

COLUMBIA 307.1412 I5978p 1970

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

Enero-Febrero-Marzo, 1.970

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

Bogotá - Colombia
Abril, 1.970

El Proyecto 206 se denomina:

"Programa Interamericano de
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

INFORMATION

1. Information

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

H
333.05
I53
E12A
1-1940
e.4

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
II. ACTIVIDADES	
A. <u>Adiestramiento</u>	
1. <u>Cursos</u>	
a. <u>Cursos Internacionales</u>	
b. <u>Cursos Nacionales</u>	6
1) Curso Nacional de Administración de servicios de Desarrollo Rural, Ecuador	6
2) Curso Nacional de Mercadeo y Comercialización, Ecuador	11
3) Curso Nacional de Capacitación en Elaboración de Planes de Area - Lambayeque, Perú.	17
4) Curso Nacional de Extensión Agrícola Uruguay.	19
2. <u>Adiestramiento en Servicio</u>	24
3. <u>Seminarios</u>	30
4. <u>Colaboración Prestada por el Proyecto</u>	30
B. <u>Investigación</u>	32
C. <u>Servicios de Asesoría y Consulta</u>	34
D. <u>Intercambio de Información y Publicaciones</u>	37
E. <u>Otras Actividades</u>	41
1. <u>Programación a Asistencia a Reuniones Internacionales</u>	41
2. <u>Actuaciones Públicas</u>	43
3. <u>Viajes</u>	44
4. <u>Visitantes</u>	47
5. <u>Otras</u>	50

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

	<u>Página</u>
a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades Anteriores	50
b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto	51
c. Cooperación entre Zonas y con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica.	52
F. <u>Actividades Programadas para el Próximo Trimestre</u>	52
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO	
A. <u>Administración</u>	54
B. <u>Personal</u>	57
C. <u>Ubicación del Proyecto</u>	59
D. <u>Relaciones del Proyecto</u>	59



1. A...

2. B...

3. C...

4. D...

5. E...

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

INFORME TRIMESTRAL

Enero-Febrero-Marzo, 1970

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

Como se dijo en el Informe correspondiente al Primer Trimestre del año pasado, el Proyecto 206 ha quedado bajo la denominación de Programa Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria.

Dentro de esa nueva estructura sigue siendo administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), y su sede continúa en el Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA), situado en la Ciudad Universitaria de Bogotá, con la colaboración del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA).

Para alcanzar sus objetivos, el Proyecto está organizado en la siguiente forma:

- A. La Dirección del Proyecto tiene su sede en la Dirección General del IICA, en San José de Costa Rica y desde allí dirige todas las actividades del Proyecto y coordina las de éste con las realizadas por el IICA y otras Instituciones en este campo, de manera que el Proyecto esté articulado con ellas y en condiciones de utilizar las experiencias de otros programas, debido a que el IICA ha agrupado todas sus actividades en tres Programas básicos: Educación Agrícola, Investigación Agrícola y Desarrollo Rural y Reforma Agraria. Las actividades del Proyecto 206 son coordinadas con las del Programa de Desarrollo Rural y Reforma Agraria del IICA.
- B. El Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria tiene a su cargo altos estudios de Desarrollo Rural y Reforma Agraria Integral, con cursos regulares sobre estas materias. Así mismo, el cuerpo profesional y técnico está al servicio de los cursos regionales y de los programas nacionales del Proyecto.
- C. Se mantiene, así mismo, núcleo descentralizado de técnicos, con el fin de hacer posible el conocimiento de las necesidades de los países que permita la organización y ejecución eficaz de los programas nacionales en estrecha colaboración con instituciones nacionales. La actividad de dichos técnicos deben tener como meta la formación de personal nacional que adquiera la capacitación necesaria para extender las técnicas y conocimientos adquiridos. En esta forma se logrará una etapa posterior de auto-suficiencia en dichas técnicas en cada país.

Para cumplir estos objetivos se prevén, las siguientes actividades para el año 1970-1971:

Proyecto de Planeamiento

Objetivo

Elaborar un plan de labores a desarrollar por el IICA-CIRA a mediano plazo, que permita identificar proyectos prioritarios e instrumentados a través de actividades específicas acordes con las necesidades del país y con los objetivos de las instituciones de Reforma Agraria.

Este documento se elaborará en base al conocimiento de los factores que limitan el desarrollo de las instituciones y programas de reforma agraria en América Latina.

Metas

Se estima que en los próximos cinco años, plazo en el cual el IICA-CIRA se incorporará definitivamente al Programa Regular del IICA como Centro de Apoyo en las actividades de reforma agraria previstas en el Programa III del Instituto, se elaborará el diagnóstico de su organización y actividades de por lo menos 10 instituciones de reforma agraria en América Latina.

Actividades

1. Análisis del sistema de planificación de la reforma agraria
2. Análisis del sistema de organización interna de las instituciones de reforma agraria.
3. Análisis del sistema de ejecución de la reforma agraria.

Promoción de la Reforma Agraria en los Países de América Latina Interesados en su Aplicación

Objetivo

Colaborar con los gobiernos interesados en promover la reforma agraria en los países donde no existen actividades sobre modificación de la estructura de tenencia de la tierra.

Ayudar en la implantación de la reforma agraria en países donde exista la legislación pero no se ejecuta el proceso en forma adecuada.

Metas

- a. Realizar 3 seminarios para dirigentes eclesiásticos, políticos y comerciales sobre las necesidades y ventajas de la reforma agraria.
- b. Realizar 3 investigaciones sobre las posibles ventajas de la reforma agraria como base para el aumento de empleo, de producción y de demanda.
- c. Asesorar en la planificación global de las actividades de instituciones de reforma agraria.

- d. Asesorar en la elaboración de un mínimo de 3 proyectos de reforma agraria.
- e. Difundir, publicaciones de interés para desarrollo de la reforma agraria en América Latina.

Actividades

1. Seminarios para personal de cuerpos legislativos.
2. Seminarios para grupos eclesiásticos.
3. Seminarios para líderes campesinos.
4. Seminarios para ejecutivos.
5. Asesoría para la planeación.
6. Asesoría en la elaboración de proyectos de reforma agraria.
7. Cursos cortos sobre aspectos específicos de la ejecución de la reforma agraria.
8. Evaluación de métodos de la reforma agraria.
9. Evaluación de resultados de la reforma agraria.

Fortalecimiento de las Instituciones de Desarrollo Rural y Reforma Agraria en América Latina

Objetivo

Con este proyecto se espera colaborar directamente con los organismos de reforma agraria que están ejecutando el proceso reformista en América Latina.

La contribución del IICA-CIRA se realizará a través de las actividades específicas de capacitación, investigación y asesoría; de preferencia en aspectos relacionados con sistemas de dotación de tierras, consolidación de los campesinos asentados con el fin de lograr, progresivamente, una completa integración del campesinado a la economía nacional.

Metas

- a. Iniciar la compilación latinoamericana de legislación del sector agrario por lo menos en dos países.
- b. Analizar proyectos de dotación de tierras a campesinos, en proceso de reforma agraria o fuera de ellos, analizando la formación de formas asociativas de producción campesina sobre tierras que no han sido objeto del proceso de reforma agraria.

- c. Analizar 3 tipos de organizaciones campesinas preexistentes o nacidas de procesos de reforma agraria y los efectos que su acción pueda tener sobre los procesos y toma de decisiones políticas de los países.
- d. Realizar, al menos tres proyectos de "Investigación Temática", que permitan, a través de una conciencia social crítica, reorientar a los campesinos hacia una horizontalidad de relaciones, creando nuevos grupos instrumentales, capaces de problematizar sus situaciones y de decidir autónomamente la solución de sus problemas.
- e. Analizar los sistemas de crédito agrícola, por lo menos en 3 países, donde el proceso de reforma agraria esté en franco desarrollo.
- f. Analizar las unidades de planificación de las instituciones de reforma agraria. Se espera actuar en 4 organismos.
- g. Promover la implantación de "Empresas Comunitarias de Autogestión" complementando este propósito con la asistencia técnica para realizar 3 ó más proyectos específicos.

Actividades

1. Capacitación en la organización y administración de organismos de reforma agraria.
2. Capacitación en programación de la reforma agraria.
3. Capacitación en desarrollo de la comunidad.
4. Capacitación en la planeación de actividades de reforma agraria.
5. Capacitación en elaboración de proyectos de asentamientos campesinos.
6. Asesoría en la planeación de la reforma agraria.
7. Investigación de los resultados de las actividades de reforma agraria.
8. Investigación de grupos instrumentales para los asentamientos comunitarios.
9. Investigación para lograr la organización masiva del campesino.
10. Estudiar por lo menos 3 asentamientos campesinos chilenos y la organización campesina chilena promovida por INDAP.
11. Estudiar la relación inter-partidaria que produce la Federación de Campesinos venezolanos como grupo de presión en el proceso de reforma agraria.
12. Estudiar la organización legal de las comunidades peruanas y su vigencia real como determinante de expresividad campesina y de conciencia de clase.

13. Capacitación en materias técnicas sobre reforma agraria.
14. Asesoría en la elaboración de proyectos de pre-inversión sobre reforma agraria.

Fortalecimiento de las Instituciones Nacionales de Desarrollo Rural en Colombia

Objetivo

Este Proyecto tiene como objetivo cumplir las funciones de la Zona Andina en cuanto al Programa III en Colombia. Se desarrollará a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, administrado por el IICA-CIRA, y en el cual se emplearían los sistemas de entrenamiento, investigación y asesoría a instituciones nacionales de desarrollo rural.

Metas

En este Proyecto se realizará un mínimo de 20 cursos nacionales de capacitación, 5 investigaciones y 5 asesorías en un año de actividades.

Actividades

Capacitación

1. Cursos sobre programación de la reforma agraria
2. Cursos sobre programación de la extensión agrícola
3. Cursos sobre el mercadeo agrícola
4. Cursos sobre reforma agraria
5. Cursos sobre crédito agrícola
6. Cursos sobre elaboración de proyectos de pre-inversión
7. Cursos sobre organización campesina

Investigación

8. Evaluación de las actividades de los diferentes sectores del desarrollo rural
9. Retorno económico de las inversiones en investigación agropecuaria
10. Tendencias de la oferta y demanda de distintos profesionales agropecuarios
11. Impacto socioeconómico de las actividades de extensión
12. El latifundio en Colombia: localización y características

13. La explotación comunitaria: sus resultados socioeconómicos
14. Impacto socioeconómico de la aplicación de distintos programas de crédito
15. Impacto de las políticas de precios mínimos sobre la producción agrícola.

Asesoría

16. Asistencia técnica directa en la planificación y ejecución de programas prioritarios de las instituciones de reforma agraria y desarrollo rural.

II. ACTIVIDADES

A. Adiestramiento

1. Cursos

a. Cursos Internacionales

b. Cursos Nacionales

- 1) Título: Curso Nacional de Administración de Servicios de Desarrollo Rural.

Generalidades

En colaboración con el Ministerio de Agricultura y Ganadería se ofreció en Quito, del 2 al 14 de febrero de 1970, un curso de Administración de Servicios de Desarrollo Rural para ejecutivos del sector público. Se contó con la cooperación de la Dirección Nacional de Presupuesto del Ministerio de Finanzas del Ecuador.

Propósitos

Por lo general los directivos de los servicios de administración pública cumplen complicadas labores administrativas aplicando su sentido común y sus propias experiencias sin haber recibido enseñanzas, formas de administración ni durante sus estudios secundarios y universitarios ni posteriormente a ellos.

Para el desarrollo de un país la máquina administrativa pública debe funcionar adecuadamente y por consiguiente la acción dinámica de sus ejecutivos requiere de especiales conocimientos. De lo anterior se desprende la importancia de un curso de carácter práctico sobre Administración de Servicios de Desarrollo Rural que suministre conocimientos y técnicas destinadas a ampliar la capacidad para la solución de los problemas que se presentan en los diversos procesos administrativos.

El curso se ofreció en Quito debido a que en esta forma se facilitaba la participación de ejecutivos de los servicios públicos y que en esta ciudad se dispone de facilidades para la enseñanza y es más fácil obtener la cooperación de algunos conferencistas que se precisan para este tipo de cursos.

Fueron propósitos del curso los siguientes:

- a) Perfeccionar la preparación de personal directivo de los servicios de desarrollo rural del Ecuador en el mejor conocimiento de los procesos administrativos de planificación, organización, dirección y supervisión, coordinación, evaluación y presupuestos.
- b) Intercambiar experiencias entre los participantes y entre éstos y los profesores y fortalecer lazos de amistad entre los ejecutivos de servicio interesados en el desarrollo rural.

Contenido

A continuación se indica el plan de estudios y la distribución del tiempo de cada materia:

<u>Materia</u>	<u>Horas</u>
a) Introducción a la Administración: definiciones; los elementos básicos de administración, personal, presupuesto, dirección, organización, planificación, coordinación, comunicación y presupuesto; administración pública y administración privada, administración científica; escuelas de la teoría administrativa.	12
b) Planificación: definición e importancia; principios básicos; etapas de la planificación; instrumentos de la planificación, programa, proyecto, plan; órganos de la planificación.	10
c) Organización: conceptos; organización formal e informal; estructura de la organización formal; tipos de organización; naturaleza de las funciones; discusión sobre un tipo de descripción de puesto; universos organizacionales.	10
d) Presupuesto: descripción; la política fiscal; algunos propósitos generales del proceso presupuestario; principios que sirven de marco al sistema presupuestario; las clasificaciones presupuestarias.	10
e) Relaciones Públicas: descripción; bases en que descansan, historia; contenido; puntos prácticos de aplicación, líneas de acción.	4

MateriaHoras

f) **Comunicación:** el proceso de la comunicación; factores que influyen su eficiencia; relaciones entre servicios. 6

g) **Administración de personal:** concepto de supervisión; destrezas y cualidades de los jefes; funciones del Supervisor; técnicas y métodos de supervisión; toma de decisiones. 11

Total..... 63

Métodos de Enseñanza

Se utilizó principalmente la técnica de la reunión informativa dándose disertaciones con ayuda de la pizarra y del franelógrafo y se facilitó la participación de los estudiantes mediante preguntas formuladas por los profesores y por los participantes.

Además se utilizaron discusiones de grupos, soluciones de problemas y cuestionarios.

Participantesa) Número de Solicitudes

Se recibieron 24 solicitudes del Ministerio de Agricultura y Ganadería, del Banco Nacional de Fomento, del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización y de la Misión Andina del Ecuador.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	Institución pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
1	Corral, Rafael	IERAC	Lic. Derecho	Jefe de Oficina	25	IERAC
2	Cosíos, Víctor	Banco de Fomento.	Ing. Agr.	Inspector	31	Bco. Fomento
3	De la Torre, Nelson*	Misión Andina	Ing. Civil	Ing. Sanitario	44	Misión Andina
4	Echeverría, Gonzalo	Min. Agricult.	Méd. Vet.	Delgado Provincial	39	Min. Agric.
5	González, Ramiro	Banco de Fomento	Agrónomo	Inspector	30	Bco. Fomento
6	Gutiérrez, Agustín	Banco de Fomento	Bachiller	Jefe de Inspectores.	44	Bco. Fomento

* No completó el curso, tuvo asistencia regular.

No.	Nombre	Institución Pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
7	Jaramillo, Galo	Banco de Fomen <u>to</u> .	Bachiller	Inspector	35	Banco de Fo <u>mento</u> .
8	Lasso, Alejandro*	Min. Agricult.	Méd. Vet.	Veterinario	64	Min.Agric.
9	Mencías, Renigio	IERAC	Lic. Derecho	Promotor	38	IERAC
10	Orellana, Vicente	Banco de Fomen <u>to</u> .	Empleado Ban <u>car</u> io.	Inspector	32	Banco de Fo <u>mento</u> .
11	Oviedo, Julio	Banco de Fomen <u>to</u> .	Agrónomo	Inspector	36	Banco de Fo <u>mento</u> .
12	Paredes, César	Banco de Fomen <u>to</u> .	Agrónomo	Inspector	47	Banco de Fo <u>mento</u> .
13	Padrón, Marco	Banco de Fomen <u>to</u> .	Bachiller Agrómomo	Inspector	26	Banco de Fo <u>mento</u> .
14	Rojas, Marcos	Min. Agricult.	Ing. Agr. Zootecn.	Especialista	30	Min.Agric.
15	Rodríguez, Oswaldo	Banco de Fomen <u>to</u> .	Empleado Bancario	Jefe de Ins- pectores.	46	Min.Agrc.
16	Salvador, Raúl	IERAC	Abogado	Jefe de Tierras	48	IERAC
17	Torres, Pascual	Min.Agricult.	Ing. Agr.	Supervisor Nal.	40	Min.Agric.
18	Vasco, Fausto*	IERAC	Administra <u>do</u> r.	Analista de Ad- minist.	32	IERAC
19	Vallejo, Nelson	Min.Agricult.	Ing. Agr.	Director Asun- tos Intern.	46	Min.Agric.
20	Valdés, Ramón	IERAC	Ing. Agr. Egresado	Edafólogo	32	IERAC
21	Vásquez, Julio	Banco de Fomen <u>to</u> .	Empleado	Jefe de Ins- pectores	48	Banco de Fo <u>mento</u> .
22	Vélez, Iván	Banco de Fomen <u>to</u> .	Agrónomo	Jefe de Ins- pectores.	37	Banco de Fo <u>mento</u> .
23	Villafuerte, Rafael	Banco de Fomen <u>to</u> .	Ing. Agr.	Jefe de Ins- pectores.	34	Banco de Fo <u>mento</u> .
24	Zurita, Angel	Banco de Fomen <u>to</u> .	Agrónomo	Jefe de Ins- pectores.	35	Banco de Fo <u>mento</u> .

* No completó el curso, tuvo asistencia regular.

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los participantes fue el siguiente:

Ingenieros Agrónomos	5
Médicos Veterinarios	1
Abogados	1
Lic. en Derecho	2
Agrónomos	5
Bachiller-Agrónomos	1
Bachilleres	2
Empleados-Bancarios	3

d) Evaluación del rendimiento y aprovechamiento

A la iniciación del curso los participantes se sometieron a un test sobre políticas y técnicas de administración. Esta prueba sirvió para apreciar el nivel de conocimientos de los participantes y para orientar a los profesores sobre las enseñanzas a las que debían darles mayor énfasis.

Al finalizar el curso los participantes se sometieron a un test semejante al anterior. Esta prueba demostró que se había logrado un alto porcentaje de asimilación.

De los 24 inscritos, 20 tuvieron una asistencia regular y a ellos se les otorgó un Certificado de Asistencia.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

Nombre	Especialidad	País de Ori gen.	Entidad Auspic.	Tiempo
Santos Brenes la Roche	Administración	Puerto Rico	IICA*	Completo
Jorge Ramsay	Extensión	Chile	IICA Pro yecto 206	Completo
Oscar Gandarillas	Presupuesto	Bolivia	Min. Finanzas.	Parcial
Ernesto Pérez	Presupuesto	Ecuador	Min. Finanzas.	Parcial

b) Materias que Enseñan

Profesores

Santos Brenes la Roche

Jorge Ramsay
Oscar Gandarillas
Ernesto Pérez

Asignatura

Introducción a la Administración.
-Planificación. -Organización.
-Presupuesto y Relaciones Públicas.
Comunic. y Administr. de Personal
Presupuesto
Presupuesto

* Por asignación temporal

2) Título: Curso Nacional de Mercadeo y Comercialización

Generalidades

Considerando que el desarrollo agropecuario ecuatoriano en general y el de las fincas unifamiliares en especial ha encontrado últimamente una limitante seria en las insuficiencias del mercadeo, sea en cuanto a una satisfactoria comercialización de los productos agropecuarios, sea en cuanto al oportuno aprovisionamiento con los insumos de alta calidad, en estrecha colaboración con el Ministerio de Agricultura y Ganadería, la Junta Nacional de Planificación Económica, el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, el Banco Nacional de Fomento, el Banco de Cooperativas, y las Federaciones y Agrupaciones de Cooperativas Rurales, se ofreció del 16 al 21 de febrero de 1970, un curso nacional de Mercadeo y Comercialización para un grupo de Gerentes de Cooperativas y funcionarios de las arriba mencionadas organizaciones que con estas Cooperativas trabajan.

Propósitos

La superación de los complicados problemas de mercadeo agropecuario y la intervención de cooperativas rurales en él, requiere de un lado un adiestramiento específico de los gerentes de éstas, y del otro lado requiere de los funcionarios de los servicios que con estas cooperativas trabajan, un íntimo entendimiento del pensamiento específico del gerente-campesino aparte de un perfecto dominio de los mecanismos del mercadeo agropecuario.

Mientras no se logren estos propósitos y mientras la colaboración entre funcionarios-asesores de mercadeo y de gerentes de cooperativas asesoradas no funcionen armónicamente poco se logrará con mejorar la producción con disposiciones favorables.

Los organizadores de este primer curso nacional de Mercadeo y Comercialización estaban conscientes de que el camino correcto al respecto hubiera sido organizar en todo el país dos cadenas de cursos la una para gente de cooperativas rurales y la otra para funcionarios asesores y que sólo después de éstos tendría que organizarse cursos conjuntos y de un nivel superior. Sin embargo, y en vista de el gran número de pedidos y de la urgencia que el problema de la comercialización ha adquirido para un grupo de Cooperativas, se llegó a la conclusión de que los cursos base no podrían ser papel de esta Oficina Nacional del IICA.

En vista del carácter nacional y para poder aprovechar para este primer curso de la disciplina en el país, a profesores de alto nivel, se ofreció el curso en la ciudad de Quito con lo cual se facilitó la asistencia de los personeros de las respectivas federaciones de los cuales se espera la más pronta y segura proliferación de las ideas expuestas.

Fueron propósitos específicos del curso, los siguientes:

- a) Informar a un selecto grupo de gerentes de cooperativas y de profesionales del agro que trabajan en o con cooperativas agropecuarias, acerca de la situación actual del mercadeo agropecuario en el Ecuador.
- b) Facilitar a los participantes los conocimientos básicos del mercadeo agropecuario.
- c) Capacitar a estos mismos profesionales para que puedan servir de efectivos factores multiplicadores de las enseñanzas recibidas.

Contenido

A continuación se indica el plan de estudios y la distribución del tiempo para cada una de las materias enseñadas:

<u>Materia</u>	<u>Horas</u>
1. El mercadeo como condición previa para la intensificación de la producción y en especial para el paso de la agricultura de subsistencia a la agricultura comercial.	4
2. Los insumos y el desarrollo agropecuario	2
3. La formación del precio y los tipos de mercado	6
4. La producción agropecuaria y su interrelación con la comercialización.	5
5. El flujo del mercadeo o de la comercialización	2
6. Los mercados en la ciudad de Quito, clases y visitas prácticas.	9
7. Aspectos funcionales e institucionales	1
8. El cooperativismo y el mercadeo	3
9. Modalidades de comercialización	1
10. El riesgo en el mercadeo agropecuario	2
11. Principales funciones del mercadeo	8
12. La programación del sector agropecuario y la política gubernamental en materia de comercialización agropecuaria.	4
13. Evaluación y clausura	1

Total..... 48

Métodos de Enseñanza

En vista de la gran cantidad de materias y frente a la negativa de las federaciones de cooperativas de alargar el curso más allá de una semana no fue posible incluir mesas redondas como en un principio se había previsto. La restricción a una semana la sugirieron las federaciones de cooperativas para poder garantizar la asistencia de sus mejores gerentes de cooperativas los que no podían ausentarse por más de una semana.

Por lo tanto se utilizó el método de clases teóricas con ayuda de la pizarra y del franelógrafo y discusión, recapitulación y prueba escrita por materia. Además se efectuaron dos visitas de medio día a mercados y a distintos sistemas de conservación de productos agropecuarios como ilustración práctica de los puntos tratados.

Participantes

a) Número de Solicitudes

Se recibieron 43 solicitudes del Ministerio de Agricultura y Ganadería, del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, de la Junta Nacional de Planificación, del Banco Nacional de Fomento, del Banco de Cooperativas, del Centro de Reconversión Económica del Austro, de FECOAPAM, FECOAC, INEFOS, CLUSA, Unión de Cooperativas Cafetaleras de El Oro, Unión de Cooperativas Agropecuarias del Norte, Departamento de Cooperativas CEDOC y de Cooperativas independientes.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	Institución pertenencia.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
1	Alvarez, Nestorio	---	Sacerdote	---	26	Cooperativa.
2	Arguello, César	Inst. Invest. Económicas.	Estudiante	Investigador	28	Inst. Inv. Económicas
3	Aguilar, José	Coop. Israel	Agricultor	1er. Vocal	44	Coop. Israel.
	Burbano, Raúl	Unión Cooperativas.	Extensio <u>nista</u> .	Extensión	22	Unión Cooperativas
	Birbaumer, Jorge	IERAC	Ing. Agr.	Ing. Agr.	25	IERAC
	Castillo, Angel	Unión Cooperativas.	Sacerdote	Gerente	28	Unión Cooperativas
	Finell, Loren	Fundación para el Desarrollo.	---	---	27	Fundación para el Des.

No.	Nombre	Institución pertenece	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
8	Galarza, Eladio	Bco. Cooperativas	Contador	Analista	42	Bco. Coop.
9	Caray, Carlos	Cooperativa	Comerciante	Gerente	40	Bco. Coop.
10	González, Gustavo	Junta Planificación.	Ing. Agr.	Ing. Agr.	26	Junta Planificación
11	Landivar, Jorge	Fundación Ecuatoriana Desarr.	---	Director	25	Fundación Ecuatoriana para el Des.
12	Larriva, Oswaldo	CREA*	Economista	Jefe Cooperativas.	23	CREA
13	López, Luis	Unión Cooperativas.	Egresado de Jurispruden.	Gerente	38	Unión Cooperativas
14	Mafía, Alfredo	Cooperativa	Agricultor	Gerente	46	Cooperativa
15	Marroquín, Clemente	Cooperativa	Agricultor	Presidente	37	Cooperativa
16	Mendoza, Bolívar	Min. Agricult.	Ing. Agr.	Agente de Ext.	41	Min. Agricult.
17	Morales, Jorge	Cooperativa	Religioso	Director	40	Cooperativa
18	Pacheco, José	Unión Cooperat.	Comerciante	Presidente	29	FE COPAM
19	Prado, Jorge	Unión Cooperat.	Abogado	Gerente	29	CLUSA
20	Ruales, Nery	Unión Cooperat.	Agricultor	Gerente	35	CLUSA
21	Quiroz, Jaime	FE COPAM	Ingeniero	Gerente	49	FE COPAM
22	Quilumbaquín, Pedro	Cooperativa	Agricultor	Socio	23	Cooperativa
23	Revelo, Luis	Bco. Cooperativas	Contador	Analista	36	Bco. Cooperativas.
24	Rivadeneira, Holguer	Cooperativa de Ahorro y Crédito.	Agricultor	Gerente	47	Coop. de Ahorro y Crédito.
25	Riofrío, Gustavo	CLUSA	Téc. en Coop.	Director	32	CLUSA
26	Rivadeneira, Edgard	INEFOS	Abogado	Sub-Director	30	INEFOS
27	Román, Manuel	Bco. de Fomento	Egresado Ing. Agrícola.	Inspector de Inversiones.	39	Bco. Fomento
28	Romo, Miguel	Cooperativa Ahorro y Crédito	Comerciante	Gerente	33	FE COAC

(*) CREA: Centro de Reconversion Económica del Austro.

No.	Nombre	Institución pertenece.	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
29	Rosero, Germán	Min. Agricult.	Economista	Economista	30	Min. Agric.
30	Romero, Arturo	Unión Cooperat. Cafetaleras.	Práctico Ca fetalero.	Gerente	32	Unión Coop. Cafetal.
31	Rodríguez, Carlos	CREA	Agrónomo	Sub-Director Depto. Agric.	29	CREA
32	Sánchez, Franco	Min. Agricult.	Estudiante Economía	Analista	28	Min. Agric.
33	Tapia, Jorge	Cooperativa	Agricultor	Gerente	30	Cooperat.
34	Torres, Angel	CEDOC	Empleado	Secretario	41	INEFOS
35	Valdivieso, Oswaldo	CLUSA	Extensio ⁿ ta	Extensionista	39	CLUSA
36	Veliz, Mauricio	Min. Agricult.	Ing. Agr.	Agente Agric.	32	Min. Agric.
37	Velasco, Emilio	CEDOC	Empleado	Director	33	CEDOC
38	Velasco, Luis	FECOPAM	---	Asesor	26	FECOPAM
39	Velastegui Gustavo	CLUSA	Técnico en Cooperat.	Extensionista	25	CLUSA
40	Vega, Esteban	CREA	Economista	Asistente Téc- nico.	23	CREA
41	Vinueza, Alberto	Cooperativa	Agricultor	Gerente	61	FECOPAM
42	Yandón, Segundo	Cooperativa	Agricultor	Gerente	35	FECOAC
43	Zurita, Angel	Banco Fomento	Agrónomo	Jefe de Inspe ^c tores.	36	Banco de Fomento

Estudiante-Mes: 10,7

c) Calidad de los Participantes

El nivel académico de los participantes fue el siguiente:

Sacerdotes	3
Abogados	2
Ingenieros Agrónomos	4
Economistas	3
Extensionistas	2
Agrónomos	2
Egresados de Jurisprudencia	1

Egresados de Ingeniería Agrícola	1
Contadores Titulados	2
Práctico Cafetalero	1
Estudiante de Economía	1
Técnico de Cooperativa	2
Empleados	2
Agricultores	8
Comerciantes	3
	<u>37</u>
No indicaron profesión.	3
Se retiraron antes de terminar el curso.	3
Total	<u>43</u>

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

A través de las discusiones y en especial de la prueba escrita de 52 preguntas sobre la "producción agropecuaria y la comercialización" y de la evaluación hecha por los mismos participantes fue posible apreciar el grado de asimilación de los distintos grupos el que en línea general puede ser considerado de bueno a muy bueno. De los 43 inscritos 40 cumplieron con la asistencia exigida, razón por la cual se les otorgó el correspondiente certificado de asistencia.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

Nombre	Especialidad	País de Origen	Entidad Auspic.	Tiempo
Manuel Arias	Economía Agrícola	Ecuador	Junta Planificación.	Parcial
Renán Bucheli	Comercialización	Ecuador	Banco de Fomento.	Parcial
Gonzalo. Guzmán	Economía Agrícola	Ecuador	Banco de Fomento.	Parcial
Fernando Rosenzweig	Mercadeo	México	FAO	Parcial
Lewis Townsend	Cooperativismo	U.S.A.	AID	Parcial
C. Unterrihter	Producción Agropecuaria	Italia	IICA	Completo
Cristóbal Vela	Planificación	Ecuador	Ministerio de Agricultura.	Parcial

b) Materias que Enseñan

<u>Profesor</u>	<u>Asignatura</u>
Manuel Arias	Situación actual del mercadeo en el Ecuador y Proyectos de la Ley de mercadeo agropecuario y de almacenamiento de granos.
Renán Bucheli	Introducción en Mercadeo Agropecuario. Definiciones, Formación de Precios. Tipos de mercadeo. El flujo de mercadeo. Aspectos funcionales e institucionales. El Cooperativismo y el Mercadeo.
Gonzalo Guzmán	Los insumos y el desarrollo del sector agropecuario. Principales funciones del mercadeo. Financiamiento y Crédito.
Fernando Rosenzweig	Programación del Sector Agropecuario
Lewis Townsend	Algunas experiencias prácticas de Mercadeo por medio de Cooperativas.
C. Unterrichter	La producción agropecuaria y el mercadeo. Modalidades de mercadeo agropecuario.
Cristóbal Vela	Los mercados en la ciudad de Quito. La información de mercadeo. Política gubernamental del Ecuador en mercados agropecuarios.

3) Título: Curso Nacional de Capacitación en Elaboración de Planes de Area - Lambayeque (Perú).Generalidades

A petición y con la colaboración de la Dirección General de Reforma Agraria, interesada en capacitar técnicos y prácticamente a su personal profesional en la formulación de metodologías y técnicas de planificación para el desarrollo de áreas de reforma agraria; con auspicio del Ministerio de Agricultura del Perú, y mediante el Proyecto 206 del P.C.T., se ofreció el "Curso Nacional de Capacitación en Elaboración de Plan de Area", que se inició en la ciudad de Chiclayo del Departamento de Lambayeque, el 9 de febrero y con duración hasta el 18 de abril próximo, teniendo como zona de operaciones el valle del Río Chancay en el Departamento mencionado.

La organización y programación del curso se llevó a cabo

por un equipo de trabajo, con intervención por parte de la institución solicitante, de su propio Director y de dos funcionarios de su dependencia; por el IICA actuaron, el Director del Proyecto 206, y el Especialista en Reforma Agraria para la Zona Andina.

Se inauguró con una sencilla ceremonia, en el Salón de Actos de la filial Lambayeque del Colegio de Ingenieros, en Chiclayo, con asistencia del Director de la Zona Agraria II; del Rector de la Universidad Agraria del Norte; del Decano del Colegio de Ingenieros; de los Sub-Directores zonales; funcionarios que trabajan en los organismos del sector agropecuario en la región y de todos los participantes. Hicieron uso de la palabra, el Ing. Roberto Carranza, quien al inaugurar el curso destacó la importancia y el significado de la unión de esfuerzos de los organismos del Ministerio de Agricultura y del IICA; y el Especialista en Reforma Agraria para la Zona Andina, dando a conocer los propósitos y objetivos que se trataba de lograr.

La Dirección del Curso quedó a cargo del Especialista en Reforma Agraria de la Zona Andina; y la co-dirección y la coordinación nacional a cargo del Ing. Leonardo Maestre, funcionario de la Dirección General de Reforma Agraria del Perú. Como coordinador general y Asesor, actuó el Director del Proyecto 206 del P.C.T.

Propósitos

El curso tuvo como primordial finalidad, capacitar a los funcionarios técnicos de la Dirección de Reforma Agraria y de las otras direcciones zonales, preferentemente de la Zona Agraria II (Lambayeque), en la formulación y aplicación de metodologías y técnicas de planificación del desarrollo de áreas de Reforma Agraria, orientándolo como un trabajo práctico de intenso adiestramiento en servicio, que permitiera analizar las posibilidades de reforma agraria de la zona considerada; señalar una orientación técnica eficiente para el desarrollo integral del proceso y concluir con programas operacionales que permitieran poner en acción las directivas del plan que se configurará.

Objetivos

Para el logro de los propósitos considerados, se determinaron los siguientes objetivos:

- a) Proporcionar capacitación teórica y práctica, mediante adiestramiento en servicio a los funcionarios de la Dirección General de Reforma Agraria y de otras direcciones de las Zonas Agrarias I, II y III, en la formulación de metodologías y técnicas de planificación del desarrollo en áreas de Reforma Agraria;
- b) Aplicación de las metodologías formuladas, en la zona de operaciones determinada; y

- c) Dar cumplimiento a los objetivos señalados anteriormente a través de la elaboración de un plan de área, teniendo como marco de referencia los objetivos y metas del plan nacional de desarrollo agropecuario, y considerando las necesidades del desarrollo de la región y de las entidades de producción agropecuaria que se generen en el área por acción del proceso de Reforma Agraria.

Razones para ofrecerlo en el Departamento de Lambayeque

Las razones que se tuvieron para ofrecerlo en el Departamento de Lambayeque, con sede en la ciudad de Chiclayo, y trabajar en el valle de Chancay como zona de operaciones, fueron:

- a) Porque la Dirección General de Reforma Agraria tenía interés en determinar con urgencia las posibilidades de reforma agraria en los sectores del Departamento que no habían sido afectados.
- b) Porque era la zona que disponía de mayor documentación básica, que garantizaba el desarrollo del curso como una beneficiosa experiencia metodológica; y
- c) Porque habiéndose afectado ya los complejos agro-industriales, que comprendían significativos sectores en el mismo Departamento, con el plan de área que se pretendía, se complementaría un cuadro total para la toma de decisiones.

Nota: Como este curso terminará en el mes de abril del presente año, los datos sobre contenido, métodos de enseñanza, estudiantes, profesorado, etc, se incluirán en el Próximo Informe Trimestral.

- 4) Título: Curso Nacional de Extensión Agrícola - Uruguay

Generalidades

Con motivo de la creación del Servicio de Extensión Agrícola del Instituto Nacional de Colonización, esta Institución solicitó en mayo de 1969 al IICA, a través de la Zona Sur, la realización de un curso para capacitar personal técnico que iniciaría una acción piloto en las regiones de Salto y Paysandú.

Atendiendo esta solicitud, el IICA, dentro de las actividades del Proyecto 206 del PCT de la OEA, programó para el mes de febrero de 1970, la realización del Curso Nacional de Extensión Agrícola y presentó a consideración del Instituto de Colonización el programa del curso que fue aceptado en su totalidad.

El curso se realizó del 16 de febrero al 13 de marzo de 1970 en la Colonia Tomás Berreta, Fray Bentos, perteneciente al Departamento de Río Negro, Uruguay.

La selección del lugar para el curso fue realizada por el Instituto Nacional de Colonización en consideración a que la Colonia Tomás Berreta bajo administración del Instituto Nacional de Colonización disponía de las comodidades mínimas indispensables para cumplir los propósitos del curso.

El Instituto Nacional de Colonización (INC) designó inicialmente Director del curso al Ing. Agr. Galileo Gariboto y posteriormente se designó al Ing. Ruben de León. Por parte del IICA actuó como Coordinador del curso el Ing. Hugo Buitrón.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

- a) Adiestrar al personal de Ingenieros Agrónomos y Técnicos Agropecuarios del INC que pondrían en marcha un Programa de Extensión Agrícola en las áreas piloto de Salto y Paysandú.
- b) Capacitar a los técnicos del INC en los principios y fundamentos de la Extensión Agrícola y las Técnicas de Programación y Metodología de Extensión.
- c) Capacitar a los participantes en aspectos básicos de la Administración Rural.

Contenido

Horas

- | | |
|---|----|
| a) CONCEPTOS BASICOS | |
| 1. Desarrollo Socio-económico
Desarrollo Rural | 6 |
| 2. La contribución de los programas
educativos al desarrollo socio-
económico | |
| 3. La Extensión Agrícola como progra
ma educativo. | |
| 3.1 Conceptos de Extensión | |
| 3.2 Filosofía | |
| 3.3 Principios y fundamentos | |
| b) LA ADMINISTRACION RURAL Y LA EXTEN-
SION AGRICOLA. | 35 |

Horas

1. Administración Rural - Conceptos, Características, Finalidades.
2. La Administración Rural como un medio para la introducción de tecnología agropecuaria.
3. Implementación de la Administración Rural, Mapa Predial, Inventarios, Plan de Explotación, etc.
4. La administración de la explotación
5. Financiamiento de la empresa rural
6. Comercialización
 - 6.1 Funciones de mercado
 - 6.2 Factores que afectan la comercialización.
 - 6.3 Oferta y Demanda
 - 6.4 Precios

c) METODOLOGIA DE EXTENSION

44

1. El Proceso de Difusión
 - 1.1 Introducción
 - 1.2 Factores Psicológicos, culturales y sociales que influyen en la adopción de prácticas.
 - 1.3 Factores económicos que influyen en el proceso de adopción de prácticas
 - 1.4 Algunas maneras concretas de actuar.
2. El Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
 - 2.1 Conceptos de Enseñanza y Aprendizaje
 - 2.2 Pasos en la enseñanza y el aprendizaje
 - 2.3 Formas de aprender
 - 2.4 Principios del aprendizaje
3. Métodos de Extensión
 - 3.1 Métodos de contacto individual
 - 3.2 Métodos de contacto con grupos
 - 3.3 Medios masivos
4. El Proceso de la Comunicación

d) PLANIFICACION EN EXTENSION

1. El Planeamiento de las actividades de extensión

Horas

2. El estudio de la situación
3. La Formulación de Objetivos
4. Elaboración de un plan de trabajo de Extensión (para una situación específica).

e) EVALUACION EN EXTENSION

7

1. Generalidades, Importancia y Objetivos
2. Etapas de la Evaluación
3. Metodología de Evaluación
 - 3.1 Objetivos a evaluar
 - 3.2 Determinación de fuentes de evidencia
 - 3.3 Determinación de la muestra representativa.
4. Análisis y presentación de resultados
5. Utilización de resultados de la evaluación

Métodos de Enseñanza

Se aplicaron los siguientes métodos de enseñanza: Clases técnicas con participación de alumnos; clases prácticas con demostraciones. Se propició la participación activa de los alumnos a través de trabajos de grupos.

Estudios de Casos
Trabajos de Campo.

En los aspectos de metodología de extensión se trabajó por grupos en la presentación de los métodos: Carta circular, visita a la finca. Demostración de prácticas y reunión.

En la parte correspondiente a Programación, se integraron grupos para trabajar en el área en estudio de la situación y en la formulación de un programa de extensión específico para la Colonia Tomás Barreta.

La parte correspondiente a administración rural, se trabajó mediante elaboración de encuestas prediales de tipo socioeconómico y análisis de las explotaciones a nivel de predio en la Colonia Tomás Barreta.

Se integraron 4 grupos de trabajo y cada grupo elaboró un plan de explotación que fueron presentados y discutidos en Seminario.

Los Trabajos prácticos de grupo permitieron conocer a los profesores el grado de comprensión y aprovechamiento de los temas tratados en el curso.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes

El INC presentó una lista de 20 funcionarios de esa institución, oficialmente acreditados para participar en el curso.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	Institución pertenecen.	Profesión	Cargo	Edad	Instit. otorgó beca
1.	Arrambide, José	INC	Téc. Rural	Extensionista	20	INC
2.	Cabris, Juan A.	INC	Ing. Agr.	Extensionista	42	INC
3.	Carrau, José M.	INC	Téc. Rural	Extensionista	28	INC
4.	Córdova, Gilberto	INC	Est. 5o. Año Veterinaria	Extensionista	34	INC
5.	Chichet, Luis	INC	Esp. Agrario	Extensionista	21	INC
6.	De León, Rubén	INC	Ing. Agr.	Extensionista	41	INC
7.	Fascioli, José	INC	Esp. Agrario	Extensionista	28	INC
8.	Ferreira, Mario	INC	Téc. Rural	Extensionista	24	INC
9.	García, Abayubá	INC	Téc. Rural	Extensionista	28	INC
10.	Garrone, Guillermo	INC	Ing. Agr.	Adm. de Colonias.	41	INC
11.	Leal, Eduardo A.	INC	Téc. Rural	Extensionista	25	INC
12.	Leites, Julio C.	INC	Esp. Agrario	Extensionista	29	INC
13.	López, Raúl	INC	Téc. Rural	Extensionista	22	INC
14.	Maneiro, Walter	INC	Esp. Agrario	Extensionista	19	INC
15.	Mourente, Héctor	INC	Perito Agr.	Adm. de Colonias.	31	INC
16.	Quinterio, Hilo	INC	Perito Agr.	Extensionista	22	INC
17.	Rapetti, Roberto	INC	Téc. Rural	Extensionista	22	INC
18.	Vives, Francisco E.	INC	Esp. Agrario	Extensionista	25	INC
19.	Zaffaroni, Eduardo	INC	Esp. Agrario	Extensionista	25	INC
20.	Zapata, Gustavo	INC	Esp. Agrario	Extensionista	20	INC

Estudiante-Mes: 20

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico de los participantes fue el siguiente:

Ingenieros Agrónomos	3
Técnicos Rurales	7
Esp. Agrarios	7
Peritos Agrónomos	2
Est. de Veterinaria	1
(nivel universitario)	

Con excepción de los tres profesionales Ingenieros Agrónomos que tenían algunos conocimientos sobre Extensión Agrícola y Administración Rural, los demás participantes nunca recibieron adiestramiento en Extensión Agrícola y Administración Rural.

Se podría catalogar al grupo de participantes como homogéneo si consideramos que el nivel de estudios en las escuelas de agricultura que forman técnicos rurales, peritos agrónomos y especialistas agrarios es similar en cuanto a número de años de estudio y hay pequeña variación en relación a los programas de estudio.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

No se realizaron pruebas de evaluación del aprovechamiento y rendimiento de los participantes.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspiciadora.</u>	<u>Tiempo</u>
Amaral, Nelson	Econ. Agrícola	Uruguay	IICA	Parcial
Buitrón, Hugo	Extensionista	Ecuador	IICA	Parcial
Rucks, Carlos	Extensionista	Uruguay	Fac. de Agr.	Parcial

b) Materias que Enseñan

<u>Profesores</u>	<u>Asignaturas Esp.</u>	<u>Curso Completo</u>
Amaral, Nelson	Administración Rural	X
Buitrón, Hugo	Extensión-Proceso de Cambio y Metodología	X
Rucks, Carlos	Extensión-Fundamentos, Programación.	X

Colaboradores

Colaboraron con el Curso los Ingenieros Agrónomos Guillermo de Torres y Gustavo Olveyra, profesores del Departamento de Extensión Agrícola de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República. Su colaboración fue durante la realización de las prácticas del tema Programación de Extensión, e intervinieron en la realización del estudio de situación y la formulación de un programa de Extensión para la Colonia Tomás Berreta.

2. Adiestramiento en Servicio

a. Adiestramientos en Marcha

- 1) El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, continúa dirigiendo el adiestramiento en servicio del abogado colombiano Hernando Torres, para determinar "cuellos de botella" legales en las leyes de Reforma Agraria Latinoamericanas.
- 2) Bajo la dirección del Especialista en el Paraguay, continuaron las siguientes actividades de adiestramiento en servicio:

Asesores

José Oriol Jara	-Asesoramiento al Programa de Comercialización de la Colonia "Gral. Stroessner"
Eduardo Gómez	-Asesoramiento al Programa de Producción de la Colonia "Gral. Stroessner"
Miguelángel Ferrara	-Asesoramiento en la puesta en marcha del Programa de Comunicación del IBR, para 1970.
	-Revisión del Informe Final de la Investigación sobre comunicaciones y aspectos sociales de la Colonia "Gral. Stroessner"
	-Revisión del borrador final del Informe de Investigación a nivel de pequeños ganaderos.

Becarios del Proyecto

Ernesto Barchello	-Coordinación del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner"
Ubaldo Rojas	-Coordinación Ejecutiva del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner"
Héctor Servín	-Coordinación a nivel de campo de Proyecto de Comercialización de la Colonia "General Stroessner"
Vita Blanco Centurión	-Preparación de un Programa Operativo de Asistencia social para la Colonia "Gral. Stroessner"

- 3) El Especialista en Chile continuó el Programa de Asignaciones en las siguientes Zonas: II, III, IX y XII y XV y se dió comienzo al desarrollo cooperativo de segundo grado.

1. Proyecto de Asignación

- 1.1 Zona de Reforma Agraria (Coquimbo - Atacama)
En esta zona se cumplió la segunda etapa del Convenio de Asignación.

Equipo Permanente

Sr. Sergio Mery	Ingeniero Agr.	Consultor IICA
Sr. Sergio Rivera	Ingeniero Agr.	CORA II Zona
Sr. Edison Barrientos	Arquitecto	CORA II Zona
Sr. Alfredo Prieto	Arquitecto	CORA II Zona
Sr. Jaime Harris	Ing. Agrónomo	Consultor (Riego) IICA

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. José Neira	Ingeniero Agr.	IICA-CORA
Sr. Marcelo Nogueira	Arquitecto	IICA-CORA
Sr. Carlos Sánchez	Dibujante	IICA-CORA

Proyectos RealizadosNo. Asignatarios

1. Sol de las Praderas		17
2. Flor del Norte	Hda. Tamaya	61
3. Flor del Valle	Puntilla de San Juan	56
4. Alborada		20
5. El Manzano	El Manzano	28
6. Santa Catalina		34
7. Campo Lindo		<u>46</u>
Total 7 Proyectos de Asignación con		262 Proprietarios

1.1.2 III Zona de Reforma Agraria (Aconcagua-Valparaíso)

Personal Permanente

Ramón Saies	Ingeniero Agr.	CORA III Zona
Jaime Harris	Ingeniero Agr.	Consultor (Riego) IICA

Becados Convenio IICA-CORA

María Helena Suvayke	Ingeniero Agr.	IICA-206
Ramón Osacar Julio	Ingeniero Agr.	IICA-206
Patricio Dufour	Ingeniero Agr.	IICA-206
Leopoldo Atenas	Ingeniero Agr.	IICA-206
Omar Espinosa	Constructor Civil	IICA-206
Alamiro Contreras	Dibujante	IICA-206
Julio Gastello	Arquitecto	IICA-206
Jorge Fajardo (2 meses)	Ingeniero Agr.	IICA-206

Proyectos de Asignación RealizadosNombre del ProyectoNo. de Asignatarios

1. Cristo Redentor	187
2. Ñihue	39
3. Miraflores	30
4. San José de Catemu	100
5. El Maitén	20

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
6. Presidente Frei	120
7. La Ermita	18
8. San Belisario	22
9. Los Pinos de Remeral	11
10. El Retiro de Romeral	32
11. Carifio Botado	20
12. El Llano	30
Total 12 Proyectos de Asignación con	659 propietarios

1.1.3 IX Zona de Reforma Agraria (Arauco-Concepción)

Equipo Permanente

Raúl Amunátegui	Ingeniero Agr.	Consultor IICA
Carlos Monge	Arquitecto	Consultor IICA
Fernando Bravo	Ingeniero Agr.	CORA-Central

Becarios Convenio IICA-CORA

Patricio Dufour	Ingeniero Agr.	IICA-206
Rafael de León	Economista	IICA-206
Patricio Andreani	Dibujante	IICA-206

Proyectos Realizados

<u>Nombre del Proyecto</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
1. Llenquehue	41
2. Ruca Raqui	16
3. Pelaco	37
4. Lautaro	45
5. Antiquima	45
6. Sara II	18
7. Los Ríos	33
8. Paicavi	54
9. Lloncao	64
Total 9 Proyectos de Asignación con	353 Propietarios

1.1.4 XI Zona de Reforma Agraria (Osorno-Llanquihue)

Equipo Permanente

Sergio Mery	Ingeniero Agr.	Consultor IICA
Fernando Bravo	Ingeniero Agr.	CORA-Central

Becario Convenio

Juan Carlos Reyes	Ingeniero Agr.	IICA-CORA
-------------------	----------------	-----------

<u>Proyectos Realizados</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
1. Choroico	50
2. La Gruta	12
3. Rofuco	<u>17</u>
Total 3 Proyectos de Asignación con	79 propietarios

1.1.5 XII Zona de Reforma Agraria (Aysén-Magallanes)

Equipo Permanente

Joaquín Valenzuela	Ingeniero Agr.	Encargado PCT-206
Renzo de Karsow	Ingeniero Agr.	Zona XV Zona CORA

Becarios Convenio

Ramón Julio	Ingeniero Agr.
María Elena Suvayke	Ingeniero Agr.

Proyectos Realizados

<u>Proyectos Realizados</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
1. El Ovejero	19
2. Timaukel	27
3. Estrecho de Magallanes	<u>33</u>
Total 3 Proyectos con	79 Propietarios

II CONVENIO ARQUITECTURA RURAL

2.1 IV Zona de Reforma Agraria

Becarios Convenio IICA-CORA

Marcelo Nogueira	
No. de Villorrios	3

2.2 V Zona de Reforma Agraria

Consultor IICA	
No. de Villorrios	2

2.3 VII Zona de Reforma Agraria

Becarios Convenio IICA-CORA

Sr. Marcelo Nogueira	
Sr. Carlos Mongé (Consultor)	
No. de Villorrios	6

2.4 IX Zona de Reforma Agraria

Carlos Monge (Consultor)	
No. de Villorrios	1

Adelantándose la III Etapa del Convenio Septiembre 1970 se comenzó en base a los tres mejores alumnos de la U.C. Valparaíso, la asistencia y entrenamiento en planes de organización de Cooperativas de Primero y Segundo Grado.

IV. Zona de Reforma Agraria

Equipo Permanente.

Joaquín Valenzuela	Ingeniero Agr.	Encargado P-206
Andrés Vergara	Ingeniero Agr.	Profesor U.C. Valparaíso

Equipo Becarios

Rodrigo Sánchez	Ingeniero Agr. (Egresado)	IICA-206
Jorge Fajardo	Ingeniero Agr. (Egresado)	IICA-206
Gonzalo Midlenton	Ingeniero Agr. (Egresado)	IICA-206

- 4) Se continúa el Adiestramiento en Evaluación Cuantitativa de Recursos Naturales, Socioeconómicos e Institucionales del Estado del Río Grande do Sul, Brasil, a que se refiere el informe del trimestre anterior.

b. Adiestramientos Iniciados en el Trimestre

- 1) El 16 de febrero, el Ingeniero Agrólogo colombiano, Joaquín Álvarez Liévano inició un periodo de adiestramiento en servicio en Planificación Agrícola Regional, dirigido por el Especialista en esta materia del IICA-CIRA. El Ingeniero Álvarez se propone revisar y completar el trabajo "Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca", trabajo que fue elaborado por un grupo de participantes en el Curso Internacional que se ofreció en el año pasado. El adiestramiento lo recibe como becario del Proyecto 206.
- 2) El señor Miguel Arnulfo Angel, Sociólogo colombiano, empezó desde el 10. de Enero, 1970 su adiestramiento en servicio, participando del Programa Piloto de Alfabetización en el Departamento de Sucre, Colombia. Mitad de su tiempo será dedicado a programas de investigación temática y la otra mitad a investigación sobre problemas de las instituciones de reforma agraria. El adiestramiento lo recibe como becario del Proyecto 206.
- 3) El doctor Diego Yepes, sociólogo, colombiano, funcionario del INCORA, ha sido asignado por la Gerencia de esa Institución como contraparte del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA para los programas de Investigación Temática que se llevan a cabo con la colaboración del IICA-CIRA en ocho proyectos del INCORA. El adiestramiento lo recibe como becario del Proyecto 206.

- 4) El doctor Aníbal Zuluaga, pedagogo, miembro del grupo de Investigación Temática, fue becado por dos meses para auxiliar en la implantación de la primera experiencia de Empresa Comunitaria en Sucre, Colombia, con el INCORA. Su adiestramiento está a cargo del Sociólogo Rural y del Especialista en Planeamiento Agroeconómico del CIRA.

3. Seminarios

4. Colaboración Prestada por el Proyecto

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 4 horas de clase en el curso para planificadores de crédito dictado en el Programa Nacional en colaboración con el INCORA.

El temario de las charlas fue el siguiente:

- 1) Estructura social y análisis estructural
- 2) La estructura social y la comunidad
- 3) Estrategia de creación para la formación de grupos instrumentales.

- b. El Sociólogo Rural del IICA-CIRA dictó 10 horas de clase sobre Lógica Formal y Lógica Dialéctica en el curso sobre Metodología de la Investigación Temática que se dictó en el Programa Nacional para funcionarios del INCORA.

El Especialista en Sociología Rural también fue coordinador de la parte académica de dicho curso.

El temario de la asignatura fue el siguiente:

- 1) Conceptos de Lógica Formal
- 2) Lógica y Método Científico
- 3) Lógica formal y crisis epistemológica
- 4) Concepto de Dialéctica
- 5) Dialéctica y conocimiento

- c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó la misma disciplina de la Lógica Formal y Dialéctica, en Medellín a un grupo de 45 estudiantes de la Universidad de Antioquia, al cual concurrió también el equipo de Investigación Temática del IICA-CIRA. Este curso fue patrocinado por el Centro de Estudios Superiores para el Desarrollo, de los Jesuitas.

- d. El Especialista en el Ecuador ofreció 17 horas de clase sobre Liderazgo, Dinámica de Grupos y Comunicación en un curso organizado por el Comité Interamericano de Mujeres.

- e. En el Seminario sobre Colaboración de los Ejércitos Latinoamericanos en el Asentamiento Rural, organizado por el Ministerio de Defensa del Ecuador y el Ministerio de Defensa de Israel, que se llevó a cabo en el mes de enero en Quito, el Especialista

en el Ecuador disertó sobre Desarrollo Nacional, Desarrollo Rural y Desarrollo Agrícola y sobre la participación de la población rural como recurso para el desarrollo; y el Ing. Cristóbal Unterrichter sobre las Limitaciones al Desarrollo Rural y el papel de una eficaz política colonizadora para vencerles.

- f. En el curso para Supervisores Escolares del Ministerio de Educación que se ofreció en el Colegio Normal Experimental Juan Montalvo de Quito, el Ing. Cristóbal Unterrichter ofreció un ciclo de conferencias sobre reforma agraria y colonización. Al final de sus intervenciones el Especialista tomó una prueba escrita a los 37 participantes al curso.
- g. En el curso de Adiestramiento de Incorporación a funcionarios del Centro de Reconversión del Austro, efectuado durante los días 24 y 25 de febrero en la ciudad de Cuenca, el Ingeniero Jorge Ramsay ofreció clases de Comunicación.
- h. El Especialista Regional en Guatemala participó en el Curso Nacional sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas que se está llevando a cabo en Nicaragua (16 de febrero - 8 de abril) como parte del Convenio IICA/BID, cuyo objetivo es la formación de técnicos especializados en la preparación y evaluación de proyectos agrícolas. Cubrió los siguientes temas:
 - Proyectos Agrícolas:
Conceptos Generales, conceptos específicos, relación con niveles de planificación, etapas de elaboración, organización de la presentación y ejecución del proyecto y formulación de alternativas.
 - Elementos de Diagnóstico:
Metodología general para la obtención y análisis de datos y factores físicos, biológicos, económicos, sociales, institucionales y políticos.
 - Planificación a nivel de la Unidad de Producción y Proyecto:
Métodos de planificación, planes de explotación, consolidación de unidades a nivel de proyecto.
- i. A su llegada a Managua, al Especialista Regional en Guatemala se le solicitó que participara en dos distintos cursos sobre "Crédito Agrícola" que el Banco Nacional estaba realizando para una mejor capacitación de su personal de campo. El Especialista aceptó y dictó un total de 10 horas de clases presentando el tema "El Crédito Agrícola: Conceptos Generales".
- j. El Economista Agrícola en Guatemala dictó en el curso Nacional sobre Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas los temas "Estudio de Mercado y Comercialización"; y Elementos de Eficiencia Económica", con un total de 31 horas de clase, del 16 al 27 de febrero.

B. Investigación

1. Investigaciones en Marcha

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA adelanta una investigación administrativa jurídica sobre la Organización de la Dirección de Reforma Agraria del Ministerio de Agricultura del Perú.

Además, realiza otra investigación socio-jurídica sobre formas institucionales de corrupción en los procesos de Reforma Agraria Latinoamericanos.

- b. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA prosiguió la coordinación del estudio sobre Costos de Producción en Actividades Agrícolas de la Sabana de Bogotá. Esta investigación está siendo adelantada por los estudiantes Antonio José Mesa y Marina Mendieta, de la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá. Se terminó la recolección de información de campo y se inició la redacción final del estudio. Se espera que los datos recogidos sirvan como base para la posterior elaboración de proyectos de pre-inversión. La investigación terminará en junio de 1970.

- c. En la Oficina del Ecuador se encuentra en la última etapa la elaboración de la metodología para realizar estudios de Inventario y Evaluación de recursos destinados a la Programación y establecimiento de Proyectos de Reforma Agraria y Colonización. Durante el trimestre se han dado los siguientes avances:

- 1) Se encuentra elaborada la metodología para inventario de recursos hidrológicos.
- 2) Se ha tratado ya la parte correspondiente a evaluación de los recursos físicos llegándose a estructurar un cuadro del uso potencial de la tierra en base del sistema PLATH, se indica esto porque el sistema se elaboró y aplicó solamente a Centroamérica y para las condiciones ecuatorianas fue necesario efectuar una adaptación.
- 3) Se obtuvo comentarios del doctor Roy A. Clifford, Sociólogo Rural Adjunto de la Zona Norte del IICA, en relación con la parte de inventario de recursos humanos y económicos que le fue enviada para una primera corrección.
- 4) Actualmente se está produciendo una primera versión preliminar del trabajo para ser enviada en su totalidad al CEI, Turrialba, para una última corrección previa a la publicación; al mismo tiempo se está terminando de escribir la parte correspondiente a la Programación del Uso de los Recursos que constituye la parte final del trabajo.

2. Investigaciones Iniciadas en el Trimestre

- a. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA ha iniciado la revisión final del "Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca" y cuenta con colaboración del ingeniero agrólogo Joaquín Álvarez Liévano, quien está recibiendo, como ya se dijo, adiestramiento en servicio.
- b. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA inició y terminó durante el presente trimestre una investigación referida a las características de los gastos y financiamiento, con el propósito de obtener el material necesario para el Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos IICA-BID, que se encuentra ofreciendo la Zona Norte en Nicaragua y que próximamente ofrecerá la Zona Andina en la sede del IICA-CIRA.
- c. Bajo la dirección del Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA se inició una investigación sobre "Eficiencia en el uso de los recursos en el municipio de Matanza", a cargo de los estudiantes Tomás Villadiego y Donald Castillo, de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Colombia. El estudio trata de medir el grado de eficiencia o ineficiencia en el uso de la tierra, el trabajo y del capital en las fincas de un municipio del departamento de Santander, Colombia. La investigación terminará en junio de 1970.

3. Investigaciones Terminadas Durante el Trimestre

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA concluyó la investigación realizada sobre el Legalismo como Ideología en la Ley de Reforma Agraria Ecuatoriana.
- b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del CIRA, coordinó la investigación realizada en el área de Jamundí, Departamento del Valle, Colombia, cuya finalidad estuvo constituida en la elaboración de los planes de producción e infraestructura que el INCORA adelantará en el área de Jamundí.
- c. Durante el estudio y análisis de los datos hidrológicos del Estado de Río Grande do Sul, hecho por el grupo de hidrología del Proyecto ACIIRS, en Porto Alegre, el Especialista en Suelos en el Brasil pudo verificar lo siguiente:

Las deficiencias mensuales de humedad para las plantas, indicadas por el balance entre precipitación y evapotranspiración, no concordaban con las observaciones de terreno.

Resultó evidente que la causa radicaba en dos factores siendo uno el carácter torrencial de las lluvias que caen en la época de mayor evapotranspiración (verano) y otro la naturaleza litosólica de muchos suelos casi siempre residuales derivados de basalto diaclasado, que junto con tener una capacidad de

retención de humedad muy baja, facilitan la infiltración y almacenaje profundos, colocando el agua fuera del alcance de las raíces de las plantas.

En base a ésto se sugirió corregir la precipitación media mensual, restando de élla el escurrimiento superficial en caso de suelos profundos en pendiente. En el caso de suelos litosólicos se restó el gasto o caudal del río colector de la cuenca.

Esta precipitación almacenable en el suelo fue usada para hacer el balance hídrico indicado según la técnica de Thornthwaite.

Los resultados fueron expresados en forma generalizada dividiendo las cuencas hidrográficas en subregiones climáticas y los suelos en profundos (retención de humedad 100 mm) y delgados (retención de humedad 30 mm).

Posteriormente y a medida que se dispuso del mapa de suelos, se preparó un mapa de eficiencias de Humedad, determinando gráficamente la zona de validez de los datos de cada estación meteorológica mediante polígonos de Thiessen y haciendo el balance hídrico con la precipitación corregida y la capacidad de retención de humedad indicada por el estudio y mapa de suelos.

La metodología y desarrollo del trabajo están expuestos en el informe del grupo de Hidrología del ACIIRS, ya publicado, y en el mapa de deficiencias de humedad por unidades de mapeo de suelos que será impreso próximamente.

C. Servicios de Asesoría y Consulta

1. Durante el trimestre el Director del Proyecto 206 ha continuado prestando su asesoría a la Comisión de Reforma Agraria (CRA) de Panamá.

Así mismo, a solicitud de la Dirección General de la Reforma Agraria del Perú y en coordinación con la Dirección Regional de la Zona Andina ha continuado su asesoramiento a la Reforma Agraria peruana.

2. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA, asesoró durante el mes de enero y el de febrero al Economista Guillermo Grajales, del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, para la presentación y preparación de las conferencias sobre: "Gastos y Financiamientos", que dictó en el curso IICA-BID en Managua, Nicaragua.
3. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico, en reunión con los Directivos del INCORA, hizo entrega del nuevo programa de crédito para la Reforma Agraria, elaborado a solicitud del INCORA. Se acordó empezar la implantación del nuevo programa en el Proyecto Sucre No. 1, Colombia, para lo cual el Especialista realizó varias visitas al Departamento de Sucre e incluso participó de reuniones con los funcionarios del INCORA y campesinos beneficiarios.

4. Del 5 al 10 de enero, el Especialista en Suelos en el Brasil trabajó en la redacción de los Informes por países y en la consolidación de ellos para integrar el Informe de la Comisión Técnica de Regadíos nombrada en cumplimiento de la Resolución IICA/JD658/25 de la Octava Reunión de la Junta Directiva, en abril de 1969. Este informe sería considerado en la próxima reunión de la Junta Directiva.

Los días 20 y 21 de enero, el Especialista en el Brasil viajó a Candelaria, RS, para sugerir a la Delegación del IBRA en Porto Alegre, las posibilidades de una intervención del IBRA en el Valle del Río Pardo. El Informe respectivo recomendó algunos estudios previos y en base a ellos examinar la posibilidad de controlar las crecidas del Río Pardo mediante una descarga auxiliar, como también examinar la posibilidad de derivar un canal de riego paralelo al río y que pueda eliminar las instalaciones de riego por bombeo que elevan los costos de producción de arroz en 20%.

Si se construyen estas obras, se habilitarán cerca de 10.000 Has. fértiles que no están aprovechadas y que por la acción del IBRA podrían constituir una próspera cooperativa arrocera.

5. El Especialista en el Paraguay ha desarrollado las siguientes actividades de asesoría y consulta:

-Asesoramiento hasta el montaje final del Proyecto de Educación Agrícola a Nivel Medio y Básico, y en la elaboración de un esquema de implementación del Proyecto.

6. El Especialista en el Ecuador prestó asesoría al IERAC.

Naturaleza y Origen

A pedido oficial y escrito del IERAC el Especialista en Reforma Agraria y Colonización continuó su asesoramiento a la Dirección de Colonización de esa Institución y a los técnicos encargados de la elaboración de Proyectos específicos de colonización.

Servicios Rendidos

Se continuó atendiendo las consultas de los directores del IERAC acerca de problemas generales de colonización y reforma agraria. En especial estas consultas se han relacionado a los problemas del área Nor-oriental del Ecuador en la cual se están produciendo invasiones totalmente inorgánicas. En segundo lugar la asistencia prestada se refirió a la posibilidad de abrir a la población rural de la provincia de Manabí un área de colonización en la zona fronteriza entre esa provincia y Esmeraldas.

Resultados Obtenidos

Debido a las dificultades políticas y financieras del IERAC, no se han hecho avances concretos en relación con esta asesoría.

5. En la Oficina del Ecuador se prestó asesoría a la Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica.

Naturaleza y Origen

La Dirección Técnica de la Junta de Planificación solicitó a la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador, asesoramiento acerca del roll de la reforma agraria y colonización en la estrategia del desarrollo y en la integración andina.

Servicios Rendidos

El Especialista en Reforma Agraria y Colonización colaboró con el Asesor de la presidencia en la Junta de Planificación e hizo resaltar la importancia de la intervención activa de diversos organismos públicos en los problemas del Nor-oriente ecuatoriano.

Resultados Obtenidos

Se ha logrado interesar en la designación de una comisión de trabajo interinstitucional para la planificación del desarrollo del área en referencia.

6. En la Oficina del Ecuador se prestó asesoría a la Dirección de Programación del Ministerio de Agricultura.

Naturaleza y Origen

A solicitud oficial de esa Dirección se ha asesorado a una comisión encargada de estudiar la posibilidad de la implantación de un seguro de cosechas en el país.

Servicios Rendidos

El Especialista en Reforma Agraria y Colonización reunió antecedentes sobre seguros de cosechas en otros países y participó en varias reuniones de la Comisión.

Resultados Obtenidos

Este estudio adelanta lentamente. Existe la posibilidad de que se llegue pronto a un sistema parcial de seguro.

7. En la Oficina del Ecuador se prestó asesoría al Centro de Rehabilitación de Manabí.

Naturaleza y Origen

La Dirección Técnica del Centro de Rehabilitación de Manabí pidió a la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador asistencia técnica para la evaluación de los problemas agropecuarios que se derivarán de la construcción de la represa de Poza Honda.

Servicios Prestados

El Especialista en Reforma Agraria y Colonización recorrió con el Director de la Comisión Especial de Poza Honda las obras del dique y el área de influencia de la represa. Estudió el proyecto de planificación agropecuaria del área y elaboró un Memorando sobre los problemas de tenencia y sobre la posible implantación de un Catastro y Registro de Bienes Raíces en el área que comprende el Proyecto de Poza Honda.

Resultados Obtenidos

La Comisión especial de Poza Honda está estudiando el Memorando mencionado y consultará nuevamente a la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador.

8. A petición del Presidente del INTA de Guatemala, el Especialista Regional en ese país asesoró al equipo de planificación de esa Institución, en la formulación del Programa de Colonización Rural de la Zona Norte del país.
9. El Economista Agrícola en Guatemala brindó asesoría al Servicio de Desarrollo Rural de Honduras en la elaboración de un proyecto de Investigación y Extensión Agrícola, que será presentado al BID para obtener financiamiento.
10. El mismo Especialista se encuentra brindando asesoría al Programa conjunto SIECA/BCIE (Secretaría Permanente del Tratado General de Integración Económica Centroamericana/Banco Centroamericano de Integración Económica). Este programa conjunto tiene la finalidad de fomentar exportaciones de productos agrícolas no tradicionales fuera del área centroamericana.
11. El Economista Agrícola en Guatemala asesoró al Programa de Investigación del IICA en la planificación de la investigación socio-económica del programa de fomento del frijol.

D. Intercambio de Información y Publicaciones

Publicaciones

1. Preparación de Publicaciones

- a. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA continúa revisando la metodología sobre la presentación y elaboración de proyectos específicos de asentamientos campesinos.
- b. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA continúa preparando el análisis comparativo de la antigua y nueva legislación de Reforma Agraria en el Perú y la publicación de la investigación sobre canales institucionales de corrupción en la legislación latinoamericana de Reforma Agraria. Esta publicación incluida dentro del mismo rubro en el anterior informe trimestral, se amplió por haberse consignado mayor información respecto a la Reforma Agraria Chilena.

- d. Bajo la dirección del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, se encuentra en la fase final de elaboración el informe sobre la Investigación Temática del Cauca, así como también en preparación el informe sobre el programa de alfabetización llevado a cabo en el Departamento de Sucre con el respectivo manual de alfabetización de adultos.

2. Trabajos Publicados

En el IICA-CIRA se publicaron y distribuyeron los Boletines de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VI No. 6 y Vol. VII No. 1.

También se publicó la revista "Desarrollo Rural en las Américas" Vol. 1 No. 3.

Mimeografiados

CARRERA, HERNAN. La Reforma Agraria y el Desarrollo Regional. Bogotá, IICA-CIRA 1970. 13 p. (Mimeografiado No. 134) 120 ejemplares.

MARQUES VAZ, JORGE. Metodología de ejecución de la Reforma Agraria: Plan de producción para un área de Colombia, Bogotá, IICA-CIRA 1970. 46 p. (Mimeografiado No. 135) 120 ejemplares.

OLIART, FRANCISCO. El legalismo como ideología política en las leyes de Reforma Agraria latinoamericanas. Bogotá, IICA-CIRA. 1970. 54 p. (Mimeografiado No. 136) 120 ejemplares.

MARQUEZ VAZ, JORGE. Programa de Crédito Agrícola para Reforma Agraria. Bogotá, IICA-CIRA. 1970. 99 páginas. 100 ejemplares.

MARQUES VAZ, JORGE. El Desarrollo Agroeconómico en el área de Jamundí. Bogotá, IICA-CIRA. 1970. 70 pp. 120 ejemplares.

El Especialista en el Paraguay concluyó y publicó el informe sobre "Servicio a los Países" correspondiente al año 1969, que incluye las actividades desarrolladas en Paraguay por el Proyecto. Este informe fue distribuido entre las autoridades nacionales vinculadas a los programas del IICA. También fue enviado a la Oficina Regional de la Zona Sur y otras dependencias del IICA.

El Especialista en Chile publicó los siguientes informes:

- Labor realizada en 1969 y Metodología Práctica de Elaboración de Proyectos de Asignación.
- Plan de Area Nuble Rupanco
- Plan de Integración de los Valles de Azapa y Lluta y Precordillera.

El Economista Agrícola en Guatemala elaboró el documento sobre estudios Socioeconómicos del Frijol, el cual fue presentado y aprobado en la reunión del PCCMCA en Antigua.

Producción de Material de Enseñanza

En el IICA-CIRA se produjo el siguiente material de enseñanza:

MARTINEZ, MARIA EUGENIA y REYES, VICTOR. Investigación Temática en el Cauca: Informe Preliminar. Bogotá, IICA-CIRA . 30 p. (Material Didáctico No. 133) 80 ejemplares.

CARRERA, HERNAN. Relación de las conferencias sobre gastos y financiación de proyectos. Bogotá, IICA-CIRA. 60 p. (Material Didáctico No. 134) 80 ejemplares.

DIAZ, CECILIA y CRUZ, GLORIA. Lectura sobre Investigación Temática Síntesis. Bogotá, IICA-CIRA, 16 p. (Material Didáctico No. 135) 80 ejemplares.

GARCIA, ANTONIO. Tipología del minifundio latinoamericano. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 19 p. (Material Didáctico No. 136) 80 ejemplares.

GARCIA, ANTONIO. Desequilibrio estructural y dependencia externa. Bogotá, IICA-CIRA 1970. 21 p. (Material Didáctico No. 137) 80 ejemplares.

MESA, DARIO. Treinta años de nuestra historia. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 30 p. (Material Didáctico No. 138) 80 ejemplares.

En la Oficina del Ecuador se produjo el siguiente material de enseñanza:

<u>Título</u>	<u>Autor</u>	<u>No. Páginas</u>
Ejemplo de una Descripción de Puesto.	Ing. Jorge Ramsay	8
Incentivos para una mayor satisfacción en el trabajo.	Ing. Jorge Ramsay	3
Qué clase de supervisor es Ud.?	Ing. Jorge Ramsay	4
Técnicas de Comunicación	Ing. Jorge Ramsay	6
Sistemas Sociales	Ing. Jorge Ramsay	5
Instrucciones para el Trabajo de Grupo	Ing. Jorge Ramsay	2
Las modalidades de la comercialización.	Ing. Cristóbal Unterrichter	5
Las limitaciones al desarrollo rural y el papel de una eficaz política colonizadora para vencerlas.	Ing. Cristóbal Unterrichter	4

<u>Título</u>	<u>Autor</u>	<u>No. Páginas</u>
Desarrollo Nacional, desarrollo agrícola y la participación de la población rural como recurso para el desarrollo.	Ing. Jorge Ramsay	9

Biblioteca

ESTADISTICAS SOBRE MOVIMIENTO DE LA BIBLIOTECA IICA-CIRA

La Biblioteca comprende los siguientes materiales:

15.620 libros (Obras de Referencia, Colección General y Colecciones Especiales).

6.300 Folletos

800 Títulos de Revistas y Publicaciones Periódicas

Se dan a continuación las estadísticas de movimiento de la Biblioteca durante el período:

Obras Adquiridas

Libros	420
Folletos	850
Publicaciones periódicas (números)	2.200

Procesos Técnicos

Libros clasificados y catalogados	420
Tarjetas elaboradas	2.180
Folletos clasificados	850
Publicaciones periódicas procesadas	2.200
Obras procesadas para circulación	420

Servicios Prestados

Lectores atendidos	1.164
Obras consultadas	7.984
Carnets expedidos	216
Fotocopias	835
Exposiciones de libros	24
Libros vendidos	81

PROGRAMA DE AUTOMATIZACION

-En desarrollo del programa de Automatización de Bibliotecas se completó la revisión y ampliación del Vocabulario de Palabras Claves codificadas en Inglés y Español para la clasificación y catalogación de bibliotecas mediante el uso del Computador.

-Se continúa la labor de perforación en tarjetas IBM, de las fichas bibliográficas correspondientes a las obras adquiridas por la Biblioteca.

REGLAMENTO

Se revisó y actualizó el Reglamento de la Biblioteca para darle un procedimiento compatible con las nuevas actividades de la Institución.

CATALOGO COLECTIVO DE PUBLICACIONES PERIODICAS AGROPECUARIAS

Se inició la compilación de los datos de la Hemeroteca, en formularios individuales por título de Revista, con destino al Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas Agropecuarias, que será publicado por el IICA.

OTRAS ACTIVIDADES

- Se adelanta la labor de Unificación de Clasificación y Catalogación de obras de la Biblioteca del ILMA integrada al IICA-CIRA, y la ampliación del Fichero.
- Se organizó en archivo vertical la colección de catálogos de Editoriales, Estatutos y Prospectos.
- Se llevó a cabo la organización alfabética del Registro de Lectores de la Biblioteca.
- Se adelanta la reorganización y encuadernación de materiales de las Colecciones Especiales y la selección de duplicados.
- Se inició el servicio de Fotocopia.

E. Otras Actividades

1. Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales

- a. El Director del Proyecto 206 participó del 23 al 28 de enero en la reunión IICA-FAO de coordinación para la asistencia técnica en América Latina sobre Reforma Agraria, realizada en Santiago de Chile.
- b. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA formó parte del equipo IICA-CIRA en la Reunión de Santiago de Chile IICA-FAO que tuvo como propósito el establecer las bases principales para acordar gestiones conjuntas de acción. Esta reunión se celebró del 23 de enero al 4 de febrero.
- c. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a Santiago de Chile con el objeto de participar en la Primera Reunión del Trabajo IICA-FAO realizada entre el 26 y el 30 de enero, promovida por el Director General del Instituto y el Director del CIRA, en Septiembre del año pasado.

- d. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA participó con todo el equipo de técnicos en la reunión conjunta IICA-FAO sobre Filosofía de la Reforma Agraria, llevada a cabo en Santiago de Chile, del 26 al 30 de enero del presente año.
- e. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA viajó a Santiago de Chile para participar de la reunión IICA-FAO cuyo objetivo fue acordar pautas comunes de enfoque y acción en el campo de la Reforma Agraria en América Latina.
- f. Bajo la dirección del Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA, encargado de la Dirección del Centro, se realizó en febrero 20 y 21 el Seminario Interno sobre Evaluación y Programación de las Actividades del IICA-CIRA, con la participación de todos los técnicos. Las conclusiones de este seminario fueron enviadas a consideración de la Dirección General del Instituto.
- g. El Economista Agrícola en Guatemala, participó en las siguientes reuniones de coordinación y planeamiento:
 - Coordinación de las actividades del Programa de Regionalización Agrícola (Enero 14, 15, 29. Febrero 6, 10. Marzo 3, 18).
 - Reunión del PCCMCA. Enero 21.
 - Evaluación y Revisión del Programa III (Enero 19, 20, 21, 23, 26, 27, 28. Febrero 2, 3, 4, 5. Marzo 5, 20).

Reuniones Auspiciadas por las Direcciones Regionales

Entre los días 5 y 6 de febrero, se realizó en Porto Alegre una reunión convocada por el Director Regional para analizar el avance del Proyecto ACIIRS, celebrar los acuerdos y tomar las resoluciones que aseguren el pronto y feliz término del Proyecto.

Reuniones Auspiciadas por Otros Organismos en las que Participaron Técnicos del Proyecto

- a. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA, entre el 29 de enero y el 6 de febrero viajó a Caracas, Venezuela, a la reunión del CIES a nivel Ministerial. Actuó como miembro de la representación del IICA en dicha reunión.
- b. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA participó en una reunión de la conferencia Interamericana de Educadores Católicos con el objeto de programar un seminario sobre financiación de la educación que será patrocinado por dicha institución, a realizarse en diciembre del presente año en Bogotá.
- c. A partir del 10. de marzo, invitado por el BID, el Especialista en Planeamiento Regional participó en el Seminario de alto nivel sobre "Programación y Evaluación de Programas de Capacitación Agropecuaria". Este seminario terminó el 20 de marzo.

2. Actuaciones Públicas

a. Conferencias y Disertaciones

- 1) El Director del Proyecto 206, el 13 de febrero dictó una conferencia sobre "La Reforma Agraria condición para el desarrollo en América Latina", en la Sociedad de Ingenieros de Lambayeque (Perú)
- 2) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó unas charlas sobre Educación Liberadora, en el Simposio sobre la Teología de la Liberación, promovido por el Clero Diocesano de la Diócesis y Arquidiócesis de Bogotá.

El mismo Especialista dictó dos horas de conferencia a un grupo de funcionarios del IBRA (Geran) en visita al IICA-CIRA sobre Problemas de Capacitación Campesina.

El mismo Especialista dictó tres horas de charla al Congreso de la Juventud Trabajadora Colombiana que tuvo lugar en Fusagasugá. Este Congreso fue patrocinado por FANAL (Federación Agraria Nacional).

- 3) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA dictó una conferencia a los funcionarios del Proyecto Valle No. 2 sobre el tema "La justificación económica de la Reforma Agraria en Colombia". La conferencia se desarrolló en la Facultad de Agronomía de Palmira con asistencia de 70 técnicos del INCORA.

El mismo Especialista dictó una conferencia para 50 estudiantes de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás de Aquino de Bogotá, Colombia, sobre el tema "Las Reformas Agrarias en América Latina".

- 4) A solicitud de la Universidad Técnica de Manabí, el Especialista en Reforma Agraria y Colonización dió una conferencia sobre la Integración del Oriente y el Desarrollo Ecuatoriano, el día 2 de febrero en Portoviejo.

b. Otras

- 1) El 11 de febrero el Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA, conjuntamente con el Ministro y el Vice-Ministro de Agricultura de Colombia, además del Director General del IICA, participó en una conferencia de prensa. En esta oportunidad hizo una exposición sobre los objetivos que se persiguen con la empresa comunitaria en el proceso de reforma agraria latinoamericano.
- 2) A solicitud del CRECENA, Colombia, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA programó y coordinó un curso de 40 horas sobre las reformas agrarias en América

Latina, para ser impartido a 30 profesionales de distintos países americanos. Así mismo, dictó las primeras 5 horas de ese curso.

3. Viajes

- a. El Director del Proyecto 206 realizó los siguientes viajes:
 - 1) Del 22 al 31 de enero a Santiago de Chile para participar en la Reunión de Coordinación IICA-FAO.
 - 2) Del 31 de enero al 9 de febrero a Lima y Lambayeque (Perú) para supervisión del Curso de Capacitación en Areas de Reforma Agraria.
 - 3) Del 19 de febrero al 21 de marzo a Lima (Perú) para asesoramiento en la programación de la Reforma Agraria Peruana.
- b. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:
 - 1) Santiago de Chile, del 23 de enero al 4 de febrero, para participar en la reunión conjunta sobre Reforma Agraria IICA-FAO.
 - 2) Washington, del 28 de febrero al 21 de marzo, para partici par en el Seminario sobre Programación y Evaluación de Programas de Capacitación Agropecuaria, organizado por el Ban co Interamericano de Desarrollo.
- c. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a Pana má, Venezuela, Ecuador, Chile y Bolivia entre el 9 y el 21 de marzo, con el objeto de adelantar el reclutamiento de los partici pantes en el Primer Curso Subregional Andino sobre Formas Comunales de Tenencia, de conformidad con las nuevas normas establecidas por el Sub-Director General del Instituto y el señor Sedwick del PCT sobre prestación de asistencia técnica específica.
- d. Del 29 de enero al 6 de febrero, el Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA viajó a Caracas, Venezuela, a la reunión del CIES a nivel ministerial. Actuó como miembro de la representación del IICA en dicha reunión.
- e. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:
 - 1) Del 9 al 23 de enero el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA viajó a Sao Paulo para asesorar la Secretaría de Agricultura de dicha ciudad en un programa de asistencia técnica educacional, haciendo una gira por el interior del Estado para entrar en contactos personales con los funciona rios locales de este organismo. En tres días el Especialista

visitó las divisiones regionales agrícolas de Baurú, Aracatuba, Lius y San José de Río Preto, haciendo cerca de 25 entrevistas a funcionarios de todas las posiciones de la organización.

- 2) Del 23 de enero al 30 estuvo en Santiago de Chile para participar en la reunión conjunta IICA-FAO sobre la Filosofía de la Reforma Agraria.
 - 3) Del 30 de enero al 6 de febrero viajó a Buenos Aires con el objeto de observar organizaciones cooperativas en funcionamiento en ese país.
 - 4) Del 24 al 29 de marzo el Especialista coordinó en Medellín el curso sobre Metodología de la Investigación Temática dictado por el equipo de Investigación Temática con la colaboración y patrocinio del CESDE en Medellín.
- f. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:
- 1) A Santiago de Chile entre el 23 y el 30 de enero, para asistir a la reunión conjunta IICA-FAO sobre la reforma agraria.
 - 2) A Sucre, Colombia, del 11 al 14 de febrero, para asesorar la implantación del Programa de Crédito Comunitario del INCORA.
 - 3) A Sucre, Colombia, del 18 al 20 de febrero, para participar en la reunión con los campesinos beneficiarios de la primera empresa comunitaria del INCORA.
 - 4) A Jamundí, Departamento del Valle, Colombia, del 10. al 7 de marzo, para coordinar la investigación conducente al planeamiento del área de Jamundí.
- g. El Especialista en el Brasil realizó en el primer trimestre de 1970 los siguientes viajes:
- 1) Del 5 al 10 de enero a Montevideo, Uruguay, para preparar Informe de Riego.
 - 2) Del 20 al 21 de enero a Candelaria, RS, para presentar informe al IBRA.
 - 3) Del 22 al 29 de enero a Río, Brasil, para entrevistas en Suvale y Geida.
 - 4) El 10. de marzo, traslado Porto Alegre-Río.
 - 5) Del 7 al 14 de marzo a Porto Alegre. Informe de actividades de ACIIRS del 6 de febrero al 12 de marzo.

- h. El Especialista en el Paraguay realizó los siguientes viajes:
- 1) A Porto Alegre (Brasil) para colaborar con el Proyecto ACIIRS.
 - 2) A Río de Janeiro (Brasil) para colaborar en la programación del Curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas del IICA-BID.
 - 3) A Sao Paulo (Brasil) para mantener contacto con la firma consultoria ASPLAN con el fin de estudiar la posibilidad de aprovechar estudios hechos en el área del Proyecto del Curso IICA-BID.
 - 4) Viaje interno para inspeccionar trabajos del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner", a nivel de campo.
- i. Los Especialistas de la Oficina en el Ecuador realizaron los siguientes viajes:
- 1) El Jefe de la Oficina Nacional en Ecuador viajó del 23 al 26 de febrero a la ciudad de Cuenca para participar en la Reunión de Decanos de las Instituciones de Educación Agrícola Superior y en el Primer Congreso de Ingenieros Agrónomos del Ecuador.
 - 2) El Especialista en Reforma Agraria y Colonización del Ecuador, viajó del 2 al 4 de febrero a la ciudad de Portoviejo para ofrecer una conferencia en la Universidad Técnica de Manabí y asesorar a la Comisión Especial de Poza Honda.
- j. El Especialista en Guatemala viajó del 14 de febrero al 7 de marzo de 1970 a la República de Nicaragua para participar en el curso Nacional sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas.
1. El Economista Agrícola en Guatemala realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 4 al 13 de enero viajó a Honduras para realizar la revisión final del documento "Plan de Investigación y Extensión Agrícola" 1970-1972, que fue aprobado por el Gobierno de Honduras y presentado al Banco Interamericano de Desarrollo para su financiamiento.
 - 2) Del 14 al 16 de febrero viajó a Tegucigalpa para conseguir la colaboración del Consejo Nacional de Planificación en el Programa de Regionalización Agrícolas del Istmo Centroamericano. Se consiguió que el Consejo Nacional de Planificación se comprometiera a pagar los viáticos en el país del estudiante Manuel Cáceres.

- 3) Del 16 al 28 de febrero viajó a Managua para participar como profesor en el Curso sobre Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas.
- 4) Del 8 al 15 de marzo el Economista Agrícola viajó a Turrialba, Costa Rica, para una evaluación de progreso del Proyecto de Regionalización Agrícola y elaboración del plan de trabajo marzo-setiembre.

4. Visitantes

En las Oficinas del IICA-CIRA se recibieron los siguientes visitantes:

- a. Visitaron al IICA-CIRA los integrantes de la Misión del CIAP que estaba analizando los proyectos del PCT. Ante la misión presidida por el doctor Bernal Jiménez de Costa Rica y compuesta por los doctores Mancini (Brasil), Walker (USA) y Ribas (Secretaría General de la OEA), hizo el Director una exposición sobre los programas del Centro.
- b. El doctor Arteaga, Director del Centro Interamericano de Promoción de Exportaciones (CIPE), visitó al CIRA, con el fin de conocer las actividades cumplidas por el mismo. Fue atendido por el Director del Centro.
- c. Visitó el IICA-CIRA el grupo compuesto por los señores Harry Unter, Ing. Raúl do Valle, Economista Leonardo Vicuña, que en representación de la Comisión de Estudios para el Desarrollo de la Cuenca del Río Gúayas de Ecuador, vino a Bogotá a discutir con los técnicos del IICA-CIRA sobre los elementos necesarios para sus trabajos.
- d. 48 participantes del 5o. año de Sociología de la Universidad Santo Tomás de Aquino, visitaron el IICA-CIRA con el objeto de enterarse sobre la Reforma Agraria y labores del Centro.
- e. Visitó las Oficinas del IICA-CIRA el señor Alfredo Henríquez, funcionario de la Unidad Agropecuaria del Centro Interamericano de Promoción de Exportación, con el propósito de realizar los primeros contactos tendientes a iniciar gestiones conjuntas en el sector agropecuario de los países latinoamericanos.
- f. El doctor Julio Navas, Profesor de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Caracas, visitó este Centro con el propósito de solicitar colaboración en el estudio que está realizando en Colombia sobre ganadería.
- g. El doctor Joao Bosco Pinto, Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA recibió la visita del doctor Roberto Rodríguez, del Departamento de Trabajo Social, quien solicitó la participación del IICA-CIRA en el Programa de Investigación Temática que adelantará ese Departamento.

- h. El doctor Joao Bosco Pinto recibió la visita del señor Robert Whittenbarger, Director del Programa de Sociología Rural en el Departamento de Ciencias Sociales del ICA, quien solicitó la colaboración del IICA-CIRA sobre capacitación de Investigación.
- i. Se recibió la visita del doctor Germán Feged, Concejal de Bogotá para tratar aspectos relacionados con la cooperación que puede brindar el IICA-CIRA en el Proyecto sobre una Central de Abastecimiento para Bogotá.
- j. Los doctores Eduardo Sefer, Sergio Aragao, Marco Diniz, Antonio José Araujo, Leonardo Sampaio y Bernard Darnel, representantes del Grupo Ejecutivo de Reforma Agraria do Nordeste (GERAN) del Brasil, visitaron el IICA-CIRA con el propósito de conocer los programas del Centro y discutir aspectos de la reforma agraria aplicables al Nordeste del Brasil.
- k. Visitaron el IICA-CIRA los doctores Jorge Ortiz Méndez, Gerente General del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) y Germán París, Consultor en Administración Pública de dicho Organismo, con el propósito de elaborar las bases para un Programa de Capacitación de alto nivel para funcionarios del Instituto Colombiano Agropecuario.
- l. Visitó las Oficinas del IICA-CIRA el señor Armando Martínez, Jefe de la División de Producción Agropecuaria del INCORA, Delegado del Gobierno de Colombia para asistir a la Reunión de Trópicos, en Brasil.
- ll. Se recibió la visita del doctor Jaime Concha, representante de la Empresa de Electrificación, con el propósito de pedir publicaciones en relación con el desarrollo rural en Colombia.
- m. Se recibió la visita del doctor José de Franco, Especialista en Análisis de Mercado del Centro Interamericano de Promoción de Exportaciones y el señor Alfredo García E., funcionario de la Unidad Agropecuaria de la misma institución. Dicha visita la hicieron con el propósito de enterarse de nuestras actividades y cruzar ideas sobre una posible coordinación de actividades.
- n. El señor Roberto O. Sanabria, Agrólogo de la Universidad de Bogotá, visitó el Centro con el propósito de pedir información relativa a las publicaciones referidas a los recursos naturales de Colombia.

El Especialista en el Paraguay recibió la visita del doctor Miguel Soler, Director Regional de UNESCO para América Latina; el doctor Alejandro Rivera Ramírez, experto de UNESCO en Paraguay y el señor Bernardino Almada, Experto en Educación Fundamental del Ministerio de Educación y Culto de Paraguay. El propósito de la visita fue in formar de un programa especial de Educación Fundamental a desarrollarse en el Paraguay, obtener información sobre las actividades educativas y de asistencia técnica que desarrolla el IICA en el Paraguay.

En la Oficina del Especialista en Chile, durante el trimestre se recibieron los siguientes visitantes:

- Sr. Arsenio Suárez, INCORA
- Sr. Bernardo Isaza, INCORA
- Sr. Sergio Maturana, O.I.T.
- Sr. Carlos Montañés, FAO
- Sr. Michele Bouvier, O.I.T.

En la Oficina del Ecuador se recibieron los siguientes visitantes:

- a. Ion Johnson del Proyecto 80 PNUD/FAO, Perú, visitó la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador, para conocer problemas de la industrialización agrícola en el Ecuador.
- b. El Profesor Jorge Velasco, para coordinar colaboración al curso para supervisores escolares del Ministerio de Educación.
- c. El señor Ralph Van Dixhorn de AID-Ecuador para informarse de las publicaciones del IICA.
- d. El doctor Carlos Enrique Fernández, Horticultor Adjunto de la Zona Andina quien vino para participar en la Reunión de Pastos y Forrajes.
- e. El doctor Jaime Lotero, Especialista en Pastos del Instituto Colombiano Agropecuario, quien vino con el mismo objeto.
- f. El doctor Santos Brenes la Roche, Expero Portorriqueño quien participó como profesor en el curso de Administración de Servicios de Desarrollo Rural.
- g. El señor Víctor Murillo, Presidente de la Unión de Cooperativas Cafetaleras de El Oro, para establecer la participación de esta Unión en el curso de Mercadeo.
- h. Doctor Edgar Rivadeneira, Vice-Director de INEFOS para la misma finalidad.
- i. El Presidente de FECOPAM, doctor Eduardo Medina, con el mismo objeto.
- j. El Teniente Coronel Zvi Herut de la Misión Israelí y Director del Seminario Internacional sobre la participación de los Ejércitos Latinoamericanos en los Asentamientos Rurales, visitó la Oficina Nacional con el objeto de pedir colaboración del IICA en dicho Seminario.
- k. El señor Giuseppe Peduzzi, Presidente de la Comisión de los países en desarrollo de la Unión Cristiana de Empresarios Italianos para solicitar asistencia técnica en la prevista organización e instalación de un centro de demostración y enseñanza hortícola que esta entidad está planeando en el Ecuador.

1. Sr. Jacobo Vidislavski, Director del Centro de Estudios de Colonización en Rehovot, Israel, para tratar sobre la selección de candidatos para los cursos que dará este Centro.

5. Otras

a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades Anteriores

Cargo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoramiento.	Publicaciones.	Otras Activi.	Total
Director Proyecto 206 Enrique Torres Llosa	-	-	20	-	80	100
Especialista en Planeamiento Regional IICA-CIRA Hernán Carrera Andrade	-	30	10	10	50*	100
Especialista en Derecho Agrario IICA-CIRA Francisco Oliart	3	15	-	20	44**	100
Especialista en Economía Agrícola IICA-CIRA Alberto Franco	10	5	0	25	60***	100
Especialista en Sociología Rural IICA-CIRA João Bosco Pinto	40	30	25	5	0	100
Especialista en Planeamiento Agroeconómico IICA-CIRA Jorge Marques Vaz	30	10	10	30	20	100
Economista Asociado Paraguayo Arnaldo I. Veras	10	40	40	-	10	100
Especialista en Chile Joaquín Valenzuela	80	-	-	-	20	100
Especialista en Suelos y Riego del Brasil José Barrios	10	-	60	10	20	100

* A partir del 20 de enero el Especialista en Planeamiento Regional se encuentra encargado de la Dirección del IICA-CIRA.

** 18% Licencia Anual

*** Actuó como Director Encargado durante el mes de marzo.

Cárgo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoramiento.	Publicaciones.	Otras Activi.	Total
Especialista en Economía Agrícola en Guatemala y Especialista Regional Fausto Calzecchi	50	-	40	-	10	100
Economista Agrícola Asociado en Guatemala Carlos Camacho	15	30	30	-	25	100
Representante Oficial del IICA en el Ecuador y Jefe de la Oficina Jorge Ramsay	70	-	-	-	30	100
Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador Cristóbal Unterrichter	63	-	21	1	15	100

b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

- 1) En función de los resultados positivos de la organización de los agricultores de la Colonia "General Stroessner", a pedido del Ministerio de Agricultura y Ganadería, en la Oficina del Paraguay fue elaborado un programa de adiestramiento a través de un cursillo intensivo para los extensionistas del Servicio de Extensión Agrícola, a fin de adiestrarlos en las técnicas de organización de Comités de Agricultores.
- 2) Parte del grupo de funcionarios del INTA de Guatemala que participó en el Curso Regional en 1968 sobre Formulación y Evaluación de Proyectos de Reforma Agraria, está trabajando en la elaboración de un proyecto de Colonización en la Zona Norte de Guatemala.
- 3) El Especialista en el Paraguay ha colaborado con el Proyecto de ACIIRS en Brasil en el período del 16 de enero al 19 de febrero, en la preparación del esquema final del análisis de los datos del estudio socioeconómico.

En Río de Janeiro ha colaborado con el Director del Curso IICA/BID, Ingeniero Emilio Monterio y el Representante Oficial de Brasil, para definir con los representantes del Ministerio de Agricultura los detalles finales del curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas a realizarse en el Km. 47.

c. Cooperación entre Zonas y con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica

- 1) El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA preparó el material sobre "Gastos y Financiamiento de Proyectos Agrícolas", para el curso que ofreció la Zona Norte en Managua, Nicaragua.
- 2) El Jefe de la Oficina del Ecuador colaboró con el IICA-CIRA en la selección de candidatos para el curso sobre "Formas Comunales de Tenencia".

F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

1. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Participación en el curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas IICA-BID.
 - b. Preparación del material para el curso
 - c. Continuación del Proyecto de Investigación sobre Estudio Preliminar para el Desarrollo de la Región Central del Cauca.
 - d. Continuación de la revisión de la metodología para la presentación y elaboración de proyectos de asentamientos campesinos.
 - e. Revisión y publicación sobre "Evaluación de Proyectos Agrícolas"
 - f. Participación en la XIII Reunión de Directores en Mar del Plata.
2. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA ha sido encargado de la Dirección del Primer Curso Subregional Andino sobre Formas Comunales de Tenencia, el cual se celebrará durante los meses de mayo y junio del presente año. Proyecta dedicar un alto porcentaje de su tiempo a dicha actividad.
3. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA actuará durante los meses de mayo y junio como Director del Curso sobre "Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas" a ser ofrecido en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo y el Ministerio de Agricultura de Colombia. En el mes de abril se ejecutarán y coordinarán labores conducentes a la preparación del curso y se terminará la redacción del material didáctico sobre "Elementos de Diagnóstico" y "Análisis Institucional", asignaturas que estarán a su cargo.
4. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Participar con el equipo de Investigación Temática en la coordinación y dictado de clases del primer Curso Subregional Andino sobre Formas Comunales de Tenencia, a realizarse en Mayo-Junio de 1970.

- b. Coordinar el grupo de Investigación sobre las instituciones de reforma agraria a iniciarse en julio con el proyecto de Evaluación de la Reforma Agraria Panameña.
 - c. Coordinar programas de investigaciones temáticas del INCORA.
 - d. Preparar programa de capacitación para 8 equipos de investigación temática que el ICA piensa establecer en cada una de las regiones donde opera en Colombia.
5. El Especialista en el Brasil tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. El Especialista participará como profesor en el Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas IICA-BID, con el tema "Factores Físicos de Diagnóstico, como también en Seminarios, salidas a terrenos y preparación del proyecto final de este curso.
- Durante este trimestre se iniciará el trabajo de cooperación con el Grupo Ejecutivo de Irrigación para Desarrollo Agrícola (GEIDA) y con la Superintendencia del Valle San Francisco (SUVALE), en asesoría para preparación y análisis de Proyectos y Entrenamiento en Irrigación y Drenaje.
6. El Especialista en el Paraguay tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Seguir el asesoramiento en la ejecución del Proyecto de Desarrollo de la Colonia General Stroessner.
 - b. Asesorar el crédito agrícola de Habilitación en la definición de su programa de actividades.
 - c. Participar en la coordinación técnica y en el dictado de clases en el curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas del IICA/BID en el Brasil.
 - d. Participar en el Cursillo de Adiestramiento en Organización de Agricultores para la Comercialización, a ser dictado a los Extensionistas del Servicio de Extensión Agrícola, en las Colonias "General Stroessner" y "Juan León Mallorquín", a través del equipo asesor y coordinador de dicho Proyecto".
 - e. Proseguir la revisión del estudio socioeconómico de la Colonia "Juan León Mallorquín".
7. El Especialista en Chile continuará el Adiestramiento en Servicio, así: Asignaciones II-III-IV-V-VII-IX
Villorrios VII-III-IX
Desarrollo Cooperativo Segundo Grado (III Etapa Convenio)

8. El Economista Agrícola en Guatemala tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Participar en la elaboración de proyectos específicos dentro del Curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos que se está dictando en Managua.
 - b. Elaborar el programa presupuesto para el estudio de los aspectos socioeconómicos del Programa de Fomento del Cultivo del Frijol en Centroamérica.
 - c. Visitar el norte de Guatemala para desarrollar el proyecto de desarrollo de esa área en la que el IICA colaborará con el Instituto de Tierras y Colonización.
 - d. Continuar asesorando el proyecto de Regionalización Agrícola de Centroamérica en Guatemala, Honduras y Nicaragua.
 - e. Participar en las reuniones finales para la revisión y reestructuración del Programa III de la Zona Norte.

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. Administración

1. Entidad Colaboradora

El Proyecto 206 forma parte del Programa de Cooperación Técnica de la OEA (PCT) que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Desde que empezó a funcionar en 1962, su administración ha estado a cargo del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), para lo cual éste se sirve de las facilidades que ofrecen sus tres Direcciones Regionales: Andina, Norte y Sur, dentro de las cuales se agrupan los países latinoamericanos.

2. Institución Sede

La sede del Director del Proyecto se halla en la Dirección General del IICA, en San José de Costa Rica. El IICA-CIRA tiene en su sede (Bogotá), un Jefe y cinco miembros del personal técnico internacional. Ocho Especialistas Regionales están localizados así: dos en el Brasil, dos en el Ecuador, uno en Chile, dos en Guatemala y uno en Paraguay.

Las actividades que el Proyecto realiza se llevan a cabo mediante los siguientes convenios:

- a. El 25 de noviembre de 1963 se firmó un acuerdo tripartita entre la Universidad Nacional de Colombia y el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), por una parte y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, por otra. Mediante este Acuerdo, la Universidad se comprometió a ceder un predio en la Ciudad Universitaria y el INCORA a construir y

amoblar un edificio, que hoy día es la sede del IICA-CIRA. Según dicho Acuerdo, el INCORA aporta anualmente cierta suma para el pago de personal auxiliar y mantenimiento del local.

- b. La Dirección Regional para la Zona Norte, mediante acuerdo suscrito el 23 de octubre de 1964, entre el IICA y el Ministerio de Agricultura de Guatemala, estableció su sede en la ciudad de Guatemala a principios de 1965. El Gobierno, a través del mencionado Ministerio, ofrece las facilidades de local y presta su colaboración en el desarrollo de las actividades del Proyecto 206 y de los otros programas que realiza la Dirección Regional.
- c. En el Informe correspondiente al primer trimestre del año 1969 se dió cuenta de que el 5 de setiembre de 1966 se formó un convenio entre el IICA y el Gobierno del Ecuador para la creación del Centro de Enseñanza e Investigación en Reforma Agraria (CIERA). En dicho Acuerdo se establece que el Jefe del CIERA sería nombrado por el IICA, dentro del presupuesto regular del Proyecto 206.

El 5 de setiembre del año pasado terminó la vigencia del convenio anteriormente citado, por lo cual el CIERA no siguió figurando como Centro Nacional de Capacitación dependiente del Proyecto 206. Se firmó un nuevo Acuerdo para operar una Oficina Nacional del IICA en el Ecuador, cuya dirección depende ahora de la Dirección Regional para la Zona Andina, desde donde operan los funcionarios que tiene el Proyecto 206 destacados en ese país.

- d. El 18 de octubre de 1967, entre el IICA y el Ministerio de Agricultura de Chile, se firmó un convenio para prestar asesoramiento técnico y docente en la capacitación y especialización de profesionales y técnicos que se desempeñan en programas de desarrollo del sector agropecuario, forestal y pesquero. El IICA se comprometió a aportar el personal docente internacional y colaborar en la organización, programación y realización de los cursos. El Ministerio adquirió el compromiso de facilitar los locales y mobiliarios necesarios para el normal desarrollo de los cursos, así como el de incluir anualmente en su presupuesto las sumas que se determinen necesarias para el normal desarrollo del programa de cursos proyectados.
- e. Entre el IICA, a través del Proyecto 206, y el Centro Nacional de Capacitación en Reforma Agraria (CENCRA) del Brasil, se firmó un acuerdo de cooperación el día 28 de julio de 1967, mediante el cual el IICA se compromete a prestar asesoramiento técnico en la programación, orientación y desarrollo de actividades de capacitación de personal y de investigación.
- f. El día 9 de marzo de 1967 se firmó un acuerdo entre el Instituto Brasileño de Reforma Agraria (IBRA) y el IICA para el Levantamiento Exploratorio de los Recursos Naturales del Estado

de Río Grande do Sul. El IICA, a través del Proyecto 206, se comprometió a dirigir los trabajos, designando un técnico permanente para el asesoramiento necesario.

- g. El 10 de setiembre de 1968 el IICA firmó un Convenio en Asunción con el Ministerio de Agricultura y Ganadería del Paraguay, el Instituto de Bienestar Rural y el Banco Nacional de Fomento del mismo país, por el cual se establece entre otras, la colaboración que puede prestar el Especialista en ese país.

3. Otras Instituciones Colaboradoras o Asesoras

- a. A raíz de la inauguración del IICA-CIRA en abril de 1964, los directores del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA y el Centro de Tenencia de la Tierra de la Universidad de Wisconsin acordaron establecer oficinas y programas de trabajos conjuntos, debido a la semejanza de sus objetivos y trabajos.

Debido a que, a partir del 10. de julio de 1969, el Centro de Tenencia de la Tierra de la Universidad de Wisconsin sufrió una modificación en la continuidad y extensión de sus programas en Colombia, suscribió con el IICA un acuerdo según el cual se establece que sus objetivos serán los siguientes:

- Continuar las investigaciones tendientes a mejorar estructuras e instituciones agrarias.
- Proporcionar adiestramiento técnico en Desarrollo Rural y Reforma Agraria.
- Asesorar y ayudar a las agencias gubernamentales y otras instituciones públicas en el mejoramiento de sus programas de desarrollo.
- Promover la producción e intercambio de información sobre desarrollo rural en las naciones americanas.

Para el funcionamiento de esos objetivos del Centro de Tenencia de la Tierra mantendrá periódicamente en Colombia profesores estudiantes graduados con el fin de estudiar los problemas del uso de la tierra, en desarrollo rural institucional y la modernización rural. Además, el citado acuerdo establece la forma como el Centro de Tenencia de la Tierra prestará ayuda al IICA-CIRA y fija específicamente la colaboración que él prestará.

- b. El 6 de agosto de 1966 el IICA celebró un Acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), por medio del cual conviniere en coordinar sus actividades en lo referente a crédito agrícola y reforma agraria. Estas actividades se cumplen a través de la División de Adiestramiento, por parte del BID y del Representante del Proyecto 206, designado por el IICA. Los gastos en la ejecución de este Acuerdo son sufragados en la forma y proporción que las partes convienen previamente para cada caso.

- c. Entre el IICA y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) se firmó un acuerdo de cooperación mediante el intercambio de notas del Director General de la FAO, de 10 de febrero de 1967, ambas instituciones se comprometen a tratar de evitar la duplicación de esfuerzos y actividades en el cumplimiento de sus respectivos mandos.

B. Personal

1. Directivo

Araújo, José Emilio, Ing. Agr. (Brasil) Director General del IICA
 Madrid, Carlos, M.S. (Colombia) Sub-Director General
 Coto, Rogelio (Costa Rica) Director de Relaciones Oficiales
 Shurtleff, Don L., B.A. (USA), Director de Asuntos Administrativos y Financieros.
 Torres Llosa, Enrique, Dr. Der. (Perú) Director del Proyecto 206
 Suárez de Castro, Fernando, Mag. Agronomía (Colombia) Director Regional de la Zona Andina.
 Rodríguez, Manuel, Ing. Agr. (Chile) Director Regional de la Zona Sur.
 Torres, José A. Ing. Agr. (Costa Rica) Director Regional de la Zona Norte.
 Carrera, Hernán, Economista, Director Encargado del IICA-CIRA y Especialista en Planeamiento Regional 1/.

2. Profesional

Barrios, José M. S. (Chile) Especialista en Suelos y Riego, con sede en Río Grande do Sul (Brasil).
 Calzecchi-Onesti, Fausto, Sr. Cienc. Agr. (Italia) Especialista Regional con sede en Guatemala 2/.
 Carlos Camacho, (Ecuador), Economista Agrícola Asociado con sede en Guatemala.
 Valenzuela, Joaquín, (Chile) Ingeniero Agrónomo Asistente con sede en Chile.
 Franco, Alberto, M.S. (Colombia) Economista Agrícola 1/.
 Franco Ortega, José M., Emb. (Colombia) Jefe de Información y Secretario 3/.
 Giles, Antonio, Ph. D. (Perú) Especialista Regional con sede en Brasil.
 Oliart, Francisco, M.S. (Perú) Especialista en Derecho Agrario/1
 Pinto, Joao Bosco, Ph.D. (Brasil) Especialista en Sociología Rural/1
 Ramsay, Jorge, Ing. Agr. (Chile) Jefe Oficina en el Ecuador.
 Unterrichter, Cristóbal, Ing. Agr. (Italia) Especialista en Reforma Agraria y Colonización, con sede en Ecuador.
 Veras, Arnaldo, B.C.E. (Brasil) Economista Agrícola con sede en Paraguay.
 Vaz, Jorge, M.S. (Brasil) Especialista en Planeamiento Agroeconómico/1.

1/. Con sede en el IICA-CIRA, pagado por el Proyecto 206.

2/. Dejó de prestar sus servicios el 16 de marzo, 1970

3/. Es también Representante Oficial del IICA. Trabaja medio tiempo y pertenece al Programa Regular del IICA.

3. Administrativo/1

Acosta, Jaime (Colombia), Asistente Administrativo/2
 Acosta, Myriam, (Colombia) Secretaria Ayudante/3
 Alvarez, Marilia Oberlaender (Brasil) Secretaria Ejecutiva en Bra
 sil
 Betancourt, Hilda L. (Guatemala) Secretaria con sede en Guatemala/4
 Cáceres, Lucy (Colombia) Secretaria Bilingüe/5
 Correa Ximena (Chile) Secretaria con sede en Chile/4
 González, Aida (Perú) Secretaria con sede en Lima
 Anzola, Clemencia (Colombia) Ayudante Biblioteca/6
 Escobar, Juan Francisco (Colombia) Ayudante Biblioteca/7
 Rodríguez Myriam (Colombia) Secretaria del Jefe
 Rojas, Yolanda (Colombia) Secretaria
 Rojas, Zilia (Colombia) Ayudante Biblioteca/8
 Olaya, Nohora (Colombia) Secretaria
 Torres, Lina (Colombia) Ayudante del Contador
 Moreno, Yolanda (Colombia) Secretaria
 Uribe, María Josefina (Colombia) Bibliotecaria

4. Subalterno/1

Forero, Miguel (Colombia) Chofer
 Gaitán, Luis Alfonso (Colombia) Celador
 Galindo, Andrés (Colombia) Celador
 Holguín, Mario (Colombia) Mimeografista
 Rodríguez, Saúl (Colombia) Ayudante de Oficina
 Sanabria, Ana de (Colombia) Aseadora.

Tanto el personal profesional como el administrativo y subalterno ajeno al Proyecto 206, asignado a las Oficinas desde donde operan los Especialistas, presta su colaboración para el mejor desarrollo de sus actividades.

-
- 1/. De tiempo completo, pagado por el INCORA y con sede en Bogotá, Colombia
 - 2/. Pagado por el Proyecto 206.
 - 3/. Se posesionó el 9 de Marzo de 1970
 - 4/. Pagado por el Proyecto 206
 - 5/. Se posesionó el 16 de enero de 1970
 - 6/. Se posesionó el 16 de marzo.
 - 7/. Se posesionó el 2 de enero de 1970. Medio tiempo.

C. Ubicación del Proyecto

1. Local

El edificio en donde funciona el IICA-CIRA fue construido, como ya se dijo, por el INCORA en predios de la Ciudad Universitaria de Bogotá. Es de una sola planta y, con las modificaciones que se le han introducido, consta de lo siguiente: 2 aulas de clases con capacidad para 50 alumnos; un salón de lectura; una sala de Juntas; 8 oficinas para el Director del Centro y el personal técnico y administrativo, una oficina grande dividida en 5 compartimentos destinada al personal de la Asociación Latinoamericana de Fitotecnia y a los becarios de adiestramiento en servicio; un cuarto para distribución de correspondencia y mimeografía; una biblioteca con dos oficinas contiguas y una pequeña cafetería.

D. Relaciones del Proyecto

1. Relaciones con el País Huésped

Durante el trimestre el Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA terminó el asesoramiento prestado al Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) en la elaboración del "Proyecto de Sanidad Animal, Combate de la Fiebre Aftosa y Control de la Brucelosis en Colombia". El Economista Agrícola coordinó el trabajo de los técnicos Mario J. Quintero Gil, Ingeniero Agrónomo de la Oficina de Planeación del ICA, José Ignacio Paredes Ch., Médico Veterinario de la División de Sanidad Animal del ICA y Lizandro Lancheros, Médico Veterinario de la Oficina de Planeamiento del Ministerio de Agricultura. El Proyecto contempla costos por un total de 1.016 millones de pesos (59.8 millones de dólares). La versión final del Proyecto ha sido editada en tres tomos con un total cercano a las 500 páginas.

2. Relaciones con los Países Participantes

3. Relaciones con las Entidades Colaboradoras Nacionales

El Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador, se entrevistó en varias oportunidades con el personal de la Dirección de Programación para analizar aspectos de los seguros de cosechas.

4. Relaciones con Otras Instituciones o Programas de Asistencia Técnica

- a. El Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador colaboró con la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID) en la elaboración de un informe básico para un anteproyecto y estudio de factibilidad para la colonización de un área virgen en el Ecuador.

Se prestó colaboración a la Organización para la Agricultura y Alimentación (FAO) para la elaboración de un "Country Review 1969".

La Oficina Nacional del IICA recibió colaboración por parte de los señores, Dr. Fernando Rosenzweig de FAO y Lewis Townsend de AID en la organización y ofrecimiento del Curso de Comercia lización y Mercadeo.

El Especialista en Reforma Agraria y Colonización está prestando colaboración al señor Giuseppe Peduzzi, Presidente de la Comisión para los Países en Desarrollo de la Unión Cristiana de Empresarios Italianos, entidad que está empeñada en instalar en el Ecuador una Fundación Italo-Ecuatoriana de demostración y enseñanza hortícola.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

Abril-Mayo-Junio- 1970

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

Bogotá-Colombia

Julio, 1970

El Proyecto 206 se denomina:

"Programa Interamericano de
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
II. ACTIVIDADES	
A. <u>Adiestramiento</u>	
1. <u>Cursos</u>	
a. <u>Cursos Internacionales</u>	
1) Primer Curso Sub-Regional Andino sobre Formas Comunales de Tenencia, Colombia	1
2) Curso Internacional sobre Criterios para Asentamientos Rurales. Guatemala.	8
b. <u>Cursos Nacionales</u>	
1) Curso Nacional de Capacitación en Elaboración de Planes de Area. Lambayeque Perú.	11
2) Curso Nacional de Administración Rural. Ecuador.	15
2. <u>Adiestramiento en Servicio</u>	21
3. <u>Seminarios</u>	27
4. <u>Colaboración Prestada por el Proyecto</u>	31
B. <u>Investigación</u>	34
C. <u>Servicios de Asesoría y Consulta</u>	35
D. <u>Intercambio de Información y Publicaciones</u>	37
E. <u>Otras Actividades</u>	43
1. <u>Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales</u>	43
2. <u>Actuaciones Públicas</u>	44
3. <u>Viajes</u>	47
4. <u>Visitantes</u>	49
5. <u>Otras</u>	51

Página

a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades anteriores	51
b. Actividades derivadas de la Acción del Proyecto	53
c. Cooperación entre Zonas y con Otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica.	53
F. <u>Actividades Programadas para el Próximo Trimestre</u>	54
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO	
A. <u>Administración</u>	56
B. <u>Personal</u>	56
C. <u>Ubicación del Proyecto</u>	56
D. <u>Relaciones del Proyecto</u>	56

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL
Abril-Mayo-Junio, 1970

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS
(Véase primer Informe Trimestral Enero-Febrero-Marzo, 1970)

II. ACTIVIDADES

A. Adiestramiento

1. Cursos

a. Cursos Internacionales

1) Título : Primer Curso Sub-Regional Andino sobre Formas
Comunales de Tenencia, Colombia.

Generalidades

El curso de la referencia, fue el primer curso regional que sobre temas específicos se ofició en el IICA-CIRA. Los cursos regionales se han previsto como sucedáneos de los cursos regulares con el objeto de lograr un menor nivel de abstracción y generalidad en las materias a dictarse.

El curso de la referencia, se inició el 4 de mayo y concluyó el 27 de junio. Tuvo en consecuencia 8 semanas de trabajo.

El curso se ofició en las instalaciones del CINVA (Centro Interamericano de Vivienda) adyacentes a las del IICA-CIRA por encontrarse esta última sin total utilización.

En el dictado del curso colaboraron la fundación CIARA de la República de Venezuela y el Proyecto ICIRA de la FAO de la República de Chile.

Propósitos

El curso tuvo los siguientes objetivos:

a) Proporcionar a los participantes información y conceptos básicos sobre sistemas comunales de tenencia (patrones de asentamiento) como alternativas a aplicarse para conseguir masividad y rapidez en las adjudicaciones y formas asociativas de producción como instrumentos de modernización y dinamización social y económica de las áreas reformadas.

- b) Impartir adiestramiento interdisciplinario a funcionarios que tengan posiciones dirigentes o a aquellos que estén en capacidad de asumirlas, para participar a distintos niveles, en la elaboración y ejecución de planes de asentamiento y dotación de tierras en procesos de reforma agraria, en los que se puedan introducir sistemas comunales de tenencia.

- c) Sistematizar el análisis de los factores que convierten las formas comunales de tenencia en un instrumento eficaz para conseguir el cambio de las estructuras sociales y la modernización tecnológica en el campo.

Importancia

Se consideró importante iniciar este nuevo tipo de cursos, a fin de lograr un mayor grado de adaptación de la realidad de los procesos de reforma agraria en América Latina. Se estimó que en las actuales circunstancias es preferible enfocar el dictado de los cursos internacionales con criterio regional por períodos más cortos, a fin de prestar atención sucesiva a los más importantes problemas que de hecho confrontan hoy los procesos de reforma agraria en el continente. De este modo al organizar actividades docentes en función del grado de similitud cultural, social, económico y geográfico de los países se entiende que es posible lograr un menor nivel de abstracción y generalidad así como concentrar esfuerzos en el análisis de temas específicos de acuerdo con las necesidades derivadas de la propia temática de los procesos de reforma agraria en curso.

Se seleccionó el Grupo Regional Andino, por ser los países andinos tradicionalmente comunales; por estar llevando a cabo procesos de reforma agraria que se encuentran en etapa de adjudicación de tierras y por preverse en algunas de las legislaciones de reforma agraria de dichos países la adjudicación de formas comunales de tenencia.

Se consideró conveniente incluir a Venezuela y a Panamá dentro de los países participantes, no obstante no ser signatarios del Pacto Sub-Regional Andino por estar atravesando por la etapa de adjudicación de tierras en sus procesos de reforma agraria.

Contenido

El curso constó de las siguientes materias:

- Tenencia de la Tierra en los países participantes (resumen) 1 hora
- Estructura, Ideología y Conciencia 2 horas
- Ideología, Legislación y Reforma Agraria 2 horas

-Sistemas de tenencia previstos en los países participantes	17 horas
-Desarrollo, subdesarrollo y dependencia	6 "
-Formas comunales tradicionales en Latinoamérica. Evolución del cooperativismo. Cooperativas que implantan la modernización de la estructura agraria. Cooperativas que implementan la modificación estructural del sector agrario.	8 "
-Formas no convencionales de cooperación. Estructuras agrarias y normas de organización de la producción agropecuaria.	21 "
-Bases antropológicas para la organización campesina.	6 "
-Convivencia de la agricultura campesina y de la agricultura empresarial.	12 "
-Ventajas y desventajas de la explotación individual y de la explotación comunitaria	8 "
-Educación y participación campesina.	8 "
-Planificación Agroeconómica	13 "
-Planificación física	13 "
-Administración Pública Latinoamericana	10 "
-Adecuación de la administración pública al asociativismo agrario	12 "
-La administración pública y la agricultura reformada	8 "
-Crédito Asociativo	10 "
-Mercadeo Asociativo	8 "
-Organización Legal Asociativa	8 "
-Acción Cultural	8 "
-PERT-CPM	16 "
Total...	197

Además de las horas dictadas se previeron 151 para discusiones de grupo y lecturas dirigidas.

El Programa incluyó una experiencia de campo en el Proyecto Atlántico No. 2 del INCORA, realizado durante un fin de semana.

Métodos de Enseñanza

El curso se llevó a cabo utilizando la metodología denominada dialógica. A las especificaciones teóricas de los conferencistas siguieron discusiones en grupo y seminarios globales. Durante la primera etapa del curso el análisis de los sistemas de tenencia propuesto en las leyes de reforma agraria de los países participantes, y los correspondientes diagnósticos económico, social y cultural fueron realizados por los propios participantes mediante exposiciones dialogadas. La segunda y tercera etapa del curso se desarrollaron con la misma metodología, concluyéndose el curso con la diagramación y preparación de un PERT-COST por países participantes para implementar la empresa comunitaria que se elaboró por los participantes previo adiestramiento de la metodología del PERT y del CPM.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes Recibidas por Países

Bolivia	3
Brasil	1*
Colombia	6
Chile	3
Ecuador	3
Perú	3
Panamá	2
Venezuela	4

* A solicitud de la confederación de Trabajadores Agrícolas del Brasil asistió como Observador al Curso el señor Bruno José Nogueira de Paula, Técnico en la Organización Sindical Campesina.

b) Lista de Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución Pertenece</u>	<u>Profe sión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Inst. otorgó beca</u>
1	Bustillo Rodolfo	Bolivia	30	Min. Agricult.	Abogado	Asesor	Proy. 206
2	Encinas, Gastón	Bolivia	26	Min. Agricult.	Adm. Públ. Srio. Dir. Gral.		" "
3	Noguera, Bruno José	Brasil	32	Org. Sind. Camp.		Técnico	" "
4	Mendoza, Armando	Colombia	32	INCORA	Abogado	Exp. Juríd.	" "
5	Osorio, M. Angel	Colombia	28	INCORA	Ing. Agr.	Jefe Secc. Asentmts.	" "

No.	Nombre	País	Edad	Institución	Profesión	Cargo	Inst. otorgó beca
6	Quintero, Julio César	Colombia	27	INCORA	Abogado	Jefe Secc. Dot. Tierras	Proy. 206
7	Rodríguez, Julio	Colombia	27	INCORA	Sociólogo	Coordinador	" "
8	Remolina, Daniel	Colombia	28	ICA	Agrónomo	Coordinador	" "
9	Triana, Adolfo	Colombia	28	INCORA	Abogado	Asesor	" "
10	Castro, Héctor	Chile	36	Corp. de la Ref. Agraria	Abogado	Jefe Dpto. Jurídico	" "
11	Toledo, Luis Ernesto	Chile	46	Corp. de la Ref. Agraria	Agrónomo	Director Zonal	" "
12	Yavar, Marco Aurelio	Chile	46	Corp. de la Ref. Agraria	Agrónomo	Jefe Area N.	" "
13	López, Ernesto	Ecuador	46	Inst. Ecuat. de Ref. Agraria	Abogado	Asesor	" "
14	Mantilla, Wagner	Ecuador	26	Inst. Ecuat. de Ref. Agraria	Agrónomo	Asistente	" "
15	Castro M. Dante	Perú	45	Min. Agricult.	Mayor Ejé <u>rc</u> ito	Asesor	" "
16	Gamarra V., Manuel	Perú	45	Min. Agricult.	Abogado	Asesor	" "
17	Ramírez V., Jorge	Perú	33	Min. Agricult.	Abogado	Asesor	" "
18	Martínez, Alberto	Panamá	28	Comisión de Ref. Agraria	Abogado	Jefe	" "
19	Lagrotta G., Alberto	Panamá	34	Comisión de Ref. Agraria	Magister Scientae	Programador	" "
20	Aray de Jiménez Vilma	Venezuela	30	Inst. Agr. Nal.	Antropóloga	Antropóloga	" "
21	Rodríguez, Ramón A	Venezuela	28	Inst. Agr. Nal.	Agrónomo	Agrónomo	" "
22	Martín de Briceño Esther	Venezuela	33	CIARA	Abogado	Instructora	" "
23	Hernández, Miguel A	Venezuela	37	Inst. Agr. Nal.	Abogado	Jefe División Técnica	" "

Estudiante-Mes: 46

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

Se utilizaron a diario controles de lectura calificados. Los Coordinadores del curso tuvieron a su cargo evaluaciones ponderadas del grado de participación en las discusiones y llevaron control de aquellas. Los estudiantes por grupos de países, según se indicó, elaboraron el PERT-COST ya referido. A la terminación del curso se expidió un certificado de participación satisfactoria.

Profesoradoa) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
Joao Bosco Pinto	Sociólogo	Brasil	IICA-CIRA	Completo
Francisco Oliart	Dr. en Derecho	Perú	IICA-CIRA	Completo
Antonio García	Economista	Colombia	U. Nacional	Parcial
Hernando Gómez	Economista	Colombia	U. Nacional	Parcial
Jean Marie Texier	Dr. en Admón. Pública	Francia	CIARA	Completo
Paulo de Tarso	Abogado	Brasil	ICIRA	Parcial
Ernesto López	Sociólogo	Colombia	Oficina de Planeamiento de la Presidencia de la República	Parcial
Enrique Torres Llosa	Abogado	Perú	IICA	Parcial
Pedro Alibert	Economista	Perú		Parcial
Jorge Marques Vaz	Econ. Agríc.	Brasil	IICA-CIRA	Completo
Augusto Donoso	Agrónomo	Chile	IICA	Completo
Mario Infante	Agrónomo	Colombia	INCORA	Parcial
Jorge Eguiguren	Arquitecto	Chile	CORA	Parcial
Plinio Sampaio	Abogado	Brasil	ICIRA	Completo
Jaime Vélez	Agrónomo	Colombia	Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero	Parcial
Mario Valderrama	Econ. Agríc.	Colombia	Inst. Colombiano Agropecuario	Parcial
Diego Yepes	Sociólogo	Colombia	INCORA	Parcial
Anibal Zuluaga	Pedagogo	Colombia	IICA-CIRA	Completo
Enrique Vigué	Economista	España	Misión de las Universidades del Estado de IOWA	Completo

b) Materias que EnseñanAsignaturas

Tenencia de la Tierra en los países participantes.

Estructura, Ideología y Conciencia

Profesores

Joao Bosco Pinto

Diego Yepes
Joao Bosco Pinto

Asignaturas

Ideología, Legislación y Reforma Agraria. Administración Pública Latinoamericana. La Administración Pública y la Agricultura reformada.

Organización Legal Asociativa.

Sistemas de Tenencia previstos en los países participantes.

Desarrollo, subdesarrollo y dependencia

Formas Comunales tradicionales en Latinoamérica, Evolución del cooperativismo.

Cooperativas que implantan la modernización de la estructura agraria. Cooperativas que implementan la modificación estructural del sector agrario.

Formas no convencionales de cooperación. Estructuras agrarias y normas de organización de la producción agropecuaria.

Bases antropológicas para la organización campesina.

Convivencia de la agricultura campesina y de la agricultura empresarial.

Ventajas y desventajas de la explotación individual y de la explotación comunitaria.

Educación y participación campesina

Planificación Agroeconómica

Planificación Física

Adecuación de la administración pública al asociativismo agrario

Crédito Asociativo

Mercadeo Asociativo

Acción Cultural e Investigación Temática

PERT-CPM

Profesores

Francisco Oliart

Participantes

Hernando Gómez

Antonio García

Jean Marie Texier

Ernesto López

Enrique Torres Llosa

Pedro Alibert

Paulo de Tarso

Jorge Marques Vaz
Augusto Donoso
Mario Infante

Jorge Eguiguren

Plinio Sampaio

Jaime Vélez

Mario Valderrama

Joao Bosco Pinto
Anibal Zuluaga

Enrique Vigúez

Coordinación

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA tuvo a su cargo la elaboración y la coordinación de la parte de Metodología de enseñanza, llamada dialogal. Tal metodología se basa en 5 puntos fundamentales: 1) Exposiciones orales tipo Código; 2) Discusiones en grupos pequeños: el grupo se constituye en la unidad pedagógica de aprendizaje; 3) Lecturas dirigidas y controladas como elemento de complementación y juicio; 4) Seminarios generales de síntesis pedagógica y críticas; 5) Evaluaciones múltiples objetivas y subjetivas y a doble vía: estudiante-profesor, profesor-estudiante, estudiante-grupo.

El curso ha sido una prueba de la metodología y se está elaborando, en base al material recogido, una sistematización de la metodología de enseñanza para ulteriores cursos del IICA-CIRA.

En el curso colaboraron también como Coordinadores los siguientes becarios colombianos adiestrados en servicio:

Hernando Torres, María Mercedes Castillo, Victor Reyes y la adiestrada en servicio de nacionalidad brasileña, Luiza Gonçalves.

El adiestrado en servicio pedagogo Anibal Zuluaga, fue además Coordinador general del curso.

- 2) Título: Curso Internacional sobre Criterios para Asentamientos Rurales. Guatemala.

Generalidades

Del 15 al 27 de junio de 1970 tuvo lugar en Guatemala el Curso Internacional sobre Criterios para Asentamientos Rurales auspiciado por el Programa de Cooperación Técnica de la OEA (Proyecto 206), la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA y el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, con la cooperación del Instituto Nacional de Transformación Agraria de Guatemala.

Propósitos

Este curso tuvo los siguientes propósitos y objetivos:

- a) Proporcionar a los participantes información y conceptos básicos sobre los diferentes criterios que deben tenerse en cuenta en la programación de asentamientos rurales dentro de los programas de reforma agraria y colonización.
- b) Discutir con los participantes los criterios que de acuerdo con la realidad económica y social y la capacidad de inversión de los países centroamericanos, deben tenerse en cuenta al planificar el desarrollo de asentamientos rurales.

- c) ~~Intercambiar experiencias entre los participantes~~ sobre la realidad actual de los asentamientos rurales en sus países, en comparación con los criterios mínimos que se establezcan durante el curso.

Contenido

Este curso se realizó en tres etapas: la primera se desarrolló en cuatro días en la ciudad de Guatemala dictándose las siguientes conferencias: criterios sobre selección de los beneficiarios; objetivos y criterios de inversión en los asentamientos rurales; criterios sobre asistencia técnica y organización de los beneficiarios; criterios sobre patrones de asentamientos rurales; criterios sobre crédito agrícola, ocupación e ingreso de los beneficiarios; y criterios sobre tipos de asentamientos rurales.

La segunda etapa se realizó en el campo visitando durante cinco días asentamientos rurales con el objeto de que los participantes tuvieran una visión clara de los diferentes problemas que se presentan en dichos asentamientos.

En la tercera etapa del curso se organizaron 4 grupos de trabajo que discutieron en forma simultánea durante los últimos tres días del curso los temas tratados al principio. Durante esta tercera etapa también se elaboraron conclusiones y recomendaciones que deben tomarse en cuenta al planificar asentamientos rurales.

Métodos de Enseñanza

Se utilizaron de preferencia durante este curso los siguientes métodos: conferencias, visitas al campo, entrevistas a agricultores, trabajo de campo y seminarios.

Estudiantes

a) Solicitudes Recibidas

Asistieron a este curso 28 profesionales que trabajan en los organismos de reforma agraria de América Central y República Dominicana.

b) Lista de Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Entidad Auspiciadora</u>
1	Alberto Jorge Barján	Rep. Domín.	PCT
2	Máximo Aliz Hiraldo	" "	PCT
3	Rafael González	Panamá	PCT
4	Milcíades Ortíz	Panamá	PCT
5	Marcelo Pérez	Panamá	PCT
6	Urano González	Panamá	PCT
7	Carlos Reyes Cajas	Costa Rica	PCT

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Entidad Auspiciadora</u>
8	Victor Julio Rodríguez	Costa Rica	PCT
9	Francisco Ma. Chávez	Costa Rica	PCT
10	Luis Eduardo Miranda	Nicaragua	PCT
11	Juan Bautista Argüello	Nicaragua	PCT
12	Erinaldo Saravia Duarte	Nicaragua	PCT
13	Pompilio Baca H.	Nicaragua	PCT
14	Liliana de Fiallos	Honduras	PCT
15	Carlos A. Reina G.	Honduras	PCT
16	Andrónico Espinal O.	Honduras	PCT
17	Marco A. Núñez R.	Honduras	PCT
18	Mauricio Pineda V.	El Salvador	PCT
19	Rafael A. Baires Z.	El Salvador	PCT
20	Carlos E. Domínguez	Guatemala	INTA-PCT*
21	Jorge Mario Rosales	Guatemala	INTA-PCT*
22	Rolando Chávez S.	Guatemala	CNPE-PCT**
23	Miriam Siechavizza	Guatemala	CNPE-PCT**
24	Marco A. Castillo	Guatemala	CNPE-PCT**
25	Roberto Estrada E.	Guatemala	PRACA***
26	Marco F. Santiago	Guatemala	PRACA***
27	William H. Woods Jr.	Guatemala	PCT
28	Luis Gurriarán L.	Guatemala	PRACA***

Estudiante -mes: 14

- * INTA - Instituto Nacional de Transformación Agraria
- ** CNPE - Consejo Nacional de Planificación Económica
- *** PRACA- Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.

c) Calidad de los estudiantes

Los asistentes al curso a pesar de tener diferentes profesiones y especialidades puede decirse que formó un grupo bastante homogéneo y se integró muy bien, respondiendo siempre a la enseñanza impartida en forma eficiente.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

Desde el principio del curso se trató de observar el desarrollo y participación de cada uno de los asistentes, analizando también los trabajos asignados a los respectivos grupos. Al finalizar el curso se les hizo llenar un cuestionario el cual después de ser evaluado indicó que el adiestramiento había sido muy eficiente lo mismo que la programación en sí.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>Entid. Auspic.</u>
Fernando Cruz	Lic. en Sociología	IICA Zona Norte
Federico Herrera	Lic. en Economía	IICA Zona Norte
Jorge Marques Vaz	Econ. Agríc. Asoc.	IICA - CIRA
Jacov Arad	Ingeniero Agrónomo	Jefe de la Misión Agrícola de Israel para Centroamérica.
Carlos de León Peláez	Arquitecto	INTA
Jorge Shuster		CEPAL
Antonio Tapia		FAO

Dirección

La dirección del curso estuvo a cargo del Ingeniero Agrónomo Asociado, Leopoldo Sandoval, IICA Zona Norte quien también participó como conferencista.

b. Cursos Nacionales

- 1) Título : Curso Nacional de Capacitación en Elaboración de Planes de Area. Lambayeque, (Perú).

Generalidades

Ver Informe Trimestral correspondiente al primer trimestre del presente año.

Propósitos

Ver Informe Trimestral correspondiente al primer trimestre del presente año.

Contenido

El curso tuvo una duración de 51 días hábiles de trabajo y se cidió al siguiente esquema general de operaciones:

- a) Diagnóstico. Recopilación de los antecedentes básicos, localización y reconocimiento del área, inventario de los recursos y complementación de los antecedentes básicos disponibles; análisis y discusión de la información; verificación y ajustes de terreno.
- b) Sectorización. Distribución del área en base a tierras afectadas; tenencia de la tierra; calidad de suelos; disponibilidad de riego; explotaciones, producción, población y mano de obra e infraestructura general.
- c) Estudio de alternativas. Determinación de la superficie de tierras afectadas y estudio de las nuevas estructuras y empresas.

- d) **Determinación de empresas.** Localización, organización, desarrollo y cuantificación; inversiones necesarias a nivel de unidades y del plan; comprobaciones y evaluaciones.
- e) **Indicadores socio-económicos y programas de acción** para la afectación; programación de proyectos específicos; organización; financiamiento y capacitación a nivel de técnicos y campesinos.
- f) **Redacción del informe final.**

Métodos de Enseñanza

Conforme con el objetivo primordial del curso que perseguía la capacitación mediante adiestramiento práctico, los profesores e instructores actuaron procurando lograr la más activa participación de los alumnos. En el trabajo práctico de campo y gabinete, se dispuso de instructores y consultores que trabajaron conjuntamente con los alumnos. Básicamente se constituyeron tres grupos de trabajo: Agroeconomía, Planificación social y Planificación Física, integrados proporcionalmente y de acuerdo en lo posible a las especialidades e intereses de cada participante. Se complementó la enseñanza con conferencias y continuas reuniones de grupo, para analizar los avances del trabajo, y donde los participantes tuvieron oportunidad de intercambiar conocimientos y experiencias.

El horario normal ocupó ocho horas diarias de trabajo; siendo necesario, en repetidas ocasiones, trabajar todo el tiempo de que se pudiera disponer, para poder dar término oportuno a las acciones previstas para complementar el adiestramiento de acuerdo al esquema de actividades fijado.

Estudiantes

a) Número de solicitudes recibidas

El curso fue integrado por 25 participantes, que fueron seleccionados directamente por las siguientes instituciones:

Ministerio de Agricultura	21 participantes
Comisión Ejecutiva del Proyecto Tinajones (CEPTI)	2 participantes
Universidad Agraria del Norte	1 participante
Corporación de Desarrollo de Lambayeque (CORLAM)	<u>1</u> participante
	25 participantes

b) Lista de participantes

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Edad</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Inst. a que pertenece</u>
Arbuló Castro, José	Ing. Ind.	32	Perú	Jefe Of. Fomento Industrial	Corp. Des. de Lambayeque
Arrunátegui M. Humberto	Ing. Agr.	28	Perú	Sub-Administ. Aguas Zona II	Minist. de Agr.
Cáceres Paredes, Juan	Ing. Agr.	29	Perú	Encarg. Proy. Adjudicaciones Zona I	Minist. de Agr.
Callirgos Noli, Horacio	Ing. Civil	32	Perú	Jefe Dpto. Ingeniería Zona II	Minist. de Agr.
Castro Torres, Víctor	Ing. Agr.	32	Perú	Jefe Serv. Comercialización Zona II	Minist. de Agr.
Coronado, Estela, Manuel	Ing. Agr.	38	Perú	Encarg. Organizac. Campesina Zona II	Minist. de Agr.
Díaz Beltrán, Samuel	Ing. Agr.	32	Perú	Jefe Dpto. Adquisición Zona II	Minist. de Agr.
Díaz Cubas, Angel W.	Ing. Civil	47	Perú	Especialista Catastro Zona II	Minist. de Agr.
Díaz Galvez, Anibal	Ing. Agr.	36	Perú	Agente Agrario Provincia Chota	Minist. de Agr.
Fios Ruiz, Antero	Ing. Agr.	37	Perú	Jefe División Forestal Zona II	Minist. de Agr.
García Bustos, Oswaldo	Sociólogo	26	Perú	Sociólogo Zona II	Minist. de Agr.
Honores Rubio, Jorge	Ing. Agr.	30	Perú	Asistente Dpto. Agronomía Zona II	Comisión Ejecut. Proy. Tinajones
Idiaquez Arias, Jorge	Ing. Agr.	29	Perú	Asistente Sub-Dir. de Conserv. Suelos	Minist. de Agr.
Jara Soldevilla, Ismael	Ing. Agr.	33	Perú	Asistente Of. Planificación Zona III	Minist. de Agr.
Miranda Paredes, Marco	Ing. Agr.	32	Perú	Encargado Concent. Parcelaria	Minist. de Agr.
Moscol Riofrio, Mario	Ing. Agr.	37	Perú	Jefe Agencia Chulucanas, Zona I	Minist. de Agr.
Oliveira Sánchez, Adolfo	Ing. Agr.	27	Perú	Jefe Of. Bagua	Minist. de Agr.

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Edad</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Inst. a que pertenece</u>
Peña Bobadilla, Estanislao	Ing. Agr.	40	Perú	Agente Extensión Agrícola, Zona II	Minist. de Agricultura
Pérez Velazco, Guillermo	Ing. Agr.	29	Perú	Asist. Dpto. Agronomía	Comité Ejecutivo Proy. Tinajones
Riofrio García, Alejandro	Ing. Agr.	26	Perú	Encargado Estud. Concent. Parcelaria	Minist. de Agricultura
Seminario Yovera, Carlos	Ing. Agr.	34	Perú	Jefe Estac. Exper. Lambayeque	Minist. de Agricultura
Tantaleán Arbulú, Víctor	Ing. Civil	25	Perú	Inspector Zona III	Minist. de Agricultura
Velasco Campos, Florello	Ing. Agr.	31	Perú	Agente Extensión	Minist. de Agricultura
Yaipen Guevara, César	Ing. Agr.	28	Perú	Jefe Prácticas	Univ. Agraria del Norte
Yañez Becerra, Jorge	Ing. Agr.	38	Perú	Jefe Of. Planificación Zona II	Minist. de Agricultura

Estudiante-Mes : 62.5

c) Calidad de los estudiantes

El grupo de participantes integrado por 20 ingenieros Agrónomos, 3 ingenieros civiles, 1 ingeniero Industrial y 1 Sociólogo, todos de buena preparación básica y de experiencia; con excepción de uno que presta sus servicios en Lima, los demás trabajaban en cargos de responsabilidad en la zona de operación del curso. Conformaron un grupo muy homogéneo y que actuaron durante el desarrollo del curso con gran interés y dedicación.

d) Evaluación del rendimiento y aprovechamiento

No se utilizaron procedimientos formales de evaluación, pero a través de su comportamiento y participación en las diversas tareas, estudios e informes que a cada uno correspondió, como asimismo en las buenas actuaciones que tuvieron en las reuniones de grupo, se pudo apreciar un buen grado de aprovechamiento en general. A todos se les otorgó un certificado que acredita su participación y asistencia al curso.

Profesorado

a) **Cuerpo de profesores**

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad Auspiciadora</u>	<u>Tiempo</u>
Joaquin Leiva Fonseca	Chile	Ing. Agr.	IICA-Zona Andina	Total Director
Enrique Torres Llosa	Perú	Abogado	IICA-Proy. 206 Dir. General	Parcial Coordinador
Leonardo Maestre	Perú	Ing. Agr.	Ref. Agraria Perú	Total Co-Director
Pedro Ortíz	Perú	Sociólogo	Direc. Gen. Reforma Agraria Perú	Total
Santiago Varas	Chile	Arquitecto	CORA Chile	Total
Jorge Yañez	Perú	Ing. Agr.	Dir. Gen. Reforma Agraria Perú	Total

b) **Materias que enseñan**

Profesores

Asignaturas

Joaquín Leiva Fonseca	Proyectos Agrícolas
Enrique Torres Llosa	Reforma Agraria
Leonardo Maestre	Agro-economía
Jorge Yañez	Agro-economía
Pedro Ortíz	Planificación Social
Santiago Varas	Planificación Física

c) **Colaboradores**

El curso contó también con la colaboración de los profesionales, que a continuación se indican, que actuaron a tiempo parcial, como consultores:

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad</u>	<u>Actividad</u>
Jorge Eguiguren	Chile	Arquitecto	CORA - Chile	Planificac. Regional
Julio Guerra	Perú	Ing. Agr.	CEPTI - Perú	Agroeconomía Riego
Carlos Vera Zavdeta	Perú	Ing. Agr.	Dir. Ref. Agr.	Reforma Agraria

2) **Título** : Curso Nacional de Administración Rural. Ecuador

Generalidades

Este curso ha sido la continuación de una serie que se ha estado ofreciendo a los funcionarios de los servicios de desarrollo agropecuario y a los estudiantes de los últimos años de las instituciones de enseñanza agrícola superior.

A esta serie se le dará término en el curso del presente año y se la reemplazará por adiestramiento en servicio de profesionales o egresados destacados con el objeto de capacitarlos como profesores de la materia.

La Oficina Nacional del IICA en Ecuador ofreció este curso en atención a una solicitud del Decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria de la Universidad Central del Ecuador, para que se atiende el pedido de los estudiantes del último año de dicha institución.

La parte teórica del curso se efectuó en el paraninfo de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria y las prácticas en 6 fincas ubicadas en la zona de la sierra y cercana a Quito.

El curso se efectuó del 4 al 24 de mayo de 1970, en colaboración con la mencionada Facultad.

Propósitos

No puede haber progreso agropecuario si no se logra mejorar la administración de todas y cada una de las explotaciones agropecuarias del país, no importa su tamaño o el sistema de tenencia bajo el cual están operando.

Poco serviría todo esfuerzo de reforma agraria y colonización o cualquier otro cambio estructural si después de realizado las nuevas unidades no fuesen administradas con criterios empresariales.

Igualmente poco serviría para el desarrollo socioeconómico toda clase de adelantos científicos agropecuarios si los operadores de las explotaciones rurales no aprenden a aprovecharlos económicamente, es decir, mientras no se logre transformar a la mayoría de terratenientes o finqueros tradicionales en empresarios agropecuarios.

Los objetivos del curso fueron:

- a) Capacitar a los estudiantes del V Curso de Agronomía de la Universidad Central del Ecuador, en los principios básicos y técnicas de la administración rural.
- b) Lograr que los participantes en el curso puedan prestar sus servicios en el campo de la administración rural a las explotaciones agropecuarias.
- c) Lograr que los participantes adquieran una visión conjunta de la problemática agropecuaria con el fin de facilitarles la aplicación de sus conocimientos técnicos en la identificación y solución de los problemas más importantes de la producción agrícola.

Contenido

El Plan de Estudios del curso fue el siguiente:

MateriasHorasLa Administración Rural

- a) Generalidades: La agricultura en el siglo XX; sus avances y potencialidades científicas; la diferencia entre estas potencialidades y el estado real de la mayoría de las explotaciones del ramo como principal causa del subdesarrollo; la administración rural como condición previa y herramienta eficaz para la transformación de la agricultura tradicional y/o de subsistencia en una en que predomine el uso racional e intensivo de los recursos disponibles. 18
- b) Bases, características y finalidades de la administración rural en su afán de investigación, planificación y manejo macroeconómico; la ley de producción decreciente; el comportamiento del costo de producción y del costo fijo frente al aumento de la producción; aparente controversia entre interés público y el interés privado.
- c) La administración rural, como base de la política agraria moderna y su interrelación con el desarrollo rural, la investigación y con la extensión agropecuaria; definiciones de términos; la intensidad agropecuaria; diferencias entre la actividad agropecuaria y otras actividades económicas y consecuencias de esas diferencias para la planificación en el sector.
- d) La administración rural como investigación de los recursos empresariales; condiciones de la investigación predial; el investigador; las averiguaciones previas; la encuesta predial; la realidad del clima y de la ubicación geográfica; el medio ambiente; la confección del croquis predial; inventario y clasificación de suelos; capacidad y uso actual; las plantaciones; los inventarios de construcciones-mejoras maquinarias-herramientas-equipos-semovientes; los demás recursos económicos (capital circulante, capital extrapredial, etc); los recursos humanos, la reconstrucción de la situación económica-financiera al día de la encuesta; las empresas anexas; la valorización de suelos e inventarios; el balance inicial.
- e) La administración rural como planificación a nivel de fincas; la evaluación de la encuesta predial; el croquis como base de la lista de lotes, del plan de rotación, de explotación y de producción en especies; la selección de alternativas; el plan de desarrollo pecuario y de la producción pecuaria; los presupuestos de mano de obra, fuerza motriz, maquinaria y de insumos (semillas, fertilizantes, estiércol, forrajes, alimentación pecuaria y demás insumos); el presupuesto de caja y el presupuesto financiero de balance.

MateriasHoras

- f) La administración rural como proceso de manejo empresarial de la finca moderna según sus niveles de empresa pequeña, mediana y grande; el correspondiente control de operaciones y la continua confrontación de éstas con los presupuestos de la planificación; el diario técnico laboral como herramienta de la conciencia económica y del buen uso de los recursos; la colección de comprobantes; los registros contables adecuados; la contabilidad mínima, la avanzada, la completa para el medio agropecuario; métodos de procedimiento en los distintos tipos de explotaciones; consejos y recomendaciones adicionales y prácticas para el operador moderno.

El Financiamiento de la Empresa Agropecuaria

2

Nociones básicas del crédito rural

Mercadeo Agropecuario

1

Prácticas

35

- a) Investigación de campo de 6 fincas del área interandina por igual número de grupos de participantes.
- b) Elaboración de la situación actual de la finca, evaluación de sus recursos, planificación alterna, elaboración de los presupuestos técnicos, en especie y financieros.
- c) Presentación de los informes de investigación de sus planes de explotación y de los respectivos balances y cuentas de ingresos y egresos para un año normalizado.
- d) Discusión de las 6 presentaciones, evaluación, corrección y recomendaciones por parte del director del curso.

Inauguración, Evaluación y Clausura2

Total

58 horas

Métodos de Enseñanza

Se ofrecieron clases teóricas, utilización de la pizarra y otras ayudas audiovisuales y se realizaron prácticas en el campo y discusiones de grupos.

Las prácticas de campo se efectuaron en 6 fincas ubicadas en la sierra ecuatoriana y luego se continuaron mediante trabajos de laboratorio.

El resultado del trabajo práctico sirvió de base para elaborar informes que se mimeografiaron a medida que se iban produciendo con el objeto de facilitar las siguientes discusiones.

Participantesa) Número de Solicitudes

Se recibieron 63 solicitudes, 61 participantes siguieron regularmente el curso.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	Institución <u>Pertenece</u>	Profesión	Cargo	Edad	Institución <u>otorgó beca</u>
1	Alvarado, Darío	--	Estudiante	--	24	U. Central
2	Alvarado, Hernán	--	"	--	24	" "
3	Alvear, Marcelo	--	"	--	24	" "
4	Armas, Nelson	--	"	--	24	" "
5	Bedón, Guillermo	--	"	--	23	" "
6	Burbano, Alfonso	--	"	--	24	" "
7	Bustamante, Erwin	Colegio Técnico	Profesor	Prof. Mat.	25	" "
8	Calle, Luis	--	Estudiante	--	22	" "
9	Camacho, Juan	--	"	--	24	" "
10	Carvajal, Alfonso	--	"	--	27	" "
11	Cevallos, Adolfo	--	"	--	26	" "
12	Conde, Juan	--	"	--	23	" "
13	Cortés, Edmundo	--	"	--	25	" "
14	Chávez, Jorge	--	"	--	26	" "
15	Chávez, Edraín	--	"	--	24	" "
16	Chillagano, Rosario	--	"	--	23	" "
17	Del Posso, Marcelo	--	"	--	23	" "
18	Del Salto, Ramón	--	"	--	23	" "
19	Erazo, Juan	--	"	--	25	" "
20	Escudero, Carlos	--	"	--	25	" "
21	Estrella, Walter	--	"	--	25	" "
22	Fiallos, Eduardo	--	"	--	24	" "
23	González Fausto	--	"	--	24	" "
24	Gutiérrez, Tito	--	"	--	26	" "
25	Herrera, Mario	INIAP*	"	Ayud. Dpto. Suelos	26	" "
26	Jácome, Mario	--	"	--	25	" "
27	León, Marcelo	--	"	--	26	" "
28	Lombeyda, Galo	--	"	--	26	" "
29	Lozada, Galo	--	"	--	25	" "
30	Luna, Germán	--	"	--	24	" "
31	Luna, Ricardo	--	"	--	27	" "
32	Mora, Bayardo	--	"	--	27	" "
33	Morales, Iván	--	"	--	23	" "
34	Muñoz, Carlos	--	"	--	23	" "
35	Narváez, Virgilio	--	"	--	25	" "
36	Narváez, Víctor	--	"	--	26	" "
37	Navarrete, Manuel	--	"	--	26	" "
38	Pilataxi, José	--	"	--	23	" "
39	Portilla, Orlando	--	"	--	23	" "

* INIAP: Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias

No.	Nombre	Institución Pertenece	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
40	Poveda, Galo	--	Estudiante	--	25	U. Central
41	Quintana, Juan	--	"	--	28	" "
42	Rivadeneira Mario	Min. Agric.	"	Ayu. Ing.	27	" "
43	Rivadeneira Edison	INIAP *	"	Ayudante	28	" "
44	Romero, Angel	--	"	--	27	" "
45	Romero S., Angel	--	"	--	25	" "
46	Rovayo, Jorge	--	"	--	25	" "
47	Salazar, Guido	--	"	--	29	" "
48	Sánchez, Jorge	--	"	--	28	" "
49	Sánchez, Marco	--	"	--	23	" "
50	Sánchez, Gonzalo	--	"	--	24	" "
51	Sánchez, Guillermo	--	"	--	25	" "
52	Sánchez, Gonzalo	--	"	--	24	" "
53	Sandoval, Camilo	--	"	--	24	" "
54	Serrano, Jaime	--	"	--	24	" "
55	Serrano, Alfonso	INIAP *	"	Ayudante Suelos	24	" "
56	Silva, Gonzalo	--	"	--	24	" "
57	Soria, Genaro	--	"	--	23	" "
58	Tapia, Victor	--	"	--	26	" "
59	Torres, Vicente	Dpto. Nutric. Animal	"	Ayudante Laborat.	24	" "
60	Vargas, Amilkar	--	"	--	26	" "
61	Yáñez, Mario	--	"	--	27	" "

Estudiante-Mes: 45.7

* INIAP: Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias.

c) Calidad de los Participantes

En cuanto al nivel académico de los participantes todos ellos fueron alumnos del último año de agronomía de la Universidad Central de Quito, próximos a recibirse de Ingenieros Agrónomos.

d) Evaluación de Rendimiento y Aprovechamiento

A través de una prueba individual y escrita de los trabajos de grupo y de las discusiones de éstos, fue posible averiguar que el curso había sido bien asimilado y aprovechado.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

Nombre	Especialidad	País de Origen	Entidad Auspicio	Tiempo
Cristóbal Unterrichter	Administración Rural	Italia	IICA Proy. 206	Completo

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
Renán Bucheli	Comercialización	Ecuador	U. Central	Parcial
Armando Cardozo	Zootecnista	Bolivia	IICA	Parcial
Germán Uribe	Recursos para el Desarrollo	Ecuador	IICA	Parcial

b) Materias que Enseñan

Profesores

Cristóbal Unterrichter
Renán Bucheli

Armando Cardozo
Germán Uribe

Asignaturas

Administración Rural y Prácticas
Financiamiento de la Empresa
Mercadeo Agropecuario, y
Prácticas
Prácticas
Prácticas

2. Adiestramiento en Servicio

a. Adiestramiento en marcha

- 1) El abogado colombiano, señor Hernando Torres, continúa un adiestramiento en servicio bajo la dirección del Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA en Metodología de la Investigación Temática, aplicada a la enseñanza de postgrado.
- 2) Bajo la dirección del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA continúa su adiestramiento en servicio el señor Miguel Arnulfo Angel. Se dedica a tiempo completo al estudio de las instituciones de Reforma Agraria, preparando un marco teórico-conceptual para la investigación. Además participa en el dictado de clases sobre Sociología Rural e Investigación Temática.
- 3) El doctor Diego Yepes, sociólogo, funcionario del INCORA continúa asignado a tiempo completo, como contraparte del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA. Su trabajo se orienta hacia un estudio de las formas de aparcería existentes en Colombia, con el objeto de estudiar medios de transformación de las relaciones de trabajo, que se requiere en la empresa de autogestión campesina.
- 4) Bajo la dirección del Especialista Regional en Chile se continuó el Programa de Asignaciones en las siguientes zonas de Reforma Agraria: III, VIII, V, VI.

Respecto a los proyectos específicos y Organización de Cooperativas de 2o. Grado, se empezó en Marzo, en la II y IV Zona de Reforma Agraria.

1. Proyectos de Asignación

1.1 III Zona de Reforma Agraria (Aconcagua-Valparaíso)

En esta Zona se realizaron los siguientes Proyectos de Asignación:

<u>Nombre del Asentamiento</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
1. Hda. El Melón	210
2. Unión Aconcagua	34
3. Los Laureles	130
4. Hda. Lliu-Lliu	77
5. Las Salinas de Pullalli	31
6. Valle Alegre	40
7. Tártaro y Lo Vicuña	227
8. La Vega	46
9. La Batalla	130
10. Manuel Montt	30
11. Santa Julia	20
12. Catapilco	<u>50</u>
	975

Personal Permanente

Ramón Saies Ingeniero Agr. CORA - III Zona

Personal Temporal

Jaime Harris Especialista en IICA - 206
Riego

Becarios P. 206

Rafael de León Economista (2 meses) IICA - 206
Patricio Dufour Ing. Agr. (2 meses) IICA - 206
Leopoldo Atenas Ing. Agr. (2 meses) IICA - 206

Becarios Convenio IICA-CORA

Patricio Peña Alumno Arquitectura IICA - 206
(1 mes)
María Helena Suvayke Ing. Agr. (1 mes) IICA - 206
Omar Espinoza Constructor (1 mes) IICA - 206

1.2 V Zona. La Reforma Agraria (O'Higgins-Colchagua)

Se realizaron los siguientes Proyectos:

<u>Nombre del Asentamiento</u>	<u>No. de Familias</u>
1. Manzanal	30
2. Trapiche	32
3. Antivero	26
4. La Ramada	<u>43</u>
	131

Personal Permanente

René Maluenda	Ing. Agrónomo	CORA-V Zona
---------------	---------------	-------------

Personal Temporal

Jaime Harris	Especialista en Riego	IICA-206
--------------	-----------------------	----------

Becarios P-206

Julio Carmona	Ing. Agrónomo (2 meses)	IICA-206
---------------	-------------------------	----------

Becarios Convenio IICA-CORA

Eduardo Zamora	Dibujante	IICA-206
Julio Carmona	Ing. Agrónomo(1 mes)	IICA-206

1.3 VIII Zona de Reforma Agraria (Arauco-Concepción)

Proyectos Realizados

<u>Nombre del Asentamiento</u>	<u>No. de Familias</u>
1. Raque	29
2. Quidico	26
3. Las Puentes	36
4. Santa Clara	<u>6</u>
	97

Personal Permanente

Sergio Mery	Ing. Agrónomo (2 meses)	IICA-206
-------------	-------------------------	----------

Becarios P-206

José Neira	Ing. Agrónomo (2 meses)	IICA-206
------------	-------------------------	----------

Becarios Convenio IICA-CORA

José Neira	Ing. Agrónomo (1 mes)	IICA-206
Patricio Andreani	Dibujante	IICA-206

1.4 VI Zona de Reforma Agraria (Curicó-Talca)

Se realizaron los siguientes proyectos:

<u>Nombre del Asentamiento</u>	<u>No. de Familias</u>
1. Hacienda Teno	80
2. Lo Patricio de Pangué	37
3. Santa Cristina y el Maitén	59
4. Los Gómeros	<u>45</u>
	221

Becarios IICA

María Elena Suvayke	Ing. Agrónomo (2 meses)	IICA-206
Marcelo Nogueira	Arquitecto (1 mes)	IICA-206

Becarios Convenio IICA-CORA

Carlos Sánchez	Dibujante (1 mes)	IICA-206
----------------	-------------------	----------

Personal Temporal

Jaime Harris	Especialista en Riego	IICA-206
--------------	-----------------------	----------

Proyectos Específicos y Organización de Cooperativas de 2º. Grado

II Zona de Reforma Agraria (Coquimbo)
Se realizaron los siguientes estudios:

- Estudio de un gallinero industrial para la Cooperativa de Ovalle.
- Estudio de una planta deshidratadora de ají pimentón para la Cooperativa de Ovalle.
- Estudio de una flota de Camiones para la Cooperativa de Choapa.

Becarios P-206

Ramón Julio	Ing. Agrónomo (2 meses)	IICA-206
Patricio Dufour	Ing. Agrónomo (1 mes)	IICA-206

Becarios Convenio IICA-CORA

Ramón Julio	Ing. Agrónomo (1 mes)	IICA-206
-------------	-----------------------	----------

Personal Permanente

Sergio Mery	Ing. Agrónomo	IICA-206
Raúl Amunategui	Ing. Agrónomo	IICA-206

IV Zona de Reforma Agraria

Se están realizando los siguientes estudios:

- Organización de la Cooperativa lechera de Melipilla
- Organización de la Cooperativa Hortícola de Curacaví

Becarios P-206

Rodrigo Sánchez	Ing. Agrónomo (egresado)	IICA-206
Gonzalo Middlenton	Ing. Agrónomo (egresado)	IICA-206
Jorge Fajardo	Ing. Agrónomo (egresado)	IICA-206

Planificación de Villorrios Agrícolas

Villorrios realizados

III Zona de Reforma Agraria (Aconcagua y Valparaíso)

Becarios Proyecto 206

Julio Gastello	Arquitecto	IICA-206
Alamiro Contreras	Dibujante (1 mes)	IICA-206

Becarios Convenio IICA-CORA

Alamiro Contreras	Dibujante (1 mes)	IICA-206
-------------------	-------------------	----------

XII Zona de Reforma Agraria
9 villorrios

Becarios P-206

Marcelo Nogueira	Arquitecto (2 meses)	IICA-206
Alamiro Contreras	Dibujante (1 mes)	IICA-206

Tiempo Permanente

Carlos Monge	Arquitecto (2 meses)	IICA-206
--------------	----------------------	----------

Trabajos en Ejecución

- Desarrollo de la Cooperativa Lechera de 2o. Grado de Melipilla
- Desarrollo de la Cooperativa Hortícola y Frutícola de Curacaví
- Estudio de factibilidad de una Planta Pesquera para la Cooperativa Choapa
- Estudio de grado de mecanización para cooperativa de Choapa
- Estudio de comercialización para cooperativas regionales de Choapa y Ovale.

5) Bajo la dirección del Especialista Regional en el Paraguay continuaron las siguientes actividades de adies -
tramiento.

Asesores

José Oriol Jara - Asesoramiento al Programa de Comercialización de la Colonia "General Stroessner", especialmente en la organización de los agricultores para la comercialización del tabaco y algodón.

Eduardo Gómez - Asesoramiento al Programa de Producción de la Colonia "General Stroessner".

Miguelángel Ferrara - Conclusión de la revisión del informe sobre pequeños ganaderos e investigación de comunicaciones de la Colonia "General Stroessner".

Becarios del Proyecto

- Ernesto Barchello - Coordinación General del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner".
- Ubaldo Rojas - Coordinación Ejecutiva del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner".
- Héctor Servín - Coordinación a nivel de campo del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner", para la comercialización.
- Vita Blanco Centurión - Preparación de un Programa Operativo de asistencia social para la colonia "Gral. Stroessner".
- Estanislao Lafuente - Organización de agricultores para la comercialización, de acuerdo al Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner".

b. Adiestramientos Iniciados en el Trimestre

c. Adiestramientos terminados en el Trimestre

- 1) La Socióloga María Mercedes Castillo de nacionalidad colombiana, concluyó su adiestramiento en servicio bajo la dirección del Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA en Metodología de la Investigación Temática, aplicada a la enseñanza de postgrado.
- 2) La pedagoga brasileña, Luiza Gonçalves concluyó su adiestramiento en servicio bajo la dirección del Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA en Metodología de la Investigación Temática, aplicada a la enseñanza de postgrado.
- 3) El sociólogo colombiano, Miguel Angel Osorio, concluyó su adiestramiento en servicio bajo la dirección del Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA en Metodología de la Investigación Temática, aplicada a la enseñanza de postgrado.
- 4) La abogada venezolana, doctora Esther Briceño, también concluyó su adiestramiento en servicio sobre Complementación de la empresa Comunitaria.
- 5) Así mismo, la periodista Lilian Bustamante, de nacionalidad colombiana, concluyó un adiestramiento en servicio sobre Comunicación Especializada para la Agricultura
- 6) El 30 de junio se terminó el Adiestramiento en Servicio del Ing. colombiano Joaquín Álvarez Liévano, que bajo la dirección del Especialista en Planeamiento Regional, realizó su programa de adiestramiento en servicio, referido a esta materia.
El Ing. Álvarez revisó y completó los trabajos relativos al "Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo

3. Seminarios

Seminario sobre Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural. Quito - Ecuador

Generalidades

Este es el primer Seminario para Directivos de Servicios de Desarrollo Agropecuario del Ecuador con el objeto de analizar problemas de administración y en especial de planificación y coordinación. Seminarios de esta índole se continuarán realizando anualmente.

Este Seminario se llevó a efecto en Quito en las aulas de la Oficina Nacional del IICA en Ecuador entre el 23 y 25 de junio de 1970. Para su organización y realización se contó con la cooperación de la Dirección de Programación del Ministerio de Agricultura y Ganadería y de la Sección de Desarrollo Agropecuario y Forestal de la Junta Nacional de Planificación

Propósitos

El Seminario se ofreció en Quito debido a que es la ciudad sede de la mayoría de las instituciones del Sector Público Agropecuario ya que en la Oficina Nacional del IICA se dispone de todas las comodidades para la de un evento de esta clase.

En el Seminario se intercambiaron experiencias en el más alto nivel técnico-administrativo, se analizaron algunos de los factores que afectan las actividades tendientes al desarrollo agropecuario y se formularon orientaciones para su adecuado planeamiento, organización y coordinación.

El propósito del Seminario fue el de perfeccionar y estimular los trabajos tendientes al desarrollo agropecuario mediante:

- a. El intercambio de experiencias entre Jefes de Servicios que cumplen funciones en pró del desarrollo agropecuario y especialistas de programas internacionales de cooperación técnica.
- b. El análisis de los problemas relacionados con la integración andina, planificación, organización, coordinación y funcionamiento de los servicios de desarrollo agropecuario y la formulación de sus soluciones.
- c. El fomento de la vinculación y amistad entre los funcionarios responsables del desarrollo agropecuario.

Contenido

El programa del Seminario estuvo integrado por los siguientes temas:

- a. El sector agropecuario del plan de desarrollo y la integración andina.
Estructura del sector Público agrícola. Comercialización agropecuaria.

- b. Conceptos sobre administración, organización, coordinación y comunicación que tienen influencia en la eficiencia de los servicios de desarrollo agropecuario.
- c. Análisis de los problemas de planificación, organización y coordinación de los servicios del sector público agrícola del Ecuador.

Desarrollo del Seminario

El Seminario fue inaugurado por el Señor Ministro de Agricultura y Ganadería del Ecuador.

Durante las jornadas de trabajo se ofrecieron disertaciones sobre las materias del programa las que sirvieron de base para los comentarios de los participantes. Posteriormente se realizaron trabajos de comisiones y una reunión plenaria para analizar los informes de los grupos de trabajo.

En el acto de clausura hizo uso de la palabra el Director Regional para la Zona Andina del IICA y el señor Sub-secretario del Ministerio de Agricultura y Ganadería dió por clausurado el Seminario.

Se estima que los objetivos del Seminario se lograron gracias a la participación activa y a la actitud de cooperación de los participantes. Se considera que con el Seminario se ha avanzado en el fortalecimiento de las instituciones mediante el perfeccionamiento de la planificación y coordinación de las actividades, desarrolladas por diversos servicios de desarrollo agropecuario, que hasta el momento se han llevado a efecto un tanto desarticuladas o con paralelismos.

El Seminario estimulará también la solución de los problemas de comercialización y la creación de los servicios que se preocupen de los aspectos de mercadeo de los insumos y productos agropecuarios.

Las conclusiones del Seminario fueron puestas en conocimiento del señor Ministro de Agricultura y Ganadería y de los dirigentes de las instituciones interesadas.

Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Institución</u>
1	Ing. Mario Cárdenas	Ecuador	Sub-Director Serv. Forestal	Minist. Agric.
2	Sr. Jaime Durán Arias	Ecuador	Director General Programación	Minist. Agric.
3	Ing. Francisco González	Ecuador	Jefe Inspectores Certific. Semillas	Minist. Agric.
4	Ing. Jorge González	Ecuador	Educación Agropecuaria	Minist. Agric.

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Institución</u>
5	Econ. Marco Herrera	Ecuador	Asesor Economía Agropecuaria.	Minist. Agric.
6	Ing. Washington Naranjo	"	Direct. Nal. Extensión Agropecuaria.	" "
7	Ing. Mario Ordóñez	"	Jefe Dpto. Conservación Forestal	" "
8	Ing. Hernán Orellana	"	Direct. Dpto. Certificación Semillas.	" "
9	Dr. César Rodríguez	"	Sub-Director Extensión Agropecuaria.	" "
10	Dr. Marcelo Rosero	"	Asesor Ganadería	" "
11	Ing. Pablo Rosero	"	Director Serv. Forestal	" "
12	Ing. Gonzalo Sevilla	"	Director Educ. Agrop.	" "
13	Ing. Cristóbal Vela	"	Asesor Programador	" "
14	Ing. Oswaldo Vivanco	"	Jefe Dpto. Conservación Semillas.	" "
15	Ing. Rafael Chambers	"	Director	Comisión Nal. Trigo
16	Ing. Carlos Landázuri	"	Director Técnico	INERHI
17	Econ. Lionel López	"	Jefe Econ. y Estad.	INERHI
18	Dr. Salomón Pasantes	"	Jefe Dpto. Campo	Centro Salud Pecuaria
19	Ing. Galo Cisneros	"	Jefe Secc. Meteorología	Serv. Nal. Meteorología e Hidrología
20	Dr. Ricardo Izurieta	"	Director Ejecutivo	IERAC
21	Ing. Marcelo Morales	"	Jefe Sub-Progr. Desarrollo Agropecuario	Misión Andina del Ecuador
22	Lcdo. Ernesto Velásquez	"	Director Técnico Ejecutivo	Misión Andina del Ecuador
23	Ing. Gabriel Poveda	"	Jefe Cooptvs. Bananeras	Dirección Nal. del Banano
24	Manuel Arias	"	Economista Agrícola	Junta Nal. de Planificación

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Institución</u>
25	Econ. Nelson Grijalva	Ecuador	Analista Progrs. y Proyectos	Junta Nal. de Planificación
26	Ing. Mario León	"	Jefe Secc. Desarrollo Agrop. y Forestal	Junta Nal. de Planificación
27	Analista Holger Costales	"	Jefe de Crédito	Bco. Cooptvs.
28	Absalón Ordóñez	"	Jefe Dpto. Técnico	Comis. Estuds. Cuenca Río Guayas
29	Econ. Alfonso Avilés	"	Asesor Economía Agrícola	USAID /Ecuador
30	Sr. Neil C. Fine	U.S.A.	Sub-Direct. Divis. Agricultura	USAID /Ecuador
31	Ing. Juan Galecio	Chile	Represt. FAO Ecuador	FAO
32	Ing. Fernando Rosenzweig	México	Asesor Minist. Agr.	FAO
33	Ing. Theodore Vander	Holanda	Asesor Jta. Nal. Planificación	FAO
34	Ing. Edmundo Aguilar	Costa Rica	Ing. Residente del BID	BID
35	Ing. Darío Espina Pérez	Cuba	Espec. Proyectos	BID
36	Ing. Hernán Frías Moran	Chile	Espec. Extensión y Admón. Pública	BID
37	Dr. Armando Cardozo	Bolivia	Agrostólogo Adjunto	IICA
38	Ing. Jorge Ramsay	Chile	Jefe de la Of. Nal.	IICA-P-206
39	Dr. Raúl Soikes	Perú	Educador Adjunto	IICA
40	Ing. Cristóbal Unterrichter	Italia	Espec. Ref. Agraria	IICA-P-206

Los siguientes participantes ofrecieron disertaciones durante el Seminario en las materias que se indican:

Ing. Mario León
Econ. Marco Herrera

-El Sector Agropecuario
-Estructura del sector agropecuario y modelo adoptado para la Programación del Ministerio de Agricultura.

- Ing. Fernando Rosenzweig -Bases para la Preparación del Programa Anual de Trabajo del Ministerio de Agricultura y Entidades adscritas.
- Ing. Cristóbal Vela -El Acuerdo de Integración Regional y las posibilidades del Sector Agrícola del Ecuador.
- Ing. Hernán Frías Morán -Aspectos de Administración; Planificación; Organización y Coordinación.
- Ing. Jorge Ramsay -La Comunicación en la Administración Pública.

4. Colaboración prestada por el Proyecto

- a. Entre el cuatro de mayo y el 26 de junio, el Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA tuvo a su cargo la dirección del Curso sobre "Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas". Este curso es parte del Convenio firmado entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y el Banco Interamericano de Desarrollo. Fue ofrecido en Colombia en la ciudad de Bogotá en las instalaciones del IICA-CIRA. Además del IICA y el BID fue institución colaboradora el Ministerio de Agricultura de Colombia en representación de los organismos del sector agropecuario.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron los siguientes:

- formar grupos de trabajo capaces de preparar y evaluar proyectos agrícolas.
- elaborar dentro del curso proyectos agrícolas de posible aplicación inmediata.
- ofrecer, en aspectos de teoría, un repaso de conceptos fundamentales y nociones sobre las principales técnicas analíticas modernas aplicables en la preparación y evaluación de proyectos agrícolas.
- establecer coordinación interdisciplinaria al nivel de los participantes.

La importancia de este curso radica en la oportunidad de vincular la asistencia técnica que provee el IICA a través de sus distintos proyectos con la asistencia financiera otorgada por entidades internacionales de crédito.

El curso fue ofrecido en Colombia dentro de una secuencia de Cursos Nacionales que pretende cubrir todos los países latinoamericanos.

Contenido

El programa abarcó 101 horas de clases teóricas -que incluyó clases, seminarios de discusión, ejercicios en grupos y ejercicios individuales- y 168 horas en la parte práctica que cubrió la preparación de los proyectos hasta su impresión.

- b. A solicitud de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad INCCA de Colombia, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA dictó clases para los estudiantes del último curso, sobre Reforma Agraria en América Latina.
- c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 12 horas de clase en el Curso sobre Expropiaciones, promovido por la Oficina de Adiestramiento del INCORA para sus abogados, sobre los siguientes temas:

-Reformas Agrarias en América Latina
-Investigación Temática y Acción Cultural

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 16 horas de conferencias a los funcionarios del Proyecto Cauca No.2, en Popayán, sobre los siguientes temas:

-Desarrollo y Sub-Desarrollo
-Estructura Agraria y Tenencia de la Tierra
-Estrategia de Acción Social
-Metodología de Investigación Temática y Acción Cultural.

Como colaboración del Proyecto a la Universidad Nacional, e invitado por el Decano de Ciencias Humanas, el Sociólogo Rural del IICA-CIRA ha iniciado en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional un seminario semanal de 3 horas sobre Investigación Temática y Acción Cultural. El seminario dictado por los miembros del equipo de Investigación Temática, tiene como objetivo auxiliar al Departamento en su búsqueda de nuevas orientaciones para la Carrera de Trabajo Social, que se quiere sea una de cambio social.

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 12 horas en dicho seminario sobre Metodología de Investigación; en general (6 horas), Lógica Formal y Dialéctica (3 horas); Supuestos Teóricos de la Investigación Temática (3 horas).

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA durante el mes de junio dictó un curso intensivo de vacaciones con la ayuda del señor Victor Reyes, sobre Método Científico, a los alumnos de Tercer año de Sociología de la Universidad Javeriana. El curso utilizó la metodología dialógica y tuvo el siguiente temario:

- Tema 1: Conceptos Básicos
- Tema 2: Relaciones entre Lógica, teoría del conocimiento, Metodología y Ciencia.
- Tema 3: Elementos de Lógica
- Tema 4: Elementos de Teoría del Conocimiento
- Tema 5: División de los Métodos
- Tema 6: La crisis epistemológica de la ciencia moderna
- Tema 7: Método científico y ciencia social

d. El Especialista Regional en la Zona Norte participó en el Cursos sobre Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas que se dictó en Managua, Nicaragua. Del 29 de marzo al 19 de abril participó como asesor económico en la elaboración de los proyectos de maíz, frijol, pija e investigación y extensión. También participó como Director en la elaboración del Proyecto de Pija. Del 10 al 17 de mayo participó en la evaluación de los proyectos realizados durante el curso.

e. El Especialista Regional en el Brasil participó en el Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas que fue patrocinado por el Ministerio de Agricultura del Brasil, el IICA, Zona Sur, y el BID. Fue dictado en la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro (Km. 47) del 30 de marzo al 5 de junio de 1970 y participaron en él 26 ingenieros agrónomos y 4 economistas.

Su participación fue como profesor en "Factores Físicos de Diagnóstico" dictando 8 horas de clases.

Participó también en la selección de la región donde se desarrolló el Proyecto Básico del Curso y posteriormente en la evaluación de la potencialidad de los recursos naturales de la región seleccionada. Esta segunda etapa significó 108 horas de trabajo, distribuidas entre el 15 de abril y el 22 de mayo.

f. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA dictó 22 horas de clase en el "Curso Nal. sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas" IICA-BID, de acuerdo con el siguiente programa:

Gastos del Proyecto

Inversiones. Clasificación y cuantificación según sus funciones. Cronogramas y calendario de inversiones. Gastos de Operación. Clasificación por funciones y objeto de gastos. Calendario de gastos. Vida útil de las inversiones.

Financiación

Sistemas de financiación. Necesidad del crédito. Fuentes de financiamiento. Condiciones de obtención de recursos financieros. Flujo de recursos. Equivalencias financieras.

Evaluación

Naturaleza del problema, Métodos de Análisis. Coeficiente de evaluación económica y social.

5. Otras Formas de Adiestramiento

- a. La Facultad de Economía Agrícola de la Universidad INCCA, solicitó la colaboración del CIRA para orientar tesis de los estudiantes egresados. El Especialista en Planeamiento Agro-económico está dirigiendo las tesis de 3 estudiantes de esa Universidad sobre los resultados de la reforma agraria en Colombia.
- b. El Especialista Regional en la Zona Norte está asesorando a los estudiantes del CEI, Edwin Blanco, Braulio Morán y Manuel Cáceres en sus tesis de grado sobre Regionalización Agrícola en Guatemala, Honduras y Nicaragua.

B. Investigación

1. Investigaciones en Marcha

- a. La investigación relativa al "Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca", está en su etapa final de revisión por parte del Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA. Se espera publicar en la serie respectiva en Agosto próximo.
- b. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA continúa la investigación iniciada el trimestre pasado sobre formas institucionales de corrupción en los procesos de reforma agraria latinoamericanos.
- c. El Especialista Regional en Chile, de acuerdo con las responsabilidades asignadas, participó en el Programa Conjunto SIECA/IICA para la regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá.

Durante el trimestre de abril a junio, el Especialista Regional en Chile continuó con el trabajo de recolección y análisis de información física en Guatemala, Honduras y Nicaragua. Se iniciaron también los contactos con el Gobierno de El Salvador para finalizar el Proyecto de Regionalización Agrícola en ese país, que en su primera etapa fue llevado hasta la determinación del uso potencial de la tierra.

2. Investigaciones iniciadas en el Trimestre

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA inició los estudios preparatorios para la elaboración del marco conceptual del estudio de las instituciones de Reforma Agraria en varios países del continente.

Naturaleza de los Trabajos

El Proyecto busca identificar los llamados cuellos de botella institucionales internos y externos que dificultan la acción de las instituciones de reforma agraria en lo jurídico, en lo económico, en lo social y en lo político.

Participantes

Además de todos los técnicos internacionales del IICA-CIRA el Proyecto cuenta con la participación a tiempo completo de los señores Miguel Arnulfo Angel, sociólogo egresado de la Universidad Nacional, y de la señorita María Mercedes Castillo.

Resultados Obtenidos

El Proyecto se encuentra en fase de elaboración final del marco conceptual y de las hipótesis generales.

3. Investigaciones Terminadas durante el Trimestre

- a. Durante el trimestre se terminaron dos investigaciones iniciadas bajo la supervisión del Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA, una de ellas estuvo a cargo de los señores Tomás Villadiego Carmona y Donald Castillo, quienes utilizaron la investigación como tesis de grado en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional de Colombia. El título de la investigación es "Productividad de los Factores de la Producción Implicados en la Agricultura: Municipio de Matanza, Departamento de Santander".

La Investigación reveló que los factores de producción están siendo usados en forma ineficiente y que es económicamente factible extender el uso de la tierra y el capital porque el valor de sus productos marginales supera el precio del factor respectivo. En el caso del trabajo el valor del producto marginal está muy por debajo del precio del factor.

La segunda investigación se refiere al estudio de costos de producción en actividades agrícolas de la Sabana de Bogotá. Se encontró que uno de los principales ingredientes de los costos son las inversiones en insumos tecnológicos lo que asegura una rentabilidad entre el 10 y el 12% para las actividades agrícolas en la región citada. Esta rentabilidad no toma en cuenta la valorización de la tierra. La investigación estuvo a cargo de los estudiantes Antonio José Mesa y Marina Mendieta de la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá.

C. Servicios de Asesoría y Consulta

1. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA ha iniciado un servicio de asesoría, pedido por la Facultad de Ciencias Agrícolas de Medellín, para la elaboración del Proyecto de Asentamiento "El Pílon", que la municipalidad de esa ciudad ha encargado a dicha Facultad.
2. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA ha continuado y acentuado su asesoría al Departamento de Ciencias Sociales del Instituto Colombiano Agropecuario, orientando la elaboración de un programa de postgrado en Ciencias Sociales para el Desarrollo Rural, juntamente con el doctor Carlos Garcés, Educador Principal

de la Zona Andina, que dirige los programas de postgrado en Ciencias Agrícolas. Ya se encuentra dicho programa en fase adelantada cuanto a contenidos y temarios.

3. El Especialista Regional en Chile se encuentra brindando asesoría al Programa Conjunto SIECA/BCIE/secretaría Permanente del Tratado General de Integración Centroamericana/Banco Centroamericano de Integración Económica. Este programa conjunto tiene la finalidad de fomentar exportaciones de productos agrícolas no tradicionales fuera del área centroamericana.
4. El Especialista Regional en el Brasil, entre los días 15 y 19 de junio cooperó con los técnicos de la CEPLAC, en la formulación de un Anteproyecto para el Drenaje del Campo Experimental de esa Organización. Esta asesoría fue solicitada por el Superintendente Técnico, doctor Paulo de Tarso Alvim.
5. La Comisión Nacional del Trigo, cuyo fin es lograr el autoabastecimiento y la reducción de los costos de producción del trigo en Ecuador, solicitó a la Oficina Nacional en el Ecuador el asesoramiento para realizar un proyecto regional en la zona de Mojanda para lograr esos objetivos.

El Proyecto Mojanda tiende al fomento del cultivo de trigo en un área de influencia de 160 mil hectáreas, en la cual se espera sembrar 20 mil hectáreas con este cereal.

El asesoramiento consistirá en la preparación, ejecución y evaluación del plan y por consiguiente se dará servicios de consulta y adiestramiento de personal.

Este asesoramiento está a cargo del Representante Oficial y Jefe de Programas y del Especialista en Recursos para el Desarrollo.

Durante el trimestre se planificó el trabajo a realizar y se ha orientado la recopilación de información para el diagnóstico. También se han realizado reuniones con representantes de diversas instituciones interesadas en el Plan y se ha realizado la zonificación del área para el trigo, o sea la eliminación de áreas marginales.

6. El Especialista en Reforma Agraria y Colonización del Ecuador continuó con su asesoramiento al IERAC en la elaboración de proyectos específicos y orientación de las actividades de esta Institución.

Como resultado de sus diversas entrevistas con representantes del ministerio de Agricultura y Ganadería, el Sub-Secretario de ese Ministerio constituyó una comisión de estudios y asesoría en materia de Reforma Agraria y Colonización en la que participaron representantes del IICA.

También ha continuado asesorando a la Dirección Técnica de la Junta Nacional de Planificación en los aspectos de Reforma Agraria y colonización de la estrategia del próximo Plan de Desarrollo.

Así mismo, atendió consultas sobre tenencia de la tierra de la Comisión de Estudios de la Cuenca del Río Guayas.

D. Intercambio de Información y Publicaciones

Forma y Volumen del Intercambio Realizado

En la Oficina del Especialista Regional en el Ecuador se distribuyeron 2.000 ejemplares de folletos y otras publicaciones que existían en la Biblioteca de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador entre 5 Universidades y oficinas provinciales del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Se distribuyeron 75 ejemplares entre profesionales e instituciones interesadas de los materiales preparados para los siguientes cursos y seminarios:

- Curso Nacional de Administración Rural
- Seminario sobre Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural.

Divulgación de las Actividades

Se distribuyó anuncios para el curso Nacional de Administración Rural y para el Seminario sobre Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural.

Publicaciones

1. Preparación de Publicaciones

- a. Se preparó el Boletín de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VII No. 2.
- b. Entró en preparación el Vol. II No. 2 de la Revista Desarrollo Rural en las Américas.
- c. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA prosigue la revisión de la metodología sobre la presentación y elaboración de proyectos específicos de asentamientos campesinos.
- d. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA preparó un documento de carácter interno sobre "Alcances y Limitaciones de la Reforma de la Estructura Agraria en Colombia" en donde se intenta una evaluación de los alcances logrados por la reforma agraria colombiana, los aspectos que han limitado una acción más intensa y se formulan algunas sugerencias para su futuro desarrollo.

- e. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico preparó el siguiente material:
- La Renta de la Tierra, 30 páginas, a publicar en julio, 1970
 - Un ensayo metodológico en la capacitación para fortalecimiento de instituciones de reforma agraria - 20 páginas, a publicar en julio, 1970.
- f. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA preparó las siguientes publicaciones:
- Un nuevo enfoque a la Extensión Rural, a ser publicado en la Revista "Desarrollo Rural en las Américas"
 - Educación Liberadora; Supuestos Teóricos y Práctica Pedagógica, a ser publicado posiblemente en materiales de enseñanza para la Reforma Agraria.
- Ya se encuentra listo para publicación el "Manual de Alfabetización de Adultos", para el área de Sucre, Colombia, elaborado a partir de la Investigación Temática hecha en dicho Departamento.
- g. El Especialista Regional en el Ecuador y el Ing. Hernán Frías, dieron término a la revisión del libro "Extensión Agrícola Dinámica del Desarrollo Rural", de J. Ramsay, H. Frías y L.R. Beltrán.

2. Trabajos Publicados

- a. En el IICA-CIRA se publicaron y distribuyeron los boletines de Noticias sobre Reforma Agraria Vol. VII No.2.

También se publicó la Revista "Desarrollo Rural en las Américas" Vol. 2 No. 1.

- b. En colaboración con los señores Victor Reyes y Miguel Arnulfo acaba de publicar un artículo entitulado "Metodología de la Investigación Temática: Supuestos Teóricos y Desarrollo", en el Vol. IV de la Revista Desarrollo Rural en las Américas.

Mimeografiados

-MARQUES VAZ, Jorge. Metodología de Ejecución de la Reforma Agraria. Plan de Producción para un área de Colombia, Bogotá, IICA-CIRA, 1970, 46 pp. (Mimeografiado No.135) 60 ejemplares.

-OLIART, FRANCISCO. El Legalismo como Ideología Política en las Leyes de Reforma Agraria Latinoamericanas. Bogotá, IICA-CIRA, 1970, 59 pp. (Mimeografiado No. 136), 100 ejemplares.

-DE TARSO SANTOS, PAULO. La Educación, Progreso de la Comunicación de la Cultura. Bogotá, IICA-CIRA, 1970; 12 pp. (Mimeografiado No. 137) 160 ejemplares.

-URIBE, MARUJA. Automatización de la Documentación Bibliográfica. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 33 pp. (Mimeografiado No. 138) 80 ejemplares.

b. En la Oficina Nacional del Ecuador, para el Seminario sobre Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural, se publicaron los siguientes trabajos a mimeógrafo:

-El Sector Agropecuario. Ing. Mario León. Junio 1970. 17 p.

-Estructuración Actual del Sector Agropecuario. Econ. Marco Herrera, Junio 1970. 20 p.

-Modelo Adoptado para Programación del Ministerio de Agricultura y Ganadería. Econ. Marco Herrera. Junio 1970. 2 p.

-Aspectos de Administración. Ing. Hernán Frías, 7 p.

-Planificación. Ing. Hernán Frías. 5 p.

-Organización. Ing. Hernán Frías. 11 p.

-La Comunicación en la Administración Pública. Ing. Jorge Ramsay. 6 p.

- Organización y funciones de los Ministerios de Agricultura como Rectores de la Política Agropecuaria. Enrique Blair (tomado de las Mesas Redondas del Consejo Técnico Consultivo del IICA, Abril 1969) 8 p.

Además de las instituciones que se indican, se poligrafió la información que enviaron al Seminario sobre sus objetivos, funciones, organización y recursos.

-Banco Nacional de Fomento. 3 p.

-Instituto Geográfico Militar. 8 p.

-Misión Andina del Ecuador. 5 p.

-Banco de Cooperativas del Ecuador. 3 p.

-Comisión de Estudios para el Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas. 5 p.

-El Centro de Reconversión del Austro. 12 p.

-Corporación de Fomento del Centro de la República. 4 p.

-Corporación de Fomento del Norte Ecuatoriano. 6 p.

-Instituto Ecuatoriano de Recursos Hidráulicos. 4 p.

-Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología. 7 p.

-Comisión Nacional del Arroz. 3 p.

-Comisión Nacional del Trigo. 3 p.

-Centro de Salud Pecuaria. 3 p.

-Asociación Nacional de Criadores de Ovejas. 5 p.

-Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria. 4 p.

-Dirección Nacional de Educación Agropecuaria. 3 p.

-Servicio Forestal. 5 p.

-Departamento de Certificación de Semillas. 5 p.

-Actividades de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación en el Ecuador. 6 p.

-El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA en el Ecuador. 6 p.

Producción de Material de Enseñanza

- a. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA terminó la preparación del material de enseñanza sobre "Elementos de Diagnóstico", "Análisis Institucional" y "Planificación a Nivel de la Unidad de Producción" que constituyeron parte del material de enseñanza entregado a los participantes del curso de Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas, en un volumen total de unas 400 páginas.
- b. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA terminó la preparación del material de enseñanza sobre "Ideología, Legislación y Reforma Agraria", "Administración Pública Latinoamericana" y "Organización Legal", que constituyeron parte del material de enseñanza entregado a los participantes en el Primer Curso Sub-Regional Andino sobre Formas Comunes de Tenencia.
- c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA continuó la preparación y publicación de materiales didácticos sobre "Desarrollo y Subdesarrollo", "Investigación Temática y Acción Cultural", "Metodología Científica y Metodología de la Enseñanza".
- d. El Especialista Regional en el Brasil publicó el material de enseñanza: "Factores Físicos de Diagnóstico". Río de Janeiro (Km. 47) Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, 1970. 31 pñ 150 ejemplares (mimeografiado).

Materiales de Enseñanza (IICA-CIRA)

- BID. Comercialización de Productos Agrícolas. Pautas para proyectos de (BID) Inversión. Bogotá, IICA-CIRA 1970. 8 p. (Material Didáctico No. 139), 50 ejemplares.
- LOPEZ, JULIO y OTRO. Algunos Conceptos básicos sobre asistencia Técnica. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 14 p. (Material Didáctico No. 140) 120 ejemplares.
- ANGEL, MIGUEL ARNULFO. Informe sobre el programa de Investigación Temática en su fase de Alfabetización desarrollado en el Proyecto Sucre No. 1 de INCORA. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 6 p. (Material Didáctico No. 141) 250 ejemplares.
- AMADO VASCONI, TOMAS. Cultura, Ideología, Dependencias y Alienación. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 15 p. (Material Didáctico No. 142) 80 ejemplares.
- GARCIA, ANTONIO. Tipología de las Reformas Agrarias Latinoamericanas. Bogotá, IICA-CIRA. 1970. 23 p. (Material Didáctico No. 143) 80 ejemplares.
- GUERRA, GUILLERMO. Elementos de Eficiencia Económica, Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 50 p. (Material Didáctico No. 144) 195 ejemplares.

- GARCIA, ANTONIO. Las cooperativas en las Reformas Agrarias de América Latina. La instrumentación de cambios estructurales. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 21 p. (Material Didáctico No. 145) 100 ejemplares.
- ARROYO, GONZALO y GOMEZ, SERGIO. Una etapa conflictiva en la Reforma Agraria. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 38 p. (Material Didáctico No. 146) 80 ejemplares.
- PINTO, BOSCO. Metodología de la Investigación Temática. Supuestos Teóricos y Desarrollo. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 19 p. (Material Didáctico No. 147) 80 ejemplares.
- IICA-CIRA. Problemas Rurales del Mercadeo Rural en Cali. Bogotá, 1970. 22 p. (Material Didáctico No. 148) 170 ejemplares.
- FREIRE, PAULO. Metodología de la Enseñanza. Consideraciones Críticas en torno al arte de estudiar. Bogotá, IICA-CIRA, 1970.
- OLIART, FRANCISCO. La Cooperativa y las Acciones de Reforma Agraria en América Latina. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. 29 p. (Material Didáctico No. 150) 80 ejemplares.
- SANTANA, SILVIO. Una experiencia de concientización con M.I.J.A R.C. Bogotá, IICA-CIRA. 1970. 31 p. (Material Didáctico No. 152) 100 ejemplares.
- IICA CIRA. La lógica de la prueba en las Ciencias Sociales. Bogotá, IICA-CIRA, 1970. Material Didáctico No. 151 10 p. 100 ejemplares.
- IICA-CIRA. Planificación a nivel de la unidad de producción. Bogotá, 1970. (Material Didáctico No. 153) 23 p. 20 ejemplares.
- IICA-CIRA. Estudio de Mercadeo y Comercialización. Bogotá, 1970 (Material Didáctico No. 154).
- VIGUEZ, ENRIQUE. Los Métodos PERT y CPM. Bogotá, IICA-CIRA 1970. (Material Didáctico No. 155) 60 ejemplares.

e. En la Oficina Nacional del Ecuador se produjo el siguiente material de enseñanza :

<u>No.</u>	<u>Título</u>	<u>Autor</u>	<u>No. Páginas</u>
133	La integración del Oriente y el desarrollo ecuatoriano.	Ing. Cristóbal Unterrichter	6
134	Campaña contra el combate de parásitos externos en el ganado.	Tomado del "Informe del Seminario de Extensión Agrícola y Economía Doméstica de los Países Centroamericanos.	7

Biblioteca (IICA-CIRA)

Se detallan a continuación las labores principales desarrolladas y las estadísticas de movimiento de la Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA, durante los meses de Abril, Mayo y Junio, 1970.

Estadísticas sobre Movimiento de la Biblioteca

La Biblioteca actualmente comprende los siguientes materiales:

16.264 libros
7.540 folletos
800 títulos de revistas y publicaciones periódicas
con 19.200 números.

Obras Adquiridas

644 libros
1.240 folletos
3.450 números de publicaciones periódicas

Procesos Técnicos

1.250 libros clasificados y catalogados
5.444 tarjetas elaboradas e incorporadas
1.034 folletos clasificados y organizados
3.450 números de publicaciones periódicas procesadas
2.284 obras procesadas para circulación.

Servicios Prestados

1.415 lectores atendidos
8.490 obras consultadas
415 carnets expedidos
3.510 fotocopias sacadas
32 libros vendidos (IICA)
34 exposiciones de libros organizadas

Publicaciones

Se prepararon y publicaron los siguientes materiales:

- Bibliografía por Autores de las publicaciones del IICA-CIRA
- Lista de publicaciones del IICA-CIRA, por Series
- Libros para la venta en la Biblioteca del IICA-CIRA
- Lista de publicaciones del ILMA
- Reglamento de la Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA.

Hemeroteca

Se llevó a cabo la reorganización de la hemeroteca ordenando alfabéticamente por título, las publicaciones periódicas a que está suscrita la biblioteca. Se solicitaron los números faltantes de años anteriores para completar las colecciones de revistas.

Colecciones Especiales

Se adelantó la revisión y reclasificación de las colecciones especiales de materiales del IICA, CIRA, INCORA, LTC, BIRF, BID, con sus respectivos ficheros.

Se organizó en archivo vertical la colección de publicaciones del USDA.

Programa de Automatización

En desarrollo del programa de automatización, se continua la labor de perforación de tarjetas IBM correspondientes a las fichas bibliográficas de nuevas adquisiciones de la biblioteca para la producción por computador de bibliografías especializadas.

Se organizaron y encuadernaron 120 bibliografías especializadas producidas por computador.

E. Otras Actividades

1. Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales

Reuniones de Coordinación y Planeamiento

- a. El especialista en Planeamiento Regional, en calidad de Director Encargado del IICA-CIRA, asistió a las siguientes reuniones:
 - XIII Reunión de Directores y a la Reunión de la Junta Directiva en Mar del Plata, Argentina.
 - Reunión de Planificación de la Zona Andina, convocada por la Dirección Regional de la Zona.
- b. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA preparó para la reunión celebrada con el Director General del Instituto, un documento interno en que el equipo del IICA-CIRA hacía sugerencias en cuanto a la organización y acción del Instituto, y exponía sus ideas sobre el futuro de la Institución y del IICA-CIRA. En dicha reunión participaron los doctores José Emilio Araujo, MacDonald de la Oficina de Planeamiento, Levy Cruz e Ignacio Ansorena del Programa de Desarrollo Rural de Turrialba, además del grupo de técnicos del IICA-CIRA.

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA participó de una reunión del equipo del IICA-CIRA con el Director de la Zona Andina, doctor Fernando Suárez de Castro, en la cual se discutieron colaboraciones del CIRA con la Zona y participación de la Zona en el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria en el momento, bajo la orientación del CIRA.

c. El Especialista Regional en la Zona Norte participó de las siguientes reuniones de coordinación y planeamiento:

-Coordinación de las actividades del Programa de Regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá, durante los días 20, 22 y 24 de abril.

-Reuniones internas de programación de la Zona Norte del IICA del 8 al 17 de junio.

Reuniones Auspiciadas por las Direcciones Regionales

En la ciudad de Guatemala el Especialista en Planeamiento Agro-económico participó en la reunión promovida por la Dirección de la Zona Norte con fines de estudiar la colaboración que el IICA-CIRA podrá prestar a esa Dirección Regional en sus actividades programadas para el año 1970-71.

Reuniones Auspiciadas por otros Organismos en las que Participaron Técnicos del Proyecto.

La Comisión Ejecutiva del Plano de Recuperación Económico-Rural del Cultivo del Cacao (CEPLAC), organizó del 7 al 13 de junio, un Seminario sobre Desarrollo Regional Integrado. En esta ocasión el Especialista Regional en el Brasil hizo una presentación resumida del reconocimiento de recursos naturales, socio-económicos e institucionales que el proyecto conduce en Rio Grande do Sul; también participó en la Comisión de Recursos Naturales y en la redacción del Documento Básico Final del Seminario.

2. Actuaciones Públicas

a. Conferencias y Disertaciones

- 1) El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA, en su calidad de Director Encargado del IICA-CIRA, participó en dos ruedas de prensa, convocadas por el Ministro de Agricultura, en las cuales hizo conocer las actividades que viene realizando el IICA-CIRA en Colombia y las gestiones que se están realizando a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

También presentó un informe de actividades ante la Comisión Especial de la Junta Directiva y una explicación de lo que es y las actividades que ha realizado el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, que se viene desarrollando en Colombia, con motivo de la reunión celebrada en Mar del Plata.

- c 2) El Instituto Colombiano Agropecuario solicitó y obtuvo la colaboración del Especialista en Planeamiento Agro-económico para dictar conferencias en el curso post-graduado que el ICA, la Universidad Nacional y el Ministerio de Agricultura realizan en la especialidad de metodología de investigación para la agricultura.
- 3) El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó las siguientes conferencias:
- a) En el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) una conferencia sobre la Expropiación por Causa del Interés Social, a un grupo de 42 abogados de dicha Institución.
 - b) Dictó dos horas de conferencia sobre la "Expropiación en América Latina" a 48 abogados que asistieron a un curso sobre este tema, en el INCORA .
 - c) Una conferencia sobre Modificaciones de la Institución de la Expropiación en los Procesos de Reforma Agraria, a 47 abogados del INCORA.
 - d) Una conferencia en el Primer Congreso Latinoamericano de Campesinos, organizado por la O.I.T., sobre el tema " Estrategia para la toma revolucionaria del poder por los campesinos ". Dicha conferencia fue dictada en la localidad de Fusagasugá el 2 de junio.
- 4) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó las siguientes conferencias:
- a) Invitado por un grupo de técnicos de alto nivel ejecutivo del INCORA, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó dos horas de conferencia sobre el tema Desarrollo y Liberación.
 - b) Dictó cuatro horas de conferencia y Mesa Redonda a 45 miembros del clero diocesano de Zipaquirá, por invitación del Obispo de dicha diócesis. Trató los temas siguientes : Sub-Desarrollo y Dependencia , Estructura Agraria y Reforma Agraria , Educación Liberadora y Estrategia de Acción Social.

- c) Por invitación del Vice-Provincial de los Jesuitas, Padre Gustavo Jiménez, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, con la ayuda del señor Miguel Arnulfo Angel, becario en adiestramiento, dictó 12 horas.
 - d) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó dos horas de conferencia a los Educadores de Nivel Medio en la Sede de la Organización de Educadores Distritales sobre el tema Educación Dialógica.
 - e) Por invitación del Padre Medina de la Conferencia Interamericana de Educadores Católicos, dictó cinco horas de charlas a 70 sacerdotes franciscanos y religiosos de varias comunidades educadoras sobre los temas de Educación Liberadora.
 - f) A un grupo de Directores de Escuelas de Agricultura de nivel medio, en visita al IICA-CIRA, el Especialista en Sociología Rural dictó dos horas de conferencia sobre el Rol del Práctico Agrícola como Agente de Cambio y nuevos Conceptos de Educación para el Cambio Social.
 - g) Participó en la organización de un Seminario sobre Educación Liberadora en Manizales, Colombia, del cual participaron 180 personas entre directores de colegios y educadores. En dicho seminario dictó 12 horas de conferencias sobre los temas siguientes: Subdesarrollo y Dependencia, Estrategia de Acción Social, Educación Alineante y Educación Liberadora y Elementos de Práctica Pedagógica.
 - h) Por invitación del Padre Gustavo Pérez, Director de ICODES dictó dos horas de conferencia sobre Educación Liberadora a un grupo selecto de periodistas.
 - i) A un grupo de 80 profesionales y educadores reunidos en un Seminario en la ciudad de Pereira, Colombia, dictó 6 horas de conferencias sobre los temas Educación Alineante y Liberadora, Estrategia de Acción Social y Práctica Pedagógica Liberadora.
- 5) El Especialista Regional en el Ecuador fue entrevistado por USIS en relación con el desarrollo del Seminario de Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural. Esta entrevista se la utilizó en emisiones radiales.

b. Otras

- 1) El Especialista Regional en el Ecuador hizo uso de la palabra en la ceremonia de inauguración del Seminario de Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural y en la clausura del Curso sobre Programación y Utilización del Crédito en Ganadería.

3. Viajes

- a. El Especialista en Planeamiento Regional efectuó los siguientes viajes durante el trimestre:
 - 1) Argentina (Mar del Plata) del 9 al 29 de abril, para asistir a la reunión de la Junta Directiva del IICA y a la IX Reunión de Directores.
 - 2) Quito, del 4 al 7 de junio, para coordinar gestiones del IICA-CIRA en el Ecuador.
 - 3) Lima, del 8 al 13 de junio, para asistir a la Reunión de Planeamiento convocada por la Dirección Regional para la Zona Andina.
- b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA efectuó los siguientes viajes durante el trimestre:
 - 1) Al Departamento de Sucre, Colombia, para asesorar la ejecución del Programa de Crédito Agrícola.
 - 2) Panamá, para establecer con los directivos de la Comisión de Reforma Agraria el marco de referencia para la evaluación de la reforma agraria en Panamá.
 - 3) Guatemala, a dictar clases en el curso sobre Criterios para Asentamientos Rurales y participar en reunión técnica con la Zona Norte.
- c. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a la República de Costa Rica entre los días 10 y 6 de abril, para prestar asesoría a la Dirección General del Instituto en la redacción de la Memoria a ser presentada ante la Junta Directiva.
- d. Por invitación especial del CELAM, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA participó en calidad de Experto, del Encuentro Regional Andino de la Comisión de Justicia y Paz, en Lima del 8 al 13 de mayo. En el encuentro dictó dos charlas sobre Situación Social de los países Andinos y sobre Educación para el cambio social. El relatorio detallado de tal viaje se encuentra en Informe Especial de Viaje.
- e. El Especialista Regional en la Zona Norte efectuó los siguientes viajes durante el trimestre:
 - 1) Del 29 de marzo al 19 de abril viajó a Managua, Nicaragua para colaborar como asesor en la elaboración de proyectos específicos dentro del Curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas.

- 2) Del 10 al 17 de mayo, viajó a Managua, Nicaragua para participar en la evaluación de los proyectos elaborados en el Curso ya mencionado.
 - 3) Del 18 al 20 de mayo, viajó a San Salvador para realizar contactos con el Ministerio de Agricultura en relación al Proyecto de Regionalización Agrícola. En esta ocasión se entrevistó con el Director de Planificación de ese Ministerio y se acordaron las bases preliminares para comenzar el estudio de regionalización Agrícola de El Salvador.
 - 4) Del 21 al 24 de mayo, y del 25 al 30 de junio, viajó a Tegucigalpa, Honduras para asesorar en la elaboración del estudio de Regionalización Agrícola.
 - 5) Del 22 al 24 de junio, viajó a San Salvador, El Salvador para realizar contactos previos a la iniciación del Proyecto de Estudios Socioeconómicos del Cultivo de Frijol. Este Proyecto se realizará en 1970-1971 en coordinación con el Programa II de la Zona Norte.
- f. El Especialista Regional en el Brasil realizó los siguientes viajes durante el trimestre:
- 1) Del 16 al 17 de abril a Campos (Río de Janeiro) para localizar área para el Proyecto Básico del Curso IICA-BID.
 - 2) Del 27 al 29 de abril a Silva Jardim (Río de Janeiro) para evaluación de recursos naturales para el Proyecto Básico del Curso IICA-BID.
 - 3) Del 7 al 19 de junio a Itabuna (Bahía) para asistir al Seminario de Desarrollo Regional Integrado y formular anteproyecto de drenaje para el Campo Experimental de la CEPLAC.
- g. El Especialista Regional en el Paraguay realizó los siguientes viajes durante el trimestre:
- 1) Del 7 de abril al 11 de mayo, participó en un curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos Agrícolas IICA/BID en el Km. 47 en el Estado de Río de Janeiro, en la etapa didáctica del curso.
 - 2) Del 20 de mayo al 11 de junio, participó en el mismo curso en la etapa de trabajos prácticos de elaboración del Proyecto.
 - 3) Del 15 de junio al 19 del mismo mes, participó en la reunión de Representantes Oficiales en la Dirección Regional juntamente con asesores de las tres líneas básicas de acción y técnicos de la Dirección General en Planeamiento.

h. El Especialista Regional en el Ecuador realizó los siguientes viajes durante el trimestre:

- 1) Del 6 al 15 de junio a Lima, Perú para participar en la Reunión de Planificación de la Zona Andina.

4. Visitantes

a. En el IICA-CIRA durante el trimestre se recibieron los siguientes visitantes:

- El doctor Alan Smith del Programa de Cooperación Técnica de la Unión Panamericana, quien visitó el país con el objeto de establecer con la Oficina Nacional de Planeación de la República de Colombia, los términos presupuestales del Programa de Cooperación Técnica.
- El Reverendo Padre Hernando Silva, S.J., quien visitó las instalaciones del IICA-CIRA con el objeto de solicitar la participación del Especialista en Sociología Rural en el curso de "Educación Integral" para profesores universitarios.
- Dr. Frank Wright, Ejecutivo de la Compañía de Seguros, quien sostuvo una reunión con los técnicos del Instituto, durante la cual explicó la nueva política propuesta por la Compañía de Seguros a la Institución.
- El doctor Eugenio Colorado, Director del Programa de Capacitación Campesina, para pedir colaboración al Instituto en la realización del Seminario Internacional que llevó a cabo esa Institución.
- El doctor César Garcés, Director Encargado del CIDIAT de Venezuela, con el propósito de entrevistarse con el doctor Hernán Carrera, Director Encargado del Centro para tratar varios aspectos relacionados con la colaboración que el IICA-CIRA podría prestar en el Proyecto Magdalena No.1 y en los cursos regulares que ofrece ese Organismo en la sede central de Mérida, Venezuela. La colaboración del CIRA estará orientada a incluir dentro de los programas de capacitación del CIDIAT, aspectos relacionados con la Reforma Agraria y el Desarrollo Rural.
- El doctor Eduardo Agudelo, Director del Proyecto Valle No.2 del INCORA, quien solicitó la colaboración del CIRA para la capacitación de los profesionales de ese Proyecto en Planeamiento Agroeconómico y Organización Campesina.
- El doctor Jorge Gamboa, Decano de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad INCCA, solicitando la colaboración del Especialista en Planeamiento Agroeconómico en la dirección de tesis de los egresados de esa Facultad.

- El doctor Guillermo Bernal Director de la Escuela Superior de Administración Pública, quien se entrevistó con el Director Encargado con el propósito de acordar la colaboración de esa Institución en los cursos que ofrece el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.
 - El periodista Jorge Téllez, quien visitó las Oficinas del IICA-CIRA con el propósito de obtener información sobre los últimos acontecimientos del IICA en Colombia, así como las gestiones del IICA-CIRA.
 - El doctor Alberto Alvarado, Director del Departamento de Sociología de la Universidad Javeriana, quien solicitó la colaboración del Especialista en Sociología Rural en un curso sobre Método Científico, durante el mes de junio.
 - La directora del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional, señorita Mariela Prada, quien solicitó la colaboración del Especialista en Sociología Rural y de su equipo, para un Seminario sobre Investigación Temática a realizarse a partir de mayo en la Universidad Nacional.
 - La señorita Valentina Borremans, del CIDOC de México, quien vino con el propósito de invitar al Especialista en Sociología Rural a participar de un Seminario sobre Educación a realizarse en Cuernavaca, México, en el mes de enero de 1971.
 - Los doctores Esteban Rico, Daniel Remolina y Ricardo Ojeda, del Servicio de Extensión, quienes solicitaron una colaboración más estrecha del Especialista en Sociología Rural con el Servicio, para una serie de cursos de capacitación en desarrollo rural y Acción Cultural.
 - Visitaron el Centro 25 líderes campesinos que asistieron al V Seminario Campesino Interamericano, patrocinado por la ORIT, AIDSL y FANAL. Fueron atendidos por el Director Encargado del Centro.
 - Visitaron el Centro los doctores Bermúdez Tapia y Mauricio Hernan, funcionarios del BID, quienes se entrevistaron con el Director y Sub-director del Curso de Preparación y Evaluación de Proyectos y con los participantes al mismo.
- b. El Especialista Regional en Chile recibió los siguientes visitantes:
- Sr. Eduardo Lizano
 - Sr. José Francisco Felice Sanchotena, Director IBRA Río Grande do Sul.
 - Sr. Carlos Gutiérrez, Sub-Gerente INCORA.
- c. El Especialista Regional en la Zona Norte atendió al doctor Peter Dorner, Director del Centro de Estudios de Tenencia de la Tierra de la Universidad de Wisconsin, quien visitó Guatemala del 20 al 23 de abril.

d. En la Oficina del Ecuador se recibieron los siguientes visitantes:

- El señor Guiseppe Peduzzi, Presidente de la Comisión para los Países en desarrollo de la Unión Cristiana de Empresarios Italianos para tratar sobre la instalación de un centro de enseñanza y demostración hortícola en el Ecuador.
- El Jefe de la Misión Técnica de Israelí, Coronel Zwi Herut para establecer colaboración en asuntos de colonización del nor-oriente.
- El señor H. Jurgen Esser, Representante en el Ecuador del Instituto de Solidaridad Internacional, para solicitar colaboración para el Seminario Selectivo de Dirigentes Cooperativistas.
- El doctor Vicente Haro y Econ. Gelo Lara del IERAC para elaborar el plan de estudios para un curso pedido por el IERAC.
- El señor Ralph Dixhorn de AID para pedir informes acerca de un proyecto de AID para formación y fomento de empresas agropecuarias, en el país,
- El señor Eduardo Badía de ADEL, Consultores, pidiendo datos de producción factibilidad y conveniencia para productos del país en especial del sector frutícola tropical.
- Los Gerentes de tres cooperativas de Tenguel pidiendo consejos en problemas de sus cooperativas.
- Tres estudiantes del último año de Agronomía de la Universidad Central pidiendo asesoría en sus trabajos de tesis de administración Rural.
- El Ing. Cristóbal Vela, funcionario del Ministerio de Agricultura para cruzar ideas sobre un curso de Comercialización.
- El Ing. Renán Bucheli, Profesor de Administración Rural de la Universidad Central, para intercambiar ideas acerca de una mayor propagación de prácticas de administración rural.

5. Otras

a. Porcentaje del tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades anteriores.

Cargo	Enseñanza	Investigación	Asesoramiento	Publicac.	Otras Activ.	Total
Especialista en Planeamiento Regional IICA-CIRA Hernán Carrera Andrade	10	10	5	0	75	100

Cargo	Enseñanza	Investigación	Asesoramiento	Publicaciones	Otras Activ.	Total
Especialista en Planeamiento Agroeconómico IICA-CIRA Jorge Marques Vaz	30	5	30	20	15	100
Especialista en Economía Agrícola IICA-CIRA Alberto Franco	80	5	0	10	5*	100
Especialista en Derecho Agrario IICA-CIRA Francisco Oliart	60	2	2	19**	17***	100
Especialista en Sociología Rural IICA-CIRA Joao Bosco Pinto	70	5	15	10	0	100
Especialista en Chile Joaquin Valenzuela	0	0	95	0	5	100
Especialista en la Zona Norte, Guatemala Carlos Camacho	40	20	20	0	20	100
Especialista Regional en el Brasil José Barrios	10	0	60	10	20	100
Especialista Regional Paraguay Arnaldo Veras	80	10	0	0	10	100
Representante Oficial del IICA en el Ecuador y Jefe de la Oficina Jorge Ramsay	45	0	12	10	33	100
Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador Cristóbal Unterrichter	57	4	31	0	8	100

* Encargado de la Dirección del IICA-CIRA

** Producción del Vol. II de Desarrollo Rural en las Américas

*** Interinato en la Dirección del IICA-CIRA

b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

- 1) A principios del año el INCORA solicitó la colaboración del IICA-CIRA para la capacitación del personal de la División de Desarrollo Agroeconómico, Unidad de Servicio de reciente creación en el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria. De la metodología propuesta para la capacitación se derivó la elaboración de un plan de producción e infraestructura para el área de Jamundí, departamento del Valle. La investigación realizada permitió que se recomendara al INCORA modificar la Resolución de su Junta Directiva sobre la afectación de las tierras del área de Jamundí. Acogida por la Gerencia General, esa recomendación se transformó en una nueva Resolución que permite al INCORA afectar tierras adecuadamente explotadas, primer caso en los 8 años de existencia del INCORA. Eso también contribuyó a que la Gerencia General estableciera como norma de trabajo la realización de planes de desarrollo agroeconómico antes de afectar las tierras de una determinada área. En el CIRA coordinó los trabajos el Especialista en Planeamiento Agroeconómico.
- 2) El Proyecto de Fomento de Cultivo de Píña en los Departamentos de Carazo, Masaya y Granada en Nicaragua, será revisado y presentado para su financiamiento. La Asociación pró desarrollo de Carazo, PRODECA, ha solicitado asistencia del IICA para presentar el proyecto ante organismos internacionales de financiamiento.
- 3) Como resultado del Seminario sobre Coordinación de Servicios y Desarrollo Rural en el Ecuador, el Ministerio de Agricultura y Ganadería ha iniciado acciones para fortalecer la planificación sectorial y lograr una efectiva coordinación de las diversas instituciones del sector público agrícola.
- 4) La Comisión Nacional del Trigo, del Ecuador, ha tenido éxito en el logro de sus metas del año 1969-1970, entre otros factores reconocidos, por el adiestramiento de sus funcionarios y del Banco Nacional de Fomento han recibido por parte de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador.

c. Cooperación entre Zonas y con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica.

- 1) La Oficina Nacional del Ecuador recibirá la cooperación del IICA-CIRA para el ofrecimiento de un curso sobre información de Mercados para el personal del Ministerio de Agricultura y Ganadería y para la realización de un curso sobre estrategias para el desarrollo para el personal de la Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas.

F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

1. El Especialista en Planeamiento Regional del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Terminar el trabajo sobre el "Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca".
 - b. Continuar revisando la metodología para la evaluación de proyectos.
 - c. El Planificador Agrícola Regional colaborará en el diagnóstico de la Organización y Agilización de los organismos de Reforma Agraria que se iniciará en Venezuela en el próximo trimestre.
 - d. Coordinar la asesoría a instituciones de Reforma Agraria, en Planificación a nivel regional que se realizará en Costa Rica.
 - e. Participará en los cursos que ofrecerá el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria a las entidades de ese sector en Colombia.
2. El Especialista en Economía Agrícola del IICA-CIRA se incorporará a partir del 1.º de julio a la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA, por lo tanto termina sus actividades como funcionario del Proyecto 206.
3. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Curso de Planeamiento Agroeconómico y elaboración de un plan de área para el Proyecto Valle No.2, INCORA, Colombia.
 - b. Curso de Planeamiento Agroeconómico y elaboración de un Plan de Area para el Proyecto Cauca No. 1, INCORA, Colombia.
 - c. Colaboración para el diagnóstico de las instituciones de Reforma Agraria en Panamá.
4. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Continuar la coordinación del estudio sobre las Instituciones de la Reforma Agraria, a iniciarse en julio con el Proyecto de Evaluación de la Reforma Agraria Panameña, hecha en colaboración con la Zona Norte.
 - b. Continuar asesoría al Programa de Postgrado en Ciencias Sociales para el Desarrollo Rural, empezando con el Instituto Colombiano Agropecuario, bajo la coordinación del doctor Carlos Garcés, Educador del IICA.

- e. Colaborar con la Zona Norte en una evaluación de la Organización Campesina de México, por solicitud de dicha Zona.
 - d. Participar en un Seminario sobre Acción Cultural y Organización de base con las Centrales de Servicios del Ecuador.
 - e. Estrechar mayor colaboración con el Servicio de Extensión del ICA, que busca nuevas orientaciones para el trabajo de Extensión.
5. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Participar en el Primer Congreso Mundial de Derecho Agrario y preparar la Ponencia a doc para tal efecto, en Caracas.
 - b. Participación y dictado de clases en un curso sobre Administración Pública del CICAP a dictarse en México.
6. El Especialista Regional en Chile tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Asignaciones en la VI y XI Zonas de Reforma Agraria.
 - b. Desarrollo de Cooperativas de 2o. Grado en la II y IX Zonas de Reforma Agraria.
7. El Especialista Regional en la Zona Norte tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Elaborar el Proyecto de Estudios Socioeconómicos en Cultivos Alimenticios Básicos para Centroamérica y Panamá.
 - b. Continuar asesorando al Proyecto de Regionalización Agrícola de Centroamérica, en Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.
 - c. Asistir a la reunión de revisión de los cursos de elaboración y evaluación de proyectos que se realizará en Bogotá, Colombia.
 - d. Iniciar el estudio socioeconómico del cultivo de frijol en El Salvador.
8. El Especialista Regional en el Brasil tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Asesoría al Grupo Ejecutivo de Irrigación para Desarrollo Agrícola, GEIDA, e intentar establecer los contactos preliminares para un posible acuerdo Brasil-Holanda, con el objeto de crear y operar un Centro de Estudios e Investigaciones en Drenaje y Salinidad en el Nordeste Brasileiro.

- b. Estudio y Análisis de la enseñanza del riego y drenaje en las Facultades de Agronomía del país para fines de mejora educativa.
 - c. Entrenamiento en Servicio en base a 5 estudios para evaluar la tecnología de riego que está siendo usada en el país.
9. El Especialista en el Paraguay tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Seguir el asesoramiento de la ejecución del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner".
 - b. Asesorar al Crédito Agrícola de Habilitación en la definición de su programa de actividades.
 - c. Publicar el estudio de investigación de las comunicaciones de la Colonia General Stroessner, el estudio de Pequeños Ganaderos y el de la Colonia Juan León Mallorquín.
10. El Especialista y Jefe de la Oficina Nacional del Ecuador tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- a. Dos cursos de Promoción de la Reforma Agraria. Para ellos se han adelantado los preparativos y se ofrecerán en colaboración con el IERAC del 3 al 14 de agosto y del 17 al 29 de agosto.
 - b. Curso sobre Estrategias para el Desarrollo. Este se ofrecerá con la colaboración del IICA-CIRA. Se han terminado los detalles de su programa.
 - c. Asesoría a la Comisión Nacional del Trigo para terminar el diagnóstico e iniciar la ejecución del Plan Mojanda.
 - d. Se continuará en la elaboración de proyectos específicos y en la orientación de actividades de reforma agraria y colonización.

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

- A. Administración
(Ver informe correspondiente al primer trimestre de 1970)
- B. Personal (Ver Informe correspondiente al primer trimestre de 1970)
- C. Ubicación del Proyecto (Ver Informe correspondiente al primer trimestre de 1970)
- D. Relaciones del Proyecto
 - 1. Relaciones con el País Huésped
 - a. La Oficina Nacional del IICA en Ecuador ha prestado su colaboración al Centro de Salud Pecuaria en la realización de una reunión sobre fiebre aftosa.

Se prestó colaboración a la Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas para la realización de unas jornadas de trabajo sobre política agropecuaria.

Constantemente se ha estado asesorando al Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.

2. Relaciones con el País Participante

a. Solicitud de Servicios

El Ministerio de Agricultura y Ganadería solicitó la cooperación de la Oficina Nacional del IICA en Ecuador para la integración de una comisión de estudio y asesoría en materia de reforma agraria y colonización y para la elaboración del plan de trabajo de esta Comisión.

Así mismo, la Comisión Nacional del Trigo solicitó asesoramiento para la planificación, ejecución y evaluación del Plan Mojanda.

b. Solicitud de Becas y Cursos

En la Oficina del Ecuador durante el trimestre se recibieron las siguientes solicitudes de cursos y becas:

- 1) El IERAC solicitó se dictaran dos cursos para la capacitación de funcionarios de esta Institución .
- 2) La Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas solicitó un curso sobre estrategia para el desarrollo.

3. Relaciones con Entidades Colaboradoras Nacionales

El Especialista y Jefe de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador ha mantenido estrechas relaciones con los directivos del Ministerio de Agricultura y Ganadería con los que se han sostenido diversas entrevistas para el análisis de problemas y para la atención de consultas.

El Seminario sobre Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural en el Ecuador, fue ofrecido en colaboración con la Dirección de Programación del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

4. Relaciones con otras Instituciones o Programas de Asistencia Técnica.

El Especialista y Jefe de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador tuvo las siguientes relaciones con Instituciones y Programas de Asistencia Técnica:

- a. En el Seminario sobre Planificación y Coordinación de Servicios de Desarrollo Rural participaron Representantes de FAO, BID y AID.
- b. Se colaboró con AID en el estudio, ejecución e informe de un proyecto para la constitución y fomento de empresas agropecuarias.
- c. Se han intercambiado con la Misión Técnica Militar Israelí ideas en relación con la colonización del nor-oriente ecuatoriano.
- d. Se ha colaborado con la Unión Cristiana de Empresarios Italianos en un proyecto de instalación de un centro de enseñanza y demostración hortícola en Ecuador.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

Julio-Agosto-Setiembre, 1970

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

Bogotá - Colombia

Noviembre, 1970

El Proyecto 206 se denomina:

"Programa Interamericano de
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
II. ACTIVIDADES	
A. <u>Adiestramiento</u>	
1. <u>Cursos</u>	
a. <u>Cursos Internacionales</u>	
b. <u>Cursos Nacionales</u>	1
1) Curso Nacional de Promoción de la Reforma Agraria	1
2) Segundo Curso Nacional de Promoción de la Reforma Agraria	7
2. <u>Adiestramiento en Servicio</u>	19
3. <u>Seminarios</u>	26
4. <u>Colaboración Prestada por el Proyecto</u>	26
B. <u>Investigación</u>	28
C. <u>Servicios de Asesoría y Consulta</u>	29
D. <u>Intercambio de Información y Publicaciones</u>	31
E. <u>Otras Actividades</u>	35
1. <u>Programación a Asistencia a Reuniones Internacionales</u>	35
2. <u>Actuaciones Públicas</u>	36
3. <u>Viajes</u>	37
4. <u>Visitantes</u>	39
5. <u>Otras</u>	41
a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades Anteriores	41

Página

- | | |
|---|----|
| b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto | 42 |
| c. Cooperación entre Zonas y con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica. | 43 |

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL
Julio-Agosto-Setiembre

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS
(Véase Primer Informe Trimestral Enero-Febrero-Marzo, 1970)

II. ACTIVIDADES

A. Adiestramiento

1. Cursos

a. Cursos Internacionales

b. Cursos Nacionales

1) Titulo: Curso Nacional de Promoción de la Reforma Agraria

Generalidades

Dentro de la asesoría y asistencia técnica acordada entre el IICA y el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización se prevé en forma muy especial el entrenamiento del personal del IERAC.

Al respecto el IERAC había pedido una serie de cursos para capacitar el personal contratado en los últimos años.

En este curso colaboraron profesores del IERAC y diferentes Especialistas del USAID.

El curso se ofreció entre el 27 de julio y el 8 de agosto en el Centro del Plan Piloto que el IERAC tiene a 4 Kms. de Santo Domingo de los Colorados.

El proceso de Reforma Agraria en el Ecuador y que se ejecuta a través del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización IERAC, da mucha importancia a los asentamientos y reasentamientos campesinos.

La preocupación del IERAC es promover y orientar la organización de los campesinos para que asuman nuevas responsabilidades como agricultores empresarios, especialmente a través de la formación de cooperativas agropecuarias.

Con el fin de cumplir con este propósito, el IERAC

considera necesario capacitar a los promotores de reforma agraria de la Institución en el proceso de la organización campesina.

Atenta la necesidad de promover un cambio de estructuras para alcanzar el desarrollo social y económico del país, el IERAC decidió incluir, en el esquema de este curso Nacional de Promoción de la Reforma Agraria, una serie de experiencias vivenciales tendientes a conseguir un adecuado cambio de actitudes en quienes van a manejar grupos humanos.

Para cumplir estas aspiraciones el IERAC solicitó a la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador y a la División de Desarrollo Cívico del AID en el Ecuador, la organización y realización de un curso de capacitación para el personal de promotores y demás personal del IERAC que interviene directamente en los programas de Reforma Agraria y Colonización.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

- a) Capacitar a los promotores de Reforma Agraria y de más personal del IERAC para conocerse mejor a sí mismos y ser sensibles al impacto que la conducta humana del individuo produce en el grupo y el que éste produce en el agente de cambio.
- b) Capacitar a los promotores de Reforma Agraria del IERAC en cómo diagnosticar la situación económico-social de los asentamientos campesinos, seleccionar y actuar en las áreas estratégicas para la formación de cooperativas agropecuarias.
- c) Adiestrar a estos mismos participantes en forma práctica en los aspectos indispensables para la formación de pre-cooperativas y cooperativas y para que estos organismos puedan operar con el IERAC.
- d) Adiestrar a los participantes en aspectos prácticos, sobre organización y administración de cooperativas agropecuarias.
- e) Contribuir al fortalecimiento del cooperativismo agrícola como factor decisivo del cambio que promueva el desarrollo del medio rural ecuatoriano.
- f) Fortalecer los lazos de amistad y camaradería entre los funcionarios del IERAC y en especial entre los que recientemente entraron a la Institución.

Contenido

Para lograr estos propósitos se elaboró el siguiente plan de estudios:

<u>Materia</u>	<u>Horas</u>
<u>Organización Campesina y Desarrollo de la Comunidad</u>	
-El Desarrollo de la Comunidad	2
-El Liderazgo Rural	1
-La Organización Campesina	1
<u>Seminario Vivencial</u>	36
<u>Bases y Política de Reforma Agraria, Colonización y Tenencia de la Tierra</u>	
-El Derecho de Propiedad y Formas de Tenencia	2
-en el Ecuador	2
-La Ley Ecuatoriana de Reforma Agraria y la Legislación de la Tenencia de la Tierra	4
<u>Cooperativismo</u>	
-Filosofía y Fundamentos Generales	2
-La Ley de Cooperativas en el Ecuador y sus reglamentos	2
-La Reforma Agraria y el Cooperativismo	1
-Proceso de Organización de una Cooperativa Agrícola	
-general	1
-la encuesta en el campo	4
-la encuesta socio-económica	1
-elaboración en laboratorio en grupos	4
-discusión	3
-Administración de una Empresa Cooperativa Agropecuaria	
-la evaluación, la investigación, el plan de trabajo y de explotación y el control de la empresa	14
-práctica de campo en 3 grupos simultáneos	4
-elaboración del plan en el laboratorio por los mismos grupos	4
Presentación de lo elaborado al pleno del curso y discusión	5

<u>Materia</u>	<u>Horas</u>
<u>Breve reseña de los Proyectos Específicos de Reforma Agraria y Colonización actualmente procesados por el IERAC</u>	
-Reforma Agraria	1
-Colonización	1
Inauguración, Evaluación y Clausura	<u>1</u>
	96

Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se utilizaron:

- a) Clases teóricas
- b) Prácticas de campo en grupos de 8 a 10 participantes con un profesor guía.
- c) Trabajos de laboratorio de los mismos grupos con su profesor.
- d) Discusión dirigida.

En las noches se ofrecieron reuniones informales y charlas con diapositivos y películas acerca de las experiencias de Reforma Agraria, Colonización y Cooperativismo en el Ecuador y otros países.

Estudiantes

- a) Número de Solicitudes Recibidas

Participaron en el curso 19 estudiantes de los cuales 18 funcionarios del IERAC, Ingenieros Agrónomos, Agrónomos, Asistentes Sociales, Jefes de Topografía, Promotores de Reforma Agraria, Auxiliares de Agronomía, Auxiliares de Topografía y una Mejoradora del Hogar de Misión Andina que trabaja en un proyecto del IERAC. Los funcionarios del IERAC fueron de todas las instituciones de las Delegaciones del IERAC del país.

- b) Lista de Participantes

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución otorgó beca</u>
Benavides Angel Oscar	Ecuador	Inspector Encargado	Inspector	32	IERAC
Bracho Miguel Eduardo	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	22	IERAC
Benítez Wilson Alfredo	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	20	IERAC
Briceño Alberto Arturo	Ecuador	Jefe Proyectos	Ing. Agr.	47	IERAC
Caicedo Rodrigo	Ecuador	Jefe Proyectos	Ing. Agr.	41	IERAC
Cerna Veloz Milton	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo		IERAC
Córdoba Cox Fausto	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	26	IERAC
Cornejo Romero Luis	Ecuador	Promotor	Agrónomo	32	IERAC
García Pozo Jorge Eduardo	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	21	IERAC
Guevara Leonardo Calixto	Ecuador	Promotor Social	Agricultor	27	IERAC
Hidalgo R. Tomás	Ecuador	Agrónomo	Agrónomo	48	IERAC
Jurado Molina Cesar Alfredo	Ecuador	Auxiliar	Agrónomo	23	IERAC
Matute Selva	Ecuador	Instructora	Mejoradora del Hogar	36	Misión Andina
Pazmiño Jorge Norberto	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	42	IERAC
Robalino Edgar Marcelo	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	26	IERAC
Rodríguez R. Jaime Anibal	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	35	IERAC
Tacuri Carlos Alberto	Ecuador	Promotor Social	Profesor	32	IERAC
Vinueza Luis Humberto	Ecuador	Ing. Agr.	Ing. Agr.	27	IERAC
Tapay José Gilberto	Ecuador	Promotor Social			IERAC

Estudiante-Mes : 9.5

c) Calidad de los Participantes

El grupo abarcó desde profesionales con estudios de posgrado y amplia experiencia profesional nacional y extranjera, hasta simples promotores o sea que contó con heterogeneidad de instrucción pero al mismo tiempo con uniformidad de criterios por el común trabajo en las distintas delegaciones del IERAC.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

Mediante trabajos de práctica de campo, laboratorios y discusiones pudo comprobarse un buen aprovechamiento y asimilación de la enseñanza. El Director Ejecutivo del IERAC les entregó a todos los participantes en el acto de clausura un certificado de asistencia.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
Araújo Francisco	Entrenador en Seminarios Vivenciales	Ecuador	AID	Parcial
Cánepa Francisco	Director Reforma Agraria	Ecuador	IERAC	Parcial
Cedeño Alberto	Director Colonización	Ecuador	IERAC	Parcial
De Peron Luce	Entrenador Seminarios Vivenciales	Ecuador	AID	Parcial
Haro Vicente	Organización Campesina	Ecuador	IERAC	Completo
Izurieta Ricardo	Director Ejecutivo	Ecuador	IERAC	Parcial
Jácome Edgar	Entrenador Seminarios Vivenciales	Ecuador	AID	Parcial
Lara Galo	Administr. Cooperativas	Ecuador	IERAC	Completo
León Radomiro	Cooperativismo	Ecuador	AID	Parcial
Montalvo Rafael	Abogado Jefe	Ecuador	IERAC	Parcial
Ramsay Jorge	Representante IICA en Ecuador	Chile	IICA	Parcial
Uribe Germán	Planificación	Ecuador	IICA	Parcial
Unterrichter Cristóbal	Reforma Agraria, Colonización, Administración Rural.	Italia	IICA-Proy. 206	Completo

b) Materias que Enseñan

Profesores

Asignaturas

Araújo Francisco

Entrenador Vivencial

Cánepa Francisco

Planes de Reforma Agraria

Cedeño Alberto

Planes de Colonización

De Peron Luce

Entrenadora Vivencial

Haro Vicente

Ley de Cooperativas

Izurieta Ricardo

Política de Reforma Agraria

Jácome Edgar

Entrenador Vivencial

Lara Galo

Cooperativas, Contabilidad

León Radomiro

Cooperativismo, Ley de Reforma Agraria

Montalvo Rafael

Ley de Reforma Agraria

Ramsay Jorge

Organización Campesina y Desarrollo de la Comunidad

Profesores

Uribe Germán

Unterrichter Cristóbal

Asignaturas

Prácticas de Campo

Derecho de Propiedad; For-
mas de Tenencia; Adminis-
tración de Empresas; Prá-
cticas de Campo; Laborato-
rio; Discusiones. Direc-
tor del Curso.

Además, colaboró el becario en adiestramiento en servi-
cio del IICA, señor Mario Ribadeneira, quien actuó como
Asistente del Director del Curso y Jefe de Grupo en las
Prácticas.

Conferencistas

Aparte de las materias arriba enseñadas por los señores
Haro, León y Unterrichter dieron conferencias en horas
de la noche acompañadas de slides y películas acerca
de tópicos de Cooperativismo, Reforma Agraria y Colo-
nización.

2) Título: Segundo Curso Nacional de Promoción de la Re-
forma Agraria

Generalidades

El curso se ofreció para aquel personal de Delegacio-
nes del IERAC que no pudo participar por razones de
trabajo en el curso ofrecido entre el 27 de julio y
el 8 de agosto y que tuvo las mismas características
que este curso.

El curso se ofreció en el Centro del Plan Piloto del
IERAC de Santa Domingo de los Colorados, del 24 de
agosto al 5 de setiembre.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

- a) Capacitar a los promotores de Reforma Agraria y de-
más personal del IERAC para conocerse mejor a sí
mismos y ser sensibles al impacto que la conducta
humana del individuo produce en el grupo y que és-
te produce en el agente de cambio.
- b) Capacitar a los promotores de Reforma Agraria del
IERAC en cómo diagnosticar la situación económico-
social de los asentamientos campesinos, seleccionar
y actuar en las áreas estratégicas para la forma-
ción de cooperativas agropecuarias.

- c) Adiestrar a estos mismos participantes en forma práctica en los aspectos indispensables para la formación de pre-cooperativas y cooperativas que estos organismos puedan operar con el IERAC.
- d) Adiestrar a los participantes en aspectos prácticos, sobre organización y administración de cooperativas agropecuarias.
- e) Contribuir al fortalecimiento del cooperativismo agrícola como factor decisivo del cambio que promueva el desarrollo del medio rural ecuatoriano.
- f) Fortalecer los lazos de amistad y camaradería entre los funcionarios del IERAC y en especial entre los que recientemente entraron a la Institución.

Contenido

A continuación se indica el Plan de estudios del curso:

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
<u>Organización Campesina y Desarrollo de la Comunidad</u>	
-El Desarrollo de la Comunidad	2
-Liderazgo Rural	1
-La Organización Campesina	1
<u>Seminario Vivencial</u>	32
<u>Bases y Política de Reforma Agraria, Colonización y Tenencia de la Tierra</u>	
-El Derecho de Propiedad y Formas de Tenencia	2
-en el Ecuador	1
-La Ley Ecuatoriana de Reforma Agraria y la Legalización de la Tenencia de la Tierra	4
<u>Cooperativismo</u>	
-Principios y Fundamentos Generales	2
-La Ley de Cooperativas en el Ecuador y sus Reglamentos	2
-Proceso de Organización de una Cooperativa Agrícola	
-general	1
-la encuesta socio-económica (clase teórica)	1
-encuesta práctica en el campo	4
-elaboración en laboratorios en grupos	4
-discusión	3

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
-Administración de una Empresa Cooperativa Agropecuaria	
-la evaluación, la investigación, el plan de trabajo y explotación y el control <u>in</u> terno de la empresa	12
-práctica de campo	4
-elaboración del plan en el laboratorio	4
 Presentación de lo elaborado al pleno del curso y discusión	 5
 <u>Contabilidad Rural</u>	 8
 <u>Breve Reseña de los Proyectos Específicos de la Reforma Agraria y Colonización actualmente Procesados por el IERAC</u>	
-Reforma Agraria	1
-Colonización	1
 Inauguración, Evaluación y Clausura	 <u>1</u>
 Total....	 96

Metodología

Como métodos de enseñanza se utilizaron:

- a) Clases teóricas
- b) Prácticas de campo en grupos de 8 a 10 participantes con un profesor guía.
- c) Trabajos de laboratorio de los mismos grupos con su profesor
- d) Discusión dirigida

En las noches se ofrecieron reuniones informales y charlas con diapositivos y películas acerca de las experiencias de Reforma Agraria, Colonización y Cooperativismo en el Ecuador y otros países.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes Recibidas

Participaron en el curso 29 funcionarios del IERAC de todas las delegaciones del país.

b) Lista de Participantes

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución otorgó beca</u>
Arias Nelson Fabián	Ecuador	Inspector	Agrónomo	35	IERAC
Armendariz Jorge	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	32	IERAC
Barvero Alberto	Ecuador	Jefe de Equipos	Ing. Civil	35	IERAC
Calvachi Moisés	Ecuador	Promotor Reforma Agraria	Promotor	30	IERAC
Chacón Jaime	Ecuador	Promotor Social	Lcdo. Sociólogo	30	IERAC
Dávila Alfonso	Ecuador	Jefe de Equipos	Egresado de Ingeniería Civil	34	IERAC
Erráz Julio	Ecuador	Promotor		30	IERAC
Freire Galo	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	32	IERAC
García Raúl Ernesto	Ecuador	Jefe del Proyecto	Agrónomo	29	IERAC
Izquierdo Eduardo	Ecuador	Ing. Agr.	Ing. Agrónomo	35	IERAC
Mancheno Edgar	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	40	IERAC
Medina José A.	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	26	IERAC
Merizalde Juan H.	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	34	IERAC
Mosquera José F.	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	41	IERAC
Navia Vicente	Ecuador	Promotor	Estudiante	24	IERAC
Núñez Alejandro	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	30	IERAC
Núñez Miguel Oswaldo	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	33	IERAC
Ordoñez Marco A.	Ecuador	Asist. de Agron.	Agrónomo	29	IERAC
Orejuela Alfonso	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	39	IERAC
Ortiz Raúl	Ecuador	Jefe de Equipos	Egresado de Ingeniería Civil	34	IERAC
Oviedo Ernesto	Ecuador	Auxiliar Agron.	Agrónomo	35	IERAC
Ramos Gladys	Ecuador	Trabajadora Social	Lic. Servicio Social	25	IERAC
Rodríguez Ernesto	Ecuador	Inspector	Aux. Agronomía	22	IERAC
Rodríguez José	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	27	IERAC
Rosero Alberto	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	30	IERAC
Sánchez Fidel	Ecuador	Inspector	Agrónomo	46	IERAC
Silva Leonardo	Ecuador	Jefe de Equipos	Topógrafo	26	IERAC
Tamariz Francisco	Ecuador	Promotor	Estudiante	23	IERAC
Villacís Juan F.	Ecuador	Promotor	Especialista Cooperativas	37	IERAC

Estudiante-Mes : 14,5

c) Calidad de los Estudiantes

El grupo estuvo compuesto por presionales y técnicos con experiencia en trabajos de reforma agraria.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

A base de los trabajos de práctica de campo, laboratorio y de las discusiones, pudo confirmarse un

buen aprovechamiento y asimilación de la enseñanza. El Representante del Director Ejecutivo del IERAC entregó a todos los participantes en el acto de clausura un certificado de asistencia.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
Araújo Francisco	Entrenador Seminario Vivencial	Ecuador	AID	Parcial
Cánepa Francisco	Director Reforma Agraria	Ecuador	IERAC	Parcial
Cedeño Alberto	Director de Colonización	Ecuador	IERAC	Parcial
Haro Vicente	Organización Campesina	Ecuador	IERAC	Completo
Jácome Edgar	Entrenador Seminario Vivencial	Ecuador	AID	Parcial
Mantilla Wagner	Representante Director Ejecutivo	Ecuador	IERAC	Parcial
Montalvo Rafael	Abogado Jefe	Ecuador	IERAC	Parcial
Novillo Luis	Contabilidad	Ecuador	IERAC	Completo
Unterrichter Cristóbal	Reforma Agraria; Colonización; Administración Rural.	Italia	IICA-Pro yec. 206	Completo
Velasco Edgar	Cooperativas	Ecuador	AID	Parcial

b) Materias que Enseñan

<u>Nombre</u>	<u>Asignaturas</u>
Araújo Francisco	Entrenador Vivencial
Cánepa Francisco	Planes de Reforma Agraria
Cedeño Alberto	Planes de Colonización
Haro Vicente	Organización Campesina, Desarrollo de la Comunidad, Ley de Cooperativas.
Jácome Edgar	Entrenador Seminarios
Mantilla Wagner	Planes del IERAC
Montalvo Rafael	Ley de Reforma Agraria
Novillo Luis	Contabilidad

Nombre

Asignaturas

Unterrichter Cristóbal

Derecho de Propiedad, Tenencia, Administración de Empresas, Prácticas y Discusiones. Director del Curso.

Velasco Edgar

Cooperativismo: Fundamentos.

3) Título: Curso Nacional de Información de Precios y Mercadeo

Generalidades

Toda economía moderna descansa invariablemente sobre dos pilares fundamentales: la PRODUCCION Y LA COMERCIALIZACION de los productos.

Esto es muy digno de tomarse en cuenta en forma especial para el sector agropecuario, el cual para muchos países en vía de desarrollo se ha transformado últimamente en limitante del progreso de las demás ramas económicas.

El camino desde la agricultura de mera subsistencia hacia una agricultura comercial e intensiva significa cada vez más especialización y con esto una mayor necesidad de intercambio de productos, insumos y servicios. Mientras no existan las adecuadas facilidades para este intercambio no podrá haber un desarrollo rápido del agro ecuatoriano como lo exige la economía general del país.

Consciente de esto, ya el Acuerdo de Cartagena, en el Capítulo VII que trata del "Régimen Agropecuario" dispone que los países signatarios deberán establecer convenios de comercialización de productos agropecuarios a través de los organismos estatales de comercialización, lo que presupone la existencia de un adecuado sistema de mercadeo para agilizar las transacciones.

Sin embargo, no podrá desarrollarse en forma adecuada el sistema de mercadeo agropecuario del país mientras todos sus componentes no estén continua y rápidamente informados de los movimientos de producción, oferta, demanda y precios de los productos agropecuarios en todo el país.

El desarrollo agropecuario ecuatoriano en especial se ha encontrado últimamente, y en forma creciente, con la limitante seria de un sistema de mercado insuficiente.

Tomando en cuenta la íntima relación entre comercialización y producción y la imposibilidad de desarrollar esta última en forma satisfactoria sin una reestructuración total de la primera y sin un adecuado sistema de difusión de las continuas variaciones de producción, demanda y precios en todas partes del país. El Ministerio de Agricultura decidió la instalación de un Servicio Nacional de Información de Precios y Mercadeo.

Para esto solicitó al IICA el envío de funcionarios ecuatorianos al extranjero para el estudio de Instituciones Análogas.

Una vez que regresaron estos 3 funcionarios del Perú y considerándose todo el conjunto de los problemas de comercialización existentes en el Ecuador, la Oficina Nacional del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas en el Ecuador ha decidido ofrecer, en colaboración con el Ministerio de Agricultura, la Junta Nacional de Planificación y el Banco Nacional de Fomento, un curso de información de precios y mercadeo para el personal del Ministerio de Agricultura que trabajará en esta actividad.

Propósitos

Los propósitos del curso fueron:

- a) Capacitar a un grupo de personas en aspectos de comercialización existentes en el Ecuador, con miras a establecer el Servicio de Información de Precios y Mercados en el Ecuador.
- b. Describir y analizar la estructura de comercialización, destacando la importancia de crear y perfeccionar el Servicio de Información.
- c) Capacitar grupos de trabajo en la instalación y puesta en marcha del Servicio de Información de Precios y Mercados.

Contenido

Para poder lograr estos propósitos se programó la enseñanza de las siguientes materias con el número de horas que al lado se indica.

Materias

Horas

El Problema Comercial

3

-Génesis de los problemas comerciales

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
-Efectos del crecimiento y estructura demográfica sobre la comercialización -Cambios en la dieta alimenticia -Ingresos per-cápita -Estructura de la oferta -El sector intermediario	
<u>Conceptos Económicos Ligados a la Comercialización</u>	4
-Producción -Comercio al por mayor y comercio al por menor -Utilidad, tiempo, lugar, forma y posesión -Concepto de mercado -Mercado en competencia pura -Imperfecciones del mercado en cuanto al lugar, tiempo y forma	
<u>Características de la Oferta Agrícola</u>	2
-Estacionalidad de la producción -Perecibilidad de los productos -Volumen de la producción agrícola -Variaciones en la calidad de los productos -Tenencia de la tierra	
<u>Canales de Comercialización</u>	2
-Conceptos básicos -Investigación de los canales -Ejemplo ilustrativo	
<u>Principales Etapas del Mercadeo</u>	2
-Concentración o acopio -Nivelación o preparación para el consumo -Dispersión	
<u>Funciones de la Comercialización</u>	4
-Funciones de Intercambio -Compra-Venta -Determinación de precios	
-Funciones físicas -Acopio -Almacenamiento -Transporte -Clasificación y tipificación -División y empaque	

Materias

Horas

- Funciones auxiliares
- Financiamiento
- Asunción de riesgo
- Investigación y servicio de información

Márgenes de Comercialización y de Precios

2

- Márgen de comercialización
- Márgen de precios
- Estabilidad y magnitud de los márgenes de comercialización
- Elementos fijos de los márgenes
- Metodología en su cálculo
- Utilidad de los márgenes

La Clasificación Tipificada

- Conceptos básicos
- La calidad y características de los productos
- Ventajas de la clasificación
- Preferencias del consumidor
- Principios de clasificación
 - Tamaño
 - Calidad
 - Otros criterios
- objeto de la normalización
- Adaptación de las normas a las necesidades cambiantes
- Normas internacionales
- Efectos de la clasificación tipificada

Organización Institucional del Mercadeo

3

- Conceptos básicos
- Compradores rurales y cooperativas
- Distribuidores al por mayor
- Industrias de elaboración
- Comisionistas
- Corredores
- Subastadores
- Minoristas
- Organismos reguladores del mercado

Mercados Mayoristas de Productos Agrícolas

1

- Papel de los mercados
- Instalación y características

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
<u>Servicio de Información de Mercadeo</u>	6
-Conceptos básicos -Objetivos del servicio y sus limitaciones -Selección de los productos y localización del servicio -Fuentes de información -Obtención y evaluación de la información/1 -Tabulación, análisis y presentación de la información -Difusión de la información	
<u>Planificación de un Programa Nacional de Información de Mercadeo Agropecuario</u>	4
-Análisis Institucional -Estructura orgánica del Servicio -Organos de difusión y periodicidad de los informes -Evaluación del Servicio	
1/. Principios de metodología de las investigaciones.	
<u>Prácticas</u>	33
-Plantear y discutir en grupo los objetivos que se persiguen con el servicio -Evaluar las fuentes de información -Elaborar los distintos tipos de cuestionarios -Realizar entrevistas con los mayoristas -Evaluar la información obtenida -Codificar y tabularla -Preparar el informe -Difusión de la información	
Inauguración, Evaluación y Clausura	2
Total...	72

Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se utilizaron:

El curso comprendió una parte teórica a través de clases y conferencias buscando por este medio precisar los conceptos básicos que servirán de soporte al participante en la aplicación práctica de sus conocimientos. Así mismo, la teoría se apoyó en ejemplos prácticos.

La parte práctica de la instrucción estaba representada en la mecánica para obtener la información, evaluarla, codificarla y tabularla, analizar y preparar el informe. Ello implicó un trabajo de campo directo en mercados mayoristas de Quito.

La instrucción de fondo estaba a cargo del Especialista Internacional mientras que la demostración de la situación ecuatoriana y en especial las prácticas las efectuaron los profesionales especialistas ecuatorianos y en especial los becarios que a base de una beca del IICA estudiaron la situación del Servicio de Información de Mercados del Perú.

Estudiantes

a) Número de Solicitudes Recibidas

Participaron 15 funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería previstos para los futuros servicios de información de precios y mercado y 2 becarios en Adiestramiento en Servicio de la Oficina Nacional del IICA en el Ecuador.

b) Lista de Participantes

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución otorgó beca</u>
Alvear Viteri Marcelo	Ecuador	Adiest. Servicio	Egresado Ing. Agr.	25	M. Agricultura
Barrionuevo F. Roberto	Ecuador	Sub-Agente	Agrónomo	33	M. Agricultura
Castro Cárdenas Germán	Ecuador	Agente Extens.	Ing. Agrónomo	33	M. Agricultura
Cobo Donoso Alejandro	Ecuador	Econ. Agrícola	Econ. Agrícola	31	M. Agricultura
Costales G. Bolívar	Ecuador	Economista	Egr. Economía	25	M. Agricultura
Garcés G. Augusto A.	Ecuador	Sub-Agente	Agrónomo	38	M. Agricultura
González G. Angel A.	Ecuador	Agente Extens.	Ing. Agrónomo	37	M. Agricultura
Gutiérrez G. Raúl A.	Ecuador	Agente Extens.	Ing. Agrónomo	28	M. Agricultura
Miranda Chávez Rigoberto	Ecuador	Agente Extens.	Ing. Agrónomo	41	M. Agricultura
Noriega Basante Angel	Ecuador	Agente Extens.	Ing. Agrónomo	55	M. Agricultura
Ribadeneira B. Mario	Ecuador	Adiest. Servicio	Egr. Ing. Agr.	28	IICA
Rodríguez M. José L.	Ecuador	Agente Extens.	Agrónomo	28	M. Agricultura
Romo Rivera Gonzalo	Ecuador	Aux. Agronomía	Agrónomo	43	M. Agricultura
Schwark Chevasco Max F.	Ecuador	Aux. Agronomía	Práct. Agrícola	36	M. Agricultura
Tapia Guerrero Jorge	Ecuador	Sub-Agente Ext.	Agrónomo	33	M. Agricultura
Velásquez Alberto H.	Ecuador	Inspector	Egr. Ing. Agr.	23	M. Agricultura
Villavicencio M. Fausto	Ecuador	Sub-Agente	Agrónomo	45	M. Agricultura

Estudiante-Mes : 6,4

c) Calidad de los Estudiantes

El grupo de participantes representó una alta homogeneidad académica equilibrando los participantes con educación media esta desventaja con un alto grado de experiencia práctica profesional.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

La asistencia, el interés y la asimilación de la enseñanza así como el empeño de los participantes fue muy bueno.

A través de los trabajos de prácticas y pruebas rendidas fue posible establecer el espléndido grado de asimilación alcanzado.

Al final del curso el Ministerio otorgó un diploma de asistencia a todos los participantes por cuanto todos cumplieron con los requisitos de asistencia y rendimiento establecidos.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Entidad Auspic.</u>	<u>Tiempo</u>
Arias Manuel	Mercadeo	Ecuador	Junta de Planific.	Parcial
Bucheli Renán	Mercadeo	Ecuador	Banco Fomento.	Parcial
Grajales Guillermo	Mercadeo	Colombia	IICA	Completo
Unterrichter Cristóbal	Reforma Agraria	Italia	IICA-P.206	Completo
Vela Cristóbal	Mercadeo	Ecuador	MAG.	Parcial

b) Materias que Enseñan

<u>Nombre</u>	<u>Asignaturas</u>
Arias Manuel	Función de Profesor Comercial
Bucheli Renán	Márgenes de la Comercialización
Grajales Guillermo	Problemas de Comercialización; Conceptos Económicos; Canales de Comercialización; Etapas de la Comercialización; Clasificación y Tipificación; Organización Instituc.; Servicios de Información; Prácticas.

<u>Nombre</u>	<u>Asignaturas</u>
Unterrichter Cristóbal	Director Curso
Vela Cristóbal	Caracterist.Of.; Organiza ción Institucional.

Además, los becarios del IICA que habían regresado recientemente del Perú, Ing. A. González y R. Gutiérrez, dirigieron gran parte de las prácticas.

2. Adiestramiento en Servicio

a. Adiestramientos en Marcha

- 1) El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA continúa supervisando el adiestramiento en servicio del abogado colombiano Hernando Torres Corredor.
- 2) Bajo la supervisión del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA continúan su adiestramiento en servicio los señores Miguel Arnulfo Ángel y Víctor Reyes, dedicados ahora enteramente a la elaboración de su tesis de grado, sobre el problema de la relación entre tenencia y conflicto social y colonización, respectivamente.
- 3) El Especialista en Chile continuó el Programa de Asignaciones en las siguientes zonas de Reforma Agraria: III, V y VI.

También continúan los Proyectos Específicos y Organización de Cooperativas de 2o. Grado en la II y IV Zona de Reforma Agraria.

Proyectos de Asignación

III Zona de Reforma Agraria (Aconcagua - Valparaíso)

En esta zona se realizaron los siguientes Proyectos de Asignación:

<u>Nombre del Asentamiento</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
1. Huaquén	98
2. Sta. Helena	20

Personal Permanente

Ramón Saige Ing. Agrónomo CORA III Zona

Personal Temporal

Jaime Harris Espec. en Riego IICA-206

Becarios Convenio IICA-CORA

María Elena Suvayke Ing. Agrónomo IICA-206

V Zona de Reforma Agraria (Curicó - Talca)

<u>Nombre del Asentamiento</u>	<u>No. de Asignatarios</u>
1. Guaico	109
2. San León	22
3. Quesería	15
4. El Corazón	39
5. San Zoilo Arriba	18
6. San Zoilo Abajo	13
7. San Alberto	180
8. Ventana del Bajo	29
9. El Canelo	40
10. Purísima	62
11. San Diego	97
Total...	624

Consultores

Sergio Mery (Temporal) Ing. Agrónomo IICA-206
Jaime Harris Esp. en Riego IICA-205

Becarios Proyecto 206

Marcelo Nogueira Arquitecto IICA-206
María Elena Suvayke Ing. Agrónomo IICA-206
José Neira Ing. Agrónomo IICA-206

Proyectos Específicos y Organización de Cooperativas de 2o. Grado

II Zona de Reforma Agraria (Coquimbo)

Se realizaron los siguientes estudios específicos:

-Estudio de fletes para la Cooperativa Multirecoop de Ovalle.

Consultor

Sergio Mery Ing. Agrónomo IICA-206

Becarios Proyecto 206

Ramón Julio Ing. Agrónomo IICA-206

En realización:

-Estudio de Mecanización Agrícola para la Cooperativa Multirecoop de Choapa.

-Estudio de Factibilidad de una Planta Pesquera

Consultor

Raúl Amunátegui Ing. Agrónomo IICA-206

Becarios Convenio IICA-CORA

Patricio Dufour Ing. Agrónomo IICA-206

IV Zona de Reforma Agraria (Santiago)

Se están realizando los siguientes estudios:

-Organización de la Cooperativa Lechera de Melipilla

-Organización de la Cooperativa Hortícola de Curacavi

Becarios Convenio IICA-CORA

Rodrigo Sánchez Ing. Agrónomo IICA-206
(Egresado)

Gonzalo Middlenton Ing. Agrónomo IICA-206
(Egresado)

Jorge Fajardo Ing. Agrónomo IICA-206
(Egresado)

- 4) El Especialista en el Brasil tuvo a su cargo los siguientes adiestramientos:

Evaluación cuantitativa de Recursos Naturales, Socioeconómicos e Institucionales del Estado de Río Grande do Sul, Brasil (ACIIRS).

Generalidades, Propósitos, Contenido y Métodos de Enseñanza. (Ver informes anteriores)

Personal Directivo

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>	<u>Función</u>	<u>Jornada</u>
Rodríguez Manuel	Ing. Agr.	IICA	Coord. Técnico	Temporal

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>	<u>Función</u>	<u>Jornada</u>
Giles Antonio	Economista	IICA	Coord. Socioeconomía/1.	Completa
Palma Víctor	Ing. Agr.	IICA	Coord. Socioeconomía.	Completa

Profesorado

<u>Nombre</u>	<u>Materia que Enseña</u>	<u>Instit.</u>	<u>País</u>	<u>Jornada</u>
Amaral Nelson	Socioeconomía	IICA	Uruguay	Temporal
Barrios José	Rec. Naturales	IICA	Chile	Temporal
Cachapuz Francisco	Fotointerpretación	IBRA	Brasil	Completa
Gastal Edmundo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal
Giles Antonio/1	Socioeconomía	IICA	Perú	Completa
Rodríguez Manuel	Edafología	IICA	Chile	Temporal
Veras Arnaldo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal
Palma Víctor	Socioeconomía	IICA	Perú	Completa

Recursos Naturales y Cartografía

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>
Paulo Schneider	Brasil	Fotointerpretación	Ing. Agr.	IBRA

Socioeconomía

Gilberto Bampi	Brasil	Est. Propro.	Econ. Agr.	IBRA
Jorge Globig	Brasil	Est. Econom.	Economista	IBRA
Egon Pereira	Brasil	Estadística	Estadística	IBRA
André Forster	Brasil	Est. Sociol.	Sociología	IBRA
Claro Freitas	Brasil	Est. Propro.	Ing. Agr.	IBRA
Edgar Klever	Brasil	Est. Econom.	Ing. Agr.	IBRA
Egon Krackecke/2	Brasil	Est. Region.	Ing. Agr.	IBRA
Raúl Castro Martins/3	Brasil	Est. Region.	Ing. Agr.	IBRA

Técnicos de Nivel Medio

Olavo Camardelli
José Filgueras

- 1/. Durante el mes de setiembre y primera semana de octubre, participó como Consultor del Proyecto, contratado por el IICA.
- 2/. Se incorporó al Proyecto en el trimestre que termina
- 3/. Reincorporado en el mes de setiembre.

José Abílio Kirst
Aristeu Porto Tedesco
Dorival Sostisso
Luiz Rynkowski
Nelson Roberto Galvani
Nilton Teixeira Quevedo
Luiz Leonardo Lopes de Lima

Desarrollo del Adiestramiento

Principales actividades desarrolladas durante el trimestre por el Grupo de Recursos Naturales y Cartografía.

- Se continuaron las gestiones necesarias para la publicación de los mosaicos, cartas y mapas del Proyecto a través de la firma de Serviços Aerofotogramétricos Cruzeiro do Sul S. A. y de la Fundación del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística.
- Se continuó la preparación del Informe Consolidado del Grupo de Recursos Naturales. Igualmente, se continuó la elaboración de los cuadros, a nivel de Municipio, con todas las informaciones de recursos naturales.
- Se prosiguió el estudio de Adecuación entre el Uso Actual y la Capacidad de Uso de los Suelos, en la escala de 1:750 000.
- A partir de los mosaicos, de las cartas preparadas por el Proyecto y de informaciones secundarias se continuó la preparación de los mapas municipales en la escala de 1:60 000. En estos mapas están representadas todas las informaciones de hidrografía, red de caminos y carreteras, centros poblados y clases de capacidad de uso del suelo.

Grupo de Socioeconomía

- Se inició la revisión de las consistencias de la parte social y de comercialización del estudio. Se elaboraron 10 programas para la obtención de igual número de cuadros directos de la parte social.
- Se terminó la obtención de 272.000 tarjetas IBM resumen de toda la parte económica del estudio. Esta masa de tarjetas fue dividida en tres series prioritarias. Los datos más importantes de la serie más prioritaria (serie 100) fueron grabados en el disco del computador y, posteriormente, se obtuvieron los informes preliminares para los estudios de Tipo de Agricultura e Integración. Estos informes se presentaron en la reunión de Coordinación del Proyecto.

-Se terminó la elaboración de los informes preliminares de renta de las unidades de producción a nivel regional y estadual. Todos estos informes preliminares sirvieron para orientar la obtención de nuevos cuadros e informes, así como para la identificación de algunas correcciones importantes de errores encontrados en la perforación de las tarjetas IBM.

-Se iniciaron los estudios necesarios para la determinación de los Tipos de Agricultura y Formas de Integración más importantes existentes en el Estado. Estas dos variables se comportarán como clasificadoras de todas las unidades de producción.

- 5) Bajo la dirección del Especialista Regional en el Paraguay continuaron las siguientes actividades de adiestramiento:

Asesores

José Oriol Jara

Asesoramiento al Programa de Comercialización de la Colonia "Gral. Stroessner".

Becarios del Proyecto

Ernesto Barchello

Coordinador General del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner".

Ubaldo Rojas M.

Coordinador Ejecutivo del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner".

Héctor Servín

Coordinador a nivel de campo del Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner" para los aspectos de organización de los agricultores para la comercialización.

Vita Blanco Centurión

Coordinación del Programa Operativo de Promoción Social de los Colonos y sus familias.

Estanislao Lafuente

Entrenamiento en aspectos de investigación agrícola y Asistencia Técnica.

b. Adiestramientos Iniciados en el Trimestre

- 1) Bajo la dirección del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA empezó su adiestramiento en Servicio, para preparar su tesis de grado, la socióloga colombiana María Mercedes Castillo, becada por el IICA-CIRA y quien está preparando también un trabajo sobre Colonización.
- 2) Bajo la Dirección del Especialista en el Ecuador, los señores Marcelo Alvear y Mario Rivadeneira, de nacionalidad ecuatoriana y egresados de la Universidad Rural de Quito, iniciaron su adiestramiento en servicio en Administración Rural el 15 de agosto y el 15 de julio respectivamente, siendo ambos pagados por esta Oficina.

La finalidad de este adiestramiento es ahondar los conocimientos en la materia y preparar a los dos becarios para que después de un adicional adiestramiento práctico puedan asumir en el futuro cargos relacionados con Administración Rural en el Ministerio de Agricultura o en las Universidades.

c. Adiestramientos Terminados en el Trimestre

- 1) La socióloga colombiana María Mercedes Castillo concluyó la parte de su adiestramiento en servicio con el Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA.
- 2) El Ing. Agrólogo Joaquín Alvarez Liévano terminó su adiestramiento en servicio sobre Planificación Agrícola Regional que había iniciado en el mes de febrero del presente año.

Durante el periodo de adiestramiento en servicio, bajo la dirección del Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA, se concluyó el Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca.

- 3) Bajo la dirección del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, el doctor Diego Yepes concluyó sus trabajos en el CIRA, donde prestó su colaboración en el dictado de clases, investigación temática y acción cultural.
- 4) En el Paraguay el Ing. Agrónomo Eduardo Gómez concluyó sus funciones como Asesor en los aspectos de Administración Rural.

3. Seminarios

A solicitud del INCORA se realizó un seminario para los técnicos de la División Agroeconómica del INCORA. Asistieron 30 profesionales de esa División y trabajaron durante 120 horas. El objetivo básico de ese seminario se constituyó en la capacitación de esa División en la elaboración de planes de reforma agraria para el norte del Departamento del Cauca. Se constituyó en una complementación del curso de Planeamiento Agroecónómico dictado a esa misma División en el mes de febrero.

El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA dirigió el Curso y colaboraron en el mismo los doctores Augusto Donoso, Julio Martínez y Mario Infante del INCORA.

4. Colaboración Prestada por el Proyecto

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó 20 horas de clase en el Primer Curso Interamericano sobre Administración del Sector Público Agrícola organizado por el Proyecto 214 del PCT, Departamento de la Economía Agrícola de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Chapingo, La actividad se desarrolló en Chapingo, México, entre el 1 y el 7 de agosto de 1970.
- b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico dictó clases en el tercer curso para Asesores Económicos Regionales de la Caja Agraria. Este curso fue programado y dirigido por el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

También colaboró el Especialista en Planeamiento Agroecónómico del IICA-CIRA en el Curso del Programa Nacional para Ingenieros Agrónomos de la Caja Agraria sobre el tema de Planeamiento Agroecónómico.

- c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó seis horas de clase a un curso para profesores del Movimiento de Educación Integrada, organizado por la Universidad Javeriana sobre Metodología de la Investigación Temática.

El Curso sobre Metodología Científica empezado en el mes de junio en la Javeriana, fue concluido con pleno éxito. Los detalles del curso se encuentran discriminados en el informe anterior.

También dictó en el Centro Pastoral de la Arquidiócesis, ocho horas de clase sobre Educación Liberadora, para un grupo de 80 educadores, sacerdotes y laicos.

El Especialista en Sociología Rural dictó ocho horas de clase sobre Estructura Social Agraria a alumnos de un curso del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, para futuros asesores económicos de Gerentes de la Caja Agraria.

Por invitación especial del Secretario Ejecutivo de Educación del Consejo Episcopal Latinoamericano, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, dictó durante dos días 12 horas de conferencias a los Presidentes y Secretarios de las Comisiones de Educación del CELAM, reunidos en la ciudad de Medellín. Estaban presentes 18 Obispos y 20 sacerdotes de todos los países latinoamericanos. Las conferencias versaron sobre los siguientes temas: Subdesarrollo y Dependencia, Cambio Estructural, Estrategia de Acción Social, Rol de la Iglesia en el Cambio e Investigación para Acción Cultural.

En la ciudad de Barranquilla el Especialista en Sociología Rural dictó 12 horas de conferencia a un grupo formado por 130 personas entre directores, rectores y profesores de colegios de secundaria, sobre Estructura, Desarrollo y Cambio Educativo y Educación Liberadora, en un seminario organizado por la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico.

- e. El Especialista Regional en el Paraguay, el Asesor del Programa de Comercialización José Oriol Jara y el Técnico del Instituto de Bienestar Rural, Héctor Servín, becados del IICA, han colaborado con el Ministerio de Agricultura para el Desarrollo de un Curso corto para el entrenamiento de extensionistas del Servicio de Extensión Agrícola y Ganadera en los aspectos de "Organización de Comités de Productos para la Comercialización".

El Especialista Regional asesoró la elaboración del documento sobre la Experiencia en Organización de los Agricultores en el Proyecto de la Colonia "Gral. Stroessner" (ex-Pastoreo).

Los dos Especialistas del Proyecto de Pastoreo, además de la preparación del documento que describe la metodología probada en Pastoreo, colaboraron dictando clases y acompañando en los trabajos prácticos en el referido curso.

El curso de referencia fue dictado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería a los Extensionistas del Servicio de Extensión y contó con la participación de Técnicos, Consultores y Becados por el Proyecto 206 en los aspectos metodológicos de organización de agricultores para la Comercialización, que desarrollan sus actividades en el Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner" - ex-Pastoreo.

El objetivo del Curso fue el de transferir a nivel nacional la experiencia de organización de agricultores del Proyecto de la "Colonia Gral Stroessner" en donde, utilizó para la formalización de Comités de Agricultores el criterio metodológico más acabado que en otras experiencias en el país.

El curso tuvo los siguientes objetivos:

- 1) Dar conocimiento práctico de los principales problemas que afectan la comercialización de los productos agrícolas a nivel local.
- 2) Discutir conceptos elementales sobre grupos sociales, liderazgo, grupos sociales y formas de crear y consolidar la acción en grupo.
- 3) Aplicar metodologías para la formalización de grupos e identificación de dirigentes de Comités de Agricultores.

El intento de transformar la experiencia local en el Proyecto de Desarrollo de la Colonia "Gral. Stroessner", en la cual participa el Proyecto 206, en actividad a nivel nacional significa la aceptación de la necesidad de organizar los productores como medida importante para solucionar el problema de la comercialización de los productos de los pequeños productores.

5. Otras Formas de Adiestramiento

El Especialista en la Zona Norte está asesorando a los estudiantes del CEI, Edwin Blanco, Braudio Morán y Manuel Cáceres, en sus tesis de grado sobre Regionalización Agrícola en Guatemala, Honduras y Nicaragua.

También se encuentra asesorando al estudiante Edgar Francisco Fuentes Navarro de Guatemala, en su tesis sobre "Análisis Económico de las Empacadoras de Carne en Guatemala".

B. Investigación

1. Investigaciones en Marcha

El Especialista en la Zona Norte, de acuerdo con las responsabilidades asignadas, participó en el Programa Conjunto SIECA/IICA para la regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá.

Durante el trimestre de julio a setiembre, se continuó el trabajo en El Salvador.

Los Ingenieros Braudio Morán de Guatemala y Manuel Cáceres de Honduras se encuentran en Turrialba escribiendo el informe final que estará listo el 10 de noviembre en el caso de Honduras y el 30 de noviembre en el caso de Guatemala. El Ing. Edwin Blanco se encuentra en Nicaragua, reuniendo la información socio económica y viajará a Turrialba el 10. de noviembre; se espera que el informe estará listo el 31 de enero.

El 18 de setiembre se incorporó al grupo el Ing. Antonio Contreras de El Salvador, quien terminará el trabajo que fuera iniciado por el Ing. Héctor González Luna. El Ing. Contreras se encuentra actualmente, recibiendo un adiestramiento en servicio en Turrialba, y se espera que el informe de El Salvador se encuentre listo para el 31 de mayo de 1971.

2. Investigaciones Iniciadas en el Trimestre

- a. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA empezó el planeamiento de un proyecto de investigación sobre la reforma agraria Panameña. Probablemente se reanudarán los trabajos de elaborar ese proyecto en los próximos trimestres.

El Proyecto de Evaluación de la Reforma Agraria Panameña, iniciado por el IICA-CIRA en el trimestre pasado, fue suspendido hasta nueva orden por razones de tipo estrictamente independiente de la voluntad de los investigadores.

- b. El Especialista en la Zona Norte inició el estudio económico sobre cultivo de frijol en El Salvador. El estudio tiene como objeto evaluar la rentabilidad económica en el campo del paquete tecnológico recomendado por el Departamento de Investigación. Al mismo tiempo, el estudio trata de identificar los requisitos para que se logre la adopción de la nueva tecnología, por parte del pequeño y mediano agricultor.

El estudio se localiza en el Departamento de Ahuachapán y cubre aproximadamente 200 manzanas de frijol con la nueva tecnología y 200 manzanas con la tecnología tradicional. El gobierno de El Salvador se encuentra cooperando a través de la Dirección General de Investigación y Extensión Agrícola y la Administración para el Bienestar Campesino.

C. Servicios de Asesoría y Consulta

1. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA a solicitud de la Zona Norte y de la Comisión de Reforma Agraria del Gobierno de la República de Panamá asesoró a esta última entidad en la reestructuración administrativa de la misma, y en la preparación de una serie de modificaciones al Código Agrario Panameño. El servicio se prestó entre el 9 de setiembre y el 23 del mismo mes.

La Comisión de Reforma Agraria adoptó la organización administrativa propuesta por el Especialista, y el escalafón del sueldo y salarios que se acompañó a la misma.

2. La Comisión de Reforma Agraria (CRA) de Panamá solicitó al IICA la asesoría para agilizar la acción reformista en aquel país.

Se constituyó un grupo formado por el Ingeniero Agrónomo Asociado, de elaborar el Programa Presupuesto de la CRA para el año 1971. Con ese fin se programaron las líneas y volumen de producción, los requerimientos de inversión, la asistencia técnica y los gastos de operación de la CRA.

A solicitud del Especialista en Derecho Agrario, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico elaboró la justificativa técnica de la fijación de una superficie mínima afectable por la reforma agraria. La clasificación de las superficies mínimas afectables según las distintas capacidades de uso se hizo en base al Catastro Rural en Panamá. La determinación de estas unidades de superficie sirvieron para que el Abogado Asociado introdujera modificaciones en el anteproyecto de ley entregado a la Dirección de la CRA.

3. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA ha iniciado una asesoría al Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional, con el objeto de reestructurar el Programa de Estudios del Departamento. Tal reestructuración tiene por finalidad reenfocar la carrera de trabajador social hacia la formación de agentes de cambio.

Como Coordinador Interino de Enseñanza, ha continuado su asesoría al Programa Cooperativo de Enseñanza de Posgrado en Desarrollo Agrario, iniciado con el Instituto Colombiano Agropecuario y que deberá realizarse a principios de enero de 1971.

Por solicitud de la Dirección General, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA participó durante una semana en San José, Costa Rica, como Asesor de un grupo cuya finalidad objetiva fue la de replantear una nueva política de Extensión Agrícola, enfocada hacia la dimensión humanista de la nueva Dirección General.

4. El Especialista en la Zona Norte se encuentra brindando asesoría al Programa Conjunto SIECA/BCIE/Secretaría Permanente del Tratado General de Integración Centroamericana/Banco Centroamericano de Integración Económica. Este programa conjunto tiene la finalidad de fomentar exportaciones de productos agrícolas no tradicionales fuera del área centroamericana.
5. En el período del 14 al 15 de setiembre el Especialista Regional en el Paraguay participó en reuniones con los técnicos del ECEPLAN del Ministerio de Agricultura de Brasil, para programar una futura colaboración del IICA en el montaje de un proyecto de producción de semillas que el Ministerio pretende presentar al BID, así como discutir para la futura consideración del IICA, otros aspectos relacionados con la estructuración de un esquema de programación sectorial en el cual el Ministerio desea asesoramiento.

Así mismo, el Especialista Regional en el Paraguay participó de reuniones con el Coordinador de la División de Planificación Agrícola de la Secretaría Técnica de Planificación, con Directivos del Crédito Agrícola de Habilidadación y técnicos del Ministerio de Agricultura y Ganadería y Facultad de Agronomía y Veterinaria, a efecto de discutir el esquema de elaboración de un Proyecto de Desarrollo para las colonias del Crédito Agrícola de Habilidadación, elaborado anteriormente con la colaboración del IICA.

6. En la Oficina del Ecuador se prestaron las siguientes asesorías:

Asesoría al IERAC

Naturaleza y Origen: Por pedido oficial del IERAC sigue la asesoría a la Dirección de Colonización y a las distintas comisiones y técnicos encargados de la elaboración de proyectos específicos de Colonización de dicho organismo.

Servicios Rendidos: Concurrencia a comisiones y reuniones de trabajo, asesoría directa al Director Ejecutivo, al Director de Colonización y a distintos Departamentos.

Resultados Obtenidos: Instalación de una nueva Delegación para el área petrolera. Elaboración de un reglamento de Colonización de esta área y varios acuerdos institucionales al respecto.

Asesoría a la Subsecretaría del Ministerio de Agricultura

Naturaleza y Origen: Se asesora a una comisión encargada de proponer al Supremo Gobierno medidas de política agraria, reforma agraria y colonización.

Servicios Rendidos: Proporción de material y antecedentes, asistencia a reuniones de la comisión, asesoría a la marcha de ésta.

Resultados Obtenidos: Se presentó un informe sobre la materia.

D. Intercambio de Información y Publicaciones

Publicaciones

1. Preparación de Publicaciones

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, con la colaboración del becario adiestrado en servicio, doctor Hernando Torres, se encuentra preparando la publicación del trabajo titulado "El Derecho Agrario Autónomo Latinoamericano como Superestructura del Control Intersectorial"

que fue sustentado oralmente como ponencia a nombre del IICA en el Primer Congreso de Derecho Agrario celebrado en Caracas entre el 26 y el 30 de julio del presente año.

- b. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA está preparando la publicación sobre el Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca.
- c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA tiene casi terminada la redacción de dos artículos sobre:

- "Un nuevo enfoque a la Extensión Rural: Educación para el Cambio".

- "Educación Liberadora: Supuestos Teóricos y Práctica Pedagógica".

Además, tiene listo para publicación el "Manual de Alfabetización de Adultos" en colaboración con los señores Anibal Zuluaga, Pedagogo y Juan Manuel Osorio, Dibujante.

2. Trabajos Publicados

- a. En el IICA-CIRA se publicó y distribuyó parcialmente el Boletín de "Noticias sobre Reforma Agraria" Vol. VII, No. 3.

Se publicó la Revista "Desarrollo Rural en las Américas", Vol. II No. 2 y se distribuyó.

Mimeografiados

URIBE, MARUJA. Automatización de la documentación bibliográfica. Bogotá, IICA-CIRA. Mimeografiado No. 138. Julio 1970. 135 p.

MARQUES VAZ, JORGE. Plan de Desarrollo Agroeconómico de Jamundí - Valle - Colombia. No. 139, 100 p.

MARQUES VAZ, JORGE y OTROS. El Desarrollo Agroeconómico en el Area de Jamundí, Proyecto Valle No. 2. Mimeografiado No. 140. 56 p. Anexos 9 y mapas 4.

NAGEL, JOSE. Crítica de la Pedagogía Tradicional y bases de la nueva pedagogía. Mimeografiado No. 141. 3 p.

MARQUES VAZ, JORGE. Colonización: Un Retroceso en el Desarrollo. Mimeografiado No. 142. 12 p.

Material Didáctico

IICA-CIRA. Planificación a nivel de la Unidad de Producción. Material Didáctico No. 153. 23 stenciles.

IICA-CIRA. Estudio de Mercadeo y Comercialización. Material Didáctico No. 154. 61 stenciles.

OLIART, FRANCISCO. Los Métodos PERT y CMP. Material Didáctico No. 155. 23 stenciles.

b. El Especialista en Chile publicó los siguientes trabajos:

-Estudio de Factibilidad de un Plantel Avícola Industrial para la Cooperativa Multiactiva Regional de Ovalle.

-Estudio de Factibilidad de una Planta Deshidratadora de Aji Pimentón para la Cooperativa Multiactiva Regional de Ovalle.

-Estudio de Factibilidad de una Flota de Camiones para la Cooperativa Multiactiva Regional de Salamanca.

-Estudio de Factibilidad de una Flota de Camiones para la Cooperativa Multiactiva Regional de Ovalle.

c. En el trimestre el Especialista Regional en el Brasil terminó la preparación y se publicaron como mimeografiados en portugués los informes de los Sub-Grupos de Geomorfología y de Capacidad de Uso de los Suelos.

Producción de Material de Enseñanza

En la Oficina del Ecuador se revisó, comentó y editó los trabajos de Práctica Nos. 43, 44 y 45 correspondientes al curso Nacional de Promoción de Reforma Agraria.

Biblioteca

A continuación se detallan las labores principales desarrolladas en la Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA, durante el lapso a que se refiere este informe.

Estadísticas sobre Movimiento de la Biblioteca

Obras adquiridas: (Por compra, canje y donación)

570 libros

2.650 folletos

3.250 números de publicaciones periódicas

Procesos técnicos:

10.000 tarjetas IBM perforadas con datos bibliográficos para procesamiento electrónico.

1.250 obras clasificadas y catalogadas

3.860 tarjetas principales y secundarias elaboradas e incorporadas al fichero

1.850 obras procesadas para circulación y préstamo.

Servicios Prestados:

- 501 carnets expedidos para uso de la biblioteca
- 1.613 lectores atendidos
- 10.065 obras consultadas
- 3.753 fotocopias SCM sacadas
- 40 libros vendidos (del IICA, Programa Nacional)
- 8 exposiciones de libros organizadas.

Programa de Automatización

En desarrollo del Programa de Automatización de los servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación, se efectuaron los siguientes trabajos:

- a. Se publicó el documento "Automatización de la documentación bibliográfica", en el cual se explica la metodología a seguirse para el procesamiento electrónico de datos bibliográficos, para la producción por computador de los catálogos de consulta y bibliografías especializadas.
- b. Se realizó la clasificación, codificación y perforación de 10.000 tarjetas IBM, con datos bibliográficos correspondientes a obras adquiridas por la biblioteca.
- c. Se hizo entrega al Centro de Cómputo Electrónico del INCORA, del material bibliográfico perforado, para la producción de los nuevos catálogos de consulta de la biblioteca.
- d. Se organizaron y encuadernaron 360 bibliografías especializadas producidas por computador, para la consulta de los usuarios de la biblioteca.
- e. Se brindó adiestramiento en automatización bibliográfica, a la señorita Lucía Pardo, Bibliotecaria del Centro Interamericano de Promoción de Exportaciones (CIPE), a solicitud de dicha Institución.

Otras Actividades

- a. Se dieron instrucciones sobre uso de la biblioteca y normas bibliográficas, a los participantes en los Cursos del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, y se les distribuyeron materiales didácticos sobre el tema.
- b. Se organizó el Fichero Sistemático, por autores, títulos y temas, para consulta de los usuarios.
- c. Se adelantó la organización y clasificación de materiales de las colecciones especiales del ILMA y de FAO, con sus respectivos ficheros. Se encuadernaron 1.300 obras de materiales de estas colecciones.

- d. Se adquirió una máquina duplicadora de tarjetas para acelerar la labor de catalogación.

E. Otras Actividades

1. Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales

Reuniones de Coordinación y Planeamiento

- a. El Especialista en la Zona Norte asistió a las siguientes reuniones de Coordinación y Planeamiento:

Reuniones sobre regionalización agrícola. Julio 9-13

Revisión de planificación del Programa III de la Zona Norte. 13 de setiembre y semana del 27 al 31 del mismo mes.

Reuniones sobre asesoría en la implementación del Plan de Desarrollo de Guatemala. Agosto 26 y setiembre 21 y 22.

Lectura del Plan de Desarrollo Agropecuario de El Salvador elaborado por Robert R. Nathan Associates. Agosto 3 al 7, 24 y 25.

Lectura del Plan de Desarrollo de Guatemala elaborado por la Secretaría del Consejo de Planificación Económica. Agosto 31 a setiembre 4, setiembre 7 y 8.

Reuniones Auspiciadas por las Direcciones Regionales

- a. Los Especialistas de la Zona Norte elaboraron un proyecto para el desarrollo de la investigación de Extensión Agrícola en Honduras. Con fines de perfeccionar la metodología en la elaboración de proyectos. La Dirección Regional de la Zona Norte invitó al Especialista en Planeamiento Agroeconómico para una reunión con los técnicos responsables del proyecto. La reunión se realizó en la sede de la Zona Norte, en la ciudad de Guatemala.
- b. En el período del 5 al 16 de setiembre el Especialista Regional en el Paraguay participó en reuniones en Porto Alegre y Brasilia (Brasil), coordinadas por el Director Regional, con los demás técnicos de la Zona Sur. En Porto Alegre se discutió y programó con los técnicos locales el término del Proyecto ACIIRS. En Brasilia participó de discusiones con técnicos del Ministerio de Agricultura para programar una colaboración del IICA al Escritorio Central de Planificación (ECEPLAN).

Reuniones Auspiciadas por Otras Dependencias del IICA en las que Participaron Técnicos del Proyecto

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA viajó a San

José, Costa Rica, para participar del grupo de estudios organizado por la Dirección General, que tiene como objetivo plantear una nueva línea de extensión para el IICA.

Reuniones Auspiciadas por Otros Organismos en las que Participaron Técnicos del Proyecto

- a. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA asistió como delegado del IICA al VIII Congreso Interamericano de Planificación celebrado en la ciudad de Salvador, Estado de Bahía - Brasil. Este Congreso fue organizado por la Sociedad Brasileira de Planificación bajo los auspicios de la Sociedad Interamericana de Planificación.
- b. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA asistió en representación del IICA al Quinto Seminario sobre Municipalidades realizado en Cali entre el 4 y el 7 de julio de 1970.

También asistió en representación del IICA al Primer Congreso Mundial de Derecho Agrario realizado en las fechas y lugar antes indicados.

2. Actuaciones Públicas

a. Conferencias y Disertaciones

- 1) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA dictó dos conferencias a los alumnos del 5o. año de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional. Los temas enfocaron los aspectos económicos de la reforma agraria y los efectos de la colonización.
- 2) El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó las siguientes conferencias:
 - a) Por invitación del Provincial de los Salesianos, dictó 3 horas de conferencia sobre Educación Liberadora, a 70 religiosos reunidos en capítulo.
 - b) Participó de una mesa redonda en la Universidad Javeriana sobre Tendencias Operacionalistas en Sociología, juntamente con los doctores Eugene Havens y A. Montgomery la cual fue organizada y patrocinada por el Departamento de Sociología de dicha Universidad.
 - c) En el Colegio Santa Clara, el Especialista en Sociología Rural dictó 5 horas de conferencia sobre Educación Liberadora a 60 educadores católicos de secundaria. El seminario fue organizado por la Confederación de Educadores Católicos de Bogotá.

- d) Dictó dos horas de conferencia sobre Reforma Agraria, a un grupo de jóvenes norteamericanos del Centro de Estudios Universitarios Colombo-Americano, por invitación del Director del mismo Centro, doctor José Rico Villamizar.
- e) Por invitación del Departamento de Educación de la Universidad Javeriana, el Especialista en Sociología Rural dictó 3 horas de conferencia sobre el Tema de Educación Liberadora en la Universidad. Asistieron a la conferencia cerca de 300 entre profesores y alumnos de dicha universidad.
- f) Por invitación del Secretariado Social Mexicano, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA viajó a la ciudad de México, para dictar una semana de conferencia en un curso organizado por el Secretariado para Agentes del Cambio. Las conferencias versaron sobre los temas siguientes: Estructura Social, Cambio y Desarrollo, Estrategia de Acción Social e Investigación Temática para Acción Social.

3. Viajes

- a. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a las ciudades de Cali, Caracas, México y Panamá en las fechas y con los propósitos antes referidos.

También viajó a la ciudad de Guatemala entre el 7 y el 9 de agosto con el propósito de coordinar con el Director de la Zona Norte la realización del Primer Curso Subregional sobre Formas de Organización Empresarial de la Agricultura Campesina, a dictarse por la Zona Norte.

Así mismo, el Especialista en Derecho Agrario viajó a la ciudad de Lima, Perú, entre el 11 y el 13 de setiembre, y a la ciudad de Bolivia entre el 15 y el 17 del mismo mes con el objeto de coordinar con la Dirección de la Zona Andina la programación del Primer Curso Regional sobre la Investigación Temática y Acción Cultural y determinar las características y oportunidad de realización del estudio sobre minifundio en Bolivia solicitado por la Zona Andina.

- b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA durante el trimestre realizó los siguientes viajes:
 - 1) A Panamá y Guatemala del 10 al 21 de agosto. A Panamá para asesorar la evaluación de la Comisión de Reforma Agraria. A Guatemala para asistir a la reunión auspiciada por la Zona Norte sobre el Proyecto de Honduras.
 - 2) A Jamundí, Colombia, el 30 de agosto para acompañar al

Director General del IICA y al Director del IICA-CIRA a la Concentración Campesina, como invitados del Gerente General del INCORA.

c. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA durante el trimestre realizó los siguientes viajes:

- 1) A Washington del 16 al 21 de agosto, invitado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- 2) A Quito, Ecuador y Salvador, Brasil del 10 de setiembre al 13 del mismo mes para hacer contactos en relación con el estudio que adelanta el CIRA sobre la Evaluación de la Reforma Agraria en Colombia y participación en el VIII Congreso de Planificación, respectivamente.

d. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA durante el trimestre realizó los siguientes viajes:

- 1) A México del 2 al 13 de agosto, invitado por el Secretariado Social Mexicano, para dictar una semana de conferencias en un curso organizado por el Secretariado para Agentes del Cambio.
- 2) A san José, Costa Rica, del 17 al 21 de agosto, para participar del grupo de estudios organizado por la Dirección General, que tiene como objetivo plantear una nueva línea de Extensión para el IICA.

e. El Especialista en Chile viajó a Lima, Perú del 22 al 26 de setiembre, para participar en el Seminario Nacional de Desarrollo Rural.

f. El Especialista en la Zona Norte durante el trimestre realizó los siguientes viajes:

- 1) Del 1 al 7 de julio viajó a El Salvador para realizar arreglos previos a la continuación del Proyecto de Regionalización Agrícola, y a Nicaragua para supervisar los trabajos del Proyecto de Regionalización.
- 2) Del 22 al 26 de julio, 12 al 16 de agosto, 26 al 30 de agosto, 9 al 13 de setiembre y 23 al 27 de setiembre, viajó a El Salvador para supervisar el estudio económico sobre cultivo del frijol.
- 3) Del 13 al 19 de setiembre, viajó a Costa Rica, para la reunión final sobre Metodología del Programa de Regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá.

- g. En el período del 5 al 16 de setiembre el Especialista Regional en el Paraguay, viajó a Porto Alegre y Brasilia para colaborar en la reunión promovida por la Dirección Regional, mencionada anteriormente.
- h. El Especialista en el Ecuador durante el trimestre realizó los siguientes viajes:
- 1) Del 5 al 12 de julio para acompañar al señor Director Regional de la Zona Andina y al Ing. Joaquín Leiva en una visita a los complejos agroindustriales de la Reforma Agraria peruana en los Departamentos de Lambayeque y Trujillo en el Perú.
 - 2) El día 26 de julio al Centro del Plan Piloto en Santo Domingo de los Colorados para la inauguración del Primer Curso Nacional de Promoción de la Reforma Agraria.
 - 3) Del 31 de julio al 9 de agosto al mismo lugar para dictar las clases correspondientes en el mencionado curso.
 - 4) El 23 de agosto para la inauguración del Segundo Curso Nacional de Promotores de Reforma Agraria.
 - 5) Del 28 de agosto al 5 de setiembre para dictar clases en el curso en mención.
 - 6) Del 20 al 25 de setiembre a Latacunga para dictar clases en el Curso de Capacitación de Profesores de los Colegios de Agricultura del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
 - 7) Del 27 de setiembre al 30 a Latacunga para dictar clases en el mismo curso.

4. Visitantes

- a. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:
- 1) Dr. Fernando Riaño, funcionario de la Caja Agraria con el propósito de discutir algunas ideas sobre regionalización.
 - 2) Dres. Hernando Durana, Jefe de la Oficina de Planeación y Adolfo Viana, Secretario de Organización y Sistemas del INCORA, con el propósito de discutir algunos aspectos relacionados con el Proceso de Planificación de la Reforma Agraria en Colombia.
 - 3) Dr. Raúl Londoffo, funcionario de la Escuela Superior de Administración Pública, para recoger criterios acerca del Programa de Adiestramiento para Instructores en Técnicas de Administración, que se propone llevar a cabo esa Institución.

b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:

- 1) Dr. Arturo Tobón, Profesor de Economía Agrícola de la Universidad Nacional de Medellín y Rafael Samper, Director del Departamento de Economía Agrícola del ICA. La finalidad de la visita fue solicitar la asesoría del IICA-CIRA en la elaboración del Proyecto de El Peñol, Antioquia.
- 2) Arturo Borrero y Andrés Jiménez, campesinos del Departamento de Sucre, así como el señor Libardo Rojas, Presidente de la Asociación de Usuarios del Departamento del Valle, visitaron el CIRA con el objetivo de solicitar algunas aclaraciones sobre la empresa comunitaria; fueron atendidos por el Especialista en Planeamiento Agroeconómico.
- 3) Juan Yepes, Asesor de la Gobernación del Cauca, solicitó la asesoría del CIRA para la elaboración del Plan de Desarrollo de ese Departamento. Fue atendido por el Especialista en Planeamiento Agroeconómico.

c. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:

- 1) Señorita Lucila Valdiri, Directora del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional, que vino a solicitar la colaboración en la reestructuración de estudios de la carrera de Trabajo Social. Tal asesoría está siendo prestada por el Sociólogo.
- 2) Dr. Eduardo Carrasquilla, Director Ejecutivo del IDES, que vino a solicitar la colaboración del CIRA para un curso sobre Reforma Agraria en dicha Institución.

d. El Especialista en el Brasil durante el trimestre recibió los siguientes visitantes:

- 1) José Francisco de Moura Cavalcanti, Presidente del INCRA con el propósito de conocer el Proyecto.
- 2) Enio Villanova Castilho, Director del Departamento de Recursos Fundiarios, con el propósito de conocer el Proyecto.

e. El Especialista Regional en el Paraguay, recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:

- 1) Ing. Victor Hugo Buitrón con el propósito de programar un curso de Supervisión en Extensión que dictará en el Ministerio de Agricultura y Ganadería.

- 2) Ing. José Eduardo Porte Fernández, con el propósito de hacer una evaluación de la enseñanza de zootecnia en el Paraguay, como actividad del Programa de Cooperación Regional de la Zona Sur en este campo de la enseñanza.
- 3) Ing. Mac Leen, que vino a Asunción para dictar una charla a los alumnos de Extensión de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.
- 4) El 18 de setiembre el Ing. Hugo Buitrón vino a Asunción para dictar el Curso para Supervisores de Extensión, el cual tendrá una duración de 2 semanas.

f. El Especialista en el Ecuador recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:

- 1) El Ing. Jorge González del Ministerio de Agricultura y Ganadería con el objeto de discutir programa del Curso de Latacunga.
- 2) El Econ. Galo Lara para ultimar los detalles para la realización de los Cursos Nacionales de Promoción de Reforma Agraria.
- 3) El doctor Ulrich Thum y Econ. Luis Flores, funcionarios de "Estudios Hidroeconómicos de Manabí", para asesorarse en diversos aspectos de sus trabajos y de la planificación del área.

5. Otras

a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Labores Anteriores

Cargo	Enseñanza.	Ingestión.	Asesoramiento.	Publicaciones.	Otras actividades.	Total
Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA Francisco Oliart	5	60	30	5	-	100%
Especialista en Planificación Regional IICA-CIRA Hernán Carrera Andrade	10	60	-	10	20	100
Especialista en Planeamiento Agroeconómico IICA-CIRA Jorge Marques Vaz	10	50	30	10	-	100
Especialista en Sociología Rural IICA-CIRA Joao Bosco Pinto	40	45	10	5	-	100

Cargo	Enseñan za.	Investi gación.	Asesora miento.	Publica ciones.	Otras Ac tividad.	Total
Especialista en Chile Joaquín Valenzuela	40	30	-	30	-	100
Especialista en la Zona Norte, Guatemala. Carlos Camacho	10	50	10	-	30	100
Especialista Asociado en el Brasil Víctor Palma	-	40	50	10	-	100
Especialista Regional en el Paraguay. Arnaldo I. Veras	20	10	40	-	30	100
Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador Cristóbal Unterrichter	57	-	25	5	13	100

b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

- 1) Por recomendación del Director General, el Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA transmitió a los Directivos de la Sociedad Interamericana de Planificación, la inquietud y el interés del IICA para que este organismo dedique parte de su esfuerzo a la Planificación Agrícola, que hasta el momento no ha sido considerada en ninguna de las actividades de esa Sociedad.

Los Directivos de dicha Organización ofrecieron iniciar de inmediato varias actividades en este sentido y está en proceso de discusión la celebración de un Seminario Internacional sobre Planificación Agrícola que sería organizado por CIAP con la colaboración del IICA.

- 2) El trabajo sobre regionalización agrícola de Guatemala ha servido de base para la división por agencias regionales del Ministerio de Agricultura que está incluida en el Plan de Desarrollo de Guatemala recientemente aprobado por el Gobierno.
- 3) Introducción de la Metodología de Administración Rural aconsejada por el Especialista en el Ecuador en la programación de empresas cooperativas del IERAC.

c. Cooperación entre Zonas o con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica

El Especialista en el Ecuador realizó una visita a los complejos agroindustriales de la Reforma Agraria peruana en los Departamentos de Lambayeque y Trujillo.

d. Actividades Misceláneas

1) El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA desarrolló las siguientes actividades:

-Coordinación de la visita del doctor José Armino Cargmargo Pacheco, Director del Departamento de Orientación Técnica de la Secretaría de Agricultura del Estado de Sao Paulo, Brasil. Se preparó un programa después de las consultas personales que se hicieron con los funcionarios del sector agrícola de Colombia.

-Supervisión de los exámenes rendidos por el doctor Jesús Guzmán Vargas, previos al ingreso a la Escuela de Posgrado de Castelar, Argentina.

-Coordinación de la visita del doctor Raúl Soikes, Educador Principal de la Zona Andina con Oficina en Ecuador.

2) El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA en su calidad de Presidente de Tesis de los egresados Nohora Acosta, Gladys Rolong y Carlos Alzate, asistió al jurado que aprobó la tesis titulada "Algunos Resultados Económicos de las Leyes Agrarias en Colombia". La tesis fue aprobada con la calificación CUM-LAUDE.

Así mismo, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico participó de las reuniones con los otros técnicos del CIRA y profesores del ICA para la elaboración de los programas de estudio de los cursos de Posgrado de Desarrollo Rural.

F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

1. El Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

a. Supervisará la publicación del Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca.

b. Preparará el estudio sobre el Minifundio en Bolivia, del cual es coordinador.

c. Preparará el curso sobre Planificación Regional para el Desarrollo Agrícola en el cual colaborará en el mes de febrero próximo.

- d. A pedido del Ministro de Agricultura de Ecuador, asesorará a dicho Ministerio en la reestructuración del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
2. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Para el Especialista en Planeamiento Agroeconómico se han preparado actividades en Chile para asesorar la evaluación del Proyecto Maipú. También se prevé la colaboración del Especialista en los cursos del Instituto de Desarrollo y Estudios Sociales de Colombia.
 - b. El Especialista colaborará en el curso de Promotores de Organización Campesina a ser realizado por el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria en Colombia.
 - c. Durante el mes de octubre se pretende terminar la evaluación de la Reforma Agraria que el CIRA realiza en Colombia.
 3. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Preparación, coordinación del Curso Regional Andino sobre Investigación Temática para Acción Cultural, a dictarse en Lima del 15 de noviembre al 12 de diciembre.
 - b. Continuar la preparación del curso de Posgrado en Desarrollo Rural, en colaboración con el ICA-Universidad Nacional, a iniciarse en enero de 1971, como coordinador interno de Enseñanza.
 4. El Especialista en Chile tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Desarrollo de Cooperativas de 2o. Grado (III Etapa Convenio)
 - b. Publicación compendio de Insumos y Aguas de Riego para las Zonas regadas del país.
 5. El Especialista en la Zona Norte tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Continuar supervisando el estudio económico del cultivo del frijol en El Salvador.
 - b. Comenzar el asesoramiento al Ministerio de Agricultura y Consejo Nacional de Planificación de Guatemala, en la implementación del Plan Nacional de Desarrollo.
 - c. Asesorar a los gobiernos de Panamá y Nicaragua en la elaboración de Planes Nacionales de Investigación y Extensión.

- d. Asesorar al gobierno de Honduras en la elaboración del complemento al Plan Nacional de Investigación y Extensión Agrícolas solicitado por el BID.
6. El Especialista Asociado en el Brasil tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Terminar la elaboración de los cuadros con las informaciones de recursos naturales a nivel de municipio.
 - b. Terminar la preparación del Informe Consolidado de Recursos Naturales.
 - c. Terminar el estudio definitivo de los Tipos de Agricultura y de las Formas de Integración que funcionaron como variables clasificadoras.
 - d. Continuación de la computación de los datos de la parte social y de comercialización.
 - e. Continuación de las pruebas de las hipótesis referentes a las regionalizaciones.
 - f. Terminación de las computaciones más importantes del Proyecto. Lo que se compute hasta diciembre será lo que se realice hasta marzo de 1971, de acuerdo con lo que fue aprobado en la Reunión de Coordinación del Proyecto realizada en Porto Alegre, con técnicos de la Zona Sur, entre el 3 y el 11 de setiembre.
 7. El Especialista Regional en el Paraguay tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Seguir el asesoramiento de la ejecución del Proyecto de la Colonia "General Stroessner".
 - b. Dar inicio a la organización de agricultores y capacitación del personal de campo en las Colonias de Mallorquín y Repatriación.
 - c. Terminar de revisar para publicación el estudio de los Aspectos Sociales de la Colonia "Juan León Mallorquín".
 8. El Especialista en el Ecuador tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Terminación del Curso de Capacitación de Profesores.

Curso de Colonización para funcionarios que operan en el Nor-Occidente, debido a la actual reorganización del Ministerio de Agricultura y del IERAC no puede predecirse la fecha exacta de este evento programado para Noviembre.

- b. Seguirá el adiestramiento en Servicio de los dos Pecarios
- c. Curso de Administración Rural para el mes de Diciembre.
- d. Seguirán las distintas asesorías, esperándose que con el nuevo Ministro y Subsecretario de Agricultura se aceleren los trabajos de la Comisión de Política Agraria.

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

- A. Administración (Ver Informe correspondiente al primer trimestre de 1970).
- B. Personal (Ver Informe correspondiente al Primer Trimestre de 1970)

- 1. Directivo

- 2. Profesional

A partir del 10. de julio de 1970, el doctor Alberto Franco, Especialista en Economía Agrícola del Proyecto 206 en el IICA-CIRA, fue trasladado a la Oficina de Planeamiento de la Dirección General en San José, Costa Rica con el cargo de Especialista en Planificación Adjunto, bajo el Programa Regular.

- 3. Administrativo

A partir del 10. de setiembre de 1970, el doctor Jaime Acosta, Asistente Administrativo del IICA-CIRA, fue trasladado a la Oficina de Planeamiento de la Dirección General en San José, Costa Rica, con el cargo de Economista Asistente en Planificación. Fue reemplazado por el señor Eduardo Fonseca Roa.

- C. Ubicación del Proyecto (Ver Informe correspondiente al Primer Trimestre de 1970).

- D. Relaciones del Proyecto

- 1. Relaciones con el País Huésped

- a. Durante este trimestre, el Especialista en Planificación Regional del IICA-CIRA terminó la revisión del Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo de la Región Central del Cauca. En este estudio participó, en calidad de Adiestramiento en Servicio el Ing. Agrólogo Joaquín Álvarez Liévano.

b. El Especialista en el Paraguay juntamente con el Técnico en Proyectos del BID elaboró un esquema para evaluar las actividades de las Asociaciones de Usuarios de Crédito del Crédito Agrícola de Habilidadación.

2. Relaciones con los Países Participantes

3. Relaciones con las Entidades Colaboradoras Nacionales

En la Oficina del Ecuador, se estudió con FACOAL la posibilidad de una colaboración en evaluación de créditos por presupuesto caja otorgados por Cooperativas asociadas de esta Federación sin poder llegar hasta ahora a una conclusión.

4. Relaciones con Otras Instituciones o Programas de Asistencia Técnica

1. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) solicitó, con carácter urgente, del Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA) que hiciera un estudio y evaluación de la reforma agraria colombiana para presentarlo al Comité Especial de la FAO que presidido por el Ex-Presidente de Colombia doctor Carlos Lleras Restrepo e integrado por personalidades de la India, Irán, Ghana y Polonia hará una evaluación de la reforma agraria en todo el mundo. A fines del trimestre, todos los técnicos del IICA-CIRA concentraron sus energías para realizar ese trabajo, en corto plazo. Cada uno de ellos colaboró en el estudio dentro de su respectiva especialidad y el Director del IICA-CIRA se encargó de la coordinación de los trabajos y de la redacción final. El Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) prestó una amplia colaboración para tal fin y cedió un grupo de funcionarios para que coadyuvaran en esa importante tarea. El informe está organizado en cuatro partes: antecedentes; resultados; limitaciones y recomendaciones. Los capítulos que ellas engloban son los siguientes:

1. Prólogo de Referencia
2. Objetivos Legales de la Reforma Agraria en Colombia
3. La Concentración del Ingreso Agrícola
4. Disponibilidad de Recursos Agrarios
5. Resultados en la Economía Agrícola
6. Resultados Alcanzados: Modificación de Instrumentos Legales
7. Resultados Políticos : La Reforma y las Instituciones
8. Factores Limitantes de los Resultados: Obstáculos Legales
9. Factores Limitantes Políticos
10. Remoción de los Factores Limitantes

E. Asuntos de Organización y Administración en General

1. El Director General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA) promovió unas reuniones que se efectuaron en la sede del IICA-CIRA los días 28, 29 y 31 de Agosto, con el fin de hacer un estudio a fondo sobre la reestructuración del IICA-CIRA. Además del Director General estuvieron presentes en dichas reuniones el Director del IICA-CIRA, el Sub-Director de Planeamiento de la Dirección General y los técnicos del IICA-CIRA. Los objetivos primordiales de estas reuniones fueron: estudiar el traslado del Departamento de Desarrollo Rural del CEI, la iniciación del Programa Cooperativo de Posgrado a que se ha hecho referencia anteriormente, y los ajustes necesarios para que el IICA-CIRA pueda cumplir con sus nuevos compromisos.

Se acordó en esas reuniones que la reestructuración orgánica del IICA-CIRA incluiría una nueva definición de objetivos y el establecimiento de dos jefaturas, una de Desarrollo y otra de Reforma Agraria. Así mismo, se crearían oficinas de programación y de orientación y de servicio de coordinación por funciones.

2. De acuerdo con la determinación tomada por la Junta Directiva del IICA sobre absorción de las actividades del Proyecto 206, a partir del 10. de julio fueron absorbidos por el Programa Regular del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) los cargos de Director del IICA-CIRA, Especialista en el Ecuador y Especialista en Suelos y Riego del Brasil, que están desempeñados por los señores Luis Ramiro Beltrán, Jorge Ramsay y José Barrios respectivamente.

12

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE 1.970

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA

FEBRERO, 1.971

EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
II. ACTIVIDADES	
A. <u>Adiestramiento</u>	
1. <u>Cursos</u>	
b. <u>Cursos Nacionales</u>	1
1) Cursos Naciona sobre Uso y Manejo de Recursos para el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria	1
2) Curso Nacional de Colonización	4
2. Adiestramiento en Servicio	14
3. Seminarios	18
4. Colaboración Prestada por el Proyecto	18
5. Otras formas de Adiestramiento	19
B. Investigación	20
C. Servicios de Asesoría y Consulta	21
D. Intercambio de Información y Publicaciones	24
E. Otras Actividades	27
1. Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales	27
2. Actuaciones Públicas	30
3. Viajes	30
4. Visitantes	32
5. Otras	34
a. Porcentaje del tiempo dedicado por el personal profesional a las actividades anteriores	34
b. Actividades derivadas de la acción del Proyecto	35

Página

c. Cooperación entre Zonas y con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica.	35
d. Actividades Misceláneas	35
F. Actividades Programadas para el próximo trimestre	35
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO	40
A. Administración	40
B. Personal	40
C. Ubicación del Proyecto	40
D. Relaciones del Proyecto	40

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

Octubre-Nov.Diciembre, 1970

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

(Ver Primer Informe Trimestral Enero-Febrero-Marzo, 1970)

II. ACTIVIDADES

A. Adiestramiento

1. Cursos

a. Cursos Internacionales

b. Cursos Nacionales

- 1) Título: Curso Nacional sobre Uso y Manejo de Recursos para el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria

Generalidades

Con el auspicio del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura, la Dirección Regional para la Zona Andina del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA, a través del Proyecto 206 de la Sub-Secretaría de Cooperación Técnica de la OEA; ha organizado este curso de capacitación a fin de lograr el mejoramiento de las explotaciones agropecuarias, mediante el uso y manejo de los recursos naturales y económicos en forma planificada. Este planteamiento concuerda con lo resuelto por el Primer Seminario de Reforma Agraria Integral, celebrado en La Paz a fines del año pasado, en que se recomendó la necesidad de "adoptar sistemas de tenencia de la tierra, a través de un proceso planificado que permitiera obtener la plena ocupación de los recursos y de la mano de obra familiar, para conseguir un óptimo ingreso y dignificar la vida campesina".

Se inauguró el curso con una sencilla ceremonia en el aula de la Dirección Departamental del Ministerio de Agricultura, en Cochabamba, con asistencia del Ing. Lucio Arce, Sub-Secretario y en representación del Ministerio del ramo; del Ing. Juan C. Rodríguez, Director Departamental; de los representantes del IICA;

Jefes de Servicios y con todos los participantes.

En el acto usaron de la palabra del Ing. Hugo Alvarez Valle ofreciendo el curso y destacando los propósitos y objetivos que se persiguen, y el Ing. Lucio Arce, que incidiendo en la importancia y trascendencia del curso, lo declaró inaugurado oficialmente en nombre del Ministerio de Agricultura.

La reunión de clausura tuvo lugar presidida por el Prefecto del Departamento de Cochabamba, Mayor Abel Martínez, con asistencia del Director Departamental, Ing. Juan C. Rodríguez; representantes del IICA; Jefes de Servicios y todos los participantes. Usaron de la palabra el Ing. Hugo Alvarez, que a nombre del IICA, destacó la buena acogida y el interés con que habían actuado los participantes del curso, y agradeció la cooperación prestada por todas las autoridades locales. A nombre de los alumnos habló el Dr. José Turdera, expresando la satisfacción de haber tenido oportunidad de recibir este adiestramiento que sería de beneficio para las futuras actividades de cada uno de sus compañeros e insistiendo en la necesidad de que se continuaran con actividades similares. El Ing. Juan C. Rodríguez se refirió especialmente a la calificada y continua cooperación que viene prestando IICA a las actividades técnicas de la dirección a su cargo. Finalmente habló el Prefecto, Mayor Abel Martínez, quien clausuró el curso, agradeciendo al IICA y destacando la labor realizada hizo entrega a cada uno de los participantes de un certificado de asistencia.

Lugar y Fecha

El curso se efectuó en Cochabamba, Bolivia y tuvo una duración de cuatro (4) semanas, del 2 al 28 de noviembre de 1.970.

Propósitos

El curso persiguió los siguientes propósitos:

- a) Dar capacitación teórica y práctica aplicada, en frentando a los participantes con problemas reales del país en los que puedan aplicar los conocimientos teóricos que se impartan.
- b) Preparar a los participantes para el trabajo en equipos interdisciplinarios.
- c) Lograr los objetivos mencionados mediante la elaboración de proyectos específicos sobre mejora - miento agroeconómico de las explotaciones.

- d) Otorgar becas de adiestramiento en el exterior, por parte del IICA, a los participantes que resultaran mejor calificados, como un medio de dar continuidad a los propósitos del curso.

Contenido

El programa del curso se llevó a cabo en dos períodos:

- a) Período teórico: Ocho días en que se pasaron materias básicas sobre: Utilización y Conservación de Areas Silvestres; Recursos Naturales; Recursos Económicos; Recursos Humanos; Administración Rural; Desarrollo Rural y Reforma Agraria Integral; Programación y Proyectos.
- b) Período práctico: 14 días de trabajos de campo y gabinete, para recolección de datos, diagnóstico, análisis y estudios, preparación de proyectos y su presentación para discusión.

Participantes

a) Número de Solicitudes Recibidas

Tomaron parte hasta 20 participantes, profesionales y técnicos que prestan sus servicios en las organizaciones de desarrollo rural y reforma agraria. Las organizaciones nacionales conjuntamente con IICA, seleccionaron los participantes entre sus elementos más calificados, garantizando la asistencia al curso en forma continua y permanente.

b) Lista de Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Inst. Otorgó Beca</u>
1	Avilés Larandenz, Ariel	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
2	Bernal Farfán, Daniel	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
3	Cavero Cavero, Gastón	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
4	Crespo Beltrán, Victor.	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
5	Cruz Tarifa, Andrés	Egresado Fac. Agronom.	Agente Extensión	Min. Agricultura
6	García Juiga, José A.	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
7	Guzmán Ríos, José J.	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
8	Hamdan Salomón, Brahim	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
9	Inca Cachi, Justo	Egresado Fac. Agronom.	Especialist. Suelos	Serv. Ref. Agraria
10	Iriarte, Gerardo	Abogado	Director Deptal.	Serv. Ref. Agraria
11	Loayza Nava, Hernán	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
12	Martínez Llanos, Fredy	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
13	Mercado Refaranda, Hugo	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
14	Morales Barredo, Manuel	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
15	Muñoz Rivas, Ricardo	Ingeniero Agrónomo	Encargado Vivero For.	Min. Agricultura

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Inst. Otorgó Beca</u>
16	Ovando Camacho, Efraín	Abogado	Director Deptal.	Serv. Ref. Agraria
17	Turdera Rosas, José	Abogado	Asesor Jurídico	Serv. Ref. Agraria
18	Rojas Costa, Hugo	Ingeniero Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
19	Villegas Toro, Felipe	Agrónomo	Agente Extensión	Min. Agricultura
20	Vasquez Iriarte, Mario	Egresado Fac. Agronóm.	Cartógrafo	Serv. Ref. Agraria

Estudiantes mes: 20

NOTA: Todos los participantes fueron de Nacionalidad Boliviana.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Institución a que Pertenecen</u>
Hugo Alvarez Valle	Ingeniero Agrónomo	Bolivia	IICA - Zona Andina
Joaquín Leyva Fonseca	Ingeniero Agrónomo	Chile	IICA - Zona Andina
Guillermo Guerra E.	Ingeniero Agrónomo	Colombia	IICA - Zona Andina
Abraham Febres	Ingeniero Agrónomo	Perú	Universidad Nacional Agraria La Molina
Guido Mancilla	Ingeniero Agrónomo	Bolivia	Min. Planificación, Bolivia
Percy Baptista	Ingeniero Agrónomo	Bolivia	Min. Agricultura, Bolivia
René Saavedra	Ingeniero Agrónomo	Bolivia	Min. Agricultura, Bolivia
José A. Iriarte	Ingeniero Agrónomo	Bolivia	Min. Agricultura, Bolivia
Luis Antezana	Ingeniero Agrónomo	Bolivia	Min. Agricultura, Bolivia

b) Materias que Enseñan

<u>Profesor</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Tiempo</u>
Hugo Alvarez Valle	Recursos Naturales	Parcial
Joaquín Leyva Fonseca	Desarrollo Rural y Reforma Agraria	Completo
Guillermo Guerra E.	Programación y Proyectos Agrícolas	Completo
Abraham Febres C.	Administración Rural	Completo
Guido Mancilla	Recursos Humanos	Parcial
Percy Baptista	Manejo y Conservación de Áreas Silvestres	Completo
René Saavedra	Economía Frutícola del Valle Alto de Cochabamba	Parcial
José A. Iriarte	Suelos Regionales	Parcial
Luis Antezana	Coordinador	Completo

2) Título: Curso Nacional de Colonización

Generalidades

El Gobierno del Ecuador, consciente de las grandes presiones demográficas en ciertas áreas de la sierra, de la necesidad de ampliar las fronteras agrícolas y con ellas la producción nacional y de la necesidad de incorporar definitivamente a la vida nacional a las poten -

cialmente riquísimas áreas de la Provincia del Napo ha, dictado el Decreto Supremo No. 254 con el cual estableció los plazos impostergables de las obras de compensación que las compañías concesionarias del petróleo están ya ejecutando. Al mismo tiempo, el Gobierno declaró su decisión de poner en marcha un programa inmediato de colonización ordenada del área.

Es un programa en cuya planificación están empeñados el Ministro de la Producción y muy especialmente el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.

El área que paralelamente será abierta con las obras de infraestructura en construcción sobrepasa al millón y medio de hectáreas de terrenos buenos con pendientes suaves, precipitaciones aceptables, en lo general bien drenados y a cotas de altura sobre el nivel del mar muy propicias para el asentamiento de grupos humanos. Como en el área ya se ha producido una invasión espontánea de miles de familias de colonos, se hace impostergable la inmediata instalación de grupos polivalentes de profesionales del agro para la ejecución en el campo de los planes que el Ministerio de la Producción y el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, están elaborando.

En cuanto al plazo se han tomado en cuenta las condiciones de clima en la zona, las que desde la segunda mitad del mes de diciembre normalmente empeoran considerablemente.

Al mismo tiempo y a raíz de las mencionadas inmigraciones masivas de espontáneos se han producido las primeras dificultades serias en el área cerca de la ciudad de Francisco de Orellana entre estos colonos espontáneos y grupos de aborígenes de reciente radicación sedentaria.

Razones éstas por las cuales el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización ha solicitado a la Oficina Nacional del IICA, en el Ecuador, la realización inmediata de un curso nacional de colonización y adiestramiento específico de profesionales agropecuarios de todas las instituciones que operan en el área, proponiendo como lugar la ciudad de Francisco de Orellana y como fecha los meses de noviembre y diciembre.

Lugar y Fecha

El curso tuvo lugar del 30 de noviembre al 18 de diciembre de 1970 en el recién formado pueblo de Francisco de Orellana (Coca) en la confluencia de los ríos Coca y Payamino con el Napo en Pleno Oriente Ecuatoriano.

La ubicación apartada de esta localidad en formación (ha-

ce un año menos de 300 habitantes) hoy día algo más de 1.000) y sin medios públicos de comunicación con el resto del país hizo necesario un nuevo viaje exploratorio al área para averiguar las facilidades existentes y necesidades de material (coín, mosquiteros, enseres, víveres, etc.) así como las posibilidades de envío de este y del transporte de los participantes.

Propósitos

El curso persiguió los siguientes propósitos:

- a) Adiestrar personal técnico con el fin de que el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización -IERAC- y otras instituciones cuenten con elemento preparado que les permita cumplir eficientemente con las metas trazadas dentro de la política de colonización y muy especialmente en la resolución de los problemas específicos de la colonización del Nor-Oriente del país.
- b) Dar a conocer a los participantes, la planificación de las actividades en el campo de la política colonizadora y la ejecución de la misma por parte del Gobierno del Ecuador.
- c) Divulgar y analizar la Ley de Tierras Baldías y colonización.
- d) Mostrar a los participantes del curso la realidad Nor-Oriente ecuatoriano y especialmente las posibilidades existentes en la región por abrirse con las obras de compensación de las compañías concesionarias del petróleo y por la Vía Interoceánica.
- e) Análisis específico del proyecto de colonización en elaboración.
- f) Analizar las experiencias obtenidas dentro y fuera del país con proyectos de ayuda de colonización espontánea, de proyectos planificados y proyectos de colonización dirigida. Sistemas de financiamiento posible, etc.

Contenido

Para lograr estos propósitos el Especialista del IICA elaboró un plan de estudios y distribución de tiempo. Sin embargo, por la idiosincracia de los grupos indígenas con los cuales se hizo la práctica y por dificultad de obtener suficientemente número de intérpretes, fue necesario dividir el curso la tercera semana en una parte con enseñanza teórica para los funciona-

rios y encargar la ejecución de lo proyectado a grupos reducidos de topógrafos y agrónomos promotores. Razón por la cual se trabajó con dos horarios distintos durante la tercera semana, lo que en conjunto dió la siguiente distribución de tiempo y materias:

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
<u>Planificación y Política Agraria</u>	3
-El Plan General de Desarrollo Agropecuario del Ecuador.	
-El Oriente Ecuatoriano en la actual planificación agropecuaria nacional y perspectivas futuras.	
<u>El Desarrollo Económico y Colonización</u>	9
-Colonización, reseña histórica, su forma moderna su papel en el proceso de reforma agraria y en el desarrollo nacional.	
-Estructura agraria y social del Ecuador	
-Aspectos sociológicos en un programa de colonización.	
-Importancia y problema de la colonización en el Ecuador.	
-Financiamiento del desarrollo agropecuario y en especial de las medidas de reforma agraria y colonización.	
<u>Aspectos Legales de la Reforma Agraria y Colonización.</u>	12
-La legislación ecuatoriana de reforma agraria y tierras baldías y colonización.	
-El rol del cooperativismo en la colonización y sus limitantes en áreas de selva virgen.	
-Ley de cooperativas.	
<u>Los Recursos y Limitantes del Area Nor-Oriental.</u>	4
-Reseña geopolítica	
-Los recursos naturales del área	
-Los recursos humanos disponibles para el área	
-Los recursos económicos	
<u>Colonización</u>	19
-Generalidades: sus efectos sobre el desarrollo nacional, tipos y métodos	
-Cómo proyectar una colonización	
-Posibles proyectos específicos del área	

Otros Temas Complementarios del Curso

- Promoción, Comunicación, Asistencia Técnica y crediticia en la colonización de áreas vírgenes.
- Comercialización en proyectos de colonización
- El topógrafo y su trabajo en áreas de colonización.
- Relación de los recursos forestales con los programas de colonización.
- El desarrollo del hato bovino.

Visitas y Prácticas

79

- Encuestas socio-económicas en 3 grupos de aborígenes asentados en los alrededores de Francisco Orellana. Promoción de cooperativismo.
- Elaboración de un plan de asentamiento definitivo para estos grupos. Definición de la ubicación de poblados. Elaboración de los respectivos planes económicos.
- Presentación de los elaborados y discusión en el curso pleno y en mesa redonda pública.
- Regreso al campo, linderación y puesta en marcha de lo proyectado.

Conferencias y Mesas Redondas

Además se dió una conferencia acerca de los aborígenes del área y por las noches se presentaron slides, películas y conferencias relacionadas con la materia del curso.

Hubo tres mesas redondas con participación de autoridades locales, colonos y los participantes del curso:

- Sobre la actual Ley de Colonización y Tierras Baldías
- Sobre los Proyectos del Nor-Oriente; y
- Sobre los casos específicos del asentamiento de los 3 grupos objeto de la práctica.

Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se usaron:

- Clases teóricas
- Charlas de conferencistas
- Prácticas de campo en grupos con profesores-guía (en la primera práctica grupos de 10 y en la segunda grupos de 5)

- Trabajos de laboratorio de los mismos grupos con su profesor.
- Discusión dirigida
- Entrega de material de enseñanza
- Uso de material audiovisual (slides y mapas del director del curso demostrando otras colonizaciones y película de AID para los problemas de cooperativismo)
- Mesas redondas con participación de colonos y autoridades locales.

Desarrollo del Curso

La realización del curso en un centro pionero de reciente formación y todavía sin comodidades y sin ningún medio de comunicación pública (telégrafo, caminos, línea aérea, etc.) pedido por el IERAC y como se expone en la parte primera de este informe, obligó a la Dirección del curso a numerosas medidas especiales.

Para esto el Director se trasladó previamente al lugar y luego de constatar las realidades del caso fue posible conseguir techo para alojamiento y para las clases en una escuela misional en construcción mientras que la alimentación se contrató en varias casas de la aldea. Con el dispensario de la misión se averiguó el abastecimiento correspondiente con sueros y demás medicamentos. En colaboración con la misión capuchina se obtuvo el permiso de la dirección de telecomunicaciones de usar la radioestación de la misión para el curso. La fuerza aérea se comprometió a transportar en un vuelo fletado al grupo del curso al lugar, mientras para el resto y para los materiales de enseñanza y enseres de alojamiento fue necesario organizar el transporte en Jeep a Misahuallí y de ahí en canoa.

Finalmente y para resguardar toda eventual responsabilidad del Instituto se contrató un seguro de viaje para el período del curso y se pidió además declaraciones de autoresponsabilidad a los participantes.

Todo este ambiente junto al clima tropical muy húmedo corresponde exactamente a las condiciones en las cuales trabajarán los funcionarios del IERAC en las nuevas Agencias de Baeza-Francisco de Orellana y Lago Agrio desde el 10. de enero de 1971, obligaron de un lado a una mayor disciplina pero del otro lado ayudaron a crear tras un breve período de adaptación un buen espíritu de cuerpo, de camaradería, intercambio de ideas y colaboración, como lo afirman las evaluaciones anónimas de los participantes.

La mayor dificultad que tendrá el IERAC y otros organismos públicos en estos puestos de avanzada, consistirá en la comparación desfavorable que hace el funcionario entre sus condiciones económicas totalmente insuficientes frente al elevado costo de vida y dureza del ambiente con la posición mucho más favorable de los obreros y pequeños funcionarios de los cercanos pozos petrolíferos.

Participantes

a) Número de Solicitudes Recibidas

Las solicitudes de admisión fueron 32 de las cuales 27 fueron de ecuatorianos y 5 extranjeros (2 EE.UU., 1 Alemán, 1 Austriaco, 1 Español) De éstos, 31 fueron admitidos de participantes y 1 de oyente.

b) Lista de Participantes

No.	Nombre	País	Cargo	Profesión	Edad	Inst. Otor gó beca
1	Aguirre, Carlos	Ecuador	Profesor	Profesor	29	Consejo Mpal.
2	Angulo, Octavio	Ecuador	- -	Bach. Agrónomo	20	IICA
3	Bravo, Eduardo	Ecuador	Inspector-Banco	Agrónomo	27	Bco. Fomen to
4	Bedoya, Victoriano	Ecuador	- -	Bach. Agrónomo	21	IICA
5	Behringer, Norbert	Alemania	Asesor Construc.	Técnico Const.	23	(Volunt. Alemán)
6	Calderón, Cesar	Ecuador	Jefe Equipos	Topógrafo	30	IERAC
7	Cadena, Pablo	Ecuador	Profesor	Agr. Profesor	44	IICA
8	Cabezas, Mario	Ecuador	Auxiliar Ing.	Perito Forestal	26	Servicio Forestal
9	Dávila, Remigio	Ecuador	Ing. Agrónomo	Ing. Agrónomo	24	IERAC
10	De Smith, Federico	EE.UU.	Asesor Coloniz.	Prof. Cooperat.	23	Cuerpo de Paz
11	Delgado, Manuel	Ecuador	Agrónomo	Agrónomo	23	Misión Prefect.
12	Frías, Mercedes	Ecuador	Normalista	Profesora	28	Misión Prefect.

No.	Nombre	País	Cargo	Profesión	Edad	Inst. Otor gó beca
13	Guerra, Edgar	Ecuador	Profesor	Agrónomo	22	Misión Ca puchina
14	Guevara, Leonardo	Ecuador	Agricultor	Agricultor	27	IERAC
15	Illescas, José	Ecuador	Calculista	Topógrafo	31	Min. Pro- ducción
16	Jiménez, Juan	Ecuador	Agente Extensión	Ing. Agro. (egresado)		Min. Pro- ducción
17	León Guerra Ximena de	Ecuador	Profesora	Secretaria	23	Misión Ca puchina
18	López, Fausto	Ecuador	- -	Agrónomo	30	IICA
19	Martínez, Guillermo	Ecuador	Topógrafo	Topógrafo	25	IERAC
20	Mora, Edgar	Ecuador	Topógrafo	Topógrafo	27	IERAC
21	Langarica, Jesús	España	Prefec. Apóstolic.	Sacerdote	58	Misión Ca puchina
22	Ortiz, César	Ecuador	- -	Agrónomo	20	IICA
23	Palacios, José	Ecuador	- -	Bach. Agrónomo	24	IICA
24	Proaño, Fausto	Ecuador	- -	Bach. Agrónomo	22	IICA
25	Rojas, Jaime	Ecuador	Director Colegio	Profesor	25	Misión Ca puchina
26	Schodt, David	EE.UU.	Asesor Coloniz.	Ing. Eléctrico	23	Cuerpo de Paz
27	Sánchez, Antonio	Ecuador	- -	Bach. Agrónomo	20	IICA
28	Sánchez, Rigoberto	Ecuador	Perito Forestal	Perito Forestal	20	IICA
29	Urquiza, Luis	Ecuador	- -	Bach. Agrónomo	22	IICA
30	Vega, Rebeca	Ecuador	Promotor	Ing. Agrónomo	23	IERAC
31	Zemen, Helmut	Austria	- -	Bach. Forestal	23	IERAC-Vol. Austriaco

Estudiantes-Mes: 23.25

c) Calidad de los Estudiantes

El nivel académico puede calificarse de mediano en vista de que hubo 5 académicos, 20 bachilleres de distinta denominación y 7 participantes de nivel topógrafo-perito, etc.

El trabajo común en aras pioneras sin embargo, originó un alto grado de homogeneidad y buena adaptabilidad; la asistencia fue muy alta, con excepción de 3 funcionarios locales los que al no asistir regularmente no obtuvieron el certificado final de asistencia otorgado por el IERAC a proposición del Director del Curso.

d) Evaluación del Rendimiento y Aprovechamiento

A raíz de los trabajos de práctica de campo, laboratorio y amplias discusiones pudo confirmarse un buen aprovechamiento y asimilación de la enseñanza. No obstante a la condición dura del ambiente y el mínimo de facilidades físicas hubo una excelente colaboración y buena asimilación de la enseñanza lo que sin duda alguna facilitará mucho la instalación de las nuevas agencias del IERAC en el área (Baeza y Coca) y las futuras operaciones del IERAC en el área.

Profesorado

a) Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Inst. a que pert.</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>
Albán, Bismarck	Planificación	Ecuador	IERAC	Asistente de Colonización	Economista
Cedeño, Alberto	Colonización	Ecuador	IERAC	Director de Colonización	Ingeniero Agrónomo
Chávez, Julio	Ingeniería Civil	Ecuador	IERAC	Director Técnico Encarg.	Ingeniero Civil
Lara, Galo	Cooperativismo	Ecuador	IERAC	Asesor Ref. Agraria	Economista
Montalvo, Rafaela	Ley de Reforma Agr. y Coloniz.	Ecuador	IERAC	Abogado Jefe	Abogado
Ordoñez, Mario	Recursos Naturales	Ecuador	Direc. Bosques	Asistente Director	Ing. Agrónomo
Ortiz, Eduardo	Planificación	Ecuador	IERAC	Asesor Colonización	Ing. Agrónomo

<u>Nombre</u>	<u>Especialidad</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Inst. a que pert.</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>
Ramsay, Jorge	Extensión	Chile	IICA	Jefe Programas Rep. Oficial	Ing. Agrónomo
Unterrichter, Cristóbal	Ref. Agra. y Colonización	Italia	IICA P. 206	Ing. Asociado Esp. en Ref. Agr.	Ing. Agrónomo

Además colaboró el Reverendo Padre Santos de la Misión Capuchina con una charla acerca de los antecedentes e idiosincrasia del indígena del Nor-Oriente ecuatoriano y tres intérpretes del lugar.

b) Materias que Enseñan

<u>Profesor</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Tiempo</u>
Alban, Bismarck	El financiamiento del desarrollo agropecuario	Parcial
Cedeño, Alberto	Los programas de colonización del IERAC	Parcial
Chavez, Julio	-El topógrafo y su trabajo en áreas de colonización -Supervisión de prácticas	Parcial
Lara, Galo	-Estructura agraria y social del Ecuador -El rol del cooperativismo en la Colonización -Ley de Cooperativas -Supervisión de prácticas	Completo
Montalvo, Raf.	Legislación ecuatoriana de reforma agraria; Tierras baldías y colonización	Parcial
Ordoñez, Mario	-Recursos Naturales del área -Relación de los recursos forestales en la colonización	Parcial
Ortiz, Eduardo	Plan general de desarrollo y la posición del oriente ecuatoriano dentro del plan.	Parcial
Ramsay, Jorge	Comunicación, promoción-asistencia técnica y crediticia en la colonización de áreas vírgenes	Parcial
Unterrichter, Cristóbal	-Colonización-Reseña histórica -Aspectos sociológicos de los programas de colonización. -Importancia y problemática de la colonización y sus efectos sobre el desarrollo nacional. Tipos y métodos de colonización. -Planificación de nuevas unidades agropecuarias -La comercialización en programas de colonización -La planificación del hato bovino	Completo

c) Funciones que Desempeñan

El curso fué dirigido por el Ingeniero Agrónomo Cristóbal Unterrichter (Italia), Especialista de la Oficina Nacional del IICA (Proyecto 206 del P.C.T.) en el Ecuador al cual asistió en calidad de Coordinador el señor Economista Galo Lara de la Dirección de Reforma Agraria del IERAC.

Las practicas de campo estaban al mando del señor Ingeniero Julio Chávez, Director Técnico Encargado del IERAC.

Colaboradores Conferencistas

El Padre Misionero Capuchino, Padre Santos de la localidad Pompeya en el Oriente de la Provincia del Napo (autor de una gramática y estudios lingüísticos y antropológicos de los indígenas del área,) dió una conferencia de 2 horas acerca de las costumbres y demás antecedentes del elemento indígena del área. Más tarde se puso a disposición de los participantes para discutir con ellos acerca de la materia.

Resumen

El curso presentó resoluciones y recomendaciones a la Dirección del IERAC las que se refieren a los problemas específicos del área.

2. Adiestramiento en Servicio

a. Adiestramientos en Marcha

- 1) El Especialista en Chile continúa el adiestramiento en el II Zona y dió término a los Proyectos de la IV Zona de Reforma Agraria.

Proyectos Específicos

II Zona de Reforma Agraria (Coquimbo)

Se realizaron los siguientes estudios específicos:

- a) Estudio de Mecanización Agrícola para las Cooperativas Multirecoop de Choapa.
- b) Estudio de Factibilidad de una Planta Pisquera para la Cooperativa Multirecoop de Choapa.

Consultores

Raúl Amunátegui	Ing. Agrónomo	IICA-206
-----------------	---------------	----------

Becarios Convenio IICA-CORA

Patricio Dufour	Ing. Agrónomo	IICA-206
-----------------	---------------	----------

En realización:

- a) Estudio sobre la Comercialización de Primores para la Cooperativa Multirecoop de La Serena
- b) Estudio sobre la Industrialización del Papayo para la Cooperativa Multirecoop de La Serena

Consultores Convenio IICA-CORA

Jaime Harris	Ing. Agrónomo	IICA-206
Sergio Mery	Ing. Agrónomo	IICA-206
Raúl Amunátegui	Ing. Agrónomo	IICA-206

Becarios Convenio IICA-CORA

José Neira	Ing. Agrónomo	IICA-206
Patricio Dufour	Ing. Agrónomo	IICA-206
M. Elena Suvayke	Ing. Agrónomo	IICA-206

IV Zona de Reforma Agraria (Santiago)

Organización de la Cooperativa Lechera de Melipilla

Becarios Convenio IICA-CORA

Gonzalo Middlenton	Ing. Agr. Egresado	IICA-206
Rodrigo Sánchez	Ing. Agr. Egresado	IICA-206

Organización de la Cooperativa Hortícola de Curacaví

Becarios Convenio IICA-CORA

Jorge Fajardo	Ing. Agr. Egresado	IICA-206
---------------	--------------------	----------

El Especialista en el Ecuador siguió el adiestramiento en servicio en Administración Rural de los Egresados de la Universidad Central de Quito, señores Marcelo Alvear y Mario Ribadeneira.

La finalidad de este adiestramiento es ahondar los conocimientos en la materia y preparar los dos becarios para que después de un adicional adiestramiento práctico puedan asumir en el futuro cargos relacionados con Administración Rural en el Ministerio de Agricultura o en las Universidades.

En las ausencias de este Especialista (curso, y comisiones de reforma agraria y colonización) los dos becarios siguieron en las tareas específicas encomendadas y en especial en la elaboración de sus tesis de grado las que se encuentran en su fase final. Este adiestramiento terminó el 31 de diciembre.

- 3) El Especialista en el Brasil ha dirigido la evaluación cuantitativa de recursos naturales, socioeconómico e institucionales del Estado de Río Grande do Sul, Brasil (ACIERS):

Generalidades, Propósitos, Contenido y Método de Enseñanza
(Ver informes anteriores)

Personal Directivo

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Instit.</u>	<u>Función</u>	<u>Jornada</u>
Rodríguez, Manuel	Ing. Agr.	IICA	Coord. Téc.	Temporal
Palmas, Víctor	Ing. Agr.	IICA-206	Coord. Socioeconomía	Completa

Profesorado

<u>Nombre</u>	<u>Mat. que Enseña</u>	<u>Institu.</u>	<u>País</u>	<u>Jornada</u>
Amaral, Nelson	Socioeconomía	IICA-206	Uruguay	Temporal
Barrios, José	Rec. Naturales	IICA	Chile	Temporal
Cachapuz, Fsc.	Fotointerpretación	IBRA	Brasil	Completa
Gastal, Edmundo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal
Rodríguez, Manuel	Edafología	IICA	Chile	Temporal
Veras, Arnaldo	Socioeconomía	IICA	Brasil	Temporal
Palma, Víctor	Socioeconomía	IICA-206	Perú	Completa

Recursos Naturales y Cartografía

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>
Paulo Schneider	Brasil	Fotointerpret.	Ing. Agr.	IBRA

Socioeconomía

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Profesión</u>	<u>Institución</u>
Gilberto Bampi	Brasil	Est. Prop.	Econ. Agr.	IBRA
Egon L. Pereira	Brasil	Estadística	Estadística	IBRA
André C. Forster	Brasil	Est. Sociol.	Sociólogo	IBRA
Claro Freitas	Brasil	Est. Proppro.	Ing. Agr.	IBRA
Edgar Klever	Brasil	Est. Económ.	Ing. Agr.	IBRA
Egon Krakecke	Brasil	Est. Region.	Ing. Agr.	IBRA
Raúl Castro	Brasil	Est. Region.	Ing. Agr.	IBRA

Técnicos del Nivel Medio

Olavo Camardelli
 José Filgueras
 José Abílio Kirst
 Aristeu Porto Tedesco
 Dorival Sostisso
 Luis Rynkowski
 Nelson Roberto Galvani
 Nilton Teixeira Quevedo
 Luis Leonardo Lopes de Lima

Personal de la Secretaría del Proyecto

María Ivone Santa Cecilia Secretaria IICA Secret. Dactilóg.

Desarrollo del AdiestramientoPrincipales Actividades Desarrolladas Durante el TrimestreGrupos de Recursos Naturales y Cartografía

- a) Se continuaron las gestiones necesarias para la publicación de los atlas del Proyecto (Escala 1:100 000) a través de la firma "Serviços Aerofo-togramétricos Cruzeiro do Sul S.A.
- b) Se prosiguió la elaboración del Informe Consolidado del Grupo de Recursos Naturales. Se inició la preparación de una regionalización a partir de los datos agregados de recursos naturales.
- c) Se terminó el estudio de Adecuación entre el Uso Actual y la Capacidad de Uso de los suelos, en la escala de 1:750 000.
- d) A partir de las informaciones de Capacidad de Uso, de Estructura Agraria y de Hidrología (deficiencias de Humedad) se preparó un trabajo (en forma de ponencia) y se presentó en el II Seminario Nacional de Irrigación organizado por el Ministerio del Interior, por la SUDESUL y por el GEIDA. Este trabajo fue realizado conjuntamente por los técnicos de los Grupos de Recursos Naturales y Socioeconomía.

Grupo de Socioeconomía

- a) Se continuó la revisión de las consistencias de la parte social y de comercialización del estudio. Se obtuvieron tres cuadros directos de la parte social.

- b) Se inició la selección de los cuadros y de las variables más importantes del estudio. Este trabajo permitirá acelerar el procesamiento y grabación de las variables en el disco del computador a partir de la serie 200 de las tarjetas resumen.
- c) Se elaboraron algunos informes preliminares para orientar la obtención de nuevos cuadros e informes más definitivos.
- d) Se hicieron algunas correcciones importantes en el archivo de los datos pues se constató al conseguir los primeros informes que habían surgido algunos errores de perforación de las Tarjetas IBM.
- e) Se identificaron las Formas de Integración más importantes existentes en el Estado. Se continuó la definición de los tipos de Agricultura.
- f) Se elaboró una Regionalización consolidada de Capacidad de Uso, Estructura Fundiaria y Uso Actual del Suelo, como la base física sobre la cual se expresarán los datos socioeconómicos. En esta forma, se obtuvieron nueve regiones de análisis.
- g) Se continuó la programación de diferentes cuadros de las partes socioeconómica y de comercialización.

b. Adiestramientos Iniciados en el Trimestre

c. Adiestramientos Terminados en el Trimestre

- 1) En el curso del trimestre terminaron, bajo la dirección del Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, su adiestramiento en servicio los sociólogos egresados Miguel A. Angel, María Mercedes Castillo y Víctor Reyes. Hay que resaltar la magnífica colaboración prestada por los señores citados, en trabajos de Investigación Temática realizados en los Departamentos de Sucre y Cauca, además de la colaboración prestada en varios cursos internacionales y del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, ya como coordinadores, ya como instructores. Debido a la escasez del tiempo que les fue asignado no han terminado sus tesis de grado, que se encuentran sin embargo en la fase final.

3. Seminarios

4. Colaboración Prestada por el Proyecto

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA dictó 10 horas de clase sobre Organización Campesina en el curso de

Instructores Agropecuarios de la Caja Agraria, actividad del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

Dictó 8 horas de clase en el curso regular del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) para líderes y promotores sociales, sobre el tema de la Reforma Agraria y la Organización Campesina.

En un curso sobre Estructura y Reforma Agraria, promovida por la Facultad de Agronomía para sus profesores, el Especialista dictó 6 horas sobre Estructura Social, Cambio y Reforma Agraria.

Continuó la asesoría del Especialista al Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional, con el objeto de reestructurar la carrera de agentes de cambio y promover la preparación de trabajadores sociales para el agro.

Por solicitud de la División de Desarrollo Agropecuario del INCORA, el Especialista participó en la reunión de auto-evaluación, dictando 3 horas de clase sobre Filosofía de la Reforma Agraria.

- b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, dictó 6 horas de clase a los profesores de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional sobre los aspectos económicos de la Reforma Agraria. Dichas conferencias constituyeron una parte del curso sobre Estructura y Reforma Agraria, promovido por dicha Facultad.

Durante el primer curso de Extensión Agrícola para Supervisores de la Caja Agraria, realizado por el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico dictó clases durante una semana sobre el enfoque económico de la Extensión Rural en los programas de Crédito Agrícola.

A solicitud del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), el Especialista en Planeamiento Agroeconómico dictó 6 horas de clase sobre la Reforma Agraria y el Desarrollo Económico. La audiencia de ese curso regular de IDES estuvo formada por funcionarios gubernamentales y promotores sociales de distintas instituciones de América Latina.

A continuación de la capacitación del personal de la división de Desarrollo Agroeconómico del IICA-CIRA, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico, coordinó un seminario de evaluación y actividades de dicha división. En total se desarrollaron 25 horas de trabajos en grupo.

5. Otras Formas de Adiestramiento

- a. Durante el período de asesoría directa prestada al Ministerio

de la Producción y al Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización y Colonización por el Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA, se adiestró en servicio al personal de esta última organización en la elaboración del Proyecto para la Operación de Productores de Arroz.

- b. El Especialista en la Zona Norte está asesorando a los - estudiantes del CEIT, Edwin Blanco, Braudio Morán y Manuel Cáceres, en sus tesis de grado sobre Regionalización Agrícola en Guatemala, Honduras y Nicaragua.

Además está adiestrando al Ing. Ramón Oviedo Zelaya de la Dirección General de Investigación Agrícola de El Salvador en la metodología de campo para realizar investigaciones económicas, y al Ing. Antonio Contreras de la Dirección de Planificación del Ministerio de Agricultura de El Salvador, en el uso de la Metodología de Regionalización Agrícola.

- c. A raíz de la visita de una Misión del BID, el Especialista en el Ecuador renovó la enseñanza en metodología de proyectos con el personal del IERAC encargado de la elaboración de proyectos de colonización, lo que condujo a la elaboración de un folleto-extracto condensado del Proyecto Palora.

B. Investigación

1. Investigaciones en marcha

- a. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA continúa la investigación sobre el estudio para la planificación del desarrollo agrícola en la Región Central del Cauca.
- b. El Especialista en la Zona Norte participó en el Programa Conjunto SIEC/IICA para la Regionalización Agrícola de Centroamérica y Panamá. Durante el trimestre se terminaron los estudios de Honduras y Guatemala, se continuaron los de Nicaragua y El Salvador y se inició la revisión del estudio de Costa Rica. El informe de Nicaragua se encuentra en la fase final de elaboración, pues el Ing. Edwin Blanco terminó su trabajo de campo en Nicaragua y se encuentra realizando el análisis y redacción del Informe en Turrialba. Se espera que el Informe esté listo el 28 de febrero de 1971. El Ing. Antonio Contreras quien se encuentra elaborando el Informe de El Salvador, ha terminado la etapa de recopilación de datos y comenzará la encuesta de campo en la primera semana de enero de 1971. Se espera que el informe de El Salvador se encuentre listo para el 31 de mayo de 1971.

- c. El Especialista en la Zona Norte continuó el estudio económico sobre cultivo de frijol en El Salvador. El estudio tiene como objeto evaluar la rentabilidad económica en el campo del paquete tecnológico, recomendado por el Departamento de Investigación. Al mismo tiempo, el estudio trata de identificar los requisitos para que se logre la adopción de la nueva tecnología, por parte del pequeño y del mediano agricultor. El estudio se localiza en el Departamento de Ahuachapán y cubre aproximadamente 200 manzanas de frijol con la nueva tecnología y 200 manzanas con la tecnología tradicional. El Gobierno de El Salvador se encuentra cooperando a través de la Dirección General de Investigación y Extensión Agrícola y la Administración para el Bienestar Campesino. Durante el trimestre, se terminó la recolección de información de campo, la que será analizada en el primer trimestre de 1971.
- d. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA inició una investigación sobre la "Ética y Estructura de la Asistencia Técnica Internacional, en Materia de Cambio Social".

2. Investigaciones Iniciadas en el Trimestre

- a. A solicitud de la Gerencia General del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) el Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA asesoró a los técnicos del ICA a elaborar una investigación agroeconómica en la región nor-occidental de Antioquia. Esa investigación tiene como objetivo establecer planes de producción que tienden a maximizar los ingresos de los campesinos de 10 municipios de esa región. Durante el trimestre se recogió la información que será analizada con miras a la formulación de los planes productivos, en el próximo trimestre.

3. Investigaciones Terminadas durante el Trimestre

El Especialista en Chile terminó la investigación que se refiere a la tabulación de los antecedentes para la elaboración de un Compendio de Insumos y Aguas de Riego para la Zona Regada del país, en las zonas en que el IICA ha realizado Planes de Área y Proyectos de Asignación de Tierras.

C. Servicios de Asesoría y Consulta

- 1. Del 5 al 31 de octubre, asesoría solicitada por el Ministro de la Producción del Ecuador. Durante este primer período el Planificador Agrícola Regional del IICA-CIRA, dirigió los grupos de trabajo encargados de realizar los siguientes estudios :

- Transformación del Ministerio de Agricultura y Ganadería a Ministerio de la Producción.
 - Reestructuración del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
 - Recomendaciones para la ejecución del Programa para Liquidación de Formas Precarias de Tenencia en la agricultura.
 - Recomendaciones para el desarrollo de la colonización en la región nor-oriental.
 - Recomendaciones para reorientar los proyectos específicos de reforma agraria en la región Norte del Ecuador.
- Así mismo, del 6 al 19 de diciembre, prestó asesoría al Ministerio de la Producción del Ecuador para atender:

- Elaboración del proyecto del Decreto para la liquidación de formas precarias de tenencia de la tierra en las zonas arroceras de la costa ecuatoriana.
 - Elaboración de un proyecto específico para la organización y operación de productores de arroz, en una extensión de 10.000 hectáreas en tierras intervenidas por el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
 - Recomendaciones para reorientar la marcha del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización.
2. El Especialista en Chile prestó asesoría en Riego a becarios del Programa Maipú.
 3. En la oficina del Ecuador se prestaron las siguientes asesorías:

Asesoría al IERAC

Naturaleza y Origen

Por pedido oficial del IERAC, el Especialista en el Ecuador sigue la asesoría a la Dirección de Colonización y a las distintas comisiones de técnicos encargados en la elaboración de proyectos específicos de colonización de dicho organismo.

Servicios Rendidos

Además del trabajo de rutina y asesoría continua de los directivos del IERAC y a raíz del último cambio del Ministro y reorganización del Ministerio de la Producción se formaron dos comisiones de alto nivel en las cuales se pidió la presencia del Especialista en el Ecuador, la una para la

elaboración de un plan inmediato para la colonización del Nor-oriental ecuatoriano y la otra para la elaboración de un plan de inmediata aplicación de la ley de abolición del precarismo.

Resultados Obtenidos

- Instalación de dos nuevas Agencias del IERAC, en Coca y Baeza
- Presentación al Ministro de la Producción un plan de emergencia de colonización del Nor-oriental ecuatoriano.
- Presentación al Ministro de la Producción de un plan de emergencia para la eliminación de las formas precarias de tenencia.

Asesoría a la Junta Nacional de Planificación

Naturaleza y Origen

El Especialista en el Ecuador continuó la asesoría oficialmente pedida hace tiempo a esta Institución.

Servicios Rendidos

A raíz de la reorganización Ministerial y de las reuniones en las distintas comisiones fue especialmente estrecha esta colaboración y asesoría.

Resultados Obtenidos

Fue perfecta la coordinación de ideas y propósitos entre la Junta, el Ministerio de la Producción y el IERAC.

Asesoría a la Dirección de Programación y Subsecretaría del Ministerio de la Producción

Naturaleza y Origen

Tras la presentación del respectivo informe (ver trimestre abril-junio/70), el señor Sub-Secretario ordenó la formación de una comisión encargada de proponer al Gobierno medidas de política agraria, reforma agraria y colonización de la cual el Especialista en el Ecuador forma parte.

Servicios Rendidos

Proporción de material y antecedentes, asistencia a reuniones de la Comisión, asesoría a la marcha de ésta.

Resultados Obtenidos

Evaluación de los informes referidos anteriormente. Para el próximo trimestre se prevé la continuación de las asesorías antes mencionadas a raíz del aumento de problemas en el área de colonización y la iniciación de la ejecución de los planes de emergencia.

4. El Especialista en la Zona Norte ha brindado asesoría al Programa Conjunto SIECA/BCIE/Secretaría Permanente del Tratado General de Integración Económica Centroamericana/Banco Centroamericano de Integración Económica. Este Programa Conjunto tiene la finalidad de fomentar exportaciones de productos agrícolas no tradicionales fuera del área centroamericana.

Asimismo, ha prestado asesoría al Ministerio de Agricultura y Ganadería de Panamá en la elaboración de un Plan de Investigación, Extensión y Educación Agrícola, el que será sometido al Banco Interamericano de Desarrollo para su financiamiento.

De igual manera, ha asesorado a la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA) en la elaboración de un Inventario y Evaluación de Proyectos de Desarrollo del Sector Agropecuario en Centroamérica. Este inventario fue iniciado en el último trimestre de 1970 y se espera terminarlo en el segundo trimestre de 1971.

5. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, a solicitud de la Zona Norte y de la Comisión Nacional de Planificación del Gobierno de El Salvador, viajó en dos oportunidades a dicha república, entre el 24 de octubre y el 5 de noviembre y entre el 12 de diciembre y el 18 del mismo mes, a fin de prestar asistencia técnica en la redacción del quinto borrador del Proyecto de Ley de Reforma Agraria que había preparado con anterioridad.

El Especialista en Derecho Agrario viajó a la ciudad de San José, Costa Rica, para prestar asesoría, con otros expertos del IICA, a la oficina de Planeamiento de la Dirección General en la elaboración de la Agenda de la Reunión de Trabajo sobre Administración Pública que la Dirección de Planeamiento está proyectando y, asimismo, para elaborar el marco teórico de referencia de la institución, en esta materia.

D. Intercambio de Información y Publicaciones

Forma y Volumen del Intercambio Realizado

En la Oficina del Especialista en Chile, se distribuyeron 300 ejemplares de la "Metodología de Planes de Área" entre las cinco Facultades de Agronomía de las diferentes universidades del país e instituciones dependientes del Ministerio de Agricultura. También se enviaron ejemplares a las diferentes Representaciones del IICA y Organismos de Reforma Agraria de los países.

Divulgación de las Actividades del Proyecto

En la Oficina del Ecuador, con ocasión del curso de colonización se informó a las instituciones invitadas y a los participantes por éstas nombrados, ampliamente sobre los propósitos y actuaciones del Proyecto y del IICA en general.

Publicaciones

I. Preparación de Publicaciones

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA está preparando las siguientes publicaciones:

- Anotaciones sobre la Investigación Socioeconómica
- Nociones Elementales sobre la Dialéctica
- Apuntes sobre el Concepto de Estructura Social

En imprenta está una conferencia dictada por el Especialista en Sociología Rural en el ICODES con el siguiente título: "Educación Liberadora: Supuestos Teóricos".

Además, el Especialista en Sociología Rural está preparando una gran cantidad de material didáctico para el Curso Regional Andino sobre Investigación Temática para Acción Cultural.

- b. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA continúa la preparación de la publicación en mimeografo, del Estudio Preliminar para la Planificación del Desarrollo Agrícola de la Región Central del Cauca.
- c. El Especialista en Chile tiene en imprenta el "Compendio de Insumos y Aguas de Riego para las Zonas Regadas del País" y el Estudio de Mecanización Agrícola para la Cooperativa de Choapa.
- d. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA se encuentra preparando la publicación del trabajo titulado "El Derecho Agrario Autónomo Latinoamericano como Superestructura del Control Intersectorial" que fué sustentado oralmente como ponencia a nombre del IICA en el Primer Congreso Mundial de Derecho Agrario celebrado en Caracas entre el 26 y el 30 de julio del año pasado.

2. Trabajos Publicados

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA publicó como material didáctico los siguientes trabajos:

- Nociones Elementales sobre la Dialéctica # 156
- Anotaciones sobre la Investigación Socioeconómica # 157
- Apuntes sobre el Concepto de Estructura Social # 159

- b. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA publicó los siguientes trabajos:

- Elementos de Eficiencia Económica,
- El Tamaño Eficiente de la Empresa Agropecuaria

c. El Especialista en Chile publicó los siguientes trabajos:

- Metodología de Planes de Area
- Organización de la Cooperativa Hortícola de Curacaví
- Organización de la Cooperativa Lechera de Melipilla
- Estudio de Factibilidad de una Planta Pisquera

Biblioteca

Se detallan a continuación las labores principales desarrolladas en la Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA, durante el trimestre.

Actividades

- a. Atendiendo la solicitud de la Dirección General del IICA, la Bibliotecaria del IICA-CIRA, viajó a Turrialba con el fin de: (1) lograr familiarización con las operaciones de la Biblioteca y Servicio de Documentación del IICA-CEI; (2) conocer los planes del CIDIA y coordinar actividades con este Centro; (3) Seleccionar las obras de la colección de Ciencias Sociales, que como préstamo Interbibliotecario se trasladarán a la Biblioteca del IICA-CIRA, como material de consulta para los cursos de Posgrado (M.S.) a iniciarse en Bogotá a partir de Enero de 1971, en desarrollo del Programa Cooperativo de Enseñanza para Graduados sobre Desarrollo Agrario.
- b. En desarrollo del Programa de Automatización de los servicios de documentación bibliográfica, se actualizaron por computador con la colaboración del Centro de Cómputo Electrónico del INCORA, los catálogos de Consulta de la Biblioteca del IICA-CIRA, (por autores, materias y títulos), mediante la producción de 800 bibliografías desarrolladas de acuerdo a las necesidades de la Biblioteca y sus usuarios, agrupadas bajo los siguientes temas principales: Administración; Comunicación; Comercio; Derecho; Documentación; Desarrollo y Planeamiento; Economía Educación; Ingeniería; Recursos Naturales; Reforma Agraria; Sociología; Trabajo; Agricultura: Cultivos, Prácticas de Cultivo; Plagas y Enfermedades; Suelos, Fertilizantes, Riegos; Industrias Agropecuarias; Ganadería y Zootecnia; Catálogo de Autores y de Títulos.
- c. Con destino a los Cursos del IICA-CIRA y del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, se clasificó, catalogó y organizó la Colección de Mercadeo Agrícola, con un total de 1.200 obras.
- d. Para atender solicitudes del personal técnico del IICA-CIRA, se compilaron los datos y se elaboraron las siguientes Bibliografías: (1) Bibliografía sobre PLANEAMIENTO, de obras existentes en la Biblioteca (200 referencias); (2) Bibliografía para el INFORME a un Diagnóstico de la Incomunicación Social en América Latina; (3) Bibliografía sobre Empresas Cooperativas de Producción Comunitaria (en preparación).

- e. Por solicitud especial de la Biblioteca y Servicio de Documentación del IICA-CEI, se adelanta la compilación de datos de la Hemeroteca del IICA-CIRA, para el Catálogo Colectivo Mecanizado de Publicaciones Periódicas del IICA.
- f. A solicitud de la Dirección del IICA-CIRA se colaboró en la promoción y venta de libros del IICA con motivos de la Reunión de ALAF en Bogotá.

Estadística de Movimiento de la Biblioteca

Obras Adquiridas, por compra, canje, donación y préstamo interbibliotecario.

- 1.500 libros
- 2.500 folletos
- 3.680 publicaciones periódicas (Números)

Procesos Técnicos

- 1.850 obras clasificadas y catalogadas
- 4.820 tarjetas principales y secundarias elaboradas
- 1.660 obras procesadas para circulación y préstamo
- 800 bibliografía especializadas producidas por computador

Servicios Prestados

- 444 carnets expedidos para Uso de la Biblioteca
- 1.944 lectores atendidos
- 12.234 obras consultadas
- 3.879 fotocopias sacadas
- 133 libros vendidos (IICA, PNCA)
- 9 exposiciones de libros organizadas

E. Otras Actividades

1. Programación o Asistencia a Reuniones Internacionales

Reuniones de Coordinación y Planeamiento

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, en calidad de Coordinador Interino de Enseñanza, participó en cinco reuniones conjuntas con los técnicos del Instituto Colombiano Agropecuario, relativas al Programa Cooperativo de Enseñanza en Desarrollo Agrario.

Como Miembro del Comité de Admisiones mixto, IICA-Instituto Colombiano Agropecuario-Universidad Nacional, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, coordinó tres reuniones de dicho Comité, para la selección de los candidatos internacionales y nacionales para el Programa.

- b. El Director y los Técnicos del IICA-CIRA participaron en una reunión de 4 horas con el doctor Carlos Lleras Restrepo, exPresidente de Colombia, en la cual se le expuso los resultados de la evaluación hecha por el IICA-CIRA de la reforma agraria colombiana.
- c. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA, participó en las distintas reuniones de Planeamiento y Coordinación convocadas por el Director del IICA-CIRA y por el Director General del IICA que se celebraron en la sede del CIRA.
- d. A solicitud de la Zona Sur el Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA se reunió con el Especialista en Investigación de la Zona Sur y con el Jefe del Programa de Maipú en la sede de este último, Santiago de Chile. Dicha reunión se dedicó a analizar la experiencia de ese programa en Chile y los antecedentes que permitieran a la Zona Sur establecer criterios futuros sobre la operación de las Areas de Desarrollo.

En la sede de la Dirección Regional para la Zona Sur (Montevideo) el Especialista en Planeamiento Agroeconómico mantuvo reuniones con los economistas de dicha Zona y con el Director Regional para acordar actividades futuras, entre el IICA-CIRA y la Zona, respecto al planeamiento regional y a los problemas de colonización que llevan a cabo los países de la Zona Sur.

En su calidad de miembro del Comité de Admisiones de los cursos Post-graduados, el Especialista en Planeamiento Agroeconómico participó en tres reuniones de ese Comité en las cuales se seleccionaron los candidatos para el curso Posgrado en Planificación Agrícola.

El Especialista en Planeamiento Agroeconómico, participó en 7 reuniones con los técnicos del ICA para elaborar los planes de estudios del curso de Planificación Agrícola.

Reuniones Auspiciadas por las Direcciones Regionales

Por solicitud de la Dirección de la Zona Andina, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, colaboró en la organización de las conferencias de las Jornadas de la Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas (CESA), que se efectuaron en Quito, Ecuador. Las conferencias dictadas fueron las siguientes:

Estructura Social, Cambio Estructural, Estrategia de la Acción Social, Concientización y un Seminario sobre nueva Política de Cambios para el Agro Latinoamericano.

Reuniones Auspiciadas por Otros Organismos en los que Participaron Técnicos del Proyecto

- a. El Especialista en la Zona Norte participó en las reuniones sobre Regionalización Agrícola. El Salvador, 19 al 21 de noviembre, 1970. Guatemala, 3 y 4 de noviembre de 1970. Asimismo en la Reunión con el sector agrícola de Panamá (~~jun 21 de diciembre de 1970~~). Esta reunión fue convocada por el Ministro de Agricultura de Panamá, para coordinar la elaboración del Plan Nacional de Investigación, Extensión y Educación Agrícola entre el Ministerio de Agricultura y el resto del sector agrícola. Asistieron el Ministro de Agricultura de Panamá, el Secretario General de la Oficina de Planificación de la Presidencia, el Decano de la Facultad de Agronomía y otros funcionarios de organismos del sector.

También participó en la Reunión de Planificación de la Presidencia, Panamá, martes 22 de diciembre de 1970.

En la reunión del día 21, se conoció que la Oficina de Planificación de la Presidencia, para el período 1972-1976, se encontraba elaborando un Plan de Desarrollo Agrícola. En estas condiciones, era imprescindible coordinar la elaboración de este Plan, con el Plan de Investigación, Extensión y Educación. El personal de Planificación de la Presidencia, coincidió con la posición del MAG y el IICA, de que el Plan de Educación, Investigación y Extensión estaba de acuerdo con los lineamientos de Plan General del Sector, por lo que debería seguir elaborándose, ya que constituía un avance en campos cruciales para el desarrollo agrícola.

En esta reunión, se trató también sobre la posible colaboración del IICA en la elaboración del Plan General de Desarrollo Agrícola. El Secretario Adjunto de Planificación, se mostró sumamente interesado y probablemente, las gestiones se concretarán en el primer trimestre de 1971.

Igualmente, asistió a la Reunión con la Comisión para la Reforma Educativa en Panamá (Miércoles 23 de diciembre de 1970).

Esta Reunión trató sobre la coordinación del Plan de Investigación, Educación y Extensión, con los programas de Reforma Educativa de Panamá. Se acordó que el personal nacional y los asesores del IICA continuarán elaborando el Proyecto de Educación Agrícola, el que una vez aprobado por la Comisión de Reforma Educativa, entrará a formar parte del programa nacional de educación.

Asimismo, el Especialista en la Zona Norte participó en las reuniones con la Secretaría de Planificación de Guatemala para coordinar la asesoría del IICA en el Plan de Desarrollo (5, 6, 7 y 16 de octubre de 1970).

2. Actuaciones Públicas

a. Conferencias y Disertaciones

El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, durante el trimestre dictó las siguientes conferencias:

- 1) Dictó 4 horas de conferencia sobre Educación Liberadora a un grupo de 60 educadores reunidos en el Seminario de los Eudistas.
- 2) Dictó 12 horas de conferencia a un grupo de líderes sindicales y campesinos sobre los temas de Desarrollo, Cambio Social, Reforma Agraria y Organización Campesina, en la ciudad de Paipa, Departamento de Boyacá.
- 3) Por invitación de la Organización Campesina, dictó 4 horas de conferencia sobre Reforma Agraria a 30 líderes campesinos de la Asociación Nacional de Usuarios. Las conferencias se realizaron en el Instituto Nacional de Estudios Sociales (I.N.E.S.).
- 4) En otro curso para líderes campesinos de dicha organización en el Departamento de Cundinamarca, el Especialista dictó 4 horas más de charlas sobre Estructura y Reforma Agraria.
- 5) En un almuerzo promovido por la Sociedad Económica de los Amigos del País, el Especialista habló sobre los temas de Acción Cultural y Organización Campesina.
- 6) Dictó una conferencia sobre Educación Liberadora a 20 estudiantes del Externado de Colombia, por invitación de la Federación Colombiana de Universidades.

3. Viajes

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes durante el trimestre:
 - 1) Por solicitud de la Dirección de la Zona Andina viajó a Quito, Ecuador del 3 al 10 de octubre para colaborar en la organización de las conferencias de las Jornadas de la Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas (CESA).

- 2) Del 28 de noviembre al 6 de diciembre viajó a Chiclayo, Perú, para asistir en representación del IICA-CIRA, a la Primera Reunión de América Latina y del Caribe sobre Extensión Agrícola y Juventudes Rurales, promovida por la FAO.
- b. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes durante el trimestre:
- 1) Del 5 de octubre al 31 a Quito, Ecuador con el fin de atender solicitud de asesoría al Ministro de la Producción.
 - 2) Del 6 al 19 de diciembre a Quito, Ecuador con el fin de asesorar al Ministro de la Producción en la elaboración de varios proyectos.
- c. El Especialista en Chile efectuó viaje a Brasil desde el 16-XI-70 al 15-XII-70 para prestar asesoría al INCRA sobre Proyectos de Colonización en la Tránsamazónica.
- d. El Especialista en el Ecuador realizó los siguientes viajes durante el trimestre:
- 1) Del 14 al 15 de octubre para acompañar al Ing. Joaquín Leiva, Asesor de Reforma Agraria y Colonización, a las áreas de Colonización en la Provincia de Pastaza y Tena.
 - 2) Del 8 al 13 de noviembre viaje exploratorio y de preparación del curso de colonización a Tena, Misahuallí, Francisco de Orellana y a las comunidades indígenas previstas por el IERAC para las prácticas.
 - 3) Del 29 de noviembre al 20 de diciembre a Francisco de Orellana para dirigir y dictar clases en el segundo curso de Colonización.
- e. El Especialista en la Zona Norte realizó los siguientes viajes durante el trimestre:
- 1) Del 8 al 10 de octubre, 15 al 19 de octubre, 17 al 21 de noviembre y 13 al 16 de diciembre, viajó a El Salvador para asesorar en el estudio económico del cultivo del frijol.
 - 2) Del 1 al 3 de diciembre viajó a San José, Costa Rica, para realizar discusiones de evaluación de la metodología de regionalización agrícola.

- 3) Del 3 al 6 de diciembre viajó a El Salvador, para evaluar el trabajo de regionalización y realizar arreglos administrativos.
 - 4) Del 9 al 16 de noviembre, viajó a Panamá, para asesorar al Ministerio de Agricultura en la primera parte de la elaboración del Plan Nacional de Investigación, Extensión y Educación Agrícolas.
 - 5) Del 20 al 23 de diciembre viajó a Panamá, para realizar reuniones de coordinación entre la comisión encargada de elaborar el Plan de Desarrollo Agropecuario y representantes del sector agrícola de Panamá.
- f. El Especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, viajó a Chile con el fin de entrevistar a seis candidatos para llenar las vacantes del Personal Profesional Internacional del IICA-CIRA.

4. Visitantes

- a. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:
- 1) Modesto A. Guerra, Interamerican Center of Loyola University para solicitar indicación de un técnico nacional para su programa de trabajo con líderes latinoamericanos.
 - 2) Dr. Ortega Parra, de la Corporación Familiar, quien vino a exponer sus ideas sobre la Organización de la Sociedad Colombiana.
 - 3) Dr. Víctor Manuel Calle Patiño, actual director de la campaña de Organización Campesina del Ministerio de Agricultura, para solicitar la colaboración del IICA-CIRA en un curso de promotores de Organización Campesina y Seminario sobre Educación Campesina de Adultos.
 - 4) Rev. Padre González, de la Corporación de Reforma Agraria de Panamá, solicitando colaboración del CIRA y participación de un técnico en curso sobre Acción Cultural.
 - 5) Dr. Marco Ordoñez, Comunicador del CIESPAL, intercambio de ideas sobre estudios de la incomunicación social como producto de la estructura latinoamericana de dependencia.

- 6) Doctores Arsenio Suárez y Guillermo López, Director División de Adjudicaciones y Capacitación del INCORA respectivamente, con el fin de discutir temarios y objetivos sobre Seminarios a dictarse en el INCORA durante el próximo semestre.
 - 7) Rev. Padre Jesús García, Secretario Ejecutivo para América Latina de la Comisión de Justicia y Paz, solicitando participación del Sociólogo Rural en reuniones de dicha comisión como asesor en Puerto Rico y Trinidad para 2o. semestre, 1971.
 - 8) Dr. Joseph Mohr del C.I.A.S., solicitando colaboración del CIRA en un libro a publicarse sobre Reforma Agraria. El Especialista en Sociología Rural aceptó participar en capítulo sobre Organización Campesina.
- b. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA recibió la visita del doctor Alberto Ortiz, Director de Planeamiento del Ministerio de Agricultura de Colombia, con el propósito de intercambiar ideas sobre las actividades de mutuo interés, que se pueden realizar en el futuro.
- c. El Especialista en el Ecuador recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:
- 1) Señor Efraín Silva de la Oficina de Avalúos y Catastros, para asesorarse en materia de renovación del sistema de Catastro.
 - 2) Señor Oscar Wahnschaff, Procurador de Agrar-Hidro-
tecnic-Ingenieros Consultores de Essen, Alemania, para asesorarse en problemas de los contratos de consulta que ésta empresa tiene en Manabí.
 - 3) Señor Pedro Szydlowski, Jefe del Area del Cuerpo de Paz de EE.UU. para el Nor-Oriente ecuatoriano para asesorarse en problemas de trabajo de sus voluntarios en esta área.
 - 4) Rvdo. Padre Giovanni Agnoletto, Director del Colegio Técnico Agro-Industrial de Babahoyo para asesorarse en la instalación de un centro de adiestramiento hortizalero.
 - 5) Agrónomo Eduardo Bravo, Inspector del Banco de Fomento en el Puyo para asesorarse en problemas de Crédito de Colonización.

- d. El doctor Su Feng Liu, Senior Economist de la Unidad de Estudios Sectoriales de la Sección de Agricultura de la OEA en Washington, visitó al Especialista en la Zona Norte, para discutir asuntos relacionados con el Plan de Desarrollo de Guatemala.
- e. El doctor Celio Coelho das Neves del IBRA visitó al Especialista en el Brasil para asuntos relacionados con el Proyecto 2.221.40.

5. Otros

- a. Porcentaje del Tiempo Dedicado por el Personal Profesional a las Actividades Anteriores.

Cargo	Enseñanza	Investigación	Asesoramiento	Publicaciones	Otras Actividades	Total
Director del Proyecto Enrique Blair					100	100
Especialista en la Zona Norte Carlos Camacho	-	30	50	-	20	100
Espec. en Planificación Agrícola Rég. IICA-CIRA Hernán Carrera A.	10	10	40	5	35	100
Espec. en Derecho Agrario y Admon. Públ. IICA-CIRA Francisco Oliart	-	64	25	1	10*	100
Espec. en Sociología Rural IICA-CIRA Joao Bosco Pinto	30	45	5	10	10	100
Especialista en el Brasil Víctor Palma	-	40	40	5	5**	100
Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador Cristóbal Unterrichter	65	-	28	-	7	100
Especialista en Chile Joaquín Valenzuela	-	-	65	20	15	100
Especialista en Plan. Agroeconómico IICA-CIRA Jorge Marques Vaz	30	30	20	10	10	100

* Licencia Anual

** El Especialista en el Brasil entró en vacaciones (Viaje a la Patria) a partir del día 18 de diciembre de 1970.

b. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

- 1) En la oficina del Especialista en Chile se han realizado durante la última quincena de Diciembre conversaciones con la nueva directiva de CORA, para ver la forma de continuar los convenios existentes y la realización de nuevos.
- 2) El Ministerio de Agricultura de Guatemala contrató al Ing. Braudio Morán, quien realizó el Proyecto de Regionalización de ese país, para que dirigiera el grupo que determinará la ubicación de las sedes regionales contempladas en el Plan de Desarrollo.

Se iniciaron gestiones para que el IICA intervenga en la elaboración del Plan de Desarrollo Agrícola de Panamá y del Plan Nacional de Reforma Educativa del mismo país.

c. Cooperación entre Zonas y con otros Proyectos del Programa de Cooperación Técnica

d. Actividades Misceláneas

El Director y los Técnicos del IICA-CIRA asistieron a una serie de reuniones realizadas en preparación del plan de estudios de posgrado en Planificación Agrícola en el IICA-CIRA.

El Director del IICA-CIRA presidió también una serie de reuniones de programación para elaborar el Programa-Presupuesto del CIRA para el año 1971-72.

F. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

1. El Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Preparación y ejecución del Curso Regional Andino sobre Investigación Temática para Acción Cultural, del A.C.T., inicialmente programado para ser llevado a cabo en Lima, pero se realizará en Bogotá del 22 de febrero al 19 de marzo.
 - b. Participación en el curso de Posgrado en Planificación Agrícola con 8 horas de clase en la asignatura de Estructura Agraria.
 - c. Participación en el dictado de 20 horas de clase en cursos del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria sobre Organización Campesina.

- d. Dictado de 5 horas de clase en el curso Seminario para Ejecutivos de la Caja Agraria.
- e. Participación en el estudio sobre la Revolución Verde y la Reforma Agraria solicitado al IICA-CIRA.
- f. Colaboración y coordinación en la preparación del Seminario sobre Educación de Adultos campesinos del Ministerio de Agricultura.
- g. Participación en dos seminarios sobre filosofía de la Reforma Agraria solicitado por el INCORA.
- h. Participación en el dictado de 15 horas de clase al IV Curso del Instituto de Pastoral Latinoamericano del CELAM en Ecuador.

2. El Especialista en Planificación Agrícola Regional del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- a. Colaboración en el curso de Elaboración de Proyectos Forestales.
- b. Participación en la Reunión de Jefes de Planificación Agropecuaria en Lima.
- c. Asesoría al Ministro de la Producción del Ecuador.
- d. Participación en la Reunión Conjunta IICA-BID para instrumentar el Convenio de esas instituciones para la ejecución del Programa de Capacitación en la Preparación y Elaboración de Proyectos Agrícolas, Washington.
- e. Colaboración en el curso de Elaboración de Proyectos Agrícolas en Lima.
- f. Preparación del Curso Interamericano sobre Planificación de la Reforma Agraria en Bogotá.
- g. Programación y Control de Actividades del IICA-CIRA.

3. El Especialista en Chile tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- a. Se terminarán los proyectos específicos para la Cooperativa Alto Valsol de Serena.
- b. Se empezarán los Planes de Desarrollo integral en las áreas de Reforma Agraria que poseen Planes de Area.
- c. Se realizarán los Planes de Area en las Zonas que faltan.

4. El Especialista en el Ecuador tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- a. Curso de administración rural para la Universidad de Portoviejo y Profesionales del área.

Objetivo

Formación de los profesionales del área con especial énfasis en la transformación de cultivo que las áreas de Manabí sufrirán en un período muy cercano, la necesidad de contar ahí de extensionistas especializados y la formación de personal auxiliar para la Universidad.

Lugar y Fecha

En la ciudad de Portoviejo a fines de febrero o comienzos de marzo.

- b. Tercer Curso de Comercialización e Información de Mercadeo.

Objetivo

Formar personal técnico idóneo para los servicios de información y mercadeo del Ministerio de la Producción en las Delegaciones de la Costa.

Lugar y Fecha

A principios de febrero en Guayaquil.

- c. Curso de Administración Rural y Adiestramiento en acción de personal de las Delegaciones del Ministerio de la Producción en la cuenca del Río Guayas.

Objetivo

Formar personal idóneo para la extensión de la Administración Rural en esa área, objeto de un plan de desarrollo.

Lugar y Fecha

Al tratarse de un reciente pedido del Ministerio de la Producción no se ha fijado aún lugar ni fecha pero tentativamente podría fijarse el mes de marzo en la ciudad de Babahoyo.

- d. Adiestramiento de un profesor de Administración Rural para la Universidad de Portoviejo.

Objetivo

La Facultad de Ingeniería Agrícola de dicha Universidad perdió su profesor de la materia y no pudo conseguir hasta la fecha a una persona con conocimientos profundos en la materia. Sin embargo, hay profesores de otras ramas y con noción de administración rural de los cuales la Universidad va a presentar una ternera para que el IICA elija a uno y le proporcione un adiestramiento adecuado.

Lugar y Fecha

En Portoviejo y Quito por lo menos 3 meses con otros 3 meses en algún centro extranjero.

- e. Mesa Redonda con autoridades del Gobierno Central, del IERAC y de la Provincia de Manabí y con estudiantes y profesores de la Universidad de Portoviejo acerca de una colonización del Nor-oriente del Ecuador para la cual los colonizadores serán en gran parte Manabitas.

Objetivo

Aclarar propósitos y planes y difundirlos en el área de origen de los colonizadores.

Lugar y Fecha

Portoviejo, en Febrero.

- f. Asesoría al IERAC.

Objetivo

Seguir pedido del IERAC y asesorar a los Directores Ejecutivo y de Colonización en la toma de decisiones diarias. Elaborar y asistir en la elaboración y ejecución de proyectos específicos sea de colonización en el área petrolera del Nor-oriente y del oleoducto en el Nor-occidente. Visitar las áreas de origen de los colonos y en especial las sufridas provincias de Loja y Manabí.

Elaborar y asistir en la elaboración y ejecución de proyectos específicos de Reforma Agraria y en especial de eliminación del precarismo.

Lugar y Fecha

Todo el país, y todo el trimestre.

- g. Asesoría a la Junta de Planificación.

Objetivo

Asesorar a la Junta de Planificación en la elaboración de planes generales de Colonización y Reforma y su coordinación con los demás organismos.

- h. Asesoría al Ministerio de la Producción y en especial a la Dirección de Planificación del mismo.

Objetivo

Asesorar la puesta en marcha del seguro a la producción, asesorar la puesta en marcha del servicio de información de mercados. Asesorar las decisiones en el campo de la política de reforma agraria y colonización con especial hincapié a la reforma, a la ley actualmente en elaboración en dicha repartición de Estado.

- i. Se prevé una nueva edición del manual de Administración Rural hasta ahora No. 63.
- j. Se prevén varios viajes a las áreas de colonización y de extracción de aspirantes a colonos así como los viajes necesarios para las actividades más arriba enumeradas.

6. El Especialista en la Zona Norte tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- a. Realizar la segunda parte del estudio económico del cultivo del frijol en el Valle de Zapotitán, El Salvador.
- b. Continuar el asesoramiento al Gobierno de Panamá en la elaboración del Plan de Investigación, Extensión y Educación Agropecuaria.
- c. Coordinar la asistencia del IICA al Gobierno de Guatemala en la implementación del Plan de Desarrollo.
- d. Comenzar el asesoramiento al gobierno de Nicaragua en la elaboración del Plan de Educación, Investigación y Extensión.
- e. Continuar como coordinador de los programas conjuntos SIECA/IICA.
- f. Asesorar al gobierno de Panamá en la elaboración del Plan de Desarrollo Agrícola.

7. El Especialista en el Brasil tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
 - a. Continuar la asesoría al Proyecto ACIIRS.
 - b. Terminar la preparación del Informe Consolidado de Recursos Naturales .
 - c. Terminar la elaboración de los cuadros con las informaciones de recursos naturales a nivel de municipio.
 - d. Continuación de la computación de los datos socioeconómicos.
 - e. Continuación de la computación de los datos de la parte social y de comercialización.
 - f. Continuación de las pruebas de las hipótesis referentes a las regionalizaciones.
 - g. Terminación de las computaciones más importantes del Proyecto. Lo que se compute hasta diciembre será lo que se analice hasta marzo de 1971, de acuerdo con lo que fue aprobado en la Reunión de Coordinación del Proyecto Alegre, con técnicos de la Zona Sur, entre el 8 y el 11 de setiembre.

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

- A. Administración (Ver informe trimestral Enero-Febrero-Marzo, 1970)
- B. Personal Blair, Enrique (Colombia) Director del Proyecto 206 desde el 23 de Octubre, con sede en San José, Costa Rica. Reemplaza a Torres Llosa, Enrique. (Ver informe trimestral Enero-Febrero-Marzo).
- C. Ubicación del Proyecto (Ver informe trimestral enero-febrero-marzo, 1970)
- D. Relaciones del Proyecto
 1. Relaciones con el País Huésped
 - a. El Director del IICA-CIRA asistió a la reunión de la Junta Consultiva del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, presidida por el Ministro de Agricultura de Colombia, que contó con la presencia de los dirigentes de los organismos del sector agroeconómico del país, que integran dicho comité. Presentó en esta ocasión el informe de actividades del año y el programa- presupuesto correspondiente al año 1971.

Acompañado por el Representante Oficial del IICA, el Director del IICA-CIRA, se entrevistó con el doctor Santiago Salazar Santos, Encargado del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, con el propósito de informarle acerca de las conclusiones de la Comisión Asesora del IICA y sobre el Plan del Director General del Instituto, que fuera presentado posteriormente a la aprobación de la Junta Directiva del IICA en Washington.

También se entrevistó con el doctor Jorge Ortiz Méndez, Representante Permanente Titular ante el Consejo Técnico Consultivo del IICA con el mismo propósito de presentación del Plan General y de información sobre las conclusiones de la Comisión Asesora del IICA.

El Director del IICA-CIRA, acompañado de los técnicos del Centro, asistió a una reunión especial del Comité Ejecutivo de la Comisión Evaluadora de la Reforma Agraria de Colombia, por invitación de este Comité. En esta ocasión el Director del IICA-CIRA y sus colaboradores presentaron un resumen verbal del Estudio que sobre la Reforma Agraria de Colombia realizaron por encargo de la FAO y al cual se hace referencia en el Informe anterior.

- b. Para la programación del curso de Colonización, el Especialista en el Ecuador renovó contactos con los Ministerios de Recursos y de Educación y Defensa, con la Gerencia del Banco de Fomento, Instituto Geográfico Militar, Dirección de Bosques y la Oficina de Avalúos y Catastros explicando la labor del IICA y los propósitos del curso.

2. Relaciones con los Países Participantes

3. Relaciones con las Entidades Colaboradoras Nacionales

4. Relaciones con Otras Instituciones o Programas de Asistencia Técnica

- a. En representación oficial del IICA-CIRA, el Especialista en Sociología Rural del IICA-CIRA, participó en la Primera Reunión de América Latina y del Caribe sobre Extensión Agrícola y Juventudes Rurales, promovida por la FAO, que se verificó en Chiclayo, Perú.
- b. El Especialista en el Ecuador colaboró en la elaboración de un informe para FAO sobre la situación del Ecuador en Reforma Agraria y Tenencia de la Tierra.

También colaboró con AID y la misión BID acerca de problemas de colonización.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

