

# Taller

## Elementos de estrategia de gestión del conocimiento para la innovación tecnológica agropecuaria de Centroamérica

Guatemala. 17-18 de Septiembre

### I. Introducción

Actualmente en Centroamérica se desarrollan una serie de acciones que buscan promover la innovación agrícola por medio de la gestión del conocimiento, de manera que puedan generar procesos más intensos de innovación que a su vez mejoren las condiciones de vida de los agricultores y las capacidades de las instituciones de investigación agrícola.

En el marco del Sistema de Integración Centroamericano de Tecnología Agrícola (SICTA), a través del Proyecto REDSICTA, se busca apoyar la formación de capacidades humanas en la región para optimizar y complementar los esfuerzos desarrollados, especialmente en el trabajo con actores vinculados con la innovación tecnológica y gestión del conocimiento, con el fin de lograr resultados positivos y sostenibles en materia de innovación, tanto en los espacios nacionales como regionales.

El taller se basa en los fundamentos teóricos de IMARK en el curso virtual denominado *Knowledge Sharing for Development* y la experiencia que el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura ha gestionado sobre el tema.

### II. Población meta

- a. Investigadores del área agropecuaria, principalmente funcionarios de los institutos de investigación agrícola responsables de generar redes de conocimiento.
- b. Gerentes de programas agrícolas, responsables del desarrollo de cadenas o rubros específicos, quienes son actores de las redes de conocimiento.
- c. Extensionistas relacionados con rubros específicos en las redes de conocimiento.
- d. Productores participantes en redes nacionales y alianzas conformadas por el REDSICTA en maíz y en frijol.

### III. Objetivo general

Ampliar las capacidades en gestión del conocimiento para la innovación tecnológica en Centroamérica, utilizando como base los materiales desarrollados en el marco de la iniciativa mundial IMARK apoyada por la FAO, el IICA y otros organismos internacionales.

#### IV. Objetivos específicos

- Definir un marco conceptual uniforme en torno al intercambio de conocimientos (IC) y de gestión del conocimiento (GC) para la innovación tecnológica agropecuaria.
- Identificar barreras, actores y mecanismos dentro del proceso de gestión de conocimiento para la innovación tecnológica, que se vinculan con la estrategia de acción del REDSICTA y el SICTA/INIAs.
- Definir procesos lógicos y sistémicos para promover la GC en el marco del REDSICTA.
- Fortalecer las estrategias programáticas y operativas definidas por el REDSICTA que permitan materializar elementos de GC para potenciar la innovación tecnológica.

#### V. Módulos de aprendizaje y contenidos

##### Módulo 0

La gestión del conocimiento para la innovación tecnológica: estrategia de acción regional

- La gestión del conocimiento en la estrategia regional de investigación e innovación tecnológica agropecuaria.
- La gestión del conocimiento para el desarrollo de innovaciones tecnológicas en las cadenas de maíz y de frijol.
- Instrumentos y mecanismos de gestión del conocimiento para la innovación tecnológica en el marco del PIPC.

##### Módulo 1

Gestión del conocimiento: conceptualización, agentes, auditorajes y monitoreos

- Conceptos de IC y GC.
- Comunidades y redes en la GC e IC.
- Barreras humanas y tecnológicas para el establecimiento de redes y comunidades.
- Auditoría del conocimiento.
- Campeones del conocimiento.
- Las TIC en las organizaciones como apoyo al IC.

## Módulo 2

Planificación con base en las agendas del proyecto.  
Diagnóstico y estrategias de gestión del conocimiento para la innovación agrícola.

Acciones de gestión del conocimiento para considerarse en las agendas del Proyecto REDSICTA.

## Módulo 3

Marco de la GC en las Redes y Alianzas Nacionales.

Estrategias operativas para materializar elementos de GC en las redes y alianzas: local, nacional y regional del Proyecto REDSICTA.

## VI. Metodología

La metodología utilizada en el curso será de tipo participativa, en un ambiente de aprendizaje constructivista y en el marco del paradigma holista. Las personas participantes reflexionan en grupos sobre las dinámicas de gestión del conocimiento que se proponen y el contexto de aplicación según su ámbito de acción y colaboración, a partir de las experiencias aprendidas como información previa para el aprendizaje significativo y los nuevos referentes para el enriquecimiento y construcción de nuevas capacidades en innovación tecnológica.

Para ello se utilizarán diversas técnicas grupales, así como trabajos individuales, sesiones magistrales y recursos tecnológicos de apoyo.

Se espera que las dinámicas de mediación promuevan un ambiente propicio para la GC en comunidades y redes, de manera que se logre aplicar lo aprendido en prácticas útiles para el desarrollo de las capacidades del Proyecto REDSICTA.

## VII. Evaluación

Se define como una acción constante donde se canalizan acciones para provocar experiencias de aprendizaje significativas, tomando en cuenta tanto los productos como los procesos.

Dentro de este esquema valorativo, se considerará la participación activa, los productos que se generen en el marco de las nuevas capacidades de GC para la innovación agrícola y la hoja de ruta que se diseñe como parte de los resultados del taller.

## VIII. Material didáctico

Los participantes recibirían en forma física el presente programa del curso y lecturas para el aprendizaje grupal. Además, se entregará presentación del curso impresa para uso los participantes, con el fin de que puedan realizar sus apuntes directamente conforme se van desarrollando los temas.

## IX. Programa del taller

El taller se ha organizado en dos jornadas de trabajo, de 8:00 am a 5:30 pm, los días 17 y 18 de septiembre, tal y como se detalla a continuación:

### Lunes 17 de septiembre

8:00am a 9:30 am	Módulo 0
9:30 am a 10:30 am	Módulo 1 (Primera parte)
10:30 am a 10:45 am	<i>Coffe break</i>
10:45 am a 12:30 pm	Módulo 1 (Segunda parte)
12:30 pm a 1:30 pm	Almuerzo
1:30 pm a 3:30 pm	Módulo 1 (Segunda parte, continuación)
3:30 pm a 3:45 pm	<i>Coffe break</i>
3:45 pm a 5:30 pm	Módulo 1 (Parte final)

### Martes 18 de septiembre

8:00 am a 9:30 am	Módulo 2 (diagnóstico)
9:30 am a 10:30 am	
10:30 am a 10:45 am	<i>Coffe break</i>
10:45 am a 12:30 pm	Módulo 2 (Estrategias de GC en las agendas, ejercicio comparativo)
12:30 pm a 1:30 pm	Almuerzo
1:30 pm a 3:30 pm	Módulo 2 (Plenaria de planificación)
3:30 pm a 3:45 pm	<i>Coffe break</i>
3:45 pm a 5:00 pm	Módulo 3

5:00 pm a 5:30 pm

Cierre y entrega de certificados

### Literatura consultada

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2011. Módulo *Knowledge sharing for development*. (en línea). IMARK. Disponible en [http://www.imarkgroup.org/moreAboutModule\\_es.asp?id=140](http://www.imarkgroup.org/moreAboutModule_es.asp?id=140)

Hernández Poveda, RM. 2002. Comunicación oral y escrita. San José, CR, EUNED.

Martínez Aldanondo, J. 2012. El suicidio de la gestión del conocimiento. CL. Fundación Ciencias de la Comunicación. Consultado julio 2012. Disponible en [http://www.documentalistas.org/articulo-el-suicidio-de-la-gestion-del-conocimiento/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=articulo-el-suicidio-de-la-gestion-del-conocimiento](http://www.documentalistas.org/articulo-el-suicidio-de-la-gestion-del-conocimiento/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=articulo-el-suicidio-de-la-gestion-del-conocimiento).

Norma Knowledge Management Systems. 2012. Por qué gestión del conocimiento. AR. Consultado julio 2012. Disponible en <http://www.normakm.com/downloads/Por%20que%20Gestion%20del%20Conocimiento.pdf>

Ortiz de Urbina Criado, M. La teoría del conocimiento y la gestión del conocimiento: estado de la cuestión. Fundación Iberoamericana del conocimiento. Disponible en [www.fundaciondelconocimiento.com](http://www.fundaciondelconocimiento.com)

Uaondo Durán, M. 2000. La gestión del conocimiento. Fundación Iberoamericana del conocimiento. Disponible en [www.fundaciondelconocimiento.com](http://www.fundaciondelconocimiento.com)