

630.7972 I5978s 1966

SERVICIOS A LOS PAISES

I I C A

1260

MEXICO - 1965

630.7972 I5978s 1966



IICA

Nº 3

Digitized by Google
SAN JOSE, COSTA RICA, AGOSTO 1966

Esta es una publicación de la Oficina de Relaciones Oficiales de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA). Forma parte de una serie que tiene la finalidad de informar a los funcionarios oficiales de los Gobiernos Americanos, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de las instituciones nacionales, sobre las actividades más importantes que lleva a cabo este organismo en cada uno de los países miembros. Comprende información acerca de los trabajos realizados dentro de los programas financiados por el Presupuesto Regular de Cuotas, como partes de los Proyectos 39, 201 y 206, Enseñanza Técnica, Crédito Agrícola y Reforma Agraria, respectivamente, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y administra el IICA; y en virtud de convenios, contratos y donaciones de instituciones públicas y privadas de los países miembros de la Organización.

IICA
630.1992
ISP
SPMEV

Introducción

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), como organismo especializado en agricultura y vida rural de la Organización de los Estados Americanos (OEA), desarrolla en el área de los países integrantes de la Zona Norte (Estados Unidos, México, Istmo Centroamericano y Antillas Mayores) los programas técnicos que se mencionan a continuación:

1. Recursos para el Desarrollo.
2. Política Agrícola y Reforma Agraria.
3. Educación Agrícola Superior.
4. Extensión Agrícola.
5. Investigación y Experimentación.
6. Cultivos Alimenticios.
7. Capacitación y Estudios sobre Crédito Agrícola.

En cumplimiento de los objetivos y prioridades establecidos por el IICA, todos estos programas se

encuentran en marcha a un ritmo de tendencias permanentes de crecimiento, el cual se hace efectivo en la medida en que lo permiten los recursos financieros y técnicos de la organización. Sin embargo, con respecto a algunos de ellos, se ha puesto un mayor énfasis en la acción, como resultado de los estudios y diagnósticos efectuados con el propósito de conocer las necesidades más importantes de los países miembros.

Con relación a este punto, es del caso consignar que, en la segunda mitad del año 1964, la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA, con la colaboración de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General, llevó a cabo una revisión general de sus programas, a fin de adecuarlos más directamente a las necesidades de mayor urgencia de los países de la región y de aplicar de un modo más vigoroso la política de la Nueva Dimensión del IICA, que entró en acción al ser reestructurado este organismo en los años 1961 y 1962.

La realización de este estudio impuso un ingente esfuerzo a los expertos encargados del mismo, dado el hecho de que la Zona Norte del IICA presenta determinadas características que, necesariamente había que tomar en consideración al tratar de remodelar la acción de este organismo en la región.

La Zona Norte está formada, en efecto, por tres grupos distintos de países: a) Estados Unidos y México, dos países que han alcanzado un extraordinario desarrollo institucional, que cuentan con amplios recursos económicos y poseen cuerpos profesionales y técnicos altamente calificados; b) los seis países de Centro América y Panamá, en los que su desarrollo está actualmente vinculado al ensayo regional de la integración económica de los mismos; y c) el grupo formado por las Antillas Mayores, al que por ahora sólo pertenecen Haití, República Dominicana y Puerto Rico, pero con perspectivas de crecimiento futuro, por el ingreso posible de Jamaica y Trinidad-Tobago a la organización del Sistema Interamericano.

Con respecto al primero de estos tres grupos de países, la acción del IICA tiene como finalidad pre-

ferente, la de contribuir a un creciente y necesario intercambio de experiencias y ayudar a movilizar recursos económicos e institucionales, para acelerar el desarrollo de América Latina, y particularmente, el de los países de la Zona Norte.

En relación con el segundo grupo, la actividad del IICA está orientada hacia varios campos de cooperación con el Programa de Integración Económica Centroamericana, tomando en consideración que su fortalecimiento es una forma decisiva de estimular el desarrollo del área.

De acuerdo con este punto de vista, el IICA ha fortalecido especialmente los programas de Educación Agrícola Superior, Cultivos Alimenticios, Investigación y Experimentación, Reforma Agraria y Crédito Agrícola, sin que ello quiera decir, que no les esté dando el apoyo necesario a otros programas, como extensión agrícola y estudio de los recursos para el desarrollo, etc.

En lo tocante al tercer grupo de países, se ha efectuado un estudio, de acuerdo con el cual, el IICA se propone formular propuestas concretas a la Junta Directiva para incorporar una serie de ac-

tividades específicas en el Programa-Presupuesto, tendientes a producir un mayor impacto en los servicios a los países comprendidos en esta región.

Concretamente en lo que concierne a las relaciones de cooperación del IICA con México, es importante señalar, que en este país han venido aumentando estas relaciones, con mutuo beneficio, en varios aspectos tendientes al desarrollo. En este país funciona, por ejemplo, uno de los Centros más importantes de la organización técnica y administrativa del IICA: el Centro sobre Capacitación y Estudios en Crédito Agrícola del Proyecto 201 del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de los Estados Americanos.

Este Centro está dedicado a la capacitación avanzada de personal profesional que trabaja para instituciones de crédito agrícola en América Latina, o que está supuesto a trabajar en ellas en el futuro.

Gracias al apoyo que el proyecto ha recibido de parte del Gobierno de México y de los bancos de este país, como también de los países miembros de la organización que colaboran con el IICA en este campo de sus actividades, pueden señalarse a estas horas resultados altamente satisfactorios en

las actividades del Centro: según las estadísticas registradas al año 1965, a través del proyecto se han capacitado 212 profesionales latinoamericanos en crédito agrícola, y las influencias de estos esfuerzos de capacitación técnica se están proyectando visiblemente en servicio del desarrollo del sector agrícola.

El Centro del Proyecto 201 ofrece en México un Curso Internacional Regular, dedicado a personal de alto nivel técnico. Tiene una duración este curso de seis meses y por medio del mismo se procura fortalecer la preparación de quienes trabajan en programas de crédito agrícola en los países de América Latina.

Tiene también su sede en México una Oficina del IICA con un Representante Oficial, que es al mismo tiempo el Horticultor Principal del IICA para la Zona Norte.

Es importante informar también, aun cuando sólo sea en términos muy generales, que el IICA actúa en México a base de un Convenio Transitorio de Operaciones (Acuerdo sede vigente entre el Gobierno de México y el IICA). Este convenio fue

negociado y suscrito bajo la influencia estimulante de las recomendaciones del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y las consideraciones que condujeron a la resolución, en virtud de la cual, se extendió la vigencia del Proyecto 201 por tres años más a partir de 1966.

Con respecto a este punto cabe señalar, que el interés demostrado por el Gobierno e instituciones bancarias de México en la continuación de las actividades de crédito agrícola a cargo del IICA, influyó en la prórroga de éstas por el término indicado: el Gobierno de México ofreció mayores facilidades de las que hasta el momento había otorgado para el funcionamiento del Centro de Crédito Agrícola.

Es oportuno igualmente señalar, que en otras formas diversas, se han venido consolidando las relaciones de colaboración entre el IICA, el Gobierno y las instituciones de México.

La Segunda Reunión Técnica Internacional de Horticultura, efectuada en 1965, presenta al respecto un caso ilustrativo y digno de mención a la vez, del progreso de estas corrientes de colaboración.

Esta reunión alcanzó resultados altamente satisfactorios, gracias a la cooperación que recibió en su organización y desarrollo, de entidades tan importantes como el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas de la Secretaría de Agricultura, de organismos y funcionarios regionales y de autoridades estatales.

Estas corrientes de colaboración se han venido mostrando tan progresivas y desde luego, tan fecundas, que en esta introducción al informe de Servicios del IICA a México en 1965, que sigue a continuación, no podemos emitir una referencia a ellas, porque en lo substancial de las mismas, constituyen un estímulo y configuran una promesa en vías de realización, de resultados cada vez más fructíferos.

Enseñanza

CAPACITACION DE PERSONAL TECNICO EN 1965

Escuela para Graduados

Estudiantes de México que obtuvieron el título "Magister Scientiae" que otorga la Escuela para Graduados del IICA.

NOMBRE	MATERIA	TITULO DE LA TESIS
Jesús Luna	Zootecnia	—Estudio del vigor híbrido en cruzamientos recíprocos de razas Brahaman, Santa Gertrudis y Criollo.

Estudiantes de México que realizan estudios superiores en la Escuela para Graduados, con opción al título "Magister Scientiae".

NOMBRE	MATERIA	CAMPO DE ESPECIALIZACION
Jorge Hernández	Fitotecnia y Suelos	Entomología de cacao

CURSOS OFRECIDOS POR EL IICA

Se mencionan en términos generales los cursos internacionales efectuados en México y se hace referencia también a la participación de estudiantes mexicanos en cursos desarrollados en otros países miembros de la organización del Instituto.

CURSOS DE NIVEL INTERNACIONAL

Cuarto Curso Regular de Crédito Agrícola

México D. F., 19 de mayo a 19 de noviembre de 1965.

Proyecto 201 —Capacitación y Estudios sobre Crédito Agrícola—.

PARTICIPANTES DE MÉXICO

NOMBRE	INSTITUCION PATROCINADORA	PROFESION
—Raúl Azpiazu Urriza	Jefe de sección	Bancario
—Manuel García Santibañez M.	Supervisor residente	Agrónomo
—Pedro Gollas Arciniega	Auxiliar de operaciones	Economista
—Gregorio González García	Inspector de Evaluación	Ing. Agr.
—Octavio J. Saldívar Silva	Residente Titular	Ing. Agr.
—Nazario Salinas Castillo	Jefe de región	Ing. Agr.
—Plutarco Sánchez	Residente titular	Ing. Agr.
—Guillermo Vázquez Rodríguez	Residente titular	Ing. Agr.

PROPÓSITOS:

El Curso Regular de Crédito Agrícola de México se ofrece al nivel de postgraduación, y su finalidad principal es impartir capacitación avanzada en las materias inherentes al crédito agrícola. Responde a la actividad primordial del Proyecto 201 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA. Este proyecto fue establecido tomando en consideración las crecientes necesidades de financiamiento, orientadas hacia el desarrollo agropecuario, que tienen las economías de los países de América Latina. Está previsto de modo principal para ofrecer capacitación avanzada al personal que trabaja en instituciones encargadas del financiamiento agropecuario, o que tienen relación con este sector. De igual modo, al personal supuesto a trabajar en instituciones de este género.

Aparte del Curso Internacional Regular que el IICA ofrece en México, con una duración de 6 meses, se ofrecen cursos cortos intensivos, nacionales e internacionales, en cooperación con instituciones de los países miembros de la orga-

nización. El objetivo primordial de estos cursos es facilitar el adiestramiento especializado sobre asuntos específicos del crédito agrícola, al personal en servicio de las instituciones de crédito.

Se ofrecen también seminarios técnicos relacionados con la política de nivel operacional del crédito agrícola y con la finalidad de intercambiar ideas y experiencias sobre política, organización y prestación de servicios sobre financiamiento agropecuario.

Finalmente se realizan investigaciones y estudios sobre problemas relacionados con el financiamiento agrícola, en colaboración con Instituciones de Crédito Agrícola o de otras actividades de los países de América Latina.

El Cuarto Curso de México se dividió en dos etapas. La primera abarcó un programa de cátedras, conferencias, prácticas, giras de estudio y visitas a instituciones relacionadas con el sector agropecuario de México. La segunda incluyó la realización de trabajos de observación práctica en instituciones de varios países de América Latina.

GIRAS DE ESTUDIO

Estas se efectuaron en México, y comprendieron los territorios de los Estados de Guana-

juato, Michoacán, Jalisco, Sinaloa, Durango y Zacatecas. Se visitaron numerosas instituciones en cada uno de estos lugares.

PAÍSES PARTICIPANTES Y NÚMERO DE ESTUDIANTES:

NOMBRE DEL PAIS	No. de ESTUDIANTES (1)
Bolivia	2
Brasil	3
Colombia	2
Costa Rica	2
Chile	3
Ecuador	2
El Salvador	2
Guatemala	3
Haití	1
Honduras	1
México	8
Nicaragua	2
Panamá	2
Paraguay	2
Perú	2
Venezuela	1
T O T A L :	38

(1) Becarios del IICA (20); del Gobierno de México (7); del BID (10) y del Gobierno del Brasil (1).

Segunda Reunión Técnica de Horticultura (1)

Monterrey, México, 1° a 10 de diciembre de 1965.

PARTICIPANTES DE MÉXICO:

NOMBRE	PROFESION	CARGO QUE EJERCE
—Rosalinda del Valle	Ing. Agr.	—Jefe Sección Hortalizas Dep. Exten. Agrícola
—Benito Pinto	Ing. Agr.	—Investigador Auxiliar Inst. Nac. Invest. Agrícolas
—Arturo D. Robles	Ing. Agr.	—Técnico Granja Mercedes, San Luis Potosí
—Timoteo Valdés	Ing. Agr.	—Técnico Horticultura Dep. Agr. Estado México

PROPÓSITOS DE ESTA REUNIÓN TÉCNICA:

Ofrecer oportunidades para que especialistas en horticultura de la Zona Norte del IICA que trabajan en distintas fases del desarrollo agrícola, pudieran aportar sus conocimientos y experiencias y aunar criterios en consulta con

profesores y asesores. La finalidad específica fue fijar una pauta que pudiera servir de guía para mejorar la calidad de los productos agrícolas que se ofrecen al público consumidor que constituyen a la vez artículos de creciente importancia del comercio internacional.

(1) No obstante el título de "Reunión Técnica", se incluye en esta sección, porque tuvo el carácter de curso internacional.

AUSPICIO Y COLABORACIÓN:

Esta Reunión Técnica Internacional fue auspiciada por el Instituto Tecnológico de Monterrey, que brindó, además de las facilidades físicas y el ambiente de trabajo y estudio para el desarrollo de las actividades, la colaboración de distinguidos profesores.

El Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas de la Secretaría de Agricultura y Ganadería de México, brindó también su valiosa colaboración al desarrollo de esta Reunión Técnica. De igual modo, se recibió la ayuda del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, del Departamento de Agricultura del Estado de California y de la Universidad de Texas.

Prestaron su apoyo asimismo al IICA varias instituciones mexicanas y agricultores particulares, que facilitaron los viajes de estudio realizados por los participantes en la reunión, a Saltillo, Morelos y General Terán, y a la ciudad de Mac Allen, en Texas, Estados Unidos de América.

CONTENIDO:

El plan de estudios comprendió el conjunto de materias básicas que se especifican a continuación:

—Calidad de Hortalizas; Fitopatología; Entomología; Suelos-Riego; Clasificación y Empacado; Fisiología.

Materias secundarias:

—Horticultura General; Toxicología; Elaboración y Procesado de Alimentos; Comercialización; Educación Agrícola y Problemas Internacionales.

GIRAS DE ESTUDIO:

Se efectuaron tres viajes de estudio: dos al noroeste de México, (proximidades de Monterrey) y uno de 6 días a Texas, Estados Unidos.

El primero a Saltillo, Coahuila, para observar la clasificación y empaque de papa y visitar la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro, que funciona como parte de la Universidad de Coahuila.

El segundo viaje a la Región de Montemorelos y General Terán, para visitar las instalaciones de elaboración de productos derivados de los cítricos y recorrer la moderna planta clasificadora y empaedora de naranjas y toronjas. Finalmente se hizo una visita a la Estación Experimental Citrícola en General Terán, la cual desarrolla trabajos experimentales que fueron de mucho interés práctico para los participantes en la reunión técnica.

El tercer viaje se realizó por el valle del Río Grande, Estados Unidos, según lo indicado antes.

El total de participantes en la reunión y en las giras de estudio fue de 21. De este total, 20 estudiaron con becas del Proyecto 39 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA.

La Reunión se llevó a cabo bajo la dirección del Horticultor Principal del IICA, con sede en México. Actuó como co-director el jefe de la Sección de Horticultura del I. T. S. M.

Países participantes y número de estudiantes

PAIS PARTICIPANTE	No. DE ESTUDIANTES
Costa Rica	2
El Salvador	4
Guatemala	4
Haití	1
Honduras	1
México	4
Nicaragua	1
Panamá	2
Perú	2
TOTAL :	21

**PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE MEXICO EN CURSOS INTERNACIONALES
OFRECIDOS POR EL IICA EN OTROS PAISES**

Sexto Curso Internacional de Reforma Agraria

Ciudad de Guatemala, Guatemala, 12 de julio a 4 de setiembre de 1965.

PARTICIPANTE DE MÉXICO:

Ing. Agr. Conrado Bernea Rendón.

Subgerente del Banco Nacional de Crédito Agrario.

RESUMEN DEL ADIESTRAMIENTO IMPARTIDO POR EL IICA PARA MEXICO

El cuadro siguiente registra los datos correspondientes a 1965, más los datos del adiestramiento general.

AÑO	CENTROS	TOTALES DE ADIESTRAMIENTO
1965	—Escuela para Graduados	
	"Magister Scientiae"	1
	Realizan estudios graduados	4
	—Proyecto 39 - Enseñanza Técnica	4
	—Proyecto 201 - Crédito Agrícola	8
	—Proyecto 206 - Reforma Agraria	1
	—Adiestramiento en Servicio	1
	Total	19
1947 - 1964	Adiestramiento parcial impartido	403
	Total general del adiestramiento a 1965	423

Investigación

Aspectos generales de las investigaciones más importantes realizadas en el año para este país.

INVESTIGACIONES SOBRE EL CULTIVO DE LA YUCA. Un profesional panameño (Ing. Luis Alberto Hooper) completó el período de su beca, otorgada para realizar estudios sobre la yuca, cooperativamente con el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA) en el campo Cotaxtla, en Veracruz. Los principales resultados de carácter preliminar, indicaron que las variedades Vainilla, Valencia y Camota Blanca, son las más susceptibles al mal conocido con el nombre de "superbrotamiento" y que el medio usual para la transmisión del mismo, parece ser el uso de material afectado cuando se hace la propagación vegetativa. Se señalaron las variedades superiores resistentes o inmunes, que servirán para continuar los estudios de mejoramiento.

INVESTIGACIONES SOBRE EL CULTIVO DEL TOMATE. En el Centro de Investigaciones Agrí-

colas del Sureste (CIASE) en Cotaxtla, Veracruz, se sembraron y evaluaron diez variedades comerciales y 16 líneas experimentales de tomate, como parte del Programa Cooperativo Hortícola que desarrolla la Zona Norte del IICA en México y Centro América.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO. En setiembre inició sus estudios otro becario del Programa de Horticultura, el agrónomo salvadoreño Eulalio Crespín, a cargo de Cultivos Hortícolas de la Estación Experimental de Santa Cruz Porrillo de El Salvador.

El adiestramiento se llevó a cabo a través del Instituto de Investigaciones Agrícolas (INIA) de la Secretaría de Agricultura y Ganadería de México. Fue éste el cuarto técnico centroamericano que hizo su adiestramiento en servicio en México, como becario del IICA y realizó,

gracias a esta colaboración, investigaciones de señalada importancia.

ESTUDIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA. Este estudio se realizó al nivel secundario y superior en México, con los siguientes objetivos generales:

a) Determinar la situación del Programa de Educación para el Hogar a nivel secundario, para formular las recomendaciones pertinentes a un desarrollo más eficiente del programa en el futuro; b) determinar las potencialidades existentes, para establecer programas de Educación para el Hogar al nivel superior.

Objetivos específicos:

a) Analizar detenidamente el contenido de los programas en desarrollo; b) observar y conocer las facilidades físicas, equipo y material de enseñanza; c) conocer la preparación técnica del profesorado que imparte las clases; d) determinar la actitud hacia la profesión; e) estudiar las oportunidades de trabajo; f) investigar el pres-

tigio actual de la profesión; g) indagar el interés de superación entre los profesores; h) determinar las posibilidades y facilidades de estudios universitarios.

El estudio se llevó a cabo por medio de entrevistas, revisión de documentos y observación directa. En su ejecución se contó con la cooperación del personal del Servicio de Extensión Agrícola de la Secretaría de Agricultura y Ganadería de México y de la Secretaría de Educación Pública, a través de las diferentes direcciones de esta última.

Este estudio es el primero de su género que se ha realizado en México. Por su interés, servirá de base al IICA para el desarrollo de sus labores en programas de asesoramiento en el campo de la Economía Doméstica.

Podrá servir de base también para el cumplimiento de la misión que le ha sido asignada al IICA, en el sentido de formular recomendaciones con respecto a la creación de una Escuela Superior de Economía Doméstica en México.

Consulta y Asesoría

Las referencias que se incluyen en este capítulo corresponden a las principales actividades desarrolladas durante el año 1965.

SERVICIOS DE ASESORÍA EN EDUCACIÓN PARA EL HOGAR. La Especialista en la materia de la Zona Norte, prestó servicios de asesoramiento en la programación y desarrollo del Primer Seminario Nacional de Mejoramiento del Hogar, organizado por el Servicio de Extensión Agrícola del SAG, en cooperación con la Oficina Regional de FAO y el INN de la Secretaría de Salubridad y Asistencia Pública. Este Seminario se realizó del 17 al 27 de mayo de 1965 en la "Casa del Maestro", en la ciudad de México.

Se destaca, por su interés, el temario de esta actividad:

a) La organización de clubes como medio eficaz para orientar un mayor número de jó-

venes y amas de casa; b) los criterios económicos en el desarrollo agrícola; c) la importancia de las cooperativas en el medio rural; d) conceptos modernos de la planificación en programas de mejoramiento del hogar rural; e) relaciones humanas y su importancia en la supervisión; f) los métodos y las técnicas de la supervisión; g) la fase administrativa de la supervisión; comunicaciones en el trabajo de supervisión; i) evaluación en el trabajo de mejoramiento del hogar rural.

La Educadora para el Hogar del IICA participó también en esta actividad, como asesora de grupos de trabajo.

La Especialista en Educación para el Hogar colaboró también con el Servicio de Extensión Agrícola de México, en el desarrollo de actividades como profesora de un Curso Nacional de Educación para el Hogar, destinado a capacitar personal de reciente ingreso en aquel Servicio. Este curso fue celebrado asimismo en la Casa del Maestro, con sede en la ciudad de México. Tuvo una duración de tres meses. Los temas desarrollados por la Especialista del IICA fueron los siguientes:

a) Conceptos modernos de la planificación en programas de mejoramiento del hogar; b) los problemas socio-económicos que afectan la vida de familia; c) características de los miembros de la familia, según la edad para el desarrollo; d) las etapas o el ciclo familiar; e) la familia y su participación en el desarrollo de la comuni-

dad; f) la importancia de las finanzas en la economía del hogar; g) el uso del presupuesto como factor importante de una mejor distribución del ingreso; h) la importancia de la simplificación de las tareas en el hogar; i) la educación del consumidor y su importancia en la economía y bienestar familiar.

La Economista del Hogar del IICA prestó servicios además como profesora y asesora de la dirección del curso.

A solicitud de la Supervisora Nacional del Programa de Educación para el Hogar, la Especialista en este campo en la Zona Norte, revisó y discutió con el personal de dicha entidad, el anteproyecto para la organización de la Escuela de Economía Doméstica, en vías de establecerse en México, con los auspicios de la Secretaría de Agricultura de este país.

Reuniones

Se mencionan solamente las reuniones principales promovidas por el IICA o por funcionarios técnicos de este organismo y aquellas en que tomaron parte técnicos de México.

Reunión sobre actividades del Proyecto 201

FECHA	SEDE	OBJETIVOS	TECNICOS PARTICIPANTES
25-27 agosto	Ciudad de México	<p>—Considerar la nueva fase de operación del proyecto 201, según lo acordado por el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) en su reunión de Lima.</p> <p>—Considerar aspectos relacionados con el Curso Regular y presentar el Informe del Director del Proyecto.</p>	<p>José A. Torres, Director Regional Zona Norte.</p> <p>Ing. Héctor Lazos, Director Coordinador del Gobierno de México.</p> <p>Ernesto Cásseres, Horticultor Principal y Representante Oficial del IICA en México.</p> <p>Pedro Merçon Vieira, Director del Proyecto 201 del PCT.</p> <p>Malcolm MacDonald, Asesor en Reforma Agraria del Proyecto 206 PCT.</p> <p>Jorge Zimmermann, Director Técnico del Curso de Crédito Agrícola de México.</p> <p>Camilo E. Botto, Especialista.</p> <p>Julio A. Ringuelet, Especialista.</p>

Reunión Técnica sobre Planeamiento de la Educación Media en América Latina

FECHA	SEDE	OBJETIVO	TECNICO PARTICIPANTE
Agosto	Ciudad de México	Planeamiento	Horticultor Principal IICA

Reunión Técnica de Fitopatología

FECHA	SEDE	DISCIPLINA	TECNICO PARTICIPANTE
Julio 1964 (1)	México	Reunión de la American Phytopathology Society División del Caribe	Eddie Echandi Fitopatólogo Adjunto Centro de Turrialba

Reunión de Genetistas

FECHA	SEDE	DISCIPLINA	TECNICO PARTICIPANTE
Junio - Julio 1964 (1)	Chapingo	Genética Mejoramiento de maíz y trigo	Mario Gutiérrez, Jefe Programa Investigación y Experimentación Zona Norte

(1) Se mencionan en este informe porque no fue posible hacerlo en el anterior.

Reunión de Educación para el Hogar

SEDE	DISCIPLINA	TECNICO PARTICIPANTE
Set. 1964 (1)	Oaxaca	Educadora para el Hogar
		M. J. Laboy, Educadora para el Hogar de la Zona Norte

Publicaciones

Se mencionan en este capítulo las publicaciones relacionadas con estudios efectuados durante el año de interés directo para este país.

NOMBRE DE LA PUBLICACION	NATURALEZA TECNICA	AUTOR
—Producción de Hortalizas (2) —Memoria del XII Congreso Anual de la Región del Caribe de la Sociedad Americana de Ciencias Hortícolas. —Frutales de Altura (3)	Material de Enseñanza Obra Técnica Informe Técnico	Dr. Ernesto H. Cásseres. Contiene estudios de otros técnicos del IICA. Contiene el material elaborado por los grupos de trabajo de la Primera Reunión Técnica de Horticultura.

(1) Se menciona en este Informe, porque no fue posible hacerlo en el anterior.

(2) 280 p. No. 16 de la Serie "Textos y Materiales de Enseñanza".

(3) 157 p. Publicaciones Misceláneas No. 34 Zona Norte IICA.

Administración

Profesionales mexicanos que son funcionarios técnicos de nivel internacional del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA).

NOMBRE	CARGO QUE EJERCE	SEDE DE TRABAJO
—David E. W. Holden Ph. D.	Sociólogo Rural	Turrialba, Costa Rica
—Candelario Ríos, Mag. Agr.	Zootecnista Asistente	Turrialba, Costa Rica
—Marcel Awad, Ph. D.	Fisiólogo Asociado	Lima, Perú
—Humberto Rosado, Ph. D.	Extensionista Adjunto	Montevideo, Uruguay
—Héctor Lazos, Ing. Agr. (1)	Coordinador Crédito Agr.	México

(1) Es el Representante del Gobierno de México.

Oficinas del IICA en México

Representante Oficial y Horticultor
Principal

Instituto Interamericano de Ciencias
Agrícolas de la OEA
Londres 40, 3er. Piso
México 6, D. F., México
Cable: IICAGROEA
Tel.: 14-7160

Centro Interamericano de Crédito
Agrícola (IICÁ-CICA)

Instituto Interamericano de Ciencias
Agrícola de la OEA
Cable CREDITOEA
Apartado: 115 Bis. Tel. 10-04-88
México 1, D. F., México

Dr. Ernesto H. Cásseres

Julio A. Ringuet, Ing. Agr. Jefe
Héctor Lazos, Ing. Agr. Coordinador
Camilo Botto, Ing. Agr. Especialista en Crédito Agrícola
Erly D. Brandao, M. S. Economista Agrícola

Líneas de Trabajo y Programas técnicos que desarrolla el IICA en los países de la Zona Norte (México, América Central, Haití, República Dominicana y Panamá).

Director Regional Ing. José Alberto Torres

LINEAS DE TRABAJO	PROGRAMAS TECNICOS	TECNICOS
1. Desarrollo Rural	Programa Técnico C. Política Agrícola	Calzecchi, F.
1.	Programa Técnico E. Crédito Agrícola y Comercialización	Ringuelet, J. Brandao E. Botto, C.
2. Fortalecimiento de Instituciones	Programa Técnico A. Educación Agrícola Superior	Becerra, J. Ruiz, C.
2.	Programa Técnico B. Extensión Agrícola Programa Técnico C. Investigación y Experimentación	Laboy, J.
3. Utilización de los Trópicos	Programa Técnico B. Cultivos Alimenticios	Gutiérrez M. Cásseres E.
6. Comunicación Agrícola	Programa Técnico A. Comunicación Científica y Documentación	Arias C. L.
4 Líneas de Trabajo	6 Programas Técnicos	10 Técnicos de alto nivel

Digitized by Google

38751 IMPRENTA TREJOS HNOS. SAN JOSE, COSTA RICA, A. C.

**DIRECCION GENERAL
Relaciones Oficiales
San José, Costa Rica
Agosto de 1966.**

IICA CH CR