

PROYECTO DE PLANIFICACION AGROPECUARIA Y ANALISIS DE POLITICAS
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE
(PROPLAN/AP)

DOCUMENTO INTERNO PROPLAN 104

EJERCICIO SOBRE
EVALUACION DE IMPACTO



PEZ
333
IICA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

San José, Costa Rica

PROYECTO DE PLANIFICACION AGROPECUARIA Y ANALISIS DE POLITICAS
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE
(PROPLAN/AP)

DOCUMENTO INTERNO PROPLAN 104

EJERCICIO SOBRE

EVALUACION DE IMPACTO



INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

San José, Costa Rica

CMFN-3331
PLI2
#333

CONTENIDO

Pág.

PRESENTACION..... i

1. INTRODUCCION 1

2. OBJETIVO..... 1

3. INFORMACION GENERAL PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO..... 1

4. CARACTERIZACION DEL PRODUCTO..... 3

This One



JNW4-SQ8-QD3U

Digitized by Google

PRESENTACION

En este documento se presenta un ejercicio de aplicación en materia de Evaluación de Impacto, para ser utilizado en actividades de capacitación.

El documento tiene dos partes, la primera señala las orientaciones para la conducción del ejercicio y la segunda el texto del documento que se entrega a los participantes y que contiene la información necesaria para desarrollar el ejercicio. El ejercicio constituye un componente de la unidad de seguimiento y evaluación y ha sido diseñado para ser desarrollado mediante trabajo de pequeños grupos, cuyos productos parciales se ponen en común en una sesión plenaria.

El ejercicio ha sido preparado por Gonzalo Estefanell Barbato y se aplicó en el Curso Internacional de Asesoramiento para la Toma de Decisiones en el Sector Público Agropecuario, organizado por IICA-PROPLAN y que se realizó en San José, Costa Rica del 16 de junio al 15 de mayo de 1983., y en el curso de Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas organizado por el Centro de Proyectos de Inversión -CEPI- del IICA que tuvo lugar también en San José de Costa Rica del 10 de octubre al 4 de noviembre de 1983.

Este documento y los restantes incluidos en la serie de documentos denominada "material para capacitación" ha sido generado sobre la base de experiencias concretas y casos documentados por el Proyecto PROPLAN/AP, y tienen por finalidad contribuir a facilitar el aprendizaje del enfoque, actuando como elemento ilustrativo de conceptos y categorías centrales, y como medio para la práctica en el uso de métodos y técnicas específicas.

De esta manera, cumple el requisito de constituir "tecnología transferible", ya que se refiere a métodos y técnicas seleccionados y probados, y lo que es más importante, adecuados a las necesidades de los países para la conducción de procesos de desarrollo agrícola y rural.

1. INTRODUCCION

La conducción del proceso de planificación-ejecución necesita de una continua retroalimentación de manera de poder ir evaluando los avances de la ejecución, la evolución del medio ambiente y el impacto que la actividad del sector público tiene en el medio socioeconómico.

Para cumplir con ese fin, los planificadores tienen que desarrollar destrezas y capacidad analítica suficiente, de manera de realimentar el proceso con información oportuna y relevante.

En este ejercicio, dado lo limitado del tiempo disponible en un curso o seminario, no se puede cubrir todos los aspectos del seguimiento y evaluación de realizaciones y de impacto. Aquí solamente se centra el ejercicio en desarrollar la capacidad de planteamiento del problema y de los principales elementos que entran en el análisis.

2. OBJETIVO

Que los participantes ejerciten sus capacidades analíticas frente al planteamiento de un problema de evaluación de impacto. Para ello deberán recurrir a elementos de definición de hipótesis, clarificación de objetivos, y diferentes aspectos de manejo de información.

3. INFORMACION GENERAL PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO

Usted ha sido nombrado miembro de un equipo de evaluación de impacto de dos proyectos, uno de producción de semilla mejorada y otro de provisión de servicios de maquinaria agrícola a pequeños productores de arroz en el valle de Veterania en PROPLANDIA. Dichos proyectos han estado funcionando por varios años y han tenido como productos la producción de semilla mejorada de arroz, que según la estación experimental de Veterania tiene calidad superior que la que usan tradicionalmente los productores; y el servicio de maquinaria fundamentalmente para la preparación de terreno, respectivamente.

Entre los productores del valle, así como los que recibieron los beneficios del programa, los hay quienes riegan y quienes hacen cultivos de secano. Asimismo, algunos de esos productores son propietarios privados de sus tierras mientras que otros son beneficiarios de la reforma agraria. Entre estos existe una doble modalidad de explotación algunos son aparceros individuales, otros explotan la tierra en forma comunitaria.

Los pequeños y medianos productores en general producen casi exclusivamente arroz, con alguna producción de granos básicos, sin importancia comercial, orientada al autoconsumo.

Entre los productores de mayor tamaño es más frecuente encontrar otras producciones con fines comerciales, además del arroz, tales como ganadería y granos básicos.

Los proyectos presentados se encuadran dentro de un programa de desarrollo que busca mejorar el nivel económico de la población rural de menores ingresos. El objetivo de los proyectos es el de incrementar los ingresos de la población agrícola a través del incremento de la productividad agropecuaria. Para ello se creó un sistema de apoyo a la producción, del cual los proyectos enunciados forman parte.

En el marco de la tarea de evaluación encomendada a usted, se le plantea el siguiente ejercicio:

-Proponer una metodología de evaluación de impacto de los proyectos enunciados, definiendo y justificando la elección.

Para ello deberá responder a lo siguiente:

- ¿Cuál sería la hipótesis que usted estaría probando?
- ¿Cuál sería el (los) indicadores que seleccionaría?
- ¿Qué medio(s) de recolección de información utilizaría?
- ¿Qué otra información le interesaría recoger y analizar?

-¿Qué diseño de evaluación recomienda?

-¿Cómo analizaría la información?

Todas las respuestas deben estar justificadas ya que el Ministro de Agricultura de PROPLANDIA tiene especial interés en conocer los resultados del programa, debido a una fuerte presión por parte de algunos grupos del Valle Veterania.

4. CARACTERIZACION DEL PRODUCTO

Cada grupo presentará en la plenaria los resultados del trabajo realizado en un cuadro que sintetice:

- a. La hipótesis que se estaría probando.
- b. Los indicadores seleccionados.
- c. El diseño de evaluación que se está recomendando.
- d. Medio(s) de recolección de la información.
- e. Como se piensa analizar la información.
- f. Que otra información complementaria recogería.

Cada una de las respuestas debe estar debidamente fundamentada.



