

C. R. (9) 630.79866 IS9745 1965

SERVICIOS A LOS PAISES

I C A
1232

0.797284 I89935
66
(COPIA)

DOR_1965



IICA

Nº 3

SAN JOSE, COSTA RICA, AGOSTO 1966

Digitized by Google

Esta es una publicación de la Oficina de Relaciones Oficiales de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA). Forma parte de una serie que tiene la finalidad de informar a los funcionarios oficiales de los Gobiernos Americanos, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de las instituciones nacionales, sobre las actividades más importantes que lleva a cabo este organismo en cada uno de los países miembros. Comprende información acerca de los trabajos realizados dentro de los programas financiados por el Presupuesto Regular de Cuotas, como partes de los Proyectos 39, 201 y 206, Enseñanza Técnica, Crédito Agrícola y Reforma Agraria, respectivamente, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y administra el IICA; y en virtud de convenios, contratos y donaciones de instituciones públicas y privadas de los países miembros de la Organización.

IICA
630-77866
ISF
SPEC

Introducción

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) es el organismo especializado en agricultura de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Este organismo tiene en desarrollo actualmente en los países que forman parte de la Zona Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela) los programas que se mencionan a continuación:

1. Política Agrícola y Reforma Agraria.
2. Educación Agrícola Superior.
3. Extensión Agrícola.
4. Cultivos Perennes.
5. Agricultura de las Regiones Áridas.
6. Ingeniería Agrícola.
7. Cultivos Alimenticios Andinos.
8. Comunicación en la Educación Agrícola Superior.
9. Comunicación en la Reforma Agraria.
10. Áreas de Desarrollo.

De acuerdo con los objetivos y prioridades establecidos por el Programa General, todas las áreas representativas de estos programas tienen una actividad que presenta la característica de crecer en la medida que lo permiten los recursos financieros y técnicos disponibles. Sin embargo, sobre algunas de estas áreas está poniendo el IICA un mayor énfasis y el esfuerzo que realiza para hacerlo posible, es también considerablemente intenso, a fin de dar cumplimiento a las recomendaciones contenidas en los estudios y diagnósticos efectuados sobre las necesidades más importantes de los diferentes campos del desarrollo rural.

El fortalecimiento de las instituciones de educación agrícola superior es precisamente uno de los objetivos sobre los cuales el IICA está haciendo un mayor esfuerzo, con el propósito de garantizar la producción de resultados a más corto plazo y en condiciones que le permitan contribuir de un modo efectivo, no sólo a mejorar la situación técnica de



aquellas instituciones, sino también de elevar el nivel de la capacitación del personal profesional y el volumen disponible de éste.

Los estudios efectuados para llegar a conocer cada vez más claramente las necesidades reales de los diferentes campos del desarrollo rural, han hecho ver con bastante claridad también, que si se quiere que éste adquiera un ritmo de progreso más acelerado y conveniente, es necesario que los organismos nacionales que contribuyen al mismo cuenten con un personal técnico de un nivel cada vez más alto y proporcionalmente mayor, para poner en marcha los programas que persiguen el aumento de la producción, por medio de un empleo sistemáticamente más intensivo de los métodos mejorados del cultivo de la tierra.

En concordancia con estos puntos de vista, la Dirección Regional para la Zona Andina del IICA le está dando todo el interés y el impulso necesarios al Programa de Educación Agrícola Superior, a través de una serie de actividades que cubren: producción de textos y materiales de enseñanza; adiestramiento de profesores sobre aspectos técnicos y

metodológicos; cursos y concesión de becas para la realización de estudios postgraduación; seminarios; estudio y mejoramiento de bibliotecas agrícolas; investigaciones sobre los procesos de la enseñanza agrícola, metodología de la enseñanza, etc.

Dentro de este programa de Enseñanza Agrícola Superior se trabaja también, con similar intensidad, sobre el Programa de Educación para el Hogar, que tiene evidentemente una importancia primordial en la enseñanza agrícola general. Este programa está orientado actualmente hacia la promoción, en las instituciones de educación agrícola superior, de aquellas actividades de enseñanza que se consideran capaces de conducir este tipo de educación a un nivel universitario.

La ejecución de este programa está vinculada asimismo a la del programa de comunicaciones para el desarrollo, de modo que se presten su apoyo uno al otro.

Están recibiendo un interés primordial también otros programas, como el de Areas Piloto de Desarrollo, Reforma Agraria, Cultivos Alimenticios Andinos, Extensión, etc.

En el caso específico del Ecuador, todas estas actividades han adquirido en los últimos tiempos una importancia de primer orden y los resultados han empezado a ponerse de manifiesto en una serie de hechos que, en el informe de servicios de carácter general que aquí se presenta, se destacan en sus aspectos sobresalientes.

Es importante señalar a este respecto, que el Ecuador es uno de los países que tienen las más altas cifras de profesionales técnicos egresados de

la Escuela para Graduados del IICA. Esta institución otorga actualmente el grado de "Magister Scientiae".

Es igualmente importante señalar, que en general, el adiestramiento de personal que este país ha adquirido a través de las actividades del IICA, pasa ya de 600 personas y cubre una serie de especializaciones, como extensión, reforma agraria, crédito agrícola, etc.

Enseñanza

ADIESTRAMIENTO IMPARTIDO POR EL IICA EN 1965

Escuela para Graduados (Turrialba)

Estudiantes ecuatorianos que obtuvieron el título "Magister Scientiae" que otorga la Escuela para Graduados del IICA (1).

NOMBRE	TITULO DE TESIS
Víctor Mendoza Andrade	—Estudio de algunas características de la biología floral de <i>Cordia alliodora</i> (Ruiz & Pav) Cham. 1965. 76 pg.
Eduardo Calero Hidalgo	—Estudio del tamaño y forma de la parcela experimental para ensayos de campo en frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) 1965. 36 pg.

(1) Un total de 42 ecuatorianos han obtenido el título "Magister Scientiae", (antes "Magister Agriculturae"), que otorga la Escuela para Graduados. Es el país latinoamericano que tiene actualmente el número más alto de graduados del IICA.

Resumen analítico de las tesis

DE VÍCTOR MENDOZA ANDRADE: Durante el ciclo de desarrollo de las flores, se separaron arbitrariamente siete etapas progresivas, las cuales presentaban características morfológicas fácilmente identificables. Para cada una de estas etapas se estableció una apreciación del tiempo promedio de duración; se estableció también el promedio del número de botones o flores que pasaban de una etapa a la siguiente. Se determinaron sus límites de confiabilidad. Los resultados del estudio del tipo de fecundación mostraron que la especie tiene un alto porcentaje de alogamia. Se estima que los principales Agentes de polinización son el viento y un lepidóptero de la familia *Geometridae*, subfamilia *Oenochromatinae*.

Con el fin de realizar fecundaciones cruzadas y autopolinizaciones, se emascularon las flores. Los resultados obtenidos dejan presumir mecanismos de autoincompatibilidad en la especie.

DE EDUARDO CALERO HIDALGO. Se determinaron el tamaño y forma de la parcela experimental para pruebas de autorrendimiento de frijol (*Phaseolus vulgaris* L.). En este estudio se utilizaron cuatro ensayos de uniformidad con una variedad arbustiva y un ensayo con una variedad de semiguía. Parcelas, de un surco de dos metros de largo, son las más convenientes.

Estudiantes ecuatorianos que cursan estudios, matriculados en 1965 y en años anteriores...

NOMBRE	DISCIPLINA	CAMPO DE ESPECIALIZACION
—Holanda Ponce de Moreira	Fitotecnia y Suelos	Suelos
—Víctor Hugo Loaiza	Dasonomía Tropical	Dasonomía
—Víctor Proaño	Economía y Ciencias Sociales	
—German Uribe	Economía y Ciencias Sociales	Recursos para el desarrollo
—Jaime Echeverría	Economía y Ciencias Sociales	Extensión Agrícola
—Marcelo Ruiz	Fitotecnia y Suelos	Fisiología Vegetal
—Víctor Villao	Fitotecnia y Suelos	Fitopatología
—Gustavo Enríquez	Fitotecnia y Suelos	Genética de Cacao
—Gonzalo Moya	Fitotecnia y Suelos	Entomología
—Víctor Mendoza	Dasonomía	Dasonomía Tropical
—Julio Molineros	Fitotecnia y Suelos	Entomología cacao
—Saulo Soria	Fitotecnia y Suelos	Entomología cacao
—María Angela Cedeño	Biblioteca	Cursos Cortos Biblioteca
—Guillermo Valencia	Economía y Ciencias Sociales	Economía Agrícola
—Lucía Ayala	Biblioteca y Serv. Doc.	Curso Corto Biblioteca
—Olga Pons	Biblioteca y Serv. Doc.	Curso Corto Biblioteca

CURSOS OFRECIDOS POR EL IICA

Se hace referencia a los cursos de nivel nacional y a la participación de profesionales o estudiantes ecuatorianos en cursos o reuniones internacionales desarrollados por el IICA en otros países miembros de su organización.

CURSOS DE NIVEL NACIONAL

Pequeñas Industrias y Artesanías (Educación para el Hogar)

Quito, 13 a 24 de setiembre.

PARTICIPANTES:

NOMBRE	CARGO QUE EJERCE	PROFESION
—Janet Zumarraga	Mejoradora del Hogar Ambato	Maestra Escuela Bachiller
—Lilia Carmita Navarrete	Mejoradora del Hogar en Ibarra	
—Yolanda Salazar	Mejoradora del Hogar del Angel	
—Luisa María León Córdoba	Mejoradora del Hogar en Guayas	
—Marina Cortez	Supervisora Zona Norte	
—Marina del Salto	Mejoradora del Hogar en Bolívar	
—Cecilia Uchelli	Mejoradora del Hogar en Esmeraldas	Bachiller
—María Beatriz Terán	Mejoradora del Hogar en Loja	Bachiller
—Grace Segura	Mejoradora del Hogar en Latacunga	Bachiller
—Martha Gabinales	Agente Mejoradora del Hogar Manabí	Bachiller
—Blanca Rosa Espinosa	Mejoradora del Hogar en Tulcán	Lic. Filosofía
—Beatriz Palomeque	Agente Mejoradora del Hogar Guaranda	
—Carmen Piedad Aristizabal	Agente Mejoradora del Hogar Cochabamba	Maestra Escuela

CONTINUACIÓN :

NOMBRE	CARGO QUE EJERCE	PROFESION
—Carmen Ramírez	Agente Mejoradora del Hogar Riobamba	
—Rosa Solano de Palacios	Supervisora en Austro	
—Matilde Contreras	Mejoradora del Hogar en Azogues	
—Daysy Vega	Mejoradora del Hogar en Ibarra	Bachiller
—Bolivia Suasnabar	Mejoradora del Hogar en Quito	
—Nelly Pesantes Pastor	Mejoradora del Hogar en Cuenca	
—Julia Barrera	Agente del Hogar en Santo Domingo	Bachiller
—Ana María Solano de la Sola	Agente Mejoradora del Hogar en Tenguel	Bachiller
—Gladiz Arias	Mejoradora del Hogar en Cuenca	
—María Mathew	Mejoradora del Hogar en Gabriel	
—Carmen Cruz	Profesora de la Escuela Normal	
—Rosa de Cruz	Profesora de la Escuela Normal	

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS :

- a) Intercambiar experiencias y conocimientos sobre diferentes artesanías y pequeñas industrias, entre las participantes y, entre éstas y los profesores.
- b) Aprovechar materias primas disponibles en

cada zona, hasta el grado de lo posible, para hacer objetos útiles.

- c) Familiarizar a las participantes con los programas sobre industrias activas en el país.
- d) Conocer los recursos disponibles y coordinar esfuerzos para aprovecharlos en pro del

programa de mejoramiento del hogar ecuatoriano.

- e) Fortalecer lazos de amistad entre las mejoradoras del hogar y fomentar la solidaridad nacional.

El curso se realizó con los auspicios del Servicio de Extensión del Ministerio de Agricultura del Ecuador y con la cooperación de la Universidad Central de Quito. Colaboraron también varias entidades locales e internacionales.

Este curso fue parte de una serie de cursos de adiestramiento en servicio, que los Servicios de Extensión de los Ministerios de Agricultura de los países de la Zona Andina ofrecen con regularidad al personal de educación para el hogar de los mismos organismos, con el asesoramiento de especialistas del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

CONTENIDO:

El plan de estudios fue el siguiente:

- a) Adiestramiento del hogar. Conceptos básicos de administración del hogar —simplificación del trabajo.
- b) Cooperativismo. Conceptos básicos. Formación de cooperativas.
- c) Manualidad. Construcción de objetos, teñido; tejidos torquilla, yute, cabuya, retazos de tela (fabricación de alfombras), curtido de pieles de conejo, juguetería, demostración, macramé, serigrafía.
- d) Diseño y color. Principios básicos sobre colores y diseños.
- e) Mercadeo y comercialización. Conceptos básicos.
- f) Conferencias sobre: organización de talleres artesanales y programas de artesanía.
- g) Visitas.

PARTICIPACION DE PROFESIONALES O ESTUDIANTES ECUATORIANOS EN CURSOS O REUNIONES INTERNACIONALES OFRECIDOS POR EL IICA EN OTROS PAISES MIEMBROS DE SU ORGANIZACION

Curso Anual Internacional de Capacitación Interdisciplinaria en Reforma Agraria

Bogotá, Colombia, Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), 22 de marzo a 17 de diciembre.

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Jaime Barragán, Economista, Auxiliar del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
 - Bolívar Villamagua, Ing. Agr., Ingeniero de parcelaciones del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
-

Programación y Administración de la Reforma Agraria a nivel de Proyectos (8° Curso Internacional).

Lima, Perú, 18 de octubre a 10 de diciembre.

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Jaime O. Durango, Ing. Agr. Jefe de Parcelaciones del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
- Jorge A. Martínez A. Abogado. Administrador del Proyecto de Racionalización y legislación de tenencia de la tierra del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.

Curso Internacional sobre Administración de Proyectos de Reforma Agraria

Lima, Perú. 15 de junio a 15 de agosto de 1964 (1).

Participantes del Ecuador en gira de estudios y observación por Italia, Francia, España, e Israel

- Marco Herrera Escalante, Economista, Asesor Socioeconómico del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
 - Rafael Sánchez Caamaño, Economista, Asistente de la Sección de Estudios Especiales del Departamento de Investigaciones Económicas del Banco Central.
-

Cuarto Curso Regular Internacional sobre Crédito Agrícola

México, D. F. México, 21 de mayo a 19 de noviembre.

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Guillermo Dahik Murga, Economista, Ayudante del Departamento de Extensión.
- Gonzalo Sevilla Rodríguez, Ing. Agr. Supervisor Regional de Crédito Agrícola.

(1) Se cita en este informe, porque no apareció en el anterior.

Producción y Comercialización de Hortalizas en el Trópico

Cagua y Maracay, Venezuela, 8 a 10 de abril.

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Mariano Arroyo, Ing. Agr., Agente de Extensión.
 - Leopoldo Moncayo, Ing. Agr. Especialista en Horticultura del Ministerio de Agricultura, con sede en Quito.
-

Planeamiento y Evaluación de Extensión

Lima, Perú, 21 de junio a 14 de agosto.

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Jorge Arévalo, Ing. Agr., Jefe de Agentes de Extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- César Rodríguez, Med. Vet., Supervisor Rural de Extensión Agrícola, Dirección de Fomento Pecuario.

Tercera Reunión Técnica Internacional de Extensión Agrícola

Maracay, Venezuela, 16 a 30 de noviembre de 1964 (1).

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Eduardo B. Riofrio, Extensionista.
 - Gonzalo E. Jaramillo, Extensionista.
 - J. Miguel Iturralde, Extensionista.
 - German E. Uribe, Extensionista.
-

Primera Reunión Internacional de Decanos de Agronomía de la Zona Andina

(Programa de Educación Agrícola Superior).

Lima, Perú, 21 a 27 de marzo.

PARTICIPANTES DEL ECUADOR:

- Gonzalo Luzuriaga, Ing. Agr., Decano de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Quito.
- Alfonso Valdivieso, Ing. Agr., Decano de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Loja.

(1) Se cita en este informe, porque no apareció en el anterior.

RESUMEN DEL ADIESTRAMIENTO IMPARTIDO POR EL IICA PARA EL ECUADOR

El cuadro siguiente registra los datos correspondientes a 1965,
más los del adiestramiento general.

AÑO	CENTROS	TOTAL DEL ADIESTRAMIENTO
1965	Escuela para Graduados	
	"Magister Scientiae"	2
	Cursan estudios regulares y especiales	16
	Programa Regular del IICA	
	Cursos (participación)	25
	Proyecto 39 Enseñanza Técnica	
	Cursos (participación)	8
	Proyecto 201 Crédito Agrícola	
	Cursos (participación)	2
	Proyecto 206 Reforma Agraria	
Cursos (participación)	6	
Programa Educación Agrícola Superior		
Reuniones Técnicas	2	
	Total	61
1951 - 1964	Adiestramiento parcial	555
	Adiestramiento total general	616

Investigación

Aspectos generales de las actividades de investigación más importantes realizadas en el año.

SITUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR

Este proyecto es de proyección hemisférica y su desarrollo se inició en los países de la Zona Andina. Sus objetivos son los siguientes:

- a) Obtener información pormenorizada de los recursos humanos y materiales con que puede contar el IICA para sus programas de comunicación al nivel superior, y cómo se están aprovechando estos recursos actualmente.
- b) Lograr una mejor orientación que permita definir cuáles son las áreas de necesidades en materia de comunicación, en las que el auxilio de organismos internacionales como el

IICA puede aportar beneficios conducentes al mejoramiento de esta importante actividad del desarrollo agrícola.

- c) Conocer las opiniones de los dirigentes de las instituciones de educación agrícola superior con relación a los siguientes aspectos:

Necesidades generales de comunicación propias de la Facultad; posibilidades y facilidades para establecer y mejorar los órganos institucionales encargados de atender las necesidades de la comunicación; responsabilidades de la Facultad con respecto a la enseñanza de la comunicación, para que los egresados puedan comunicarse mejor con sus profesores y aprovechar las experiencias de sus

relaciones con los agricultores, en beneficio del mejoramiento de los métodos de enseñanza; función e importancia de la comunicación en los programas de desarrollo agrícola y misión de la Facultad en lo concerniente a respaldar dentro de estos programas el mejoramiento de la comunicación; recoger la información complementaria útil para configurar un cuadro general de la situación de la comunicación en las Facultades.

Se le atribuyó importancia primordial a la encuesta sobre los puntos expuestos, porque los resultados de la misma, en concepto de los técnicos del IICA, pueden ser de suma utilidad para la programación de las actividades futuras de este organismo en materia de comunicación.

INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR. El Educador Principal del IICA en la Zona Andina, en asocio de los Decanos de las Facultades de Agronomía

de las Universidades de La Molina y Medellín, de Perú y Colombia, respectivamente; y del Director de la Oficina de Planeamiento del IICA, organizó y realizó una visita a las principales Facultades de Agronomía de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, con el fin de efectuar estudios conducentes a conocer la situación de la educación agrícola superior en estos centros.

La realización de este estudio mereció el mayor interés de los técnicos, porque en concepto de éstos, dará al Programa de Educación Agrícola Superior del IICA una orientación coherente con los problemas y necesidades de las mismas Facultades.

El trabajo concluyó con una serie de observaciones sumamente interesantes y útiles.

ENCUESTA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR. Se inició una encuesta en las Facultades de Educación Agrícola de los

países integrantes de la Zona Andina, destinada a obtener información básica sobre los servicios que prestan dichas Facultades y su situación en general, incluso sobre los programas de estudio, títulos que otorgan, recursos de personal docente, equipos, biblioteca, prácticas de campo, labores de investigación, publicaciones, costos de la enseñanza y otros detalles complementarios.

Este estudio se ha emprendido con la finalidad de suplir información a las instituciones y profesionales técnicos interesados en este campo de actividades y, por otra parte, con el propósito de organizar los registros de la Asociación Latinoamericana de Facultades de Educación Agrícola Superior.

EVALUACIÓN DE LA INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR LA ZONA ANDINA EN MATERIA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR. En el Informe anterior se dio a conocer la proyec-

ción de este programa y se anticiparon los resultados obtenidos en las principales actividades desarrolladas. Durante el año 1965 se lograron considerables avances en la ejecución del mismo, especialmente a través del curso sobre Pequeñas Industrias y artesanías ofrecido en Quito en el mes de setiembre.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA DE CULTIVOS ALIMENTICIOS ANDINOS. Las principales actividades cumplidas en ejecución del Subproyecto "Tubérculos Andinos", consistieron en completar la colección básica de tubérculos y raíces alimenticias del Banco de germoplasma. Los técnicos del IICA llevaron a cabo una exploración en zonas productoras de tres países: Colombia, Ecuador y Bolivia. En cuanto al Ecuador, los técnicos efectuaron estudios en Ibarra, Ambato y Latacunga. Obtuvieron una serie de clones de tubérculos, que se cita a continuación:

NUMERO DE CLONES COLECCIONADOS EN 1965

— <i>Ullcus tuberosus</i>	24
— <i>Oxalis tuberosa</i>	9
— <i>Tropaelum tuberosum</i>	5
— <i>Arracacia xanthorrhiza</i>	1
— <i>Solanum indigenum</i>	36

Como resultado de las exploraciones, aumentó el número de las colecciones a 407 clones de ullucus; 373 de oca y 160 de mashua. Esta es la colección más completa que se ha formado. Con base en la misma se ha iniciado el trabajo de tipificación y evaluación de cultivos. En términos generales, las colecciones que se comple-

taron en el año 1965, han probado la inexistencia en oca y mashua de concentración de tipos de determinada región geográfica, como se había venido creyendo. Parece en cambio que existe esta concentración en ullucu, lo que ha venido a confirmar estudios preliminares, según los cuales, los cultivos colombianos son muy diferentes en hábitos de crecimiento y período de producción a los de otros países de la región.

Es importante anotar que las investigaciones del programa de Cultivos Alimenticios Andinos, son muy amplias. Aquí sólo se hace una referencia breve a las mismas, en el caso específico del Ecuador.

Consulta y Asesoría

Las referencias que se incluyen en este capítulo corresponden únicamente a las principales actividades cumplidas en 1965.

SERVICIOS SOBRE COMUNICACIONES AGRÍCOLAS. El Especialista en Comunicaciones Agrícolas del IICA, destacado en la Zona Andina, atendió una solicitud de asesoramiento del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IREAC), que comprendió los aspectos siguientes: a) Análisis de la situación de la comunicación en la reforma agraria ecuatoriana, para determinar las necesidades y posibilidades, con énfasis en la estructura del órgano especializado en la materia que trabaja para el IERAC; b) Formular, con fundamento en el análisis enunciado, observaciones y recomendaciones conducentes a perfeccionar la estructura del mencionado organismo de comunicación, a fin de mejorar la capacidad de servicio del Instituto en este campo.

Como resultado de este estudio se publicó un informe, que contiene 26 recomendaciones específicas para mejorar el organismo comunicador del IERAC, a base de dos proyectos. Uno simple de bajo costo, concebido para realizarlo a corto plazo; el otro de mayor aliento, para realizarlo a largo plazo.

—El mismo Especialista atendió una solicitud de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria, para organizar una pequeña unidad dependiente de ésta. En cumplimiento del servicio solicitado, analizó el conjunto de necesidades y posibilidades para el establecimiento de la entidad. Realizó también el estudio de las perspectivas posibles para coordinar sus operaciones con las del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y con las del Servicio de Extensión. Preparó un informe sobre el

estudio efectuado, que contiene interesantes conclusiones y recomendaciones.

—La Dirección de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería solicitó servicios de asesoramiento sobre comunicación agrícola, para establecer un departamento de comunicaciones. Este servicio se prestó tomando en consideración la reorganización del Ministerio de Agricultura y Ganadería que se llevó a cabo en 1965. El Especialista del IICA recomendó el establecimiento de un departamento (mixto) de comunicación y adiestramiento, dentro de la nueva Dirección General de Extensión Agropecuaria prevista en la reorganización del Ministerio. Sobre este trabajo, preparó un informe que contiene una serie de recomendaciones específicas en materia de estructura, personal, funciones, presupuesto, equipo y operaciones.

—De acuerdo con una solicitud del Asesor de Extensión de la Universidad de Quito, el Especialista en Comunicación Audiovisual del

IICA, preparó un detalle de compras de equipo y accesorios de radiodifusión para fines de enseñanza; materiales de artes gráficas, construcción de instrumentos y equipos didácticos, destinados a la unidad especializada de comunicación, mencionada en el capítulo precedente.

SERVICIOS SOBRE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR. La Educadora para el Hogar del IICA, destacada en la Zona Andina, prestó servicios de asesoramiento al Programa de Educación para el Hogar del Ministerio de Agricultura y Ganadería, en el desarrollo de un curso sobre industrias caseras, organizado para un grupo de 32 Mejoradoras del Hogar.

—Prestó servicios, por otra parte, sobre un proyecto de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Central de Quito, tendiente a elevar el nivel de preparación de las Educadoras para el Hogar. Este proyecto fue propuesto con la finalidad de formar escuelas a nivel universitario. La Especialista celebró varias reuniones con personal clave.

Como resultado de las actividades desarrolladas, se le pidió su colaboración para la preparación de un anteproyecto, el cual realizó en sus aspectos generales. Ha continuado trabajando sobre este proyecto a través de un intercambio de ideas por correspondencia.

—Con relación a los aspectos estudiados por correspondencia con los organismos respectivos del Ecuador, especialmente con el Departamento de Economía Doméstica del Servicio de Extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería, merecen citarse las actividades sobre el proyecto de becarios ecuatorianos para la Universidad de Viçosa, Brasil,

—El IICA ha puesto especial interés en la capacitación de personal para el desarrollo de actividades en materia de Educación para el Hogar. A través del Programa en ejecución en toda el área de su jurisdicción administrativa, ha efectuado arreglos con la Universidad de Viçosa, Brasil, y con otras instituciones similares, para un intercambio permanente, que facilite la capa-

citación de personal. Los objetivos inmediatos son los de acelerar la formación de profesionales que a corto plazo asuman el liderato de los programas que se realizan en los países integrantes de la organización. Tiene interés el IICA también en impulsar estas actividades para la formación de Facultades o Escuelas de nivel superior en Educación para el Hogar, las cuales están llamadas a influir decisivamente en el desarrollo de programas agrícolas de largo alcance.

ESTABLECIMIENTO DE LA CÁTEDRA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA. Esta fue establecida, por primera vez en el Ecuador, en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Loja.

Es importante señalar a este respecto, que el Ecuador completó en 1965 la información necesaria para elaborar un programa nacional de extensión agrícola, de acuerdo con las normas y técnicas impartidas a través de los cursos internacionales y nacionales ofrecidos por la Zona Andina del IICA.

Reuniones

Se mencionan solamente las principales reuniones promovidas por el IICA; por técnicos regionales de este organismo, o aquellas en que participaron éstos o representantes del Ecuador.

TITULO	SEDE	PATROCINADOR	FECHAS
Educación para el Hogar Curso Nac. Ref. Agraria	Quito Quito	IICA IERAC	Setiembre Mayo 31 - Junio 2

Dos representantes del Ecuador, Decanos de las Universidades Central de Quito y de Loja, participaron en la Primera Reunión Internacional de Decanos de Agronomía de los Países de la Zona Andina.

Servicios de Bibliografías, Fotocopias y Micropelículas

AÑO	No. DE BIBLIOGRAFÍAS	PAGINAS DE MICROPELICULAS	PAGINAS DE FOTOCOPIAS
1965	99	132	4.681

Publicaciones

Son de interés para este país todas las publicaciones de la Zona Andina sobre las actividades de los diferentes programas que a través de la misma se encuentran en ejecución.

Administración

Profesionales ecuatorianos que son funcionarios técnicos de nivel internacional del IICA.

NOMBRE	CARGO QUE EJERCE	SEDE DE TRABAJO
—Gustavo Enriquez Ing. Agr.	Genetista Ayudante	Centro de Turrialba, C. R.
—Heleodoro Miranda, Mag. Agr.	Genetista Asistente	Centro de Turrialba, C. R.
—Alfredo Paredes, Ing. Agr.	Supervisor de fincas	Centro de Turrialba, C. R.
—Jorge Sorja, Ph. D.	Genetista Adjunto	Centro de Turrialba, C. R.
—Leoncio Loján, Mag. Agr.	Dasónomo Auxiliar	Centro de Turrialba, C. R.
—Rodrigo Peña	Editor Auxiliar	IICA/CIRA, Bogotá, Colombia
—Cristóbal Ruiz, M. S.	Extensionista Asoc.	Guatemala, Guatemala.
—Oswaldo Paladines, Ph. D.	Nutricionista Asoc.	La Estanzuela, Uruguay
—Fernando Monge, Mag. Agr.	En licencia de est.	Estados Unidos
—Gerardo Naranjo, Mag. Agr.	En licencia de est.	Estados Unidos

Líneas de Trabajo y Programas Técnicos que desarrolla el IICA en los países de la Zona Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela).

LINEAS DE TRABAJO (1)	PROGRAMA TECNICO	TECNICO
<p>1. Desarrollo Rural</p> <p>1.</p>	<p>Programa Técnico B. Áreas Piloto de Desarrollo</p> <p>Programa Técnico C. Política Agrícola</p>	<p>Ramsay, J.</p> <p>Araujo, J. E. Alibert, P. Carrera, A. Escoto, C. Franco O., J. M. Franco, A. Herrera, E. Leiva, J. Márquez, J. Merchán, A. Morales, E. Peschiera, M. A. Semenzato, G.</p>

(1) El IICA trabaja sobre 6 líneas básicas de trabajo: 1. Desarrollo Rural; 2. Fortalecimiento de Instituciones; 3. Utilización de los Trópicos; 4. Agricultura de las Regiones Áridas y Andinas; 5. Programa Cooperativo Regional para la Zona Templada; y 6. Comunicación Agrícola. Estas 6 líneas de trabajo se desarrollan por medio de 22 programas técnicos.

CONTINUACIÓN:

LINEAS DE TRABAJO	PROGRAMA TECNICO	TECNICO
2. Fortalecimiento de Instituciones	Programa Técnico A. Educación Agrícola Superior	Garcés, C. Barrientos, I. Días, A. L.
3. Utilización de los Trópicos	Programa Técnico C. Cultivos Perennes	Franco, C. Awad, M.
4. Agricultura de las Regiones Áridas y Andinas	Programa Técnico A. Agricultura de las Regiones Áridas	Forsythe, W.
4.	Programa Técnico B. Aplicación de la Ingeniería Agrícola al Desarrollo Rural	Newcomer, J. L. Barreto, H.
4.	Programa Técnico C. Cultivos Alimenticios Andinos	León, J. Rea, J.
6. Comunicación Agrícola	Programa Técnico B. Comunicaciones en las Instituciones de Educación Agrícola Superior	Díaz B., J. De la Cruz, M. Peña, R. Sánchez, E.
5 Líneas de Trabajo	8 Programas Técnicos	28 técnicos de alto nivel

38751 IMPRENTA TREJOS HNOS. SAN JOSE. COSTA RICA. A. C.

DIRECCION GENERAL
Relaciones Oficiales
San José, Costa Rica
Agosto de 1966.

IICA CHC
(COPIA)