

IICA
C10
40

IICA



IICA
BIBLIOTECA VENEZUELA

02 MAYO 2001

RECIBIDO

FORO DE DECANOS Y DIRECTORES
ACADEMICOS DE EDUCACION
AGROPECUARIA SUPERIOR DE
BOLIVIA

MEMORIA

DE LA REUNION PARA EL DIALOGO Y LA INTEGRACION DE LA EDUCACION AGROPECUARIA Y RURAL DE BOLIVIA

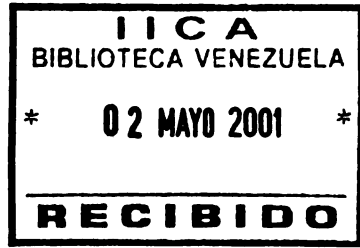
AGENCIA DE COOPERACION
DEL IICA EN BOLIVIA

DIRECCION DE EDUCACION
Y CAPACITACION AGROPECUARIA
DECAP - IICA

6 - 7 de Septiembre de 2000
Santa Cruz de la Sierra - Bolivia

Digitized by Google

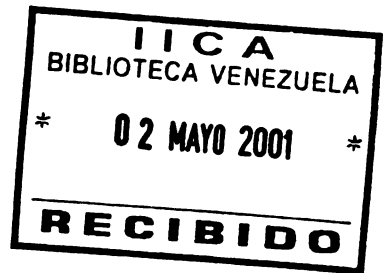




11 22
C10
40

00002970

3.11.01



**MEMORIA DE LA REUNION PARA
EL DIALOGO Y LA INTEGRACION DE
LA EDUCACION AGROPECUARIA Y
RURAL EN BOLIVIA**

**Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
6-7 de Septiembre de 2000**

PRESENTACIÓN

Uno de los elementos más importantes para fomentar el desarrollo del sector agropecuario son las Universidades, ya que es en estos centros en los que se otorga a los estudiantes las herramientas necesarias para que éstos puedan generar nuevas opciones de tecnología con base en la realidad socioeconómica y productiva de cada región, para lo cual la excelencia en la formación científica y práctica es primordial.

En este sentido, los profesionales en Ciencias Agrícolas y Pecuarias deben estar capacitados para responder a la cambiante demanda ocupacional y a la demanda social, planteada por la necesidad y urgencia de las soluciones efectivas que requieren los productores y agroempresarios. Por ello, se requieren profesionales de alta especialización para responder a la demanda de empresas o productores de avanzada tecnología y, por otro lado, se requiere de profesionales con amplia visión, capaces de encontrar soluciones integrales para agricultores y ganaderos cuyos sistemas de producción requieren de opciones viables de acuerdo a las diferentes realidades. El factor común es la calidad científica y tecnológica del profesional, que le permita claramente identificar el problema, evaluar las alternativas posibles en las circunstancias en que se aplican y promover soluciones efectivas que puedan ser puestas en práctica por el productor, dentro de su capacidad y disponibilidad de recursos.

Dentro de este contexto, la Universidad Boliviana ha venido cumpliendo un papel fundamental en la formación de profesionales relacionados con el sector agropecuario, quienes en el futuro deben responder satisfactoriamente a la cambiante demanda ocupacional. Es importante mencionar que la demanda por profesionales del agro existe y además es creciente, sólo que ahora el principal empleador es el sector privado, más exigente en las aptitudes de sus técnicos. Por lo tanto, se hace necesario generar un espacio de encuentro entre los demandantes de profesionales agropecuarios del sector privado y sus formadores en el sector académico, para poder así adecuar la formación de estos profesionales a la demanda ocupacional actual.

La presente memoria recoge las diferentes opiniones y visiones de los agentes involucrados con el sector público y privado sobre esta problemática, expresadas durante la reunión que se efectuó para analizar la oferta educativa versus la demanda laboral. Después de haber llevado a cabo discusiones, analizado posiciones y concertado criterios se decidió establecer el *Foro Permanente para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria, Forestal y Rural de Bolivia*, que pretende de manera general constituirse en un espacio permanente para el conocimiento recíproco, el intercambio de experiencias, así como para la generación de acuerdos para iniciativas asociadas entre algunos o todos sus miembros que beneficien al país, sus regiones y departamentos.

Héctor Campos
Representante del IICA en Bolivia

INDICE

	Pags.
INTRODUCCION	1
OBJETIVO DE LA REUNION	1
DESARROLLO DE LA REUNION	1
Conferencia Introductoria.	
Dr. José Luís París - Director Adjunto de Educación y	
Capacitación Agropecuaria (DECAP/IICA)	2
Panel con Presentación de los Representantes de las diferentes Instituciones	3
Ing. Javier López - Director Nacional de Agricultura del	
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR).....	3
Dr. Demetrio Soruco - Vicepresidente Cámara Agropecuaria	
del Oriente (CAO).....	3
Ing. Juan Carlos Arandía - Presidente de la Asociación Nacional	
de Productores de Oleaginosas y Trigo (ANAPO)	5
Ing. Willfam de las Muñecas - Presidente del Colegio de Agrónomos	
de Santa Cruz (CINACRUZ).....	6
Dr. Oswaldo Justiniano - Presidente de la Federación de Ganaderos	
de Santa Cruz (FEGASACRUZ).....	6
Ing. Jaime Palenque - Gerente General de la Asociación	
de Proveedores de Insumos Agropecuarios (APIA)	7
TRABAJO EN GRUPOS	8
ANEXO 1	12
Acta de Constitución del Foro Permanente para el Diálogo y la Integración	
de la Educación Agropecuaria, Forestal y Rural de Bolivia	13
Firmas	15
ANEXO 2	18
Programa de la Reunión Sobre el Diálogo y la Integración	
de la Educación Agropecuaria y Rural en Bolivia	19
Programa	20
ANEXO 3	22
Asistentes a la Reunión Nacional para el Diálogo y la Integración	
de la Educación Agropecuaria y Rural en Bolivia	23

INTRODUCCION

En atención a que el país viene transitando por profundas reformas estructurales y al mismo tiempo debe responder a los desafíos del contexto internacional, se hace necesario formar profesionales del sector agropecuario que respondan a este desafío y que atiendan a las demandas reales de este sector.

Las instituciones de educación agropecuaria superior en Latinoamérica han venido cumpliendo un importante papel en la formación de ingenieros agrónomos, médicos veterinarios y otras profesiones afines, que requiere el desarrollo productivo y socioeconómico de los países de la región. Sin embargo, en la mayoría de las ocasiones no se cuenta con mecanismos de discusión y concertación entre las instituciones académicas y los usuarios de los servicios de estos profesionales que permita adecuar la formación de los mismos a las necesidades o demandas reales. En Bolivia no ha existido un mecanismo de este tipo para propiciar esa relación e intercomunicación.

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Foro de Decanos y Directores Académicos de Educación Agropecuaria Superior en Bolivia, convocaron a actores relevantes tanto del ámbito público como del sector privado a "La Reunión para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural en Bolivia" para discutir la constitución del Foro Permanente para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural en Bolivia.

OBJETIVO DE LA REUNION

Iniciar un proceso de discusión y concertación entre las instituciones académicas de educación agropecuaria superior de Bolivia y las instituciones oficiales de investigación, las asociaciones gremiales, las organizaciones de productores agropecuarios, de agroempresarios y otras instituciones afines, a fin de fortalecer las acciones de enseñanza e investigación en las universidades adecuándolas a la demanda actualizada de los servicios de los profesionales en este campo.

DESARROLLO DE LA REUNION

INAUGURACIÓN

El evento fue iniciado con las palabras del Ing. Alfredo Pérez Angulo, Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM), Ing. Javier López, Director Nacional de Agricultura del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR), Dr. Demetrio Soruco, Vicepresidente de la Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO) y el Dr. Héctor Campos, Representante del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura en Bolivia (IICA), quienes expresaron su satisfacción por la apertura de un espacio interinstitucional que permita dialogar sobre la educación agropecuaria superior para poder establecer así sus necesidades y debilidades y poder proyectar a los nuevos profesionales del sector a las reales demandas de la sociedad civil, que es la que finalmente se beneficia o perjudica de su accionar.

Se ponderó de manera especial las iniciativas del IICA que viene apoyando y encarando en los últimos tiempos aspectos que fomentan el desarrollo de la educación agropecuaria boliviana.

CONFERENCIA INTRODUCTORIA.

Dr. José Luis Parisí - Director Adjunto de Educación y Capacitación Agropecuaria (DECAP/ IICA)

Hizo referencia a que el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), a lo largo de su experiencia en el análisis de la educación superior en Ciencias Agrícolas y Pecuarias en todo el continente americano, pero especialmente en Latinoamérica, pudo constatar que existe una tendencia decreciente de la matrícula (alumnos inscritos) en las carreras agropecuarias y que, además, existe una alarmante desocupación y subocupación por parte de estos profesionales.

Estos problemas se deben principalmente a las siguientes razones:

- El ingreso de las familias latinoamericanas ha ido en constante baja
- La oferta educativa está desfasada; es decir, que no interactúa con la demanda
- Los perfiles empleados por las facultades agropecuarias están desactualizados
- El profesional de esta rama se considera de segunda (leen, publican y escriben menos que los demás profesionales) por lo que los jóvenes se ven desincentivados a estudiar estas carreras.

Igualmente, los profesionales de las ciencias agrícolas y pecuarias, de las 4 variables principales del desarrollo sostenible: tecnológico - productiva, ecológico - medioambiental, socioeconómica y político - institucional, se han dedicado principalmente a investigar y centrar su formación en la variable tecnológico - productiva y más recientemente en algunos aspectos de la variable ecológico - medioambiental dejando relegadas las restantes (socioeconómica y político - institucional) que tienen también una importancia relevante al interior del sector agropecuario y de la economía en su conjunto.

Por lo tanto y por las razones anteriormente expuestas, se ha generado una especie de barrera entre la formación de los profesionales del sector con las necesidades de los empleadores y de la sociedad en su conjunto. Esta reunión pretendió crear una conciencia entre los educadores y los demandantes de los profesionales agropecuarios, tanto del sector privado como público, para que esta barrera pueda ser superada.

PANEL CON PRESENTACIONES DE LOS REPRESENTANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES.

Ing. Javier López - Director Nacional de Agricultura del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR).

Indicó que existe una clara necesidad de modernizar las Facultades de Ciencias Agrícolas y Pecuarias tanto en su aspecto de infraestructura como en el de la actualización de su currícula. Recalcó que consideraba más importante aún, el de tratar de orientar – a través de la educación - a los alumnos a un determinado mercado por lo que los educadores deben estar conscientes y al tanto de las necesidades de este mercado laboral.

Para el Ing. López uno de los grandes problemas del sector agropecuario en general es su baja productividad y consideró que para poder superarla se debe capacitar mejor a los profesionales y técnicos del sector. Esta mejor capacitación debe estar orientada a mejorar el nivel práctico y el conocimiento de la realidad de cada zona agroecológica en la que cada profesional pretende trabajar.

Afirmó que un ejemplo claro de esta debilidad se debe a que los Organismos Internacionales contratan preferentemente a profesionales agropecuarios que hayan sido formados en el extranjero, pues generalmente poseen una buena experiencia práctica y un adecuado conocimiento de la realidad.

En el ámbito nacional se trató de superar esta debilidad a través de la creación de las Estaciones Experimentales las cuales lamentablemente no son asistidas por el gobierno y han ido perdiendo su importancia, especialmente porque se destinan pocos recursos financieros, su infraestructura es limitada y la investigación que se hace es escasamente difundida.

Dr. Demetrio Soruco - Vicepresidente Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO).

Inicialmente, remarcó que coincide con la buena exposición del Dr. José Luis Parisí quien expuso claramente la problemática del sector educativo con relación a la demanda que existe por los profesionales del sector agropecuario. Indicó también que el profesional agropecuario es el verdadero motor de la agricultura comercial, por lo que si se forman mejores profesionales es claro que el sector agropecuario experimentará un desarrollo.

En cuanto al entorno productivo se refiere, manifestó que el sector agropecuario y agroindustrial generan el 21% del PIB boliviano, exporta un valor de \$us 345 millones, representando el 32% del total nacional. Además el 42% de la población económicamente activa (PEA) tiene como principal fuente de sustento la actividad agropecuaria.

Igualmente, afirmó que la estructura económica de Bolivia es predominantemente rural y agropecuaria. Por tanto el proceso de desarrollo nacional debe ser fortalecido a partir del cambio y la innovación tecnológica en el sector rural para lograr aumentar la productividad de la actividad agropecuaria.

Afirmó que hoy en día la globalización y la liberalización de los mercados ofrecen un sin número de oportunidades para que Bolivia participe más activamente del comercio mundial y consiga alcanzar mayor desarrollo económico. Estas oportunidades no obstante deben ser encaradas con el aumento de nuestra competitividad.

Sin embargo, la competitividad no se alcanzará con subsidios ni con proteccionismo. Será alcanzada con tecnología y conocimiento. Mencionó también que los recursos naturales deben ser preservados para que sirvan de fuente de sustento para las próximas generaciones.

Destacó que en el mundo de hoy el acceso a la información es amplio, ágil e irrestricto; por ello la capacidad de extraerla, interpretarla, analizarla y utilizarla adecuadamente es una habilidad imprescindible para el profesional de esta época.

Estos nuevos desafíos deben ser respondidos produciendo productos con mayor valor agregado, promoviendo inversiones en el sector agroindustrial. También dijo que se deben encontrar nuevos rubros agrícolas más rentables y con ello diversificar nuestra base productiva para no concentrar excesivamente el riesgo y depender de las fluctuaciones del mercado internacional.

Asimismo, resaltó que el riesgo climático debe ser atenuado con tecnología (i.e. riego, siembra directa, etc.). Por último, se deben implementar tecnologías que preserven el medio ambiente puesto que la certificación ambiental o "sello verde" será una exigencia de los mercados consumidores.

Hizo notar que para mejorar la productividad y calidad de los productos agropecuarios y agroindustriales se está implementando el Sistema Boliviano de Tecnología Agropecuaria (SIBTA) y el Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria (SENASAG), antes que crearán mejores condiciones para aumentar la productividad y rentabilidad de la producción agropecuaria así como la fiscalización y certificación de la calidad de los productos agropecuarios exportables.

El SIBTA fomentará el desarrollo de nuevas tecnologías y creará un mercado de servicios de investigación e innovación tecnológica. Este nuevo modelo de investigación canalizará recursos económicos a través de cuatro fundaciones distribuidas en las cuatro ecoregiones del país para que sean asignados a la generación, validación y transferencia de tecnologías efectivamente demandadas por los productores.

Por lo anterior, afirmó que el nuevo profesional vinculado al sector agropecuario debería tener los siguientes atributos:

- Ser ético, honesto y socialmente sensible.
- Tener capacidad de liderar el cambio y adaptarse ágilmente a un entorno dinámico.
- Poseer capacidad de manejar la información, seleccionarla y utilizarla eficazmente para traducirla en acciones que lideren el cambio.

- Promover la sostenibilidad ambiental.
- Captar y retransmitir a la comunidad empresarial las oportunidades de inserción en nuevos mercados externos.

Finalmente, indicó que el sector agropecuario necesita que se enfatice la educación y capacitación en las siguientes áreas:

- Planificación, administración de fincas y contabilidad.
- Riego y gestión de agua.
- Técnicas de negociación y mercadeo.
- Manejo de plagas, enfermedades y suelos.
- Sanidad Animal.
- Gestión del crédito
- Procesamiento y transformación de productos primarios.

Ing. Juan Carlos Arandía - Presidente de la Asociación Nacional de Productores de Oleaginosas y Trigo (ANAPO).

Inicialmente, destacó la exposición del Dr. José Luis Parisí indicando que expuso claramente la situación actual de la educación agropecuaria superior versus la demanda existente de estos profesionales.

Opinó que en la actualidad los profesionales agropecuarios carecen de una formación práctica, es decir que salen de la Universidad sin haber laborado la tierra o haber realizado algún tipo de tratamiento curativo en los animales. Por ello se genera un desencuentro entre la oferta de profesionales y la demanda que existe por éstos. En otras palabras, la Universidad forma a profesionales con ciertas capacidades que no responden a las necesidades de los futuros empleadores.

Mencionó que hoy en día la soya boliviana, en algún momento, deberá competir con la soya transgénica que se está produciendo en el Brasil, la Argentina y USA por lo que para hacerlo se deben bajar los costos de producción de la soya. Es en este preciso momento donde la calidad del profesional agropecuario boliviano debe hacerse notar ya que a medida que éste esté bien formado podrá por medio de sus conocimientos adquiridos incidir en la disminución de los costos de producción.

Una de las debilidades que notó en los profesionales relacionados al sector agropecuario es la poca o escasa formación que recibieron para realizar análisis beneficio – costo en aspectos inherentes a decisiones de producción. En general esta debilidad está relacionada con la administración de fincas.

Finalmente, ponderó la iniciativa que el IICA tuvo para propiciar este importante encuentro entre los académicos, dedicados a la enseñanza y el sector privado, contratantes de los servicios de los profesionales agropecuarios.

Ing. William de las Muñecas - Presidente del Colegio de Agrónomos de Santa Cruz (CINACRUZ).

Destacó que el profesional agrónomo de Santa Cruz es el más privilegiado del país pues se ubica justamente donde la actividad económica principal del departamento es la agropecuaria, que primordialmente es comercial, por lo que la demanda por estos profesionales es mayor que en otros departamentos del país.

Analizando de manera global la economía nacional, afirmó que el país está en crisis por lo que en consecuencia el profesional agropecuario no puede escapar a esta realidad y también se encuentra en crisis. Esta crisis se ve reflejada especialmente en el profesional de las ramas agropecuarias ya que actualmente la tasa de desempleo de estos profesionales es la más alta dentro del universo de todos los profesionales. La crisis en la que muchas empresas agropecuarias han entrado (debido al incremento en el precio del petróleo, por ejemplo) ha influido sobremanera en esta situación.

Por otro lado, indicó que hay una necesidad muy grande de mejorar la calidad práctica, académica y de conocimiento de la realidad de los profesionales agropecuarios nacionales con el fin de volverlos competitivos a nivel internacional ya que con los procesos de integración que se están llevando a cabo actualmente habrá una libre movilidad de profesionales agropecuarios al interior del continente, por lo que en un futuro no muy lejano el profesional boliviano estará compitiendo con el profesional extranjero. Recalcó que esta situación ya se está dando en Santa Cruz puesto que desde hace 5 años atrás profesionales brasileños, argentinos y peruanos se están insertando poco a poco en el mercado nacional, por lo que esta realidad nos debe llevar a la reflexión para plantear mejoras en el ámbito educativo agropecuario boliviano.

Consideró que una de las debilidades del profesional boliviano que trabaja en el sector es que éste sale de la Universidad con la mentalidad de ser empleado y que es incapaz de generar sus propias opciones laborales. Existe una ausencia de mentalidad empresarial pues los Agrónomos creen que no pueden liderar procesos empresariales cuando esto no es cierto, siendo más bien este profesional el que debería liderar y generar opciones productivas.

Finalmente, mencionó que el nuevo profesional del sector agropecuario debe ser capaz de interactuar y estar ligado al mercado de valores y productos para que pueda estar acorde con los cambios globalizadores que actualmente se están dando en el mundo.

Dr. Oswaldo Justiniano - Presidente de la Federación de Ganaderos de Santa Cruz (FEGASACRUZ).

Destacó la importancia que tiene la ganadería en Santa Cruz, pues actualmente existen 2 millones de cabezas de ganado bovino que generan empleo para 40 mil personas y que además aporta el 10% del PIB departamental.

Recalcó que la importancia de los médicos veterinarios y zootecnistas en la actividad ganadera es grande ya que estos profesionales son los encargados de preservar la salud animal y con ello ayudan a garantizar un determinado nivel de productividad y producción. Entonces la interacción entre el profesional agrónomo y el médico veterinario o zootecnista, es importante.

Mencionó que para poder mejorar la actividad ganadera en general se deberían realizar las siguientes acciones:

- Establecer un plan de saneamiento territorial.
- Realizar estudios que permitan conocer los índices de carga animal.
- Readecuar el plan de suelos.
- Capacitar más intensivamente al personal profesional en temas de producción y de sanidad animal.
- Establecer programas de erradicación de la fiebre aftosa.
- Pedir al gobierno políticas claras de desarrollo para el sector ganadero nacional.
- Obtener líneas de crédito blandas y que además estén en función a la rentabilidad que la actividad obtiene.

Finalmente, indicó que con la concreción de estas acciones el sector ganadero será impulsado y desarrollado de una manera importante.

Ing. Jaime Palenque - Gerente General de la Asociación de Proveedores de Insumos Agropecuarios (APIA).

Indicó que el divorcio que existe entre los sectores productivos (demandantes de profesionales) con sus diferentes actores, pero especialmente con el sector de la educación superior, se constituye en un grave problema pues no permite captar las necesidades que el sector agropecuario tiene ni tampoco permite a los académicos orientar la formación de los estudiantes a estas necesidades.

Mencionó como ejemplo que en APIA los profesionales nuevos que son contratados muestran debilidades en algunas áreas de su especialidad por lo que deben ser capacitados para que puedan rendir eficientemente. Manifestó que el profesional agropecuario debe pasar por dos procesos de aprendizaje: en la Universidad y en el lugar de trabajo, demostrándose así una ineficiencia en la parte educativa.

Recalcó que uno de los principales componentes de la Universidad es la investigación pero lamentablemente la difusión de la investigación que la Universidad realiza es escasa, debiéndose generar políticas de comunicación de estos trabajos. Por último, indicó que una de las consecuencias de esta escasa difusión es que muchas veces las investigaciones que la Universidad emprende son las mismas que la empresa privada se encuentra haciendo, generándose una vez más una ineficiencia ya que se está haciendo el mismo trabajo por doble partida, cuando los esfuerzos podrían ser repartidos para hacer investigaciones diferentes.

TRABAJO EN GRUPOS

Con el fin de poder tener mayores elementos de análisis y de poder recibir los aportes de los participantes de esta reunión con una mejor calidad, se decidió dividir a los asistentes en tres grupos. Para poder ordenar de una mejor manera el trabajo, se repartieron tres preguntas orientadoras, las mismas para cada grupo, para que éstos las trabajen individualmente.

Las preguntas orientadoras fueron las siguientes:

1. ¿Cuáles son los principales problemas y necesidades del sector agropecuario, forestal y rural?
2. Lo que ofrecen actualmente las universidades en materia de profesionales, investigación y extensión, ¿está adecuado a las necesidades y demandas del sector?
3. ¿Qué propuestas podrían hacerse para adecuar mejor la oferta a las necesidades del sector?

El Grupo 1 respondió de la siguiente manera:

A la pregunta 1:

- No existe seguridad jurídica sobre las tierras
- Insuficiente investigación agropecuaria en general (i.e sobre carga animal)
- Insuficiente transferencia de tecnología agropecuaria
- Insuficiente acceso a los servicios:
 - Faltan políticas de servicios financieros (crédito)
 - Saneamiento básico
 - Educación y salud
- Deficiente infraestructura productiva:
 - Caminos
 - Riego
 - Centros de acopio
- Escasa investigación sobre identificación de mercados (qué producir, dónde vender, qué volumen)
- Carencia de planes de manejo de recursos naturales (suelo, agua, flora y fauna)
- Faltan profesionales actualizados y acreditados
- Faltan políticas de Estado para el desarrollo económico

A la pregunta 2:

- Parcialmente, no cubre los requerimientos de la realidad económica y social
- Baja capacidad de gestión administrativa
- Mallas curriculares mal estructuradas, se las debería actualizar
- No existen políticas de postgrado, baja formación de especialistas

- Deficientes profesionales por falta de recursos financieros
- La oferta sólo responde a las necesidades regionales

A la pregunta 3:

- Implementar o estructurar canales de difusión o información de la investigación universitaria
- Evaluar periódicamente la eficacia de los canales de información
- Buscar procedimientos rápidos para dar solución a las necesidades del sector productivo
- Modernizar las mallas curriculares de acuerdo a la realidad socioeconómica
- Actualizar la demanda del profesional agrónomo en función al espacio ocupacional.

El Grupo 2 respondió de la siguiente manera:

A la pregunta 1:

Problemas:

- Limitado acceso a recursos económicos
- Baja productividad
- Débil infraestructura de apoyo
- Alto riesgo climático
- Carencia de políticas de desarrollo de los sectores
- Debilidad en las organizaciones de productores

Necesidades:

- Apertura de recursos financieros dirigidos al sector
- Generación de tecnología
- Vertebración caminera
- Leyes agropecuarias más claras

A la pregunta 2:

Profesionales:

- No, pues existe una alta formación teórica y débil formación práctica
- La formación no tiene visión de la realidad legal y jurídica de la región y del país en su conjunto

Investigación:

- Debe ser puntual y dirigida, no tiene recursos para cumplir

Extensión:

- Tíbia labor, parcial y focalizada

A la pregunta 3:

- **Adecuar el p nsum a la realidad del sector regional con visión de la realidad nacional (flexibilización)**
- **Profundizar las labores de práctica en todo el p nsum de estudio**
- **Introducir la investigación multidisciplinaria**
- **Trabajar conjuntamente el p nsum de estudio con los sectores productivos**

Finalmente el Grupo 3 respondió de la siguiente manera:

A la pregunta 1:

- **Falta de Políticas Gubernamentales claramente definidas para el desarrollo agropecuario, forestal y rural**
- **Divorcio entre Estado, Universidades y Productores en la definición y priorización de sus políticas**
- **Investigación actual con enfoque en productos tradicionales sin encarar la cadena productiva (valor agregado y comercialización)**
- **Falta de diversificación de la producción agropecuaria**
- **Ausencia del enfoque de sostenibilidad en la producción e investigación agropecuaria**
- **Falta de acceso a la tecnología e información de la gran mayoría de los pequeños productores**
- **Falta de adecuación al proceso de globalización, regionalización y economía de mercado debido al problema de falta de competitividad y eficiencia**

A la pregunta 2:

- **Profesionales insuficientemente adecuados a las demandas del sector sin el debido estudio del mercado profesional**
- **La oferta de la investigación y extensión es insuficiente y limitada a los requerimientos de graduación y con escaso financiamiento propio y externo**

A la pregunta 3:

- **Establecer un mecanismo de Consulta y Coordinación permanente de la Universidad con el Gobierno y el Sector Productivo**
- **Establecer un sistema permanente de estudio de mercado profesional**
- **Reformar los perfiles profesionales con base en un curriculum amplio y flexible, adecuado a las demandas del mercado profesional.**

Todas las propuestas anteriormente descritas fueron presentadas en sesión plenaria, en la que además fueron discutidas y varias de las dudas de los presentes fueron aclaradas. Posteriormente el grupo de participantes vio la necesidad de establecer un Foro Permanente en el que las inquietudes planteadas en esta reunión sean discutidas, por lo que dentro de este planteamiento el Dr. José Luis Parisí (IICA) presentó un borrador de acta de constitución del Foro.

Una vez repartido el borrador a todos los participantes se volvió a trabajar en grupos con el objetivo de efectuar correcciones y comentarios a este documento preliminar. Posteriormente, se instaló una sesión plenaria en la que cada grupo exponía sus comentarios al borrador del acta del foro y – al mismo tiempo – se concertaba en la elaboración de un documento final para el establecimiento del Foro. Luego, una vez revisado y corregido el borrador, se procedió a la lectura, aprobación y firma del **Acta de Constitución del Foro Permanente para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria, Forestal y Rural de Bolivia** la cual se incluye en la presente memoria (Anexo 1).

Finalmente, se procedió a elegir a la mesa directiva del Foro Permanente. Por mayoría fue elegido como Presidente del Foro el Dr. Oswaldo Justiniano, Presidente de la Federación de Ganaderos de Santa Cruz (FEGASACRUZ) y como Secretario Técnico el Ing. Alfredo Pérez Angulo, Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAGRM. Ambas autoridades convocarán a reuniones para definir el cronograma de actividades del Foro.

ANEXO 1

ACTA DE CONSTITUCION DEL FORO PERMANENTE PARA EL DIALOGO Y LA INTEGRACION DE LA EDUCACION AGROPECUARIA, FORESTAL Y RURAL DE BOLIVIA

ACTA DE CONSTITUCION DEL FORO PERMANENTE PARA EL DIALOGO Y LA INTEGRACION DE LA EDUCACION AGROPECUARIA, FORESTAL Y RURAL DE BOLIVIA

Los abajo firmantes, representantes del Sector Público Agropecuario, así como las instituciones académicas, organizaciones agroempresariales y asociaciones profesionales, reunidos en la Primera Conferencia Nacional para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Forestal y Rural, realizada en la facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno" han acordado constituir el FORO PERMANENTE PARA EL DIÁLOGO Y LA INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA, FORESTAL Y RURAL DE BOLIVIA, incorporándose en el mismo acto ha dicho Foro como miembros Fundadores.

El Foro funcionará con apego a los siguientes elementos:

I. Objetivos

A. General:

Constituir un espacio permanente para el conocimiento recíproco, el intercambio de experiencias, así como la generación de acuerdos para iniciativas asociadas entre algunos o todos sus miembros que beneficien al país, sus regiones y departamentos. Asimismo, constituirse en un mecanismo para el Sistema de la Universidad Boliviana y otros centros de formación, el Sector Público, las organizaciones empresariales, colegios profesionales y otras instancias del Sector, contribuyan a posicionar al sector agropecuario, forestal y el medio rural en las agendas de los medios nacionales de significación política, técnica, social y económica

B. Específicos:

1. Facilitar intercambios y cooperación entre los diferentes actores vinculados al Sector Agropecuario, Forestal y Rural.
2. Fortalecer las entidades que trabajan en la investigación, formación y capacitación de recursos humanos para el Sector.
3. Contribuir al debate nacional que permita la generación de políticas viables para fortalecer el desarrollo agropecuario, forestal y rural en el conjunto de la economía del país.
4. Facilitar la vinculación con otros foros nacionales, regionales y hemisféricos que tengan propósitos similares o fines.
5. Contribuir al desarrollo agropecuario, forestal y rural promoviendo la innovación tecnológica, los cambios institucionales, el manejo adecuado de los recursos naturales y el combate a la pobreza que afecta a amplios sectores vinculados al sector agropecuario, forestal y rural.

II. Estructura

El Foro esta constituido por la **Asamblea** de sus miembros, la cual se reunirá anualmente en forma ordinaria y en forma extraordinaria, las veces que se vea por conveniente. La **Presidencia** del Foro será ejercida institucionalmente por uno de sus miembros, elegidos por la mayoría de la Asamblea y su mandato será de un año. La Asamblea será apoyada por una **Secretaría Técnica**, la cual recaerá también por elección en un miembro institucional del Foro y su mandato será de dos años, la misma que hará seguimiento a los acuerdos de la Asamblea. La Presidencia y la Secretaría Técnica no podrán recaer simultáneamente en una misma institución u organización miembro del Foro. La **Agencia de Cooperación Técnica del IICA en Bolivia** brindará apoyo a la Presidencia y la Secretaria Técnica.

Son miembros fundadores del Foro quienes suscriben la presente Acta. Podrán también convertirse en miembros las instituciones y organizaciones que la suscriban posteriormente, para lo cual deberán solicitarlo a l a Secretaría Técnica del Foro la cual, en acuerdo con la Presidencia, otorgará la membresía ad referendum de la siguiente Asamblea del Foro.

III. Financiamiento

Los gastos que demanden la participación de los miembros en el Foro, serán objeto de autofinanciamiento. Para la ejecución de proyectos específicos de interés común, el Foro deberá buscar financiamiento externo.

IV. Agenda

Todas las actividades que realice el Foro deberán formar parte de agendas anuales las cuales serán aprobadas por la Asamblea. Se incluye a continuación la Agenda para el primer año del funcionamiento del Foro (Septiembre del 2000 a Agosto del 2001):

- Estructurar normas y reglamentos de funcionamiento del Foro.
- Establecer mecanismos dinámicos de interacción entre la Universidad Boliviana, el Sector Productivo y el Sector Público
- Crear una página WEB del Foro como mecanismo de difusión del Foro
- Reactivar y agilizar convenios interinstitucionales entre la Universidad Boliviana, el Sector Público y Privado.
- Solicitar al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR) compile y proporcione a la Secretaría Técnica del Foro las disposiciones legales que regulan la actividad agropecuaria y rural.
- Solicitar a la Secretaría Técnica reúna la información existente sobre capacitación en el país y el exterior.

- Gestionar ante diferentes Organismos la cooperación para el cumplimiento de las funciones del Foro.
- Las Facultades de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y Forestales planifiquen y gestionen los recursos económicos necesarios para sentar las bases que permitan iniciar el estudio de las demandas del sector profesional agropecuario, forestal y rural.

Santa Cruz de la Sierra, 7 de Septiembre del 2000

FIRMAN:

Dr. José Luis Parisí

Director Adjunto de Educación y Capacitación Agropecuaria (DECAP/IICA)

Dr. Demetrio Soruco

Vicepresidente de la Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO)

Ing. William de las Muñecas

Presidente del Colegio de Agrónomos de Santa Cruz (CINACRUZ)

Ing. Jaime Palenque

Gerente Asociación de Proveedores de Insumos Agropecuarios (APIA)

Ing. Diego Flores

Gerente del Colegio de Agrónomos de Santa Cruz (CINACRUZ)

Ing. José Eulert

Jefe de Proyecto de la Asociación de Proveedores de Insumos Agropecuarios (APIA)

Ing. Augusto Maldonado

Jefe Departamento de Evaluación y Acreditación Escuela Militar de Ingeniería (La Paz)

Carlos Villalba

Coordinador - Potosí del PASAP

Dr. Humberto Coelho

Director Servicio Departamental Agropecuario (SEDAG, Beni)

Ing. Javier López

Director Nacional de Agricultura, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR)

Angel Quezada

Director del Servicio Departamental Agropecuario (SEDAG, Chuquisaca)

Lic. Hugo Ossio

Director General del Instituto de Desarrollo Rural (IDR/UCB)

Ing. Javier Blancourt

Director del Servicio Departamental Agropecuario (SEDAG, Oruro)

Ing. Alfredo Pérez

Decano Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma
Gabriel René Moreno (Santa Cruz)

Ing. Juan Carlos Arandía

Presidente de la Asociación Nacional de Productores de Oleaginosas y Trigo (ANAPO)

Dr. Sergio Santa Cruz

Decano Facultad de Veterinaria de la Universidad Autónoma Gabriel René
Moreno (Santa Cruz)

Dr. Oswaldo Justiniano

Presidente de la Federación de Ganaderos de Santa Cruz (FEGASACRUZ)

Ing. Fernando Rodriguez

Decano Facultad de Agronomía de la Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba)

Ing. Carlos Rojas

Director de Investigación de la Facultad de Agronomía de la Universidad Mayor de
San Simón (Cochabamba)

Ing. Primo Blanco

Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional Siglo XX

Ing. Valentín Loredó

Jefe Académico de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional Siglo XX

Ing. Humberto Moreno

Secretaría Académica de la Universidad Técnica del Beni

Ing. Oscar Peña

Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Católica Boliviana (LaPaz)

Dr. Renato García

Director de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Católica Boliviana (LaPaz)

Ing. José Herrera

Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier (Chuquisaca)

Dr. Luis Alberto Vaca

Director de Investigación, Extensión y Post - Grado de la Universidad Técnica del Beni (UTB)

Hernán Becerra

Jefe de Estudios de Ingeniería Agronómica de la Universidad Técnica del Beni (UTB)

Carlos Aranda

Docente de la Facultad de Ciencias Pecuarias de la Universidad Técnica del Beni (UTB)

Osman Lobo

Docente de la Universidad Técnica del Beni (UTB)

Ing. Bernardo Montoya

Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias de la Universidad Técnica de Oruro (UTO)

Luis Alberto Soria

Ejecutivo - Docente de la Universidad Técnica del Beni (UTB)

Dr. Alberto Vásquez

Docente Carrera de Veterinaria de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz)

ANEXO 2

PROGRAMA DE LA REUNION SOBRE EL DIALOGO Y LA INTEGRACION DE LA EDUCACION AGROPECUARIA Y RURAL EN BOLIVIA

**PROGRAMA DE LA REUNION SOBRE EL
DIALOGO Y LA INTEGRACION DE LA
EDUCACION AGROPECUARIA Y RURAL EN
BOLIVIA**

Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Agrícolas
Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
Kilómetro 9, Carretera al Norte
Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Fecha: 6 y 7 de Septiembre de 2000

Horario: De 8:30 a 15:00

Participantes:

- Decanos, Directores Académicos, Académicos e Investigadores de las Instituciones de Enseñanza Agropecuaria Superior.
- Representantes de Instituciones de Gobierno del Nivel Central, Prefectural y Municipal.
- Representantes de Organizaciones de Productores, Agroempresarios y Actividades Relacionadas.
- Representantes de las Asociaciones Gremiales de Profesionales.
- Representantes de Organizaciones Internacionales de Financiamiento y Cooperación.

Organización:

- Foro de Decanos y Directores Académicos de Educación Agropecuaria Superior de Bolivia.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

PROGRAMA

Miércoles 6 de Septiembre:

Inauguración:

- Ing. Alfredo Pérez
Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAGRM
- Ing. Javier López
Director Nacional de Agricultura del MAGDR
- Dr. Demetrio Soruco
Vicepresidente de la Cámara Agropecuaria del Oriente, CAO
- Dr. Héctor Campos
Representante del IICA en Bolivia

Conferencia Sobre Experiencias de Fortalecimiento de la Educación Agropecuaria Superior en otros Países:

- Dr. José Luis Parisí (IICA)

Presentaciones de los Representantes de las diferentes Instituciones:

- Ing. Javier López (Director Nacional de Agricultura del MAGDR)
- Dr. Demetrio Soruco (Vicepresidente de la CAO)
- Ing. Juan Carlos Arandia (Presidente Asociación Nacional de Productores de Oleaginosas y Trigo, ANAPO)
- Ing. William de las Muñecas (Presidente del Colegio de Agrónomos de Santa Cruz)
- Dr. Oswaldo Justiniano (Presidente de la Federación de Ganaderos de Santa Cruz, FEGASACRUZ)
- Ing. Jaime Palenque (Gerente General de la Asociación de Proveedores de Insumos Agropecuarios, APIA)

Formación de Grupo de Trabajo para Analizar y Discutir la Demanda y Oferta

Jueves 7 de Septiembre:

Sesión Plenaria para la Discusión de las Conclusiones de los Grupos de Trabajo

Presentación de una Propuesta para el Establecimiento del Foro Permanente para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Superior

Grupos de Trabajo para el Análisis y Discusión de la Propuesta para el Establecimiento del Foro

Sesión Plenaria para la Discusión y Concertación de los Grupos de Trabajo

Establecimiento del Foro Permanente para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Superior

Elección de la Directiva del Foro Permanente

Sesión de Clausura

ANEXO 3

LISTA DE ASISTENTES A LA REUNION NACIONAL PARA EL DIALOGO Y LA INTEGRACION DE LA EDUCACION AGROPECUARIA Y RURAL EN BOLIVIA

**ASISTENTES A LA REUNIÓN NACIONAL PARA EL DIÁLOGO Y LA
INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y RURAL EN BOLIVIA**

Nombre	Institución	Cargo
1. Héctor Campos	IICA	Representante IICA en Bolivia
2. José Luis París	IICA	Director Adjunto DECAP
3. Ronald Rojas	IICA	Especialista en Proyectos
4. José Herrera	Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier (Chuquisaca)	Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica
5. Bernardo Montoya	Universidad Técnica de Oruro (UTO)	Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias
6. Primo Blanco	Universidad Nacional Siglo XX	Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica
7. Augusto Maldonado	Escuela Militar de Ingeniería (La Paz)	Jefe Departamento de Evaluación y Acreditación
8. Alberto Claros	Escuela Militar de Ingeniería (La Paz)	Jefe de la Carrera de Ingeniería Agronómica
9. Oscar Peña	Universidad Católica Boliviana (La Paz)	Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica
10. Renato García	Universidad Católica Boliviana (La Paz)	Director de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia
11. Rodolfo Velasquez	Universidad Autónoma Tomás Frías (Potosí)	Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica
12. Rodolfo Puch	Universidad Autónoma Tomás Frías (Potosí)	Decano de la Facultad de Agronomía
13. Diego Flores	Colegio de Ingenieros Agrónomos	Gerente
14. Oswaldo Justiniano	Federación de Ganaderos de Santa Cruz (FEGASACRUZ)	Presidente
15. Carlos Villalba	PASAP	Coordinador - Potosí
16. Luis Alberto Vaca	Universidad Técnica del Beni (UTB)	Director de Investigación, Extensión y Post - Grado
17. Hernán Becerra	Universidad Técnica del Beni (UTB)	Jefe de Estudios de Ingeniería Agronómica
18. Luis Alberto Soria	Universidad Técnica del Beni (UTB)	Ejecutivo - Docente
19. Zacarías Flores	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz)	Docente
20. René Terán	Universidad Mayor de San Andrés (La Paz)	Decano de la Facultad de Agronomía
21. Angel Quezada	Servicio Departamental Agropecuario (SEDAG, Chuquisaca)	Director SEDAG

Nombre	Institución	Cargo
22. Humberto Coelho	Servicio Departamental Agropecuario (SEDAG, Beni)	Director SEDAG
23. Javier Escobedo	FAO	Asesor Técnico Principal
24. Ramón Ibañez	Federación de Ganaderos de Santa Cruz (FEGASACRUZ)	Gerente Técnico
25. Sergio Santa Cruz	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz)	Decano Facultad de Veterinaria
26. Alberto Vásquez	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz)	Docente Carrera de Veterinaria
27. Adolfo Colque	Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba)	Docente Carrera de Veterinaria
28. Fernando Rodríguez	Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba)	Decano Facultad de Agronomía
29. Carlos Rojas	Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba)	Director de Investigación de la Facultad de Agronomía
30. Eduardo Wills	Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO)	Gerente General
31. Alfredo Pérez	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz)	Decano Facultad de Ciencias Agrícolas
32. Demetrio Soruco	Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO)	Vicepresidente
33. William de las Muñecas	Colegio de Ingenieros Agrónomos de Santa Cruz	Presidente
34. Jaime Palenque	Asociación de Proveedores de Insumos Agropecuarios (APIA)	Gerente General
35. Diego Flores	CINACRUZ	Gerente
36. Javier López	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR)	Director Nacional de Agricultura
37. Hugo Ossio	Instituto de Desarrollo Rural/UCB	Director General
38. Javier Blancourt	Servicio Departamental Agropecuario (SEDAG, Oruro)	Director
39. Juan Carlos Arandia	Asociación Nacional de Productores de Oleaginosas y Trigo (ANAPO)	Presidente
40. Valentín Loredó	Universidad Nacional Siglo XX	Jefe Académico de la Facultad de Agronomía
41. Humberto Moreno	Universidad Técnica del Beni (UTB)	Secretaría Académica

FECHA DE DEVOLUCION

IICA
C10-40

Autor

Reunión para el diálogo y la
Título integración de la educación
agropecuaria y rural en Bolivia

Fecha
Devolución

Nombre del solicitante



Avenida Palca y Calle 54, Chasquipampa - Cajón Postal 9142, La Paz, Bolivia

Tel/s. (591-02) 79-6151; 79-5611. Fax: 79-6604

Digitized by Google