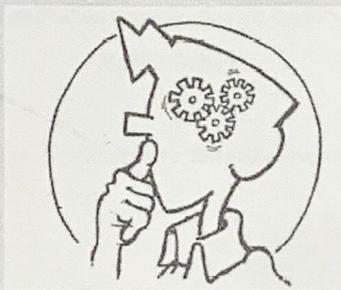


IICA
E50-1065

Proyecto Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel Local (SAN Local)



Guía de elaboración de proyectos ¿Cómo construimos nuestro proyecto?



Manual para los grupos organizados de mujeres y hombres

Maëlle Dubois

IICA Costa Rica



INCAP/OPS Costa Rica



006214

Proyecto Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel Local (SAN Local)

Guía de elaboración de proyectos ¿Cómo construimos nuestro proyecto?

Manual para los grupos organizados de mujeres y hombres

Maëlle Dubois



Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP)

Organización Panamericana para la Salud (OPS)



San José, Costa Rica Enero 2003

Índice

Presentación del manual	5
1. Conozcamos a nuestro grupo	6
¿Quién somos? ¿Cuáles nuestra experiencia como grupo y como persona?	6
¿Qué tenemos en nuestro grupo?	11
¿Cómo trabajamos en el grupo?	15
2. Preparemos nuestro proyecto	17
¿Cuál es nuestro objetivo?	17
¿Qué nos aporta este proyecto?	19
¿Cómo vamos a desarrollar nuestro proyecto?	20
¿Cuánto va costar desarrollar el proyecto?	32

¿Qué ganancias esperamos tener con el proyecto?	35
¿Hay algún trámite administrativo que tenemos que realizar?	43
3. Escribimos nuestro proyecto	44
Referencias	65

Presentación

Muchas veces nosotros, mujeres y hombres de la comunidad, queremos hacer algo que nos permite mejorar nuestras condiciones de vida y superarnos como persona.

Todos hemos participado a varios proyectos que las instituciones o organizaciones de afuera nos propusieron, o proyectos de la misma comunidad. Tuvimos varias experiencias; algunas tuvieron éxito, otras no, muchas veces porque pensamos suficiente lo que queríamos, es decir: cuales son nuestras necesidades, cual es nuestro proyecto, quien va participar, como lo vamos a hacer y que vamos a necesitar.

Con este manual, esperamos construir nuestro proyecto partiendo de lo que somos, es decir quien somos, que sabemos y que tenemos, con el fin de determinar la mejor maneja de montar nuestro proyecto y ponerlo en práctica.

En este manual encontraremos una seria de cuestionamientos cuyo fin es fomentar la discusión, el intercambio de ideas entre nosotros para tomar decisiones y mejorar nuestra manera de trabajar. Para tener un verdadero efecto, la mayoría de las preguntas hechas aquí se trabajaran en grupo.



1. Conozcamos nuestro grupo

¿Por qué es importante conocer nuestro grupo?

Si conocemos bien nuestro grupo, podremos decidir que proyecto podemos llevar a cabo, quienes intervendrían, como lo vamos hacer y cuales son nuestras fortalezas y debilidades.

Además, cuando pidamos apoyo en capacitación, a nivel técnico o financiamiento, nos permitirá responder claramente a las instituciones o las personas que nos piden información básica sobre nuestro funcionamiento,.

¿Quién somos? ¿Cuál es nuestra experiencia como grupo y como personas? 

¿Cómo se llama nuestro grupo? _____



¿Tenemos personería jurídica y esta al día? (Estriba el número)

¿Por qué se formo el grupo y cuando?



¿Por qué entre en el grupo? (Contestar individualmente)

¿Cuentas personas estamos en el grupo? _____

¿Cuántas mujeres? _____



¿Cuántos hombres? _____

¿Hay personas mayores de edad? _____

¿Hay otras personas que no son del grupo que nos ayuda? _____

¿Quiénes son y que hacen?

☺ _____

☺☺ _____

☺☺☺ _____

☺☺☺☺ _____

☺☺☺☺☺ _____

¿Cuales son los proyectos que hemos participado?

PROYECTO	DURACION	INSITUACION DE APOYO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	OBSERVACIONES
@				
@				
@				
@				
@				
@				
@				

¿Qué capacitaciones he recibido? *(Contestar individualmente)*

Nombre del curso	Organismo que dio la capacitación	Fecha/Duración	¿Fue provechoso o no, porque?
			 
			 
			 
			 
			 
			 

Nombre del curso	Organismo que dio la capacitación	Fecha/Duración	¿Fue provechoso o no, porque?
			 
			 
			 
			 
			 
			 

¿Qué recursos tenemos en nuestro grupo?



Recursos		Describalo, indique su uso, su estado y de donde provienen
Local, Bodega 	<input type="checkbox"/> No tenemos <input type="checkbox"/> Es alquilado <input type="checkbox"/> Es prestado <input type="checkbox"/> Es nuestra propiedad <input type="checkbox"/> Otro	<hr/> <hr/> <hr/>
Terreno 	<input type="checkbox"/> No tenemos <input type="checkbox"/> Es alquilado <input type="checkbox"/> Es prestado <input type="checkbox"/> Es nuestra propiedad <input type="checkbox"/> Otro	<hr/> <hr/> <hr/>
Máquinas, Herramientas 	<input type="checkbox"/> No tenemos <input type="checkbox"/> Es alquilado <input type="checkbox"/> Es prestado <input type="checkbox"/> Es nuestra propiedad <input type="checkbox"/> Otro	<hr/> <hr/> <hr/>

Medio de transporte



- No tenemos
- Es alquilado
- Es prestado
- Es nuestra propiedad
- Otro

Otros

- No tenemos
- Es alquilado
- Es prestado
- Es nuestra propiedad
- Otro

Otros

- No tenemos
- Es alquilado
- Es prestado
- Es nuestra propiedad
- Otro

¿El grupo dispone de una cuenta bancaria? _____

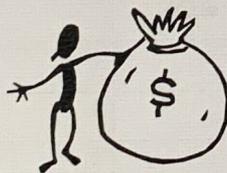
¿En que banco, a donde? _____



¿Tenemos dinero prestado que debemos reembolsar? (préstamos y otras deudas)

Indicar el monto que se debe reembolsar en colones en el cuadro

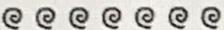
Ⓢ Ⓢ Ⓢ Ⓢ Ⓢ	Monto	¿A quien la debemos?	¿Para que se utilizó el dinero?
Prestamos	¢		
Otras deudas	¢		
TOTAL	¢		



¿De donde provienen nuestros ingresos? (Cuotas y frecuencia, rifa, beneficios de las ventas, turno...)

¿De cuanto dinero disponemos en total, en colones?



	Monto	¿Quién nos debe?	¿Porque?	¿Cuándo nos va a reembolsar?
Efectivo	₡			
Cuenta bancaria	₡			
Dinero que nos deben	₡			
TOTAL	₡	Observaciones		

¿Hemos recibido dinero de algún organismo o institución ?



Monto	¿Que organismo nos dio el dinero?	¿Cuándo y porqué?
₡		
₡		
₡		

¿Cómo trabajamos en el grupo?



¿Cómo estamos organizados?



¿Cómo se toman las decisiones en el grupo?



¿Cuánto tiempo por día, semana o mes dedico al grupo? (Contestar individualmente)

¿Trabajamos todos activamente para el grupo? (Contesta individualmente)

¿Cómo me acomodo entre el trabajo del grupo y mi familia? (Contestar individualmente)



¿Tenemos forma de apoyarnos entre todos cuando encontramos dificultades personales?

(Contesta individualmente)

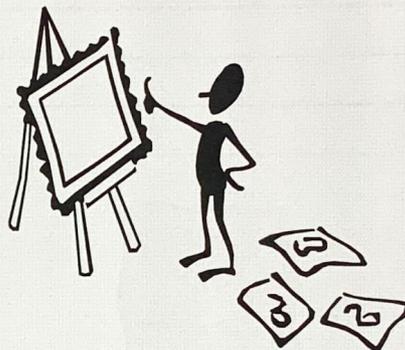
Observaciones:



2. Preparemos nuestro proyecto

Preparar nuestro proyecto nos ayuda a tener una visión clara del mismo y de los varios pasos necesarios para elaborarlo.

También es necesario formular una propuesta que incluye varios elementos (como los objetivos, actividades, presupuestos...) para conseguir apoyo de un organismo internacional, de una

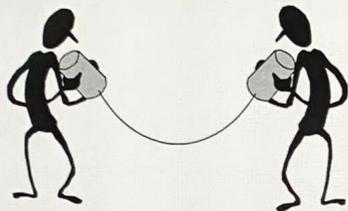


¿Cuál es nuestro objetivo?



Primero, ¿qué queremos hacer, cual es nuestra idea y porqué?

¿Hay otros grupos que están desarrollando un proyecto similar? ¿A donde? ¿Funciona el proyecto, porqué?



¿Es algo que ya hemos estamos haciendo, desde cuanto tiempo?



¿Si es un proyecto nuevo, que experiencias o conocimientos tenemos que nos pueden servir?

¿Donde vamos a desarrollar nuestro proyecto?

(comunidad, casa, bodega, tienda, bosque, terreno, taller...)



¿Qué nos aporta este proyecto? 

Con este proyecto, esperamos tener una fuente de ingreso para mejorar nuestra calidad de vida. Pero a parte del beneficio financiero ¿qué otro aporte nos da este proyecto?

¿Y en la comunidad, que efectos (sociales, económicos, ambientales o otros) va tener el proyecto?

¿Cómo vamos a desarrollar nuestro proyecto?



¿Quiénes van a trabajar en el proyecto? (nombre de las personas del grupo)

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

¿Cuáles son los pasos a seguir si queremos lograr desarrollar nuestro proyecto?

Tratemos ahora de visualizar todas las acciones que tenemos que realizar, lo que nos permitirá planificar nuestras tareas y evitar sorpresas en el camino.

Primero llenemos los círculos con el nombre de las etapas, dándoles un número a cada uno de orden lógico., de lo que debemos hacer en primero, en segundo o en tercer lugar. Es posible realizar varias acciones en el mismo tiempo.

1. _____

2. _____

Ahora, identificamos los recursos necesarios para el proyecto.

Al llenar estos cuadros, estamos construyendo nuestro proyecto:

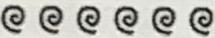
Actividad No. 1: _____

Tiempo requerido y fecha programada _____

Ⓞ Ⓞ Ⓞ Ⓞ Ⓞ Ⓞ	¿Qué y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

Actividad No.2: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

	¿Qué y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

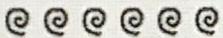
Actividad No.3: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

⑥⑥⑥⑥⑥⑥	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

Actividad No. 4: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

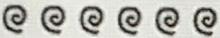
Actividad No. 5: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

⑥⑥⑥⑥⑥⑥	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

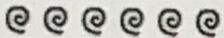
Actividad No. 6: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

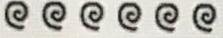
Actividad No. 7: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

Actividad No. 8: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

Actividad No. 9: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

Actividad No. 10: _____

Tiempo requerido y fecha programada: _____

ⓈⓈⓈⓈⓈⓈ	¿Qué, tipo, cuanto y para qué?	¿Quién es el responsable?	¿Quién nos puede ayudar?
Materiales de construcción			
Otros materiales			
Maquinaria, Equipo			
Otros insumos			
Capacitaciones			
Asistencia técnica			
Mano de obra			

¿Cuánto va costar el proyecto?



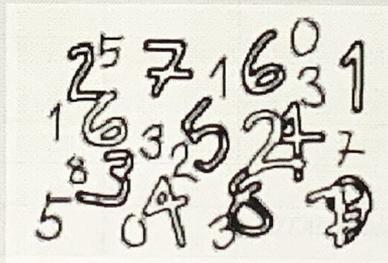
Para saber cuanto dinero necesitamos, tenemos que responder a:

- ¿Cuánto dinero ocupamos para desarrollar nuestro proyecto?
- ¿Qué vamos a aportar y como?
- ¿Cuánto dinero más necesitamos y como lo vamos a conseguir?



Es muy importante poner un valor a todo lo que ocupamos para realizar el proyecto.

Por eso, vamos a utilizar las respuestas anteriores y llenar el cuadro de la página siguiente. Así calcularemos los costos del proyecto.



Recursos necesarios	Costo Unitario	Cantidad	Costo Total	Tipo de financiamiento (propio, prestamos, donación...)	Institución que brindan donaciones
Materia prima (alimentos, abono, harina, gas, pintura, madera...)					
Materiales y maquinas					
Mano de obra (salario del grupo, de peones...)					
Material de empaque (envase, caja de cartón, bolsas, papel...)					
Transporte (del material para vender lo...)					
Construcción (local, gallinera, mesa...)					
Alquileres (terreno, local, vehículo, maquinaria, ...)					
Gastos (patentes, permisos, teléfono...)					
Capacitación					
Otro					
TOTAL COSTO				TOTAL FINANCIAMIENTO	

Calculamos ahora:

- el aporte del grupo _____ colones
- el aporte de cada donante _____ colones
- el aporte de un crédito _____ colones
- el aporte de otros donantes _____ colones

Ahora que sabemos que aporte puede hacer el grupo, y que recursos del proyecto se necesita financiar, tenemos que pensar A QUIEN vamos a presentar el proyecto.

¿Cómo hacemos normalmente en la comunidad para conseguir dinero?

1. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____
2. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____
3. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____

¿Existen otras posibilidades? ¿Cuales? _____

1. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____
2. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____
3. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____
4. _____ ¿Nos conviene? **SI NO** ¿Porque? _____

¿Qué ganancias esperamos tener con el proyecto?

Debemos estimar los ingresos reales que esperamos tener con el proyecto. Para eso respondamos a las preguntas siguientes:

- ¿Cuántos productos pensamos vender, a que precio y durante que periodo (1 semana, 1 mes, 1 año...)?
- ¿Cuál es el costo de producción de nuestro producto?

Los **ingresos** estimados son el número de productos que se piensa vender multiplicado por el precio de cada producto.

Por ejemplo si se piensa vender 100 productos a 100 colones cada uno, entonces nuestro ingreso será de $100 \times 100 = 10.000$ colones

También es importante pensar en la frecuencia de las ventas
(cada día para una panadería, cada 6 meses por ganado,
cada 6 meses o por año para un proyecto de tilapia)



Para saber cuanto ganamos, tenemos que definir el precio al cual queremos vender nuestro producto. Respondemos a estas preguntas:

¿Cuanto nosotros estaríamos dispuestos a pagar por un producto similar? _____

¿Si hay otras empresas o grupos que venden un producto similar, a que precio lo vende? _____

Fecha o periodo de venta Diario/Semanal/Quincenal/Mensual/Anual	Cantidad vendida		Precio por kilo o por unidad	Valor de la venta del periodo
1.		X	¢	=
2.		X	¢	=
3.		X	¢	=
4.		X	¢	=
5.		X	¢	=
6		X	¢	=
7.		X	¢	=

Para poder definir nuestro ingreso real, tenemos que comparar nuestros ingresos con los costos de producción de los productos o servicios que vendimos.

¿Pero sabemos cuanto cuesta producir nuestro producto?

_____ Colones por _____ unidades

Si no, vamos a calcularlo



Primero es importante definir lo que es el **proceso productivo**. Se habla de un proceso productivo para definir la cadena de las actividades que tenemos que hacer para producir y vender nuestro producto o servicio.

Por ejemplo si hablamos de producir zapatos:

¿Cuáles son todas las labores que tenemos que cumplir, desde el primer paso que es la compra de la materia prima, el cuero, hasta el final del proceso productivo, es decir tener el zapato terminado?

Por ejemplo: 1. Buscar los proveedores, 1. Preparar los moldes 2. Comprar la materia prima, 3. Cortar el cuero según los moldes...

Ahora, escribimos todas las etapas del proceso productivo de nuestro producto:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____



Y en cuanto a la materia prima, ¿conocemos nuestros potenciales proveedores?

Nombre de las empresas/ Personas	Ubicación	Materias primas que nos pueden vender	Precio	¿Nos conviene?	¿Por qué?
@					
@					
@					
@					
@					
@					
@					
@					

Observaciones: _____

Ahora que conocemos bien el proceso de producción, podemos calcular el costo de producción de nuestro producto.

Los gastos de producción se pueden clasificar en 3 tipos:

1. **Los costos de materia prima:** por ejemplo, la tela, los alimentos de los animales, la madera, la harina...
2. **La mano de obra directa:** es decir nuestro salario por el tiempo de trabajo, o de nuestros empleados
3. **Los otros costos de producción:** se refiere al agua, la electricidad, el alquiler...

Calculemos entonces el costo de producción por _____ unidades:

OJO: Si calculamos anteriormente nuestros ingresos por 15 productos vendidos, es importante calcular los costos de producción por estos 15 productos.

COSTO DE MATERIA PRIMA

Descripción	Cantidad	Precio	Costo
@			
@			
@			
@			
@			
@ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @			
		COSTO TOTAL	

COSTO DE MANO DE OBRA

Descripción	Cantidad (hora por semana)	Precio (por hora)	Costo
@			
@			
@			
@			
@ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @	COSTO TOTAL		

OTROS COSTOS DE PRODUCCION

Descripción	Cantidad	Precio	Costo
@ Electricidad			
@ Agua			
@ Transporte			
@ Papelería			
@ Otros			
@ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @	COSTO TOTAL		

Ahora, comparamos el total de los costos con el total de los ingresos en el mismo periodo, para la misma cantidad de productos. Para tener ganancias el total de los ingresos tiene que ser más alto que el total de los costos



	Colones
☆ Total de costos	
☆ Total de ingresos	
☆ Ganancia (Total ingreso - Total costos)	

¿Estamos ganando?

SI NO

Si no, ¿Qué podemos hacer?

1. _____
2. _____
3. _____

¿Hay algún trámite administrativo que tenemos que realizar? 

¿Sabemos si necesitamos permisos especiales? _____

¿Si no, donde podríamos informarnos para estar seguros que tenemos todos los permisos en orden?



¿Tenemos los permisos necesarios? ¿Dónde podríamos conseguirlos?

3. Escribimos nuestro proyecto

Ahora nuestra idea se transforma en un verdadero proyecto. Conocemos mejor las etapas de su desarrollo.

Tenemos claro lo que podemos hacer solos y las actividades donde necesitamos apoyo externo.

Bueno, a partir de las respuestas hechas es posible escribir nuestro perfil de proyecto, cuyo guía de formulación se presenta en continuación.

Para empezar, escogemos el **NOMBRE DE NUESTRO PROYECTO**. Por eso, respondemos a las preguntas siguientes:

- Qué vamos a hacer (que)
- Quién lo va a hacer (quien)
- Para quién lo vamos a hacer (la comunidad XXXX, los niños de XXXX)

EJEMPLOS

• Delimitación del corredor biológico Tenorio-Miravalles con énfasis en la protección y conservación de nacientes de agua para consumo humano en la parte norte del cantón de Upala.

Consejo Cantonal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Upala. Marzo 2003.

• Producción de productos artesanos por la Asociación XXXXX en la comunidad de XXXX.

Nombre del proyecto: _____



Presentado por

La Asociación _____
El Consejo Cantonal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de _____

Propuesta apoyada por:



Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP)

Organización Panamericana para la Salud (OPS)



Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Fecha: _____

Lugar: _____

Antecedentes y resumen del proyecto

1. Justificación del proyecto (¿Cuáles es el problema al cual va responder nuestro proyecto?)

EJEMPLO: Modelo de Finca Integral Agro ecológica para la producción y comercialización de huevos, pollos, conejos, plantas medicinales y agricultura orgánica

Por ser Coto Brus un municipio donde predomina el monocultivo del café y por la caída de los precios en el mercado internacional, se ha generado una crisis económica en los pobladores y principalmente en las familias de escasos recursos económicos. Por eso nos es importante proponer nuevas alternativas de producción que permitan a los pobladores obtener ingresos de otras fuentes.

2. *Objetivo general* (¿Que queremos con este proyecto? ¿Es responder a,, qué, para qué, con quién, a donde, cuando, como?)

EJEMPLOS

• *Proyecto:* letrización en centros poblados del cantón de Talamanca

Objetivo general: Crear un sistema de letrinas en los 2 centros de mayor población del cantón de Talamanca durante el año 2004, mediante el aporte de la municipalidad y de las instituciones nacionales y organismos internacionales al esfuerzo del CC SAN de Talamanca.

• *Proyecto:* Implementación de las Buenos Hábitos Alimentarias y Nutricionales en Talamanca

Objetivo general: Capacitar al 25% de las mujeres del cantón de Talamanca en Buenas Costumbres alimentaria mediante un modulo de capacitación promovido por el Ministerio de Salud, la Municipalidad y el CC SAN por el periodo 2004-2005.

3. Descripción del proyecto (¿En que consiste el proyecto?, ¿Cómo se va hacer?, ¿Cuáles son los impactos del proyecto?)

EJEMPLOS

• El proyecto consiste en la producción de 2500 canastas de bambú aproximadamente en el primer periodo de 6 meses. Se espera aumentar la producción de un 10% por cada periodo siguiente.

Se plantea capacitar al principio las 25 mujeres del Grupo XXXX en fabricación de artesanía de bambú gracias al aporte del INA, pues construir un taller de fabricación para desarrollar la producción mediante el aporte de la misma asociación y también de la Embajada o organismo XXXXXX. Se contara con 25 mujeres capacitadas y asociadas, las cuales serán responsables del buen funcionamiento del taller pues de la comercialización de los productos. Le dará seguimiento al proceso en conjunto con el CC SAN y la institución XXXXXX.

4. Resumen financiero (¿Cómo lo vamos a financiar?)

Costo total del proyecto	_____	colones
Monto solicitado al organismo donde se presenta la solicitud	_____	colones
Monto solicitado a otros organismos	_____	colones
Aporte institucional	_____	colones
Aporte de la comunidad	_____	colones

5. Instituciones participantes

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |

Desarrollo de la propuesta

1. *Objetivo general*

EJEMPLO

• *Objetivo general:* Mejorar de la calidad de la alimentación de las comunidades indígena mediante la producción de huevos, pollos, leche de cabra y hortalizas en 49 familias de la reserva de XXXXXXXX por parte del grupo de mujeres de XXXXXX por el periodo 2004-2008.

3. *Objetivos específicos (Es decir concretamente los realizaciones que se van hacer con el proyecto)*

EJEMPLO

Objetivo específico:

- establecer 30 módulos productivos avícolas
- capacitar a las 25 mujeres del grupo en el manejo y crianza de los animales
- capacitar a las 25 mujeres en el manejo de finca integral
- producir XXX huevos, XXXX gallinas, XXXX litros de leche de cabra por mes al final del primer periodo de 6 meses destinado al consumo de las familias

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
Otros _____

4. *Actividades (Son las acciones a hacer para lograr los objetivos. Es importante de ponerlas en orden de realización)*

EJEMPLO

• *Proyecto: Proyecto Escuela Granja, Centro educativo Laurel Región educativa Coto Circuito escolar #15.*

Actividades:

- 1. Construcción de instalaciones
 - Selección áreas de construcciones
 - Preparación de terrenos y niveles
 - Construcción
 - Instalar agua
- 2. Didáctica
 - Manejo del ambiente
 - Manejo de animales y cultivos

Aprovechamiento de desechos

- 3. Asistencia técnica
 - 4. Actividad productiva
 - Mantenimiento de los animales
 - Abonos y desecho biodegradables
 - Cultivos menores y hortalizas
 - 5. Producción
 - Abono Orgánico
 - Plátanos
 - Maíz
 - Tubérculos
 - 6. Capacitación
 - Producción de abono orgánico
 - Producción de hortalizas
- Alimentación y nutrición

ACTIVIDAD 1: _____

ACTIVIDAD 2: _____

ACTIVIDAD 3: _____

ACTIVIDAD _: _____

5. Cronograma de actividades (¿Cuándo vamos a hacer cada actividad?)

EJEMPLO

Proyecto: Producción de alimentos nutricionalmente mejorados en San José del Amparo, Los Chiles

Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones SAN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitaciones	Actividades -Coordinar capacitaciones con el INA, INCAP - capacitación en administración de pequeña empresa - capacitación en productos nutricionalmente mejorados - capacitación en alimentación y nutrición											
	x	x										
				x	x							
				x	x							
						x	x					
ETAPA 1	Actividades - Tramitación de documentos - Compra de materiales - Construcción del local											
Construcción de la panadería	x											
	x	x										
	x	x	x									
ETC...												

Actividades		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

6. La organización

Organización ejecutora (*¿Quién esta a cargo del proyecto en general?*)

EJEMPLO

• Organización ejecutora:

La Asociación de Mujeres del Amparo de Los Chiles es la organización ejecutora del proyecto. La misma se fundo el 21 de noviembre del año 2001, y se encuentra inscrita en el registro de asociaciones de Registro Nacional, en el expediente # 8347 y su cedula jurídica lleva el # 3-002-199101, su formación fue con el fin de gestionar el mejoramiento social y productivo de sus miembros, apoyar la creación de servicios sociales y comunales, fomentar el espíritu de ayuda mutua entre sus socios, así como fomentar el desarrollo de la producción agrícola, pecuaria y sus derivados.

Organizaciones participantes (*¿Quién son los otros participantes y que van a hacer?*)

EJEMPLO

• Organizaciones participantes:

También participaran al proyecto el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) y el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) ofrecerá la capacitación, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) dará la asistencia técnica, etc....

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Comentarios:

8. Breve descripción de nuestro producto, de su aspecto y de la forma que vamos a comercializarlo

EJEMPLO

La venta del producto se hará para los miembros de la Asociación en las ferias del agricultor mas cercanas al proyecto, es decir en los pueblos de XXXXX. También se harán ventas en los centros turísticos del cantón ubicados en las zonas costeras.

La presentación del producto será libre de empaque, al menos que los clientes piden una presentación especial o también el producto será presentado en un caja de cartón, en una bolsa de plástico empacado en un papel de color con el logotipo de la asociación. La institución XXXX dará su asesoramiento al grupo en esta etapa de comercialización.

9. Ventas e ingresos estimados

Producto	Precio	Volumen de ventas en unidades				Ingreso en colones			
		Periodo _	Periodo _	Periodo _	Periodo _	Periodo _	Periodo _	Periodo _	Periodo _
1.									
2.									
3.									

10. Arreglos financieros, legales y administrativos necesarios

EJEMPLO

• Se debe realizar todos los trámites municipales para la construcción del local donde se ubicara la panadería, además de los respectivos permisos ante el Ministerio de Salud.

• La Asociación XXXXX se encargara de administrar los dineros para la compra de los animales, materiales para la construcción, y los productos necesarios para el funcionamiento del proyecto, mediante cuenta bancaria; posee cedula jurídica y personería jurídica al día.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería será quien brinde la accesoria en la compra de las cosas de acuerdo al plan de inversión diseñado por ellos.

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

11. Viabilidad e Impacto del proyecto

EJEMPLO

Proyecto: Producción de alimentos nutricionalmente mejorados en San José del Amparo

- En el nivel externo, en cuanto a las políticas estatales, se tiene la ventaja del gran impulso que esta hoy día proporcionan a la organización de las mujeres, principalmente en microempresas como lo estamos proponiendo. En el nivel interno, también existe motivación por parte de las mujeres beneficiarias a desarrollar el proyecto.
- Existe un importante apoyo de parte del CC SAN y también de las instituciones locales que se han comprometida a apoyar el proceso de desarrollo de este.
- Desde el punto de vista financiero, el grupo piensa que el proyecto va tener éxito en tanto que existe grandes necesidades en este producto, y que se ha realizado numerosos contactos con potenciales compradores.

En cuanto el impacto del proyecto, existen varios aspectos interesantes:

- los productos son colocados en el mercado local
- va permitir mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios del proyecto
- el proyecto participa al aumento de la autoestima de las mujeres
- mejora el estado nutricional de la población, principalmente infantil
- el proyecto va o no va afectar el medio ambiente, porque XXXXXXXX

Etc.

Una vez que el taller, el cultivo, la panadería o otros será en funcionamiento, se realizaran estrictos controles de calidad del producto con el fin que se asegure así de la venta del mismo, y asegurarse también de la sostenibilidad del proyecto.

¿Qué problemas podríamos encontrar? _____

¿Podemos afrontarlos, o necesitamos ayuda? _____

¿Dónde tendríamos que buscarla? _____

¿Qué hace para que se nos facilite desarrollar nuestro proyecto? _____

¿Nuestro proyecto puede dañar la naturaleza, como? _____

¿Qué vamos hacer para limitar estos efectos? _____

¿Qué otros efectos va a tener el proyecto? _____

12. ¿Quién va a supervisar y ayudarnos en el buen desarrollo del proyecto, como cuando?

EJEMPLO

El grupo mismo con el apoyo del CC SAN realizara el seguimiento y la evaluación del proyecto, a partir de los objetivos definidos anteriormente, cada periodo de XXXXXX semanas, o meses. El Consejo tendrá como papel de dar el seguimiento y la accesoria técnica necesaria al grupo.

También el grupo tendrá como deber informar el CC SAN de los adelantos del proyecto, de sus dificultades y sus necesidades en cuanto accesoria por ejemplo. El mismo CC SAN esta conformado por XXXXXXXXXX.

Anexos

Se puede adjuntar aquí:

- estados financieros auditados del ultimo periodo,
- copia de la personería y cedula jurídica de la organización
- copia de la personería jurídica del representante legal
- otros atestados que demuestren la experiencia de la organización en el tipo de proyectos enunciados
- planes, dibujos (construcción)

Referencias

Karremans Jan, Robert Anne. 2003. *Mujeres rurales, Microempresas y Créditos: ¿Cómo prepararnos para tener una empresa exitosa?* IICA, BID. Costa Rica. 159 p.

Adalberto Gómez José, Villatoro D.??. *Manual del Facilitador: ¿Cómo capacitar en perfiles de Proyectos a las Comunidades?.* Dirección nacional de Desarrollo Rural Sostenible (DINADERS), FAO, Gobierno Real de los Países Bajos. Honduras. 20 p.

Mohr Fernando. 1990. INCAP/OPS. *Guía para la Formulación de Proyectos. Proyecto de apoyo técnico a los Programas de Alimentación a Grupos en Centro América y Panamá-PROPAG.* INCAP/OPS. Guatemala. 48 p.

Triangulo de solidaridad. 2001. *Colección sobre Participación Ciudadana, Guía para el (la) promotor(a) comunal: Elaboración de proyectos (No. 5).* Presidencia de la Republica: Dirección Triangulo de Solidaridad, IFAM. Imprenta Nacional. Costa Rica. 46 p

Edgar Castillo, M.Sc. / Carlos Quesada, MBA. 2001. Manual de Capacitación para Emprendimientos Rurales. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura - IICA. Centro Internacional de Desarrollo Rural - CIDER. Costa Rica. 122 P.

PROMER. Serie de Manuales Técnicos para la Microempresa Rural. 2001. Programa de Apoyo a la Microempresas Rural de América Latina y el Caribe (PROMER FIDA - IICA)

- Manual de Creatividad para las microempresas rurales 1 y 2
- Como calcular costos en las microempresas rurales 1
- Nociones básicas de mercadeo para las microempresas rurales 2