

A
3

El presente documento es de carácter
-oficial en todos los aspectos
y obligaciones.

O.P.A. 630.715 D 5361c 1966

ENE. 30.1967

EE-8/66



Nº 24

5 D5361c 1966



MATERIALES DE ENSEÑANZA EN EXTENSION

CRU 630.715 D 5361c 1966

ENE. 30. 1967

EE-8/66

NO 24

••••• TRADUCCION



CIENCIA SOCIAL:

ELEMENTO NECESARIO PARA EL DESARROLLO RURAL

Joseph Di Franco

(Publicado en Inglés y Español)

Economía y Ciencias Sociales
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
DE LA OEA - Turrialba, Costa Rica

Pueden solicitarse copias adicionales de esta publicación dirigiéndose a la Misión de Operaciones de los Estados Unidos de Norteamérica (Punto IV) en cada país, o escribiendo a:

Economía y Ciencias Sociales
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A.
Centro de Enseñanza e Investigación
Turrialba, Costa Rica

RAÍCES AGRÍCOLAS

LA ECONOMÍA AGRÍCOLA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

NOVIEMBRE DE 1966

11CA
630.115
D43
MEE-24

Esta publicación ha sido preparada de acuerdo con el contrato firmado entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de Estados Americanos (O.E.A.) y el Instituto de Asuntos Interamericanos de la Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D.) de los Estados Unidos de Norteamérica.

Turrialba, Costa Rica
Noviembre, 1966

CIENCIA SOCIAL:

ELEMENTO NECESARIO PARA EL DESARROLLO RURAL

Joseph Di Franco

Es paradójico que en años recientes estemos defendiendo la necesidad y la importancia de la ciencia social. Lo cierto es que siempre ha sido importante. Aunque no siempre se ha reconocido así, la conducta del hombre y su interrelación con sus semejantes son el punto esencial de la vida humana. Sin comunicación y sin interacción social, el hombre continuaría siendo una simple criatura biológica. Ciertamente, las necesidades básicas de alimento y albergue tienen primera prioridad para la conservación de la vida pero, con la facultad adicional de razonar, el hombre no sólo de pan vive. Comienza a inventar y crear. Esto ha llevado a los complejos patrones de civilización que existen hoy.

Por consiguiente, desde el principio el aspecto social ha sido factor determinado en el desarrollo y el progreso del hombre. Naturalmente, las ciencias biológicas y naturales han mantenido alta prioridad. Estas ciencias también se especializaron mucho más rápidamente porque atañen a cosas físicas del ambiente del hombre. Siempre es más fácil trabajar con, obtener respaldo para, y explicar a otros, algún objeto o cosa física que pueda verse y tocarse.

The history of the University of Chicago from its founding in 1890 to the year 1900 is a period of rapid growth and development. The university was founded by John D. Rockefeller and other philanthropists, and its early years were marked by a focus on liberal arts education and research. The university's first president, William Rainey Harper, was instrumental in shaping its early policies and programs. Harper's vision was to create a university that would be a center of intellectual life and a place where students could receive a world-class education. He emphasized the importance of faculty research and the role of the university in society. Under his leadership, the university grew from a small college to a major research institution. The early years of the university were also marked by the influence of the Progressive Era, which emphasized social reform and the role of government in society. This led to the university's involvement in various social and political issues, such as the fight against child labor and the promotion of social sciences. The university's early years were also marked by the influence of the Great Migration, which brought a large number of African American students to the university. The university's response to this challenge was to create the first African American student organization, the Omega Psi Phi Fraternity, in 1908. This was a significant step in the university's commitment to diversity and inclusion. The early years of the university were also marked by the influence of the Progressive Era, which emphasized social reform and the role of government in society. This led to the university's involvement in various social and political issues, such as the fight against child labor and the promotion of social sciences. The university's early years were also marked by the influence of the Great Migration, which brought a large number of African American students to the university. The university's response to this challenge was to create the first African American student organization, the Omega Psi Phi Fraternity, in 1908. This was a significant step in the university's commitment to diversity and inclusion.

Los aspectos sociales de la vida humana como ciencia se desarrollaron más tarde, a medida que aumentaron las poblaciones y la habilidad del hombre para tratar cosas más abstractas dirigieron su intelecto hacia la satisfacción de las crecientes necesidades de este fenómeno social.

Uno de los principales elementos que han regido el ritmo del desarrollo social ha sido el proceso social llamado educación. Este proceso, ahora formalizado en instituciones educativas, ha acelerado el desarrollo. Estas instituciones tienen y están brindando un sistema por medio del cual se transmiten los conocimientos de generación en generación, de dos formas: primero, en actividades de enseñanza y segundo, en el desarrollo de grandes depósitos de conocimientos que llamamos bibliotecas. Para respaldar a las instituciones educativas e incrementar esos depósitos para mayor progreso y desarrollo, fueron necesarias actividades de investigación para proveer nuevos conocimientos. Actualmente el hombre ha llegado a institucionalizar la investigación. Organizaciones y fundaciones, escuelas e instituciones gubernamentales han dedicado fondos y recursos para realizar y promover la investigación. Esto ha sido bueno. De la investigación ha surgido el desarrollo del análisis y los procedimientos científicos. De todo esto han emanado los hechos y principios acumulados para respaldar las disciplinas básicas que llamamos ciencias.

Ciencia es el conocimiento de hechos y un proceso de predicción. Cuando hay suficientes conocimientos disponibles y probados, es posible predecir con cierto grado de exactitud las consecuencias de ciertas relaciones o decisiones. Así, podemos decir que la ciencia ha contribuido al proceso de formulación de decisiones. Como consecuencia de todo esto, el progreso en muchos frentes es posible. Las ciencias sociales no son excepción.

Hoy día, en la posición tecnológica de vanguardia en que el hombre se encuentra, la tasa de progreso dependerá de la rapidez con que él mismo pueda adaptarse en relación a sus semejantes, a medida que la ciencia cambia los patrones de vida. Si hemos de tener progreso, es precisa una dedicación continua al mejoramiento de nuestros conocimientos sobre aspectos tecnológicos de la vida. También debemos dedicarnos en forma continuada a mejorar la habilidad del hombre para interactuar con sus semejantes, intercambiar ideas, mejorar la comprensión y hacer posible que todos los hombres disfruten del progreso técnico. Una y otra cosa deben marchar unidas con el propósito de reducir al mínimo el caos, la guerra, las pestes, el hambre, etc.

Además de todo el progreso tecnológico que ahora ofrece al hombre los medios para explorar el universo, necesitamos más conocimientos sobre las ciencias sociales para mejorar la vida básica en el planeta llamado tierra.

En las regiones rurales este factor social adquiere cada vez mayor importancia y es cada día más evidente a medida que tratamos

de incrementar la producción por medio de los adelantos científicos. Inmediatamente, debemos definir los objetivos para crear incentivos que induzcan al cambio. La relación familiar total se relaciona con este factor de incentivo y cambio. Los aspectos sociales se convierten en elemento limitante. No son los nuevos conocimientos ni los procesos nuevos los que determinan el grado de cambio que ocurre; son la receptividad, el interés, los valores, el entendimiento, las relaciones y los tipos de organizaciones sociales. En otras palabras, los aspectos sociales.

En la edad prehistórica la sobrevivencia del individuo se basaba principalmente en su habilidad para inventar medios y formas de protegerse y satisfacer sus necesidades básicas. Hoy, en la complicada estructura social y relaciones de civilizaciones interdependientes, el conocimiento científico está mucho más adelantado que la habilidad del hombre para organizarse con el fin de obtener los mayores beneficios del progreso. Ya ningún individuo es autosuficiente, ni lo son ninguna tribu o nación. De esta forma, dentro de los grupos y entre las organizaciones, el intercambio y la aceptación sociales requieren que se de más atención al estudio, a la investigación y a la apreciación de principios sociales para lograr el máximo progreso.

Esto tiene aplicación principalmente a los sectores rurales y agrícolas y es una buena área en la cual relacionar las ciencias sociales y naturales y tratar de elevarlas a un nivel de igual importancia.

Publicaciones Anteriores

1. Filosofía de Extensión
2. Evaluaciones de Extensión
3. El Especialista en el Servicio de Extensión, su papel, sus problemas y su adaptación
4. Organización de Extensión - para administración y para desarrollo del programa.
5. Elementos que contribuyen al éxito del Servicio Cooperativo de Extensión de los Estados Unidos
6. Los líderes locales en las labores de Extensión
7. Un conjunto de principios y guías
8. Prerequisitos para el progreso de la agricultura; Tierra, Capital, Trabajo y Conocimientos
9. Coordinación - La llave del éxito de un servicio de Extensión Agrícola
10. El Servicio Cooperativo de Extensión de los Estados Unidos
11. Programación - parte del progreso de Extensión
12. Diferencias entre Extensión y Desarrollo de la Comunidad
13. Reforma Agraria y Educación de Extensión
14. La Naturaleza de Extensión - Cambiar a la gente
15. Enseñanza versus Aprendizaje
16. Como organizar a la juventud rural en Extensión
17. Factores que no contribuyen a la eficiencia o efectividad del trabajo de Extensión en América Latina
18. Responsabilidades de adultos ante la juventud
19. Importancia de usar a la gente rural como líderes en el desarrollo rural.

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present. The author points out that the United States has a long and rich history, and that it is important to study this history in order to understand the country's development and its place in the world.

The second part of the paper discusses the role of the government in the United States. It is argued that the government has a responsibility to protect the rights of its citizens and to promote the general welfare. The author points out that the government has a long history of protecting the rights of its citizens, and that it is important to continue to do so in the future.

The third part of the paper discusses the role of the courts in the United States. It is argued that the courts have a responsibility to interpret the law and to protect the rights of its citizens. The author points out that the courts have a long history of interpreting the law, and that it is important to continue to do so in the future.

The fourth part of the paper discusses the role of the media in the United States. It is argued that the media has a responsibility to provide accurate information and to promote the general welfare. The author points out that the media has a long history of providing information, and that it is important to continue to do so in the future.

The fifth part of the paper discusses the role of the economy in the United States. It is argued that the economy has a responsibility to provide jobs and to promote the general welfare. The author points out that the economy has a long history of providing jobs, and that it is important to continue to do so in the future.

The sixth part of the paper discusses the role of education in the United States. It is argued that education has a responsibility to provide a quality education and to promote the general welfare. The author points out that education has a long history of providing a quality education, and that it is important to continue to do so in the future.

The seventh part of the paper discusses the role of the environment in the United States. It is argued that the environment has a responsibility to provide a clean and healthy environment and to promote the general welfare. The author points out that the environment has a long history of providing a clean and healthy environment, and that it is important to continue to do so in the future.

The eighth part of the paper discusses the role of the military in the United States. It is argued that the military has a responsibility to defend the country and to promote the general welfare. The author points out that the military has a long history of defending the country, and that it is important to continue to do so in the future.

The ninth part of the paper discusses the role of the arts in the United States. It is argued that the arts have a responsibility to provide a quality arts program and to promote the general welfare. The author points out that the arts have a long history of providing a quality arts program, and that it is important to continue to do so in the future.

The tenth part of the paper discusses the role of the sports in the United States. It is argued that sports have a responsibility to provide a quality sports program and to promote the general welfare. The author points out that sports have a long history of providing a quality sports program, and that it is important to continue to do so in the future.

20. Una labor por realizar
21. La esencia de Extensión Agrícola
22. Liderazgo versus Administración
23. Los hechos son el mejor antídoto para los rumores

AID/EE/394





IICA C