáculos relativos al derecho a la tierra. Las mujeres y los jóvenes tienen acceso limitado a condiciones de producción, particularmente a la tierra y a la renta. Las mujeres, en particular, se ven sometidas a leyes y formas tradicionales que impiden compartir las herencias y el acceso a la tierra en igualdad de condiciones con los hombres. Por otra parte, entre los jóvenes las leyes o políticas públicas que promueven el acceso a la tierra son inexistentes o poco efectivas. En el ámbito del mercado laboral y la generación de ingresos, ambos segmentos tienden a ocupar puestos de trabajo más precarizados y con menor remuneración.

### 2.1 Las mujeres en los sistemas agroalimentarios

---

Las mujeres están presentes en todas las etapas, sectores y actividades de los sistemas alimentarios. En toda su diversidad, realizan la mayor parte del trabajo de protección de semillas nativas<sup>3</sup>, cultivo de plantas medicinales, producción de alimentos saludables en huertos y patios productivos y

---

3. Programa de recuperación, producción y mejoramiento de semillas nativas del Movimiento de Mujeres Campesinas— MMC, entre otras experiencias (COLLET et al, 2015).

manejo de animales pequeños. Son asimismo las principales responsables de las labores domésticas de cuidado y reproducción social. A pesar de ello, experimentan desigualdades salariales de género y formas subordinadas de inserción en el mercado laboral, además de ser víctimas de violencia física, sexual y psicológica, cuyos registros han aumentado significativamente en el contexto de la pandemia de Covid-19 (CAMPBELL, 2020).

Los datos de 2018 indican que siete de cada diez personas que padecen hambre en el mundo son mujeres. En términos de propiedad de la tierra, las mujeres poseen menos del 15% de la tierra y menos del 2% de las propiedades rurales registradas. Reciben solo el 10% de todos los ingresos globales, aunque son responsables de dos tercios del trabajo. En zonas rurales, el 60% de los hogares encabezados por mujeres se ubican en tierras marginales, desprovistas de saneamiento básico, insumos y máquinas para la producción. A esto se suma el hecho de que, de los 194 países que integran la ONU, 102 cuentan con leyes y prácticas tradicionales que niegan y/o dificultan el derecho de las mujeres a la tierra. Aun así, las mujeres producen la mitad de los alimentos del mundo, y hasta el 80% en países en desarrollo (IICA, 2018). Esto se debe a que las mujeres, en su mayoría, devuelven los frutos de su producción a sus familias y comunidades (IICA, 2018).

---

## 2.2 La juventud en los sistemas agroalimentarios

---

Los jóvenes, también diversos en su esencia, llevan consigo la posible continuidad de las tradiciones y el modo de vida rural, al mismo tiempo que promueven la transformación de los espacios rurales, los bosques y las aguas. Tienen mayor educación que sus padres y abuelos, mayor predisposición a utilizar tecnologías y técnicas de manejo sustentable e interés en desarrollar espacios rurales más allá de las actividades típicamente agrícolas. Entre los países de América Latina y el Caribe se abre una ventana de oportunidad gracias al bono demográfico (IICA, 2019a). Por este motivo, la agenda específica de la juventud debe ser abordada desde la perspectiva de la “integración generacional” (RAMIREZ-QUIRÓS, 2021, p. 12), del aprendizaje mutuo y la construcción del buen vivir.

El hambre y la falta de perspectivas de sucesión se encuentran entre las principales razones del éxodo rural de los jóvenes, que no encuentran las condiciones necesarias para producir en la propiedad de sus padres, no tienen los recursos para adquirir su propia tierra ni acceso a una política de reforma agraria. Estos y otros temas hacen que la juventud, proporcionalmente, represente el mayor contingente de desplazamiento rural/urbano en América Latina y el Caribe. De todos modos, cabe señalar que los jóvenes han manifestado reiteradamente su deseo de permanecer en el campo, y de hecho regresan a las zonas rurales cuando encuentran condiciones favorables para vivir y producir (SILVA y BOTELHO, 2016; SNJ, 2014).

# 3

## Agenda 2030: Mujeres y jóvenes en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

---

El involucramiento y la atención a las mujeres y los jóvenes son requisitos fundamentales para el logro de todos y cada uno de los ODS, como señalan el CFS (2020) y el CELAC (*apud* WEITZMAN, 2018).

---

### 3.1 Las mujeres en los ODS

---

Los organismos internacionales señalan a la desigualdad de género como uno de los factores económicos y sociales más relevantes que impiden el logro de los ODS (CFS, 2020; IICA, 2019b). La vida plena y la garantía de los derechos de las mujeres rurales dependen del ODS 1: poner fin a la pobreza; 2 - hambre cero y agricultura sostenible; 3 - salud y bienestar; 6 - agua limpia y saneamiento; 8 - trabajo decente y crecimiento económico; y 10 - reducción de las desigualdades. El ODS 5 - Igualdad de género concentra las principales acciones para superar las desigualdades de género, particularmente para las mujeres rurales (CFS, 2020).

---

### 3.2 Los jóvenes en los ODS

---

Los jóvenes tienen poco protagonismo en los ODS, y la juventud rural queda aún más invisibilizada. El pacto generacional y la puesta en valor de las condiciones de vida y trabajo de la juventud rural deben ser una prioridad estratégica para alcanzar los ODS. Más específicamente, se pueden mencionar el ODS 1 - poner fin a la pobreza; 2 - hambre cero y agricultura sostenible; 3 - salud y bienestar; 4 - educación de calidad; 8 - trabajo decente y crecimiento económico; 10 - reducción de las desigualdades; y 12 - producción y consumo responsables. También debe destacarse el ODS 13: acción por el clima, debido a las amenazas que plantea la crisis climática para las nuevas generaciones. Se ponen así de manifiesto tres prioridades para la juventud rural: 2 - hambre cero y agricultura sostenible; 4 - educación de calidad; y 8 - trabajo decente y crecimiento económico.

## 4

## Desafíos para la construcción de sistemas alimentarios justos, inclusivos y sostenibles: ¿qué caminos marcan las mujeres y los jóvenes?

La contribución de las mujeres y los jóvenes a la transformación del sistema agroalimentario puede darse en diferentes escalas y momentos dentro del trayecto que recorren los alimentos desde el campo a la mesa. Aquí se presentan las experiencias que forman parte de las cinco **Action Tracks** desarrollados en camino a la Cumbre de Sistemas Alimentarios de la ONU 2021. La identificación de desigualdades y propuestas sobre el rol de la mujer está presente en todas las **Action Tracks**, particularmente en la **Action Track 4**. Los jóvenes también son el foco de la AT4, pero no aparecen en la AT3 y tienen aún menos visibilidad en el resto de los documentos.

### 4.1 Las mujeres en la transformación de los sistemas alimentarios

**Action Track 1:** La Campaña Regional por la Plena Autonomía de las Mujeres Campesinas e Indígenas de América Latina y el Caribe se propone señalar desafíos y dar visibilidad a las experiencias de autonomía de las mujeres rurales, afrodescendientes e indígenas<sup>4</sup>. Un ejemplo es el Proyecto del Gobierno de Panamá, apoyado por la FAO, que trabaja en 19 comunidades indígenas con el objetivo de revitalizar su producción en consonancia con la seguridad alimentaria<sup>5</sup>. Lograr el suministro de alimentos saludables para todos a través de la transformación de los sistemas alimentarios es una preocupación central de la **Alianza Mulher Mãe Terra**<sup>6</sup>, que busca garantizar los derechos de las mujeres a la tierra y a la soberanía alimentaria. La propuesta surgió de jóvenes de varios países del mundo que forman parte de la Economía de Francisco y Clara, convocada por el Papa Francisco en 2019 y en línea con los debates que tuvieron lugar en 2018 con motivo del W20 en Argentina<sup>7</sup>. En este encuentro, se otorgó prioridad a la mujer rural en acciones de promoción de la seguridad alimentaria y se señalaron tres recomendaciones principales: i) inversión en infraestructura para brindar asistencia a la mujer rural; ii) políticas de acceso a la tierra; y iii) la creación del Fondo Global para Mujeres Rurales 2030 (IICA, 2019b, p. 18-19).

4. La campaña #RuralWomen, women with rights, lanzada por la FAO en 2018, es fruto de las recomendaciones de la *Thirteenth Regional Conference on Women* realizada en Montevideo en 2016, de los ODS y de las experiencias nacionales en Brasil y Argentina. Ver <http://www.fao.org/americas/publicaciones-audio-video/ruralwomen/en/> (consultado el 2 de abril de 2021).

5. Edición 2019 de la campaña regional Mujeres rurales, mujeres con derechos. Ver <https://mujeresrurales.exposure.co/mujeres-rurales-y-alimentacion-saludable> (consultado el 2 de abril de 2021).

6. Ver: <https://linktr.ee/agriejus> (consultado el 6 de marzo de 2021).

7. El W20 es una organización que lleva a cabo diálogos con los líderes del G20 sobre la independencia económica, el empoderamiento y la reducción de las desigualdades para las mujeres en todo el mundo. El W20 Argentina propuso una lista de prioridades para las mujeres rurales. Los países del G20 poseen el 60% de la tierra cultivable del mundo y producen el 80% de los alimentos mundiales; por ende, las acciones llevadas a cabo en estos países tendrían un impacto global (IICA, 2019b).

La desigualdad en el acceso a la tierra entre hombres y mujeres es de larga data en América Latina. Si bien la legislación varía, las lógicas patriarcales persisten bajo la forma de herencias, prácticas tradicionales o políticas relativas a la tierra. Sin embargo, los cambios recientes apuntan a una mayor equidad y deben fortalecerse como condiciones básicas para la seguridad alimentaria (DEERE y LEON, 2003). En Brasil, la normativa N.º 38/2007 estableció la inclusión obligatoria de mujeres y hombres en el registro para acceder al Programa Nacional de Reforma Agraria (PNRA/INCRA). Este cambio permitió que el porcentaje de mujeres casadas o en unión estable que poseen su tierra pase del 23% al 72% entre 2003 y 2015, y del 13% al 24% en el caso de jefas de hogar solteras (IICA, 2018). En Bolivia, las políticas públicas ampliaron el acceso a la titularidad de la tierra para las mujeres de 9% a 46% en 2014 (NOBRE y HORA, 2017, p. 2). En cuanto al acceso al agua, “las condiciones más críticas se encuentran en Centro América y el Caribe. Esta condición afecta más a las áreas rurales, dejando vulnerable a un 40% de la población, o sea, casi 11,5 millones de personas, de las cuales más de 60% son mujeres y niñas” (NOBRE y HORA, 2017, p. 51).

**Action Track 2:** Las mujeres también ocupan un lugar central en la agricultura urbana y el consumo consciente. Se destacan aquellos proyectos que reducen el desperdicio de alimentos gracias a su pleno aprovechamiento, utilizando la agricultura circular y su potencial de regeneración, cerrando el ciclo de nutrientes, devolviendo materia orgánica a la biosfera y mejorando los suelos. Iniciativas como los Bancos de Alimentos<sup>8</sup>; o el concurso Pérdidas y Desperdicios de Alimentos: MercaDom 2017, Centro de Emprendimiento e Innovación, Intec, República Dominicana (WEITZMAN, 2018); la *Revolução dos Baldinhos*<sup>9</sup>; los Patios Productivos<sup>10</sup>; y el proyecto Favela Orgânica<sup>11</sup> marcan caminos posibles. Para acortar distancias entre productores y consumidores de alimentos, se destacan dos iniciativas brasileñas de agricultura familiar, basadas en asociativismo y cooperativismo, en la esfera de las compras públicas: el Programa de Adquisición de Alimentos (PAA)<sup>12</sup> y el Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE). En el caso del PNAE, se beneficia

8. Se establecieron bancos de alimentos en varios países de América Latina, que recibieron productos a través de compras subvencionadas o formas de organización solidaria y los distribuyeron de forma gratuita o a bajo costo entre personas de bajos ingresos. En Brasil, están regulados por la Red Brasileña de Bancos de Alimentos - RBBA, y reciben comida de programas nacionales como el Programa Nacional de Adquisición de Alimentos y el Programa Nacional de Adquisición de Alimentos Escolares. Ver <https://www.gov.br/cidadania/pt-br/aces-so-a-informacao/carta-de-servicos/desenvolvimento-social/inclusao-social-e-productiva-rural/programa-banco-de-alimentos> (consultado el 15 de marzo de 2021).

9. La *Revolução dos Baldinhos* es un ejemplo de experiencia asociativa que integra a la comunidad en la lucha contra el desperdicio de alimentos. Actualmente cuenta con 150 familias registradas que promueven la recolección y tratamiento de desperdicios de alimentos para luchar contra la infestación de ratas a través de la producción de un fertilizante orgánico y el mantenimiento de huertos escolares. Ver <https://lincs-social.wordpress.com/2020/08/12/revolucao-dos-baldinhos/> (consultado el 15 de marzo de 2021).

10. Los patios traseros productivos se han multiplicado como un método para promover la alimentación saludable en el campo y en la ciudad, a menudo integrados en proyectos de huertos escolares. La puesta en valor de las formas tradicionales de siembra combinadas con nuevas tecnologías ha dado un impulso a lo que antes era un trabajo invisible y subvalorado llevado a cabo por mujeres (ROCHA, 2017). Ver Proyecto de *Patios Traseros Productivos de Articulação Semiárido Brasileiro* (ASA): <http://www.asabrasil.org.br> y la iniciativa Patios Productivos, resultado de la articulación del *Fundo Casa Socioambiental, de la Fundação SOS Mata Atlântica* y de la *Associação dos Catadores de Marisco da Ilha Grande do Piauí*: <https://casa.org.br/quintais-productivos-uma-legitima-ciranda-agroecologica/> (consultado el 15 de marzo de 2021).

11. Iniciativa creada en 2011 en la Favela da Babilônia en Río de Janeiro. Se focaliza en el aprovechamiento pleno de los alimentos mediante la promoción de talleres, cursos y charlas sobre el tema. También se organizan grupos de trabajo de agricultura urbana en las favelas de Río, con foco en la soberanía alimentaria de las mujeres. Ver: <https://favelaorganica.com.br/pt/> (consultado el 16 de marzo de 2021).

12. La modalidad de “Compra Directa con Donación Simultánea” acepta una mayor variedad de productos y, por lo tanto, es la más utilizada, directa e indirectamente, por las mujeres que históricamente suelen producir una mayor variedad de alimentos en huertas y patios productivos (SILIPRANDI y CINTRÃO, 2011).

a niños y jóvenes directamente puesto que los alimentos se utilizan para abastecer los comedores escolares. En México, siguiendo el ejemplo del PNAE, se creó el programa Escuelas Sostenibles, que cuenta con 4 ejes centrales: articulación intersectorial y participación social; educación alimentaria y nutricional; mejoramiento de la infraestructura escolar; e incorporación de menús adecuados y saludables de acuerdo con la cultura local. El proyecto está liderado por mujeres de comunidades locales y de las escuelas<sup>13</sup>.

Las tecnologías digitales juegan un papel cada vez más destacado en los lazos entre consumidores y productores de alimentos; sin embargo, aquí también pueden observarse desigualdades de género. Si bien poseen una educación media superior a la de los hombres, muchas mujeres tienen menor acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estas barreras impactan la comercialización, el acceso a la información y la participación política, además de reforzar el aislamiento social, aspectos que fueron analizados en una encuesta del IICA (2020), en la que se identificaron desigualdades de género en el acceso a teléfonos celulares en 23 países de América Latina y el Caribe.

**Action Track 3:** La obtención de financiamiento y el acceso a recursos productivos se encuentran entre los principales factores de desigualdad de género en el marco de la producción agroalimentaria familiar. Las mujeres indígenas y afrodescendientes se ven aún más afectadas. Aun así, se destacan algunas experiencias positivas, como el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar –Pronaf Mulher<sup>14</sup>, en Brasil. En Colombia, las mujeres pueden acceder a microcréditos ofrecidos por Bancamía, Fundación Microfinanzas BBVA y el Programa de Microcrédito para la Adaptación Basada en Ecosistemas (MEbA). Dicho programa estableció una finca modelo de cooperación conjuntamente con ONU Medio Ambiente en el Colegio ICAM (Instituto de Ciencias Agroindustriales y del Medio Ambiente), que cuenta con diversas tecnologías para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático en los cultivos, así como con técnicas para mejorar la productividad<sup>15</sup>.

Los sistemas de certificación participativa también apoyan modelos *nature positive*. En Brasil, una de las experiencias más exitosas es la de *Mulheres Organizadas em Busca de Igualdade* (MOBI), conformada por mujeres agricultoras de la Cooperativa de Agricultores Familiares de Poço Fundo e Região (Coopfam)<sup>16</sup>, que producen Café Femenino Orgánico. Las *Quebradeiras de Coco Babaçu*, organizadas en las regiones Norte y Nordeste de Brasil, crearon un modelo de agroexportación basado en asociaciones que generan ingresos y promueven la preservación de las plantaciones de babasú<sup>17</sup>.

13. Edición 2019 de la campaña regional *Mujeres rurales, mujeres con derechos*. Ver <https://mujeresrurales.exposure.co/mujeres-rurales-y-alimentacion-saludable> (consultado el 2 de abril de 2021).

14. El Pronaf fue creado en 1996 y en 2004 se estableció la línea PronafMulher (HEREDIA y CINTRÃO, 2006).

15. Edición 2019 de la campaña regional *Mujeres rurales, mujeres con derechos*. Ver <https://mujeresrurales.exposure.co/la-importancia-del-acceso-a-servicios-financieros> (consultado el 2 de abril de 2021).

16. Ver: <https://coopfam.com.br> (consultado el 10 de marzo de 2021).

17. Las quebradoras de coco son más de 300 mil mujeres en 5 estados brasileños (NOBRE y HORA, 2017). La transformación de los árboles de babasú en RESEX (Reserva Extractivista) y la Ley de Babasú Libre (Ley No. 231/2007) son algunos logros de este proceso (ANTUNES, 2006).

**Action Track 4:** el *Global Gender Gap Report* (WEF, 2021) señala que la desigualdad económica y de oportunidades para las mujeres se ubica segunda en la lista de las cinco categorías que fueron analizadas, solo detrás de la representación política. Únicamente el 58% de los países muestra avances claros hacia la equidad de género en este índice. La AT4 señalala “invisibilidad estructural de las cuestiones de género en los espacios rurales”. Aunque las mujeres realizan muchas actividades, el trabajo agrícola es, por regla general, visto como una extensión de la casa y, por tanto, no es considerado ni valorado como una actividad productiva (JALIL, 2019). Según datos recabados en la encuesta sobre uso del tiempo y remuneración del trabajo realizada por la CEPAL entre los años 2007 y 2014, las mujeres rurales continúan teniendo una jornada laboral remunerada y no remunerada tres veces más extensa que la de los hombres, alcanzando, en México, una jornada semanal de 80 horas, de las cuales 67 son trabajo no remunerado, frente a 70 horas para los hombres, con solo 25 horas de trabajo no remunerado<sup>18</sup>(NOBRE y HORA, 2017). El ciclo de foros regionales y hemisféricos sobre mujeres rurales y equidad en el contexto de la pandemia de Covid-19 en las Américas, impulsado por el IICA en mayo de 2020, destacó el papel fundamental que juegan las mujeres en la lucha contra la pandemia, siendo las principales responsables del cuidado y el trabajo no remunerado, la producción de alimentos para el autoconsumo y la diversidad de alimentos consumidos por la población. Por todo ello, tienen una gran carga de trabajo y se ven expuestas a numerosos riesgos en períodos de crisis e inestabilidad.

Este conjunto de desigualdades y violencia restringe el acceso de las mujeres rurales a programas y políticas. Al recibir solo una décima parte de la asistencia técnica a la que acceden los hombres, se explica que la productividad de las mujeres sea entre un 20% y un 30% menor que la de los hombres. (IICA, 2019b). Una interesante experiencia diseñada para cerrar esta brecha es “Tejiendo redes”, un programa para mujeres pescadoras artesanales en Chile que brinda capacitación empresarial, asistencia técnica y equipamiento para cuatro líneas de producción: gastronomía; agregación de valor a los productos del mar; turismo costero; y artesanías con identidad local<sup>19</sup>.

**Action Track 5:** La participación es un derecho establecido por la UNDROP<sup>20</sup>. Para las mujeres, la participación es una forma de enfrentar las relaciones patriarcales que existen en las familias, asociaciones y cooperativas, y en los espacios públicos. También tiene impactos positivos en los niveles de violencia. Si bien la violencia intrafamiliar y la división sexual del trabajo persisten, las mujeres que forman parte de movimientos sociales afirman tener más seguridad y autoestima en la relación con sus maridos y más autonomía para administrar el tiempo y las finanzas (CASTRO, DULCI y CARVALHO, 2020; ANTUNES, 2006).

18. Investigación realizada con datos de Brasil, Colombia, Ecuador, Honduras, México, Perú y Uruguay. CEPAL, *División de Asuntos de Género, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países*.

19. Edición 2019 de la campaña regional *Mujeres rurales, mujeres con derechos*. Ver <https://mujeresrurales.exposure.co/acceso-a-capacitacion> (consultado el 2 de abril de 2021).

20. En su artículo 15 establece “el derecho a participar en los procesos de toma de decisiones relativos a políticas alimentarias y agrícolas y el derecho a una alimentación sana y adecuada producida con métodos ecológicos y sostenibles que respeten las culturas”.

Existe un sinfín de experiencias locales, nacionales y regionales de organización y participación de mujeres en general, y de mujeres rurales e indígenas en particular. Pueden mencionarse casos relevantes como la Conferencia sobre la Mujer Rural de América Latina y el Caribe (Brasilia, 2014), el VII Encuentro Continental de Mujeres Indígenas (Guatemala, 2015) y la XIII Conferencia Regional sobre la Mujer (Montevideo, 2016). En Chile, la Mesa de la Mujer Rural, con la participación de 19 organizaciones de mujeres rurales e indígenas, promueve redes que aumentan el acceso a espacios de diálogo con los órganos de gobierno para poder presentar sus demandas y dificultades, para acelerarla respuesta de las autoridades gubernamentales y garantizar formas de control social<sup>21</sup>. La equidad en la participación y el reconocimiento formal del trabajo y los derechos forman parte de las agendas del movimiento sindical brasileño desde la década del 80 (BORDALO, 2011). Desde el año 2000, la *Marcha das Margaridas* ha movilizó a mujeres de todo el país y diversos movimientos sociales para presentar una agenda política ante el Gobierno Federal (SILVA, 2008). En Chile, las trabajadoras temporales se organizaron bajo la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas - ANAMURI (NOBRE y HORA, 2017). En Colombia, la Movilización de Mujeres Negras del Norte del Cauca por el Cuidado de la Vida y la Defensa de los Territorios Ancestrales realizó una importante marcha en 2014.

---

## 4.2 Los jóvenes en la transformación de los sistemas alimentarios

---

**Action Track 1:** La cuestión de la tierra es fundamental para las organizaciones de jóvenes rurales. El tema formó parte de las discusiones en el marco de los foros virtuales denominados “Juventudes rurales construyendo la nueva agricultura pos-COVID-19”, organizados por el IICA en 2020, y es también el objetivo de una iniciativa reciente del gobierno uruguayo. El programa “Tierra de Jóvenes”<sup>22</sup>, lanzado en 2019, tiene como objetivo la concesión de tierras a grupos de jóvenes, una medida que fortalece las asociaciones juveniles. En Brasil, la iniciativa *Línea Nossa Primeira Terra*, vinculada al Programa Nacional de Crédito Territorial (PNCR), se mantuvo vigente durante algunos años en los que otorgó tasas de interés más bajas para la adquisición de tierras por parte de jóvenes.

**Action Track 2:** Las nuevas tecnologías y los medios digitales pueden transformarse en aliados importantes a la hora de acortar distancias<sup>23</sup> y reducir intermediarios. Gracias a ellas, se abren dos ejes de oportunidades: i) cualificación y formación; y ii) comercialización y generación de ingresos. Se amplía además el acceso a los contenidos de formación y, al mismo tiempo, se crean

---

21. Edición 2019 de la campaña regional *Mujeres rurales, mujeres con derechos*. Ver <https://mujeresrurales.exposure.co/cultivando-liderazgos> (consultado el 2 de abril de 2021).

22. El programa es el resultado de una alianza entre el Instituto Nacional de la Juventud, el Ministerio de Desarrollo Social, la Dirección General de Desarrollo Rural del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca y el Instituto Nacional de Colonización. Ver: <https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/noticias/llamado-tierra-jovenes-es-primer-paso-apunta-romper-inercia> (consultado el 3 de marzo de 2021).

23. En este sentido, el concepto de *food miles* (COLEY, HOWARD, WINTER, 2009) demuestra las enormes distancias recorridas por los alimentos del campo a la mesa, con un impacto directo en el cambio climático.

plataformas para la difusión de productos y la conexión entre productores y consumidores de alimentos. Los jóvenes tienen un mayor potencial de acceso y uso pleno de estas herramientas, por su familiaridad con la parte técnica, por su dominio del lenguaje y el tiempo que dedican a las redes. La comunidad virtual “Yo, joven y rural”<sup>24</sup>, es una red digital de jóvenes rurales de la Red Nacional de Jóvenes Rurales de Chile, apoyada por el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) del Ministerio de Agricultura del país.

Para achicar las distancias entre los productores de alimentos y los consumidores, tres experiencias estadounidenses se destacan por apoyar específicamente a los jóvenes: *Denver Youth Farmers’ Market Coalition*<sup>25</sup>, *Grow NYC*<sup>26</sup> y *Youth Farm Box*<sup>27</sup>. En Ecuador, la iniciativa Machete y Garabato<sup>28</sup> reúne a estudiantes del curso de Agronomía de la Universidad Técnica de Quevedo y jóvenes de las comunidades locales que asisten al Centro Agrícola Cantonal de Quevedo. Esta labor de formación y producción agroecológica incluye la recuperación del río Maculillo y contribuye a la producción de alimentos saludables, comercializados en el mercado libre de la ciudad de Quevedo.

**Action Track 3:** al igual que con las mujeres, los jóvenes de todo el mundo comparten los desafíos de financiar la producción juvenil. Algunos países tienen iniciativas específicas, como la línea de crédito *Emprende Joven Rural*, otorgada por el INDAP en Chile. Brasil, a su vez, ya cuenta con la experiencia de *Pronaf Jovem*.

Otro aspecto ineludible con respecto a las ganancias de escala es el conocimiento y su aplicabilidad. En este sentido, tres iniciativas brasileñas lograron un efecto directo y positivo en la formación de la juventud rural en las últimas décadas: i) el proceso de expansión e internalización de las universidades públicas e institutos federales de educación técnica<sup>29</sup>; ii) el establecimiento de la Red de Centros de Formación por Alternancia (Ceffas)<sup>30</sup>; y iii) el Programa Nacional de Educación en Reforma Agraria (Pronera)<sup>31</sup>. En Puerto Rico, la experiencia de la Organización Boricúa de Agricultura Ecológica<sup>32</sup> muestra

24. Ver: <http://yojovenyrural.cl> (consultado el 3 de marzo de 2021).

25. Fruto de la alianza entre Denver Urban Gardens, Slow Food Denver y escuelas públicas de la capital del estado de Colorado, la iniciativa se gestó en 2008, utilizando los jardines de las escuelas para cultivar alimentos, promover habilidades de comercialización e involucrar a las comunidades en clases de cocina, para un mayor aprovechamiento de los alimentos y mejor salud alimentaria.

26. Se llevan a cabo en Nueva York y promueven huertos escolares, mercados de agricultores locales, compras directas a agricultores migrantes y actividades relacionadas con el reciclaje y el uso de los alimentos. Originalmente conocido como *Youthmarkets*. Ver <https://www.grownyc.org/farmstands> (consultado el 3 de marzo de 2021).

27. Canasta de productos provenientes de agricultores jóvenes del Berkeley Farmers’ Market, ubicado en California, Estados Unidos. Promovida por la *Youth Environmental Academy del Ecology Center*, se desarrolló en el contexto de la pandemia de Covid-19. Ver <https://ecologycenter.org/blog/youth-environmental-academy-announces-farm-box-pilot-program/> (consultado el 3 de marzo de 2021).

28. Ver: <https://www.porlatierra.org/docs/05c68d34f221adcb473cddca2da8d81b.pdf> (consultado el 4 de marzo de 2021).

29. Con la ampliación del sistema público de educación superior en Brasil, se crearon 18 universidades federales y 173 campus universitarios, además de los 360 institutos de enseñanza técnica entre 2003 y 2014, lo cual llevó el número de estudiantes de 505 mil a 932 mil en dicho período.

30. La *Rede Ceffas* comprende escuelas que utilizan la pedagogía de alternancia desarrollada específicamente para los jóvenes rurales. En 2015, había 268 centros educativos de la *Rede Ceffas* en el país, distribuidos en 20 estados.

31. El *Pronera* fue creado en 1998 con el fin de elevar el nivel de escolaridad de los beneficiarios de la reforma agraria. El programa brindó apoyo a 167 mil alumnos bajo la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos (EJA), y llegó a formar 1.765 alumnos especializados; 9.116 del nivel medio; y 5.347 del nivel superior. Ver [https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/relatoriopesquisa/160630\\_relatorio\\_o-programa-nacional.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/relatoriopesquisa/160630_relatorio_o-programa-nacional.pdf) (consultado el 21 de febrero de 2021).

32. Ver: <https://www.facebook.com/organizacionboricua/> (consultado el 4 de marzo de 2021).

cómo es posible involucrar a los jóvenes en el proceso de restauración ambiental de territorios, combinado con técnicas de aprendizaje que aumentan la productividad y la escala productiva en terrenos pequeños utilizando el método campesino-a-campesino. La importancia de programas e iniciativas como estos surge de los altos niveles de desigualdad educativa que se observan en la región. De los jóvenes rurales de América Latina y el Caribe, solo el 56% de los estudiantes provenientes de familias pobres asiste a la escuela secundaria y solo el 9% accede a educación superior (OCDE, CEPAL y CAF 2017). Cabe señalar que garantizar el derecho a la educación en las comunidades rurales implica el uso de metodologías y materiales didácticos adaptados al contexto de esos territorios.

**Action Track 4:** Para promover medios de vida equitativos se deben abordar los desafíos estructurales del mercado laboral. Si bien su nivel educativo es más alto que el de las generaciones anteriores<sup>33</sup>, los jóvenes rurales ingresan al mercado laboral antes y en ocupaciones más precarias y con peores salarios que sus pares urbanos. Según datos de 2019 del Observatorio Juventud para América Latina y el Caribe de la CEPAL (JUVELAC), en América Latina existe una proporción significativa de jóvenes que trabajan en los sectores informales de la economía. Esta tendencia es más pronunciada en áreas rurales (61%) que en zonas urbanas (37%).

Muchos de ellos no tienen contrato laboral o tienen contratos temporales “en trabajos de alta exigencia, con salarios bajos y acceso limitado a los servicios de protección social, lo que está vinculado a la inserción de trabajos informales, precarios o estacionales” (GUIKIN, 2019, p. 31)<sup>34</sup>. También se observan niveles más bajos de sindicalización, en comparación con personas de mayor edad que ya de por sí tienen bajas tasas de organización sindical (MARTINE, 2016, *apud* NOBRE y HORA, 2017). Los datos de América Latina y el Caribe de las últimas décadas señalan una disminución del trabajo no remunerado de los jóvenes en propiedades familiares y un aumento del llamado empleo rural no agrícola (ERNA). Aun así, el 51,3% de las mujeres y el 29,9% de los hombres jóvenes rurales que trabajan en la agricultura no reciben remuneración (NOBRE y HORA, 2017).

La ausencia de políticas públicas es una realidad histórica para la juventud rural. Con el fin de subsanar estos vacíos y garantizar derechos, la Reunión Especializada de Agricultura Familiar (REAF) del Mercosur aprobó la Recomendación N.º 07/2017 sobre políticas públicas para la juventud rural del subcontinente (REAF, 2017).

**Action Track 5:** La creación de un sentido de pertenencia va de la mano del fortalecimiento de espacios y procesos participativos. En el caso de la juventud en particular, este proceso fortalece las perspectivas de permanencia en el campo asociadas a la voluntad de transformar los espacios rurales

33. De 1990 a 2016, la tasa de alfabetización de América Latina y el Caribe pasó de 85% a 94% (SITEAL, IYPE, UNESCO).

34. La comparación entre jóvenes urbanos y rurales indica que, al inicio de la vida laboral (15 a 19 años), las diferencias salariales son menos pronunciadas, pero se hacen más evidentes entre los 20 y 24 años, y esto marca desigualdades y falta de oportunidades significativas durante el resto de la vida (GUIKIN, 2019).

(FERNANDO, 2012). La construcción del Plan Nacional de Juventud y Sucesión Rural en Brasil<sup>35</sup> constituye una experiencia importante en la elaboración de políticas públicas basadas en una alianza entre el Estado y la sociedad civil. Firmado como Decreto Presidencial del gobierno federal, el Plan comprende cinco ejes: i) Tierra y territorio; ii) Trabajo e ingresos; iii) Educación rural; iv) Calidad de vida; yv) Participación, comunicación y ciudadanía.

La constitución de redes de jóvenes y la promoción de intercambios es una estrategia importante para la articulación de la juventud y la construcción de alianzas interterritoriales. La Red Latinoamericana de Juventudes Rurales (Relajur) fue una de las primeras experiencias a nivel regional. El INDAP chileno cuenta con un foro formal de participación ciudadana para la juventud rural con el objetivo de promover intercambios entre la juventud rural y acompañar el desarrollo de las comunidades rurales del país<sup>36</sup>. En América del Norte, puede mencionarse el ejemplo de la *National Farmers Union* de Canadá, con una red específica de jóvenes agricultores llamada *Young Agrarians*<sup>37</sup>.

## 5

### Recomendaciones y consideraciones sobre desafíos y caminos a seguir

Los procesos e iniciativas mencionados hasta ahora muestran que los caminos para la materialización de nuevos sistemas alimentarios ya están siendo trazados por entidades privadas, gobiernos locales y nacionales y por la sociedad civil, con la cooperación de organismos internacionales en todo el continente americano. El pleno desarrollo de las capacidades de las mujeres y los jóvenes en los sistemas alimentarios requiere, por tanto, acciones coordinadas, integradas e integrales, a diferentes escalas geográficas –local, nacional, regional y global– y que la sostenibilidad forme parte de los planes económicos, políticos y ambientales.

Las estrategias deben guiarse por tres pilares: i) la garantía de derechos; ii) la agenda de cambio climático; y iii) la promoción de políticas públicas construidas con participación social.

Los derechos deben garantizar e ir más allá del “acceso” de las mujeres y los jóvenes a la tierra, los recursos naturales y productivos y el buen vivir. Tan importante como la creación de nuevos derechos es el cumplimiento de los ya establecidos, puesto que en todo el mundo se sigue observando un desajuste entre derechos formales ya establecidos y la persistencia de desigualdades efectivas (MIGUEL y BIROLI, 2014). Con respecto a las mujeres y los jóvenes, se deben respetar los tratados y declaraciones internacionales,

35. Ver: [https://issuu.com/assessoriadepjuventudemda/docs/publica\\_o\\_site\\_mda](https://issuu.com/assessoriadepjuventudemda/docs/publica_o_site_mda) (consultado el 6 de marzo de 2021).

36. Actualmente, el programa cuenta con 16 mesas regionales, 35 mesas zonales y 5 mesas comunales, que incluyen la participación de 665 jóvenes vinculados a organizaciones sociales.

37. Ver: <https://youngagrarians.org> (consultado el 4 de marzo de 2021).

como la *UN Declaration on the Rights of Peasants and Other People Working in Rural Areas* (UNDRIP) y la *UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples* (UNDRIP). Con respecto específicamente a los pueblos indígenas, el Plan de Acción Iberoamericano para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas<sup>38</sup> establece en su Objetivo N.º 2 “incluir la perspectiva de los pueblos indígenas, con especial consideración a las mujeres y los jóvenes, en los planes nacionales de implementación y seguimiento de la Agenda 2030 y los ODS”.<sup>39</sup>

Como se señala en la AT4, el cambio climático es el eje central de nuestro tiempo, y nos encontramos en un momento decisivo. Si bien la relación entre cambio climático y desigualdades refuerza ciertos patrones como un círculo vicioso, es posible transformarlo en un círculo virtuoso a través de acciones dedicadas a aumentar la resiliencia y promover el bienestar de los seres humanos y la naturaleza. El sistema agroalimentario tiene un papel destacado en la agenda del cambio climático, en todas las etapas de producción, transformación, distribución, consumo y descarte. La necesidad de involucrar a las mujeres y a los jóvenes rurales y urbanos en la agenda del cambio climático fue reconocida por la COP 22, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2016. El Movimiento Sunrise<sup>40</sup>, de los Estados Unidos, es una de las experiencias de movilización que pueden destacarse, y contribuyó para lograr la aprobación de la Resolución 109<sup>41</sup>, más conocida como *Green New Deal*. Muchas potencialidades abarcan el tema del trabajo decente y los llamados *greenjobs* para jóvenes y mujeres en áreas rurales y se enfocan en aspectos de prevención, mitigación y adaptación a los cambios (NEBULONI y GARDINER, 2017).

El énfasis en las políticas públicas se basa en entender el sistema alimentario como un bien común, al servicio de las personas y, por tanto, objeto de regulación público-estatal. El principio rector de la Agenda 2030 es “No dejar a nadie atrás”<sup>42</sup>. Se debe implementar una “inclusión real y una perspectiva multiactor para lograr la equidad y la igualdad” (IICA, 2019, p. 2). En este sentido, en lugar de ser considerados vulnerables, las mujeres y los jóvenes deben ser percibidos como estratégicos y se los debe apoyar sobre la base de su diversidad y potencial.

---

38. Firmado en Antigua, Guatemala, el 5 de abril de 2018.

39. Ver: <https://oij.org/no-dejar-nadie-atras-pueblos-indigenas-y-la-agenda-2030-en-los-paises-de-iberoamerica/> (consultado el 2 de marzo de 2021).

40. Ver: <https://www.sunrisemovement.org/?ms=SunriseMovement-WeAreTheClimateRevolution> (consultado el 6 de marzo de 2021).

41. Ver: <https://www.congress.gov/116/bills/hres109/BILLS-116hres109ih.pdf> (consultado el 6 de marzo de 2021).

42. Cabe señalar en todo el continente existe una “fuerte presencia de organizaciones no gubernamentales, organizaciones religiosas y/o grupos comunitarios que trabajan en temas particulares de juventud, pero existen pocas estructuras específicamente para jóvenes con objetivos, agendas y estrategias con impacto en las políticas públicas. Es clara la falta de espacios con protagonismo de los jóvenes en la toma de decisiones de los poderes territoriales” (IICA, 2019, p. 6).

## Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones requieren de la articulación del poder público, la iniciativa privada, la sociedad civil, institutos de investigación, universidades y organismos internacionales que prioricen a mujeres y los jóvenes de la agricultura familiar y campesina, así como a comunidades extractivistas, pueblos indígenas y afrodescendientes.

**Datos estadísticos oficiales:** La invisibilidad de las mujeres y los jóvenes se debe en gran medida a la falta de datos y análisis sobre sus condiciones de vida y de trabajo. Para ello es necesario:

- La recolección de datos y la construcción de indicadores adecuados, utilizando metodologías participativas y que complementen abordajes enfocados exclusivamente en los ingresos<sup>43</sup> de personas y países;
- Recolección y análisis de datos desagregados por género y edad cuya divulgación permite la elaboración, gestión y seguimiento de políticas públicas y la orientación de estrategias corporativas.

**Participación social de mujeres y jóvenes:** Creación de espacios participativos con representación de mujeres y jóvenes, que promuevan efectivamente la participación y el involucramiento activo de los sujetos sociales en los espacios públicos y privados. Fortalecimiento de formas de gestión territorial que respeten la diversidad de mujeres y jóvenes. Creación o fortalecimiento de:

- Espacios tripartitos como: 1) Consejos y Conferencias en Brasil que se desarrollen en los territorios y se articulen en los estados y a nivel federal; 2) Colegiados Territoriales, con experiencias de organización específicas relativas a género y juventud; 3) el Programa de Trabajo Decente de la OIT, que establece foros tripartitos (gobiernos, empleadores y empleados) para definir cuestiones laborales y conflictos relacionados.
- Acciones que promuevan la formación de líderes y contribuyan a la reducción de las desigualdades en la representación de mujeres y jóvenes a nivel local, en los espacios de representación gubernamental y parlamentaria, a nivel municipal, estatal/departamental y nacional.

**Rendición de cuentas con participación de mujeres y jóvenes:** La transparencia y el control social son elementos fundamentales para la construcción de espacios y procesos sostenibles. Por lo tanto, deben ser tomados como principios estratégicos y prácticas habituales de los actores públicos, privados y de la sociedad civil, con una amplia participación de mujeres y jóvenes.

**Articulación de acciones con miras a valorar la participación de mujeres y jóvenes:** La concepción de sistemas alimentarios implica visiones holísticas, integrales e integradas de sujetos, paisajes y actividades. En ese sentido, implica superar el concepto de cadena alimentaria enfocada exclusivamente

---

43. La OIT propone medidas de análisis en ese sentido, entre las que se encuentran: i) formas de conseguir trabajos no remunerados, realizados principalmente por mujeres; ii) indicadores de externalidades, especialmente ecológicas; y iii) indicadores relacionados con la distribución y equidad del crecimiento económico (OIT, 2019)

en un alimento/sector productivo específico. Las mujeres y los jóvenes deben verse como parte de un todo. Los sistemas alimentarios deben poder valorizar y potenciar la heterogeneidad de las dietas y las culturas alimentarias.

**Desarrollo de conocimientos y tecnologías para reducir las desigualdades generacionales y de género:** El acceso a las TIC es fundamental para cualquier propuesta de avance hacia nuevos sistemas agroalimentarios, y para ello es necesario:

- Fomentar lazos intergeneracionales para reducir la brecha en la apropiación de nuevas tecnologías, como lo demuestran varias experiencias de producción y comercialización en el contexto de la pandemia de Covid-19;
- La ampliación de la cobertura y calidad de la conectividad rural entre mujeres y jóvenes, que contribuye a la formación de redes de conocimiento que involucran al Estado, el mercado, la sociedad civil y las instituciones de investigación, con un potencial impacto positivo en el aumento de la productividad y la producción agropecuaria y extractiva;
- Ampliar el acceso a la escolarización contextualizada y la educación continua, mediante la articulación del financiamiento de proyectos productivos para mujeres y jóvenes.

**Ingresos, crédito y fomento para ampliar el acceso de mujeres y jóvenes:** El financiamiento, acceso a recursos y la mejora de los ingresos provenientes del trabajo remunerado de mujeres y jóvenes requieren de una amplia articulación de actores públicos, agentes financieros y el cumplimiento de acuerdos internacionales por parte de las empresas. Se debe promover y/o crear:

- Crédito directo para mujeres y jóvenes, individuos, cooperativas o experiencias asociativas;
- Las políticas crediticias deben ser acompañadas por líneas de fomento a la producción destinadas a mujeres y jóvenes en situación de pobreza, sin garantías financieras y en la etapa previa a la obtención de un crédito bancario. Dichas políticas deben también incluir políticas de asistencia técnica gratuita y orientadas a estructurar sistemas productivos sostenibles.

**Acceso a la tierra, medios de producción y comercialización para ampliar el acceso de mujeres y jóvenes:** Impulsar la promoción del derecho a la tierra, recursos naturales, medios de producción y comercialización, con un enfoque de justicia socioambiental, a través de acciones gubernamentales con el apoyo de organismos internacionales.

**Sostenibilidad, seguridad, soberanía alimentaria y buen vivir valorando la inclusión de mujeres y jóvenes:** Los nuevos sistemas agroalimentarios exigen avanzar hacia una transición ecológica que promueva el entendimiento y las acciones globales, regionales, nacionales y locales, y que a su vez demanden:

- Oferta de incentivos y subsidios estatales para la transición ecológica de las empresas del sistema alimentario, involucrando aspectos de energía, uso de recursos y descarte adecuado, así como la ampliación de contratos de trabajo decente para mujeres y jóvenes;
- Promoción de circuitos cortos de comercialización, con miras a reducir los costos de transporte y distribución y la producción de gases de efecto invernadero y estimular la economía local con la participación de mujeres y jóvenes;
- Aprovechamiento pleno de los territorios urbanos y rurales para producir alimentos saludables, ampliando la participación de mujeres y jóvenes;
- Valorar y fomentar iniciativas sostenibles de pueblos y comunidades tradicionales, garantizando sus derechos al territorio y condiciones de vida, dando prioridad a las construcciones colectivas/asociativas de mujeres y jóvenes;
- Promoción de buenas prácticas y valores de vida, con foco en el acceso a bienes y servicios en territorios rurales para brindar atención integral a mujeres y jóvenes de la agricultura familiar y campesina, comunidades extractivistas, indígenas y afrodescendientes.

## 6

## Referencias bibliográficas, documentos y tratados consultados

- ANTUNES, Marta. As guardiãs da floresta e o tortuoso caminho do empoderamento. In: WOORTMANN, Ellen et al (orgs). **Margarida Alves: Coletânea sobre estudos rurais e de gênero**. Brasília: MDA, IICA. 2006. Disponible en: [https://repositorio.iica.int/handle/11324/7776?locale-attribute=pt\\_BR](https://repositorio.iica.int/handle/11324/7776?locale-attribute=pt_BR) (consultado el 14 de marzo de 2021).
- BORDALO, Carolina A. **Os caminhos da política: o sindicalismo rural e os movimentos de mulheres trabalhadoras rurais em Pernambuco**. Dissertação de Mestrado, Pós-Graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade. UFRRJ, 2011. Disponible en <https://institucional.ufrrj.br/portalcpsda/files/2018/08/2011.disserta%c3%a7%c3%a3o.Caroline.Ara%c3%baixo.Bordalo.pdf> (consultado el 2 de abril de 2021).
- CAMPBELL, Andrew. **An Increasing Risk of Family Violence during the Covid-19 Pandemic: Strengthening Community Collaborations to Save Lives**. Forensic Science International Reports, vol. 2, n. 3, abril de 2020. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7152912/> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- CASTRO, Elisa Guaraná; DULCI, Luiza; CARVALHO, Joyce. **Diagnóstico da realidade das juventudes rurais da região do Bico do Papagaio-TO**. Relatório final. UFRRJ/APATO, 2020.
- COMMITTEE ON WORLD FOOD SECURITY. **Open Ended Working Group on Gender Equality and Women's Empowerment**. Doc n: CFS OEWG-Gender/2020/12/09/01, vol.2. Committee on World Food Security, 2020. Disponible en [http://www.csm4cfs.org/wp-content/uploads/2017/01/CFS\\_OEWG\\_Gender\\_2020\\_12\\_09\\_01\\_TORs\\_VGs\\_GEWE.pdf](http://www.csm4cfs.org/wp-content/uploads/2017/01/CFS_OEWG_Gender_2020_12_09_01_TORs_VGs_GEWE.pdf) (consultado el 15 de marzo de 2020).
- CLAPP, Jennifer. **Distant agricultural landscapes**. Sustain Sci, n. 10, p. 305-316, 2015. Disponible en <https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-014-0278-0> (consultado el 20 de febrero de 2021).
- COLEY, David; HOWARD, Mark; WINTER, Michael. **Local food, food miles and carbon emissions: A comparison of farm shop and mass distribution approaches**. Food Policy, vol. 4, n. 2, p. 150-155, 2009. Disponible en: [https://getmoreeducation.org/Content/Modules/Module1/1\\_Coley\\_Howard\\_and\\_Winter\\_Food\\_Miles.pdf](https://getmoreeducation.org/Content/Modules/Module1/1_Coley_Howard_and_Winter_Food_Miles.pdf) (consultado el 14 de marzo de 2021).
- COLLET, Zenaide; BERNARTT, Maria de Lourdes; PIOVEZANA, Leonel. **Movimento de mulheres camponesas: os quintais produtivos como práticas pedagógicas**. XII Congresso Nacional de Educação, PUC/Paraná, 2015. Disponible em [https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21217\\_10533.pdf](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21217_10533.pdf) (consultado el 15 de marzo de 2020).

- CUNHA, Manoela Carneiro; ALMEIDA, Mauro. **Indigenous People, Traditional People, and Conservation in the Amazon, Daedalus**. *Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, vol. 129, n. 2, p. 315-338, 2000.
- DEERE, Carmem Diana, LÉON, Magdalena. **Diferenças de gênero em relação a bens: a propriedade fundiária na América Latina**. *Sociologias*, ano 5, n.º. 10, p. 100-153. Porto Alegre: jul/dez de 2003. Disponible en <https://www.scielo.br/pdf/soc/n10/18717.pdf> (consultado el 15 de marzo de 2021).
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA. **The right to food guidelines**. Roma: FAO, 2006. Disponible en <http://www.fao.org/3/a0511e/a0511e.pdf> (consultado el 4 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **State of food and agriculture: women in agriculture, closing the gender gap for developments**. Roma: FAO, 2011. Disponible en <http://www.fao.org/3/i2050e/i2050e.pdf> (consultado el 4 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **The 10 elements of Agroecology**. Roma: FAO, 2018. Disponible en <http://www.fao.org/agroecology/knowledge/10-elements/en/> (consultado el 4 de marzo de 2021).
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA et al. Versión resumida de **El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2020. Transformación de los sistemas alimentarios para que promuevan dietas asequibles y saludables**. Roma: FAO, 2020. Disponible en: <http://www.fao.org/3/ca9699es/CA9699ES.pdf> (consultado el 6 de marzo de 2021).
- FERNANDO, Marian. **Rural development through decent work**. Organización Internacional Del Trabajo: *Rural Policy Briefs*, 2012.
- FONDO INTERNACIONAL DE DESARROLLO AGRÍCOLA. **Marco Estratégico del FIDA (2016-2025)**. Roma: FIDA, 2016. Disponible en [https://www.ifad.org/documents/38714170/39132730/IFAD+Strategic+Framework+2016-2025\\_Spanish/82e3edb7-13b2-4082-944b-f71299a73f00](https://www.ifad.org/documents/38714170/39132730/IFAD+Strategic+Framework+2016-2025_Spanish/82e3edb7-13b2-4082-944b-f71299a73f00) (consultado el 3 de marzo de 2021).
- FUNDO PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. **Cambiar Con Sabiduría: Definiciones y Lineamientos Estratégicos Para el Período 2017-2027**. Mayo de 2017. Disponible en: [http://www.filac.org/wp/wp-content/uploads/2017/08/plan\\_filac\\_2017-2027.pdf](http://www.filac.org/wp/wp-content/uploads/2017/08/plan_filac_2017-2027.pdf) (consultado el 1 de marzo de 2021).
- GUISKIN, Maia. **Situación de las juventudes rurales en América Latina y el Caribe**. Serie Estudios y Perspectivas-Sede Subregional de la CEPAL en México, n. 181. Ciudad de México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2019.
- HEREDIA, Beatriz; CINTRÃO, Rosângela. **Gênero a acesso a políticas públicas no meio rural brasileiro**. *Revista Nera*, ano 9, n. 8, p. 1-28, 2006. Disponible en <https://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/view/1443> (consultado el 14 de marzo de 2021).

- INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA. **Marco de referência das juventudes rurais**. San José: IICA, Sede Central, 2019a. Disponible en: [http://repositorio.iica.int/handle/11324/8642?locale-attribute=pt\\_BR](http://repositorio.iica.int/handle/11324/8642?locale-attribute=pt_BR) (consultado el 3 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **Warriors: Rural women around the world**. San José: IICA, Sede Central, 2019b. Disponible en <http://ruralwomen.iica.int/the-book.html> (consultado el 10 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **Marco de referencia de género y mujeres rurales**. San José: IICA, Sede Central, 2018. Disponible en <https://repositorio.iica.int/handle/11324/8599> (consultado el 10 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **Luchadoras: mujeres rurales en el mundo**. 2ª ed. San José: IICA, 2019.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA et al. **Digital literacy in rural areas: an indispensable condition to bridge the divide in Latin America and the Caribbean**. San José: IICA, Sede Central, 2021. Disponible en <https://repositorio.iica.int/handle/11324/14462> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **Desigualdade digital de gênero na América Latina e no Caribe**. San José: IICA, Sede Central, 2020. Disponible en: <https://repositorio.iica.int/handle/11324/12489> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- \_\_\_\_\_. **Conectividade rural na América Latina e no Caribe uma ponte para o desenvolvimento sustentável em tempos de pandemia**. São José: IICA, Sede Central, 2020. Disponible en: <https://repositorio.iica.int/handle/11324/12896> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. **A política nacional de agroecologia e produção orgânica no Brasil: uma trajetória de luta pelo desenvolvimento rural sustentável** [Sambuichi, R. H. R. et al.(Orgs.)]. Brasília: Ipea, 2017.
- JALIL, Laeticia Medeiros. **Mulheres e soberania alimentar: A luta para a transformação do meio rural brasileiro**. Dissertação de Mestrado em Ciências Sociais. Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2009.
- MIGUEL, Luis Felipe; BIROLI, Flávia. **Feminismo e política: Uma introdução**. São Paulo: Boitempo, 2014.
- MURILLO, Laura; ALEJO, Julio; ROBLES, Rosa. **Cambio Climático y Desarrollo Sostenible**. Secretaría General Iberoamericana: Informe La Rábida, Huelva, 2018. Disponible en: <https://www.segib.org/?document=informe-cambio-climatico-y-desarrollo-sostenible-en-iberoamerica> (consultado el 1 de marzo de 2021).
- NEBULONI, Valter; GARDINER, Drew. **Decent jobs for rural youth**. Ginebra: Organización Internacional Del Trabajo: *Rural 21*, marzo de 2017. Disponible en: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed\\_emp/documents/article/wcms\\_582524.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed_emp/documents/article/wcms_582524.pdf) (consultado el 4 de marzo de 2021).

- NOBRE, Miriam; HORA, Karla Emmanuela; **Atlas de las Mujeres Rurales de América Latina y el Caribe**. 1ª ed. Santiago: FAO, 2017. vol. 1. Disponible en: <http://www.fao.org/3/i7916s/i7916s.pdf> (consultado el 2 de abril de 2021).
- ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS et al. **Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, competencias y emprendimiento**. Paris: OCDE Publishing, 2016. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40721/1/LCG2689es.pdf> (consultado el 03 de marzo de 2021).
- ORGANISMO INTERNACIONAL DE JUVENTUD PARA IBEROAMÉRICA. **Convención Interamericana de Derecho de los Jóvenes (CIDJ)**. 2005. Disponible en <https://oij.org/wp-content/uploads/2017/01/Convención.pdf> (consultado el 3 de marzo de 2021).
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. **Trabajar para un futuro más prometedor. Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo Oficina Internacional del Trabajo**. Ginebra: OIT, 2019. Disponible en: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms\\_662442.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_662442.pdf) (consultado el 28 de febrero de 2021).
- PERICO, Rafael Echeverri. **Identidade e território no Brasil**. Brasilia: IICA, 2009.
- PORTILHO, Fátima; BARBOSA, Livia; WILKINSON, John. Introdução. In: **Comida e alimentação na sociedade contemporânea**. Estudos Sociedade e Agricultura, vol. 25, n. 2, 2017. Disponible en: <https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/issue/view/esa25-2> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- RAMIREZ-QUIRÓS, Ileana. **Foros virtuales Juventudes rurales. Construyendo la nueva agricultura post COVID-19: sistematización general**. Buenos Aires: IICA, 2021. Disponible en: <https://repositorio.iica.int/handle/11324/14089> (consultado el 2 de marzo de 2021).
- REUNIÃO ESPECIALIZADA DA AGRICULTURA FAMILIAR[do Mercosul]. **Recomendaciónnº. 07/2017**, aprobada el 20 de diciembre de 2017. Disponible en <http://www.reafmercosul.org/biblioteca-reaf> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- ROCHA, Fernanda Rízia Fernandes. **Quintais produtivos e horta escolar: conservação ambiental, segurança alimentar e educação para saúde em Mossoró (RN)**. Tesis de Maestría. PPGCN/UERN, 2017.
- ROCHA, Sandra Mara Santana; CHAVES, Gisele de L. D.; SANTOS JUNIOR, Jorge L. dos (orgs.). **Políticas públicas, gestão social e inclusão produtiva em territórios rurais**. Jundiaí: Paco, 2018.
- SILIPRANDI, Emma; CINTRÃO, Rosângela. **As mulheres agricultoras no Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)**. Segurança alimentar e nutricional, vol. 18, nº. 2, 2022, p.13-32. Disponible en: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/san/article/view/8634675> (consultado el 14 de marzo de 2021).
- SILVA, Berenice Gomes da. **A Marcha das Margaridas: resistências e permanências**. Tesis de Maestría, Programa de Postgrado en Sociología

/Universidade de Brasília, 2008. Disponible en <https://repositorio.unb.br/handle/10482/949> (consultado el 2 de abril de 2021).

- SILVA, Edna Rocha Andrade da; BOTELHO, Rosana Ulhôa (Orgs.). **Dimensões da experiência juvenil brasileira e novos desafios às políticas públicas**. Brasília: IPEA, 2016. Disponible en [https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com\\_content&id=27571](https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&id=27571) (consultado el 12 de marzo de 2021)
- MENEZES, Marilda A. de; STROPASOLAS, Valmir L.; BARCELLOS, Sergio B., (Orgs.). **Juventude rural e políticas públicas no Brasil**. Coleção Juventude. Série Estudos; n. 1. Brasília: Secretaria Nacional de Juventude/Presidência da República. Coeditado con NEAD/MDA e IICA, 2014.
- FORO ECONÓMICO MUNDIAL. **Global Gender Gap Report 2021**. Insight Report, 2021. Disponible en [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GGGR\\_2021.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf) (consultado el 2 de abril de 2021).
- WEITZMAN, Rodica. **Nota conceitual para o desenho de políticas e programas para os sistemas agroalimentares com enfoque de gênero em América Latina e no Caribe**. Documento presentado para consultoría de FAO. Chile, 2018.