

CONTRATO

SEA / IICA



INSTITUTO INTERAMERICANO
DE COOPERACION PARA LA
AGRICULTURA (IICA)



SECRETARIA DE ESTADO
DE AGRICULTURA
(SEA)



FONDO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO AGRICOLA
(FIDA)

PROYECTO DE CREDITO Y DESARROLLO AGRICOLA PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES EN LA REGION SUROESTE

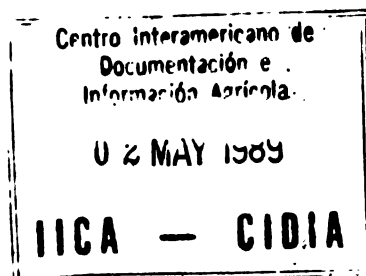
PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL SUBPROYECTO
FOMENTO DE LA INTEGRACION DE LA MUJER
AL PROCESO PRODUCTIVO Y MEJORAMIENTO DE LA
CALIDAD DE VIDA

"FIDAMUR"

IICA
E13
I59p
v. 7

VOLUMEN No.

VII



IICA-CIDIA

CONTRATO
SEA/IICA

PROYECTO DE CREDITO Y DESARROLLO AGRICOLA
PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES
EN LA REGION SUROESTE

PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL SUBPROYECTO
FOMENTO DE LA INTEGRACION DE LA MUJER
AL PROCESO PRODUCTIVO Y MEJORAMIENTO DE LA
CALIDAD DE VIDA

"FIDAMUR"

VOLUMEN NO.

VII

Santo Domingo, R. D.
Julio de 1987

CONTENIDO

	Página
I. Antecedentes y Justificación	
1.1 Características de la Estructura Agraria	1
1.2 Características Demográficas	2
1.3 Características de los Servicios Básicos	5
1.4 Empleo	6
1.5 Nivel Organizativo de la Mujer en la Región	10
II. Concepción del Proyecto	12
2.1 Objetivo General	12
2.2 Objetivos Específicos	12
2.3 Metas	13
2.4 Población Objetivo	14
2.5 Estrategia de Operación	15
2.6 Requerimientos	26
2.7 Costos	29
ANEXOS:	
A. Metas de incorporación de beneficiarias	31
B. Requerimientos Financieros	40
C. Estudios de Factibilidad y Cálculos de Costos	46
D. Situación Mujer Suroeste (Cuadros)	68
E. Estudio Situación Nutricional	94



**SUBPROYECTO FOMENTO DE LA INTEGRACION DE LA MUJER
RURAL AL PROCESO PRODUCTIVO Y MEJORAMIENTO
DE LA CALIDAD DE VIDA
"FIDAMUR"**

1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

1.1. CARACTERISTICAS DE LA ESTRUCTURA AGRARIA

Aunque en terminos generales la gran fragmentacion de la tierra es junto a la concentracion, el fenomeno que caracteriza la estructura agraria dominicana, la misma manifiesta diferencias regionales y subregionales. El perfil que se presenta a continuacion comprende la Region Suroeste de la Republica Dominicana. Esta abarca las subregiones de Enriquillo y Del Valle.

Los datos de la Encuesta Nacional de Mujeres Rurales (ENMR) arrojan que del total de hogares muestreados en la Region Suroeste, el 37% no posee tierra (Cuadro 1). Esta limitacion en el acceso al recurso mas importante para la subsistencia de los hogares rurales, se agrava para la subregion de Enriquillo en donde el porcentaje de hogares sin tierra esta por encima del total regional (43.5%). Este dato es indicativo del creciente proceso de desacampesinizacion que se ha desarrollado en la Region suroeste, y en particular en Enriquillo, intensificado por la actual crisis agraria.

A este panorama de descomposicion se anade el limitado acceso a la tierra de los restantes hogares de la Region. Como se vera en el cuadro 2, el 88% de los hogares tienen explotaciones menores de las 80 tareas, con un reducido tamano promedio de 4 tareas, mientras que apenas un 12% posee explotaciones mayores a 80 tareas.

La forma de tenencia predominante en los predios de 1 a 79 tareas es la propia con un 59% (Cuadro 3). En segundo orden estan las tierras de Reforma Agraria con un 20% y en menor medida las cedidas con un 13%. Cabe destacar que dentro de la categoria de propia, prevalece la propiedad via la herencia, muchas veces sin amparo legal.

Otro factor limitante para los hogares rurales de la region es el acceso a credito (Cuadro 4). Los datos que se manejan en este perfil presentan que el 67.43% de los hogares nunca han accedido a credito, el 30.46% siempre ha tenido acceso, y un 18% accede a veces.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

El nivel tecnologico de la Region en general y de Enriquillo en particular es muy bajo (Cuadro 5). En este sentido la principal característica es el uso de implementos de uso manual, lo cual sucede en el 45.45% de los hogares muestreados, la utilización de maquinarias movidas por combustible representa un 34.62%. Para Enriquillo el uso de este tipo de instrumentos es minimo, contrario a los hogares de Del Valle donde el uso de maquinarias movidas por combustible comprende un 56%; los implementos movidos por traccion animal un 1.4%

En cuanto al uso de agroquimicos mas de la mitad de los hogares muestreados no los usan a nivel Regional (56.64%) (Cuadro 6).

El uso de riego constituye una seria limitacion para las deterioradas zonas de la subregion de Enriquillo. En esta subregion, mas del 90% de los hogares rurales no poseen riego, mientras en Del Valle casi el 50% acceden a este importante recurso agua (Cuadro 7).

En general los cuatro indicadores anteriores nos permiten inferir que para Enriquillo encontramos un bajo nivel tecnologico y de desarrollo en cuanto al uso de recursos que propicien la productividad agricola.

Los principales rubros para la subregion Del Valle son el tomate, arroz, yuca, habichuela y mani, con un marcado predominio del minifundio orientado al mercado interno. Para enriquillo los principales rubros son el cafe, azucar, platano, sorgo y algodón, con una producción orientada tanto al mercado interno como externo.

La principal fuente de ingresos para los hogares de la Region son los ingresos provenientes de las actividades agropecuaria y en segundo lugar del trabajo asalariado (Cuadro 8). Las dos subregiones se comportan en el mismo sentido que la region.

1.2. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS

1.2.1 Composicion de la Poblacion e Importancia de la Emigracion

La region suroeste concentra el 13% de la poblacion total del pais de acuerdo al censo nacional de poblacion y vivienda de 1981. Dentro de esta el 59% es rural y un 41% urbana (Cuadro 9).

Para el analisis de los procesos y tendencias migratorias se toma como uno de los indicadores el indice de

feminidad. Este indice plantea la relacion de mujeres por cada 100 hombres. Para las subregion de enriquillo el indice de feminidad (88) evidencia una emigracion preferentemente femenina, mientras que para el valle esta es menor, pues por cada 100 hombres hay 95 mujeres (Cuadro 10).

De acuerdo a los datos que arroja el Cuadro 11, la tasa de emigracion presenta diferencias por grupo de edad para las dos subregiones (Enriquillo y Del Valle): asi para el grupo de 0-9 la tasa es de 6 y 4% respectivamente. Para el grupo de 10-24 la tasa es de 39 y 28% sucesivamente, disminuyendo nuevamente en las edades de 25-49 a 21 y 13%, hasta llegar al grupo de 50 y mas en donde practicamente la migracion es nula para la subregion de Enriquillo y minima para Del Valle. Estos datos nos confirman la tendencia nacional en la zona rural a tener una migracion preferentemente joven.

La emigracion por sexo arroja un mayor flujo de salida de las mujeres respecto a los hombres para la subregion de Enriquillo donde el 55% de los emigrantes son mujeres. Por el contrario en Del Valle el 51% de los emigrantes son hombres.

En cuanto al parentesco, las mujeres migrantes -al igual que los hombres- son para las dos subregiones en un 98 y 97% hijos (Cuadro 12).

Las razones para emigrar se orientan en primer termino por trabajo (36 y 20% Enriquillo y Del Valle respectivamente), para estudiar un 16% cada una, por union o matrimonio 28 y 43%, marcadamente superior esta razon en la subregion Del Valle y por motivos familiares 20 y 19% respectivamente (Cuadro 13).

De los datos anteriores podemos inferir que entre las dos subregiones, es la de Enriquillo la que expulsa mayormente mujeres jovenes e hijas en busca de trabajo.

1.2.2 Edad

En terminos de edad, la poblacion rural de la region se caracteriza por una piramide de base ancha y cuspide estrecha, es decir estructuralmente joven: el 44% de la poblacion tiene menos de 15 anos de edad. Para las subregiones el comportamiento de esta variable es exactamente igual (Cuadro 14).

Por otro lado la poblacion en edad de trabajar (10



anos y mas) es mayor en la subregion de enriquillo que en Del Valle (67%).

1.2.3 Parentesco

En las relaciones de parentesco predomina tanto para la region como para enriquillo la categoria de hija (52%). Le sigue en segundo orden la categoria de esposa (31%). El porcentaje correspondiente al de jefa familiar es de apenas un 6% (Cuadro 15).

1.2.4 Lugar de Nacimiento

La mujer rural del suroeste es nativa principalmente de la Republica Dominicana (98%). El restante 2% nacio en Haiti. En Enriquillo se presenta una mayor incidencia de mujeres nacidas en Haiti, por encima del promedio regional (3%) (Cuadro 16).

1.2.5 Estado Civil

Respecto al estado civil los datos no arrojan diferencias entre la region y las subregiones que la componen. Prevalece la condicion de mujer unida (43%), le sigue en orden de importancia la mujer soltera (38%). El promedio de mujeres viudas, divorciadas y/o separadas es muy bajo (19%) (Cuadro 17).

1.2.6 Tipo de Familia y Ciclo Vital

Al igual que al nivel nacional, la Region Surcoeste revela el predominio de una familia nuclear (57%), compuesta por seis personas por hogar con promedio de 3 hijos. No obstante en Enriquillo el promedio de hijos esta por debajo del indice regional (2%).

El ciclo vital predominante es el de expansion, es decir hogares donde los hijos oscilan entre los 8 y 19 anos de edad, independientemente de la edad de la madre y en segundo lugar por un ciclo en formacion, cuando la edad de los hijos es menor a los 8 anos. Estos datos corresponden claramente a una poblacion joven (Cuadro 18).

1.2.7 Educacion y Nivel de Analfabetismo

Un rasgo general de la poblacion dominicana lo constituye el bajo nivel de escolarizacion y su correspondiente alto grado de analfabetismo. Esta situacion se agrava en la zona rural del Suroeste. En las dos subregiones esta tasa es relativamente alta, siendo superior el analfabetismo en Enriquillo (44%), frente a la de Del Valle (37%) (Cuadro 19).

En cuanto a los grupos de edad, el analfabetismo en las mujeres pone de manifiesto dos características interesantes de destacar: 1) la mayor parte corresponde a una población mayor de 50 años. Esta situación se da por arriba de un 80%; y 2) a una matriculación escolar tardía, pues el 56% de la población rural femenina de 7 a 9 años de edad en esta región es aun analfabeta (Cuadro 20).

Esta situación no se circunscribe al nivel del analfabetismo, sino que abarca los bajos niveles de instrucción alcanzados. Del total de la población femenina un 75% apenas obtuvo el nivel de la primaria, la intermedia y secundaria, con un 13% y 10%, respectivamente. Para la subregión Del Valle esta situación es menos severa que para Enriquillo (Cuadro 21).

1.3 CARACTERISTICAS DE LOS SERVICIOS BASICOS

1.3.1 Condiciones de la Vivienda

El estudio de la participación económica, social y política de la mujer rural no puede desvincularse del entorno material y físico en que se desenvuelven los hogares rurales. Este obliga al tratamiento de la pobreza como un fenómeno creciente en la región suroeste.

Sobre la base del acceso de los hogares al agua, la electricidad y el tipo de piso de la vivienda, se construyó una tipología de la condición material de la vivienda.

Para las dos subregiones más de la mitad de los hogares poseen una vivienda en malas condiciones, es decir con piso de tierra o madera; agua de pozo, aljibe o tanque, dentro o fuera de la vivienda y sin luz eléctrica (Cuadro 22).

El 67% de los hogares no posee energía eléctrica, siendo ligeramente superior el porcentaje de los hogares sin energía en Enriquillo (69.5%) (Cuadro 23).



1.3.2 Abastecimiento de Agua

Los datos para la region muestran que el 61% de los hogares tienen acceso a agua potable, el 35% se abastecen de pozos, rios o manantiales y solo un 4% de camiones y otras formas. Vale destacar que dentro del renglon de hogares con agua potable, esta caracteristica se da principalmente en la subregion de Del Valle, donde el 73% de los hogares tienen agua potable, mientras que en Enriquillo solamente un 47% acceden a este tipo de servicio de calidad (Cuadro 24).

1.4. EMPLEO

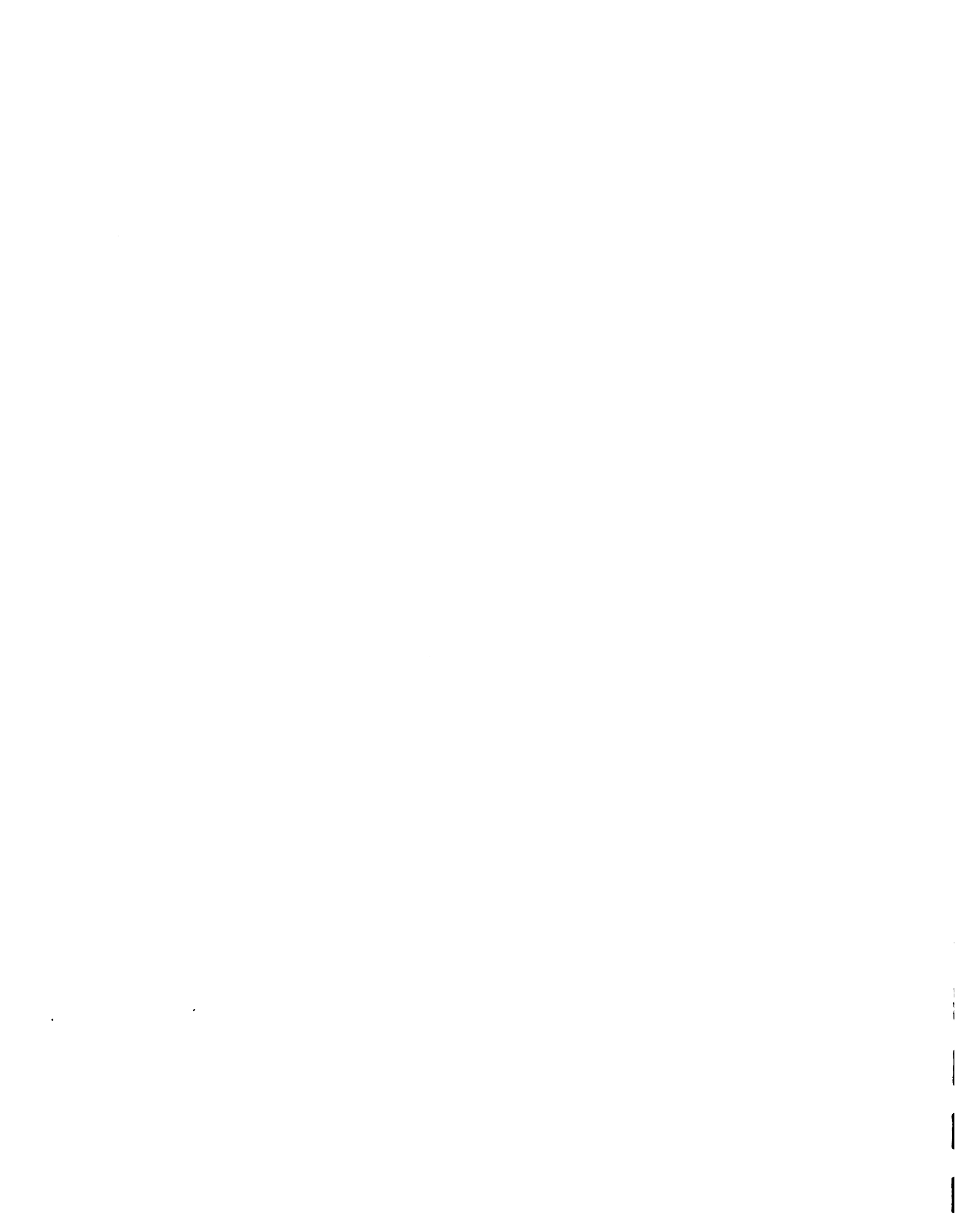
1.4.1 Niveles de Participacion Economica

El nivel de participacion economica femenina, obtenido a traves de la Enuesta Nacional de Mujeres Rurales supera todas las mediciones anteriores realizadas en el pais. a Nivel Nacional 84 de cada 100 mujeres de la zona rural realizan al menos una actividad productora durante el ano comprendido entre noviembre de 1983 y diciembre de 1984. Solamente un 16% de la poblacion femenina en el transcurso del mismo, no ha realizado actividad economica alguna (Cuadro 25).

Un aspecto que resulta del analisis ocupacional del Libro de Mujer Rural es que el aporte economico de la mujer rural dominicana se realiza esencialmente al interior de la unidad familiar. El trabajo de la mujer en la Region Suroeste no varia respecto a esta caracteristica nacional, aun cuando subregionalmente se presentan diferencias relativamente significativas (Cuadro 26). En Enriquillo las mujeres activas realizan su ocupacion principal en la unidad familiar en un 72%, mientras en Del Valle el porcentaje que corresponde al mismo item es mayor que para Enriquillo (84%). Esta diferencia significa que hay una mayor integracion de la mujer al mercado laboral para Enriquillo que en Del Valle. Estos datos indican en primer lugar, la presencia de un mercado de trabajo femenino mas significativo en la zona de Enriquillo, mientras que para Del Valle este es mas limitado y en segundo lugar que los niveles de proletarianizacion femenina son mayores en la primera subregion.

1.4.2 Pea por Sector Economico

De acuerdo a los datos de la ENMR de 1985 para el Suroeste, la fuerza de trabajo femenina rural se concentra en el sector primario (68.69%), destacandose



relativamente el sector servicios sobre el sector secundario con un 19.6%. Para Enriquillo el primer sector arroja un porcentaje superior al regional (72%) en detrimento del sector servicios, el cual se eleva ligeramente sobre la cifra regional para la Del Valle (Cuadro 27).

A nivel regional la fuerza de trabajo femenina se ubica en las siguientes ramas de actividad: la agricultura (41%), Pecuaria Menor (26%), la Agroindustria (10%) y el comercio al por menor (9%), las demás categorías no presentan cifras relevantes (Cuadro 28). Ahora bien a nivel subregional se observan diferencias significativas, que si bien no tienen un peso porcentual determinante dentro del rango de ramas, comparativamente entre subregiones nos arroja diferencias. Así por ejemplo Solamente encontramos participación de la mujer en la pecuaria Mayor en Del Valle, mientras en Enriquillo no hay ninguna mujer registrada. De igual manera, en lo que respecta a la pecuaria menor la importancia de esta rama para Enriquillo es inferior a la presentada para Del Valle, igual sucede en el comercio al por menor. En esta última rama la presencia de la fuerza de trabajo femenina en la subregion de Enriquillo es poco significativa (8%), respecto a la magnitud alcanzada en Del Valle.

Enriquillo se distingue del comportamiento regional, en la medida en que, el 80% de la PEA femenina ocupada en el sector primario, se concentra en la agricultura (basicamente en la recolección de café, algodón y tomate (Cuadro 29)) y solo trabaja un 20% en la pecuaria. En efecto, esta subregion presenta la mayor integración de la mujer a la producción agrícola, como mano de obra asalariada.

En Del Valle hay una mayor presencia femenina en el sector terciario, la mujer trabaja basicamente en el comercio al por menor, en la transformación y elaboración de productos y en el servicio doméstico.

El principal grupo ocupacional en la PEA femenina regionalmente representa el grupo de agricultores, criadores y pescadores (77%), en segundo lugar es preponderante la ocupación de servicios personales y la de comerciantes, vendedoras y afines (9% cada una) (Cuadro 30).

Para las dos subregiones el principal tipo de ocupación es de tipo agropecuaria, no obstante en Del Valle, las cifras presentan un abanico más amplio de ocupaciones que para Enriquillo, abarcando los servicios personales y el comercio al por menor.



1.4.3 Pea por Categoría Ocupacional y Duración

Un poco más de la población económicamente activa ocupada femenina en el área rural de la región suroeste se integra, principalmente, en calidad de familiar no remunerada (53%), en menor medida como trabajadora por cuenta propia (25%), y asalariada (21%) (Cuadro 31).

Al evaluar la duración en el trabajo, un poco menos de la mitad de las mujeres define su ocupación principal como un trabajo fijo (43%), y en menor medida como un trabajo estacional (35%) y ocasional (21%). Cabe destacar que la importancia del trabajo fijo viene dada por la subregión Del Valle, en donde esta categoría se eleva a un 48% siendo la más importante, mientras en Enriquillo la principal categoría es el trabajo estacional, acorde con la actividad agrícola que se realiza en la zona (Cuadro 32).

1.4.4 Ocupación de la Mujer a lo Interno de la Unidad Familiar

a) Participación de actividades agropecuarias

Debido al tipo de ocupación en que la mujer participa, su aporte se verifica para la Región Suroeste en la producción agrícola y en la pecuaria de subsistencia. En esta última es preponderante su participación en actividades no reguladas por el mercado y que por su naturaleza, se consideran tradicionalmente como parte del trabajo doméstico.

La ocupación con mayor concentración de mujeres activas es la agrícola (71%) para Enriquillo y la pecuaria (54%) para Del Valle.

Ahora bien, la participación de la mujer en la producción agrícola de la parcela familiar presenta características especiales por cuanto se orienta, fundamentalmente a la realización de trabajos de apoyo, más que a la intervención directa en las faenas propias de la actividad. Sin embargo, su fuerza de trabajo es demandada principalmente en los cultivos comerciales que absorben significativamente mano de obra, por lo que al mismo tiempo su actividad no está al margen del peso del mercado de productos agrícolas, excepto en el caso del azúcar.

A nivel subregional encontramos diferencias significativas: mientras para Enriquillo la ocupación de las mujeres es agrícola (72%), para Del Valle este trabajo



principal se distribuye entre la pecuaria (54%) y la agricultura (42%).

b) Participacion en actividades no agropecuarias

En el surcoeste la participacion de la mujer en el sector no agropecuario se da preponderantemente en actividades relacionadas al pequeno comercio (38%), mediante la elaboracion de productos para la venta (dulces, casabe, frituras, etc.) en calidad de trabajadora por cuenta propia y como vendedora de tienda o colmado, bajo la condicion de familiar no remunerada.

1.4.5 Ocupacion de la Mujer en el Mercado Laboral

a) Participacion en el mercado laboral agricola

Para las mujeres asalariadas de Enriquillo y Del Valle el sector agricola consituye el principal ofertante del empleo principalmente en en las fases de corte, recoleccion y desgrane (96% y 56% respectivamente).

El tipo de contrato caracteristico en las dos subregiones es el contrato por ajuste, correspondiendose con la actividad y fase en la cual ella se inserta.

b) Participacion en el mercado laboral no agricola

Para la gran mayoria de las mujeres de la region surcoeste, la posibilidad de tener un trabajo remunerado en el sector no agricola se circunscribe casi con caracter de exclusividad a la realizacion de ocupaciones vinculadas a los servicios personales, sociales o comunales, establecidos en torno a una economia mercantil que demanda, por un lado, la realizacion de un trabajo domestico y, por el otro, las actividades del aparato estatal, en calidad de salariables improductivos (Maestra, conserje, promotora de salud).

1.4.6 Participacion Economica por Edad y Parentesco

Para la subregion de Enriquillo la mas alta tasa de participacion la posee las jefas de hogar y las hijas (89% cada una), por el contrario en Del Valle las hijas son las que menos contribuyen a la actividad economica frente a las esposa y jefas. Esto ultimo



podria explicarse para esta subregion por el aumento en los niveles d escolaridad.

La mayor tasa de participacion se da entre los 25 a 54 anos de edad, destacandose el grupo de edad de 25 a 34 anos para Del Valle y 15 a 34 en Enriquillo. Este ultimo caso particular ya que las hijas participan casi en igual proporcion que las jefas de hogar y un tanto por encima de las mujeres conyuges. De esto podemos inferir que el predominio de la recoleccion, como actividad economica, favorece la participacion de las hijas, las cuales, pr estar menos comprometidas con la actividad domestico-reproductiva y dada la precariedad en que se encuentra la familia, se desplazan con mayor facilidad para integrarse al mercado de trabajo existente.

1.5. NIVEL ORGANIZATIVO DE LA MUJER EN LA REGION

En la region se dan promedios de organizacion relativamente altos comparados con la media nacional y en general las organizaciones son estables y con notable influencia.

Dado que la region es considerada una de las mas deprimidas del pais tanto en el pasado como en el presente han confluído en ella distintas acciones, en especial de la iglesia catolica, dirigidas tanto al alivio de las necesidades basicas como al desarrollo y fortalecimiento de organizaciones de caracter reivindicativo.

En lo que a las mujeres respecta desde el año 1957 Caritas inicio en la region un programa destinado al mejoramiento de los habitos nutricionales y al rescate de los niños con avanzados grados de desnutricion.

Despues de mas de 12 anos de iniciado este programa se cuenta con informaciones sobre la situacion nutricional en la region y se ha medido el avance en aquellos lugares donde se han ejecutado programas de educacion nutricional y/o donde se han instalado comedores populares, tiendas de consumo o puestos de venta de leche a bajo costo.

Todo este trabajo ha estado sustentado en una estructura organizativa que en la actualidad aglutina a cerca de 3,800 mujeres divididas en grupos de 15 a 30 miembros y atendida por mas de 28 supervisoras, mas un equipo de direccion de 11 miembros todos ellos pertenecientes a la region y surgidos del trabajo de base.

Promocion de la Mujer del Sur (PROMUS) es el nombre



conque hoy se identifica esta organizacion surgida del programa de nutricion de Caritas Diocesana.

En la zona de influencia del Proyecto funcionan alrededor de 36 de estos grupos de PROMUS. Ademas de PROMUS trabaja en la zona del Proyecto un equipo de asesoria a grupos en formacion ligado a la Diocesis catolica, en la actualidad atiende unos 18 grupos de mujeres. Este equipo realiza su trabajo en estrecha colaboracion con las asociaciones de campesinos pertenecientes a la junta intercomunal, los que tambien dan apoyo a estas asociaciones.

Tal como puede verse las condiciones de la zona son propicias para la implementacion de un programa de actividades dirigidas especialmente a las mujeres, ya que estas cuentan con una tradicion de participacion en la vida economica y social asi como con los mecanismos de caracter asociativo que puedan sustentar acciones de las mujeres organizadas.

La inclusion en el Proyecto de Credito y Desarrollo agricola para Pequeños Productores en la Region Sureste de un componente que tenga en las mujeres su poblacion objetivo y que cuente con los recursos humanos, financieros y tecnicos para fortalecer esta participacion puede considerarse de antemano como un factor de exito para el proyecto en su conjunto.



2. CONCEPCION DEL PROYECTO

Dado que el objetivo general del Proyecto de Crédito y Desarrollo Agrícola para Pequeños Productores en la Región Suroeste hace énfasis en el mejoramiento de la condición de vida de la población rural residente en el área de influencia del proyecto y partiendo del decisivo papel que las mujeres juegan en todos los aspectos de la vida comunitaria se consideró fundamental la inclusión de un subcomponente que establece estrategias y acciones definidas dirigidas a involucrar la población femenina en la consecución de dicho objetivo. Partiendo de las consideraciones anteriores ha sido diseñado el subproyecto "FIDA MUR" cuyos objetivos generales y específicos son los siguientes:

2.1. OBJETIVO GENERAL

Potenciar y fortalecer la acción organizada de las mujeres en todas las esferas de la vida comunitaria a fin de contribuir a su reconocimiento social y al mejoramiento de la calidad de vida de los residentes en el área del proyecto.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 2.2.1 Contribuir a mejorar las condiciones de salud e higiene de las familias beneficiarias del proyecto.
- 2.2.2 Contribuir a mejorar los niveles de nutrición en el área.
- 2.2.3 Contribuir a desarrollar fuentes de energía de bajo costo.
- 2.2.4 Fomentar el desarrollo de alternativas de generación de ingresos.
- 2.2.5 Identificar nuevas alternativas de generación de ingresos
- 2.2.6 Identificar y formular proyectos referidos al mejoramiento del habitat.
- 2.2.7 Garantizar el acceso de la mujeres a las actividades de capacitación y servicios del proyecto especialmente en aquellas relacionadas con la transferencia tecnológica, el crédito y la comercialización.



2.3. METAS

A continuación se presentan las metas correspondientes a los objetivos específicos del Subproyecto.

Para cumplir con los objetivos planteados en el área de Salud e Higiene, se propone la realización del subprograma de Letrinización. En los Cuadros 1 y 2 del anexo se resumen las metas de este subprograma, el cual contempla la construcción de 650 letrinas en 5 años.

En el Cuadro 1 del anexo A, se indican las metas del subprograma de Capacitación en salud y Nutrición, el cual pretende capacitar 1200 mujeres y jóvenes a través de 40 cursos teórico-prácticos de dos días de duración cada uno, y otras 1200 en jornadas educativas de un día de duración cada una. Del costo total de este componente el 80% se destinará a los cursos y el 20% restante a las jornadas.

En lo referente al desarrollo de actividades para elevar los niveles de nutrición en el área, en los Cuadros 2, 6, 7 del anexo A, se presentan las metas de incorporación y producción estimados para la Crianza Avícola y Crianza Caprina, con una cobertura de 200 y 400 beneficiarias respectivamente. En estas actividades la inversión se efectuara durante los 2 primeros años.

Dentro del mismo objetivo de Nutrición desarrollado se contemplan también la incorporación de beneficiarias a la siembra y producción de huertos como se describe en el Cuadro 8. La meta es incorporar en los cinco años del subproyecto 300 beneficiarias que laboraran en 10 huertos comunales. Para alcanzar el objetivo de desarrollo de fuentes energéticas de bajo costo las metas son establecer 3 viveros y tres fincas energéticas de 100 tareas cada una que beneficiaran directamente a 150 mujeres e indirectamente a toda la comunidad. Se instalará una finca por año durante los primeros tres años.

Se dará atención a través del programa de crédito a 300 mujeres que cultivaran la uva estimulando el aumento de tierras dedicadas al cultivo hasta 6 tareas por beneficiaria.

Para cumplir el objetivo 2.2.5 se contempla la realización de 2 estudios de factibilidad, uno para el desarrollo de proyectos agrícolas diversos, haciendo énfasis en frutos con potencial para la exportación (Aguacate, lechoza) y otro, para la industrialización de la uva (pasas y mosto).



En el numeral siguiente, al describir la estrategia del subproyecto "FIDAMUR", serán descritos con mayor detalle cada uno de los subprogramas propuestos.

2.4 POBLACION OBJETIVO

Tomando en cuenta que las acciones del subproyecto "Mujer y desarrollo" estarán encaminadas a elevar el nivel de vida de las comunidades comprendidas en el proyecto y partiendo de que sus acciones estarán directamente ligadas a las organizaciones de base existentes se consideran como beneficiarias a las esposas e hijos de los productores involucrados en las demás acciones del proyecto.

Se estima que 2 miembros de las familias a las que pertenecen los 2,808 productores constituyen la población objetivo, alcanzando a 5,600 sujetos aproximadamente.

Las beneficiarias directas del componente son 2,000 mujeres, que constituyen el 36% de la población objetivo.

2.5. ESTRATEGIA DE OPERACION

Las actividades del componente FIDAMUR se sustentan no solo en el reconocimiento de la importancia de la incorporación de la mujer en el desarrollo rural sino y muy especialmente en el alto grado organizativo que éstas han alcanzado en el área del proyecto.

Por las razones expuestas todas las actividades contempladas para el logro de los objetivos del componente serán realizadas en estrecha colaboración y coordinación con las organizaciones de mujeres del área.

Para el desarrollo del proyecto se contempla el cumplimiento de tres (3) etapas:

1RA. ETAPA

4.1. CONFORMACION DEL EQUIPO TECNICO

A fin de garantizar el desarrollo, seguimiento y evaluación de las actividades del componente se contará con un equipo técnico especializado integrado por una coordinadora del componente y cuatro agentes de desarrollo.

Una vez designado el equipo de trabajo del componente se procederá al desarrollo de un programa intensivo de capacitación interna a través del cual se garantizará el conocimiento por parte de los miembros del equipo de los alcances del proyecto en general y del componente en particular, así como las características de la zona y de los grupos de mujeres que en ella trabajan.

La coordinadora del componente se ubicará en la oficina central del proyecto y los agentes de desarrollo se ubicarán en las oficinas del área del Departamento de Extensión de la Secretaría de Estado de agricultura (SEA).

Este personal tendrá una dependencia técnica de la Sección de Mujeres Campesinas, de la División de Organización Campesina del Departamento de Extensión Rural.



2DA. ETAPA

4.2. ESTABLECIMIENTO DE NIVELES DE COORDINACION INTERNOS Y EXTERNOS DEL PROYECTO

Esta segunda etapa prevee el establecimiento de un sistema de coordinación tanto entre el equipo técnico responsable del componente y el resto del proyecto como con las agencias y organizaciones públicas o privadas que desarrollan acciones de apoyo a la mujer en el área.

En el primer caso (interior del proyecto) se definirán e institucionalizarán los mecanismos que garanticen una coordinación y apoyo eficaz entre los distintos componentes del proyecto y el componente FIDAMUR.

Para optimizar dicha cooperación se considera fundamental celebrar cursos y jornadas de discusión sobre el papel del componente FIDAMUR en la consecución de los objetivos generales del proyecto y sus metas de desarrollo.

A nivel de las agencias y organizaciones que trabajan en la zona (ONG y gubernamentales) se prevee el establecimiento de un mecanismo de carácter deliberativo que operará como una instancia de apoyo para la ejecución de las actividades.

El Consejo de Representantes (CORE) estará integrado por miembros designados por las agencias y organizaciones que trabajan con mujeres en el área del proyecto y constituirá un eje fundamental para el logro de la integración activa de las mujeres al proyecto, ya que su existencia no dejará ninguna duda del interés del proyecto de fortalecer las organizaciones existentes.

Una vez conformado el Consejo de Representantes se celebrará un seminario-taller con sus miembros destinados a dotarlo del más amplio conocimiento sobre el proyecto y el componente así como para establecer sus normas de funcionamiento.

Además de las reuniones periódicas que se establezcan en el reglamento del CORE se efectuará un seminario anual de carácter evaluativo sobre el desarrollo del proyecto.

.....

3RA. ETAPA

4.3. EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES

Una vez establecido los mecanismos operativos se procederá a la implementación de las actividades programadas.

Esta tercera etapa está referida entonces a la ejecución de actividades de apoyo y de generación de ingresos dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de las familias a partir de la incorporación de las mujeres campesinas organizadas.

Este trabajo se ha concebido alrededor de tres grandes áreas de acción:

4.3.1 Mejoramiento de la nutrición y la salud

- Microproyectos productivos
- Capacitación

4.3.2 Mejoramiento del habitat

4.3.3 Fomento de proyectos de generación de ingresos

Como estrategia básica se ha planteado la integración de mujeres en diferentes actividades, tanto individuales como colectivas de tal manera que todas las mujeres del área del proyecto resulten beneficiarias directas del componente FIDAMUR, sin que esto implique que estarán directamente involucradas en todas las actividades a desarrollar.

Se considera que el efecto multiplicador de todas y cada una de las acciones desarrolladas permeará a los grupos involucrados para que tomando como referencia las experiencias desarrolladas, los complementen y amplíen de acuerdo a sus necesidades, desencadenando así un proceso de integralidad de atención a la problemática que enfrentan las mujeres.

Tomando como base las metas trazadas por el FIDAMUR el equipo técnico conjuntamente con el CORE seleccionará los grupos beneficiarios por comunidad y área de trabajo. De manera coordinada con las promotoras sociales, promotoras voluntarias y líderes comunales efectuará la labor de promoción requerida como etapa previa al desarrollo de cada una de las actividades (microproyecto, capacitación o proyectos productivos de generación de ingresos).

El proceso de implementación de estas actividades se concertará con los grupos directamente; ya que como se ha planteado existe una capacidad instalada en el área la cual debe respetarse, y potenciarse a partir de sus propias vivencias y realidades.

En base a las consideraciones generales anteriores cada una de las áreas de acción se implementará de la siguiente forma:

4.3.1 Mejoramiento de la Nutrición y la Salud

4.3.1.1 Crianza de aves ponedoras y chivos

Dada la gravedad de la situación nutricional en la zona (ver anexo) y de las dificultades de acceso de los hogares campesinos a fuentes ricas en proteínas y a vegetales, ya que la dieta del área está basada fundamentalmente en tubérculos y plátanos, se considera importante iniciar acciones productivas de carácter complementario que posibiliten a corto plazo enfrentar al problema nutricional.

Para tal fin se prevee en el primer año un plan de emergencia destinado a dotar a 200 familias de aves ponedoras y a involucrar (durante los 5 años del proyecto) a otras 400 familias en la crianza de chivos.

Para la crianza de ponedoras se distribuirán 10 aves por beneficiaria, y se asignarán alimentos desde la cuarta hasta la cincuenta y dos semanas.

Las beneficiarias construirán artesanalmente, con tecnología de la zona, los comederos y bebederos.

Se prevee la construcción de cuatro incubadoras de huevos para servicio comunitario.

A nivel grupal se dará la capacitación y la asesoría necesaria para que las mujeres aseguren la continuidad y autosuficiencia de su microproyecto a través de la venta de parte de la producción.

Para la crianza de chivos se asignarán dos reproductoras por beneficiaria previéndose la disponibilidad de un padrote por cada veinte chivos. El manejo de los padrotes será una actividad bajo la responsabilidad de los grupos a los cuales pertenezcan las mujeres beneficiarias.

Las cabras madres serán cabras criollas seleccionadas,

de buena formación de ubre, pata y dentadura fuerte, así como de buena alzada.

Con la finalidad de contribuir a la mejora genética de las chivas criollas se seleccionarán padrotes de raza pura que garanticen crias de mayor ganancia de peso y tamaño en menor tiempo y que produzcan más leche.

El sistema de manejo que se utilizará será el de estaca migratoria, el cual resulta más apropiado para el área del proyecto.

Para asegurar la efectividad en el desarrollo de los microproyectos referidos, las beneficiarias recibirán capacitación específica, la cual será implementada a través de los grupos a los que pertenecan.

4.3.1.2 Huertas Comunales

El grado de integración y desarrollo grupal que tienen las organizaciones de base en el área, sumado a la decisión de estas organizaciones de priorizar las actividades asociativas sobre las individuales, coincide con la posibilidad de desarrollar huertas de carácter comunal, organizadas y administradas por los grupos, como un medio de asegurar la producción de variedades de alto contenido alimenticio.

Esta modalidad se justifica además por la ausencia de espacios físicos individuales disponibles y por la dificultad de acercar el agua a todos y cada uno de los hogares.

La superficie de la huerta se prevee para cinco tareas.

Las huertas comunales constituyen una posibilidad concreta de generar a través de enseñanzas demostrativas nuevas conductas para la agricultura bajo riego además de servir como unidad para la capacitación práctica en aspectos nutricionales y cambios en hábitos alimenticios.

El proyecto tiene previsto la implementación de diez huertos comunales (semillas de calidad, alambrada, riego, asistencia técnica) e involucrará a 300 mujeres organizadas en aproximadamente diez grupos femeninos.

Una parte de la producción de la huerta será asignada gratuitamente a las mujeres que han aportado su fuerza de trabajo en el desarrollo de la misma y el resto de la producción se venderá para cubrir los costos de renovación de la huerta.

Se considera fundamental garantizar en esta actividad la capacitación de las beneficiarias a través de técnicas demostrativas de capacitación así como la asistencia técnica sostenida para evitar plagas y bajos rendimientos.

4.3.1.3 Viveros y Fincas Energéticas

En la República Dominicana un 13% de la energía anual utilizada proviene del consumo de leña o carbón vegetal y más de un 85% de la población la usa para la cocción de sus alimentos y otros menesteres; en el área del proyecto el 100% de los hogares depende de la leña o carbón vegetal para satisfacer sus requerimientos energéticos. Por lo que en esta zona el abastecimiento de madera proviene principalmente de bosques secos y áreas boscosas muy degradadas.

Las mujeres que son las responsables de elaborar los alimentos tienen que recorrer 6 kms. promedio diarios para obtener la leña, debido a que se dificulta su obtención.

El proyecto se propone mejorar la situación antes mencionada a partir del establecimiento de fincas energéticas y viveros.

La especie de árboles a ser utilizada es la leucaena. (nombre vulgar usado en el país es lino criollo o granadillo bobo) que en variedades gigantes alcanzan una altura de 20 metros, con diámetro de 25 centímetros de ancho, en un plazo de 5 años. A partir de los dos años serán utilizados para leña en una producción de tres cortes por año.

Se contempla el establecimiento de tres(3) fincas energéticas comunitarias y tres viveros, ubicados en áreas intermedias de la zona de influencia del proyecto, y cada una involucrará a 50 mujeres como beneficiarias directas en el manejo de las fincas y el aprovechamiento de la leña, estableciéndose una metodología a partir de la responsabilidad de producción de dos tareas por beneficiaria.

La leña sobrante será comercializada y los recursos que se generen serán dedicados al mantenimiento de las fincas.

Para el establecimiento de las fincas se crearán viveros que garantizarán la siembra de las fincas y permitirán su distribución entre los beneficiarios no directos convirtiéndose así en un importante apoyo al proceso de reforestación de la región.

4.3.1.4 Capacitación en Salud Comunitaria y Nutrición

Aun cuando se prevee que las actividades anteriores destinadas a enfrentar el problema nutricional en la zona tendrán un impacto directo en la salud de las comunidades se han considerado de vital interés fortalecer esas acciones con prácticas educativas que la hagan más eficaces.

Para estos fines se contemplan acciones de:

Capacitación en salud y plan de letrización

- Capacitación en nutrición

La presencia en la zona de una organización como Promoción de la Mujer del Sur (PROMUS) de larga tradición y experiencia en nutrición crea condiciones para el desarrollo de un amplio programa de actividades en esta área dirigido muy especialmente,

a) Apoyar y fortalecer las actividades de PROMUS en lo que a la educación en nutrición respecta en especial dando facilidades para elaboración de materiales educativos.

- Capacitación en salud comunitaria y plan de letrización

A través de estas acciones se pretende

b) Fortalecer y entrenar a través de cursos, talleres a mujeres y jóvenes de las organizaciones que puedan propiciar comités de salud en las comunidades.

c) Desarrollar paquetes educativos sobre distintos problemas sanitarios.

d) Impulsar jornadas periódicas de salud con participación de la comunidad.

e) Establecer a través de los comités de salud comunitaria mecanismos de vigilancia y presión para el control y prevención de epidemias así como para el mejoramiento de los servicios y atención médica en las clínicas rurales.

- Plan de letrización

Como una actividad de gran impacto en la prevención de enfermedades parasitarias se contempla la implementación de un plan de letrización basado en



el esfuerzo solidario de los miembros de la comunidad y en coordinación con organizaciones especializadas en este tipo de construcción.

A través de este plan serán beneficiadas con la construcción de letrinas 650 familias, es decir, el 50% de las familias beneficiarias del proyecto.

4.3.2 Formulación de un proyecto de mejoramiento del habitat

La desastrosa situación de la vivienda en esta región tal como puede verse en los antecedentes, constituyen uno de los indicadores más evidentes del deterioro de la calidad de vida en la zona.

Con motivo del "Año de los sin vivienda" PROMUS realizó un estudio en esta área que nos permite contar con informaciones muy precisas. Según el estudio de PROMUS más del 80% de las viviendas en el área del proyecto clasifican como en malas condiciones, es decir, con piso de tierra, paredes en palma o tejemanil y techo de paja y ausencia de letrinas. el acceso a agua potable y a energía eléctrica se circunscribe a las comunidades más cercanas a la zona urbana.

La promiscuidad y el hacinamiento incrementan el potencial de las enfermedades infecto-contagiosas que son las causas principales de la mortalidad infantil en el país.

Dada la gravedad de la situación se propone establecer un fondo para la formulación de un proyecto de mejoramiento y construcción de viviendas de bajo costo. La formulación de este proyecto deberá hacerse con la asesoría y el apoyo de instituciones públicas y privadas relacionadas con el problema (INVI, CII-VIVIENDA, FUDECO, etc.).

4.3.3 Fomento de proyectos de generación de ingresos

La participación de las mujeres de esta zona en actividad generadoras de ingresos de carácter remunerado o no es una de las más altas de la región suroeste. El grueso de esta participación se hace en actividades agrícolas tanto en el predio familiar y los alrededores de la vivienda como en las fincas cafetaleras de las áreas de Galván y Neyba y en las agroindustrias del melón.

Esta práctica productiva de las mujeres si bien es marginal en cuanto al uso de la tierra y estacional



(la de caracter asalariado) constituye un aporte fundamental para la reproducción del hogar.

Las mujeres participarán también en la comercialización a pequeña escala de diversos productos y en especial de la uva.

En el área de influencia del proyecto existen pocas actividades de caracter artesanal, más las mujeres tienen conocimiento y tradición en el trenzado de fibras.

Las actividades que se detallan a continuación están orientadas a impulsar, a partir de esta realidad de participación económica de las mujeres, tareas de caracter específico destinados a potenciar y/o fortalecer sus acciones productivas, artesanales y de comercialización. Se prevee el acceso a crédito por parte de las mujeres participantes en estas actividades.

4.3.3 a) Mejoramiento y fomento del cultivo de la uva

En una amplia faja de la zona del proyecto se viene desarrollando desde hace más de 25 años el cultivo de la uva.

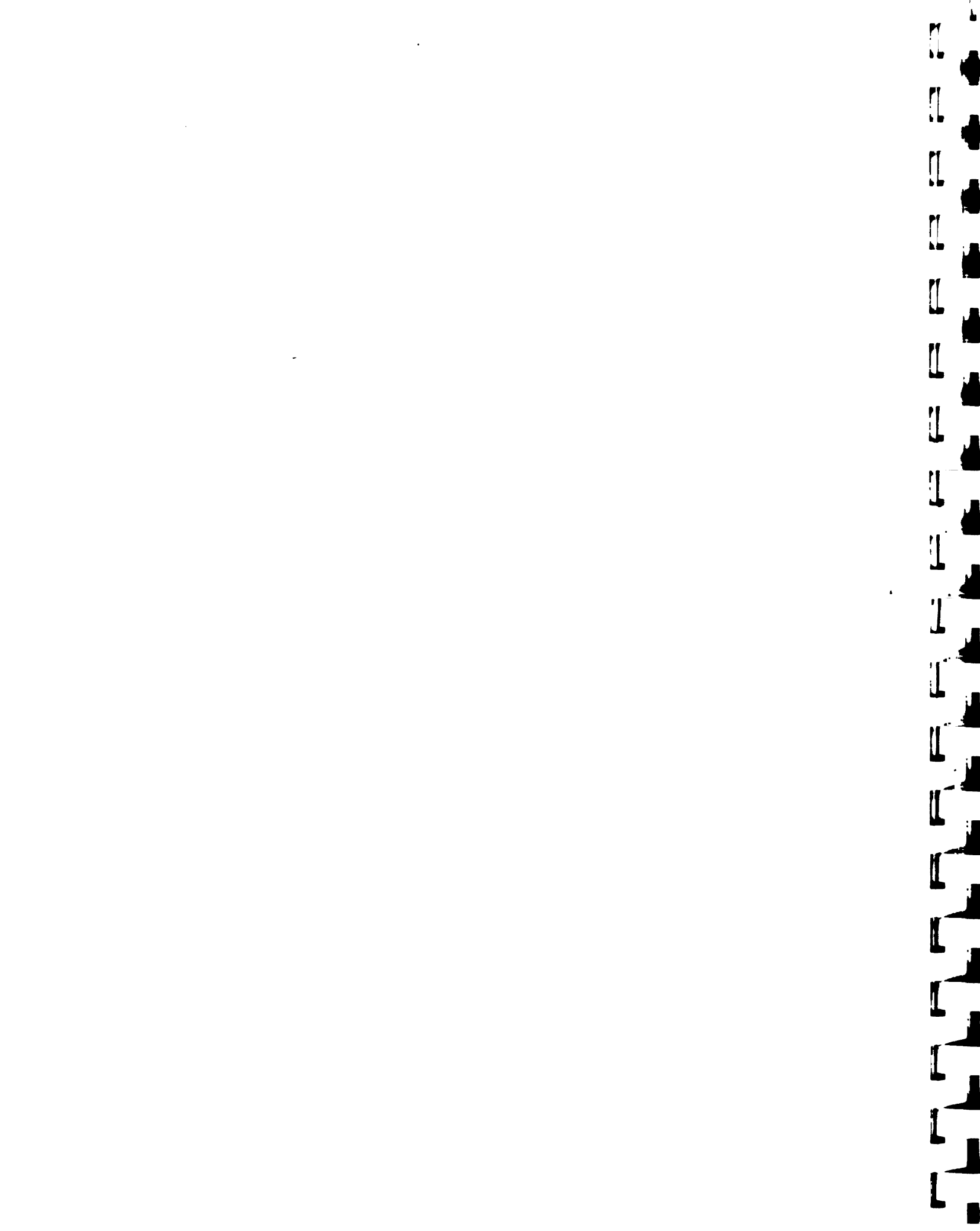
Aunque se han hecho varios intentos por dar a este cultivo un caracter más comercial a partir de la introducción de mejoras en la técnica de atención de la vid no es menos cierto que estas iniciativas no han sido sistemáticas. Como consecuencia las uvas no son de buena calidad manteniéndose un bajo rendimiento de la vid. Este cultivo por su caracter marginal ha ido quedando en manos de las mujeres quienes lo consideran un apoyo importante en el mantenimiento de su familia.

Este plan de mejoramiento y fomento incorporará a 300 mujeres y pretende elevar la producción de uva por parte de las mismas entre 3 y 5 tareas.

La capacitación en la producción y manejo de la plantación se llevará a cabo a través de cursos, seminarios, demostraciones y visitas a estaciones experimentales.

La capacitación se realizará a nivel grupal y para este fin las mujeres se agruparán en base a la afinidad del trabajo que efectúan.

Los agentes de desarrollo coordinarán el proceso de capacitación con los especialistas del proyecto y



preveerán acciones de asistencia técnica directa cuando así se requiera.

Además de la capacitación de las mujeres en la finca experimental y de la asistencia técnica se considera importante el entrenamiento intensivo de algunas de ellas a partir de experiencias en desarrollo en otros países y regiones con condiciones ecológicas parecidas a la del área del proyecto.

Se prevee el entrenamiento de 5 mujeres en técnicas de cultivo de la uva en Maracaibo así como el establecimiento de intercambios con vinicultores españoles.

El reglamento de crédito del proyecto incluirá explícitamente el acceso al mismo por parte de las mujeres a nivel individual o asociativo.

Además de lo anterior el equipo técnico del componente coordinará con el responsable de comercialización todas aquellas acciones que faciliten involucrar a las mujeres productoras de uva en mejorar los aspectos de comercialización del producto, en especial aquellos relacionados con:

- Selección y clasificación del producto
- Empaque, conservación
- Venta,

Así mismo se desarrollará la coordinación respectiva para que se pondere la posibilidad de efectuar acciones de comercialización directa en el mercado de Santo Domingo por parte de las mujeres dentro del contexto del componente de comercialización.

4.3.4 Identificación de nuevos proyectos de generación de Ingresos

Dado que no se contó con un diagnóstico exhaustivo de las prácticas productivas tradicionales, poco factibles o de interés para las mujeres del área del proyecto se considera de sumo interés establecer un fondo para apoyar a las organizaciones de mujeres a identificar otras alternativas productivas de carácter pecuario, agrícola o artesanal que puedan ser desarrolladas por ellos y a formular propuestas para ser financiadas a través del crédito con el Banco Agrícola o donaciones de agencias y organismos nacionales e internacionales.



5. CONSULTORIAS

Tomando en cuenta que en el país existen instituciones y personas especializadas en distintos aspectos del trabajo con mujeres y dado los límites físicos del equipo se prevee la contratación de asesorías específicas y de carácter especializado durante el transcurso del proyecto.

Estas asesorías de carácter puntual estarán dirigidas tanto al equipo técnico del proyecto como a las beneficiarias.



2.6. REQUERIMIENTOS

2.6.1. CONSTRUCCIONES

- a) Para el desarrollo de las fincas energéticas se prevee la construcción de tres almacenes rústicos para guardar herramientas, insumos y otros. El total del área construida son 20 mts cuadrados.
- b) 650 letrinas, las cuales serán construidas con el aporte de mano de obra de las familias beneficiarias, a través del sistema de ayuda mutua.
- c) Construcción de 1887 metro de cerca de alambre de púas.

2.6.2 RECURSOS HUMANOS

- a) Una coordinadora del componente, profesional universitaria en la rama de Ciencias Sociales o Ciencias de la Educación, con no menos de cinco años de experiencia en el trabajo de incorporación de las mujeres al desarrollo rural y con amplia experiencia en coordinación de proyectos, preferiblemente conocedora de la zona.
- b) 4 agentes de desarrollo, profesional universitaria en el área de Ciencias Sociales o Ciencias de la Educación, con no menos de dos años de experiencia en trabajo de promoción y capacitación a mujeres rurales. Preferiblemente residentes en la zona del proyecto.
- c) Un cuarto de tiempo de una Supervisora de la División de Mujeres Campesinas.
- d) Una Secretaria, graduada en mecanografía y archivo con buen dominio del idioma español.

2.6.3 RECURSOS MATERIALES

- a) Adquisición y mantenimiento de dos vehículos de cuatro ruedas (camionetas de 0.5 toneladas).
- b) Adquisición y mantenimiento de cuatro motores de 125 C.C. XL.
- c) Equipo y herramientas para fincas energéticas y huertas comunales.
 - 13 bombas de fumigar, mochila (10 huertas) 3 fincas
 - 10 juegos herramientas menores para huertas



- 3 motosierras
- 15 machetes
- 15 colines
- 15 hachas
- 15 picos
- 17 palas
- 8 rastrillos
- 5 carretillas tipo jeep
- 3 regaderas
- 2 tanques 55 galones
- 16 millares fundas de polietileno

d) Adquisición de Insumos.

- Semillas
- Fertilizantes
- Pesticidas
- Alimentos concentrados

e) Mobiliario y equipo de oficina para la coordinadora y agentes de desarrollo.

- 1 máquina de escribir
- 5 archivadores
- 5 sillones técnicos
- 5 escritorios
- 1 escritorio secretarial
- 1 silla giratoria

f) Equipo de comunicaciones

- 2 equipos audiovisuales
- 1 cámara fotográfica
- 1 proyector de slides
- 1 retroproyector
- 100 cassettes
- 5 calculadoras
- 1 pizarra

2.6.4 INVERSIONES EN SEMOVIENTES

Adquisición 800 chivas reproductoras

Adquisición 20 padrotes

Adquisición dos millares de aves ponedoras

2.6.5 RECURSOS DE CAPACITACION

- 12 eventos de capacitación para técnicos
- 5 seminarios para dirigentes de organizaciones de mujeres integradas al CORE.
- 80 Eventos de capacitación a beneficiarias
- 5 becas de adiestramiento a nivel internacional para productoras de uvas.



2.6.6 RECURSOS PARA ESTUDIOS ESPECIALES Y CONSULTORIA .

- Consultoría sobre desarrollo organizacional para proyectos agropecuarios y agroindustriales.
- Consultoría para formulación de proyectos para mejoramiento de la vivienda.
- Estudios de factibilidad de proyectos de generación de ingresos (frutales, pasas y mosto).



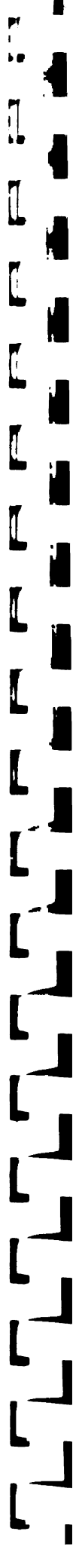
2.7. COSTOS

El costo total del subproyecto asciende a la suma de - RD\$ 1,289,500.00, correspondiendo el 42% a las inversiones y un 58% a gastos de operación.

Los gastos de personal representan el 48% de los costos de operación, alcanzando la suma de RD\$ 357,000.00.

Con respecto a la distribución durante los cinco años que dura el subproyecto, corresponden al primero un 22% y en el mismo se realizarán la mayoría de las inversiones.

En los cuadros que siguen se presenta el detalle de los costos y la descripción de los criterios utilizados para su estimación.



**Subproyecto FIDAMUR: Resumen de costos segun objeto del gasto
(Miles RD \$)**

Concepto	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Total	Divisas	
							%	US \$
INVERSIONES								
1. Construcciones		55.3	71.3	87.3	97.0	310.9		
a. Letrinas	32.5	49.0	65.0	81.0	97.0	324.5		
b. Almacenes herramientas		6.0	6.0	6.0		18.0		
c. Cercos		0.3	0.3	0.3		0.9		
2. Vehiculos	66.0					66.0		
a. Camionetas (0.5 ton)	48.0					48.0	90.00%	43.2
b. Motores (125 cc)	18.0					18.0	90.00%	16.2
3. Equipamientos varios	24.1	22.0	5.6	5.4	0.5	57.6		
a. Equipos de oficina	13.4	0.5	0.5	0.5	0.5	15.4	75.00%	11.6
b. Equipos de produccion	2.2	21.5	5.1	4.9		33.7	75.00%	25.3
c. Equipo audiovisual	8.5					8.5	75.00%	6.4
4. Semovientes	13.4	15.6	20.8	26.0	31.2	107.0		
a. Compra caprinos	10.4	15.6	20.8	26.0	31.2	104.0		
b. Compra aves	3.0					3.0		
SUBTOTAL	103.5	92.9	97.7	118.7	128.7	541.5	18.95%	
COSTOS DE OPERACION								
5. Gastos de personal	71.4	71.4	71.4	71.4	71.4	357.0		
a. Coordinadora componente	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	72.0		
b. Agentes de desarrollo	38.4	38.4	38.4	38.4	38.4	192.0		
c. Supervisora	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	15.0		
d. Secretaria	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	30.0		
e. Viaticos	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	48.0		
6. Estudios especiales †	20.0	20.0	10.0	5.0	5.0	60.0		
7. Operacion y mantenimiento vehiculos	23.2	23.2	23.2	23.2	23.2	116.0	60.00%	69.6
8. Gastos de capacitacion	9.2	8.2	10.5	12.8	15.0	55.7	17.00%	9.5
9. Insumos de produccion	42.8	34.5	11.0	11.0		99.3	35.00%	34.8
10. Material y utiles oficina	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	30.0	50.00%	15.0
11. Produccion material educativo	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	30.0	35.00%	10.5
SUBTOTAL	178.6	169.3	138.1	135.4	126.6	748.0	18.63%	
COSTO TOTAL BASICO	282.1	262.2	235.8	254.1	255.3	1289.5	18.76%	241.9

†: Se estimaron 30 meses especialistas, a razon de RD \$ 2000 por mes.



A
A N E X O

CUADROS

METAS DE INCORPORACION BENEFICIARIAS



Cuadro #1
Nutricion y salud
Metas de Incorporacion de Beneficiarias y
Celebracion de Eventos de Capacitacion

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
<u>Beneficiarias</u>					
% de Incorporacion/año	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
No. a Incorporar/año	240	360	480	600	720
No. acumulado	240	600	1080	1680	2400
<u>Eventos de Capacitacion</u>					
<u>Cursos teorico-practicos</u>					
% a celebrar/año	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
No. a celebrar	4	6	8	10	12
No. acumulado	4	10	18	28	40
<u>Jornadas educativas</u>					
% a celebrar/año	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
No. a celebrar	4	6	8	10	12



Cuadro #2
 Avance Programado de Incorporación de Beneficiarias a tareas
 Productivas Complementarias

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
Huertos					
% a incorporar/año	10	15	20	25	30
No. a incorporar	30	45	60	75	90
No. acumulado	30	75	135	210	300
Caprinos					
% a incorporar/año	10	15	20	25	30
No. a incorporar	40	60	80	100	120
No. acumulado	40	100	180	280	400
Avícolas					
% a incorporar/año	100				
No. a incorporar	200				
No. acumulado	200				



Cuadro #3
 Fincas energéticas
 Beneficiaria fincas energéticas

Descripción	1	2	3	4	5
% a incorporar/año	-	34	33	33	-
% acumulado	-	34	67	100	-
No. a incorporar	-	50	50	50	-
No. acumulado	-	50	100	150	-



Cuadro #4
 Construccion de Letrinas
 Metas de Incorporacion de Beneficiarias

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
% de Incorporacion	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
No. a Incorporar	65	98	130	162	195
No. acumulado	65	163	293	455	650



Cuadro # 5
Avance programado de incorporación de beneficiarias
a la producción de uvas

Descripción	1	2	3	4	5
% a incorporar/año	10	15	20	25	30
No. a incorporar	30	45	60	75	90
No. acumulado	30	75	135	210	300
% tareas/año	10	15	20	25	30
No. tareas a incorporar	120	180	240	300	360
No. tareas acumuladas	120	300	440	740	1200

Cuadro #6
 Crianza Caprina
 Metas de Incorporacion de hembras caprinas

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
Cabras reproductoras					
% a distribuir/año	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
No. a distribuir	80	120	160	200	240
No. acumulado	80	200	360	560	800

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

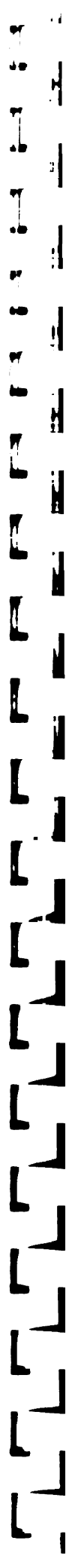
Cuadro #7
 Crianza Avicola
 Metas de Incorporacion

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
% a distribuir/año	100	--	--	--	--
% acumulado	100	--	--	--	--
No. a distribuir	2000	--	--	--	--
No. acumulado	2000	--	--	--	--



Cuadro #8
 Huertas Comunales
 Metas de Incorporación de Huertas

Descripción	1	2	3	4	5
% a establecer/año	40	40	20	-	-
% acumulado	40	80	100	-	-
No. a establecer/año	4	4	2	-	-
No. acumulado	4	8	10	-	-



ANEXO B

REQUERIMIENTOS FINANCIEROS
Dirección del Componente
Recursos Humanos



Cuadro # 1
Recursos Humanos
Metas de Inversión

Descripción	Cant.	Sueldo Mensual	Costo anual (En miles RD\$)	1	2	3	4	5	Costo Total
Coordinadora del componente	1	1200	14.40	14.40	14.40	14.40	14.40	14.40	72.00
Agentes de Desarrollo	4	800	38.40	38.40	38.40	38.40	38.40	38.40	192.00
Supervisora 1/4 tiempo (Sección mujeres campesinas SEA)		250	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00
Secretaria	1	500	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	30.00
			61.80	61.80	61.80	61.80	61.80	61.80	294.00



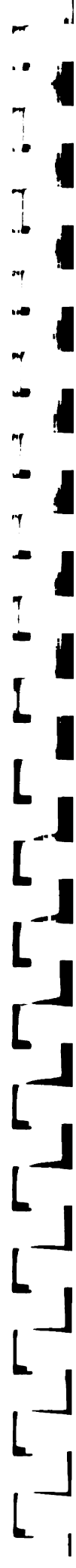
Cuadro #1
Fincas energéticas
Metas de inversión

Año	No. de fincas	Costo anual	Costo total
1	---	15.30	15.30
2	1	20.06	20.06
3	1	20.06	20.06
4	1	20.06	20.06
5	---	4.76	4.76
		60.18	60.18



Cuadro #2
Costo de Producción hasta el primer corte de 1 finca energética

Actividades	1	2	3	4	5
Viveros	3.68	-			
Preparación Terreno	2.50	-	-	-	
Ahoyado	2.00	-	-	-	
Siembra	1.00	-	-	-	
Pesticidas	2.50	2.50			
Aplicación pesticidas	0.08	0.08	-	-	
Reposición de marras	0.10	0.10	-	-	
Entresaque	0.08	0.08	-	-	
Equipos	3.36	-	-	-	
Corte y tala	-	2.0	-	-	
	15.30	4.76			



CUADRO 2

RENDIMIENTO DE MADERA POR TAREA (Leucaena)

	1	2	3	4	5
M ³ /T	-	0.5	1.0	2.0	2.5
M ³ /100T. (Area Proyecto)	-	50	100	200	250
M ³ /100T Acumulado	-	50	150	350	600

INGRESOS BRUTOS MADERA POR 100 TAREAS

	1	2	3	4	5
Anual \$/100T	-	6.000	12.000	24.000	30.000
Acumulado	-	6.000	18.000	42.000	72.000

COSTOS

<u>COSTO/AÑO</u>	<u>15.30</u>	<u>4.76</u>	<u>4.76</u>	<u>4.76</u>	<u>4.76</u>
------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

<u>INGRESOS NETOS</u>	<u>15.30</u>	<u>1.24</u>	<u>13.24</u>	<u>37.24</u>	<u>67.24</u>
-----------------------	--------------	-------------	--------------	--------------	--------------

COSTO UNIT. M³ Leuca = RD\$120.00



Cuadro #3
 Huertas Comunales
 Metas de Inversión
 Tamaño Huerta: 0.2 Ha. (3 tareas)
 (En miles RD\$)

Descripción	1	2	3	4	5
% costo	40	40	20	-	-
% acumulado	40	80	100	-	-
Costo anual	4.16	4.16	2.08	-	-
Costo acumulado	4.16	8.32	10.40	-	-



Cuadro #4
 Huertas Comunales
 Costo de Producción de 1 Huerta
 tamaño: 3 tareas (0.2 Ha.)

Descripción	Cant.	Costo unitario	Costo total (1 tarea)	Costo 3 tareas
Descripción tierra	-	-	15.00	45.00
Semillero	-	-	15.00	45.00
Insumos	-	-	100.00	300.00
Equipos	-	-	420.00	560.00
Rastra, rastrillo, pico, azada, regadera.	-	-	70.00	210.00
Bomba, mochila	1	-	350.00	350.00
Cercos	-	-	30.00	90.00
Sub-total			580.00	1,040.00



Cada huerta constará de 3 tareas (0.2 Ha.). Esta superficie estará dividida de la siguiente forma:

Cultivo	Superficie (Ta.)
Berenjena	1/2 (314.50 M2.)
Lechuga	1/2 " "
Ajies	1/2 " "
Zanahoria	1/4 (157.25 M2.)
Remolacha	1/4 " "
Cilantro español	1/4 " "
Rábano	1/4 " "
Repollo	1/4 " "
Tomate (tipo Barceló)	1/4 " "

Producción estimada

Berenjena: se usará un marco de plantación de 80 x 30 cms., lo que da una densidad de 1310 plantas en 314.50 M2., las cuales producen 15 quintales, cada 5 meses.

Lechuga: Se estima que en 314.50 M2. se pueden plantar 786.25 plantitas, de las cuales se pueden producir aproximadamente el 95%, equivalentes a 750 matas, aproximadamente.

Ajies: se prevee que en 314.50 M2. se producirán 8 quintales cada 5 meses.

Zanahoria: Se obtendrán 6.5 quintales en 157.25 M2. cada 5 meses.

Remolacha: En 157.25 M2. se espera producir 8 quintales, cada 5 meses.

Cilantro: la producción esperada es de 195 paquetes 3 libras, cada 2 meses.

Rábano: se estima que en 157.25 M2. se plantarán 1200 plantitas, las cuales producirán aproximadamente 130 quintales cada 2 meses.

Tomate: Se espera que 390 plantas produzcan 3900 libras en total.

Repollo: Se producirán 750 unidades, asumiendo una producción del 95%.



Cuadro #5
 Huertas Comunales: Producción estimada
 y valor de 1 Huerta

Descripción	Producción anual (qq)	Precio qq	Valor total
Berenjena (qq)	30	40.00	1200.00
Lechuga (matas)	3000	0.10	300.00
Ajíes	16	80.00	1280.00
Zanahoria	13	40.00	520.00
Remolacha	16	40.00	640.00
Cilantro (paquetes)	1170	3.00	3510.00
Rábano	8	40.00	320.00
Repollo (unidades)	1500	1.00	1000.00
Tomate	12	20.00	300.00
			9070.00

Autoconsumo (50%)= \$4,535
 Ventas(50%) = \$4,535

Gastos:

No se incluyen inversiones porque se consideran gastos del componente.



Cuadro #6
 Valor y costo de producción de 1 huerta

Descripción	1	2	3	4	5
Valor de la producción	9.08	9.08	9.08	9.08	9.08
Autoconsumo (50%)	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54
Venta (50%)	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54
Costos operativos de producción	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39
Ingresos netos	8.69	8.69	8.69	8.69	8.69

Nota: No se incluyen inversiones debido a que se consideran gastos del componente.



Cuadro # 7
 Crianza Caprina
 Inversion Requerida
 (En Miles RD\$)

DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Compra de cabras criollas reproductoras	800	0.1	80.0
Compra de padrotes puros	80	0.3	24.0
TOTAL			104.0



Cuadro #8
Crianza Caprina
Metas de Inversion

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
% Anual	10	15	20	25	30
Costo Anual	10.4	15.60	20.8	26.0	31.20
Costo Acumulado	10.4	26.0	46.8	72.8	104.00



Cuadro #9
Crianza Caprina: Proyección de la producción de carne

	1	2	3	4	5
No. de hembras	80	200	360	560	800
No. anual de hembras paridas(1)	60	150	270	420	600
No. anual de crias(total)(2)	90	225	405	630	900
No. anual de crias logradas(3)	76	191	344	535	760
No. anual de crias logradas(4) para venta	66	172	310	481	684

(1) Se estimó un 75% de pariciones

(2) Se estimó 1.3 pariciones por año por hembra y un 15% de partos dobles.

(3) Se estimó un 15% de mortandad

(4) Se descontó el 20% de reemplazo de hembra



Cuadro # 10
 Crianza caprina: Proyección de los reemplazos de hembras

	1	2	3	4	5
No. de hembras	80	200	360	560	800
No. anual de crias logradas	76	191	344	535	760
% hembras (50%)	38	95	172	268	380
20% de Reemplazo	8	19	34	54	76



Cuadro # 11
Proyección de Ingresos

	1			2			3			4			5		
	Cant.	Costo unit.	Costo total	Cant.	Costo unit.	Costo total	Cant.	Costo unit.	Costo total	Cant.	Costo unit.	Costo total	Cant.	Costo unit.	Costo total
Ventas															
Crias adultas	76	60	45.60	191	60	11.46	344	60	20.64	532	60	32.10	760	60	45.60
Hembras adultas de rechazo	8	50	400	19	50	950	34	50	17.00	54	50	2700	76	50	38.00
Leche (botellas)*	114	0.40	46	287	0.40	115	516	0.40	206	802	0.40	321	1140	0.40	4.56
			58.06			22.11			39.70			62.31			88.16

* 1 botella=1/2 litro



Cuadro # 12

Descripción	1	2	3	4	5
Valor de la producción	5006	12525	22546	35121	49856
Leche:	46	115	206	321	456
Autoconsumo 60%	28	69	124	193	274
Ventas 40%	18	46	82	128	182
Carne	4960	12410	22340	34800	49400
Autoconsumo (40%)	-	-	8940	13920	19760
Venta (60%)	4960	12410	13400	34800	49400
Costos operativos de producción	5200	5200	5200	5200	5200
Sales minerales y medicamentos	5200	5200	5200	5200	5200
Ingresos netos	194	7325	17346	29921	44656

Nota: No se incluyen inversiones por considerarse gastos del componente.



Cuadro #13
 Crianza Avicola
 Metas de Inversion
 (En Miles)

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
Costo anual	45.76	23.44	--	--	--
Costo acumulado	45.76	69.44	--	--	--



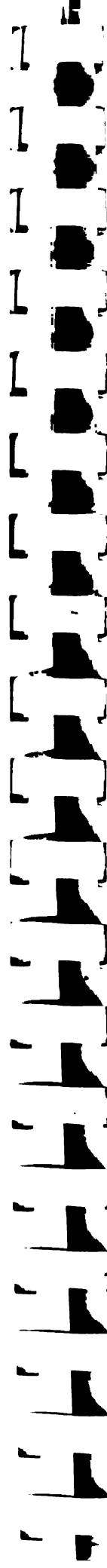
Cuadro # 14
 Costo de Produccion de una
 Crianza de Ponedoras de 10 aves

	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
<u>Primer año</u>			
Compra de pollitas de 4 semanas de edad	10	1.50	15.0
Compra de alimentos a razon de 71 lbs. por ave a 52 semanas	710	0.28	198.80
Compra de medicamentos	10	1.50	15.0
			=====
SUBTOTAL			228.80
<u>Segundo año</u>			
<u>1er. Semestre</u>			
Compra de alimento a razon de 36.5 lbs.	365	0.28	102.20
Compra de medicamentos	10	1.50	15.0
			=====
TOTAL			346.00



Cuadro # 15
 Produccion de una crianza de
 10 ponedoras

AÑOS	CANTIDAD	PRODUCCION HUEVOS/AVE	PRODUCCION TOTAL	PRECIO UNIT. HUEVOS	VALOR TOTAL
Primer año					
1er. Semestre	10	90	900	0.15	135
2do. Semestre	10	90	900	0.15	135
Segundo año					
1er. Semestre	10	90	900	0.15	135
TOTALES			2700		405



Cuadro # 16
 Construccion de Letrinas
 Metas de Inversion
 (En Miles RD\$)

DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNIT.	COSTO TOTAL	1	2	3	4	5
Construccion de Letrinas	650	0.5	325.0	32.5	49.0	65.0	81.0	97.0



Cuadro #17
Salud y Nutricion
Eventos de Capacitacion
Metas de Inversion

DESCRIPCION	CANTIDAD BENEFICIARIAS	CANTIDAD EVENTO	DURACION (DIAS)	COSTO DIA	COSTO TOTAL (En miles)
Cursos teorico- practicos	1200	40	2	15	36.0
Jornadas Educa- tivas	1200	40	1	8	9.60
Total					45.60



Cuadro #18
Eventos de Capacitacion
Metas de Inversion/año

DESCRIPCION	1	2	3	4	5
Cursos					
% Costo anual	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
Costo anual	3.60	5.40	7.20	9.00	10.80
Costo anual acumulado	3.60	9.00	16.20	25.20	36.00
Jornadas Educativas					
% Costo anual	10	15	20	25	30
% acumulado	10	25	45	70	100
Costo anual	0.96	1.44	1.92	2.40	2.88
Costo anual acumulado	0.96	2.40	4.32	6.72	9.60



D

ANEXO

CUADRO SITUACION MUJER
SUROESTE



Cuadro I

TENENCIA DE LA TIERRA

	<u>REGION</u>		<u>ENRIQUILLO</u>	<u>DEL VALLE</u>
TOTAL HOGARES	<u>507</u>	100%	100%	100%
Con tierra	321	63.31%	56.5%	65.5%
Sin tierra	186	36.69%	43.5%	34.5%

Cuadro 2

DISTRIBUCION DE LA TIERRA

TOTAL	312	100%	
1 - 7	54	17.31	87.50
8 - 79	219	70.19	
80 - 159	23	7.37	
160 - 399	10	3.21	
400 y más	6	1.92	



Cuadro 3

FORMA DE TENENCIA DE LA TIERRA DE 1 - 79 TAREAS

	TOTAL	%	ENRIQUILLO	DEL VALLE
TOTAL	303	100	100%	100%
Propias	179	59%	57%	62%
Arrendadas	4	1.32%	0.8%	0.5%
Aparcerio	18	6%	0.8%	7%
Ref. Agraria	31	20%	20%	4%
Cedidas	40	13%	19%	19%

Cuadro 4

OBTENCION DE CREDITO

			ENRIQUILLO	DEL VALLE
	<u>348</u>	100%	223 100%	283 100%
Siempre	106	30.46%	19%	22%
A veces	62	17.82%	10%	14%
Nunca	172	49.43%	67%	61%
Tiene facilidad	8	2.30%	2%	3%



Cuadro 5
NIVEL TECNOLOGICO

	TOTAL	286	100%	ENRIQUILLO	DEL VALLE
IMPLEMENTO DE USO MANUAL	130		45.45%	100%	100%
MAQUINARIA X COMBUSTIBLE	99		34.62%	4%	56%
IMPLEMENTOS CON ANIMALES	4		1.40%	0.8%	30%
NINGUN IMPLEMENTO	5		2.10%	5%	5%

Cuadro 6
USO DE AGROQUIMICO

			ENRIQUILLO	DEL VALLE
TOTAL	<u>286</u>	100%	100%	100%
SI	116	40.56%	28%	50%
NO	170	59.44%	79%	50%

Cuadro 7
DISPOSICION DE RIEGO

			ENRIQUILLO	DEL VALLE
SI	124	43.36	7%	69.5%
NO	<u>162</u>	<u>56.64</u>	100%	100%
TOTAL	286	100%		



Cuadro 8

PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DEL HOGAR, POR SUBREGION
(Distribución porcentual)

SUBREGION	FUENTES DE INGRESO							
	AGROPECUARIA				OTRAS FUENTES			
	Total	Agrícola	Pecuaria	Establecimiento Comercial	Otras Actividades por Cuenta Propia*	Salarios o Sueldos	Remesas, Rentas y Pensiones	
TOTAL RURAL	37	35	2	4	8	42	9	
Cibao Central	34	31	3	6	12	38	10	
Cibao Oriental	42	41	1	4	5	37	13	
Cibao Occidental	37	31	6	4	16	28	15	
Valdesia	39	39		4	4	46	7	
Del Yuma	9	8	1	5	15	64	7	
Enriquillo	46	46		4	4	43	3	
Del Valle	43	41	2	5	3	39	8	

* Incluye artesanía, elaboración y transformación de alimentos, chiripas y otras.



Cuadro 9
DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR ZONA SEGUN REGION

Región	No.	%	RURAL		URBANA	
			No.	%	No.	%
TOTAL	5,647,977	100	2,712,117	48	2,935,860	52
Sureste	1,685,631	47	902,955	34	1,782,676	66
Cibao	2,242,665	40	1,387,004	62	855,661	38
Suroeste	719,681	13	422,858	59	296,823	41

FUENTE: VI Censo Nacional de Población y Vivienda. ONE. 1981.

Cuadro 10
INDICE DE FEMINIDAD POR SUBREGION
SEGUN GRUPOS DE EDAD

Subregión	Total	0-9	10-24	25-39	40-54	55 y Más
TOTAL PAIS	96	98	92	110	95	88
Cibao Central	97	89	98	107	114	84
Cibao Oriental	100	95	96	119	100	103
Cibao Occidental	89	94	80	92	90	106
Yuma	100	111	102	105	76	89
Valdesia	100	105	91	116	91	87
Enriquillo	88	106	80	88	88	65
Del Valle	95	93	89	127	87	88

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales. CIPAF, 1985.



Cuadro 11

TASAS DE EMIGRACION SEGUN GRUPOS DE EDAD Y SEXO
POR SUBREGION

SUBREGION	GRUPOS DE EDAD															
	0-9			10-24			25-49			50 y Más						
	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H				
TOTAL RURAL	4	4	4	55	31	38	25	59	14	12	16	45	1	1	2	24
Cibao Central	5	4	4	47	33	40	27	60	11	10	12	47	1	-	2	-
Cibao Oriental	4	4	3	53	39	47	31	59	21	19	24	47	2	1	2	56
Cibao Occidental	6	8	4	64	52	76	32	65	21	17	24	39	2	2	2	60
Valdesia	3	3	2	59	54	29	20	58	10	9	12	45	*	-	1	-
Del Yuma	3	4	2	70	21	25	16	61	6	3	8	29	2	-	3	-
Enriquillo	5	6	4	61	31	39	24	56	21	23	19	51	-	-	-	-
Del Valle	4	4	4	48	25	28	23	52	13	10	17	41	2	2	2	41

* menos del 1%.

Tasa de emigración = $\frac{\text{Población emigrante en edad "y" del sexo "x"}}{\text{Población en edad "y" del sexo "x"}} \cdot (100)$

Donde: "y" = intervalo de edad analizado
"x" = hombre o mujer.



Cuadro 12

PARENTESCO DEL EMIGRANTE SEGUN SEXO
 POR SUBREGION
 (Distribución porcentual total y por sexo)

SUBREGION	CONYUGES			HIJOS		
	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre
TOTAL RURAL	3	1	6	21	99	94
Cibao Central	4	1	8	10	99	92
Cibao Oriental	3	1	5	17	99	95
Cibao Occidental	2	1	4	25	99	96
Valdesia	3	2	4	40	98	96
Del Yuma	4	-	8	-	100	92
Enriquillo	3	2	4	33	98	96
Del Valle	4	3	6	30	97	94

Prop. Fem. 56 58 57 59 55 54 56



Cuadro 13

MOTIVO DE LA EMIGRACION SEGUN SEXO, POR SUBREGION
(Distribución porcentual total y por sexo)

SUBREGION	TRABAJAR		ESTUDIAR		UNION O MATRIMONIO		VIVIR CON FAMILIA		OTROS*											
	Total	Prop. Fem.	Total	Prop. Fem.	Total	Prop. Fem.	Total	Prop. Fem.	Total	Prop. Fem.										
TOTAL RURAL	41	26	60	35	15	18	12	63	28	41	13	80	12	13	12	58	2	2	3	45
Cibao Central	40	26	58	37	14	16	11	64	34	45	20	74	9	10	8	62	3	3	3	50
Cibao Oriental	46	30	66	36	16	19	13	64	28	40	13	80	8	10	5	72	2	1	3	33
Cibao Occidental	33	16	58	28	25	29	20	68	27	40	8	88	10	10	10	56	5	5	4	67
Valdesia	41	22	64	29	12	12	12	54	31	48	10	84	13	15	11	61	3	3	3	60
Del Yuma	46	31	62	36	11	20	2	91	18	27	9	78	22	20	23	48	3	2	4	33
Enriquillo	50	36	68	40	12	16	6	77	17	28	4	90	21	20	22	52	-	-	-	-
Del Valle	32	20	44	26	18	16	19	46	28	43	14	74	18	19	16	54	4	2	7	20

* Sin especificar.



Cuadro 14
MUJERES
MENOS DE 15 AÑOS

REGION	ENRIQUILLO	DEL VALLE
660	266	394
46%	46%	46%



Cuadro 14-A

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA EDAD DE LA POBLACION FEMENINA.

EDAD	REGION		ENRIQUILLO	
<u>TOTAL</u>	1,434	100%	578	100%
Menos de 10 años	461	32%	188	32%
De 10 a 24 años	505	35%	211	36%
De 25 a 39	219	15%	78	
De 40 a 54	156	11%	64	
De 55 y más	93	7%	37	

Cuadro 15

PARENTESCO	SUBREGION		ENRIQUILLO	
TOTAL	1,435	100%	578	100%
Jefa	84	6%	35	6%
Esposa	415	29%	179	31%
Hija	749	52%	301	52%
Otros parientes	169	11%	52	9%
Otros no parientes	26	2%	11	2%



Cuadro 17

PAIS DE ORIGEN

TOTAL	1435	100%	578	100%
R.D.	1413	98%	559	97%
Haiti	22	2%	19	3%

Cuadro 18

ESTADO CIVIL PARA 10 AÑOS Y MAS

	ENRIQUILLO			
<u>TOTAL</u>	978	100%	393	100
Soltera	371	38%	137	35
Unida	420	43%	178	45
Casada	61	6%	26	7
Viuda	48	5%	21	5
Divorciada	3	8	1	8
Separada	75	8	31	8

Cuadro 18-1

TIPO DE FAMILIA

TOTAL	507	100%
Unipersonal	41	8%
Nuclear	288	57%
Extensa	94	18%
Compleja	84	17



Cuadro 19

	ANALFABETAS	ALFABETAS
ENRIQUILLO	44%	56%
DEL VALLE	37%	63%

Cuadro 23

ACCESO A ENERGIA

ENERGIA	ENRIQUILLO			
TOTAL	507	100%	223	100%
SI	168	33%	68	30.5%
NO	339	67%	155	69.5%

Cuadro 24

ABASTECIMIENTO DE AGUA

	507	100%	ENRIQUILLO	
			223	100%
Potable	312	61%	104	47%
Pozo, rio o manantial	179	35%	119	53%
camiones y otras formas	16	4%	-	-



Cuadro 20

TASAS DE ALFABETISMO SEGUN EDAD Y SEXO
POR SUBREGION

SUBREGION	GRUPOS DE EDAD														
	7 - 9		10 - 14		15 - 24		25 - 49		50 y Más		Total	M	H		
	Total	H	Total	H	Total	M	H	Total	M	H					
TOTAL RURAL	44	24	20	84	42	42	86	42	44	76	39	37	47	21	26
Cibao Central	60	32	28	87	46	41	90	45	45	79	41	38	47	23	24
Cibao Oriental	47	25	22	91	50	41	89	41	48	83	43	40	52	26	26
Cibao Occidental	22	11	11	91	35	56	92	45	47	89	44	45	61	29	32
Valdesia	31	18	13	83	39	44	85	43	42	75	37	38	40	14	26
Del Yuma	52	31	21	90	46	44	88	44	44	75	36	39	49	18	31
Enriquillo	21	11	10	74	30	44	78	37	41	64	29	35	43	18	25
Del Valle	42	24	18	83	40	43	70	40	30	75	41	34	45	19	26

$$\text{Tasa de alfabetismo} = \frac{\text{Población alfabetizada en edad "y" del sexo "x"}}{\text{Población total en edad "y" del sexo "x"}} (100)$$

Donde "y" = a los diferentes grupos de edad
"x" = hombre o mujer



Cuadro 21

NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION DE 10 AÑOS Y MAS DE EDAD
 CON ASISTENCIA ESCOLAR SEGUN SEXO
 POR SUBREGION
 (Distribución porcentual total y por sexo)

SUBREGION	NIVEL DE INSTRUCCION											
	Primaria		Intermedia		Secundaria		Superior		Total	H	M	
	Total	H	Total	M	Total	M	Total	M				
TOTAL RURAL	75	37	38	13	6	7	10	5	5	2	1	1
Cibao Central	69	36	33	17	8	9	12	6	6	2	1	1
Cibao Oriental	75	39	36	12	6	6	11	6	5	2	1	1
Cibao Occidental	71	33	38	13	5	8	15	8	7	1	1	*
Valdesia	79	38	41	12	5	7	8	4	4	1	*	1
Del Yuma	81	41	40	12	5	7	7	3	4	*	-	-
Enriquillo	76	33	43	15	6	9	9	4	5	*	-	-
Del Valle	78	38	40	13	6	7	9	5	4	*	-	-

* Menos del 1%



Cuadro 22
CONDICIONES MATERIALES DE LA VIVIENDA RURAL
POR SUBREGION
(%)

Subregiones	Mala ¹	Regular ²	Buena ³
TOTAL	59	16	25
Cibao Central	57	5	38
Cibao Oriental	41	26	23
Cibao Occidental	48	29	23
Valdesia	85	8	7
Yuma	31	29	40
Enriquillo	63	16	21
Del Valle	50	21	29



Cuadro 25
TASAS DE PARTICIPACION FEMENINA EN LA ACTIVIDAD
ECONOMICA. POR PARENTESCO SEGUN SUBREGION

Subregión	Madres			
	Jefas	Esposas	Hijas	Otras
TOTAL PAIS	89.2	89.1	81.8	67.9
Cibao Central	84.8	84.2	72.3	59.8
Cibao Oriental	95.7	92.3	86.7	68.8
Cibao Occidental	91.7	96.3	84.9	51.6
Valdesia	90.5	93.0	88.7	79.7
Del Yuma	87.1	88.1	72.2	69.6
Enriquillo	89.2	83.9	88.9	82.4
Del Valle	87.2	88.5	82.9	67.9

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales. CIPAF, 1985.



Cuadro 26
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LAS MUJERES ACTIVAS
EN EL MERCADO LABORAL POR SECTOR

Sector	Total País	Central	Oriental	Occidental	Valle	Enriquillo	Valdesia	Yuma
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Agrícola	64	55	61	35	65	89	75	6
No Agrícola	36	45	39	65	35	11	25	94

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales. CIPAF, 1985.



Cuadro 27

PEA OCUPADO POR
SECTOR ECONOMICO

	TOTAL		ENRIQUILLO	
	<u>830</u>	100%	<u>338</u>	100%
Primario	570	68.69%	244	72.19%
Secundario	101	12.17%	43	12.72%
Terciario	159	19.16%	51	15.09%

Cuadro 28

PEA POR RAMA DE ACTIVIDAD

	TOTAL		ENRIQUILLO	
	<u>830</u>	100%	<u>338</u>	100%
Agricultura	344	41.45%	189	55.9
Pecuaria Mayor	12		-	-
Pecuaria Menor	214	25.78%	55	16.3
Pesca	-		-	-
Agroindustria	84	10.12%	39	11.5
Otras industrias	2		-	-
Comercio al por menor	78	9.40%	28	8.3
Transformación de productos	37	4.46	10	3
Artesanía	15		4	1.2
Administración pública	17		4	1.2
Escuelas primarias			2	0.3
Comercio Agropexportador	2			



Cuadro 29
**DISTRIBUCION DE LA POBLACION FEMENINA OCUPADA POR SECTOR PRODUCTIVO
 SEGUN SUBREGION**

Sector	Total País	Cibao Central	Cibao Oriental	Cibao Occidental	Valdesia Valdesia	Yuma	Enriquillo	Del Valle
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100
<u>Primario</u>	<u>74</u>	73	80	71	72	70	<u>72</u>	<u>66</u>
Agricultura	62	63	60	47	70	40	<u>80</u>	53
Pecuario	38	37	40	53	30	60	20	47
<u>Secundario</u>	<u>7</u>	8	3	13	3	8	<u>13</u>	<u>12</u>
<u>Terciario</u>	19	19	17	16	25	22	<u>15</u>	<u>22</u>
Comercio	<u>61</u>	49	54	35	74	54	<u>77</u>	70
Servicios	38	50	46	65	26	46	23	30

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales. CIPAF, 1985.



Cuadro 30
PEA POR GRUPO OCUPACIONAL

	REGION		ENRIQUILLO	
	<u>829</u>	100%	<u>338</u>	100%
Profesionales Técnicos, Administradores y afines... 5			1	
Empleados de Oficina y afines..... 8			3	
Comerciantes, vendedores afines 72		9%	26	8%
Agricultores, criadores y pescadores.....641		77%	279	82%
Conductores de medios de transporte..... 1			-	
Artesanos y operarios.... 19			6	
Servicios personales..... 76		9%	23	7%
Trabajadores agrícolas 5			-	
Personas no clasificadas..... 2			-	

TIPO DE OCUPACION

	REGION		ENRIQUILLO	
	<u>830</u>	100%	<u>338</u>	100%
Agropecuaria	632	76	280	83%
No agropecuaria	198	24	58	17%

Cuadro 31
CATEGORIA OCUPACIONAL

	REGION		ENRIQUILLO	
	<u>828</u>	100%	<u>338</u>	100%
Empleador	4	0.48	2	
Cuenta Propia	209	25.24	48	
Asalariado	175	21.14	94	
Familiar no remunerado	440	53.14	194	

Cuadro 32
FRECUENCIA DE TRABAJO

	ENRIQUILLO			
	<u>828</u>	100%	<u>338</u>	100%
Fija	360	43.48	123	36.4%
Estacional	290	35.02	163	48.2%
Ocasional	178	21.50	52	15.4%



Cuadro 33
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LAS MUJERES ACTIVAS
EN ACTIVIDADES AGROPECUARIAS A LO INTERNO
DE LA UNIDAD FAMILIAR

Ocupación	Total País	Central	Oriental	Occidental	Valle	Enriquillo	Valdesia	Yuma
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Agrícola	49	53	52	35	42	72	58	28
Huerta	6	4	4	8	4		5	22
Pecuaría	45	43	44	57	54	28	37	50

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales, CIPAF, 1985.

Cuadro 34
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LAS MUJERES ACTIVAS
EN ACTIVIDADES NO AGROPECUARIAS A LO INTERNO DE LA UNIDAD FAMILIAR

Ocupación	País	Cibao Central	Cibao Oriental	Cibao Occidental	El Valle	Enriquillo	Valdesia	Yuma
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100
COMERCIO	61	50	8	25	<u>79</u>	<u>31</u>	66	58
Elaboración comida	28	19	44	15	32	26	30	23
Vendedor tienda	21	23	18	2	25	30	22	21
Vendedor ambulante	8	5	3	4	11	17	11	12
Otras vendedoras	4	3	3	4	10	8	2	2
SERVICIOS	13	13	17	15	<u>8</u>	<u>11</u>	12	12
Trabajo doméstico								
Trabajo rifas, sanes	11	12	14	11	7	11	8	12
Otros	2	1	3	4	2		4	
Maestra								
Otros oficios/técnicos								
ARTESANA Y OPERARIA	26	37	15	60	<u>13</u>			
Tejedoras	10	8	7	48	2	4	6	16
Sastres-modistas	13	24	8	10	6	4	13	14
Otros	3	5		2	5		4	

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales, CIPAF, 1985.



Cuadro 35
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LAS MUJERES ACTIVAS
EN EL MERCADO LABORAL AGRICOLA

Ocupación	Total País	Cibao Central	Cibao Oriental	Cibao Occidental	El Valle	Enriquillo	Valdesia	Yuma
Agrícola	64	55	61	35	65	89	75	6
Preparación terreno/ semillero/siembra	6	2		11	2	4	-	-
Aplicación agroquímicos	0.5			11				
Corte/recolección/ desgrane	91	92	94	78	58	96	99	
Cargar/almacenar	1	4						
Diversas fases agrícolas	0.5	1						100
Tareas de apoyo	1	1	6				9	

-: Menos de 20 observaciones.

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales, CIPAF, 1985.

Cuadro 36
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LAS MUJERES ACTIVAS
ASALARIADAS POR TIPO DE CONTRATO

Tipo de Contrato	Total País	Cibao Central	Cibao Oriental	Cibao Occidental	Del Valle	Enriquillo	Yuma	Valdesia
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Fijo	29	37	38	52	27	6	72	19
Echa día	10	14	5	32	30		3	13
Ajuste	53	49	57	16	43	94	25	46
Ajuste a domicilio	8							32

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales, CIPAF, 1985.



Cuadro 37
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA OCUPACION PRINCIPAL DE LAS MUJERES ACTIVAS
EN EL MERCADO LABORAL NO AGRICOLA

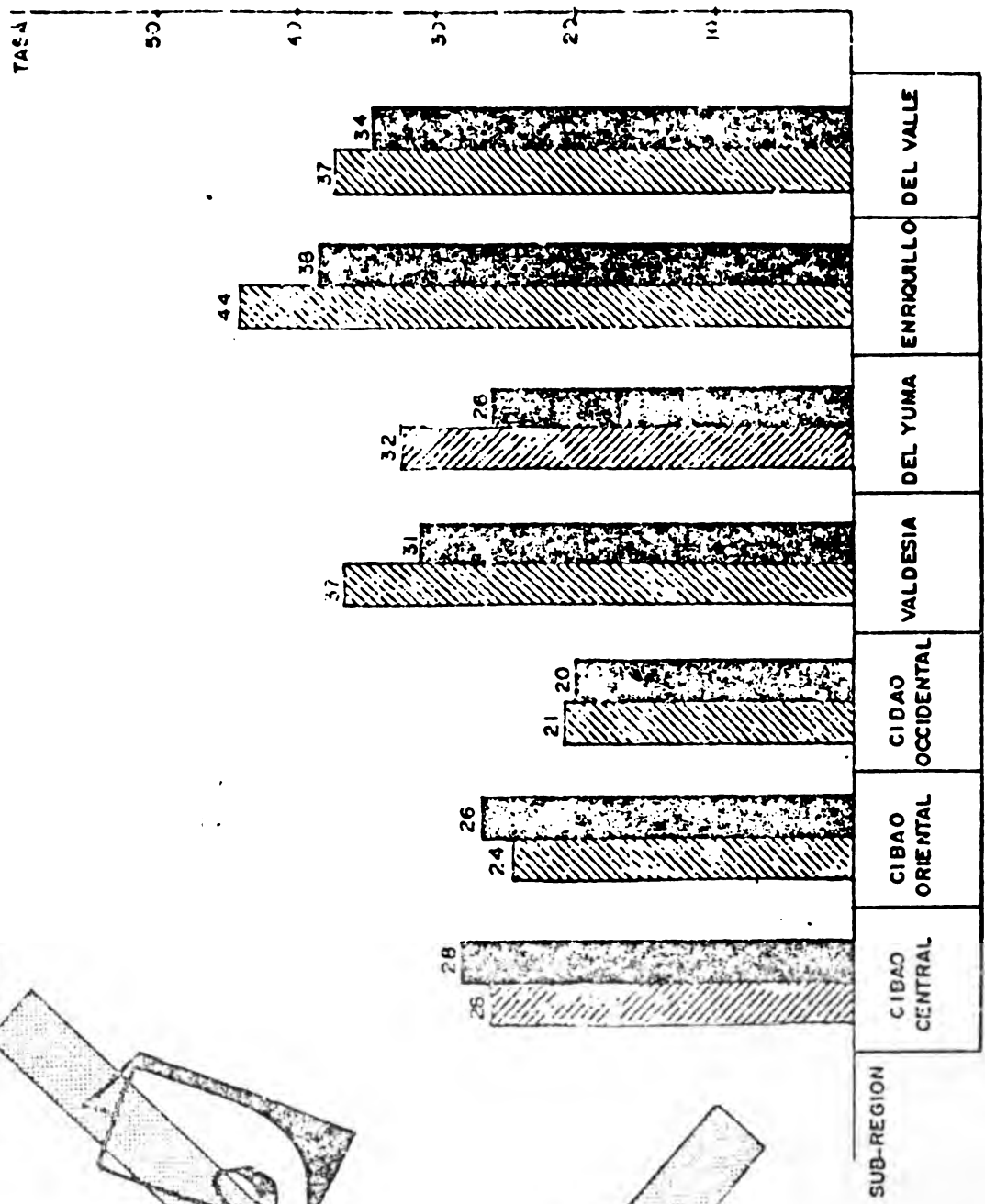
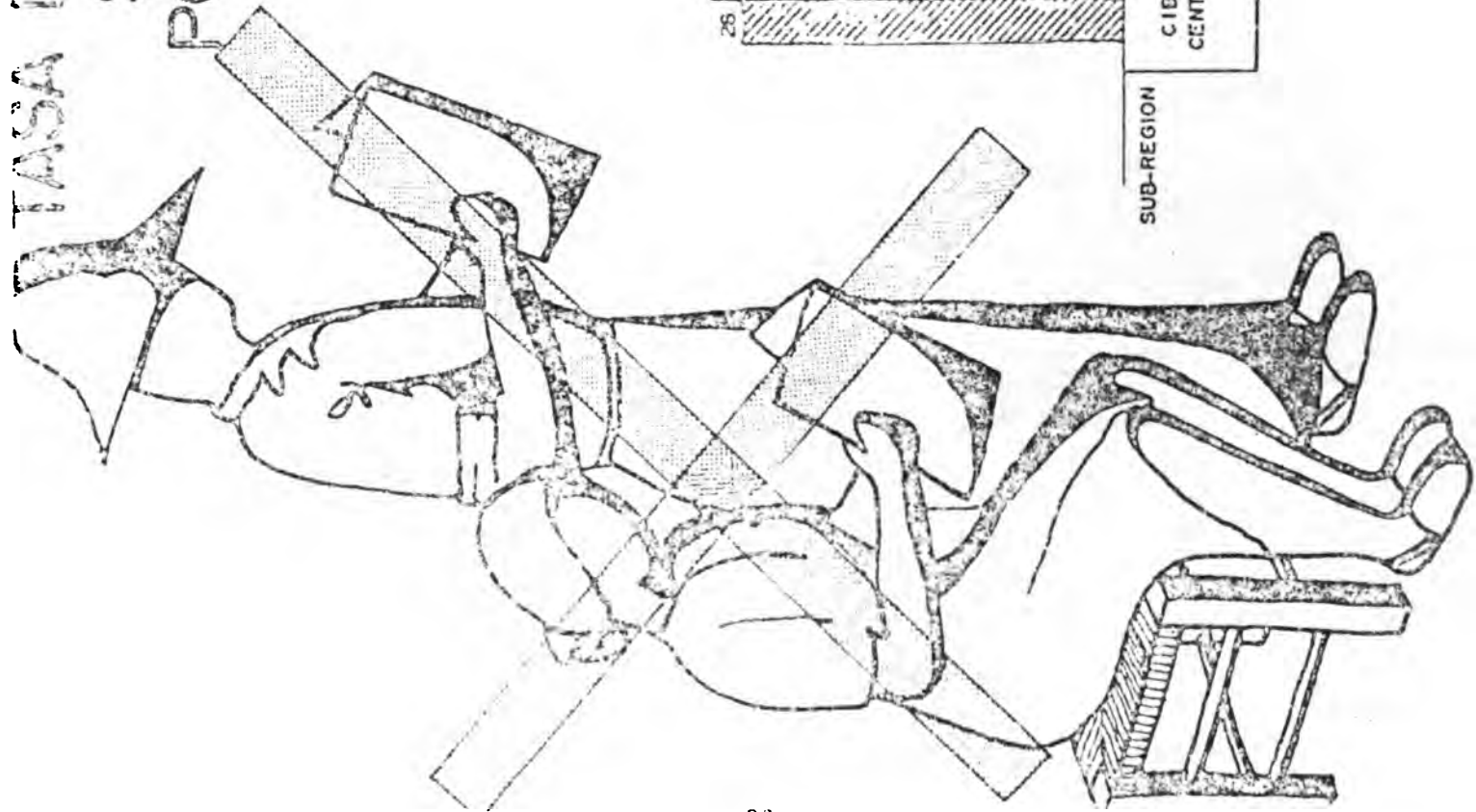
Ocupación	Total País	Cibao Central	Cibao Oriental	Cibao Occidental	Del Valle	Enriquillo	Valdesia	Yuma
SERVICIOS	92	92	97	94	96	100	90	80
Trabajo doméstico	50	49	60	50	30	25	61	52
Maestra	13	19	23	6	11	10	2	7
Otros prof./técnicos	*	*	*	*	*	*	*	*
Empleadas de oficina	18	14	6	35	23	30	24	20
Otros	11	10	9	6	27	30	5	7
ARTESANOS Y OPERARIOS	8	8	3	6	4	-	10	20

*: Menos de 20 observaciones.

FUENTE: Encuesta Nacional de Mujeres Rurales, CIPAF. 1985.



TASA DE ANALFABETISMO SEGUN SEXO POR SUB-REGION



LEYENDA:

 MUJERES
 HOMBRES

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ACCESO A LA TIERRA POR SUB-REGION

DISTRIBUCION PORCENTUAL

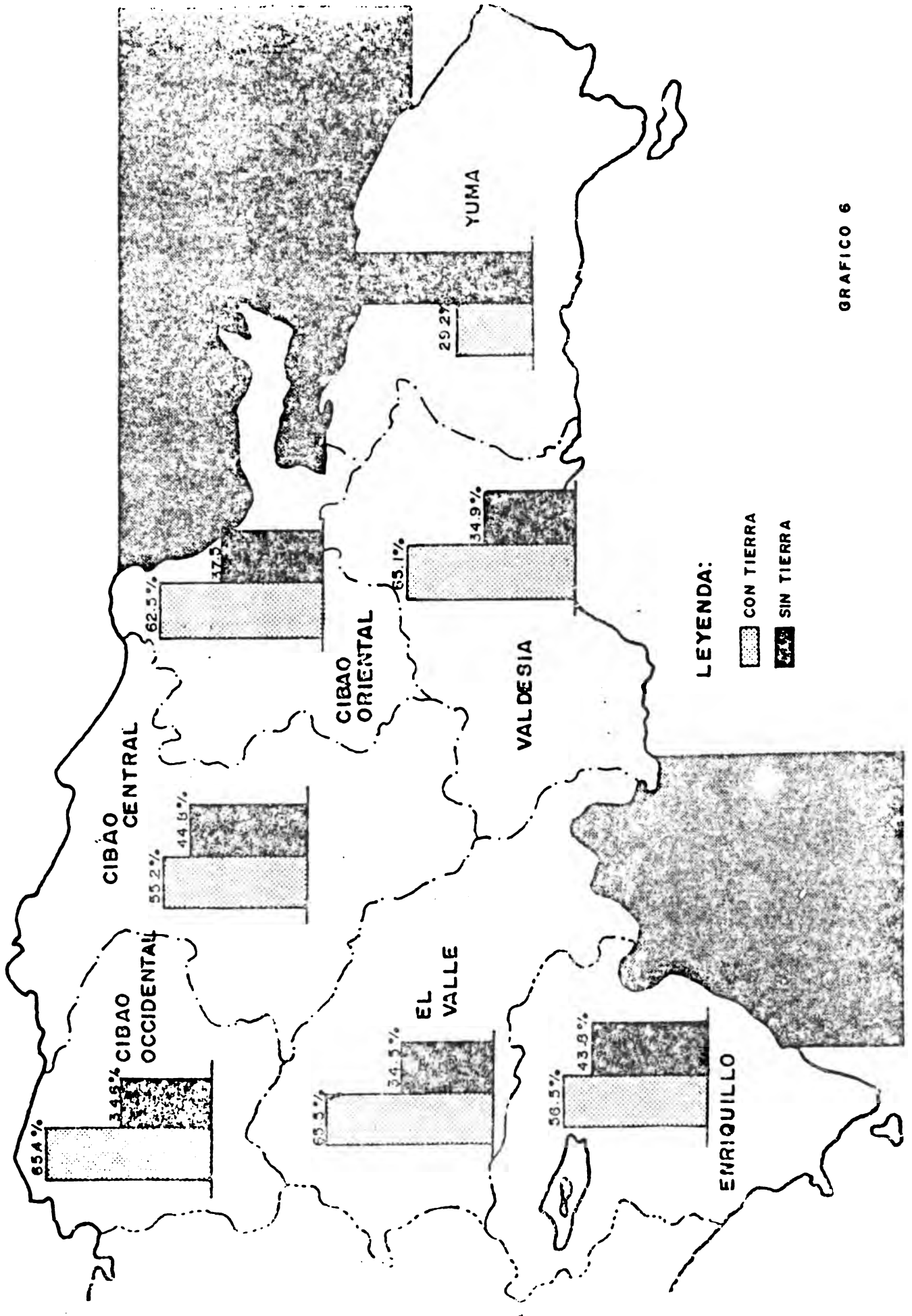


GRAFICO 6

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

E
ANEXO
ESTUDIO SITUACION NUTRICIONAL

XX

PESO COMPARATIVO: DE LOS NIÑOS PRE- ESCOLARES EN EL -
SUROESTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA EN % GRADOS GOMEZ

1969 ESTUDIO SEBREL

1974 - 1976 - 1978

Educacion Nutricional -

Promoción de la Mujer - B A R A H O N A.

XX

Para conocer el estado nutricional de una población infantil uno de los métodos más sencillos es pesar a los niños.

Lejos de ser completo y absoluto es un parámetro bastante seguro para juzgar sobre el mismo estado nutricional de los niños que fueren pesados. Reconocemos que es incompleto y hasta en cierto punto confundido, si uno sabe que en países a donde hay denutrición proteica niños gordos pueden estar clasificados como niños normales o delgados cuando de hecho se trata de pre-Kwashiorkor.

Pero aparte de este error, que además se puede corregir, aplicando un factor de corrección deduciendo los casos conocidos de pre-Kwashiorkor del % de los niños normales.

En este estudio no se ha hecho esto, así uno debe tomar en consideración que los % de los niños normales y de niños delgados son posiblemente ligeramente más bajos.

Se ha comensado a pesar (y a medir) los niños en el Suroeste de la República Dominicana en el año 1974, momento al cual se quiso introducir en un programa de ayuda con alimentos suplementarios gratuitos un elemento de educación nutricional.

Para fines de investigación antes de comenzar este programa se pesaron alrededor de 2,000 niños.

Antes se había pesado algunos niños en 1969 durante la grande investigación dirigida por el Dr. Sebrell y publicado en archivos Latino Americanos de nutrición, Julio de 1972.

Después de haber tenido un grupo de mujeres formadas en la base se ha repetido el peso general de los niños en los pueblos a donde estas mujeres trabajan. Se pesaron alrededor de 10,000 niños.

Después de otros dos años de trabajo, se ha repetido este pesar en los mismos sitios y además para fines de control en algunos pueblos a donde no trabajamos.

Así se han recogidos datos durante 4 diferentes períodos:

1969 Por el grupo Sebrell

1974 Antes de Comenzar el Programa

1976 Después de dos años de trabajo

1978 Después de cuatro años de trabajo en educación nutricional.

Un punto interesante es que desde el principio se ha investigado sobre la influencia de la comida suplementaria gratuita en los llamados "Comedores". En algunos pueblos se hizo a cerca de este más investigación, y después de haber visto que este programa de ayuda no resulta se tomó la decisión en 1976 de descontinuar esta forma de ayuda dentro el programa.

Los datos elaborados están integralmente incluido en este estudio.

2- TÉCNICA Y MÉTODO DE TRABAJO:

Las condiciones del trabajo fueron siempre igual.

1- Usamos el peso descrito por el Dr. Morley (Hangin Scale) graduado en Kg. y en medio Kg. enganchándole en cualquier punto fijo (una mat# con ramas fuerte, al techo u otro). Introducimos los niños dentro los pantaloncillos adaptados y dejamos el niño agarrarse libremente. Al momento que la aguja marca el peso sin moverse, se anota el número indicado.

2- Se ha escogido siempre el mes de agosto como el tiempo del año para hacer el peso general. Este para excluir el tiempo de cosechas abundantes como son los maizos y los aguacates.



3- Se pesó a todos los niños que se presentan con su madre o persona responsable. No. hemos pesados solamente niños de madres que son miembros de los grupos, pero sí a todos los que se presentan.

Sabemos que en cada pueblo se pesaron alrededor de 35 a 40 % de los Pre-Escolares, pero en muchos pueblos este % es mucho más mayor y en algunos representa hasta el 90 %.

4- Se pesa el niño sin zapatos y con un mínimo de ropa puesta.

5- El personal que pesaba los niños son las promotoras de nutrición entrenadas para hacer esto. Las madres ayudan.

Una persona fija que sabe bien escribir y leer anota los datos en un formulario especial, preparado para este trabajo. Se anota :

La edad en año y meses del niño

Nombre y apellido del niño y la madre, y todos los datos tomados.

La nutricionista va chequeando estos datos recogidos ocasionalmente repesando algunos niños después, en las mismas condiciones; al azar más o menos cada 200 niños.

6- Aparte del peso se midió también la estatura, la circunferencia del brazo y del cráneo. y en 1978 se midió también la hemoglobina del 10 % de todos los niños pesados.



3. PESO COMPARATIVO: DE LOS NIÑOS PRE- ESCOLARES

I ZONA 1 DE LA EDUCACION NUTRICIONAL GRADOS % GOMEZ

<u>POBLO</u>	<u>AÑO</u> - MES DE + AGOSTO	<u>CONDICIONES</u>	<u>NORMAL</u>	<u>DESNUT. 1</u> DELGADO	<u>DESNUT. 2</u> GRAVE	<u>DESNUT. 3</u> MARASMO KWASHIOSKOR
CANOA	1974		Sin Informaciones			
	1976		"	"		
	1978	Con Educ. Nutric. grupos de Mujeres	46 %	41,34 %	12 %	0,66 %
VICENTE NOBLE	1974		Sin Informaciones			
	1976	con Educ. Nutric. grupos de Mujeres	40 %	38 %	(— 22 % —)	
	1978	y CERN.	46 %	43,5 %	10 %	0,50 %
ARROYO GRANDE	1974	Sin Educ. Nutric.	30 %	47 %	19 %	4 %
	1976		Sin Informaciones			
	1978		"	"		
EL MONTASO	1974		Sin Informaciones			
	1976	Sin Educ. Nutric.	"	"		
	1978	Proyectos para Exportación	21 %	44 %	30 %	5 %
SAN RAMON	1974		Sin Informaciones			
	1976	Sin Educ. Nutric.	"	"		
	1978	Con Proyecto Export.	38 1/2	31 %	28 %	1 1/2 %
FONDO NEGRO	1974	Antes del Proyecto Agric. Fund. Dom.	25 %	47 %	21 %	7 %
	1976		Sin Informaciones			
	1978	Después 2 años Proy. Agric. (Exportación) con Comedores	26 %	45 %	18 %	11 % 9% Kwashios.



TAMAYO	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	45 %	37 %	(— 18 % —)	
	1978	" "	44 %	44.25 %	11 %	0.75 %
<hr/>						
UVILLA	1974		Sin Informaciones			
	1976		"	"		
	1978	Educ. Nutric.	44 %	45.20 %	9.65 %	1.15 %
<hr/>						
EL JOBO	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutric.	41 %	41 %	(— 18 % —)	
	1978	" "	41 %	4 %	14 %	4 %
<hr/>						
LOS BATEYES	1974		Sin Informaciones			
(8)	1976	Educ. Nutricional	"	"		
LA POBLACION HAITIANA QUE TRABAJAN EN LA CAÑA	1978	Comen mucha caña Fresca. Probablemente hay un % alto de Pre- Kwashiorkor incluido - en el % hogar es necesario más investigación,	51 %	37 %	10 %	2 %
<hr/>						

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is vertically oriented and appears to be a list or series of entries, possibly names or dates, written in a cursive or semi-cursive script. The characters are dark and somewhat faded, making them difficult to read precisely. The text runs down the right edge of the page.

II ZONA 2 DE LA EDUCACION NUTRICIONAL

GRADOS % GOMEZ

<u>PUEBLO</u>	<u>AÑO</u>	<u>CONDICIONES</u>	<u>NORMAL</u>	<u>DES. NUT. 1 DELGADO</u>	<u>DES. NUT. 2 GRAVE</u>	<u>DES. NUT. 3 MARASMO</u>
CABRAL (LA PEÑUELA)	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	32 %	44 %	17 % ^{24 %}	7 %
	1978	" "	32 %	44 %	24 %	0 %
LA LISTA CABRAL	1976	Educ. Nutricional	35 %	38 %	27 %	
JAQUIMEYES	1974		49 %	37 %	11 %	3 %
	1976	Educ. Nutricional (Peso parcial para investigación a cerca de la influencia de los comedores- no hay Comedores)	60 %	31 %	8 %	1 %
	1976	Peso Total	55 %	33 %	(- 12 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	52 %	43 %	5 %	0 %
PALO ALTO	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	55 %	33 %	12 %	
	1978	Educ. Nutricional Número reducido de niños	41 %	48.5 %	9 %	1 1/2 % (= 1 niño)
EL PEÑON	1974		52 %	32 %	15 %	1 %
	1976	Educ. Nutricional	40 %	35 %	(- 25 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	38 %	48 %	13 %	1 %
PESCADERIA	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	63 %	25 %	(- 12 % -)	
	1978	Poca Educ. Nutric.	Sin Informaciones			



III ZONA 3 DE LA EDUCACION NUTRICIONAL

GRADO % GOMEZ

PUEBLO	AÑO	CONDICIONES	NORMAL	DESNU1	DESNU2	DESNU3
NEYBA (LA CUAVA)	1974		Sin Informaciones			
	1976	Peso parcial para fines de investigación sobre influencia de los comedores actuales	25 %	42 %	23 %	10 %
	1976	Peso total (Ed. Nut.)	25 %	40 %	(-35 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	34 %	45 %	21 %	0 %
VILLA JARAGUA	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	25 %	45 %	30 %	
	1978	Educ. Nutricional	47 %	44 %	9 %	0 %
LOS RIOS	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	25 %	47 %	28 %	
	1978	Educ. Nutricional	35 %	51 %	14 %	0 %
POSTRER RIOS	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	50 %	37 %	(- 13 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	36 %	47 %	17 %	0 %
GUAYABAL	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	35 %	41 %	(-24 % -)	
	1978	Educ. Nutric. Poco	Sin Informaciones			
DESCUBIERTA	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	40 %	41 %	(- 19 % -)	
	1978	Educ. Nutric. Poco	Sin Informaciones			



IV ZONA 4 DE LA EDUCACION NUTRICIONAL

GRADO % GOMEZ

PUEBLO	AÑO	CONDICIONES	NORMAL	DESNUT. 1	DESNUT. 2	DESNUT. 3
LAS BAITOAS	1974	Con Comedor	15 %	45 %	28 %	7 %
	1976	Investigación para definir influencia del comedor (Hay Comedor)	19 %	46 %	29 %	8 %
	1976	Peso Total (Hay Comed)	20 %	35 %	35 %	10 %
	1978	Poca Educ. Nutric. (Hay Comedor)	12 %	28 %	52 %	8 %
WENGAN ATER	1974	Niños del Comedor	11.1 %	13.9 %	58.3 %	16.7 %
	1974	Pueblo Total	20 %	48 %	22 %	10 %
	1975	Niños del Comedor	12 %	16 %	54 %	18 %
	1976	Pueblo Total	15 %	50 %	23 %	12 %
	1977	Al Momento de Comer sar el CERN	18 %	44 %	20 %	18 %
	1978 Sept.	Después de Tratamien to de 125 niños) Pueblo Total	68 %	32 %	6 %	0 %
PUERTO ESCON - DIEDC	1974	Con Comedor	32 %	27 %	39 %	2 %
DUVERGE	1969	Estudio de Sobrell Archivo Latino Americano de Nutrición Volumen X X 1 1 Julio 1972	25 %	43 %	(-32 % -)	
	1974		35 %	42 %	18 %	5 %
	1976	Con educación nutr.	40 %	38 %	(- 22 % -)	
	1978	Con	40 %	51 %	8 %	1 %



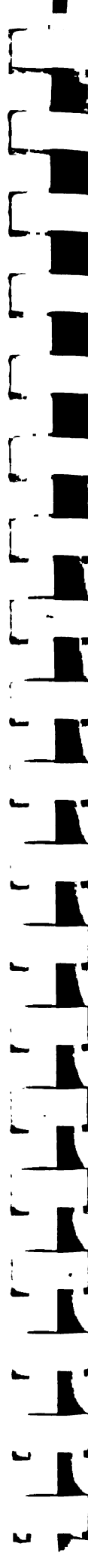
ANGOSTURA	1969	Estudio de Sebrell	25 %	43 %	(- 32 % -)	
	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional Proyectos IAD.	42 %	46 %	8 %	4 %
	1978	Educ. Nutricional Proyectos IAD.	42 %	46 %	12 %	0 %

MELLA	1969	Estudio de Sebrell	25 %	43 %	(- 32 % -)	
	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional Investigación a cerca de la Influencia de los Comedores (No hay Comedores)	50 %	39 %	9 %	2 %
	1976	Peso Total	40 %	42 %	(- 18 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	45 %	50 %	5 %	0 %

CRISTOBAL	1974		Sin Informaciones			
	1976	Peso parcial para definir influencia de los Comedores (No hay Comedores)	60 %	32 %	6 %	2 %
	1976	Peso total Educ. Nut.	45 %	41 %	(- 14 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	50 %	40 %	10 %	0 %

LOS SALADILLO	1974		Sin Informaciones			
	1976	Educ. Nutricional	40 %	35 %	(- 25 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	35 %	35 %	25 %	5 %

LA COLONIA	1974		34 %	47 %	15 %	4 %
	1976	Peso parcial/investigar a cerca de la influencia de los comedores (No hay)	50 %	27 %	10 %	5 %
	1976	Educ. Nutricional	50 %	36 %	(- 14 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	30 %	70 %	0 %	0 %



LA FRONTERA

JIMANI	1974	_____	_____	_____	_____	_____
	1976	_____	_____	_____	_____	_____
	1978	Educ. Nutricional	33 %	42 %	22 %	2 %
EL LIMON	1974	_____	_____	_____	_____	_____
	1976	_____	_____	_____	_____	_____
	1978	Educ. Nutricional	55 %	35 %	10 %	0 %



V ZONA 5 DE LA EDUCACION NUTRICIONAL
(BARAHONA)

LUGAR	AÑO	CONDICIONES	GRADOS % GOMEZ			
			NORMAL	DESNUT. 1	DESNUT. 2	DESNUT. 3
PRIMARITO	1974	Sin Informaciones	—	—	—	—
	1976	Educ. Nutricional	45 %	35 %	(- 20 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	40 %	65 %	15 %	0 %
CAMBOLLA	1974	Sin Informaciones	—	—	—	—
	1976	Educ. Nutricional	40 %	37 %	(- 22 % -)	
	1978	Educ. Nutricional	37 %	47 %	15 %	1 %
PUEBLO NUEVO	1974	Con Comedores	14 %	52 %	20 %	14 %
	1975	Antes de Abril el CERN	16 %	48 %	24 %	12 %
	1976	Peso parcial para investigar influencia de los Comedores	25 %	45 %	20 %	10 %
	1976	Peso Total Educ. Nut.	22 %	46 %	24 %	8 %
	1977	Con el CERN y Proyectos relacionados	36 %	44 %	20 %	0 %
	1978	CERN Cerrado y Transformado en Kinder con Comida Suplementaria	48 %	43 %	11 %	0 %



VI LA COSTA Y PIEDERNALES

PUEBLO	AÑO	CONDICIONES	NORMAL	GRADOS % GOMEZ		
				DESNUT.1	DESNUT.2	DESNUT.3
PARIISO	1974	Sin Informaciones	—	—	—	—
	1976	Educ. Nutricional	39 %	39 %	(- 22 % -)	
	1978	Se Descontinuó el Trabajo				
ENRIQUILLO	1974		17 %	45 %	26 %	12 %
	1976 - 1978	Sin Informaciones				
MENCIA	1976		35 %	41 %	(- 24 % -)	

R E S U M E N

Así se pesaron en 1974.

En 13 pueblos (Antes del comienzo del Programa), alrededor de 2,000 niños.

Se Evaluaron = 1,693 = 734 Hembras

959 Varones

En 1976 después de 2 años de trabajo, en 31 pueblos con grupos de mujeres en educación nutricional. alrededor de 10,000 niños

Se evaluaron : 7,396 = 3,740 Hembras

2,656 Varones

En 1978. se pesaron alrededor de 8,000 niños en 36 pueblos donde trabajamos y en 3 pueblos de control en donde no trabajamos = mayormente agrupado alrededor del proyecto de fondo negro.

Se han evaluado : 5,065 niños : 2,673 Hembras

2,428 Varones



4. INTERPRETACION DE LOS DATOS:

GENERAL

I. Conclusión Primera:

Hay mucha desnutrición en el sur Oeste de la República Dominicana. Nada más basandose en un parametro - el más visible - el más facil a medir, pero lejos de ser el único y el más absoluto - se encontró que MAS DE LA MITAD de los niños Pre-Escolares están desnutridos. En 1978 llega la cantidad de niños normales en los pueblos a donde se hizo mucho hincapie sobre la desnutrición, y además mucha-Educación y mucho Esfuerzo para establecer proyectos de producción y otros, SOLAMENTE A 43 % de niños normales. (dentro del programa)

En otras palabras, hay factores no controlables por un proyecto - puramente de educación nutricional en forma exclusiva.

2. Conclusión Segunda:

Hay una MEJORIA en el Estado nutricional visible y medible en los-sitios a donde hay educación nutricional.

a) hay más niños normales

1969 y 1974 : Tiempo SIN educación nutricional, CON comedores.
igual situación : 25 %

1974 a 1976 : Mejoría ligera
de 25 % a 37 %

1976 a 1978 : Mejora constante
37 % a 43 %

b) La ^Sdesnutrición crónica (niños delgados) oscila en favor de la desnutrición grave; ó de la normal.

1969 y 1974 ; grado I : 43 % contra 49 %

1974 a 1976 : 49 % a 40 %

1976 y 1978 : 40 % a 44 %

c) La desnutrición grave ha disminuido más visiblemente

1969 a 1974 : 5 % a 4 % grado 3
27 % a 22 % grado 2.

1974 a 1976 : 4 % a 5 % grado 3
22 % a 18 % grado 2

1976 a 1978 : 5 % a 0.75 % grado 3
18 % a 12.25 % grado 2



3. Conclusión tercera:

Esta mejoría NO ESTA relacionada con distribución de comida:

- a) En sitio, a donde hay educación, pero si comida distribuida NO HAY MEJORIA.
Ejemplo más fuerte es el caso de fondo negro a donde se empeora la situación de los pre-escolares de forma espantosa, mientras de otro lado, si se ha mejorado la TIERRA, pero para cultivos de exportación, y aparentemente sin que el dinero que dejó el proyecto servía para la mejoría de la familia y en particular de los niños.
Vea datos sobre Fondo Negro.
- b) La mejoría del estado nutricional es más fuerte en los últimos dos años que contaron con más esfuerzos de educación y algunos proyectos pilotos : Cern. con proyectos conectados vea: datos sobre Pueblo Nuevo y Vengan a Ver.
Esta mejoría está relacionada directamente con estos factores y excluye la influencia de la comida gratuita porque se la quitamos dentro el programa desde 1976.
- c) En sitio, a donde se ha continuado la distribución de comida - la situación está peor:
ejemplo de Fondo Negro,
Las Baitoas.

Concluyendo se puede decir que NO SE HA OBSERVADO jamás una mejoría realizada con distribución de alimentos y que, si hay fuerte, indicoes que al contrario la desnutrición se ha agravado. La explicación más aceptable por este sería que si la gente "recibe" no van a trabajar ellos mismos, no es más necesario de preocuparse de buscar el necesario, y no lo hace...

Otra explicación puede ser que en general la comida distribuida no era aceptado en su forma de sabor y modo de preparación muy diferente de la costumbre dominicana. Este puede explicar porque la "venta" de este producto como alimento de cerdos era casi general.

De todo modo, el sistema de distribución, de alimentos gratuitos -sin contar en cuenta su efectividad en relación con el alto costo del programa, no ha logrado nunca ni siquiera la mínima mejoría. Por el contrario, la educación nutricional, con proyectos de producción, si ha logrado algo. PERO: dentro del programa de educación nutricional se admite que esta mejoría, tan buena que sea NO HA LOGRADO ya mejorar realmente la situación.

En diferentes ocasiones se ha observado que SI YA la mujer SABE MUY BIEN QUE COMER, pero que se encuentra en una serie de condiciones socio-económicas que no les permiten practicar lo que han aprendido. En otras encuestas se ha observado que solamente el 8 % de las mujeres, miembros de los grupos, están en la posibilidad de practicar diaria el aprendido.



- d) Durante el tiempo de cosecha abundantes, más de todo durante tiempo de mangos y aguacates se mejora la situación nutricional. En un peso continuado en Vengan a Ver durante dos años, mensualmente se observó que había un aumento de peso de cada niño pesado de un de 1 Kgr/ mes/ niño. en el tiempo de mangos y de aguacates. También este se presentó en el tiempo de navidad. Además de este es bueno aclarar que por casualidad el tiempo de mangos y de navidad no tenía comida en el comedor.
Vea gráfica : aumento de peso en vengan aver.

B. INTERPRETACION DE LOS DATOS SEGUN LA EDAD DE LOS NIÑOS:

La interpretación de los datos según la edad de los niños revela las siguientes condiciones : Vea grafica según percentil y % / edad.

- Al nacer el niño tiene en 75 a 80 % de los casos PESO NORMAL.
- Este peso se mantiene hasta alrededor de los tres meses.
- A los tres meses comienza a bajar, y esta baja está fuertemente visible a los 6 meses, tiempo que coincide con el destete.
- Después de 6 meses hay una ligera subida de peso, para bajar otra vez al año.
- Después del año siempre baja más, con otra vez una ligera subida entre los años 3 y 4 .

Mirando la curva se puede decir que el niño dominicano nace en general con peso normal, bien que no todos, y que avanzando en edad, siempre está más desnutrido.

falsa

La pequeña mejoría alrededor de los seis meses al año y dentro tres y 4 puede ser más bien ^{una} mejoría/por desaparecer de los niños en desnutrición grave que sencillamente se mueren, Sabemos que la mortalidad más alta de niños pequeños está también dentro de este grupo.

De todo modo, calculando en percentiles el niño dominicano del suroeste está muy por debajo de la línea ideal. Vea curva percentiles y la situación del niño creciendo se empeore en vez de mejorarse. Vea datos de 1976.

	N	D1	D2	D3
0 - 1	62 %	24 %	9.5 %	4.5 %
1 - 2	40 %	37 %	16 %	7 %
2 - 3	37 %	36 %	20 %	7 %
3 - 4	41 %	40 %	15 %	6 %
4 - 5	36 %	44 %	15 %	5 %



3. INTERPRETACION DE LOS DATOS SEGUN PUEBLO:

24. Pueblos con datos comparativos.

- a) Un gran % de los pueblos controlados a donde trabajamos ha mejorado el estado nutricional, tomando en cuenta la observación general que hay situaciones que no permiten la mejoría total.
 71 % de los pueblos controlados mejorarán y aumentaron el % de niños normales y niños delgados en conjunto (17 Pueblos)
 12.5 % se quedaron igual (3)
 16 % se empeoraron. (4 Pueblos)

Estos pueblos coinciden con situaciones muy malas y se sabe además la educación no se ha llevado siempre bien a cabo.

- b) Hay una mejoría constante y visible en la situación de la desnutrición grave: Desnutrición 2 y 3 .
 79.3 % de los pueblos mejoraron mucho la desnutrición grave (19)
 4.2 % de los pueblos está igual (1)

16.5 % de los pueblos con educación está peor (4)

La misma observación que en a) se aplique aquí. Además los pueblos a donde la desnutrición grave está peor son los mismos.

- c) De todo estos pueblos controlados los pueblos con proyectos concentrados de educación combinadas a proyectos de producción y mercado controlado están MUCHO MAS MEJOR que los demás.
 Vea datos sobre pueblo Nuevo y Vengan a Ver.
 Exactamente en estos pueblos se ha podido lograr más influencia sobre algunos factores, bien no en su totalidad, creando también dentro del programa fuentes de trabajo, ingresos y proyectos de producción.

Es seguro que hay una relación directa entre estos factores y el estado nutricional de los niños pre- escolares.



I.

No se mejora la situación nutricional distribuyendo alimentos gratuitos. Muchos factores indican por el contrario que distribuir gratuitamente lleva a la despreocupación de los padres y que de todo modo en el caso de los cereales no había aceptación ni valoración de los alimentos dados. ej. los comedores.

2.

Tampoco se mejora la situación nutricional si se invierte mucho capital, pero sin preocuparse de la educación en general y la educación nutricional en particular. Y se agrava la situación si no hay alimentos disponibles porque no hay producción de alimentos diarios. ej. Fondo Negro.

3.

Se mejora la situación nutricional si se lleva a cabo una buena educación nutricional en un sentido bien amplia, analizando la situación en todo su amplitud. ej. educación nutr.

4.

Se mejora más si se combina esta educación a posibilidades reales para mejorar la situación con proyectos de producción. También si se junta a proyectos de recuperación y educación como son los CERNES. (centros de recuperación y educación nutricional)

ej. Vengan a Ver y Pueblo Nuevo.

5.

Pero, NUNCA se puede mejorar la situación nutricional si la situación socio-económica de la mayoría de la población no les permite de vivir a un nivel a donde puede conseguir por lo menos lo necesario para conseguir la comida. Si 50% de la población gana solamente la mitad del valor que cuesta la comida diaria, no habrá posibilidad NINGUNA para erradicar la desnutrición, que a este momento es fruta no de falta de conocimientos, ni de preocupación, pero de NO PODER.



Reconocimiento :

Los datos fueron recogidos por LAS PROMOTORAS DE NUTRICION del programa de educación nutricional, Caritas Diocesana Barahona .

Las conclusiones son frutos de discusiones en reuniones, cursillos de campo , días de estudio y formación. Las discusiones y dinámicas de grupos para estas reuniones fueron preparados por el equipo de nutrición y las encargadas de Zona.

El trabajo técnico fue hecho por Maria Colemont , nutricionista, dietista de la universidad de Lovaina, Belgica. Y también en 1978 por Karin Volker y Thomas Bergmann , estudiantes de nutrición a la universidad de Giessen , W.Alemania.

Los cálculos fueron elaborados por Paula Matos . estudiante en contabilidad.

Los datos de 1976 aparecieron en planes 37 de ONAPLAN.

Barahona, marzo 1979.

Programa de educación nutricional
Promoción de la mujer.
Caritas Diocesana
Obispado de Barahona .
República Dominicana.



