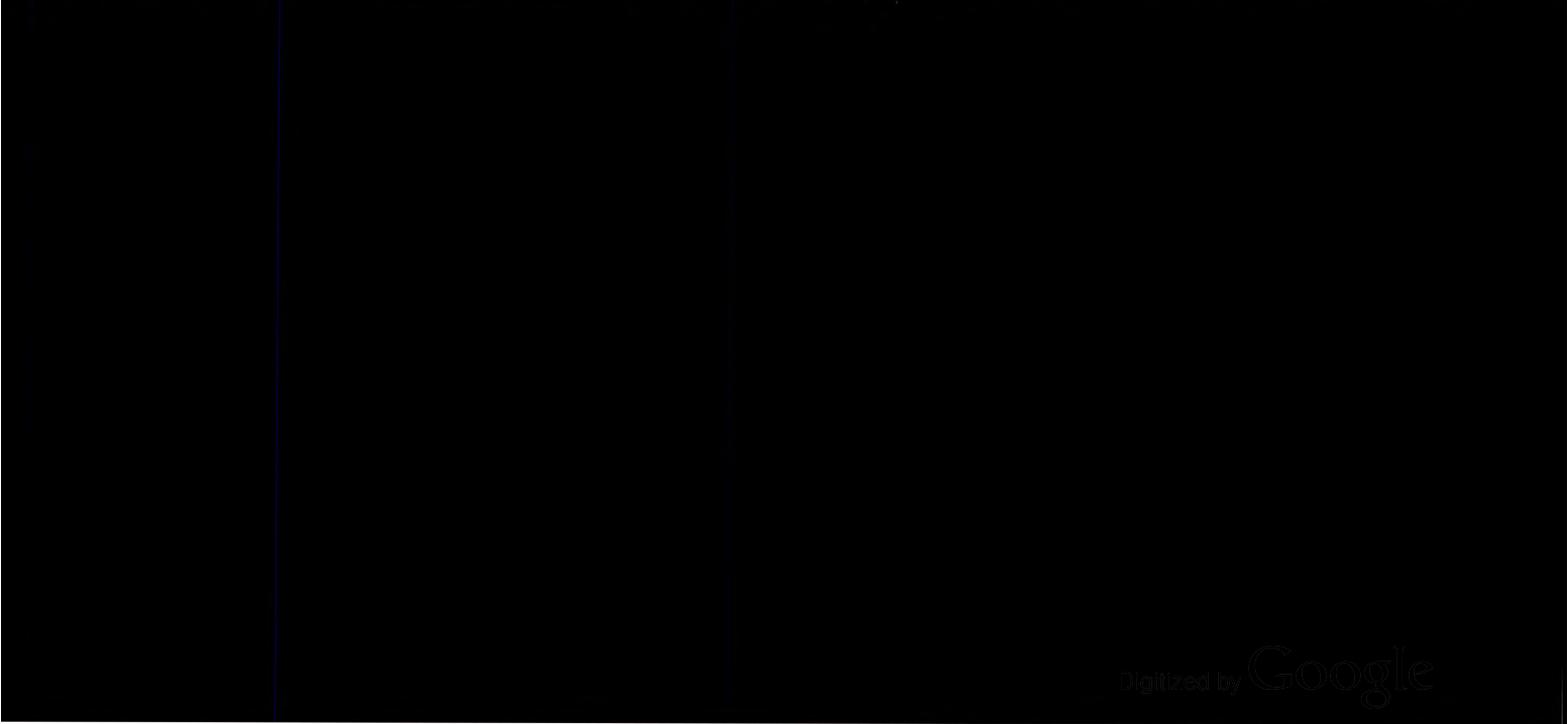


DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA MALAGA ✓
PROYECTO NUTRICION Y VIVIENDA
ESTRUCTURA, PROGRAMACION Y PLAN DE IMPLEMENTACION 1981 - 1984

Cecilia López Mejía
Aura Josefa Martínez
María Lucía Lizarazo
Mercedes Muriel
Amira Mogollón
Leonor Bautista

IICA
2.253
1981

Málaga, Santander, Septiembre 1981



Olembria 338.926 L 8646 d 1981

INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO ICA

Regional No. 7

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA IICA-OEA

Oficina en Colombia

DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA MALAGA

PROYECTO NUTRICION Y VIVIENDA

ESTRUCTURA, PROGRAMACION Y PLAN DE IMPLEMENTACION 1981 - 1984

Cecilia López Mejía
Aura Josefa Martínez
María Lucía Lizarazo
Mercedes Muriel
Amira Mogollón
Leonor Bautista

Málaga, Santander, Septiembre 1981

COLECCION ESPECIAL
NO SACAR DE LA BIBLIOTECA
IICA - CIDA

IICA
#2.253
1981

DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA MALAGA - SDER.
 PROYECTO NUTRICION Y VIVIENDA
 ESTRUCTURA PROGRAMACION Y PLAN DE IMPLEMENTACION 1981 - 1984

<u>CONTENIDO</u>	<u>Página</u>
Presentación	i
I. INTRODUCCION	1
II. VALIDACION, PRIORIZACION Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE LA PROBLEMÁTICA	2
-Listado de Problemas	3
-Priorización de la Problemática y Definición de Alternativas de Solución	6
III. PROGRAMACION E IMPLEMENTACION DEL PROYECTO.	8
-Red de Pertinencia	8
-Cobertura Territorial.	9
-Criterios básicos para la Programación de Acciones	9
-Resumen Operativo Gerencial	12
Objetivo General	12
Objetivo Específico	12
Objetivos Intermedios	13
Actividades	20
Recursos necesarios 1982-1984	27
IV. ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PROYECTO.	28
V. PLAN DE IMPLEMENTACION 1981-1982.	35
-Lista de Eventos	38
-Lista de Actividades	41
-Cronograma de Actividades.	46
-Gráfico Tarea-Responsabilidad.	47
VI. BIBLIOGRAFIA	48
VII. ANEXOS	49
-No.1 Tabla Clasificatoria de Desnutrición ICBF.	50



	<u>Página</u>
-No. 2 Planos de Transferencia	52
Plan de Porcinos	
Plan de Conejos	
Plan de Aves	
Plan de Nutrición	

P R E S E N T A C I O N

El Instituto Colombiano Agropecuario ICA, a través de las actividades desarrolladas, dentro del Componente Social, ha logrado que las necesidades prioritarias de la comunidad, en el Desarrollo Integral de la Familia merezca una especial atención. Por esta razón fué necesario validar la problemática que afecta negativamente el normal desarrollo de la familia campesina en el Distrito de Málaga, propendiendo por la mejoría de bienes y servicios producidos en el hogar a través de una mayor participación de la mujer dentro de la comunidad. Esta situación hace de la educación del hogar un factor dinámico positivo para el desarrollo de la familia rural, que complementado con el Proyecto de "Nutrición y Vivienda", permitan alcanzar los objetivos planteados.

Con base en lo anterior y en la experiencia sobre planificación micro-regional alcanzada en otros Distritos del ICA (Pamplona, Sur Huila), se diseñó el sistema para el manejo del Proyecto y concretamente en este documento se presenta lo relacionado con las etapas de validación y programación, definiendo los objetivos, indicadores, acciones y recursos necesarios que permitan la implementación, ejecución y seguimiento del Proyecto. La organización de las diferentes acciones y el uso de los instrumentos diseñados, serán de gran utilidad para los funcionarios del Proyecto dentro del Distrito, ya que les permitirá desarrollar sus actividades en forma eficiente y por lo tanto lograr los objetivos definidos para el Proyecto.

Este trabajo es otro de los productos generados dentro del acuerdo celebrado con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA-OEA, a través de su Proyecto PROPLAN/A Colombia, financiado por la Fundación W.K.Kellogg, mereciéndose destacar la asesoría técnica directa brindada por el Dr. Alfonso Bejarano A., Especialista en Manejo de Proyectos.

JOAQUIN MORENO MORENO
Director Distrito ICA Málaga

DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA

ICA - MALAGA

PROYECTO NUTRICION Y VIVIENDA. ESTRUCTURA PROGRAMACION

Y PLAN DE IMPLEMENTACION 1981-1984

Cecilia López Mejía	<u>1/</u>
Aura Josefa Martinez	<u>2/</u>
María Lucía Lizarazo	<u>2/</u>
Mercedes Muriel	<u>2/</u>
Amira Mogollón	<u>2/</u>
Leonor Bautista	<u>2/</u>

I. INTRODUCCION

Como resultado del acuerdo celebrado entre el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA-OEA) y el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), para llevar a cabo acciones de apoyo y asesoría en Manejo de Proyectos dirigidos a los Distritos de Transferencia de Tecnología (DTT), se ha diseñado el sistema para el manejo del Proyecto "Nutrición y Vivienda" en el DTT de Málaga (Santander), el cual integra los siguientes componentes:

- Diagnóstico
- Validación de la problemática
- Programación y uso de recursos
- Información y seguimiento.

El presente documento incluye la validación, priorización, alternativas de solución, la programación y el plan de implementación, correspondientes al Proyecto Nutrición y Vivienda, siendo desarrollados en documentos diferentes lo relacionado al diagnóstico y al Sistema de Información y Seguimiento.

1/ Economista del Hogar Distrito Málaga
2/ Educadoras familiares Distrito Málaga.

II. VALIDACION, PRIORIZACION Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE LA PROBLEMÁTICA.

Para este proceso fue utilizada la Metodología NGT 1/ (Técnica nominal de grupos), la cual permite la participación activa a nivel individual y de grupo facilitando en consecuencia como producto final un listado detallado de problemas con su adecuada priorización y alternativas de solución, los cuales enmarcan y orientan la formulación, programación y ejecución del Proyecto.

Para la validación de la problemática y su ordenamiento, causa y efecto se contó con la activa participación de representantes de la comunidad, del ICBF, ICA, los sectores de Salud y Educación, todos con pleno conocimiento de la zona a fin de integrar los diferentes enfoques y además lograr priorización y alternativas de solución. La participación según los diferentes enfoques se presenta en el Cuadro No. 1.

CUADRO No. 1. Participantes en la validación de la Problemática del Distrito

Tipo de Participantes	No. de Representantes
1. Beneficiarios AMAS DE CASA	7
2. Instituciones Públicas	
ICBF	2
SERVICIO DE SALUD	2
EDUCACION	2
ICA	7
3. Instituciones Internacionales	
IICA	1
4. Total	21

La problemática sirvió para complementar y confirmar la información que se tenía con anterioridad en el Distrito (Diagnóstico Nutrición y

1/ DELBECQ, A., VAN DE VEN, A. and GUSTAFSON, D.: Group techniques for program planning. In Development Project Management Center. Management of the project environment. Washington, D.C., 1976.

Diagnóstico sobre Infraestructura de la Vivienda), además para establecer prioridades y definir las alternativas de solución.

La lista de problemas resultantes, prioridades y alternativas de solución se presentan a continuación:

LISTADO DE PROBLEMAS

A. NUTRICION:

1. Bajo consumo de alimentos de alto valor nutritivo.
2. Tradicionalismo en el consumo de alimentos
3. Técnicas inadecuadas en la producción, preparación y consumo de alimentos.
4. Insuficiente producción de alimentos de alto valor nutritivo para el consumo familiar.
5. Mala distribución de recursos institucionales.
6. Falta de personal capacitado en nutrición que oriente a la familia.
7. Desconocimiento de entidades que tienen a su cargo programas de nutrición.
8. Baja capacitación en nutrición.
9. Falta de interés para aceptar los programas de educación nutricional.
10. Uso inadecuado de la tierra.
11. Falta de interés para sembrar cultivos de valor nutricional.
12. Sistemas de tenencia de tierra inadecuados (aparceros-arrendatarios).
13. Mala calidad de las tierras.
14. Características inadecuadas del terreno.
15. Mano de obra insuficiente para producción de alimentos.
16. Falta de crédito.
17. Falta de cooperación de los miembros de la familia en la producción de alimentos.
18. Cultivos tradicionales. Monocultivo.
19. Falta de recursos institucionales.

20. Carencia de capacitación al personal que trabaja en el campo.
21. Falta de asistencia técnica
22. Poca aceptación de la asistencia técnica.
23. Poco interés del Gobierno en algunas zonas.

B. VIVIENDA:

1. Hacinamiento y promiscuidad.
2. Mal estado de la vivienda.
3. Desinterés de la comunidad.
4. Mala distribución de la vivienda.
5. Dormitorios insuficientes.
6. Falta de vivienda propia
7. Falta de orientación sobre vivienda.
8. Falta de sitios adecuados para almacenamiento de cosechas e insumos.
9. Carencia de cocina.
10. Techos, paredes, pisos inadecuados.
11. Cocina con fogones en el suelo sin sistemas adecuados para sacar el humo.
12. Iluminación y ventilación insuficientes.
13. Alto costo de materiales.
14. Falta de cooperación de los esposos para el arreglo de la vivienda.
15. Conformismo
16. Falta de personal técnico.
17. Falta de personal capacitado.
18. Falta de coordinación interinstitucional.

C. SALUD.

1. Bajos recursos económicos.
2. Presencia de enfermedades.
3. Descuido del gobierno en asistencia social.
4. Bajas defensas en el organismo.
5. Falta de personal capacitado en salud (promotores - médicos).

6. Inadecuada infraestructura en salud.
7. Desconocimiento de normas elementales de higiene.
8. Desinterés por parte de la comunidad para curarse de sus enfermedades.
9. Proliferación de plagas.
10. Falta de coordinación institucional.
11. Falta de vacunación a los niños.
12. Falta de vacunación a los animales.
13. Falta de asistencia o control prenatal.
14. Falta de cooperación de las familias en la comunidad para la no contaminación.
15. Poca disponibilidad de agua potable.
16. Falta de puestos de salud e inadecuada dotación de las existentes.
17. Inadecuada ubicación de los puestos de salud.
18. Falta de medios y vías de comunicación.
19. Falta de unidad sanitaria en las viviendas.
20. Falta de educación en salud.
21. Tradicionalismo.
22. Falta de concientización de los problemas por parte de los usuarios.
23. Conformismo.
24. Falta de higiene en la vivienda y en los alrededores.
25. Falta de filtros.
26. Falta de tratamiento en las aguas.
27. No hierven el agua.
28. Convivencia con animales.
29. Inadecuada eliminación de excretos y basuras.

PRIORIZACION DE LA PROBLEMATICA Y DEFINICION DE ALTERNATIVAS DE SOLUCION

Prioridad	Area de Acción	ALTERNATIVAS		
		1a.	2a.	3a.
1a.	Educación Nutricional.	<p>Capacitación a las familias en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valor nutritivo de los alimentos. - Selección de alimentos para consumo. - Higiene y conservación de los alimentos. - Técnicas de preparación de los alimentos - Distribución a nivel intrafamiliar. 		
	<p>Producción de alimentos</p> <p>Vivienda</p>	<p>Asistencia técnica en producción de alimentos.</p> <p>Fomento de cultivos de alto valor nutricional.</p> <p>Capacitación a las familias en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene de la vivienda - Asesoría en mejoramiento y construcción de viviendas con énfasis en techos, paredes, pisos, ventilación, unidad sanitaria, cocina, iluminación y distribución de las habitaciones. 	<p>Proporcionar asistencia técnica en el uso adecuado de la tierra y sus recursos.</p> <p>Capacitación a las familias en la construcción de muebles, utensilios y control de plagas.</p> <p>Impartir asesoría en la provisión de agua y su almacenamiento.</p>	<p>Orientar la utilización del crédito para la producción de alimentos.</p>

A L T E R N A T I V A S		
Prioridad	Area de Acción	1a. 2a. 3a.
1a.	Salud	<p>Impartir capacitación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de parásitos. - Contaminación ambiental - Hervido del agua, la leche y otros alimentos - Higiene - Vacunación - Uso adecuado de letrinas - Eliminación de excretas y basuras. <p>Proporcionar capacitación a las familias sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Almacenamiento de alimentos. - Vacunación animales domésticos - No convivencia con animales domésticos. - Consumo de agua pura.
	Coordinación Interinstitucional.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinar con las instituciones en aspectos relacionados con: - Dotación de unidades sanitarias. - Provisión de agua - Crédito para construcción y arreglo de vivienda. - Control de plagas - Capacitación del personal técnico del ICA en Salud, Nutrición, vivienda, Crédito, etc. <p>- Dotación de energía eléctrica.</p> <p>- Construcción de tanques para almacenamiento de agua.</p>

III. PROGRAMACION E IMPLEMENTACION DEL PROYECTO

Para la programación e implementación del proyecto se utiliza el resumen operativo gerencial el cual es un instrumento que permite organizar e interrelacionar toda la información hasta el momento generada a fin de dar un ordenamiento lógico al plan, estableciendo sus objetivos indicadores, recursos necesarios y actividades para el logro de lo previsto. El ROG contempla a partir de la problemática identificada los siguientes pasos: elaboración de la red de pertinencia relacionando causalmente los problemas, identificación de los problemas controlables y no controlables, definición de la cobertura territorial y los criterios de programación, elaboración de la Matriz Gerencial con sus objetivos, metas e indicadores de éxito y factores condicionantes y finalmente el plan de implementación, los cuales se consideran a continuación:

RED DE PERTINENCIA

Con la problemática definida y priorizada se procedió a elaborar la red de pertinencia con base en la relación causa-efecto entre los diferentes problemas; se formaron grupos que inciden sobre un determinado problema de mayor jerarquía; a su vez se estableció la dependencia jerárquica entre grupos, hasta llegar a un solo problema que ocupe el mayor nivel, este resultó ser un "bajo nivel de Salud" de la población rural, ocasionado por "bajos recursos económicos", "presencia de enfermedades" y "vivienda inadecuada". Teniendo en cuenta las acciones dirigidas por el ICA relacionadas con Nutrición, Vivienda y actividades de coordinación se determinó que sólo era posible desarrollar acciones en algunos aspectos pertenecientes a los dos últimos grupos.

La Gráfica No. 1 presenta una red de pertinencia mostrando los grupos de problemas de mayor nivel jerárquico, con el objeto de presentar en forma detallada la problemática identificada, también se visualizan los problemas que pueden ser controlables, desde el punto de vista de

disposición Institucional, disponibilidad de recursos (humanos, físicos, financieros) y el tiempo definido para la ejecución del proyecto. Cabe destacar que los problemas no controlables constituyen factores condicionantes que pueden restringir el éxito del proyecto, por lo tanto, se requiere de una coordinación efectiva con otras instituciones tales como Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, Servicio de Salud de Santander, etc., a fin de que se realicen las acciones necesarias para resolverlos.

COBERTURA TERRITORIAL

Los municipios definidos para llevar a cabo las acciones del Proyecto son: Málaga, Enciso, Concepción, San Andrés y Miranda, los cuales han sido seleccionados con base en: presencia de pequeños productores, potencialidad para trabajar en nutrición, concentración de la población, receptibilidad del programa, presencia del DRI con los diferentes subprogramas, básicamente el de Desarrollo Tecnológico a cargo del ICA.

Las veredas seleccionadas de los anteriores municipios para desarrollar las acciones del proyecto inicialmente son las siguientes:

1. MALAGA: Guásimo y Calichal.
2. MIRANDA: Tequia, Tierra Blanca y Versalles.
3. CONCEPCION: Junín y Bárbula
4. ENCISO: Morgua, Villeta, Plan del Llano y Loma del Negro.
5. SAN ANDRES: Pangua, Pangote y San Sebastián.

CRITERIOS BASICOS PARA LA PROGRAMACION DE ACCIONES:

Con base en la problemática identificada, en el diagnóstico nutricional y de vivienda y de acuerdo a las prioridades y alternativas de solución definidas, se considera que el Proyecto "Nutrición y Vivienda" tendrá los siguientes criterios básicos para la programación de acciones:

1. Educación Nutricional:

Visitas hogares, reuniones, cursos, planes de transferencia y demostraciones de método.

2. Producción de Alimentos:

Visitas a hogares, demostraciones de método, giras, cursos, créditos, planes de transferencia, visitas de asistencia técnica.

3. Vivienda:

Crédito, asesoría, giras, visitas asistencia técnica, demostraciones.

4. Salud.

Reuniones, visitas a hogares, cursos.

PROYECTO : NUTRICION Y VIVIENDA
 UNIDAD EJECUTORA : DTT. ICA MALAGA
 RESPONSABLE : CECILIA LOPEZ MEJIA

FECHA INICIO : Enero 2/82
 FECHA FINAL : Diciembre 31/84
 FECHA ESTE ROG. : Septiembre 25/81

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas			Factores Condicionantes																								
<p>OBJETIVO GENERAL: Mejorar le nivel nutricional de las familias atendidas por el Proyecto en el D.T.T. de Málaga, dando prioridad a los niños menores de 6 años.</p>	<p>1- En diciembre de 1985 el 75% de los niños menores de 6 años no presentan ningún grado de desnutrición 1/ y su talla y peso con base en su edad está de acuerdo con los siguientes estándares 2/ :</p> <table border="1" data-bbox="509 563 838 1527"> <thead> <tr> <th>Edad</th> <th>Talla</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 meses</td> <td>65 - 67</td> <td>7.0 - 7.8</td> </tr> <tr> <td>1 año</td> <td>72 - 75</td> <td>9.0 - 10.0</td> </tr> <tr> <td>2 años</td> <td>83 - 89</td> <td>11.4 - 12.6</td> </tr> <tr> <td>3 años</td> <td>92 - 96</td> <td>13.5 - 14.5</td> </tr> <tr> <td>4 años</td> <td>99 - 104</td> <td>14.8 - 16.4</td> </tr> <tr> <td>5 años</td> <td>106 - 110</td> <td>17.0 - 18.0</td> </tr> <tr> <td>6 años</td> <td>111 - 115</td> <td>18.8 - 20.8</td> </tr> </tbody> </table>			Edad	Talla	Peso	6 meses	65 - 67	7.0 - 7.8	1 año	72 - 75	9.0 - 10.0	2 años	83 - 89	11.4 - 12.6	3 años	92 - 96	13.5 - 14.5	4 años	99 - 104	14.8 - 16.4	5 años	106 - 110	17.0 - 18.0	6 años	111 - 115	18.8 - 20.8	<p>Factores Condicionantes</p>
Edad	Talla	Peso																										
6 meses	65 - 67	7.0 - 7.8																										
1 año	72 - 75	9.0 - 10.0																										
2 años	83 - 89	11.4 - 12.6																										
3 años	92 - 96	13.5 - 14.5																										
4 años	99 - 104	14.8 - 16.4																										
5 años	106 - 110	17.0 - 18.0																										
6 años	111 - 115	18.8 - 20.8																										
<p>OBJETIVO ESPECIFICO: Aumentar el consumo de alimentos de alto poder nutritivo en la familia con énfasis en los niños menores de 6 años incorporados al Proyecto.</p>	<p>1- En diciembre de 1984 de 450 familias atendidas el 60% consumen: zanahoria, repollo, maíz, carne de conejo, leche y panela en cantidad y proporción adecuada para asegurar un consumo diario por familia de los siguientes nutrientes:</p> <p>1 - Las familias adoptan las recomendaciones transferidas. 2 - Las familias disponen de cantidad de alimentos recomendados.</p>																											

1/ Según resultados diagnóstico nutricional del DTT de Málaga efectuado en 1980, el 55% de los niños menores de seis años, presentan algún grado de desnutrición.
 2/ Tomado de la Tabla clasificatoria de desnutrición ICBF Anexo 1.

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas			Factores Condicionantes
	Nutrientes	Cantidad	Unidad	
	Proteínas	377	Grs.	
	Calcio	3.690	Mgrs.	
	Hierro	85	Mgrs.	
	Vitamina A	28.126	U.I.	
	Tiamina	6	Mgrs.	
	Riboflabina	8	Mgrs.	
	Niacina	96	Mgrs.	
	Vitamina C	250	Mgrs.	
	Calorías total	14.137	Caloría	
	2 Las 270 familias que consumen los alimentos están distribuidas por municipio y año, así			
	Municipio	1982	1983	1984
	Málaga	12	30	54
	Miranda	12	30	54
	Enciso	12	30	54
	Concepción	12	30	54
	San Andrés	12	30	54
	Totales	60	150	270
OBJETIVOS INTERMEDIOS:				
1. Dar capacitación a las familias en producción, preparación, consumo de alimentos y en aspectos relacionados con Nutrición, Salud.	1.1 Se han capacitado 450 familias en las siguientes áreas:			
	1- Las familias adoptan las recomendaciones transferidas.			
	2- Se opera una coordinación			

Síntesis de Objetivos	Indicadores y metas	Factores Condicionantes
	<p>a. Producción de alimentos Uso adecuado de la tierra y sus recursos Orientar la utilización del crédito para producción de alimentos Técnicas para el cultivo de hortalizas Manejo de explotaciones cunícolas</p> <p>b. Técnicas de preparación y consumo de: Hortalizas Frutas Carnes Leguminosas Cereales Mezclas vegetales .</p> <p>c. Utilización de Recursos Alimentarios: Alimentos disponibles en la zona y otros alimentos que se puedan producir Conocimiento del valor nutritivo de los alimentos Cuidado higiénico en la producción, preparación y almacenaje de alientos Recomendaciones sobre preparación de alimentos</p> <p>d. Hábitos alimentarios</p> <p>e. Recursos institucionales</p> <p>f. Protección del ambiente: Control de plagas Eliminación de excretas Disposición de basuras</p>	<p>Interinstitucional efectivo.</p>

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores condicionantes																												
	<p>g. Educación en salud: Importancia de vacunas como medida preventiva Purificación de agua Control de parásitos Normas de Higiene</p> <p>h. Educación en vivienda: Vivienda adecuada en cuanto a: -Distribución de las habitaciones -Ventilación -Unidad Sanitaria -Aspectos físicos de la vivienda</p> <p>i. Hacinamiento y promiscuidad</p> <p>1.2 La distribución de las familias capacitadas por años es la siguiente:</p>																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="156 2038 235 2117">Municipio</th> <th data-bbox="235 2038 313 2117">1982</th> <th data-bbox="313 2038 392 2117">1983</th> <th data-bbox="392 2038 470 2117">1984</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="156 1404 235 1521">Málaga</td> <td data-bbox="235 1404 313 1521">70</td> <td data-bbox="313 1404 392 1521">80</td> <td data-bbox="392 1404 470 1521">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1361 235 1404">Miranda</td> <td data-bbox="235 1361 313 1404">70</td> <td data-bbox="313 1361 392 1404">80</td> <td data-bbox="392 1361 470 1404">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1319 235 1361">Encizo</td> <td data-bbox="235 1319 313 1361">70</td> <td data-bbox="313 1319 392 1361">80</td> <td data-bbox="392 1319 470 1361">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1276 235 1319">Concepción</td> <td data-bbox="235 1276 313 1319">70</td> <td data-bbox="313 1276 392 1319">80</td> <td data-bbox="392 1276 470 1319">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1234 235 1276">San Andrés</td> <td data-bbox="235 1234 313 1276">70</td> <td data-bbox="313 1234 392 1276">80</td> <td data-bbox="392 1234 470 1276">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1149 235 1234">TOTALES</td> <td data-bbox="235 1149 313 1234">350</td> <td data-bbox="313 1149 392 1234">400</td> <td data-bbox="392 1149 470 1234">450</td> </tr> </tbody> </table>	Municipio	1982	1983	1984	Málaga	70	80	90	Miranda	70	80	90	Encizo	70	80	90	Concepción	70	80	90	San Andrés	70	80	90	TOTALES	350	400	450	
Municipio	1982	1983	1984																											
Málaga	70	80	90																											
Miranda	70	80	90																											
Encizo	70	80	90																											
Concepción	70	80	90																											
San Andrés	70	80	90																											
TOTALES	350	400	450																											

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas						Factores Condicionantes		
	2.1 La producción total de alimentos a nivel de la finca por municipio alcanza los siguientes volúmenes.	Municipios	1982		1983			1984	
			Alimentos	Unidad	Area M ²	Prod. Kg.		Area M ²	Prod. Kg.
2. Incrementar la producción de alimentos de alto valor nutritivo a nivel familiar	Maíz	Todos	4000	400	6000	600	8000	800	
	Fríjol	Todos	500	40	750	60	1000	80	
	Hortalizas <u>1/</u>	Todos	50	300	75	450	100	600	
	Huevos <u>2/</u>	Enciso y Concepción	-	190	-	1935	-	2580	
	Carne conejo <u>3/</u>	Todos	-	72	-	108	-	144	
	Leche <u>4/</u>	Todos	-	300	-	450	-	600	
Panela <u>5/</u>	Enciso	-	500	-	500	-	500		

1/ Zanahoria y repollo

2/ Unidades

3/ Kilos

4/ Litros

5/ Kilogramos

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas							Factores Condicionantes														
	Alimentos Unidades	1982		1983		1984																
		Area Has.	Produc. Kg.	Area Has.	Produc. Kg.	Area Has.	Produc. Kg.															
2.2 La producción total de las fincas atendidas por el componente social alcanza los siguientes volúmenes, según los alimentos:	Maíz	140	140.000	240	240.000	360	360.000	1. La Caja Agraria y UNICEF facilitan crédito oportunamente.														
	Fríjol	17.5	14.000	30	24.000	45	36.000															
	Hortalizas	1.75	105.000	3	180.000	4.5	270.000															
	Carne conejo	-	168.000	-	1152.000	-	2916.000															
	Leche 1/	-	105.000	-	140.000	-	270.000															
	Huevos 2/	-	180.600	-	309.600	-	464.400															
	Panela	-	35.000	-	40.000	-	45.000															
2.3 Planificar y tramitar 72 créditos para producción de alimentos ante Caja Agraria y UNICEF, así: 4/	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>No. Créditos</th> <th>\$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982</td> <td>19</td> <td>838.500</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>24</td> <td>678.900 3/</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>29</td> <td>1365.594 3/</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>72</td> <td>2882.994</td> </tr> </tbody> </table>							Años	No. Créditos	\$	1982	19	838.500	1983	24	678.900 3/	1984	29	1365.594 3/	Total	72	2882.994
Años	No. Créditos	\$																				
1982	19	838.500																				
1983	24	678.900 3/																				
1984	29	1365.594 3/																				
Total	72	2882.994																				

1/ Litros

2/ Unidades

3/ Contempla un incremento del 25%

4/ Verse LOPEZ M.C. Proyecto Mujer ICA-UNICEF 1981-1983.

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores condicionantes																								
<p>3. Asesorar a las familias beneficiarios del proyecto en aspectos relacionados con el mejoramiento de la vivienda.</p>	<p>3.1 240 familias han recibido la asesoría en aspectos relacionados con mejoramiento y construcciones de vivienda así:</p> <table border="1" data-bbox="352 846 540 1281"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>No. Familias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2 180 familias han recibido asesoría en aspectos relacionados con instalación de cocina con chimenea distribuidas así:</p> <table border="1" data-bbox="718 846 901 1281"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>No. Familias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.3 180 familias han recibido asesoría en aspectos relacionados con la instalación de la unidad sanitaria distribuidas así:</p> <table border="1" data-bbox="1063 846 1262 1281"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>No. Familias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Año	No. Familias	1982	70	1983	80	1984	90	Año	No. Familias	1982	50	1983	60	1984	70	Año	No. Familias	1982	50	1983	60	1984	70	
Año	No. Familias																									
1982	70																									
1983	80																									
1984	90																									
Año	No. Familias																									
1982	50																									
1983	60																									
1984	70																									
Año	No. Familias																									
1982	50																									
1983	60																									
1984	70																									

Síntesis de Objetivos	Indicadores de Metas	Factores Condicionantes																				
	<p>3.4 120 familias han recibido asesoría en aspectos relacionados con la instalación de tanques de almacenamiento de agua, así:</p> <table border="1" data-bbox="349 832 567 1266"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>No. Familias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.5 Se han planificado y tramitado 30 créditos para mejoramiento de vivienda así:</p> <table border="1" data-bbox="776 725 1000 1389"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>No. Créditos</th> <th>\$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982</td> <td>10</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>10</td> <td>250.000</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>10</td> <td>300.000</td> </tr> </tbody> </table>	Año	No. Familias	1982	30	1983	40	1984	50	Años	No. Créditos	\$	1982	10	200.000	1983	10	250.000	1984	10	300.000	
Año	No. Familias																					
1982	30																					
1983	40																					
1984	50																					
Años	No. Créditos	\$																				
1982	10	200.000																				
1983	10	250.000																				
1984	10	300.000																				

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETIVO INTERMEDIO No. 1

1.1 Organizar 36 grupos de amas de casa distribuidos así:

1982	9
1983	12
1984	15

1.2 Realizar 655 reuniones de capacitación a los grupos así:

1982	150
1983	225
1984	280

1.3 Dictar 12 cursos de capacitación en nutrición y saneamiento ambiental a las familias del Proyecto.

1982	3
1983	6
1984	3

CURSOS	Número de Cursos			Durac. días
	1982	1983	1984	
Hortalizas	1	1	1	6
Saneamiento ambiental	1	1	1	6
Conservac. de alimentos	1	1	1	6
Conejos	-	1	-	6
Cerdos	-	1	-	2
Aves	-	1	-	2
Total	3	6	3	24

1.4 Diseñar 9 unidades didácticas para educación nutricional, educación en salud, educación en vivienda y su respectivo material.

- 1.5 Dictar cursos de capacitación al personal del Proyecto: 5 educadoras familiares, 10 expertos agropecuarios, 1 economista del hogar, 1 agrónomo y un médico veterinario, así:

TEMA	Número de Cursos			Durac. días
	1982	1983	1984	
Comunic. y crédito	1	1	1	12
Educación nutricional I	1	1	1	12
Elaboración material didáctico.	1	1	1	12
Total	3	3	3	36

- 1.6 Realizar 300 demostraciones de método a grupos de amas de casa sobre preparación de alimentos, así:

1982	100
1983	100
1984	100

- 1.7 Realizar 6 giras relacionadas con producción de alimentos y mejoramiento de vivienda con los usuarios del Proyecto, así:

1982	2
1983	2
1984	2

- 1.8 Elaborar 5 planes de transferencia de tecnología en los siguientes aspectos: conejos , cerdos, aves, educación nutricional y social 1/

1/ Ver anexo 2.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETIVO INTERMEDIO No. 2

2.1 Establecer 375 huertas familiares, así:

Municipio	Número de Parcelas			Totales
	1982	1983	1984	
Málaga	20	25	30	75
Miranda	20	25	30	75
Enciso	20	25	30	75
Concepción	20	25	30	75
San Andrés	20	25	30	75
Total	100	125	150	375

2.2 Realizar 15 demostraciones sobre producción de alimentos, así:

Municipio	Número de Demostraciones			Totales
	1982	1983	1984	
Málaga	1	1	1	3
Miranda	1	1	1	3
Enciso	1	1	1	3
Concepción	1	1	1	3
San Andrés	1	1	1	3
Total	5	5	5	15

2.3 Planificar y tramitar 72 créditos para producción de alimentos

según fuente de financiamiento, así :

Año/Municipio	No. Créditos		Cuantía	
	CA	UN	CA	UN
<u>1982</u>				
Málaga	3	1	33.300	110.000
Miranda	3	1	33.300	51.000
Enciso	3	1	33.500	51.000
Concepción	3	-	33.300	-
San Andrés	3	1	33.300	460.000
<u>1983</u>				
Málaga	4	1	55.500	63.700
Miranda	4	-	55.500	-
Enciso	4	1	55.500	63.700
Concepción	4	1	55.500	137.000
San Andrés	4	1	55.500	137.000
<u>1984</u>				
Málaga	5	-	86.719	-
Miranda	5	1	86.719	79.000
Enciso	5	1	86.719	603.000
Concepción	5	1	86.719	171.000
San Andrés	5	1	86.719	79.000
<u>Totales:</u>				
Málaga	12	2	175.519	173.700
Miranda	12	2	175.519	130.000
Enciso	12	3	175.519	717.700
Concepción	12	2	175.519	308.000
San Andrés	12	3	175.519	676.000

Convenciones: CA = Caja Agraria, UN = UNICEF

2.4 Planificar y tramitar 60 créditos para producción de alimentos, así:

Municipio	1982		1983		1984		Totales
	#	\$	#	\$	#	\$	
Málaga	3	33.300	4	51.060	5	73.395	15.755
Miranda	3	33.300	4	51.060	5	73.395	15.755
Enciso	3	33.300	4	51.060	5	73.395	15.755
Concepción	3	33.300	4	51.060	5	73.395	15.755
San Andrés	3	33.300	4	51.060	5	73.395	15.755
Totales	15	166.500	10	255.300	25	366.625	788.425

2.5 Realizar 180 visitas de asistencia técnica individual a los beneficiarios de crédito en producción de alimentos

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETIVO INTERMEDIO No. 3

3.1 Planificar 30 créditos para mejoramiento de vivienda distribuidos por año y por municipio, así:

Municipio	1982		1983		1984	
	#	\$	#	\$	#	\$
Málaga	2	40.000	2	50.000	2	60.000
Miranda	2	40.000	2	50.000	2	60.000
Enciso	2	40.000	2	50.000	2	60.000
Concepc.	2	40.000	2	50.000	2	60.000
San Andrés	2	40.000	2	50.000	2	60.000
Totales	10	200.000	10	250.000	10	300.000

- 3.2 Realizar 495 visitas de asesoría a las familias para mejorar o construir su vivienda así:

Municipio	1982	1983	1984
Málaga	30	33	36
Miranda	30	33	36
Enciso	30	33	36
Concepción	30	33	36
San Andrés	30	33	36
Totales	150	165	180

- 3.3 Realizar 180 visitas para asesorar las familias en la instalación de las cocinas con chimeneas, así:

Municipio	1982	1983	1984
Málaga	10	12	14
Miranda	10	12	14
Enciso	10	12	14
Concepción	10	12	14
San Andrés	10	12	14
Totales	50	60	70

- 3.4 Realizar 180 visitas para asesorar a las familias en la instalación de la unidad sanitaria, así:

Municipio	1982	1983	1984
Málaga	10	12	14
Miranda	10	12	14
Enciso	10	12	14
Concepción	10	12	14
San Andrés	10	12	14
Totales	50	60	70

3.5 Realizar 120 visitas para asesorar a las familias en la construcción de tanques de almacenamiento de agua, así:

Municipio	1982	1983	1984
Málaga	6	8	10
Miranda	6	8	10
Enciso	6	8	10
Concepción	6	8	10
San Andrés	6	8	10
Totales	30	40	50

3.6 Realizar 90 visitas de asistencia técnica individual a los beneficiarios de crédito en vivienda.

RECURSOS NECESARIOS 1982-1984

1. Recursos financieros

Concepto	1 9 8 2	1 9 8 3	1 9 8 4
	(\$ 000)	(\$ 000)	(\$ 000)
Gastos personales	3.249.4	4.211.2	5.474.5
Gastos generales	237.0	308.1	400.5
Transferencia	374.2	486.5	632.4
Totales	3.850.6	5.005.8	6.507.4

2. Recursos Humanos

Concepto	1 9 8 2		1 9 8 3		1 9 8 4	
	No.	M/H	No.	M/H	No.	M/H
Ingeniero Agrónomo	1	0.5	1	0.5	1	0.5
Médico Veterinario	1	1	2	1	2	1
Economista del Hogar	1	12	1	12	1	12
Educadoras familiares	6	72	6	72	6	72
Expertos agropecuarios	10	60	10	60	10	60
Secretaria	1	3	1	3	1	3

3. Recursos Físicos

Concepto	1 9 8 2	1 9 8 3	1 9 8 4
Camperos	1	1	1
Motos	5	5	5

IV. ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PROYECTO

Con la finalidad de cumplir eficientemente con los objetivos del Proyecto "Nutrición y Vivienda", se presentan a continuación su estructura y organización requerida para alcanzarlos.

La organización administrativa del Proyecto tendrá los siguientes objetivos:

1. Distribuir adecuada y eficientemente las funciones de acuerdo a los diferentes niveles de actividad y programación.
2. Desarrollar eficientemente el Sistema de Información y Seguimiento, con el fin de llevar a cabo los ajustes a la programación, proponiendo por el cumplimiento de los objetivos del Proyecto.
3. Facilitar la obtención de los objetivos del Proyecto con el costo mínimo y con el menor número de imprevistos.
4. Permitir el desarrollo efectivo de las comunicaciones y la participación efectiva de todos los niveles en el proceso de toma de decisiones.
5. Permitir la contribución de cada funcionario en la obtención de los objetivos del Proyecto.

Estructura:

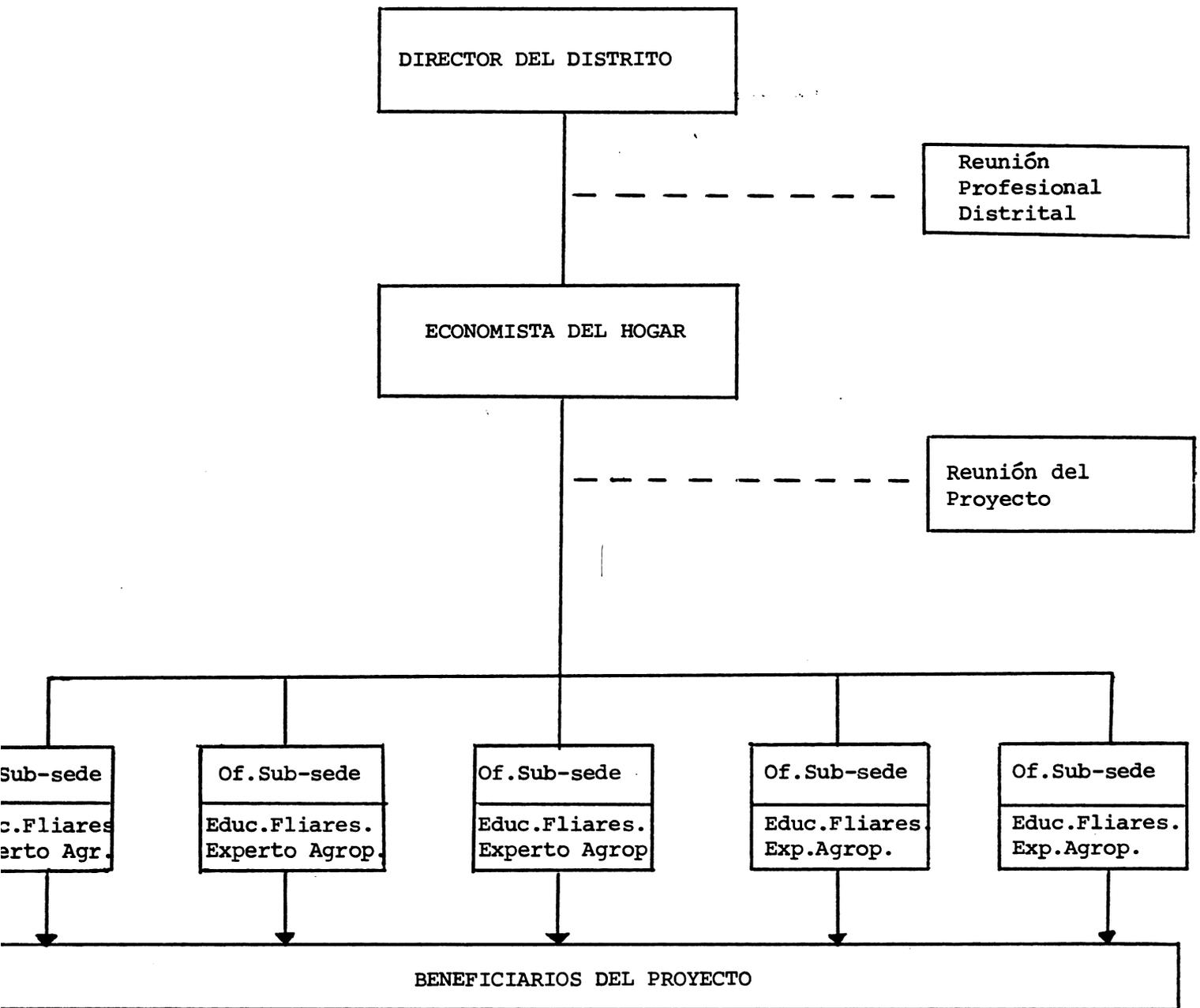
Para llevar a cabo el cumplimiento de los objetivos del Proyecto "Nutrición y Vivienda" establecidos en su Resumen Operativo Gerencial, se plantea la siguiente estructura Administrativa (ver gráfico No.1).

El Director del Distrito es el encargado de la Organización, Control, Coordinación y Evaluación de las actividades del Instituto a este nivel.

Dependiente de la Dirección Distrital y como responsable directa de la ejecución del Proyecto en el Distrito, se encuentra la Economista del Hogar, contando para lo anterior a nivel de oficina de Sub-Sede con las educadoras familiares y expertos agropecuarios los cuales asesoran directamente a los beneficiarios del Proyecto a nivel veredal.

GRAFICO No.1

ORGANIGRAMA DEL PROYECTO DE NUTRICION Y VIVIENDA



Funciones:

Con el fin de cumplir con eficiencia las acciones encomendadas en los diferentes niveles, en cuanto a Planeación, Programación, Coordinación, Ejecución, Supervisión y Evaluación del Proyecto "Nutrición y Vivienda", se han definido en forma específica las funciones para cada uno de sus participantes en la forma como a continuación se describen:

A. Economista del Hogar:

Es la responsable de la programación, coordinación, orientación, ejecución y evaluación del Proyecto de "Nutrición y Vivienda" en el Distrito. Sus funciones son las siguientes:

1. Elaborar la programación anual de actividades del Proyecto en forma conjunta con las Educadoras Familiares y los Expertos Agropecuarios involucrados en el mismo.
2. Coordinar la ejecución, seguimiento y reprogramación de las actividades del Proyecto.
3. Coordinar y participar activamente en los diferentes eventos relacionados con la capacitación del personal del Distrito en lo relacionado con el Proyecto con base en la programación establecida.
4. Orientar, dirigir, asesorar a las Educadoras Familiares y Expertos Agropecuarios responsables del desarrollo de las diferentes actividades del Proyecto.
5. Consolidar y presentar en forma trimestral y semestral los informes de actividades del Proyecto a nivel Distrital, en los cinco primeros días posteriores a la finalización de los períodos comprendidos por los mismos de acuerdo a las normas y condiciones establecidas en el Sistema de Información y Seguimiento.

6. Elaborar los informes semestrales de actividades del Proyecto con destino a la Dirección Regional de Desarrollo Rural y al PAN, a través del Director del distrito en las formas y condiciones establecidas para dicho tipo de informes.
7. Dirigir y coordinar la reunión mensual del Proyecto a celebrarse los últimos miércoles de cada mes a fin de llevar a cabo las acciones de programación, reprogramación y seguimiento del Proyecto.
8. Elaborar los informes de logros y alertivos requeridos con base en el desenvolvimiento de las diferentes actividades y eventos del Proyecto.
9. Hacer la programación de necesidades de crédito, insumos y elementos de trabajo requeridos para la correcta ejecución de las actividades del Proyecto.
10. Participar activamente en las reuniones del Comité Distrital PAN.
11. Participar activamente en las reuniones mensuales del personal profesional del Distrito en donde se llevarán a cabo acciones de coordinación e integración con miras a desarrollar eficientemente las actividades del Proyecto.
12. Responder al Director del Distrito por el cumplimiento de las diferentes actividades y eventos bajo su responsabilidad directa, contempladas en el gráfico tema responsabilidades del Proyecto.
13. Los demás que le asigne el superior inmediato.

B. Educadora Familiar

La Educadora Familiar es la responsable de la ejecución de las actividades del Proyecto "Nutrición y Vivienda" sujeto a una programación definida

en su respectivo frente de trabajo. En consecuencia las funciones de la Educadora Familiar son:

1. Participar activamente en la elaboración de la programación operativa anual del Proyecto "Nutrición y Vivienda" para su correspondiente frente de trabajo.
2. Presentar a la Economista del Hogar la programación mensual de actividades para su consideración y aprobación.
3. Ejecutar las actividades definidas en la programación tales como: visita a hogares, realización de cursos, demostraciones de métodos, promoción de grupos, organización y consolidación de grupos de amas de casa, reuniones, organización y realización de giras, establecimiento de huertas familiares.
4. Programar y ejecutar en estrecha coordinación con el Experto Agropecuario, las actividades técnicas que demanden su participación tales como el establecimiento de huertas familiares, cursos, planificaciones de crédito, reuniones, organización y realizar giras.
5. Llevar en forma actualizada los registros de actividades bajo su responsabilidad con base en la forma y condiciones establecidas en el sistema de información y seguimiento.
6. Rendir los informes mensual y semestralmente de las actividades realizadas a la Economista del Hogar, el último miércoles de cada mes para el informe mensual y el último miércoles de los meses de junio y diciembre para el caso del informe semestral.
7. Rendir informes alertivos o de logros cuando la situación de las actividades o eventos así lo demanden.
8. Asistir y participar en las reuniones mensuales y semestrales del

Proyecto así como también a las demás previstas por el jefe de la correspondiente Sub-sede o la Dirección del Distrito.

9. Orientar la realización de sus actividades exclusivamente a la programación contemplada en el Proyecto.
10. Organizar y preparar los materiales para las diferentes actividades bajo su responsabilidad tales como charlas, reuniones, demostraciones, etc.
11. Presentar en forma oportuna los requerimientos de elementos e insumos de acuerdo a las necesidades y actividades que se tienen programadas.

C. Experto Agropecuario:

1. Participar con la Educadora Familiar en la elaboración del informe semestral relacionado con las actividades de vivienda (Forma B) así como también en el informe mensual de actividades (Forma A).
2. Participar con la Educadora Familiar en la elaboración de los registros relacionados con el Proyecto correspondientes a las Formas C, D, E, F, H e I.
3. Programar y ejecutar en estrecha coordinación con la Educadora Familiar las actividades técnicas que demanden su participación tales como: establecimiento de huertas familiares, elaboración de planificaciones de crédito, visitas de asistencia técnica, cursos, demostraciones de método, reuniones y organización y realización de giras.
4. Asistir y participar activamente en las reuniones relacionadas con el Proyecto, cuando se considere conveniente que asista a las mismas.

5. Organizar y preparar los materiales para las diferentes actividades del Proyecto bajo su responsabilidad tales como planificaciones de crédito, establecimiento de huertas familiares, proyectos agropecuarios, charlas, reuniones, demostraciones, etc.
6. Presentar en forma oportuna los requerimientos de elementos e insumos de acuerdo a las necesidades y actividades programadas.
7. Las demás que le sean designadas por el Director del Distrito.

V. PLAN DE IMPLEMENTACION 1981-1982

El plan de implementación del proyecto "nutrición y vivienda" corresponde a la programación operativa y específica para el primer año de acción (1981-1982) el cual es elaborado en forma anual con base en el cumplimiento de la programación global contenida en el ROG. En consecuencia el plan está conformado por la programación de eventos, programación de actividades, cronograma de actividades y gráfico tarea-responsabilidad, cuyas características se escriben a continuación:

1. Programación de Eventos:

Contempla los eventos relacionados con cada uno de los objetivos intermedios que son necesarios lograr a través de la ejecución de una serie de actividades, así mismo la programación de eventos presenta el resultado esperado como cumplimiento de dicho evento y su correspondiente fecha de logro.

2. Programación de Actividades:

Se refiere a las diferentes actividades en detalle requeridas para el logro de los eventos en el año correspondiente y contempla la descripción de la actividad codificada, su fecha de inicio y fecha de terminación.

3. Cronograma de Actividades.

Es la presentación gráfica de cada una de las actividades definidas en la programación correspondiente, que permite visualizar e identificar, la duración de una actividad específica, su fecha de inicio, fecha final, facilitando en una determinada fecha visualizar la simultaneidad de las actividades o su estado de avance permitiendo en consecuencia proveer los recursos necesarios y dar el apoyo específico para el éxito de la programación.

4. Gráfico Tarea Responsabilidad:

Es una herramienta útil que permite visualizar e identificar para cada una de las actividades el grado de participación de los funcionarios y/o de las unidades técnico administrativas dentro o fuera de la entidad (otras instituciones) y de esta forma establecer exactamente quién responde por una actividad, quién la supervisa, quiénes participan y a quiénes se les debe informar sobre su grado de avance o cumplimiento.

A continuación presentamos el plan de implementación del proyecto definido para el primer año con base en lo anteriormente descrito.

PLAN DE IMPLEMENTACION

1981 - 1982

PROYECTO "NUTRICION Y VIVIENDA"

LISTA DE EVENTOS

Evento	Fecha de Logro	Resultado												
1. Planes de transferencia de tecnología en conejos, cerdos, aves, educación nutricional y plan social elaborados.	Noviembre 30-81	5 planes aprobados y disponibles para el personal técnico												
2. Personal técnico capacitado	Febrero 26-82	1 Economista del hogar 1 Ingeniero Agrónomo 1 Médico Veterinario 10 Expertos agropecuarios, han recibido capacitación en los siguientes aspectos: - Comunicaciones - Crédito - Educación Nutricional - Elaboración de material didáctico.												
3. Unidades didácticas elaboradas	Marzo 18-82	6 unidades didácticas y 23 subtemas disponibles para uso del personal técnico así: <table data-bbox="911 1272 1481 1555" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Unidad</u></th> <th style="text-align: center;"><u># Subtema</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación nutricional</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Producción de alimentos</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Técnicas de preparación y consumo</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Protección del ambiente</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Educación en Salud</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Unidad</u>	<u># Subtema</u>	Educación nutricional	6	Producción de alimentos	4	Técnicas de preparación y consumo	6	Protección del ambiente	3	Educación en Salud	4
<u>Unidad</u>	<u># Subtema</u>													
Educación nutricional	6													
Producción de alimentos	4													
Técnicas de preparación y consumo	6													
Protección del ambiente	3													
Educación en Salud	4													
4. Grupos de amas de casa organizados	Marzo 30-82	9 grupos organizados con un total de 84 amas de casa así: <table data-bbox="911 1666 1466 1896" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Municipio/Vereda</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Amas de Casa</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MALAGA : Calichal</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Guásimo</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>MIRANDA: Tierra Blanca I</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Tierra Blanca II</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Municipio/Vereda</u>	<u>Amas de Casa</u>	MALAGA : Calichal	4	Guásimo	16	MIRANDA: Tierra Blanca I	7	Tierra Blanca II	7		
<u>Municipio/Vereda</u>	<u>Amas de Casa</u>													
MALAGA : Calichal	4													
Guásimo	16													
MIRANDA: Tierra Blanca I	7													
Tierra Blanca II	7													

Evento	Fecha de Logro	Resultado																				
5. Las amas de casa han recibido capacitación sobre hortalizas, conservación de alimentos y saneamiento ambiental	Junio 22-82	<p>ENCISO: Loma Negra 16 Plan del Llano 4</p> <p>CONCEPCION: Junín 12 Bárbula 8</p> <p>SN.ANDRES : Pangote 10</p> <p>45 amas de casa han recibido capacitación en los siguientes aspectos:</p> <table border="1" data-bbox="906 627 1492 889"> <thead> <tr> <th>Tema</th> <th>No. Cursos</th> <th>No. amas de casa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hortalizas</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Saneamiento Amb.</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Conservación de alimentos</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>3</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Tema	No. Cursos	No. amas de casa	Hortalizas	1	15	Saneamiento Amb.	1	15	Conservación de alimentos	1	15	Totales	3	45					
Tema	No. Cursos	No. amas de casa																				
Hortalizas	1	15																				
Saneamiento Amb.	1	15																				
Conservación de alimentos	1	15																				
Totales	3	45																				
6. Se han ejecutado tres planes de transferencia, relacionados con especies menores.	Diciembre 1-82	<p>25 amas de casa capacitadas a través de los planes de producción, distribuidas así:</p> <table border="1" data-bbox="906 1032 1492 1244"> <thead> <tr> <th>Mpio.</th> <th>Vereda</th> <th>Tipo Cursos</th> <th>No. particip.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Málaga</td> <td>Calichal</td> <td>Conejo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>San Andr. Pangote</td> <td></td> <td>Cerdos</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Miranda</td> <td>T. Blanca</td> <td>Aves</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Enciso</td> <td>Villeta</td> <td>Aves</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Mpio.	Vereda	Tipo Cursos	No. particip.	Málaga	Calichal	Conejo	4	San Andr. Pangote		Cerdos	10	Miranda	T. Blanca	Aves	6	Enciso	Villeta	Aves	5
Mpio.	Vereda	Tipo Cursos	No. particip.																			
Málaga	Calichal	Conejo	4																			
San Andr. Pangote		Cerdos	10																			
Miranda	T. Blanca	Aves	6																			
Enciso	Villeta	Aves	5																			
7. Se ha otorgado crédito a las familias incorporadas al plan para producción de alimentos y mejoramiento de vivienda.	Marzo 30-82	Han sido otorgados 15 créditos para producción de alimentos por un monto de \$166.500 y 10 créditos para mejoramiento de vivienda por un monto de \$200.000																				
8. Las familias beneficiadas del crédito han recibido asistencia técnica en producción de alimentos, construcción y mejoramiento de vivienda	Diciembre 1-82	<p>Las familias han recibido 150 visitas de asistencia técnica, así:</p> <p>60 en producción de alimentos</p> <p>90 en mejoramiento de vivienda.</p>																				
9. Las familias beneficiadas del proyecto han recibido asesoría en construcción e infraestructura de la vivienda	Diciembre 15-82	Las familias han recibido 150 visitas de asesoría en construcción y mejoramiento de vivienda y 130 en infraestructura.																				

Evento	Fecha del Logro	Resultado
10. Se han realizado demostraciones de método sobre producción y preparación de alimentos.	Diciembre 15-82	Se han realizado cinco demostraciones sobre producción de alimentos y 100 sobre preparación de alimentos.
11. Se han llevado a cabo giras con las familias incorporadas al Proyecto.	Agosto 82	Las familias incorporadas al Proyecto han asistido a dos giras.
12. Huertas familiares establecidas.	Noviembre 20-82	<p>100 huertas familiares (Hortalizas y/o frutales) con las siguientes características por huerta:</p> <p>-120 m² de hortalizas: zanahoria, repollo, acelga, lechuga y remolacha.</p> <p>-5 arboles frutales: naranjo, curuba, tomate de árbol, papayo, limones, maracuyá.</p>
13. Las Formas Asociativas han recibido crédito a través de UNICEF.	Abril 30-82	8 créditos para especies menores han recibido las Formas Asociativas, por valor de \$ 942.907.
14. Se han realizado reuniones de capacitación a los grupos.	Diciembre 1-82	Los grupos han recibido 150 reuniones de capacitación.

PROYECTO "NUTRICION Y VIVIENDA"

LISTA DE ACTIVIDADES

Activ. No.	Descripción de Actividades	Durac. Semanas	Período de Ejecución	
			Fecha inicio	Fecha Final
1.	Elaborar 5 planes de transferencia de tecnología con recursos UNICEF así:			
1.1	Plan de transferencia en Conejos	12	Septiembre 3-81	Noviembre 30-81
1.2	Plan de Transferencia de Cerdos	12	Septiembre 10-81	Noviembre 30-81
1.3	Plan de Transferencia de Aves	11	Septiembre 14-81	Noviembre 30-81
1.4	Plan de Transferencia de Nutrición	11	Septiembre 14-81	Noviembre 30-81
1.5	Plan de Transferencia Social	6	Octubre 19-81	Noviembre 30-81
2.	Dictar tres cursos de capacitación al personal técnico: 1 Economista del Hogar, 1 Ingeniero Agrónomo, 1 Médico Veterinario, 5 Educadores Familiares, 10 Expertos Agropecuarios así:			
2.1	Comunicaciones y Crédito	1	Enero 26-82	Enero 29-82
2.2	Educación Nutricional	1	Febrero 9-82	Febrero 12-82
2.3	Elaboración de Material Didáctico	1	Febrero 23-82	Febrero 26-82
3.	Diseñar y reproducir 6 unidades didácticas para Educación Nutricional, Salud y Vivienda			
3.1	Producción de alimentos	3	Marzo 1-82	Marzo 18-82
3.2	Técnicas de Preparación y Consumo de Alimentos	3	Marzo 1-82	Marzo 18-82
3.3	Utilización de recursos alimentarios	3	Marzo 1-82	Marzo 18-82
3.4	Hábitos alimentarios	3	Marzo 1-82	Marzo 18-82
3.5	Salud	3	Marzo 1-82	Marzo 18-82
3.6	Vivienda	3	Marzo 1-82	Marzo 18-82
4.	Consolidar los nueve grupos de amas de casa que se tenían organizados.			
4.1	MALAGA <u>1/</u> No. de personas Calichal 4 Guásimo 16	1	Marzo 22-82	Marzo 30-82

1/ Grupos que venían siendo formados desde marzo de 1981.

Activ. No.	Descripción de Actividades	Durac. Semanas	Período de Ejecución		
			Fecha Inicio	Fecha Final	
4.2	ENCISO <u>1/</u> Loma del Negro Plan del Llano	No. de personas 16 4	1	Marzo 22-82	Marzo 30-82
4.3	SAN ANDRES <u>1/</u> Pangote	10	1	Marzo 22-82	Marzo 30-82
4.4	CONCEPCION <u>1/</u> Junín Bárbula	12 8	1	Marzo 22-82	Marzo 30-82
4.5	MIRANDA <u>2/</u> Tierra Blanca 1 Tierra Blanca 2	7 7	1	Marzo 22-82	Marzo 30-82
5.	Dictar 3 cursos a las amas de casa asi:				
5.1	Hortalizas		2 días	Abril 15-82	Abril 16-82
5.2	Conservación de Alimentos		2 días	Mayo 10-82	Mayo 11-82
5.3	Saneamiento Ambiental		2 días	Junio 21-82	Junio 22-82
6.	Se han capacitado 25 amas de casa en especies menores por medio de 3 planes de transferencia asi:				
6.1	Conejos		52	Noviembre 30-81	Diciembre 1-82
6.2	Cerdos		56	Octubre 19-81	Diciembre 1-82
6.3	Aves		60	Sepbre. 1-81	Diciembre 1-82
7.	Planificar 25 créditos para mejoramiento de vivienda y producción de alimentos así:				
7.1	Planificar 10 créditos de vivienda		12	Enero 2-82	Marzo 30-82
7.2	Planificar 15 créditos en producción de Alimentos		12	Enero 2-82	Marzo 30-82
8.	Realizar 150 visitas de asistencia técnica a los beneficiarios de crédito sobre producción de alimentos, construcción y mejoramiento de vivienda así:				

1/ Grupos que venían siendo formados desde marzo de 1981

2/ Grupos que venían siendo formados desde junio de 1981

Activ. No.	Descripción de Actividades	Durac. Semanas	Período de Ejecución	
			Fecha Inicio	Fecha Final
8.1	Producción de Alimentos			
	Municipio No. de visitas			
	Málaga 12	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Miranda 12	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Enciso 12	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Concepción 12	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	San Andrés 12	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	TOTAL 60			
8.2	Construcción y mejoramiento de vivienda.			
	Municipio No. de visitas			
	Málaga 18	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Miranda 18	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Enciso 18	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Concepción 18	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	San Andrés 18	40	Febrero 2-82	Diciembre 1-82
	Total 90			
9.	Realizar 280 visitas de asesoría en construcción, mejoramiento e infraestructura de la vivienda distribuidas por municipio así:			
9.1	Construcción y Mejoramiento de la Vivienda:			
	Municipio No. de Visitas			
	Málaga 30	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Miranda 30	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Enciso 30	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Concepción 30	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	San Andrés 30	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Total 150			
9.2	Infraestructura de la vivienda:			
	Municipio No. de visitas			
	Málaga 26	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Miranda 26	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Enciso 26	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Concepción 26	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	San Andrés 26	32	Abril 5-82	Diciembre 15-82
	Total 130		Abril 5-82	Diciembre 15-82

Activ. No.	Descripción de Actividades	Durac. Semanas	Período de Ejecución	
			Fecha Inicio	Fecha final
12.4	CONCEPCION Junín 10 Bárbula 10	40	Febrero 1-82	Noviembre 30-82
12.5	SAN ANDRES Pangua 5 Pangote 10 San Sebastián 5	40	Febrero 1-82	Noviembre 30-82
13.	Planificar y tramitar 8 créditos UNICEF para 8 formas asociativas, así:			
	<u>Vereda</u> <u>Tipo Proy.</u> <u>\$</u>			
13.1	Pangote Porcinos 466.000	2	Octubre 1-81	Octubre 15-81
13.2	Calichal Conejos 110.000	2	Octubre 1-81	Octubre 15-81
13.3	Villeta Aves 51.000	2	Octubre 1-81	Octubre 15-81
13.4	Tierra Blanca Aves 51.000	2	Octubre 1-81	Octubre 15-81
13.5	Plan de Llano Aves 51.000	6	Marzo 17-82	Abril 30-82
13.6	Guásimo Aves 51.000	6	Marzo 17-82	bril 30-82
13.7	Pangua Conejos 110.000	6	Marzo 17-82	Abril 30-82
13.8	Junín Conejos 110.000	6	Marzo 17-82	Abril 30-82
14.	Realizar con los grupos 150 reuniones de capacitación así:			
	<u>Municipio</u> <u>No. de reuniones</u>			
14.1	Málaga 30	40	Febrero 5-82	Diciembre 1-82
14.2	Miranda 30	40	Febrero 5-82	Diciembre 1-82
14.3	Enciso 30	40	Febrero 5-82	Diciembre 1-82
14.4	Concepción 30	40	Febrero 5-82	Diciembre 1-82
14.5	San Andrés 30	40	Febrero 5-82	Diciembre 1-82
15.	Realizar 2000 visitas a hogares así:			
15.1	<u>Municipio</u> <u>No. de visitas</u>	40	Febrero 1-82	Noviembre 30-82
	Málaga 400			
	Miranda 400			
	Enciso 400			
	Concepción 400			
	San Andrés 400			
	Total 2000			

CRONOGRAMA DE EJECUCION DE 1981-1982

ACTIV.	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1.1																
1.2																
1.3																
1.4																
1.5																
2.1																
2.2																
2.3																
3.1																
3.2																
3.3																
3.4																
3.5																
3.6																
4.1																
4.2																
4.3																
4.4																
4.5																
5.1																
5.2																
5.3																
6.1																
6.2																
6.3																
7.1																
7.2																
8.1																
8.2																
9.1																
9.2																
10.1																
10.2																
11.1																
11.2																
12.1																
12.2																
12.3																
12.4																
12.5																
13.1																
13.2																
13.3																
13.4																
13.5																
13.6																
13.7																
13.8																
14.1																
14.2																
14.3																
14.4																
14.5																
15.																

GRAFICO TAREA RESPONSABILIDAD

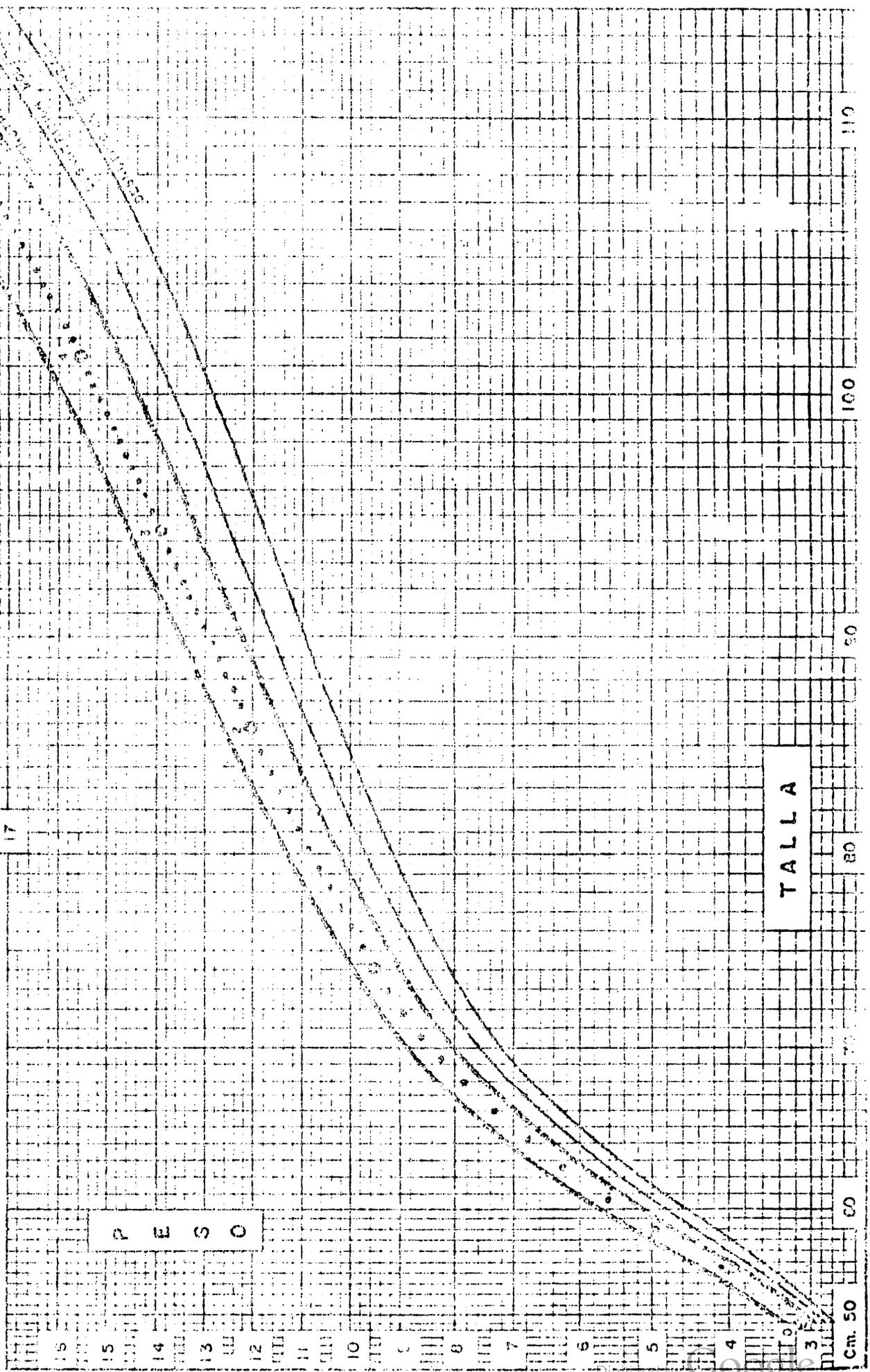
N°	CATEGORIA	DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA MALAGA												I C A					COSTO									
		MALAGA			MIRANDA			CONCEPCION			SAN ANDRES			BUCARANGA			BOGOTA			OTRAS ENTIDADES								
		Ing Agr	Méd Vet	Edc Fam	Exp Agr	Ing Agr	Méd Vet	Edc Fam	Exp Agr	Ing Agr	Méd Vet	Edc Fam	Exp Agr	Ing Agr	Méd Vet	Edc Fam	Exp Agr	Dir AA. mun		Co- mun	Sub Ger	DA- TEA	Co- mun Agr.	Ca- ja Agr.	Sa- lud	ICRF	FES	UNI CEF
1.1	S																											18.900
1.2	S																											31.200
1.3	S																											15.000
1.4	S																											10.000
1.5	P																											26.600
2.1	P																											26.600
2.2	P																											1.000
2.3	P																											1.000
3.1	P																											1.000
3.2	P																											1.000
3.3	P																											1.000
3.4	P																											1.000
3.5	P																											1.000
3.6	P																											1.000
4.1	P																											3.750
4.2	P																											3.750
4.3	P																											200.000
4.4	P																											166.500
4.5	P																											5.000
5.1	P																											2.000
5.2	P																											13.400
5.3	P																											13.400
6.1	P																											7.848
6.2	P																											7.848
7.1	P																											7.848
7.2	P																											7.848
8.1	P																											460.000
8.2	P																											110.000
9.1	P																											51.000
9.2	P																											51.000
10.1	P																											51.000
10.2	P																											51.000
11.1	P																											110.000
11.2	P																											110.000
12.1	P																											51.000
12.2	P																											51.000
12.3	P																											51.000
12.4	P																											51.000
12.5	P																											110.000
13.1	P																											110.000
13.2	P																											110.000
13.3	P																											110.000
13.4	P																											110.000
13.5	P																											110.000
13.6	P																											110.000
13.7	P																											110.000
13.8	P																											110.000
14.1	P																											110.000
14.2	P																											110.000
14.3	P																											110.000
14.4	P																											110.000
14.5	P																											110.000

VI. BIBLIOGRAFIA

1. BARAJAS H., CALLE L.M. Resumen Operativo Gerencial - ROG y Programación DTT. Pamplona, 1980.
2. BAREA F., BEJARANO A., OLAZABAL M. Resumen Operativo Gerencial - ROG y Programación. Distrito de Transferencia de Tecnología Sur del Huila. Mimeografiado. Garzón, Huila. Diciembre, 1980.
3. DELBECQ A., VAN DE VEN A. and GUSTAFSON, D. Group techniques for program planning. In Development Project Management Center. Management of the project environment. Washington, D.C. 1976.
4. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS, OEA. Fascículos 1, 4, 5. Programa Manejo de Proyectos 1a. Ed., 1979.
5. INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO Regional No. 7, Distrito Málaga, Santander. López M.C. Proyecto Mujer ICA-UNICEF 1981-1983, Mecanografiado, Málaga, Julio 1981.
6. LOPEZ M.C. Diagnóstico Nutricional de la Provincia de García Rovira, Mecanografiado. Málaga, Octubre de 1980.

VII. ANEXOS

EVALUACION DEL CRECIMIENTO Y DEL ESTADO NUTRICIONAL ACTUAL EN NIÑOS MENORES DE SEIS AÑOS



INSTRUCTIVO PARA EL USO DE LA GRÁFICA

Esta gráfica fue elaborada con los procedimientos de peso y talla del Estudio Seccional de Crecimiento, Desarrollo y Nutrición, realizado por la Dirección de Nutrición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (1). Sirve para clasificar el estado nutricional de niños de ambos sexos, menores de seis años, con base en el peso esperado para la talla. También puede ser utilizado para valorar el crecimiento si se conoce la edad exacta.

La gráfica corresponde a una rejilla, la cual lleva en su parte vertical una escala de peso, de 3 a 20 kilogramos, con intervalos de 200 gramos, y en la parte horizontal una escala de talla, de 50 a 110 centímetros, con intervalos de 1 centímetro. En la parte central de la gráfica se encuentra una línea punteada que corresponde a los promedios de peso y talla para la edad. Cada punto equivale a un mes de edad y los números (0 a 6) a años de edad. Paralelamente a la línea punteada aparecen cuatro curvas continuas que sirven para evaluar el estado nutricional. La primera curva, ubicada por encima de la línea punteada, corresponde al 105% de los promedios del peso esperado para la talla; las tres líneas restantes corresponden, en orden descendente, al 95%, 90% y 85% de los mismos promedios, respectivamente.

Procedimiento para clasificar el estado nutricional.

Busque la línea que corresponde al dato de peso en la escala vertical. Proceda en la misma forma con la talla en la escala horizontal. A continuación, marque un punto en el sitio donde se corten la línea horizontal trazada a partir del dato del peso con la línea vertical trazada a partir del dato de la talla. Este punto se puede localizar en el espacio de sobrepeso, normal, desnutrición leve, desnutrición moderada, o desnutrición avanzada. Si al examen clínico se observa edema nutricional o desnutrición severa, clasifíquelo como desnutrido avanzado, sin tener en cuenta el peso y la talla. La clasificación obtenida deberá registrarse en la Historia Clínica del niño.

EJEMPLO:

Peso g.	Talla cm.	Clasificación Nutricional
12.000	50	Sobrepeso
13.000	90	Normal
10.000	80	Desnutrición leve
13.400	100	Desnutrición Moderada
12.600	102	Desnutrición Avanzada

(1). Rueda, R., Luna-Jaspe, H., Ariza, J., Pardo, F. y Mora, J.: Estudio Seccional de Crecimiento y Desarrollo y Nutrición en 12.128 niños de Bogotá. I. Tablas de peso y talla en niños colombianos. Revista de Pediatría, Vol. 1-10:335, Bogotá, 1969

ANEXO No. 2

PLANES DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA

PLAN DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA PARA UN PROYECTO CUNICULA

1. DIAGNOSTICO.

La provincia de García Rovira se halla localizada al este del Departamento de Santander sobre la Cordillera Oriental; comprende zonas que van desde los 600 m.s.n.m. y 28°C hasta los 3.000 m.s.n.m. y temperaturas inferiores a los 8°C, con un área total de 2.912 kms²; su economía se basa primordialmente en las explotaciones agropecuarias.

El Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, desarrolla las labores de asistencia Técnica y Transferencia de Tecnología del Programa de Desarrollo Rural Integrado DRI a través de su Distrito de Transferencia de Tecnología Málaga, el cual cubre 10 de los 12 municipios de la provincia, exceptuando El Cerrito y Capitanejo.

La distribución de la tierra en la zona DRI, según su destino es el siguiente:

Area total	18.189 Has
Agricultura	7.697 Has.
Pastos	10.492 Has.

La población animal en el área DRI es la siguiente:

Bovinos	14.611 cabezas
Equinos	1.205 cabezas
Ovinos	2.942 cabezas
Caprinos	2.120 cabezas
Porcinos	2.311 cabezas
Aves	31.155 aves
Conejos	180 cabezas
Apicultura	60 cajas

El número de las familias atendidas en el área DRI es de 2.975; en el área social se atienden 304 familias.

La forma predominante de tenencia de la tierra es la propiedad con un 68.2% de las explotaciones que abarcan el 81.8% del área total de la zona DRI.

La economía familiar se basa fundamentalmente en la explotación agropecuaria de las fincas, labor que es realizada en la gran mayoría de los casos por los padres de familia y los hijos varones; además por los salarios obtenidos por los varones en labores de campo realizadas en otras explotaciones. Las mujeres se dedican especialmente a la organización del hogar y a atender las especies menores, las cuales debido a su pequeño número y a ser consideradas como una entrada adicional al presupuesto familiar, no cuentan en la actualidad con ninguna tecnificación

2. ELABORACION DEL PLAN

2.1 Objetivos.

2.1.1 Objetivo Específico :

Promover la participación en forma organizada de las amas de casa beneficiadas con un proyecto de producción de aves de campo (gallina campesina).

2.1.2 Objetivos Intermedios:

Capacitar las formas asociativas de amas de casa en la incubación y manejo de pollos hasta un mes después de nacidos.

Capacitar al grupo de amas de casa en el manejo de empresas asociativas.

2.2 Mensajes

2.2.1 Seleccione huevos de:

Buenos padres (gallos y gallinas que garanticen fertilidad y producción.

Buen tamaño, peso (mínimo 60 grs.), conformación y frescos.

2.2.2 Maneje la incubadora así:

Conéctela 24 hora antes de introducir los huevos.

Manténgala a una temperatura de 38.6°C.

Mantenga lleno de agua el platón de la incubadora.

2.2.3 Incube los huevos así:

Colóquelos después de 24 horas de conectada la incubadora con el extremo más agudo ligeramente inclinado hacia abajo.

No abra la incubadora durante el primer día.

En el segundo día voltee los huevos una vez.

A partir del tercero y hasta el día 18, voltee los huevos tres veces al día.

A partir del día 18 no vuelva a abrir la incubadora.

2.2.4 Improvise una criadora así:

Un corral de dos metros cuadrados que no esté expuesto a las corrientes de aire.

Disponga de una cama de viruta de 10 cms. de espesor.

Disponga de una bombilla para proporcionar temperatura adecuada.

Dótelas de comederos y bebederos utilizando recursos de la zona.

2.2.5 Crée los pollos así:

Una vez nacidos (21 días) llévelos a la criadora.
Proporcione diariamente agua fresca, limpia y a voluntad.

Suministre alimento de acuerdo al siguiente plan:

Primera semana: 100% Bioestartina en proporción de
12 grs. por pollo/día.

Segunda semana: 90% de Bioestartina más 10% de maíz molido en proporción de 81 grs/animal/día.

Tercera semana: 80% Bioestartina más 20% de maíz molido en proporción de 30 grs./pollito/día.

Cuarta semana: 70% de Bioestartina más 30% de maíz molido en proporción de 39 grs./pollito/día.

Vacúnelos de acuerdo al siguiente plan:

A los 10 días de edad primera dosis contra Newcastle.

A los 26 días segunda dosis contra Newcastle.

2.2.6 Afiance la conformación de la forma asociativa así:

Nombre Junta Directiva (Presidente, Tesorero y Secretaria)
Asigne funciones y responsabilidades a las integrantes del grupo.

Defina el reglamento interno del grupo.

Maneje la empresa desde estos puntos de vista:

Proyección social y financiera.

Distribución del ingreso en el grupo.

Distribución del ingreso a nivel familiar.

2.3 Area.

Municipio:	Vereda:	Nombre Usuario:
ENCISO	Villeta	Marina de Leal
		Edilma de Marín
		Sixta Tulia de Suárez
		Concepción de Leal

Municipio	Vereda	Nombre Usuario
MIRANDA	Tierra Blanca	Griseldina Betancourt Emperatriz de Caballero Mercedes Hernández Griseldina de González Rosalbina de Martínez Carmen Rosa de Meléndez Myriam de Martínez

2.4 Medios

Visitas a hogares	Reuniones
Demostraciones de método	Demostraciones de resultado
Valla	Material impreso
Programa radial	Unidad Móvil

2.5 Estrategias

2.5.1 Visitas a las amas de casa beneficiadas por el proyecto a fin de invitarlas a una reunión.

2.5.2 Reunión con las beneficiarias para presentar los proyectos y conformar su Junta Directiva y fijar fechas para futuras reuniones.

2.5.3 Reunión con las beneficiarias para asignar funciones, responsabilidades y definir el reglamento interno.

2.5.4 Reunión con las beneficiarias con el fin de orientar la distribución del ingreso en el grupo y a nivel de familia.

2.5.5 Invitación a la demostración de método.

Demostración de método sobre la selección de huevos, al terminar la demostración entrega de material impreso.

2.5.6 Invitación a la demostración de método sobre manejo de la incubadora.

2.5.7 Invitación y demostración de método sobre manejo del huevo durante el período de incubación, entrega del material impreso.

2.5.8 Demostración de método sobre construcción e instalación criadora.

2.5.9 Demostración de método sobre manejo de polluelos, suministro de alimentos y entrega de material impreso.

2.5.10 Invitación y demostración de método sobre aplicación de vacuna contra Newcastle y entrega de material impreso.

2.5.11 Invitación por medio de programa radial, unidad móvil y visitas a amas de casa a demostraciones de resultado.

2.5.12 Demostración de resultado presidido por la Jefe del Grupo, con asistencia de las amas de casa de toda la vereda y comercialización del producto.

2.5.13 Visita diaria del técnico durante el primer período de incubación para supervisión del proceso.

2.6 Cronograma y Responsabilidades.

<u>Estrategia</u>	<u>Fecha</u>	<u>Responsabilidad</u>
2.5.1	IX-1-81	EF
2.5.2	IX-2-81	DD - EH - EF
2.5.3	IX-16-81	EH - EF
2.5.4	IX-30-81	EH - EF

<u>Estrategia</u>	<u>Fecha</u>	<u>Responsabilidad</u>
2.5.5	X-14-81	MV - EF - EA
2.5.6	X-8-81	DD - EH - EF
2.5.7	X-28-81	DD - EH - EF
2.5.8	X-31-81	MV - EF - EA
2.5.9	XI-12-81	EH - EF
2.5.10	XI-19-81	MV - EF -
2.5.11	XI-30-81	MV - EF
2.5.12	XII-1 al 4-81	C - EF
2.5.13	XII-10-81	MV - EA - EF
2.5.14	X-28 al XI-19-81	MV

Convenciones: DD = Director Distrito, EH: = Economista del Hogar, MV = Médico Veterinario, EA = Experto Agropecuario, C1 = Comunicador, EF = Educadora Familiar y C2 = Conductor.

2.7 Duración:

3 meses a partir de septiembre de 1981 y luego se continuará con ciclos iguales hasta completar 6 años.

2.8 Presupuesto.

\$30.000 calculados para viáticos, demostraciones, papalería, vallas, etc.

PLAN DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA DE NUTRICION

1. DIAGNOSTICO

En la Provincia de García Rovira se realizó en 1980 el diagnóstico nutricional en las veredas de influencia del componente social del ICA^{1/}. Se tomó información a 283 familias pertenecientes a 13 veredas (2.032 personas) (Guásimo, Calichal, Tequia, Versalles, Tierra Blanca, Junín, Bár-bula, Pangua, Pangote, San Sebastián, Santa Elena, Loma del Negro, Mosgua, Villeta y Plan del Llano).

Se analizaron las siguientes variables: Distribución de la población por grupos de edad y sexo, alfabetismo de la población, duración de la lactancia materna, estado nutricional de los menores de 6 años y alimentos de mayor consumo.

El diagnóstico arrojó los siguientes resultados: No hay diferencias significativas entre el porcentaje de mujeres y el de hombres (49.75%-50.24%) respectivamente, es importante anotar que de un total de 2.032 personas el 51% se ubican en la categoría de dependientes (menores de 13 años), el 48.23% como población económicamente activa, de este porcentaje el 24% corresponde a la participación femenina, por ser una zona donde predomina el minifundio, la producción apenas sí alcanza para absorber la mano de obra masculina excepto en las zonas tabacaleras.

^{1/} López, M. C. Diagnóstico Nutricional de la Provincia García Rovira, Mecanografiado, Málaga, Octubre de 1980.

De un total de 283 amas de casa el 77% acostumbran lactar los niños durante más de 6 meses, pero dicha práctica se ve afectada por falta de cuidados higiénicos.

De un total de 545 niños menores de 6 años se encontró que el 45% se clasificaron como normales, 28% desnutrición leve, 13% desnutrición moderada, 5% desnutrición avanzada y el 9% sobrepeso.

La providencia se caracteriza por ser zona de minifundio, suelos pobres, bajos ingresos económicos; estas características acentúan las deficiencias nutricionales causadas principalmente por consumo de alimentos ricos en carbohidratos y poco consumo de carne, leche y huevos, es así como los alimentos de consumo más frecuentes en la región son: Maíz Amarillo, Papa, Leche y Panela.

De nueve nutrientes evaluados la vitamina A es el más deficiente solo se consume como promedio un 18.6% del requerimiento, el segundo elemento más deficiente es el calcio cuyo consumo promedio es de 57% del requerimiento, existe también un déficit generalizado de riboflavina y niacina.

El promedio de deficiencia de proteína para las 13 veredas es de 26.23%. En resumen se puede concluir que hay un desconocimiento de los principios básicos de nutrición lo que puede causar efectos profundos en el desarrollo mental y físico de las familias especialmente de los niños, ya que los problemas nutricionales y la falta de cuidados higiénicos en la zona constituyen la causa básica de la muerte de menores de 6 años.

El 67% de la población saben leer y escribir y un alto porcentaje son jóvenes lo que favorece los planes de desarrollo que se lleven a cabo puesto que hay una actividad positiva hacia la educación y por ser una población joven más receptiva y más susceptible de adoptar nuevas tecnologías.

Por lo anterior se hace necesario dar a las comunidades información nutricional y lograr la participación de las familias en la producción, dando prioridad a aquellos aspectos que tengan que ver con la situación encontrada.

2. ELABORACION DEL PLAN

2.1. Objetivos

2.1.1. Objetivo general

Mejorar el nivel nutricional de las familias incorporadas al proyecto pertenecientes al Distrito de Transferencia de Tecnología de Málaga.

2.2.2. Objetivos específicos

- Aumentar el consumo de alimentos de alto valor nutritivo de las familias atendidas.

2.2.3. Objetivos intermedios

- Capacitar las familias atendidas en aspectos relacionados con nutrición, salud y vivienda.

- Fomentar la producción de alimentos de alto valor nutritivo.

2.2. Temario de las Unidades Didácticas

2.2.1. Utilización de recursos alimenticios

- Importancia de los alimentos disponibles
- Alimentos que se pueden producir o conseguir en la zona
- Conocimiento del valor nutritivo de los alimentos.

2.2.2. Técnicas de preparación y consumo de alimentos:

- Carnes, leche y huevos.
- Cereales
- Leguminosas
- Hortalizas
- Frutas
- Mezclas vegetales
- Cuidados higiénicos en la preparación y consumo de alimentos
- Recomendaciones sobre preparación de alimentos con el fin de evitar la pérdida de nutrientes.

2.2.3. Producción de alimentos

- Uso adecuado de la tierra y sus recursos
- Orientar la utilización del crédito para producción de alimentos.

- Técnicas para el cultivo de hortalizas
- Manejo de explotaciones cunícolas

2.2.4. Hábitos alimentarios

- Relacionados con los alimentos que se producen tradicionalmente y con los que se promueven.

2.2.5. Salud

- Importancia de las vacunas como medida preventiva
- Infección más frecuente en la zona
- Protección del ambiente
- Purificación de aguas
- Control de parásitos
- Eliminación de excretas
- Disposición de basuras
- Exterminación de plagas.

2.2.6. Vivienda

- Distribución de los habitantes
- Ventilación
- Unidad sanitaria
- Aspectos físicos de la vivienda

2.3. Cobertura Geográfica

<u>Municipio</u>	<u>Veredas</u>
Málaga	Guásimo Calichal
Miranda	Tequia Versalles Tierra Blanca
San Andrés	Pangua Pangote San Sebastián
Concepción	Junín Bárbula
Enciso	Mosquera Villeta Plan del Llano Loma del Negro

2.4. Audiencia:

La capacitación estará dirigida a 9 grupos de amas de casa (84 amas de casa) y se espera cubrir el 100% (350 amas de casa) de las familias a través de visitas a hogares.

2.5. Medios de comunicación a utilizar

- Reunión
- Visitas a hogares
- Cartelera
- Demostraciones de método
- Material impreso

- Sonoviso

- Giras

2.6. Estrategías

2.6.1. Reunión y visita a hogares para tratar el tema utilización de los recursos alimenticios, el tema debe ser ilustrado con una cartelera.

2.6.2. Reuniones y visitas a hogares para tratar el tema técnicas de preparación y consumo de alimentos; el tema debe ser ilustrado con demostraciones de método y material impreso.

2.6.3. Reuniones y visitas a hogares para tratar el tema de producción de alimentos a nivel familiar.

Presentación de sonovisos sobre técnicas para el cultivo de hortalizas y manejo de explotaciones cunícolas, además el tema debe ser ilustrado con demostraciones de método.

2.6.4. Reuniones y visitas a hogares para tratar el tema de hábiros alimentarios.

2.6.5. Reunión para tratar aspectos relacionados con la salud; los temas deben ser ilustrados con sonovisos.

2.6.6. Reunión, visita a hogares para tratar aspectos relacionados con vivienda, el tema debe ser ilustrado con demostraciones de método y sonovisos.

2.7. Cronograma y responsabilidades

Información nutricional se impartirá durante todo el año a través de visitas a hogares y cada 15 días cuando se trate de reuniones a grupos organizados.

Preparación de alimentos: Se harán 100 demostraciones sobre preparación de alimentos 20 por frente de trabajo.

Producción de alimentos: Se establecerán 100 huertas familiares, durante todo el año siempre y cuando la familia disponga de agua por riego. A nivel de grupo se hará una demostración por municipio, así:

<u>Municipio</u>	<u>Fecha</u>
Málaga	Junio 25
Miranda	Julio 27
Enciso	Agosto 24
Concepción	Septiembre 23
San Andrés	Octubre 7

Se realizará una gira sobre producción de alimentos el 23 de Abril.

2.8. Responsables

Serán responsables las educadoras familiares y los expertos agropecuarios en sus respectivos frentes de trabajo y se contará con la

colaboración de los técnicos en sus respectivas áreas.

2.9. Presupuesto

\$50.000 calculados para viáticos, demostraciones, papelería, sonovisos, etc.

IICA - IDIA

BISANITA

Bogotá - Colombia

